



Дружелюбие Дагестана



Республиканское августовское совещание работников образования



«Школы и университеты, по сути, создают новых граждан, формируют их сознание. Они передают память поколений, ценности, культуру, определяют те идеи и то видение будущего, которые будут продвигать общество вперед через несколько десятилетий».

Владимир Путин,
Президент Российской Федерации



Образование Дагестана: вчера, сегодня, завтра

Долгосрочная повестка России, Дагестана – это сбережение нации, воспитание детей и раскрытие их талантов – все то, что определяет силу и будущее любой страны, в том числе нашей.

Качественное, современное образование – один из наших главных приоритетов. За прошедшие три года в республике восстановлен порядок в сфере образования, и один из болезненных вопросов, – качественное проведение ЕГЭ. Это было сделано благодаря совместной работе с главами районов и городов, прокуратурой, МВД, УФСБ и, конечно, Рособрнадзором.

В рамках федеральной целевой программы «Юг России» предусмотрено строительство 11 школ, чтобы ликвидировать трехсменный режим обучения. В старших классах школ республики уже ведется работа по организации профильного обучения рабочим специальностям.

Министерство образования и науки республики много сделало в среднем профессиональном образовании. Медленные, но позитивные шаги предпринимают вузы.

Необходимы меры по подготовке кадров с естественно-научным и техническим образованием. Тезис о том, что вузы находятся в ведении федеральных министерств, ни о чем не говорит, ибо речь идет о едином государстве, о самочувствии и перспективах граждан Российской Федерации. Нам нужно в корне изменить ситуацию в части содержательной деятельности среднего и высшего образования.

Из Послания Р. Абдулатипова
Народному Собранию РД
1 Февраля 2016 г.



ЕГЭ-2016



Слет патриотов «Время выбрало нас»



Почти 3 тысячи новых ученических мест
появится в Дагестане до конца 2016 года



Около 1300 дошкольных мест
планируется ввести в республике в этом году



58 школьных автобусов получают
образовательные учреждения Дагестана



На республиканских туристско-
краеведческих соревнованиях

Приемная кампания-2016: в педагогику пришли более сильные студенты

«Спрос на педагогические специальности растет, увеличивается конкурс на "языковые" направления подготовки и юриспруденцию», – сообщили в МГПУ.

На подавляющем большинстве программ Московского городского педагогического университета суммарный балл по трем вступительным испытаниям существенно превысил 200 баллов. Это более высокие показатели, чем минувшим летом.

В этом году максимальные баллы показали абитуриенты, поступавшие на языковые программы обучения – по филологии, лингвистике, востоковедению, иностранным языкам. По-прежнему высоки позиции юриспруденции. Существенно подрос балл ЕГЭ на программах по педагогическому и психолого-педагогическому образованию.

Технопарк «состыкует» школу с производством

Помощь учащимся в выборе вуза, освоении инновационных технологий, развитие инженерного мышления студентов объявлены среди приоритетных задач Молодежного технопарка Уфимского государственного нефтяного технического университета.

"Сегодня на инженерной карте республики появилась новая яркая точка – молодежный технопарк Уфимского нефтяного университета. Этот объект больше других связан с ведущими предприятиями республики и способен в полной мере стать современным центром профориентации и инженерной подготовки школьников", – рассказал глава Республики Башкортостан Рустэм Хамитов.

Мастер-классы технопарка открыты для детей от пяти лет: в творческой лаборатории малыши лепят из песка, играют в настольные игры, развивающие их внимание и логику. Для ребят постарше действует клуб робототехники и электроники, промышленного дизайна. Для студентов это своего рода образовательный хаб: можно воспользоваться не только его научно-технической базой, но и масштабной коммуникационной площадкой.

Молодежный технопарк УГНТУ сотрудничает с инновационным центром "Сколково", Российской венчурной компанией; организует стыковку учащихся с топовыми нефтегазовыми компаниями. В здании предусмотрено помещение для работы молодежного бизнес-центра, оборудованы IT-клуб, центр молодежной химической сети "ХимНет", экспертный офис, помогающий в разработке бизнес-планов.

Каждый третий спортзал в сельских школах нуждается в ремонте

Значимая часть сельских школ в России все еще не имеет качественных спортивных залов, спортивного оборудования и открытых площадок для занятий физкультурой, сообщили участники круглого стола Общероссийского Народного Фронта "Реконструкция спортивных залов в сельских школах".

Реконструкция спортзалов – это не просто приведение в порядок части школьного хозяйства, это важная составляющая большой работы по созданию на селе условий для развития физкультуры и спорта, возрождению традиций сельского спортивного движения, пропаганде и распространению здорового образа жизни, считает руководитель рабочей группы ОНФ "Образование и культура как основы национальной идентичности" Любовь Духанина.

"Хороший школьный спортзал на селе – это центр притяжения не только для школьников, но и для молодежи, уже закончившей школу. И в этом смысле его значение трудно переоценить в условиях, когда молодежи предлагается столько далеко небезобидных и небезвредных соблазнов", – рассказала она, открывая круглый стол.

Развитие и поддержка негосударственного сектора являются одними из приоритетных направлений в реализации программы по стопроцентному охвату детей дошкольным образованием. За счет естественного прироста населения и миграции из села в город количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании, в республике с каждым днем увеличивается.

В рамках обсуждения этих проблем на совещании в администрации столицы прошла презентация проекта «Билдинг-сад». Это новый проект по созданию дошкольных образовательных организаций нового типа на базе встроенных нежилых помещений в домах-новостройках.

Заместитель главы города Запир Алхасов подчеркнул, что в условиях кризиса данное решение представляется наилучшим. «Ко всему прочему, учитывая, что свободных земель на территории города для застройки новых объектов практически не осталось, мы вынуждены воспользоваться преимуществами активно развивающегося строительного комплекса», – отметил заместитель мэра.

Новые детсады должны будут соответствовать общим организационным требованиям и соблюдать все санитарные нормы и требования безопасности. Помещения детсадов общей площадью более 200 квадратных метров будут располагаться на первом

Презентация проекта

этаже новостроек и должны будут обеспечивать доступность детской площадки, удобные подъездные пути и организацию питания детей. Не менее важно, чтобы соседство с детским садом не нарушало ритм жизни жильцов новостройки.

По словам советника постоянного представителя РД при Президенте РФ Ольги Портнягиной, столица Дагестана располагает всеми необходимыми ресурсами для внедрения инновационного проекта. Его реализация позволит развить социальную инфраструктуру в новых микрорайонах города, уменьшить затраты республиканского и муниципального бюджетов на строительство новых садов.

К реализации проекта активно привлекаются представители строительных компаний и бизнес-сообщества. Государственная поддержка частным организациям будет оказываться в виде субсидий из республиканского бюджета при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности. На сегодняшний день в республике зарегистрировано 26 организаций, осуществляющих данную деятельность, 9 из них находятся в г. Махачкале.

