



Учитель Дагестана



Проблемы развития образования
на современном этапе
стр. 02

Приучить детей к труду –
превыше всего
стр. 03

Как провести новогодние
каникулы
стр. 04

С Новым
годом!



Дорогие друзья!
Уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляю вас с наступающим Новым годом! Новый год – особый праздник, светлый и долгожданный! Он открывает новую страницу в нашей жизни, дарит надежду на лучшее. Вместе с тем это время подведения итогов, анализа сделанного, планирования нового.

Уходящий год был для нас нелегким, но плодотворным. Успехи и достижения образовательных учреждений, самих педагогов, победы наших детей свидетельствуют об этом. В этом году мы строили новые детские сады и школы, спортзалы и спортплощадки, модернизировали и обновляли имеющиеся.

Мы радовались успехам наших талантливых педагогов, труд которых отмечен на республиканском, региональном и федеральном уровнях. Весомы наши достижения и в области реализации различных проектов, значение которых для республики трудно переоценить.

В новом году нас ждут новые задачи, от эффективного решения которых зависит будущее образования республики, и главная из них – обеспечение доступного и качественного образования для каждого ребенка.

Наша добросовестная работа позволит готовить для общества образованных, инициативных, всесторонне развитых людей. Для этого у нас есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, способные дети и одно из главных условий – всемерная поддержка развития отрасли со стороны руководства республики – Главы Дагестана Рамазана Гаджимурадовича Абдулатипова и заместителя Председателя Правительства республики Екатерины Андреевны Толстиковой.

Еще раз выражаю слова искренней признательности всем работникам системы образования республики.

В канун нового года принято строить планы на будущее. Желаю, чтобы всё задуманное вами свершилось. Пусть Новый 2017 год будет богат для вас на новые идеи и открытия, принесет радость и удачу.

Будьте здоровы и счастливы!

Шахабас ШАХОВ,
министр образования и науки РД

Коллегия Министерства образования и науки РД



19 декабря в конференц-зале Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова на расширенном заседании коллегии Министерство образования и науки Дагестана подвело итоги своей деятельности за 2016 год и наметило задачи на 2017 год. В заседании коллегии приняли участие председатель Общественной палаты РД Г. Гамзатов, заместитель председателя Правительства Дагестана Е. Толстикова, 1-ый заместитель министра образования и науки РД Ш. Алиев, министр по делам молодежи РД А. Гаджиев, ректора вузов, начальники управлений образования городов и районов республики, а также руководители методических центров муниципальных образований, руководители образовательных учреждений.

С основным докладом перед участниками коллегии выступил 1-ый заместитель министра образования и науки РД Ш. Алиев, который отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента Российской Федерации, послания Президента Российской Федерации федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики. Далее докладчик

кратко остановился на каждом пункте сферы образования. Пункт первый - Единый государственный экзамен. По словам Ш. Алиева, количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%: «Принятые организационные меры позволили улучшить результаты ЕГЭ по русскому языку на 8 баллов, по математике на 12, 5 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ, при поддержке Рособнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн. рублей из федерального и еще 1,5 млн. – из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах».

Как отметил 1-ый замминистра, качество образования невозможно без необходимого уровня обеспеченности учащихся школ учебниками и учебно-наглядными пособиями. Возможности республиканского бюджета позволили обеспечить учебниками только учащихся 1 и 6 классов, при этом в некоторых классах наблюдается нехватка и этих учебников в связи с ежегодным увеличением численности учащихся. Что касается учебников на национальных языках, то совместно с ДНИИ педагогики им. Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «Просвещение»

начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

Говоря о среднем профессиональном образовании, Ш. Алиев отметил, что за последние годы в республике сделано много по модернизации системы среднего профессионального образования. Однако, этого еще не достаточно для обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. «В настоящее время в республике действует 64 самостоятельные профессиональные образовательные организации и 11 колледжей при вузах и их филиалах. В отчетном году ими подготовлено и выпущено более 10 тыс. рабочих кадров и специалистов среднего звена. При этом трудоустройство выпускников составляет 43 %. Причина тому – отсутствие в республике сбалансированной модели прогнозирования и подготовки кадров, рассогласованности позиций образовательных организаций и работодателей. В результате профессиональная подготовка остается недостаточной ориентированной на рынок труда республики, на перспективные профессии и специальности», – подчеркнул замминистра.

