



Учитель Дагестана

Неутомимый
поисковик
стр. 04

Учительская династия
Магомеднабиевых
стр. 05

Волонтерство –
дело благородное
стр. 07

Рабочий визит в Дагестан замминистра просвещения РФ Татьяны Васильевой

Реализацию национального проекта «Образование» в Дагестане в 2021 году обсудили 11 мая на совещании с участием заместителя министра просвещения РФ, руководителя Федерального проектного офиса национального проекта «Образование» Татьяны Васильевой. Цель визита – знакомство с ходом реализации в Дагестане нацпроекта «Образование», в рамках которого на базе Малой академии наук РД открыты детский технопарк «Кванториум», Центр цифрового образования «IT-куб», Региональный модельный центр дополнительного образования.

Татьяна Васильева совместно с заместителем Председателя Правительства РД Анатолием Карибовым, врио министра образования и науки РД Яхьёй Бучаевым и начальником Управления экономики, бюджетного планирования и конкурсных процедур Минобрнауки РД Али Магомедовым рассмотрела ход реализации нацпроекта и проведение конкурсных процедур по мероприятиям, запланированным к реализации в его рамках.

«Я уверена, что национальный проект «Образование», уже имеющий эффект в республике, благодаря нацпроекту будет и дальше идти вперёд», – отметила в ходе посещения образовательных центров Татьяна Васильева.

Она высказала слова соболезнования пострадавшим в результате страшной трагедии в Казани и подчеркнула, что вопросы безопасности школ и детских садов всегда приоритетные для региональных и федеральных властей.

«В текущем году в рамках нацпроекта «Образование» реализуются 8 мероприятий по пяти региональным проектам. Предварительно запланировано заключить 78 контрактов на общую сумму 7 млрд 611 млн рублей, из них на мероприятия по строительству объектов образования – 6 млрд 680 млн рублей», – отметил врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев.

Во время визита Татьяна Васильева посетила Дагестанский институт развития образования, Центр непрерывного повышения профмастерства педагогов, Центр оценки качества образования и Республиканский центр обработки информации.

Она ознакомилась с деятельностью Малой академии наук РД, детского технопарка «Кванториум», Центра цифрового образования «IT-куб» и Регионального модельного центра дополнительного образования детей, посетила лектории и компьютерные классы. Татьяна Васильева отметила высокий уровень оснащённости центров и качества преподавания.

Открытие детского сада в Буйнакске



Открытие детского сада «Жемчужинка» состоялось 17 мая в Буйнакске. В официальной церемонии открытия приняли участие первый заместитель Председателя Правительства Батыр Эмеев, врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев, глава Буйнакска Исламудин Нургудаев, депутаты городского Собрания и руководители образовательных учреждений.

Воспитанники Дворца детского творчества в музыкально-театральной постановке показали самые важные вехи становления ДАССР, начиная от Октябрьской революции, Великой Отечественной войны, событий 1999 года до наших дней.

С приветственным словом выступил первый вице-премьер Дагестана Батыр Эмеев.

«Социально значимой проблемой в республике остаётся нехватка дошкольных образовательных учреждений. Мы прилагаем максимальные усилия, чтобы детских садов в Дагестане строилось как можно больше. Отлично, что в июне планируется открытие ещё 12 детских садов, в которые пойдут более полутора тысяч маленьких дагестанцев», – отметил вице-премьер республики.

Глава города Исламудин Нургудаев подчеркнул, что на очереди открытие ещё двух дошкольных учреждений в Буйнакске.

«На очереди в детский сад в муниципалитете стоят около трёх тысяч детей. Мы будем искать участки под строительство новых детских садов в будущем году», – отметил Исламудин Нургудаев.

Он поблагодарил строителей, которые сделали даже больше запланированных объёмов, и особо отметил, что объект стал первым введённым в эксплуатацию в рамках национального проекта в республике.

Оперативную поддержку в комплектации детского сада, получении лицензии, а также консультативную помощь оказало Министерство образования и науки РД.

«Детские сады нужны не только для того, чтобы обеспечить уход и присмотр за детьми, эти учреждения играют важную роль в образовании наших детей, в их просвещении, в подготовке к уровню начального образования. Уже на этапе дошкольного образования начинается становление настоящего гражданина, патриота нашей страны», – сказал врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев. – В рамках нацпроекта «Демография» в республике планируется строительство ещё 57 дошкольных образовательных учреждений. Это большая работа, на которую у нас не было своих ресурсов. Я хотел бы поблагодарить от всего педагогического сообщества, от всех дагестанцев Президента нашей страны Владимира Владимировича Путина за инициацию этого нацпроекта и Министерство просвещения России, которое поддержало эти инициативы и нашу республику. Спасибо главному военному строительному управлению РФ, которое качественно и в срок реализовывает программы на территории республики».

Начальник строительного управления №412 при Миноброне РФ Астемир Аба-

ев отметил, что до 1 сентября планируется ввод в эксплуатацию более 50 объектов по всей республике.

После церемонии торжественного разрезания ленты гости обошли здание: посетили группы, хозяйственно-административный блок, методический и медицинский кабинеты, поинтересовались, достаточно ли в группах мебели и игрушек. Гости отметили, что детский сад оснащён лифтом для детей с ограниченными физическими возможностями, которые тоже станут воспитанниками «Жемчужинки». В завершение они посадили саженцы деревьев.

Строительство детского сада «Жемчужинка» велось в рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Стоимость строительства – 74 млн рублей, заказчик – ГКУ РД «Дирекция единого государственного заказчика-застройщика», генподрядчик ФГУП «Главное военно-строительное управление № 4» Министерства обороны РФ. Детский сад рассчитан на 60 мест.

Строительно-монтажные работы объекта завершены 29 декабря 2020 года, и получено заключение о соответствии объекта капитального строительства правилам и нормам технических регламентов, СНиПов и проектной документации.

МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Жемчужинка» начал официально функционировать с 26 апреля 2021 года.

Минпросвещения разработает новые программы преподавания истории



Ранее, оглашая Послание Федеральному Собранию, президент Владимир Путин обратил внимание на содержание одного из учебников: глава государства удивился тому, что в учебнике по истории не было информации о Сталинградской битве.

Министерство просвещения провело проверку не только учебников, но и программ по этому предмету, которые школы разрабатывали и применяли.

Было проанализировано более 2 500 рабочих программ по предмету «История» для старших классов. По итогам проверки в 70% программ выявлены серьёзные проблемы, требующие исправления.

Так, более половины из них не в полной мере отображали ключевые события, или же в них вообще отсутствовала информация о героизме и подвиге защитников Брестской крепости, об обороне Севастополя и Одессы, Нюрнбергских и Токийских судебных процессах и ряда других важнейших для сохранения исторической памяти событий.

«Преподавание истории в школе – важный инструмент воспитания патриотизма и гражданской ответственности у молодого поколения. Гордость за свою страну, уважение к её прошлому, настоящему и будущему должны прививаться в ходе преподавания всех гуманитарных дисциплин. Прежде всего, курса отечественной истории», – отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Мониторинг ведомства также показал, что в школах с низкими образовательными результатами педагоги нередко опирались на некачественные методические образцы при разработке своих рабочих программ.

Разработка новых программ будет вестись с привлечением ведущих научных коллективов. Ряд программ, прежде всего для 5-9 классов, планируется представить уже к началу нового учебного года.

Минпросвещения также займётся повышением квалификации педагогов и усилением контроля за школами.

Видеоконференция с начальниками управлений образования и директорами колледжей по вопросам безопасности в учебных организациях состоялась в Министерстве образования и науки Республики Дагестан.

Врио министра образования и науки РД Яхья Гамидович начал мероприятие, выразив соболезнования семьям погибших в результате стрельбы в школе в Казани.

Трагедия в Казани подтолкнула всех причастных к образовательной деятельности проанализировать меры безопасности, принимаемые в учебных заведениях, выявить слабые места и устранить их. Эти вопросы и были обсуждены на ВКС.

Минобрнауки РД порекомендовало руководителям образовательных организаций провести ряд мероприятий по улучшению системы безопасности: усилить контрольно-пропускной режим; исключить допуск посторонних лиц на территорию образовательной организации; повысить бдительность ответственных лиц и требовательность к ним; исключить несанкционированный проезд автомобильного транспорта на территории; проверить работоспособность кнопок экстренного вызова и оборудование, обеспечивающее

Обсудили вопросы безопасности в учебных заведениях РД



безопасность; провести классные часы и родительские собрания на тему экстремистского поведения в молодёжной среде. Врио министра поручил Дагестанскому институту развития образования разработать и направить в общеобразовательные организации методические материалы, руководителям муниципальных органов УО – усилить работу психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

«Проведение классных часов и других мероприятий не должно быть формальным. Планы воспитательной работы должны содержать не набор мероприятий, а систему работы с детьми по воспитанию, культурному просвещению. В зоне особого внимания педагогов и классных руководителей должно

быть психологическое благополучие детей. Работа системы образования нашей республики должна быть направлена на обеспечение безопасности учащихся и педагогов», – подчеркнул Яхья Бучаев.

Заместитель прокурора Республики Дагестан Глеб Михайлов отметил необходимость усиления безопасности и рассказал о проблемах, нарушениях, выявленных при проведении анализа прокурорского надзора. Он призвал всех руководителей образовательных учреждений и УО принять исчерпывающие меры по недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних и обеспечить безопасные условия обучения учащихся.

Старший инспектор отдела организации участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних МВД по РД Шамиль Арабов озвучил список совершённых преступлений террористической направленности в республике и проблемы, выявленные в ходе проверки образовательных организаций.