Министерством образования и науки РД разработаны методические рекомендации для желающих открыть частный детский сад, где расписан подробный алгоритм действий. Данные рекомендации будут размещены на официальном сайте министерства.

Общественный совет при Минобрнауки РД

Состоялось очередное заседание Общественного совета при Минобрнауки РД. Были обсуждены вопросы проведения государственной итоговой аттестации на территории Республики Дагестан и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

С докладом по первому вопросу выступил первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев.

Он выразил благодарность вузам республики за представление кандидатур студентов, которые выступали общественными наблюдателями, и преподавателей-уполномоченных ГЭК (Государственной экзаменационной комиссии).

Было отмечено снижение общего количества участников ЕГЭ на 3000 тыс. человек. Это связано с ростом популярности рабочих профессий и поступлением выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации.

С докладом об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, под-

ростков и молодежи выступил председатель Молодежного парламента при Народном Собрании РД Магомед Магомедов.

«В этом году на территории республики функционирует 130 детских оздоровительных учреждений, тогда как в 2015 году их было 107. Из них 49 – загородных стационарных учреждений и 81 учреждение – с дневным пребыванием детей. Во всех учреждениях разработаны программы культурного отдыха и досуга, проводятся развлекательные и спортивные мероприятия», – отметил выступающий.

Председатель Совета Тагир Исмаилов добавил, что без наличия такой программы лагерям не выдается лицензия. «А вот слабым звеном являются воспитатели», – указал ректор ДГТУ и предложил ввести программу профподготовки и аттестации воспитателей таких учреждений.

Шахабас Шахов в свою очередь отметил: «У нас самый низкий охват школьников летним отдыхом среди регионов РФ. Нам есть к чему стремиться».

Запущен проект по исследованию качества дошкольного образования

Рособрнадзор совместно с Московским городским педагогическим университетом реализует проект «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования». Программа проекта предусматривает 3 этапа: апробация, обучение и проведение исследования. Исследования будут проведены по одному из самых авторитетных международных современных инструментов оценки – шкале ECERS-R.

Данная методика широко используется во всем мире для определения и улучшения качества детской образовательной среды. Она заключается в наблюдении и оценке образовательной среды по целому ряду параметров: взаимодействию воспитателей с детьми, развитию языка и мышления, содержанию учебных занятий, распорядку дня, уровню образования и квалификации персонала, пространству, доступному детям, учебным и игровым материалам и многим другим.

В Дагестане для участия в проекте отобраны лучшие дошкольные образовательные организации из 6 городов и районов



(Махачкала, Кизилюрт, Избербаш, Каспийск, Буйнакск, Хасавюрт, с. Дылым Казбековского района).

«Это огромный опыт для всех нас, который позволит выйти на новый, более качественный уровень развития дошкольного образования. Важно понимать, что основным результатом деятельности дошкольных учреждений является, прежде всего, педагогическое качество. Необходимо повышать также качество условий и процессов индивидуального развития для каждого ребенка», – отметила консультант Минобрнауки РД, координатор проекта исследования в Дагестане Хадиджат Алиева.

Новые школы

Семь новых школ откроется в Дагестане к началу нового учебного года, это около 3 тысяч ученических мест.

Две школы и новый корпус на 300 мест школы № 37 откроются в г. Махачкале. Это позволит в новом учебном году ликвидировать трехсменный режим обучения в трех общеобразовательных организациях г. Махачкалы.

К концу года в рамках программы по ликвидации трехсменного режима и перехода всех школ до 2025 года на односменный режим в г. Каспийске откроется школа на 1224 места, что позволит решить проблему в образовательном учреждении № 6.

В настоящее время в республике функционирует 16 трехсменных школ, в которых в третью смену обучаются 2370 учащихся. Ситуация осложняется высокой рождаемостью в республике и оттоком населения из сельской местности в города (порой наполняемость в классе в г. Махачкале доходит до 40 учащихся).

Минобрнауки РД продолжит работу по ликвидации трехсменного режима в школах. До конца 2016 года министерством планируется завершение строительства еще 5 объектов, это более 2 тысяч ученических мест.

Жилье для детей-сирот

В 2016 году в республиканском бюджете предусмотрено 150 млн. рублей на обеспечение жильем детей-сирот. Дополнительно из федерального бюджета планируется выделить 116 млн. рублей.

«Федеральные средства будут доведены до органов местного самоуправления при представлении в срок до 20 августа 2016 года информации о заключенных контрактах по приобретению жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», – пояснил заместитель министра образования и науки РД Назир Магомедов.

В прошлом году в Дагестане жильем получили 258 детей-сирот. Всего на учете в качестве нуждающихся в обеспечении жильем состоят 2479 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебники на родном языке

В ближайшее время у школьников, которые хотят проходить обучение на родном языке, не будет проблем с учебниками.

В Министерстве образования и науки РД прошла встреча руководства ведомства с представителями издательского дома «Просвещение». На совещании обсуждали вопросы издания учебников на национальных языках Дагестана.

Министр Минобрнауки Ш. Шахов отметил, что учебники должны быть адаптированы под общеобразовательные программы, при этом являться аналогом русскоязычных, и работать в этом направлении нужно оперативно.

По итогам встречи было принято совместное решение выпустить первые учебники по родным языкам и дагестанской литературе с 1 по 4 классы к 1 сентября 2017 года.

Напомним, что в рамках приоритетного проекта развития Дагестана «Просвещение и духовное развитие» Министерством образования и науки РД разработана программа «Языки народов Дагестана», которой предусмотрено издание учебников на национальных языках для общеобразовательных учреждений республики.

Ш. Шахов: «Достижений много, но впереди еще немало задач»



Прошло практически три года с момента назначения министром образования и науки РД Шахабаса Шахова. За этот период в системе образования региона произошли существенные позитивные сдвиги. Министр поделился с нами о переменах в области образования республики, о перспективах развития системы образования Дагестана в целом.

– **Шахабас Курамагомедович, какую оценку можете поставить системе образования лично Вы?**

– На мой взгляд, система образования Республики Дагестан вступила в стадию актуализации содержательной составляющей и качественных показателей развития.

За прошедшие несколько лет руководством Дагестана проделана колоссальная работа по восстановлению инфраструктуры детских садов, школ и колледжей. Построены десятки новых образовательных учреждений. В ходе реализации «Комплекса мер по модернизации образования», мы постарались привести в соответствие нормативную базу образовательных организаций, обеспечить их соответствие действующему законодательству и требованиям государственных стандартов.

Практически все образовательные организации привели в соответствие уставы и другие нормативно-правовые акты, большинство из них прошли процедуры лицензирования и аккредитации. Обновлена материально-техническая база колледжей, созданы условия для развития системы профессионального образования, получена первая партия школьных микроавтобусов. Значительные средства были направлены на развитие инфраструктуры.

Таким образом, сегодня педагогические коллективы имеют возможность полностью сосредоточиться на содержании образовательного процесса, повышении качества оказываемых образовательных услуг, внедрении инновационных форм и методов обучения.

