



# Учитель Дагестана



Дело всей жизни  
стр. 05

82 года с именем Горького  
стр. 06

"Дагестан – рай для лингвистов"  
стр. 07

## У. Омарова: «Детский отдых должен быть качественным и безопасным!»



20 апреля под руководством заместителя Председателя Правительства РД, министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой в конференц-зале Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова состоялось заседание Правительственной комиссии по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан в 2018 году. Участие в заседании приняли представители республиканских министерств и ведомств, главы муниципалитетов, начальники управлений образования и руководители детских оздоровительных лагерей (ДОЛ).

В этом году заявки на включение в общереспубликанский реестр и организацию летнего отдыха подали 39 летних оздоровительных учреждений. Все они проходят проверку на предмет соблюдения требований Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей.

Открывая работу заседания, Уммупазиль Омарова отметила, что на сегодняшний день из общего количества заявленных учреждений высокая степень готовности наблюдается в 11 лагерях. У 14 лагерей готовность выше 50%, у остальной части – всего лишь чуть выше 10%.

«Организация летнего отдыха требует совместных усилий. Он должен быть качественным и безопасным. Мы не будем гнаться за цифрами и процентами. Руководством республики перед нами поставлена четкая задача, согласно которой мы будем придерживаться прозрачности, понятных механизмов и ясного финансирования», – подчеркнула глава Минобрнауки РД.

О принимаемых мерах и запланирован-

ных мероприятиях рассказали члены Правительственной комиссии.

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по РД Лариса Пантина сообщила о результатах проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы и отметила, что 90% ДОЛ не выполнили мероприятия по плановым заданиям, а именно завершению ремонтных работ и улучшению материально-технической базы, замене картриджей в фильтрах для очистки водопроводной воды и т.д.

В докладе представителя Минздрава РД, начальника отдела организации оказания медицинской помощи матерям и детям, были затронуты вопросы лицензирования медицинских кабинетов и оснащения их необходимым оборудованием и лекарственными препаратами, вопросы организации гигиенического обучения и полного медицинского осмотра детей и персонала оздоровительных учреждений, а также вопросы контроля за наличием необходимой документации – медицинских справок, заключений, сертификатов, аттестатов и прочего.

Сотрудник МВД по Республике Дагестан, член Правительственной комиссии Анжелика Ахмедханова сообщила о проведении работ по обследованию территорий, помещений и объектов лагерей на предмет их технической укомплектованности и антитеррористической защищенности. «Объекты отдыха детей должны патрулироваться рядами полиции, участковыми и инспекторами ПДН. Также нами будет проведен технический осмотр автотранспорта, предназначенного для перевозки детей и подростков к местам отдыха и обратно. Все сотрудники оздоровительных учреждений, включая руководителей, будут проверены на наличие судимости», – подчеркнула ин-

спектор по особым поручениям.

Уммупазиль Омарова напомнила собравшимся о важности установки периметральных ограждений, средств тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения и кнопок экстренной связи с полицией.

Представитель МЧС доложил о состоянии пожарной безопасности. Было отмечено, что в оздоровительных учреждениях проделаны работы по восстановлению запасных эвакуационных выходов, очистке чердачных и подвальных помещений от сгораемого мусора, заполнению пожарных водоемов и замене электропроводки, а также проведены мероприятия по отработке действий персонала при чрезвычайных ситуациях.

Начальник Управления образования г. Махачкалы Тагир Мансуров рассказал об открытии в столице республики пяти новых пришкольных лагерей.

Вопросам сотрудничества многофункционального центра и Минобрнауки РД в части организации нового, электронного порядка выдачи путевок было посвящено выступление и.о. руководителя МФЦ Магомедэмина Арсланалиева.

В завершение встречи члены Правительственной комиссии ответили на вопросы руководителей детских оздоровительных лагерей.

Уммупазиль Омарова напомнила, что второй этап проверок пройдет с 1 по 10 мая. «По итогам проверок будет определен перечень оздоровительных учреждений, допущенных к участию в летней оздоровительной кампании - 2018 и отвечающих всем санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности», – подчеркнула зампред и призвала участников заседания к максимально эффективной работе.



## «Самый классный классный»

19 апреля на базе гимназии № 7 г. Каспийска состоялась открытие ежегодного республиканского конкурса «Самый классный классный». За право называться самым лучшим классным руководителем 2018 года в финале конкурса боролось более 50 учителей начальных и старших классов из разных городов и районов республики.

Организаторами конкурса выступили Министерство образования и науки РД и Дагестанский институт развития образования. Основная цель конкурса – выявление качества воспитательной деятельности, распространение передового опыта работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях и стимулирование профессионального и личностного роста классных руководителей.

Участников приветствовали представители администрации города, Министерства образования и науки РД и Дагестанского института развития образования.

Финальные конкурсные испытания проходили четыре дня. Конкурсантам предстояло подготовить творческую презентацию «Почему я работаю классным руководителем» и защитить программу деятельности классного руководителя. На выступления отводилось 8-10 минут. Все задания оценивались конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

Церемония закрытия конкурса и торжественное награждение победителей состоялась 21 апреля.

Для всех гостей мероприятия был организован праздничный концерт с исполнением ярких музыкальных номеров.

Победители и призеры награждены дипломами Минобрнауки РД.

## Провести перезагрузку

Министерство образования и науки РФ считает необходимым провести перезагрузку системы воспитательной работы в российских школах, заявила замглавы министерства Татьяна Синюгина на Московском международном салоне образования, комментируя произошедшую накануне трагедию в башкирской школе.

«Если мы с вами не будем работать с душами наших детей, если мы не будем бороться за каждого из них, мы на эту ситуацию никак не повлияем. Я очень прошу, чтобы в этой воспитательной работе не было никаких двойных стандартов. Мы с вами понимаем, что очень легко воспитывать по подражанию, чтобы у каждого ребенка был пример, был взрослый, которому можно доверять. Нам предстоит с вами серьезная работа по перезагрузке системы воспитательной работы», – сказала Синюгина, обращаясь к учительскому сообществу.

Она отметила, что необходимо понять, как действовать сейчас, чтобы не допустить подобных ситуаций в дальнейшем. Синюгина уточнила, что министерство выполняет все предусмотренные законом требования противопожарной и антитеррористической безопасности, но подчеркнула, что важно работать именно с воспитанием детей, а не превращать школы в «бастионы».

## О всероссийских проверочных работах

Ответственность за необъективную оценку всероссийских проверочных работ несет директор тех школ, где результаты завышаются. Об этом заявил в пятницу заместитель главы Министерства образования и науки – руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов на Московском международном салоне образования, который проходил на ВДНХ с 18 по 21 апреля.

«Мы третий год подряд проводим всероссийские проверочные работы, это федеральные контрольные работы для всех 45 тыс. школ, начиная с 4-го класса. У нас есть проблемы с объективностью этих работ, и у нас вся инспекция сегодня направлена на те школы, где необъективные результаты, и наказываем директоров и учителей, если они завышают оценки», – сказал Кравцов.

Он добавил, что при помощи работ после каждого года обучения видны слабые и сильные стороны школ.

«Провал в PISA (международное сравнительное исследование в области образования) – это 8-9 класс. Так как у нас начальная школа сильная, мы ее особо не трогаем, мы контролируем те провалы и те проблемы, которые у нас есть в основной школе. У нас сегодня есть полная информация по качеству образования по каждой школе, по каждому ученику», – заключил глава Рособнадзора.

## УТОЧНЕНИЕ

В газете «Учитель Дагестана» №07 от 11 апреля 2018 г. была допущена техническая ошибка - перепутаны фотографии в статьях «Лидер в образовании Табасарана» и «Незаменимый помощник».

Приносим свои извинения.

Редакция "УД"

## Лучший учитель сельской школы

Подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель сельской школы - 2018» состоялось 11 апреля на базе Первомайской гимназии им. С. Багамаева в Каякентском районе. Победу в конкурсе одержала Бурляя Гаджиева, учитель английского языка из Карабудахкентского района.

Участие в конкурсе приняло более 30 учителей со всей республики. В финал прошли восемь конкурсантов.

В Дагестане конкурс проводится впервые, в рамках реализации приоритетного проекта «Комплексное развитие сельских школ». Его цель – содействие повышению эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и повышение престижа профессии учителя с учётом социокультурной миссии сельской школы.

«Сегодня в Дагестане функционирует более 1200 сельских школ. Этот конкурс помогает выявлять самых опытных и талантливых педагогов, а также новичков в профессии учителя, для которых такой педагогический дебют станет трамплином к профессионализму и творческому развитию», – отметила начальник управления развития общего образования Минобрнауки РД Лариса Абрамова на церемонии открытия финального этапа.



Участников приветствовали также заместитель главы администрации МР «Каякентский район» Ольга Ибрагимова, председатель Собрании депутатов МР «Каякентский район» Магомедрасул Багамаев и начальник отдела образования администрации МР «Каякентский район» Мурад Рашидов.

Второе место по итогам конкурса заняла учитель истории и обществознания из Ногайского района Сапият Межитова.

Третье место разделили учитель начальных классов из Дербентского района Зайнаб Муртазалиева и учитель музыки из Хунзахского района Айшат Гасанбегова.

Все победители награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан и ценными призами.

Победительница представит Республику Дагестан на Всероссийском этапе, где поборется за звание лучшего сельского учителя страны.

## «Жемчужина поэзии» в сердцах студентов

В Дагестанском государственном педагогическом университете прошел литературно-художественный конкурс чтецов «Жемчужина поэзии». Студенты состязались в лучшей декламации стихотворений Фазу Алиевой на русском языке.

Конкурс был реализован в рамках проекта молодой поэтессы Индиры Зубаировой и направлен на повышение интереса к поэзии, предоставление молодежи возможности творческого самовыражения, выявление талантов, а также на популяризацию искусства художественного чтения. Организатором конкурса выступил Союз писателей Дагестана совместно с Советом творческой молодежи при поддержке профсоюзной организации ДГПУ.

