



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Буйнакск
Каспийск
Кизилюрт
Кизляр
Хасавюрт
Цумадинский район

"Судьба и дар прекрасный..."

стр. 04

Женщины-ветераны Великой
Отечественной войны
стр. 06

Фестиваль
педагогических идей
стр. 07

Обучение – дистанционно

Минпросвещения разработало рекомендации по организации дистанционного обучения для регионов

С 23 марта до 12 апреля включительно во всех школах страны объявлены каникулы. При этом Министерство просвещения разработало временные рекомендации по организации дистанционного обучения. После процедур согласования и утверждения не позднее 23 марта они будут направлены в регионы. Об этом заявил Министр просвещения Сергей Кравцов во время совещания с регионами в режиме видео-конференц-связи по вопросам организации работы в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

Сергей Кравцов также обратил особое внимание, что школы во время каникул будут открыты. Учитывая, что не все родители могут оставить детей дома одних, у них будет возможность привести туда детей, соблюдая все требования Роспотребнадзора.

«С 23 марта по 12 апреля включительно в школах будет организована поддержка дистанционного обучения школьников, открыты соответствующие образовательные ресурсы. Благодарим операторов связи за предоставление бесплатного доступа к этим ресурсам», – сказал Сергей Кравцов.

Глава ведомства также сообщил, что в настоящее время все издательства, выпускающие образовательную литературу, открыли бесплатный доступ к базе электронных учебников. Бесплатный доступ открыт к платформам российской и московской электронных школ, к другим образовательным ресурсам, которые помогут в качественном дистанционном онлайн-обучении. Достигнута договоренность с ведущими социальными сетями страны. Они помогают в организации трансляций уроков.

«Крупнейшие издательства образовательной литературы открыли бесплатный доступ к электронным учебникам, чтобы дети имели возможность при необходимости получать образование дистанционно, не выпадая из процесса обучения, а также получать дополнительное образование», – заявил министр просвещения.

Кроме того, вводится система дистанционного обучения для студентов учреждений СПО. Для этого организована соответствующая методическая поддержка.

Министр просвещения информировал, что с сегодняшнего дня на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий начала работу горячая линия методической поддержки учителей и директоров школ по организации дистанционного обучения.

По телефону +7 (800) 200-91-85 на связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов.

Все возникающие вопросы в ежедневном режиме будет отслеживать созданная Минпросвещения России и Рособрнадзором рабочая группа по координации и поддержке региональных и муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций по выстраиванию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Она будет работать круглосуточно по телефону +7 (495) 984-89-19.

Горячие линии по вопросам дистанционного обучения и работы образовательных организаций открыты как на федеральном, так и на региональном уровне. Консультацию может получить каждый желающий.

В Министерстве образования и науки Республики Дагестан звонки принимаются по номеру: 8 (8722) 67-84-71.

Перспективы развития государственной политики в сфере образования

КОЛЛЕГИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

23 марта в Дагестанском институте развития образования состоялась Коллегия министерства образования и науки РД. В связи с ограничением в проведении массовых мероприятий заседание прошло с малым количеством участников и в режиме видеоконференцсвязи с муниципалитетами.

Традиционно повестка коллегии была посвящена подведению итогов и обсуждению новых целей и задач. С докладом «Об итогах и перспективах развития государственной политики в сфере образования в Республике Дагестан» выступила заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

В начале своего выступления глава Минобрнауки РД охарактеризовала ключевые задачи системы образования и рассказала об итогах реализации в республике в 2019 году нацпроекта «Образование».

Детально министр остановилась на вопросах повышения доступности дошкольного образования, ликвидации трехсменного режима обучения и аварийных школ, оптимизации малокомплектных школ и создания современной инфраструктуры в образовательных организациях.

Вице-премьер сообщила, что в 2020-2022 гг. в республике запланировано строительство 87 дошкольных организаций на 12,5 тыс. мест, а до 2024 года будет построено 82 школы на 30 тыс. мест. Это позволит ликвидировать трехсменный режим обучения в 22 школах и перевести учащихся из 42 аварийных зданий в обновленные школы.

Также Уммупазиль Омарова отметила, что министерством был проведен мониторинг и выработаны предложения по оптимизации малокомплектных школ: «В 2019 году нам удалось оптимизировать работу 30 малокомплектных неэффективных школ, в отношении еще 20 решение будет принято до 1 сентября 2020 года».

Для улучшения инфраструктуры общеобразовательных организаций в 2020 году будет продолжен проект «150 школ». Для его реализации в бюджете республики предусмотрены средства в размере 400 млн рублей. Кроме того, более 700 млн рублей на благоустройство и капитальный ремонт школ будут направлены из федерального бюджета.

Особое внимание в докладе было уделено вопросам повышения качества



образования. Уммупазиль Омарова выразила уверенность в том, что повысить качество образования позволит комплекс мер, в основе которого лежит глубокий анализ результатов оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации школьников, всероссийских проверочных работ и международных исследований.

«В зависимости от результатов школы условно делятся на три зоны: зеленая, желтая и красная. Смысл такой градации не в наказании директоров или учителей школ «красной зоны», а в организации адресной помощи отстающим учебным заведениям по повышению качества образования, так как в этом отставании – большой риск невыполнения ключевой цели национального проекта «Образование», – подчеркнула министр.

Говоря о результатах в этом направлении, Уммупазиль Омарова рассказала о достижениях обучающихся и педагогов в 2019 году и внедрении новых образовательных проектов и программ.

Было отмечено, что в 2020 году Минобрнауки РД продолжит реализацию проекта «Земский учитель» и в школах восполнится еще 140 вакансий. Для профессионального роста педагогов откроются Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Также планируется повышение за-

работной платы педагогических работников. В частности, увеличение должностного оклада до уровня 70% от прогнозируемой средней заработной платы в регионе.

В докладе министра говорилось и о мерах по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, поддержке детей-сирот и обеспечения их жильем, о подготовке к летней оздоровительной кампании, развитии системы СПО и воспитательной работе с подрастающим поколением.

В республике начата трансформация системы дополнительного образования детей, активно развивается цифровое образование и вводится персонализированное финансирование. К 2024 году охват обучающихся программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет должен составить не менее 80%, в том числе 25% - программами технической и естественнонаучной направленности.

В качестве содокладчиков в ходе заседания выступили руководитель Центра оценки качества образования ДИРО Гульнара Ахмедова, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Технического колледжа Дженнет Раджабова и руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» Саид Амиров. Участники обсудили работу региональной системы оценки качества образования, развитие кадровых ресурсов и формирование цифровых компетенций.

Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского

Подведены итоги четвертого Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки». В общей сложности поддержку Рыбаков Фонда получают 193 педагога и 73 студента.

Конкурс стартовал 14 ноября 2019 года. Его задача – поддержать ярких специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребенка, и популяризировать их практики. Цель конкурса – создать среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования.

На четвертый конкурс пришло 5738 заявок от педагогов и студентов. Технический отбор прошли 5090 заявок от педагогов дошкольного образования и 268 студентов. Заявки пришли из 84 регионов России. 162 эксперта провели 11237 экспертиз. Они сформировали рейтинговые списки, затем Экспертный Совет конкурса оценил заявки, вошедшие в рейтинг, и утвердил список победителей.

В Республике Дагестан участниками четвертого конкурса имени Л.С. Выготского стали педагоги из дошкольных образовательных учреждений и студенты вузов. Победителями стали: педагог Валиева З.Р., детский сад № 75 г. Махачкалы, Дибирова З.Д., Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района (дошкольная образовательная группа) и студентка Дагестанского государственного педагогического университета Бубаева Г.Р.

Хочется отметить, что эти педагоги и студентка ведут активную деятельность в педагогических направлениях и являются участниками различных конкурсов.

Каждый педагог-победитель получит грант в размере 50 000 рублей, а студентка – стипендию в размере 20 000 рублей. Помимо гранта педагог Валиева З.Р. и студентка Бубаева Г.Р. получат возможность участия в 4-ой Летней Школе конкурса им. Л.С. Выготского.

Рыбаков Фонд благодарит участников конкурса из Республики Дагестан и ждет педагогов и студентов дошкольного образования в пятом Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского в ноябре 2020 года.

В.А. Макарова,
*председатель МОО
«Ресурсный социально-
правовой центр»,
координатор
Всероссийского конкурса
им. Л.С. Выготского
по ЮФО и СКФО*

Минпросвещения внесет изменения в календарь Всероссийской олимпиады школьников

В связи с необходимыми мерами по защите здоровья учащихся Минпросвещения России проинформировало все регионы страны о планируемых изменениях сроков и мест проведения заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Министерство готовит изменения в порядок проведения Олимпиады в части возможности применения онлайн-технологий. Данные изменения вступят в силу уже в рамках нынешней Олимпиады. Соответствующее письмо направлено в каждый субъект.

Олимпиада проводится по 24 общеобразовательным предметам, проходит в четыре

этапа и позволяет участникам, пройдя отбор на протяжении школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов, проявить свои способности в предметных областях.

В этом году Олимпиада традиционно охватила все регионы страны, и в заключительный этап, планировавшийся ранее с 20 марта, вышли порядка 5600 школьников.

Конкретные даты и места проведения будут определены позднее. Все предпочтения, предусмотренные ранее победителям и призерам в рамках поступления в вузы, будут сохранены.

«Отмечу заслуги каждого, кто уже успешно продемонстрировал свои способности. Целеустремленность наших школь-

ников в достижении высот за счет своих знаний мы ежегодно наблюдаем как внутри страны, так и на международных интеллектуальных соревнованиях, – рассказал министр просвещения Сергей Кравцов. – Вместе с экспертным сообществом мы провели анализ возможных вариантов, исходя из двух посылов – обеспечить максимальную защиту здоровья ребят и, в тоже время, сохранить проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады как одного из ключевых инструментов развития и поддержки талантов. Перенос сроков и возможности онлайн-технологий, которые мы внедряем благодаря национальному проекту «Образование», – взвешенное решение. Детально проработаем его с регионами и оповестим обо всем участ-

«Лучший учитель родного языка»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей родных языков и литератур, повышения роли национальных языков в организации образовательного процесса 18–20 марта 2020 года на базе гимназии № 28 г. Махачкалы состоялся XIII Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка – 2020».

В целях организационно-методического обеспечения конкурса были созданы оргкомитет, а также и жюри конкурса, в которое вошли представители ДИРО, ДГУ, ДГПУ, ДНИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, специалисты органов управления образования, участники конкурса прошлых лет. Всего было сформировано 12 предметно-языковых жюри.

Практика проведения конкурса позволяет сказать, что конкурс набирает свою положительную динамику. Становится престижным участвовать в нем, так как это повышает рейтинг не только конкурсанта, но и рейтинг образовательных организаций, муниципальных управлений образования, выдвинувших своих представителей для участия в конкурсе.

На конкурс было подано 47 заявок из 36 территорий РД (28 районов, 8 городов). Не были представлены районы: Агульский, Акушинский, Ахтынский, Бежтинский, Ботлихский, Гергебелский, Гумбетовский, Гунибский, Докузпаринский, Кайтагский, Кизилюртовский, Рутульский, Табасаранский, Тарумовский, Тляринский, Цунтинский, а также города Буйнакс и Кизляр.

Конкурсные испытания включали в себя 1 заочный и 3 очных тура.

В заочном туре предметно-языковые жюри, рассмотрев представленные материалы победителей муниципального этапа, оценило научно-методическую подготовку участников конкурса, умение обобщить свой

опыт, и по итогам изучения представленных материалов определило участников на очные туры. В связи с несоответствием представленных материалов требованиям конкурса заочный тур не прошли 7 участников.

Очный тур, который проходил три дня, состоял из трех заданий: «Учебное занятие и самоанализ», «Классный час», «Образовательный проект».

Самым первым испытанием для конкурсантов стало «Учебное занятие по предмету и его самоанализ», который позволил жюри оценить уровень профессиональной компетентности учителя.

Каждый из участников должен был выразить отношение к процессу обучения, продемонстрировав свой подход к современному уроку, показать знание методических приемов и методики построения уроков, продемонстрировать оригинальность и единство подхода к решению задач образования, воспитания и развития.

В течение трех напряженных дней конкурсанты соревновались в педагогическом мастерстве: провели открытые уроки,

классные часы и защитили образовательные проекты.

20 марта состоялось закрытие республиканского этапа конкурса. Большое жюри, председателем которого была представитель Министерства образования и науки РД Бариет Гаджиева, определило победителя и призеров конкурса.

1 место – Ахмедова Загра Мусайхановна, МКОУ СОШ № 3, город Кизилпорт (аварский язык).

2 место – Мазигова Малика Дагировна, МКОУ «СОШ № 11», город Хасавюрт (чеченский язык).

3 место – Гаджихмедов Эльнур Садратдинович, МБОУ «Сабнавинская СОШ» Дербентского района (азербайджанский язык).

Им были вручены денежные премии и ценные подарки от Рескома профсоюза работников образования. Б. Гаджиева также вручила благодарственное письмо Минобрнауки РД директору гимназии № 28 Гольнаре Абдуллаевой за хорошую подготовку и проведение мероприятия.



«Немецкий для молодежи»

Под таким названием на базе СОШ № 1 г. Каспийска состоялся Республиканский семинар для учителей немецкого языка общеобразовательных организаций РД.

В программу семинара вошло торжественное открытие, мастер-классы, лекции, беседы, тренинги, игры и рефлексии. Главным спикером мероприятия стала Наталья Михайловна Каширина – преподаватель немецкого языка Пятигорского государственного университета.

Эффектным и запоминающимся в церемонии открытия семинара стало выступление юных скрипачей г. Каспийска, за которым последовали другие не менее яркие номера учащихся СОШ № 1. Школьники подготовили разнообразную программу из песен и стихотворений на немецком языке, сценки и этнических танцев.

В качестве почетных гостей в мероприятии приняли участие зам. главы г. Каспийска Людмила Левицкая, президент Ассоциации педагогов – директор РЦО г. Каспийска Анжела Байрамбекова, консультант отдела общего образования Минобрнауки РД Лейла Арсланбекова, директор СОШ № 1 г. Каспийска Фериде Алиева и другие.

Зам. главы городского округа Людмила

Левицкая подчеркнула в своем выступлении важность нацпроекта «Образование», в котором оговорены два ключевых момента: конкурентоспособность на мировом уровне в области образования и гармонически развитая личность.

С напутственными словами в адрес участников семинара выступила председатель Ассоциации педагогов РД Анжела Байрамбекова: «Я хочу пожелать, чтобы вы всегда чувствовали себя как на подиуме, пусть каждый урок в жизни станет для вас неотразимым вдохновением, которое придаст вам силы для того, чтобы творить».

От имени Министерства образования и науки РД выступила консультант отдела общего образования Минобрнауки РД Лейла Арсланбекова. Она поблагодарила организаторов, которые провели семинар на высоком уровне, а также участников: они проявили большой интерес к семинару и готовы совершенствовать свои знания и навыки, идти в ногу со временем.

Лейла Арсланбекова рассказала о перспективе преподавания и изучения иностранных языков в школах: «Нормативного документа, подтверждающего включение иностранных языков в число обязательных



предметов ГИА еще нет, но какие-то оценочные процедуры базовых знаний выпускников 11 классов (в виде ВПР, например) будут». Она сообщила, что осенью планируется проведение аналогичного семинара по английскому и французскому языкам.

Двухдневный семинар для учителей немецкого языка прошел насыщенно и инфор-

мативно. На занятиях были затронуты такие темы, как «Молодежь и особенности преподавания», «Цифровые медийные средства», «Микро и макропроекты на уроках иностранного языка», «Игры на уроках немецкого языка и их значение» и другие.

К. Алибекова

«Вожатый – профессия-птица...»

Неважно, сколько им лет, какой они национальности или вероисповедания, их объединяет одно – любовь к детям и любовь к творчеству. Это те самые старшие товарищи, которые с готовностью организуют любое мероприятие в школе, устроят экологическую акцию и выйдут с детьми на парад. Их называют добрыми наставниками детства или покровителями ребячьих сердец, а по-простому – вожатый.

17 марта на базе СОШ № 11 г. Каспийска в рамках реализации национального проекта «Образование» состоялся очный этап городского смотра-конкурса «Вожатый и его команда».

Участниками конкурса стали команды образовательных организации, состоящие из старших вожатых, курирующих РДШ и 5-ти учащихся-активистов данной структуры.

Организатором мероприятия выступила методист ДДТ г. Каспийска Ольга Мусанабиева при поддержке городской администрации.

Оценивали номера участников опытные члены жюри во главе с председателем – заместителем главы города Каспийска Людмилой Левицкой.

Ведущая программы, методист ДДТ г. Каспийска, Ольга Мусанабиева открыла мероприятие словами: «Любой вожатый, работающий с детскими общественными объединениями, постоянно открывает в себе всё новые качества и таланты. Надо одновременно обладать навыками организатора, умением убеждать и вести за собой, быть яркой творческой личностью, чтобы работать с детьми».

Программа продолжилась представлением команд-участников, их самопрезентацией и творческим отчетом. Вожатые выступали вместе со своими детьми, за считанные се-



кунды с помощью костюмов и различных макетов происходили невероятные перевоплощения. Тематикой выступлений послужили основные направления Российского движения школьников, на которые вожатые ориентируются в своей работе.

Важность конкурса вожатского мастерства подчеркнула зам. главы города Каспийска Людмила Левицкая: «Сегодня, в век значительных перемен, мы ратует за то, чтобы школьники занимались волонтерством, чтобы они выступали в качестве руководителей и исполнителей всех наших начинаний».

Содержание, умение работать с группой, оригинальность, новизна, художественное и музыкальное оформление, умение держаться на сцене – далеко не полный список критериев, согласно которым члены жюри оценивали конкурсантов.

По итогам всех конкурсных испытаний первое место разделили между собой вожатые СОШ № 11 – Джамия Шерифалиева, Аида Гасанова и вожатая Кадетской морской

школы-интерната Татьяна Аязова.

Всем участникам были вручены грамоты, сертификаты и памятные подарки.

«Трудно сказать, кто сегодня был более счастлив – вожатые, подарившие детям и взрослым такой чудесный праздник, или согретые их человеческим теплом и любовью присутствующие в этом зале. Теперь понятно, что реализуется национальный проект «Образование» успешно», – такими словами завершила программу ведущая мероприятия Ольга Алексеевна.

Напоминаем, что в заочный этап конкурса вошли такие номинации, как видеопрезентация «Вожатый-личность», эскиз стенда определенного направления и эссе старших вожатых – кураторов РДШ «Моя работа изменила жизнь...».

К. Алибекова

От редакции: с работами победителей вы можете ознакомиться на стр. 5.

В финале Всероссийского конкурса «Учитель будущего»

Команда учителей лицея № 8 г. Махачкалы вышла в финал Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего». Полуфинал конкурса проводился в Грозном с 13 по 15 марта. Участие в нем приняли 52 команды учителей из шести регионов Северо-Кавказского федерального округа.

На протяжении трех дней педагоги знакомились, общались, проходили конкурсные испытания и слушали лекции приглашенных спикеров.

Республику Дагестан в полуфинале представляли пять команд – учителя школ г. Дербента, г. Махачкалы (две команды), г. Хасавюрта и Хасавюртовского района.

Победителями полуфинала стали 13 команд, в том числе команда учителей лицея № 8 г. Махачкалы: Динара Исаевна Хамавова, Айисат Даировна Абдулаева, Индира Шигатудиновна Салманова.

Учитель географии Динара Хамавова стала самой молодой участницей полуфинала, финалистке из Дагестана всего 22 года.

«В полуфинале нас ожидало три конкурсных испытания. Это дебаты, методический конструктор и решение педагогических кейсов. Было сложно, но увлекательно. Каждый день был полон адреналина, эмоциями и новыми идеями. Главное в этом конкурсе – возможность встречи и знакомства с высококлассными специалистами, настоящими профессионалами своего дела», – подели-

лась впечатлениями Айисат Абдулаева.

Победителей и призеров полуфинала приветствовали руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Андрей Богданцев и министр образования и науки Чеченской Республики Идрис Байсултанов.

Каждому учителю в ходе церемонии награждения были вручены подарки. Издательство «Русское слово» презентовало победителям сертификат на бесплатное обучение (курсы повышения квалификации 36 часов) по программе, которую педагоги выберут самостоятельно, а также сертификат на получение бесплатной лицензии на использование любого учебника в электронной форме.

В колледжах Дагестана шьют медицинские маски

Восемь профессиональных образовательных организаций Дагестана привлечено к изготовлению медицинских масок по поручению Министерства образования и науки РД. Работа ведется в рамках реализуемого комплекса мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и в виду отсутствия медицинских масок в аптеках. Средствами индивидуальной защиты будут обеспечены не только студенты и педагоги учреждений СПО, но и, по возможности, обучающиеся других образовательных организаций республики.

«Решение об изготовлении масок принято по согласованию с Роспотребнадзором и Минздравом республики. Колледжи получили все необходимые рекомендации. На сегодняшний день изготовлено уже более двух тысяч медицинских масок», – отметила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

На данный момент профессиональным образовательным организациям Дагестана рекомендовано перейти на дистанционное (индивидуальное) обучение. Профилактические меры принимаются в соответствии с эпидемиологической ситуацией в республике. Случаев заражения не выявлено, но при необходимости усиления мер по предотвращению распространения вируса изготовленные медицинские маски послужат дополнительной защитой учащихся и педагогов.

К работе подключены Колледж народных промыслов и туризма в г. Дербенте, Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева в г. Махачкале, Колледж сферы услуг в г. Хасавюрте, Профессионально-педагогический колледж в г. Кизляре, Аграрный колледж в г. Дагестанские огни, Индустриально-промышленный колледж в г. Избербаше, Колледж экономики и предпринимательства и Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова в г. Буйнакске.

Изготовление медицинских масок республиканские профессионально-образовательные организации осуществляют за счет внебюджетных средств.

«Годен к строевой»

Республиканский этап Всероссийской военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвященной 75-ой годовщине Победы советских войск над фашистской Германией в ВОВ 1941–1945 годов, прошел 14 марта на базе Республиканского центра образования.

Организаторами соревнований на региональном уровне выступило Министерство образования и науки РД совместно с Военно-патриотическим центром РД при ГБОУ РД «РЦО».

Цель мероприятия – патриотическое воспитание молодежи, повышение престижа воинской службы и определение уровня физической подготовки. В соревнованиях приняли участие 14 команд, занявших 1–2 места в зональных соревнованиях, из кадетских корпусов и общеобразовательных организаций. Мероприятие объединило более 200 ребят. Победитель соревнований определялся по следующим видам соревнований: конкурс «Визитка», строевой смотр, «Ратные страницы истории Отечества», огневой рубеж, сборка и разборка автомата, военизированная эстафета, полосу препятствий, первая медицинская помощь.

По итогам всех спортивных испытаний победителем республиканского этапа среди кадетов стала Кадетская морская школа им. М. Гаджиева г. Каспийска, а среди второй категории – гимназия 38 г. Махачкалы. Победители финала представят Дагестан в финале СКФО.

Форум в Сулейман-Стальском районе

С 12 по 13 марта в Сулейман-Стальском районе проходил форум, посвященный празднованию 75-летия Великой победы. Мероприятие провели с целью сохранения исторической памяти среди подрастающего поколения и активизации интереса детей и подростков к событиям времён Великой Отечественной войны.

Участниками мероприятия стали 13 школ муниципалитета: Ашагастал-Казмалярская СОШ, Куркентская СОШ № 1 им. М. Рагимова, Сардаркентская СОШ, Ашагастальская СОШ, Ортагастальская СОШ им. Р. Халикова, Новомакинская СОШ, Герейхановская СОШ № 2 им. М. Дибирова, Касумкентская СОШ № 1, Новопоселковая СОШ, Цмурская СОШ, Зизикская СОШ, Герейхановская СОШ № 1 им. Р. Османова и Эминхюрская СОШ.

В рамках форума прошла презентация тематических папок-лэпбуков «75-летие Победы в Великой Отечественной войне».

Учащиеся продемонстрировали хронологическую линейку основных событий Великой Отечественной войны: «Великие битвы Великой войны», «Города-герои», «Герои-земляки», «Ордена и медали», «Военные символы», «Факты о войне», «Знамя Победы», «Полководцы», «Военные памятники», «Военная форма времен ВОВ», «Художники о войне», «Фото с фронта», «Страницы любимых произведений о Великой Отечественной войне», а также книжки-раскладушки «Военная техника времен ВОВ» и мини-книжка «День победы».

Учащиеся рассказали о событиях Великой Отечественной войны, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, ознакомили с датами проведения, названиями и результатами важных сражений, представили информацию о самых известных наградах, присуждаемых во время Отечественной войны, репродукции картин о войне советских художников.

Подводя итоги форума, заместитель директора МКУ «ИМЦ» Венера Абдуслимова отметила значимость гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, а также поблагодарила школ-участниц за проделанную работу.

Презентации тематических папок-лэпбуков «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» будут размещены на официальном сайте управления образования в рубрике «75 лет Великой Победе», а также транслироваться по местному телевидению до начала празднования Дня Победы.

Чемпионат по скалолазанию

Чемпионат Дагестана по скалолазанию на искусственном рельефе прошел в этом году 11–12 марта на площадке Дагестанского государственного технического университета. Участие в чемпионате приняли более 120 школьников и студентов профессиональных образовательных организаций республики.

В первый день чемпионата состязания проходили школьники и студенты колледжей в возрасте от 16 до 19 лет. Второй день соревнований продолжился выступлениями участников младшей возрастной группы – школьников 13–15 лет. Все участники – это подготовленные ребята, которые приехали на соревнования продемонстрировать наработанные навыки и умения в сфере спортивного туризма.

Чемпионат Дагестана по скалолазанию проводится ежегодно в целях привлечения подрастающего поколения к активному и здоровому образу жизни, пропаганды детского и юношеского скалолазания в Республике Дагестан. Организаторами соревнований выступают Малая академия наук РД совместно с ДГТУ при поддержке Минобрнауки РД. Содействие в организации соревнований оказывают также Туристический информационный центр «Дагестан» и Федерация скалолазания Республики Дагестан.

Участников соревнований приветствовали директор МАН РД М. Багомаев и президент Федерации скалолазания Республики Дагестан Р. Закаев.

Родной язык – сокровище нации

*Ассаламу элайкум,
Аваразул миллат - мац!
Адаб къочое лъураб,
Ахир рокъуе гъечӀеб...
Армяназул паимантӀи
Арарат мегӀер буге.
Аваразул паимантӀи -
Авар мацӀ лъачӀел лӀамал.*

Расул Хамзатов

На базе Агвалинской гимназии Цумадинского района ежегодно проводится муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка».

Родные языки – это самое дорогое для нас. Это богатство наследовали отцы и деды. Они донесли до нас родную речь, прозрачную, как горные ручейки, красочную, как весенние сады...

В Агвалинской гимназии работают прекрасные учителя родного языка. Они и их ученики часто занимают первые и призовые места на районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Одной из лучших в Агвалинской гимназии и в районе считают учительницу родного языка Патимат Магомедовну Зиявдинову. Она с удовольствием делится с коллегами всем тем, чем владеет сама. Ученики её любят и уважают за доброту и талант. Абуталиб Гафуров, Сулейман Стальский, Расул Гамзатов ещё в школьные годы были её кумирами. За 25 лет Патимат Магомедовна многое успела сделать на педагогическом поприще.

Стихи Махмуда и Гамзатова так красиво не звучат на русском, как на аварском. Печаль и горе Омарла Батырая не почувствуешь так трогательно, как на даргинском языке. Родной язык – это сокровище нации. Патимат Магомедовна старается довести до учащихся, что без любви к Отчизне и уважения к её истории, культуре, языку невозможно быть патриотом. Вряд ли можно считать нравственным человека, не знающего истории своего народа, родного языка и родной литературы.

Любовь к родной природе – одно из проявлений любви к Отчизне. Учительница знакомит детей с поэтическим образом Дагестана. Воспитывая в детях любовь к Родине, она обращается к творчеству писателей, создавших незабываемые картины родных лесов и полей, морей и рек.

В воспитательной работе учительница использует фольклор, фразеологию и лексику родного языка. В фольклоре отражается культура народа: это быт, традиционные занятия, народные игры, праздники и обряды, пословицы, поговорки, загадки, песни. Устное народное творчество, по мнению учительницы, является опорой в деле патриотического воспитания. Уроки родной литературы связывает Патимат Магомедовна с историей народов Дагестана. Особенно памятные уроки, в которых дагестанцы оказывали яростное сопротивление врагу. Это эпическое лакское сказание «Парту Патима», лезгинская легенда «Каменный мальчишка» и другие произведения устного народного творчества. Патимат Магомедовна старается широко освещать тему Великой Отечественной войны, используя произведения дагестанских писателей, например, такие как например, «Пати» Гамзата Цадасы, «Солдаты России» Расула Гамзатова. Учительница показывает, как произведения дагестанских писателей, например, такие как например, «Пати» Гамзата Цадасы, «Солдаты России» Расула Гамзатова. Учительница показывает, как произведения дагестанских писателей, например, такие как например, «Пати» Гамзата Цадасы, «Солдаты России» Расула Гамзатова.

Современному обществу нужны патриоты, духовно развитые молодые люди, любящие свою родину и родную речь, почитающие обычаи и традиции предков. Жаль, что у Патимат Магомедовны нет никаких поощрений и наград, однако, "чины людьми даются, а люди могут обмануться" (А.С. Грибоедов).

Х.М. Абдулмеджидова,
Заслуженный учитель РД,
Почётный работник
сферы образования РФ,
Цумадинский район



«Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков. Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку»... Не только руку, но и маленькое доброе сердечко своего ученика. Целых четыре года он будет бережно нести его по жизни, проявляя нежную материнскую заботу, учить юное создание азам науки и культуры, воспитывать из него будущего гражданина великой страны, за полную аккуратным учительским почерком чистые странички его биографии. А через четыре года всё начнётся сначала. Снова всё с чистого листа. Это – удел учителя начальной школы и его призвание.

Делу образования и воспитания детей посвятила всю свою жизнь Любовь Егоровна Нифонтова, учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 5 им. Героя России Мусалаева Т.О.» г. Хасавюрта. В течение многих лет хасавюртовские школьники имеют счастливую возможность учиться у Любови Егоровны.

...После окончания школы в 1976 году Любовь Егоровна поступает в Хасавюртовское педагогическое училище, а потом, конечно, работа по распределению. Свой первый педагогический опыт Нифонтова получила в 1980 году, работая воспитателем в детском саду «Огонек», а в 1987 году Любовь Егоровна устраивается в качестве библиотечкаря в школу № 5 г. Хасавюрта. Через год в этой же школе и по сей день она преподаёт в начальных классах.

Выбрав себе профессию, Любовь Егоровна на всю жизнь осталась ей верна. Посвятив себя педагогической деятельности, всегда чувствовала высокую ответственность за свой выбор. 32 года она уверенно

«Судьба и дар прекрасный...»

несет факел знаний подрастающему поколению. С первых дней учительской работы убедилась, что улыбка сильнее, чем возмущение и раздражение. Её отличал мягкий, но настойчивый стиль работы. С детьми всегда были прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение. Она утверждает, что учитель должен, как заботливый садовник, добро растить в сердцах учеников, потому что он – конструктор человеческих душ. Всякий раз Любовь Егоровна воодушевляет детей на добрые поступки для того, чтобы из каждого вырос настоящий человек. Педагог воспитывает в них чувство гордости за свой народ, за его великие подвиги в годы Великой Отечественной войны, уважение к родному языку, потребность к его изучению и любовь к родному краю, без чего не мыслим подлинный патриотизм.

Хочется заметить, что Любовь Егоровна творчески подходит к процессу обучения. Она обладает умением чувствовать ученика, замечать его индивидуальные возможности и особенности. Учитель всегда заботился о всестороннем развитии детей, стремился привить им вкус к творчеству, любовь к прекрасному, давал возможность выразить себя. Много делает для того, чтобы жизнь её воспитанников была интересной и насыщенной. Часто выезжает с ними в театры, музеи, для того, чтобы расширить их кругозор. Проводились и проводятся сотни внеклассных мероприятий в воспитательных целях, для развития их интеллекта. Она обращает внимание и на то, чтобы все ученики участвовали в них, занимались в коллективах художественного творчества и выступали на концертах, агитбригадах. Когда дети танцуют, поют, играют, стихи читают, то они чувствуют свою востребованность, ощущают успех, и это их окрыляет, у них развиваются ответственность и дисциплина, а это очень важно и для становления личности.

Всегда восхищало её удивительно трепетное отношение к школе, коллективу, своей работе, без которой не мыслила жизни. Про таких как Любовь Егоровна говорят: "Учитель от Бога".

У Любови Егоровны были всегда хорошие результаты, и это объясняет ее высокий рейтинг среди родителей. Многие стремятся отдать своих детей именно в ее руки. Успех объясняется тем, что готовила она своих питомцев с дальнейшей перспективой: не к окончанию начальной школы, а к умению самостоятельно приобретать знания в течение всей

жизни... «Счастье – это каждый день заниматься тем, что тебя радует больше всего на свете», – говорит педагог. Это значит – работа с детьми.

В жизни Любови Егоровны было много интересных событий, ярких дат, светлых и радостных мгновений. Все самое хорошее вплеталось в жизнь, как золотая лента в косу. Самый первый и памятный, дорогой и счастливый день для неё – любовь... Как тут не влюбиться! Он был симпатичный, высокий, стройный, с кудрявой копной на голове, а звали его – Виталий. Жить бы да жить, но судьба усердно свои плетет кружева. Виталий Савельевич рано ушёл из жизни... Чтобы победить отчаяние и депрессию, нужна сила, а её не было. Она знала, что только вперед идущий, осилит сложную дорогу. Время и дела как будто испытывали на прочность. Любовь Егоровна тяжело перенесла потерю мужа, но сумела найти в себе силы, чтобы жить дальше. Сейчас главным импульсом в её жизни являются ее дочери Екатерина, Людмила и внуки. Они для неё – бесценное сокровище, островок счастья.

Поступая в педагогическое училище, она знала, что учительская работа очень беспокойная. Она требует высокой ответственности, постоянного эмоционального напряжения и бесконечной энергии. Только высоко интеллектуальная личность, обладающая колоссальными знаниями, человек большой и чуткой души, доброго и терпеливого сердца может справиться с этой трудной задачей. Все эти качества присущи Любови Егоровне, которая способна зажигать лучи в каждой детской душе. Её самоотверженный учительский труд, её неиссякаемый жизненный порыв всегда будут главным ориентиром лучших человеческих качеств для всех, кто имел счастье у неё учиться. Безупречный труд Любови Егоровны отмечен почетными грамотами, благодарственными письмами, ей присвоено звание Почетного работника общего образования РФ.

Уважаемая Любовь Егоровна! Ваш педагогический талант, доброта, душевная щедрость еще долгие годы будут для нас маяком! Желаем Вам здоровья, неиссякаемого творчества в виде новых увлечений. Мы горды считать себя Вашими коллегами!

А.Х. Салимова,
зам. директора по УВР,
МКОУ СОШ № 5,
г. Хасавюрт

Главное не намерение, а потенциал!

Гарун Абусупиянович Гусейнов – учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ СОШ № 3 г. Кизилюрта, член ассоциации учителей физической культуры РД, входит в банк данных "Лучшие учителя РД" (ДИРО). Педагог систематически участвует во всероссийских семинарах и круглых столах учителей физической культуры РД и РФ.

Гарун Абусупиянович связал судьбу со школой № 3 в 2009 году. За время работы показал себя грамотным, высококвалифицированным педагогом, в коллективе пользуется уважением: его любят и дети, и родители.

Гарун Абусупиянович является победителем спартакиады учителей РД – 2012 года, победитель спортивных соревнований «Кавказские игры» 2011–2012 годов, победитель туристско-краеведческих соревнований педагогов РД 2013, 2014, 2015 годов. Он участник Всероссийского турслета учителей РФ (2014, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола), «Лучший учитель физической культуры РД – 2018», Отличник образования РД – 2018, участник конкурсов: «Лидеры России», «Мой Дагестан», «Губернаторский резерв», «Учитель будущего».

Гусейнов создает разные проекты и методические разработки. Так, его проект «Уход за памятниками», посвященный 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, имеет международный масштаб.



Проект включен в конкурсы управленцев – «Лидеры России» и «Сердце лидера». Для реализации данного проекта учитель вовлекает друзей, волонтеров, коллег, учеников и мн. др.

Гарун Абусупиянович является автором методической разработки «Регби – лучшая игра». Его ученики являются победителями и призерами международных соревнований в Италии, Грузии, Азербайджане, всероссийских соревнований в Москве, Сочи и Нальчике, победителями СКФО и ЮФО по регби. Учитель увлечен этой идеей: он обобщил вместе с жителями села Бавтугай поле для регби, где проводятся турниры по регби республиканского масштаба.

Педагог находит время не только для школьников. Его часто можно видеть в детской колонии г. Кизилюрта: здесь он проводит мастер-классы для воспитанников.

Важно, что Гарун Абусупиянович является руководителем ГМО (городского методобъединения) учителей ОБЖ г. Кизилюрта. Он активно пользуется и социальными сетями для распространения профессионального опыта и рекламы здорового образа жизни. Ведь учитель является обладателем «Золотого значка ГТО» 7 ступени: своими достижениями показывает пример ученикам. Человек высокого интеллекта, он использует в обучении детей лицензионные цифровые образовательные ресурсы. Гарун Абусупия-

нович имеет профессиональные странички на сайтах учителей «Мультиуроки» и «Видеоуроки» и делится своим опытом с коллегами.

Гарун Абусупиянович большое внимание уделяет вопросам укрепления здоровья учащихся, использует на уроках здоровьесберегающие технологии. В классах создан и благоприятный психологический климат.

Г.А. Гусейнов занимается общественными работами: в частности, является общественным координатором проекта «Мой Дагестан – комфортная городская среда» по г. Кизилюрту. Труд не остался незамеченным: он награжден Благодарственным письмом главы городского округа «Город Кизилюрт» М. Патаховым за плодотворную работу.

Самое значимое событие его жизни – он проявил себя как гражданин и патриот. Дело в том, что Гарун Абусупиянович является ополченцем: защищал свое село и район при нападении международных террористов на Дагестан в 1999 году. Почетно, что избран ополченцами представителем для защиты интересов. Указом Главы РД награжден юбилейной медалью «20 лет разгрома международных бандформирований». Г.А. Гусейнов является офицером запаса ВС РФ, имеет воинское звание лейтенанта.

М.Б. Абдулаев,
учитель географии,
Заслуженный учитель РД,
Почетный работник
общего образования РФ,
МКОУ СОШ № 3,
г. Кизилюрт

«Моя работа изменила жизнь...» Работы победителей конкурса эссе

**ТАТЬЯНА АЯЗОВА,
СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ МБОУ «КМШИ»,
I МЕСТО**

*В детских глазах отражается счастье,
Льется лучами доверчивый свет,
Свет доброты, неумная ласка,
Лучшей награды вожатому нет!*

В.А. Аверин

Меня зовут Татьяна Аязова, вот уже на протяжении 10 лет я работаю старшей вожатой в Каспийской кадетской школе-интернате. Сразу после окончания филологического факультета ДГУ мне посчастливилось устроиться на работу в КМШИ, но гордое звание «вожатый» я получила задолго до этого.

Как сегодня помню 1996 год, я закончила 2 класс, и на летних каникулах меня с сестрой отправили в пионерский лагерь им. А. Назарова. Я впервые находилась так далеко от своих родителей и от дома, но в столь волнительный момент рядом со мной оказались люди, которые не только помогли мне преодолеть страхи, но и заставили поверить в свои силы.

Это были мои первые вожатые – Айшат Магомедовна и Арслан Гаджиевич. О них у меня остались самые светлые воспоминания. Я еще не раз приезжала на лето в лагерь как отдыхающий, а будучи студенткой 1 курса, впервые приехала туда уже в новом качестве, в качестве вожатого. Случилось это после того, как под чутким руководством Ольги Алексеевны Мусанабиевой в составе делегации КИДовцев прошла «Школу вожатых» в городе Избербаше на территории турбазы «Прибой». <...>

Уже через месяц я отправилась вместе с командой вожатых в Буйнакский район, где работала помощником вожатого в лагере «Костер», затем были «Орбита», «Космос» и, наконец, детский оздоровительный лагерь им. А. Назарова, в котором работала на протяжении 6 лет. Здесь, глядя на своего наставника Зинаиду Степановну Шибанову и коллег, которые работали вожатыми уже не первый год, я поняла, как многогранна, интересна и сложна наша профессия, но вместе с тем, сколько в ней позитива, энергии, радости и любви. По этой причине после окончания университета на предложение занять должность вожатой, я ответила согласием, даже не задумываясь. Так профессия вожатого вошла в мою жизнь и изменила ее раз и навсегда.

Специфика работы вожатого в школе отличается от работы в лагере, но я легко перестроилась, так как нашла поддержку в лице администрации школы и моих коллег. Работа закипела с первых же дней. Готовились к празднованию Дня знаний: составляли сценарий мероприятия, репетировали, оформляли школу к торжественной линейке. Уже тогда я поняла, что это все – моё! И вот уже 10 лет я с радостью каждый день спешу на работу.

Мне нравится быть вожатой в школе. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя как может быть иначе, если работаешь с детьми. Вожатому часто приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. Нужно уметь все и очень быстро всему учиться. Очень важно уметь находить подход к каждому ребенку: увидеть в нем индивидуальность, суметь разглядеть творческий потенциал, помочь раскрыть талант, направить и подсказать. Быть вожатым – это значит быть рядом с детьми, но в то же время чуть впереди. В наших силах научить ребят всему тому, чего они не узнают на уроках в школе, показать, как важно быть милосердным, добрым, отзывчивым, любить свою родину, заботиться о природе родного края.

С этой целью провожу в школе различные мероприятия, которые воспитывают в детях лучшие черты и качества. Ребята с удовольствием выступают на конференциях, фестивалях, соревнованиях, принимают участие в социальных акциях и коллективных творческих делах, готовят агитбригады и флешмобы. <...> Думаю, что очень важно не просто привлечь их к участию в мероприятии, а позволить самим выступить в качестве организаторов. Для этого в КМШИ создан Совет старшин. На заседаниях Совета ребята обсуждают предстоящие мероприятия, вносят предложения по их

организации, распределяют обязанности и раздают поручения своим одноклассникам. Иногда у них возникают очень интересные идеи, порой просто фантастические, и тогда перед вожатым стоит задача – помочь воплотить эту фантазию в жизнь. Такая работа в команде приносит свои плоды и позволяет добиться наибольших успехов, а самый большой успех – это счастливые детские лица.

Быть вожатым, с одной стороны, очень увлекательно и интересно, а с другой, – ответственно и порой сложно. Нужно постоянно стараться идти в ногу со временем, быть всегда на передовой, уметь мгновенно принимать решения и брать ответственность на себя, осваивать новые методики и технологии, заниматься самообразованием. Здесь очень ценными для себя считаю посещение семинаров вожатых в ДДТ и участие в различных форумах, встречах, мастер-классах, конкурсах. Так, мне посчастливилось пройти обучение в школе вожатых на базе ВДЦ «Орленок», это была увлекательная и очень содержательная поездка, которая сыграла немаловажную роль в процессе моего профессионального становления. Кроме того, вместе со своим коллегой Л.А. Кудрявцевым я принимала участие в организованном Министерством образования и науки РД республиканском конкурсе «День молодого педагога» и стала его победителем.

Бесценный опыт и знания я получаю от своего непосредственного начальника, заместителя директора по воспитательной работе КМШИ С.М. Корниенко. <...>

На протяжении всего пройденного мною пути рядом со мной были и есть надежные, талантливые, открытые, грамотные наставники и коллеги. Я стараюсь получить у них все возможные знания, и мне хочется научить этому же моих воспитанников. Хочу помочь им стать добрее и умнее, открыть в себе талант, лидерские качества, творческие способности, дать возможность стать успешными, чтоб с уверенностью сказать, что моя работа изменила не только мою жизнь, но и жизнь, тех, кто будет строить наше будущее.

Мне нравится работать вожатой. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя как может быть иначе, если работаешь с детьми, поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. Профессия вожатого настолько универсальна, что в этом, пожалуй, и состоит её ценность. Я очень рада, что мне представилась возможность проявить себя в вожатской работе, которая позволяет мне быть другом для своих учеников. Дети – это наше богатство, наше будущее, и от того, как мы их воспитаем, зависит наша жизнь, жизнь страны и целого мира.

Работа вожатой дала мне понять: лучшее, что может делать человек – это помогать развиваться, быть лучше, расти другим. Эта работа помогла мне обрести свою миссию в жизни: «Помогая другим – помогать себе».

**ШЕРИФАЛИЕВА ДЖАМИЛЯ,
СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ
КАСПИЙСКОЙ ГИМНАЗИИ № 11,
II МЕСТО**

Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения младшему поколению.

А.С. Макаренко

Для меня, старшей вожатой МБОУ «Каспийская гимназия № 11» города Каспийска, основой – благородной, бескорыстной, дарящей тепло, радость и поддержку – стала профессия вожатой. Могла ли я представить себе, оканчивая биологический факультет, что судьба свяжет меня с этой профессией? Вряд ли! Работаю я в должности вожатой второй год, но, знаете, научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно и нужно. Работа вожатого – учить детей, как стать счастливец, ответственнее. Я стараюсь, чтобы нашим детям было радостно учиться и интересно отдыхать, чтобы наши дети были добрыми, справедливыми, любили свою Родину и многонациональный народ. Задумываясь над созданием школьной организации, я пришла к мысли о создании в нашей школе детского объединения «Академия успешности». <...>

Работая вожатой, я хочу быть другом для своих подопечных, авторитетом для ребят, находиться всегда рядом с ними, и в то же время быть тем, на кого они хотят равняться, примером. Поэтому я <...> не собираюсь останавливаться на достигнутом, буду идти вперед и только вперед, развивая свои творческие, организаторские, коммуникативные, интеллектуальные способности.

Что я жду от своей работы? Я жду увлекательной жизни, которая ещё меня многому научит, общения с людьми, накопления жизненного и профессионального опыта. Я хочу раствориться в этом удивительном мире, не теряя при этом себя, свою индивидуальность, а дети в свою очередь ждут от меня веселого и интересного общения, понимания, помощи в решении различных проблем и любви. Всё это я стараюсь им дать и, судя по результатам, у меня это получается. <...>

С появлением РДШ (Российского движения школьников) работе вожатых стали уделять больше внимания. Наверное, потому что осознали: вожатые такие же воспитатели, наставники, как и учителя. <...>

Зажечь ребят, увлечь предстоящей работой взрослых – педагогический коллектив и всех окружающих – это одна из главных миссий вожатого. Я – общительный человек, умею найти верный тон в беседе с людьми всех возрастов и сфер деятельности: с учителями школы (ведь я сама работала учителем), с родителями, с общественностью. В течение года под моим руководством школьники оказывают помощь престарелым жителям города, работают над экологическими проблемами, помогают малышам.

Меня радует, что работе вожатых придается большее значение, а значит и мир возможно станет добрее, дети станут общительнее и радостнее, а это важнее всего. Все это требует постоянного напряжения душевных сил и затраты энергии, но рядом всегда десятки благодарных детских глаз и сердец, которые помогают забыть усталость и огорчения и дарят самое большое счастье на Земле – быть нужной людям.

Мне нравится работать вожатой. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя как может быть иначе, если работаешь с детьми, поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и мамой, и учителем. Профессия вожатого настолько универсальна, что в этом, пожалуй, и состоит её ценность.

Очень рада, что выбрала именно эту профессию! Научите детей мечтать и перед ними откроются все пути, ведь мы рождены, чтобы "сказку сделать былью", а вожатый всегда останется для детей той первой ступенькой, которая помогла им подняться в жизни...

Как-то на семинаре нам дали задание написать о том, чего не хватает вожатым, и я поняла, что вожатым не хватает постоянства, ведь в эту профессию обычно приходят студенты, выпускники педагогических университетов, и на самом деле кто-то остается в ней навсегда, а кто-то уходит, так и не прочувствовав волшебство этой профессии... Профессии "Вожатый" не учат в университетах, нет такой специальности, как говорит наш бессменный методист Дома детского творчества Ольга Алексеевна Мусанабиева: «Вожатый – это призвание, сияние, которое идет изнутри, озаряя детей и всех вокруг». Эта работа научила меня, взрослого человека, быть ребенком, оставаясь при этом ответственным, строгим и требовательным, не теряя доверия и любви детей. Быть вожатой – это профессия, которая позволяет мне быть другом для своих ребят. Дети – это наше богатство, наше будущее, и от того, как мы их воспитаем, зависит наша жизнь, жизнь республики и всей страны.

**ИРИНА ГАСАНОВА,
СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ
МБОУ «КАСПИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ»,
II МЕСТО**

«Работа – это лучший способ наслаждаться жизнью», – утверждал известный немецкий философ Иммануил Кант.

Я – вожатая. Мой вожатский путь начался совсем неожиданно. Ведь по основной своей работе я – социальный педагог. В 2016 году Каспийская гимназия стала пилотной школой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Мне предложили стать куратором РДШ. С тех пор моя жизнь круто изменилась. Изменился ритм моей жизни. Новые люди, новые роли, новые знакомства, новые возможности... Все это ждало меня с началом пути в моей новой профессии. Знаете, кто тот человек, который должен быть одновременно и художником, и артистом, и психологом, и хореографом? Это мы, вожатые. Это, наверное, единственная работа, где так много неожиданностей. Ведь никогда заранее не угадаешь, что готовит тебе новый рабочий день, не знаешь, в какие роли тебе нужно будет играть сегодня!

Как эта работа изменила мою жизнь? Она однозначно стала интересней! У меня появился шанс заново проживать со школьниками их (мою) школьную жизнь, при этом быть для них лидером! Быть для них наставником. Здесь я начала понимать, что я – пример, они сделают – как я! Работа помогает мне развивать

такие качества, как целеустремленность, настойчивость, жизнелюбие, сострадание, а значит, развивая эти качества в себе, мои дети делают то же самое и это то, что называется – круто! Именно работа старшей вожатой, работая ежедневно с детьми, поняла, что учиться всю жизнь – это здорово! Здесь я научилась учиться на своих и чужих ошибках и поражениях, учиться новому у детей.

В начале моей работы в этой должности возникали небольшие сложности. Наверное, потому, что вожатым быть нигде не учат. Вожатство – это путь, который каждый человек, если он волею судьбы оказался на этом месте, должен прокладывать сам и у каждого он свой, уникальный. Быть вожатой, с одной стороны, очень весело и интересно, а с другой, – ответственно и порой сложно. Очень важным направлением в своей работе вожатой, считаю, саморазвитие – деятельность, способствующую самопознанию, развитию талантов и потенциалов, улучшению жизни и реализации целей человека. Стараюсь, чтобы нашим детям было радостно учиться и интересно отдыхать, чтобы дети были добрыми, справедливыми, любили свой народ и свою Родину. Я вижу, что мне это удается. В течение года под моим руководством гимназисты принимают участие в большом количестве мероприятий, акциях, конкурсах и т. д. Показателем эффективности нашей с детьми работы можно считать высокие достижения как команды в целом, так и каждого ребенка по отдельности. Еще одним немаловажным аспектом, изме-

Диалог с ветераном

Сколько крупы в солдатской каше? Не в сказочной каше из топора, а вполне реальной? А сколько надо хлопчатобумажной ткани для пошива гимнастерки? На эти вопросы без труда ответит Ахмедхан Михралиевич Нуралиев, председатель фонда ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

Встреча с ним по приглашению следопытов состоялась в махачкалинской школе № 48. За чашкой чая Ахмедхан Михралиевич рассказал ребятам о себе. Он родился в 1950 году в селе Хнов Рутульского района, а после окончания школы в 1972 году поступил в Ленинградский финансово-экономический институт, на факультет экономики и планирования. Выбор профессии не был случайным, Ахмедхан Михралиевич Нуралиев, увлекался математикой, его тянуло к сложным уравнениям и точным математическим расчетам. В институте он занимался классической борьбой, выступал на соревнованиях за честь института в Москве и в Минске. С 1978 года после службы в армии работал в Министерстве финансов, был офицером запаса. С 1979 по 1980 годы в Махачкале проходили военные учения. А.М. Нуралиеву как специалисту поручили вести учет количества палаток, одеял, кроватей, тушенки, крупы для офицеров запаса и солдат. Расчет оказался точным, а солдатская каша всем нравилась, ведь норма продуктов была строго соблюдена. В 1987 году он возглавил стройкомплекс. «Что нам стоит дом построить?» – шутя спрашивал себя Ахмедхан Михралиевич, но только ему было известно, как долго и мучительно составляются сметы: сколько песка, цемента, кирпича потребуется для строительства дома.

С 2010 года А. Нуралиев на пенсии, он военный финансист. В тот же год Ахмедхана Михралиевича пригласили возглавить Фонд ветеранов республики. Он частый гость у ветеранов, тружеников тыла, афганцев. Пожилые люди обращаются к нему со своими проблемами, просьбами, он всем старается помочь. Да и можно ли быть равнодушным к тем, кто защищал нашу Родину, приближал в тылу великую Победу? Задача Ахмедхана Михралиевича состоит в том, чтобы через первичные организации ветеранов, через районные и городские советы ветеранов выявлять остро нуждающихся участников Великой Отечественной войны, находить спонсоров, оказывать помощь.

В Дагестане – самый лучший Дом ветеранов, в этом большая заслуга Ахмедхана Михралиевича. За свою благотворительную деятельность он награжден медалью «Благодарительность России», медалью «Патриот России», «Почетным знаком ветерана России» за подписью маршала Моисеева, председателя Всероссийского Совета ветеранов. Такие награды многие ребята видели впервые и очень обрадовались, что забота о ветеранах находится в руках добрых, неравнодушных людей, в числе которых Ахмедхан Михралиевич Нуралиев.

Диалог с этим интересным человеком надолго запомнится и взрослым, и ребятам. Прощаясь с гостем, учитель истории Асият Нурмагомедовна Умарова пожелала ему успехов в благородном деле – заботе о ветеранах.

*Т.В. Акаева,
учитель школы № 48,
г. Махачкала*

Женщины-ветераны Великой Отечественной войны

Наступил 2020 год, год юбилеев: 75 лет – Великой Победе, 50 лет – ТОКСу. Привыкшие к своему славному, незабвенному генералу, наставнику и другу Омару Муртазалиевичу, все ТОКСовские отряды с неподдельным интересом приглядывались к Абакару Ибрагимовичу – новому командиру ТОКСа. С чего же он начнет? Каковы будут первые шаги? Однако с самого начала новый командир расположил к себе сердца ТОКСовцев! Абакар Ибрагимович с головой окунулся в неизведанный для него мир детского общественного движения.

В преддверии весеннего праздника, Международного дня 8 марта, командир ТОКСа, Председатель правления дагестанского регионального отделения общероссийского общественного фонда «Победа» Абакар Ибрагимович, председатель дагестанского регионального отделения Республиканского Союза ветеранов Магарам Рабалданович Алиджанов, совместно с руководителями ТОКСовских отрядов столичных школ и со съёмочной группой ГТРК «Дагестан» решили адресно поздравить женщин, ветеранов Великой Отечественной войны. Их в столице осталось 8. Встреча с каждой оставила незабываемые впечатления.

4 марта наша делегация гостила в гостеприимном уютном доме ветерана Баху Гаджиевны Лукмановой. Нас тепло встретила дочь ветерана Раисат Муртазалиевна. За чашкой чая Баху Гаджиевна рассказала нам много интересного о себе и о тех, кто был с ней рядом в те далекие годы: «Когда началась война, вместе с другими односельчанками, меня забрали в Хасавюрт на оборонительные работы: копать окопы, противотанковые рвы. Это был тяжелый, изнурительный труд, много людей погибло на этих работах. Условия были ужасные, проживали в землянках. Голод, холод. Косили болезни – малярия, дизентерия». Баху Гаджиевна несколько раз писала заявление, чтобы ее зачислили добровольцем в ряды Красной армии. В 1943 году прошла краткосрочные курсы медсестер, по окончании которых ее направили работать в эвакогоспиталь № 4651 общехирургического направления, расположенный в г. Махачкале, в здании лицея № 5. Баху Гаджиевна помнит, как переносила на руках солдат, обрабатывала раны, ассистировала хирургу при проведении операций. Как они, медсестры, внушали раненым уверенность в скорейшем выздоровлении, как им приходилось поддерживать бойцов морально. Госпиталь был переполнен...

За участие в обороне Кавказа и добросовестный труд Баху Гаджиевна награждена многочисленными орденами и медалями, среди которых: «За оборону Кавказа», «Ветеран труда», «Фронтовик» и др. В мирное время Баху Гаджиевна продолжила профессию медсестры и 65 лет проработала в различных медучреждениях. Ветеран вспоминает, как она обслуживала несколько сёл Сергокалинского района, как выезжала в села в любое время дня и ночи. За весь период работы ни разу не брала отпуск, ведь не скажешь больному, что находишься в отпуске. Баху Гаджиевна – вдова участника ВОВ Муртузали Магомедкадиевича Адзиева, который осенью 1941 года добровольцем ушел на фронт и принимал участие в боевых действиях при обороне Кавказа, воювал в Крыму в составе Украинского фронта. После четвертого ранения в 1944 он был комиссован. Муртузали Магомедкадиевич также был награжден многочисленными орденами и медалями. В семье хранят добрую память о дорогом им человеке.

В настоящее время Баху Гаджиевне 97 лет, она окружена заботой и вниманием родных и близких. Сердце ее открыто для всех.

Следующая героиня нашего рассказа Калерия Александровна Казакова. Несмотря на преклонный возраст, бодро и приветливо встретила нашу делегацию. Она была в пиджаке, отяжелевшем от орденов и медалей... Калерия Александровна пригласила нас в уютный зал, где в непринужденной обстановке рассказала о своей фронтовой и послевоенной жизни. «Когда началась война, я училась в Астраханском автодорожном техникуме, – рассказала ветеран, – мне тогда было 17 лет. Пришлось сразу пересмотреть свои планы на будущее и заниматься тем, что требовало время. Поступила на курсы медсестер. Мы, молодые девчонки, еще не успели доучиться, но уже вместе со взрослыми ухаживали за ранеными. К своим пациентам относились чутко, внимательно, отзывчиво, добросовестно исполняя свои обязанности медработника. Спустя некоторое время нас стали отправлять на фронт. Меня направили проходить службу в пригород Сталинграда, мою лучшую подругу – в Курск. Я проходила службу в 63-м отделении зенитно-артиллерийской батареи. Мне присвоили должность санитарного инструктора и направили во вторую группу батареи станции оружейной наводки. Предназначение нашей батареи было в улавливании звуков немецких самолетов, дальнейших расчетах и передаче полученных данных стрелковым орудиям, которые вели огонь по авиации противника».

Во время службы под Сталинградом Калерия Александровна увидела все ужасы разрушенного города. Погодные условия зимы 1943 года были крайне суровыми. Люди замерзали и голодали. «Воду мы добывали прямо из болота, процеживая ее через платок. Нас, медработников, отправляли ближе к передовой, чтобы делать раненым перевязки, раздавать необходимые медикаменты. Видеть приходилось всякое, очень сильно уставали, мечтали хоть немного поспать, но никогда не теряли силы духа, верили что, в конце концов, наш народ победит врага», – вспоминала Калерия Александровна.

В 1944 году полк, где служила Калерия Александровна, перебросили под Киев. Вест о Победе Калерия Александровна узнала на боевом посту во время дежурства. «Нашей радости не было предела. Мы радовались и плакали. Еще одна радость ждала меня на Украине. Я встретила маму, которую не видела несколько лет. Бывает же и такое на земле! Мы больше с ней не расставались и вернулись в родной г. Астрахань. Вышла замуж за военного. Родила двоих детей. Они подарили мне замечательных внуков. В 2005 году я переехала из Астрахани в Махачкалу, где проживают дочь и внуки», – со слезами на глазах рассказывала наша отважная Калерия Александровна. На груди у ветерана Орден «Отечественной войны», медаль «За победу над фашистской Германией» и многие другие медали, которых она заслужила в годы войны.

После войны вернуться к работе медсестры Калерия Александровна не смогла, возникла аллергия к запахам медицинских пре-



паратов. Со временем освоила другую профессию, устроилась на работу продавцом в горпротмторге. Судьбою довольна, полна сил, бодра духом и делится воспоминаниями о военном времени, призывает молодежь быть патриотами своей Родины. В Дагестане Калерия Александровна нашла много добрых друзей. Жизнерадостная, общительная, приветливая, добрая женщина всегда среди людей. Когда общаешься с такими людьми, как наш ветеран, ты и сам становишься благороднее, чище и понимаешь, в войне мы победили потому, что в нашей армии среди воинов было много таких замечательных, мужественных людей, верных патриотическому долгу. На наш вопрос, чем ей помочь, ветеран попросила: «Если есть возможность, замени мне окна. Ответшали эти».

Поблагодарив за теплый прием, мы направились к ветерану ВОВ Тамаре Филипповне Матлашенко. «Я – русская дагестанка, коренная махачкалинка. Здесь родилась 4 августа 1926 года, – с гордостью говорит ветеран. – Мой дед Игнат Сабуров переехал с семьей в Дагестан в конце XVIII века из Саратовской губернии. Дед по профессии был врач. Его ценили и уважали. Отец мой был мастером на судоремонтном заводе. Его не стало в 1929 году. Мне тогда было 3 годика. Судьба моя была нелегкой, но сильные корни помогли выдержать удары судьбы. Когда началась война, я только окончила 8 классов. Мне шел 16-й год. Добровольцем пошла на фронт. Получила ранение и попала в эвакогоспиталь хирургического направления № 50-61. Он был на улице Маркова, где сейчас школа № 1. Меня вывели и предложили остаться там же работать. Я до сих пор помню имена врачей, которые работали тогда со мной. Наш замечательный земляк Аскерханов в те годы работал в госпитале помощником хирурга. Никогда не забуду о всеобщем ликовании народа в День Победы. В этот день я была на дежурстве. До 1948 года проработала в госпитале, а потом пошла на курсы бухгалтеров. В моей трудовой книжке две записи: госпиталь № 50-61, медсестра и нефтебаза – бухгалтер. Брат мой тоже добровольцем ушел на фронт. Погиб под Краснодаром. Супруг Леонид Матвеевич Матлашенко тоже фронтовик, артиллерист, разведчик. На фронте он был с июля 1941 года. Имел награды: «Орден Красного знамени», медали «За оборону Кавказа», «За отвагу», «За Победу над Германией» и другие. Его не стало в возрасте 53 лет. Умер от инфаркта».

У Матлашенко двое детей: сын Юрий Леонидович всю жизнь проработал в автодорожном хозяйстве, дочь Светлана Леонидовна – строитель, проработала в Астрахани в промгазстрое. Обе они теперь на заслуженном отдыхе. Окружили заботой и любовью маму. Ветеран ни в чем не нуждается. Единственная просьба была помочь перекрыть крышу, ибо дом старенький, крыша стала ветхой. Вот такие незабываемые встречи прошли у нас во главе с командиром ТОКСа Абакаром Ибрагимовичем. Каждому ветерану были сказаны слова благодарности за мирное небо над головой и пожелания крепкого здоровья. Абакар Ибрагимович вручил ветеранам ценные подарки и материальную помощь в конверте.

*П.А. Алидибиров,
Почетный работник
общего образования РД,
руководитель ТОКСовского
отряда МБОУ «Гимназия № 35»*

Фестиваль педагогических идей

Первый Республиканский фестиваль педагогических идей прошел 12 марта в столице Дагестана. Фестиваль проводился на площадках 18 образовательных организаций города и объединил более трех тысяч учителей со всей республики.

Программа мероприятий охватила все звенья образовательной системы. На площадках были организованы профессиональные мастер-классы, открытые уроки, лекции, круглые столы и научные конференции.

Организатором фестиваля выступила Ассоциация педагогов РД при поддержке Министерства образования и науки РД, Дагестанского института развития образования и Управления образования г. Махачкалы.

Фестиваль – это всегда праздник! Фестиваль – это особый мир. Мир общения, соревнования, удач и находок. Это возможность громко заявить о себе, насыщая необходимость поделиться открытиями и впитать опыт других. Фестиваль проводился с целью популяризации современных педагогических идей и распростра-

нения передового педагогического опыта учителей физики образовательных учреждений. Фестиваль не является конкурсом. Фестиваль – это смотр педагогических идей и педагогов, которые их реализуют, это встреча-парад педагогических талантов. Такая форма необходима для профессионального роста учителя, для развития коммуникативной компетенции учителя, для поиска наиболее интересных форм работы. Эта панорама педагогических находок и возможность представления их своим коллегам.

Каждый человек неповторим и уникален по-своему: один – прекрасно плетет из ивовой лозы, другой – мастер резьбы по дереву, третий – кулинар от Бога, четвертый – знаток многих премудростей садоводства и огородничества, пятый – сочинит непревзойденный сценарий весёлой вечеринки для друзей, шестой – найдет оптимальный вариант выхода из сложной жизненной ситуации. Этот список можно продолжать и продолжать. Всё это подтверждает мысль, что все люди, и педагоги тоже, обладают определенным опытом в той или иной области человеческой деятельности.

«Если звезды зажигаются – это кому-то нужно. Если зажигаются педагогические звезды – значит рядом обязательно сияют созвездия воспитанников. Если зажигаются новые звезды на педагогическом небосклоне, – значит мы с вами собрались на республиканском фестивале педагогических идей Ассоциации ИЗО, музыки и технологии», – такими словами начался фестиваль на базе СОШ № 20.

"Цвет настроения" участников – желто-фиолетовый (именно в такой цветовой гамме было выдержано точечное оформление актового зала школы).

Работа площадок прошла в атмосфере красок и творчества. Учащиеся СОШ № 20 подготовили для гостей насыщенную концертную программу. Музыкальные номера, танец с лентами, хоровые исполнения, комические миниатюры – выступления школьников дали искру для дальнейшей плодотворной работы учителей. В этом детям помогли их творческие наставники – педагоги.

С приветственным словом выступила Валентина Черткова, старший преподаватель кафедры развития профессионального образования ДИРО. «Когда я увидела выступления детей этой школы, я поняла, что, действительно, роль педагога заключается в том, чтобы открыть дверь перед учениками, а не проталкивать их в эти двери. Эти слова

на сто процентов относятся к преподавателям этой школы», – сказала она и поблагодарила организаторов и участников фестиваля за создание такой масштабной площадки обмена опытом.

Круглый стол участников фестиваля прошел в свободном формате. Учитель технологии принимающей школы Рагим Гаджиев выступил с докладом на тему «Резьба по дереву как средство развития творческих способностей обучающихся». Молодой педагог поделился опытом работы и методами творческого взаимодействия учащихся на уроках технологии. Он уверен, что «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Мастер-класс, посвященный песням военных лет, провела учитель музыки Каспийской гимназии Эльмира Муртазалиева. Вместе с командой своих воспитанников Эльмира Шиховна рассказала об истории первых военных песен. Самым популярным музыкальным символом, с которым ассоциируется Великая Отечественная война последние 40 лет, является песня «День Победы», написанная на стихи участника той войны Владимира Харитонова к 30-летию Великой Победы (в 1975 году). Эту и другие песни исполнили всем залом участники фестиваля педагогических идей.

Продемонстрировали опыт и навыки своей работы и другие отличившиеся пе-

дагоги. Светлана Абдуллаева, учитель по изобразительному искусству СОШ № 19 г. Дербента, поделилась опытом рисования с натуры. На площадку вынесли ряд мольбертов, где каждый мог попрактиковаться, проявить собственные способности. Учитель ИЗО Республиканского центра образования г. Каспийска Медина Имаева рассказала о патриотическом воспитании детей посредством изобразительного искусства, а гостя из Буйнакской СОШ № 9 Зумруд Сепиева научила участников делать цветы из органзы.

На этой цветочной ноте завершился фестиваль педагогических идей направления ИЗО, музыки и технологии.

«Семинар прошел на очень высоком уровне. Мы ознакомились с разными методами работы посредством которых можно привлечь учащихся к творческому процессу. Очень понравился мастер-класс по технологии. Такие семинары необходимы для обмена опытом, знакомства с новыми людьми, инновационными методами работы и, конечно же, для улучшения качества образования в школах», – поделилась впечатлением участница фестиваля Сабина Гаджиева, учитель технологии СОШ № 3 г. Избербаша.

К. Алибекова

Многопрофильный лицей №3 г. Махачкалы в лице директора Ж.В. Селивановой и руководителя Ассоциации учителей физики З.Д. Самедовой тепло и радушно приняли учителей физики в стенах лицея.

Программа фестиваля была насыщенной: приветствие директора, учащихся лицея, выступления педагогов и приглашенных гостей и мастер-классы передовых учителей физики. С приветственным словом выступила Жанна Владимировна (Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД); а также Арсен Магомедович Магдиев (доцент, кандидат физико-математических наук ДГПУ и ДИРО) выступил с лекцией «Обобщение понятия сила тока. Альтернативные источники энергии», с докладом «Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Физика»» – руководитель Ассоциации учителей физики РД Зумрият Дадашевна Самедова (Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД), с темой «Развитие физического образования в школе» – Рубина Эминовна Адилова, учитель физики МБОУ СОШ № 15 г. Дербента (Почетный работник общего образования РФ, руководитель ГМО и ассоциации учителей).

Практический блок был предусмотрен для демонстрации профессиональных знаний, умения взаимодействовать с окружающими, выдвигать идеи и воплощать их в жизнь. Аким Насурович Алирзаев (МКОУ СОШ № 1, г. Избербаш) провел мастер-класс на тему «Эффективная подготовка учащихся к ЕГЭ по физике», Давуд Муртазалиевич Давудов (МКОУ Хебдинская СОШ, Шамильский район) провел мастер-класс «Применение технологии интерактивного обучения на уроке физики», Джамиля Нажмудиновна Бегова (МБОУ СОШ № 14) – мастер-класс на тему «Сила трения. Трение в природе и технике», Ибрагим Магомедович Ибрагимов (МКОУ Мококская СОШ им. С.З. Хайбулаева, Цун-



тинский район) – мастер-класс на тему «Физика в гостях у Г. Цадасы и Л.Н. Толстого».

Все участники погрузились в атмосферу фестиваля, принимали активное участие в проведении мастер-классов. Все помнили, что нужно дорожить каждой минутой. Они летят, а мы чувствуем их бег... Возьмите от сегодня всё, что сможете! Цените каждый миг, которым вы обладаете. Помните, что Время никого не ждет. Вчера – это воспоминание. Завтра – это мечта. Так наслаждайтесь сегодняшним днем!

...Все учителя, которые принимали активное участие в работе Ассоциации учителей физики Республики Дагестан, были отмечены ведомственными наградами. З.Д. Самедова вручила нагрудный знак «Отличник образования Республики Дагестан» Патимат Абдулабеговне Амаевой, учителю физики высшей категории МКОУ СОШ № 7 г. Кизляра, а Почетную грамоту Министерства образования Республики Дагестан – Алимю Яхьяевичу Курбанову, учителю физики МКОУ СОШ № 19 г. Дербента. Она зачитала приказ о награждении «Почетный работник общего образования Российской Федерации» С.А. Магомедовой, учителя высшей категории Ун-

цукульской СОШ. Все участники фестиваля получили сертификаты, учителя, которые давали мастер-класс, были отмечены благодарственными письмами.

В завершение Зумрият Дадашевна отметила: «Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Сегодня я могу с уверенностью сказать, что в нашей Ассоциации учителей физики работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни. Спасибо вам большое! Творческих успехов, счастья, здоровья, вдохновения. Новые идеи пусть возникнут вновь! Спасибо всем за радость общения, взаимопонимание и сотрудничество! До новых встреч!»

П.А. Амаева,
учитель физики,
учитель высшей категории,
МКОУ СОШ № 7,
г. Кизляр

Вершины, покоренные талантами

О работе с одаренными детьми в детском саду "Радуга"



Одаренный ребенок – словно яркая звёздочка, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нем, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.

Феномен детской одаренности и заключается в том, что каждый ребёнок уникален и имеет право развиваться в своём темпе по своей образовательной траектории.

Одаренность нужно развивать еще с дошкольного возраста, не упустив этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

В МКДОУ д/с № 14 «Радуга» уже несколько лет успешно работает программа по работе с одаренными детьми. Работа планируется с позиций системного подхода специалистов (педагога-психолога, инструктора по физкультуре), воспитателей и родителей. Необходимо отметить, что немаловажную роль в работе по реализации основных задач развития одаренных детей через исследовательскую деятельность играют родители воспитанников. Их активная работа заключается в определении предпочтений, интересов и творческих способностей своего ребенка.

Развитие одаренных детей в нашем ДОУ осуществляется через реализацию детских исследовательских проектов, в том числе, как результат работы – это наставническая деятельность и индивидуальный подход на пути развития одаренных детей.

Ко Дню российской науки в Республиканском центре образования (г. Каспийск) прошел очный этап третьего конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Дагестана «Науки юношей питают».

Лучшие исследовательские работы педагогов и школьников и дошкольников Дагестана боролись за всеобщее признание. В этом году поступило более 1000 проектов. Порядка 500 участников прошли в очный этап конкурса. Среди финалистов, приглашенных в очный этап, был воспитанник нашего ДОУ – С. Мурзаев, с проектно-исследовательской работой «Мифы и факты о колбасных изделиях». Под шквал оваций Салим блистательно защитил свою работу и в подробностях рассказал членам жюри о своих новых познаниях.

Администрация МКДОУ д/с № 14 «Радуга» в лице и.о. заведующего Натальи Владимировны Смык выражает огромную благодарность организаторам конкурса – Министерству образования и науки Республики Дагестан и Ассоциации педагогов РД, которые всячески способствуют развитию индивидуальности и творческого потенциала детей дошкольного возраста.

А.Ю. Дроздова,
МКДОУ д/с № 14 «Радуга»,
г. Кизляр

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Притча о любви

Маленький мальчик шёл вприпрыжку по улице, пытаясь поймать маму за руку, и время от времени задавал один и тот же вопрос:

– Мама, куда мы идём?

Мама молча отводила глаза... Ей было стыдно.

– Глупыш! – говорили соседи, наблюдая эту картину. – Ведь он не знает ещё, что мама ведёт его в детский дом...

Прошло время, мальчик вырос и стал самостоятельно навещать беспутную мать. Прибирался после пьяных разгулов матери, а когда она засыпала в пьяном угаре, он сидел рядом, держа её за руку и нежно целуя в грязную щёку.

– Глупец! – возмущались соседи, видя эту картину. – Ведь никакого чувства гордости, она его сама бросила...

Время шло. Мать умерла от беспробудного пьянства, а мальчик вырос в красивого статного юношу. С отличием окончил институт, и все пророчили ему высокие должности, но на удивление всем он пошёл работать в школу учителем.

– Глупец! Сам себе судьбу загубил, учить чужих оболтусов за гроши! – возмущались соседи, а он на удивление быстро стал любимцем всей детворы.

Скоро все узнали, что он женится на

соседской девушке.

– Какой глупец! – снова причитали окружающие. – Мало того, что она глухонемая, так ещё и хромоножка. Он такой



красавец, мог найти себе чету!

Молодожёны жили счастливо, в любви и понимании. Только одно огорчало – не было детей.

Однажды соседи увидели молодую пару с коляской, в которой сидели близнецы – мальчик и девочка, месяцев шести.

– Глупец! Мог бы жениться на здоровой и иметь своих детей, а не приёмышей, так ещё и двоих взял! – снова не упустили возможность осудить соседи...

Время неумолимо бежит, дети выросли и жили своими семьями. У них было по трое детей, но не забывали навещать стареньких родителей.

Однажды, холодным весенним вечером, переходя мост, он увидел плывущую на льдине собаку. Она скулила и беспомощно металась по тонкому льду. Не раздумывая, он кинулся в ледяную воду и спас собаку...

– Глупец! – ворчали соседи, проходя мимо его дома. – Броситься в ледяную воду в его возрасте, да это просто самоубийство, вот теперь при смерти...

На похоронах соседи качали головами:

– Всю жизнь прожил глупцом и умер так нелепо!

...А он стоял возле врат рая, и Ангел спрашивал:

– Как твоё имя?

– Я уже и забыл, как меня зовут, соседи всегда меня звали «глупцом». Я всё время делал не так, как от меня ждали.

– Твоё имя занесено в книгу спасённых, проходи. А твоей глупости есть другое название – Любовь!

С юбилеем!



22 марта в колледже Машиностроения и сервиса – праздник. Свой день рождения отмечает Зубайдат Ашурлабагамаевна, которая долгие 15 лет заботится о здоровье студентов и о коллективе ГБПОУ РД «КМиС». Здоровье студентов колледжа – всегда на первом месте и роль медицинской сестры в этом очень велика. Зубайдат – человек удивительно ответственный и высокопрофессиональный. Коллеги и студенты признаются, что так легко и безболезненно, как Зубайдат, никто не может делать уколы и прививки! Студенты, кто соприкасался с корректной «сестрой», отмечают, в первую очередь, её мягкость в общении, умение выслушать больного и не исчезнувшее с годами желание оказать помощь.

Коллектив признаётся в любви Вам, Зубайдат Ашурлабагамаевна! От всей души поздравляем Вас! Желаем здоровья, неиссякаемой энергии и много-много радости!

Х.К. Кадиева,
преподаватель КМиС,
г. Каспийск

Маленькие актёры

Театр начинается с вешалки, а детский сад № 9 г. Буйнакск начинается с театра. С 2008 года руководство и коллектив ДОУ работают именно в этом направлении: объясняют малышам о важном и не очень через инсценировки, спектакли, постановки. Здесь каждый работник – немного актер, который передает свои знания девочкам и мальчишкам. Ну, а дети и рады перевоплощаться в любимых героев сказок и мультфильмов, учить слова, и, главное, играть. Чтобы поделиться своим богатым опытом и многолетними наработками, педагоги ДОУ № 9 провели общегородской семинар-практикум "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей младшего возраста".

Гостей семинара встречали красной дорожкой и живой музыкой. В небольшом кабинете их приветствовала заведующая Хадиджат Абакарова и старший воспитатель Карина Рашидова.

Они рассказали педагогам о принципах и правилах своей работы, ее особенностях. Лучшее всего это продемонстрировали педагоги и воспитанники, представившие на суд зрителей театрализованную постановку по дагестанской сказке "День рождения".

Поучительная история о храбрости, силе, справедливости, несомненно произвела впечатление, но не такое как артистические способности воспитателей, очаровательные малыши, которые так старались правильно произнести свои реплики и непосредливый черный барашек. Да, живой, настоящий!

Нельзя не упомянуть о декорациях, размещенных на таком небольшом пространстве. Они переносили зрителей из одного места действия в другое.

Продолжился семинар дефилированием малышек и девчонок: родители подготовили для детей костюмы их любимых персонажей, а те с гордостью прошли в них почетный круг. Как подчеркнула заведующая Хадиджат Абакарова, это одна из форм работы с родителями, которая нравится и взрослым и малышам.

Карина Рашидова провела презентацию видов театра. Показала, как используют их на



занятиях педагоги. В 2019 году, который был объявлен Годом театра, они провели большую работу в этом направлении. Так, в их детском саду есть ширма, напоминающая сказочный дворец. С его помощью воспитатель устраивает детям кукольный театр. Играть с ним могут и сами дети. Есть еще одна ширма, но уже в дагестанских мотивах. Вообще, по словам К. Рашидовой, в своей работе большее предпочтение они отдают именно народным сказкам и произведениям.

– Они ближе и понятнее детям. Такие постановки знакомят их с литературой, музыкой, с культурой и традициями Дагестана, – поясняет старший воспитатель.

– Ежедневно наши педагоги проводят тематические занятия с детьми, в рамках которых они репетируют и ставят инсценировки. Такая деятельность уже прочно вошла в нашу работу и дает исключительно положительные результаты, – добавляет Хадиджат Абакарова.

После официальной части семинара-практикума собравшиеся педагоги смогли обменяться опытом, поделиться впечатлениями и обсудить услышанное и увиденное. Они отметили фантазию и изобретательность организаторов мероприятия, говорили, что на собственном опыте знают, как непросто разучивать реплики и действия инсценировки с детьми, особенно с малышами.

М. Даитбекова,
г. Буйнакск

Всероссийский проект
«РДШ – Территория самоуправления»

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА

Завершился региональный этап очередного сезона Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления». Последние работы участников проекта поступили в республиканский ресурсный центр РДШ 15 февраля. На протяжении двух недель специалисты экспертной комиссии Малой академии наук и ДРО «Российского движения школьников» определяли лучшие и качественные проекты. В общей сложности для участия в конкурсе поступило 176 индивидуальных и групповых заявок – это свыше 700 школьников. Отбор победителей проходил в 3 категориях.

«Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» – это прекрасная возможность для его участников внятно сформировать свою активную жизненную и гражданскую позицию по отношению к происходящим вокруг нас событиям и тем, кто рядом с нами. Используя все свои знания, навыки и эрудицию, школьники уже сейчас реализуются как лидеры и учатся быть полезными в обществе», – отметил директор Малой академии наук РД Мажид-Багомаев. О критериях, которым должны соответствовать проекты, указала руководитель Ресурсного центра регионального отделения РДШ Малой академии наук РД Е. Байгушева.

Каждая работа, рассматриваемая экспертной комиссией, представляла собой конкретный социальный проект, направленный на решение той или иной проблемы. В идеях своего самоуправления школьники затрагивают актуальные вопросы этического воспитания молодого поколения, сохранения исторического наследия, развития творческих инициатив и, конечно же, социальной помощи нуждающимся. Так, в номинации «Стартуем вместе» воспитанники гимназии № 11 г. Каспийска представили проект своего фестиваля песни. Для его качественного проведения гимназисты уже договорились с организаторами шоу-программ и концертов... В номинации «Время наших действий» дети из гимназии № 6 г. Кизляра предложили проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Волонтерский отряд из школьников Джибахнинской СОШ Кайтагского района представил проект социальной поддержки и помощи нуждающимся и одиноким и др.

Подводя окончательные итоги комиссия определила следующих победителей и призеров:

Номинация «Стартуем смело»:

1 место – команда «CleverGirls» гимназия № 11, г. Каспийск, руководитель – Шерифалиева Джамилла Мамедовна.

2 место – команда «Борцы за этику». Интернат сирот, г. Махачкала. Руководитель – старшая вожатая Шихкеримова Светлана Закидиновна.

3 место – команда «Наследники-Эмировцы» гимназии-интерната музыкально-хореографического образования, г. Каспийск, руководитель – Гасандибирова Мадина Алиахсановна.

Номинация «Время наших действий»:

1 место – команда Джибахнинской СОШ Кайтагского района, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Магомедкамов Рамазан Иманзагидович.

2 место – команда «Добрые сердца РДШ!», Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина», руководитель – старшая вожатая Салимсултанова Сапият Идрисовна.

3 место – команда «Руки добра», лицей № 52, г. Махачкала.

Д. Асельдеров,
МАН

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____  4 651116 280143
--	---	--	---	--	--