



Учитель Дагестана



Наша Шура
стр. 04

Worldskills Дагестан-2017
стр. 06-07

Поездка в Совет Федерации
стр. 11

Е. Толстикова: «Наша задача – повысить качество образования»

7 марта на площадке Республиканского информационного агентства «Дагестан» в рамках проекта «Открытая власть» прошла пресс-конференция с заместителем председателя Правительства РД Екатериной Толстиковой. В начале встречи вице-премьер отметила, что Глава республики определил задачи повышения качества системы образования Дагестана. «За последние годы очень многое было сделано – это факт. Федеральный уровень констатирует о прозрачности приема ЕГЭ. Мы выполнили эту сложную работу, и это большое достижение. Также очень много было инфраструктурных преобразований. Большие работы проведены по модернизации детских садов, школ, СПО. Сейчас у нас задача другого уровня по повышению качества системы образования и тех программ, которые регулируются на каждом уровне», – подчеркнула Толстикова.



Зампред рассказала, что Минобром РД разработана Публичная декларация целей и задач, которая включает в себя 9 ключевых направлений работы министерства на 2017 год: воспитание; дошкольное, общее и дополнительное образование; заработная плата в системе образования; защита прав детей; работа, связанная с профессиональным образованием, высшим образованием и работа по науке.

Екатерина Толстикова более подробно остановилась на ключевых задачах в рамках каждого из этих направлений. Если говорить о воспитании, по словам зампреда, работа, которая сейчас проводится и в детских садах, и в школах, не систематизирована: «В связи с этим мы поставили перед собой задачу разработки стратегии воспитательной работы и методологического сопровождения на всех уровнях образования. Что касается дошкольного образования, то здесь, в первую очередь, проблемы связаны со 100%-ым охватом детей. У нас очень много очередей. Только 83% детей могут посещать сады, поэтому продолжаем работу по строительству новых объектов ДО, но над содержанием тоже нужно поработать. Мы посетили несколько детских садов. Выяснилось, что такой важный инструмент понимания мироустройства – книга – почему-то очень далек был от ребенка, что совершенно не-

правильно. Мы должны усилить взаимосвязь ребенка с книгой».

По общему образованию Екатерина Толстикова отметила, что ЕГЭ показывает, что образовательную программу дети не полностью могут воспринять: «Мы не можем подтвердить знания школьников 100% программой, поэтому мы сейчас разработали подходы, связанные с повышением качества преподавания предметов по всей системе. Во-первых, мы проведем мониторинг. Мы уже утвердили экспертным внутренним сообществом и паспорт образовательной организации, и паспорт по каждому предмету. У нас сейчас все муниципалитеты паспорта по всем предметам уже заполнили. Эта процедура нам поможет увидеть, что мешает образовательному процессу внутри каждой школы по каждому предмету. По итогам этой работы будет разработана «Дорожная карта» по повышению качества преподавания дисциплин в школах региона».

В сфере дополнительного образования, по словам вице-преьера, тоже не все гладко: «К сожалению, в некоторых организациях присутствует ситуация фальсификации количества детей. Программы, по которым работают с детьми, не достигают того качества, которого мы хотели бы добиться. Необходимо повышать качество методологии и качество этих программ».

Что касается системы по заработной плате, то, как отметила зампред, работа очень сложная, вызывает много резонансного обсуждения в обществе и по этому направлению также будет вестись работа: «По статистике мы показываем выполнение Майских указов, но, однако, непрозрачная и неясная система оплаты труда и выплаты стимулирующих, которые формируют основную часть зарплаты».

В вопросе профессионального образования, Толстикова отметила положительную динамику, но по-прежнему остаются проблемы с трудоустройством выпускников.

В ходе разговора Екатерина Толстикова отметила, что на базе ДГПУ планируется создать кадровый центр в сфере образования. Кроме того, в планах – формирование трех общереспубликанских школ: физико-технической, филологической и школы культуры народов Дагестана. Для этого будет определен базовый вуз – методолог по школе и региональный опорный вуз. «Работа будет вестись не с отдельными детьми, а со школами. Важнейшим направлением в этой работе мы считаем сельские школы, так как сегодня у нас 80% школ – сельские», – добавила она.

Зампред также рассказала о строительстве в Дагестане филиала образова-

тельного центра «Сириус» (Сочи): ««Сириус» для ребенка – главное событие. В конечном итоге произойдет строительство нового объекта, который поможет нам создать ту инфраструктуру, которая есть в сочинском «Сириусе». 23 марта на базе ДГТУ откроется первая, математическая смена, в которой примут участие 75 ребят со всей республики. Модель образовательного процесса «Сириуса» достаточно сложная. Ребята будут заниматься по базовым школьным предметам, но в разных нагрузках. Школьные предметы будут представлены в виде мастер-классов, проектных работ, то есть будет совсем другой подход к предметам, чтобы дети смогли увидеть что-то новое в них. И, конечно, очень много будет дополнительного образования в виде творческих мастерских, встреч с людьми, которые добились больших результатов в своих областях».

В конце встречи Екатерина Толстикова заметила, что СМИ являются связующим звеном между властью и обществом, и предложила проводить встречи с журналистами на регулярной основе в целях информационной открытости сферы образования.

А. Азизова

Утверждено расписание ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2017 года

Минюст РФ зарегистрировал приказы Минобрнауки России, утверждающие расписание проведения ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году.

В соответствии с расписанием, экзамены в 2017 году будут проведены в три этапа: досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский).

Досрочный этап ЕГЭ в 2017 году пройдет с 23 марта по 14 апреля. Основной – с 29 мая 2017 года по 1 июля. Начнутся досрочный и основной периоды ЕГЭ в 2017 году с экзаменов по географии, информатике и ИКТ.

Выпускники 2017 года, получившие неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервный день, получат возможность участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период – с 5 по 16 сентября.

ОГЭ для выпускников 9-х классов также пройдет в три этапа: досрочный – с 20 апреля по 6 мая, основной – с 26 мая по 29 июня и дополнительный (сентябрьский) – с 5 по 22 сентября.

В расписании, наряду с резервными днями для проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, предусмотрен дополнительный резервный день для экзаменов по всем предметам.

Экологические проблемы Дагестана глазами детей

Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей», посвященная Году экологии, прошла в Республиканском эколого-биологическом центре учащихся.

Для участия в конференции поступило 120 докладов из 39 районов и 10 городов республики. Более 50 учащихся выступили на конференции и рассказали об экологическом состоянии окружающей среды своего села, города, района, республики, о существующих проблемах и путях их устранения (на свой взгляд) и проводимых ими природоохранных и просветительских мероприятиях.

После пленарного заседания все участники разделились на 3 секции, в каждой из которой совместно с руководителями ребята обсудили резолюцию конференции и внесли свои идеи и предложения. По итогам конференции был подготовлен и издан сборник тезисов докладов.

По завершении работы конференции все участники были награждены дипломами участника.

В мероприятии приняли участие консультант Управления дополнительного образования и социальной защиты Минобрнауки РД Татьяна Алиханова, заместитель директора Государственного природного заповедника «Дагестанский» Зарипат Гаджиева и директор Республиканского эколого-биологического центра учащихся Абдулмажид Багомаев.

Семинар в Нововикринской СОШ

Выездной семинар-практикум Ассоциации учителей английского языка образовательных учреждений г.

Избербаша на тему «Опыт преподавания английского языка: современные проблемы и пути их решения» прошел в Каякентском районе, на базе МБОУ «Нововикринская СОШ».

Семинар был организован региональной общественной организацией «Ассоциация учителей английского языка РД» и Управлением образования Каякентского района в рамках приоритетного проекта развития Республики Дагестан, подпроекта «Просвещение и духовное развитие Республики Дагестан», направления «Англоязычный Дагестан».

6 марта в конференц-зале Дагестанского государственного технического университета прошло заседание Общественного совета Министерства образования и науки РД, в котором приняли участие заместитель председателя Правительства РД Екатерина Толстикова, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, председатель Общественного совета Минобрнауки РД, ректор ДГТУ Тагир Исмаилов, а также представители управлений образования районов и городов республики, члены общественного совета, директора школ, учителя.

В ходе мероприятия были подведены итоги деятельности ведомства за 2016 год и представлена публичная декларация целей и задач на 2017 год.

С основным докладом на заседании выступил министр образования и науки РД Шахабас Шахов. В своем выступлении глава ведомства отметил, что данная встреча важна с точки зрения развития институтов общественного управления системой образования: необходимо максимально привлечь общественные организации к процессу развития сферы образования.

Министр озвучил итоги деятельности за прошлый год: «Нам удалось организовать на высоком уровне проведение ЕГЭ, коренным образом реформировать систему профессионального образования, заложить масштабное строительство новых социальных объектов и начать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов».

По его словам, в 2016 году министерством с выездом во все муниципальные образования проведен полный анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций, режима

обучения, численности обучающихся. Результаты проведенного мониторинга позволили определить планирование строительства, реконструкции и капитального ремонта на период до 2025 года.

Как отмечает руководитель ведомства, благодаря тесному взаимодействию республике с Рособрнадзором, 20 пунктов проведения экзаменов оснащены компьютерным оборудованием для проведения ЕГЭ в соответствии с новыми технологиями. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах.

В 2016 году муниципальным образованиям впервые удалось достигнуть плановых показателей по обеспечению жильем помещениями детей-сирот (306 человек обеспечены жильем).

В рамках программы развития физической культуры и спорта при поддержке федерального бюджета в 175 сельских школах оборудованы спортивные городки и отремонтированы 5 спортивных залов. На базе данных учреждений открыты 135 школьных спортивных клубов.

Шахабас Шахов отметил, что несмотря на то, что за последние годы в республике сделано много по модернизации системы среднего профессионального образования, все же этого недостаточно для обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. «Основной задачей, стоящей перед системой профессионального образования, является формирование образовательной и культурно-воспитательной среды и сетевое взаимодействие не только с предприятиями реального сектора экономики, но и с учреждениями культуры, спорта, досуга», – подчеркнул министр.

Заседание Общественного совета

Введение инклюзивного образования

Нормативно-правовые основы введения инклюзивного образования в образовательных организациях РД обсудили в рамках научно-практического семинара 28 февраля, на базе школы № 40 г. Махачкалы.

Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Среди основных задач инклюзии – обеспечение равного отношения ко всем детям, успешной социализации детей и полноценного качественного образования.

«Современные образовательные организации должны помочь детям с особыми образовательными потребностями влиться в среду, адаптироваться в жизни, продолжить образование, найти свое призвание в жизни.

Именно успешная учеба, трудоустройство, интеграция в социум являются предпосылками успешности их личностной и жизненной перспектив», – отметила в своем выступлении главный специалист-эксперт Управления профессионального образования Минобрнауки РД Айшат Салихова. Она отметила необходимость повышения управленческого и профессионального уровня руководителей базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в развитии, и выделила проблемы, с которыми сталкиваются образовательные организации при введении инклюзивного образования: социальные, обеспечение безбарьерной среды, организация учебного процесса и т.д.

С докладом о правовом сопровождении инклюзивного образования и особенностях

его внедрения в начальную школу выступила специалист Дагестанского института развития образования Гульжан Тажутдинова. Елена Бабаева в своем выступлении охарактеризовала проблемы введения ФГОС-2014 для обучающихся с ОВЗ и пути их преодоления. Специалист-эксперт ДИРО затронула проблемы организации государственного выпускного экзамена для учащихся с ОВЗ.

О плюсах и минусах введения инклюзии на практике участникам семинара рассказала Ирина Пашук, директор Махачкалинской гимназии № 4.

В настоящее время в республике разработана и находится на согласовании в других ведомствах «дорожная карта» по реализации мероприятий межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ОВЗ в республике на период до 2020 года.

Участникам слета довелось встретиться с Героем России, легендарным летчиком В.И. Шарпатовым, двукратным олимпийским чемпионом Д.И. Саутиным и другими выдающимися спортсменами России. Ребята посетили Олимпийскую деревню на горнолыжном курорте и стали зрителями международных соревнований с участием спортсменов национальной сборной России. Побывали они также на товарищеском гала-матче по футболу «Сборная Sochi-2017 – Сборная Мира» и стали болельщиками состязаний по скалолазанию и шорт-треку III зимних Всемирных военных игр-2017.

А. Азизова

Победа в «Олимпийской зарнице»

Кубок за победу в номинации «За лучшее воплощение национально-культурных особенностей региона» и целый ряд дипломов за победу в различных конкурсах и соревнованиях привезли домой участники команды «Дети гор», в состав которой вошли учащиеся 7-11 классов Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей.

Ежегодный слет «Олимпийская зарница» в г. Сочи собрал в этом году более 200 юношей и девушек – школьников 7-11, а также студентов младших курсов высших и средних профессиональных учебных заведений.

Под девизом «Спорт. Здоровье. Интеллект» ребята соревновались в презентации и защите исследовательских работ и проектов на научной конференции, в спортивном многоборье «Олимпийские идеалы», в конкурсе визитных карточек «ГТО шагает по стране!», в творческих конкурсах на лучший рисунок и плакат, лучшее спортивно-театрализованное представление «СТАРТИН».



В программе слета были организованы Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений и военно-патриотических клубов (объединений) «Готов к труду и обороне!», военно-спортивный марафон «Делай как мы, делай лучше нас!» и военно-техническая эстафета по стрельбе и киберспорту «ЛАЗЕРТАГ».

Организаторами слета выступили Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России» (ООО «МИР»).

Третий спортивно-образовательный военно-патриотический слет «Олимпийская зарница» в рамках Всероссийского молодежного форума «Олимпийское завтра России» пройдет 22-26 февраля 2018 г. в Сочи.

