



www.uchitel-dag.ru

# Учитель Дагестана

География  
номера

Махачкала  
Дербент  
Избербаш  
Каспийск  
Хасавюрт

Дахадаевский район  
Магарамкентский район  
Сергокалинский район  
Хунзахский район

Любимица учеников  
и душа коллектива  
стр. 05

Знание должно  
становиться сознанием!  
стр. 07

Дагестан – наш  
общий дом  
стр. 08

## Мурад Казиев посетил ДИРО



Региональный центр обработки информации Дагестанского института развития образования с рабочим визитом посетили заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан Мурад Казиев и первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Магомед Абидов. Они ознакомились с работой Регионального центра обработки информации, с тем, как организована работа по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

Ректор ДИРО Гульнара Ахмедова и руководитель регионального центра обработки информации Аскандар Магомедов провели для гостей экскурсию по главной локации подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Аскандар Маммадиевич подробно объяснил алгоритм подготовки и проведения экзаменов, технологию проведения ЕГЭ, логистику доставки экзаменационных материалов во все пункты проведения экзаменов республики и процесс их обработки. После чего собравшиеся посетили оснащенные современным оборудованием аудитории, в которых работают предметные комиссии, проверяющие экзаменационные работы учеников, сдавших основной государственный экзамен в девятых классах. В целях обеспечения объективности оценивания экзаменационных материалов, все аудитории, где ведется обработка и проверка экзаменационных работ, также оснащены камерами онлайн-видеонаблюдения, за которыми следят онлайн-наблюдатели.

Гости пообщались с экспертами предметных комиссий, поинтересовались, есть ли у них вопросы или пожелания. Все озвученные предложения приняты в работу.

Отметим, что 24 и 25 мая девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, а 27 и 28 мая – ОГЭ по математике.

Результаты будут переданы в муниципальные управления образования, которые в свою очередь доведут их до образовательных организаций.

В настоящее время ведутся работы по запуску специализированного электронного сервиса для ознакомления девятиклассников с результатами ОГЭ, который будет доступен через сайт РЦОИ – [www.rcoi05.ru](http://www.rcoi05.ru).

## Последний звонок прозвенел в Дагестане



**Последний звонок прозвенел в 1414 школах республики. Выпускниками стали более 33 тысяч девятиклассников и около 12 тысяч учащихся 11 классов.**

Врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев поздравил выпускников лица № 39 г. Махачкалы: «От всей души поздравляю вас с этим прекрасным днем! Для выпускников этот день, с одной стороны, праздник, а с другой, – немного грустный день. Грустный, потому что покидаете вашу прекрасную обитель. 11 лет вы в счастливом коллективе, под мудрым руководством прекрасных педагогов выросли, становились такими, какие вы сейчас. Впереди вас ожидает другая неизведанная взрослая жизнь. Вам предстоит сделать выбор, определиться с будущей профессией. Не бойтесь ошибаться... Самое главное – развиваться! Всегда работайте над собой, ставьте цели: какую бы высокую планку не поставили, вы всегда можете ее достичь».

Мир требует от нас постоянного самосовершенствования, и успеха добиваются те, кто усердно идет к своей цели. Никогда не ленитесь, ваш лицей приучил вас к труду. Навыки, полученные здесь, несите с собой всю свою жизнь. Еще раз поздравляю вас, наши выпускники! Желаю достичь всех высот! Радуйте своих родителей, помните своих учителей, звоните, навещайте их. Все успехи, которых вы будете добиваться, не только ваши, это успехи и ваших педагогов, родителей!».

Яхья Бучаев от имени Министерства просвещения РФ поздравил победителя Всероссийской олимпиады школьников по экологии Эльдара Закариева и вручил ему диплом призера.

Добрые и теплые слова в адрес выпускников прозвучали и от директора лицея Гульбарият Абдулжалиловой: «Сегодня мы выпускаем вас в большую жизнь. Вы прощаетесь не только со школой, но и с полной

беззаботности детством. Вы стоите на пороге большой жизни, перед вами тысячи путей. За эти 11 лет мы стали с вами одной большой семьей. Здесь вы научились не только читать и писать, овладели основами наук, здесь вы обрели своих первых настоящих друзей, первую любовь, научились быть ответственными, в том числе благодаря вам, наш лицей – один из самых лучших образовательных учреждений в республике. Спасибо родителям за таких замечательных, добрых, креативных детей. Поздравляю!»

Для выпускников прозвучал прощальный праздничный концерт. Выступили, конечно, и первоклассники: они прочитали стихи и показали танцевальные номера. Завершилось мероприятие самой волнительной и важной частью – последним звонком.

Самый большой по количеству одиннадцатиклассников выпуск в истории покинул стены Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей. Удивляет он не только количеством: из 165 учащихся 11 классов 64 претендуют на золотые медали. Только в 11 «Е» классе из 44 учащихся 13 учеников становились победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Трое из них представили республику на заключительном этапе ВСОШ.

«Я надеюсь, что каждый из выпускников из школьных лет взял для себя что-то важное, полезное, приобрел базу знаний, которая в дальнейшем очень пригодится», – отметила и.о. директора лицея Альбина Шутунова. – Пронесите эти знания по всей своей жизни, приумножайте их и прославляйте наш Дагестан!»

Учащиеся РМЛИ представили музыкальные номера, родители и учителя высказали слова благодарности и напутствия. Завершился праздник запуском в небо воздушных шаров.

Последний раз школьный звонок прозвенел и для выпускников СОШ № 42 г. Махачкалы. «Здесь стоят будущие военные, доктора, учителя, но при этом самое главное – это, чтобы вы оставались людьми», – обратился к выпускникам директор школы Тимур Саркаров. Выпускников наградили грамотами и дипломами. Помимо наград для них были подготовлены песни и зажигательные танцы. Самые младшие учащиеся школы показали театральные номера и прочитали стихи. Выпускники вручили первоклассникам подарки, спели песню и танцевали выпускной вальс.

Школьная форма, яркие банты, отглаженные костюмы и шарик в руках – последний звонок отзвучал и в МБОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева». Выпуск в этом году юбилейный: первые выпускники покинули стены гимназии 40 лет назад. Встретиться с учениками пришли и они. Одиннадцатиклассники представили музыкальные номера, танцевали с учителями вальс и запустили в небо яркие шары. Со стихами напутствия выступили учащиеся первых классов. Они подготовили для выпускников гимнастические номера и национальные танцы.

«Сегодня вы в последний раз сядете за школьные парты и вступите во взрослую жизнь, но знайте: двери гимназии всегда для вас открыты. Сдавайте успешно экзамены и поступайте в вузы мечты. Мы всегда будем рады услышать о новых ваших победах!», – обратился к выпускникам директор Руслан Меджидов.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Всероссийский конкурс  
«Твой ход»

Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» – это уникальная возможность для инициативных и творческих студентов реализовать свой профессиональный потенциал, развить лидерские качества и научные компетенции. Участники смогут предложить собственные решения по различным направлениям и получить персональные рекомендации по развитию. Всего направлений будет 11, в том числе по такому важному для городской повестки, как «Меняю города».

На какой специальности и где ты учишься – совершенно не важно, важно только, чтобы ты был студентом бакалавриата или специалитета, обучающимся на невыпускном семестре.

Состязание пройдет в 4 этапа, подробно ознакомиться с каждым можно на сайте [https://tvoynhod.online/?utm\\_source=partners&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=tsur](https://tvoynhod.online/?utm_source=partners&utm_medium=email&utm_campaign=tsur).

Успей зарегистрироваться! Заявки на сайте конкурса «Твой ход» принимаются до 12 июня, а победители будут объявлены в период с 6 октября по 30 ноября. Их будет 50, и каждый получит 2,5 млн. рублей на развитие факультета или университета.

Грант в размере 1 млн. рублей можно будет потратить на обучение, запуск или развитие своего стартапа, улучшение жилищных условий, путешествие по России. И это не всё! 5% от общей суммы победитель может потратить на осуществление своей личной мечты.

Начался приём заявок  
на участие в проекте  
«Земский учитель»

Если вы амбициозный педагог, любящий свою профессию, готовый вложить в развитие образования республики силы и время, вы можете принять участие в проекте «Земский учитель». Данный проект даёт возможность учителям проявить свой профессионализм в сельских школах, где имеется нехватка кадров с выплатой им суммы в 1 миллион рублей.

Чтобы принять участие в проекте претенденту необходимо ознакомиться с Постановлением Правительства республики Дагестан от 29 августа 2020 года № 185, где указано, что принять участие в проекте «Земский учитель» может как молодой специалист, так и опытный учитель не старше 55 лет, имеющий высшее педагогическое образование. Ему необходимо взять на себя обязательство отработать в школе не менее пяти лет, зарегистрироваться на портале <http://zemteacher.aripro.ru/>, выбрать подходящую школу и подать заявку. В этом году сформировано 78 вакансий. К участию в программе не допускаются претенденты, в заявках которых место планируемого переезда будет соответствовать муниципальному образованию, в котором претендент работает учителем с сентября 2020 года по настоящее время, а также в любом сельском населенном пункте.

С 1 июня по 31 июля будет проводиться приём заявок. Претендент для участия в конкурсном отборе представляет в Дагестанский институт развития образования в указанное время заявление на участие, образец которого представлен на портале, копию паспорта, копии документов о наличии высшего образования, копию трудовой книжки, автобиографию и заявление о согласии педагогического работника на обработку персональных данных.

