



Учитель Дагестана



Жизнь. Призвание. Радость
стр. 04

Махачкала – оплот мира и дружбы
стр. 06

Русские учителя в Дагестане
стр. 08

Соглашение о сотрудничестве

В Министерстве образования и науки РД руководитель Отделения Национального банка России по Республике Дагестан Владимир Черный и врио министра Шахабас Шахов подписали Соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения.

Документ направлен на взаимодействие Банка России и Минобрнауки РД в области формирования базовых знаний и навыков управления личными финансами у подрастающего поколения, способностей принимать грамотные финансовые решения, а также обучения правам потребителя и законным способам их защиты.

«В наше время очень важно быть финансово грамотным. Чем раньше молодежь узнает и поймет, что такое финансы и как правильно ими распоряжаться, верно расставляя приоритеты, тем лучше. Более того, этому должны учиться не только дети, но и старшее поколение», – отметил Шахабас Шахов, приветствуя представителей Банка России.

Владимир Черный подчеркнул, что подписание Соглашения играет большую роль как для республики, так и в целом для всей страны. «Быть финансово грамотным – это задача каждого человека. Мы постараемся сделать все для того, чтобы оказать вам помощь в раз-

витии финансовой грамотности населения и это Соглашение принесло пользу всей республике. Перед нами поставлены большие задачи и нам есть над чем работать», – сказал руководитель Отделения НБ по Республике Дагестан.

Всего программой предусмотрено 10 основных курсов. В школах проводятся обучающие мастер-классы по формированию семейного бюджета и личного финансового плана подростка, открытые уроки и онлайн-уроки по основам финансовой грамотности. Планируется также проведение олимпиад, включение курса «Основы финансовой грамотности» в школьные образовательные программы и изменение экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации.

По словам заместителя министра образования и науки РД Темирхана Халилова, наиболее активно к программе будут подключать сельские школы. «Педагоги будут направляться на специальные курсы повышения квалификации и



в дальнейшем сами смогут проводить такие уроки. Необходимые учебные пособия и литературу нам готово предоставлять издательство «Просвещение», – подчеркнул замминистра.

Заместителем начальника сводно-

экономического отдела банка Мурадом Идрисовым было отмечено, что Республика Дагестан второй год подряд лидирует по количеству проведенных онлайн-уроков финансовой грамотности среди регионов России.

Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка

7 ноября в г. Махачкале, в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова, состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы». Организатором конференции выступил Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

В конференции участвовали преподаватели высших и средних специальных учебных заведений Дагестана, учёные, педагоги, филологи, а также гости из российских регионов – специалисты по русскому языку и литературе.

Цель конференции – проанализировать новые направления и современное состояние русистики, литературы, методики русского языка как неродного.

Задачи конференции:

– анализ существующих проблем и перспектив совершенствования методики преподавания русского языка как неродного в многонациональном регионе на принципе учета языковых потребностей общества, группы, личности;



– определение приоритетных направлений (механизмов / инструментов) совершенствования методики и методологии обучения русскому языку как неродному, приобщения к русской культуре во взаимодействии с родной культурой;

– укрепление научно-методических и твор-

ческих контактов для межрегионального сотрудничества и стимулирования интереса к изучению русского языка и культуры.

Вела конференцию заместитель директора Дагестанского института педагогики им. А. А. Тахо-Годи, д.ф.н., профессор Меседу Шурпаева, которая позже выступила с до-

кладом «Учебники русского языка как основное средство формирования языковой и межкультурной коммуникации».

С приветственным словом к участникам конференции обратился Магомед Магомедов, директор Института языка, литературы и искусств ДНЦ РАН, д.ф.н., профессор. Он рассказал о влиянии дагестанских языков на русскую речь, о дифференциации бытового родного языка и литературного. «С каждым годом ухудшается ситуация с изучением и знанием родных языков, особенно в городах», – заметил докладчик.

Все выступающие говорили о важности двуязычия в учебном процессе, об изучении русского языка как неродного именно в тесном взаимодействии с родным языком. «Я бы хотела напомнить высказывание известного гуманиста и педагога XIX в. М.Н. Яковлева: «Русский язык не вместо родного, а вместе с родным», – отметила в своем выступлении заместитель директора по научно-методической работе многопрофильной гимназии № 38 г. Махачкалы Светлана Новодворская. Эта мысль прошла красной нитью в ходе всей конференции.

После обеда работа конференции продолжилась в секциях и за круглыми столами на базе ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

К. Алибекова

Глава Рособнадзора пообщался со студентами-стобалльниками ЕГЭ

Порядка двухсот студентов, получивших 100 баллов на ЕГЭ, из разных регионов России продолжили работу в рамках трёхдневного образовательного конвента «100-балльники – Российские интеллектуальные ресурсы» в Санкт-Петербурге. Своё приветствие участникам конвента направил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

«Все участники форума убедительно проявили свой интеллектуальный потенциал и исключительное трудолюбие, сумев заработать максимальный балл на Едином государственном экзамене. Это действительно ваше большое, значимое личное достижение. И конечно отраднo, что вы представляете разные регионы России, своим примером доказывая, что качественное образование можно получить во всех уголках нашей огромной страны. Главное – настойчивость и стремление к знаниям», – отметил Президент.

Путин пожелал участникам конвента интересного и плодотворного общения, открытия новых возможностей и путей применения своих талантов, реализации перспективных идей и проектов.

В ходе телемоста из Ситуационно-информационного центра Рособнадзора со стобалльниками пообщался заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

«Мы создали клуб стобалльников, чтобы объединить вас и поддержать. Мы рассчитываем на вашу помощь в реализации проектов, которые помогут улучшить систему образования, экономику и развивать нашу страну», – заявил С. Кравцов. Он ответил на вопросы студентов о дальнейшем развитии системы ЕГЭ и высшего образования, олимпиадах школьников. По словам Сергея Кравцова, всероссийские проверочные работы не заменят ЕГЭ в качестве итоговой аттестации для выпускников школ, а в ЕГЭ по литературе планируется полностью исключить задания с выбором ответа и оставить только задания, для выполнения которых участникам экзамена потребуется применить творческий подход и умение излагать свою точку зрения.

Несколько вопросов, заданных стобалльниками, касались проведения олимпиад школьников. По словам Сергея Кравцова, в настоящее время в Минобрнауки РФ создана комиссия, которая анализирует практику проведения олимпиад, чтобы усовершенствовать имеющуюся практику их проведения.

Участники встречи обменялись мнениями о дальнейших перспективах развития системы образования в России. «Система образования сложна и многогранна. Здесь не нужно поспешных решений, любые вопросы нужно обсуждать и анализировать», – подчеркнул С. Кравцов.

В ходе работы конвента его участники презентовали свои проекты и получили рекомендации и комментарии от специалистов-практиков, имеющих большой опыт реализации бизнес-проектов, в том числе от представителей крупных российских компаний.

Источник: Рособнадзор

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Убедительно просим указывать контактный номер телефона в письмах, отправляемых на электронную почту газеты "Учитель Дагестана" uchitel-dag@mail.ru.

Собрание Клуба молодых директоров

Первое собрание Клуба молодых директоров республиканских школ под руководством заместителя министра по образованию и науки РД Алексея Карпухина состоялось 8 ноября в новом Республиканском центре образования в г. Каспийске.

Первой темой Клуба стала инфраструктура современной школы, правильное оформление учреждения для удобной и познавательной учебы. По словам Карпухина, местом проведения встречи был не случайно выбран Республиканский центр образования в г. Каспийске. Именно здесь отчасти удалось правильно реализовать комфортную среду для учеников.

«В республике работают 85 директоров в возрасте до 35 лет. На первой встрече с этими директорами было принято решение о формировании Ассоциации молодых руководителей. Существуют несколько направлений работы этой ассоциации. Одно из них посвящено архитектуре современной школы. Поскольку



сейчас ведется активное строительство новых школ, возникает проблема их оформления в соответствии с новыми стандартами. Стены, например, могут быть не просто раскрашены в однотонный цвет, а нести образовательную информацию. Звуковое оснащение школы может транслировать классическую музыку во время перемен, а во дворах можно добавить зоны активного отдыха», – сообщил заместитель министра.

