



# Учитель Дагестана



Учитель учителей  
стр. 05

XI Слет ветеранов  
стр. 06

Трудовое воспитание школьников  
стр. 07

## Молодые профессионалы-2016



10 мая Министерство образования и науки РД, по приглашению главы ведомства Шахабаса Шахова, посетили победители чемпионата «Молодые профессионалы-2016» – WorldSkillsRussia.

На встрече присутствовали также заместитель министра образования и науки Дагестана Альбина Арухова, заместитель директора Республиканского молодежного центра занятости «Успех»

Министерства труда и социального развития РД Махач Косолев, главные эксперты чемпионата.

Конкурс проходил с 27 по 29 апреля. В соревнованиях принимали участие 59 студентов из 18 колледжей республики. Работу студентов по 12 компетенциям (ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, эксплуатация сельскохозяйственных машин, графический дизайн, web-дизайн,

дизайн одежды, кондитерское дело, кирпичная кладка, облицовка плиткой, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтажные работы, выпечка дагестанских чуду) оценивали 13 главных экспертов и 48 независимых.

По итогам чемпионата победителями стали 12 студентов из 7 профессиональных образовательных организаций республики. Все они вошли в состав сборной команды Республики Дагестан и примут участие в Межрегиональном отборочном чемпионате СКФО.

Шахабас Шахов в своем поздравлении отметил высокий уровень профессиональной подготовки, который молодые специалисты продемонстрировали на соревнованиях.

«Сегодня у человека со средним профессиональным образованием очень много преимуществ при устройстве на работу. Рабочие профессии сегодня востребованы и актуальны. На чемпионате вы продемонстрировали очень высокий уровень подготовки. Мы рады, что у нас есть такие профессионалы», – указал министр и пожелал ребятам удачи на полуфинале чемпионата.

Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – WorldSkillsRussia в Северо-Кавказском федеральном округе пройдет в г. Ардоне Республики Северная Осетия-Алания.

## Наградили победителей



Шахабас Шахов в канун Дня Победы наградил победителей конкурса «Галерея памяти».

В течение всего 2015 года в рамках информационного сопровождения 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Министерством образования и науки РД при поддержке редакции республиканской газеты «Учитель Дагестана» проходил Республиканский конкурс «Галерея памяти».

Конкурс проводился в целях освещения и раскрытия роли педагогической общественности в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы, освещения жизни и деятельности учителей – ветеранов ВОВ.

В конкурсе приняли участие более 70 авторов из разных территорий республики.

Церемония награждения прошла 8 мая в рамках фестиваля РДЮСШ, посвященного 71-й годовщине Победы в ВОВ.

Шахабас Шахов, приветствуя победителей, отметил: «За небывалое мужество, проявленное на фронте, 62 дагестанцам присвоено звание Героя Советского Союза, среди них и 16 дагестанских учителей. Это люди самой мирной профессии, которые в тяжелые годы войны сменили школьную указку на винтовку. И мы не должны о них забывать. Благодаря им, их героизму, мужеству и самоотверженности, мы живем в мирное время».

Победители и участники конкурса были поощрены дипломами и подарками Минобрнауки РД.

## Открытие детского сада

За последние 3 года в республике открыты 76 дошкольных образовательных организаций. Благодаря этому около 27 тысяч детей получили возможность проходить обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. Такая перспектива открывается и малышам из селения Ретлоб Цунтинского района.

При ГКОУ «Ретлобская СОШ» Цунтинского района, расположенном в зоне отгонного животноводства (ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ), 11 мая состоялось торжественное открытие нового детского сада на 50 мест.

Здание детского сада в Ретлобе начали строить в 2012 году. С момента закладки фундамента жители села с нетерпением ждали сдачи проекта. Долгожданный день наступил! Даже сильный порывистый ветер не испортил праздник. Делегацию во главе с министром образования и науки РД Шахабасом Шаховым встречали хлебом и солью. С важным собы-

тием поздравили всех присутствующих председатель Комитета по образованию, науке и культуре НС РД Абдухалим Махачев, депутат НС РД Ахмеднаби Идрисов, начальник ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ Магомедшапи Джахбаров и другие.

Обращаясь к присутствующим, министр отметил: «Благодаря активной поддержке Главы РД Р. Абдулатипова, усилиями органов местного самоуправления в городах и районах республики за истекший период построено 76 дошкольных образовательных организаций, и за счет этого местами в детских садах обеспечено 27 тысяч детей. В жизни 50 ребятишек с. Ретлоб, которые завтра пойдут в этот детский сад, произошло важное и значимое событие».

В детском саду созданы все условия для обучения и развития ребенка. Светлые просторные игровые комнаты, удобные спальни, современная оборудованная кухня. Как отметил директор школы, при которой будет функционировать дошкольное учреждение, кадры для

работы с детьми подобраны с учетом современных требований.

Детсад располагается в комфортабельном здании, где для каждой группы выделены отдельные групповые помещения и спальные комнаты, оснащенные санитарными узлами. Для детей оборудованы удобные раздевалки, а также кабинет для занятий, где воспитанники будут готовиться к школе.

Поддержать приятное событие и своих коллег в гости к ретлобцам приехали их соседи – директора образовательных организаций ГКУ ЦОДОУ ЗОЖ с подарками для маленьких новоселов.

Также в ходе рабочей поездки Шахабас Шахов посетил школу в с. Куба Лакского района, расположенную в зоне отгонного животноводства, где ознакомился с материально-технической базой школы, учебно-воспитательным процессом. Он оценил и качество питания; кстати, в меню включена продукция школьного подсобного хозяйства.

**Конкурс «Ученик года – 2016»  
в г. Избербаше**

Конкурс «Ученик года – 2016» состоялся 25 апреля 2016 года в Доме детского творчества. Организатором конкурса стала методист ИМЦ, член ОМОО «Ассоциация почётных граждан, наставников и талантливой молодёжи» Муминат Джалаловна Бахмудкадиева. Вела программу конкурса Е.О. Писарева – методист ДДТ. В состязании участвовали учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ г. Избербаша.

Заочным этапом конкурса было представление портфолио. В них учащиеся отражали автобиографические данные, представляли в виде ксерокопий грамоты, дипломы, подтверждающие достижения в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях.

Домашнее задание «Имя России» предусматривало составление рейтинга пятерых самых значимых, на взгляд участников конкурса, исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны.

Краеведческий конкурс состоял из 2-х частей: «Широка страна моя родная», «Где родился, там и пригодился». В начале конкурсанты представляли обряды и обычаи народов Дагестана: «Праздник первой борозды», «Гостеприимство», «Свадебная традиция», «Обряд выбора невесты».

В состав жюри входили независимые педагоги и общественные деятели: М.М. Кадилобагандов – председатель территориальной избирательной комиссии г. Избербаша, У.И. Хасаева – преподаватель Избербашского педагогического колледжа, З.М. Магомедова – методист ЦБС, А.Е. Загирбекова – социальный работник, З.Х. Гаджиева – методист Избербашского филиала ДГУ, И.Х. Ибрагимов – директор Дома детского творчества, Б.А. Гулагаева – заведующая отделом культурного наследия г. Избербаша. В ходе долгих обсуждений жюри определило победителей и призеров конкурса.

Мероприятие было интересным и познавательным. Мы поздравляем ребят с их дебютом, желаем им новых побед и достижений!

*З.С. Шихиинатова,  
директор ИМЦ УО,  
г. Избербаш*

**Телемост ко Дню Победы**

7 мая в актовом зале гимназии № 3 г. Хасавюрта состоялся телемост с г. Хабаровск. На связь с Хабаровском вышли учащиеся – активисты гимназии, ветераны ВОВ и представители администрации города. Хабаровск представляли работники административного аппарата города, представители РД в Хабаровском крае, педагоги, учащиеся школ и активисты молодежных общественных движений.

Р.А. Голоев, директор гимназии № 3, открыл мероприятие со словами приветствия и поздравления жителей и ветеранов Хабаровска. Во время телемоста учащиеся гимназии исполнили несколько песен военных лет. Особый трепет вызвали выступления ветеранов, которые с болью, не утихшей с течением времени, рассказывали молодому поколению о событиях, участниками которых пришлось им стать. Атмосфера общения была настолько дружелюбной, словно между нами и не было тысячи километров! А песня «День Победы», прозвучавшая в финале мероприятия, и вовсе помогла стереть все преграды между собравшимися...

Мы надеемся, что такого рода телемосты будут проводиться чаще, так как это лишний повод провести время в компании друзей, коими стали мы с жителями Хабаровска – города побратима.

*М.Т. Гамзатханова,  
учитель русского языка  
и литературы,  
МКОУ «Гимназия № 3»,  
г. Хасавюрт*

**С 18-22 апреля на базе детского сада № 25 «Лучик» г. Махачкалы прошел Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Дагестана – 2016».**

На открытии конкурса присутствовал министр образования и науки РД Ш. Шахов. Он пожелал всем участникам успехов, объективных результатов, а также поведаль о положении дел на сегодняшний день в области дошкольного образования республики.

«Мы видим, как в наши дни развивается российское образование, какое внимание уделяется главой республики Рамазаном Гаджимурадовичем Абдулатиповым образованию Дагестана, в том числе и дошкольному. За последние три года было построено 74 новых детских сада, благодаря чему 29 тысяч детей получили возможность в них воспитываться, развиваться. Уверен, если мы и дальше будем продолжать такими темпами, результаты будут еще лучше и у всех остальных детей появится возможность посещать дошкольные образовательные учреждения», – заключил глава ведомства и объявил о старте конкурса.

Первым в списке состязаний стоял «Педагогический брифинг» – краткая пресс-конференция с членами жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, инновационность применяемых им методик и технологий. Конкурсанты каждый по-своему старались раскрыть себя и свой профессионализм: пели, играли на музыкальных инструментах, читали стихи, демонстрировали различные поделки и даже показывали фокусы, например, как с помощью красителя и обычной газированной воды в пластиковой бутылке можно устроить торнадо, а в стакане – разноцветный салют!