Возвращаясь к вашему вопросу, я думаю, что хорошую оценку системе образования можно поставить.

Однако, необходимо отметить, что проблема нехватки мест в дошкольном и общеобразовательном уровнях у нас все же остается. В последние годы при строительстве образовательных учреждений мало уделялось внимания малокомплектным школам, строительство велось преимущественно в городах и районных центрах. Порядка 200 школ (с малочисленным контингентом), расположенных в горной местности, находятся в крайне неудовлетворительном состоянии.

В результате внутренней миграции серьезную нагрузку испытывают городские школы, где количество детей в классах порой доходит до 40, при этом в сельских школах наполняемость снижается. Из-за этого некоторые школы работают в три смены. Понятное дело, что это не способствует высокому уровню образования. Мы стараемся создать такие условия, что-

бы исключить трехсменку.

Недостаточное внимание уделяется инклюзивному образованию, коррекционным образовательным организациям. Есть школы, у которых нет материальной базы. Как видим, достижений много, но впереди еще немало задач.

– **Расскажите, пожалуйста, какие еще изменения ожидаются в системе образования?**

– Нам необходимо создать такие условия, чтобы дети могли получить качественное дошкольное, школьное и даже профессиональное образование рядом с домом. Пристальное внимание будет уделено, прежде всего, проблемам сельской школы: укреплению учебно-материальной базы, строительству новых учреждений.

Важно обновить содержание и технологии обучения, активнее использовать потенциал информационно-коммуникационных средств.

Ключевым направлением развития системы образования республики, видимо, станет интеграция уровней образования. Это обеспечит непрерывность образования, единое образовательное пространство. В этом направлении во всех общеобразовательных школах введена предпрофессиональная подготовка (обучение рабочей профессии) выпускников по 11 профессиям. Через социальное партнерство общеобразовательных школ и колледжей за два года



учащиеся 10 и 11 классов овладеют такими рабочими профессиями, как делопроизводитель, младшая медицинская сестра, художник по костюму, лаборант-эколог и другие.

Считаю перспективным интеграцию в форме образовательных комплексов. Первый образовательный комплекс «Детский сад № 5 – школа-интернат и филиал колледжа сферы услуг» в сентябре 2016 года начнет действовать в г. Южно-Сухокумске. Такая форма обеспечит не только единство образовательного потенциала, но и возможность совместного использования материально-технической базы, кадрового потенциала.

– **Как Вы считаете, что такое качественное образование? По каким критериям Вы его оцениваете?**

– Прежде всего, требования к образованию отражены в федеральных государственных образовательных стандартах. Качественным следует считать систему образования, где участники образовательного процесса достигают максимально высоких показателей в овладении знаниями, умениями, где созданы условия (образовательная среда, инфраструктура, учебно-методическая и учебно-материальная базы, компетентные педагоги) для удовлетворения потребности личности.

– **Не могу не затронуть тему ЕГЭ, какое влияние оказали на его ход меры по ужесточению контроля?**

– Наверное, без ЕГЭ мы не смогли бы увидеть проблемы системы образования. Его анализ, как инструмент оценки качества образования, позволяет достаточно точно определить не только уровень знаний обучающихся, но и качество преподавания тех или иных предметов, выявить глубинные проблемы отдельно взятой школы и муниципального района.

Могу заверить в том, что преимуществ у ЕГЭ намного больше, чем недостатков. Выпускники, которые приступят к занятиям в вузах и колледжах, мои слова подтвердят.

Однако, результаты ЕГЭ нас не удовлетворяют, поэтому определен комплекс мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ, который охватит не только школьников, но и педагогов, так как только систематическая работа на протяжении всех лет учебы обеспечит успешное прохождение итогового экзамена.

Повышению уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации призваны способствовать учебный проект «Я сдам ЕГЭ», а также методическая помощь учителям русского языка и математики сельских школ с низкими результатами ЕГЭ. В сельские общеобразовательные школы были направлены 160 лучших педагогов из г. Махачкалы, г. Хасавюрта, г. Дербента, г. Кизилюрта и Хасавюртовского района. При активной поддержке и участии Ассоциации учителей русского языка и литературы России проведены I Всероссийский форум

учителей русского языка и литературы и Всероссийский фестиваль методического мастерства.

В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы в Республике Дагестан с июля начата совместная работа с Институтами развития образования г. Ростова, г. Краснодар, г. Тамбова по прохождению курсов повышения квалификации всеми учителями русского языка и начальных классов общеобразовательных организаций.

В результате принятых мер средний балл ЕГЭ по основным предметам в последние 2 года вырос: по русскому языку – на 8, по математике – на 12. Количество выпускников, оставшихся без аттестата, снизилось более чем в 2 раза.

– **Наступает новый учебный год, что пожелаете учителям?**

– Поздравляю всех педагогов и работников образования с Днем знаний и началом учебного года! Образование – это надежный фундамент, на котором строится благополучие страны и от нас с вами зависит, насколько глубокие знания получат учащиеся, реализуют ли они свой потенциал, подружатся ли со спортом, станут ли настоящими патриотами. Хочу пожелать всем оптимизма, энергии, новых профессиональных побед, здоровья, чтобы еще не одно поколение ваших воспитанников смогло получить достойное образование и путевку в жизнь.

Э. Шейхова

КОНКУРСЫ

«Лучший инновационный образовательный проект»

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

сбор и распространение лучшего опыта в области стратегического развития образовательных организаций и инновационных педагогических технологий, направленных на модернизацию образования в республике.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- обобщение и популяризация эффективного педагогического опыта;
 - активизация общения, обмена опытом и знаниями среди учителей, использующих инновационные технологии в учебном процессе;
 - мотивация учителей, административного состава образовательных организаций к применению инновационных технологий в современном образовательном процессе;
 - формирование позитивного отношения к труду педагога и повышение престижа педагогической профессии.
- Участниками конкурса могут выступать образовательные организации, или отдельные учителя. Авторство работ может быть коллективным и индивидуальным.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа.

1-й этап – муниципальный – конкурсный отбор представленных проектов проводится районными (городскими) УО;

2-й этап – республиканский – заочная оценка проектов победителей муниципального этапа республиканской конкурсной комиссией.

Для организационно-методического обеспечения конкурса соответствующими органами создаются конкурсные комиссии, которые устанавливают порядок и сроки проведения конкурса.

Муниципальная конкурсная комиссия оценивает проекты и подает заявки (приложение № 1) на участие в конкурсе на электронный адрес министерства.

В оргкомитет конкурса УО представляет оформленные по всем правилам конкурсные работы победителей (каб. 225).

Телефоны для справок:

- 8(8722)67-84-71 (Б.М. Гаджиева, консультант Управления общего образования Минобрнауки РД);
- 8(8722)64-60-64 (Э.Б. Сайпуева, проректор по научно-методической части ДИРО).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Работы конкурсантов будут оцениваться в соответствии с номинациями.

