



# Учитель Дагестана

Педагоги-орденоносцы  
стр. 05

Под знаменем РДШ  
стр. 06

Пришёл на урок проверяющий...  
стр. 07

## Презентация проекта «Лаборатория безопасности»

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Республики Дагестан создан на базе Детско-юношеской автошколы в рамках все-российской программы, направленной на снижение числа дорожных аварий с участием детей и подростков. Отличительная особенность проекта – мобильный автогородок «Лаборатория безопасности», торжественная презентация которого состоялась 26 ноября на площадке Дагестанского института развития образования.

Мероприятие прошло с участием врио заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой, начальника Госавтоинспекции РД Александра Шалагина, генерального директора Экспертного центра «Движение без опасности» Вадима Мельникова и представителя Российского союза автостраховщиков в Дагестане Абдурахмана Атлыгишиева.

Вадим Мельников рассказал, что проект «Лаборатория безопасности» реализуется с 2017 года Российским союзом автостраховщиков совместно с Госавтоинспекцией МВД России, при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта России и ООО «ДБО». На сегодняшний день такие центры открыты в 39 регионах нашей страны. В Дагестане открылся юбилейный по счету 55-ый Центр, а в 2021 году проект охватит уже всю страну.

Планируется обучать правилам дорожного движения детей, начиная с пяти лет, а также родителей и педагогов. Специализированный ярко-желтый автобус будет выезжать в школы, в том числе в отдаленные населенные пункты республики, и собирать детей на уроках по безопасному поведению на дороге.

«Очень важно, что «Лаборатория безопасности» будет выезжать в сельские школы республики, а обучение в нем включает не только теорию, но и практику в игровом формате. Дети будут вовлечены в процесс и таким образом будут лучше и быстрее усваивать информацию. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в республике ведется довольно активно, но без реализации подобных проектов она будет малоэффективной. За три года мы закупили 142 мобильных автогородка в школы республики, заменили все устаревшие автобусы для подвоза учащихся. И такая работа будет продолжена», – подчеркнула Уммупазиль Омарова, приветствуя собравшихся.

Александр Шалагин также выразил уверенность в том, что передвижная «Лаборатория безопасности» разнообразит и поможет повысить эффективность профилактической работы с детьми, проводимой Госавтоинспекцией совместно с органами образования и другими заинтересованными ведомствами.

В торжественной обстановке ключи от мобильного автогородка главе Минобрнауки РД Уммупазиль Омаровой вручил представитель РСА Абдурахман Атлыгишиев. После официального открытия собравшиеся рассказали о возможностях мобильного автогородка и провели занятие с использованием его оборудования – светофоров и дорожных знаков, велосипедов и самокатов, столов-макетов и демонстрационных стендов.



## Итоги республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка»

Финал ежегодного Республиканского конкурса «Права человека глазами ребёнка» состоялся 20 ноября в Доме Дружбы г. Махачкалы.

Конкурс проводится с целью формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения, повышения их правосознания и улучшения знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.

Приветствуя финалистов и их наставников, Уполномоченный по правам человека в РД Джамал Алиев рассказал, что в этом году участие в конкурсе приняли более 1000 учащихся 5–11 классов. На муниципальном этапе выступили 352 участника, а в финал прошли 14 конкурсантов.

«Нас приятно удивило количество выполненных на высоком уровне работ. Несмотря на сложную тему, ребятам удалось раскрыть свой потенциал и показать качественные исследования. При оценке ваших работ мы смотрели на глубину, оригинальность выводов и предложений, новизну выбранной тем», – подчеркнул омбудсмен.

В финальном испытании школьникам предстояло защитить свои исследовательские и творческие работы в формате презентации.

Выступления финалистов оценивали вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омаро-

ва, председатель Избирательной комиссии РД Магомед Дибиров, статс-секретарь – заместитель министра по делам молодежи РД Сиражуддин Галимов и заместитель председателя Общественной палаты РД Шамсият Насруллаева.

Комментируя выступления участников, Уммупазиль Омарова выразила удивление разнообразию тем и их значимости. Школьники рассуждали о проблемах ограничения прав и свобод человека в самых разных областях, говорили о патриотизме и толерантности, охране здоровья и карантинных мерах, повышении уровня правовой грамотности и информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и о мн. др.

«Этот конкурс ещё одно подтверждение тому, какие у нас умные, талантливые и заинтересованные дети, активисты и настоящие патриоты. Они думают о будущем, хотят помогать и приносить пользу. Это очень важно. Я желаю вам так же уверенно и целеустремлённо идти по жизни, участвовать в конкурсах и побеждать», – пожелала министр.

Завершилось мероприятие подведением итогов и церемонией награждения победителей.

## Новый Урок цифры для школьников

С 23 ноября по 13 декабря по всей России проходит новый Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации». Школьники узнают о работе и использовании нейронных сетей и смогут самостоятельно обучить нейросеть. Урок проводится Минпросвещения России, Минцифры России и АНО «Цифровая экономика» при организационной поддержке и на площадках Mail.ru Group, включая площадки школ математики и программирования «Алгоритмика».

Учащиеся с 1-го по 11-й класс имеют возможность участвовать в уроках дистанционно, а поддержать их в этом смогут как родители, так и учителя.

Урок включает видеолекцию, про-ориентационный тест и занятия на онлайн-тренажёре. Ученики 1–4-х классов осваивают основы работы нейросетей и попробуют построить алгоритм рекомендации друзей для соцсетей. Ученики средней школы обучат нейросеть по распознаванию лиц для примерки масок дополненной реальности, а также научатся подбирать новости по интересам пользователей. Старшеклассники узнают, как нейросети применяются в разработке приложений, и смогут пройти все этапы создания собственного мини-приложения – от анализа и исследования до тестирования и выпуска.

Все желающие также могут присоединиться к Уроку цифры с компьютера, смартфона или планшета.

«Сегодня цифровые знания – это одно из важных направлений в школьном образовании. Школьники всё чаще пользуются различными интернет-ресурсами и программами, но зачастую не знают, что лежит в их основе и как можно применить себя в этой области. Замечательно, что специалисты ведущих российских ИТ-компаний, таких как Mail.ru Group, через сочетание педагогических и технологических решений в игровой форме не только рассказывают о сложных темах, но и привлекают школьников в свою сферу, мотивируя их к определению своего профессионального будущего», – отметил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

«Последние десять лет Mail.ru Group развивает ИТ-образование. Мы работаем над тем, чтобы новые и актуальные навыки становились доступными для всех – от школьников до состоявшихся профессионалов в любой точке мира. Нейронные сети применяются во многих отраслях, становятся всё более востребованными с каждым годом, и наш новый Урок цифры поможет детям, а также их родителям взглянуть на уже привычные технологии с другой стороны, узнать, как они работают изнутри. Мы специально разрабатывали эти занятия с учётом возраста обучающихся, ведь по-настоящему заинтересовать школьников технологиями можно, только говоря с ними на одном языке», – прокомментировал Борис Добродеев, генеральный директор Mail.ru Group.

### Справочно

Образовательный проект для школьников «Урок цифры» стартовал в декабре 2018 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Проект позволяет детям получить знания от ведущих технологических компаний, развить цифровые компетенции, лучше ориентироваться в мире современных ИТ-профессий. Занятия по программированию на тематических тренажёрах проекта проводятся в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

В прошлом учебном году «Урок цифры» охватил больше половины российских школьников, и при поддержке Россотрудничества обучение на тренажёрах от ведущих российских компаний прошли учащиеся русскоязычных школ из 100 стран мира. За два года дети, родители и учителя более 30 миллионов раз обращались к урокам на сайте проекта, он охватил все 85 регионов России.

## Призер Всероссийского конкурса

**Итоги Всероссийского конкурса исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом» подвели 23 ноября в Москве. Организатором мероприятия выступило Русское географическое общество совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства просвещения России.**

С июня по ноябрь юные исследователи со всей России разрабатывали свои проекты и готовили видеоролики и презентации. По итогам нескольких туров в финал прошли 73 школьника, которые набрали больше всего баллов на региональном этапе.

Победителями конкурса стали 13 финалистов, в том числе пятиклассник Дербентской СОШ № 12 Тажудин Касумов. Свою конкурсную работу «Дербентские исполины» он посвятил памятникам живой природы – знаменитым древним платанам. Всю информацию, полученную во время исследования, пятиклассник изложил в презентации и видеоролике. Работа школьника в настоящее время переводится на английский язык для распространения за рубежом.

«Мой проект поможет сделать так, чтобы историю дербентских платанов знали не только в нашей стране, но и в других странах. Тогда наш древний Дербент захотят увидеть больше туристов», – подчеркнул Тажудин Касумов.

