



Махачкала
Кизляр
Хасавюрт
Ахвахский район
Унцукульский район
Шамилевский район

Учитель Дагестана

Дар умения
быть счастливым
стр. 04

Современные тенденции развития
дошкольного образования
стр. 05

Его душа для нас
была открыта
стр. 07

Визит в школу-интернат «Пять сторон света»

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова посетила с рабочим визитом Республиканскую школу боевых искусств «Пять сторон света» в с. Халимбекаул Буйнакского района.

Цель встречи – ознакомление с деятельностью образовательной организации и проверка условий обучения.

На сегодняшний день в школе «Пять сторон света» обучается более 300 школьников не только из разных муниципалитетов республики, но и из других регионов страны.

Общеобразовательная спортивная школа-интернат известна далеко за пределами Дагестана. Она была основана в 1989 году Гусейном Магомаевым, который является основоположником восточных единоборств и боевых искусств в Дагестане.

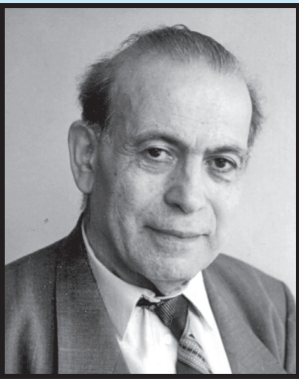
Из стен спортивной школы за время её существования вышли десятки чемпионов и призёров мировых, европейских и российских первенств по ушу-сандэ, тхэквондо и другим восточным единоборствам.

Помимо усиленной физической и боевой подготовки учащихся в школе ведётся углублённое изучение иностранных языков.

В беседе с учителями школы Уммупазиль Омарова поинтересовалась реализуемыми образовательными программами и успеваемостью учащихся.

Осмотрев учебные и спортивные корпуса, вице-премьер отметила необходимость обновления материально-технического оснащения школы.

Г.Н. Сивриди



8 ноября на 88-м году жизни скончался известный дагестанский филолог Георгий Николаевич Сивриди. Это огромная утрата не только для родных, близких, друзей и коллег, но и для всей педагогической общественности республики. Он был Учителем с большой буквы, настоящим профессионалом, добрым, порядочным, интеллигентным человеком.

Георгий Николаевич Сивриди родился и до 12 лет рос в городе Краснодаре. Во время Великой Отечественной войны вместе с матерью и младшим братом он был эвакуирован в Дагестан, который стал для него родным домом.

Всю свою сознательную жизнь Георгий Николаевич посвятил обучению русскому языку дагестанских школьников и студентов, вырастил не одно поколение учителей и всей душой болел и переживал за образование, обучение и воспитание детей, уровень преподавания в школах и престиж профессии учителя.

Ветеран Великой Отечественной войны (труженик тыла), ветеран труда, ветеран пионерии и комсомола. Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Дагестана. Его многочисленные труды и наставления ещё много лет будут помогать нам и служить во благо развития системы образования Республики Дагестан.

От имени коллектива Министерства образования и науки Республики Дагестан и от себя лично выражаю глубокие соболезнования семье и близким Георгия Николаевича Сивриди.

С уважением,
Уммупазиль Омарова,
заместитель Председателя Правительства РД –
министр образования и науки РД

«Система электронной очереди будет меняться»



Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова провела 31 октября семинар-совещание с руководителями муниципальных управлений образования, в ходе которого были рассмотрены вопросы эффективного функционирования автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Открывая совещание, вице-премьер отметила, что работа электронной очереди вызывает много вопросов и систему необходимо изменить.

«Мы получаем письма и жалобы о том, что очередь либо совсем не движется, либо движется назад. Электронная очередь живёт своей жизнью, а руководители дошкольных учреждений – другой, принимая детей вне очереди. Много и других нарушений в работе системы. Информация по ним уже передана в прокуратуру. Мы хотим знать, что происходит в каждом муниципалитете. Нам необходимо выработать такие механизмы, которые будут открыты и понятны для всех», – подчеркнула зампред.

Уммупазиль Омарова призвала коллег принять активное участие в этой работе и представить предложения по реформированию системы.

Участники совещания обсудили технические вопросы работы пользователей АИС «ЕДС» и нормативно-правовое регулирование учёта детей, подлежащих обучению образовательным программам дошкольного образования. С докладами выступили и.о. начальника отдела дошкольного образования Минобрнауки РД Хадиджат Алиева и заместитель директора ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» Асият Алибулатова.

Работу над ошибками предстоит выполнить также в части проведения государственной итоговой аттеста-

ции. Об этом говорилось во второй части совещания.

«Есть ряд направлений в организации и проведении государственной итоговой аттестации, которые по результатам основного периода ЕГЭ нам предстоит отработать с учётом выявленных недочётов. Это касается всех звеньев, от работы руководителей пунктов до специалистов Республиканского центра обработки информации. В целом мы видим позитивную динамику, достигнут определённый уровень, но этого недостаточно», – констатировала глава Минобрнауки РД.

Подробнее об итогах ГИА-2018 и результатах самодиагностики проведения основного периода ЕГЭ в своём выступлении рассказал первый заместитель министра образования и науки РД Ширали Алиев.

И.о. ректора Дагестанского института развития образования Гамзат Джамалудинов представил рейтинг муниципальных образований по итогам ЕГЭ-2018 и рассказал об эффективности принятых мер по повышению качества общего образования в муниципалитетах с наиболее высокой долей учащихся, не преодолевших минимальный порог.

В ходе выступления и.о. руководителя Центра качества образования ДИРО Аскандера Магомедова участники совещания обсудили организацию порядка прохождения гос.аттестации в пунктах проведения экзаменов (ППЭ).

Первым испытанием для учащихся выпускных классов станет написание итогового сочинения, результаты которого определяют допуск к ЕГЭ и которое состоится первого декабря.

Уммупазиль Омарова напомнила собравшимся о том, что процедуры ЕГЭ должны проводиться честно и объективно, и руководители управлений образования будут нести за это персональную ответственность.

Дагестан в числе победителей конкурсного отбора нацпроекта «Образование»

В Министерстве просвещения Российской Федерации подвели итоги отбора субъектов на получение субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий Национального проекта «Образование» в 2019 году.

Как сообщили информанту в пресс-службе Минобрнауки Дагестана, наша республика стала победителем трёх федеральных проектов.

По словам нашего собеседника, конкурсная документация была подготовлена Министерством образования и науки республики.

«Для участия в конкурсе нами было отобрано шесть наиболее приоритетных для республики направлений. Удалось победить в трёх из них. Реализация этих проектов позволит улучшить материально-техническое оснащение сельских школ и даст новый виток в развитии дополнительного образования», – подчеркнула заместитель Председателя Правительства – министр образования и науки Дагестана Уммупазиль Омарова.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» республика получит субсидию на оборудование детского центра IT-творчества «IT-cube», который станет ещё одной площадкой дополнительного образования для детей в сфере интернет-технологий. Образовательный процесс в новом центре будет выстроен на основе проектной деятельности: научных исследований или инженерно-технических разработок. Школьников будут обучать программированию на Python, основам программирования на Java, мобильной разработке и системному администрированию, цифровой гигиене и работе с большим объёмом данных, а также базовым навыкам программирования на C-подобных языках.

Всего IT-центры появятся в 16 регионах страны. В Дагестане он будет функционировать на базе Малой академии наук РД.

Второй проект – «Современная школа» – направлен на улучшение материально-технической базы сельских школ и обновление содержания образовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Информатика». Победителями проекта стали 50 субъектов. В Дагестане в реализации проекта примут участие шесть общеобразовательных организаций, находящихся в сельской местности.

В рамках реализации третьего проекта – «Успех каждого ребёнка» – предусматривается создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, главная цель которого – обеспечить к 2025 году 80% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Проект будет реализовываться с использованием модели персонифицированного финансирования, в которой за каждым ребёнком «закрепят» денежные средства, необходимые для обучения по выбранной программе.

Победителями данного проекта по результатам отбора стали 22 субъекта РФ.

Всего в нацпроект «Образование» входят десять федеральных проектов, разработанных по поручению Президента России Владимира Путина и направленных на повышение качества российского образования.

Торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений состоялась 2 ноября в Общественной палате Российской Федерации. Юных писателей наградила заместитель министра просвещения России Татьяна Синюгина.

Из 353 авторов, представивших свои работы на федеральный этап, лучшими оказались 100, в том числе две дагестанские школьницы – ученица 7-го класса Верхне-Казанищенской СОШ № 2 Буйнакского района Аида Акаева и ученица 4-го класса Зубутли-Миатлинской СОШ Кизилюртовского района Хадиджат Юсупова.

Татьяна Синюгина назвала победителей «золотой сотней» и поблагодарила всех за участие в конкурсе. «Вы лучшие, и мы гордимся вами. У вас есть стремление и желание знать родной язык, писать, излагать свои мысли и чувства на нём. Хочу

также поздравить педагогов и всех, кто вместе с вами шёл к этой победе. Мы искренне благодарим коллег за то дело, которое мы делаем вместе, за то, что у нас есть такие замечательные дети», – отметила замминистра.

Также Татьяна Синюгина сообщила, что по итогам конкурса будет издан сборник работ победителей.

Из 12 тематических направлений, представленных для участия в конкурсе, в этом году самыми популярными оказались «Слово как источник счастья», «Имён в России славных много», «Вместе – целая страна: 2018 – Год единства народов России».

Сочинение десятилетней Хадиджат Юсуповой называлось «Мой бессмертный герой». Девочка написала письмо родному отцу – сотруднику правоохранительных органов, который погиб, исполняя служебный долг.