Директор новой каспийской школы Анжела Байрамбекова рассказала о работе нового центра. «Это молодое учреждение в республике, которому всего два месяца. На сегодня у нас обучаются свыше 1,2 тыс. учеников. Педагогический коллектив состоит из 92 человек. Вся работа направлена на общее развитие личности ребенка», – добавила она. Байрамбекова поведала о мероприятиях, которые прошли в Центре с момента открытия.

Для молодых директоров провели экскурсию по новой школе. Руководитель учреждения рассказала о правильном оформлении и способах внедрения комфортной среды для учащихся. Она отметила, что большое количество интересных проектов по оформлению школы можно внедрить за небольшие средства. Байрамбекова провела гостей по всем основным кабинетам Центра, попутно рассказывая о новшествах, внедренных в корпус.

Собрания Клуба молодых директоров будут продолжены. Следующие встречи пройдут на других площадках.

Большой этнографический диктант

Всероссийскую акцию «Большой этнографический диктант» в Дагестане поддержали 1247 участников. Наряду с обычными жителями и школьниками участие в акции приняли видные политические деятели республики, известные спортсмены и общественники.

Площадки для написания диктанта были организованы в четырёх муниципалитетах республики. Самой массовой стала площадка на базе Дагестанского института развития образования, а самой необычной – площадка в древней исторической крепости Нарын-Кала. Здесь, сидя за школьными партами, диктант писали врио министра образования и науки РД Шахабас Шахов, врио

министра по национальной политике Татьяна Гамалей, глава г. Дербента Малик Баглиев, представители Народного Собрания РД и другие.

«Задача диктанта заключается в том, чтобы после этой акции у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом, потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей», – отметил руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринов.

За 45 минут участникам необходимо

было ответить на 30 тестовых вопросов. 20 вопросов – одинаковые для всей России и стран ближнего зарубежья, а 10 составлены с учетом региональной специфики. Общая сумма баллов, которые можно набрать за выполнение всех заданий – 30 (по баллу за правильный ответ). Итоги акции подведут ко Дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря.

«Большой этнографический диктант» прошел более чем на 2400 площадках в России и странах СНГ. Среди стран-участниц: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Абхазия и Южная Осетия.

Стартовал конкурс «Лучший учитель года»

14 ноября на базе городской гимназии №13 г. Махачкалы состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель года Дагестана», в котором приняли участие 34 педагога столицы.

Открыл муниципальный этап заместитель главы столицы Запир Алхасов. Он пожелал участникам удачи и успехов, отметив, что «Учитель года» – это площадка, которая дает возможность раскрыться педагогам как в профессиональном, так и в личностном плане.

«Из всех конкурсов этот – самый главный, участие в нем не только важно, но и очень ответственно, ведь конкурсантам придется отстаивать честь своей школы, а в случае победы – города и, может быть, республики», – обратилась к конкурсантам директор гимназии №13 Муминат Муртазаева.

Конкурс начался с яркой и насыщенной

концертной программы, которую подготовили учащиеся гимназии. Самые маленькие участники концерта вручили всем вышедшим на сцену конкурсантам сувениры, сделанные своими руками.

В течение четырех дней участники будут демонстрировать свое мастерство: дадут открытые уроки, защитят свою педагогическую концепцию. Лучшие 7 педагогов выйдут в полуфинал, а в финал смогут пройти только пять учителей. Здесь их уже ждет педагогический совет, который они должны будут провести с участниками конкурса, а также круглый стол с участием работников Министерства образования и науки РД, администрации города Махачкалы, Управления образования. Педагоги должны продемонстрировать знания приоритетных правил развития муниципальной системы образования.

Образовательный диалог

В целях обмена опытом в Каякенте состоялся межмуниципальный семинар «Образовательный диалог – формула успеха» с участием педагогов г. Дербента, которые продемонстрировали мастер-классы в форме открытых уроков и педагогических мастерских.

Начальник МКУ Дербентского городского управления образования Вадим Кулиев поблагодарил хозяев мероприятия за поддержку инициативы дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса посредством обмена опытом, развития инновационного потенциала молодых педагогов и распространения лучших практик в работе педагогических команд.

По словам участников, семинар помог окунуться в атмосферу партнерства, послу-

жил площадкой для профессионального общения, дал возможность поделиться с коллегами своими успехами и достижениями.

Кульминацией мероприятия стало подписание соглашения о сотрудничестве между Отделом образования муниципального района «Каякентский район» и МКУ Дербентским городским управлением образования с целью выявления новых форм и направлений сотрудничества и использования передового опыта в области образования.

Обе стороны признали целесообразным реализовывать совместные мероприятия, направленные на активизацию образовательного процесса, развитие у молодого поколения стремления к знаниям (конкурсы, олимпиады, международные соревнования, совместные творческие программы).

Актуальные проблемы образования

В Дагестанском институте развития образования состоялся Республиканский семинар-обучение «Актуальные проблемы образования в Республике Дагестан».

С вступительным словом к собравшимся обратился ректор ДИРО Гамзат Джамалудинов. Он наметил цели и задачи данной встречи, вкратце обозначил ситуацию качества образования на сегодняшний день. Далее слово перешло первому проректору ДИРО Шахрудину Шахову, который попросил, чтобы этот семинар не остался в стенах данного конференц-зала, а участники по приезду провели подобное собрание с руководителями образовательных организаций в своих районах.

Эмоциональным было выступление Х.А. Хаджимурадовой, и.о. зав. кафедрой филологического образования ДИРО: «Республику тянут назад одни и те же районы, одни и те же школы, которые не могут дать высокого качества образования детям...». Она призвала представителей районов поднять планку образования: учителя должны постоянно совершенствовать уровень своих знаний, повышать квалификацию, чтобы качественно подготовить выпускников к итоговой аттестации.

На конференции также выступили декан филологического факультета ДГПУ Р.Г. Кадимов и другие.

К. Алибекова

Эксперт чемпионата рабочих профессий

Преподаватель «ПЕРИ Инновации» по программированию Саид Амиров принял участие в чемпионате рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech в Екатеринбурге.

Дагестанец был приглашен в качестве эксперта от образовательной программы «Кибер Россия» в компетенции виртуальной и дополненной реальности. Это направление впервые включено в национальный чемпионат.

По словам Саида Амирова, участники очень хорошо справились с заданиями. «Ребята за три дня создали симулятор оказания первой помощи в виртуальной реальности. Причем, он был настолько подробный, что в нем необходимо было оказывать пер-



вую помощь потерпевшему на проезжей части. Огородить часть дороги спе-

циальным знаком, вызвать по телефону скорую помощь, найти и приспособить лыжи для наложения шин и еще много всего. В общем, получилось настолько круто, что даже генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» Роберт Уразов решил попробовать и «завис» в виртуальной реальности», – подчеркнул эксперт.

WorldSkills Hi-Tech – это самое масштабное в стране соревнование в профессиональном мастерстве, в котором принимают участие молодые рабочие крупнейших российских предприятий и юниоры в возрасте от 14 до 17 лет. В этом году состязание проводилось по 27 высокотехнологичным компетенциям.

Лучший молодой ученый - 2017

10 ноября в конференц-зале ДГУ состоялось награждение победителей Республиканского конкурса «Лучший молодой ученый 2017 года». В этом году 21 молодой ученый республики претендовал на звание лучшего.

Конкурс проходил по 2 номинациям – молодой доктор наук и молодой кандидат наук и в 3 направлениях: естественные и точные науки, гуманитарные науки и социально-экономические науки.

Дипломы и денежные премии победителям конкурса вручил заместитель министра образования и науки РД Ш. Алиев. «Ваш труд должен быть таким, чтобы вы ста-

ли известными, ваши результаты полезными, а работа ориентирована на практику. С радостью хочу отметить что все победители названного конкурса – представители ДГУ, что является своеобразным побуждением к еще более серьезной работе для других молодых ученых», – подчеркнул Алиев.