Компетентное жюри высоко оценило очное выступление Тажудина Касумова и признало его призером Всероссийского конкурса исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом».

На церемонии награждения победителей поздравили почетный президент Русского географического общества, академик РАН Владимир Котляков и выдающийся путешественник России, профессор РАН Евгений Ковалевский.

Все победители конкурса отмечены ценными призами и дипломами от Русского географического общества.

### Внимание!

## Денежная компенсация на питание детей

**Денежная компенсация на обеспечение бесплатным двухразовым питанием выплачивается детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающимся на дому. Выплата компенсации производится ежемесячно и составляет порядка трех тысяч рублей (137 рублей в день).**

Заявление на получение компенсации необходимо подавать в образовательную организацию, в которой числится ребёнок. Обратиться с заявлением могут родители, либо законные представители обучающегося.

Вместе с заявлением в перечне необходимых документов значатся: копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность заявителя; копия документа, подтверждающего место пребывания (жительства) заявителя на территории Республики Дагестан; копия свидетельства о рождении ребёнка, в отношении которого назначается денежная компенсация; копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии; сведения о банковских реквизитах и номере лицевого счёта заявителя; заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение о назначении денежной компенсации принимается в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления. Начисляется она будет ежемесячно, не позднее 20-го числа и исходя из количества установленных учебных дней.

По всем дополнительным вопросам необходимо обращаться на горячую линию Минобрнауки РД по вопросам организации горячего питания школьников: 8 (8722) 67-26-67.

Более детально с Порядком предоставления выплат можно ознакомиться в Постановлении Правительства РД № 195 от 3 сентября 2020 г.

## Заседание Совета по независимой оценке качества образовательных услуг

**В Минобрнауки Дагестана состоялось заседание Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования. Участники заседания проанализировали итоги НОК за 2020 год и обсудили предложения по улучшению качества образовательной деятельности.**

Заседание прошло под руководством первого заместителя министра образования и науки РД Ширали Алиева и председателя Общественного совета Керимхана Умаханова.

В этом году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в 63 государственных образовательных организациях. Единым оператором, ответственным за сбор и обобщение информа-

ции, выступило ООО «АС-Холдинг».

Посещая образовательные организации, в том числе школы и детские сады, независимые эксперты оценивали открытость и доступность информации об образовательной организации, доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций, удовлетворённость качеством условий оказания услуг и доступность их для инвалидов.

Для определения удовлетворённости качеством условий эксперты проводили анкетирование среди обучающихся и родителей. Один из экспертов отметил примечательный факт – жители сельских поселений меньше жаловались на условия, чем жители городов.

Лидерами в рейтинге образовательных организаций стали учреждения г. Махач-

калы, больше всего баллов набрали гимназия № 38 и многопрофильный лицей № 39 имени Б. Астемирова.

Наибольшее количество недостатков выявлено в школах, расположенных в зоне отгонного животноводства.

Члены Общественного совета ознакомились с итоговыми баллами по каждому критерию соответствующих типов образовательных организаций и высказали свое мнение о проделанной работе.

Ширали Алиев подчеркнул, что все сформированные показатели будут тщательно проанализированы, обсуждены на заседании Общественного совета Минобрнауки РД и направлены главам муниципалитетов республики для устранения замечаний и повышения качества образовательной деятельности организаций.

## Мастер-класс по оказанию первой помощи

**Преподаватели Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе М.М. Рикматуллаева и А.М. Абачараева провели открытый урок, мастер-класс в «Каспийской гимназии» для учеников 9 «1» класса по теме «Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях».**

Целями данного урока являлись: ознакомление с деятельностью спасателей МЧС РФ, расширение и углубление знаний учащихся по безопасному поведению в ЧС, практическая отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях.

В теоретической части урока преподаватели колледжа провели беседу и рассказали ученикам школы-гимназии о спасательной службе МЧС РФ. Затем была просмотрена презентация о деятельности студентов колледжа специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», их успехах и достижениях в соревнованиях и олимпиадах.

В ходе проведения урока ученикам было дано задание: решить ситуационную задачу



по медицинской сортировке пострадавших (по степени тяжести травм).

Практическая часть урока состояла из мастер-класса под названием «Окажи первую помощь».

Студенты группы 3-479 С. Абдурашидов и З. Байрамова выполнили на манекене комплекс реанимационных мероприятий: оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания. Студенты показали, как правильно

наложить жгут и повязку при различных видах кровотечений, а также продемонстрировали на учениках способы наложения шин при закрытых и открытых переломах рук и ног, способы наложения повязки «Чепец» при черепно-мозговой травме и других видах травм и повреждений.

Затем преподаватели и студенты колледжа ответили на интересующие учеников школы-гимназии вопросы.

«Оказание первой квалифицированной доврачебной помощи пострадавшему в несчастных случаях может спасти ему жизнь. Каждый человек должен знать основные способы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. При этом степень цивилизованности человека напрямую зависит от его осведомленности в этой сфере», – отметил замдиректора по научно-методической работе колледжа М.М. Расулов и пообещал учащимся проводить такие уроки регулярно.

**А.М. Абачараева,  
М.М. Рикматуллаева,  
ГБПОУ РД «КмиС», г. Каспийск**

## Внеклассное мероприятие ко Дню матери

**Мама, мамочка! Сколько тепла таит это святое слово! В колледже стало доброй традицией отмечать самый теплый праздник – День матери. В России День матери отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября.**

27 ноября в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе прошло музыкально-развлекательное мероприятие ко Дню матери. Цель мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Организовали мероприятие студенты группы П-293 отделения экономики и сервиса совместно с классным руководителем Хадиджат Курбангомедовой Кадиевой. Ребята пели песни, разыгрывали сценки, рассказывали стихи, через которые передали слова благодарности и любви к мамам. Особенно запомнилось



стихотворение собственного сочинения «Любимой маме», которое искренне рассказала Наргиз Агаева. Ребята показали сценку «Про маму», рассказали, как же не просто быть мамами, что ни на одну минуточку мамы не перестают любить своих детей. Мамы тоже не остались в стороне и активно при-

няли участие в праздничных конкурсах.

«Встреча двух поколений – это еще одна страница в истории колледжа, которая только укрепляет и поддерживает семейные традиции и ценности, повышает социальную значимость матерей и ответственность молодежи перед старшим поколением», – отметила заведующая экономикой и сервисом Татьяна Николаевна Шевцова.

Такие мероприятия еще раз напоминают всем нам, что мама – это самый любимый и нужный нам человек, без которого наша жизнь не была бы такой счастливой и радостной! Хочется поблагодарить всех мам за участие в празднике, за внимание к детям, за праздничное настроение.

*Х.К. Кадиева, преподаватель  
ГБПОУ РД «КМиС», г. Каспийск*

## Тренинги для школьников

**В рамках программы по противодействию идеологии терроризма Министерство образования и науки РД поручило Ресурсному центру Российского движения школьников Малой академии наук РД провести семинары-тренинги с детьми и педагогами дагестанских школ, в которых реализуется проект РДШ.**

Семинар-тренинг посвящен профилактике идеологии терроризма в деятельности школьников. Согласно дорожной карте, Ресурсный центр РДШ посетил общеобразовательные учреждения города Хасавюрта, Бабаюртовского и Агульского районов с охватом более двухсот учащихся и кураторов, вовлеченных в РДШ.

В рамках выездных семинаров представители Ресурсного центра обсудили с начальниками управлений муниципальных образований дальнейшее развитие движения в школах республики и определили основные направления работы на 2021 год.



Для школьников сотрудниками Малой академии наук были организованы тренинги и диалог «на равных» с представителями духовенства. Последний семинар прошел в Агульском районе. В семинаре принял участие и глава муниципального района Закир Каидов. Встреча прошла в актовом зале средней общеобразовательной школы села

Тпиг. Ребята выступили с концертной программой под лозунгом «Нет терроризму, нет войне – мы хотим жить в мирной стране».

В рамках проведенных тренингов ребята узнали о миссии детского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», о способах противодействия влиянию идеологии терроризма в социальных сетях и личностном развитии.

«Тренинг по информационному противодействию терроризму нам с одноклассниками понравился. Теперь мы знаем о причинах, из-за которых люди поддаются вербовке: террористы всегда дают на чувство совести, долга и несправедливости, пытаются отгородить тебя от семьи, близких, друзей. Также мы узнали, как поступать в том случае, если в социальных сетях столкнемся с неприемлемым контентом», – поделились впечатлениями от прошедших тренингов учащиеся МКОУ «Тпигская СОШ» Агульского района.

