



Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Избербаш
Каспийск
Хасавюрт
Кайтагский район
Карабудахкентский район
Табасаранский район

Дагестанские педагоги в ВОВ
стр. 03

Дети военного времени
стр. 04

В гостях у Сулеймана
стр. 07

С Днём Великой Победы!



**Уважаемые ветераны,
педагоги и учащиеся!**

В этом году наша страна отмечает 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник наполняет наши сердца нераздельными чувствами радости и скорби и объединяет миллионы людей во всем мире.

Военные годы неумолимо уходят в прошлое, но подвиг наших земляков не померкнет в памяти никогда. Очень важно, чтобы уроки той страшной войны не были забыты и подрастающим поколением.

Вопросы исторической правды и патриотического воспитания молодежи сегодня актуальны как никогда. И успех в этом деле в первую очередь зависит от педагогов. Самый главный жизненный урок нам преподали наши учителя, ушедшие на фронт. Защищая Родину, они заветчили нам сохранить память о героизме, самоотверженности и сплоченности наших предков.

Дорогие друзья! Примите искренние поздравления с Днём Победы. Желаю всем мира, добра и крепкого здоровья!

**Заместитель Председателя
Правительства РД – министра
образования и науки РД
У.А. Омарова**



Шествие Бессмертного полка в Махачкале.
9 мая 2019 г.

«Письма Победы» от школьников Дагестана

В этом году День Победы Россия отметила по-особому. Планировалось, что в 2020 году 75-летие Победы пройдет особенно торжественно и широко. Но эпидемия коронавируса и режим самоизоляции внесли свои коррективы. Такие мероприятия как «Уроки Победы», «Помним», «Окна Победы», «Письма Победы» и другие проводились в онлайн-режиме.

Школьники через соцсети поздравляли своих прадедушек и прабабушек – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. «Бессмертный полк» в этом году также прошел в онлайн-режиме. Но как только мы преодолеем вирусную угрозу, Парад Победы и шествие «Бессмертного полка» обязательно состоятся!

Республиканская акция «Письмо победы», приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, состоялась в Дагестане.

Акция проводилась по инициативе Министерства образования и науки РД с участием регионального отделения Российского движения школьников и Волонтеров Победы.

В преддверии праздника активисты и лидеры детских общественных организаций, учащиеся школ и колледжей Дагестана подготовили поздравительные письма, адресованные ветеранам Великой Отечественной войны, и отправили их на электронный адрес Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

«75-летию годовщины Победы мы отмечаем в сложных условиях мировой эпидемии коронавирусной инфекции. Нашим дорогим и горячо любимым ветеранам сегодня приходится сидеть дома, однако, мы всё равно их поздравляем и говорим им спасибо. Ветераны должны знать, что мы всегда чтим их подвиг и будем вечно благодарны за мирное небо над нашей страной», - подчеркнула вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Акция проводилась во всех муниципалитетах республики. Всего написано более 20 тысяч «Писем Победы», которые переданы адресатам.



О роли искусства в победе над фашизмом

В Дагосуниверситете прошла онлайн-конференция в рамках которой обсудили роль искусства в победе над фашизмом.

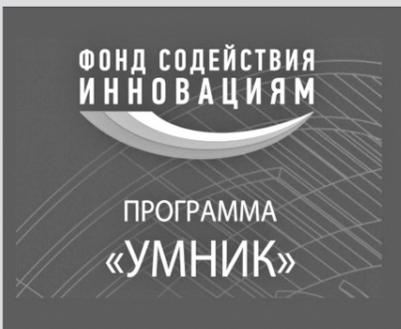
«Советское искусство в военные годы продолжало развиваться. Дагестанские деятели искусства с первых дней войны включились в борьбу с фашизмом. Были сформированы агитбригады (в основном из женщин, поскольку мужчины были мобилизованы в ряды Советской Армии), выезжавшие на фронт. Продолжали свою деятельность дагестанские театры, композиторы. Они поддерживали настроение и боевой дух дагестанцев. Мастера художественных промыслов делали холодное оружие, вязали теплые носки для солдат (около 4 млн пар)», - отметил ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, открывая мероприятие.

Конференция была организована при участии Общественной палаты Махачкалы. В ней приняли участие (в режиме ВКС) профессорско-преподавательский состав вуза, общественники и представители культуры.

На конференции были обсуждены малоизвестные факты героизма участниц агитбригад, их деятельности во имя победы в Великой Отечественной войне.

Также в рамках мероприятия прошел конкурс по декламации стихов военного периода. Его победителем стал второкурсник, обучающийся по профилю «Библиотечное дело», Рустам Саидов, прочитавший стихотворение Ильи Эренбурга «Разведка боем».

Победители программы «УМНИК»



В Дагестане 11 молодых ученых стали победителями Всероссийской программы «УМНИК». Каждый из них выиграл по 500 тыс. руб. на реализацию проектов.

Отбирались проекты 3-4 декабря в ДГТУ. Гранты выиграли 11 проектов, из них 4 созданы инноваторами из ДГТУ (Айгум Абукаев, Гусейн Гусейнов, Магомед Зубаев, Амир Загиров). 3 проекта принадлежат студентам ДГУ (Максумова Абай, Гаджилов Гамзат, Магомедова Асият), и еще 3 – студентам ДГМУ (Хамаев Сурхай, Гасанбекова Зейнаб, Юнусова Милана). Один грант также выиграл представитель Дагестанского государственного аграрного университета (Гаджиев Аслан).

Ребятам на реализацию проектов предоставляется 2 года, за это время им нужно привести разработку к планируемому результату.

Среди представленных проектов – разработки в сферах информационных технологий, приборов и аппаратных комплексов, медицины, создания и усовершенствования современных материалов. Все они являются коммерчески ориентированными – это одно из основных условий конкурса.

Акция «Помним»

Рассказы школьников в социальных сетях о родственниках и близких, участвовавших в Великой Отечественной войне

В рамках Дней единых действий, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с 1 по 11 мая Министерство образования и науки Республики Дагестан, Малая академия наук Республики Дагестан и Ресурсный центр регионально-отделения РДШ организовали Республиканскую акцию «Помним». Акция проходит в социальных сетях с привлечением обучающихся Малой академии наук РД, активистов РДШ и ЮНАРМИИ, волонтеров Победы.

Темы акции: «Герой в моей семье», «Города-герои» и «Пионеры – Герои Советского Союза». В рамках акции ее участники готовят и публикуют видеоролики, в которых рассказывают о своих



дедушках и прадедушках, ставших труженниками тыла, воевавшие на фронтах

Великой Отечественной войны, о беспримерных подвигах Пионеров – Героев Советского Союза, стойкости и мужестве жителей Городов-героев.

Каждый школьник провел настоящую исследовательскую работу с использованием семейных архивных писем и фотографий прошедшей войны. О героях Победы из своих семей они рассказывают всем с большим трепетом и великой гордостью. Некоторые из активистов РДШ записали аудиорассказы о своем родственнике для «Классного радио РДШ».

Просмотреть подготовленные участниками акции работы можно в социальной сети Инстаграм на официальных страницах Малой академии наук РД @dagman и Ресурсного центра регионально-отделения РДШ @rdsh_dagestan.

Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»

Учащиеся и педагоги образовательных организаций Республики Дагестан присоединились к ежегодной патриотической акции «Георгиевская ленточка», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Акция стартовала 4 мая и проводится не только в России, но и за рубежом. В связи с пандемией коронавируса и в условиях режима самоизоляции акция проводится в онлайн-формате. При этом главный замысел акции - задача символической ленты сохраняется. Участники акции записывают видео-эстафеты и публикуют их в социальных сетях.

«Георгиевская лента - один из самых главных символов России, символ героизма и воинской славы. Это наша история, память которую мы обязаны защищать, хранить и передавать будущим поколениям. И эта акция призвана помочь в этом. Даже в таких непростых условиях она нашла большой отклик как у взрослых, так и маленьких граждан нашей республики», - отметила вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.



Традиционным способом георгиевские ленты распространяются в местах, доступных для посещения гражданами, таких как продуктовые магазины, аптеки, автозаправочные станции и т.п. При этом соблюдают все необходимые правила безопасности, а оповещение граждан ведётся через социальные сети.

Традиционным способом георгиевские ленты распространяются в местах, доступных для посещения гражданами, таких как продуктовые магазины, аптеки, автозаправочные станции и т.п. При этом соблюдают все необходимые правила безопасности, а оповещение граждан ведётся через социальные сети.

«Уроки Победы»



В профессионально-педагогическом колледже Избербаша прошла он-лайн акция «Уроки Победы», приуроченная к 75-летию Великой Победы.

