



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Дербент
Избербаш
Хасавюрт
Буйнакский район
Докузпаринский район
Хасавюртовский район
Цумадинский район

В художнике ценится идея

стр. 04

Пусть память будет крепче,
чем гранит!

стр. 06

Все самое лучшее –
детям!

стр. 07

В. Васильев принял участие в открытии нового корпуса в школе № 26



День знаний в СОШ № 26 г. Махачкалы отметили торжественным открытием нового корпуса на 604 ученических места. Участие в мероприятии принял Глава Дагестана Владимир Васильев.

Строительство блокпристройки велось в рамках госпрограммы «Развитие образования» с целью ликвидации в общеобразовательной организации третьей смены.

В сопровождении первого вице-премьера Анатолия Карибова и директора школы Курбана Айгубова руководитель региона осмотрел помещения нового корпуса, в котором расположились спортзал площадью 432 кв.м., актовый зал на 650 мест, пищеблок на 350 посадочных мест и медицинский блок с четырьмя оборудованными кабинетами.

Владимир Васильев осмотрел и учебные мастерские, кабинеты химии, информатики. Побеседовал с учителями и поварами в пищеблоке.

Так же, как и в Махачкале, торжественные открытия новых школ первого сентября состоялись в с. Новые Викри Каякентского района, с. Теречное Хасавюртовского района, в сёлах Шотода и Тлайлух Хунзахского района, с. Касумкент Сулейман-Стальского района и с. Миатли Кизилюртовского района.

Екатерина Толстикова посетила школу в высокогорном селе Куруш

Минпросвещения России инициировало в субъектах страны проверки организации горячего питания в школах. В Дагестане мониторинг по организации горячего питания в образовательных учреждениях республики проводит рабочая группа во главе с замминистра просвещения РФ Екатериной Толстиковой.

Так, Екатерина Толстикова в сопровождении руководителя Администрации Главы и Правительства региона Владимира Иванова и министра информатизации, связи и массовых коммуникаций Сергея Снегирева посетила самый высокогорный населенный пункт в Европе – село Куруш Докузпаринского района.

«В ходе проверки рабочая группа проверила состояние пищеблока и столовой, встретила с поварами и родителями учащихся, побеседовала с руководством образовательного учреждения и педагогами», – сообщили в пресс-службе администрации Докузпаринского района.

Аналогичные проверки организации горячего питания в школах с участием представителей Минпросвещения России, Минобрнауки РД и ОНФ проводятся в различных муниципалитетах Дагестана.

Справочно.

С 1 мая 2020 года в России вступил в силу закон о бесплатном питании учеников начальных классов. Согласно закону, учащиеся младших классов должны обеспечиваться бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года. В меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток.

Республиканский форум «Вместе против террора!»



В Республиканском центре образования в г. Каспийске прошел ежегодный форум «Вместе против террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Организатором форума выступило Министерство образования и науки РД.

Участие в форуме приняли представители Правительства РД, Национального антитеррористического комитета, Министерства по национальной политике РД, Министерства внутренних дел по РД, Министерства печати и информации РД, Министерства по делам молодежи РД, Министерства по физической культуре и спорту РД, Министерства культуры РД, СМИ, педагоги и обучающиеся образовательных организаций республики.

Программа форума была содержательной, работа прошла на 11 площадках. В связи с эпидемиологической ситуацией организаторы форума продумали очно-заочный формат работы, что позволило охватить большее количество педагогов и обучающихся.

Участников приветствовали заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, директор

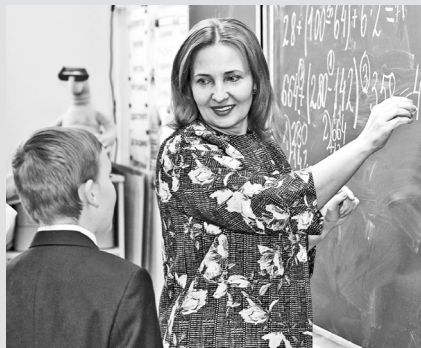
Центра Анжела Байрамбекова, председатель Совета ветеранов Магарам Алиджанов, председатель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» Таисия Магомедова и др.

После официального открытия состоялся круглый стол «Современные практики противодействия идеологии терроризма в молодежной среде», на котором обсуждались новые подходы к подготовке педагогов для работы в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе психолого-педагогические практики.

Участники дискуссии обсудили вопросы выявления в молодежной среде лиц, подверженных воздействию экстремистских идеологических течений. Активное участие в обсуждениях приняли директора школ, заместители по воспитательной работе, педагоги. Отдельное внимание было уделено информационной грамотности молодежи и роли общественных организаций.

Участники заслушали доклады, посетили мастер-классы и обсудили предложения в итоговую резолюцию форума, которая станет основой для работы антитеррористических комиссий, учреждений образования, общественных организаций на местах.

Минпросвещения России запускает акцию «Мой учитель»



В преддверии празднования Дня учителя в школах по всей России пройдут мероприятия – учащиеся и студенты смогут поздравить своих учителей и сказать им слова благодарности.

14 сентября, в преддверии Дня учителя, Министерство просвещения Российской Федерации запускает акцию «Мой учитель». Ее цель – выразить благодарность всему педагогическому сообществу, а также привлечь внимание общества к теме популяризации профессии «учитель» и формирования позитивного имиджа учителей российских школ. Поздравить любимых педагогов можно публикацией в виде видеороликов или фотографий с учителем. Акция продлится до 10 октября. Информационный партнер акции – ГК «Просвещение».

Для участия в акции необходимо выложить видеоролик или свою фотографию с учителем в социальных сетях «Инстаграм», «ВКонтакте» или TikTok под хештегами: #мойучитель2020, #мойучитель, #минпросвещениярф. Под фото или видеороликом можно написать пост со словами благодарности или рассказать интересную историю, связанную с любимым учителем. Информацию необходимо продублировать на специально созданном разделе сайта <https://edu.gov.ru/teacher>.

Видеоролик или фото, посвященные учителю, также могут содержать элементы любого творческого формата: участники могут спеть, станцевать или рассказать стихотворение. Самые интересные посты будут опубликованы в социальных сетях Министерства просвещения России, а авторы трех лучших историй получат сувениры и памятные призы. Список наиболее ярких участников акции, в том числе и имена трех победителей, будет опубликован не позднее 5 календарных дней с даты завершения акции.

Акция проводится на территории Российской Федерации, а также на территориях посольств Российской Федерации в других странах. Участники акции должны быть учащимися российских общеобразовательных организаций, иметь открытый аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм» или TikTok, а также быть подписанными на официальные аккаунты Министерства просвещения Российской Федерации в социальных сетях «ВКонтакте» и/или «Инстаграм».

Акция «Мой учитель» позволит вспомнить приятные события школьной поры и годы учебы в образовательных организациях и рассказать о тех, для кого выбор профессии учителя является призванием. Пользователи соцсетей узнают о прекрасных людях, чей труд очень важен для всего общества.

В Москве стартовал финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Торжественная церемония открытия финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялась 6 сентября в Москве. В этом году участие в соревнованиях принимают более 2800 человек со всей России, а также из 26 стран мира.

Официальной площадкой чемпионата в этом году стал Кузбасс. Финал проводится с 7 по 20 сентября в дистанционном формате по 129 компетенциям (для юниоров – по 71) по 7 блокам профессий: строительство и строительные технологии; информационные и коммуникационные технологии; творчество и дизайн; производство и инженерные технологии; сфера услуг; транспорт и логистика; образование.

В команду Республики Дагестан вошли

35 молодых специалистов – победители регионального этапа чемпионата, который проводился в марте по 50 компетенциям. В финале наша республика представлена в 28 компетенциях.

Для проведения финальных соревнований в колледжах республики оборудованы специализированные площадки. Соответствие регламентам и ход соревнований контролируют главные эксперты и их заместители в режиме реального времени.

Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) завершится 21 сентября. Победители получают шанс



попасть в состав национальной сборной WorldSkills Russia, которая выступит на чемпионате мира в Шанхае в 2021 году.

«Солнечный берег» ждет масштабная реконструкция

Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег» ждет масштабная реконструкция. К 2023 году здесь построят современный учебный комплекс на 320 мест.

Строительство объекта начнется в 2021 году. Помимо основного корпуса на территории лагеря возведут также два больших спальных корпуса для комфортабельного пребывания детей в сменах.

«Солнечный берег» подведомственен Министерству образования и науки РД, и сегодня это одно из самых популярных и востребованных учреждений отдыха, оздоровления и проведения образовательных смен для школьников региона. Здесь проводятся профильные смены Центра одаренных детей «Альтаир», и в 2019 году был реализован проект Школы юных управленцев «Бинилект. Бизнес. Наука. Интеллект».

