



Учитель Дагестана

Краевед
с талантом дипломата
стр. 04

Твердой поступью
к новым высотам
стр. 06

Опыт финских университетов
прикладных наук
стр. 07

«Очаг мой – родной Дагестан»



В целях выявления творчески одаренных детей, популяризации лучших образцов вокального и хореографического искусства, развития фольклорного и этнического направлений в хореографии в городах и районах республики проводился ежегодный республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан», посвященный Году гор, среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от возрастной категории и ведомственной принадлежности.

С 13 по 19 октября 2016 г. прошли муниципальные этапы конкурса, в которых приняло участие 1045 образовательных учреждений республики различных типов и видов (охват более 150 тыс. учащихся).

В зональном республиканском этапе конкурса участвовали 34 районных муниципальных образования республики (охват 1500 учащихся). В республиканском этапе (финал), который начался 24 октября во Дворце культуры завода «Дагдизель» г. Каспийска и продолжился 25 октября в с. Гергебиль, принимали участие ко-

манды районов и городов республики, ставшие победителями в зональном республиканском этапе конкурса (города – Махачкала, Каспийск, Дербент, Кизляр, Избербаш, Буйнакск, Хасавюрт, Кизилюрт, Дагестанские Огни; районы – Ахвахский, Каякентский, Новолакский, Магарамкентский, Ботлихский, Лакский, Унцукульский, Буйнакский, Цумадинский, Чародинский, Левашинский, Табасаранский, Ногайский).

На республиканском этапе конкурса собрались лучшие вокальные и художественно-хореографические

коллективы, которым предстояло показать свои таланты и мастерство в номинациях: «Фольклорный танец» – для участников районных образовательных учреждений; «Танец народов Дагестана» – для участников городских образовательных учреждений; «Музыкальное произведение на национальных инструментах»; «Вокальное исполнение (трио)» (на родном языке).

Формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся рассматривается Минобрнауки РД как системная и целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для самореализации личности, развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Учитель года-2017

Территориальный этап

Конкурс «Учитель года-2017» провели в Центре по обслуживанию деятельности образовательных учреждений в Хасавюрте.

Участниками территориального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017», прошедшего 6-7 ноября в Центре по обслуживанию деятельности образовательных учреждений в городе Хасавюрте, стали 13 учителей образовательных организаций Центра.

В ходе конкурса основное значение придавалось профессионализму, мастерству педагогов, умению конкурсантов продемонстрировать знание современных технологий обучения, инициативу и творческие способности.

В первом туре («Педагогическая мастерская») участники представляли свой профессиональный опыт в формате презентации, в котором отображались инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий и достижения в обучении.

В ходе второго тура («Учебное занятие») участники провели открытые занятия с обучающимися, отображающие метапредметный подход и междисциплинарные связи, продемонстрировали свои способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями.

По итогам конкурса первое место заняла учитель русского языка и литературы Сангарской школы Зулейхат Мусаева, второе – учитель математики Бабаюртовской школы № 11 Мадина Манапова и третье – учитель математики Хасавюртовской школы № 9 Мадина Пезуева.

Победители и призеры конкурса награждены дипломами соответствующих степеней, а участники – грамотами Центра.

Все конкурсанты были награждены ценными призами от Территориальной организации профсоюза работников образования.

Турнир в ДГТУ

Торжественное открытие VII Межрегионального турнира высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2016-2017 состоялось 8 ноября в Дагестанском государственном техническом университете.

Состязание прошло при поддержке Министерства образования и науки России, Министерства спорта России, Олимпийского комитета России, Российского студенческого спортивного союза, Международного студенческого футбольного союза и футбольной премьер-лиги.

В этот день ДГТУ принял на футбольном поле сборную Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (КФУ), Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (РЭУ) и Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (СГУ).

Открыл спортивное мероприятие ректор ДГТУ Тагир Исмаилов, он поблагодарил президента Национальной студенческой футбольной лиги РФ Андрея Стукалова за его вклад в развитие молодежного студенческого футбола, благодаря чему значительно расширяется география команд-участниц. «Это знаковый день в жизни ДГТУ, республики, молодежного российского спорта. Сегодня мы открываем седьмой тур НСФЛ РФ, игры которого обещают стать интересными и зрелищными. Желаю игрокам успехов, удачи, и пусть победит сильнейший!» – отметил ректор.

Президент НСФЛ РФ Андрей Стукалов в свою очередь поблагодарил Тагира Исмаилова за прекрасные условия, созданные для проведения турнира, подчеркнул важность таких футбольных встреч.

Заместитель министра образования и науки РД Хаджимурад Алиев пожелал участникам честной и бескомпромиссной игры, поблагодарил ректора ДГТУ за вклад в развитие спорта в вузе, а Андрея Стукалова за возможность организации такого масштабного турнира в Махачкале.

Неслучайным проведение турнира в Дагестане назвал и первый заместитель министра по физической культуре и спорту РД Зайнал Салаутдинов, так как футбол для дагестанцев всегда имел большое значение.

Выступая перед участниками турнира, заместитель Главы администрации Махачкалы Запир Алхасов отметил, что не понаслышке знает об огромной работе, проводимой Национальной студенческой футбольной лигой. По его мнению, вся эта деятельность направлена на процветание страны.

Директор Республиканской детско-юношеской спортивной школы Александр Маркаров, несколько десятилетий тренирующий молодых футболистов республики, отметил, что спорту в ДГТУ уделяется большое внимание и именами выпускников университета также гордится легендарный футбольный клуб «Анжи».

После выступлений право для первого символического удара по мячу было предоставлено Андрею Стукалову и Александру Маркарову. Игры VII Межрегионального турнира высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2016-2017 стартовали матчем между СГУ (Саратов) и КФУ (Симферополь). В этот же день встретятся команды ДГТУ (Махачкала) и РЭУ (Москва).

На протяжении церемонии открытия гостей радовали выступлениями хореографический ансамбль ДГТУ «Вершины Кавказа», а также песни в исполнении дуэта Тельмана и Пьера Айджо.

В течение трех дней, с 8 по 10 ноября, студенческие футбольные клубы будут бороться за право называться сильнейшей командой.

На межведомственном совещании в Дагестанском институте развития образования обсудили вопросы реализации «майских» указов Президента России, касающихся заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования, доступности дошкольного образования и других.

Открывая встречу, на которую были приглашены руководители муниципалитетов, муниципальных управлений образования и финотделов, первый заместитель Председателя Правительства Дагестана Анатолий Карибов отметил, что с 2013 года зарплата педагогических работников в Дагестане увеличилась на 35,1%. Тем не менее, не удалось достичь результатов, которые определены индикаторами «майских» указов. Только пять муниципальных образований достигли всех трех показателей (дошкольное, общее и дополнительное образование).

Касаясь вопросов по средней заработной плате педагогов дополнительного образования, А. Карибов отметил: «Мы проводим оптимизацию учреждений допобразования. Знаю, что эта мера не популярна, но вынужденная. Многие такие учреждения, к примеру, спортивные школы, неэффективны. Преподавателей-тренеров много, а результата нет, много вопросов по штатному расписанию. Естественно, такое положение будет отражаться на общей

статистике. Низкие показатели по заработной плате педагогов дополнительного образования, к примеру, у таких муниципалитетов, как Южно-Сухокумск – 63%, Буйнакск – 71%, Магарамкентский район – 67%, Акушинский район – 70% и других», – пояснил он.

Анатолий Карибов также призвал представителей муниципальных образований активизировать свои действия по вопросу обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. «Некоторые муниципальные образования затягивают реализацию переданных им государственных полномочий по обеспечению жильем лиц вышеназванной категории. Кроме того, в ряде муниципалитетов сохраняется риск несвоевременного освоения финансовых средств, предусмотренных на эти цели», – констатировал он.

Первый заместитель министра образования и науки республики Ширали Алиев раскритиковал работу муниципальных образований по реализации «майских» указов Президента РФ в части озвученных вице-премьером пунктов.

«Мы должны осознавать, что наступает час X – время, когда придется давать отчет о выполнении «майских» указов. И в первую очередь отчитываться придется главам муниципальных образований. Исходя из тех результатов, которые сегодня есть, мы понимаем, что у отдельных

глав муниципалитетов слабый кадровый подбор начальников управлений образования. Обращения, которые не раз делал министр и мои коллеги, оказались unsuccessfulными главами муниципалитетов и начальниками управлений образования. В адрес каждого из вас не раз мы направляли методические рекомендации, давали определенные установки, касающиеся в том числе оптимизации сети учреждений дополнительного образования. Мы указывали каждому муниципалитету, сколько можно оптимизировать, откуда изыскать средства и каким образом направить их на формирование групп кратковременного пребывания, чтобы тем самым обеспечить реализацию двух указов Президента РФ одновременно: во-первых, это охват детей дошкольным образованием, во-вторых, достижение показателей по заработной плате. Всех показателей по заработной плате достигли только пять муниципалитетов», – сказал Ш. Алиев.

По итогам совещания первым заместителем Председателя Правительства Дагестана перед главами муниципальных образований, руководителями муниципальных органов управления образования и финансовыми органами поставлена задача: принять все необходимые меры для обязательного достижения показателей, предусмотренных «майскими» указами Президента Российской Федерации В. Путина, по обозначенным пунктам.

Семинар руководителей учреждений допобразования

8 ноября в Буйнакском районе, на базе Халимбекаульской СОШ, Министерством образования и науки Республики Дагестан проведен республиканский семинар-совещание на тему: «Теория и практика работы по реализации программы «Одаренные дети» в дополнительном образовании» с методистами управлений образования, курирующими дополнительное образование, директорами учреждений ДО, педагогами ДО и тренерами – преподавателями детско-юношеских школ. В семинаре принимали участие более 250 участников из всех городов и районов республики.