По дополнительным вопросам обращаться: 8 8722 67 84 42.

24 мая в г. Махачкале прошел III Республиканский слет Российского движения школьников, приуроченный ко Дню детских общественных объединений. Его участниками стали около двухсот дагестанских школьников и педагогов с разных уголков республики.

Слет проводился Малой академией наук РД и региональным отделением «Российское движение школьников» под эгидой Министерства образования и науки РД в целях развития в республике детского общественного движения и поощрения творческих объединений.

Программа слета началась с культурно-массовых мероприятий. Всероссийское добровольческое пожарное общество, Центр добровольческих инициатив, Волонтеры Победы, Спасательный отряд «Снежный барс», Лаборатория безопасности, Студенческие российские отряды организовали для ребят площадки с различными активностями: викторины, оказание первой медицинской помощи, соблюдение правил дорожного движения, действия при чрезвычайных ситуациях и многое другое.

Неотъемлемым событием слета стала торжественная линейка, на которой состоялся прием новобранцев в ряды Российского движения школьников. Учащиеся столичных школ произнесли клятву и дали торжественное обещание быть верными Родине.

## Республиканский слёт РДШ



С приветственным словом к собравшимся обратился заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, председатель регионального отделения РДШ Арсен Хайбулаев, региональный координатор «РОСДЕТЦЕНТРА» Людмила Сандова, и.о. директора Малой академии наук РД Аймесей Дибирова и другие. «Очень отраднo, что РДШ в республике развивается, объединяя каждую школу, село, город. Это площадка для активных, одаренных и талантливых детей», – подчеркнула во время приветствия Альбина Арухова.

Завершилась линейка повязыванием галстуков и награждением благодарностями и дипломами активных деятелей РДШ.

Посетил торжественное мероприятие врио министра образования и науки РД Яхья

Гамидович Бучаев. Он принял участие в «Классной встрече» с активистами Российского движения школьников. Ребята интересовались жизнью государственного деятеля, увлечениями и профессиональными достижениями. Яхья Гамидович в диалоге с ребятами затронул воспоминания об участии в детстве в общественных организациях, поделился детскими мечтами, целями, событиями, которые во многом заложили его будущий жизненный путь. Также им было отмечено, что детские общественные объединения – это возможность прокачать востребованные социальные навыки.

«В Российском движении школьников я уже третий год. Могу с уверенностью сказать, что если бы не РДШ, моя школьная жизнь не была бы такой красочной и насыщенной. Мы постоянно в движении, знакомимся с новыми людьми и достигаем новые высоты», – делится о своей жизни в РДШ участница республиканского слета Загидова Айшат.

Завершился республиканский слет тренингами по направлениям деятельности РДШ и мастер-классами от детского технопарка «Кванториум», Туристического клуба «Наследники», ТОКСА, «ЮНАРМИИ» и бизнес-колледжа ДГУНХ.

Спонсорами слета выступили салоны сотовой связи «Remax» и «Smart». Ими была оказана помощь в организации питания участников слета.

Вожатые летних лагерей прошли  
курсы повышения квалификации

Около 380 педагогов со всей республики, планирующие работать в пришкольных и загородных лагерях, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности вожатого летнего оздоровительного центра». Обучение прошло с 18 марта по 27 мая в Малой академии наук РД.

Курсы проходили в четыре потока в онлайн-формате. Обучение посвящено вопросам организации летнего отдыха детей: подготовке программ, структурам лагерной смены, применению инновационных форм работы вожатого с детьми и многое другое.

Лекции для участников курсов провели сотрудники Малой академии наук РД и приглашенные спикеры Дагестанского института развития образования, Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РД и Главного управления МЧС по РД.

Все участники курсов прошли заключительное тестирование, по итогам которого получили свидетельства о повышении квалификации установленного образца.

Напомним, что курсы реализованы по поручению Министерства образования и науки РД в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года.

Акция  
«Сад памяти»

В день последнего звонка выпускники по традиции высадили деревья на территориях своих школ.

В этом году к акции присоединилось 11 937 выпускников, каждый из которых посадил саженец. Школьники высадили деревья в формате #СадПамятиВшколе, которую предложил 12-летний учащийся из Башкирии. Его идею поддержал президент России Владимир Путин.

Впервые «Сад памяти» провели в 2020 году. Целью акции стало создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего высадили 27 млн. деревьев в память о 27 млн. погибших.

Семинар по профилактике  
идеологии терроризма

Семинар-совещание для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по вопросу организации деятельности, направленной на профилактику идеологии терроризма среди обучающихся состоялся в Доме Дружбы 27 мая.

Открывая семинар, главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагазиев поблагодарил собравшихся за неоценимый вклад, который они вносят в процесс формирования светлого и безопасного будущего учащихся.

«Сегодня мы живем в условиях холодной войны, когда идет борьба за умы, за мировоззрение наших детей, и вы, учителя, являетесь офицерами этой войны, от вас зависит национальное благополучие страны! И да поможет нам всем Всевышний в этом благородном деле», – обратился Газимагомед Зайнуудинович.

В семинаре приняли участие представители Антитеррористической

комиссии в Республике Дагестан, Министерства информации и печати РД, Министерства по национальной политике и делам религий РД, Министерства внутренних дел по РД, Дагестанского института развития образования и Муфтията РД.

Собравшиеся обсудили состояние террористической угрозы в образовательных организациях республики, а также попытались найти современные методы профилактики деструктивных проявлений.

Особое внимание было уделено проблеме негативного влияния сети Интернет на мировоззрение молодежи. Было сказано, что организация деятельности по формированию навыков безопасного пользования Интернетом среди учащихся является одной из приоритетных задач, стоящих перед воспитателями сегодня.

В завершение семинара присутствовавшие высказали свое мнение по обозначенным темам и задали интересующие вопросы. Создававшаяся открытая дискуссия позволила сформировать ряд вопросов, которые Министерство образования и науки РД будет осуществлять в рамках своих полномочий.

Призёры  
Международной  
олимпиады

Обучающиеся 11 класса СОШ № 1 г. Дербента Гусейнов Али и Сеидов Мирали стали призерами Международной объединенной математической олимпиады «Формула Единства/Третье Тысячелетие».

Олимпиада ФЕ/ТТ проводится с 2013 года Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Северным федеральным университетом имени М.Ю. Ломоносова и Российским технологическим университетом МИРЭА. Она включена в перечень РСОШ и имеет уровень 2, что дает победителям и призерам олимпиады льготы при поступлении во все ведущие профильные вузы.

В этом году в Олимпиаде приняли участие 4456 обучающихся из 27 стран мира, в том числе из США, Испании, Франции, Мексики, Турции, Израиля, Ирана, Таиланда и др.

## Победа на Всероссийской киберспортивной лиге

С 21 по 23 мая в Москве, в рамках Всероссийского школьного пикника Российского движения школьников, прошел финал Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ. От Республики Дагестан на мероприятие выехала делегация в составе 5 человек.

Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ включала в себя пять дисциплин на персональном компьютере и пять на мобильном телефоне: Dota 2; League of Legends; Warfare; Hearthstone; Armored Warfare: Проект Армата, Mobile Legends; Standoff, Brawl Stars, PUBG Mobile, War Robots.

Киберспортивные соревнования объединили свыше 30 тысяч школьников. Финальный прямой эфир собрал 5 миллионов просмотров в социальных сетях.

В Гранд-финале всероссийского конкурса Р. Шихмурзаев, учащийся МБОУ «Османюртовская СОШ им. И. А. Бейбулатова» Хасавюртовского района занял I



место в дисциплине «PUBG Mobile» – это мобильная игра в жанре «Королевская битва». Также юный дагестанец А. Даудов, учащийся МКОУ «СОШ № 11» г. Избер-

баша, занял почетное II место в дисциплине «War Robots» – это игра в жанре шутер и экшен.

«На Всероссийский проект «Киберспортивная лига» я попал по совету друзей, победил в турнире, проводимом в г. Грозном, и уже тогда забрал призовой фонд в 120 000 рублей. Киберспорт для меня как хобби, однако, в будущем хочу работать в этом направлении. Финал для меня прошел легко, я соревновался в дуэли с хорошим другом А. Гайдарбековым и победил. Родители меня очень поддерживали, мой отец часто вместе со мной играл PUBG, поэтому он стал моим наставником в турнире. Я очень рад, что никого не подвел, выиграл ценный приз PlayStation-5 и получил возможность обучиться в университете «Синергия», – рассказал победитель команды Р. Шихмурзаев.

Призовой фонд команды от Республики Дагестан составил 1 040 000 рублей: эту сумму ребята смогут потратить на обучение в университете «Синергия».

## Совещание по вопросам создания центров «Авангард»

Совещание по вопросам построения Центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангардов» под руководством заместителя министра образования и науки РД Альбины Аруховой состоялось в Министерстве образования и науки Республики Дагестан 21 мая.

В мероприятии приняли участие руководитель отдела Военного комиссариата РД Муртуз Идрисов, исполняющий обязанности начальника Отдела бюджетного планирования и финансирования Минобрнауки РД Руслан Сунгуров, начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Марина Омарова, главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Бурлият Абдулахидова и директора колледжей, на базе которых планируется создание «Авангардов».

