



Махачкала
Избербаш
Кизляр
Хасавюрт
Бабаюртовский район
Хасавюртовский район

Учитель Дагестана

Освещая путь ученикам
стр. 04

Продолжая славную историю...
стр. 06

Юные артисты на сцене
стр. 07

Победа на Всероссийском форуме «Шаг в будущее – 2019»

Всероссийский форум «Шаг в будущее – 2019»
прошел в Москве с 18 по 22 марта. Его участниками
стали школьники со всех субъектов Российской
Федерации.



Республику Дагестан на форуме представляли
14 школьников, которые стали лучшими из 262
участников одноименного республиканского кон-
курса молодых исследователей.

Ежегодный форум «Шаг в будущее» очень по-
пулярен у дагестанских учащихся. Конкурс прово-
дится с целью воспитания особо перспективных
молодых людей, способных создавать и внедрять
научные новшества, современную технику и вы-
сокие технологии. Каждая работа «Шаг в будущее
– 2019» была нацелена на получение нового зна-
ния, объяснение научных фактов и систематиза-
цию объективных знаний о действительности.

По итогам форума четыре дагестанских
школьника стали победителями, а восемь – при-
зерами форума. Дипломами первой степени на-
граждены: ученица Лицея № 39 г. Махачкалы За-
ира Ибрагимова (физика), ученик Лицея № 3 г.
Махачкалы Залимхан Султанов (химия), ученик
школы «Гулливер» Юсуп Далгатов (журналисти-
ка) и ученица школы «Развитие» Дженнет Абдул-
халикова (химия).

Наиболее успешные научно-исследователь-
ские проекты форума отмечены Дипломом Мо-
лодежного Российского политического общества
и будут представлены на выставке лучших работ.
11 учащихся республики по результатам защиты
конкурсных проектов включены в состав Нацио-
нальной делегации России для участия в между-
народных научных мероприятиях.

С успешным выступлением на форуме деле-
гацию дагестанских школьников поздравили в
Постпредстве РД в Москве. Ребята рассказали о
своих проектах и продемонстрировали научные
познания. Капитан первого ранга, доктор военно-
политических наук, профессор Усман-Гаджи Али-
ев призвал школьников приложить максимальные
усилия для получения достойного образования,
стремиться к высоким достижениям и чтить тра-
диции предков.

В. Васильев: «Школа должна стать центром качественного образования и профориентации»

В 2019 году мы приступили к ре-
ализации национального проекта «Об-
разование», направленного на развитие
общего и среднего профессионального
образования, развитие способностей и
талантов у детей и молодежи, волон-
терства и цифровизации образования,
воспитание нового поколения граждан,
способных взять на себя ответствен-
ность за судьбу страны и конкуриро-
вать на рынке труда. Качественное и
современное образование в республике
должно стать социальным лифтом для
молодого человека.

Нам необходимо сохранить темпы
создания мест в детских садах и вы-
полнить поручение Президента России
В.В. Путина по ликвидации очередно-
сти для детей раннего возраста к концу
2020 года.

Для республики с нашей рождае-
мостью это невозможно реализовать в
рамках бюджета.

В минувшем году мы построили 20 дошкольных учреж-
дений, в 2019 году планируется строительство 52 детских са-
дов. На эти цели привлечено 4 млрд. рублей из федерального
бюджета.

Однако этого недостаточно, необходимо задействовать
имеющиеся формы взаимодействия с бизнесом, такие как
государственно-частное партнерство. Мы готовы оказать
полную поддержку предпринимателям. Также приоритетом
работы на ближайшую перспективу станут создание
современной образовательной инфраструктуры и ликвидация
трехсменного обучения в школах.

С этого года мы приступаем к строительству 33 школ на
11047 ученических мест. На эти цели из федерального бюд-
жета мы получили более 3,9 млрд. рублей.

Успешным стал опыт реализации проекта «100 школ»:
в 2018 году совместно с меценатами и органами местного
самоуправления обеспечено улучшение материально-техни-
ческого состояния 117 школ. Этот опыт получил широкую
поддержку.

Хочу отметить, что эти работы осуществлялись при ак-
тивном участии депутатского корпуса. Большое спасибо ме-
ценатам – людям, которые не просто вложили свои средства,
но показали свое отношение к детям, к малой Родине и слу-
жат примером для остальных. Сегодня они присутствуют в
этом зале: давайте поблагодарим их!

В 2019 году на продолжение реализации этого проекта
предусмотрено 300 млн. рублей на 150 школ.

В прошлом году мы закупили 140 школьных автобусов за
счет средств федерального бюджета, в текущем году за счет
республиканского бюджета закупим еще 95 автобусов, и это
не покрывает всей потребности, необходимо закупить еще
168 автобусов.

Безусловным приоритетом является поддержка сельских
школ. В 168 сельских школах будет обновлена материально-
техническая база для реализации основных и дополнитель-
ных общеобразовательных программ цифрового, естествен-
но-научного и гуманитарного профилей.

Длительное время не решался вопрос обеспечения учеб-
никами, родители жаловались, что вынуждены были поку-
пать их за личный счет. Несмотря на принимаемые меры,
обеспеченность учебниками в 2018 году составляла 58 про-
центов. Благодаря поддержке Правительства России закупле-
ны и доведены учебники в каждую школу на 100 процентов.



Министерству образования и науки
республики совместно с депутатами
и родительскими комитетами необхо-
димо данный вопрос взять на особый
контроль, каждый школьник должен
быть обеспечен учебниками.

Школа должна стать не только цен-
тром обязательного образования, но и
профориентации. Подготовка детей к
самостоятельному, осознанному выбо-
ру профессии – задача, которая должна
решаться на всех уровнях образования.

Профориентационная работа долж-
на идти как на уровне школы, так и
профессиональных учебных заведений
и промышленных компаний. Дни «от-
крытых дверей» для школьников на
предприятиях и в учебных заведениях
должны стать системными.

У нас на предприятиях сегодня де-
фицит инженерных кадров и специали-
стов-технарей, нет притока молодых
кадров на производство, поэтому наши
учебные заведения должны ориентироваться на решение
этой проблемы.

Сегодня эффективным инструментом для подготовки кад-
ров в соответствии с мировыми стандартами и потребно-
стями новых высокотехнологичных производств выступает
движение Ворлд Скиллс (WorldSkills). Нам необходимо ак-
тивнее к этой работе привлекать отраслевые министерства
республики и предприятия, а также ускорить модернизацию
среднего профессионального образования в республике.

Создание новой цифровой образовательной среды
«Кванториум», АйТи-куб (IT-cube), открытие центра про-
свещения «Люминари» (Luminary) дают возможность при-
вить вкус к творчеству в самых востребованных для респу-
блики профессиях.

Обеспечение образовательного процесса невозможно без
высококвалифицированных педагогических кадров. Осо-
бенно остро ощущается нехватка учителей в селах. Нами
разработан и в 2019 году будет реализован республикан-
ский проект, в рамках которого предусматриваются меры
материальной и социальной поддержки педагогических
работников, выезжающих в образовательные организации,
расположенные в сельской местности, с 1 сентября 2019
года. Отмечу, что аналогичное поручение (проект «Земский
учитель») содержится в Послании Президента Российской
Федерации Федеральному Собранию, и реализация его за-
планирована на 2020 год.

Нам нужно вывести на уровень современных требова-
ний систему летнего отдыха детей. На постоянной основе
работает комиссия по подготовке к организации детского
оздоровительного отдыха, ведется работа по возврату не-
законно захваченных земельных участков, принадлежащих
детским лагерям.

В этом году мы планируем применить механизм государ-
ственно-частного партнерства для модернизации и рекон-
струкции детского лагеря, находящегося на морском побере-
жье. Подобную практику целесообразно распространять.
Вкупе с профориентацией, отбором одаренных детей такие
летние и круглогодичные лагеря отдыха были бы вполне при-
влекательны для наших предприятий и бизнес-сообщества.

Из Послания Главы
Республики Дагестан В. Васильева
Народному Собранию, 20 марта 2019 г.

На пути к профессии

Студенты Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе принимают участие во Всероссийском он-лайн-конкурсе – «Команда Арт-Профи», целью которого является популяризация профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных учреждениях.

В рамках второго блока участникам необходимо было выбрать трех представителей рабочих профессий, отличившихся в работе; организовать и провести мероприятие.

В читальном зале колледжа прошло внеклассное мероприятие «На пути к профессии», цель которого – знакомство молодежи региона с выдающимися личностями рабочих профессий и специальностей.

Главную цель данного мероприятия очень точно сформулировали в своем выступлении студенты колледжа: «Мы поможем вам найти свое призвание, но дорога будет точно нелегка!». Выбор профессии, действительно, очень трудный и важный шаг в жизни каждого молодого человека.

В данном мероприятии приняли участие студенты первых курсов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах».

Участники мероприятия активно проявили себя в следующих конкурсах:

- «Презентация профессии»;
- «Собери профессию»;
- «Кто больше»;
- «Творческий конкурс».

Мероприятие посетили У.С. Шачнева, начальник бюро учета затрат на производстве завода «Дагдизель», М.А. Ярметов, заместитель начальника отдела информационных технологий и локальной сети завода «Дагдизель». Они рассказали ребятам о специфике своей профессии, об интересных ситуациях в своей жизни и ответили на вопросы студентов.

Оценивало выступление команд компетентное жюри в составе заведующей отделением экономики и машиностроения Т.Н. Шевцовой, методиста колледжа Х.З. Ширинбековой и почетных гостей мероприятия.

Победителем конкурсной программы «На пути к профессии» с небольшим отрывом стала группа П-183, представляющая специальность «Экономика и бухгалтерский учет».

Заведующая отделением экономики и машиностроения Т.Н. Шевцова поблагодарила гостей за познавательную и содержательную беседу, пожелала ребятам стать профессионалами своего дела.

*З.В. Алимова,
З.Ю. Исмаилова,
преподаватели КМиС*

Акция «Лица Победы»

Исторический парк г. Махачкалы запустил патриотическую акцию «Лица Победы», в рамках которой планируется знакомство с историями участников Великой Отечественной войны, ушедших на фронт из Дагестана.

«Мы планируем размещать публикации с историями, присланными нашими подписчиками. Обратились к дагестанцам с просьбой рассказать о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне», – рассказали организаторы проекта.

Стать участником акции может любой желающий. Для этого необходимо отправить фотографию своего родственника и рассказать его историю в Direct официальной страницы Instagam Исторического парка «Россия – моя история» или же на электронную почту myhistorypark05@yandex.ru.

У. Омарова: «Решение задач, обозначенных в Послании, позволит вывести образование на новый уровень»

Послание Главы Республики Дагестан Владимира Васильева – это задачи, решать которые предстоит всем ветвям власти. Несомненно, они лягут в основу дальнейшей работы и Министерства образования и науки республики. По всем указанным направлениям уже ведется планомерная работа. Как отметил Глава, немало для решения проблем в системе образования удалось сделать в минувшем году, в частности, для создания современной образовательной инфраструктуры и ликвидации трехсменного обучения в школах, улучшения их материально-технического состояния и обеспечения учебниками.

Не менее важные и амбициозные задачи нам предстоит решить и в этом году. В качестве пилотного региона мы запускаем проект «Земский учитель». Работа ведется в активном взаимодействии с вузами



республики, проводится отбор выпускников, желающих стать участниками проекта и работать в сельских школах.

Помимо дефицита педкадров, республика ощущает и нехватку специалистов технической сферы. Для повышения ин-

тереса учащихся к естественно-научным дисциплинам и формирования у детей осознанного стремления к получению образования по инженерным профессиям в образовательных организациях республики реализуются проекты «Инженерное дело» и «Общереспубликанская физикотехническая школа». Планируется также расширение сети детских технопарков «Кванториум».

Эффективным инструментом подготовки кадров для промышленности региона Глава назвал участие в движении WorldSkills.

Развитию всей образовательной системы будет способствовать реализация нацпроекта «Образование». Работа по повышению качества образования в республике должна проводиться не только министерством, а усилиями всего педагогического сообщества республики.

Брейн-ринг «Живи ярче!»

Городская игра брейн-ринг «Живи ярче!», посвященная истории создания Российского движения школьников, состоялась в г. Каспийске. Организаторами выступили Управление образования г. Каспийска, региональное отделение РДШ, Дом детского творчества.

В качестве гостей мероприятие посетили директор Малой академии наук РД Абдулмеджид Багомаев и руководитель дирекции образовательного центра для одаренных детей «Альга-ир» Курбан Рамазанов.

В брейн-ринге приняли участие 14 команд из образовательных учреждений города. Участникам предстояло отвечать на вопросы, связанные с зарождением и развитием Российского движения школьников.

В рядах РДШ сегодня насчитывается тысячи юных активистов Дагестана. Оно объединяет каждую школу, каждый город, субъект РФ в одно целое. В г. Каспийске около 5000 мальчишек и девчонок являются членами детских общественных движений: наследники, юнармейцы, волонтеры, ТОКСовцы, пионеры Дагестана, экологи, юные инспектора движения и, конечно же, РДШ.

«Российское движение школьников – это прекрасная стартовая площадка для раскрытия способностей и талантов, это возможность для осуществления новых идей и планов, это участие в форумах и съездах, всероссийских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях и проектах», – открывая мероприятие подчеркнула начальник Управления образования города Гюльнара Магомедрасуловна.

По итогам конкурса в финал вышли три команды. Первое место заняла команда «Добротворцы» Каспийской гимназии, второе – команда «Оптимисты» Клуба интернациональной дружбы, а третье место – команда «Лидер» СОШ № 4.

Каждая команда получила грамоту и небольшой сувенир за участие, а победители – грамоты и призы.

Творческая встреча в Кванториуме

21 марта в детском технопарке «Кванториум» состоялась лекция о театральном искусстве от народной артистки Республики Дагестан, актрисы Кумыкского музыкально-драматического театра им. А. Салаватова, старшего педагога Дагестанского государственного университета Сабият Салимовой.

Творческая встреча прошла в рамках общегосударственной тематической Недели театра, реализуемой в сети детских технопарков «Кванториум» с 11 по 31 марта.

На творческой встрече с кванторианцами Сабият Салимова рассказала о лучших образцах театрального творчества Дагестана, уровне развития эстрадного искусства, а также о мастерстве актёров в разрезе всех существующих театров республики. Народная артистка подчеркнула, что посещение театров обогащает человека, развивает творческое мышление, обогащает интеллект.

Далее между гостями и детьми прошел интерактив в форме «вопрос-ответ»: народная артистка интересовалась, какие спектакли дети посетили за последний год, в каких учреждениях культуры побывали.

В завершение актриса провела для обучающихся мастер-класс по актерскому мастерству: кванторианцы поучились ярко выражать свои эмоции и выступать без стеснения на публике.

Неделя театра проводится с целью развития у обучающихся технопарка общекультурных компетенций и знакомства с лучшими образцами театрального искусства, творческой жизнью выдающихся деятелей театрального искусства России посредством участия детей в интерактивных познавательных мероприятиях, виртуальных музейных турах и творческих встречах, просмотром спектаклей в он-лайн формате. Неделя театра предусматривает и посещение различных учреждений культуры и искусства.

Федеральный координатор программы общекультурных компетенций – ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Принимаем гостей

Введение английского языка в перечень обязательного для сдачи на ЕГЭ в 2021 году ставит перед учителями английского языка задачу, как подготовить учащихся к экзамену, чтобы избежать проблем и получить проходной бал. Для учащихся, занимающихся дополнительно, особых проблем он не составит, речь идет об остальных, которым надо приложить за оставшееся время много сил, чтобы наверстать упущенное ранее.

Управление образования г. Хасавюрта уделяет этой проблеме большое внимание. В школах города проводятся дополнительные занятия, организованы факультативы. С целью координации этой работы, повышения методической грамотности учителей при активной поддержке начальника управления Руслана Мавлановича Ибрагимова, президента ассоциации учителей английского языка г. Хасавюрта Михаила Магомедовича Нохова были приглашены ведущие специалисты Федерального Института Педагогических Измерений – доктор педагогических наук, профессор, глава Департамента иностранных языков Высшей школы экономики Елена Николаевна Соловова и зам. главы Департамента,

кандидат педагогических наук Елена Сергеевна Маркова. Они провели для учителей Дагестана методическую конференцию "Перспективы развития языкового образования в школах".

Были проведены две конференции: в Дагестанском институте развития образования для южной зоны республики и в г. Хасавюрте – для учителей северной зоны.

Акцентировано внимание учителей на том, как правильно готовить учащихся к сдаче ЕГЭ. На конкретных примерах разбирали весь алгоритм выполнения заданий. Ведущие специалисты ответили на многочисленные вопросы учителей. В заключение они пригласили учителей принять участие в он-лайн-мероприятиях, проводимых ВШЭ.

Была организована культурная программа: посещение краеведческого музея в г. Махачкале, поездка на экскурсию в столицу Чеченской Республики – г. Грозный. Все это произвело на гостей неизгладимое впечатление.

*М.М. Нохов,
Почетный работник Общего
образования РФ,
заслуженный учитель РД*

Танцевальный флешмоб «Голубая лента»

Всероссийская акция «Голубая лента», проводимая ежегодно в Международный день водных ресурсов, объединила 21 марта в танцевальном флешмобе тысячи школьников нашей страны. Ацию подержали и дагестанские учащиеся.

В г. Махачкале участниками флешмоба стали свыше 200 школьников. Необычное действо привлекло к себе внимание прохожих, учащиеся раздали им листовки и голубые ленточки, напомнив тем самым о важности сохранения водных ресурсов.

Флешмоб «Голубая лента» проводится с 2014 года в рамках реализации Федеральной целевой программы «Вода России». Главная цель акции – формирование у подрастающего поколения бережного отношения к водным ресурсам. Единственное обязательное условие – у каждого участника должна быть голубая ленточка, символизирующая чистоту и необходимость бережного отношения к воде.

Забота о чистой воде – забота о будущем

В Малой академии наук Республики Дагестан Министерства образования и науки РД 22 марта состоялся Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем». Победителями и призерами по 6 номинациям стали 38 дагестанских школьников.

В Республиканском конкурсе соревновались 200 юных экологов – учащиеся общеобразовательных организаций. Финалистами стали 120 конкурсантов из 33 районов, 10 городов и ГКУ ДО «РЦДО ЗОЖ».

Конкурс проводится с 1999 года с целью привлечение внимания учащихся к современным проблемам загрязнения водных объектов, углубление знаний о состоянии водных ресурсов, мерах по улучшению их экологии, формирование у детей и подростков экологической культуры.

До начала состязаний прошло торжественное открытие конкурса, в котором приняли участие и.о. директора Малой

академии наук Республики Дагестан Абдулмеджид Багомаев, заместитель директора Гаджи Ибрагимов, заместитель директора Государственного природного заповедника «Дагестанский» Зарипат Магомедова и председатель Дагестанской республиканской общественной организации «Дагестанский научно-краеведческий центр» Ислам Магомедов.

С приветственным словом к участникам обратился Абдулмеджид Багомаев: «В рамках Дня защиты от экологической опасности многие страны мира 22 марта отмечают Международный день охраны водных ресурсов. Это связано с тем, что многие реки, озера настолько загрязнены, что теряют способность сами восстанавливать чистоту своих вод. И ваше участие в этом конкурсе играет немаловажную роль в нахождении способов и методов решения этой проблемы».

Конкурс проходил по 6 номинациям: «Литературная», «Видеофильм», «Экологический вестник», «Экологический плакат», «Пейзажная фотография» и «Фотообъектив

обвиняет». Во время состязаний участникам необходимо было представить литературно-творческие работы в стихах и рассказах, нарисовать экологические плакаты, отражающие художественное оформление, оригинальность и технику исполнения. На экспертную оценку учащиеся также представили заранее подготовленные видеоролики и фоторепортажи, раскрывающие результаты социально-полезной экологической деятельности детского коллектива с прямым участием ребенка – автора.

Участники рассказали о выявленных водных объектах, в отношении которых допущены экологические нарушения и представили их в виде статей с иллюстрациями.

Победители и призеры конкурса в каждой номинации были награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан. Финалистам вручены сертификаты участников Республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем».

Студенты колледжей Дагестана впервые примут участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР)

В этом году в сфере среднего профессионального образования будет проведена проверка качества знаний учащихся. О первом планируемом мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР на совещании координаторов СПО по вопросам организации и проведения ВПР сообщила руководитель Центра оценки качества образования ДИРО Гульнара Ахмедова.

Проведение ВПР направлено как на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, так и на поддержку реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющих образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основной функцией ВПР является использование результатов для формирования программ развития образования на

уровне муниципалитета, региона и в целом по стране.

По словам руководителя ЦОКО, этот шаг необходимо было сделать давно, так как до сих пор в сфере профессионального образования не проводилось никаких централизованных мероприятий по оценке качества образования с использованием информационных систем. Подобные оценочные средства, прежде всего, направлены на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы выявить сильные и слабые места в преподавании конкретных предметов и скорректировать процесс обучения в СПО, планировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации, определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится образовательная организация и обучающиеся, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с об-

учающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Далее подробно о процедуре проведения и об особенностях ВПР – 2019 рассказал заместитель руководителя ЦОКО Шамил Гусейнов.

Во Всероссийских проверочных работах примут участие более 10 профессиональных образовательных организаций по 6 предметам – истории, биологии, географии, химии, физике и иностранному языку. Впервые ВПР будут проводиться с использованием новой Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). В ходе совещания были даны четкие рекомендации по качественной организации и проведению данного мониторинга всех категории лиц, задействованных при проведении ВПР в СПО.

По итогам совещания все участники получили электронный материал и буклет для координаторов СПО и организаторов в аудиториях.

Социальный заказ на патриотизм

В г. Каспийске, в Кадетской морской школе-интернате им. Магомеда Гаджиева прошел семинар «Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи: исторические традиции и современные реалии». Семинар был организован администрацией города совместно с Махачкалинским центром повышения квалификации. Участники семинара обсудили вопросы по реализации положений «Стратегии развития воспитания до 2025 года» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг.».

Открыл семинар модератор – советник директора Махачкалинского центра повышения квалификации, заслуженный работник культуры РД, канд. полит. наук Эдуард Эмиров. С приветственным словом к участникам семинара обратилась заместитель главы города Людмила Левицкая. Перед собравшимися выступил директор УДПО МЦПК, д.э.н., профессор Магомед Абакаров, который поблагодарил администрацию и управление образования г. Каспийска и коллектив Кадетской морской школы-интерната во главе с директором Омаром Омаровым за организацию мероприятия и радушный приём.

В обстоятельном докладе М. Абакаров подробно остановился на наиболее актуальных и проблемных вопросах патриотического воспитания молодежи. Он отметил, что сегодня патриотизм становится важной идеологической составляющей, которая содержит базовые ценности нашего общества. Начинать эту работу нужно со школьной парты, с раннего детства.

Магомед Идрисович подчеркнул, что согласен с мнением учёных, которые предлагают народам Северокавказского региона, в том числе и дагестанским, вариант развития, предполагающий отказ от форсированной модернизации, так как такой подход может привести к потере нашей национальной, культурной и языковой самобытности.

На семинаре выступили председатель Республиканского совета ветеранов, член Общественной палаты РД, полковник ВДВ в отставке Магарам Алиджанов; председатель Фонда патриотического воспитания молодежи имени генерал-полковника Магомеда Танкаева, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Гасангусейн Абдулжеллилов; военный комиссар г. Каспийска Геннадий Курбанов; председатель Союза музыкантов РД, заслуженный деятель искусств РФ, пианист, профессор ДГПУ Хан Баширов; руководитель Ассоциации педагогов РД Анжела Байрамбекова; председатель Регионального отделения межрегиональной молодежной организации "Дом мира", отличник образования РД, заслуженный учитель РД, почетный работник общего образования РФ, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Ольга Мусанабиева; замдиректора Национальной библиотеки имени Р. Гамзатова, заслуженный работник культуры РД Сарат Джабраилова; доцент ЮФУ Альберт Эседов; педагог-организатор школы № 9 г. Каспийска Елена Бадрудинова; президент патриотического клуба «Гаджиевцы», ученик 9 «1» класса МБОУ «Кадетская морская школа-интернат» Рашид Фетуллаев.



Все говорили о необходимости воспитания в сознании молодёжи неприятия экстремистских и террористических идей, противопоставления одних народов России другим; отмечали роль институтов гражданского общества в формировании патриотического мировоззрения среди молодежи и учащихся школ республики. Участники семинара отметили актуальность состоявшегося обсуждения и взаимную заинтересованность в обмене опытом по деятельности образовательных учреждений региона в сфере гражданско-патриотического и интернационального воспитания.

По итогам обсуждения обозначенных проблем участники семинара приняли рекомендации, также было предложено руководству республики провести в 2019 году Форум патриотической молодежи республики.

Э. Эмиров

В Дагестане определили лучшего учителя родного языка – 2019

Торжественная церемония закрытия республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2019» состоялась 21 марта на базе Гимназии № 11 г. Махачкалы.

В течение трех дней 40 лучших учителей со всей республики демонстрировали свою профессиональную подготовку: давали открытые уроки, проводили мастер-классы и презентовали инновационные проекты.

Выступление каждого педагога оценивало конкурсное жюри, учитывая креативность, инновационность, знание методических и психологических приемов.

По итогам всех испытаний победителем конкурса признана Сапият Магомедова, учитель аварского языка из Гуньбского района. Второе место заняла Гюльмира Мамедова, учитель табасаранского языка из г. Каспийска. Третье место присуждено Асли Магомедовой, учителю лакского языка из Лакского района.

Победителя и призеров финального этапа приветствовала начальник управления развития общего образования Минбрнауки РД Людмила Шабанова. Она зачитала поздравительный адрес от имени заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой и вручила конкурсантам удостоверения участника XII Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2019» и денежные премии.

Сапият Магомедова, занявшая первое место, представит Республику Дагестан на всероссийском этапе конкурса, где поборется за звание лучшего учителя родного языка страны.

Первенство по судомодельному спорту

Первенство по судомодельному спорту прошло 21 марта в Республиканском центре образования в г. Каспийске. Участие в соревнованиях приняли обучающиеся общеобразовательных организаций из г. Каспийска, г. Избербаша и г. Хасавюрта.

Судомодельные игры для школьников проводятся в Дагестане ежегодно и набирают все большую популярность. Это технический вид спорта по проектированию и созданию моделей-копий различных кораблей и судов. Всего для участия в конкурсе было определено 36 классов спортивных моделей, каждая из которых требует определенных навыков и знаний.

Ребята работали по чертежам, используя различные материалы – стеклопластик, дерево, детали, выточенные на токарных станках, и многое другое.

«Школьники продемонстрировали ювелирное мастерство и удивительную точность воспроизведения деталей. Каждый участник подошел к изготовлению своей модели очень ответственно и оригинально. Корабли отличались точностью и аккуратностью», – поделилась руководитель центра Анжела Байрамбекова.

Сначала жюри оценивало модели на соответствие оригиналу и выдержку масштабных параметров. Затем каждый корабль проходил ходовое испытание. Перед игроками стояла задача не только преодолеть расстояние, но и выполнить задание.

Ознакомившись с каждым судном в отдельности, жюри определило победителя первенства. Им стал ученик 5 класса РЦО Андрей Тарасов.

Объявление

Уважаемые педагоги!

Спешим сообщить об открытии официального аккаунта нашей газеты в Instagram. Здесь вы найдёте новости в сферах образования, науки и культуры, а также объявления, конкурсы и анонсы мероприятий. Будьте в курсе вместе с @uchitel_dagestana

Из династии учителей



Джамилия Рамазановна Алиева – одна из представительниц династии учителей, родные и близкие которой являются педагогами в различных вузах городов России и Дагестана. Она уроженка г. Кизляра, с 2002 года работает в МКОУ «КГ № 6». Ее педагогический стаж 27 лет, имеет высшую квалификацию.

Джамилия Рамазановна – педагог, от которого можно сказать, зависит судьба ее учеников. Залог ее успеха в работе – в совместном интенсивном, профессиональном труде педагога и ученика. Она пользуется методикой, не допускающей получение знаний в готовом виде: добываются учениками из практической работы над заданием, из ответов преподавателя на поставленные вопросы. Используемая ею методика приносит свои плоды. Джамилия Рамазановна награждена более чем тридцатью почетными грамотами и дипломами на российских и республиканских конкурсах и турнирах. Имеется участие и в международном блиц-турнире по английскому языку «Новый урок», во всероссийском конкурсе «Талантуха», в образовательном конкурсе «Олимпус», всероссийском молодежном чемпионате по английскому языку в г. Перми и др. В арсенале Джамилии Рамазановны есть и грамоты Министерства образования и науки РД и грамоты ГУО г. Кизляра.

Джамилия Рамазановна – тонкий психолог-гуманист, способный отличить ложь, фальш от правды, в ответственный момент разрядить обстановку, снять напряжение, поддержать слабого, создать дружеские отношения, и все с умом. Она может найти подход, нужную "интонацию" к каждому ученику, повернуть общественное мнение в нужное русло. В коллективе педагог с уважением и доверием относится к коллегам и к своим ученикам. По ее мнению, ученик – это личность, а учитель – это ум, честь и совесть, и в данном тандеме она удерживает эту грань.

В организации праздничных мероприятий Джамилия Рамазановна способна заявить о себе в самых разных способностях: режиссер-постановщик, актер, тчец. Она легко может продемонстрировать на сцене исполнительское мастерство, сценическую культуру.

Джамилия Рамазановна является руководителем школьного МО иностранных языков, ее уроки посещают учителя с целью обмена опытом. Часто выступает на заседаниях школьного и городского МО с докладами, удостоена награды на республиканском конкурсе «Самый лучший классный руководитель», заняв 3-е место.

Джамилия Рамазановна – классный руководитель 10-го класса. Благоприятный климат в классе, регулярный контакт с родителями способствует улучшению качества знаний учеников. Положительное влияние на ребят оказывает эстетический вид кабинета, где имеется дополнительная литература по языку, красочные коллажи, большое видовое разнообразие растений, яркие тематические рефераты, доклады, стенды. Кабинет иностранного языка Джамилии Рамазановны является одним из лучших в гимназии.

Джамилия Рамазановна – педагог-профессионал, имеющий громадный объем знаний, преподавательский опыт, накопленный за годы работы... Пожелаем ей крепкого здоровья, талантливых учеников, успехов и благополучия ей и всей ее семье.

М.В. Цаурова,
педагог доп. образования,
г. Кизляр

В дыму цветущих яблонь...

В белом яблонево дыму утопает по весне село Мугерган Магарамкентского района. В каждое окошко стучит душистая ветка, а в домах пахнет яблоками... Вкус яблок для Ханум Омаровны Омаровой – это вкус ее детства, ведь она родилась 10 июля в Мугергане, и в день ее рождения праздничный стол украшали антоновка, шафран, семеринка. В сельской школе была она лучшей ученицей, особенно увлекалась Ханум Омаровна математикой, физикой, любила читать стихи. Если живешь среди яблоневых садов, то невольно в душе ты – поэт. Да и просто невозможно ей было плохо учиться, если дедушка Баласулан был первым учителем в районе, ветераном труда, чей портрет до сих пор можно увидеть на стенде «Лучшие люди района», дядя Ливадин Баласуланович, окончив математический факультет, 25 лет руководил школой, а тетя Сара Султановна 40 лет преподавала математику в махачкалинской школе № 17. Семейная династия учителей-математиков увеличилась в 1981 году, когда после окончания школы Ханум Омаровна решила поступить на математический факультет Костромского университета. Славное это было время! Год Олимпиады, спортивных состязаний, рекордов, год прощания со школой и пора вступительных экзаменов. Тогда они, восемь выпускников мугерганской школы, все поехали в Кострому, чтобы учиться. В поезде молодежь, студенты, новые знакомства и впечатления. Конкурс в Костромской университет был серьезный, но Ханум Омаровна с успехом выдержала его, особенно поразила она строгих экзаменаторов своими знаниями по физике. Математика или физика? В ректорате способную девушку из Дагестана готовы были зачислить на физический факультет, но династия математиков взяла свое, и мамин совет победил. Учиться на математическом факультете было интересно,

Ханум Омаровна тщательно готовилась к сессиям, а ее родители с гордостью показывали родственникам и соседям благодарственные письма из Костромы. До конца учебы оставалось 3 года, но в 1984 году у нее появилась своя семья и Ханум перевелась в ДГПУ, на третий курс. После Костромы учеба показалась легче, но отношение к занятиям у нее не изменилось, по-прежнему Ханум была к себе требовательна, подолгу засиживаясь за учебниками, по-прежнему удивляла она экзаменаторов глубокими знаниями, оригинальными решениями задач. Все же главное было впереди: предстояла встреча с первыми учениками, самый первый урок. Каким он будет?.. Станет ли школа тем самым храмом, дорогу к которому откроет она своим ученикам, или превратится в клетку, полную непонимания и конфликтов? Сомнения не покидали молодого педагога, когда в 1986 году Ханум Омаровна пришла на работу в каспийскую гимназию № 7. Образ русской учительницы, памятник которой стоит в г. Махачкале, воплощен был во многих коллегах Ханум Омаровны. Она с теплотой вспоминает свою наставницу Татьяну Алексеевну, ее увлекательные уроки, душевность и строгость в отношении с ребятами... Первый урок, мысли о котором так ее тревожили, прошел интересно и увлекательно, потом было множество таких же содержательных уроков, олимпиад, экскурсий, поездок. Школьная жизнь, словно в калейдоскопе открывала ей все новые и новые грани, а работа с детьми прочно вошла в ее жизнь.



В 1993 году, имея пятилетний стаж работы, Омарова стала преподавать математику в махачкалинской школе № 48. В 1997 году она была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Дома давно привыкли к многочисленным отчетам, за которыми она засиживалась по ночам. В 2012 году Ханум Омаровна получила звание «Почетный работник общего образования РФ», звание ветеран труда. За этими наградами

стоит кропотливая работа в течение двадцати пяти лет. Школа занимает призовые места в научно-практической конференции «Шаг в будущее», выпускники успешно сдают ЕГЭ и ОГЭ, в 2003 и 2004 годах участвовали в телепрограмме «Умники и умницы». Да всего и не перечислить! Перед Х.О. Омаровой стоят новые задачи. Надо стремиться к новым успехам, добиться, чтоб школа стала гимназией, повысить качество знаний учеников, профессиональный уровень педагогов, да и мало ли чего!.. Весна не за горами, а в школе это пора особенная, ведь идет подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Каждый день все ближе и ближе экзамены, а это серьезное испытание, но весна есть весна. Яркое светит солнце, а выпускники в белых фартуках напоминают Ханум Омаровне цветущие яблони в родительском саду. Красота сказочных деревьев навсегда открыла ее сердце доброте, без которой невозможно понять ни детских радостей, ни тревог...

Т.В. Акаева,
учитель,
школа № 48, г. Махачкала

Освещающая путь ученикам

Учитель... Этот Человек встречает нас 1 сентября и ведет за руку во взрослую жизнь на протяжении 11 лет, оберегает от неудач и радуется нашим победам как своим. У него большое сердце, способное вместить в себя любовь ко всему миру.

Профессии педагог обычно посвящает всю жизнь, пропуская через свою душу множество детей, каждому даря, помимо знаний, тепло и заботу. Профессионализм, самосовершенствование, любовь к делу и детям – основа успеха педагогической деятельности. Все эти качества свойственны Кусум Патаховне Рамазановой – учителю русского языка и литературы гимназии № 35 г. Махачкалы.

О таких, как она говорят «навечно вызванный к доске». С детства Кусум Патаховна мечтала стать учителем. Примером были ее учителя, прекрасные творцы человеческих душ, люди, которые и определили ее дальнейший путь. Среди них и её мама, именно она привила ей любовь к русской речи, и по стопам мамы она пошла. Кусум Патаховна представляла себя таким учителем, без которого в школе, на уроках было бы скучно, о котором бы дети говорили через много лет после школы: «Как нам не хватало ваших уроков».

Кусум Патаховна утверждает: «Наивно полагать, что учитель – только тот, кто учит. Настоящий учитель – это тот, кто умеет творить, умеет изобретать, пробовать, не боится узнавать новое, постоянно совершенствуется и учится сам. У своих учеников. У своих коллег. Каждый день. Всю жизнь».

Задача уроков русского языка и литературы – сформировать нравственный стержень ребенка, его "лебединую душу", дать ему радость познания, сделать его школьные годы счастливыми. Современного ученика трудно заставить читать, ему интереснее путешествовать по виртуальному миру, часами «не выходить» из социальных сетей. Как привлечь ученика в прекрасный тургеневский мир, как убедить, что трагизм жизни Анны



Ахматовой в ее силе воли и непоколебимости характера?.. Тяжело, но можно, считает педагог. Ведь талант учителя, как мастера, раскрывается тогда, когда на каждом уроке ему удается увлечь ребенка в мир неизвестного, заинтересовать его настолько, чтобы самому захотелось познать новое, самому решить поставленную перед ним проблему, чтобы глаза у ребенка горели, чтобы он чувствовал в себе уверенность, силу и желание творить.

Именно поэтому К. Рамазанова старается на уроках использовать приемы и методы развивающего обучения, применяет информационно-коммуникационные технологии, технологии сотрудничества, которые не оставляют равнодушным ни одного ребенка на уроке. Она вовлекает детей в познавательную деятельность, заставляет их мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы. Главное, по мнению педагога, на уроке детям должно быть понятно и интересно. В процессе обучения ее радует даже самая малость: и счастливая улыбка ребенка, и его неподдельный интерес к предмету, и доброе приветствие, и крошечная игрушка, подаренная учеником от щедрости души.

Целью своей педагогической деятельности Кусум Патаховна считает создание условий для формирования творческой, нравственной личности, способной на сознательный жизненный выбор; для активизации познавательных способностей учащихся. Для достижения этой цели Кусум Патаховна ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать формы организации учебной деятельности учащихся;
- использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии;
- вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, в активную познавательную деятельность;
- раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика;
- прививать навыки самостоятельной

работы, эффективной организации своей деятельности, оценивания полученных результатов.

Педагогическая концепция каждого учителя – это его собственные соображения и выводы по поводу воспитания и образования детей. Она не может быть оторвана от реальной жизни и реальных условий, в которых растёт и получает образование ребёнок. О Кусум Патаховне можно с уверенностью сказать, что это требовательный, но в то же время понимающий и справедливый педагог. Для этого у нее есть все: терпение, доброта, любовь к детям, оптимизм, желание узнавать новое на протяжении всей своей жизни. Она является учителем не только для учеников, но и наставником для многих педагогов. В преподавании своего предмета она старается придерживаться теории личностного, развивающего обучения, соединяя проблемы языка, литературы и культуры.

"Как учителю литературы моя профессия принесла много хорошего: счастье, солнечный свет, «рай прекрасных мыслей». В тайне от всех оставались удивительно нежные строки стихов. Или ... вдруг получались целые произведения, появлялись статьи, рассказы, маленькие пьесы для моих замечательных детей. Учиться отлично на филологическом факультете было трудно, но мечта всегда во всем помогала, именно она давала мне силу воли, приносила радость и волнение, любовь к прекрасному, к книге, к своим однокурсникам и преподавателям. И ныне рядом со мной такие замечательные преподаватели, как Скупский, Лихтман, Домашенко, Евсеева и многие другие. Я благодарна Г.Н. Сивриди... Он был самым добрым, простым, умным и любимым педагогом", – делится Кусум Патаховна.

Совсем незаметно прошли 35 лет работы в гимназии, но Кусум Патаховна все еще полна сил и энергии, ей хочется творить, учить и двигаться дальше, освещая путь своим ученикам, чтобы они получили не только знания, но научились быть добрыми и справедливыми, чтобы жили в гармонии и превратили этот мир в чудесную страну.

П.М. Набиева,
гимназия № 35, г. Махачкала

Применение ситуационных задач на уроках английского языка

Из опыта работы учителя английского языка МКОУ «СОШ № 8» г. Избербаша С.А. Симонян



тересованность вокруг события, объекта за счет неопределенности и личностно-значимый познавательный вопрос, который возникает в результате осознания ребенком «дефицита» знания, следствием чего является формирование образовательной мотивации;

2) работа с текстами ситуационной задачи, а также с заданиями по работе с данными текстами, которые составлены в соответствии с таксономией полного усвоения знаний Б. Блума (ознакомление, понимание, применение, анализ, синтез и оценка), и позволяющие достигать репродуктивного и продуктивного уровня обучения;

3) итоговый ответ на личностно-значимый познавательный вопрос, который предполагает «выход» ученика за рамки учебного процесса в пространство социальной практики и личностный рост ученика.

Задача, которые ставит перед собой С.А. Симонян на каждом уроке, – создать условия, чтобы выработать способы действия, т. е. умения учиться. Это поможет ученику выйти на результат, причем самостоятельно.

Первым шагом в ее работе было проведение 3 видов опросов: «Эффективный учитель глазами ученика», «Уровень мотивации учащихся к изучению английского языка» и опрос «Тема ситуационных задач».

Следующим шагом был анализ проведенных первых опросов и формулировка списка актуальных тем для учащихся данного возраста ее школы. В дальнейшем был произведен анализ актуальности ситуационных задач для учеников класса. Поскольку ситуационные задачи имеют социкультурную тему, педагог адаптировала их к социокультурной среде Дагестана.

Список ситуационных задач, актуальных для ее учащихся, был разнообразен и включает в себя такие темы, как подготовка к ЕГЭ, выбор профессии, трудоустройство, хобби, здоровье, здоровый образ жизни.

Так, Симонян предложила *"Авторскую ситуационную задачу – Ходьба творит чудеса"*

В этом году группа учащихся МКОУ СОШ № 8 г. Избербаша применила новый подход к физической культуре. Класс, который, как правило, фокусируется на подготовке к ЕГЭ был нацелен на то, чтобы включить учащихся всех классов и даже членов сообщества для участия в прогулочном марафоне по берегу Каспийского моря.

Идея исходила из обсуждений на классном часу, на котором учащиеся решали, сколько времени в неделю нужно посвящать физическим упражнениям. Многие ученики считали, что им нужно как минимум два-три часа занятий еженедельно, но было трудно найти столько свободного времени вне школы.

Затем обсуждение "перешло" в прогулку от центра города до побережья Каспийского моря, чтобы продвинуть фитнес и физические упражнения как простую форму упражнений, которые любой мог бы сделать в любое время. «Многие ученики считают, что у них нет времени на тренировки из-за домашних заданий, домашних обязанностей или работы, – говорит учитель. – Я думаю, это отличный способ сообщить им, что просто гуляя каждый день, они все равно могут заниматься некоторыми упражнениями». На следующем уроке учащимся были даны задания для анализа ситуации на английском языке.

Обобщая выше сказанное, хотелось бы отметить, что с помощью применения таких эффективных методов в работе можно добиться высокого мотивационного уровня учащихся (выявила в результате последующих опросов), и это обязательно отразится на уровне усвоения английского языка.

**З.М. Рамазанова,
к.ф.н., доцент кафедры
филологического образования
(ФО) ДИРО**

Алгоритмы на уроках русского языка

Из опыта работы

Новое время диктует новые условия. Инновации в содержании образования ставят перед учителем важные проблемы. Как вовлечь ребенка в активный процесс познания? Как повысить качество знаний учащихся по предмету? Как предупредить неуспеваемость?

Каждому учителю русского языка известно, что необходимо развивать, закреплять орфографическую и пунктуационную память, зоркость и слух. Проблема формирования у детей орфографической грамотности – одна из главных в методике преподавания русского языка в школе.

Нам, учителям русского языка, хорошо знакома ситуация, когда заучивание учащимися орфографических правил не обеспечивает эффективности их применения на практике.

За годы работы пришла к выводу, что одним из более приемлемых приёмов работы над повышением грамотности является составление и использование учащимися алгоритмов. Приём алгоритмов решает несколько задач: усваивается теоретический материал и отрабатывается навык осознанного применения правил на практике.

В чём преимущество алгоритмов?

Алгоритмы направляют мысль по нужному пути: он служит и схемой орфографического разбора, помогает выбрать нужное правило.

К примеру, в задании 15 ЕГЭ нужно указать цифру (-ы), на месте которой (-ых) пишется -НН-.

Хрупкий точё(1)ый силуэт изображѐ(2)ой на картине девушки особе(3)о выделяется на фоне белѐ(4)ой стены, по которой бегут тени.

В первую очередь ученик должен определить часть речи слов, в которых пропущена -Н- или -НН-. В 90% случаев ученики не различают «признак предмета» или «при-

знак предмета по действию». Безошибочно пройти этот шаг помогает алгоритм «Части речи». Алгоритм «-Н- и -НН- в причастиях и прилагательных» помогает выполнить задание 15 как нельзя лучше.

Ученик рассуждает:

1. Отвечает ли слово «изображённой» на вопрос какой?
Да, отвечает.
2. Образовано ли слово «изображённой» от глагола?
Да, образовано от глагола «изобразить». Значит, это причастие.

Далее применяется другой алгоритм.

1. Имеет ли причастие «изображённый» приставку?
Нет, приставка отсутствует.
2. Есть ли у причастия зависимое слово?
Да, зависимое слово есть: изображённой (где?) на картине.

Вывод: в слове пишем -НН-.

Как и в любом правиле, и здесь есть слова-исключения. Их в словари-справочники ученики записывают после составления алгоритма.

Многие могут посчитать, что запись алгоритмов и образцов письменного объяснения отнимает слишком много времени. Однако время, затраченное на запись алгоритмов, вскоре себя окупает, так как учащиеся, даже слабые, быстро запоминают ход рассуждения. С самого начала почти исключаются ошибки, навыки формируются быстрее и успешнее, чем без записи алгоритма. Преимущество алгоритмов ещё и в том, что при таком этапном рассуждении выявляются пробелы в знаниях: можно с уверенностью сказать, что ребенок ошибается в постановке вопроса к слову или при нахождении зависимого слова причастия. Это позволяет и учителю, и ученику работать над этапами

алгоритма, а не над всем алгоритмом.

Конечно, на одном уроке учитель не может провести школьников через все этапы. В слабом классе обычно на уроке первого изучения материала работа идет по первому – третьему этапам, в сильном классе удастся довольно быстро перейти к четвертому этапу.

Нельзя опускать этапы работы по алгоритму с подробным рассуждением, очень быстро переходя к самостоятельной работе, но нельзя и задерживать школьников слишком долго на подробном рассуждении.

Разумеется, алгоритмы не вытесняют других видов и приемов работы, в частности работу с учебником, выполнение разнообразных упражнений творческого характера. Алгоритмы способствуют развитию у учащихся логического мышления при решении орфографической задачи. Задача работы с алгоритмом – предупредить ошибку на начальном этапе работы по теме и не допустить повторения ее.

Таким образом, научившись составлять алгоритмы, учащиеся не только становятся грамотнее на письме, но и приобретают навык размышлять, планировать свои действия, способность предусматривать различные обстоятельства и поступать соответственно с ними.

Конечно, работа с алгоритмами требует дальнейшей доработки, но формы и методы, применяемые в работе с алгоритмами, не только повышают грамотность, но и развивают речь учащихся, расширяют их кругозор, пробуждают интерес к предмету. Думаю, что этот метод может быть полезен учителям.

**А.Б. Абдулкахирова,
руководитель ШМО учителей русского
языка и литературы,
Камышкунтанская гимназия,
ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»**

Семинар-практикум по экологическому просвещению

В конце февраля 2019 года в ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» прошел семинар «Эколого-просветительские мероприятия и их роль в экологическом образовании подрастающего поколения», организованный Дирекцией реализации образовательных программ ГБУ ДО «Малая академия наук РД» (руководитель – Ж.Р. Омарова), совместно со специалистами государственного заповедника «Дагестанский». Семинар-практикум по экологическому просвещению для учителей и педагогов дополнительного образования эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности собрал представителей образовательных учреждений не только столицы, но и других городов и районов республики. Семинар проводился с целью выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов в области дополнительного образования детей по экологическому просвещению, повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного естественно-научного образования детей.

При проведении семинара его организаторы обозначили и основные задачи: обобщение, систематизация, обмен опытом, популяризация работы образовательных учреждений в области экологического просвещения, привлечение внимания к проблемам особо охраняемых природных территорий, расположенных в Республике Дагестан, вовлечение школьников в природоохранную деятельность для сохранения естественных экосистем ООПТ РД.

Открывая мероприятие, и.о. директора ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» Абдулмеджид Багомаев обратился к участникам с приветственным словом, обозначив основную цель проведения семинара как популяризацию экологического просвещения и обмен опытом в учебно-полевой и научно-практической работе педагогов.

Специалист по экологическому просвещению заповедника "Дагестанский" С.С. Ченцова с использованием презентации познакомила присутствующих с основными природными участками заповедника, редкими видами флоры и фауны, обитающими, мигрирующими или зимующими на его территории.

Об образовательных программах для школьников и других направлениях эколого-просветительской деятельности, а также о планах эколого-просветительской деятельности на 2019 год, в своем докладе рассказала зам. директора по экологическому просвещению заповедника «Дагестанский» З.Г. Магомедова.

Опыт участия в эколого-просветительских мероприятиях поделилась и учитель биологии и химии МБОУ «Приморской СОШ», руководитель лесничества «Дубки» А.Г. Эфендиева.

Мастер-класс «Игротека как искусство играть и выигрывать» от начальника отдела мониторинга в сфере воспитания дополнительного образования ГБУ ДО РД «Малая Академия наук» Зухры Гаджиевой позволил разрядить содержательную работу семинара. Проведение интересных интерактивных уроков – важный аспект в экологическом образовании подрастающего поколения. Специалист заповедника по экопросвещению М. Магомедова познакомила участников семинара с сайтом заповедный урок.рф.

Семинар-практикум завершился экскурсиями в музей ТОКС и детский технопарк «Кванториум» при ГБУ ДО МАН РД. Всем участникам мероприятия были вручены соответствующие сертификаты и пакеты с комплектом методической литературы, в который вошли материалы по противопожарной тематике, полиграфическая и сувенирная продукция заповедника, книжный выпуск трудов Дагестанского государственного заповедника «Дагестанский» и др.

**Ж. Омарова,
руководитель Дирекции реализации
образовательных программ ГБУ ДО
«Малая академия наук РД»**

Продолжая славную историю...

Здесь хранят и приумножают лучшие традиции образования, чеканят профессиональное мастерство преподаватели и «грызут гранит науки» студенты. Речь идет о Профессионально-педагогическом колледже им. М. М. Меджидова.

ППК (г. Избербаш) – одно из старейших учебных учреждений республики, основанное в 1859 году под названием Темирханшуринское 2-х классное училище. Отсчет современной истории колледж ведет с 1922 года, когда на его базе было основано Первое педучилище Дагестана. «Наш колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования. История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан», – рассказывает заместитель директора по учебно-методической работе Татьяна Васильевна Бурняшова.

У ИСТОКОВ КОЛЛЕДЖА...

Колледж стал преемником первого Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шуре. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров, обеспечило учебными пособиями, организовало интернат. Первый выпуск состоялся в мае 1925 года. Тогда выпускниками стали 17 человек, которые сразу же реализовали себя в школах республики. В 1975 году после разрушительного землетрясения в Дагестане Буйнакское педучилище было переведено в г. Избербаш, где оно было объединено с педагогическим училищем.

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них были такие выдающиеся личности, как: драматург А.П. Салаватов; математик, заслуженный учитель школ РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина С. Иванов; путешественник и художник М. Чебдарь; первый краевед, заслуженный учитель школ РД и РСФСР А. Скрабе, приехавший к нам из Латвии, и многие другие.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров. Он много сделал для того, чтобы создать в училище хорошие традиции, привить юношам и девушкам любовь к своей Родине. Среди его воспитанников – Герой Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов, отметившие свои имена неуязвимой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов и многие другие.

27 лет проработала директором училища Е.С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике, ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель с большим педагогическим опытом и феноменальным, поистине неисчерпаемым запасом энергии и знаний. Именно он стоит у истоков создания Музея истории училища.

ППК: НАШИ ДНИ

Сегодня ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» возглавляет Давудбек Магомедович Вечедов – педагог-новатор, талантливый руководитель, успешно внедряющий инновационные процессы в образовательное пространство Российской Федерации. Доктор педагогических наук, заслуженный учитель Республики Дагестан, он был награжден Почетной грамотой Верховного Совета ДАССР и нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». Под его руководством основным направлением развития образовательного процесса колледжа стали многопрофильность и многофункциональность, имеющие четкую стратегию развития.

Д.М. Вечедов является инициатором многих инноваций в колледже, научно-практических конференций, семинаров, творческих встреч, мастер-классов. Он участвовал в конкурсах грантовых проектов главы РД в



области образования.

За годы руководства талантливого директора колледж превратился в крупный учебно-методический и культурный центр с опытными и квалифицированными педагогическими кадрами.

Колледж располагает развитой материально-технической базой: кабинетами, художественными мастерскими, классными помещениями, конференц-залом, кабинета-

– «Изобразительное искусство и черчение» (очная форма обучения).

В учреждении функционируют 4 хора, оркестры народных инструментов, ансамбль кумузистов, студенческие научные кружки, студенческий театр, литературная студия, предметные факультативы, выпускается газета «Альма-матер».

КРОМЕ УЧЕБЫ...

Культурная жизнь колледжа пестрит разнообразием видов деятельности: традиционно проводятся посвящения в студенты, конкурсы «Алло, мы ищем таланты», профессиональные конкурсы, активное сотрудничество с театральной студией и кукольным театром. Работают клубы «Молодой педагог», литературная гостиная, объединение молодых поэтов «Свеча поэзии». Художественные выставки, лекции, концерты – вот те познавательные формы, которые являются результатом сложившихся традиций тесного сотрудничества с работниками культуры, науки и образования.

Спортивно-массовая работа также держит высокую планку: работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса и футбола. Сборные команды колледжа успешно участвуют в городских и республиканских спартакиадах.

Хорошей школой развития общей культуры студентов колледжа являются диалоги. На встречи со студентами приглашаются лучшие дагестанские и российские исполнители, лауреаты всероссийских и международных конкурсов. В их числе Русудан Хунцария – лауреат международных премий, народная артистка Грузии, Лауреат международных конкурсов в Париже и в Варшаве – Ирина Смолина, профессор Московской консерватории – Ирина Чуковская, проректор музыкально-педагогического института им. Гнесиных – Ирина Михайловна Анастасова и заведующий кафедрой Владимир Константинович Тонха, группа студентов и преподавателей г. Смолян (Болгария), артисты из Праги, художники из Киева, группа афганских гостей и многие другие. На таких встречах, как правило, происходит живой диалог, задаются вопросы, возникает дискуссия. «Воспитательный потенциал таких встреч огромен для развития общей культуры и культуры общения будущего специалиста», – отмечает Татьяна Бурняшова.



ми индивидуальных занятий по музыке, музыкальными залами, научно-методическим центром, центром художественно-эстетического образования, кабинетами программированного обучения, хореографическим залом, выставочным залом творческих работ студентов и преподавателей, актовым залом, спортивным залом, теннисным кортом, открытым стадионом с элементами полосы препятствий, библиотекой с читальным залом, музеем колледжа.

В настоящее время здесь трудятся 118 преподавателей, среди них 70 – выпускники данного колледжа.

НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ППК имени М.М. Меджидова реализует программы по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», «Музыкальное искусство» и «Изобразительное и прикладные виды искусств». В колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по 5-ти специальностям:

- «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения);
- «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма обучения);
- «Музыкальное образование» (очная форма обучения);
- «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве (очная форма обучения);

ИМИ ГОРДИТСЯ КОЛЛЕДЖ

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями республиканских и всероссийских конкурсов, форумов и олимпиад: «Учитель года», «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», «Шаг в будущее» и др. Так, Дипломом 1 степени на Всероссийском форуме научной молодежи в 2011 году была удостоена Патриция Ахмедбекова (руководитель – А.Х. Баталова). Обладателями гранта Президента Российской Федерации в номинации «Лучшие учителя России» стали: Р.М. Магомедова, преподаватель информатики (2009 г.) и З.Р. Сардарова, преподаватель филологических дисциплин (2011 г.).

В рамках национального проекта «Образование» студентки колледжа А. Алибекова (2010 г.) и П. Шихшабекова (2011 г.) стали лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

Победителями конкурса грантов Президента Республики Дагестан в области образования стали 6 участников – преподавателей и студентов.

В колледже работает прекрасный Музей истории развития образования РД им. М. Дугричилова, где хранятся уникальные документы, начиная со дня открытия педагогического техникума (от 22 октября 1922 года), фотодокументы, рассказывающие о жизни колледжа сегодня.

Особые страницы посвящены гражданской войне, Великой Отечественной войне и именам тех выпускников и преподавателей, чьи судьбы связаны с этими историческими событиями. Здесь также функционирует художественная галерея подлинников произведений дагестанских художников. Преподаватели и студенты являются участниками зональных, региональных и всероссийских выставок «Учитель, школа, искусство». Участники выставки награждены дипломами и грамотами.

За 97 лет своего существования осуществлено 93 выпуска, подготовлено более 15 тысяч высококвалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана.

Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, в странах СНГ и за рубежом.

«Наши выпускники – наша гордость. Мы поддерживаем тесную связь со всеми выпускниками, которые успешно трудятся во всех уголках республики и за ее пределами. Ибнмаксудов – начальник районного управления образованием, Б. Пираметов возглавляет эстетический цикл в ДИПКП. Член Союза художников РФ – Б. Суваков, а член Союза журналистов – РФ С. Шило», – делится Татьяна Васильевна.

Сколько славных выпускников трудятся по специальности музыка и ИЗО за рубежом! И. Цвайгенбаум – в Лос Анджелесе (США), А. Гейм – в Германии, сестры Ч. и М. Абдулгалимовы – в Швейцарии, А. Сатиров и М. Магомедова – в Греции, Асаилов – в Израиле, А. Юшаев преподал в Английской академии художеств.

Преподаватели и студенты и сегодня приумножают славную историю педагогического колледжа.

«Ваше Величество, Английский!»

Английский язык – важная составляющая в жизни современного человека. Задача любого учителя иностранного языка: привлечь особое внимание детей к изучению языка и развивать творческие способности учащихся.

Традиционно, в соответствии с планом работы МКОУ «МПЛ № 2», в лицее прошла неделя английского языка. На этот раз она проходила под девизом «Ваше Величество, Английский!».

Проведение Недели целесообразно и актуально для нашего лицея, так как это способствует развитию и поддержанию интереса к изучению иностранных языков, повышению образовательного уровня и качества владения английским языком, развивает творческую активность учащихся, расширяет общий кругозор.

Неделя английского языка стала ярким событием в жизни нашего лицея. На несколько дней он превратился в маленькую Англию. Каждый кабинет иностранного языка – уголок Британии. Ребята знакомились с достопримечательностями городов Великобритании, с выставками картин, книг, а каждый урок английского – новое открытие!

Задания, разработанные в креативной форме, проведенные увлекательные мероприятия отличались от традиционных форм урока, способствовали повышению мотивации обучающихся к изучению иностранных языков. Все дети участвовали в мероприятиях, радовались своим успехам и успехам друзей, соперничали своим одноклассникам. Предметная неделя английского языка имела познавательное, практическое и воспитательное значение. Учителям удалось создать неповторимую атмосферу праздника, наполненную интересными конкурсами, викторинами, играми.

Настроение праздника, языковая атмосфера создавались при помощи традиционной атрибутики. Фойе лицея украсили красочно оформленные стенгазеты, которые помогали ребятам окунуться в мир страны, язык которой они изучают. Здесь красова-



лись Биг-Бэн и Тауэрский мост, Букингемский дворец и Ее Величество Королева Елизавета II, флаг и флористические символы страны. На стенде «резвились» буквы английского алфавита, выставка телефонных кабинок Англии, различные изречения и цитаты. В течение недели демонстрировались видеofilмы на английском языке.

В атмосферу праздника были вовлечены все учащиеся 2–11 классов. В первый день на всех этажах прошли линейки, посвященные открытию Недели английского языка.

Ежедневно проходили викторины, занимательные путешествия, конкурсы чтецов, познавательные игры, конкурсы газет и рисунков, театральные постановки. Так, в 7 «А» классе прошел открытый урок «Планета Земля в опасности», провела его Г.А. Дельмамбетова. Ребята разделились на две группы – «Защитники животных» и «Защитники окружающей среды». Они составляли призывы-лозунги, слоганы на тему «Человек и природа», пели песню «Как нам спасти мир», читали стихи о любви к природе. Урок «США» в 6 «А» классе провела М.А. Адамова. Ребята ознакомили гостей урока с географией, городами, обычаями и традициями страны, спели песню о том, что люди всего мира должны жить дружно. На уроке «Моя семья» учитель А.Ю. Мусалова и ученики 3 «В» класса познакомили нас

с членами семьи, показали сценку об уважительном отношении в семье, читали стихи. В 4 «А» классе на уроке «Еда и напитки», учитель Г.М. Мусаева, все узнали о здоровой пище. Дети решали ребусы, рассказывали о своих предпочтениях в еде.

Одним из центральных событий недели стал интересный и красочный концерт. Оформление зала позволило окунуться в атмосферу Англии... С ролью ведущих праздника блестяще справились старшеклассники Д. Абдуллаева и В. Афанасьев. На концерте были представлены презентации «Великобритания» и «Дагестан». Очень красиво исполнялись песни на английском языке. Вниманию публики были представлены стихи, которые декламировали учащиеся начальной школы, костюмированные постановки. Мальчики 6–7 классов в шотландских национальных костюмах продемонстрировали народный танец. Следом на сцене появились "индейцы" – ученики 2 класса. Непосредственность этих маленьких артистов, исполнявших веселый танец, подняла настроение буквально всем...

Главной целью заключительного мероприятия была активизация лексического и грамматического материала, творческая активность, уважение к национальным особенностям и культуре иноязычных стран. Зрители получили массу приятных впечатлений.

Ежегодно проводимые в нашем лицее недели иностранного языка – отличный способ привлечь и увлечь ребят участием в различных мероприятиях по английскому языку в интересной и непринужденной форме. Очень хочется, чтоб из года в год заинтересованность детей к изучению английского языка только росла.

*Г.А. Дельмамбетова,
учитель английского языка МКОУ
"Многопрофильный лицей № 2 им.С.М.
Кирова"
г. Кизляр*

Юные артисты на сцене

Театр должен просвещать ум. Он должен наполнять своим светом наш мозг. Радость, сила и просвещение – вот три основных условия народного театра. Артист должен выразить через себя всех. Иначе он будет непонятен. Все, что чувствует наша душа в виде смутных, неясных ощущений, театр преподносит нам в громких словах и ярких образах, сила которых поражает нас.

В Бабаюртовской гимназии-интернате состоялся конкурс «Лучшая инсценировка по программным произведениям» среди школ Бабаюртовской и Кизилюртовской зоны. Этот конкурс преследовал следующие задачи: привить учащимся любовь к театру, к слову, к чтению художественной литературы; выявить ростки таланта у учащихся при чтении художественных произведений; помочь учащимся понять душу артиста. Активное участие приняли в этом конкурсе следующие школы: Теречная СОШ, Бабаюртовская гимназия-интернат, Кубинская, Дахадаевская, Качалайская, Шавинская, Бутушская, Щедринская, Кировская, Ретлобская, Аркидинская, Гондокоринская, Ибрагимотарская СОШ и Хамзаюртовский лицей.

Как интересно было наблюдать за выступлением ребят! Как они играли своих любимых героев! Надо обладать таким талантом, чтобы показать не только действия героев, но и их душу. Каждый из участников показывал свое мастерство. Да, им было нелегко, но ребята преодолели все препятствия, и зрители увидели настоящий театр и настоящих артистов на сцене. Какие красочные костюмы!.. Это же какое-то чудо! Каждая школа выбрала произведение для инсценировки. Здесь и сказки, и рассказы А. Чехова, В. Кагаева, А. Гриневского, И. Гоголя, С. Маршака, А.

Пушкина, В. Жуковского...

Удивили и покорили всех своим талантом и ярким музыкальным выступлением ребята Бабаюртовской гимназии-интерната. Сказка «По-щучьему велению» была поставлена очень талантливо: постановщик и руководитель инсценировки учитель русского языка и литературы Хадия Магомедовна Хайрулаева. Музыкальная композиция была волшебной.

Много эмоций вызвал генерал из «Лошадиной фамилии» А.П. Чехова. Так тонко передать всю боль и настроение главного героя!.. Это действительно талантливо!

Артисты Кубинской школы были как на подбор. Они ставили на сцене сказку «12 месяцев». Все в точности: передача настроения, смены времен года, ласковое обращение с юной героиней. Браво, ребята! Молодцы!

Н.В. Гоголь, «Ночь перед Рождеством». Это произведение любимо всеми – и взрослыми и детьми. Зрители и сами участники были довольны своим выступлением. Они чувствовали свою награду. Яркие, красочные костюмы, музыка Чайковского «Времена года» и, в первую очередь, мастерство – вот что нужно для победы.

Ибрагимотарцы показали инсценировку из «Сказки о мертвой царевне и 7 богатырях» А.С. Пушкина, и это выступление приняли зрители бурными овациями.

Хочу отметить артистичное настроение учащихся Дахадаевской, Качалайской, Шавинской, Бутушской, Кировской, Ретлобской, Аркадинской, Гондокоринской школ и, конечно же, Хамзаюртовского лицея.

Жюри, которое работало в течение всего конкурса: методист территориального Управления образования Е.К. Колесникова, учитель Кизлярской гимназии-интерната «Культура мира», руководитель МО Баба-

юртовской зоны П.Н. Газиева, руководитель МО Кизилюртовской зоны. Возглавил жюри Магомед-Расул Хасанханович Алиев. Трудно было выбрать лучших, но они все-таки были. Наши победители:

I место – ГКОУ Бабаюртовская СОШ – 30 баллов.

I место – ГКОУ Аркидинская СОШ – 30 баллов.

II место – Ибрагимотарская СОШ – 28 баллов.

II место – Щедринская СОШ – 28 баллов.

III место – Теречная СОШ – 26 баллов.

III место – Кировская СОШ – 26 баллов.

III место – Кубинская СОШ – 26 баллов.

III место – Бутушская СОШ – 26 баллов.

Остальные призеры не остались без внимания, они получили почетные грамоты за участие в этом конкурсе. Молодцы, ребята! Педагогам, подготовившим учащихся, низкий поклон за неоценимый труд, заботу и любовь к детям, к своей профессии.

Думаю, в каждом человеке есть целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь разбудить и развить, чтобы они дали самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком. Талант – это вера в себя, в свою силу.

...Тепло и уютно было всем в Бабаюртовском интернате. Приветствие, внимание, забота. Огромное спасибо директору Ибрагиму Магомедовичу Омарову за его доброе сердце и теплую душу.

*Е.К. Колесникова,
филолог Кизлярской
гимназии-интерната
«Культура мира»,
руководитель
МО Бабаюртовской зоны*

Будущие программисты посетили технопарк

20 марта в детском технопарке «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан состоялась экскурсия для студентов факультета «Информатики и информационных технологий» Дагестанского государственного университета. Совместно со студентами Кванториум посетил и декан факультета Заур Исмиханов.

В ходе экскурсии и.о. директора Малой академии наук РД Абдулмеджид Багомаев и и.о. руководителя технопарка «Кванториум» рассказали гостям об образовательных направлениях, а также научной и технической деятельности учреждения, основанной на проектной работе. Ознакомили студентов Дагтосуниверситета и с новыми изобретательскими разработками обучающихся. Гости технопарка узнали, как обучающиеся учатся программированию, макетированию, моделированию и конструированию на основе использования высокотехнологичного оборудования. В ходе экскурсии в квантуме «VR/AR» студенты примеряли очки дополненной реальности и смотрели на окружающий мир с наложением 3D-объектов. О создании объемных предметов с помощью 3D-ручки и принтера, макетах и взаимодействии инжиниринга с искусством им подробно рассказали в квантуме «Промышленный дизайн». Будущие программисты многое узнали о процессе сборки роботов и квадрокоптеров в «Аэроквантуме» и «Робоквантуме» технопарка. Завершающей площадкой экскурсии стал «IT – квантум»: кванторианцы продемонстрировали студентам собственные игры на конструкторе Kodu Game Lab, а также сайты, подготовленные на языке программирования HTML.

Семинар педагогов дополнительного образования

В Малой академии наук Республики Дагестан Министерства образования и науки РД состоялся II Республиканский семинар 2018–2019 учебного года для педагогов дополнительного образования из различных муниципальных образований республики.

Открывая встречу, и.о. директора ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» Абдулмеджид Багомаев отметил, что в Республике Дагестан в ближайшее время будет открыт Региональный модельный центр дополнительного образования детей, на базе которого будет работать (и на сегодняшний день уже работает в пилотном режиме) сайт – навигатор дополнительного образования детей в Республике Дагестан. Он также подчеркнул, что на сайте навигатора для всеобщей доступности и информированности населения необходимо опубликовать все рабочие образовательные программы, которыми педагоги руководствуются в своей деятельности в системе дополнительного образования республики. «С помощью навигатора учреждения дополнительного образования смогут презентовать и представлять свои обучающие программы, а родители получат возможность выбирать необходимые для своих детей дополнительные занятия в соответствии с их индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка, его природными талантами и способностями», – резюмировал Абдулмеджид Багомаев.

В рамках программы семинара прошел лекционный интенсив с участием сотрудников МАН РД и Государственного природного заповедника «Дагестанский». Обсуждались вопросы о требованиях к составлению общеобразовательных развивающих программ, борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в социальных сетях, работы ПДО по направлениям Российского движения школьников и др. С тематическими докладами интенсива выступили заместитель директора МАН РД Гаджи Ибрагимов, руководитель дирекции реализации образовательных программ Жамият Омарова, начальник отдела по работе с ДОО дирекции Детско-юношеского туризма и краеведения Екатерина Байгушева, начальник отдела мониторинга в сфере воспитания ДО дирекции методической службы по программам дополнительного образования детей Зухра Гаджиева, а также представители Государственного природного заповедника «Дагестанский» Светлана Ченцова и Марьям Магомедова.

Клад
Новелла

Продолжение. Начало в № 4,5 2019 г.

«Нет, не может быть! Это был не сон, это была явь. Иначе откуда бы взялись три золотых, которые лежат в моем кармане? Потерять столько добра – невысказано! Клад – он есть на моем поле, он зарыт, я не могу правильно определить место его захоронения. Хотя бы чем-то отметил... Боялся, люди узнают, догадываются... Даже жене, самому близкому человеку, с кем полсотни лет душа в душу живу, я не смог сказать. Как глупо! А теперь готов с ума сойти. Аллах, Всемогущий, помоги мне отыскать клад. Об этом знали ведь мы с Тобой? И прости меня грешного, такое счастье не хочу упускать. В жизни оно человеку дважды не улыбнется. Как мне жить дальше? Как мне согласиться с тем, что этот злополучный клад больше не существует, больше не мой? Вай, Аллах, какая несправедливость?! Так я могу лишиться разума...» – изнывал в мыслях Хайрулла и, переводя дух, начинал копать новую яму.

– Бог в помощь? – громкий окрик прогремел над его ушами.

Хайрулла поднял голову и увидел рядом с собой чабана Качаг Гасана, с ярлыгой в руках, будто усмехавшегося над ним.

– Брат мой Хайрулла, что это ты задумал? Все поле в ямах? Решил сад завести?

– А ты догадливый, оказывается, – ответил Хайрулла, обрадовавшись тому, что этот Качаг Гасан сам подсказал ему что ответить.

– Странная задумка... Так эта земля испокон веков считалась лучшей для зерновых? Помню, как рассказывали акакалы на годекане, в прежние времена тому, кто не имел за собой земельный участок на этом благодатном уголке земли, девушку замуж не выдавали...

– Ну и что из этого?

– А то, что эта пашня, тут деревья не при-

живутся.

– Откуда тебе знать? Садовод выискался, – начинал сердиться Хайрулла.

– Тут, брат, большого ума не нужно. Чтоб деревья росли, их надо поливать. А где вода? Будешь таскать на своем горбу воду из ущелья и поливать деревья. Тут поблизости и родника-то нет.

– Эта не твоя забота!

– А ты зря злишься: я дело говорю.

– Оставь себе свое дело и иди отару свою пасти, качаг!

Это страшное прозвище всегда выводило из себя чабана: он был готов убить кого угодно, который прицеплял к его имени слово «качаг». И теперь глаза Качаг Гасана заблестели как у зверя, рука, сжимавшая ярлыгу, задрожала... Но к нему внутренний голос зывал: «Мало было тебе десять лет на зоне? Хочешь оставшуюся жизнь там провести?»

– Нехороший ты человек, Хайрулла. Я к тебе с добром, а ты соль мне на рану сыплешь!

– Не хочешь услышать, нечего над моей душой стоять!

– Ну и копай себе, может и до чего-то и докопаться...

Качаг Гасан ушел к своей отаре, которая разбрелась в руинах Халал Ая.

...Прошел год.

Опять наступила осень. Скучный урожай пшеницы не обрадовал Хайрулла: ожидать было нечего, переворошенная земля не могла как прежде воздать хлеборобу свое добро.

Вот он опять пашет отлогую террасу. Теперь уже следя за каждой бороздой, за каждым скатывающимся с плуга комочком глины, прислушиваясь к каждому шороху лемеха. Стоило только издать плугу небольшой скрежет о камень, он тотчас останавливался ишаков, опускался на колени и начинал шарить и сгребать глину с лемеха. В эти ми-

нуты сердце Хайруллы начинало тревожно постукивать: «Авось, обнаружится этот проклятый клад. Быть может, следующая борозда откроет его?»

Увы, ожидания старого хлебороба были тщетны: как говорится, раз на раз не приходится.

На вспаханном участке, как и прежде, продолжала собирать сорняк его верная спутница жизни Написат. Как и раньше, она на короточках передвигалась по бороздам. Порой оглядывалась на мужа: «Вай, Аллах, как он любит эту землю? Даже во сне разговаривает с ней. А как постарел? Совсем исхудал, вижу, как изо дня в день силы покидают его, кажется, и по борозде его несут не ноги, а ишаки. Стоит ему выпустить из рук плуг, он упадет прямо в борозду. Аллах Милосердный, сохрани моего Хайрулла...»

Теперь руины Халал Ая напротив совсем опустели: там больше не показывался чабан Качаг Гасан со своей отарой.

А пересуды остались:

– Ушел от нас чабан.

– Забросил сельскую отару, а чабановать никто не собирается.

– Он был бандитом, и ожидать от него чего-то хорошего – напрасная надежда.

– Говорят, Качаг Гасан перебрался в Ногайскую степь.

– Зачем?

– Как зачем? Тоже чабановать!

– На старости лет нужно ему было?

– Такие долго живут...

– Говорят, он там пасет собственную отару.

– Вранье все это! Откуда у него такие сбережения?

– Одно благословение Аллаха – и ты разбогатеешь.

– Да... Не всем достается такое благословение...

КОНКУРСЫ

«Я гражданином быть обязан»

Уполномоченный по защите семьи, материнства и прав ребёнка при Главе РД совместно с редакцией республиканской газеты «Орлёнок-Дагестан» объявляет конкурс сочинений-эссе «Я гражданином быть обязан!».

Дедлайн – 10 мая 2019 г.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений. Возраст участников – 12-17 лет.

ТЕМАТИКА КОНКУРСА

В своих работах учащимся предлагается поразмыслить над следующими вопросами:

▪ Как я представляю будущее Дагестана и России через 20-30 лет?

▪ Что должно измениться, чтобы можно было с гордостью сказать: «Я гражданин своей страны!»?

▪ Что может сделать молодёжь, чтобы будущее, о котором вы мечтаете, стало реальностью?

▪ Есть ли у России особая миссия по отношению к другим странам? В чём она состоит?

Присланные на конкурс работы могут отражать гражданскую позицию автора по отношению к своей стране; многообразие и различие, а также сходство культур народов современной России; иллюстрировать актуальную ситуацию в своей республике; описывать опыт толерантного поведения, дружбы и т.д.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

Работы должны быть оформлены в печатном и электронном виде, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, максимальный объём – 3 стр. Наличие фотографий или рисунков приветствуется.

Файл с материалами должен обязательно содержать титульный лист, где указываются название работы, наименование образовательного учреждения и класс, где обучается конкурсант, наличие фотографий или иллюстраций, а также контактные данные: ФИО участника, возраст, телефон (обязательно!), домашний и электронный адреса.

Работы принимаются строго до 10 мая 2019 года по адресу: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14, редакция газеты «Орлёнок-Дагестан», а также по электронной почте (обязательно): orlenok_dag@mail.ru с пометкой «Я гражданином быть обязан». Без электронной версии работы к участию в конкурсе не допускаются. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Авторы лучших эссе будут награждены денежными и иными призами. Специально для победителей конкурса будет организована экскурсия в Администрацию Главы и Правительства Республики Дагестан.

Церемония награждения победителей, вручение дипломов и ценных призов состоится 1 июня 2019 года.

Контактный телефон: 8 (928) 870-04-28, Магомедова Джаминат Умаровна.

«Сообщи, где торгуют смертью»

В колледже машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе стартовала Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». Целью данной Акции является привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых, а также обобщение предложений в указанной сфере.

В читальном зале колледжа прошло открытое мероприятие, посвящённое акции «Сообщи, где торгуют смертью». Инициаторами данного мероприятия, которое прошло совместно с зав. технологическим отделением А.З. Магомедовой и преподавателем С.З. Куяевой, стали участковые уполномоченные майор полиции П.Г. Усманилаева и лейтенант полиции А.С. Муртазалиев.

С вступительным словом к обучающимся обратилась инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Патимат Гамзатгаджиевна. Она рассказала юношам и девушкам о том, какая ответственность предусмотрена законодательством за сбыт и употребление наркотических средств, привела статистику наркомании, отметив, что на сегодняшний день число наркоманов значительно увеличилось, посоветовала студентам придерживаться четкой гражданской позиции, не скрывать об известных фактах продажи, употребления или хранение наркотических средств. Она отметила, что именно содействие правоохранительным органам в



борьбе с незаконным оборотом наркотиков может значительно изменить ситуацию и спасти чью-то жизнь. Сотрудник полиции рассказала об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотиков, довела до ребят информацию о телефонах, на которые каждый может позвонить и сообщить о наркопритонах, о незаконном обороте наркотических средств и других преступлениях. Каждому позвонившему будет гарантирована анонимность.

Старший оперуполномоченный лейтенант полиции Абулбакар Сайпулаевич рассказал о вреде наркотических, психотропных и токсических веществ, одурманивающих курительных смесей и табачных изделий. В своем выступлении он сделал акцент на воздействие на организм курительных смесей, спайсов, «соли». Привел примеры вовлечения подростков в употребление наркотиков, а также посоветовал не заводить знакомств с подозрительными людьми, которые могут вовлечь их в распространение запрещенных

веществ. Полицейский объяснил ребятам, как вредные привычки могут в одно мгновение разрушить его жизнь.

Обратился к присутствующим студентам и заместитель директора по ВР М.М. Расулов. Он еще раз напомнил обучающимся, если им известно о каких-либо случаях преступлений, связанных с наркотиками, или о том, что их пытаются вовлечь в преступления, каждый может позвонить на телефон доверия УМВД России.

Заведующая технологическим отделением А.З. Магомедова провела беседу о вреде наркотиков на организм человека, о последствиях уже при единичном употреблении. Уделила внимание появлению быстрой зависимости, как физической, так и психологической. Особый акцент был сделан на последствия употребления наркотиков, которые могут проявиться у будущих детей.

В завершение преподавателем С.З. Куяевой был продемонстрирован короткометражный фильм «Закладчица». "Пусть все, о чем мы говорили сегодня, ляжет зернышком в ваше сердце и вырастет добрыми делами. Не забывайте, жизнь дана на добрые дела. Каждый день перед сном подумайте, какое доброе дело вы сделали сегодня? Только они помогают нам оставаться человеком", – подытожила Сабина Закировна.

А.З. Магомедова,
зав. отделением,
С.З. Куяева,
преподаватель колледжа

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 13793 экз. Заказ № _____
---	--	---	---	---	---