Семинар-совещание проводился в целях усиления воспитательных функций учреждений дополнительного образования, выявления и распространения лучшего педагогического опыта, обновления содержания и форм работы учреждений дополнительного образования, создания образовательной среды для развития и выявления одаренности детей в системе дополнительного образования на основе современных образовательных технологий.

Для участников семинара были организованы мастер-классы и выставки научно-технического творчества по робо-

тотехнике, изобразительному искусству, тастароплетению, вязанию крючком, декорированию предметов «Декупаж мебели», бисероплетению, лепке, а также лаборатория «Химический фейерверк». Учащиеся школы продемонстрировали свои таланты в танцах, исполнении песен и игре на национальных музыкальных инструментах.

В работе семинара приняли участие: Глава администрации муниципального образования «Буйнакский район» Абдурахман Салаутдинов, заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД Лариса Калмыкова, начальник УО Буйнакского района Зайнудин Залимханов и другие.

С приветственными словами к участникам и гостям семинара обратились Абдурахман Салаутдинов и начальник Управления образования Буйнакского района Зайнудин Залимханов, которые пожелали всем творческих успехов и плодотворной работы.

С докладом об опыте работы по реализации программы «Одаренные дети» в Буйнакском районном центре развития одаренности выступила Аида Залимханова, директор центра.

Лариса Калмыкова ознакомила присутствующих с информацией о состоянии и развитии дополнительного образования в Республике Дагестан, отметив, что система дополнительного образования нуждается в обновлении и внедрении программ нового поколения. Этого требует и Концепция развития дополнительного образования детей Республики Дагестан на 2016-2019 годы. «Для проведения мониторинга нам необходимы факты, цифры, результаты. На школьном портале плохо ведутся сайты учреждений ДО. Если даже проводится работа, то информация об этом не размещается в социальных сетях», – указала на недостатки Л.П. Калмыкова, проведя анализ работы учреждений дополнительного образования, представленных управлениями образования, и отметив формализм, допускаемый многими в работе.

Завершился семинар-совещание подведением итогов и вручением почетных грамот и дипломов победителям республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

По результатам семинара-совещания принята резолюция.

Выставка «Под одним небом»

Фото-книжная выставка «Под одним небом», посвященная противодействию идеологии терроризма, открылась в Национальной библиотеке Республики Дагестан. Организаторами выставки выступили Министерство образования и науки РД, Министерство по национальной политике РД, АНО «Институт развития информационно-культурного общества» и Информационно-культурный центр Министерства печати и информации РД.

На фотовыставке продемонстрированы изображения старых памятников, разрушенных городов, людей в моменты военных сражений в Чеченской Республике, а также захват боевиками школы в Беслане и многие другие. На фотографиях отображена и мирная жизнь дагестанцев. Представить свои творческие работы на выставке могли не только профессиональные фотографы, но и любители.

Гостям также была продемонстрирована книжная выставка, в которой, по-



мимо российских, были представлены труды и дагестанских авторов.

Директор Национальной библиотеки Саратов Джабраилова отметила важность посещения выставки молодым поколением дагестанцев. «Эта выставка наглядно показывает негативную сторону

терроризма и в то же время демонстрирует счастливую и радостную жизнь. Мы не только проводим для ребят и девочек рассказ по фотографиям выставки, но и организовываем для них экскурсию по библиотеке», – рассказала С. Джабраилова.

Семинар для учителей родных языков

В Центре по обслуживанию деятельности образовательных учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства, с участием специалистов Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. Тахо-Годи состоялись семинары для учителей родного языка и литературы.

Мероприятия прошли на базе Новоцатанской СОШ (для Бабаюртовской зоны) и Ахвахской гимназии (для Кизилюртской зоны).

В семинаре «Эффективные методы и приемы работы на уроках родного языка» приняли участие 55 учителей из 48 образовательных организаций Центра.

Дагестанские учителя – вновь лучшие

На базе Пятигорского филиала РГСУ прошел Третий Межрегиональный конкурс СКФО «Мастера интерактивных педагогических технологий - 2016».

Участниками конкурса стали лучшие учителя образовательных организаций Дагестана, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии-Алании, Ставропольского края и Чечни.

Дагестан на конкурсе представили победители республиканского этапа – учитель английского языка НОУ «Гулливер» Джамия Сулейманова, учитель истории и обществознания МКОУ «Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова» Ибрагим Хайбуллаев и председатель республиканской Ассоциации интерактивного образования Анжела Махмудова.

По результатам представленных мастер-классов Сулейманова Д.М. получила диплом победителя I степени, а Хайбуллаев И.А. - диплом лауреата в номинации «За успешное использование ресурсов информационно-образовательной среды».

Отметим, что Дагестан третий год подряд занимает лидирующие позиции на конкурсе. Мастер-классы педагогов оценивало жюри, в состав которого вошли проректор Российской академии социального управления Горбунова Л.Н. (г. Москва), координатор международных программ фонда "Dialog" Молодикова И.Н. (г. Будапешт), международный тренер интерактивных сессий Лысенко С.А. (г. Кишинёв).

Математическая смена в Сочи

Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи принимает участников ноябрьской образовательной смены. По направлению «наука» Центром организована математическая смена, в которой принимают участие около 200 школьников из 13 регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

От Республики Дагестан в смене принимают участие 26 школьников. Отбор участников проводился среди учащихся 7-9 классов – в сентябре 2016 года в два этапа и 10-11 классов – по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2015/2016гг.

Официальное открытие смены началось с лекции учредителя Фонда "Талант и успех", директора Центра педагогического мастерства г. Москвы Ивана Яценко «Зачем нужна математика?». Лекции для школьников проведут и другие известные российские математики – заведующий кафедрой дискретной математики МФТИ Андрей Райгородский и доцент кафедры высшей математики МФТИ, член жюри ВсОШ по математике Павел Кожевников.

Помимо основных лекций, юные математики пройдут курсы по математической лингвистике, математическим методам в биологии и олимпиадной физике, а также творческие лаборатории под руководством известного художника Светланы Калистратовой.

В ходе семинаров были обсуждены темы использования информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и литературы, состояния преподавания родного языка и литературы в школах.

С творческими отчетами о личном опыте выступили учителя Красносельской и Араднской школ.

Практическая часть семинара была представлена уроками по родной литературе «Васигат» в 7-м классе и «Жизнь и творчество Расула Гамзатова» в 10-м классе. Также гости посетили внеклассное мероприятие «Адагы гор».

Представители Института педагогики

им. Тахо-Годи отметили методическое искусство учителей в отборе эффективных методов и приемов организации учебных ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности.

Итог семинара подвела методист ИМЦ Н.С. Мирзабекова: «Вся жизнь человека неразрывно связана с родным языком. Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества. Вот только обращаться с ним нужно умело, изучив все его особенности и секреты. Истинно культурным человеком может считать себя лишь тот, кто хорошо владеет родным языком, умеет грамотно говорить и писать, пользуется большим запасом слов», – отметила она.

На форуме РДШ

Школьники из Дагестана принимают участие в форуме Российского движения школьников.

Для участников Российского движения школьников на базе Всероссийского центра «Орленок» в Краснодарском крае проходит форум, на открытие которого прибыло около 500 учащихся пилотных школ РДШ из всех регионов России.

В дагестанскую делегацию вошли 30 школьников из 10 пилотных школ республики – отличники и активисты, победители республиканских конкурсов и олимпиад.

Под руководством профессиональных наставников ребята будут разрабатывать проекты по основным направлениям деятельности РДШ, встретятся с Героями

России и представителями «Юнармии». Сотрудники МЧС и ветераны спецподразделений военно-патриотического центра «Вымпел» дадут школьникам мастер-классы. В программе форума предусмотрены также экскурсии в Музей космонавтики г. Сочи и Дом авиации и космонавтики в Геленджике.

Специально созданной комиссией будет отобран лучший школьный проект, который представят участникам и гостям на закрытии форума 28 ноября.

Напомним, что организация «Российское движение школьников» создана в октябре 2015 года по Указу Президента РФ. В Дагестане в состав пилотных вошли 10 школ, которые начали свою работу в сентябре этого года.

Научный лагерь в «Солнечном берегу»

Министерством образования и науки Республики Дагестан совместно с издательством «Просвещение» с 3 по 6 ноября на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечный берег» была организована и проведена физико-математическая научная смена.

В работе смены приняли участие кандидаты физико-математических наук, член жюри Всероссийской и Московской олимпиад школьников по физике Сергей Варламов и кандидат физико-математических наук, преподаватель МГУ имени М.В. Ломоносова Михаил Лобанов.

На научную смену лагеря были приглашены 32 школьника – учащихся 8-11 классов, которые успешно заявили о себе в

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике в 2015/2016 учебном году.

Педагогами была подготовлена насыщенная учебно-научная программа с теоретическими и практическими занятиями по математике и физике. Школьники решали задачи уровня олимпиады МГУ «Ломоносов» и вступительных испытаний в МГУ.

«Участники научного лагеря получили массу положительных эмоций, завели новых друзей и приобрели новый багаж знаний. В рамках соглашений Минобрнауки РД с издательством «Просвещение» для дагестанских школьников будут организованы и другие образовательные и научные мероприятия», – подчеркнула главный специалист Управления общего образования Минобрнауки РД Радмила Гаджиева.

По законам милосердия

В селении Цмур Сулейман-Стальского района 26 сентября текущего года торжественно открыли новую современную школу, построенную на частные пожертвования семьи генералов Шайдаевых.

Открывая торжество, глава Сулейман-Стальского района Нариман Абдулмуталибов поблагодарил семью Шайдаевых и подарил генералу Г.Г. Шайдаеву новый ковер ручной работы.

«Построенная по европейским стандартам, оснащенная оборудованными кабинетами, компьютерным классом, интерактивными досками школа на 120 ученических мест станет образцовым учебным заведением не только в районе, но и во всем Дагестане», – пообещал глава района.