Всего центров военно-патриотического воспитания молодежи в республике планируется создать три – в г. Каспийске, г. Дербенте и г. Хасавюрте.

На совещании обсуждались вопросы организации сбора сведений о военном имуществе, необходимом для создания и оснащения «Авангардов», вопросы, касательно бюджета на создание и обеспечение центров, а также проблемы, возникающие в связи с осуществлением этих задач.

## Отметили День пограничника

Торжественное мероприятие, посвященное Дню пограничника, состоялось в Республиканском многопрофильном лицее-интернате.

Мероприятие прошло в виде конкурса, в котором три роты соревновались в военной подготовке, скорости выполнения заданий и командной работе. Рота Кадетского корпуса и две роты Многопрофильного лицея показали строевой марш и марш с военной песней. Представители каждой роты продемонстрировали сборку-разборку автомата и демонстрационную сборку-разборку с закрытыми глазами. Все участники проявили в этом хорошие результаты.

В мероприятии приняли участие полковник Федеральной службы безопасности Владимир Леонгард, начальник второго отделения Военного комиссариата г. Махачкалы Альберт Рагимов, председатель Военно-патриотического клуба допризывной молодежи г. Махачкалы Ахмед Юсупов и директор РМЛИ Альбина Шутунова. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе РМЛИ Борис Ханукаев обратился с поздравительной речью к собравшимся: «Хочу от всей души поздравить всех с этим великим праздником – Днем пограничника. Граница – это главный рубеж нашей Родины и мы должны эту границу всегда охранять, но граница – это не только географическая черта, граница – это наше повседневное рабочее, учебное место. Желаю всем отличного конкурса и высоких результатов. В этом конкурсе проигравших не будет. Вы все будете победителями, потому что покажете свою вырубку и готовность всегда защищать свою родину. С праздником! Мирного неба и крепкого здоровья!»

«Зная, что есть такие brave ребята и девочки, враг сюда не пройдет. Спасибо вам большое. Всего наилучшего!» – поддержал конкурсантов Альберт Рагимов.

## Форум «Молодежная среда – территория без экстремизма»

Под таким названием состоялся форум в Профессионально-педагогическом колледже имени З.Н. Батырмурзаева. В работе форума приняли участие первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Магомед Абидов и советник министра образования и науки Республики Дагестан Махмуд Сайбулаев.

Открыл форум заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям Профессионально-педагогического колледжа имени З.Н. Батырмурзаева Дибиргаджи Халилов.

С приветственным словом выступил Магомед Абидов, подчеркнув важность выработки единой стратегии формирования антитеррористической идеологии у молодежи и пожелав всем продуктивной работы.

На пленарном заседании были представлены доклады «О профилактике идеологии терроризма в образовательной среде», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Работа с детьми группы риска», «Межнациональный и межконфессиональный диалог: место и роль в современном обществе», «Развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи» и «Сохранение мира в



современном обществе».

Четыре площадки форума провели круглые столы на темы «Молодежная среда – территория без экстремизма», «Социальное проектирование как один из способов реализации молодежи», «Открытый диалог с молодежью» и «Межкультурный диалог как основа формирования общероссийской идентичности». На круглых столах обсуждены вопросы организации профилактики деструктивных проявлений среди учащихся образовательных организаций РД, работы с детьми группы риска, культуры религиозно-го общения в молодежной среде, сохранения

национальной культуры, развития конструктивной социальной активности подростков и молодежи, роли общественных организаций в патриотическом воспитании, создания и развития поисковых отрядов в РД и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

По итогам работы форума была принята резолюция, согласно которой отмечается, что субъектам противодействия идеологии терроризма и заинтересованным институтам гражданского общества удалось выстроить систему противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и образовательной сфере на всех административных уровнях.

Исходя из высказанных в ходе обсуждения предложений, участники круглого стола рекомендуют использовать комплексные меры предупредительного характера к попыткам экстремистских проявлений в молодежной среде.

Форум выражает уверенность, что его участники – представители субъектов противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде – приложат все усилия к практической реализации выдвинутых идей, инициатив и предложений.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

**Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей объявляет набор в 7-е классы на 2021/2022 учебный год**

Учащиеся школ Республики Дагестан, окончившие 6-й класс, желающие углубленно изучить по выбору математику и физику, информатику, химию и биологию, русский язык и литературу, историю и английский язык, могут принять участие в конкурсном отборе в 7-е классы в Республиканском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей.

Профили обучения: технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, физика); естественно-научный профиль (профильные предметы: химия, биология, математика); гуманитарный профиль (профильные предметы: иностранный язык, история, право).

Подача заявления для участия в конкурсном отборе осуществляется с третьего мая по третье июня через online-сервис по ссылке <http://rml05.ru/>

С 4 июня по 8 июня производится прием оригиналов документов по адресу: г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, проезд 4, дом 4, корпус "Б", приемная директора в рабочие дни с 10:00 – 16:00.

Участникам отбора необходимо предоставить перечень документов: табель успеваемости, заверенный печатью школы и подписью директора (оригинал); (при наличии) дипломы, грамоты и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные и творческие достижения обучающихся (призовые места) по предметным дисциплинам: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, география, краеведение, экология; свидетельство о рождении учащегося (оригинал и копия); копия СНИЛС; медсправка и медкарта; копия медицинского страхового полиса; 4 фотокарточки 3x4; согласие на обработку персональных данных (заполняется на месте).

Для обучающихся, прошедших регистрацию заявлений, будут проведены предметные олимпиады:

9 июня 2021 года (среда) – Республиканская олимпиада по русскому языку «Lingua».

Регистрация учащихся – с 9.00 до 9.45 часов. Начало олимпиады – 10.00 часов. Продолжительность олимпиады – 60 минут.

10 июня 2021 года – Республиканская олимпиада по математике «Максимум». Регистрация учащихся – с 9.00 до 9.45 часов. Начало олимпиады – 10.00 часов. Продолжительность олимпиады – 60 минут.

Учащиеся и их родители могут ознакомиться с положениями об олимпиадах, образцами заданий и критериями их оценивания на официальном сайте ГБОУ РД «РМЛИ ДОД».

Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании рейтинговой таблицы, которая включает в себя следующие критерии: 1) средний балл табеля успеваемости; 2) результаты республиканских предметных олимпиад по русскому языку и математике («Lingua» и «Максимум»); 3) награды за предметные достижения учащегося.

Лицей имеет все условия для творческого развития учащихся, приобретения ими прочных знаний и овладения первыми навыками научной работы. Иногородние учащиеся обеспечиваются жильем и питанием.

Контакты приемной комиссии: тел.: 55-08-61, +7 (909) 482-31-08, e-mail: [priem.rml@ya.ru](mailto:priem.rml@ya.ru)

# Зейнаб Муртазалиева: "Люблю учиться и учить!"



**Талантливый педагог – талантлив во всем! Это хорошо известное и актуальное по сей день выражение подходит учителю начальных классов МБОУ «Чинарская СОШ № 2 им. М.М. Гусева» Дербентского района Зейнаб Джамалудиновне Муртазалиевой. Неординарный человек, с неистощимой жизненной энергией, одаренный педагог, интересный друг, творческая натура, влюбленная в свою профессию, – вот лишь некоторые характерные качества этого учителя.**

Зейнаб Джамалудиновна окончила Дербентский педагогический колледж по специальности учитель начальных классов, с 2001 года работает в школе № 2. Уже 20 лет она проводит уроки и внеклассные мероприятия на высоком уровне, применяет активные формы обучения, информационные технологии. Участвует в разных педагогических фестивалях, делится своим богатым опытом с молодыми коллегами, проводит мастер-классы, открытые уроки. На ее уро-

ках всегда приятно присутствовать.

Хорошо зная не только своих учеников, их способности, Зейнаб Джамалудиновна использует дифференцированный подход к каждому ученику в обучении, разнообразные методы и приемы подачи материала, что активизирует познавательную деятельность учащихся.

Учитель добивается максимально возможных результатов! Ее ученики активны на разных конкурсах: всегда занимают призовые места. Педагог очень рада успехам своих учеников, их достижениям: ведь частичка ее труда дала хорошие результаты. Окружила заботой и вниманием каждого ученика и стала настоящим образцом духовной и интеллектуальной личности. Педагог она очень ответственный и исполнительный. Если за что-то З. Муртазалиева берется, то делает все на отлично!

Профессионализм, поиск, инициатива, простота общения, корректность, отзывчивость, исключительное трудолюбие – это и есть особенные качества нашей учительницы. Уважительное и тактичное отношение к родителям, ученикам, коллегам позволяют ей успешно сотрудничать с ними.

Неотъемлемой частью жизни современного педагога, идущего в ногу со временем, является участие в различных конкурсах. Именно конкурсы раскрывают творческий потенциал и прогрессируют учителя на новые достижения, делая актуальным и востребованным в наше время. «Конкурс – это своего рода закалка на прочность, поиск новых педагогических идей и находок, а значит, обогащение новыми знаниями, выход на новый виток развития», – делится Зейнаб Джамалудиновна.

З.Д. Муртазалиева принимает активное участие в разнообразных конкурсах и добивается неплохих результатов не только на уровне района, но и на республиканском. Первое ее участие на муниципальном конкурсе «Учитель года – 2014» принесло

ей победу. «Но на этом нельзя останавливаться, надо идти дальше, расти в профессиональном отношении», – считала Зейнаб Джамалудиновна. Так она стала победителем муниципального конкурса «Лучший учитель сельской школы – 2018» и заняла 3 место на республиканском уровне.

