



Учитель Дагестана



Пример молодым педагогам
стр. 04

Гигиенический режим обучения в школе
стр. 06

Мы всегда стоим перед выбором
стр. 07

С новым учебным годом!

Чего ждать в новом учебном году?

Новый 2016/2017 учебный год ознаменовался не только открытиями новых образовательных учреждений, но и изменениями в системе школьного образования.

Первое важное изменение коснулось ЕГЭ. Минобрнауки России рассматривает проект, согласно которому количество обязательных государственных экзаменов увеличится с двух до трех. В новом учебном году выпускников возможно ждут три обязательных экзамена и еще один предмет по выбору. Предполагается, что результаты ЕГЭ будут влиять на оценки в аттестате.

Ученикам девятого класса предстоит сдать 4 экзамена – два обязательных ОГЭ и еще два по выбору. По новым правилам для получения аттестата девятиклассник должен получить удовлетворительные оценки по всем четырем экзаменам.

На ОГЭ по русскому языку планируется введение устной части заданий. Если эксперимент с девятиклассниками пройдет успешно, появится и устный госэкзамен по русскому языку в одиннадцатом классе.

В 2017 году будет удалена из КИМов по физике, химии и биологии тестовая часть, а по гуманитарным предметам обсуждается введение устной части ЕГЭ, как это было сделано в 2016 году по иностранным языкам.

Изменения коснулись и системы инклюзивного обучения. С 1 сентября для учащихся с ограниченными возможностями здоровья действуют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Несмотря на официальный статус, внедряется инклюзия будет постепенно, без резких порывов. Школы должны быть оснащены пандусами, лифтами и другим необходимым оборудованием и обеспечены специальными учебниками с увеличенным шрифтом для слабовидящих детей, а педагоги должны пройти обучающие курсы переподготовки.

Еще одно новшество порадует спортивных учеников. «Пятерку» по физкультуре и дополнительные баллы при поступлении в вузы получают школьники, сдавшие ГТО.

Для учеников 5-7 классов планируется введение нового предмета – робототехники. Конечно, надо признать, что далеко не во всех школах имеется оборудование для этого проекта.

Для старшеклассников введут уроки финансовой грамотности, которые будут проходить в рамках занятий по обществознанию. Теперь выпускники будут знать все о налогах, системах кредитования, о пенсионном накоплении и прочих интересных нюансах.

В начальной школе всероссийские проверочные работы станут регулярными. Однако, ВПР (Всероссийские проверочные работы) – это не ЕГЭ. Они проводятся для анализа качества образования и проверяются своими же педагогами.



Открытие школы в Н. Кяхулае

В поселке Новый Кяхулай прошла торжественная церемония открытия новой школы.

Поздравить коллектив школы и учеников приехали Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, Глава г. Махачкалы Муса Мусаев и начальник Управления образования Тагир Мансуров.

В новой школе могут учиться 1296 ребятишек, все – в первую смену. Помимо классов с новыми партами и всем необходимым оборудованием здесь есть два больших спортзала, актовый зал, библиотека, гардеробная, школьный музей, современный пищеблок. С учетом того, что в поселке нет Дома культуры, в актовом зале будут проводиться не только школьные мероприятия. Все помещения спроектированы в соответствии с программой «Доступная среда», имеется специальный класс для инклюзивного обучения. Во дворе располагаются волейбольная и баскетбольная площадки, площадка для мини-футбола, спортивное ядро, беговая дорожка.

Обращаясь к первоклассникам, ученикам старших классов и их родителям, Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов поздравил их с Днем знаний и началом учебного года. Он отметил, что из ста новых школ, которые открываются сегодня в России, 6 находятся на территории Дагестана, а всего в республике в первый класс пошли более 40 тысяч учеников. «Дети – это наше будущее, именно из них вырастут депутаты, министры, руководство республики. Сегодня в школах закладывается будущее Дагестана. От вас, учителей и учеников, зависит очень многое. Самая главная задача образования и культуры – это воспитывать достоинство человека. У нас много самоотверженных учителей, но вместе с тем есть учителя, которые перестали соответствовать своему высокому званию.

Самый «грязный» в стране ЕГЭ был в Дагестане. Нам удалось переломить эту ситуацию, и сегодня мы получаем благодарности от Правительства Российской Федерации за один из самых «чистых» ЕГЭ. При этом обращаю внимание учителей, что уровень знаний у нас все еще

не высокий, и в деле его увеличения мы рассчитываем на вас. Я прошу учителей ответственно относиться к своей работе.

Я обращаюсь к детям: школьные годы – самая лучшая пора в вашей жизни, никогда больше у вас не будет столько времени для образования и культуры, не упускайте это время, учитесь, творите, развивайтесь.

Президент нашей страны Владимир Путин уделяет огромное внимание образованию. Мы в Дагестане также считаем образование и культуру главным проектом.

Дорогие дети, я желаю вам, чтобы в школе вы встретили хорошего, грамотного добропорядочного и красивого учителя. Дорогие учителя, вам я желаю, чтобы вас радовали дети, чтобы они учились и слушались, чтобы они были похожими на нас и были лучше нас», – сказал Рамазан Абдулатипов.

На торжественной линейке, посвященной началу учебного года, Глава республики передал директору школы Раисат Амирановой сертификат на школьный автобус.

Глава Минобрнауки РФ против "натаскивания" на ЕГЭ

Ольга Васильева выступила с резкой критикой практики "натаскивания" на ЕГЭ. Об этом она заявила в Общественной палате.

"Я хочу обратиться к своим коллегам на местах для того, чтобы внеурочное время, которое нужно проводить с детьми, было направлено на их воспитание и на развитие их как человека, а не "натаскивание" на ЕГЭ", – указала Васильева.

Она добавила, что главная задача внеурочной деятельности – человек. "С этим человеком нужно быть постоянно в контакте во внеурочное время – то самое время, когда мы можем что-то с ним делать, чтобы он стал действительно гражданином нашей страны", – считает министр.

В отношении ЕГЭ она подчеркнула, что нынешнюю систему экзамена нужно проанализировать. "Мы должны посмотреть, что реально происходит, взять лучшее, отменить то, что не стоит брать дальше и идти вперед", – пояснила Васильева.

Д. Медведев: ясельные группы – вторая часть работы

Премьер-министр России Дмитрий Медведев в ходе встречи в Чите с работниками АО «810 авиационный ремонтный завод» заявил, что с 2017 года будет запущена программа создания мест в детских садах для детей до трех лет.

«Ясельные группы – это вторая часть работы, и мы приступим к ней, пойдем по всей территории страны, наверное, начиная со следующего года», – сказал Медведев.

Премьер-министр отметил, что «в целом по стране программа обеспечения местами в детских садах детей от трех лет фактически завершена».

В начале сентября Дмитрий Медведев сообщил, что с 2013 по 2015 год было создано 1 миллион 350 тысяч мест в детских садах.

В России выберут лучшую инклюзивную школу

Конкурс призван привлечь внимание педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в общее образование, а также аккумулировать уже существующие практики в этой области.

В конкурсе могут участвовать образовательные учреждения – участники государственной программы «Доступная среда», которые используют инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

В Положении конкурса определены пять номинаций: «Лучшая инклюзивная школа»; «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»; «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»; «Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе».

Школы оцениваются по таким критериям, как архитектурная доступность, наличие специального оборудования, программно-методического обеспечения, а также службы психолого-педагогического сопровождения и количество психологов и логопедов.

Финал пройдет в Москве 24-25 октября.

Обсудили поручения Главы республики

В Министерстве образования и науки состоялось совещание по вопросу исполнения поручений Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова.

На совещании под руководством министра Ш. Шахова обсуждались поручения Главы республики данные на Августовском совещании педагогических работников 23 августа 2016 года, в частности по вопросам: совмещения 2 моделей школьного обучения (школы знаний и школы компетенций); организации совместной работы с Дагестанским государственным педагогическим университетом по разработке новой модели

обучения учителей на курсах повышения квалификации; создания в районах и городах единых центров развития творчества; организации совместной работы с Минкультуры РД по созданию в крупных школах центров традиционной культуры народов Дагестана и России; восстановления древних крепостей и дворцов; организации тщательного отбора студентов, поступающих в педвузы; внедрения и развития электронного образования; создания в городах крупных центров для детей-инвалидов.

В ходе совещания были определены ответственные за исполнение поручений и определены сроки их выполнения.

Встреча с Ольгой Васильевой



Руководитель Минобрнауки России Ольга Васильева, Председатель Правительства РД Абдусамад Гамидов и глава Минобрнауки РД Шахабас Шахов 7 сентября на встрече в Москве обсудили вопросы развития образования в Дагестане.

Приоритетными в обсуждении стали вопросы строительства новых школ и детских садов, а также реализации программы ликвидации трехсменного режима обучения.

В Дагестане в трехсменном режиме функционируют 16 школ. В рамках программы ликвидации трехсменного обучения в г. Каспийске строится новая школа на 1224 места. Наиболее остро нехватка мест в образовательных учреждениях ощущается в г. Махачкале, Хасавюртовском и Кумторкалинском районах, и по принятому решению на этих территориях в 2017 году будут построены новые школы.

