



Махачкала
Дербент
Каспийск
Дахадаевский район
Магарамкентский район
Цумадинский район
Шамильский район

Учитель Дагестана

Моя работа –
постоянное творчество

стр. 04

П.Т. Новрузалиев: "Наша
стратегическая задача – повышение
качества образования"

стр. 05

КИДовцы учатся основам
журналистики

стр. 07

Победа на чемпионате «Абилимпикс»



В Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс-2019» прошел в Москве с 20 по 22 ноября. Соревнования проводились по 62 основным и 31 презентационной компетенциям.

Республику Дагестан на чемпионате представляли 17 студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведениях республики и России. Участники выступили в 12 компетенциях и завоевали пять медалей.

Золото в копилку сборной принесли студентка 3 курса МГУ им. М.В. Ломоносова Саида Гаджиева, став победительницей в компетенции «Переводчик», и выпускник, ныне преподаватель Аграрно-экономического колледжа в г. Хасавюрте, Ринат Арсланалиев, став победителем в компетенции «Веб-дизайн».

Еще два призовых места в компетенции «Веб-дизайн» заняли студент 2 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Бизнес-колледжа Дагестанского государственного университета народного хозяйства Магомед Худатбегов (серебро) и студент Технического колледжа Булат Булатов (бронза).

Обладательницей бронзовой медали чемпионата стала также студентка факультета психологии и философии Дагестанского государственного университета Заират Садрудинова, выступавшая в компетенции «Психология».

Совсем немного для медали не хватило студенту Аграрно-экономического колледжа Тимуру Муталимову, который выступил в компетенции «Веб-разработка» и занял четвертое место.

Конкурсантов оценивали более 500 экспертов: представители работодателей, образовательных организаций и общественных организаций инвалидов.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» проводится в России с 2015 года. Цель конкурса – профориентация и развитие профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их трудоустройству.

Артём Здунов проинспектировал строительство образовательных учреждений

24 ноября Председатель Правительства Республики Дагестан Артём Здунов проинспектировал в г. Махачкале ход строительства трёхэтажного блока-пристройки к школе № 26, общей площадью 3291 кв. м. на 604 учащихся.

В сопровождении замминистра строительства и ЖКХ РД Мурада Алиева премьер-министр осмотрел помещения будущего образовательного учреждения. Здание будет состоять из 4 блоков: двух учебных корпусов, одного корпуса с актовым залом и библиотекой и корпуса, объединенного спортивным и пищевым блоками. Во дворе школы запланировано строительство спортивной площадки, игровых зон, а также создание всей школьной и коммунальной инфраструктуры и благоустройство территории.

Мурад Алиев сообщил, что сейчас в третьей смене школы № 26 занимаются 450 детей. По его словам, расширение школы стало возможным благодаря участию г. Махачкалы в федеральной программе «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016–2025 годы».

Далее делегация направилась в поселок Талги на строительную площадку школы на 360 ученических мест, здание которой планируется сдать в 2020 году. Новая школа расположена на участке свыше 1,73 га со всей соответствующей социальной и инженерной инфраструктурой. Сейчас строители ведут внутренние отделочные работы. Как сообщил прораб, работы ведутся с опережением графика, и объект будет сдан раньше планируемого. Весной и летом будут выполнены работы по благоустройству. На территории разместят спортивный городок, начато строительство помещения под собственную котельную. В целом Артём Здунов положительно оценил ход строительства.

По итогам инспекции объектов, Председатель Правительства в беседе с журналистами подчеркнул: «Мы сегодня, прежде всего, смотрели объекты, которые должны сдаваться в скором времени, или те, которые в следующем году к первому сентября уже должны принять школьников».

В поселке Талги, я думаю, ускорим процесс. До первого сентября следующего года будем стараться её сдать. Ее надо завести под тепловые контуры».

Кроме того, Артём Здунов сообщил,



что от имени жителей поселка работники обратились к нему с просьбой перефилировать в детский сад прежнюю школу, функционирующую рядом со строящимся образовательным учреждением. Премьер заверил, что данный вопрос будет рассмотрен.

Комментируя осмотр блок-пристройки по проспекту Акушинского, глава кабинета подчеркнул, что работы на объекте будут ускорены и ввод в эксплуатацию нового корпуса позволит снять нагрузку с основного здания школы и ликвидировать трехсменный режим обучения.

Всего же в Махачкале на 2019–2020 годы, помимо школы в поселке Талги, запланировано возведение 16 объектов: 10 детских садов на 1800 мест, 2 школы на 1200 и 350 мест, 4 блок-пристройки к действующим школам по 600 мест каждая.

В тот же день А. Здунов побывал в г. Каспийске, где посетил строящийся детский сад на 280 мест, внимательно осмотрел все помещения двухэтажного здания. Детский сад планируется ввести в эксплуатацию в 2020 году.

Предполагается, что в сад наберут 12 групп. Для каждой из них предусмотрены свой буфет, игровая комната и спальня. Для музыкальных и спортивных занятий будут оборудованы соответствующие залы. Помимо групповых помещений, здесь имеются столовая, кабинет изобразительных искусств и

другое. На объекте установлены камеры видеонаблюдения. Кроме того, лестничные ограждения здесь с несколькими отсеками для самых маленьких.

На территории учреждения обустроили 12 игровых площадок с покрытием из резиновой крошки и одну общую дошкольную образовательного учреждения, завершить все работы по укладке брусчатки и асфальтового покрытия территории, прилегающей к детсаду.

Артём Здунов поручил особое внимание уделить качеству проводимых работ. Он подчеркнул значимость данного объекта в связи с острой потребностью в детских садах в этом микрорайоне города: «Мы видим высокую готовность объекта. Более 200 детей ходят в детский сад, рассчитанный на 100 мест, а новое дошкольное учреждение предусмотрено на 280 мест. Соответственно, сможем этот вопрос решить, по крайней мере, в этом микрорайоне».

Объект возводится в рамках реализации основного мероприятия «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации» государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ».

Обсудили вопросы обучения несовершеннолетних

В Минобрнауки РД состоялось расширенное совещание по вопросам охвата несовершеннолетних обучением. Совещание прошло с участием руководителей муниципальных управлений (отделов) образования и секретарей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

На повестке дня обсуждались вопросы использования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части охвата детей обучением, профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, организации учета детей «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение.

На совещании выступили специалисты Минобрнауки РД, ДИРО, инспекции по делам несовершеннолетних МВД РД.

Руководители муниципальных управлений (отделов) образования и секретари КДН и ЗП рассказали, какие меры применяются по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в их районах и городах.

Открылась ещё одна школа

15 ноября в селении Генеклоб Тляртинского района Дагестана состоялось торжественное открытие школы, получившей в этом году поддержку в рамках проекта «150 школ».

В мероприятии приняли участие: глава администрации района Раджаб Раджабов, руководители учреждений и организаций района, представители местного самоуправления и общественности и, конечно, учащиеся и преподаватели школы.

Жители села выразили огромную признательность руководству района за такой долгожданный подарок.

«Я вас поздравляю с новой школой. Условия вам созданы идеальные, вы будете учиться в школе, которая преобразовалась до неузнаваемости. Наша основная и первоочередная задача на сегодняшний день – учиться, учиться и еще раз учиться, быть достойными гражданами малой и большой Родины», – сказал Раджаб Раджабов.

На церемонии открытия школы выступили глава села Курбан Рамазанов, ветеран труда, бывший директор Генеклобской СОШ Ахмад Магомедов и другие.

Выездные курсы повышения квалификации

В рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования в муниципальных образованиях, в целях оказания методической помощи учителям Цумадинского района, Дагестанский институт развития образования провел 25–28 ноября выездные трёхдневные курсы по проблемам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Курсы прошли более 100 учителей на базе Агвалинской гимназии имени Кади Абакарова по трем учебным предметам: русский язык, математика и обществознание.

От имени педагогического актива и руководства Цумадинского района выражаем огромную благодарность сотрудникам Дагестанского института развития образования, побывавшим с указанной миссией в Цумадинском районе: Эфендиеву Э.И. – профессору ЕНО; Загидовой Б.М. – учителю русского языка и литературы г. Каспийска, СОШ № 16; Зубаирову Г.С. – учителю истории Ботлихского района, ФГКОУ «СОШ № 16»; ответственному за курсы – Гасанову И.Г.

*П.А. Муртазалиева,
методист Управления образования
Цумадинского района*

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, сообщаем, что небольшие новостные материалы, заметки, объявления и поздравления Вы можете присылать в Digest нашего Instagram-аккаунта: @uchitel_dagestana или по номеру телефона/WhatsApp +7-988-635-22-14

Открытие региональной площадки сетевого взаимодействия

26 ноября 2019 г. в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» состоялось торжественное открытие региональной площадки сетевого взаимодействия.

В рамках проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в 44 субъектах Российской Федерации созданы региональные площадки сетевого взаимодействия, в том числе и в Республике Дагестан, на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

С приветственным словом на торжественном открытии выступили заместитель министра образования и науки РД А.С. Арухова, заведующий кафедрой программно-обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Дагестанского государственного технического университета Т.Г. Айгунов, генеральный директор АО «Электросвязь» Б.К. Будун, заместитель директора ООО «ИВТ» М.А. Мухумаева, директор технического колледжа М.М. Рахманова.

