



Махачкала  
Каспийск  
Кизляр  
Хасавюрт  
Акушинский район  
Буйнакский район  
Сергокалинский район

# Учитель Дагестана

Семинар учителей родного языка  
стр. 04

Чтобы музыка задела струны души  
стр. 05

Герой нашего времени  
стр. 07



## Дорогие дагестанцы!

В этом году мы впервые отмечаем День дагестанской культуры и языков - праздник, призванный сохранить самобытное развитие национальной культуры и языков народов Дагестана.

Значение родного языка в жизни человека трудно переоценить: именно в языке сохраняется культура, менталитет, традиции и история каждого народа. Безусловно, важно иметь возможность ежедневно слышать, осознавать родной язык и говорить на нём. В жизни человека он является некой тропинкой, связывающей его с домом и близкими людьми.

В Дагестане существует более 30 языков, и каждый уникален, как и народы и культурные традиции. Дагестанская культура очень разнообразна, она формировалась на протяжении многих веков и передавалась из поколения в поколение. Каждый дагестанский народ имеет свои особенности и отличия, придающие ему самобытность.

Каждая эпоха ставит свои задачи в разных областях человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Сегодня образованный человек владеет еще и русским языком - языком межнационального общения. Наряду с родным, владение другими языками дает возможность не только приобщиться к культуре разных народов, но и глубже познать красоту и уникальность своей собственной.

Будущее просвещенного и поликультурного, разнообразного и самобытного, многоязычного Дагестана зависит от каждого из нас, от того, насколько мы сохраним в своих семьях наши языки и культуру!

Поздравляю вас с этим светлым праздником и желаю всем учащимся, их родителям, бабушкам и дедушкам крепкого здоровья, мира и душевного тепла!

**Ш.К. Шахов,**  
министр образования  
и науки РД

## Форум дагестанской культуры и языков



21 октября в многопрофильном лицее №9 г. Махачкалы министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов открыл форум «Соцветие», посвященный новому празднику – Дню дагестанской культуры и языков.

В работе форума приняли участие также министр по национальной политике РД Татьяна Гамалей, министр печати и информации республики Бурлият Токболатова и председатель Общественной палаты республики Гамзат Гамзатов.

В приветственном слове глава Минобрнауки РД поздравил всех с праздником и отметил важность этого события: «Сегодняшний форум – это начало огромной сплоченной работы, направленной на сохранение культуры и языков нашего многонационального края. Начало это заложил Глава республики Рамазан Абдулатипов, издав Указ об установлении республиканского праздника – Дня дагестанской культуры и языков».

С докладом «Язык и культура – основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» выступил директор Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи Гамидулах Магомедов, который отметил, что от правильного решения национально-языковых и культур-

ных проблем зависит укрепление государственной стабильности и гражданского единства нашей республики.

«Неслучайно на недавнем совместном заседании Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку при Президенте России было отмечено, что нет в нашей стране более чувствительных тем, чем тема межнациональных отношений и национальных языков, и нет ничего более опасного, чем возникновение противоречий на этой почве. Важнейшим условием решения этих проблем является использование родных языков как главного инструмента духовно-нравственного формирования подрастающего поколения и сохранения национальной культуры. Родной язык должен быть не только учебным образовательным предметом в школьном расписании, но и средством воспитания учащихся».

В системе образования нашей республики этнокультурное обучение развито на очень хорошем уровне. Однако в нашей работе есть и пробелы – это и правовое регулирование языковой политики, и слабая обеспеченность учебных организаций учебными пособиями, методическими и наглядными материалами», - подчеркнул выступающий.

Председатель Общественной палаты Гамзат Гамзатов назвал новый праздник эпохальным событием в жизни дагестан-

ского общества, отметив важность семейного воспитания в духе национальных традиций и обычаев: «Раньше все матери считали своим святым долгом передать родной язык детям. Эти дети шли в школу, зная свой язык. На смену этому пришло время, когда женщина перестала передавать родной язык детям. Она время от времени жалуется, почему школа не научит ее сына родному языку».

Для гостей и участников форума учащиеся лицея подготовили культурную программу. Школьники прочитали стихи на родных языках, исполнили национальные танцы, а также показали театрализованную постановку - притчу о появлении дагестанских языков по произведению Расула Гамзатова «Мой Дагестан». Также гостям и участникам форума была представлена живая выставка национальных годеканов народов Дагестана. Каждый желающий мог ознакомиться с культурой, традициями и национальной кухней того или иного народа, вдоволь потанцевать и сделать селфи с почетными гостями.

В рамках форума прошли мастер-классы уроков родного языка, презентация и обсуждение образовательных программ по родным языкам и литературе.

А. Азизова

## В Хасавюрте стартовал конкурс «Учитель года – 2017»

В хасавюртовской гимназии №3 17 октября прошло официальное открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017». В мероприятии приняли участие заместитель Главы администрации г. Хасавюрта Тагир Гаджиев, заместитель начальника городского Управления образования Станислав Трещев, директора и преподаватели школ города.

Участниками городского этапа стали 20 педагогов, представляющих все общеобразовательные учреждения Хасавюрта.

В своем приветственном слове Станислав Трещев отметил, что профессия педагога обязывает ко многому, в частности, к чувству ответственности не только за знания, которые передаются ученикам, но и к работе над самосовершенствованием. «Пусть профессия учителя тяжела и ведет к самопожертвованию, но это тот путь, который заставляет сердца гореть все ярче и ярче. Ведь работа учителя – как калейдоскоп событий: один день не похож на другой. Желаю всем конкурсантам удачи!» - закончил С. Трещев.

Конкурс пройдет в два этапа и продлится до 27 октября. Первый этап «Педагогическое мастерство» начался сразу же после церемонии открытия. Конкурсанты провели самопрезентацию, в которой рассказали о своей работе, школе и учениках. Вторым этапом – «Открытый урок» - пройдет на базе средних школ №10 и №4. Главным условием отбора на участие была необходимость стажа работы в педагогике не менее трех лет.

В 2016 году в данном конкурсе победу одержала учитель начальных классов СОШ №3 Аида Ибрагимова. На республиканском этапе она заняла 3-е место.

## Тотальный диктант на национальных языках

20 октября на филологическом факультете Дагестанского государственного университета прошел тотальный диктант на национальных языках, приуроченный ко Дню дагестанской культуры и языков.

Подобный «экзамен» в республике проводится впервые, и принять в нем участие мог любой желающий. Написать диктант пришлось немало студентов со всех курсов трех отделений факультета, а также представители других молодежных организаций. Представитель Министерства по делам молодежи РД Фарман Меликов явился с опозданием и сразу же включился в работу; он считает, что мероприятие очень важно в деле сохранения родных языков: «Я пришел на диктант, чтобы проверить свои знания. Давно не писал на родном языке. Думаю, что с заданием справился на твердую четверку», – поделился с нами участник.

Во время диктанта в аудитории заходили руководители министерств и ведомств, давали напутственные слова молодежи и благодарили за поддержку акции. Заместитель председателя Комитета по образованию, науке и культуре Народного Собрания республики Людмила Авшалумова высказалась в поэтическом ключе: «В Дагестане любят родные языки, хотя на них читать, петь колыбельные, обаяться в любви».

Тексты, по которым писались диктанты, представляли собой отрывки из произведений классиков национальной литературы. Лингвисты составляли их так, чтобы писать могли люди со средним знанием языка.

А. Азизова

## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
АБДУЛАТИПОВУ РАМАЗАНУ ГАДЖИМУРАДОВИЧУ

УВАЖАЕМЫЙ  
РАМАЗАН ГАДЖИМУРАДОВИЧ!

ВЫРАЖАЮ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА РАБОТУ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ В 2016 ГОДУ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ НА ВЫСОКОМ ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О. ГОЛОДЕЦ

11.10.2016 г.

## Одарённые дети – будущее России

В Махачкале на базе Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей состоялся семинар «Одарённые дети – будущее России», на котором представители издательства «Просвещение» презентовали свои образовательные проекты.

В работе семинара приняли участие более 100 учителей математики и физики из разных городов и районов республики. По словам организаторов, мероприятие проводится с целью обсуждения вопросов по выявлению и поддержке детей, талантливых в области физики и математики.

«Наши проекты направлены на раскрытие самых разных способностей и интересов ребенка, в том числе в обла-

сти физико-математических, естественнонаучных и инженерных знаний. Для обеспечения этого процесса создаются современные учебники и пособия, в основу которых положены уникальные авторские методики, позволяющие организовать с их помощью проектную деятельность, использовать их как в школе, так и во внеклассной работе», - отметила главный редактор издательства Ольга Котляр, приветствуя участников.

«Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением современного образования, и здесь нельзя недооценивать роль педагогов, осуществляющих выявление и грамотное развитие таких учеников», – подчеркнула главный специалист Управле-

## Грамота министру

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела Всероссийское совещание по итогам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов выступил с докладом «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2016 году и подготовка к проведению ГИА в Республике Дагестан в 2017 году».

