Газета Министерства
образования и науки
Республики Дагестан

№07
29 марта 2021

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

Как воспитать патриота? стр. 03

Кузница юных инженеров Дагестана стр. 05

WorldSkills Russia - Дагестан стр. 06

Коллективу Минобрнауки РД представили нового руководителя

Заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов 26 марта представил коллективу Министерства образования и науки Республики Дагестан нового руководителя – Яхью Бучаева.

«Вышел указ о назначении Яхьи Гамидовича министром образования и науки. С ним мы работаем давно: и по подготовке кадров, и по национальным инновационным проектам. Впереди ЕГЭ, летний отдых и много других важнейших вопросов: горячее питание, продолжается пандемия. После лавины в горах нужно восстанавливать школы. Задач много. Удачи на новом поприще!», – подчеркнул А. Карибов.

В свою очередь Уммупазиль Омарова поблагодарила коллектив за совместную работу и поддержку и приветствовала нового министра: «Мне очень приятно, что Глава республики поддержал мое решение об уходе с должности министра, и что министром назначен именно Яхья Бучаев, доктор экономических наук, профессор, который не понаслышке знает о деятельности министерства. В этом году был создан ситуационный центр на базе ДГУНХ, а также центр по развитию талантов обучающихся».

Яхья Бучаев поблагодарил руководство республики за оказанное доверие, а также бывшего руководителя ведомства Уммупазиль Омарову за проделанную работу, отметив, что ей довелось работать на «тяжёлом участке», особенно в сложный период из-за пандемии.

«Я был первым в зале, кто аплодировал, когда Васильев представил Вас как министра. Вами многое сделано, но еще многое предстоит. Я думаю, Вы поддержите меня в этой инициативе. Нужно выстроить вектор развития системы образования, добиться показателей, которые установлены в указе Главы государства. Я надеюсь на нашу совместную плодотворную работу», – сказал Я. Бучаев.

Поздравляем!

Указом Главы Республики Дагестан от 24 марта 2021 года № 49 заместитель министра образования и науки РД Арухова Альбина Сефербековна награждена орденом «За заслуги перед Республикой Дагестан»

«Лучший учитель родного языка – 2021»

19 марта 2021 года на базе МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы состоялось подведение итогов и торжественное закрытие XIV Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка».

Проводился конкурс в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей родных языков и литератур; повышения роли национальных языков в организации образовательного процесса; развития творческой деятельности учителей родных языков и литератур по обновлению содержания образования, роста их профессионального мастерства; повышения роли национальных языков в организации образовательного процесса; утверждения языковых приоритетов образования в обществе, распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков республики.

Конкурс проходил в 3 этапа, первый этап – заочно, второй и третий – очно. В этом году было подано 50 заявок из 42 территорий РД. В течение трёх дней 30 учителей родных языков, прошедших в очный тур, боролись за звание лучшего учителя, проводили открытые уроки, мастер-классы, родительские собрания, представляли свои творческие визитные карточки. Очный тур состоял из трех заданий: «Учебное занятие и самоанализ», «Мастер-класс» и «Публичная лекция».

По результатам второго тура определились 10 полуфиналистов, допущенных к

финальным конкурсным испытаниям. Пятеро из них пробились в финал и выступили с мастер-классами и публичными лекциями перед большим жюри.

Лучшим учителем родного языка 2021 года стала учитель Уздалросинской СОШ Хунзахского района (аварский язык) Гусейнова Саида Давудмагомедовна.

Второе место у учителя родного языка СОШ № 15 г. Хасавюрт (чеченский язык) Орзумиевой Раисы Насритдиновны.

Третье место разделили учитель родного языка СОШ № 2 г. Кизилюрт (аварский язык) Закаряева Патимат Изамудиновна, учитель родного языка Нижне-Казанищенской СОШ № 3 Буйнакского района (кумыкский язык) Зубайдинова Мадина Шагабутдиновна, учитель родного языка Чиркейского образовательного центра имени А. Омарова Буйнакского района (аварский язык) Амирханова Заира Бартихановна.

Начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова поприветствовала конкурсантов и вручила им удостоверения участников. Затем Людмила Юрьевна в торжественной обстановке вручила победителю и призерам конкурса дипломы Минобрнауки РД и денежные призы.

Председатель Дагестанской республиканской организации профсоюза работников образования и науки РД Магомед Амиродинов также поприветствовал всех собравшихся и подчеркнул, что человек не может быть патриотом, не зная своего родного языка. Он отметил, что из года в год коллектив гимназии № 11 г. Махачкалы создает необходимые условия для проведения конкурса и комфортного пребывания участников в ходе мероприятия и презентовал образовательному учреждению проектор.

«Для меня, как председателя Ассоциации родных языков, большая честь проводить в стенах родного образовательного учреждения этот значимый конкурс. У нас уделяется особое внимание преподаванию родных языков. Ведь родной язык – это живая связь времён. Именно язык связывает человека с его народом, с предыдущими поколениями, с духовным достоянием, историей и культурой нации», – подчеркнула директор гимназии № 11 г. Махачкалы Зухра Дибирова.

Саида Гусейнова, занявшая первое место, представит Республику Дагестан на всероссийском этапе конкурса, где поборется за звание лучшего учителя родного языка страны.

Р. Махмудова

Неделя социально-психологической службы

В начале марта в МКУ «Управление образования» г. Махачкалы на базе гимназии № 56 в целях активизации познавательного интереса, расширения знаний о психологии и роли социально-психологических знаний в жизни человека впервые в республике была проведена «Неделя социально-психологической службы» со специалистами педагогами-психологами и социальными педагогами Республики Дагестан. В мероприятии принял участие В.В. Дибияев – начальник МКУ «Управление образования» (г. Махачкала).

Тема мероприятия «Социально-психологическая служба как одна из эффективных форм просветительской работы социально-психологической службы в ОУ РД».

Задачи мероприятия:

- формирование важнейших социальных навыков и умений, повышение коммуникативной компетентности; приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии;
- формирование общего настроения оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну»;
- повышение психологической компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов Республики Дагестан.

Неделя социально-психологической службы» – это уникальная возможность представить деятельность школьной социально-психологической службы республики в различных направлениях.

В рамках «Недели» были проведены различные формы: выступления с докладами, психологические тренинги, мастер-классы. Был составлен график работы, расписанный по дням. Каждый день недели имел свою тематическую направленность.

Приглашённые выступили с докладами, посетили мастер-классы и тренинги социальных педагогов и педагогов-психологов. Все участники «Недели» смогли повысить свою психологическую грамотность.

В последний день были подведены итоги недели социально-психологической службы. Самых активных спикеров наградили грамотами от МКУ «Управления образования» г. Махачкалы.

Управление образования г. Махачкалы намерено и дальше продолжать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов.

З.А. Хабилова,
педагог-психолог,
социальный педагог,
гимназия № 56,
г. Махачкала

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

О летнем отдыхе

24 марта в конференц-зале Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова состоялось заседание Межведомственной комиссии Республики Дагестан по организации отдыха детей в 2021 году.

Работа детских оздоровительных лагерей в 2021 году в Дагестане возобновится с учетом новых требований федерального законодательства.

«Ситуация с коронавирусом внесла изменения в работу детских лагерей. По новым правилам всем организациям отдыха и оздоровления детей необходимо до 1 мая зарегистрироваться в республиканском реестре лагерей, готовых к приему детей, – отметил заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов. – Будут организованы курсы повышения квалификации директоров, руководителей смен, старших вожатых и воспитателей. Педагоги и вожатые, не прошедшие курсы, к работе не допускаются».

Активно заработают тематические смены по 7 направлениям: в сфере науки, творчества, культуры и спорта, для детей, активно занимающихся общественной деятельностью, для подростков с асоциальным поведением, состоящих на профилактическом учете. Около 45 общеразвивающих программ, заявленных к реализации этим летом в лагерях республики, проходят экспертизу для получения заключения.

На базе Дагестанского института развития образования началась работа по подготовке вожатских кадров. Более 250 педагогов и студентов-старшекурсников прослушали онлайн-курсы по психологии, педагогике, игротехнике и другим направлениям.

Важнейшая задача комиссии – обеспечение санитарных условий и недопущение вспышек коронавирусной инфекции в лагерях. Ужесточены требования к организации питания, питья, функционирования бассейнов, термометрии. Новые правила предусматривают обязательную вакцинацию рабочего персонала лагерей.