За год оздоровление и обучение в



«Солнечном берегу» проходят порядка 2,5 тысяч учащихся со всей республики. Сегодня в рамках реализации новой концепции «Солнечного берега» – «Перезагрузка.05» – внедряются и новые образовательные программы: от проектной деятельности, учебного исследования и квест-технологий до формирования инновационного поведения и навыков команд-

ной работы.

Задуманная концепция предполагает развитие смыслового пространства в виде четырех основных площадок: экспериментальная площадка и методический центр для разработки, внедрения и сопровождения проектов и программ в сфере организации обучения, отдыха и оздоровления; детско-юношеская площадка и межкультурное взаимодействие; площадка для повышения квалификации специалистов, работающих с детьми; площадка для организации событий, связанных с образовательной и рекреационной деятельностью.

Проект уже согласован и одобрен Правительством Республики Дагестан. Функционирование лагеря в период строительных работ будет продолжаться в привычном режиме, также центр готов осуществлять свою деятельность в онлайн-формате.

«Школа в радость»

1 сентября стартовал прием заявок для участия в акции Минпросвещения России «Школа в радость», которая проходит в социальных сетях. Присоединиться можно до 21 сентября, для этого нужно снять видеоролик, в котором школьники расскажут о том, почему начало учебного года – это радостное и долгожданное событие.

Из регионов уже поступают ролики, ребята делятся эмоциями, говорят, чего ждали больше всего, по чему очень скучали, находясь на домашнем обучении.

Напоминаем, что готовый ролик необходимо выложить в социальную сеть ВКонтакте или Instagram с хэштегом #школаврадость2020 #минпросвещениярф, а после этого заполнить заявку на сайте (<https://edu.gov.ru/school/>) и прикрепить к ней видеоролик.

Кодовые фразы акции, которые можно использовать при создании ролика: «Как здорово, что снова вместе», «Мы ценим живое общение», «Учиться весело, когда мы вместе».

15 лучших работ войдут в итоговый ролик акции Министерства просвещения России, а авторы трех лучших роликов получат памятные призы. Имена победителей будут известны не позднее пяти календарных дней после завершения акции. Итоговый ролик будет опубликован в официальных аккаунтах Минпросвещения, в соцсетях в течение десяти дней после окончания акции. Три победителя получат сувениры и памятные призы.

К участию приглашаются школьники из всех регионов Российской Федерации, а также те, кто учится на территории посольств Российской Федерации в других странах. В акции также могут принять участие педагоги, методисты, родители и родственники учащихся общеобразовательных организаций.

Для участия можно отметить в официальных аккаунтах Министерства просвещения Российской Федерации, в социальных сетях ВКонтакте и/или Instagram.

Онлайн-экскурсия по местам боев 1999 года



Детский технопарк «Кванториум» и Центр детско-юношеского туризма и краеведения Малой академии наук РД создали виртуальную экскурсию по местам боев 1999 года, посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках экскурсии учащиеся образовательных организаций и другие желающие могут виртуально посетить памятник ополченцам 1999 года и разгромленное боевиками село Тандо, находящиеся в Ботлихском районе Республики Дагестан.

Обзор памятных мест представлен в различных ракурсах, для просмотра необходимо перейти по ссылке <http://dagpano.ru/1999/>.

Борьба с терроризмом унесла сотни жизней дагестанских жителей. Так, одной из жертв незаконных вооруженных формирований стал житель села Рахата Ботлихского района Гаджимурад Нурахмаев. В момент гибели юноше было 18 лет. Его героический поступок жители Дагестана запомнят надолго: юноша внедрился в бандформирование и единолично смог уничтожить часть группы боевиков. Гаджимураду Нурахмаеву присвоено звание «Герой России». Чтобы почтить память Героя России, сотрудники Малой академии наук РД встретились с его матерью Калимат Нурахмаевой, которая рассказала о жизни сына и показала место его гибели. Далее сотрудники отправились на экскурсию по местам боев Цумадинского района – место, где произошло первое столкновение с вооруженными бандитами.

Новая школа в с. Теречное Хасавюртовского района

День знаний для учащихся с. Теречное Хасавюртовского района в этом году стал двойным праздником. Начало нового учебного года здесь ознаменовалось открытием новой современной школы на 300 ученических мест.

Просторные корпуса и большие светлые кабинеты с современным оборудованием, библиотека, спортивный и актовый залы, медицинский блок и столовая. Возможности новой школы позволяют вести обучение в одну смену и проводить для желающих внеурочные занятия.

Здание новой школы осмотрели почетные гости, прибывшие на открытие. В их числе заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, глава Хасавюртовского района Джамбулат Салавов, первый заместитель министра строительства и ЖКХ РД Мурад Алиев, начальник районного Управления образования Крымсолтан Кабардиев и др.

Гости осмотрели кабинеты, спортплощадки, спортзал, пищеблок, оценили уровень оборудования помещений.

В прошлом году в Хасавюртовском районе были открыты две новые школы в с. Кадыротар и Карланюрт. До конца текущего года ожидается открытие ещё четырех школ в с. Акбулатюрт, с. Кандаураул, с. Кемсиюрт и с. Энديرей. Строятся новые школы также в с. Новый Костек, с. Хамавюрт и с. Солнечное.

На сегодняшний день в данном муниципалитете обучаются порядка 27 тысяч школьников. В первый класс в этом году пришли 3360 детей.

ЕГЭ без иностранного языка

Участникам государственной итоговой аттестации не придется сдавать обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Такое решение принял Совет по федеральным государственным образовательным стандартам при Минпросвещения России в ходе рассмотрения проекта изменений во ФГОС среднего общего образования. Иностранный язык исключен из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация.

«Мы вместе принимаем это решение по итогам широких общественных обсуждений на различных площадках, прислушиваясь к многочисленным оценкам экспертов, – отметил замминистра просвещения Виктор Басюк. – Проект в том числе поддержала Российская академия образования, за внесение изменений выступили органы управления образованием подавляющего большинства регионов».

В ДИРО состоялось открытие Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2020»



О школе кураторов РДШ

4 сентября Ресурсный центр Российского движения школьников Малой академии наук РД провел Школу кураторов РДШ в режиме онлайн. Площадкой проведения мероприятия стала социальная сеть Instagram.

В качестве лекторов школы кураторов РДШ выступили региональный координатор РОСДЕТЦЕНТРА Людмила Саидова и руководитель Ресурсного центра РДШ Екатерина Байгушева. На повестке дня обсуждались вопросы об изменениях в работе детско-юношеского движения, направлениях работы, развитии первичных организаций, открывающихся на базе общеобразовательных организаций республики и многое другое. Участниками прямой трансляции стали заместители директоров по воспитательной работе и старшие вожатые школ, занимающиеся организацией воспитательной работы в рамках детско-юношеского движения.

Людмила Саидова рассказала зрителям о важных проектах, реализуемых региональным отделением РДШ и о необходимости вовлечения в них школьников. Также региональный координатор РОСДЕТЦЕНТРА проинформировала участников встречи о победах РДШ в конкурсе грантов, направленных на реализацию социально-значимых проектов.

Екатерина Байгушева рассказала старшим вожатым и зам. директоров по воспитательной работе о плане работы на учебный год: участие в добровольческих акциях, конкурсах, Зимнем фестивале РДШ и другое.

Завершилась школа кураторов интерактивом: зрители получили рекоменда-



ции на интересующие их вопросы и проблемы, возникающие в ходе работы.

Справочно.

Школа кураторов РДШ – это традиционное мероприятие, проводимое Ресурсным центром РДШ Малой академии наук РД каждое полугодие в целях создания единой площадки развития детско-юношеского движения. Отметим, что в этом году Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» исполняется 5 лет со дня его создания. В движение включены по всей стране более 500 тысяч школьников и 19 тысяч образовательных организаций.

Акция «Перемена с книгой»

С 8 по 30 сентября в социальных сетях пройдет акция Министерства просвещения Российской Федерации «Перемена с книгой». Акция направлена на формирование интереса к чтению художественной литературы, повышение роли книги среди школьников, развитие интереса к литературе и посещению библиотек.

Именно с помощью книги ребенок учится думать, анализировать, развивает воображение, может заплакать или посмеяться вместе с героями. Находясь в школьном возрасте, ребята сами выбирают те жанры, которые им интересны.

Рассказать о своей любимой книге можно, приняв участие в акции. Для этого нужно сделать фото с понравившейся книгой на школьной перемене и опубликовать снимок в социальных сетях «ВКонтакте» или «Инстаграм» с хештегами: #переменаскнигой, #читаемкнижки, #минпросвещениярф, а также отправить его в специальный раздел этого сайта <https://edu.gov.ru/book/>.

Фотографии в формате «селфи» также могут участвовать в конкурсе. Под фото нужно рассказать, почему вы выбрали для чтения на перемене именно эту книгу.