Олимпиада по праву

Ежегодная олимпиада по праву среди студентов 1-3 курсов, обучающихся по специальности «право и организация социального обеспечения», прошла 1 марта в Дагестанском автодорожном колледже.

В олимпиаде приняли участие около 20 студентов, которым предстояло ответить на 60 вопросов. По словам организаторов, олимпиада проводится каждый год с целью содействия расширению знаний о правах и свободах человека; закрепления базовых политических и правовых знаний; повышения уровня правовой культуры обучающихся; реализации творческого потенциала; выявления одаренных и инициативных студентов.

Открывая олимпиаду, заведующая социально-экономическим отделением М.Г. Гунашева отметила, что знание юридических дисциплин позволит студентам развивать особые способности и практические действия в социальной сфере, а изучение правового материала создаст условия для развития самоопределения, освоения общепринятых норм и конструктивных моделей поведения, формирования активной жизненной позиции.

Победителей определяла специально созданная комиссия. Поздравить лучших прибыл инспектор ЦДН ОП по Советскому району УМВД РФ по г. Махачкале майор полиции М.У. Сайдулов. В своем выступлении он отметил, что такие конкурсы дают колоссальную практику студентам, вырабатывая представление о выбранной профессии, формируя творческую самостоятельность и адекватную самооценку.

Юбилей школы

80-летний юбилей отметила одна из старейших столичных школ № 10 им. Аркадия Гайдара. Круглая дата собрала 2 марта в зале Кумыкского театра тех, кто когда-то трудился в ее стенах и работает сейчас, сидел за партами, обретая знания, и тех, для кого последний звонок еще далеко впереди.

Зазвучала красивая музыка. Открыл торжественное мероприятие сводный хор учеников песней «Любимая школа».

Со знаменательной датой весь педагогический коллектив и его учеников поздравил Первый заместитель Руководителя Администрации Главы и Правительства РД Алексей Гасанов и вручил директору школы Рамизу Сердерову свидетельство на получение интерактивной доски: «80 лет – достаточно большой срок. Сегодня можно подвести итоги, строить планы на будущее, гордиться результатами. Творческих успехов вам! Желаю этим составом отметить и 100-летие школы».

С теплыми пожеланиями выступила заместитель начальника Управления образования г. Махачкалы Зумруд Багдоева и вручила лучшим учителям школы дипломы за профессионализм, за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности.



Слова приветствия в этот день звучали и от многочисленных выпускников разных лет, ныне известных лиц нашей республики, и подарки стали неотъемлемой и приятной частью юбилейного торжества.

Школу также поздравил красивой музыкальной композицией ансамбль «Кунак» в сопровождении Государственного оркестра народных инструментов РД. Присутствующим продемонстрировали презентацию об истории образовательного учреждения. Основанная в 1936 году, за годы работы учебное заведение приобрело свое лицо, лицо преуспевающего и шагающего в ногу с современностью образовательного учреждения.

А. Азизова

В ряды Юнармии вступило более 500 школьников

10 марта прошел Слет регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Российского движения школьников. Слет прошел во Дворце детского и юношеского творчества г. Дербента.

В мероприятии приняли участие министр по делам молодежи РД Арсен Гаджиев, глава Дербентского района Магомед Желлилов, глава г. Дербента Малик Баглиев, военный комиссар РД Даитбег Мустафаев, председатель Российского движения школьников Арсен Хайбулаев, военный комиссар по городам Дербент, Дагестанские Огни и Дербентскому району Адиль Кулиев, председатель Союза ветеранов РД Магарам Алиджанов, Председатель Регионального отделения ДОСААФ России по РД Шамиль Алиев и другие.

В ряды военно-патриотического



направления Российского движения школьников вступило более 500 юнармейцев из г. Дербента, г. Буйнакска и Дербентского района.

Напомним, что движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны

Сергея Шойгу, которое работает в рамках Российского движения школьников, созданного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Движение призвано воспитывать военно-патриотический дух и прививать молодому поколению любовь к Родине. В республике уже сформированы отряды «Юнармии» во всех школах. В преддверии Дня Победы их число увеличится вдвое.

Кульминацией мероприятия стали исполнение гимна «Юнармии» всем залом, момент принятия присяги юнармейцами. Школьники зачитали клятву, после чего командирам отрядов вручили удостоверения Всероссийского движения «Юнармия» и торжественно вручили флаг.

Е. Байгушева,
заведующая отделом,
РЦДЮТК

II Чемпионат по спортивному скалолазанию

11-12 марта состоялся II Открытый чемпионат Дагестана по спортивному скалолазанию среди детей и юниоров, посвященный Году экологии, организованный Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения совместно с ДГТУ, ТИЦ «Дагестан» и ДРО ООО «ВДПО».

Соревнования проводились как в личном, так и в командном зачете. Своих скалолазов на турнире представили команды школ, сузов и вузов республики с общим охватом участников – 250 человек.

Открыл чемпионат Арсен Хайбулаев, директор ГБУ ДО «РЦДЮТК». Он в своем выступлении отметил: «Скалолазание не только один из экстремальных видов активного отдыха и спорта, предполагающий лазанье по природному или искусственно созданному рельефу. Скалолазание развивает все группы мышц, логическое мышление и координацию. Хочется, чтобы в этот замечательный спорт было вовлечено больше молодых ребят».

Соорганизаторы чемпионата – заместитель председателя ДРО ООО «ВДПО» Марьям Мустафаева и проректор по вос-

питательной и социальной работе ДГТУ Марина Магомедова – пожелали участникам удачи и достижения своей вершины в Чемпионате Дагестана по скалолазанию.

Участников на открытии порадовали выступления хореографического коллектива ДГТУ «Вершина Кавказа» и студентки ДГТУ Фариды Шарифовой.

В программе соревнований учитывались скорость и сложность прохождения трассы в 3 возрастных категориях: старшая группа – 19-22 года, средняя группа – 16-18 лет, младшая группа – 12-15 лет. Каждый из участников команды должен был преодолеть по четыре трассы. Победитель определялся по сумме времени, которые скалолаз зарабатывал за прохождение каждой из дистанций.

В командном зачете среди младшей группы победители: 1 место получила команда «Юнармия» (СОШ 9, г. Кизилюрт), 2 место – команда «ДТТ» (г. Буйнакска) и 3 место – команда «РМЛ» (г. Махачкала).

В средней группе заняли: 1 место – команда «Вертикаль» (г. Каспийск), 2 место – команда «ДТТ» (г. Буйнакска) и 3 место – «Горизонт» (Комитет по спорту, туризму

и делам молодежи г. Махачкалы).

В старшей группе 1 место – команда «Вертикаль» (г. Каспийск), 2 место – «ЭОС» ДГУ (г. Махачкала) и 3 место – команда «Наследники» (ДГТУ г. Махачкала).

В личном зачете лучшими среди мальчиков стали Супгуров Супгур, Габибулаев Магомед и Джапаров Гасан. Среди девочек – Гамзаева Ася, Онышко Ольга и Гаджиева Жасмина.

Команды-победители чемпионата Дагестана по скалолазанию были награждены кубками и грамотами, а в личном зачете – медалями и ценными призами.

В последние годы скалолазание получило широкое распространение в спортивном мире Дагестана. Любители экстрима стали проводить всевозможные скальные соревнования на скалодроме или на природном рельефе, с использованием различных стилей и видов скалолазания.

Е. Байгушева,
заведующая отделом,
РЦДЮТК

Школа опыта и мастерства

Для поощрения и поддержки талантливых, творческих педагогов, инициирующих инновационные процессы в образовании, для повышения роста и статуса учителя в обществе и распространения передового педагогического опыта, в августе 2016 года была создана «Ассоциация учителей года». В нее вошли победители и призеры в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель родного языка». Её девиз: «Учить и учиться!»

На свой очередной, третий семинар члены Ассоциации собрались в Магарамкентской школе № 1. Программа семинара была обширной. Семинар начался вступительным словом заведующего РМК И.М. Пирмагомедова, который выразил надежду, что семинары станут настоящей школой опыта и мастерства. Далее выступила победительница конкурса «Учитель года-2000», учитель истории Магарамкентской СОШ № 1 Э.Б. Мирзалиева и представила вниманию участников семинара презентацию «Визитка школы».

Участники посетили открытый урок по русскому языку учителя начальных классов Н.А. Абумуслимовой, внеурочное мероприятие по родной литературе «Что? Где? Когда?» учителя родного языка А.А. Алибутаевой, а также внеклассное мероприятие «Дорого добра», которое организовала учитель начальных классов Л.А. Атлуханова.

Закончился семинар "круглым столом", на котором участники обсудили проведенные уроки, наметили программу следующего семинара. Куратор Ассоциации, методист РМК А.С. Гаджиева поблагодарила администрацию школы за содействие и подвела итоги дня. Разговор об актуальном и насущном у единомышленников продолжился за хлебосольным столом и чашкой ароматного чая.

Н.Н. Магомедрасулова,
учитель русского языка и литературы,
Гапцахская СОШ,
Магарамкентский район

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1 марта в г. Кизилюрте, на базе школы № 7 прошел Республиканский семинар-совещание «Новые формы работы образовательных учреждений РД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Мероприятие проводится с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования работы по профилактике детской и подростковой беспризорности и безнадзорности, предотвращения правонарушений с участием детей и подростков, закрепления знания обучающимися правил дорожного движения, привлечения детей и подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников.

В семинаре-совещании приняли участие представители управлений образования, заместители директоров по воспитательной работе, методисты УО, курирующие вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма из г. Кизилюрта, г. Хасавюрта, г. Кизляра, Казбековского, Кизилюртовского, Кизлярского, Тарумовского, Ногайского районов, а также инспектор УГИБДД МВД по РД г. Кизилюрта.

На семинаре были заслушаны и обсуждены доклады: «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов», «Особенности преподавания ПДД в начальной школе», «Особенности перевозки детей в автомобиле», «Советы родителям по обучению ребенка ПДД».

Молодой и энергичный!



«Молодой, энергичный, инициативный и творческий человек», – так говорят об Абдулхалике Магомедовиче Муртазалиеве в МКОУ «Тиндинская СОШ» Цумадинского района Республики Дагестан.

А.М. Муртазалиев, окончив местную школу в 2001 году, поступил в ДГПУ. Выбор его пал на специальность – учитель английского и арабского языков. После университета он десять лет отработал в своей родной школе заместителем директора по воспитательной работе. С большим энтузиазмом готовит учащихся к различным конкурсам, олимпиадам и спортивным соревнованиям. На состоявшейся недавно олимпиаде по ОБЖ в республике, его ученик 10-го класса Магомед Магомедов занял 1-е место и стал участником соревнования всероссийского уровня.

А. Муртазалиев всегда был и остаётся активным помощником в проведении торжественных мероприятий в школе и в районе. Недаром он награждён дипломами и грамотами районного и республиканского масштабов. Школа с появлением нового организатора преобразилась и внутренне, и внешне. Это видно всем!

В 2016-2017 учебном году Муртазалиев был выдвинут Управлением образования Цумадинского района на получение Гранта Главы Республики Дагестан и стал обладателем этого Гранта.

Личный пример педагог-организатор подаёт и в спорте. Мы знаем, что это самая эффективная пропаганда! Главное – нацелить своих воспитанников на победы в спортивных состязаниях. Абдулхалик Магомедович – первый болельщик за каждого ученика. По возможности он старается сопровождать школьников в поездках на соревнования. Ребята ценят это, видят неподдельную личную заинтересованность молодого педагога.

Абдулхалик Магомедович всегда готов разъяснить, показать всё то, чем владеет сам. Он в совершенстве владеет новейшими компьютерными технологиями, помогает своим коллегам-учителям. Не могу не добавить: он еще и прекрасный семьянин, воспитывает троих детей.

Педагоги, с которыми уже десять лет работает Муртазалиев, отзываются о нём только с положительной стороны. Он – душа коллектива! Ему присущ и организаторский талант, умеет мыслить масштабно, не ограничиваясь интересами только своей школы. Его настоящие волнуют многие проблемы в районе, в республике, в стране.

Абдулхалик Магомедович всегда готов помочь... Пожелаем удачи, успехов и учителю, и его ученикам!

**П.А. Муртазалиева,
методист РУО,
Цумадинский район**

Так называли андыхцы приехавшую в далеком 1950 году в наше село русскую девушку Александру Ивановну Троицкую. Только 2 года провела учительница Шура в Андыхе. С тех пор прошло вот уже более 60-ти лет, но память о русской учительнице, «русской аварке» – на устах ее учеников и всех сельчан. За эти 2 года Александра Ивановна провела громадную работу по обучению мальчиков и девочек этого горного аула, что в Шамильском районе Республики Дагестан. Это была первая учительница-математик с профессиональным педагогическим образованием.

Конечно, ей было невероятно трудно! «Вначале вела урок жестами», – вспоминает Александра Ивановна в своем письме. Второй год стало легче, но работы не убавилось, а стало на порядок больше: ее назначили завучем школы.

Мы с восхищением читаем сейчас приказы, составленные ею в отсутствие директора, протоколы собраний и другие деловые бумаги, написанные ее разборчивым, красивым почерком.

...Сейчас эта обаятельная и скромная женщина живет в г. Краснодаре. В свои 88 лет (несмотря на «букет» болезней) живет активной творческой жизнью. В прошлом году она писала, что готовит соседскую девочку по математике на опережение. В своих письмах она расспрашивала, как учащиеся готовятся к ЕГЭ, проводят ли читательские конференции, посвященные 70-летию Победы. Одним словом, интересуется всем, чем интересуется истинный педагог.

