



Махачкала
Каспийск
Хасавюрт
Бабаюртовский район
Карабудахкентский район

Учитель Дагестана

Высший балл за благородный труд

стр. 04

А. Маркаров: "У нас очень
много талантливых детей..."
стр. 05

Дни открытых дверей
в ДГУНХ
стр. 07

Заседание Аттестационной комиссии



Первое заседание обновленного состава Аттестационной комиссии состоялось 26 октября в Минобрнауки Дагестана под руководством вице-премьера - министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Открывая собрание, глава Минобрнауки РД отметила, что решение о временном приостановлении предоставления услуги по аттестации педагогических работников было принято в связи с нарушениями, выявленными прокуратурой Республики Дагестан, и многочисленными обращениями общественности по вопросу неправомерных действий аттестационной комиссии.

«К нам поступали многочисленные обращения и жалобы педагогической общественности. Аттестация педагогов имела ряд серьезных недостатков, в их числе и нарушения в нормативном регулировании этого процесса. Это недопустимо. Действия аттестационной комиссии должны быть прозрачны, а принимаемые решения понятны для всех», – подчеркнула вице-премьер.

Впервые в заседании комиссии приняли участие педагоги, представители родительской ассоциации и ассоциации педагогов. «Такая практика будет продолжена. Участие в заседании может принять каждый желающий», – отметила министр.

Уммупазиль Омарова заявила, что ни один материал не остаётся и не останется не рассмотренным. «Самое главное при этом – объективность рассмотрения материалов, – подчеркнула зампред. – Мы не будем штамповать решения. Документы, которые будут представлять сюда, должны быть безупречны. И делается это не для усложнения процедуры присвоения категорий, а для честности. Кроме того, мы будем оперативно пресекать малейшие действия, которые могут бросить даже тень коррупционной составляющей на проводимую работу».

Помимо Главной аттестационной комиссии, обновлены и составы экспертных групп по оценке профессиональной деятельности педагогических работников.

На сегодняшний день экспертной группой в составе более 40 педагогических работников, прошедших специальные курсы повышения квалификации, рассмотрено 298 портфолио: из них на установление высшей квалификационной категории – 171 материал, первой квалификационной категории – 127 материалов.

В целях проверки достоверности сведений, представленных в портфолио, члены комиссии будут выезжать в образовательные организации, запрашивать дополнительную информацию.

Дагестанскому институту развития образования – 90 лет!



26 октября в Дагестанском институте развития образования прошло праздничное мероприятие, посвященное юбилею института. В торжестве приняли участие заместитель Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова, председатель Общественной палаты РД Абдулхалим Мачаев, и.о. ректора Дагестанского государственного педагогического университета Марина Магомедова и другие почетные гости.

Поздравить дагестанских коллег прибыли представители институтов развития образования Краснодарского края, республик Северная Осетия-Алания, Калмыкия и Чечня, а также представители корпорации «Российский учебник», электронной платформы ЯКЛАСС и издательств «Русское слово», «Легион», «Федоров».

В фойе ДИРО гостей встречал музыкальный майдан, а торжественная часть в актовом зале порадовала всех демонстрацией короткометражного видеоролика о развитии института, поздравительными адресами и вручением подарков.

Уммупазиль Омарова поздравила коллектив института и отметила, что ДИРО прошел большой путь и является ведущим центром дополнительного профессионального образования республики.

«Ежегодно на базе Дагестанского института развития образования повышение квалификации проходят более 10 тысяч педагогов. Институт обладает очень серьезным потенциалом, в его стенах трудятся большое количество докторов и кандидатов наук.

На базе ДИРО мы выстраиваем контакт и обратную связь с учителями, что очень важно для нас. Помимо основных направлений деятельности, существенный вклад институт вносит в оценку качества образования, проведение государственной итоговой аттестации школьников и развитие творческих инициатив педагогов. Сегодня на базе института возрождается совет ветеранов педагогического труда. Это очень важно. Мы должны сделать все, чтобы традиции и мастерство наших педагогов, профессионалов педагогического труда, сохранялись и передавались молодому поколению учителей. Время меняется, перед нами встают новые задачи, в системе образования происходят различные изменения. И вместе мы должны сделать их очень глубокими, продуманными и качественными», – подчеркнула вице-премьер.

Завершив выступление, глава Минобрнауки РД вручила сотрудникам института почетные грамоты и благодарности.

Для участников праздничного мероприятия были организованы также выставки и круглые столы. Кроме того, в рамках празднования юбилея сотрудники института и гости республики приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику Расула Гамзатова и посетили Дагестанский музей изобразительных искусств имени П.С. Гамзатовой.

Особую атмосферу празднику придали выступления учащихся образовательных организаций г. Махачкалы, Государственного ансамбля песни и танца «Дагестан» и народного артиста Дагестана и заслуженного артиста России Тагира Курачева.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

В издательском доме «Живая классика» выйдет книга, написанная современными школьниками

Итогом проекта «Всероссийская школьная летопись» 2018 станет книга лучших текстов, написанных школьниками из разных регионов России.

Напомним, что в течение года школьники имели возможность в рамках проекта «Всероссийская школьная летопись» написать и издать книги о самых ярких событиях школьной жизни. Всем книгам присваивались ISBN номера, экземпляры книг передавались в Росийскую государственную детскую библиотеку, школьную библиотеку и Книжную палату. Всего в проекте приняло участие более 30 регионов России.

«Участие во «Всероссийской школьной летописи» для ребёнка – это возможность сохранить воспоминания о том, каким он был на разных этапах детской жизни, для учителя – отработать с детьми метапредметные навыки, научить класс совместной деятельности, основам издательского бизнеса, а для исследователей – составить психологический и лингвистический портрет современного подростка», – говорит о проекте его соавтор, президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова.

Полина Жданович, участница проекта: «Написание общей книги – серьезное дело. Для того, чтобы она была интересна, надо продумать все до мельчайших подробностей. Необходимо выбрать дизайн, фотографии, подходящие картинки, но самым важным являются тексты. В книгу моего класса «Собрание пестрых глав» вошли самые лучшие сочинения, заметки, репортажи, рассказы, созданные нами за пять лицейских лет для лицейского журнала, так сказать, «сливки». Наша книга – хронология, история нашего взросления. Это настоящая летопись класса: на первых страницах мы читаем, что писали, о чем думали в пятом классе, дальше – материалы шестого, седьмого, восьмого классов, а ближе к концу – наши надежды на будущее – письма самим себе, повзрослевшим на двадцать лет».

Проект «Всероссийская школьная летопись» реализуется при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Отбор текстов в книгу «Школьник – 2018» проводился на конкурсной основе. «Думаю, в этой книге получился портрет современного школьника – с характерными воспоминаниями о самых памятных событиях в жизни классов, с школьными желаниями и стремлениями, фантазиями и мечтаниями, – рассказывает Сергей Макаренко, соавтор проекта, генеральный директор издательской группы «Рипол классик» и «Издательства «Живая классика». – Что было на уроках, кем хотят быть, любят ли свой город и школу, от чего получают удовольствие, уважают ли традиции, что вдохновляет на творчество, что нравится в людях – на эти и другие вопросы школьники ответили в этой книге».

Подробнее о проекте «ВШЛ»: <http://school-letopis.ru>

«Стратегия развития образования Республики Дагестан»

Стратегию развития образования Республики Дагестан обсудили 30 октября в ходе семинара-совещания в Республиканском центре образования в г. Каспийске. Организатором семинара выступила Ассоциация педагогов РД совместно с Дагестанским институтом развития образования при поддержке Министерства образования и науки РД. Участие в обсуждениях приняли представители всех уровней педагогической общественности республики.

Мероприятие началось с пленарного заседания в актовом зале центра, где собралось более 500 человек. Стартвала работа семинара с приветствия заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

«Сегодня мы продолжаем серию обновочных семинаров-практикумов учителей-предметников и очень важно, что они проходят в таком формате, который позволяет нам слышать наших учителей, понимать их проблемы и выстраивать политику министерства образования и науки. Вместе нам предстоит решить очень много задач. Нам нужны новые подходы, новые проекты и новые информационные технологии», – подчеркнула в своём обращении вице-премьер.

Глава Минобрнауки РД отметила необходимость обновления образовательных программ и внедрения новых технологий, которые помогут облегчить труд педагога, минимизировать бумажную работу, приобщить учащихся к современным методам получения информации и обработки данных.

Завершила выступление Уммупазиль Омарова церемонией награждения отличившихся работников системы образования республики, среди которых была отмечена обладательница специального приза от Всероссийского союза дефектологов России – финалистка первого Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» Разият Ададаева.

С докладами об итогах ЕГЭ-2018 выступили первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев и и.о. ректора Дагестанского института развития образования Гамзат Джамалудинов.

«Организация сегодняшнего семинара направлена, прежде всего, на педагогический поиск, сотрудничество и обмен опытом. Каждый учитель, методист, педагог получил возможность рассказать о методиках своей работы и

поучиться тому, что делают коллеги. Такие мероприятия устанавливают очень тесные, профессиональные отношения между педагогами всей республики. Это и есть главная цель семинара», – поделилась председатель Ассоциации педагогов Республики Дагестан, руководитель Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова.

Далее работа семинара продолжилась на секционных площадках по 18 предметным направлениям. Здесь учителя-предметники и методисты муниципальных управлений образования в живой и творческой атмосфере провели мастер-классы и предметные беседы.

Для обсуждения первоочередных задач развития системы образования республики в рамках семинара под руководством Уммупазиль Омаровой был организован также круглый стол с начальниками Управлений образования муниципальных образований республики. Завершилась работа семинара-совещания подведением итогов и принятием резолюции.