- Лучший образовательный проект.
- Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и(или) ГИА по отдельным предметам.
- Лучшая технология создания портфолио школьника.

В номинации «Лучший образовательный проект» оцениваются образовательные проекты, выполненные одним или несколькими авторами. Под образовательным проектом понимается проект, направленный на формирование универсальных учебных действий, компетенций, общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся или воспитанников, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В номинации «Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и (или) ГИА по отдельным предметам» оцениваются работы, выполненные одним или несколькими авторами, содержащие методические разработки по подготовке обучающихся к ЕГЭ и(или) ГИА по отдельным предметам. Под методикой подготовки к ЕГЭ и(или) ГИА понимается описание конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в образовательном процессе, направленных на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и(или) ГИА.

В номинации «Лучшая технология создания портфолио школьника» оцениваются работы, в которых представлено описание технологии создания (формирования) портфолио.

Подробнее на www.dagminobr.ru

К. Булатова

Эффективное управление – залог качества образования



Происходящие изменения в социально-экономическом устройстве России с начала 90-х годов, обусловившие реформирование сферы образования, предполагают коренные изменения и систем управления образованием на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном. Потребность муниципального управления развитием образования как системы привело к необходимости смены его целевых ориентиров, которые связаны с обеспечением социальной функции образования. Во-первых, это цели формирования единого образовательного пространства, обеспечивающие высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения. Во-вторых, это формирование практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры. В-третьих, это превращение образования в развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности и местных общественных систем при условии корпоративного взаимодействия между всеми социальными институтами.

В этой связи во многих муниципальных образованиях идет процесс формирования новых управленческих структур, разрабатываются современные модели и методы управления образованием, соответствующие муниципальной системе.

Для того, чтоб лучше знать о практике эффективного управления в сфере муниципального образования, мы встретились с начальником Управления образования г. Хасавюрта Русланом Мавлановичем Ибрагимовым.

Мой собеседник знает о муниципальном образовании почти все! 43 года отдал он развитию образования и воспитанию подрастающего поколения.

– Руслан Мавланович, сегодня об эффективности управления, оптимизации рабочих процессов не говорит только ленивый. Вы человек, столкнувшийся с этим явлением, что называется, «на переднем крае». Расскажите, какие подводные камни ждут руководителя на этом пути, как их обойти?

– Сложность, многоаспектность и взаимозависимость управленческих проблем, определяющих характер практических преобразований муниципального управления образованием, требует новых идей и подходов, раскрывающих пути повышения эффективности муниципального управления образованием. Под эффективностью муниципального управления образованием подразумевается успешность выполнения первоочередных задач, каждая из которых связана с обеспечением социальной функции образования. Это формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения.

Большую роль играет социализация и воспитание подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и национальной культуры. Наша задача сделать все возможное, чтобы образование стало развивающей и развивающейся системой.

Структурная перестройка сети образовательных учреждений позволяет удовлетворять запросы новой внешней среды. У нас в городе функционируют 3 прогимназии, 8 детских садов, работающие по авторским программам. Увеличилось количество детских садов, работающих по направлениям художественно-эстетического и интеллектуального циклов. На базе яслей-сада начинают функционировать центры здоровья, эколого-биологические центры, центры эстетического образования.

Во всех наших школах мы широко практикуем дистанционное обучение. В течение учебного года проводится порядка 60 таких уроков в месяц каждым образовательным учреждением. Вы представляете, что значит для обычного ребенка с глубинки, сидя в своем классе в Хасавюрте, понимать пояснения своего учителя, слушать педагога из Москвы, Владимира, Звездного городка, Орехово-Зуева, Нальчика, Назрани, Нефтекумск, Гудермеса или из-за границы?! Дети сейчас более мобильны, более открыты всему новому. Такие дистанционные уроки не просто помогают им овладеть новым уровнем знаний, но и дают возможность чувствовать себя участником единого образовательного пространства. Как результат – более высокие показатели успеваемости.

Для ослабленных детей и детей, нуждающихся в коррекции их физического и психического развития, в республике открыт дистанционный диагностический консультационный центр. 80 юных

хасавюртовцев задействованы в этой программе.

В вопросе достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в г. Хасавюрте в общеобразовательных учреждениях два года назад ввели группы краткосрочного пребывания для детей от пяти до семи лет.

Программа кратковременного курса по подготовке детей к школе, по которой работают образовательные учреждения города, составлена на основе программы «Преемственность» и адаптирована к условиям кратковременного пребывания детей в ОУ. Она готовит детей к обучению в школе, осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа по дошкольной подготовке для детей 5-7 лет также направлена на создание условий для выравнивания стартовых возможностей неохваченных дошкольным образованием детей перед поступлением в школу.

– Руслан Мавланович, как известно, одна из составляющих ощутимых результатов – это спаянный коллектив. Как Вы считаете?

– Я считаю, что развитие кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических работников – еще один аспект эффективного управления. Дмитрий Ливанов, министр образования и науки Российской Федерации, отметил, что профессия учителя является ключевой, не только для системы образования, но и для общества в целом. Сегодня высокообразованные кадры – главный фактор в реализации намеченных нами целей. Он важнее материальных и денежных ресурсов.

Педагогические кадры, подготовленные сегодня, по знаниям соответствуют госстандарту, а практики достаточной у них нет, как и нет большого желания у молодых учителей работать с детьми. Методические службы города усиленно работают с молодыми специалистами по обмену опытом с учителями, проработавшими в школах уже много лет. Шефство, опекуновство, семинары-совещания, выездные заседания методических объединений – все эти мероприятия во многом помогают росту мастерства молодого педагога.

– Одним из «брендов» Хасавюртовского образования является знаменитая олимпиада. Расскажите, пожалуйста, об этом.

– Каждый год вот уже на протяжении 6 лет в г. Хасавюрте проводится Олимпиада, на которую съезжаются наиболее видные представители в сфере образовательной деятельности СКФО. Олимпиада служит неким оплотом дружбы, соседствующих республик Северо-Кавказского федерального округа. Все знают, что г. Хасавюрт является спортивной столицей, но теперь можно говорить и о том, что здесь нашли свое пристанище и представители научных кругов. Каждый год сюда стекается талантливая молодежь, которая стремится постичь все новые и новые вершины знаний. Отлично, что Олимпиада помогает учащимся раскрыть свой потенциал, развивает творческие способности, прививает интерес к активной деятельности в различных сферах науки.

Олимпиада повышает интерес и к культурному наследию других республик. Участники начинают живо интересоваться традиционными ремеслами, обычаями, обрядами и т.д. Это, в свою очередь, ведет к укреплению братских отношений не только внутри самой республики, но и в регионе.

С. Исрапилова

КОНКУРСЫ

Министерство образования и науки Республики Дагестан объявляет конкурс на присуждение грантов Главы Республики Дагестан в области образования и науки в 2016 году.

