



Учитель Дагестана

Мастер своего дела

стр. 04

Современный подход
и верность традициям

стр. 05

Итоги Республиканского
конкурса "ЯТоп"

стр. 07

«Науки юношей питают»

Конкурс исследовательских работ и проектов в РЦО



8 февраля в Республиканском центре образования г. Каспийска прошёл конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов педагогов, учащихся и воспитанников образовательных организаций республики «Науки юношей питают», приуроченный к Дню российской науки, организаторами которого выступило Министерство образования и науки РД совместно с Ассоциацией педагогов РД.

В фестивале приняли участие заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, председатель Общественной палаты РД Абдулхалим Мачаев, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, начальник управления образования г. Каспийска Гульнара Селимханова и другие.

На открытии мероприятия с приветственным словом выступила директор Центра, Президент Ассоциации педагогов РД Анжела Байрамбекова: «Наш конкурсный проект очень молодой, ему всего два года, но он уже крепко стоит на ногах и количество его участников возросло в два раза! Мы уверены в том, что все наши участники не остановятся на тех открытиях, которые были сделаны в рамках конкурса, а пойдут дальше».

После красочного концерта участники конкурса приступили к защите проектов и исследовательских работ, тематика которых была самой разнообразной: экология, метеорология, история, культура, жизнь в современном обществе.

Обладатель 1 места, ученик СОШ №59 им. А.Г. Николаева г. Махачкалы Гасан Алиев впервые научно-исследовательской деятельностью увлёкся в 4-м классе. Начав изучать историю родного аула Салта, понял, что это будет не просто проект, а дело на ближайшие годы: «Я стал изучать ремёсла, промыслы, известных людей, растительный и животный мир родного села и с каждым разом меня всё больше и больше охватывала гордость. Я понял, что моё село хоть и молодое, но оно имеет насыщенный событиями историю, это край щедрой природы и незбылемых традиций, и умилять об этом в то время, когда молодёжь постепенно теряет свои корни, по меньшей мере неправильно», – уверен участник конкурса.

Неоднократная победительница республиканских и всероссийских конкурсов, учитель английского языка СОШ № 12 г. Дербента Аида Касумова на своём классном часе говорила о формировании ценностных отношений к жизни у детей. «На нашей встрече я показала детям ценности жизни, трудности, с которыми борются паралимпийцы, рассказала о тех, кто посвящает жизнь благотворительности. Мы затронули глобальную проблему XXI века – терроризм – и порицали действия тех, кто отнимает жизнь у другого». В ходе классного часа дети разработали творческие проекты «Жизнь создаём мы сами» и рассказали, что бы они заложили в свою жизнь для того, чтобы быть счастливыми. Жюри также присудило Аиде Касумовой 1 место.

Для гостей мероприятия были организованы выставки, тренинги и мастер-классы от преподавателей ведущих вузов республики: ДГУ, ДГТУ, ДГПУ, ДГУНХ, детского технопарка «Кванториум» и Дагестанского института развития образования.

Химия, виртуальная реальность, обслуживание и ремонт автомобилей, первая помощь при неотложном состоянии, как написать сочинение на ОГЭ – каждый мог выбрать мастер-класс по своему вкусу. Порадовала гостей и работа интерактивных площадок. Пока одни с любопытством наблюдали за работой команды Мобильной конструкторской станции – школы «Пятый элемент» – и за чудесами, которые выплывают 3D ручки, другие рассматривали экспозицию и дивились талантам студентов художественно-графического факультета Дагестанского государственного педагогического университета.

Также гостей фестиваля познакомили с работой электросети и катушкой Тесла, робототехникой и многим другим. Для самых юных участников мероприятия был подготовлен мастер-класс по живописи и кружок «Умелые ручки».

Завершилось мероприятие праздничным концертом, в рамках которого состоялось вручение дипломов и памятных статуэток победителям и призёрам II Республиканского конкурса юных исследователей «Науки юношей питают».

А. Азизова

Заседание комитета по реализации нацпроекта «Образование»



Заседание проектного комитета по реализации национального проекта «Образование» состоялось 6 февраля в Правительстве РД под руководством вице-преьера РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участники совещания обсудили мероприятия, которые будут реализованы в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Социальная активность», рассмотрели паспорта и перечень образовательных организаций республики, расположенных в сельской местности и малых городах, в плане обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных профилей.

Уммупазиль Омарова отметила, что работа по национальным проектам и составлению региональных паспортов была завершена в установленные сроки, однако внесённые в ходе доработок изменения требуют рассмотрения и согласования экспертной группой.

Подробно о реализации проекта участникам заседания рассказала начальник управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова.

По второму вопросу перед членами проектного комитета выступил Илгар Лелаев, главный специалист-эксперт отдела по работе со студенческой и трудящейся молодёжью Министерства по делам молодёжи РД. В своём докладе он рассказал участникам совещания о реализации проекта «Социальная активность», большое внимание уделив показателям, которых нужно достичь до 2024 года.

В завершение заседания проектного комитета вице-премьер ещё раз напомнила о том, что ход реализации национальных проектов находится под постоянным контролем Правительства Республики Дагестан.

В Минпросвещения России прошла видеоконференция

Совещание в режиме видеоконференции состоялось 5 февраля под руководством заместителя министра просвещения РФ Татьяны Синюгиной. Участие в ВКС приняли министры образования всех регионов страны.

Предваряя обсуждение повестки совещания, Татьяна Синюгина напомнила коллегам о трагедии в Калужской области и подчеркнула необходимость соблюдения мер безопасности при осуществлении перевозок детей на школьных автобусах. Замминистра призвала регионы контролировать рейсовые выезды с участием школьников, проверять заключения и пригодность транспорта к эксплуатации.

Далее участники обсудили реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и готовность субъектов к государственной итоговой аттестации в 2019 году.

По вопросам ГИА выступил заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Музаев. Особое внимание он уделил нововведениям, в частности проведению итогового собеседования по русскому языку в девятых классах (13 февраля) и дополнительному дню проведения итогового сочинения для одиннадцатиклассников (6 февраля).

Начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Игорь Круглинский обратил внимание коллег на особенности процедуры итогового собеседования для детей с ОВЗ.

Изменения произошли также в части выдачи медали за особые успехи в учении и аттестата особого образца. Теперь для их получения выпускнику нужно набрать на ЕГЭ не менее семидесяти баллов по обязательным предметам.

В завершение ВКС Татьяна Синюгина ответила на вопросы представителей субъектов.

Подготовку субъектов СКФО к проведению ГИА обсудили на совещании в Пятигорске

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД У.А. Омарова, первый заместитель министра образования и науки РД Ш.К. Алиев, и.о. начальника Управления и надзора и контроля в сфере образования РД Т.Г. Асланов, руководитель центра качества образования Дагестанского института развития образования А.М. Магомедов, специалист-эксперт по среднему и основному образованию центра качества образования Ш.З. Гусейнов приняли участие в совещании по вопросам о подготовке субъектов Северо-Кавказского федерального округа к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Встреча прошла 31 января 2019 года на базе Пятигорского государственного университета под руководством Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования.

В рамках совещания были организованы собеседования с руководителями органов исполнительной власти субъектов, а также с руководителями региональных центров обработки информации (РЦОИ) и центров оценки качества образования (ЦОКО).

На пленарном заседании участники обсудили вопросы о создании и функционировании региональной системы оценки качества образования, о принимаемых мерах по повышению качества образования, о мероприятиях по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами оценочных процедур, а также о совершенствовании региональных программ по повышению квалификации работников образования с учётом результатов ГИА.

Независимая оценка качества образования

Министерство образования и науки Дагестана приглашает всех желающих принять участие в независимой оценке качества работы образовательных организаций республики.

Критерии для оценки составлены в соответствии с утверждёнными Минобрнауки России показателями, характеризующими качество деятельности всех уровней. Это открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, время

ожидания предоставления услуги, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворённость оказанными услугами.

Стать участником НОК можно, оставив отзыв на сайте www.bus.gov.ru либо пройдя соцопрос в разделе «Обратная связь» на официальном сайте Минобрнауки РД.

На основании полученных данных формируются рейтинги организаций и составляются рекомендации Общественного совета Минобрнауки РД по улучшению качества работы учреждений.

Помимо этого, Министерством образования и науки РД предусмотрены мероприятия как по поощрению, так и привлечению к дисциплинарной (иной) ответственности руководителей организации, занимающих высокие и низкие показатели в рейтингах.

Результаты независимой оценки качества работы образовательных организаций размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки РД в разделе «Независимая оценка качества образования» и на сайте www.bus.gov.ru.