В рамках уроков студенты колледжа выступают в видеоконференциях на платформе Zoom с рассказами о своих родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне, читают стихи и обсуждают основные исторические военные события.

Цель мероприятия – сохранить память о войне и ее героях.

Онлайн-обучение по пошиву марлевых повязок



Профессиональные образовательные организации Республики Дагестан делятся опытом изготовления медицинских масок. Онлайн-обучение по пошиву марлевых повязок проводится по поручению регионального Штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

К изготовлению средств индивидуальной защиты органов дыхания были привлечены мастерские восьми колледжей республики. С 23 марта по 1 мая они изготовили в общей сложности около 160 тысяч марлевых повязок.

Для распространения данного опыта и оказания помощи другим образовательным организациям, желающим наладить данный процесс, колледжи подготовили видеоролики, демонстрирующие процесс и технические условия изготовления медицинских масок. Видео-уроки размещены на официальных сайтах колледжей и в социальной сети «Инстаграмм» и доступны по ссылкам: <https://kppk.dagestanschool.ru/site/pub?id=4515>; <https://therpk.ru/covid-19/>; <https://ipk.dagestanschool.ru/site/pub?id=85>; https://www.instagram.com/tv/B_5Wqoogt4k/?igshid=1msiq2y0bmo8e

Средства защиты для дагестанских медиков



Дагестанский детский технопарк «Кванториум» принялся изготавливать защитные маски из пластика и держатели медицинских масок. Средства индивидуальной защиты будут переданы в больницы и помогут медикам обезопасить себя от заражения коронавирусной инфекцией.

Изготовление средств происходит в Хайтек цехе технопарка, оснащенном высокотехнологичным оборудованием. Средства изготавливаются из безопасного пластика с помощью печати на 3D-принтере.

Прозрачная маска для лица из пластика обеспечит дополнительную защиту при лечении зараженных COVID-19, а держатель для медицинских масок позволит осуществлять деятельность в комфорте.

К проектированию изделий подключились и обучающиеся Кванториума, которые в удаленном режиме предложили несколько вариантов работ. Для изготовления был отобран наиболее оптимальный вариант, отличающийся экономичностью и возможностью много-разового пользования.

Отметим, что производство средств индивидуальной защиты сегодня актуально в связи с ежедневным возрастанием в Дагестане количества заразившихся COVID-19. В ближайшее время изделия будут переданы в медицинские учреждения.

ДАГЕСТАНСКИЕ ПЕДАГОГИ В ВОВ

Фронтвик и педагог



25 декабря этого года исполнилось бы 95 лет заслуженному учителю РСФСР, народному учителю Республики Дагестан и офицеру Красной Армии Зейнидину Абасовичу Азизагаеву. Его жизнь – это история сельского учителя, еще в юности заслужившего уважение за грамотность и порядочность, а впоследствии получившего признание как защитника Отечества, отличника просвещения СССР и Народного учителя Дагестана.

Юноше из древнего аула Кака Ахтынского района Республики Дагестан Зейнидину в 1941 году было 16 лет, когда он, выпускник Дербентского педагогического училища, приступил к своей любимой профессии – учителя и воспитателя. Работал учителем и одновременно заведующим сельской начальной школы. Отец Зейнидина Абас, простой труженик села, был беспрельдно рад, что сын выбрал благородный путь учителя. Ведь учитель – самый уважаемый человек в селе, который приносит детям знания.

С началом Великой Отечественной войны шестеро старших братьев Зейнидина отправились на фронт защищать Родину от немецко-фашистских захватчиков. Зейнидину на тот момент не исполнилось и семнадцати, да и в селе нуждались в образованных специалистах. Он руково-

дил местным информбюро, рассказывал сельчанам о военных сводках из газет и продолжал заниматься любимым делом – учил людей грамоте.

Шла война, грамотных в селах района было очень мало, поэтому Азизагаев как руководитель информбюро всегда был среди людей. Когда он появлялся на площади сельского исполкома, даже старики вставали с места и пожимали ему руку. Он рассказывал об обстановке на полях сражений, читал людям свежие сообщения из газет, беседовал о злободневных вопросах. Сельчане любили его, с теплотой называли его «Зейнидин муаллим». Вечерами он учил старшее поколение грамоте, рассказывал акасакам о военных сводках. Конечно, все это воспринималось жителями села с огромной благодарностью. Его никак не отправляли на фронт, в селе нужны были учителя, да и лет ему было всего-навсего 17.

В 1943 году его неоднократные просьбы о направлении в действующую армию, наконец, удовлетворили, и совсем еще молодой Зейнидин попал в маршевую роту Юго-Западного фронта, войска которого сражались под Курском. В одном из боев он получил ранение.

После лечения в госпитале молодого солдата отправили на учебу в Ереванское военное училище. В 1944 году он в звании младшего лейтенанта стал командиром взвода автоматчиков 4-го Украинского фронта. Вместе со своим взводом освобождал Прагу, затем уже в 1945 году в должности командира курсантского взвода 70-й Гвардейской дивизии сражался на территории Западной Украины.

После окончания войны Азизагаева не хотели отпускать из армии. Даже маршал Говоров лично предлагал победы поступать в военную академию. Но в ответ услышал:

- Товарищ Маршал Советского Союза! До войны я был учителем и сейчас тороплюсь к детям.

- Похвально – ответил маршал и пожелал успехов молодому офицеру и педагогу.

Вскоре командир Красной Армии демобилизовался и приехал в родной Ахтынский район. Сельчане обрадовались возвращению учителя. Ему не удалось

даже отдохнуть, почти сразу Азизагаев приступил к любимому делу – обучению и воспитанию детей. Он начал преподавать историю и физкультуру в селениях Хрюк, Ялак. В послевоенное время работать было очень трудно, у учеников не хватало учебников, тетрадей и других принадлежностей. Самому тоже было нелегко, каждый день ходил на работу в соседние села, расположенные в 8-9 километрах от дома. Трудности преодолевал, другого выхода не было.

Способности и рвение молодого педагога не остались незамеченными. Уже через год, в неполные 25 лет, З. Азизагаев был назначен директором Ялакской школы, а еще через два года, в 1952 году, он становится заведующим отделом народного образования Ахтынского района, проработав в этой должности десять лет.

В ту пору материальная база школы была очень низкой, не хватало ученических мест. Во всех школах района занятия шли в 2-3 смены. Особенно тяжело было в селе Ахты. Поэтому, понимая необходимость увеличения ученических мест и улучшения материальной базы школ, там срочно приступили к строительству новой школы. Рабочий день заведующего РОНО вместе с председателем райисполкома начинался с осмотра строящегося типового здания школы.

Азизагаев смог подобрать и сплотить вокруг себя коллектив единомышленников. Под его личным контролем проходили работы по подготовке дополнительных помещений школ в населенных пунктах Хрюк, Зрых, Кака, Луткун, Хнов и других селах района.

В 1958 году, в связи с плодотворной деятельностью в качестве заведующего РОНО, Зейнидину Азизагаеву было присвоено звание «Заслуженный учитель ДАССР».

Упорство и организаторские способности педагога вновь были замечены. В 1962 году министр народного образования Дагестана М. Омаров предложил ему возглавить школу-интернат в Каспийске. З. Азизагаев согласился, переехал в город и с энтузиазмом взялся за новую работу. Конечно, повезло интернату, что в 1962 году такой опытный в сфере просвещения человек как Зейнидин Азизагаев пересе-

лился из Ахты, где он заведовал РОНО, в Каспийск, чтобы возглавить учебное заведение, которому он впоследствии отдал более 40 лет жизни.

При нём в 1980 году общеобразовательная школа-интернат была преобразована в школу-интернат музыкально-хореографического образования, а в 1996 году получила статус лицея. В 2002 году лицей стал гимназией-интернатом музыкально-хореографического образования.

Руководство республики и страны высоко оценило плодотворную деятельность педагога. З. Азизагаев является Заслуженным учителем РСФСР, отличником просвещения РСФСР и СССР, награжден орденом Трудового Красного Знамени. За беззаветное служение на ниве просвещения Зейнидину Абасовичу присвоено высокое звание «Народный учитель Дагестана». Таких учителей в Дагестане не так много.

Помимо педагогической деятельности Азизагаев активно участвовал в общественной жизни республики: избирался депутатом районного и городского собраний народных депутатов, членом Совета ветеранов Каспийска, делегатом двух Всесоюзных съездов учителей и около 20 лет членом коллегии Министерства просвещения ДАССР.