Воспитатель детсада «Незабудка» г. Дербента Людмила Ханахмедова считает, что

умелые руки способствуют развитию мозга. Педагог признается, что у современных детей отстает моторное развитие. «Бывает такое, что дети, пришедшие в первый класс, элементарно не могут держать в руках карандаш, вырезать. Чтобы такого не было, с моими детьми я провожу массу игр. Среди наиболее популярных – игры Марии Монтессори, игры Восковича, палочки Кьюзенера, тактильное лото. Эти игры также способствуют развитию воображения, внимания, памяти. Горжусь, что научила своих маленьких друзей увлекательному виду творчества – технике декупажа. Оказалось, украшение яичными скорлупками пришлось по душе малышам, и они с удовольствием включаются в этот увлекательный процесс декорирования и заодно развивают свою моторику», – с радостью делится конкурсантка.

Если на этом этапе конкурса участницы лишь рассказывали о различных видах декоративно-прикладного творчества, то в туре под названием «Мастер-класс» не только показали, но и вместе со своими коллегами и членами жюри принялись создавать прекрасное. Динаханум Омарова – воспитатель детского сада № 7 «Планета детства» г. Махачкалы – пригласила всех желающих в свою мастерскую обучиться простым приемам старинной техники чеканки. Несмотря на то, что начинающие мастера свои произведения искусства изготавливали с помощью авторучки на тонком листе железа, чеканки получились не менее красивыми.

Другая участница – Асильхан Касулова – воспитатель детского сада № 8 «Ромашка», г. Хасавюрта и вовсе предложила всем присутствующим совершить путешествие вместе... с ложкой. Во время путешествия для многих стало открытием, что ложка, если к ней приделать бороду, надеть на нее рубашку, штанишки и кушачок, с легкостью может превратиться в дедушку. Вот так повседневно

ный предмет обихода в творческих руках ребенка может обращаться во что угодно. Все это, по мнению педагога, потому, что «дети видят в обычных предметах намного больше, чем взрослые».

В заключительном туре конкурса «Профессиональный разговор» пяти финалистам предстояло ответить на различные вопросы ведущего. Так, конкурсанты поделились сложностями профессии, взаимоотношением с родителями своих воспитанников, о том, какую роль играют профсоюзы в их работе, и что они сказали, если бы им выпала возможность оказаться в одном обществе с президентом.

По результатам конкурса обладателем первого места стала Динаханум Омарова – воспитатель МБДО «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Планета детства» г. Махачкалы.

Второе место разделили Гульмира Магомедова, воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Радуга» г. Кизилюрта и Людмила Ханахмедова, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Незабудка» г. Дербента.

Третье место заняли Саният Магомедова, воспитатель МКДОУ «Солнышко» Гергебильского района; Сапият Ипиева, воспитатель МКДОУ «Фиалка» с. Уллубийаул Карабудахкентского района и Хадиджат Алибегова, воспитатель ГКОУ «Самилахский детский сад «Чебурашка» Хунзахского района.

Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами и денежными призами Министерства образования и науки РД и Республиканской организации профсоюза работников образования.

Победитель конкурса будет представлять Дагестан на федеральном уровне.

*А. Азизова*

**Фестиваль ко Дню победы**

8 мая на стадионе «Политех» в детско-юношеской спортивной школе состоялся фестиваль, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, при поддержке Министерства образования и науки Республики Дагестан и партии «Единая Россия».

Свыше 1000 учащихся из разных отделений школы: по футболу, каратэ, кик-боксингу, боксу, шахматам, стрельбе из лука – показывали свое мастерство собравшимся гостям.

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов в своем приветственном слове поздравил участников фестиваля и отметил, что спорт является непременным условием для успешного развития и здорового воспитания детей.

В рамках фестиваля прошло награждение победителей и призеров первенства «Осень-зима», которое на протяжении нескольких месяцев проходило в футбольной школе. Именные кубки и грамоты вручали министр образования и науки Дагестана Шахабас Шахов, генерал-майор Омар Муртузалиев, председатель Комитета по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы Марат



Ибрагимов и директор РДЮСШ Александр Маркаров.

По традиции празднования Дня победы на футбольном поле Шахабас Шахов и Омар Муртузалиев зажгли Вечный огонь. В память о тех, кто не вернулся с войны, была объявлена минута молчания.

**Митинг памяти Гаджихаameda Казиахмедова**

9 мая 2016 года трагически оборвалась жизнь Гаджихаameda Беговича Казиахмедова – народного учителя Дагестана, Заслуженного учителя Российской Федерации, замечательного педагога и наставника, всю жизнь посвятившего воспитанию подрастающего поколения, человека высокой душевной щедрости, редкого таланта, безгранично преданного своему делу.

11 мая в колледже прошел траурный митинг – рекем, посвященный трагической гибели Г.Б. Казиахмедова.

В траурном мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки РД Альбина Сефербековна Арухова, представители вузов, ссузов, образовательных учреждений и предприятий города и республики, родные и близкие покойного.

Открыл митинг директор колледжа Шарафутдин Сейидов. Он отметил, что Гаджихаameda Бегович был настоящим профессионалом своего дела, специалистом с большой буквы, научившим многих коллег, молодых и не только, азам мастерства, человеком терпеливым и отзывчивым, который всегда выслушивал каждого, обратившегося к нему за поддержкой, советовал, выручал, никому не отказывал в просьбах.

Арухова в проникновенной и эмоциональной речи выразила соболезнование родным и близким, коллективу колледжа, всем дербентцам. Она отметила, что он до конца жизни останется в памяти тех, кто его знал, как образец стойкости, искрящейся жизнерадостности, активности и профессионализма.

Гаджихаameda Бегович проработал ди-

ректором колледжа более 40 лет. За годы работы он сумел создать сплоченную команду единомышленников. В словах заместителя директора колледжа по учебно-методической работе А.И. Хасбулатова, заместителя директора по учебно-производственной работе Н.Г. Махмудовой, преподавателя физической культуры С.Г. Абдуллаева звучала неподдельная душевная скорбь в связи с произошедшим событием. Со слезами на глазах выступила Севиль Балашова, выразив чувства всех студентов колледжа. На митинге прозвучало предложение присвоить Республиканскому профессионально-педагогическому колледжу № 1 г. Дербента имя Г.Б. Казиахмедова.

В конце мероприятия все его участники почтили память Г.Б. Казиахмедова минутой молчания и возложили цветы к его портрету.

## Ш. Шахов провел очередной прием граждан

По распоряжению Председателя Правительства Республики Дагестан Абдусамата Гамидова от 26 января 2016 г. № 28-р и в целях повышения эффективности работы с обращениями граждан, наиболее полно информирования населения о работе органов исполнительной власти республики руководство Минобрнауки РД каждую вторую субботу месяца проводит прием граждан по личным вопросам.

Личный прием граждан в Минобрнауки РД провел 14 мая министр образования и науки РД Шахабас Шахов.

На встрече с посетителями присутствовали заместители министра и руководители структурных подразделений Минобрнауки РД.

На прием к министру люди пришли с вопросами, касающимися, в основном, устройства детей в дошкольные общеобразовательные организации и трудоустройства. Кроме того, профессор ДГУНХ М. Гаджиев обратился с просьбой о материально-техническом оснаще-

нии школы в Буйнакском районе. В этой школе обучаются 214 детей и всего 2 компьютера на всю школу. В связи с этим министр дал поручение незамедлительно выехать в данную школу и ознакомиться с ситуацией на месте.

Далее Шахабас Шахов отметил: «В целях проведения мониторинга материально-технического состояния муниципальных образовательных организаций в Министерстве образования и науки РД созданы рабочие группы, в которые вошли работники аппарата Минобрнауки РД и подведомственных образовательных организаций. И это делается для того, чтобы иметь полную и четкую картину материально-технического состояния образовательных организаций республики».

С вопросом о сотрудничестве с целью оказания услуг по сопровождению и проведению познавательных экскурсий для детей по значимым и памятным местам в Дагестане обратилась директор турагентства «Айзорэль» Равзат Умалхатова.

Данное предложение вызвало одобре-

ние и министр отметил, что проведение для детей такого рода экскурсий было бы полезным "в целях патриотического воспитания и познания родного края».

Всего на прием было заявлено 40 человек, из них большая часть обратившихся получила устные разъяснения по решению проблем, с которыми они обратились в министерство. В ходе приема министр принял 15 человек.

Ни один вопрос не остался без внимания. Решение по некоторым из них было принято уже в ходе встречи. Все остальные обращения по поручению министра образования и науки РД Ш. Шахова будут рассмотрены сотрудниками Министерства образования и науки РД «по горячим следам».

Работа с обращениями граждан в Министерстве образования и науки РД проводится постоянно. В министерстве функционирует телефон «горячей линии», по которому от граждан принимаются жалобы и предложения.

## Олимпиада учителей ИЗО и музыки

6 мая на базе Дагестанского института развития образования прошла I Республиканская олимпиада учителей изобразительного искусства и учителей музыки образовательных учреждений республики.

Олимпиада, в которой приняли участие 17 педагогов ИЗО и 11 педагогов музыки, проходила в два этапа: теоретический (тестирование) и практический.

В теоретической части педагогам за час необходимо было ответить на тридцать вопросов, касающихся их рода деятельности.

Содержание олимпиадных заданий соответствовало программам общего образования по дисциплинам, а также особенностям содержания и реализации ФГОС.

Безусловно, самой красочной, наполненной фантазией, вдохновением и артистизмом, была практическая часть конкурса. Педагоги разошлись по «творческим мастерским» и приступили к своей любимой работе. Художники сразу взялись за карандаши и кисти. От них требовалось изобразить на листе ватмана тематическую композицию «Природа родного края» и дать название своему произведению искусства. Штрих за штрихом, мазок за мазком, и у педагогов рождаются картины, показывающие красоту и величие нашего горного края. Обладательницу первого места, учителя ИЗО СОШ № 20 г. Махачкалы Раисат Магомедову еще в

детстве дядя научил рисованию и черчению, позже педагог окончила художественно-графический факультет и уже 20 лет приобретает к прекрасному своих воспитанников. «В школе я часто рисовала стенгазеты, плакаты к различным смотрам и подумала, почему бы не попробовать свои силы и не принять участие в олимпиаде. Я сразу решила, что буду изображать величественные горы Дагестана. Свою картину я так и назвала «Родные горы». Очень рада, что приняла участие в олимпиаде», – делится педагог.

