



Учитель Дагестана

Али Ахмедов: "Школа должна
стать храмом знаний"
стр. 05

Республиканский конкурс
патриотической песни
стр. 06

Живая классика
стр. 07

На Северном Кавказе образование – уже не "слабое звено"



фото: ИЗВЕСТИЯ/Игорь Шильев

В преддверии Единых государственных экзаменов корреспондент газеты «Известия» Светлана Субботина взяла интервью у главы Рособрнадзора Сергея Кравцова.

– Сергей Сергеевич, стартовал досрочный этап сдачи ЕГЭ. В мае начнется основной. В предыдущие годы регионы Северного Кавказа сильно критиковались профильными ведомствами и общественностью, так как школьники или списывали, и статистика была дутая, или реальные результаты экзаменов оставляли желать лучшего. В этом году есть понимание, кто у нас «самое слабое звено»?

– Чтобы изменить ситуацию, Рособрнадзор совместно с Федеральным институтом педагогических измерений в прошлом году для шести регионов Северо-Кавказского федерального округа (Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Чечня, Северная Осетия) и Республики Тыва разработали специальный комплекс мер по повышению качества образования учащихся 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию.

Мы провели три среза знаний из четырех запланированных, в прошлом сентябре – состоялся первый. Сначала школы организовали проверку сами, а через месяц прошла региональная с представителями Рособрнадзора. Четвертый заключительный срез пройдет в апреле, однако, по полученным данным, можно сказать: менее чем за год удалось достичь определенных высот, результаты нас пока радуют. Изначально школы завышали данные, наши проверки выявляли это, сейчас цифры по сдаче экзаменов стали более объективными – значительно выросла доля обучающихся, преодолевших минимальный порог: по русскому языку – на 5 тыс. школьников, по математике (базовый уровень) – на 4,2 тыс., а профильный уровень – на 8,4 тыс., обществознание – на 11,25 тыс. И это ре-

зультаты, заметьте, всего за один неполный учебный год. Окончательные выводы об эффективности реализуемых мер сделаем по итогам сдачи ЕГЭ, но уже сейчас можно сказать, что у нас нет регионов, которые можно назвать «слабым звеном».

Напомню, что минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата об окончании школы и поступления в вуз в этом году не меняются. Для получения аттестата достаточно набрать 24 балла по русскому языку и сдать базовый ЕГЭ по математике, набрав не менее 3 баллов (из 5 возможных). Для поступления в вуз нужно уже 36 баллов по русскому языку, а по математике – не меньше 27.

– Что из себя представляет этот комплекс мер?

– Модульный курс составляют пособие для учителя (методика преподавания) и пособие для ученика (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). Если говорить, что из себя представляет пособие для преподавателя, то там присутствует анализ типичных ошибок участников ЕГЭ, даны краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и предложения по каждому уроку. Рабочая тетрадь содержит задания, аналогичные ЕГЭ, из открытого банка, что позволяет пополнить, актуализировать и систематизировать знания.

– Какой контроль при проведении ЕГЭ будет с Вашей стороны?

– Для получения объективной картины мы увеличиваем онлайн-наблюдение за проведением экзамена, в прошлом году 71% аудиторий было оборудовано веб-камерами, а в этом – 83%.

Мы также расширяем практику печати и сканирования экзаменационных материалов непосредственно в аудиториях перед учениками. В прошлом году по этой технологии у нас работало 820 пунктов, в этом мы ожидаем около 1,5 тыс. В этом же году проходит апробация еще одного новшества, которое с будущего года начнет активно внедряться, – бланки с ответами учащихся сразу после эк-

замена будут сканироваться и отправляться на проверку, чтобы максимально исключить влияние извне.

– Будет ли в этом году организован общественный контроль за проведением ЕГЭ?

– Да, и мы приглашаем всех желающих. Обычно интересующихся много, но вот становятся наблюдателями немногие. На самом деле практически каждый может обратиться в наше ведомство, пройти небольшое обучение, сдать экзамен и стать общественным наблюдателем не только в Москве, но и любом другом регионе, любом пункте. Для проведения мониторинга проведения ЕГЭ запланировано участие более 1 тыс. федеральных общественных наблюдателей, более 2 тыс. онлайн-наблюдателей, а также 140 федеральных инспекторов.

– Сергей Сергеевич, как обстоят дела с утечками? Раньше было много желающих за деньги продать варианты ответов.

– Досрочный этап начался без утечек. Мы мониторим все соцсети, мошенников стало в разы меньше. Сейчас мы видим, что есть предложения с прошлого года. В этом поступают лишь единичные варианты, мы оперативно реагируем.

– Как 9-классники сдают экзамены – там такой же контроль, как за ЕГЭ, или все-таки им как проходной аттестации не уделяется столько внимания?

– Мы видим, что в ряде муниципалитетов итоговая аттестация 9-х классов не всегда проходит объективно, поэтому в 2016 году мы будем проводить выборочный анализ результатов ГИА-9 в разрезе муниципальных образований и сравнивать их между собой, чтобы обеспечить максимальную объективность. И разработаем свою систему оценки качества проведения экзамена.

– Учителей не хотите проверить?

– Вопрос исследования профессиональных компетенций педагогов обсуждался и на Госсовете в декабре. Мы уже апробировали инструменты для оценки учителей и компетенции, которые были определены на основе профессионального стандарта педагога и федерального государственного образовательного стандарта. Здесь стоит обратить внимание, что это деперсонифицированный анализ, а его результаты планируются использовать для формирования национальной системы учительского роста, чтобы было понимание текущего уровня качества образования по основным предметам.

Кстати, в поддержку учителей могу сказать, что мы отобрали кадровый резерв – 100 предметников в Москве, которые с красным дипломом окончили вуз и 3–4 года отработали в школе. Мы с ними провели встречу, оценили их знания и компетенции и планируем привлекать их для составления экзаменационных материалов, а затем, возможно, для работы в Федеральном институте педагогических измерений или даже в Рособрнадзоре.

Совет руководителей УО

Первое заседание Совета руководителей муниципальных органов управления образования РД состоялось в актовом зале лицея № 39 г. Махачкалы. Открывая встречу, министр образования и науки республики Шахабас Шахов рассказал о целях и задачах Совета, осветил главные проблемы образовательной системы региона. По его словам, Совет поможет наладить живой контакт между муниципалитетами и Минобрнауки РД для более эффективной работы на местах, решения актуальных и стратегических проблем образования.

Говоря о проблемах отрасли, Шахов отметил: «Итоги ЕГЭ минувшего года показали нам, что уровень знаний наших выпускников остается недостаточным для дальнейшего обучения в вузах страны. Наши результаты являются одними из самых низких по стране и занимают средние позиции по Северо-Кавказскому федеральному округу. Реальному повышению качества образования выпускников способствует уровень квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций. Этой задаче в республике уделяется недостаточное внимание».

Касаясь темы формирования заявок на учебники на текущий и будущий годы, Ш. Шахов подчеркнул, что в прошлом году работа в данном направлении потерпела полный провал. Многие дети не получили учебники вовремя, а администрации некоторых муниципальных образований до сих пор не погасили задолженность за полученные у издательств пособия.

Остро, по словам главы Минобрнауки Дагестана, стоит проблема с приобретением жилья для детей-сирот. Некоторые муниципалитеты при наличии финансовых средств не смогли организовать данную работу и 16 детей остались без жилья.

Вопрос формирования структуры Совета по направлениям развития системы образования затронула в своем выступлении начальник Управления образования г. Кизляра Наталья Ашаганова. Докладчица отметила, что лишь шесть муниципалитетов приняли участие в работе над созданием Совета руководителей муниципальных органов управления образования Дагестана и призвала присутствующих выступить со своими предложениями по формированию повестки дня заседаний Совета. В ходе запланированных собраний совещательного органа будут рассмотрены такие темы, как разработка программы по повышению престижа профессии учителя, совершенствование условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, подведены итоги работы управлений образования по направлениям объемных показателей за календарный 2016 год.

Первый замминистра образования и науки Ширали Алиев осветил вопросы подготовки к проведению Единого государственного экзамена в текущем году. Он отметил, что до проведения государственной аттестации остается всего два месяца, и этому вопросу необходимо уделить пристальное внимание.

День чистой воды!

В Республиканском эколого-биологическом центре учащихся Минобрнауки РД 22 марта прошел финальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды. В конкурсе приняли участие дети из 10 городов и 30 районов республики.

Необходимо отметить, что работа в образовательных учреждениях в этом направлении с каждым годом активизируется. Об этом свидетельствует и то, что на конкурс поступило 240 работ.

Компетентное жюри, которое состояло из научных сотрудников ГПЗ «Дагестанский», преподавателей ДГУ, ДГПУ, студентов и магистрантов данных вузов оценили творческие работы детей по пяти номинациям: «Исследовательская работа», «Экологический вестник», «Экологический плакат», «Видеофильм», «Литературная».

В организации и проведении данного мероприятия также помогали активисты ДРО МООО «РСО».

Победители и призеры конкурса были награждены дипломами соответствующих степеней Министерства образования и науки РД.

Следует отметить большой вклад учащихся школ в решение проблемы загрязнения водных объектов, их массовое участие в акциях и рейдах по очистке водных объектов своего села, района, города.

По итогам конкурса победители были награждены ценными призами и подарками от спонсоров.

Семинар-совещание в Каспийске

22 марта на базе специального (коррекционного) дома VIII вида г. Каспийска прошел семинар-совещание по вопросам взаимодействия органов опеки и попечительства, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних муниципальных районов и городских округов с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совещание прошло под руководством заместителя министра образования и науки РД Назира Магомедова, с участием представителей всех вышеперечисленных органов, начальника отдела опеки и попечительства Минобрнауки РД Джама-ла Атаева и главного специалиста Дженнет Клычевой.

На семинаре обсуждались вопросы взаимодействия и проблемы, возникающие при защите законных прав и интересов несовершеннолетних, защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, деятельности по профилактике социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних, своевременного выявления и семейного устройства детей-сирот.

Активное участие приняли и специалисты, которые непосредственно работают с детьми и семьями. Конструктивно были решены проблемные вопросы и определены направления совместной работы.