Она и есть истинный педагог! На своем веку она видела столько трудностей, что некоторым хватило бы на две жизни... Трудное послевоенное детство,

Наша Шура

безотцовщина. Из-за семейных трудностей она не смогла поступить в пединститут. Окончив Краснодарский учительский институт, в 1950 году приехала в Дагестан вместе с подругами и попала в наше село.

Молодой учительнице до всего было дело. Она не только обучала детей математике, но и проводила разные внеклассные мероприятия: экскурсии, походы, помощь колхозу в уборке.

Сельчане полюбили ее. Она пишет в своем письме: «Разговорный язык усвоила, стала понимать, что говорят, и сама, хоть плохо, несмело стала говорить. Вот и меня в первый раз пригласили на свадьбу. Ходили вместе с хозяйкой на приусадебный участок: копала и полола. Ходила на «гвай», где лущили кукурузу. Осенним лунным вечером вместе с горянками собирала урожай в поле». Одним словом, стала Шура Ашурой, своей девушкой, которую полюбили все андыхцы.

Так и провела незаметно 7 лет Александра Ивановна в Дагестане. За это время она успешно закончила университет в г. Махачкале, работала инспектором района, выполняла в одно время даже обязанности бухгалтера района. Где бы ни работала Александра Ивановна, о ней отзывались только как об отличном работнике, прекрасном человеке!

С тех пор прошло много времени. После Дагестана Александра Ивановна работала в Астрахани, в своем родном Краснодаре, а 7 лет, проведенные в Дагестане, ставшей ее второй родиной, оставили яркий отпечаток в ее жизни. Она и до сих пор называет себя «русской аваркой»...

Вот уже 15 лет как мы переписыва-

емся с Александрой Ивановной. Из ее писем мы узнаем многое об истории своей школы и села. Письма ее полны оптимизма и любви, любви к людям и знакомым, своим бывшим ученикам.

...Многолетняя безупречная работа русских учителей, приехавших в Дагестан в те далекие 40-е-60-е годы, дала свои плоды. Ныне во всех отраслях народного хозяйства, науки и культуры трудятся их ученики. Они достойно продолжают и берегут традиции бескорыстия, преданности долгу, просветительства. Думаю, благородный труд русских педагогов, равноценный подвигу, достоин высокой оценки и признательности дагестанцев!

Накануне нового года мы поздравляли Александру Ивановну с праздником и звонили ей. На вопрос, как она себя чувствует, ответила мужественно: «Держимся». Вскоре получили трогательную открытку «Уважаемый Магомед Газалиевич! Поздравляю Вас, коллектив учителей и учащихся школы с новым 2017 годом. Желаю всем вам здоровья, бодрости, успехов в труде, исполнения всех желаний. Пусть много улыбок, приятных хлопот и счастья принесет Новый год!

Моим бывшим ученикам желаю здоровья и многих лет жизни. С праздником!»

Сто лет жизни Вам, дорогая Александра Ивановна! Живите долго на радость всем знающим Вас и Ваши добрые дела! Спасибо Вам за все!

**М. Газалиев,
директор Андыхской СОШ,
Заслуженный учитель РД,
Шамильский район**

Друг и наставник



Профессия учителя – самая добрая и особенная профессия на Земле! Эта работа такого рода, что о ней не забудешь, выйдя за порог школы. Школьные проблемы, бесконечные стопки тетрадей, подготовка к урокам не дают покоя и дома. Это профессия, которая требует постоянного повышения уровня образования и своего мастерства. Как интересно общаться с тобой ученикам, если ты несешь в себе что-то новое, доселе неизведанное! Максим Горький писал: «Всегда – учиться, все – знать! Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь».

Человек, о котором рассказ, принадлежит к той славной плеяде учителей-новаторов, учителей-мастеров, составляющих гордость школы, – Маржан Аскерхановна Гаджиева. Она – заместитель директора по методической работе, Почетный работник общего образования РФ, награждена грамотой Министерства образования и науки.

Маржан Аскерхановна прошла длинный путь становления Учителем. Её выбор профессии сделан не случайно, а осознанно. С детства понимала, что должна стать учителем: любит детей безмерно!

В 1973 году, закончив 8 классов, по-

ступила в Хасавюртовское педагогическое училище им. З. Батырмурзаева. С дипломом в родное село Львовское № 1 возвращается молодой учитель начальных классов. Хорошо запоминается то, что оставило в душе след... 1977-1978 учебный год – первый год работы в родной школе. Первый урок. Первый класс. Маленькие дети смотрят на учителя любопытными глазами в ожидании чего-то нового, неизведанного...

С 1983 года работает в СОШ № 11 учителем русского языка и литературы. Она – творчески работающий педагог, владеющий современными методиками и технологиями, которые активно использует в работе, что делает процесс воспитания и обучения детей качественным, доступным, результативным.

Для всех учителей школы М. Гаджиева – друг, наставник, пример для подражания. В школе есть учителя, пробующие новые методики, технологии. Они дают открытые уроки, выступают на семинарах, пишут доклады, показывают высокие результаты на олимпиадах. Каждый день Маржан Аскерхановна радуется, что при нынешних условиях труда в них остается бескорыстная преданность своей профессии.

Как заместитель директора старается приложить все усилия, применять весь опыт, проявить максимум объективности и понимания для разработки справедливых, четких, конкретных критериев определения результативности работы учителей. Были ошибки, проблемы, но она пережила этот трудный период, когда все было новым и не очень понятным. Теперь каждый её рабочий день проходит с восхищением!

Талантливый педагог уже 40 лет все свои силы отдаёт любимой работе. На её уроках, где царит атмосфера доброжелательности, взаимного уважения, ребята трудятся добросовестно, радуются успехам товарищей, огорчаются из-за чужих неудач, учатся помогать друг другу.

Каждый ребёнок для Маржан Аскерхановны неповторим, индивидуален, для каждого из них пребывание на уроке комфортно. Педагог чувствует, кому какой вопрос задать, кого похвалить, а кому улыбнуться вместо замечания. Дети знают, что она всегда даст возможность подумать, не оборвёт на полуслове. Она всегда действует увлечённо, уверенно, так естественно и свободно, что и правда кажется, будто это ей не стоит никаких усилий, будто всё происходит само собой. Однако, такая лёгкость свидетельствует лишь об одном – о высоком профессионализме.

Маржан Аскерхановна – человек, излучающий праздник, заряжающий всё вокруг любовью и радостью. Каждый её урок – интересное открытие, увлекательное путешествие, сказка, неожиданность. Она щедро делится накопленным опытом с коллегами, выступая на собраниях, семинарах, педсоветах, давая открытые уроки. По натуре она – «изыскатель»: постоянно ищет в новинках методической литературы, в газетах, журналах, в Интернете ответы на свои нескончаемые вопросы.

За внимание, доброе отношение со стороны Маржан Аскерхановны, с большим уважением и благодарностью о своём учителе отзываются её выпускники, которые работают в разных сферах жизни города и страны.

В канун юбилея коллектив школы поздравляет Маржан Аскерхановну!

Примите самые теплые поздравления с Днем рождения! Пусть накопленный опыт и мудрость помогут достичь Вам новых высот!

Желаем, чтобы удача, успех и вдохновение всегда были Вашими верными спутниками, а здоровье и благополучие были на высшем уровне в Вашей замечательной жизни!

**Педагогический коллектив
МКОУ СОШ № 11,
г. Хасавюрт**

Осознанный выбор

Воспитателем и учителем надо родиться, им руководит врожденный такт.
А. Дистервег

Несомненно, учитель – это призвание, иначе и быть не может. Очень точно и метко об учителе сказал писатель С.Л. Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

Таких учителей, которые осознают величие своего дела в Первомайской гимназии, немало. Одна из них – учительница русского языка и литературы Бата Череконва Багамаева. Многие бывшие ученики считают её единственной и любимой. Спустя даже многие годы после школы, они возвращаются к ней за советом, поддержкой, иной раз просто, чтобы поделиться радостью, отвести душу...

По словам Б. Багамаевой, стать педагогом – её осознанный выбор. Будучи ещё ученицей начальных классов она решила стать учительницей.

– В школьные годы мне очень повезло, меня обучали и воспитывали учителя с «большой буквы», как Патимат Османовна Муртузалиева. Жанна Ириотуровна Кукулиева (начальные классы), Патимат Манаповна Манапова и другие, – рассказывает она. – Они мудростью и душевной щедростью помогли мне познать свой внутренний мир. На их уроки я всегда ходила как на праздник. Они и теперь являются для меня авторитетом в жизненно важных вопросах.

В 1981 году Б. Багамаева окончила Первомайскую среднюю школу, кстати, она является первой выпускницей этой школы, и поступила на филологический



факультет ДГПИ. В 1986 году успешно закончив его, вот уже более 30 лет работает по специальности в родной школе, ныне в гимназии. Данное образовательное учреждение богато своей историей и традициями. Не случайно ей присвоено звание Героя Социалистического Труда Султана Багамаева.

Шли годы. Бата Череконва много работала, читала, посещала уроки опытных преподавателей, таких как Патимат Манаповны, делилась и советовалась с ними. Много лестных слов от родителей и коллег можно услышать о ней как о хорошем и добросовестном человеке. Скромная и трудолюбивая Б. Багамаева не любит много говорить о себе. Хорошая подготовка к каждому уроку, большая любовь к детям помогает ей эффективно организовать учебный процесс, применять нетрадиционные формы работы. Добрая улыбка и какой-то неиссякаемый свет творческого горения не сходит с её лица на уроке.

Её ученики активно участвуют в му-

ниципальных и республиканских олимпиадах, конкурсах и смотрах, занимают призовые места: ученица 10 класса Милана Меджидова вот уже три года подряд в районных олимпиадах занимает первые места по русскому языку и литературе. На республиканской олимпиаде по литературе, которая прошла 13-14 января этого года в Республиканском многопрофильном лицее для одарённых детей, М. Меджидова заняла третье призовое место среди учащихся 10-х классов республики.

– С первыми трелями школьного звонка начинается трудовой день сельского учителя, – рассказывает она. – Уроки в старших классах... План каждого урока продуман с вечера. Подобраны необходимые материалы, наглядное пособие... И хотя не первый раз проводишь ты со своими учениками разговор по теме, все равно в класс входишь, охватывая сдержанным волнением. Если нет этого волнения, если проскользнут в твоём голосе холодные и равнодушные нотки, класс мигом отзывается шепотом, ерзаньем, тоскливым взглядом в окно. Если ты приходишь в класс со свежими мыслями, какую-то напряжённую работу мысли ты уже с первых минут урока читаешь на лицах у учащихся. Даже птичка, ударившая крыльями по окну, не отвлекает их внимания...

Идут дни, идут годы, жизнь не стоит на месте, все вокруг меняется. Меняются нравы, меняются люди... Но дети остаются всегда детьми, и задача учителя – стать им другом, раскрыть богатство их сердец. Чтобы успешно решить эту задачу, нужно этого очень захотеть и еще нужно иметь большую душу – чистую и добрую... Этим мастерством Бата Череконва владеет в совершенстве.

М. Гусейнов,
член Союза журналистов России

Сельская учительница

45 лет трудится на ниве просвещения учительница биологии Сачадинской ООШ Чародинского района Унайзат Магомедовна Давудова. Из-за нехватки педагогических кадров после окончания «Интернала горянок» в г. Махачкале в 1971 году, молодую выпускницу Унайзат Давудову назначают учителем начальных классов Талухской НШ Чародинского района.

Унайзат вспоминает: «Мне было тогда всего 16 лет. Я даже не знала, что такое поурочный план. Благодаря чуткому руководству директора школы, я постепенно вошла в привычный школьный ритм, появилась уверенность в себе, любовь к педагогической работе».

В последующем Унайзат Магомедовна работала в разных школах района, пока не обосновалась в родной школе. Заочно окончила химико-биологический факультет ДГПИ. Глубокое уважение коллег, учащихся и родителей заслужила педагог своей добросовестной работой и мастерством. Приветливая, уравновешенная, равнодушная к людям и к своей работе, Унайзат Магомедовна всегда придет на помощь коллегам, с материнской заботой отнесется к проблемам молодых учителей.

За почти полувековую педагогическую деятельность она выпустила не одно поколение благодарных учеников. Как биолог Унайзат Магомедовна дает детям знания о живой природе, воспитывает в них экологическую культуру, приобщает к здоровому образу жизни. Правильно выбранная методика, использование наглядных пособий, технических средств обучения делают каждый урок учительницы запоминающимся и неповторимым.

Под ее руководством в школе часто проводятся вечера и недели, посвящен-

ные биологии, что усиливает любовь детей к предмету. Например, в период, когда учащиеся школ должны были сдавать по выбору 2 переводных экзамена, почти всегда одним из экзаменов выбиралась биология. От того, как учитель работает с детьми, во многом зависит формирование личностных характеристик учащихся и, следовательно, качество учебного процесса и результаты обучения. Все это присуще Унайзат Магомедовне, не зря ее ученики постоянно принимают участие в предметных олимпиадах и занимают призовые места.

Активная и принципиальная черта педагога не осталась незамеченной руководством района. Некоторое время Унайзат Магомедовне пришлось работать председателем Суметинского исполкома. Работая на этой должности, за короткий период она успела многое сделать. После обращения с ходатайством к Раисе Горбачевой колхоз тогда получил автобус и трактор С-100. Был проведен капитальный ремонт школ, ремонт внутрихозяйственных дорог, культурных учреждений и многое другое.

Унайзат Магомедовна душой и сердцем болеет за школу и за село. Она всегда была опорой для руководства школы, вела и ведет большую общественную работу. Труд педагога достойно оценен: Унайзат Магомедовна является Почётным работником общего образования РФ, имеет немало грамот, дипломов и других наград.