Студенты читали очень проникновенно, поражая открытостью и отсутстви-

ем закомплексованности; в декламации подкупал не только артистизм, но и нестандартность исполнения, собственная интерпретация участниками выбранных произведений и желание донести своё понимание до других. Некоторые конкурсанты не справлялись с волнением и иногда заглядывали в тетрадки и смартфоны во время выступления.

Оценивало участников конкурса квалифицированное жюри, в состав которого вошли секретарь Союза писателей Республики Дагестан Анварбек Култаев, руководитель лезгинской секции Союза писателей Республики Дагестан Владик Батманов, учёный, писатель Саид Ниналаев, руководитель социально-культурного проекта «Декораторы Жизни» и Председатель Совета творческой молодежи Тимурлан Темиров.

Все участники конкурса были награждены грамотами, а победитель и призеры – денежными призами и книгами с автографами народных поэтов Дагестана Магомеда Ахмедова, Шейит-Ханум Алишевой и Марины Ахмедовой-Колюбакиной.

Приятным дополнением к вечеру поэзии стало выступление солиста Даггосфилармонии, лауреата международных конкурсов Шамиля Шерифалиева, который исполнил композиции на таре.

Нет сомнений, что победители немало работали над своей дикцией, техникой речи, прислушивались к советам наставников, выполняли их рекомендации. Конкурс чтецов показал всем присутствующим, что поэзия доставляет эстетическое удовольствие как исполнителям, так и слушателям.

## Старейшей школе Махачкалы – 115 лет!

23 марта 115-летие со дня основания отметили одно из самых первых образовательных учреждений города Махачкалы – лицей № 52.

Поздравить лицей с юбилеем пришли начальник Управления образования города Махачкалы Тагир Мансуров, руководители образовательных учреждений, деятели науки, популярные звезды дагестанской эстрады и другие.

Открывая мероприятие, Тагир Мансуров поприветствовал присутствующих, от имени врио Главы Администрации города Махачкалы Абуспыяна Гасанова поздравил с юбилеем и поблагодарил коллектив лицей за хорошие результаты в образовательной деятельности. Он отметил, что в 2014 году лицей стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России», руководитель лицей Сельминаз Шахбановна Сафарова признана лучшим руководителем ОУ в номинации «Директор года – 2014». А совсем недавно, в марте этого года, лицей занял первое место на Всероссийском этапе конкурса «Школа здоровья – 2018».

«В этой школе трудится много талантливых педагогов, по-настоящему преданных любимому делу. Здесь работает 121 педагог. Из них: 5 заслуженных учителей РД, 12 почетных работников общего образования РФ, 12 отличников образования РД, 3 педагога получили грант «Лучший учитель России». Сердечно поздравляю весь педагогический коллектив с юбилеем. Желаю всем творческих успехов,

новых побед и высоких достижений!» – сказал Мансуров.

В рамках юбилея прошло торжественное награждение учителей лицей почетными грамотами Администрации города Махачкалы и Управления образования. Педагоги, долгие годы работающие в данном образовательном учреждении, получили именные часы от Администрации города Махачкалы.

В продолжение торжества учащиеся МБОУ «Лицей № 52» показали гостям интересную и красочную праздничную программу.

Говоря о знаменательной для лицей дате, стоит подчеркнуть, что здесь реализуется множество образовательных программ: «Одаренные дети», в рамках которой учащиеся лидируют по результатам муниципального этапа олимпиад среди школ города; «Реализация национальной стратегии действий в интересах детей», «Развитие инновационных форм взаимодействия лицей по обеспечению непрерывного педагогического образования», «Программа развития МБОУ», «Наша школа – территория здоровья». Кроме того, на базе лицей функционирует городская экспериментальная площадка «Оксфордская школа», опорная площадка Управления образования г. Махачкалы и Дагестанского института развития образования для проведения семинаров руководителей и их заместителей.

Образовательное учреждение реали-



зует концепцию вариативного обучения, позволяющую осуществлять индивидуализацию обучения и воспитания, которая способствует повышению успеваемости и качества обучения. С 2000 года МБОУ «Лицей № 52» работает в режиме углубленного изучения отдельных предметов по направлениям: естественно-научное, математическое, художественно-эстетическое, спортивное, историко-краеведческое, гуманитарное.

К 115-летию юбилею лицей Управлением образования города Махачкалы и администрацией МБОУ «Лицей № 52» издан буклет об истории школы, о ее выдающихся педагогах и выпускниках.

## О работе молодых учителей родного языка

17 апреля в Научной библиотеке Дагестанского государственного университета прошел круглый стол «Проблемы и перспективы работы молодых учителей родного языка в современной школе».

Организаторами мероприятия выступили Минобрнауки РД, Центр изучения родных языков ДГУ и Научный отдел центра дагестанских языков ДГПУ.

Участие в круглом столе приняли студенты и преподаватели филологических факультетов (родные языки) ДГУ и ДГПУ, завучи и педагоги махачкалинских школ, представители Министерства образования и науки РД

и Управления образования города.

В ходе беседы студентам рассказали о положении дел в школе и перспективах педагогической работы. Современные школы испытывают острый дефицит учителей родных языков. Многие выпускники, получив диплом, не идут работать по специальности. Поэтому особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и оказания методической помощи. Конкретно были озвучены вакансии, имеющиеся в районных и городских школах Дагестана.

Своим опытом работы поделились работающие учителя: победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель родного

языка – 2011», педагог гимназии № 35 Гулишат Магомедова. Она рассказала, почему преподавание родных языков является таким благородным и почетным занятием, призывая будущих выпускников следовать ее примеру.

Директор Центра изучения родных языков ДГУ Марина Гасанова рассказала о возможности реализации совместных научных проектов, грантов, связанных с дагестанскими языками.

Особое внимание было уделено вопросам трудоустройства выпускников вузов, а также оказанию методической помощи молодым учителям.

## «Вахта памяти»

Традиционный Республиканский слет ТОКСа и «Вахта памяти» прошли в этом году в Дагестане в 48-й раз. Утром 19 апреля 70 ТОКСовских отрядов со всей республики под командованием генерала Омара Муртазалиева и в сопровождении военного оркестра провели торжественное шествие к памятнику Герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву.

Вместе с ТОКСовцами в шествии приняли участие ветераны Великой Отечественной войны и тыла, представители руководства республики, администрации г. Махачкалы, ветераны труда, студенты, школьники и учащиеся кадетского корпуса.

Процессия продолжилась митингом у памятника Воину-освободителю. Там собравшиеся почтили минутой молчания погибших дагестанцев, отважно защищавших свою Родину.

С приветственным словом к участникам обратились первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов, руководитель республиканского ТОКСа генерал Омар Муртазалиев, военный комиссар РД Даитбег Мустафаев, председатель Совета ветеранов РД Магарам Алиджанов, представители Минобрнауки РД и Минмолодежи РД, директор ГТРК «Дагестан» Луиза Алиханова

и.о. директора Малой академии наук РД Абдулмажид Багомаев и многие другие.

«Штаб ТОКСа побывал во всех районах республики, где проживают ветераны, мужественно сражавшиеся в годы Великой Отечественной войны», – рассказал Омар Муртазалиев, вспоминая историю развития слета.

На торжественном митинге выступили и юные ТОКСовцы – учащиеся МБОУ «Гимназия № 35» г. Махачкалы.

После митинга участники памятной процессии направились к полевой кухне, развернувшейся в парке Ленкома. Совершили экскурсию в Музей боевой славы и возложили цветы на могилы солдат и первого командира ТОКСа, Героя Советского Союза Алексея Подорожного на воинском кладбище.

Во второй части программы мероприятия на базе МБОУ «СОШ № 14» г. Махачкалы прошла конференция, где ТОКСовские отряды отчитались о проделанной работе. Лучшие руководители отрядов были награждены



почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Дагестан и Республиканского штаба ТОКСа.

Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки РД, Министерство по делам молодежи РД, ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» и Республиканский штаб ТОКСа.

На 48-м Республиканском слете ТОКСа список отрядов пополнился новыми именами.

## «Веселые старты»

Ежегодная спартакиада «Веселые старты» для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций интернатного типа прошла 20 апреля в Республиканском центре профориентации и социально-трудовой адаптации им. У.М. Муртазалиевой.

Мероприятие проводится Министерством образования и науки РД в рамках приоритетного проекта «Поддержка и образование детей с особыми образовательными потребностями».

Цель проведения спартакиады – активизация внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании, алкоголизма среди воспитанников интернатных учреждений, а также социализация детей-инвалидов средствами



физкультурно-оздоровительной работы.

Участников спартакиады на торжественном открытии приветствовал начальник отдела защиты прав и интересов детей Минобрнауки РД Джамал Атаев.

В этом году воспитанники школ-интернатов состязались в играх по настоль-

ному теннису, волейболу, шашкам, легкой атлетике и мини-футболу.

Участие в спартакиаде приняли 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений: Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртазалиевой, специальная (коррекционная) школа-интернат II вида (для слабослышащих), специальная (коррекционная) школа-интернат IV вида (для слабовидящих), специальная (коррекционная) школа-интернат I вида (для глухих), специальная (коррекционная) школа-интернат III-IV вида (для слабовидящих и слепых детей), четыре специальные (коррекционные) школы-интерната VIII вида.

Победителей и призеров наградили медалями, дипломами, кубками и ценными призами.

## Квест-игра «Знай свои права!»

23 апреля в Гуманитарно-педагогическом колледже г. Махачкалы состоялась церемония награждения победителей и призеров квест-игры «Знай свои права!», прошедшей недавно среди профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан.

Всего приняло участие пять команд из различных колледжей Дагестана. Игра была призвана сформировать у студентов представление о правах человека как главной общечеловеческой ценности, повысить уровень их правового воспитания.

В церемонии награждения приняли участие директор ГПК Ярахмед Ханмагомедов, заместитель председателя Комитета по спорту, туризму и делам

молодежи г. Махачкалы Рустам Гамидов, директор столичного молодежного центра Самир Магомедов и начальник юридического отдела ООО «Правовой стандарт», преподаватель ДГУ Азиз Ибрагимов.