Заявки принимаются на следующие проекты:

- 1) в области образования;
 - на поддержку педагогических работников образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии;
 - на развитие интеллектуального потенциала обучающихся в образовательных учреждениях – победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов;
 - на развитие интеллектуального потенциала учащейся молодежи в различных субъектах Российской Федерации;
 - на осуществление издательских проектов в области образования;
 - на поддержку учреждений образования, развивающих традиционные народные промыслы;
 - на поддержку пришкольных подсобных хозяйств.
- 2) в области науки, техники и инноваций:
 - выполнение инициативных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники;
 - финансирование инновационной деятельности;
 - осуществление издательских проектов в области науки.

Прием документов на конкурс будет осуществляться в период с 25 июля по 16 сентября 2016 г. с 10.00 до 17.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Заявки направлять по адресу: 367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, (каб. № 27), Министерство образования и науки РД, контактный телефон: (8722) 67-84-71 (Абдулаева З.М.).

Мотивы отклонения заявок авторам не сообщаются. Материалы заявок не возвращаются.

Цель конкурса на соискание грантов Главы Республики Дагестан – оказание финансовой и технической поддержки в осуществлении инновационных научно-исследовательских проектов в области образования и науки.

Критерии, которыми руководствуются эксперты при рассмотрении проектов:

- актуальность, общественная и государственная значимость проекта;

- новаторский характер проекта;

- обоснованность запрашиваемых средств, перспектива по реализации проекта.

Количество грантов: 10 грантов в области образования, 4 гранта в области науки.

Условия конкурса

Финансовая поддержка проектов осуществляется на конкурсной основе.

Соискателями могут выступать физические и юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Республики Дагестан.

Срок осуществления работ по проекту не может составлять более одного года. После завершения программы работ соискатель представляет содержательный финансовый отчет, который проходит экспертизу на предмет оценки целесообразности расходования выделенных на проект бюджетных средств.

Условия реализации поддержанных проектов

Запрашиваемый объем финансирования:

5 грантов (по 300 тыс. рублей) – на поддержку педагогических работников образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии;

1 грант (100 тыс. рублей) – на развитие интеллектуального потенциала обучающихся в образовательных учреждениях – победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных олимпиад;

1 грант (100 тыс. рублей) – на развитие интеллектуального потенциала учащейся дагестанской молодежи в различных субъектах Российской Федерации

1 грант (250 тыс. рублей) – на осуществление издательских проектов в образовании;

1 грант (300 тыс. рублей) – на поддержку учреждений образования, развивающих традиционные народные промыслы;

1 грант (1 млн рублей) – на поддержку пришкольных подсобных хозяйств;

2 гранта (по 400 тыс. рублей) – на выполнение инициативных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники;

1 грант (350 тыс. рублей) – на финансирование инновационной деятельности;

1 грант (300 тыс. рублей) – на осуществление издательских проектов в области науки.

Условия финансирования сообщаются руководителям проектов после публикации распоряжения Главы Республики Дагестан о присуждении грантов.

Об изменении условий выполнения проекта его руководитель обязан незамедлительно информировать Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Заявки на конкурс подаются в печатном виде в 1 экземпляре в соответствии с прилагаемой формой, а также иметь приложение в электронной форме. Проект может содержать приложение в виде дополнительных материалов.

Заявки, переданные по факсу или электронной почте, к конкурсу не допускаются.

Подробная информация на сайтах Правительства Республики Дагестан: www.e-dag.ru и Министерства образования и науки Республики Дагестан: www.dagminobr.ru.

Дошкольникам – особое внимание

В Республике Дагестан сегодня в 776 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, воспитываются более 90 тысяч детей. В республике с 2013 года ведется работа по введению ФГОС дошкольного образования. Так, были определены 50 базовых организаций, которые стали первопроходцами по внедрению стандарта. На сегодняшний день 7479 педагога системы дошкольного образования республики, что составляет 86,6 %, повысили квалификацию, хотя к 1 января 2016 года должны были пройти все сотрудники. Проведен цикл региональных семинаров, в том числе и с участием авторов-разработчиков стандарта, сформирован открытый цифровой информационно-методический ресурс, на официальном сайте Министерства образования и науки, в разделе дошкольное образование, размещены нормативно-правовые и методические материалы по внедрению стандарта.

Мир стал другим, сегодня главным в воспитательной программе педагога становится ребенок с его индивидуальными возможностями. Мы не обучаем в детском саду. Мы формируем маленького человека, поддерживая его инициативу и желание познавать мир, себя, своих друзей. Задача каждого педагога создать атмосферу коллективного творчества, когда ребята учатся не просто проводить время в социуме, они учатся взаимодействовать друг с другом, со взрослыми. У наших маленьких граждан формируется умение управлять своими эмоциями, делать усилия над собой, умение добиваться поставленной цели (речь идет о волевой и эмоциональной сфере ребенка). Стандарт дошкольного образования ориентирует нас именно на такую парадигму воспитания.

Введение ФГОС ДО предполагает взаимодействие всех уровней и структур системы образования, которые должны обеспечить необходимые условия: нормативные, правовые, кадровые, научно-методические, материально-технические.

На региональном уровне разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дошкольных образовательных организаций республики, по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Большие трудности вызывает у дошкольных образовательных организаций республики разработка части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, а точнее выбор тех программ, методик и технологий, которые были бы ориентированы на реализацию регионально-муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования. С этой целью Дагестанскому научно-исследовательскому институту педагогики им. А.А. Тахо-Годи было поручено разработать Региональную примерную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Дагестан, и сегодня эта программа готова к использованию.

Одним из важных направлений введения ФГОС ДО, в соответствии с планом действий «дорожной карты», по обеспечению его введения, является мониторинг условий реализации данного стандарта в образовательных организациях Республики Дагестан.

По итогам мониторинга были выявлены проблемы, связанные с созданием необходимых условий для реализации прав на качественное дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема коррекционного сопровождения воспи-

танников по причине недостаточного количества учителей-логопедов и педагогов-психологов актуальна как никогда. Проблемой эффективного введения ФГОС ДО является и неготовность педагогических работников ДОО республики к приходу в обычную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Существует в республике и проблема отсутствия специального дошкольного педагогического образования (среднего профессионального или высшего). В республике желательное для реализации Стандарта образование имеют небольшое количество педагогических работников. По итогам мониторинга готовности к введению стандарта дошкольного образования только 20% педагогов имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ, и эта цифра мне кажется завышена, учитывая самостоятельность оценки кадровых условий образовательными организациями.

Таким образом, важной задачей введения Стандарта является привлечение к сопровождению групп, в которых обучаются дети с ОВЗ, достаточного количества педагогов-логопедов и педагогов-дефектологов.

Еще одна важная задача – это повышение культуры педагогической грамотности семьи. На это должна быть нацелена работа всего педагогического коллектива. Это может быть и совместная работа по организации образовательного и воспитательного процесса, и работа вариативных групп, консультативных центров, родительских конференций, или совершенно новая форма взаимодействия.