Марат Шайдаев – главный спонсор строительства школы рассказал, что во дворе будет возведен производственный корпус, оснащенный токарными и деревообрабатывающими станками для занятий по труду и технологическому обучению детей. Рядом будет футбольное поле с искусственным покрытием. Для приезжих учителей уже заложен 9-ти квартирный дом.

В прошлом году благодаря усилиям семьи Шайдаевых была асфальтирована дорога от райцентра до села Цмур. Генерал-майор Г. Шайдаев поблагодарил руководителя «Дагавтордор» Загида Хучбарова за качественно проделанную работу и рассказал о дальнейших планах. Шайдаевы хотят для админи-

страции сельского поселения приобрести новое здание, а старое, построенное ещё в 1932 году, снести. Рядом с музеем Победы собираются оборудовать детскую площадку.

От благотворительного фонда «Пери» школа получила два легковых автомобиля.

Заместитель министра образования и науки РД Назир Магомедов поблагодарил семью Шайдаевых за благородные дела и вручил директору школы сертификат на интерактивную доску. Глава Цмурского сельсовета Раида Алибекова от имени жителей села пожелала Шайдаевым здоровья и долгих лет жизни, а Марату Шайдаеву и Зиявудину Магомедову вручила дипломы «Почетного гражданина села Цмур».

После всех выступлений коллективы художественной самодеятельности из Махачкалы, Дербента и Касумкента дали большой концерт для гостей и жителей села.

В новой школе приятно будет учиться и удобно работать не только сегодняшним детям и учителям, но и многим будущим поколениям. Спасибо семье Шайдаевых! Их добрые дела послужат примером для многих наших земляков – благотворителей и меценатов.

*А. Гаджимурадов,
председатель Совета ветеранов войны и труда Сулейман-Стальского района,
полковник в отставке*

Первый республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»

Минобрнауки РД впервые провело Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка» среди общеобразовательных организаций республики.

Итоги конкурса, в котором приняли участие более 40 учителей родного языка и литературы, подвели в Дагестанском НИИ педагогики им. А. Тахо-Годи.

Инициатором проведения конкурса выступила Ассоциация учителей аварского языка. Цель конкурса – выявление уровня оснащенности кабинетов родного языка общеобразовательных учреждений, творчески работающих педагогов и распространение опыта их работы, эффективных технологий работы педагогов родных языков и литературы, стимулирование их профессионального роста.

«Правильно оформленный кабинет является одним из важных условий успешности процесса обучения родному языку. Поэтому учитель должен правильно организовать учебный процесс в кабинете с использованием технических средств, наглядных пособий и дополнительного материала», – отметила консультант Управления общего образования Минобрнауки РД Раисат Магомедрасулова.

Конкурс прошел в три этапа. Первый этап – «Визитная карточка кабинета» и приветствие на родном языке, второй – сообщение «Моя школа, мой кабинет, моя профессиональная деятельность», на третьем этапе конкурсанты давали мастер-классы на родном языке.

В состав конкурсного жюри вошли представители Минобрнауки РД, сотрудники института им. А. Тахо-Годи, преподаватели ДИРО и победители Всероссийского мастер-класса учителей родных языков.

Победителей и призеров конкурса наградили дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Первенство по спортивному туризму

23 апреля 2016 года на полигоне ГБУ ДО «Республиканский центр детского юношеского туризма и краеведения» Минобрнауки РД совместно с Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы провели открытое первенство по спортивному туризму среди учащихся образовательных учреждений.

В первенстве участвовали 30 команд, в том числе: 5 команд г. Буйнакска, СОШ №4 г. Хасавюрта и Новочиркейская СОШ №1 Кизилюртского района. В программу входили следующие виды: «Туристская полоса препятствий», «Вязка узлов» и «Лабиринт по ориентированию».

Самым интересным и зрелищным видом соревнований по туризму стали воздушная переправа, кочки, маятник и другие этапы. Дети состязались в умении пользоваться воздушной переправой, пройти по траверсу, преодолеть условное «болото» по кочкам, переправиться через овраг по маятнику и завязать туристические узлы. Первенство юных туристов стало настоящим праздником, еще одним стимулом для укрепления дружбы между учащимися школ, городов и районов Республики Дагестан.

По итогам первенства в общем зачете судейская коллегия признала победителями и призёрами:

Старшая группа: I место – РМЛ-1, II место – РМЛ-2, III место – РМЛ-3 (руководитель всех трех групп – М.К.Х. Чумалаев).

Средняя группа: I место – Новочиркейская СОШ №1 Кизилюртского района (А. Тагиров), II место – г. Буйнакска-1 (Г.С. Ханapieв), III место – г. Буйнакска-2 (М.И. Гитинов).

Младшая группа: I место – РМЛ-1 (М.К.Х. Чумалаев), II место – Буйнакска (Г.С. Ханapieв), III место – РМЛ-2 (М.К.Х. Чумалаев).

*П.М. Магомедова,
заведующая оргмассовым отделом,
РЦДЮТК*

Когда школа – жизнь и призвание

В жизни человека есть место всему: работе, семье, коллегам и друзьям, творчеству и быту, и это все гармонично сосуществует в жизни директора Магарской средней школы Чародинского района Омара Патаалиевича Муртазалиева. Еще с детства он решил стать учителем, и его мечта осуществилась после окончания ДГПИ в 1979 году.

О. Муртазалиев стал не просто учителем физкультуры, а учителем, постоянно совершенствующим свое мастерство, свой талант! Педагогический стаж Омара Патаалиевича – 36 лет. Начал он свой трудовой путь рядовым учителем, потом стал организатором, а в 1996 году – директором Магарской школы.

Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают директору увлечь педагогический коллектив общим делом. Он не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись. Коммуникабельность и дружелюбие Омара Патаалиевича вызывают искреннее уважение коллег. Директор умело организует образовательный процесс, осуществляет руководство коллективом, эффективно применяет различные методы мотивации труда сотрудников.

О. Муртазалиев обладает каким-то неугасающим моральным импульсом, удивительным чувством нового, всегда готов помочь молодым. Его многолетний творческий труд отмечен Почетными грамотами МОН РД, званием «Заслуженный учитель РД».

Что значит для руководителя школы эти годы? Это постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без преувеличения можно сказать, что школа для него – это его жизнь, призвание. Омар Патаалиевич проявил мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Школа превратилась в «кузницу кадров», потому что, поработав под его руководством, учителя становятся профессионалами. Общение с таким директором учит многому: он щедро делится идеями, задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми. Нельзя учить тому, чего не чувствуешь сам. Омар Муртазалиев точно знает, что нужно специалисту.

Он растит учащихся не только знаниями, но и культурными, нравственными людьми, прививая им высокие моральные черты. И его второе высшее образование помогает ему в этом. Человек, который стремится к совершенству, никогда не остановится на достигнутом. В 2007 году Омар Патаалиевич окончил факультет педагогики и психологии ДГПУ. А уже в 2011 году выпустил методическое пособие «Методика и технологии работы социального педагога» и в том же году стал соавтором книги «Социальный педагог в сельской школе».

Для Омара Патаалиевича важно все: и профессиональный рост, и умение радоваться успехам коллег, опрятность, вежливость, сопереживание. Он великолепный педагог, который внедряет в жизнь инновационные технологии образования и воспитания подрастающего поколения, а это очень трудоемкий процесс. За годы руководства О. Муртазалиева кандидатами наук стали пять выпускников школы.

При всей загруженности Омар Патаалиевич не забывает, что он прежде всего ЧЕЛОВЕК. Ведь учитель должен не просто служить источником нового знания для детей, но и сеять в них разумное, вечное, ценное.

Творческих успехов, процветания школе, спокойствия в жизни хочется пожелать Омару Патаалиевичу Муртазалиеву.

*Х. Махаева,
Магарская СОШ,
Чародинский район*

Краевед с талантом дипломата

Есть люди в Буйнакском районе, вклад которых в сохранение исторической памяти и воспитание подрастающего поколения трудно переоценить. Таким человеком является председатель Совета ветеранов Буйнакского района, директор музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Ю. Акаева, начальник штаба ТОКСа района, большой общественник и энтузиаст **Абдулла Магомедов**. Вот уже около шестидесяти лет занимается он сбором материалов о дагестанцах, павших в годы войны. Многие его статьи о ветеранах вошли в издаваемые в республике книги «Солдаты Отечества».

Судьба свела меня с этим удивительным человеком еще в 1999 году, когда я заканчивал исторический факультет РГПУ им. Герцена и проходил практику в музее Боевой Славы. Абдулла Магомедов тогда работал еще и в школе №5 им. М. Гаджиева в Буйнакске. Как интересно рассказывал он нам, бывшим студентам, об экспонатах музея, о фронтовиках, которые прославили свою малую родину! А в дальнейшем нас объединил Дагестанский ТОКС. В ходе работы мы побывали во многих городах и селах.

А. Магомедов – автор нескольких книг. Его первая книга под названием «Буйнакцы на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», вышедшая в свет в 2008 году, полностью посвящена защитникам Родины – выходцам из Буйнакского района.

Буйнакск – действительно родной город для Абдуллы Магомедова. Здесь он родился в 1936 году, учился в школе №5. Здесь формировался его характер организатора, учителя и краеведа. Много полезного почерпнул он из общения с известным краеведом и народным учителем Дагестана Булачом Гаджиевым.

После службы в Севастополе торпедистом-подводником особый интерес у него проявился к военно-морскому флоту. И не случайно, что он долгие годы собирает материал о дагестанцах-моряхах, которые отличились в годы Великой Отечественной войны, и даже издал книгу о них в 2015 году.

Еще одно направление деятельности Абдуллы Абасовича – рисование. Он прекрасный художник. В 1964 году окончил Дагестанское художественное училище и некоторое время работал директором детской художественной школы в Буйнакске.

Но все-таки он был, есть и остается учителем-краеведом. Преподавал не только в родной школе, но и в 1-м и 2-м педучилищах Буйнакского района. Очень тепло отзываются о нем



его коллеги и бывшие ученики.