Ученики школы «Пять сторон света» в ВДЦ «Орлёнок»

Участниками научно-технической смены во Всероссийском детском центре «Орлёнок» стали порядка 40 учащихся школы «Пять сторон света».

Насыщенная программа смены длилась 21 день. Ребята привезли с собой массу ярких впечатлений, приобрели новых друзей и зарядились положительной энергетикой, царящей в «Орлёнке».

В этом году первая смена под названием «Наперегонки с веком» была посвящена научно-техническому направлению. Занятия проходили в техноклассах. Школьники прошли курсы «Компьютерное моделирование», «Беспилотные летательные аппараты», «Графический дизайн», «Гелиоцентр» (составление звёздных карт), «Автодело», «Авиация», «Звукорежиссура», «Авиационно-космическая подготовка», «Видеопроизводство», «Интернет-маркетинг».

Кроме того, для ребят был организован весёлый и интересный досуг. Учащиеся посетили различные музеи, ездили на экскурсии, плавали в бассейне и занимались спортом. По рассказам школьников, больше всего им запомнились знаменитый «Орляцкий круг» и песни у костра.

Активное участие дагестанские школьники принимали во всех мероприятиях, стремились проявить свои способности и умения в конкурсах, играх и эстафетах. Несмотря на активный отдых и насыщенную образовательную программу, ученики спортивной школы «Пять сторон света» продолжали подготовку к соревнованиям. Для этого ребят в лагере сопровождал тренер школы Г. Ибрагимов.

«Сложно описать словами ту радость и эмоции, которыми делились ребята по возвращении из лагеря. Им очень понравилось. Думаю, поездка запомнится на всю жизнь. И хочется поблагодарить руководство Министерства образования республики за предоставленную возможность и внимание к нашим детям», – поделился тренер.

Олимпиада по технологии

В технопарке «Кванториум» Малой академии наук РД 30-31 января прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, по направлению «Робототехника».

Учащиеся соревновались в разработке робототехнического устройства, запрограммированного на платформе Arduino.

Эксперты оценивали умение участников работать с конструктором, сложность и оригинальность выполненной конструкции, качество выполнения устройства и структурной схемы соединения функциональных блоков робота.

Олимпиада направлена на повышение уровня технологического образования школьников на основе практического освоения традиционных и новейших технологий современного производства; на привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов.

Участники, ставшие призёрами заключительного этапа конкурса, получают возможность поступить в российские вузы без экзаменов на направления, соответствующие профилю Всероссийской олимпиады по технологии.

Слёт учителей начальных классов

Внедрение современных образовательных и информационных технологий стало темой слёта учителей начальных классов, который прошёл в конце января в г. Кизляре. В мероприятии, состоявшемся при поддержке Министерства образования и науки Республики Дагестан, Ассоциации педагогов Дагестана и партнёра системы образования региона – Группы компаний «Просвещение», приняли участие более 160 педагогов, директора школ, руководители методических объединений и представители муниципальных управлений образования.

С докладом об особенностях использования современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта на пленарном заседании выступила заместитель директора Кизлярской гимназии № 1, учитель высшей

категории Наталья Клюс. «В современной педагогической деятельности меняются традиционные роли учителя и учащихся – здесь они равноправные соучастники творческого процесса. Процесс обучения необходимо строить таким образом, чтобы ученик добывал знания самостоятельно, а учитель только помогал ему, направлял на нужный путь», – отметила педагог.

Ведущий методист Центра начального образования «Просвещение» Дина Ставцева напомнила, что на переход на технологии развивающего обучения школу ориентирует нынешний ФГОС. «Объяснительно-иллюстративный способ обучения остался в прошлом, важнейшим становится формирование учебной самостоятельности школьников (или умения учиться), формирование умения творчески подходить к решению учебных проблем, умения работать с информацией, навыков сотрудничества. Достижение этих образовательных результатов возможно

только при использовании методов обучения, побуждающих учеников к активной мыслительной и практической деятельности», – отметила Ставцева.

В рамках слёта состоялась серия мастер-классов по преподаванию русского языка, математики и окружающего мира – главных предметов в учебном плане начальных классов, а также по методике подготовки учащихся к выпускным проверочным работам.

«Подобные встречи имеют очень важное значение для образовательной системы нашей республики. Учитель должен постоянно совершенствовать своё мастерство, а такие слёты дают возможность наиболее опытным педагогам Дагестана, активно применяющим на уроках интерактивные технологии, поделиться своими наработками с коллегами», – заключила президент Ассоциации педагогов Республики Дагестан Анжела Байрамбекова.

Будем беречь родную природу!

Недавно в Эрпелинской СОШ с целью экологического воспитания подрастающего поколения прошла встреча учащихся с представителями Министерства природных ресурсов и экологии РД. К этой встрече дети и педагоги подготовились основательно. В школе был объявлен конкурс на лучшую газету, рисунок, на самый лучший скворечник и кормушки для птиц. Волонтеры украсили актовый зал школы, а в фойе были выставлены творческие работы учащихся.

Начальник отдела экологического просвещения ГКУ РД «Дирекция особо охраняемых природных территорий, охраны животного мира и водных биоресурсов»

Минприроды РД Наида Султанова провела для учащихся познавательный урок о заповедниках и заказниках Дагестана, была продемонстрирована презентация «Заказники родного края». Н. Султанова также рассказала много интересного о животных и растениях, занесённых в Красную книгу, провела экологическую викторину.

Гости отметили, что на территории Дагестана действует более 10 заповедников и заказников, рассказали об основных охраняемых видах птиц, растений и животных. Наша республика в силу разнообразия физико-географических условий богата уникальными природными объектами. К настоящему времени к памятникам природы отнесено около 300 природных объектов, взятых под охрану государ-

ством. Это ботанические, водные, ландшафтные и природно-исторические памятники.

Дети с удовольствием слушали рассказы взрослых, отвечали на вопросы. Самые активные ученики и победители конкурсов получили подарки, а руководству школы гости подарили Красную книгу.

Без сомнения, это мероприятие помогло нашим детям лучше узнать и полюбить природу родного края, пробудить интерес к её изучению и охране.

*Х. Хайбуллаев,
замдиректора по воспитательной работе, МКОУ «Эрпелинская СОШ им. М.Д. Апашева»,
Буйнакский район*

Всероссийский конкурс для школьников «АгроНТИ-2019»

Объявлен Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2019» для учеников 5-11 классов сельских школ.

Цель конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (НТИ) через ознакомление с высокотехнологичными проектами в сельском хозяйстве.

Конкурс проводится по трём возрастным категориям, четырём направлениям и в четыре этапа.

Первый этап – заочный региональный – пройдёт с 1 по 25 апреля. Участниками его могут стать школьники из всех регионов России.

Второй – очный региональный этап – пройдёт 12-13 мая и соберёт победителей заочного регионального этапа.

Третий финальный этап состоится 5-6 сентября. Позже, 10-13 октября, победители финального этапа выступят на спе-

циализированной площадке в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2019».

Конкурс проводится Фондом содействия инновациям совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования, Департамента цифрового развития и управления государственным информационными ресурсами АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку на официальном сайте «АгроНТИ-2019». Каждый участник имеет возможность зарегистрироваться по всем четырём направлениям:

АгроКоптеры – применение беспилотных летательных аппаратов для решения задач в сельском хозяйстве.

АгроРоботы – автоматизированные



системы управления сельскохозяйственной техникой.

АгроКосмос – использование космических снимков и веб-ГИС технологий в сельском хозяйстве.

АгроМетео – прогнозирование погоды, создание архива погоды, аналитика.

Площадкой для проведения заочного и очного региональных этапов конкурса выступает ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет».

Экскаватор за два дня

12-летний школьник Магомед Ахмедов из села Унцукуль создаёт машины, двигатели и прочую технику по своим же чертежам. Всего за два дня юный изобретатель собрал экскаватор. Вместо топлива – вода, вместо рычагов управления – обыкновенные шприцы. Схему, системы работы механизмов чертил и конструировал сам. Идеи для работ Магомед ищет в интернете.

Магомед Ахмедов – мальчик разносторонний. Он снимает мультфильмы, используя для создания персонажей пластилин. Юный изобретатель также хорошо рисует.

Ещё Магомед увлекается кубиками Рубика. В его коллекции уже с десяток разных моделей. Каждый из них школьник может собрать меньше чем за минуту. За многочисленными увлечениями не забывает мальчик и об учёбе.

Находит юный изобретатель время и для активных занятий. Он – солист районного танцевального ансамбля. У Магомеда ещё много идей, в дальнейшем он видит себя инженером, который создаст важное для человечества изобретение и прославит родной Унцукуль.

Любые начинания мальчика в школе поддерживаются. Первая Унцукульская школа активно работает с талантливой молодёжью. Здесь стараются максимально разнообразить программу обучения, чтобы увлечь ребят и выявить их способности.