С целью привития своим городским внукам любви к родному языку и родной культуре, она забрала к себе двух внуков, которые живут с ней и учатся в сельской школе. Если каждый педагог и другие жители сёл будут поступать так, то мы сохраним школы и сёла, сохраним наш язык, нашу культуру, намус-ях!



От себя хочу обратиться ко всем учителям, работающим в сельской местности. К сожалению, идёт отток горного населения в город. Дорогие педагоги! Не спешите покидать школу и село! Сельские учителя – это основа, ядро сельских селений, вокруг которых объединяются все сельчане. Сохраните села для себя и для потомков!

Я тоже работал в сельской школе 35 лет, из них 25 лет был директором. Переехал в город, но скажу честно, сердце моё до сих пор там – в горах.

М.Г. Касумов,
директор Сачадинской ООШ
в 1988-2013 годах,
Чародинский район

Спасибо, Хадиджат Кагировна!

Школьные годы... Как много событий случается, как много знаний приобретается в эти счастливые скоротечные мгновения!.. В школьных стенах проходит наше детство.

С годами все чаще, все теплее вспоминаем школу, учителей, особенно классного руководителя. Очень важна роль человека, который сможет найти особый подход к каждому маленькому человечку, объяснит, поможет не заплутать на просторах приобретенных знаний, объединит таких разных и непохожих людей в один сплоченный коллектив.

Такой была и остается по сей день для нашего 11 «Б» класса Хадиджат Кагировна Гамзатова – лучший классный руководитель, непревзойденный учитель русского языка и литературы и, прежде всего, удивительный человек...

Мы познакомилась с Хадиджат Кагировной в пятом классе. Эта первая встреча очень хорошо отразилась в нашей памяти. Нам показалось, что Хадиджат Кагировна очень строгая, но она оказалась доброй и справедливой.

Хадиджат Кагировна пресекала все конфликты, направляя нашу буйную энергию в нужное русло. Она всегда с пониманием относилась к нашим поступкам. Она была и остается для нас очень мудрым, понимающим человеком, к которому всегда можно обратиться за советом.

Хадиджат Кагировна была очень хорошим организатором. Мы до сих пор храним в памяти наши удачные постановки, поездки, вечера отдыха, в которых всегда был задействован весь класс. Наша классная воспитывала совестливых и ответственных людей. И за это мы ей бесконечно обязаны... Она вкладывала в нас не только свои знания и умения, но и свою душу, не жалея для нас ни сил, ни времени. Ее любовь к нам чиста и искренна, как может быть только материнская любовь...

Семь лет... Семь незаметно пролетевших лет, которые мы учились у Хадиджат Кагировны. Нам вспоминаются и уроки русского языка и литературы, которые вела наш классный руководитель. За эти годы она научила не только основным правилам грамматики, пунктуации и рассказала об известных произведениях литературных гениев, но и привила очень тонкое чувство к русской культуре. Она показала нам всю красоту и широту русского слова, помогла разобраться в перипетиях сюжетных линий и в не менее запутанных чувствах, желаниях героев романов. Хадиджат Кагировна не давала нам готовых формул, но всегда просила подумать, представить себя на месте героев и сделать непростой выбор...

Кажется, совсем недавно были уроки литературы... Но уже минуло шестнадцать лет, как мы покинули стены школы, оставив другим нести честь ученика Гергебильской школы №1.

...Мы стараемся отплатить ей добром за все то, что она сделала для нас.

Спасибо Вам, Хадиджат Кагировна!

С уважением,
выпускники Гергебильской
школы №1 2001 года

Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу – разве это не прекрасно!

Конфуций

Worldskills Дагестан – 2017

Worldskills Russia Республики Дагестан – самое ожидаемое и одно из самых грандиозных событий года нашей республики. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – это три дня насыщенной и интереснейшей программы, это 22 компетенции по стандартам Worldskills и одна Junior-Skills, 115 участников, 147 экспертов, 12 партнеров, 100 волонтеров и титаническая работа организаторов. С 26 – 27 февраля во Дворце молодёжи, спорта и культуры им. Али Алиева проходил II чемпионат профессионального мастерства, в котором приняли участие самые лучшие, самые способные студенты колледжей республики.

Торжественное открытие Worldskills Russia Республики Дагестан состоялось вечером 27 февраля. В церемонии открытия приняли председатель Правительства Республики Дагестан Абдусамад Гамидов, его первый заместитель Анатолий Карибов, и.о. министра труда и социального развития РД Расул Ибрагимов, руководитель Регионального координационного центра движения (WorldSkills Russia) в Республике Дагестан Заур Омаров, руководитель направления развития молодежного форума WorldSkills Russia Евгения Кожевникова, руководители ведомств и многие другие.

Гостей и участников чемпионата ждала грандиозная шоу-программа, парад участников соревнования, выступление звезд дагестанской эстрады, а также много напутственных и ободряющих слов от высоких гостей регионального и федерального уровня. Так, во время прямого включения Генеральный директор Союза WorldSkills Russia Роберт Уразов поблагодарил за поддержку чемпионата и движения Главу республики Рамазана Абдулатипова, а всем участникам и экспертам он пожелал удачи, успехов и «в честном судействе продемонстрировать свой профессионализм».

В свою очередь председатель Правительства Республики Дагестан Абдусамад Гамидов от имени Главы республики Рамазана Абдулатипова, правительства и себя лично также поздравил молодежь со столь ярким событием: «Важнейший приоритет государственной политики – это создание достойных условий для молодежи, реализация его творческого и гражданского потенциала. От эффективности реализации молодежной политики и социального самочувствия молодежи зависит благополучие всего общества. Это особенно актуально для Дагестана, треть населения которого составляет молодежь до 30 лет. Безусловно, современному Дагестану и России нужны образованные, инициативные и творческие люди, умеющие принимать смелые нестандартные решения. Тот факт, что чемпионат вот уже второй раз проходит у нас в республике, говорит о росте среди молодежи популярности и интереса к рабочим, техническим профессиям, об оздоровлении нашей экономики и растущих потребностях в современных, высокопрофессиональных кадрах».

От лица Союза WorldSkills Russia приветствовала молодых профессионалов руководитель направления развития молодежного форума WorldSkills Russia Евгения Кожевникова: «Нам очень радостно, что с 2016 года Республика Дагестан стала частичкой движения международного WorldSkills International. Мы рады, что развитие рабочих профессий, согласно цифрам, растет в республике в геометрической прогрессии. Желаю, чтоб те ребята, которые сегодня стоят на сцене, стали примером для всего подрастающего поколения республики».

После сказанных пожеланий первые лица чемпионата символично нажали на огромную кнопку «Пуск», зал конфетти пушки выбросил в воздух тысячи цветных и переливающихся блесков и ленты серпантина. Чемпионат стартовал! Работа на площадках закипела! Если в прошлом году у нас в республике соревнования проходили по 12 компетенциям, то в этом году уже – 23! Участники демонстрировали навыки в следующих компетенциях: графический дизайн, веб-дизайн, инженерный дизайн CAD, сетевое и системное администрирование, электромонтажные работы, кирпичная кладка, облицовка плиткой,

сухое строительство и штукатурные работы, ювелирное дело, ресторанный сервис, преподавание в младших классах, медицинский и социальный уход, технологии моды, парикмахерское искусство, кондитерское дело, поварское дело, токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, эксплуатация сельскохозяйственных машин, сварочные технологии и администрирование отеля.

Хотелось бы отметить, что все соревновательные зоны были поделены. Подойдя к такой зоне, можно было легко ознакомиться с техническим заданием для участников и понять, в какой области они соревнуются. Не теряя времени, мы прошли по площадкам и первая, которая привлекла наше внимание, что вовсе не удивительно, стала соревновательная зона «Кондитерское дело». Пять девочек, пять студенток различных колледжей республики соревновались за звание лучшей. От них требовалось приготовить за указанное время и из указанных ингредиентов на тему «1001 и одна ночь» 2 фигурки по желанию, и одну, выбранную методом жеребьевки, а также набор десертов, конфет или печенья. В процессе работы судьи оценивают внешний вид, дизайн и стиль работ, вкусовые качества, питательную ценность, сбалансированность по составу, степень владения профессиональными техниками, цветовую гармонию и чистоту подачи. В руках у студентки колледжа при институте народного хозяйства Анастасии Кибетовой мастика легко принимает нужную форму. Задача девушки – слепить сказочную лампу Аладдина и его самого. Анастасия добавляет капельку красителя в мастику и эластичная масса тут же окрашивается в ярко-желтый цвет. С помощью воды Анастасия склеивает все детали лампы и... изделие почти готово. Работа кропотливая, и только на первый взгляд кажется, что легкая, но девушка с удовольствием выполняет свою миссию. «Я искренне люблю то, чем занимаюсь, вкладывая в творчество душу. Трудно найти сейчас человека, который не любит сладкое, так что эта профессия еще и прибыльная», – делится с нами участница.

Двигаемся дальше и на очереди у нас зона под названием «Электромонтажные работы». Что должен уметь настоящий электрик? Он должен уметь проектировать системы электроснабжения, выбирать и устанавливать электрооборудование, сдавать в эксплуатацию электроустановки, проверять их, готовить отчетную документацию, выполнять техническое обслуживание, уметь находить неисправности и выполнять ремонт. Все это и демонстрировали участники этой соревновательной зоны.

Самая кропотливая и дотошная работа у ювелиров! Одно дело – изготовить простое серебряное колечко, другое – ажурную подвеску с камнем «Воздушный змей». Сначала на серебряную пластину участники наносят рисунок, потом его нужно выпилить, потом придать объем заготовке, затем придать окантовку пайке, в конце – пайка, монтаж подвижных соединений, шабрение – одним словом, работы непросты. Несмотря на то, что процесс изготовления украшений трудоемкий, профессия ювелира, как считает преподаватель Дагестанского художественного училища Курбан Инжиев, прибыльная: «Работа ювелира всегда востребована, потому что в Дагестане, да и не только, очень ценится ювелирное искусство. Хлебное мастерство и с этим не поспоришь».



Worldskills Дагестан – 2017

Технопарк «Кванториум»

На чемпионате WorldSkills также состоялась презентация детского технопарка «Кванториум», открытие которого запланировано на сентябрь 2017 года на базе Республиканского центра научно-технического творчества учащихся.



Детский технопарк «Кванториум» – это организация дополнительного образования детей новой модели, часть федеральной сети детских технопарков.

«Кванториум» оснащён высокотехнологичным оборудованием, нацелен на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

В Детском технопарке могут заниматься дети в возрасте от 10 до 17 лет, с охватом 800 учащихся в год. Дети имеют возможность заниматься по направлениям детского технопарка, которые называются квантумы.

В проектной траектории «Аэроквантума» дети вместе со взрослыми работают над собственным проектом и решают инженерные задачи по проектированию, сборке, а также коммерческому применению беспилотных летательных аппаратов.

Робоквантум – это платформа (площадка) для инженерного творчества детей, организующая доступ детей к инновационным материальным объектам, материалам и технологиям, 3D-принтерам различных модификаций,

современным станкам с ЧПУ, лазерным и фрезерным станкам раскроя и обработки материалов, паяльному оборудованию, пластикам, металлам и многому другому.

«IT-квантум» – поможет учащимся освоить информационные технологии для решения прикладных задач.

«Промышленный дизайн» направлено на формирование у детей умения определять потребительскую нишу товара, прогнозировать запросы потребителей, попадать в стилистику бренда, создавать инновационный продукт, проектировать технологичное изделие в рамках заданной стоимости, проектировать предметы, которые будут радовать потребителя, предугадывать и опережать привычные потребности пользователей в своих областях.

Важно знать: «Кванториум» – это не кружок по интересам. Технопарк ставит перед собой более масштабные задачи. Научившись работать в лабораториях и мастерских, дети примерят на себя роли инженеров и ученых – их ждут собственные научные проекты. Технопарк дает предпрофессиональную подготовку, с которой можно поступать в лучшие российские вузы.



Лучшие из лучших!

Из 110 участников было выбрано 23 лучших в компетенциях:

ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Сулейманов Нариман Гаджи-Курбанович, сварочные технологии – Васильев Дмитрий Александрович, эксплуатация сельскохозяйственных машин – Магомедов Шамиль Алиевич, графический дизайн – Гаджиев Саид Джамалович, web-дизайн – Тюрюханова Кристина Сергеевна, технология моды – Изиева Хадижат Бекбулатовна, кондитерское дело – Сотникова Елена Сергеевна, парикмахерское искусство – Кайрабекова Хава Умарпашаевна, сетевое и системное администрирование – Мусаев Даниял Шамильевич, поварское дело – Беболова Саида Юсуповна, мобильная роботехника – Шахбанов Ахмед Шахбанович и Патахов Расул Шамилович, сухое строительство и штукатурные работы – Шарипов Жалалодин Магомедович, токарные работы на станках с ЧПУ – Меджидов Магомедсаид Магомедмухтарович, фрезерные работы на станках с ЧПУ – Рамазанов Расим Райзудинович, преподавание в младших классах – Яхияева Ракужат Исламовна, ресторанный сервис – Сулейманов Нариман Гаджи-Курбанович, медицинский и социальный уход – Адилов Эмирбег Русланович, инженерный дизайн CAD – Джабраилов Тагир Керимович, кирпичная кладка – Алимуратов Селим Абдулкеримович, облицовка плиткой – Абдусаидов Тайгиб Магомед-Расулович, сухое строительство и штукатурные работы – Рамазан Джамалов, администрирование отеля – Токаев Янибек Абсаматович, электромонтажные работы – Мирзабеков Наир Шарапудинович, ювелирное дело – Алиханов Гаджимурад Магомедович.

