Газета Министерства
образования и науки
Республики Дагестан

№24
23 декабря 2020

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География номера

М. Дибиров: "Метод ради метода - это не мой выбор" стр. 04

Мастерская детского успеха стр. 05

Печальный и радостный уходящий год стр. 06-07

Чествование отличников ДГУ

Традиционный слет отличников, в рамках которого чествовали студентов, преуспевших в учебной деятельности, прошел в Дагестанском государственном университете 16 декабря. В этом году участниками мероприятия стали 32 именных стипендианта и 359 ребят, сдавших сессии «на отлично».

Поздравили студентов-отличников и именных стипендиатов врио заместителя Председателя Правительства РД - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, председатель ДФИЦ РАН Акай Муртазаев, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию Алимурад Гаджиев.

«Слёт отличников – наше традиционное мероприятие, которое мы не могли отменить. Проводим его с учетом всех требований Роспотребнадзора. В ДГУ каждый пятый-шестой студент получает красный диплом, это хороший показатель, но не предел. Благодаря отличникам вуз всегда находится на передовых позициях и соответствует самым последним образовательным требованиям», – отметил Муртазали Рабаданов, открывая мероприятие.

Затем с приветственным словом к отличникам обратилась Уммупазиль Омарова. Поздравив присутствующих со столь важным событием, вице-премьер отметила, что высокий уровень подготовки и образования востребован во всех сферах, а работодатель в первую очередь смотрит на то, как потенциальные работники учились в университете. «Мне приятно в этот день быть вместе с вами. Вы заслужили сегодняшние слова своими достижениями и успехами», - подчеркнула министр.

Также глава Минобрнауки РД рассказала студентам о реализации программы «Земский учитель»: «Благодаря республиканскому и федеральному бюджетам мы за два года направили в сельскую местность 190 учителей. Хочу отметить, что большая часть из них - это выпускники Дагестанского государственного университета. Я уверена, что в следующем году наше взаимодействие продолжится».

От имени обучающихся выступила студентка факультета иностранных языков, стипендиатка Правительства РФ Камилла Омарова. Она сделала акцент на том, что Даггосуниверситет предоставляет учащимся огромные возможности, которые позволяют участвовать не только в региональных мероприятиях, но и в федеральных и международных.

Во время торжественной части Уммупазиль Омарова, Муртазали Рабаданов и Акай Муртазаев наградили именных стипендиатов и отличников учебы сертификатами и дипломами. Также студентам вручили книги о Дагестанском государственном университете.

Мероприятие прошло с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и требований.

Юные кадеты РЦО приняли присягу

Церемония посвящения учеников 10 класса в кадеты состоялась 18 декабря в Республиканском центре образования.

С присягой новичков кадетского класса поздравили врио заместителя Председателя Правительства РД - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, старший помощник руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по РД Егор Балашов и председатель региональной общественной организации «Союз ветеранов следствия Республики Дагестан» Мирзабала Мирзабалаев.

Кадетский класс в РЦО был открыт в феврале 2020 года по поручению Председателя Следственного комитета России Александра Бастрыкина. На сегодняшний день в него вступили уже 22 учащихся, в том числе и девочки.

«В прошлом учебном году мы впервые открыли профильный кадетский класс на базе РЦО. Сейчас присягу принимает уже второй поток. Отрадно видеть молодых дисциплинированных людей в форме, которые знают, чем хотят заниматься в будущем. Перед вами открыта возможность получить не только общее образование, но и выработать воинские навыки, дисциплину, пройти профессиональную подготовку», - отметила Уммупазиль Омарова, приветствуя собравшихся.

Егор Балашов подчеркнул, что цель создания кадетских классов - подготовка молодых людей со школьной скамьи к будущей профессии следователя, популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками. «Кадетское движение всегда отличалось сплоченностью, верностью избранному пути, уважением закона и почитанием нравственных ценностей», - сказал Балашов.

Почетные гости поздравили юных кадетов с посвящением и напутствовали школьников на добросовестную учебу, а в дальнейшем на беззаветное служение Родине.

В торжественной обстановке ребята приняли присягу и дали клятву быть честными и дисциплинированными, а также добросовестно выполнять свой гражданский долг.

Классный руководитель кадетов Испахи Муртазаева рассказала, что с ребятами проводятся дополнительные уроки по праву и истории, они знакомятся с криминалистикой и архивной практикой.

«Я очень рад, что обучаюсь именно в кадетском классе. Нас учат не только основам военно-строевой подготовки и правовым дисциплинам, но и товариществу. Мы вместе с классом участвуем в различных акциях по облагораживанию воинских монументов, изучаем документы и часто встречаемся вне занятий», - поделился юный кадет Билал Юсупов.

Юноша поступил в класс по настоянию родителей, а сейчас с гордостью представляет его и РЦО на международных соревнованиях по бразильскому джиу-джитсу.

Кадеты-выпускники могут рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в ведущие вузы страны, продолжить профессиональное обучение в Академии Следственного комитета России, а затем по достоинству занять ряды сотрудников ведомства.

По материалам сайта http://www.dagminobr.ru/

Живая классика
международный конкурс юных чтецов

Для школьников Дагестана пройдут онлайн мастер-классы от педагогов Института им. Б. Щукина

28 декабря Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика» проведет для дагестанских школьников мастер-классы от педагогов Института им. Б. Щукина.

Участниками мастер-классов по актерскому мастерству и сценической речи станут ученики в возрасте 10-17 лет, которые подключатся к трансляции в установленное для муниципалитетов время.

Первый мастер класс пройдет с 16:00 до 17:00 для Агульского, Акушинского, Ахвахского, Ахтынского, Бабаюртовского, Ботлихского, гергебельского, Гумбетовского, Гунибского, Дахадаевского, Докузпаринского, Казбековского, Кайтагского, Каякентского, Рутульского, Тляратинского районов, Бежтинского участка и г. Дербента.

С 17:10 до 18:10 мастер класс пройдет для г. Южносухокумск и следующих районов: Дербентский, Кизилюртовский, Карабудахкентский, Кизлярский, Кулинский, Курахский, Лакский, Левашинский, Магарамкентский, Новолакский, Ногайский, Сулейман-Стальский, Табасаранский, Тарумовский, Шамильский, Унцукульский.

Третий мастер-класс начнется в 18:20. Его участниками станут Махачкала, Буйнакск, Хасавюрт, Каспийск, Кизляр, Кизилюрт, Избербаш, Дагестанские Огни; ЦОДОУ ЗОЖ и Хасавюртовский, Хивский, Кумторкалинский, Сергокалинский, Хунзахский, Цумадинский, Цунтинский, Чародинский, Буйнакский районы.

Мастер-классы пройдут в рамках подготовительного этапа к юбилейному году конкурса чтецов.

Конкурс «Живая классика» ежегодно объединяет тысячи школьников со всего мира. В столь серьезной конкуренции юные чтецы из Дагестана показывают высокие результаты и занимают призовые места в супер-финале конкурса.

Рособрнадзор: ФИПИ публикует рекомендации и материалы для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) открыл на своем официальном сайте новый раздел «Навигатор подготовки», в котором будут публиковаться материалы для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Раздел включает "Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ" и "Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ".

В данном разделе уже опубликованы рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Не реже одного раза в месяц в нем будут публиковаться и другие материалы, включающие описание проверяемого содержания и умений, ссылки на соответствующие главы и параграфы учебников федерального перечня Минпросвещения России, уроки Российской электронной школы, задания открытых банков ОГЭ и ЕГЭ. Публикации будут выходить до апреля 2021 года включительно.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/

Сократилась бумажная нагрузка на учителей

Министерство просвещения Российской Федерации направляет во все регионы перечень отчётной документации, ограничивающий избыточную бюрократическую нагрузку на педагогов. Документ подготовлен совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и является частью плановой масштабной работы Министерства по повышению престижа педагогической профессии, её совершенствованию.

Перечень ограничивает количество обязательной документации для школы четырьмя ключевыми документами – основной образовательной программой для каждого из уровней общего образования, журналом учёта успеваемости, журналом группы продлённого дня и материалами личного дела обучающихся.

В документе особо подчёркивается, что ведение отчётности, не указанной в перечне, не входит в непосредственные обязанности учителя или классного руководителя. Такие работы выполняются только с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты.

Благодаря сокращению административной бумажной нагрузки у учителей появится больше времени для саморазвития, творчества, профессионального роста.