Продолжение см. на стр. 3

Победа на конкурсе «Подари улыбку детям»

Шестилетняя уроженка г. Кизляра Аида Шахшаева стала победительницей III Всероссийского фестиваля-конкурса «Подари улыбку детям».

Исполнив на фестивале песню Виктора Цоя «Кукушка», воспитанница Кизлярской школы искусств № 1 Аида Шахшаева завоевала первое место в номинации «эстрадный вокал».

«Мы были уверены в том, что Аида придет домой с призовым местом, но она вернулась с заслуженной победой, – отметила директор Кизлярской ДШИ № 1 Наталья Шувалова. – Такие мероприятия помогают ребятам проявить свои таланты, найти новых друзей. Мы желаем Аиде новых побед! Она только второй год занимается в нашей школе и уже так громко заявила о себе».

Фестиваль-конкурс «Подари улыбку детям» проводится для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году конкурс проходил в Астрахани с участием более 300 юных талантов из Астраханской, Саратовской и Томской областей, а также республик – Дагестан, Казахстан и Калмыкия.

«Главная наша цель – это создание равных возможностей для детей-инвалидов, стимулирование их творческих способностей и социальная адаптация «особенных» детей. За эти три года благотворительный проект «Подари улыбку детям» объединил тысячи юных дарований с ограниченными возможностями здоровья со всех уголков нашей большой страны», – рассказали организаторы конкурса.

www.dagminobr.ru

Сильные духом

22 декабря в банкетном зале «Европа» состоялась благотворительная акция «Сильные духом». Организаторами акции выступили Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов совместно с благотворительным фондом «Чистое сердце».

Словами поздравлений открыла праздничное мероприятие заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова: «Я горжусь вами. Уверена, вы станете достойными людьми нашей страны. Вы действительно сильные духом и для нас, здоровых, вы – пример. Сегодня на ваших лицах улыбки и я радуюсь вместе с вами. Здоровья, успехов вам! Хочу, чтобы вы были успешно социализированы в жизни. Мы, взрослые, обязаны перед вами и мы должны создавать для вас лучшие условия».

Акция «Сильные духом» – одно из самых добрых и волшебных новогодних мероприятий, которое на протяжении уже многих лет педагоги Центра устраивают для своих воспитанников. Праздник начался театрализованным представлением с участием Деда Мороза и Снегурочки. Ребята настолько были рады любимым сказочным персонажам, что тут же повскакивали со своих мест и окружили деда и его внучку. Поддержали всеобщее веселье жизнерадостной лезгинкой хореографический ансамбль «Молодость Кавказа» и звезды дагестанской эстрады. Мальчишки и девочки с энтузиазмом хлопали в ладоши популярным артистам, без усталости танцевали, делали селфи на память.

Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов начал функционировать в 2010 году и на сегодняшний день насчитывает 501 учеников. Директор Центра Гаджимурад Усманилаев подчеркнул: «Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья система дистанционного обучения – это своего рода «окно в мир». Она позволяет ребенку найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни».

Коллегия Министерства образования и науки РД

Начало см. на стр. 1

По результатам мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций по 12 критериям реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. По словам докладчика, по данному вопросу есть и положительные моменты: в текущем году Дагестан впервые вступил в движение WorldSkills Russia. «Проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia с участием обучающихся дагестанских ссузов по 11 компетенциям. Сборная от РД приняла участие в финале в числе сборной от СКФО и завоевала 1 призовое место. Создано 11 центров компетенций на базе колледжей. В следующем году необходимо активизировать работу по участию студентов в национальных чемпионатах профессионального мастерства», – сказал выступающий.

Сложным, как отметил 1-ый замминистра, остается вопрос обучения детей в общеобразовательных школах в трехсменном режиме: «В рамках мероприятий программы «Содействие созданию мест в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы» нами представлена заявка 13 общеобразовательных организаций Минобрнауки РФ для ликвидации трехсменного режима до 2018 года – 16 школ, а в дальнейшем к 2025 году в соответствии с программой строительства школ планируется переход к односменному режиму работы во всех общеобразовательных организациях страны. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тыс. учени-

ческих мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в г. Каспийске на 1224 мест, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены».