Заккрытие чемпионата

28 февраля состоялось торжественное закрытие II Регионального чемпионата рабочих профессий. Первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов поздравил участников и победителей соревнований, обратившись к ним с приветственной речью: «Чемпионат рабочих профессий уже стал частью нашей дагестанской жизни. То, что здесь сложилась хорошая система, которая предлагает перейти на такое количество компетенций говорит о том, что Министерство труда, Министерство образования и другие министерства и ведомства уделяют этому мероприятию огромное внимание, потому что это будущее нашей молодежи и нашей республики».

Призеры соревнований получили сертификаты WorldSkills Russia и денежную премию. Победителей соревнований наградили ценными

подарками и золотыми медалями. Финалисты, вошедшие в тройку сильнейших, поднимались на сцену, на пьедестал почета, где им вручались медали и награды за победу.

Главным же призом победителей является путёвка на отборочные соревнования перед финалом V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдёт в Краснодаре с 16 по 19 мая 2017 года.

Завершился чемпионат концертной программой и праздничным фейерверком. Участники и гости чемпионата еще долго поздравляли друг друга, фотографировались, обменивались впечатлениями и улыбками.

Чемпионат – это достойная площадка для обмена опытом и знаниями, который служит стимулом для творческого, интеллектуального подъема молодых профессионалов.



Использование краеведческого материала на уроках и внеклассных занятиях

Школьное историческое краеведение должно быть определено как изучение учащимися далёкого и недавнего прошлого, а также настоящего определённой территории, осуществляемое под руководством учителя в целях образования и воспитания школьников. Территория, изучаемая по краеведению, может быть ограничена в одних случаях пределами села, в других – административными границами района, в третьих – пределами всей нашей республики. В данном случае у нас будет идти разговор о краеведении, который изучается в пределах муниципальных образований "Сельсовет Ляхлинский" и "Хивский район". Введение в качестве обязательных в учебную программу истории Дагестана, культуры и традиций народов Дагестана сделало и краеведение в пределах района неотъемлемой частью этих дисциплин, сыграло существенную роль в развитии внеурочной работы с учащимися.

Краеведческая работа в школе нами начата ещё в 80-х годах прошлого века и за прошедшее время был собран богатый материал, который рассказывает о прошлом и настоящем родного края. Привожу пример использования краеведческого материала на уроке по истории Дагестана в 11 классе.

При изучении темы "Дагестанцы – участники Великой Отечественной войны", помимо того материала, который рассказывает о дагестанцах на фронтах Великой Отечественной войны ("Отважные сыны гор", "Дагестанцы – Герои Советского Союза", "Книга памяти", "Содаты Отечества"), обязательно на уроке изучаем и местный материал, собранный отрядом краеведов-следопытов. Это сведения об участниках войны

из сёл Ляхла, Куви́г, Кулик, Уртиль и Гарик, входящих в Ляхлинскую сельскую администрацию, документальные материалы, собранные в результате переписки следопытов с центральными военными архивами, с сослуживцами. Здесь же токовцы, которые побывали на слётах и конференциях ТОКСа, рассказывают о встречах с ветеранами войны и труда, о командире ТОКСа генерал-майоре Омаре Муртузалиеве. Демонстрируем фотокарточки участников войны, рассказываем об их боевом пути. После занятий приглашаем ветеранов войны или трудового фронта. Такая встреча даёт учащимся более ценный материал для запоминания: ветеран рассказывает о событиях, очевидцем которых был он сам. В сердцах детей встреча оставляет неизгладимое впечатление!

Много краеведческого материала используем при изучении следующих тем по истории Дагестана: "Культура в XVI - XVII вв.", "Культура народов Дагестана в XVIII в.", "Декоративное и прикладное искусство народов Дагестана в XIX веке". В историко-краеведческом музее много старинных экспонатов: медная и керамическая посуда, кувшины для омовения, светильники, стрелы, гребни для прочёсывания шерсти, экспонаты с художественной резьбой по дереву и по камню, старинные пистолеты, обложки старинных книг на арабском языке и др.

Остановилось на том, как провозжу урок по теме "Дагестанский традиционный мужской костюм". При изучении этой темы учитель должен стремиться формировать у учащихся такие качества как честность, гордость за своих предков, уважение к прошлому. Демонстрирую учащимся старинную мужскую одежду. Это – чуха (черкеска), бешмет, папах, пояса с кинжалом и серебряными украшениями, чарыки, нитяные сапоги детей и другое. При этом до учащихся надо довести, что горская папах является символом му-

жественности. Надо рассказать, какие есть виды папах, что существует особый горский стиль ношения папахи и одежды, что отдельные элементы традиционного мужского костюма сохранились и в современной одежде сельских и городских жителей Дагестана. В качестве примера можно упомянуть о том, что дагестанский традиционный мужской костюм в последние два-три года носят все участники торжественных встреч и национальных праздников, солисты ансамблей национальных танцев и др.

Важное место занимает использование краеведческого материала и во внеклассных занятиях. Изучение вопросов экономики родного края для учащихся является интересной темой. Они знакомятся с конкретными фактами и явлениями хозяйственного развития края в прошлом и настоящем. На конкретных примерах хозяйственной жизни села и района могут быть раскрыты и некоторые общие закономерности исторического процесса. Табасаранские ковровщицы с древнейших времён занимались ковроткачеством.

Рядом с нашей школой находилось прекрасное здание ковровой фабрики, где в двух цехах трудились более двухсот ковровщиц. Однако, с распадом СССР это ремесло пришло в упадок. Девушки стали забывать, как на ворсовых коврах вяжутся узлы. В настоящее время идёт возрождение ковроткачества. В цеху работают более десятка ковровщиц, которые ткут ковры больших размеров в 24-26 кв. метров. Вот уже третий год в нашей школе введены уроки для девушек – основы народных промыслов, где они овладевают и тайнами ковроткачества. Организация экскурсии в ковровый цех, ознакомление с трудом ковровщиц – важное звено в изучении экономики родного села, района.

В последние годы на кружковых занятиях мы занимаемся изучением тем: "История

села", "История школы", "История создания ковровой артели", "История организации колхоза". На мой взгляд эти темы не выделяются масштабностью, однако они не только конкретны, но и достаточно широки. При изучении этих тем у нас частыми являются встречи с аксакалами села, учителями, первыми учениками. Итогом этой работы должно быть создание альбомов и стендов: "Наши учителя", "Наши выпускники – известные люди района и Дагестана", "Наши выпускники на защите Отечества".

Определённое место во внеклассной работе должно занимать изучение памятников и памятных мест, изучение археологического наследия края. Во время экскурсий на кладбище и в открытую мечеть в местечке Чихтиль мы главное внимание уделяем не только громоздкости надмогильных плит, но и узорам на плитах, возрасту могил. В открытую мечеть на праздничную молитву собирались мужчины близлежащих сёл Хивского и Табасаранского районов (до 1929 года Кайтаго-Табасаранского округа). Наиболее красивые узоры (арабески) учащиеся срисовывают с надмогильных плит. Памятниками археологического наследия прошлого являются минарет в с. Джули, минарет в с. Хив, здания многих древних мечетей в селениях и многое другое.

Археологическое изучение памятников культуры позволяет учащимся заглянуть в самые отдалённые периоды истории. Задачей археологического изучения края на основе вещественного материала является яркое представление жизни людей древности.

*М.А. Маллаев,
Заслуженный учитель РД,
Ляхлинская СОШ,
Хивский район*

Экологическое воспитание школьников

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности 2017 год объявлен Годом экологии.

Среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первоочередное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека.

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль школы, которая может и должна воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Поиск решения данных проблем заставил педагогов МКОУ «СОШ №10 им. А.И. Исмаилова» г. Хасавюрта изменить подходы к своей педагогической деятельности. Позитивные изменения, происходящие в образовании, поставили перед школой следующую задачу: воспитать личность, владеющую способами и средствами сохранения общества и общественных отношений, транспортирующую образы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с окружающим миром, природой. Это предполагает построение такого образовательного пространства на уроках и во внеклассной работе, где каждый ученик школы сможет самореализоваться, найти себя в деле, прочувствовать, прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем. Реализации задач по экологическому воспитанию способствует и введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в учебно-образовательную деятельность школы. На основании общего положения ФГОС устанавливаются требования к результатам освоения основной образова-

тельной программы. В нашей школе экологическое образование начинается на обычном школьном уроке и продолжается во внеурочной деятельности. К сожалению, в школах России сегодня нет самостоятельного предмета «экология». Экология изучается в интегрированном варианте. Начиная с 1 класса, учащиеся знакомятся с основными экологическими представлениями, природоохранительными мероприятиями.

Работая с младшими школьниками, учителя начальных классов используют разнообразные формы и методы: циклы наблюдений за растениями и животными во время экскурсий в разное время года, экологические беседы. В 5 классе на уроках географии и биологии продолжается закладывание основ экологической культуры подрастающего поколения, приобретает опыт экологически целесообразного поведения и деятельности в окружающей среде, навыки исследовательской деятельности. В старших классах решаются задачи формирования у школьников знаний о целостной жизни на планете Земля и пределах её устойчивости, о стремлении людей к созданию для своей жизни новой урбанизированной окружающей среды, о факторах риска разрушения основ жизни в этой среде и биосфере; об экопроблемах, причинах их возникновения и путях решения на разных уровнях, включая личное участие. Очень важно сформировать систему интеллектуальных способностей и практических умений по изучению и оценке экологического состояния окружающей среды своей местности, её защите и улучшению. Достойное место в нашей работе отводится изучению местного материала.

Дагестан, пожалуй, самый богатый по разнообразию ландшафтов регион России. От побережья Каспийского моря за несколько часов можно добраться до снежных вершин Большого Кавказа и увидеть чуть ли не все природные комплексы умеренных широт: пески и полупустыни, равнинные и горные луга, степи, уникальные ландшафты, лиственные и хвойные леса, снежники и ледники.

На сегодняшний день в Дагестане официально существует 46 особо охраняемых природных территорий, в том числе 6 фе-

деральных и 38 республиканских. Экологическое образование учащихся только тогда может быть высокоэффективным, когда различные аспекты его содержания раскрываются во взаимодействии всех учебных дисциплин, как естественных, так и гуманитарных. В рамках каждого учебного предмета рассматривается та экологическая проблема, которая вытекает из содержания данного предмета и его специфики. Так, на уроках биологии особое внимание уделяется биосфере, биоценозу, даётся представление о ключевых экологических понятиях: «среда», «экологические факторы». Учащиеся приходят к выводу, что богатство отношений между видами является условием целостности мира природы, формируется осознание целей и последствий взаимодействия с природой.

На уроках географии учителя анализируют природные ресурсы различных территорий и пути рационального природопользования. Учителя химии помогают учащимся узнать о химических составах воды, воздуха, почвы. Раскрывают проблемы загрязнения природы отходами человеческой деятельности природными и синтезированными веществами в качестве удобрений и ядохимикатов. На уроках физики учителя сосредотачивают внимание учащихся на экологически чистых источниках энергии (ветер, солнечное излучение и другое). Особое внимание уделяется защитно-аварийным и очистительным сооружениям. Учителя литературы учат школьников делать сопоставление и научное описание мира природы, преодолевать существующий в мировоззрении разрыв между образным и логическим его восприятием. Особое внимание вопросам экологии уделяется на уроках ОБЖ «Здоровый образ жизни и его компоненты».

Новый элемент учебного плана – элективные курсы. Элективные курсы – обязательные курсы, которые учащиеся выбирают сами из имеющегося в учебном заведении «комплекта» и входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. В целях ориентации школьников на выбор профиля обучения на старшей ступени предусматривается проведение в IX классах ос-

новной школы предпрофильной подготовки, а 10-11 классах профильной подготовки. В течение учебного года ученик может прослушать разные виды элективных курсов, в том числе экологического направления: "Экологическая азбука", «Экология города и экология человека в городской среде», «Экологические проблемы Дагестана», «Глобальные экологические проблемы современности».

Экологическое образование учащихся продолжается и во внеклассной работе, представляющей более широкую возможность для творчества. Традиционными стали такие формы внеклассной работы, как классные часы и беседы по темам: «Сказки леса», «Редкие растения и животные Дагестана», «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?», «Эта хрупкая планета», «Природа родного края», «Красная книга Дагестана», а также природоохранительные акции. Так, например начальные классы принимают участие в таких акциях, как «Пернатые друзья» и «Осенние мотивы». Учащиеся среднего и старшего звена активно участвуют в операциях «От чистого двора – к чистой планете», «Листопад», в трудовых десантах, в работе по благоустройству школы и её территории.

Для организации эффективного обучения школьников, нам представляется вполне целесообразным использовать для решения проблем экологического воспитания и образования именно новые формы работы с детьми – нестандартные уроки в виде игровых занятий по экологии. Нетрадиционные формы – это импровизированные занятия, имеющие нестандартную структуру. Воспитание экологической культуры не следует проводить только в кабинетных условиях. По этой причине классные руководители нашей школы проводят экскурсии по родному краю...

*Г. Муташева,
учитель математики,
МКОУ «СОШ №10
им. А.И. Исмаилова»,
г. Хасавюрт,
Почетный работник
общего образования РФ*

НАВСТРЕЧУ 90-ЛЕТИЮ БЕЖТИНСКОЙ ШКОЛЫ

Русские учительницы в Бежтах

В октябре 2018 года школа будет отмечать юбилей. За 89 лет существования МКОУ «Бежтинская СОШ» им. Героя России Курбанова А.Ш. выпустила целую армию достойных выпускников, которые прославили имя школы не только в России, но и далеко за ее границами.