В номинации «Естественные и точные науки» победителями стали: д.ф.-м.н. З. Алисултанов и к.б.н. А. Гаджиев. Победителями в номинации «Гуманитарные науки»: д.ф.н. М. Гасанова и к.ф.н. Л. Мисиева. Лучшим в номинации «Социально-экономические науки» был признан к.э.н. М. Сулейманов.



Дагестанские школьники вышли в финал

Итоги финального этапа Всероссийского конкурса сочинений подвели 4 ноября в Москве. Участие в финальных испытаниях конкурса принимали победители регионального этапа. Республику Дагестан представляли трое участников.

Республиканский этап конкурса проводился под руководством Министерства образования и науки Республики Дагестан на базе Дагестанского института развития образования. 99 участников – победители школьного и муниципального этапов.

По итогам всех испытаний лучшими были признаны работы:

- «Это наша с тобою земля, это наша с тобой биография» Магомеда Изиевича Амирханова из МКОУ «Халимбакальская СОШ им. Героя России А.М. Аскерова» Буйнакского района (1 конкурсная группа для обучающихся 4-6 классов в тематическом направлении «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины»);

- «Есть о чем задуматься землянам...» Аминат Абдусаматовны Гамидовой из ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (2 конкурсная группа для обучающихся 7-9 классов в тематическом направлении «Приведи в порядок свою планету»);

- очерк «Спасибо за счастье!» Гульсины Муратовны Карагуловой из МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова» Ногайского района (3 конкурсная группа для обучающихся 10 – 11 классов в тематическом направлении «Искусство есть посредник того, что нельзя высказать»).

Победителями федерального этапа стали Магомед Амирханов и Аминат Гамидова.

Всероссийская олимпиада школьников продолжает свою работу. Всего на выбор школьников представлено 28 предметов.

"Мы разные, но равные"

Итоги VII межрегионального конкурса учителей родных языков республик Северного Кавказа «Мы разные, но равные» подвели в г. Черкесске. Победителями стали учителя из Северной Осетии-Алании, Чечни и Дагестана. Всего в финале конкурса боролись 10 учителей из шести регионов СКФО. В ходе конкурсных испытаний учителя представили авторскую презентацию в национально-этническом стиле и выступили в номинациях «карточка» и «мастер-класс».

Как отметили организаторы, конкурс проводится ежегодно, с целью формирования межрегиональной модели системы преподавания родных языков. Республики Северного Кавказа – это многонациональные республики, где преподаванию, изучению и сохранению родных языков уделяют огромное внимание. Распространение инновационного опыта лучших учителей родных языков этих регионов дает возможность педагогам не только совершенствоваться и повысить престиж национальных языков Северного Кавказа и учителей, преподающих эти языки, но и укрепить добрососедские отношения.

По итогам конкурса победителями стали: учитель родного языка МБОУ «СОШ № 18 г. Владикавказа им. Героя РФ А.М. Стыцина» Республики Северная Осетия-Алания – Ирина Накусова (I место), учитель родного языка МБОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа», ст. Наурская Чеченской республики – Шовда Дашаева (II место), учительница родного языка МБОУ «СОШ № 15 им. М.М. Сурмача» Республики Дагестан – Эльмира Мовланвердиева (III место).

Открытие Дома учителя

Торжественное открытие Дома учителя состоялось в конце октября в Дагестанском государственном педагогическом университете. Мероприятие прошло с участием врио министра образования и науки РД Ш. Шахова и врио министра печати и информации РД Р. Акаева.

Дом учителя станет площадкой для обмена опытом учителей. «Это место профессионального общения молодых педагогов, целью которого является повышение мастерства и поддержка педагогического таланта», – подчеркнула исполняющая обязанности ректора ДГПУ Марина Магомедова.

Доцент кафедры педагогики дошкольного и дополнительного образования ДГПУ Лариса Кравцова провела экскурсию для гостей и рассказала им об истории Дома учителя и об основных задачах его функционирования.

«Это очень важное событие для всей республики, и оно, несомненно, положительно скажется на развитии педагогического образования в Дагестане», – отметил Шахабас Шахов.

Мероприятие посетили также представители министерств по национальной политике РД, по делам молодежи РД, Управления образования города Махачкалы и журналисты.

Правовое просвещение студентов

11 ноября на базе Гуманитарно-педагогического колледжа стартовал третий цикл семинар-тренингов Школы правового просвещения «Азбука правовых знаний».

Работа Школы организована преподавателем ГПК, депутатом Молодежного парламента при Махачкалинском городском собрании Гаджи Герейакаевым при поддержке руководства колледжа.

Традиционно слушателями Школы выступают студенты профессиональных образовательных организаций Дагестана, среди которых Юридический колледж Российской правовой академии, Дагестанский базовый медицинский колледж, Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж, Бизнес колледж ДГУНХ, Махачкалинский финансово-экономический колледж и другие.

«Правовой нигилизм является основной причиной совершения преступлений и административных правонарушений в молодежной среде. Организация и проведение подобных лекций и семинаров, безусловно, служит хорошей профилактикой совершения правонарушений», – отметил директор ГПК Ярахмед Ханмагомедов, выступая перед студентами.

«Целью проекта является обеспечение максимальной полной и своевременной адаптации студентов к правовой культуре», – заявил руководитель Школы Гаджи Герейакаев.

Всего в рамках третьего цикла намечено 7 семинар-тренингов, по итогам которых наиболее активные слушатели получают сертификаты участников.

ЯКласс: научно-практический коллоквиум

Методисты по информатизации образовательного процесса школ Бабаюртовского района приняли участие в Научно-практическом региональном коллоквиуме «Применение цифровых решений для совершенствования эффективности и качества образования», который прошел на базе ГБПОУ «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по инициативе Дагестанского института развития образования совместно с «ЯКласс», компаниями «Майкрософт РУС», «Бимбаскет».

Представители «ЯКласс» и «Майкрософт 365» провели для педагогов мастер-классы, предоставляя им возможность поработать с онлайн-тренажерами, разработанными на базе УМК издательства «Просвещение». Для этого участники мероприятия были подключены к системе «ЯКласс» и «Майкрософт 365».

«ЯКласс» является резидентом Инновационного Фонда «Сколково». Это образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Сайт www.yaklass.ru на сегодняшний день стал площадкой для более чем 27 000 школ в России, Латвии, Армении, Австрии, Украине и Республике Беларусь. Он помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это – база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажер по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей.

Главное – благодарность учеников и родителей



Много профессий одинаково важных, но одна из самых уважаемых – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье, встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть Человеком. Эти слова по праву можно отнести к учителю начальных классов Агвалинской гимназии им. К. Абакарова – Киланат Курбаналиевне Магомедовой. Окончив Агвалинскую СОШ Цумадинского района в 1975 году, она поступила в Буйнакское педагогическое училище, а с 1979 года работает учителем начальных классов в родном селе. Стаж работы Киланат Курбаналиевны – 38 лет.

Мы часто произносим слово "учитель", но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель – это не просто профессия, это миссия. Ведь всех нас во многом сформировала школа, и в первую очередь наши педагоги. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего... Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми! Каждый день, из года в год учитель отдает себя детям...

Сейчас, спустя тридцать с лишним лет, столько за плечами опыта! Первые ученики уже стали взрослыми людьми и родителями... Не сомневайтесь, что они и сейчас с чувством глубокой благодарности вспоминают свою родную школу, свою наставницу Киланат Курбаналиевну.

За время работы К.К. Магомедова получила немало заслуженных наград за добросовестный труд. Это многочисленные грамоты и благодарственные письма от руководителей и профсоюзной организации района.