Руководитель федерального министерства также одобрила и участие региона в реализации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях". В рамках этой программы и будет произведено строительство новых школ в указанных районах и в столице Дагестана.

Помимо этого, Ольга Васильева отметила и важность участия республики в проекте «Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы».

Всегда помнить!

В МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева» прошла акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма.

Цели мероприятия: протест против терроризма, воспитание гражданской позиции и чувства милосердия, сострадания.

3 сентября – международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Для многих россиян это памятная дата связана с трагическими событиями в североосетинском городе Беслане.

В этот день не только в Беслане, но и по всей стране вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Прошло 12 лет с момента страшной трагедии в г. Беслане, но память о ней жива...

В рамках всероссийского Дня памяти в МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева» провели акцию "Помним и скорбим", в которой принял участие каждый класс.



Были проведены классные часы, общешкольная линейка, а также оформлена выставка детских рисунков «Дети цветы жизни». На торжественной линейке учащиеся вспомнили о трагической дате сентября 2004 года – захвате невинных людей в Беслане, зажгли поминальные свечи, почтили минутой молчания погибших от рук террористов, запустили в небо шары.

В ходе этих памятных мероприятий дети в очередной раз почувствовали свою причастность к российскому обществу, отвергающему идеи терроризма.

Открытие новых образовательных учреждений

В Дербенте состоялось торжественное открытие нового детского сада № 24 «Пчелка».

Открытие нового детского сада в микрорайоне "Аэропорт" в г. Дербенте ждали давно и с нетерпением. Здание детского сада площадью 500 квадратных метров рассчитано на 50 мест.

На праздничное мероприятие приехали Председатель Правительства РД Абдусамад Гамидов, вице-премьер Гасан Идрисов, Глава г. Дербента Малик Баглиев, начальник городского Управления образования Вадим Кулиев, руководители подрядных строительных организаций и другие официальные лица. Юные воспитанницы детского сада встретили гостей щербетом, восточными сладостями и фруктами.

Открывая торжество, А. Гамидов отметил, что сегодня в Дагестане системе дошкольного образования уделяется серьезное внимание. «Правительством Республики Дагестан принимаются меры по обеспечению наших детей детскими садами и сокращению очереди в детские дошкольные учреждения. С 2013 года в республике введено в эксплуатацию 79 новых детских садов и свыше 28 тыс. дополнительных мест. Тем не менее, этого недостаточно: на сегодняшний день доступность дошкольного образования составляет 81,3 % (для сравнения – в 2013 году данный показатель составлял 52,6 %). В очереди на зачисление в дошкольные организации до сих пор остаются порядка 20 тысяч детей», – указал А. Гамидов.

Гости осмотрели здание нового дошкольного учреждения. Все группы оснащены раздевалками, игровыми и спальными комнатами, туалетом. На первом этаже располагаются медицинский блок, пищеблок, на втором – прачечная, кабинеты заведующего детсадом, психолога-логопеда. В пищеблоке и прачечной установлено новое современное оборудование, куплена удобная и нарядная мебель, книги, игрушки, развивающие пособия. Во дворе детского сада располагаются две беседки с игровыми площадками. Территория дошкольного учреждения благоустроена и озеленена.

В с. Кумух открыли детсад «Солнышко».

Двухэтажное здание нового детского сада рассчитано на 60 мест и располагает просторными помещениями, кухней, столовой, детской площадкой с удобными беседками, качелями и всем необходимым инвентарем.

В мероприятии приняли участие заместитель Председателя Правительства РД, министр экономики и территориального развития РД Раюдин Юсуфов, министр культуры РД Зарема Бутаева, советник Председателя Правительства РД Джафар Абуев, заместитель председателя Общественной палаты РФ Сафар Абдуллаев, советник министра образования и науки РД Джамалудин Джамалов, главный специалист-эксперт Минобрнауки РД Кинаят Юнусова и другие.

Все гости выступили со словами поздравления в адрес воспитателей и детей, а также жителей села, вручили подарки, а после разрезания красной ленты осмотрели помещения детского сада.

Воспитанники детского сада и учащиеся Кумухской школы искусств подготовили для гостей показательные выступления. После открытия школы все делегаты приняли участие в Августовском совещании работников образования Лакского района.

День знаний в г. Южно-Сухокумске ознаменовался открытием нового интерната при школе № 4.

Заместитель министра образования и науки РД Хаджимурад Алиев принял участие в торжественной линейке и церемонии разрезания красной ленточки. После этого замминистра в сопровождении Главы г. Южно-Сухокумска Эсенбулата Магомедова осмотрели здание школы.

Новый интернат рассчитан на 160 мест, имеет актовый зал, кабинет самоподготовки и комнаты досуга.

В ходе рабочей поездки делегация также посетила филиал Республиканского колледжа сферы услуг, в котором реализуются такие востребованные профессии, как портной, парикмахер, мастер по обработке цифровой информации, повар, сварщик и младшая медсестра по уходу за больными.

Пилотные площадки РДШ

Школы Дагестана участвуют в работе детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В 10 пилотных школах Дагестана стартовала работа регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая дает возможность для каждого участника проявить себя в любом из направлений деятельности, развить свои способности, а также обменяться опытом и поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Первыми в состав общероссийского движения вступили ученики гимназии № 37 и средней общеобразовательной школы № 12 г. Махачкалы.

Поздравить с этим событием ребят пришли представители власти Дагестана во главе с председателем Народного Собрания республики Хизри Шихсаидовым и председателем Комитета Государственной Думы по делам национальностей Гаджиметом Сафаралиевым.

По окончании официальной части сотрудники РДДМО Минмолодежи Дагестана провели для детей урок Мира и Добра «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

Подобные уроки прошли и в других школах республики, которые также вошли в пилотный проект.

Всероссийский туристический слет

В Московской области с 22 по 27 августа прошел XXIII Всероссийский туристический слет педагогов, организованный Общероссийским профсоюзом образования, Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения.

Комитет профсоюзов Дагестана в этом году направил две команды финалистов республиканских соревнований среди учителей, проведенный Центром детско-юношеского туризма и краеведения.

XXIII Всероссийский туристический слет педагогов проводится ежегодно в целях популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений, обобщая и пропагандируя передовой опыт туристско-краеведческой работы, повышая профессиональное мастерство и укрепляя здоровье. В программу Слета входили следующие виды соревнований: техника пешеходного туризма; ориентирование на местности; туристский поход; конкурсная программа и т.д.

В соревнованиях приняли участие 46 команд из разных регионов России. Республика Дагестан была представлена на соревнованиях двумя командами под руководством директора РЦДЮТК Арсеном Алибеговичем Хайбулаевым.

Педагоги и директор РЦДЮТК поблагодарили Республиканский профсоюз работников образования, лично М.С. Амородинова за финансовую помощь, оказанную для выезда команд на соревнования.



Все участники с восхищением отметили организованность и насыщенность программы, дружелюбие и доброжелательность всероссийских соревнований.

Организаторы слета высоко оценили работу с детьми по туризму в Республике Дагестан. Командам республики вручили кубок и дипломы за отличные результаты в соревнованиях по виду «Туристские навыки», агитационные видеоролики «Вступай в профсоюз!» Особо отмечено участие в конкурсе педагогов-экологов и конкурсе плакатов.

*С.Ш. Алибегова,
методист РЦДЮТК*

Золотая медаль Эльдара Курбанова

Из ирландского Дублина, ставшего на целую неделю столицей мирового кикбоксинга, вернулась сборная команда России. Напоминаем, что здесь с 27 августа по 3 сентября проходило Первенство мира по кикбоксингу во всех разделах.

В мировом форуме кикбоксинга на этот раз приняло участие более 1200 спортсменов из более чем 60 стран мира. Прибыли не только представители европейских государств и стран Ближнего Востока, но и спортсмены из Южной Африки. Уровень конкуренции у наших ребят был традиционно высок и, как никогда, носил принципиальный характер, несмотря на дружественную атмосферу, царившую на Первенстве мира между спортсменами сборных команд со всех континентов планеты. Главное соперничество сборной команде России составили спортсмены из Германии, Франции, США, Австралии, Индии, Украины, Китая, Чили, Голландии, Беларуси, Ирландии,

Италии, Мексики, ЮАР и других стран.

В составе сборной России на соревнованиях отправились по два спортсмена в каждой весовой категории, в числе которых оказался и наш Эльдар Курбанов, по праву завоевавший эту путевку. Он был неоднократным победителем Первенства России. Длилась упорная схватка кикбоксеров в Ирландии четыре дня, после чего выявились победители и призеры.

Воспитанник ДЮОШ Кизлярского района Эльдар Курбанов завоевал первое место в разделе «Фулл-контакт». По признанию тренера Ахмеда Ахмедова, основными причинами победы его подопечного стали ежедневные тренировки и огромное желание победить. «Так и сложилось на самом деле. Волнение, конечно, было. Я был уверен в своем воспитаннике, но всё же нельзя исключать и другие моменты: ринг непредсказуем. Тому пример бой с казахом за выход в финал: соперник сильный, подгото-

товленный. Казахи всегда отличались своей выносливостью и неординарностью. Однако, единогласное решение судей в пользу моего ученика – ещё одно доказательство тому, что на сегодняшний день в своем весе Эльдару нет равных», – прокомментировал наставник.