Проинспектировали школы Каспийска

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки Дагестана Уммупазиль Омарова и глава Минэкономразвития республики Осман Хасбулатов проинспектировали реализацию проекта «100 школ» в образовательных организациях города Каспийска.

В первую очередь делегация направилась в каспийский лицей № 8, где ремонтируются санузлы и заменен пол в актовом зале. Как отметил руководитель лицея Рашид Абдулаев, он планирует поменять водопроводную систему и окна во всем здании (оконные рамы не менялись с момента постройки здания в 1966 году).

Затем инспекторы направились в школу № 3, здесь частично заменены

оконные рамы (48 окон) и отреставрированы 5 санузлов. Предстоит отреставрировать ещё 5 санузлов и полностью заменить отопительную и канализационную системы. По словам директора школы, ход работ лично контролирует меценат, участвующий в проекте.

«Очень важный аспект этого проекта – прозрачность, поэтому мы считаем, что принимать проделанные работы должны, в том числе, представители родительского комитета школ и Общественной палаты совместно с депутатами муниципалитета», – сказала Уммупазиль Омарова.

В школе № 4 г. Каспийска, где побывала делегация, в рамках проекта заменены оконные рамы, установленные в 1973 году. Также планируется ремонт в сануз-

лах и замена кабинетных дверей. Конкурсная работа Аиды Акаевой называлась «Имена, овеянные славой». Школьница рассказала о жизни и судьбе своего земляка – легендарного дагестанского оружейника Базала.

Победу дагестанских школьников прокомментировала заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

«Мы гордимся результатом наших школьников. С каждым годом интерес к данному конкурсу проявляет всё больше дагестанских школьников. В этом году на региональном этапе было представлено 131 сочинение, из них четыре лучшие работы были направлены на федеральный этап. И, конечно, не могу не сказать о том, как всех тронуло письмо отцу, написанное Хадиджат Юсуповой, и с каким интересом мы читали историю Аиды Акаевой», – подчеркнула вице-премьер.

«Мы дружбой народов сильны»

Финал Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны», посвящённого творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова, состоялся 7 ноября в Малой академии наук РД. Участие в конкурсе приняли 115 школьников из 10 городов и 32 районов республики. В финал прошли 39 юных участников. По итогам конкурса были определены победители.

В младшей возрастной группе ими стали: Меседо Дубукилаева, Камышкунанская гимназия ЦОДОУ ЗОЖ; Хадиджат Абдуллаева, Республиканский многопрофильный лицей-ин-



тернат для одарённых детей; Муслимат Гаджиева, гимназия № 35 г. Махачкалы.

В старшей возрастной группе первое место заняли Алия Каракаева, Карагаская

СОШ Ногайского района, и Равиль Караянов, Кизлярская СОШ № 7.

Победителей и призёров наградили памятными подарками и дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Конкурс проводился с целью формирования патриотических чувств учащихся, укрепления межнациональных и толерантных отношений, повышения литературно-творческих и эстетических способностей средствами художественной литературы.

Организатором его выступила дирекция ТОКС Малой академии наук РД при организационной поддержке Минобрнауки РД.

В республике выйдет фильм о русских учителях

Руководитель проекта «Русские учителя в Дагестане» Патимат Геличова рассказала, что на данный момент отснято уже 50% материала, оставшиеся съемки предполагается начать уже в мае будущего года.

«Кроме того, пишется пьеса, посвященная этой тематике. Ее автором является Марат Шахмаев. О сотрудничестве по данному вопросу у нас есть соглашение с Государственным русским драматическим театром им. М. Горького и министерством культуры Дагестана», – сообщила она.

Геличова напомнила, что в рамках реализации проекта было издано 2 книги. «В 1930 году в Дагестане было принято постановление о всеобщем обязательном начальном обучении: все дети, достигшие школьного возраста, должны были учиться и получать четырехклассное образование.

Для осуществления культурной революции и ликвидации неграмотности среди дагестанцев из центральных регионов были направлены учителя и другие специалисты (медики, строители, геологи, нефтяники). Они внесли огромный вклад в образование Дагестана, в культуру, экономику.

Для того чтобы рассказать о приезжих педагогах, нами в 2015 году была издана книга «Русские учителя в Дагестане», а затем и ее обновленная версия с историями 3 тысяч учителей со всех муниципальных образований Дагестана».

Проект «Русские учителя в Дагестане» отмечен благодарностью Общественной палаты России на прошедшем в Москве форуме «Сообщество», основная задача которого – укрепление межнационального и межконфессионального согласия и усиление патриотического воспитания молодежи.

Школьный автопарк пополнится

Республика Дагестан получит 140 новых школьных автобусов, что позволит обновить региональный автопарк на 57%. Замена автобусов, эксплуатируемых более 10 лет, проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года и должна быть завершена во всех регионах России к 30 июня 2020 года.

С учетом выделяемых в этом году единиц потребность республики в обновлении школьного автопарка составит 106 автобусов. Программа реализуется за счет средств федерального бюджета.

В сентябре этого года сообщалось о выделении Дагестану 70 единиц транспорта. Однако, проанализировав потребность республики, Министерством просвещения России принято решение о выделении дополнительных средств на закупку еще 70 автобусов. Таким образом, школьный автопарк в Дагестане в 2018 году пополнится на 140 машин.

В настоящее время завершена работа по определению общеобразовательных организаций – получателей школьных автобусов. Основным критерием распределения полученных автобусов станет показатель удаленности населенных пунктов, в которых проживают учащиеся, от общеобразовательных организаций, в которых они обучаются.

Республиканский конкурс «Очаг мой – родной Дагестан»

В рамках реализации государственной программы противодействия идеологии терроризма в РД на 2018 год 6-7 ноября Министерством образования и науки РД и Малой академией наук РД проведён финал Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан». Конкурс собрал более 400 финалистов – учащихся общеобразовательных организаций из 9 городов и 15 районов нашей республики.

Торжественное открытие конкурса состоялось на сцене Кумыкского музыкально-драматического театра им. А.П. Салаватова. Руководитель Малой академии наук РД Абдулмеджид Багомаев выступил перед финалистами и руководителями творческих коллективов с приветственным обращением, пожелал финалистам удачи, отметив, что народное творчество Дагестана является уникальным источником духовно-нравственного воспитания и полноценного развития подрастающего поколения.

Конкурс прошёл по зональному распределению: первый день – среди фина-

листов из муниципальных районов республики, второй день – среди финалистов городов республики.

Финал конкурса традиционно проводился в трёх номинациях: «Вокальное исполнение», «Фольклорный танец» («Танец народов Дагестана»), «Музыкальное произведение на национальных инструментах». По итогам выступлений компетентное жюри определило в каждой из номинаций победителей:

«Вокальное исполнение» – Алим Мусаев, ДДТ п. Мамедкала, Дербентский район; Мария Тихонова, Кизлярская гимназия № 1.

«Фольклорный танец» / «Танец народов Дагестана» – ансамбль «Кази-Кумух», ДШИ, Лакский район; ансамбль «Салам», ГГИМХО, г. Каспийск.

«Музыкальное произведение на национальных инструментах» – ансамбль ложкарей



«Забава», ДШИ, Буйнакский район; ансамбль барабанчиков, ГГИМХО, г. Каспийск.

Для финалистов конкурса были подготовлены мастер-классы от дагестанского детского технопарка «Кванториум» и этно-выставка «Сакля горца» от дирекции ТОКС Малой академии наук Республики Дагестан. Под руководством опытных наставников школьники смогли погрузиться в мир художественной самодеятельности и инженерного творчества.

«Верны ЮИДовской стране»

Финал Республиканского конкурса агитбригад отрядов Юных инспекторов движения «Верны ЮИДовской стране» состоялся 6 ноября на базе СОШ № 58 г. Махачкалы. Участие в нём приняли 50 школьников из команд-победителей зонального этапа.

Всего в 2018 году в конкурсе агитбригад участвовало более 700 учащихся общеобразовательных организаций республики.

Конкурс проводился в три этапа: муниципальный, зональный и республиканский. В финале конкурса выступали агитбригады г. Каспийска, Сулейман-Стальского, Ногайского, Хасавюртовского и Цумадинского районов, ставшие победителями в зональном этапе конкурса.



В финальных испытаниях каждой команде в составе 10 учащихся в возрасте до 14 лет предстояло решить главную задачу – в доступной для своих сверстников форме донести важность и необходимость правильного поведения на дороге.

Юные инспекторы движения соревновались в номинациях «Творческий конкурс по безопасности дорожного движения», «Лучшая форма отряда ЮИД» и «Лучший дневник работы ЮИД».

Творческую инициативу команды, мастерство исполнения, оригинальность подачи материала, полноту раскрытия темы, соответствие направлению деятельности отряда ЮИД оценивало компетентное жюри.

В этом году победителем стала команда Ногайского района. Второе место заняла агитбригада г. Каспийска. Третье место разделили Сулейман-Стальский, Хасавюртовский и Цумадинский районы.

Достойная награда

Финал Всероссийского конкурса «Растим Гражданина» проходил в ноябре в г. Москве с участием более 120 педагогов со всей России. Республику Дагестан представляли вожатая гимназии № 6 г. Кизляра Сапият Салимсултанова и учитель русского языка и литературы Верхне-Казанищенской СОШ № 2 Бурлят Атаева.

Конкурс «Растим гражданина» проводится с целью развития и расширения социально-активных технологий воспитания обучающихся. Участие в нём даёт педагогам возможность делиться своим опытом, личными достижениями и успехами в этой области.

В заочном этапе конкурса, который прошёл с 1 августа по 5 октября, приняло участие 3672 конкурсанта из 67 субъектов Российской Федерации. Для участия в финале были приглашены 25 конкурсантиков из каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинговом порядке. Всего в финале приняли участие 125 человек.