«Сотрудники лагерей, не прошедшие вакцинацию, к работе не допускаются, – отметила начальник отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД Марина Рамазанова. Все участники летних смен предоставляют справки об эпидокружении и не могут покидать территорию лагеря. В случае экстренного выхода за территорию организации, обратно никто не впускается».

Заместитель министра здравоохранения РД Раиса Шахсинова добавила, что всем организациям отдыха и оздоровления детей необходимо разработать маршрутизацию при возникновении вспышки COVID-19. Определены и медорганизации, отвечающие за транспортировку инфицированных.

На организацию отдыха и оздоровления детей в бюджете Республики Дагестан в 2021 году предусмотрено 280 041,3 тыс. рублей. Это обеспечит оздоровление и отдых около 30 тысяч детей и подростков. В предварительный список организаций отдыха и оздоровления детей вошли 29 загородных и 111 пришкольных организаций.

Телемост для школьников Дагестана и Италии

В СОШ № 12 г. Каспийска 20 марта состоялся телемост между школьниками Дагестана и Италии – участниками популярного Международного конкурса чтецов «Живая классика».

Телемост был организован Министерством образования и науки РД в рамках подготовки к проведению республиканского этапа известного конкурса.

Талантливые школьники из Италии и Дагестана познакомились между собой, обсудили любимые книги и обменялись мнениями.

Дагестанские школьники приветствовали итальянских учащихся зажигательной лезгинкой.

Участников мероприятия приветствовала консультант отдела общего образования Минобрнауки РД Лейла Арсланбекова, которая подчеркнула необходимость проведения подобных мероприятий. «Такие конкурсы помогают детям полюбить чтение, а также учат детей не чувствовать границы между разными странами и находить друзей по всему миру».

Модератором телемоста из г. Санкт-Петербурга выступила куратор международного конкурса в России Дарья Цыбульская.

Чтобы участникам телемоста легче было проникнуться самобытной культурой друг друга, школьники показали фильм о себе и городе, где они родились и выросли. Итальянцы показали видеоролик, посвященный Риму, а дагестанцы презентовали видеоролик о нашем любимом регионе.

Далее участники телемоста обсуждали в формате вопрос-ответ свои любимые книги, а также рассказали истории из своей жизни, которые могли бы стать основой литературного произведения; рассказывали о любимых писателях, с кем из литературных героев ассоциируют себя в жизни.

Школьники подготовили друг для друга музыкальные открытки в виде песен и танцевальной паузы, а также открытки с изображением своего города, где написана цитата-напутствие из любимой книги. Эти открытки могут стать началом крепкой дружбы итальянских и дагестанских школьников.

Телемост завершился соглашением. В жюри национального этапа будет приглашен эксперт из Дагестана, а в жюри регионального этапа в Дагестане будет участвовать эксперт из Италии.

Семинар-практикум для молодых учителей

25 марта Дагестанский институт развития образования в целях оказания методической помощи преподавателям в разработке современного урока, популяризации инновационных идей, повышения интереса к профессиональной деятельности провел семинар-практикум «Основы современного урока» для молодых учителей и победителей программы «Земский учитель».

В нем приняли участие более 150 педагогов. Открыла мероприятие проректор по научно-методической работе ДИРО Миясат Муслимова. Она отметила, что в последнее время в педагогическую систему приходят много молодых учителей, идет смена поколений. «Молодые учителя привнесли то новое, что характерно только для молодости. А именно: поиск, неравнодушие, стремление добиться успехов, стремление научиться и максимально состояться в своей профессии. Опыт, который сегодня вам представлен, те проблемы, которые вы сможете сегодня обсудить, и сама возможность говорить о своих проблемах – всё это будет вам полезно и даст какой-то импульс для продуктивной работы», – сказала Миясат Муслимова. Лучшие учителя республики продемонстрировали участникам семинара уроки, показав на практике новые методические приемы, формы работы. Увлекательное обсуждение, выявление и анализ проблем, возникающих по ходу ведения урока, разыгрывание учебных ситуаций с последующим обсуждением, дискуссии – все это вызывало интерес у молодых учителей, обогащало и утверждало в мысли о правильности собственного профессионального выбора. Молодые учителя и победители программы «Земский учитель» поблагодарили ДИРО за отличную организацию, полученный опыт, ценные советы и методическую помощь. Докладчикам семинара выдали сертификаты.

Итоги олимпиады «Абитуриент ДГУ–2021»

Ежегодная олимпиада «Абитуриент ДГУ» прошла при поддержке Министерства образования и науки РД. Учащиеся 9–11 классов проверили свои знания по 17 дисциплинам: от химии и родной литературы до иностранного языка и экономики. Впервые в этом году выявили лучших и в знании информатики и китайского языка.

Интеллектуальное состязание прошло в два этапа: заочный и очный. В очном туре приняли участие около двух тысяч школьников. На втором этапе им предстояло выполнить задания от лучших ученых вуза.

«Новая модель инновационного университета создана в ДГУ, действуют программы поддержки инициатив молодежи на конкурсной основе, каждый год проводится конференция школьников ”Творчество юных”. Вуз стремится готовить хороших специалистов, а для этого мы должны привлечь наиболее сильных абитуриентов», – отметил ректор ДГУ Муртазали Рабаданов.

Многие школьники поделились, что хотели проверить на олимпиаде свои знания.

«Хочу проверить свои знания по литературе, как можно больше развиваться в этой сфере... Я считаю, что литература – неотъемлемая часть жизни каждого человека, читать необходимо всем. Я еще не определилась с будущей профессией, но стараюсь как можно больше времени уделять литературе», – поделилась девятиклассница Республиканского лицея-интерната для одаренных детей Зухра Салихова.

Участница олимпиады по иностранным языкам считает, что базовых знаний достаточно для выполнения задания. Самым сложным оказалось последнее упражнение – написание письма на иностранном языке. «Уровень сложности в последних заданиях повышен, знаниями школьной программы здесь не обойтись. Чтобы написать письмо, состоящее не из избитых обыденных фраз, нужно хорошо постараться», – подчеркнула девушка.

Направление «Религиоведение» вызвало особый интерес абитуриентов. Изучение культуры, философии и теологии ислама, христианства и буддизма будет сопровождаться гуманитарной, психолого-педагогической, естественно-научной и методической подготовкой выпускников.

По окончании олимпиады состоялось награждение победителей и призеров.

Как воспитать патриота?

Семинар-совещание в Ленинкенте

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Эти слова Владимира Путина стали определяющим лейтмотивом республиканского семинар-совещания «Воспитание патриотизма детей и молодежи в условиях общественных организаций и объединений. Роль семьи и семейных ценностей в процессе становлении юных патриотов», который состоялся 17 марта в гимназии № 35 г. Махачкалы.

Цель семинар-совещания – создание благоприятной среды в сфере гражданско-патриотического воспитания школьников, формирования эффективной системы взаимодействия педагогов с родителями.

В мероприятии приняли участие и выступили с докладами:

Байрамбекова Анжела Байрамбековна, президент Ассоциации педагогов РД, директор Республиканского центра образования;

Меджидова Чакар Меджидовна, директор гимназия № 35 г. Махачкалы;

Алиджанов Магарам Рамалданович, председатель регионального отделения организации «Российский союз ветеранов», член Общественной Палаты РД;

Мазанаев Осман Абдулкадырович, руководитель Республиканского центра военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе;

Гусейханов Магомед Гусейханович, руководитель Дагестанского отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы".

Особым гостем семинара был командир ТОКСа, полковник Нурасулмагомедов Магомед Абдулаевич.

В семинаре также принимали участие представители Министерства образования и науки РД, муниципальных органов управлений образования, директора образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе, кураторы по патриотическому воспитанию обучающихся и педагоги образовательных учреждений.

Модератором семинара была президент Ассоциации педагогов РД, директор ГБОУ РД "РЦО" Анжела Байрамбекова.

Мероприятие собрало на своей площадке педагогов Буйнакска, Избербаша, Каспийска, Кизилюрта, Махачкалы, Буйнакского, Карабудахкентского, Каякентского, Кизилюртовского, Кумторколинского и Сергокалинского районов.

Перед началом пленарного заседания школьники гимназии подготовили для гостей великолепную художественную программу. Ансамбль «Аманат» исполнил красочный кумыкский танец. Затем был флеш-моб, посвященный 100-летию со дня образования ДАССР, а после начался марш ТОКСовских отрядов. Торжественным чеканным шагом прошли юные ТОКСовцы к сцене. Командир республиканского ТОКСа полковник М.А. Нурасулмагомедов принял рапорт от командира ТОКСа Ленинкентской гимназии.