В ходе торжественного открытия была представлена небольшая концертная программа, подготовленная студентами колледжа.

В рамках открытия сетевой площадки был проведен круглый стол «Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс в Республике Дагестан», в котором, помимо выступающих, приняли участие директор ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж» М.С. Гамидова, директор ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» М.Ч. Муслимов, а также представители ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж», ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева», менеджер по подбору персонала ООО «Интех-Софт» С.А. Ибрагимов, эксперты по представленным компетенциям.

Параллельно с круглым столом прошел Сетевой чемпионат среди участников сети – студентов колледжей – по компетенциям: веб-дизайн и разработка; графический дизайн; программные решения для бизне-

са; сетевое и системное программирование; информационные кабельные сети.

Основной целью функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия является создание в Республике Дагестан конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующей передовым технологиями и международным стандартами.

Выбранная область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» включает такие специальности из перечня ТОП-50:

- "Сетевое и системное администрирование";
- "Информационные системы и программирование";
- "Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем";
- "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем";
- "Инфокоммуникационные сети и системы связи".

Организации-партнеры региональной площадки сетевого взаимодействия:

- Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи;
- ООО «ИВТ»;
- Дагестанский государственный технический университет;



- Дагестанский государственный университет;
- Дагестанский государственный народный университет народного хозяйства;
- сетевые площадки субъектов РФ.

Участники сети:

- Технический колледж им. Ашуралиева (г. Махачкала) – региональная площадка сетевого взаимодействия;
- Промышленно-экономический колледж (г. Махачкала);
- Автомобильно-дорожный колледж (г. Махачкала);
- Колледж машиностроения и сервиса им. Орджоникидзе (г. Каспийск);
- Профессионально-педагогический колледж им. Батырмурзаева (г. Хасавюрт);

- Аграрно-экономический колледж (г. Хасавюрт);
- Кизлярский профессионально-педагогический колледж (г. Кизляр);
- Республиканский молодежный центр занятости «Успех» – региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан;
- Дагестанский институт развития образования.

Площадки и оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия используются для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс-Россия)» Республики Дагестан по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», а также для проведения тренировок участников региональных, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс-Россия)» по перечисленным компетенциям.

В 2019 году на базе колледжа 93 обучающихся сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс-Россия в рамках промежуточной аттестации, в том числе по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 23 обучающихся, «Веб-дизайн и разработка» – 24, «Графический дизайн» – 36, «Информационные кабельные сети» – 10.

Заседание Совета Дагестанского отделения РДШ

В конференц-зале Министерства образования и науки Республики Дагестан прошло заседание Совета Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На повестке дня обсуждались вопросы избрания нового совета Дагестанского регионального отделения РДШ, избрание председателя регионального отделения, создание первичных отделений «РДШ» в образовательных организациях республики Дагестан. В заседании приняли участие и.о. директора Малой академии наук РД Мажд Багомаев, председатель регионального отделения РДШ Арсен Хайбулаев, начальник отдела по работе с детскими общественными организациями МАН РД Екатерина Байгушева, специалист РОСДЕТЦЕНТРА Людмила Саидова и другие члены Совета.

Открытие собрания началось с выступления председателя регионального отделения РДШ Арсена Хайбулаева, который проинформировал присутствующих об их полномочиях и правомочности Общего собрания. Далее Хайбулаев озвучил итоги работы за три года деятельности РДШ в республике. Продолжая выступление, докладчик предложил рассмотреть заявки на создание первичных отделений детско-юношеской организации в обра-



зовательных организациях республики. «110 заявок были представлены 17 муниципальными организациями и одобрены Советом. В течение месяца в образовательных организациях республики пройдут учредительные собрания и откроются новые ячейки», – подчеркнул Арсен Хайбулаев в своем выступлении.

На заседании был выбран новый состав Совета Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в который вошли представители Всероссийских общественных организаций «Во-

лонтеры Победы», «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры-медики», «Вымпел-Дагестан», «Поисковое движение России», «Российский союз сельской молодежи», руководители и кураторы ресурсных центров РДШ, руководители спортивного направления, главный редактор газет «Орленок-Дагестан» и «Учитель Дагестана», а также студенческие общественные организации – «Российские студенческие отряды», «Российский союз молодежи» и «Всероссийский студенческий спасательный корпус».

С докладом об утверждении кандидатур для последующего избрания Общим собранием первичного отделения и на должность председателя первичного отделения выступила начальник отдела по работе с ДОО МАН РД Екатерина Байгушева.

Завершилось заседание Совета ДОО ООГДЮО «Российское движение школьников» обсуждением предстоящих поездок, которые пройдут в декабре в Москве. Р. Шабанов из МБОУ «СОШ № 12» г. Махачкалы, М. Капиева из МБОУ «СОШ № 10» г. Избербаша и вожатая, методист МАН РД З. Гаджиева представят Республику Дагестан в финале Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Состоится поездка и лучших лидеров, активистов РДШ на ежегодный Всероссийский Зимний фестиваль.

Всероссийский мастер-класс по родным языкам

В Москве подвели итоги Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка (ВМК), финал которого состоялся на площадке Федерального института развития образования (ФИРО) РАНХиГС. В числе победителей – учитель родного (аварского) языка и литературы Ругуджинской СОШ им. С.И. Мусаева Гунибского района Сапигат Магомедова.

В этом году Всероссийский мастер-класс объединил представителей 46 регионов России. Конкурс проводился в три этапа, по двум направлениям: «Конкурс методических разработок учителей родных языков, включая русский» и «Конкурс творчества учащихся на родных языках, включая русский». Участница от Республики Дагестан стала победителем в номинации «Учитель-дебютант».

Организаторами ВМК выступают Ассоциация учителей родного языка совместно с Научно-исследовательским центром национальных проблем образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

Конкурс проводится ежегодно с 2007 года с целью формирования у подрастающего поколения культуры межнационального общения, любви к родному языку и желания его изучать, а также, что не менее важно, – действия повышению статуса учителя родного языка и распространения инновационных образовательных технологий в преподавании языков народов России. Кроме того, ВМК – это площадка для обсуждения актуальных вопросов реализации государственной языковой политики и обмена опытом.

Торжественное награждение финалистов состоялось 15 ноября в Комитете по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

«Учитель здоровья России – 2019»

В Дагестане определили победителя республиканского этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019». Им стала учитель русского языка и литературы «СОШ № 12», г. Избербаша Салигат Шамхалова.

Конкурс проходил 7–9 ноября на базе Дагестанского института развития образования. В нем приняли участие 16 педагогов со всего Дагестана, которые презентовали себя как учителя здоровья, проводили мастер-классы, боролись за возможность представлять республику в финальном этапе конкурса.

По итогам конкурсных испытаний призовые места распределены следующим образом:

I место присуждено Салигат Шамхаловой, учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 2», г. Избербаш; II место поделили Рита Бухсаева, учитель физической культуры МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1» Магарамкентского района и Любовь Магомедова, учитель начальных классов МКОУ «Крайновская СОШ» Кизлярского района; на III месте – Минаханум Амирханова, преподаватель музыки ГИМХО, г. Каспийск, Гитинамагомед Раджабов, учитель физкультуры МБОУ «Лицей № 30», г. Махачкала, Муминат Мамаева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Уллубийаульская СОШ», Буйнакский район.

Всем участникам вручены сертификаты об участии в республиканском этапе конкурса «Учитель здоровья России – 2019». Победительница Салигат Шамхалова представит Республику Дагестан на заключительном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019».

III место на Всероссийском конкурсе

Учитель истории и обществознания гимназии № 38 г. Махачкалы Сакинат Шапиева заняла 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «История в школе: традиции и новации». Она успешно преодолела 2 заочных этапа, в которых приняли участие 575 учителей из 70 субъектов России, и прошла в финал.

За победу в финале конкурса боролись 24 педагога из 8 федеральных округов. В рамках финала они демонстрировали свои умения и навыки в преподавании истории.

В торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса приняли участие министр просвещения РФ Ольга Васильева и председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин. Они лично поздравили участников конкурса и наградили их дипломами и сертификатами.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «История в школе: традиции и новации» проводился в четвертый раз фондом «История Отечества» совместно с «Ассоциацией учителей истории и общества». Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых учителей истории, обмен опытом и обогащение педагогической практики.

Призер конкурса «Воспитать человека»

Итоги Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека – 2019» подвели 17 ноября в Москве.

Конкурс проводится ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

В этом году участие в конкурсе приняли 158 педагогов со всей России. В финал по итогам заочного тура прошли лишь 30 участников, в том числе единственный финалист от Республики Дагестан – учитель начальных классов СОШ № 15 г. Дербента Севиндж Наметуллаева.

Три насыщенных конкурсных дня и восемь испытаний. Финалистам предстояло провести мастер-класс с незнакомой группой детей, защитить авторский проект, пройти собеседование с экспертами, электронное тестирование, педагогический квест и мн. др.