Выступая перед собравшимися, Ярахмед Ханмагомедов отметил растущий из года в год уровень организации этого мероприятия и призвал расширить его географию: «Полезно от данной квест-игры неоспорима, поэтому считаю необходимым расширить состав ее участников. Со своей стороны заверяю, что вся необходимая помощь, в том числе финансовая, будет оказана нашим колледжем в полном объеме».

Другие участники мероприятия также отметили важность проведения подобных

игр, необходимость дальнейшего развития правового просвещения студентов.

Победителям и призерам были вручены грамоты и ценные призы. Грамотами за активное участие были награждены также все, кто внес свой вклад в организацию и проведение игры.

По итогам квеста лучше остальных знания основ Конституции страны и командный дух продемонстрировали студенты Каспийского медицинского училища. Второе и третье места заняли, соответственно, учащиеся Медицинского колледжа им. Башларова и Дагестанского базового медицинского колледжа.

Пресс-служба ГПК

## Тотальный диктант

14 апреля Дагестан в очередной раз присоединился к акции «Тотальный диктант».

В этом году региональным координатором акции стал Республиканский центр русского языка и культуры при Министерстве по национальной политике Республики Дагестан, который оказал республиканским площадкам методическую и консультативную помощь.

Всего диктант написало более 500 жителей Дагестана. На одной из площадок Махачкалы – в Национальной библиотеке Республики Дагестан им. Р. Гамзатова – диктант писал 151 человек.

Проверка диктанта, сбор информации с площадок города и республики и награждение отличников также входит в функции регионального координатора.

Сотрудники Центра отмечают, что инициатива новосибирских студентов – объединить людей вокруг русского языка – близка целям деятельности Республиканского центра русского языка и культуры.

«Очень приятно, что Тотальный диктант способен осуществить на деле заложенную в него идею популяризации грамотности и любви к русскому языку не только профессионалов, но и всех граждан страны без учета образования, возраста и прочих различий. Он смог продемонстрировать реальные возможности взаимодействия учреждений различных ведомств в достижении определенного результата», – заявила директор Центра Лариса Куканова.

## «Экологическая игра-викторина»

В марте 2018 года в рамках проекта «Особо охраняемым природным территориям – высокую эффективность», поддержанного Президентским грантом, на базе более 50 городских и муниципальных школ республики прошли уроки «Экологическая игра-викторина».

Викторина проводилась учителями биологии, географии, педагогами дополнительного образования, а также специалистами ООПТ республики.

Цель викторины – обобщение и закрепление знаний детей об окружающем мире, о живой и неживой природе.

Проведение таких уроков способствует воспитанию экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, воспитанию чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, развитию экологической грамотности подрастающего поколения.

*И. Магомедов, председатель ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр»,  
М. Магомедова, специалист по экпросвещению заповедника «Дагестанский»*

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

МКОУ «Унцукльская СОШ № 1» объявляет акцию в память о погибших в ВОВ «Герои пусть вечно будут в цветах».

Главные участники акции – дети начальных классов. Содержание акции – чтение стихов, посвященных героям ВОВ, на национальных и русском языках.

Инициаторы акции – заместитель директора МКОУ «УСОШ № 1» Абдула Ахмеднабиевич Абдулаев и учитель начальных классов Мадина Абдурахмановна Абдурахманова.

Призываем всех желающих принять участие в акции «Герои пусть вечно будут в цветах». Все участники акции должны выложить видефрагменты чтения стихов в социальную сеть инстаграм и отмечать страницу школы МКОУ «УСОШ №1» @uncukul\_shkola1 и хештег #акцияУСОШ1.

Очень надеемся, что данная акция поможет сохранить память поколений.

*А.М. Гаджиева,  
старшая вожатая МКОУ «УСОШ № 1»*

## Развивать привычку к успеху

**Вазипат Магомедсалимовна Жамалдинова преподаёт математику в Ленинской школе № 1 имени Героя Советского Союза Х. Нурадилова. Она любит свой предмет, с пониманием относится к ученикам. В учительском коллективе её уважают и ценят.**

Вазипат Магомедсалимовна из учительской династии. Её дед Камиль Гусейнович Нуцалов долгие годы трудился директором в селе Гуни Казбековского района. Под его руководством была построена школа, ныне – пилотная Гимназия культуры мира при ЮНЕСКО, которая носит его имя.

...Педагог шутит, что ей нельзя расслабляться ни в чём, поэтому она успевает везде: участвует в конкурсах «Лучший учитель» и «Лучший классный», выезжает со своими подопечными на экскурсии, в походы, учит их быть активными членами общества.

– Многие старшеклассники хотят стать успешными в жизни, – говорит она, – для этого им необходимо знание математики. Часто они боятся экзаменов, но ведь цель экзамена состоит в том, чтобы ученик мог показать свои знания.

Цель учителя – вызвать у школьника желание разобраться с заданием, нащупать путь к его решению. Именно это и запускает процесс учёбы. Если ученик сам не может решить задачу, над которой долго думал, ему не стоит огорчаться. Полезно уже то, что он испробовал некоторые подходы к её решению. Размышления над задачей развивают сообразительность, повышают уровень математической подготовки.

Математика – это наука («о производстве необходимых умозаключений»): первичен не конкретный объём содержания, а объём интеллектуальной работы. Важно развивать в детях способность учиться, понимать математические тексты, изучать новые определения, решать разнотипные задачи.

Как приучить школьника полюбить математику? Президент Гарвардского университета, доктор Эллиот в книге «Привычка к успеху» утверждает: неуспеваемость в школе во многом объясняется тем, что ученикам в самом начале школьной жизни дают мало заданий, которые они могли бы успешно выполнять, поэтому у них нет возможности ощутить атмосферу успеха, нет того, что мы называем чувством победы. Школьник, который ни разу не пережил успех в самом начале школьной жизни, едва ли в состоянии развить привычку к успеху, чувство уверенности, которое появляется, когда приступаешь к новому заданию. Доктор Эллиот призывает учителей организовывать преподавание таким образом, чтобы позволить ученикам как можно чаще пережить успех.

Приобрести привычку к успеху можно в любом возрасте. Если человек постоянно испытывает разочарование и неудовлетворённость, когда его постигает неудача, то у него почти наверняка образуется устойчивое чувство поражения, которое станет бросать тень на любое начинание. Добившись успеха в небольших делах, он может перенести это приятное чувство на свои крупные начинания. «Успех способствует успеху». Эта старая поговорка во многом справедлива.

Я слушала эмоциональную речь Вазипат Магомедсалимовны и вспоминала урок математики в одной из школ Кизилюртовского района. Молодая учительница говорила с восьмиклассниками, как со студентами. Большинство учащихся занимались своими делами, не вникая в её объяснения. Её «математический язык» для них был очень сложным. Отсюда напрашивается вывод: овладеть умением логически рассуждать необходимо, но этого добиться можно лишь поэтапно, усвоив предыдущие уроки.

**В. Львова**

## Уроки родного языка...

*И если завтра мой язык исчезнет,  
То я готов сегодня умереть.*

**Р. Гамзатов**

**Уроки родного языка... Я не открою тайну, если скажу, что любовь к предмету, интерес неразрывно связаны с профессиональным мастерством учителя, его увлечённостью, его стараниями. Каким должен быть учитель родного языка? Я с уверенностью могу сказать: таким, как наша Аминат Тайгибовна Абдурахманова. Благодаря ей язык произведений Расула Гамзатова стал для детей МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им. М. Г. Абдуллаевой самым красивым языком в мире! Конечно, знание русского языка обязательно, но, утратив родной язык, мы утратим нацию, культуру, адаты и обычаи своего народа.**

Аминат Тайгибовна Абдурахманова – самый опытный учитель аварского языка и литературы, её педагогический стаж – 53 года.

У неё множество поощрений. Награждена медалью «За доблестный труд». В 1987 году присвоено звание «Старший учитель», в 1996 году – «Ветеран труда», а в 2005 году – звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан».

Аминат Тайгибовна дважды побеждала в конкурсе на получение денежной премии в рамках ПНПО Минобрнауки РФ (2006 г. и 2016 г.); в 2012 году она была удостоена звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Аминат Тайгибовну отличает постоянный творческий поиск, требовательность, справедливость, понимание. Ее учеников знают как победителей районных и республиканских олимпиад. В целях повышения интереса к предмету Аминат Тайгибовна проводит огромную внеклассную работу. В МКОУ



«Нижнечирюртовская СОШ» им. М. Г. Абдуллаевой изучению родного языка уделяется очень большое внимание: традиционно проводятся праздники, посвященные творчеству Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, Г. Цадасы. В рамках месячника, посвященного Дню родного языка, с целью воспитания уважения к родному языку и развития желания его изучать была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой язык!». Учащиеся исполняли песни на аварском языке, читали стихи, демонстрировали актерские способности в постановках по мотивам произведений аварских писателей. Аминат Тайгибовна совершила с детьми интересные литературно-краеведческие экспедиции в Дом-музей Г. Цадасы в с. Цада, в Дом-музей Р. Гамзатова, экскурсию в редакцию газеты «ХАККИКЪАТ».

Творчество, неустанный поиск, горящие глаза – такой знают и любят ее ученики и коллеги. Для Аминат Тай-

гибовны главное – привить любовь к языку, повысить общую языковую культуру, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, а ещё просто воспитать человека, нужного для Дагестана.

Аминат Тайгибовна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя... Педагогическое мастерство Аминат Тайгибовны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы. Она пользуется заслуженным уважением учащихся, их родителей, коллег, и наша школа по праву гордится педагогом.

В настоящее время каждый день у Аминат Тайгибовны расписан по часам: уроки, кружок, педсоветы, совещания, родительские собрания, индивидуальные занятия с детьми. А надо ещё успеть сделать важные домашние дела, и Аминат Тайгибовна всё успевает, она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая жена, мать и бабушка. Вместе с мужем Асхабом Кадировичем они вырастили и воспитали семерых детей.