Художественная программа продолжилась трогательной инсценировкой «Семь черкесок», посвященной осетинской семье – семи братьям Газдановым и их матери, потерявшей в Великой Отечественной войне всех своих семерых сыновей. Также никого не оставил равнодушным стремительный «Убыхский танец»...

На пленарном заседании слово было предоставлено докладчикам, которые в своих выступлениях отметили, что процесс воспитания нравственно-патриотических качеств у ребенка очень сложный и многогранный: его участниками должны быть как общественные организации, педагоги, так и родители. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается воспитание личности, формирование и развитие патриотизма. В семье родители передают ребенку свое восприятие жизни: любовь к природе, к народной песне, народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя гражданином общества, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. И все это в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Докладчики призвали педагогов, классных руководителей, заместителей по внеклассной работе как можно чаще проводить беседы с родителями на тему патриотического воспитания, оказывать им в этом процессе необходимую поддержку и помощь.

Не обошлось без приятных сюрпризов. Командир республиканского ТОКса Магомед Абдулаевич Нурасулмагомедов наградил директора гимназии № 35 Чакар Меджидовну Меджидову юбилейной медалью «50 лет ТОКСу». Чакар Меджидовна стала первой в республике почетной обладательницей этой награды. Еще одну медаль «За патриотическое воспитание подрастающего поколения» ей вручил председатель Совета ветеранов РД Магарам Рамалданович Алиджанов. Такую же медаль он вручил президенту Ассоциации педагогов РД, директору Республиканского центра образования Анжеле Байрамбековне Байрамбековой.

После пленарного заседания началась работа площадок. Участники семинара смогли посетить открытые классные часы «Встреча в кунацкой», «Отечества славные сыны», «Нам есть чем гордиться», «Мудрые заветы предков»; пройти квест «Сталинградская битва»; совершить экскурсию по музею гимназии и его филиалам.

Роль школьного музея в системе патриотического воспитания

24 марта в ДИРО прошел республиканский семинар «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания школьников», на котором было принято решение о создании Ассоциации руководителей школьных музеев Республики Дагестан. На семинаре присутствовало 84 приглашенных.

Школьные музеи – результат кропотливой краеведческой работы учащихся и учителей, у их истоков всегда стоят подвижники, лучшие представители педагогического сообщества. За постперестроечные годы многие музеи пришли в упадок, но сохраняют свое значимое место в работе школы, в патриотическом воспитании детей. Такая работа не должна быть возложена только на плечи энтузиастов, необходимо поддержать школьные музеи, сделать их центром духовной, просветительской, краеведческой работы. Во многих из них накоплен ценный материал, достойный республиканского внимания. Федеральный образовательный стандарт ООО обязывает образовательные организации создавать условия для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Осуществление этого процесса должно происходить новыми методами и технологиями. Школьные музеи имеют огромный образовательно-воспитательный потенциал в решении данного вопроса, так они сохраняют и экспонирует подлинные исторические документы. По этой причине необходимо эффективно использовать этот потенциал для формирования у учащихся патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Цель семинара – активизация работы школьных музеев, распространение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. На семинаре обсуждалась воспитательная работа в школах, а также были выявлены проблемы, приняты конкретные решения, которые помогут объединить педагогов-краеведов и решить накопившиеся проблемы работы музеев.

В ходе работы семинара руководители ОО и школьных музеев, а также преподаватели истории, делились между собой опытом.

По итогам выступлений участников семинара принято решение о создании Региональной ассоциации руководителей школьных музеев, учрежден Совет Ассоциации, определен механизм выявления результативности работы и меры поддержки по изданию лучших исследований, по обновлению форм и методов работы музеев и др.

Дорогая Татьяна Владимировна...

«Дорогая Татьяна Владимировна», – так начинаются все поздравительные открытки и письма её учеников. За 35 лет педагогического стажа сотни их накопилось в её заветном альбоме. По вечерам Татьяна Владимировна любит перебирать и перечитывать письма ребят. При свете ночных звёзд всплывают в памяти лица, голоса мальчишек и девчонок, которых учила она великому и могучему русскому языку, читала стихи Пушкина, Лермонтова, Есенина. В её школе поселка Новый Кяхулай русский язык далеко не для всех был родным. И хотя говорили по-русски, но оставалось множество тайн за семью замками, словно в сказке. Ключ к тайнам падежей, спряжений, глаголов и причастий предстояло открыть ей – учителю русского языка и литературы.

...А как всё начиналось? Татьяна Владимировна родилась в г. Махачкале в 1940 году. Безрадостное послевоенное детство, только мечты в нём были яркими, легкокрылыми, словно ласточки. Она мечтала о профессии учителя, и родители не отговаривали её. Кстати, отец, Владимир Иванович Лебедев и мать Алла Никитична Лебедева, были участниками Великой Отечественной войны и штурмовали Берлин. Татьяна Владимировна много раз рассказывала об этом на уроках Мужества. Ребятам такая откровенность нравилась, и как-то незаметно они переходили на задушевный тон. В 1971 году Татьяна Владимировна окончила ДГУ, филологический факультет. Несколько лет работала в махачкалинской школе № 10, но в 1990 году семья переехала в Новый Кяхулай, где в посёлковой школе возникла острая необходимость в педагогах. Школа была очень маленькая, занимались в три смены, но Татьяну Владимировну не пугали трудности. Это было нелёгкое время и для учителей, и для родителей, да и для всей страны. Менялись ценности, росла неуверенность в завтрашнем дне, и только великая любовь к детям наполняла каждый день радостью и гордостью за успехи каждого мальчишки и девчонки, дарила великий смысл собственной жизни. «Дорогая Татьяна Владимировна! Поздравляем Вас с Днём учителя. Желаем Вам больших успехов в творчестве, здоровья и счастья. Ученики 9 «А» класса». «Дорогая Татьяна Владимировна! Пишет Вам самый неспокойный из Ваших учеников Шихаминов Артур. Я сейчас служу в армии, нахожусь в Твери. Часто вспоминаю и Вас, и своих одноклассников. Очень скучаю по всем друзьям. Вдали от Вас я понял, как много Вы для нас сделали. Спасибо Вам за всё! До свиданья. Ваш ученик Шихаминов Артур».

Прошли годы, теперь уже сын бывшего солдата сидит за партой в её классе. Стремительно менялось всё. В систему образования свежим ветром ворвались творчество, ОГЭ, ЕГЭ, требующие от каждого учителя высокого профессионализма, знаний компьютера, умение применять на практике ИКТ. Больше стало у каждого педагога бессонных ночей, поисков, а заученных фраз и готовых ответов меньше. Как повысить интерес ребят к творчеству, научить мыслить самостоятельно, сравнивать, делать выводы? Эти вопросы требовали ответов, их не раз обсуждали на методических советах.

Интерес ребят к учёбе повысили школьные олимпиады. Ежегодно ученики Татьяны Владимировны участвовали в олимпиадах по русскому языку и литературе. Прочные знания показали Эльмира Курбанова, Тевриз Гасанова, Майя Курбанова и другие. Свои дипломы ребята с радостью показывали Татьяне Владимировне, делились своими впечатлениями от олимпиадных заданий и охватывавшего всех неожиданного счастья от успехов.

Вскоре по инициативе Татьяны Владимировны Акаевой в школе открылся кружок «Юный журналист». На его занятиях ребята учились писать заметки, участвовали в конкурсах на лучший рассказ. Они показали, как много в школе талантливых ребят, нацеленных на успех. В 2013 году за статью «Пуговица» С. Акаева получила Диплом 1-ой степени на республиканском конкурсе. В 2015 году Дипломом 1-ой степени награждена была Д. Салихова за лучшее сочинение на республиканском конкурсе «Моя Родина – Россия». В 2016 году Э. Меджидова заняла 2 место в Международном творческом конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит» за рассказ «Хинкал бабушки Фатимат». В 2017 году Р. Гисинова заняла 1 место в городском конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». В 2019 году 2 место за лучшее сочинение о родном языке заняла А. Абдулхаликова. Этот список можно было бы продолжить... Конечно, не все кружковцы станут журналистами, но творческий огонёк в душе помогла им открыть Татьяна Владимировна. Не гаснет этот свет добра и памяти! За творческий вклад в работу кружка «Юный журналист» Татьяне Владимировне вручили почётные грамоты от администрации школы, городского образования.

В прошлом году Татьяна Владимировна ушла на заслуженный отдых, но по-прежнему звонит телефон, в трубке звучат голоса коллег, бывших учеников, родителей. Часто они приходят в гости. За чашечкой чая идет неторопливая беседа, возвращает душевные силы.