**Х. Алиева, консультант
Министерства образования и науки РД**

Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!

Практически в каждой семье рано или поздно наступает момент принятия решения, кто будет находиться с малышом, когда мама выйдет на работу, и в какой детский сад отдать ребенка... В Кизилюрте с каждым годом все больше и больше родителей делают свой выбор в пользу негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка олимпийцев». Центр назван в честь чемпионов XXX летних олимпийских игр в Лондоне-2012 дзюдоистов Мансура Исаева и Тагира Хайбулаева.



За три года своего существования образовательное учреждение зарекомендовало себя на «отлично»!

Генеральный директор детского сада – Умукусум Омаровна Ибрагимова – с гордостью говорит, что возглавляемое ею учреждение является экспериментальной площадкой Института детства РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга, разработавшего программу «Детство». С сотрудниками этого университета здесь поддерживают прямую видеоконференцсвязь. В структуре университета работает уникальный институт «Детство», реализующий 300 образовательных программ. На сегодняшний день работа с Дагестаном признается стратегическим направлением для университета, который выражает готовность всячески поддерживать реализацию проектов республики.

Построить детский сад можно, самое тяжелое – это наладить его работу. Для этого нужны специалисты, методика, лучшие практики. Сегодня «Улыбка олимпийцев» располагает всей необходимой инженерной инфраструктурой с современной системой энергосбережения, а также передовыми информационными технологиями в области формирования всестороннего развития ребенка. Детский сад рассчитан на 160 мест, но и это еще не все: в Центре подготовки к школе – 4 класса. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, которые посещает 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Что первым бросается в глаза, когда ты приходишь в это здание, обладающее особой аурой? Светлые игровые комнаты, уютная домашняя атмосфера, оборудованные прогулочные площадки, автогородок, игро-

вые и учебные материалы, интерактивные доски. Без сомнения, все это способствует качественному образовательному процессу. Рациональное здоровое питание, медицинское сопровождение, ответственный квалифицированный персонал встречают деток в стенах этого замечательного дома.

Ребятишки ходят в садик с радостью, и каждый может здесь найти занятия по душе!

Характеристикой современной предметной среды в дошкольном учреждении является ее развивающая направленность. В группах оборудованы: «Центр для игр мальчиков и девочек», «Центр художественно-творческой деятельности», «Центр экспериментирования и познавательного развития». Уютные травмобезопасные прогулочные площадки, трехуровневый

Какие только праздники и тематические мероприятия здесь не проводят! КВН, «Лучшая мама – мама моя!», «Ток бежит по проводам», Неделя детской и юношеской книги, Неделя театра, День Нептуна, «Праздник чистой речи», «В гости сказка к нам пришла», «Мой папа – супермен» и многие другие.

Воспитанники из старшей группы – частые гости в городской библиотеке, где для них специально проводятся экскурсии. На летний развивающий курс английского языка, по программе «SkykarkEnglish. AllAboutMe», по методике раннего развития – «Умница», записывается много желающих. Курсы помогают развить лингвистические способности малыша и формируют словарный запас для свободного общения по-английски. «Воспитание здорового,



бассейн с двумя гейзерами, противотоком, трамплином, водяной горкой, подводным освещением – все это, как в сказке, есть в «Улыбке олимпийцев».

Сотрудники, пришедшие работать в детский сад, люди квалифицированные и творческие, без которых невозможен процесс воспитания, обучения и развития ребенка. Это педагоги, несущие тепло своих сердец детям, их мамам, папам, близким.

всесторонне развитого и подготовленного к школе ребенка с использованием современных программ и методик из области дошкольной педагогики – вот наша конечная цель», – говорит Умукусум Омаровна. Глядя на счастливые детские личики, которые просто излучают здоровье, энергию, счастье, понимаешь – эта цель достигнута.

С. Ибраилова

А. Бексултанов: «Готовим специалистов для сельского хозяйства»



Система профессионального образования республики представлена 64 профессиональными образовательными организациями, из которых 36 – государственные (в том числе: 24 подведомственные Минобрнауки РД, 5 – Минздраву РД, 4 – Минкультуры РД, 2 – Минспорту РД, 1 – УФСИН РД); 28 – негосударственные. Из 24 подведомственных Минобрнауки РД 5 колледжей, общий контингент обучающихся в которых 4,7 тыс. человек, обеспечивают специалистами и рабочими кадрами аграрно-промышленный сектор республики. Республиканский аграрно-экономический колледж в г. Хасавюрте – это один из старейших учебных заведений Республики Дагестан. В 1954 году решением Правительства республики образован Хасавюртовский сельскохозяйственный техникум с отделениями по подготовке агрономов-плодоовощеводов и председателей колхозов. В 1956 году при техникуме открыто отделение бухгалтеров-плановиков, в 1959 году – заочное отделение по подготовке бухгалтеров. В 1970 году техникум пополнился отделением «Механизация сельского хозяйства». В 1993 году при техникуме создан Региональный центр подготовки фермеров. Их выпущено более 500 человек. В 1994 году техникум реорганизуется в аграрно-экономический колледж. О том, что представляет собой сегодня аграрно-экономический колледж, мы побеседовали с директором колледжа Абдурагимом Абдулзагировичем Бексултановым.

– В рейтинге колледжей Республики Дагестан аграрно-экономический колледж занял 1-е место. Расскажите, пожалуйста, что помогло достичь таких высоких результатов?

– Мы учим наших студентов быть успешными! Аграрно-экономический колледж, расположенный в г. Хасавюрте, – крупнейшее в регионе инновационное учебное заведение среднего профессионального образования, где сложился педагогический коллектив, обладающий ясными и четкими целями в вопросах модернизации среднего профессионального образования.

На первом плане нашего учебного заведения – качество обучения. Именно качество обучения было взято за основу Министерством образования и науки РД при разработке показателей рейтинга успешности профессиональных образовательных организаций республики.

Сегодня колледж осуществляет подготовку по 5-ти специальностям: "Экономика и бухгалтерский учёт" (по отраслям, базовый и повышенный уровень), "Механизация сельского хозяйства", "Прикладная информатика", "Программирование в компьютерных системах", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

В колледже обучается более 1200 студентов по очной форме и 500 – по заочной форме. Это единственное учебное заведение среднего специального образования в республике, осуществляющее подготовку техникумов-механиков для села. Готовим специалистов не только для сельского хозяйства Дагестана, но и для южной части Чеченской Республики.

– Чем принципиально отличается аграрно-экономический колледж от других организаций СПО?

– С 2010 года колледж является инновационной площадкой по внедрению новых форм и методов обучения. Сегодня осуществляются проекты по трём направлениям: управление качеством образования, формирование профессиональных компетенций, создание практико-ориентированной среды.

Всё это стимулировало создание современных кабинетов, лабораторий, учебных центров. Все, кто бывал у нас, могли воочию в этом убедиться.