По итогам всех испытаний Севиндж Наметуллаева стала призером в номинации «Воспитание в учебной деятельности».

Конкурсное жюри отметило и группу поддержки дагестанского учителя в лице трех ее учеников. Школьники выступили в мастер-классах, успешно прошли все интеллектуальные испытания и под бурные аплодисменты зала презентовали визитку своего любимого учителя.

Этнофестиваль иностранных студентов

29–30 ноября на базе Дагестанского государственного педагогического университета пройдет Межвузовский студенческий фестиваль дружбы народов (III Республиканский этнофестиваль студентов-иностранцев, обучающихся в учебных заведениях Республики Дагестан).

Мероприятие проводится с целью сохранения и развития культуры, традиций и этнической самобытности иностранных студентов, обучающихся в учебных заведениях Республики Дагестан, а также укрепления межнационального мира и согласия.

В рамках этнофестиваля будут организованы этнокультурные подворья, посещение музея боевой славы им. Героя Советского Союза Ризвана Сулейманова, осмотр выставки о работе высших учебных заведений Республики Дагестан с иностранными студентами.

Программа мероприятия включает в себя круглый стол «Опыт работы высших учебных заведений Республики Дагестан по сохранению этнокультурной самобытности иностранных студентов», межвузовскую интеллектуальную игру, концерт творческих коллективов иностранных студентов республиканских вузов, посещение г. Дербента.

Организаторами этнофестиваля выступают Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан совместно с Дагестанской региональной общественной организацией «Молодежь Унцукульского района».

Мероприятие состоится в рамках подпрограммы «Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Республике Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан».

Выступили достойно!

В наше беспокойное время большое значение имеет работа с подрастающим поколением. Чистые души ребят наиболее подвержены негативному влиянию. В целях профилактики такого влияния необходимо уделять большое внимание воспитанию подрастающего поколения.

В МО "Акушинский район" проводится реализация комплексной программы противодействия экстремизму и терроризму на 2017–2021 гг. Самое активное участие в реализации этой программы принимает Мугинский многопрофильный лицей им. С. Абдуллаева.

В рамках программы в районном центре Акуша прошла военно-спортивная игра среди старшеклассников. Организаторами мероприятия выступили Управление образования и спорта, Управление культуры, молодежной политики и туризма Акушинского района. Как обычно, участие в военно-спортивной игре приняли и учащиеся нашего лицея.

Преподаватель ОБЖ и НВП К.М. Даудов собрал команду из учащихся 9–11 классов. Члены команды по разным номинациям показали хорошие результаты.

К. Даитов, ученик 10 класса, занял 1 место в номинации "Подтягивание на перекладине" и 2 место в номинации "Бег на 60 метров".

Ученик 10 класса С. Рамазанов занял 3 место в номинации "Разборка и сборка автомата".

Ученик 11 класса М. Магомедов занял два призовых места в номинациях "Прыжки в длину" и "Гири". По итогам соревнований команда лицея заняла 1 место.

Члены команды не только активно участвуют во внеклассных мероприятиях, но и участвую на "хорошо" и "отлично", принимают участие во всех предметных олимпиадах. Поздравляем ребят с успехом и желаем дальнейших достижений в учёбе и спорте!

*К.М. Каратов,
зам. директора по УВР Мугинского
многопрофильного лицея,
Акушинский район*

"Шаг в будущее"

20–21 ноября в Дагестанском институте развития образования проходила XXV Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Конференция способствует развитию интеллектуального творчества учащихся, привлечению их к исследовательской деятельности, формированию творческих связей талантливых школьников и ведущих ученых республики.

В конференции приняли участие видные ученые высших учебных заведений, преподаватели кафедр ДИРО, лучшие учителя образовательных организаций республики. В торжественной обстановке конференцию открыл и. о. ректора Г.М. Джамалудинов. С приветственным словом и добрыми пожеланиями к участникам обратились М.В. Гаджиева, начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантливых детей Минобрнауки РД, А.З. Якубов, декан факультета математики и информатики ДГУ, доцент, Х.М. Гаджиев, зав. кафедрой радиотехники ДГТУ, к.техн.н.

Первый тур конференции включал в себя пленарное заседание и публичные выступления участников на предметных секциях по результатам исследовательской деятельности. В Дагестане популярность конференции растет с каждым годом. Заявки для участия в конференции подали 305 учащихся, на 43 человека больше чем в 2018 году. В 17 секциях приняли участие 210 из 227 учащихся школ республики, допущенных экспертной комиссией. Всего по республике – 101 победитель и призер, в том числе – 16 победителей и 85 – призеров. По количеству участников среди заявленных секций наиболее приоритетными оказались секции: «Физика и познание мира», «Проблемы загрязнения окружающей среды», «Общая биология и биотехнология», «Русский язык и проблемы изучения родных языков». Участники конференции затронули в своих исследованиях актуальные проблемы экологии, медицины, биотехнологии и др. Все участники конференции получили удостоверения участника XXV Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Во втором туре (олимпиада) изъявили желание участвовать 29 победителей и призеров первого тура. Из общего числа участников 2 тура 1 место заняли 7 учащихся, 2 место – 4 и 3 место – 4 учащихся.

По итогам конференции научные руководители и победители будут награждены грамотами Минобрнауки РД. Во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и олимпиаде школьников «Шаг в будущее» примут участие 7 победителей республиканского этапа.

Ежегодная конференция «Шаг в будущее» проводится при поддержке Фонда Президентских грантов. Главная цель конкурса – развитие интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности, формирование творческих связей талантливых школьников и ведущих учёных республики, пропаганда опыта учебных заведений по организации научно-исследовательской работы.

Авторы лучших исследовательских работ по итогам республиканского этапа представят Республику Дагестан на заключительном этапе конференции, который пройдет в марте 2020 года в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана.

Жизнь как песня



18 ноября отметила свой замечательный 85-летний юбилей удивительная женщина, ветеран труда, Учитель с большой буквы Валентина Николаевна Морозова.

...Годы промчались очень быстро, как в той песне: "День за днем идет, словно дождь дождит..." Валентина Николаевна родилась в 1934 году в селе Дерезовка Воронежской области, в семье учителя. В 1943 году пошла в 1-ый класс Терновской семилетней школы, по окончании которой поступила на первый курс Россошанского педучилища.

Так сложилось, что в 1952 году семья переехала в Дагестан, где Валя окончила Дербентское педучилище и стала работать в начальной школе Каспийской воспитательной колонии, продолжив дело отца. Было сложно, но коллеги во всем ее поддерживали. Это были интересные годы, и она с благодарностью вспоминает о них... Вскоре учительница почувствовала, что ей не хватает знаний, сильна была тяга к учебе... Она решила продолжить учебу, в 1960 окончила Дагестанский государственный университет. С тех пор Валентина Николаевна до самого выхода на пенсию работала в Дагестанском механическом техникуме. За свою многолетнюю педагогическую деятельность воспитала целую плеяду молодых людей, ставших грамотными, идейными специалистами градообразующего завода «Дагдизель» и других предприятий республики.

В колледже до сих пор помнят яркие профессиональные уроки, внеклассные мероприятия Валентины Николаевны, которые оставили незабываемое впечатление у коллег и студентов. Выйдя на пенсию, она еще участвует в жизни города и колледжа: не представляет свою жизнь без общения с людьми, активно участвует во всех городских мероприятиях, является солисткой хора ветеранов.

Эта энергичная, веселая, оптимистичная, с неиссякаемым чувством юмора женщина вызывает восхищение у всех, кому посчастливилось с ней общаться: Валентина Николаевна живет и радуется жизни!

Спасибо Вам, Валентина Николаевна, за «сердце такое, что выше звезд и глубже морей»! От имени коллектива Дагестанского колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе (бывший Дагестанский механический техникум) примите наши искренние поздравления с 85-летним юбилеем!

И. Магомедова,
преподаватель колледжа,
Заслуженный учитель РД,
Почетный работник СПО РФ

Учитель – профессия особая, требующая от выбравшего ее человека полной отдачи своему делу, умения быть собранным, ответственным за подрастающее поколение. Профессия учителя требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки, полной самоотдачи. Благородство учителя, несомненно, отзовется в сердцах его учеников. К таким педагогам относится и Магомед Гасанович Хираев, у которого 60-летний педагогический стаж работы (сначала преподавал в школах Цумадинского района, позже – в нашем районе).

Магомед Гасанович родился в селении Мачада Шамильского района в крестьянской семье. После начальной школы села учился в Ругельдинской семилетней школе, окончил ее с "Похвальной грамотой". Детским годам Магомеда сопутствовали нужда и бедность, так как он рано лишился отца, а мать всю жизнь болела.

...Целеустремленный мальчик решил поступить в педучилище г. Буйнакса. Студенчество длилось четыре года и буквально пролетело... В 1960 году началась педагогическая деятельность Магомеда в школах Цумадинского района. Он радовался каждому уроку: серьезно, тщательно готовился к ним. Молодой учитель чувствовал отдачу: дети были благодарны ему!