Эти встречи для неё необходимы, как и её воспоминания, дорогие лица на фотографиях, как и письма, начинающиеся словами: «Дорогая Татьяна Владимировна...»

Может, потому что пожелтевшие тетрадные листки с душевными словами – это и есть самая лучшая награда...

А.Н. Умарова,
учитель истории,
школа № 48,
г. Махачкала

Пламенное сердце наставника

Куда только не занесет работа журналиста! И это одно из самых заманчивых преимуществ нашей профессии. Однажды мы поехали с визитом в Семгамахинскую школу Акушинского района и встретили там... старшую вожатую. Этот материал посвящается ей.

Салимат Мирзагаджиевну Гаджиеву без преувеличения можно назвать сердцем школы – горящим, пламенным, энергия которого касается каждого, кто учится в учебном заведении. Результаты ее работы знает каждый, кто учится и работает в школе. Под началом талантливого наставника дети берут новые высоты, становятся победителями конкурсов, открывают в себе новые возможности, учатся искать компромиссы и быть добрее.

Старшая вожатая стоит у руля детской общественной организации «Наследники», в которой бесконечно бурлит работа: ребята вместе с наставниками проводят экологические акции, трудовые десанты и даже пекут хлеб. Да-да! И на этот счет у организатора Гаджиевой есть своя забавная история… «Однажды дети спросили меня, можно ли выпечь хлеб без печки? Я ответила, что при желании возможно все. Тогда они окружили меня в надеже выманить секрет. Мне пришлось сдаться (как тут устоять?!) На другой день девочки принесли тесто и кухонную утварь, а мальчики – дрова, кизяк, спички… После уроков я развела огонь и устроила им мастер-класс по выпеканию хлеба. Все остались довольными и сытыми. По этому поводу дети даже выпустили стенгазету и назвали ее "Самый счастливый день"», – делится воспоминаниями старшая вожатая.

Салимат Гаджиева – талантливый человек, увлечённый своим делом, энтузиаст, подвижник, с ней легко решать сложные вопросы, реализовывать смелые идеи. Она всегда находит неожиданные варианты для решения (казалось бы) непосильных задач, чувствует

детей, помогает им раскрыть свои способности и задатки. Конечно, дети тянутся к ней, потому что в милой женщине видят и честность, и доброту, и родственную душу...

Путь в школу начался с Избербашского педагогического училища, куда Салимат поступила в 1980 году. Окончив музыкальное отделение, устроилась на работу в школу по специальности. 1 декабря 1984 года молодой учитель музыки переквалифицировался в вожатые. И вот уже добрых 37 лет С.М. Гаджиева собирает, организовывает, учит и вдохновляет. В 2009 году наша героиня окончила заочное отделение Педагогического университета и по совместительству стала вести уроки географии. «Моя задача – находиться в постоянном поиске, быть на одной волне с детьми. Я не люблю навязывать поручения ученикам, стараюсь устроить дело так, чтобы детям было и полезно и интересно. Много внеурочной работы ведется с ребятами в нашей школе, но я бы, наверное, не справилась без нашего заместителя директора по ВР, филолога Ахмеда Исагаджиевича Магомедова. Он очень хороший организатор! Сердечный, добрый, всегда готов прийти на помощь – такой человек, который всегда нужен в школе. Однажды в рамках республиканского проекта «Куначество» мы пригласили школьника из Лакского района, а нашего мальчика отправили к ним. Целый месяц «школьники по обмену» изучали неизведанные места, посещали достопримечательности, ходили в гости, знакомились с традициями и обычаями принимающей стороны. Ахмед Исагаджиевич на своей машине устроил для нашего юного гостя и сопровождающих настоящий тур: мы побывали и в лесу на шашлыках, и в Чиндирчеро, и в музее – куда только он нас не повез! Мы с ним вместе начали свою педагогическую деятельность, и я бесконечно благодарна ему за его труд и умение всегда оказаться в нужное время в нужном месте», – рассказала вожатая.

«Наследники» Семгамахинской СОШ каждый год сажают деревья на окраине села по принципу «Каждому ученику – в год по деревцу». Ежегодно школа принимает участие в районных мероприятиях: «Экология села», «Озелени свой район», «Птицам – по домику», проводят акции «Сирень Победы», «Родники села», «Особняк на веточке», «Чистая улица – чистый двор»…

Экологические заслуги Семгамахинских школьников широко отражены в журнале «Краевед Дагестана», куда Салимат Гаджиева стабильно высылает материалы о проделанной работе. Она также входит в состав членов организации «Матери России», имеет награду «Отличника народного образования РФ» и множество дипломов, грамот и благодарностей.

Среди кипы наградных листов добрый наставник хранит особо ценные бумаги – самодельные открытки от воспитанников, пропитанные любовью и теплотой...

К. Алибекова

Мянчиева Зумруд Курбанмагомедовна

Коллектив МБОУ «СОШ №26» г. Махачкалы выражает глубокие соболезнования родным и близким в связи с безвременным уходом Мянчиевой Зумруд Курбанмагомедовны.

Зумруд Курбанмагомедовна пользовалась большим авторитетом и уважением, как своих коллег, так и учеников и их родителей.

Ее человеческие качества, скромность и чуткость, высокий творческий потенциал, умение создавать доброжелательную атмосферу, вызывают глубокое уважение и усиливают возникшее ощущение непоправимой утраты.

Самые добрые воспоминания и память о ней навсегда сохранятся в сердцах учеников, учителей и родителей.

Кузница юных инженеров Дагестана

В дагестанских СМИ все чаще появляются новости о разработках и победах дагестанских школьников на всероссийских конкурсах и соревнованиях. За прошедший 2020 год можно вспомнить одну из ярчайших побед юной дагестанки Айши Султановой, которая стала серебряным призером на Национальном чемпионате WORLDSKILSS RUSSIA – 2020. Подготовка к соревнованиям, развитие способностей – все это происходило на площадке детского технопарка «Кванториум». Рассказать подробнее о победах и достижениях воспитанников технопарка мы попросили директора Малой академии наук Республики Дагестан, кандидата биологических наук, Почетного работника образования РФ Мажида Багомаева.

– Мажид Алиевич, в первую очередь, расскажите нашим читателям, что представляет собой детский технопарк «Кванториум», какую миссию он выполняет в развитии образования в республике?

– Детский технопарк «Кванториум» – это инновационное учреждение дополнительного образования научно-технической направленности. Простыми словами – площадка, на которой происходит ускоренное развитие ребенка. Научно-технический прогресс, быстрая смена глобальных трендов – это новый вызов современности. Быть в курсе этих трендов, не отставать от них, в том числе от научно-технического развития других стран, – одна из первоочередных задач нашей страны. По этой причине и созданы по всей России такие современные и передовые центры научно-технического творчества и образования детей, как детские технопарки «Кванториум».

Юристов и экономистов у нас достаточно в стране, особенно в Дагестане. Экономические и юридические факультеты практически во всех вузах переполнены, а вот инженеров, программистов, технологов нам как раз и не хватает. В научно-технической сфере появляются новые профессии – профессии будущего, – и дети должны знать о них. Таких Кванториумов по всей России 110. Направления в них самые разные: от нанотехнологий до беспилотных летательных аппаратов.

В Дагестане Кванториум открыт в 2017 году Министерством образования и науки РД на базе ведущего учреждения допобразования – Малой академии наук – в рамках национального проекта «Образование».

Можно сказать, что миссия Кванториумов – обеспечить успех каждого ребенка, развить его научно-технический потенциал и научить думать самостоятельно, приспособляться к изменениям в современном, быстроменяющемся мире.

