



Учитель Дагестана



Был верен избранному делу
стр. 04

Про-смыслы, про-открытия...
стр. 05

"Пламя Победы"
стр. 06

Обсудили внедрение персонифицированного финансирования



Региональный модельный центр дополнительного образования детей создан в Дагестане в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». К 2020 году его опорные центры появятся во всех муниципалитетах республики.

Для грамотной организации данной работы в Дагестанском институте развития образования с 9 по 11 октября проводился обучающий семинар с участием эксперта федеральной группы по целевой модели дополнительного образования детей Анатолия Барсукова.

С представителями муниципалитетов были отработаны вопросы по работе Навигатора дополнительного образования Республики Дагестан, внедрения системы персонифицированного финансирования и реализации других пунктов дорожной карты проекта.

Работа модельного центра будет направлена на внедрение эффективных и новаторских образовательных программ дополнительного образования, а переход на персонифицированное финансирование повысит качество и доступность дополнительного образования детей. Новая система даст возможность дагестанским школьникам бесплатно обучаться в любой организации дополнительного образования, в том числе частной.

Оплата обучения будет производиться по сертификатам, он будет выдаваться единой суммой и действовать до достижения ребенком 18 лет. Ознакомиться с имеющимися направлениями дополнительного образования и выбрать подходящую секцию для своего ребенка родители смогут на сайте «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан».

В рамках семинара Анатолий Барсуков провел круглый стол с заместителями глав муниципальных образований, где были разъяснены первоочередные задачи реализации проекта. Прежде всего, это перевод казенных учреждений в бюджетные и изменение лицензий образовательных организаций на лицензии с правом реализации программ дополнительного образования.

Федеральный эксперт ознакомил участников круглого стола с количественными показателями, которые должны быть достигнуты к концу года, и ответил на их вопросы.

Вопросы персонифицирования были обсуждены также на совещании с главами муниципалитетов под руководством Главы РД Владимира Васильева.

«Главная задача на сегодня – принять решение об изменении бюджета, выделив средства на персонифицированное финансирование», – отметил руководитель МАН РД.

Подробнее о процедуре участия семинара рассказал руководитель Регионального модельного центра РД Ренат Кахриманов. «Идет реформа всего дополнительного образования и нам необходимо добиться следующих показателей: к 2024 году мы должны перейти к персонифицированному финансированию на 80 %, а до конца текущего года – на 25 %», – подчеркнул Кахриманов.

Участникам совещания также была предоставлена возможность в режиме онлайн задать интересующие вопросы федеральному эксперту.

Напомним, что в 2019 году система персонифицированного финансирования будет внедрена в 26 муниципалитетах республики. В следующем году программой будут охвачены все муниципалитеты Дагестана.

Республиканский форум детских организаций



8 октября в Историческом парке «Россия – Моя История» в г. Махачкале прошел Республиканский форум детских общественных организаций «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна!». Участниками форума стали более 350 волонтеров Победы и активистов Российского движения школьников, ЮНАРМИИ и ТОКСа.

Торжественную церемонию открытия форума посетили советник главы РД Далгат Фейзуллаев, заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, представитель министерства по национальной политике РД Магомед Магомедов и другие.

Гостей встретил ансамбль национального танца «Салам». В насыщенной программе форума участники ожидали тренинги по командообразованию и личностному развитию, медиа-урок от сотрудников республиканской газеты для детей и подростков «Орленок-Дагестан», квест «Россия – страна возможностей», мастер-классы по оригами и инженерному творчеству от детского технопарка «Кванториум» и многое другое.

Альбина Арухова приветствовала участников форума от имени заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Умупазиль Омаровой. В письме было отмечено, что форум посвящен сохранению и укреплению межнационального мира и единства дружбы народов Дагестана. Также в своем обращении глава Минобнауки РД подчеркнула, что детские общественные организации являются неотъемлемой частью гражданского общества, значимой силой в процессе вос-

питания и становления юных дагестанцев.

Программа Форума была насыщенной и разнообразной. Ребятам удалось пройти квест, поучаствовать в различных мероприятиях и встречах. Особенно юным участникам понравились интересные и познавательные мастер-классы, такие как «Робоквантум», «Аэроквантум», «Промышленный дизайн», «Оригами», «Открытка», «Снежный барс», «Изонить», «VR/AR» и другие.

На площадке робоквантума все заинтересованные могли поучаствовать в битве роботов. Каждый в порядке очередности мог дистанционно поуправлять железной машинкой.

VR/AR – это виртуальная реальность. Главный атрибут здесь – крутые очки, которые «выбивают» реальность из под ног и уносят в совершенно иной мир, где можно, например, побороться со злодеями.

«На мастер-классе «Изонить» мы научились технике вышивания на твердой основе, а на 3D-моделировании – «строить» цветные башни. Было очень интересно», – поделилась участница форума София Шахсинова.

В рамках Всероссийского проекта «Классная встреча» с активистами детских общественных организаций встретился специальный гость форума – Герой России Загид Загидов. Встреча прошла в формате «вопрос-ответ». Школьники задавали вопросы о военной службе, детстве и юности героя.

