



Махачкала
Буйнакс
Избербаш
Каспийск
Хасавюрт
Бежтинский участок
Ботлихский район
Кайтагский район
Сулейман-Стальский район
Хивский район
Цумадинский район

Воспитать творческого
читателя
стр. 04

И. Хусаинов: "Мне нравится
быть учителем"
стр. 05

Возрождение села начнется
с образования
стр. 06

«Пусть слово доброе душу разбудит»



16 апреля в ГБОУ РД «РЦО» состоялась церемония награждения победителей международного творческого литературного конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит». Мероприятие прошло при поддержке Министерства образования и науки РД, Ассоциации педагогов РД, Благотворительного фонда им. Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра», а также при поддержке Всероссийской Ассоциации учителей литературы и русского языка, Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации портала <http://bilingual-online.net>, Казанского (Приволжский) Федерального университета, ДГУНХ, газеты «Орленок-Дагестан», газеты «Учитель Дагестана», журнала «Resonanz» (Германия).

Открыла торжественную церемонию проведения итогов конкурса руководитель проекта, директор Центра Анжела Байрамбекова: «Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» – это социальный проект, который посвящён самому дорогому на Земле – нашим детям. Я безмерно благодарна каждому участнику, чей труд вылился в эту книгу. Пока наши политики думают, как сохранить самое ценное богатство народа, наши дети в этой книге, в этом проекте, объединили все языки и сказали: нашим языкам – быть! Я низко кланяюсь перед каждым человеком, который верит и понимает, что самая правильная дорога – дорога добра!».

В этом году в конкурсе приняло участие более полутора тысяч детей из Дагестана, 38 регионов России и 5 стран ближнего зарубежья. Победителями и призерами стали 198 конкурсантов.

Максим Дедин, учащийся Кизлярской гимназии № 1, ждал своего диплома и сборника. После того, как желанная награда была у него в руках, он с нетерпением открыл книгу и стал перечитывать свой рассказ про дедушку. «Рассказ помог мне написать папа-фотограф. Точнее, он помогал с пунктуацией, а текст – полностью мой. Представляю, как дедушка будет горд за меня», – поделился своей радостью обладатель диплома I степени в номинации «Проза».

Помимо кубков и дипломов, победители и призеры конкурса получили в подарок уже упомянутый уникальный сборник, в котором на русском, английском, немецком и на многих языках народов Дагестана опубликованы работы конкурсантов. Каждый из них сможет найти в книге свое творение.

Теплая атмосфера, добрые улыбки, приятные пожелания и яркие выступления учащихся Центра сделали это мероприятие незабываемым!

А. Азизова

С. Кравцов: «В Дагестане порядок с ЕГЭ»

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов прибыл в республику для оценки готовности региона к основному периоду государственной итоговой аттестации школьников. Вопросы, связанные с организацией и проведением ГИА в Дагестане, обсудили 17 апреля на расширенном совещании под руководством Главы республики Владимира Васильева.

Открывая совещание, Глава Дагестана напомнил, что Президент России Владимир Путин указал на важность сохранения системы ЕГЭ, отметив при этом необходимость его постоянного совершенствования.

"Тенденции последних лет показывают, что в Дагестане качество проведения ЕГЭ стабильно растет, повышается средний результативный балл, увеличивается число высокобалльников и стобалльников. В 2018 году почти в два раза снизилось число выпускников, оставшихся без аттестата. Самое главное, удалось существенным образом локализовать коррупционные факты, и эти положительные изменения должны укрепляться", – отметил В. Васильев.

Глава региона сообщил о проведенном ГИА 2018 года и принятии дополнительных мер для повышения прозрачности и качества результатов экзаменов.

Вместе с тем, руководитель республики поручил усилить разъяснительную работу с родителями учащихся: «Экзамен – это всегда тяжелый и напряженный труд для абитуриента и его родителей. Работа должна вестись очень заботливо и внимательно по отношению к людям, в первую очередь, к детям», – расставил приоритеты В. Васильев.

Качество происходящих изменений в сфере образования республики отметил и руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов.

«Качество образования определяют в том числе объективные экзамены. Я приезжаю в другие регионы и говорю: "В Дагестане порядок с ЕГЭ". И если еще несколько лет назад зал гудел, то сейчас все кивают. Этот уровень нужно сохранить! Это доверие к региону и к системе образования в целом. ЕГЭ сегодня – это не та «угадайка», которая была десять лет назад, это обычный письменный экзамен, который мы когда-то сдавали, уча в советской школе, одной из лучших школ в мире. Отличие лишь в том, что, сдав экзамен, выпускник может поступить



в любой вуз страны. ЕГЭ даёт равные возможности всем российским школьникам», – подчеркнул руководитель Рособрнадзора.

Сергей Кравцов призвал обратить внимание и на итоговые экзамены, проводимые в девятых классах: «Важно, чтобы они проходили прозрачно, без нарушений. Можно получить хорошие баллы, поступить в среднее учебное заведение и получить рабочую профессию, которая сегодня так востребована в экономике, в том числе и в Дагестане. После, при желании, можно поступить в высшее учебное заведение, не сдавая ЕГЭ».

О ходе подготовки к основному периоду ГИА Владимиру Васильеву и Сергею Кравцову доложила заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан Уммупазиль Омарова.

В этом году ЕГЭ в Дагестане будут сдавать 12 018 выпускников. Экзамены пройдут в 68 пунктах. К организации и проведению основного периода будет привлечено более 4300 специалистов – руководителей и организаторов ППЭ, муниципальных координаторов и технических операторов. Все задействованные лица прошли обучение на республиканских установочных семинарах и платформе Федерального центра тестирования (ФЦТ).

Глава Минобрнауки РД подчеркнула, что особое внимание ведомством уделяется информационно-разъяснительной работе. В муниципалитетах республики проводятся родительские собрания, а в самом ведомстве функционирует горячая линия по вопросам процедуры организации и проведения ЕГЭ в 2019 году.

Уммупазиль Омарова подвела итоги досрочного периода ЕГЭ и рассказала о мерах, принимаемых для контроля за нарушениями. «По итогам досрочного периода мы имеем два стобалльных результата. В целом экзамены проведены на хорошем организационном уровне, в том числе и благодаря методической поддержке экспертов Рособрнадзора. Все рекомендации экспертов оперативно исполнялись и взяты на вооружение в основной период», – отметила министр.

Для совершенствования процедуры проведения ГИА в республике запланированы федеральные и региональные апробации. Они необходимы для отработки практических навыков задействованных специалистов и ознакомления выпускников с процедурой проведения экзамена.

Особое внимание в этом году, по словам вице-премьера, будет уделено соблюдению объективности выдачи медалей «За особые успехи в учении» и принятию мер по исключению интернет-сбоев и рисков выхода из строя средств видеонаблюдения.

О планах федерального центра и об опыте других регионов в проведении ЕГЭ рассказал заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев.

Начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Игорь Круглинский сообщил присутствующим о тех проблемах, которые возникали на пунктах проведения экзаменов в 2018 году и на досрочном этапе сдачи в 2019 году.

Коллективу Управления образования г. Махачкалы представили нового руководителя



15 апреля заместитель главы города Махачкалы Запир Алхасов представил коллективу МКУ «Управление образования» нового руководителя. Им стал Вадим Валерьевич Дибияев, ранее возглавлявший ГКУ РД «Информационно-аналитический центр».

Представляя нового начальника, Запир Алхасов отметил, что Дибияев руководил информационно-аналитическим центром при Министерстве образования и науки РД порядка 5 лет, под его руководством проходила кампания по распределению новых учебников по школам республики и путёвок в детские оздоровительные лагеря.

Алхасов также обратился к коллективу с просьбой мобилизовать работу и плодотворно сотрудничать с новым руководством.

Вадим Дибияев, в свою очередь, выразил слова благодарности главе г. Махачкалы Салману Дадаеву за оказанное доверие и призвал коллектив к максимальному взаимодействию.

Очередной призер Всероссийской олимпиады школьников



Еще одну победу на самой масштабной, самой популярной и самой сложной российской олимпиаде школьников одержал ученик 11 класса Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Замир Мурзаев, который стал призером заключительного этапа ВсОШ по литературе. Олимпиада проходила 13–18 апреля в г. Калининграде в три тура. Первые два – письменные, третий – устный. Участникам давались задания, связанные со знаниями текстов русской классики, литературоведческих терминов и истории литературы. Кроме того, школьники должны были продемонстрировать умение анализировать тексты и выполнить творческое задание.

Подготовку к олимпиаде Замир Мурзаев начал в августе 2018 года в образовательной смене Центра «Альтаир». Помимо литературы, на заключительном этапе ВсОШ одаренный школьник участвовал и в олимпиаде по истории.

Замир Мурзаев является и победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019».

Всероссийская олимпиада школьников по литературе проводится для учащихся 5–11 классов. Победители и призеры заключительного этапа получают льготы при поступлении в профильные вузы.

Для участников олимпиады в г. Калининграде была организована экскурсия. Учащиеся посетили Куршскую косу и музей «Мурариум», побывали в зоопарке и Ботаническом саду БФУ имени И. Канта.

«Учителями года» не рождаются. Это результат кропотливого труда, внутреннего самосовершенствования и бесконечной любви к детям. Недельные испытания в республиканском конкурсе «Учитель года 2019» уже позади. Определены победитель и призеры, но на лицах остальных участников нет следов огорчения или разочарования, ведь участие в таком конкурсе – это уже большая победа, нравственный скачок, который готов совершить далеко не каждый педагог.

13 апреля актовый зал Кумынского театра собрал самых лучших педагогов республики, чтобы торжественно подвести итоги одного из главных конкурсов профессионального мастерства. В республиканском этапе за звание «Учитель года» боролись 25 финалистов – представителей муниципалитетов.

«Кто сказал, что светлое и темное – это есть вечное противостояние? Ничего подобного! Конкурс «Учитель года – 2019» объединил 7 светловолосых и 18 темноволосых, 5 голубоглазых и 20 кареглазых конкурсантов», – шутя, выводили статистику ведущие.

Для гостей и участников на сцене выступили ведущие творческие коллективы республики, такие как камерный оркестр Даггосфилармонии, хореографический ансамбль «Салам» г. Каспийска, акробатический этюд воспитанников ДДТ г. Избербаша,

В финале – пятерка лучших!



детско-юношеский ансамбль «Ватан» г. Махачкалы, Кадетская морская школа-интернат г. Каспийска и др.

Кульминацией встречи стало подведение итогов конкурса – оглашение имен победителей. Счастливым обладателем первого места стал 28-летний учитель географии СОШ № 14 г. Махачкалы Ильдар Хусайнов. Второе место заслуженно присудили учителю английского языка Тлохской СОШ Ботлихского района Магомеду Дибирову. Третье место разделили: учитель биологии СОШ № 1 г. Избербаша Джамиля Шахова, учитель истории и обществознания гимназии № 1 г. Кизляра Ибрагим Хайбулаев и учитель начальных классов школы-интерната № 2 г. Дербента Лариса Кадирова.

Награды пятерке лучших вручили почетные гости – Председатель Правительства РД Артем Здунов и вице-премьер – министр

образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

«Неделя испытаний завершена, а профессиональное мастерство для учителя – это, безусловно, каждодневная работа. Мы гордимся нашими учителями и говорим им "спасибо" за их труд и стремление делать эту работу лучше», – поблагодарила учителей вице-премьер.

Председатель правительства отметил значимость всестороннего развития подрастающего поколения, важность следовать современным тенденциям, идти в ногу со временем. «У нас совершенствуется военно-промышленный и агропромышленный комплексы, и нам, конечно, нужны физики и математики. В прошлом году совсем немного поработали с детьми и у нас уже появились победители всероссийских олимпиад по информатике, математике и другим наукам. Это заслуга, прежде всего, ваша. Тенденции абсолютно правильные и работу в этом направлении необходимо продолжать», – подчеркнул Артем Здунов.

Победителя и призеров поздравили также председатель Общественной палаты РД Абдулхалим Мачаев, ректор Дагестанского государственного университета Муртузали Рабаданов, врио ректора Дагестанского государственного технического университета Нурмагомед Суракатов и председатель Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ Магомед Амиров.

К. Алибекова

Самый классный классный – 2019»

Министерством образования и науки РД подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный – 2019». Финал республиканского конкурса проходил 20–21 апреля на базе школы № 11 г. Каспийска.

Участие в финальном (очном) этапе конкурса приняли более 40 учителей начальных и старших классов из разных городов и районов республики.

Конкурсантам предстояло подготовить творческую презентацию «Почему я работаю классным руководителем» и защитить программу деятельности. В презентациях участвовали воспитанники конкурсантов и их родители. На выступления отводилось 8–10 минут.

Все задания оценивались конкурсной комиссией по 10-балльной системе, на предмет обоснованности и конкретности выбранных

направлений воспитательной деятельности, четкости в постановке целей и задач, системности воспитательной работы, оригинальности и логичности подачи материала, педагогической культуры и владения аудиторией.

Ежегодный конкурс «Самый классный классный» проводится с целью повышения престижа и статуса классного руководителя общеобразовательного учреждения, повышения качества воспитания, распространения передового опыта работы и стимулирования профессионального и личностного роста классных руководителей.

Участников конкурса приветствовали представители Минобрнауки РД, администрации г. Каспийска, Малой академии наук



РД, Дагестанского института развития образования и мн. др.

Победителей и призеров регионального этапа наградили ценными призами и дипломами Минобрнауки РД.

Открытие сезона – 2019

На живописной поляне «Гайла», что в селении Алмак Казбековского района, прошли Республиканские открытые соревнования по технике пешеходного туризма «Открытие сезона – 2019».

Заезд команд проходил с 11 апреля по 13 апреля, а основные мероприятия – с 13 по 16. В открытии соревнований приняли участие руководитель дирекции детско-юношеского туризма и краеведения Малой академии наук РД Арсен Хайбулаев, Президент Федерации туризма РД Шарип Мурилов, Федеральный туроператор, генеральный директор турфирмы «Джага» Юкрудин Салимханов, член общественной палаты Республики Дагестан Айтимир Сатиряев и другие.

Организаторами соревнований выступили Малая академия наук РД, администрация МР «Казбековский район», Министерство по туризму и народным промыслам РД, Главное Управление МЧС России по РД и Федерация туризма РД.

16 апреля были подведены итоги четырех дней соревнований. Победители и призеры определены в честной борьбе в 4-х классах. Так, в классе «А» победила команда БМУ «Сириус» г. Буйнакска, на 2 месте команда «Наследники-1» ДГТУ г. Махачкалы, 3 место у команды ЭОС «ДГУ» г. Махачкалы. В классе «Б» не было равных ребятам из команды «Атекс» Кизилюртовского района, 2 место заняла команда «Темирхан-Шура» из г. Буйнакска, на 3 месте хозяева соревнований – команда «Салатавия» Казбековского района. В классе «С» 1 место досталось команде «Легенда» селения Хахиб Шамильского района, 2 место получила команда Тиц «Дагестан» г. Махачкалы, 3 место у команды БМУ «Красный крест» г. Буйнакска. В классе «Х» 3 место получил Казбековский район.

Команды, занявшие первые и призовые места, награждены грамотами, медалями, кубками и туристическим снаряжением от оргкомитета.

Новая школа

С каждым днем улучшается социальный облик дагестанских сел. Еще одна современная школа была построена в Цумадинском районе, в селе Инхоквари. Давно ждали эту школу, ждали и надеялись.

Прекрасная современная школа с просторными, светлыми, уютными классами, со всеми удобствами. Никто не поверит, что за такой короткий срок и в такой дали будет построена школа... Родители, учителя и учащиеся от всей души благодарны тем, кто внес свою лепту в строительство школы. Жители села признательны бывшему и нынешним главам района (М.С. Камилову и А.М. Вечедову), подрядчику Х. Гитинмагомедову за бесценный подарок – новую современную школу. Администрация школы благодарит всех, кто принял участие в благоустройстве и создании отличных условий функционирования новой школы.

Сегодня даже не верится, что совсем недавно дети учились в старых, ветхих приспособленных и арендованных помещениях, где не было элементарных условий. В рамках презентации новой школы представители управления образования, администрации района и представители пресс-службы района посетили открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия и торжественную линейку.

Хочется надеяться, что педагогический коллектив Инхокваринской средней школы в лице директора школы Магомеда Гаджиясулаевича Гереева с новыми усилиями будет решать вопросы повышения качества учебно-воспитательной работы в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС.

П.А. Муртазалиева,
методист МКУ "ЮО",
Цумадинский район

Слет добровольцев в Кизлярском районе

Первый муниципальный слет добровольцев, в рамках которого прошел финал конкурса «Добровольческие игры – 2019», состоялся 17 апреля в Кизлярском районе.

Сотрудники Малой академии наук РД провели выездной семинар-тренинг для заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых образовательных организаций и представителей дополнительного образования на тему «Формы и методы комплексной организации деятельности Российского движения школьников в образовательных организациях».

Начальником отдела по работе с детскими общественными организациями МАН РД Екатериной Байгушевой на семинаре были подробно рассмотрены

вопросы по первичным отделениям, ведению необходимой документации, направлениям деятельности РДШ, а также о необходимости создания муниципальных детских советов РДШ.

Региональный координатор проинформировала присутствующих о летней оздоровительной кампании на базе детского лагеря «Надежда» в Каякентском районе. «В лагере в летнее время состоится профильная смена актива РДШ. Необходимо, чтобы лидеры и активисты школ приняли в ней участие» – подчеркнула в своем выступлении Е. Байгушева.

По завершению образовательного блока начальник отдела по физической культуре, спорту, делам молодежи,

культуре и туризму администрации МР «Кизлярский район» М. Муртузалиев, начальник отдела добровольческих инициатив ГКУ РД «РМЦ» З. Арсанбиева и сотрудники МАН РД М. Газиева и Е. Байгушева стали экспертами "Добровольческих игр – 2019".

От имени Малой академии наук РД А. Багомаева, председателя Дагестанского регионального отделения РДШ А. Хайбулаева и координатора Дагестанского регионального отделения РДШ Л. Саидовой руководителям 9 команд были вручены благодарственные письма за содействие в развитии добровольческого движения в РД и активное участие в волонтерских проектах и инициативах.

Диана Гурцкая посетила школы-интернаты

Талантливые, артистичные и целеустремленные: в гостях у махачкалинских школьников побывала председатель комиссии Общественной палаты РФ по поддержке семьи, детей и материнства, заслуженная артистка России Диана Гурцкая. Она частый гость в школах для детей с особенностями развития. 18 апреля Гурцкая побывала в нескольких махачкалинских школах-интернатах для детей с ограничением здоровья, подружилась со многими ребятами и обещала встретиться еще раз.

Сначала она поехала в школу-интернат для слабовидящих детей IV вида, а затем в школу-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Артистку сопровождали министр труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова, заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, заместитель главы г. Махачкалы Запир Алхасов, начальник столичного Управления образования Вадим Дебияев, а также супруг артистки Петр Кучеренко и ее продюсер и брат Роберт Гурцкой.

Для почетных гостей провели экскурсию по образовательным учреждениям, во время которых проходила демонстрация доступной среды для детей с нарушениями зрения и презентация коррекционных занятий. Им рассказали, чем живут школы и на что способны их подопечные. Впрочем, и ребята тут же подтвердили их слова. Многие из них всерьез занимаются творчеством, в том числе музыкой. Неудивительно, что юные певцы поразили гостей не



только своей искренностью, но и мастерством. Хотя дети слабо видят, они смогли передать свои чувства с помощью музыки. Талантливых детишек заслуженная артистка России поддерживала аплодисментами. Некоторых из них она уже знала лично – они были участниками фестиваля «Белая трость», соорганизатором которого является благотворительный фонд Дианы Гурцкой «По зову сердца».

Затем гостя вышла на сцену и исполнила вместе с детьми несколько песен из своего репертуара. Ребята очень тепло приветствовали кумира. Каждый ребенок смог почувствовать ее покровительство и любовь, потому что знал: певица похожа на них – она такая же особенная.

Звезда российской эстрады отвечала на вопросы детишек. Махачкалинские школьники интересовались жизнью и творчеством певицы, расспрашивая ее о главных достижениях жизни, успехах и предпочтениях. Для этих ребят певица – не просто любимая артистка и человек, который помогает незрячим детям, а настоящий пример в

жизни, и они хотят быть такими же сильными, как она, и показать всему миру, что проблемы со здоровьем и трудная жизненная ситуация не являются недостатком или препятствием.

Гурцкая в свою очередь поделилась воспоминаниями о своем детстве, занятиях музыкой и вокалом, рассказала об учебе в школе-интернате, который находился в 500 километрах от дома. В то время она даже подумать не могла, что сможет достичь хоть каких-то результатов.

Гостя рассказала также о том, что это не первый ее визит в Дагестан: несколько лет назад Диана Гурцкая уже была в г. Махачкале и давала сольный концерт, после которого осталась под впечатлением от гостеприимства и в восторге от местного зрителя и поклонников ее творчества. Она также отметила особую атмосферу махачкалинских интернатов и пообещала детишкам, что снова вернется к ним, вдохновив на получение качественного образования и подарив надежду на лучшее будущее и уверенность в завтрашнем дне.

В тот же день состоялась встреча Дианы Гурцкой с Главой РД Владимиром Васильевым, в ходе которой обсуждались вопросы, связанные с поддержкой детей с ограниченными возможностями развития, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Визит популярной артистки в Дагестан был приурочен к проходившему 18 и 19 апреля в г. Махачкале форуму «Сообщество», организованному Общественной палатой Российской Федерации.

Ко Дню космонавтики

12 апреля в детском технопарке «Кванториум» состоялась лекция, посвященная Дню космонавтики. О подготовке и исполнении государственной космической программы, о первых запусках спутников земли и ракет в космос, общенациональных российских героях-космонавтах обучающимся рассказал вице-президент Федерации авиамodelьного спорта Республики Дагестан Махач Гаджиев.

Спикер провел познавательную презентацию, посвященную освоению человеком космического пространства, рассказав ребятам, в том числе, и об известных во всем мире советских ученых, посвятивших свою жизнь исследованию космоса. Завершилась лекция запуском ракеты: на спортивно-технической площадке технопарка, под дружный отсчет стартовых секунд в небо взметнулась ракета, сконструированная и собранная кванторианцами, обучающимися по направлению «Аэроквантум» детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук РД.

В этот же день педагоги и обучающиеся «Аэроквантума» на площадке исторического парка «Россия – Моя история» организовали показательные выступления с запуском квадрокоптеров и ракет. Более 200 учеников различных образовательных учреждений столицы Дагестана стали участниками этой акции.

В МАН провели дистанционный Гаджет-кросс «Полет нормальный». В космическом приключении приняли участие 26 муниципальных образований и свыше 120 команд.

В соответствии с условиями конкурса, школьники объединились в команды по 5 человек и зарегистрировались в социальной сети ВКонтакте в группе #РДШ Дагестан, придумали название команды, и выполненные задания отмечали соответствующими метками (хештэгами). Все задания выполнялись в пределах территории образовательного учреждения.

Ребятам необходимо было самостоятельно решить тест на знание космонавтики и вселенной, ответить на видео-вопрос от самых настоящих космонавтов, проявить смекалку и расшифровать текст. Им предстояло рассказать интересные факты об авиации и космонавтике, придумать схему будущей лунной базы, разгадать, какие земные объекты изображены на фотографиях из космоса, решить кроссворд, посвященный основам космонавтики, астрономии и истории, поко-



рения космоса. Завершающим заданием стало выполнение комплекса физических упражнений и участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина».

По результатам гаджет-кросса победителям и призерам на электронные почты высылаются дипломы соответствующих степеней от Малой академии наук Республики Дагестан.

Гаджет-кросс проводился с целью развития кругозора учащихся, приобщения к истории российской космонавтики, повышения знаний о роли нашей страны в освоении космоса, о сегодняшнем и завтрашнем дне российской космонавтики.

Фестиваль финансовой грамотности

В Пятигорске, в Северо-Кавказском институте РАНХиГС состоялся фестиваль финансовой грамотности, на который собрались учащиеся 9-10 классов общеобразовательных организаций, студенты колледжей, родители и преподаватели, чтобы защитить индивидуальные проекты, пройти мастер-классы и сыграть в командные игры. В фестивале приняла участие команда колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе.

Фестиваль проводился при поддержке министерства финансов и министерства образования Ставропольского края. Экспертами на фестивале выступили: заместитель министра финансов Ставропольского края Юрий Сулов, директор Северо-Кавказского института РАНХиГС, член Общественной палаты РФ Азамат Тлисов, координатор работ по реализации программы повышения финансовой грамотности на территории Ставропольского края Надежда Герасименко. Программа является частью федерального проекта, направлена на финансовое образование детей и взрослых. Всего в фестивале приняли участие 23 команды, в состав которых входили преподаватель, ученик (студент) и родитель.

Программа фестиваля включала в себя:

- защиту индивидуальных проектов (для обучающихся),
- мастер-класс «Управляй временем – управляй деньгами» (для родителей),
- мастер-класс «От мечты - к результату» (для педагогов),
- командную станционную игру «Побег из долговой ямы»
- командное соревновательное интеллектуальное шоу «Финансовые бои».

Проект студентки колледжа машиностроения и сервиса Амины Мамедовой на тему «Копить нельзя в кредит. Где поставить запятую?» прошёл в финал индивидуальных проектных работ обучающихся «Финансовая грамотность - знания для жизни».

По итогам фестиваля команда колледжа завоевала приз зрительских симпатий и получила благодарности, сертификаты и ценные призы.

Итоги конкурса «Экология родного края»

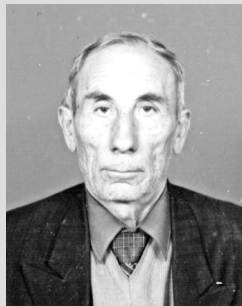
Для исполнения приказа Министерства образования и науки РД «О проведении Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Экология родного края"» и в целях активизации работы по экологическому воспитанию школьников, содействия развитию творческой и исследовательской активности детей, профессиональной ориентации и привлечения учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время на базе Информационно-методического центра (ИМЦ) при МКУ «Отдел образования» МО «Бежтинский участок» был проведен II муниципальный этап Республиканского конкурса «Экология родного края», в котором участвовало 6 учащихся из 3 школ Бежтинского участка.

На конкурсе принимались исследовательские работы и творческие проекты по следующим направлениям: сохранение культурного и природного населения Дагестана; опыт ученических экологических исследований; особо охраняемые природные территории РД; сохранение биологического разнообразия родного края; использование современных ресурсоберегающих и др. Материал победителя II муниципального этапа Республиканского конкурса «Экология родного края» П.С. Малаевой, учащейся 7 класса МКОУ «Нахадинская СОШ», был направлен в г. Махачкалу для участия в III республиканском этапе в Центре развития «Интеллектуальный Дагестан», где она стала призером.

Ш.Джс. Раджабов, директор ИМЦ МКУ «Отдела образования», МО «Бежтинский участок», председатель оргкомитета конкурса

ПАМЯТЬ

Учитель учителей



5 апреля 2019 года на 87 году жизни не стало прекрасного человека, учителя, друга.

Салмахан Сефиханович Римиханов родился 14 марта 1932 года в селении Черы Хивского района Республики Дагестан. После окончания 7-летней школы Черы он продолжил учёбу в с. Хучни Табасаранского района. После окончания 10 класса он работал учителем начальных классов в сёлах Гюхраг, Чулат.

В 1952 году был призван в армию. Прослужив 3 года, вернулся в родной Дагестан и поступил в ДГПИ на филологический факультет. По окончании института он работал в родном селе учителем русского языка и литературы, где проработал более 60 лет, 30 лет из которых являлся руководителем школы. Не будет ошибкой, если я скажу, что нет в Хивском районе преподавателя, который бы не знал Салмахана Римиханова.

Все его звали «педагогом от Бога...»

Это признание рвётся из сердец его выпускников, друзей, коллег, жителей РД и за его пределами, которые в эти дни слышали печальную весть из селения Черы Хивского района, где упокоился с миром любимый учитель, друг, приятель, коллега, учитель учителей и просто хороший человек, человек большой души и огромного дарования.

За свою долгую профессиональную жизнь был отмечен за заслуги перед народом в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд грамотой и медалью Министерства просвещения РСФСР, республиканскими грамотами, благодарственными письмами. Коллегам и просто знакомым Салмахан Сефиханович запомнится как человек удивительной интеллигентности и высокого профессионализма, умелым организатором, мудрым наставником молодых педагогов. Всегда доброжелательно, охотно он помогал советом и делом начинающим и опытным коллегам. Его педагогический талант служит ярким, лучезарным примером для коллег. Люди разных поколений не забудут его как чуткого и отзывчивого человека, прекрасного педагога, привившего любовь к русскому языку и литературе. Не только ученики, но и их родители навсегда останутся благодарными Салмахану Сефихановичу за внимание, сердечность, любовь к людям, самоотверженное отношение к работе, помощь в воспитании детей.

До последних дней он читал журналы, газеты, книги, писал статьи, стихи. Его статьи опубликованы в таких журналах и газетах, как «Светлая звезда», «Зори Табасарана», «Соколёнок», а в 2018 году вышел в свет учебник «Музыка жизни», в котором есть произведения и его дочери Инаят Салмахановны.

Не зря его в их большом тухуме называют «энциклопедией». Салмахан Сефиханович, кроме учительской профессии, обладал ещё знаниями в народной медицине. Он готовил лекарства из трав и очень много помогал людям. За всю свою жизнь посадил более 300 саженцев, более 100 из которых посажены от родного села до районного центра. Из них уже некоторые дают плоды, люди за это ему делают теперь дуга. Болезнь и преждевременная смерть унесли от нас воистину прекрасного человека, мудрого педагога.

Коллектив МКОУ «Межгюльская СОШ» выражает глубокие соболезнования родным и близким Салмахана Сефихановича. Память о нём навсегда останется в наших сердцах.

М. Неджефов,
учитель родного языка и литературы
МКОУ «Межгюльская СОШ»,
Хивский район

Профессия учителя, но мой взгляд, уникальна. Бог создал великое Чудо – человека. Он дал ему жизнь, вдохнул в него душу и выпустил человеческую лодку в безбрежный океан жизни.

Человек окружен любовью и вниманием с детства, потому что рядом с ним всегда есть Учитель. Это он с доброй улыбкой встречает маленького человека, переступившего порог школы. Это он с тревогой заглядывает в наполненные страхом ребячьи глаза, читает в них немой вопрос и ласково успокаивает. Это он в моменты душевного переживания ребенка приходит на помощь, откликается, лечит душевную рану...

Вот уже сорок три года неустанно дарит частичку своей души детям умная, внимательная, обаятельная Зурият Вагидовна Белетова. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Она – учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде, и мы, коллеги, гордимся тем, что судьба свела нас с Вами.

Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дело, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени».

В нашей школе библиотека является центром информации, знаний и досуга, а библиотекарь рассматривается как педагог и его деятельность включает два компонента: традиционный – библиотечный и инновационный – педагогический. Ведь школьный библиотекарь – это не просто библиотекарь, а в первую очередь воспитатель, целитель детских душ.

Зурият Вагидовна родилась в 1952 году в городе Махачкале в семье рабочего. С 1960 по 1970 гг. обучалась в средней школе № 7 им. Н. Островского г. Махачкалы.



В 1970 году поступила в ДГПИ им. Г. Цадасы на химико-биологическое отделение естественно-географического факультета и успешно окончила его. По окончании работала в средней школе № 8 г. Буйнакска, а с сентября 1976 года преподавала химию в Халимбекальской средней школе. С 1980 года она – учитель химии и зав. библиотекой МКОУ «Халимбекальской СОШ им. Героя России Аскерова А.М.». Педагог-библиотекарь высшей категории много раз занимала первые места на профессиональных конкурсах, отмечена грамотами РУО.

Педагогической составляющей стала воспитательная функция школьной библиотеки, включающая традиционные направления – патриотическое, эстетическое, экологическое. Именно в работе библиотеки появились ростки духовно-нравственного воспитания.

В школе З.В. Белетовой проводятся традиционные библиотечные уроки: «Посвящение в читатели» в 5-х классах, урок по этике поведения на тему «Поговорим о вежливости», а также «Знакомство с библиотекой» в 1-х классах, «Библиотека – аптека для души» – в старших. Проводит читательские конференции с учащимися. Например, в 6 «Б» классе по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!», приуроченная к

95-летию автора, в рамках литературного месячника «Читаем вместе, читаем вслух» в библиотеке Халимбекальской СОШ проведены библиотечные уроки в 1–4-х классах. Она и сама любит читать и читает много, а потом предлагает книги учащимся.

Высоконравственного человека невозможно воспитать, не развивая его духовные, эстетические запросы. Поэтому все библиотечные мероприятия ориентированы на создание атмосферы душевной теплоты, взаимного доверия и откровения. Совместная работа в нашей школе началась с проведения уроков внеклассного чтения. Конечно, эффект от проведенного урока возрастает многократно, если биографию поэта рассказывает библиотекарь, а ребята читают под музыку стихов В. Высоцкого, А. Барто, А. Пахмутовой, С. Маршак.

Труд учителя, как посаженное впрок плодовое дерево, не сразу дает результаты, приходится ждать годы, но плоды обязательно принесут радость, наполнят сердце счастьем. Чтобы плоды были самыми лучшими, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться.

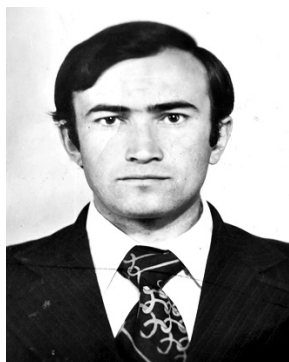
Почему и зачем ребенку необходима книга? Что нужно делать, чтобы «вырастить» настоящего читателя? Ответы на эти вопросы известны школьному библиотекарю Халимбекальской школы З.В. Белетовой, которая подробно рассказывает о том, как работает сегодня школьная библиотека.

В чем заключается специфика работы школьной библиотеки? Она должна выполнять, по мнению Зурият Вагидовны, одну из главных задач – учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение.

Желаем Вам, Зурият Вагидовна, здоровья, успехов и всяческих благ!

З.М. Солтанбекова

Таков наш директор!



Учитель! Произноса это слово, задумываемся ли, какова его роль в нашей жизни? Наверное, не всегда, от случая к случаю, отрывочно. А жаль! Надо бы... Ведь именно он во многом формирует нас как человека, идущего в ногу со временем, как человека знающего, понимающего, наученного плодотворно работать.

Об одном таком педагоге, который делает нас человеком, душою болеет за нас, за школу, мне хочется поведать вам. Речь пойдет об Камалудине Абдулсеновиче Абдулмеджидове, директоре МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова» Сулейман-Стальского района. Родился и вырос он в с. Карчаг, окончил до 8 класса. Год учился в г. Дербенте, а 10 класс завершил в с. Сыртых Табасаранского района. С профессией учителя знаком с детства. Отец был директором школы, в последующем работал учителем математики. Можно сказать, пошел по стопам родителей. Завершив школу в 1969 году, поступил в ДГУ на математический факультет. В 1974 году по распределению его направили в Сулейман-Стальский район.

Камалудин Абдулсенович – один из самых известных математиков и директоров школ нашего района...

Так сложилась, что первая моя встреча с этим обаятельным человеком состоялась в начале 90-х годов в стенах Карчагской школы. Кто мог угадать, предвидеть, что в этом, обычном, на первый взгляд, учителе есть

стержень, стремление знать и уметь больше, учиться и учить новому, творчески подходить к своим обязанностям. Это сегодня, по происшествии многих лет, я могу с уверенностью сказать, что наш директор это состоявшийся руководитель. В те годы он работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавал математику.

Завуч школы, в каком-то смысле, технолог в организации учебно-воспитательного процесса. Считаю, прежде чем стать директором школы, необходимо набраться бесценного опыта, столь важного в дальнейшей карьере руководителя. Думаю, Камалудин Абдулсенович, работая завучем, овладел этим искусством. Бесспорно, это интересная личность, яркая индивидуальность, сочетающая в себе высокие педагогические и человеческие качества.

За долгие годы педагогической деятельности, из которых 27 лет он на должности завуча, а последние 6 лет в ранге директора школы, Абдулмеджидов проявил себя как грамотный руководитель, обладающий современными компетенциями, деловой квалификацией, способный принимать продуктивные решения в разных ситуациях.

С момента начала руководства он проявляет свое мастерство и лучшие качества администратора и рачительного хозяйственника, что позволило школьному коллективу вырасти в дружную команду, способную решить любые вопросы обучения и воспитания детей, улучшения материально-хозяйственной части школы. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ему увлечь коллег общим делом. Приветствует новизну, но при этом старается приумножить и сохранить традиции. Его работоспособность, жажда инноваций, интерес к каждому члену коллектива вызывают заслуженный авторитет учащихся, учителей, персонала, односельчан. Обаяние, естественность, простота, живость – его отличительные особенности. Его коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывают уважение у тех, с кем ему пришлось, и приходится работать.

Действительно, трудно переоценить вклад этого человека в образование. За годы работы К.А. Абдулмеджидов показал себя как настоящий учитель, человек, который учил детей не только наукам, но и сам являлся примером для подражания во всех смыслах. Все что он сделал и делает для нашей школы, заслуживает самого искреннего признания и благодарности.

Позади около 45 лет просвещенческого труда. Много или мало? Это длинный путь, где есть горести и радости, победы и неудачи, падения и взлеты. Что значит для руководителя образовательной организации эти годы? Постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого действующего образовательного пространства. Без пафоса можно сказать, что школа для него – это жизнь, призвание, радость. Камалудин Абдулсенович душой болеет за все, вникает во все... Главная цель, которую ставит перед собой и своими учителями директор, – это воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой и талантливой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Вот он каков – наш директор! Своей интеллигентностью, энергией, высокой культурой, умением слушать и слышать другого он сумел создать атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска. Его труды оценены не только односельчанами, коллегами, но и вышестоящими инстанциями. Он обладатель гранта Президента РФ, звания "Почетный работник общего образования РФ", награжден грамотами и дипломами районного, республиканского уровней, учитель высшей квалификационной категории, ветеран труда.

Конечно, это не предел... Хотелось бы, чтобы его заслуги оценивались и далее. Он, думаю, заслуживает и большего. От всей души желаю нашему директору новых свершений на этой нелегкой стезе!

Ваш бывший ученик

И. Хусаинов: "Мне нравится быть учителем"



— **Ильдар Мурадович, сердечно поздравляем Вас с победой! Что для Вас значит этот триумф? Ожидали ли Вы, что станете лучшим учителем республики?**

— Начнем с того, что после муниципального этапа нам вместе с творческой группой — учителей нашей школы и методистов управления образования — предстояла огромная работа сразу по нескольким направлениям, поэтому мы ставили перед собой самые амбициозные цели, то есть целью было именно победить. Ожидания оправдались в полной мере, конечно. Конкурс придал мне уверенность в себе, ту самую «спортивную злость», которой мне очень не хватало. Осознал свои силы, открыл в себе некоторые качества — стал более решительным, появилось желание идти вперед, доказать свою состоятельность всем, кто не верил в меня.

— **Социальные сети неstryт Ваши-ми самыми юными болельщиками. Расскажите, как встретили победителя его ученики?**

— Ученики встретили меня очень тепло, устроили целое представление во дворе школы: национальные танцы, живая музыка, барабаны — все по высшему классу! На протяжении всего конкурса (даже при подготовке к конкурсу) ученики очень переживали за меня, постоянно интересовались, как идет подготовка, нужна ли помощь — каждый хотел чем-то помочь. На церемонии награждения было очень волнительно: мой класс почти в полном составе пришел для того, чтобы разделить со мной радость победы. Очень благодарен своим воспитанникам за такую теплую поддержку.

— **Скажите, пожалуйста, почему Вы пошли в учителя? Не самая популярная профессия среди мужчин. Подавляющее большинство преподавателей в школах — 88 % — женщины...**

— Среди мужчин — согласен, не самая популярная, но учительство мне нравилось еще со школьной скамьи. Для меня мои педагоги всегда были примером. Когда встал вопрос о выборе профессии, я без тени сомнения определил для себя, что именно это будет моим призванием. Конечно, в каждой деятельности есть свои положительные и отрицательные стороны, с ними нужно просто смириться.

— **В рамках образовательного проекта Вы говорили о профессиональном выгорании. Как отдыхает «Учитель года»? Не грозит ли ему подобный «недуг»?**

— На самом деле, проблема профессионального выгорания очень актуальна, потому что о здоровье педагога говорится крайне мало. Если всё внимание в образовательном процессе уделяется ребенку, то об учителе мы порой забываем вообще. На мой взгляд, нужно говорить об этой проблеме, нужно помогать учителям справляться с этим профессиональным «недугом». Ведь это не однодневная усталость — это накопление негативных эмоций, которые плохо сказываются на общем состоянии здоровья. Мне кажется, комфортную среду для ученика должен организовывать педагог, а комфортную среду для педагога должна обеспечивать администрация школы. Это и психологическая помощь, и смена обстановки: выездные мероприятия, корпоративы, коллективные экскурсии. Я, к примеру, очень люблю выезжать на природу, вырываться

Изучить мир, объять необъятное, свернуть горы легко, когда тебе преподает лучший учитель республики! С Ильдаром мы познакомились еще в прошлом году на молодежном форуме в селе Кубачи. Как вы уже догадались, он очень любит путешествовать по экзотическим местам, полных тайн и историй. Несмотря на сравнительно небольшой опыт работы в школе, сегодня он носит звание «Учителя года Дагестана». И так, у нас в гостях мастер путешествий по карте мира, учитель географии СОШ № 14 г. Махачкалы — Ильдар Хусаинов.

из каждодневной рутины. Это заряжает на определенное время, дает полное «обновление» и прибавляет сил.

— **Ваш возраст дает Вам какие-то преимущества в работе со школьниками или, напротив, создает проблемы?**

— Как и у всего на свете, у моего возраста есть плюсы и минусы. (Смеется) Минусы проявлялись больше вначале... В первый год работы (молодые педагоги меня поймут), когда молодой специалист только приходит в школу, отношения со стороны коллег, учеников и родителей практически совпадают. Чувствуется недоверие. Я постарался максимально проявить свою состоятельность, располо-

спубликанском этапе мы обсуждали психологический комфорт в школе: аспекты, проблемы, пути решения. Это было очень интересным и, вместе с тем, довольно сложным этапом. Чувствовалась нехватка некоторых теоретических знаний.

— **Можете ли Вы назвать себя географом-практиком? Расскажите о Вашем нестандартном подходе к изучению дисциплины.**

— Да, конечно. Я считаю, что любой учитель географии, должен быть в какой-то мере и практиком, потому что ограничиваться только своим кабинетом нельзя. Одно дело, когда используются современные технологии — это замечательно, но



жить к себе учеников, наладить контакт с родителями. Преимущество возраста в том, что разница между мной и моими учениками не так велика, поэтому я их очень хорошо понимаю, могу разделять их точку зрения, всегда стараюсь смотреть с нескольких сторон на ситуацию. Так, если ребенок в чем-то провинился, я не вешаю на него ярлыки, пытаюсь понять и, по возможности, разобраться в ситуации. В силу своего возраста я также разделяю с ними современные увлечения, что очень сближает.

— **Из этого вытекает другой вопрос: как Вы относитесь к пользованию гаджетов на уроках?**

— В некоторых школах существует негативная тенденция на запрет пользования гаджетами. Думается, что на это нужно смотреть и с другой стороны. Нужно помочь детям правильно ориентироваться в интернет-пространстве, научить добывать полезную информацию.

— **Поговорим о конкурсе. Что для Вас было самым сложным, и что, напротив, придавало силы?**

— Очень сложным был, конечно, подготовительный этап. Приходилось постоянно совершенствовать материалы конкурса, что-то добавлять, что-то урезать, оттачивать. Сам процесс подготовки проходил в «параллельном режиме» — все материалы редактировались одновременно, вплоть до начала конкурса, то есть об отдыхе и речи быть не могло. Силы придавали мне мои коллеги, друзья и, конечно же, моя жена. Она поддерживает меня во всех моих начинаниях, уверена во мне даже больше, чем я сам.

— **Какой этап был самым сложным?**

— В силу моего возраста и опыта, для меня самым трудным был педсовет, — там необходимы теоретические знания. На ре-

другой эффект бывает, когда дети все это видят, могут что-то потрогать, посмотреть, и (опять-таки) я подчеркиваю, важна смена обстановки. За три года работы в школе я возил их несколько раз в Дербентскую крепость, на Чиркейскую ГЭС, в Дубки, в прошлом году в мае были в селении Кубачи.

— **Есть ученики, которые не способны к математике, или, к примеру, катастрофически безграмотные. Бывают ли ученики, не способные к изучению географии?**

— Бывают, конечно, но очень редко... Которые, скорее всего, плохо ориентируются в пространстве. Я имею в виду не только карту и глобус, нужно уметь ориентироваться и в городе. По этой причине учу детей пользоваться электронной картой, которая установлена по умолчанию почти во всех смартфонах.

— **На Ваш взгляд, меняется ли сейчас роль учителя, когда есть доступ к информации?**

— Безусловно. На основании нового ФГОС роль учителя поменялась.

Если в традиционном уроке ведущим типом деятельности был репродуктивный, воспроизводящий, то сейчас основными видами деятельности являются исследовательский, творческий, самостоятельный. Думаю, это очень хорошо, когда мы учим детей добывать знания, а не даем им готовую информацию, они учатся самостоятельности. Это очень важно в современном мире.

— **Три качества, которые цените в людях...**

— Доброта, искренность, честность.
— **С каким девизом идете по жизни?**
— Все что не делается, все к лучшему.
— **Спасибо за приятную беседу. Желаем успехов на всероссийском этапе конкурса!**

ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КОНКУРСЕ

Дибиров Магомед, серебряный призер, учитель английского языка, Тлохская СОШ, Ботлихский район



— Принимающая школа и Альбина Ахмедбековна — молодцы, все было организовано на высшем уровне: от материально-технического обеспечения до питания. Ощущалось доброжелательное отношение со стороны администрации школы. Хотелось бы поблагодарить завуча Патимат Алиевну Омарову, учителей-предметников, и конечно же, детей. Детей нужно отметить особо — молодцы! Ребята обладали хорошими знаниями по предмету, были отзывчивы и открыты, не было ощущения «зажатости». Все это заслуги хорошо поставленной работы коллектива школы и администрации, результат их труда.

Среди учителей, с которыми я познакомился во время конкурса, хочется выделить Фатиму Мирзаевну, учителя английского языка 8 лица.

Хочется отметить, что среди конкурсантов не было какой-то напряженности, ярко выраженного чувства соперничества: все были доброжелательны друг с другом. Думаю, каждый получил массу положительных эмоций от общения друг с другом. Мы даже попросили не удалять группу в социальной сети, которая была создана для обсуждения организационных моментов конкурса.

Хочется поблагодарить всех тех, кто поддерживал нас. Не могу не выделить свою группу поддержки... Наверное, я был единственным конкурсантом, поддержать которого (на всех этапах конкурса), приезжали не только директор родной школы, но и директора школ соседних селений во главе с начальником управления образования района. Я горжусь уровнем уважения и почета Учителю, которое оказывают в нашем районе.

Джамия Шахова, обладательница 3 места, учитель биологии СОШ № 1, г. Избербаш



— Уже который год проводится конкурс «Учитель года», где педагоги нашего города проявляют свои лучшие качества: эрудицию, находчивость, фантазию. Я всегда с интересом следила за происходящими мероприятиями и отметила, что с каждым годом они становятся разнообразнее, интереснее и целостнее. Когда в этом году мне представилась возможность участвовать в конкурсе, я решила: «А почему бы и нет?!» Самое главное — желание! Оно у меня есть... Это хорошая возможность попробовать свои силы, обменяться профессиональным и творческим опытом, пополнить свой педагогический багаж.

Решила участвовать еще потому, что родилась и выросла в семье, где обе бабушки были педагогами и на протяжении многих лет видела любовь и уважение учеников к ним, может, поэтому хотелось идти по их стопам...

Олимпиада профмастерства

Каждый год по всей стране в марте месяце проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» среди колледжей. Второй год подряд первое место завоевывает команда «Колледжа экономики и права» г. Дербента. Организатором республиканской олимпиады был «Колледж экономики и права». Мероприятие прошло на высоком уровне.

Открыл торжественную часть мероприятия директор колледжа Н.А. Гайдаров. В своей речи он отметил, что рад приветствовать в стенах колледжа, имеющего богатую историю, гостей и команды из разных городов Республики Дагестан. Руководитель учебного заведения поделился знаменательным событием в жизни колледжа – в этом году 115-летний юбилей. За период своей образовательной деятельности из стен колледжа вышло более 40 тысяч специалистов для разных отраслей народного хозяйства, общественных деятелей и ученых: профессор, доктор наук А.А. Абилов, генерал-полковник Т.М. Танкаев, первый секретарь Краснодарского крайкома партии С.И. Медунов, лауреат Госпремии СССР С.Н. Нурмагомедов, депутаты Верховного Совета СССР, РСФСР, ДАССР и мн. др.

Заведующая отделением «Техносферная безопасность и природообустройство» Р.Р. Эфендиева в своём приветственном слове отметила, что сегодня для молодежи открыты новые горизонты, предоставлены широкие возможности для реализации своего потенциала, в колледже отремонтированы учебные классы, кабинеты оснащены новой техникой, оборудованием. В колледже проводятся мероприятия, как развлекательного, так и познавательного характера в новом современном актовом зале. Одним словом, созданы все условия для повышения интеллектуального уровня и профессионального мастерства учащихся.

Министерство МЧС РД представлял руководитель учебно-методического центра МЧС Дагестана Т.Б. Батарбиев, который отметил значимость проведения таких олимпиад среди колледжей, готовящих специалистов по направлениям «Защита в ЧС» и «Пожарная безопасность».

С объявлением регламента олимпиады выступил начальник Южного поисково-спасательного отряда ГКУ центра ГО ЧС М.М. Бабаев.

Гостями мероприятия были начальник ПСЧ-9 М.И. Ибрагимов, начальник ПСЧ-5 М.Р. Рзаев, от администрации – депутат городского собрания, первый зам. председателя Собрания депутатов городского округа «Город Дербент» М.Г. Магомедов, от Управления культуры, спорта, молодёжной политики и туризма г. Дербента – Г.Ш. Мирзебалаева и др.

По правилам с участниками олимпиады был проведён инструктаж по технике безопасности, а также жеребьевка, по итогам которой каждой команде присвоили номер. На первом этапе участники выполнили теоретическое задание. На втором этапе команды продемонстрировали профессиональное мастерство, практическое умение и навыки по специальности. После подведения итогов призовые места распределились следующим образом:

1 место заняла команда ГБПОУ «Колледж экономики и права», г. Дербент;

2 место заняла команда ГБПОУ «Аграрно-го колледжа», г. Даг. Огни;

3 место заняла команда ГБПОУ «Промышленно-экономического колледжа», г. Махачкала.

На церемонии торжественного закрытия первого этапа олимпиады вручили грамоты и ценные подарки победителям. Особо отметили преподавателей и сотрудников, подготовивших команду, занявшую с большим отрывом первое место. Это преподаватели технических дисциплин: А.Д. Магомедова, К.А. Кучув, А.М. Шингарова, В.М. Гасанов, Э.А. Сефералиева и др.

Будем ждать результатов участия команд-победителя во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди колледжей в мае месяце.

Удачи всем участникам!

Р. Эфендиева

Возрождение села начнется с образования



Город Буйнакск, находясь в предгорной зоне и, являясь районным центром крупного производства сельскохозяйственной продукции, одновременно является воротами в значительную часть горных районов Дагестана, откуда всегда стекало очень много молодежи, желающих получить образование для аграрной сферы. Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова востребован жизнью исторически и экономически. Сегодня он готовит необходимых на селе специалистов, и делает это на высоком уровне.

О том, что предпринимается руководством и педагогическим составом колледжа в целях подготовки квалифицированных специалистов для аграрного сектора экономики республики, какие инновационные программы внедряются, рассказывает директор колледжа Рашид Саидович Аташев.

– Наш колледж находится в системе непрерывного профессионального образования, обеспечивает подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства и других отраслей народного хозяйства.

Развитая материально-техническая база с использованием техники и современного оборудования позволяет получать студентам практические навыки, демонстрировать их на различных конкурсах профессионального мастерства, а при завершении обучения применять в своей профессиональной деятельности.

Мы хорошо понимаем, что будущий аграрий только в поле способен стать профессионалом. Он должен владеть профессиональными компетенциями, чувствовать землю, знать, что от его знаний и ответственности зависит будущий урожай, сила, здоровье и продуктивность животных. В колледже мы отводим для практических занятий не менее 80 % учебного времени.

Программой модернизации колледжа на 2018–2021 годы обозначены основные приоритеты развития на новый учебный год. Наиболее важным аспектом для инновационного развития колледжа является консолидация, интеграция ресурсов колледжа с аграрной сферой и потенциалом наших социальных партнеров из нескольких районов республики. В частности, речь идёт об актуальном инновационном направлении – практико-ориентированном (дуальном) образовании.

Извечная беда нашего среднего профессионального образования – большой разрыв между теорией (получение теоретических знаний) и реальностью (при поступлении на работу нет практических навыков). Однако в последнее время, в связи с развитием новых технологий, разработкой и выходом на рынок новейшей техники, насыщенной современным электронным оборудованием, мы не в состоянии приобрести для учебных целей современные дорогостоящие машины, технику, оборудование, на которой должны работать будущие выпускники.

Проблема формирования практического обучения в колледже направлена на повышение конкурентоспособности выпускника, его готовности решать самостоятельно сложные производственные ситуации. Для получения практических навыков были представлены рабочие места предприятиями – партнерами нашего образовательного учреждения.

В основе своей, это индивидуальные предприниматели – фермеры Буйнакского,



Кумторкалинского и Карабудахкентского районов. В рамках освоения профессиональных модулей обучающиеся отрабатывают профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", 35.01.11 "Мастер с/х производства", 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", 35.01.20 "Пчеловод". По согласованию с партнерами увеличена практическая составляющая за счёт вариативной части до 75 %.

Совместно с партнерами разработана учебно-программная документация: рабочие программы дисциплин и всех видов практического обучения; фонды оценочных средств; оценочный материал прохождения дуального обучения в рамках ГИА выпускников, проводится промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю. В состав комиссии входят специалисты фермерских хозяйств.

Экзамен проводится непосредственно на рабочем месте при выполнении конкретного рабочего задания, что позволяет определить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

Для качественного осуществления образовательного процесса колледж обладает учебно-материальным агрокомплексом,

который состоит из инновационной площадки для получения основных профессиональных компетенций. В состав комплекса входят учебно-производственные мастерские, автодром, трактородром, гаражи, ангары для сельскохозяйственной техники, земельный фонд (земли сельскохозяйственного назначения) общей площадью 90 га опытного поля, пасака на 50 пчелосемей, плодоносящий сад – 5 га, два действующих пруда для разведения рыб.

Основная цель деятельности колледжа на данном этапе – создание условий для реализации практико-ориентированной модели подготовки кадров «под ключ» в аграрном секторе, что будет способствовать закреплению выпускников на селе, повышению эффективности сельскохозяйственного производства и решению многих социальных проблем сельских территорий.

Мы делаем все, чтобы дать нашим выпускникам качественное образование по специальности, чтобы в дальнейшем они могли без особых затруднений справляться со своими обязанностями, быть востребованными на селе, в тех производственных коллективах, куда устраиваются на работу.

Уверен, что выпускники нашего колледжа найдут свою дорогу в жизни и смогут достойно реализовать себя в избранной профессии.

Долгая дорога домой...

Сайпудин Кураевич Кураев (1918–1943)

Фронтовые письма... Их видели во сне, их предсказывали гадалки, их с нетерпением ждали в каждом доме, и если сравнить письма с птицами, то были среди них весенние ласточки быстрокрылые и чёрные вороны. «Жив! Жив! Жив!» – сообщало солдатское письмо, и читали его всей семьей, всем двором, а то и улицей. Бережно разглаживали конверт, вдыхая запах родных рук, всматриваясь в знакомый почерк. А черные похоронки отдавали казёнными чернилами, их в отчаянии сжимали в кулаке, рвали от горя на части, а из дома слышались плач и стоны. Не было ни рыданий, ни крика в доме Кураевых из села Салта Гунибского района, когда пришло к ним письмо. Оно сообщало, что их сын Сайпудин Сулейманович Кураев пропал без вести. Случилось это в 1941-ом году в боях за Одессу. Отец несколько раз перечитал извещение и прикрикнул на плачущую жену. «Жив сын, жив, ведь не сказано, что убит», – твердил он родственникам.

Этот печальный день навсегда запомнила и маленькая племянница Сайпудина Кураева Хадиджат. Она училась тогда во 2-ом классе и только вступила в пионеры, на груди сиял новенький, пионерский галстук и не верилось девочке, что её молодой 25-летний дядя погиб. Сайпудин Сулейманович был школьным учителем, преподавал ребятам военное дело. Эта профессия как нельзя лучше подходила Сайпудину Сулеймановичу. Высокий, мужественный, он успел уже повоевать в Финляндии, его спортивная выправка очень нравилась ребятам, которых он учил владеть автоматом, готовить себя к защите Родины. Никто не удивился, когда в июне 1941-го года молодой учитель стал добровольцем и отправился на фронт. Перед отъездом в селе Салта состоялся митинг. Выступая перед сельчанами, Сайпудин Сулейманович сказал, что Родине нужны сейчас опытные бойцы, а он, лейтенант запаса, и должен быть первым. Тепло попрощались с Сайпудином Сулеймановичем его ученики, но никто не знал, что их учитель дал им последний свой урок – урок Мужества. Тем временем фашисты стремительно продвигались к Украине, Сайпудин Кураев воёвал в составе 25-ой Чапаевской дивизии,

последнее письмо от него получили из Одессы. Потом пришло... извещение. И всё же семья продолжала надеяться и искать своего сына, брата, дядю. В военные архивы МВД в Подольск полетели запросы о судьбе Сайпудина, но ответы все были одинаковы: Сайпудин Сулейманович Кураев пропал без вести. Окончилась война, семья не надеялась уже на счастливую встречу, но всем хотелось найти дорогую могилу, узнать, как погиб Сайпудин, как он воевал. Письма из села Салта продолжали поступать в архивы. Где ты, горец молодой?

Может, страдал ты от ран в прифронтовом госпитале, в горячем бреду произносил родные аварские слова, которые никто не понимал? Может, погребён ты в братской могиле, а душа твоя не знает покоя, потому что не прочитали над тобой «дуа», священную мусульманскую молитву? Чьи руки ты ощущал на своем горячем лбу? Что за тайну хранит земля, которую защищал сын Дагестана? Храбро защищал, до самой смерти!

Шли годы, ответа на эти вопросы не было. Давно стали взрослыми братья Сайпудина, умерли родители, подросла и племянница Хадиджат Магомедовна, обзавелась семьей! И только через 70 лет пришла весть из Одессы, от поисковиков военно-исторического клуба «Воинская доблесть». В письме сообщалось, что в окрестностях села Великий Дальник в Беляевском районе были обнаружены останки 15-ти красноармейцев, защищавших Одессу в 1941 году. Среди них был и дагестанец Сайпудин Кураев. Постепенно выяснилась картина этого последнего боя. Красноармейцы попали в окружение фашистов, закончились патроны, но бойцы не сдавались, начался кулачный бой. На телах солдат остались раны от сапёрных лопат, фашисты добивали их врукопашную. Это был последний бой для всех 15-ти ребят. А как им хотелось жить, ведь все были такие молодые! Может, поэтому не взяла с собой бойцы именные капсулы с указанием сведений о себе. Это считалось плохой приметой! Жить! Жить! Жить! Вокруг лес, птичьи трели, голубое небо, но война разбивала надежды и только приметы смерти случайно разбросала за селом Великий Дальник. Это были каски, орудия, тела красноармейцев.

Только у Сайпудина Кураева обнаружили поисковики заветную капсулу, в ней незнакомое название села Салта, имя дагестанца. Такое непривычное имя, село, о котором не слышали на далёкой Украине, но не может быть чужим человек, защищавший Родину от фашистов, общую Родину!

Двенадцатого апреля 2013-го года в Беляевском районе, недалеко от Одессы состоялась траурная церемония по перезахоронению останков красноармейца Сайпудина Сулеймановича Кураева.

...Траурный митинг объединил и аварцев, родственников Сайпудина, и украинцев, чью землю освобождал наш земляк. Огромную благодарность дагестанцам выразил Сергей Удалов, президент военно-исторического клуба «Воинская доблесть», и народный депутат Геннадий Труханов. Героическая гибель нашего земляка объединила неравнодушных людей разных профессий и национальностей. Шахавудин Дибирович Дибиров из Геленджика, Магомед Рамазанович Ибрагимов, руководитель отряда ТОКСа Сафаралиевской школы, Муса Алиевич Алиев, наш земляк из Одессы. С их помощью братья перевезли прах Сайпудина Кураева в родное село Салта Гунибского района. Торжественно похоронили героя рядом с его родителями, а имам Гунибского района Каримулла Хаджи Магомедов прочитал «дуа» в местной мечети. Этого дня близкие ждали 70 лет, именно столько лет длилась дорога домой...

Историю этого поиска рассказала Хадиджат Магомедовна Мирзоева, та самая маленькая племянница Сайпудина Сулеймановича. Она ветеран труда, живёт теперь в посёлке Новый Кяхулай, часто приходит в нашу школу № 48, чтобы встретиться со следопытами. 9 Мая родственники Сайпудина Сулеймановича с гордостью пронесут по улицам его портрет, а бессмертный полк увеличится еще на один подвиг, восстановленный через 70 лет. Ни времени, ни расстоянию не затмить света великой Победы, света Правды и бессмертия. И пусть сегодня пролетают над Украиной чёрные клубы нацизма, но не повернуть им вспять священную реку памяти великого народа.

Т.В. Акаева,
учитель школы № 48,
г. Махачкала

Удержат незримую связь

Хорошо, что в школах есть музеи. Значит, нить времён не прервалась. Значит, вместе все-таки сумеем с прошлым удержать незримо связь.

Что такое школьный музей? Это средство обучения и воспитания подрастающего поколения, центр формирования патриотических и гражданских качеств школьника. Он должен стать первым этапом на пути формирования у ребенка интереса к родной истории, национальной культуре.

Гимназия им. М. Горького г. Хасавюрта живет и развивается, уверенно идет в будущее, в завтрашний день, но у нее есть и прекрасное прошлое, которое бережно хранится в школьном музее и является предметом гордости и восхищения. Здесь каждая вещь имеет свою историю. Красочные стенды, буклеты, альбомы рассказывают нам о той или иной странице истории нашего города, школы.

Сегодня музей – это одно из любимых и посещаемых мест в нашем учреждении. Посмотреть на экспонаты приходят не только ребята нашей гимназии, но и их родители. Посмотреть, действительно, есть на что! Многим интересно, какой она была раньше. В разделе экспозиции "История школы" представлены стенды и другие материалы. На стенде есть фамилии всех директоров, проработавших в школе со дня ее основа-



ния, фамилии известных в районе и за её пределами выпускников. Среди них есть заслуженные учителя РД, почётные работники общего образования РФ, заслуженные врачи, работники муниципальной службы, экономисты РД. Хочется заметить, что в музее ведётся фотолетопись школьных лет.

"Никто не забыт и ничто не забыто" – здесь собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителей

нашего города: военные фотографии, биографические данные, воспоминания.

Данный раздел представлен материалами о советских воинах, которые выполнили свой интернациональный долг в Афганистане – выпускниках нашей школы. В школьном музее имеется раздел, посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане.

В музее очень много ценных экспонатов: среди них много гончарной и медной посуды, предметов домашнего обихода, предметов прикладного народного творчества, коллекций старинных монет, письменных источников, изобразительных материалов и т. д.

Все предметы, собранные в музее, имеют богатую и долгую историю. Каждый экспонат прошел через многие руки (был подарен, принесён, найден) и теперь занимает достойное место в нашем музее. Ребята, знакомясь с экспонатами, познают и культуру своих земляков, начиная от древних времен до наших дней. Вещи, письма, документы рассказывают о людях, оказавших судьбоносное влияние на наш город.

А.А. Батырбекова,
учитель МКОУ «Гимназия им. М. Горького»,
г. Хасавюрт

ТОКС помнит ветеранов

Алихан Вагитович Вагитов из Боташюрта окончил Хасавюртовское педагогическое училище. С восторгом он вспоминал уроженца с. Османюрт Героя Советского Союза Ирбайхана Адильхановича Бейбулатова, погибшего 26.10.1943 г. в г. Мелитополь на Украине. Они оба учились в школе, дружили (кумык и чеченец), часто ходили друг другу в гости.

Подвиги офицера Ирбайхана Адильхановича он пропагандировал всегда, будучи и ответственным секретарем Хасавюртовского райсовета ветеранов. Он к этой деятельности привлекал и меня. Председатель райсовета ветеранов И.С. Ахмеджанов высоко ценил эту работу. А.В. Вагитов как-то сказал: «Ирбайхан был старше меня и помогал мне в учебе. Учился он усердно, был аккуратным, дисциплинированным и скромным. Еще в школе он хотел стать учителем. Рос без отца. Он очень хорошо знал кумыкский язык. В одно время он был руководителем школы с. Османюрт. Когда учился в военном училище в г. Буйнакске, он писал мне письма. Перед отправкой на фронт сообщил, что труженики Гунибского района подарили ему кинжал. Потом с фронта писал он, что в боях тот кинжал приходилось использовать. В Чечне этот эпизод хорошо известен, о чем есть упоминания в книгах. На войне отличились и три его брата. Память И.А. Бейбулатова увековечим и в Боташюрте».

ТОКС «Прометей» АЭК в одном из писем коллегам из Ростовской области сообщили, что Ирбайхан Адильханович и на их земле воевал доблестно. Особенно его подвиги пропагандируются в Пролетарском районе. Мы им написали, что брат Ирбайхана Махмуд защищал и г. Севастополь. Его брат Байсултан погиб в Венгрии, а брат Магомед в боях за Харьков был ранен.

Студенты, приехавшие к нам на учебу из Боташюрта и Османюрта, заслуги Вагитова и Бейбулатовых пропагандируют тоже. Память Алихана Вагитовича надо увековечить в Боташюрте более достойно...

Б. Халилгулаев,
руководитель
ТОКС «Прометей»
Аграрно-экономического
колледжа,
г. Хасавюрт



ОСМАНОВ АЛИМАГОМЕД ГАДЖИМУРАДОВИЧ



Коллектив Малой академии наук Республики Дагестан и республиканское движение краеведов-следопытов (ТОКС) глубоко скорбят в связи с трагическим уходом из жизни Османова Алимагомеда Гаджимурадовича, директора Шиленской СОШ Табасаранского района и педагога ДОД МАН РД. Выражаем искренние соболезнования родным, близким, друзьям и коллегам погибшего.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

В поисках лучшего языка

Однажды в Дагестан приехал известный европейский учёный. Наслышан он был от своих друзей, что в стране гор звучит почти каждое наречие, существующее в мире. На Ая-Какинском рынке он встретил представителей различных народов. Учёный, знающий много языков, был очарован такой языковой палитрой. Пользуясь случаем, он попросил всех, говорящих на разных языках, собраться на площади. Любопытство охватило всех, и через час на площади было не протолкнуться.

Учёный сказал, что приехал из далёкой Голландии в поисках лучшего и прекрасного языка и закончил речь словами:

– Я хочу узнать, какой и чей язык самый нужный, нежный, необходимый, несокрушимый, незаменимый.

На площади была предоставлена возможность выступить представителю каждой нации. Так или иначе, каждый стал доказывать и демонстрировать чудодейственность и светлость своего языка. Простая беседа о языках грозила перерасти в настоящий спор или в конфликт. Среди огромной толпы учёный заметил маленькую руку, которая всё это время не опускалась.

– Твоя рука не устала, мальчик? – спросил известный учёный.

Тогда все примолкли и обратили свои взоры на мальчика, который тут же вскопчил на ноги.

– Моя рука не устала, почтеннейший гость. Я буду держать его так до тех пор, пока мне тоже не разрешать сказать слово.

– Ты можешь тоже высказаться, мы все

тебя выслушаем, – сказали собравшиеся.

Мальчик оглянулся по сторонам, будто всматривался в глаза каждого, и после недолгой паузы, сказал:

– Вы спросили, какой и чей язык? Так ли, почтеннейший?

– Да, мальчик, верно.

– На вопрос, чей язык – я отвечу, что это язык моей мамы. А на вопрос, какой язык – я отвечу, что это родимый для моего слуха язык.

– Ты такой умный, мальчик, кто твоя мама?

– Разве важно знать, кто моя мама?

Все посмотрели на подростка с негодованием.

– Не груби уважаемому гостю, – аксакалы сделали мальчику замечание.

– Но я с уважением и ответил, просто вы не поняли ответ, – сказал мальчик и, не растерявшись, добавил, – я повторюсь. Разве так важно, кто моя мама? Ведь на планете таких матерей, у которых такие сыновья, как я, много.

И снова никто из собравшихся не понял ответ мальчика, тогда отец усадил его на своё место. Споры между взрослыми снова возобладали над терпением. Лишь голландский учёный молча сидел, погрузившись в какие-то мысли. Видя, что он не участвует в дискуссии, некоторые были недовольны.

– От чего же многоуважаемый гость не защищает свой язык? – спросил один аксакал.

Тогда, отбросив все лишние мысли, учёный встал и сказал:

– Я вспомнил мою маму, как она ла-

сково нас воспитывала, как своим тёплым языком нас зимой согревала, в горе утешала, в счастье веселилась вместе с нами, в неудаче давала шанс в другом нашем шаге. Я уже несколько месяцев не слышал её речи, мне её очень сильно не хватает. Мальчик прав: неважно, кто моя мама, ведь у неё самый родимый, нежный, необходимый, незаменимый и даже этими спорами несокрушимый язык.

– Так, значит, ваш язык и есть самый лучший? – кто-то спросил.

– Нет, – ответил учёный, – язык мамы, на котором она и научила нас произнести первые слова, и есть самый лучший, а ведь у вас у всех есть мамы. Самый лучший для человека язык – это родимый, родной язык. Уважаемый, Магома Исакадиевич (он обратился к аксакалу, у которого он остановился на целую неделю), извини брат мой, но погостить у тебя я смогу лишь до завтра. А завтра, с первыми тёплыми лучами солнца, я возвращусь домой. Хочу увидеть мою маму и услышать её прекрасный язык.

Магома Исакадиевич в иной раз бы не принял отговорки, но мама ведь ценнее всяких трапез, открытий, подарков. Со слезами на сердце в этот же день аксакал повёл уважаемого гостя к самой старой женщине аула, к маме всех сельчан, а на следующее утро отпустил его в Голландию.

Р. Муртузалиев,
учитель истории,
с. Новые Вики

Добрые дела дороже богатства...

Наши предки оставили нам замечательное наставление: «Делай добро. Оно не пропадет – добром вернется к тебе»...

Дагестан испокон веков славился гостеприимством, милосердием, а гуманизм был и остается основной чертой горского характера. Из этих человеческих ценностей рождается благотворительность, мотивы у которой разные, а единым остаются убеждение в том, что творить добро – естественно и необходимо.

Благотворительность... Традиции благотворительности складывались на протяжении многих веков. Широко известны имена меценатов, которые материально помогали развитию науки и искусства. Несмотря на изменения, произошедшие в жизни общества, частная благотворительность в наше время вновь актуальна.

Сегодня многие учреждения района выживают в условиях кризиса. Спонсорская помощь позволяет решить многие проблемы, ведь любое, даже самое небольшое дело, требует материальных вложений.

Не осталась без внимания и наша Сурхачинская школа. Нашелся человек, который построил нам современную школу, нашелся добродетель, который готов помочь в дальнейшем. Не всякий решится на такое благородство, понимая, что быть щедрым и добрым один раз нельзя.

Я хочу рассказать вам о славном сыне Кайтага, гордости сельчан, которого по праву можно назвать благородным человеком.

Магомедрасул Рамазанкадиевич Юсупов – человек нового времени, мыслящий глубоко, способный взять на себя заботу о благополучии своей малой родины. Окончив с золотой медалью Буйнакскую школу-интернат имени Гамзата Цадасы, он



поступает в политехнический институт г. Саратова. Имел все шансы остаться в институте преподавателем, но выбирает г. Сургут. Начал с мастера дорожного участка дошел до руководителя крупного концерна по строительству автомобильных дорог Ханты-Мансийского автономного округа. Он доктор технических наук, заслуженный строитель автомобильных дорог РФ.

Я знаю очень многих состоятельных людей, которые скопили свои богатства в период развала СССР, и как они распоряжаются своими богатствами, какие "хоромы", магазины-маркеты себе выстроили. Они равнодушны к тому, как живут их сельчане, земляки, но наш Магомедрасул настолько прикипел душой к своей малой родине, к району, что каждый его приезд в село – это событие для сельчан. Сельские проблемы, а тем более школьные, ему знакомы с детства. Он родился и учился в нашем селе до 4 класса, здесь похоронены его родители, здесь его родовой дом (кстати, он его реставрировал).

Увидев, в каком аварийном состоянии находится сельская школа, он в течение одного года построил на свои средства светлую и просторную современную школу со спортзалом. Материально-техническая база школы отвечает современным меркам. Наверное, государство не в силах помочь всем нуждающимся, в казне не хватает средств на поддержку образования и здравоохранения, науки и искусства...

Магомедрасул Рамазанкадиевич сделал многое для сельчан. Так, построил помещения внутри кладбища для проведения религиозных ритуалов, сельскую мечеть, баню с парилкой, провел воду, газифицировал село.

В селении не было памятника защитникам Отечества, и наш Магомедрасул сделал

эскиз будущего памятника, выделил средства на изготовление и установку памятника. Сейчас этот памятник стоит внутри школы, и учителя проводят возле него патриотические мероприятия.

Для сельчан самый большой вопрос – дорога, связывающая с районным центром... Сельчанам приходилось добираться домой через соседний Дахадаевский район, преодолевая 36 км., но при плохой погоде автотранспорт в село и вовсе не ходил. Из-за отсутствия нормальной дороги жители стали оставлять родные очаги. В очередной свой приезд в село к Магомедрасулу обратились сельчане с просьбой помочь с дорогой, и он дал слово, что построит дорогу до районного центра Маджалис. Есть на земле люди, для которых данное слово, дорожка золота, и таким является наш Магомедрасул Рамазанкадиевич! В течение 5 месяцев была пробита новая дорога, связывающая село с Маджалисом.

На этом не заканчиваются благие дела нашего Магомедрасула: каждый месяц учителя школы получают надбавки к заработной плате, учащиеся-победители олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований получают денежные вознаграждения.

Магомедрасул Рамазанкадиевич, большое спасибо от всех сельчан за благородство! Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду.

Спасибо большое за то, что не хлебом единым жив человек, и кроме власти денег, есть власть красоты в душе дагестанца, а значит, у нас есть будущее...

М.А. Гасанов,
директор МКОУ «Сурхачинская СОШ им. Р.Ю. Юсупова»,
Кайтагский район

О всероссийских проверочных работах



Со 2 апреля в школах стартовали Всероссийские проверочные работы (ВПР). Для четвероклассников, пятиклассников и шестиклассников ВПР будет обязательным, в 7 и 11 классах, проводить или не проводить проверочные работы, решает администрация школы.

ВПР – это обычные контрольные работы, которые выполняют школьники в конце учебного года. Они проводятся по разным школьным предметам с целью определения уровня подготовки учащихся с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Набор предметов в разных классах отличается.

Многих родителей интересует вопрос, зачем нужны ВПР, если в школе и так все время пишут контрольные и самостоятельные работы. Ответ простой: ВПР, прежде всего, оценивает школу и учителей и влияет на конечный рейтинг школы. Внутренние контрольные работы составляют учителя и методисты по программе школы, оценка по таким контрольным далеко не всегда отображает объективные знания детей. Министерство просвещения ввело ВПР, чтобы стандартизировать проверку знаний и понять качество подготовки самой школы. Главным отличием ВПР от обычной контрольной работы заключается в едином содержании заданий по всей стране, разработанное структурой Рособнадзора, общие для всех школ критерии оценивания и единое расписание. Главными целями этих работ являются: определение уровня знаний и навыков школьников, выявление проблем в образовании и последующее устранение недостатков.

Тесты в ВПР не всегда составляются по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования. В билете могут быть задания по темам, которые по программе проходят только в следующем году. Это объясняется тем, что контрольные материалы состоят из заданий разных учебных программ, поэтому иногда школе приходится специально менять учебники, чтобы успеть подготовиться к ВПР. К тому же подготовка (другим словом «натаскивание») к ВПР начинается почти за год и отнимает много часов по предмету.

В.М. Товмурзаев
МКОУ СОШ № 11,
г. Хасавюрт

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 13725 экз. Заказ № _____
---	--	---	--	---	--