О выпуске учебников

Шахабас Шахов провел совещание в Дагестанском НИИ педагогики им. Тахо-Годи. Совещание прошло с участием директора института Гамидулаха Магомедова, первого заместителя министра Ширали Алиева, руководителей управлений Минобрнауки РД и сотрудников института

Первостепенно на совещании были обсуждены вопросы разработки и выпуска учебников национально-регионального компонента. Ш. Шахов отметил, что вопрос разработки учебников по предметам этнокультурного образования один из самых приоритетных на сегодня.

С основным докладом на совещании выступил директор института Гамидула Магомедов. Он проинформировал присутствующих о результатах деятельности структурных подразделений института в период с сентября 2015 года по март 2016 года.

На совещании были проанализированы все недочеты деятельности института в минувшем году, и обсуждены планы развития на 2016 год.

23-24 марта на базе Дагестанского института развития образования состоялась конференция «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение». Гости из Москвы рассказали педагогам республики о современных решениях, технологиях и продуктах для создания в школах нового уровня образовательной среды.

Открыл работу конференции первый заместитель министра образования и науки РД Ш. Алиев, который рассказал присутствующим о тесном сотрудничестве с издательством, а также о совместном проекте «Я сдам ЕГЭ», который ориентирован на повышение качества знаний выпускников школ республик. «Результаты не заставили нас ждать. По итогам срезов знаний по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней, обществознание), проведенных в течение текущего учебного года, наблюдаются позитивные результаты. В среднем по каждому предмету повышение баллов по предметам составляет 15%. В апреле предстоит еще один срез перед основной волной сдачи ЕГЭ и надеюсь, что он еще раз подтвердит эту динамику. В этом случае по итогам года мы получим совершенно иные результаты итоговой аттестации, чем в 2015 году, когда порядка 25% выпускников остались без аттестата. Надеюсь, что наша совместная плодотворная работа даст свои результаты», — отметил первый замминистра.

Управляющий директор издательства «Просвещение» М. Кожевников рассказал о планах и об основных моментах деятельности издательства: «Мы говорим не столько о продуктах, не об учебных программах, сколько о том, как организовать образова-

тельный процесс, каким материалом его снабдить, какие методики использовать для того, чтобы образовательный результат повышался, а также повышалась мотивация учителей и детей. На сегодняшний день первый шаг, который мы делаем совместно с Министерством образования и науки РД — это повышение баллов ЕГЭ, но мы на этом не останавливаемся, будем и дальше развивать программы подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, программы подготовки для одаренных детей республики. Главный акцент также профильное образование, которое будет обеспечивать квалифицированными кадрами те области экономики, прежде всего технопарки, которые будут развиваться в республике и агропромышленный сектор, потому что мы все понимаем, что в настоящее время и у страны и у республики есть достаточно уникальная возможность развивать экономику бурными темпами, а для этого нужны люди, которые должны быть правильно ориентированы и подготовлены. Поэтому издательство берет на себя ответственность и разделяет ее вместе с Министерством образования и науки РД по обеспечению того уровня качества подготовки учителей и детей, которые будут соответствовать уровню и темпу развития экономики республики».

Главный редактор издательства О. Котляр поведала о новейших разработках издательства, о совершенно новой концепции формирования образовательной среды: «Мы пересмотрели состав, структуру, назначение учебно-методического комплекса и поняли, что много в нем изменилось. Первое из таких изменений — учебник перестал быть самодостаточным, что ему в паре должна быть обязательно разработана электронная форма. Мы анонсировали электронные формы

учебников уже здесь, в Республике Дагестан, и конечно будем начинать учить вас эффективно с этим работать».

В любом нашем учебно-методическом комплекте обязательно появляются различные издания для мониторинга — тетради-экзаменаторы, тетради диагностических работ, которые позволяют замерить уровень достижений результатов, понять свои слабые места...

Главный редактор рассказала и о новом проекте «Я сдам ЕГЭ»: «Мы совместно в ФИПИ (по желанию семи республик РФ) задумали выпустить пособия, которые были бы не просто "решалками" большого количества заданий в формате КИМ ЕГЭ. В сентябре прошлого года уже был запущен сайт проекта, подготовлены материалы, была разработана дорожная карта, по которой мы с несколькими тысячами учителей РД вместе двинулись к этой непростой задаче». Говоря о сайте, О. Котляр поведала, что педагоги смогут найти там всю необходимую и интереснейшую для себя информацию.

О новой концепции учебника истории и новом векторе реформирования школьного гуманитарного образования рассказал А. Данилов, руководитель Центра гуманитарного образования издательства. Он отметил, что новый образовательный стандарт нацелен на развитие навыков самостоятельного поиска материала и выработки собственной точки зрения на изучаемый вопрос, а для этого необходимы новая структура и методика подачи исторического материала.

Конференция оказалась весьма продуктивной: педагоги республики ознакомились с новыми методами и подходами к работе в условиях введения ФГОС.

А. Азизова

Лучший учитель родного языка – 2016

15-17 марта на базе гимназии № 11 г. Махачкалы состоялся IX Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка - 2016», в котором приняли участие педагоги – представители десяти народных Дагестана.

В этом году конкурсные состязания начались не с привычной «Самопрезентации», а с «Учебного занятия по предмету и самоанализа». Во время проведения уроков педагоги сумели выразить отношение к процессу обучения, продемонстрировали свой подход к современному уроку, а также креативность, инновационность, знание компьютерных технологий. Впрочем, уроки были интересными не только с точки зрения их проведения, но и своей тематикой.

Учитель ногайского языка и литературы Нариманской школы Насипхан Джумаева выбрала необычное произведение известного ногайского писателя Сраждина Батырова «Алтбасль», в котором речь шла о любви обычного юноши к мифической девушке. На своем уроке конкурсантка не только поговорила со школьниками о великой силе любви, о преданности, об одиночестве, но и провела параллель с произведениями И. Бунина

«Темные аллеи», А. Куприна «Олеся», В. Гюго «Отверженные». Педагог позаботилась и о воспитательном моменте: в конце занятия ученики положили записочки с различными пожеланиями в небольшой красивый мешочек и туго его завязали, чтобы «богатство ногайского народа не было растеряно».

Яркое впечатление на школьников произвели классные часы на тему: «Как я отношусь к другим», «Все зависит от нас самих», «Тепло родного очага», «Здоровый образ жизни», «Как сохранить культурную самобытность». Среди них наибольшей актуальностью отличался классный час учителя кумыкского языка и литературы Нижне-Казанищенской школы № 3 Маржанат Амирбековой – «Выбор профессии». Отведенные двадцать минут участница провела в виде игры, во время которой ученики по предложенным атрибутам сумели угадать профессии, затем описали их и выявили положительные и отрицательные стороны каждой из них.

Содержание классных часов носили личностно значимый характер. Конкурсанты сумели отобразить материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка. На всех классных часах обучающиеся выступали как их полно-

правные организаторы. Заинтересованные учащиеся принимали активное участие и задавали различные вопросы. Беседы, игры, викторины, презентации с использованием мультимедийных средств – произвели на школьников приятное впечатление.

В финал вышли пять участников, которым предстояло представить свой образовательный проект по проблеме сохранения и развития родного языка.

По итогам конкурса 1 место заняла Насипхан Джумаева, Нариманская школа, Ногайский район; 2 место – Мадина Таибова, школа № 53, г. Махачкала; обладателем 3 места стала Джума Омалалиева, школа № 36, г. Махачкала.

Заккрытие конкурса прошло в торжественной обстановке, с участием художественной самодеятельности. Всем участникам были выданы удостоверения и памятные призы. Победители предметно-языковых номинаций награждены почетными грамотами, денежными премиями и ценными призами. Им присвоено звание «Отличник образования республики Дагестан».

А. Азизова

Встреча с руководителями колледжей

Глава Минобрнауки РД провел расширенное совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций республики.

Шахабас Шахов встретился с руководителями колледжей в Республиканском индустриально-промышленном колледже г. Избербаша.

Совещание прошло с участием министра по делам молодежи РД Арсена Гаджиева, заместителя министра образования и науки РД Альбины Аруховой, начальника Управления образования г. Избербаша Раисат Гаджиалиевой, председателя Совета директоров ссузов РД Али Абдуллаева и руководителей управлений Минобрнауки РД.

Приветствуя всех собравшихся, министр отметил положительную динамику в развитии профессионального образования и выразил надежду и на дальнейшую сплоченную работу в этом направлении. «Многое уже сделано, но предстоит сделать еще боль-

ше», — сказал министр.

Директор РИПК Земфира Магдиева выступила с докладом о проведенной работе по модернизации образовательного учреждения. «При поддержке Министерства образования и науки РД материально-техническая база колледжа была полностью обновлена. Созданы дополнительные лаборатории, по личной инициативе министра оборудована спортивная площадка, полностью оснащенная всеми спортивными снарядами», — поделилась Земфира Магдиева и поблагодарила Шахабаса Шахова за оказываемую поддержку.

Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности профорганизаций за 2015 год и планах на 2016 год в своем выступлении рассказал начальник Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Минобрнауки РД Темирхан Халилов. После подробного отчета он обратился к участникам встречи: "Каждый руководитель должен понимать, что всю деятель-

ность учреждения необходимо осуществлять в пределах установленного бюджета, но не исключать возникновения непредвиденных обстоятельств и в первую очередь покрывать социально-значимые расходы (зарплата, стипендия)".

Об итогах комплексной проверки деятельности профессиональных образовательных организаций в ходе совещания рассказал Гаджияв Гаджиев, начальник отдела профессионального образования Минобрнауки РД. Как сообщил докладчик, в ходе этой проверки были выявлены ряд недочетов и нарушений. Гаджиев озвучил рекомендации по работе над ошибками.

Слово для выступления было предоставлено и другим участникам встречи.

Шахабас Шахов поблагодарил всех собравшихся за активное участие. "У нас у всех одна цель. Мы с вами отвечаем за будущее наших детей, за их развитие и не имеем права относиться к этому халатно", — завершил встречу министр.