Человек он принципиальный, с твердым характером, но в тоже время открытый, душевный. С радостью поделится своим опытом, где нужно поможет и подскажет.

А. Магомедов – настоящий патриот. Обладает талантом дипломата, умеет выстраивать конструктивные отношения в любой ситуации. Всегда найдет добрые слова для каждого, кто рядом.

Неоценим вклад Абдуллы Абасовича в создание музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Юсупа Акаева в Буйнакске. Сегодня в музее представлено более двух тысяч различных экспонатов. Здесь можно найти сведения о выпускниках Буйнакского высшего пехотного училища, о госпиталях, которые размещались в Буйнакске в годы войны. В музее имеется отдельная комната, посвященная гвардейцам 136-й ОМСБР, дислоцированной в Буйнакске.

Абдулла Магомедов является автором многих эскизов по проектам памятников в селах Буйнакского района и не только. В 2012 году А. Магомедов получил письмо от Московского Союза казаков России, в котором говорилось о том, что стали известны данные о дагестанцах, воевавших в составе 248-й, 249-й кавалерийских полков 7-й Дальневосточной кавдивизии в Севском районе Брянской области. В этом письме был и поименный список более чем 400 дагестанцев с указанием места их рождения и гибели. В том же году мы в составе делегации Буйнакского района выехали в Севск для участия в праздновании дня освобождения города. А в следующем году благодаря поддержке главы района Д. Шихсаидова был установлен па-

мятник «Белые журавли» в Стрелецкой Слободе Севского района Брянской области. Его автор – Абдулла Абасович.

Много было сделано за эти годы по его инициативе и при непосредственном участии в деле воспитания подрастающего поколения. Это и проведение слётов трех поколений, закладка садов Памяти в школах, выездные встречи членов штаба ТОКСа в самых отдаленных от райцентра сельских школах, увлекательные экскурсии по историческим местам Дагестана... Всего и не перечислишь.

А недавно он высказал нам, краеведам, еще одну свою идею – создать в нашем районе отряд юнармейцев. Работа в этом направлении уже началась, активно идет формирование сводного отряда, и мы намерены заказать единую форму для учащихся-юнармейцев из школ Буйнакского района.

За многолетнюю добросовестную работу Абдулле Абасовичу присвоены почетные звания «Заслуженный учитель Дагестана», «Заслуженный наставник молодежи Республики Дагестан». За большой вклад в дело воспитания молодежи в духе патриотизма он удостоился медали «Патриот России». А после установки памятника в г. Севске Брянской области тогдашний губернатор области Н. Денин лично наградил его юбилейной медалью «70-летие освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков». О его достижениях говорят также многочисленные грамоты и благодарственные письма от различных общественных организаций. А для нашего района он, конечно же, человек-находка, который всегда «болеет» за порученное ему дело.

Абдулла Абасович и его супруга Зарият воспитали трех прекрасных детей. Один из сыновей – Казали – тоже служил в ВМФ, окончил Вольский филиал Санкт-Петербургской академии тыла и транспорта, капитан 3-го ранга. Занимается краеведением, работает в ДОСААФе. Дочь Нажабат и младший сын Заур тоже занимаются поисковой работой и являются научными сотрудниками в музее Боевой Славы.

Истинный патриот, краевед и учитель Абдулла Абасович Магомедов 7 октября отметил свой юбилей. Искренне поздравляем его с 80-летием! Желаем крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, долгих лет жизни, новых успехов в работе!

*Х. Хайбуллаев,
член штаба ТОКСа
Буйнакского района, учитель истории
МКОУ «Эрпелинская СОШ»*

Славный путь педагога

Родился Абдулаев Магомеднаби Камилевич Абдулаев в селе Кахиб Шамильского (Советского) района 10 марта 1956 года, в простой крестьянской многодетной семье. В 1963 году он пошел в подготовительный класс Кахибской СОШ, которую окончил в 1974 году, а в 1975 году был назначен учителем начальных классов в селении Мокода и работал в этой школе до мая 1977 года.

В 1975 году поступил в ДГПИ на физико-математический факультет, который окончил в 1981 году.

Свою трудовую деятельность по данной специальности начал в Ассабской СОШ и работал там до мая 1986 года. За эти пять лет он показал себя знающим свой предмет специалистом, усовершенствовал методику преподавания физики и математики, был инициатором и организатором политпросвещения молодежи села, за что неоднократно был отмечен многочисленными благодарностями и грамотами райкома КПСС и ВЛКСМ. С 1986 по 1991 год работал сперва методистом района, а с 1987 по 1991 год и заведующим райметодкабинетом ОНО.

Высокий профессионализм, прекрасные организаторские способности, добросовестность, принципиальность – всё это и определило авторитет Магомеднаби Камилевича среди учащихся, родителей, коллег и

педагогической общественности района и села. За пять лет работы в отделе образования Советского района он смог сделать очень многое для развития методической службы района и сделать ее одной из лучших среди сельских районов республики.

После перевода из отдела образования с 1991 года и по сей день М. Абдулаев работает в своей родной Кахибской СОШ. В 1993 году по направлению району поступил в ДГПИ на годовые курсы психологов и успешно закончил их в 1994 году. С 1998 по 2010 год он возглавлял школьную профсоюзную организацию, став ее председателем. С 1995 по 2000 год работал военруком школы, а с 2000 года – учителем физики и психологом Кахибской СОШ.

Магомеднаби Камилевич является не только хорошим человеком, педагогом, но и прекрасным отцом для семерых детей, которых он воспитал честными, отзывчивыми, добродушными, образованными, уважающими труд, порядочными людьми, с малых лет прививая им любовь к Родине, селу, школе, традициям, культуре.

Вот уже 38 лет М. Абдулаев работает в



сфере образования и дарит частичку своей души детям. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей педагогической деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников села и района!

Он – учитель, который находится в постоянном поиске, вечном труде. Многолетний творческий добросовестный и плодотворный труд Магомеднаби Камилевича по воспитанию и обучению подрастающего

поколения отмечен многочисленными грамотами администрации района и школы, а в 2005 году званием «Заслуженный учитель РД», он учитель высшей категории. Главной наградой своего учительского труда М. Абдулаев всегда считал ступени своих учеников, которые много раз становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов «Шаг в будущее» района и республики.

*И. Магомедсаидова,
учитель КТНД,
Кахибская СОШ,
Шамильский район*

В ногу со временем

Мы часто произносим слово «учитель», но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Ведь всех граждан во многом сформировала школа и, в первую очередь, педагога. Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы те выросли счастливыми людьми. Но любой педагог, придя в школу, видит не только учащихся, немаловажную роль играет коллектив, администрация школы.

Завуч определяет «лицо» школы, в которой работает. От того, как распределена нагрузка, спланировано расписание, в какой атмосфере проходит педагогический совет, зависит и общий настрой учителей, что свидетельствует об огромной значимости работы заместителя директора по учебно-воспитательной части.

Мне хочется рассказать об удивительном человеке, заместителе директора по учебной части МКОУ «СОШ №2», который душой болеет за свою школу. Это Оксана Владимировна Бабкина – неутомимая, жизнерадостная, не терпящая несправедливости. Её в пору называть Оксана Зевсовна, мечет гром и молнии, как верховный греческий бог. Но добрее её нет никого.

Она пришла в эту школу в 2005 году, окончив Дагестанский Государственный педагогический институт, с большим желанием развиваться, делиться опытом, приносить пользу. Каждый её день наполнен не только напряжённым учебным трудом, но и радостью познания. Оксана



Владимировна – отличник образования РД, неоднократно награждена грамотами ГУО, администрации города.

О. Бабкину отличает энергичность, деловитость, требовательность к себе и окружающим, отличное знание своего предмета, методическое мастерство. Эрудированность Оксаны Владимировны в новых преобразованиях в плане ЕГЭ, ОГЭ удивляет. Она всегда в курсе всех новинок методической литературы. Её деятельность характеризует непрерывное повышение квалификации, освоение новых технологий, программ, обобщение и распространение опыта до всероссийского уровня. И всё это, конечно, «не ради славы», а ради своей драгоценной школы.

Оксана Владимировна умеет всё: изумительно готовит, шьёт, вяжет, вышивает бисером и, главное, учит этому на уроках технологии. Всегда элегантна, женственна и старается привить вкус своим ученицам.

Сколько душевных сил и энергии отдаёт она школе, коллегам, своим ученикам! Нет такого дела, за которое бы не взялась Оксана Владимировна и с которым бы не справилась. Слова «не могу» и «усталость» для неё не существуют. Рядом с ней заряжаешься энергией, получаешь колоссальный заряд бодрости. Глядя на неё, тоже хочется идти вперёд.

Наша Оксана Владимировна прекрасная жена и мать. Они с мужем воспитывают двух сыновей. Старший Павел в 2014 году закончил школу с золотой медалью, учится в Саратовском ТГУ, а младший Александр в восьмом классе и тоже отличник.

М. Волошин сказал: «Жизнь – бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!». Эти слова относятся в полной мере к героине моего очерка. И я желаю Оксане Владимировне, чтоб она продолжала быть любимым завучем, наставником, не теряла активную жизненную позицию и всегда шагала в ногу со временем.

*Д.В. Гаджарова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «СОШ № 2»,
г. Хасавюрт*

В атмосфере сотрудничества



Разият Абдуллаевна Таштемирова родилась в 1959 году в селении Кафыр-Кумух Буйнакского района. По окончании средней школы в 1976 году поступила в ДГПИ. Окончив его, начала свою педагогическую деятельность в Халимбакальской средней школе.

Разият Абдуллаевна опытный и талантливый педагог, умело внедряющий в учебный процесс инновационные технологии. Её уроки английского языка отличаются целенаправленностью, высокой плотностью, творческим подходом к выбору формы, методов и приемов.