Коллеги отзывались о Зейнидине Абасовиче как о трудолюбивом человеке с высокой личной культурой, широкой эрудицией. Он щедро делился жизненным и педагогическим опытом, был наставником молодых учителей и своих воспитанников, заслужил авторитет у педагогической общественности Дагестана.

Народный учитель РД, заслуженный учитель РСФСР и ДАССР, отличник просвещения СССР и РСФСР Зейнидин Азизагаев был награжден двумя орденами Красной Звезды, медалями «За освобождение Праги», медалью Чехословацкой Республики «За храбрость», а также другими боевыми и гражданскими наградами.

В апреле 2005 года Зейнидин Абасовича не стало, но в сердцах тех, кто его знал, он останется Учителем с большой буквы, мудрым и чутким наставником, настоящим патриотом, беззаветно преданным своей республике и стране.

Высокое звание Героя



Рыбников Александр Ильич родился 9 марта 1919 года в станице Темнолесской ныне Шпаковского района Ставропольского края в семье казака. В детстве с родителями переехал в Дагестан. Жил в ауле Аксай, где окончил школу. В 1940 году, после завершения учебы в Дагестанском педагогическом институте, стал преподавать литературу в культпросветучилище в городе Дербенте, литературу и историю в школе посёлка Дагестанские Огни.

В январе 1942 года был призван в Красную Армию и направлен на учебу в 1-е Бакинское пехотное училище. По окончании обучения в чине лейтенанта

был назначен командиром взвода противотанковых ружей. Первый бой принял в районе Орджоникидзе – Грозный. Взвод подбил три танка и пикирующий бомбардировщик противника.

Позже Рыбников назначается командиром роты, начальником штаба батальона, командиром батальона. Воевал на Северо-Кавказском, 4-м Украинском, 1-м Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах. Получил четыре ранения.

Отличился при штурме столицы Восточной Пруссии города Кенигсберга (ныне – Калининград). 8 апреля 1945 года батальон под командованием капитана Рыбникова в уличных боях за Кенигсберг уничтожил до 200 гитлеровцев и свыше тысячи взял в плен. В ходе боев командир батальона всегда находился в боевых порядках подразделений, личным мужеством воодушевлял бойцов. Будучи раненым, оставался в строю до полного выполнения боевой задачи.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками капитану Рыбникову Александру Ильичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 6271).

Рыбников – участник Парада Победы 1945 года на Красной площади в Москве. После войны А.И. Рыбников окончил Военную академию им. Фрунзе и продолжил служить в Советской армии. В 1956 году в чине подполковника уволился в запас.

Вернулся на родину. Жил в городе Ессентуки Ставропольского края. Работал лектором общества «Знание». Умер в 1989 году, похоронен в г. Ессентуки. Именем А. Рыбникова названа улица города.

За боевые заслуги Александр Рыбников награжден многими медалями и орденами СССР: орденами Ленина, Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени, орденом Красной Звезды, медалями.

В городе Калининград его имя увековечено на мемориале Героям штурма Кенигсберга. На улице Чайковского, где дрался с фашистами батальон Рыбникова, установлен памятный обелиск.

Памятник представляет собой двухметровый бетонный обелиск, на ли-



цевой плоскости которого высечена медаль "Золотая Звезда" и надпись: "В бою за район зоопарка и прилегающих к нему улиц 8 апреля 1945 года командир стрелкового батальона Герой Советского Союза капитан Александр Ильич Рыбников проявил исключительное мужество и высокое мастерство в руководстве войсками. В результате этого боя немцы потеряли убитыми более 200 и пленными около 1000 солдат и офицеров". У основания обелиска разбит цветник, к памятнику ведет вымощенная плиткой дорожка.

Конкурс «Лучший музей боевой славы»

Республиканский конкурс «Лучший музей боевой славы в общеобразовательном учреждении» проводился дирекцией Детско-юношеского центра туризма и краеведения Малой академии наук РД с 16 марта по 20 апреля в соответствии с протоколом заседания правительства Республики Дагестан «О подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», планом деятельности Минобрнауки РД и МАН РД.

Конкурс проводился в двух возрастных группах и объединил порядка 163 учащихся из 32 районов и 10 городов республики. За организацию лучшего Музея боевой славы соревновались активисты музеев образовательных учреждений республики и их руководители, члены ТОКСа, РДШ и ЮНАР-МИИ. Прделанную работу участники представили экспертной комиссии в виде фото-коллажей, презентаций уроков, альбомов, раскладных планшетов и видеороликов в таких номинациях, как: «Музей образовательного учреждения», «Музей военно-патриотической тематики», «Тематическая выставка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Лучший юный экскурсовод военно-патриотического музея образовательного учреждения», «Лучший юный экскурсовод по объектам, связанным с историей Великой Отечественной войны», «Лучший педагог-руководитель музея образовательного учреждения» и «Лучшая музейная находка».

Работы оценивались экспертной комиссией в соответствии с новизной, оригинальностью работы, творческим подходом, личным вкладом автора, качеством и сложностью техники выполнения и т.д.

По итогам оценок в каждой из номинации определены следующие победители в двух возрастных категориях:

«Лучшая музейная находка» - Уллаша Камиль, ученик 5 класса МКОУ «СОШ №8» г. Избербаш.

«Лучший педагог - руководитель музея образовательного учреждения» - Разият Амангулова из МКОУ «Геметюбинская СОШ» Бабаюртовского района.

«Лучший юный экскурсовод военно-патриотического музея образовательного учреждения» (младшая возрастная группа) - Сакинат Закарьяева, ученица 6 класса МБОУ «СОШ №2» г. Буйнакс и Ханика Алиева, ученица 10 класса «Камышкунанской гимназии» ГКУ РД ЦОДОУ ЗОЖ.

«Лучший юный экскурсовод по объектам, связанным с историей Великой Отечественной войны» (старшая возрастная группа) - Магомед Мурадов, ученик 6 класса МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкалы и Эльдар Беков, ученик 11 класса МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ» Кизилюртовского района.

«Музей военно-патриотической тематики» - МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкалы.

«Музей образовательного учреждения» - ГКОУ РД «Камышкунанская гимназия» ГКУ РД ЦОДОУ ЗОЖ.

«Тематическая выставка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - Зейнаб Гаджиева, ученица 7 класса МБОУ «СОШ №5» г. Дагестанские Огни.

Победители и призеры конкурса будут награждены дипломами соответствующих степеней Мининтерста образования и науки РД. Конкурс проводился в целях выявления лучших практик деятельности школьных музеев, приобщения учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, привлечения к участию в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению исторических памятников, пропаганды краеведческих знаний путём организации выставок, праздников, тематических дней, совершенствования и активизации деятельности ТОКСовских отрядов, туристско-краеведческих объединений, детских общественных организаций, школьных музеев.

Дети военного времени

Нет той семьи, которая бы не знала, что такое Великая Отечественная война.

На фронтах войны и в тылу наши отцы и деды проявляли мужество и героизм, отдавали все свои силы, а многие и жизни, чтобы сегодня мы жили свободно и счастливо.

Наряду с фронтовиками все тяготы войны переносили и труженики тыла, а также дети, жившие в военное время. К таким детям, которые видели все трудности детства военной поры, относится и мой отец Зайналов Абакар Абиidinovich.

Будучи ребенком школьного возраста, он принимал участие вместе со своими сверстниками в проводимых мероприятиях в тылу.

Он родился 1 июля 1932 года в селе Губден Карабудахкентского района в семье служащего. В семье Зайналова Абидина и Улангерек было семеро детей: шестеро сыновей и одна дочь. Мой отец был самым старшим из детей и по-настоящему помогал своим родителям, братьям и сестре.

Отец учился в Губденской средней школе. В своих воспоминаниях он рассказывал нам, своим детям, что это были очень тяжёлые годы для нашей страны. В школах учились по 2-3 смены, книг мало было, на класс по 5-6 штук, но, несмотря на это, дети собирались вместе и учили уроки, делали домашние задания. Старались учиться на совесть.

После уроков и во время каникул отец вместе со своими сверстниками заготавливал дрова для семей фронтовиков, собирали тёплые вещи, продукты и дикорастущие растения в местных горных массивах с. Губден.

Дети участвовали на полевых работах вместе со взрослыми колхозниками. Убирали урожай, помогали комбайнерам и трактористам. Также их отправляли на животноводческие фермы для ухода за молодняком.