Пока художники писали картины, музыканты вовсю пели песни из школьного репертуара и играли кто на чем: аккордеоне, баяне, фортепиано. Учитель музыки СОШ № 15 г. Махачкалы, обладатель второго места Елена Абдулжалимова сама из семьи музыкантов, потому и пошла по стопам родителей. Свой музыкальный номер и композицию «Пограничники» она посвятила 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Педагог говорит, что



олимпиада стала для них, педагогов музыки, хорошим поводом еще раз поделиться опытом своей работы. В конце участницы этой секции устроили настоящий концерт, на котором исполнили попури на песни военных лет.

Все участницы получили сертификаты, а победители и призеры почетные грамоты ДИРО.

А. Азизова

## Кадровый потенциал для экономики Республики

29 апреля 2016 года в Республиканском инженерном колледже им. С. Орджоникидзе состоялся "круглый стол" «Формирование кадрового потенциала республики как ключевой фактор развития экономики» с участием руководства Министерства образования и науки РД, Министерства труда и социального развития РД, Министерства по туризму РД, руководителей предприятий республики.

Заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, открывая мероприятие, отметила, что "круглый стол" проводится в рамках проходящего впервые в республике регионального чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). «К этому чемпионату мы все с вами тщательно готовились, и вчера прошло его торжественное открытие. На нем представлены 18 учреждений профессионального образования, конкурсанты от которых соревнуются по 12 компетенциям», – сказала Арухова.

Говоря об актуальности темы, замминистра отметила, что в системе профессионального образования республики многое делается для качественной подготовки специалистов.

«От того, насколько мы в наших учреждениях профессионального образования качественно готовим тех или иных специалистов, зависит развитие предприятий республики, ее социальное направление и в конечном итоге экономика. Система профессионального образования настроена на подготовку качественных специалистов. На это есть установка и главы республики, с участием которого мы в этом году три раза обсуждали состояние, проблемы и перспективы развития системы профессионального образования. Буквально сегодня мы внесли в правительство республики проект постановления о дальнейшей реорганизации нашей системы профессионального образования», – отметила замминистра.

Вице-президент Ассоциации «Гильдия строителей СКФО» Запир Акаев рассказал об основных проблемах подготовки специалистов и квалифицированных рабочих для нужд строительной отрасли, отметив важность и сложность данного вопроса не только для Дагестана, но и для всех регионов России. Он рассказал участникам "круглого стола" об организационной и методической работе, проводимой Национальным объединением строителей по

развитию системы подготовки рабочих кадров строительных специальностей. Со своими предложениями по улучшению подготовки кадрового потенциала республики выступили У. Мусаев, генеральный директор ООО «Югрохолдинг», А. Лифинцев, начальник отдела кадров ОАО «Завод М. Гаджиева», М. Муслимов, директор ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж им.С. Орджоникидзе» и С. Нурмагомедов, начальник Управления образования г. Каспийска.

По окончании "круглого стола" в ресурсном центре колледжа «Машиностроитель» для гостей был проведен мастер-класс по металлообработке на современном оборудовании, где студенты колледжа продемонстрировали полный цикл создания детали на станках с ЧПУ. Директор колледжа Муслимов заверил участников, что колледж продолжит подготовку квалифицированных специалистов среднего звена для предприятий и организаций республики в соответствии с современными требованиями производства.

М.М. Расулов,  
заместитель директора по ВР,  
РИК

### Акция «Чистая территория»

30 апреля в МКОУ «Приморская ООШ» прошел субботник. Во дворе школы растут сосна и небольшие кустарники. Они создают уют, радуют своей зеленью, но каждую осень и весну приходится немало потрудиться, чтобы навести порядок: собрать и вывезти опавшую листву, отпилить лишние ветви. Субботники по уборке территории в традициях любой школы. Наша школа каждой весной одета в рабочую одежду, вооружена граблями и лопатами. Мы всегда готовы к труду!

Наблюдаю за малышней со стороны. Как муравейник! Вроде хаотично суетятся, шумят, но после их деятельности перед школой идеальная чистота. Замечу, работа малышам вместо игры. Метут, скребут с удовольствием. Вряд ли дома им доверяют эту работу. Здесь можно проявить свои силы и способности в полной мере!

Вот идут старшеклассники на субботник. Здесь нет восторгов, но есть чувство долга, ответственность перед коллективом. Дезертиров нет. Остро не хватает инструментов, но постепенно каждый находит себе дело.

Трактор едва успевает вывозить мешки мусора. Работа кипит. Устали. Дело близится к концу. Вся территория чистенькая. Оглянулись. Полюбовались. Красота!

Мы посвящаем свой трудовой подвиг Дню Победы.

Работа проделана огромная. Как справедлива пословица: «Глаза бояться, а руки делают!» Истина!

М.М. Ашурбекова,  
учитель русского языка  
и литературы,  
МКОУ "Приморская ООШ",  
Магарамкентский район

### Форум «Я выбираю жизнь»

Антинаркотический форум «Я выбираю жизнь», организованный МКУ «Управление образования», состоялся 25 апреля 2016 года в зале администрации МР «Сергокалинский район».

Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни, приобщения учащихся к спорту и активной борьбе молодежи против наркомании и употребления психотропных веществ.

В работе форума приняли участие учащиеся образовательных учреждений района и заместители директоров по воспитательной работе.

Гостями форума были 1 заместитель главы администрации МР «Сергокалинский район» Б. Меджидов, начальник Избербашского межрайонного отдела Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Х. Чимагомедов, председатель Управления УФСКН по Республике Дагестан Н. Сейфудинова, начальник Уголовного розыска ОМВД РФ по Сергокалинскому району М. Мутаев. Открывая форум, начальник МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Х. Исаева представила гостей форума и призвала молодежь активно пропагандировать здоровый образ жизни и антинаркотическую деятельность.

Заместитель главы администрации МР «Сергокалинский район» Меджидов рассказал о том, какая работа проводится администрацией района по профилактике и распространения наркомании.

По итогам форума была принята Резолюция.

У. Магомедова,  
методист МКУ "Управление  
образования",  
Сергокалинский район

## Талант педагога



Это было в 1986 году, меня выбрали (выбрали, а не назначили) директором Акушинской школы № 2. Там второй год работали учителями математики симпатичная пара, можно сказать двоичный код общества того периода, муж и жена, Муталим и Зухра. После успешного окончания математического факультета ДГУ, они приехали по распределению Министерства просвещения. Они действительно внесли живую струю в педагогический коллектив школы. Ради справедливости надо сказать, что они работали целеустремленно и лучше других.

Через несколько лет начался процесс разрушения государства. Не стали давать зарплату, начали уходить самые активные учителя, ушёл и Муталим на другую работу. Я решил защитить права учителей, и об этом не жалею. Это стало истинной причиной моего ухода с должности директора, и по этой же причине уволили успешного директора Акушинской школы № 1 К.Б. Магомедова и на его место назначили целеустремлённого Муталима Эмрановича Муталимова. В невероятно трудных условиях он сумел сохранить работоспособный коллектив профессионалов. Во время работы директором школы М.Э. Муталимов завоевал уважение в этом коллективе. При нём раскрылись педагогические дарования Майя Айгубовны Алиевой, Шахризат Абдуллаевны Магомедовой, Загидат Булатовны Будайчиевой, Тайбат Багандалиевны Магомедовой, Патимат Магомедовны Алиевой и других педагогов. Выпускники школы стали поступать в престижные вузы страны. Наши бывшие ученики учатся: в Петербургском Госуниверситете, МГУ имени Ломоносова, в Московской юридической академии, в Московских медицинских академиях, Ростовском Госуниверситете, в Воронежской медакадемии и в лучших вузах Дагестана.

В этой сложной работе, ради справедливости надо сказать, первый незаменимый помощник Муталима Эмрановича – Зухра Магомедовна. Хотя можно было по Достоевскому назвать её женщиной-загадкой без разгадки, жизнь показала, что она умна, целеустремлена и душой нарасташку. Как говорят горцы: «Она достойна носить папаху мужа».

В последнее время руководство района и лично Ахмед Абдурахманович Магарамов уделяет большое внимание нашей школе. Глава района часто приходит в школу, интересуется учебно-воспитательным, особенно патриотическим воспитанием школьников. Все первые лица республики, будучи в районе, заходят в школу, интересуются её жизнью. Глава Республики Рамазан Гаджимурадович Абдулатипов, будучи в нашей школе, за активный и результативный педагогический труд вручил Диплом заслуженного учителя РД Муталиму Эмрановичу Муталимову.

От имени педагогического коллектива и от себя лично хочу поздравить с Днём рождения Муталима Эмрановича и его супругу Зухру Магомедовну! Они родились в июне с разницей в одни сутки. Пожелать им и их детям всех благ, крепкого здоровья, успехов в труде и счастья в личной жизни.

*Д.Б. Магомедов,  
учитель математики и физики,  
Акушинская СОШ № 1*

**«Профессия учителя – поистине одна из труднейших, что существует на свете, она требует всей жизни без остатка», – говорит Ф.А. Виноградова, писатель, публицист и журналист.**

Действительно, очень верное утверждение, не требующее доказательств. На это может пойти человек, который легкого не ждёт, трудного не боится.

Хочу сегодня повести речь об одной моей коллеге, к которой относятся эти слова в самом прямом смысле.

Восемь лет тому назад, заснеженным январским днем пришла в нашу школу учительница... Молоденькая, худенькая, прямо со студенческой скамьи перешагнула она порог сельской школы, где никого до этого не знала. Представилась: Секне Аликовна Гамзатова, учитель географии, с дипломом об окончании географического факультета ДГПУ. Прозаично, правда?

Это было началом трудовой деятельности молодого педагога. Она ощущала на себе косые взгляды будущих коллег и чувствовала себя как-то неуютно... И начались трудовые будни Секне Аликовны. «Сеять разумное, доброе» в души детей не очень-то легкое дело.