От редакции: подробнее о семинаре-совещании читайте в специальном выпуске газеты «Учитель Дагестана», который выйдет в ближайшее время.

Встреча с руководством издательства «Просвещение»

Встреча с руководством издательства «Просвещение» Михаилом Кожевниковым и Натальей Фирсовой состоялась 25 октября в Правительстве Дагестана под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой и врио заместителя Председателя Правительства РД Гаджимагомед Гусейнова.

Стороны обсудили вопросы погашения кредиторской задолженности по закупкам учебников для общеобразовательных организаций 2017 года и заключение контрактов на закупку новых учебников.

Открывая встречу, Уммупазиль Омарова рассказала о проводимой работе по достижению стопроцентной обеспеченности учебниками. «Инвентаризация библиотечных фондов республики позволила нам установить реальную картину обеспеченности и сформировать заявку для покрытия дефицита учебников. Нам



необходимо закупить более двух миллионов экземпляров книг. На сегодня это проблема номер один для нас», – подчеркнула вице-премьер.

По словам министра, проведенная ревизия выявила в школьных библиотеках более 100 тысяч неиспользуемых учебников. Все они изъяты и учтены для распределения по школам в соответствии с обновленными заявками. Часть книг уже передана учащимся

сгоревшей школы в с. Мокок Цунтинского района. Часть, в соответствии с договоренностью двух сторон, будет возвращена в издательство. На вырванные средства будут закуплены новые учебники.

Гаджимагомед Гусейнов отметил, что в бюджете республики на закупку учебников заложено 220 млн. рублей. Помимо этого, дополнительные средства на закупку недостающей партии учебников планируют выделить из резервного фонда Правительства России.

Участники встречи рассмотрели возможные пути решения вопроса кредиторской задолженности. Свои предложения озвучили также представители Министерства финансов РД и Службы государственного финансового контроля РД.

Вице-президент издательства Михаил Кожевников, в свою очередь, отметил, что «Просвещение» готово активно сотрудничать с республикой.

Об учебниках по истории Дагестана

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова встретила с представителями авторского коллектива учебников по истории Дагестана. Участники встречи обсудили условия издания рукописей и ряд вопросов, связанных с обеспечением школ учебной литературой национального регионального компонента.

Учебники по истории Дагестана разработаны сотрудниками Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук под руководством заведующей отделом новой и новейшей истории Эльмиры Далгат. Серия охватывает исторический период с древнейших времен до наших дней.

Изначально они были рассчитаны для учащихся 8-11 классов. Однако, отметив целесообразность изучения курса «История Дагестана» синхронно с курсом «История России», принято решение изменить направленность на 6-10 классы. Доработанные рукописи будут направлены в издательство «Просвещение» и изданы в виде учебных пособий.

Уммупазиль Омарова отметила также необходимость издания учебной литературы по географии Дагестана и КТНД (культура и традиции народов Дагестана).

«Предметы национального регионального компонента входят в вариативную часть учебного плана, который в соответствии с ФГОС образовательными организациями разрабатывается самостоятельно. Много споров ведется на эту тему, особенно по поводу изучения родных языков. Минобрнауки не может влиять на формирование учебных планов, но нам хотелось бы достичь единого образовательного контента, и мы будем над этим работать. Преподавание таких важных дисциплин должно быть обеспечено на высоком уровне. Большое значение этому уделяет и Глава республики. Мы не раз это обсуждали», – подчеркнула вице-премьер.

Встреча состоялась в Минобрнауки РД. Участие в обсуждениях приняли также заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев, и.о. директора Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи Марина Гасанова, и.о. начальника управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова.

Республиканский этап чемпионата «Абилимпикс»

Торжественное закрытие республиканского этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», который позволяет раскрыть потенциал и таланты людей с ограниченными возможностями здоровья, состоялось 19 октября на базе школы олимпийского резерва им. Курамагомед Курамагомедова в г. Каспийске.

Закрытие чемпионата посетил Председатель Правительства РД Артем Здунов. Приветствуя гостей и участников мероприятия, премьер-министр республики отметил, что «Абилимпикс» является грандиозным событием и позволяет людям с ограниченными возможностями показать высокие результаты в профессиональной деятельности.

В этом году конкурсанты были разделены на возрастные группы: школьников, студентов и специалистов. Это было сделано для того, чтобы обеспечить всем участникам равные условия. Пока все участники мастерски справились с поставленными задачами, за их работой следило компетентное жюри и потенциальные работодатели. Отличившихся конкурсантов рекомендуют для трудоустройства. Всего в чемпионате приняли участие 90 конкурсантов, каждый из которых продемонстрировал уровень знаний и умений по одной из двенадцати представленных компетенций. Завершилось мероприятие церемонией награждения победителей и призеров и ярким праздничным концертом.

Конкурсанты, показавшие лучшие результаты, представят Республику Дагестан на всероссийском этапе чемпионата.

Первый слёт добровольцев РДШ

20 октября в г. Махачкале завершил свою работу Республиканский слёт юных добровольцев Российского движения школьников, который проходил на базе исторического парка «Россия – моя история».

Его организатором выступила Дагестанская региональная общественная организация «Центр развития добровольческих инициатив» на средства гранта Фонда президентских грантов, при поддержке Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Министерства по делам молодежи РД.

В первый день слета состоялась выставка добровольческой деятельности «Дорогами добра». На ней волонтерские организации и объединения представили свою текущую работу и достижения.

Проходили тренинги по командообразованию и работа в секциях: «Современные PR-технологии по продвижению добровольческой деятельности», «Основы добровольческой деятельности», «Как найти партнеров и единомышленников для социального проекта», брейн-сёрфинг «Напиши проект и действуй».

В завершающий день ребята участвовали в тематическом историческом квесте и в профильных секциях, где им расска-



зали о деятельности направлений: «Социальное добровольчество», «Событийное добровольчество», «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики» и «Экологическое добровольчество».

Участники тренинга «Социальное добровольчество» сразу после теории перешли к практике. С аниматорами и кормом для животных активисты направились в парк 50-летия Октября. За час собрали 5000 рублей, для ребенка с болезнью ДЦП, и накормили 40 животных.

В этот день с активистами движения РДШ встретился и.о. министра по делам молодежи Камил Саидов. Он отметил, что такие ребята являются примером для

подражания и пожелал добровольцам поддерживать друг друга и продолжать сотрудничество.

На церемонии официального закрытия организаторы подвели итоги и наградили отличившихся добровольцев, в том числе и победителя Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» Мераба Харбедия.

«Смело могу сказать, что форум удался. Это можно понять по положительным отзывам из социальных сетей участников. Благодаря успешному социальному партнерству и формату слёта, когда волонтеры работают рука об руку с педагогами-наставниками, они смогли получить знания о возможностях, предоставляемых Росмолодежью, Российским движением школьников и краудфандинговыми площадками. Мы официально запустили Осенний марафон добрых дел, который проводится в республике уже в 7 раз. Самое главное – успели сделать добрые дела: посадить деревья, навестить ветерана, собрать часть средств для лечения мальчику Адаму», – рассказала председатель правления ДРОО «ДоброЦентр» Людмила Саидова.

Напомним, что слёт проходил с 19 по 20 октября и собрал более 150 представителей РДШ из муниципалитетов Республики Дагестан.

Обсудили проблемы медиабезопасности

Директор МЦПК Магомед Абакаров призвал участников обсуждения, представителей учреждений образования, науки и культуры, СМИ, политических партий и общественных объединений, высказать конкретные предложения для органов власти и управления по заявленной теме.

В ходе совещания директор Центра затронул вопросы роли и ответственности каждого руководителя и гражданина в процессе создания условий для ограничения детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, необходимости проведения экспертизы литературы для детей и медиабезопасности.

По мнению председателя Ассоциации ученых-педагогов Дагестана Магомеда Рамазанова, потенциал религии в деле духовно-нравственного воспитания молодежи используется недостаточно. «Информационная безопасность стано-

вится важной составляющей сегодняшней действительности, поэтому особенно необходимо научить молодежь разумному использованию информационных технологий в образовательной сфере», – сказал Рамазанов.

Далее выступил заведующий кафедрой отделения журналистики Дагестанского государственного университета Гамид Магомедов. Он затронул вопрос этических аспектов культуры речи журналистов, а также проблемы журналистской этики и деонтологии.

В ходе заседания участники круглого стола отметили взаимосвязь медиабезопасности и политической журналистики, рассказали о медиабезопасности в контексте новых законов об охране прав несовершеннолетних и подвели итоги действия законов о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Кроме того, выступающие проследили связь между экономической зависимостью СМИ от учредителей и их политической направленностью. По их словам, состояние средств массовой информации в республике является немаловажным фактором, способствующим развитию общественного сознания и политической культуры.

В завершение участниками заседания была принята резолюция, в которой было рекомендовано активизировать сотрудничество специалистов сферы образования с писательской и родительской общественностью, а также в целях системного обучения правилам безопасного поведения в киберпространстве всех участников образовательного процесса провести форум «Формирование безопасной информационной среды для детей и подростков» и другое.

Э. Эмиров

Территория добра

В Каспийске прошел городской слет активистов-волонтеров «Дорогами Добра», посвященный Году волонтеров и добровольцев. В нем приняло участие 13 команд из образовательных учреждений города.

Цель слета: развитие волонтерского движения среди детей города Каспийска, сплочение движения добровольцев, сохранение и приумножение традиций.

На слет были приглашены заместитель главы городского округа г. Каспийска Л.П. Левицкая, инспектор ОТДН ГОВД П.Г. Усманилаева, начальник отдела по делам культуры, молодежной политики, туризма и спорта З.Р. Сулейманов, представитель Центра социального обслуживания семьи и детям А.А. Хехова, ведущий специалист Управления образования Т.М. Алиева.