## Образовательная смена «Кибермаунт» – 2020

**В Малой академии наук РД стартовала проектная смена Кампуса молодежных инноваций. В проектной смене «Кибермаунт» принимают участие обучающиеся образовательных организаций республики в возрасте от 12 до 18 лет, интересующиеся современными технологиями.**

Открытие смены состоялось 19 ноября с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора. С творческим номером выступили вожатые «Кибермаунта» – бойцы студенческого педагогического отряда «Надежда».

Слово для приветствия предоставили директору ИТ-Куба, руководителю смены Саиду Амирову. «Я рад, что мы смогли в этом году провести смену. Наша смена – не просто про технологии, это, в первую очередь, навыки вашего мышления, понимание того, что такое проект, в принципе. Мы работаем над тем, чтобы в будущем каждый из вас мог потенциально стать, к примеру, основателем компании, стартапа или еще чего-то социально важного. Я вам желаю удачи, успеха и... не забывай-

те получать удовольствие от смены», – отметил директор.

Церемония открытия «Кибермаунта» не обошлась без творческих номеров ярких и талантливых участников смены. Ребята играли на гитаре, пели песни, читали стихотворения.

Смена пройдет в виде образовательного интенсива в течение 21 дня в онлайн и офлайн форматах. Образовательный интенсив разделен на несколько этапов, по итогам каждого пройдут встречи с медиа и бизнесдеятелями.

Первый этап посвящен замыслу проекта – поиск проблемы, разработка идеи и постановка задач. Второй этап связан с разработкой самого проекта – формирование концепции, проектирование прототипа, опытно-экспериментальная работа. Завершающий этап – оформление проделанной работы и ее презентация.

Кроме педагогов-наставников по проектной деятельности с ребятами работают вожатые под руководством Зульхиджи Гаджиевой – комиссара ДРО МОО «Российские студенческие отряды». «Мне

безумно приятно, что мой педотряд в очередной раз принимает участие в таком значимом мероприятии для нашей республики: ранее была «Большая перемена», сейчас «Кибермаунт»... Вот уже который год я работаю под девизом «Потому что есть завтра, за него я в ответе» Мне приятно, что мы вместе с моими вожатыми сегодня – это молодая энергичная команда, готовая работать во благо будущего», – поделилась она.

Работа ведется в двух категориях, отличающихся уровнем подготовки участников смены. Первая категория занимается разработкой концепции, а вторая – концепцией и подготовкой прототипа устройства.

Ребята изучают принципы работы робототехники, программирования, 3D-моделирования и аддитивных технологий.

Проект рассчитан на две образовательные смены, в каждой из которых пройдет обучение около 200 активных школьников республики.

*К. Алибекова*



**Живая классика**  
международный конкурс юных чтецов

**Преподаватели Театрального института имени Бориса Щукина проведут мастер-классы для одаренных подростков из Дагестана**

Творческий подарок для школьников Дагестана подготовил фонд «Живая классика» совместно с многолетним партнером проекта – Театральным институтом имени Бориса Щукина при поддержке Mail.ru Group и социальной сети ВКонтакте.



Самый масштабный литературный конкурс в России отмечает своё 10-летие. Организаторы подготовили для участников-чтецов множество сюрпризов. И один из них – бесплатный мастер-класс от педагогов ведущего театрального вуза страны.

Лучшие специалисты в области актерского мастерства, техники речи и режиссуры проведут с подростками в каждом регионе уникальные онлайн-занятия. Мэтры сцены научат юных артистов, как держать внимание зрителей и не бояться выступать перед публикой, займутся с ними отработкой дикции и движений.

Все знания школьники смогут использовать при подготовке к X юбилейному сезону Всероссийского конкурса «Живая классика». Также полученный опыт пригодится старшеклассникам и при поступлении в театральный вуз.

За десять лет участниками «Живой классики» стали более 10 миллионов школьников со всех регионов России. Приём заявок на международный конкурс юных чтецов «Живая классика» уже стартовал. Стать участником самого масштабного литературного проекта страны – просто: нужно зарегистрироваться на [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) и сообщить своему учителю литературы и русского языка об этом. Педагог подскажет об этапе конкурса в вашей школе!

Все финалисты проекта получат путёвки в Международный детский центр «Артек», а суперфинал впервые пройдёт Санкт-Петербурге.

Конкурс проходит под патронажем Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ГК «Просвещение», «Норникель», Театрального института имени Бориса Щукина, глав всех регионов РФ.

## Н.В. Шапошникова: "Волнуюсь перед каждым уроком..."



**М. Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат...**

Эти струны Наталья Владимировна Шапошникова умеет находить в каждом ребенке. Она отдает ученикам свою душу и сердце, не жалея ни сил, ни времени. Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой жизни ни одно поколение ребят. Ее выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю.

Наталья Владимировна никогда не мечтала быть учителем, но математику всегда любила. «Моя мечта – ЭВМ», – так говорила она, будучи студенткой первого курса математического факультета ДГУ, корреспонденту студенческой газеты, когда он брал у нее интервью.

Окончив в 1980 году университет, имея квалификацию «математик», получила распределение в школу. С тех пор, уже 40 лет она преподает этот увлекательный, важный предмет. Проработав 11 лет в школе № 29 и 29 лет в МБОУ «Гимназия № 7», она говорит: «Я ни о чем не жалею, наоборот рада, что судьба распорядилась именно так. Живая работа: постоянно рядом с молодежью! Для меня школа – молодость души. Да, иногда расстраиваешься, когда не видишь хороших результатов. Зато сколько радости приносят успехи учеников и выпускников».

На вопрос, трудно ли работать с детьми, Наталья Владимировна ответила так: «Я люблю детей, в каждом из них вижу личность. Любого человека, взрослый он или маленький, нужно уважать, внимательно относиться к его проблемам. Неважно, отличник это, хорошист или троечник. Мне не все равно, что происходит в их жизни: кому-то надо просто выслушать, кого-то похвалить, кому-то посочувствовать, дать совет. Если ребята видят, что ты открыт и искренен, то сами стараются быть такими».

Наталья Владимировна ведет большую методическую работу, она много лет возглавляла МО математики, физики, информатики гимназии № 7. Является экспертом ЕГЭ, часто приглашается в жюри различных конкурсов: конференции «Науки юношей питают», муниципальный конкурс «Учитель года», «Лучшее методическое объединение», «Паспортизация кабинетов», «Лучший кабинет математики». Она член аттестационной комиссии учителей.

Наталья Владимировна является призером конкурса «Учитель года – 2007», имеет отраслевые награды: «Отличник образования РД», «Почетный работник образования РФ».

Мне, как методисту лицея, имеющему большой опыт педагогической работы, пришлось посетить уроки Натальи Владимировны. С первых же ее уроков было видно, что это учитель от Бога. Уроки отличаются высокой плотностью, строгой дисциплиной, кропотливой работой над разгадкой самой трудной задачи.

Наталья Владимировна обладает талантом настоящего учителя – она умеет найти общий язык с любым учеником, каким сложным он бы ни был, наверное, в этом помогает ей внутреннее убеждение в том, что учитель всегда должен помнить, что и он когда-то был ребенком. Сколько душевных сил и энергии отдает она своим ученикам, научив их правильно и просто разбираться не только в математических законах, но и в законах жизни.

Шапошникова по-настоящему творческая личность. Говоря о ней, хочется отметить ее личные качества: сдержанность и доброту, трудолюбие и бескорыстие. Ее не надо ни о чем просить, потому что она всегда знает проблемы своих коллег и всегда готова оказать помощь. Такое впечатление, что для нее слова «возраст, усталость» не существуют.

Про уроки педагог говорит: «До сих пор переживаю перед каждым своим уроком. На мой взгляд, чем старше ты становишься, тем больше волнуешься, потому что хочешь провести урок идеально и дать детям, как можно больше

знаний, научить их различным методическим приемам решения задач, научиться применять на практике полученные знания». Мне, как методисту лицея, еще понравились ее прекрасные слова о методике воспитания: «Как-то одна из моих учениц, которую родители были вынуждены перевести из другой школы (там у нее не сложились отношения с коллективом), сказала: «Я хочу учиться там, где меня любят». Думаю, эти слова должны стать девизом каждого учителя.

Абсолютно всех детей нужно любить и не делить их на хороших и плохих. Есть умные ученики и очень умные. А еще ребят надо уважать, так как каждый из них имеет право на свое мнение».

Н.В. Шапошникова – учитель-новатор: она никогда не стоит на месте, всегда старается приобщить каждого школьника к ежедневному напряженному умственному труду, воспитывает познавательную самостоятельность как качество личности, укрепляет в каждом ученике чувство собственного достоинства, уверенности в своих силах и способностях.