По итогам выступления руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов выразил слова благодарности Шахабасу Шахову за плодотворное сотрудничество и наградил грамотой «За развитие системы отечественного образования».

ния общего образования Минобрнауки РД Радмила Гаджиева.

Под руководством директора Детского научного лагеря МГУ «Ланат» Сергея Сергеева и заведующего лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института им. В.А. Стеклова РАН, лауреата премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых учёных Николая Андреева работа семинара продолжилась по секциям отдельно для учителей физики и учителей математики. Педагогам рассказали об основных направлениях исследовательских проектов по физике, о роли математики в жизни любого человека и о важности популяризации этого предмета.

## Молодые профессионалы

В движение WorldSkillsRussia включаются высшие образовательные организации республики. На базе филиала Российского государственного университета туризма и сервиса (РГУТиС) г. Махачкалы появятся специализированные центры по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Администрирование отеля».

О том, что по компетенциям WorldSkills будут готовить не только студентов колледжей, но и студентов вуза – будущих экспертов, в минувший вторник на собрании координаторов движения «Молодые профессионалы» сообщила директор филиала Зульмира Ханбабаева.

В обсуждении вопросов формирования тренировочной инфраструктуры для подготовки квалифицированных кадров и конкурентоспособных команд участников соревнований «Молодые профессионалы» приняли участие главный специалист-эксперт Управления профобразования, науки и проектного анализа Минобрнауки РД Нюрьян Вагаева и руководитель

Регионального координационного центра WorldSkillsRussia в Дагестане, директор Республиканского молодежного центра занятости «Успех» Заур Омаров.

Представитель Минобрнауки РД подчеркнула, что развитие профессиональных стандартов должно проходить на уровне международных. «Это необходимо для высокой конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда», – отметила Н. Вагаева.

Заур Омаров рассказал о планах развития новых компетенций. «Мы хотим, чтобы взаимодействие между средними специальными учебными заведениями и бизнесом было систематическим. Если бизнес испытывает потребность в квалифицированных кадрах, то движение WorldSkillsRussia поможет найти таких специалистов», – отметил выступающий.

В рамках встречи студенты РГУТиСа, мастера производственного обучения и приглашенные эксперты провели мастер-классы по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Администрирование отеля».

## Клуб «Учитель года Дагестана»

14 октября Центром методического обеспечения ДИРО проведена учредительная конференция клуба «Учитель года Дагестана». Для участия в конференции были приглашены 25 педагогов – победителей профессионального конкурса «Учитель года» разных лет.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась руководитель Центра Эльвира Сайпуева. Она отметила, что основной целью создания такого клуба является защита интересов талантливых учителей, будущей педагогической элиты, в целях реализации их творческого, профессионального и организационного потенциала.

В ходе учредительной конференции учителя-победители поделились своими впечатлениями об участии в конкурсах и обозначили проблемы, с которыми сталкивались во время подготовки, рассказали об

опыте их устранения.

Участниками встречи было обсуждено Положение о клубе, в ходе которого в него были внесены некоторые коррективы. Далее решением большинства председателем клуба была избрана Адиля Алиева – учитель начальных классов прогимназии «Президент» г. Дербента, победитель конкурса «Учитель года Дагестана-2016».

Напомним, что идея создания клуба впервые была озвучена на торжественном открытии конкурса «Учитель года-2016» первым заместителем министра образования и науки Республики Дагестан Ширали Алиевым. «Это станет хорошим подспорьем для Минобрнауки республики и позволит объединить лучших педагогов из разных городов и районов Дагестана. Клуб станет своеобразным методическим центром и будет оказывать поддержку образовательным организациям республики», – отметил тогда первый замминистра.

## «Не сломай судьбу свою»

В Вышеталовской школе Кизлярского района в ходе круглого стола обсудили проблему наркомании среди молодежи.

Старшеклассники прошли анкетирование «Наркотики и подросток» и тестирование «Неописанный тезис». Затем была организована викторина «Мифы и реальность», в ходе которой ребята аргументированно отвечали на вопросы и выбирали правильный ответ из 10 предложенных вариантов.

Собравшиеся также просмотрели ролик о подростковой наркомании «Твой выбор», где были представлены две параллельные жизни молодых ребят, один из которых занимался спортом, а другой употреблял психотропные вещества. Педагоги предложили дать оценку увиденному и сделать выбор в пользу того или иного героя. По мнению ребят, конечно же, преимущество было у спортсмена. В своих ответах ученики приводили доводы, что все-таки наркомания – зависимость, приводящая к смерти.

Школьники читали стихи с призывами любить родных, ценить жизнь и быть достойными гражданами своей страны и разгадывали тематический кроссворд.

Подводя итог круглого стола, начальник отдела по общественной безопасности и антитеррористической работе Кизлярского района Рустам Алибеков рассказал об истории появления наркотиков, причинах их распространения на территории России. Он также призвал юношей и девушек хорошо учиться, заниматься спортом, быть достойным примером для младшего поколения и никогда и ни при каких условиях не сворачивать с верного пути. Всем участникам мероприятия были розданы буклеты «Чтобы не стать наркоманом» и «Профилактика наркомании».

## Заседание Общественного совета

14 октября в Минобрнауки РД состоялось заседание Общественного совета, на котором обсуждались вопросы организации воспитательной работы в образовательных учреждениях республики, реализации основных направлений программы развития русского и родного языка, а также вопросы контроля качества услуг, предоставляемых образовательными организациями республики.

Открыли работу заседания председатель Общественного совета, ректор ДГТУ Тагир Исмаилов и министр образования и науки РД Шахабас Шахов.

Заместитель начальника Управления дополнительного образования Минобрнауки РД Ирина Хайбулаева выступила с докладом о воспитательной работе, проводимой в образовательных учреждениях республики. «Все мероприятия, проводимые нами, направлены на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и реализацию целого ряда комплексных программ культурного, физического и личностного развития учащихся. Неотъемлемой частью этих программ являются детские и молодежные общественные организации и объединения. Огромная работа ведётся по охвату детей различными мероприятиями, конкурсами и спортивными соревнованиями антитеррористической, военно-патриотической, культурно-правовой направленности», — отметила докладчик. В настоящее время детским движением в республике охвачено более 300 тысяч детей и подростков (310564 чел.), что составляет 85% от общего количества обучающихся. За три года охват детей дополнительным образованием увеличился на 6%.

Участники заседания обсудили факторы, влияющие на эффективность проводимой воспитательной работы. Это и отсутствие подготовленных кадров, и слабая работа на муниципальном уровне, а также отсутствие ремонта и необходимых спортивно-технических условий для развития учащихся.

«Наша задача — создать условия, при

которых все без исключения учащиеся Республики Дагестан имели бы беспрепятственный доступ к качественному образованию мирового уровня в соответствии со своими потребностями и способностями. Мы должны обеспечить возможность самореализации нашего подрастающего поколения, его интеграцию в общество и конкурентоспособность на мировом рынке труда», — завершила своё выступление И. Хайбулаева.

Далее на обсуждение был вынесен вопрос об изменениях в программе развития русского и родного языка. Директор Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А.Тахо-Годи Гамидула Исмаилов подробно рассказал о достижениях и проблемах в реализации программы. Прежде всего он отметил проблемы с изданием учебных пособий по родному языку, так как без одобрения на федеральном уровне это невозможно. «Нам не удаётся включить родной язык в единый перечень. Программа у нас есть, но нет финансирования. Однако, несмотря на это, по индикаторам мы не отстаём», — подчеркнул Г. Исмаилов.

Как отметил выступающий, за последнее время Институтом при активном взаимодействии с ДИРО, вузами, Институтом языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН, педагогическими колледжами и образовательными организациями созданы учебные материалы по русскому языку для дошкольных организаций, разработана методика обучения русскому языку в старших классах, изданы три школьных словаря на трёх языках, выпускается ежеквартальный журнал «Русский язык в дагестанской школе», разработана концепция изучения родных языков и литератур в образовательных организациях с русским и родным языками обучения. Также разработаны программы и изданы методические материалы по родным языкам для дошкольных образовательных организаций.

Ещё одна важная тема заседания — контроль качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями республики. С докладом на эту тему вы-

ступил ректор Дагестанского института развития образования (ДИРО) Абулмуслим Муртазалиев.

«В 2016 году ДИРО начал работу по профессиональной переподготовке педагогов. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки по двум направлениям: «Менеджмент в образовании», «Педагогика и психология, педагогика образования». В процессе разработки находится ряд программ по разным направлениям переподготовки».

С созданием Центра оценки качества образования данное направление стало одним из важных в деятельности Института. По словам докладчика, за прошедший учебный год специалистами Центра проведена огромная работа по оценке качества образования всех муниципальных образовательных учреждений республики. Информация была проанализирована и передана начальникам управлений образования для устранения критических замечаний, выявленных в ходе мониторинга.

Кроме того, в целях оценки качества знаний школьников на протяжении года Центр координировал организацию и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), Национального исследования качества образования (НИКО), Международных исследований качества граждановедческого образования ICCS и Международного исследования «Изучение качества чтения и понимания текста PIRLS-2016».

«Оценку знаний проходили не только школьники, но и учителя. Впервые в республике в этом году проводили анкетирование по рейтинговой оценке учителей русского языка (4897 учителей) и математики (3418 учителей). Центр планирует продолжить эту работу и в дальнейшем, с целью охвата рейтинговой оценкой всех педагогов республики», — сообщил ректор ДИРО.

Завершилось заседание обсуждением целей и задач Минобрнауки РД на новый учебный год.

## С дружеским визитом

Учащиеся Джевской средней школы-интерната для сирот из Южной Осетии вместе с руководителем Алексеем Ховребовым посетили Хунзахский район. Ребята приехали в Дагестан ознакомиться с культурой, бытом, обычаями аварцев и воочию увидеть родные края великого Расула Гамзатова.

Гостей встречали, как и полагается на Кавказе, широко и радушно. Процессия местных жителей, работников и учащихся Хунзахской школы-интерната в национальной одежде, верхом на конях, вышла навстречу ребятам из Южной Осетии.

Разнообразные традиционные блюда аварской кухни стали следующим этапом знакомства гостей с Хунзахским районом. Организаторы решили провести для юных осетин мастер-класс по приготовлению национальных дагестанских блюд. Гости с нескрываемым восхищением реагировали на все происходящее.

«Необходимо повысить интерес учащихся к национальной культуре, укрепить дружбу среди подростков и молодежи разных народностей, пропагандировать межнациональную культуру и этику, прививать с раннего возраста чувство патриотизма», — отметил Глава Хунзахского рай-

она Саид Юсупов.

Ребята посетили памятники Гамзату Цадасе, Расулу Гамзатову и Гаджи Гамзатову, музей Гамзата Цадасы, мемориальный комплекс «Белые журавли» и историко-краеведческий музей в с. Хунзах, каньон Цолотль, прогулялись в парках и скверах.

Затем в торжественной обстановке между двумя школами было подписано соглашение «О обратимстве».

Жители Южной Осетии, в свою очередь, ждут в гости хунзахских школьников в мае следующего года.

## Олимпиада дошкольных педагогов в Кулинском районе

Педагоги дошкольного образования Кулинского района приняли участие в олимпиаде воспитателей, проходившей в Вачинской районной средней школе. Инициатором проведения конкурса выступило Управление образования Кулинского района.

Вопросы в этом году были направлены на знание стандартов ФГОС дошкольного образования, нормативных документов, педагогики и психологии.

Всего в олимпиаде приняли участие 14 педагогов из 6 дошкольных образовательных учреждений района. На выполнение заданий было отведено 100 минут, по истечении которых жюри подвело итоги.

Первое место было присуждено Анджеле Магомедовой, воспитателю МКОУ «Хайхинская ООШ-сад», второе место заняла воспитатель МКДОУ «Кулинский детский сад» Разият Ахмедова. Третье место с одинаковыми показателями разделили воспитатели МКДОУ «Кулинский детский сад» Джаваги Омариева и Пазират Шапиева.

## «Молодой учитель. Формула успеха»

Форум под таким названием состоялся в городе Избербаше. Цель форума — создание Совета молодых педагогов для решения организационных, социальных, научно-педагогических задач и всестороннего профессионального развития молодого специалиста, адаптации и закрепления выпускников педагогических вузов в системе образования.

Организатором и ведущей форума стала Оксана Камалутдиновна Арсланова, делегат II Московского форума «Молодой педагог: профессиональный стандарт и векторы развития», состоявшегося в апреле текущего года.

В ходе встречи психолог СОИШ №1 Зумруд Агаева организовала для собравшихся тренинг. Затем свои занятия провели делегаты II Московского форума молодых педагогов: Гюльнара Рамазанова представила мастер-класс по теме «Метод проектов как средство развития исследовательской компетенции учащихся», Аида Касумова — «Использование интерактивных технологий как ресурса реализации ФГОС на уроках английского языка».

Форум завершился подведением итогов и оглашением плана работы Совета молодых педагогов. Участники форума договорились в дальнейшем проводить такого характера встречи, семинары с целью обмена опытом работы и решили взять на себя инициативу внедрения современных образовательных технологий в своих образовательных организациях.

## «Мы живем, чтобы нести добро!»

19 октября активисты Нижнеказаньского многопрофильного лицея вместе с психологом У.М. Гашимовой, педагогом-организатором С.Э. Юсуповой и старшей вожатой Д.С. Шихаевой посетили интернат для престарелых и инвалидов с концертом «Мы живем, чтобы нести добро!».

Ребята очень ответственно отнеслись к данному мероприятию: ими заранее была подготовлена музыкальная программа.

Заведующая домом-интернатом поблагодарила юных артистов за этот праздник и выразила надежду на то, что подобные мероприятия станут доброй традицией наших школьников. Этот визит был очень полезен не только для проживающих в интернате, но и для детей, которые, участвуя в таких акциях, учатся доброте, заботе, толерантности и уважению к старшим.

## Месячник по противодействию терроризму

В целях профилактики и информационного противодействия терроризму, формирования гражданской позиции по отношению к этому злу во всех библиотеках Акушинского района прошла декада «Терроризм — угроза человечеству».

Старт совместным выездам был дан в Мугинском многопрофильном лицее. В мероприятии также приняли участие работники сельской библиотеки и Дома культуры с. Муги, глава сельской администрации М. Исаев, учащиеся 8-10 классов Мугинского лицея, их классные руководители и администрация лицея.

Директор Мугинского лицея Т. Багамаев во вступительном слове поблагодарил инициаторов данного мероприятия и гостей, рассказал детям о терроризме и его последствиях, о Бесланской трагедии, которая принесла слезы, страдания, боль. Учителем музыки Т. Акаевым была подготовлена и продемонстрирована видеопрезентация «Будь осторожен — терроризм».

Заведующая центральной библиотекой Акушинского района Дж. Абдуллаева рассказала о героическом поступке братьев Нурбагандовых, о мероприятиях, организованных ЦБ в память М. Нурбагандова.

Глава сельской администрации Муртузали Исаев предложил школьникам заняться спортом, учебой, отказаться от вредных привычек.

Сотрудники Дома культуры провели опрос, как бы повели себя ребята в экстремальных ситуациях, разыгрывая мимосценки. А старший следователь СГ ОМВД РФ по Акушинскому району, капитан юстиции Шамиль Рабаданович Алиев дал слушателям практические рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

В завершение мероприятия работники Дома культуры выступили с художественными номерами. Были исполнены патриотические песни.

## 7 тысяч дагестанских школьников готовы к труду и обороне!

Нормы ГТО в Дагестане в первом полугодии текущего года сдавали около 7 тысяч школьников. Лучшие из них будут награждены золотыми, серебряными и бронзовыми знаками отличия.

Золотые знаки получают более 2 тысяч школьников, серебряные — около 1,5 тысяч, бронзовые — чуть более 800 учащихся. Больше всего значков завоевали махачкалинские школьники — 1200.

«Участие в комплексе ГТО — это не только плюс к физическому развитию школьников, но и дополнительные баллы на ЕГЭ для выпускников. Это еще больше стимулирует ребят сдавать нормативы», — отметила заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД Лариса Калмыкова.

Нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» могут сдавать не только школьники, но и любой желающий. В Дагестане количество сдавших достигло уже 50 тысяч человек, и это один из лучших показателей в стране среди регионов.

## "Вместе целая страна!"

19 октября в Сергокалинском районе с целью сохранения и укрепления межнационального мира и согласия, единства и дружбы народов Дагестана прошла акция интернациональной дружбы под девизом «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В мероприятии приняли участие 105 учащихся со всех школ района.

В начале состоялся тематический концерт с участием воспитанников ДДТ.

«Мир – это вселенная, мир – это наша Земля, мир – это наша страна. Как разнообразен мир вокруг нас! Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень. И все мы должны жить и понимать друг друга», – такими словами началась акция.

Ведущие А. Мустафаева и И. Абдурагимова пожелали участникам интересной и успешной работы в рамках сегодняшнего действия, мира и благополучия, успехов в учебе.

Всем учащимся было дано задание: показать образ толерантности, как они его понимают, дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением. Все школы района разделились на пять круглых столов. Работа каждого из них проходила по определенной тематике. Все группы получили высказывания, взятые из мировых религий, и провели их обсуждение, решая, есть ли общий смысл в этих фразах.

«Мы объединяемся, чтобы легче справиться с трудностями, и только сообща, вместе, сможем свернуть горы, преодолеть любые преграды, и только вместе мы сильны. Крепкая семья напоминает дерево, которое держится на мощных, глубоких корнях. Наша история, память и наше прошлое, которое надо помнить и уважать, и есть корни этого дерева. А большая крона – это мы с вами, неразрывно связанные друг с другом. И одно без другого существовать не может», – продолжила ведущая.

В первой группе дискутировали на тему «Мы разные, но мы вместе», выясняя, влияют ли сходства и различия людей на жизнь общества, а вторая группа обсуждала тезис «Терпимость – путь к миру и согласию». Третья группа размышляла над названием «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья», четвертая группа провела обсуждение на тему «Сколько нас – столько я», а пятая группа искала ответ на вопрос «Что такое настоящая дружба?». Работу в группах курировали методисты Управления образования Н. Алиева и У. Магомедова.

Все учащиеся прослушали стихотворение «Гном и звезда», высказали свои мысли.

Затем ребята встали в круг друг за другом, каждый на своей спине придерживал лист бумаги и написал впереди стоящему что-нибудь хорошее о нём под песню «Дорогою добра».

Были проведены разные игры, задано много вопросов. Дети показали свою фантазию и смекалку, способность чётко и ясно выражать свои мысли. Ребята активно приняли участие в акции. Данное мероприятие вызвало у них много позитивных эмоций.

«Каждый человек – это неповторимая личность, в том числе и каждый из вас, ребята. У каждого есть свои достоинства и недостатки. Мы должны понимать это и воспринимать всех людей, даже тех, которые не похожи на нас. Должны уметь ладить с любыми людьми, уважать их индивидуальность. В каждом из вас есть своя «изюминка», которая делает вас в чём-то не похожими на остальных людей. Очень важно не потерять ее, чтобы с вами было интересно, чтобы о вас долго помнили после расставания, чтобы с вами хотели общаться», – подытожила ведущая И.М. Абдурагимова.

В завершение все учащиеся спели песню «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

У. Магомедова,  
методист  
МКУ «Управление образования»,  
Сергокалинский район

## Семинар учителей родного языка

«Мой дом – Дагестан и вся страна,  
аул – вся планета.

Дорога моя – это прошедшие годы,  
они как морщинки на лице Земли.

Любовь моя – это хорошие люди и особенно женщины. Это три струны моей души...

Р. Гамзатов

2016 год Указом Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова был объявлен Годом гор в Дагестане. Целью проведения Года гор являлось обращение внимания на проблемы горных территорий республики, создание основы для обеспечения их устойчивого развития. Кроме того, объявлением Года гор региональные власти рассчитывали дать толчок к сохранению и развитию традиций и обычаев горцев.

Так, 12 октября в гимназии №3 г. Хасавюрт прошел республиканский семинар учителей родного языка, призванный продемонстрировать широкой публике все величие дагестанского народа и его многовековых традиций.

Помимо учителей родных языков ОУ г. Хасавюрт, на мероприятии присутствовали и многоуважаемые гости:

– Хайбула Сулейманович Вакилов – заведующего сектором родных языков Дагестанского научно-исследовательского института педагогики;

– Баху Шамилевна Мухудинова – старшего научного сотрудника сектора родной литературы ДНИИП, председателя ассоциации учителей родного языка и литературы;

– Азра Ахмедовна Рашидова – главного специалиста, куратора по родным языкам ГУО г. Хасавюрт.

В век развития технологий представители современного общества нередко утрачивают связь с историческими обычаями своих предков. Такого рода мероприятия помогают подрастающему поколению воочию увидеть обыденную реальность, которую проживали их отцы и деды.

В программу семинара вошли:

– смотр кабинетов родных языков;  
– урок-телемост «Алигаджи из Инхо» (Хасавюрт – Гумбет) \преп. К.У. Алиева – 8 «б» кл.;

– урок-сказка «Буквы и звуки» \преп. З.К. Сайпулаева. – 2 «в» кл.;

– мероприятие «Очаг мой, Дагестан!» \рук. кружка К.У. Алиева;



– доклад на тему: «Инновационные формы и методы преподавания родного языка и литературы в школе» \преп. М.Н. Насрудинова;

– подведение итогов.

Семинар стал образцово-показательным, так как и учащиеся, и учителя глубоко прониклись обычаями и традициями своего народа; их искренность и выразительность говорили о гордости и любви к родному краю.

Они прекрасно вжились в роли, при этом не потеряв своей индивидуальности. Слаженно, одним целым участники сумели воплотить идеи по популяризации родного языка не только в среде носителей, но и представителей других языков. Уроки получились «живыми», так как учащиеся с огромным интересом участвовали во всем процессе от начала и до конца.

Гости мероприятия стали свидетелями чего-то необыкновенного, когда учителя раскрыли не только свою педагогическую натуру, но и проявили мастерство в актерском и ораторском искусстве. Наряду с учителями учащиеся тоже перевоплощались в своих героев, тем самым доказывая, что наставники

сумели передать умения и навыки своим подопечным. Урок-телемост, проведенный Курмагиз Умахановой Алиевой, стал рычагом воздействия на историческое и нравственно-эстетическое мировосприятие подростка. Урок-сказка, проведенный Зайгарат Касумовой Сайпулаевой, помог учащимся разобраться в многообразии букв и звуков родного языка. Кульминацией же семинара стало мероприятие, где все оказались участниками своего рода исторической реконструкции, включившей в себя демонстрацию инсценировки «ЦадалхIама». Учащиеся исполнили хореографический номер «ИцхухъдандчIвай», прочитали наизусть стихотворения. Они играли так, словно ощущали сопричастность к истории своего родного края.

Гости отметили высокий уровень организации мероприятия, так как семинар стал своего рода методом ролевой игры, призванной сохранить многовековую культуру и традиции дагестанского народа.

М.Т. Гамзатова,  
г. Хасавюрт

## Конкурс чтецов

В целях привития интереса студентов к богатству и красоте родного языка, выявления и поощрения талантливых студентов, развития художественно-эстетического вкуса, литературно-творческих способностей и формирования у студентов интереса к творчеству дагестанских поэтов и писателей, сохранения и развития языковых традиций дагестанского народа, любви к родному языку 4 октября в Республиканском автомобильно-дорожном колледже состоялся конкурс чтецов на родных языках «Мелодия родного языка».

Встреча с участием студентов всех курсов прошла на высоком эмоциональном и интеллектуальном уровне. Ребята читали на родных языках стихи дагестанских и русских поэтов о Родине,

любви к родной земле, родителям, дружбе. Жюри оценивало выступления конкурсантов по 5-балльной шкале (знание текста, выразительность и точность речи, эмоциональность, умение прочувствовать и артистизм).

Присутствующие в очередной раз убедились, что молодёжь не только сохраняет, но и обогащает языковое наследие предков и что в Дагестане растёт достойное поколение патриотов – носителей родного языка.

По итогам конкурса всем участникам были вручены благодарственные письма, а призёры награждены дипломами соответствующих степеней.



## Нашла точку опоры

**Табат Багандалиевна Магомедова успешно окончила филфак ДГУ в 1990 году и уехала за своим избранником в российскую глубинку. Она жила и работала там в течение 17 лет, восприняв лучшие черты русского характера и не потеряв свои. Как часто бывает, люди возвращаются в родные края, и семья Табат вернулась в селение Акуша.**

Приход Табат в Акушинскую СОШ №1 в качестве учителя русского языка и литературы явился событием. Глубокие знания в литературе, порядочность, душевная и телесная красота позволили завоевать уважение в коллективе и любовь учеников.

На мой вопрос о том, когда и как пришло убеждение стать филологом, Табат ответила словами поэта:

Звезда моя земная,  
Моя земная суть,  
Сама того не зная,  
Предначертала путь.

И потом добавила: «Литература создаёт базис для любого творчества».

Табат Багандалиевна организовала литературный кружок «Юный корреспондент. Её девиз – «Если хочешь зазечь других, надо гореть самому». Учащиеся – члены кружка – пишут стихи, рассказы, сказки и небольшие статьи. Темой их творчества является патриотизм дагестанцев во время Великой Отечественной войны, любовь к братьям меньшим, к природе, и взаимоотношение людей, где побеждает добро. Они регулярно собираются, обсуждают, рецензируют и корректируют свои мысли, изложенные на бумаге. Дети влю-



бились в дело, которое они делают, потому что к ним приходит вдохновение и, как следствие, раскрывается тайна творчества.

Табат удалось создать детский коллектив с общим интересом. Этот интерес явился Архимедовой точкой опоры для неё в реализации своих педагогических идей.

Сострадание, сопереживание, любовь к ближнему – вот черты характера, утверждающиеся в душах юных корреспондентов. Их работы регулярно публикуются на страницах газет «Орлёнок-Дагестан», «Путь Истины» и других.

После анализа работы Табат Багандалиевны приходишь к убеждению, что она овладела не только секретом педагогического мастерства, но и тайной творческого

мышления, ей удалось установить в душах учеников связь между миром идей и миром явлений.

У самой Табат Багандалиевны двое сыновей, Шамиль и Камиль, оба они медики. Старший работает в районной больнице инфекционистом, очень грамотный и воспитанный молодой человек. А младший учится в Медакадемии на пятом курсе, занимается наукой и представляет Дагестан в научных студенческих конференциях по всей России.

Когда я спросил у Табат, какие у неё планы на будущий учебный год, она ответила:

- Говорят, если хочешь рассмешить бога, расскажи ему о своих планах. Человек мечтает, а судьба смеётся. А если серьёзно, хочу продолжить воспитывать души детей, чтобы они выработали иммунитет от вредных привычек, чтобы они стали добрыми, порядочными, умными и целеустремлёнными.

Хотя в нашей школе замечательный коллектив и умелое руководство, на ум приходят строки поэта Владимира Соколова, в которых воспевается личность и талант педагога:

Нет школ никаких,  
Только совесть  
Да кем-то завещанный дар.  
Успеха Вам в реализации благородных идей, уважаемая Табат Багандалиевна!

*Д.Б. Магомедов,  
учитель физики,  
Акушинская СОШ №1*

## К каждому ученику – индивидуальный подход



**Джафар Рамазанович Агаев родился 12 марта 1956 года в селе Чираг Агульского района. В 1974 году окончил 10 классов Чирагской средней школы и поступил на географический факультет Дагестанского государственного педагогического института, который закончил в 1979 году с отличием. С 1979 по 1982 год работал учителем географии в Кызбурунской школе №1 Баксанского района Кабардино-Балкарии.**

С 1982 по 1986 год работал учителем географии в школе №2 г. Каспийска.

С 1986 по 2007 год работал директором школы №3. С 2007 по 2009 год работал начальником Управления образования г. Каспийска и с 2009 года по настоящее время директором школы №3.

С коллективом школы и учениками Джафар Рамазанович быстро нашёл общий язык. Уезжали одни учителя, им на смену приезжали другие.

После школы многие его ученики стали видными людьми и просто хорошими добросовестными работниками. Джафар Рамазанович имеет достаточно высокий теоретический и практический опыт. За годы работы он выработал свою методику преподавания, ему важно, чтобы каждый ученик принимал активное участие в уроке. Учитель старается найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Что такое 37 лет педагогического стажа? Это большая часть жизни, отданная детям. Ведь учитель – это не профессия, а призвание!

Будучи директором и самым опытным педагогом в школе, Джафар Рамазанович всегда оказывает помощь молодым учителям в составлении систематического плана работы, учит, как найти общий язык с учениками и т.д. Для него важно знать, что бывшие ученики нашли свое место, что когда-то приобретенные в школе знания помогают им сориентироваться в жизни и приносить пользу обществу.

Отрадно, что многие из учеников Джафара Рамазановича выбрали профессию учителя. Педагог имеет в своей копилке нескончаемое количество различных наград, грамот и благодарственных писем.

В 1990 году он награжден значком «Отличник народного просвещения РСФСР», в 2001 году получил почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан», в 2007 году награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награжден грамотами Минобразования РД и РФ.

*Коллектив МБОУ «СОШ №3»,  
г. Каспийск*

*А. Азизова*

## Чтобы музыка задела струны души

**В нашей газете мы часто пишем об учителях русского языка и литературы, математики, истории, но почти ничего об учителях музыки. Чтобы восполнить этот пробел, я отправилась в СОШ №20 поселка Альбурикент. Тем более, что повод для визита был очень хороший: учителя музыки этой школы Юлию Юрьевну Каракаш за многолетний плодотворный труд, за культурное и нравственное развитие личности наградили нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан».**

Юлию Юрьевну мне не пришлось долго искать: звуки фортепиано сами привели меня к ней. «Мы корзиночки несем, хором песенки поем», – раздаётся жизнерадостное пение детей на весь первый этаж. Стучусь и слышу звонок: «Входите!». Не мешкая, я пробираюсь в глубину класса, сажусь за последнюю парту и начинаю тихонько подпевать ребятам и педагогу. На улице холодно и сыро, а в классе – тепло: музыка согревает, приободряет.

После урока мне удалось поближе познакомиться с нашей героиней. Родилась Юлия Каракаш в Махачкале. С детства музыка была её мечтой! Ещё в начальных классах девочка записалась в музыкальную школу по классу фортепиано и часами стала оттачивать сложные навыки игры на инструменте. Затем последовала учеба в Махачкалинском музыкальном училище им. Г.А. Гасанова, а в 1996 году она поступает в Даггоспедуниверситет на факультет музыки. Где бы ни училась Юлия, везде была на хорошем счету у преподавателей. Сама же учительница уверена, что своим успехом обязана преподавателям, которые были у неё одними из самых лучших. Вполне возможно, что именно поэтому моя собеседница и сама в дальнейшем стала педагогом и вот уже 16 лет преподаёт музыку в школе и на родном факультете.

На вопрос, с кем интереснее работать: со школьниками или студентами, твердо отвечает: «Со всеми!». Вместе со своими воспитанниками Юлия Юрьевна разъезжает по Дагестану, ежегодно принимают активное участие в смотрах, мероприятиях культурно-просветительского характера. С благотворительными концертами побывали в Избербаше, Дербенте, в Карабах-кентской специальной школе-интернате и



даже в Кизилюртовской воспитательной женской и детской колонии. Вот как педагог вспоминает эту поездку: «В колонию я отправилась вместе со студентами. С собой мы везли концертную программу ко Дню Победы. Честно говоря, ехала с волнением и страхом, но, как оказалось потом, напрасно. Заключенные нас прекрасно встретили, долго не хотели отпускать со сцены, а потом подходили и благодарили, спрашивали, когда мы снова приедем. Было очень приятно. Я рада, что моя профессия дарит возможность помогать людям, поднимать настроение в трудное для них время», – делится педагог.

К каждому своему уроку учительница готовится тщательно, чтобы эстетически развивать учеников и самой получать удовлетворение и радость от своего труда: «Цель учителя музыки велика! Где ребята услышат классическую музыку в жизни? Многие из них не знают самые известные фамилии композиторов и их произведения, не знают, чем отличается опера от балета, мажор от минора, а мои ученики знают. Признаться, я очень люблю Петра Чайковского, Фредерика Шопена, а также «сказочного» композитора Сергея Прокофьева. Эту любовь я прививаю и детям. Помимо

произведений советских композиторов, приобретаю к музыкальным произведениям дагестанских – Сергея Агабабова, Валерия Шаулова, Тагира Курачева. Наша культура – это духовный опыт поколений! Именно культура говорит о развитии и воспитании человека», – считает моя собеседница.

Юлия Каракаш большое внимание уделяет и научно-исследовательской работе. Она автор ряда статей, посвященных изучению музыкальных произведений дагестанского фольклора. Также педагог неоднократно участвовала в международных и всероссийских научно-практических конференциях, чему свидетельство многочисленные дипломы и благодарственные письма.

Наша беседа близилась к концу, когда раздался звонок и в дверях класса нарисовались школьники. Обменявшись теплыми фразами, мы с Юлией Юрьевной распрощались. «Вперед и с музыкой!», – подумала я, глядя на то, как дождь нещадно бьет по стеклам, и приготовилась выйти на улицу.

...«Лето, ах, лето», – звучало в моих наушниках на обратном пути...

## Неравнодушный библиотекарь

26 октября во всем мире отмечают День школьных библиотек. Кто-то, вероятно, пожмет плечами – это всего лишь дань традиции, зачем вообще нужны школьные библиотеки в нынешнее время, когда по Интернету любую информацию можно получить в считанные мгновенья? Признаться, я и сама так думала, пока воочию не увидела, как наша Исимат (школьный библиотекарь) умеет прививать интерес к чтению книг у наших учеников.

Исимат Сурхаевна окончила Хасавюртовское педагогическое училище в 1973 году. 10 лет она работала учителем начальных классов, а с 1984 года и поныне трудится в школьной библиотеке МКОУ «СОШ №17» г. Хасавюрт.

Исимат Сурхаевна Батаева – потомственный библиотекарь, очень любит читать и уже более 30 лет следует своему высокому призванию – прививать подросткам любовь к слову, дарить им знания, расширять их кругозор.

Работа в школьной библиотеке не из легких, но Исимат Сурхаевна успешно справляется со своими обязанностями. В помещении, где работает наша Исимат, полный порядок, у каждой книги и учебника свое место. Мероприятия, которые проходят в школе, часто требуют ее участия: библиотекарь оказывает огромную методическую помощь учителям в подборе материала, готовит книжные выставки, ведет собственные библиотечные уроки с подростками.

Ежегодно Исимат Сурхаевна организует в школе акцию среди учащихся по поднятию читательского интереса населения в целях приобщения школьников к чтению художественной литературы.

Очень часто я замечаю, как она сидит и мило беседует с учащимися, показывает им книги и рассказывает много интересного. Поэтому детям хочется посещать библиотеку снова и снова.

Исимат Сурхаевна по характеру очень спокойный, уравновешенный человек. Никто не слышал, чтобы она повышала голос на школьников. Чувство такта у нее на первом месте.

У Исимат прекрасная семья: дочь и двое сыновей. А теперь она занята воспитанием внуков, и у нее это очень хорошо получается. Внучка Исимат Сурхаевна Айнушка участвует во всех мероприятиях, проводимых в школе.

Педколлектив МКОУ «СОШ №17» от души поздравляет Исимат Сурхаевну с Днем школьных библиотек и желает ей семейного благополучия, успехов во всех начинаниях.

*Р. Адельбиева,  
зам. дир. по ВР,  
МКОУ «СОШ №17»,  
г. Хасавюрт*

**Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.**

*Анри Барбюс*

## Гармоничное развитие личности

*Если в России не будет людей с более высокой школой нравственных ценностей, никакие нанотехнологии нас на передовые позиции не выведут.*

*Е.А. Ямбург*

1 сентября 1972 года стал самым счастливым днём для детей пос. Мичурино. Впервые школьники переступили порог новой, современной школы, которую возвели строители из г. Тольятти в подарок жителям.

Испокон веков воспитание присутствовало во всех видах человеческой деятельности. Это никогда не было простым делом, и в каждый исторический период возникали соответствующие проблемы и трудности. Сегодня в России существует множество современных подходов и концепций воспитания учащихся. Все они помогают педагогу в планировании и организации воспитательной работы с детьми, в решении сложных вопросов воспитания, расширяют и обогащают педагогическую культуру учителя.

Воспитательная работа в школе очень сложна и многообразна.

Учителя нашей школы ставят перед собой главную цель воспитательной работы в современной школе – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию. «Школа должна быть местом, где можно раскрыть свои способности», – вот девиз всех педагогов школы. Коллективом руководит А.А. Хатиева, отличник образования РД, почетный работник РФ.

Воспитание патриотизма является основной духовно-нравственного развития учащихся. Учителя нашей школы прививают детям любовь к Родине и стремление защищать её в трудную минуту. Заместитель директора по воспитательной работе Б.М. Баймурзаева, отличник образования РД, старается вывести воспитательный процесс за рамки классных часов и специально подготовленных мероприятий. Её работа сконцентрирована по видам деятельности.

Б.М. Баймурзаева много внимания уделяет новым формам проведения внеклассных мероприятий, основанных на проектной методике, работает по школьной методике изучения личности, использует методы диагностики.

Традицией стало проводить уроки Мужества, открытые классные часы, мероприятия с приглашением ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов, старожилы поселка Мичурино. При школе действует клуб «Юный патриот», который регулярно проводит воспитательные мероприятия с учащимися, встречи с интересными людьми и старается сохранить военные страницы истории нашей страны.

Чувство патриотизма воспитывают в детях спортивно-оздоровительные мероприятия, которые проходят у нас на базе школы на муниципальном и республиканском этапах. Большой вклад в воспитание здоровой молодежи поселка вносят учителя физической культуры С.Д. Мусаев, И.М. Абдурахманов и учитель ОБЖ У.А. Гехаев. Большинство учащихся школы являются воспитанниками спортивных секций, функционирующих в школе. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы между учащимися 9-11 классов прошли соревнования «А нука, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества, провели их учителя У.А. Гехаев и С.Д. Мусаев. Гостем мероприятия и членом жюри был представитель администрации Б.О. Куниев. Учащиеся 2 «а» и 2 «г» классов посетили ветерана ВОВ Асадуллу Курбан-Магомедовича Ахтаева, проживающего в г. Хасавюрт. Организовали встречу учителя начальных классов С.М. Хункарова и Я.А. Джумаханова (охвачено было 34 школьника). Учащиеся 3 «б» и 4 «а» классов были на митинге в с. Гамиях у памятника Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова, ответственные: классные руководители Б.Р. Арсункаева, Х.Ж. Маниева.

Школьники под руководством вожатой М.Д. Товсултановой приняли участие в



работе молодёжно-патриотического форума «Мой Дагестан», проходившего в Доме дружбы города Махачкалы.

Эссе «Я патриот», написанное учеником 9 «а» класса Ильёсом Ахмедовым, заняло 1 место в городском конкурсе на лучшее сочинение. В своей работе автор отметил, что долг каждого гражданина – любить свою страну и оберегать ее рубежи. Ильяс рассказал о своих впечатлениях от встреч с ветеранами ВОВ. Мероприятия патриотической тематики воспитывают у детей чувство долга, сострадания, укрепляют дисциплину. Команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница» в с. Н. Дженгутай на республиканском этапе и заняла 2 место! С большой гордостью хочется отметить, что именно учащиеся нашей школы Р. Саритов, К. Бибоматов и З. Мусаев под руководством У.А. Гехаева стали участниками слета военно-патриотического движения «Юнармия» в г. Москве. Они представляли Республику Дагестан. Работа Умара Алиевича была отмечена вручением Почетного знака ДОСААФ России.

Современное общество переживает духовно-нравственный кризис. Исчезли представления о высших ценностях и идеалах, мир стал ареной необузданного эгоизма и морального хаоса.

Сегодня дети часто воспринимают отрицательный опыт – безнравственное поведение взрослых, сквернословие окружающих на фоне жестокости, насилия, агрессивной рекламы. Всё это оказывает отрицательное воздействие, разрушает традиции и культуру нашего народа, наносит вред процессу воспитания, приводит к формированию вредных привычек у детей.

Коллектив школы видит, что задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость: ее необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных.

Много добрых дел на счету учащихся нашей школы. Каждый день – День добрых дел в СОШ № 11. Ребята часто посещают старожилы поселка, ветеранов труда, проходят встречи с семьями участников ВОВ. Воины-интернационалисты

– частые гости школы, в беседах с детьми они прививают любовь к Родине, гордость за наш народ.

В нашей школе накоплен богатый позитивный опыт в работе с молодыми специалистами. Прежде всего, мы красиво встречаем их в коллективе. В общении с молодыми учителями администрация и опытные учителя выясняют их увлечения, желания, интересы. Стараемся понять, какая помощь потребуется каждому, как рациональнее использовать их способности. Надежда всегда оправдывается. Молодые классные руководители проявляют свой профессионализм в работе с детьми, и это у них получается здорово. Это З.А. Ахмедова, Г.Р. Рамазанова, З.А. Загуева, Б.Р. Арсункаева. Большую методическую помощь оказывают им старшие учителя С.М. Хункарова, А.А. Рамазанова, М.А. Гаджиева, У.А. Бисултанова, Я.М. Джумаханова, Д.Ш. Эльгаджиева, Х.И. Ахмедова.

Хочется отметить работу руководителя кружка «Юный художник» Р.С. Абдуллаевой. Члены кружка регулярно принимают участие в городских и республиканских конкурсах, в которых занимают призовые места. Абдул Зайнулабидов награжден дипломом II степени Всероссийского конкурса рисунков «Вперёд к звездам!», посвященного 55-летию полета Ю. Гагарина в космос.

Любовь к Родине начинается с любви к родной природе. К.Я. Шахбазова, учитель биологии, руководитель кружка «Юный эколог», уже много лет учит детей беречь природу, любить ее и ухаживать за ней.

В сегодняшнем беспокойном мире, где утрачены многие духовные и нравственные ценности, роль школы особенно велика. Новое время и изменившиеся условия ставят новые задачи, требуют по-новому взглянуть на процесс воспитания в общеобразовательном учреждении. И с этой задачей коллектив школы справляется успешно.

*Р.И. Гусаинова,  
учитель английского языка,  
СОШ № 11,  
г. Хасавюрт*

ПРОФБРАЗОВАНИЕ

## Герой нашего времени

За последние пару десятков лет мы привыкли к негативным явлениям и таким же новостям настолько, что, когда слышим или узнаем о чем-то хорошем, относимся к этому скептически. А между тем все-таки в мире происходит немало хорошего, рядом с нами находится много замечательных людей.

Помните роман М. Лермонтова «Герой нашего времени»? В нем автор описывает портрет современного молодого человека, но не одного, это – собирательный образ. Образ, может быть, не самый привлекательный в плане нравственности.

Но здесь у нас речь пойдет не о подобном герое – такие «герои нашего времени» на «крутых тачках» по Дагестану разъезжают стаями. Нет, сегодня мы расскажем о настоящем Герое нашего времени – воспитанном, скромном и мужественном парне. Это Ислам Алыпкачев, студент I курса Автомобильно-дорожного колледжа. Этот самоотверженный молодой человек во время летних каникул кинулся в море спасать тонущих детей.

Случилось это в Карабудахкентском районе 24 июля 2016 года примерно в 10 часов напротив селения Уллубийаул. Дети, оставшиеся без присмотра взрослых, могли утонуть в море, если бы не решительные, смелые действия Ислама. Он вытащил из воды пятерых детей, но спасти удалось лишь двоих.

Скромный Ислам, конечно же, умолчал о своем подвиге. В колледже узнали о героическом поступке юноши, получив благодарственное письмо от главы Карабудахкентского района.

«...Администрация МР «Карабудахкентский район» выражает благодарность за проявленное мужество при спасении утопающих, равнодушие к чужой беде и активную гражданскую позицию. Просим Вас от нашего имени выразить глубокую благодарность его родителям за достойное воспитание сына», – говорится в письме М. Амиралиева, главы Карабудахкентского района.

Ислам Алыпкачев родился 21 февраля 1999 года в селении Темираул Хасавюртовского района. Как рассказал его отец, Г.И. Алыпкачев, Ислам был обычным ребенком, учился средне, разве что всегда увлекался спортом и автомобилями. Поэтому по окончании 9-го класса он решил поступить в Автомобильно-дорожный колледж на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного



транспорта».

Ислам со школы занимается кикбоксингом, а поступив в колледж, увлекся еще и вольной борьбой.

В ходе телефонного разговора отец Ислама скромно умолчал, конечно, о своих заслугах в воспитании сына и о заслугах последнего. «Хвастать не хочу, он обычный ребенок, ничего такого не совершил. Просто, когда случилась такая трагедия, он не смог пройти мимо. Да, он хорошо плавает, с детства плавал; конечно, он не мог оставить вот так детей, не мог допустить, чтобы они утонули.» – вот что рассказал Гусейн Ирасханович Алыпкачев о своем сыне.

Ислам единственный сын в семье, у него три сестры – две старших и одна младшая. Хороший сын, добрый брат, с детства помощник отцу по хозяйству. В колледже он, как иногородний студент, с другими ребятами получил комнату в общежитии, где всегда соблюдает порядок и чистоту.

Как отозвались в колледже, Ислам с однокурсниками дружен, в учебе прилежен, поведение у него примерное. Руководство колледжа отметило геройский поступок Ислама благодарностью, а студенты – аплодисментами. Чествовали героя на мероприятии, проведенном коллективом Автомобильно-дорожного колледжа под руководством Министерства по делам молодежи Республики Дагестан.

На встрече был представлен просветительский проект «Кодекс чести дагестанца», разработанный коллективом молодежного ведомства. В формате диалога и презентационного материала были раскрыты сущность традиционной этики межличностных взаимоотношений, важность сохранения и передачи наших ценностей последующим поколениям.

О чести, достоинстве и отваге дагестанцев студенты колледжа знают не только из книг и теленовостей, но и по поступкам своих однокурсников, так как герои живут и учатся рядом с ними, чему достойным подтверждением стал смелый поступок Ислама. Заместитель директора по воспитательной работе Марьям Мухтарова призвала студентов всегда вести себя достойно и защищать слабых, если это понадобится.

Вообще, следует отметить, в Автомобильно-дорожном колледже воспитательная работа поставлена прекрасно. Марьям Мухтарова – энтузиаст своего дела, которая болеет за каждого студента, обучающегося в колледже. Марьям Рапиевна говорит: «Это же дети, их надо любить!», и, слыша такие слова, начинаешь верить, что, пока есть такие люди, такие педагоги, герои, да и просто хорошие люди в нашем обществе будут всегда! Только любовь и доброе отношение друг к другу могут возродить то прекрасное, что мы называем нравственными ценностями. Золотое пра-

вило нравственности помните? «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».

Действительно, если бы каждый человек поступал по отношению к другому так, как он хотел бы, чтобы относились к нему, не было бы всего того, что мы наблюдаем ныне в нашем обществе. Сегодня, когда нет четкой государственной идеологии, этот вакуум заполнили ложные идеалы, циничные убеждения.

Во все времена идеалом считалось то, на что хотелось равняться. С началом пресловутой «перестройки» и развалом СССР идеологические моральные ценности, увы, канули в лету, а на смену пришли новые идеалы – образ заросшего самца бандитской внешности непременно с оружием либо инфантильного красиво одетого и хорошо пахнущего «мачо», опять-таки «на крутой тачке», и новые ценности – материальные.

К сожалению, действительность такова, что из молодого человека ныне вырастает потребитель без всяких моральных принципов. Достаточно посмотреть рекламные ролики, послушать слоганы: «Имидж – ничто, жажда – всё!», «Не тормози – сникерсни!» и т.д. В этих клипах пожилые дяди работают в поте лица, а рядышком молодые здоровые ребята, прищипывая губы, жуют шоколадные батончики. Ну и какой же пример это подрастающему поколению?

Героями всегда были и будут те, кто побеждает зло в любом его проявлении, быстро приходит на помощь, проявляет чуждость к чуждому горю. Героями всегда будут вот такие, как наш Ислам – добрый, благородный, решительный и смелый. Спасибо тебе, Ислам, за твоё мужество и доброту! Спасибо родителям героя – Алыпкачевы воспитали достойного человека! Спасибо руководству Автомобильно-дорожного колледжа – за вашу любовь к подрастающему поколению, за вашу чуткость в обучении и воспитании молодежи!

Надеюсь, благодаря таким вот родителям и педагогам будут в нашем обществе благородные герои нашего времени...

**Н.Н. Вагаева,**  
главный специалист-эксперт  
Управления профессионального  
образования, науки  
и проектного анализа  
Министерства  
образования и науки РД

## В жизни всегда есть место подвигу

*Срывает время тайного печать.  
И подвиг не забыть, не замолчать,  
Не спрятать вместе с папками в архив.  
Пока мы помним, этот подвиг жив!*

«В жизни всегда есть место подвигу...» Встреча под таким названием была проведена в актовом зале лицея №2.

Герои нашего времени. Эта тема красной нитью прошла через все мероприятие. Ведущие – ученики 10 класса Альбина Маилова и Рабадан Рабаданов – рассказывали лицеистам о настоящих героях, людях, которые, не боясь за свою жизнь, боролись и продолжают бороться за мир, благополучие и счастье на планете. Ребята говорили о том, что настоящие герои живут рядом с нами, зачастую ничем не проявляя себя, не выпячивая свой героизм напоказ. К счастью, в современном обществе еще остались такие люди, которые своими поступками доказывают многое. Они проявляют свои возможности, храбрость, силу воли, отсутствие страха. Ребята просмотрели видеоролики, посвященные Герою России Магомеду Нурбагандову, который, попав в плен к членам так называемой «избербашской бандгруппы», до последних секунд жизни оставался верен присяге. Сохранив чувство собственного достоинства, полицейский с высоко поднятой головой встретил свою гибель. Его слова «Работайте, братья!» стали призывом не только для сотрудников полиции, но и для подрастающего по-

коления дагестанцев, которые с особым трепетом отнеслись к завету героя. Много стихов посвящено этому подвигу, лицеисты проникновенно читали их наизусть. Мадина Айгумова и Руслана Муталимова исполнили песни «Герои России» и «Их имена». Минутой молчания почтили все присутствующие память погибших от рук террористов.

В качестве гостей на мероприятие были приглашены В.И. Ганшке, член антитеррористической комиссии, З.Г. Кабардиев, кавалер ордена Мужества, М.А. Коновалова, мать Бориса Коновалова, погибшего во время теракта в г. Кизляре 31 марта 2010 года.

Перед ребятами выступил Залимхан Герейханович Кабардиев, который в феврале 2001 года вместе с инспектором ДПС Тельманом Алиевым СВУ обезвредил взрывное устройство из четырех килограммов пластида и противотанковых снарядов, находящееся в машине «Жигули». К счастью, автомобиль не взорвался. Всё обошлось, кизляры даже не знали, какой угрозе смельчаки подвергались.

Мать Бориса Коновалова рассказала о своем сыне, об обстоятельствах его гибели. Она обратилась к ребятам, призывая быть патриотами своей Родины. Мария Александровна подчеркнула, что для того, чтобы быть героем и патриотом своей Родины, не обязательно совершать в своей жизни какой-либо подвиг, нужно быть просто человеком, способным в лю-

бую минуту помочь ближнему, защитить стариков и детей, даже если при этом в опасности окажется своя жизнь.

Владимир Иванович Ганшке также выступил перед учащимися. Он говорил о том, что у террора, как и у войны, нет правил, нравственных границ не существует. Во имя своих целей целые террористические организации готовы стереть с лица земли тысячи людей, и для них абсолютно неважно, женщины это, старики или дети. Гость призвал учащихся быть бдительными, не оставаться в стороне от этой ужасной беды под названием ТЕРРОР.

Кроме того, в лицее прошли часы Мужества, классные часы, посвященные подвигу Героя России Магомеда Нурбагандова. 12 октября в 8 «а» классе состоялся открытый классный час «Герой нашего времени», на котором классный руководитель Людмила Анатольевна Панкова рассказала ребятам о подвиге нашего земляка. Ребята просмотрели ролики о Магомед Нурбагандове, слушали песни, которые были написаны о мужественном дагестанце. Восьмиклассники прочли стихи «Русский солдат», «Подвиг». Хра-



брый поступок совершается по велению души, независимо от возраста, вероисповедания. Это невозможно объяснить логически, ведь в каждом случае человек действует по наитию. Не стоит думать, что стать героем может только избранный. Современный герой – это человек, отличающийся от нас только тем, что он имеет представление о ценностях, не только своих, но и общества.

**И.Н. Омарова,**  
зам. директора по ВР,  
МКОУ «МПЛ №2»,  
г. Кизляр

## Внимание! Идет подписка на 2017 год!

Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов уделяет пристальное внимание развитию образовательной системы республики: совершенствованию учебно-методической работы, пропаганде инновационных процессов в сфере образования, воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и нравственности. Именно эти цели ставят перед собой и республиканские газеты «Учитель Дагестана» и «Орленок-Дагестан».

В редакции этих изданий регулярно поступают материалы о педагогах республики, о деятельности образовательных учреждений и управлений образования; статьи, посвященные жизни юных дагестанцев, защите их прав и интересов, пропаганде нравственности, патриотизма, здорового образа жизни. Читатели высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями, опытом лучших педагогов, учат размышлять, оценивать ситуацию и вырабатывать собственную позицию.

Учитывая актуальность республиканского профессионального педагогического издания «Учитель Дагестана» и республиканской газеты для школьников «Орленок-Дагестан», во многих образовательных учреждениях, управлениях образования подписка-2015 на эти издания проведена на высоком уровне.

К сожалению, на отдельных территориях подписная кампания-2016 на газеты «Учитель Дагестана» и «Орленок-Дагестан» была организована очень слабо.

Так, по данным УФСР РД в Агульском, Кизлярском, Табасаранском, Левашинском районах и городах Дербент, Каспийск, Избербаш на газету «Учитель Дагестана» подписались всего от 0% до 20% от общего числа педагогов.



ников. Для газеты, которая издается только за счет подписных средств, это более чем низкие показатели.

На газету «Орленок-Дагестан» к общему числу класс-комплектов в 5-11 классах на 2016 год подписано в Левашинском, Табасаранском, Агульском, Докузпаринском, Хивском, Цумадин-

ском районах от 1% до 10%, а в Цунтинском районе всего 1 экземпляр этой газеты.

Мы надеемся, что в образовательных учреждениях республики подписка на 2017 год на газеты «Учитель Дагестана» и «Орленок-Дагестан» пройдет на высоком уровне. Ситуация с подпиской на эти издания находится под особым контролем Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Просим каждого педагога подписаться на газету «Учитель Дагестана», а заместителей по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых – организовать подписку на газету «Орленок-Дагестан» в 5-11 классах (из расчета не менее 2-х экз. на класс).

Выражаем огромную благодарность УО городов и районов, на высоком уровне организовавших подписку на 2016 год!

Редакция газет  
«Учитель Дагестана» и  
«Орленок-Дагестан»

### Рейтинг районов и городов с наивысшими показателями по подписке

1. г. Хасавюрт
2. г. Буйнакск
3. Ногайский район
4. Чародинский район
5. г. Ю.-Сухокумск
6. Кумторкалинский район
7. Магарамкентский район
8. Сергокалинский район
9. Гергебильский район
10. Шамильский район
11. Гумбетовский район
12. Ахвахский район

### Рейтинг районов и городов с наихудшими показателями по подписке

1. г. Избербаш
2. г. Каспийск
3. Левашинский район
4. Табасаранский район
5. Цунтинский район
6. г. Дербент
7. Дербентский район
8. Буйнакский район
9. Кизлярский район
10. г. Кизилюрт
11. Рутульский район
12. Агульский район

### Обращение

Руководителям отрядов краеведов-следопытов (ТОКС) республики. Юным следопытам образовательных учреждений РД

Прошло более 15 лет с тех пор как открыт и работает республиканский музей ТОКС (г. Махачкала, ул. Ген. Омарова, 3). Все экспонаты, размещенные в музее и рассказывающие о поисковой работе, собраны вами и вашими предшественниками, за что мы благодарны вам.

Здесь размещены фотоальбомы и стенды, коллажи, личные вещи участников ВОВ, их награды, изданные книги Памяти, хранятся штандарты отрядов и вымпела.

Ежегодно музей посещают сотни школьников из городов и районов республики, ветераны, педагоги и просто те, кому не безразлична судьба ушедших из жизни родных и близких и есть желание вспомнить о них, хоть иногда.

Мы, работники РЦДЮТК, обращаемся к вам с просьбой помочь нам пополнить музей, украсить витрины и стеллажи новыми экспонатами. Это могут быть личные вещи участников ВОВ, Афганской войны, современных вооруженных конфликтов, письма и дневники, воспоминания, фотографии, награды, блокноты и записные книжки, фрагменты вооружения с мест боев 1999 года.

Мы будем рады любому свидетельству прошедших событий, участниками которых были наши земляки. И память о них останется навсегда с нами через вещи, переданные вами музею.

Надеемся, что вы откликнитесь на нашу просьбу и общими усилиями мы сможем еще долго радовать наших постоянных экскурсантов – учащихся школ республики, участников боевых действий, ветеранов.

С уважением сотрудники РЦДЮТК,  
работники музея ТОКС

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

#### Лимон

• Лимоны прекрасно подходят для очищения чайников. Чтобы удалить накипь, нужно налить в чайник воду и насыпать горсть цедры лимона (мелко порубленной). После этого поставить чайник на огонь и дать закипеть.

Выключить, оставить на час и хорошенько вымыть. Если накипи много, операцию придется повторить несколько раз.

• Кожурой лимона, которая осталась после приготовления пищи, можно протереть мусорное ведро. Это убьет бактерии и неприятный запах.

• Чтобы избежать размножения плесени и другой «вредности» в разделочной доске, облейте ее кипятком, натрите кусочком лимона, оставьте на некоторое время, а затем промойте проточной водой и насухо вытрите.

• Если в вазу с фруктами положить лимон, то он поможет сохранить их свежесть – фрукты не испортятся раньше времени. Но если лимон положить к недозревшим бананам, то они «дозреют».

• Если вы чистили лук, чеснок, разделявали рыбу, вымойте руки лимоном, и неприятный запах не будет вас беспокоить.

• Чтобы избавиться от запаха в микроволновой печи, положите несколько долек лимона в чашку с водой и отправьте в микроволновку на две минуты, включив полную мощность.

Затем эту лимонную воду можно остудить и отправить в холодильник – таким образом вы «освежите» и его.

Источник:  
<http://www.vsluhblog.ru>

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:  
Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.  
Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД  
ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:  
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru  
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.  
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.  
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00  
Цена свободная  
12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.  
Тираж 20000 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

### СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## Послушание: нужны ли запреты?

Воспитывая детей, мы стремимся быть самими разумными, самыми внимательными родителями, желая нашим детям только хорошего. Но неизбежны в любой семье ситуации, когда родитель должен сам для себя определить, какая степень послушания ребенка ему необходима.

Очень страшно «затюкать», сломить ребенка, его волю, лишить его собственного мнения, заставить слепо и беспрекословно подчиняться старшим. Ведь воспитывая детей, мы готовим их к жизни в обществе, помогаем им развить в себе личностные качества.

Подавляя ребенка, мы обрекаем его на не совсем тот, пожалуй, стиль поведения во взрослых ситуациях, который нам бы самим хотелось в нем видеть. Мечта большинства родителей – чтобы их чадо выросло в достойного человека, уверенного в себе. А закладывается эта уверенность в самом раннем детстве.

Тем не менее, вседозволенность развращает, и избалованному ребенку ничуть не легче найти свой путь в жизни, чем ребенку, подавленному излишне авторитарными родителями. Это значит, что родительская роль в воспитании сводится к поиску разумного оптимального подхода к ребенку, базирующегося на демонстрации собственным примером необходимого поведения в различных ситуациях.

Требуется ли относиться к ребенку как к равному? До определенного возраста, конечно, нет. Но уже с момента рождения относиться к ребенку надо как к человеку, как к личности. Не ленитесь разговаривать с ребенком, объяснять, аргументировать.

Вам кажется, что ребенок еще слишком мал и неразумен, чтобы что-то понять, и поэтому его свободу нужно ограничить рамками правил и запретов? Но как же сможет ваша деточка научиться понимать, если вы не хотите учить ее этому?

Самый-самый маленький ребенок способен понять свою маму, если у нее хватит терпения просто поговорить с ним, как со «взрослым». Не с первого, не со второго и, возможно, даже не с третьего раза – но понимание все-таки приходит. И все становится гораздо проще. Ведь ребенок осознал логику, смысл, а не связь: это сделаешь – накажут. Границы нужны обязательно, но устанавливать их надо с ребенком вместе.

Старайтесь не давить на ребенка своим авторитетом, а выслушивать его мнение, разговаривать и договариваться с ним. Пусть он делает свой выбор сам – вы позволите ему сохранить уверенность в себе, научите думать, принимать решения, отстаивать свое мнение с самых малых лет.

Начните с простого предложения: «Через 10 минут ложимся спать: ты сам уберешь игрушки или тебе помочь?» – пусть это будет две устраивающие вас самих альтернативы.

Ребенку же гораздо лучше, если с ним будут разговаривать в таком ключе, нежели на него будут рычать: «Быстро собирай игрушки и спать!».

С ребенком всегда можно договориться. Именно договориться – без крика и агрессии, просто применив чуть-чуть дипломатии, логики, родительской мудрости и любви.