Открывая слет заместитель главы городского округа г. Каспийска Левицкая сказала, что новое поколение добровольцев – это те, кто умеет жить здорово, творить, быть востребованным и полезным обществу, состояться как личность и делать все возможное, чтобы изменить наш мир к лучшему...

После того как прозвучали гимны России и Дагестана, начались выступления школ. Ярче всех выступил отряд «Горячие сердца» СОШ № 3, пропагандируя

здоровый образ жизни, заинтересовало всех выступление ребят из отряда «Векторы Добра» СОШ № 6, которые говорили о вредных привычках и актуальных проблемах алкоголизма и СПИДа. «Волонтеры Победы» из лицея № 8 делились опытом патриотической работы. Громкие аплодисменты заслужила школьница А. Арцова с песней о России.

Из выступлений, видео-презентаций, стенгазет видно было, что волонтеры нашего города заботятся о здоровье живущих в нем людей, чтят память о временах, опаленных войнами, делают наш город уютным и чистым, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях. Одним словом – творят добро!

Юные добровольцы, отвечая на вопрос микросоциологического опроса, кто такой волонтер, писали: «Прежде всего, это равнодушный человек, с активной гражданской позицией. Честный, справедливый, милосердный... Он трудится безвозмездно в интересах добра, в интересах тех, кто нуждается в их помощи». Ребята сами признаются, что быть волонтером – это почетно! Доброволец – это звучит гордо!

Закончилось мероприятие торжественным посвящением в волонтеры СОШ № 1 и КИДа, которые дали клятву: «Творить и созидать, гореть и зажигать,

нести свет и тепло своей души людям». Л.П. Левицкая вручила новобранцам волонтерские книжки.

Всем отрядам за активную плодотворную добровольческую деятельность, бескорыстное служение обществу вручили грамоты. Особо отметили Л.В. Балабаеву за долголетнюю работу в области добровольчества по программе «Беспокойные сердца».

Представитель военкомата А.М. Магомедов наградил четыре отряда грамотами за успешную патриотическую деятельность.

Первый волонтерский слет показал, что понятие волонтеры вызывает ассоциацию со словом добро, милосердие, бескорыстие. Интересным, а главное нужным делом занимаются добровольцы нашего города. Самое главное – ребята поняли, что когда все вместе, можно сделать очень много полезного, потому что, отдавая – мы получаем.

Трогательным моментом в конце мероприятия было исполнение гимна волонтеров. Когда все вместе в едином порыве исполняли его, не только волонтеры, но и гости с удовольствием пели энергичную песню.

О.А. Мусанабиева



В библиотеках Дагестана пройдет недельный марафон «Живой классики»

Девятилетний Пушкин цитировал наизусть «Илиаду», гимназиста Толстого увлекали русские былины и арабские сказки, мальчишкой Чехов штудировал церковные книги, а юная Марина Цветаева зачитывала до дыр «Дневник» Марии Башкирцевой. Что читают современные подростки? Что могут посоветовать им взрослые? В преддверии классных этапов «Живой классики» библиотеки проведут специальные встречи, лекции и мастер-классы, которые ответят на эти вопросы и помогут подросткам определиться в их читательском выборе.

Второй раз в России стартует неделя, посвященная подготовке к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика», генеральными партнерами которого в этом году являются ГК «Просвещение» и компания «Норникель». В прошлом году в акции приняли участие более тысячи двухсот библиотек. Школьники, их родители, педагоги, методисты и библиотекари в течение недели вместе создавали литературное пространство, в которое каждый привнес что-то свое. Будь то предложенные книги для чтения, прочитанный наизусть отрывок, мнение о книжных новинках или вопрос писателю – всё это части фундамента неугасаемого интереса к книге. Стремление поддержать подростковый интерес к чтению и стал в свое время зерном самого масштабного сегодня литературно-образовательного проекта «Живая классика».

«Неделя «Живой классики» была придумана для того, чтобы библиотекари помогли найти книги участникам, живущим в таких местах, где нет ни книжного магазина, ни интернета, – рассказывает президент Фонда «Живая классика» Марина Смирнова. – Но акция быстро вовлекла и библиотеки больших городов, и школьные библиотеки. Сейчас идея заключается в том, чтобы привести в библиотеки читателей и помочь каждому подростку найти ту самую книгу, которая будет интересна именно ему, причём взять в библиотеке эту книгу можно совершенно бесплатно».

«Каждый из нас помнит первую прочтенную книгу, эмоции, которые эта книга дала, поддержку, поводы задуматься. «Неделя «Живой классики» наглядно демонстрирует, что литературное пространство нашей страны оживает, становится современным, пластичным и востребованным у детей и подростков. Наша задача – научить их использовать литературу и чтение максимально эффективно, мыслить шире и глубже. Талантливые ребята есть в каждом регионе, мы поможем им поверить в себя и свои идеи», – комментирует первый вице-президент группы компаний «Просвещение» Михаил Кожевников.

В этом году «Неделя «Живой классики» пройдет 19-25 ноября. Областные, районные, школьные библиотеки еще могут присоединиться к акции, отправив заявку до 18 ноября по форме https://docs.google.com/forms/d/1aY1sB0hXQYA7mCw6rr0ivaUqM7w40zUWGpvcEcsVdUE/viewform?edit_requested=true

По итогам проведенных мероприятий сотрудники библиотек составят рекомендации по выбору произведений на конкурс на основе имеющегося книжного фонда, что станет хорошим подспорьем чтецам в поисках оригинального текста для своих выступлений.

Всегда в творческом поиске...



Напуханум Убайдуллаевна Койчуева после окончания 1985 г. Гелинской СОШ поступила в ДГПИ и с 1992 года работает учителем биологии и химии в Параульской СОШ № 1.

Творческий поиск Напуханум Убайдуллаевны направлен на повышение эффективности обучения, совершенствование урока, создание на уроке условий, которые помогли бы ученикам активно участвовать в учебном процессе, получить удовлетворение от своей деятельности, развить самостоятельность и творческую активность.

Работая в данной школе более 25 лет, Напуханум Убайдуллаевна считает, что необходимым условием успеха является: постоянная тщательная подготовка к каждому уроку, системность в работе, любовь к тем, кого обучаешь. Посещая её уроки, не раз убедилась, что её уроки проходят содержательно и интересно.

Любя детей и зная их способности, Койчуева часто внедряет в учебный процесс современные педагогические новшества, ИКТ, на всех её уроках осуществляются межпредметные связи, особое внимание она уделяет к проведению интегрированных уроков, то есть делается всё, что помогает ученику лучше усваивать изучаемый материал. Любой метод может быть результативным только тогда, когда им владеет сам учитель.

С целью привития интереса к биологии Н. Койчуева большое внимание уделяет внеклассной работе по предмету. Многие ученики для углубленного изучения предмета занимаются в кружке «Юный натуралист». Программа кружка способствует привлечению внимания учащихся к изучению окружающей природы, дети получают более широкие природоохранные знания и учатся бережному отношению к своему здоровью и к окружающей природе. Узнав природу своего края, дети замечают, что каждое одинокое деревце, нежное пение соловья, незамеченная тропинка создают в их сердцах образ своей малой Родины. "Это то, казалось бы, малое, но вечное, горит ярким огоньком в душах моих учеников", — рассказывает Напуханум Убайдуллаевна.

Задача — помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Она является руководителем ШМО учителей естественного цикла. Часто проводит открытые уроки, выступает на заседаниях РМО с интересными докладами, обменивается опытом своей работы. Ее ученики — постоянные победители и призеры районных и республиканских олимпиад, конкурсов по биологии и экологии.

Напуханум Убайдуллаевна удостоена звания Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей категории, призер конкурса «Учитель года — 2018».

За свою плодотворную работу, подготовку победителей и призеров не только районных олимпиад, но и различных экологических конкурсов районного и республиканского уровня, Напуханум Койчуева неоднократно награждалась грамотами администрации района, УО и МО РД.

Хочется пожелать ей крепкого здоровья, творческих удач и всех земных благ!

**Р.М. Ибраилова,
методист «ИМЦ»,
Карабудахкентский район**

Высший балл за благородный труд

Учитель! Произноса это слово, каждый человек с теплотой и благодарностью вспоминает родную школу, свою первую учительницу, тишину уроков, шумные школьные перемены, своих одноклассников...

Многое в жизни человека связано со школой, поскольку в этот период у него развиваются умственные и физические способности, определяется характер, складывается мировоззрение, он познает общественные ценности, учится ценить дружбу, любовь. От того, какие люди окажутся рядом, во многом зависит его будущее, выбор профессии, карьера. Сегодня наш рассказ о заместителе директора МБОУ «Кадетская морская школа-интернат» Светлане Маратовне Корниенко, которая по праву занимает почетное место в ряду лучших педагогов г. Каспийска. Её девиз: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить тот предмет, который преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Профессию учителя она выбрала еще в детстве. Примером для подражания стали ее любимые педагоги — «звезды» СОШ № 2 г. Каспийска: учитель истории Л.И. Сенникова, учитель русского языка и литературы Г.Л. Гончаренко, её классный руководитель А.М. Гасанова, заведующая библиотекой Н.В. Антонова и, конечно же, завуч школы Н.Д. Цахаева. С большой благодарностью вспоминает Светлана Маратовна об этих замечательных людях, мудрость и благородство которых нашли отражение в её душе. Уже в школьные годы Светлана Маратовна мечтала о профессии учителя. 1981 год стал в её судьбе определяющим. Окончив школу с «золотой медалью», Светлана Маратовна поступает в Дагестанский государственный университет. Годы, проведенные в стенах филологического факультета, она считает главными в формировании её языковой и литературной компетенции. Общение с такими выдающимися учеными, как Б.И. Скупский, Н.А. Горбанев, Л.И. Евсеева, Г.И. Магомедов, Н.В. Мелик-Саркисова, Р.И. Лихтман, Л.И. Мегаева, сформировало высокие нравственные и жизненные ориентиры.