Представит Россию на первенстве мира

Ученик Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Магомед Гамидов стал победителем XV Международного турнира «Moscow Open-2019», финал которого состоялся 3 февраля в г. Москве.

Своей виртуозной игрой юный шахматист обошёл более 800 соперников и как победитель турнира будет представлять Россию на первенстве мира.

Международный гроссмейстер Джакай Джакаев, директор Спортивной школы по шахматам А.Е. Карпова в г. Махачкале, в которой тренируется Магомед Гамидов, называет школьника «шахматистом с большим потенциалом».

Не менее достойно на турнире выступили и другие дагестанские школьники: Ариана Шихалиева, Таймаз Темирбеков, Джабраил и Джамиля Камаевы. Все они показали высокий уровень мастерства и повысили международный коэффициент ЭЛО.

В последние годы шахматное движение набирает всё большую популярность в Дагестане. Школьники активно участвуют и побеждают как на республиканских, так и на Всероссийских турнирах.

Гармонично шахматное образование вошло и в образовательную систему региона. Минобрнауки Дагестана реализует в школах республики программу «Шахматы – школе», которая позволяет охватить учеников с 1 по 11 классы за счёт основной или внеурочной деятельности.

Вожатые повысили квалификацию

В Малой академии наук Республики Дагестан прошли курсы повышения квалификации старших вожатых общеобразовательных учреждений г. Махачкалы.

В торжественной церемонии вручения свидетельств о прохождении курсов приняли участие главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Министерства образования и науки Республики Дагестан Бурлият Абдулахидова, и.о. директора Малой академии наук Республики Дагестан Абдулмеджид Багомаев, координатор регионального отделения РДШ Росдетцентра в РД Людмила Саидова и специалист Управления образования г. Махачкалы Сафижат Магомедрасулова.

В рамках встречи участники курсов – вожатые общеобразовательных организаций – поделились впечатлениями, полученными в ходе обучения и поблагодарили организаторов за новые знания и возможности для эффективной организации деятельности старшего вожатого в школе.

«Долгое время мы не могли наладить работу по развитию Российского движе-



ния школьников у нас в школе. С помощью этих курсов мы прониклись идеей и миссией движения и получили основные ориентиры по дальнейшей работе в этом направлении», — поделилась во время на-

граждения старшая вожатая МБОУ «Лицей № 8» Сапият Алиевна.

Также участники обсудили вопросы материально-технической и методической организации работы вожатых в школе.

Получили школьные автобусы

Ученики Агвалинской школы-гимназии, Тисси-Ахитлинской, Нижне-Гакваринской и Тиндинской школ после занятий смогут на автобусе добираться домой. Задача новой техники – заменить 4 автобуса, которые должны быть выведены со школьных маршрутов в связи с требованиями безопасности.

Глава района Анваргаджи Вечедов выразил благодарность республиканской и федеральной власти за внимание и отметил, что задача новых автобусов не только в том, чтобы возить детей на занятия, но и обеспечить присутствие школьников из всех сёл на республиканских образовательных мероприятиях – это и олимпиады, и спортивные турниры, и художественная самодеятельность.

Выдали новые учебники

Учебная литература в МКУ «УО» Цумадинского района завезена согласно сводной таблице, составленной по заявкам и реальным потребностям школ района. Учебники акционерного общества «Издательство "Просвещение"» в количестве 13944 штук были доставлены в МКУ «Управление образования» до 30 января.

График выдачи учебников уже составлен, утверждён начальником МКУ «Управление образования» М.А. Гаруновым и заверен Главой МР «Цумадинский район» А.М. Вечедовым.

Методист МКУ «УО» отметила, что этим завозом будет снята проблема нехватки учебников с 1 по 11 класс по всем школам района на 2018-2019 уч.г.

Учебники выдавались согласно графику с 4 по 8 февраля текущего года. С процессом выдачи ознакомились в МКУ «УО» Глава района Анваргаджи Вечедов (председатель комиссии), его заместитель Магомед Исаев, а также прокурор района Ильяс Вакилов. Первыми получили учебники директор МКОУ «Гадинская ООШ-сад» Саидбег Абдулатипов и педагог-библиотекарь Зарипат Исаева. За данным мероприятием следит и представитель МОН РД Магомедрасул Магомедов.

*П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район*

Диалоги о великодушии и ответственности

Любовь к родному краю, несомненно, должна закладываться в каждом из нас с детства. Жить в согласии с самим собой и в гармонии с природой помогает человеку стать великодушнее, ответственнее и справедливее. Человек, любящий природу, никогда не обидит ближнего, не станет издеваться над «братьями нашими меньшими», не будет мусорить, загрязнять природу.

В объединениях «Мир растений» (ПДО З.К. Гаджиева), «Гидробиология» (ПДО Г.Р. Олейник), «Лекарственные растения» (ПДО П.М. Ибрагимов) было проведено познавательное мероприятие с целью привлечь внимание обучающихся к сохранению биологического разнообразия в природе. В ходе занятия школьники говорили о формах и природных территориях охраны природы – заповедниках и заказниках; о редких и исчезающих видах животных и растений, занесённых в Красную книгу РД, о способах и методах сохранения богатой природным разнообразием окружающей среды. После просмотра фильма «Заповедный Дагестан» была проведена викторина «По страницам Красной книги».

Люди должны не только восторгаться разнообразием и красотой природы родного края, но и прикладывать все усилия, чтобы сохранить это достояние нашей планеты.

*З.К. Гаджиева, Г.Р. Олейник,
ПДО ГБУ ДО РД «МАН РД»*

Её призвание – сохранение природы



Вот уже 32 года трудится на Станции юных натуралистов города Кизляра Нажават Абдулаевна Абдулаева. 25 лет она проработала директором этого учреждения, а с 2012 года занимает должность методиста по экологическому просвещению. Как интересно и плодотворно прошли эти годы!

Нажават Абдулаевна с любовью относится к своей работе, её отличает пунктуальность, глубокая порядочность, требовательность. Она никогда не искала спокойной и размеренной жизни, она всегда среди тех, кто стремится к лучшему результату в своей работе. Сегодня Н.А. Абдулаева так же активна, так же неутомима в поисках новых форм и методов экологической работы с подрастающим поколением. И для неё нет более важной задачи, чем воспитание экологической культуры учащихся.

Нажават Абдулаевна продолжает быть лучшим наставником для молодых педагогов Станции юннатов и других учреждений города, передавая им свой многолетний опыт. Нет ни одного образовательного учреждения в городе, которое она обошла бы своим вниманием в вопросах озеленения территории. Благодаря Нажават Абдулаевне ежегодно проводится городской конкурс на лучшее озеленение среди образовательных учреждений города, из-за чего территории наших школ и садов стали красивыми зелёными островками.

Сколько любви, сил и упорного труда было потрачено, чтобы донести до каждого, что природа нуждается в нашей помощи и защите! Под руководством Н.А. Абдулаевой постоянно проводятся и юннатские, и городские экологические акции по уходу за территорией, по посадке новых насаждений, по развешиванию кормушек и скворечников для птиц, и, наконец, акции по раздаче посадочного материала, выращенного юннатами станции. Сколько благодарных отзывов мы слышим от работников образовательных учреждений города, которые обращаются к нам за семенами, рассадой и саженцами для озеленения своих школ и садов!

Всё это не осталось незамеченным в республике и за её пределами. Работа Нажават Абдулаевны Абдулаевой неоднократно была отмечена грамотами и благодарностями города. В 2000 году Нажават Абдулаевна получила почётное звание «Отличник образования Республики Дагестан». В 2007 году ей было присвоено высокое звание почётного работника образования Российской Федерации.

Её деятельность оценили и в Московском федеральном эколого-биологическом центре. В декабре 2018 года, к 100-летию дополнительного образования в России, за многолетний и добросовестный труд и творческий вклад в развитие юношеского движения в России ей была вручена Почётная грамота от Федерального детского эколого-биологического центра города Москвы Министерства просвещения РФ.

И сейчас Нажават Абдулаевна не представляет себя без работы, без Станции юннатов. Она большой патриот своего города и энтузиаст охраны природы. Хочется пожелать ей крепкого здоровья, чтобы всегда шагать в ногу со временем и вести активную творческую работу.

И.А. Маджидова,
педагог-организатор
МКУ ДО «СЮН»

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Л. Толстой

Эти строки великого русского писателя как нельзя лучше характеризуют Татьяну Николаевну Шевцову, отличника народного просвещения, почётного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженного учителя Республики Дагестан, ветерана педагогического труда.

Татьяна Николаевна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объём знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения и воспитания студентов. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя...