Организатором конкурса выступило Министерство просвещения Российской Федерации, непосредственным исполнителем – автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

Торжественная церемония награждения победителей состоялась в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе.

Проект «Бережливое правительство»

Подробности реализации проекта «Бережливое правительство» обсудили вчера на базе школы № 59 им. А.Г. Николаева в Махачкале, сообщили информагентству в пресс-службе Министерства образования и науки РД.

Пилотными площадками для реализации федерального проекта «Бережливое правительство» в Дагестане определены две образовательные организации – СОШ № 59 им. А.Г. Николаева и столичный детский сад № 31.

Участниками встречи стали статс-секретарь – заместитель министра образования и науки РД Арслан Бачиев, и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Нурия Вагаева, начальник Управления образования Махачкалы Тагир Мансуров и администратор проекта Гаджигусейн Гаджиев.

Планами реализации поделились ру-

ководители пилотных площадок Ибрагим Байсонгуров и Джамиля Азимова. Они рассказали, что основой концепции бережливости являются систематическое определение и устранение потерь.

«Для перспектив её внедрения предлагается оптимизировать процессы оказания административных услуг вспомогательных процессов. К реализации проекта привлекаются также родители учащихся. Они могут вносить свои предложения и принимать участие в реализации проекта», – отметили специалисты.

По их словам, применение принципов «бережливого производства» в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень. При этом под «бережливым обучением» подразумевается такая организация учебного процесса, в ходе которой устраняются потери, влияющие на результативность обучения.

«Учитель здоровья России – 2018»

Финал республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» прошёл 6-8 ноября в Дагестанском институте развития образования с участием 42 учителей из 17 муниципалитетов республики.

Было предусмотрено два тура. Конкурсанты выступили с мастер-классом, импровизацией по теме «Культура здоровья» и творческой презентацией «Я – учитель здоровья».

Первое место по результатам обоих туров заняла учитель английского языка Дербентской СОШ № 12 Аида Касумова. Победительница представит Республику

Дагестан на всероссийском этапе конкурса, который состоится 27-30 ноября в г. Томске.

Второе место на республиканском этапе заняли психолог Уздалросинской СОШ Хунзахского района Саида Давудмагомедовна и учитель физической культуры Магарамкентской СОШ № 1 им. М. Гаджиева Жасмина Халидова.

Третье место разделили учитель химии Многопрофильного лицея № 9 г. Махачкалы Адиля Галимова, учитель русского языка и литературы Халимбекаульской СОШ Буйнакского района Наида Сулейманова и учитель начальных классов Каспийской СОШ № 6 Марьям Ибрагимовна.

«Зелёная планета – 2018»

Чествование победителей Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» состоялось 30 октября в Москве. Участие в нём приняли 44 дагестанских школьника, девять из которых стали лауреатами.

Всего в число финалистов вошло более двухсот учащихся из 37 регионов России. Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета – 2018» проводится у нас в стране в шестнадцатый раз. Его главная цель – привлечение внимания к социально-полезной экологической деятельности детских коллективов, развитие у детей умения проводить исследовательскую деятельность и получать наглядные результаты.

Лауреатами конкурса стали: Гамзат Гамзатов, 8 класс, Буртунайская СОШ, Казбековский район; Айшат Шапиева, 9 класс, Хоточинская СОШ, Гунибский район; Атикат Киязбекова, Кормаскалинская СОШ, Кумторкалинский район; Марият Джамалова, объединение «Юные экологи», г. Махачкала; Аминат Абдулаева, 5 класс, Гимринский ДДТ, Унцукульский район; Тамара Бейрумова, 6 класс, Кизлярская гимназия № 6; Саят Гаджиева, 10 класс, Чиркейская СОШ № 2, Буйнакский район; творческий коллектив «Лучики», СОШ № 12, г. Хасавюрт; Жовзан Рамазанова, 8 класс, Хубарская СОШ, Казбековский район.

Всех лауреатов наградили грамотами международного уровня.

Камышкуптанская гимназия встречает гостей

Традицией стало в нашей гимназии принимать гостей: известных поэтов, писателей, ветеранов ВОВ, заслуженных деятелей культуры и искусств. На этот раз мы встречали учителей русского языка и литературы. Филологи ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ собрались в нашей гимназии на семинар, посвящённый обсуждению актуальных вопросов подготовки к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Согласно намеченному заранее плану семинар состоял из двух частей: практической и теоретической. В первой из них учителями русского языка и литературы гимназии были предложены коллегам три открытых урока, спланированных и проведённых в соответствии с требованиями новых стандартов.

Во второй части семинара М.Х. Алиев ознакомил присутствующих с итогами работы учителей русского языка в 9, 11 классе по результатам ОГЭ и ЕГЭ; озвучил успехи учащихся и учителей на уровне Центра и республики; представил новинки методической литературы; рассказал о состоянии прохождения курсов повышения квалификации учителей, работающих в 9, 10, 11 классах; ознакомил учителей с вопросами, включёнными для проверки и обсуждения в учебный план Центра на 2018-2019 учебный год.

Работа семинара учителей русского языка и литературы на базе нашей школы была признана продуктивной и насыщенной необходимой для работы информацией. В процессе обсуждения уроков гости дали высокую оценку тем методам и образовательным технологиям, которые учителя гимназии использовали на уроках, обратили внимание на системность в работе педагогов, хорошую подготовку учащихся. Было отмечено, что все уроки соответствовали требованиям ФГОС. Участники семинара поблагодарили учителей за возможность использовать их опыт в своей работе.

**А.Б. Абдулкахирова.,
руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
ГКОУ «СОГ Ахвахского района»,
ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ**

Правильный выбор



Эльмира Набиюллаевна Ильясова, выбрав профессию учителя, на всю жизнь осталась ей верной и посвятила более 25 лет педагогической деятельности.

Во время общения с такими учителями становится ясно, что они сделали правильный выбор, применили свои способности в том деле, которое было ближе всего к их сердцу.

Эльмира Набиюллаевна Ильясова после окончания ДГПИ начала свою трудовую деятельность в Карабудахкентской СОШ № 2. Многих детей она научила любить биологию, бережно относиться к природе. Её спокойствие и интеллигентность вызывают уважение коллег, а прекрасные уроки, которые она даёт с огромным удовольствием, притягивают учеников.

Сколько любви, сил, упорного труда потребовалось, чтобы за время работы дать детям прочные, глубокие знания!

В совершенстве владея новейшими образовательными технологиями и методами, Эльмира Набиюллаевна эффективно применяет их на своих уроках. Её запас знаний и умений соответствует требованиям современных стандартов образования.

Она учит детей мыслить и высказывать свои суждения, развивает в учащихся творческие способности, учит понимать и любить природу.

Различные проекты, составление презентаций, умение использовать дополнительную литературу позволяют ученикам Э. Н. Ильясовой почувствовать себя самостоятельными людьми. В результате поисковой деятельности школьники пишут творческие и исследовательские работы по проблемам экологии не только своего села, но и охватывают природное состояние всего района. Ученики Эльмиры Набиюллаевны являются победителями и призёрами предметных олимпиад и неизменными участниками экологических конкурсов районного и республиканского уровней.

Она руководит ШМО учителей биологии и часто выступает на заседаниях РМО по актуальным вопросам методики преподавания биологии. Свой опыт Э.Н. Ильясова распространяет на заседаниях РМО, а для молодых специалистов не раз проводила открытые мастер-классы. Работа заряжает её энергией. Э.Н. Ильясова по жизни всегда уравновешенная и трудолюбивая.

За свою плодотворную работу она неоднократно награждалась грамотами администрации района, Управления образования и Министерства образования Республики Дагестан.

Эльмира Набиюллаевна воспитывает пятерых детей. Семья вместе с любимой работой дарят ей чувство радости. Э.Н. Ильясова не только профессионально подготовленный педагог, но и прекрасная заботливая мать – хранительница семейного очага.

Хочется пожелать ей крепкого здоровья, терпения, творческих удач и всех земных благ.

Р.М. Исрапилова,
методист «ИМЦ»

В свои 84 заслуженный учитель Республики Дагестан, обладатель ведомственного знака отличия в области педагогических наук — медали К. Ушинского, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, ведущий логопед республики Идрис Абдуллаевич Гаджиев бодр, активен, полон творческих планов, с удовольствием даёт интервью и признаётся, что абсолютно счастлив. Он уверен: «Дар умения быть счастливым в детстве есть почти у всех, но лишь немногие могут сохранить его на всю жизнь!»

Утро. Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии Дагестанского педагогического университета. Идрис Абдуллаевич уже на рабочем месте — у него первый маленький пациент. Пара секунд, и логопед приступает к работе — постановке звуков. И.А. Гаджиев рассказывает авторскую сказку, по ходу действия которой делает логопедический массаж и необходимые упражнения. Уникальность методики его лечения заключается в практических манипуляциях. Благодарные пациенты называют его логопедом от Бога.

Профессию логопеда наш герой выбрал не сразу. Свою трудовую деятельность Идрис Абдуллаевич начал учителем русского языка и литературы в своей родной школе в селении Сергокала, куда он устроился на работу после окончания гремевшего в то время на всю республику Дагестанского педагогического училища им. Карабудагова. Отработав четыре года в селе, молодой педагог переезжает в Махачкалу, где некоторое время работает в СОШ № 4. Всё изменилось, когда в республику приехали инспекторы из Москвы: «Один из инспекторов спросил меня, не хочу ли я окончить годичные курсы в Москве. Я согласился и вскоре отправился в столицу», — вспоминает мой собеседник.