Связь с любимым факультетом Светлана Маратовна поддерживает на протяжении всей жизни. В 2008 году на базе филфака ДГУ она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Любовные мотивы лирики Василия Фёдорова». Её научным руководителем был один из выдающихся дагестанских филологов — профессор Рагим Мурадович Кельбеханов.



Выбрав себе профессию, Светлана Маратовна осталась ей верной на всю жизнь. Началом её педагогической деятельности стала школа № 30 г. Новосибирска, куда после окончания ДГУ с красным дипломом уехала Светлана Маратовна. С первых дней учительской работы она убедилась, что улыбка сильнее, чем возмущение и раздражение. С детьми всегда были прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение. Будучи молодым специалистом работала старательно и добросовестно, собирая по крупицам ценнейший опыт своих старших коллег: директора школы, кандидата физико-математических наук Л.А. Бобылева, завуча В.В. Чупило, педагогов А.Ф. Зенухиной, В.Ф. Игнатовой...

Годы идут, и вот уже за плечами более 30 лет нелегкой учительской работы. После возвращения в родной Каспийск Светлана Маратовна с 1995 года в течение 16 лет преподавала в Каспийской гимназии. Именно здесь под руководством талантливых педагогов А.А. Абасова и Л.П. Левицкой её педагогическая система получила свое дальнейшее развитие. Сколько любви, сил, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы дать прочные, глубокие знания сотням учеников! В гимназии берет начало не только её профессиональный, но и карьерный рост: с 2002 года Светлана Маратовна становится заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Эту ответственную должность доверила ей Левицкая, работавшая тогда директором гимназии...

В жизни Светланы Маратовны было много интересных и ярких событий, светлых и радостных мгновений. Все самое хорошее

вплеталось в жизнь, оставаясь навсегда. Таким знаковым событием в её судьбе стало знакомство с Почетным работником общего образования РФ, Заслуженным учителем РД, директором МБОУ «КМШИ» Омаром Камалудиновичем Омаровым. Итогом этой встречи стал переход Светланы Маратовны на работу в Кадетскую морскую школу-интернат, где она преподает уже 9 лет. Просто и легко вошла она в наш коллектив, с первых минут сумев включиться в работу. Светлана Маратовна всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Её мягкий голос, добрый взгляд притягивают людей, вселяя в них оптимизм, веру в свои силы и надежду на успех. Она — человек, наделенный замечательными качествами: эрудированностью, простотой и доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью всегда прийти на помощь, а главное — очень требовательна по отношению к себе.

Светлана Маратовна в педагогике не по должности, а по призванию и велению души. Принцип её работы — осторожно и бережно помочь ученику раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самость. Слово — одно из сильнейших орудий мира, поэтому педагог учит владеть им, а через него владеть и мыслью...

Многолетний добросовестный труд педагога С.М. Корниенко отмечен большим количеством наград, среди которых «Отличник образования РД», «Почетный работник общего образования РФ», грамоты, подписанные министрами образования РФ и РД, главой администрации и начальником УО г. Каспийска, директорами МБОУ «Каспийская гимназия» и «Кадетская морская школа-интернат». Дважды она становилась победителем Национального проекта «Образование» в номинации «Лучшие учителя России» и обладателем Президентского гранта. По инициативе директора К.О. Омарова кандидатура Светланы Маратовны была представлена к награждению званием «Заслуженный учитель РД». Эта высокая государственная награда была вручена ей министром образования и науки РД У.А. Омаровой.

...Многие годы Светлана Маратовна ставила оценки своим ученикам. Пришло время — и жизнь выставила ей самый высший балл за доброе сердце, за ясный ум, за благородную натуру. Мы, её коллеги и друзья, очень этому рады!

**А.А. Мирзаханов,
член Союза журналистов РФ**

Вдохновлять и воодушевлять!

Сураят Исмаиловна Адидова, преподаватель гимназии № 17 г. Махачкалы считает, что нет большей радости и удовлетворения, чем стоять у колыбели мысли и личности ученика, возможности видеть процесс взросления, становления человека, быть в самой гуще этого сложного и ответственного процесса.

Многое зависит от атмосферы в семье. В школьные годы литература всегда была самым любимым предметом для Сураят. Она выросла в семье, где книга всегда пользовалась особым авторитетом, книга была мудрым советчиком, верным другом и учителем. На уроках литературы Сураят открыла для себя книгу не только как предмет удовлетворения эстетических потребностей, но и как носителя жизненного опыта человечества. Она нашла четкие различия между добром и злом, понятиями совести и чести. Ее любимым высказыванием являются слова великого просветителя В. Даля: «Вдохновлять — воодушевлять, воспылать, пробуждать духом и делать способным к высшим проявлениям духовных сил». Именно это качество, по мнению Сураят, является одним из главных качеств учителя.

Семья, говоря современным языком, это инвестиционный проект в будущее. Дедушка Сураят, Раджаб Гасанов, был организатором народного образования в Табасаранском районе, проработал в этой сфере более полувека, был не один десяток лет учителем и директором Хурической средней школы. Раджаб Сеферович учил тому, что надо

читать традиции, обычаи своего народа, быть почитательными к старшим, целеустремленным. Усилия многолетнего отца-просветителя Раджаба Гасанова были направлены на реализацию известного лозунга «Учиться, учиться, учиться». Можно сказать, что он стал основателем династии педагогов. Его старший сын Исмаил после смерти отца продолжил директорствовать в той самой Хурической школе, а затем долгие годы возглавлял уникальное издательство — Дагучпедгиз. Он хорошо запомнил слова своего отца о том, что ежедневно нужно прочитывать несколько десятков страниц, делать выписки из книг, одним словом, вдумчиво работать с классикой. Этот лозунг «Учиться, учиться, учиться» стал жизненным принципом и для 6 детей Исмаила Раджабовича, в том числе и дочери Сураят, ставшей кандидатом филологических наук.

Литература стала неотъемлемой частью её души, её профессией, её жизнью. За время учения и работы она усвоила: хороший учитель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, передавая свои знания другим. Это залог успеха. Сураят не хотела, чтобы о ней сказали: «Нам не повезло с учителем». К счастью, это не произошло. Вот, что пишут в нашу редакцию, ученики и родительский коллектив 7 класса гимназии № 17: «Хороший учитель дарит своим ученикам не только знания, но и свою любовь. В.А. Сухомлинский говорил: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь... И чтобы дать ученику искорку знаний, учите-



лю надо впитать целое море света». Именно такой является Сураят Исмаиловна Адидова. Ее отличают высокий уровень культуры, глубина знания предмета, мастерское владение методикой обучения и воспитания, демократизм общения с учащимися, профессионализм и интеллект, скромность и принципиальность, отзывчивость и общительность. Сураят Исмаиловна воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

Э. Эмиров

А. Маркаров: «У нас очень много талантливых детей...»



– *Добрый день, Александр Ашотович! В республике Вас хорошо знают как известного футболиста. С чего началась Ваша любовь к футболу?*

– В футбольную секцию меня привела моя старшая сестра Светлана. Тогда мы еще жили в Баку. Для меня, как и для многих мальчишек моего возраста, футбол был единственной страстью: хотя тогда я и не задумывался о том, чтобы начать серьезно тренироваться и выступать за настоящую команду. Все изменилось после поездки моей старшей сестры в курортное местечко Бильгя (у Каспийского моря). В то время там на учебно-тренировочных сборах находилась команда «Нефтяник-Баку», и на Светлану произвело впечатление то, каким уважением пользуются футболисты у окружающих, как солидно обставлен их быт. Так Светлана уговорила маму определить меня в футбольную секцию. По большому счету, свою футбольную карьеру я начал с 11 лет.

– *Когда Вы переехали в Дагестан, и что послужило причиной переезда?*

– Мне было 20 лет, когда я переехал сюда. Меня приглашали в различные команды, такие как «ЦСКА», «Нефтьчи», кировобадский «Динамо», а я тогда служил и играл за ростовский «СКА». Кстати, в то время ни один клуб в стране не мог избавиться футболиста от воинской обязанности, но это вовсе не изолировало от футбола – стоящему игроку всегда находилось место в какой-нибудь армейской команде. Вообще, армейский футбол, начиная с послевоенных лет и вплоть до 80-х годов, пользовался особым авторитетом в стране. После демобилизации некоторое время я играл за кировобадский «Динамо», а позже меня пригласили в махачкалинский клуб с таким же названием. С тех пор уменя всю жизнь была одна команда – «Динамо-Махачкала». С мая 1971 года я официально в ней.

– *Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать футболист?*

– Если ты нападающий, ты должен забить, потому что нападающий – это венец всех событий. У каждого свое амплуа. Если это игрок обороны, он должен играть так, чтобы возле его ворот не было неблагоприятных моментов, вратарь должен выпручать, полузащитник – создавать, а нападающий – забивать. При этом важно чувствовать друг друга, потому что футбол – это коллективный вид спорта.

– *Кто является Вашим спортивным кумиром?*

– Лев Яшин – лучший вратарь, Стрельцов, Воронин. Когда мы ходили на матчи и их объявляли, дрожь какая-то внутренняя охватывала – так волнительно было следить за игрой. Кстати, в то время зарубежных футболистов мы особо не знали. Когда смотрел матчи по телевизору, мне было интересно наблюдать за позициями, которые осваивал. Я – центральный нападающий, поэтому мне были близки игроки именно этих позиций.