Т.Н. Шевцова родилась 8 февраля 1959 года в городе Каспийск Республики Дагестан. Здесь же, в каспийской СШ № 7, получила среднее образование, после чего, успешно сдав экзамены, поступила в Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина. Получив вузовский диплом, по распределению молодой специалист Т.Н. Шевцова сразу же отправляется в город Артёмовский Свердловской области на Егоршинский радиозавод. Свою трудовую деятельность в должности инженера-экономиста Татьяна Николаевна продолжила на Каспийском заводе точной механики в отделе АСУП.

Имея производственный опыт работы на заводе, в 1982 году Татьяна Николаевна Шевцова начала работать в Дагестанском механическом техникуме им. С. Орджо-

С ЮБИЛЕЕМ!

Мастер своего дела



никидзе (ныне – Колледже машиностроения и сервиса) преподавателем экономических дисциплин.

Добросовестный и целенаправленный труд, умение решать сложные организационные задачи и вести за собой коллег дало возможность администрации назначить её в 1992 году заведующей экономическим отделением. Работая на этой должности более 25 лет, Т.Н. Шевцова показала себя грамотным руководителем подразделения, организовала выпуск свыше 2000 молодых специалистов.

Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение студентов. Её выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому преподавателю. Для многих выпускников знания, полученные на уроках Татьяны Николаевны, опыт общения с ней стали настоящим ориентиром в выборе дальнейшего пути.

Татьяна Николаевна Шевцова – обяза-

тельный, принципиальный, целеустремлённый человек, с большой ответственностью относящийся к своей работе и постоянно совершенствующий своё педагогическое и методическое мастерство.

В настоящее время каждый день у заведующей отделением Т.Н. Шевцовой расписан по часам: уроки, внутриколледжный контроль, педсоветы, совещания, родительские собрания, индивидуальные занятия и беседы со студентами. А надо ещё успеть сделать важные домашние дела, и Татьяна Николаевна всё успевает: она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая мама и бабушка. Вырастила и воспитала двоих детей: сына Артура и дочь Наталью, хороших людей и достойных членов общества. В доме Шевцовых всегда тепло и уютно, всегда рады гостям.

Личностные человеческие качества Татьяны Николаевны – энергичность, отзывчивость, справедливость, трудолюбие, оптимизм – снискали ей авторитет среди студентов и преподавателей.

36 лет она проработала в нашем колледже. Все эти годы Татьяна Николаевна ставила оценки своим студентам. Пришло время – и жизнь выставила их ей самой: за доброе сердце, за ясный ум и высокий профессионализм.

8 февраля, в день юбилея, хочется пожелать Татьяне Николаевне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых студентов и новых успехов в работе, а членам её семьи – здоровья и долгих лет жизни!

М. Волошин сказал: «Жизнь – бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!» И вот уже более 35 лет в ногу со временем идёт с посохом педагогической работы Татьяна Николаевна Шевцова. Счастливого ей пути!

От имени коллектива Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, преподаватель З.В. Алимова

Воспитание мудростью и терпением

На днях у учительницы начальных классов Зубутли-Миатлинской школы Умагани Узайриевны Магомедовой был день рождения. Бывшие ученики из 5 «в» класса устроили ей настоящий праздник с песнями, спектаклем, торжественными речами. Довели учительницу до слёз. Но это были слёзы счастья, умиления и радости оттого, что умеют дети быть искренне благодарными.

Умагани Узайриевна 24 года передаёт свои знания, накопленные в Махачкалинском физико-математическом лицее и Гудермесском педагогическом училище. А выбрать профессию учителя ей помогла дядина жена Любовь Фёдоровна.

...Всё начинается с любви – И озаренье, и работа, Глаза цветов, глаза ребёнка. Всё начинается с любви...

Так написал в своё время Роберт Рождественский. Именно в таком состоянии находится и Умагани Узайриевна. Все знают, как нелегко первоклассникам в школе, особенно в первые месяцы. Надо помочь детям самоутвердиться, создать для них тёплый микроклимат, научить мыслить, анализировать свои и чужие поступки. Нужно, чтобы ученик не дремал на уроке с открытыми глазами. Или не вертелся, не тормозил постоянно соседа по любому поводу. Ведь воля и сознательность у первоклассника развиты слабо. Знания дети должны получать легко и в виде игры. Принуждением ничего не добиться. Детей нужно зажечь, заинтересовать учёбой.

Самое главное – это стиль общения. Умагани Магомедова применяет в своей практике и ласку, и строгий тон, и шутки, и хитрость. Если дети очень подвижны, она проводит с ними частые физминутки. Организует интегрированные уроки, используя при этом загадки, тесты, скороговорки, кроссворды. Отсюда и хорошие результаты в обучении.

К тому же учительница прекрасно поёт и учит детей петь, чтобы они таким образом выбрасывали отрицательную энергию. Учит рукодельничать, сама же из бисера создаёт неповторимые изделия. Особенно хорошо вышивает цветы. В своей педагогической деятельности Умагани Узайриевна старается развить в своих учениках лидерские таланты. Не зря учёные утверждают, что каждый учитель должен после себя оставить тех, кто сможет его заменить. В её классе будущих руководителей разного ранга можно насчитать с десяток.

Надо верить им, помогать раскрыться. В связи с этим У.У. Магомедова советует родителям не злоупотреблять наказаниями и запретами, вовлекать детей в разные виды деятельности и постоянно разговаривать с ними, вести беседы на разные темы, не требуя при этом идеального поведения. Если родители хотят быть ближе к своему ребёнку, помочь ему раскрыть свои способности, таланты, то они вместе с ним должны заниматься творчеством. Оно объединяет семью, приносит в дом радость. Делает жизнь интереснее, насыщеннее.

Когда мать с дочерью шьют вместе, готовят обеды, читают, у них развиваются разные органы чувств. Всё это способствует образованию новых нейронных связей, и это прежде всего оздоравливает организм.

Мало того, любимые занятия помогают справиться со стрессом. Человек расслабляется, отвлекается от проблем, а в это время мозг, занятый мелкой моторикой, усиленно работает и находит выход из сложившейся непростой ситуации.

Творчество развивает у детей воображение, нестандартное мышление. Не ругайте ребёнка за то, что он, к примеру, начал рисовать ёлку, а получилась ракета. Это оригинально! Ребёнок учится смотреть на вещи с разных сторон, он ищет другие способы решения поставленных перед ним задач. Делайте вместе с ре-



бёнком всё что угодно: из старых вещей создавайте что-то новое. К примеру, из старой юбки – мешок для игрушек или обуви. Лепите из глины, теста, пластилина. Ребёнок должен быть полноправным участником творческого процесса, так он будет чувствовать свою значимость, это повысит его самооценку. Для развития ребёнка полезен сам процесс созидания, а не результат. Одобрите его за любые поделки, проявляйте заинтересованность в том, что он делает. Вдохновляйте его на хорошие, увлекательные, разные дела!

Если же в школе или в классе возникают конфликтные ситуации, Умагани Узайриевна прекрасно осознаёт, что за непонимание учителя с ребёнком в первую очередь отвечает педагог – как человек, профессионально занимающийся воспитанием детей. И она старается, чтобы в классе царили мир, дружба и полное взаимопонимание!

З. Омарова,
председатель родительского
комитета школы

Современный подход и верность традициям

Рубрика этого номера посвящена Автомобильно-дорожному колледжу – старейшему учебному заведению республики, которому более 85 лет. Это динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее крепкую учебно-материальную базу для подготовки высокопрофессиональных кадров и проведения занятий на высоком уровне. Современный подход и верность традициям – вот две составляющие успешной деятельности колледжа.

В АДК уделяют большое внимание как образовательному процессу, так и воспитательной работе. Проводятся различные конкурсы, встречи, экскурсии и другие мероприятия.

Искренность исходит от сердца!

В начале февраля куратор 22-КС группы К.И. Гарунова провела кураторский час на тему «Передай добро по кругу», в ходе которого участники говорили о таких важных качествах, как доброта, вежливость и воспитанность.

«Пусть эти слова определяют ваши поступки в жизни. Каждый человек хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нём. Но мало только желать, надо самому всё делать так, чтобы твои поступки не вызвали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости», – обратилась к студентам Камила Ибрагимовна. Слова куратора глубоко затронули юношей. Они предложили посетить Реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Известно, что детям в Центре необходима не столько материальная помощь, сколько досуг. Поэтому студенты решили им устроить праздник. Пригласили аниматоров и направились в Центр. От весёлых игр, конкурсов, танцев позитивные эмоции получили не только дети, но и сами



студенты. Общение с малышами произвело неизгладимое впечатление на них.