В школе проводились однодневки по сбору металлолома и макулатуры. Каждый стремился проявить себя на этих мероприятиях с наилучшей стороны. По итогам однодневок проводились линей-

ки в школе, на которых отмечали лучших детей, показавших хороший результат. Среди них был и мой отец. Он вместе с другими юными жителями Губдена принимал активное участие в патриотическом движении по сбору средств и всего необходимого для обороны страны. Школьники отправляли на фронт посылки с подарками, и каждый подарок сопровождался письмом, который не мог не задеть душу и сердце советского бойца. Дети писали на солдатских треугольниках: «Смерть фашистам!», «Мсти за папу!». В период войны из Губдена на фронт было отправлено 2 вагона тёплых вещей и продуктов, в сборе которых большую роль сыграли дети села.

После окончания 10 класса отец поступил в Дагестанский педагогический институт им. С. Стальского, на исторический факультет, который окончил с отличием. Но ему одного высшего образования было мало, и в 1962 году он решил поступить в Североосетинский государственный педагогический институт, на литературный факультет, который тоже завершил успешно.

По окончании вуза молодого педагога Зайналова Абакара направили директором школы в селение Гурбуки Карабудахкентского района. В тесном сотрудничестве с председателем колхоза И. Карабудаговым отец решал вопросы всеобщего, обеспечения детей учебниками, педагогов – учебно-методическими материалами. В начале 60-х годов его переводят в с. Гели Карабудахкентского района, также в качестве директора школы. Впоследствии А. Зайналов осуществлял педагогическую деятельность в школах Каякентского и Карабудахкентского районов. Педагогическую деятельность завершил учителем истории в Манасской средней школе в 2004 году.

За 55 лет педагогической работы Абакар Зайналов выпустил достойную плеяду выпускников Карабудахкентского и Каякентского районов, которые работали и продолжают работать в разных сферах хозяйственной жизни страны и

приносят пользу не только селу, району, но и республике.

Кроме педагогической деятельности отец занимался журналистикой, публиковал свои статьи в разных изданиях. Был внештатным корреспондентом таких республиканских изданий как «Дагестанская правда», «Елдаш», «Замана», «Молодёжь Дагестана». Работал в качестве корректора и переводчика в районной газете «Заря коммунизма», переименованной впоследствии в «Будни района». Его статьи всегда вызывали у читателей повышенный интерес.

В народе моего отца также знали не только как педагога, журналиста, но и как хорошего печника. В свободное от работы время он строил печи внутри помещений, как в частных домостроениях, так и в организациях и учреждениях. Даже на сегодняшний день жители района пользуются его рукотворением.

Где бы ни работал отец, он всегда стремился свою работу выполнять на высоком уровне. Он и нас, детей, учил делать работу один раз и хорошо, чтобы повторно возвращаться только для приятного изумления от содеянного.

За добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения Указом Госсовета Республики Дагестан от 21 марта 2001 года Зайналову Абакару Абиidinovichу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан». В 2005 году отец получил удостоверение ветерана Великой Отечественной войны. Награждён юбилейными медалями 50 и 60 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Прожив 75-лет, отец ушел из жизни в 2007 году, оставив в народе о себе добрую память. Вместе с супругой Аминат отец воспитал и поставил на ноги 4-х детей. Всем дал высшее образование. Трое из детей пошли по педагогической линии, по стопам отца.

Мы, дети, должны быть благодарны своим родителям, дедушкам, бабушкам, которые в годы Великой Отечественной войны не покладая рук воевали, трудились в тылу и каждый на своем месте приближал День Великой Победы.

К.А. Зайналов,
учитель истории,
Карабудахкентская СОШ №5

Памятные акции в Сулейман-Стальском районе

Памятные акции и мероприятия с участием «Волонтеров Победы» прошли в День Победы в Сулейман-Стальском районе.

Сначала волонтеры вместе с главой района Нариманом Абдулмуталибовым приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориалу воинской славы.

Далее в рамках праздничного дня прошел очередной этап акции «Георгиевская ленточка» по раздаче символов Великой Победы.

В этом году из-за пандемии коронавируса немного изменился формат проводимых акций. Волонтеры, соблюдая требования противовирусной безопасности, доставили ленты по магазинам, АЗС и аптекам.

Патриотическая акция «Бессмертный полк» проведена в домашних условиях. Для этого фотографии и информацию о своих родственниках-фронтовиках участники акции разместили в социальных сетях. О героях расскажут и в эфире Касумкентского телевидения.

Также прошли онлайн-акции «Письмо Победы» и «Помним», «Память сердца», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Стихи и песни Победы», «Песни военных лет» и т.д. В них приняли участие педагоги, школьники, воспитанники



детских садов, работники сельских домов культуры и библиотечной системы.

Мероприятия по возложению венков и праздничные акции состоялись во всех населенных пунктах Сулейман-Сталь-

ского района. По внешним ретрансляторам, установленным на зданиях Дворца культуры им. И.Г. Тагирова с.Касумкент, военного комиссариата и сельских домов культуры прозвучали песни военных лет.

Всё для Победы: химия на фронте и в тылу

Совсем недавно мы отпраздновали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Тема ВОВ чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная для наших детей – далекая история. Мы, учителя, обязаны передать нашим детям то, что пережил наш народ. Большие возможности для раскрытия героизма нашего народа имеют школьные предметы. Как учитель химии, я хотел бы подчеркнуть о неocenимой роли химии в военном деле.

Многу собран богатый материал о роли химии в ВОВ, о химиках, которые внесли свой посильный вклад в дело фронта, и о химии в военном деле в целом как о науке. Этот материал находится в динамике на каждом моем уроке. Думаю, что использование этого материала в работе вызовет у наших детей позитивное отношение к изучению химии в школе.

На фронте, наряду с нехваткой обмундирования, продовольствия и боеприпасов, катастрофически не хватало противотанковых средств. В этот критический период на помощь пришли ученые-энтузиасты: буквально за два дня на одном из военных заводов был налажен выпуск бутылок КС (Качугина-Солодовникова), или просто бутылок с горючей смесью. Смесью уничтожала немецкую технику не только в начале войны, но и даже весной 1945 г. в Берлине. Основу смеси составляла серная кислота, бертолетова соль и сахарная пудра. Как только такая бутылка при ударе разбивается о броню, компоненты запыла вступают в химическую реакцию, происходит сильная вспышка, и горючее воспламеняется. «Боевой счет» бутылок впечатляет: за годы войны с их помощью советские бойцы уничтожили большое количество танков, самоходных артиллерийских установок и бронемашин, долговременных огневых точек, долговременных огневых точек (дзотов), других укрепительных сооружений, автомашин и военных складов.

Во время ночных налетов для освещения цели бомбардировщики сбрасывали на парашютах осветительные ракеты. В состав такой ракеты входили порошок магния, спрессованный с особыми составами, и запал из угля, бертолетовой соли и солей кальция. При запуске осветительной ракеты высоко над землей ярким пламенем горел запал – это загорался магний. Когда цель была освещена и видна так же хорошо, как и днем, летчики начинали прицельное бомбометание.

Большую роль в истории войны сыграли химические элементы-металлы, они помогали ковать победу над фашистской Германией. Одним из таких металлов был никель. В первой половине 19 века никель добывался в небольших количествах и стоил очень дорого, так как считался ювелирным металлом. Никель также добавляли в стальную броню. Затем он стал неотъемлемой составляющей орудий и танков. Без никеля нет брони. Без брони нет танков. Без танков нет победы на военных дорогах войны.

В огромных масштабах в годы войны выпускали различного состава стали – сплавы железа с другими металлами, которые придавали сталям новые свойства. Из сталей с молибденом готовили стволы орудий, винтовок, ружей, автомобили, обшивку военных кораблей. Ванадиевая сталь дала возможность облегчить автомобили, из неё изготавливали солдатские каски, шлемы, броневые снаряды. Хромовые стали не ржавеют, идут на корпуса подводных лодок, деталей торпед, авиамоторов. С кобальтом готовят жаропрочные стали, из них делали торпедные мины. Вольфрам добавлялся к железу для изготовления танковой брони, торпед, снарядов, важных деталей самолетов.

Особый спрос в годы войны был на алюминий и его сплавы. Алюминиевые сплавы служили основным материалом для обшивки самолетов. Из них делали детали авиадвигателей, винтов, шасси и другие. Когда летчикам приходилось садиться на случайные площадки или, не выпуская шасси, на «брюхо», бывало, что лопасти винтов сгибались при ударе о землю. Сгибались, но не ломались! Тут же в полевых условиях их выпрямляли и снова летали с тем же винтом... Без алю-

миния сделать это было бы невозможно.