– *Какими были Ваши футбольные наставники?*

– У нас были довольно хорошие тренеры по тем временам. Приглашал меня сюда тренер Рассказов Николай Тимофеевич. Наставники часто менялись. От каждого из них брали определенные положительные моменты. Бывало, и меня

Разгоряченные краснощекие ребяташки встретили нас у ворот футбольной школы. Они уже отыграли сегодняшний матч и делятся впечатлениями о нем по дороге домой...

«Осторожно, здесь крутой поворот налево», – полушутя предупредил Александр Маркаров, когда мы поднимались в его кабинет.

Александр Ашотович Маркаров – легенда дагестанского футбола, обладатель многих рекордов, заслуженный тренер России. В составе махачкалинского «Динамо» он забил в ворота соперников 254 мяча, что является лучшим показателем за всю историю второй лиги чемпионатов СССР. Еще 13 голов футболист записал на свой счет, выступая за «Анжи», у истоков которого он стоял. И это в возрасте 42-х лет! Маркаров основал и бессменно возглавляет вот уже почти 30 лет Республиканскую детско-юношескую спортивную школу Министерства образования и науки Дагестана (более известную как школа Александра Маркарова).

«прессовали» тренеры, указывали на то, что не так делал, мне это не нравилось как ведущему игроку. С другой стороны, именно это придавало мне силы, я играл лучше. Когда сам стал тренером, пришел к выводу, что они все-таки были правы. Сегодня я должен объяснить футболисту, как ему следует играть, должен ему помочь, найти те слова, которые смотивируют его сыграть лучше.

– *Чем, по-Вашему, отличается «вчерашний» футбол от «сегодняшнего»?*

– Конечно, сейчас другие возможности и ценности, надо сказать. Мы, например, росли на журналах «Спортивная жизнь», а сейчас смартфоны, планшеты, различные гаджеты открывают большие возможности, с одной стороны, а с другой размножают лень. Сегодня стать хорошим футболистом гораздо проще, просматривая видеоролики чемпионатов и изучая технику. Одно дело, когда тебе рассказывают, как надо играть, совсем другое – визуализировать.

Я всегда говорю своим воспитанникам: то, чему вас тренер учит – это общекомандная тренировка. Все индивидуальные моменты: как остановить мяч, как его принять, дать пас – это всё нарабатывается методом повторения.

– *Что можете сказать о футболе в Дагестане в целом?*

– Футбол у нас любят! Вообще, футбол – это народная игра, всеобщая. Нет человека, который не захотел бы хотя бы один раз ударить по мячу. Независимо от того, мальчик это или девочка, мужчина или женщина.

– *Кстати, как Вы относитесь к женскому футболу? Практикуется ли он у нас?*

– Абсолютно положительно смотрю на это. У нас тоже были женские команды, но дело в том, что здесь это воспринимается несколько по-другому: менталитет дает о себе знать... Если взять, к примеру, Иран – мусульманскую страну – там играют женщины, и на это смотрят нормально. Мне, очень интересно смотреть чемпионаты мира, когда играют женщины. Они такие голы забивают показательные!

– *Почти 30 лет Вы возглавляете спортивную школу, известную не только в нашей республике, но и за ее пределами. С чего все начиналось?*

– Я отыграл в "Динамо" почти 14 лет. Был капитаном команды, ведущим игроком-бомбардиром. Забивал достаточно много голов. Когда закончил играть, попробовал себя в роли наставника команды мастеров. Мне шел 34 год, когда предложили возглавить махачкалинское «Динамо». После уже перешел в юношеский футбол, занялся футбольным судейством.

В 1987 году министр просвещения Бадави Гаджиев предложил мне создать спортивную школу. Здания как такового не было, кабинетов не было – просто был приказ. Тогда я мало что понимал в этом деле, но у меня было желание, чтобы в нашем городе была спортивная школа.

Мы открыли футбольную секцию и шахматы. Между шахматистами и футболистами много общего. Футболист, как и шахматист, должен думать, загадывать на несколько шагов вперед. Так получилась футбольно-шахматная школа. Мы занимались на различных базах. Позже на этом

месте нам дали один участок, потом второй, и получился такой комплекс. Таким образом, наша школа открылась в 1987 году, а на данной базе заработала с 1989. В следующем году мы будем официально праздновать тридцатилетие.

– *Что можете сказать о Ваших воспитанниках?*

– За это время мы выпустили достаточно много футболистов. Всех тех, кто играл в «Анжи» и в «Звездные» времена и сейчас. Самые первые шаги команда «Анжи» сделала именно на этой базе. Здесь же была и вторая лига, потом они перешли в Каспийск, затем на стадион «Динамо».

– *Что из себя представляет "школа Маркарова" сегодня?*

– В нашей школе помимо футбола есть и другие секции: тхеквандо, каратэ, стрельба из лука, шахматы, волейбол. У нас довольно большой охват. Здесь около 90 тренеров. Многие секции проходят на базах школ. Тхеквандо, к примеру, в 13 и 7 школах. Тренировки по футболу проходят на нашей базе – на полях, а шахматы – через дорогу в «Шахматном доме».

В 90-х годах мы впервые в России ввели шахматный всеобуч. По всей республике шахматами занимались учащиеся с 1 по 4 класс. Это было обязательным в рамках уроков физкультуры. В то время мы начали практиковать первенство среди детских садов по футболу, а недавно, кстати, провели турнир среди малышей. Было 8 команд – это 8 детских садов. Так, около ста детей приняли участие. Взрослых болельщиков было вдвое больше: мамы, папы, бабушки, братья, сестры... Весь стадион был оживлен юными игроками и болельщиками.

У нас бывает в месяц по несколько соревнований различных уровней: республиканского, всесоюзного, городского.

Каждый год отправляем юных спортсменов вместе с тренерами в детские оздоровительные лагеря и базы отдыха. Этим летом почти 900 детей побывали в лагерях «Солнечный берег», «Огонек», «Костер», «Анжи-мастер», «Орленок». Такое сочетание отдыха и спорта дает хорошие результаты.

– *Каков возрастной контингент воспитанников спортшколы?*

– В нашей школе занимаются дети и молодежь от 5 до 18-19 лет. Приходят студенты колледжей, технического университета. Есть иностранцы – одаренные, способные ребята, кстати сказать. Они выносливее наших в физическом плане.

– *Какие у Вас будут пожелания читателям газеты?*

– Я хочу, чтобы все любили спорт. Считаю, что человеку, который не занимается спортом, будет сложно по жизни, потому что спорт – это и духовная составляющая. Сильный человек никогда не обидит слабого и всегда сможет встать на защиту во имя справедливости.

– *Спасибо, Александр Ашотович, за удачное время и приятную беседу. Успехов, процветания и побольше побед!*

Беседовала К. Алибекова

КОНКУРСЫ

«Верны ЮИДовской стране»

Республиканский конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) проводится Министерством образования и науки РД совместно с ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола» (далее – ДЮАШ) и УГИБДД МВД по РД среди общеобразовательных организаций республики.

ЦЕЛИ КОНКУРСА:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- пропаганда среди несовершеннолетних Правил дорожного движения РФ и привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- совершенствование условий, способствующих профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- закрепление школьниками знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения;
- вовлечение детей и подростков в отряды Юных инспекторов движения.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются агитбригады отрядов ЮИД общеобразовательных организаций республики возрастной категории от 10 до 13 лет.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- Для участия необходимо представить:
- визитную карточку агитбригады отряда ЮИД (название, девиз, флашпток с символикой, знаки отличия, форма);
 - выступление отряда ЮИД агитационного характера (не более 7 мин.);
 - дневник отряда ЮИД общеобразовательной организации за 2017/2018 учебный год (отражение работы, проводимой с учителями, родителями, учащимися);
 - фотографии паспорта дорожной безопасности, уголка безопасности дорожного движения, автоплощадки общеобразовательной организации.

В муниципальных образованиях создаются районные и городские оргкомитеты, в состав которых входят представители территориальных органов управления образования, Государственной инспекции безопасности дорожного движения и других заинтересованных организаций.

Агитбригады, занявшие 1 место в зональном этапе республиканского конкурса, примут участие в финале конкурса.

ЭТАПЫ КОНКУРСА:

- 1-й этап – школьный – с 22 по 24 октября 2018 г.;
 - 2-й этап – муниципальный – с 25 октября по 28 октября 2018 г.;
 - 3-й этап – зональный республиканский – с 29 октября по 1 ноября 2018 г.;
 - 4-й этап – финал республиканского конкурса – 5 ноября 2018 г.
- Место проведения 3-его и 4-ого этапов Конкурса – ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола», расположенная по адресу: г. Махачкала, ул. Пржевальского, 38 «А». Начало – 11.00. ч.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

- Номинация 1 – «Творческий конкурс по безопасности дорожного движения»;
- Номинация 2 – «Лучшая форма агитбригады отряда ЮИД»;
- Номинация 3 – «Лучший дневник работы агитбригады отряда ЮИД за 2017/2018 учебный год».

Подробнее см. на www.dagminobr.ru/documenty/prikaz_70011418_ot_15_oktyabrya_2018g

В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

Как провести интересный урок?

Ответ на этот вопрос волнует не одно поколение творческих педагогов. Любой школьный урок – это дорога к вершинам знаний, процесс совершенствования и интеллектуального роста ученика. На каждом уроке рождаются будоражающие детские сознание мысли и невероятные открытия или же беспроблемная скука и опасное безделье. Насколько ценными и интересными будут секунды и минуты, проведённые учеником за школьной партой, во многом зависит от нашего желания и старания. Анатолий Франс очень точно подметил важность необычной подачи учебного материала: «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом».