Коллектив РЛИ «ЦОД» желает Вам, Наталья Владимировна, крепкого здоровья, творческих удач, чтобы на Вашем творческом пути было больше понимания и тепла, работа приносила только радость и удовлетворение, а в Ваш адрес всегда звучали слова благодарности и признания.

**Г. Амиров,  
методист РЛИ ЦОД,  
Почетный работник  
образования РФ**

## Вложить в воспитание все силы и знания!

**Совсем недавно преподаватели, сотрудники и студенты Колледжа машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе отметили 95-летие этого старейшего учебного заведения Дагестана. Хочу рассказать о замечательном человеке, прекрасном педагоге, скромном и отзывчивом коллеге.**

Марина Павловна Гаджикурбанова родилась в 1949 году в с. Шепелёвка Турковского района Саратовской области в крестьянской семье. Она была четвёртым ребёнком в трудолюбивой и дружной семье. Вскоре после рождения дочери умирает её мать, и трёхмесячную Машеньку забирает тётя (старшая сестра матери) в Волгоград, где и прошли детские годы девочки. Позже семья переехала в с. Советское Приозёрского района Калмыкии. Здесь в 1966 году Марина Павловна окончила десятилетку, и начинается её трудовая жизнь. Она работает инспектором Дома культуры г. Приозёрска. К этому времени она узнала, что её младший брат живёт в г. Махачкале, и решила поехать к нему. Так её судьба тесно связалась с Дагестаном, который стал для неё второй родиной. Приехав в Махачкалу, Марина Павловна устраивается размотчицей в размоточно-крутильном цехе завода «Стекловолокно», затем два года работает воспитателем в детском садике. В 1971 году Марина Павловна поступает на филологический факультет ДГУ и сразу окунается в общественную жизнь университета. Она становится активной участницей художественной самодеятельности университета. Здесь симпатичную шапку заметил студент-историк, насто-



ящий горец и галантный кавалер Нажмудин Эфендиевич Гаджикурбанов. Сердце Марины Павловны откликнулось, и она даёт согласие выйти за Нажмудина замуж. Они прожили свою жизнь счастливо, в мире и согласии.

В 1977 году Марина Павловна оканчивает университет и работает учителем русского языка и литературы в разных школах республики. Первый опыт на педагогическом поприще она получила в кумыкском селе Гелли, куда вчерашняя студентка попала по распределению. Трудно было на первых порах не зная языка общаться с детьми и их родителями, но Марина Павловна справилась. За короткий срок она выучила кумыкский язык и теперь могла свободно общаться со своими учениками на родном для них языке. Потом были в её жизни другие школы. С 1992 года она работает преподавателем в Дагестанском механическом техникуме

(ныне Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе). Где бы ни работала Марина Павловна, она везде проявляла высокий профессионализм, ответственность за порученное дело.

За прошедшие годы работы Марина Павловна накопила огромный педагогический опыт, который позволяет ей организовать учебный процесс на высоком уровне. Её отличает постоянный поиск новых форм и методов, направленных на повышение у студентов интереса к знаниям. Не секрет, что именно преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин закладывают фундамент знаний студентов младших курсов для дальнейшего усвоения специальных дисциплин. Привить любовь к русскому языку, сделав его изучение радостным для студентов, – вот главная задача в педагогической деятельности Марины Павловны. Глубокие знания, творческий подход к работе, отсутствие шаблона в преподавании учебных дисциплин делают уроки М.П. Гаджикурбановой яркими, запоминающимися и привлекательными для студентов. На её уроках-конференциях, уроках-лекциях, уроках-диспутах, уроках-откровениях студенты становятся самыми активными участниками, превращаясь на какое-то время в героев изучаемых произведений.

Главной отличительной чертой Марины Павловны как педагога является её безграничная любовь к детям, в обучение и воспитание которых она вкладывает все свои силы и знания.

Заслуги Марины Павловны высоко отмечены государством. За достигнутые успехи в воспитании и обучении

молодёжи она награждена нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», ей присвоено Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан», она награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки РФ.

Преподаватели, сотрудники и студенты колледжа любят и ценят Марину Павловну за доброту и отзывчивость, требовательность и справедливость, внимание и заботу, скромность и готовность поделиться богатым жизненным и педагогическим опытом. Для каждого она находит дельный совет и доброе слово. Остаётся добавить, что Марина Павловна любящая мать и преданная семье хозяйка. Русская по рождению, она стала настоящей горянкой, приняв и переняв обычаи и традиции гор. Марина Павловна в совершенстве владеет табасаранским, лезгинским и кумыкскими языками.

Хочется пожелать Марине Павловне доброго здоровья, дальнейших творческих успехов в нелёгкой, но благородной работе по воспитанию и обучению студенческой молодёжи, долгих лет жизни. Оставайтесь, Марина Павловна, вечно молодой! Счастья Вам и Вашей семье! Пусть всегда окружают любящие Вас люди и благодарные студенты!

**Ш.Г. Пашаев,  
преподаватель КМиС,  
председатель профкома**

## 3. Исрапилова: "Стремиться к развитию и профессиональному росту"

Свою очередную статью я хочу посвятить прекрасному человеку, умелому и талантливому педагогу – учителю истории и обществознания Аймакинской средней общеобразовательной школы Гергебильского района Республики Дагестан Заграт Ахмедовне Исрапиловой.

Заграт родилась в с. Аймаки Гергебильского района Дагестанской АССР в многодетной семье, где родители постарались дать им не только хорошее образование, но и привили им высокие человеческие ценности. В 1988 году она пошла в 1-й класс. Быстро пролетели школьные годы... В 1999 году она поступает на исторический факультет Дагестанского государственного педагогического университета. В 2004 году Исрапилова оканчивает вышеназванный факультет по специальности "учитель истории и права" и приезжает в свое родное село.

Свою трудовую деятельность З.А. Исрапилова начала с января 2005 года учителем истории и обществознания в своем родном селе в Аймакинской средней школе.

В 2003 году она связала свою судьбу с замечательным человеком – Магомедом Исрапиловичем, который работает в настоящее время фельдшером участковой больницы в с. Аймаки.

С Заграт Ахмедовной мы познакомились в 2010 году на курсах повышения квалификации учителей истории в Дагестанском институте повышения квалификации в г. Махачкале.

Мне она понравилась своей открыто-



стью и простотой души, добродушием, отзывчивостью и человеческим обаянием. Время на курсах пролетело очень быстро, и все учителя разлетелись по разным уголкам нашей республики. С той поры вот уже 11 лет, как мы сдружились с этим прекрасным человеком.

Заграт Ахмедовна к своим коллегам и учащимся всегда относится с пониманием и добротой. Ее отличают такие черты характера, как отзывчивость, ответственность, энергичность, принципиальность, инициативность, приветливость, общительность, стремление к развитию и профессиональному росту.

Как учитель она всегда относится к своей работе очень ответственно, умело находит выход из любой ситуации. На

своих уроках часто использует межпредметные связи, организуя и направляя деятельность учащихся по изучению учебного предмета так, чтобы реализовать все способности ученика в полной мере. Как педагог много прикладывает усилий для того, чтобы полученные знания учащиеся могли реализовать и в дальнейшей жизни.

Слова великого Р. Декарта: «Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше рассуждать, чем заучивать», всецело ее характеризуют. Она, являясь учителем высшей категории, не останавливается на достигнутом, и всегда стремится к самосовершенствованию. Об этом свидетельствуют курсы повышения квалификации, которые она регулярно проходит на базе ДИРО в г. Махачкале.

Педагог ставит своей целью внедрение новых программ, технологий, преодоление затруднений в анализе и прогнозе педагогической деятельности, планирование и организацию целостного педагогического процесса, создание благоприятных условий для учащихся. Ее учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах и различных конкурсах, становясь призерами и победителями. Так, в олимпиадах по школьному краеведению в 2017 году – II место, 2019 – III место. В конкурсах: "Великая должность – быть на Земле человеком" (2017) – I место, "Жизнь без наркотиков" (2016) – I место, Всероссийский конкурс "Шаг в будущее" 2018 и 2019 – II, "Мы дружбой народов сильны" (2018) – II место, "И гордо реет флаг державный" (2018) – II место, "Юный краевед" 2018

и 2019 – II, "Юный краевед" – I место в районе (2019) и участие в республиканском туре в 2020 году, в конкурсе "Права человека глазами ребенка" (2019) – два I и II, а в 2018 году – два I места (по разным номинациям).