Отличительной чертой уроков Разият Абдуллаевны является оперативность, использование различных форм контроля и самоконтроля. Благодаря этому Разият Абдуллаевна добивается хороших результатов. Её ученики неоднократно занимали призовые места на республиканских олимпиадах. Богатый дидактический материал позволяет осуществлять индивидуальный подход к учащимся, организовывать работу в парах и группах, делать усвоение учебного материала доступным.

На уроках Р. Таштемировой царит доброжелательная атмосфера, сотрудничество и взаимопонимание. Педагог пользуется заслуженным авторитетом учащихся, родителей и коллег.

«Если учитель предан своему делу и чист, то тысячи детей станут лучше, и нация получит тысячи сформировавшихся личностей образованных мужчин и женщин с сильным характером».

Именно таким учителем является Разият Абдуллаевна Таштемирова.

В 2016 году она была удостоена звания «Почетный работник общего образования РФ».

*Коллектив
МКОУ «Халимбакальская СОШ
им. Героя России А.М. Аскерова»*

Ключик к детским сердцам

Голубые глаза-озера на приветливом милом лице, пронзающий умный взгляд, благородный открытый лоб, тихий медовый голос, тонкая хрупкая фигурка... Настоящая красота, подсвечиваемая откуда-то изнутри, из самых сердечных глубин. Настоящая русская красота. Спокойная. Не кричащая. Возвышенная. Совсем не похожая на современный глянец и гламур. Воплощение воздушности, нежности, кротости, невинности.словно сказочный персонаж, сошедший со страниц русских народных сказок.

Такой Настю приняли и полюбили в Верхнем Казанище, куда она приехала из славного города Волгоград, с берегов почтеннейшей реки Волги, свинцово-синие воды которой пели ей колыбельную, где с родных нежно-голубых пушистых небес улыбалось ласковое солнце, где на заре своей стозвонной юности она слушала таинственный шепот тонкоствольных берез, где чайки, играющие в водных потоках, звали куда-то в неизвестность.

Они встретились в ее родном городе. Оба – студенты Волгоградского государственного университета. Молодые. Красивые. Пылкие. Он увидел – окупнулся в глаза-озера. Безвозвратно. Свадьбу играли в родном Казанище. Красивую. Горячую. Пышную. Приводя в восторг и умиление новоиспеченную волгоградскую родню.

Признаться, вначале мало кто верил, что привыкшая к большим переливающимся огням мегаполиса девушка сможет адаптироваться к сельским будням и к чужой культуре. Думали – увезет парня к себе. Но – ошиблись. За относительно короткий срок она изучила кумыкский язык, освоила секреты национальной кухни, приобщилась к местной культуре и традициям. Родила девочку, Саламат. Скоро появится второй малыш.

Может, всей этой идиллии и не было бы, если бы не люди, которые стали для Насти родными и с которыми ее судьба слилась подобно тому, как сливаются с мудрым Каспием взволнованные воды красавицы Волги. Это большая, дружная, хлебосольная семья Алисолтановых, где глава Гаджи Мусалаевич – директор школы, супруга Зухра Магомедовна, дочери Тажлы и Асият – педагоги, сын Рашид – художник. Рустам, супруг – заместитель

директора по информационным технологиям. Она окружена их трогательной заботой и теплым вниманием. Это для них она Настенька.

Для своих же учеников – Анастасия Владимировна Алисолтанова, учитель английского языка МКОУ «Верхнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя России Закира Алиевича Даудова» Буйнакского района – уверенная, энергичная, целеустремленная. За плечами – два высших образования с красным дипломом и небольшой опыт работы в средней общеобразовательной школе. На ее уроках всегда царит творческая, доброжелательная атмосфера, способствующая максимальному раскрытию и развитию способностей каждого ученика и достижению высоких результатов по изучаемому предмету. Идеальное владение английским, методическое мастерство, глубокая эрудиция, применение в своей практике широкого спектра образовательных технологий, любовь к детям, порядочность, тактичность – составляющие успеха молодого учителя. Это тот случай, когда молодо – не всегда зелено. Я думаю, молодой – не значит неопытный, ведь зрелость проявляется не на лице с паутинкой морщин в уголках глаз, она идет изнутри в виде собственных мыслей, благородных поступков. В этом смысле учителем не просто становятся, а ещё и рождаются. И путь учителя – это своего рода борьба, стремление вперед. Остановившегося непременно обгонит время. Молодость – самый точный хронометр века – сразу засечет отставание. Но с помощью знающего детскую психологию педагога-мыслителя, педагога-творца удастся найти тропинку в детское сердце, подобрать ключик к тайным дверям детских душ. Всё, что потребуется педагогу, начинающему свой путь, – это любовь к детям, которая подскажет, поможет, удержит на правильном пути, это созерцание прекрасного и невероятного мира, это терпение и вера в своих учеников и в себя.

Нет ни малейшего сомнения в том, что Анастасия Владимировна подобрала нужный ключик и нашла свою тропинку в детские сердца. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился такой учитель. Учитель, умеющий принести в класс увлечен-



ность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Благородство учителя, мы уверены, непременно отзовется в сердцах его учеников.

Родина для человека – это все: необозримая ширь полей, белоглазые березы, разливы рек, необъятные просторы степей, это руки матери, её песни у твоей колыбели, это душистый хлеб за праздничным столом. Родина – это и страна, и город, и деревня, где ты родился и живешь, друзья, соседи. И не любить свою землю нельзя, потому что человек не может прожить без шелеста луговых трав, без звонкой песни ручья, без звездного ночного неба. А главное – без родного человека, который всегда поймет и простит, никогда не предаст и поддержит в трудную минуту.

Хочется верить, что Рустам и Настя так и пройдут по жизни: рука в руке, глаза в глаза, а скромное уютное село, уютившееся у подножия задумчивых гор, станет для вчерашней волжанки самой что ни на есть настоящей родиной.

*Г.М. Садрутдинова,
учитель языка и литературы,
МКОУ «Верхнеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2
им. Героя России
Закира Алиевича Даудова»,
Буйнакский район*

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

Твердой поступью к новым высотам

В последние десятилетия все чаще прослеживается усиленный интерес к инновациям во всех областях жизни общества. Со всей очевидностью это заметно и в сфере образования. Сегодня на рынке труда востребован член общества – личность самостоятельная и инициативная, ответственная и активная, высококвалифицированная и творчески относящаяся к своему делу, обществу, жизни. Эти качества личности формируются в системе образования средствами всех учебных предметов.

В многотысячной «армии» образовательных учреждений нашего государства этими вопросами занимается и Республиканский инженерный колледж им. С. Орджоникидзе, которому 18 ноября исполняется 91 год со дня основания.



91 год – это девяносто одна страница из жизни учебного заведения, давшего путевки в жизнь десяткам тысяч молодых высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Примечательно, что в последние годы резко возрос интерес молодежи к специальностям, по которым готовят студентов колледжа. Увеличился приток вчерашних школьников на обучение по профилям, обеспечивающим возрождение индустрии Страны гор. Сегодня молодые люди поступают на учебу в старейшее техническое учебное заведение с уверенностью, что обязательно найдут применение полученным знаниям и профессиональным навыкам.

А начиналось все с решения казавшихся простыми, но оказавшихся очень сложными задач, связанных с учебной базой. Основой для функционирования техникума в 1925 году стали восьмые классы махачкалинской школы №8 и махачкалинской профтехшколы. Занятия проводились в третью смену (с 17 до 21 часа) в здании махачкалинской школы №1.

На первых порах в техникуме были открыты механическое и строительное отделения с трехгодичным обучением, а также кооперативно-счетное отделение с двухгодичным курсом обучения, и уже в 1927 году первые 36 выпускников кооперативно-счетного отделения влились в коллективы промышленного производства, сельского хозяйства и Дагпотребсоюза, а в октябре 1929 года состоялся первый торжественный выпуск квалифицированных техников машиностроительного профиля, механиков и строителей. Именно на их долю выпала почетная и ответственная задача – закладывать фундаменты новых дагестанских заводов, таких как «Двигательстрой» (ныне «Дагдизель»), первых гидроэлектростанций, малых и крупных промышленных объектов. При их активном участии формировалась техническая интеллигенция Страны гор из местного населения, началось планомерное и целенаправленное становление индустрии молодой Республики Дагестан. В 1937 году Дагестанский индустриально-экономический техникум был преобразован в Дагестанский механический техникум.

В первые дни Великой Отечественной войны, по указанию Государственного комитета обороны, здание, оборудование и все имущество перешли в распоряжение 21-й авиашколы, которую с приближением фронта передислоцировали в г. Телави Грузинской ССР, предоставив помещения эвакуационного госпиталя №4650. Техникум же вместе с Токмакским техникумом

был эвакуирован в г. Алма-Ата и возобновил свою деятельность в Махачкале лишь в 1945 году.

Шли годы... Дагестанский механический техникум становился центром подготовки специалистов для индустрии страны. Тяжелые послевоенные годы требовали укрепления кадров и материально-технической базы. При создании новых заводов началось формирование специальных групп заочной и вечерней форм обучения в Хасавюрте, Кизилюрте, Кизляре, Каспийске, Буйнакске, Избербаше, Дербенте. Среди тех, кто создавал и укреплял традиции техникума, прежде всего были его руководители. Особенно велик вклад заслуженного учителя РСФСР и ДАССР Дмитрия Николаевича Корякина, возглавлявшего учебное заведение с 1947 по 1980 годы, а также занимавшего этот пост с 1980 по 2005 год заслуженного учителя Российской Федерации и Республики Дагестан, почетного работника СПО РФ Михаила Алексеевича Чуркина.