«Лучший по профессии»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 02.03.2016г. № 564-01/16 16 марта 2016 года Министерство образования и науки РД и ГКУ РД «Республиканское объединение социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации им. У.М. Муртузалиевой» впервые проводило Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся старших классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Цель конкурса – привлечение внимания общественности к социальной значимости профессионально-трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся с нарушением интеллекта, их социальной адаптации к жизни и интеграции в обществе средствами трудового воспитания.

На конкурс были заявлены 18 воспитанников всех специальных (коррекционных) учреждений VIII вида республики по трем видам трудовой и профессиональной деятельности: «Столярное дело» (номинация – столяр), «Растениеводство» (номинация – цветовод), «Швейное дело» (номинация –

швея). Конкурс включал выполнение теоретического и практического заданий и проводился в 2 этапа (1-й этап – проверка теоретических знаний; 2-й этап – выполнение практического задания).

На конкурсе в качестве почетных гостей присутствовали: Борис Викторович Белявский, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО»; Сергей Алексеевич Морозов, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО»; Игорь Иванович Батищев, директор Липецкой специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с нарушениями зрения; Ирина Николаевна Борисова, директор Черкесской МКОУ С(К)ОШ VIII вида.

Призовые места заняли:

Столярное дело

1. Абиidinov Ибрагим, ГБОУ РД РЦСТАП им. У.М.Муртузалиевой;
2. Мирзаев Мирза, ГБОУ РД РЦСТАП им. У.М.Муртузалиевой;
3. Клычев Навруз, ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида», с. Магарамкент.

Швейное дело 1

1. Муцалханова Анав, СОШ № 10, г. Каспийск;
2. Алиев Ризван, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 7, г. Дербент;
3. Боброва Зита, ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида», с. Магарамкент.

Швейное дело 2

1. Азимова Патина, ГБОУ РД РЦСТАП им. У.М.Муртузалиевой;
2. Курамагомедова Патимат, ГБОУ РД РЦСТАП им. У.М.Муртузалиевой;
3. Меджидова Залина, г Буйнакск.

Цветоводство

1. Шейхмагомедов Магомед, ГБОУ РД РЦСТАП им. У.М.Муртузалиевой;
2. Таждинов Муслим, Аксаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида;
3. Салахов Джабраил, ГКОУ «Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Акция «Посади дерево»

Для того, кто умеет видеть истинную природу вещей, простое зеленое дерево – большее чудо, чем дерево из золота или серебра.

Мартин Лютер

Огромное значение деревьев для жизни людей общеизвестно. Обострение экологического кризиса заставило широкую общественность повернуться лицом к миру растений и, в частности, к лесам, обеспечивающим многостороннюю защиту биосферы, за что лес заслужил название «зеленого щита планеты», а для людей стал просто «зеленым» другом.

Действительно, лес – не только поставщик древесины и других ресурсов, он защищает почву от эрозии, водохранилища – от заиления, обеспечивает полноводность и чистоту рек, очищает атмосферу и регулирует ее газовый состав, улучшает климат, кардинально оздоравливает природную среду, а в целом улучшает условия для жизни людей на Земле.

20 марта в нашей республике прошла акция «Посади дерево», направленная на привлечение внимания общества к проблемам экологии, на активное вовлечение общественности в деятельность по охране окружающей среды.

Акция «Посади дерево» нашла те-



плый и живой отклик в сердцах студентов Республиканского инженерного колледжа. Они приняли самое активное в ней участие.

Ребята посадили более тридцати деревьев на территории школы № 6 поселка Новый Хушет и в г. Каспийске. В городском парке убрали высохшие деревья, вскопали клумбы для цветов. Такие

мероприятия не только способствуют улучшению экологической обстановки и повышению качества среды обитания, но и формируют экологическую культуру подрастающего поколения.

**О.М. Гасанова,
З.В. Алимова,
преподаватели ГПОБУ РИК**

Дипломы – победителям!

Министр образования и науки РД вручил дипломы победителям Молодежного союза экономистов и финансистов России. Церемония награждения победителей конкурсов и олимпиад Молодежного союза экономистов и финансистов России 2015 года – представителей Дагестанского государственного технического университета – прошла 22 марта в ДГТУ.

Дипломы победителям вручал министр образования и науки республики Шахабас Шахов, который зачитал благодарственное письмо от Правительства республики коллективу ДГТУ за активное участие в конкурсах и олимпиадах, проведенных МСЭФ РФ.

«ДГТУ по праву считается одним из ведущих вузов республики. Многочисленные победы на мероприятиях такого уровня – один из значимых показателей его деятельности, свидетельство высокого уровня дагестанских студентов и педагогов. Ваши достижения важны для республики. Желаю руководству ДГТУ, участникам и победителям МСЭФ РФ новых и интересных проектов, успехов на благо развития Дагестана и России», – сказал Ш. Шахов.

Глава Минобрнауки Дагестана вручил ректору ДГТУ Тагиру Исмаилову диплом «За лучшую организацию активного участия в олимпиадах, проводимых МСЭФ РФ», а также диплом «Лучший ректор российского вуза по системной организации научно-исследовательской работы студентов».

Всего в конкурсах и олимпиадах МСЭФ в 2015 году победили и заняли призовые места 219 представителей вуза. Все они были награждены дипломами и медалями. Специальными дипломами были отмечены заслуги 20 преподавателей, под чьим руководством выполнялись работы, победившие на конкурсах.

Встреча с будущей профессией

Учащиеся 10-11 классов Уркарахского многопрофильного лицея и Уркарахской многопрофильной гимназии Дахадаевского района встретились с группой преподавателей Дагестанского государственного технического университета.

Мероприятие, прошедшее под девизом "Встреча с будущей профессией", всецело было посвящено оказанию теоретической и практической помощи учащимся в выборе будущей профессии. Перед учащимися выступили зав. кафедрой «Финансы и кредит» ДГТУ, Аммакади Рабаданов, зав.кафедрой «Бухгалтерский учет», доктор экономических наук, профессор Маржанат Исалова, кандидат экономических наук Эллада Гелейханова и кандидат экономических наук Земфира Раджабова.

Гости рассказали о своем учебном заведении, поведали о тех положительных переменах в деятельности вуза, о задачах, которые ставит перед собой университет, в реализации которых могли бы принять участие нынешние выпускники школ, став студентами ДГТУ. Учащиеся в свою очередь задали вопросы, касающиеся результатов приемных экзаменов, условий поступления в нынешнем году, количества бюджетных мест, размера оплаты внебюджетного обучения и наличия льгот при поступлении.

По завершению встречи Аммакади Рабаданов вручил дипломы за успехи в обучении ученикам 11 класса Уркарахского многопрофильного лицея: А. Ибрагимбекову (русский язык) и Х. Курбановой (русский язык, химия) и сертификаты участника вузовской олимпиады по физике и математике ученику 11 класса Калкнинской школы – М. Ахмедову.

**М.М. Чапарова,
специалист УО,
Дахадаевский район**

Спартакиада педагогических работников района

В спортивном зале МКОУ «Агвалинская СОШ» был торжественно открыт районный этап Республиканской спартакиады среди педагогических работников образовательных организаций Цумадинского района. Спартакиада проводилась в целях пропаганды физической культуры, популяризации спорта и усиления физкультурно-спортивной работы среди педагогов, руководителей образовательных учреждений и отделов (управлений) образования. Восемь смешанных команд соревновались за первенство по волейболу (мужчины и женщины), теннис (мужчины и женщины), шахматы – мужчины, шашки – женщины, метание гири – мужчины.

На открытии спартакиады присутствовали почетные гости: начальник Управления образования Цумадинского района М.А. Гарунов, председатель профсоюза работников образования А.Н. Абакаров и др. По результатам спартакиады победители и призеры были награждены почетными грамотами и денежными премиями. В целом спартакиада прошла на хорошем организационном уровне, все результаты выступлений отражены в таблицах и протоколах по видам спорта.

**П.А. Муртазалиева,
методист РУО,
Цумадинский район**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Теперь у нас свой сайт!

Уважаемые читатели! С февраля месяца этого года запущена электронная версия газеты «Учитель Дагестана», расположенная в сети Интернет по адресу: www.uchitel-dag.ru На сайте размещены материалы, которые не вошли в бумажный вариант. Кроме того, вы сможете найти там дополнительную, полезную и интересную для вас информацию. Ждем вас на нашем сайте www.uchitel-dag.ru!

Редакция «УД»

Высший дар



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь. И любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

Вот такой учитель возглавляет Джепельскую школу Магарамкентского района.

Иминат Мурадиновна Хизриева, окончив в 1989 году ДГУ, филологический факультет, начала свою педагогическую деятельность в Джепелеской школе, учителем начальных классов. Выпускница этой школы С. Агаселимова вспоминает: "1 сентября к нам пришла в класс молодая, красивая, интересная учительница. Мы были учащимися 2 класса и Иминат Мурадиновна стала вести у нас уроки. Думаю, что выражу мнение всех выпускников нашего класса, если скажу, что она сразу нашла общий язык с нами, а главное подход к каждому ученику."

Для Иминат Мурадиновны быть учителем – это высший дар. Она всю себя отдает любимой работе, вкладывая в нее силы, знания, опыт, душу. Каждый урок у нее – это поиск чего-то нового, неизведанного. На ее уроках нет места скуке: они отличаются быстрым темпом, разнообразием дидактического материала, применением новых форм и методов обучения, использованием ИКТ. В сентябре 1997 года Иминат Мурадиновна стала директором Джепельской ООШ. Можно с уверенностью сказать, она никогда не бывает в отпуске, потому что в вечной заботе о школе. Гости школы всегда отмечают домашний уют и чистоту в классах. Ведь ученикам в школе всегда должно быть тепло и комфортно, как в родном доме. "Я пришла к выводу, – говорит Иминат Мурадиновна, – чтобы школа добила хороших результатов в образовании и воспитании школьников, необходимо сделать этот процесс желанным".

Под руководством директора наша школа делает все, чтобы дети учились охотно, с радостью.

Школьные заботы не мешают Иминат Мурадиновне быть хорошей женой, мамой, бабушкой. С мужем они вырастили трех замечательных детей, которыми по праву могут гордиться.

Этой весной Иминат Мурадиновна отпразднует свой 50-летний юбилей. Коллектив школы поздравляет своего директора с этой знаменательной датой.

