



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Избербаш
Каспийск
Хасавюрт
Буйнакский район
Гунибский район
Магарамкентский район
Хунзахский район

Уроки французского

стр. 04

Об изучении родных языков
в Республике Дагестан
стр. 06

Думы о школе

стр. 06

Награждение победителей конкурса сочинений «Без срока давности»



Уммупазиль Омарова наградила победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Встреча вице-премьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой с победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» состоялась 12 февраля в конференц-зале Министерства образования и науки РД.

Конкурс посвящён 75-летию Великой Победы и проводится Министерством просвещения Российской Федерации под эгидой Президента Российской Федерации с целью сохранения истории и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В региональном этапе конкурса участие приняли порядка 50 школьников Дагестана.

По условиям конкурса на федеральный этап направляются только одно сочинение из каждого региона. Республику Дагестан будет представлять победитель регионального этапа – ученик 11 класса школы № 12 им. Н. Ш. Казихмедова г. Дербента Расул Эмирбеков, чьё сочинение «Живая память» набрало максимальное количество баллов.

Второе место в конкурсе разделили сразу три школьника – учащиеся школ г. Махачкалы, Избербаша и Кизлярского района. Третье – четыре школьника: из г. Каспийска, Ботлихского, Дахадаевского и Табасаранского районов.

На встречу в Минобрнауки РД были приглашены все призёры. Уммупазиль Омарова поблагодарила ребят за участие и вручила им дипломы соответствующих степеней.

«Участвуя в этом конкурсе, вы внесли свой вклад в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, которую мы должны бережно и свято хранить, передавая будущим поколениям. Это самое малое, что мы можем сделать в память о тех, кто ценой своей жизни даровал нам свободу и будущее. Я благодарю каждого участника этого конкурса и желаю удачи нашему победителю на федеральном уровне», – подчеркнула министр.

Подведение итогов и торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится в конце февраля в г. Москве. Победители и призёры регионального этапа конкурса вместе с педагогами будут приглашены 9 мая на Парад Победы на Красной площади.

Визит министра просвещения России С. Кравцова в Дагестан

17 февраля министр просвещения России Сергей Кравцов прибыл в Дагестан в рамках рабочей поездки по Северному Кавказу. Его сопровождают врио руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Анзор Музаев и начальник управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора Игорь Круглинский.

В этот же день состоялась встреча с главой республики Владимиром Васильевым, на которой обсудили перспективы развития сферы образования республики.

Участие в обсуждениях приняли также врио руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев, Председатель Правительства РД Артём Здунов и вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Гости также посетили школу № 26 г. Махачкалы, которая будет введена в эксплуатацию в следующем месяце. Затем в столичном Доме дружбы состоялось расширенное совещание по вопросу «О готовности Республики Дагестан к проведению единого государственного экзамена в 2020 году» с участием руководителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, депутатов, представителей педагогического сообщества.

Приветствуя собравшихся, Сергей Кравцов отметил позитивные изменения в системе образования республики. В частности, министр просвещения положительно оценил работу региональных властей в части строительства новых образовательных организаций и ликвидации трёхсменного режима обучения, обеспечения школ учебниками и транспортом для подвоза учащихся.

– Устранение третьей смены в российских школах – важнейшая задача, которая находится на контроле Министерства просвещения. Поэтому так важно не терять темп строительства новых объектов. Национальный проект «Образование» даёт нам все возможности, чтобы решать эту задачу оперативно и качественно. В настоящее время трёх-



сменный режим обучения практикуется в четырёх регионах: Республике Бурятия, Дагестане, Ингушетии, Карачаево-Черкесской Республике. За счёт строительства новых школ мы планируем полностью отказаться от трёхсменного режима обучения в 2021 году, – подчеркнул министр.

Говоря о качестве образования в регионе и результатах государственной итоговой аттестации школьников, глава Минпросвещения отметил объективность проведения экзаменов.

– Уверен, этот уровень сохранится. ЕГЭ – это возможность для школьников в одинаковых условиях показать свои знания и поступить в высшие или средние образовательные организации. Наша с вами задача – создавать такие условия, в которых каждый ребёнок, независимо от места проживания, мог бы получать качественное образование, – призвал Сергей Кравцов, акцентировав внимание собравшихся на необходимости оказания особой поддержки школьникам, которые испытывают трудности в обучении.

Министр напомнил, что перед Дагестаном стоят и другие задачи, озвученные в послании Президента, в частности, по обеспечению детей горячим питанием, поддержке учителей и строительству новых современных образовательных организаций.

Владимир Васильев поблагодарил руководство Минпросвещения России и Рособрнадзора за оказываемую республике помощь и поддержку в решении актуальных проблем в сфере образования.

Глава Дагестана сообщил, что в ближайшие два года в рамках нацпроекта «Образование» в республике будут построены 33 школы. Кроме того, в регионе активно ведётся работа по снижению объектов незавершённого строительства.

– Благодаря тому, что вы помогли пополнить бюджет, мы за счёт дополнительных поступлений решаем проблемы долгостроя. Сумма по ним составляет более 40 млрд рублей. Вложив небольшие средства, мы можем получить значительный эффект, – отметил руководитель республики.

Среди ключевых задач на текущий год Владимир Васильев назвал проведение на высоком уровне единого государственного экзамена. Глава РД поручил руководителям муниципальных образований республики взять данный вопрос под личный контроль.

– Наша главная ценность – это наши дети. Прошу отнестись к вопросу проведения ЕГЭ очень серьёзно. Не превышая показатели, не оказывая давления, только с заботой и любовью надо решать вопросы. Как мы проведём эту работу – таким будет наше будущее, – подчеркнул Владимир Васильев.

Более обстоятельно по вопросам организации и проведения ГИА-2020 выступил врио руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

О степени готовности Республики Дагестан к проведению государственной итоговой аттестации школьников сообщила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Республиканский семинар «Диалог поколений»

18 февраля в г. Буйнакске прошёл Республиканский информационно-практический семинар «Диалог поколений», организованный региональным Центром военно-патриотического воспитания обучающихся при поддержке Министерства образования и науки РД.

Участие в семинаре приняли сотни педагогов из разных городов и районов республики, представители городских и районных управлений образования, руководители и члены общественных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, социологи, психологи и кураторы Российского движения школьников.

Тема семинара была посвящена патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а само мероприятие проводилось в Доме детского творчества.

До начала пленарного заседания гости посетили тематическую выставку, созданную школьниками и учителями. После – педагогические мастер-классы.

Участников семинара приветствовали президент Ассоциации педагогов РД, директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова и заместитель главы администрации г. Буйнакска Абдул Багаутдинов.

Также в ходе заседания выступили заместитель министра по делам молодёжи РД Патимат Омарова, ректор Дагестанского института развития образования Гамзат Джамалудинов, начальник Управления образования г. Буйнакска Шахсалам Батырова, председатель регионального отделения «Российский союз ветеранов» Магарам Алиджанов и другие.

Завершилось мероприятие торжественной церемонией награждения отличившихся. В связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне мэр Буйнакска Исламудин Нургудаев вручил почётные грамоты руководителям образовательных организаций города за активную работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и большой вклад в формирование активной гражданской позиции.

И снова победа!

Воспитанники дагестанского технопарка «Кванториум» победили на Открытом межрегиональном хакатоне в Нижнем Новгороде.

Более 20 команд из 16 регионов России приняли участие в Открытом межрегиональном хакатоне «N. NoVgoRod VR/AR Hack», который проходил с 16 по 18 февраля в г. Нижний Новгород.

Республику Дагестан на соревнованиях представили воспитанники детского технопарка «Кванториум» и Центра цифрового образования «IT-куб».

В течение трёх дней конкурсанты разрабатывали приложение или программное обеспечение с использованием технологий виртуальной, дополненной или смешанной реальности. При этом школьники демонстрировали навыки 3D моделирования, создания AR/VR приложений на игровом движке Unity, съёмки и монтирования видео 360.

Команды дагестанских школьников работали над созданием виртуальной игры в теннис и симулятора чрезвычайных ситуаций для германского промышленного концерна «Thyssenkrupp».

Победителем Открытого межрегионального хакатона по виртуальной и дополненной реальности стал проект симулятора чрезвычайных ситуаций команды детского технопарка «Кванториум».

Стоит отметить, что это не первая победа дагестанских школьников в подобных конкурсах. Обучающиеся технопарка ежегодно побеждают в различных хакатонах и чемпионатах по робототехнике.

Победители Открытого межрегионального хакатона «N. NoVgoRod VR/AR Hack» награждены сертификатами и памятными подарками от партнёров и организаторов мероприятия.

Владимир Васильев: «Какого мы воспитаем школьника, таким будет и Дагестан»

Владимир Васильев и Сергей Кравцов поделились с журналистами своими впечатлениями о готовности региона к проведению ЕГЭ и раскрыли другие вопросы сферы образования.

В пресс-подходе также приняли участие Председатель Правительства РД Артём Здунов, врио руководителя Рособнадзора Анзор Музаев, первый заместитель Председателя Народного Собрания РД Сайгидахмед Ахмедов, вице-премьер – министр образования и науки республики Уммупазиль Омарова.