Не останавливаясь на достигнутом, Зейнаб Джамалудиновна занимает 3 место в 2019 году в номинации методической разработки «Творческая лаборатория учителя» учителей начальных классов на республиканском уровне. По велению судьбы в том же году она стала участником Московского международного форума «Город образования», узнала о современных инновациях, которые можно применить в своей работе.

Еще одно значительное событие в жизни З. Муртазалиевой – 2 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» в номинации «педагог-новатор» (2021 год). Здесь она предложила новую разработку, что по достоинству оценили жюри. Следом за этим Зейнаб Джамалудиновна заняла 1 место в муниципальном конкурсе на лучшую разработку урока в начальной школе «Современный урок: опыт, новаторство и традиции». З.Д. Муртазалиева отмечает, что каждое конкурсное испытание было по своему сложным и интересным.

Примечательно, что каждый год отмечен новыми достижениями и призовыми местами, которые занимает Зейнаб Джамалудиновна.

– Вы решили стать педагогом еще в школе, Зейнаб Джамалудиновна? – спрашиваю у неё. – Нет, я выбирала между учителем и юристом, но решила поступить в педагогический. О выборе профессии ничуть не жалею. Понадобилось время для осознания того, что настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним создать веру в свои возможности. Следует не толь-

ко учить, но и подчеркнуть индивидуальность каждого маленького человека. На мой взгляд, не менее важным является выявление ученика как личности.

– Что главное в работе учителя?

– Главное, желание и безграничная любовь. Учитель, который идет с желанием, с любовью, с пониманием на уроки, участвует в конкурсном движении, как правило, добивается очень многого, не только в плане знаний, но и в духовном развитии учащихся.

– Как Вы все успеваете?

– Во-первых, это колоссальная любовь к профессии. Во-вторых, мне нравится дарить доброту, тепло, нежность своим ученикам, а взамен получать их любовь и доверие. Нравится видеть эти горящие глаза, которые ждут знаний. В их жизни многое зависит от меня в первые четыре года учебы, какой пример подам... Это все придает мне силы и энергии! Нельзя не сказать и о том, что труд учителя самый кропотливый: следует быть очень терпеливым...

В том, что сил у нее хватает на всех, можно не сомневаться. Полностью посвящает себя детям, но иначе никак!

Зейнаб Джамалудиновна знает: только целеустремленность и упорство приведут к успеху. Ей не устать от школьных будней, ведь они наполнены ярким и интересным содержанием. И эти слова, сказанные ею, из глубины сердца: «Я нашла свое призвание! Счастлива тем, что избрала профессию по душе и нашла себя в ней. Профессия учителя пусть и сложная, требующая полной самоотдачи, но в то же время творческая и благодарная».

**З.А. Давудова,  
методист,  
Управление образования  
МР «Дербентский район»**

## ПАМЯТЬ

# Память сердца

Человек живет столько, сколько хранится память о нем. Среди людей, сыгравших, без преувеличения, большую роль в деле развития среднего профессионального образования, в воспитании того сочетания интеллекта, высокой моральности и культуры поведения, которую принято именовать интеллигентностью, имя, вписанное золотыми буквами в историю Профессионально-педагогического колледжа имени З.Н. Батырмурзаева (ППК), – Елена Даниловна Попова. Один из лучших учителей XX века – заслуженный учитель Республики Дагестан и Российской Федерации, Почётный житель города Хасавюрта.

У каждого из нас есть любимый учитель, в значительной степени оказавший влияние на формирование нашей личности, оставивший в памяти неизгладимый след.

Таким человеком для меня является именно Елена Даниловна. Это целая эпоха в жизни колледжа. Легендарный учитель! За её плечами 64 года трудового стажа: более полувека отдано беззаветному служению педагогике, 60 лет – ППК им. З.Н. Батырмурзаева, из них 10 лет Елена Даниловна проработала заместителем директора по учебной работе.

Воспоминания о ней как вспышки освещают память. В моей жизни Елена Даниловна оставила неизгладимый след... Вспоминаю её с чувством глубочайшего уважения и почтения... Светлый луч в моей памяти...

Всегда буду помнить её железную дисциплину, требовательность, твердость и негнбимый дух. Вместе с тем удивительную чуткость, порядочность, доброту и веру в людей и студентов. То, как она преподавала литературу, как говорила о писателях и героях книг, – лучше всего знают ее студенты, а их за 60 с лишним лет набралось немало.

Память человеческая имеет особое свойство. Стоит только что-то вспомнить,



как это «что-то» вытягивает из глубины другие воспоминания, которые нанизываются и нанизываются одно на другое...

Главное, чем отличался любой урок Елены Даниловны, – это особая атмосфера, располагающая к учебной деятельности, атмосфера полного погружения в изучаемый материал. День за днем, урок за уроком она спокойно, доступно и терпеливо прививала студентам любовь к русскому языку и классической литературе. Её, как учителя, отличала эрудированность, компетентность в сфере своего предмета, она хорошо знала характерные особенности студентов, сочетала индивидуальный подход с постоянным контролем над работой учащихся. Обладала уникальной памятью, высокой степенью ответственности за своё дело и добрым сердцем. Иной раз она старалась показать свою строгость, а глаза улыбались. На её уроки все ходили с удовольствием! Это был строгий, но любимый учитель.

Каждый урок, каждая беседа, любое мероприятие несли пример мудрого подхода

к жизненным обстоятельствам, ситуациям, располагали к неспешному решению, как будто бы время останавливалось, чтобы насладиться её общением.

Елена Даниловна воспитала не одно поколение молодых людей, она была авторитетом для студентов, лектором для их родителей, наставником для молодых педагогов. Педагог всегда гордилась успехами и достижениями своих выпускников. Студенты Елены Даниловны всегда неизменно демонстрировали глубокие и прочные знания по русскому языку и литературе на экзаменах и олимпиадах.

После окончания Хасавюртовского педагогического колледжа я поступила в ДГПУ на филологический факультет. Помню, как преподаватели спрашивали о том, кто вел русский язык в колледже. Когда слышали в ответ имя Елены Даниловны, то одобительно кивали головой и говорили: «Ничего удивительного, у неё всегда сильные студенты».

Все, кто знал Е.Д. Попову, а это очень широкий круг людей, отмечали её высокообразованность, неподдельную интеллигентность и, непременно, уважительное отношение к мнению других. Простота в общении всегда поражала. Никаких нотаций и нравоучений! К словам учителя все прислушивались. Все, кому посчастливилось у нее учиться, все поколения ее бывших студентов окликаются ее именем, как паролем.

Елена Даниловна была удивительным человеком со своим глубоким и неповторимым внутренним миром! Умела дружить, прожила жизнь ярко, творчески, с полной самоотдачей для других людей: её дом всегда был открыт для друзей. К тому же она была очень порядочным человеком. Ей было свойственно чуткое отношение к людям. К её семье притягивали не только профессиональные интересы, но и особая атмосфера дома, где царила любовь к чте-

нию, к искусству.

Для неё жизнь прежде всего была служением избранному делу, служением своим студентам. Имя Елены Даниловны для многих поколений выпускников колледжа стало символом верности призванию. Даже когда ушла на заслуженный отдых, она продолжала оставаться Учителем – Учителем с большой буквы!

...Так уж заведено, жизнь человеческая обрывается, как песня. И за чертой, отделившей жизнь земную, – человеческая память, оценка людей, потомков.

С уходом из жизни Елены Даниловны Поповой наш мир стал беднее... Говорят, что человек жив, пока жива память о нём. Елена Даниловна оставила свой след на Земле – в душах студентов!

Память о таких людях прорастает через года, живет в сердцах людей, с гордостью и ответственностью называющих себя её учениками. Сохранить эту память – наш долг.

Мы будем помнить Вас, Елена Даниловна, пока мы живы, – как пример настоящего Учителя. Вечная Вам память!

*Учителя не умирают,  
Их Души продолжают жить!  
Так свечка плавится и тает,  
Но не перестаёт светить...  
А если свет вот-вот погаснет,  
И, кажется, не уберечь,  
Учеников зажгутся свечи  
От той, одной... Десятки свеч!  
Учителя не умирают...  
Их Души вечно будут жить!  
Их звёзды, в темноте мерцают,  
За нами тихо наблюдают  
И продолжают... нас любить...*

**П.М. Гаджиалиева,  
Отличник образования РД,  
преподаватель русского языка  
и литературы,  
ППК им. З.Н. Батырмурзаева**

## Любимица учеников и душа коллектива

**Профессия педагога требует от человека не только знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества... Радует то, что в наше беспокойное и трудное время есть учителя, которые несмотря на сложности, многие годы посвящают себя любимой профессии, вкладывая все знания и силы в учеников.**

К таким педагогам относится и Мариям Исагомедовна Меджидова, учительница русского языка и литературы Гурбукинской СОШ № 2 Карабудахкентского района.

Марьям родилась в селении Мюрего Сергокалинского района. Родители были уважаемыми людьми. Отец – бригадир колхоза, за высокие достижения в труде награжден орденом Трудового Красного Знамени, мать – звеньевая.