Со знаком «плюс» в работе ведомства Ш. Алиев отметил также следующие моменты: создание 4-х образовательных центров в г. Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округе на базе педагогических колледжей в г. Дербенте, г. Буйнакске и г. Кизляре; разработанная автоматизированная информационная система «Мониторинг качества образования школьников», предназначенная для оценки знаний учащихся 5-10 классов в форме тестирования в режиме онлайн; в ноябре 2016 года Республика Дагестан участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций, с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов (проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа – Школа будущего»); за два года в 275 сельских школах оборудованы спортивные городки, на базе которых открыты 135 школьных спортивных клубов; в соответствии с ФГОС для учащихся с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения; на базе крупных общеобразовательных учреждений городов и районов республики открыты Центры традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев.

Однако, несмотря на принимаемые меры, не удалось достичь 100 % охвата детей от 3-х до 7-ми лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Не удалось также достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

В конце своего выступления докладчик коснулся вопроса заработной платы. Ш. Алиев указал, что за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогических работников, но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения зарплаты, и до конца 2016 года все целевые показатели будут достигнуты.

В своем выступлении заместитель председателя Правительства Дагестана Е. Толстикова остановилась на важных моментах работы ведомства в предстоящем году, а также проинформировала, что с января намечены встречи с муниципалитетами, в рамках которых будут обсуждаться проблемы качества образования по всем уровням. «Нам нужно научиться управлять качеством. Подумайте о всех показателях эффективности, которые вы сейчас в своей работе применяете», – обратилась к присутствующим Толстикова.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

Проблемы развития образования на современном этапе

15 декабря в конференц-зале Дагестанского института развития образования состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития образования на современном этапе».

Для участия в работе конференции было подано около 200 заявок. Свои работы в области образовательной политики, педагогики прислали ученые, педагоги, магистранты и студенты из различных уголков России: Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Пензы, Тюмени и стран ближнего зарубежья: Украины, Белоруссии, Казахстана. Большой интерес к конференции проявили дагестанские учителя.

Открыл конференцию и.о. ректора ДИРО Абулмуслим Муртазалиев, который отметил, что на Форуме уже несколько лет собираются люди, которых объединяет общее дело – совершенствование системы российского образования. Дагестанский институт развития образования выступает площадкой для обмена мнениями, знаниями, для взаимного сотрудничества. Докладчики смело делились наболевшим, рассказывали о проблемах и достижениях.

23 декабря на филологическом факультете Дагестанского государственного университета состоялось открытие I Межрегионального форума актива Российского движения школьников «Я – гражданин». Организаторами форума выступили Дагестанское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», Дагестанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников при поддержке Министерства образования и науки РД и Минмолодежи РД.

Для участия в форуме в г. Махачкале съехались 250 членов и активистов Российского движения школьников из Дагестана, Чечни, Ингушетии и Северной Осетии.

По мнению заведующей кафедрой общей и педагогической психологии Дагестанского государственного педагогического университета Анжелики Чахаевой, которая выступила на конференции с докладом «Воздействие факторов среды на профессиональную деятельность молодого психолога», психологическая служба должна быть налажена в каждом образовательном учреждении. Она заметила, что работу психолога несправедливо недооценивают: «Что в последние три года происходит в Дагестане? Сокращают психологов в школах, детских садах. Психологическая служба, напротив, должна быть усилена. Нельзя оставлять ребенка без психологического сопровождения ни на одном из этапов его развития».

Актуальные проблемы послевузовского образования республики, в частности, основные причины сокращения количества аспирантов, озвучила профессор кафедры дагестанских языков ДГУ Узлипат Гасанова. «Количество аспирантов с каждым годом уменьшается. Эта тенденция сопровождается значительными изменениями количественного и качественного состава обучающихся, отсутствием диссертационных советов в республике. Функционирует

несколько советов и те только по гуманитарным направлениям в Даггоспедуниверситете. Прежде регулярно проводились внутривузовские конкурсы, гранты. На сегодняшний день отсутствует финансовая поддержка в форме грантов, в особенности, для гуманитарных направлений. Чуть больше внимания исследованиям прикладного характера», – заметила Гасанова.

О том, как педагогическое мастерство влияет на результативность обучения, поделился директор Махачкалинского филиала Финансового университета Бексултан Бексултанов. Как считает директор, кросс-культурная компетентность – важное качество, которое должно быть присуще педагогу, потому что «умение обращаться к студенту лицом и предупредить его трудности, умение рассматривать его, как активного, самостоятельного субъекта образовательного процесса – основа педагогического мастерства».

Все участники конференции получили дипломы от Министерства образования и науки РД и сборники. Были приняты предложения и рекомендации, которые послужат повышению качества образования, дадут старт новым инновационным проектам в этой сфере.