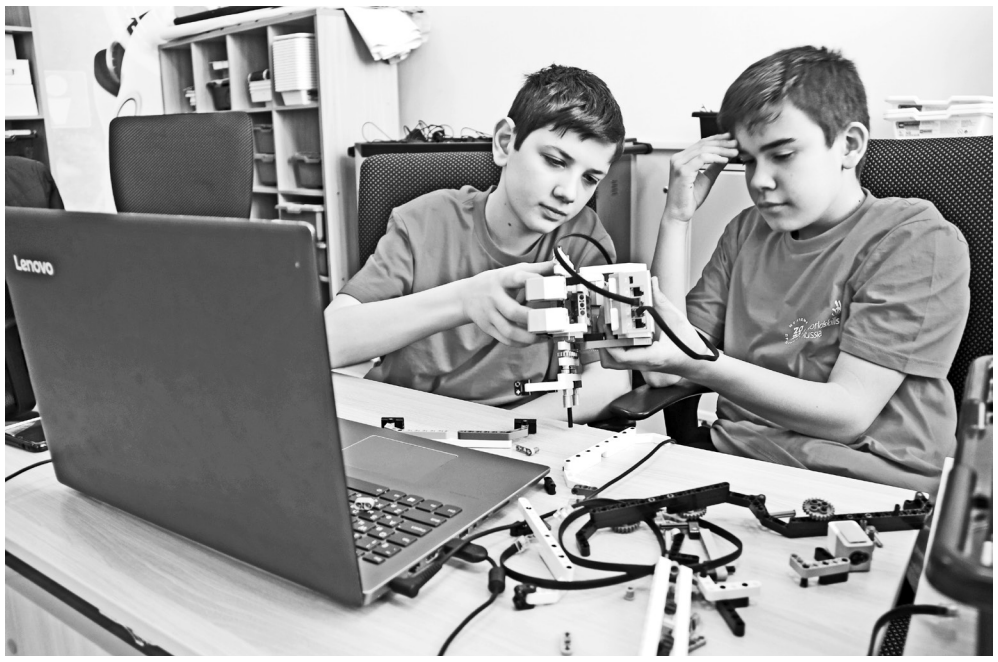
– Обучающиеся технопарка – это самые обычные школьники, которые приходят к вам за знаниями по самым востребованным направлениям инженерной науки. Каковы итоги их обучения?

– Прежде всего, нужно отметить те условия, которые созданы здесь, в технопарке, отличающиеся от условий в школе или других учреждений дополнительного образования. Образовательная программа построена так, что школьник учится думать самостоятельно. Все его мысли и задумки перевоплощаются в оформленные идеи в виде проектов. Это важно, что ребенок сам ищет проблемы, учится их определять и находить способы их решения. Здесь не так как в школе: учитель передал свои знания школьнику, и на этом урок закончился. Тут дети учатся конструировать, моделировать, программировать, экспериментировать. Так происходит развитие способностей.

Преимущественно обучение происходит в разновозрастной группе, что обеспечивает развитие коммуникации между обучающимися, а это важно. Это основа командной работы. Тот, кто сможет работать в команде, сможет справиться практически с любым заданием и достичь поставленных целей в работе.

– Теперь подробнее о проектах. Расскажите о самых последних разработках, которые были признаны на всероссийских и республиканских конкурсах.

– В копилке у обучающихся Кванториума много достижений. Сегодня можно вспомнить, к примеру, о том, что в конце 2019 года воспитанники дагестанского Кванториума победили на Международном конкурсе инженерных команд «Кванториада – 2019» в треке «Оптимальный захват», разработав устройство, предназначенное для конвейерного производства и снижения экономических затрат. В 2020 году в этом же конкурсе другая наша команда стала призером в треке «Безопасное передвижение». Ребята сконструировали систему дезинфекции закрытого помещения. Это устройство позволяет очистить салон автомобиля или другого закрытого помещения от микробов и не допустить распространения вируса. Сегодня это особенно актуально.



Бытовой газоанализатор, аэротакси, умный Wi-Fi, психоэмоциональный тренажер, брелок для слепых и слабовидящих – самые значимые и яркие проекты кванторианцев. Например, весной 2020 года обучающаяся Аэроквантума Бата Алиева стала победителем Всероссийского конкурса «Шустрик». Она представила квадрокоптер – светофор, регулирующий передвижение в случае, если светофор на одной из транспортных сетей мегаполиса перестанет работать. И тут, конечно, нельзя не отметить, что полет квадрокптера будет автономным, а принимать сигнал и отправлять беспилотник на необходимую точку будет оператор. Вот и получается, что появилась профессия, о которой мы ранее даже и не слышали, – оператор БПЛА.

Также для нас стало традицией проводить республиканский чемпионат по робототехнике. Мы видим востребованность робототехники среди школьников. Во время очередного набора обучающихся на наши образовательные направления, робототехника оказывается самым переполненным из них. Чтобы поддержать интерес у дагестанских детей к конструкторской деятельности, мы решили сделать этот чемпионат ежегодным. В 2021 году к его организации присоединится наш стратегический партнер – дагестанское отделение «Ростелекома».

Нельзя пройти мимо программирования. Наши ребята периодически участвуют в онлайн-хакатонах по программированию. Результаты нас радуют. Осенью наша команда «-25» победила на Всероссийском онлайн-хакатоне «Game Life».

Проект «Брелок для незрячих и слабовидящих» нашел свое признание на Национальном чемпионате рабочих профессий WORLDSKILLS RUSSIA – 2020. С этим проектом выступила на чемпионате наша воспитанница Аиша Султанова по направлению «Промышленный дизайн». За свое изобретение Аиша получила второе место. В 2020 году это единственная яркая победа Дагестана на Национальном чемпионате.

Чемпионат «Молодые профессионалы» проводится на базе технопарка ежегодно, и победителями четырех компетенций юниорской категории республиканского этапа становятся все наши воспитанники.

– Подготовка проектов – дело очень сложное и кропотливое, требующее знаний во многих сферах жизнедеятельности людей. Например, тот же самый брелок для незрячих и слабовидящих. Для его разработки нужно обладать не только знаниями по 3D-моделированию и программированию, но и знать статистику, показатели инвалидности населения, медицинские показатели. Как ребята справляются с такой задачей?

– Конечно, ни один проект не обходится без наставничества. Дети не могут знать все на свете, их нужно направлять. В качестве наставников проектов или команд выступают наши педагоги, которые ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Это опытные и квалифицированные сотрудники, знающие все тонкости педагогического общения с детьми. Победы ребят, в первую очередь, их заслуга. Я периодически наблюдаю за тем, как во время соревнований наставники подбадривают своих подопечных, вселяют уверенность в успехе, подсказывают, когда ребенок заходит в тупик и не может сразу понять, почему устройство замыкает или не выполняет заранее установленные функции. Процесс проектирования не такой быстрый и веселый, как хотелось бы. Часто дети (на определенном этапе работы) перегорают, думают бросить дело. Наши наставники, как опытные педагоги, мотивируют ребят на достижение конечного результата. Это самая главная задача любого педагога, работающего с детьми, – смотивировать его и воспитать в нем самомотивацию.

Л. Джалилова,
педагог дополнительного образования,
специалист по работе со СМИ Малой академии наук РД

КОНКУРСЫ

«Дорога в профессию»

По просьбе читателей газеты «Учитель Дагестана» конкурс творческих работ «Дорога в профессию» продлен до 15 мая 2021 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

• Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.

• Создание положительного имиджа выбранной профессии.

• Формирование благоприятного общественного мнения о профессиональных образовательных организациях, специальностях и рабочих профессиях.

• Развитие творческих способностей студентов.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс продлен до 15 мая 2021 года.

Работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются.

ОБЩАЯ ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Жизнь училища/колледжа во всех ее аспектах и проявлениях (учеба, досуг, отдых, будни и праздники).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

• Моя будущая профессия.
• Мой наставник.
• Мой колледж.

Примечание. Творческая работа должна быть выполнена в литературном или публицистическом стиле. Работы, присланные в форме докладов или рефератов, не рассматриваются.

Требования к конкурсной работе

- Соответствие содержания теме.
- Полнота раскрытия темы.
- Богатство лексического содержания.
- Использование изобразительно-выразительных средств языка.

Оформление текста:

- размеры листа: 210x297 (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный;
- поля: стандартные;
- объем – не более 3–4 страниц.

За фотографии или рисунки, приложенные к творческой работе, начисляются дополнительные баллы.

Для участия в конкурсе необходимо:

отправить творческую работу вместе с заявкой на электронный адрес uchitel-dag@mail.ru.

В заявке указать:

- название образовательного учреждения;
- ФИО, возраст, курс, группа участника (обучающегося);
- краткое описание работы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

О дате подведения итогов конкурса будет сообщено позже.

Победителям и призерам номинаций будут вручены дипломы и денежные призы в размере 10000, 5000 и 3000 рублей соответственно.

Вопросы по телефону:
8-(8722)-78-11-48

WorldSkills Russia - Дагестан

С 10 по 20 марта в Дагестане прошел VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2021.

Чемпионат рабочих профессий впервые проводился по 63 компетенциям, из которых 31 – основных, 19 – юниорских, 5 – «Навыки мудрых», 4 – презентационных, 4 – показательных. Соревнования проходили на 23 площадках образовательных организаций в шести городах республики – Махачкале, Каспийске, Буйнакске, Хасавюрте, Кизляре и Дербенте. В соревнованиях участвовали 357 конкурсантов, которых оценивали 453 эксперта.