Однако, не прошло и каких-то двух-трех лет, как начали давать всходы семена, засеваемые учителем. Вошла в свою роль, нашла общий язык с коллективом, учащимися и ключ к сердцу каждого ученика. За такой короткий срок, согласитесь, не каждый сумел бы так, но она сумела, потому что человек воли, долга – долга совести, учительского долга... Одного долга было недостаточно, нужна была и любовь

к детям, к профессии. Отраднo, это чувство ее не подвело. Вскоре о ней заговорили. Сначала в коллективе, потом и во всем селе как о хорошем учителе и воспитателе.

Тактичность, спокойный голос, так помогают ей в повседневной работе с учащимися и родителями. К ее мнению и советам прислушиваются, с ней соглашаются.

Через некоторое время к ней перешли и часы географии. К урокам она готовится серьезно, применяет передовые методы, технологии и ИКТ. Учительница постоянно приобретает новинки методической литературы и учебники.

Секне Аликовна создала на пустом месте один из самых образцовых кабинетов в школе. Ее кабинет представлял лицо школы на муниципальном конкурсе в этом учебном году.

Секне Аликовна – победитель номинации «Молодой педагог» в районном этапе конкурса «Учитель года – 2012». В 2015-2016 учебном году участвовала в районном конкурсе «Самый классный классный», где заняла почетное третье место.

За подготовку команды «Комета» к интеллектуальной игре «Брейн-ринг – 2015», которая заняла второе место на муниципальном этапе, награждена Грамотой УО. Ее успехи были дважды отмечены грамотами муниципального района «Магарамкентский район». Это далеко не полный перечень наград в педагогической копилке молодого учителя. Больше всего



ее радуют успехи учеников, из года в год занимающих почетные первые места по истории и географии, а выпускники поступают в ведущие вузы страны. Это ли не самая главная награда для учителя?!

Много внимания она уделяет творческим работам учащихся, умело направляя их работу в нужное русло. В коллективе школы знают: если ученики Секне Аликовны взяли за какое-то дело, успех уже обеспечен!

Как педагог, она требовательна к себе и учащимся, упорно ведет их к вершинам побед. Мелкие неудачи не останавливают ее, словом, шагает в ногу со временем, и очень уверенно. Более пяти лет она является организатором групп в пунктах сдачи ЕГЭ.

Ко всему сказанному можно добавить еще, что Секне Аликовна очень хорошая мать, вместе с мужем достойно воспитывает дочь и сына.

Нам, старшему поколению учителей, в душе вдвойне спокойно, когда обучение и воспитание подрастающего поколения в таких надежных руках.

Побольше бы таких молодых учителей в школы!

*С.К. Абдуллаева,  
Заслуженный учитель РД,  
МКОУ «Хорельская СОШ»,  
Магарамкентский район*

## Династия Дибиргаджиевых

**Гуниб! Страна гор! Край богатый вековыми обычаями и славными традициями. Гуниб – кузница кадров. Здесь всегда были, есть и будут учёные, храбрые воины, отважные спортсмены, славные певцы и танцоры.**

Старая мудрая пословица гласит: «Где родился, там и пригодился». Смысл этой народной истины созвучен судьбе учителей династии Дибиргаджиевых из села Кегер Гунибского района Республики Дагестан. Удачно выбрав профессию учителя, вся семья вложила в него свою душу, они счастливы тем, что нашли себе дело «и по уму, и по сердцу».

Почему я решила написать эту статью? Потому что хочу составить генеалогическое древо своей семьи и впоследствии расширить его, начав с моих родных. Быть учителем – это высокое призвание, особый талант. Учительский труд всегда пользовался уважением.

Кегер богат талантливыми, преданными своим землякам, людьми. Здесь немало настоящих профессионалов – педагогов.

Есть среды нас люди, которые своим неустанным трудом и добрыми поступками заслужили, чтобы им памятники воздвигли уже при жизни. Люди, которых несомненно можно назвать великими, которые всю свою жизнь отдали служению подрастающему поколению.

«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других», – писал Л. Н. Толстой.

Это счастье в полной мере испытал Дибиргаджиев Сайпула Дибиргаджиевич – бывший директор Кегерской школы, педагог с большой буквы, ветеран педагогического труда.

Сайпула Дибиргаджиевич лучшим своим преподавателем считал учителя математики Махатилова. Может поэтому он и после окончания школы поступил в ДГУ, на математический факультет. Он внес большой вклад в дело организации и совершенствования системы образования района. Прекрасно владея педагогической теорией, имея большой опыт в сфере образования, большую работу провёл для своей родной Кегерской школы.

После окончания Дагестанского государственного университета в 1955 году, его отправили в Левашинский район. На-

чал свою педагогическую деятельность в Цудахарской средней школе учителем математики, работал в Куппинской средней школе директором школы, в районном отделе народного образования инспектором. Он был мастером на все руки, прекрасным человеком доброй души, замечательным знатоком своего дела.

В 1961 году Сайпула Дибиргаджиевич переезжает в родное село Кегер директором школы. Он всю свою душу, силы и опыт приложил к коренной перестройке школьной работы, вдохнул в неё такую энергию, что результаты не заставили себя ждать. Высокий профессионализм и исключительное трудолюбие снискали уважение земляков к нему от мала до велика. За короткое время Кегерская школа стала одной из лучших в районе и в республике.

Любим ли мы, взрослые, когда нас «воспитывают»? – говорил Сайпула Дибиргаджиевич. Нет! Так, почему мы думаем, что это детям нравится. Дело в том, что не «воспитывать», а дружить надо с детьми, когда ни я, ни они не можем перешагнуть нить приличия, ни разрезать нить дозволенного.

Интересным был его кодекс в отношении с детьми.

– Всегда видеть в ученике личность. Всегда с ним на «Вы». Не бояться просить у учеников прощения за свои ошибки, так как в 9-ти конфликтных ситуациях из 10-ти виноваты учителя.

– Держать детей все время в напряжении, не допускать пауз. Пауза – главный враг учителя!

– Каждый день работать над собой, вносить что-то новое в каждый урок

– Воспитание и обучение – не делимы, без обучения нет воспитания, без воспитания нет обучения;

– Ученики – наше продолжение, наше будущее.

Сайпула Дибиргаджиевич был не только директором школы, он также вёл и уроки математики. Каждый его урок имел свою изюминку, стеклянную прозрачность, прелесть новизны и обязательность, как сейчас принято говорить, проблемную ситуацию. Ученики любили его и его предмет.

Учитель полновластный хозяин отпущенных ему 45 минут урока. Как неред-

ко распоряжается он этим драгоценным временем?

У Сайпулы Дибиргаджиевича была своя система работы. «Класс – живой организм. Только войдя в помещение и увидев детей, я знаю, с чего начать урок, какой ход сделать... Да, я в любое время могу остановить ученика и обратиться к другому, третьему, пятому, десятому. НЕ для того, чтобы заставить его соседей врасплох, а чтобы всех привлечь в круг работы», – говорил он.

Выпускники Сайпулы Дибиргаджиевича до сих пор помнят его уроки и называют их уроками жизни.

В 1977 году в селе Кегер была построена новая типовая школа и введена была кабинетная система, он старался вводить все новое в систему работы школы. Особое внимание уделял воспитанию учеников на основе традиций и обычаев села. Постоянно поддерживал связи с Республиканской станцией юных туристов. По его инициативе в школе создан краеведческий музей.

Это лишь некоторые факты, эпизоды из жизни этого педагога – Отличника народного образования Республики Дагестан. Эти факты настолько яркие, удивительные, весомые, что за ними необычайно зримо вырисовывается жизнь масштабной, значительной личности. В биографии Сайпулы Дибиргаджиевича много необычных историй, захватывающих приключений. Уйдя на заслуженный отдых, у него интерес к школе не ослабевал ни на день, ни на час. Часто посещал школу, беседовал с учителями и с учениками. Для каждого он находил слово и наставления. Сайпула Дибиргаджиевич награжден грамотами и дипломами УО Гунибского района, он «Отличник образования РФ».

Благодаря Сайпуле Дибиргаджиевичу все пятеро его детей, внуки и внучки стали учителями и несут огромный вклад в развитие образования Дагестана. Среди них и математики, и филологи, и физики, и биологи, учителя начальных классов, воспитатели. Общий педагогический стаж у Дибиргаджиевых составил 230 лет!

*П.М. Магомедова,  
методист оргмассового отдела  
ГБУ ДО «РЦДЮТК»*

## У. Нуцалова: «Методист – скорая помощь для учителя»

Обычно принято считать, что подобное притягивает подобное. По всей видимости, я очень хороший человек, если Судьба подружилась со мной с такой изумительной, мудрой, выдержанной женщиной, как Уматай Джарудиновна Нуцалова.

За эту статью она меня непременно поругает. Она не любит, чтобы о ней писали в газетах, но молчать не в силах я...

Всем известно, что научить любить ближнего намного сложнее, нежели научить, к примеру, искусству кулинарии, лепке, вязанию.

Как наполнить сердце до краёв терпением, пониманием и любовью к ближнему?! Уматай Нуцалова старается видеть в людях только доброе начало, положительные качества. Откуда в ней такое понимание и терпение к людям?

- Любить людей меня научили с детства, – ответила моя собеседница – заведующая методическим кабинетом Управления образования Кизилортовского района Уматай Джарудиновна. – Я жила в семье педагогов с большой буквы – дяди Камиля Гусейновича Нуцалова, всю свою жизнь отдавшего школе, детям и его красавицы жены, прекрасного педагога Ольги Николаевны. Двери их большого дома всегда были открыты, их гостеприимство просто поражаало воображение. Я всегда возвращалась из школы домой с одним вопросом: «Интересно, а кто сегодня у нас в гостях?»

- Уматай Джарудиновна, расскажите историю любви вашего дяди?

- Семья Ольги, спасаясь от голода, еще в тридцатые годы приехала из Украины в Дагестан, в Дылым. Мой дядя тогда работал в райкоме комсомола, он искренне полюбил Ольгу и решил на ней жениться. Его родители отговаривали, дескать, зачем тебе русская жена. Он ответил, что она не русская, а украинка. Они так любили друг друга, что даже учились в одном университете, Ольга даже выучила аварский язык. Они никогда не расставались!