В общеюбилейном зачете на Первенстве мира по кикбоксингу сборная России заняла первое место, с большим разрывом оставив позади хозяев соревнований и сборную Италии.

Не стоит забывать, что Эльдару всего 15 лет. Побед будет ещё много! Помимо спорта впереди у него ещё учёба, так как он учится в выпускном 9 классе. Много сил ему предстоит приложить для его успешного окончания, что станет ещё одной победой уже над самим собой. С полной уверенностью можно сказать, что и это для него преодолимо, и это ему под силу!

Футбольный турнир памяти Ш. Шихсаидова

Ежегодное первенство Министерства образования и науки Республики Дагестан по футболу, посвященное памяти политического и общественного деятеля Шихсаида Шихсаидова, среди детей 2007-2008 годов рождения стартовало на стадионе «Политех».

Организаторами первенства стали Министерство образования и науки РД, региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», ГБОУ «РДЮОШ», ДГТУ, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы.

В турнире принимают участие 16 команд из Махачкалы, Буйнакска, Астрахани, Ставрополя, Волгограда, Назрани, Нальчика, Грозного и Минеральных Вод. Столько команд со всей России у нас еще не было!

Официальная часть спортивного праздника состоялась из обращений высоких гостей к участникам турнира, поздравлений и пожеланий. Выступили первый президент нашей республики Муху Алиев, заместитель министра образования и науки Дагестана Альбина Арухова, заместитель главы администрации г. Махачкалы Запир Алхасов, ректор Дагестанского государ-

ственного аграрного университета Зайдин Джамбулатов.

Муху Алиев приветствовал участников и гостей турнира: «Дорогие друзья! Благодарю организаторов турнира за приглашение. Спасибо гостям, которые приехали сюда и принимают участие, поднимая уровень этого состязания. Среди тех, кто присутствует здесь, немало людей, которые лично знали Шихсаида Шихсаидова. Молодое поколение только слышало о нем, но всех нас привела сюда память, культура, уважение к нему. Он принадлежал к блестящей плеяде дагестанских руководителей 70-80-х годов, которые уверенно возглавляли республику. О Дагестане тогда говорили не как об обузе России – республика была гордостью и одним из лучших регионов страны. Шихсаидова отличала природная одаренность, образованность, чувство собственного достоинства, справедливость... Живущих вдохновляют на добрые дела те, кого нет, но те, кто духовно и ментально с нами. Он в сердце у родных: сына, брата, сестер, супруги. Он сегодня с Дагестаном. Лучшее доказательство этому – торжественные мероприятия в республике в его честь.

Спортсменам удачи и хороших выступлений!»

Муху Алиев нанес первый символический удар по мячу, ознаменовав открытие футбольного турнира.

I группа: 1. РДЮОШ-1 (Махачкала); 2. «Астрахань»; 3. РДЮОШ «Дагестанец»; 4. «Ставрополь».

II группа: 1. РДЮОШ «Сокол»; 2. РДЮОШ «Ангуст»; 3. РДЮОШ; 4. «Волгоград-2».

III группа: 1. «Академия Анжи»; 2. «Нальчик»; 3. «Академия Рамзан»; 4. «Олимп».

IV группа: 1. «Молния»; 2. «Минеральные Воды»; 3. «Волгоград»; 4. «Буйнакс».

Победитель соревнований награждается переходящим кубком, медалями, дипломами первой степени и ценными подарками. Команды, занявшие призовые места, награждаются кубком, медалями, дипломами и ценными подарками. Будут награждены игроки и судьи в номинациях: лучший вратарь, лучший защитник, лучший полузащитник, лучший нападающий, лучший бомбардир, приз зрительских симпатий, лучший судья.

Да не оскудеет рука дающего!

В преддверии Дня знаний, с 24 по 29 августа 2016 года, в МР «Магарамкентский район» прошла благотворительная акция «Школьный портфель».

Из года в год собрать ребёнка в школу становится сложнее и сложнее, потому что цены на канцтовары, учебники и школьную форму растут, а государство не в состоянии оказать помощь всем нуждающимся. Была проведена предварительная работа: составлены списки малообеспеченных семей, для которых собрать детей к школе весьма проблематично.

В акции приняли участие представители организаций, учреждений, предприниматели и неравнодушные жители района. На собранные деньги были приобретены канцтовары, учебники для 26 детей из малоимущих семей.

Дети вместе с родителями были приглашены в администрацию. Заместитель главы администрации МР «Магарамкентский район» Марта Насрулаховна Абдулаева поздравила школьников с началом учебного года и вручила им подарки.

Далее она вместе с организаторами акции выехала в селение Гарах, в котором процент малоимущих семей высок из-за слабой инфраструктуры села. После приятной церемонии и общения с детьми и родителями она отметила: «В нашем районе впервые прошла подобного рода акция. Когда я увидела улыбки на лицах детей, то поняла, что такие акции должны стать традицией. Хочу выразить слова благодарности всем людям, которые отозвались на чужую беду и боль и помогли оказать адресную материальную поддержку нуждающимся семьям.

Безусловно, одна акция не решает всей проблемы, но она подарила детям немного радости и показала пример неравнодушного отношения жителей района к проблемам малоимущих семей».

*Н.Н. Магомедрасулова,
с. Гапцах,
Магарамкентский район*

Митинг в Республиканском инженерном колледже

В Республиканском инженерном колледже им. С. Орджоникидзе прошла традиционная линейка, посвященная Дню знаний, на котором состоялось открытие памятной мемориальной доски Амиру Джабраилевичу Амаеву, выпускнику нашего колледжа 1941 года, профессору, лауреату премий: Ленинской, Совета Министров СССР, Министерства атомной энергии им. И.В. Курчатова за выдающийся вклад в атомную энергетику.

В митинге приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники колледжа, родственники Амаева, академики Ш.Г. Алиев и М.М. Абачаров. В своих выступлениях Шамиль Гимбатович и Муса Магомедович, которым посчастливилось работать с этим выдающимся учёным, отметили большой вклад Амаева в развитие атомной энергетики страны и призвали студентов колледжа быть трудолюбивыми, проявлять упорство в освоении знаниями по выбранным специальностям. Высокие гости отметили, что колледж не поменял свой машиностроительный профиль и пообещали взять шефство над колледжем. Алиев объявил о создании с 1 сентября 2016 года своей именной стипендии для лучшего студента колледжа из личных средств.

Директор колледжа М.Ч. Муслимов поблагодарил гостей за теплые слова в адрес колледжа, пообещал высоко нести марку первого технического учебного заведения республики. Магомедрасул Чиракович вручил похвальные листы, грамоты и денежные премии лучшим студентам колледжа.

*М.М. Расулов,
заместитель директора по ВР,
РИК*

Чтобы верили, чтобы слушали...



Учитель! Сколько нужно любви и добра, чтобы верили, чтобы слушали, чтобы помнили люди тебя!

Батул Магомедовна – учитель биологии Агвалинской школы Цумадинского района. За 40 лет, проведённых в школе, она выпустила не одно поколение благодарных учеников, которых научила чувствовать природу...

Основным направлением своей работы Батул Магомедовна считает формирование знаний о живой природе, воспитание экологической культуры в детях и приобщение их к здоровому образу жизни. Она использует адаптивную систему обучения, личностно-ориентированный подход, позволяющий развивать и обучать учащихся не только на уроке, но и во внеклассной работе. Она строит учебный материал так, чтобы ребёнок видел межпредметные связи и мог реализовать свои способности в полной мере.

Как сказал великий педагог К.Д. Ушинский: «Дитя требует деятельности беспрестанно, а утомляется не деятельностью, а её однообразием». Батул Магомедовна обращается к многообразным формам организации учебного процесса: викторины, ролевые игры, турниры, уроки для развития творческих способностей, уроки-поиски, исследования, интегрированные уроки. Для Батул Магомедовны каждый ребёнок уникален и для каждого находится индивидуальное творческое задание.

На уроках слушаются доклады о биографии учёных-биологов, об экзотических животных и растениях; кроме этого, проводится исследовательская работа по выявлению редких животных родного края, изучается растительный мир. Эта увлекательная сторона воодушевляет детей на уроке: учит видеть красоту родной природы. Учит думать, анализировать, сравнивать. Каждый урок сопровождается проблемными вопросами. Интерес к урокам биологии вызывает учительница использованием и компьютерных технологий.

Во многом помогает Батул Магомедовне и хорошо оборудованный кабинет биологии, который оснащён современной техникой, лабораторными принадлежностями, необходимыми методическими пособиями; здесь есть и стенды живой природы.