К числу заслуг Киланат Курбаналиевны относится и призовое место в районном конкурсе «Учитель года – 2011». Ее ученик Т. Саидов занял 2-е место в республике в конкурсе «Экологический вестник», а М. Мухудинов занял 2-е место в г. Буйнакске на Чебышевской олимпиаде по математике и представил республику в г. Пятигорске в Южном федеральном округе.

Все награды за добросовестный труд можно перечислять еще очень долго, но главное – благодарность учеников и родителей. Хочется от всей души поблагодарить Киланат Курбаналиевну Магомедову и пожелать ей крепкого здоровья, желания работать и дальше, творческих идей и много сил для осуществления всего задуманного!

**П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район**

Жизнь. Призвание. Радость

*Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

...С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссеру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Наталья Антоновна Боровикова... Это имя связано с замечательной гимназией – МКОУ «Кизлярская гимназия № 1». Когда-то, много лет назад, она решила стать учителем. Ее мечта осуществилась после окончания Томского государственного педагогического института. Она стала не просто учителем, а учителем, постоянно совершенствующим свое мастерство, свой педагогический талант!

Семь лет назад Наталья Антоновна переступила порог нашей гимназии в качестве директора. С тех пор гимназия изменилась – стала краше и лучше! Семь лет... Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач. Что значит для руководителя эти годы? Это – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Без лишнего преувеличения можно сказать, что гимназия для нашего директора – это ее жизнь, призвание и радость. С момента начала руководства Наталья Антоновна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Работая под руководством Натальи Антоновны, учителя становятся профессионалами в своем деле! Общение с таким директором учит многому: она щедро делится своими идеями, педагогическими задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми к своей профессии. Наталья Антоновна умело организует образова-

тельный процесс, мудро осуществляет руководство педагогическим коллективом, эффективно применяет различные методы мотивации сотрудников.

Каждое утро Натальи Антоновны начинается со школьного порога. Она обязательно встречает всех ребят, идущих на уроки. Кого-то похвалит, кого-то пожурит, а кому-то подкажет, а затем с головой погружается в ворох различных управленческих дел, многие из которых требуют незамедлительного решения. Жизнь движется по одному и тому же кругу, но в нем есть свой смысл. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Она не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись. Обаяние естественности, живости, простоты – ее отличительные особенности. Ее коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывают искреннее уважение у тех, с кем ей пришлось работать.

Наталья Антоновна обладает каким-то неугасающим моральным импульсом, удивительным чувством нового, умеет видеть это новое во множестве разных ситуаций и всегда готова помочь молодым. У нее свои общественно-политические взгляды, которые реализуются на этой работе, благодаря ее энтузиазму и неутомимой работоспособности.

Талантливый человек – талантлив во всем! Эти слова имеют самое прямое отношение к директору нашей школы. Говорить об этом человеке можно бесконечно. Да, она может быть жесткой, но только по делу, а без этого нельзя ни одному руководителю. Да, не бывает людей без недостатков, но если уж судить о человеке, то правильно было бы положить на чаши весов и добродетели, и недостатки. Только тогда можно получить реальную картину, реальный портрет человека. Не правда ли? Важно не быть безразличным к своей работе. Душой болеть за все на свете, во все вникать. Тогда твой настрой как руководителя чувствуют дети и учителя.

За годы педагогической деятельности из простого учителя Наталья Антоновна



выросла в грамотного и умелого руководителя. Она награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почетной грамотой Министерства образования Республики Дагестан, грамотой Министерства по делам молодежи.

Очень точно и метко об учителе сказал писатель Симон Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова как нельзя лучше характеризуют Наталью Антоновну.

В этой женщине столько красоты, стати, силы и даже удали, что хочется сказать:

Вы – легкая, но с грузом всей Вселенной!
Вы – хрупкая, но крепче нет оси!
Вы – вечная, как чудное мгновение
Из пушкинско-натальевской Руси!
Здоровья Вам, Наталья Антоновна, и успехов!

**Родительский комитет 4 "Б" класса,
МКОУ «Кизлярская гимназия № 1
им. М.В. Ломоносова»,
г. Кизляр**

Твёрже камня, нежнее розы

Война в жестокой слепоте соединяет несовместимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы битв наша страна делала все, чтобы уберечь детей от страданий. Пример тому – жизнь замечательного человека – Раисы Денисовны Кульгавюк. Сердце ее не ожесточилось, оно закалилось и стало открытым для многих людей.

...Годы войны были целой эпохой в жизни людей. Даже дети приняли на свои хрупкие плечики её тяжесть. Сейчас значительная малая часть старшего поколения – это дети войны. К ним можно отнести любящего свою работу педагога, председателя школьного совета, ветерана труда Раису Денисовну.

Она родилась 13 февраля 1929 года в городе Сарапуль Кировской области. Позже, когда отца репрессировали, семья переехала в Астрахань. «Нас в семье осталось трое, – вспоминает Раиса Денисовна, – я, мама и братишка. Без отца нам жилось трудно. Мама зарабатывала мало, и поэтому средств на питание постоянно не хватало. В 1938 году мамин отец уехал в город Избербаш, а затем и мы отправились за ним в приморский поселок нефтяников. Это был маленький поселок, всего несколько домов. Он занимал небольшую площадь от вокзала до вечерней школы. Дальше был пустырь и болота – место унылое и мрачное». В Избербаше Раиса Денисовна пошла во второй класс.

22 июня 1941 года был жаркий день. Все было обычно, ничто не предвещало беды. Раиса Денисовна с мамой и братом была на море. Когда они возвращались домой, увидели, что около недостроенного

даггинского театра собралось много народу. Подойдя ближе, они узнали страшную весть... Началась война. Театр переделали в госпиталь. Раиса со своими одноклассниками приходили в госпиталь, чтобы хоть как-нибудь помочь пострадавшим: читали письма от родных, писали ответы, показывали концерты. Это ценили солдаты и ждали с нетерпением их следующего прихода.

В 1945 году Раиса окончила семь классов вечерней школы, а в 1950 году Раиса Денисовна с отличием окончила педучилище и была направлена в Избербаш. Тогда же она начала педагогическую деятельность в качестве учительницы начальных классов в школе № 3. Именно здесь проработала более пятидесяти лет, вплоть до 2006 года. Педагог вспоминает первые дни и месяцы работы в школе: как переживала, сомневалась, сможет ли учить детей. Ученики в классе были разных национальностей, многие не понимали по-русски, но Раиса Денисовна не падала духом: стала больше уделять внимание детям, и особенно их родителям. Она учила детей любить Родину, стойко переносить жизненные трудности, помогать друг другу.

Первый выпуск первого класса ей запомнился на всю жизнь. Дети научились читать, писать и говорить по-русски. Это была первая победа начинающей учительницы на педагогическом поприще. Её поддерживали родители и благодарили за труд.

За время работы в школе Раиса Денисовна много раз награждалась Почетными грамотами, ей объявлялись благодарности горкомом комсомола и партии,

было присвоено звание «Отличник народного просвещения РСФСР». Она награждена медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда».

Более 450 учащихся окончили начальные классы в школе № 3 под руководством Раисы Денисовны Кульгавюк. По всей стране разъехались ее ученики, но, я уверена, что все они помнят и любят свою первую учительницу.

С теплотой и уважением отзывался о ветеране педагогического труда директор школы № 3 Абдулкадыр Юсупович Магомедов: «Наша Раиса Денисовна не только хорошая и добрая учительница, но и незаменимый художественный руководитель. Она организовывала концерты, встречи с ветеранами войны и труда, сама выступала на встречах. Она никогда не брала отпуск, работала с детьми и летом. Это ее врожденное увлечение, она не может жить без детей».

Сейчас Раиса Денисовна на пенсии, но часто приходит в родную школу. Ей до сих пор интересно, чем живет школа, в каких акциях и проектах принимает участие. Она всегда готова поделиться опытом. Ветеран труда признательна и благодарна всем коллегам за чуткое отношение к себе.

Когда чуткость, внимание, доброжелательность становятся исходными принципами отношения к людям, приходит сознание, выраженное в турецкой поговорке: «Человек тверже камня, нежнее розы».