Хочется пожелать Аминат Тайгибовне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в работе, а членам её семьи – терпения, здоровья и понимания.

**Р.М. Ганишева,**

**зам.директора**

**по воспитательной работе,  
МКОУ «Нижнечирюртовская  
СОШ» им. М.Г. Абдуллаевой**

## Искусство любить детей

**В МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова» уделяется большое внимание преподаванию родного языка и литературы.**

Магомед Хайбулаевич Хайбулаев посвятил свою жизнь самой благородной профессии на Земле – профессии учителя! С 1970 года работает он учителем родного языка и литературы в родной школе. Стаж работы 47 лет!

Как предметник он формирует у своих учеников целостную систему знаний о родном языке, о родном крае, об обычаях и традициях своего народа.

Мало иметь учительский диплом, категорию, награды, звания, нужно владеть еще одним величайшим искусством – искусством любить детей.

Обучая учащихся родному языку и литературе, Магомед Хайбулаевич общается их к культуре и традициям своего народа.

Родной язык, мудрые жизненные устои наших предков, многожанровый фольклор горцев – это духовные ценности, которые составляют содержание национальных культур и традиций.

Не случайно на первом месте среди составляющих содержание нашего наследия стоит родной язык, ибо он является специфической формой национальной культуры, несущей информацию из глубины веков.

В языке народа сокрыты все его думы и чаяния, его характер, его стремления.

Культурно-нравственные ценности народа подрастающему поколению следует передавать не как безжизненные реликвии славного прошлого, а как нравственно-этнический ориентир в предстоящей взрослой жизни, что в дальнейшем поможет нам, учителям, решить проблему сохранения и разви-

тия языков, культур, традиционных промыслов народов Дагестана.

Для М.Х. Хайбулаева родной язык – всё: клятва, любовь, истина, жизнь.

Магомед Хайбулаевич старается творчески подходить к преподаванию своего предмета, он внедряет инновационные технологии, которые дают значительный результат. На уроках родного языка и литературы использует проблемное, развивающее обучение, а также игровые моменты, проектные работы, тестовые задания; применяет на уроках современные средства обучения.

Он также проводит нестандартные формы обучения: уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-конференции, которые развивают мышление, воображение учащихся. Дети самостоятельно выражают свои мысли, решают проблемные ситуации.

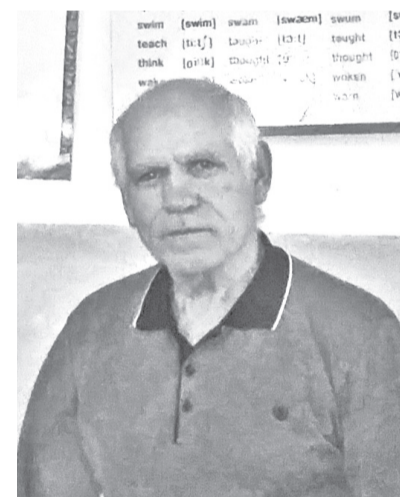
Ежегодно учащиеся Магомеда Хайбулаевича участвуют в олимпиадах и конкурсах, где становятся призерами и победителями.

В школе проводятся конкурсы на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов и писателей, учащиеся показывают мини-спектакли по отрывкам прочитанных произведений.

За добросовестный труд в 2011 году М.Х. Хайбулаев награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». В том же году он стал победителем районного конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».

За подготовку призеров и победителей районных и республиканских олимпиад и конкурсов награжден многочисленными дипломами и грамотами.

В свободное от работы время Магомед Хайбулаевич занимается творче-



ской работой – пишет стихи, которые публикуются в районной и республиканской печати.

В ходе преподавания родных языков возникают и трудности. Сейчас мало внимания уделяется изданию учебников и учебно-методических пособий. Мало издается литературы на национальных языках, в школах возникают серьезные проблемы из-за отсутствия учебной и учебно-методической литературы.

Отрицательно влияет на качество обучения родному языку и литературе сокращение недельных часов по предмету.

Несмотря на все трудности, Магомед Хайбулаевич Хайбулаев навсегда останется для цумадинцев – коллег и учащихся – Магомедом «Аварским»!

**П.А. Муртазалиева,  
методист МКУ УО,  
Цумадинский район**

## Вот какой он – наш директор!

С чего начинается школа? Кто-то скажет, что с первого звонка, кто-то – с букваря и прописи. Но нам кажется, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда больше творческая, нежели административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Накануне юбилея директора Хасавюртовской средней школы № 2 М.Х. Гасанова мы задались вопросом: а какой он – наш руководитель? Магомеда Хисматулаевича уважают, любят коллеги и ученики, ценит администрация. Он добрый, справедливый, общительный и веселый. На самом деле это не все качества, которые присущи нашему любимому директору.

Магомед Хисматулаевич – уроженец с. Буртунай Казбековского района РД. Окончив школу, он поступил в Махачкалинский педагогический институт на факультет физического воспитания. Кажется, что это было совсем недавно, но годы бегут очень быстро, и уже почти семь лет он трудится в должности директора. Без преувеличения можно сказать, что школа – его жизнь, боль и радость. М.Х. Гасанова можно поставить в пример не только как хорошего руководителя и учителя, но и замечательного семьянина. Вместе с женой Загрой Магомедовной (которая является директором Центра для детей с ограничен-



ными возможностями) они воспитали трех прекрасных дочерей и теперь большую роль играют в воспитании внуков.

Магомед Хисматулаевич находит подход к каждому ученику. В нужный момент скажет те слова, которые не обидят, а заставят задуматься над своим поведением самого отъявленного нарушителя школьной дисциплины. Не жалеет похвал для тех, кто этого заслуживает. Поддержит того, кто в этом нуждается. Наш руководитель не любит рутинности, застоя, и приветствует только творческий подход к работе.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ему увлечь педагогический коллектив большим общим делом. Как директор он не боится

внедрять новое в учебно-воспитательный процесс. При этом Магомед Хисматулаевич старается, чтобы лучшие традиции школы сохранялись.

Следует отметить, что коллектив постоянно ощущает заботу директора. Проблемы, которые беспокоят многие школы, он старается взять на себя, оберегая сотрудников от лишних волнений, создавая им благоприятные условия для работы. Учителя чувствуют внимание и уважение администрации школы, благодаря чему добиваются хороших результатов в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Известный теоретик педагогики Симон Соловейчик точно подметил: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова как нельзя лучше характеризуют Магомеда Хисматулаевича. И мы с гордостью можем сказать: «Вот он какой – наш директор!»

От всего сердца поздравляем нашего Магомеда Хисматулаевича с юбилеем! От всей души желаем ему новых побед, свершений и достойной оценки его труда.

*Коллектив Хасавюртовской  
средней школы № 2*

### РУССКИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАГЕСТАНЕ

## Дело всей жизни

Виктора Васильевича Полунина, преподавателя русского языка и литературы, хорошо знают в Избербаше и других городах и районах республики. Сейчас он на заслуженном отдыхе и преподавательской деятельностью не занимается, тем не менее его опыт заслуживает того, чтобы его изучали и применяли в своей работе молодые учителя. А опыт он приобрел в школах Сергокалинского района и в Избербашском педагогическом колледже, много лет обучая учащихся русскому языку и литературе.



Педагогом Виктор Васильевич стал, окончив Сергокалинское педагогическое училище, после которого работал в районном центре пионервожатым, учителем начальных классов. После окончания Дагестанского университета в 1966 году преподавал в старших классах, затем переехал в Избербаш и начал работу в Избербашском педагогическом училище.

С тех пор обучение и воспитание подрастающего поколения стало делом всей его жизни. Это помогло Виктору Васильевичу проявить себя не только одаренным учителем, но и хорошим воспитателем, методистом, а также способным литератором. Уважая в каждом ученике личность, он старался формировать в нем гражданское самосознание, воспитать доброту, пробудить интерес и жажду к знаниям. Такие задачи педагог ставил перед собой, а их решению способствовала его активная общественная деятельность. На протяжении нескольких лет В. В. Полунина руководил методическим объединением учителей-словесников, был заведующим кабинетом русского языка и литературы колледжа.

Виктор Васильевич часто давал открытые уроки для молодых преподавателей, учащихся-практикантов, активно выступал по вопросам методики на заседаниях предметно-цикловой комиссии, педагогических советах, публиковал статьи об опыте работы

своих коллег – учителей начальной школы М. Софроновой, Л. Востриковой, В. Белецкой, Л. Веприцкой и других. Проводя уроки развития речи, учитель старался выявить литературные способности, читательские интересы каждого ученика, а учащихся, пишущих стихи, вовлекать в литературный кружок «Инициатива».

Очень ценны составленные В. В. Полуниным методические рекомендации к занятиям по русскому языку. В них предусмотрен комплексный подход к обучению русскому языку учащихся-дагестанцев, к совершенствованию русской речи во всех видах речевой деятельности на основе связных текстов и работы по ним.

За годы педагогической деятельности В. В. Полунина обучил языку межнационального общения не одно поколение дагестанских детей, ставших позже учителями начальных классов. При этом главную свою задачу он видел в том, чтобы возбудить у учащихся интерес к предмету, учить их мыслить и правильно излагать мысль. Он старался, чтобы в процессе обучения учащиеся получали не только хорошую общеобразовательную подготовку, но и прочные знания по избранной специальности.

В. В. Полуниным совместно с преподавателем М. Магомедовым была составлена авторская программа по русскому языку, построенная с учетом особенностей даргинского языка. В системе обучения русскому языку В. В. Полунина всегда находил методы и приемы, которые помогали совместить работу по грамматике и лексике, орфографии и орфоэпии. Большое место отводилось сопоставлениям фактов даргинского и русского языков, обогащению словаря учащихся, вопросам правильного интонирования, профессиональной направленности уроков русского языка.