«Я – гражданин»

Открыла работу форума знаменная группа опорной гимназии РДШ № 6 г. Кизляра, прошедшая по залу торжественным маршем под гимн Российской Федерации. После чего с приветственными словами в адрес ребят, их родителей выступил заместитель министра образования и науки РД Назир Магомедов: «Очень хорошо, что сегодня собрались все те, кто готов работать в единой команде, все те, у кого единые цели и идеи, которые мы вместе будем воплощать в жизнь. Государство может воспитать лидеров, которые будут в дальнейшем определять точки роста в развитии образования, экономики страны и многое другое. Российское движение школьников – это новые возможности и для учеников, и для учителей, и потому нам нужна активная целенаправленная работа. Будьте готовы!» – призвал юных лидеров Н. Магомедов.

Приветствовала присутствующих и исполнительный директор Российского

движения школьников по Северо-Кавказскому федеральному округу Яна Филина и отметила, что в 2017 году по линии РДШ намечается множество различных мероприятий.

Для гостей столицы и всех участников форума был организован концерт, на котором с хореографическими номерами выступил ансамбль «Аманат», с вокальным номером «Закаты алье» учащиеся пилотной гимназии № 35 п. Ленинкент и другие.

В рамках форума была организована интерактивная выставка «100 дней с РДШ». Цель выставки – показать, что уже успели сделать активисты за время, состоящее в рядах РДШ, чем заняты на данный момент. Например, нельзя было пройти мимо чудесных конфетных елочек, которые в рамках акции «Протянем руку другу» изготовили ребята опорной школы № 12 и в скором времени подарят их жильцам Дома престарелых и ветеранов войны и тыла на Новый год.

Приучить детей к труду – превыше всего

Ученые в области педагогики уделяли и уделяют особое внимание трудовому воспитанию детей, молодежи. Этот процесс не происходит автоматически, он требует определенных усилий, как со стороны родителей, так и педагогов школ, учреждений дополнительного образования.

Сегодня школа преимущественно делает особый акцент на умственном развитии молодого человека, на его творческом потенциале, умении самостоятельно мыслить, обновлять и расширять свой кругозор, на развитии взаимоотношений, взглядов и активном участии во всех сферах жизни. В силу каких обстоятельств ребенок должен быть постоянно включенным в те или иные формы общественной практики? Только практические виды деятельности детям могут дать позитивное представление о себе и об обществе в целом. Это возможно при включении ребенка в непосредственную трудовую деятельность на учебно-опытном участке школы, школьной мастерской, трудовом объединении детей, ученической производственной бригаде, а также в кружках по интересам учреждений дополнительного образования. Если таковые отсутствуют, то воспитательное воздействие на ребенка окажут другие формы влияния, результат действия которых может оказаться в противоречии с реальными целями воспитания. Роль педагога в этом случае заключается в поддержке и направлении развивающего интереса не только на своем предмете, но и на другие области познания, так как сфера трудовой деятельности в настоящее время становится проблематичной в силу иных приоритетов в профессиональной ориентации.

Если же речь идет о том, каков взгляд современной молодежи на труд, то с изменениями в обществе трансформировались и их взгляды и установки. Следует отметить парадоксальное положение. Молодежь стала более информированной, просвещенной в области техники, но вместе с тем менее самостоятельной, а с точки зрения психологии более инфантильной.

В большинстве случаев представители молодого поколения ориентированы на себя, на свои потребности, чем на ценности коллективного сосуществования. Это минимизирует организационную деятельность и личностную ответственность. Сегодня понятие «труд» у учащейся молодежи менее эмоционально насыщено, чем в прежние годы. Даже просьба учителя вытереть доску вызывает возмущение большинства учеников и некоторой части родителей, к сожалению.

Непосредственное пребывание на учебно-опытном участке образовательных учреждений с группой детей, позволяет проанализировать ценностный ряд в сознании подопечных. На все духовно-нравственные беседы дети парируют примерами из жизни, оправдывающие приобретение материальных ценностей без серьезных трудовых усилий. Это свидетельствует о крайней необходимости в нынешних условиях проведения систематической и целенаправленной работы всего педагогического коллектива образовательного учреждения совместно с родителями по трудовому воспитанию учащихся.