**Н. Ахмедова,
завуч по ВР СОШ № 3,
г. Избербаш**

Актив работников дошкольного образования

26 октября 2017 года в г. Каспийске прошел Республиканский актив работников дошкольного образования по проблеме «Новые подходы к оценке качества дошкольного образования».

В рамках Республиканского актива работников дошкольного образования старшими научными сотрудниками Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи У.А. Исмаиловой, Э.М. Мамеевой на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Незабудка» был проведен круглый стол на тему «Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО».

Цель – выявление актуальных проблем организации и реализации внутренней оценки качества образования ДОО.

Задачи:

- рассмотрение разных подходов к понятиям «качество дошкольного образования» и «профессиональный рост педагога»;
- обогащение представлений о формах методической работы дошкольной организации по вопросам формирования профессиональной компетентности педагогов;
- обмен опытом ДОО по проблеме оценки качества дошкольного образования.

Проблема повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации сегодня является одной из актуальных проблем системы дошкольного образования.

Основная функция современного детского сада – целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности. От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в дошкольной организации, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника.

В работе круглого стола приняли участие 36 человек: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций г.г. Махачкалы, Каспийска, Кизляра, специалисты и руководители методических объединений Магарамкентского, Буй-

накского, Кайтагского районов.

С приветственным словом к участникам круглого стола обратилась Нухбике Мугутдиновна Биярсланова, заведующая детским садом «Незабудка», которая обозначила важность проведения данного мероприятия, необходимость обсуждения актуальной проблемы качества дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО.

В своем выступлении она отметила, что основными направлениями оценки качества образования в ДОО № 15 «Незабудка» являются: оценка профессионального уровня педагогов ДОО, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно-развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОО, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО и предоставляемыми им услугами.

С докладами «Управление качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»; «Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» выступили старшие научные сотрудники ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи У.А. Исмаилова, Э.М. Мамеева, которые указали, что одним из условий управления качеством дошкольного образования является оптимизация педагогического процесса, осуществляемая в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства и высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Всего было заслушано 8 выступлений, содержащих инновационный опыт работы по поиску эффективных путей совершенствования деятельности ДОО, повышению качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Участники круглого стола получили возможность ознакомиться с подхо-



дами к построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Незабудка».

Были представлены: презентация деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Незабудка» по дополнительному образованию, фрагменты непосредственно-образовательной деятельности (НОД) с детьми младшего возраста «Теремок» – театрализованная деятельность, «Гжельские узоры» – изобразительная деятельность. Особо стоит отметить выступления детского музыкально-художественного ансамбля «Русские узоры».

Собравшиеся единодушно выразили мнение о том, что принципиально важное значение для обеспечения качества дошкольного образования имеют вопросы объективной, независимой и всесторонней оценки образовательных достижений обучающихся, профессиональных достижений педагогов. По мнению участников, вопросы законодательного обеспечения оценки качества дошкольного образования получили достаточно полное отражение в

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Подводя итоги работы, участники круглого стола констатировали важность обсуждаемых проблем качества дошкольного образования и продуктивный характер состоявшегося обмена мнениями.

Отметим в заключение высокий профессионализм педагогического коллектива детского сада «Незабудка», чуткое отношение к детям.

Выражаем огромную благодарность заведующей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Незабудка» Нухбике Мугутдиновне Биярслановой и всему педагогическому коллективу за предоставленную возможность проведения круглого стола.

*У.А. Исмаилова,
Э.М. Мамеева,
Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи*

Антитеррористическая безопасность в ДООУ

Обеспечение безопасности детей имеет очень важное значение для каждого из нас. Именно через ежедневное общение с ребенком, мы, взрослые, узнаём о проблемах, которые волнуют его, и помогаем ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

Первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, вопросы.

Правило второе: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их. Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если мы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны, а значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Сколько бы раз мы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит, если вы сами не будете четко это выполнять...

МКДОУ д/с № 1 «Синяя птица» г. Кизляра посетили сотрудники Вневедомственной охраны: майор полиции Г.Ш. Шайдулова; психолог, лейтенант полиции Р.Г. Букаров, а также группа быстрого реагирования вневедомственной охраны. Цель данного визита – помочь правильно



ориентироваться и действовать в экстремальных, чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений. Ими была проведена беседа с воспитанниками на тему «Действия по антитеррористической безопасности и защите». Дети с интересом принимали участие в диалоге. Воспитателям детского сада

были даны рекомендации по противодействию терроризму. В частности, в беседе говорилось о том, что любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите. Если обнаружили неизвестный предмет в учреждении, следует немедленно сообщить о находке. При этом:

- * не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- * сотрудникам детского сада необходимо зафиксировать время обнаружения предмета;
- * постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- * обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

...Взрослые отвечают за жизнь и здоровье детей – это аксиома! Необходимо разъяснять детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность, чтоб они не предпринимали самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами.

Приняв все советы, педагоги оформили «Родительские уголки» и «Уголки безопасности».

*Г.А. Фахрадинова,
заведующая МКДОУ
«Детский сад № 1 «Синяя птица»,
г. Кизляр*

КОНКУРСЫ

«Хочу делать добро»

Всероссийский конкурс волонтерских инициатив

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2017 г. № ТС-1208/09 Министерством образования и науки Республики Дагестан информирует о проведении с 17 октября 2017 г. по 25 февраля 2018 г. Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро».

Организаторы конкурса – Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр» совместно с Ассоциацией волонтерских центров, НИУ «Высшая школа экономики», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».



ЦЕЛИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в целях развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) среди молодежи в Российской Федерации, выявления, распространения и поддержки лучших добровольческих (волонтерских) практик, инновационных форм организации добровольческой (волонтерской) деятельности среди детей и молодежи.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются волонтеры, лидеры, руководители и представители добровольческих (волонтерских) организаций и объединений, инициативных добровольческих (волонтерских) групп.

В рамках конкурса будут выявлены и поддержаны волонтеры, лидеры молодежных проектов, деятельность которых способствует развитию добровольчества и востребована в субъектах Российской Федерации. Лучшим проектам будет оказана информационно-методическая, организационная и ресурсная поддержка.

Конкурс проводится по шести направлениям:

- «Забота и внимание»;
- «Культура и искусство»;
- «Просвещение»;
- «Город»;
- «Новые медиа»;
- «Гражданское участие».

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на единой федеральной платформе сопровождения добровольческой деятельности «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) (далее – единая платформа) и пройти конкурсный отбор.

В рамках конкурса будет сформирован рейтинг активности образовательных организаций. Информация о формировании рейтинга и критериях активности размещена по адресу: добровольцыроссии.рф.

Также на единой платформе размещены плакаты о проведении конкурса, доступные для скачивания.

Дополнительную информацию можно получить по телефону +7 (499) 967-86-70 (доб.7006), а также по адресу электронной почты

dsviridov@rosпатриотцентр.ru, Свиридов Дмитрий Олегович.

Махачкала – оплот мира и дружбы

На днях в Малой академии наук РД было много гостей. Здесь собрались участники конкурса исследовательских краеведческих работ «Мы дружбой народов сильны», чтобы защитить свои работы на тему «Моя столица – оплот мира и дружбы народов».



В этом году мероприятие было посвящено юбилею г. Махачкалы.

На муниципальном уровне в конкурсе приняли участие 476 учащихся 7-11 классов из 31 района и 9 городов республики, на республиканский этап было представлено 90 работ. Всеми участниками, как учащимися, так и взрослыми, единодушно было отмечено, что единство дагестанцев – это главное историческое достижение и главное богатство. Дагестанскому народу по плечу любые трудности, которые есть в жизни республики сегодня. Доблестность, справедливость, толерантность махачкалинцев – это те ценности, на которые мы опираемся в каждодневной работе. На открытии конкурса выступили работники МАН РД: О.Х. Шейхов, Г.Г. Ибрагимов, И.М. Магомедов, главный редактор журнала «Краевед Дагестана» и заместитель председателя Дагестанского регионального отделения Российского союза сельской молодежи Р.М. Абдулаев.