Обязательными являются в школе ежегодные недели биологии. Динамика обученности детей по биологии имеет тенденцию к повышению и по общей успеваемости, и по качеству, и по итогам олимпиад. Учащиеся Батул Магомедовны занимают первые и призовые места на районных и республиканских олимпиадах по биологии и экологии. Отрадно, что школьники с энтузиазмом изучают экологические проблемы села. Значит, она воспитывает поколение неравнодушных детей, любящих свою малую родину, понимающих, что здоровье – это основа жизненного успеха.

Батул Магомедовна не имеет наград и званий. Когда её спрашивают, какое у неё звание, она с гордостью отвечает: «Я – учитель биологии». Недаром великий русский драматург А.С. Грибоедов сказал: «Чины людьми даются, а люди могут ошибиться».

Здоровья Вам, Батул Магомедовна, и новых достижений в нелёгком труде!

**Х.М. Абдулмеджидова,
Заслуженный учитель РД,
учитель русского языка
и литературы,
Агвалинская СОШ,
Цумадинский район**

Успешный директор – успешная школа

«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеки меня, и я пойму», – это выражение является девизом, по которому живет и трудится коллектив многопрофильного лицея № 2 во главе с директором Магомедом Агамовичем Абдуллаевым.

Действительно ли, что успех организации зависит от успешного директора? Я думаю – да! Директор – это человек, работающий с коллективом, в который, естественно, входят разные по характеру люди. По этой причине главная задача директора – создать благоприятный психологический климат. Для этого надо владеть психологическими знаниями и умениями: хорошо знать и понимать людей, доброжелательно относиться к ним, уметь слушать их, быть справедливым и терпеливым. Всё это требует большой работы, прежде всего, над собой. Только сильная личность может разрешать конфликты, предотвращать их, давать советы, управлять людьми. Директор – это главный вдохновитель и организатор всех творческих мероприятий. С уверенностью могу сказать, что руководитель нашего учебного заведения всеми этими качествами обладает.

Магомед Агамович – человек высокой морали, сильная и творческая личность; человек, постоянно развивающийся, совершенствующийся, предъявляющий к себе жёсткие требования, что даёт ему право управлять людьми, образовательным процессом, помогает добиться желаемых результатов. Все это в совокупности делает директора успешным, а значит успешным и его учебное учреждение!

...С чего начинается моя Школа? С збот и неурядиц, звонков с уроков, походов и поездок, проверок и комиссий, родительских собраний и подсчетов, проб и ошибок, размышлений... Кроме того, ежедневно необходимо поддерживать школьное хозяйство: освещение, отопление, водоснабжение, замена труб, текущий ремонт и т.п. Испытания этими хозяйственными делами способен с достоинством выдержать только стойкий человек.

Лицей живет большой насыщенной жизнью. В нем далеко не все и не всегда спокойно. Сколько бы ни было разнообразных забот и хлопот, различных хозяйственных дел, Магомед Агамович всегда помнит, что его основная работа – дело педагогическое. Он знает, что первейшая обязанность директора – создать в коллективе атмосферу живой и активной творческой деятельности, поиска, богатой духовной жизни.

Директор лицея... Твоя жизнь, как на ладони, каждый твой шаг и движение на виду. Тебя, твою семью, детей все знают, и ты всех помнишь и знаешь. Перед тобой – выпускник. Кем он стал, какой он работник, родитель? Сотни людей разных поколений знают и уважают Магомед Агамовича как своего учителя и директора. Он пользуется большим уважением не только в микрорайоне нашего лицея, но и далеко за его пределами. Он умеет найти подход к каждому ученику, к каждому работнику. В нужный момент скажет те слова, которые не обидят, а заставят задуматься самого отъявленного нарушителя школьной дисциплины. Не жалеет похвал для тех, кто этого заслуживает, поддержит того, кто в этом нуждается. Магомед Агамович не любит рутинной, застоя и приветствует только творческий подход к работе.

Любит ли он свою профессию? Не задумываясь, могу сказать: «Да. Она – смысл его жизни. Без нее он себя не представляет». Каждое его утро начинается со школьного порога. Магомед Агамович обязательно встречает всех ребят, идущих в школу: кого-то надо похвалить, кого-то пожуришь, а кому-то подсказать. Затем с головой погружается в ворох различных управленческих вопросов, многие из которых требуют незамедлительного решения. Так уже более 30 лет! Жизнь движется по одному и тому же кругу, но в этом есть смысл...

М.А. Абдуллаев родился в селении Трисанчи Дахадаевского района. Успешно окончив школу, он поступил в пединститут. Окончив с отличием физико-математический факультет, Магомед Агамович получил направление на работу учителем физики в среднюю школу № 2. Проработав совсем немного, был назначен директором школы № 1. В 1984 году было построено новое здание школы № 2, и Магомеду Агамовичу было предложено возглавить новую школу. Вот так и началась его работа на педагогической ниве.

Лицей № 2, которым руководит Магомед Агамович, – один из лучших образовательных учреждений нашего города, имеющий высокие результаты в учебно-воспитательном процессе, высокий рейтинг среди учащихся, родителей, общественности города, характеризуется сложившимися традициями и является учреждением, дающим образование высокого уровня. Прекрасные организаторские способности, знание психологии помогают нашему директору увлечь педагогический коллектив большим общим делом. Магомед Агамович внедряет новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому наш

лицей в числе лучших, кто осваивает инновационные технологии. Благодаря такому уровню руководства лицей за последние годы неоднократно становился победителем и призером различных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований. Хочется отметить, что наш педагогический коллектив постоянно ощущает заботу директора. Проблемы, которые беспокоят нас, он старается взять на себя, оберегая коллег от лишних волнений, создавая им благоприятные условия для работы. Магомед Агамович не безразличен к своей работе, болеет душой за все, во все вникает. Его настрой как руководителя чувствуют и дети, и учителя: мы все вместе работаем над выполнением той или иной задачи, какой бы сложной она ни была. Деловой этикет, объективность, принципиальность, способность реализовывать свой творческий потенциал снижали заслуженный авторитет среди педагогических работников, родителей, учащихся лицея и общественности нашего города. М.А. Абдуллаев является членом общественной палаты, председателем совета директоров общеобразовательных организаций нашего города. За многолетний, добросовестный труд ему присуждены звания: «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения», «Заслуженный учитель Республики Дагестан». Приятно знать, что рядом есть грамотный координатор, специалист своего дела и чуткий человек – наш руководитель! Он – глава нашей большой школьной семьи, наш мудрый советчик и друг! Он умеет видеть в других достоинства, восхищаться замечательными проявлениями человеческого поведения, быть современным, не командовать, не унижать, не выдвигать только собственное «я».

...Сегодня важное событие для всех нас! Сегодня у Вас юбилей! Желаем бодрости духа и оптимизма, много радости, благополучия, верных и надежных друзей. Есть такие понятия, над которыми не властно время, – долг, профессионализм, ответственность, дух созидания. Все это применимо к Вам. Оставайтесь тем, кем Вы были для нас все эти годы, тем человеком, за которым хочется идти и с кем хочется работать.

*Пусть будет возраст над Вами не властен,
Желаем Вам радости и доброты,
Желаем большого, чудесного счастья,
И чтобы всегда исполнялись мечты!*

**Н.Ю. Балла,
заместитель директора
по УВР МКОУ «МПЛ № 2»,
г. Кизляр**

Пример молодым педагогам



Нариман Тажутинович Шейхов – уроженец села Куркли родился в бедной крестьянской семье. После окончания Курклинской средней школы им. Эфенди Капиева в 1955 году поступил в годичную школу младших авиационных специалистов по электрооборудованию реактивных самолетов дальней авиации на станции Вапнярка Винницкой области. Два года прослужил в отдельном разведывательном полку механиком-электриком под Брестом.

В те годы военнослужащих срочной службы досрочно демобилизовали для поступления в высшие учебные заведе-

ния. "В нашем полку было подано 30 заявлений для досрочной демобилизации, чтобы поступить в высшие учебные заведения", – рассказывает Нариман Тажутинович. Досрочно демобилизованы были только Божко, Гребенюк и Шейхов.

В августе 1958 года успешно сдав все экзамены, он поступил в Ленинградский институт иностранных языков. После окончания института был отправлен в заграничную командировку в Республику Афганистан в качестве референта по странам Востока. Из командировки вернулся в 1975 году. По возвращении из Афганистана 6 лет проработал младшим научным сотрудником Института истории языка и литературы дагестанского филиала Академии наук. Затем он был переведен в Дагоблсовпроф инструктором отдела советского туризма за границу, где проработал в течение десяти лет. С 1994 года по настоящее время работает учителем арабского языка в Центре эстетического воспитания детей гимназии № 11. Вот что пишут дети этой гимназии:

*Вы всегда поможете советом,
К Вам с теплом относится весь класс,
На любой вопрос найдём ответь,
Рады мы, что учимся у Вас!
Пусть осуществится, что хотите!
Сколько бы ни промчалось дней и лет,
Вы – наш друг, любимый наш учитель!
Счастья, достижений и побед!*

Нариман Тажутинович ответственно относится к работе, любит учеников, старается найти подход к каждому из них. Он – личность, его заслуженно уважают в педагогическом коллективе. Шейхов – удивительный человек! С молодых лет педагог является приверженцем здорового образа жизни: он и поныне полон сил и энергии! Даже сейчас, несмотря на преклонный возраст, каждый день утром бежит. С четвертого класса он дружит с холодной водой: до 2013 года был моржом. Он не знает, что такое головная боль, давление. Всей своей жизнью он подает пример молодым педагогам и подрастающему поколению.