Когда мне исполнилось полтора года, мама решила меня отлучить от груди, и меня отправили к дяде, а у них детей не было. Меня там окружили такой любовью, что до сих пор на душе теплеет при воспоминании о прошлом. Они меня даже замуж выдали.

Камиль Гусейнович в селе Гуни Казбековского района построил школу, ныне она – «Гимназия культуры мира при ЮНЕСКО», носит его имя.

- Если Вас так любили в семье Камиля Нуцалова, почему же тогда до восьмого класса учились в Хасавюрте?

- Дядя считал, что в городе я получу более крепкие знания, нежели в Гуни. Окончив университет, филологический факультет, я начала свою трудовую деятельность в Гуни. Там живописные места, по праву Казбековский район считается второй Швейцарией. Через год я вышла замуж и переехала жить в Зубутли-Миатли. Проработала в школе восемь лет, а затем переехала в Кизилорт, там мой муж получил квартиру. Меня пригласили методистом в управление образования.

- На чиновничью, бюрократическую должность? Да там же сплошная скука!

- Вы очень заблуждаетесь. Думаете, что мы работаем только с бумагами: составляем отчеты, справки, протоколы. В отличие от инспекторов, в чьи обязанности входит боль-

ше контролирующих функций, задача методиста, я считаю, выявление положительного, неординарного в работе преподавателя и помощь в преодолении недостатков.

Методист – это скорая помощь для учителя. Мы «диагностируем» затруднения в работе учителей и помогаем устранить их, оказываем помощь в освоении новых педагогических технологий, а точнее, помогаем их профессиональному росту. К примеру, очень большая работа была проведена в связи с введением ЕГЭ. Многие были в растерянности от предстоящей работы, но семинары, консультации, работа с документацией поставили всё на свои места: экзамены проходят в нормальном режиме.

Методисты изучают и распространяют передовой педагогический опыт новаторов-учителей. Мы стараемся, чтобы лучшие учителя были замечены, получили достойное вознаграждение за свой труд. Мы за то, чтобы учитель не только шёл проторенной дорогой, но и постоянно обновлял свой педагогический багаж. Методисты ему в этом должны помочь!

- Какой он, в общепринятом понимании, передовой учитель?

- Это человек, имеющий глубокие знания по своему предмету, человек с широким кругозором, увлеченный, готовый к апробации нового, передового, умеющий эмоционально и увлеченно передавать свои знания и опыт детям, а самое главное, умеющий научить ученика искать и находить, анализировать и обобщать, мыслить и принимать решения. Хороший учитель тот, у кого много прекрасных учеников!

- Много у Вас в районе таких передовых педагогов?

- Достаточно много. Наша цель – чтобы «серому», слабому педагогу в школе было неуютно, чтобы у него было постоянное стремление к профессиональному росту.

В. Львова

## Учитель учителей

К 80-летию  
Аскерали Аскералиева



9 мая празднует свой восьмидесятилетний юбилей Аскерали Агамирзоевич Аскералиев, которого по праву можно назвать одним из самых значительных фигур на педагогическом небосводе Дагестана.

Неудивительно, что Аскерали Агамирзоевич выбрал для себя профессию педагога. Рано начал свою педагогическую деятельность и посвятил всю жизнь сфере образования. Окончив исторический факультет ДГУ, решил попробовать себя в работе на стыке науки и практики. Так, пройдя путь, начиная со старшего пионервожатого до директора школы, после в Министерстве просвещения ДАССР, Институте усовершенствования учителей, занимался научной деятельностью. После успешной защиты кандидатской диссертации в марте 1986 года, продолжил работу как в ИУУ (ныне Дагестанский институт развития образования), так и в Махачкалинском строительном техникуме. В 1991 году Аскералиеву присвоено ученое звание доцента. Около 30 лет Аскерали Агамирзоевич работает с руководящими кадрами образовательных учреждений республики. На протяжении десятилетий занимается исследованиями в области образования. Высокий аналитический уровень – одна из сильнейших сторон его работы.

Педагогические взгляды Аскерали Агамирзоевича, сформировавшиеся за всю его научно-педагогическую деятельность, нашли отражение в многочисленных статьях, монографиях, учебных и методических пособиях. Предметом его научных интересов всегда были и остаются учитель, руководитель образования и их деятельность по улучшению качества современного образования.

За внесенный большой вклад в развитие образования республики его труд был замечен. Так, Аскерали Агамирзоевич является обладателем множества званий и наград, среди которых – Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РД, Почетный работник высшего профессионального образования РФ и другие.

В 2004 году получил звание Академика Академии творческой педагогики РФ. У Аскерали Агамирзоевича множество учеников и последователей. Вспоминая своего любимого преподавателя, научного руководителя, они говорят не только о профессионализме, компетентности, исследовательском даровании, но и о его человеческом обаянии, внимании к молодежи.

Вклад А.А. Аскералиева в современное образование не ограничивается его собственными работами. К ним следует добавить монографии его многочисленных учеников, успешно работающих в различных регионах нашей страны.

Он пользуется огромным уважением и авторитетом у всех, кому посчастливилось с ним работать. Друзья, коллеги с искренним уважением и любовью поздравляют дорогого Аскерали Агамирзоевича с юбилеем, желают ему оставаться таким, каким он есть. Доброго здоровья, бодрости духа, энергии и сил!

Коллектив ДИРО

## Радоваться вместе с учениками...



В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися. Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воздействий остается классный руководитель, который непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе.

Воспитание – важнейшее явление духовной жизни общества для всех времен и народов. Без воспитания немислима жизнь человеческого общества, ибо его назначение – передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. В этом заинтересованы все: и учителя, и родители, и сами дети.

Асият Ибрагимхалиловна работает в качестве классного руководителя с 1992 года.

За время работы в данной должности зарекомендовала себя только с положительной стороны. Обладая значительными знаниями в области педагогики и психологии, сумела определить узловые моменты в работе по воспитанию подрастающего поколения. В своей работе Асият Ибрагимхалиловна использует инновационные методики, она творчески подходит к воспитательной работе. Её отличает желание добиваться наилучшего результата и предельной эффективности любого мероприятия. Как классный руководитель она становится организатором и координатором педагогической и воспитательной работы, также регулирует отношения между родителями, детьми и учителями-предметниками. Помимо родительских собраний и тематических консультаций педагог проводит семейные вечера, родительские практикумы, родительские чтения, тренинги, "часы откровения".

Наибольшей популярностью из предложенных форм пользуются семейные праздники как итог общего труда. Такое мероприятие она провела ко Дню Матери. Все семейные торжества неповторимы, в этом их смысл и прелесть. Надо учить придумывать оригинальные подарки, готовить концертные номера, инсценировки... В творческой атмосфере семейной радости многие проблемы перестают быть неразрешимыми. Главное, родители и дети оценят, что атмосфера общего счастья – это и есть лучший семейный праздник. Многие родители, увидев способности и таланты своих детей, усвоят, что домашний праздник тоже строится по такому же принципу и может быть веселым и непринужденным, тогда жизнь ребят станет яркой и запоминающейся. Чем больше таких событий произойдет в их жизни, тем счастливее они будут!

Наряду с традиционными формами и методами воспитательной работы (экскурсия, беседа, игра), появляются новые – проектная деятельность, дискуссия, творческий отчет. Всё это способствует развитию обществен-

ной активности, инициативы, организованности, выражению творческих взглядов. Дети становятся более ответственными, самостоятельными в выполнении поручений, что свидетельствует об эффективности самоуправления в классе.

Проводимые воспитательные мероприятия, классный руководитель накапливает в своей методической копилке – это конспекты бесед по различным тематикам, планы КТД, сценарии и т.д.

«Объектом воспитания является, конечно, ребенок. И конечной целью нашей воспитательной системы является – подготовка ребенка к жизни», – говорит Асият Ибрагимхалиловна.

Таким образом, повышение уровня воспитанности – это комплексная и системная работа ряда лет. Только темп и объём развития постепенно меняются в зависимости от возраста учащихся.

Классный руководитель – это организатор и руководитель целостного педагогического процесса. Это педагог, который является «центром» организации, координации всех влияний, оказывающихся на отдельную личность, на коллектив учащихся; это – координатор совместных усилий учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, психолога, социолога.

Завершить свою статью хочу словами В.А. Сухомлинского: «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка». Не стоит об этом забывать!

П.М. Инусова,  
Почётный работник  
общего образования РФ,  
заместитель директора  
по воспитательной работе,  
МКОУ «Тидибская СОШ»,  
Шамильский район

## Наш долг – ПОМНИТЬ!

20-23 апреля в г. Махачкале прошел 46-ой Республиканский слет юных краеведов-следопытов (ТОКС), в котором приняли участие ребята из образовательных учреждений 34 районов и 9 городов, ветераны Великой Отечественной войны и трудового фронта, участники вооруженных конфликтов, первый заместитель председателя правительства А.Ш. Карибов, министр образования и науки РД Ш.К. Шахов, председатель Комитета НС по образованию, науке и культуре А.А. Мачаев и другие. Во время слета состоялось открытие Вахты Памяти, митинг у вечного огня в парке им. Ленинского Комсомола, возложение цветов на могилы солдат, скончавшихся в военных госпиталях г. Махачкалы в 1941-45 гг. На конференции, начавшейся в гимназии № 1, а затем продолжившейся в Русском драмтеатре, следопыты рассказали о своих поездках по местам боевых действий, где сражались наши земляки, встречах с очевидцами боев, интересных находках... Кроме того, впервые, состоялась встреча бывших ТОКСовцев, которые стояли у истоков этого замечательного движения, начиная с семидесятых годов прошлого столетия. Это они, тогда совсем юные девочки и мальчики вместе с командиром Н.А. Подорожным, героем Советского Союза, создавали в школах городов и районов республики первые отряды ТОКСа. К ним обращались многие дагестанские семьи, желающие узнать что-либо о судьбах своих родных, на которых получили похоронки... Они ухаживали за воинскими захоронениями, своими силами осуществляли строительство памятных знаков и обелисков на солдатских могилах, писали письма-запросы о судьбах пропавших без вести, вели работу в архивах и музеях, оказывали помощь в издании "Книг памяти", оказывали шефскую помощь участникам войны и семьям погибших. Обо всем этом рассказывали со сцены театра уже давно повзрослевшие ТОКСовцы.