Завершился форум акцией «Мы за мир на планете» и круглым столом по вопросу противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Учителем года России – 2019 стала педагог из Волгограда Л.Г. Арачашвили



4 октября в Москве в Государственном Кремльском дворце состоялись праздничный концерт, посвященный Дню учителя, и торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019». Победу в конкурсе одержала Лариса Гивиевна Арачашвили, учитель русского языка и литературы школы № 55 «Долина знаний» г. Волгограда. Она стала обладателем главного приза – Большого хрустального пеликана.

Праздничную церемонию открыла министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева. Она зачитала приветственные телеграммы Президента Российской Федерации В.В. Путина и Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева.

«Особые поздравления финалистам 30-го юбилейного Всероссийского конкурса «Учитель года России». Этот успех – серьезное профессиональное, личное достижение, признание вашего педагогического таланта и мастерства. Подчеркну, что ваша приверженность традициям отечественного просвещения, увлеченность, владение современными, эффективными методами обучения – в высшей степени востребованы», – указано в приветствии, подписанном главой государства.

Ольга Васильева и председатель Большого жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», ректор МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничий вручили пять призерам конкурса Малых хрустальных пеликанов.

В рамках торжественной церемонии состоялось также награждение победителей других конкурсов педагогического мастерства и вручение специальных призов.

Советник Президента Российской Федерации А.Ю. Левицкая вручила награду абсолютному победителю Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» Екатерине Адольфовне Балдиной, учителю-логопеду ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» г. Москвы.

В конкурсе «Педагог-психолог России – 2019» победил Михаил Викторович Алагуев, педагог-психолог Республиканского центра образования города Улан-Удэ, его наградила президент Российской академии образования Ю.П. Зинченко.

Особые слова благодарности прозвучали в адрес педагогов, обучающихся детей, которым требуется длительное лечение. Они были отмечены специальным призом «За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в детских больницах». О.Ю. Васильева подчеркнула важность работы госпитальных педагогов и их особые профессиональные качества. Президент НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачёва А.Г. Румянцев напомнил, что сегодня в госпитальных школах работают 5 тысяч учителей, и такие школы работают уже в 30 регионах России.

В Министерстве просвещения России подвели итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019». Республику Дагестан на конкурсе представляла педагог-психолог детского сада № 31 г. Дербента Сабина Фейзиева.

Конкурс проводился с 30 сентября по 4 октября в Российской академии образования в Москве. Участие в нем приняли 66 педагогов – победители регионального этапа конкурса.

В финальных испытаниях участникам предстояло продемонстрировать своё мастерство в решении профессиональных задач: составлении психологического заключения («Профессиональный квест») и презентации личного уникального творческого опыта («Мастер-класс»). Работу конкур-



сантов оценивали члены экспертной комиссии и жюри – ведущие практикующие специалисты и учёные.

По итогам конкурса участница от

Республики Дагестан Сабина Фейзиева одержала победу в номинации «Лучшее психологическое заключение». Абсолютным победителем конкурса признан педагог-психолог Республиканского центра образования г. Улан-Удэ М.В. Алагуев.

Награждение победителей конкурса прошло в Государственном Кремльском дворце в рамках торжественного мероприятия ко Дню учителя.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» проводится с 2007 года. Учредителями и организаторами конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации, Федерация психологов образования России и Центр защиты прав и интересов детей.

Финал математической олимпиады

Финал III Республиканской открытой математической олимпиады для школьников 10-х классов прошел в Дагосуниверситете. В заключительном этапе соревновались 42 школьника.

Участники выполняли ряд заданий в течение пяти часов. По итогам определились трое школьников, которые получили денежные призы. При этом, по словам директора центра «Интеллектуальный Дагестан» Разият Идрисовой, ни одному из участников не удалось преодолеть барьер 75% из максимального количества баллов, необходимых для признания победителем олимпиады. «Тем не менее оргкомитет олимпиады принял решение вручить поощрительные денежные призы победителям и призерам», – добавила Идрисова.

На подведении итогов присутствовал ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, ректор ДГУНХ Яхья Бучаев, проректор

ДГУ Назир Ашурбеков, декан ФМиКН Амучи Якубов и другие гости мероприятия.

Так, ученик лицея № 8 г. Махачкалы Исмаил Исмаилов, который занял первое место, награжден премией в размере 50 тыс. рублей. Ученик гимназии № 1 г. Кизляра Рамазан Рабаданов, а также ученик РМЛ г. Махачкалы Руслан Алишев поделили между собой 2 и 3 места. Они получили сертификаты на 30 тыс. рублей.

Кроме того, по 25 тыс. рублей получили участник из школы села Мехельта Магомед Гаджиев и его педагог Магомед Ламанов. Школьник показал лучший результат среди сельских учащихся.

После награждения Разият Идрисова анонсировала, что олимпиада в следу-



ющем году пройдет с нововведениями: смогут принять участие учащиеся 9, 10 и 11 классов.