*Пусть будет так,
Чтоб в жизни Вашей, светлой и доброй,
Всегда Вас окружали дети, как цветы.
Чтоб школа всем
была надежной пристанью,
Счастливой, светлой, полной доброты!*

**Коллектив Джепельской ООШ,
Магарамкентский район**

Школьный учитель... Его труд заслуживает всенародной благодарности. Уважение к нему вечно, как вечен процесс познания нового, неизвестного. Избрав одну из самых почетных профессий, учитель становится творцом новой жизни.

Только постоянное обогащение знаниями, постоянный интерес к трудам классиков педагогики, последним достижениям науки, приведут к успеху. «Учитель до тех пор учитель, пока учится сам», – говорил М.И. Калинин. Эти слова всецело характеризуют учителя МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1» Мариат Закидиновну Касумову. После окончания школы она поступила в Дербентское педагогическое училище, потому что с детства мечтала стать учителем и посвятить себя обучению младших школьников. Свою педагогическую деятельность Мариат Закидиновна начала в 1978 году. Она работала с большим вдохновением учителем начальных классов в Магарамкентской школе. К своей работе с самого начала относилась очень ответственно и творчески: провела множество интереснейших открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий.

Занимаясь самообразованием и совершенствуя свои знания, остановиться на достигнутом Мариат Закидиновна не хотела. В 1989 году поступила в Дагестанский государственный университет, на факультет дагестанской филологии, успешно окончив его в 1995 году. Свой первый показательный открытый урок по русскому языку в 3-м классе для учителей, которые находились на курсах повышения квалификации (на базе РМК), провела в далеком 1994 году. Тогда доцент кафедры начальных классов ДИПКП К.Д. А. Исаева дала уроку высокую оценку... Она работает учителем, отдавая свою любовь и свое сердце детям, уже многие годы. Этот прекрасный и талантливый педагог преподавала и мне. Мариат Закидиновна к каждому уроку готовится тщательно и с большим вдохновением!

М.З. Касумова продлевает свое любимое дело в качестве заместителя директора по начальным классам уже 15 лет! Как полагает сама Мариат Закидиновна: «Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения... В начальных классах закладываются основы грамотного письма и это должно быть прерогативой для учителей, работающих в начальной школе. Умение чисто, аккуратно выполнять письменную работу – это одно из правил

каллиграфии... Я работала над проблемой «Формирование графического навыка и каллиграфического почерка младших школьников», готовясь к очередному заседанию межшкольного методобъединения, и подготовила доклад на эту тему. Целью было не только обсуждение доклада на заседании межшкольного МО, но и распространение по многим школам соседних сел моего опыта, в помощь учителям начальных классов»...

Замечу, что в начальной школе функционируют два методических объединения: межшкольное и школьное, возглавляемые опытными учителями. Каждый год планируются четыре заседания межшкольного МО и девять заседаний школьного МО, на которых уделяется огромное внимание вопросам воспитания в процессе обучения, содержания внеурочной воспитательной работы, способствующей углублению и расширению знаний учащихся по предметам.

Обучение и повышение квалификации педагогических кадров учителей начальных классов проводятся в соответствии с разработанным планом аттестации и повышения квалификации.

Как заместитель директора Мариат Закидиновна составляет регулярно графики контроля, посещает уроки учителей начальных классов. По составленному графику учителя проводят открытые уроки: так, в 2014-2015 учебном году она посетила 310 уроков в начальных классах. Учащиеся 1-4 классов занимают призовые места на муниципальном и региональном этапах олимпиад. Учителя под ее руководством участвуют в различных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный». Без внимания не остается и воспитательная работа: был составлен график мероприятий, посвященный «Году литературы», который был реализован учителями и/или классов полностью. Особое внимание было уделено празднованию Великой Победы. Кроме этого, прошли мероприятия: "21 марта – День поэзии", "2 апреля – Всемирный день детской книги", "Терроризм – угроза обществу", "Судьба природы – наша судьба", "Творчество С.Я. Маршака", "Сказки дедуш-



ки Корнея", "Волшебные слова", "Куриль – сердцу вредить", "Как прекрасен и велик, русский, близкий всем язык".

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования является сохранение и закрепление здоровья учащихся. Эта работа является приоритетным направлением деятельности школы. Педагогический коллектив осознает, что эффективность учебного процесса во многом определяется физическими и психологическими особенностями детей.

Только здоровый ребенок способен в полной мере овладеть школьной программой.

М.З. Касумова относится к тем педагогам, которые любят свою работу, своих коллег, учащихся. Она является сторонницей обобщения и распространения педагогического опыта учителей начальных классов своей школы. Об этом свидетельствуют статьи, опубликованные ею через печатные издания: «Голос Самура», «Лезги газет». Мариат Закидиновна постоянно выступает с докладами на семинарах заместителей директоров района, на базе РМК. Отдаю, в 2013-2014 учебном году она участвовала в Республиканском конкурсе «Лидер образования-2013».

Глубокое уважение коллег, родителей, учащихся заслужила Мариат Закидиновна своей добросовестной работой. Вот как отзываются о ней ее коллеги: «Она – прекрасный специалист, умеющий управлять коллективом, общаться с детьми, обладающий такими чертами, как профессионализм, толерантность, требовательность к себе и к коллегам, доброта и отзывчивость...»

От себя лично и от всего коллектива районного методического кабинета, Управления образования хочется пожелать Мариат Закидиновне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в этом благородном деле!

**З.К. Бабаева,
методист МКУ**

**«Районный методический кабинет»,
Магарамкентский район**

ПАМЯТЬ

Прекрасное, разумное ты сеял...

Село Красноармейское Кировского района расположено в нескольких километрах от г. Махачкалы. Этот поселок – переселенческий, интернациональный и имеет очень интересное прошлое...

Сегодня речь идет о прекрасном человеке и педагоге, который всю свою жизнь посвятил школе и детям – Гаджи Гасановиче Идрисове. К сожалению, его сейчас с нами нет, но память о нем мы до сих пор храним в наших сердцах. Правильно в народе говорят, что человек жив, пока жива память о нем. Конечно, школа – это начало начал для каждого человека. Думаю, и для нас самые дорогие учителя – это учителя школы... Нам дороги не только ныне работающие учителя, но и работавшие со времен основания школы. Мы не забываем о них, потому что они положили начало пути школы, они обучали наших детей, детей всего села...

Школу № 25 начали строить ещё в далеком 1957 году... Одним из лучших учителей этой школы был Гаджи Гасанович Идрисов – житель с. Красноармейское, который почти полвека посвятил школе и детям. Родился он в Верхнем Убеки Левашинского района. После окончания школы поступил в Сергокалинское педагогическое училище, затем в Дагестанский государственный педагогический институт, на русско-дагестанское отделение. Здесь же он закончил 4-х месячные курсы учителей черчения и труда.

В годы Великой Отечественной войны Гаджи Гасановича не призвали в Армию, так как он работал учителем. В то время в селе

не было достаточного количества образованных людей, чтобы обучать детей, и по этой причине он остался в школе.

События, связанные с депортацией некоторых горных сел, коснулись и убекинцев. Решением Правительства СССР, в 1944 году из двадцати высокогорных районов Дагестана горцы были выселены силой в Чечено-Ингушетию, в том числе и жители селения Убеки. Это произошло так быстро,

что удалось собрать в узелок только все самое необходимое... И здесь, в одном из сел Чеченской республики, Г.Г. Идрисов продолжил свою преподавательскую деятельность. В 1957 году депортированные народы стали возвращаться на Родину. Убекинцы обосновались в с. Красноармейское. С первых же дней в школе № 25 он начинает работать учителем родных языков, черчения, трудового обучения, отдавая все свои силы, всю любовь детям. Он выпустил не одно поколение учеников. Все выпускники Гаджи Гасановича до сих пор с трепетом вспоминают то время. Он высоко держал планку образования, был настоящим педагогом, педагогом с большой буквы, и на таких личностях держится образование. Работая бок о бок с ним, убеждаешься, что таких людей надо всегда ценить и уважать.

...Гаджи Гасанович был ветераном труда, уважаемым человеком в селе. Вместе с супругой Хадиджат они воспитали 7-х замечательных детей. Один из сыновей – Ахмед – подполковник, в числе тысяч солдат прошел сквозь пекло афганской войны. Он с честью

выполнил свой интернациональный долг: награжден медалью «За отвагу», орденом «Красной Звезды».

...Сегодня Гаджи Гасановича нет рядом с нами – настоящего педагога, прекрасного человека, беззаветно и преданно любящего детей и свое дело, человека большой души, у которого всегда находилось место в сердце для каждого ученика. Он создавал творческую атмосферу в педагогическом коллективе школы, поддерживал в нем отношения доброжелательности и взаимного доверия. За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, за многолетний и добросовестный труд Гаджи Гасановичу были вручены грамоты от Министерства образования РД. Коллектив с благодарностью относился к нему, ценил его высокопрофессиональные качества. К Гаджи Гасановичу можно было обратиться с любым вопросом... В народе говорят: «Радость полноценна тогда, когда ею наполнишь ты друзей своих, поделишься с ними, а горе легче переносить тогда, когда друзья разделяют его с тобой». Эти строки как нельзя лучше перекликаются с жизнью и трудовой деятельностью Гаджи Гасановича... Отдаю, многие ученики посвящали ему стихи. Вот одно из них – Тахмираз Имамов:

Прекрасное, разумное ты сеял,
Твой тихий подвиг был необходим.
Какой же ветер все труды развеял?!
Ты был Учителем!
Ты остался им...

**А.М. Магомедова,
учитель дагестанской литературы,
МБОУ СОШ № 25,
г. Махачкала**





АЛИ АХМЕДОВ: “Школа должна стать храмом знаний”

14 марта 2016 года директор Первомайской гимназии им. С. Багамаева Каякентского района Али Магомедович Ахмедов отметил свой 80-летний юбилей. Накануне мы побеседовали с Али Магомедовичем о его славном педагогическом пути, о педагогах и учениках, об образовании.

се «Школа года России», стала лауреатом и получила диплом (в последующие годы еще 4 раза подряд становилась лауреатом этого конкурса). В 2001 году школе присвоили звание «Школа века».