Во внеконкурсной программе чемпионата приняли участие 41 представитель из 5 регионов страны: г. Санкт–Петербурга, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Татарстан, Северной Осетии-Алании и Чеченской Республики.

Чемпионат WorldSkills с каждым годом завоевывает все большую популярность в разных уголках мира. Участники региональных этапов мечтают войти в сборную страны, чтобы защищать честь России в международном финале.

Во всероссийском чемпионате WorldSkills есть свои уникальные направления. Одно из них – «Выпечка осетинских пирогов» – проходило на площадке Колледжа сферы услуг г. Хасавюрта. Пять участников из городов – Избербаш, Махачкала, Дербент, Хасавюрт – соревновались в мастерстве приготовления данного национального блюда. Замесить тесто, нарезать, смешать, взвесить, отправить в духовой шкаф – казалось бы, привычные действия, но сейчас они должны быть выверены до мелочей, потому что зоркие эксперты следят за каждым движением. Вкус и вид пирога – не самые главные критерии оценки. Оцениванию подлежит каждое действие участника: помыли ли они руки перед началом работы, есть ли на них украшения, которые по регламенту должны отсутствовать, протерли ли рабочую поверхность, как смазали пирог (на картонном кругу или сразу на тарелке), соблюдают ли технику безопасности... Юные повара старались выполнить все требования, а также в оба глаза следили за тем, чтоб пирог не подгорел, аккуратничали, чтобы он не порвался при переносе на блюдо, а кто-то с трепетом колдовал над формой.

За время чемпионата каждый участник приготовил по 27 аппетитных осетинских пирогов с разными начинками (тыква, кабачки, фасоль, сыр, картофель, мясо, шпинат и сладкие начинки из абрикосов, вишни и яблок).

Поварское дело – вторая по востребованности среди профессий у участников чемпионата. Первое место занимают «Сварочные технологии». В этом году соревнования по компетенции прошли на базе Сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И. Шихсаидова. Как утверждают участники, сварка – дело незатейливое, но требующее определенного набора практических навыков. Чтобы сварить две пластины или два отрезка трубы, недостаточно освоить удержание электрической дуги. Необходимо разобраться в том, какие бывают сварные соединения и швы, важно знать характер металла, ведь для различных материалов требуются разные сварочные процессы. Нельзя игнорировать также технику выполнения. Попробуй не соблюсти эти важные правила и на месте соединения могут остаться не проваренные места или того хуже: при проверке на излом, изделие распадется на части.

Здесь же, на базе Сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И. Шихсаидова, впервые в Дагестане проходили соревнования по компетенции «Пчеловодство». Организации площадки предшествовала большая подготовительная работа. Руководитель колледжа Рашид Саидович Аташев и преподаватели изучали опыт ведущих экспертов, ознакомились с работой и наладили сотрудничество с Мелеузовским многопрофильным профессиональным колледжем Республики Башкортостан, имеющим большой опыт работы по данной компетенции.

Каждый пасечник знает, что содержание пчел требует немалых знаний. На протяжении трех дней участники демонстрировали теоретические знания и практические навыки в компетенциях, разделенных по модулям: «Сокращение гнезда пчелиной семьи в весенний период и стимулирующая подкормка», «Формирование 4х-рамочного сотового пакета», «Пасечная диагностика болезней пчел (нозематоз, варроатоз)» и «Определение ботанического происхождения и фальсификации меда». Ребята знают, чем отличаются друг от друга разные виды меда, как научиться в них разбираться, чтоб не нарваться на дешёвый фальсификат; помнят, чтобы предупредить болезнь насекомых, следует проводить лабораторные исследования; жертвуют одной, чтобы спасти десятки тысяч. Кстати, при сокращении пчелиной семьи ни один из участников и членов жюри не был ужален, – пчелы были только на фотографиях. Несмотря на это, все конкурсанты были в специальных комбинезонах и шляпах с защитной вуалью, как у настоящих пасечников.

Оценивать конкурсантов приехала из Республики Башкортостан корневой эксперт Союза Ворлдскиллс (Пчеловодство) Рита Мадариковна Самигуллина, которая высоко оценила техническую оснащенность и организацию чемпионата в колледже.

Из г. Буйнакска перенесемся в г. Кизляр. На базе Кизлярского профессионально-педагогического колледжа прошли соревнования по двум компетенциям: «Технология моды» и «Преподавание в младших классах».

Работа площадки по компетенции «Технология моды» началась с жеребьевки элементов летнего женского пальто, в ходе которой было определено, что у пальто будет воротник-стойка, прорезной карман и рукав покроя реглан. Участники соревновались 15 часов, из которых час ушел на составление технического эскиза проектируемого пальто, 5 часов – на разработку модельной конструкции и полного комплекта лекал, а оставшиеся 9 часов – на пошив пальто. По мнению главного эксперта компетенции, Ирины Мищенко, задание было достаточно сложное, девочкам было непросто справиться с ним.

Конкурсное задание компетенции «Администрирование отеля» имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из определенного количества заданий, которые, в свою очередь, скомпонованы таким образом, чтобы максимально приблизить и естественно смоделировать рабочий день администратора службы приема и размещения гостиницы. Марин Тахтуева пока еще студентка 1 курса Российского государственного университета туризма и сервиса (филиал), но девушка уже всей душой любит свою будущую профессию. Общительная и тактичная Марин знает: прием гостей – большое искусство. Доброжелательное отношение администратора оставляет приятные впечатления у гостей. В этом случае высока вероятность, что они вернутся снова или порекомендуют отель своим знакомым. Марин следует всем правилам гостевого этикета: правильно встречает и размещает новых постояльцев, бронирует номера; знает, как деликатно разрешить конфликт, а также как оказать первую медицинскую помощь в случае необходимости. Участница достаточно хорошо владеет английским, а еще ей очень идет строгий костюм с галстуком – настоящее лицо гостиницы!

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ

20 марта состоялась торжественная церемония закрытия шестого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2021.

Участников и победителей чемпионата приветствовал вице-премьер Правительства Республики Дагестан Анатолий Карибов. «Хочу вас поздравить. Да, действительно, какую-то высоту сегодня вы взяли, это начало вашего большого трудового пути. Мы уверены, что вы уже достигли первых ступеней первой квалификации и будете достойно работать на благо республики и страны», – подчеркнул Карибов.

С поздравительной речью выступила и замруководителя управления регионального развития WorldSkills Russia, руководитель региональных программ Людмила Иванюк: «Я очень рада находиться здесь и видеть ваши светлые лица! Сегодня каждый из вас получил тот опыт, который даст вам серьезный старт в вашей профессиональной жизни. Думаю, многие работодатели, будучи на площадках, увидели вас и, возможно, в скором будущем пригласят на работу. Впереди вас ждет увлекательное путешествие по субъектам Российской Федерации на этапе отборочных соревнований. Желаю пройти через это жесткое сито испытаний. Жду вас в Уфе, Башкортостане!»

Гостям и участникам мероприятия свои лучшие творческие номера показали государственный ансамбль песни и танца «Дагестан», а также артисты Дагестанской государственной филармонии имени Т. Мурадова.

Победители и призеры регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2021 были награждены медалями и дипломами.

Полосу подготовила А. Азизова.

История длиною в век

О Каратинской средней школе имени Героя Советского Союза Магомедзагида Абдулманапова

Продолжение. Начало см. в № 6, 2021 г.

Каратинская средняя школа сегодня

Общество обновляется, движется вперед: все меняется, пришло время инновационных преобразований. Сегодня школой руководит один из самых молодых директоров – Муса Газимагомедович Курамагомедов, которому эти новшества под силу.

В настоящее время Каратинская средняя школа имеет два учебных корпуса: для начальных классов и старших классов с кабинетной системой. В школе 16 красиво оформленных кабинетов, оснащённых достаточным количеством, как приобретённых, так и самодельных учебно-наглядных пособий; три кабинета полностью укомплектованы современными компьютерами. Президентский грант в размере один миллион рублей, полученный Каратинской СОШ в рамках ПНПО, позволил обеспечить каждый кабинет телевизорами, ДВД, приобрести взамен устаревших множество новейших компьютеров и ноутбуков, интерактивную доску, спортивную инвентарь и т. д.

Есть в коллективе высокопрофессиональные учителя, сочетающие в себе любовь к труду и к детям, систематически работающие над повышением педагогического мастерства.

Проведение школьных мероприятий, качество преподавания уроков значительно улучшилось. В школе сложился сплочённый, способный решать любые поставленные, как учебно-воспитательного, так и производственного и бытового характера задачи, учительский коллектив.