Страна выходила на пик своего промышленного развития, и вплоть до конца восьмидесятых годов часть выпускников направлялась уже за пределы Дагестана, в том числе на судостроительные заводы Ленинграда, Мурманска, Севастополя, Владивостока. В 1983 году в Каспийске началось строительство нового учебно-производственного комплекса, рассчитанного на 960 студентов. Сюда в сентябре 1989 года техникум был передислоцирован, и здесь продолжается учебно-воспитательный процесс по сей день. Расширение учебно-производственной базы позволило начать подготовку специалистов по обслуживанию станков с ЧПУ, ремонту и обслуживанию ЭВМ и некоторым другим специальностям, потребность в которых была определена Госпланом республики и промышленными предприятиями.

Одержимый единственной целью – растить дагестанских ребят готовыми к трудовой созидательной деятельности в трудных современных условиях жизни, преподавательский коллектив работает под девизом «Не сдавать позиций, ведущих к главной цели – возрождению промышленности родного Дагестана». Сегодня мы гордимся Каспийском, созданным когда-то на пустынном берегу седого Каспия, городом, в котором на протяжении жизни нескольких поколений трудятся высококвалифицированные специалисты; путевку в жизнь им дал коллектив первого технического учебного заведения республики – Дагестанский механический техникум и продолжает Республиканский инженерный колледж

имени С. Орджоникидзе, отмечающий 91 год своего функционирования.

Последние два десятилетия были крайне сложными для нашей промышленности, что выразилось в заметном спаде производства и оттоке квалифицированных рабочих кадров. Именно обеспеченность квалифицированными кадрами сегодня является одним из важнейших факторов успешного развития промышленности республики.

К сегодняшнему выпускнику профессионального учебного заведения предъявляются высокие требования, он должен быть конкурентоспособным, а это означает, что в процессе обучения в среднем профессиональном учебном заведении он должен получить такие знания и практические навыки, которые отвечали бы современному уровню.

Система профессионального образования заинтересована, в первую очередь, в трудоустройстве своих выпускников, в обеспечении их рабочими местами в соответствии с профилем подготовки в учебном заведении. Эту задачу можно решить путем контрактно-целевой подготовки специалистов, и в колледже делаются первые шаги в этом направлении.

Учитывая улучшение современной материально-технической базы в области машиностроения, на базе нашего колледжа был создан Ресурсный центр «Машиностроитель», призванный обеспечить эффективное отраслевое взаимодействие в подготовке кадров для промышленных предприятий республики, разработку перечня наиболее востребованных производственных профессий, создание условий для подготовки специалистов с различным уровнем профессионального образования.

Высокая самоотдача преподавательского коллектива позволяет развивать в колледже перспективные направления с использованием самых современных высоких технологий, включающих сложную вычислительную технику, современное техническое оборудование, станки с числовым программным управлением. Ресурсный центр успешно функционирует, создавая условия для повышения качества подготовки специалистов на основе учебно-материальных ресурсов.

Уровень преподавательского состава, материально-техническая база и многие другие критерии позволили колледжу занимать значимые позиции в регионе, округе и стране. Результативность нашей деятельности подтверждается многочисленными победами студентов колледжа на разного уровня конкурсах, олимпиадах, смотрах и чемпионатах.

Благодаря наличию современного металлообрабатывающего оборудования в колледже, силами студентов налажен выпуск продукции высокого качества для промышленных предприятий республики: Концерна ОАО «КЭМЗ», ОАО «КЗТМ», ОАО «Даг ЗЭТО».

Достижения последнего десятилетия тесно связаны с именем Магомедрасула Чираковича Муслимова, возглавившего учебное заведение в 2005 году. Практически весь его трудовой путь с 1979 года пересекается с родной альма-матер, где он начинал работу в качестве преподавателя спецдисциплин, заведующего механическим отделением, заместителя директора по учебной работе. Для Магомедрасула Чираковича колледж стал вторым домом.

Возглавив коллектив, он с первых дней проявляет упорство и настойчивость в интенсификации делового и личного общения с коллегами, сам являет собой пример умения жить и работать в условиях расширяющейся демократии, вести дискуссию и на высококультурной основе разрешать возникающие разногласия. Именно благодаря расчетливости, деловитости, бережливости, хозяйственной смекалке, предприимчивости и многим другим положительным качествам Магомедрасула Чираковича колледж выдвинулся на передовые позиции в системе профессионального образования республики и округа. Много сил и энергии, знания и накопленный

жизненный опыт вкладывает он в реконструкцию и обновление родного детища: новый современный облик приобрели здание учебного корпуса и территория; по-иному выглядят светлые коридоры четырехэтажного здания с живыми цветами на каждом этаже; актовый и спортивный залы колледжа превратились в центры культурного отдыха и досуга. Учебные аудитории и кабинеты приобрели действительно образовательную значимость после оснащения их новой современной учебной мебелью, видеотехникой, интерактивными комплексами, прекрасными наглядными средствами обучения: стендами, таблицами, макетами и моделями. Несколько аудиторий и читальный зал колледжа оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в Интернет, что позволяет студентам расширять познавательный интерес, повышать уровень технических знаний, учиться жить по-новому.

Воспитательная работа со студентами включает мероприятия по приобщению учащихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры и направлена на развитие и реализацию творческого потенциала молодежи с учетом возрастных особенностей и интересов. Целый ряд традиционных мероприятий дополняется тематическими дискуссиями, конкурсами, викторинами и КВНами.

По инициативе и при активном участии Молодежного многофункционального центра в колледже проводятся встречи, акции, форумы, направленные на всестороннее развитие молодого поколения. Волонтерство, помощь и шефство над детскими учреждениями социального назначения, приобщение к здоровому образу жизни и спорту воспитывают у студентов колледжа наилучшие качества доброты и толерантности. Ученики также общаются со сверстниками из других городов и республик Северо-Кавказского федерального округа.

Спортивные достижения наших студентов являются гордостью всего коллектива. Команды юношей и девушек по баскетболу неоднократно становились лучшими в республике среди средних профессиональных образовательных учреждений. Результаты в командных и личных зачетах добавляют значимость успехам спортсменов, многие из которых вписали яркие страницы в историю родного колледжа и дагестанского спорта.

Коллектив колледжа поддерживает тесную связь с преподавателями, чья жизнь долгие годы была связана с обучением и воспитанием студентов нашего образовательного учреждения и которые в настоящее время находятся на заслуженном отдыхе. Многие из них бывают частыми гостями в группах студентов, выступая с рассказами об истории становления колледжа. Такие встречи посвящаются, главным образом, воспитанию у студентов правильных общегражданских жизненных позиций, пониманию красоты, милосердия и доброты.

На месте в этом мире ничего не стоит. История продолжается. Уверен, что «колесо» подготовки профессиональных кадров, закрутившееся в Дагестанском механическом техникуме в далеком 1925 году, никогда не остановится. Коллектив колледжа с уверенностью смотрит в светлое будущее, претворяя в жизнь новые и новые направления в методике подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Выражаю уверенность, что в свой вековой юбилей, до которого осталось не так уж и много, коллектив колледжа будет рапортовать Родине о новых, более значительных и ярких успехах.

Примите же самые теплые поздравления с праздником, дорогие коллеги и студенты Республиканского инженерного колледжа имени С. Орджоникидзе.

В.Ф. Варфоломеев,
преподаватель РИК,
заслуженный учитель РД,
почетный работник СПО РФ

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Опыт финских университетов прикладных наук

Несмотря на определенную тривиальность профессии «педагог» в глазах многих, чья жизнь в большей степени пришла на период СССР, для меня профессия университетского преподавателя всегда была привлекательной. Возможно, сыграла роль наследственность (бабушка – педагог французского языка, дедушка – журналист, родители – преподаватели консерватории), а возможно, природное *achieving* – желание быстро добиваться видимых результатов.

Волею судьбы в возрасте 33 лет я оказалась в Финляндии, и первой мыслью было попытаться устроиться на преподавательскую работу. Ученая степень кандидата технических наук, а также определенный опыт работы педагогом вуза, в том числе и на английском языке, придавали уверенности.

Хотя я подтвердила диплом инженера, полученный в широко известном в нефтяных кругах Азербайджанском государственном институте нефти и химии (или Нефтяной Академии, как она к моему выпуску в 1993 году стала называться), и одновременно степень доктора, что было лестно для фактического кандидата наук, к преподавательской работе в финском университете меня, тем не менее, не допустили.

Как мне объяснили в финском министерстве образования, наличие ученой степени PhD очень важно, однако недостаточно для подобной работы, и мне необходимо добрать необходимые знания по педагогике.

Финляндия числится среди мировых лидеров в области образования, а также является одной из ведущих стран в экспорте в этой сфере. При этом образование в подавляющем большинстве случаев бесплатное и дающее учащимся разнообразные льготы. Аргументы более чем убедительные. Однако, как человеку, тяготящемуся определен-

ными стереотипами советского времени, сама мысль о том, что придется садиться за парту в таком уже не студенческом возрасте, показалась мне неприемлемой.

Работу я нашла не по специальности, хотя большинство моих компетенций пригодились и здесь – русский, английский и турецкий языки (а далее и финский), умение обрабатывать большой объем информации, способность составлять алгоритм действий, умение организовать рабочий процесс. Идею преподавать я, тем не менее, не оставила. Каждый очередной прожитый мною в Финляндии год давал все больше понимания этого общества в целом и образования в частности, так как образование присутствовало здесь повсюду. Это и курсы адаптации, и обучение финскому языку, и обучение вождению, а еще многому другому, чему, кажется, взрослому человеку специально обучаться и не надо: как правильно утилизировать бытовые отходы, как разбираться в штрих-кодах на упаковках в магазинах и многое другое. Самое удивительное, что каждый раз неожиданно обнаруживалось что-то такое, что в этом обучении было действительно полезным, что упрощало какие-то действия, высвобождая время для чего-то более важного. Постепенно пришло понимание философской глубины одного из главных принципов финского образования – «lifelong learning». Об этом принципе хотелось бы сказать поподробнее.