Самые креативные и интересные работы будут опубликованы на сайте Министерства просвещения России, а авторы лучших трех фото получают памятные призы.

В акции предусмотрено участие школьников, которые учатся в образовательных учреждениях на территории Российской Федерации, а также на территориях посольств Российской Федерации в других странах.

Для участия можно отметить в официальных аккаунтах Министерства просвещения Российской Федерации, в социальных сетях.

Открытие мобильного технопарка «Кванториум»

В Малой академии наук Республики Дагестан состоялось официальное открытие мобильного технопарка «Кванториум». Церемония прошла с участием сотрудников МАН РД, родительского сообщества и соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

Мобильный технопарк «Кванториум» приобретен Министерством образования и науки РД с целью решения проблемы доступности дополнительного образования детей, обучающихся в удаленных районах, реализации научно-технического интереса детей, а также повышения престижа технических профессий.

«До конца 2023 года мы получим еще два мобильных технопарка. Это позволит охватить южный, центральный и северный округа республики и повысить доступность дополнительного образования. В этом учебном году технопарк «на колесах» посетит школы Каякентского, Табасаранского, Кизлярского и Буйнакского районов», – рассказал и.о. директора Малой академии наук РД Мажид Багомаев.

Мобильный технопарк «Кванториум» – это детский технопарк на колесах, внутри которого обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения опытов, моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности (3d-принтеры, лазерный гравер, сборочная и паяльную зоны).

Занятия в мобильном технопарке будут проводиться для учащихся 5–11-х классов по направлениям «VR/IT», «ГЕО/АЭРО», «РОБО/Промдизайн», «Hi-Tech».

Наставники познакомят ребят с обязательными навыками, которые позволят школьникам эффективно работать в команде, ставить цели и достигать их, создавать актуальные и востребованные проекты. Предполагается, что мобильным технопарком в год будет охвачено 1000 школьников на постоянной основе и 3000 в рамках мероприятий и мастер-классов.

На базе Дагестанского института развития образования состоялось открытие республиканского очного этапа конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2020». Конкурс проводится по инициативе Министерства образования и науки Республики Дагестан и кафедры общей и специальной педагогики и психологии Дагестанского института развития образования один раз в два года. В нем приняли участие 21 конкурсант с районов и городов республики.

Конкурс является средством повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образования республики. Он направлен на развитие Службы практической психологии образования, пропаганду практических психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образовательной деятельности.

Основные цели и задачи конкурса: поддержка и поощрение талантливых и высококвалифицированных педагогов-психологов, пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов Дагестана, формирование позитивного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования и дальнейшего развития Службы практической психологии образования Дагестана.

С приветственным словом и пожеланиями удачи к присутствующим обратился и.о. ректора ДИРО Гамзат Джамалудинов: «У нас с вами одна большая задача – выявить лучших из лучших. И я вам желаю удачи».

Жюри представляли: С. Чипашвили – председатель жюри, доцент кафедры общей и социальной психологии ДГУ; А. Джабраилов – директор психологической службы, «ПСИФАКТОР ДГУ»; К. Юнусова – главный специалист – эксперт Управления развития общего образования МОН РД; Г. Тажутдинова – зав. кафедрой ОСПиПо ДИРО; П. Магомедов – руководитель Кизлярского филиала ДГУ; М. Гитинова – преподаватель кафедры ОСПиПо ДИРО; Н. Рагимханова – преподаватель кафедры ОСПиПо ДИРО.

Отметим, что победитель конкурса примет участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог-психолог России – 2020», который состоится в октябре месяце, в Москве.

Безусловная любовь к ребенку



Кто он – учитель? Тот, кто учит личным примером!

У каждого из нас в памяти своя школьная тропинка. Проходят годы, и она становится большой дорогой длинной в жизнь. Очень важно, кто идёт рядом, кто открывает человеку окно в этот удивительный мир.

Учитель... Как много в этом слове! Он ведет учеников сквозь годы детства, совершая каждодневный подвиг. Обучая, отдает частичку себя. Большой успех встретить учителя, который станет достойным примером для подражания, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.

...Родителям выпускников 4 «А» 2020 года СОШ № 19 МКОУ г. Хасавюрта повезло. Учителем, наставником, другом их детей был замечательный педагог – Татьяна Григорьевна Ахмедова. Эта милая, очень добрая и одновременно требовательная женщина обладает талантом педагога, душевной теплотой, чуткостью, терпением. За четыре года, несмотря на сильную переполненность класса, смогла преодолеть вместе с детьми все трудности обучения, воспитала их достойными своего учителя, родителей гражданами. Будучи сама человеком творческим, она и своих воспитанников одарила этим качеством, помогла каждому раскрыть таланты, проявить индивидуальность, поверить в себя и свои силы. Ребята участвовали во многих конкурсах, акциях, становились призерами олимпиад. Духовно-нравственному воспитанию детей способствовали экскурсии, организованные учителем. Татьяна Григорьевна – увлеченный человек: ее умелые руки и неиссякаемая энергия буквально творят чудеса. В кабинете, где занимаются ребята, по-домашнему уютно и комфортно, много цветов и необычных поделок, выполненных в разных техниках руками учеников.

Любовь учителя к детям должна быть без каких-либо "условий". Любить ребёнка безусловно – значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, плюсов и минусов. Именно так и относится к своим воспитанникам Т. С. Ахмедова.

Татьяна Григорьевна учит детей быть патриотами, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить... Выпускается коллектив детей и родителей, ставших друзьями на долгие, долгие годы. И нынешние, и бывшие ученики Татьяны Григорьевны, все без исключения, с теплом и любовью говорят о своей первой учительнице, а родители безмерно благодарны за доброту и заботу, терпение и понимание, за счастливых, умных и воспитанных детей!

Т. Наджафова,
учитель,
школа № 19,
г. Хасавюрт



В школьном расписании есть такой предмет, который любят ученики всех возрастов. Уроком ИЗО называется. После алгебры, химии, физики, после долгих и утомительных вычислений так и хочется дать волю чувствам, просто хочется рисовать.

Учитель ИЗО онлайн-школы "Дом Знаний" и образовательного центра "Развитие", Почётный работник общего образования РФ Сергей Ивахненко даёт возможность своим ученикам выразить себя через творчество.

Он всегда аккуратно наблюдает за процессом, но никогда не осуждает юных художников за асимметрию линий, за неправильно подобранные краски, за неточность изображения. "В искусстве ценится не то, насколько хорошо, красиво я умею рисовать, а то, как я могу воздействовать на человека. Идея! Техника для меня не столь важна. В отличие от взрослых, ребята больше рисуют по воображению, свободно фантазируя, и в то же время своеобразно, реально отражают мир. Образное мышление – то, на что я в первую очередь обращаю внимание, знакомясь с работами юных творцов своего мира. Надо помнить: творчество – это процесс, а не конечный результат", – подчёркивает педагог.

Родился и вырос Сергей Николаевич в г. Махачкале, на улице Буйнакской – на одной из первых и главных улиц дореволюционной Махачкалы. Детские годы, наполненные яркими впечатлениями, наш герой сохранил в себе навсегда. Ста-

В художнике ценится идея

рый порт, корабли, деревянные балки, ныряние с пирсов, причалов, маленькие морские путешествия до Каспия и обратно за 15 копеек на прогулочном катере "Жемчуг", Дворец детского творчества, секции "самбо" и "фехтование", уроки труда, на которых советские мальчишки с удовольствием сверлили, пилили, выжигали, ну и, конечно, хоккей. "В то время был период хоккея. Суперсерии СССР–Канада смотрели всей страной. Папы, дедушки, бабушки, мамы – все болели за наших. Хоккеисты Третяк, Харламов, Михайлов, как космонавты, – были настоящими звёздами. Все мальчишки с нашего двора хотели быть похожими на своих кумиров: заливали каток, делали самодельные клюшки и, кто на коньках, а кто так, бегали с шайбой по льду. Как-то нам товарищ привёз из Москвы профессиональные клюшки, но мы их очень берегли, всё пользовались самодельными... В те годы образование было всесторонне развивающим. Сейчас сжато, всё больше "волнами". Религиозная волна, спортивная, а образовательного мало. Бывают вспышки, но это не волна, а вспышка", – признается учитель.

Увлечений было очень много, но больше всего Серёжа любил рисовать море. Всё его многообразие цветов и оттенков, звуков и запахов, весь его изменчивый характер – это нашло свое отражение в работах. Картины вдохновлённый художник дарил учительнице, родным, знакомым.