Интересно он проводил вечера занимательной грамматики под девизом «Люби и знай русский язык», сам писал стихи, сказки, инсценировки на грамматические темы «Словесные раскопки», «Почему мы так называемся», «Как ожили названия городов», «О чем спорили части речи». Все это было подчинено воспитанию любви к русскому языку, родным местам, Родине.

«Виктор Васильевич Полунина, – отмечалось в городской газете «Наш Избербаш», – опытный преподаватель, замечательный педагог, методист, отличник народного просвещения, около полувека отдал подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для Республики Дагестан. Сказать, что Виктор Васильевич хороший педагог, – мало. Он всесторонне развитый, талантливый и способный педагог. Таких людей мы называем золотым фондом страны».

Преподавание русского языка и литературы сочеталось у Виктора Васильевича с даром композитора: он создал песни, написав к стихам музыку. Но самое удивительное то, что он, русский мальчишка, в детстве, живя среди даргинцев в селении Аямахи Сергокалинского района, забыл русский язык и освоил его, уже когда учился в Сергокалинской семилетней школе.

В годы Великой Отечественной войны вместе с матерью он оказался в Дагестане, куда она привезла его из Ставрополя в поисках лучшей доли. С пяти лет живя среди даргинцев, Виктор познал их язык и культуру, проникся духом и логикой их мышления, что повлияло в дальнейшем на его творчество.

Даргинский язык Виктору Васильевичу настолько близок, что отдельные звуки языка стали складываться в мелодии, и учитель начал писать национальную музыку. У него есть сборник даргинских песен «Зайбухьен дарган далай» («Песня даргинская, звени»).

Росту мастерства В. В. Полунина способствовало и активное сотрудничество с Даргинским государственным музыкально-драматическим театром имени О. Батырая, для которого он перевел с даргинского на русский язык пьесы ряда авторов.

Эти и другие переводы он поместил в сборники «Озарение души» и «Звуки свирели», которые были выпущены в Ростове-на-Дону и Махачкале. В них вошли и его собственные стихи. А книга В. Полунина «Воспламениться любовью к Родине» является настоящим пособием по патриотическому воспитанию молодежи.

Деятельность В. В. Полунина по подготовке высококвалифицированных учителей для школ Республики Дагестан и укреплению дружбы между народами отмечена медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда», званиями заслуженного учителя РД, отличника народного просвещения РФ и почетными грамотами.

*А. Магомедов,  
член Союза журналистов РФ*

## КОНКУРСЫ

### «Шахматный турнир»

В период с 12 по 13 мая 2018 г. на базе МБУ «СШ по шахматам Карпова А.Е.» г. Махачкалы проводится Республиканский шахматный турнир среди дошкольников и первоклассников памяти воина-интернационалиста М.Ш. Айгумова.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Популяризация шахмат среди детей;
- Повышение уровня игры участников;
- Увековечивание памяти воина-интернационалиста Айгумова М.Ш.

#### УЧАСТНИКИ

К участию в соревнованиях допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся первых классов общеобразовательных учреждений РД.

#### МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Турнир проводится в здании Дагестанского Дома шахмат с 12 по 13 мая 2018 года. Мандатная комиссия: 12 мая 2018 г. с 10.00 до 10.40 часов.

Начало турнира 12 мая 2018 г. в 11.00 часов.

#### ЗАЯВЛЕНИЯ

Именные заявки на первоклассников предоставляются на бланке с печатью общеобразовательного учебного учреждения в судейскую коллегию до 18.00 ч. 11 мая (включительно) 2018 г. по адресу: ул. Ломоносова, 13 «а».

Именные заявки на дошкольников предоставляются в судейскую коллегию по 11 мая 2018 г. (включительно) по адресу: ул. Ломоносова 13 «а» или по электронной почте chess-05@mail.ru.

В день начала соревнований, 12 мая 2018 г., на мандатную комиссию все участники (дошкольники и первоклассники) приносят с собой свидетельство о рождении для подтверждения личности и указанного года рождения.

#### УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Победители определяются по единым действующим правилам соревнований по шахматам. Система проведения устанавливается по усмотрению судейской коллегии в зависимости от числа участников.

Во время проведения турнира запрещается:

- вести любые переговоры с участниками по поводу партий (это может быть истолковано как подсказка);
- вмешиваться в распоряжения главного судьи.

Направлять протесты в судейскую коллегию можно только в письменной форме, причем в споре по поводу игровой ситуации следует обращаться к главному судье немедленно, не дожидаясь окончания партии.

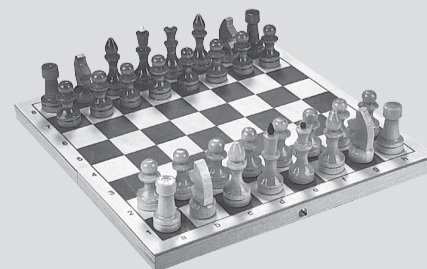
#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители определяются по наибольшей сумме очков.

В случае равенства очков:

- а) по коэффициенту Бухгольца;
- б) по личной встрече;
- в) по наибольшему количеству побед.

Участники, занявшие 1, 2, 3 места среди дошкольников и первоклассников в личных зачетах среди мальчиков и девочек, награждаются грамотами и медалями от Министерства образования и науки РД, а также ценными призами от семьи Айгумовых.



## Гордимся достижениями!

Наше государство поставило перед образовательными учреждениями важнейшую задачу: подготовить как можно более активное и любознательное поколение. В настоящее время в программах уже прописаны основные требования, которым должен отвечать выпускник ДОУ. Чтобы ребёнок стремился самостоятельно получать знания, чрезвычайно важно в процессе его воспитания активно использовать проектную деятельность. Участники ДОУ «Радуга» в этом году стали «первопроходцами» в мероприятиях данного плана...



Наш детский сад, которому в феврале исполнилось всего 4 года, может уже гордиться своими достижениями! Мы проводим интересные и незабываемые праздники, конкурсы, встречи... Хочется особо отметить работу педагога-психолога Н.В. Смык по выявлению одарённых детей в детсады «Радуга». Большую помощь воспитателям оказывают зав. методическим кабинетом ГМК МКУ УО г. Кизляра С.В. Хачатурова, а также методисты И.В. Амбарцумян и Р.Н. Мазукаева. Думается, без их моральной поддержки вряд ли мы решились бы участвовать в республиканском конкурсе.

Администрация Управления образования г. Кизляра во главе с Н.И. Ашагановой совместно с заведующей МК ДОУ № 14 «Радуга» О.В. Кардашевской, её заместителями З.Р. Султановой и А.С. Гаджимурадовой, а также педагогами ДОУ – учителем-логопедом М.В. Чернышовой, физинструктором А.Ю. Дроздовой, воспитателями М.А. Юдиной и У.Т. Мурзаевой – впервые представили проектные работы на республиканский конкурс «Науки юношей питают». Мероприятие проходило в г. Каспийске, в Республиканском центре образования. На данный конкурс было представлено 472 работы. Большим достижением стало то, что среди всех ДОУ РД во второй тур прошли все четыре проектные работы воспитанников МК ДОУ № 14 г. Кизляра, при этом три работы заняли призовые места: 1. «Эта необъятная и удивительная вселенная», автор работы – воспитанник подготовительной группы И. Магомедов (руководитель – А.Ю. Дроздова); 2. «Династия терских казаков», автор – воспитанник подготовительной группы М. Сидоренко (руководитель – М.А. Юдина); 3. «Культура и традиции Великобритании», автор – воспитанница подготовительной группы А. Магомедова (руководитель – М.В. Чернышова).

Все эти победы являются результатом педагогического мастерства! Для чего нужна работа такого плана? Дело в том, что именно проекты способны увязать не слишком весёлый образовательный процесс с реальными событиями, что привлекает и заинтересовывает самого непоседливого малыша. Кроме того, именно проектная деятельность в ДОУ превращает коллектив в сплочённую команду, члены которой работают сообща над решением даже самых сложных задач. В таких условиях каждый ребёнок может почувствовать себя нужным, а это, на мой взгляд, самое важное в воспитательном процессе.

**М.В. Чернышова,**  
учитель-логопед,  
г. Кизляр

## 82 года с именем Горького

28 марта 2018 года культурная ответственность нашей страны отметила 150-летие со дня рождения классика мировой и советской литературы Алексея Максимовича Горького. Этот учебный год был особенным и для МКОУ «Гимназия им. М. Горького» г. Хасавюрт. Была создана комиссия и составлен план по подготовке к юбилею М. Горького.

Стартовала акция «Горькому 150 лет!» Учителя гимназии презентовали календари во все учреждения культуры и образования города. Учащиеся всех классов написали горьковский диктант. Был проведен единый урок чтения «Восславим женщину-Мать».

Впервые в городе Хасавюрт Ю.К. Самандуева провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» по творчеству и биографии М. Горького. Участвовали одиннадцатиклассники школ города. Среди разнообразных заданий был конкурс красноречия, где школьники рассуждали над значением горьковского выражения «Нет силы более могучей, чем знание; человек, вооруженный знанием, – непобедим». Игра состояла из трех этапов, названных агониями, в ходе которых из 20 агонистов победительницей стала Ф. Ахмедова, 11 «б» класс, ученица нашей гимназии.

Г.Ш. Темирбулатова, учитель английского языка, подготовила видеоролик «Горьковцы - это звучит гордо!». Работал радиопузел, учащиеся 11 «а» класса А. Гадисова и С. Медведев рассказывали о творчестве М. Горького и знакомили с эпизодами из его произведений. В гимназии им. М. Горького с 2005 года ведется работа военно-патриотического клуба «Отечество», которым руководит учитель истории и обществознания Р.С. Гаирбекова. Каждое заседание клуба начинается словами М. Горького: «Наше прошлое не безупречно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо». На втором заседании обсуждались вопросы, связанные со статьей № 2 Конституции РФ, где говорится, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Очень тонко эта важная статья переплетается с тем, что было сказано еще в 1930 годы М. Горьким: «Превосходная должность - быть на земле Человеком!»