Обучение на протяжении всей жизни

Когда на очередное католическое Рождество я получила от своей финской родственницы, одной 87-летней бабушки, настенную тарелку, расписанную красивым цветочным орнаментом, поинтересовалась,

где она ее приобрела. Мне подсказали, что эта тарелка с ее курсов рисования. Я поразилась, неужели она до сих пор где-то преподает, на что услышала в ответ – нет, она на этих курсах учится.

Как такое возможно? Как человек в таком возрасте может справиться со стрессом от пребывания в классной комнате, с объемом, пусть даже незначительным, материала, который нужно усвоить, с неизбежностью оценки результата?

Как оказалось, в школах финской системы образования «для взрослых» не ставят оценок, не проводят экзамены. Идея «обучения длиною в жизнь» возникла в 1960-х годах и нашла по-настоящему плодотворную почву в Финляндии. Финским законодательством сформулирована цель обучения взрослых: «Поддерживать развитие личности и содействовать демократии, равенству и плюрализму в финском обществе».

Программирование, новый иностранный язык, садоводство, техника спортивной ходьбы и т.д. и т.п. – финны действительно учатся с удовольствием и при первой удобной возможности. Параллельное обучение позитивно отражается на текущей рабочей активности, даже если это обучение никак не связано с областью работы. Что немаловажно, находясь в процессе постоянного изучения чего-то нового, жители страны Суоми чувствуют себя молодыми и бодрыми независимо от возраста.

Следует отметить, что люди в возрасте – это не всегда полностью здоровые студенты. Могут быть и люди со слабым здоровьем, и инвалиды. Отношение как к «возрастным» студентам, так и к людям с ограниченными возможностями в финском обществе позитивное и открытое. В финских школах «для взрослых», как, впрочем, и в обычных обще-

образовательных школах и университетах, в одних классах и группах наравне с абсолютно здоровыми учащимися могут заниматься и те, у кого дислексия (проблема с концентрацией внимания), аутизм, замедлен темп развития, инвалиды-колясочники и т.д. Они учатся и в академических университетах, и в университетах UAS, и в школах «для взрослых». При этом довольны все – и инвалиды, которых никоим образом не ущемляют, и здоровые члены общества – они учатся гуманизму, и государство – вместо выплат по инвалидности получает полноценных работников, может, в ограниченной области, но все же тех, кто не уносит бюджетные деньги, а приносит их в бюджет. Однако в странах СНГ ни студенты в возрасте, ни студенты-инвалиды не вызывают доброжелательного отношения. В связи с этим хочется сказать, что постсоветские страны уже имеют то, к чему остальные, в том числе и Финляндия, только подходят. Это, прежде всего, многонациональность. Существовая многие десятилетия, она вполне логично привела к толерантности и пониманию того, что люди могут отличаться друг от друга. Не дожидаясь государственных директив, педагоги на местах могли бы проводить семинары по популяризации обучения возрастных студентов, а также обучения для людей с ограниченными возможностями. Финский опыт был бы в этом плане очень полезен.

Охваченная повальным желанием финнов постоянно самосовершенствоваться и получать знания, в своем тоже уже далеко не студенческом возрасте я поступила в финский университет на курс «Преподавание» с большим желанием начать, наконец, карьеру в педагогике.

Продолжение в след. номере

Впереди – новые планы

О деятельности Хасавюртовского эколого-биологического центра

Роль дополнительного образования многогранна и включает в себя ряд важнейших аспектов, которые реализуются через сеть учреждений различного профиля и направления.

Основные цели, которые ставятся перед педагогами, задействованными в сфере дополнительного образования, это:

- занятость детей в свободное от школы время;
- создание условий для развития гармоничной личности и реализация творческих и иных прикладных задатков и способностей детей;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- самоопределение и профориентация при выборе профессии;
- участие детей в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Каждый из перечисленных выше аспектов удачно реализуется через участие детей и педагогов Хасавюртовского эколого-биологического центра в многочисленных конкурсах, слетах, научно-практических конференциях, которые проводятся на муниципальном, региональном, федеративном уровнях. Не стал исключением и нынешний, 2016 год, за первое полугодие учащиеся и педагоги Центра приняли участие в 10-ти республиканских конкурсах. Ими были представлены научно-исследовательские проекты, доклады, поделки, рисунки, фотоматериалы на многочисленные номинации конкурсов, региональные туры большинства которых проводились на базе Республиканского эколого-биологического центра, а также при Дагестанском институте развития образования (ДИРО).

В первом полугодии 2016 года учащиеся Центра стали призерами республиканских этапов следующих конкурсов и научно-практических конференций: 2 место в номинации «Природа и судьбы людей» в конкурсе «Зеленая планета» занял Гаджи Султанмуратов, гимназия №3, 6 класс; Камила Камилова, ученица 7 класса СОШ №16, отличилась в другом конкурсе – «Жи-

вотный мир заповедного Дагестана», ей было присуждено 3 место за фотоработу в номинации «Звери».

Почетное 1 место жюри республиканского тура конкурса «День птиц» присудило Хасавюртовскому эколого-биологическому центру за проделанную работу в течение 2015 года.

Ежегодно воспитанники ХЭБЦ принимают участие в работе научно-практической конференции «Экология в современном мире», которая проводится Дагестанским институтом усовершенствования учителей. В этом году она состоялась 12 мая. Дипломом 3-й степени был отмечен доклад участницей объединения «Виноградарство» Мадины Аджиевой в номинации «Проблемы сохранения здоровья человека».

Хорошо начали дети эколого-биологического центра и этот учебный год. В конкурсе «Юннат-2016» работа учащегося объединения «Юный натуралист» Залимхана Хадисова (СОШ №11) в номинации «Полеводство» заняла 2 место.

Еще один важный момент таких крупномасштабных конкурсов – это обмен опытом со своими сверстниками из других городских и районных СЮН, ЭБЦ Дагестана. Возвращаясь с подобных мероприя-

тий, учащиеся и их педагоги полны впечатлений и планов.

До конца 2016 года учащимся и педагогам Хасавюртовского эколого-биологического центра еще предстоит принять участие в таких крупных республиканских мероприятиях, как «Шаг в будущее», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина», «Школьные лесничества», «Подрос», «Лучшее озеленение и охрана зеленых насаждений в школах города», «Лучший учебно-опытный участок», «Сердце отдаю детям» и ряд других.

Без работы с талантливыми детьми, без их здорового соперничества в знаниях, умениях и навыках в конкурсах, олимпиадах не дадут эффекта ни самые передовые технологии, ни самая эффективная экономическая организация. Ведь именно интеллектуальный потенциал нации будет обеспечивать экономический, технологический, культурный, а, значит, политический суверенитет и лидерство России в будущем.

М.А. Мурзаева,
методист ЭБЦ,
Д.А. Шахбазова
методист ИМЦ,
г. Хасавюрт



СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Настоятельно просим...

Хочу рассказать о наболевшем. Не секрет, что пожилые люди, в том числе и учителя, плохо осваивают азы Интернета. С трудом находят информацию из документов формата ZIP, RAR, не говоря о файлах с паролем. Не умеют пользоваться универсальной программой WinRAR, которая позволяет распаковать эти файлы.

По этой причине полезные и нужные сведения не доходят до учительской аудитории. А блогеры (осведомители) из Минпроса, из ДИПКПК, наоборот, упорно осложняют сообщения под разными форматами и паролями, хотя есть общедоступные файлы формата pdf, Word, с которыми работают в других регионах России.

Так, например, в письме от 16 апреля 2016 г., где говорится о проведении олимпиад учителей русского языка и математики, в конце документа есть строка: «Задания олимпиады для учителей математики». К сожалению, текст с паролем, недоступен пользователям. Тайной за семью печатями в Интернете остаются вопросы аттестации педагогов по математике, которые не совпадают с экзаменационными в ДИПКПК.

В чью пользу такое не взаимопонимание? Кому нужна патовая позиция? Кстати, имея столь мощное техническое средство, как Интернет, почему мы на школьных сайтах не можем посмотреть программы подготовки школьников к районным и республиканским олимпиадам или увидеть таблицу результатов районных представителей на республиканской олимпиаде?

Настоятельно просим уладить технические разрешимые проблемы в Интернете в пользу пожилых учителей.

С уважением,
ваш читатель Гасан Гусейнов,
учитель математики СОШ №2,
с. Белиджи

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Е.А. Ямбург

Богатые плачут, но их не жалеют

Предельно искренне, с известной долей самоиронии автор рисует живую, динамичную картину школьной жизни.

Старая, как мир, истина «не в деньгах счастье» в последнее десятилетие постепенно обретает все более зримые педагогические черты. Сужу об этом по общению со своими бывшими выпускниками, людьми солидными, успешными, многим из которых уже за сорок. Они сегодня на пике карьеры, по-прежнему энергичны, деятельны, но былого блеска в глазах не наблюдается. «Поверьте, – устало признался мне недавно один из таких бывших учеников, некогда тонкий, артистичный юноша, звезда всех театральные постановок, а ныне солидный, отяжелевший бизнесмен, – вся жизнь, с утра и до поздней ночи, проходит в офисе, в напряженном, но удручающе монотонном режиме: от контракта до контракта. А тут еще проблемы с собственными детьми». Не задаюсь целью вызвать сочувствие тяжелой доле состоятельных людей, ибо едва ли буду понят и поддержан большинством читателей, с трудом сводящих концы с концами. Реакцию большинства предугадать несложно: «У одних хлеб черствый, а у других икра мелкая». Среди большинства – педагоги, чье собственное материальное положение сегодня оставляет желать лучшего. На пересечении проблем детей из состоятельных семей с социальными проблемами самого учителя возникает новая психолого-педагогическая коллизия, требующая к себе внимания. Но обо всем по порядку.