После окончания школы Сергей решил подать документы на художественно-графический факультет Даггоспедуниверситета. С поступлением с первого раза как-то не сложилось. Молодой человек взял паузу: пошёл в армию, отслужил, а когда вернулся, сразу поступил в институт. Студенческая жизнь оказалась насыщенной. Пленеры с выездом в горы, выставки. Наш герой успевал даже ездить в один из ведущих художественных вузов страны – Московский художественный институт им. В.И. Сурикова: "Я ездил за знаниями, которых мне не доставало. Брал больничный и мчался в Москву к другу, в Академию художеств. Там учились настолько сильные студенты, которые порой не уступали своим преподавателям – мастерам с мировыми именами. По-хорошему они не знали, где вовремя остановиться. Это безумно вдохновляло, заряжало".

Сергей Ивахненко окончил вуз и устроился на работу в школу № 13, и тут накрыла волна перестройки, когда учительской зарплаты мало на что хватало. Пришлось искать дополнительный доход. Так, появилась небольшая, но творческая мастерская, где Сергей Николаевич и ещё несколько его друзей занимались росписью фарфора. Ремесло оказалось очень увлекательным. Обычные фарфоровые тарелки и плитки в руках художников превращались в произведения изумительной красоты. Изделия художников стали пользоваться спросом у представителей интеллектуального труда. Сегодня фарфоровые тарелки довольно частые гости как в аукционных каталогах, так и на различных художественных галереях. Их собирают и в них инвестируют.

В 2000 году Сергей Ивахненко стал первым участником конкурса "Учитель года". Тогда у педагогов было мало практики участия в подобных конкурсах, ещё меньше было информации для подготовки. Учитель смело импровизировал. Свои уроки Сергей Николаевич посвятил изображению сказочной птицы. Дагестанский учитель не забыл и об использовании национальных мотивов. Акварельные краски, зурна, вода – сочетание получилось незаурядным. Дети, родители, педагоги были приятно удивлены, подходили к нашему конкурсанту, восхищались, благодарили.

...Сергей Ивахненко любит путешествовать. Еще в студенческие годы исколесил районы Дагестана. "Особенно впечатлила экспедиция перед Чеченской войной. Мы посвятили её 150-летию со дня окончания Кавказской войны, прошли по всему её маршруту. Там, на Андийских горах, потрясающие просторы. Здесь скрывался во время войны сам Шамиль. До сих пор в памяти картина: я, Ахульго, а сзади меня стоит невидимый человек. Наверное, это был он. Помню женщин-паломниц в чёрных одеждах, которые прошли мимо нас и, напевая что-то на аварском языке, ушли куда-то наверх. Зрелищная картина", – делится воспоминаниями герой.

Задача учителя рисования не состоит в том, чтобы всех сделать художниками. У кого-то есть талант, а у кого-то нет. Задача Сергея Николаевича научить детей видеть красивое в простых вещах, зарядить их прекрасным, и тогда души их станут богаче.

А. Азизова

У руля большого "корабля"



Школа в традициях всех времен, у разных народов всегда была в центре внимания. Ее успешная деятельность во многом зависит от того, кто ею управляет. МКОУ «Верхнеакваринская СОШ-сад» повезло с директором.

Магомед Магомедович Исмаилов после окончания ДГУ – биологического факультета в 1983 году – трудовую деятельность начал директором Саситлинской восьмилетней школы. Приняв Верхнеакваринскую СОШ в 2003 году, совместно с педагогическим коллективом он продолжает все начатые процессы по обновлению школьного образования. Осуществляется переход

на инновационные формы работы, внедряются информационные технологии, совершенствуется материально-техническая база. Быть руководителем непросто. Особенно в это тяжелое время. Здесь нужен не столько педагогический профессионализм, сколько самообладание и сдержанность, гибкость и спокойствие. Когда директор – капитан, который спокойно стоит у руля большого корабля, на него с уверенностью и надеждой смотрят и учителя, и ученики, и родители.

Всю жизнь М.М. Исмаилов вел активный образ жизни, как говорят, был на передовых позициях. Он горел на работе... Ему не составляло труда участвовать в профессиональных конкурсах и грантах. Так, он является победителем трех районных конкурсов «Лидер в образовании», призером Республиканского конкурса «Лидер в образовании» (2016 г.). Неоднократный участник и призер районных конкурсов «Учитель года». Магомед Магомедович – победитель конкурса на грант главы Республики Дагестан в области образования 2012 г и 2017 гг. Он имеет отраслевые награды: Отличник народного образования ДАССР (1990 г.), Почетный работник общего образования РФ (2012 г.).

Директором обновлена учебно-материальная база школы за последние годы по конкурсу грантов «150 школ» (2019

г.). Руководство отремонтировало учебные кабинеты, заменило крышу школьного здания, провело ремонт пищеблока и двух помещений детского сада. Учащиеся и преподаватели не нарадуются капитальным ремонтом учебной мастерской! Кроме этого, под руководством деректора приобретена мебель: заменены старые столы и стулья советского периода на новые, с регулируемой высотой (в 4 учебных кабинетах). В школу приобретены компьютерные столы и стулья для учебных кабинетов.

С момента руководства Магомед Магомедович проявил свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Хочется пожелать М.М. Исмаилову и его коллективу терпения с большим запасом, здоровья и уважения. Пусть новый учебный год будет лёгким и плодотворным. Пусть каждый из вас реализует все свои планы. Желаем всем счастья, любви, благополучия и большого везения!

П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район

Опыт преподавания курса ОРКСЭ



Задумываясь о вечных ценностях, о будущем потомков, мы неизбежно обращаемся к прогрессивной мысли прошлого, к жизненному опыту всех времен и поколений, к основе основ – народной философии, мудрости традиционного мировоззрения. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Это хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой. Именно поэтому мы отмечаем острую необходимость осмысления основ традиционной народной культуры, тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национального характера. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом ФГОС общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В связи с этим, особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях

национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Содержание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» сопряжено с ФГОС начального общего образования, существенной характеристикой которого являются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, обеспечивающих готовность каждого школьника к успешной социальной, жизненной, профессиональной самореализации и социализации в будущем. Курс имеет познавательный культурологический характер, в нем много внимания уделяется патриотическому воспитанию, воспитанию терпимости к людям разных взглядов.

Сегодня никто не сомневается, что преподавание знаний о религиозных культурах призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора наших детей, но и в формировании достойного гражданина России, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» был включен в учебный план школ г. Избербаша в 2011–2012 учебном году в соответствии с Поручением Президента РФ от 2.08.2009 г. Для определения модуля курса в школах города были проведены анкетирования среди родителей, родительское собрание «Что такое ОРКСЭ? Дерево Дружбы», с целью учета интересов обучающихся и их семей.

В школах города создана необходимая нормативно-правовая и организационная база апробации курса ОРКСЭ. Обеспечены условия для свободного выбора родителями при согласии детей модулей курса. Целесообразность преподавания данного учебного курса волновала не только педагогов, но и родителей. Эта тема стала основным предметом обсуждения на родительских собраниях.

Была проведена большая разъяснительная работа, цель которой обеспечить свободу и осознанный выбор для изучения

одного из модулей курса. Выбраны модули – «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Каждый выбранный модуль преследует единую цель: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культур.

Школы города обеспечены учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей, и учителя, преподающие данный курс, своевременно прошли курсы повышения квалификации при АПК и ППРО г. Москвы и ДИРО г. Махачкалы. В соответствии с ФГОС оба модуля ОРМК и ОСЭ изучаются в объеме 34 часов. О большом воспитательном потенциале данного курса говорят итоги анкетирования среди родителей. На вопрос «В чем Вы видите положительное значение введения курса?» получили следующие ответы: воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России, духовное и культурное развитие детей, повышение нравственности детей, формирование патриотизма и гражданской солидарности, формирование ценности здорового образа жизни, снижение уровня преступности, наркомании, формирование уважительного отношения к старшим

Было отмечено, что данный курс является связующим звеном между начальной школой и основной школой, предваряет изучение такого учебного предмета как история. Родители положительно относятся к введению нового курса, регулярно обсуждают темы, изучаемые на уроках выбранного предмета. Родители уверены, что изучаемый предмет курса нравится ребенку. На уроках используются различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетание различных методов обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы. Систематически проводится работа в парах, группах, учитывая личностные характеристики школьников, степень развития их умений, степень заинтересованности, уровень самостоятельности. Работа в группе позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, способствует включённости в работу всего класса.

Почти на каждом уроке используют-

ся презентации, так как иллюстративного материала и информации в учебнике недостаточно, к тому же презентации развивают зрительную память и учебный материал лучше усваивается. Систематически используются толковые словари. Для проверки домашних заданий, закрепления изученного на уроке используются задания тестового характера, викторины. Опыт детей не богат, а выполнение домашних заданий часто требует знаний и творческого подхода и без помощи родителей или других взрослых школьники не могут обойтись. Например, такие задания: «Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье», или «Какие ценности лежат в основе традиции вашей семьи», «Поговорите со старшими и расскажите, какие религиозные праздники принято отмечать в вашей семье», составить викторину или кроссворд по пройденной на уроке теме и другие задания. Родители становятся непосредственными участниками учебного процесса. Никого не оставили равнодушными праздники и открытые уроки, Международный день толерантности, «Священные книги религий мира», участие в фестивале «Религии мира», по словам родителей, очень облизало не только родителей и детей, но и многочисленных родственников, при подготовке генеалогического древа и составлению книги родословной.