В 1972 году Мариям пошла в школу, с увлечением училась. Особенно ей нравились уроки русского языка и литературы. Посещала всевозможные кружки, участвовала в олимпиадах, конкурсах районного и республиканского масштаба и всегда возвращалась домой с дипломами, кубками. Выполняла общественную работу, была секретарем комсомольской организации школы.

«Любовь к литературе и к русскому языку мне привил замечательный учитель Халил Магомедович Магомедов. Его уро-



ки для меня были как праздник. Когда он читал стихи, класс замирал. Это благодаря ему я стала филологом, педагогом и ни разу не пожалела об этом», – говорит Мариям Исагомедовна.

В 1982 году успешно окончив школу, Мариам поступила на филологический факультет Дагестанского государственного университета, где тоже была в числе лучших студентов, комсоргом курса. В ДГУ она получила не только образование и диплом об окончании вуза, но и верного спутника жизни и коллегу Магомеда Меджидова.

За более чем 30 лет педагогической деятельности Мариям Исагомедовна стала талантливым знатоком своего дела, мудрым и уважаемым педагогом. Ее отличают высокий профессионализм, доверительное общение с учениками, преданность любимому делу, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь коллегам и ученикам.

Немало любви, сил, доброты, упорного труда потребовалось Мариям Меджидовой, чтобы дать своим ученикам прочные и глубокие знания. Ее ученики отличаются особой любознательностью, охотно занимаются проектной и исследовательской деятельностью, занимают призовые места на районных и республиканских олимпиадах, конкурсах.

Мариям Исагомедовна считает, что главное для педагога – это любовь к детям, взаимопонимание с ними, и тогда возникнет желание хорошо работать, повысить свой профессиональный уровень. Она стремится в каждом ребенке найти изюминку, раскрыть его способности.

Спокойная и внимательная, настойчивая и требовательная, добрая и строгая одновременно, Мариям Исагомедовна легко находит общий язык с детьми, способна пробудить в них интерес к учебе, к познанию нового и неизведанного. На её уроках,

всегда интересных и насыщенных, царит атмосфера доброжелательности, взаимного уважения. Ребята трудятся добросовестно, радуются успехам товарищей, огорчаются их неудачам, учатся помогать друг другу.

«Мариям Исагомедовна строгая, но справедливая, материал объясняет доступно, всегда поможет, подскажет, если возникают трудности», – отзываются о ней ученики.

Зёрна, которые она посадила – проросли и дали свои всходы. За время педагогической деятельности выпустила не одно поколение выпускников – добрых, талантливых, увлеченных.

Мариям Исагомедовна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, награждена грамотами и дипломами администрации и Управления образования района, других различных ведомств. Как лучшая учительница Гурбукинской школы № 2 она получила денежный приз от депутата Народного Собрания РД Залбека Залбекова.

У Мариям Исагомедовне прекрасная семья. Вот уже более тридцати лет супруги Меджидовы живут в мире и согласии, работают в одной школе. Построили дом в Гурбуки, вырастили и воспитали двух дочерей и двух сыновей. Старшая дочь работает в Каякентском районе соцработником. Вторая дочь имеет свой бизнес в Оренбурге, сын окончил медицинский университет в Саратове, работает врачом. Младший сын, гордость родителей, окончив лицей для одаренных детей с золотой медалью в Махачкале, учится на втором курсе Саратовского института прокуратуры РФ.

...Время идет, школа меняется, происходят реформы. Именно такие учителя, как Мариям Исагомедовна, востребованы сегодня в образовательных учреждениях Дагестана.

*К. Булатова*

### **Р.А. Идзиева, коллега:**

Мариям Исагомедовна – любимая учительница многих учеников, в том числе и моих детей. Чуткий наставник, прекрасный педагог и просто очень хороший, добрый и позитивный человек. Каждый ее урок по-своему интересен. Она – душа нашего педагогического коллектива.

### **Б. Сулейманова, родительница:**

Моя дочь всегда с восторгом рассказывает о Мариям Исагомедовне, об ее

уроках и классных часах. Очень интересно она проводит родительские собрания, найдет общую для всех тему для беседы. Я очень рада, что у моей дочери такой замечательный классный руководитель!

### **А.М. Аскерханова,**

#### **учитель Какашуринской СОШ № 1:**

Мариям Исагомедовна – начитанный, интеллигентный, утонченный человек. С ней можно смело говорить о проблемах, о делах насущных, пото-

му что она не останется безучастной, выскажет свое мнение, даст дельный совет, поддержит и поможет.

В ней есть какая-то незаметная для других струнка, которая ведет к душе каждого ученика, каким бы трудным он ни был. Она учит детей легко и непринужденно, воспитывая их в духе национальных и современных традиций. Ее мастер-классы – это интересные, незабываемые уроки не только для детей, но и для многих педагогов района.

## Педагог и учёный

*Всякая жизнь, хорошо прожитая, есть долгая жизнь.*

*Леонардо да Винчи*

Доктору педагогических наук, почётному профессору Московского института предпринимательства и права, академику Академии проблем безопасности, обороны и правонарушения Российской Федерации, Отличнику народного просвещения РФ, Заслуженный работник высшей школы, Почётному работнику высшего профессионального образования РФ Чабану Мукайловичу Алирзаеву исполнилось 80 лет. Всю свою сознательную жизнь он посвятил школе, обучению, вузу, образованию, науке. Ещё с детства мечтал стать педагогом, учёным. Мечта сбылась, но к ней изначально вела долгая, трудная и ответственная дорога жизни: учёба, экзамены, умственная и физическая работа, исследования в области выбранной специальности, общение с людьми, мысли духовно-нравственной ориентации... Сегодня Чабан Мукайлович – на вершине этих достижений!

...По большому счёту, человек сам делает свою судьбу. Чабан Алирзаев считает, что она была predetermined Всевышним. Как бы то ни было, человек радуется, душа его расцветает, когда видит плоды своих деяний, которые принесли ему не только известность в республике и стране, уважение, славу, почётные титулы и регалии, но и просто счастье. Плюс ко всему – Чабан-муалим является человеком имана (веры), хаджи (семь раз посетил святыне для мусульман места).

Чабан Алирзаев родился в 1941 году в селении Джалган (верхний) Дербентского района... В 1957 году молодой сельский выпускник восьмилетки поступил в Школу механизации посёлка Дагестанские Огни, через год – в Дербентский сельскохозяйственный техникум (ныне Республиканский колледж экономики и управления). Позже заочно поступил на винно-плодоовощное отделение сельхозтехникума. В 1963 году в Белиджинской средней школе экстерном закончил 10



классов и поступил на географический факультет Дагестанского педагогического института. Чабан Мукайлович какое-то время учительствовал, а затем его перевели в со-вхоз им. К. Маркса заведующим начальной школой.

Молодого педагога ждали перемены в жизни. В 1967 году начальную школу реорганизовали в 9-летнюю, позднее – в среднюю: Ч. Алирзаев в этом учебном заведении около 30 лет проработал директором.

– Чабан Мукайлович, в 1994 году Вы подали заявление об уходе с должности директора школы.

– Да. Это было связано с тем, что в 1993 году в Дербенте я открыл филиал Московского института предпринимательства. Так что, сидеть на двух стульях – директорствовать в сельской школе и руководить вузом, к тому же занимаясь и наукой, просто было невозможно: практически не хватало времени. Принял такое решение, и в 1994 году в Московском институте общего образования РФ я защитил кандидатскую диссертацию на тему «Дидактическая основа экологического воспитания учащихся в национальных школах РД». Доктором педагогических наук стал в 2009 году.

В 1995 году Чабан Алирзаев в Дербенте открыл ещё один филиал – теперь уже Московского всеоюзного заочного педагогического института. Кстати, он был основан в 1951 году самим И.В. Сталиным. Позднее его переименовали в Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. В филиале обучалось от 1000 до 1500 студентов, это при том, что в городе функционировали филиалы других российских (центральных, северокавказских и республиканских) вузов.

За плодотворный труд в сфере образования и научные достижения Ч. Алирзаев награждён многими почётными грамотами, дипломами и ведомственными медалями. Среди правительственных и государственных наград есть и такие: медали «За верность долгу и Отечеству», «За укрепление Государства Российского», орден «За мужество и гуманизм» I степени и другие.

Ч.М. Алирзаев – человек необыкновенный: открытый, общительный, отзывчивый, целеустремлённый. Педагог, гуманист, интернационалист: у него много друзей среди дагестанских и российских писателей, художников, спортсменов. Чабан Мукайлович с удовольствием рассказывает о своих встречах с мудрым джалганцем Г. Рустамовым, поэтом Н. Агасиевым, незабвенным Р. Гамзатовым, Героем Советского Союза Р. Сулеймановым, проректором МГПУ им. М. Шолохова В. Борисовым, Олимпийским чемпионом по тяжёлой атлетике Л. Жаботинским, доктором медицинских наук, академиком Р. Акчуриным...

– У Вас богатая, интересная биография: побывали в нескольких зарубежных странах, встречались с людьми разных профессий, храните их книги с автографами, дружеские подарки. Очень тепло и эмоционально вспоминаете детали прошлых встреч. Это поучительно и даже полезно, особенно для нынешней молодёжи, которая живёт не в реальном, а виртуальном мире...