Как провести интересный урок? Такой, чтобы ребята боялись на него опоздать, а после звонка не спешили покидать класс. Как разбудить «аппетит» учеников к новым знаниям? Как грамотно использовать хорошо знакомые педагогические приёмы и методики, чтобы проводить продуктивные и нескучные уроки, чтобы каждый урок вызывал у ребёнка заинтересованность?

Нужно планировать урок с учётом возраста учащихся, их эмоционального настроя, склонности к индивидуальной работе или занятиям в группе. В каждом уроке должно быть творческое начало. Иногда надо поставить себя на место ребёнка. Не ограничивайте полёт фантазии, и нестандартные решения обязательно найдутся.

Ребят всегда интересуют не шаблонные и необычные уроки, где нет жёстких требований к тому, как конкретно нужно проводить урок. Такой урок повышает интерес к предмету; развивает мышление, логику; учит детей работать в команде, рассуждать, общаться, принимать решения, находить контакт друг с другом.

Какие же эти уроки? Урок-диспут – учитель инициирует спор на значимую тему, а дети высказывают свою точку зрения; деловая игра; урок-конференция – детям заранее сообщается тема конференции; урок-встреча; урок-инсценировка; интегрированный урок; урок-игра; урок-исследование.

Для проведения увлекательного урока желательно использовать различную технику. К примеру, я провел урок с использованием проектора. Это был урок-презентация «Славные страницы Дагестана». После провел опрос с неуспевающими детьми: «Запомнился ли вам сегодняшний урок?». Все дети ответили положительно.

На уроке учителю нужно проявлять гибкость. Усталость учеников, неожиданные вопросы – это ситуации, из которых мы должны уметь быстро и грамотно находить выход. Чтобы снять возникшее напряжение в классе, нужно иметь в запасе простые и забавные задания по теме.

Стимулируйте постоянную активность учащихся. Нужно нагружать учащихся учебными проектами, извлекать из каждого задания максимальную пользу.

По каждой теме постоянно ищите и находите необычные и удивительные факты, которых нет в учебнике. Удивляйте своих учеников и не переставайте удивляться вместе с ними! Создавайте и пополняйте собственную методическую копилку наиболее удачных, интересных и увлекательных заданий и форм работы, используйте занимательный материал на каждом уроке.

Нередко интерес к предмету формируется у ребят благодаря яркой личности педагога. Поэтому усталость, заботы, неприятности оставляйте за порогом школы. Откройтесь для общения с учениками. Приводите интересные жизненные примеры из личного опыта.

Удачи вам, коллеги! Помните, что стремление к личностному и профессиональному самосовершенствованию – основа успешной и эффективной педагогической деятельности, залог того, что каждый новый урок будет интересным.

Г.У. Магомедов,
Заслуженный учитель РД,
Почётный работник
общего образования РФ

Вот и наступила золотая осень. Рыжие листья медленно опадают с печальных деревьев и устилают дорожки Бутушской школы. Все ребята собираются в классах на уроки. Звенит веселый звонок, и опять начинаются уроки...

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. Школа должна, как магнит, притягивать учеников своей интересной, содержательной жизнью. Только при этом условии и учеба сможет притягивать, как магнит.

Педагогам предстоит решить в этом учебном году нелегкие задачи. Основная из них – подготовка к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах. Для этого в октябре месяце в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» состоялся очередной территориальный семинар учителей русского языка и литературы Бабаюртовской зоны. Начало семинара открыли хозяева Бутушской школы. Они провели открытые уроки и мероприятия.

Учитель – это великое призвание. Недаром раньше учитель равнялся отцу, даже был выше отца, пользовался колоссальным влиянием и уважением. Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит. Вот такими предстали перед всеми учителя Бутушской школы Зелимханова А.С., Ибрагимов А.М., Идрисова Х.А. На их уроках ребята сами определяли тему, решали сложные задачи орфографии и пунктуации.

...В дождливые дни родники на склонах гор становятся особенно обильными. В засуху многие из них иссыкают. Но есть родники, которые клокоют и бьют все время. С журчанием бегут их воды, и реки сливаются

Семинар в Бутушской школе



с морем. Вот так и поэзия Расула Гамзатова, рожденная в ауле Цада, потекла по родным горам и живой струей влилась в литературное море нашей страны. Учителя русского языка и литературы подготовили для гостей мероприятие, посвященное 95-летию со дня рождения Р. Гамзатова. Учащиеся показали все свои артистические способности: они играли роли главных героев поэмы Р. Гамзатова «Горянка».

М.Х. Алиев, методист по русскому языку и литературе, подвел итоги работы учителей русского языка 9, 11 классов по результатам ОГЭ и ЕГЭ, ознакомил присутствующих с успехами учащихся и учителей.

Преподаватель ГКОУ Новоборчинской СОШ З.Г. Фаталиева выступила с докладом «Система подготовки и проведение апробации по устному собеседованию – из практики проведения апробации».

Со своим творческим отчетом на семинаре выступила учитель русского языка и литературы высшей категории Кизлярской гимназии-интерната Е.К. Колесникова.

Методическая служба нашей гимназии

В 2018–2019 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Гимназия № 1» г. Хасавюрта работает над методической темой «Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как условие становления личности и самореализации школьников. Освоение возможностей ИКТ в образовательном пространстве школы. Реализация ФГОС нового поколения».

Работа над данной темой способствует реализации основных направлений региональных экспериментов и углубленного изучения отдельных предметов (английского языка, так как гимназия с углубленным изучением английского языка).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая служба. Роль методической службы гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Цель методической работы МКОУ «Гимназия № 1» – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации гимназии. Исходя из стратегической цели гимназии, заложенной в образовательной программе: «Совершенствование личности, способной строить жизнь по законам духовной культуры, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями по основным дисциплинам». Содержание методической работы формировалось в соответствии с обновлением содержания учебных программ, продвинутым уровнем обучения старшеклассников по английскому языку с использованием новых педагогических технологий, организацией исследовательской деятельности учителей и обучающихся, обобщением

и пропагандой актуального педагогического опыта, оказанием практической помощи педагогам на основе проведенных мониторинговых и диагностических исследований.

Методическая работа представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса в гимназии, систему мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Основная направленность работы: реализация плана работы гимназии, инновационная деятельность, направленная на повышение качества образования учащихся гимназии, проведение целенаправленной работы по результатам стартовых предметных контрольных работ по русскому языку, английскому языку и математике в пятых классах с последующим обсуждением результатов работы на заседаниях МО, использование компьютерных технологий в образовательной среде, изучение и распространение опыта работы педагогов-новаторов (М.М. Нохова – учителя английского языка), организация целенаправленной работы с учащимися выраженной познавательной активностью.

Индивидуальные и групповые занятия, проводимые с одаренными детьми, позволяют достигать хороших результатов на олимпиадах и конкурсах.

Так, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года наши учащиеся заняли 14 призовых мест.

У. Висайтова, учащаяся 10-го класса, заняла второе место, Л. Исмаилова, ученица 8-го класса – третье призовое место, М. Салаватов, ученик 9 класса – второе призовое место в муниципальном этапе ВОШ по английскому языку. Н. Юсупов, ученик 8 класса, показал хорошие знания по истории и математике, заняв призовые места на олимпиаде. М. Дахаев, ученик 10 класса, показал знание Конституции России и вопросы избирательного права и избирательного процесса.

«Природа дала человеку в руки оружие – интеллектуальную и моральную силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону; поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким, низменным в своих вкусовых инстинктах», – так говорил Аристотель. Пройдет время, и другой философ Гегель сформулирует эту мысль так: «Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетель; он добродетель лишь в том случае, если этот способ поведения является постоянной чертой его характера». Мой доклад касался прежде всего нравственности, самой важной и необходимой для человека и общества в целом черты характера. Качества эти не врожденные, не генетический код передает их из поколения в поколение. Они прививаются человеку с самого рождения.

Величайшая ценность на Земле – человек. Чтобы благоустроить земной шар, надо сначала устроить человеческую жизнь, но формирование полноценной личности немислимо без воздействия художественной литературы. Какой бы урок не проводился, каких бы детей мы не учили, сильных или слабых, основной задачей учителя остается нравственное воспитание ребенка, расширение его кругозора, развитие эстетических, творческих, этических сторон его характера, то есть формирование личности, способной адаптироваться в современной жизни. Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности.

Е.К. Колесникова,
руководитель МО учителей русского
языка и литературы Бабаюртовской зоны

В Международной интернет-олимпиаде «Английский на отлично» К. Эльдерова, учащаяся 11 класса, заняла первое место и награждена Дипломом первой степени. В олимпиаде «Твои права и обязанности» Карина заняла призовое второе место. А. Курбанов, ученик 5 "1" класса, стал призером в отборочном этапе олимпиады Чебышева по математике.

Учащиеся 5-7 классов приняли активное участие в Республиканском этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» и награждены грамотами управления образования.

Еще одним подтверждением успешной работы учителей нашей гимназии являются результаты ОГЭ. Все выпускники 9-го класса успешно выдержали испытания по ОГЭ.

Разноуровневый подход к детям, обучение самостоятельной работе – главный стиль в работе учителей.

Целенаправленное развитие высших познавательных процессов в специальных учебных программах способствуют тому, что наши учащиеся имеют возможность общаться через программу с ее участниками со всего мира.

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс, который требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с другими учителями и родителями, требует постоянного роста педагогического мастерства. С этой целью учителя совершенствуются на курсах повышения квалификации, различных интернет-тестированиях и олимпиадах. В новом 2018–2019 учебном году перед педагогами гимназии № 1 поставлены актуальные проблемы и задачи согласно требованиям ФГОС, выполнение которых требует от учителей высокого профессионализма. Коллектив работоспособный, и есть гарантия, что с поставленными задачами он справится.