Заместитель начальника отдела управления организацией общественного порядка и взаимодействия с органами исполнительной власти РФ и органами МВД по РД Расул Магомедов предложил внести изменения в Постановление правительства РФ по местам массового пребывания.

Видеоконференция по вопросам организации учебного процесса

Видеоконференция с представителями Дагестанского института развития образования и начальниками управлений образования по вопросам организации учебного процесса состоялась в Минобрнауки РД.

Руководитель ДИРО Гульнара Ахмедова разъяснила алгоритм и регламент проведения всех мероприятий, относящихся к Государственной итоговой аттестации, обговорила критерии оценивания контрольных работ и сроки их проведения.

«Наша задача – провести все эти работы объективно, чтобы у нас было понимание уровня качества преподавания дисциплин и их освоения», – отметил врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев.

Участники встречи обсудили реализацию проекта «Земский учитель» в 2021 году. В этом году на 70 вакантных мест подано 177 заявок. По каким критериям будут отбираться участники проекта, объяснил исполняющий обязанности начальника отдела общего образования Минобрнауки РД Мухаммад Джалилов.

«Молодые специалисты будут направлены в школы, попавшие в проект 500+. Этот проект включает в себя школы с низкими образовательными результатами. Также в первую очередь участники отправятся в школы с большим количеством обучающихся», – отметил Мухаммад Джалилов.

Начальник отдела по воспитанию и работе с талантами Минобрнауки РД Марина Викторовна озвучила на конференции вопросы по проекту «Большая перемена». Она напомнила о сроках регистрации и проведения мероприятия, ознакомила с правилами участия и призвала начальников УО организовать участие школьников в проекте.

Яхья Бучаев посетил ветеранов ВОВ

Врио министра образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев поздравил ветеранов Великой Отечественной войны Ильяса Казиханова, Асадуллу Мамедова, Карелию Казакову и Валентину Оверину.



Он вручил ветеранам цветы и денежные подарки и поговорил с ними о войне, жизни.

В рамках Всероссийской акции «Парад у дома ветерана», приуроченной к празднованию 76-й годовщины Победы, для ветеранов спели военные песни. Поздравить участников ВОВ пришли и «Волонтёры Победы».

«Дорогие ветераны! От всей души хотел бы поблагодарить вас за всё, что вы сделали для нас – ныне живущих под этим ясным, мирным небом. Самые светлые и ценные годы своей жизни вы отдали борьбе с этим страшным злом, чтобы мы могли спокойно жить, заниматься своими делами, учиться, трудиться во благо нашей Отчизны. Спасибо вам огромное!» – обратился к ветеранам Яхья Бучаев.

Асадулле Мамедову в этом году исполнилось 95 лет. После Бакинской танковой школы в звании сержанта его направили в город Горький, в 44-й танковый полк. За мужество и отвагу на войне он награждён орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и многими другими.

Совещание в ДИРО о проведении ГИА

Совещание с начальниками управлений образования городов и районов Республики Дагестан по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации состоялось 11 мая в Дагестанском институте развития образования.

Открыл совещание исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Магомед Абидов. Он обозначил вопросы, подлежащие обсуждению: организация Государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году и объективность проведения Всероссийских проверочных работ.

Руководитель центра обработки информации Аскандар Магомедов рассказал о подготовке к организации ГИА: кадровый состав на момент проведения ГИА определен,

тренировочные экзамены во всех пунктах проведены, необходимое количество апробаций пройдено. Он объявил даты экзаменов и мероприятий, проводимых для обеспечения организованности на экзаменах, и изложил подробную информацию обо всех процессах подготовки и проведения ГИА.

Начальник отдела управления, контроля и надзора в сфере образования Джамия Ахмедова ознакомила со статистикой нарушений, допускаемых руководителями и организаторами пунктов проведения экзамена, и обозначила проблемы, возникающие во время проведения аттестации.

«Если незнание руководителей и организаторов влечёт за собой нарушение прав детей, это будет сопровождаться соответствующими административными мерами. Просим руководителей пунктов проведения

экзаменов направить работу на то, чтобы всё прошло честно, прозрачно, качественно», – подчеркнула Джамия Ахмедова.

Исполняющая обязанности ректора ДИРО Гульнара Ахмедова отметила нарушения на ППЭ и проблемы, с которыми столкнулись при проведении ВПР в прошлом году.

«Каждое отклонение от норм, процедур, обозначенных в регламенте проведения оценочных мероприятий, не будет оставлено без соответствующей реакции Министерства образования и науки. ОГЭ и ЕГЭ являются конечными результатами организации учебного процесса в образовательных организациях. Очень важно правильно организовать учебный процесс, промежуточные аттестационные испытания школьников», – заключил Магомед Халибович.

Эмоций взлёт даёт турслёт!

В гимназии № 35 есть давняя традиция – проведение весной ежегодного туристско-краеведческого слёта учителей. Что же он даёт учителю, педагогическому коллективу в целом? Особая атмосфера позволяет отключиться от повседневных проблем, получить психологическую разгрузку, так необходимую в конце учебного года, стать немного «детьми», раскрыть свои таланты и узнать свои возможности.

Уже который раз турслёт проходит у подножия уникального памятника природы – бархана Сарькум. 10 апреля всех любителей природы, здорового образа жизни и активного отдыха собрал сюда ветер романтики и запах костра. В этом году турслёт был посвящён 60-летию полёта первого человека в космос, 76-й годовщине Великой Победы и 100-летию образования ДАССР. Перед началом мероприятия всех поприветствовали председатель Детско-юношеской региональной патриотической общественной организации «Наследники» и заместитель командира ТОКС А.А. Хайбулаев, главный специалист по туризму МАН РД М.Д. Омаров и организаторы турслёта – завучи гимназии № 35 А.А. Алиев и Н.К. Гитинова. Они пожелали всем участникам успехов в соревнованиях, отличного отдыха и хорошего настроения. В слёте принимали участие две команды: «Горящие сердца» (капитан – Ш.М. Набиев) и «Оптимисты» (капитан – С.М. Гаджиев).

Программа соревнований была, как всегда, насыщенной, и скучать не приходилось никому. Участникам необходимо было выполнить комплекс теоретических и

практических заданий. Наш турслёт не преследовал цели победы одной команды над другой, однако на всех этапах кипела нешуточная борьба. Никто не выступал вполсилы. Особенно разгорелись страсти при прохождении полосы препятствий. Участники команд, пересилив себя, смело двигались вперёд, осваивая ромб, траверс, параллельные верёвки, маятник.

Свою креативность и дизайнерские способности туристы-педагоги воплотили в спецвыпусках стенных газет. Содержание газет было выполнено в разных жанрах, но везде нашлось место юмору, без которого в турслёте никак нельзя. А какое великолепие блюд предстало перед взором жюри после конкурса поваров! Оказывается, учителя замечательные кулинары. Поразительно вкусной бывает еда, приготовленная в походных условиях на костре. Вот где жюри ломало голову перед выбором! Вообще, судьям на всех этапах пришлось нелегко, ведь они оценивали своих коллег, друзей. Но надо отдать им должное – эксперты были объективны. На одном дыхании прошли медицинский и краеведческие этапы конкурса. Самым весёлым был конкурс художественной самодеятельности – вот где развернулась творческая фантазия педагогов! Какой же слёт без песен под гитару? В этом конкурсе команды должны были исполнить туристические песни и показать сценку на туристическую тему. Компетентное жюри оценивало не только соответствие тематике, оригинальность и качество номера, но и активность всех членов команды, а также оформление выступления. Отрадно



отметить, что каждая команда «болела» не только за своих, но и за соперников – взаимовыручка и взаимная поддержка наблюдалась на каждом этапе конкурса. Чувствовался командный дух!

В конце дня жюри подвело итоги – с небольшим отрывом победила команда «Горящие сердца». Радовались все, ведь это был общий успех. Каждый участник одержал победу в каких-то этапах конкурса над собой, над своими страхами, проявил силу воли.

Туристический слёт в очередной раз показал, что педагоги умеют не только славно трудиться, но и творчески отдыхать. Самой

главной наградой для всех стали прекрасное настроение и несмолкаемый смех. Педагоги получили огромный заряд бодрости и энергии. В память о слёте осталось много интересных фотографий. Спасибо организаторам за праздник! Традиции приживаются.

*Р.Р. Абдурахманова,
отличник образования РД,
почётный работник
общего образования РФ,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия № 35»*

В Москве наградили финалистов конкурса «Без срока давности»



В преддверии Дня Победы в Зале Славы Музея Победы на Поклонной горе состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Республику Дагестан на встрече представил победитель регионального этапа, ученик 5 класса школы № 12 г. Дербента Тажудин Касумов вместе с наставником, учителем английского языка Айдой Касумовой. Тажудин был удостоен звания финалиста в возрастной номинации «5-7 классы», представив на конкурс авторское сочинение «Без права на забвение», отразившее жизнь и подвиги его предков в Великой Отечественной войне. Тажудин и его наставник награждены дипломами и памятными подарками.

С приветственными словами к финалистам и победителям конкурса и их наставникам обратились министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, ректор федерального оператора конкурса Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО Алексей Лубков и заместитель директора Музея Победы, вице-адмирал Фёдор Смуглин. Они отметили высочайшую значимость конкурса в вопро-

се сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны и важность приобщения молодого поколения к сохранению и передаче этой памяти.

В награждении также приняли участие народная артистка РСФСР, исполнительница главной роли в кинофильме «Офицеры» Алина Покровская, заместитель Председателя общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» генерал-полковник Виталий Азаров.

С поздравительными словами к учителям-наставникам обратилась Наталья Склярова, отметив огромную значимость наставничества при написании конкурсной работы. Ведь именно в результате правильной организации взаимодействия учителя-наставника и обучающегося в финале конкурса появились сочинения такого высокого уровня.

В рамках проекта «Без срока давности» состоялся форум для учителей-наставников. На форуме обсудили проблемы и перспективы развития конкурса и выразили надежду на его дальнейшее продолжение как важнейшую часть сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

Школьник из Дагестана покоряет «Артек»

Завершились отборочные этапы Всероссийского финала конкурса юных чтецов «Живая классика». 255 участников из 85 регионов России в течение двух недель соревновались в чтении отрывков из классической и современной прозы. По итогам выступлений только 15 конкурсантов продолжат борьбу за звание лучшего чтеца страны. Среди претендентов на победу – Ахмед Мансуров из Дагестана с отрывком из произведения С. Тарасова «Монолог от внука деду».

21 мая в 16:00 в Международном детском центре «Артек» пройдёт Всероссийский финал самого масштабного проекта по поддержке чтения для детей и подростков в России – конкурса юных чтецов «Живая классика». В финале юбилейного X сезона 15 ребят из разных регионов страны выступят на «Артек-Арене» перед 4500 зрителями и авторитетным жюри.

«В современном мире мультимедийного «фастфуда» нам так не хватает простого человеческого голоса. Конкурс «Живая классика» – это возможность услышать звучание книги. Слушать, слышать, понимать. Вернуться к тому, что мы так любили в детстве. Вот почему, на мой взгляд, этот конкурс сегодня важен как никогда. Это отличный способ возродить любовь к чтению», – поделился программный директор «Детского радио» Виктор Приворотский.

Увидеть захватывающий финал смогут все желающие из любого уголка мира благодаря поддержке социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В состав жюри финала конкурса в этом году вошли народный артист России, режиссёр, актёр Александр Михайлов, звезда театра и кино Елена Захарова, победительница шоу «Голос» и финалистка шоу «Точь-в-точь», актриса МХТ Дарья Антонюк, программный директор «Детского радио» Виктор Приворотский, и.о. декана актёрского факультета ГИТИСа Тарас Белоусов.

В июне 5 победителей Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» выступят в Международном суперфинале в Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге.

Конкурс «Живая классика» – совершенно беспрецедентный по масштабам проект, который объединяет читающих детей, ро-



дителей, преподавателей, тех, кто стремится сохранять русский язык и культуру даже вдали от России. Конкурс поддерживают Министерство просвещения РФ, Фонд президентских грантов, ГК «Норникель» и ГК «Просвещение», Министерство цифровых технологий (ранее Роспечать).

Главный приз всем финалистам предоставляет центр «Артек», поддержку участников и помощь в конкурсном отборе обеспечивает театральное училище им. Щукина. Призы победителям и участникам конкурса предоставляют просветительский ресурс Arzamas.academy и его детское аудиоприложение «Гусь-гусь», электронная библиотека ЛитРес, профессиональные курсы GeekBrains, производитель электронных книг ONYX BOOX, образовательная платформа Uchi.ru, Акционерное общество «Гознак» и Московский монетный двор, издательство «Поляндрия».

В новом сервисе «Клип» ВКонтакте пройдёт конкурс среди всех финалистов Всероссийского и Международного конкурса – в специальной номинации профессионалы видеосервисов VK и пользователи также выберут лучших чтецов «Живой классики»! Посмотреть минутные клипы, в которых подростки всего мира читают любимую прозу, можно по хэштегам #живаяклассика и #ячитаюживуюклассику. Присоединиться к этому марафону можно будет всем желающим – с помощью нового видеоприложения VK фонд «Живая классика» отметит свой 10-летний юбилей.

«Я счастлива, что выбрала педагогику»



«22 июня 1941 года по радио объявили страшную весть...» Так начинается большинство рассказов о Великой Отечественной войне. На детские годы Веры Ивановны Курбановой выпали суровые 40-е годы и испытания голодом, холодом, бомбёжками, безнадёжностью. Но, тем не менее, эта история всё же о счастье и о большой любви, которая следом за трудностями пришла в жизнь нашей героини.

Родилась Вера Ивановна в 1932 году в селе Новосеменовское Адыгейской АО Краснодарского края. Когда девочке исполнилось 6 лет, семья переехала в Таганрог. Отец Иван Филиппович работал в Таган-

рогском авиационном научно-техническом комплексе им. Г. М. Бериева, изготавливал самолёты. Здесь, в Таганроге, Вера окончила первый класс. Жизнь советской семьи протекала гладко, пока в неё, как и в миллионы остальных, не ворвалась война: «В начале июня мама отправила меня на каникулы к бабушке на Кубань, а 22-го числа началась война. Немцы наступали с огромной скоростью. Все заводы из города стали эвакуировать. Мама приехала к бабушке, забрала меня, и мы на поезде отправились домой. Приехали в Ростов, а в Таганрог уже поезд не идет. Куда теперь? Назад к бабушке или в Новошахтинск, где жила мамин сестра? Решили к сестре. Но точного адреса проживания тети мы не знали. По приезде мама пошла в милицию, и в паспортном столе нам сказали адрес. Но что толку? Оказывается, тётя с семьёй накануне погрузили вещи на тачку и отправились на Кубань! Нам снова некуда деваться. Начальник милиции взял нас на ночёвку, а утром мы узнали, что идёт поезд на Таганрог. Но сложности на этом не закончились. Поезд проехал село Чалтырь, а дальше всё – нельзя. Остались на станции. Середина октября. Изморось. Ночевали на полу, а утром пешком отправились в Таганрог. Нам повезло: по пути нас прихватила грузовая машина. Так мы проехали некоторое расстояние, а потом снова пешком. Помню, мы шли, а солнце садилось. Добрались только к утру», – рассказывает Вера Ивановна.

А на следующий день случилась ещё одна беда. Отец сказал: «Пойду на завод» и... не вернулся. Сколько бы Анна Андреевна –

мама Веры – ни искала мужа, всё напрасно. Так семья и жила. В полной неизвестности...

17 октября немцы вошли в Таганрог. Год и 11 месяцев город находился в оккупации. 680 дней тяжких страданий. Взрывы, пожары – в городе сразу началась суматоха. Сырое время года, надо чем-то дома топить. Горожане лазили по подвалам, искали уголь. Разобрали до последней дощечки детский сад, который совсем недавно построили. Как признаётся Вера Ивановна, в годы голода море рыбой кормило: «Кто-то ловил и приносил. Ходили также по деревням и меняли вещи на продукты. Собирали на полях остатки урожая – картошку, кукурузу, зелёные помидоры. Использовали даже горелую пшеницу, из неё делали лепёшки. Этим и кормились».

Во время войны Вера училась. Спустился год оккупации в одном частном доме открыли школу. Мальчики занимались отдельно от девочек. Посреди комнаты один большой стол, а вокруг него ученики. Каждый принёс свою табуретку или стул. Тетради доставали на местном рынке. Так девочка окончила 2-й класс, а 30 августа 1943 года город освободили! К тому времени с Кубани прилетела радостная весть: отец жив! Все были счастливы. Вскоре семья воссоединилась и переехала в Новошахтинск.

После 10 класса Вера Курбанова подала документы в Ростовский государственный университет. Признаётся: никогда не думала, что станет студенткой инфака. Училась хорошо, а в 1955 году окончила университет и по направлению приехала в Дагестан: «Понятия не имела, что это за край. Мы

мечтали о Дальнем Востоке. Тогда все туда хотели. Молодые, чем дальше, тем интереснее», – вспоминает педагог.

По собственному выбору Курбанова попала в живописный Табасаранский район. По пути в село Ерси учительница узнала: иностранный язык – новый предмет в школе и она будет первопроходцем. Учебников нет. Точнее, есть – один на всех, с 5 по 10 класс, и тот в соседнем селе у коллеги. Вера Ивановна ходила в Хучни, переписывала то, что нужно.

Там, в районе, наша героиня познакомилась с будущим мужем Ширвани Ванандьевичем. Вскоре молодые сыграли свадьбу, у них родилось трое детей. За годы работы в селе педагогам удалось собрать небольшую сумму, на которую молодая семья приобрела маленькую и уютную квартиру на ул. Маркова в Махачкале.

Некоторое время Вера Ивановна работала на замещениях в разных школах города. Сначала в школе № 1, потом в школе № 38. С 1957 года на протяжении одиннадцати лет учительствовала в школе № 11. Затем муж «потянул» в гимназию № 17, где Курбанова трудилась с 1957 по 1997 годы учителем английского языка. Работала педагог всегда на совесть, с удовольствием: «Дети относились ко мне хорошо, я к ним тоже. Конфликтов никогда не было ни с учениками, ни с коллективом. Со многими до сих пор дружу, встречаемся. Я счастлива, что делом своей жизни выбрала педагогику».

А. Азизова

Неутомимый поисковик

«Чтоб ты, живущий, не забыл ни их имён, ни их святых могил».

Расул Гамзатов

В Андийском посёлке г. Хасавюрта, где добрыми соседями проживают аварцы и андийцы, есть удивительный человек – мой дедушка Болатхан Халилулаевич Халилулаев. Это личность, известная не только в Хасавюрте, но и во всём Дагестане.

Позади 45 лет, посвящённых педагогике, поисковой работе. Дедушку знают все в городе, особенно те, кто причастен к системе образования. Все его называют неутомимым человеком, поражаются его энтузиазму, неутомимому труду. Он почти полвека своей жизни посвятил любимому делу – увековечению всенародного подвига, героической эпопеи ВОВ.

Являясь руководителем ТОКСа Хасавюртовского педколледжа, мой дедушка со своими студентами сумел вернуть безымянным героям их имена, семьи погибших фронтовиков узнали о судьбе своих родственников. Где бы ни находился, ни трудился, Болатхан Халилулаевич не на словах, а на деле стремился к тому, чтобы никто и ничто не было забыто; по сути, это стало девизом его жизни. А его жизнь можно назвать настоящим подвигом.

Б.Х. Халилулаев родился 4 февраля 1949 г. в с. Ширдымохк Риглябского района Дагестана (ныне не существует, местность в Ножа-Юртовском районе Чечни, у с. Курчалой). В 1965 году после окончания школы дедушка устроился рабочим на консервном заводе, где был руководителем молодёжной организации, членом бюро горкома комсомола. В 1975 году Болатхан Халилулаевич окончил математический факультет ДГУ. Был направлен на работу в селение Сивух, затем переправлен в село Теречное, где он проработал 3 года. Дедушка очень часто вспоминает свои первые годы педагогической деятельности, как он старался привлечь учеников к историко-аналитической работе, учил заботиться о ветеранах. Он вспоминает, что тогда учителям выделяли для отопления дрова и уголь, вместе с детьми он раздавал «чёрное золото» участникам войны.

В 1978 году дедушка был призван в ар-



мию в город Кузнецк. По возвращении домой в 1980-1981 гг. работал военруком в школе №16 города Хасавюрта. С 1981 г. стал преподавателем ОБЖ и в течение 40 лет работал в педагогическом колледже Хасавюрта, где и стал руководителем ТОКСа и вёл активную поисковую работу.

Дедушка вспоминает: «Много материалов мы собрали в походах, в поездках во время экскурсий в Москву, Санкт-Петербург, Пятигорск, Псковскую область и другие места. Много сенсационных открытий отряд ТОКС сделал в Дагестане, в Чеченской Республике, Ставропольском и Краснодарском краях, Адыгее». Они открыли имена Героев Советского Союза и кавалеров орденов Славы трёх степеней, судьба которых связана с разными городами и сёлами нашей страны.

Благодаря аналитико-поисково-исследовательской группе ТОКС было найдено более 7 тысяч неизвестных имён. Хотелось бы остановиться на нескольких эпизодах. В поисковую группу дедушки обратился житель г. Моздока Северной Осетии, уроженец дагестанского селения Костек Хайрудин Маликович Матыхов. Он просил помочь найти места захоронения его родственников Джалала и Макашерипа Матыховых. Оба считались без вести пропавшими. По имеющимся сведениям, Д.С. Матыхов, 1922 года рождения, лейтенант, погиб 22 декабря 1942 года, похоронен на высоте 488, на южном скате, недалеко от

села Кутусово. Во время войны такая «похоронка» была выслана в с. Костек матери Хаве Матыховой, но, видимо, не дошла, осела в военкомате. Объединив полученные данные, дедушка пришёл к выводу, что Д.С. Матыхов погиб в районе с. Кусово, и обратился с поисковой группой в Северо-Осетинский облвоенкомат и военкомат Моздока. Оттуда сообщили, что в списках погибших на территории Кусово-Моздокского района и на братской могиле есть имя лейтенанта Д.С. Матыхова, погибшего 29 декабря 1942 года.

К дедушке в ТОКС обратилась Т.И. Акавова с просьбой найти место захоронения её дедушки Григория Васильевича Мосина. Родом он был из Брянской области, где до войны жил в одной из деревень, работал кузнецом и славился по всей округе. Осенью 1941 года его призвали на фронт. В первом письме он писал, что служит под Карагином, между Орлом и Воронежем. Родные съездили к нему и передали гостинцы. Но больше писем от него не было. Не вернулся домой и после войны. Дедушка вместе со своими следопытами написали запрос в военный архив. Через некоторое время получили ответ, что рядовой Мосин из 507-го стрелкового полка 148-й стрелковой дивизии погиб 2 февраля 1942 года в с. Бухтияр Орловской области, похоронен в деревне Вотево Ливенского района. Благодаря этой справке удалось увековечить его память среди похороненных в братской могиле. Его внучка Татьяна со слезами на глазах благодарил за это сообщение (Б.Х. Халилулаев «Запомним их имена: студенческий ТОКС в поиске», 2010 г.).

Мой дедушка – заслуженный учитель Дагестана, академик Московского центра ДЮОТК. Есть у него орден Хасавюрта, медали, почётные знаки, более ста грамот правительства Дагестана, Благодарственные письма правительства СССР, РД и РФ. Он выпустил 4 книги: «Запомним их имена: студенческий ТОКС в поиске», «Время и память рядом идут», «Студенческий ТОКС в вечном поиске», «Патриотическая слава Вайнахи».

Сейчас дедушка ушёл на заслуженный отдых, но, будучи пенсионером, не соби-

рается оставлять дело, которое любит всем сердцем, – поиск. И он часто повторяет: «Война заканчивается, когда похоронят последнего неизвестного солдата».

У дедушки по-прежнему много работы, его часто приглашают школы, в том числе и наша СОШ № 16, на различные мероприятия. На этих встречах ученики узнают о прошлом андийцев, аварцев, чеченцев и других народностей, он интересно рассказывает о военных событиях, о подвигах павших солдат.

Я думаю, что у моего дедушки будут продолжатели. Семья, посеянная им в душах учеников, дадут всходы. Я тоже постараюсь быть его достойным преемником. Никто не должен быть забыт.

Х.А. Халилулаева,
МКОУ «СОШ № 16»,
г. Хасавюрт

АБДУСАЛАМОВ МАГОМЕД АЛБУРИЕВИЧ



27 апреля 2021 года после продолжительной болезни от нас ушёл замечательный, жизнерадостный, яркий человек необыкновенной души, директор, руководитель ОБЖ Абдусаламов Магомед Албуриевич.

Лучшие свои годы Магомед Албуриевич отдал школе № 25 с. Красноармейское.

Не только учителя и ученики, но и родители останутся навсегда благодарными Магомеду Албуриевичу за внимание, сердечность, любовь к людям, самоотверженное отношение к работе.

Мы, весь коллектив, выражаем искренние соболезнования родным и близким Магомеду Албуриевичу.

Память о нём навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив МБОУ «СОШ № 25»,
с. Красноармейское, г. Махачкала

Учительская династия Магомеднабиевых

В селении Карата в небольшом домике около мечети жила простая скромная семья Магомеднабиевых. Рассказывали, что в этом доме проживал Омар Чёрный, отважный знаменосец имама Шамиля, и Шамиль заходил в этот дом проведать раненного в бою под Дарго Омара. Магомеднаби являлся правнуком Омара Чёрного. Маймунат и Магомеднаби воспитали и вырастили четырёх детей: трёх дочерей и сына. Маймунат работала в колхозе, Магомеднаби во время войны был чабаном, прошагал по горным тропам немало километров.

В те послевоенные годы жизнь была сложной. Родители понимали, что только образование может обеспечить их детям лучшее будущее, и поэтому, сами необразованные, они поставили перед собой цель – дать образование детям. На первое место ставили уроки, а потом шла помощь по дому. Сама Маймунат была очень искусной рассказчицей, знала много интересных историй, её можно было слушать часами. Средняя дочь Хадижат работала заведующей архивом и как-то принесла кипу бумаг, предназначенных для уничтожения, к маме, чтобы та сожгла их в печи. А Мамуила (так все ласково её называли), перед тем как бросить в печку, внимательно изучала каждую бумагу и сокрушалась, когда видела, что почерк корявый, возмущалась, что некрасиво написано. Документ же, написанный красивым почерком, откладывала и говорила: может понадобится – жалко сжигать. Такая была любовь к познанию. Наби всегда шутил: хорошо, что она не знает алфавит, а то работать было бы некому. Омар отличался в учёбе. В те годы тем, кто хорошо закончил школу, разрешали работать учителем, так как педагогов не хватало. Омара отправили учителем в школу с. Туката. Возвращаясь в жаркий день пешком домой в Карата, он испил ледяной воды, это послужило толчком к болезни, и совсем молодым он умер, оставив четверых малолетних детей. Старшая дочь Патимат закончила три курса ДГУ и работала 46 лет учительницей начальных классов.

«Мама часто повторяла: "Учитель – это не тот, кто учит, а тот, у кого учатся", – вспоминает Карузат, учитель истории и обществознания Каратинской гимназии. – И школа была для неё целой жизнью; думаю, многие у неё научились не только азбуке и арифметике, но и жизненным правилам, пошли по её стопам, и я не исключение.

Это неудивительно, учитывая, что наш буфет на веранде всегда был полон не посудой, как полагаются, а методическими пособиями преподавания в начальных классах, журналами «Начальная школа», газетой «Учитель Дагестана», ведь оба мои родителя работали в Каратинской средней школе учителями начальных классов.

На столе всегда лежали стопки тетрадей для проверки, которые смиренно дожидались вечера; я с надеждой смотрела на папу, пока он не позволит мне проверить несколько тетрадей, и торжествовала, когда находила робкие ошибки второклашек и меня за это хвалили.

А мама всегда говорила: «Выбирай сама, но учительница – самая хорошая профессия для сельской женщины». Сейчас, конечно, об этом можно поспорить, но тогда учителей катастрофически не хватало, и вообще, сельских девочек часто не оставляли учиться до конца 10 класса, и им, первым двум девушкам, окончившим в том году школу, – ей и Курбанди – сразу предложили остаться в школе преподавать.

Она всегда смеялась, когда вспоминала, как мать впервые привела её в школу, низенького роста девочку с голубыми глазами и косой. Мама её ущипнула и сказала: «Плачь и говори, что в школу не хочешь», и она заплакала, но потому, что хотела (Мамуила думала, что она слишком мала для школы).

Было очень сложно, оттого что не знали русского языка, а учителя были русские, и в большинстве случаев приходилось зубрить. Всегда с теплом вспоминала русских учительниц, которые заплетали ей косички – опрятной и прилежной Патимат. Прошли годы, закончилась школа, и за ней последовало замужество. По направлению району Патимат отправилась в

Ингердах учительницей родного языка и литературы, где её приветливо встретили в семье кунака Абдугапура Абдулазизова. Патимат выделили отдельную комнату, что было очень почтительным жестом для того времени, и она всегда с улыбкой вспоминала это время, несмотря на то, что каждое воскресенье приходилось по извилистым горным дорогам идти домой, а потом и обратно около 10 км вместе с коллегой Идрисом Мисирбековым. В 1960 году она заочно поступила в ДГУ на РДО, но семейная жизнь, хозяйство, без которого трудно представить сельскую жизнь в ту пору, работа в школе параллельно учёбе, рождение троих детей позволило хрупкой женщине закончить только 3 курса университета. Зато Патимат выпустила за 46 лет работы более 300 благодарных учеников, которые всегда любили её при жизни и с теплом вспоминают сейчас. Она помнила их всех по именам, кто, где и с кем сидел за партой, кто чем увлекался, и рассказывала нам про них так часто, что я их знаю, а они запомнили её умной, скромной, добродушной, той, которая научила их держать ручку и впервые написать «мама». Ушла из школы в 2000 году в возрасте 65 лет, но даже через 15 лет, провозжая меня в школу, говорила: «Люблю школу, хоть сегодня с радостью пошла бы к детишкам, но надо уступать дорогу молодым!», – вспоминает дочь Карузат.

Сама Карузат работает в ТИК Ахвахского района, однако, воплотив детскую мечту, по совместительству в Каратинской гимназии преподаёт историю и обществознание, проводит открытые уроки, её внеклассные мероприятия также собирают широкую аудиторию. Карузат любит свой предмет и детей, и ученики любят её. Много внимания уделяет подготовке учащихся к олимпиадам и сдаче ЕГЭ. Сын Патимат Расуловны Махач Атаев работал в Каратинской средней школе и гимназии учителем рисования. Он окончил художественное училище им. Джамала. Занимается в настоящее время оформительской деятельностью.

По стопам сестры пошла Загра Расуловна. В 1961 году поступила в Дагестанский педагогический женский институт, затем он был реорганизован в ДГПИ им. Г. Цадасы. В СССР было тогда всего два женских института – в Казахстане и Дагестане. В августе 1966 года после окончания учёбы Загра вернулась в район. По распределению отдела образования была направлена на работу в одну из лучших школ района – Анчихскую среднюю. В этом учебном заведении трудились замечательные учителя, оно украшало Доску почёта района. Загра Расуловна в течение 8 лет считалась ведущим специалистом по русскому языку и литературе в этой школе. Она говорит, что это были самые чудесные и незабываемые годы её жизни. «Честно говоря, я жалею, что перешла в другую школу. Анчихцы меня помнят, любят и сегодня с добром и уважением вспоминают и шлют приветы и поздравления. В Анчихе я работала и завучем, и учителем начальных классов, учителем-методистом. Я приобрела педагогический опыт и навыки, которые пригодились мне в дальнейшей работе. Спасибо моим любимым анчихцам», – говорит она.

В Анчихе работал и её муж Магомед. Вместе они пешком с детьми на руках прошли не один километр, потому что каждую субботу навещали родителей в с. Карата. В Анчихе родились Расул и Рисалат. Загра рассказывает, что зимой поверх пелёнок детей ещё укутывали в газеты, чтобы по дороге было тепло. Такое было время. В 1974 году они переехали в Карату, поскольку в Каратинской средней школе появилась вакансия учителя родного языка, а затем Загра стала преподавать

русский язык и литературу. Почти 30 лет вела она любимый предмет. Директор школы уговорила её взять часы родного языка, так как классов и детей в школе было много, а учителей родного языка мало. Сегодня стаж работы Загры Расуловны 54 года. Она с гордостью говорит, что в коллективе её любят, уважают, ценят, прислушиваются к её советам и мнению. Она живёт по принципу «Чины людьми даются, а люди могут обмануться», она великолепный педагог, однако по непонятной причине не

всех мероприятий, проводимых в школе. При школе действовал интернат, и Адигат Омаровна была подругой и старшей сестрой для всех интернатских девочек. В её огромном сердце места хватало всем. Она была душой компании, для подруг могла спеть, обладала красивым голосом. Директор школы Пасихат Магомедрасуловна говорит, что за все годы работы не припомнит более близкого всем человека, чем Адигат. «У неё был талант притягивать к себе людей независимо от возраста,



Загра Расуловна с мужем, племянниками учителями и внуками

имеет ни званий, ни наград, кроме Почётной грамоты от администрации, которую ей вручили к 70-летию. Загра Расуловна считает лучшей наградой любовь учеников и уважение коллег. Она гордится ещё и тем, что за 54 года работы, а это немалый срок, она не обидела ни одного ученика, у неё не было любимчиков, её совесть чиста. Если она делала замечание, дети знали, что это правильно, никаких стычек и неординарных ситуаций никогда не случалось. Её любимое обращение к ученикам – «дети мои», а в гневе «олухи», дети никогда не обижались, потому что знали по характеру учительницы, что это слово её настроения, но никак не ругательное. Загра Расуловна с грустью и теплотой вспоминает бывших коллег. Она часами может рассказывать о дружбе с Лидией Ильиничной Муковозовой, которая работала в Анчихе. Анчих – это особая, счастливая страница её биографии. Загра Расуловна гордится своей профессией и всегда повторяет: если бы ей предложили МГИМО или Женский институт, то она снова выбрала бы Женский. Ещё она благодарна выпускникам, которые её навещают, помнят, любят, приглашают на встречи. Для всех она простая, внимательная, честная, искренняя и справедливая.

Сыновья Загры Расуловны Гаджи и Камилль также получили педагогическое образование. Гаджи преподавал историю в Каратинской средней школе, затем работал директором районного телевидения, начальником отдела архива администрации. В настоящее время является главным редактором районной газеты «Время».

Любовью к учительскому труду с детства прониклась и Адигат Омаровна. Она родилась в с. Карата 24 декабря 1954 года. Окончила Каратинскую среднюю школу в 1973 году. С детства мечтала стать учителем. Адигат подражала тётке Загре и давала уроки младшим сёстрам. С малых лет отличалась любознательностью, ответственностью, любила читать книги, выступала на школьных конкурсах лучших чтецов. Окончила подкурсы и поступила на филологический факультет ДГПИ. И там тоже всегда выделялась дисциплинированностью, хорошей успеваемостью, активно участвовала в общественной жизни факультета. В 1980 году, окончив учёбу, вернулась в село и на протяжении 30 лет преподавала русский язык и литературу в Каратинской средней школе № 2; впоследствии школу преобразовали в гимназию. Адигат Омаровна стала всеобщей любимицей: и коллектива, и родителей, и учащихся. У неё обнаружился большой организаторский талант, она выступала ведущей

её считали другом и дети, и взрослые. Она была милым и обаятельным человеком. В день её смерти в школе отменили занятия, это стало для всех ударом, от которого мы еле опомнились. Такой же удар нам нанёс и наш любимый Мусабек Сайпулаевич, – вздыхает Пасихат. – С потерей таких педагогов я потеряла и часть себя, – продолжает она. – Есть люди, уход которых в глубине души отзывается неизлечимой болью, именно так чувствуют себя многочисленные друзья Адигат Омаровны, её с грустью вспоминают выпускники. Пусть её душа покоится в раю».

Рашидат Омаровна занималась в элитном классе у Валентины Сергеевны Шилковой, училась на отлично, знала наизусть большие литературные произведения, была лучшим чтецом школы. В 1976 году она поступила на филологический факультет ДГУ, ей всегда хотелось быть похожей на Валентину Сергеевну, и к тому же сестра и обе тётки работали в школе. В 1981 году, успешно окончив вуз, Рашидат вернулась в село. Вакансий филолога не было, она стала преподавать в начальных классах; любовь к малышам оказалась настолько сильной, что даже после появления вакансии учителя русского языка она осталась в началке. Рашидат Омаровна – лучший учитель в районе, она проводит открытые уроки, её опыт обобщён районным методцентром и администрацией школы. Родители ждут лишний год или отправляют детей в первый класс пораньше, потому что непременно хотят попасть к ней. За многолетний и плодотворный труд Рашидат Омаровна удостоена звания «Почётный работник общего образования РФ». Её учащиеся и в старших классах всегда являются гордостью школы. Многие из них стали известными врачами, учителями, экономистами, юристами и трудятся во благо района и республики.

Учительскую династию Магомеднабиевых продолжила дочь Рашидат Омаровны Тина. После окончания филологического факультета ДГУ Тина работала учительницей русского языка и литературы Каратинской гимназии, в настоящее время преподаёт начальным классам в Каратинской средней школе. Вобрав в себя лучшие черты старшего поколения, Тина Магомедовна также является одной из лучших учительниц начальных классов района.