Молодой специалист проходил подготовку как учитель-дефектолог (логопед) при дефектологическом факультете Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. В.И. Ленина. Логопедия настолько увлекла дагестанца, что он ушёл в неё с головой. Все спят, а он учит, все про-

снулись, а он в читальне на этаже с книжками в руках. Однокурсники даже завидующей курсами пытались жаловаться на такое чрезмерное увлечение учёбой: «Татьяна Владимировна как-то подходит ко мне и говорит: "Дайте отдых голове", на что я ей ответил: "Раз судьба дала мне возможность оказаться тут, значит, за этот год я должен впитать информации по максимуму, чтобы потом привезти ценнейший груз знаний в Махачкалу", — вспоминает Идрис Абдуллаевич. Курсы он окончил с отличием, получил удостоверение, вернулся в Махачкалу и в 1971 году был назначен на работу в детскую поликлинику № 2 ТМО-1, где проработал 25 лет. Свой первый рабочий день Идрис Гаджиев помнит как сейчас: «День прошёл — никого. Вернулся домой расстроенным. Жена спрашивает: "Что случилось?". "Просидел впустую! Никого не было..." — угасшим голосом говорю в ответ. "Это только первый день. Может, и неделя, а потом пойдут люди, если почувствуют результат", — подбадривала жена. Так и получилось. Постепенно люди стали приходить. Через некоторое время — потоки людей!» — с улыбкой делится наш герой.

Идрис Абдуллаевич стал приходить в поликлинику на час раньше, а уходить на два позже. Около 40 посетителей за день вместо положенных 12-ти! Работа на износ. О логопедии Гаджиеве узнали и за пределами республики. На приём стали приезжать из Ставрополя, Саратова, Краснодара, из Башкирии, Средней Азии, Дальнего Востока, Москвы, Ленинграда и даже из Сирии, Кубы и Африки! За три года молодой специалист набрался колоссального опыта, стал работать по своей методике. Десяткам сотен пациентов он подарил, а кому-то вернул радость общения. За годы профессиональной деятельности Идрис Гаджиев опубликовал более 100 учебно-методических и научных работ, в том числе за рубежом.

Есть у Идриса Абдуллаевича ещё одна страсть — спорт! Вот уже много лет он занимается боксом, айкидо, ушу-саньда. Даже годы не взяли верх, и он по-прежнему



тренируется, оттачивает приёмы и учит этому всех желающих и равнодушных к восточным единоборствам: «У нас была группа, мы собирались в парке Ленинского Комсомола. Я показывал приёмы самообороны. Жаль, что с наступлением холодов занятия прекратились», — сетует Гаджиев.

Как признаётся наш герой, сам он рос очень хилым. Уступал своим ровесникам и в росте, и в весе.

Спортом стал заниматься с десяти лет. В двенадцать впервые выступил на республиканских соревнованиях школьников и занял первое место в беге на 200 метров. В 16 лет также занял первое место в беге уже на 800 метров с результатом 2 минуты и 15 секунд на республиканских соревнованиях среди взрослых. Потом в его жизнь ворвался бокс, и юноша начал усиленно тренироваться. Со временем бокс полностью завоевал его сердце. Первые победы, болельщики, осознание того, что стал чемпионом, всё больше тягивали в мир спорта. С 1959 года Гаджиев является наставником спортивно-оздоровительной работы. М. Магомедов — чемпион России по боксу, А. Серопян — чемпион Юга России и другие воспитанники Идриса Абдуллаевича добились хороших результатов в спорте.

А ещё наш герой пишет стихи и прозу. Добрые и жизненные с лёгкими нотками юмора произведения Идриса Гаджиева вызывают к добру, справедливости, гуманности, учат патриотизму. Он ведёт рубрику в детском журнале «Лачин», публикует в журнале «Радуга» повести и рассказы поучительного содержания.

Стремление идти вперёд, расти, учиться новому и учить молодое поколение — вот что важно для этого горца, вот что даёт Идрису Абдуллаевичу бодрость духа, энергию и уверенность в том, что человеку столько лет, на сколько он себя чувствует. А иначе человек, закалённый жизнью и спортом, не умеет.

А. Азизова

Освещающая путь последователям...

Труд учителя благороден, прекрасен. Великое счастье встретить того, кто учит доброте, справедливости, учит быть человеком. Во все времена учителя несли знания, культуру детям. Нет ни одной отрасли, где бы не участвовали учителя. Их труд начинается в дошкольных учреждениях и продолжается в школах, учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования, где закладываются все самые необходимые черты характера, основы общегражданской нравственности.

Сегодня рассказ пойдёт об одном из ярких представителей плеяды учительства — Владимире Фёдоровиче Варфоломееве. Педагог высшей категории, заслуженный учитель РД, почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, обладатель почётных наград Минобразования РД, который более 50 лет жизни отдал воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Родился В.Ф. Варфоломеев 19 мая 1938 года в городе Баку, там же прошли его детство и юность. Нелёгкие были времена. Голод, разруха заставили семью Варфоломеевых обосноваться в очень маленькой коммунашке, совершенно не приспособленной для нормальной жизни. После армии, в 1960 году, В.Ф. Варфоломеев переехал в Дагестан и здесь обрёл вторую родину. «В Махачкале прошли мои студенческие годы, — пишет он, — здесь обзавёлся семьёй и сегодня радуюсь, видя своих дочерей и их детей. Годы бегут



очень быстро, и теперь, оглядываясь с высоты своих восьмидесяти лет, понимаю, что годы без войны оставили более яркий след — у меня пять внуков, внучек и две правнучки. Моё родство с Дагестаном стало поистине интернациональным — одна из дочерей замужем за лакем, а старшая внучка — за аварцем».

Были в биографии Владимира Фёдоровича и zahraniчные поездки: в Египет и Индию, где он работал переводчиком английского языка. «Горжусь, — говорит он, — что образование и прочные знания языка получил в Дагестанском государственном университете. В Египте приходилось участвовать в переговорах на высшем уровне. Я благодарен своим преподавателям факультета иностранных языков ДГУ, которые своим благородным трудом привили мне любовь к языку Шекспира, которому теперь я обучаю молодёжь вот уже почти 50 лет».

Отличительной чертой его многогранной деятельности является высокий профессионализм, сочетающийся с большой требовательностью к себе, бескомпромиссная отдача педагогическому труду всего себя, готовность прийти на помощь.

Большое человеческое обаяние позволило ему завоевать приязнь и признательность всех своих знакомых.

Студенты, коллеги и друзья с искренним уважением и любовью поздравляют Владимира Фёдоровича с праздником. Желают ему оставаться таким, какой он есть: добрым, тактичным, выдержанным, тру-

долобивым, жизнерадостным, с чувством юмора. Крепкого ему здоровья, бодрости духа, энергии и сил!

В настоящее время Владимир Фёдорович Варфоломеев на заслуженном отдыхе, воспитывает внуков и правнуков. Он говорит: «Я своим трудом добился всего, что достигнуто мной в жизни, этого же требовал и от своих детей. Профессия учителя — трудная, почётная и необходимая. Учителю доверена судьба не только детей, но и общества. И я уверен, что отношение к учителю со стороны государства коренным образом изменится».

Владимир Фёдорович всегда уделяет время каждому, кто к нему обращается, умеет найти общий язык, дать дельный совет, а иногда просто внимательно выслушать и достичь единого мнения по возникшему вопросу. Нам очень повезло в жизни — рядом с нами прекрасный наставник и педагог.

Сложные времена переживают учителя сегодня. Тем не менее, несмотря на социально-экономические и прочие проблемы, учителя остаются верны своему долгу. Многие из них посвятили этому труду всю жизнь.

Верим, что роль и значение этой профессии будет возрастать. Желаем всем педагогам больших творческих удач на поприще обучения, воспитания и подготовки подрастающего поколения к жизни. Пусть никогда не погаснет в ваших сердцах искра вдохновения!

Р.И. Магомедова,
кандидат филологических наук,
и **З.М. Шахбанова,**
преподаватели иностранного языка
Колледжа машиностроения и сервиса
им. С. Орджоникидзе

Современные тенденции развития дошкольного образования

В конце октября в Карабудахкентском районе состоялся Республиканский актив работников дошкольного образования – ежегодный форум методистов управлений образования районов и городов республики, а также специалистов в области дошкольного образования. «Этот форум стал уже традиционным, он проводится более 15 лет. Организация выездных мероприятий – это прекрасная возможность ознакомиться с дошкольной системой образования на местах. В республике свыше 824 ДОУ, где работает около 10 тысяч педагогов. Безусловно, хотелось бы попасть в те детские сады республики, в которых сложились интересные традиции, реализуются замечательные вариативные программы», – рассказала начальник отдела дошкольного образования Минобрнауки РД Хадиджат Алиева.



Открывая форум, Х. Алиева обозначила главные направления сферы дошкольного образования республики и пути их реализации.

В сфере дошкольного образования основной вектор роста – это обеспечение 100-процентной доступности для всех детей.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет решалась на протяжении пяти лет благодаря программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования». Из федерального бюджета были выделены денежные средства, также осуществлялось региональное софинансирование.

К сожалению, в республике очереди в образовательные учреждения для детей дошкольного возраста не удалось ликвидировать. Помимо этой проблемы появилась дополнительно ещё задача – создание ясельных групп, решение вопросов, связанных с детьми, возраст которых принято называть «три минуса», сделан серьёзный акцент на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет. Вопрос находится на особом контроле Главы и Правительства республики.

На сегодняшний день численность детей дошкольного возраста (0-7 лет) в Республике Дагестан составляет 412794, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 253987. Всего охвачено дошкольным образованием 100409 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 9152, а в возрасте от 3 до 7 – 88653. Вместе с тем в очереди на зачисление в детские сады состоит 35137 детей от 0 до 7 лет.