«Это очень важный документ, который поможет решить одну из главных проблем современной российской школы. Он позволит освободить время для творческой работы учителя с детьми, развития его педагогического мастерства, совершенствования методов обучения и воспитания. Благодаря таким шагам мы сможем создать условия для формирования новой, комфортной, современной образовательной среды», – прокомментировал министр просвещения Сергей Кравцов.

«Сокращение объёма бумажной работы – давно назревшая мера. Устранив непрофильную для учителей бумажную нагрузку, мы ограничим «самодеятельность» муниципальных и региональных управлений образования, директоров школ. У учителя будет больше времени для непосредственной работы с учениками», – заявил руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев.

Отчётная нагрузка – одна из самых популярных тем обращений, поступающих на горячую линию Министерства просвещения для учителей.

Обсудили актуальные вопросы

В Минобрнауки Дагестана обсудили санитарно-эпидемиологическую обстановку и организацию работы образовательных организаций республики в период новогодних праздников. Совещание прошло в режиме видеоконференцсвязи с муниципалитетами под руководством врио заместителя Председателя Правительства РД - министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Открывая работу видео-конференции, вице-премьер сообщила о том, что до конца года в школы Дагестана начнут поставлять аппаратно-программные комплексы с функцией дезинфекции рук и автоматической термометрии, закупленные для регионов Минпромторгом России. Всего 1518 комплексов для 1273 школ республики.

«Новое оборудование значительно упростит пропуск детей на занятия и исключит возникновение очередей на входе в школу. Эпидемиологическая ситуация в республике непростая. В предновогодний период нам необходимо усилить бдительность. В школах необходимо сохранять кабинетную систему и контроль за соблюдением требований Роспотребнадзора. Праздничные мероприятия могут проводиться исключительно внутри класса, без участия родителей и иных лиц», - подчеркнула министр.

Уммупазиль Омарова напомнила руководителям образовательных организаций о необходимости проведения не только утренних фильтров, но и обеспечения систематического контроля за здоровьем учащихся в течение дня.

«Соблюдение установленных правил СанПиН не должно быть формальным. На сегодняшний день у нас восемь классов переведены на дистанционное обучение в двух муниципалитетах. Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов проводится ежедневно. Однако, к нам поступает информация о недостоверности и некорректности предоставляемых вами сведений. Главы муниципалитетов и начальники управлений образования несут личную ответственность за каждую цифру, за каждого человека», - вынесла предупреждение зампред.

Глава Минобрнауки РД сделала ряд адресных замечаний муниципалитетам и распорядилась организовать в образовательных учреждениях занятия с персоналом по соблюдению правил безопасности и дежурства в дни новогодних праздников. Также, информационно-разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в дни каникул должна быть проведена с учащимися и родителями.

Вторым вопросом участники совещания обсудили качество горячего питания в школах. Уммупазиль Омарова сообщила, что в ответ на родительские жалобы на ненадлежащее качество горячего питания в школах Минобрнауки РД инициирует проверки с участием представителей Роспотребнадзора.

«В три раза увеличилось финансирование горячего питания. Помимо этого, мы добились увеличения штатной численности работников пищеблоков в следующем году, а вы продолжаете кормить детей горохом и кашами. Нарушаются нормы питания, не соблюдается калорийность. Мы инициировали проверки и по их итогам с каждым из вас у нас будет отдельный разговор», - подчеркнула вице-премьер.

В завершении обсуждений муниципалитеты отчитались о ходе освоения выделенных из федерального бюджета средств.

Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ

Торжественная церемония награждения победителей и призеров Республиканской олимпиады на знание Конституции РФ, организатором которой выступает Минобрнауки РД совместно с Конституционным судом РД, состоялась 16 декабря в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

С победителями и призерами встретились представители Конституционного Суда РД и сотрудники Министерства образования и науки РД.

«Отрадно, что молодое поколение интересуется Конституцией нашей страны и так глубоко вникает в ее содержание. Вы – наше будущее, и знание основ главного нормативного акта РФ поможет вам в будущем. Дальнейшее укрепление конституционных ценностей и норм – гарантия успехов и достижений в жизни каждого гражданина», - отметила консультант отдела развития профессионального образования Минобрнауки РД Джамиля Саркарова, приветствуя и поздравляя финалистов.

Олимпиада на знание Конституции РФ традиционно проводится на базе ДГУНХ. С каждым годом количество ее участников увеличивается. «В 2020 году в школьном этапе приняли участие 6016 учеников 10-11 классов, а в отборочном этапе среди СПО были участники из 21 колледжа», - рассказала главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Бурлият Абдулахидова.

Заключительный этап олимпиады прошел 12 декабря. Его участниками стали более 50 обучающихся 10-11 классов и 60 студентов колледжей, которые успешно преодолели отборочный этап.

Победителями финального тура стали студент Технического колледжа им Р.Н. Ашуралиева Амаль Курахмаев и ученик 11 класса СОШ № 59 г. Махачкалы Тимур Гаджимурадов.

В торжественной обстановке победителям и призерам олимпиады вручили дипломы Конституционного Суда РД и Министерства образования и науки РД, а также денежные призы.

«Классная встреча» с финалистами конкурса «Большая перемена»

15 декабря дагестанские школьники – победители и финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» - стали участниками «Классной встречи».

Мероприятие проводится региональным отделением Российского движения школьников на базе общеобразовательных организаций. «Классные встречи» – это новый формат общения школьников с интересными людьми. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

В этом году из-за распространения новой коронавирусной инфекции встречи проводятся в онлайн-формате и транслируются на канале «Малая академия наук РД» в видеохостинге «YouTube».

В прямом эфире ребята рассказали о своих достижениях и подготовке к конкурсу, полученном опыте и самых ярких моментах участия. Рассказали обо всех этапах проектной работы: от разработки идеи до коммуникации в команде. Ответили на вопросы зрителей и посоветовали дагестанским школьникам в следующем году погрузиться непосредственно в командную работу и саму атмосферу мероприятия.

Впечатлениями от классной встречи поделился ученик Унцукульской СОШ Магомед Джалалов: «Для меня эти ребята – настоящие герои. Они смогли победить среди большого количества ребят и представить нашу республику с лучшей стороны. Встреча с ними воодушевила меня не только на участие в конкурсе, но и на труд, с помощью которого я смогу добиться в этой жизни больших высот».

Конкурс «Большая перемена» проходил с 31 октября по 5 ноября в Международном детском центре «Артек». Участие в нем приняли 1200 старшеклассников.

Республику Дагестан в финале представили восемь старшеклассников, четверо из них стали победителями: ученик 11 класса Новолакской СОШ № 1 Асхаб Хутиев, ученик 11 класса Гимназии № 28 г. Махачкалы Даниял Шабанов, ученик 11 класса Гоцатлинской СОШ Хунзахского района Магомед Магомедов и ученица 10 класса Кизлярской гимназии № 1 им. М.В. Ломоносова Багинат Ахмедова.

В полуфинале олимпиады «Умники и умницы»

Ученик 11-го класса СОШ № 46 г. Махачкалы Нариман Эскеров стал победителем четвертьфинала Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», который состоялся 12 декабря и был посвящен Древней Греции.

По традиции ТВ-олимпиада началась с игры агонистов - выступления первой тройки участников на дорожках. Продемонстрировав своё красноречие и выбрав зелёную дорожку вопросов и ответов, Нариман Эскеров сразу же проявил лидерство. Однако, допустив одну ошибку, продолжил игру в рядах теоретиков на трибунах, где завоевал два ордена и медаль и таким образом прошёл в полуфинал олимпиады.

В четвертьфинале выступали победители регионального этапа олимпиады из разных регионов России. Дагестан в четвертьфинале вместе с Нариманом Эскеровым представляли также школьница из Дербентского района Сабина Арсланкадиева и школьница из Магарамкентского района Анжела Рамазанова.

Региональный этап в республике проводился Министерством образования и науки Республики Дагестан в течение 2019-2020 учебного года. Участие в нем приняли порядка 60 учащихся 10-11 классов.На отборочном этапе участникам был дан список литературы по теме, а в дальнейшем подготовка велась ими самостоятельно.

От древней и современной Греции до Пушкина, от истории российского театра до биографий философов Николая Бердяева и Владимира Соловьева - темы на игре всегда обширны и разнообразны. За каждый правильный ответ на игре выдают медали и ордена - материализованные призовые баллы.