В общеобразовательных школах республики, несмотря на некоторые положительные результаты, по трудовому воспитанию и профориентации школьников в современных условиях, еще не достигает своих основных целей формирование у детей профессионального самоопределения с учетом субъективных интересов и индивидуальных особенностей каждой личности.

Следует помнить: особенностью современного мира профессий является то, что человеку нужно стремиться овладеть не одной специальностью, а несколькими смежными.

Эта объективно противоречивая ситуация нередко становится причиной падения у учащихся интереса к выбору



профессии, поэтому здесь огромную роль должна играть и специальная психологическая работа.

Одной из причин, препятствующей трудовому обучению и воспитанию учащихся является, на мой взгляд, то, что во многих школах занятия по труду и профильным дисциплинам поручаются представителям других учебных направлений, у которых нет для этого соответствующего образования. В целом, профильно-ориентированное трудовое воспитание в школе, особенно сельской, не представлено, хотя её сельскохозяйственное окружение позволяет обеспечить связь обучения и труда. Скорее всего, такое положение будет до тех пор, пока трудовое воспитание в школе не станет приоритетным.

Думается, мы, педагоги, должны проявить к этой проблеме особый интерес и сделать все возможное, чтобы труд стал потребностью каждого.

Следовательно, на школу и учреждения дополнительного образования возлагается особая ответственность в подготовке молодого человека, способного реагировать на вызовы жизни. Ориентация на трудовую деятельность в самых разных направлениях даст возможность учащимся приобретения личного опыта, установления межличностных отношений, попробовать свои силы, а также сделать правильный выбор будущей профессии. На формирование добросовестного отношения к труду в современных условиях влияют и стимулирование учащихся на конечный результат. Это, прежде всего, организация в школах постоянных или же временных трудовых объединений с выполнением определенной работы за оплату, проведение конкурсов, выставок и творческих ярмарок, где учащиеся могут реализовывать свои творческие поделки и другую продукцию. Необходимо также приучить ребенка не просто зарабатывать деньги, но и тратить их рационально.

В недавнем прошлом были учебно-производственные комбинаты, которые приобщали детей к труду. Очень жаль, что они прекратили свое существование. Комбинаты позволяли детям, работая в коллективе, развивать как эмоционально-волевую сферу, так и приобретать опыт межличностного общения. В результате чего, после окончания школы, многие из них предпочтению отдавали работе на родной земле, в колхозах, совхозах, на заводах и фабриках.

Огромную роль в трудовом воспитании и профессиональной ориентации играет и средства массовой информации. До недавнего времени очень мало упоминали о людях труда, в том числе сельскохозяйственного. Припоминается телепередача с приглашением ректора Дагестанского государственного сельскохозяйственного института – М.М. Джамбулатова, где к завершению передачи он поблагодарил ведущего, подарил картину с изображением красивой коровы и сказал: «Повесьте, пожалуйста, на видное место, чтобы хоть иногда вспоминали о сельском хозяйстве. «Хоть иногда», – он сказал потому, что в те годы

почти не было таких передач, где бы пропагандировали труженика села и сельского труда. Магомед Маммаевич приложил много усилий для развития этой отрасли производства, подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, ему не было безразлично последствия происходящих изменений, переживал за упадок сельскохозяйственного производства, болел за будущее нашей республики, страны и развития аграрного сектора.

Следует отметить, что с приходом нового руководства в республике ощутимо поменялось отношение к школе, селу, национальным ремеслам и культуре. Большое внимание уделяется воспитанию любви к своему селу, городу, земле, малой родине, а также приобщению детей к труду. Отрадно, что с объявлением в республике Года садоводства, во многих школах начали возрождать школьные сады, учащиеся стали активно принимать непосредственное участие в трудовом процессе. Несмотря на это, школы и другие образовательные учреждения сталкиваются с финансовыми трудностями для приобретения посадочного материала и необходимых инструментов. Энтузиасты некоторых школ организовали школьные фермы и успешно функционируют детские трудовые объединения и ведётся повседневная воспитательная работа с детьми. На сегодняшний день, к сожалению, не все директора школ, учителя труда и руководители других образовательных учреждений заинтересованы в этом.

Для полномасштабного ведения работы по трудовому воспитанию учащихся и их профориентации необходим соответствующий документ правительства, обязывающий непосредственное его выполнение. Возникает также и необходимость инвентаризации земельных участков сельских школ для уточнения реальной картины обеспеченности их учебно-опытными участками. Чтобы запустить предполагаемое «аграрное колесо» с новым размахом нужно, в первую очередь, обучать и воспитывать будущих хозяев земли со школьной скамьи, прививая любовь к труду и, самое главное, чтобы ребенок осознал необходимость трудиться.