За последние годы республика добилась внушительных успехов в демографической политике. Естественный прирост населения продолжается, также наблюдается процесс интенсивной урбанизации. Так, в г. Махачкале с 1 января по 1 октября текущего года количество детей, состоящих в очереди, увеличилось на 814, в г. Каспийске – на 713, в г. Хасавюрте – на 870 детей, а значит, обеспечение доступности дошкольного и школьного образования в Дагестане сегодня является серьёзным вызовом. Самая сложная из поставленных Президентом задач – обеспечение местами в детских садах детей в возрасте до трёх лет. Для реализации нового майского указа внесены изменения в государственную программу РД «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы», которая предусматривает создание именно таких мест, а также развитие вариативных форм дошкольного образования.

Хадиджат Алиева затронула ещё одну вечную тему – развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Массово в общеразвивающие группы пришли дети с ОВЗ. В обычной группе совместить основную образовательную программу и адаптированную программу нашим педагогам не под силу. К сожалению, в республике очень слабые позиции по внедрению инклюзивного образования, небогатый опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями и у педагогов.

За пять лет ФГОС встряхнул всю систему дошкольного образования. Занятия с детьми стали более насыщенными, глубокими, информативными. Дошкольные образовательные организации перестали быть просто «камерой хранения» для детей. Вторая половина дня проходит так же насыщенно, как и первая. В течение всего дня идут обучающие, образовательные и воспитательные мероприятия.

Появилось огромное количество новых педагогических технологий и образовательных методик: когда привлекаются билингвальные практики, STEM образования, развиваются новые области знаний, которых в прошлом просто не существовало. В их изучении инновационным является всё – и форма, и содержание.

В практику работы ДОО вводится преподавание азов робототехники и 3D-моделирования, активно используются разработки электронного образования. Социальный и родительский заказ на дошкольное образование диктует свои условия – в образовательную практику дошкольных образовательных учреждений включаются нетрадиционные виды содержания работы: хореография и ритмика, обучение иностранному языку, новым технологиям изобразительного творчества, компьютерное обучение, приобщение к национальной культуре, делается больший акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Происходит переход на иной стиль общения и игры с ребёнком – с учётом личностно-ориентированного взаимодействия. У многих дошкольных образовательных организаций появились собственные программы.

Реализация концепции сохранения здоровья ребёнка представлена в отечественных образовательных программах «Здоровье», «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Радуга»,

«Детский сад – дом радости», «Дружные ребята», «Наследие» и «Золотой ключик» главным образом направлены на социальное развитие ребёнка. Эстетическое развитие воплощается в программах «Развитие», «Истоки», «Детство», идеи о необходимости развития творчества содержит «ТРИЗ». Некоторые программы носят узкоспециализированный характер, например: «Юный эколог», «Дошкольник и экономика», «Кроха», «Планета детства», «Синтез», «Гармония», «Малыш», «Детская одарённость», «Старт» и другие.

Наряду с отечественными в нашей стране используются и зарубежные системы воспитания: Монтессори, «Пилотная школа», «Шаг за шагом», центр ранней социализации детей «Зелёная дверца» и др. Несомненно, что в них накоплен положительный опыт работы, однако его внедрение у нас требует предварительного глубокого изучения и проведения сравнительной оценки эффективности программ.

В связи с введением ФГОС ДО появляются возможности гибкого планирования (место для инициативы ребёнка), вариативности дошкольного образования. Педагоги, которые работают с использованием ПООП «Вдохновение», на практике применяют эти методы.

В Карабудахкентском районе участники форума наглядно, на примере одного из детских садов, смогли увидеть применение таких методик.

Участники форума обсудили и проблемы, которые все ещё имеют место быть в системе дошкольного образования. К сожалению, по-прежнему не реализуется основной принцип стандарта дошкольного образования – индивидуализация дошкольного образования, в первую очередь из-за большого количества детей в группах. Наблюдается эмоциональное и профессиональное выгорание воспитателей из-за объёма нагрузки, зачастую в группе работает всего один воспитатель.

На уровне муниципалитетов не хватает методических служб для поддержки ДОО – мало методистов, низкая заработная плата, большая загруженность составлением отчётов. Дошкольные учреждения вынуждены «вариться в своём соку».

Вызывает вопрос и обеспечение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Судя по отчётам, во всех организациях муниципалитетов создана такая среда, но на практике при посещении ДОО возникают сомнения в том, что специалисты на местах вообще знают, какой должна быть предметно-пространственная развивающая образовательная среда.

Ещё одна проблема образовательных организаций республики, в том числе и дошкольных, – это сайты учреждений. Сайты большинства дошкольных образовательных учреждений не доступны для пользователей. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет (ст. 28 ч.3 п.21 ФЗ-273) отнесено к компетенции, обязанности и ответственности образовательной организации. Ведение многих сайтов не соответствует требованиям федерального законодательства.

Форум завершён. Безусловно, есть потребность в таких мероприятиях, в обмене опытом.

Воспитатели детских садов и руководители дошкольных образовательных организаций, специалисты муниципальных образований ежегодно принимают участие во всероссийских и международных форумах и конференциях. Так, представители республики в истекшем году принимали участие в форумах и мероприятиях различного уровня, таких как «Московский международный салон образования», «Город образования»,

О конкурсе «Воспитатель года»

Выступая на форуме, Хадиджат Алиева отдельно отметила республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», который ежегодно проводит Министерство образования и науки РД совместно с Республиканским профсоюзом работников образования и науки.

Конкурсы профессионального мастерства – это огромная школа. В этом году на заочный этап было подано 44 работы, такого количества участников не было никогда за всю историю конкурса. Впервые поступила работа от представителя частного дошкольного образовательного учреждения – воспитателя Центра развития ребёнка, детского сада «Улыбка олимпийцев».

Хочется отметить возросший уровень подготовки участников конкурса – почти все молодые, у многих небольшой стаж работы. Отрадно, что большинство территорий действительно провели муниципальные этапы, позволившие принять участие в республиканском этапе педагогу, победившему в своём муниципалитете, знакомому с условиями конкурса. Ещё на этапе ознакомления с работами участниц в рамках заочного тура жюри обратило внимание на возросший уровень подготовки конкурсанток.

После фееричного открытия, организованного коллективом и воспитанниками ЦРР «Планета детства», начались мастер-классы. Участники демонстрировали методические приёмы, реализуемые в образовательной практике с детьми дошкольного возраста. В своих выступлениях отстаивали используемые методы и технологии воспитания, обучения и развития дошкольников. Немало было представлено ярких выступлений, хороших методических заготовок.

На базе Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи сотрудниками сектора культуры и искусства народов Дагестана в течение месяца были организованы консультации для участников при подготовке к конкурсным испытаниям. Это заметно усилило научно-методическую подготовку конкурсанток.

В этом году впервые Министерство образования и науки РД и ФГБОУВО «Дагестанский государственный педагогический университет» заключили Договор, в соответствии с которым все участники в рамках конкурса прошли повышение квалификации по программе «Профессиональное совершенствование педагога в области современной практики конкурсного движения» и получили удостоверения о прохождении курсов повышения.

Научными сотрудниками ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи с участием представителей издательства «Национальное образование» в рамках конкурса для участников и их команд поддержки была организована конференция по секциям: «Профстандарт педагога дошкольного образования», «Системная поддержка традиций и инноваций в ДОО», «Ребёнок и воспитатель в высокотехнологичном обществе», «Современные образовательные технологии», «Развивающая предметно-пространственная среда».

Участникам и зрителям конкурса «Воспитатель года» запомнилось занятие воспитателя из с. Самилах Хунзахского района ГКУ ЦОДОУР ЗОЖ о нелёгком труде земледельцев. Ребята посадили пшеничные зёрна. Увидели, как собирают урожай зерновых и кукурузы. Затем, погрузив мешки с кукурузой на телегу, соблюдая все дагестанские обычаи, отправились на мельницу. Зарема Гасанова продемонстрировала детям, как работает мельница, познакомила с видами мельниц и принципами их работы. Затем дети увлечённо наблюдали, как в воронку мельницы погружается зерно и камни перетирают её в муку, при этом замесили тесто из перемолотой кукурузной муки и приготовили кукурузный хинкал. Было задействовано оборудование и сельскохозяйственный инвентарь, которые городские дети, да и взрослые вряд ли встречали в жизни. Ребята получили знания в лёгкой и доступной для их восприятия форме игры.

В единстве наша сила

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в СОШ № 11 г. Хасавюрта является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений.

В целях популяризации Дня народного единства в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате. Учащиеся 3 «в» и 3 «б» классов под руководством Н.С. Ахмедовой и А.А. Эдиевой подготовили конкурс детского рисунка на асфальте и творческое мероприятие под девизом «В единстве наша сила».

В ходе встречи школьники познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости. А основной темой детских рисунков, конечно же, стали дружба, мир и любовь к Родине.

Это мероприятие – ещё одна возможность напомнить детям о наших общих корнях, о том, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего.

– Праздники, которые отмечаются всенародно, обладают силой мощного единения и сплочения всего населения страны, поэтому воспринимаются нами как грандиозные и значимые события, – отметила в своём выступлении классный руководитель 3 «в» класса Нурьян Солтанбиевна. – Сегодня этот праздник служит нам напоминанием, что мы – единый народ с богатой историей и большим светлым будущим.

День народного единства также является праздником добра, днём заботы о людях. Любое, даже самое малое доброе дело в этот день для каждого должно стать первым шагом к исцелению души, а добрые дела миллионов добровольцев, вместе взятые, приведут нас к духовному оздоровлению всего общества.