...Н.Т. Шейхов был свидетелем исторических перемен. Вместе с ним можно вспомнить многое: он был октябренок, пионером, комсомольцем, с 1958 года является членом Коммунистической партии.

8 сентября ему исполнился 81 год! Коллектив педагогов, учащихся от всей души поздравляют Наримана Тажутиновича с днем рождения и желают ему долгого здоровья, энергии, бодрости еще на многие годы.

**Коллектив преподавателей
Центра эстетического воспитания,
коллектив учителей
гимназии № 11, ученики,
г. Махачкала**

Не ради славы...



Сегодня мне хочется рассказать об удивительном человеке, который душой болеет за свою школу, – учителе физики, заместителе директора по воспитательной работе Эльвире Керимхановне Гусейновой. Ещё в далёком 1995 году молодая учительница, после окончания ДГУ приехала работать в Хорельскую восьмилетнюю школу.

За годы работы зарекомендовала себя как отличный работник, отслеживающий процесс формирования и развития личности каждого учащегося в школе и содействующий наилучшему освоению им образовательных программ. Являясь хорошим организатором, она варьирует различные методики и программы, внося в них необходимые коррективы. Отличается толерантностью, умеет обоснованно применять различные сочетания методов воспитания, которые позволяют добиться максимальных результатов.

Эльвира Керимхановна следует принципам педагогики сотрудничества: отношения с детьми строит на доверии и уважении. Она определяет педагогические задачи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учеников.

Творческое воображение ее безгранично! Как она пишет сценарии праздников для детей! Многие могут позавидовать... Ученики школы активно участвуют в школьных мероприятиях и в мероприятиях, проводимых на уровне района и республики.

Э.К. Гусейнова гордится тем, что ученики участвуют в ежегодных всероссийских конкурсах. За участие в VI Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина», в номинации «История моего сельского населенного пункта» работа Р. Загирова отмечена памятным дипломом Министерства сельского хозяйства РФ, а ученица И. Загирова заняла первое место на Республиканском конкурсе чтецов произведений дагестанских авторов на родном языке.

Э.К. Гусейнова участвовала в районном этапе конкурса «В зеркале истории: Дербенту – 2000 лет», в номинации «Живая память прошлого», заняла второе место. Заметим, что ее статьи часто печатаются на страницах республиканской газеты «Учитель Дагестана».

Эльвира Керимхановна создает благоприятный морально-психологический климат для каждого своего ученика. Помогает им решать проблемы в общении с товарищами, учителями-предметниками, родителями. Создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей, общей культуры личности школьников. Обладая терпением и любовью к детям, получает взамен привязанность и огромную любовь детей.

Как активный общественник принимает участие во всех проводимых мероприятиях. Не перечислить все мероприятия, в которых она была задействована. Такое впечатление, что для неё слова «возраст, усталость» не существуют!

Все годы работы Э.К. Гусейнова не перестаёт познавать новое, чтобы в ногу со временем преподавать свой предмет и вести воспитательную работу. Непрерывное самообразование, освоение новых технологий, программ, обобщение и распространение опыта – всё это, конечно, «не ради славы», а ради своих драгоценных учеников... Хочется пожелать Эльвире Керимхановне здоровья, кавказского долголетия, терпения в работе с нашими детьми.

**Н.И. Сейидова,
призер муниципального этапа
конкурса «Учитель года - 2016»,
МКОУ «Хорельская СОШ»,
Магарамкентский район**

Призвание

Быть учителем – значит, иметь Призвание. Повезло тем, кто в школьные годы, годы студенчества встретил Учителя с «большой буквы». Учителя, который мудростью, душевной щедростью помог познать внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее, сумел организовать учебный процесс так, чтобы передать не только знания по предмету, но и стать авторитетом в жизненно важных вопросах. Все это мы с уверенностью можем отнести к Джамили Рамазановне Алиевой.

Джамили Рамазановна закончила Дагестанский Государственный педагогический институт, факультет иностранных языков в 1992 году. С 2002 года работает в нашей любимой школе-гимназии № 6 им. А.С. Пушкина преподавателем английского языка.

Джамили Рамазановна внедрила в учебный процесс различные методы и приёмы ведения уроков: уроки-игры, диспуты, викторины, уроки-выставки, КВН, тематические уроки. Наши занятия посещают многие учителя других гимназий и школ города с целью обмена опытом.

В 2012 году Д.Р. Алиева прошла курсы повышения квалификации в Москве и получила Диплом «За высокое качество знаний по английскому языку». Педагогический стаж – уже 23 года!

Джамили Рамазановна является руководителем школьной МО иностранных языков. За свой профессионализм и отличную работу она награждена более тридцати почётными грамотами и дипломами, многие из них за участие в российских



и республиканских конкурсах и турнирах! Среди них: Международный блиц-турнир по английскому языку «Новый урок», Всероссийский конкурс «Талантуха», Образовательный конкурс «Олимпус», Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку в г. Перми, Российские онлайн-олимпиады и т.д. Алиева отмечена и грамотами Министерства образования и науки РД, а также грамотой ГУО г. Кизляра за заслуги в области образования и добросовестный труд.

В семье Джамили Рамазановны – приемственность поколений. Она является одним из представителей династии учителей, а родные и близкие – педагоги в различных вузах городов России и Республики Дагестан. Джамили Рамазановна имеет замечательный «тыл» – поддержку в лице мужа Долгата и двоих прекрасных детей.

Л.Н. Толстой сказал однажды,

что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Всем этим и обладает наш учитель!

Она принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя...

Она отдает нам свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, Д.Р. Алиева подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение. Выпускники Джамили Рамазановны сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю.

Мы гордимся тем, что на своём жизненном пути судьба нас свела с таким прекрасным человеком! Хотим пожелать крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в работе, а членам её семьи – терпения, здоровья и долгих лет жизни!

**Алина Котлярова,
выпускница 2016 года,
школа-гимназия № 6
им. А.С. Пушкина,
г. Кизляр**

ПАМЯТЬ

Преданность делу



На 71 году жизни безвременно перестало биться сердце опытного педагога-филолога Гельмецкой СОШ Рутульского района Героя Юсуфовича Керимова. Всю свою сознательную жизнь он посвятил главному и почетному делу воспитанию и обучению детей высокогорного и труднодоступного аула Гельмец. Родное село в действительности расположено на вершине узкого скального хребта с лабиринтами тесных улиц. Вокруг неопишущая красота бесподобной природы этого края... Народ, проживающий в этом селе в трудных социально-бытовых условиях, по-настоящему славный и трудолюбивый...

Именем Герой нарекли ребенка, родившегося в первые дни после Великой Победы, в священную память о войне, в честь солдат, совершивших на фронтах страшной войны свои героические подвиги.

...Окончив Дербентское педагогическое училище в 1965 году, он стал первым дипломированным учителем высокогорного села Гельмец. По прибытии в село молодого учителя назначили заведующим начальной школой. С 1965 по 1968 годы Герой Юсуфович служил в рядах Советской Армии. Срочную военную службу проходил в г. Тбилиси в танковых войсках. Демобилизовался из Советской Армии в звании старшего сержанта. Гельмецкую начальную школу в 1966 году преобразовали в 8-летнюю школу и Героя назначили завучем. В 1975 году заочно закончил филологический факультет ДГПИ и стал директором школы, а в 1978 году по его инициативе и настойчивости школу преобразовали в Гельмецкую среднюю школу. В 1980-2003 годы работал учителем русского языка и литературы. С апреля 2003 года до последних дней жизни совмещал работу завуча и учителя.

В школе его уважали как опытного и добропорядочного учителя и наставника. За 50-летний стаж педагогической деятельности он имел много различных поощрений и наград: Благодарственная грамота Общества «Знание» РСФСР от 16 сентября 1969 года; знак «Победитель социалистического соревнования 1974 г.» Министерства просвещения РСФСР и Дагестанского профсоюза от 27 февраля 1975 года; знак «Отличник народного образования ДАССР» от 1 февраля 1994 года; ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» Указом Государственного совета Республики Дагестан от 22 июля 2004 года за № 176; он являлся учителем высшей квалификационной категории согласно Приказу министра образования, науки и молодежной политики РД от 25 мая 2006 года за № 517.

Десятки выпускников Героя Юсуфовича стали известными в республике и за его пределами: врачами, учителями, специалистами многих отраслей народного хозяйства, науки и культуры. За время его работы немало выпускников за отличную учебу были награждены серебряной и золотой медалями.

Герой Юсуфович пользовался огромным уважением и авторитетом у всех, кому посчастливилось с ним работать. Он был замечательным педагогом и наставником, который всю жизнь посвятил воспитанию подрастающего поколения. Его называли человеком высокой душевной щедрости, редкого таланта, безгранично преданного своему делу.