По ряду обстоятельств в 1970 году Магомед Гасанович переводится в Советский район. Он – учитель математики в Цекобской средней общеобразовательной школе. Всё складывается как нельзя

60 лет у доски



лучше. Он дает отличные уроки, ученики в восторге от Магомеда Гасановича, а коллеги и руководство школы с уважением относятся к нему... Однако его желание вернуться в родную школу пересилило, и в 1980 году он стал учителем Мачадинской СОШ, где работает по сей день.

Вызывает восхищение желание Магомеда Гасановича Хираева самосовершенствоваться: педагог не остановился на достигнутом и заочно окончил математический факультет Дагестанского педагогического института.

Вся трудовая деятельность М.Г. Хираева была насыщена кропотливой и результативной работой по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Десятки учеников Магомеда Гасановича стали победителями республиканских

олимпиад по математике. Сотни учеников стали учителями, врачами, строителями, юристами, экономистами и т. д. Среди них есть известные в Дагестане ученые, доктора, спортсмены.

В 1980-ые годы приказом Министерства просвещения ДАССР выпускники-отличники М.Г. Хираева имели право поступать в вузы Дагестана без вступительного экзамена по математике.

Всю жизнь Магомед Гасанович бескорыстно и добросовестно выполнял много общественных и профессиональных поручений дирекции школы и отдела образования. Государство по заслугам оценило большой и благотворный труд гражданина, педагога, общественника. Он заслужил 14 регалий местных, районных, республиканских, российских и союзных инстанций государственной власти. Так, в 1992 году М.Г. Хираев – «Отличник образования ДАССР», в 1999 – «Заслуженный учитель Республики Дагестан», а в 2007 году – победитель конкурса «Лучший учитель РД».

Мало сказать, что Магомед Гасанович пользуется большим уважением среди учеников, педагогов, родителей... Они любят и обожают своего Учителя! Пожелаем ему еще долгих лет жизни на благо школы и нашего села!

Г.А. Шехмагомедов,
заслуженный учитель РД,
заместитель директора,
Мачадинская СОШ
им. Б.М. Унжолова,
Шамильский район

Моя работа – постоянное творчество



Хотите, чтобы мечта стала реальностью? Сделайте ее главной целью вашей жизни! Запаситесь также знаниями, упорством, терпением, трудолюбием и отправляйтесь в путь к своей мечте, как это сделала наша героиня – учитель русского языка и литературы гимназии № 13 г. Махачкалы Аделаида Гамидова. Скромная, воспитанная, открытая, умная, с сильным внутренним стержнем – природа ее наделила всеми качествами, присущими настоящему педагогу.

Учительский путь нашей героини только начинается, но, поверьте, пройдет немного лет, она вырастит в настоящего профессионала, педагога с большой буквы, который станет другом, перевернет сознание и навсегда останется в сердцах своих учеников.

Родилась Аделаида в Южном Дагестане, в селении Гапцах Магарамкентского района. Школьные годы, по словам девушки, остались как что-то яркое, солнечное, неповторимое, потому что наставниками были самые лучшие. "Они настолько хорошо знали свой предмет, так интересно доносили нам материал, что мы влюблялись и в учителей и в предмет. После уроков я

мчалась не домой, а в библиотеку, чтобы почитать что-то дополнительно", – вспоминает молодой педагог.

Чтение – страсть Аделаиды! С раннего детства ее окружали книги. В этом заслуга ее мамы – талантливейшего учителя русского языка и литературы – Наиды Магомедрасуловой. Тихими, уютными вечерами мама усаживала рядом любимых дочку и сына, открывала книгу и уносила детей в удивительные сказочные миры. Сначала это был сборник "Палитра сказок", затем "Сказки народов Дагестана". Сейчас Аделаида большой поклонник детективов Эдгара По и Агаты Кристи.

С чего началась педпрактика нашей героини? С детского оздоровительного лагеря "Приморский", где во время летних каникул Аделаида работала вожатой. Это был первый и бесценный опыт, благодаря которому девушка узнала, как можно и нужно работать с детьми.

После школы Аделаида Гамидова поступила на филологический факультет Даггосуниверситета и с первого курса окончила волонтерскую деятельность. До сих пор она состоит в волонтерском корпусе "Волонтеры Победы". Наряду с остальными его добровольцами молодой педагог помогает сохранить память о Великой Отечественной войне: организует исторические квесты, посещает ветеранов, оказывает им помощь.

Донорство... 5 мая 2014 года Аделаида впервые стала донором: "Этот день помню хорошо. Дочка родственницы нашего коменданта общежития Разият Халиковны получила тяжелую степень ожога, она нуждалась в переливании крови. В тот день мне повезло, что не было первой пары, я была в общежитии". По сей день Аделаида Гамидова занимается этим благородным делом.

Студенческая жизнь, конкурсы чтецов, учёба, добровольческая и благотворительная деятельность – все было благополучно, но впереди нашу героиню ждала магистратура. Этот этап она

преодолела, но не с первой попытки. Расстроилась? Еще как! Настолько сильно, что уехала из республики в Ростов, где устроилась учителем русского языка и литературы в школу № 86. Работа в ростовской школе, ученики, педколлектив – обо всем этом у моей собеседницы остались хорошие воспоминания. "Все говорят, что дипломы дагестанских вузов не котируются на рынке труда. В ростовской школе больше смотрели на мои умения и навыки, чем на мою "корочку", – делится педагог.

Через год Аделаида вернулась в Дагестан. Успешно сдав экзамены, поступила в магистратуру и устроилась в гимназию № 13, где и по сей день работает. Молодая учительница признается, что обожает своих учеников, свою профессию. "Я люблю учиться. Я учусь, работая над собой, учусь, когда передаю знания детям. Еще нравится, что эта работа дает возможность творить! Моя работа – постоянное творчество, и это так здорово", – рассказывает Аделаида.

Какой наставник – такие и ученики. Ее воспитанники принимали участие во всероссийском видеокурсе "Дети читают и пишут стихи", конкурсе чтецов "Он богат и благороден". Впереди еще много интересных задумок и радостных открытий!

В работе с детьми Аделаида придерживается трёх правил: принимай ребенка таким, какой он есть со всеми его недостатками и достоинствами; научи детей думать и любить; не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.

Пока мы писали материал, на другом конце города молодая учительница проверяла тетради и призналась, что очень не любит ставить детям "двойки"... Наступит новый день, и Аделаида за час до занятий выйдет из дома и бодрым, уверенным шагом направится в школу к своим любимчикам – сеять разумное, доброе, вечное.

А. Азизова

П.Т. Новрузалиев: «Наша стратегическая задача – повышение качества образования»



В уютном кабинете за чашечкой чая мы беседуем с начальником Управления образования Дербентского района Пирмалы Турабовичем Новрузалиевым. Прошло всего 40 дней с момента его назначения на эту должность, но Пирмалы Турабович уже полностью погружен в проблемы, касающиеся сферы образования района.

он был раньше. В моем детстве, я помню, если учитель проходил мимо, даже старики приподнимались – проявляли огромное уважение. Если в школе учитель ученика «отчитывал», ребенок дома боялся сказать, потому что родители бы не одобрили его, считая, что прав учитель... Сейчас даже посмотреть строго нельзя на ребенка. Жаль, но все изменилось.

– В каком состоянии находятся образовательные учреждения района? Строятся ли новые школы?

– К сожалению, состояние многих школ оставляет желать лучшего. Нам нужны межкабинеты, отдельные кабинеты для социальных педагогов, психологов, но проблема в том, что детей много и помещений не хватает.

Что касается строительства новых школ, то на данный момент в с. Белиджи строится школа на 500 мест. В следующем году планируется запустить строительство школы в с. Чинар. Кроме того, три школы попали в проект «150 школ» – Великентская, Митаги-казмаларская. В настоящее время ведутся ремонтные работы по утеплению школ, меняют окна, двери и т. д.

– В этом году в рамках национального проекта в 168 сельских школах открылись Центры образования "Точки роста". Какие школы Дербентского района вошли в этот проект?

– «Точки роста» функционируют на базе 4-х наших школ: Великентской, Деличобанской, Геджухской и Берикейской. Это центры образования гуманитарного и цифрового профилей. Их задачей является охват своей деятельностью не менее 100 % обучающихся, осваивающих новую общеобразовательную программу по предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В настоящее время все школы, где организованы центры «Точки роста», обеспечены необходимым оборудованием, а руководители центров прошли курсы повышения квалификации в Москве.

– Расскажите, пожалуйста, о ситуации в дошкольном образовании. Хватает ли детских садов?

– Садики на сегодняшний день у нас самая основная боль. Их общее количество – 21, из них – 1 школа-сад (экспериментальный), один частный сад в с. Белиджи. Так вот, садов мало, а электронная очередь огромная. По программе национального проекта образования сейчас у нас строится два садика в с. Мугарты на 60 мест и в с. Араблинском на 100 мест. В этом году они должны начать функционировать, крайний срок – начало будущего года.

– Какая работа ведется с одаренными детьми?