Полуфинал телевизионной олимпиады «Умники и Умницы» состоится весной. Победители олимпиады станут студентами МГИМО. Таков главный приз.

Школьный автопарк Дагестана пополнился на 66 единиц транспорта

Новые школьные автобусы для подвоза учащихся до конца года поступят в 66 школ Дагестана. Транспорт приобретён за счёт средств федерального бюджета.

Это уже вторая партия новых школьных автобусов в 2020 году. В сентябре Минобрнауки РД было закуплено 25 школьных автобусов за счёт средств республиканского бюджета.

В этом году транспорт выделяется школам, которые впервые организуют подвоз учащихся. Тогда как в предыдущие годы новые школьные автобусы закупались для замены устаревшего транспорта. Дагестан в числе первых выполнил поручение Президента РФ Владимира Путина по замене школьных автобусов, эксплуатируемых более 10 лет. В 2019 году Минобрнауки РД было закуплено 165 единиц школьного транспорта, в 2018 году – 140.

«За три года мы закупили 396 школьных автобусов. Полностью обновили автопарк и обеспечили подвоз учащихся в школах, которые никогда ранее не имели транспорта. Работа в этом направлении будет продолжена», - подчеркнула врио заместителя Председателя Правительства РД - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Важно отметить, что школьный транспорт закупается по заявкам муниципалитетов. Распределение транспортных единиц проводится на основании производственно-технической, кадровой и нормативно-методической документации, подтверждающей обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся. Главный критерий распределения - удаленность школ от мест проживания обучающихся.

Мастер-классы от членов Клуба "Учитель года Дагестана"

11-12 декабря в Самаре в 14-й раз состоялся Всероссийский форум "Педагогическая гавань". Программа форума включала работу тематических площадок и мастер-классы от лучших работников образования - финалистов Всероссийского конкурса "Учитель года".

Отрадно отметить, что в секции информатики и начального образования выступили и члены Клуба "Учитель года Дагестана". Так, в секции начального образования финалист Всероссийского конкурса «Учитель года Дагестана - 2018» Альбина Аюбова представила педагогической общественности мастер-класс «PROчтение: развитие читательского интереса посредством ТРИЗ-технологий».

Второй дагестанский педагог, Дибиров Магомедшапи, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года-2010», в секции информатики выступил с методическим семинаром по теме «Программирование как метакомпетенция XXI века».

Учредитель ДРОО «Учитель года» Сайпуева Эльвира Бекбулатовна, советник ректора ДИРО, прокомментировала выступления наших педагогов: «Участие наших коллег в этом мероприятии – новый виток в работе Клуба учителей года Дагестана. С недавнего времени ДРОО «Учитель года» вошёл в состав Всероссийского Клуба учителей года. Девизом Всероссийского форума является фраза «Учителя года - учителям мира». И это справедливо, ведь более 11 000 педагогов Форума из 10 стран стали свидетелями этого педагогического праздника мысли, передовой лаборатории по обмену опытом. Удачное выступление наших дагестанских педагогов подтверждается похвальными отзывами в Интернет-пространстве. Слова признательности и благодарности организаторам Форума за гибридный формат мероприятий, который позволил приобщиться к нему большому количеству представителей педагогического корпуса».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О замещении вакантных должностей

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников:

1. Старший научный сотрудник сектора родных языков (аварский язык) – 1.

2. Старший научный сотрудник сектора родных литератур (аварская литература) – 1.

К участию в конкурсе на замещение должности старшего научного сотрудника допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук по специальности или стаж научной работы по соответствующей специальности не менее 10 лет.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского 4, Дагестанский НИИ педагогики, директору.

Справки по телефону: 67-18-67.

М. Дибиров: «Метод ради метода – это не мой выбор»

«Людям, которые собираются работать в школе, я бы посоветовал придерживаться единственного правила: не стоит бояться школы, но идти туда только в том случае, если вы любите детей, а все остальное придет: и навыки, и умения, и опыт» – уверен учитель английского языка Тлохской СОШ Ботлихского района Дибиров Магомед Зиявудинович. Окончив факультет иностранных языков ДГУ, молодой специалист возвращается в родную школу и уже 14 лет обучает детей английскому языку. Все это время педагог принимал и принимает активное участие во всевозможных профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах республиканского и Всероссийского значения. В 2019 году стал серебряным призером конкурса «Учитель года Дагестана».

Сегодня Магомед Дибиров координирует Ассоциацию учителей английского языка РД по Ботлихскому району. В свободное время мастерит поделки своими руками, ухаживает за садом или перечитывает любимый «Меч истины» Терри Гудкайнда.

– Здравствуйте, Магомед Зиявудинович! Расскажите, почему решили связать свою жизнь с педагогикой?

– После шестого класса родители отдали меня продолжить обучение в международный Дагестано-турецкий колледж. За исключением нескольких дисциплин, занятия там проводились по международным образовательным стандартам, на английском и турецком языках, по учебникам Оксфордского и Кембриджского издательств.

Интерес к изучению иностранных языков, привитый в колледже, решил развить, поступив на факультет иностранных языков ДГУ. Изначально даже не задумывался о том, чтобы связать свою жизнь со школой. Но, как говорится, человек предполагает, а Бог располагает. В 2006 году начал свою педагогическую деятельность в родном селе, в родной школе, и с тех пор работа накрыла с головой.

– Есть какие-нибудь авторские программы, идеи?

– Методически оформленных программ нет, некогда этим заниматься. Есть свои наработки, свое видение тех или иных методов и приемов, которыми делюсь с коллегами, когда они бывают достаточно им интересны. Работая в сельской школе, учитель иностранного языка сталкивается с проблемой, которую довольно сложно решить. Эта проблема связана с немотивированностью детей к изучению английского языка. Более того, даже родители школьников зачастую говорят: «Для наших детей и русский как иностранный, зачем нам еще и английский…». То есть я, как учитель предмета, который многими в селе воспринимается как один из ненужных, вынужден искать что-то, что поможет естественным образом убрать барьер немотивированности детей к изучению предмета. Как это сделать? Изучить их сферу интересов и интегрировать в учебный процесс все то, что вовлекает их в учебу. В сферу интересов современных учащихся, несомненно, входят различные инновационные технологии. Их внедрение в образовательный процесс и способы их эффективного использования на уроках и является методической задачей, взятой мной на изучение. В частности, изучаю тему создания интерактивных упражнений для электронных досок, которая, на мой взгляд, очень актуальна, так как большинство учителей используют интерактивные доски как белый экран, на который проецируется различная информация с проектора. Опыт работы в этом направлении отражен на сайте ДИРО.

– Какие нестандартные методы используете на уроках английского?

– Слово "метод" определяется как путь к достижению поставленной цели. Не разделяю методы на стандартные и нестандартные. Подхожу к их выбору с точки зрения эффективности использования в конкретном классе с конкретными детьми. Не люблю все, что требует долгую подготовку. Полагаю, что, если ты можешь что-то объяснить просто, не стоит распыляться на методы, которые приводят к такому же результату, но более зрелищны и имеют гордое название «нестандартные». Я не отказываюсь «станцевать с бубном», если это эффективно, но метод ради метода – это не мой выбор.

– Как насчет воспитательной работы? Ведете классное руководство?

– Из 14 лет педагогический деятельности классным руководителем был 6 лет. В последние годы не имею возможности брать классное руководство в силу большой загруженности. Классные часы всегда старался проводить в формате «живого общения» на темы, которые интересуют современных детей, а не говорить с ними каждый год о вреде курения и алкоголизма, либо о всяких памятных датах.

– Расскажите о своих выпускниках...

– Говорят, что учитель славится своими учениками. Они у меня разные, однако, горжусь ими всеми. Моя задача как учителя – воспитать личность, если не обладающую нужным количеством знаний по моему предмету в силу тех или иных обстоятельств, то хотя бы способную созидать, понимающую, что такое человечность и доброта. Что странно, (думаю, многие учителя со мной согласятся) после окончания школы почему-то этого всего в детях со слабой успеваемостью оказывается больше, чем в отличниках.

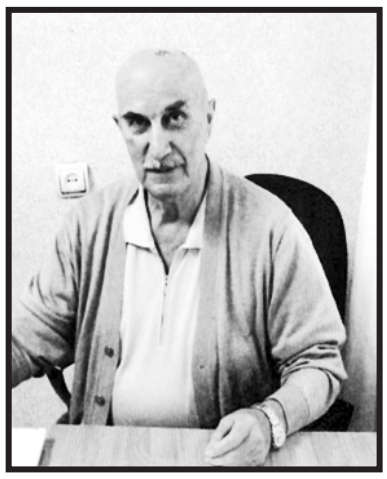
– О чем мечтает учитель английского уютными зимними вечерами?

– О всяком… Но, как и всякий учитель, мечтаю о том времени, когда современные родители, наконец, будут вести себя не просто как «производители», а как духовные наставники. Мечтаю о том, чтобы учителю начали доверять, не требуя от него бесконечных отчетов о проведении тех или иных мероприятий, которые и так запланированы и будут выполнены в то время, когда педагог посчитает это целесообразным. Мечтаю о том, чтобы учитель чувствовал защиту от всех тех, кто посягает на его свободу, и выполнять, прежде всего, то, чего от него ожидают ученики – научить их учиться! Исполнять свои прямые должностные обязанности, не распыляя время и силы на выполнение всевозможных дополнительных поручений и просьб от всяких ведомств, начиная от ГИБД и заканчивая ЦИК. Наконец, как и каждый учитель, мечтаю об адекватной оплате труда, которая позволила бы не искать другую работу во время отпуска, чтобы дополнительно заработать в летние месяцы, а отдыхать, как того заслуживает каждый учитель.

Беседовала К. Алибекова

ПАМЯТЬ

Гаджиев Идрис Абдуллаевич



Не стало Заслуженного учителя РД, обладателя ведомственного знака отличия в области педагогики – медали Ушинского, Почетного работника высшего профессионального образования РФ, ведущего логопеда Республики Дагестан, ветерана труда, кандидата педагогических наук, профессора Гаджиева Идриса Абдуллаевича.

И. Гаджиев являлся воплощением самых лучших черт российского учёного, логопеда и педагога, патриота и интеллигента. Его отличали такие качества как высочайший профессионализм, самоотдача, любовь к своей профессии, высочайшая культура труда.

Свою трудовую деятельность Идрис Абдуллаевич начинал учителем русского языка и литературы в родной школе в селении Сергокала, куда он устроился на работу после окончания Дагестанского государственного университета в 1959 году. Отработав четыре года в селе, молодой педагог переезжает в Махачкалу, где до 1970 года проработал в средней школе № 4. В том же году Гаджиев И.А. поступил на курсы учителей-дефектологов (логопедов) при дефектологическом факультете Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. В.И. Ленина. Курсы он окончил с отличием, вернулся в Махачкалу, и в 1971 году был назначен логопедом в детскую поликлинику № 2 ТМО-1. Параллельно Идрис Абдуллаевич работал в Дагестанском институте усовершенствования учителей. В 1977 году Идрис Абдуллаевич поступил в МГЗПИ, который успешно завершил в 1980 году с квалификацией «учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений».

Идрис Абдуллаевич был не только логопедом с душой философа, ученым, наставником молодых, но и заядлым спортсменом. В нем удивительным образом сочетались жаждущий к познанию ум, увлеченность своей основной логопедической работой и не меньшая увлеченность спортом. Наставничество Идриса Абдуллаевича в спортивной сфере знаменовалось высокими достижениями молодых спортсменов: М. Магомедов стал чемпионом России по боксу (1974 г.), А.Серопян стал чемпионом Юга России по боксу (1995 г.).

И. Гаджиев занимался боксом, айкидо, рукопашным боем без оружия, тренировал подростков и юношей, учил приёмам самообороны.

В 2003 году к юбилейной дате выдающегося ученого-логопеда Розы Евгеньевны Левиной Министерством образования РФ и Институтом коррекционной педагогики РАО был объявлен конкурс на лучшую научную работу в области логопедии среди молодых ученых. Из 600 участников конкурса победили 16 человек, среди которых трое – подопечные И. Гаджиева. Работы студентов были опубликованы в ведущем журнале «Дефектология».

Учениками Идриса Абдуллаевича были бывший ректор дагестанской медицинской академии А. Османов, директор специальной (коррекционной) школы-интерната для слабослышащих Р. Юсупова, директор Муниципального реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Е. Ельникова, зам. министра по делам молодежи П. Омарова, заведующие МДОУ П. Валиева, А. Керимова, С. Гасанова, Е. Лисина и др.

Тридцать лет своей жизни профессор Идрис Гаджиев посвятил Дагестанскому государственному педагогическому университету, кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии. За годы научной деятельности он издал более 200 научных трудов, среди которых 20 монографий, учебные пособия, статьи в журнале ВАК. В своей кандидатской диссертации «Педагогические аспекты учебной работы по предупреждению неуспеваемости учащихся начальной школы. На примере Республики Дагестан» (2003 г.) ученый с филигранной точностью определял такие сложные категории как «билингвизм», «полилингвизм», «речевые расстройства в условиях двуязычия» с углубленным анализом фонетики дагестанских языков.

Перед защитой Идрис Абдуллаевич попросил близкого друга, доктора филологических наук выправить стиль диссертации. Но тот лишь восхищенно развел руками, признавая безупречное чувство языка, присущее его начитанному и скромному товарищу. На основе своей объемной и глубокой кандидатской диссертации Идрис Абдуллаевич написал докторскую.

Идрис Абдуллаевич работал и на логопедических курсах при Региональном межвузовском научно-образовательном центре «Перспектива», созданном при ДГПУ. Он умело сочетал теоретическое обучение с практической работой с детьми, благо лаборатория логопедии была рядом. Все научные тезисы буквально на следующем же занятии сопровождались практическим показом на маленьких пациентах. Студенты и слушатели тоже практиковались, приводили своих детей, детей своих знакомых.

А как Идриса Абдуллаевича любили дети! Буквально влетали к нему в кабинет. Из скованного маленького заикающегося «котёнка», прижимающегося к маме в ожидании доктора, ребенок вдруг превращался в уверенного «льва» в присутствии Идриса Абдуллаевича.

Вот как описывают процесс работы его ученики: «Идрис Абдуллаевич уже на рабочем месте – у него первый маленький пациент. Пара секунд, и он приступает к работе. И.А. Гаджиев рассказывает авторскую сказку, по ходу действия которой делает логопедический массаж и необходимые упражнения. Уникальность методики его лечения заключается в практических манипуляциях. Благодарные родители называют его логопедом от Бога».

Не удивительно, что дети очень скоро начинали правильно говорить. Идрис Абдуллаевич за годы своей профессиональной деятельности обследовал более 8000 детей с нарушениями речи. И ежедневно поступали звонки от родителей с просьбой организовать встречу с ним, с просьбой помочь…

Таланты Идриса Абдуллаевича распространялись не только на научную, профессионально-педагогическую и спортивную деятельность. Он вел рубрику в детском журнале «Соколенок», публиковался в журнале «Дружба» (на даргинском языке).

И.А. Гаджиев был не только выдающимся ученым, педагогом, логопедом, замечательным лектором, спортсменом, но еще и настоящим человеком. Доброта, верность, порядочность помогли ему остаться верным своим принципам.

Светлая память о Гаджиеве Идрисе Абдуллаевиче навсегда сохранится в сердцах его коллег и соратников.

Коллектив факультета специального (дефектологического) образования ДГПУ

Мастерская детского успеха

«У твоего мира нет границ…» – сообщает Цмурская СОШ каждому ребенку, открывающему книгу знаний в ее стенах. Окруженная горами и живописными пейзажами, школа выглядит сплошным арт-объектом. Боковой фасад изображает гору книг, на вершине которой стоит мальчик, а вокруг плывут кучевые облака, птицы, синие киты… Киты? Да, и они здесь повсюду! Это главный объект изображения эмблемы школы, который символизирует с одной стороны, ее возрождение, с другой – ассоциации того, что мир держится на знаниях, как земля на китах (по одной из старой версии).

Итак, в 2016 году меценат Марат Магомедович Шайдаев построил в селе Цмур новую школу и открыл «Центр творчества «Цмур», как площадку для дополнительного образования учащихся. Здесь обучают по различным творческим направлениям: «Начальное техническое моделирование», «Бисероплетение», «Настольный теннис», «Дискуссионный киноклуб», «Экспериментальная физика» и «Подготовка к школе», «Через театр», «Пиши собой».

Руководителем автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр творчества «Цмур» при Фонде «Село» является Лейла Пашаевна Насруллаева. Она родилась в маленьком селе Урсун Курахского района в семье Гамидовых. Маленькая Лейла с самого раннего детства любила рисовать. Окончив Шимихюрскую среднюю школу, поступила в Хасавюртовский педагогический колледж и параллельно получала юридическое образование. После колледжа сразу устроилась на работу учителем ИЗО в Цмурской СОШ.

«Когда я пришла первый раз в школу, ученики не знали, что такое натюрморт, эскиз и даже набросок. Работая с детьми, я стала думать, слышать и видеть как ребёнок, а точнее, сквозь призму их мироощущения. Я читала их мысли и желания. Начала с малого – в свободное время после уроков занималась с ними по 2-3 часа. Уже через два года был результат – дети рисовали с вдохновением и удовольствием», – делится опытом Лейла Пашаевна. Так молодой учитель рисования привила детям любовь к своему предмету. Настало время покорять высоты, и уже в 2018 году воспитанники Лейлы Насруллаевой стали победителями Всероссийского конкурса рисунков «Россия 2035».

В январе 2019 года «Центр творчества «Цмур» открыл новый кружок – «Дискуссионный киноклуб». Это общественная организация, основной задачей которой являются просмотры и коллективные обсуждения фильмов, изучение киноискусства. Руководитель клуба Файига Тагиевна Абдулаева подбирает фильмы с учетом школьной программы. Это художественные, исторические и документальные картины, которые визуализируют знания детей по литературе, истории, естественным наукам. Воспитанники киноклуба располагаются перед экраном на удобных пуфах, создается благоприятная атмосфера для просмотра. На кульминационных моментах делаются паузы, во время которых учащиеся могут поделиться впечатлениями, догадками о развитии событий. Это даёт ученикам возможность высказаться, поставить себя на место героя, выразить свое сопереживание или осуждение. Такой подход к изучению материала во многом облегчает его усвоение. Экранные образы способствуют лучшему запоминанию материала.

После просмотра фильмов участники клуба садятся в круг и обсуждают отдельные эпизоды, обмениваются мнениями. В будущем на площадке киноклуба также планируются массовые районные семинары для учителей.

Малика Гамзатовна Ахмедова – участник программы «Учитель для России» – приехала в с. Цмур из Махачкалы, устроилась учителем истории в местную школу, а также ведет занятия в Центре творчества в кружках «Пиши собой» и «Через театр». «Вроде бы обычное дагестанское село, но школа и все, что вокруг – два разных мира. Очень контрастно. Меня заселили в прекрасную квартиру, обустроенную по последним стандартам западного стиля интерьера. Когда дома – я в Швеции, когда в саду – в Италии, когда иду по селу – в Дагестане. Все любимые места слились воедино. А вместе – это прекрасный Цмур. Все меньше успеваю гулять, все больше дум и дел. А ветры здесь редко дуют. Это потому что со мной уже случились перемены», – делится впечатленная Малика Ахмедова на своей страничке в социальной сети. Занятия в группах Малики Гамзатовны собирают толпы детей, жаждущих в очередной раз выйти на импровизированную сцену и почувствовать себя настоящими актерами. Ученица 10 класса Джамиля Абдулвагабова рассказала о своих ощущениях после занятий в кружке «Через театр»: «Раньше я никогда не выходила на сцену, боялась даже представить себя там. Но теперь мы с друзьями делаем это настолько часто, что этого страха у меня больше нет. Сейчас выступление приносит мне только удовольствие. Я чувствую, как во мне все ярче зажигается интерес к театральному искусству».

В Центре творчества проходят занятия по программе «Обучающая теплица». Идея по созданию Тепличного комплекса «Дорога в жизнь» является частью проекта «Доступное образование», которое проводится и поддерживается благотворительным Фондом «Село» и Фондом Президентских грантов. Проект «Дорога в жизнь» – это попытка изменить положение дел посредством демонстрации новых, привлекательных для молодежи технологий экологического земледелия, которые уже показали свою эффективность во многих российских регионах. «Молодые люди стремятся быть на пике событий и хотят быть двигателями прогресса. Поэтому мы предложим своим ученикам воспользоваться такой новинкой в сфере сельского хозяйства как Солнечный био-вегетарий (СБВ) и сделаем их первопроходцами в своем регионе. Мы хотим заинтересовать, увлечь, показать перспективы и обеспечить занятиями и навыками, которые помогут юным сельчанам обрести экономическую самостоятельность и реализовать жизненные планы на малой родине. Это единственная организация в районе, готовая к тестированию новых программ, вовлекающих детей и молодежь в проектную и предпринимательскую деятельность. Пробуждая уважение к сельскому труду, подготавливая детей к открытию своего дела, мы рассчитываем на то, что наша инициатива поможет преодолеть бытующее представление о бесперспективности аграрного сектора», – рассказывает директор Центра творчества Лейла Насруллаева.

Проект нацелен на формирование не только учебной программы для текущих школьников, но и рассматривается как учебная база для развития техникума от Дагестанской сельскохозяйственной академии на базе Цмурской школы.

Центр творчества – это мастерская детского успеха. Педагогический коллектив отличает творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основной задачи – созданию условий для развития ребенка, его индивидуальности. Педагоги стремятся открыть талант в каждом ребенке, независимо от его возраста и способностей. Главный девиз работы педагогического коллектива – «Мечтай, твори и покоряй вершины!»

Сегодня Центр творчества – многопрофильное образовательное учреждение, в котором в 8 творческих объединениях занимаются около 114 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Поддержку всех инициатив оказывает Благотворительный фонд «Село», основанный Маратом Шайдаевым и Евгенией Тюриковой. Фонд нацелен на развитие образования в сельской местности и полностью поддерживает школу в Цмуре, а также проекты и инициативы учителей, которые работают в ней.

К. Алибекова

Лицей наш, живи, процветай!

На улице Тотурбиева 65, среди высоких деревьев уютно расположилось небольшое двухэтажное здание. Вот уже 25 лет каждое утро сюда приходят дети из разных концов Хасавюрта. Звенит пронзительно звонок и начинается кропотливый совместный учебный труд учителей и учеников лицея – единственного в городе профильного медико-биологического и экономико-юридического учебного учреждения.

В течение двадцати пяти лет лицей готовит лучших выпускников, продолжающих учебу в престижных вузах Махачкалы, Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Ставрополя, Ростова, Перми и многих других городов. Став прекрасными специалистами и успешными людьми, бывшие лицеисты спешат в родные стены, чтобы поблагодарить педагогов. На вопрос, трудно ли приходится им в учебе, в жизни, выпускники неизменно отвечают: «Нам очень помогает прочная база знаний и умений, ответственности и стойкости, заложенная в школе. Спасибо родному лицею и всем учителям за это!».

Мы, педагоги лицея, воспринимаем такой отзыв с гордостью: значит, мы научили ребят справляться не только с учебными, но и с жизненными задачами, бороться с ленью, с унынием и слабоволием, научили не бояться трудностей и принимать непростые и смелые решения, научили нести ответственность за поступки и слова и никогда не сдаваться. У нас принято уделять пристальное внимание каждому ученику. Пожалуй, в этом главная особенность лицея.

Как же сложилась эта уникальная образовательная среда, привлекающая с каждым годом все больше учеников и родителей?

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хасавюртовский многопрофильный лицей им. А.Абукова» было создано в 1995 г. постановлением Администрации города Хасавюрт №40 от 02.06.1995 г. «О создании Хасавюртовского городского многопрофильного лицея с углубленным изучением предметов медико-биологического и экономико-юридического отделений на базе Межшкольного учебно-производственного комбината».

Создание учреждение само по себе являлось инновацией в области городского образования, так как впервые предполагало введение профильного обучения. За свою 25-летнюю историю лицей по праву считается лидером образования города. Педагогический коллектив лицея сегодня - это команда высококвалифицированных специалистов, единомышленников, обеспечивающих высокий уровень знаний учащихся. В лицее трудятся 9 Почётных работников общего образования РФ, 3 Заслуженных учителя РД, 10 учителей являются победителями конкурса лучших учителей России и удостоились гранта в рамках приоритетного проекта «Образование». За 25-летнюю историю учебным заведением было выпущено 1950 учеников, из них 265 медалистов.

Вот уже 15 лет МКОУ «Хасавюртовский многопрофильный лицей им. А. Абукова» возглавляет Голощапова Татьяна Александровна. Мудрая, все понимающая, Татьяна Александровна знает всех учеников в лицо, помнит всех выпускников, гордится ими и сплоченным педагогическим коллективом. Не случайно первые выпускники лицея приводят своих детей именно сюда, доверяя профессионализму и мастерству педагогов лицея.

Родители учащихся благодарны руководству и учителям за внимание к детям и неравнодушное отношение к ним.

Поздравляя лицей с 25-летним юбилеем, хочется вспомнить строки из лицейского гимна:

Лицей наш, живи, процветай,
Город может тобою гордиться.
Кто вместе с тобой подрастал,
Тот будет всю жизнь лицеистом…

Д.В. Гаджарова,
учитель русского языка
и литературы,
Хасавюртовский многопрофильный
лицей им. А. Абукова

Печальный и радостный уходящий год...

2020-й год. Пандемия, самоизоляция, дистанционка, массовые протесты, экологические катастрофы - события уходящего года надолго останутся в памяти нашей. Этот год был непростым для всей планеты, но он был наполнен смыслом, уникальным в своей непредсказуемости, принесшим немало испытаний и радости от их преодоления. Конец года — время подводить итоги и наши друзья-педагоги готовы ими поделиться.

Утверждающий богат, отрицающий беден

Оксана Рауде, заместитель директора по развитию Республиканского оздоровительно-образовательного детского центра круглогодичного действия «Солнечный берег»

Смысл нельзя дать, его нужно найти.
Виктор Франкл

Невозможно переоценить уникальность и непредсказуемость событий, связанных с уходящим 2020 годом… Весь мир изменился: новости, люди, идеи, системы, форматы…

Много печальных новостей и грустных мыслей мы оставляем в уходящем году... Хочется оставить в нем всё, что омрачает жизнь, что разрушает мечты и планы, всё то, что не даёт чувствовать себя свободным. Всё это, как и хорошее на Земле, создаётся людьми.

Уверена, каждый согласится с тем, что одна из главных ценностей жизни – люди, с которыми жизнь дарит нам встречу.

Этот год стал для меня поворотным - я поменяла место работы. Оставшись в системе образования, я открыла для себя другую её область - и это подарок судьбы! И я также открыла для себя людей: и новых, и тех, которых знала (так бывает!)...

Самая удивительная и яркая в этом незабываемом году - встреча с личностью, вмещающей в себя целое море, в которой сочетается щедрость великих дагестанских гор, все краски жизни, которые берет человек, чтобы раскрасить все вокруг, наделяя смыслом и творчеством. Это Равзанат Ниматулаева - новый директор детского центра «Солнечный берег», частью команды которого я стала.

Мне хочется сказать СПАСИБО всем людям, с которыми нам по пути! И не по пути - тоже. Каждому из них желаю попутного ветра в паруса судьбы на безбрежном океане жизни!

И, конечно же, настрой на новый год! Воплотить все, что задумано! Верить только в лучшее, помня восточную мудрость «Утверждающий богат, отрицающий беден»!

Год, который всех сблизил

Камила Бораганова, учитель английского языка, СОШ №12, г. Избербаш

Думаю, 2020 год стал для многих запоминающимся и даже шокирующим. Произошло столько событий, что наш эмоциональный диапазон сбился с базовых настроек и просто не поспевал реагировать. Вирусы, пожары, землетрясения... Казалось, на этот год выпала троичная норма катастрофических осадков.

Однако, запомнился он мне не этим. На фоне всех этих событий поразительной оказалась реакция людей. Сплоченность, взаимовыручка, креативность и юмор, с которыми они выходили из безвыходных ситуаций, не оставляя никаких сомнений в том, что наше человечество не потеряно.

Создавшаяся обстановка сблизила семьи, заставила пересмотреть ценности и расставить приоритеты. В то же время дистанционная работа открыла в людях новые способности и таланты, научила находить выход из любых ситуаций. Для меня этот год стал стартовым и, как бы парадоксально это не звучало, удачным. Каждое мое начинание увенчивалось успехом, возможно, это следствие того, что я направила все свои ресурсы на выполнение работы. А вынужденный карантин помог сблизиться со своими детьми и заняться их обучением.

Ещё одна причина, по которой я могу считать этот год удачным - никто из моих близких и родных не пострадал. Однако, очень жаль тех, для кого этот год стал годом потерь и краха. Хочется пожелать, чтобы в наступающем Новом году все поменялось в лучшую сторону, чтобы все обрели спокойствие и твёрдую базу для успешной жизни.

Извлекаем уроки, намечаем планы...

Наида Магомедрасулова, учитель русского языка и литературы, Гапцахская СОШ им. Т. Н. Нагиева, Магарамкентский район

Независимо от возраста, каждый из нас искренне радуется Новому году, встречает его с надеждой на светлое будущее. Так уж устроены мы. Накануне этого праздника невольно оглядываешься назад, чтобы лучше понять себя, проанализировать ошибки, извлечь уроки и наметить планы. Возникает какое-то особенное желание еще раз прочувствовать бег времени.

Уходящий год для меня начался активно. Помню, в старый Новый год мы проверяли работы, присланные на районный этап Международного творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит». Этот конкурс любят у нас, всегда его ждут, к нему относятся серьезно. Он помог многим учителям подтвердить свои квалификационные категории. Итоги этого конкурса и в 2020 году нас обрадовали.

В течение января и февраля на базе нашей школы было проведено несколько муниципальных интеллектуальных игр по русскому языку и литературе. Только вошли во вкус, продолжение наметили на март, как объявили карантин.

Новый учебный год…Масочный режим, всевозможные акции, тотальные диктанты, тематические уроки, вебинары, классные часы, видеоконкурсы… А сколько бумаги ушло только на проведение ВПР и олимпиад! Сплошная никому не нужная канитель, от которой мутило порой. Чувство радости, удовлетворения от работы сменялось усталостью и равнодушием. Тихо, незаметно куда-то исчезла живая, изначально присущая школе атмосфера…

Хочется верить, что новый год будет богат на приятные моменты, встречи, события. Читателям газеты в наступающем году желаю удачи, здоровья и профессионального роста, а газете - всегда быть на острие событий!

На верном пути

Джума Магомедова, учитель английского языка, Бутринская СОШ им. М.Р. Саидова, Акушинский район

Уходящий год для всех нас не был простым, я бы даже сказала, что был очень сложным из-за обстановки в стране в связи с пандемией и со всеми вытекающими отсюда последствиями – дистанционка, болезнь родных и близких…

Лично для меня этот год в профессиональном плане ознаменовался тем, что после долгого перерыва, переквалифицировавшись, я получила диплом учителя английского языка. Были сомнения, получится ли, справлюсь ли, не утратила ли свои навыки? Но уходящий год показал, что я на верном пути. Очень благодарна администрации и коллективу школы, ученикам, которые тепло приняли и поддержали меня.

Хочу поделиться радостью своих коллег и учащихся, что наконец-то начат ремонт 1-го корпуса школы и опубликованы две статьи учениц 6-го класса в газете «Орленок- Дагестан».

У каждого своя шкала ценностей, потому каждому запомнятся разные события. Что важно для одного – проходное мгновение для другого. Год был очень трудным, так пусть в новом году каждый из нас будет счастлив!

Год нашей Победы

Ахбердило Ахбердилов, учитель Тидибской СОШ, Шамильский район

2020 год запомнился празднованием 75-летнего юбилея Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это святой праздник для всех нас.

С другой стороны, большую озабоченность вызвало дистанционное обучение школьников, которое приводит к снижению качества образования в нашей стране.

От всей души поздравляю коллег с Новым годом! Желаю хорошего здоровья и успехов в работе!

Подготовила А. Азизова

Находила радость в творчестве и в детях

Салимет Майлыбаева-Нукова, учитель родного языка и литературы, член Союза писателей и журналистов России, Ногайский район, село Карагас

Великий педагог К.Д. Ушинский говорил: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само собой вас отыщет». Вот уже 32 года, соединяя любовь к детям и педагогическому делу, я трепетно открываю двери родной школы. За эти годы сделано немало. Это и методическая помощь учителям родного языка, издание сборника сочинений для учащихся и тематического словаря, участие в различных конкурсах, конференциях, фестивалях. Победы учащихся на республиканских олимпиадах, всероссийских конкурсах. И все это для того, чтобы твой ученик вырос не только грамотным, но и надежным, добрым человеком, чтобы из школы он унес в большую жизнь самое ценное - любовь к жизни.