Светлая память о Герое Юсуфовиче – заслуженном педагоге и общественном деятеле – навсегда сохранится в наших сердцах.

**Коллектив учителей и учащихся МКОУ
«Гельмецкая СОШ»,
Рутульский район**

Гигиенический режим обучения в школе



Правильно организованное обучение в школах способствует не только приобретению прочных знаний, но и благоприятному росту и развитию учащихся, укреплению их здоровья.

О том, как организовать образовательный процесс в школе, образовательном центре, гимназии или лицее, о наиболее частых нарушениях в образовательных организациях с точки зрения гигиенических требований рассказала Марина Рамазанова – главный специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан.

- Марина Рамазанова, каковы основные нарушения режима образовательного процесса в школах?

- Если говорить о нарушениях режима образовательного процесса, которые чаще всего встречались в образовательных организациях столицы в предыдущие годы, можно привести следующие примеры. При составлении расписания не были учтены недельная и дневная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов (уроков). Не предусматривалось проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся. После 2-го и (или) 3-го урока не были установлены перемены продолжительностью 20 минут. Отмечалось уменьшение продолжительности перемен между уроками. Бывали случаи, когда число уроков в день превышало допустимое. В 1-м классе во втором полугодии иногда предусматривались домашние задания.

- На что обращают внимание при проверке по данному вопросу?

- При проведении плановых и внеплановых проверок обращают внимание на соответствие деятельности организации требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В первую очередь рассматриваются: время начала учебных занятий, число смен, величина недельной образовательной нагрузки, распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня. Обращают внимание на наличие отдельных расписаний для обязательных и факультативных занятий, проведение комплекса упражнений для профилактики утомления глаз и физических упражнений для профилактики общего утомления, моторную плотность занятий физической культурой, использование разных по характеру заданий и видов деятельности на занятиях трудом, объем домашних заданий, учет при составлении расписания недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (уроков), чередование разных по сложности предметов в течение дня и недели, отсутствие сдвоенных уроков в начальных классах. Важны продолжительность урока (академический час), организация обучения в 1-х классах, наличие в расписании облегченного учебного дня в четверг или пятницу, продолжительность перемен между уроками, наличие перерыва между сменами и его продолжительность, профилактика утомления, нарушений осанки и зрения обучающихся на уроках, чередование во время урока разных видов учебной деятельности.

Во всех случаях несоответствия действующим требованиям за выявленные нарушения юридическому лицу, будь то школа, образовательный центр, гимназия или лицей, и

должностным лицам назначают административные наказания. При наложении административных штрафов также дают соответствующие предписания, за которыми осуществляется контроль.

- Скажите, пожалуйста, в какое время могут начинаться занятия? Могут ли проводиться нулевые уроки и занятия в три смены?

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия следует начинать не раньше 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену. В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену. Обучение в три смены в общеобразовательных организациях не допускается.

- Какой объем нагрузки допустим в школе?

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должны превышать требования, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Как можно использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность?

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для проведения общественно полезных практик, исследований, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- Как распределяется образовательная недельная нагрузка и как составляется расписание обязательных и факультативных занятий?

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать четыре урока, 2-4-х классов – пять уроков, 5-6-х классов – шесть уроков, 7-11-х классов – семь уроков.

Расписание уроков составляют отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует

планировать на дни с наименьшим числом обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

- Каков общий объем дневной нагрузки?

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов четыре урока и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры, 2-4-х классов – пять уроков и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры, 5-7-х классов – не более семи уроков, 8-11-х классов – не более восьми уроков.

- Что учитывают при составлении расписания уроков?

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал от 10 до 12 часов. В это время отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Следовательно, в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2-3-м уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2-м, 3-м и 4-м уроках.

Умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в ее начале (понедельник) и в конце (пятница).

В связи с этим распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В эти дни в расписании уроков включают предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблицы 1,2,3 приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10), либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4-м уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1-3 приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах. Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры уроки с письменными заданиями и контрольные работы не проводятся.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее число баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

В конце 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 в СанПиН были внесены изменения. Следовательно, в новом 2016/2017 учебном году расписание надо составлять с учетом этих изменений.

ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ

Если расписание в общеобразовательной организации составлено неправильно, с нарушениями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», то это грозит штрафными санкциями до 70 тыс. рублей для юридического лица, не говоря уже о штрафе директору школы (Ч. 1, ст. 6.7 КоАП РФ).

Если правонарушение совершается повторно, сумма штрафа составляет 150 тыс. рублей для юрлица и 15 тыс. рублей для должностного лица (Ч. 2, ст. 6.7 КоАП РФ).

- Как следует чередовать предметы в расписании, учитывая степень их сложности?

При составлении расписания уроков следует чередовать разные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуют с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуют с гуманитарными.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы нужно проводить на 2-м уроке, 2-4-х классов – на 2-3-м уроках, 5-11-х классов – на 2-4-х уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводят, допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, в бассейне).

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.

- Какой должна быть продолжительность уроков?

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го и компенсирующего классов, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%.

- Как составляется режим обучения в 1-х классах?

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводят по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре-октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по четыре урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня рекомендуется организовать динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводят без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения организуют дополнительные недельные каникулы, возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

- Должны ли быть облегченные дни?

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

- Какими должны быть перемены?

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы можно увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводят на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

- Каким должен быть перерыв между сменами?

Перерыв между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания должен составлять не менее 30 минут. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивается до 60 минут.

Мы всегда стоим перед выбором

«Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме», – сказано в ст. 32 Конституции РФ.

Огромную роль в воспитании политической культуры, подготовке будущего избирателей играет школа. Для этого далеко недостаточны одни лишь уроки истории и обществознания, поэтому мы создали для старшеклассников политический клуб «Выбор». Эта прекрасная площадка для воспитания настоящих патриотов, инициативных граждан. Клубовцы работают над различными проектами, проводят их в жизнь.

В кодексе клуба названа главная причина создания клуба: «Мы пока не избиратели, мы только учимся ими быть. Пусть мы пока мало знаем теорию права, не всегда интересуемся политическими программами по телевидению, не совсем владем нормами избирательного права – этому мы научимся в клубе. Каждый из нас считает, что нужно принимать участие в выборах разного уровня, и будет это делать в будущем – это важно, поэтому мы вступили в клуб». В клубе будущие избиратели общаются, спорят, проводят разнообразные мероприятия: викторины, брейнринги, анкетирование, обсуждаем текущие политические события, проводим мероприятия и лекции в младших классах.

Не всякая школа может гордиться тем, что их лучшими наставниками в работе клуба являются представители городского собрания депутатов, лично сам председатель территориальной избирательной комиссии, председатель участковой комиссии: Ибрагим Надырович Дадаев – председатель ТИК (Хасавюртовский избирательный округ), Султан Вахаевич Вандаев – председатель участковой избирательной комиссии; депутаты городского собрания – Марат Даибов и Висрадин Ошитов; председатель молодежного парламента – Саид Муртузалиев; преподаватель Хасавюртовского филиала ДГУ – Ибрагим Ойсунгуров. Мы часто с ними встречаемся, проводим "круглые столы", они постоянные гости на наших мероприятиях.

Как известно, в нашем городе сравнительно активно приходят избиратели на выборы. Видимо, сказывается хорошая

работа комиссий с населением, и мы не остаемся в стороне. Старшеклассники разносят пригласительные, выступают перед избирателями с концертом. Когда кто-то из наших школьников впервые голосует, то для него устраиваем праздник. Думаю, это здорово!

Свои знания по избирательному праву и избирательному процессу школьники проверяют на конкурсах и олимпиадах, которые проводят избирательные комиссии разных уровней. Приятно отметить, что и руководитель клуба «Выбор» и наши будущие избиратели много лет подряд лидируют в республике на этих олимпиадах. Благодаря огромной работе, проводимой по избирательному праву, учащиеся убедились в необходимости участвовать в выборах, а также контролировать их проведение. Ребята к тому же тщательно изучают биографии кандидатов...

Быть избирателем – это почетно и очень ответственно. Многие думают, что один мой голос все равно ничего не значит. Нет, значит! Бывают ситуации, когда один бюллетень решает исход выборов. Вы голосуете – это значит, что вы участвуете в управлении своим городом, республикой, страной. «Хорошо запомнил президентские выборы 2012 года. Я сопровождал дедушку на выборы. Он никогда их не пропускает: сам многие годы был председателем участковой комиссии, видел всякие выборы, как он сам говорит, но такого безразличия граждан к выборам, как в последние лет пятнадцать не помнит... "На выборах 2012 года картина стала меняться: ни то Владимир Путин стал кумиром для народа, ни то народ стал просыпаться от многолетней политической спячки... Это уже позитивно", – рассуждал дед по пути домой. И меня настаивал, чтобы я в будущем обязательно ходил на выборы», – вспоминал член клуба Майрбек Минсултанов.