В середине 1920-х гг. в Бежтах начался процесс создания системы светского образования. В селе появились ликбезы – школы, куда насильно сгонялись мужчины и женщины с окрестных хуторов. Началась борьба с неграмотностью...

Сторожили рассказывают о том, как под крышей одного дома за партами сидели взрослые селяне. До 1928 г. к преподавательской деятельности привлекались представители духовенства. Преподавание велось на родном языке на основе графической системы «аджам», а позже она была заменена «латиницей», которая в свою очередь в 1938 г. была заменена «кириллицей».

В этот период в Бежтах по направлению Министерства просвещения СССР и ДАССР приезжали русские учительницы из центральных регионов России из-за острой нехватки педагогических кадров в горном крае. Молодые педагоги ехали в малознакомые, «дикие» края, на национальные окраины с искренним желанием помочь отсталым народам шагнуть вперед в своем развитии, дать им, прежде всего, достойное образование.

К примеру, только в 1952 г., после окончания Гатчинского педучилища (под Ленинградом) все 50 выпускниц были направлены в Цунтинский район, где они должны были пройти педпрактику в течение 3-4 лет...

В центре Бежты расположена школа, перед которой тысячи ее выпускников из соседних сел, районов преклоняют низко свои головы. В те далекие времена Бежтинская школа считалась базовой, опорной.

Своеобразны и трудны этапы ее становления.

1. В 1928 г. была основана школа в с. Бежта.

2. В 1930 г. открыта начальная школа (ликбез).

3. В 1938 г. начальная школа реорганизована в неполную среднюю (семилетнюю).

4. В 1947 г. открыт пришкольный интернат.

5. В 1958 г. открыта средняя школа в с. Бежта.

...Школа! С этим словом связаны жизнь и воспитание каждого человека. Она, подобно орлу, выпускает птенцов на самостоятельные поиски. Действительно, Бежтинская СОШ является как бы центром притяжения для всех жителей участка, района.

Вспомним о том, что с 50-60 гг. в селе Бежта постоянно, сменяя друг друга, работали юные русские педагоги. Представьте себе, с какими трудностями пришлось столкнуться им на первых порах! Молодые учительницы ни слова не знающие по-бежтински, и бежтинские дети ничего не понимающие, что пытаются им рассказать, объяснить.

Снимали они квартиры в более менее приспособленных помещениях, и, как не странно, воспринимали бытовые неудобства как должное. Бежтинцы помогали им во всем, между ними сложились непринужденные дружеские отношения. Во время каникул и в летнее время педагоги уезжали в свои родные места и возвращались к началу учебного года. Одним словом, они должны были отработать, пройти практику до конца. Естественно, они делились с беспокойными родными и близкими своими впечатлениями о жителях высокогорного села Бежта. Рассказывали об обычаях, нравах, традициях, о первоначальных трудностях и последующих успехах.

Большую роль в становлении школы сыграли такие приезжие учителя из разных концов России, как: Никитин Н.И., Тотоева Т.С., Ломакин И.С., Колодяжная Т.С., Матченка Г.И., Белова В.Г., Семенова Е.В., Гагунова Н.Л., Хорко А.А., Курткова В.А., Анесимова Е.А., Гришина А.Я., Елова З.Ф.,



Константинова Наталья Леонидовна с 6 классом, Бежтинская школа, 1971 г.

Рогозина Г.А., Лукичева Т.С., Мукуева Т.А., Белоусова Т.Т., Рябченко Г.С., Тонари С.И., Кирина Н.Ф., Константинова Н.Л. и др.

Бывшие ученики и все жители села Бежта очень благодарны Нине Федоровне Кириной, которая работала директором школы, Николаю Ивановичу Никитину – завучу школы, Татаре Степановне Тотоевой, Анне Андреевне Хорко, Галине Алексеевне Рогозиной и другим за их бескорыстный, благородный труд.

Низкий поклон и вечная память этим прекрасным учительницам за добрые семена, которые посеяли они в горах Дагестана, за их великое терпение и человечность!

«Учение – свет, а неученье – тьма!» – это народная мудрость актуальна во все времена. Теми лучами света, которые привнесли в наш высокогорный край знания, были вышеназванные русские учительницы. Благо-

даря их самоотверженному труду сегодня мы имеем возможность на равных вести грамотный диалог с остальными народами Великой Российской державы. Бесспорно, огромный вклад в образование нашего села Бежта внесли молодые педагоги.

К 90-летию юбилею в МКОУ «Бежтинская СОШ» им. Героя России Курбанова А.Ш. будет установлена мемориальная доска в честь русских учителей, которые в труднейших условиях сеяли «разумное, доброе, вечное».

Ш.Д. Раджабов,
краевед, директор МКУ «ИМЦ»,
Заслуженный учитель РД,
с. Бежта,
Бежтинский участок

Счастье быть педагогом

1962 год... Узунотарская восьмилетняя школа (сегодня Татурбийкалинская средняя школа Хасавюртовского района).

Выпускников в том году было 9: З. Адюкова, З. Акаева, Т. Валиева, Ш. Джамалова, Б. Калсынбекова, К. Кочкарова и другие.

Закончилась школьная чудесная пора!

Эти девочки поступили в Буйнакское женское педучилище. Это училище было для горянок. Все студентки жили в общежитии, питались в студенческой столовой бесплатно, получали стипендию в размере 12 рублей на 1 курсе (каждый год к стипендии прибавляли 2 рубля). Учились здесь девочки со всех районов Дагестана. Республика тогда остро нуждалась в учителях... Учились в прекрасных кабинетах. Все жили дружно: кумычки, аварки, лезгинки, даргинки, азербайджанки, русские. Преподаватели были очень добрые, ласковые, хорошо относились ко всем.

Я часто вспоминаю своих преподавателей, которые смогли привить мне любовь к этой прекрасной, благородной профессии. Это прежде всего – моя классная руководительница Марьям Юсуповна Ихласова, а также директор училища Асият Габибулаевна Гарунова, преподаватели: Энвер Магомедович Мавраев, Рахиль Борисовна Шмуйльковская, Магомед Муртузалиевич Дугричилов, Ильяс Атлыгишиевич Ихласов.

Моем идеалом была преподаватель русского языка и литературы Евгения Александровна Чалышева. Из-за любви и уважения к ней я полюбила ее уроки и предметы и стала учителем русского языка и литературы. Я и мои однокурсницы, благодаря прекрасным нашим преподавателям, получили глубокие и качественные знания.

Окончив педучилище в 1966 году, начала работать учительницей начальных классов в Эндирейской средней школе Хасавюртовского района. Какая это ответ-



ственность, когда родители доверяют тебе своих дорогих детей! Позже поступила в Дагестанский государственный университет, на филологический факультет. Мне и здесь повезло! Училась у прекрасных, любящих свой предмет преподавателей. Мне не забыть их: Нина Михайловна Музафарова, Герей Гамидович Ханмурзаев, Кадыр Юсупович Абдулагипов, Камиль Гамидович Ханмурзаев, Джангиши Магомедович Хангишиев, Ахмедулла Гюльмагомедович Гюльмагомедов, Георгий Николаевич Сивриди. Любимый предмет – русский язык и литература, который вела Нина Михайловна Музафарова. Низкий поклон, вам, всем моим преподавателям! К сожалению, многих уже нет в живых.

...Прошло 50 лет с тех пор, как я работаю в школе. Обучала и воспитала несколько поколений детей. В течение своей трудовой деятельности была классным ру-

ководителем. Мои выпускники работают в разных отраслях нашей республики. Среди них есть и учителя, и врачи, и строители, и работники правоохранительных органов, экономисты. Со мной в школе тоже работают мои выпускники. Они часто обращаются ко мне за советами. Я им помогаю и всегда готова помочь.

На уроках особое внимание я обращаю на развитие самостоятельности учащихся, на развитие речи, на грамотность, на дикцию, учу их логически мыслить, давать полные ответы на вопросы, готовлю к ЕГЭ, ОГЭ, провожу тестирование. Провожу открытые уроки, КВН, внеурочные мероприятия, конкурсы, уроки-концерты. Организовывала экскурсии в музей г. Махачкалы, г. Хасавюрта, ездила с учащимися в г. Пятигорск в дом-музей М.Ю. Лермонтова, была в крепости Везапная. С большим желанием принимали мои дети участие во всех

общешкольных и классных мероприятиях.

Систематическая подготовка к урокам, посещение дополнительных занятий по предметам, участие в школьных и районных олимпиадах – все это дало свои результаты. Выпускники 11 класса хорошо сдали ЕГЭ в 2016 году. Четыре выпускника 2016 года получили золотые медали.

Прошли годы... Думаю, сколько тетрадей я исписала за это время? Сколько тетрадей проверила? Сколько километров дороги от дома до школы прошла? Сколько тематических поурочных планов написала? Сколько классных часов провела?

Могу сказать, что свою работу выполняла от души, добросовестно. И это для меня счастье, что у меня есть такая благородная работа – работа учителя...

Сегодня работаю в школе, где большой и дружный коллектив из 110 учителей. Прекрасные педагоги, которых возглавляет директор школы Айзанат Тагировна Абуталипова. Много педагогов старой закалки. От них не отстают и молодые.

Я счастлива, что меня окружают такие учителя. Несмотря на сегодняшнее положение, мои коллеги работают с воодушевлением, не жалея сил.

Дорогие учителя! Не падайте духом, будьте патриотами, продолжайте учить и воспитывать доверенных вам детей! Всем вам крепкого здоровья, успехов в работе, и, конечно же, повышения заработной платы!

Кураши Османовна Кочкарова,
учительница русского языка и литературы
Эндирейской СОШ № 1 Хасавюртовского района,
Ветеран труда, Почетный работник общего образования и науки РФ

Для тех, кто хочет связаться со мной, указываю номер телефона: 8-928-543-78-09

Ожившая история

Участие детей в поисково-собираательской работе, изучение и описание школьных предметов, создание экспозиций, проведение экскурсий, массовое мероприятие способствует заполнению их досуга, а овладение ими различными приемами и навыками учебно-исследовательской деятельности оказывает влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Встречи с интересными людьми, носителями информации, знакомство с историческими фактами, событиями и явлениями природы помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края, понять, как много сил и души вложили наши предки в историю родного края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать любовь к Отечеству.

Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения курирует и оказывая помощь в организации работы школьных музеев, направляет их работу в целостном представлении истории и природы края, делает их работу доступной для всех категорий населения.

Мы используем научно-художественный подход к подаче музейного материала. Музейные экспозиции научно популярны, дифференцированы. В данном случае очень важны на местах педагоги, любящие музейное дело, знающие как популярно изложить, преподнести тематические коллекции разных периодов истории, этнографии, археологии.

При становлении музея большую роль играют экскурсии поискового и исследовательского характера. Они помогают привлечь внимание учащихся к истории культуры, искусства, традиционных промыслов, истории жизни и быта.

Большую роль в школах республики играют объединения РЦДЮТК по музейному делу, которые способствуют уважению к культуре и традициям прошлого и настоящего, чувства патриотизма, развитию нравственно-эстетического чувства.

Содержание программ и планов представляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода при обучении учащихся, особенно – для развития их познавательного интереса.

Доступность информации и привлекательность экспозиций достигается широким применением различных развлекательно-познавательных средств – игр, инсценировок, аукционов, выездных экскурсий.

Знания, полученные в объединениях, позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, чувство взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы и человека.

Музей – это способность понять и оценить жизненные явления, развивать исследовательские навыки, устойчивую нравственную позицию. Музей ориентирован на активное участие самих учащихся в процессе приобретения знаний и воспитания в них творческого мышления, эстетического вкуса.

Здесь очень важны беседы, обсуждения, экскурсии, лекции, игры, инсценировки, фотониллюстративный материал. Рассказ учителя или экскурсовода должен сопровождаться соответствующим наглядным материалом и техническими средствами обучения.

На базе музея учащиеся должны увидеть результаты поисковой и исследовательской работы, почувствовать свою причастность к большому важному делу. Через возрождение музеев мы возрождаем национальный дух, ее историю, традиции, обычаи, тем самым возрождаем душу, язык, культуру народа. Тем самым мы приходим к выводу, что в системе образования музей получил признание как эффективное средство обучения и воспитания учащихся. Они должны стать центрами патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

В настоящее время деятельности школьных музеев в системе образования уделяется серьезное внимание. В образовательных учреждениях нашей республики создано и действует 240 школьных музеев. Во всех школах действуют музейные уголки того или иного уровня и направления. Многие из них имеют признаки музея – наличие фонда, различных экспозиций, поисковый и исследовательский материал событий, объектов, явлений. Они в последующем должны перерасти в музей, при наличии соответствующей документации и условий.

Школьные музеи – это главная и основная форма дополнительного образования, которые функционируют в результате плодотворной краеведческой и туристской работы, на базе целенаправленного исследования и поиска на местах.

Что служит отправной точкой для создания школьного музея? Изучение учащимися истории своей республики и хроник событий, сбор вещественных и документальных материалов, предметов истории, культуры, природы.

Создание музея является результатом целенаправленной поисково-собираательской и исследовательской работы учащихся. Вопрос о создании музея обсуждается среди учащихся и педагогов, решение принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

Начинать работу по созданию музея можно при следующих условиях, когда:

- выбрана основная тема, определен профиль музея (исторический, краеведческий или др.);
- в основном завершена работа по поиску и сбору музейных предметов – экспонатов будущей экспозиции в соответствии с профилем;
- налажен учет собранных материалов, зарегистрированы в инвентарной книге;
- изучена история события, объекта, явления;
- разработана тематическая структура экспозиции, отвечающая по содержанию и оформлению современным требованиям, составлен тематико-экспозиционный план музея;
- имеется помещение и оборудование, обеспечивающее сохранность музейных предметов и условия их показа;
- имеется актив учащихся, способный осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, экскурсионно-массовую работу музея;
- есть руководитель музея – педагог, назначенный приказом директора образовательного учреждения.