О трудовом воспитании детей недавно говорили и на Форуме общероссийского фронта «Форум действий. Регионы» в Йошкар-Оле, где присутствовал В.В. Путин. Участники заседания предложили внести изменение в закон «Об образовании» и признать трудовое воспитание неотъемлемой частью образовательного процесса каждой школы. Надеемся, что наряду с другими актуальными проблемами страны разрешат и вопросы трудового воспитания детей.

Только трудолюбивые, преданные своей земле, любящие Родину люди сделают страну цветущей и развитой.

**Д.К. Меджидов,
ГБОУ ДО РД «Республиканский
эколого-биологический
центр учащихся»**

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



**На вопросы отвечает председатель
Республиканской организации
профсоюза работников образования
М.М. Амиродинов**

1. В нашу школу поступило постановление за № 358 от 12.10.16 г. от администрации Дербентского района.

В связи с этим постановлением в школах района с 1.01.17 г. упраздняется должность замдиректора школы по воспитательной работе. При этом ссылаются на нехватку денежных средств.

В школе, где я работаю, 266 учащихся, работаем в 2 смены.

Входит ли в компетенцию администрации района без ведома Министерства образования РД сократить в школах должность замдиректора школы по воспитательной работе?

Вправе ли администрация района сократить должность замдиректора школы по воспитательной работе?

**У.К. Асланов,
заместитель директора по воспитательной работе, Калининская СШ,
с. Кала, Дербентский район**

В соответствии со Ст. 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", установление штатного расписания находится в компетенции самого образовательного учреждения.

Поэтому решение об установлении той или иной должности образовательная организация принимает самостоятельно, исходя из имеющихся средств.

Школы являются муниципальными (бюджетными, казенными) образовательными организациями, поэтому Министерство образования и науки РД не должно уведомлять о сокращении численности работников.

2. Мне, как заместителю директора по учебной работе, в 2013 году присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

Мне выплачивали стимулирующую выплату 20% от ставки учителя.

С 1 сентября 2016 года не веду часы по биологии в связи с болезнью, работаю заместителем директора по учебной работе.

Как должны мне оплатить за звание «Почетный работник общего образования РФ», как учителю или как заместителю директора по учебной работе?

В приказе сказано: присвоить почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» заместителю директора.

**Х.Х. Агамагомедов,
заместитель директора по учебной
работе МКОУ «Урзинская СОШ»,
Хивский район**

За наличие почетного звания "Почетный работник общего образования Российской Федерации" педагогическим работникам производятся стимулирующие выплаты до 20 процентов оклада (должностного оклада).

К сожалению, Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 679 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций", должность заместителя директора школы отнесена к должности руководителей образовательных организаций, а не педагогической. Поэтому заместитель директора школы теряет право на стимулирующие выплаты до 20 процентов оклада за наличие почетного звания "Почетный работник общего образования Российской Федерации". Если ведете часы, то как учителю положено.

Ссора из-за ручки

Идёт урок русского языка в пятом классе. Алим отпросился с урока, чтобы выпить воду. На большой перемене он не успел ничего сделать, так как баловался с одноклассниками, а теперь жажда его сильно замучила. В коридоре он увидел чёрную гелевую ручку и сразу подобрал её. Но руководительница, Зарема Гасановна, выходя из своего кабинета в этот момент, случайно заметила это.

- Салагдинов, ты зачем вышел с урока? – спросила руководительница, подумав, что он вышел поискать упавшую ручку.

- Зарема Гасановна, я хотел выпить воду.

- Ну.. тогда можно. А эта ручка твоя? – Нет, – ответил Алим, посмотрев на ручку.

- Если не твоя, то положи обратно или отдай дежурному учителю, – сказала руководительница, – Её кто-то уронил и хозяин может вернуться за ней. Да и зачем нам чужие вещи, – улыбнувшись добавила Зарема Гасановна.

- Хорошо, Зарема Гасановна, – убедительно согласился Алим и направился к выходу, где обычно бывает охранник и дежурный учитель.