Приятно отметить, что в этом году на слет ТОКСа приехали А.А. Спасибенко и Ю.Н. Дорош – представители кадетского корпуса пос. Локомотивный Челябинской области. Дело в том, что кадетскому корпусу присвоено имя Героя России Г.М. Гаджиева – дагестанца, уроженца сел. Харахи Хунзахского района, трагически погибшего в 2001 году в с. Урусмартан Чеченской республики. Гости побывали на родине героя, посетили Харахинскую школу и школьный музей, носящий имя Г.М. Гаджиева. Очень тепло и радушно встретили гостей хунзахцы, а на слете ТОКСа их кадетский корпус единогласно приняли в наше патриотическое движение краеведов-следопытов республики.

За учебный год многие отряды совершили экспедиции в те места, где шли кровопролитные бои и где наши земляки совершили боевые подвиги. Так, в Керчь и Сапун-гору ездили ТОКСовцы гимназии № 35 п. Ленинкента и Ругуджинской школы Гунибского района. Они почтили память героев-дагестанцев С. Мусаева и М.З. Абдулманапова. Город Георгиевск Ставропольского края посетили ТОКСовцы лица № 8 г. Каспийский и Ругуджинской школы, их поездка была связана с 95-летием дважды Героя Советского Союза А.-Султана. В городе-герое Севастополе побывали ребята из Буйнакского района, они же вместе с ТОКСовцами из Карабудакента совершили экспедицию в г. Севск Брянской области, где в годы ВОВ сложили головы более 900 наших дагестанцев. Кормаскалинские следопыты прошли по военным дорогам своих земляков через Ставрополь-Черкесск-Карачаевск-Майкоп-Туапсе и установили имена 8 сельчан, считавшихся без вести пропавшими. Геметюбинские школьники Д. Амангулова и А. Закарьяева, участвуя в II Всероссийском конкурсе им. Иконникова в Москве, стали победителями.

Командир ТОКСа генерал-майор Омар Муртазалиевич Муртазалиев поблагодарил юное поколение за работу, память к событиям далеких лет: "Пронести эстафету братской дружбы – наш нравственный и гражданский долг перед памятью предков... Подтверждением этих слов стало принятие 10 новых отрядов краеведов-следопытов из школ городов и районов республики, желающих продолжить эстафету патриотических дел".

**О.Х. Шейхов,  
Г.И. Бахмудова,  
работники РЦДЮТК**

## XI Слет ветеранов

**Чем дальше от нас годы Великой Отечественной войны, тем ценнее для нас ветераны – наша живая история, наша память, наша Победа! Ежегодно в преддверии Дня Победы в Ленинкентской гимназии № 35 проходит Слет ветеранов г. Махачкалы – «Мы помним! Мы гордимся!», и этот год не стал исключением.**

Такое событие бывает только раз году и вся гимназия готовится к слету с особой ответственностью: ученики повторяют стихотворения, учителя репетируют выступления, повара орудуют на кухне. Все надо успеть, все надо отточить, чтобы достойно выступить и порадовать самых дорогих гостей! Как признается директор гимназии Чакар Меджидовна Меджидова, «слет – это самое малое, что она вместе со своими педагогами и воспитанниками может сделать для ветеранов».

Ровно к 14 часам во двор гимназии одна за другой стали съезжаться маршрутки. Через секунду двери транспорта открываются и перед нами появляются увешанные орденами седовласые ветераны. Твердо опершись на свои трости, с огоньками радости в глазах, они, словно солдаты, как много лет назад, уверенно и мужественно шагают в сопровождении гимназистов, благодаря последних за радушный прием.

Традиционно все собралось в школьном краеведческом музее. Подобные встречи бывают не так часто, потому бывшие бойцы сразу приняли за разговоры: одни спрашивали о здоровье, другие расспрашивали о последних новостях, кто-то отвечал на вопросы журналистов, кто-то даже играл на музыкальном инструменте, а остальные завороченно слушали.

Когда все собралось, ветераны под аплодисменты живого коридора и крики гимназистов «Ура!» переместились в актовый зал, где всех ждало много песен, танцев, угощений, подарков, теплых слов. Разместившись поудобнее и приступив к трапезе, ветераны стали зрителями прекрасного концерта, подготовленного талантливым коллективом гимназии. Женщины-педагоги, облачившись в военную униформу – гимнастерки и пилотки, исполнили веселую «Тальянку», чем прибавили настроение дождливому дню и каждому сидящему в зале. Сильный пол педколлектива гимназии еще больше зажег зал знаменитой и любимой песней «Самолеты» и заслужил бурю оваций.

Каждому в этот день хотелось выра-



зить благодарностью дорогим ветеранам, если не песнями, то просто добрым словом. Со словами благодарности и поздравления 71-годовщины победы в Великой Отечественной войне выступил председатель Дагестанского совета ветеранов Магарам Алиджанов. «Эта война была самым тяжелым испытанием в жизни советского народа. Здесь сидящие знают, в каких нелегких условиях велись бои. Да, было невыносимо трудно, но с первых дней мы были уве-

рены, что победим и мы победили! Немалый вклад в победу внесли и герои-дагестанцы, и в память о них изданы «Книги памяти». Желаю, чтобы наши дети не видели того, с чем столкнулись фронтовики, а занимались только созидательным трудом», – пожелал подрастающему поколению М. Алиджанов.

С этими словами маршевым шагом в зал вошли десятки ТОКСовцев гимназии, чтобы рассказать собравшимся о проделанной работе в поиске новых имен героев и о том, какие дороги они преодолевали, чтобы открыть эти имена. Так, ребята поведали о своей поездке в Крым и о аджимушкайских каменоломнях под Керчью. ТОКСовцы отряда «Память» решили отыскать следы героев, узнать о судьбах тех, кто остался жив. Оказалось, что в Махачкале проживала медработница подземного госпиталя Мария Андреевна Герасимова – свидетель и участник тех страшных событий, которая спускалась в катакомбы, когда наши войска вынуждены были отступать. Она рассказала ребятам много нового и интересного об этом.

Работа, которую проделывают эти мальчишки и девчонки, можно считать бесценной, и это подчеркнул в своей речи командир республиканского ТОКСа, генерал-майор в отставке Омар Муртазалиевич Муртазалиев. «Красными следопытами сделано много, чтобы имена воинов остались навечно живыми. ТОКСовцы были вместе с воинами нашей Родины и в 99-м году. Я благодарен за создание специальных штабов, чтобы уделять внимание воинам. Благодаря вашей работе было издано 26 томов «Книг памяти». Спасибо вам за то, что вы всегда впереди всех в воспитании истинных патриотов», – заключил О. Муртазалиев, обращаясь к директору и педагогам гимназии.

Учащиеся гимназии и представители Первого благотворительного фонда вручили ветеранам памятные подарки. Завершилось мероприятие фееричным выступлением ансамбля «Аманат».

**А. Азизова**



## Трудовое воспитание школьников

*Именно в труде, и только в труде, велик человек, и чем горячее его любовь к труду, тем более величественен он сам, тем продуктивнее, красивее его работа.*

*М. Горький*

Актуальной, наболевшей проблемой сегодня в школах является неудовлетворительное, на мой взгляд, состояние здоровья учащихся. Хотя руководство страны часто бьет тревогу по этому поводу и предпринимает какие-то действия, сама обстановка в современном мире и образ жизни, который ведёт молодое поколение, дают мало надежды на оптимистический прогноз. Любому человеку преклонного возраста может рассказать, каким богатырским здоровьем обладали наши предки, какими сильными телом и духом были эти люди. Причина кроется не только в том, что окружающая среда была тогда более чистой, а продукты питания – натуральными. Наши славные предки, чтобы выжить в суровых условиях, много и упорно трудились, и потому отличались от нынешнего поколения отменным здоровьем. В современной комфортной жизни физический труд во многом заменён умственным. Большинство школьников сегодня ведут сидячий образ жизни и не в силах оторваться от «всемирной паутины», вследствие чего растут слабыми, невыносливыми, неготовыми без родительской помощи к взрослой, самостоятельной жизни, молодыми людьми. К тому же, питаясь чипсами и другими продуктами сомнительного качества, наши дети меньше стали заниматься физическим трудом на свежем воздухе, что и сказывается на их самочувствии. Думаю, ситуация в сельской местности пока обстоит относительно лучше, где сама рабочая обстановка благоприятствует сохранению наследия предков. Приучение детей к труду с малых лет, сложившиеся в течение веков народные традиции, внеклассная и внешкольная физическая работа частично восполняют в горах этот пробел, но и здесь цивилизация со всеми её плюсами и минусами уже дышит в затылок.

Как же поступить, чтобы выбрать золотую середину? Не качнётся ли в итоге маятник в другую сторону, не будет ли мешать физический труд учащимся учебному процессу в век высоких технологий, когда образовательные программы в нашей стране с каждым годом усложняются в стремлении не отстать от мировых стандартов? Во время посещения классными руководителями с текущими и четвертными оценками родителей, от некоторых из них можно слышать такие фразы: «Мы своих детей физическим трудом особо не беспокоим, больше внимания уделяем учёбе. Для этого мы создали для них все условия, пусть стараются и не отвлекаются от учёбы...» Приходится убеждать, что такой подход к воспитанию детей с их стороны является недопустимым. Физический труд не может мешать умственному, наоборот, он стимулирует работу мозга. Главное, не перегружать ещё не сформировавшийся организм школьника. Кроме того, труд воспитывает в человеке множество замечательных качеств, которые в дальнейшем понадобятся ему в жизни. Как подчёркивал швейцарский педагог-демократ Песталоцци, «посильная трудовая деятельность способствует развитию у детей человеческого достоинства, трудолюбия, настойчивости, добросовестности и других положительных нравственных качеств».

Отрадно отметить, что в Тидибской средней школе всегда понимали важность трудового воспитания учащихся. Буквально с первого класса их здесь приучают к трудолюбию, воспитывают в духе уважительного отношения к рабочему человеку. Организованное участие всех детей в общешкольных субботниках и сельхозработах стало доброй традицией.