Н.С. Шангереева,
зам. директора по УВР,
МКОУ «Гимназия № 1»,
г. Хасавюрт

Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!»

Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!» состоялся 25–26 октября в г. Махачкале на базе Про-мышленно-экономического колледжа.

Для участия в нем в республику прибыли делегации студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций из республик Северная Осетия-Алания и Чечня, а также делегации стран Азербайджана и Беларуси.

С приветственным словом к участникам и гостям форума обратилась заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова. Поздравив всех с началом столь значимого мероприятия, замминистра зачитала приветственный адрес вице-премьера РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

«Интеллектуальный потенциал, смелость идей и энтузиазм крайне необходимы для процветания нашего государства, а активная политическая и гражданская позиция молодого поколения, познание культуры и обычаев ближних непременно станут фундаментом для стабильности и мира всех народов. Уверена, что форум подарит всем участникам интересное и полезное общение и даст возможность обрести новых друзей и единомышленников», – процитировала Альбина Арухова.

Слово для официального открытия было предоставлено преподавателю юридических дисциплин Мадине Юсуповой – идейному руководителю проекта «Сделаем шаг к миру», в рамках которого проводится форум.

«Основная задача проекта – создание условий для обмена опытом работы российских и зарубежных образовательных организаций, заинтересованных в гражданском воспитании студентов в духе миротворчества и культуры мира. Данный проект поможет объединить активную молодежь, повысить ее интеллектуальный и

культурный уровень, развить творческие способности и сформировать в ее среде доброжелательное восприятие межкультурного общения и дружбы народов мира», – поделилась Юсупова.

Затем собравшихся приветствовали гости из дружественных республик. Представители «Брестского государственного технического университета» Филиал БрГТУ «Политехнический колледж» презентовали участникам видеофильм о Республике Беларусь. На примере трагических и героических событий 1939 и 1941 годов, когда жители Брестской крепости держали оборону и до последнего боролись с захватчиками, они показали, насколько важно людям всех национальностей и рас жить в мире, и к каким последствиям может привести вражда.

После работа форума продолжилась на выставочных и дискуссионных площадках, посвященных проблемам современной цивилизации, взаимосвязи и взаимозависимости современного мира.

Активное обсуждение вызвали вопросы создания атмосферы дружбы и мира между народами, формирования у молодежи чувства уважения к культуре других стран и народов. На выставочной площадке региона-участники презентовали национальные уголки, отражающие культуру и самобытность того или иного народа через традиционные народные блюда и костюмы, предметы быта, украшения и многое другое.

По итогам выступлений студентов и педагогов принята резолюция и составлено письмо-обращение к Главе Республики Дагестан, в котором участники форума отметили наиболее актуальные проблемы и инициативы.

Второй день форума был посвящен экскурсиям: гостей знакомят с природными, историческими и архитектурными памятниками республик.



Дни открытых дверей в ДГУНХ

Дни открытых дверей для выпускников школ и колледжей прошли в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

Они вышли в большой праздник для выпускников – потенциальных абитуриентов. Всего посетили Дни открытых дверей университета более 2,5 тысяч школьников и обучающихся колледжей.

Президент ДГУНХ, академик Гамид Бучаев рассказывал школьникам и учащимся колледжей об особенностях организации учебного процесса в университете. Это – отличная материально-техническая база, оснащённость всех учебных аудиторий современной мультимедийной техникой, хорошие социально-бытовые условия и самое главное – полное отсутствие коррупции при поступлении в ДГУНХ и в процессе учебы. Он поведал гостям о том, чем отличается организация учебного, научного, воспитательного процессов в университете, как организован досуг студентов, каковы условия проживания в общежитии, какие проводятся профилактические мероприятия по борьбе с религиозным и политическим экстремизмом, какие организуются спортивные соревнования на базе университета и каковы достижения наших студентов-спортсменов.

Гамид Бучаев рассказал и про международные образовательные программы университета, о возможностях выезда наших студентов на учебу в европейские страны, о бесплатных курсах по иностранным языкам в ДГУНХ, о бесплатных дополнительных занятиях для студентов по общеобразовательным предметам, о дистанционных технологиях обучения и т.д.

События проходили в гранд-холле университета, перед которым была развернута экспозиция ДГУНХ – рекламные баннеры университета, макеты всех зданий студенческих кампусов, изданные профессорско-преподавательским составом ДГУНХ учебно-методические материалы, награды студентов ДГУНХ за спортивные достижения (кубки,

медали, грамоты), коллекции электронных учебников, деловых игр, кейс-стади ведущих зарубежных и российских бизнес-тренеров, применяемые в университете в процессе обучения. В вестибюле факультета иностранных языков каждому школьнику был выдан пакет с рекламной продукцией университета, с праздничным номером университетской газеты «Однокурсники», ориентированной именно на аудиторию выпускников. В вестибюле были развернуты рекламные стенды каждого факультета, возле которых абитуриентов встречали представители факультетов в фирменных футболках и отвечали на все вопросы, связанные с поступлением в университет.

Далее проректор по учебной работе университета, профессор Нурзият Казаватова представляла презентацию о порядке поступления в российские вузы в 2019 году, а также рассказала об особенностях правил приёма в ДГУНХ. В частности, был отмечен факт, что абитуриенты, поступившие в ДГУНХ с высокими баллами (200-249 б., 250-300 б.), будут получать стипендию в размере 3000 и 5000 рублей соответственно при подтверждении своих отличных знаний на экзаменационных сессиях. Кроме того, они получат комплект учебно-методической литературы на весь период обучения. Была представлена школьникам и учащимся колледжей информация об учете их индивидуальных достижений, которые позволяют получить дополнительные конкурсные баллы к баллам ЕГЭ и к результатам вступительных испытаний (итоговое сочинение, спортивные достижения, достижения в художественной самодеятельности, ГТО и др.).

Далее по скайпу были организованы видеоконференции с Германией – из города Кемниц с гостями университета выходил на связь студент факультета информационных технологий ДГУНХ, выехавший на обучение по международной программе, которую реализует университет, Заур Рустамханов.

Он рассказал о том, как поступил в

ДГУНХ, как ему была предоставлена возможность бесплатно пройти курсы немецкого языка в университете, как он сдавал экзамен по немецкому языку в Германии, как его приняли в Кемницкий технический университет, в каких условиях он учится и проживает, о небольших финансовых затратах на учебу и о том, что ДГУНХ предоставил ему возможность продолжить обучение с применением дистанционных технологий. Таким образом, после окончания учебы этот студент получит два диплома о высшем образовании – российский (ДГУНХ) и германский.

Кроме этого, проходила презентация каждого факультета: деканы факультетов презентовали очень красочные, с музыкальным сопровождением слайды, продемонстрировавшие особенности обучения студентов и проведения их досуга на каждом факультете, особенности получаемой специальности.

Для каждой группы выпускников были организованы экскурсии по всем корпусам университета – им показали аудитории, лаборатории, компьютерные залы, библиотеки, спортивный комплекс, столовые, буфеты и т.д. Затем в студенческой столовой было организовано праздничное чаепитие, где школьники и обучающиеся колледжей за чашкой чая познакомились, пообщались друг с другом.

Пока школьники были заняты на мероприятиях, для сопровождающих их директоров, завучей школ, классных руководителей, учителей в конференц-зале были организованы круглые столы по актуальным темам «Что происходит с современным российским образованием?», «Качество образования в России», которые вел президент ДГУНХ.

Завершались мероприятия праздничными концертами, организованными силами студентов ДГУНХ – участников художественной самодеятельности. Для всех желающих, особенно для родителей, были организованы экскурсии в общежития №№ 1, 2, 3 ДГУНХ, условиями проживания в которых они были приятно удивлены.

Слет отличников

Отличники учебы – это гордость любой образовательной организации, свидетельство высокого качества обучения, яркий пример трудолюбия и целеустремленности молодого поколения. С целью повышения уровня значимости обучения и приобретения профессии в Автомобильно-дорожном колледже провели слет отличников.

Мероприятие было приурочено Дню среднего профессионального образования и Дню учителя. В актовом зале собралось более ста студентов, которым удаётся совмещать отличную учёбу с активной общественной жизнью.

В торжественном мероприятии приняли участие руководители подразделений колледжа, преподаватели, кураторы.

Почетными гостями слёта стали начальник отдела профилактических программ и проектов Минмолодежи РД Юсуп Гусейнов, начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации Советского района г. Махачкалы Заур Ибралилов и специалист отдела Бислан Дагиров.

Много теплых слов было сказано в адрес студентов, а кульминацией мероприятия стало оглашение списка отличников и вручение им почетных грамот.

От имени студентов выступил трехкурсник Тохтарбек Султанбеков: «Учеба в АДК – самая яркая страница нашей жизни. Здесь мы вместе учимся преодолевать трудности, помогать друг другу. От лица всех студентов благодарю преподавательский состав, наших кураторов и администрацию колледжа за то, что они вооружали нас бесценными знаниями и являлись образцом трудолюбия, целеустремленности, патриотизма и справедливости».

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Садриддин Айни

Русский язык

Отрывок из произведения Айни "Воспоминания"



Таджикский советский писатель, общественный деятель и учёный С. Айни (1878 – 1954) был одним из создателей первых советских школ: он писал первые учебники на таджикском языке, преподавал.

Книги Садриддина Айни переведены на многие языки. Он был не только писателем, журналистом, общественным деятелем, но и ученым-историком, филологом, искусствоведом. В 1951 году, когда была создана Академия наук Таджикистана, он был избран первым ее президентом.