*В.М. Товмурзаев,
СОШ № 11, г. Хасавюрт*

Экскурсия в Хасавюртовский ГОВД

30 октября учащиеся 8 «б» и 10 классов МКОУ «СОШ № 7» г. Хасавюрта посетили городской отдел внутренних дел, где встретились с сотрудниками отдела полиции в канун их профессионального праздника. Целью экскурсии было ознакомление с работой полиции в рамках патриотического воспитания школьников.

Экскурсию по ГОВД организовала и провела инспектор ПДН Альбина Геланиевна Темиева – капитан полиции, она частый гость нашей школы, принимает активное участие в классных часах и других мероприятиях.

Дети своими глазами увидели, насколько сложна и опасна работа полицейского. Узнали историю возникновения этой профессии: при царе в России создали службу охраны общественного порядка и назвали её «полицией». «Честь в служении Отечеству!» – эти слова остаются девизом полицейских и сегодня. Чтобы стать хорошим полицейским, нужно быть смелым, грамотным, любить людей и свою Родину.

Учащимся было интересно услышать рассказ о трудовых буднях сотрудников организации, узнать, какие подразделения есть у полиции, их цели и задачи. Особенно тронул ребят рассказ о героически погибших сотрудниках полиции, которые отдали свои молодые жизни ради спокойствия мирных жителей. Школьники долго стояли у стенда с именами героев, почтили их память минутой молчания.

Такие встречи направлены на профилактику и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, имеют большое воспитательное значение. Воистину «Наша полиция нас бережёт!»

*С.А. Мирзабекова, Г.Р. Ильясова,
классные руководители
10 и 8 «б» классов, СОШ № 7,
г. Хасавюрт*

Интересные маршруты токсовцев

Жители Хасавюрта недавно стали свидетелями необычного зрелища – группа учеников в красных жилетках и кепках, с эмблемами ТОКСа шла по улицам города. Это юные токсовцы МКОУ «СОШ № 10 им. А.И. Исмаилова» совершали экскурсию по памятным местам города в сопровождении руководителя Дженет Агавовны Мурадовой и «экскурсоводов» – учеников 11-го класса, старших токсовцев. Целью мероприятия был осмотр достопримечательностей города.

Первой остановкой стала улица им. А.И. Исмаилова, где «экскурсовод» Мадина Кулиева познакомила токсовцев с боевым путём Героя России. Свой рассказ она начала ещё в школе у мемориальной плиты, ведь наша школа носит имя Героя России Абдулхакима Исаковича Исмаилова, мы с гордостью говорим о себе: «Мы – исмаиловцы». Наш токсовский отряд им. Сираждина Исаева принимал активное участие в мероприятии, посвящённом переименованию улицы Пионерской в улицу А.И. Исмаилова.

Следующим пунктом стали «Ленинские горки». Мы почтили память героев, и Дженет Агавовна поведала историю этого холма. Мы с удивлением слушали рассказ руководителя о том, что здесь был памятник В.И. Ленину, у подножия которого пятьдесят лет назад её принимали в пионеры. Дженет Агавовна продекламировала стихотворение, которое она сочинила после того памятного события.

Мы прочитали имена героев, высеченные на мемориальной плите. «Экскурсовод» Танзила Мусахажиева очень эмоционально рассказала об одном из самых отчаянных пулемётчиков ВОВ, комсомольце, уничтожившем 920 фашистов и 7 вражеских пулемётов, Ханпаше



Нурадилове, возле портрета которого мы и остановились.

Далее наш маршрут пролегал к площади им. З.Н. Батырмурзаева. Про жизнь выдающегося революционера рассказал Саид Гусейнов. Участники были тронуты, слушая о смерти мужественного героя, который был расстрелян вместе с отцом Нухаем Батырмурзаевым. Теперь мы узнали, кем был человек, чьё имя носит центральная площадь, педколледж и одна из улиц нашего города. Затем мы направились к Знаменскому собору. Смотрительница встретила нас тепло и разрешила войти в храм. Красота и убранство поражали, ведь мы были там впервые.

У нас были сомнения: можно ли нам, мусульманам, входить в православный храм? Наш руководитель нам объяснила, что мы идём не на молебен, а знакомиться с одним из старейших архитектурных сооружений не только нашего города, но и всей Республики Дагестан.

Я тоже была «экскурсоводом» и поведала трагическую историю храма. Из-за пожара 1943 года весь внутренний интерьер и росписи были уничтожены. Но богослуже-

жения возобновились в 1945 году. Дженет Агавовна рассказала, как прихожане храма сотрудничали с женским гуманитарным штабом во время вторжения международных бандформирований на территорию Дагестана в 1999 году.

Завершилась экскурсия у танка Э.Б. Джумагулова. Тагир Тагиров и Рамазан Джамалов ознакомили токсовцев с жизнью Героя Советского Союза. Дети были впечатлены смелостью Джумагулова. Они с нескрываемым волнением слушали рассказ о том, как во время выполнения задания танк Джумагулова был подбит, сам боец был ранен и получил тяжёлые ожоги, но, несмотря на это, он и экипаж танка, вооружившись автоматами, гранатами, бросились в траншею противника и вступили в рукопашный бой с фашистами. После рассказа «экскурсоводов» ученица 7 «в» класса Фатима Курахмаева прочитала стихотворение, посвящённое Э.Б. Джумагулову.

Такие экскурсии очень полезны, так как они воспитывают патриотизм и формируют активную гражданскую позицию. Мы благодарны Дженет Агавовне Мурадовой, которая вот уже 20 лет руководит отрядом краеведов-следопытов. За большую работу по патриотическому воспитанию молодёжи она неоднократно награждалась почётными грамотами Минобрнауки, получила медаль «Патриот России», а в августе этого года ей вручили медаль «За заслуги в сохранении родной земли и сбережении народа».

*С. Курбанова, ученица 11-го класса,
член ТОКСа и юнкор
клуба «Золотое перо»,
МКОУ СОШ № 10, г. Хасавюрт*

Все лучшее – детям

мене нуждались дверные и оконные блоки, электропроводка, системы отопления, водоснабжения и канализации, необходимо обновить ряд классных кабинетов, обустроить внутренний двор и т.д.

Сейчас руководство школы надеется, что победа в проекте «100 школ» позволит снять многолетние проблемы, и намерено направить все усилия для их решения. По словам молодого энергичного директора Висраила Маратовича Хункарова, специалисты практически сразу взялись за работу и в оперативном режиме выполняют её, чтобы до наступления холодов внутри здания создать тепло и уют.

– Школа построена в 1972 году. Изначально она была рассчитана на 500 ученических мест. Сейчас в школе в 2 смены обучается более 850 учащихся. На сегодняшний день ведётся ремонт актового зала и замена окон на пластиковые. Очень надеюсь, что руководством нашей республики и в дальнейшем будут разработаны подобные программы, чтобы такие школы, как наша, смог-

ли в них участвовать и получать средства на ремонт, – делится руководитель учреждения.

Пребывание в школе после капитального ремонта наверняка воодушевит учеников и учителей, ведь в новой, стильной, современной школьной среде приятно находиться и вести учебный процесс. К тому же в такой улучшенной обстановке можно не переживать о здоровье учащихся и персонала школы. А замена старых окон и дверей устранит проблему сквозняков.

– Мы благодарны главе республики, что нашим школам выделяются средства для ремонта, – говорят рабочие, – и мы, строители, с удовольствием участвуем в этом благородном деле. Ведь наши дети ходят в эти школы, и потому наша цель – сделать ремонт быстро, в срок и качественно. В этом наше понимание фразы «Все лучшее – детям».

*В.М. Товмурзаев,
МКОУ «СОШ № 11»,
г. Хасавюрт*

«Любите то, что делаете!»

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие их в различного рода дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребёнка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой.

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанцион-

ных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам. Дистанционная олимпиада – эффективный способ выявления и развития потенциала одарённых детей. Данный вид деятельности помогает проявить себя детям застенчивым, робким, неуверенным в себе, медлительным, несобранным, которым трудно заставить себя сидеть в классе.

С 1 по 11 класс ученики школы нашего города участвуют в различных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба как в очной, так и в дистанционной формах. Более 1000 школьников являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами. Ежегодно в городе проводится олимпиада «Будущее Кавказа» среди учащихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений субъектов СКФО, на которую съезжают-

ся дети со всего Северного Кавказа. Отрадно понимать, что такой весомый вклад в развитие образования вносит Хасавюрт.

В заключение хочется выразить уверенность, что я как учитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе выбрала правильный профессиональный путь. Считаю, что нет важнее задачи, чем обучение и воспитание подрастающего поколения. И даже те моменты в работе, которые сопряжены с определёнными трудностями, уходят на второй план.

Делайте то, что любите, и любите то, что делаете!

*А.Х. Салимова,
заместитель директора по УВР
МКОУ «СОШ № 5» им. Героя России
Т.О. Мусалаева,
г. Хасавюрт*

Работа по преемственности

16 октября на базе МКДОУ «Д/с № 4» г. Кизляра прошло заседание ГМО учителей-логопедов, посвящённое организационной работе учителей-логопедов в ДОУ.

На встречу были приглашены специалисты из г. Махачкалы: Идрис Абдуллаевич Гаджиев – профессор, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры КПИСП ДГПУ; Фатимат Гасановна Гаджиева – учитель-логопед МБОУ «СОШ № 40» г. Махачкалы, кандидат педагогических наук, доцент кафедры КПИСП ДГПУ; Мурад Витальевич Гаджиев – учитель-логопед МБОУ «СОШ № 40», почётный работник общего образования Российской Федерации.

Целью деятельности городского методического объединения учителей-логопедов является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для улучшения работы в области диагностики и коррекции речевых нарушений для качественной логопедической помощи детям-логопатам.