Рядом со школой находится приусадебный участок в 0,5 га, который распахивается старшеклассниками, где посажены фруктовые деревья, картофель, фасоль, кукуруза. Свою лепту по уходу за ними вносят и школьницы. Урожай и плоды труда учащихся с этого небольшого участка поступают на

питание детишкам из группы продлённого дня...

Самым действенным методом влияния на детей, по моему опыту работы, является личный пример учителя, а в Тидибской школе педагоги весьма талантливы и трудолюбивы. Помимо основной работы в школе, каждый из них в свободное время занимается строительными работами, их дар и способность находят применение как в красивом внешнем и внутреннем оформлении школы, так и в будничной жизни села. Дети это видят, они запоминают и лучше любых слов убеждает их последовать примеру воспитателей. Дважды в году, в учебно-воспитательных планах классных руководителей помещается раздел «Трудовое воспитание», где запланированы такие беседы, как: «Народные промыслы жителей аула Тидиб в XIX веке», «Труд моих односельчан раньше и теперь», «Сельскохозяйственные работы гидатлинцев» и т.д. Мы посещаем школьный музей, где размещены самые разнообразные орудия труда горцев и другие мероприятия. Кроме полезных бесед на данную тематику уделяется внимание и живому общению учащихся с ветеранами труда, испытавшими на себе все тяготы и лишения прошлых лет.

Любовь к труду, конечно же, прививается и на уроках технологии. Украшением школьной мастерской являются разнообразные изделия, выполненные руками учащихся. В школе функционирует и кружок вязания, кройки и шитья. Практикуются девушки, как на школьной кухне, так и у себя дома, изготавливая различные блюда.

...Вырастить физически крепких, трудолюбивых, духовно богатых и нравственно красивых личностей – такую задачу должен поставить перед собой каждый из нас.

*А.И. Абдурахманова,  
учительница русского языка  
и литературы,  
МКОУ «Тидибская СОШ»,  
Шамильский район*

## Роль детских объединений в формировании личности

**Задачи социального становления личности ребенка являются важным для любого государства. Особенно это важно для общества в период, когда формируется социальный опыт у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.**

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных объединений, направленных на создание условий для социализации личности подростка.

Одной из основных проблем в сфере детства, указанной в «Национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы» является «отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни и решении вопросов, затрагивающих их непосредственно». На решение данной проблемы и направлена деятельность Детского общественного объединения «Юный кизлярец».

На базе Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Кизляра уже более 17 лет (с октября 1998 года) функционирует Детское общественное объединение «Юный кизлярец», оно является устойчивой общественной организацией, которая владеет необходимым опытом работы в заявленной сфере.

«Юный кизлярец» в 2015-16 учебном году объединяет в своих рядах 4038 учащихся общеобразовательных школ города (младшее звено 2-4 классы – 2070 человек, среднее звено 5-7 классы – 1968 человек).

Основной целью организации является растущий человек, забота о его духовном здоровье, всестороннем развитии, приобрете-

ние к общечеловеческим ценностям и социально значимым делам.

Объединение «Юный кизлярец» является первичной организацией, созданной на методической базе Дома детского творчества. В ее состав входят 10 детских общественных объединений общеобразовательных учреждений города, каждое из которых имеет свое направление деятельности и строит работу в соответствии с разработанной программой.

ДОО «Юный Кизлярец» работает в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями города и с учреждениями культуры: Музей современной истории, Музей им. Багратиона, Молодежный культурный центр.

Ведущую роль в развитии детского общественного движения играют взрослые, обладающие авторитетом, высокой гражданской позицией, профессионализмом, любящие детей и знающие, как с ними работать. Одной из ключевых фигур в развитии детского движения в образовательном учреждении является старший вожатый. Вожатый несет ответственность перед обществом за характер и направленность самодеятельности детей в детских объединениях. Вожатые курируют работу каждого вышеперечисленного детского объединения. План работы старшей вожатой на учебный год согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается руководителем образовательного учреждения. Данные планы в сентябре сдаются в Дом детского творчества.

К сожалению, в последние годы наблюдается текучесть кадров старших вожатых. Сегодня в городе насчитывается 10 старших вожатых, работающих в общеобразовательных учреждениях. Из них 80% составляют вожатые-новички, а вожатые, имеющие стаж работы более 3 лет, составляют 20%.

Реализуя программу развития ДОО «Юный кизлярец» на 2012-2017 годы «Миллион задумок юных», ежегодно проводится

ряд традиционных городских мероприятий. Хотелось выделить особо такие, как: сбор-форум лидеров ДОО «Мы выбираем будущее», городской конкурс «Зачет знаменитых групп», Неделя соколят, конкурс рисунков «Победа остается молодой», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, городская Торжественная линейка, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста, городской конкурс «Парад Российских войск», смотр-конкурс деятельности ДОО «Романтики XXI века», конкурс «Лидер ДОО года», акция «Спешите делать добро», городской конкурс «Смотр строя и песни», Фестиваль детского изобразительного искусства «Военный этюд», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941го-45го годов, участие членов ДОО ЮК в Параде наследников Победы в г. Махачкале, Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941го-45го годов, городская акция «Полотно Победы», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941го-45го годов, парад Победы в г. Кизляре, городская акция «Когда мы вместе», Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню ДОО.

Уже 4 года по инициативе ДОО «Юный кизлярец» во всех образовательных учреждениях города с января по 1 апреля проводится акция «Спешите делать добро». Её участниками являются все члены 10 детских общественных объединений образовательных учреждений – более 4000 юных кизлярцев...

ДОО ЮК в 2014 году признано лучшим ДОО в Республике Дагестан (премия «Прорыв года 2014»), а в 2015 году заняло 3 место в Республиканском конкурсе «Лучшая организация работы детских и молодежных общественных объединений» в номинации «Детское общественное объединение».

*Е.А. Жильцова,  
директор МКУ ДО "ДДТ"*

## Первый шаг

**С 21 по 25 марта 2016 года в Москве на базе Московского Государственного Технического Университета им. Н.Э. Баумана прошёл Всероссийский Форум научной молодёжи.**

...Далеко-далеко, в Ногайской степи, расположилась маленькая школа. Работает в этой школе 16 учителей, учится всего 75 учащихся. Хотя в селе очень плохая связь, у нас каждый учитель старается шагать в ногу со временем, используя в своей работе новые технологии. Примером в этом направлении является директор школы Арухан Бегалиевна Байманбетова. Эта скромная, строгая женщина является умелым руководителем. Она находит подход к каждому педагогу, к каждому работнику школы.

Второй раз ученики Байманбетовой становятся победителями научно-практической конференции «Шаг в будущее» в г. Ставрополе. В 2012 году ученица 6 класса С. Компаева занимает 1 место в г. Ставрополе с работой «Ногайские тотемы. Символ детства». В 2013 г. эта же работа на республиканской конференции «Шаг в будущее» занимает 2 место. Спустя три года уже ученица 7 класса А. Байманбетова с работой «Ногайская колыбель. Из поколения в поколение» занимает 1 место в Северо-Кавказском Федеральном округе, в г. Ставрополь. Она получает Диплом 1 степени за высокие результаты в научных исследованиях, также ей вручают "Сертификат за высокие научные и академические результаты", который даёт право на участие в конкурсном отборе на 12 Всероссийскую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее», подписанный Председателем Совета О.А. Карповым. Нашу Алтынай включили в список участников Форума. Арухан Бегалиевна со своей ученицей Байманбетовой летит в Москву, в МГТУ!

Волнительные минуты ожидания... Маленькая Алтынай уверенно начинает: "Данная тема знакома мне с раннего детства. Порой и сейчас слышу голос своей бабушки, рассказывающей мне легенды, поющей песни. Они отражали традиции народа. С детства наблюдала ногайские обычаи, затем в школе на уроках ногайской литературы и КТНД стала проявлять особый интерес к данной теме. Ногайские обычаи очень колоритны и заставляют задуматься над смыслом жизни. Вот что заставило меня более углубленно изучить эту тему".

Алтынай выступала и защищала свою работу в секции «Культурология». Давала оценку её работе: Г.И. Зверева, профессор, доктор исторических наук зав. кафедрой истории и теории культуры общественных дисциплин РИ филиала ФГБОУ ВПО «АлтГУ»; И.В. Кондаков, профессор кафедры истории и теории культуры отделения социокультурных исследований РГГУ, доктор философских наук; О.В. Мороз, кандидат культурологии, старший преподаватель кафедры истории и теории культуры Отделения социальных исследований РГГУ. Было всего 26 работ. Наша ученица выступала 23-й по счёту, и вот она – "Победа"! А. Байманбетовой, ученице 7 класса МКОУ «Карасувская СОШ», из далёкого маленького села Карасу вручают Свидетельство об участии в Юбилейном Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» и награждают Дипломом 1 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников Форума».

Наша школа гордится своей юной победительницей и в будущем возлагает на Алтынай большие надежды. Мы поздравляем Алтынай с блестящей победой и выражаем уверенность в новых победах! Вместе с нами Байманбетову поздравляет и Малая Академия наук и ДДТ г. Ставрополя.

...Имея такого грамотного и умного руководителя, как Арухан Бегалиевна, смею заявить, что у нашей школы есть научное будущее, и это не последняя победа. Удачи Вам, Арухан Бегалиевна, в нелёгком, но благородном труде!

*Б.Н. Даутова,  
заместитель директора  
по учебной части,  
МКОУ «Карасувская СОШ»,  
Ногайский район*

## Мать бандита

Продолжение. Начало в № 6-8, 2016 г.

- Сердце мужа не выдержало позора, который навлек на нас Анвар. Он в последнее время почти не спал. Не раз грозился, что убьет сына. Но легко ли пойти на подобный шаг? – Салима то и дело вытирала набегавшие на щеки слезы.

- Крепитесь, тетя Салима, уверен, что Всевышний даст вам силы перенести этот удар. И да упокоит он душу дяди Османа в раю.