«Мы сегодня поняли, что выступать перед детьми, увлечь их – непростое дело. К ним нужен особый подход, искренность. Мы желаем малышам вырасти здоровыми и построить крепкие семьи, чтобы ни один ребёнок не жил вне дома», – сказали студенты и преподнесли воспитанникам Центра небольшие подарки.

Моя профессия – строитель!

30 января в Автомобильно-дорожном колледже для студентов первого и второго курсов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» было проведено открытое мероприятие на тему «Строитель – звучит гордо!».

Целью встречи являлось формирование профессиональной активности, профессиональное самоопределение, понимание социальной значимости будущей профессии, воспитание культуры труда и творческого отношения к работе.

В ходе мероприятия студенты были вовлечены в интеллектуальное состязание, в котором им нужно было ответить на вопро-

сы касательно будущей специальности.

Затем будущие строители посмотрели видеоролик «Профессия – строитель».

Не менее познавательным для собравшихся оказалось выступление студента третьего курса Гаджи Магомедова, который рассказал об архитектурных стилях. Более того, презентация Гаджи вызвала бурное обсуждение, потому что некоторые проекты казались нереальными.

В конце занятия, подводя итоги, участники сделали вывод, что строитель – профессия, в которой постоянно нужно думать, а красота и величие современных городов – результат кропотливой работы строителей.

О семейных ценностях

Большое место в жизни людей стала занимать работа, карьера. Часто мы наблюдаем ситуацию, когда родители, занятые работой, детей не видят сутками. Возникают сомнения в правильности такого образа жизни. Во время обсуждения со студентами колледжа тему семейных ценностей были выделены основные вопросы для анализа, на основе которых проведено анкетирование.

Подводя итоги исследования, можно выделить следующие положения: подавляющее большинство студентов считают, что основанием для создания семьи является любовь, общие ценности и интересы, желание иметь совместных детей. Лишь немногие делают упор на несовместимость карьеры и семьи. Вопрос о негативном влиянии социальных сетей на межличностные отношения студен-

ты постарались обойти.

В рамках профилактической работы 5 февраля со студентами старших курсов поговорили о непреложных ценностях, как основы счастливой семейной жизни. Студентам продемонстрировали социальные ролики, активисты колледжа под руководством преподавателя Х.М. Сагитова и председателя ММЦ А. Шихалиевой разыграли сценку «Социальные сети, молодёжь, семья!».

Обращаясь к собравшимся, организаторы отметили, что в современном мире исчезают механизмы сплочения семейных уз, поэтому сегодня институт семьи переживает глубокий кризис.

Однако, семья не обречена, если научиться любить!

Чествование лучших студентов

Традиционный Слёт отличников учёбы состоялся 28 января в Автомобильно-дорожном колледже.

С приветственным словом к собравшимся обратились представители администрации АДК.

«За 85 лет колледж накопил много добрых традиций. Тысячи наших выпускников успешно трудятся в разных регионах страны. Их судьбы сложились по-разному, но неразрывно связывает их память о днях учёбы в родном колледже!»

Слёт отличников – это особенный праздник не только для студентов, но и для всего педагогического коллектива. Сегодня мы чествуем лучших студентов. Мы ценим вас и верим, что полученные в родной альма-матер знания и бесценный жизненный опыт станут надёжной опорой в профессиональной деятельности!» – отметили выступавшие.

Далее студентов поздравили гости мероприятия: Илгар Лелаев – главный специалист отдела по работе со студенческой молодёжью Министерства по делам молодёжи РД, Иса Рамазанов – заместитель директора ГМЦ, руководитель волонтерского корпуса «Махачкала», Заур Ибрагимов – начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Советского района г. Махачкалы, Джабраил Алыпкачев – руководитель социального проекта по благоустройству столицы «Зелёный мир», выпускник АДК.



С благодарностью от имени обучающихся выступил студент 4-го курса, победитель конкурса «Студент года-2018» в номинации «Прорыв года» Шамиль Шангерев.

Церемонию вручения дипломов победителям (по номинациям) конкурса «Студент года – 2018» провели гости мероприятия. Заур Алиевич вручил приз от Администрации Советского района Махачкалы Ринату Арсланалиеву – победителю в номинации «Социальный проект года».

Заведующие отделением вручили Почётные грамоты студентам-отличникам. Отметим, что звания «отличник» удостоилось более 150 студентов.

Затем на сцену пригласили коменданта Айшат Шихалиеву для награждения отличившихся студентов, проживающих в общежитии.

Урок правовой грамотности

С целью повышения уровня правового воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 29 января в АДК состоялся единый кураторский час для студентов первых и вторых курсов.

С обучающимися побеседовали работники правоохранительных органов, которые рассказали об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, призвали соблюдать общепринятые правила во время учёбы

и повседневной жизни.

Также гости обратили внимание юношей и девушек на последствия пагубных привычек и предостерегли от необдуманных поступков, в частности от размещения и тиражирования запрещённых материалов в сети Интернет, подчеркнув неизбежность наказания за подобные действия.

В заключение гости призвали студентов быть внимательней и бдительней, беречь себя и близких.

Интеграция в профессиональный социум

Современный образовательный процесс невозможно представить только прослушиванием лекций в аудитории. Будущим специалистам крайне важна наглядная практика, что позволяет быстрее интегрироваться в профессиональный социум.

1 февраля студенты 3-го курса специальности «Право и организация социального обеспечения» под руководством преподавателя спецдисциплин М.М. Алиевой посетили Верховный суд РД.

Обучающиеся имели возможность наблюдать за ходом судебного процесса и работой судебной системы. Студенты внимательно слушали высказывания представителей сторон и судьи. Они увидели, какую роль играет профессиональная этика в работе юристов, узнали, каков порядок проведения процессуальных действий, а



также о роли других лиц, помимо представителей сторон.

По окончании судебного разбирательства студенты задали интересующие вопросы участникам судопроизводства.

Задачи с параметрами в ЕГЭ

При решении многих задач с параметрами сначала нужно привести заданные уравнения или неравенства к более простому виду, если это возможно, затем необходимо внимательно ещё раз прочитать задание, рассмотреть аналитическое выражение в уравнении или в неравенстве, чтобы выделить ключевую идею автора задачи (если своего решения нет). Решение обычно опирается на свойства функций (ограниченность, монотонность, чётность и нечётность и т.д.), разного рода оценки правой и левой частей неравенства, свойства модулей, геометрические факты.

Если уравнение содержит громоздкие аналитические выражения или неизвестных больше числа уравнений, то их обычно невозможно решить стандартными приёмами и методами. Пугающий «внешний вид» уравнения или неравенства – это сигнал к тому, что нужно искать нестандартные методы. Нестандартные методы – это когда свойства, положения, идеи из смежных разделов математики применяются впервые при решении уравнений и неравенств (одно из определений). При решении задач с параметрами удобно, а часто просто необходимо строить графики. Иногда лучше рассмотреть графики в плоскости (x, a) , где x – независимая переменная, а a – параметр.

Если в задаче речь идёт о числе решений, то лучше обратиться к графикам. При решении задач с параметрами желательно заменить одинаковые выражения другой переменной с переходом к области определения новой переменной, сгруппировать и попытаться разложить на множители, заменить уравнение системой (совокупностью) уравнений более простого вида.

(От редакции: продолжение статьи вы можете найти на нашем сайте www.uchitel-dag.ru)

К.Д. Аиурбеков,
учитель математики,
Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одарённых детей,
г. Махачкала

Урок литературы с кавказоведческим уклоном (из опыта работы)

Духовно-нравственное воспитание сегодня рассматривается как приоритетное направление государственной социально-экономической политики на региональном и федеральном уровнях. В недавно утверждённом высшем руководством нашей страны инициативе «Наша новая школа» отмечается: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика. Воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологическом и конкурентном мире».

Недавно на одном из симпозиумов корреспондент спросил ведущего академика-физика: «Что нужно сделать для того, чтобы поднять отечественную космонавтику на уровень советского времени?» Академик ответил: «Увеличить количество уроков литературы в школе».

Не случайно то, что воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую Родину, свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуры других народов, – главная цель предметов филологического цикла.

Русская литература в Камышкунтанской гимназии изучается с кавказоведческим уклоном. Наша гимназия – первое учебное инновационное заведение этнокультурного профиля в РД. Изучение литературы с кавказоведческим уклоном позволяет нам приобщить детей к ценностям культуры русского народа в контексте культуры народов Северного Кавказа. Такой подход обладает огромным потенциалом духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Литературное краеведение – одно из главных направлений деятельности нашей гимназии. Мы исходили и исходим из принципа: «Всё Дагестан и Северный Кавказ по следам известных русских писателей – М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, А.А. Бестужева-Марлинского, А.И. Полежаева, Л.Н. Толстого и других. Все материалы, являющиеся итогом нашей деятельности,

не только обогащают знания учащихся, но имеют большое познавательное значение и являются фактором патриотического воспитания молодого поколения. Собственными глазами увидеть исторические места и достопримечательности, воспетые великими поэтами, – очень важный фактор воспитания. По результатам подобных экскурсий, по итогам краеведческой работы мы пишем научно-исследовательские работы.