За многолетний добросовестный труд, образцовое выполнение служебных обязанностей Исрапилова многократно награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РД, Управления образования МО «Гергебильский район» и администрацией Аймакинской СОШ.

З.А. Исрапилова является не только хорошим человеком, педагогом, но и прекрасной мамой для троих детей, которых она воспитывает отзывчивыми, добродушными и образованными людьми.

Глубокое уважение коллег заслужила Заграт Ахмедовна своей добросовестной работой и профессиональным мастерством. Коллеги в ее лице всегда находят помощь и поддержку.

От себя лично и от всего коллектива Аймакинской СОШ хочется пожелать этому замечательному человеку и талантливому педагогу крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле.

**З.К. Бабаева,**  
**методист МКУ**  
**«Районный методический кабинет»**  
**Управления образования,**  
**Магарамкентский район**

## Педагоги-орденоносцы

Из книги А.А. Алигазиева «Карата. Из прошлого в будущее»

Я после окончания юридического факультета Ростовского государственного института долгое время работал в органах внутренних дел Республики Марий Эл, которая стала для меня второй родиной, где живу полвека. Но никогда не забываю свою первую родину – наш Дагестан, свое родное село Карата, куда я приезжаю каждый год, чтобы побыть на кладбище, где покоятся родители. И только там мы ощущаем бесконечную любовь к ним и быстротечность нашей жизни.

Мой отец – Мутаэлум Кураев – родился в 1897 году. С 9 лет изучал Коран в разных мечетях Дагестана. Совсем юным он вместе со взрослыми 4 года работал в Баку на нефтепромыслах. Когда началась Гражданская война, возвратился на родину. В 1924 году окончил педагогические курсы в г. Буйнакске, работал учителем в селениях Тадмагитль, Ботлих, Анди, Шодрода. В 1930 году был переведен в Карата, куда через 2 года пришла работать моя мать Шуайнат. Здесь они познакомились, вскоре и поженились. В его автобиографии, которая хранится в республиканском архиве, указано, что он в 1932–1938 годах работал директором начальной школы, затем два года – инспектором райОНО, а в январе 1941 года был назначен директором вновь образованной Каратинской семилетней школы, где ему удалось поработать всего год.

Война круто изменила судьбы миллионов людей, и моего отца тоже. В армию его не взяли по состоянию здоровья. Лозунг «Все для фронта, все для победы» стал жизненным выбором всех советских людей, поэтому партия в начале 1942 года направила его парторгом в самый отстающий колхоз, председателем которого был назначен известный в республике красный партизан Курамагомед Дибиров. Благодаря умелому руководству, жесточайшей трудовой дисциплине, самоотверженному труду каратинцев к концу войны колхоз стал одним из лучших в республике, коммунистической не только для каратинцев, но и

спас от голода многих жителей Ботлихского, Цумадинского, Хунзахского и Шамильского районов. За ежегодное перевыполнение государственных заказов по поставке фронту мяса, муки, картофеля К. Дибиров и мой отец были удостоены орденов Красного Знамени, а колхоз – благодарности Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина.

После войны отец вернулся в свою родную школу и до конца жизни работал учителем начальных классов. Умер в 1965 году, когда я был учеником шестого класса.

Как рассказывают мои земляки, он был лучшим в районе танцором. Без его участия не проходил ни один районный праздник. В октябре 1938 года Управление по делам искусства Совета народных комиссаров ДАССР проводило в Буйнакске Вседагестанскую Олимпиаду среди городских и районных коллективов художественной самодеятельности. На заключительном концерте присутствовала вся дагестанская элита во главе с секретарем обкома партии А.Д. Данияловым 40-летний отец и наша сельская танцовщица Патимат Тайгибова исполнили старинный каратинский танец. Тогда они за это выступление получили специальный приз. А после концерта в те времена на сцену выходили танцевать все желающие. Рассказывают, что Хадижа – жена Абдурахмана Даниялова – после танца с мужем, восхищенная талантом отца, пригласила на ответный танец не кого-то из руководителей республики и известных артистов, а его.

Отец действительно был талантливым человеком. Он не только великолепно танцевал, но и писал стихи, сочинял музыку, играл на пандуре и красиво пел. Это от него передалось мне и моим родственникам любовь к песне и танцам. Сожалею, что из отцовского творческого наследия ничего не сохранил и не запомнил.

С высоты прожитых лет начинаю осознавать, что отец так хорошо танцевал и пел от того, что очень любил женщин... А сейчас о моей любимой и доброй ма-



тери Шуайнат. Родилась в 1916 году. Она – единственная сестра у четырех братьев журналистов, фронтовиков Тагировых – Абакара, Будуна, Карима и Расула, каждый из которых оставил заметный след в истории нашего села и района. О них с особой любовью рассказано в книге «Карата. Из прошлого в будущее».

В 13 лет поступила в Ботлихскую образцовую начальную школу, окончила ее в 1931 году, затем там же еще год училась в школе коммунистической молодежи и была направлена на работу в родную Каратинскую начальную школу. Здесь впервые увидела будущего своего мужа Мутаэлума. За его искрометный танец, поэтический дар, веселый характер многие учительницы были неравнодушны к нему, но отец выбрал нашу маму. Она согласилась выйти за него замуж, хотя была намного моложе его. Они несколько десятилетий дома и на работе были вместе, но я не помню ни одного случая, чтобы родители ссорились, ругались. Оба были людьми мягкими, добрыми, понимали друг друга с полуслова.

В 1952 году маму назначили заведующей детским садом, где проработала 4 года, но ее тянуло в школу. Еле смогла уговорить заведующую РайОНО отпустить ее в свой родной школьный коллектив,



которому она с 1956 года, до ухода на пенсию в 1986 году, осталась верной. Все последние тридцать лет ласково принимала маленьких мальчишек и девочек в подготовительный класс и через 4 года переводила их в старшие классы. Она и в дальнейшем интересовалась учебой, судьбой своих воспитанников, которые за время обучения стали для нее родными. Сотни ее учеников и сегодня с благодарностью и любовью вспоминают мою маму – свою первую учительницу.

Мать, как и отец, была великой труженицей. Трудовой педагогический стаж – 53 года. За многолетнюю педагогическую деятельность, любовь к детям была награждена орденом «Знак Почета» и медалью «За трудовую доблесть», Почетными грамотами Министерства просвещения ДАССР. Умерла 6 января 2009 года в возрасте 93 лет.

Родители вместе прожили долгую и счастливую жизнь. Они были людьми удивительно красивыми и внешне, и душой, а учителями – от Бога, и не представляли свою жизнь без детей, без школы.

**М. Кураев,**  
**полковник милиции,**  
**г. Йошкар-Ола,**  
**Республика Марий Эл**

## Под знаменем РДШ



– Арсен Алибегович, что для Вас РДШ и почему Вы решили связать свою жизнь с детскими общественными движениями?

– РДШ – это мощная воспитательная среда, которая направлена на развитие ребенка и ориентации его в жизни. Со школьной скамьи (я сам был активным пионером) занимался поисковой деятельностью в ТОКСе, думаю, это и послужило тому, что я связал свою жизнь с работой с детьми вне школы. После развала Советского Союза образовался некий вакуум в воспитательной работе, который нужно было заполнить, именно поэтому по республике стали создаваться детские общественные организации. Их у нас было более 800, можно сказать, что чуть ли не в каждой школе своя организация, естественно, никакой регистрации, правового статуса они не имели, хотя каждая организация имела свое положение и устав. Уверен, что такую организацию как РДШ нужно было открывать в нашей стране еще 25 лет назад.

29 октября 2015 года Президент РФ В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение школьников. Весной 2016-го председателем РДШ в нашей республике большинством голосов был избран Арсен Алибегович Хайбулаев. К тому времени он возглавлял одну из самых крупных в республике детских общественных организаций – «Наследники» и был назначен заместителем командира ТОКСа. О работе РДШ в республике, ресурсном центре и профессиональных планах Арсен Хасбулаев рассказывает в интервью.

– Какие проекты сейчас реализуются?

– Наше региональное отделение работает по всем направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное. Стоит уточнить, что в каждом направлении есть свои "подразделения", которые включают в себя все существовавшие до этого детские общественные организации и охватывают почти все аспекты дополнительного образования детей.

– С какими трудностями приходится сталкиваться?

– К сожалению, не все руководители муниципальных органов управлений образования и директора школ понимают важность и необходимость данного движения. Есть муниципалитеты, где работа просто на нуле, хотя дети из этих районов обращаются к нам, хотят войти в РДШ, участвовать в мероприятиях. Работа РДШ поставлена так, что в каждой школе нужно создать первичное отделение и зарегистрировать школу на сайте РДШ, после чего ребенок этой школы может тоже зарегистрироваться и стать активистом.