Когда клубовцы проводили опрос с разными людьми на рынке, выяснили, что наши горожане в основном участвуют в выборах, а вот если попадались из других мест, то картина желала лучшего. Так, к примеру, из 14 опрошенных 6 человек никогда не ходили на выборы, 4 человека участвовали потому, что статус обязывает, а 4 человека потому, что голосовали впервые, и было интересно. Вывод напрашивается сам. На вопросы: «Нужно ли, ходить на выборы? Хотел бы быть депутатом?» отвечали неоднозначно: «У меня

нет таких денег, чтобы стать депутатом», «Мне и так не плохо», «Нет смысла, все уже сделано за нас», «Депутаты – обещалки», «Ходить на выборы принципиально надо», «А как же не ходить», «Я всегда хожу», «Ходим всей семьей». Есть над чем задуматься...

На заседании клуба нам пришла идея провести анкету со старшеклассниками по рассматриваемой проблеме. Разработали следующие вопросы: «Нужно ли участвовать в выборах?», «Как вы думаете, почему люди перестали ходить на выборы?», «Что надо делать, чтобы люди активно включились в избирательный процесс?» Честно говоря, ответы радовали. Старшеклассники осуждали невыполнение взрослыми своего гражданского долга, сами готовы участвовать в реализации своего избирательного права, предлагали различного рода санкции по отношению к тем, кто не выполняет 32 статью Конституции, высказывали различные мнения по поводу абсентеизма.

Считаю не прошли уроки по обществознанию и занятия в клубе даром! Вот что написал Майрамбек, член клуба "Выбор": «Я с нетерпением жду совершеннолетия, чтобы реализовать свое избирательное право, с гордостью опустить в урну свою первую бюллетень. Я – будущий избиратель... А в памяти весна 2012 года. Выборы Президента России. Взяв деда под руку, я отправился на избирательный участок в родную школу. Здесь сегодня с концертом для избирателей выступаем и мы. Встречали родных и близких, радовались каждому – голос каждого имеет значение, вот где убеждаешься, что, безусловно, надо ходить на выборы! «От исхода сегодняшних выборов в пользу Путина зависит будущее России», – почему-то сказал дед и задумался. Задумался и я, ведь у меня все впереди. Мне запомнился этот день, обрадовался на следующее утро за итоги, за деда, ждавшего победы Владимира Путина. И не зря: чего стоит Сочи олимпиада, Крым, Сирия... Сердце переполняется гордостью за Родину, за Россию! На выборы пойду обязательно, и друзей позову, и родных».

М.А. Арсаева,
*руководитель клуба «Выбор»,
учитель обществознания,
МКОУ СОШ 17,
г. Хасавюрт*

Замолвите слово...

Со мной многие согласятся: остро стоит вопрос о технологическом обучении в сельских школах. Действующее законодательство рассматривает стандарты как государственный норматив для обеспечения качества образования. В связи с этим в программы школ включен предмет «технология» как наука о преобразовании и использовании материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека, включая необходимые для этого методы и средства.

Я работаю в школе более 30 лет, обучая детей по технологии. В 2015 году побывал на курсах повышения, защитил исследовательский проект по технологии, однако, работать по новым стандартам очень трудно.

В учебном плане для сельских школ предусмотрены часы по технологии: в 5 кл. – 1 час, в 6 кл. – 2 ч., в 7 кл. – 1 ч. В прошлые годы во всех классах было по 2 часа. При этом возникает вопрос: "Как можно успеть в течение одного часа объяснить теорию и практику?" Суть метода обучения заключается в выборе и выполнении какого-либо объекта – труда, посильного и доступного учащемуся, и разработке необходимой для этого документации.

Учитель на конкретных примерах показывает детям, что производство любого изделия включает в себя несколько этапов. В результате этой деятельности получается заданный продукт труда – за-

конченное изделие. В течение одного учебного часа очень трудно усваиваются знания учащимися. Знания считаются усвоенными, если они закрепляются в сознании обучаемого в виде понятий, которые он может применить на практике. В младших классах учащиеся выполняют простейшие операции по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов, а в последующих классах это представление расширяется.

Сложность технических понятий состоит в том, что для усвоения, как правило, необходимо обладать определенными знаниями по основам наук, составляющими научный фундамент понятий. Готовность молодежи к трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях предполагает: умение думать, собирать информацию, анализировать, принимать решение на основе высокого уровня знаний и умений, постоянной готовности к самообразованию. Именно образовательная область – технология – синтезирует возможность проявиться созидательным, творческим силам и стремлениям детей. В данное время на месте технологии введены другие предметы как география, родные языки. Зачем? Труд является основой человеческого существования. Основное место на уроках технологии занимает практическая деятельность учащихся, которая опирается на трудовые умения. Технологический метод проектов применялся в зарубежной и отечественной дидактике еще в 30-е годы. В последнее время этот метод получил широкое распространение в зарубежных школах, особенно в США, Франции, Великобритании, а у нас Конституция устанавливает федеральные образовательные стандарты. С другой стороны, закрывают источники технологии – учебные часы в классах. Так, в США образовательные стандарты стали использоваться с 1980-х годов в рамках реформы образования, направленной на результаты. Конечно, никогда не будет результата без технических предметов, как «черчение» и «технология». Черчение тоже убрали из школьной программы. Чертеж – это язык техники, поэтому формированию творческого отношения к технологии нужно уделять самое серьезное внимание и начинать нужно со школьной скамьи.

По масштабу использования новейших технологий – лазерных, биотехнических, информационных – определяется уровень развития современного общества. Думается, это не все понимают... Очень надеюсь на поддержку Министерства образования и прошу о сохранении по два часа технологии в каждом классе.

А.Р. Мирзаханов,
*учитель высшей категории
по технологии,
Кушитильская СОШ,
Хивский район*

КОНКУРСЫ

Всероссийский конкурс «Молодой медиапедагог»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с основными направлениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепции об информационной безопасности детей, а также законов и иных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Молодой медиапедагог» (далее Конкурс).

Конкурс проводится Общероссийской общественной детской организацией «Лига юных журналистов» совместно с МДЦ «Артек» и Мультимедиапорталом молодежи для молодежи «ЮНПРЕСС».

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- создать условия для самоактуализации, самореализации, развития творческого потенциала молодых медиапедагогов;
- вовлечь молодых медиапедагогов в формирование медиакультуры подрастающего поколения как готовности жить в коллективном диалоге с использованием цифровых технологий и медийных средств, брать на себя ответственность за происходящее в социальной среде, создавая социально значимую информационную продукцию;
- повысить профессиональную компетентность участников Конкурса, расширить их профессиональные контакты;
- содействовать распространению ценного профессионального опыта молодых медиапедагогов;
- выявить и поддержать талантливую молодежь, содействующую развитию открытого информационного пространства.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Для участия в Конкурсе приглашаются медиапедагоги всех видов и типов образовательных учреждений Российской Федерации; лидеры молодежных СМИ; студенты и аспиранты, получающие образование по специальностям, связанным со сферой массовых коммуникаций.

Возраст участников – от 18 до 24 лет включительно.

Требований к педагогическому стажу нет. Наличие практического опыта в детской и молодежной журналистике приветствуется.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в три этапа.

I этап (заочный) – до 11 сентября 2016 года.

Участники предоставляют информационную карту (электронная форма), к которой прилагают рекомендательные и мотивационные письма, подтверждение личных достижений в сфере молодежной журналистики.

По итогам I (заочного) этапа отбираются не более 25 молодых медиапедагогов, которые приглашаются к участию во II этапе Конкурса.

II этап (дистанционный) – до 25 сентября 2016 года.

Участники, приглашенные во II этап Конкурса, проводят вебинар (30 минут) на одну из актуальных тем молодежной журналистики. Вебинар является публичным – помимо членов жюри зрителями могут стать молодые журналисты, медиапедагоги, студенты, аспиранты и другие заинтересованные пользователи медиасферы.

III этап (очный) – с 19 октября по 10 ноября 2016 года в рамках Второго Международного юношеского медиафорума «Артек».

Участники III (очного) этапа Конкурса приглашаются в Международный детский центр «Артек» в качестве медиавожатых лагеря «Морской» на 12 смене 2016 года.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

телефон +7(495)606-06-25;
+7 912 78 141 73 (Диана Игоревна
Косолапова);
e-mail: ynpress.moscow@gmail.com.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Счастье василькового цвета

«Держись, миленький, держись, — всхлипывая от страха, приговаривала девчушка с санитарной сумкой наперевес». А вокруг рвались снаряды, взметая вверх большие комья влажной земли. Он чувствовал, как постепенно гложет от беспощадного грохота. Кровь тёплой струйкой растекалась по его перекошенному от дикой боли лицу. Уходящее в неизвестность сознание медленно фиксировало сменяющие друг друга картины: поднимающиеся в атаку однополчане, мягкие руки медсестры, ловко перевязывающие его голову, чистое, без единого облачка, высокое голубое небо. Сквозь прикрытые веки молодой боец увидел, как хрупкая спасительница с красным крестиком на косынке в очередной раз склонилась над ним. Последнее, что осталось в его памяти — её огромные глаза пронзительного василькового цвета. Потом всё внезапно стихло...