Первый вопрос, адресованный федеральному руководителю, касался так называемого ЕГЭ-туризма – практики, когда учащиеся переезжают для сдачи экзаменов, рассчитывая на менее строгий контроль на новом месте. Отвечая на вопрос, Сергей Кравцов сказал: «Шестой год подряд единый государственный экзамен во всех субъектах Российской Федерации, в том числе в регионах Северного Кавказа, проходит максимально объективно. Но, судя по вашему вопросу, я понимаю, что нужно усилить информационную работу. Рособнадзор следит за каждым выпускником, где он учился, где живёт и где сдает экзамены. В случае переезда прослеживается, оправдан ли и объективен ли он».

Не обошли стороной журналисты и трёхсменный режим обучения. Было озвучено, что он сохраняется в четырёх регионах России, в том числе в Дагестане. Представители СМИ поинтересовались, каков прогноз министра относительно решения этой проблемы.

В этой связи Сергей Кравцов сказал: «Мы сегодня обсуждали этот вопрос. С начала этого года он уже, можно считать, ликвидирован в одном из районов города Махачкалы. Эта работа продолжается. Мы учитываем такие позитивные моменты, как увеличение рождаемости в республике, и будем максимально оказывать поддержку. Я уверен, эта проблема решится в ближайшие годы».

Среди вопросов, которые задали гостю, был и тот, который затрагивал уровень подготовки городских и сельских школьников к ЕГЭ. Говоря о мерах, которые могут помочь отстающим, министр



отметил: «За шесть лет Рособнадзором выстроена единая система оценки качества образования. И сегодня мы знаем, какое качество образования, начиная с 4-го класса, по каждому предмету, в каждой российской школе, в том числе и по Республике Дагестан. Сегодня мы детально обсудили этот вопрос с главой республики, который очень тщательно вникает в вопросы школьного образования. Есть хорошие результаты и в сельских школах. Есть прекрасные сельские школы и прекрасные сельские учителя. Но проблемы, о которых вы говорите, имеются. И здесь очень важна точечная работа, чтобы каждый школьник, независимо от того, где он проживает, мог получить качественное образование».

Особенно интересовали журналистов решения, которые будут приняты по итогам сегодняшней встречи. Актуальной, например, остаётся проблема трёхсменного обучения. Комментируя, Уммупазиль Омарова сказала: «Решение этой проблемы осложняется не только высокой рождаемостью, но и активной внутренней миграцией. Мы эту проблему решаем. Сегодня мы посетили школу, где создано 600 новых ученических мест с целью ликвидации трёхсменного режима обучения. И эта работа продолжается».

Со своей стороны Председатель Правительства РД Артём Здунов отметил, что необходимо точно строить школы именно в тех местах, где остаётся нерешённым вопрос трёхсменного обучения. Кроме мероприятий в рамках нацпроекта «Образование», по его словам, на эти цели направляются и региональные средства, в частности, приводятся в нормативное состояние ветхие школы.

«В этом году мы вводим две школы для ликвидации трёхсменного режима обучения. То есть из трёхсменного режима будет переведено 900 мест, а их общее количество составляет 3700», – сообщил премьер-министр региона, уточнив при этом, что активно идёт строительство новых школ.

Особое внимание он уделит вопросу незавершённого строительства. Сегодня все эти объекты находятся в поле зрения органов власти, и запланировано выделить средства на их завершение, в том числе из федерального бюджета.

«Это тоже большой потенциал, но мы будем стараться в первую очередь строить именно в тех районах, где находятся 23 школы с трёхсменным режимом обучения», – заявил Артём Здунов.

В продолжение темы целесообразности строительства образовательных организаций Владимир Васильев привёл в пример просьбу жителей одного из сёл по поводу возведения школы на 144 места. С учётом того, что в селе такого количества детей школьного возраста нет, средства в этом случае будут использованы нерационально. В этой связи руководитель субъекта выразил мнение, что нужен индивидуальный подход.

«Ответственно и, самое главное, отвечая за результат, мы будем работать. Мы серьёзно занялись незавершённым строительством. Вдумайтесь, какой потенциал: у нас имеется объектов незавершённого строительства на сумму 40 млрд. Сейчас важно не просто построить школу, а вложить туда, где есть или будут ученики к моменту введения в строй. Непростая задача», – признал Владимир Васильев.

Отдельно остановился руководитель республики на теме развития горных территорий. «Мы будем создавать условия для того, чтобы в горах люди жили и работали. Главное сейчас – решить жизненно важные проблемы людей, обеспечить всем равный доступ к самому необходимому», – отметил он. Именно поэтому, добавил Владимир Васильев, сегодня такое внимание уделяется вопросу обеспечения качественной водой дагестанцев.

О родных языках

В рамках празднования Международного дня родных языков 19 февраля в актовом зале Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях».

Встреча была направлена на обсуждение проблем преподавания русского и национальных языков и литератур и методов их решения в образовательных учреждениях республики.

Участниками конференции стали учителя общеобразовательных школ республики, преподаватели вузов, научные сотрудники, студенты и журналисты.

Мероприятие открыли ученики 5-го класса гимназии № 1 стихотворениями на родных языках. С приветственным словом выступила врио директора Дагестанского НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи Меседу Шурпаева. Она рассказала о проекте Концепции преподавания родных языков и родных литератур в образовательных организациях РД. «На сегодняшний день издано 54 разных учебных пособий по литературному языку и чтению для начальной школы, которые распределены по муниципалитетам республики. В некоторых случаях наблюдается нехватка посо-

бий по отдельным языкам. Сотрудниками института разработаны также прописки на шести языках», – сообщила Меседу Идрисовна. По словам врио директора ДНИИП, для обеспечения всех образовательных организаций учебными пособиями необходимо увеличить тиражи. Кроме того, остаётся проблема разработки учебников по родным языкам и литературам для основной школы. В настоящее время идёт активная работа авторских коллективов по подготовке рукописи учебных пособий по родным языкам и литературам для 5-9-х классов.

Заведующий кафедрой дагестанских языков ДГУ профессор Муса Багомедов выступил с докладом о подготовке специалистов по родному языку для образовательных учреждений полиэтнического региона. Муса Расулович рассказал о специфике и методике обучения родным языкам и литературам студентов русско-дагестанского отделения Даггосуниверситета. «На базе факультета функционируют литературные и научные кружки по каждому языку. В 2016 году состоялось официальное открытие Центра изучения родных языков, в рамках которого проводятся различные круглые столы, конкурсы, мастер-классы, встречи с дагестанскими поэтами и писателями и др. Кроме того, в рамках фольклорной практики студенты выезжают в сёла и районы, собира-

ют материал для дальнейшей обработки», – поделился докладчик.

На пленарном заседании также выступили председатель Ассоциации учителей родного языка и родной литературы РД Зухра Дибирова, зав. сектором родных языков ДНИИП им. Тахо-Годи Хайбулла Вакилов, зав. сектором русского языка и литературы ДНИИП им. Тахо-Годи Заира Мадиева, директор СОШ № 8 г. Изербаша Издаг Эльмирзаева, а также учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Умсалимат Бутаева.

Какова роль Ассоциации учителей родного языка и литературы в развитии родного языка в образовательных организациях? Как реализуются требования ФГОС НОО в пособиях по родному языку для 1–4 классов? Какой ценностно-смысловой компонент несёт в себе этнокультурное воспитание учащихся на сегодняшний день? Эти и многие другие актуальные вопросы затронули докладчики на пленарном заседании.

Затем работа конференции продолжилась заседаниями секций по русскому, аварскому, даргинскому, кумыкскому, лезгинскому, лакскому, табасаранскому, ногайскому языкам и литературам.

К. Алибекова

У. Омарова напишет ЕГЭ по истории вместе с родителями выпускников

28 февраля в пяти городах республики пройдёт Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция посвящена Году памяти и славы, и для написания ЕГЭ в этом году выбран предмет «История».

Единый день сдачи ЕГЭ родителями проводится во всех регионах России. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к госэкзаменам, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

«Данная акция задумана и реализуется Рособрнадзором для того, чтобы родители смогли познакомиться с правилами и процедурой экзамена, попробовать всё на себе и понять, что в ЕГЭ нет ничего страшно-



го и непосильного. Объяснить это своим детям и тем самым поддержать их. Ведь правильный психологический настрой и уверенность в своих силах имеют огромное значение при подготовке к ЕГЭ. И здесь очень важна роль семьи, родителей»,

– подчеркнула Уммупазиль Омарова.

Родители выпускников смогут поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от рамки металлодетектора до получения результатов за госэкзамен. Участники увидят, как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка в аудиториях, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена (ППЭ) и, наконец, как выглядит КИМ ЕГЭ 2020 года по истории.

В Махачкале акция пройдёт в пункте проведения экзамена – гимназии № 13, в Дербенте – в Гимназии культуры мира, в Избербаше – в СОШ № 1, в Кизляре – в СОШ № 7, в Хасавюрте – в СОШ № 12.

В РЦО состоялось открытие кадетского класса

Торжественное открытие кадетского класса и посвящение школьников в кадеты состоялось 21 февраля в Республиканском центре образования г. Каспия.

Мероприятие посетили заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, и. о. руководителя следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Дагестан, полковник юстиции Олег Потанин и председатель Союза ветеранов следствия РД, полковник юстиции Мирзабала Мирзабалаев.

Почётные гости поздравили юных кадетов с посвящением и напутствовали школьников на добросовестную учёбу, а в дальнейшем на безаветное служение Родине.

«Возрождение кадетского движения в современном обществе очень важно. Это не только первоначальная ступень подготовки офицеров и гражданских служащих, но ещё и воспитание человека с активной жизненной позицией, умеющего отстаивать интересы своей страны, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу. Желая нашим кадетам успешно учиться и быть примером для окружающих», – подчеркнула Уммупазиль Омарова в своём приветствии.