Словосочетание «школьный музей» дает представление о статусе музея, его основных функциях и месте в музейной сети. Во-первых, оно указывает на то, что музей относится к виду негосударственных музеев, во-вторых, к типу музеев, работающих на общественных началах, в-третьих, что это музей, в котором основные музейно-профессиональные функции осуществляют дети, в-четвертых, это музей, предназначенный, в первую очередь, для обучения и воспитания учащихся.

Профиль музея – специализация собрания и деятельности музея. Профиль музея является важнейшей категорией классификации музеев.

Музеи делятся на следующие основные профильные группы: исторические, краеведческие, этнографические, боевой славы, комплексно-краеведческие, литературные, художественные.

В настоящее время в республике, в системе дополнительного образования учащихся активно работает Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения, который налаживает обмен опытом работы между педагогами и проводит обсуждение проблем школьного краеведения на научно-практических конференциях, в процессе всероссийских конкурсов учебно-тематических программ и методических разработок по школьному краеведению.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях республики открыты и работают 240 музея, что является результатом целенаправленной творческой, поисково-исследовательской и собирающей работы учащихся. Музеи разные по профилям.



- Краеведческих – 80;
- Боевой Славы – 40;
- Историко-краеведческих – 96;
- Этнографических – 11;
- Комплексно-краеведческих и исторических – 13.

Созданию музея обычно способствует школьное краеведение, как одно из важных средств связи обучения и воспитания жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с пособиями, учебниками, а также путем исследовательской работы. Именно она помогает учителю формировать у подрастающего поколения преданность Родине, непримиримость к иной, чуждой идеологии и морали, готовность к труду и защите Отечества, развивает патриотические чувства.

Патриотическая работа, проводимая в школьном музее, включает единство трудового и нравственного формирования юношества. Она помогает в воспитании сильных и смелых характеров, в подготовке к самостоятельным шагам в жизни;

- работа школьного музея дает возможность учителю преподавать предмет на богатом конкретном материале, позволяет уяснить закономерности развития страны с особенностями развития родного края;

- помогает более глубоко усвоению учебного материала, развитию самостоятельной познавательной деятельности и творчества учащихся, осуществлению связи школы с жизнью.

- краеведческая работа, проводимая в стенах музея, расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью страны и республики, замечательных людей настоящего и прошлого;

- имеет большое значение в повышении научного уровня обучения школьников, воспитывает у них любовь к разным регионам как к части великой страны – России.

Школьные музеи сохраняют бесчисленное количество ценнейших и часто уникальных памятников культуры, документов, военных реликвий. Самую большую ценность составляет ее общественно-полезная направленность, которая воспитывает у школьников чувство ответственности и сопричастности к общегосударственному, всенародному делу – сохранению истории своего народа, выявлению новых памятников культуры, природы родного края, раскрытию еще неизведанных страниц и фактов истории. Не менее важно участие школьников в охране природы.

Школьные музеи являются как бы завершением огромной поисковой работы, которую ведут юные туристы в походах и экскурсиях.

Музеи способствуют упорядочению поисковой и собирающей деятельности школьников, способствуют их

познавательной активности.

Многие педагоги дополнительного образования РЦДЮТК на собственном опыте убедились, что занятия краеведением повышают успеваемость учащихся, значительно расширяют их кругозор, формируют определенное мироощущение и социальную активность, приучают самостоятельно анализировать информацию и делать собственные выводы.

В учреждении образования школьный музей становится формой детской общественной организации, объединяя детей на основе интереса к истории, природе родного края и их изучения музейно-краеведческими средствами. Музей изучает исторические и природные процессы и явления, комплекует, хранит и экспонирует памятники материальной и духовной культуры, объекты природы.

Экспозиции школьных музеев Кизилюртовского района (З.-Миатлинская и Комсомольская СОШ), С.-Стальского района (Юхаристальская, Герейхановская СОШ), Кайтагского района (Маджалинская СОШ), Левашинского района (Цудухарская и Хаджалмахинская СОШ), Хунзахского района (СОШ № 1 и 2 с. Хунзах, Харахинская и Хариколлинская СОШ), Бабаюртовского района (Геметюбинская, Герменчикская, Хасанайская СОШ), г. Махачкалы (гимназий № 35, 34, 11, лицей № 39.) СОШ № 9 г. Кизляра, СОШ № 1, 8, 10 г. Избербаша, СОШ № 19 г. Дербента и многие другие повествуют о том, какие испытания пришлось пережить дагестанцам – участникам Великой Отечественной войны, какие страдания и жертвы несет народом война, в том числе и террористические акты. Это своеобразный наказ молодежи – крепить мир! В экспозициях школьных музеев собраны экспонаты времен Второй мировой войны с мест сражений, на которых побывали юные краеведы и почтили память наших земляков, погибших в жестоких боях и без вести пропавших.

В музеях этих образовательных учреждений проходят конференции на военно-патриотические темы, уроки Мужества, линейки Памяти. Особенно хорошо работа поставлена в музеях СОШ № 2 г. Каспийска (Антонова Н.П.), Советской и Муцалаульской СОШ Хасавюртовского района (Абдулламидова М. и Таждудинов Н.), Бутказмаларской СОШ Магарамкентского района, Аракульской СОШ Рутульского района, Юхаристальской СОШ С.-Стальского района, лицей с. Дылым Казбековского района (Болатханов И.А.) СОШ № 8 г. Кизилюрта (Мурадсинова З.И.), Даг.Огни СОШ № 5 (Гаджиева С.Э.) СОШ № 10 г. Хасавюрта (Мурадова Д.А.), Коркмаскалинской СОШ (Казиева Д.Х.), Камышкунтанской гимназии ЦОДОУ ЗОЖ (Алиева М.А.).

Ф.К. Магомедмирзаева,
зав.инстр.метод. отделом РЦДЮТК,
А.М. Джамбулаев,
ПДО РЦДЮТК

Поездка в Совет Федерации

Наверное, нет необходимости убеждать сегодня кого-либо в том, насколько в современных условиях для учителя и его воспитанников важна постоянная работа по расширению своего кругозора, по совершенствованию педагогического мастерства, по умению рационально использовать полученные знания в жизни.

Жизнь не стоит на месте, она требует от каждого всё больше отдачи и работоспособности. Есть много способов двигаться вперёд, но, как показывает педагогическая практика, учитель становится учителем на олимпиадах и конкурсах. Именно благодаря этим мероприятиям, по моему мнению, он во многом и растёт в профессиональном плане. Они же формируют у одарённых детей целеустремлённость, ориентир в выборе профессии, дух здорового соперничества.

Какое счастье можно увидеть в глазах ученика, ставшего победителем или призёром на разных этапах всероссийских олимпиад или конкурсов! Какое удовлетворение испытывает и педагог, приблизивший своим упорным трудом этот приятный момент. В конце всякой полезной работы нас обязательно будет ждать положительный результат. В это нужно непоколебимо верить. Эту веру в свою очередь нужно передавать и детям. Нельзя допускать, чтобы «оставшиеся за бортом», т.е. не получившие призовые места учащиеся думали, что их старания были напрасны. Главное, не останавливаться, не разочаровываться, и фортуна повернётся к нам лицом. Время от времени она проявляет свою благосклонность и к моим ученикам.

В этом году нас ожидал ещё один приятный сюрприз: победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по истории, ученик 10 класса Тидибской СОШ Шамильского района Магомедрасул Гасанов, который повторил свой прошлогодний успех, был приглашён со своим учителем в Совет Федерации на конференцию «История России в XXI веке глазами школьников».

В жизни каждого человека происходят какие-то значимые события. Конечно же, присутствие на таком мероприятии, где приняли участие лучшие из лучших со всей страны, было ответственно и, вместе с тем, почётно. Побывать в верхней палате



Российского парламента, посидеть и поработать в креслах представителей субъектов Российской Федерации – это незабываемо. Приятное впечатление сначала произвело внутреннее оформление здания СФ, где всё напоминает о том, что мы – многонациональное государство и единый российский народ.

Для нас, участников конференции, была организована специальная выставка вооружения и снаряжения бойцов Красной Армии, найденного на месте боёв поисковыми отрядами. Подержать в руках знаменитый автомат ППШ и пощупать пулемёт «Максим», из которых наши деды и прадеды разили фашистов – это так важно для учителя истории и его ученика. Ни с чем несравнимое ощущение!

Ещё до начала конференции у участников была возможность пообщаться, сфотографироваться, ознакомиться с историей Государственного совета Российской империи и т.д. Пленарное заседание в отсутствие В.И. Матвиенко вела её заместитель Г.Н. Карелова. Участие в нём приняли и министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева, декан исторического факультета МГУ И.И. Тучков, депутаты Государственной думы, преподаватели вузов. Были весьма полезные выступления, как именитых профессоров, так и неравнодушных к истории современной России учащихся. В основном, они сводились к необходимости более глубокого изучения истории Отечества в целях формирования у подрастающего поколения подлинного патриотизма. На уровне Совета Федерации

было внесено предложение о введении в дальнейшем обязательного ЕГЭ по истории России.

После заседания было организовано общее фотографирование всех участников конференции, а отдельным представителям субъектов России посчастливилось запечатлеть это событие вместе с заместителем Председателя Совета Федерации ФС РФ и Министром образования и науки РФ.

После обеда для школьников была организована экскурсия в Государственный центральный музей современной истории России, а их руководители продолжили работу в одной из трёх секций. Обсуждения за «круглым столом» на тему «Концепция преподавания современной истории России в средней школе» были очень эмоциональны. В каждом выступлении чувствовалась заинтересованность в объективном изучении данной науки и необходимость грамотного доведения её до учащихся.

Подводя итоги всероссийской конференции, которая состоялась 20 февраля в Москве, нужно отметить, что организована она была на высоком уровне. На мой взгляд, все участники данного мероприятия покинули Совет Федерации с прекрасным настроением и желанием работать ещё лучше...

Как можно было представителям из Дагестана не погулять по вечерней Москве, не посетить Красную площадь и не ощутить на себе веяния различных эпох?! Тем более, что в столице нашей Родины всюю праздновали Масленицу.

После таких поездок участники возвращаются домой уставшими, но довольными, что время проведено с большой пользой. Это и расширение кругозора, и новые знакомства с коллегами из других регионов, и общение с интересными людьми.

Хочется пожелать каждому дагестанскому ученику и его учителю ощутить на себе тот позитив, который испытали мы в ходе этой плодотворной поездки.

А.А. Ахбердиев,
учитель истории,
Тидибская СОШ,
Шамильский район

«Великая горянка»

Под таким названием в СОШ № 17 прошёл этноконкурс, посвящённый Году Фазу Алиевой. Как известно, глава Республики Дагестан Абдулатипов Рамазан Гаджимуратов объявил 2017 год Годом Фазу Алиевой. В рамках этого проекта намечается активизация работы по всестороннему изучению многогранного творчества великой женщины – неподражаемой самобытной горянки, истинной патриотки – Фазу Гамзатовны Алиевой.

В решении многих морально-нравственных проблем, воспитании любви к своей малой, но бесконечно милой Родине, пониманию своей идентичности огромную помощь оказывают многочисленные калоритные, с пониманием дела созданные произведения поэтессы, прозаика, общественного деятеля – Фазу Алиевой. Она с болью писала о том, что растёт поколение, которого не интересуют ни история, ни традиции, ни культура своих предков, забывают родной язык, дорогу к могилам предков.

Не только в связи с юбилеем поэтессы, не только в рамках Года Фазу Алиевой, а традиционно в нашей школе ежегодно проводится этноконкурс на предмет знания традиций, обычаев, героического прошлого и настоящего Дагестана. Конечно же, не зная и не изучая творчество таких талантов, как Расула Гамзатова и Фазу Алиевой было бы непроситительно. Во всех классах проводятся различные мероприятия, приуроченные к юбилею Фазу Алиевой. Наш этноконкурс, где были представлены стихи, притчи, поэмы, явился очередным мероприятием по приобщению учащихся к творчеству Великой горянки. Такие конкурсы способствуют духовно-нравственному, патриотическому

воспитанию, воспитанию учащихся на богатейших традициях наших предков.

Готовясь к таким конкурсам, викторинам, дети восхищаются трудом и подвигами своих предков, красотой родного края, в них появляется неподдельный интерес к познанию прошлого, гордость за свой народ. Самое главное – они становятся духовно чище, гуманнее. Им уже интересно разбираться, с какого они тухума, тейпа, где их корни, откуда родом, где могилы их предков, в чем наша идентичность. Ни это ли главное?!

«Генетическая память человека всегда обращена в прошлое, отсюда мы черпаем силы и вдохновение для дальнейшего развития. В истории немало случаев исчезновения этносов в результате потери языка, традиций и своей культуры», – писала Фазу Гамзатовна. Духовность, культура, традиции и обычаи Дагестана слагаются из обычаев и обрядов каждого большого и малого аула, поселка, города, в котором мы проживаем, откуда на свет нарождаются гении – Геничутль, Кубачи, Хасавюрт, Олимпийский, Цумада...

Учителя нашей школы, работая над темой «Воспитание учащихся на бесценных духовных традициях наших предков», придают большое значение в системе образования региональному компоненту – КТНД, дагестанской литературе, истории Дагестана, творческому наследию таких гигантов мысли, как Фазу Алиева. На конкурсе были представлены национальные блюда, одежда, предметы быта, весь спектр жизни горцев. На стихи Фазу Алиевой были спеты песни, инсценированы притчи, баллады. Удивительно красивые портреты поэтессы, ее родного аула Геничутль представили юные художники школы.