Уроки тем выигрывают, что они побуждают вести взволнованный разговор о непростых проблемах нашей жизни, о сложной судьбе героев произведений, об утрате нравственных идеалов, о добре и зле, даже о роли семьи в воспитании человека. Невозможно не обсуждать на уроках литературы и историю своей страны, своего края, потому как одной из составляющих нравственного воспитания является патриотизм. Вряд ли можно назвать нравственным человека, не знающего историю своего края, народа, не знающего своего языка и литературы, национальных ценностей.

Грандиозный образ Кавказа с его воинственными жителями в первый раз был воспроизведён русской поэзией, но только в стихах Пушкина русское общество познакомились с новым Кавказом, который был связан не только с оружием. В изумительных произведениях «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы», «Братья-разбойники» даны картины величественной природы Кавказа, быта и нравов кавказских горцев.

Изучая оду Г.Р. Державина «На покорение Дербента», я ввожу детей в мир и время, о которых говорится в произведении, проектирую на интерактивную доску фотографии древнего Дербента. При такой подаче материала дети точно чувствуют тот исторический период, мысленно оказываются рядом с героями.

Ярким примером раскрытия проблемы чести, достоинства, нравственного выбора служит книга А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Изучая данное произведение, ученики наблюдают жизнь, обычаи, нравы, знакомятся с фольклором дагестанских народов.

«...Я начинаю любить Кавказ, хотя по смертной, странной любовью», – говорил Л.Н. Толстой. И произведения великого сына России наполнены этой любовью. Наибольший интерес вызывает его историческая повесть «Хаджи-Мурат», основная идея которой – любовь к родине, стремление к свободе.

Изучение выдающейся личности имама Шамиля по книгам Лесли Бланч «Сабля рая», М. Чичаговой «Шамиль на Кавказе и России», П. Павленко «Шамиль в Калуге» способно возродить в сердцах молодого поколения угасающее чувство патриотизма. Познакомившись с произведениями С.А. Есенина «На Кавказе», «Поэтам Грузии», «Воздух прозрачный и чистый», дети проникаются чувством единения с родной природой. Осуждение колониальной политики царизма на Кавказе, оправдание героической борьбы горцев за независимость, разоблачение лживости и лицемерия воплощены в романе Е. Хамар-Дабановой (псевдоним Е. Лачиновой) «Проделки на Кавказе». Весьма ценны на подобных уроках литературные дискуссии. Они развивают самостоятельность суждений, готовят школьников к реальной жизни, где неизменно сталкиваются характеры, где надо быстро уметь отличить реальные и мнимые ценности. Очень важны также уроки-исследования, семинары, беседы, которые позволяют рассуждать о долге, о чести, об ответственности за свои поступки. Возможности для бесед на уроках данного курса по нравственному воспитанию поистине неисчерпаемы.

Затруднения вызывает то, что до сих пор по литературе с кавказоведческим уклоном не разработана учебно-методическая литература, которая полностью удовлетворяла бы запросы учителя. Мы выходим из затруднительного положения собственными силами – сами разрабатываем материалы уроков, обогащая их содержанием наследием кавказских (дагестанских) народов.

А.Б. Абдулкахирова,
руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Камышкунтанской гимназии ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»

Методы активного обучения в профессиональном колледже

Основными характеристиками выпускника среднего профессионального учреждения являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Каждый педагог имеет индивидуальный методический стиль работы, на который он предпочитает опираться, свои диалогические отношения со студентами.

Наиболее конструктивным решением является создание таких психолого-педагогических условий в обучении, в которых учащийся может занять активную личностную позицию, в наиболее полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, своё индивидуальное «Я». Всё сказанное выше подводит к понятию «активное обучение».

Для развития творческого профессионального мышления широко используются методы активного обучения: эвристические беседы, учебные дискуссии; для развития познавательных интересов и способностей – самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач.

Методы активного обучения подразделяют на имитационные методы, базирующиеся на имитации профессиональной деятельности, и неимитационные. Имитационные, в свою очередь, подразделяют на игровые и неигровые.

Под неимитационными методами понимают стажировку на рабочем месте, программированное обучение, проблемную лекцию, выпускную работу.

Проблемное обучение – такая форма активного метода обучения, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые

знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Основной дидактический приём «включения» мышления учащихся при проблемном обучении – создание проблемной ситуации, имеющей форму познавательной задачи, фиксирующей некоторое противоречие в её условиях и завершающейся вопросом, который это противоречие объективирует.

Метод анализа профессиональных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, учащийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чём она состоит, определить своё отношение к ситуации.

Разыгрывание ролей – игровой метод активного обучения, характеризующийся наличием проблемы, распределением ролей между участниками её решения и вводом педагогом в процессе занятия корректирующих условий. Например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитирована сестринская манипуляция.

Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности учащегося.

Семинар-дискуссия образуется как про-

цесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

«Круглый стол» – одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Мозговой штурм – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем.

Активные методы обучения позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
- 2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
- 3) установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала.

Именно в активной деятельности, направленной преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для своей профессиональной деятельности, развиваются творческие способности.

В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими

студентами. А в процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, и самое главное – развивается речь студентов. Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывание личностного интереса к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний.

Особенности активных методов обучения заключаются в высоком уровне мыслительной, аналитической деятельности студентов. К тому же практическая деятельность способствует более прочному усвоению знаний. Наблюдается высокий уровень мотивации, самоуправления.

Таким образом, активные методы обучения создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов техникума, создают необходимые условия для развития умений самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, что определяет профессиональные качества будущего специалиста, вооружают основными знаниями, необходимыми специалисту в его квалификации, формируют профессиональные умения и навыки, т.к. для практики необходима теория, а для теории практика.

Использование преподавателями **активных методов способствует повышению качества образовательного процесса, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям.**

В.А. Соломатина

Итоги Республиканского конкурса «ЯТоп»

28 января 2019 года в конференц-зале ДИРО состоялось награждение победителей, призёров и активных участников конкурса «ЯТоп».

Региональным учебно-методическим объединением Республики Дагестан и ООО «ЯКласс» 25 декабря 2018 года был объявлен республиканский конкурс «ЯТоп». Цель конкурса – поддержка инновационного развития образовательных организаций, повышение качества образования Республики Дагестан, развитие культуры использования электронных образовательных ресурсов.

В конкурсе приняло участие 315 образовательных организаций Республики Дагестан. Конкурс проводился без ограничения и территориального квотирования по номинациям: «ТОП учеников», «ТОП классов», «ТОП школ».

За период проведения конкурса в Республике Дагестан было решено более 2 миллионов заданий и создано более 400 проверочных работ. Школы Дагестана значительно укрепили свои позиции в ТОПе страны.

С 25 по 26 января 2019 г. с помощью автоматизированной системы образовательного ресурса «ЯКласс» сформировался ранжированный список ОО с итоговыми баллами в порядке убывания.

Топ 10 школ конкурса: МБОУ «Гимназия № 38», МКОУ «Тюбинская СОШ», МБОУ «СОШ № 17 им. С.Г. Казиахмедова», г. Дербент; МБОУ «Каспийская гимназия», МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», МБОУ «СОШ № 6 им. М.О. Омарова», МБОУ «Лицей № 39», МКОУ «Муцалаульская СОШ № 1 им. А.Я. Абдуллаева», МКОУ «Сулевкентская СОШ им. А. Абдуллаева», МКОУ «СОШ № 1».

За период с 25 декабря 2018 г. по 25 января 2019 г. гимназия № 38 заработала 577850 баллов, что позволило ей стать первой в рейтинге образовательных организа-



ций Российской Федерации. В номинации «ТОП учеников» победили ученики 3-го класса Каспийской гимназии Аслан Магомедов, Милена Магомедова и Камила Идрисова.

Победители и призёры номинаций конкурса награждены грамотами соответствующего номинала и ценными призами.

По итогам конкурса были награждены активные участники, вошедшие в десятку каждой номинации. В номинации «ТОП учеников» были отмечены: Рамазанов Саидфанди, 8 кл., МКОУ «Тюбинская СОШ»; Гусейнов Джабраил, 9 кл., ГБОУ «РД РЛИ ЦОД»; Сайпуев Азамат, 6 кл., МБОУ «Лицей № 39»; Садыкова Джамия, 7 кл., МБОУ «СОШ № 17», г. Дербент; Умаханова Джума, 8 кл., МКОУ «Тюбинская СОШ»; Алилов Абдул, 3 кл., МБОУ «Гимназия № 38»; Халидова Хадижа, 5 кл., МБОУ «СОШ № 17 им. С.Г. Казиахмедова», г. Дербент.