*К. Атаева,
учитель обществознания
Каратинской гимназии,
Ахвахский район*

Первые шаги в профессию

*Пока я ничего не умею
И специальностью никакой не владею.
Но с детства меня привлекает одна –
Профессия школьного учителя.*

Перед каждым человеком в жизни встаёт вопрос: какую профессию выбрать. Кто-то склоняется к перспективной, высокооплачиваемой работе, а у кого-то есть своя детская мечта, и он воплощает её. Путь в будущую профессию, я думаю, начинается с самого раннего детства. Ещё без полного осознания, что это твой выбор. С первыми детскими играми в тебе просыпается интерес к определённому увлечению. Не скажу за всех, но у меня было именно так. В детстве, когда я гостила у бабушки, она часто брала меня с собой в школу. Мне очень нравились её энергичные, аккуратные, весёлые, всегда поднятые коллеги. Я с удовольствием сидела на уроках, посещала мероприятия. И даже сама принимала в них участие: рассказывала стихи, пела. Особенно мне нравилось пропадать в начальной школе, где я могла повторять за учительницей вслух слоги, цифры, стихи. Дома же это всё я проделывала со своими куклами, но уже в роли «учителя», стараясь сделать их прилежными «учениками».

Когда я пошла в первый класс, моя учительница была для меня самой лучшей, красивой и умной. С первых дней она стала примером для подражания, эталоном учителя. Меня в ней восхищало всё: и одежда, и причёска, её голос, манера общения и, конечно же, её уроки.

Любовь к этой работе у меня росла с каждым днём. Профессия учителя уникаль-

на. Она считается одной из древнейших, но продолжает оставаться востребованной и сейчас. Хотя в наше время общество не проявляет повышенный интерес к роли учителя, но я думаю, что эта профессия не потеряет значимости и впредь. Общество всегда будет нуждаться в высококвалифицированных, грамотных специалистах. Можно сказать, что учитель создаёт будущее страны, так как от его труда во многом зависит разносторонность знаний, мировоззрение и нравственные качества молодого поколения.

Чтобы ученики смогли ответить на вызов времени, они должны получать соответствующее образование и воспитание. Роль учителя в этом процессе, я думаю, останется главной, ведущей. Чтобы престиж учителя возрастал, необходимо желание самого педагога работать, воспитывать умных, талантливых детей.

С раннего детства я очень люблю читать книги, даже сама пыталась писать стихи. Особое предпочтение отдавала произведениям об учителях. С большим интересом прочитала «Первый учитель» Ч. Айтматова, «Легенда об учителе» Г. Севериной, «Я – учитель» Б. Гаджиева и другие. А издание Патимат Геличовой «Русские учителя в Дагестане» стало для меня настольной книгой. Меня переполняют чувства гордости и уважения к педагогам тех лет. Книга многогранная, её недостаточно прочитать или перечитать, в неё нужно вчитаться, что я с удовольствием и делаю.

Я знаю, что задача педагога очень сложна, ведь ему необходимо найти подход ко всем детям, создать условия для развития

способностей, заложенных в каждом из них. Если педагог стал другом ребёнка и эта дружба озарена благодарным увлечением, стремлением к чему-то светлому, то в сердце этого ребёнка никогда не появится зло. От веры педагога в возможности каждого ребёнка, от его настойчивости, терпения, умения вовремя прийти на помощь зависят успехи его воспитанников на трудном пути познания. Самое главное – педагог должен помочь ученику осознать себя личностью, воспитать в нём чувство человеческого достоинства. Надо стараться получать от своей работы не результат, а удовольствие, только тогда ты сможешь стать настоящим учителем. Необходима полная самоотдача, творчество и, конечно, вдохновение.

Учитель должен не только учить других, но и постоянно учиться сам. Надо идти в ногу со временем, уметь использовать высокотехнологичные средства, внедрять релевантные методики, осваивать новые программы.

Профессия, требующая любви к детям, привела меня в педагогический колледж. Сейчас я учусь на втором курсе. Стараюсь внимательно относиться ко всем преподаваемым предметам.

Сомнения в выборе профессии у меня не было, решение я приняла твёрдое – буду учителем начальных классов.

Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог и музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует увлекательные мероприятия и детский досуг, ведёт кружки. Учитель должен передать ученикам свои знания, сделать уроки интерес-

ными, а объяснения понятными. И я думаю, что именно первый учитель закладывает в своём ученике всё то, что тому понадобится в дальнейшем обучении.

Учитель – не просто профессия, это призвание. Мне кажется, если человек не чувствует его в душе, то работать в этой области просто невозможно.

В настоящее время растёт сложное поколение детей. Они очень ранимы. Их надо уметь понимать и слушать.

Мне хочется стать настоящим хорошим учителем, многого достичь в своей профессии. Знаю, это нелегко, гораздо трудней, чем я себе представляю. Нужно завершить обучение, а потом ещё и пройти путь становления.

Мои первые шаги в профессию уже сделаны. И я шагаю дальше, в интересное и светлое будущее. Выбирая профессию учителя, я знаю, что потребуются немало сил и упорства. Я мечтаю первого сентября вести за руку в первый класс малышей, которые доверчиво смотрят на тебя пытливыми, широко раскрытыми глазами! У меня есть главное – любовь к детям. И я готова отдать им своё сердце!

*Ведь учитель – это звучит гордо!
Учитель! Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы поняли люди тебя!*

**Майка Салиханова,
студентка 2 курса,
Профессионально-педагогический
колледж им. З.Н. Батырмурзаева,
г. Хасавюрт**

Мой колледж – особое учебное заведение

*Должны мы по статусу быть впереди.
Нетленны страницы всех наших деяний.
Здесь в дружном строю: ветеран, молодёжь.
И творческий путь дерзновенных исканий.
К духовным вершинам, наш колледж, вперёд!
Ш. Шубаева*

В Дагестане есть аулы танцоров, аулы певцов, канатоходцев, златокузнецов, резчиков по дереву, гончаров. Есть города, которые считаются колыбелью дагестанского образования. Среди них и наш родной Избербаш. Здесь хранят и приумножают лучшие традиции образования, чеканят профессиональное мастерство преподаватели и «грызут гранит науки» студенты Профессионально-педагогического колледжа им. М. Меджидова.

Наш колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования. История учебного заведения во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан. В этом году мы все: педагоги, студенты и, конечно, выпускники будем масштабно отмечать юбилей – 100-летие нашего любимого педагогического колледжа.

Он стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров, обеспечило учебными пособиями, организовало интернат. Первый выпуск готовых педагогов состоялся в мае 1925 года. Тогда выпускниками стали 17 человек. В 1930 году в нашей стране было введено обязательное всеобщее начальное образование. В этой работе активное участие приняли и выпускники 1925 года: невзирая на холод и голод, они шли в горные аулы, учили там детей письму, счёту, чтению.

Значение педагогического колледжа в становлении дагестанского образования сложно переоценить. За прошедший век из его стен вышли «в большую жизнь» десятки тысяч выпускников. И каждый из них – не просто компетентный специалист с крепкой образовательной базой, а педагог, который, по выражению А.П. Чехова, «призван воспитывать народ». Это и неудивительно, ведь в стенах первого училища работали потрясающие люди и замечательные преподаватели. Среди них – химик и биолог Августин Петрович Скрабе, математик Сергей Михайлович Иванов, Николай Филиппович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского языка Алим-Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Из стен училища вышли известные поэты и писатели Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Ра-



шид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, основатель Кумыкского театра Темирбулат Бейбулатов, народный учитель СССР Булач Гаджиев, заслуженные учителя школ РСФСР М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов и многие другие.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель с большим педагогическим тактом и феноменальным, неисчерпаемым запасом энергии. Дугричилов является создателем музея истории училища, который функционирует и по сей день и теперь носит его имя. Здесь хранятся уникальные документы, начиная со дня открытия техникума от 22 октября 1921 года, и фотоархив, рассказывающий о жизни колледжа сегодня.

В 1976 году 1-е Буйнакское и Избербашское педагогические училища объединились. А в 1998 году Указом Государственного Совета РД Избербашскому педагогическому училищу было присвоено имя заслуженного учителя школы РФ Магомеда Меджидовича Меджидова, тем самым была увековечена память видного государственного деятеля Республики Дагестан.

За 100 лет существования колледж осуществил 95 выпусков, подготовил более 17 тысяч высококвалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники педколледжа успешно работают во всех уголках России, в странах СНГ и за рубежом. Мы поддерживаем тесную связь со всеми известными выпускниками ссуза, в какой бы точке мира они ни находились.

Основные специальности, которые можно получить в колледже, это музыкальное образование, изобразительное искусство и черчение, дизайн по отраслям в искусстве и культуре и преподавание в начальных классах.

В колледже функционирует художественная галерея подлинников произведений дагестанских художников. Преподаватели и студенты являются участниками зональных, региональных и всероссийских выставок «Учитель, школа, искусство». Участники выставки неоднократно награждались дипломами и грамотами.

Профессионально-педагогический колледж им. М.М. Меджидова имеет свои традиции, такие как посвящение в студенты, конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», профессиональные конкурсы. У нас успешно действуют театральная студия, кукольный театр, работают клубы «Молодой педагог», литературная гостиная, объединение молодых поэтов «Свеча поэзии». Постоянно проходят художественные выставки, увлекательные лекции и концерты. Также работают секции баскетбола, волейбола, лёгкой атлетики, настольного тенниса и футбола. Студенты активно и с радостью участвуют во всех мероприятиях.

В нашем колледже созданы все условия для обретения знаний. Здесь мы получаем важные уроки жизни, нас обучают новому, помогают найти себя. В колледже я встретила настоящих друзей, всегда готовых прийти на помощь. Мой курс стал для меня единой семьёй.

Могу сказать, что мой колледж – особое учебное заведение. Он объединяет людей с разными интересами. Колледж позволяет каждому ученику раскрыть свой талант, и не только в преподавании, но и в художественной и музыкальной сферах.

Что касается учебного процесса, то он оказался сложнее и интереснее, чем могло показаться на первый взгляд. Колледж предлагает нелёгкую образовательную программу, которая включает в себя не только гуманитарные, но и точные науки, а впереди меня ждёт удивительная практическая сторона учебной деятельности – частные методики, где я смогу реализовать свой творческий потенциал, покажу, как овладеть знаниями и приёмами преподавания.

100 лет – красивая круглая дата. Хочется от всей души поздравить родной колледж с юбилеем и пожелать, чтобы каждый новый день начинался здесь с тёплых приветствий и радостных улыбок, а завершался высокими результатами и достижениями каждого из нас.

**Заира Алиева,
ППК им. М.М. Меджидова,
г. Избербаш**

Волонтерство – дело благородное!

Студенческая жизнь – самый яркий и интересный период в жизни каждого человека. С 2014 года на базе ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова» действует молодёжный многофункциональный центр «Иммунитет» как особая форма общественной деятельности студентов. Традиционно 12 мая, в День медицинской сестры, мы подводим итоги проделанной нашими активистами работы.



Студенческая организация «Иммунитет» способствует выпуску не только профессиональных медиков, но и разнообразно развитых личностей, граждан своей страны. В ММЦ объединены секторы и отряды, организующие различные благотворительные мероприятия и акции добровольчества.

«Информационный» сектор обеспечивает информационное сопровождение работы ММЦ, сообщает активистам о предстоящих мероприятиях, освещает деятельность колледжа в социальных сетях.

Сектор «Эстет» организует проведение различных мероприятий, способствующих повышению культурного уровня обучающихся.

Сектор «Эколог» формирует студенческие трудовые отряды, организует мероприятия по благоустройству территории колледжа, проводит воспитательные беседы по охране окружающей среды.

Сектор «Патриот» создаёт условия для обучающихся по гражданскому становлению, организует отряды добровольцев «Волонтеры Победы», проводит различные мероприятия, направленные на патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание личности, способной противостоять идеологии терроризма и экстремизма.

«Социальный» сектор участвует в работе по распределению социальных стипендий и иных выплат обучающимся, принимает участие в планировании и работе Совета общежития, а также ведёт работу со студентами из группы риска.

«Культурно-творческий» сектор организует и координирует работу творческих, хореографических кружков, проводит отбор участников конкурсов и фестивалей из активистов и информирует о предстоящих мероприятиях.

«Учебно-научный» сектор ведёт работу по повышению престижа образования в колледже, является инициатором и организатором мероприятий учебной и научной направленности.

Отряд волонтеров-медиков организует волонтерскую помощь в медицинских учреждениях, занимается пропагандой здорового образа жизни, проводит мероприятия по санитарно-профилактическому просвещению.

Сектор «Милосердие» организует отряды добровольчества, направленные на

штаба. Более 1600 волонтеров приняли участие в доставке продуктовых наборов для лиц старше 65 лет в рамках бесплатной продуктовой помощи.

2. В рамках направления «помощь медицинскому персоналу» хотелось бы отметить значимый вклад волонтеров в работу колл-центра Министерства здравоохранения РД. Наверное, это было одним из сложных направлений в нашей работе, но волонтеры с честью справились с заданием. Своевременно созданный колл-центр для обработки заявок от волонтеров и работа по созданию единой базы данных нуждающихся в помощи был чрезвычайно важным шагом.

Также студенты очно-заочной формы обучения нашего колледжа плечом к плечу с медицинскими работниками встали на борьбу с коронавирусной инфекцией. Волонтеры помогли и в работе поликлиник с ковидными больными, находящимися на амбулаторном лечении.

3. Акции, проведенные в рамках проекта «Мы Вместе»:

- масштабные донорские акции;

торых принимали участие волонтеры нашего колледжа.

Результаты, достигнутые нами в рамках акции «Новый год в каждый дом», были отмечены Администрацией Президента РФ.

Волонтеры проекта «Мы Вместе» активно информируют население о необходимости проведения вакцинации. Мы считаем это важной миссией в борьбе с пандемией. Наши волонтеры организуют работу информационных точек по распространению информации по вакцинации.

Совсем недавно нашему клубу исполнился год. В рамках празднования был проведен ряд мероприятий, в том числе «Вам, любимые!» – поздравление прекрасной половины медицинских работников, преподавателей и просто жителей республики с Международным женским днём.

Очень приятно, что деятельность волонтеров «Мы Вместе» оценена по достоинству. Эффективность добровольческой деятельности и работа органа студенческого самоуправления ДБМК была отмечена наградами и благодарностями:

- 14 памятных медалей и грамот от Президента РФ В.В. Путина получило руководство, сотрудники и студенты колледжа за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе»;

- Почётной грамотой была награждена директор ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова» Ханна Гаджиевна Махачева за многолетний труд, профессиональное отношение к работе, большой личный вклад в воспитание детей и молодёжи, развитие волонтерского движения «Волонтеры Победы» в Республике Дагестан;

- 3 место в России получил ММЦ «Иммунитет» в конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления;

- 10 обучающихся нашего колледжа были отмечены благодарностями и памятными подарками за вклад в борьбу с пандемией от главы г. Махачкалы С.К. Дадаева;

- Благодарностью за вклад в развитие добровольческой деятельности в г. Махачкале от председателя Комитета по спорту, туризму и делам молодёжи г. Махачкалы.

По итогам 2020 года молодёжный многофункциональный центр «Иммунитет» стал лучшей молодёжной организацией студенческого самоуправления по Дагестану, а по России занял третье место. Сотрудник колледжа Карина Арабидиновна Бамматмурзаева стала финалистом конкурса «Лидер в здравоохранении».

В последнее время мы часто слышим, что у нас в стране нет идеологии, идеи, которая скрепляла бы людей. События во время пандемии позволили надеяться, что такой духовной скрепой, объединяющей нас, таких разных, является милосердие, помощь друг другу, крепкое плечо, которое можно подставить в тяжёлое для всех время. Да, нужно много времени, чтобы такие скрепы появились. Но время работает на нас, молодых!

Волонтеры-медики доказали, что, объединившись, способны на многое!

*И.Г. Адуева,
заместитель директора
по воспитательной работе ГБПОУ
РД «ДБМК»*



поддержку наименее социально защищённых слоёв населения, обеспечивает участие в благотворительных акциях и информирует о них.

Участвуя во внеучебной жизни, студенты получают бесценные коммуникативные знания. Быть активистом (участником) – значит быть инициативным и целеустремлённым, а также имеющим навыки управления и организационной работы.

Пандемия коронавируса обнажила многие недостатки в системе здравоохранения, но в то же время открыла миру целую плеяду сражающихся на переднем фронте врачей и медсестёр. Не остались в стороне и наши студенты. Сплочённые общей бедой, особое усердие и героизм проявили наши волонтеры-медики.

Организация работы штаба «Мы Вместе» была задачей не из лёгких. Нам она казалась невозможной тогда, а сегодня мы подводим удивительные итоги, видя то количество людей, которым была оказана та или иная помощь.

1. Помощь в доставке продуктов и лекарств и бесплатная продуктовая помощь – одно из основных направлений работы

- акции, посвящённые Дню Великой Победы («Вам, родные», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Врачи ВОВ»);

- акции ко Дню медицинской сестры и Дню медицинских работников;

- акция «Твой голос важен» в период всенародного голосования по поправкам в Конституцию.

4. На данный момент логическим продолжением проекта «Мы Вместе» является созданный на базе Ресурсного центра развития добровольчества «Доброцентр» клуб «Мы Вместе», объединивший представителей исполнительной власти, бизнес-сообщества, общественных объединений, волонтерских организаций и др.

Клуб «Мы Вместе» возглавила сотрудник нашего колледжа Карина Бамматмурзаева. Совместными усилиями клуба была проведена акция «Новый год в каждый дом». Удалось поздравить более 27 тысяч детей (детей медицинских отделений, реабилитационных центрах и социальных учреждениях, детей погибших медицинских работников и детей из малоимущих семей), в поздравлении ко-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

Незабываемое

Окончание. Начало в № 9, 2021 г.

И снова фотография. И снова одни девочки. Надписи нет. Но знаю точно: год 1950, 10-й класс, школа № 2. Один сюжет. Но какая разница! На той – 46 год, девочки все сдержанные, без улыбок, одеты кто во что. Да и учителя не очень весёлые. Они всё ещё с памятью о пережитом в каждой семье.

На этой фотографии совсем другое. Первомайская демонстрация. Яркий, солнечный день. Уже прошли мимо трибуны. Идут, размахивая веточками бумажных цветов, смеются. А главное – все в парадной форме. Коричневые платья, воротнички, манжеты и ослепительно белые фартуки. Школьная форма! Как мы радовались её появлению! Хотелось поскорее сшить, хоть из чего-нибудь, что-то переделать. И как красиво мы выглядели на вечеру в 1-й школе в ритме вальса, под музыку духового оркестра, а музыканты – наши друзья, мальчики школы.

Нет. Жизнь ещё не очень изменилась. Те же трудности: очереди за продуктами, печное отопление, серые домики вдоль улиц и одна баня на весь город. Это и понятно. В стране всё делалось для восстановления разрушенных сёл и городов. Открылось много новых учебных заведений: вечерние школы, ПТУ, погранучилище. Учились в них и те ребята, которые не успели получить образование до войны. Заработали профсоюзные клубы: рыбников, госторговли, моряков и железнодорожников, при фабриках и заводах. В них можно было отдохнуть и заниматься в разных кружках: хоровом, танцевальном, кройки и шитья. Это было время расцвета самодеятельности. Три последние годы учёбы во 2-й школе – это комсомол, учком, вожатые младших классов. Это взросление в общении с замечательными учителями. Мне кажется, что люди тогда были добрее, мы никогда не слышали громкого слова, обидных замечаний. К нашим пробелам в знаниях, к нашим ошибкам относились снисходительно.

Вот Анна Семёновна Чикунова – опытный учитель русского языка и литературы. С большим удовольствием мы заучивали сцены из романов «Война и мир», «Отцы и дети», «Мёртвые души», «Как закалялась сталь», «Молодая гвардия», стихи классиков и современных поэтов. Нас учили понимать глубокий смысл и красоту каждого литературного произведения. Как-то на экзамене я не сумела рассказать биографию С. Щедрина. Меня не поругали, а попросили пойти и прочитать учебник, даже не снизили оценку.

Или Ирина Дмитриевна Невидомская – учитель математики. Она стремительно вбегает в класс с огромным, выдавшим виды портфелем. Уже от двери вызывает к доске, объявляет номера примеров и одновременно проверяет тетради. И каждая из учителей: Антонина Васильевна Шичалина – историк, Раиса Вальдовна – географ, Александра Георгиевна Сухобай – математик, Наземцева и все, чьи фамилии боюсь неправильно называть, вспоминаются с теплотой. А сдавали мы на экзаменах одиннадцать предметов. В школе не было мастерских. Уроки домоводства проходили прямо в классе. Учительница достаёт из сумки инструменты: ножницы, набор иглол и ниток. То же делаем и мы. А ещё полосу белой ткани. На ней учимся выполнять все швы, пришивать пуговицы, обмётывать петли, мережки, даже вышиваем. Это нехитрая наука на всю жизнь. Нет спортзала. Но наши замечательные физруки отлично пользовались и двором, и актовым залом, и стадионом «Динамо», и детской спортивной школой. Популярным стал но-

вый вид спорта – фехтование. В школе даже была мастер спорта девочка, а в республике чемпион мира.

Как ни странно, я очень любила уроки немецкого языка. Уже очень пожилая учительница Мария Ивановна Мустанова – непревзойдённый авторитет и для учеников, и для родителей. С первой секунды урока напряжённая работа. Нет времени на разговоры, на какие-то шпаргалки. Чёткие точные указания, диалоги, диктанты, сочинения. В



том, что эта женщина, которую провожают в школу и обратно ученицы, самый лучший педагог в городе, никто не сомневался. И мы доказывали это в годы учёбы в институте. После уроков (учились в одну смену) мы не спешили домой. Во-первых, нас ждал большой школьный хор. Прекрасные руководители, а репертуар?! Ария девушек из оперы «Евгений Онегин», «Славься» из оперы Глинки «Иван Сусанин», шуточная «У дороги чибис», песни военных лет, обязательно инсценировки песен «Землянка», «Яблочко», «В лесу прифронтовом».

Во-вторых, драмкружок, вернее студия. А руководители! Заслуженные артисты Дагестана Софья Семёновна Токарь и Семён Александрович Долин. На школьной сцене купцы и купчихи из «Доходного места» Островского, из «Бориса Годунова» – сцена у фонтана, монолог Пимена. «Дама просто приятная и очень приятная» из «Мёртвых душ». Спор мальчиков из «Сына полка», инсценировка песни «Мы, друзья, перелётные птицы». Чтение стихов Симонова, Светлова, Твардовского...

С Русским театром (в старом здании) школьники связывала большая дружба. Новогодние маскарады старшеклассников проводились в фойе театра вместе с артистами. Для нас шли дневные спектакли. После представления мы могли встретиться с актёрами, обменяться впечатлениями.

Другим культурным центром для молодёжи была, конечно, библиотека имени А.С. Пушкина. За стеной школы небольшой сквер, а там знакомая фигура поэта. Работники библиотеки знали нас в лицо. Не у всех тогда были домашние библиотеки. И здесь мы практически получали всё, что надо было по программе, и популярные журналы. Хорошо помню Титакаеву – очень красивую, необыкновенно интеллигентную женщину.

Украшал Комсомольскую (тогда) улицу Дворец пионеров. Здание дореволюционной постройки знали все школьники. Директор Лев Тимофеевич Гительман – энтузиаст пионерской и комсомольской работы, хорошо знал все школы и помогал в организации районных и городских мероприятий.

Особенный интерес представляет школьное самоуправление. Совет дружины, комитет комсомола, учком – эти небольшие группы из выбранных по классам учеников были по существу организаторами всех школьных работ после уроков. Они имели свои обязанности.

Комитет комсомола: школьные и классные стенгазеты, подготовка ко вступлению в комсомол, работа младших пионервожатых, участие в выборных компаниях, организация и проведение школьных вечеров. А они (вечера) проводились довольно часто. Красные дни календаря, традиционный день школы, тематические вечера по всем предметам, начиная от литературы до показательных спортивных выступлений. На вечерах обязательный концерт школьной самодеятельности. Показывали всё, чему научились в кружках, не только школьных. Зрители – ученики всех классов, родители, приглашённые гости, мальчики из соседних школ. А потом танцует весь зал. Бальные танцы: вальс, танго, фокстрот, полька, летка-енка, круговой вальс. За проведение и порядок на вечерах отвечал комитет комсомола. У учкома ещё больше дел: работа старост, дежурства по школе, санитарное состояние классов, прогулы, опоздание на уроки, успеваемость по классам, организация помощи, кто «хромает» по какому-нибудь предмету, школьная форма, линейки по окончании четверти.

Секретарь комитета комсомола и председатель учкома иногда приглашались на педсовет. Конечно, действия этих школьных органов направлялись, поддерживались учителями, специально прикрепленными административной. Их функции заключались как бы в активном стоянии в стороне. Отношение к членам комитета комсомола и учкома (они необязательно отличники) среди учеников было самое почтительное. Хотелось лучше учиться, выполнять поручения как можно тщательнее, чтобы вас не вызвали ваши же товарищи на серьёзный разговор. И главное, ученики должны любить учиться и уже в школе ощущать себя людьми нужными, с которыми считаются и которым доверяют важные дела.

В пору перестройки бывший министр образования Б. Гаджиев сказал на одном из совещаний: «Никто не запрещает учителям работать так, как они работали все эти годы и накопили огромный опыт обучения и воспитания тысяч детей». Всё лучшее, интересное может использоваться и в современной школе, конечно, с учётом всего нового. В городе нашем очень мало остаётся на память нашим внукам. Нет и школы № 2, здание есть, а школы нет. Трудно поверить. Ведь школы №№ 1 и 2 – это история нашего времени. Они должны охраняться государством как культурные центры. Построенные лет 100 назад, они хорошо сохранились. Каменные здания, большие окна, парадный вход, на первом этаже кафельные полы, почти не пострадавшие от времени. Широкая лестница с узорчатыми перилами торжественно поднимается на второй этаж. На лестничной площадке огромный портрет Уллубия Буянаковского. Его имя присвоено школе. По боковым лестницам подъём в большой зал. Во время перемен сюда выходят все старшеклассники. Шумно, весело. Практически все друг друга знают и, окончив школу, будут долго дружить и вспоминать свою, когда-то лучшую школу города, с которой начиналась главная центральная улица Комсомольская.

М.А. Астратянц

Экскурсии как средство патриотического воспитания

Экскурсии являются одной из форм воспитания подрастающего поколения. Важную роль в воспитании наших детей имеет патриотическое направление, включающее развитие любви к Родине, преданности своему Отечеству. Особенно велико значение патриотического воспитания в наши дни по нескольким причинам: возрос поток информации через СМИ, порою даётся неправильная трактовка и анализ событий, создаются определённые трудности в понимании молодым поколением происшедшего. Современная молодёжь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения. Поэтому в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания следует проводить экскурсии, знакомящие прежде всего с историей и культурой родного края.

В рамках подготовки к празднованию Дня Великой Победы мы – учителя истории и географии Н.Х. Абуталипова и С.А. Мирзабекова, заместитель директора по ВР Л.М. Ибрагимова, психолог Э.А. Муслимова – организовали экскурсию с учащимися МКОУ «СОШ № 7» в село Карланюрт – кузницу героев ВОВ Э.Б. Джумагулова, А.А. Датиева, А.Д. Шихалиева. Посетили памятник Герою Советского Союза Э.Б. Джумагулову в центре села, школьный музей. Юные краеведы данной школы очень подробно ознакомились сверстников с боевыми подвигами героя войны. В этом селе родился ещё один участник ВОВ – А.Д. Шихалиев. Он прошёл по дорогам войны с 1941 по 1945 годы. Награждён орденами Славы трёх степеней. После демобилизации А.Д. Шихалиев работал в родной школе директором, преподавал химию. В данное время школа носит его имя.

Состоялась экскурсия и по городу Хасавюрту. Посетили братское захоронение солдат, погибших в годы войны в госпитале нашего города, памятник танку «Т-34», на котором бил фашистов наш герой Э.Б. Джумагулов, курган и другие исторические памятники. Проехали по улице Датиева, названной в честь героя войны, заместителя отделения противотанковой роты, оставившие у мраморной доски, на которой высечены данные о нём.

Именно такие мероприятия воспитывают, укрепляют чувство патриотизма, ответственность за могущество родины, гордость за свою страну; ребёнок стремится быть похожим на героев Отчизны. Однозначно лучше один раз увидеть, чем ознакомиться по книгам, сидя дома или в школьном кабинете.

К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными личными, семейными и родовыми наклонностями».

С.А. Мирзабекова,
учитель географии,
МКОУ «СОШ № 7»,
г. Хасавюрт

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p> | <p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p> | <p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p> | <p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p> | <p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11422 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p> |
|--|--|--|--|---|---|