В рамках курса ОРКСЭ в системе осуществляется внеклассная работа, стимулирующая познавательную активность школьников в учебной деятельности. Используются следующие виды внеурочной деятельности: заочные путешествия, просмотр кинофильмов, викторины, экскурсии в мечеть, церковь и чтение притч.

Родители выразили надежду на положительные результаты преподавания культуры религий и истории, считая, что изучение данного курса необходимо для общего развития, расширения кругозора, приобщения ребенка к истории и культуре своего народа.

С.М. Магомедова,
руководитель ГМО учителей ОРКСЭ,
учитель высшей категории

Творческое начало – это всегда стремление вперёд

Только взаимность сотворчества, сотрудничества только уважение и утверждение личностного достоинства, только оптимизм и понимание ребенка – вот чем обогораживается наше воспитательное поле, на котором выращиваем мы будущее человечества, кум судьбы и счастье людей.

Ш.А. Амонашвили

Творческое начало – это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу к совершенству и к прекрасному. Оно рождает в ребенке живую фантазию. Живое воображение.

Я поставила перед собой цель – работать над выращиванием письменноречевой деятельности. ПРД как личностное качество ребенка открывает перед ним широкие возможности для проявления и утверждения своих творческих способностей, для расширения и возвышения сферы общения; обращает школьника на самопознание и самовоспитание.

С этой целью я провожу на уроках следующего вида упражнения: начинаю работу с беседы: «Что такое речь? Для чего нужна устная и письменная речь?». (Устная речь – звуковая. Дети давно уже владеют устной речью. Письменная речь для того, чтобы писать, читать книги, написанные умными, мудрыми людьми, передавать на расстоянии то, что думаем, желаем).

1. Составление предложений из разрозненных слов.

Это обычное в массовой практике упражнение. Даются отдельные слова. Дети

комбинируют их, чтобы получилось нечто осмысленное. Образуя предложение, дети нащепывают, чтобы не перебивать мысли других. Во время выполнения этого упражнения наблюдаются порой резкие отклонения от заданных слов, следует деликатно возвращать их к предложенным словам.

2. Запись текста условными знаками (особенно в первом периоде, в первом классе). При выполнении этого вида упражнения применяется способ материализации. Невидимое, но главное становится видимым, осязаемым. Дети начинают оперировать простыми условными знаками. Материализованные действия помогают детям увидеть и осознать целостную картину письменного текста, что немаловажно для преодоления беспомощности детей перед разлинованным листом бумаги, на котором им нужно что-то писать.

3. Словесный «Снежный ком». Для этого вида упражнения я подбираю словосочетания или предложения из двух слов и предлагаю детям «сбросить в своем воображении» с высокой снежной горы и помочь «обрасти» словами. Обрастает снегом, валится на землю огромной снежной глыбой. Работа ведется так.

Пишу на доске словосочетание: купила книгу. Далее каждый ученик предлагает свой вариант: «Мама купила книгу. Моя любимая, родная мама купила книгу. Вчера днем моя любимая ... купила чудесную фантастическую ...».



4. Пополнение лексического запаса. Если предыдущий вид упражнения раздвигал границы предложения максимально, этот вид работы конкретизирует усилия детей на одном слове, на его огранке, раскрывать все гаммы красок. Нам необходимо запастись словами, фразами, высказываниями, чтобы разговаривая, не спотыкаться постоянно. Мы пополняем наш словарный запас самыми добрыми, благозвучными, сердечными словами, которые пригодятся нам во всех случаях жизни, особенно в письменной речи.

Например. Какой может быть рассказ? Слова записываю на доске: большой, интересный, длинный, короткий, детский, смешной, веселый, фантастический, популярный, известный, загадочный, приключенческий, исторический, современный и т. д.

5. Представление воображаемых ситуаций и их речевое оформление.

Чем же можно питать духовную ось

ребенка? Образами возвышенными, нравственными, благородными. Воображение, корень образ. И слово «вообразить» благодаря приставке в – (во) трактуется так: создание образа внутри себя; образа, которого не существует в видимом обозрении; образ, который лучше видеть с закрытыми глазами; образ, который развивает детскую фантазию, творчество.

6. Прослушивание художественных текстов.

7. Описание детьми аналогичных ситуаций из их собственной жизни.

8. Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Дети любят рассматривать картинки и что-то говорить. Однако их старания дальше поверхностного описания отдельных кадров не идут. Им не по силам улавливание невидимой внутренней связи между кадрами. Получается у них не цельный рассказ, а набор описания отдельных кадров. Наиболее удачными являются сборники рассказов в картинках. Каждый рассказ, состоящий из 2-3-4 рисунков, легок для восприятия, полон юмора, шутливых сценок, поучителен.

Часто на уроках восстанавливаем рассказ по началу и концу, по заглавию и последнему предложению, по кульминации. Они учатся расширять, обогащать сжатый текст художественными образами.

М.Ф. Османова,
учитель начальных классов,
Гимназия Культуры мира,
г. Дербент

История народа – наше духовное богатство

Чистая совесть – это светильник, озаряющий хороший светлый путь по жизни.

Человек смертен, его бессмертие – в преемственности поколений. Мудрость веков хранится в книгах и нашей истории. Богатство же народной души то, что делает нас людьми, оно хранится в памяти, в сердце, в поступках старших поколений – наших дедов и отцов. Тем, кем мы стали, кем станет каждый из нас в будущем, мы обязаны старшим поколениям.

...Проходят месяцы, годы, а родные и близкие так же ждут своих сыновей, свято веря в их бессмертие.

Хочется рассказать о парне, который безмерно любил своих родителей и близких. Он любил спорт, умел дружить и ценил дружбу. Прекрасно играл на гитаре, которая до сих пор висит на стене родного дома. Как и многие его сверстники, мечтал о доброй и красивой жизни, мечтал достичь определенных высот, мечтал о многом, но увя, все его мечты рухнули мгновенно...

Смотрю семейный альбом: вижу фотографии, на котором изображен молодой солдат – 18-летний Ибрагим Магомедович Ибрагимов... Он родился в с. Утамыш. Судьба распорядилась так, что семье пришлось переехать в с. Карабудахкент. Здесь он окончил 10-й класс. После окончания средней школы служил в ограниченных войсках ГДР. Кто мог подумать, что в мирное время, отслужив полтора года, выпускник Карабудахкентской СОШ совершит подвиг ценой своей жизни. А оставалось ему до конца службы всего-то 6 месяцев...

Майские праздники 1974 года.

Мемориальный комплекс "Трептов парк" в ГДР известен тем, что здесь до сих пор свято чтут память павших советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Мемориальный комплекс служил местом проведения разного рода мероприятий. Именно здесь каждый год отмечают славный День Победы... Вдруг началась стрельба по военнослужащим. Стрельба длилась несколько часов, и унесла жизнь многих ребят, которых так долго ждали дома... Ибрагим Ибрагимов в ходе боя закрыл своего командира собой, спас его, рискуя жизнью. Смертельно раненного Ибрагимова отправляют в госпиталь г. Бреста. Врачи госпиталя долго боролись за жизнь молодого солдата, но слишком тяжелая рана была у героя... С большими почестями его похоронили в родном селе Карабудахкент. Он действительно не смог бы поступить иначе, и это единственное утешение для тех, кто его знал. Веселым, жизнерадостным юношей, он так и остался в памяти всех тех, кто его знал. Уже поседели виски у его друзей, товарищей, но потеря самого дорогого человека останется трагической меткой в памяти его родных и близких. Сохранились фотографии и письма. Как забыть его глаза, улыбку, его радостный смех?

...А годы идут. Говорят, что время лечит. Наверное, это не относится к нашим матерям, родным, которые всю жизнь с болью в израненном сердце ждали своих сыновей. Ибрагимов жил и погиб по принципу: «Чистая совесть – это светильник, озаряющий хороший светлый путь по жизни».

Мне кажется, что он достоин, чтоб его именем назвали одну из улиц села.

Хочется верить, что зажженный огонек мужества оставит след в сердцах наших ребят, не позволит, говоря словами известной песни, «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть...», и они вырастут достойными, полноценными членами нашего общества.

*Р. Ибрагимова,
Почетный работник общего
образования РФ*

Пусть память будет крепче, чем гранит!

В этом году в семьдесят пятый раз наш народ отметил светлый и скорбный праздник – 9 мая. Это один из самых дорогих праздников для нас. Несомненно, День Победы – это великая радость, и в то же время неутрачиваемая боль потерь. Мы всегда будем помнить, что Победа была завоевана нашим народом ценой неисчислимых жертв.