Некоторое время спустя, вернувшись в свой кабинет, Зарема Гасановна невольно задумалась над той ручкой и вспомнила, что за десять минут до этого, когда она была в коридоре, то два шестиклассника поздоровались и прошли мимо. «Может ручка принадлежит кому-то из этих ребятшек?» – подумала руководительница, но внезапный стук в дверь развеял все мысли. В кабинет во-

шла учительница музыки.

Так и закончился бы этот день, если бы не один инцидент. Во время пятого урока Зарему Гасановну вызвала завуч Рабият Идрисовна. В кабинете завуча были Алим, Марип и Салман. Увидев своих учеников Зарема Гасановна удивилась.

- Что случилось? – спросила руководительница.

- Ваши мальчики, Зарема Гасановна, сегодня подрались два раза, – недовольным тоном сказала завуч.

- Подрались? – удивлённо переспросила руководительница. – Из-за чего?

- Вы лучше у них спросите. Они к тому же чуть не сорвали урок математики.

Руководительница обратилась к ребятам, но в ответ – лишь тишина и отвод взгляда в сторону. Тогда весь случай вкратце рассказала завуч.

- У Алима, как мне сказали, была ручка, а Марип её посчитал своей, – пояснила Рабият Идрисовна. – В их спор вмешался Салман, который сначала хотел разнять одноклассников, но затем заявил, что эта ручка его. Так они вцепились на перемене, а потом на уроке математики продолжили выяснять, кто из них прав.

- Марип, почему ты из-за ручки подрался с Алимом? – руководительница обратилась к зачинщику ссоры.

- У меня тоже была такая же ручка, немного обтёртая прямо у кнопки, – тихо ответил Марип.

- Если это его ручка, то почему ты сразу её не вернул? – руководительница спросила Алима.

- Но, Зарема Гасановна, это не его ручка, – Алим поспешил отвести вину от

себя, – он свою даже и не терял...

Тут ребята сами всё рассказали, как Марип по ошибке ручку Алима объявил своей, но потом свою обнаружил в сумке. А Салман лишь после драки вспомнил, что свою ручку вместе с тетрадью по математике оставил дома.

- Хорошо, что разобрались, – укладкой вздохнула Зарема Гасановна, но тут же поспешила спросить, – А вы помирились?

- Да, – дружно ответили ребята.

- Но это ещё не всё, – снова тревожную весть сообщила завуч, – ручка-то оказалась и не Алима.

- Как не его? – растерянно спросила руководительница.

Ей в голову стали приходить плохие мысли, что теперь Алима будут винить в воровстве.

- Я её в коридоре нашёл, – признался Алим.

- То есть, эта та ручка, которую я говорила тебе не брать?

Алим опустил взгляд и кивнул головой.

Немного подумав, Зарема Гасановна сказала:

- Из-за чужой вещи вы чуть не поссорились, даже подрались... Это будет вам полезным уроком! Теперь идите и помните впредь, что пропавшая вещь всегда желает вернуться к старому хозяину и поэтому почти никому другому не достаётся.

*Рустам Маккай,
Новокирпичская СОШ,
Каякентский район*

Новогодний стол

Новый год – это такой семейный праздник, когда хочется чего-то необычного и оригинального. Хочется провести этот день с семьей и близкими друзьями за вкусным новогодним столом в приятной обстановке. И 2017 год не будет исключением, ведь это традиция не одного года!

Красиво украшенная квартира или дом, елка, мандарины – все это неизменные атрибуты Нового года, а меню-2017 будет подготавливаться в каждой семье за несколько дней или даже недель до праздника. Ведь нужно точно решить, будет ли на столе мясо, какие салаты лучше приготовить, что выбрать из сладких блюд. Именно этим и занимаются хозяйки в предновогодние дни.

Новогодний стол должен ломиться от яств и лакомств, поэтому следует основательно подготовиться. Можно постараться и найти рецепты, которые будут вкусными, оригинальными и полезными. В год Петуха на праздничном столе должны присутствовать вкусные салаты, необычные закуски, сладкий десерт и горячее.

Стол должен радовать не только вкусом и ароматом, но и внешним видом.

Считается, что от вашего настроения будет зависеть настрой на весь год, поэтому надо сделать так, чтобы и вы, и гости остались довольны.



Ингредиенты:

- Куриное мясо отварное – 400 грамм
- Свекла отварная – 2 штуки
- Бочковой огурец – 4 штуки
- Картофель отварной в мундире – 4 штуки
- Морковь отварная – 1 штука
- Болгарский перец – 1 штука

Салат "Петушок"

Салат симпатичный и очень вкусный. Немного потрудившись, вы получите вот такой забавный и вкусный салат.