Сплав меди и олова – пушечный металл. Гильзы патронов и артиллерийских снарядов сделаны из латуни – сплава меди с цинком. Большинство латунных гильз используется неоднократно. В годы войны в любом дивизионе был человек, ответственный за сбор стреляных гильз и отправку их на перезарядку.

Такие металлы как олово, цинк и медь образуют бронзу. Из бронзы во всем мире изготавливают памятники погибшим.

Целебные свойства воды, которые она приобретает после контакта с серебром, были известны давно. Серебро оказывает противомикробное действие, иногда более высокое, чем многие антибиотики. В годы войны серебряную воду использовали для лечения свищей, язв, гнойных воспалений, ожогов. Серебро в сплавах с индием использовалось для изготовления прожекторов (для противоздушной обороны). Так, при штурме Берлина 143 прожектора огромной светосилы ослепили гитлеровцев в их оборонительной полосе, и это способствовало быстрому исходу операции.

Вместе со всеми трудящимися нашей страны советские ученые принимали самое активное участие в обеспечении победы над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны. Ученые-химики создавали новые способы производства самых разных материалов, взрывчатых веществ, топлива для реактивных снарядов «катюш», высокооктановые бензины, каучук, материалы для изготовления броневой стали, легкие сплавы для авиации, лекарственные препараты.

Многие ученые-химики создавали лекарственные препараты, необходимые для лечения раненых. Полученный советским ученым-органиком Михаилом Федоровичем Шостаковским полимер винилбутилового спирта в виде густой вязкой жидкости, оказался хорошим средством для заживления ран. Средство использовалось в госпиталях под названием «Бальзам Шостаковского». В годы Великой Отечественной войны многие тысячи раненых обязаны своим спасением сульфаниламидным препаратам, обладающим противомикробными, антибактериальными свойствами.

Ученый, работавший в области органической химии, Исаак Яковлевич Постовский в конце 1930-х гг. синтезировал большую серию сульфаниламидных препаратов. В первые годы войны И.Я. Постовский с группой сотрудников в рекордно короткие сроки организовал производство сульфаниламидных препаратов на Свердловском химическом заводе, который оказался единственным в стране заводом, выпускавшим столь необходимые на фронте и в тылу лекарственные средства.

Биохимик Александр Владимирович Палладин во время войны синтезировал викасол – эффективное средство при кровотечениях. Учеными Московского университета был синтезирован фермент тромбин – препарат для свертывания крови.

Николай Дмитриевич Зелинский – русский и советский химик-органик, наиболее известен как создатель активированного угля, изобретатель первого эффективного противогаза, создатель отечественного синтетического топлива из углеводородов. Ему удалось улучшить качество бензина. Это достигалось путем риформинга – ароматизации нефти. Новый бензин дал возможность резко увеличить мощность моторов и скорость самолетов, которые могли взлетать с меньшего разбега, подниматься на большую высоту со значительным грузом.

Эти исследования оказали в годы Великой Отечественной войны неоценимую помощь нашей авиации. За работы по органической химии, в частности химии нефти и каталитических превращений углеводородов, академику Зелинскому в 1946г. была присуждена Государственная премия.

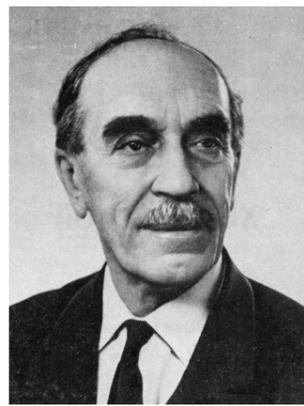
во фронтовых ремонтных мастерских, в передышках между боями. Клей Назарова применяли для самых различных целей: ремонта бензобаков, корпусов аккумуляторов, реставрации свёрл, точильных камней. Даже картеры моторов, головки и рубашки блоков цилиндров на автомашинах и танках удавалось успешно чинить с



Михаил Фёдорович Шостаковский



Александр Владимирович Палладин



Николай Николаевич Семёнов



Николай Дмитриевич Зелинский

Николай Николаевич Семёнов – русский и советский физико-химик и педагог, один из основоположников химической физики. Внёс существенный вклад в развитие химической кинетики. Вклад академика в обеспечение победы в войне всецело определялся разработкой им теорией цепных разветвленных реакций. Исследования процессов взрыва, горения, детонации, проводимые им с сотрудниками в начале 40-х гг. привели к выдающимся результатам. Новые достижения во время войны в том или ином виде использовались в производстве патронов, артиллерийских снарядов, взрывчатых веществ, зажигательных смесей для огнеметов. Были проведены исследования, посвященные вопросам отражения и столкновения ударных волн при взрывах. Результаты этих исследований были использованы уже в первый период войны при создании кумулятивных снарядов, гранат и мин для борьбы с вражескими танками. С самого начала войны Николай Семёнов разработал и организовал производство препаратов для борьбы с инфекционными заболеваниями, в первую очередь с сыпным тифом. Под его руководством было организовано производство дуста, различных антисептиков для деревянных деталей самолетов.

Михаил Михайлович Дубинин – советский физико-химик еще до начала Великой Отечественной войны на посту начальника кафедры и профессора Военной Академии химической защиты проводил исследования адсорбции газов, паров и растворенных веществ, твердыми пористыми телами. Он – признанный авторитет по всем основным вопросам, связанным с противохимической защитой органов дыхания.

Иван Николаевич Назаров – советский химик-органик. По его совету применяли специальный клей для ремонта боевой техники. Оказалось, что некоторые ремонтные работы с помощью клея можно вести даже в полевых условиях,

помощью этого удивительного клея, который склеивал всё: металлы, пластмассы, эбонит, мрамор, фарфор, стекло.

В общую борьбу народа за организацию отпора фашистским агрессорам, перестройку хозяйственной, политической и духовной жизни на военный лад для разгрома врага свой вклад внесла и интеллигенция Дагестана. Инженерно-технические работники промышленных предприятий, транспорта напряженно трудились над увеличением производственных мощностей, разработкой и освоением новых технологий, способствовавших росту выпуска военной продукции.

Учителя, врачи, агрономы, инженеры и другие специалисты народного хозяйства республики не только заменяли своих товарищей, ушедших на фронт, но и проводили большую общественную работу. Военная обстановка сказалась на условиях работы интеллигенции. Численность ее значительно уменьшилась. За первые два года войны из Дагестана на фронт ушло более 3,5 тыс. учителей, много специалистов народного хозяйства. Нехватку квалифицированных специалистов испытывали медицинские учреждения. Значительную часть врачей приходилось использовать в эвакогоспиталях, а большинство выпускников мединститута уходило на фронт или направлялись в другие районы страны.

Несомненно, что применение описанного выше материала на уроках не только обогатит учащихся полезной информацией, повысит их интерес к изучению химии, но и будет способствовать патриотическому воспитанию, духовному развитию личностных качеств подрастающего поколения.

Р.К. Муташев,
учитель химии,
Заслуженный учитель РД,
Почетный работник
общего образования РФ,
СОШ №10 имени А.И.Исмаилова,
г. Хасавюрт

КОНКУРСЫ

Международный литературный конкурс "Вы – в наших сердцах"



Конкурс посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Участие в конкурсе может принять любой желающий в возрасте от 6 до 18 лет и взрослые, ограниченный по стране проживания нет. Конкурс бесплатный, оргвзнос отсутствует. Желающие могут заказать сертификаты участников конкурса в электронном виде.

Сроки приема произведений: с 1 мая 2020 г. по 15 июня 2020 г.

НОМИНАЦИИ:

- Проза.
 - Стихотворения.
- Произведение не должно быть опубликовано частично или полностью ни на одном сайте в интернете.
- Возрастные категории:
- дошкольники, 1-2 класс;
 - 3-4 класс;
 - 5-6 класс;
 - 7-9 класс;
 - 10-11 класс, студенты.
 - Особый ребенок (умственная отсталость).
 - Взрослые.

ОБЪЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:

- Проза: не менее 1/3 и не более 6 страниц формата А4.
- Стихотворение:
 - не менее 6 строк – для дошкольников и учеников 1-2 кл., участников категории «Особый ребенок»;
 - не менее 8 строк – для учеников 3-4 кл.;
 - не менее 12 строк – для остальных возрастных категорий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- соответствие выбранному жанру произведения (10 баллов);
- творческий подход (оригинальность, необычность сюжета) (10 баллов);
- логика, последовательность повествования (10 баллов);
- владение художественными средствами языка (10 баллов);
- грамотность изложения, соблюдение норм русского языка (10 баллов);
- выразительность и эмоциональность произведения (10 баллов);
- выдержанность стиля (10 баллов);
- стройность синтаксических конструкций (для стихотворного произведения: стройность ритма, четкость рифм) (10 баллов);
- общее впечатление от работы (10 баллов).