– Я понял Ваш вопрос. Прежде всего,

конечно, я – педагог, просвещенец, учёный, верующий человек. Читаю много, но нахожу время для ручки и бумаги. Издал несколько книг, в том числе «Мудрые мысли из священных хадисов», «Благородный человек», «История Джалгана». Последняя – научно-популярный труд, к которому шёл очень долго... Отрадно, сегодня пишутся и выпускаются книги о разных сёлах Дагестана. Читая их, убеждаюсь в одном: несмотря на общие ады, традиции, каждый населённый пункт имеет свои колоритные особенности... Самое главное – показать читателю именно духовно-нравственную красоту людей. Я по-своему описал мой Джалган в историческом и современном аспектах.

Джалган – один из живописных уголков Дербентского района. Здесь находится святая пещера «Эмчеклик пир», а вода местного источника – чистая, прозрачная и лечебная (помогает людям, больным сахарным диабетом, с высоким давлением)... Чабан-хаджи со своими родственниками и близкими построил здесь небольшую мечеть, в которой проводятся мавлиды. Он со своими детьми, друзьями часто посещает святое место: они раздают садакья, читают молитвы.

...В кабинете Ч. Алирзаева среди научной и художественной литературы особое место занимают образцы Корана разных изданий, чётки, буклеты, фотографии, подарочные изделия. Они украшают не только скромный кабинет вузовского руководителя, но жизнь человека, который в свои 80 лет бодр и свеж. С его лица не сходит улыбка! Это самая верная примета истинного джалганца, вырастившего вместе с супругой Габигат 8 детей! Счастливым дедушка, прадедушка, мусульманин. Просто хороший человек, у которого радуется душа. Значит, жизнь прожита не зря. И она продолжается...

*Т. Имамов,  
член Союза писателей России*

# Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС

Из опыта работы МКДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8» г. Избербаша

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования возникает закономерный вопрос: "Как должен измениться образовательный процесс в ДОУ?" Изменения и качество дошкольного образования зависят от умения руководства педагогическим процессом и умением создать команду единомышленников. С данной задачей успешно справляется заведующая МКДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8» г. Избербаша Р.М. Муртузалиева. Приоритетной задачей коллектива является обеспечение каждого ребёнка равными стартовыми возможностями для успешного обучения в школе. В настоящее время педагогическим коллективом под руководством Разият Магомедовны разработаны разные модели образовательного процесса, соответствующие основной образовательной программе детского сада с учетом региональных особенностей.

Модель образовательного процесса является гибкой, чтобы при необходимости воспитатель мог внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми.

Образовательный процесс включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей, где сочетаются следующие функции:

- воспитательная: развитие ценностных отношений – основ мировоззрения, формирование нравственности;
- образовательная (познавательная) – воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т. е. способствующих развитию его новых качеств;
- развивающая – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- социализирующая – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- оздоровительно-профилактическая (валеологическая) – приоритет культуры

здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Необходимой, научно обоснованной организацией педагогического процесса дошкольного учреждения, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость, является планирование. Модульное планирование образовательного процесса в «ЦРР – детский сад № 8» включает три взаимосвязанных раздела: перспективно-календарное планирование; осуществление преемственности между ДОО и школой; связь со специалистами дошкольного образования и общественными организациями.

Большое значение в детском саду придается организации предметно-пространственной развивающей среде для удовлетворения потребностей детей в самореализации. Здесь собраны игрушки для сюжетно-ролевых игр, спортивное оборудование, наборы развивающих игр, предметы для детского экспериментирования и художественной деятельности. Воспитатели периодически меняют игровой материал, а появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную активность детей. В группах обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. При этом воспитатели учитывают три основные потребности ребенка дошкольного возраста: потребность в общении, движении и познании, среда группы удовлетворяет эти потребности (содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные).

Одним из важных направлений в управлении педагогическим процессом является моделирование адаптированных примерных образовательных программ для организации инклюзивного образования, которая предполагает, прежде всего, создание необходимых условий. Ребенку с ограниченными возможностями здоровья



необходимо значительно больше стимулов, побуждающих к коммуникативному общению, нетрадиционные методы и приемы, способные создать интерес к совместной деятельности с первых минут и удерживающие этот интерес на всем его протяжении. В групповых помещениях используются вариативные модули, ширмы, конструкции, макеты. Полифункциональное использование оборудования позволяет легко поменять пространство в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей, трансформируемые модули могут использоваться, как для хранения материала, так и для организации детской деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных и наиболее эффективных средств обучения и воспитания детей в организации образовательной деятельности становится метод проектов. Он позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, способствует усилению позиций «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется

возможность проявить себя в различных видах деятельности, внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе.

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск. Обязательные составляющие проекта – детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество детей и взрослых. В МКДОУ «ЦРР – Детский сад № 8» активно реализуются такие проекты, как «Фрукты Дагестана»; «Конкурсная работа республиканского конкурса юных исследователей «Науки юношей питают»; «Мы – юные патриоты Дагестана»; «Край родной познаем вместе» и др. Достижения в этой работе продемонстрировала воспитатель детского сада М. Сулейманова, занявшая 3-е место в Республиканском профессиональном конкурсе педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2020».

Как видно, при организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО педагоги руководствуются следующими установками:

- наполнить жизнь ребёнка интересным содержанием;
- творчески подходить к отбору содержания на основе интеграции, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов;
- шире включать в образовательный процесс разнообразные игры, игровые приёмы и игровые ситуации;
- использовать принцип вариативности при отборе тем, форм, средств, методов (новизна и разнообразие);
- исключить формализм, шаблонность, излишний дидактизм;
- внимательно и тактично относиться к ребёнку, его возможностям и способностям.

**З.И. Идрисова,**  
к. п. н., доцент,  
ДИРО

## Использование игровых приемов при обучении грамматике английского языка

Из опыта работы учителя МКОУ «Хуринская ООШ» Лакского района А.Г. Бариевой



Грамматические игры – довольно важные виды игр, поскольку овладение грамматическим материалом в английском языке, прежде всего, создает возможности для перехода к активной речи учащихся. Известно, что тренировка учащихся в употреблении грамматических структур, требующая многократного их повторения, утомляет ребят своим однообразием, а затрачиваемые усилия не приносят быстрого удовлетворения. Довольно часто язык изложения грамматического материала носит традиционный характер, сухость и абстрактность создают у учащихся эмоционально-отрицательное отношение к грамматике. Грамматика, в том числе теория, может быть изложена увлекательно, живо и интересно; она должна пробуждать эмоции, быть ориентированной на личность учащегося. Все это, безусловно, повысит эффективность обучения иностранному языку.

В ряду успешных учителей-мотиваторов

смело можно назвать учителя английского языка МКОУ «Хуринская ООШ» Лакского района А.Г. Бариеву. Работая в данном образовательном учреждении на протяжении 30 лет, Айшат Гаджиевна проявила себя как грамотный, целенаправленный, трудолюбивый педагог, постоянно находящийся в творческом поиске. Работа с детьми доставляет ей огромное удовольствие, и ее желание передавать знания подрастающему поколению работает на эффективность и качество.

Уроки Айшат Гаджиевны отличаются творческим подходом и применением современных технологий. Игровая деятельность часто присутствует на уроках и всегда вызывает положительный отклик у учеников.

Грамматические игры преследуют следующие цели:

- обеспечить умение учащихся практически применять знания по грамматике;
- научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности;
- создать естественную ситуацию для употребления данного речевого образца и активизировать их мыслительную деятельность;
- развить речевую творческую активность учащихся.

Предлагаем различные виды игр, которые Айшат Бариевна часто использует на своих уроках.

1. Модальные глаголы.

Цель: автоматизация употребления модальных глаголов в устной речи.

Ход игры: образуются две команды. Одна придумывает предложение с заданным модальным глаголом, другая команда должна отгадать это предложение. С этой целью задаются вопросы типа: «Можете ли вы...?», «Должны ли вы...?». Затем это же задание выполняет вторая команда, и игра продолжается.

2. Глагол «to be».

Класс делится на две команды, каждая команда по очереди называет английские слова или имена собственные, которые можно заменить местоимениями he, she, it. Выигрывает та команда, которая назовет последнее слово.

3. «Что было вчера?»

При изучении времени «Past Indefinite» учитель предлагает детям расспросить его о том, что он делал в воскресенье. Класс делится на команды. Представители каждой команды по очереди задают вопросы. Очко засчитывается в том случае, если вопрос задан правильно. Если игра проводится на начальном этапе изучения темы или в слабой группе, преподаватель пишет на доске схему вопроса и дает две формы наиболее распространенных неправильных глаголов. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

4. Describe the picture.

В процессе данной игры школьники задают вопросы, отвечают на них в Present Indefinite Tense и описывают тематические картинки.

Учитель дает первой команде картинку (например, по теме "Классная комната") и предлагает ребятам в течение двух-

трех минут внимательно ее рассмотреть. Затем он передает картинку членам второй команды, которая задает вопросы своим противникам. Например: "How many desks are there in the class room?", "Where is the chair?", "What things do you see on the desk?", "Where is the book?"

После ответов на вопросы, правильность которых контролируется членами второй команды, картинка вывешивается снова, и члены второй команды описывают ее.

5. Игра "У нас гость".

Цель: отработка вопроса "Are you from ...?" (названия континентов). Кто-то из детей становится гостем из другой страны. Остальные ребята задают ему вопросы, стараясь угадать, из какой он страны, какая у него профессия. Например: "Are you from America?", "Are you from England?", "Are you a teacher?", "Are you a worker?"