Сочетание продуктов очень интересное и оригинальное. Салат займет достойное место на праздничном столе, когда вы будете праздновать наступающий 2017 год.

Для приготовления салата нам необходимо отварить куриное мясо. Затем мясо остудить и нарезать. Уложите нарезанное мясо на плоское блюдо.

Слой мяса смажьте майонезом. Натрите на терке картофель, заранее отваренный в мундире. Уложите следующим слоем салата. Слегка посолите.

Смажьте майонезом.

Соленый огурец натрите на терке. Выложите следующим слоем салата. Смажьте майонезом.

Последний слой – свекла и майонез. Майонез можно выдавить с помощью кондитерского мешка, стараясь оформить петушка. Глаз – колечко маслины.

Оформите петушка морковкой: гребешок, клюв и "серьги". Из тонко порезанных маслин можно сделать черные перышки. Петушок готов!

Приятного аппетита!



Как провести новогодние каникулы

Самыми длинными и долгожданными праздниками являются новогодние каникулы. В этот период взрослые освобождены от работы, а дети – от учебы. Всем хочется максимально отдохнуть. Вот несколько советов, чем можно занять себя во время новогодних каникул.

Съездите куда-нибудь

Это вообще замечательный вариант. Если вы отправляетесь в путешествие, вам уже будет о чём вспомнить, и неделя не будет казаться бесполезной. Можно хотя бы на день или два поехать в соседний город. Иногда думается: ну зачем ехать, ну что там можно увидеть... Даже сама дорога и новый вид за окном принесут свежие впечатления!

Навестите родственников

Посетите близких вам людей, до которых вы никак не можете добраться. Такие новогодние встречи с близкими приносят удовольствие и душевное тепло. Само собой разумеется, что если вы живёте вдалеке от родителей, то новогодние каникулы – это чудесная возможность навестить их.

Решите, куда вы хотите съездить. Детям будет очень интересна поездка на поезде или автомобиле. Ваши родственники наверняка будут рады такому визиту.

Научитесь чему-то новому

Когда у вас ещё будет столько свободного времени, чтобы наконец-то начать учиться чему-то? Конечно, за неделю вы вряд ли что-то изучите, но у вас будет время, чтобы включиться в процесс, а потом уже продолжать его в рабочие будни.

Устройте генеральную уборку

Начало рабочей недели будет более лёгким, если после работы вы будете приходить в свежую, очищенную от хлама квартиру.

Возможно, вам захочется сделать перестановку или даже ремонт. Женщинам будет приятно заняться уборкой, в которой примут участие все домашние жители. Мамы по достоинству оценят помощь детей и супруга.

Смело приступайте к своим задумкам. При желании можно привлечь к работе друзей или родственников.

Отдохните с друзьями

В последнее время стало очень популярно отдыхать вместе с несколькими семьями в одном доме.

Обычно в таких гостевых домиках есть несколько спален, кухня, полноценный санузел и все удобства. С собой можно привезти еду, напитки, заготовки для шашлыка или гриля.

Гостевые домики обычно под охраной, поэтому детей можно отпустить погулять во двор. Им будет интересно поиграть в снежки или слепить снеговика. Вы же в это время можете общаться с друзьями и готовиться к празднованию Нового года.

Чаще гуляйте на воздухе

Новогодние праздники – это время радости, снега и веселья. Больше гуляйте в этот период. Если вы не знаете, чем заняться, то просто отправляйтесь на улицу. Скорее всего, вы найдете подходящее занятие.

Если у вас есть маленькие дети, то уделите им время. Погуляйте в парке, слепите снеговика или покатайтесь с высокой горки. Вспомните детство и предложите ребятишкам поиграть в снежки.

Поработайте

Почему бы нет? Иногда в праздники работаете легче, как ни странно. Может, потому что чувствуешь себя немножко героем? Или потому что нет нервозности рабочего дня? Ещё в конце декабря подумайте, что вы могли бы сделать по работе...

Заключение

Продумайте заранее, как вы будете проводить новогодние праздники, составьте план. Приобретите подарки для своей семьи и друзей. Материальные траты будут немалые, но это приятно. Поскольку деньги, потраченные на впечатления осознанно, приносят больше радости, нежели затраты на спонтанные покупки...

Отдыхайте правильно и с пользой для здоровья. Веселых вам новогодних праздников!

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № _____