



Учитель Дагестана



Уроки мужества
стр. 03

Актуальное интервью
стр. 04

Родительское собрание
стр. 07

Поздравляем!



Уважаемый
Шехабабс Курмагомедович!

Примите искренние поздравления с юбилеем!

За несколько лет Вашего пребывания на посту министра образования и науки Республики Дагестан вся образовательная система республики изменилась до неузнаваемости и перешла на качественно новый этап развития.

Своей плодотворной многолетней работой на высоких ответственных должностях Вы показали себя настоящим, преданным своему делу профессионалом и талантливым руководителем, завоевав большое доверие и заручившись поддержкой руководства республики.

Под Вашим чутким руководством весь коллектив Министерства образования и науки Республики Дагестан сплотился в единую команду и успешно решает все сложные задачи модернизации образовательной сферы.

Мы уверены, что благодаря Вашим усилиям в системе образования республики произойдет еще много хороших перемен, и Дагестан будет славиться не только громкими именами и победами наших спортсменов, к чему Вы тоже имеете большое отношение, но и еще не раз прославится громкими именами деятелей образования и науки, славными примерами учителей и педагогов, успехами воспитанников и выпускников образовательных организаций республики.

Позвольте выразить Вам огромную благодарность за доверие, понимание и внимание ко всем нам! Примите самые искренние пожелания крепкого здоровья, неиссякаемой жизненной энергии, успехов для новых свершений и реализации всего задуманного!

С днем рождения!

С глубоким уважением,
коллектив Министерства
образования и науки РД

Школам – новые автобусы!

Торжественная церемония передачи новых школьных автобусов ряду образовательных учреждений республики прошла 16 сентября на площади им. Ленина.

Новые ярко-желтого цвета школьные автобусы, как на линейку, выстроились в ряд на главной площади г. Махачкалы. Очень скоро они разъедутся по школам республики, к своим владельцам – детям.

На данный момент в республику поступило 30 школьных автобусов, а до конца года поступит еще 28. Пятьдесят восемь единиц школьного автотранспорта, приобретенные в рамках реализации программы «Школьный автобус», распределят по 38 муниципальным образованиям с учетом заявок.

В столице республики школьные автобусы выделяют образовательным организациям трех микрорайонов (пос. Семендер, пос. Кяхулай, пос. Шамхал). Кизлярский и Кизилюртовский районы также получают по три автобуса, по две единицы автотранспорта доставят в Гергебильский, Дахадаевский, Левашинский и Цумадинский районы.

Председатель Правительства РД Абдусамад Гамидов пожелал доброго пути, а «республике побольше приятных событий, когда создаются такие



благоприятные условия для наших граждан».

Новые автобусы – качественные, удобные, надежные – полностью соответствуют современным техническим требованиям. Техника, сертифицированная для перевозки детей, будет использоваться не только для

доставки на уроки школьников из отдаленных населенных пунктов, но и для выездов учеников на различные мероприятия, в том числе, на отдых и в другие города.

А. Азизова

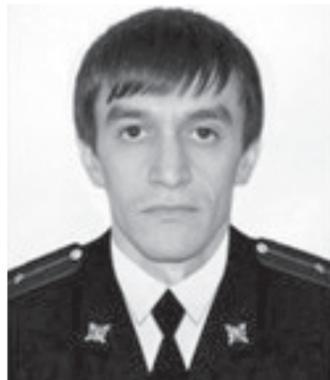
Присвоено звание Героя

От других отличается воин
Силой духа, особенной статью,
Когда в шаге от смерти спокойно
Завещает: "Работайте, братья!"...

С. Ефимов

Владимир Путин подписал Указ о присвоении звания Героя России дагестанскому лейтенанту полиции Магомеду Нурбаганову, который был убит боевиками за невыполнение их требований.

31-летний сотрудник вневедомственной охраны вместе с 21-летним двоюродным братом Абдурашидом Нурбагановым были расстреляны боевиками 10 июля во время отдыха в родном селе. Перед тем, как убит, бандиты потребовали у Нурбаганова обратиться к сослуживцам с призывом оставить



службу, снимая все происходящее на видео. Однако, младший лейтенант, проявив мужество и героизм, ответил: «Работайте, братья!»

Телефонная видеозапись расправы была обнаружена 7 сентября во время спецоперации по поим-

ке преступников. После чего Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов направил письменное обращение к Президенту страны Владимиру Путину с просьбой о присвоении убитому звания Героя России. «Магомед Нурбаганов проявил себя как герой, как офицер, навсегда оставшийся верным присяге и долгу перед Родиной», – говорилось в обращении.

Это событие прокомментировал министр образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов: «Это пример мужества, смелости и непоколебимой веры в справедливость для всех нас! наших детей мы должны воспитывать на примерах героев. Вечная память нашему земляку, Герою России Магомеду Нурбаганову!»

Для оценки общих знаний выпускников введут всероссийские контрольные работы

Рособрнадзором принято решение о проведении проверочных контрольных работ в выпускных классах по пяти предметам, не входящим в число обязательных на ЕГЭ.

Об этом на Всероссийском совещании учителей сельских школ сообщил заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев. "Это будет серьезный механизм против того, что ребят нагаскивают. Все предметы школьной программы должны осваиваться, и тот базис, который дается по каждому предмету, должен быть освоен каждым выпускником Российской Федерации", – отметил замглавы федерального ведомства.

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева подчеркнула, что знания не должны быть схематичными: учениками должна осваиваться вся школьная программа, а не только та часть, которая необходима для успешной сдачи ЕГЭ.

Эксперты обсудят качество образования

II Международная конференция по развитию системы оценки качества образования «Использование результатов исследований качества образования – проблемы и перспективы» пройдет в Москве 30 сентября 2016 года на площадке Международного информационного агентства «Россия сегодня».

В работе конференции, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, примут участие свыше 300 специалистов, в том числе ведущие российские и международные эксперты в области оценки качества школьного образования, организаторы международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, педагоги из России и стран СНГ.

«Оценочные процедуры в системе образования призваны не просто оценивать знания учащихся, но служить инструментом развития, средством организации работы для достойного результата, а где нужно – и работы над ошибками. Для второй международной конференции выбрана такая ориентированная на практический результат повестка. Рассчитываю, что представительный состав участников позволит всесторонне обсудить возможности использования результатов различных оценочных процедур и исследований для повышения качества образования, обмена лучшими практиками», – отметил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

В рамках пленарного заседания конференции ее участники обсудят практики использования результатов международных сопоставительных исследований качества образования для развития школ и системы подготовки педагогических кадров, представят национальные модели оценки деятельности общеобразовательных организаций.

I Международная конференция «Эволюция оценки качества образования» прошла в Москве 15 октября 2015 года. В ней приняли участие свыше 70 экспертов из России, Белоруссии, Испании, Китая, Турции, Франции, Швейцарии, Южной Кореи, а также организаторы международных исследований оценки образовательных достижений. Участники конференции обсудили глобальные тенденции в развитии системы оценки качества школьного образования и основные вызовы, стоящие перед мировым сообществом в этой области.

Источник: Рособрнадзор

Республиканский семинар-совещание

На базе ГБУ ДО РД «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся» Минобрнауки РД (РЦНТТУ) 20 сентября состоялся Республиканский семинар-совещание директоров и методистов учреждений дополнительного образования на тему: «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и робототехники».

В совещании приняли участие более 50 представителей из 30 образовательных учреждений республики: учащиеся, педагоги дополнительного образования, директора, методисты УДО, специалисты управлений образования и преподаватели школ.

На семинаре были обсуждены вопросы

состояния технического творчества детей в республике и перспектив его развития, профессионального совершенствования педагогических кадров, создания объединений начально-технического творчества на базе школьных кабинетов технологии городов и районов республики, а также участия во Всероссийском технопарке в качестве опорного региона.

В ходе совещания прошла презентация нового многофункционального робота-конструктора. С докладами на семинаре выступили директор Республиканского центра научно-технического творчества учащихся Марат Алиев, заместитель директора РЦНТТУ Михаил Бахмудов, представители ДИРО и многие другие. После пленарного заседания прошли мастер-классы с педагогами дополнительного образования.

Школьная медиаслужба

В пилотной школе № 12 в г. Махачкале при поддержке Минобрнауки РД официально открылся школьный центр Российского движения школьников и запущена медиаслужба.

По словам представителя ведомства, сотрудники Республиканского дома детских молодежных общественных объединений Минмолодежи РД провели тренинг «Секреты школьной медиаслужбы».

Так, начальник информационного отдела РДДМОО Якут Османова рассказала ребятам о работе медиаслужбы. Помимо этого, она поведала о пресс-релизах, пост-релизах и их рассылках СМИ и объяснила структуру написания новости.

Кроме того, школьникам объяснили, как создавать и продвигать аккаунт школьной медиаслужбы на просторах сети Интернет.

«Я считаю, что для нашей школы большая честь работать в таком важном направлении, как медиа и СМИ в Российском движении школьников. Я очень рада, что стала председателем координационного совета. Мне кажется, что каждый человек, который вступил в это движение, является таким же, как и я, энтузиастом, который верит в свершение задуманной цели. Первые цели уже поставлены – «поставить на ноги» и активизировать медиаслужбу нашей школы», – поделилась председатель координационного совета школы № 12 Мария Магомедова.

Новые школы

Новое здание школы № 9 на 500 мест открыли в г. Хасавюрте. Разделить радость жителей микрорайона приехали представители руководства республики.

Выступая перед собравшимися председатель Правительства РД Раюдин Юсуфов отметил, что открытие школы



– это большой успех местных властей в реализации республиканских проектов. «Это долгожданное событие, несомненно, стало лучшим подарком для горожан. Хочу сообщить, что на День учителя в городе запланировано открытие еще одной школы в поселке Юбилейный», – сказал Р. Юсуфов.

Говоря о том, что в данной школе созданы все условия для комфортного обучения детей глава г. Хасавюрта Зайнудин Окмазов подчеркнул: «Сегодняшнее событие стало возможным, благодаря той большой социальной политике, которую проводит руководство республики во главе с Рамзаном Абуллатиповым».

После церемонии открытия школы делегация направилась на открытие нового культурного объекта – здания Центра традиционной культуры народов России.

Новая школа в с. Уркарах Дахадаевского района готовится к открытию

В рамках рабочей поездки в Дахадаевский район представители Министерства образования и науки РД проинспектировали ход подготовительных работ к открытию новой школы в с. Уркарах, рассчитанной на 640 ученических мест.

Работы на объекте практически завершены. В данный момент благоустраивается прилегающая территория. Открытие школы запланировано на первую декаду октября.

Делегация также посетила Уркарахский детский сад «Солнышко», открывший свои двери 1 сентября этого года. Сад рассчитан на 120 мест и включает в себя просторные и светлые комнаты для игр и развлечений, спальни, столовую и кухню с самым современным оборудованием, большую детскую площадку с беседками и многочисленным игровым оборудованием.

Заседание Дагестанского отделения РДШ

В Минобрнауки РД 21 сентября состоялось расширенное заседание Дагестанского регионального отделения Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Организация была учреждена Указом президента Владимира Путина в декабре 2015 года, в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возглавил движение Герой России, космонавт Сергей Рязанский.

В работе заседания приняли участие председатель Дагестанского регионального отделения РДШ Арсен Хайбулаев, заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД Ирина Хайбулаева, представители вузов



республики, руководители образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Минобрнауки РД, представители общественных организаций республики и ДагПатриотЦентра Минмолодежи РД.

На совещании были обсуждены приоритетные проекты Дагестанского регионального отделения и Федеральный план рабо-

ты Российского движения школьников (РДШ) и определены образовательные учреждения, которые вошли в список пилотных школ (СОШ № 12,35,37 г. Махачкалы, «Каспийская гимназия» и СОШ № 9 г. Каспийска, СОШ № 8 г. Избербаша, СОШ № 7 и «Гимназия им. Пушкина» г. Кизляра, Бугленская СОШ и Чиркейская СОШ № 2 Буйнакского района).

На 29 октября запланировано проведение I Республиканского Слёта «Российское движение школьников», направленное на формирование общественной и социальной активности у молодого поколения, привлечение их к активному участию в жизни республики, включение в реализацию социально значимых программ.

Минобрнауки РД приняло решение о награждении активистов детского движения путевками во Всероссийский детский центр «Орленок» и МДЦ «Артек».

Фестиваль спортивных единоборств

С 9 по 11 сентября во Дворце спорта им. Г. Гамидова в г. Хасавюрте прошел Фестиваль спортивных единоборств образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа, посвященный Дню единства народов Дагестана и памяти Героя России Адильгеря Магомедтагирова.

Фестиваль, организованный Министерством образования и науки Республики Дагестан, призван сохранить самобытное социокультурное наследие народов, проживающих на территории Северо-Кавказского федерального округа, пропагандировать физкультуру и спорт, здоровый образ жизни, культурные традиции, а также воспитывать молодое поколение в духе патриотизма и хранить память о погибших сотрудниках полиции.

Участниками фестиваля по таким видам спорта, как дзюдо, вольная и греко-римская борьба, стали более 300 юношей.

В фестивале приняли участие команды Республики Дагестан (Махачкала, Кизляр, Каспийск, Хасавюрт, Кизилюрт, Дербент, Хасавюртовский, Кизлярский, Новолакский районы), сборные команды из Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской и Черкесской Республик, Республик Ингушетия и Калмыкия.

На мероприятии присутствовали и почетные гости: Председатель Правительства РД Абдусамат Гамидов, первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, заместитель министра внутренних дел по РД Ахмед Баталиев и председатель Комитета по образованию, науке и культуре Народного Собрания РД Абдулхалим Мачаев.

С приветственным адресом от Главы Республики к участникам обратился Первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов: «Приветствую участников, организаторов и

гостей Фестиваля спортивных единоборств образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа! Отрадно, что Фестиваль посвящен Дню единства народов Дагестана – празднику единения, сплочения народов разных национальностей и конфессий, солидарности и взаимоподдержки, памяти Героя России Адильгеря Магомедтагирова. Проведение Фестиваля спортивных единоборств памяти Адильгеря Магомедтагирова – это дань уважения известному дагестанскому общественному и политическому деятелю, спортсмену. Его служение высоким целям, смелые поступки и жизненные устремления были примером для многих».

По итогам соревнований первое место заняла команда из г. Кизилюрта, второе – из г. Хасавюрта, третье место заняла команда из Чеченской Республики.

Источник: www.dagminobr.ru

Уроки мужества

Значение мужества, героизма и отваги обсудили на едином уроке в Мугинском многопрофильном лицее. С целью воспитания в учащихся чувства патриотизма был проведен Урок мужества, посвященный героическому поступку отважного полицейского Магомеда Нурбагандова.

Учащимся старших классов был продемонстрирован видеоролик, где под дулом автомата боевики требовали от Магомеда Нурбагандова слов страха, а он призвал сотрудников полиции дальше работать и уничтожать боевиков.

Он отдал жизнь, но был непреклонен. Он отказался выполнить требование боевиков и сохранил офицерскую честь, достоинство, верность присяге и своим товарищам. Он вдохновил таким поступком многих, включая молодежь, на борьбу со злом. Все боевики, участвующие в казни, были уничтожены 6 сентября. Больно и страшно просматривать эти кадры...

Дома у Магомеда остались жена и двое малышей. Они всегда знали: что бы ни случилось, папа защитит. Для офицера Нурбагандова присяга была всем. Закончив школу, поступил в Дагестанский государственный университет, на юрфак. Как только выпустился из ДГУ, сразу поступил на службу в Органы внутренних дел.

Указом Президента Российской Фе-

дерации № 486 от 21 сентября 2016 года лейтенант полиции Магомед Нурбагандов посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга.

Президент Владимир Путин на встрече с родителями Нурбагандова назвал его «настоящим героем, настоящим мужчиной, который под угрозой смерти остался верен присяге, долгу и своему народу».

Это пример для сегодняшней молодежи. В наше, казалось бы, мирное время молодые офицеры совершают такие героические поступки!

Человек не отказался перед лицом смерти от своих идеалов, не призвал своих братьев и друзей отказаться от службы в полиции. Он погиб за правое дело. Пока такие ребята служат в спецназе, в полиции, победа будет только за нами, и враг не пройдет...

В память о героическом поступке видео спецоперации выложили в Интернет. И сослуживцы, и родные, и близкие, и те,



кто узнал о Магомеде из новостей, день за днем не перестают писать пожелания герою на его странице в социальной сети.

...Мы помним, гордимся. Работаем, брат.

*Д.А. Магомедова,
заместитель директора по ИОП,
МКОУ «Музинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева»,
Акушинский район*

Итоги традиционного республиканского конкурса

В соответствии с приказом по РЦДЮТК № 28 от 18 декабря 2015 года с 1-го июня по 15-ое сентября 2016 года были проведены традиционные походы учащихся школ республики под девизом «Здравствуй, лето!»

В этих походах приняли участие более 2400 учащихся общеобразовательных школ республики, членов туристско-краеведческих объединений центра. Кроме того, почти по всем городам и районам республики были проведены десятки и сотни экскурсий и походов учащихся на природу, по памятным и историческим местам. Так, учащиеся Мацевской СОШ Кизилюртовского района под руководством педагога Р.Г. Гаджиевой побывали в августе на горе Ахульго и в поселке Шамилькала, а школьники Унцукульской СОШ № 1 Унцукульского района под руководством педагога Ш.Н. Нурмагомедова совершили незабываемые экскурсии в г. Дербент, побывали в музее ТОКС на базе РЦДЮТК и в Музее изобразительных искусств г. Махачкалы.

По итогам проведенных экскурсий и походов учащиеся составили отчеты в виде стендов, буклетов и альбомов. Традиционно в проведении экскурсий и походов для учащихся самое активное участие принимали СОШ № 15 г. Махачкалы, СОШ № 2 г. Дагестанские Огни, общеобразовательные школы Кизилюртовского, Сергокалинского, Агульского, Ахтынского,

го, Акушинского, Лакского, Хунзахского, Карабудахкентского, Дербентского, Шамильского, Казбековского районов и СДЮТЭ села Унцукуль Унцукульского района.

По итогам проведенных экскурсий и походов 20 работ из Агульского, Акушинского, Ахтынского, Сергокалинского, Кизилюртовского, Дербентского, Шамильского, Казбековского и Унцукульского районов, г. Махачкалы и г. Дагестанские Огни были представлены на конкурс в Республиканский центр туризма и краеведения. По всем критериям оценки работ места были распределены следующим образом.

I-е место: 1. Станция детско-юношеского туризма и экскурсий с. Унцукуль Унцукульского района (педагог Ш.Н. Нурмагомедов); 2. Батлаицкая СОШ с. Батлаиц Хунзахского района (М.Т. Абдулпатахов).

II-е место: 1. СОШ № 15 г. Махачкалы (педагог П.М. Хайбулаева); 2. Ленинаульская СОШ № 1 (А.М. Умарова); 3. Мамедкалинская СОШ № 2 пос. Мамедкала Дербентского района (А.М. Мусаева).

III-е место: 1. СОШ № 2 г. Дагестанские Огни (педагог З.Я. Абдулаева); 2. СОШ № 2 г. Дагестанские Огни (Т.М. Рустамова); 3. Мацевская СОШ Кизилюртовского района (Р.Г. Гаджиева); 4. Аялизмахинская СОШ Сергокалинского района (заместитель директора М.М.

Исаев); 5. Батлукская СОШ Шамильского района (Ш.М. Омаров).

Грамотами Центра за активное участие в конкурсе были награждены: Зубутли-Миятинская СОШ Кизилюртовского района (педагог П.А. Гаджиева); Кочубейская СОШ № 2 Тарумовского района (З.И. Абдулкаримов); Хурхинская СОШ Лакского района (А.П. Гасайниев); Карабудахкентская СОШ № 2 Карабудахкентского района (педагог У.М. Курбанова); СДЮТЭ с. Унцукуль Унцукульского района (А.М. Магомедалиева); Тпигская СОШ Агульского района (Н.И. Магомедова); Усишинская СОШ Акушинского района (П.А. Абдулкадырова); Ботлихская СОШ № 2 Ботлихского района (Г.С. Зубаиров); ДДТ с. Ахты Ахтынского района (А.З. Джалилов); Балтамахинская СОШ Сергокалинского района (З.М. Муртазалиева); «Лицей им. О. Батырая» Сергокалинского района (М.Р. Багомедова).

Впереди у юных туристов-краеведов новые экскурсии и походы, новые впечатления под девизом «Золотая осень», которые пройдут с 15-го сентября по 15 декабря 2016 года.

*Г.Г. Ибрагимов,
заместитель директора РЦДЮТК*

День грамотности

8 сентября – Международный день грамотности. Праздник был создан для привлечения внимания общества к проблемам грамотности человечества. Вот и студенты Республиканского инженерного колледжа им. С. Орджоникидзе не остались в стороне и приняли активное участие в культурно-образовательном мероприятии «Правильно пишем по-русски», которое прошло в читальном зале колледжа. Желающих проверить степень своих знаний правил русского языка было так много, что пришлось провести акцию в два этапа.

В этом году диктант писали по тексту отрывка из книги «Мой Дагестан» Расула Гамзатова, приуроченный ко дню рождения поэта. Вот небольшая выдержка: «... Мой аул, мои горы, мой Дагестан. Вот гнездо моих дум, моих чувств и стремлений. Из этого гнезда вылетел, как оперившийся птенец, я сам. Из этого гнезда все мои песни. Дагестан – мой очаг. Дагестан – моя колыбель...»

Целью данного мероприятия стало повышение уровня языковой грамотности среди студентов, а также сохранение ценности литературного русского языка и воспитание у студентов чувства патриотизма.

Борьба с неграмотностью в общенациональном масштабе остаётся важнейшей задачей, ведь на данный момент образование является необходимым для человека, который стремится к наиболее эффективному участию в жизни нынешнего общества. Надеемся, что данная акция найдет отклик среди наших студентов и станет хорошим поводом для традиционного ежегодного празднования Международного дня грамотности.

*С.З. Куяева,
преподаватель русского языка
и литературы, РИК*

«Белые журавли» в Гунибе

Ровно 30 лет назад по инициативе Расула Гамзатова в нашей республике впервые прошли памятные мероприятия «Белые журавли», посвященные памяти павших на полях сражений Великой Отечественной войны, которые за годы проведения получили широкую поддержку как в Дагестане, так и за его пределами. Три десятка лет гимном Гамзатовских дней является всемирно известная песня Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова «Журавли». Эта песня не только дань памяти всем погибшим, но и своего рода протест против войн и насилия.

Первый памятник «Белым журавлям» был открыт 30 лет назад в селе Гуниб, а сегодня их около двухсот во многих городах России и зарубежом. «Вот уже 30 лет стая белых журавлей становится все больше и больше, а наша память об этом все шире и шире...», – сказал в своем выступлении Председатель Союза писателей Дагестана Магомед Ахмедов. Вице-премьер Карибов отметил, что фестиваль «Белые журавли» стал не только данью глубокого уважения к памяти выдающегося дагестанского поэта, проявления благодарности храбрым воинам, но и демонстрацией силы духа, сплоченности всех народов Северного Кавказа, России и мира против международного терроризма.

Ежегодно гостями Гамзатовских дней становятся многие известные деятели культуры, писатели, общественные деятели из России и зарубежных стран. Первый секретарь Союза писателей России, лауреат международной премии Расула Гамзатова Геннадий Иванов отметил, что «Белые журавли» наряду с «Бессмертным полком» являются «главными опорами народной памяти»...

Каждый год студенты Республиканского инженерного колледжа принимают самое активное участие в этом значимом для Дагестана празднике, возлагают цветы к памятнику, читают стихи поэта, проводят различные акции памяти павших воинов.

*З.В. Алимова,
преподаватель РИК*

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Современные технологии в модернизации физико-математического образования и ИКТ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в модернизации физико-математического образования и ИКТ» (далее - Конференция) проводится в качестве методической поддержки работников системы образования при реализации требований ФГОС и Концепции развития математического образования.

Организатором Конференции является Дагестанский институт развития образования.

Конференция проводится в очной форме с изданием сборника научно-методических статей в электронном виде.

УЧАСТНИКИ

В Конференции могут принять участие учителя математики, физики и информатики, преподаватели вузов и институтов повышения квалификации, институтов развития образования, методисты системы дополнительного профессионального образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью Конференции является расширение передового педагогического опыта обучения математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования.

Задачи:

- формирование информационно-образовательного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов обучения математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования;
- распространение передового педагогического опыта;
- знакомство преподавателей с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Федеральные государственные образовательные стандарты: концепция и реализация.
2. Современные проблемы преподавания математики, физики и информатики в школе.
3. Компетентностный подход к использованию инновационных педагогических технологий в образовании.
4. Применение инновационных средств обучения в развитии проектно-исследовательской деятельности.
5. Организация работы с одаренными детьми, подготовка их к математическим олимпиадам и конкурсам.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проводится в два этапа. Первый этап – заочный с 21.11.2016 по 30.11.2016. Участникам необходимо прислать в адрес оргкомитета конкурсные статьи в соответствии с тематикой секций конференции.

Материалы принимаются до 18 ноября 2016 года на электронную почту dirprk.mat@yandex.ru или по адресу: Дагестан, г. Махачкала, ул. Г. Магомедтагирова, 159, ДИРО, каб. 210, кафедра физико-математического образования и ИКТ.

Материалы, представленные на Конференцию, не рецензируются и не возвращаются.

По результатам экспертизы представленных материалов оргкомитет отбирает участников очного этапа Конференции.

Второй этап – очный – 15 декабря 2016 года.

Контактный телефон:

8-906-450-45-07 Газимагомедова Аминат Османовна, ст. преподаватель кафедр ФМО и ИКТ.

Тагир Мансуров: «Основная цель – повышение качества образования»

В интервью нашей газете начальник Управления образования города Махачкалы Тагир Мансуров рассказал о состоянии образовательной сферы столицы и о предстоящих задачах на новый 2016-2017 учебный год.

- Тагир Мухтарович, в последнее время система образования города развивается интенсивными темпами. Расскажите, пожалуйста, с каким багажом Вы подошли к новому учебному году? Какие изменения предстоят?

- Учебный год ознаменовался не только открытием новых образовательных учреждений в г. Махачкале, но и изменениями во всей системе школьного и дошкольного образования.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется Федеральный государственный стандарт (1-4, 5 классы), прошла апробацию примерная основная образовательная программа общего образования, обеспечивается выявление и поддержка одаренных детей, достигнута определенная положительная динамика по результатам ЕГЭ, обеспечивается повышение качества образования через вариативность образовательных программ.

В качестве основной цели на 2016-2017 учебный год считаю необходимым обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на основе инновационной модели муниципального образования, повышение качества образования в целом, оптимизации образовательной сети, обновления инфраструктуры образовательных организаций.