– Специфика детских организаций с течением времени меняется. В чем, на Ваш взгляд, главные сходства и отличия между пионерией и РДШ?

– Вы правильно отметили – с течением времени. Пионерия была совсем в другую эпоху, скажем так, в совсем другой стране, менталитете и подходе к образованию. Схожесть, конечно, можно найти, но в нынешнее

время, когда развит Интернет, дети абсолютно другого склада ума, с другими ценностями и мышлением, – разница очевидна. Общая цель пионерии и РДШ одна – вырастить настоящих патриотов, достойных граждан нашей страны, а вот методы работы конечно в корне отличаются.

– Расскажите о ресурсном центре РДШ Дагестана.

– С самого начала становления работы я понимал, что нам не обойтись без отдела, который координировал бы работу всех школ и вожатых в республике. Именно поэтому, будучи директором Центра детско-юношеского туризма и краеведения, я наделил такими полномочиями организационно-массовый отдел. В 2017 году были реорганизованы три крупные организации – Центр детско-юношеского туризма и краеведения, Эколого-биологический центр и Центр научно-технического творчества путем слияния их в одну крупную организацию – Малая академия наук. К счастью, руководство Министерства образования и науки поддержало наше движение и, согласно требованиям Росдетцентра, на базе МАН РД открыли республиканский ресурсный центр РДШ, который в плотную сотрудничает с муниципалитетами и вожатыми республики, проводит мониторинг работы по районам, определяет лучшие команды РДШ, лучших активистов и самых активных сотрудников, проводит мероприятия по всем направлениям.

– Если бы Вы сейчас учились в школе, какое из направлений РДШ предпочли бы и почему?

– Наверное, гражданская активность. Меня всегда интересовала поисковая деятельность, школьная музейная тема, спортивный туризм и краеведение. Очень люблю историю Дагестана, обычаи и традиции нашего народа.

– Как проходит Ваш досуг?

– Люблю проводить время с семьей, с детьми. Очень люблю выезды на природу, вообще, считаю, что наша республика – самая красивая и привлекательная.

– Ваша настольная книга, любимый фильм?

– Очень люблю читать «Мой Дагестан» Расула Гамзатова – книга, которая постоянно открывает что-то новое при повторном прочтении. Из любимых авторов могу выделить Фазиля Искандера. Фильмы – это старые советские комедии, от них веет добром и человечностью. Не люблю фильмы, которые нельзя смотреть с детьми.

– Арсен Алибегович, расскажите, пожалуйста, про свои профессиональные планы?

– Планов очень много, хотя наше региональное отделение начинало работу с 10 пилотных школ, а сейчас оно одно из самых крупных в России, а это почти 1000 школ, более 8500 тыс. учащихся. Нам есть над чем работать и куда расти. Мечтаю, чтобы каждый ребенок нашел себе занятие по душе, и мы стали бы именно той площадкой, которая поможет нашему молодому поколению обрести образование и профессию по их интересам, чтобы они выросли настоящими гражданами и патриотами Дагестана и России, и мы все могли гордиться и восхищаться ими!

Беседовала К. Алибекова

## «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»

26 ноября в Комсомольской СОШ Кизилюртовского района в онлайн и офлайн форматах прошел Республиканский форум «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна», проводимый ежегодно Министерством образования и науки РД и Ресурсным центром РДШ Малой академии наук РД.

Республиканский форум проходил в рамках Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан. Его участниками стали около 1700 школьников, педагогов и кураторов РДШ образовательных организаций республики. Участниками офлайн формата стали активисты и лидеры Российского движения школьников образовательных организаций Кизилюртовского района. В это же время проходила прямая трансляция на канале Малой академии наук в социальной сети «Youtube» для тех, кто не может в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции присутствовать на мероприятии. Так, онлайн-трансляцию форума просмотрели 1600 пользователей.

Программа форума включала в себя торжественное открытие, встречи, тренинги, конкурсы и пленарное заседание с представителем Министерства образования и науки РД.

На торжественной церемонии открытия выступила героиня форума Чаккар Гитинасулмагомедова, которая награждена нагрудным знаком «Горячее сердце» за спасение ребенка. В своем видеообращении к участникам форума школьница высказалась о необходимости сохранения мирного неба над землей, о бережном отношении к близким и окружающим.

Завершая официальную часть меро-

приятия, с приветственным словом к школьникам обратился главный специалист отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Газимагомед Мухумагадиев. Также им было проведено пленарное заседание «Современные вызовы и угрозы безопасности детей и подростков Республики Дагестан».

Продолжилось мероприятие выступлением агитбригады Комсомольской СОШ с песней «Я, Ты, Она – вместе целая страна». Учащиеся Комсомольской СОШ подготовили для участников концертную программу и выступили с творческими номерами.

Для ребят организаторы провели серию тренингов, направленных на воспитание уверенности в себе и в своем выборе. За ходом тренингов могли наблюдать и участники онлайн-трансляции, которые подключились к процессу на местах. Не менее интересным для школьников стал гаджет-кросс-конкурс в социальной сети «ВКонтакте». Ребята, объединившись в команды, выполняли задания и публиковали их до истечения срока ответа. Так, учащиеся узнали, как оказывать пострадавшим первую помощь, как не поддаваться влиянию идеологии терроризма через угрозы по телефону и в социальных сетях.

«Диалог на равных» прошел с участием кавалера Ордена Мужества, помощником начальника оперативного дежурства ГУВД г. Каспийска Мизабудина Рустамова. Герой встречи, как принято в диалоге на равных, ответил на интересные вопросы ребят о своем детстве и профессии. Были также затронуты вопросы о способах противодействия идеологии терроризма. Ребятам интересо-



вали направления в экстремизме, причины, по которым люди подвергаются вербовке экстремистских групп, а также степень ответственности за социально-опасную деятельность, прикрывающуюся ложными ценностями.

Учащийся Зубутли-миатлинской СОШ Раджаб Лабазанов поделился впечатлениями о прошедшем форуме, подчеркнув: «Мне запомнился «Диалог на равных», потому что гость встречи показал свою простоту и открытость в общении с нами. Мы многое узнали о мужестве и чести из его рассказа, о

случаях молодых людей, которые пошли по ложному пути и не смогли вернуться к нормальной, социально-успешной жизни. Думаю, для нас всех этот рассказ станет уроком сейчас и в будущем».

Завершился Республиканский форум памятными фотографиями, вручением сертификатов миротворцев и методического сборника по противодействию идеологии терроризма. Победители гаджет-кросса и конкурса рисунков получают дипломы соответствующих степеней и памятные подарки во время Зимнего фестиваля РДШ.

## Круглый стол «Взаимодействие с трудными детьми в классе»

17 ноября прошёл круглый стол для учителей «Взаимодействие с трудными детьми в классе». Его организаторами стали Яндекс.Учебник и благотворительный фонд «Шалаш».

На круглом столе эксперты рассказали о причинах трудностей в поведении и обучении учеников и разобрали конкретные кейсы, с которыми сталкивались в своей практике и смогли решить. Среди участников была и Альбина Аюбова, учитель начальных классов онлайн-школы «Дом знаний» (г. Махачкала), заведующая кафедрой начального образования. Она рассказала, как однажды на уроке один из детей собрал вещи и ушёл из класса со словами: «Я ухожу. Не хочу быть предметом интереса». При этом у ученика не было проблем с учёбой. Учитель заметила, что у этого ученика избирательные контакты с окружающими людьми, и решила обратиться к родителям ученика. Мама ребёнка оказалась практикующим психологом. Вместе они провели диагностические исследования индивидуальных особенностей детей в классе, особое внимание уделялось выявлению творческих и нестандартно мыслящих детей. Те дети, с которыми было трудно работать в начале, стали активны, открылись к взаимодействию со взрослыми. Кроме того, учитель стала применять технологии, которые помогут раскрыть ребёнка и вовлечь его в процесс: теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ-технологии) и интерактивные методы обучения. «Мой ребёнок, который не вступал в контакт со взрослыми и очень долго входит в общение со сверстниками, в этих играх стал раскрываться», – отметила Альбина.

На круглом столе также выступила директор благотворительного фонда



«Шалаш» Лилия Брайнис. Она рассказала о том, что такое трудное поведение, а в частности – агрессия и травля.