В нашем медресе были два брата. Старшего, Махдум Ходжу, прозвали Быком. Он был высок, мускулист и широк в плечах. Его смуглое, как просяная лепешка, лицо почти сплошь заросло черными волосами. Из-под густых бровей, сросшихся на переносице, из длинных, загнутых ресниц ласково смотрели большие, внимательные глаза.

Он всегда был приветлив со всеми, но охотнее и чаще разговаривал с бедными учениками. Если кто-нибудь болел, он ухаживал за больным, кипятил чай, убирал келью, стирал белье.

Он никогда не носил сапог, никогда не повязывал чалму. В теплые дни ходил в легких штанах и рубашке, зимой надевал сверху халат. Летом ходил с обнаженной головой, зимой носил тибетейку.

Ему было лет двадцать пять, выглядел он тридцатилетним, а занимался вместе с четырнадцатилетними учениками, проходил то же, что и я.

Его брат Пирак был намного моложе, ему шел пятнадцатый год. Был он маленький, хилый, бледный, казалось, что он только что перенес тяжелую болезнь.

Обычно по вечерам все население медресе выходило сумерничать, подышать свежим воздухом.

Взрослые усаживались на открытой галерее, мальчики собирались во дворе.

Однажды вечером я оказался рядом с Пираком.

Я всегда искал людей, которые знают и любят стихи, поэтому я спросил Пирака:

– Вы не знаете каких-нибудь стихов?

– А если знаю, тогда что?

– Мы могли бы поиграть в стихи. Вы говорите какое-нибудь двестишье, я в ответ – другое, которое начинается с последней буквы вашего. И так до тех пор, пока кто-нибудь из нас не сможет вспомнить подходящее двестишье.

– Нет, я не знаю никаких стихов. А сами-то вы знаете?

– Немного.

Услышав мой ответ, он лукаво улыбнулся. Как маленький мальчик, он гордо сказал:

– А я знаю то, чего не знаете Вы!

– Что же это такое?

– Я знаю русский язык.

Я ему не поверил. Ведь ученики медресе

и родной-то язык не могут как следует выучить, ни одного стихотворения не знают, откуда же им знать русский?

– А ну-ка, скажите что-нибудь по-русски!

– Часы, – сказал он.



– А еще?

– Еще несколько слов знал, но забыл. У меня они записаны. Приходите ко мне, я Вам прочту.

В тот же день сразу же после ужина я отправился к нему.

Пирак усадил меня и вытащил из-под одеяла, на котором сидел, листок бумаги. На нем что-то было написано карандашом.

– Вот, читайте, – сказал Пирак. – Учите русский язык.

– Я не могу прочесть. Кто это писал?

Пирак покраснел:

– Это я перерисовал.

Усевшись удобнее, подперев голову и водя пальцем по строчкам, он стал вспоминать:

– Вот это – снийг – снег. Вот это – часы.

Вот это – хилеб – хлеб.

– Это все?

– Все.

– Ну прочтите еще раз.

Он повторил, переводя русские слова на таджикский.

Я быстро запомнил их и прочитал, как читают стихи:

– Снийг – барф, часы – соат, хилеб – нон.

Пирак радостно засмеялся.

– Слушай! – зашептал он. – Давай сделаем так: я достану еще русские слова, пере-

веду их, а ты из них сложишь стихи!

– А где ты узнаешь русские слова?

– У нас в медресе живет мулла Тураб. Он часто ездит в Самарканд. Там живет много русских. Он записывает русские слова в тетрадку, а я списываю у него. Он обещал мне привезти новые слова. Я у него спишу и дам тебе.

Я очень обрадовался.

– Только смотри, никому не говори об этом, – предупредил Пирак. – А не то муллы нас со света сживут!

– Почему? – удивился я.

– Ты сам у них спроси, почему. В прошлом году они совсем замучили муллу Тураба.

– Как?

– Они откуда-то узнали, что мулла Тураб привез из Самарканда русские слова, и словно взбесились: "Он стал русским! Его надо убрать из медресе!" Но мулла Тураб жил в своей собственной келье, и убрать его из медресе было совсем не так просто. Тогда они отправились к верховному судье, но верховный судья им сказал: "Знание русских слов не значит, что человек стал неверным. Идите и поменьше болтайте!"

Поговорив с Пираком, я понял, что у него большая тяга к знаниям.

– Ты учи стихи. Хотя бы понемногу, – сказал я ему на прощание.

– Обязательно. Когда мулла Хамид Ходжа и Зайниддин Ходжа придут к брату, я их попрошу, чтобы они меня научили.

– Так ты не научишься. Надо самому читать.

– У меня нет книг. Когда я учился в школе, отец подарил мне Гафиза, но я отдал книгу младшему братишке.

– Ладно. Я принесу тебе книгу стихов.

На следующий день я принес ему свою любимую книгу стихов.

Он взял ее, перелистал и разочарованно вернул мне.

– Я не смогу это прочесть.

Я понял, что он, как и большая часть учеников медресе, неграмотный.

– Знаешь что? – предложил я. – Давай я покажу тебе, как надо читать. Ты научишься за несколько дней.

Я предложил это очень осторожно, не сказал "я тебя научу", а "я тебе покажу", чтобы его не обидеть. Но он сразу согласился.

– Покази! Непременно покази!

Я громко прочел ему стихи из книги. Он повторил их за мной. Когда он выучил стихи наизусть, я показал ему, как они написаны.

С тех пор каждый свободный вечер я приходил к Пираку, и мы с ним занимались. Постепенно он научился различать буквы, и месяца через два смог прочитать всю книгу.

Я предложил ему срисовывать буквы и слова. Потом, когда рука его привыкла к ручке, он стал понемногу писать. Так к весне он научился и читать и писать.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Пугающее слово ЕГЭ

Осенние каникулы – первая небольшая передышка в учебном году. Они попадают на тот период времени, когда учеба уже успела несколько наскучить, в голове строится множество планов – как бы отдохнуть. Погода радует приятной прохладой и способствует комфортному времяпрепровождению.

Каникулярный период полезен с учебной точки зрения: отдохнувший и набравший сил ребенок возвращается к учебному процессу с максимальным стимулом и информацию воспринимает более просто.

С первого класса детей начинают готовить и одновременно пугать предстоящими экзаменами. Сначала это ВПР – контрольная из начального звена в старшее, потом предметом всеобщего страха становится ОГЭ, а в 10–11 уже ЕГЭ. И, кажется, самым сложным в сдаче является моральная подготовка учащихся. Постоянное нагнетание со стороны родителей и учителей делают свое дело: у учеников, особенно у тех, кто чего-то не знает или не выучил, начинается ужасная паника, с которой далеко не все могут совладать.

Старшее поколение и некоторые школьные учителя мечтают вернуться к прежней системе сдачи. Такой экзамен имеет ряд преимуществ: у учеников развивается устная и письменная речь, умение формулировать свою мысль. Успешно сдать экзамен и поступить в вуз смогут лишь те, кто реально обладает знаниями. Раньше выпускникам приходилось сдавать экзамены по восьми предметам, в то время, как сейчас достаточно сдать обязательные предметы (русский и математика) и необходимые для поступления профильные предметы.

ЕГЭ был создан для того, чтобы немного «облегчить» жизнь выпускников: его результаты годятся и для выпуска школы, и для поступления в вуз. Таким образом, ребята не должны были терять время и нервы на дополнительную сдачу вступительных экзаменов.

Положительной стороной ЕГЭ является то, что такая форма оценивает знания ученика более объективно, чем традиционные виды экзаменов, позволяет сравнивать качество образования в разных школах и регионах. Единый госэкзамен позволяет выпускникам поступать в вузы, находящиеся на значительном расстоянии от места их проживания, не тратясь на дорогу, а всего лишь отправив сведения о сдаче ЕГЭ по почте. Облегчается подача документов сразу в несколько вузов без необходимости сдавать в каждом из них экзамены.

Общество придало этому испытанию слишком большую важность. Теперь все – оценка труда преподавателей и их зарплата, знания учащихся, финансовые вложения родителей – зависит от того, как ребенок сдал ЕГЭ. Даже одним из новейших критериев работы глав субъектов являются показания региона по ЕГЭ.

Получилось, что основная задача общеобразовательных учреждений – поднатаскать к ЕГЭ, чем в старших классах только и занимаются...

Я думаю, нет большой разницы между двумя вариантами сдачи экзамена – «старой» и ЕГЭ. Ведь если действительно хорошо заниматься на протяжении всего учебного времени, готовиться самостоятельно или с репетитором, то все равно ты сможешь сдать любой экзамен в любой форме. Разве что остается вопрос о моральной подготовке, мотивации детей и поддержки со стороны родителей.

**В.М. Товмурзаев,
МКОУ СОШ № 11,
г. Хасавюрт**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Учиться в Европе? Это просто!



Хотите поступить в европейский вуз? Компания «Учёба в Европе» предлагает вам обучение в лучших вузах Германии и Австрии, которые гармонично сочетают университетские традиции с новейшими достижениями науки и техники.

Получение высшего образования в этих странах очень привлекательно и перспективно из-за качества образования и возможности в последующем трудоустроиться в этих странах.

Мы поможем:

- отправиться в Германию на курсы немецкого языка;
- определиться с выбором немецкого или австрийского вуза;
- составить и отправить Ваше резюме в любой интересующий Вас университет или колледж;
- подготовить перевод документов на немецкий язык;
- подготовиться к языковому экзамену;
- подыскать жильё на время обучения;
- обеспечить первичную адаптацию в Германии или Австрии.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 14722 экз. Заказ № _____
---	--	---	--	--	--