Члены жюри конкурса, а это были опытные педагоги и видные краеведы республики, отметили возросший уровень многих исследований. Порадовало то, что юные краеведы работали с местными источниками информации, добытыми в результате экскурсий по Махачкале, посещениям музеев и архивов, встреч со старожилыми города, известными людьми столицы, участниками событий 1999 года, представителями общественности. Говоря о защите работ, отмечен значительный рост количества компьютерных презента-

ций, причем их уровень возрастает. Компьютерные технологии помогают донести материал исследования, показать разнообразные виды источников и их использование. В то же время при защите продолжали использоваться и разнообразные стендовые материалы.

Многие работы, особенно отмеченные дипломами I–III степени, отличались достаточно глубокими исследованиями и личным вкладом авторов в изучение темы. Это работы Х. Шамсудиновой из Агвалинской СОШ Шумадинского района, З. Чупалаевой из Султанянгиуртовской СОШ № 1 Кизилюртовского района, К. Султановой из Шушинской СОШ Новолакского района, З. Зубаевой из Учтубинской СОШ и А. Макагаджиевой из Шавинской СОШ ЦОДОУ ЗОЖ.

Следует отметить, что членам жюри понравились защиты работ А. Таймасхановой из СОШ № 1 г. Избербаша, М. Ахмедовой из Кегерской СОШ Гунибского района, З. Нурмагомедовой из Гимринской СОШ и С. Абдулаева из Унцукульской СОШ № 1 Унцукульского района, К. Гаджиева из с. Хучни Табасаранского района МКОУ ЦО «Юлдаш», П. Мусагаджиевой из Гергебильской СОШ № 1 и П. Абакаровой из Зубутли-Миатлинской СОШ Кизилюртовского района, а также неплохо защитились М. Будаева из СОШ № 12 г. Избербаша, Н. Какагасанова из РМЛ г. Махачкалы, П. Алибегова из Самилахской СОШ ЦОДОУ ЗОЖ, Т. Муртазаева из СОШ № 5 г. Дагестанские Огни, М. Маго-

медова из Гунибской СОШ, Р. Мирзаева из СОШ № 7 г. Кизляра, А. Муртазалиев из гимназии № 35 г. Махачкалы, С. Рамазанова из лицея № 8 г. Махачкалы.

Ребятами было отмечено, что во все времена наша республика и ее столица славились своими вековыми традициями, основными из которых являются трудолюбие и мужество. Не секрет, что Дагестан известен как оплот, цитадель дружбы и братства разноязычных народов. История нашей республики показывает, что только благодаря мужеству, готовности защищать свою землю, жертвуя собой, народы Дагестана спасли свою малую Родину от разорения и захвата чужеземцами. Чувство любви к родной земле прививается и воспитывается в дагестанцах с раннего детства. Необходимым элементом воспитания народных традиций является героическая жизнь предшествующих поколений, славные деяния предков, защищавших свою землю. Так было в Отечественную войну 1941 – 1945 годов, и это подтвердилось в ходе нападения бандформирований в августе – сентябре 1999 года на нашу республику.

Именно в эти драматические для нашей республики дни махачкалинцы проявили свои лучшие качества, выраженные в массовом патриотизме, когда тысячи молодых людей шли в первых рядах народного ополчения, полиции. Можно с уверенностью сказать, что молодежь испытания выдержала с честью. Это результат той работы, которая проводилась ранее и проводится сейчас в образовательных учреждениях столицы, городов и районов Дагестана.

Все учащиеся, занявшие I–III места, были награждены дипломами соответствующих степеней и памятным призами ДРО «Российский союз сельской молодежи», а руководители получили почетные грамоты МАН РД.

Подводя итоги конкурса, О.Х. Шейхов поздравил всех участников с успешным завершением конкурса и обратился к учителям, руководителям конкурсантов с просьбой – доступными средствами разъяснять школьникам идеи мира: жить в согласии друг с другом, неизбежные разногласия решать путем переговоров, добиваясь взаимопонимания, проводить уроки мира, а в планах воспитательной работы обязательно предусматривать общественно-полезные дела, воспитывающие уважение к старшему поколению, жизни в мире и дружбе между людьми разных национальностей.

*Г.И. Бахмудова,
методист МАН РД*

Приём в ряды РДШ

13 ноября в актовом зале Уркараховской многопрофильной гимназии Дахадаевского района прошел торжественный прием учащихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», в котором приняли участие глава Дахадаевского района О. Джарулла, начальник отдела образования А. Джамалов и директор Центра развития образования А. Магомедов.

Мероприятие проводилось в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущих российскому государству ценностей и воспитания в детях патриотизма, уважения друг к другу и бережного отношения к окружающим.

Торжественная часть началась вносом Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Дагестан, флага Дахадаевского района и знамени с эмблемой «Российское движение детей».

В ходе мероприятия дети провели по-



казательные выступления: рассказали о значении проводимого мероприятия, прочитали патриотические стихи, пели песни, показали импровизированные танцы.

Выступая на мероприятии, директор гимназии Абдулла Алиев отметил, что в ряды Российского движения школьников принимаются 30 лучших учащихся гимназии, которые отличились своими успехами

в учёбе и общественно-значимыми делами.

В присутствии старших товарищей – юнармейцев, волонтеров – новобранцы дали торжественное обещание быть верными, честными и справедливыми в рядах РДШ, оказывать всяческую помощь, приносить пользу своей семье, школе, району и России. Они получили из рук главы района удостоверения членов детско-юношеской общественно-государственной организации.

Джарулла Омаров похвалил молодое поколение за стремление к активному участию в делах школы, района, республики и страны. «Быть членом детско-юношеской организации – это значит во всём

и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Отчизне, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество. Мы ждём практических действий, ведь новое поколение достойно продолжает традиции нашей великой Родины», – отметил Омаров.

С днём рождения, школа!

Октябрь... Стремительно пролетела пора летних каникул и совсем немного осталось до конца первой четверти. За окном осенняя погода, ветер и туман. Ученики школы занимаются в теплых, уютных классах.



...Буквально год назад и педагоги, и школьники замерзли в классах. Как говорится, мир не без добрых людей: появились те, которым не безразлична судьба подрастающего поколения. Оказывается, еще в детстве у будущего директора СМУ-5 появилась мечта

— построить для своих земляков школы со светлыми классами. Сам Шахпазов, как он рассказывает, учился в приспособленной полутемной школе из самана. За почти 100-летнюю историю она не раз попадала в чрезвычайные хроники. В классах "доживали" прогнившие

полы, осыпающиеся потолки и стены. Несколько лет назад даже обвалилась крыша: только чудом никто не пострадал. Побывав в нашем селе, увидев и нашу ветхую школу, Фридон Магарамович пообещал, что у приморчан тоже в скором времени будет современная, красивая школа. Сказано — сделано! Это событие стало долгожданным и радостным для сельчан, ведь долгие годы учебный процесс проходил в помещениях школы 30-х годов прошлого столетия. Сейчас здесь есть все для качественного образования: просторные классы, большой спортзал, уютная столовая, широкие коридоры и компьютерный класс. Занятия проходят в светлых классах-кабинетах химии и биологии, физики и информатики...

Новая школа рассчитана на 150 учащихся. В торжественном мероприятии по случаю открытия школы приняли участие глава Магарамкентского района Фарид Ахмедов, полномочный представитель Главы РД в ЮТО Энрик Муслимов, советник Главы РД Мусафенди Велимурадов, директор ОАО «СМУ-5» Фридон Шахпазов, учащиеся и педагоги.

Обращаясь к участникам торжества, глава района Фарид Загидинович Ахмедов отметил, что Приморск — уникальный уголок природы и, конечно же, здесь должны быть созданы условия для комфортного проживания.