– Для выявления одаренности необходимо вовлекать ребенка в те формы активности, которые ему интересны. В раннем возрасте – это игровые ситуации, в подростковом – исследовательская и проектная деятельность. Задача педагога в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для развития их творческих или интеллектуальных талантов. На уровне муниципалитета ежегодно проходят олимпиады по предметам, интеллектуальные игры, творческие конкурсы. Это такие конкурсные задания, как олимпиады им. Чебышева, Максвелла, Эйлера, дистанционные конкурсы, исследовательские проекты «Шаг в будущее»,

«Первоцвет», «Науки юношей питают», «Права человека глазами ребенка» и др.

Ежегодно учащиеся нашего района принимают участие в региональном этапе ВСОШ по различным дисциплинам. В 2018–2019 учебном году на участие в региональном этапе были отобраны 48 учащихся Дербентского района. Из них один призер по "Искусству (Мировая художественная культура)".

– Пирмалы Турабович, в последнее время в республике происходят изменения в системе дополнительного образования...

– На сегодняшний день у нас 16 учреждений дополнительного образования. Охват детей – 76,4 % от общего количества учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Кроме того, в 47 школах функционируют 628 кружков с охватом 8808 детей. Также в районных школах внедрен проект «Шахматы» для детей с 1 по 4 классы. Во всех наших детских садах функционируют различные творческие объединения.

Сегодня ребенок выбирает кружок, а государство обеспечивает бесплатное образование. Я имею в виду федеральный проект «Успех каждого ребенка». Это внеклассное развитие детей в возрасте от 5 до 18 лет, которое предполагает выдачу сертификата на дополнительное образование. В школах района ведется регистрация всех учащихся на портале «Навигатор» для учета сертификатов. Во главу угла этой системы ставятся именно интересы ребенка и его выбор, которые и будут определять, куда пойдет государственное финансирование.

– Хотелось бы поговорить о профориентации школьников?

– В школах нашего района внедрен федеральный проект «Билет в будущее». Он направлен на то, чтобы помочь определиться молодежи с выбором професий, а профессионалам передать свой опыт подрастающему поколению. Это проект о ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов. В Дербентском районе в нем участвуют 8 общеобразовательных организаций: 4 школы «Точка роста», СОШ № 2 п. Мамедкала, Хазарская СОШ, Мамедкалинская гимназия, Белиджинская гимназия. Участники проекта прошли 3 этапа тестирования, благодаря которому выявилось их профессиональное предпочтение. Также у нас запущен проект для старшеклассников «ПроЕКТЮриЯ», направленный на инженерные разработки и высокотехнологичное обучение. В данном проекте участвуют 7 школ Дербентского района. На портале учащиеся пробуют себя в роли инженера-разработчика, создают команду единомышленников из числа школьников по всей России. Решать проектные задачи им помогают представители вузов – тьюторы портала, наставники и консультанты.

– Что Вы пожелаете педагогам – читателям нашей газеты?

– Учитель – это не столько профессия, сколько призвание. Он всегда радуется результатам труда, особенно когда ученики превосходят своих наставников. Мне хочется пожелать, чтобы их ученики достигли максимальных высот, были воспитанными, послушными и одаренными.

Беседовала К. Алибекова

Ресурсный центр Дагестанского отделения РДШ

В Министерстве образования и науки РД вышел приказ (№ 2439-08/19 от 22 ноября 2019 г.) о создании Ресурсного центра Дагестанского регионального отделения Российского движения школьников. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук Республики Дагестан».

Основной целью Ресурсного центра является создание благоприятных условий для организации системной работы в сфере воспитания и развития детского общественного движения в образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих деятельность Российского движения школьников (РДШ).

Задачи Ресурсного центра: оказание экспертно-аналитической консультации, организационной, технической и методической поддержки детским общественным организациям Республики Дагестан; информационная поддержка детских общественных организаций, продвижение РДШ в средствах массовой информации; осуществление анализа и оценки состояния работы РДШ в образовательных организациях республики; взаимодействие с ресурсными центрами муниципальных образований; распространение новых технологий и лучших практик работы в социальной сфере; содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

Центр осуществляет деятельность по многим направлениям.

Организационная деятельность:

- координация работы по формированию планов деятельности РДШ в образовательных организациях республики с учетом федеральных и региональных требований;
- паспортизация территориальных общественных детских организаций, участвующих в реализации федерального и регионального планов РДШ;
- организация региональной и муниципальной системы кураторства в РДШ.

Проектная и программная деятельность:

- разработка и реализация проектов, программ и мероприятий РДШ;
- организация межрегионального, межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия при реализации программной деятельности РДШ;
- проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам РДШ;
- формирование единого информационного банка данных по вопросам деятельности РДШ.

Методическая и консультационная поддержка:

- инициация, разработка, апробирование проектов, программ, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций республики, которые участвуют в реализации направлений работы РДШ;
- разработка методических рекомендаций для образовательных организаций, реализующих программы РДШ, руководителей и лидеров детских общественных объединений;
- распространение и внедрение лучших организационных, педагогических и воспитательных практик деятельности детских общественных организаций Республики Дагестан.

Координация и сопровождение деятельности Совета ДРО РДШ:

- организация и проведение заседаний Совета;
- контроль реализации протокольных решений и поручений Совета;
- организация работы экспертных групп по направлениям деятельности РДШ.

Аналитическая деятельность:

- составление и ведение рейтинга образовательных организаций, принимающих участие в деятельности РДШ, на основе единой системы отчетности;
- содействие в проведении федеральных мониторингов работы регионального отделения РДШ.

Информационное сопровождение:

- информационная поддержка детских общественных объединений, в т. ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации;
- информирование о деятельности и реализуемых мероприятиях РДШ на странице Ресурсного центра, на официальном сайте Малой академии наук и в социальных медиа.

Организация и проведение массовых мероприятий:

- реализация федеральных концепций проектов и акций РДШ образовательными организациями республики;
- проведение тематических профильных смен, школьных, муниципальных и региональных мероприятий в рамках деятельности РДШ.

Республиканская научно-практическая конференция

В ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» прошла Республиканская научно-практическая конференция «Современное образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее: традиции, опыт, инновации». В работе конференции приняли участие более 30 педагогических работников из профессиональных образовательных организаций городов Махачкалы, Избербаша, Каспийска, Хасавюрта и Дербента.

Открыл конференцию директор колледжа Магомедрасул Чиракович Муслимов, почетный работник СПО, заслуженный учитель Республики Дагестан.

Конференция проводилась с целью обмена опытом работы и поддержки творческого потенциала преподавателей в современной системе профессионального образования, формирования профессиональной компетенции педагогических работников, демонстрации и пропаганде современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.

На пленарном заседании с докладом «Современная педагогика» выступил заместитель директора по НМР Магомедгасан Магомедович Расулов, заслуженный учитель Республики Дагестан, который отметил необходимость сохранения баланса традиций и инноваций в образовании. Сегодня страна нуждается в специалистах, фундамент умений которых закладывается в рамках стандартной традиционной педагогики, но при этом чутких к инновациям, непрерывно происходящим в образовательной среде.

После пленарного заседания работа конференции проходила по секциям:

- «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»;
- «Реализация основных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;
- «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе»;
- «Взаимодействие учебного и воспитательного процесса при подготовке конкурентоспособного специалиста».

Участниками конференции по выбранным направлениям были представлены работы, отражающие содержание, опыт, результативность использования ими современных образовательных технологий, учебно-методических материалов. Участники отметили, что процессы модернизации педагогического образования связаны с повышением качества подготовки конкурентоспособных специалистов, приведением системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога, с обновлением содержания общего образования. Также было отмечено, что большая значимость предоставления площадки для обмена опытом работы преподавателей из разных учебных заведений нашей республики.

Администрация колледжа обязалась выпустить сборник статей участников научно-практической конференции с целью ознакомления педагогического сообщества с их мнением и взглядами на современное образование.

*З.В. Алимова,
преподаватель КМиС*

Профессиональное становление студентов колледжа и сопровождение их личностного роста

Бесспорно, на сегодняшний день главным государственным ресурсом является система образования, которая обеспечивает не только кадровый, но и социальный потенциал конкурентоспособного региона. По этой причине в системе профессионального образования усиленную подготовку необходимо направить на формирование компетентных специалистов, которые смогут конкурировать на рынке труда. Чтобы занять выгодную позицию на рынке труда, важно в период обучения в колледже (кроме качественной профессиональной подготовки) овладеть и социальными компетенциями. Однако стоит заметить, что процесс профессионального становления личности сам по себе, но главное он неотделим от процесса формирования личности и развития человека при непосредственном переходе от подросткового возраста к периоду юношества. Наши студенты не всегда способны самостоятельно справиться с возникающими сложностями и проблемами, когда попадают в незнакомую социальную ситуацию.



Проведение опроса наших студентов, беседы с их родителями и преподавателями колледжа позволили выделить ряд типичных проблем, негативно влияющих на процесс профессионального и личностного развития студентов. Как правило, эти проблемы связаны с процессом обучения и с внутренними личностными переживаниями. Прежде всего, это недостаточный уровень развития общеучебных навыков и умений, речевой культуры, что создает существенные трудности в профессиональном и личностном самоопределении молодого поколения. Такой вывод подтверждается тем, что нередко во время занятий студенты испытывают трудности при составлении конспектов, возникают затруднения в умении анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, формулировать собственные устные высказывания и логически выстраивать свой рассказ.

Возникают сложности в период адаптации студентов к условиям обучения в колледже: незнакомые преподаватели и однокурсники, сменившиеся условия обучения, новые дисциплины и модули для изучения, – всё это нередко усугубляет психологическую неуверенность в себе у некоторых студентов. Как следствие – трудности в межличностном общении и построении добропорядочных взаимоотношений. Периодически возникают конфликты в учебной группе. Нередко повышенную тревожность и эмоциональную неуравновешенность вызывают стрессовые ситуации, связанные со сдачей зачетов, экзаменов, с возникающими семейными проблемами: конфликты между родителями, сложные жизненные ситуации в семье (болезни, трагедии и другое). Такие проблемы могут быть текущими и перманентными, но их решение связано с преодолением трудностей, с поиском верного пути и требует от молодого человека моральных сил и духовной стабильности.

Более сложными проблемами являются трудности перманентные. Чаще всего они связаны с профессиональным становлением, со становлением индивидуальности и развитием личности каждого студента – формируется психологическая готовность к саморазви-

тию, саморегуляции, самоопределению и самоактуализации в процессе жизни и профессиональной деятельности. Затяжные неразрешенные проблемы, с которыми сталкивается студент на протяжении длительного времени, влияют на его психоэмоциональное состояние, на эффективность обучения, на отношение к себе, к будущей профессии и на его личностное развитие.

Подобные трудности и определяют необходимость и значимость психологического и социального сопровождения студента в период его профессионального и личностного становления. Под социально-психологическим сопровождением следует понимать системную организованную работу, которую выполняют социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели колледжа, представители студенческого самоуправления (студенческий совет). Необходимо отметить, что социально-психологическое сопровождение студента в трудной жизненной ситуации не подменяет организованную систему учебно-воспитательной работы в колледже, а тесным образом взаимодействует по многим направлениям организации внеурочной деятельности.

Социально-психологическое сопровождение реализуется в колледже в несколько этапов: профориентация, адаптация, социализация, профессионализация. На этапе профориентации выявляются интересы абитуриентов к избранной профессии (специальности), а в процессе обучения в колледже начинают проявляться творческие и профессиональные способности, появляются новые увлечения и склонности к занятиям в выбранном направлении из широкого спектра предложений колледжа. На данном этапе проводятся:

- анкетирование абитуриентов;
- беседы с родителями;
- первичное ознакомление со структурой колледжа, спецификой обучения;
- встречи со студентами, преподавателями, социально-психологической службой.

В адаптационный период (первый год обучения) осуществляется оптимизация процесса жизнестойкости студентов в новых условиях при овладении

профессией. Особое внимание уделяется созданию здорового психологического микроклимата и сплоченности студенческих групп. Главной заботой преподавателей становится развитие готовности и способности к саморазвитию и самоорганизации первокурсников, а также профилактика дезадаптации в студенческой среде. Чаще всего в адаптационный период проводятся содержательные диагностические исследования мотивации студентов, определение общего уровня воспитанности и толерантности, проводится ежемесячный мониторинг успеваемости в группах.

Следующий этап – это социализация, предполагающая определение индивидуальной образовательной траектории, а также сформированность социально-психологической готовности к самореализации, саморазвитию и самоопределению студентов в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. На данном этапе работа по социально-психологическому сопровождению студентов группы включает следующие направления:

- тренинг личностного роста, развитие навыков эффективного личностного и делового общения;
- диагностика профессионально значимых качеств и уровня профессиональной идентичности студентов.

Этап профессионализации является заключительным, когда выпускные группы ставят перед собой задачу построения и реализации личностно-профессиональных целей и перспектив. Содержание социально-психологического сопровождения на данном этапе предусматривает:

- диагностику готовности и уровня адаптации выпускников к профессиональной деятельности;
- проведение тематических классных часов по вопросам трудоустройства с освещением правовых, психологических и этических аспектов.

Независимо от всех этапов социально-педагогического сопровождения общими являются следующие направления работы:

- мониторинг показателей личностного роста;
- работа по профилактике социально-негативных проявлений в молодежной среде. Стоит отметить работу нашего Совета профилактики и волонтерских объединений колледжа, работающих в направлении по предупреждению суицидального поведения и употребления психоактивных веществ и т.д.

Важно, что на всех этапах обучения главным принципом сопровождения является принцип системности, подразумевающий организованную и согласованную работу педагогического коллектива по достижению единой цели – подготовки современного высококвалифицированного специалиста.

Результатом системной реализации данного поэтапного сопровождения является готовность выпускника колледжа к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, к быстрому реагированию на различные изменения, происходящие в обществе. Все это поможет будущему специалисту выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

*Х.К. Кадиева,
преподаватель ГПОБУ РД
«КМиС»*

КИДОВЦЫ УЧАТСЯ ОСНОВАМ ЖУРНАЛИСТИКИ

Юные журналисты Клуба интернациональной дружбы г. Каспия вместе с руководителем О.А. Мусанабиевой в девятый раз стали активными участниками Республиканского слета юных журналистов.

Ребята из клуба являются представителями Российского движения школьников и в рамках информационно-медийного направления участвуют в различных мероприятиях, которые способствуют развитию творческого потенциала, обучению навыкам журналистики, формированию патриотизма и гражданской позиции.

Приятным событием Слета стало награждение победителей Республиканского конкурса юных журналистов, где команда юнкоров нашего КИДа получила Диплом I степени и книгу Расула Гамзатова за победу в номинации «Газета в газете». Диплом нашим ребятам вручил министр информатизации, связи и массовых коммуникаций РД Сергей Владимирович Снегирев.

После легкого перекуса в виде булочки и сока КИДовцы приняли участие в мастер-классе «Фейковые новости», который провел заведующий кафедрой печатных СМИ ДГУ Гамид Абдуллаевич Магомедов. Он поведал участникам мастер-класса об обратной стороне журналисткой работы, т. е. фейковой информации, её вредности и ответственности за ложную информацию. Ребята узнали, что фейк – это фальшивые новости, которые не все способны отличить от правды (то, что раньше называлось «газетными утками», сегодня иногда именуется «вбросами»). Много такой информации в социальных сетях,



поэтому, пользуясь соцсетями, нужно быть особенно осторожными.

В родной Каспийск юные журналисты КИДа вернулись переполненные положительными эмоциями, приобретая новые знания и новый опыт. Конечно же, все то, чему научились наши ребята на слете, будет использовано в дальнейшей работе КИДа.

Так, для всех КИДовцев, в том числе и тех, кого не было на Слете, было проведено медиа-занятие по теме «Основы журналистики». Ребята узнали о различных жанрах журналистики, о газетах и журналах, рубриках и заголовках. На занятии выступили девять КИ-

Довцев – участников Регионального форума детско-юношеских СМИ «Медиапоколение», который проходил в 2017 году в лагере «Солнечный берег». Они рассказали о днях, проведенных на Форуме, о своих впечатлениях, о творческой программе и насыщенном обучении.

Отрадно: двое старшеклассников заявили, что в дальнейшем хотят выбрать профессию журналиста, пообещали почаще посылать материалы в газету «Орленок-Дагестан».

О.А. Мусанабиева

НАША ШКОЛА

...Учителей вчерашних не бывает

Мне иногда кажется, что у меня не хватает слов. Это всё эмоции...

Недавно решила наведаться в родную Избербашскую школу № 3. Пришкольный двор навевал уйму воспоминаний о детских проказах, играх на переменах, бесконечных опозданиях и наказаниях за них... Кажется, еще вчера строились тут с одноклассниками на линейку, сверяли «домашку» на подоконнике, играли в снежки, а ведь прошло ни много ни мало – 9 лет...

Прямо у дверей, провозжая своих учеников, совершенно случайно (но невероятно радушно) встретила меня моя учительница по русскому языку Саида Магомедсаидовна. «Карина! Солнышко! – обрадовалась она. – Как ты здесь?» И это было самое лучшее начало незабываемой беседы...

Саида Абдусаламова преподает русский язык и литературу в школе 17-й год. В детстве ее любимым предметом была математика, а русский язык ей давался «легко и просто». Волею судьбы поступила на филфак. Окончив Дагестанский государственный университет с отличием, вернулась в родную школу уже в качестве учителя. В средних классах Саида Магомедсаидовна казалась нам строгим учителем, так что мы буквально «ходили по струнке». Немного повзрослев, мы наконец узрели доброе сердце за маской учительской строгости. Уроки ее всегда проходили живо и динамично. Занятия по литературе часто превращались в дебаты, где мы ставили себя на место героев произведений, высказывали свою точку зрения на события и поступки. Главным условием было прочитать текст в оригинале – никаких кратких содержания, никаких «Брифли».

Саида Магомедсаидовна – прекрасная собеседница. С ней можно говорить о чем угодно! Кстати, особенно приятно это делать теперь, когда мы почти коллеги.

Саида Магомедсаидовна проводила меня в учительскую, где меня ждала новая радость – встреча с Мирой Нажмуудиновой. Это мой первый учитель-лингвист. Сегодня она работает заместителем дирек-

тора по учебной работе. На ее столе кипа бумаг, отчетов, графиков и схем, тем не менее она прекрасно выглядит. Вообще, я сделала вывод, что учителя не стареют. Это их суперспособность. Вместе с тем, это самое большое преимущество работы с детьми.

Мира Нажмуудинова преподавала нашему «Б» классу всего 2 года. У нее есть одно очень ценное, уникальное качество – в любой ситуации сохранять спокойствие. Вот эта внутренняя гармония передавалась неутомным нам, настраивала на рабочий лад. К сожалению, завуч очень скоро «откланялась» – ее ждали ученики и «бумаги».

...Учительская была для нас своего рода «резиденцией». Войти туда мог далеко не каждый ученик (в основном, старосты). Помню, если нам что-то было нужно, мы подходили к дверям и договаривались: «Давай ты постучишь в дверь, а я позову учителя?» Еще минут 5 стояли и спорили, кто постучит, а кто спросит...

После большой перемены в учительскую вошла Бика Алиловна – учитель по английскому языку. После теплых объятий и расспросов о житейском-бытьем вспомнили наш класс, «лихие 2009–2010-е годы», забавные случаи и проказы. Удивительно, что учителя помнят всё и всех пофамильно! И это вторая их суперспособность. Однако вернемся к английскому... Бика Алиловна – настоящая аристократка. У нее величественная походка, показательная осанка, ясный ум и строгий взгляд. На своих уроках она уделяет большое значение фонетическим особенностям английского языка: произношение – это основа языковой культуры. Занятия обычно проходили в формате различных интерактивов: мы слушали и переводили песни на английском, смотрели фильм («Титаник») с субтитрами, писали различные творческие работы.

Завершением плейды любимых учителей в этот день стала встреча с преподавателем истории и обществознания Умят Магомедовной. Умят Магомедовна – это отдельная история в нашей школьной жизни. Младшие классы обычно не понимают ее остроумных шуток, средние

– присматриваются, изучают, а старшие – просто обожают! Мне кажется, что в каждой школе должна быть своя Умят Магомедовна. Кроме шуток, она очень любит свой предмет и рассказывает о военных событиях так, как будто сама была свидетелем. Историк никогда не использовала на уроке учебник (дети всегда обращают на это внимание). Она ходила по классу и, словно сказку, простыми словами повествовала о сложнейших реформах и событиях нашей страны. Умят Магомедовна нравилась проводить открытые занятия по истории, приуроченные к военным датам. Мы могли месяцами готовиться к одному открытому уроку, придумывать себе костюмы, готовить презентации и рисовать стенгазеты! Много слов приходилось заучивать наизусть, репетиции доводились до автоматизма. Зато мы до сих пор помним свои реплики!

Очень хотела увидеть в этот день бывшего завуча, учителя немецкого языка, а также нашего классного руководителя Татьяну Николаевну. Это – человек-душа! Татьяна Николаевна посвятила всю жизнь своей школе: окончила ее, отучилась в вузе, затем вернулась преподавать. Более 30 лет Татьяна Николаевна каждое утро продлевает один и тот же тяжелый, но благородный путь – до школы и обратно. Однажды мы встретились случайно в парке. Было 7 часов вечера, она только возвращалась из школы:

– Татьяна Николаевна, Вы чего так поздно с работы?

– Я даже не могу сказать, чем конкретно занималась. Все по мелочи: журналы, оценки, тетради... Школа не отпускает, – последовал ответ неутомимого педагога.

...Учителей, как и друзей, не бывает вчерашних. Учитель остается твоим кумиром на всю жизнь. Мне бы хотелось, чтобы современные школьники относились к своим педагогам с таким же трепетом, как мы в свое время. Берегите наших учителей!

К. Алибекова

Совет ветеранов педагогического труда и наставников



По инициативе педагогов-ветеранов в Дагестане создан Совет ветеранов педагогического труда и наставников. Учредителем Совета выступил Дагестанский институт развития образования. Председателем избран Магомедгаджи Асадулаевич Макуев, опытный педагог, который тридцать лет проработал директором лицея № 22 г. Махачкалы. Пять лет он пытался осуществить эту идею. Только после встречи с У. Омаровой М.А. Макуеву удалось ее воплотить в жизнь.

Основные цели и задачи Совета ветеранов:

- всесторонняя защита социальных и иных прав педагогов-ветеранов;
- оказание содействия в профессиональном становлении молодых педагогов, в возрождении лучших традиций и поиске новых форм работы со школьниками, в патриотическом, трудовом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- содействие в организации отдыха педагогов-ветеранов, участия ветеранов в культурно-массовых мероприятиях, приуроченных к памятным датам российской истории, истории Дагестана;
- содействие в организации благотворительной, шефской помощи одиноким, больным ветеранам;
- организация контроля по соблюдению прав и социальных гарантий работников образования, достигших пенсионного возраста;
- привлечение ветеранов педагогического труда к решению проблем современного образования.

Для достижения указанных целей Совет:

- объединяет и координирует деятельность муниципальных учреждений образования по работе с ветеранами педагогического труда, осуществляет совместные мероприятия, акции по защите социально-экономических интересов ветеранов, вовлечению их в общественную жизнь трудовых коллективов;
- на основе коллективного обсуждения выработывает меры и вносит предложения в соответствующие инстанции по улучшению работы с ветеранами;
- оказывает содействие в организации бесплатных юридических консультаций по вопросам соблюдения социальных гарантий ветеранов;
- представляет интересы ветеранов педагогического труда в органах власти и управления;
- выступает в средствах массовой информации по вопросам социального положения ветеранов педагогического труда в целях усиления внимания к защите и поддержке ветеранов в образовательных учреждениях республики;
- осуществляет организацию и проведение деловых встреч, встреч по интересам, семинаров, конкурсов, концертов, культурно-развлекательных мероприятий;
- организует мониторинги, всестороннее изучение проблем педагогов-ветеранов и членов их семей, ветеранского движения в целом;
- взаимодействует с Министерством образования и науки РД, с Дагестанским институтом развития образования, Республиканским профсоюзом работников образования, различными учреждениями образования и общественными организациями;
- выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносит предложения в органы государственной власти.

Деньги для матери

Продолжение. Начало в № 18–19, 2019 г.

– Ашура?! Вот неожиданность! – воскликнул Чулах-Али вместо приветствия. – Что же это ты деньгами тут швыряешься? А говорила – ни рубля! Да еще клялась. Вот и поймал тебя с поличным! Ну-ка, пошли в сельсовет!

– Да будет милостив к тебе Всевышний, Чулах-Али, деньги не мои. Их сын прислал, – до смерти перепугалась Ашура. Задрожала и побледнела.

– Мне нет никакой разницы. У тебя есть деньги, а налог за тобой еще не уплаченный. – Знаю, но мне эти деньги так нужны теперь...

– То же самое ты говорила и в прошлый раз. Хватит! Меня не разжалобишь!

– Что скажет мой Дабиш? Ведь это его деньги? Будь добр, Чулах-Али, – начала просить Ашура, поспешно подбирая рублевые бумажки со стола.

– И не подумаю! – Чулах-Али грубо вырвал из ее рук деньги и, хлопнув дверью, вышел.

«...Родной мой, и зачем ты отправил мне этих денег, хоть бы сердце мое так не стеноло, – читал письмо Дабиш, сидя в казарме. – Они-то в руках у меня побывать не успели: отобрал Чулах-Али до последнего рубля. Безбожник окаянный! Сказал, что не уплачен прошлогодний налог за масло. Ты только подумай, сынок, вот уже второй год как наша королева подохла, сорвавшись с обрыва скалы, а они требуют по сей день масло. На что это похоже? Эх, сын мой, что здесь творят местные хакимы! Нет на них погибели... Разве так можно? Почему они так глухи к чужому горю?! От Всевышнего они не скроют свои злодеяния. Он все видит и знает и спросит с них сполна!

Родной мой, никогда больше не высылай мне денег, истрать их на себя и на друзей.

Все равно не достанется мне ни копейки...»

Читая эти строки, гнев душил Дабиша: «Изверги! Будь рядом этот проклятый Чулах-Али, я бы ему показал, как обдирать бедную мать! Он как пес на цепи у сельских хакимов...»

Дабиш вспомнил случай. Он тогда был совсем мал, когда мать занемогла. Дома хоть шаром покати: не осталось у них муки даже на похлебку. Дабиш под вечер решил нарвать несколько кукурузных початков с колхозного поля. Не повезло. Чулах-Али схватил его за шиворот, отобрал фуфайку и потащил в сельсовет. Тогда Чулах-Али был колхозным сторожем.

Всю ночь продержали Дабиша в сельсовете как вора. Никто не обращал внимания на мольбы больной матери. Даже хотели, как расхитителя колхозного добра, отдать под суд. Мать отнесла жене Чулах-Али большую медную кастрюлю, и только тогда отпустили...

– Что ты приуныл, горец? – неожиданный голос вывел Дабиша из раздумий. Он вздрогнул. Уставившись на него, рядом стоял его командир Вадим. Дабиш вмиг вскочил на ноги, выпрямился по струнке.