По итогам конкурса может быть издан печатный сборник лучших произведений на средства родителей авторов.

<https://pedsovet.su/konkurs/7074-vi-v-nashih-serdcah>

Классный час «Юные герои войны»

Цели:

- Способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- Формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

Задачи:

- воспитание чувства гордости за великий подвиг советских людей;
- способствование развитию у детей интереса к истории своей страны;
- вовлечение школьников в поисковую познавательную деятельность через историю, литературу, музыку, живопись и кинематографию.
- формирование гражданской ответственности, уважения к старшим, сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

В результате классного часа учащиеся научатся:

- находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников;
- творчески работать индивидуально и в команде;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций.
- извлекать информацию из различных источников (познавательная литература, Интернет), собственных наблюдений объектов культуры;
- участвовать в проекте в рамках воспитательной работы.

Оборудование:

ноутбук, проектор, аудио- и видеозаписи.

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день! Начну наш классный час словами Евгения Аграновича.

На проекторе выводятся слова:
Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...».

(Слайд)

Учитель:

Все помнится, ничто не забыто,
Все помнится, никто не позабыт.
И днем и ночью в чаше из гранита
Святое пламя трепетно горит.

Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?

Ученики: Великой Отечественной войне!

Учитель: Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник. Они вписаны в историю нашей страны как один из самых тяжелых и в то же время героических периодов жизни Российского государства.

Каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне.

(Слайд).

В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. А теперь представьте себе беззаботную жизнь таких ребят как вы. Каникулы. Лето. Тепло. Вы собираетесь с родителями на природу... И вдруг – война.... 22 июня 1941 года по радио в нашей стране раздалась тревога.

(Слайд, звукозапись «Голос Левитана»).

Учитель: Сегодня мы будем беседовать о детях, переживших ужасные годы войны, их подвигах, также познакомимся с некоторыми интересными фактами. Практически в каждой семье есть те, кто сражался за нашу с вами свободу. Кто ковал своими руками Победу... Давайте вспомним их имена.

Ученики: Делятся своими воспоминаниями о тех, кто из их родственников или знакомых воевал или участвовал в ВОВ.

Учитель: Спасибо. Великая Отечественная война стала всенародной. На защиту нашей Родины встала не только армия, но и весь народ. Добровольцы уходили на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами. На борьбу с фашистами встали не только взрослые, но и дети. И сегодня на уроке мы поговорим о детях-героях, которые участвовали в Великой Отечественной Войне. Наша страна помнит имена пионеров-героев.

(Видеоролик «Пионеры-герои»)

- Сотни пионеров были награждены медалью "Партизану Великой Отечественной Войны", свыше 15000 – медалью "За оборону Ленинграда", свыше 20000 медалью "За оборону Москвы"

- Четверо из пионеров – героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.



Учитель: Вот такими отважными и бесстрашными были пионеры-герои. Многие дети сражались с фашистами наравне с советскими бойцами – были связными, разведчиками, радистами в партизанских отрядах. Но и тех ребят, кто был в тылу, можно назвать героями. Ведь они тоже как могли приближали Победу: вместе со взрослыми работали на покосе, поледи и копали картофель, стояли у станков, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка, ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям. После уроков дети работали на швейных фабриках, в обувных мастерских. Ребята изготавливали ложки, варежки, носки, шарфы.

(Слайды).

На экране выводятся строчки:
Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выжидали.
Горечь-полюнь и сейчас на губах.
Дети войны, как же вы голодали...
Как же хотелось собрать горсть зерна.
На зрелых полях колосья играли,
Их поджигали, топтали... Война.

(Видеоролик о воспоминаниях детей войны).

Учитель: В каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям.

(Слайды).

Учитель: Сегодня, мы вспоминали детей – участников Великой Отечественной войны, детей, кто носил гордое звание пионера. Многие из них отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины, и пока люди помнят о их героических подвигах, эти дети продолжают жить.

Мы всегда будем помнить о детях-героях, о наших прадедушках и прабабушках, наших родных и близких – всех тех людей, кто погиб, сражаясь за Родину. Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть. Все дальше от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше среди нас ветеранов, поэтому очень хорошо, что подвиги советских воинов живут в наших сердцах и памяти...

Учитель: А теперь я хочу задать вам вопросы:
- Что нового Вы узнали сегодня на классном часе?
- Что Вам запомнилось?

Ученики: (Ответы детей)

Учитель: Наш классный час подходит к концу. Напоследок я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат. Этого бойца зовут Песня. Песни поддерживали бойцов во время сражений, поднимали их боевой дух, заставляли помнить о тех, кто ждет их дома.

(Исполнение фрагмента песни «Солнечный круг»).

Учитель: Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!

Т.П. Чуракина,
учитель начальных классов
Источник: <https://megatalant.com/>

В гостях у Сулеймана

КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ НАРОДНОГО ПОЭТА ДАГЕСТАНА СУЛЕЙМАНА СТАЛЬСКОГО

18 мая 2020 года мы будем отмечать 151 год со дня рождения народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского. В доме-музее Сулеймана Стальского я побывала почти два года тому назад, но воспоминания до сих пор свежи. И сегодня, спустя достаточное время, я не солгу, сказав, что никогда и ни к кому не ходила в гости с большим удовольствием. Это место с особой энергетикой...

То был дождливый летний день, но по дороге в село Ашага-Стал густые тучи расступились, и небо стало прозрачным. Нас встретил научный сотрудник музея Фейзудин Мамедов и пригласил в летнюю беседку. На большом деревянном столе стояли чашки и ваза с конфетами - угощения ждали своих гостей. Мы приехали вовремя: чай уже хорошо настоялся.

Под ласковое воркование голубей-павлинов мы приступили к традиционной лезгинской церемонии. Чаепитие пришлось как нельзя кстати. Бодрящий янтарный напиток всех сразу согрел.

"Я знаю всё о жизни Сулеймана", - начал свой рассказ сотрудник музея. Все принялись слушать, периодически с любопытством осматривая всё, что находится в радиусе 3-4 метров. Первое, что бросается в глаза - элегантный М-1, подарок Серго Орджоникидзе, сделанный в 1935 году. Это тот самый автомобиль, который преодолел дорогу до Берлина и обратно. На этом чёрном красавце ашуг с пропагандистской деятельностью объехал весь Лезгистан. Поэт боролся за многое. В том числе за образование. Он говорил землякам: "Я видел ту жизнь и видел эту. Поверьте, эта лучше. Если хотите, чтобы ваши дети были просвещенными, выбились в люди, отдайте их в школы, не запрещайте им учиться". Земляки



прислушивались к Стальскому, его авторитет был непоколебим.

Во дворе дома-музея стоит еще одна достопримечательность - огромное тутовое дерево - многолетний хранитель истории этой семьи. Сколько именитых поэтов собиралось под ним в своё время!

Однажды к Сулейману приехали гости издалека. Поэт как всегда трудился в колхозном саду, но кто-то из местных мальчишек донёс до Стальского весть: в село приехала машина! Поэт тут же смекнул: раз машина, значит, это к нему. Так оно и вышло. В маленькой саманной лачуге ашуга было слишком мало места для такого количества гостей, и тогда все ре-

шили собраться в тени могучего тутового дерева. Мужчины долго что-то горячо обсуждали, смеялись, хлопали друг друга по плечу. Посмотреть на "заморских" гостей сбежалось всё село. Увидев это, поэт и публицист Николай Тихонов от удивления развёл руками и расстроганно произнёс: "Такой дружбы народа с поэтом я за всю свою жизнь не видел!".

В 2016 году музей подожгли. Почти всё сгорело дотла. Автомобиль отреставрировали, но все остальные экспонаты пришлось собирать по крупицам. По рассказам Фейзудина Мамедова, знаменитый чунгур Стальского спустя десятки лет вновь вернулся под крышу родного дома именно после пожара: "Этот музыкальный инструмент Стальский подарил своему другу - Эфенди Капиеву. Капиев умер на войне, но жена Наталья инструмент сберегла и долгое время хранила. В 1988 году Наталья подарила его на 60-летний юбилей Расулу Гамзатову, как самое дорогое, что у неё было. За два года до своей смерти Гамзатов привёз этот инструмент к нам, в село, с вопросом, кому передать реликвию. Пока лезгины определялись, Гамзатов уехал вместе с чунгуром обратно в Махачкалу. Еще через 2 года его самого не стало..."

После пожара инструмент привезли сюда, в музей", - рассказывает Мамедов.