Директор школы Калерия Наврузбековна Магамедрасулова от имени педагогического коллектива, родителей и учащихся поблагодарила бизнесмена Ф.М. Шахпазова, руководство района за новую школу, в которой красиво, тепло и комфортно.

Не обошелся праздник без передачи символического ключа, разрезания красной ленточки и экскурсии по школьным кабинетам.

...Думаю, в судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведет не только в страну знаний, но и учит жизни, является истоком становления всесторонне развитого человека. Самое главное, мне кажется, в каждой школе — её душа. Тот дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей...

Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время: 1, 10, 70, 80 лет... А школа? Школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполнятся новыми звонкими голосами. Юными голосами... У школьного духа нет возраста. Ему всегда десять или одиннадцать лет — ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики.

Вот так, по ступенькам, шаг за шагом, предстоит идти нашим школьникам по нелегкому пути знаний, а мы — учителя, родители, — конечно же, будем рядом, научим тому, что знаем и поддержим в трудную минуту.

Успехов вам, наши дорогие ребята!

М.М. Ашурбекова,
учитель русского языка
и литературы,
МКОУ «Приморская ООШ»,
Магарамкентский район

Опыт — для всех, награда — лучшим!

Олимпиада — серьезное испытание для учащихся школы, важная сторона жизни, оценка качества знаний. Соревновательный подход подталкивает одаренных ребят показывать достойные успехи в изучении предметов.

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, астрономии, английскому языку и даже технологии! Это красиво звучит, но что же дает участие в олимпиадах детям?

Перед родителями, которые задумались: нужно ли их ребенку участвовать в олимпиаде, обычно встает несколько вопросов. Давайте попробуем в них разобраться.

Существует расхожее мнение, что олимпиада — это такая тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Сами по себе олимпиады — это интеллектуальные соревнования, на которых детям нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применить эти знания на практике. Здесь важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность.

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых. Среди них выдающиеся российские математики Григорий Перельман и Станислав Смирнов, лауреат Нобелевской премии по физике Константин Новоселов.

Да, олимпиада — это тренировка, стремление знать больше, лучше, глубже (качественнее). Это воля к победе, закалка характера. Здесь определяется, что ближе душе ребенка, интереснее, лучше получается, т.е. — в чем он, в конце концов, добьется большего совершенства. Эти особенности во многом и определяют, в каких направлениях работа или занимаясь исследованиями, маленький человек будет наиболее успешен

в будущем. Сегодня этот процесс называется поиском и развитием зоны интересов ребенка. На практике это происходит так: в 6-8 классах ребенок может попробовать себя в олимпиадах по разным предметам, а в старших — участие уже определяется формирующимся интересом, допустим, к физике или биологии.

Активно изучая учебный предмет, детям приходится интересоваться тем объемом знаний, который лежит за пределами школьной программы. Это занятие существенно расширяет их кругозор и позволяет получить в итоге основательные базовые знания по предмету.

Такой объем знаний... — можете сказать вы, — а не станет ли он просто обременительным багажом, который и в жизни-то негде применить? Вряд ли, ведь для решения олимпиадных заданий важным оказывается не только собственно эрудиция (проверка глубины и качества знаний), но и умение применить эти знания на практике.

Давайте вместе немного поиграем в олимпиаду: это полезно и интересно! На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Самое главное, что научный поиск, которым занимаются дети, — существует, но он направлен не на какие-то сверхновые прорывные открытия, а на «открытие» учебно-уже известного материала. Ведь доказательство самой простой теоремы можно и зазубрить... и забыть через какое-то время. Вот если самому превратиться в Пифагора и открыть это доказательство заново? Согласитесь, совсем другое дело! Вот и получается, что на олимпиадах дети осваивают именно эту методику научного поиска, учатся, как делать открытия.

Несмотря на то, что олимпиады по разным предметам сильно отличаются друг от друга, все они включают теоретический и практический тур. Теоретический, явно отличается от ЕГЭ: в его задачах предлагается выбрать ответ из предложенных вариантов, но задание построено таким образом, что ребенок сразу анализирует и понимает, почему один из вариантов не годится. Так, в тестах теоретического тура могут быть предложенные «правильные» и «неправильные» ответы, для решения которых нужно понимать их отличительные признаки.

По многим олимпиадным предметам предусмотрен практический (экспериментальный) тур (например, по физике и химии), и даже исследовательские работы (по биологии), где ребята учатся обозначать проблему, исследуют ее, обобщают и делают выводы.

Наверное, учащиеся хотя бы один раз мечтали стать олимпийским чемпионом... Олимпиад очень много. Их проводят разные организации, они имеют разный уровень сложности и качества. Среди них можно выделить наиболее крупные, в которых участвуют дети, начиная с 7-8 класса. Это всероссийские и РСОШевские (проводятся союзом ректоров вузов) олимпиады, которые дают школьникам дополнительные преимущества при поступлении в вузы.

Наиболее значимые и популярные — это всероссийские олимпиады. Они проводятся в 4 этапа, каждый из которых служит отборочным для участия в более высоком уровне.

Кто может стать «олимпиадником»? Сначала нужно оговориться, что олимпиады проводятся не только для обычных школьников, но есть специально разработанные олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальный (городской, районный) этап олимпиады проводится для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов, но принимать в нем участие могут ребята и младшего возраста, при условии, что они, предположим, в 6 классе выполняют задания 7-го.

Олимпиада — это интеллектуальный спорт. Как и в любом виде спорта, чтобы достичь результатов, победить, нужно тренироваться. Каким образом? Для этого существуют не только дополнительная литература, книги, но и специальные кружки, где учатся применять приобретенные знания в решении практических задач, и тренировочные сборы в детских оздоровительных лагерях: в них ребята развивают и углубляют свои знания, учатся мыслить и искать решения.

Большая база знаний по предмету и льготы при поступлении в вуз — результат этой серьезной и интересной работы.

А.Х. Салимова,
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 5»,
г. Хасавюрт

Поздравляем!



Уважаемый Расул Курашевич! Коллектив учителей МКОУ «СОШ № 10 им. А.И. Исмаилова» от всей души поздравляют Вас с 60-летием со дня рождения. 60 лет — возраст зрелости и расцвета. 23 из них Вы отдали нашей школе.

Занимаемая сегодня Вами должность директора школы — это достойная оценка Вашего профессионализма. Уважительное отношение к коллегам по работе не мешают Вам быть строгим и принципиальным, добиваться логического решения поставленных перед Вашей службой задач. Эти качества заслужили достойное уважение коллег. Вы также замечательный отец и дедушка: вырастили двоих дочерей, уже подрастают внуки. Примите самые искренние поздравления от всего коллектива! Мы верим, что под Вашим руководством коллектив добьется больших успехов! От всей души желаем Вам благополучия и крепкого здоровья. Пусть рядом с Вами всегда будут надежные друзья, а любовь и поддержка родных и близких придают Вам силы для новых свершений и успехов во всех направлениях Вашей деятельности. Пусть Вам всегда сопутствуют удача, любовь и счастье! Счастья, добра и мира!

Русские учителя в Дагестане

В послевоенные годы Дагестан нуждался в специалистах разных профессий, и, особенно, в учителях. Ведь всякое переустройство общества всегда связано с переустройством школы. Требовались новые люди, силы – их должна готовить школа... Из разных городов России в 40-50-х годах по направлениям стали приезжать учителя, чтобы помочь нашей республике в обучении и воспитании собственных кадров. Многие приехали и в Сергокалу...

Нина Игнатъевна, оставив свой родной Гомель, долгие годы работала в педучилище учителем русского языка и литературы.

Из города Краснодара приехал учитель физики Иван Иванович Жуков. До ухода на пенсию работал в педучилище, пользовался большим уважением среди студентов и жителей села.

Окончив Ленинградский университет, работала учителем географии Татьяна Ефимовна Нагорнова.

Лидия Павловна Багомедова выехала в Сергокалу вместе с мужем. Работала учителем начальных классов в Сергокалинской средней школе № 2. Ей присвоены звания: «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель в заслуженном отпуске, живёт в селе.