В колледже успешно реализуется основное требование нового стандарта – получать навыки и умения. Окружающая обстановка должна не только нести информацию, но и развивать культуру студентов.

Думается, невозможно улучшить качество образования без систематического изучения мнения тех, кто получает новые знания. Так, ежемесячно все наши студенты принимают активное участие в оценке рейтинга преподавателя, по которому начисляются стимулирующие надбавки. Зная, это влияет на имидж преподавателя.

– Многие хотят быть юристами или экономистами, считают, что аграрный колледж – это непрестижно. Как Вы привлекаете абитуриентов?

– Невозможно научить человека, если он сам этого не хочет, никакие угрозы эффекта не дадут. Преподаватель должен искать способы заинтересовать студентов, заразить их своей любовью к предмету, к будущей профессии. Это требует от педагога дополнительных сил и времени. Работать по старинке, ждать пробуждения сознательности в студенческих умах контрпродуктивно.

Чем же мы их заинтересовываем? Варианты порой подсказывает сама жизнь. Это, прежде всего, мотивированная профориентационная работа среди выпускников школ.

Мы регулярно проводим со студентами экскурсии на ООО "Хасавюртовский консервный завод", ООО "Вымпел". Эти экскурсии приводят ребят в восторг и удивление. Оказывается, профессия, которую они выбрали, очень востребована. Судя по данным опроса, проведённого среди студентов, посетивших ООО "Консервный завод" и филиал "Сельхозбанк", 73% из них старались бы учиться лучше, если бы получили такой опыт на первом курсе. Что особенно отрадно, – около 95% повторно выбрали бы свою специальность, если бы вновь поступали в колледж.

– Важным фактором в профессиональном образовании является связь с производством. Как осуществляется связь с аграрными предприятиями республики с учётом профиля, вверенного Вам колледжа? Востребованы ли выпускники колледжа на региональном рынке труда?

– В хасавюртовском регионе колледж сотрудничает с 47 предприятиями и организациями, с которыми мы заключили долгосрочные договоры о сотрудничестве.

Наиболее крепкие и устоявшиеся связи нашего колледжа сформировались с предприятиями и организациями различных форм собственности – потенциальными работодателями выпускников колледжа, такими как: ООО "Вымпел-2002", ЗАО "Хасавюртовский консервный завод", ОАО "Россельхозбанк", МРН ФНС России № 17 по РД, СПК "Агрофирма Сивух", МУП "Османюртовское", ГУЛ "Муцалаульский", МУП "Ботавюртовский", СПК "Байрамаульский", ЗАО "Юбилейное", общеобразовательные школы города Хасавюрта и Хасавюртовского района.

Сотрудничество нашего колледжа с этими предприятиями строится на основе социального партнёрства. Такое сотрудничество включает не только прохождения студентами практик, но и преподаватели колледжа проходят стажировку по профессиональным модулям, общепрофессиональным дисциплинам в вышеперечисленных предприятиях.

Студенты колледжа получили реаль-

ную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнёров. Итоговые заседания цикловых комиссий специальностей колледжа, конкурсы профессионального мастерства, конференции, «крутые столы», встречи с выпускниками, дни открытых дверей традиционно проходят с участием ведущих сотрудников предприятий. Работодатели активно учувствуют в оценке качества подготовки студентов, представители предприятий входят в состав комиссий ГИА, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

В целях трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с отделами кадровых служб предприятий, Минсельхоза республики Дагестан, Центрами занятости населения.

В 2016 году выпущено всего 224 специалиста, из них трудоустроено 169 человек, – это 75% от выпуска 2016 года.

– В этом году в республике впервые проходил Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, в котором приняли участие и Ваши студенты. В каких ещё конкурсах и олимпиадах они участвуют, каковы результаты?

– Студентам колледжа мы гарантируем высокий уровень квалификации педагогического состава, наилучшее сочетание теории и практики, индивидуальный подход, современную техническую базу.

Как результат – за проект «Кадры Президентскому проекту «Эффективный ЛПК»» мы получили ГРАН-ПРИ 15-го Всероссийского форума «Образовательная среда – 2013». Это высшая награда Всероссийского выставочного центра, мы были награждены Дипломом «За разработку и презентацию проектов, направленных на повышение качества образования». Наш колледж имеет две золотые медали Всероссийского выставочного центра.

Из 9-ти республиканских олимпиад, в которых мы принимали участие, в трех заняли 1-ые места, ещё в трех – 2-ые места.

Наши студенты активно участвовали в различных олимпиадах и конкурсах федерального значения. Так, во Всероссийском конкурсе курсовых работ среди студентов по специальности «Механизация сельского хозяйства», проходившем в Воронежской области, курсовой проект нашего студента А. Нугаева занял 2-е место, а во Всероссийской олимпиаде по профессиональному направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», проводимом Министерством образования и науки РФ, студент М. Хайбуллаев занял первые места в двух номинациях: «За подготовку пахотного оборудования», «За высокую культуру труда».

Н. Вагаева

КОНКУРСЫ

«И гордо реет флаг державный»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Республиканский конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и Республики Дагестан, проводится в целях:

- популяризации государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации и официальной символики Республики Дагестан;
- изучения обучающимися истории государственных символов Российской Федерации и символики Республики Дагестан, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;
- расширения исторических знаний и представлений обучающихся;
- развития творческих способностей обучающихся.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей.

Конкурс проводится в возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Допускается только индивидуальное участие.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурсные работы рассматриваются по следующим номинациям:

- «Государственная символика Российской Федерации»;
 - «Официальная символика Республики Дагестан».
- На конкурс принимаются работы, выполненные в направлениях:
- «Литературное творчество»;
 - «Декоративно-прикладное творчество»;
 - «Исследовательские работы».

ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа.

I этап (с 10 по 28 октября 2016г.) – муниципальный, проводится в городах и районах республики. Органы управления образованием районов и городов по итогам первого этапа представляют лучшие работы до 3 ноября 2016г. в республиканский оргкомитет конкурса по адресу: 367001, г. Махачкала, ДИРО (кафедра «Профессионального и дополнительного образования», каб. 222, Т.С. Билалова).

Работы, представленные позже указанного срока, оцениваться не будут.

II этап (с 3 по 8 ноября 2016г.) – республиканский. Подготовкой и проведением конкурса, отбором работ и подведением итогов конкурса занимаются республиканский оргкомитет и жюри.

Для участия в конкурсе необходимо направить в срок с пометкой «Конкурс на знание символики» следующие материалы:

- заявку;
 - творческие работы в соответствии с вышеуказанными требованиями.
- К каждой работе прикладывается титульный лист.

Творческие работы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы по усмотрению оргкомитета конкурса.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

Итоги конкурса подводятся 20 ноября 2016 года. Лучшие работы по решению жюри будут отмечены дипломами и грамотами Минобрнауки РД.