Врезались в память строки Л.С. Федотова «Моя тропа уходит в бесконечность. Дела любви уходят все туда. Учителем останусь я навечно. Учитель не профессия - судьба!» Да, нелегка, но благородна профессия учителя.

Этот уходящий год для всех нас был, конечно, большим испытанием. Мы пережили дистанционное обучение, переболели, сидели в изоляции, но ни на минуту не роняли учительского достоинства, были полны энергии, оптимизма и, можно сказать, даже героизма. Мы размышляли, создавали новые проекты, учили детей всеми возможными методами, пользовались благами технологического прогресса и программами, позволяющими проводить онлайн конференции по типу Skype, Zoom. Несмотря на пандемию, сложности с обучением детей, потерю близких людей, мы вставали и шли вперед, потому что не имеем морального права показывать перед детьми свою слабость.

Лично для меня уходящий год был горестным и радостным одновременно. Ушел из жизни самый добрый, жизнерадостный, любящий, окрыляющий отец, но родился наш малыш, любимый внучок Ансар.

Жизнь идет и каждый прожитый нами день должен оставлять приятные воспоминания. Я находила радость в творчестве, в работе с детьми, раскрывала новые таланты. Сегодня я горжусь членами литературного кружка «Тулпар». Мы начали активно сотрудничать с любимой газетой «Орленок-Дагестан». Провели много интересных мероприятий в школе. Отметили 80-летие ногайского поэта Анварбека Султаева. Всем запомнилась сладкая встреча с учительским коллективом «Приятного аппетита!», с приготовлением блюд ногайской кухни.

Принимали активное участие в конкурсе ногайских пословиц, с переводом на русский язык, организованном студией «Дослар». Пробовали свое перо в области журналистики, поэзии. Поздравляли журнал «Соколенок» с 30-летним юбилеем, печатались на его страницах. Выступали по радио «Ногай Эл» со своими стихами, читали сказки и отрывки из любимых произведений. Не раз организовывали конкурсы на знание родного языка. Участвовали в конкурсе стихов, посвященном месяцу рождения Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха!

Я давно мечтала изучить арабский язык, наконец-то я занялась этим благородным делом. Впереди много планов, проектов, надеюсь, они осуществятся в 2021 году. Всем желаю здоровья, мира, добра и, конечно же, добрых, одаренных учеников!

«Год-переворот»

Елизавета Агафонова, учитель истории и обществознания, многопрофильный лицей № 9, г. Махачкала

Если бы меня попросили дать название уходящему 2020 году, я бы назвала его просто – «год-переворот». Еще год назад я приводила историческую сводку для суеверных знакомых – как часто случаются катастрофы и разнообразные несчастья в годы високосные и в обычные. Была абсолютно уверена, что 2020 год будет обычным – для кого-то плохим, для кого-то хорошим. Но он стал особенным – напряженным для всех.

Пандемия перевернула весь мир и не обошла стороной и систему образования. Еще в феврале я вздыхала, что порой устаю от шума на перемене, а уже в апреле мы оказались запертыми в четырех стенах, контакт с учениками свелся к социальным сетям и иным ресурсам дистанционного обучения. И единственным моим источником живого профессионального общения оставался Дом Знаний, взявший на себя организацию бесплатного дистанционного обучения для махачкалинских школьников на период пандемии. Я вообще экстраверт, человек, который не может долго сидеть на одном месте, не может не ставить перед собой новые цели, не стремиться к другим горизонтам. Поэтому период дистанционного обучения был для меня нелегким испытанием.

Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, что за это время мы получили бесценный опыт работы на расстоянии. Теперь нам проще организовать некоторые образовательные процессы в разных ситуациях, но, конечно, не хотелось бы повторения такой социальной изоляции. Все-таки школа – это место живого общения, место не только получения образования, но и первичной социализации ребенка, и без полноценного учебного процесса очень трудно жить и развиваться и нам, и детям.

Но этот год запомнится не только испытаниями пандемией и дистанционным обучением. В этом году я получила новое классное руководство 5 классом. А работа классного руководителя – каждый раз, как в первый раз.

Мой новый пятый класс – это более 30 интересных и дружных учеников. И теперь в моем блокноте постоянно появляются записи идей и мыслей по классным часам и беседам. Тем более, что в условиях пандемии мы стараемся все мероприятия воспитательного характера проводить только в классе, не выходя за пределы школы.

А еще этот год стал точкой отсчета нового направления моей деятельности. Я пишу сказки и фэнтези, и об этом стало известно Клубу Учителей года РД, членом которого я являюсь. Так у нашего клуба появилось новое направление – при поддержке библиотеки для слепых и министерства культуры мы провели акцию для интерната 4 типа в городе Избербаше. Это мероприятие стало одним из самых ярких воспоминаний ушедшего года.

Но в целом, очень хочется вернуться к обычной жизни. Не хватает походов в кино, жизни без масочного режима, занятий в историко-обществоведческом клубе «Орден Феникса» при Управлении образования г. Махачкалы. Остается лишь верить в то, что темные времена пройдут, и нас ждут новые позитивные эмоции и впечатления.

Время переосмысления

Ольга Якуб, учитель русского языка и литературы, СОШ №14, г. Махачкала

Новый год. Надежды, желания, мечты. Каждый из нас верит в то, что под бой курантов исполнятся самые заветные.

В эту волшебную ночь я, как всегда, буду просить крепкого здоровья себе и близким.

А пока о годе уходящем. Чем он мне запомнился? Хотела бы я его вычеркнуть из памяти? Уверенно отвечаю: «Нет». Этот, безусловно тяжелый 2020 год научил меня многому: быть сильной, ценить заботу и поддержку близких, верить и надеяться на лучшее. Это было время подумать, переосмыслить, расставить приоритеты и уверенно шагать вперед.

Спасибо тебе, год 2020, за возможность иначе взглянуть на жизнь, возможность увидеть саму себя по-новому.

КОНКУРСЫ

RYBAKOV PRESCHOOL AWARD in honor of Lev Vygotsky

Стартовал Международный конкурс имени Льва Семёновича Выготского в области дошкольного образования, теперь в нем могут участвовать не только педагоги дошкольного образования, но и учителя начальной школы.

23 ноября открылся прием заявок на Международный конкурс имени Льва Выготского для деятелей, которые развивают дошкольное образование, ориентированное на ребенка: http://rybakovpreschoolaward.ru/?utm_source=dag&utm_medium=press&utm_campaign=armavir.

Рыбаков Фонд существенно обновил конкурс, который проводит уже пятый год. Теперь он открыт не только для педагогов и студентов, но и для руководителей детских садов и предпринимателей в образовании. Кроме того, воспитатели могут подать заявку вместе со школьными учителями.

В конкурсе шесть номинаций, в них могут участвовать:

- сотрудники детского сада и школы (совместная заявка), которые обеспечивают плавный переход ребенка между ступенями образования;
- педагоги, которые работают с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в номинации «Педагог» могут принять участие педагоги дошкольного образования, педагоги, непосредственно работающие с детьми от 2х месяцев до 7 лет, вне зависимости от типа учреждения или должности, педагог может работать, в НКО или социальном центре);
- студенты выпускных курсов, магистранты и аспиранты, имеющие опыт работы с детьми;
- заведующие дошкольными учреждениями;
- предприниматели, а также педагоги и родители, готовые заниматься бизнесом в сфере образования;
- зарубежные лидеры образования.

Участников ждут необычные испытания, включающие рассказ о себе в соцсетях и презентацию своих практик в коротких видео. Педагогам нужно будет пройти тест на приверженность ценностям гуманистической педагогики и психологии, описать свою практику в соцсетях. Заведующим садов – описать свой управленческий подход. Авторам парной заявки – воспитателю и учителю – предстоит провести мероприятие, объединяющее детский сад и школу. Предприниматели должны будут составить презентацию и бизнес-план проекта и защитить его перед командой сети детских садов и школ RybakovPlaySchool.

Прием заявок – до 29 января 2021 года на сайте: http://rybakovpreschoolaward.ru/?utm_source=dag&utm_medium=press&utm_campaign=armavir, результаты опубликуют в марте.

В конкурсе будет 211 победителей. Их ждут денежные призы (по 100 тыс. руб. для педагогов, заведующих и учителей, по 25 тыс. руб. для студентов, по $1000 для зарубежных лидеров), приглашение на Летнюю школу-интенсив с участием ведущих деятелей дошкольного образования, а также обучение по программе «ПРОдетей», разработанной Рыбаков Фондом. Победитель номинации для предпринимателей получит 4,5 млн рублей на открытие детского сада по франшизе RybakovPlaySchool. Призовой фонд конкурса – больше 30 млн рублей.