Из Краснодара приехала к нам и Евдокия Михайловна Погорелая и до ухода на пенсию работала в педучилище.

Любовь Леонтьевна Петросян приехала из Ростова и вела несколько лет уроки биологии в педучилище.

Лидия Тимофеевна Попова – из Краснодара, она преподавала русский язык и литературу.

Александр Александрович Гагин вместе с семьёй приехал из Ростова, работал несколько лет в педучилище учителем

рисования, потом вернулся на родину.

Ольга Ивановна Игнатъева из Сочи: преподавала русский язык и литературу. После ухода на пенсию уехала на родину.

Иван Михайлович Севастьянов работал учителем русского языка и литературы в педучилище. После ухода на пенсию уехал в Курск.

Эти люди бросали свои родные места, близких и родных, ехали по направлениям Министерства просвещения и добросовестно трудились в наших селах и городах, оставляя после себя добрую память.

...Хочется повести рассказ о Екатерине Андреевне Гайденко, которая родилась в селе Нагольная Миллеровского района Ростовской области. На её судьбу выпали суровые испытания военных лет. Хрупкая девочка вместе с подружками активно помогала фронту: вязала тёплые варежки, носки, собирала тёплые вещи и отправляла на фронт. Работала в госпитале, ухаживала за больными. Екатерина Андреевна принимала участие в «Истребительном батальоне» по охране дорог, мостов, арестованных, выявляла дезертиров. Окончив в 1948 году Ростовский государственный университет, она по направлению приехала в Дагестан. Свою педагогическую

деятельность начала в августе 1948 г. в Уркарахской средней школе, через год была переведена в Сергокалинский район. До 1972 г. работала в педучилище. В августе 1972 педучилище было переведено в г. Избербаш. С 1973 г. начала преподавать в Сергокалинской средней школе № 2, где и проработала до 1996 г. Работая в Сергокале, Екатерина снискала большую любовь и уважение сельчан. Здесь встретила и полюбила своего будущего мужа – Исмаила Исмаиловича Пахрудинова. Сергокала стала для неё второй родиной: она родила и вырастила четверых детей, трое из них пошли по её стопам. Жизнь её была нелёгкой, но очень интересной и насыщенной событиями. Екатерина Андреевна быстро привыкла к местным обычаям, а, выйдя замуж, приняла ислам, соблюдала все мусульманские праздники. В её семье всегда царили понимание и любовь... Успех ждал Екатерину и на педагогическом поприще.

Екатерина Андреевна очень любила свой предмет – историю: ученики слушали, затаив дыхание. Она так красиво рассказывала, что дух перехватывало... Всегда стремилась научить их самостоятельно мыслить, относилась к ученикам с уважением, никогда не позволяла себе оскорбить достоинство школьника.

Екатерина Андреевна 21 год проработала в педучилище. Её бывшие студенты и сейчас помнят замечательного педагога. Благодарный труд Е.А. Гайденко был оценён государством по достоинству: присвоено звание «Заслуженный учитель РД», награждена меда-

лью за «Заслуги перед республикой».

По стопам бабушки пошли и внуки. Вот что рассказывает внучка о бабушке Катерине:

– Что дала мне бабушка? Для нас внуков, для каждого она находила время. Все внуки для неё были любимые. Бабушка научила меня многому. В первую очередь, это – трудолюбие, дружба, взаимовыручка, взаимопонимание... Бабушка повторяла: «Девочка, всегда, при любых ситуациях, отвечай людям добром, тогда в жизни тебе будет легко». Бабушка помогала мне и в педагогической деятельности: она советовала, что нужно непременно заинтересовать ребёнка на уроке... Нужно приучить школьника к труду, воспитать трудолюбие. Учила, как постоянно подпитывать положительные эмоции ребёнка: оценивать его достижения, применять различные формы поощрения. Следует в каждом ученике видеть личность... Бабушка говорила, что учитель должен пополнять знания, искать лучшие пути к детскому сердцу, ведь он воздействует на них поведением, образом жизни, всем своим обликом. Педагог не только – профессия, суть которой передавать знания, но и высокая миссия сотворения личности, утверждения человека в человеке...

Д. Мустафаев,
11 класс,
Ванашимахинская СОШ
им. С. Омарова,
Сергокалинский район

Яркие краски азбуки дружбы

Ребятам из Клуба интернациональной дружбы «Дом мира» повезло – они приняли участие в Республиканском детском этнографическом фестивале «Азбука дружбы», который проходил на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный берег». Организаторами мероприятия выступили Министерство по национальной политике РД и Дагестанский гуманитарный институт.

Участниками фестиваля стали дети и подростки из многодетных семей, учащиеся коррекционных классов, кадеты, городские и сельские школьники из Дагестана и республик Северного Кавказа. Цель проекта: гармонизация межнациональных отношений в Республике Дагестан, профилактика экстремизма и терроризма, формирование общероссийской идентичности, сохранение и развитие национальных традиций, воспитание этнокультуры школьников и молодежи.

В образовательном центре с ребятами занимались федеральные тренеры-преподаватели: И.А. Скиперский, К.В. Стукалов, Е.Ю. Барабаш, П.О. Омарова, а также специалисты образовательных программ З.З. Гасанова, С.П. Харебова, Д.З. Магомедов, Л.А. Кравцова. Они провели тренинги «Бесконфликтное общение как фактор этнокультурного образования», «Воспитание культуры межнационального общения», «Медиация как способ разрешения конфликтов в школе», «Интерактивная школа куначества», «Миротворческое образование и формирование толерантности». На тренингах участники смогли увидеть новые разнообразные идеи, обменяться опытом и показать свои разносторонние знания и таланты.

«Азбука дружбы» – это не только учеба, но и масштабное этническое пространство, на котором каждый зритель смог стать действующим лицом фести-

вальной жизни: знакомство с ремеслами, участие в этнических обрядах и действиях, просмотры этнофильмов из Осетии, Карачаево-Черкесии, Дагестана, Кабардино-Балкарии.

Оригинальностью и неповторимостью отличались досуговые и конкурсные программы. Участницы из Сергокалинского района показали театрализованную композицию по изготовлению ковров-сумахов, продемонстрировав при этом мастерство и навыки, которыми некогда славилась наша предки.

На этноплощадках и мастер-классах «Ремесленное подворье. Аул мастеров» участники получили уроки гончарного дела, резьбы по дереву, традиционной насечки металла по дереву, поиграли на музыкальных инструментах народов Дагестана, узнали о дизайне народного костюма, дагестанской современной одежде, услышали народные песни.

Внимание девочек из Карачаево-Черкесии привлекло искусство «керемаки». Заслуженный художник республики Магомед Омаров лично провел для них урок. Большой интерес вызвал конкурс кулинаров, на котором был дан мастер-класс по изготовлению хинкала, курзе из яиц, чуду и выпеканию блинов.

Ребятам из Клуба интернациональной дружбы тренинг по социальному проектированию провел руководитель Творческого союза «Звездный ветер» Иван Александрович Скиперский, ко-



торый увлеченно работал с ними в течение 5 часов, после чего была защита проекта.

На крытой площадке ребята участвовали в силовом турнире: армрестлинг, отжимание, перетягивание каната, шахматы. В завершение участники изготовили слайд-фильмы, прекрасные фотоколлажи и даже мультфильм об этнофестивале.

Этнофестиваль с честью выполнил свои задачи – развитие и поддержка у детей и молодежи интереса к культуре и истории Дагестана, сохранение традиций и обычаев. Многие из них уеха-

ли с грамотами, сертификатами участников интерактивной образовательной программы «Формирование общероссийской идентичности и гармонизации межнациональных отношений среди детей и молодежи», призами в виде кружки с позитивным смайлом, а активные делегации увезли небольшие кубки.

О.А. Мусанбиева,
руководитель Клуба
интернациональной дружбы,
г. Каспийск

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 17437 экз. Заказ № _____</p>
---	--	---	--	--	--