2020 год в стране был объявлен Годом памяти и славы. В рамках этой даты наши учащиеся приняли участие в онлайн «Бессмертном полку», а до самоизоляции были проведены мероприятия и уроки Победы, даже школьный конкурс «Таланты моего класса» мы посвятили 75-летию Победы.

Каждый год, 9 мая, участвуя в памятных мероприятиях в масштабе нашего района, республики и России, меня и моих учащихся-краеведов переполняют чувства гордости за наших ветеранов, потому что они показали отвагу и мужество. Многие были награждены боевыми орденами и медалями, многие получили ранения, а есть и такие, которые умерли в эвакогоспиталях.

В 1941-м году уходили на фронт мои односельчане, чтобы вместе громить вражескую нечисть, и писали они домой: «Мы вернемся только тогда, когда будет одержана Победа! А ее мы завоеваем, во что бы то ни стало».

ЭРПЕЛИ И ЭРПЕЛИНЦЫ В ГОДЫ ВОВ 1941–1945 ГГ.

С началом войны более 300 трудоспособных мужчин добровольно ушли на фронт. У нас практически не было семьи, из которой не отправились на фронт мужчины отстаивать независимость Родины. Например, четверо мужчин из семьи Алиевых воевали с врагом. Говоря об активных участниках войны из Эрпели, можно сказать, что они, где бы ни воевали, показывали себя храбрыми и стойкими командирами и солдатами – истинными защитниками Родины. В годы войны отличились кавалер 2-х орденов Славы Ильмутдин Акаев, награжденные орденами и медалями участники войны Абуяусуп Убаев, Жалалутдин Будаев, Асудтин Акаимов, Камилль Абутаев, Шарабутдин Гаджиев, Пайзутдин Адильгереев, Пахрутдин Алхасов, Камилль Асельдеров, Ума Зайналбекова, Хайбулла Бадилов, Ханмурза Магомедов, Абдуллапата Дадаев, Ибрагим Пирбудаков, Абулпат Сурхаев, Атав Акаев, Абдумеджид Латипов, Багаутдин Дадабеков, Хайбулла Маликов, Абдулгани Батыргиевич и многие другие.

Камилль Апашев (Аскендеров) в годы Великой Отечественной войны командовал батальоном. За подвиги, совершенные в боях под Севастополем, храбрый офицер был представлен к званию Героя Советского Союза, но награда не нашла своего героя, так как его родители были в свое время репрессированы.

Разведчик Ильмутдин Акаев ушел на фронт в 1941 году. В боях получил 4 ранения. На его счету 24 «языка» (немцев), среди которых был и один офицер. За проявленные мужество и храбрость награждался: медалью «За заслуги», орденом Красная Звезда, орденом Славы, орденом Красная Звезда, медалью «За оборону Кавказа» Он действительно был отважным разведчиком дивизии. Покрыв себя неуязвимой славой в борьбе с фашистскими захватчиками, за что и неоднократно награждался правительственными наградами. Как лучшего из лучших командование дивизии выдвинуло его ассистентом дивизионного Гвардейского Красного Знамени.

Лейтенант Абуяусуп Убаев принимал самое активное участие в освобождении Украины от немецких захватчиков. В начале января 1944 года взвод, которым он командовал, уничтожил целый гарнизон врага.

Самое крупное сражение с захватчиками произошло в марте 1944 года близ города Тернополь, что в Украине. 28-29 марта воины взвода противотанковых ружей под командованием умелого бойца А. Убаева с большим трудом смогли уничтожить минометную точку немецких войск, но среди наших тоже были большие потери. Сам командир взвода в последний день крупного сражения, 29 марта 1944 года, был тяжело ранен. Он умер в госпитале, не приходя в сознание. За мужество и отвагу, проявленные в этом сражении, его наградили орденом

Великой Отечественной войны I степени. Вот такие строчки читаем в представлении его к награде, которое было написано 18 апреля 1944 года: «Товарищ Убаев А.А. при наступлении на г. Тернополь 28 и 29 марта 1944 года неоднократно проявлял образцы мужества и умелого управления взводом в бою. Под сильным артиллерийским и ружейно-пулеметным огнем противника, Убаев Абуяусуп, действуя со своим взводом впереди наступающих стрелковых подразделений, подавляя огневые точки противника, первым ворвался в отдельные домики, которые расположены у подхода к городу.



Акаев Ильмутдин



Алиев Абдурашит

Когда противник бросил в контратаку танки и пехоту, Убаев заявил, что погибну, но с укрепленного рубежа не уйду, и продолжал вести бой. В этом бою тов. Убаев со своим взводом подавил 3 огневые точки и истребил до 15 гитлеровцев. Достоин посмертно правительственной награды – Ордена Отечественной войны I степени. Командир 1 стрелкового полка 99 стрелковой Житомирской Краснознаменной дивизии».

О таких отважных воинах-защитниках Отечества мы рассказываем с гордостью!

На протяжении войны на нужды фронта направлялись весь собранный хлеб, деньги, ценности, носильные вещи. Народ ничего не жалел ради победы над фашизмом. В ратном труде отличились трудящиеся села Эрпели: старики, женщины, дети. Особенно сельчане вспоминают ветерана труда, кавалера ордена Ленина, участника ВДНХ Далгата Алиханова, кавалера ордена «Знак Почета» Пахрутдина Курбанова, которому в 1965 году Указом Президиума Верховного Совета ДАССР было присвоено почетное звание «Заслуженный полевод ДАССР». Отличилось также овощеводческое звено колхоза под руководством Джалала Алимуродова, участника Всесоюзной выставки сельскохозяйственных товаров. Трактористы села день и ночь работали на полях колхоза. Среди них были: М. Агаларов, М. Билалов, А. Мамаев, С. Салахов, Ю. Алиев, А. Тохтаханов, Х. Мамаев и другие. Один из первых трактористов села Абуа Иразутдинов награжден медалью «За трудовое отличие». Комбайнер Буйнакской машинно-тракторной станции Магомедтагир Махтибеков за многолетнюю добросовестную работу был удостоен ордена «Знак Почета».

ОНИ БЕЗ ВЕСТИ НЕ ПРОПАЛИ...

За последние годы мы в школе реализуем социальный проект под названием «Они без вести не пропали, за Родину жизнь отдали». Проект направлен на поиск сведений о без вести пропавших в годы ВОВ наших земляков. В рамках этого проекта отрядом поисковиков проведена огромная работа, выяснили судьбу более 30 уроженцев Эрпели, которые ушли на фронт и не вернулись. До сих пор они считались без вести пропавшими. Дети собрали уникальные военные фотографии, архивные данные, исторические материалы, написали статьи и зарисовки о ветеранах. Они тщательно изучают боевой путь участников войны, бывают на местах сражений.

Мы очень хотим всем напомнить о мужестве и стойкости наших ветеранов и участников войны, расскажем о некоторых из них.

Красноармеец Салим Абакаров в годы войны воевал в составе 591 стрелкового полка 176 стрелковой дивизии. Он погиб в боях с фашизмом 3 апреля 1943 года. Похоронен: совхоз Мысхако Краснодарского края, братская могила, южнее г. Новороссийска на 7 км. Что мы выяснили: он воевал в составе Северо-Кавказского фронта. Активный участник ожесточенных боев за Новороссийск. Полк, в котором воевал С. Абакаров, в боях под селом Развильное в Ростовской области был окружен танками и пехотой противника. В самых тяжелых ситуациях, когда надо было вывести военнопленных из окружения, он себя показывал умелым бойцом. Боевой путь С. Абакарова продолжился на Малой Земле. Здесь войска истребляли фашистов под Новороссийском. По воспоминаниям участников сражений, не осталось тогда ни одного деревца, не опаленного огнем. Вся земля была промита кровью. Горели камни и земля, но наши выстояли, потому что они сражались за Родину... Именно здесь в районе поселка Мысхако и погиб земляк Салим Абакаров. Вместе с ним воевал и кавалер многих орденов, медалей Ильмутдин Акаев.

Салаутдин Сепиханов призывался на фронт Буйнакским РВК в 1942 г. Из архивных документов мы узнали, что он 10 февраля 1942 года поступил в эвакогоспиталь № 1566 из санчасти № (номер части не читается) в тяжелом состоянии. Сепиханов пролежал в госпитале 4 дня и скончался от воспаления головного мозга. Похоронен он на кладбище войсковой части: г. Кутаиси, Сапичийское кладбище.