По всем вопросам можно обращаться к координаторам конкурса по ЮФО и СКФО:

Макарова Валентина Андреевна – 8(903)457-75-38,
Рахимкулова Дания Юрьевна – 8(928)295-71-05
armorient@mail.ru
https://vk.com/club135300820

Подготовила А. Азизова

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Когда приходит проверяющий...

Урок подходит к концу. Педагог заметно волнуется, но внутренне чувствует себя уверенно: занятие состоялось, детям тема понравилась (об этом можно было судить по их ответам), весь цикл урока имел тот эмоциональный накал, без которого немыслим современный урок литературы. Настроение у педагога бодрое. Он хочет поскорее услышать, что скажет проверяющий. Но первая же фраза больно бьёт: «Видите ли, урок на меня не произвёл должного эффекта. Нужно было дать учащимся не тот отрывок или фрагмент романа, который Вы предложили, а вот этот...».

В ответ на вопрошающий взгляд растерянного учителя бросается неуместная реплика: «Скажите-ка, какой метод был использован на уроке: целостный или проблемно-поисковый? Что-то на занятии это трудно было понять».

Учительница не промолвила ни словечка и удалилась в свой кабинет. Она явно расстроена. Как же после этого педагог проведёт оставшиеся уроки? После уроков, забыв о своих родительских обязанностях, долго будет копаться в интернете, пока, наконец, найдёт взгляд авторитетных методистов о том, что элементы целостного анализа и проблемного обучения могут сочетаться, что создать проблемную ситуацию возможно на любом этапе урока.

Разногласия не было бы, если бы вместо высокомерия состоялся доброжелательный разговор по принципиальным вопросам, касающимся качества урока. Между квалифицированным, методически грамотным анализом и «ковырянием» в уроке нет ничего общего. Первое помогает педагогу, особенно молодому, неопытному, расти, второе заставляет думать: «Ко мне относятся несправедливо, преднамеренно выискивают промахи, из мухи делают слона». Это заставляет избегать встречи с таким проверяющим.

Причин для подобных ситуаций не бывает у директора МКОУ «Игалинская СОШ» Гумбетовского района Магомедова Саида Малачилаевича. Он всегда помнит, что педагогический такт для руководителя словно слух для музыканта.

...Окончен урок. Саид Малачилаевич обязательно похвалит учеников за активность, кого-то мягко пожурит, кого-то строго упрекнёт в несобранности. Пригласит учителя: «Зайдите, пожалуйста, ко мне когда вам будет удобно, обсудим нюансы урока».

Начиная разговор, Саид Малачилаевич сперва выслушает педагога, узнает его мнение о том, как он оценивает свой урок, какие видит сильные стороны и недочёты. Сам же директор анализирует занятия с умом, психологически тонко оценивает взаимодействие учителя и учеников. Обязательно начнёт с достоинств, о недостатках поведёт речь взыскательно, но деликатно. Даст совет, как устранить пробелы, какую прочитать литературу, и какой посещённый урок коллег пойдёт на пользу.

Что и говорить, прав был М. Горький, когда утверждал, что научиться мастерству можно только у мастера. А то ведь бывает и такое. Расстроенная учительница (что ни сделаешь, всё не так!) обратилась к проверяющему: «Раз Вы считаете, что у меня не получается, разрешите побывать у Вас на уроках, хочу поучиться». Проверяющий на это ответил: «Этот вид работы у меня сегодня не предусмотрен». И не пустил педагога в класс.

В книге В.Н. Чернокозовой и И.И. Чернокозова «Этика учителя» справедливо говорится, что учителя могут быть союзниками или противниками действий директора или равнодушными наблюдателями. Это зависит, прежде всего, от сложившегося в коллективе микроклимата. В отношениях между руководителем школы и учителем, к сожалению, нередки конфликты, которые иногда протекают болезненно и вынуждают людей глубоко страдать. Вина за нравственные страдания ложится то на одну сторону, то на другую. Подобные конфликты не всегда вызваны борьбой за улучшение дела и носят субъективный характер. Следовательно, кроются в нравственной позиции сторон.

Внутренний такт не позволит директору или завучу опаздывать, если он собрался к учителю на урок. И какие бы информации и телефонные звонки не задерживали его в кабинете, он обязательно явится в класс вовремя.

Для некоторых же руководителей стало дурной привычкой врываться в класс, когда урок уже идёт 10-15 минут. Известно, какую досаду вызывают опоздавшие ученики, но их хоть можно укорить. А ведь такие же «эмоции» вызывает у учителя и его воспитанников опоздавший (далеко не единожды!) руководитель школы. Не нанесёт ли это ущерб его авторитету, когда в другой ситуации он станет отчитывать учеников за недисциплинированность? Мудрая русская пословица гласит: «Руководить - не руками водить, а пример показывать».

Легче подобрать ключик к сердцу каждого ученика, если знаешь о нём как можно больше, считает завуч школы Гаджимурадов Муртазали Исаевич. Молодые учителя всегда стараются перенять у Муртазали Исаевича умение общаться с людьми.

...Склонился над расписанием завуч Гаджимурадов. Непременно учтёт он в расписании пожелание молоденькой учительнице с годовалым ребёнком или пожилого математика-пенсионера.

А иной завуч бывает рассуждает иные: «Ну знаете, милейшая, вас двадцать шесть человек, под каждого не подстроишься».

С каким настроением идёт учитель в школу, во многом зависит от того же микроклимата. Когда я становлюсь случайным свидетелем того, как «опытный» директор распекает вчерашнего студента за незначительные промахи, мне становится жаль и одного и другого. И больно за школу. Больно потому, что не разгляди руководитель сейчас в молодом человеке педагогическую изюминку, не поощри его на крутых поворотах становления, учитель может и не состояться.

Ещё об одном. Учитель работает не для славы. И всё же ему, как живительный бальзам, нужны слова признательности, доброты, участия, понимания. Не следует скупиться на эти добрые слова тем, кому доверено руководство педагогическим коллективом.

М. Эфендиев,
учитель русского языка,
Игалинская СОШ,
Гумбетовский район

Новогодние советы

Конец года – время суматошное и немного грустное. В декабре заметно убавился световой день, на улице холодно, сыро и слякотно. Днем солнышко все реже и реже выглядывает из-за туч, из-за чего на улице постоянно пасмурно. Часто в такую погоду на человека наваливается хандра, его посещают грустные мысли. Чтобы под занавес года не впасть в уныние, воспользуйтесь следующими советами:

1. Побалуйте себя, купив красивую и уютную вещь. Это может быть мягкий шарфик, пушистые варежки с приятным рисунком, мягкий свитер и т.п. Обновка должна вам нравиться. Каждый раз, после того, как вы её наденете, у вас будет подниматься настроение.

2. Приобретите подарки родным и близким. Ученые давно подтвердили тот факт, что человек не так радуется, получая подарки, как когда их вручает. Походы по магазинам и выбор презентов отвлекут вас от грустных мыслей и настроят на волну позитива.

3. После того, как подарки будут куплены, займитесь их упаковкой. Делайте это с чувством, с толком, с расстановкой. Проявите нестандартное мышление. Каждый подарок упакуйте в разноцветные коробочки или красивые новогодние пакеты. Не забудьте про ленточки и бантики.

4. Устройте семейную фотосессию. Это не только сблизит вас с домочадцами, но и может стать хорошим началом фотолетописи вашего рода.

5. Освойте какое-то новое блюдо, которое никто из ваших родственников ещё не готовил, а в новогоднюю ночь удивите всех гостей своим шедевром.

6. Испеките «долгоиграющее печенье». Добавьте в тесто ваниль, корицу, цедру цитрусовых. Ваш дом наполнится ароматом душистой выпечки. Песочное печенье повесьте на ёлку. Для этого сделайте в нём отверстие с помощью толстой, но острой иглы и проденьте в него нитку или тесьму.

7. И последнее – самое важное: забудьте старые обиды и простите своих обидчиков. Сделайте выводы, избавьтесь от негатива, чтобы налегке двигаться дальше.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова
ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.
Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00
Цена свободная
12+
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.
Тираж 12483 экз.
Заказ № _____
4 651116 280143