Сегодня, как и прежде, экспозиция музея разнообразна. Это домашняя утварь, орудия труда, одежда, документы, книги, удостоверения поэта, личные вещи, фотографии, рисунки, портреты, тексты стихотворений, макет старого дома, слепки кисти и лица Сулеймана Стальского.

По всему музею можно свободно перемещаться, кроме спальной комнаты поэта, она перевязана алой лентой. Здесь стоит советская пружинная кровать, на столе -

масляная лампа, на стене висит портрет вождя мирового пролетариата. Трудяга Сулейман жил в очень скромных апартаментах.

Когда однажды первый секретарь Дагестанского областного комитета ВКП Нажмудин Самурский спросил у Стальского, почему он - знаменитый обладатель ордена Ленина с ежемесячным окладом в 30 рублей изо дня в день в летний зной не покладая рук работает в колхозном саду, Сулейман ответил: "Мне деньги не нужны. Постройте на них школы, больницы, мост проведите".

Навевает грусть небольшой переход с множеством черно-белых фотографий поэта с членами семьи и фотографий с его похорон. Толпы людей пришли проводить поэта в последний путь...

Поодаль другие фотографии - с Первого съезда советских писателей. В почетном ряду Сталин, Молотов, Ворошилов. С трибуны глаголет наш Сулейман. В тот день мудрое слово старца из Дагестана глубоко запало в сердца всем участникам съезда.

В каждом уголке этого удивительно-го дома чувствуется "присутствие" поэта. Прогуливаясь по музею, вслушиваясь в рассказы экскурсовода, тебе кажется, что вот-вот входная дверь откроется и в дом войдёт Сулейман. В той же папаше, в том же бешмете, с той же неизменной и доброй улыбкой, с которой он смотрит на нас со знаменитой фотографии.

Дом-музей С. Стальского располагается в здании, построенном самим поэтом в 1934 году. Здесь он жил до 1937 года, до дня своей смерти. Музей был открыт в 1950 году сыном поэта - Стальским Мирзеюсуфом Сулеймановичем.

А. Азизова

Конкурс проектов «Твори! Исследуй! Побеждай!»

Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе в апреле месяца провел конкурс проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций РФ «Твори! Исследуй! Побеждай!».

Несмотря на сложившуюся обстановку в стране, связанную с COVID-19, конкурс был проведен в запланированное время дистанционно, в формате видеоконференции.

География конкурса обширна: Свердловская, Тульская, Амурская области, Кабардино-Балкарская Республика, Ставропольский край, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Дагестан.

Основные направления конкурсных проектов:

1. История Родного края.
2. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.
3. Язык - важнейшее средство общения.
4. Чудеса науки.
5. Информатизация - движущая сила развития общества.

Направления Конкурса были представлены на разных площадках (видеоконференциях) по секциям. Конкурс оценивали компетентные эксперты: Омарова Патимат Омаровна, заместитель министра по делам молодежи РД, декан факультета специального дефектологического образования ДГПУ; Ходосова Инна Вячеславовна, и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Министерства образования и науки РД; Сефербеков Руслан Ибрагимович, главный научный сотрудник отдела этнографии Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, доктор исторических наук; Арсланбеков Багаутдин Убаевич, доцент кафедры развития

профессионального и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», кандидат экономических наук; Пуговкина Татьяна Николаевна, председатель Общероссийского общественного движения «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодёжи «Содружество», заместитель Председателя Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»; Бечедова Хадижат Магомедовна, учитель аварского языка МОУ СОШ № 6 г. Каспийска, член Союза журналистов России, член Всероссийского педагогического общества; Ярошенко Олег Дмитриевич, руководитель центральной программы РСМ «Патриот и гражданин»; Джамалудинов Магомедсайгид Умарасхабович, заместитель директора Молодёжного многофункционального Центра г. Каспийска; Гасаналиева Зенфира Максудовна, председатель РМО преподавателей математики; Лелаев Илгар Каримович, главный специалист-эксперт отдела по работе со студенческой и трудящейся молодежью Министерства по делам молодежи РД.

Работа всех секций началась с видеобращения к участникам Конкурса директора колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе Муслимова Магомедрасула Чираковича, который пожелал всем успешной работы.

Жюри конкурса отметило, в целом, высокий уровень подготовки исследовательских работ, заинтересованность студентов, их умение отвечать на вопросы и важный положительный аспект - связь большинства выбранных тем проектов с будущей профессией.

Особо эксперты выделили совместный проект студентов ГПОАУ Амурской об-



ласти «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» Горбунова Александра и Тищенко Андрея «Разработка концептуальной территории России (г. Благовещенск) - Китая (г. Хэй-хэ)» и проект «Мои двоюродные деды братья Джавбатыровы - участники Великой Отечественной войны» студентки ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева», г. Хасавюрт Джавбатыровой Гульзар.

Победителями конкурса в своих секциях решением экспертов стали: Шавкунова Анастасия - ГБПОУ Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»; Джавбатырова Гульзар - ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» г. Хасавюрт; Соловьев Владислав - ГПОУ Тульской области «Донской политехнический колледж»; Абдусаламов Гаджи - ГБПОУ РД «Электромеханический колледж», г. Кизляр; Горбунов Александр и Тищенко Андрей - ГПОАУ

Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства».

В адрес колледжа машиностроения и сервиса от участников и их руководителей пришло много положительных отзывов со словами благодарности за высокий профессионализм в организации и проведении конкурса, за доброе и внимательное отношение к каждому участнику.

Формат видеоконференции для проведения конкурса пришёлся по душе всем участникам, поскольку обеспечил групповое общение, позволил эффективно взаимодействовать и обмениваться мнениями. Впоследствии, наверняка, также будем использовать эту форму, и наш первый опыт пригодится нам в этом.

*З. Алимова, преподаватель,
Т.Н. Шевцова, зав. отделением,
колледже машиностроения и сервиса
им. С. Орджоникидзе,
г. Каспийск*

Когда плачут старики

Рассказ

Детей, потерявших родителей, называют сиротами. Не менее сиротливо выглядят родители, потерявшие сыновей. Шла Великая Отечественная война. Старый Матвей с каждым днём чувствовал себя всё хуже и хуже. То во сне, то наяву являлись ему картины из своей молодости, из мирной жизни. Двое сыновей, Николай и Павел, третий год воевали на фронте. От них долго не было вестей. Жена и внук Вита попали под бомбёжку и погибли, когда возвращались из соседнего села. Дома оставались две невестки, Вера и Надежда, которые верили и надеялись на скорое возвращение своих мужей. Они спокойно переносили ворчливость старика и думали об одном: на что похоронить свёкра, если, не дай бог, он помрёт. Денег не было. Были только голод и холод.

У Матвея были кое-какие сбережения на «чёрный день», он хранил их втайне от невесток, думая, что они их истратят не по назначению. Старшая невестка, Вера, была более бережливой, хозяйственной, нежели вторая, но верить ей сбережения втайне от младшей тоже не хотелось: это могло их посорить.

Невестки очередной раз убрались по дому. Старика осторожно вывели, поддерживая с обеих сторон, на двор: пусть посидит на солнце, пока они не закончат уборку. Младшей пришлось убирать комнату старика. Взбивая подушку, она почувствовала в ней какой-то свёрток. Извлекла его. Свёрток был туго перетянут швейными нитками. Руки у Надежды дрожали, сердце готово было выскочить из груди: она была похожа в этот момент на вора, застигнутого на месте преступления. Тем не менее, она освободила свёрток от ниток и увидела там пачку денег. Как раз в это время к ней заглянула старшая

невестка. Поинтересовавшись в чём дело, они вместе стали пересчитывать деньги. Их было более двухсот рублей (по тем временам это были большие деньги). Невестки были ошеломлены: имея такие деньги, они испытывали острую нужду и в хлебе, и в топливе, и в лекарствах для свёкра.



Долгое отсутствие невесток вызвало у старика подозрение. Он, опираясь на посох, поднялся, медленно поковылял к себе в комнату и застал невестушек с деньгами в руках. При виде старика невестки потеряли дар речи. Старый Матвей понял состояние невесток и первым попросил их извинить его, старого дурака, за то, что в секрете держал эти деньги на «чёрный день». Он предложил им по своему усмотрению израсходовать их. Невестки очень обрадовались такому исходу дела. С этого дня в доме стало тепло, сытно. Появились и лекарства для старика. Из этой суммы отложили и на «чёрный день».