- Душа моя стонет не от боли по потере мужа, Шамиль. Она горюет по сыну! Мы не смогли вернуть его к нормальной жизни. Вчера в этой комнате он признался нам, что руки его обгажены кровью, сказал, что причастен к террористическим актам и убийствам людей. Каждое слово сына мечом разило наши с Османом сердца. Он вел себя как одержимый, совершенно не прислушиваясь к нашим уговорам. И разве сельчане неправы, презирая нас! Сколько ребят погибло из одного только нашего села. Если они погибли, защищая закон и правопорядок на территории республики, то за что борется мой сын? За какую такую идею он прячется по лесам и убивает своих же односельчан?

Шамиль молчал, не зная, что ответить отчаявшейся женщине.

- Я знаю, что час расплаты недалек. Но только вопрос, сколько невинных людей уничтожит за это время мой сын. Страшно жить в безызначности.

И снова лейтенант промолчал. Бывают такие минуты, когда трудно подобрать нужные слова, чтобы при этом не оскорбить своего собеседника. Сейчас был именно такой момент.

- Идемте к столу, – подошла Зарина. Ели молча.

- Думаю, что вас больше ничего не держит в селе, – сказала Салима после обеда. – Я останусь с матерью Османа, пока жива, буду ухаживать за его могилой, а вы переждайте в город. Устраивайте свое счастье там, где вас не знают. Здесь не то, что вам, но и детям, и даже внукам вашим не будет покоя. Анвар постарался опозорить наш род на многие поколения вперед. Все могут понять и простить горцы, но только не предательство! За такое во все времена карали очень строго.

- Может, и ты с нами, мама?

- Нет, доченька, негоже мне на старости лет покидать родные места. Останусь здесь, чтобы нести до конца свой крест, крест позора и унижения. А вы идите, вам, думаю, есть о чем поговорить и без моих причитаний.

Шамиль с Зариной послушно вышли из комнаты. Ребята довольно долго сидели на просторной веранде. Салима не знала, о чем беседуют молодые люди, но была уверена в том, что они очень скоро, последовав ее совету, навсегда покинут родное село. Через внутреннее окошко женщина заметила улыбку на лице дочери. «Знала бы, милая моя, как я хочу видеть тебя счастливой и улыбающейся, да вот только внуков, наверное, не успею понять», – подумала она, вытирая набегавшие на щеки слезы.

Где-то через час Шамиль попрощался с женщинами и уехал в район.

- Боюсь я за него, доченька, опасная у него работа, – сказала Салима, закрывая калитку, – хоть бы форму снимал, когда ходит по селу или району.

- Ему нечего бояться, разве что таких, как наш Анвар.

- Я это и имею в виду.

- Странно, мама, все мы росли рядом друг с другом, учились в одной школе, а теперь между нами пропасть. Разве это правильно?

- Конечно, нет, моя девочка. Тем, кто взял в руки оружие, и пошел против людей, нет никакого оправдания. И самое страшное заключается в том, что бесчинства свои они совершают с именем Аллаха на устах.

- Спрашивается, чего не хватало нашему Анвару? Бросил учебу в вузе, завел дружбу с сомнительными людьми, теперь вот прячется по лесам. Кстати, сейчас ведь уже холодно, они, что по-прежнему прячутся в укрытиях или уходят в город?

- Не знаю, доченька, может быть. Я не думала об этом.

- Мама, а смог бы Анвар поднять руку на моего Шамиля? – спросила неожиданно Зарина.

- Не знаю, доченька, а почему ты спрашиваешь?

- Я не раз об этом думала, мама. Может при личной встрече брат не решится поднять руку на друга своего детства, но при других обстоятельствах он может это сделать.

- Что ты имеешь в виду?

- Спецоперацию.

- Думай о хорошем, доченька, – произнесла Салима, невольно воздев ладони к небесам.

Утром следующего дня село переполошилось не на шутку. На окраине его, возле небольшой речушки, пастух обнаружил тело милиционера. Это был Шамиль. Смертельный удар был нанесен сзади под левую лопатку. Следов борьбы не было. Старенькая машина милиционера стояла здесь же на обочине дороги. На место трагедии сбегалось все село – от глубоких стариков до детишек садиковского возраста. Суматошный крик соседки донесся и до Зарины, убившей сарай после выгона коровы. Уловив в неясном причитании соседки имя возлюбленного, девушка ватными ногами шагнула за порог дома. Люди бежали к окраине села. Зарина последовала за ними. Когда она подошла к толпе, все расступились.

Шамиль лежал на животе, слегка подбрав левую ногу. Руки его были раскинуты, словно крылья орла, готовившегося к взлету. Нож торчал из-под лопатки. Никто не осмеливался подойти к нему ближе двух шагов. Пастух успел сообщить, что труп почти очутился, и все оцепенели перед лицом смерти, внезапно оборвавшей жизнь такого молодого и сильного мужчины, каким был Шамиль. «Такой парень в рукопашном бою с двумя противниками легко справится. Но удар был нанесен ему сзади. Так мог поступить только трус», – сказал один из сельчан. И все с ним согласились. Мать Шамиля, прибежавшая в числе первых, потеряла сознание. Теперь возле нее суетились женщины. Кто-то крикнул, что скоро из района придут полицейские, просили не трогать тело погибшего...

Зарина глянула на тело и обомлела. Нож, оборвавший жизнь жениха, принадлежал ее отцу, Осману. Она из тысяч узнала бы этот охотничий нож! Мать говорила ей, что в ту злополучную ночь Анвар, вопреки воле отца, забрал нож с собой. Вот значит, для какой охоты! Девушка медленно повернулась и побрела домой. В поднявшейся всеобщей суматохе, казалось, люди не заметили ее присутствия на месте трагедии, или сделали вид, что не заметили.

Продолжение в след. номере

### Вечно живым

Солдатам советским, живым и погибшим  
На дальних полях и чужих берегах,  
Что бились нещадно во имя жизни,  
Поем мы Песнь в стихах и сердцах.

Их жизнь святая неподвластна  
Ни тлену времени, ни изменчивой лжи.  
Их подвиг ратный не напрасен  
И лики их Верою озарены.

Солдат Махмуд, брат моей мамы,  
Сражался в священной той войне.  
Не слышит он птиц весенние гаммы:  
Лежит с бойцами на польской земле.

Их памятник снова убран цветами...  
Но где же родные вы, где же вы, где?  
И солнце пусть Родиной светит над вами,  
Над вами и в нашей мирной судьбе!

Н.П. Сутаева,  
учитель ИЗО,  
СОШ № 45,  
пос. Шамхал



## Акция «Марш парков»

Вот уже пятый год подряд волонтерский отряд Республиканского инженерного колледжа г. Каспийска «Горящие сердца», на счету которого очистка от мусора берега Каспия, посадка деревьев, изготовление и развешивание скворечников, под руководством сотрудников отдела экологического просвещения заповедника «Дагестанский», участвовал в акции «Марш парков», которая прошла в Самурском заказнике. Здесь под руководством учителя биологии Приморской ООШ А. Эфендиевой, прошло открытие учебной экологической тропы «Книга природы». Тропа знакомит посетителей с видимыми и невидимыми обитателями Самурского леса. Ребятам посчастливилось увидеть и некоторые краснокнижные виды растений, как, например, ятрышник из семейства орхидных, которые уже отцветают. Более подробно с краснокнижными видами студенты познакомились благодаря «Красной книге Самурского леса», которую составила Афисат Гарунбековна. Сотрудники отдела экопросвещения рассказали ребятам об особенностях заповедного режима, о заповедных участках, о том чем занимаются сотрудники, показали кордон заказника. Участники акции посетили рыбозаводный пруд, в котором как раз сейчас проходит нерест рыбы.

После экскурсии все участники акции совершили экологический десант под девизом «Сохраним биологическое разнообразие Самура!» Они очистили от мусора территорию вокруг кордона заказника и побережье рыбозаводного пруда.

После плодотворной совместной работы студенты и школьники разыграли экологические сценки, а сотрудники отдела экологического просвещения заповедника «Дагестанский», важнейшим направлением работы которого является формирование у молодежи ответственного отношения к природе и обучения навыка практической природоохранной деятельности, провели экологические конкурсы.

Ребята ответили на ряд вопросов съемочной группы проекта телеканала «Живая планета», которая проводила съемки.

Участники акции традиционно получили грамоты и памятные призы от заповедника «Дагестанский».

Приобщение студентов и их активное участие в подобных акциях способствует развитию экологической культуры, бережному отношению к природе и окружающему миру.

О.М. Гасанова,  
преподаватель РИК

<https://infourok.ru>

## Рекомендации учителям- предметникам

1. Учитывайте трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.
2. Не перегружайте учеников излишними по объему домашними заданиями, дозируйте их с учетом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста.
3. Следите за темпом урока – высокий темп мешает многим детям усваивать материал.
4. Налаживайте эмоциональный контакт с обучающимися в классе.
5. На заседаниях методических объединений, классных и общешкольных совещаниях выработайте единые требования к учащимся (соблюдайте единый орфографический режим, критерии оценок).
6. Развивайте общие учебные умения и навыки, учите ребят правильно учиться.
7. Налаживайте эмоциональный контакт с родителями учащихся.
8. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.
9. Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Машу с Петей», можно – «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).
10. Развивайте навыки самоконтроля, умение оценивать свою работу и работу класса. Не бойтесь признать свои ошибки. Постоянно анализируйте все плюсы и минусы в своей работе.
11. Разнообразьте методику работы в группах, в парах, индивидуально.
12. Не создавайте психотравмирующих ситуаций при выставлении оценок за контрольные работы, за четверть и т. д., выставляйте оценки не формально, а с учетом личностных особенностей и достижений каждого ученика.
13. Наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д.).
14. Используйте систему поощрений, а именно: фотографии лучших учеников, грамоты, благодарности родителям (письменные, устные), положительные записи в дневнике.
15. Поддерживайте контакт с классным руководителем, узнавайте о проблемах ребенка, его здоровье, семейных отношениях.
16. Не допускайте педагогического манипулирования.
17. В течение первого месяца обучения (сентябрь) используйте «бездвоечное» обучение.
18. Грамотно используйте дневник учащегося для связи с родителями.
19. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности пятиклассника в течение дня, недели.
20. Учитывайте индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.

#### УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

#### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011 г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

#### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru  
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_