Олег Потанин отметил, что профильный



кадетский корпус в РЦО создаётся по поручению Председателя Следственного комитета России Александра Бастрыкина и при поддержке главы Республики Дагестан Владимира Васильева.

Кадеты будут обучаться по общеобразовательной программе, а профильные уроки для них будут вести сотрудники следственного управления.

«Создание кадетского класса свидетельствует о многопрофильности образо-

вания и, что немаловажно, послужит мощным толчком к подъёму патриотических чувств для всех наших учащихся, так как они находятся в едином информационном и образовательном пространстве», – отметила директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова.

Завершилось мероприятие армейским построением и церемонией торжественного принятия присяги и клятвы юных кадетов.

Метапредметная олимпиада имени Н. А. Набиева

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Гапцахская СОШ им. Т.Н. Нагиева» более 40 учащихся 4-х классов ОУ района приняли участие в метапредметной олимпиаде по русскому языку и математике имени Абдулмумина Рамазановича Набиева.

Абдулмумин Рамазанович был учителем Мугерганской школы, отдавшим любимой работе более 40 лет. Вместе с женой они воспитали девятых детей и каждому из них дали возможность получить высшее образование. Старший сын Наби – заслуженный учитель РФ, второй сын Рамазан – заслуженный строитель РФ, доктор экономических наук, профессор, директор Института градостроительства (Технический университет г. Астрахани), внучка Антонина – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой в Техническом университете. Старший внук Насим Набиевич – подполковник медслужбы, работает в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова г. Санкт-Петербурга, его брат Максим Набиевич – директор МКОУ «Новоаульская СОШ им. А. Р. Исмаилова». Педагогическую стезю выбрали старший сын, две дочери Абдулмумина Рамазановича, пять внуков и одна правнучка.

Выдвинутая семьёй Набиевых инициатива проведения олимпиады была поддержана начальником УО МР «Магарамкентский район» У. М. Абейдуллаевым, который также является учеником А. Р. Набиева.



Олимпиаду открыл ведущий специалист УО Алимерден Гаджиевич Гаджиев, затем выступил инициатор проведения олимпиады, учитель русского языка и литературы МКОУ «Новоаульская СОШ» Наби Абдулмуминович Набиев. Он заверил учащихся, что эта олимпиада, призванная выявить одарённых, мотивированных учащихся, станет в районе ежегодной, поделится также перспективами её проведения и на зональном (межрайонном) уровне.

Олимпиада была организована Управлением образования совместно с МКОУ «Гапцахская СОШ» и состояла из двух этапов. На выполнение заданий отводилось 2 часа: 1 час – на русский язык (8 заданий), 1 час – на математику (7 заданий).

Председатель жюри Н. А. Набиев подвёл итоги олимпиады и объявил имена победителя и призёров.

1 место заняла К. Тюменова (МКОУ «Билбильская СОШ», учитель А. М. Алиева).

2 место получили С. Бейбалаева (МКОУ «Капирказмаларская СОШ», учитель К. А. Ибрагимова) и К. Мирзоева (МКОУ «Куйсунская СОШ», учитель Г. С. Халилова).

3 место присуждено А. Салахову (МКОУ «Филялинская СОШ», учитель А. Т. Каибов), Г. Куренному (МКОУ «Чакхакхазмаларская СОШ», учитель Р. П. Алибекова) и А. Гаджиметову (МКОУ «Гапцахская СОШ», учитель В.З. Ширинова).

Начальник УО МР «Магарамкентский район» Улубег Мугудинович Абейдуллаев поздравил школьников с победой, пожелал им дальнейших успехов и вручил победителю и призёрам олимпиады грамоты и денежные вознаграждения. Грамотами и денежными премиями был отмечен и труд их учителей. Улубег Мугудинович также поблагодарил остальных школьников за участие и коллектив Гапцахской СОШ – за организацию и проведение олимпиады.

Выражаем благодарность семье Набиевых за поддержку интеллектуально одарённых детей и надеемся на дальнейшее сотрудничество в работе по популяризации знаний среди учащихся.

**Н.Н. Магомедрасулова,
учитель русского языка
и литературы,
Гапцахская СОШ,
Магарамкентский район**

В Буйнакске прошли мероприятия, посвящённые памяти профессора Наби Магомедова

Уроженец города Буйнакск, учёный-химик Наби Магомедов уже в 30 лет стал профессором университета в Rochester, штат Нью-Йорк. Исследования Наби Магомедова были сосредоточены на открытии и развитии новых реакций в области синтетической органической химии.

Наби Абдурогимович Магомедов родился 31 марта 1970 г. в г. Буйнакске. В 1987 г. окончил СОШ № 2 г. Буйнакск с золотой медалью. Именно в этой школе сейчас расположена мемориальная доска Наби Магомедову.

В честь столь выдающегося исследователя в области химии в Буйнакске прошли торжественные мероприятия, в которых приняли участие депутат НС РД Зумруд Бучаева, председатель Буйнакского городского собрания депутатов Темирлан Темирханов, сестра Наби Магомедова Дагмара, представители Фонда им. Ш. Шамхалова и др.

«Наби Магомедов прожил короткую, но яркую жизнь, – сказал глава города. – Его труды с интересом изучали в университетах Гарварда, Принстона, Огайо и Rochester. Целеустремлённость, трудолюбие и огромная тяга к знаниям помогли нашему земляку блестяще окончить химический факультет Санкт-Петербургского университета и защитить докторскую диссертацию».

Подведены итоги Республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»

В Махачкале прошёл X Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». Участие в финальной declamation приняли 94 школьника из 41 муниципалитета республики.

Торжественная церемония открытия и приветствие участников республиканского этапа состоялась в Дагестанском институте развития образования.

Конкурс проводился в три этапа по 10 языковым номинациям («Аварская литература», «Даргинская литература», «Кумыкская литература», «Лезгинская литература», «Табасаранская литература», «Лакская литература», «Чеченская литература», «Азербайджанская литература», «Ногайская литература», «Агульская литература»).

Выступления участников оценивало конкурсное жюри, в состав которого вошли представители Союза писателей РД, лучшие учителя родных языков республики, преподаватели ДГУ и ДГПУ, а также сотрудники Дагестанского института развития образования и Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

Ежегодный конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» проводится Министерством образования и науки РД с целью популяризации, сохранения и изучения родных языков, развития интереса к родным литературам и расширения читательского кругозора у школьников.

Победители и призёры во всех номинациях награждены дипломами Министерства образования и науки РД.

ПАМЯТЬ

М.А. Алиханов



5 февраля в возрасте 72 лет ушёл из жизни мудрый наставник, замечательный человек, Почетный работник образования РФ, директор Ахалчинской СОШ Хунзахского района Алиханов Магомед Алиханович.

В 1972 году, после окончания физико-математического факультета ДГУ, Магомед Алиханович начал свою трудовую деятельность в селе Килятль Гумбетовского района.

Со временем вернулся в родное село Ахалчи в Хунзахский район. Некоторое время проработал учителем физики и математики. За деловые качества, инициативность, ответственность был назначен заместителем директора по воспитательной работе, затем заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 2003 года до последних дней работал директором Ахалчинской СОШ.

Магомед Алиханович был очень ответственным, чутким и мудрым директором, Учителем с большой буквы, душой и сердцем болеющим за коллектив. Всегда пользовался уважением коллектива, признанием учеников и родителей.

Под его руководством в рейтингах среди школ района Ахалчинская СОШ всегда была на передовых позициях. На олимпиадах, спортивных играх, слетах, в смотрах художественной самодеятельности учащиеся часто занимала призовые места. Вот уже который год выпускные классы сдают ОГЭ и ЕГЭ без двоек. Директор был горд и рад, что учащиеся его школы не прибегают к услугам репетиторов, а готовятся к экзаменам совместно с учителями-предметниками.

Магомед Алиханович был уважаемым человеком не только в родной школе, в родном селе, но и во всем районе. Руководство района его знало как ответственного человека, настоящего профессионала своего дела.

Коллектив школы скорбит в связи с кончиной М.А. Алиханова и выражает искренние соболезнования его семье и близким. Магомед Алиханович навсегда останется в наших сердцах чутким руководителем и мудрым советчиком.

*Коллектив Ахалчинской СОШ,
Хунзахский район*

**«Учителю вручена
превосходная
должность, выше
которой ничего не
может быть под
солнцем.»**

Я.А. Каменский

Мурад Джавидович Алиметов — как главный герой киношедевров Вебера: высокий, учтивый, элегантный и, безусловно, романтик в душе. Учитель французского языка Каспийской гимназии внутренне организован, внешне — в прекрасной форме, и неудивительно, что строгий костюм на нём сидит предельно гармонично. Он любит Флобера и Стендаля, болеет за «Пари Сен-Жермен», а выходные проводит на теннисном корте.

Для Мурада Алиметова педагогика — больше чем профессия, и он до тонкостей знает её секреты.

В 2013 году на конкурсе «Учитель года» педагог очаровал всех без исключения: после виртуальной прогулки по Елисейским полям, площади Согласия, Лувру, многие поняли: для того, чтобы вдохновиться красотами Франции, необязательно преодолевать тысячи километров, а достаточно прийти на урок к Мураду Джавидовичу.

Как ни странно, но наш герой не собирался стать педагогом. Если бы не мамин совет: «Сын, поработай пару лет в школе,крепи диплом», — энергичный и кучерявый выпускник кафедры французского языка Даггосуниверситета умчался бы в город на семи холмах и устроился работать гидом. Но пресловутое «если бы» и знакомство с Али Абасовым, тогдашним директором гимназии, в которой Мурад Алиметов на тот момент проходил подработку, навсегда изменили планы молодого специалиста. Он стал учителем, и сейчас, спустя годы, нам шутя признаётся, что «уже 25 лет закрепляет свой диплом».

С детства Франция для Мурада Джавидовича была загадочной страной. Когда он слышал французскую речь, песни Джо Дассена, Мари Лафоре, внутри мальчишки что-то трепетало. Он мысленно отправлялся в Париж, в красках представлял себе, как поднимается на смотровую площадку и созерцает город, который распростёрся перед ним как на



Жизнь, отданная школе, детям... С полным правом так может сказать о себе Падаева Маржанат Сатуевна. Это право даёт ей признание её заслуг. За многолетний безупречный труд Маржанат Сатуевна награждена почетными грамотами Республики Дагестан, удостоена звания «Отличник народного образования РД», награждена медалями «За добросовестный долготелный труд», «За верность профессии», имеет высшую квалификационную категорию.

Без малого 50 лет отдала учительскому делу Падаева М. С. Окончив школу в далеком 1968 году, она поступила в ЧГПИ на филологический факультет.

Уроки французского



ладони. «В моей жизни многие вещи происходят достаточно неожиданно. Всерьёз французским языком я заинтересовался, поступив на английское отделение. Я стал посещать подкурсы и со временем в совершенстве овладел этим красивым, мелодичным языком», — рассказывает педагог.

С первых же уроков Мураду Алиметову хотелось своих воспитанников влюбить в предмет, влюбить в язык. Для этого он делал всё возможное: разучивал с учениками французские песни, лично летал за учебниками в Москву, участвовал в республиканских мероприятиях, договорился с коллегами раз в неделю давать уроки танцев, в том числе балета, а однажды взял и показал им Францию. Настоящую! Собрал группу желающих и отправился в путешествие: «Когда мы прибыли во Францию, я смотрел на глаза детей, у них был культурный шок. Нас встретила моя давняя хорошая знакомая, коллега — преподаватель французского языка, ранее заведовавшая кафедрой русского языка университета Франш-Конте, Валентина Грожан-Зербино. Мы отправились на восток Франции — в город Безансон, где Валентина помогла мне разме-

стить детей во французских семьях, для совершенствования их разговорных навыков в естественной среде. За две недели мы посетили близлежащие города, познакомились с памятниками архитектуры, побывали в местной школе, лицее, университете, на шоколадной фабрике, сыроварне, спускались в грот. Дети были в восторге. Уверен, эти воспоминания останутся у них на всю жизнь», — считает наш герой.

Так оно и есть. Благодарные ученики до сих пор помнят поступок учителя, не упускают повода сказать «спасибо» не только при встречах, но и в письмах. Одна из его учениц — Анжелика Амиханова — стала студенткой парижской Сорбонны. К слову, Мурад Джавидович всегда искренне рад успехам своих воспитанников.

Несколько лет Мурад Алиметов был руководителем Общереспубликанской предметной школы (французский язык), которую, к большому сожалению учителя, закрыли: «Одарённых детей много не бывает, и их нужно всячески поддерживать. А что вместо этого? О поддержке детей немало говорят, но по факту не так много делается, как того хотелось бы», — сетует наш герой.

Но педагог руки не опускает и ищет новые решения. Он записал 11 уроков для онлайн-школы, проводит телемосты с иностранцами, участвует с учениками в ежегодном фестивале французской культуры «Франкофония», в олимпиадах и делит с ними радость побед.

Ну а только для себя — теннис по выходным, иногда волейбол. В молодости попал на корт, затянуло, да так сильно, что и по сей день с теннисной ракеткой не расстаётся. Был призёром Дагестана. Хорошая привычка. Да и, по признанию заядлого теннисиста, прекрасно в

форме держит тело, чувства, эмоции, разум.

А. Азизова

Главная цель жизни

После успешного окончания вуза вернулась в родное село Ленинаул учителем. Маржанат Сатуевна считает школу самым интересным местом в мире. Только здесь каждый последующий день не похож на предыдущий, здесь каждый миг — это поиск чего-то нового и интересного. Школа — это вечная молодость и движение вперёд, где все время надо соответствовать высокому званию учителя, надо быть полезной для окружающих тебя родителей, коллег, детей, оставаться интересной всегда, дарить окружающим свою энергию и знания.

Маржанат Сатуевна не только в совершенстве владеет методикой преподавания родного языка и литературы, она будто с молоком матери впитала в себя любовь к родному языку, родной литературе. Для Падаевой М.С. главное на уроке — привить любовь к языку, повысить общую языковую культуру, углубить и расширить знания, а ещё и просто воспитать человека. Педагог считает, что недостаточно того, что мы знаем свой разговорный язык. Нужно изучать литературный родной язык, язык на котором разговаривали и писали классики национальной литературы. «Учитель родного языка — это хранитель фольклора и даже, я бы сказала, истории своего народа. Конечно же, знание русского языка обязательно, но утратив родной язык, мы, как следствие, утратим нацию, культуру, адаты и обычаи своего народа», — говорит

Маржанат Сатуевна.

Сколько рассказов, преданий, пословиц и поговорок можно услышать, когда удастся провести с Маржанат Сатуевной свободное от урока время. Каждый раз удивляешься народной мудрости, услышав ту или иную пословицу от нее. Она как никто другой умеет пробудить интерес к звучащему слову, научить чувствовать его истинный вкус и назначение...

В своей работе педагог использует различные методы и формы организации учебной деятельности. Читают ли дети рассказ, пересказывают ли текст, сочиняют ли стихи, идёт сложная работа, где они учатся размышлять, наблюдать, анализировать, сравнивать, оценивать свои достижения. Её ученики достойно представляют школу на различных региональных конкурсах, олимпиадах.

...Каждый день Маржанат Сатуевна стремится передать детям глубокие и обширные знания, свой жизненный опыт, язык своих предков, традиционную культуру своего народа. В этом её главная цель — увлечь детей своим предметом, найти ключик к их сердцам, раскрыть их таланты, пробудить желание любить и беречь

*Р.Т. Долгаева
завуч МКОУ «СОШ №14,
Заслуженный учитель РД,
г. Хасавюрт*

Об изучении родных языков в Республике Дагестан



М.И. Шурпаева
д.п.н., проф., врио директора
ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи

Выступление на пленарном заседании конференции республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»

Проблема родных языков на сегодняшний день является весьма актуальной для нашей республики. У нас функционируют более 30 языков народов Дагестана, из них 13 письменных языков, которые изучаются в образовательных организациях.

В республике имеются все правовые основы для реализации языкового права обучающихся, направленного на развитие государственного языка Российской Федерации, сохранение родных языков, формирование национально-русского двуязычия. Закон «Об образовании в РФ» не ущемляет гарантированного права учащихся изучать родные языки, поскольку каждый обучающийся Республики Дагестан имеет право на изучение родного (в том числе и русского) языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Предметная область «родной язык и родная литература» входит в обязательную часть учебного плана.

Федеральные государственные образовательные стандарты выдвигают требования к условиям реализации образовательных программ. Предметом особого внимания становится разработка и издание учебников

и учебных пособий по родным языкам. За последние два года Министерством образования и науки РД проделана значительная работа по обеспечению образовательных организаций республики учебными пособиями по родным языкам и литературам.

Сотрудники Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи совместно с внешними авторами разработали учебные пособия по родным языкам и литературному чтению, заменяющие в образовательном процессе учебники.

В издательстве «Просвещение» выпущено 54 названий учебных пособий по родным языкам и литературному чтению для начальной школы (Буквари, учебные пособия по родным языкам для 1–4 классов, учебные пособия по литературному чтению для 1–4 классов на 6 языках народов Дагестана), которые распределены в муниципалитетах республики. В этих учебных пособиях реализовано содержание, обеспечивающее усвоение предмета на языковом, коммуникативном, культурологическом уровне.

В настоящее время идет активная работа авторских коллективов по подготовке к изданию рукописей учебных пособий по родным языкам и литературе для 5–9 классов. Кроме того, готовятся к изданию учебные пособия для 1–4 классов по агульскому и рутульскому языкам.

Для обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в области родных языков издаются учебно-методические пособия, словари, сборники статей. На сайте ДНИИП в целях методической поддержки учителей размещены примерные общеобразовательные программы по 6 родным языкам и литературам начального общего и основного общего образования и более 20 методических пособий в помощь учителю родных языков и родных литератур. В перспективе – разработка линейки учебников по родным языкам для включения в федеральный перечень учебников.

В целом образовательные организации по предметам «родной язык» и «родная литература» укомплектованы учителями с соответствующим филологическим образованием. Ежегодно для них проводятся курсы повышения квалификации педагогических кадров, обновляется их

методическое сопровождение.

К сожалению, в последнее время наблюдается падение престижности родного языка. Резко сократился объем и качество языкового и филологического образования, что привело к снижению уровня речевой культуры, потере интереса к классической литературе и т.д.

Языковая ситуация в республике в настоящее время складывается таким образом, что изучение родных языков как учебного предмета в образовательных организациях становится единственным способом их сохранения и развития.

Изучение русского, родного языков и литератур в школе имеет огромное значение как в познавательном, так и в воспитательном отношении, так как оно связано с конкретными условиями жизни народа, с его бытом и культурой.

Содержательная структура учебных пособий по родным языкам и литературному чтению, заменяющим в образовательном процессе учебники, изданных в издательстве «Просвещение», направлена на формирование духовно-нравственной культуры детей средствами родного языка.

Наибольшими возможностями в плане воспитания духовно-нравственной личности обладает предмет «Родная литература». Разработаны методические пособия по духовно-нравственному воспитанию учащихся 5–9 классов на уроках родной литературы. Авторские коллективы готовят к изданию учебные пособия по родным литературам для 5–9 классов.

Общественность выражает обеспокоенность снижением государственного статуса учебной дисциплины «Дагестанская литература» в структуре обязательных учебных предметов в школе. В связи с внедрением ФГОС учебная дисциплина «Дагестанская литература» на русском языке, которая изучалась в школах РД, начиная с 70-х годов прошлого столетия, оказалась вытесненной из Учебного плана.

Между тем, литература народов Дагестана консолидирует и объединяет все народности нашей многоязычной республики, дает возможность почувствовать уникальность и вместе с тем общность наших культурных традиций и ценностей. Поэтому не-

обходимо изыскать возможности изучения этого предмета в школе.

Для народов Дагестана русский язык является государственным языком и языком межнационального общения в многонациональной республике. В настоящее время изучение русского языка осуществляется и в плане изучения как родного языка из числа языков народов РФ. В республике сформировано национально-русское двуязычие, способное воспитать личность ребенка, владеющего русским и своим этническим родным языком, знающего свою культуру и историю и с уважением относящегося к культуре и традициям народов, проживающих в республике.

Использование этнокультуроведческого материала на уроках русского языка способствует формированию высокой духовной культуры обучающегося, развитию творческих способностей, наполняет программу изучения русского языка новым содержанием. Такой подход способствует диалогу культур, успешной социализации учащихся.

В Постановлении Государственной Думы СФ РФ от 19 июня 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» указано на необходимость разработки Концепции преподавания родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Для разработки Концепции преподавания родных языков и родных литератур в образовательных организациях РД на основе федеральной Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, принятой в 2019 году, в Министерстве образования и науки РД создана рабочая группа из числа преподавателей вузов и общеобразовательных организаций, научных сотрудников, представителей Ассоциации педагогов Дагестана.

Цель Концепции – обеспечение высокого качества изучения и преподавания родных языков и литератур в образовательных организациях республики в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с современными тенденциями развития многонационального общества на основе новых подходов филологического и педагогического образования в условиях двуязычия и многоязычия в Республике Дагестан.

Сохранить родной язык!

Каждый человек рождается, растёт и развивается в обществе, среде, которая подразумевает под собой тесное взаимодействие и общение. Общение происходит посредством языка. Неважно, на каком континенте и в какой стране родился человек, каждый из нас, родившись, слышит вокруг себя, мыслит и начинает говорить на родном языке.

Обучение родному языку – дело большой государственной важности. От того, как будет владеть, и распоряжаться языковым богатством каждый из нас и все мы вместе, зависит настоящее и будущее нашей национальной культуры.

С точки зрения духовного развития личности, хорошее знание родного языка является необходимостью. По социолингвистическому исследованию дети, которые дома не овладевают в полной мере родным языком и которые в школе обучаются на каком-нибудь другом языке, никогда не смогут как следует владеть тем или иным языком.

К сожалению, в городских школах с каждым годом процент учащихся, владеющих родным языком, снижается. И этому способствует много причин:

- дети не знают родного языка или стесняются на нем говорить;
- отказ родителей, чтобы их дети изучали в школе родной язык;
- общение родителей и детей только на русском языке;
- незнание литературного языка и различие диалектов;
- межнациональные браки.

Родные языки выходят из семейно-бытового употребления. Многие семьи не говорят на родном языке между собой, особенно, если отец и мать не с одного села.

На мой взгляд, необходимо сделать следующее:

- во-первых, в семье прививать детям желание говорить на родном языке, воспитывать уважение к родному языку, культуре, обычаям и традициям своего народа.
- во-вторых, изучение родного языка как средства общения и воспитания необходимо начинать с дошкольного возраста.

Важнейшими средствами повышения уровня владения родным языком являются:

- обучения детей правильному произношению родного языка,
- увеличения активного словаря родного языка,
- развития устной и письменной связной речи учащихся,

На своих уроках я стараюсь использовать инновационные технологии в целях повышения интереса учащихся к изучению родного языка и родной литературы, привития любви к своему народу и его культуре. Для этого использую такие педагогические технологии как:

- здоровьесберегающие;
- дифференцированного обучения;
- информационные;
- проблемного обучения;
- игровые и другие.

Инновационные подходы к преподаванию родного языка основаны не только на осознании важности проблемы невысокого уровня подготовки учащихся, но и пониманием того, что причина плохого знания родного языка обусловлена, прежде всего, с



проблемой социальной и психологической адаптации ученика к культуре, традициям, ценностям родного языка.

В условиях городской школы изучение родного языка имеет свои особенности, обусловленные отсутствием естественной речевой среды. Изучение родного языка должно быть ориентировано на осуществление практической направленности преподавания родного языка, развитие интереса к предмету активной познавательной деятельности учащихся. На данном этапе работы перед учителем стоят задачи по обучению учащихся чтению и развитию речи, правописанию, фонетическим и грамматическим нормам родного языка.

Для развития интереса к родному языку очень важно использовать игровые моменты, кроссворды, разучивать с детьми стихи, песни, пословицы, поговорки, загадки.

Особое внимание нужно уделять работе

над текстом, использованию наглядного и раздаточного материала, газет и журналов на родных языках, мультфильмов в переводе на национальные языки.

Ежегодно наши дети участвуют на всех школьных мероприятиях со своими стихами, песнями, показывают свое мастерство в инсценировках: «Белые журавли», «Возращение к истокам», «Наследие предков», «Язык отцов - родник надежды», «Международный день родного языка», «8 Марта», «9 Мая».

Напоследок хочу сказать, что наша главная задача – сделать все от нас зависящее, чтобы сохранить родной язык нашим детям, внукам и последующим поколениям.

Г.Х. Умалатова,
учитель даргинского языка
и литературы,
МКОУ "СОШ № 3", г. Избербаш

Живи и процветай родная школа!

14 февраля 1994 г. в микрорайоне "Восточный" была открыта средняя общеобразовательная школа № 10 на 1176 мест. В настоящее время в школе обучаются более 1600 учащихся. Их обучением и воспитанием занимаются более 100 учителей. Коллектив школы интернациональный. Одной семьей живут представители 15 национальностей и народов РФ. В 2010 году решением собрания депутатов городского округа "Город Хасавюрт" средней общеобразовательной школе № 10 было присвоено имя Героя России Исмаилова Абдулхакима Исаковича - ветерана Великой Отечественной войны, водрузившего знамя над Рейхстагом.

Наша школа – это дом, который строили все мы, работающие в школе учителя, ученики, родители, выпускники. Этот дом сложился как по кирпичику из наших дел, наших качеств, талантов и стараний. Каждый внес что-то свое.

26-летний срок функционирования нашей школы – это и большая радость, и огромная ответственность для нас. В первую очередь, ответственность перед теми, кто работал до нас и перед теми, кто будет работать и дальше и отмечать школьные праздники и юбилей.

Все мы вместе взятые - мудрые и умные, строгие и добрые, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и равнодушные люди. Для нас залогом успеха любого дела является общность интересов. А вместе мы, как показало время, большой творческий, слаженный коллектив!

Черты нашего коллектива - целеустремленность, умение ставить перед собой все более сложные задачи, мобилизация способностей и энергии каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения.

Наши главные критерии: уважение и, доверие друг к другу, желание творить, созидать. Все это вместе взятое дает нам возможность решить любую проблему. Это важно во имя будущего, у которого много имен. Наше единство и понимание основано, прежде всего, на исторических традициях. Для нас история школы – живая память людей, учащенное сердцебие-

ние от радости встреч и горечи утрат, людские судьбы наших педагогов и учеников.

Школа на протяжении многих лет старается идти в ногу со временем. В условиях модернизации системы образования своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Процент результативности участия увеличивается из года в год. В рейтинге школ города на протяжении многих лет мы занимаем 1 место.

Улучшается из года в год материально-техническая база школы: приобретено оборудование для столовой, учебно-лабораторное оборудование, медицинское и спортивное оборудование. В рамках реализации корпоративной благотворительной программы ПАО «Транснефть» «Развитие школьного образования» по обращению начальника линейной производственно-диспетчерской станции «Сулак» (структурного подразделения АО «Черномортранснефть») Мухтарпаши Умаханова, депутата Народного Собрания РД, школа была включена в

благотворительную программу «Развитие школьного образования». Проведен капитальный ремонт кабинетов математики, физики и химии. Отремонтированы кабинеты, проведена полная замена электропроводки, произведен монтаж систем кондиционирования воздуха, монтаж водонагревателей, проведена вода, заменены радиаторы отопления, оконные и дверные блоки. Приобретена новая современная мебель, ученические парты. Для кабинетов физики и химии приобретены специальные лабораторные парты, учебные пособия и лабораторное оборудование. Смонтирован демонстрационный химический шкаф с системой вентиляции. Также кабинеты оснащены компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской и учебными демонстрационными материалами, которые позволяют учащимся более эффективно осваивать учебную программу.

В 2019 году в рамках проекта «150 школ» произведена замена кровли, отопительной и канализационной систем. А в рамках программы «Доступная среда» проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды.

Школа славится своими выпускниками, среди которых много известных личностей в различных областях нашей жизни.

За высокие достижения школа неоднократно поощрялась различными наградами;

- диплом Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2006 год);

- Почетный знак коллегии Российской государственного военно-историко-культурного центра при правительстве РФ "За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ" (2007 год);

- Благодарственное письмо Дагестанского государственного педагогического университета "За активное участие и помощь в организации и прохождении педагогической практики филиала ДГПУ" (2015 год);

- Грамота министерства образования и науки РД "За большой вклад в развитии детско-юношеского туризма и краеведения и активное участие в организации и проведении поисково-исследовательской деятельности среди учащихся школ РД" (2017 год);

В 2019 году Указом Главы РД 8 педагогов школы награждены юбилейной медалью "20 лет разгрома международных бандформирований".

В последнее время в школе происходит много положительных изменений, а наш педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы упрочить имидж школы как образовательного учреждения современного типа, потому что запросы общества на высокий уровень образования должны быть оправданы.

И хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее! Мы с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день. Мы знаем, что наши замыслы осуществляются, надежды не угаснут, мечты сбудутся..

Я желаю от души каждому, кто трудился и трудится в нашем коллективе, крепкого здоровья, успехов во всем, чем каждый из вас дорожит в этой жизни.

С днем рождения школа! С праздником вас, учителя, учащиеся и родители!

Н. Муташева,
учитель начальных классов,
МКОУ «СОШ №10
им. А.И. Исмаилова»,
г. Хасавюрт

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Думы о школе

Давно собиралась сесть за эту статью. Одолевали сомнения: а нужны ли твои «думы о школе» сегодня кому-нибудь? Не думаю, что то, что сегодня происходит с нашим образованием для кого-то секрет или кому-то непонятно, для чего всё это делается. Очень хорошо понимаю, что сегодня мало кто читает газеты, даже профессиональные. Тем не менее, молчать больше нет сил! Нельзя оставаться равнодушным к молчаливой гибели своей Родины. Ведь гибель образования – это и гибель государства. Мы обрекаем себя на существование без будущего.

У меня волосы дыбом встают, когда мы выпускаем из школы очередных бездушных, не думающих, ленивых потребителей. Обидно, что так легко нас одолел Запад. Без войны, без крови. Мы теряем целые поколения людей, которым вряд ли теперь можно будет привить нормальные человеческие ценности.

Окончательно убивает тот факт, что за образование необходимо платить. Получается, заплатил и можно не учиться. Я учитель с большим стажем – 44 года. Уже много лет предлагаю бесплатное репетиторство. Не потому, что мне деньги не нужны. А потому, что я так воспитана. Мне за мой учительский труд должно платить государство. А моё любимое государство сузило до одного лица – директора школы, который распределяет зарплату только по своему собственному усмотрению. Меня прозвали «неправильной учительницей». Раз она не берёт денег, значит, она ничего не знает. Не буду разубеждать заблудших. Все мои подопечные сдают пресловутый ЕГЭ самостоятельно и совсем неплохо.

В этой статье я хотела затронуть проблему начальной школы, которой на-

сильственно насаждают вредоносную программу, которая называется красиво «Школа России». У меня внуки пошли в школу. Иначе я, может, и не знала бы, что творится в начальных классах и спала бы спокойно.

Трудно поверить, но очень хорошая учительница не справляется с этой программой. Если первокласснику каждый день задавать выучить полную страницу бредового стихотворения, надолго ли хватит маленького ребёнка заучивать их? А что происходит с памятью маленького человека? И это при полном отсутствии словарной работы. 45 минут урока у учителя уходят на записи домашнего задания для 7-8 учащихся. Идёт следующий урок. То же самое. А кому эти задания записываются? Родителям. А что, наши родители все с высшим педагогическим образованием, и они знают, как объяснять своему ребёнку новые темы?! Разве не абсурд?

Я мыслящая учительница и мне не всё равно, чем занимается моя внучка в школе. Я пыталась достучаться до учителей моих внуков. Тщетно. Они не реагируют, ссылаясь на спущенные сверху программы, учебники, методические пособия. Я уверена, что учитель, если он действительно учитель, должен сам думать, анализировать, для чего он ходит в школу и что он делает на уроке. В 2012-м году я получила выговор за самоуправство. Видите ли, я решила, что анатомию человека нельзя преподавать восьмикласснику, потому что он не дорос по возрасту до знаний о своём организме. А для девятиклассника трудно воспринять вопросы общей биологии. На свой страх и риск я перенесла целый курс из одного класса в другой. Это была проверенная годами система преподавания биологии в совет-

ской школе, в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Буквально через пять лет на районном методобъединении мне говорят: «Ханий Ахмедовна, вы можете преподавать анатомию в 9-м классе».

Уважаемые коллеги! Я прекрасно понимаю, что жизнь не стоит на месте. Она меняется. Думаю, что люди тоже со временем меняются. Но я уверена, что должны существовать разумные пределы всему. Нельзя, наверное, менять «шило на мыло». Когда в начале девяностых стали объявлять отмену октябрят, пионеров, комсомола - мы были в шоке. А что взамен? Ничего. Это было начало разрушения выверенной временем системы образования, когда ребёнок до своего совершеннолетия находился под неусыпным вниманием общества. Обществу совсем не всё равно было, кто завтра придёт во взрослую жизнь

А потом потекла «демократия» взамен любой дисциплины. Ну и чего мы достигли, отказавшись от дисциплины? Сегодня самых лучших учителей можно опозорить на весь мир. И так просто это происходит, что уму непостижимо. Самое удивительное, что в обществе не находится людей, которые могли бы заступиться за учителя. Я думаю, что в людях сформировался твёрдый страх, что общество может ополчиться против любого из нас. Поэтому и выбирается тактика молчания. Лишь бы меня не тронули.

Попранные авторитет и престиж учительской профессии уже привели к тому, что в школы потекла масса ничего не знающих учителей –выпускников наших педагогических вузов, которые даже в своей специальности не обладают минимумом знаний. О педагогике даже не заикнусь.

Моё поколение понимает, что происходит. Но ничего не может сделать. Поколе-

ние 20-30-летних взрослых людей уже не имеет понятия о настоящих человеческих ценностях. У них нет уверенности в завтрашнем дне. Они заняты поисками работы, денег, в конце концов, дураков, которых можно обмануть, обобрать. И это становится основным смыслом их жизни.

Люди! Пора остановиться и понять, куда катится жизнь. От нашей страны, самой лучшей и сильной в мире, ничего не осталось. Давайте хотя бы детей наших не отдадим на откуп Западу. Ведь и завтрашний день должен наступить. И он никак не может быть и не должен быть хуже сегодняшнего.

И в заключение. Мне 68 лет. Компьютером и Интернетом пользуюсь с 2008-го года. Поняла одну простую истину: нельзя ребёнка отпускать в самостоятельное путешествие по этому глобальному мусорному ящику. Конечно, и в мусорном ящике иногда находится слиток золота. Но какую гору мусора для этого надо перелопатить?! Или просто жить в мусорной свалке? Может быть, в сравнении я и переборщила. Но, наблюдая, что сегодня происходит с нашими детьми, по-другому и не скажешь. Дети не способны отличать настоящие ценности от мусора. Вот этому мы и должны учить сегодня своих детей.

Хочу пожелать всем, кто считает себя учителем, подумать: какое общество нам нужно завтра? Это напрямую зависит от нас. Всего хорошего.

Х.А. Айшалова,
учитель химии, биологии
и дополнительного образования,
Заслуженный учитель школ ДАССР,
учитель высшей категории,
Чохская СОШ,
Гунибский район

Форум «Наша Победа»

В феврале 2020 года в пос. Тюбе Кумторкалинского района на базе бизнес-отеля «Сарыкум» стартовал окружной форум «Наша Победа», в котором принимали участие патриотические организации Северокавказского Федерального округа

Хочется отметить отличную предварительную подготовительную работу, проведенную по оформлению залов гостиничного комплекса для приема гостей и участников этого великолепного мероприятия.

Открыл работу форума и выступил перед участниками мероприятия первый зампред Правительства Дагестана Анатолий Карибов, который зачитал поздравительный адрес от имени руководства республики. На форуме состоялась стратегическая сессия, по итогам которой сформирована стратегия развития «Бессмертного полка» до 2025 года.

Участники форума тепло приняли выступления Героя России Вячеслава Бочарова, генерал-полковника, сопредседателя Центрального штаба ООД «Бессмертный полк России» Сергея Макарова; руководителя исполкома ООД «Бессмертный полк России» Артема Хуторского; руководителя штаба регионального отделения ООД «Бессмертный полк России» в РД Амирова Мухтара.

Руководитель департамента по работе с субъектами Российской Федерации Дирекции Года памяти и славы Понарин Александр Сергеевич дал прекрасный мастер-класс «Планирование и реализация патриотических программ». Он презентовал участникам форума основные мероприятия из цикла Года памяти и славы. В рамках Года будут реализованы такие проекты как «Поезд Победы», юбилей «Театра Победы». Всероссийская акция «Свеча Памяти», которая пройдет 22 июня 2020 года. В Волгограде состоится акция «Память поколений». Из зала было предложено называть в те дни Волгоград Сталинградом.

В ознаменование 75-летия Победы уже с конца 2019 года стартовала акция «По саду Памяти», завершилась акция «Блокадный хлеб», в рамках которой в образовательных учреждениях Дагестана прошли тематические уроки.

Оргкомитет по проведению «Года па-



мяти и славы» подготовил для участников форума методички.

Было предложено участвовать во Всероссийском проекте «Диалоги с героями», вовлекать детей из группы риска в Юнармейское движение, провести военно-спортивную игру «Зарница».

Словом, организация и координация деятельности патриотических организаций прошла на высоком уровне.

Особо хочется отметить эмоциональное выступление ТОКСовского отряда «Белые журавли» и выступление директора МБОУ «Гимназия №35» Меджидовой Чакар Меджидовны на тему «Инструменты патриотического воспитания молодежи». Это был настоящий мастер-класс опытного наставника по патриотическому воспитанию.

На этом мероприятии состоялась встреча ТОКСовцев с новым командиром ТОКСа РД, председателем Правления Дагестанского регионального общероссийского общественного фонда «Победа» полковником ФСБ Абакаром Ибрагимовичем Садулаевым.

Урок-встреча с яркой личностью, богатой профессиональным и жизненным опытом, вызвала у всех присутствующих неподдельный интерес. Ценным и интересным было время, проведенное ТОКСовцами со своим новым командиром,

которого они приняли всей душой. Человек, посвятивший всю жизнь служению народу, человек, от которого исходит необычайное личное обаяние, оказался достойной сменой нашему незабвенному командиру Муртазалиеву Омару Муртазалиевичу.

Выступление Меджидовой Ч.М. для участников форума было настоящим открытым уроком, на котором Чакар Меджидовна презентовала направления работ, проводимых в гимназии по патриотическому воспитанию молодежи. Гостям форума были подарены книги «Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи Дагестана» (Из опыта работы подколлектива МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкала) и книги «Солдаты Отечества». Эти книги могут помочь педагогам, классным руководителям, вожатым и всем заинтересованным наладить работу по патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи.

П.А. Алидибиров,
Почетный работник
общего образования РД,
Отличник образования РД,
руководитель ТОКСовского
отряда «Факел»,
МБОУ «Гимназия №35»

Памятью жив человек!

*Афган! Ты как рана в душах солдат.
Я знаю, ты будешь ночами нам снится,
Ведь здесь вдоль дорог обелиски стоят
До самой границы, до самой границы.*

Война... Такое обычное слово, входящее в состав богатого русского языка, но стоит только призадуматься над его значением, как тобой овладевает ужас от осознания того, сколько боли, тоски, горячи и одиночества несёт оно в себе... Ничто в этом мире не проходит бесследно... Спустя много лет война оставляет в памяти людей страшные эпизоды: смерть, потери, голод, разруху. Не обошла эта беда стороной и наш многострадальный народ.

Не успели люди оправиться от потерь и боли, которые принесла Великая Отечественная война, как, спустя всего лишь 34 года после победы, советский народ испытал страшное событие, растянувшееся на 10 лет. Речь идёт об афганской войне. Афганистан принёс невосполнимую утрату во многие советские семьи. С 22 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года в Афганистане мы потеряли по статистике 13310 человек, более 30 тысяч ранеными и искалеченными, около 311 пленными и пропавшими без вести.

15 февраля – День вывода войск из Афганистана. В этом году 31-я годовщина с этого памятного дня и хочется сказать о том, что педагогический коллектив МКОУ «Гимназия №1» г. Хасавюрт уделяет этой дате особенное внимание, так как эта коварная война унесла жизни не-

скольких выпускников данного учебного заведения. Каждый год в стенах гимназии проводятся открытые внеклассные мероприятия памяти павших в Афганистане и траурная линейка под руководством директора гимназии А.Г. Шахманова.

В фойе гимназии создан мемориальный уголок, посвящённый выпускнику Шамилову Пирмагомеду Шамиловичу. Со слов сестры Пирмагомеда нам известно, что он был ответственным, работоспособным, занимался спортом и имел достижения в рамках республики. Он мечтал поступить в пединститут на факультет спорта. Увлекался фотографией, очень любил родной город. Все родные помнят его трепетное отношение к маме.

В 20 лет он был призван в Вооружённые Силы СССР Хасавюртовским ОГВК. Это было 1 мая 1981 года. Военную подготовку прошёл в Ташкенте, быстро овладел навыками альпинизма. В Афганистан Пирмагомед попал в июле того же года, с первых же дней проявил себя храбрым воином, отлично владеющим вверенным оружием. Как патриот своей родины он достойно выполнял интернациональный долг, пользовался уважением и авторитетом среди сослуживцев. В начале мая 1982 года командование сформулировало задачу взять определённую высоту. Было необходимо незаметно проникнуть во вражеский пункт и взять огонь на себя. Пирмагомед не задумываясь взялся за боевое задание. Вооружившись ручным пулемётом, он поднялся в горы, отвлекая внимание

мятежников. Этим временем отряду удалось занять удобную позицию для боя. Мятежников удалось разгромить.

25 мая 1982 года в течение очередного боя, который длился 13 часов, Пирмагомед вёл огонь из пулемёта и вместе с товарищами отразил несколько атак противника. Командир отдал приказ отходить. Пирмагомед предложил уйти через крыши, по-пластунски, и дойти до гор. В горах на рассвете отряд подвергся внезапной атаке. Шамилов Пирмагомед получил смертельное ранение.

Семья Шамиловых испытала страшное потрясение, получив из Афганистана, как и многие семьи, «груз 200». Члены семьи бережно хранят медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды, которыми герой был награждён посмертно. Похоронен Шамилов Пирмагомед в Хасавюрте.

Коллектив гимназии считает своим долгом привить учащимся знания об участниках Великой отечественной и Афганской войн, воспитать подрастающее поколение в духе отваги, дружбы, взаимопомощи, преданности...

Шамилов Пирмагомед навсегда останется в наших сердцах. Помним и скорбим!

С.А. Магомедова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «Гимназия №1»,
г. Хасавюрт

Патриотическое воспитание в школе

Проходит время, и вместе с этим уходят в прошлое важные даты и события нашей Родины. Задача взрослых - сохранить и передать память и уважение к этим событиям подрастающему поколению.

Всем известно, что патриотическое воспитание детей играет важнейшую роль в становлении личности каждого человека. Во время смены ценностных ориентиров меняется духовное единство общества, жизненные приоритеты молодежи.

Поэтому важнейшей задачей современного общего образования является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В МКОУ СОШ №11 уделяется большое внимание гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы под руководством заместителя директора Б.М. Баймурзаевой. В течение учебного года проводятся общешкольные и городские внеклассные мероприятия, уроки Мужества, конкурсы на патриотическую тематику. Также ежедневно педагоги проводят воспитательные беседы способствующие повышению нравственного уровня учащихся. Основной целью таких мероприятий является воспитание патриотизма и гражданской осознанности учащегося.

В рамках патриотического воспитания учащихся в школе были проведены такие мероприятия и уроки как: «День конституции РФ» (с приглашением мирового судьи и общественного деятеля Байсултанова И.В.), «Край родной мой – Дагестан» (с участием журналиста городской газеты «Дружба» Аджиевой А.), мероприятия, «Блокадный хлеб», «900 долгих дней», «Ленинград в годы блокады» (посвящённые 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда).

Запланирован перечень мероприятий в период месячника военно-патриотического воспитания учащихся. В рамках этого месячника ежегодно проводятся встречи с ветеранами, просмотры фильмов о войне, конкурсы чтецов, выставки творческого мастерства, посещение музеев и многое другое. Проведение таких мероприятий позволяет школьникам закрепить и углубить знания об истории России и гордиться подвигами героев нашей страны, способствуя тем самым формированию чувства патриотизма и повышению нравственности у подрастающего поколения.

Г.Р. Рамазанова,
кл. руководитель 11 класса,
МКОУ СОШ №11,
г. Хасавюрт

«Воспитание и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.»

Л.Н. Толстой

Собирающий облака

Окончание. Начало в №3, 11 февраля

Пошел дождь. Он мочил бумажную гору. И Малявкин переживал за нее. Это была его маленькая слава. Она помогла ему сохранить веру в самого себя. На большой перемене он выбежал во двор, отыскал где-то кусок толя и накрыл им макулатуру. Теперь она уже не была похожа на белое приземлившееся облако. Листки бумаги слиплись и потемнели.

На уроке Малявкин поднял руку.

- Что у тебя, Малявкин? - спросила Зоя Назаровна.

Мальчик поднялся. Он спросил:

- А когда из макулатуры будут делать бумагу?

Зоя Назаровна пожала плечами, и невидимые ниточки медленно потянули вниз уголки ее губ.

- Когда придет время, тогда и будут делать... бумагу, - сказала она, растягивая слова: все, что относилось к Малявкину, она считала несерьезным и вздорным.

Однажды после шестого урока он сбегал со ступенек школьного крыльца и увидел, что истопник и завхоз берут охапки макулатуры и уносят ее в котельную. "Наверное, решили спрятать ее", - подумал мальчик и проскользнул в дверь. То, что он увидел, поразило его. Он почувствовал, что на лице выступили красные пятна.

Охапки белой бумаги бросали в топку. Как белые облака, уплывали они навстречу огню. Пламя сразу обжигало их. Облака чернели и корбились, ветер подхватывал их, и они, легкие и хрустящие, уносились в трубу.

Мальчик подумал, что черные облака вылетают наружу и плывут над городом.

И что сейчас все небо в черных, обугленных облаках.

Из оцепенения его вывел голос завхоза:

- Чего стоишь, Малявкин? Помогай!

- Это нельзя жечь, - почти крикнул мальчик. - Это макулатура!

- Тебя забыли спросить, - поморщился завхоз. - Ну-ка, посторонись!

Мальчик продолжал стоять на месте. Глядя в раскрасневшееся от жара лицо завхоза, он крикнул:

- Стране нужна бумага! Не жгите!

- А ну, иди отсюда! - грубо сказал завхоз. - Малявка!

Его все называли Малявкой. Но никто не хотел обидеть его этим словом. Зато сейчас привычная кличка прозвучала оскорбительно и зло. Слезы блеснули в его глазах. Но ему стало стыдно своих слез, и он быстро размазал их по скулам.

Он кинулся в школу. Он бегал по этажам и все искал, кто бы мог вступить за макулатуру. В пионерской комнате никого не было.

В учебной части тоже.

В одном из коридоров он столкнулся с Зоей Назаровной.

- Ты что носишься как оглашенный? - спросила учительница.

- Зоя Назаровна, - сказал мальчик, прерывисто дыша, - Зоя Назаровна, они жгут макулатуру!

Ему казалось, что Зоя Назаровна медленно побежит в котельную и будет спасать горящие белые облака. Но Зоя Назаровна спокойным голосом сказала:

- Так ведь пожара нет. Жгут не школу, а макулатуру.

Нет, это, конечно, не пожар. А может быть, и пожар. Когда горит добро, горит

твой труд, твоя надежда - это пожар!

- Иди домой, - сказала Зоя Назаровна и подтолкнула его к двери.

Он шел по улице, глядя себе под ноги. Ему казалось, что если он поднимет глаза, то увидит, как там, в голубом апрельском небе, плывут черные, обуглившиеся облака. Он даже почувствовал горьковатый запах гари.

Когда он проходил мимо газетных киосков, то отворачивался. Ему было стыдно смотреть в глаза старичков и старушек, похожих на фитильки больших фонарей.

"Никакой новой жизни не будет", - думал мальчик. Все его надежды уплыли вместе с черными облаками.

И вдруг кто-то окликнул его:

- Коля!

Мальчик вздрогнул от неожиданности и остановился. Его обычно звали Малявкиным или Малявкой. Может быть, это зовут не его, а другого Колю? Он поднял глаза и увидел Зою Назаровну. Для учительницы эта встреча тоже была неожиданной. Она смотрела на мальчика и молчала. Она почему-то не знала, что сказать ему, и вид у нее был растерянный. И Зоя Назаровна показала Малявкину большой девочкой, которую вызвали к доске, а она не знает урока. Он никогда не видел ее такой. И ему нравилась такая Зоя Назаровна.

А потом он поднял глаза и посмотрел в небо. Над головой плыли облака. Они были ослепительно белыми, без единого пятнышка.

А одно из них было похоже на крупного слона с двумя горбами, как у верблюда. Малявкин улыбнулся двугорбому слону. И провожал его глазами до тех пор, пока слон не потерял хобот.

Школа кураторов в Ресурсном центре РДШ

11 февраля в Малой академии наук Республики Дагестан прошёл очередной семинар Республиканской школы кураторов ДРО РДШ. На мероприятии собрались руководители и координаторы всех ресурсных центров, работающих в муниципалитетах республики. На сегодняшний день это школы, образовательные учреждения и детские дома творчества в 19 районах и 7 городах Дагестана.

Открывая мероприятие, директор малой академии наук Абдулмеджид Багомаев приветствовал участников семинара и представил Ресурсный центр в новом формате его работы. Директор отметил, что основной целью проведения семинара является чёткая координация работы по всем направлениям РДШ: «Отныне, все первичные отделения и ресурсные центры в муниципалитетах республики должны работать в рамках единой системы в соответствии с существующими нормами и уставом. Со своей стороны, управление образования, как курирующий орган, должно оказывать всю необходимую поддержку ресурсным центрам на местах».

Далее прошло награждение отличившихся кураторов и активистов регионального отделения Российского движения школьников.

Председатель регионального отделения РДШ Арсен Хайбулаев проинформировал вожатых о необходимости формирования детских советов и информационного сопровождения и анализа проводимой работы в школах и образовательных организациях. «Работы предстоит много, и она обязатель-



но должна охватывать весь спектр направлений деятельности РДШ. Уже сейчас идёт работа по подготовке комплекса критериев по оценке качества её выполнения и реализации собственных проектов» - отметил Арсен Хайбулаев.

В рамках прошедшего семинара, помимо организационных вопросов, были подведены итоги участия дагестанских школьников в нескольких конкурсах и фестивалях. Лауреатами XXI международного фестиваля «Детство без границ», Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и Всероссийского проекта «Классные встречи» стали воспитанники многих школ и образовательных организаций, входящих в структуру ДРО РДШ.

По всем этим компетенциям уже на протяжении нескольких лет ведётся активная работа специалистов РДШ Дагестана по таким компетенциям как личностное развитие,

гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направление. Хорошая работа налажена в городах Каспийск, Дербент, Избербаш, Кизляр, Дагестанские Огни, в Буйнакском, Кизилюртовском и Хасавюртовском районах. Учащиеся многих школ Дагестана постоянно в числе победителей на Всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

«Мы уже 4 года вместе с РДШ ведём достойное и всестороннее воспитание наших детей. - рассказывает куратор РДШ гимназии №6 им. А.С. Пушкина г. Кизляра Сапият Салимсултанова. - Наши дети развиваются по всем направлениям и просто заражены

идеями и корпоративным духом РДШ. У нас даже младшие классы прекрасно знают, чем мы занимаемся».

На сегодняшний день координационным советом ДРО РДШ одобрена организация 110-ти первичных отделений РДШ, однако соответствующее свидетельство получил лишь Дылымский многопрофильный лицей им. Изудины Гаджиева. Проблема в том, что представители первичных отделений не представили в региональный Ресурсный центр должным образом оформленные протоколы.

Подобные семинары-совещания для координаторов и руководителей муниципальных ресурсных центров запланированы на протяжении всего года.

Л. Джалилова,
ГБУ ДО РД "Малая академия наук"

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ Рекомендации педагогу для сплочения классного коллектива

Всем классом в поход!

Походы и экскурсионные поездки обожают дети любого возраста. Вроде бы это и школьное мероприятие, вроде бы и от надзора взрослых никуда не деться, но воспринимаются такие мероприятия как поток свежего воздуха. Ребята открыты, они увлечены общением, дорогой, над ними не довлеет режим и расписание занятий. Они по-новому узнают друг на друга. Случаются курьёзные ситуации, какие-то неизбежные забавные мелочи совместного времяпрепровождения, что положительно влияют на лёгкость и непринуждённость обстановки.

Учителю нужно правильно уловить интересы класса, предугадать то место, которое понравится ребятам. В дороге учителю лучше общаться с детьми, рассказывать интересные истории, делиться своими школьными воспоминаниями. Ребята охотно стайкой окружают педагога и тонко чувствуют его искренность. Предложите ребятам оформить альбом, который будет заполнен фотографиями, отзывами детей, забавными комментариями. Распределите поручения: кто-то будет собирать фотоматериал, обрабатывать фотографии, кто-то выступит в роли корреспондентов, кто-то отредактирует написанное, кто-то займётся компьютерной вёрсткой материала. Оформив и расставив альбом, он займёт почётное место в вашем классном архиве, и это общее дело тоже станет ниточкой сплочения.

Наша классная традиция

Люди очень любят играть. Это не проходит ни с возрастом, ни со сменой статуса. Взрослым больше нравятся правила, условности и идеи, а дети больше любят быть действующими лицами игры. Они очень любят придерживаться каких-либо традиций. Банальное чаепитие по праздникам или коробка с пожеланиями имениннику – беспроигрышный вариант. Главное, чтобы участвовали все. От фантазии учителя зависит то, насколько оригинальной и эффективной будет эта самая классная традиция. Это может быть организация Дня подарка раз в четверть, когда все ребята дарят друг другу подарки без особого повода. Ваша задача – проследить, чтобы никто не остался без подарка. Можно даже условиться, что каждый раз дарить надо новому человеку. Подготовьте сами что-то простое, но трогательное, но ваш подарок должен быть разыгран или вручён тому, у кого на днях был или будет день рождения. Вас не должны заподозрить в пристрастности.

Будьте внимательным учителем

Дорого стоят вовремя сказанная похвала и одобрение. Одноклассники могут и не знать об успехах друг друга и учитель обязательно должен устранить этот пробел. Чем чаще вы будете беседовать с ребятами, с каждым лично, тем больше вы будете погружаться в их мир, в их пространство, где никогда ничего не стоит на месте. О том, что Паша так здорово умеет обрабатывать фотографии, а Саша был с папой на раскопках, может, никто и не знает. Расскажите об этом классу! Ребятам интересно узнавать новое о своих одноклассниках, от этого дружба только крепчает. Помните, раньше заболевших ребят навещала целая делегация от класса. И это было так естественно! Сейчас эта традиция подзабыта, но она несёт в себе столько добра, заботы, внимания...

<http://www.liceum9.ru>

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____  4 651116 280143
--	---	--	---	--	--