Вот уже второй год мною как руководителем ГМО учителей-логопедов ДОУ г. Кизляра налажено тесное сотрудничество с кафедрой факультета дефектологического образования ДГПУ г. Махачкалы. Мы ведём работу по преемственности и обмену опытом в рамках ГМО, и наша работа даёт положительные результаты.

Заседание началось с просмотра открытого индивидуального занятия молодого специалиста А.И. Мацковой, учителя-логопеда МКДОУ «Д/с № 4». Тема занятия звучала так: «Автоматизация звука "Ш"». Целью занятия было продолжение автоматизации звука «Ш» в слогах, словах и в предложениях. Наглядный материал А.И. Мацковой был изготовлен самостоятельно на высоком профессиональном уровне. Педагог отлично справилась со всеми целями и задачами, поставленными на данном занятии. Использовалось много интересного «речевого материала», занимательная «пальчиковая гимнастика "Змейка"». Учитель предложила детям игру на внимание «Что исчезло?», которая тоже сопровождалась яркой наглядно-



стью. Ещё педагогом была проведена игра «Жадина» с использованием «волшебного мешочка» с игрушками, а также игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук "Ш"».

Особое внимание на логопедическом занятии уделялось «артикуляционной гимнастике». Вся она проводилась в стихотворной форме перед зеркалом.

Огромную методическую помощь в работе ГМО оказывают наши старшие коллеги, преподаватели ДГПУ, которые являются нашими частыми гостями на заседаниях и открытых мероприятиях.

По вопросу ведения документации учителем-логопедом на «логопункте» в ДОУ выступила Фатимат Гасановна Гаджиева, она представила образцы ведения речевых карт, индивидуальных и подгрупповых планов занятий, перспективных планов и т.д.

Профессор Идрис Абдуллаевич Гаджиев совместно с Мурадом Витальевичем Гаджиевым провели семинар-практикум на тему «Развитие речи в условиях билингвиз-

ма (двуязычия)». И.А. Гаджиев наглядно продемонстрировал выполнение упражнений на развитие речевого дыхания.

Все учителя-логопеды в процессе семинара-практикума задавали интересные вопросы профессору И.А. Гаджиеву и получали исчерпывающие ответы. Всем желающим после семинара была дана индивидуальная консультация.

Гости представили авторскую методическую литературу.

Заседание ГМО учителей-логопедов ДОУ г. Кизляра прошло на высоком профессиональном уровне.

Хочется выразить огромную благодарность МКУ УО г. Кизляра в лице начальника Н.И. Ашагановой, руководителю МКДОУ «Д/с № 4» О.В. Шатиевой, методистам, педагогам, задействованным в ГМО, и гостям данного мероприятия.

**М.В. Чернышова,
руководитель ГМО
учителей-логопедов ДОУ,
г. Кизляр**

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Обидно за нашу школу!

Безопасность ученика в современной школе основывается на тех переменах, которые происходят в обществе, в стране и в мире. Мы живём в эпоху глобализации информационной системы. Слышим и видим то, что происходит на другом конце света. И всё, что происходит там, затем оказывается у нас. И в этом плане очень важно, что предпринимает наше государство.

Мне обидно за нашу школу, больно видеть то, что творится в школе и вне школы. Начну с дисциплины и воспитанности. Раньше была целенаправленная политика воспитания будущего гражданина страны. Придя в школу, ученик воспитывался октябрёнком, потом пионером и комсомольцем. А сейчас пионерские организации, может, и сохранились в некоторых учебных заведениях, но не повсеместно. Военно-патриотические клубы тоже не везде. Спортивные школы есть, но не у каждого есть возможность туда ходить. Возникает вопрос: где должны получать воспитание современные юные граждане?

С развалом страны школа осталась одна со своими проблемами и бедами. Раньше в селении, районе, городе была налаженная система взаимодействия экономических ресурсов и школы. В сёлах были колхозы, совхозы, они оказывали школе большую помощь. Люди занимались своим хозяйством, дети учились в школах.

Теперь, когда у родителей нет работы, они уезжают кто в город, а кто в другие регионы. Едут вместе с семьями. Вот почему в Махачкале и других местах трёх-четырёх классов школы.

С правительственных совещаний мы слышим разные отчёты, но не слышим, сколько рабочих мест создаётся для молодых

семей, чтобы те могли остаться в родном селении. Земли колхозов и совхозов распроданы без согласия с местным джамаатом. Школы оставили без средств, нет денег даже на мел. Что делать руководителям школ, кроме как идти просить пожертвования, причём зачастую у тех, кто нажил за счёт народа? Приходят в школы с проверкой противопожарной системы, если условия не соответствуют требованиям – штраф, а откуда взять деньги?! Обеспечение школ и других учреждений в сёлах должно быть восстановлено всеми возможными способами.

Сейчас школьное образование должно соответствовать требованиям ФГОС, а где есть школы, которые отвечают этим стандартам? Большинство школ республики нуждается в реконструкции. А средства на такие цели имеются в местном бюджете? Поэтому создавайте в каждой школе условия по требуемым стандартам, а потом посмотрите, штрафовать или помогать. Современная школа должна быть защищена всесторонне. В школах воспитываются будущие граждане нашей страны.

В советское время на первом месте была школа, наука, культура. А теперь, после распада СССР, мы искусственно создали олигархию, которая забыла про эти ценности. Вот где начало терроризма, бандитизма и, следовательно, развал общества. Теперь учителей просят давать отчёты по антитеррористическим мероприятиям.

Помню, в девяностые годы многие родители забирали своих детей из школ, чтобы обучать их в медресе, или отправляли за границу, в арабские страны для получения духовного образования. Я таким родителям говорил: «В Дагестане достаточно мудрых

алимов, устазов, можно у них получить образование». Но люди не слушали. Некоторые дети вернулись из-за границы с хорошими знаниями, а некоторые привезли с собой эту страшную заразу – терроризм.

Учителя, несмотря ни на что, не забыли свою работу и своих учащихся. Наши дети всё видят, трудно что-то спрятать от них. Ведь новейшую историю кто-то должен написать. И интересно, как мы будем её изучать в школах, под каким названием.

Сейчас спохватились, начали помогать школе, перестраивать систему образования. Есть много преобразований.

Современное образование, считаю, должно постоянно совершенствоваться, идти в ногу со временем, не меняя русло. Если появляются какие-нибудь перемены в системе образования, они сказываются и на учителях, и на учащихся.

Мы видим, что делают в разрушенной Сирии, где мирная жизнь налаживается. В первую очередь там восстанавливают школы, потому что началом всему является школа.

Все сферы общества должны быть заинтересованы в школьном образовании, школьном развитии. Мы должны всё делать, чтобы оздоровить наше общество. Это и гуманность в обществе, и воспитанность в школе, и здоровое наследие.

Напоследок хочу сказать: кто хочет перемен в лучшую сторону, пусть сперва задумается о школе и ещё раз о школе.

**М. Магомедов,
учитель ОБЖ,
Тидибская СОШ,
Шамильский район**

200-летие классика литературы Омарла Батырая отметили в столице Дагестана

Торжественный вечер, посвящённый 200-летию классика дагестанской поэзии Омарла Батырая, прошёл 9 ноября в Махачкале. Мероприятие собрал в Русском театре им. Горького сотни дагестанцев – почитателей творчества поэта.

Открывая вечер, первый заместитель Председателя Правительства Дагестана Анатолий Карибов отметил, что Омарла Батырая по праву называют основоположником даргинской поэзии и литературы.

– Он не оставил после себя книг и рукописей. Но его стихи, которые он исполнял в виде песен, аккомпанируя себе на чунгуре, сохранились в памяти народа. Не это ли высшее признание для поэта?! Недаром великий Расул Гамзатов писал в своём стихотворении, посвящённом Батыраю: «У поэтов нет могил, если их стихи живут у народа на устах».

Батырай феноменально сочетал в себе способности композитора, исполнителя, певца-импровизатора, самобытного поэта. Ему дано было выразить не только думы и чаяния своих земляков, но и само время... Он первым среди даргинских поэтов открыто заговорил о неустроенности современного мира, рассказал о горькой участи бедного крестьянина, о которой знал не понаслышке, так как сам терпел нужду и лишения, – говорил А. Карибов.

Он также отметил, что, несмотря на гонения, поэт сумел отстоять свои идеалы и оставил после себя бессмертные строки, наполненные любовью к своей родине, воспевающие самые важные человеческие ценности, такие как честь, мужество, благородство и сострадание.

Далее гостей вечера приветствовал председатель Союза писателей Дагестана, народный поэт республики Магомед Ахмедов. Он отметил, что Батырай был и остаётся легендарным поэтом и настоящим национальным героем Страны гор.

– Песни Батырая полны свободы и мужества, воли и полёта, любви и силы, вечности и величия, бессмертия и славы. Они родились в горах, впитали в себя всю силу горского духа и, как орнаментальная резьба по камню, живут в веках... Очень жаль, что стихи Батырая не переведены на мировые языки. Уверен, будь оно так, наш земляк снискал бы славы ничуть не меньше, чем Омар Хайям. Об этом, к слову, много раз говорил и Расул Гамзатов, – отметил Ахмедов.

С добрыми словами к дагестанцам также обратился первый секретарь правления Союза писателей России, председатель исполнительного комитета Международной литературной премии имени С. Есенина «О Русь, взмахни крылами...» Геннадий Иванов.

– Познакомившись с наследием Батырая, я написал несколько стихотворений, и думаю, в будущем творчество классика вдохновит меня ещё не на одно произведение. Это, как мне кажется, и есть лишнее доказательство, что Батырай – поэт, отмеченный богом, – говорил Иванов. В завершение поэт зачитал свои стихотворения, посвящённые Батыраю и Дагестану.