«Поскольку ребёнок сам страдает от этого, очень важно ребёнку помочь и его поддержать, научить действовать по-другому. Потому что это не трудный ребёнок, а ребёнок, которому трудно», – отметила Лилия. Кроме того, она рассказала, как взаимодействовать с детьми, которые проявляют агрессию: нужно остановить ребёнка, поддержать жертву агрессии, разобраться в причинах конфликта, дать детям прийти в себя, в личном разговоре предложить агрессору другие способы выражения злости: что-то крепко сжать, потопать, постучать, сказать словами. Кроме того, важно отмечать прогресс ребенка и давать ему обратную связь. Подробнее о рекомендациях Лилии можно прочитать в развернутом конспекте мероприятия.

Следующий спикер, нейропсихолог и эксперт «Яндекс.Учебника» Ксения Вотякова рассказала про трудности обучения. Она отметила, что они не всегда связаны с отметками в школе.

«Кажется, что трудности обучения скорее всего испытывают дети, у которых плохие оценки, но я бы посмотрела на это более широко <...> Это может выражаться не только в том, что у него плохие оценки, а в том, что он, например, очень сильно устает, у него возни-

кает негативный эмоциональный след от учебы, или, например, он начинает много болеть. Нужно обращать внимание не только на успеваемость, но и на общий эмоциональный фон, изменения в поведении», – рассказала Ксения.

Также она отметила, что трудности обучения могут быть связаны с самыми разными факторами: нарушением внимания, с нарушениями чтения, особенностями протекания образовательных процессов и недостатком мотивации («троечник с задней парты»). Во взаимодействии с ребенком с трудностями обучения важно не обвинять и не критиковать его, а разобраться, что именно не так, и применять методики и тактики, которые следуют из причин. Ксения подробно рассказала об алгоритме работы с детьми с дислексией и дисграфией, со слабыми регуляторными функциями, неуспешными из-за относительной несформированности высших психических функций, медлительности или отсутствия мотивации. Подробнее – в конспекте мероприятия.

На круглом столе также выступили учитель географии и английского языка, куратор в программе «Учитель для России» Элина Ликарь, учитель математики и информатики, завуч школы № 97 г. Железнодорожска Елена Тимохина.

Элина Ликарь рассказала о своем опыте работы в малокомплектной школе, где старшие классы наотрез отказывались взаимодействовать и идти на контакт. Оказалось, что у ребят отсутствовали базовые знания географии. Решением в такой ситуации стало точное определение уровня знаний учеников, его принятие, подготовка и выдача простых заданий, с которыми ребята ощущали себя в ситуации успеха, а также «прозрачный» план обучения – таблица, в которой ученики вместе с учителем

делали отметки после каждой пройденной темы.

В итоге у педагога появился контакт с учениками, ребята вовлеклись в работу и стали достигать результатов, а опыт успешности стал для части учеников опорой в самостоятельной подготовке к экзамену.

Елена Тимохина также поделилась случаем из практики. Она работала с агрессивным поведением ученика, который разными способами пытался привлечь к себе внимание. В ответ на такое поведение педагог не злилась, а приняла ситуацию и стала работать над её разрешением. Она начала активно привлекать ребенка к дополнительной деятельности, выбрала индивидуальное место в классе, чтобы он не отвлекался, наладила доверительный контакт, поощряла даже минимальные позитивные изменения и давала расширенную обратную связь по успехам. В результате ученику частично удалось справиться с отрицательными эмоциями на уроках, принимать правила поведения в школе, но при встрече с новыми людьми и обстоятельствами проявления деструктивного поведения все еще иногда повторяются.

Чтобы помочь учителям найти ключ к взаимодействию с детьми с трудным поведением, «Я Учитель» сервиса Яндекс.Учебник совместно с благотворительным фондом «Шалаш» запустил курс «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты». Это бесплатный онлайн-курс, рассчитанный на 16 часов, который можно проходить в записи в любое удобное время, а по итогу получить удостоверение о повышении квалификации.

Источник: "Яндекс.Учебник"

### СЛОВО УЧИТЕЛЯ

## Пришёл на урок проверяющий...

**Творческий потенциал учителя зависит от многих факторов: от того, в какой коллектив попадёт молодой педагог после вуза, кто будет рядом, кто идёт к нему на урок. Специалисты отдела образования или инспектора, проверяющие школы, знают, что творчество учителя во многом зависит от них.**

К сожалению, нередко проверки мало что дают учителю, не обогащают его, не зовут к поиску. Ещё хуже, когда приносят вред.

Вот методист отдела образования – математик по образованию – уверенно, напористо посещает уроки литературы. Насколько основательны его познания в сфере гуманитарной, сказать сложно, но в умении считать – картина была впечатляющей. Подсчёты велись ревностно: сколько минут затрачено на опрос, объяснение, организационные «моменты». Категорично утверждалось, что многое было «не то» и «не так». И всё это без достаточной серьёзной аргументации. Так была подведена «база» для выводов. При этом уровень теоретической подготовки учителя, широта кругозора, общая культура, глубина мышления, эмоциональное воздействие, умение создать интересную проблемную ситуацию – все эти «мелочи» оказались вне восприятия проверяющего.

А вот вариант, иной по форме, но тот же по существу. Инспектор из института повышения квалификации (химик по образованию) методично

посещает уроки географии, требуя «поменьше усложнений» и побольше «фиксации» в ученических тетрадях. Но будет ли это способствовать развитию мышления ребят? Заставит ли это учителя искать эффективные методы, приёмы работы?

Разве не бывает случаев, когда некоторые руководители механически переносят в школу рекомендации курсов, совещаний, семинаров? Насаждают их без учёта конкретных условий, индивидуальных возможностей, творческих особенностей педагогов?

Страдают учителя и от бездумного выполнения тех или иных «установок». Все согласны, что надо использовать интерактивные средства, дидактический материал, наглядные пособия и т. д. Учитель глубоко, ярко, увлекательно раскрывает тему, широко привлекая интереснейший дополнительный материал. Класс увлечён, а инспектор упрекает: почему не было ни одного наглядного пособия, ТСО, не использовались современные инновационные технологии? В итоге – отрицательная оценка хорошего урока.

Грустно, но и это не предел своей воли проверяющих. Бывает даже, что внезапно прерывают преподавателя и проводят импровизированный опрос учеников, чтобы «разоблачить» таким образом тех, кто не знает. Вот инспектор в разгар урока выходит к доске, отстранив учителя, начинает задавать вопросы школьникам, не зная их индивидуальных особенностей, требуя

немедленной сдачи тетрадей.

Какую пользу может принести такое демонстративное недоверие к педагогу? И какой тяжкий удар наносится его репутации, а следовательно, и самим основам учебно-воспитательного процесса!

...Что стоит и беззастенчивое «копание» в документации педагога. Кое-где даже склонны придерживаться девиза: «Поурочный план – лицо (!) учителя!» В одной из школ додумались до того, что «перекрыли» вход и заставили всех предметников тут же, у входа в коридор предъявлять поурочные планы. Интересуясь, разумеется, лишь их внешней «солидностью» и наличием свежей даты...

Всем этим с особым рвением занимаются некоторые проверяющие, конечно же, не болеющие за интересы дела. Творческое лицо учителя им безразлично. Правильно понять и объективно оценить происходящее на уроке, а тем более дать толчок поиску, может только человек, отличающийся нестандартным складом ума, широкой ориентацией и подлинной культурой.

Полноценный, знающий дело администратор абсолютно не нуждается в «методах», о которых шла речь. Присутствуя на занятии, он прекрасно понимает то, что там происходит, и ему совершенно ни к чему бумажные «подпорки». Он, к примеру, заглядывает в поурочный план учителя только в одной единственной ситуации. А именно: когда обнаруживается,

что молодой коллега слабо подготовлен теоретически, не умеет отделить главное от второстепенного. Мыслящий, знающий дело администратор легко обнаружит это и предложит педагогу систематически знакомить его со своим планированием, чтобы оказывать реальную помощь.

В подобной ситуации это закономерно. Однако согласитесь: очень скверно, когда проработавшего долгие годы сидящего учителя – человека культурного, думающего, знающего своё дело, – вдруг, ни с того, ни с сего обязывают немедленно «предъявить» урочный план. И вот он, заслуживающий безусловного доверия и уважения, подчиняясь требованию, граничащему с капризом, начинает подпрыгивающими пальцами торопливо перелистывать свои бумаги, бледнеет и робко протягивает план...

Каждая встреча с проверяющим, будь он член администрации, инспектор или методист ОО, должна стать событием в духовной жизни учителя. Событием, благоприятно влияющим на его гражданское, духовное, нравственно-этическое и, конечно, педагогическое формирование.

Как вам кажется, уважаемые коллеги, актуальна ли тема, затронутая мною?