- Какие заботы на плечах директора? Какие изменения произошли в школе за последнее время? Всё ли, что было запланировано, удалось воплотить?

- Благодаря слаженной и плодотворной работе коллектива в гимназии произошло немало позитивных изменений: в 2012 году школа стала гимназией; учащиеся нашей гимназии на протяжении многих лет держат 1-е место по предметным олимпиадам в районе; большие успехи достигнуты в физкультурно-оздоровительной работе. Гимназия является победителем республиканского конкурса «Олимпиада начинается в школе» и многое другое.

Конечно, есть и определенные проблемы: здание нуждается в капитальном ремонте, но не хватает средств даже на текущий ремонт. Гимназия по программе Главы Дагестана в 2014 году была включена в списки «Школы будущего», но до сих пор никаких средств и оборудования на эти цели мы не получили.

- Какими качествами должен обладать учитель сегодня? Что бы Вы посоветовали молодым педагогам?

- Учитель должен быть подготовленным, всесторонне развитым, преданным своему делу, чтобы работать с детьми и обеспечить им прочные и глубокие знания. Для этого к учителю нужно обратиться лицом, уделять ему должное внимание, чтобы он получал достойную зарплату и дорожил своей работой, и чтобы он отвечал за результаты своей работы. Молодым педагогам я бы посоветовал следующее.

1. Передавать знания в доступной форме.
2. Принимать решения в каждой конкретной ситуации, не пользуясь избитыми трафаретами.
3. Находить правильный подход к ученикам в процессе обучения и воспитания.
4. В объяснение урока уместно включать юмор, шутку.
5. Уметь в зависимости от обстановки и воспитательных задач быть добрым или строгим, но всегда объективным и справедливым.
6. Контролировать свою речь, поступки, настроение и действия.

Чтобы владеть вышеприведенными способностями, молодой учитель должен сначала получить эти знания в вузе, а на работе каждый день закреплять их: изучить опыт передовых учителей, активно участвовать в

работе методических объединений и, конечно, постоянно работать над собой.

- Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим?

- Нынешнее поколение детей очень умное, владеет и пользуется огромной информацией. Чтобы дети были успешными, нужно поднять престиж образования. Сейчас наблюдаешь такую картину: бывший двоечник живет припеваючи, поскольку «умеет жить», а отличник не может устроиться в жизни, хотя и окончил достойно вуз! Разве это может быть справедливым?! Школа должна стать для детей храмом знаний, там должны работать высокооплачиваемые и хорошо подготовленные специалисты, с которых можно спросить за результаты работы!

- Сколько выпускников Вы проводили в «большую жизнь»? Есть ли среди них те, кто выбрал профессию учителя?

- В начале моей педагогической работы, в 1963 году в с. Первомайское было всего 4 человека с высшим образованием. За годы моей работы порог школы переступили около 4 тысяч выпускников. И учителя, и сельчане могут гордиться ими. Из этих выпускников более 600 получили высшее образование. Среди них есть доктора и кандидаты наук, много хороших и отличных специалистов всех отраслей в разных городах нашей необъятной родины.

Более 100 выпускников стали педагогами, многие из них работают в родной школе. В последнее время очень мало выпускников идут в педагогические вузы. В прошлом году только 1 выбрал профессию учителя. Вот как-то сейчас престиж образования!

- Если бы Вы не были директором школы, то кем бы стали?

- Если бы я не был директором, хотел бы стать предпринимателем, чтобы результаты труда зависели только от меня.

- Ваши жизненный девиз и педагогическое кредо?

- Девиз: «Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Педагогическое кредо: нацелить своих учеников и коллег на сознательную и планомерную работу над собой.

- Али Магомедович, Ваши пожелания педагогам и ученикам?

- Педагогам желаю крепкого здоровья и достойной зарплаты, а учащимся – творческих учителей и целеустремленность в получении глубоких, прочных знаний, приобретения практических навыков.

К. Булатова

С днем рождения, Патимат Аминовна!



Учитель, наставник, друг. Добрая, порой строгая и требовательная – это все о педагоге Патимат Аминовне Абдуллаевой, которая родилась в с. Муги Акушинского района. За ее плечами целые десятилетия, отданные школе, детям. Ее труд и активность отмечена множеством грамот самого разного уровня, и сегодня она не перестает вести большую общественную работу.

Поздравить Патимат Абдуллаеву с 77-й годовщиной ее рождения собрались самые близкие ее друзья и коллеги. С поздравлениями и наилучшими пожеланиями прибыла делегация администрации МО «Акушинский район»: заместитель главы А. Алимагомедов; управляющая делами З. Магомедова; заведующая районным краеведческим музеем З. Мирзаева и многие другие.

Много теплых слов было сказано в адрес этого человека с большой буквы, человека, заслуживающего самого глубокого уважения и почта не только в своем селе и районе в целом, но и во всем Дагестане.

Трудовую деятельность П. Абдуллаева начала после окончания факультета иностранных языков ДГУ в 1963 году, в качестве учителя немецкого языка Мугинской школы. Она и по сей день работает учителем и заместителем директора по научно-методической работе.

Ей присущи такие качества, как трудолюбие, ответственность, добросовестность, требовательность к себе и подчиненным, профессиональная подготовленность и компетентность. У неё много последователей. Бывшие ученики Патимат Аминовны стали достойными людьми, успешно трудятся, являются меценатами родного учебного заведения.

В студенческие годы П. Абдуллаева возглавляла бюро комитета комсомола факультета иностранных языков, организовывала субботники, конференции, участвовала в проведении республиканских мероприятий среди молодежи, за что неоднократно награждалась почетными грамотами и дипломами. В свое время активно занималась спортом: награждена грамотами и дипломами комитета по физкультуре и спорту ДАССР.

П.А. Абдуллаева – делегат VII съезда учителей Дагестана, делегат III съезда народов Дагестана, делегат республиканских форумов женщин, матерей, «Учитель-методист», «Отличник народного просвещения РСФСР», Заслуженный учитель РД.

Патимат Аминовна как председатель женсовета участвует во всех мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи, спорту, ПДН, военным комиссариатом.

Большое внимание уделяет патристическому воспитанию молодежи. Проводит встречи с ветеранами войны и труда, знатными людьми села, района, республики, организывает экскурсии и походы учащихся и учителей в места боевой славы, за что награждена Грамотой Министерства по делам молодежи и туризму.

Много лет П.А. Абдуллаева возглавляет Совет женщин Акушинского района. Старается оказать посильную помощь многодетным матерям-одиночкам.

Д.А. Магомедова,
заместитель директора,
Мугинский лицей,
Акушинский район

Жизнь во имя просвещения

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель»

Л. Толстой

Эти строки великого русского писателя характеризуют директора МКОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева» Каякентского района Али Магомедовича Ахмедова, который 14 марта 2016 г. отметил свой 80-летний юбилей.

Али Магомедович Ахмедов. «Заслуженный учитель РД», «Почетный работник общего образования РФ», академик Академии творческой педагогики, Народный педагог, Директор года РФ, Директор Века. Таких и еще более званий и хвалебных слов заслуживает наш бесценный, трудолюбивый, в

меру строгий, в меру требовательный директор. Более 50-ти лет он руководит образовательными учреждениями района, добился замечательных результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Али Магомедович принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения. Его педагогическое мастерство невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, совершенный учитель.

А.М. Ахмедов родился 14 марта 1936 года в селе Цурмахи Нижне-Мулебкинского сельского совета Сергокалинского района, здесь же пошел в восьмилетнюю школу, среднее образование получил в селе Урахи. Поступив в Сергокалинское педагогическое училище, с отличием заканчивает его в 1955 году. По распределению отправляется

в село Герга (Хошгельды ЧИАССР) Шурагатского района учителем начальных классов и математики, где и начинает нести своим ученикам разумное, доброе, вечное.

С 1958 по 1963 год Али Ахмедов успешно учится на математическом факультете ДГУ. После учебы стал работать учителем в с. Первомайское Каякентского района. С 1967 года он – бессменный руководитель: сначала в Первомайской школе № 1, а с 1980 года – в СОШ № 2.

Каждый день Али Магомедовича расписан по часам: уроки, внутришкольный контроль, педсоветы, совещания, родительские собрания. Несмотря на возраст, он полон сил и энергии.

В связи с юбилеем хочется пожелать нашему директору крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в работе!

М.К. Магомедов,
заместитель директора
по воспитательной работе

ГЕРОИ РОССИИ

Юрий Салимханов



Салимханов Юрий Адилбекович родился в совхозе им. Ленина Ленинского района Московской области. Здесь же окончил школу и СПТУ. Отец Юрия родом из сел. Алмак, проживал в сел. Ленинаул Казбековского района РД. Юрий приезжал часто к отцу.

В 1983 – 85 годах Юрий служил в армии. В 1989-м году по рекомендации трудового коллектива принят на службу в органы внутренних дел. В феврале 1992 г. переведен в подмосковное милиционерское спецподразделение – ОМОН. Здесь, получив соответствующую профессиональную подготовку, стал старшим оружейным техником. В течение нескольких лет в столичном регионе Ю. А. Салимханов вместе с сослуживцами участвовал в милиционерских спецмероприятиях по поддержанию общественного порядка и в задержании правонарушителей и обезвреживании опасных преступников.

26 июня 1996 года Юрий Адилбекович, к тому времени награжденный Орденом мужества и медалью "За отвагу", в третий раз был командирован в Чечню в составе родного отряда милиции особого назначения. Наряду с другими подразделениями федеральных сил подмосковные омовцы оказались в эпицентре драматических боевых событий, произошедших в Грозном.

Возвращаясь из Ведено, выполнив срочное боевое задание, группа разведчиков Салимханова остановилась на отдых на окраине с. Герзель Чечни. Разведчики услышали, что в центре Грозного идет бой. Как Юрий услышал это, то сразу предложил разведгруппе идти на подмогу, все согласилось. Это было 15 августа 1996 года. Они пришли в Старопромысловский район Грозного, и им сообщили, что надо разведать район боя. Бой шел в пятиэтажном доме, недалеко от дудаевских боевиков. Бой был тяжелый. Впереди шла разведгруппа Салимханова, а за ними последовал отряд бойцов, который освобождал этаж за этажом. Вдруг раздался сильный взрыв. На пятом этаже здания Юрий Салимханов, прикрывая друзей, сказал, чтобы они отходили. Вдруг раздался выстрел. Пуля попала ему прямо в сердце. Бойцы поспешили на помощь Юрию, но... было поздно.