В рамках торжественного мероприятия с поздравлениями к дагестанцам в своих выступлениях также обратились поэт, публицист, переводчик, главный редактор газеты «Московский Литератор» Иван Голубничий; председатель Ставропольского краевого отделения Союза писателей России Александр Куприн; руководитель секции даргинской литературы Союза писателей Дагестана, писатель, доктор филологических наук, профессор Муса Багомедов; Глава Сергокалинского района Магомед Омаров.

По завершении торжественной части гостям была показана яркая музыкально-театрализованная программа. В концерте участвовали актёры государственных театров, студенты и учащиеся школ; стихи Батырая читали ведущие артисты республики. Коллектив Даргинского театра им. О. Батырая представил вниманию зрителей отрывки из известных спектаклей по произведениям классика, сцены из жизни поэта. В исполнении артистов театра прозвучали также известные песни поэта.

ПАМЯТЬ

Его душа для нас была открыта...

«Сердце филологического факультета»

«... когда он умер, мир обеднел на десять миллионов прекрасных поступков»

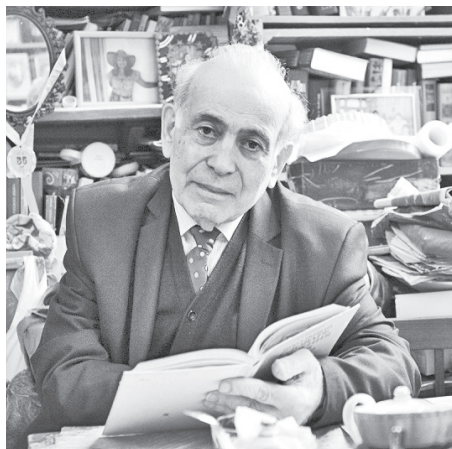
Р. Брэдбери

В фойе здания филологического факультета висит фотография в черной рамке. На фото мужчина с удивительно добрыми глазами – Георгий Николаевич Сивриди.

8 ноября на 88-м году жизни скончался заслуженный учитель Республики Дагестан, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ Георгий Николаевич Сивриди. Больше 60 лет имя его было связано с Дагестанским государственным университетом. Окончив его с отличием в 1954 году и отработав два года учителем и завучем в сельской школе, Сивриди вернулся в родной вуз и прошёл здесь путь от ассистента до доцента.

Первые два года он совмещал преподавательскую деятельность с работой секретаря комитета комсомола. В 1975 году Георгий Николаевич изъявил желание кураторить 1 курс и с тех пор занимался этим четверть века. Выпускники филфака 1980, 1985, 1990, 1995 и 2000 годов до сих пор считают его своим куратором.

У нашего курса Сивриди вёл практический курс русского языка. Первый день учёбы на факультете был ознаменован знакомством с главным преподавателем. Декан факультета Шабан Абдулкадырович Мазанав торжественно представил нам Сивриди как одного из лучших педагогов университета. В этот же день Георгий Николаевич провёл диктант на выявление остаточных знаний. У преподавателя был необыкновенный бархатный голос. Его мастерство диктовки я бы вы-



делила в отдельный вид искусства (аудиозаписи можно найти в лингафонном кабинете на факультете филологии).

На практический курс русского языка наша группа шла как на праздник. Преподаватель разнообразил занятия творческими сюрпризами и беседами о разном... Часто Сивриди устраивал нам чаепития. Это была особая церемония: мы соединяли столы, он выносил накрахмаленную скатерть, сервиз, чайник, конфеты и наши любимые «пироженьки». К накрытию стола Георгий Николаевич относился с особым трепетом. Всё должно было быть безупречно организовано. А 15 декабря, в Международный день чая, сервировку возглавлял настоящий русский самовар.

Бывают такие моменты в жизни, которые навсегда врезаются в память ярким пятном, как фотография. Я вижу стол, однокурсниц, сидящих вокруг него, блеск в их глазах и добрую улыбку уже пожилого

преподавателя. Мы говорили тогда много и обо всём и замолкали лишь тогда, когда Георгий Николаевич предлагал свою версию обсуждаемого. Он рассказывал нам о том, что до сих пор поддерживает связь со всеми своими выпускниками не из праздного любопытства, а потому что душой болеет за каждого из них. Он радовался смс-поздравлениям на праздники от любимых воспитанников и сам слал им сообщения. В этой связи вспоминаются строки из стихотворения А. Дементьева:

*Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.*

Часто на переменах Георгий Николаевич звал студенток в свой кабинет просто для того, чтобы расспросить о проблемах, о делах в целом. Кстати, надо сказать о его кабинете... Это была комната со множеством книг различного содержания, с открытками и подарками от любимых студентов, с ароматными вкусами на подоконнике. Это удивительно, но в этом хаосе книг, традеей, чая и конфет присутствовала невыразимая гармония.

В последнее время Сивриди много болел. Прошло несколько лет с тех пор, как он ушел из университета. Кабинет его опустел, лишился уюта и света.

9 ноября перед зданием филологического факультета состоялась траурная панихида. Сотни студентов, преподавателей и школьников собрались для того, чтобы проводить в последний путь человека, ставшего сердцем филологического факультета.

К. Алибекова

Спасибо за всё, Георгий Николаевич!

Добрые дела всегда остаются с людьми, ибо их совершают сами же люди.

На своём жизненном пути я тоже встретила немало отзывчивых, добрых и очень умных людей. Таким человеком для меня стал любимый всеми студентами Г.Н. Сивриди. Это он помог мне закончить вуз, стать хорошим педагогом, творческим человеком.

Помню летнюю сессию на первом курсе. Мой же земляк, аварец, преподаватель истории Разаков хочет поставить мне двойку. У меня слёзы текут ручьями, я знаю, что никто мне не поможет, а лишиться стипендии значит уйти и больше не вернуться на занятия. Вдруг заходит Георгий Николаевич. Он попросил преподавателя поменять мне билет и ещё раз выслушать. Море радости вошло в моё сердце: нет, не двойка!

Вот так добрый и очень умный Георгий

Николаевич спас меня.

Именно благодаря ему я стала не только учительницей русского языка и литературы, но и человеком, создающим стихи. Я не знала Марину Ахмедову, но благодаря опять-таки замечательному человеку Г.Н. Сивриди мои стихи были переведены на русский язык.

В 1982 году Георгий Николаевич приехал ко мне и в гости, и для проверки моей работы. Он привёз газету «Дагестанский университет», где были напечатаны мои стихи «Учитель, учитель – высокое слово!», «Моё село среди гор» и другие.

Простой горянке помогал человек высокой морали: честный, порядочный, прекрасно знающий русский язык, строгий, очень-очень добрый и аккуратный. Он умел всё, научил меня рисовать, дарил картины великих художников, методические пособия.

Жизнь шла, доброта великого учителя всегда оказывалась рядом. Георгий Николаевич помог и моим дочерям, которые учились на филологическом факультете: Альбине, Асият, Патиматзаграт, помог моей ученице Муи Магомедовой, которая ныне работает со мной.

Дорогой мой учитель, самый добрый и умный! Мы скорбим. Ваши добрые дела ещё долго останутся после Вас, ведь живут Ваши ученики, любящие Вас. Они продолжат Ваше великое дело.

**А.А. Карагешева,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «Ирганайская СОШ
им. М.А. Заргаляева»,
Унцукульский район**

Георгий Николаевич оказал влияние на выбор моей будущей профессии. Именно он привил мне любовь к русскому языку. В 10 классе я узнала о том, что у нас функционирует «Школа юного филолога», руководителем которой как раз был Сивриди. С огромным удовольствием я посещала уроки и после первого же занятия поняла, что это моё. Георгий Николаевич мог найти подход к каждому ученику, доходчиво объяснял, давал советы, во всём помогал. Он всегда учил нас не останавливаться на достигнутом и бороться с трудностями. Я благодарна судьбе за знакомство с этим замечательным человеком.

По окончании школы я поступила на филологический факультет и снова попала в его группу. Сейчас я работаю учителем в гимназии № 33 и на каждом уроке вспоминаю советы своего наставника, которые, как маяк, освещают мой учительский путь.

Светлая память светлomu человеку. Он навсегда остаётся в наших сердцах.

**З. Диярханова, учитель русского языка
и литературы, гимназия № 33,
г. Махачкала**

Единые уроки безопасности

В рамках Единого урока с 11 по 25 октября 2018 года в Цумадинском районе прошли тематические уроки. Учащиеся узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, анализировали правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

Для учащихся 8-11 классов были представлены ресурсы: компьютер, планшет, телефон; освещались различные темы: вирусы, мошеннические письма, воровство учётных записей, sms-мошенничество. Рассказы сопровождалась демонстрацией видеороликов с сайтов.

В 8-11 классах был проведён Единый урок по теме «Безопасность в сети Интернет». Учащиеся ознакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, узнали, что следует избегать оскорбительных комментариев и выкладывания в сеть компрометирующей информации. Не менее важным было научиться распознавать типы вирусов, находить способы профилактики их появления и борьбы с ними. Всем участникам были вручены памятки безопасного пользования Интернетом.

В рамках урока «Интернет-безопасность» обучающиеся познакомились с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве.

Особое внимание обучающихся было обращено на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

- информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей;
- информация, запрещённая для распространения среди детей;
- информация, ограниченная для распространения среди детей определённых возрастных категорий.

На уроке были затронуты следующие аспекты:

- перечень рисков, подстерегающих ребёнка в сети Интернет;
- рекомендации по грамотному использованию электронной почты;
- технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями.

Ожидается, что в ходе урока Интернет-безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным своё время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную деятельность.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра 1, 61. Тираж 14722 экз. Заказ № _____
---	--	---	--	--	--