За самый быстрый инновационный

старт грамотами ООО «ЯКласс» награждены руководители образовательных организаций: МБОУ «Каспийская гимназия»; МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Махачкалы; МБОУ «СОШ № 6 им. М.О. Омарова» г. Каспийска; МБОУ «Лицей № 39» г. Махачкалы; МКОУ «Муцалаульская СОШ № 1 им. А.Я. Абдуллаева»; МКОУ «Сулевкентская СОШ им. А. Абдуллаева»; МКОУ «СОШ № 1» г. Избербаша; МКОУ «СОШ № 8» г. Избербаша; МКОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева».

Также директор по развитию образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» Алиса Клима вручила Дагестанскому институту развития образования грамоту «За лучшую методическую поддержку в образовании» и поблагодарила за совместную плодотворную работу.

О.Г. Гудзева,
методист научно-методического
отдела, ДИРО

Встреча с ветеранами Афганской войны

В рамках памятной даты – 30-летия вывода советских войск из Афганистана – на территории КПП «Кизилюртовский» состоялась встреча сотрудников полиции Челябинской области, выполняющих служебные задачи в Дагестане, с ветеранами Афганской войны. Эта «необъявленная» война опалила сердца многих парней и даже девушек (некоторые девушки проходили службу в составе ОКСВ на территории Афганистана). Она стала школой героизма и мужества, отваги и преданности, закалила характер. С честью и достоинством советские солдаты выполнили свой долг в Афганистане.

В гости к челябинским полицейским пришли председатель Объединённого союза ветеранов Афганистана по городу Кизилюрту и Кизилюртовскому району Рамазан Алиев, ветераны-«афганцы» Асадула Абакаров, Муса Аскерханов, Сулейман Сайпудинов, Муса Хусейнов и Идил Ибрагимов. Во встрече также приняли участие учащиеся 9-11-х классов СОШ № 2 г. Кизилюрта вместе с военруком Шамилем Мухамалиевым и заместителем директора школы по безопасности Рамином Ибрагимовым, работники городского дома культуры, а также подполковник запаса, бывший сотрудник военного комиссариата г. Кизилюрта Ахмед Гусейнов.

Вела встречу, организованную при поддержке отдела культуры, туризма и молодёжной политики администрации ГО «Город Кизилюрт», директор МКОУ «СОШ № 2», член Общественной палаты г. Кизилюрта Азипат Шахрудинова. В увлекательной форме она рассказала об основных событиях Афганской войны, привела интересные данные, подчеркнула, что эта война, к сожалению, не обошла стороной Кизилюрт и Кизилюртовский район. Всего у нас 11 погибших в Афганистане ребят. Один из



них, Нухудин Гаджиев, за свой подвиг был представлен к званию Героя Советского Союза, но в силу сложившихся обстоятельств уже указом Президента РФ Б. Ельцина ему было присвоено звание Героя России. Жители Кизилюрта и Кизилюртовского района свято чтут память погибших героев. А. Шахрудинова упомянула и о большой общественной работе, которую проводят в городе ветераны Афганской войны.

Рамазан Алиев и Ахмед Гусейнов также рассказали много интересного об Афганской войне. Они поблагодарили челябинских полицейских за организацию полезной патриотической встречи, за трепетное отношение к памяти погибших на земле Афганистана и пожелали стражам порядка успехов в профессиональной деятельности. Все присутствовавшие почтили память погибших в Афганской войне, во всех локальных войнах и конфликтах минутой молчания. «Афганцы» ответили на многочисленные вопросы сотрудников полиции Челябинской области и учащихся СОШ № 2 Кизилюрта. Начальник КПП «Кизилюртовский», подполковник полиции Иван Путьков ещё раз поздравил ветеранов Афганской войны с 30-летием вывода войск с территории ДРА. «Для нас

жертвы "необъявленной войны" были не напрасными. Вы, мужественно исполняя приказ Родины, обеспечили мир на южных рубежах СССР. Мы всегда в патриотическом воспитании личного состава будем держать равнение на ветеранов ВОВ, на вас, уважаемые ветераны Афганистана», – подчеркнул И. Путьков. Он призвал учащихся СОШ № 2 быть настоящими патриотами и на своём моральном уровне исполнить свой воинский долг после призыва в ряды российской армии.

В исполнении работников дома культуры города Кизилюрта Абдулы Магомедова и Шахмурада Гасанова прозвучали песни «Вспомним товарищ, мы Афганистан», «Срочник», «Салам, бача», «Офицеры» и многие другие. От имени главы ГО Малика Патахова, председателя городского собрания депутатов Магомеда Уцумиева, городского аппарата АТК, отдела культуры, туризма и молодёжной политики и городской общественной палаты Азипат Шахрудинова ещё раз поблагодарила подполковника полиции И. А. Путькова, майора полиции Б. М. Тугузова, весь личный состав СОП за огромную совместную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Для учащихся СОШ № 2 г. Кизилюрта после встречи с ветеранами-«афганцами» челябинские полицейские провели ознакомительную экскурсию, рассказали о принципах деятельности различных подразделений полиции. Детей также ознакомили с основными положениями действующего российского законодательства. Большое внимание было уделено теме противодействия экстремизму и терроризму, посещения Интернет-пространства и ответственности за правонарушения.

А. Соловьёв

Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться

Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. О человеке, который, плывя по морю, коврыет дырку в лодке, или о том, кто рубит сук, в котором сидит, каждый из нас скажет, что это безумцы. А чем разумнее их мы, живущие на Земле, мнящие себя друзьями природы и бездумно обрывающие те ниточки, которые связывают нас с жизнью?

Без воды мы не можем обходиться ни одного дня. Она нужна нам для мытья, стирки, для приготовления пищи и самое главное – для питья. Человек остро реагирует на нехватку воды и может прожить без неё лишь несколько суток. Казалось бы, где люди, там должно быть чисто, т. к. человек разумное существо. Но сегодняшнее состояние наших рек подтверждает обратное. А ведь в них когда-то купались дети, водилась рыба.

Употребление некачественной питьевой воды является основной причиной ухудшения здоровья человека. Об этом говорил ещё в глубокой древности основоположник медицины Геродот, предупреждая сограждан в своих трудах. С развитием технологий человек всё более негативно влияет на природу. С каждым годом растёт количество заправок, складов, кафе, автомоек, расположенных вдоль побережья реки Ярыксув. Возникает вопрос: куда девать повседневный мусор? Самый удобный вариант, не требующий затрат, – это выкидывать в реку. И никто не задумывается, к чему это может привести. Самое печальное в том, что большинство людей не видит в этом серьёзной проблемы. Кучи мусора, сваленные в реку в летний период, становятся благоприятной средой для размножения мух и микроорганизмов. В настоящее время здесь находят приют крысы. Канализационные трубы многих кафе, гостиниц, расположенных вдоль берега, отведены прямо в реку. Со сточными водами стекают фекалии и пищевые отходы.

Неужели человеку нужно оказаться в знойной пустыне, чтобы понять ценность и значимость воды? Видимо, это означает отсутствие экологического воспитания. Напротив некоторых магазинов и домов можно увидеть надпись: «Не бросайте мусор! Ради Аллаха!». Эти слова – будто последний крик души. Оказалось, надписи были сделаны жителями набережной, которые постоянно очищают берег от мусора и следят за порядком. Испокоин веков реки использовались человеком в качестве источника пресной воды, а сегодня они превратились в магистрали, по которым переносятся «достижения» трудовой деятельности человека.

Необходимо быть мудрым сегодня. Завтра будет поздно, ибо человек может неосознанно запустить такие природные механизмы, которые уже сами, без участия человека и вопреки ему, доведут до конца процессы разрушения природы.

А. Ибракова,
методист ЭБЦ,
г. Хасавюрт

Удивительная женщина

Рассказ-быль

*В чём смысл жизни?
Служить другим и делать добро.
Аристотель*

Я думаю, что весь смысл жизни в том, чтобы помогать другим, быть нужным обществу, не быть эгоистом. Главное не плыть по течению, а найти в своей жизни самое важное дело и выполнять его не только ради себя, но и ради других. А если не нашёл важное дело, то добрым словом разбуди очерствевшие души людей, которых обидела судьба.

Надо жить не только для себя, но и ради тех, кто тебя окружает. Смысл жизни в том, чтобы стать самым хорошим и добрым человеком, каким ты можешь стать. Многие люди нуждаются в душевном тепле. Так дарите же людям тепло! Дарить нежные, душевные чувства способны только бескорыстные, добрые люди с красивой душой. О такой женщине с красивой душой я хочу написать в своей работе.