Для достижения этой цели Управлению образования и образовательным организациям г. Махачкалы необходимо: обеспечить открытость системы образования; разработать и внедрить рейтинговую систему оценки качества образования на муниципальном уровне; продолжить работу по реализации приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал»; создать при всех образовательных организациях центры традиционной культуры народов России и краеведческие музеи; продолжить реализацию государственной программы «Доступная среда» и многое другое.

- Достаточно ли школы приведены в порядок? Созданы ли необходимые условия для качественного обучения детей и профессиональной работы педагогов?

- В целях организации плановой подготовки и обеспечения готовности образовательных организаций к новому учебному году был издан приказ «О создании приемочной комиссии к началу 2016-2017 учебного года». В состав комиссии вошли представители районных администраций города, специалисты Управления образования, Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, Минздрава, отдела полиции районов.

Проверка готовности проводилась с 1 по 15 августа в 58 общеобразовательных и в 70 дошкольных организациях, в 10 организациях дополнительного образования, в 5 организациях интернатного типа. В ходе проверки рассматривались вопросы общего состояния образовательных организаций; пожарной, антитеррористической безопасности; санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения. Все подготовительные работы завершены к 17 августа, проведен анализ работы комиссии.

К началу учебного года во всех образовательных организациях проведены текущие ремонтные работы. Большая помощь при этом была оказана педагогическим и техническим персоналом, родительским комитетом, спонсорами, за что хочу выразить им благодарность.

- Хотелось бы узнать, как решается вопрос с двухсменным и трехсменными режимами обучения?

- За последние учебные годы (2013-2016 г.г.) численность детей в образовательных организациях города резко увеличилась. Для сравнения: контингент учащихся в 2013-2014 учебном году составлял 64597 человек, тогда как на сегодняшний день – 71563.

В настоящее время для ликвидации трёхсменности планируется введение новых образовательных учреждений и строительство пристроек к действующим. К примеру, на территории гимназии № 37 г. Махачкалы построено здание начальной школы на 300 учебных мест, что позволило ликвидировать третью смену. Для разгрузки СОШ № 48 построена и 1 сентября сдана в эксплуатацию школа в поселке Новый Кяхулай на 1290 мест. Это позволит перевести школу в односменный режим работы, а освободившееся здание предоставить под учреждение дополнительного образования.

На 2017 год запланировано строительство общеобразовательного учреждения на территории микрорайона «Эльтав», что позволит разгрузить ОУ № 36 (3-х сменная), 12, 51, 52, а новое здание школы в микрорайоне озера «Ак-Гель» частично снимет нагрузку с образовательных учреждений №№ 10, 27, 29, 50, 53, 56. Управлением образования внесено предложение по строительству пристройки к СОШ № 10, которая пока функционирует в трехсменном режиме.

- Немаловажный вопрос, который каждый год беспокоит многих родителей – учебники.

- Министерство образования и науки РФ централизованно закупило учебники для учащихся 1-х и 6-х классов. Мы направили заказ на учебники для этих классов и на 2016-2017 учебный год. Управление образования г. Махачкалы обеспечило учебной литературой учащихся 1-х и 6-х классов образовательных организаций города. Полностью завершена выдача



учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово». В этом учебном году обеспеченность учебной литературой предположительно составляет: 1-4 классы – 91%, 5 классы – 83%, 6 классы – 100%. В связи с тем, что 7-11 классы занимаются по старым стандартам, обеспеченность учебной литературой в данных параллелях составляет 30 %, так как библиотечный фонд не обновлялся с 2000 года.

Те учебники, которые имелись в наличии в школьных библиотеках преимущественно выдавались учащимся из малоимущих семей, сиrotам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С учетом новых поступлений средняя обеспеченность учебной литературой по городу составляет 63%.

- Как мы уже знаем, с прошлого года в школах республики действует программа профессионального обучения. Тагир Мухтарович, какие результаты уже есть?

- Профессиональное обучение введено во всех школах города. Непосредственная работа по профориентации была проведена классными руководителями, школьными психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками и учителями-предметниками.

Следует отметить, что на обучение рабочим профессиям выделено по 3 часа из школьного компонента в 10-11 классах. Основными формами организации обучения рабочим профессиям являются уроки, практические занятия, практикумы.

Между руководителями ОУ города и директорами республиканских профессиональных колледжей, таких как: Промышленно-экономический, Автомобильно-дорожный колледж, Строительный и Политехнический колледжи, заключены договоры о социальном партнерстве. Популярностью сегодня пользуются следующие профессии: делопроизводитель, младшая медицинская сестра, лаборант-эколог и мастер по обработке цифровой информации.

Обучение рабочим профессиям призвано создать условия для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

- Еще один острый вопрос – детские сады. Сколько детей стоят в очереди в дошкольные учреждения г. Махачкалы, как решается эта проблема?

- Проблема нехватки мест в детских садах все еще остается актуальной. В 2015-2016 учебном году за счет внутренних резервов открыты дополнительные группы в действующих детских садах (11 групп на 330 мест).

За последние годы построено 5 дошкольных образовательных учреждений на 1500 мест. Идет строительство детского сада на 350 мест в поселке Семендер. Ведется работа по открытию дополнительных групп за счет реконструкции помещений в дошкольных образовательных учреждениях №№ 7, 38, 39, 47, 49, 63, 69, 75, 76, (23 группы на 550 мест). Планируется строительство корпусов в дошкольных учреждениях №№ 7, 12, 21, 49, 63, 68, 69, 75 на 1060 мест.

На сегодняшний день в АИС «ЭДС» зарегистрировано и ждут своей очереди на зачисление в ДОУ 34698 детей.

- Тагир Мухтарович, Ваши пожелания педагогам и учащимся.

- Хочу пожелать всем учащимся упорно и настойчиво постигать основы наук, ощущать радость познания и неустанно стремиться к открытиям. Учитесь с удовольствием, используйте каждый день для покорения вершин в образовании, спорте и дружбе. Уважайте и цените своих учителей, родителей, одноклассников, и тогда школьные годы станут самыми лучшими и памятными.

Учителям желаю крепкого здоровья, благополучия, успехов, творческих достижений, выявлять в ребятах их таланты и способности! Желаю всем – школьникам, их педагогам и родителям – прекрасного настроения и плодотворного учебного года!

Беседовала А. Азизова

Знания помогут нам в жизни...

В журналистской практике чаще всего бывает так: корреспондент среди десятка людей ищет того единственного, кто станет героем его публикации. Однако, случается и такое, когда герой твоей будущей статьи сам неожиданно появляется в дверях редакции. Так мы познакомимся с Абидином Нурмагомедовичем Османовым – Почетным работником общего образования РФ, преподавателем-организатором "Основ общественной жизнедеятельности" Хазарской школы Дербентского района.

Абидин Нурмагомедович родился в 1956 году, в селении Зухрубкент Сулейман-Стальского района, в семье учителя и колхозницы. Семья была не просто большой, а огромной: десять детей, и всех надо обуть, одеть, накормить. Родители работали не покладая рук. К труду приобщали и детей, а еще всегда давали свой отцовско-материнский наказ: «Учитесь, ибо знания помогут вам в жизни!». Маленький Нурмагомед внял наставлению старших. В родном селе он окончил семилетку, после чего продолжил учебу в школе-интернате селения Шихкент. Учился наш герой на "отлично", особенно легко давались уроки биологии, химии, геометрии. До сих пор у него хранятся похвальные грамоты за отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение, датированные 72-м, 73-м годами. Уже в те, детские школьные годы, Абидин знал, что станет учителем.

...И вот школа позади. Нурмагомед приезжает в г. Махачкалу и подает документы в Даггосуниверситет. Успешно сдав все экзамены, поступает на химический факультет. «Славное было время. Я, сельский ребенок, приехал в Махачкалу к своему брату-корреспонденту «Лезги газет». Толком не знаю ни города, ни улиц. Нанял такси, а водителю не могу объяснить, куда ехать. Кое-как добрался все же. Пока готовился к экзаменам, все время жил у брата. В итоге сдал все на "отлично" и поступил. Почему химический факультет? Учительница в школе у нас была хорошая, а еще опыты всякие любил проводить. Раньше в школах реактивов сколько хочешь было, а сейчас даже пробирок огнеупорных нет», – сетует педагог.

В 1976 году по окончании второго курса Абидин со стройотрядом отправился в Узбекистан восстанавливать разрушенный после землетрясения город Газли. Он и сейчас помнит эти бескрай-

ние песчаные территории, помнит, как строили сборно-щитовые дома, помогали жителям, помнит невыносимую 40-градусную жару и спасительную вечернюю прохладу, когда укрывались теплыми одеялами. Педагог с улыбкой вспоминает то время и говорит, что на первый свой заработок купил модный кожаный плащ.

В студенческие годы со стройотрядами Абидин Османов побывал и в далекой Архангельской области, на родине Михаила Ломоносова. «Туда мы отправились в 77-м году. Нашей задачей было построить школу из кирпича. Село расположено на Курострове и омывается с двух сторон Северной Двиной. В Холмогорский район мы прибыли на барже, а в само село – на лодках. Мужчин в селе было мало – все лес валили, а женщины на нас дико смотрели. Там все постройки были из дерева – школы, дома, тротуары. Красивые, богатые места. До этого я думал, что только в Дагестане такое богатство, а оказывается оно там, в России. После работы в девять часов ходили в кино, а в одиннадцать – на танцы. Интересно было... В 1978 году мы снова прибыли в эти края и в г. Архангельске построили железную дорогу», – делится воспоминаниями наш собеседник.

В 1979 году педагог окончил университет и по распоряжению попал в Дербентское району в селение Хазар. В течение трех месяцев участвовал в военных сборах, после чего был назначен военруком (ныне должность преподавателя-организатора ОБЖ) Хазарской СОШ. С первых дней своей работы в школе наш герой показал себя отличным специалистом, организатором и воспитателем детского коллектива. Каждый урок педагога насыщен содержанием, наглядностью, интересными высказываниями великих полководцев С.А. Суворова, Г.К. Жукова, Н.Ф. Ватутина.

Педагог принимает активное участие во всех соревнованиях, проводимых в районе. Он победитель конкурса «Патриотизм. Любовь к Родине и Отечеству». Как классный руководитель большое внимание уделяет сплочению классного коллектива, воспитанию патриотизма. Абидин Нурмагомедович проводит в школе праздники, посвященные Дню Отечества, Дню Победы, встречи с допризывной молодежью, ветеранами войны и труда. Руководимые им классы занимают первые места по посещаемости и успеваемости, качеству знаний, за что он награждался почетными грамотами



с вручением переходящего вымпела по школе.

Абидин Османов создал прекрасный кабинет ОБЖ и НВП, Уголок боевой и трудовой славы. Он не стоит на месте, постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства и активно участвует в общественной жизни школы, занимается воспитанием убежденных и мужественных защитников Родины.

Многие его ученики стали курсантами и офицерами Вооруженных Сил Российской Федерации, и сын Эмран выбрал профессию военного и сейчас является старшим помощником начальника отдела Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина в г. Воронеже.

А.Н. Османов – всесторонне развитая личность. У него есть прекрасное увлечение: все свое свободное время педагог проводит... в саду. На участке растут и чернослив, и инжир, и хурма и много-много чего вкусного. Признается, что очень любит и свою работу педагога, и "садоводческое хобби". Кстати, приглашал и нас к себе на участок следующим летом. Приглашение принято: ну как можно отказать себе в таком фруктовом угождении!

А. Азизова

Мои наставники

Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К.Д. Ушинский

...Жизнь меняется стремительно. Если шагать по жизни без учета темпа ее развития, то можно сильно от нее отстать. Ведя 18-20 учебных часов, учитель тратит на их подготовку значительно больше времени. Казалось бы, работа много лет, ведь один и тот же предмет, какая может быть подготовка к уроку?! Так думают только ленивые, недобросовестные учителя. Здесь много других нюансов. Достаточно привести один аргумент. Мы ведь обучаем разных детей, поэтому нужно постоянно менять методику проведения уроков.

Работая много лет заместителем директора по учебно-воспитательной работе, мне пришлось сталкиваться с разного рода учителями. Одни глубоко задумываясь над тем, как лучше преподнести учебный материал, составляют очень грамотные поурочные планы. Именно они проводят увлекательные уроки! Жаль, но факт: есть учителя, составляющие план ради галочки.

В жизни мне очень повезло: моим наставником в школе был Н.Г. Нуров. До знакомства с ним не думал я, что профессия учителя настолько сложна и многогранна! До этого считал, что достаточно хорошо знать свой предмет. За короткий срок мой наставник доказал, что более важно для учителя всестороннее развитие, любовь к своему делу и к детям. К Нур Гаджиевичу, химику по специальности, можно было обратиться с непонятными вопросами по математике, физике, биологии, географии, истории, русскому языку... Он свободно мог проводить урок любого типа, его уважали в коллективе, любили дети. Начинающие учителя завидовали его знаниям, начитанности, умению находить особенный подход к каждому ученику.

По состоянию здоровья Нур Гаджиевич находится на пенсии, но для всей школы он остается примером для подражания и желанным гостем на всех проводимых общешкольных мероприятиях.

Считаю своим наставником и учителя родного языка и литературы Б.Н. Курбанова. Он разработал особую систему контроля знаний учащихся (доска-табло – пошаговый учет ответов), причем сделал это из "подручного" материала, с помощью которого можно фиксировать каждый шаг ребенка на уроке. Применение разработки доказало его эффективность, к уроку регулярно готовились все учащиеся. Главное его достоинство – умение найти подход к детям. Часто проводил на уроке развивающие игры обучающего характера. Багаутдин Нажмутдинович – тонкий знаток детских сердец, он мог по выражению лица угадать настроение ребенка. Каждый может позавидовать его знаниям по местному фольклору, истории родного края и литературы. Не одно мероприятие школы и села не обходится без его участия, он – душа коллектива! Да еще большой любитель путешествовать и сочинять стихи... Вот с таких людей надо брать пример!

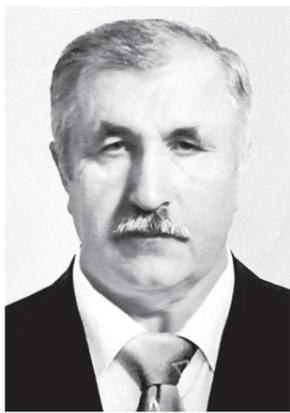
Хочется обратиться к молодым людям, вступающим в трудовую жизнь: не стесняйтесь учиться у достойных людей доброте, умению общаться, трудолюбию, честности... Поверьте, все хорошее к вам вернется!

Уважаемые педагоги, будьте трудолюбивы, внедряйте в свою работу современные технологии, добивайтесь своего, а успех придет. Информационные технологии сегодня ставят нас на самый высший уровень развития человечества. Этими возможностями нужно научиться пользоваться, извлекать максимальную выгоду, иначе мы рискуем отстать от поезда под названием "жизнь".

М.С. Мурадалиев,
директор
МКОУ «Халагская СОШ»,
Табасаранский район

ПАМЯТЬ

Он был прекрасным педагогом



После продолжительной болезни ушел из жизни заведующий по учебно-воспитательной работе Ново-Данухской школы, Заслуженный учитель РД, кандидат филологических наук Магомедмансур Гаджиевич Магомедмансуров.

М.Г. Магомедмансуров родился 15 февраля 1958 г. в с. Данух Гумбетовского района. После окончания Аргванинской средней школы поступил на филологический факультет ДГУ. В 1983 году, по

окончании университета был назначен учителем русского и родного языков в Данухской школе. В 1984 году как талантливого учителя его назначили завучем, а потом он стал директором школы.

За годы его руководства в жизни школы произошли большие изменения, многое было сделано для обучения и воспитания подрастающего поколения. Светлой памятью останется для детей села новая школа, построенная под его руководством. Он поставил образование школы на профессиональный уровень.

С 2001 года работал завучем по учебно-воспитательной работе Ново-Данухской школы и одновременно был преподавателем Хасавюртовского филиала ДГПИ.

Магомедмансур Гаджиевич был учителем не только по образованию, но и по жизни, человек, сотворивший себя сам. Он был примером для многих учеников и коллег. Любил литературу и историю, написал книгу «Данух», где рассказал об истории села, судьбах людей...

Ушел из жизни человек, который всю свою жизнь посвятил воспитанию подрастающего поколения. Человек чести и совести, достоинства и гордости, слова и

дела, наставник и Учитель учителей.

Он был верным товарищем для коллег, готовый помочь каждому, прекрасный педагог, талантливый руководитель и отличный специалист.

Он мог найти для каждого, кто работал рядом с ним, доброе слово и наставление, проявлял заботу и внимание ко всем, кто обращался к нему за помощью.

Коллектив учителей и работников Данухской и Ново-Данухской школ разделяют с родными и близкими горечь утраты. Его уход из жизни – невосполнимая потеря для каждого из нас.

Светлая память о Магомедмансуре Гаджиевиче... Его приветливое лицо и улыбка навсегда останутся в наших сердцах...

Педагогический коллектив
МКОУ «Данухская СОШ»,
Гумбетовский район

Учительница первая моя



Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно.

К.Д. Ушинский

Первая учительница – "явление непереходящее". Она входит во внутренний мир каждого ученика и навсегда становится частью жизни, личной биографии человека. Каким окажется первый учитель, зависит отношение ребенка ко всем последующим учителям и формирование многих личностных качеств взрослого человека.

Именно первый учитель закладывает основу знаний умений и навыков, с которыми дети пойдут по жизни.

Если учитель средней школы (старших классов) может полагать, что занимается, главным образом, обучением школьников, а воспитывает их посредственно, то перед учителем начальных классов напрямую стоит воспитательная задача. Он должен привить ребенку нормы и правила отношения к самому себе, взаимодействию с учителями и сверстниками.

Веду я речь об учительнице начальных классов Акушинской школы № 1 селения Акуша. Патимат Магомедовна Алиева работает в школе всего 9 лет, но заслужила любовь и уважение детей, учителей и родителей.

Патимат Магомедовна учит детей не только писать, читать и считать, но и жить в этом взрослом мире в гармонии с самим собой и людьми. Ее 3 «Б» класс в нашей школе отличается своим поведением и воспитанностью.

Вы видели когда-нибудь, чтобы мальчики стояли у двери, пока из класса первыми выйдут девочки?!

За три года П.М. Алиева привила нашим мальчикам и девочкам навыки правильного поведения, умения трудиться, дружить и постоянно стремиться «все знать». В этом она самый лучший пример для подражания! Она постоянно в поиске, в пути к новым знаниям...

Хочется отметить и кропотливую работу над каллиграфией (ей уделяется большое внимание в начальных классах). Ее воспитанники пишут замечательным каллиграфическим почерком.

Особого внимания заслуживает работа учительницы с тетрадями учащихся. Патимат считает обязательной для себя ежедневную проверку всех видов работ учеников. За каждую работу выставляется оценка и обязательно – за почерк. Иногда рядом появляется запись: «Умница!», «Молодец!» Учительница добивается поставленных целей и высоких результатов.

Важно помнить, что воспитывает все: отдельные слова, жесты, суждения, мысли и даже внешний вид учителя. Отрадно, что ее ученики во всем подражают ей...

Не шадя ни сил, ни времени, она всю себя отдает детям. Строгая и ласковая, требовательная и умеющая прощать ошибки, она подобрала ключик к сердцу каждого ребенка. Патимат Магомедовна понимает: воспитывая ребенка, мы воспитываем завтрашнего полноправного члена нашего общества.

**З.Б. Будайчиева,
завуч начальных классов,
АСОШ № 1,
Акушинский район**

На пути к совершенству

Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков...

А.В. Луначарский

Глубокие знания, высокая эрудиция, доброе сердце, щедрая душа... Это все про Маину Алихановну Рамазанову – заместителя директора по учебной работе МКОУ «Гапцахская СОШ им. Т. Нагиева» Магарамкентского района.

Она окончила факультет иностранных языков ДГПИ, педагогический стаж на сегодняшний день составляет более 30 лет, из них 16 – на должности заместителя директора по учебной работе. Маина Алихановна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Она работает с энтузиазмом, «с огоньком», отдавая делу всего себя. Отзывчивая и внимательная, строгая и требовательная, она является источником неиссякаемой энергии, как для всего педагогического коллектива, так и для учащихся школы. Кроме того, Маина Алихановна надежный и верный помощник директора школы.

Важное место в организации учебно-воспитательного процесса в школе занимает методическая работа. МКОУ «Гапцахская СОШ им. Т. Нагиева» является межшкольным методическим центром, а Маина Алихановна – руководителем Методсовета. Она четко координирует всю методическую работу в школе: работу методобъединений, предметные недели, конкурсы, семинары, олимпиады, празд-



ники, выставки. Изучает опыт лучших учителей, организывает работу с молодыми специалистами.

Маина Алихановна в совершенстве владеет теорией, методикой и практикой обучения и воспитания школьников. Творчески и ответственно подходит ко всем мероприятиям, проводимым в школе. Неслучайно именно Гапцахская школа на протяжении многих лет становится местом проведения семинаров и профессиональных конкурсов педагогов.

Человек большой работоспособности, она привыкла делать все аккуратно и добросовестно. Хорошо разбирается в людях, радуется успехам своих учеников, всегда готова помочь. Высокий профессионализм, обаяние, скромность, стремление помочь окружающим в решении их проблем – характерные черты Маины Алихановны.

Уроки, внутришкольный контроль,

педсоветы, совещания, родительские собрания и индивидуальные занятия с детьми – все это стало образом жизни учительницы. Кроме этого, конечно, надо еще успеть сделать важные домашние дела, и Маина Алихановна успевает. Она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая мама и бабушка.

Анализ результативности деятельности заместителя директора по учебной работе М.А. Рамазановой показывает, что система работы эффективна и может быть рекомендована для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе района, именно поэтому ее опыт внедряется на семинарах для изучения, распространения и обобщения. Охотно делится своим педагогическим опытом с коллегами: участвует в семинарах с заместителями директоров, проводит открытые уроки. Ее заслуги отмечены званием «Почетный работник общего образования РФ». Внимание к людям, понимание и терпение помогают ей добиться высоких результатов в работе.

В этом году Маина Алихановна отметила свой очередной юбилей. Желаем неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в работе, а членам ее семьи – здоровья и долгих лет жизни.

**К.Э. Уруджева,
методист РМК,
Магарамкентский район**

Самый классный классный!

Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику.

Р. Эмерсон

Классный руководитель 7 «В» класса Новопоселковой средней общеобразовательной школы Сулейман-Стальского района Заира Назимовна Селяхова, преподаватель родного языка, пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Она любит свою работу, поэтому постоянно совершенствует свои знания, вдохновенно относится к каждому уроку, ответственно и творчески проводит множество интересных открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий.

Со своим классом Заира Назимовна активно участвует в разных общественных мероприятиях и конкурсах, проводимых в районе и республике. Так, Заира Назимовна в 2015 году в Республиканском конкурсе «Второе дыхание родным языком» заняла второе место. В 2016 году она заняла первое место в районном конкурсе «Лучший учитель родного языка - 2016». В этой номинации в Республиканском конкурсе также заняла первое место, получила Диплом I степени и денежную премию. Она представлена к награждению значком «Отличник образования Республики Дагестан». В этом году на высоком организационном уровне она провела открытый урок, посвященный творчеству писателя и драматурга Абдулбари Махмудова в гимназии № 11 г. Махачкалы.

"Маина Агашириновна, заместитель директора по учебной части Новопоселковой средней общеобразовательной школы, является моим наставником", – говорит молодая учительница. Всегда направляла, где нужно помогала в моей деятельности, в начинаниях поддерживала меня. За что я очень благодарна ей!

"Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь", – любит повторять Заира Назимовна слова известного педагога и историка В. Ключевского. Заира Назимовна совместно с Ми-



замудином Абдулбариевичем открыли и развивают «Школьное телевидение», которая проходит по местному каналу. Здесь проводятся встречи с известными личностями в районе, республике и России, рассматриваются проблемы района и многое другое. Ведущими передачи являются ученики 7 «В» класса – Р. Гаджиев, М. Батманова и Г. Рамазанова. Зачастую проводятся передачи, где участвует целый класс.

"Нам повезло с классным, спасибо Заире Назимовне", – говорят родители.

"Мы гордимся нашей классной руководителем", – вторят им дети.

"Я не горжусь, я – счастлива", – утверждает Заира Назимовна, – потому что утром с удовольствием иду в школу и с нетерпением жду встречи со своим классом, а после работы с радостью иду домой, для скорой встречи с любимой семьей".

«Школа – это место, где ученик не только учится читать, писать и считать, но и приобретает навыки рассуждения, где формируются твердые нравственно-этические устои», – говорит молодая учительница.

С Заирой Назимовной я решил раз-

работать «Кодекс чести учащегося». При обсуждении Кодекса принял участие весь класс и даже родительская общественность.

Глава Сулейман-Стальского муниципального района Нариман Шамсудинович Абдулмуталибов высоко оценил начинания молодой учительницы, поддержал идею распространения «Кодекса чести учащегося» во всех школах и наградил Заиру Назимовну грамотой и денежной премией.

Пусть твоя доброта, душевная щедрость, любовь к профессии и детям принесет тебе заслуженные победы в трудной, но благородной работе! Пусть луч света, который вкладываешь в сердца своих учеников, ярко осветит им дальнейший жизненный путь, дорогая Заира Назимовна!

**А. Гаджимурадov,
Председатель Совета ветеранов
войны и труда Сулейман-
Стальского района,
полковник в отставке**

Родительское собрание «Взаимопонимание в семье»

Сценарий родительского собрания, который предназначен для педагогов и родителей 5 класса. Родительское собрание проводится в форме диспута родителей и учащихся. Данное родительское собрание помогает родителям и детям лучше понять друг друга.

Цель: организовать взаимодействие детей и родителей.

Задачи:

1. Способствовать эмоциональному сближению родителей и детей.
2. Помочь родителям и детям лучше понять друг друга.

Методы: игра, беседа, демонстрация мультимедийного устройства.

Ход дискуссии.

1. Вступление

- Добрый день, уважаемые взрослые и представители молодого поколения! Сегодня мы поговорим о самом важном, о том, без чего каждый из нас чувствует себя одиноким и беззащитным. Я предлагаю поговорить о семье.

Что для каждого из вас означает слово "семья"?

2. Счастье и несчастье

- Наш великий писатель Л.Н. Толстой утверждал: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Теперь слайд-шоу. Внимательно посмотрите слайды и попробуйте определить: какая семья на каждом из них изображена – счастливая или нет, и почему вы так считаете?

- Как вы думаете, почему порой в семьях между родными людьми возникает непонимание, и случаются ссоры?

- В чем причина извечного конфликта отцов и детей?

3. Приоритеты

- Попробуем определить основные приоритеты взрослых и детей в современной семье.

Нужно составить таблицу, в которой перечислены некоторые из основных приоритетов семьи, в левой колонке перечислите семейные приоритеты, в правой – степень их важности (семейные приоритеты: устройство быта, воспитание детей, обучение детей, отдых и путешествие,

материальные накопления, поддержка родственных связей, карьера, здоровье, хобби, традиции, развлечения и компьютерные игры, общение с друзьями).

Вам необходимо определить степень их важности и соответственно оценить, пронумеровать. Потом сравним, совпадут ли взгляды взрослых и детей, узнаем процентное соотношение.

Приоритеты взрослых и детей очень часто не совпадают: именно в таких ситуациях возникает непонимание.

4. Под защитой закона

- Нелегко порой найти компромиссы в решении тех или иных внутрисемейных вопросов. Наверное, конфликты неизбежны, и поэтому семья находится под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей отражены в Семейном кодексе РФ.

Тестирование. Участникам необходимо выбрать правильный ответ.

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет.

2. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы:

- А) с 6 лет;
- Б) с 10 лет;
- В) с 14 лет.

3. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга:

- А) по взаимному согласию;
- Б) по личному желанию;
- В) в соответствии с правом на собственность.

4. Права граждан в семье могут быть ограничены только:

- А) по личному усмотрению;
- Б) на основании Федерального закона;
- В) в соответствии с традициями семьи.

5. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами:

- А) общеобразовательных отношении;

- Б) детей;
- В) родственников.

- Разумеется, ни один документ не поможет человеку стать по-настоящему счастливым. Закон не в силах заставить любить. Главные законы семьи – это уважение, понимание, терпимость, любовь и традиции, которые передаются из поколения в поколение.

5. Секреты счастья

- Обратимся к народной мудрости. Внимание на экран! На экране проецируются слова. Необходимо составить словицу.

- Вместе, на, месте, Когда, то, и, семья, душа. (Когда семья вместе, то и душа на месте).

- Клад, если, не, нужен, в, лад, семья. (Не нужен клад, если в семье лад).

- Горя, там, Где, совет, любовь, да, и, нет. (Где любовь да совет, там и горя нет).

- Скажите, а в какой сказке, благодаря совместным усилиям большой семьи, удалось сделать то, что не удавалось сделать поодиночке? («Репка»).

В семье, как и в сказках, нужно решать все проблемы сообща. Именно такую семью можно будет назвать счастливой!

- Как вы думаете, что еще нужно для того, чтобы семья стала счастливой?

- Какими вы хотели бы видеть своих родных и близких?

Педагог просит детей написать пожелания взрослым, а взрослых – пожелания детям (на листочках бумаги в форме сердца). Участники выполняют задание. Родители и дети обмениваются «сердцами», затем читают пожелания. Педагог выражает надежду, что эти пожелания будут способствовать укреплению взаимопонимания в семьях.

6. Заключительное слово

Говорят, действительно счастлив тот человек, кто счастлив в своей семье. Не будем забывать об этом. Пусть все семейные споры всегда решаются только мирным путем! Любите вас и понимания!

<http://ped-kopilka.ru/>

Советы молодым педагогам

Хоть опыт и приходит с годами, есть немало способов овладеть некоторыми педагогическими премудростями уже в начале профессионального пути. По признанию самих учителей, одного только стажа недостаточно, чтобы наладить необходимый контакт с учеником. Каждое новое поколение хоть немного, но отличается от предыдущего. Учитель, даже самый опытный и заслуженный, может испытывать трудности в отношениях с детьми. Наверное, это тоже миссия педагога – быть «своим» в мире ребёнка.

Обычно начинающие классные очень волнуются, переживают, ведь помимо детей мерить оценивающим взглядом их будут и родители. Такой категории классных руководителей стоит прибегнуть к ряду простых, но действенных советов.

• Законспектируйте план своего знакомства с классом, с родителями. Из-за волнения могут возникнуть неловкие паузы, подсказка должна быть под рукой.

• Не пытайтесь сразу заигрывать с ребятами. Они могут принять это за вашу слабость, которая является отличным поводом отсутствия авторитета и подчинения. Вы должны быть дружелюбны, открыты, но при этом строги. Дети очень хорошо это чувствуют. Сразу определите ту дистанцию, которая поможет вам руководить классом, а не выстраивать более-менее бесппроблемные отношения. В строгости не переусердствуйте! Класс вас будет просто бояться и, мягко скажем, недолюбливать.

• Оговорите правила ваших взаимоотношений. Дети любого школьного возраста остаются детьми и любят играть в ролевые игры. Им всё ещё нужны правила игры. Дайте ребятам понять, как вы видите уважительные доверительные отноше-

ния. С первой встречи они должны осознать, что вы идёте с ними на реальный контакт.

• Ваши первые встречи не должны состоять из одних формальностей. Обязательно проявляйте интерес ко всем и каждому. Их много и каждый хочет заявить о себе. Да и вам будет проще понять, что представляет из себя каждый ваш ученик.

• Ведите дневник. Для молодого классного руководителя это реальная возможность контролировать процесс. В начале работы вам тяжело будет держать в голове огромное количество информации, ведь у каждого ученика будут какие-то текущие учебные вопросы. Часто молодой педагог даже не представляет себе, как широко понимаются его обязанности. Он должен знать о состоянии учёбы ребёнка, о его поведении, взаимоотношениях с классом и учителями, обстановкой в семье и т.д.

Как заслужить авторитет у класса?

Ребята не должны видеть ваше равнодушие ни в каком его проявлении. Кредит доверия будет исчерпан в ту же секунду. Даже если у вас нет времени для решения возникшей проблемы, ребёнок должен

видеть вашу готовность помочь.

Конечно, не стоит выделять «любимчиков». Вы должны сохранять разумный нейтралитет. Старайтесь стимулировать детскую активность примерами других ребят, но делайте это тонко. Каждый ребёнок должен видеть чей-то успех, чьи-то достижения как реальную цель для себя.

Одна из ваших главных задач – сплочение коллектива. В ваших силах объединить даже класс, состоящий из маленьких группировок. Самый верный способ – коллективная победа. Ничто так не объединяет, как общий дух радости, удовлетворения, значимого достижения. Для начала этого могут быть школьные конкурсы и мероприятия, которых немало в плане воспитательной работы. Затем вы можете воспользоваться благами современного общества: немало интересных конкурсов или проектов проводится в Интернете. Ребятам интересно выйти за рамки своей школы, сделать что-то новое и яркое, а значит, отличиться. Увидев вашу инициативу, дети отметят для себя, что вы действительно их друг и помощник.

Старайтесь следить за изменениями в жизни каждого ученика. Не стесняйтесь поздравлять ребят с семейными праздниками, отслеживайте их внешкольные успехи. Ребят трогает такое внимание, к тому же не все получают его в достатке от занятых родителей.

<http://neuch.org/>

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка - 2017»

УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан; Республиканский комитет профсоюза работников народного образования; Дагестанский институт развития образования; Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им.А.А. Тахо-Годи.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей родных языков и литератур по обновлению содержания образования, рост их профессионального мастерства, повышение роли национальных языков и организации образовательного процесса, утверждение языковых приоритетов образования в обществе.

ЦЕЛИ КОНКУРСА:

- популяризация воздействия изучения родного языка на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- выявление лучших учителей родных языков республики, распространение их педагогического опыта;

- повышение престижа предмета «родной язык» в образовательных учреждениях.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе могут принимать участие учителя родных языков образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

Преподаватели родных языков образовательных учреждений СПО, реализующих общеобразовательные программы.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Первый этап - школьный - проводится общеобразовательными учреждениями (ноябрь-декабрь 2016 года). Второй этап – муниципальный - проводится органами управления образованием районов, городов (январь-февраль 2017 года). Третий этап – республиканский - проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан (март 2017 года).

Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе,

победители второго этапа - в третьем этапе конкурса. На заключительный Республиканский этап конкурса выдвигается по одному участнику - победителю районного, городского конкурса по предметно-языковым номинациям.

Для организационно-методического обеспечения конкурса образовательными учреждениями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования этапов конкурса.

Республиканский этап конкурса «Лучший учитель родного языка» состоит из 3 туров.

Первый тур (заочный).

Значительная роль отводится заочному туру конкурса - «Самопрезентации».

Второй тур «Учебное занятие по предмету» (первый-второй день).

Продолжительность учебного занятия по предмету - 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Третий тур (третий день).

- первое задание - «Классный час» (регламент до 20 минут).

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов за первое задание, допускаются к выполнению второго задания.

- второе задание – «Образовательный проект» (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы).

По итогам определяются победитель и призеры конкурса, занявшие первое, второе и третье места.

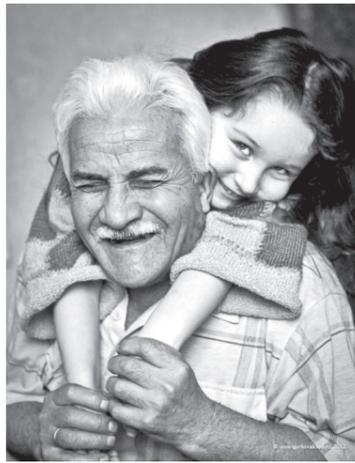
Подробнее на www.dagminobr.ru

Просто так

Предельно искренне, с известной долей самоиронии автор рисует живую, динамичную картину школьной жизни.

Принято считать, что опытный педагог способен читать душу ребенка как открытую книгу, а после прочтения, тщательно сверяя свои действия с научными рекомендациями, осуществлять благотворное влияние на воспитанника. Воздействия эти мыслятся чем-то вроде таинственных, врачебных манипуляций, после успешного применения которых у больного наступает мгновенное облегчение, а затем полное выздоровление. Почти как в военно-полевой медицине, где главная задача – быстрое возвращение бойцов в строй. Случись беда с ребенком, даже те, кто достаточно скептически относится к педагогической науке, ждут, нет, требуют от педагога немедленно явить миру чудо исцеления. С полной ответственностью заявляю: чудеса случаются, но крайне редко. Чаще, почти всегда, на исправление заблудшей души уходят месяцы, а то и годы кропотливой, изматывающей работы – рутинной и обыденной. Быстрые результаты в педагогике – всегда обман, сказка для взрослых.

...Ее привел в школу дед, замечательный писатель, человек бывалый, вдобавок прошедший через сталинские лагеря. С ним нас связывали давние дружеские и деловые отношения, общие редакционные проекты. «Девочка совсем отбилась от рук, в восьмом классе окончательно потеряла интерес к учебе, начала прогуливать уроки, – сообщил он мне упавшим голосом. – Ни в грош не ставит родителей. Словом, по-



могите, Вы же все можете».

Устраивая внучку в школу, и этот многое повидавший в жизни пожилой человек, как все, надеялся на мгновенное волшебное преобразование ребенка. Просил он, ни много ни мало, о зачислении внучки в специализированный гимназический класс с повышенным уровнем обучения, наивно полагая, что среда интеллигентных сверстников сама по себе, автоматически привьет ребенку вкус к учебе.

Какой там гимназический класс, о нем не могло быть и речи! В простейшем проверочном диктанте она сделала восемнадцать ошибок. Продемонстрировав деду, писателю, этот шедевр орфографии и пунктуации, я предложил

для начала зачислить девушку в класс педагогической поддержки, где у нас учатся дети, испытывающие временные трудности в учебе, преодолев которые они имеют полное право переходить на более высокий уровень обучения. В таких небольших по численности классах, где обучаются максимум десять-двенадцать человек, есть все возможности для компенсации пробелов в знаниях и коррекции отставания в развитии.

Мое предложение, ударив по самолюбию любящего деда, вызвало его резко болезненную реакцию. Назревал скандал. Мобилизовав весь свой лагерный опыт политического зека, отстаивающего в бараке свое достоинство в схватке с уголовниками, он пошел на меня в решительную атаку.

– Просто так, взять и поместить девушку из интеллигентной семьи в отстойник?

– С чего Вы взяли, что класс поддержки – отстойник? Там учатся обычные нормальные дети, у которых, как и у Вашей внучки, в силу разных обстоятельств возникли проблемы.

– Знаем мы эти проблемы: пьющие семьи, гуляющие матери, криминальные отцы. Нет, это же надо догадаться, просто так взять и сломать судьбу девочки из культурной среды, направив ее в прямиком в штрафной изолятор! И это мне предлагает опытный педагог?

Продолжение в след. номере

«Я сердце и мысли тебе отдала...»

Каждый школьный учитель скажет про себя так, особенно учитель русского языка и литературы...

Порою не все догадываются, что учительский труд – это особый, тяжелый индивидуальный труд, хотя каждый урок дарит учителю и радостные мгновения.

Как учителю литературы моя профессия принесла много хорошего: счастье, солнечный свет, "рай прекрасных мыслей". Втайне от всех создавались удивительно нежные строки ненаписанных стихов. Или.. вдруг получались целые произведения, появлялись статьи, рассказы, маленькие пьесы для моих замечательных детей.

Нелегко было мне найти место в этом несправедливом мире: не было защитника, не было опоры и любви со стороны тех, на кого я надеялась и кого любила, уважала, считала друзьями...

Учиться на филологическом факультете было трудно, но мечта всегда во всем помогала, именно она давала мне силу воли, приносила тихо и незаметно радость и волнение, любовь к прекрасному, к книге и к своим однокурсникам и преподавателям. И ныне рядом со мной такие замечательные преподаватели, как Скупский, Лихтман,

Домашенко, Евсеева, Архипова и многие другие... Всю жизнь благодарна Г.Н. Сивриди: навсегда остался в моей памяти экзамен по истории СССР и помощь великого преподавателя... Да! Таким добрым, простым, очень умным и любимым является Георгий Николаевич и для сегодняшней молодежи.

Даром не прошла учеба в университете: школа, любимый предмет, добрые отзывчивые дети, хорошие коллеги. Все у меня, как у всех, но... сердце мое бьется сильнее и сильнее. Я живу в придуманном загадочном чистом мире – в сказочной стране книг А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого и М. Горького...

Совсем незаметно прошли годы работы в школе, но все равно хочется ещё многое познать. Думаю, знаю, что еще могу творить и передавать опыт своим ученикам. Хочется, чтобы доброта всегда освещала путь маленьким друзьям, хочется, чтобы они научились жить очень красиво и превратили этот мир в чудесную страну.

Идет 37 год работы в школе, наступил сентябрь, ...но душа еще живет в прошлом и одновременно хочет верить в будущее.

Желаю, чтобы 2016-2017 учебный год принёс всем учителям здоровье, счастье, огромных успехов в их трудной профессии.

Доброго пути, мои друзья!

*Я сердце и мысли тебе отдала,
Любимая школа, все 36 лет!
И радость, и счастье ты мне принесла,
Родимая школа, как солнечный свет.*

*Улыбка на лицах забавных детей
Надеждой огромной была для меня.
Рассказы и сценки, ответы друзей –
Мечтой прелестной казались всегда.*

*Мне звезды ночные сверкали ясней,
Как будто живу в их мире одна.
Не слышала рядом я шепот ночной,
И говор всё реже ко мне подходил...*

*Романтик в душе я и в жизни, ну что ж?
Да. Разве все плохо? Ответьте хоть раз.
Мой путь очищает душевный сверчок,
А разве все плохо? Мне кажется – нет!*

**А. Карагешева,
учительница русского языка
и литературы,
Ирганайская СОШ
им. М.А. Заргалаева,
Унцукульский район**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О замещении вакантных должностей

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников:

- старший научный сотрудник сектора родных языков (ногайский язык) – 1;
- старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы (русский язык и литература) – 1.

К участию в конкурсе допускаются лица, имеющие ученую сте-

пень доктора или кандидата наук по специальности, а также стаж работы в научных, образовательных организациях.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, Дагестанский НИИ педагогики, директору.

Справки по телефону: 67-18-67.

КОНКУРСЫ

«Мы дружбой народов сильны»

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны» по теме «Дружба народов в произведениях писателей и художников Дагестана»

Цели и задачи

Выявление одаренных детей, поддержка и развитие творчества, привитие художественного вкуса, воспитание межэтнического толерантного отношения, повышения уровня речевой культуры и языковой компетенции, формирование единого патриотического чувства учащихся.

Участники

Учащиеся общеобразовательных учреждений по двум возрастным группам: I – 8-9 кл., II – 10-11 классы, НПО, ССУЗ.

Организация и сроки проведения

Конкурс проводится в четыре этапа. **Первый этап:** с 23 сентября по 15 октября 2016 г. – школьный; проводится в образовательных учреждениях районов, городов, в учреждениях НПО и ССУЗов.

Второй этап: с 17 октября по 21 октября – муниципальный. По итогам второго этапа органы управления образованием районов и городов представляют исследовательские работы в срок до 24 октября в Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения по адресу: г. Махачкала, ул. М. Омарова, 3.

Третий этап: с 25 по 30 октября 2016 г. – заочный республиканский этап.

Представленные на конкурс работы рецензируются.

Четвертый этап: 1 ноября 2016 г. – финал конкурса, который проводится в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения.

Условия участия

Для участия в конкурсе необходимо до 24 октября 2016 г. представить, согласно квоте, исследовательские работы победителей районных и городских этапов Конкурса в Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки РД, по адресу: г. Махачкала, ул. М. Омарова, 3.

Вместе с представляемой работой необходимо внести 200 руб. для оплаты рецензирования и организационных работ. Без оплаты работы приниматься не будут. Работы, представленные позднее 24 октября 2016 года, не рецензируются и к защите не допускаются.

Награждение

Исследовательские работы, набравшие максимальное количество баллов, занимают в каждой возрастной группе 2 первых, 3 вторых и 4 третьих места. Победители и призёры финала республиканского Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД, а их руководители – грамотами РЦДЮТК. Участники финала Конкурса награждаются дипломами РЦДЮТК.

Подробнее см. www.dagminobr.ru

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.
Заказ № _____