Неделя русского языка и литературы тоже была посвящена юбилею М. Горького. Лекторская группа учащихся 6 «в» во всех классах сделала сообщения о писателе «Большой и оригинальный талант» (Д.А. Метеева). В.Г. Бороздина провела урок лите-



ратуры «Человек не для себя родится» в 11 «а» классе. Интегрированный урок русского языка и литературы «Обобщение по теме «Словообразование»» в 6 «б» классе провела А.А. Пахрудинова. На главный вопрос ранних романтических произведений М. Горького «Для чего живёт человек?» нашли ответ учащиеся 8 «б» класса на уроке литературы М.Б. Умаровой. Б.М. Салманова провела урок «Образ героини по рассказу М. Горького «Маленькая»» в 5 «в» классе. Были организованы также викторина в 5-6 классах, литературный хоккей между 11-ми классами, интегрированный урок (литература и психология) в 5 «б» классе на тему сказок М. Горького. Ученики гимназии А. Меджидова (11 «б»), Б. Антонюк (6 «б») и С. Пашаева (7 «а») стали призёрами Всероссийского конкурса «Живая классика», который был посвящён творчеству М. Горького.

Международный день писателя в гимназии отметили проведением конкурса «Живые образы из произведений М. Горького». Лучшими признаны постановки «Самовар» (6 «б»), «Слава Матери» (8 «б», 9 «в»), «Пепе» (6 «г»).

По всем урокам и мероприятиям библиотекарка А. А. Джамбулатова готовила тематические выставки книг, а в фойе работала выставка детских рисунков «Все о Горьком».

Волонтеры-горьковцы А.С. Гишиева, С.В. Антонюк, З.И. Гаджибатьрова со своими учениками провели субботник на улице М. Горького г. Хасавюрт и рассказали жителям и прохожим о жизни и творчестве пи-

сателя, напомнили его афоризмы «Человек! Это – великолепно! Это звучит... гордо...» и другие. Жители улицы были приятно удивлены и с благодарностью восприняли акцию.

День рождения гимназии – наш любимый праздник. В этом году он совпал с 150-летним юбилеем М. Горького, чье имя 82 года с гордостью носит гимназия. А.А. Рамазановой (зам. директора по ВР) и Н.С. Гасановой (учитель дагестанской литературы, выпускница школы) подготовлена праздничная программа. На мероприятие были приглашены учителя – ветераны педагогического труда, выпускники школы разных лет, родители, лучшие ученики. Почетными гостями были А.А. Арсланов – зам. министра промышленности и энергетики РД, С.М. Абдулаев – куратор гимназии, Б.А. Ахмедов – зам. главы администрации г. Хасавюрт, Э.Б. Деветов – депутат МО ГО «город Хасавюрт», М.А. Даиров – депутат МО ГО «город Хасавюрт», зам. начальника ГУО.

На празднике педагога гимназии были отмечены денежными премиями, почетными грамотами МО «город Хасавюрт» и ГУО за успехи и достижения в области воспитания и образования. По традиции лучшие ученики гимназии, победители конкурса «Ученик года 2017» награждены дипломами и медалями. В подарок призы получили энциклопедии по интересам.

Директор гимназии им. М. Горького З.А. Арсланова поблагодарила присутствующих за помощь, поддержку и доброе отношение к школе. Она отметила: «Я горжусь своей школой, учителями, учениками! Горжусь тем, что я ее выпускница! Сегодня я директор родной школы. Главный принцип своей работы вижу в создании ситуации успеха: осторожно и бережно помочь школьнику и педагогу раскрыться, вселить уверенность, дать возможность почувствовать свою самоценность. Человек рождается для побед! Каждый день, идя в родную школу, я хочу только одного: чтобы ученики и учителя, испытав успех, поверили в себя. Не только красота, но и вера должна спасти мир! Пусть каждый ваш день вдохновляет, дарит силы, любовь и простое человеческое счастье!»

**М.Б. Умарова, учитель русского языка и литературы гимназии им. М. Горького, почетный работник общего образования РФ, редактор школьной газеты «Моя первая»**

## С юбилеем, школа!

*Пусть годы стремительно мчатся и дерзко,  
Как воды бушующих рек,  
Но пристанью юности,  
Пристанью сердца  
Останется школа навек.*

Одно из старейших образовательных учреждений Кизляра – школа № 2 – отметило свой 80-летний юбилей. Много событий пережила школа за этот срок – развивалась, росла, училась вместе со своими учениками. В 1937-1938 учебном году она начала работать под номером 15, но, претерпев изменения, стала именоваться школой №2. Её старое здание находилось по адресу ул. Коммунистическая, 1. В этих стенах сейчас открыта школа № 4. В 1984 году наша школа изменила свой адрес, и сейчас ее здание расположено на улице Набережная, 1, где есть все условия для плодотворной творческой работы и учителей, и учеников.

Школа № 2, ныне многопрофильный лицей, богата своей историей, и этим богатством она щедро делится с учениками. Можно с гордостью сказать, что в лицее нет ни одного ученика, не знающего слов школьного гимна «Жировцы», автором которого является Л.Г. Цирульников, выпускник школы, участник Великой Отечественной войны. Любое школьное мероприятие начинается со звучания и исполнения гимна, его ребята с удовольствием поют и во время поездок, экскурсий. В школе функционирует краеведческий музей, где и малыши, и старшеклассники подолгу изучают школьные летописи, рассматривают альбомы, старые фотографии, многие узнают на них своих родителей, бабушек, дедушек. Преемствен-

ность в нашем лицее – еще один повод гордиться родной школой. Выпускники разных лет трудятся в ее стенах, среди них и учителя, и члены администрации.

Празднование юбилея стало важнейшим событием в жизни коллектива лицея, учеников и родителей. С самого начала учебного года было запланировано и проведено большое количество конкурсов и других мероприятий, приуроченных к празднику: фотоконкурс «Школьные истории», конкурс юных художников «Школа – наш родной дом», конкурс декоративно-прикладного искусства «Любимой школе посвящается...», конкурс презентаций «Мой классный класс», конкурс электронных открыток «А в сердце остается Школа», открытка-поздравление «Поздравляю, любимая школа», конкурс «Самый классный класс». Победители были награждены грамотами и памятными значками с эмблемой школы № 2.

В акции «80 пятерок родной школе» среди 3-4 классов победителем стала Фатима Омарова, 3 «г» класс (196 «пятерок»), классный руководитель Н.А. Петрыкина; среди 5-8 классов – Анастасия Сердечная, 7 «б» класс (229 «пятерок»), классный руководитель Р.Р. Габидуллаева; среди 9-11 классов – Анжела Аскерова, 11 класс (200 «пятерок»), классный руководитель Л.И. Абдулмуслимова.

24 марта 2018 года в актовом зале многопрофильного лицея прошел праздничный концерт, на котором присутствовали многочисленные гости: глава городского округа «город Кизляр» А.И. Шувалов, депутаты городского собрания шестого созыва, представители Управления образования города,

ветераны педагогического труда, выпускники разных лет, родители и шефы. В этот день в адрес школы звучало много прекрасных слов и пожеланий. Педагоги были награждены почетными грамотами. В свою очередь директор лицея М.А. Абдуллаев поблагодарил гостей за поддержку и сотрудничество в деле воспитания и обучения и вручил благодарственные письма главе городского округа «город Кизляр» А.И. Шувалову и начальнику Управления образования Н.И. Ашагановой. Администрация лицея также выразила благодарность за помощь в проведении празднования юбилея шефам: генеральному директору ОАО «Кизляртрокомлекс» М.М. Тукуеву, начальнику ОАО ПСП «Бетон» А.Б. Абдулаеву, директору ПШРП Г.А. Русиной, а также родителям, которые тоже внесли посильный вклад в это значимое событие: Х.М. Айгумовой, А.М. Ахмедовой, О.М. Мамаеву, Т.К. Велиеву, Ю.М. Дантову; выпускникам школы: Б.Х. Аптаевой, И.М. Кадиеву, Ш.М. Ярахмедову, Х.М. Омарову.

Самое главное в школе – ее душа. Это тот самый дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные годы будут неумолимо отсчитывать время, а школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены каждый год наполняются новыми звонкими голосами. И мы желаем нашей родной школе долгих лет и процветания.

**И.Н. Омарова,**  
заместитель директора по ВР  
многопрофильного лицея,  
г. Кизляр

## В творческом ритме

Подходит к концу 2017-18 учебный год. Попытаемся осознать, чем наш ДДТ может гордиться, чего нам не удалось достичь. Начнем с того, что мы сделали хорошую работу по улучшению качества образовательных услуг детям в дополнительном образовании. Снизился процент оттока детей. В данное время на базе Дома детского творчества функционирует 71 группа детей с охватом 1426 обучающихся по разным направлениям: краеведческие, театральные, эстетические, прикладного творчества, научные и студии раннего развития детей.

Все педагоги - настоящие энтузиасты и мастера своего дела. В данное время в ДДТ работает 18 педагогов, все они имеют соответствующее образование. В течение года они приняли участие в онлайн-курсах повышения квалификации на образовательном портале «Завуч» и успешно прошли тестирование. В ноябре все прошли курсы повышения квалификации при Дагестанском институте развития образования. Из них пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь первую.

Методист Б.Р. Бекиева награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения РД».

В этом году проведено семь семинаров-практикумов для старших вожатых. Темы семинаров разнообразны – волонтерское движение, патриотическое

воспитание, нравственное воспитание, работа с детскими и молодежными организациями.

Из мероприятий муниципального масштаба присутствовавшим запомнились фестиваль «Я – дагестанец», викторина «Люби и знай родной свой город», проводимая ежегодно к дню рождения Хасавюрта, интеллектуальный брейн-ринг для одаренных детей, конкурс дагестанской сказки и конкурс «Бабушкин сундук», посвященный обычаям и традициям народов Дагестана.

Впервые в истории существования ДДТ мы вышли на всероссийский уровень: театральная студия педагога М.Д. Гасановой награждена дипломом 1-й степени на всероссийском конкурсе инсценированной национальной сказки, и музыкальная студия педагога Л.В. Ноховой была награждена дипломом 2-й степени во всероссийском конкурсе фольклорного искусства.