Организатором олимпиады выступает Центр развития «Интеллектуальный Дагестан» при поддержке ДГУ.

«Современные достижения и проблемы химической науки»

Российская научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения и проблемы химической науки и образования» стартовала в Дагестанском государственном университете.

Конференция проводится в рамках мероприятий к 150-летию периодической таблицы Д.И. Менделеева и посвящена 80-летию заслуженного профессора ДГУ Османа Шабанова.

Открыл мероприятие ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, который тепло поздравил профессора Шабанова с юбилеем и вспомнил, как в свое время начинал работать с ним на кафедре физической химии. «Осман Мехтевич является высококлассным специалистом по физической химии и электрохимии расплавленных электролитов, автором фундаментальных работ по строению ионных расплавов. Он выиграл 11 грантов, является автором двух монографий, 8 научных пособий, более 150 научных статей; он также изобрел способ получения сплавов металлов, не смешивающихся в условиях земной гравитации, защищенный патентом. Мы от всей души поздравляем его с юбилеем и желаем дальнейших творческих успехов», – сказал ректор.

Далее состоялось пленарное заседание конференции, в ходе которого с докладами выступили старший научный сотрудник НИИ физической и органической химии ЮФО Борис Лукьянов. Он презентовал работу «Фотохромные спироциклические системы с расширенными функциональными возможностями».

Доклад «Высоковольтные эффекты в индивидуальных и смешанных расплавленных хлоридах Mg, Zn, La, Ce, Nd» старшего преподавателя кафедры физической и органической химии Сагима Сулейманова вызвал большой интерес у слушателей.

Отметим, что работа конференции проводится по 4 секциям: «Фундаментальные и прикладные проблемы химической науки», «Физическая химия ионных материалов», «Современные проблемы химического производства и экологии» и «Современные проблемы химического образования».

Ректор ДГМА инициировал проект «Фабрика лидеров»

Ректор Дагестанского государственного медицинского университета Сулейман Маммаев инициировал проект «Фабрика лидеров». Идею он озвучил на прошедшей накануне встрече с лидерами студенческих объединений ДГМА. Руководителем проекта была назначена ассистент кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии Ксения Манышева.

«Стране и региону нужны молодые лидеры, управленцы. Начать нужно, по нашему мнению, со студенческой скамьи, и даже еще раньше, поэтому мы и решили запустить проект «Фабрика лидеров ДГМУ», – сказал ректор.

Проект направлен на отбор и дальнейшую подготовку молодых людей, которые способны анализировать процессы, реально происходящие в обществе, и обладают достаточной компетенцией для того, чтобы находить разумный баланс и соотношение между личными интересами и интересами общества – социальной ответственности.

Планируется, что в ходе реализации проекта у его участников повысится интерес к студенческой жизни и к деятельности органов студенческого самоуправления; повысится научная активность обучающихся университета; возрастет их профессиональный уровень; будет сформирована система подготовки кадров для дальнейшей деятельности и обновления профессорско-преподавательского состава; раскроется творческий потенциал участников программы; а также повысится мотивация к деятельности в различных студенческих объединениях или разработке собственного проекта, созданию собственного объединения.

Представляя руководителя проекта, Маммаев отметил, что Манышева – один из лидеров молодежной среды университета и республики: «Мы долго думали, кому поручить реализацию этого проекта. Ксения – дипломант множества мероприятий по молодежной политике, науке. Она показывает активность по всем направлениям, и, уверен, она прекрасно справится с поставленной задачей».

Справка РИА «Дагестан»: Ксения Манышева – аспирант ДГМУ, ассистент кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии. Руководитель проекта «Предупреждение и профилактика ишемического инсульта у женщин в Республике Дагестан», реализованного при поддержке Фонда президентских грантов и гранта Главы Республики Дагестан в области науки, техники и инноваций (2017-2018 гг.).

Гордость нашей
ШКОЛЫ

Труд учителя... Наверное, только с возрастом начинаешь понимать и ценить, какое великое счастье для человека встретить в школьные годы настоящего учителя. Учителя с большой буквы... В МБОУ «СОШ № 5 Нижнее Казанище» работает такой человек, педагог с многолетним стажем, мудрый наставник – учитель изобразительного искусства Умусапият Тажутдиновна Ахмедова. Ее имя знакомо не понаслышке многим, ведь не одно поколение ребятшек нашего села возвращено и выпестовано талантливым педагогом. Теперь эти бывшие ученики, а ныне взрослые папы и мамы, с благодарностью приводят в класс к Умусапият Тажутдиновне своих детей в надежде на понимание, индивидуальный подход, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, и это действительно так.

Честность, доброта и отзывчивость Умусапият Тажутдиновны привлекают к ней людей. Пожалуй, лучшая награда для учителя – это признание учеников, а признанием общественностью её профессионализма стала победа в зональном этапе «Учитель года Дагестана – 2019», еще она является призёром Республиканской олимпиады учителей ИЗО, а также участницей Республиканского конкурса «Учитель здоровья России».