На уроках А. Бариевой всегда царит атмосфера дружелюбия, доброты. Все учащиеся вовлечены в учебный процесс, относятся друг к другу с уважением и терпением, помогают друг другу в выполнении заданий. Всегда позитивно настроенная, Айшат Гаджиевна является эталоном настоящего педагога, мастера своего дела, любящего работу и находящегося в постоянном поиске новых методов и средств повышения мотивации учащихся к обучению.

**З.М. Рамазанова,**  
доцент кафедры  
ФиСГО ДИРО

## Знание должно становиться сознанием!

20 мая по инициативе начальника МКУ «Управление образования» г. Каспия Л.Н. Абрамовой и при поддержке администрации г. Каспия состоялась встреча учителей физики школ города с академиком Шамилем Гимбатовичем Алиевым.

Шамиль Гимбатович Алиев – знаковая фигура не только для нашей республики, это уникальный пример ученого с мировым именем. Ш.Г. Алиев – академик, разработчик советских торпед и ракетного оружия, именем которого названа одна из малых планет Солнечной системы, профессор прикладной математики и вычислительной техники, доктор технических наук по военной технике и вооружению ВМФ; избранник Российского национального комитета по теоретической и прикладной механике.

Имя ученого вошло в «Энциклопедию Российской академии наук» по тематике «Корабли и суда», в «Российскую морскую энциклопедию» как одного из основоположников теории аналитического проектирования.

Несмотря на каждодневную занятость наукой, Шамиль Гимбатович всегда находит время на посещение образовательных организаций, на общение с коллегами. По словам самого Ш. Алиева, лучшая и благодарная публика для него – старики и дети. Как он признался в начале встречи: «Чем ближе я становлюсь к старикам, тем важнее для меня становятся детки». Стиль мышления, подача знаний и абсолютная любовь к науке, которыми Шамиль Гимбатович щедро делился с аудиторией, не оставили равнодушным никого из присутствующих.

В ходе семинара ученый делился своим опытом в области точных наук и охотно отвечал на вопросы слушателей. Как отметил Алиев, подобные



мероприятия необходимо проводить регулярно. Современному обществу необходимо развиваться по всем направлениям и особое внимание следует обратить на развитие детей. Главным секретом в работе с детьми является безусловная любовь к ним. Ученый подчеркнул, чем сложнее ребенок, тем сильнее надо его любить. По мнению Ш. Алиева, на сегодняшний день есть проблемы в школе, проблемы с учителями физики, но все проблемы снимаются при абсолютной любви к науке и к делу, которым занимаешься. Он заинтересован в том, чтобы дети получали качественное образование. В связи с этим профессор поделился своими планами на будущее. По инициативе Ш. Алиева, в Каспии будет учреждена олимпиада школьников по физике. Она будет

существенно отличаться от привычного формата тем, что в ней школьникам представляется не перечень заданий для решения, а всего лишь одна задача с предложением решить ее множеством возможных способов.

В ходе семинара участники задали наиболее волнующие вопросы, на которые получили достойные ответы от мудрого человека. В финальной части мероприятия прошел сеанс одновременной игры с вычислениями с несколькими участниками, продемонстрированного академиком Ш. Алиевым.

*Р. Гаджиева,  
замначальника Управления  
образования г. Каспия*

## XV Республиканский слет учителей

В живописном сосновом бору окрестностей селения Гоцатль Хунзахского района с 20 по 23 мая прошел XV Республиканский слет учителей, на который собрались лучшие педагоги-туристы и краеведы образовательных учреждений городов и районов республики: Махачкалы, Кизилюрта, Буйнакск, Хасавюрта, Ахвахского, Ботлихского, Унцукульского, Сергокалинского, Магарамкентского, ЦОДОУ ЗОЖ, Хунзахского, Казбековского.

С 2005 года ежегодно проводятся такие слеты, служащие задачам повышения туристско-краеведческой квалификации школьных педагогов. Несмотря на сложные экономические условия главы администраций и начальники управлений образования смогли прислать команды учителей на соревнования, потому что знают, туристско-краеведческая деятельность при правильной постановке позволяет решать в комплексе вопросы обучения, воспитания, оздоровления и профориентации. Сейчас организационно-методическое руководство этой деятельностью в республике осуществляет туристско-краеведческая дирекция ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД». Большое внимание слетам учителей уделяет Республиканский профсоюз работников образования в лице М.М. Амиродинова, который ежегодно спонсирует учительский слет, и все участники благодарны ему за это. Особую признательность хотим выразить главе администрации Хунзахского района Н.М. Задиеву, принявшему участие в открытии слета и уделявшему внимание благоустройству и обслуживанию участников, а Патимат Хадисовна, начальник Управления образования Хунзахского района, необыкновенно радушно приняла наш большой коллектив. Уважительная и гостеприимная, она приезжала на поляну туристов, даже привезла артистов Дома культуры,



которые зажигательными танцами и звонкими песнями вдохновляли педагогов на победы. Ежедневно совершал обход команд заместитель главы администрации района Ш.М. Исаев. Также благодарны А.М. Исмаилову, учителю Гоцатлинской СОШ, П.М. Хваджаевой, директору Хариколлинской СОШ.

Туристская техника, эстафета, конкурсная программа, педагогический рогейн, посвященный 100-летию автономии Дагестана... Программа была очень насыщенной! В этапах туртехники равных не было командам г. Кизилюрта, МБОУ «Гимназия № 35» и г. Буйнакск. В эстафете лучшими были команды педагогов этих же городов. Интеллектуальный уровень показали учителя на викторине: особо хочется отметить Г.С. Зубаирова из Ботлиха, Х.М. Рамазанову из гимназии № 35 г. Махачкалы и М.М. Гитингаджиева из Шамилевского района, набравших наивысший балл. В конкурсе фотографий лучшими были команды г. Буйнакск,

Шамилевского, Хунзахского, Ахвахского районов, а лучшие певцы и танцоры – учителя МБОУ «Гимназия № 35» г. Махачкалы, Хунзах и г. Кизилюрта.

Незаметно пролетели 4 дня, но никому не хотелось уезжать домой, потому что эти дни сплотили наших педагогов... Много теплых слов было высказано в адрес нового директора ГБУ ДО РД «МАН РД» А.И. Дибировой, которая плавно влилась в наше туристско-краеведческое братство и разделила все победы, успехи педагогов.

Хочется пожелать всем участникам слета крепкого здоровья, успехов в работе, радости! Пусть частички добра и любви, которые они подарили друг другу в эти дни, коснутся сердца каждого педагога, наставника. Мы убеждены, что еще много лет будем собираться вместе у туристского костра (несмотря на экономические и прочие проблемы).

*Г.И. Бахмудова,  
методист ГБУ ДО РД «МАН РД»*

## Памяти Басира Омалаевича Алибекова



В МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» прошел финал конкурса сочинений по родному (даргинскому) языку, посвященный памяти Басира Омалаевича Алибекова.

Б.О. Алибеков (1928–2015) родился в селении Аймаумахи Сергокалинского района. Окончил Сергокалинское педучилище, филологический факультет ДГУ, работал замдиректором Мугринской школы и более 50 лет проработал на филологическом факультете ДГУ.

Басир Омалаевич был ветераном тыла Великой Отечественной войны, заслуженным учителем РД, членом Союза писателей РФ, заместителем декана. Он был автором многочисленных учебников для национальных школ, монографий и статей. Возглавлял профсоюзную организацию ДГУ. Алибеков – выдающийся педагог, автор множества научных трудов по вопросам истории даргинского фольклора и литературы, составитель учебников и учебно-методических пособий для вузов и школ. Прозаик, драматург, он – автор известных романов «Долина шаха» и «Они тоже на фронте» (по роману «Долина шаха» Даргинский государственный театр поставил пьесу).

Организаторы конкурса – Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия "Каспий"». Учредитель и ректор Академии «Каспий» – доктор экономических наук, профессор Магомед Идрисович Абакаров. Директор Академии «Каспий» – Абид Абдуллаевич Абидов. В проведении конкурса приняли активное участие: З.Б. Умаров, заместитель главы администрации МР «Сергокалинский район», администрация школы, МО учителей родного языка и литературы и учащиеся – активисты МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1». Координатор конкурса от Академии «Каспий», старший специалист учебно-организационного отдела – З.Р. Муртузалиева, координатор Конкурса от района, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» – Н.З. Гаджиева.

Награждены грамотами и денежными вознаграждениями 2 победителя и 4 призера конкурса.

В финальной конкурсной комиссии приняли участие: председатель конкурсной комиссии – доктор филологических наук, профессор кафедры дагестанских языков Дагестанского государственного университета, член Союза писателей России, заслуженный учитель Республики Дагестан – М.Р. Багомедов; секретарь конкурсной комиссии – учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 12» г. Избербаша, учитель высшей категории, Отличник образования РД, призёр Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2017», обладатель гранта РФ 2020 года – Э.М. Алибекова; член конкурсной комиссии – учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель МО родных языков Сергокалинского района, Отличник образования РД – Н.З. Гаджиева; член конкурсной комиссии – учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы МКОУ «Наскентская СОШ» Левашинского района, кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования РФ; лауреат Президентского гранта РФ, председатель Ассоциации учителей родного языка Левашинского района – Г.О. Ибрагимов.