Благодаря усилиям главы района М.Г. Муслимова, заброшенная в последние 15 лет школьная спортивная площадка обновлена и приобрела прекрасный вид.

Результатом систематического труда учителей является тот факт, что учащиеся Каратинской СОШ ежегодно занимают призовые места в районных и республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, различных конкурсах и соревнованиях. Многое делается по подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Дирекция школы для совершенствования учебно-воспитательного процесса проводит разнообразные мероприятия среди учителей и учащихся: конкурсы, викторины, чтения, КВН, встречи с ветеранами войны и труда и т. д.

Хорошей традицией в школе стало проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий. В школе работают секции волейбола, вольной борьбы, кружки по всем предметам.

Радует зрителей хорошими выступлениями и детский вокально-хореографический ансамбль «Каратинка» под руководством Почетного работника общего образования РФ Манахо Далгатовой.

В школе ведётся постоянная работа по выявлению и развитию одарённых детей, на должном уровне поставлено моральное и материальное поощрение отличников учёбы.

В Каратинскую школу приезжают перенимать опыт учителя не только из соседних школ, но и других районов Дагестана. Здесь постоянно проводятся семинары директоров, завучей и организаторов внеклассной работы.

С 2005 года особое место во внеклассных занятиях школьников занимает краеведческая работа. 17 призовых мест в районе и республике заняли члены краеведческого кружка школы под руководством Ш.М. Таймасхановой.

Отрадно, что многие учащиеся Каратинской средней общеобразовательной школы являются победителями республиканских и всероссийских олимпиад по различным предметам. Среди них: К. Дибирова – победитель и Д. Шуайбова – дипломант Всероссийской олимпиады по краеведению (Москва). Победителями республиканских олимпиад стали: по русскому языку П. Халидова, по обществознанию П. Шарапудинова.

Достойно продолжает дело коллег и молодое поколение учителей, многие из которых являются выпускниками этой же школы, – участниками и призерами различных педагогических конкурсов и конференций. Молодые педагоги успешно внедряют в работу передовой педагогический опыт старших коллег.

Гордится школа и своими выпускниками, среди которых 5 докторов и 35 кандидатов наук, известные общественные и государственные деятели, внесшие большой вклад в социально-экономическое развитие района и республики. Около 70 выпускников школы имеют звания «Заслуженный работник» в разных сферах деятельности.

Таковой является сегодня Каратинская средняя школа Ахвахского района, которой в 2023 году исполнится 100 лет. Есть, что вспомнить, подвести определённые итоги, чему радоваться и к чему стремиться...

По материалам книги А. Алигазиева «Карата. Из прошлого в будущее»

В «Наследниках Назарова» прибыло!

Ты понимаешь, как это много –
Звание назаровца получить,
Как широка у тебя дорога,
Как славно и честно ты должен жить!

Начало строительства г. Каспийска явилось следствием победы Великой Октябрьской социалистической революции в нашей стране. Летом 1931 года на заседании Политбюро ЦК ВКП (б) И.В. Сталин поддержал предложение Серго Орджоникидзе о строительстве в Дагестане оборонного завода и поселка городского типа при нем. Строительство началось 5 мая 1932 года. В тот же год в палатке появилась начальная школа. В 1934 году школа стала семилетней, получив новое здание на ул. Вокзальная, а уже в 1939 году за 75 дней было построено здание СШ № 2.

Каспийская СОШ № 2 с гордостью носит имя героя Советского Союза Александра Назарова. По традиции каждый год 15 марта старшая вожатая Лидия Владимировна Балабаева совместно с руководством школы организовывает большой праздник – прием учащихся 3 классов в ДОО «Наследники Назарова».

Этот год не стал исключением. К празднованию 95-летия со дня рождения героя Назарова учащиеся и педагоги подошли с особой ответственностью и трепетом. Торжественная встреча состоялась в актовом зале школы, где собрались учащиеся, их наставники и «дирижер события» – старшая вожатая СОШ № 2 Лидия Балабаева. Никакой суеты, мероприятие прошло четко и размеренно, на одном дыхании! Выступление ребят несло в себе глубокое понимание истории нашей страны, осознанность и бесконечную благодарность. Старшеклассники поведали своим младшим товарищам биографические сведения из жизни Назарова, а учащиеся начальной школы подготовили стихотворения.

Кульминацией праздника стала торжественная клятва Наследников Назарова, школьный гимн и галстуки на шее ребят, пополнивших в этот день детскую общественную организацию. Не обошлось и без традиционного возложения цветов у мемориала героя в пришкольном дворе.

...Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Священна память о героях войны, о тех, кто отстоял нашу страну от иноземных захватчиков, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.

Александр Александрович Назаров родился 15 марта 1926 года в селе Малая Лопуховка Саратовской области. В 1931 году семья Назаровых переехала в город Вольск, где они прожили 3 года. В 1993 году Мария Федоровна (мать будущего героя) переехала вместе с сыном в Дагестанскую АССР и трудоустроилась на рыбозаводе. В этом же году маленький Саша пошел в первый класс. Через несколько лет семья переехала в город Каспийск, здесь Александр продолжил учебу в средней школе № 2, окончил 7 классов. Летом 1941 года Назарова взяли на работу учеником токаря.

Когда началась Великая Отечественная война, и фашисты начали бомбить Махачкалу и Каспийск, Саше было всего 17 лет. Он прибавил себе год и добровольно вступил в ряды Советской Армии. Сначала он обучался в Бакинском пехотном училище, а летом сорок третьего в звании младшего лейтенанта ушел на фронт. Будущий герой Советского Союза прошел путь от Волгограда до Одера. 7 февраля 1945 года Александр Назаров, защищая отечественный участок обороны Одера, проявил исключительный героизм и погиб смертью храбрых. За героизм, проявленный в сражениях, А. Назаров награжден орденами Отечественной войны, Красной звезды и медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда». За проявленный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1945 года ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

...Назаровцы живут и трудятся по своим особенным законам. Так, закон чести гласит о том, что назаровец должен беречь честь своей организации, носящей имя героя, беречь свое доброе имя, а закон слова сообщает: «Слово назаровца не расходится с делом». На протяжении учебного года ребята ведут «Дневники Назарова», где отмечаются их заслуги, успехи и добрые дела. Лучшие экземпляры выпускников хранятся в школьном музее – комнате А.А. Назарова...

Нельзя забывать, что война – это прежде всего люди. И пока мы помним ушедших от нас, они рядом, они с нами. А значит, жива связь поколений. Значит, жива Россия!

К. Алибекова

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Подарок для мамы

Анзорчик вчера баловался и испачкал ковёр. Не выдержав шалости непоседы, мама сильно его поругала. На утро мальчик и причину-то особо не помнил, за что с ним так. Слова взрослого глубоко проникли в его сердце. Он с грустью съел половину завтрака, на что мама сегодня не обратила внимание, и так же печальными шажками добрёл до школы.

На третьем уроке учительница рисования сообщила детям:

– Сегодня я научу вас красивому рисунку, которым вы обрадуете маму на 8 марта.

– А мы с папой уже купили маме подарок, – взболтнул один.

– На 8 марта папа всегда водит нас в ресторан, – с поднятым носом выронила вторая.

– Мы всегда торт покупаем, – тихо посмеялась Алпишка.

Дети не мешали учительнице, но и не слушали, тихо споря, кто лучше обрадует маму на 8 марта. Лишь один Анзорчик всё ещё вспоминал вчерашний день. «Если бы я не испачкал мамин ковёр, то не обидел бы её», – виновато подумал он. Когда учительница закончила писать тему и делать первые линии на доске, Анзорчик встал и сказал:

– Научите нас красивому рисунку для мамы.

– И что она сделает с твоим рисунком? – посмеиваясь, пробубнил плохиш.

Учительница догадалась, что Анзор из бедной семьи, и сам мальчик понимал, что лучше деньги тратить на маленькую сестрёнку, которую он обожал. Он ни разу не просил деньги у папы для подарка маме, спрашивая лишь об одном: "А, что купить нашей Мариночке?"

– Если хочешь, к концу урока я научу тебя делать цветочек из бумаги, – сказала учительница.

Анзорчик скромно кивнул головой, ведь это была чудесная поддержка от учительницы...

После уроков он поспешил домой к маме. Раньше он неспешно уходил с территории школы, но теперь ему хотелось обрадовать маму.

Зайдя в дом, Анзорчик увидел, что мама кормит сестрёнку, тихо снял сумку, достал рисунок и цветочек.