Участники республиканских конкурсов также порадовали нас: музыкальная студия педагога Л.В. Ноховой получила диплом 1-й степени на республиканском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной», педагог З.М. Деветова – диплом 1-й степени на конкурсе «Все отдаю детям», педагог Д.Ш. Темирханова – диплом 1-й степени на Республиканском конкурсе прикладного творчества и диплом 3-й степени на конкурсе авторских программ. Обучающиеся ее студии прикладного творчества Элита Григова

и Самира Юсупова награждены дипломами 1-й степени на Республиканской выставке.

Абдулпатах Газиев награжден дипломом 1-й степени, и Райганат Нупадисова дипломом 2-й степени на республиканском этапе Международного конкурса «Детство без границ».

Обучающиеся студии юных переводчиков к юбилею Дня космонавтики провели видеоконференции со школой «Заездного городка» на английском языке. Для студии стало традиционным проведение краеведческих конференций с учащимися школ Америки, Нидерландов, Пакистана, Индии.

Большая работа ведётся с методической учебной педагогов. Направляют ее методисты З.Г. Ибрагимов и Б.Р. Бекиева. Все педагоги провели мастер-классы в течение года.

Коллектив выполнил проект «Будет садом город мой» по озеленению школьных дворов микрорайонов и «Дадим книге вторую жизнь».

Но есть у нас проблемы, которые мы сами решить не в состоянии, – это слабая материальная база. Тем не менее, мы надеемся, что дальше будем разрешать все вопросы своими силами.

**М.М. Нохов,**  
директор ДДТ,  
г. Хасавюрт

## «Дагестан – рай для лингвистов»

Кристиан Ронсеро, баск, приехал в Дагестан из Англии, где он учится в аспирантуре Суррея (Лондон) по направлению «Лингвистика». После окончания школы он поступил в Университет Страны Басков на переводчика, освоил французский, русский и немецкий языки. Бакалавр, магистр, специалист по общей и прикладной лингвистике. Свободно говорит и пишет на русском языке. Прилетел из Лондона в Москву, а оттуда – в Махачкалу, оттуда – в Цумадинский район, в Агвали, оттуда – в Верхнее, Нижнее Гаквари, Ричаганих и другие чамалинские сёла.

Я решил взять интервью у жителя Пиренейского полуострова, впервые побывавшего в Дагестане.



– Кристиан, где Испания, Страна Басков, и где Дагестан! Как вы сюда попали?

– Интерес к Кавказу у меня сохранился со школьных лет. У нас бытует теория, предание, что баски – пришельцы с Кавказа, что наше происхождение отсюда. Это, мол, произошло 5-6 тысячелетий назад. В нашем университете учился несколько человек, которые были на Кавказе, в Дагестане. И их рассказы о Кавказе и его красотах тоже побудили меня посетить Дагестан, изучить чамалинский язык, исследовать его, освоить звуки этого языка. Получится ли, посмотрим.

– А вы, вообще-то, знали, где расположен Дагестан? О Расуле Гамзатове слышали, наверно?

– Нет, а кто это? У меня всегда был интерес к языкам. Я знал, что в Дагестане много народностей, следовательно, и языков. В нашем университете проходил семинар по кавказским языкам. Может, первый раз я услышал о Дагестане, о его народностях и языках там, точно не могу сказать. Когда я год учился в Москве, в общежитии встретился с одним даге-

станцем. И он тоже мне рассказал о своем крае. Так что где расположена эта республика, я знал. Для себя я посчитал, что Дагестан – это рай для лингвиста. Накопил денег и приехал сюда. И я думаю, не пожалел об этом.

– Я не стану уточнять, почему рай. А Расул Гамзатов – всемирно известный дагестанский поэт. Вы молоды, но всё же поинтересуйтесь поэзией Расула Гамзатова. Не пожалеете. А вы что хотите узнать о чамалинском языке?

– Я мечтаю когда-нибудь научиться более-менее разговаривать на чамалинском языке; чтобы у меня здесь в разных сёлах и городах появились друзья, с которыми будет роднить и русский, и чамалинский языки.

А в чамалинском языке меня увлекло само название языка. Интересует также его морфология и то, как писать, говорить на нём. В нашем языке нет многих звуков, какие встречаются в чамалинском языке. И, как теперь я узнаю, эти звуки встречаются в багвалинском, тиндинском и в аварском языках. Поэтому меня интересует и фонология чамалинского языка. Я из чамалинско-русского словаря лингвистики Патимат Магомедовой выписал чамалинский алфавит, но, как я узнал, на нём не пишут...

– Пишут. К примеру, я пишу. Издал четыре книги, где поместил стихи, мысли, статьи на русском, аварском и чамалинском языках. Пишет московский врач Магомед Абдулбаиров. Нам это интересно. Но я использую аварский алфавит, основанный на кириллице, а Магомед использует тот алфавит, который помещён в словаре Патимат Магомедовой.

Вы приехали в горы Дагестана. И как вам Цумадинский район, Агвали, село Верхнее Гаквари, другие сёла? Какими показались наши люди и вообще дагестанцы?

– Прекрасное впечатление. Горы очаровательны, люди очень гостеприимные. Меня заинтересовали ваши редкие блюда. Впервые в жизни я попробовал эша (кушанье из толокна), это вроде халвы, но не халва, приятно есть с чаем, компотом. Я эти комки эши даже сфотографировал.

– Нам, дагестанцам, аварцам, чамалинцам, конечно, очень приятно, что испаница, баска, интересуется чамалинским языком. Хочется думать, что вы ещё не раз приедете к нам и, может быть, мы даже поговорим на чамалинском языке. А каковы дальнейшие жизненные и научные планы?

– Пока что я работаю над изучением, исследованием чамалинского языка. Это мой осознанный выбор, не знаю, как получится в будущем. Далеко загадывать тоже не хочу. Вот с вами, Магомедзакир Дибирович, мы достаточно плодотворно поработали, спасибо вам.

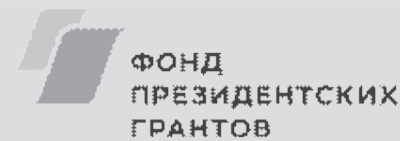
– Всегда буду рад помочь, Кристиан. Сколько будете у нас? И вообще в Дагестане?

– В общей сложности, планирую провести в Дагестане две недели. Хочу потратить их с наибольшей пользой для своего проекта под общим названием «Документация чамалинского языка».

– Желаю вам успехов в исследовании неизученных сторон нашего языка. Я не сомневаюсь, что благодаря работе над проектом о чамалинском языке вам ближе станут аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский и другие дагестанские языки.

– Баркала. Я очень благодарен всем, кто мне помогает здесь, даже не зная меня. Спасибо Гаквари, Цумаде, Дагестану и чамалинцам, которые встретились мне на этом моём жизненном отрезке. Я не назову их имён, но никогда не забуду их доброту. Ещё раз спасибо им всем.

**М.Д. Абдулмуслимов,**  
заслуженный учитель РД,  
председатель ассоциации учителей  
русского языка и литературы  
Цумадинского района, МКОУ  
«Верхнегакваринская СОШ-сад»



## Конференция «Актуальные проблемы особо охраняемых территорий»



12-13 апреля на базе Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий».

Цель конференции – популяризация заповедной системы, а также актуализация вопросов изучения и охраны природных комплексов и развития туризма в особо охраняемых природных зонах.

Конференцию открыл министр природных ресурсов и экологии Республики Дагестан Набиюла Карачаев, который отметил важность повышения эффективности особо охраняемых природных территорий для Республики Дагестан.

В ходе конференции было заслушано 72 доклада и сообщений на пленарном заседании и пяти секциях, рассмотрены и обсуждены актуальные темы.

В работе конференции приняло участие более 250 представителей заинтересованных органов государственной власти и органов местного самоуправления, научных, общественных и образовательных учреждений, а также члены команды-победителя Президентского гранта 2017 года «Особо охраняемым природным территориям – высокую эффективность», школьники – юные исследователи природы, педагоги школ и учреждений дополнительного образования, специалисты ООПТ, ученые, магистранты и студенты вузов.

На конференции были вручены дипломы и грамоты победителям и призерам Республиканского конкурса краеведческих исследовательских работ «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий» Министерства природных ресурсов и экологии Республики Дагестан и ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр» – победителя гранта Президента России.

Организаторами конференции выступили Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан, Институт экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБУН «Прикаспийский институт биологических ресурсов ДНЦ РАН», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр», ФГБУ «Государственный заповедник "Дагестанский"».

Работа конференции завершилась подведением итогов, принятием резолюции и экскурсией на заповедный участок «Сарыкумские барханы».

**И. Магомедов,**  
председатель  
ДРОО «Дагестанский  
научно-краеведческий центр»

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Юрий Яковлев

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## Учитель

## Рассказ-быль

Говорят, наступает время, когда Учитель становится не нужен. Он научил, чему мог научить, и – поезд отправился дальше, а Учитель остался один на пустой платформе. И если высунуться из окна, то долго еще будешь видеть маленькую, одинокую фигурку человека, провожающего поезд. Потом поезд превратится в точку, замрет железный стук колес, а он все будет стоять. И ему мучительно захочется остановить поезд, вернуть его, ведь с этим поездом навсегда уходит частица его самого, самая дорогая частица. А потом, когда вопреки его желанию поезд скроется и как бы растворится в тумане, сольется с полями и рощами, Учитель оглянется и с удивлением увидит, что платформа полна ребят. Они нетерпеливо переступают с ноги на ногу, дышат в затылок друг другу, толкают соседей – ждут своей очереди. И в их глазах написано: «Поторопись, Учитель, мы ждем тебя! Ты наш, и мы тебя ни с кем не желаем делить. Идем же, Учитель!»

И тогда Учитель сразу забудет об ушедшем поезде и о пустой платформе. Да никакой платформы и не было. Черная доска, как инеем, покрыта пылью мела. На окнах цветы примулы. На стене портрет академика Павлова...