В школе состоялась настоящая фоль-

клорный праздник, посвященный памяти дочери Дагестана, на который приехали краеведы города, представитель Центра традиционной культуры Жанна Залимхановна. Жанна Залимхановна выступила перед школьниками, сказала много теплых слов о своей землячке, подарила школе книги Фазу Алиевой. Такие конкурсы сплачивают детей, невольно готовясь к конкурсам много читают, ищут, вникают, анализируют, а от этого еще больше пользы. Ведь они все готовят сами: и танцы, песни, сценки, старинные блюда, обряды. Все это приобщает к прошлому, способствует укреплению связи поколений, сохраняет нити, связывающие прошлое и настоящее.

Старинные обычаи, фольклор таит в себе высоко нравственные житейские наставления – быть честным, милосердным, трудолюбивым, любить свой дом, аул, могилы предков. Все это в полном объеме мы находим в произведениях Фазу Алиевой, словно в сундуке сокровищ.

С болью и горечью мы читали публикации о мертвых аулах, брошенных одиноких стариках, заросших террасах, погибших садах, погасших очагах в горах Дагестана. «Ведь там когда-то жизнь кипела, рождались сыновья», – писала Фазу Алиева.

Истина гласит: забота о прошлом – это и есть забота о будущем!

...Многое зависит от нас от учителей. Насколько мы сумеем воспитать у детей любовь к родному краю и его людям.

М.А. Арсаева,
учитель КТНД, СОШ № 17,
г. Хасавюрт

КОНКУРСЫ

«Лучший урок письма»

В школах республики начата серия открытых уроков в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». Первый из них прошел накануне в с. Хучни Табасаранского района. В ближайшее время планируется проведение уроков в нескольких учебных заведениях г. Дербента.

Конкурс «Лучший урок письма», проводимый Почтой России, Московским государственным Университетом им. М.В. Ломоносова, профсоюзом работников связи России и Учительской газетой ежегодно объединяет более 100 тысяч детей и почти 1 400 учителей и преподавателей из 82 регионов России. В Республике Дагестан мероприятие за годы проведения приобрело устойчивую популярность. В частности, на общероссийских финалах конкурса занимали учащиеся школ с.Хубар и Калинаул Казбековского района, с.Тарумовка Кизлярского района.

В нынешнем году всероссийский конкурс, направленный на поддержку русского языка и культуры, включил в себя 12 номинаций, одиннадцать из которых адресованы школьникам и студентам, а еще одна – учителям, авторам методических рекомендаций.

Открытые уроки в рамках конкурса пройдут во многих крупных муниципалитетах республики. Однако участвовать в «Лучшем уроке письма» дагестанским школьникам можно и самостоятельно – для этого достаточно написать сочинение на одну из заданных тем, а затем направить его в УФПС Республики Дагестан – филиал ФГУП «Почта России» (367000, г.Махачкала, ул.Абубакарова 18 Глав. спец. по корпоративным коммуникациям Сайидмагомедовой П.А.), на конверте следует сделать пометку «На конкурс «Лучший урок письма».

Сочинения принимаются до 5 апреля 2017 г. Исключение составляет номинация «Вообрази, что ты советник нового Генерального секретаря ООН. Какую глобальную проблему ты помог (-ла) бы ему решить в первую очередь? Какой бы совет ты дал(-ла), чтобы он справился с ее решением?». Работы по ней организаторы будут принимать до 15 марта 2017 г.

С положением о конкурсе и правилами участия можно ознакомиться на официальном сайте Почты России: <https://www.pochta.ru/news-list/item/599050205>

Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.

Конфуций

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

В. Драгунский

Рыцари

Продолжение. Начало в № 4, 2017г.

И мы припустились. За эти две бутылки нам дали двадцать четыре копейки. И я купил маме конфет. Мне еще две копейки сдачи дали. Я пришел домой веселый, потому что я стал рыцарем, и, как только мама с папой пришли, я сказал:

- Мам, я теперь рыцарь. Нас Борис Сергеевич научил!

Мама сказала:

- Ну-ка расскажи!

Я рассказал, что завтра я маме сделаю сюрприз. Мама сказала:

- А где же ты денег достал?

- Я, мам, пустую посуду сдал. Вот две копейки сдачи.

Тут папа сказал:

- Молодец! Давай-ка мне две копейки на автомат!

Мы сели обедать. Потом папа откинулся на спинку стула и улыбнулся:

- Компотуку бы.

- Извини, я сегодня не успела, – сказала мама.

Но папа подмигнул мне:

- А это что? Я давно уже заметил.

И он подошел к окну, снял блюдечко и хлебнул прямо из банки. Но тут что было! Бедный папа кашлял так, как будто он выпил стакан гвоздей. Он закричал не своим голосом:

- Что это такое? Что это за отравка?!

Я сказал:

- Папа, не пугайся! Это не отравка. Это два твоих вина!

Тут папа немножко пошатнулся и побледнел.

- Какие два вина?! – закричал он громче прежнего.

- Черное и желтое, – сказал я, – что стояли в буфете. Ты, главное, не пугайся.

Папа побежал к буфету и распахнул дверцу. Потом он заморгал глазами и стал растирать себе грудь. Он смотрел на меня с таким удивлением, будто я был не обыкновенный мальчик, а какой-нибудь синенький или в крапинку. Я сказал:

- Ты что, папа, удивляешься? Я вылил твои два вина в банку, а то где бы я взял пустую посуду? Сам подумай!

Мама вскрикнула:

- Ой!

И упала на диван. Она стала смеяться,

да так сильно, что я думал, ей станет плохо. Я ничего не мог понять, а папа закричал:

- Хохочете? Что ж, хохочите! А между прочим, этот ваш рыцарь сведет меня с ума, но лучше я его раньше выдеру, чтобы он забыл раз и навсегда свои рыцарские манеры.

И папа стал делать вид, что он ищет ремень.

- Где он? – кричал папа. – Подайте мне сюда этого Айвенго! Куда он провалился?

А я был за шкафом. Я уже давно был там на всякий случай. А то папа что-то сильно волновался. Он кричал:

- Слыханное ли дело выливать в банку коллекционный черный "Мускат" урожая 1954 года и разбавлять его жигулевским пивом?!

А мама изнемогала от смеха. Она еле-еле проговорила:

- Ведь это он... из лучших побуждений... Ведь он же... рыцарь... Я умру от смеха.

И она продолжала смеяться.

А папа еще немного пометался по комнате и потом ни с того ни с сего подошел к маме, обнял ее и сказал:

- Как же я люблю твой смех.

И я тогда спокойно вылез из-за шкафа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Компьютерная зависимость у детей

Продолжение. Начало в № 04, 2017г.

ЧЕМ ОПАСНА КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЛЯ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ?

Самое очевидное последствие постоянного пребывания за монитором – это нарушение зрения. По данным Министерства здравоохранения РФ, среди сегодняшних подростков широко распространен «компьютерный зрительный синдром», среди симптомов которого – резь в глазах, слезоточивость и постоянные головные боли.

Однако проблем со здоровьем из-за компьютера возникает гораздо больше. По мнению авторитетного английского психолога Эрика Сигмана, компьютерная зависимость у детей может вызвать:

- ожирение, поскольку дети, уставшие от экрана, не гуляют, не играют, а механически поедают то, что лежит у них в тарелке;
- ослабление иммунитета, а значит, подверженность простудным и инфекционным заболеваниям;
- проблемы с памятью, концентрацией внимания, и, как следствие, трудности с учебной;
- бессонницу;
- аутизм.

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА

Кроме того, пристрастие к играм и соцсетям влияет на социализацию и интеллектуальное развитие детей.

- Ребенок реже контактирует со сверстниками, происходит замена реальной жизни на виртуальную.
- На фоне социальной дезадаптации у некоторых школьников появляется неоправданная агрессия, жесткость и прочие анти-социальные поступки.
- Педагоги уверены, что чрезмерная увлеченность компьютером приводит к снижению грамотности.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ПО ИЗБАВЛЕНИЮ ОТ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Не можете отучить детей от бесконечных игр и общения в соцсетях? Прежде всего, необходимо понять, что стало причиной появления этой вредной привычки. Среди ее источников – неуверенность в себе, сложные взаимоотношения с домочадцами, неумение выстроить отношения с одноклассниками. Родителям в подобных ситуациях необходимо поддержать подростка и помочь разобраться с неприятностями.

1. Первый шаг – признать всей семьей существование зависимости и выработать меры по борьбе с ней. Сразу предупреждаем, что лечение сетеголизма и кибераддикции – долгий и очень кропотливый труд.
2. Не стесняйтесь обратиться к психологу или психотерапевту. Во-первых, специалист подтвердит или опровергнет ваши подозрения; во-вторых, он со стороны увидит ситуацию, выяснит причину зависимости и назначит лечение.
3. Не следует критиковать, ругать, а тем более физически наказывать детей. Подобные действия только усугубят проблему и отдалят подростка от родителей, вынудив его еще больше замкнуться во внутреннем мире.
4. Сблизиться с детьми поможет неподдельный интерес к их увлечению. Это повысит доверие к взрослым, а значит, подростки с большей охотой станут делиться своими эмоциями и с большей вероятностью будут следовать родительским советам.
5. Пустоту, которая появится после отказа от игр, нужно заполнить другим увлечением. Это могут быть спортивные или творческие занятия, чтение книг, клуб по интересам и т.д.

М. Темцова,
главный методист ЦБС, г. Каспийск

Поздравляем!



Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются: они приходят и уходят... Остаются же преданные педагоги, любящие свою работу и детей, отдающие им себя без остатка. Учительница начальных классов Араканской средней школы Унцукульского района Патимат Гаджимагомедовна одна из таких.

Путь к любимой профессии был для нее интересным и достаточно трудным. После окончания Буйнакского педагогического училища в 1975 году она была направлена в свое родное село Арагани.

Прошли годы... Вот уже 40 лет Патимат Гаджимагомедовна обучает детей, а этот год стал для нее особенным. Она стала Почетным работником образования Российской Федерации.

Для всех ее учеников Патимат Гаджимагомедовна – вторая мама, добрая и строгая одновременно. Главное – она может пробудить интерес детей к учебе, к познанию нового и неизведанного. Она способна сделать каждый урок захватывающим и полезным в дальнейшей жизни.

Педагогический коллектив, учащиеся, родители, односельчане поздравляют Патимат Гаджимагомедовну с получением высокого звания!

Желаем Патимат Гаджимагомедовне долгих лет жизни, крепкого здоровья, послушных и любознательных учеников и больших успехов в нелегком труде учителя!

За тот, за прерванный полет...

В клубе молодого патриота "Отечество" прошёл вечер памяти по погибшим в авиакатастрофе 25 декабря 2016 года. Концерт-посвящение «Прерванный полет» начался с кадров документального фильма о жертвах трагедии.

Организатор мероприятия – директор ЦБС, руководитель клуба молодого патриота "Отечество", председатель регионального отделения Всероссийского движения "Матери России" РД – Таиса Магомедова напомнила о том, что они погибли, выполняя свой долг. Служебный, гражданский, журналистский, человеческий...

Они выполняли свой долг, как настоящие солдаты, – сказала она. Они все были солдатами: и те, кто управлял этим самолётом, и журналисты, готовые лететь с ними в любую горячую точку, и удивительно талантливые артисты ансамбля им. Александрова под руководством генерала Валерия Халилова, – отметила Т. Магомедова.

Звучит песня. Ансамбль "Последний рубеж" Пограничного управления ФСБ России по РД – частый гость на вечерах в библиотеке, но сегодня мелодии и слова звучат по-особенному, выплескивая скорбь невосполнимой утраты.

Слово берет руководитель исполкома КМО ВПП "Единая Россия", заместитель главы города Людмила Левицкая: «Они ушли, но оставили на нашей земле добрый след, – говорит она. – След своего искусства, своего мужества, своей доблести и верности профессии».

После минуты молчания ведущая рассказала аудитории, большей частью молодежной, о погибших в той трагедии, напомнив, что на борту самолета находились 92 человека, среди которых восемь членов экипажа, восемь военнослужащих, двое федеральных государственных гражданских служащих, глава департамента культуры Министерства обороны и его помощник, глава Международной общественной организации «Справедливая помощь», девять представителей средств массовой информации и шестьдесят четыре музыканта ансамбля им. Александрова.

Инспектор авиации службы безопасности международного аэропорта "Уйташ" Алексей Гасанов высказал мнение профессионала о возможных причи-



нах катастрофы. Заместитель командира УМВД России по Ярославской области Андрей Степанов поделился воспоминаниями о своем друге, жизнь которого также оборвалась в небе над Черным морем, Александре Ваганове.

Организаторы позаботились о том, чтобы каждое слово попадало в цель. Они пробуждали в молодых людях стремление жить как настоящие герои, любящие Родину. За таив дыхание, слушали ребята о генерале Халилове, дирижировавшем сводным оркестром из пятнадцати стран. О журналистах, осознанно идущих на риск. Не ради наград. Ради правды. О докторе Лизе – воплощении деятельного милосердия.

Помнить о них поклялись юные гаджиевцы, омаровцы, назаровцы, аметхановцы, эмировцы – члены клуба молодого патриота "Отечество" – имена героев, которые носят кадетский корпус и школы города. Это для них маяк, свет которого не гаснет от бурь и ненастья...

Под занавес мероприятия зазвучал с экрана марш "Прощание славянки": ансамбль им. Александрова под управлением генерала Валерия Халилова донес до каждого сердца высокую красоту мелодии, которая больше ста лет служит воплощением воинского духа.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 17437 экз.

Заказ № _____