Указом Президента Российской Федерации 26 января 1998 года младший лейтенант милиции Ю. Салимханов был посмертно удостоен высокого звания Героя Российской Федерации (посмертно).

Муртузали Казаналипов



Казаналипов Муртузали родился в 1954 году в селении Анди Ботлихского района.

Когда в августе 1999 года бандформирования с территории Чечни совершили нападение на Дагестан, в первую очередь на приграничный Ботлихский район, Муртузали одним из первых встал в ряды ополченцев за защиту свободы и независимости родной земли. Муртузали с первых же дней войны принимал активное участие во всех боевых событиях, происходивших в Ботлихском районе. Во многих боевых операциях он проявлял личное бесстрашие и мужество, одним из первых бросался вперед на самые опасные участки войны. Лично Муртузали уничтожил в этих боевых действиях более 10 боевиков. Однако, боевые действия, происходившие на перевале Хаарами для Муртузали оказались роковыми.

Освобождая перевал Хаарами от бандформирований в ночь с 21 по 22 августа 1999 года, Муртузали смертельно был ранен в голову. Врачи сделали всё возможное для его спасения.

К сожалению, от полученных ранений Муртузали скончался. Так героически погиб простой горский парень из селения Анди Муртузали Казаналипов. Он отдал свою жизнь за нашу свободу, за нашу сегодняшнюю мирную жизнь.

Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при защите свободы и независимости Дагестана от бандформирований М. Казаналипову в августе 1999 года присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Республиканский конкурс патриотической песни



28-й Республиканский конкурс туристской и военно-патриотической песни, посвященный Году гор подвел свои итоги

Организаторами проведения данного мероприятия выступили ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» Минобрнауки РД совместно с ГБУ РД «Туристический центр «Чайка» Министерства по туризму и народных художественных промыслов РД и Региональным отделением партии «Родина».

В конкурсе приняли участие 19 команд общеобразовательных организаций г. Махачкалы, а также команда СОШ № 4 г. Хасавюрта, – всего более 150 учащихся.

Открывая конкурс, директор Центра Арсен Хайбулаев отметил, что мероприятия, посвященные Году гор Республиканским центром проводятся в этом году не первый раз и именно участие в туристско-краеведческих мероприятиях, ТОКСе, экскурсиях и



походах, конкурсе туристской и военно-патриотической песни воспитывает в сердцах детей любовь к Отечеству, закаляет в них высокий патриотический дух, преданность Родине.

Традиционно в качестве членов жюри выступление команд оценивали заслуженные деятели искусств, лауреаты Государственных премий России и Дагестана: председатель правления Союза музыкантов Дагестана, Заслуженный деятель искусств России, народный артист Дагестана пианист Хан Баширов, Заслуженный деятель искусств России и Дагестана композитор Касум Магомедов, Заслуженный деятель культуры Дагестана, Почетный работник общего образования РФ Абдукарим Абдурахманов, а также учитель музыки СОШ № 15 г. Махачкалы, Почетный работник общего образования РФ Елена Абдулжалимова.

В своем выступлении композитор Х.М. Баширов отметил, что песня – это самый распространенный вид массового искусства, который сопровождает человека с раннего детства до глубокой старости, поэтому очень важно, какие песни поют и слушают наши дети.

Победители и призеры конкурса были награждены ценными призами и грамотами за активное участие в республиканском конкурсе.

По итогам конкурса призовые места заняли:

I место – Республиканский многопрофильный лицей г. Махачкалы;

II место – лицей № 5 г. Махачкалы;

III место – СОШ № 50 г. Махачкалы.

www.dagminobr.ru

Подробнее об этом мероприятии вы можете прочитать на нашем сайте www.uchitel-dag.ru в рубрике "Замками газеты".

“Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой”

Двадцать семь лет назад для тысяч наших сограждан – тех, кто нес воинскую службу за пределами Отечества, выполняя интернациональный долг, закончилась война в Афганистане. Они пытались отстоять право афганского народа на мир и свободу. Можно спорить о том, насколько необходимо было участие наших солдат и офицеров в войне тех лет, но не оставляет сомнения то, что всегда были и есть ценности, которые отстаивать и защищать – есть долг каждого мужчины, вне зависимости от национальности, вероисповедания, гражданства.

В канун 27-й годовщины этой памятной даты, в Мугинском многопрофильном лицее им. С.Н. Абдулаева прошли памятные мероприятия самой разной направленности. Учащиеся 7-9 классов просмотрели документальный фильм «Афганская война», старшеклассницы показали литературно-музыкальную композицию «Эхо Афганистана слышно нам...» В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, классные руководители провели классные часы, экскурсии в школьный музей, где ознакомились с экспозицией «Дорогами Афганистана», материалами о земляках-афганцах,



которые выполнили свой интернациональный долг. Это – Гасан Саидович Суменов, Сумен Саидович Суменов, Курбан Рабаданов, Шамиль Джапарович Алиев, Габиб Мусалабагамаев, Габибулла Магомедов, Гасангусен Сагидов, Магомед Магомедов – люди, которых выбрало... время.

Нынешнее поколение не должно

забывать трагедии афганских событий, мы должны помнить о тех, кто честно исполнил воинский долг, рисковал жизнью ради великой цели – мира на Земле.

Источник:
Мугинский многопрофильный лицей

Живая классика

Родина

Люблю отчизну я,
но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.
Но я люблю – за что, не знаю сам –
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее подобные морям...

М.Ю. Лермонтов

Стартовал V Международный конкурс юных чтецов «Живая классика-2016» – праздник торжества звучащего слова!

В Гунибском районе прошел районный этап международного конкурса.

Ежегодно в нашей стране, в целях пропаганды чтения и расширения читательского кругозора детей и подростков, повышения интереса к чтению и выявления талантов среди учащихся, развития и популяризации детского художественного творчества и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы проводится конкурс юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Агентства стратегических инициатив. В рамках конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

В этом году конкурс «Живая классика» проходит в пятый раз, третий год он носит статус международного соревнования. Для жюри в этом году задача существенно усложнилось, потому что возрастные рамки расширены. Если первые годы – это были только шестиклассники, то теперь это очень разная возрастная категория

учащихся от 10 до 16 лет, и выбор очень сложный.

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» – это уникальное по своим масштабам мероприятие по популяризации чтения среди детей. В марте месяце 2016 года прошел районный этап конкурса во всех уголках нашей страны, и Гунибский район не стал исключением: в уютном читальном зале центральной районной библиотеки им. А. Хачалова прошел "праздник литературы". В конкурсе приняли участие 35 учащихся из 18 школ района. В читальном зале библиотеки была организована выставка книг писателей – юбиляров 2016 года, плакаты, посвященные конкурсу «Живая классика».

Учащиеся читали полюбившиеся отрывки из прозаических произведений российских, зарубежных и дагестанских писателей. Во время своих выступлений они использовали музыкальное сопровождение, костюмы, декорации. В подготовке учащихся самое активное участие приняли учителя-филологи, библиотекари и родители учащихся. Ребята декламировали отрывки с чувством, с тактом... Приятно было видеть, как они проникаются текстом, как проживают судьбы героев, проявляют живость своих детских характеров. Выступления детей стремительно увлекают и невольно захватывают слушателя. Именно после проведения таких конкурсов хочется забыть о житейских невзгодах, мелочах и просто верить в чудеса...

Спокойная, доброжелательная обстановка, серьезная подготовка участников настраивали на доверительный разговор и активное слушание. На конкурсе царила удивительно праздничная атмосфера. Задав дыхание учащиеся слушали отрывки из произведений Ф.М. Достоевского, Ч. Айтматова, А.М. Шолохова, И.В. Тургенева, Р.Г. Гамзатова, М. Зощенко и мно-

гих других.

Какой получился праздник "торжества звучащего слова"! Что ни исполнитель – то, в меру своих возможностей и подготовки, – творец, художник, чей живой голос так глубоко волновал слушателей. Приятно констатировать большое разнообразие выбранных текстов – калейдоскоп названий вне школьной программы. Многие воспользовались разрешением положения о конкурсе использовать костюмы, несколько человек – читать не только по памяти, но и с листа. Отдельные участники совместили амплуа чтеца и актера таким образом, что внутри выступлений мы увидели элементы театральных сцен.

Потрясающее впечатление произвели на всех учащиеся Нижнекегерской (выступления которых жюри оценила на максимальные балы), Ругуджинской, Глогобской школ. Не менее интересны были и выступления учащихся Согратлинской, Гунибской, Кегерской, Шангодинской школ района.

Критериями для победы в конкурсе стали: проникновение в смысл текста, хорошее понимание того, что читаешь, любовь к этому произведению, артистизм.

Право представлять наш район на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» выпала победителям, которые получили самые высокие оценки. Ими стали: Г. Амирасулов, ученик 9 класса МКОУ «Н-Кегерская СОШ», Д. Гитинмагомедова, ученица 10 класса МКОУ «Н-кегерская СОШ», М. Омаров, ученик 7 класса МКОУ «Тлогобская СОШ».

Победителям были вручены дипломы.

М.А. Абакаров,
педагог-психолог,
член Союза журналистов России,
Согратлинская гимназия,
Гунибский район

Экологический коллапс

Наблюдая за экологической реальностью, я, как учитель-биолог, не в праве оставаться равнодушной. Прогресс много сделал для комфорта и развития современного общества, но в тоже самое время, существенно отдалил человека от источника всего живого на земле – природы. За последние 50 лет Земля изменилась больше, чем за тысячи лет до этого. Мы разрушили баланс и экосистему планеты. Мы впустую растрачиваем богатства Земли. Мы разрушаем себя, свои ценности, свой мир.

Конечно, эта маленькая статья не может состояться с лавиной ТВ-рекламы, стоящей миллионы долларов, цель которой – заставить купить "Фэйри" и "Комет", и главное, убедить покупателя поверить в то, что всё это необходимо ему, как воздух, что он просто помрёт, если не будет мыть посуду с "Фейри"... Потом, ту же самую Фэйри, употреблять внутрь... в виде помидорчика, укропчика и грибочков из ближайшего лесочка, да и воды из собственного колодца.

Очень надеюсь, что, прочитав статью, вы задумаетесь и хоть немного, но начнете менять свой образ жизни потребителя. Поверьте, хоть скептики и твердят, что разрушительный процесс уже не остановить, от каждого из нас зависит наше настоящее и будущее! Люди сомневаются, даже не попробовав!

На словах каждый из нас является ярым защитником окружающей среды, разглагольствующий о проблемах экологии. Везде звучат призывы экологического направления. Большинство жалуются на власть страны за отсутствие экологической политики: мол, почему ничего власть не делает, почему так грязно на улицах, почему мусор валяется на тротуарах?! Подождите, а это случайно не вы ли вчера выбросили обертку с конфеты себе под ноги? Это не вы выбросили окуроч на тротуар? Ответьте на эти вопросы каждый сам себе. Казалось бы, незначительная мелочь тя-

нет за собой цепочку грандиозных преобразований в мире. Свалки, химические отходы, выхлопы от автомобилей, загрязнение воды и воздуха промышленными предприятиями, вырубка лесов, запрещенная рыбалка и охота – все это напрямую влечет за собой экологические проблемы.

Экологический коллапс – сейчас это уже не ужасное будущее, а печальное настоящее. Экология и ресурсоёмкость планеты подорвана, и ситуация чудовищно быстрыми темпами ухудшается. Ухудшение экологической ситуации на земле не случилось в один момент, этому предшествовала последовательность определённых событий. Возраст Земли, по сегодняшним оценкам учёных, составляет порядка четырёх миллиардов лет. Человек живёт на её поверхности, по разным оценкам, от 5 тысяч до миллиона лет – и это всего лишь одна четырёхтысячная (1/4000) часть от всей истории Земли! Если сжать весь возраст планеты до 40 лет, то простая арифметика показывает, что люди в таком случае живут на планете 3 дня 10 часов 48 минут. За эти три с половиной дня мы успели натворить на планете такое, что поставили её биосферу на край гибели. Наша планета богата различными ископаемыми: золото, железо, уголь, нефть и т.д. Думали ли вы, что есть самое дорогое? С уверенностью можно сказать, что это – ВОДА! Вы можете возразить, что ее много вокруг, стоит нам только открыть кран – и можно брать, сколько хочешь. Это пока на самом деле так, но только пока... Ведь из-за глобального потепления большой объем именно пресной воды, которая сосредоточенна в ледниках, непрерывно уменьшается. Вы думаете, Земля принадлежит человеку? Человек нацелен, как можно больше занять в собственность земель с её природными богатствами, побережья с пляжами, острова в океане, но все это имеет значение лишь до первого глобального катаклизма.

Всех не переубедить изменить образ жизни, вряд ли кто откажется от автомо-

билей или промышленного бизнеса, перестанет охотиться на редких животных, но доказать необходимость хотя бы минимальных действий, направленных в это русло – можно.

Если в защиту окружающей среды каждый из нас не внесет свой собственный вклад, ничего не изменится. Начинать нужно с повседневных хитростей, которые не только помогут защитить природу, но и сэкономить приличные средства...

В Новопоселковой средней школе Сулейман-Стальского района, где я работаю учителем биологии более 25 лет, решение проблемы экологического воспитания поставлено на хороший уровень. Разработан и успешно внедряется проект «Живому – жить!», целью которой является экологическое просвещение учащихся. Проект рассчитан на 5 лет с охватом детей с 5-ых по 10-ые классы. Программа проекта состоит из учебного и трудового этапов. На трудовом этапе происходит становление деятельности, а на учебном – приобретённые знания, умения и навыки выступают средством выполнения деятельности, а также учащиеся здесь получают новые знания. В каждой группе ребята равномерно распределяют роли, каждый отвечает за свою часть работы...

Все это делается для того, чтобы донести до каждого: биосфера серьезно больна. Её поразило вмешательство человека! Давно пора понять, что не природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать, кристальная вода – чтобы пить, вся Природа – чтобы жить. Забота о сохранности окружающей среды должна быть делом каждого... Нам не безразличен мир, в котором мы живём! А Вам?!

Ш.Э. Гайдарова,
учитель биологии,
МКОУ «Новопоселковая СОШ»,
Сулейман-Стальский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Руководство педагогической практикой студентов IV курса

Продолжение. Начало см. в № 05, 2016 г.

Схема конспекта урока.

- Тема, цели урока; наглядность, ТСО, план урока. Ход урока
- Организация начала урока (приветствие, отметка о посещении, мобилизация внимания учащихся).
 - Проверка домашнего задания (дать формулировку вопросов и кратко предполагаемые их ответы, указать фамилии учащихся, намеченных для опроса).
 - Подготовка учащихся для восприятия нового материала.
 - Изучение нового материала (дать развернутый план его с записью определений, законов, формул, выводов, указать способы сообщения нового материала, разработать методику использования наглядности и т. д.).
 - Закрепление изученного материала (сформулировать вопросы, подобрать задания, занимательные материалы и т. д.).
 - Задание на дом (кратко указать, что задано и как его выполнять).
- Приведенная схема является самой общей, поэтому в зависимости от структуры урока в конспекте наибольшее внимание уделяется той или иной части его.

Схема анализа урока

- Организация начала урока.
- Тема и цели урока; соответствие их школьной программе, требованиям дидактики и психологии.
- Структура урока и ее психологическое обоснование; соответствие структуры урока теме и программному материалу; применяемые на уроке приемы и методы обучения учащихся и активизации их внимания; связь отдельных звеньев урока.
- Научно-методический уровень урока, использование учебника, дополнительной литературы; объем материала и его соответствие возрасту, развитию и уровню подготовки учащихся.
- Использование на уроке наглядности, иллюстраций, операций мышления, проблемных ситуаций и элементов программированного обучения и т.д.
- Активизация познавательной и практической деятельности учащихся на уроке, умение практиканта вести урок (подчеркнуть такие качества, как собранность, организованность, требовательность, доброжелательность, тактичность и т. д.).
- Объем и содержание домашнего задания, его посильность для учащихся, указания учителя по его выполнению.
- Выводы по уроку, пожелания практиканту.
- Отметка за урок.

Основные требования к анализу урока.

- Теоретические: прежде всего урок оценивается с научной точки зрения: а) каков научный уровень объяснения; б) не было ли допущено каких-либо отступлений, искажающих правильность понятий, определений, выводов; в) не было ли путаницы в применении терминологии, формулировке правил и т.д.
- Методические: а) правильность постановки цели урока; б) умелое применение приемов и методов на уроке; в) организация работы с учебником; г) умение задавать вопросы и активизировать учащихся на уроке путем рационального использования различных форм самостоятельной работы, занимательных материалов, наглядных пособий.
- Дидактические требования касаются в основном речи учителя и его умения правильно строить урок, влиять на класс. Они предусматривают структурную четкость урока, контакт практиканта с классом, педагогическую зоркость, характер взаимоотношений с учащимися и т. д.

С учетом этих требований оценивается урок, проведенный практикантом. При этом нельзя забывать и об учете степени его самостоятельности, творческого подхода к использованию необходимых приемов работы.

Обсуждение зачетного урока обычно начинается с выступления практиканта, проводившего урок. Он сообщает о своей подготовке к уроку, о затруднениях, с которыми столкнулся; удалось ли ему выполнить намеченный план, организовать самостоятельную работу; какие виды работы, по его мнению, оказались наиболее удачными; была ли достигнута цель урока и т.д. Заслушиваются выступления студентов, присутствующих на уроке, затем урок подробно анализируется и оценивается учителем и методистом.

(Продолжение в след. номере)

Г.М. Магомед-Касумов,
профессор ДГПУ

Мать бандита

Ночной гость

В глухую осеннюю ночь кто-то постучал в ворота. Осман прислушался, не желая покидать своей теплой постели. Стук повторился. «И кого это несет в столь поздний час?» – подумал он, нехотя поднимаясь с кровати. Салима, жена его, тоже проснулась. «Ты лежи, я сам открою», – бросил он на ходу и вышел во двор. Промозглый осенний ветер вмиг обдал Османа холодным потоком измороси, и сон его, еще блуждавший в уголках глаз, тотчас исчез. Мужчина поспешил к деревянной калитке и отодвинул засов. Ночной прищелец, одетый в черный плащ с капюшоном, проскользнул мимо него и быстрым шагом направился к дому. Осман закрыл калитку и пошел следом. От страха и волнения ноги его подкашивались. Мужчина ожидал его на пороге.

- В доме есть посторонние? – спросил он низким голосом.

- К нам давно уже никто не заходит, живем, как изгои, – угрюмо произнес хозяин дома, проходя вперед. Гость последовал за ним.

- Сынок вернулся! Родной мой! – запричитала Салима, увидев гостя. Она подошла к нему и обняла его.

- Не плачь, мать, никто ведь еще не умер, – холодно произнес сын.

- Ты как оказался в селе? – спросил Осман, потихоньку приходя в себя. – От тебя так давно не было вестей.

- Вы, я вижу, не очень-то скучали по мне.

- Ну, что ты говоришь, Анвар! – вновь запричитала мать, – дня не проходило, чтобы мы не вспоминали о тебе, а в молитвах только и думали да молили о тебе, сынок. Ты так исхудал, не заболел ли случайно?

- Со мной все в порядке. Дайте поесть, – отрезал сын.

- Сейчас, Анвар, потерпи немножко. Сядь вот на тахту и поговори пока с отцом, – сказала Салима и торопливо удалилась в соседнюю комнату.

- Зарина дома?

- Да, она спит в своей комнате.

- До меня дошел слух о том, что она сватана. Это правда?

- Да.

- И за кого же?

- За Шамилю, сына Ибрагима. Помнишь его?

- Я помню его проводы в армию. А сейчас он чем занимается?

- Он работает в милиции.

- Что?! Что ты сказал?

- Я сказал, что Шамиль работает в милиции, он лейтенант. Парень окончил школу милиции.

- Меня не интересуют его звания. Вам следует немедленно расторгнуть всякие отношения с ним и его семьей.

- Но это невозможно, они уже сосватаны.