Арсланали Нажмутдинов был призван в 1939 году Буйнакским РВК. В начале 1943 года он воевал под Новороссийском в составе одного из подразделений 18-й Армии. Нам удалось найти в архиве извещение из эвакогоспиталя 4536, выписанное 27 марта 1943 года под № 172. Адресовано было это извещение отцу Арсланали – Али: «Ваш сын Нажмутдинов Арсланали в бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был тяжело ранен и умер от ран 23 марта 1943 года. Похоронен: Краснодарский край, Геленджикский район, воинское кладбище, могила 1, ряд № 1. Подписан военврачом 2 ранга...» (далее не разборчиво).

Это лишь малая часть той огромной работы, которую ведут поисковики-краеведы Эрпелинской школы. Наша поисковая работа – это не разовая акция, а постоянная и целенаправленная работа по воспитанию молодежи, чтобы она всегда помнила подвиги своих отцов и дедов. Мы этим занимаемся по зову сердца.

Славные героические примеры, рассказы о ветеранах играют важную роль в воспитании молодежи, в формировании высоких морально-человеческих качеств подрастающего поколения. Ведь всегда было так: молодежь учится смелости, находчивости и отваге у старших – отцов и дедов, которые с оружием в руках сражались и гибли за честь и свободу нашей страны. Они были настоящими патриотами своей Родины.

На уроках истории и во время беседы с учащимися всегда повторяю: «Дети, помните! Родина начинается с семейного очага и малой родины. Любите свое село, помните подвиги солдата Отчизны. Мы не имеем право забывать тех, кто не пожалел своей жизни за свободу и независимость Родины! Мы обязаны это знать и помнить».

Во дворе нашей школы стоит памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны, – эрпелинцам. Каждый год 9 мая мы возлагаем цветы и венки. Память о бессмертном подвиге наших земляков ни на секунду не затухает в сердцах людей. Пусть эта память будет крепче, чем гранит!

*Х. Хайбуллаев,
зам. директора по воспитательной
работе Эрпелинской СОШ,
Буйнакский район,
руководитель отряда
краеведов-поисковиков*

Все самое лучшее – детям!

5 лет назад распахнул свои двери Республиканский детский сад № 1, уютно расположившись почти в самом центре города Избербаша. За это время сотни воспитанников прошли здесь свои первые ступеньки на пути к образованию. С тех пор здесь навсегда поселилось детство.

Учреждение работает в режиме пятидневки. Руководителем «страны детства» является заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования Пирдауз Исаевна Гусенова. Это опытный руководитель с незаурядными организаторскими способностями и талантливый педагог, который всегда может найти общий язык и с коллективом, и с родителями, и с детьми. Ее заместителем и правой рукой в организации учебно-воспитательной работы стала магистр дошкольного образования Зарема Гасбуллаевна Гасанова.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями, задачами и имеет благоприятный психологический климат. Именно это является основой эффективной работы с детьми.

В стенах Республиканского сада № 1 трудятся преданные своему делу воспитатели – 12 педагогов на 6 разновозрастных групп. Кроме того, здесь работают узкие специалисты: педагог-психолог Зумруд Агаевна Агаева, логопед Зайнаб Абдулмуидовна Муртузалиева, музыкальный руководитель Елена Викторовна Курлюк, инструктор по физической культуре Халум Гусеновна Гусенова, специалист по ЛФК Патимат Магомедовна Алиева, а также преподаватели дополнительного образования.

Творческие объединения в программе ДОУ имеют разную направленность: познавательную, физическую, художественно-эстетическую, фольклорно-этнографическую. Среди них вокально-танцевальная студия «Домисолька», хореографический кружок народных танцев «Орлята Дагестана», занятия по физическому развитию «Здоровый малыш», музыкально-театральный кружок «Сказка», уроки по правилам дорожной безопасности (для старших групп) «Светофорик», кружок детского экспериментирования «Маленький эколог», литературно-поэтический кружок «Лучик», этнографический кружок «Горянка» (фольклор, народные промыслы) и др. Работа кружков дает возможность получить не только базовое образование, но и развить индивидуальные способности ребенка, помогает проявить творческий потенциал.

Уроки английского языка преподает Лейла Техмезова. «Дошкольный возраст является наиболее подходящим для изучения иностранного языка, ведь у малышей хорошо развита долговременная память, то есть способность надолго запоминать то, что делалось, а главное, говорить на уроке», – считает педагог.

Рисунок отражает детское настроение, мировосприятие, эмоциональный фон, поэтому для детей дошкольного возраста необходимы условия для способов изображения своего маленького мира на бумаге. Это и есть основа изобразительного творчества. Педагог дополнительного образования Марзият Ибрагимова учит воспитанников правильно держать карандаши и кисти, и тогда на маленьком холсте под детскими ручками оживают птицы, бабочки, сияет солнце и зеленеет трава.

В дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильные представления о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. В этом хорошо помогают местные повара Ашра Бахмудова и Гульжанат Алиева.

Если малыш заболел, ему тут же приходит на помощь фея в белом халате – старшая медицинская сестра Цибац Абдулкадыровна Абдулгалимова. Она успокоит, осмотрит, измерит температуру, окажет первую помощь и выяснит причину недомогания. Кроме того, мед-



сестра еженедельно проводит беседы с педагогами по вопросам организации питания, оздоровительных мероприятий, диагностики заболеваний, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

В работе с детьми педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные направления, формы и методы. «Основная цель работы – развитие креативности, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, развитие способностей выдвигать нестандартные решения, создание нового и необычного. Применение на занятиях различных современных технологий позволяет воспитателям наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребенка», – рассказывает директор Пирдауз Исаевна.

На базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения открыт консультационный центр для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Целью создания центра стали оказание психолого-педагогической помощи родителям, а также поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения.

В ДОУ проводятся педагогические советы, на которых педагоги выступают с докладами, сообщениями, делятся опытом, аналитическими материалами, подводят итоги диагностики и мониторинга, участвуют в рефлексивных тренингах.

Небольшая, но уютная территория сада, которая в данное время активно обустраивается работниками, располагает всеми условиями для комфортного пре-

бывания детей. Во дворе расположена игровая площадка, оборудованная всем необходимым инвентарем, озелененная территория, имеется экологическая тропинка. В типовом здании учреждения расположен небольшой актовый зал, в котором есть все необходимое для проведения музыкальных занятий, утренников и праздников для детей и их родителей. Группы оснащены интерактивными досками, проектами и экранами для проведения занятий в соответствии с ФГОС. Также есть комната для занятий по лечебной физкультуре, оборудованная тренажерами, которые укрепляют мышцы ног, повышают выносливость, укрепляют сердечную мышцу и дыхательную систему детского организма.

В связи с неблагоприятно сложившейся обстановкой в городе, сегодня Республиканский детский сад № 1 закрыт на карантин. Однако процесс обучения и развития детей не приостановлен – педагоги работают дистанционно: беседуют с родителями, дают рекомендации, задания и с нетерпением ждут возвращения любимых деток в родные стены сада.

Мы все родом из детства, а значит из детского сада. От того, насколько приятным и полезным местом окажется он, на самом деле зависит очень многое – в чем-то даже дальнейшая судьба маленького человека. Посетив Республиканский детский сад № 1, мы убедились, что здесь работают люди, способные воспитать самые лучшие качества и таланты в тех, кого называют "цветы жизни".

К. Алибекова

Образование и воспитание детей в дошкольных учреждениях

Есть замечательное высказывание: чем будешь удобрять, то и прорастет. Возможно, оно несколько грубовато, но суть его верна в корне. В ребенка надо вкладывать любовь, заботу и внимание, тогда в ответ родители получают то же самое.

Программы дошкольного образования предполагают, что процесс обучения осуществляется в форме занятий. Во время занятий педагоги-воспитатели взаимодействуют с малышами. У детишек формируются трудовые и спортивные навыки, ведется их умственное и эстетическое развитие.

Занятия в детских учреждениях проводятся согласно методических планов.

Каждым педагогом в процессе занятий используются определенные методы обучения. Дошкольное образование классифицирует такие методы следующим образом.

- Словесные предполагают применение словесных объяснений, ведение диалогов с детьми, ответы на вопросы. Деткам дошкольного возраста свойственно быстро впитывать в себя новое, развиваться, поэтому процесс обучения постепенно усложняется.

- Наглядные предполагают, что на занятиях используются предметы и картинки, иллюстрации и дидактические наглядные материалы.

- Практические – это возможность использовать полученные навыки в реальной жизни, в общении с другими детьми и взрослыми. Для совершенствования практических навыков, учебные программы рекомендуют специальные упражнения.

- Игровые – имитация и проигрывание жизненных ситуаций через игры.

Для дошкольников свойственно играть. Через игры детки познают реальный мир. Программы обучения включают в себя много игровых элементов. Воспитание детей, включающее игровые элементы, самое эффективное. Дошкольное образование, чаще всего, использует обучающие игры, которые очень важны во всем обучающем процессе. Часто занятия проводят в виде игр дидактического типа. Особенностью таких обучающих занятий являются разные варианты, предлагаемые для принятия решений. Наличие нескольких вариантов дает возможность детям развивать логику, просчитывать последствия того или иного выбора.