У нашего Учителя были розовые уши, словно он только что пришел с мороза. Даже летом он тер их попеременно ладонью. Глаза у него подвижные, живые – два синих кружочка. На уроке они превращались в два маленьких экрана. В глазах Учителя извергались вулканы, сползали ледники и обрушивались дожди... из лягушек.

Я хорошо помню, как Учитель вошел в класс, энергично потер ладонью розовое ухо и с порога объявил:

– Вчера в Новой Каледонии выпал дождь из лягушек.

Класс подпрыгнул и громко рассмеялся.

– Лягушкам было не до смеха, – совершенно серьезно сказал Учитель. – Сильный ураган оторвал их от родного болота и со страшной скоростью понес над океаном. Беспомощно расставив перепончатые лапки, лягушки летели, как птицы. И, вероятно, жалобно квакали. Не думаю, чтобы им нравилось лететь. Потом ветер неожиданно ослаб, и лягушки вместе с потоками дождя стали падать на землю.

Мы посмотрели в глаза Учителю, и увидели себя с раскрытыми зонтиками, и почувствовали, как лягушки упруго плюхались на купола зонтиков. Девочки даже взвизгнули.

Однажды Учитель подошел ко мне, положил на плечо руку и сказал:

– У каждого из нас есть вечный двигатель. У тебя, например.

Ребята удивленно переглянулись, а я уставился в два синих экрана, ища в них ответа. Глаза Учителя загадочно светились.

– У меня нет... вечного двигателя, – сказал я.

– Есть.

Я задумался. Я перебирал в памяти все, что было у меня «движущего», самокат, велосипед, ролики, самолетик с резинкой вместо моторчика. Ничего не двигалось само по себе и тем более вечно.

– Он всегда при тебе. Он и сейчас с тобой! – Учитель как бы играл со мной в «жарко-холодно».

Я пошарил в карманах, заглянул в портфель, но ничего похожего на вечный двигатель не обнаружил.

– Твой вечный двигатель у тебя в груди, – не сводя с меня глаз, сказал Учитель. – Это – твое сердце. Оно бьется день и ночь, зимой и летом. Без отдыха, без перерыва... вечно.

Я невольно приложил руку к груди и почувствовал слабые, мерные толчки своего сердца. В классе стало тихо, все ребята слу-



шали, как работает их вечный двигатель.

Так Учитель постепенно открывал нам неведомый мир, и после его открытий жизнь становилась удивительной, почти сказочной. Обычные вещи он умел повернуть такой неожиданной гранью, что они сразу менялись и обретали новое значение. Но главная его наука ждала меня впереди.

Однажды в кино у меня произошла странная встреча. Я слонялся по людному фойе в ожидании начала сеанса и вдруг увидел нашу вожатую Аллу, высокую, светловолосую, в каплевидных очках. Рядом с ней сидел рослый десятиклассник. Они ели мороженое в вафельных стаканчиках и о чем-то оживленно разговаривали. Сперва я подумал, что обознался, но, когда не поленился и еще раз прошел мимо, сомнения мои развеялись – это были они. Я даже покраснел от возбуждения. Когда все толпой входило в зал, я потерял их из виду. Но потом обнаружил, что они сидят неподалеку от меня. Вместо экрана я смотрел на них. Я увидел, как десятиклассник положил руку на спинку стула, на котором сидела Алла. Но тут свет погас, и мне пришлось прервать мои наблюдения.

Продолжение в след. номере.

## Как увлечь ребёнка учёбой?

Каждый ребёнок с момента рождения испытывает потребность развиваться и обучаться. И задача родителей и учителей – поощрять это стремление. В современном мире ребёнок получает такой огромный поток информации, что часто теряет интерес к учёбе как таковой. Как помочь сохранить заинтересованность в получении знаний, как сделать так, чтобы учёба была в радость до последнего школьного звонка?

**1. Хвалите и верьте.** Когда ребёнок чувствует уважение близких, он хорошо понимает, как важно для них его серьёзное отношение к учёбе. Он уверен, что если случится неудача, поддержка взрослых будет всегда. «У тебя всё получится!» – активно культивируйте такую установку, начните поощрять успехи ребёнка. Прежде всего, не стоит требовать от него больше, чем он может сделать на данный момент. А также важно, чтобы похвала была за качественную учёбу, а не за оценки.

**2. Задавайте вектор.** Помогая ученику, не делайте всё за него. Задача взрослых – обязательно откликаться на просьбы о помощи, если ребёнок затрудняется с выполнением задания, но помощь должна состоять в виде заданного вектора, подсказки, чтобы школьник смог развить свои мыслительные способности, научился решать поставленные задачи. Именно так он узнает, что такое радость открытия нового, и почувствует прилив творческих сил!

**3. Оформление рабочего места** – ещё одна важная деталь. Это должен быть удобный стол, расположенный в месте, где хорошее освещение, достаточно пространства и нет отвлекающих предметов и шумов. Проявите творческую смекалку и наклейте вокруг разноцветные стикеры с математическими формулами, словами-исключениями. Поинтересуйтесь у ученика, что добавить. Нужно сделать рабочее место уютным и приятным для школьника.

**4. Искренне интересуйтесь** тем, что происходит в школе. Например, предложите ребёнку каждый день рассказывать, как можно подробнее, как он провёл день, что интересное узнал или что он рисовал на уроке ИЗО. Психологи уверены, что такая мотивация делает учеников более внимательными, они стараются запомнить больше информации, чтобы потом рассказать её.

**5. Составьте вместе расписание**, по которому будет жить ученик. Этот совет особенно полезен очень подвижным ребятам, которым сложно сконцентрироваться, а также медлительным детишкам. В расписании всё должно быть прописано максимально детально. Спустя какое-то время ребёнок втянется в установленный ритм и станет более дисциплинированным.

**6. Для старшего возраста** стимулом может служить желание получить в будущем интересную профессию. Поэтому важно донести до подростка, что задания даются для того, чтобы уметь размышлять, выполнять похожие и совсем непохожие задачи, а не для того, чтобы ответить самому первому. Хорошо разбираясь в предмете, он умственно растёт и совершенствуется.

Сейчас такое время, когда приходится переучиваться несколько раз в течение жизни – так быстро меняются требования к профессиональной деятельности. Важно, чтобы ребёнок ещё в школьные годы понял, что познание нового – это интересно, важно, это приносит удовольствие. С такой установкой никакие коллизии на рынке труда ему не страшны.

Процесс мотивации – это ежедневная работа взрослых, в первую очередь родителей и учителей. Будьте терпеливы и внимательны во время школьного этапа в жизни ещё пока маленького человека.

## Незабываемая поездка в Ульяновск

Об участия в Открытом Межрегиональном конкурсе «Ученик года 2018»

24 марта из солнечного весеннего Избербаша мы отправились в город Ульяновск, который ещё по-зимнему был засыпан снегом. Двое суток поездом – и мы словно в новогодней удивительной сказке! Нас гостеприимно встретил пансионат «Юность», утопающий в зелёном сосновом бору. Но на этом сказка закончилась, впереди нас ожидали нелёгкие, но очень интересные испытания.

В этом году в Ульяновск на Открытый Межрегиональный конкурс «Ученик года 2018» приехали учащиеся из 22-х регионов. Каждый из участников уже победил в своей республике, области и должен был достойно представить свой край.

В рамках насыщенных конкурсных дней нам предстояло выполнить большое количество заданий, требующих максимальной собранности, значительного кругозора и находчивости, умения работать индивидуально и в команде.

Первый день испытаний начался с творческой презентации «Моя роль в этом мире», в которой надо было показать все свои таланты и увлечения через призму оценки своей роли в этом мире. Следующий этап – «Я – лидер» – был на разрешение проблемной ситуации с помощью группы поддержки другого конкурсанта.

А в домашнем задании «Я – гражданин» нужно было раскрыть тему российского единства и гражданской активности, свое отношение к Российской Федерации как к государству. В этом плане нам запомнились слова французского писателя и философа



Жан-Жака Руссо: «Как только кто-либо говорит о делах государства «Что мне до этого?» – следует считать, что государство погибло».

В конкурсе «Широка страна моя родная...» нужно было продемонстрировать игры, песни, танцы и традиции, отражающие культуру народов своей местности. Мы с Альбиной показали красивый, исполненный благородства и изящности танец «Лезгинка», чем завоевали зрительские симпатии и долго несмолкавшие аплодисменты. Появившись на сцене в ярких национальных костюмах под звуки зурны и барабана, мы вызвали у всех неподдельный восторг. По просьбе организаторов конкурса мы позже исполнили этот номер на церемонии закрытия мероприятия на большой сцене Ульяновска.

Одним из самых сложных было задание «Где родился, там и пригодился». Здесь мы достойно представили нашу республику,

рассказав о её культуре, достопримечательностях, о замечательной и необычайно красивой природе, о традициях и народных промыслах, о людях, прославивших Дагестан, о перспективах нашей многонациональной республики. Жюри отметило хорошее выступление и красочное содержательное оформление выставки о Дагестане и его культуре.

Закрытие Межрегионального конкурса «Ученик года 2018» прошло в торжественной обстановке. Было грустно расставаться с новыми друзьями, но надеемся, что это расставание до следующего года. Тем более что этого хотели и организаторы конкурса – так мы им понравились. Нам очень приятно, что мы оставили о себе хорошее впечатление, получили ценный опыт и обрели много друзей со всех концов России.

Огромное спасибо за спонсорскую помощь мэру города Избербаш, председателю попечительского совета школы А.В. Сулейманову, председателю Республиканского комитета профсоюзов работников народного образования и науки М.М. Амирадинову и председателю ГК профсоюзов работников образования Д.Г. Исаеву, благодаря которым мы имели возможность принять участие в столь престижном конкурсе, представить нашу замечательную республику и заявить о себе.

Г. Абдуллаев,  
А. Магомедова  
(руководитель З.А. Сардарова),  
МКОУ «СОШ № 8», г. Избербаш

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 14722 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--