Подробнее на www.dagminobr.ru

Слет патриотов «Время выбрало нас»

20 июня на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» состоялось открытие Республиканского слета клубов патриотов и интернационалистов.

В слете приняли участие учащиеся, члены патриотических и интернациональных клубов городов и районов республики.

В рамках слета реализуется образовательная программа «Время выбрало нас». Слет организован и проведен Министерством образования и науки РД по поручению Главы РД Рамазана Абдулатипова.

С приветственным словом к детям, гостям и организаторам данного мероприятия обратился министр образования и науки РД Шахабас Шахов. «Патриотизм свойствен всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства, «с молоком матери». В Дагестане стало традиционным проведение мероприятий, пропагандирующих патриотизм, таких как Вахта Памяти в честь Великой Победы, поздравление ветеранов на дому, возложение цветов к памятнику Воину-освободителю и т.д. Такого рода мероприятия воспитывают в подрастающем поколении дух патриотизма и интернационализма. Патриотическое воспитание является составной частью всего образовательного процесса», – отметил министр.

Также гостями слета стали генерал-майор, руководитель республиканского ТОКСа Омар Муртазалиев, Уполномоченный при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и прав ребенка Интизар Мамутаева, руководители республиканских органов исполнительной власти, а также руководитель МР «Кая-



кентский район» М. Гаджиев.

В ходе слета министр и гости ознакомились с тематическими выставками и стендами.

Среди творческих площадок – «Игры разума», «Клуб интернациональной дружбы», «Рисунок на камне», «Игры народов мира», спортивный блок.

Шахабас Шахов общался с детьми и с большим удовольствием сам подключился к играм.

В рамках слета министр провел награждение лучших клубов патриотической и интернациональной направленности, среди которых муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1 г. Избербаша», отряд ТОКСа МКОУ «Геметюбинская СОШ» Бабаюртовского района, МКОУ

«Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина», клуб патриотов-интернационалистов «Юный патриот» МКОУ «Александрово-Невская СОШ» Тарумовского района. Почетными грамотами Минобрнауки РД были награждены также руководители объединений и вожаки.

Слет патриотических клубов представляет собой комплекс мероприятий, включающий теоретические и практические занятия, дискуссионные площадки, мастер-классы и встречи с руководителями органов государственной власти и т.д.

Участники слета, успешно выполнившие образовательные программы и положительно аттестованные в установленном порядке, получают сертификаты Министерства образования и науки РД.

Дети из Луганской народной республики отдохнули в Дагестане

В начале июля делегация под руководством Первого заместителя Председателя Правительства республики Анатолия Карибова приняла участие в торжественном открытии второй лагерной смены и ознакомилась с условиями отдыха детей из Луганской Народной Республики в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре круглогодичного действия «Солнечный берег», расположенном в живописном местечке «Колличи», на берегу Каспийского моря.

К слову, вторая смена в лагере началась с 30 июня. Всего в лагере отдыхает 250 детей из разных уголков Дагестана, из них 45 из Луганской народной республики.

Обращаясь к отдыхающим, Анатолий Карибов приветствовал гостей от имени Главы республики Рамазана Абдулатипова: «Мы приветствуем вас на гостеприимной дагестанской земле и видим, что лагерь живет своей полноценной жизнью круглый год, в нем созданы все условия для пребывания детей не только летом, но и в другое время года. Вам представилась возможность познакомиться друг с другом, научиться работать в команде, завести хороших друзей, улучшить свое здоровье».

В свою очередь министр образования и науки РД Шахабас Шахов отметил, что приезд детей из ЛНР в Дагестан важен для республики. «Такого рода отношения и общение между детьми разных регионов способствуют заложению патриотического, гражданского и интернационального самосознания ребенка, развитию добрых отношений между представителями разных народов, привитию уважения к чужой культуре и традициям. Министерство образования и науки РД приложит максимум усилий к тому, чтобы дети уехали из Дагестана с теплыми и радостными воспоминаниями. В лагере созданы все условия: собран опытный педагогический и вожатский коллектив, проходят мастер-классы по робототехнике, которые проводятся Республиканским центром научно-технического творчества учащихся Минобрнауки РД совместно с бизнес-инкубатором «ПЕРИ-Инновация» и др.».

В беседе с журналистами Анатолий Карибов поблагодарил руководство Министерства образования и науки РД и лагеря «Солнечный берег» за создание условий для отдыха, занятий спортом и творческой работы не только в летний период, но и круглый год.

www.dagminobr.ru

Поздравляем!



Коллектив станции юных натуралистов Ахтынского района, жители Ахтынского района, вся лезгинская интеллигенция поздравляет бесценного директора станции юннатов многоуважаемую Закию Магомедкасумовну Лачинову с днём рождения! Благодарим Закию Магомедкасумовну за её самоотверженный труд, преданность работе, любовь к родному краю, мужество и стойкость на её нелегком посту, за бескорыстное служение в воспитании подрастающего поколения. Здоровья, Закия Магомедкасумовна, и долгих лет активной творческой жизни!

«Я – Россиянин»

На базе Оздоровительного лагеря будущих предпринимателей и защитников природы «Надежда» состоялось мероприятие «Я – Россиянин». Целью Акции является формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, закрепление понятия гражданственности, гражданского долга, патриотизма, чувства уважения к своей стране, любви к Родине. Мы всегда должны помнить еще и о малой родине, с которой начинается любовь к большой стране. То место, где мы выросли, остается в нашем сердце навсегда. Наша малая родина – это Дагестан...

В гости к ребятам приехали Л.Б. Куканова – директор Республиканского Центра русского языка и культуры при Миннац РД, М.Ш. Асельдеров – ведущий специалист-эксперт отдела по координации внешних связей и работе с соотечественниками Миннац РД и многие другие.

Гости праздника подготовили прекрасный интеллектуальный марафон о нашей стране. Две команды, под названием «Дружба народов» и «Патриоты», участвуя в прекрасно организованной творческой конкурсной программе, показали хорошие знания истории, культуры

и героики России. На протяжении двухчасового диалога участников, создавалась атмосфера дружеской соревновательности и искреннего желания получить новые знания.

Организаторы подготовили прекрасный наглядный материал, вопросы викторины были составлены с учетом возрастной категории ребят, поэтому желающих ответить было много. Лариса Борисовна, ведущая встречи, умело вела диалог с ребятами, которые постоянно пытались отвечать хором. Магомед Шамильевич старался справедливо выставлять на флипчарте баллы командам, но... победила дружба.

Под громкие возгласы детей победителям организаторы вручили 4 прекрасных волейбольных мяча. От болельщиков чемпионы получили «высокое звание» – «красавчики»! Завершилось мероприятие общим фото на память.

О.А. Мусанабиева,
председатель Дагестанского
отделения Межрегиональной
молодежной общественной
организации «Дом мира»

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	ИНДЕКС: 63270 Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+	Газета отпечатана в ООО «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 20000 экз. Заказ № _____
---	---	--	--	---	---