- Я сказал и точка, отец!

- Мы не пойдем на такой шаг.

- И почему это?

- Потому что молодые люди любят друг друга и планируют в скором времени сыграть свадьбу.

- И даже до этого дошло? Надо же, какие скорые они на решения! Ну, мы еще посмотрим, как они сыграют эту свою свадьбу, – с недоброй ухмылкой произнес гость.

- Анвар, не лезь ты в это дело, пусть твоя сестра с почетом выйдет замуж и создаст свою семью, как все порядочные девушки.

- А я что, по-вашему, непорядочный что ли?

- О тебе никто речь не ведет.

- Ну да, я же для всех вас просто бандит!

- Кем бы ты ни был, ты мой сын, Анвар.

- И твой позор, как ты говорил при нашей последней встрече два года назад.

- Давай поговорим спокойно, как отец с сыном, помнишь, как бывало раньше?

- Как раньше уже никогда не будет, отец. Тогда я был ребенком. А сейчас перед тобой взрослый мужчина с определенными взглядами на жизнь и своей дорогой, с которой не сойду никогда, да поможет мне в этом Аллах!

- Только Всевышнего не трогай, оправдывая свои кровавые дела. Как вы, убивая невинных людей, можете прикрываться именем Аллаха?

- Это священный джихад во имя чистой веры и нашей уммы.

- Поэтому вы с чистой совестью убиваете представителей мусульманской веры? Деньги и сомнительная, точнее, бандитская слава – вот, что интересует тебя и тебе подобных.

- Я не намерен тебя переубеждать, что бы ты не говорил.

- Дорога твоя ведет в тупик. Она усеяна трупами заблудившихся в жизни молодых людей. Сынок, вернись домой, пока не поздно, – голос отца дрогнул.

- А кто сказал, что не поздно?

- Вернуться на истинный путь, покаяться никогда не поздно, Анвар. Настоящий мужчина должен иметь мужество, чтобы признать свои ошибки.

- Почти три года я с "лесными братьями". И ты думаешь, что я в лесу землянику собирал все это время? Нет, отец, я не прохлаждался в лесу. Я убивал, взрывал, грабил и даже крал людей.

- Ты так спокойно говоришь об этом.

- А что мне волноваться? Это моя работа. Ничего другого я не умею.

- Ты учился в университете, мог ведь получить хорошую специальность, стать уважаемым человеком.

- Хорошую специальность, говоришь? Да я пополнил бы армию безработных или вкалывал бы за гроши у какого-нибудь бездарного дядьки! – вспылел Анвар. – Ты что этого хотел для своего единственного сына?

- Ну, уж точно не того, чем ты занимаешься теперь. По крайней мере, ел бы честный хлеб, добытый собственным трудом.

- Отец, я устал от твоих упреков. Перевоспитывать меня уже поздно. Лучше побереги свои нервы.

- Это я во всем виноват. Я упустил тебя, позволяя слишком многое. Да и мать баловала, чуть ли не с пеленок.

- Тошно, отец, не причитай, как баба.

- Хотя раз в жизни поступи по-мужски и сдайся властям.

- Ментам что ли, или как их там теперь называют, чтобы засадили на пожизненный срок?

- Да лучше так, чем шакалом рыскать по горам, позоря своих близких и весь род. Ты не возвысил мою папаху, а уронил ее в грязь и растоптал!

- Значит, предлагаешь сдаться. Уж не будущему ли родственнику, этому, как его, Шамилю?

- Не унижай при мне достойного человека! – гневно произнес Осман.

- Значит, он достойный человек, а я кто?

- Ты убийца и насильник, по которому плачет тюрьма. Мне стыдно перед людьми за то, что вырастил такого сына, как ты. Раньше ходил по селу с гордо поднятой головой, а сегодня прячу глаза даже от соседей.

- Вот и поговорили после столь долгой разлуки. Я думал, что в родном доме меня встретят с распростертыми объятиями.

Продолжение в след. номере.

Малыш спасён!

В "Нововикринской СОШ" Каякентского района прошёл семинар директоров общеобразовательных школ этого же района. Этот день для викринцев запомнился не только прекрасным семинаром, необычная, удивительная история поразила всех. Без преувеличения был совершен подвиг – спасено здоровье ученика 3-го класса...

В этот день социальный педагог («Нововикринская СОШ») Империят Абдуллаевна помогала с организацией семинара, который проходил в корпусе старшей школы. Во время второго урока второй смены сердце Империят Абдуллаевны охватила какая-то необъяснимая тревога, и она по зову интуиции пошла в корпус начальной школы. В этот момент прозвенел звонок. Настало время большой перемены. В коридоре она встретила классную руководительницу 3 класса, которая вернулась из сельской амбулатории с И. Кадиевым. Учительница сообщила, что Ислам на уроке случайно проглотил верхний колпачок от ручки, а местные врачи сказали, что ничего страшного и опасного в этом нет, мальчика просто надо показать лорврачу. Империят Абдуллаевна вызвалась помочь и отвезти Ислама в районную поликлинику. В тот самый миг никто из них и предположить не мог, что всё серьёзно и опасно.

Она сразу же позвонила мужу, который подъехал к школе уже через десять минут. Кто-то сказал, что надо подождать маму мальчика, но никто не знал, сколько ждать, где она, сообщили ли ей или нет. Социальный педагог не стала рисковать и приняла решение – не медлить! При выезде из села, когда мальчик сделал глубокий вдох, он почувствовал боль в горле и ему дышать становилось всё труднее. Во время вдоха из горла исходил нехарактерный свист, будто воздух пробивается через очень малень-

кое отверстие. Социальный педагог поняла, что колпачок от ручки углубляется не в пищевод, а в трахею. Попросив мужа увеличить скорость, она в то же время взялась успокаивать Ислама, чтобы он стал дышать спокойнее и медленнее. Через четверть часа они уже были в поликлинике. Врачи, когда увидели состояние мальчика, забили тревогу, но лорврач сказал, что он уже не сможет помочь, а хирурга и вовсе не оказалось в хирургическом отделении. Да и чем могли помочь мальчику в простой поликлинике? Надо отдать должное – врачи быстро составили направление в г. Махачкалу, в детскую многопрофильную больницу – единственное место в республике, где могли бы помочь мальчику. Однако, нарисовалась новая проблема – кто должен отвезти ребёнка в Махачкалу? Родителей рядом нет, врачи выделять «скорую» и не думают, даже о сопровождающем враче не позаботились! Ответственность – штука не для слабонервных. Что же делать?! Остаётся действовать своими силами – спасать мальчика будут совершенно посторонние для него люди: социальный педагог и её муж.

Тревога усиливалась: мальчик всё время просил попить воды, а давать воду было опасно, даже небольшой глоточек мог нанести серьёзные повреждения и загнать колпачок ещё глубже, в трахею, отсюда и в бронхи. Путь в Махачкалу был не близкий. Когда они доехали до Изберга, мальчику стало ещё хуже. Пришлось заехать в больницу. Врачи быстро подсустились, нашли хирурга и лорврача, сделали необходимые снимки. После недолгого совещания, врачи сказали, что мальчику можно помочь лишь оперативным вмешательством, только в Махачкале. Снова – ни «скорой», ни сопровождающего, лишь сочувствие и моральная поддержка... Через некоторое время в больницу приехала мама мальчика со своей родственницей. Увидев свою маму, мальчик

немного успокоился и, стало казаться, что его состояние стабилизируется.

Объяснять маме всю ситуацию и спорить времени не было. Социальный педагог приняла решение ехать в Махачкалу, хотя и понимала, что берёт на себя слишком высокую ответственность. Кто это сделает, если не она?!

Когда они выехали из Изберга, мальчик сказал, что теперь он чувствует боль не в горле, а в груди. Империят Абдуллаевна и её муж поняли, что означают эти слова, но не показали виду, чтобы лишний раз не пугать маму и самого мальчика. В Махачкалу путь показался более близким, чем с Каякента в Изберг, так как очень хотелось вовремя довести и спасти.

В детской многопрофильной больнице специалисты сразу же решили провести бронхоскопию, так как колпачок всё ещё был в главном бронхе. Лишь после того, как врачи сообщили, что бронхоскопия прошла успешно, Империят Абдуллаевна почувствовала облегчение. Один из специалистов сказал, что, если бы мальчика привезли на полчаса позже, то инородное тело пришлось бы удалять лишь оперативным вмешательством...

Через пару дней в коридоре начальной школы социального педагога окликнул незнакомый голос:

- Империят Абдуллаевна!

Она обернулась и увидела, как к ней подбежал Ислам Кадиев. Он бросился ей на шею и сказал:

- Моё горло больше не болит.

Это была самая приятная новость, которую в тот момент хотела услышать Империят Абдуллаевна...

Р. Муртузалиев,
учитель истории,
МБОУ "Нововикринская СОШ",
Каякентский район

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Как научить детей общаться

Счастье очень во многом зависит от умения ладить с людьми, поэтому одна из главных задач педагога – помочь детям в развитии социальных навыков. Вам необходимо научить детей устанавливать хорошие взаимоотношения с другими людьми!

Условия социального успеха: личная привлекательность. Важно как можно раньше объяснить ребенку, что человеческая привлекательность – это гораздо больше, чем природная красота.

Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств – аккуратности, чистоплотности, наличия хороших манер и каких-либо умений.

Как можно чаще разговаривайте с детьми. Если дети в таких беседах научатся выражать свои мысли и чувства, обсуждать самые разнообразные вопросы, для них не составят труда непринужденные разговоры с другими людьми. Одно из важных условий развития у ребенка навыков общения – это обширная и многообразная практика.

Помогите ребенку стать хорошим другом. Ребенок должен быть чутким, порядочным, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом, уметь откликаться на чужую беду.

В детстве важнейшим состоянием ребенка является ощущение своей защищенности. Для этого педагоги должны помочь детям вырабатывать положительную самооценку.

Верьте в своих детей! Цените их, пострайтесь положительно относиться к людям, которых дети выбрали в друзья, даже если вы не одобряете их выбор.

П.М. Салахутдинова,
педагог- психолог ДДТ,
г. Буйнакск

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра 1, 61. Тираж 20000 экз. Заказ № _____