Молодая пара, они привели ребенка шестилеткой с половиной лет для записи в первый класс. Мальчик капризен, легко возбудим, больше минуты не сидит на месте. Обследование специалистов показывает общее недоразвитие ребенка: бедность лексического запаса, несформированность произвольного внимания и коммуникативных навыков. Короче говоря, от возрастной нормы ребенок явно отстает и к обучению в школе не готов. Сообщаем об этом родителям, предлагаем пройти дошкольную подготовку на базе нашего детского сада. Реакция отца: «Вот еще, будет он в ваш совковый сад ходить». Мама извиняющимся тоном (она по специальности педагог, но,

разумеется, ни дня не работала в школе): «Он ведь у нас в деревне рос». Глаза отца наливаются кровью: «Что ты мелешь? Это «Баковка» для тебя деревня? Мой сын живет в особняке, и у него есть буквально все». Осторожно интересуюсь кругом общения будущего наследника крупного состояния. Выясняется, что малыш общался только с няней (образование пять классов), охранниками и гастарбайтерами из Средней Азии, обслуживавшими территорию огороженного участка, со сверстниками и более старшими детьми контактов не имел. Стоит ли после этого удивляться общему недоразвитию физически и психически здорового ребенка? Родители сами загнали его в резервацию, а в нашу школу привели, польстившись на бренд. Узнав, что школа массовая, где учатся вместе дети родителей разных чинов и званий, обидевшись на честный диагноз актуального состояния ребенка, отправляются искать для него школу «покруче». Бог в помощь.

Испепеляющий конфликт с отцом старшеклассника. Мы с ним давние приятели, поэтому не избегаем резких оценок и не стесняемся в выражениях. Он – из бывших военных, в новые времена стремительно поднявших свой бизнес. Требует для сына только положительных оценок. А я совершенно не собираюсь выкручивать руки учителям, заставляя их выводить четверки и пятерки явному бездельнику, прекрасно осведомленному о наших с отцом дружеских отношениях.

– На твоей школе свет клином не сошелся. Я заберу ребенка и найду ту школу, где ему поставят то, что мне нужно.

– Рекомендую не мучиться, а сразу купить в подземном переходе аттестат о среднем образовании, диплом престижного вуза и договориться с партнерами по бизнесу о месте представителя фирмы в теплой стране. Кому бизнес-то свой передавать будешь? Мозги парню надо напрягать, а не оценки выключивать.

Примирение невозможно. Он забирает документы сына. Дело происходит до де-

фолта. Далее следы их теряются. По слухам, парень получил хороший аттестат, поступил в одну из многочисленных негосударственных финансовых академий (они росли тогда как грибы после дождя – их открывали даже в помещениях бывших детских садов), которую закончил с отличием.

Спустя годы давний приятель вновь появился у меня в кабинете. Выглядел он уже не так уверенно, от былого лоска не осталось и следа. Разговорились. Выяснилось, что после дефолта его фирмы развалились, он теперь работает водителем у нового хозяина жизни. В такой ситуации я не собирался сыпать соль на старые раны.

– У меня к тебе просьба: помоги устроить сына на хорошую работу. Наверняка среди твоих бывших выпускников есть серьезные люди.

– Есть, конечно, но я не могу рекомендовать им kota в мешке.

– Да сын здесь, в канцелярии, поговори с ним.

Я не отношу себя к продвинутым экономистам и успешным менеджерам нового времени, но, как любой руководитель, занимаюсь финансовыми вопросами. В ходе короткого разговора с парнем выяснилось, что выпускник финансовой «академии» имеет смутное представление о финансовых проводках, счетах-фактурах, с трудом сводит «дебит» с «кредитом». С каждым моим вопросом отец, в свое время затративший огромные деньги не на образование сына, а на беззаботное получение им диплома, все ниже опускал голову. Но человек пришел за помощью. «Знаешь что, – предложил я приятелю, – давай для начала пристроим его на курсы бухгалтеров». Отрицательной реакции отца на этот раз не последовало.

Сознаю, что в данной ситуации мое стремление помочь опиралось на давнее знакомство с отцом и сочувствие человеку, попавшему в трудные обстоятельства. Не уверен, что немедленно бросился бы выручать родителя (будь он посторонним для меня человеком), проявившего по отношению к школе высокомерие и снобизм, павшего заслуженной жертвой собственной недалекости.

Акция «Розовая лента»

Жизнь современной женщины проходит в стремительном ритме: учёба, работа, семья, дети. Не многие женщины находят время на себя, чтобы заняться своим здоровьем. Женщины в Дагестане, в отличие от европейских женщин, не обращаются к врачу для профилактических осмотров. Считается, что рассказывать о «женских проблемах» стыдно, чаще всего женщина терпит боль, откладывая визит к врачу и тем самым повышая печальную статистику роста онкологических заболеваний.

В 1993 г. Всемирная организация здравоохранения объявила октябрь месяцем борьбы против рака груди. По статистике рак молочной железы является самой распространенной злокачественной опухолью среди других видов онкологических заболеваний. Мероприятия, посвященные этой проблеме, проводятся более чем в 40 странах мира.

Октябрь в Дагестанском базовом медицинском колледже им. Р.П. Аскерханова был объявлен месяцем профилактики рака молочной железы. Студенты проводили лекции, беседы среди воспитателей и нянечек прилегающих детских садов и для сту-

дентов, проживающих в общежитии; продемонстрировали лекцию-презентацию о факторах риска и методах диагностики рака среди акушерок роддома № 2 г. Махачкалы; провели акции в парках города, где раздавали листовки с методами самообследования и т.д. А 15 октября провели флешмоб «Розовая лента», в котором приняло участие большое количество студентов колледжа и приглашенных. Языком яркого танца студентки изобразили распространение рака по планете и важность здорового образа жизни, был продемонстрирован ролик о проделанной работе. Онкогинеколог Айша Гаджиевна Тагирова, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ДГМУ, врач маммологического центра L7, присутствовавшая на флешмобе, рассказала о том, что рак молочной железы – одно из самых распространенных онкологических заболеваний среди женщин и уносит ежегодно миллионы жизней по всей планете. Проблема рака молочной железы сегодня является глобальной. У многих женщин эта болезнь обнаруживается в запущенной стадии, хотя рак молочной железы относится к визуальным формам болезни. Выявление этой формы рака не требует сложных методов диагностики, а первичное обследование груди

может провести каждая женщина сама.

Целью флешмоба явилось привлечение внимания к проблеме ранней диагностики и выявления злокачественных опухолей на ранней стадии среди женского населения. В завершение встречи эстафета по профилактике рака молочной железы была передана всем присутствующим. Участники попросили обратить внимание на здоровье своих мам, сестер, подруг, своё здоровье.

В странах, где проводят скрининг, включающий самообследование, маммографию и ультразвуковое исследование молочных желез, снижается смертность от рака молочной железы.

Проводимые мероприятия служат мотивацией для женщин к заботе о собственном здоровье, к регулярному обследованию, обращению к врачу для своевременной диагностики заболевания. Это, в свою очередь, поможет онкологу выявить рак молочной железы на тех стадиях, когда он может быть полностью излечен, а женщинам сохранить и продлить свою жизнь на долгие годы.

З.М. Абуева,

к.м.н., преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Переутомление

Что такое переутомление? Это состояние организма, которое возникает при длительном отсутствии отдыха или после долгой и напряженной работы; оно опасно для организма и может повести за собой негативные последствия.

Несложно выявить основную причину переутомления, а именно – длительную усталость организма, будь то умственная или физическая работа. Но это совсем не означает, что организм не нужно напрягать вовсе. Главным правилом является осуществление равномерной нагрузки на организм, соответствующей продолжительности отдыха после нее. То есть мы должны отдыхать ровно столько, сколько необходимо нашему организму для продолжения активной рабочей деятельности. Существует также эмоциональное и психологическое переутомление, возникающее в связи с тем, что человек испытывает длительный период слишком яркие эмоции: скорее негативные, нежели позитивные. Это могут быть затянувшиеся ссоры дома, стрессовые ситуации на работе или любые другие ситуации, в которых человек чувствует дискомфорт. Также усталость и эмоциональное переутомление может вызвать депрессия, неправильное питание или плохая погода.

Основные симптомы переутомления

– Главный симптом – это сонливость. Независимо, как долго человек спал, ощущение дискомфорта будет его преследовать на протяжении всего дня.

– В состоянии переутомления человек испытывает усталость, головные боли.

– Также могут развиваться болезни, например, обычная простуда, так как иммунитет не сможет справиться и отразить вирус.

– Человек становится более раздражительным: его начинают беспокоить вещи и ситуации, на которые он раньше бы и не обратил внимание.

– Переутомление выражается также бессонницей, повышенным давлением, слабостью и истериками.

– Одновременно с иммунитетом ослабевает и психическая стабильность, поэтому человек не может долго находиться в шумных компаниях и других людных местах.

Профилактика и лечение переутомления

– Как ни странно, но самый эффективный способ борьбы с переутомлением является и самым простым – это длительные прогулки на воздухе. Конечно же, нельзя просто куда-то идти и думать, что «еще 500 метров и переутомлению не бывать». Гулять нужно осознанно и правильно. Во-первых, во время ходьбы нужно абстрагироваться от внешней суеты. Для этого подойдет лучше тихий парк или небольшой сквер. Важно, чтобы это было экологически чистое место, чтобы организм насытился свежим воздухом и отдохнул. Во-вторых, нужно забыть про все проблемы и думать только о чем-то хорошем и приятном.

– Также нужно соблюдать правильный рацион питания, отказаться от фаст-фуда. Это не значит, что теперь ваши походы в ресторан должны увеличиться или вы должны навсегда отказаться от газировок. Ешьте больше овощей и фруктов, заменяйте ими гарниры, а еще начинайте ваш день с овсяной каши.

– Пропейте курс витаминов, чтобы избежать авитаминоза, который вызывает переутомление и слабость.

– Установите четкий распорядок дня. Ложитесь и просыпайтесь в определенное время. Помните, что 8 часов сна вам вполне хватит для отдыха организма.

<http://dolgieleta.com>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011 г.</p> <p>Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 20000 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--