Имеется много различных методик развития и воспитания детей дошкольного возраста. Популярны такие программы, как «Детство», «Радуга». Каждое детское дошкольное образовательное учреждение вправе выбирать программы, которые будут основными. Все эти программы соответствуют государственным стандартам дошкольного обучения. Детские сады выбранные программы используют пять лет. Это период, когда малыши поступают в детсад и до выпуска. Администрация и педагоги работают в тесном сотрудничестве с родителями. Они рассказывают папам и мамам, что это за программы, какой результат получают, и насколько они эффективны.

Патриотическое воспитание с младшего возраста – важный этап. В плане формирования умений и навыков, воспитания и обучения малышей-дошкольников, большая роль отводится детским садам или группам раннего развития. Существуют специальные методики, программы, которые способствуют тому, что у детей развивается логика, стимулируется тяга к познанию мира, мышление, прививается любовь к знаниям. Программы имеют плюсы и минусы, поскольку направлены на речевое развитие, либо на математическое обучение. Есть эстетические направления и художественные, но самым главным является то, что все программы предполагают не только общее групповое обучение, но и индивидуальный подход.

Родители должны изучать литературу, материалы по программам дошкольного обучения и воспитания. Детские психологи есть практически в любом детском саду. Родителям не надо стесняться подходить и обсуждать свои проблемы.

Важно знать, что никакие программы не заменят живое общение. Родители должны уделять своим малышам как можно больше внимания, играть с ними, гулять, беседовать, больше проводить времени на отдыхе.

Только при поддержке и участии в воспитании в дошкольном возрасте со стороны взрослых, ребенок может получить достойное образование в будущем.

По материалам <https://detki-guru>

Первый учитель

(из книги «Здравствуйте, дети!»)

...Я захватил домой личные дела всех моих детей. Хочу познакомиться с каждым ребенком. Достану фотокарточки из личных дел, раскладываю их на столе. Вот мой класс! В ушах у меня звенят звонкие голоса, смех детей...

Каждому из этих детей неделю назад я отправил поздравительное письмо, которое они, наверное, уже получили. И, конечно же, не один раз попросили маму или папу, бабушку или дедушку перечитать его. Вот что я писал:

«Здравствуй, дорогой ...

Я твой учитель. Меня зовут Шалва Александрович. Поздравляю тебя – ты поступаешь в школу, становишься взрослым. Надеюсь, что мы с тобой станем большими друзьями и что ты будешь дружить со всеми ребятами в классе. А знаешь, сколько у тебя будет товарищей? Тридцать пять. Школа у нас большая, в четыре этажа, с переходами. Ты уже взрослый, и поэтому сам должен найти свой класс. Запомни, как это сделать. Как только поднимешься по ступенькам главного входа, увидишь красные стрелки. Следи за ними, и они приведут тебя в твой класс. На дверях его нарисована ласточка. А если все же запутаешься – не бойся, тебе обязательно помогут найти дорогу пионеры, они дежурят в коридоре. Я буду ждать тебя в классе, буду рад познакомиться с тобой!

Учитель».

Нужно ли доказывать, что у многих ребят эти письма сейчас лежат под подушками? Письмо на цветной бумаге, адресованное ему, из школы, от первого учителя! Но каков этот первый в его школьной жизни учитель?

Нет сомнений – в каждой семье в последние дни только и говорят обо мне. Нет,

не именно обо мне, а об учителе, который послал это письмо и который 1 сентября встретит своего воспитанника в школе. Говорят по-разному – папы и мамы, бабушки и дедушки – в зависимости от того, у кого что наболело в общении с ребенком, у кого какая точка зрения на воспитание. И нужно ли гадать, что в воображении каждого ребенка его первый учитель, которого он еще в глаза не видел, рисуется по-разному? По-разному рисуются его облик и характер. И почему только я не приписал в конце своего письма просьбу к каждому ребенку, не дал им первое задание: «Возьми цветные карандаши и бумагу и нарисуй своего первого учителя – так, как ты его себе представляешь».

В большинстве семей в воображении ребенка родители и старшие создают образ всезнающего, доброго, чуткого, горячо любящего детей человека. В этих семьях дети нарисовали бы меня в образе доктора Айболита и, придя в школу, бегали бы за мной по пятам, залезали бы ко мне на колени, задавали бы тысячу вопросов, бесконечно рассказывали бы о себе и полюбили бы меня сразу, потому что доктора Айболита нельзя не любить. Разумеется, для этого будет необходимо, чтобы я обрел черты характера этого доброго доктора.

В некоторых семьях суждения родителей и старших создадут в воображении ребенка существо, строго следящее за любым малейшим проступком каждого ребенка; оно будет наказывать – строго! – всех, кто не слушает старших, не ест все, что дает мама или бабушка, капризничает, шумит и шалит, оно выгонит из школы всех таких детей, оно... Дети в таких семьях нарисовали бы первого своего учителя в облике Бабы-Яги или Буки. А на другой день, придя в школу и увидев своего учителя, закричали бы, что есть мочи, прильнув к матери: «Не хочу в школу!.. Хочу домой!»



Почему создается в одних семьях облик учителя – доктора Айболита, в других – Бабы-Яги? Ведь родителям шестилетних детей давно не страшны никакие Бабы-Яги и Буки, но они пугают ими своих малышей. Почему? Почему некоторые из них берут в союзники в воспитании своих детей этих героев, а не докторов Айболютов? Почему они думают, что ребенка легко воспитывать запугиванием? Мой опыт мне подсказывает: молодые родители просто не знают азбуку воспитания.

И в действительности – откуда им знать эту науку? В школе их этому никто не учил, как будто не они – потенциальные мамы и папы. Надо же понять, что выпускник школы может скоро обзавестись семьей и стать родителем. Вот и «приходят» в дом Бабы-Яги, Кошечки Бессмертные, всевозможные Буки, чтобы ребенок утихомирился, не капризничал, не бегал и не кричал, не ломал игрушки.

Миллионы юношей и девушек, сидящих за студенческими партами, ученые обучают всевозможным наукам, дабы сде-

лать их первоклассными специалистами производства. Но и здесь забывают, что они уже потенциальные мамы и папы и им необходима наука о воспитании. Неужели подразумевается, что тут нечего знать, тут все просто? Какое заблуждение!

О чем я мечтаю в канун первого сентября, сидя до глубокой ночи за своим письменным столом? Вот о чем: чтобы во всех старших классах школьники держали в руках самую красивую книгу и спешили на самый интересный урок, чтобы студенты всех техникумов, вузов, учащиеся профтехучилищ тоже держали эту же самую красивую книгу и спешили послушать самую интересную лекцию. А предмет, который заключен в этих книгах, о котором говорится на этих интересных уроках и лекциях, я бы назвал так – «Человек – создатель Человека». Педагогика становится обязательной наукой для всех, ибо быть воспитателем – гражданский долг каждого члена общества. Далеко ли до исполнения этой мечты? Как хочется приблизить ее!

Памятная встреча

В очередной раз гимназию № 35 посетила заместитель министра просвещения РФ Екатерина Толстикова совместно с представителями министерства образования РД и управления образования г. Махачкалы. С целью проверки готовности гимназии к учебным занятиям и к организации горячего питания.

Учащиеся и педагоги встретили Екатерину Андреевну и других представителей во дворе школы в теплой и приятной обстановке. Ансамбль «Аманат» и учителя музыки приветствовали гостей национальным танцем и песнями. ТОКСовцы отчитались о своей проделанной поисковой деятельности в рамках 75-летия Великой Победы, а младшие классы прочитали стихи дагестанских поэтов.

Для гостей была проведена экскурсия по нашему краеведческому школьному музею, девиз которого: «Музей – это хранитель истории, а история – память народа». В нем собрано множество экспонатов, дошедших до нас со времён далекого прошлого, среди которых произведения живописи, коллекция нумизматики, а также собраны все сведения о героях Великой Отечественной войны и их портреты.

Не могу не отметить, что Екатерина Толстикова поблагодарила руководство



гимназии за столь важную и большую проделанную работу. Она поделилась, что не может словами передать все свои эмоции, когда посещает нашу школу, сразу испытывает чувство патриотизма. Ей приятна та атмосфера воспитанности и гостеприимства, которая царит в гимназии.

Гостя процитировала Ольгу Юрьевну Васильеву, сказав, что опыт нашей гимназии нужно передавать по всей стране.

Ф. Исрапилова,
11 "А" кл., гимназия № 35,
поселок Ленинкент

Сухомлинский о воспитании

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботы о судьбе другого человека. Как важно, чтобы у детей был друг, о котором надо заботиться.

Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.

Мышление начинается с удивления.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____  4 651116 280143
--	---	---	---	--	--