М. Эфендиев,  
учитель русского языка,  
МКОУ «Игалинская СОШ»,  
Гумбетовский район

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## Международный фестиваль «Зеленая планета»



## «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»

XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2020» проводился по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». В конкурсах Форума принимали участие дети школьного возраста разных стран.

Активными участниками фестиваля стали и школьники Республики Дагестан, которые показали высокие результаты – 8 лауреатов международного этапа и 18 лауреатов – всероссийского. В число лауре-

атов вошли и воспитанники Малой академии наук.

## Международный этап:

Джаватханова Марьям, объединение «Рукоделие», руководитель – Абакарова Алжанат Ахмеднабиевна; Исбагиева Зарема, объединение «Бельканто», руководитель – Гусейнова Наргиля Наримановна; коллектив объединения «Будь ярче», руководитель – Гаджиева Зухра Казбековна; коллектив объединения «Юный эколог», руководитель – Омарова Жамият Рахмановна.

## Всероссийский этап:

Гусейнова Мадина, объединение «Гидробиология», руководитель – Олейник Галина Рамазановна; Курбанова Аида, объединение «Мир растений», руководитель – Гаджиева Заира Казбековна.

За большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая

планета-2020» Малая академия наук Республики Дагестан награждена грамотой от правления ООДЭД «Зеленая планета».

Отметим, что на базе МАН РД функционирует Дагестанское региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Председателем Совета республиканского регионального отделения является Багомаев Абдулмеджид Алиевич – директор ГБУ ДО РД «МАН», заместителем председателя – Омарова Жамият Рахмановна, руководитель дирекции реализации образовательных программ ГБУ ДО РД «МАН».

Дагестанское отделение также отмечено грамотой председателя правления ООДЭД «Зеленая планета».

Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета» ведет свою деятельность с 2003 года. Это крупнейшая детская организация, в мероприятиях которой ежегодно участвуют миллионы детей и подростков во всех уголках России и за рубежом.

## Всероссийский экологический диктант

В этом году Всероссийский экологический диктант приурочен Всемирному дню вторичной переработки отходов. О том, как обезопасить себя и окружающую среду от вреда – об этих и других вопросах узнали участники экологического диктанта.

В Республике Дагестан ответственным за организацию мероприятия по поручению Министерства образования и науки РД стало государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук РД». Учреждением организовано информационное освещение о возможности участия жителей Дагестана в экологическом диктанте и обеспечена работа офлайн-площадок в муниципальных районах республики.

Экологический диктант проводится в двух форматах: онлайн и офлайн. Участие в нем принимают студенты, школьники и сотрудники образовательных организаций, граждане с профессиональным и непрофильным образованием. Для каж-



дой категории предусмотрен соответствующий уровень вопросов.

В тестировании затронуты вопросы переработки отходов, предотвращения лесных пожаров и сохранения биоразнообразия. «Вопросы в экологическом диктанте были интересные и одновременно сложные. На некоторые вопросы я ответил неуверенно, так как многое для меня оказалось новым. Когда приду домой, обязательно изучу эти

вопросы отдельно. Думаю, участие в Экологическом диктанте полезно как детям, так и взрослым, так как можно узнать о том, как сохранить нашу богатую природу», – подчеркивает участник Экологического диктанта, воспитанник Центра цифрового образования «IT-куб» МАН РД Гаджихмедов.

О полезности участия в экологическом диктанте высказался и директор Малой академии наук РД Мажид Багомаев: «Диктант нацелен на повышение экологической грамотности населения, развития экологической культуры, что способствует предотвращению экологических правонарушений. Мне, как экологу, особенно важно, чтобы подрастающее поколение, в чьи руки наше будущее, с раннего возраста научилось беречь окружающую природу, находить решения для актуальных экологических проблем».

По итогам тестирования все участники получают электронные сертификаты, а победители, достигшие высоких результатов, – подарки и дипломы соответствующих степеней.

## «Экологические проблемы Дагестана глазами школьников»

Республиканская конференция школьников прошла в онлайн формате на платформе Discord. В этом году конференция приурочена ко Дню образования Общества охраны природы.

Открытие конференции началось с ответственного слова руководителя дирекции методической службы по программам ДОД Галины Олейник и модератора онлайн-трансляции, начальника отдела методической службы дирекции Зухры Гаджиевой. Организаторы поблагодарили школьников за проявленный интерес к проблемам окружающей среды республики и пожелали удачи во время выступлений.

На конференции выступили учащиеся образовательных организаций республики, внесшие практический вклад в решение рассматриваемых экологических проблем и вопросов.

Воспитанник Станции юных натуралистов г. Каспийска Мухаммад Амаров, выступавший с докладом, видит проблему экологии Дагестана в следующем: «Увеличиваются отходы из пластика на фоне распространения коронавирусной инфекции. Отходы не утилизируются, что негативно

сказывается на загрязнении окружающей среды. Мною проведена агитация среди жителей города и получены качественные показатели».

Всего с докладами выступило 27 школьников. Оценивали выступления ребят во время прямой трансляции эксперты в области экологии: представители Дагестанского государственного педагогического университета, Государственного природного заповедника «Дагестанский», Института экологии и устойчивого развития ДГУ, Малой академии наук РД.

В оргкомитет конференции поступило 100 работ из 28 районов и 10 городов. Представленные работы вошли в сборник тезисов-докладов, который издается ежегодно по итогам конференции. Работы были посвящены сохранению природных экосистем региона, способам очистки территорий от отходов и созданию безопасной среды для жизни человека.

По завершению конференции принята резолюция, согласно которой участники мероприятия предлагают:

- признать экологическое образование и просвещение приоритетным направлением

в образовательно-воспитательной системе устойчивого развития республики;

- содействовать формированию республиканской образовательной и экологической политики, опирающейся на тесное сотрудничество учителей, ученых и специалистов, экологической общественности;

- содействовать развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии в общеобразовательных школах, в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, природоохранными учреждениями, вузами и многое другое.

«В течение учебного года ребята проводили исследования, изучали экологическое состояние родного края и сформировали собственные выводы и предложения, которые, на их взгляд, будут способствовать решению острых вопросов в области охраны окружающей среды», – рассказывает об итогах прошедшей конференции кандидат биологических наук директор Малой академии наук РД Мажид Багомаев.

Все участники научно-практической конференции получают сертификаты и сборник тезисов-докладов.

## Идет подписка на 2021 год!



Продолжается подписная кампания на 2021 год на газету Министерства образования и науки РД «Учитель Дагестана» и газету для школьников «Орленок-Дагестан». Эти издания уделяют пристальное внимание развитию образовательной системы республики: совершенствованию учебно-методической работы, пропаганде инновационных процессов в сфере образования, воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и нравственности.

В редакции этих газет регулярно поступают материалы о педагогах республики, о деятельности образовательных учреждений и управлений образования; статьи, посвященные жизни юных дагестанцев, защите их прав и интересов, пропаганде нравственности, патриотизма, здорового образа жизни.

Читатели высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями, опытом лучших педагогов, учат размышлять, оценивать ситуацию и вырабатывать собственную позицию. Эти издания педагоги и классные руководители используют на педсоветах, на классных часах и других мероприятиях.

Учитывая актуальность республиканского профессионального педагогического издания «Учитель Дагестана» и республиканской газеты для школьников «Орленок-Дагестан», во многих образовательных учреждениях, управлениях образования подписная кампания-2020 на эти газеты проведена на высоком уровне.

К сожалению, в отдельных районах и городах положение с подпиской на ведомственную газету «Учитель Дагестана», которая выпускается только за счет подписных средств, и газету для школьников «Орленок-Дагестан» оставляет желать лучшего. Просим руководителей управлений образования и образовательных организаций взять под личный контроль подписку на 2021 год на эти газеты.

Также мы обращаемся к нашим читателям, педагогам с просьбой подписаться на газету «Учитель Дагестана», а заместителей по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых просим организовать подписку на газету «Орленок-Дагестан» в 5–11 классах (хотя бы 2–3 экз. на класс – для подшивки и для общего чтения).

## Стоимость годовой подписки на газету «Учитель Дагестана»:

через почтовые отделения – 871 рубль (почтовый индекс 63270),  
через киоски «Дагпечать» – 700 рублей.

## Стоимость годовой подписки на газету для школьников «Орленок-Дагестан»:

через почтовые отделения – 678 рублей (почтовый индекс 63261),  
через киоски «Дагпечать» – 450 рублей.

Справки по вопросам подписки:  
тел. 8-989-464-02-22, Тагиров Джамал.

Редакции газет  
«Учитель Дагестана» и  
«Орленок-Дагестан»

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p> <p><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b> ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p><b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b></p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 12483 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
---	--	--	--	---	---