С 2017 года Умусапият Тажутдиновна является руководителем школьного научного сообщества, координатором РМО УОБР учителей ИЗО. В ДИРО выступила со своей проектной работой «Искусство ковроделия народов Дагестана. Система занятий по ознакомлению школьников с декоративно-прикладным искусством Дагестана».

Ученики на уроках и дополнительных занятиях глубоко вовлекаются в выполнение заданий, проводят собственные исследования. Творческие проекты детей очень интересны и эмоциональны. Учитель справедливо считает, что организация творческой деятельности учащихся – это организация обучения самостоятельной деятельности и доведение её до профессионального уровня, выходящей за рамки традиционного школьного обучения. Ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире. Исследования ее педагогической деятельности показали высокую мотивацию учащихся к предмету, а грамоты и дипломы победителей доказывают высокое качество преподавания.

Умусапият Тажутдиновна состоит в сетевых сообществах «Открытый класс», «Первое сентября».

Восхищаться таким учителем можно бесконечно и, наверное, не хватит слов, чтобы озвучить все достоинства этого прекрасного человека. Именно такие люди – внимательные, чуткие, терпеливые, способные объяснить как детям, так и родителям тот или иной вопрос, касающийся учебы, да и просто любой жизненной ситуации, – должны работать в школе. От первой ступени обучения зависят будущие успехи наших детей, поэтому можно не сомневаться, что именно такие преподаватели как У.Т. Ахмедова закладывают тот самый надежный фундамент, необходимый для становления личности, готовой жить, учиться и работать в столь сложном современном мире.

А.Р. Сайтуллаева,
зам. директора по НМР
МБОУ «СОШ № 5 Нижнее
Казанище»
Буйнакский район

Добрейшей души человек и интеллигентная женщина... Она хороший собеседник, очень понимающая, и поэтому с ней легко общаться, у неё феноменальная память и прекрасное чувство юмора. В своём предмете она непревзойдённая. Удивляет её способность рассказывать огромные отрывки из текстов художественных произведений. Она говорит тихо, но её слушают с удовольствием. Все эти слова можно отнести к учителю родного языка и литературы МКОУ «Тисси-Ахилинская СОШ» Цумадинского района Мадине Магомедовне Абдулаевой.

Мадина Магомедовна посвятила свою жизнь самой благородной профессии на Земле – профессии учителя! После окончания Агвалинской школы поступила на ФДФ ДГУ, по окончании которого в 1988 году приехала работать на родину своих предков – с. Тисси-Ахитли. Как предметник она формирует у своих учеников целостную систему знаний о родном языке, о родном крае, об обычаях и традициях своего народа. Мало иметь учительский диплом, категорию, награды, звания, нужно учителю владеть еще одним величайшим искусством – искусством любить детей. Обучая учащихся родному языку и литературе, Мадина Магомедовна приобщает их к культуре и традициям своего народа.

Родной язык, мудрые жизненные устои наших предков, многожанровый фольклор горцев – это духовные ценности, которые составляют содержание национальных культур и традиций. В языке народа сокрыты все его думы и чаяния, его характер, его стремления. Она старается творчески подойти к преподаванию своего предмета, внедряет инновацион-



ные технологии, которые дают значительный результат. На уроках родного языка и литературы использует проблемное, развивающее обучение, а также игровые моменты, проектные работы, тестовые задания. Педагог применяет на уроках современные средства обучения.

Мадина Магомедовна использует нестандартные формы обучения: уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-конференции, которые развивают мышление, воображение учащихся. Дети самостоятельно выражают свои мысли, решают проблемные ситуации. Ежегодно ее ученики участвуют в олимпиадах и конкурсах, где становятся призерами и победителями.

В школе проводятся конкурсы на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов, учащиеся показывают мини-сценарии по отрывкам прочитанных произведений дагестанских авторов. Кроме этого, они исполняют песни на стихи известных поэтов, выступают с докладами.

М.М. Абдулаева принимает участие в

школьных и районных праздниках, конкурсах, семинарах, конференциях, тематических вечерах, вместе с ней выступают и ее дети. Как лучший учитель, она награждена в 2016 и 2018 гг. почетной грамотой администрации МР «Цумадинский район».

В 2016 и 2015 гг. она заняла 2 места на районном этапе Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка», 1 место на районном этапе Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» и др.

Мадина Магомедовна проводит уроки в кабинете, оснащенном компьютером и проектором, чтобы она могла ещё больше заинтересовать своих детей родным языком.

В преподавании родных языков возникают и трудности. Мало внимания уделяется изданию учебников и учебно-методических пособий. Редко издается литература на национальных языках, в школах возникают серьезные проблемы из-за отсутствия учебной и учебно-методической литературы. Отрицательно влияет на качество обучения родному языку и литературе сокращение часов по предмету...

Хочется от души поздравить прекрасного педагога и замечательного человека – Мадину Магомедовну – с Днём учителя! Пожелать ей солнечной погоды за окном и в душе, прекрасных возможностей для самореализации и развития своих идей, высочайших достижений и успехов, большого счастья в жизни, добра, благополучия, любви и здоровья!

П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район

ПАМЯТЬ

Был верен избранному делу

Уважайте текущий час и сегодняшний день!.. Уважайте каждую отдельную минуту, ибо умрет она и никогда не повторится...

Я. Корчак

Аммаци Куруцов, уроженец с. Карбачимахи Дахадаевского района, был призван на фронт Дахадаевским РВК. Погиб на войне...

Детей-сирот карбачимахинцы ни в годы войны, ни в послевоенные годы в детдом не отдавали. Не оттого, что не доверяли детским домам, а потому что не могли расстаться с ними. Дети-сироты росли у близких или дальних родственников. Гаджи Аммадиевича, потерявшего в годы войны отца-фронтовика и мать, труженицу колхоза «Каганович», вырастила его тётя Хамис. Вырос Гаджи Аммадиевич любознательным, получил специальность учителя русского языка и литературы. Проработав с 1967 по 1969 годы директором Урхнинской ВШ, он вернулся в родное село. С 1969 по 1977 он преподавал русский язык и литературу нам, учащимся Карбачимахинской ВШ.

Мы, его ученики, интуитивно чувствовали, что Гаджи Аммадиевич очень любит свою работу, так как он приносил на уроки занимательный дидактический материал, доступно преподносил нам каждый урок.

Зная, что учащиеся способны самое серьёзное дело превратить в игру, придать ему особый, одухотворенный вид, импровизировать его, Гаджи Аммадиевич старался развить в каждом учащемся способности, данные природой. И делал это педагогично, эстетично, профессионально, стараясь поддержать внутренний мир ребенка. При проведении им мероприятий, мы, сами того не замечая, болели душой друг за друга,



помогали друг другу и никогда на его замечания не обижались.

Воспитывая нас, на основе лучших дагестанских традиций и общечеловеческих ценностей, Гаджи Аммадиевич, учитывая психологические особенности ученика, особенности его воспитания в семье. Пользуясь новыми для того времени педагогическими методами, он проводил с нами работы творческого характера, увлекал внеклассными мероприятиями, вечерами, посвященные юбилеям писателей, утренниками, инсценировками по мотивам произведений, изучаемых по программе.

В 1977 году нашему учителю, Гаджи Аммадиевичу, пришлось переселиться в Каякентский район ДАССР. В этом районе с 1977 по 1981 год он работал учителем русского языка и литературы в Гергинской СШ, с 1981 по 1994 – директором Нововикринской СОШ, а потом в этой же школе – учителем русского языка и литературы. Опыт работы Гаджи Аммадиевича в этих школах показал, что решение задач воспитания учащихся невозможно без постоянной любви к

ним и без сотрудничества с ними.

Личность учителя, его нравственное богатство, верность избранному делу, правде жизни – залог успешной работы с учащимися. В своей практической работе, Гаджи Аммадиевич всегда выслушивал учащихся, был тактичен при разборе их опрометчивых поступков. Труд педагога не остался незамеченным: он награждён в 1970 году юбилейной медалью «За доблестный труд», а в 1974 году – медалью «Победитель социалистического соревнования», в 1975 году – «Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы», в 1981 году – орденами «Знак почёта», «Трудового Красного знамени», в 1991 году – знаком «Отличник народного просвещения», Орденом Дружбы народов.

В.А. Сухомлинский утверждал, что именно от педагога зависит, станет ли сердце ребенка «нежным цветком» или «засохшей корой». Об этой заповеди великого педагога Гаджи Аммадиевич никогда не забывал и отдавал детям все свои силы, всё своё время и накопленные десятилетиями знания, за что и любили его ученики. Гаджи Аммадиевич был не только прекрасным учителем, но и хорошим отцом. Вместе с педагогом Писай Омаровой он вырастил четырёх дочерей-педагогов: Гулнмат, Патимат, Эльмиру, Зайнаб. К счастью, таких учителей, как Гаджи Аммадиевич, в жизни немало, на них и держится большая часть образовательной и воспитательной системы нашей страны.

Сегодня, когда среди нас нет Гаджи Аммадиевича, хочется верить, что свет знаний таких педагогов никогда не умрёт...

А. Курбанова,
Каякентский район

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Быть примером
в любом деле

За шесть лет работы в сфере образования довелось работать в двух школах: МКОУ «Иван-кутанская ООШ» Дахадаевского района и МКОУ «Косьякинская СОШ» Кизлярского района. Знаете, мне немного жаль детей, которые живут и учатся в сельских школах. Дело в том, что не во всех селах есть дошкольные образовательные учреждения, поэтому не все дети получают должную подготовку при поступлении в школу, и это – проблема.

На учителей возложена очень важная миссия – воспитывать и учить будущее поколение. Как и мы сами, они тоже кем-то мечтают стать. Это важно, какую профессию они выберут, и какие у них будут в аттестате оценки после окончания школы.

Понятно, что главные оценки им поставит сама жизнь – за доброту, человечность, добропорядочность, честность. Важнее, какими людьми они станут. Наша задача в том, чтобы зажечь искры в глазах учеников, хвалить их за даже маленькие успехи. Ведь именно так достигается уверенность ребенка в своих силах и способностях...

Уходят дети из школы, поступают в сузы и вузы, через несколько лет, получив диплом, возвращаются в село. Теперь, – куда дальше? Редко, кто найдет в селе работу по специальности. Вот еще одна проблема Дагестана – отток трудоспособной молодежи в поисках работы из сел в города, либо за ее пределы. Решение – создание новых рабочих мест, увлечение молодежи развитием своего региона. Однако, увидев и сравнив условия работы и проживания в городе и селе, разве захотят они вернуться?

Можно бесконечно писать о проблемах и путях их решения, но действовать в одиночку, без единства – бесполезно.

«Плох тот солдат, что не стремится стать генералом». Не стоит человеку ждать милостей от судьбы или природы в плане роста, и карьерного, и образовательного. Когда есть стремление и честолюбие, человек горит на работе. Люди, не имеющие стремления достичь чего-то большего, не имеют ценности для общества. Суть в том, что если солдат на первом этапе службы не задается идеей расти, он вряд ли станет полностью пригодным для солдатской службы. Так и с любым человеком.

...Прохожу взглядом по сидящим в классе ученикам, и вижу в них огонь, любопытство, стремление узнать что-то новое. Ставлю цель – не дать этим огонькам погаснуть: совершенствоваться самой, подавая пример маленьким звездам.

*К. Кабчуева,
учитель МКОУ
«Иван-кутанская ООШ»,
Дахадаевский район*

*Секрет успешного
воспитания
лежит в уважении
к ученику.*

Р. Эмерсон

И один в поле воин

Преподаватель ОБЖ Юхаристальской СОШ Ахмед Мирзоевич Шихнабиев, руководитель школьного музея, командир ТОКСа, не знает покоя ни днем, ни ночью, не имеет ни выходных, ни каникул.

После уроков с активистами, созданной им школьной команды приводит в порядок экспонаты школьного краеведческого музея, анализирует новые поступления, заносит их в каталог. Вечерами занимается поиском в архивах Министерства обороны без вести пропавших участников Великой Отечественной войны, переписывается с энтузиастами по всей России. Еще успеваешь участвовать в мероприятиях, проводимых командиром республиканского ТОКСа генерал-майором Омаром Муртузалиевым. Муртузалиевым. Он высоко оценивает работу Юхаристальского ТОКСа и его командира А. Шихнабиева, который является членом бюро республиканского ТОКСа.

В настоящее время командир ТОКСа со своей командой ведет поисковую работу по без вести пропавшим Сулеймана Алиева, Сиражудина Алиева и Абдула Садыкова. А. Садыков призван в военкоматом г. Махачкалы. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий и проявленное мужество и героизм награжден Орденом Красного Знамени. Экипаж подводной лодки «Лембит», где проходил службу Абдул Садыков, уничтожил торпедами 14 транспортных боевых кораблей противника. К сожалению, подлодка «Лембит» в конце войны подорвалась на вражеской мине, а экипаж погиб, в том числе и наш земляк.

Ахмед Мирзоевич занимается поиском родственников и фотографий погибшего героя. По этой причине в пухлом портфолио Ахмеда Шихнабиева большое разнообразие грамот и благодарственных писем: «За многолетнюю добросовестную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения», грамота от командира ТОКСа РД, генерал-майора О. Муртузалиева за активное участие в социальной защите детей военного поколения и личный вклад в совершенствовании деятельности общественной организации «Дети войны», почетная грамота



от председателя центрального Совета РФ ООО «Дети войны» Н. В. Арефьева, благодарственное письмо «За духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание школьников» от исполнительного директора ДРО ВОД «Волонтеры Победы» А.С. Алиевой, множество грамот от Министерства образования РД и районного управления образования.

Весомый вклад Ахмед Шихнабиев и активисты школы внесли при восстановлении в с. Юхари-Стал «Парка боевой Славы» и строительстве памятника воинам-односельчанам. За это благодарное дело, за сохранение исторической памяти о героических земляках, воспитание подрастающего поколения на героических примерах, выразил благодарность и первый заместитель Секретаря Общественной палаты РФ, Герой России В.А. Бочаров.

«Военно-патриотическое воспитание – процесс творческий, в котором используется множество различных форм и методов. Из них важное место занимает пропаганда боевых традиций русской, советской и российской армии», – говорит Ахмед Мирзоевич.

При проведении внеклассных ме-

роприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников большое внимание Ахмед Мирзоевич уделяет встрече с ветеранами. Живое общение с ветеранами, беседы на примерах своей биографии надолго запоминаются детям. Часто такие встречи устраивает А. Шихнабиев с участницей блокадного Ленинграда Жанной Александровной Анушковой, судьба которой связана с Юхари-Сталом. Несмотря на возраст Жанна Александровна с удовольствием встречается со школьниками, рассказывает о днях военного лихолетья, о трудностях послевоенного строительства.

Я желаю здоровья и успехов Ахмеду Мирзоевичу в его трудной, но благородной работе по сохранению памяти о погибших воинах-земляках, по обучению и воспитанию подрастающего поколения и желаю достойной оценки его труда наградами.

*А. Гаджимурадов,
председатель Совета ветеранов
войны и труда*

«Пламя Победы»

Республиканский спортивно-патриотический фестиваль кадетских корпусов «Пламя Победы», посвященный Дню воинской славы России, прошел 9–10 октября на базе Малой академии наук РД в г. Махачкале.

Участие в военно-спортивных играх приняли воспитанники кадетских корпусов г. Махачкалы, г. Каспийска и г. Дербента. Открытие фестиваля прошло с участием Военного комиссариата Республики Дагестан.

Церемония открытия фестиваля началась с торжественного построения отрядов, в ходе которого кадеты продемонстрировали дисциплину и строевые приемы.

В ходе марафона юные участники соревновались в конкурсе строевых программ, викторине «Время уходит – память остается», военизированной эстафете, сборке-разборке автомата Калашникова и других творческих состязаниях.

По итогам конкурсных этапов победителями и призерами Республиканского спортивно-военного фестиваля «Пламя Победы» признаны:

I место – 1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника Г.Н. Трошева (г. Махачкала);



II место – Кадетская морская школа-интернат им. Героя Советского Союза М. Гаджиева (г. Каспийск);

III место – Дербентский кадетский корпус.

Фестиваль проводился под эгидой Министерства образования и науки Ре-

спублики Дагестан в целях улучшения работы по военно-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, профессиональной ориентации подростков на выбор военной специальности.

Роль традиционной народной культуры В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А.А. Тахо-Годи совместно с Минобрнауки РД была организована и проведена Региональная научно-практическая конференция «Традиционная народная культура как фактор духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Конференция прошла в селе Новый Урада, на базе МБДОУ «Детский сад "Радуга"» ЦОДОУ ЗОЖ. Цель конференции – модернизация региональной системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; актуализация проблем приобщения детей дошкольного возраста к традиционной народной культуре; обобщение и популяризация передового педагогического опыта.

В работе конференции приняли участие более 50 педагогов и специалистов системы дошкольного образования.

Открыла научно-практическую конференцию Х.Б. Алиева, начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки Республики Дагестан.

Затем с докладами выступили:

Байрамбеков Марат Мирзоевич, зав. сектором культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, доктор педагогических наук;

Вакилов Хайбула Сулейманович – зав. сектором родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, кандидат филологических наук;

Раджабова Разият Гамзатовна – старший научный сотрудник сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, кандидат филологических наук;

Исмаилова Уздият Алиевна – старший научный сотрудник сектора культуры и



искусства народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи;

Мамеева Эльвира Мерветовна – старший научный сотрудник сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Участники конференции поделились опытом своей работы. Были прослушаны доклады «Современное состояние проблемы внедрения этнокультурного содержания образования в работу дошкольных образовательных организациях ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»; «Особенности внедрения этнокультурного содержания образования в работу детского сада в условиях сельской местности»; «Создание единого образовательного пространства в воспитании детей дошкольного возраста в ДОО

и в семье средствами регионального компонента»; «Этнокультурное образование дошкольников» и другие.

Участники конференции посетили открытые занятия в старших группах по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому развитию, ознакомились с экспонатами этнографического музея дошкольной образовательной организации.

По итогам конференции была принята резолюция.

*М.М. Байрамбеков,
У.А. Исмаилова, Э.М. Мамеева,
научные сотрудники ГБУ «ДНИИП
им. А.А. Тахо-Годи»*

Новая спортивная площадка в с. Сикук

В селении Сикук Табасаранского района состоялось торжественное открытие новой спортивной площадки. В церемонии открытия приняла участие делегация из администрации района во главе с Главой МР «Табасаранский район» Магомедом Курбановым.

Открытие спортивной площадки для сельчан стало настоящим праздником, куда собрались жители и гости села. Площадка была построена в рамках программы «Малобюджетная спортивная площадка», которая реализуется в районе уже 5-й год. За это время в районе построено 15 спортивных площадок.

Мероприятие открыл начальник отдела культуры, спорта туризма и молодежной политики администрации МР Абдулвагаб Абдулов. Он рассказал о важной социальной функции, которая будет выполнять спортивная площадка для молодежи села. Далее слово было представлено Главе района Магомеду Курбанову: «В настоящее время в районе реализуются несколько проектов, среди которых и «Малобюджетная спортивная площадка». Проект подразумевает строительство спортивных площадок в населенных пунктах в формате государственно-частного партнерства, то есть часть средств выделяют из администрации района, а часть – обществу села. Это уже 16-ая спортивная площадка, открытая в селах района. Сегодня молодежь проявляет интерес к этому проекту и это доказывает, что у неё есть стремление к занятиям спорта. Все они открыты по инициативе молодежи и при поддержке администрации района».

Поздравили жителей села с открытием площадки и с юбилеем района присутствующие на торжестве Председатель Дагестанского регионального отделения РСММ Рашид Абдуллаев и представитель муфтията РД Ансар Рамазанов.

Все выступающие пожелали успехов молодежи села и поздравили сельчан с этим замечательным событием.

Дагестанские школьники – чемпионы Детской футбольной лиги



Махачкалинская команда «Молния» Республиканской детско-юношеской школы Минобрнауки РД стала чемпионом финального этапа Открытого чемпионата Детской футбольной лиги России среди команд юношей. Соревнования прошли в г. Новороссийске.

Почётный трофей и медали подопечные Заура Генжиханова и Нурмагомеда Гусейнова завоевали в г. Новороссийске среди сильнейших тридцати пяти команд из различных регионов страны. Для этого, ни много ни мало, пришлось на футбольном поле во всех играх проявить недюжинную силу воли и терпение. Победа дагестанской команды «Молния» в этом престижном турнире вписала новые строки в историю РДЮСШ и детского футбола в Дагестане.

За небольшую спортивную карьеру лучшему игроку турнира и капитану Умахану Чамсадинову вместе с партнёрами по команде удавалось занимать призовые места на различных соревнованиях в Ессентуках, в Евпатории, а вот победа в финальном этапе Открытого Чемпионата ДФЛ России стала пока самой значимой. Ко всему прочему лучшим игроком в г. Новороссийске признали нападающего махачкалинцев Мирзали Мирзалиева. В его активе – четыре забитых мяча.

«Это старейший турнир, откуда начинали свою карьеру многие именитые футболисты, сотни игроков и наставников, проявивших себя в командах мастеров разного ранга. А победа стала возможной благодаря долгим и упорным тренировкам и тем условиям, которые созданы для этого в нашей школе. Здесь есть все необходимое – инвентарь, качественные газонные поля», – поделился тренер дагестанской команды Заур Генжиханов. Свои награды дагестанские школьники получили из рук президента Детской футбольной лиги Виктора Горлова и председателя Федерации футбола г. Новороссийска Павла Дроздова.

Дома «Молнию» ждал тёплый прием друзей, тренеров и родителей. В честь победителей был устроен праздничный салют. Председатель Федерации футбола Дагестана Будун Будун и директор РДЮСШ Минобрнауки Дагестана Александр Маркаров поздравили победителей и вручили им мячи с символикой школы.

Конкурс "Живая классика"

Международный конкурс юных читателей «Живая классика» включён в список конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ. В Дагестане начался приём заявок на конкурс «Живая классика».

1 октября в 85 регионах России и более чем 60 странах мира началась регистрация на Международный конкурс юных читателей «Живая классика». От участников требуется выбрать отрывок из любимой прозаической книги и, выучив наизусть, прочитать вслух. Финалисты конкурса получают путёвки в Международный детский центр «Артек», а суперфинал проходит на Красной площади в Москве. Правда, чтобы выступить на главной площади страны, нужно преодолеть немало этапов.

Для участников конкурса есть и другие возможности. Так, старшеклассники получают право пройти прослушивание в Театральный институт им. Б. Шуккина в своём регионе, после чего лучшие придут поступать сразу на 2 тур. Льготы при поступлении участникам конкурса также предоставляет ряд других вузов.

Конкурс «Живая классика» даёт возможность не только стать частью юношеского читательского движения, но и попробовать себя в роли журналиста и социального проектировщика. За 9 лет количество участников конкурса превысило количество жителей Москвы.

Выбрать книгу участникам поможет специально разработанное тестирование, размещённое на официальном сайте конкурса youngreaders.ru. На этом же сайте открыта официальная регистрация.

Конкурс проходит под патронатом Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ГК «Просвещение», компании «Норникель», глав всех регионов РФ.

Подробная информация на официальном сайте конкурса: <https://youngreaders.ru/>

и в социальных сетях:
https://vk.com/young_readers
<https://www.facebook.com/liveclassics.1/>
https://www.instagram.com/live_classics

Внимание выпускников и руководителей образовательных организаций

С 1 октября 2019 года Дагестанский государственный университет и Центр дистанционного обучения республики Дагестан по инициативе и поддержке Московского государственного университета организуют цикл дистанционных уроков для выпускников по предметам: математика, английский язык, обществоведение, физика и информатика.

Участие в дистанционном обучении позволит выпускникам закрепить и углубить знания, получаемые на школьных уроках и, тем самым, лучше подготовиться к различным конкурсам и экзаменам.

Уроки бесплатны и будут проводиться с 15:00. Продолжительность каждого урока 45 минут.

Занятия проводятся на платформе дистанционного обучения RUWEBER. Слушатели имеют возможность не только видеть и слышать преподавателя, но и задавать ему вопросы в письменной форме.

Для участия в онлайн-уроках необходимо устойчивое Интернет-соединение, компьютер, динамики, проектор и экран.

Заявку для регистрации с указанием названия образовательной организации нужно отправить по адресу: fpk1dgu@mail.ru.