– Ничего, товарищ лейтенант, читал письмо матери.

– Это хорошо. И что она пишет? Наверное, тоскует?

– Да, тоскует, товарищ лейтенант.

– По твоему виду не скажешь, что обрадовали тебя новости письма. Что? Девушка?

– Нет, нет!

– А что случилось? Давай, выкладывай.

Командир разрешил ему сесть, и сам сел рядом с ним на табуретке. Дабиш коротко поведал содержание письма. Лейтенант некоторое время задумался, потом попросил письмо и стал его разглядывать, будто искал в нем что-то недосказанное. Покрутив головой, он поднялся и вышел, забрав с собой письмо.

Прошел еще один месяц. Дабиш вновь получил от матери письмо, написанное детским почерком:

«...Сын мой, дорогой! Если бы ты видел мое счастье? Оно не вмещается в груди. Сердце готово выскочить от радости! Не могу ни о чем другом писать, пока не расскажу обо всем. Понимаешь, родной мой, случилось чудо. Самое настоящее! Оказывается, Аллах еще не совсем забыл про нас, видимо, внял моим молитвам.

В одно утро за мной на машине заехали председатель сельсовета Алибек и его верный «пес» – Чулах-Али. Даже опомниться не дали и отвезли в райцентр. Перепугалась я до смерти, когда переступила порог военкомата. Мало ли что могло случиться? Сказав мне пару ласковых слов и усадив на мягкий диван, вдруг комиссар набросился на Алибека и Чулах-Али, словно хотел их тут же уничтожить. Говорил на русском языке, я почти не понимала, но знала, что он их очень ругает. Оба задрожали, побледили, вспотели. Тут же в кабинете комиссара начали просить прощения у меня. Бедные, так перепугались, готовы были передо мной на колени встать.

Ты же знаешь, мой Дабиш, не могу я долго зла держать на кого-нибудь. Простила их. Это еще что? По возвращении Алибек и Чулах-Али пришли в наш дом, возвратили высланные тобой деньги и сказали, что отныне с меня больше никакие налоги не будут взимать.

Не могу я верить, сын мой. Разве такое бывает?! Кто он, этот комиссар, который, даже не спросив ни о чем, узнал о моем горе? Чужой человек. Иной веры. Не был ли он, как у нас говорят, святым, предвидящим судьбы людей. Дай Аллах ему здоровья и всех земных благ!»

Ликуя от радости, Дабиш спрятал письмо в карман гимнастерки и поспешил к своему командиру...

Правовая помощь педагогу

Испытательный срок для молодого специалиста

Одним из дополнительных условий трудового договора может являться условие об испытании. Срок испытания по общему правилу не может превышать трех месяцев. Однако в статье 70 Трудового кодекса Российской Федерации определен перечень лиц, в отношении которых испытание при приеме на работу не устанавливается. К их числу относятся и молодые специалисты – лица, окончившие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающие на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения. В том случае, если работодатель все же включил в трудовой договор условие об испытании, молодому специалисту следует обратиться с жалобой в суд или Федеральную службу по труду и занятости (Роструд), на которую возложено осуществление государственного надзора за соблюдением работодателями трудового законодательства. Вместе с тем следует помнить, что данное исключение не распространяется на выпускника образовательного учреждения, не имеющего государственную аккредитацию; выпускника образовательного учреждения, поступающего на работу впервые, но не по своей специальности; выпускника образовательного учреждения, поступающего на работу по полученной специальности спустя год после окончания вуза. Соответственно работодатель имеет право устанавливать в отношении данных лиц испытательный срок продолжительностью не более трех месяцев.

Классному руководителю объявили выговор и лишили надбавки за руководство

Объявить выговор просто так нельзя. Должно быть основание (нарушение трудовой дисциплины), приказ директора с объяснением причин выговора, а также какая-то докладная записка или какое-то другое письменное обоснование того, что сотрудник нарушил трудовую дисциплину. Директор должен запросить письменное объяснение случившегося от сотрудника (докладную записку) о случившемся в течение 2-х дней, затем издать приказ и ознакомить с ним сотрудника (в течение 3-х дней). Если нет докладной записки провинившегося, если нет докладной записки того, кто зафиксировал факт нарушения трудовой дисциплины, если нет подписи в приказе или все это было сделано позже установленного срока, то данный приказ не имеет юридической силы. Если педагог отказался писать докладную записку или ставить подпись в приказе, это опять же должно быть зафиксировано в специальном акте при свидетелях. За один проступок нельзя применить 2 наказания, то есть достаточно выговора. К тому же финансовые санкции у нас запрещены. Если классный руководитель получает оплату на постоянной основе, которая закреплена локальным актом школы, то никто не имеет права лишить учителя зарплату, обязательной части ее.

Единственный законный способ лишить оплаты за классное руководство может быть только, если это была стимулирующая выплата, но и в этом случае не просто все юридически правильно оформить.

В таких случаях можно пожаловаться в трудовую инспекцию. Директор понесет ответственность за некорректное оформление выговора и за финансовые санкции.

<https://pedagog-prof.org/>

Чтение – это интересно!

«Неделя "Живой классики"» подводит итоги



Живая классика
международный конкурс юных читателей

Более трёх тысяч муниципальных, школьных и областных библиотек России приняли участие в «Неделе "Живой классики"» в 2019 году. Дагестан лидирует третий год подряд – в этот раз в акции приняло участие 349 библиотек Республики.

В очередной раз российские библиотекари доказывают, что усадить подростка за книгу можно с лёгкостью, главное знать, какая литература может его увлечь. Чтобы вернуть старую добрую традицию – проводить свободное время с книжкой, пришлось даже изменить формат консервативных читальных залов. «Неделя "Живой классики"» стала настоящим праздником для книголюбов. Для школьников подготовили квесты, мастер-классы, встречи с любимыми писателями, познакомили с последними книжными новинками и раритетными изданиями. Соблюдать тишину в библиотеках было необязательно, наоборот приветствовалось, когда подростки начинали обсуждать понравившиеся произведения.

«Роль библиотек в самообразовании и в повышении общего культурного уровня подростков огромна, – считает президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова. – Библиотека – одно из самых доступных учреждений культуры. При этом сегодня существуют проблемы, связанные с формированием библиотечных фондов как школьных, так и сельских библиотек. За-

дача акции заключается как в том, чтобы привести в библиотеки новых читателей и помочь подросткам выбрать интересную книгу, так и в том, чтобы привлечь внимание к библиотекам, обратить внимание на то, как обновляются библиотечные фонды и с какими трудностями сталкиваются даже самые инициативные представители библиотечного сообщества. Читающая страна – это страна, в которой особое внимание уделяется библиотекам».

Среди лидеров в проведении акций в этом году – Республика Дагестан. Большой интерес к «Неделе "Живой классики"» проявили в Челябинской и Калининградской области, в Краснодарском и Красноярском краях, в Крыму и Севастополе. Участвовали и отдаленные регионы, Камчатка и Магаданская область. В Астрахани в рамках акции подготовили выставку «Живая классика», где помимо обычных детских книг были представлены книги «говорящие» – на флеш-картах и дисках, а также художественные произведения, напечатанные рельефно-точечным шрифтом, что сделало экспозицию доступной детям с ограниченными возможностями зрения.

Организаторы международного конкурса юных читателей «Живая классика» уверены, что подобные акции сплачивают книжное сообщество, помогают привлечь внимание на культуру чтения как в небольших городах, сёлах и посёлках, так и в многомиллионных мегаполисах.

По результатам акции в топ рекомендуемых авторов вошли: М. Зощенко, А. Чехов,

В. Астафьев, В. Железников, Ж. Верн, К. Булычев, В. Каверин, Л. Кассиль, В. Катаев, В. Крапивин, А. Лиханов, Б. Полевой, Т. Крюкова, В. Распутин, А. Рыбаков, М. Твен, Л. Чарская, Ю. Яковлев.

В топ современных текстов, найденных в библиотечных фондах, вошли: «Книжный вор» З. Маркуса, «Лавр» Е. Водолазкина, «Иду на грозу» и «Зубр» Д. Гранина, «Дети мои» Г. Яхиной, «Около музыки» Н. Дашевской, «Гладиатор забытых созвездий» Д. Емец, «Цветы для Элджернона» Д. Киз, «Роман с Луной», «Гений безответной любви», «Моя собака любит джаз» М. Москвиной, «Манюня» Н. Абгарян, «Школьные страдания» Д. Пеннак, «Котенок Господа Бога» Л. Петрушевской, «Волки на парашютах» А. Петровой.

Прием заявок на Международный конкурс «Живая классика» 2020 г. уже стартовал на сайте проекта <https://youngreaders.ru>

Регистрация участников продлится до 25 января.

Международный конкурс юных читателей «Живая классика» проходит под патронатом Министерства просвещения РФ. С 2019 года включён в список конкурсов, рекомендованных министерством. Уже третий год конкурс реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Проводится при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ГК «Просвещение», компании «Норникель», глав всех регионов РФ.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 13719 экз. Заказ № _____
--	---	--	---	--	---