Скоро старик пошёл на поправку. От сыновей получили хорошие вести и стали ждать скорого их возвращения. Но война ещё не закончилась, поэтому на душе было тревож-

но. Утром, в очередной раз убирая комнату, Вера тихо стала напевать слова из знакомой песни: «...Если смерти, то мгновенной, Если раны – небольшой». «Тыфу! - выругала себя невестка, - типун тебе на язык!». Успокоилась, потом продолжила: «...Чтоб со скорою победой Возвратился ты домой!».

Прошло ещё два месяца. Люди праздновали День Победы, а сыновей Матвея всё не было. В одних домах был смех, было веселье, шумные застолья, в других – тишина, плач, горе и переживание. Старика не спалось, невестки не находили себе места от тревожного ожидания. Были ещё семьи, жившие в неизвестности и постоянном страхе. На душе Матвея было тяжело. Лёг спать поздно. И вот снится ему, как он радостно встречает старшего сына, Николая. Протягивает ему старик руку, а Николай только улыбается. Пригляделся отец повнимательней к сыну и видит, что у того пустой рукав болтается. «Протянул бы левую», - мелькнула мысль у Матвея. В глубине рукава утонула культика. Не успел Матвей обнять сына, проснулся и видит, что вся подушка мокрая от слёз.

«К чему бы всё это? Лишь бы не «сон в руку», - успокаивал себя старик. Перекачать такой сон невесткам старый Матвей не осмелился. Он чувствовал, что они переживают не меньше его. Кто знает, какие они сны видят. Искорка надежды ещё теплилась на душе у старика. Не о себе думал Матвей сейчас – он уже прожил своё. Он думал о сыновьях, о невестках, о погибшем и о не рождённых ещё внуках, о своём родословном...

В раздумьях прошёл день, настала ночь. Не хотелось Матвею лечь спать после такого дурного сна в прошлую ночь. Лёг поздно. Долго ему не спалось. Заснул далеко за полночь, и к ним во двор сразу «является» млад-

ший сын, на костылях! Боже! За что такое наказание? Матвей силится что-то сказать, но в горле всё пересохло, язык онемел, хочется подойти к сыну – ноги не слушаются, обнять бы его – опять не успел! Просыпается весь в поту! Ещё тяжелее стало на душе. Неужели для него наступил «чёрный день»!?

Встал, вышел Матвей за ворота. Поговорить бы с кем-нибудь, душу отвести. Сел на скамейку у ворот. Вот из-за поворота показался однорукий почтальон (война искалечила его). Екнуло у старика в груди, комок подкатился к горлу, дышать стало трудно. «Прошёл бы он мимо», - тихо прошептал Матвей. Чем ближе подходил почтальон к Матвею, тем медленнее становились его шаги. Подошёл, посмотрел в мертвенно-бледное лицо, на жалкую фигуру старика, опустил дрожащую руку в сумку. По лицу Матвея покатались слёзы. Не смог удержать слёзы и почтальон. Из его дрожащей руки на землю упали два конверта, окаймлённые жирной чёрной линией. Теперь уже старик заплакал навзрыд...

...Через год в центре села, у школы, был сооружён гранитный памятник с надписью: «Участникам войны от благодарных потомков». Первыми в списке из 25 человек были сыновья деда Матвея: Алексеев Николай Матвеевич и Алексеев Павел Матвеевич.

...А на обелиске высечены слова:
*Читайте имена на обелисках,
Без громких слов подумайте о них:
Не потому ли живы вы сегодня,
Что их больше с нами нет в живых.*

М.А. Гаджибрагимов,
село Гувли,
Табасаранский район

#МыВместе

Дагестанские волонтеры Всероссийского проекта #МыВместе приступили к оказанию помощи в медицинских учреждениях республики. Так, помощь врачам оказывают порядка 80 волонтеров. Среди них - люди с медицинским образованием, студенты и участники движения "Волонтеры-медики".



Волонтеры участвуют в административной деятельности медучреждений, в уходе за пациентами, следят за выполнением санитарных норм, измеряют температуру, давление и т.д. Все добровольцы снабжены средствами защиты.

Говоря о проводимой работе, дагестанские волонтеры отмечают, что участие в про-

екте и помощь медицинским учреждениям в условиях пандемии - хороший опыт и практика. В частности, студентка Дагестанского государственного медицинского университета, член Открытого молодежного правительства Айша Максудова призналась, что не смогла сидеть без дела, когда на передовой оказались ее друзья и сокурсники.

«В наши обязанности входит выполнение назначений врачей: мы измеряем давление, температуру, ставим капельницы и уколы. Сейчас, когда количество заболевших растет, нам, будущим медикам, стыдно сидеть сложа руки. Мы выбрали профессию врача и должны стараться ей соответствовать», - рассказала Максудова.

Волонтер-медик, студентка ДГМУ Аида Ахмедова, в свою очередь, рассказала о своих обязанностях в медучреждении: «Мы работаем по 6 часов в день, в остальное время отдыхаем, не покидая территории больницы. Здесь мы осуществляем деятельность среднего медицинского персонала: выполняем медсестринскую работу. Особое внимание уделяется мерам нашей безопасности. Для меня такая работа - большой опыт, а также возможность помочь нашим врачам», - добавила волонтер.

Стоит отметить, что медицинские организации могут оформить запрос на получение волонтерской помощи по телефону горячей линии акции #МыВместе: 8-800-200-3411.

Всего в Дагестане участниками движения #МыВместе стали около 3000 волонтеров. Они проводят активную деятельность по оказанию помощи маломобильным и пожилым гражданам, которые оказались в связи с пандемией коронавируса в трудной жизненной ситуации, закупке и передаче лекарств и продуктов, а также в решении бытовых вопросов.

Ранее, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, волонтеры-медики Дагестана запустили проект «Волонтерская помощь пожилым людям в экстренных ситуациях». Общероссийский народный фронт открыл горячую линию 8 800 200 34 11, на которую может обратиться любой пожилой человек, нуждающийся в помощи.

В Call-центре сидят волонтеры, которые обрабатывают входящие звонки в регионе и осуществляют исходящие звонки по заявкам. Они с помощью специальной программы просчитывают стоимость, сообщают её обратившемуся и получают согласие на приобретение.

Далее в ход вступают волонтеры выездных групп – «мобильные волонтеры». Перед выездом они предпринимают все меры индивидуальной защиты: надевают фирменные ветровки/футболки, у каждого мобильного волонтера при себе бывает бейдж и паспорт, которые доказывают, что это не какой-то мошенник, а настоящий волонтер. У каждого волонтера есть пропуск, с помощью которого он может спокойно передвигаться по городу.

Мобильные волонтеры приходят к пожилому человеку, который даёт им деньги и список покупок, после чего волонтеры покупают все необходимое и доставляют их по адресу заявки.

Чеки обязательно фотографируются и передаются в региональный волонтерский штаб. Заявка обработана!

О том, как реализуется акция в нашей республике рассказала студентка Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова Ирина Мирзамагомедова: «Волонтерской деятельностью я занималась и до поступления в колледж: вязала игрушки, шапочки и носочки для недоношенных

детей. А когда стала студенткой и увидела, какая серьезная работа проводится в этой сфере нашим учебным заведением, сразу вступила в корпус «Волонтеры-медики»

Рассказывая об обучении волонтеров, Ирина подчеркнула: «В первую очередь мы прошли инструктаж по технике безопасности в нынешних условиях работы и получили сертификаты. Техника безопасности включает в себя постоянное ношение перчаток, медицинских масок, измерение температуры до и после выездов, соблюдение дистанции, сокращение контактов и т.д. Важный нюанс — не касаться дверных ручек. Наше утро начинается с заполнения чек-листа по соблюдению техники безопасности с указанием информации о нашем самочувствии».

Помощь людям в период пандемии, по словам Ирины, несмотря на всю свою сложность, приносит много положительных эмоций и запоминающихся событий. Так, девушка рассказала о выезде к одинокой пожилой женщине, проживающей в центре Махачкалы: «Перед выездом я связалась с этой бабушкой и удивилась: несмотря на возраст, она очень резво и живо разговаривала по телефону, я даже подумала, что бабушка бегаёт (смеется). А когда мы приехали, она очень долго открывала дверь и переживала, что мы не дождемся и уйдем. Оказалось, что у нее проблемы со спиной. Однако, бабушка не унывает. Она долго уговаривала нас погостить у неё, но заходить в квартиры нам запрещено, поэтому мы как обычно поставили продуктовые пакеты за порог и поинтересовались ее самочувствием. К счастью, у бабушки все хорошо, за ней закреплен социальный работник. Прощаясь, она поблагодарила всех волонтеров и сказала, что мы «тимуровцы нашего времени».

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
--	---	--	---	--	--