– Мама, это тебе на 8 марта, – сказал он тихо, будто снова ожидая, что мамочка будет ругаться.

Она посмотрела на подарки и долго молчала. Оказывается, весь день её мучила вина, что за детскую шалость набросилась на Анзорчика, как на взрослого. И всё это время думала, как же попросить у него прощения. Его поступок удивил её. Глотая слёзы, она обняла своего "смышлёныша" и поблагодарила за прекрасные подарки.

– Я хотела сказать, что...

– Знаю мама, знаю, ведь папа тоже всегда первым мирится с тобой, вот и я тоже был виноват...

Она долго плакала... Вот ведь как... Такую нервозную мамочку терпят и любят самые прекрасные мужчины на свете.

Рустам Муртузалиев,
Почётный работник образования РФ

Пусть процветает наш Дагестан!

В этом году исполнилось 100 лет со дня автономии Дагестана. Не думаю, что в стороне от этой даты осталась хотя бы одна дагестанская школа... Мы видим, с каким энтузиазмом и интересом принимают участие все образовательные учреждения в различных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к юбилейной дате. Радует глаз этот бесконечный парад национальных костюмов на воспитанниках и воспитателях. Смотришь на эту картину и думаешь: пусть эта красота будет продолжаться вечно и не будет конца этому великолепию!

Как же красиво одевались наши предки! Какая изумительная красота и какое благородство подчеркнуто в одежде горцев и горянок. Сколько глубокого смысла сокрыто в каждом элементе народного костюма! А ведь наши дети думают, что это всего лишь красивая сценическая форма, которую надо носить лишь на каких-то мероприятиях или на сцене. Как на глазах меняется облик знакомых людей, которые надевают одежду предков, чтобы показать свою любовь к Дагестану, к его прошлому, отдать хоть какую-то дань любимой республике...

Проходя по коридору школы, заходя в классы, я наблюдаю, как в свободное от уроков время все учителя школы составляют сценарии, готовятся к своим классным часам, советуются друг с другом, собирают национальную одежду, предметы быта горцев.

Затем после уроков начинается самое красочное, радующее глаз, действо. Дети и учителя одеваются в национальные наряды, мальчики приобретают особую стать, надевая папахи и черкески. Девочки становятся какими-то другими – нежными, немного горделивыми, статными. А учителя? Надо видеть учителей, которые просто преображаются в этих старинных платках и платьях, украшенных монетами и тесьмой. Все самое ценное и сокровенное, доставшееся в наследство от бабушек и прабабушек, достается из сундуков. Поражаешься тому, с какой любовью они это делают. Ведь никто никого не обязывает, не заставляет. Все как-то сами, в едином порыве, включились в эту работу, и их уносит на естественных волнах любви к нашей удивительной и уникальной республике.

Я всегда говорила, что ни у одного учителя не может быть такой любви к своему делу, как у учителя родного языка. Почему? Потому что любовь к своему родному, к Родине заложена в сердце каждого из нас! Не все знают об этом, и не могут найти потаенный уголок в своем сердце, где хранится эта любовь.

Однако знаменательный для нашей республики юбилей заставил каждого из нас найти тот самый уголок и дал возможность этой любви к своему краю, к своей великой Родине засиять всеми яркими, чудесными красками.

А какими ароматами национальных блюд наполняется учительская после всех этих классных часов! Заходишь после уроков в учительскую, а там тебе и аварский хинкал и чуду всех разновидностей, и лезгинский плов, и абрикосовая каша, и халва. Чего только нет! За такие столы, конечно, отдельная благодарность родителям учащихся.

Слаженная работа дружной команды учителей, детей, родителей под опытным, умелым руководством директора школы Магомедмирзы Магомедовича Мирзаева и его заместителей дает хорошие плоды.

Мероприятия, посвященные 100-летию республики, будут продолжаться в течение всего года. Я думаю, что все самое интересное впереди...

Желаю коллективу СОШ № 9 города Кизилюрта плодотворной работы, удачи и дальнейших успехов!

В заключение хочу поздравить дагестанцев с юбилеем, пожелать всем крепкого здоровья, терпения. Берегите нашу уникальность! Берегите природу Дагестана! Берегите языки и культуру наших народов! Берегите честь Дагестана! Помните сами и учите детей, кто они и откуда родом, какими людьми были их предки. Ведь не только учителя родных языков должны хранить наше прошлое, обучать этому детей. Это обязанность каждого дагестанца.

Пусть процветает наша замечательная многонациональная республика с прекрасным названием Дагестан

С.М. Мухумаева,
учитель родного языка,
Заслуженный учитель РД,
СОШ № 9,
г. Кизилюрт

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Поговори со мною...»

...Дети – цветы жизни. Всем известно, что даже на самых красивых растениях могут поселиться опасные паразиты и губить эти прекрасные творения природы как снаружи, так и изнутри. Вот и в наших детях могут гнездиться невидимые глазу «вредители», отравляющие жизнь, как самому ребёнку, так и всему его окружению. Как оградить наших ненаглядных чад от семян этих самых злостных «сорняков?»

Когда ребёнок ещё мал и только учится говорить, он задаёт массу вопросов. Многие родители, затрудняясь с ответом, или, просто ленясь, не хотят на них отвечать. Впоследствии такое отношение порождает огромные проблемы. Ребёнок привыкает к тому, что от него отмахиваются, и со временем перестаёт «приставать». Став подростком, сын или дочь уже не считают нужным посвящать родителей в свои секреты. Вот тогда-то родители и спохватываются, да уже поздно. Ребёнок уже не хочет допускать в свою личную жизнь «посторонних», самостоятельно решая свои проблемы, как получится, а родителям остаётся только сожалеть о своих ошибках.

Доброе к себе отношение многие воспринимают, как слабость и сигнал к тому, что доброго (слабого) человека можно унизить. И это, к несчастью, приносит многим глубокое удовлетворение, удовольствие, такому «сильному и крутому»…

Вспомнилась древняя индейская легенда.

Давным-давно сидели у костра старый индеец и его внук. Мальчик спросил у деда: «Скажи мне, дедушка, почему одни люди добрые, честные, справедливые; другие – злые, жестокие, жадные; третьи – хитрые, подлые, завистливые и трусливые?»

Старик помолчал, потом сказал: «Знаешь, когда человек рождается на свет, в нём уже живут добрая, честная собака, злой, жестокий волк и трусливый, подлый шакал. Пока человек растёт, они борются между собой».

Внук, заглядывая деду в глаза, прошептал: «И у меня тоже? Так кто же победит, дедушка?»

Дед, не отрывая взгляда от огня, ответил: «Тот, кого ты будешь кормить…»

Так неужели нам всё равно, кого «кормят» наши дети? Часто родители даже не интересуются, с кем дружат их дети, что смотрят по телевизору, что в их компьютерах, где они бывают.… Были бы сыты и одеты, а на разговоры нет у пап и мам ни времени, ни сил, а зачастую и желания. Как же нам направить в нужное русло духовное развитие нашего подрастающего поколения? Ведь нельзя это бросать на произвол судьбы! Для этого нужно пересмотреть свои взгляды, мнения. Всё ли мы правильно делаем? Что упускаем?..

Всё чаще в школу приходят «трудные», неуправляемые дети. У них, казалось бы, есть всё, но нет того внимания и той любви, которая растит Человека, а не "особь".

Говорите со своими детьми. Если не получается, не вините их в своих ошибках, попытайтесь исправить сложившуюся ситуацию. Есть психологи, которые помогут.

Есть учителя, которые вынуждены не только учить, но зачастую вместо родителей воспитывать чужих детей, за которых у них душа болит, как за родных. Это трудно, но они не сдаются, стараются достучаться до того доброго, хорошего, спрятанного очень глубоко…

Часто бывает так, что родители, пытаясь наверстать упущенное, начинают во всём поддерживать своих детей. Если учителя рассказывают им об их детях то, что им не нравится, то реакция такая: «Не может такого быть! Мой ребёнок не мог такого сказать (сделать)». Что тут скажешь? Сваливая на учителей всё негативное, родители рискуют получить впоследствии такое же точно отношение и к самим себе. Ведь старики – те же дети, они не меньше нуждаются во внимании, а его не будет...

Делитесь с детьми своими сомнениями, проблемами, им это нужно. Ваше внимание и любовь смогут сотворить чудеса и помогут вам вырастить достойных людей. А мы, учителя, поможем вам во всём!

А.Х. Салимова,
зам. директора по УВР,
МКОУ «СОШ № 5 им. Мусалаева Т.О.»
г. Хасавюрт

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 11422 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143