*Э.А. Мутаева,  
замдиректора по УВР,  
МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1»*

## Дагестан – наш общий дом

«Дагестан – наш общий дом» – под таким названием прошел масштабный фестиваль 27 мая в Буйнакском профессионально-педагогическом колледже им. Р. Гамзатова. Мероприятие, приуроченное к 100-летию со дня образования ДАССР, произвело настоящий фурор среди приглашенных гостей. В костюмированном шоу приняли участие около тысячи человек: все 44 курса колледжа, преподаватели-наставники, народные артисты и даже школьники – юные учащиеся Верхнеказанищенской СОШ № 2.

Мэр города Буйнакск Исламудин Нургудаев, председатель Буйнакского городского собрания Магомедхан Даитбегов, председатель Дагестанского регионального отделения Ассамблеи народов России Зикрула Ильясов, директора городских и районных школ, а также журналисты составили круг почетных гостей мероприятия.

Как и принято на Кавказе, гостей встретили угощениями. Выставка «Национальная кухня» стала отправной точкой импровизированного дагестанского майдана. Преподаватели и студенты рассказали о тонкостях и особенностях национальных блюд кумыкской, аварской, лезгинской, даргинской и лакской кухни. Параллельно в главном корпусе здания проходили выставки народного декоративно-прикладного искусства и творческих работ учащихся.

Приветственной лезгинкой открылась концертная программа фестиваля в исполнении хореографического ансамбля колледжа.

Слово для приветствия предоставили директору образовательной организации, заслуженному учителю РД и РФ Бартихану Османовичу Омарову: «Дорогие друзья, мы очень старались сделать все, чтобы на нашем празднике вы могли еще

раз прикоснуться к нашей многогранной колоритной истории Дагестана и увидеть наши традиции, которые мы, к сожалению, порой забываем. Разрешите мне объявить праздник, посвященный 100-летию ДАССР открытым!»



Юные артисты костюмированного действа перевоплощались в образы народных героев. Первым на сцене появился храбрый Хочбар со своей свитой, следом в кольчуге и шлеме перед зрителями предстала Парту Патима, завершил плеск героев Имам Шамиль, прискакавший на коне в окружении преданных мюридов.

Под бурные аплодисменты на сцене образовалось масштабное колоритное шествие студентов в национальной одежде. Каждый курс представлял определенную народность нашей республики и одну из ее традиций.

На очереди – представители аулов мастеров: Кубачи, Балхар, Унцукуль, Анди, Табасаран, Цовкра. Аульчане несут в руках изделия народных промыслов, герб и название своего поселения. Шествие сопровождается комментариями ведущих – историческими справками.

Главным организатором концертного шоу стала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Умат Абдурахманова. «Радует, что мероприятие объединило воедино и студентов и преподавателей. Труднее всего было достать костюмы на такое огромное количество людей. Большую помощь в организации и подготовке всего мероприятия оказал директор историко-краеведческого музея, преподаватель Михаил Дубричилов. Оформление выставки народного декоративно-прикладного искусства он полностью взял на себя. Вместе со студентами они раскладывали экспонаты, наводили справки... Он помогал готовить

практически все номинации фестиваля и помог даже в составлении сценария. Хочу выразить ему благодарность», – поделилась Умат Нурисламовна.

К. Алибекова

## Форум «Территория инициативной молодежи»

27 мая состоялся Региональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи», организатором которого выступил ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и Управления по делам культуры, молодежной политики, туризма, физкультуры и спорта администрации ГО «Город Каспийск».



Основными целями форума являлись:

- поддержка творческих молодежных инициатив;
- активизация молодежных объединений республики;
- привлечение подрастающего поколения к занятию социально значимой деятельностью в сфере государственной молодежной политики.

В Форуме участвовало 150 студентов-активистов, преподавателей и заместителей директоров по ВР профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан.

Форум включал в себя работу 4 экспертных площадок:

- видеопространство,
- добровольчество,
- ораторское искусство,
- медиапространство.

Спикером площадки «Ораторское мастерство» выступил Нариман Магомедов, тренер по публичным выступлениям и коммуникации, выпускник МГУ имени Ломоносова, лицензиат Университета риторики.

Площадку «Медиапространство» представляла Айшат Халибова, начальник отдела по работе с общественностью Минобрнауки РД, Асият Магомедова, специалист по СММ и копирайтингу, корреспондент газеты «Хаккат».

Спикером площадки «Добровольчество» выступил Ахмед Абдурахманов, главный специалист отдела по работе с детскими и молодежными общественными объединениями и развития добровольческих инициатив Республиканского молодежного центра Министерства по делам молодежи Республики Дагестан.

Площадку «Видеопространство» представил Раудин Рамидович, продюсер, руководитель продакшна по видеосъемке «Amrakhovdigital».

С приветственного слова Шамиля Чупанова, начальника Управления по делам культуры, молодежной политики, туризма, физкультуры и спорта администрации ГО «Город Каспийск», началось открытие Форума в актовом зале колледжа.

Работа на площадках проходила живо и увлеченно. Ребята с интересом впитывали новые знания и активно участвовали в тренингах.

В рамках Форума прошло совещание РМО заместителей директоров по ВР СПО

РД, основными темами повестки дня которого являлись: воспитание патриота своей страны (проблемы, пути и способы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, профилактика экстремизма) и обсуждение региональной Программы воспитания.

Программа форума включала в себя также проведение «Диалога на равных» с первым заместителем руководителя Агентства по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан Хаджи-Мурадом Абашиловым. Рассказывая о себе, он признался, что любит учиться и узнавать что-то новое. «В этом плане я человек азартный. От своего дела я получаю большое удовольствие. Может, мне и не нравится просыпаться рано утром, чтобы пойти на работу, но точно знаю, что, придя туда, буду делать что-то с наслаждением», – сказал Хаджи-Мурад Абашилов.

Говоря о работе, гость отметил, что Агентство по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан разрабатывает и реализует меры государственной политики в сфере торговли, поддержки и развития предпринимательства. Остановился он и на перспективных инвестиционных проектах, над которыми работает организация и которые планируется реализовать в регионе.

В завершение спикеры экспертных площадок и участники Форума поделились своими впечатлениями.

По итогам Форума всем участникам вручили сертификаты.

Г.А. Мирзоева,  
заместитель директора по ВР,  
Колледж машиностроения и сервиса  
им. С. Орджоникидзе

## Кризисные ситуации в жизни подростка

С подростком просто не бывает — у него возрастной кризис, период перестройки отношений с ровесниками, с обществом, с собой, с родителями. Это заставляет ребенка меняться, он становится непредсказуемым, чем пугает родных.

Для подростка кризисной может стать любая ситуация, которую он переживает как неразрешимую. Взрослые могут не оценить всю серьезность переживаний своего ребенка и не оказать вовремя необходимой эмоциональной поддержки. Ее отсутствие вызывает у ребенка ощущение непонимания и одиночества и может привести к попыткам решить свою проблему разными неконструктивными способами.

Любая ситуация, субъективно переживаемая подростком как обидная, оскорбительная, несправедливая, глубоко ранящая, может спровоцировать кризис. Объективная оценка ситуации взрослым может сильно отличаться от мнения ребенка.

В Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе была проведена беседа со студентами на тему «Кризисные ситуации в жизни подростка», основной целью которой являлось научить студентов реально оценивать себя, находить пути решения выхода из трудных жизненных ситуаций; дать практические рекомендации, как вести себя в нестандартных ситуациях.

«Иногда в трудной жизненной ситуации кажется, что так тяжело будет всегда, что никогда не кончится этот кошмар и нет никакой надежды. Тогда мир сужается до одной проблемы, и человек ничего вокруг не замечает. В его голове стучит только одна мысль, как выйти из этого положения. Жизнь от вас требует социальной смелости и самостоятельности. Поэтому именно сегодня считаю уместным поговорить с вами о жизненном пути, о тех трудностях, которые могут возникнуть на нем», – подчеркнула заместитель директора по воспитательной работе Гюльсеном Мирзоева.

Гости мероприятия – старший инспектор по ОПДН ОМВД РФ по г. Каспийску Тимур Курбанов и участковый инспектор Абубакар Муртазаев – рассказали о ситуации с подростковой молодежью на сегодня в республике.

Мероприятие сопровождалось специальными упражнениями, в ходе которых студентам предлагалось найти выход из разных критических ситуаций. Ребята активно отвечали на вопросы и находили решение поставленным задачам.

В завершение педагог-психолог колледжа Людмила Гасанбекова процитировала студентам известную фразу Э. Глезгоу: «Жизнь не может быть настолько тяжелой, чтобы ее нельзя было облегчить своим отношением к ней».

Г.А. Мирзоева,  
заместитель директора по ВР,  
Колледж машиностроения  
и сервиса им. С. Орджоникидзе

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b><br>Министерство образования и науки Республики Дагестан<br><br><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b><br>Б.И. Гусейнова<br><br><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b><br>ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»" | Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.<br>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.<br><br><b>ИНДЕКС: 63270</b> | <b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b><br>367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14<br><br><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b><br>367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"<br>Тел.: 8 (8722) 78-11-49<br><b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b><br>www.uchitel-dag.ru | Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.<br><br>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.<br><br>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности. | Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00<br>Цена свободная<br><b>12+</b><br>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям | Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.<br>Тираж 11422 экз.<br>Заказ № _____<br>4 651116 280143 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|