



Учитель Дагестана

Творчество как принцип жизни
стр. 04

Растить патриотов
стр. 06

Мастерская "КУЪРЕ"
стр. 07

Открытие швейной мастерской



Открытие швейной мастерской на базе Школы-интерната для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей прошло в г. Махачкале. Участие в торжественной церемонии открытия приняли заместитель Председателя Правительства РД Мурад Казиев, врио министра информатизации, связи и массовых коммуникаций РД Тамерлан Буганов, первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов и начальник Управления образования г. Махачкалы Вадим Дибияев.

Дети подготовили для гостей музыкальный подарок в исполнении хореографического ансамбля школы, прочитали стихи на разных языках и продемонстрировали показ сшитых ими платьев. Директор школы-интерната Малик Гаджиев провел экскурсию.

«Открытие швейной мастерской – отличная возможность для детей приобрести новые навыки, раскрыть таланты и заработать свои первые деньги. Здесь дети-сироты могут бесплатно обучиться швейному мастерству, и, возможно, кто-то захочет связать свою жизнь с этим делом и стать дизайнером. Я призываю воспитанников интерната не оставаться в стороне и активно использовать предоставляемые возможности», – отметил Магомед Абидов.

Проект профессиональной подготовки реализуется по стандартам WorldSkills. На первом этапе запланировано обучение по компетенции «Технологии моды» в юниорской возрастной группе, в дальнейшем перечень компетенций будет расширен. Мастерская открыта для привлечения внимания детей к среднему специальному образованию и их профессиональной ориентации. Школьники могут на качественном уровне освоить рабочие профессии.

О повышении качества образования в муниципалитетах



Совещание по разработке плана мероприятий по повышению качества образования в муниципальных образованиях РД состоялось 25 сентября в Дагестанском государственном университете народного хозяйства. Мероприятие прошло при участии начальников управлений образования муниципалитетов республики.

Врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев поставил перед собравшимися четкие цели и определил направления развития системы образования в республике.

«Нам нужно работать слаженно, как единый часовой механизм. И от качества работы педагогов самого отдаленного, самого маленького села зависят в итоге показатели всей нашей республики, нашей большой России», – отметил Яхья Бучаев. Он подчеркнул необходимость искоренения случаев нарушений на ГИА, перехода старшей школы к углубленному изучению профильных предметов. Яхья Бучаев также предложил участникам сессии подробнее изучить примерные программы воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях и основные образовательные программы всех уровней, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

В качестве приоритетных задач были рассмотрены вопросы повышения функциональной грамотности учащихся, для чего всем общеобразовательным организациям Республики Дагестан нужно организовать работу по внедрению в учебный

процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ходе обсуждения плана мероприятий по повышению качества образования отдельно остановились на использовании в процессе подготовки школьников к итоговой аттестации кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов отметил необходимость проведения совместных стратегических мероприятий в очном формате.

«На повестку дня вынесен вопрос повышения качества образования Республики Дагестан. Владимир Владимирович Путин поставил задачу вывести систему образования РФ в десятку лучших в мире. Аналогичную задачу мы хотим поставить перед собой. Необходимо, чтобы система образования Дагестана была в числе лучших в России. Без правильно организованной работы

на местах у нас эту задачу осуществить не получится. Мы разработали типовый проект плана для муниципалитетов, указали целевые показатели, на которые должны ориентироваться муниципалитеты», – отметил Магомед Абидов.

Участники сессии разделились на пять групп: «Оценка качества образования по результатам ГИА», «Развитие материально-технической базы», «Усиление работы в сфере естественно-научного образования», «Повышение функциональной грамотности» и «Воспитательная работа с детьми».

Начальник Управления образования Сергокалинского района Ханум Исаева поделилась впечатлениями о проделанной работе: «Сегодняшнее мероприятие было крайне необходимым, потому что назрели вопросы, которые должны решаться во взаимодействии министерства с муниципалитетами. Каждый из нас сегодня смог высказать свои предложения. В работе Минобрнауки РД наблюдаются очень большие изменения. Теперь ведомство не просто поручает, а активно взаимодействует с муниципалитетами и коллективно разрабатывает стратегию. Руководство идет с нами на контакт, оно открыто и доступно для нас».

После проделанной плодотворной работы в секциях участники снова собрались для подведения итогов. Группы поделились друг с другом выявленными идеями и разработанными планами. Руководство взяло на заметку часть идей и отметило продуктивность сессии.

С Днём работников дошкольного образования!



Уважаемые воспитатели, няни, руководители и другие работники дошкольного образования!

От всей души поздравляю Вас с Вашим профессиональным праздником!

Дошкольная подготовка ребенка напрямую влияет на его успехи в школе, а то воспитание, которое Вы вкладываете своим неустанным трудом в каждого ребенка, неоценимо в развитии будущего поколения нашей республики.

Сейчас идет перестройка системы образования всех уровней. Вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, программа воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Все свои первые успехи дети делают вместе с вами, под вашим чутким руководством. Вы отдаёте им свою любовь и тепло Ваших сердец.

Пусть каждый воспитанный Вами ребёнок станет Человеком, а Вам я желаю профессиональных успехов, любви к своей профессии, здоровья и счастья!

Яхья Бучаев,
врио министра образования
и науки Республики Дагестан

Встреча активистов РДШ с Юрием Чайкой

Полномочный представитель Президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе Юрий Чайка встретился с лидерами и активистами региональных отделений Российского движения школьников в СКФО. Встреча проходила в г. Пятигорске, в музейно-выставочном комплексе «Моя страна – Моя История». В ней приняли участие руководитель Ресурсного центра РДШ Малой академии наук РД Екатерина Байгушева, представитель дагестанского детского Совета РДШ Алия Магомедова и победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена – 2020» Багинат Ахмедова.

Юрий Чайка отметил, что РДШ является самой авторитетной детско-юношеской организацией в стране.

«Образованное по решению нашего президента Владимира Владимировича Путина движение позволяет всем школьникам проявить свои таланты и способности, найти дело по душе, почувствовать себя частью дружной, сплоченной команды. Движение «Юнармия», Всероссийский конкурс «Большая перемена» – яркие тому примеры», – подчеркнул представитель главы государства в округе. Он предложил привлечь школьников к проектам, которые сегодня реализуются на Северном Кавказе, особо подчеркнул важность добровольческих движений.

В рамках презентации проектов-победителей конкурса «Большая перемена» Багинат Ахмедова из РД рассказала участникам встречи о туристическом проекте «Дагестан – мы рады гостям».

По итогам встречи состоялась церемония вручения участникам благодарственных писем.

Отметим, что в каждом субъекте РФ действуют региональные отделения РДШ, работает штаб «Юнармии», ведет деятельность инициативная команда победителей и участников конкурса «Большая перемена». Деятельность движения в республике реализуется в более 1000 школах, на базе ряда из них образовано и зарегистрировано 374 первичных отделений, в организации состоят более 150 тысяч учеников.

Заседание Совета безопасности РД по обеспечению жильем детей-сирот

На заседании Совета безопасности Республики Дагестан под председательством врио Главы Дагестана Сергея Меликова обсуждали вопросы продовольственной безопасности и обеспечения жильем детей-сирот. Участие в обсуждении принял и врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев.

Сергей Меликов отметил, что актуальность рассмотрения вопроса, касающегося работы органов власти региона по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продиктована, в первую очередь, ее недостаточностью.

«Я давал поручения по этому вопросу в начале года тем руководителям, которых в составе Правительства сегодня нет, и они с этой работой не справились. Достаточно пассивно отнеслись к этому руководители муниципальных образований», – констатировал Меликов.

По состоянию на 1 сентября текущего года количество детей-сирот, имеющих право на получение жилья, составляет свыше 3 тысяч человек, из них более тысячи – круглые сироты. Потребность в средствах на обеспечение их жильем составляет около 5 млрд рублей.

В текущем году планируется обеспечить жилыми помещениями 492 человека. Однако на сегодняшний день заключено лишь чуть больше 160 муниципальных контрактов.

В качестве основных причин низкой эффективности работы в данном направлении, о которых заявляют ответственные за процесс, названы несоответствие выделенных финансовых средств стоимости на 1 квадратный метр жилья, а также отсутствие на рынке учетной нормы приобретаемого жилья площадью 33 квадратных метра.

Вместе с тем вопрос по определению реальной расчетной стоимости 1 квадратного метра площади в муниципальных образованиях, как подчеркнул глава региона, был проработан несвоевременно.

Что касается увеличения квадратуры на одного человека в муниципальных образованиях, то в настоящее время Минобром РД подготовлен соответствующий проект закона, которым предлагается довести ее до 45 квадратных метров.

«У нас проектируются и строятся новые дома: заложите в них один социальный подъезд, пусть в этих домах будут квартиры для детей-сирот, – поручил Сергей Меликов. – Когда будете проводить совещание с застройщиками, обозначьте вопрос о готовности к исполнению заказов республики по предоставлению жилья в строящихся зданиях сиротам и другим социально зависимым категориям граждан». Глава региона обратился с пожеланиями к Минстрою РД.

Коснулся руководитель республики и нарушений законодательства в этой сфере, в частности, при включении детей, подлежащих обеспечению жильем, в соответствующие списки. Проверки контролирующих органов показали, что в списки были включены лица, не имеющие на то оснований, при этом те, кто действительно является сиротой, остаются без жилья. Кроме того, есть нарушения сроков рассмотрения заявлений для включения в список на обеспечение жильем, а также оформления приобретенного жилья и предоставления по договорам найма детям-сиротам.

В результате прокуратурой республики внесено 16 представлений по нарушению прав сирот, 6 лиц привлечены к ответственности, в суды направлено 207 исковых заявлений, объявлено 5 предо-

стережений, возбуждено 1 уголовное дело и осужден один человек.

В ходе проведенных проверок в целом ряде муниципальных образований выявлено 62 человека, включенных в списки на обеспечение жильем, не имея на то законных оснований. И в этом отношении, по словам Сергея Меликова, лидером является Каякентский район. Глава региона в этой связи поручил провести по данному факту проверку и материалы передать в правоохранительные органы.

Как отметил министр образования и науки РД Яхья Бучаев, министерством проводится еженедельный анализ принимаемых мер муниципалитетами по обеспечению жильем детей-сирот. На сегодняшний день, согласно текущим лимитам бюджетных обязательств, доведенных до муниципалитетов для реализации мероприятий по обеспечению жильем, полностью завершена работа по заключению муниципальных контрактов в 15 муниципалитетах, частично – в 23, на стадии заключения муниципальных контрактов 5 муниципалитетов. При этом в 9 муниципалитетах, в том числе и в столице республики, по состоянию на сегодняшний день, не заключено ни одного контракта.

«В соответствии с Постановлением Правительства РД уточнена (увеличена) стоимость жилья, приобретаемого для детей-сирот, в связи с чем возникла необходимость уточнения лимитов бюджетных обязательств на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, доводимых до муниципалитетов, с учетом новой стоимости. Следует отметить, что большая часть муниципалитетов под новое Постановление Правительства лимиты получила еще в мае», – сообщил Бучаев.

Обсудили итоги летней оздоровительной кампании 2021

Итоги летней оздоровительной кампании 2021 года и задачи по организации отдыха детей в 2022 обсудили на заседании Правительства РД. Открыл заседание Председатель Правительства РД Абдулпатах Амирханов.

Премьер-министр Дагестана напомнил, что летняя оздоровительная кампания в республике стартовала 7 июня и завершилась 27 августа текущего года.

«Проведение оздоровительных смен в условиях ограничений, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, потребовало слаженной работы всех организаторов и контрольно-надзорных органов. Кампания показала динамику большого роста востребованности летних оздоровительных мероприятий, особенно в загородных стационарных лагерях. Всего летом были задействованы 80 оздоровительных организаций, в том числе 23 загородных и 57 пришкольных, оздоровлением охвачено 18 тыс. 867 детей», – подчеркнул Амирханов.

Далее с докладом выступил Яхья Бучаев. Он сообщил, что в сфере особого внимания находился отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это всего 3758 детей: воспитанников детских домов – 197, школ-интернатов – 300, состоящих на разных видах профилактического учета – 1560, дети медработников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых был выявлен коронавирус – 2234, несовершеннолетних детей членов незаконных вооруженных формирований – 1054 детей.

Помимо этого, более 245 тыс. детей и подростков были охвачены «малыми» формами отдыха и занятости детей на 1917 площадках, в том числе: 718 на досуговых площадках, 654 на спортивных площадках при образовательных организациях и учреждениях допобразования, 10 на досуговых площадках при воинских частях, 121 на площадке на базе религиозных организаций при содействии Муфтията РД.

«С учетом всех показателей в 2021 году охват отдыхом, оздоровлением и занятостью

детей составляет 65,4 % от общего количества детей школьного возраста. На организацию отдыха и оздоровления детей в бюджете Республики Дагестан в 2021 году было предусмотрено 218,9 млн рублей», – доложил Бучаев.

Особое внимание, по словам главы Минобрнауки РД, было уделено подготовке кадров для работы с детьми в летний период. Так, на базе подведомственных министерству Дагестанского института развития образования и Малой академии наук повысили свою квалификацию 267 человек, задействованных в организации летней оздоровительной кампании, по дополнительной профессиональной программе.

В ходе проведения летней оздоровительной кампании на территории детских оздоровительных лагерей несовершеннолетними не зарегистрировано совершение правонарушений. Во всех лагерях проведено 140 тематических мероприятий по профилактике правонарушений и наркомании, безопасности дорожного движения, терроризма, пожарной безопасности; проведены лекции, мастер-классы, направленные на научно-техническое просвещение и привлечение детей и молодежи к данному направлению; особо уделено внимание тематике патриотического воспитания.

Говоря об оценке эффективности оздоровления детей, отдохнувших в ходе летней оздоровительной кампании, Бучаев констатировал, что выраженный высокий оздоровительный эффект отмечен у более 98 % детей, слабый оздоровительный эффект – у 2 % детей, отсутствие оздоровительного эффекта не отмечено.

В рамках заседания были обсуждены вопросы состояния детских лагерей республики. Яхья Бучаев отметил, что отсутствие достаточного количества летних лагерей, многие из которых были приватизированы в последние годы, слабая материальная база функционирующих государственных и муниципальных детских лагерей и несоответствие их требованиям пожарного и санитарно-эпидемиологического законодательства, не позволяет в полной мере удовлетворить потребности

населения в услугах летнего отдыха детей.

Он отметил инициативность руководства Хасавюртовского и Ногайского районов, которые поставили задачу восстановить муниципальные оздоровительные лагеря «Радуга» и «Орленок» к 2024 году. Муниципалитетам в данном направлении будет оказана всесторонняя поддержка.

Определенная работа запланирована и на уровне республики. В рамках реализации Республиканской инвестиционной программы в период с 2022–2024 годы планируется существенно улучшить инфраструктуру республиканского детского оздоровительного образовательного центра «Солнечный берег» и создать на его территории образовательный центр круглогодичного действия в форме общеобразовательной организации, чтобы отдыхающие дети могли продолжить образовательный процесс, не отрываясь от учебного плана.

«Также планируется восстановить стационарный загородный лагерь круглогодичного действия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ДОЛ «Маяк» и для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ДОЛ «Надежда», каждый на 300 детей в смену», – отметил Яхья Бучаев.

По итогам обсуждения Абдулпатах Амирханов дал ряд поручений профильным ведомствам. В частности, совместно Минобрнауки РД с Министерством финансов РД рассмотреть возможность выделения средств на предоставление субсидий из республиканского бюджета муниципальным образованиям на финансирование расходов обязательств, связанных с проведением капремонта детских оздоровительных учреждений, обновлением санитарно-технических и пожарных норм.

Министерству строительства РД на основании представленных Минобрнауки РД данных о мощностных параметрах детских оздоровительных учреждений совместно с администрациями муниципалитетов представить предложения по строительству, реконструкции, капитальному ремонту детских оздоровительных учреждений, в том числе закрытых в предыдущие годы.

V Региональный чемпионат «Абилимпикс»



Торжественная церемония закрытия чемпионата «Абилимпикс» прошла 24 сентября в Дагестанском государственном кумыкском музыкально-драматическом театре им. Алимпаши Салаватова.

Поздравил победителей и призеров чемпионата врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев. «Это состязание позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свой потенциал и зарекомендовать себя работодателям. Участники показали хорошие результаты, но им необходимо не останавливаться на достигнутом и идти к новым высотам», – обратился он к молодым специалистам.

V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проходил в Дагестане с 21 по 24 сентября. Конкурс был организован на 5 площадках в г. Махачкале и г. Хасавюрте по 18 компетенциям: «Дефектология», «Психология», «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов», «Переводчик», «Социальная

работа», «Ювелирное дело», «Массажист», «Медицинский и социальный уход», «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Администрирование баз данных», «Веб-дизайн», «Веб-разработка (Программирование)», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Предпринимательство» и «Поварское дело». В Чемпионате приняло участие более 100 участников и около 150 экспертов.

Кроме того, в рамках Регионального чемпионата в Республиканском центре социально-трудовой адаптации и профориентации прошел II Чемпионат для лиц с мнестической патологией «Специальный Абилимпикс» по 5 компетенциям: «Столярное дело», «Обувное дело», «Кулинария», «Адаптивная физическая культура», «Швейное дело».

Призеры всероссийских спортивных соревнований

Дагестанские школьники заняли третье место среди городских команд в спортивном многоборье финала Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Республику на заключительном этапе состязаний представила класс-команда СОШ № 9 г. Буйнакска в составе 12 человек вместе с учителями физкультуры М. Ибрагимовым и М.Г. Итинмагомедовым. Эта школа принимает участие во всероссийском этапе «Президентских состязаний» с 2011 года.

Первое место в спортивном многоборье среди девушек заняла восьмиклассница Джамиля Гаджиева. Школьница участвует в состязаниях впервые.

«К «Президентским состязаниям» я готовилась все лето: два раза в день выходила на стадион в нашем городе, старалась улучшать результаты на каждой тренировке, – делится Джамиля Гаджиева. – Все было очень хорошо организован-



но, судили строго, но справедливо. Очень рада, что мне выпал шанс попробовать себя в подобном роде соревнований».

Финал Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проходил с 7 по 27 сентября на базе ВДЦ «Орлёнок». Участие в нем приняли 1400 юных спортсменов 7-х

классов – победителей региональных этапов из 81 субъекта РФ.

Впервые «Президентские состязания» проводятся в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. В 2021 году в школьном – самом массовом – этапе мероприятия приняло участие 10,1 млн обучающихся из всех регионов России.

Учащиеся СОШ № 19 г. Дербента заняли третье место в общекомандном зачете на заключительном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которые проходили уже в ВДЦ «Смена». Подготовил команду к соревнованиям Назим Курбанов, учитель физической культуры. «Я шел к этому успеху 10 лет, пытаюсь найти лучший способ подготовки и настроения команды. Очень приятно, когда твои труды и труды твоих воспитанников приводят к успеху. В мастерстве учителя – успех ученика», – отметил педагог.

Заседание Ассоциации педагогов РД

Заседание Ассоциации педагогов РД состоялось в Дагестанском институте развития образования 22 сентября. Руководители предметных ассоциаций подвели итоги деятельности Ассоциации за 2020–2021 учебный год и утвердили план мероприятий по предметным направлениям.

Участие в заседании принял первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов. «Спасибо за проделанную вами работу. Минобрнауки РД всегда готово поддерживать инициативы Ассоциации. Надеюсь, наше сотрудничество принесет еще немало интересных проектов», – обратился к участникам заседания М. Абидов.

О функциональной грамотности учащихся рассказала ректор Дагестанского института развития образования Гульнара Ахмедова. Она назвала шесть основных направлений функциональной грамотности: читательское, математическое, естественнонаучное, финансовое, креативное направления и глобальные компетенции. «Знания, которые дети получают в школе, должны быть практикоориентированы», – отметила Гульнара Ахмедовна.

Ассоциация педагогов Республики Дагестан функционирует с 2017 года. За 4 года она объединила более 1500 педагогов республики по 19 предметным направлениям. Ассоциация реализует такие проекты, как «Науки юношей питают», «Пусть слово доброе душу разбудит», «Наследие Великой Победы», «Твой подвиг не забудь», «Основы безопасности жизнедеятельности на тему профилактики экстремизма» и «Республиканский фестиваль педагогических идей».

Месячник безопасности

Месячник безопасности проходит во всех образовательных организациях республики с 4 сентября по 4 октября. Для учащихся дагестанских школ организованы мероприятия, направленные на восстановление у них после летних каникул безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также на выработку адекватных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

В Ичичалинской школе им. Б.Г. Битарова Хасавюртовского района на уроке "Скорая помощь" учащиеся 6 класса продемонстрировали оказание первой медицинской помощи при различных травмах. Учащиеся 9 класса стали участниками открытого урока по ОБЖ на тему «Оказание первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах». Кроме того, в школе организовали классные часы «Пожарная безопасность» и «Безопасный газ» и провели противопожарный инструктаж для сотрудников. В Карланюртовской школе им. А.Д. Шихалиева того же района проведена выставка рисунков.

Учащиеся Костецкой школы им. Бакиева встретились с участковым уполномоченным полиции. Он на личных примерах рассказал детям о необходимости соблюдения правил поведения в общественных местах. В школе провели уроки оказания первой помощи.

Родители школьников могут задать вопрос Анзору Музаеву

Всероссийская встреча с родителями руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева пройдет 14 октября 2021 года в 10:00.

Руководитель Рособрудзора и специалисты ведомства ответят на вопросы, касающиеся организации и проведения ЕГЭ и ГИА-9, всероссийских проверочных работ (ВПР), международных и национальных исследований качества образования, количества контрольных работ в школах, новой системы аккредитации вузов и других актуальных тем. В ходе встречи планируются прямые подключения из регионов. В настоящее время уже принимаются вопросы. Задать их можно на странице Рособрудзора в социальной сети «ВКонтакте» и по электронной почте ege@obrnadzor.gov.ru

Вопросы можно направлять в письменной форме или в формате видеобращения. Ответы на наиболее популярные и интересные из них будут даны в ходе встречи.

«Неделя безопасности»

Мастер-классы с применением мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» и единственного на Северном Кавказе стационарного автогородка прошли в рамках акции «Неделя безопасности» для учащихся образовательных организаций Дагестана.

Так, информационно-просветительская акция «Неделя безопасности» была организована 23 сентября на базе Детско-юношеской автошколы. Основная цель акции – формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

«Сегодняшняя акция направлена на объединение усилий всех заинтересованных структур и гражданского общества в вопросах профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Охрана жизни и здоровья детей – наша общая приоритетная задача! Просим всех не оставаться в стороне и присоединиться к проведению Недели безопасности в республике», – подвела итоги акции главный специалист-эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Зарина Самедова.

В рамках Недели безопасности дорожного движения по всей республике для детей проходят информационные, просветительские и обучающие занятия.

Педагоги совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в школах и детских садах республики рассказывают детям о том, как правильно переходить через проезжую часть и безопасно вести себя на дворовых территориях и возле дороги, напоминают о необходимости использования световозвращающих элементов. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части и во дворах.

Новый технопарк «Кванториум» в Махачкале

Церемония открытия первого школьного технопарка «Кванториум» на базе школы № 61 в г. Махачкале прошла 23 сентября. Технопарк создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Участие в церемонии приняли заместитель Председателя правительства РД Мурад Казиев, мэр г. Махачкалы Салман Дадаев, первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов и начальник Управления образования г. Махачкалы Вадим Дибияев. Они поздравили учащихся с новыми возможностями и пожелали им приобрести в технопарке знания и навыки, которые сделают из них настоящих профессионалов.

«В рамках реализации нацпроекта «Образование» в Дагестане открылось 20 новых образовательных объектов. Реализация нацпроектов говорит о том, что государство уделяет серьезное внимание развитию системы образования. Вам предоставилась возможность учиться в школе, где даны исключительные условия и возможности», – обратился Магомед Абидов к школьникам.

Для гостей проведена экскурсия по «Кванториуму». Они ознакомились с оборудованием для шести направлений: биокванториум, химия, физика, робоквантум, хайтек-квантум и IT-квантум. На каждой площадке ответственные педагоги рассказали о программе своего направления, а дети продемонстрировали свои изобретения и успехи.

Отметим, что детские технопарки функционируют на базе Малой академии наук РД, школьный «Кванториум» открыт впервые.

Запись детей в «Кванториум» ведется по заявлениям родителей на имя директора МБОУ «СОШ № 61», также заявление можно подать через сайт и систему «Навигатор».



Творчество как принцип жизни

Способность творить и учиться, желание экспериментировать и делиться своими знаниями привели учителя русского языка и литературы СОШ 2 г. Избербаша Саимат Расулову в педагогику. Для своих учеников она является тем проводником в мир знаний, о котором мечтает каждый ребёнок. С молодым, креативным и уверенным в себе педагогом всегда интересно исследовать мир и открывать завесы новых знаний, тайн и легенд...

Саимат появилась на свет в селении Мургул Сергокалинского района, но детские и юношеские годы девочки прошли в Ростовской области. В 1 класс она пошла в школу города Новочеркасск, в среднем звене училась в СОШ № 13 северного города Миллерово, а окончила девушка школу города Ростов-на-Дону.

Самое яркое и лучшее воспоминание школьной поры – это любимая учительница русского языка и литературы Нина Андреевна, которая была и остается для молодого педагога эталоном Учителя и человека. "К большому сожалению ее уже нет в этом мире, но до последних дней я навещала ее всякий раз, когда была в Ростове. Вы знаете, это великое счастье, когда в жизни ученика встречается такой учитель. Мне очень в этом повезло. Она вложила в меня не только любовь к моей нынешней профессии, но и задала планку духовно-нравственных ценностей. Наверное, уже тогда, хоть и подсознательно, я выбрала свой путь учителя", – рассказывает педагог.

В 2008 году девушка окончила с отличием факультет "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" Донского государственного университета. После Саимат поступила



при нем в аспирантуру. Обучаясь в вузе, студентке посчастливилось побывать по программе обмена студентами в Великобритании и Финляндии. Расуловой понравился западный системный подход к образованию, когда из школ выпускают молодежь не просто с хорошими знаниями, а в первую очередь адаптированную к реалиям современной жизни: "Я не скажу, что западная система образования идеальная, но есть нюансы, которые лично мне симпатичны. На мой взгляд, дагестанским школьникам в отличие от их европейских сверстников, не хватает свободомыслия. Это очень важное качество, которое пригодится подросткам, например, на собеседовании при поступлении в вуз". И тогда Саимат Расулова твердо решила стать учителем. В этом девушку поддержал дедушка Гасайни – в прошлом завуч Мургульской СОШ и учитель географии. В 2010 году будущий педагог поступает в Южный федеральный университет, один из 10 лучших университетов России, на факультет журналистики,

а в 2016 году получает степень магистра филологии в ДГПУ.

Окрыленная и полная максимализма, она пришла работать в СОШ № 2 города Избербаш. "Поначалу место работы я выбрала по территориальному признаку, но после поняла, что не ошиблась. Это чудесная школа, и здесь работает прекрасный коллектив учителей", – делится героиня.

Как и для любого педагога, для Саимат Расуловны лучшая награда – это счастливые, успешные ученики. Одним из критериев успешности своих учеников она считает участие и их победы в разного уровня конкурсах. Среди них из последних – это первое место в республиканском конкурсе памяти Зайнудина Батманова "Твой подвиг не забыт". Два года подряд ее дети берут первые места в международном конкурсе "Пусть слово доброе душу разбудит", 1 место во всероссийском конкурсе сочинений.

"Дети – то, к чему нельзя подготовиться на 100 %. Здесь нет заведомо известных ответов, и каждый день с ними вместе учусь и я. Каждая их победа, пусть и маленькая, это моя радость, мой смысл. Как учитель, классный руководитель, я хочу, чтобы мои ученики выросли с определённой планкой духовно-нравственных и моральных ценностей, чтобы это были люди с осознанным выбором целей в жизни и упорно, с умом двигались к их достижению".

К выбору методов и приёмов, которые использует на своих уроках, Саимат Расулова также относится ответственно. Творческая составляющая ее уроков не оставляет равнодушным, нравится всем ученикам без исключения. На уроках

литературы применяет методики визуализации, когда каждый учащийся при помощи современных технологий погружается в эпоху того времени, которую автор описывает в своём произведении. Ребенок в красках может себе представить атмосферу городов и сел России прошлых веков, интерьеры домов, одежду, причёски, внешние портреты героев. Здорово!

В свободное от работы время педагог увлекается фотографией, к которой пристрастилась, обучаясь на факультете журналистики. Больше всего Саимат любит запечатлеть лица с их самобытностью, переживаниями, эмоциями. Мимолетность момента – волшебство, которое получается уловить и сохранить на своих фотоснимках педагогу.

Чтение – еще одно из любимых занятий нашей героини, правда ввиду загруженности в школе, по дому (Саимат – мама двух сыновей), с книжкой в руках не часто получается уединиться. Однако, когда это все же удаётся, то выбор падает на произведения Федора Достоевского. Педагог высоко ценит и любит творчество писателя за атмосферность его работ, глубокий психологизм, за надрыв, за его обращение к Богу. Из зарубежных – предпочитает творчество Джорджа Оруэлла.

Профессия учителя открыла нашей героине огромные горизонты для творчества и самореализации. Саимат Расулова всегда мечтала, чтобы ее работа была интересна и мотивировала на постоянное самосовершенствование. Что ж, всё сбылось!

А. Азизова

Дагестан – Нижневартонск – Подмосковье



«Школа – она и в Африке школа, а в нашей работе главное понимать, что каждый ученик – это наш шаг в будущее», – убеждена новая героиня «Учителя Дагестана» Умурахиль Насимова... Профессия учителя тем и хороша, что обеспечит работой даже на краю света, но... обойдемся без крайностей, и пусть наша очередная история жизни станет для кого-то импульсом для новых решений-свершений.

Умурахиль Насимова родилась в 1967 году десятым ребенком в семье. Родители не только воспитали всех десятерых, но и дали каждому достойное образование. В семье четыре педагога, два юриста и врач. Остальные получили среднее специальное.

На выбор профессии повлияла се-

мья. Родители не были педагогами по образованию, но ведь педагог – это призвание. Они смогли вырастить очень дружную семью, и, несмотря на то, что некоторые из детей живут вдали от Дагестана, часто собираются вместе.

...С пяти лет маленькая Умурахиль присматривала за своими племянниками, пытаясь научить их тем немногим навыкам жизни, которыми обладала сама. Поэтому смело можно сказать, что к профессии учителя девочка готовилась с самого детства.

Шли годы, и в 1990-м году Умурахиль стала выпускницей факультета романо-германской филологии Дагестанского государственного университета (по специальности "преподаватель немецкого языка и литературы").

Первые 10 лет после окончания университета проработала в Дагестане, преподавала немецкий язык в сельской школе. «Вспоминаю те далекие времена с улыбкой на лице. Первые мои ученики до сих пор поздравляют меня со всеми праздниками», – делится героиня.

Судьба сложилась так, что семье пришлось переехать на север, в город Нижневартонск, в поисках лучшей жизни. Они прожили там целых двадцать лет, прежде чем переехать в Подмосковье. Сейчас учитель с большим стажем преподаёт немецкий и английский язык в Видновской СОШ № 2.

«Будучи молодым педагогом, я была очень строга со своими учениками – поддерживала дисциплину как могла. В более поздние годы уже старалась быть ребятам советчиком и другом. Последние 10 лет я не брала классного руководства, так как это большая нагрузка для любого преподавателя, а с появлением внуков времени стало еще меньше... Утром иду на работу воспитывать чужих детей, вечером воспитываю своих», – рассказывает педагог.

Досуг Умурахиль Мустафаевна проходит за чтением книг или музицированием (младшая дочь играет на пианино).

Наша героиня вырастила трех дочерей – три повода для гордости! Старшая – врач-дерматолог, средняя работает в фирме по разработке компьютерных программ для бухгалтерского учета. Обе уже создали свои семьи и воспитывают детей. Младшая дочь в прошлом году окончила школу с золотой медалью, получила 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку и поступила на экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

...Отпуск большая семья проводит вместе – в родном Дагестане. Здесь много родственников, уютный домик и всегда... пахнет детством.

К. Алибекова

Поздравляем!



Ко Дню работника дошкольного образования знакомим читателей с директором прогимназии №6 «Ивушка» города Хасавюрта Аминат Мурадисовой. Она является Заслуженным учителем РД и Отличником образования РД. Аминат Магомедовна – педагог с 32-летним стажем работы в дошкольном учреждении.

«Родилась и выросла в большой и дружной семье служащих. Отец работал в органах, мать работала поваром в столовой при заводе. Очень люблю детей. Меня всегда окружали племянники и племянницы», – рассказывает о себе Аминат Мурадисова.

Начала она свою трудовую деятельность с должности воспитателя. После 10 лет работы на должности воспитателя была переведена на должность заместителя директора. После пяти лет на новой должности Аминат Магомедовна стала заведующей детского сада.

За годы её руководства детский сад «Ивушка» получил статус Центра развития ребенка, а позже стал «Прогимназией». В своей работе Аминат Магомедовна придерживается девиза «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью!».

Рабочий визит в Кизлярский профессионально-педагогический колледж

Первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов посетил Кизлярский профессионально-педагогический колледж. В рамках визита он представил нового руководителя колледжа. Исполняющим обязанности директора колледжа до проведения конкурсных выборов назначен Хизри Курбанов. Магомед Абидов выразил уверенность, что новый руководитель сможет сочетать в своей работе опыт, наработанный годами внутри коллектива, и продолжать внедрение инноваций в образовательный процесс: «Решение о Вашем назначении взвешенное и разумное. Желаю Вам успехов, творческих идей и профессиональной выдержки в этой работе, а коллективу – гармоничной совместной деятельности. Я не сомневаюсь, что Вы будете справляться со всеми задачами, которые возлагаются на ответственные плечи директора».



Он выразил благодарность экс-директору колледжа Али Абдуллаеву за годы успешного руководства и отметил его неоценимые заслуги перед городом и республикой.

Хизри Курбанов поблагодарил за доверие и заверил, что в тесном сотрудничестве с коллективом приложит все усилия для дальнейшего развития колледжа.

Учебные сборы в «Авангарде»

Учебные сборы с учащимися образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования республики проходят в Дагестане. Согласно федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» учащиеся школ и колледжей должны получить начальные знания в области обороны, а ученики 10-х классов школ и студенты первых курсов колледжей – пройти пятидневные учебные сборы по основам военной службы.

В соответствии с планом-графиком ребята направляются в центры военно-патриотического воспитания – «Авангарды». Подбор и направление обучающихся осуществляются военными комиссарами муниципальных образований совместно с органами местного

самоуправления и руководителями образовательных учреждений.

«Я очень рад, что сумел посетить «Авангард». За эти 5 дней я получил уникальный опыт и начальные знания в области обороны! У нас был определённый распорядок дня, при котором почти не было свободного времени. Я ознакомился с военными дисциплинами: военной медициной, строевой, тактической, огневой подготовкой. Мы занимались спортом, нас научили собирать и разбирать автомат Калашникова. После «Авангарда» стал организованнее и дисциплинированнее. Лагерь познакомил меня с «армейским» режимом», – делится студент 2 курса Колледжа строительства и дизайна Руслан Кадиев.

Студенты СПО сдают Всероссийские проверочные работы

С 15 сентября по 9 октября 2021 года студенты СПО впервые сдают Всероссийские проверочные работы. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Студентка первого курса Колледжа машиностроения и сервиса им. Орджоникидзе Залина Ассадугаева отметила: «Проверочные работы были составлены так, что можно встретить задания на любые темы, изученные в течение года. Кроме того, преимуществом работ, на мой взгляд, является и удобный формат тестирования. Это позволило сократить время, необходимое для написания ответа. Таким образом, остаётся достаточно много времени на размышления, а выбранный вариант нужно было только отметить».



Более 1000 студентов направлений «Акушерское дело» и «Сестринское дело» написали ВПР в Медицинском колледже им. Башларова.

260 учащихся Колледжа народных промыслов и туризма также приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В 4 ссузах Дагестана откроются новые мастерские

ВКС с представителями Минпросвещения РФ об отборе образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых планируется создание мастерских в 2022 году, прошло 22 сентября. В рамках совещаний представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, обосновывали выбор образовательных организаций, указанных в перечнях, представленных в Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России. О потребности в создании мастерских в Дагестане рассказала начальник отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Дина Кунтуганова.

«Создание мастерских будет способствовать обеспечению потребности экономики Дагестана в высококвалифицированных специалистах и рабочих кадрах с минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве».

Мастерские станут площадками для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» по выбранным компетенциям для профессиональных образовательных организаций республики и для подготовки профессиональных образовательных орга-



низаций республики к чемпионатам «Молодые профессионалы». На базе созданных мастерских планируется расширить сетевое взаимодействие со школами, проводить профориентационные работы с обучающимися общеобразовательных организаций», – отметила Дина Кунтуганова.

По итогам совещания определены четыре организации республики, в которых в 2022 году будет создано 12 мастерских (Колледж строительства и дизайна, Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова, Дагестанский народно-хозяйственный университет, Колледж экономики и права). Они откроются в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Совещание о трудоустройстве выпускников республиканских ссузов

Совещание с представителями Минпросвещения РФ по вопросу трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования РД состоялось 20 сентября. Оно организовано в рамках достижения целевого значения показателя федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

С докладом о результатах мониторинга занятости выпускников и принимаемых мерах по содействию их трудоустройству выступил главный специалист-эксперт отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Ахмед Магомедгазиев.

«На базе Центра опережающей профессиональной подготовки сформирован аналитический центр для осуществления мониторинга и анализа регионального рынка труда. Сформирован реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства и завершающих прохождение военной службы по призыву. Оказывается содействие выпускни-

кам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме. Организируются и ярмарки вакансий для обучающихся и выпускников», – отметил Ахмед Магомедгазиев.

Кроме того, совместно с Министерством труда и социального развития РД разработан и утвержден план межведомственного взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников. Ссузы РД заключили соглашения с центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников.

Представители Минпросвещения РФ высоко оценили работу, проводимую Минобрнауки РД по содействию занятости выпускников.

«Особо был отмечен реестр выпускников «Лучший выпускник – 2021», составленный по предложению врио министра образования и науки РД Я. Бучаева. В реестре указаны данные вузов, колледжей и контакты самих выпускников», – подчеркнула начальник отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки Дина Кунтуганова.

О проблемах качества преподавания биологии

1. Нами проведено исследование мотивационной сферы учителей биологии и химии в рамках курсов повышения квалификации на базе ДИРО, которое позволило выявить особенности и уровень мотивации к профессиональному росту. Исследование проводилось в 2018/19 учебном году. Так, 80 % учителей биологии и 100 % учителей химии ориентированы на успех и готовы к адекватному решению профессиональных задач, направленных на положительный результат и дающих возможность профессионального роста. Те же респонденты продемонстрировали и мотивацию избегания неудач в тех же высоких процентах. Такие результаты позволяют сделать вывод, что, с одной стороны, у педагогов есть стремление проявить себя, а с другой, – нет веры в свои силы, что говорит о недостаточной развитости у них коммуникативных компетенций.

Для выявления индивидуальных мотивов к профессиональному росту педагогам было предложено записать свои 10 мотивов. Все 10 мотивов смогли указать только 7 % учителей. Вновь наблюдается несоответствие между желанием профессионально расти и знанием, как это можно сделать... Результаты показывают, что учителя выделяют мотивы, связанные с внешними стимулами профессиональной деятельности, два внутренних стимула оказались на последнем месте. Тем не менее указанные мотивы могут служить основой для формирования мотивации к профессиональному росту. Для определения факторов, влияющих на преобладание внешних мотивов, учителям было предложено ранжировать факторы по их значимости – препятствующие и стимулирующие.

2. Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 2018–2020 гг. показывает следующее. Не преодолели минимального балла в 2018 г. – 30,37 %, в 2019 г. – 27,12 %, в 2020 г. – 29,36 %. Средний балл за 3 года повысился на 2 %. Улучшились показатели по ЕГЭ в школах Тляратинского, Ругульского, С.-Стальского, Агульского районов, но по-прежнему в аулсайдерах школы Цунтинского, Чародинского, Хасавюртовского районов... Как будто показатели неплохие, но почему 16 % не справляются с заданиями в 6–7 классах? И

почему средний балл по ЕГЭ – 46,7, что значительно ниже среднего по РФ (51,5)? То, что средний балл ЕГЭ имеет тенденцию к повышению, заслуга, нам кажется, не школ, а результат ухода значительного количества слабых учащихся в колледжи. Хотелось бы отметить, что существует такой термин как обучаемость, о котором у нас не принято говорить в связи с закрытием коррекционных классов. Тем не менее, около 4 % детей входит в категорию необучаемых. Кроме этих 4%, есть категория детей с задержкой развития, но у нас эти показатели не анализируются и к ЕГЭ допускаются все желающие. Может быть, нужно ввести понятие «допуска» к экзамену. Кроме того, необходима профориентационная работа и работа с родителями, чтобы выбор экзамена был осознанным. На результатах обучения в основной школе сказывается и степень сформированности метапредметных компетенций на выходе из начальной школы.

3. Качество образовательных программ и учебной литературы в школах и необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ оставляет желать лучшего. На сегодняшний день рекомендовано 4 разных линии изучения биологии, и начав одну, нельзя переключаться на другую. Часто, в связи с отсутствием планомерной закупки учебников, учитель начинает одну серию, а вынужден заканчивать другой... Каждый выходит из положения как может, или пускает на самотек. По поводу лабораторного оборудования. Визуализация через Интернет не всегда возможна, так как он или недоступен, или плохого качества, или классы не оборудованы. Для решения этого вопроса необходима ревизия и учебников, имеющихся в распоряжении школы, и оборудования: с каждым годом в КИМах ВПР и ЕГЭ увеличивается количество заданий практического характера. В помощь учителю в журнале «Биология в школе» нами опубликованы методические рекомендации «Домашние экспериментальные работы».

Влияет на качество образования и количество часов на предмет. К сожалению, последние годы уменьшилось количество часов на биологию в 6 и 7 классах с 70 до 35.

4. Качество технологий обучения: ФГОС требует реализации системно-деятельного подхода для формирования у учащихся предметных и метапредметных компетенций и использования новых технологий. В связи с этим в курсовую подготовку учителя введены новые темы... Часть из них опубликована на сайте ДИРО, часть реализована на флешкарты учителей, но, по-видимому, они остаются невостребованными.

Для формирования предметных компетенций в курсовую подготовку включена тема «Методические подходы при изучении трудных тем биологии», содержание которых может меняться в соответствии с запросами слушателей. Для проведения этих занятий в разные годы нами подготовлены пособия: «Критерии живых систем», «Метаболизм – основа жизнедеятельности организма», «Современные представления об эволюции органического мира», «Некоторые вопросы генетики», «Вопросы онтогенеза», «Популяционная генетика» и «Задачник для подготовки к ЕГЭ».

5. Большинство проблем качества образования связаны, на наш взгляд, с неправильным оцениванием результатов обучения, пока далеких от требований ФГОС. В соответствии с требованиями первоначально оценивается базовый уровень, что является допуском к заданиям более высокого уровня. Следует проводить тематические работы, оценки у учащихся должны быть за каждую тему. К этому добавляются оценки за проектные работы, но это для нас пока теория, хотя на курсах мы стремимся преодолеть этот барьер, подготовив занятие и методические рекомендации «Организация тематических зачетов по биологии в 6–9 классах».

6. Без сомнения, качество образования формируется на основе как урочной, так внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит об-

разовательная деятельность. Приоритетом в своей работе мы выбрали 2 направления: экологическое и агробиологическое. В рамках экологии мы предлагаем курс для учащихся 5–6 классов «Обитатели дома Земля», к которому есть программа, рабочая тетрадь для учащихся, рабочая тетрадь для учителя, иллюстрированное пособие. Разработан УМК «Биоразнообразие и экологические проблемы Дагестана», состоящий из программы, рабочей тетради и пособия, включающего почти 400 слайд-презентаций...

На основании вышесказанного вытекают следующие проблемы:

1. недостаточная мотивация учителей и обучающихся для повышения качества образования;

2. отсутствие контроля за обязательностью выполнения учителями требований ФГОС как в рамках введения системно-деятельного подхода, так и оценивания знаний;

3. отсутствие психологической службы в РУО для определения уровня готовности учащихся к обучению на определенной ступени;

4. отсутствие заказа со стороны школ и РУО на тематику методических материалов и курсов ПК;

5. отсутствие профориентационной и внеурочной работы с учащимися;

6. отсутствие в курсовой подготовке ДИРО индивидуальных курсов и стажировки на базе лучших школ для индивидуализации обучения;

7. отделение ЦОКО от структуры ДИРО, так как развитие образования – комплексная задача, куда входит и оценка качества знаний учителей, учащихся, и формирование системы повышения квалификации.

З.В. Борзова,
и.о. завкафедры естественнонаучного образования, к.б.н., доцент,
М.Г. Гайдарова,
методист кафедры ЕНО,
ДИРО

Растить патриотов!

Сущность моего опыта состоит в выработке системы по формированию и развитию качества гражданина и патриота на уроках и во внеклассной работе по обществознанию с использованием традиционных и инновационных методов и форм обучения. Свою миссию педагога вижу в том, чтобы помочь подростку в становлении его жизненной позиции, социализации.

Патриотизм... Как много в этом слове! Это и любовь к своей Родине, преданность ей, верность ее лучшим традициям и обычаям... Своим делом служить ее интересам – чувство необходимое, великое и прекрасное.

Нет более почетной задачи для учителя, чем воспитание убежденных патриотов. Уроки обществознания дают богатый материал для воспитания патриотических чувств, гражданской позиции. Какой бы раздел я не изучала, какие бы негативные процессы в жизни не происходили, на моих уроках тема родины проходит красной нитью, и это естественно.

Особое место в моей методике патриотического воспитания занимают компьютерные технологии: при умелом и продуманном использовании интернет-ресурсы – замечательные помощники учителя в решении как образовательных, так и воспитательных задач. Экранизированные материалы несут в себе и положительный и отрицательный потенциал, но без этих инноваций сегодня не обойтись. Провожу уроки проблемного характера, просмотр и обсуждение передач, анализ определенных правовых актов, применения интернет-ресурсы. Эти уроки старшеклассникам нравятся, часто сами готовят по моему плану слайды, презентации.

Интересная форма работы при прохождении темы «Экологическое право» пред-

ложили сами ребята. Увидев в Интернете потрясающие картины влияния человека на свою среду обитания, они решили изучить экологические проблемы нашего города и выявили печальную статистику. Подробно все описали, разработали предложения и на уроке приняли решение с этими предложениями обратиться в городской молодежный парламент.

Каждая тема урока, все формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию лишь тогда чего-то стоят, когда есть такие реальные дела и поступки во имя процветания страны (чего бы это не касалось). Задача учителя состоит в том, чтобы вывести гражданские и патриотические чувства на первый план, сформировать представление о них как о великих чувствах, возвышающих человека. Разве можно воспитать патриота, не знающего свою историю, можно ли говорить о гражданственности человека, не знающего Конституцию своей страны, без уважения к закону?!

При изучении темы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» провели встречи с инспектором ИДН Татьяной Владимировной Лобуныко, которая проводит огромную работу с подростками города. Такая форма уроков, где непосредственно осуществляется связь изучаемого материала с жизнью, очень полезна и эффективна. Как известно, в основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач.

Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование. Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе урока, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с

общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах города и страны в целом.

Считаю, что полезную работу организовала со своими старшеклассниками при изучении темы «Воинская обязанность» и в связи с Днем Победы. Было дано задание узнать об участниках войны в своих родословиях, о военном детстве бабушек и дедушек, как они защищали Родину. Я выяснила, что многие дети о них и не знали, а узнав, с какой гордостью рассказывали об их подвигах, показывали материалы с домашних архивов. Их рассказы школьные юнкоры отправили в газету «Орленок». Как они радовались, когда появились публикации, радовались и их родители, словно дедушки их вернулись с фронта! Такие приемы и методы способствуют не только воспитанию патриотических чувств, но и воспитывают навыки исследовательской деятельности, поиска.

В гражданско-патриотическом воспитании очень важно иметь под рукой всегда убедительный фактический материал, наглядность, поэтому я в кабинете истории накопила достаточно богатый методический материал, научила этому и своих учеников. Личная медиотека – прекрасный материал к урокам. Приведу пример: приехал как-то ученик из-за границы, часто рассказывал о красоте природы Австрии. Ученики, затаив дыхание, слушали его. Меня это корбило. На следующий день решила провести видеурок, а ролик назывался «Наша поездка по тропам Кавказа»: демонстрировался материал, снятый моими краеведами во время поездки от берегов Терека до границы с Грузией, ЧР и Дагестана. Вот уж где экзотика, куда Австрии до Кавказа! 45 минут пролетели мгновенно, но детям я не говорила, куда мы ездили, пусть сами определяют, где эта прелесть. Удивительное всегда рядом, надо

присматриваться, прислушиваться к окружающему миру, и этому я стараюсь научить детей. Такая форма работы также способствует патриотическому воспитанию, это убедительно, здесь ничего не надо доказывать. Итог – дети просили организовать им такую поездку. Мы недостаточно знаем свой край, всю прелесть кавказской природы. Краеведение в практике моей работы по гражданско-патриотическому воспитанию занимает особое место...

Итогом целенаправленной систематической работы гражданско-патриотического воспитания учащихся на уроках обществознания является то, что ежегодно 60–70 % выпускников сдают по выбору ЕГЭ по обществознанию, выбирают вузы гуманитарного направления. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад по обществознанию и праву. Являются постоянными победителями и призерами конкурсов: от муниципальных до международных по различным направлениям патриотического воспитания. Мои ученики являются инициаторами различных общественно значимых акций, выпускники работают преподавателями в школах, вузах, юристами и военными, а самое главное – становятся полезными стране, своей семье, проявляя творческие способности, полученные в стенах школы.

Гражданско-патриотическое воспитание получает свое продолжение во внеурочное время. Идеи рождаются на уроках, а воплощаются в конкретных делах на практике...

М.А. Арсаева,
учитель обществознания,
МКОУ "СОШ № 17",
г. Хасавюрт,
Почетный работник образования России

Мастерская «КУЬРЕ»

22–25 сентября в селе Касумкент прошла первая молодежная Мастерская «КУЬРЕ» от московской компании ATLAS, Благотворительного фонда «Умуд» и администрации Сулейман-Стальского района. Мастерская проводилась в рамках разработки мастер-плана по развитию 5 сел: Касумкента, Куркента, Ашага-Стала, Юхари-Стала и Орта-Стала. В ней приняли участие более 30 юношей и девушек, учеников старших классов.

Все направления Мастерской – это приглашение к совместному исследованию и освоению территории родных сел. Для подрастающего поколения – это способ взглянуть на привычное окружение по-новому – глазами художника, краеведа или архитектора-планировщика. Возможно, это поможет кому-то из ребят увидеть для себя новые перспективы для развития в будущем. Это возможность поверить в свои силы, в то, что не нужно каких-то сверхъестественных усилий, огромных денег или связей для того, чтобы начать менять жизнь вокруг себя и влиять на то место, где ты живёшь, то место, которое тебе дорого. «Мы очень осмысленно выбирали малый масштаб для наших проектов: ничего колоссального, ничего такого, что ребята не смогли бы продолжить делать уже своими силами впоследствии, получив этот импульс. По сути Мастерская – это эксперимент, способ больше узнать о реальных особенностях местного жизнеустройства, реальных потребностях, идеях и мечтах людей, которые живут здесь», – рассказывает руководитель отдела вовлечения компании ATLAS Александр Стрелетов.

Просветительская программа включала в себя три направления: "Личные истории и маршруты", "Уличное искусство", "Столярный цех".

Участники направления «Личные истории и маршруты» научились брать интервью, разработали первый маршрут с. Касумкента, создали символические элементы из глины и провели экскурсию по знаковым

местам вместе с сотрудниками компании ATLAS – старшим специалистом, социологом Евгенией Тиджиевой и младшим специалистом Дианой Хазиахметовой, а также профессиональным гончаром, историком и археологом из с. Касумкента Расулом Ахмедовым. Ученик 10 «А» класса Касумкентской СОШ № 1 Максим Селимов не случайно выбрал данное направление Мастерской. Школьнику всегда было интересно глубже ознакомиться с историей своего села: «Для себя я открыл много интересного. Так, я узнал дополнительные факты из истории родного края, универсама, который столько лет стоит в центре села, узнал, где берет свое начало река Чирагчай, историю семнадцатирочного моста, историю знаменитого консервного завода, к строительству которого прямым образом был причастен Народный поэт Дагестана Сулейман Стальский. Именно он в 1932 году обратился с просьбой в Народный Комиссариат Советского Союза к Серго Орджоникидзе о необходимости построить в селении Касумкент консервный завод, так как в районе ежегодно выращивалось огромное количество фруктов и овощей. Для меня, как жителя села, это бесценная, полезная информация».

Ребята, выбравшие «Уличное искусство», по-новому взглянули на с. Касумкент на прогулках с кураторами, провели отбор идей и реализовали их в трех стрит-арт объектах с помощью трафаретов вместе с командой уличных художников «Фрукты» из г. Перми. Амина Меликова, ученица 10 «Б» класса Касумкентской СОШ № 1, всегда хотела научиться стрит-арту и, наконец, ей выпала такая возможность. «Я узнала, как пользоваться баллончиком с краской, как вырезать трафареты. На кирпичной стене мы



нарисовали быка, как один из символов нашего края. Художник Виктор нам помогал, у нас была очень дружная команда», – делится школьница.

В «Столярном цеху» старшеклассники обновили существующее место отдыха у Дворца культуры и создали новую точку притяжения в селе вместе с архитектором компании ATLAS Мусой Берсунькаевым и председателем молодежного парламента Сулейман-Стальского района Фаридом Девлетхановым.

Мастер-план территории, охватывающий пять сел, разрабатывается в рамках трёхстороннего соглашения между администрацией Сулейман-Стальского района, фондом «Умуд» и компанией ATLAS. Работа над мастер-планом будет вестись в срок до конца 2021 года, затем предстоит его постепенная реализация. Мастер-план создается для того, чтобы сформировать образ будущего сел, объединить местных жителей, администрацию, бизнесменов, фермеров для воплощения этого образа в жизнь.

Перед тем, как приступить к разработке проектов, специалисты компании провели анализ территорий района и пяти сел, экономики района, поговорили с местными жителями, изучили традиции, особенности местного уклада жизни, сформулировали основные проблемы и положительные стороны.

Одно из ключевых предложений – это создание небольших культурных центров в каждом селе, где дети могли бы получать дополнительное образование, где проводились бы культурные мероприятия, кинопоказы, лекции.

По словам специалистов, после сбора и анализа демографических и социо-культурных тенденций, а также многочисленных встреч и бесед с местными жителями, они пришли к выводу, что один из важнейших вызовов, стоящих сейчас перед Сулейман-Стальским районом, на который обязательно должен отреагировать мастер-план – это проблема массового оттока молодого населения.

«Молодёжь сегодня, в большинстве своём, не видит для себя возможностей для развития и реализации в родном районе и предпочитает ориентироваться на жизнь в крупных городах. Конкуренция за талантливую и трудоспособную молодёжь между городами и территориями – совсем не новая история. Сельские территории на всей территории России эту битву обыкновенно проигрывают без боя, что, конечно, очень серьёзно подрывает их возможности для развития. Сулейман-Стальский район Дагестана, пожалуй, один из первых в России сельских районов, который намерен всерьёз и последовательно, а не только на словах, с этой проблемой сегодня работать», – отмечает А. Стрелетов.

А. Азизова

Как нарастить рост

Общеизвестно, что физическая культура является важной составляющей общеобразовательного процесса в современной школе. Уровень физической активности детей, с одной стороны, сказывается на их соматическом здоровье, с другой стороны, влияет на поведение и умственные способности учащихся, поэтому можно сказать, что тема данной статьи очень актуальна. Целью статьи является изучение специфики проведения уроков физической культуры во время пандемии.

Некоторые родители воспринимают физическую культуру как несущественный предмет, который можно легко и безболезненно исключить из школьной программы. Однако они не понимают, что физическая активность напрямую влияет на здоровье учащихся, учебный процесс и усвоение материала по другим предметам.

Как показывают исследования, уровень физической активности населения сильно снизился во время пандемии COVID-19. Это не удивительно, поскольку ограничения на перемещения, режим самоизоляции и страх заражения сильно изменили привычный образ жизни населения РФ.

Если для взрослых людей двигательная активность – это, прежде всего, поддержание здоровья на приемлемом уровне, то для школьников – это база гармоничного интеллектуального, физического и эмоционального развития. Дети, остающиеся дома, практически лишённые движений в течение продолжительного периода времени, демонстрируют снижение успеваемости, возрастание агрессии, склонность к депрессиям, общую апатичность и низкую мотивацию к учёбе. По этой причине физическая культура – важная часть в жизни человека.

Каждый родитель хотел бы видеть своего ребенка здоровым, высоким, красивым и

счастливым. Каждый ребенок мечтает вырасти высоким, крепким. Рост для мальчиков имеет немалое значение, и не случайно у нас говорят: «Вот идет человек из рода высокорослых и глубоких корней».

Из опыта работы нашей школы нам известно, что ежегодно медработник измеряет рост и вес учащихся в начале учебного года и в конце. Сделав анализ работы медработника, я пришла к выводу, что рост учащихся за последние несколько лет снижается, а вес наоборот растет.

Упражнения для увеличения роста

- Вис на перекладине
- Мостик
- Прыжки
- Наклоны в сторону
- Бег
- Прыжки на одной ноге
- Растяжка стоя
- Плавание и др.

Рост человека относится к наследственным признакам так же, как цвет кожи или разрез глаз... Поэтому у высоких родителей дети обычно выше, чем у низкорослых, но далеко не всегда. Причина этого в том, что рост наследуется не в виде точной длины тела ребенка, а как какая-то ориентировочная программа, согласно которой рост здорового ребенка может оказаться, например, в пределах от 160 до 180 см.

Наиболее быстрый рост тела происходит у детей в первый год жизни и в период полового созревания.

Каким он будет на самом деле, зависит

от условий внешней среды, от питания, от образа жизни. Также большое значение имеет и физическая нагрузка. Под их влиянием усиливается обмен веществ, улучшается кровоснабжение всех органов и тканей, что особенно важно, в организме образуется биологически активное вещество – соматотропный гормон, который влияет на увеличение длины костей и на рост человека.

Успех зависит от правильного выбора дозировки, от разумного сочетания различных упражнений.

Что же можно посоветовать подросткам, которые хотят иметь высокий рост, какую помощь им может оказать физическая культура?

Благоприятно влияет на рост различные подвижные игры (баскетбол, волейбол, теннис и т. д.) с сочетанием езды на велосипеде, плавание, бег (от 40 минут до 1,5 часа).

Большое значение на увеличение роста имеют не только сами нагрузки, но и восстановление после них. Активный отдых и пассивный отдых – длительными интервалами отдыха между ними и полноценным ночным сном (с 10 ч. вечера до 6 ч. утра).

Пища должна быть разнообразной, достаточной по количеству и богатой витаминами.

...Воспитывайте силу воли, начните вести ЗОЖ, укрепляйте здоровье и у вас будет и рост, и хорошее настроение, и здоровье, и успех, и прекрасное самочувствие!

Х. Касумова,
учитель физкультуры,
МБОУ «Кишинская СОШ
им. Г. Сулейманова»,
учитель высшей квалификационной
категории,
Почетный работник
общего образования РФ

С 1 октября родители смогут получать пособия на детей только на карту «Мир» или наличными

Ежемесячные выплаты российским семьям, чьи доходы признаны низкими, по случаю рождения или усыновления первого или второго ребенка с 1 октября можно будет получать только на карту «Мир». Если по каким-либо причинам гражданин не имеет возможности или не хочет оформить карту этой платежной системы, то выплаты будут поступать на обычный счет, у которого нет привязанной карты.

Изменение порядка выплаты детских пособий в России коснутся лишь тех, кому выплаты приходят на карты международных платежных систем. Они не затрагивают тех, кто получает выплаты на счет по вкладу (на сберкнижку), номинальный счет или почтой.

Министерство труда и социальной защиты РФ обращает внимание также на то, что пособия беременным и одиноким родителям, которые воспитывают детей от 8 до 17 лет, получить по почте нельзя.

<https://ug.ru/>

Коллектив МКОУ "Новоаульская СОШ им. А.Р. Исмаилова" выражает искренние соболезнования родным и близким Набиева Шихрагима Казиевича в связи с тяжёлой утратой любимого сына.

Коллектив МКОУ "Новоаульская СОШ им. А.Р. Исмаилова" выражает искренние соболезнования Абдуллаеву Эльдару Сейфеловичу в связи с тяжёлой утратой любимой тещи.

Книга – часть жизни человека



– **Гулнара Каграмановна, откуда у Вас такая любовь к литературе?**

– Любовь передалась по наследству. Мои родители любили читать книги, выписывали газеты, журналы. Время тогда было другое: люди тянулись к духовной пище. В период обучения в аспирантуре, работы в институте писала научные статьи. Любовь к литературе я привила и своим воспитанникам. Вместе с учащимися мы читали произведения советских и дагестанских классиков, писали стихи, рассказы, сказки. Нас приглашали в Союз писателей РД, мы выступали на радио, печатались в газете «Орленок-Дагестан», в «Юной Махачкале», «Почемучке». Все это делалось с большим желанием. В творческой лаборатории «Сирень» работа всегда кипела.

– **Чему учат Ваши рассказы?**

– Они учат самым важным человеческим качествам, которые, к сожалению, не всегда имеют место быть в современном мире – доброте, любви к земле, людям, растениям, животным, труду, взаимопониманию, взаимовыручке. Животные – существа очень преданные, ценящие добро, ласку, хорошее отношение, слово... Этому у них не помешало бы поучиться и нам, людям. Поведение животных часто приводит к размышлениям. Порою к очень глубоким. Я часто вспоминаю стихотворение Эдуарда Асадова «Раздумье» и строчки из него:

Ученый-генетик, кандидат биологических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации Гулнара Каграмановна Сулейманова 25 лет своей жизни посвятила работе с детьми в Республиканском эколого-биологическом центре. По ее инициативе была создана литературная лаборатория «Сирень». За годы деятельности у педагога собрался уникальный и интереснейший материал о братьях наших меньших. Выйдя на пенсию, Гулнара Каграмановна села за написание книги, которая совсем недавно вышла в свет. В сборник рассказов вошли необычайно добрые рассказы о пернатых, грызунах, домашних животных и других. Книга называется «Волшебное дерево».

А мы с тобой, подумать только,
Запасом в тысячи слов обладаем,
Но часто друг друга даже на толику
Не понимаем, не понимаем!

– **Откуда в центре было столько животных?**

– Одних приносили, другие сами приходили к нам – их тянуло к людям, третьи – больные, которых мы подбирали, лечили, возвращали к жизни. Главных героев своей книги я очень люблю и они всегда мне отвечали взаимностью.

– **У Вас есть любимые детские писатели?**

– Не могу кого-то выделить, мне нравятся многие.

– **Трудно ли было выстраивать сюжетную линию рассказов?**

– Отнюдь! Это было легко! Я очень хорошо знаю всех своих питомцев, их поведение, привычки, историю жизни. Все это прекрасным образом переплелось с моими чувствами, чувствами и поступками других людей (героев рассказов) и вылилось в сборник, который у Вас в руках.

– **Гулнара Каграмановна, что бы могли пожелать родителям, которые только начинают приобщать детей к чтению?**

– Древнейший народ – египтяне – считают, что воспитание стоит выше образования. Первый этап воспитания ребенок получает в семье. Не зря гласит пословица: "Порок сына идет от его семьи". Родители с 2-х лет должны приучать ребенка к книге, потому что книга – это Учитель, друг, лекарство, это путеводитель. На моих глазах выросло много детей – честных, воспитанных, умных. И все это благодаря чтению!

В 1970–1980-х годах в магазинах города было много людей. Трёхлетний ребенок, увидев на витрине красочную книгу, просил родителей ее купить, и родители покупали.

Книга с детства играла огромную роль в жизни человека... Однако сейчас время изменилось, а ценности поменялись. Духовное обнищание людей – вот что мы наблюдаем сейчас. Мало интересуются литературой, культурой, историей. В нашу жизнь вошел компьютер, Интернет, который никогда не заменит бумажную книгу, ее тайну, открытие, полет фантазии писателя, который ее написал. Родители должны взять на вооружение нашего великого дагестанского поэта Расула Гамзатова и руководствоваться им: «Для того, чтобы узнать самих себя, нужна книга. Для того, чтобы узнать других – нужна книга. Народ без книги похож на человека, бредущего с завязанными глазами: он не видит мира...»

– **На Ваш взгляд, чему должна учить идеальная детская книга?**

– Отзывчивости, искренности, преданности, благодарности и, конечно, патриотизму.

– **Над чем Вы сейчас работаете?**

– Пишу очерки и рассказы. Два из них – «Хомячок – чистюля Гриша» и «Забавные хомячки Персик, Лаура, Лео» – уже подготовлены, также работаю над рассказами «Воспоминания из детства», «Медвежонок Топтышка» и «Обиды домашних животных». Всего в периодических изданиях было опубликовано 83 работы учащихся и 40 моих. Весь собранный материал я разделила на два сборника. Один – «Волшебное дерево» – он в Ваших руках, другой – с рассказами моих воспитанников – ждет своей очереди. Надеюсь, и этот сборник будет в скором времени выпущен.

– **Дальнейших Вам успехов, Гулнара Каграмановна, ждем новых литературных работ от Вас!**

А. Азизова

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О замещении вакантных должностей

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников.

1. Заведующий сектором родных литератур – 1.
2. Ведущий научный сотрудник сектора родных литератур – 0,5 ставки.
3. Старший научный сотрудник сектора родных литератур (ногайская литература) – 1.
4. Старший научный сотрудник сектора родных литератур (лакская литература) – 1.

К участию в конкурсе на замещение должности зав. сектором, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук по специальности или стаж научной работы по соответствующей специальности не менее 10 лет.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять по адресу: 367012 г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи».

Справки по телефону: 67-18-67

СОВЕТЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

5 000 шагов

1 яблоко

1 веточка базилика

1 цитрус

1 ложка кунжута

2 литра воды

1 улыбка

И НЕ БУДЕТ
БОЛЕЗНЕЙ

И НЕ НУЖЕН
ДОКТОР

И НЕ БУДЕТ
РАКА

И НЕ БУДЕТ
ЖИРА

И КОСТИ
БУДУТ КРЕПКИМИ

ПРОДЛЯТ
МОЛОДОСТЬ

И ЖИЗНЬ
БУДЕТ ПРЕКРАСНА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Шесть советов молодому учителю

1. Держите дистанцию

Вам буквально понадобится сегоднешний популярный слоган: «Держи дистанцию». Чем дальше дистанция между вами и учениками, чем четче границы, тем лучше дисциплина. Ровное, корректное, доброжелательное отношение – самое то! Как театр начинается с вешалки, так урок начинается с порядка и дисциплины. Главная учительская задача – достичь цели урока. Для этого необходимы порядок и четкость действий (поэтому и нужно к уроку готовиться). Учителя и ученики приходят в школу работать (правда, многие из школьников думают, что они идут просто "тусоваться").

2. Сигнализируйте

Дети "считывают" с взрослого мгновенно и всё сразу. Вы ещё рот не открыли, а им всё понятно – увь! Сигнализируйте о своих серьезных намерениях сразу внешним видом: прямая спина, уверенный взгляд, соответствующий дресс-код. Вы привыкли одеваться неформально, татуировки на всех местах? Ничего страшного, но тогда и дети могут себе позволить некоторые вольности. Уж какие – они сами решат. Кроме того, дети сильно отвлекаются. Не нужно вгонять их в ступор внешним видом, который им гораздо интереснее обсудить, чем заниматься новым материалом.

3. Следите за речью

Вспомните цитату Пушкина: «В миг по речи те спознали, что царевну принимали». Если хотите, чтобы к вам относились как к царевне – говорите как царевна! Если вы говорите правильно, следите за речью – вы состоявшийся, (почти) настоящий педагог.

4. Будьте в тренде

Если вы уважаете себя сами, если вы всё время помните, что вы личность, дети тоже это усвоят, хотя и не всегда сразу. Развивайте себя, читайте, ходите в театры! Новые технологии – это хорошо, виртуозное владение предметом и знания – еще лучше!

5. Демонстрируйте доброе отношение

Слухи о детской кровожадности сильно преувеличены. Многие ценят не просто доброе, а справедливое обращение. Дети открыты, изначально настроены именно на доброе отношение.

6. Не рассчитывайте во всем на родителей

Дитя – копия родителей. Если ребенок вам грубит, значит и родитель, скорее всего, нахамит. Не думайте, что вы пожалуетесь родителю, и проблема будет решена. В некоторых семьях дети адекватнее родителей. Решайте проблему с ребенком, по возможности, хотя, к сожалению, это не всегда реально. Чтобы избежать конфликтов, придётся вести себя так, как будто вас всё время снимает камера.

<https://pedsovet.org/>

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И.И. Казака, 30 "А" Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 11422 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
---	---	---	---	--	--