Татьяна Егоровна Захарченко родилась в 1943 году в городе Туле. В семье она была старшая, младшего брата звали Сергей. Таня поступила в тульское медучилище, и как-то её курс пригласил солдат из посёлка Хомяково, в/ч 21317, на выпускной бал. А случилось это в далёком 1970 году. Таня была очень красивой девушкой, многие приглашали её на танец, но она танцевала только с моим дядей Гасаном. И служба дяди, и учёба Тани закончились в одно время. После увольнения Гасан нашёл Таню, без нее он не смог вернуться. Они приехали домой вместе.

Сначала мама Гасана не хотела признавать русскую невестку, но потом привыкла. Вскоре Татьяна устроилась на работу в медпункт. Девушку поразили высокие горы, ущелья, красота природы. Её удивляли обычаи и традиции горцев, она была крещённая в церкви, а попала в мусульманское общество. Несмотря на всё это, русская девушка любила горцев, и они тоже относились к ней с уважением. Таня дарила людям тепло, к каждому больному относилась с глубоким душевным чувством.

В то время в нашем селе Ленинаул машина была редкостью. Татьяна зимой ходила пешком с отчётом в районную больницу, иногда её подбирала попутная машина. Не всегда медсестра могла достать нужные лекарства для своих пациентов. Бегала по кабинетам чиновников, выпрашивая помощи.



Девушке было очень тяжело вдали от родных. Да и сельские условия никто бы не назвал лёгкими, но она не сдавалась. Своим трудолюбием и упорством Таня покорила сельчан. Её уважали, ценили и часто приглашали в гости на хинкал. Она скромно отказывалась, ссылаясь на неотложные дела. Со временем Таня начала понимать язык горцев, даже выговаривала некоторые слова. Это ей помогло общаться с больными стариками. К ней часто приходили женщины со слезами на глазах, которые нуждались в поддержке. Таня их утешала добрым словом. Она видела, как трудно горячкам в селе: много работы, сложные обычаи. Не раз Татьяна выступала на сельских собраниях с призывом о бережном отношении к женщинам и детям. Она была потрясена тем, что они с далёкой речки тащат воду в кувшинах, работают на полях с утра до вечера.

Дядя Гасан вскоре устроился в местный колхоз им. Ленина шофёром. Иногда он возил жену в районный центр по работе. Они сильно любили друг друга. И вот в один из самых холодных дней зимы случилось ужасное: машина перевернулась, и Гасан погиб. Татьяна в это время была на шестом месяце беременности. Вечером она ждала мужа домой, но вместо него во двор зашли другие люди и сказали о случившемся. Это было ужасное горе для Тани, она долгое время не могла поверить. Через некоторое время у неё родилась дочь Зейнаб. Девочка была копией отца. Татьяна больше не вышла замуж и всю жизнь заботилась о своей дочке и матери мужа. Это было очень благородно с её стороны, только она могла поступить так, ведь она была женщина с большой тёплой душой.

Таня всю жизнь проработала в сельском медпункте. Её уколов не боялись даже дети. Постепенно Татьяна научилась разговаривать на местном языке, она даже молилась, как горянка. Часто с дочкой ходила на могилу любимого мужа. Люди удивлялись её безграничной любви к своему делу, готовности помочь больным днём и ночью и даже на выходных.

А тем временем дочка Зейнаб выросла и закончила школу на золотую медаль. Зейнаб пошла по стопам матери, поступила в Саратовский мед. институт. Теперь она работает терапевтом в городской центральной больнице. Вышла замуж за хорошего парня – врача. У них двое детей. Татьяна Егоровна скончалась от тяжёлой болезни и была похоронена рядом со своим мужем и свекровью.

Мы понимаем, что каждый из нас должен оставить после себя свой след на земле, оставить о себе память. Татьяна Егоровна оставила самый тёплый и незабываемый след в сердцах многих и многих.

З.С. Наврузова,
учительница русского языка
и литературы,
МКОУ «Ленинаульская СОШ № 1»,
Казбековский район

Поздравляем!



12 декабря в администрации МО «Город Хасавюрт» были подведены итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019». Наша коллега, учитель математики Гозель Хансолтановна Гамидова стала победителем и вышла на республиканский этап конкурса.

18 января 2019 года она приняла участие в установочном семинаре для победителей и призёров зонального этапа республиканского конкурса. Целью семинара являлось

знакомство финалистов с критериями оценивания, оказание им методической и психологической помощи.

Желаем нашей коллеге успеха на республиканском этапе, плодотворного общения, ярких впечатлений, новых достижений, творческих успехов.

Дорогая Гозель Хансолтановна, пусть твой энтузиазм, энергия и работоспособность не иссякают и служат образцом для подражания!

*Конкурс был, конечно, непростой,
И преграды были на пути,
Но гордимся очень мы тобой,
Конкурентов смогла ты обойти!*

*Мы в восторге! Ай да молодец!
Поздравляем пламенно сейчас!
Это лишь начало – не конец,
Нас победой удививши не раз!*

А.С. Чакаева,
учитель математики
МКОУ «Гимназия № 2
им. А.М. Сайтиева», г. Хасавюрт

Благодарность



Хочу поблагодарить Омара Камалудиновича Омарова, директора Кадетской морской школы-интерната г. Каспийска.

В январе 2017 года я обратилась к нему за помощью по устройству сына, он выслушал меня и принял моего сына в ряды кадетов. Я ему очень благодарна. Моему ребёнку нравится в этой школе, и это тоже заслуга директора.

С благодарностью,
А.П. Метансина,
мать ученика 7 «2» класса

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Как завоевать доверие учеников?

Как расположить к себе учеников? У каждого опытного учителя найдётся свой ответ на этот вопрос. Доверие ученика является очень ценным ресурсом для учителя, показателем сплочённости и моральной зрелости тандема «педагог-школьник».

В поисках доверия: советы педагогу

Ищите в отношениях золотую середину!

Выйдите на один уровень общения со школьниками, сохранив при этом нужную дистанцию. Главное, чтобы дети почувствовали, что их педагог – хороший, открытый человек, интересная личность.

Интересуйтесь своими учениками!

Много ли учителей могут рассказать о своих учениках что-то большее, чем фамилия, имя и успеваемость по предмету? Многие ли знают, чем живут их ученики, что любят, а что нет, чем увлекаются? Знать хотя бы несколько индивидуальных особенностей ученика – значит уже обладать неоспоримыми преимуществами.

Будьте открыты с учениками!

Искренность учителя воспринимается детьми как особая степень доверия. И отвечают они, как правило, тем же. Многим из нас знакома ситуация, когда с самого утра абсолютно не складывается день. Почему бы не сказать об этом ученикам? Они оценят вашу откровенность.

Станьте примером и защитником для учеников!

Не уставайте лично демонстрировать своим ученикам пример ответственности, доброжелательности, справедливости, человечности, целеустремлённости. Всегда выполняйте данные ребятам обещания, доводите начатое дело до конца. Умейте вступить за своих учеников.

Избегайте шаблонов в работе!

Постарайтесь сделать каждый урок необычным и интересным! Чтобы стать любимым учителем, к которому ребята спешат на каждое занятие, нужно призвать на помощь сердце, душу и интуицию! Даже такое дело, как проверка домашнего задания, может стать настоящей изюминкой урока.

Хвалите и поддерживайте учеников!

Не оставляйте незамеченными успехи учеников, хвалите за приложенные усилия и старания. Научитесь поддерживать воспитанников и в неудачах. Школьнику важно понять, что любые ошибки являются ценным опытом на пути к достижению поставленной цели.

Запаситесь терпением!

Постарайтесь не ругать и не раздражаться на учеников, если они, к примеру, не понимают элементарных, на ваш взгляд, вещей. Делайте свою работу терпеливо! Контролируйте себя, не переходите на повышенные тона в разговоре, многим детям непонятны резкие перепады настроения учителя. Не употребляйте слова, которые могут обидеть ученика. Прислушайтесь к мнению своих учеников, научитесь договариваться с ними.

Станьте источником оптимизма!

Вспомните, с чего начинается дружба в известной детской песенке. Не скупитесь на искреннюю улыбку! Помните о том, что дети очень чувствительны к настроению взрослых. Постарайтесь обучать предмету легко, заряжайте ребят оптимизмом! Это сделает их более уверенными в своих силах, избавит от ненужных страхов. Заручитесь доверием учеников педагогу поможет и отличное чувство юмора. Ведь дети по натуре – большие весельчаки!

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала,
ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 13417 экз.

Заказ № _____