Теперь он не мог знать, что эта слабая с виду девушка взвалила его на себя и вытащила с поля боя, донесла до спасительной санитарной палатки. Не мог ведать, что она бережно выхаживала его несколько недель, когда он яростно метался между жизнью и смертью. Он не слышал, как она долгими осенними вечерами самозабвенно читала ему стихи своего любимого поэта Блока.

Когда же боец выкарабкался из цепких лап болезни, первое, увиденное им, было её утомлённое и осунувшееся от бессонницы личико с горящим васильковым взором. Мягкие русые локоны выбились из-под белой медицинской косынки, придавая ей милое очарование. «Ну, здравствуй, родненький!», — едва слышно прошептала медсестра, одаривая бойца нежной улыбкой.

Дальше потянулись долгие госпитальные будни, когда она заново учила его говорить, ходить, есть. Она непрерывно о чём-то щебетала, успевала всем дарить заботу и тепло.



Раненые солдаты нежно называли её «наша сестричка, наш Светлячок». Боец с каждым днём убеждался в том, что уже не мыслит себя без её заливающего смеха, без доверительных разговоров о её заветной мечте стать хирургом. «Вот только кончится война», — с этого начинались её задушевные рассказы о будущей мирной жизни, которые он был готов слушать часами. В этих девичьих мечтах было очень много света и добра. Боец мастерил для неё незамысловатые безделушки из дерева, неуклюже преподносившиеся ей вместе с цветами с большой клумбы. Она принимала его нехитрые дары, волнуясь и скрывая под длинными ресницами сияющие от радости васильковые глаза. В такие моменты молодые сердца учащенно билось от необъяснимого счастья.

...Светлячок, что-то весело напевая развешивала во дворе госпиталя свежестырированные бинты. Боец, увидев девушку из окна, долго наблюдал за ней, затем постучал по стеклу. Она задорно вскинула голову наверх. Юноша завороченно взглянул в её пронзительные васильковые глаза. Медсестра помахала ему ладошкой. Бинты белыми волнами развеивались по ветру, лаская её волосы и лицо. А к вечеру боец узнал, что Светлячок была убита в очередном бою...

...Годы мирной жизни не стёрли из его памяти страшных воспоминаний о войне. Бывший солдат уже давно обзавёлся семьёй, стал замечательным учителем. Не одно поколение учеников выросло на его увлекательных уроках литературы.

Став пенсионером, ветеран любил выходить в близлежащий приморский парк с неизменным томиком стихов. Вот и сегодня он долго сидел на скамеечке, вчитываясь в строки давно ставшего любимым поэта Блока. Рядом суетились ребятишки, наполняя всё вокруг радостным гомоном. «Света, иди к маме! Светлячок, ты слышишь меня?» — голос молодой женщины отвлек его от увлекательного чтения. Ветеран в оцепенении огляделся вокруг. У бетонных колонн волнорезов стояла маленькая девочка. У неё были большие васильковые глазёнки. В русые волосики девчушки были вплетены белые атласные ленточки. Они планомерно развеивались по ветру. Как когда-то давным-давно... «Ветер, белые бинты, эти банты, Светлячок...» Круговерть ассоциаций, забытых чувств и воспоминаний всколыхнула память старого бойца.

Никто из окружающих не придал этой сцене никакого значения, но ветеран не мог оторвать взгляд от озявшего его василькового света. Ему показалось, что время не только остановило свой сумасшедший бег, но и перенесло его на многие десятилетия назад.

Лицо ветерана озарилось умиротворённой улыбкой. Он был бесконечно рад тому, что ещё и в чьей-то жизни есть счастье василькового цвета...

*И.С. Омарова,
учитель истории,
ГКОУ «Курминская средняя
школа-интернат»,
Гергебильский район*

ПОМНИМ И СКОРБИМ



Жизнь конечна... В суете будней с этой мыслью свыкнуться не просто: строишь планы, мечтаешь, предполагаешь, что будет. Известие о том, что умер кто-то хорошо тебе знакомый, коллега, тот, кого ты привык видеть каждый день, всегда застаёт врасплох. Не может быть! Как же так? Еще вчера он был здесь, разговаривал, улыбался, а его уже нет?!

Не стало Гаджиява Магомедовича Гаджиева, начальника Управ-

ления профессионального образования, науки и проектного анализа Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Гаджияв Магомедович... Настоящий горец, никогда ни на что не жаловавшийся, стойкий, негибкий, принципиальный. Всегда загруженный работой, не умеющий и не хотевший отдыхать, выдержанный и корректный, с настоящим аналитическим мышлением ученого, вместе с тем опытный практик, бравший на себя ответственность на тех участках, где сложнее.

Он был полон сил и энергии, у него было так много планов, он так стремился к совершенству во всем, отдавая себя без остатка любимой работе...

Не так давно работая в министерстве, Гаджияв Магомедович сумел за короткое время внести коренные изменения в ту сферу,

которую курировал. Фактически в профессиональном образовании республики произошла реформа, которая затронула все стороны жизни колледжей. Реорганизация и оптимизация колледжей, аттестация педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования, которая в результате титанических усилий Гаджиява Магомедовича стала прозрачной и честной... Это немного из того, что успел Гаджияв Магомедович за короткий срок.

...Не стало нашего коллеги, опытного, умного, целеустремленного, трудолюбивого и ответственного, невероятно скромного, хорошего человека, на которого всегда можно было положиться.

Помним... Скорбим...

*Коллектив Министерства
образования и науки РД*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Советы для учителей к началу учебного года

1. Дайте детям вновь ощутить себя сплочённым коллективом

Даже в самых дружных коллективах в первые дни после возвращения с каникул учащиеся заново выстраивают межличностные отношения, пройдя от ощущения некой скованности в общении, к свободе взаимодействия и появлению чувства принадлежности к классу. Для того, чтобы дети быстрее вновь ощутили себя сплочённым коллективом, а не остались «чужими» друг для друга, необходимо как можно больше внимания в первые дни уделить совместным сплочающим мероприятиям. Походы, "арбузники", совместный выпуск газеты по летней тематике, театральные постановки, создание символа класса, смешного фотоальбома первых дней в школе, заполнение шуточного паспорта класса и ведение летописи — эти и многие другие мероприятия помогут быстро сплотить детей.

2. Поддержите интерес учеников к занятиям

Почти все учащиеся приходят в школу после каникул достаточно замотивированные — им хочется идти в школу. Однако, это чувство может быстро угаснуть, если начало учебного процесса не «зажигает» ребенка: организовано неинтересно или ребенок чувствует себя не вполне комфортно. «Как встретишь новый год, так его и проведешь», — гласит мудрость. Это актуально и для школьной мотивации: хорошее начало учебы дает мощный толчок на долгое время. Важно всячески поддерживать ту мотивацию, с которой ученик пришел в школу, организуя учебный процесс, в том числе, повторение в интересной форме для учащихся, создавая безопасную среду в классе.

3. Совмещайте на уроке серьезные и занимательные моменты

Дети физиологически и психологически не могут сразу же после каникул быстро войти в прежний темп деятельности и обрести былую работоспособность — учащимся трудно долго поддерживать внимание, работать в одном темпе. Для минимизации этих явлений, целесообразно проводить больше физкультминуток, на уроках организовывать более частые смены разных видов деятельности, совмещать серьезные и занимательные моменты, а также свести до минимума домашние задания.

4. Напомните учащимся о правилах

Школьникам свойственно забывать правила поведения, общения, которые, казалось бы, не раз проговаривались и разбирались. С одной стороны, это связано с естественной забывчивостью, а с другой стороны, вступает в силу «искусственная» забывчивость, когда ребенок пытается проверить границы: может в этом году это правило уже неактуально, может учитель про него забудет? В начале года важно вновь вернуться к необходимым правилам, чтобы показать учащимся, что они никуда не делись. Важно не только рассказать, но и проконтролировать, как школьники соблюдают правила.

5. Обсудите с учащимися предстоящие мероприятия

Для школьников важно знать, что их ждет в классной жизни, хотя бы на четверть вперед, а также принимать участие в планировании мероприятий. Это позволяет ориентироваться, кроме того, ученики принимают большую активность в дальнейшей реализации тех дел, которые они предложили сами. Исходя из этого, в первые дни необходимо вместе с детьми обсудить те мероприятия, которые бы они хотели, чтобы были проведены в классе, затем оформить предложения, разместив их на видном месте в классе и, конечно, стремиться к их реализации.

6. Поддержите ученика в стремлении стать лучше

Очень часто учащиеся приходят первого сентября с желанием начать новую жизнь — они готовы учиться лучше или исправить поведение. Все это сможет реализоваться, если учитель увидит тех детей, которые мечтают о лучшем, и поможет им реализовать стремление. Ведь если ребенок не видит поддержки взрослого в своем стремлении, то все инициативы постепенно угасают.

http://yaplusti.blogspot.com/2009/08/blog-post_22.html

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № _____