



Учитель Дагестана



Шаг навстречу детям
стр. 04

Золотая молодежь
стр. 06

По следам великого Толстого
стр. 06



О подготовке к олимпиаде школьников

Вопросы организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в Дагестане обсудили 6 сентября в Правительстве РД на совещании в режиме видеоконференцсвязи под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Открывая работу совещания, вице-премьер подчеркнула, что Всероссийская олимпиада школьников является самой престижной олимпиадой страны, а у дагестанских школьников огромный потенциал, чтобы участвовать в ней и побеждать.

«Работа в этом направлении требует согласованных и слаженных действий во всех звеньях системы образования. У нас очень много детей, которые могут побеждать, но нуждаются в нашей с вами поддержке. Работа по выявлению талантов обучающихся должна быть приоритетной и системной», – отметила У. Омарова.

Школьный этап самой престижной олимпиады страны в Дагестане стартует 15 сентября с предметов «ОБЖ» и «французский язык». В прошлом году её участниками на школьном этапе стало более 350 тысяч дагестанских ребят. Победители прошли на муниципальный уровень, после – на республиканский. А сильнейшие школьники республики приняли участие в заключительном всероссийском этапе.

Глава Минобрнауки РД напомнила участникам о призёрах ВсОШ предыдущих лет и призвала глав муниципальных образований усилить работу по популяризации олимпиадного движения в школах.

«Оказаться в числе призёров такой олимпиады очень непросто. Уровень ВсОШ не позволяет пройти этот путь без соответствующей подготовки. Активная работа в этом направлении ведётся республиканскими центрами по выявлению талантов на базе университета народного хозяйства и «Альтаир». Но при этом у нас есть школы, в которых,

несмотря на указ Президента нашей страны, до сих пор не определены педагоги, которые будут курировать это направление. Такая работа не может быть спонтанной, она не может возникнуть из ничего. Если работа по выявлению талантов не ведётся в самой школе, то у нас не будет высоких результатов. Это очень важно, и мы всячески будем эту работу контролировать», – подчеркнула зампред.

Подробнее о развитии олимпиадного движения и работе по выявлению талантов рассказал ректор Дагестанского государственного университета народного хозяйства Яхья Бучаев.

«Работа с талантами – основополагающая в среднем образовании. В регионах, где этому направлению уделяют большое внимание, много высокобалльников ЕГЭ и хорошие результаты на олимпиадах. Надеюсь, с этого года в муниципалитетах республики будет проведена более эффективная работа. Необходимо проанализировать итоги прошлых лет, изучить работу успешных регионов в данном направлении, обратить внимание на проблемные моменты и исправить их. В прошлом году у нас был результат – мы привели в порядок организационную часть олимпиад, не было фальсификации. Теперь нам надо улучшить количественные и качественные показатели. Выявлять одарённых детей и вовлекать их в олимпиадное движение нужно с пятого класса», – отметил руководитель ДГУНХ.

Перед муниципалитетами поставлена задача повышения охвата учащихся на школьном этапе и более пристального сопровождения победителей прошлых лет.

«Это требования времени. Мы должны делать всё, чтобы таланты наших детей не гасли. Как говорил покойный Гамзат Магомедович, неталантливых детей не бывает, бывают неталантливые взрослые, которые не умеют выявлять этот талант», – завершила совещание Уммупазиль Омарова.

Презентация проекта «Мобильная конструкторская станция»

5 сентября в Каспийске, на базе Республиканского центра образования инженерная школа «Пятый элемент» запустила проект «Мобильная конструкторская станция». Это совместный проект Дагестанского государственного технического университета и Министерства образования и науки РД, призванный популяризировать среди учащихся технические специальности и привить интерес к инженерному делу.

В открытии приняли участие замминистра образования и науки РД А. Арухова, директор РЦО А. Байрамбекова, и.о. министра по делам молодёжи РД К. Саидов, проректор ДГТУ Е. Павлюченко, главный редактор газеты «Учитель Дагестана» Б. Гусейнова, региональный координатор Российского движения школьников Л. Саидова.



Открывая церемонию, Альбина Арухова поприветствовала школьников и педагогов Республиканского центра образования и, подчеркнув значимость реализации подобных проектов, выразила благодарность ректору технического университета Тагиру Исмаилову за вклад в развитие и популяризацию научно-технического творчества.

Замминистра также выразила уверенность в том, что новый проект поможет выявить таланты у школьников из образовательных учреждений со всего Дагестана.

Елена Павлюченко рассказала, что МКС будет заниматься повышением заинтересованности школьников по всему Дагестану в инженерных направлениях и формированием первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений, и призвала школьников проявлять интерес к инженерному делу, к техническим дисциплинам, изучать физику и заниматься самообразованием.

«Ребята, вам следует знать, что каждый день вашей жизни должен пополняться кусочком новых знаний, и данный проект – прекрасная возможность и удобная площадка для реализации планов. Я рада за вас, за всех дагестанских детей – наконец-то мы вернулись к тому, что техническое образование, информационные технологии и точные науки должны развиваться. Именно это даст толчок развитию нашей республики и страны», – обратилась к школьникам директор РЦО А. Байрамбекова.

После официальной части и разрезания красной ленты, в процессе чего принял участие робот, сконструированный командой инженерной школы «Пятый элемент», участники мероприятия воочию смогли убедиться в необходимости проекта и оценить его первые результаты.

Тьюторы МКС провели для учащихся мастер-классы по робототехнике, 3D моделированию и схемотехнике, а на десерт взбудорили школьников соревнованиями роботов и интеллектуальной викториной.

А. Азизова



Живая классика

международный конкурс юных чтецов

Всероссийский конкурс юных чтецов признан «Лучшим проектом по продвижению книги и чтению»

VII Открытый конкурс профессионального мастерства «РЕВИЗОР-2018» объявил своих лауреатов. В номинации «Чтение XXI века. Лучшие Всероссийские проекты по продвижению книги и чтению» победителем стал Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Профессиональную книжную премию «РЕВИЗОР» ежегодно получают самые достойные проекты и инициативы в сфере книгоиздания, книгораспространения и продвижения чтения. Проект поощряет самые яркие и инновационные решения в книжном деле России. Победители определяются в нескольких номинациях. В этом году за право быть названным «Лучшим Всероссийским проектом по продвижению книги и чтению» вместе с конкурсом «Живая классика» боролись такие крупные проекты, как портал «Год литературы», ARZAMAS.ACADEMY и Всероссийский конкурс студенческих работ «Сыгинское дело».

«Подростки читают друг другу вслух любимые книги, то есть те книги, которые могут помочь найти решение их проблем, справиться с трудной жизненной ситуацией, подсказать решение, – рассказывает о конкурсе президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова. – Чаще всего это книги про подростков, и именно такие книги, понятные и актуальные, вовлекают школьников в процесс чтения».

Махачкалинский центр повышения квалификации участвует в программе Минтруда РД

В Махачкалинском центре повышения квалификации началось обучение слушателей в рамках государственной программы «Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направленных на снижение напряженности на рынке труда Республики Дагестан». Одно из основных направлений программы – опережающее профессиональное обучение.

Реализация программы направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение конкурентоспособности на рынке труда работников, находящихся под риском увольнения.
2. Стимулирование сохранения и создания рабочих мест.
3. Профилактика негативных социальных последствий, возникающих при высвобождении работников.

В программе принимают участие работодатели из различных муниципальных образований: г. Махачкалы и Каспийска, сёл Карабудахкент и Манас. Среди них есть как крупные, так и небольшие организации: АО «Дагснаб», ИП «Кахриманов», АНО ДПО «Собр-М», ООО «Медпрофцентр», ООО «Каспий», санаторий «Чайка» ООО «ЮгСтройИнвест», «Детский сад «Сладкое детство» и другие.

Обучение проходит по следующим программам профессиональной переподготовки: педагогическое образование (по профилям), бухгалтерский учёт и аудит, менеджмент и экономика, охрана труда, управление персоналом. А также по программам профессионального обучения: повар, кладовщик, слесарь-электрик, слесарь-сантехник, автомеханик, санитар.

Обучение завершается сдачей демонстрационного экзамена, затем все участники будут направлены на стажировку. Обязательным условием опережающего обучения является последующее трудоустройство.

Э. Эмиров

О развитии детского спорта в Дагестане

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова и депутат Госдумы от Республики Дагестан, олимпийский чемпион и заслуженный мастер спорта России Бувайсар Сайтиев обсудили 6 сентября развитие детского спорта в Дагестане.

Встреча состоялась в Правительстве РД по инициативе Бувайсара Сайтиева, который в недавнем времени вошёл в состав Общественного совета Федерации школьного спорта.

«Детский спорт» – проект «Единой России», направленный на совершенствование системы физического воспитания в школе и развитие системы школьного спорта в Российской Федерации. Координатором проекта выступает депутат Госдумы, трёхкратная олимпийская чемпионка и десятикратная чемпионка мира по фигурному катанию Ирина Роднина. Председателем общественного совета проекта является советский и российский хоккеист,

заслуженный мастер спорта СССР и заслуженный тренер России Вячеслав Фетисов.

Рассказывая о работе совета и реализации проекта, Бувайсар Сайтиев отметил, что в программу проекта по ремонту спортивных залов сельских общеобразовательных организаций попало больше всего дагестанских школ.

«Более 130 сельских школ республики попали в список организаций, нуждающихся в ремонте спортивных залов. Для выявления таких школ и дальнейшего активного взаимодействия по реконструкции спортивных объектов в субъектах создаются региональные общественные советы проекта», – поделился олимпийский чемпион и отметил необходимость создания совета в республике.

Уммупазиль Омарова поддержала инициативу и подчеркнула важность прозрачности и открытости реализуемых механизмов.

«Проектов реализуется много. Есть программы федеральные, по которым выделяются средства на ремонт спортивных

залов и строительство площадок. Но нет общественного контроля. А для нас это очень важно. Необходимо чётко знать, как распределяются средства. В этом году мы были вынуждены обратиться к государственной экспертизе, благодаря чему были сэкономлены немалые средства. Их хватит, чтобы отремонтировать ещё несколько спортивных залов. Кроме того, в этом году нам удалось установить на 41 воркаут-площадку больше, чем было предусмотрено. Общественный контроль необходим, и я считаю создание общественного совета неотъемлемой частью реализации проекта в республике», – отметила вице-премьер.

Помимо реконструкции спортивных залов, в рамках реализации проекта в регионах строятся пришкольные стадионы и открываются новые спортивные площадки, проводятся многочисленные турниры по игровым видам спорта.

Один из самых масштабных турниров – «Всемирные игры юных соотечественников» – Бувайсар Сайтиев предложил провести в 2020 году в Дагестане.

Совещание об обеспеченности школ учебниками

Совещание по вопросам нехватки школьных учебников с участием начальников управлений образования муниципалитетов республики прошло 4 сентября в Дагестанском институте развития образования.

Открывая работу совещания, Ширали Алиев проинформировал коллег о принятом в Правительстве России решении по выделению из резервного фонда средств на закупку недостающей части учебников в Республике Дагестан.

«Обеспеченность на сегодняшний день составляет 58%. Проблема обсуждалась на федеральном уровне и, как мы все уже знаем, принято решение о выделении средств на закупку учебников из резервного фонда Правительства России. Сумма будет определена, исходя из потребности. А для её максимально ясного определения Министерством продолжа-

ется работа по инвентаризации и ревизии библиотечного фонда каждой школы», – сообщил замминистра.

Причиной столь низкого показателя обеспеченности Ширали Алиев назвал безответственное отношение к работе и к своим обязанностям на местах.

«Анализируя ваши заявки и проводя инвентаризацию библиотечных фондов школ, мы столкнулись с грубейшими ошибками и неточностями. Мы будем встречаться с каждым начальником управления образования, и вы будете отвечать за ту информацию, которую направляли нам, будете отстаивать свои заявки. Каждый из вас отныне будет нести персональную ответственность за те учебники, которые поступят в школы. Кроме того, учебники будут пронумерованы и внесены в общереспубликанский реестр учёта», – подчеркнул Ш. Алиев.

Статс-секретарь – заместитель министра образования и науки РД Арслан Бачиев напомнил собравшимся о необходимости строго отслеживать линейки заявляемых учебников и учитывать при этом мнения и желания учителей.

«Часто, приезжая в те или иные школы, мы сталкиваемся с жалобами учителей на то, что они просили другие учебники и не хотят обучать детей по выданным. В итоге образуется склад никому не нужных учебников. А покупать необходимые экземпляры вынуждают родителей. Это недопустимо», – отметил А. Бачиев.

Инвентаризация библиотечного фонда должна завершиться в течение 10 дней. После будет определена сумма, необходимая для достижения стопроцентных показателей, и принято решение о выделении средств. В школы учебники поступят раньше начала 2019 года.

Семинар вожатых

11 сентября в Доме детского творчества г. Каспийска прошёл семинар для старших вожатых образовательных учреждений города по теме «Планирование работы на 2018-2019 учебный год по программе РДШ», организованный методистом ДДТ О.А. Мусанабиевой.

В ходе семинара в рамках реализации Федеральной программы «Ты – предприниматель» сотрудники ГАУ РД «Центр поддержки предпринимательства» провели информационно-образовательную деловую игру.

Заместитель директора Центра К.Г. Гусаева презентовала вожатым и педагогам программу, рассказала им о первых шагах, необходимых для открытия собственного дела, и провела инструктаж деловой игры.

Специалисты Центра поддержки предпринимательства распределили участников семинара на две команды по 15 человек. В течение двух часов они были погружены в вопросы создания бизнеса.

Обучение проходило в форме серии игр, что позволило лучше усвоить материал. Они включали в себя следующие этапы: тренинг «Создаём бизнес-идею», где командам было предложено сформировать основную концепцию их бизнеса; тренинг «Реклама – двигатель торговли», на этом этапе участники должны были презентовать свои фирмы с использованием рекламных методов; на последнем тренинге «Что нужно для открытия бизнеса» они расписывали перечень оборудования, процесс производства.

По ходу работы оператор программы Диана Закариева обучала педагогов командной работе, основам тайм-менеджмента и лидерства, а также рассказывала, как нужно правильно составлять бизнес-план, презентовать проекты.



Педагоги разбирались в различных понятиях менеджмента и управления, создавали свою виртуальную компанию и организационную структуру в ней, даже предполагали возможную зарплату сотрудникам, обретали навыки управления людьми.

По завершении деловой игры «компания» успешно презентовали все идеи экспертному жюри, обсудили сильные и слабые стороны проектов. Организаторы вручили участникам сертификаты.

Методист Ольга Алексеевна отметила, что чем раньше человек начнёт постигать финансовую грамотность, тем проще ему будет в дальнейшем управлять деньгами и избегать проблем. Именно поэтому современным детям надо обучать таким направлениям, как предпринимательство.

Старшие вожатые, получив знания на семинаре, передадут опыт своим воспитанникам. Подростки посредством моделирования различных ситуаций будут учиться принимать решения, обучаться командному взаимодействию и навыкам ведения дебатов, разовьют креативное мышление, освоят азы предпринимательства, создадут бизнес-проекты. Десять старшеклассников каждой школы, заполнив заявку «Мой бизнес», в дальнейшем примут участие в Республиканском конкурсе по предпринимательству.

С информацией о деятельности ЦМИТ перед вожатыми выступили представители студии архитектурного развития, которую посещают молодые люди, увлечённые техникой и инженерией.

Новый детский сад в Буйнакском районе

Торжественное открытие нового дошкольного учреждения состоялось 5 сентября на базе многоуровневого Чиркейского образовательного центра в Буйнакском районе.

Детский сад рассчитан на 60 детей и обеспечивает непрерывное ступенчатое образование учащихся Центра.

Праздничное мероприятие посетили заместитель Председателя Народного Собрания РД Елена Ельникова, глава Буйнакского района Камилль Изиев, директор Буйнакского педагогического колледжа Бартихан Омаров, начальник Управления образования района Аида Залимханова и другие.

Для гостей была организована интересная экскурсия по Центру, после которой в актовом зале лица состоялась встреча с педагогами образовательных организаций Буйнакского района.

Приветствуя собравшихся, руководитель муниципалитета Камилль Изиев подчеркнул, что сегодня руководство республики уделяет большое внимание процессу образования, причём как его методической

стороне, так и развитию инфраструктуры.

Заместитель Председателя Народного Собрания республики Елена Ельникова обратилась к педагогам от имени Председателя НС РД Хизри Шихсаидова.

«Это событие – открытие дошкольного звена в Чиркейском образовательном центре – первая ласточка в Дагестане, и она станет первым посылом, экспериментом в нашей республике. Вы прогрессивны в том смысле, что открытие подобных образовательных центров оправдано и применяется на уровне всех субъектов РФ. Буйнакский район по многим показателям является лучшим, и где, как не здесь, на родине людей самых высоких нравственных позиций и идеалов, было родиться передовому опыту», – подчеркнула она.



Гости поделились также впечатлениями от увиденного. Группы в детском саду, игровой зал и детская площадка оформлены в ярких цветах и оборудованы качественным инвентарём. Учреждение полностью укомплектовано современной техникой и мебелью и соответствует всем имеющимся нормативам и стандартам. В штат подобраны опытные педагоги, которые имеют значительный опыт работы. Обучение детей будет проходить на основе ФГОС.

До конца 2018 года в Дагестане завершится строительство девяти школ и пяти детских садов

Завершение строительства новых образовательных организаций, планируемых к вводу в 2018 году, обсудили в Правительстве РД в ходе совещания 11 сентября под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Открывая работу совещания, У. Омарова напомнила о том, что объекты должны быть сданы в срок, без нарушений и опозданий. О проводимой работе по вводу в эксплуатацию строящихся объектов отчитались представители Минстроя РД, Минсельхозпрода РД и Минэкономразвития РД.

В рамках государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной

продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, в рамках реализации мероприятия подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий» в республике откроется четыре школы. В с. Новокаре Бабаюртовского района и в с. Ибрагим-Отар Тляртинского района строятся школы на 320 уч. мест, в с. Хашта Хунзахского района и в с. Бери-Кутан Ботлихского района – на 100 уч. мест. «Ввод в эксплуатацию и сроки оформления всех документов необходимо завершить строго по графику. Реализация мероприятий должна быть планомерной», – подчеркнула вице-премьер.

Две школы на 500 ученических мест готовятся к открытию в г. Каспийске. Объекты полностью завершены и оснащаются необходимым инвентарём. Строительство их велось по линии Минстроя

РД в рамках реализации подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы.

Строительство ещё трёх объектов ведётся в рамках Республиканской инвестиционной программы. В с. Шаласы Дахадаевского района будет введена школа на 200 ученических мест, в с. Кормаскала Кумторкалинского района – школа на 504 ученических места, а в с. Буркихан Агульского района появится новый спортзал площадью 288 кв. м. Ввод объектов планируется также до конца текущего года.

Новые детские сады появятся в сёлах Мургук и Сергокала Сергокалинского района и в городах Буйнакск, Каспийск и Махачкала.

Дошколята обучают правилам дорожного движения

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проходят во всех дошкольных образовательных организациях республики в рамках Месячника безопасности дорожного движения, объявленному Минобрнауки РД.

На высоком организационном уровне работа по профилактике ДДТТ проходит в детском саду № 66 г. Махачкалы. Для проведения занятий с детьми здесь создана соответствующая предметно-развивающая среда с использованием комплектов дорожных знаков, макетов улиц с транспортными средствами, схем маршрута безопасного движения в детский сад и другого наглядно-иллюстративного материала. В группах оформлены «уголки безопасности». Дети участвуют в обучающих и развивающих играх, рассматривают тематические мультфильмы.

Активно в работу вовлекаются родители воспитанников. Проводятся собрания и беседы с участием педагогов, семинары-практикумы и открытые дни с просмотром занятий по дорожной грамоте.

Для полноценного процесса взаимодействия с родителями зачастую используются и нетрадиционные формы работы. Неподдельный интерес вызывают организация и проведение постер-консультаций для родителей. В рамках акции «Внимание, дети!!!» были сделаны постер-консультации: «Родители-водители, пристегните ребёнка!», «Любовь + Забота = Безопасность!».

«Использование данных плакатов-постеров отличается лаконичностью, яркостью, внешней привлекательностью, а также экономичностью, что актуально при постоянном дефиците материальных средств в образовательных организациях.



Работа с родителями очень важна. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах», – поделилась заведующая детским садом № 66 Аида Керимова.

Для организации совместного времяпрепровождения детей и родителей и для укрепления внутрисемейных отношений в детском саду проводятся «семейные мастер-классы». Участие в них позволяет родителям получать теоретические знания, практические умения, расширять собственные психолого-педагогические возможности. Самое главное – это помогает родителям пообщаться с интересами детей. Для проведения «семейных мастер-классов» не нужно применять определённой методики, нет в данной работе строгих правил и единых норм, что дополнительно даёт возможность фантазировать и во-

ображать. Темы для «семейных мастер-классов» можно использовать самые разнообразные, к примеру «Друг – зелёный светофор», «Чтоб аварий избежать – надо правила нам знать» и т.п.

Для повышения уровня подготовки воспитателей и обмена опытом организации профилактической работы в детском саду № 66 ежегодно проводятся смотр-конкурсы для педагогов.

Помимо этого, в детском саду ежегодно проводится анкетирование среди родителей «Осторожно – дорога!» и сбор письменных предложений для усовершенствования и поддержания интереса к данной работе.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы родителей и педагогов у дошкольника своевременно формируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Закупить учебники по родным языкам помогут меценаты

Порядка 50 млн рублей выделили дагестанские меценаты на обеспечение республиканских школ учебниками родных языков. Об этом во время встречи с начальниками управлений образования муниципалитетов рассказал и.о. первого замминистра Ширали Алиев. Данные средства направят на учебники по шести языкам для учащихся 1-4 классов.

«На закупку учебников по родным языкам и дагестанской литературе в бюджете Республики Дагестан заложено 20 миллионов рублей. Это недостаточные средства. Но вместе с тем ряд лиц, выходцев из Дагестана, имеющих определённые возможности, добровольно вносит свои пожертвования на обеспечение учащихся начальных школ учебниками по национальным языкам. На сегодняшний день дополнительно выделено за счёт меценатов 50 млн рублей», – сообщил Ширали Алиев.

Школьный автобусный парк в Дагестане пополнится на 70 машин

Дагестан получит 70 новых школьных автобусов. Соответствующее распоряжение издано Правительством Российской Федерации.

Школьные автобусные парки обновляются согласно федеральной программе за счёт средств федерального бюджета.

В 2017 году Дагестану было выделено 30 школьных автобусов.

Потребность республики в школьном транспорте с учётом выделяемых единиц в 2018 году составит 144 автобуса.

Для подвоза учащихся должны использоваться школьные автобусы с эксплуатационным сроком не более 10 лет. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года школьные автобусные парки во всех регионах России должны быть полностью обновлены к 30 июня 2020 года.

Форум учащейся молодёжи «Мы вместе!»

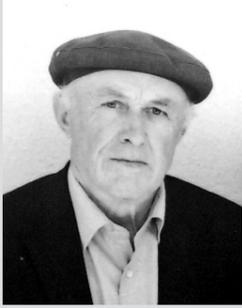
Студенты Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе являются активными участниками различных республиканских и всероссийских проектов. В рамках фестиваля, проходившего в городе Анапа, студенты разработали проект под названием «Форум добровольческих объединений учащейся молодёжи Северо-Кавказского федерального округа «Мы вместе!»» и стали победителями во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов. За счёт средств гранта в форме субсидий, полученных за данный проект, был организован и проведён форум «Мы вместе».

Форум проходил с 27 по 31 августа 2018 года в учебно-оздоровительном лагере «Солнечный берег» с участием представителей молодёжных организаций Северо-Кавказского федерального округа, всего более 200 человек.

На открытии форума присутствовали заместитель министра образования и науки Республики Дагестан А. С. Арухова, заместитель председателя Российского союза молодёжи Татьяна Пуговкина и директор профессиональных образовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа.

ПАМЯТЬ

О коллеге



На 77-ом году оборвалась жизнь замечательного человека, отзывчивого товарища, отличного семьянина – учителя МКОУ «Чадаколовская СОШ им. Д.К. Алиханова» села Чадаколов Тляринского района Султанбега Алиевича Магомедова.

К сожалению, жизнь конечна. С этой мыслью свыкнуться непросто: мы мечтаем, строим планы. Известие, что умер хорошо тебе знакомый коллега, тот, кого ты привык видеть каждый день, застало нас всех врасплох.

Султанбег Алиевич Магомедов родился 15 марта 1941 года. Ему не довелось увидеть своего отца, поскольку тот погиб на войне в 1942 году. Окончив семилетнюю школу в селе Чадаколов, С. Магомедов продолжил учёбу в селении Кособ. После окончания 10-ти классов работал учителем начальных классов. Окончил Буйнакское педучилище, в 1974 году окончил ДГУ по специальности «Русский язык и литература, родной язык и литература».

Султанбег Алиевич внёс неоценимый вклад в общественную жизнь школы, в образование и воспитание молодого поколения села. Его исполнительность, аккуратность всегда ставились в пример учителям.

Несмотря на тяжёлую болезнь, точившую его изнутри, мы никогда не слышали от него ни жалоб, ни ропота. Всегда подтянутый, бодрый, он умело скрывал своё недомогание. Даже в самые напряжённые моменты он умело мог разрядить обстановку. Наверное, поэтому мы – коллеги, товарищи, односельчане – не можем свыкнуться с мыслью, что его уже нет с нами.

С 1977 по 1982 год С.А. Магомедов был председателем Чадаколовского сельского совета, был секретарём партийной организации совхоза «Анлухский». Где бы и кем бы он ни работал, Султанбег всегда стремился к совершенству, отдавая себя без остатка любимой работе.

За заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд в 2000 г. он был удостоен звания «Почётный работник общего образования РФ», в 2001 г. награждён «Почётной грамотой» Республиканского комитета профсоюза», в 2005 г. ему было присвоено звание «Заслуженный учитель РД».

Не стало нашего коллеги – умного, трудолюбивого, честного, скромного, ответственного человека, на которого всегда можно было положиться. Светлый образ, добрая память о нём навсегда останутся в сердцах друзей, коллег.

От коллектива учителей
МКОУ «Чадаколовская СОШ
им. Алиханова Д.К.»,
с. Чадаколов,
Тляринский район

«Найти хорошего
учителя нелегко,
найти хорошего
ученика ещё
труднее»

Сунь Лутан (1861–1933)

Шаг навстречу детям

С замечательным педагогом Еленой Владиславовной Крейдтнер я познакомился при прохождении кратких курсов по сингапурским педагогическим технологиям, которые проводили в ДИРО наши татарские коллеги. Мы с ней оказались в одной обучающейся подгруппе, Е. Крейдтнер была очень активна, позитивна, креативна.

– Меня заинтересовала судьба, скрытая за немецкой фамилией. Кем же были ваши родители по профессии?

– Папа – врач-терапевт, работал в физкультурном диспансере. Обслуживал многие спортивные соревнования в городе и по стране и постоянно брал меня с собой, когда я была ещё девочкой, на игры. Вот мама папы, моя бабушка, была учителем географии. А дед мой по отцу был членом спорткомитета Республики Таджикистан. Но по линии Крейдтнер у нас были в роду ещё учителя: Викентий Эрнестович поступил в Ленинградский университет, на исторический факультет, но война помешала закончить учёбу. Позже, уже в Таджикистане, он окончил Сталинабадский педагогический университет. Таким образом, после войны родители моего отца попали в Таджикистан, один из братьев остался там и занялся спортом, а второй вернулся директором в Островскую школу, к себе домой.

Мама моя в молодости тоже занималась спортом, а заканчивала пединститут, затем какое-то время работала учителем русского языка и литературы. Ваша коллега, получается. Так что неспроста возникло у меня желание работать с детьми в школе. Это, наверно, на генетическом уровне.

– По какой причине не сразу пошли в учителя?

– Окончив Славянский университет в Душанбе, я сначала посвятила себя семье, детям, и вот только начинаю делать первые шаги в профессии, которой всегда хотела заниматься. Посмотрим, что из этого выйдет.

У себя на родине я преподавала в частном порядке, так как был уж первый сынишка. Когда мы переехали сюда, у нас родилось ещё двое сыновей. Мне хотелось, чтобы дети подросли немного.

Муж мой военный, родом из Таджикистана, из Ферганы. В Дагестан, можно сказать, мы попали по долгу службы мужа. Сначала сюда с семьёй перебрался его старший брат, тоже по службе, а потом и мы переехали. Устроились нормально. И вот уже 12 лет, как Дагестан для нас стал второй родиной. У нас с мужем трое детей: старшему 18 лет, среднему – 10, а младший в этом году закон-



чил первый класс. Это тоже одна из причин, почему я именно сейчас с головой смогла уйти в работу в школе.

Когда я первый раз обратилась в одну из соседних школ по поводу места, мне ответили, что учителя им не нужны. Я оставила эту затею ненадолго, зная, что рядом с домом строится школа и туда, вероятно, будут требоваться учителя. Так и получилось. Как только в нашем микрорайоне власти построили огромную и красивую школу, я сдала свои документы в городское управление образования, и через какое-то время мне позвонили и пригласили на собеседование в ДИРО.

– Ваша зарплата учительницы в Дагестане вас удовлетворяет? Зарплата дагестанского учителя почти самая низкая в России.

– К сожалению, это один из больных вопросов в нашей стране – недооценённость труда учителя. И, в первую очередь, в плане финансовом. Очень обижает многих учителей такая разница в оплате труда педагога. Не считая, что учителя в Дагестане, например, вкладывают меньше своих физических и моральных сил в воспитание и обучение будущего поколения страны. Поэтому думаю, что оплата труда учителя не должна отличаться в разы. Даже в регионах. Это во-первых.

Во-вторых, кто-то может сказать, ну, вот, школу им построили со всеми удобствами, тут ещё зарплаты их не устраивают, многого, мол, хотят. Но всё же, я думаю, всё должно быть в комплексе: и школы современные, и оценка труда учителя по достоинству. Тогда и молодёжь в учителя пойдёт, и стремление развиваться в своей профессии будет.

А так спроси сейчас у выпускников школ, мало услышите ответов о желании стать учителем. Чтобы сделать эту профессию престижной, государство должно защи-

щать учителей. Чтобы тем не приходилось работать на износ, когда к концу учебного года они вымотаны сверхнормой отработанных часов, работой в две смены, к тому же зарплатой, позволяющей еле сводить концы с концами.

Это всё прописные истины, конечно. Я уверена, во власти обо всём этом знают, но, видимо, проблемы учителей по мере их назревания будут решаться по всей России, в том числе и по Дагестану.

– Что скажете о вашей школе?

– Школа красивая, современная. Условия для работы созданы все – и интерактивные доски, и ноутбуки, и копируемые аппараты, и принтеры, и интернет, вообще всё, что нужно учителю для ведения современного урока. А ещё огромный актовый зал, оснащённые спортивные залы и бассейн. Одним словом, ещё бы несколько таких объёмных модернизированных школ для нашей республики!

И о коллективе могу сказать только добрые и тёплые слова. Очень нам повезло с директором нашего Центра – Анжелой Байрамбековной Байрамбековой. Руководитель опытный, грамотный, компетентный. Её слушать – одно удовольствие. В неформальной обстановке Анжела Байрамбековна очень добродушный, компанейский, дружелюбный человек, сразу располагающий к себе, но не упускающий и в такой обстановке удил строгости из рук. И руководители подразделений Центра тоже профессионалы.

– Учитывая все плюсы и минусы учительской профессии, есть желание работать учительницей и дальше?

– Да, поскольку я с детства мечтала быть именно учителем. И моя мечта только начинает исполняться. Как в том фильме, где герой говорит, что в сорок лет жизнь только начинается. В любом возрасте есть место исполнению мечты.

– Что же, желаю вам успехов, Елена Владиславовна. Спасибо за интервью. Попробуйте внедрить в практику своей работы сингапурские технологии?

– Попробовать можно. Я считаю, что важно быть в связи с теми, кто сделает попытку их внедрения в следующем учебном году. Чтобы обмениваться опытом. Спасибо и вам, Магомедзакир Дибирович.

М.Д. Абдулмуслимов,
заслуженный учитель РД,
председатель ассоциации учителей
русского языка и литературы,
Цумадинский район

«Воспитывают не только слова, но и стены»

Пять лет тому назад проводить уроки физики в 7 «а» классе Акушинской СШ № 1 доверили мне. Увиденное меня поразило в лучшем смысле этого слова. Дети ухожены, воспитаны, хорошо знают математику. Класс оформлен как храм, веет идеями из творчества великих людей.

Когда мне сказали, что это дело рук классного руководителя Зухры Магомедовны, я, честно говоря, не поверил. Думал, нашёлся спонсор, пригласил художников из Махачкалы, и они разрисовали стены. Оказывается, Зухра Магомедовна обладает природным даром художника, работала во внеурочное время и оформила свой класс. После окончания школы она даже сначала хотела поступить в художественное училище, но любовь к точным наукам победила, поэтому Зухра Магомедовна выбрала математический факультет ДГУ. Я побывал во многих школах Дагестана и даже Москвы, но подобных кабинетов нигде не видел.

Когда я в беседе с Зухрой Магомедовной выразил своё восхищение, она сказала следующее: «Воспитывают не только слова, но и стены дома и класса, их архитектура, окружающая нас природа. Писал же Людвиг Фейербах, что люди в хорамах мыслят иначе, нежели в хижинах».

Действительно, оформление этого класса влияет на настроение учеников и работа-

ющих там учителей. Ребята здесь как дружная семья, царит здоровый дух познания истины.

Зухра Магомедовна регулярно водит своих воспитанников на природу, на концерты, в музеи. Дети чувствуют уважение и любовь к ним со стороны классного руководителя и отвечают взаимностью.

За девятый класс все ученики успешно сдали экзамены и перешли в десятый класс. Подопечные Зухры Магомедовны стали принимать активное участие в олимпиадах, районных и республиканских конкурсах. Райганат Ахмедова, ученица этого класса, на республиканском конкурсе «Живая классика» заняла первое место.

У нас в школе всегда была проблема с проведением праздника Последнего звонка. Первоклассники уставали, роняли из рук цветы. Выступающих было слишком много, длился праздник долго. Учителя и гости расходились уставшими. Видимо, понимая, что талантливый человек талантлив во всём, руководство школы попросило Зухру Магомедовну организовать этот праздник. Она разбила его на два этапа. В первый день выходили первоклассники и выпускники без



гостей, малыши дарили цветы одиннадцатиклассникам, а те в ответ вручали им подарки. Семеро первоклассников с колокольчиками, демонстрируя последний звонок, проходили мимо плачущих выпускников. Это было незабываемое зрелище.

На следующий день праздник тоже прошёл не как всегда. Теперь уже после выступления директора, представителей власти, родителей и других желающих цветы дарили выпускники своим учителям. Зухра Магомедовна была в море цветов. Все присутствующие разошлись довольными.

Профессионализм, инновационный стиль педагогического мышления, любовь к детям и подлинная интеллигентность классного руководителя и учителя математики Зухры Магомедовны способствовали тому, что в большую жизнь ушли, успешно сдав ЕГЭ, образованные, патриотично воспитанные, физически и духовно здоровые выпускники. С чем я и хочу её поздравить.

Д.Б. Магомедов,
учитель физики,
Акушинская СШ № 1

Золотая молодёжь

На официальной странице Министерства образования и науки республики в социальной сети «Instagram» ведётся рубрика «Золотая молодёжь», посвящённая лучшим выпускникам Дагестана по итогам Государственной итоговой аттестации школьников.

В 2018 году на 100 баллов ЕГЭ в Дагестане сдали 19 выпускников. В прошлом выпуске мы рассказали о двух из них. В этом номере мы продолжаем знакомить читателей с нашими 100-балльниками.

Селим Раджабов



«ЕГЭ – это хорошо, он даёт одинаковые шансы всем школьникам при поступлении в вузы», – считает Селим Раджабов. Он получил 100 баллов по русскому языку.

Выпускник Дербентской СОШ № 19 предлагает внести изменения в систему сдачи госэкзаменов, разрешив передачу выборочных предметов: «Я считаю, что ЕГЭ – это лишь одна из незначительных трудностей, с которыми нам предстоит столкнуться в жизни. Однако многих выпускников на экзамене охватывает волнение, можно растеряться и не справиться с заданиями».

Сам Селим справился с экзаменами на «отлично», поступил на стоматологический факультет Дагестанского государственного медицинского университета.

«Самое главное в подготовке к экзаменам – это усидчивость и упорство. Важно точно поставить перед собой цель и трудиться ради её достижения», – говорит Селим. – Всем будущим выпускникам желаю побольше терпения в учёбе и удачи на экзаменах!»

Зухра Газиева



«Не так страшен чёрт, как его малюют», – говорит о ЕГЭ Зухра Газиева – выпускница Чонтаульской СОШ Кизилюртовского района, стобалльница по химии.

«ЕГЭ – не конец света, и сдать его сможет любой ученик, было бы желание, конечно. Ленивцам придётся труднее. Я переживала не из-за экзамена в целом, а больше по мелочам. К примеру, были задания, которые мне давались с трудом. Очень волновалась, когда писала сочинение по русскому языку. Сейчас вспоминаю с улыбкой и жалею о потраченных зря нервах».

Будущим выпускникам желаю удачи и терпения, пусть стараются, готовятся, начиная уже с 10-го класса, не ленятся, не оставляют того, что не поняли, на потом. Лучше сразу попросить учителя объяснить ещё раз, чем потом страдать от пробелов в знаниях. И, самое главное, верьте в себя и свои силы. Но так, чтобы это не переходило в излишнюю самоуверенность! :)» – напутствует будущих выпускников Зухра.

Айшат Расулова



«В начале каждого экзамена нам говорили, что ЕГЭ – это лишь одно из жизненных испытаний, которое под силу каждому из нас. И это действительно так, говорю уже по собственному опыту. В начале пути ты не веришь в свои силы, но с каждым днём в ходе подготовки всё больше приближаешься к цели. Конечно, ЕГЭ – это не только школьная программа, но и более углублённые знания по профильным предметам, которые выбираешь. Я очень благодарна своей маме, которая всегда была рядом и верила в меня, а также моим учителям, ведь без базы знаний, полученных на уроках, удачно сдать ЕГЭ невозможно. Я всегда очень любила химию и отдавала подготовке все свои силы. Не скажу, что это было легко, но могу подтвердить, что это под силу каждому!» – рассказывает стобалльница.

На «отлично» выпускница сдала и другие предметы: русский язык – 94 балла, биология – 92 балла. Успешная сдача госэкзаменов приблизилась её к мечте стать врачом – Айшат поступила в ПМГМУ им. И.М. Сеченова на лечебный факультет.

Ислам Магомедов



Первостепенную роль в воспитании успешных детей играют родители. Герои нашей рубрики все как один признаются, что при подготовке к ЕГЭ очень важна поддержка именно близких.

«Вера родителей в тебя придаёт уверенности в себе. А это необходимо на экзаменах. Плюс упорство, целеустремлённость и трудолюбие», – считает Ислам Магомедов, выпускник Каспийской гимназии, стобалльник ЕГЭ по русскому языку.

Хорошая учёба в школе, активная подготовка к госэкзаменам и поддержка родителей помогли Исламу достичь поставленной цели и поступить в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова в Санкт-Петербурге.

Амира Темирханова



Возможно ли сдать ЕГЭ на сто баллов без дополнительных занятий с репетиторами? Большинство из вас скажут «нет!», а мы просто расскажем вам об Амире Темирхановой – выпускнице Новоостекской СОШ Хасавюртовского района, стобалльнице ЕГЭ по русскому языку.

В беседе с Амирой чувствуются её лёгкость и уверенность в себе. Так же легко и уверенно наша героиня справилась и с госэкзаменами. Биология – 77 баллов, химия – 74, базовая математика – 5.

«Главное – упорно и систематически заниматься. Будущим выпускникам хочется посоветовать не терять время, а как можно раньше начинать подготовку к предстоящим экзаменам. Потому что результат каждого зависит только от него и проделанной им работы», – поделилась стобалльница.

Учёбу Амира продолжит на лечебном факультете Дагестанского государственного медицинского университета.

Салихат Гасанова



Салихат окончила Государственную гимназио-интернат музыкально-хореографического образования (ГГИМХО) в г. Каспийске и поступила в Саратовский государственный медицинский университет.

Секрет успешной сдачи ЕГЭ прост! Он заключается в старательной и систематической подготовке к экзаменам. Стобалльница ЕГЭ-2018 по русскому языку Салихат Гасанова советует будущим участникам госэкзаменов в процессе подготовки пройти все необходимые темы и закрепить их с помощью тестовых заданий и тренировочных вариантов. А ошибки обязательно обсудить вместе с учителем.

«Экзаменов бояться не стоит. Волнение, конечно, не отпускает до последнего, но обязательно нужно сосредоточиться и ни на что не отвлекаться. ЕГЭ сдать не просто, но благодаря ему я смогла поступить именно в тот вуз, в который хотела», – рассказывает выпускница.

Фарида Алиева



Говорят, дурной пример заразителен. А хороший пример заразителен вдвойне!!! В семье Фариды Алиевой, выпускницы Дербентской СОШ № 15, стобалльницы ЕГЭ-2018 по химии, есть на кого равняться!

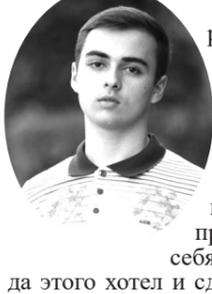
«Мои старшие брат и сестра – победители различных олимпиад, золотые медалисты и так же, как и я, стобалльники ЕГЭ. Брат окончил МГУ с красным дипломом, а сестра учится на "отлично" на пятом курсе ПМГМУ им. Сеченова», – рассказывает выпускница.

На вопрос «Что самое главное в подготовке к ЕГЭ?» Фарида отвечает: «Главное правило успешной сдачи экзаменов – поглощать знания с аппетитом! Мне очень нравится медицина, интересны химия и биология, поэтому сложно не было, я уверенно шла к цели. А в том, что я её достигла, заслуга, бесспорно, не только моя, но и моих любимых родителей и учителей, за что им огромное спасибо».

Совсем немного не хватило Фариде, чтобы стать двукратной или даже трёхкратной стобалльницей ЕГЭ-2018. Русский язык принёс девочке 96 баллов, а биология – 94.

Фарида решила пойти по стопам своей старшей сестры и поступила в ПМГМУ им. Сеченова.

Заур Заманов



100 баллов по обществознанию, 91 балл по русскому языку и 72 балла по истории. Отличный результат, не правда ли?

Выпускник гимназии № 3 г. Дербента Заур Заманов считает, что ЕГЭ – это «уникальный шанс поступить в лучшие вузы страны».

«Я поступил в МГЮА им. Кутафина, факультет юриспруденции, международно-правовой институт. Мне кажется, я сделал правильный выбор, поскольку в будущем вижу себя высококвалифицированным юристом. Я всегда этого хотел и сделаю всё, что в моих силах», – рассказывает стобалльник.

В организации и проведении государственной итоговой аттестации будущий юрист Заур Заманов предлагает немного изменить экзаменационный процесс. Цель – обеспечение более комфортных условий для выпускников.

В целом, процедурой проведения экзамена Заур остался доволен.

Luminary – Центр просвещения в с. Хрюг

В селе Хрюг Ахтынского района открылся Центр для одарённых детей «Люминари».

Занятия в Центре проходят по двум программам: постоянным и модульным. Среди постоянных программ – иностранные языки (английский и китайский), кодинг, робототехника, астрономия и астрофотография.



Модульные же программы делятся по месяцу и посвящены определённым темам, которые осваиваются через разные форматы: видео, воркшопы, командные задания, игры.

Центр «Люминари» рассчитан на 100-110 учащихся с постоянным пребыванием, оборудован обсерваторией, библиотекой и медиатекой, кабинетами для изучения языков и программирования; словом, в нём созданы все возможности для приобщения к современным знаниям.

На открытие Центра приехали многочисленные гости, представители науки и образования из Москвы и Махачкалы, представители Правительства РД, Министерства образования и науки РД во главе с заместителем министра образования – Альбиной Аруховой.

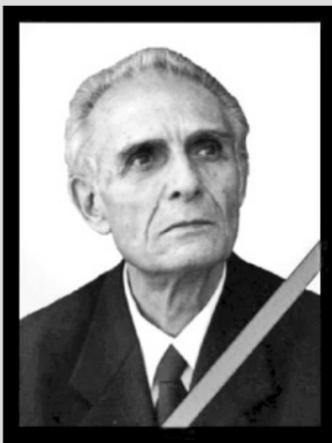
Вдохновителем создания Luminary-центра является заслуженный учитель РД, Президент благотворительного фонда «Просвещение» Махмуд Абдулкеримов. В начале двадцать первого века, с развитием информационных технологий, Махмуд Абдулкеримов заметил, как много талантливых сельских детей оторваны от современных технологических достижений. По мнению аксакала педагогики, для энергичных, талантливых и одарённых горских детей необходим такой центр, где они могли бы совместно заниматься.

«Наша цель – не просто дать миру людей разносторонне образованных, но помочь детям стать личностями ищущими, стремящимися к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира, вдохновляющими своим примером. Они делают жизнь ярче и интереснее, придают ей смысл и увлекают за собой, в буквальном смысле становясь люминариями – источниками вдохновения для других. Мы хотим зажечь в детях этот прекрасный огонь вдохновения и пробудить желание развиваться самим и развивать мир вокруг себя».

Мы понимаем, что это очень амбициозная задача. Для её реализации мы задействуем самый широкий спектр инструментов: у детей будет возможность общаться с лучшими тьюторами в своих сферах, заниматься языками, спортом, узнавать о новом в науке, углублять и расширять знания по любым интересным им вопросам», – рассказывает Махмуд Абдулкеримов о своём детище.

ПАМЯТЬ

Аксакал таджикской ПОЭЗИИ



18 мая 2018 г. в городе Душанбе после продолжительной болезни скончался Мумин Каноат – один из последних патриархов советской и таджикской поэзии, автор таких знаменитых поэм о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда, о подвигах советского и русского солдата, как «Голоса Сталинграда», «Раненые книги», «Днепровская волна», «Материнский лик» и других.

Мумин Каноат – лауреат Государственной премии СССР, бывший Первый секретарь Союза писателей Таджикской ССР, секретарь Союза писателей СССР, народный депутат Верховного Совета СССР, поэт-интернационалист, народный поэт Таджикистана, Почётный гражданин города-героя Волгограда. Ему было 86 лет! С кончиной поэта-эпика и психолога военных событий закончилась эпоха великих поэтических творений о ВОВ!

Мумин Каноат был из плеяды поэтов-шестидесятников – своих друзей Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, И. Казаковой, Н. Олейникова.... Теперь из них не осталось почти никого. Разве только Олжас Сулейманов!

Устод Мумин Каноат всегда был большим другом России, любил Россию, как Таджикистан. Как свой родной Памир. Очень любил своего старшего товарища Расула Гамзатова и дорожил дружбой с ним. После того как не стало Мирзо Турсунзаде, они вместе путешествовали по разным странам мира – в Индию, Пакистан, Иран, Афганистан, государства Африки и другие страны – и творили стихи о дружбе и тепле!

Варка Зайниддинов,
член СЖ РТ, Отличник печати и культуры РТ

От редакции:

Это письмо мы получили от автора ещё в мае. Приносим свои извинения, что не получилось опубликовать его ранее.

Мумин Каноат – один из выдающихся поэтов Центральной Азии, аксакал советской и таджикской поэзии. Его уход не оставил равнодушным никого на всей территории бывшего СССР, где его знали и любили.

По следам великого Толстого

К 190-летию писателя

«Я начинаю любить Кавказ... сильной любовью. Действительно, хорош этот дикий край, в котором странно и поэтично соединяются две вещи – война и свобода».

Л.Н. Толстой

Как созвучна эта цитата со словами, высказанными о Кавказе другим классиком – Лермонтовым!

Мы гордимся тем, что жизненная философия, мировоззрение двух гениев русской классики М. Лермонтова и Л. Толстого во многом сформировались под влиянием кавказской действительности.

Мы с полным правом можем говорить: «Наш Лермонтов, наш Толстой». И сегодняшний мой рассказ тому подтверждение. Мы свято храним всё, что связано с их пребыванием в наших краях, чтим память и передаём следующим поколениям.

Л. Н. Толстой прибыл на Кавказ весной 1851 г. Сначала он жил вместе с братом Николаем, офицером кавказской армии, в станицах Терской области среди кумыков, изучая язык, быт и нравы дагестанцев. Большую часть времени проводил в общении с местными жителями, впитывая в себя колорит кавказской жизни, в разъездах по станицам и аулам Притеречья. Дагестан, его история, народы горного края всё чаще занимали мысли будущего писателя. В дневниках, которые он здесь вёл, появлялись записи об отдельных округах, сёлах Дагестана, многоязычии.

Мы гордимся тем, что Лев Толстой совершил короткую поездку и в наш город Хасавюрт, в то время небольшую торговую слободу, остановился в кумыкском селении Аксай и снова вернулся в Кизляр. Дагестанской теме посвящены две его замечательные повести – «Хаджи-Мурат» и «Кавказский пленник». Толстой собирал по крупицам предания, легенды, рассказы, узнал много историй, которые со временем становились канвою, сюжетом, а иногда просто эпизодом его произведений.

Я хочу рассказать об интересном и мало известном маршруте. Это места пребывания Толстого в наших краях. Ежегодно всё новые и новые поколения краеведов нашей школы приобщаются к истории взаимодействия представителей русской культуры с народами Кавказа.

Ранним весенним утром юные краеведы СОШ № 17 г. Хасавюрта вновь собрались на экскурсию по родному Кавказу. На этот раз наш маршрут вёл к берегам буйного Терка.

Цель похода – познакомиться с историей зарождения казачества терского, узнать больше о заселении нашего края беглыми крепостными крестьянами с Украины и России и, конечно же, изучить особенности пребывания здесь гигантов русской литературы Л.Н. Толстого и М.Ю. Лермонтова, а также проехать по дороге, проложенной пленными французами от казачьей станицы Червлённой до крепости Грозный.

Возглавляли группу я и учитель родного языка Аминат Рашидова.

Выехали рано утром. Вот и кумыкский Аксай, где бывал Толстой. Переехав мост через Терек, мы оказываемся в казачьей станице Гребенская, затем Воскресенское, и вот известная на весь мир станица Старогладовская.

Мы въезжаем в станицу, к школе, во дворе которой расположен литературно-этнографический музей Л.Н. Толстого. Эта школа первой в России стала носить имя великого писателя. Вокруг нашего автобуса буквально за считанные минуты собрались станичники, сколько радужных лиц! Приняли нас с кавказским гостеприимством.

Во дворе школы уже ждёт директор музея, хранитель бесценных сведений о пребывании Л.Н. Толстого в Старогладовской, энтузиаст, эрудит и прекрасный человек Салавди Загибов, продолжатель дела своего отца. В тяжёлые годы войны в Чечне отец Салавдина Хусейн Загибов сумел сохранить все ценности в музее, порой рискуя жизнью.



Директор музея рассказал нам о самом главном отрезке творчества графа Л. Толстого, когда он нашёл себя как писателя. В маленькой казачьей станице он пишет свои первые произведения: «Детство», «Отрочество», рождаются замечательные повести.

Быт, нравы, образ жизни терского казачества легли в основу повести «Казачи». И помог ему в этом старогладовский казак Епифан Сехин – реальный герой повести, у которого квартировал писатель.

Салавди рассказал нам о трогательной дружбе чеченца Садо Месербиева и Льва Толстого, которые познакомились на горячих водах Горячеводска. Садо подарил Льву Николаевичу арабского скакуна и шашку. Эта шашка была передана в московский музей, а Л. Толстой подарил Садо револьвер и музыкальную шкатулку, которую сохранили потомки Садо.

Узнали мы подробности о создании Толстым произведения «Хаджи-Мурат» и о том, что потомки героя с Хунзаха установили ему памятник из камня в пять тонн в Ясной поляне – в музее-заповеднике Л.Н. Толстого как памятник всем погибшим в Кавказской войне.

Основные экспонаты музея находятся в прекрасно сохранившемся здании столетней давности. Войдя во двор комплекса, как бы окунаешься в атмосферу жизни и быта казачества XIX века: здесь сакли, крытые соломой, инвентарь, хозяйственные постройки. Внутри хаты впечатление ещё усиливается благодаря наличию русской печи, деревянной мебели и посуды, постели с ручной вышивкой... Мы по-настоящему соприкоснулись с историей.

В создании экспозиции музея участвовали лучшие специалисты – этнографы, краеведы. Историко-краеведческий музей был основан в 1965 году, а в 1985 году он стал литературно-этнографическим музеем Л.Н. Толстого. У истоков этого благородного дела находились супруги Иван и Надежда Радченко, работавшие в местной школе, когда-то направленные сюда с Украины на работу. Мы очень им благодарны, вдвойне благодарны Хусейну и Салавди Загибовым, ведь так важно сохранять и приумножать наследие прошлого.

Я была участницей грандиозного литературного праздника, посвящённого открытию памятника ленинградского скульптора Л.Н. Толстому в ст. Старогладовской в 1985 году. Тогда приехали правнуки Льва Николаевича, было очень много известных людей, в том числе и Михалковы. Весь день над Терком звучали песни казаков, чеченцев, ногайцев Шёлковского района.

В сопровождении местных школьников мы отправляемся к старому доми-

ку в чащобе, что основал Пётр I в 1723 году как заповедник «Парабыч». Здесь несколько лет жил маленький Михаил Лермонтов со своей любимой бабушкой. Этот край не изучен и не исследован, ждёт своих Радченко и Загибовых.

По зелёному полю выезжаем с «Парабыча» на когда-то проложенную царскими войсками и казаками дорогу Бороздиновская – крепость Грозный, станицы Шёлковская – Новоцедринская – Червлённая. И здесь мы вступаем на зигзагообразную горную дорогу, выложенную из булыжника, чтобы легче было добираться из одного населённого пункта в другой. Чтобы ускорить покорение Чечни, император распорядился привезти сюда французских военнопленных. Они то и проложили ту дорогу, в которой до сих пор не сдвинулся ни один камень. И только современные танки дорогу искорёжили.

Вклад в победу тогда внесли и наши земляки, генералы Багратион с Кизляра и Александр Чеченский из Алдов (ныне посёлок г. Грозного). Вот они, зигзаги жизни и судеб: присылали на Кавказ порой лучших сынов России убивать горцев, да и чтобы от них избавиться, а они влюблялись и в край наш, и в народ. Вечер мы провели в возрождённом Грозном, посетили много интересных мест.

Поздний вечер, тишина в автобусе. Каждый, видимо, думал о былых событиях в истории родного края, о своём месте в этой жизни...

И мы, потомки Л. Толстого и Садо, Хаджи-Мурата и Байсангура Беноевского, Епифана Сехина и Хусейна Загибова, Ивана и Надежды Радченко, М. Лермонтова и Марьяны любимую Родину, хотим знать её историю, традиции и передавать следующим поколениям.

А благодаря Л. Толстому, М. Лермонтову и многим другим представителям русской интеллигенции мир узнал о реальной истории Кавказской войны, правду о свободолюбивых и мужественных горцах, что воевали во все времена за свою свободу. Чужие края не захватывали, но и свою землю никогда не отдавали, горцы всегда были дружелюбны, гостеприимны, с добром пришедшего добром и провозжали.

Любовь Толстого к Кавказу никогда не ослабевала. И через пятьдесят девять лет после пребывания у нас, когда он втайне от близких покинул Ясную Поляну, на вопрос, куда ехать, Лев Николаевич произнёс: «На Кавказ».

М. Арсаева,
руководитель кружка «Патриот»,
СОШ № 17,
г. Хасавюрт

«Родную речь только нам сберечь»

У народа нет большего сокровища, чем его язык. Ещё в детстве родной язык помогает нам открывать для себя большой и волшебный мир жизни. Без языка не может существовать и развиваться общество, так как он помогает людям обмениваться мнениями, высказывать свои чувства, достигать взаимопонимания, создавать духовные ценности.

От каждого из нас зависит, сохраним ли мы это бесценное достояние, дарованное нам при рождении.

В этом вопросе меня как учителя родного языка волнует много проблем, которыми хочу поделиться со своими коллегами, а также привлечь внимание родителей.

Передо мной встала задача: заниматься с детьми изучением родного языка или работать с родителями. Часто родительское отношение отражается на отношении ученика к предмету, а проблемы, возникающие, в свою очередь, в процессе обучения, влияют на отношение родителей к преподаванию предмета.

Мне не понять, почему родители, а порой бабушки и дедушки, допускают пренебрежительное отношение к изучению родного языка.

Сегодняшнее состояние родного языка таково, что полагаться на одни только усилия семьи в этом вопросе невозможно. Причина в том, что большая часть дагестанских семей не владеет родным языком, а значит, не может научить ему своих детей.

Естественно, что отсутствие языковой среды также отрицательно влияет на изучение родного языка. И этим многие родители объясняют нежелание своих детей посещать уроки родных языков. Однако не могу припомнить ни одного случая, когда родители поощряли бы нежелание своих детей изучать английский, немецкий языки. Напротив, мы твердим: «Учи иностранный язык – тебе пригодится». И вот здесь-то мы и приходим к основной проблеме – мотивации.

Почему нынешнему поколению молодых людей нужно знание иностранных языков? Да потому что сейчас, когда открыты поч-



ти все границы, люди имеют возможность выезжать за рубеж, учиться в престижных вузах других стран, знание языка облегчает общение и обучение. А чем мы можем мотивировать необходимость изучения родного языка? Смею надеяться, что мотивы те же – из года в год крепнут связи монголоязычных народов во всех сферах, а значит, в перспективе молодым специалистам, не владеющим родным языком, будет проблематичнее поддерживать связи с соотечественниками за рубежом. Не утверждаю, что это истина в последней инстанции, но думаю, что это сегодня имеет не последнее значение для изменения отношения подрастающего поколения к родному языку.

Лично в моей семье к родному языку относились с уважением, и поэтому для меня это не просто предмет в школе, а родной язык в прямом смысле этого слова. За это я благодарна своим родителям, которые с раннего детства рассказывали сказки на родном языке.

Бабушки исполняли нам колыбельные и старинные песни, учили нас жизни своими пословицами, поговорками, объясняли приметы, которые несут не только познавательный, но и эстетический потенциал. Но ситуация сегодня изменилась. Современные

условия почти полностью вытеснили из жизни детей школу бабушек и дедушек, которая играла огромную роль в воспитании, любви к родному языку, истории, традициям.

В народе говорят: «Язык – душа народа». Это крылатое выражение имеет свой глубокий смысл. Каждый человек, уважающий себя, должен в совершенстве знать свой родной язык, знать историю своего народа, изучать народное творчество, слушать народную музыку.

Практика показывает, что человек, оказавшийся в среде, где люди хорошо говорят на родном языке, отлично знают историю своего народа, культуру, обычаи и традиции, чувствует себя неловко, если сам не владеет этими ценностями.

В заключение хочу сказать родителям: если вы в своё время упустили изучение родного языка, подключайтесь и изучайте его вместе с вашими детьми, ибо ваши внуки вам не простят, если вы им не споёте колыбельные песни на родном языке.

А.Б. Магомедова,
учитель родного языка и литературы
«МКОУ СОШ № 5
им. героя России Т.О. Мусалаева»,
г. Хасавюрт

Гражданское общество и модернизация образования

24 июля 2018 г. в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся круглый стол по теме: «Роль институтов гражданского общества в модернизации образования». Уже стало традицией, что на свои заседания Центр приглашает руководителей некоммерческого сектора. Вот и на этот раз добрую половину участников обсуждения составляли представители институтов гражданского общества.

Во вступительном слове директор Махачкалинского центра повышения квалификации, д.э.н., профессор Магомед Абакаров отметил, что модернизация образования, престиж профессии, роль учителя в воспитании гражданственности и патриотизма у современной молодёжи сегодня важны как никогда.

В наши дни широко внедряется дистанционное образование. Логика противников этого метода заключается в таком тезисе: «Мы не видим того, кто на той стороне выполняет задачи». Но если мы не будем давать знания тем, кто не может поехать в Махачкалу или в Москву для их получения, то мы просто обделим их. Дистанционный способ облегчает процесс получения знаний. Инновационные учреждения, на взгляд докладчика, могли бы более эффективно выполнять образовательные функции, которые раньше были прерогативой только государственных учреждений. Таким структурам не нужен громоздкий бюрократический аппарат.

Образовательное учреждение не только должно дать определённые знания и навыки молодому человеку, но и призвано формировать «человеческий потенциал», являясь по сути дела духовным и социальным институтом.

По мнению М. Абакарова, именно поэто-

му к сегодняшнему разговору привлечены общественные деятели, непосредственно связанные со сферой образования. К такому относится Анжела Байрамбекова, руководитель Республиканского центра образования, председатель Ассоциации педагогов РД. На её взгляд, роль учителя сегодня снижена, эта профессия катастрофически теряет свою престижность. У учителей нет времени для самосовершенствования, потому что надо искать иные источники для материального обеспечения своих семей. В Дагестане нехватка сельских учителей, выпускники вузов не видят перспективы. А ведь образовательная сфера относится к социальному институту гражданского общества, поэтому конкурентность, инициативность, самоуправление, выбор, ответственность – всё это в комплексе должно способствовать укреплению наших позиций в мировом образовательном пространстве.

Консультант Управления развития общего образования Министерства образования и науки РД Гулизар Идрисова призвала не забывать и о «гуманистическом характере образования». Это, прежде всего, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Г. Идрисова говорила о важности тесного союза учителей, детей и их родителей в качестве условия успешной деятельности любого образовательного учреждения, его процветания.

Именно в школе происходят первые шаги на пути социализации личности, гражданского поведения. Об этом говорил Председатель Союза музыкантов РД, народный

артист Дагестана, заслуженный деятель искусств РФ, профессор ДГПУ Хан Баширов.

Эту тему продолжил Председатель Фонда патриотического воспитания молодёжи имени генерал-полковника Магомеда Танкаева Гасангусейн Абдулжелилов. Он отметил, что роль учителя заключается в том, чтобы сделать своих учеников свободными людьми, приучить их действовать с точки зрения добра, предвидеть последствия тех или иных событий, понимая, что за любыми нравственными, религиозными, политическими, социальными фразами, заявлениями, обещаниями стоят интересы тех или иных сообществ и политических сил. Важным подспорьем такой социализации служит изучение курса отечественной истории, где примеров для обсуждения достаточно. Таким образом, перед учителем стоит главный вопрос: «Как воспитать свободного человека, в то же время социально адаптированного?»

Зав. кафедрой истории Дагестана ДГУ, д.и.н., профессор Абдулкадыр Омаров подчеркнул, что можно только приветствовать нетрадиционные формы занятий, которые способствуют выработке у учащихся умений анализировать и сравнивать исторические сведения и их толкования, формулировать собственные суждения и аргументировать их.

Далее участники круглого стола говорили о причинах и факторах, препятствующих формированию гражданского общества в Дагестане, необходимости расширения контактов органов власти и некоммерческого сектора, в том числе в сфере образования.

По итогам круглого стола была принята резолюция.

Э. Эмиров

Республиканский конкурс «Лучший молодой учёный 2018 года»

Организаторы конкурса – Министерство образования и науки Республики Дагестан, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и Дагестанский научный центр РАН.

Дедлайн: 5 октября 2018 года.

Цель конкурса – поощрение молодых исследователей, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью, вносящих значительный вклад в социально-экономическое развитие Республики Дагестан.

Научные направления конкурса:

- естественные науки;
- гуманитарные науки;
- общественные науки.

Номинации научных направлений:

- молодой доктор наук (до 40 лет);
- молодой кандидат наук (до 35 лет);
- молодой аспирант (до 30 лет).

Конкурсные материалы, удовлетворяющие установленным требованиям, приносятся оргкомитетом допущенными к участию в конкурсе и направляются на экспертизу в соответствующие направлениям конкурса экспертные советы.

Экспертные советы рассматривают конкурсные материалы, решение по которым принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 от их состава. В случае равенства голосов при подсчёте голосов председателя экспертного совета является решающим.

Решения экспертных советов оформляются протоколами и направляются в оргкомитет конкурса. К протоколу прилагаются заключения экспертной комиссии. Соискатель имеет право участвовать в конкурсе только по одному из направлений конкурса.

Основными критериями оценки материалов молодых учёных являются: количество научных публикаций по научному направлению в ведущих научно-периодических изданиях, в монографиях; участие в научных конференциях с приглашёнными обзорными докладами, проектная деятельность соискателя (выигранные гранты и научные проекты), инновационная деятельность (патенты на изобретения, авторские свидетельства на программные продукты, акт об экономической эффективности внедрения результатов научной деятельности и др.).

Пакет конкурсных материалов должен включать: сопроводительное письмо организации, проводившей первый тур конкурса; заявку для участия в конкурсе; анкету участника; конкурсные материалы; тезисы конкурсной работы для публикации; список научных работ участника, опубликованных за последние три года (2015-2017 гг.), подписанный и заверенный по месту работы; отзыв научного руководителя (консультанта).

Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование по одному из направлений конкурса и содержать: общую характеристику состояния научной проблемы с указанием пробелов и противоречий; научную проблему и основную идею научного поиска; цели и задачи исследования; краткое содержание работы, список использованной литературы и интернет-ресурсов.

Текст конкурсной работы объёмом не более 20-25 страниц и тезисы конкурсной работы объёмом не более 1 страницы должны быть представлены на русском языке в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, в текстовом редакторе Word, шрифтом № 12, TimesNewRoman, с межстрочным интервалом 1,15.

Соискатель предоставляет анкету (приложение № 1) и данные о результатах научной деятельности (приложение № 2).

Звание «Лучший молодой учёный 2018 года» присваивается победителю по каждому из направлений и каждой из номинаций конкурса, имеющему наивысший рейтинг достижений.

Очерки о молодых учёных – победителях конкурса будут публиковаться на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан – <http://www.dagminobr.ru/> и в республиканской газете «Учитель Дагестана».

Подробнее см. на www.dagminobr.ru

УЧИТЕЛЬСКИЕ ИСТОРИИ

Уважаемые педагоги! Редакция «УД» начинает публикации под рубрикой «Учительские истории». Просим вас стать авторами этой рубрики и поделиться с читателями любой интересной ситуацией, которая случилась с вами за время работы в школе, детском саду или ином образовательном учреждении.

В этом номере предлагаем вашему вниманию занимательный рассказ, опубликованный на образовательно-просветительском портале ФОССА! Педагог Марина Евгеньевна Шубелева – классный руководитель 8-го класса – делится опытом своей работы. Думаем, что он будет полезен и многим нашим учителям.

Мой класс

Я счастливый человек. У меня есть всё: дом, семья, любимая работа и мой класс. Сколько раз на своём учительском пути я произносила эти слова. Сколько их, «моих классов», уже выпущено в жизнь. И каждый любим и дорог по-своему.

Сейчас для меня мой класс – это 8 «а». Обычный класс обычной средней школы. Как после рассказывали сами дети: «...долго гадали, какой классный руководитель достанется: добрый или злой». А досталась всего-навсего я.

Впервые я увидела их, когда они ещё учились в четвёртом классе. Затем произошло наше более «тесное» знакомство – уже с пятиклашками... Двадцать пять пар внимательных детских глаз разглядывают меня... Практически столько же родителей... Что я скажу им? Смогу ли заинтересовать? Как сложатся наши отношения? Наверное, в тот момент нашлись нужные слова, и возник тот мостик наших душ, наших отношений, но с тех пор вот уже больше трёх лет мы вместе. Эти годы, как один день, промелькнули перед нами, даже не промелькнули, а проселись...

Мы учились всему: дежурить по классу и школе, учились учиться, учились участвовать в мероприятиях, помогать другим, учились быть коллективом.

И вот мы уже восьмиклассники. Сейчас можно делать какие-то выводы, говорить о победах и поражениях. Мы знаем, что у нас получается, а что не очень.

Наверное, все эти годы мы учимся друг у друга. Мы стараемся быть всегда рядом: вместе гуляем по городу, обсуждаем какие-то проблемы, делимся секретами. Это сейчас мы понимаем друг друга с полуслова, с полуборота головы. А тогда...

Но не было бы нашего «сейчас», если бы мне не повезло и с родителями. Всегда и во всём я нахожу поддержку и понимание. Благодаря их помощи и стараниям мы побывали в Берново и Старице, Торжке и Твери, Москве и Гагарине. Мы совершали совместные вылазки на природу, проводили различные праздники. «Мои» родители – это творческие и увлекающиеся люди. Они пишут сценарии, помогают (до сих пор) детям готовить поделки, рисунки, творческие работы на конкурс. Я очень рада, что нашла понимание не только со стороны своих детей, но и их родителей, оказавшихся такими талантливыми и беспокойными людьми.

А вообще-то мне «достался» самый лучший, удивительный класс: 13 девочек и 12 мальчишек. Начиная с пятого класса, мы искали свои пути и дороги в жизни и класса, и школы. Наши первые, робкие «пробы» ока-

зались не тем блином, что «комом». У нас появилась одна устойчивая любовь – к КВНУ. Мы создали свою команду «Ребятаки с Ленинградки» и теперь принимаем участие во всех городских фестивалях и играх. Сначала мне доверили много ролей – я была сценаристом, режиссёром, звукооператором, гримёром... Короче, я была всем. Теперь я – просто Главный, но моё слово, в данном случае, не всегда закон. Я просматриваю то, что сделали мои дети. Придумать шутки – пожалуйста: Вика Сизова и Юлия Малюженко этим займутся. «Озвучка» – лучше Анны Пановой и Златы Шимовой с этим никто и никогда не справится: они и мультфильм подберут, и героев «озвучат». Алексей Соколов делает «профессиональную» компьютерную и музыкальную «нарезку». А поставить танец или «переделать» песню, так в этом деле Алина Воронова и Ольга Смирнова – асы. Список можно продолжать, ведь практически каждый может что-то придумать, а самое главное, это «что-то» воплотить в жизнь, да ещё меня убедить, что это «круто»!

Но мы не только «играем». Мы уже три года сотрудничаем с долгосрочной социальной программой Тверской области «Важное дело». А начиналось всё банально просто. В газете «Ржевская правда» появилась заметка о конкурсе «Доброволец года». Кто такие добровольцы, чем они занимаются – во всём этом нам пришлось разобраться, и, конечно же, учиться делать добрые дела. Мы стали шефствовать над ветераном педагогического труда Ниной Александровной Гусевой. Наше «шефство», переросшее в дружбу, продолжается и по сей день. Мы организовывали и проводили концерты для клуба пожилых людей («Гармония») и дома-интерната для престарелых, в нашей «копилке» – трудовые десанты и митинги на братском захоронении «Курган». Возле школы посадили свой первый «сиреневый уголок»...

Так мы делали свои первые шаги в добровольчестве. Сейчас мы с улыбкой рассматриваем фотографии трёхлетней давности. Как же это было давно... Сейчас эти «шаги» вылились в то, что мои дети – активные участники городских общественных организаций («ШАНС») и («Мост дружбы»). Ни одно швальное и даже городское мероприятие не обходится без их участия. Мы просто идём рука об руку... Живые, требовательные и средоточенные, настойчивые, талантливые и непосредственные, они и меня не оставляют в покое, привлекая к своим «открытиям».

Они могут всё, может быть, именно поэтому всегда добиваются определённых успехов. Так, в моём классе учится победитель регионального этапа Всероссийского

конкурса «Лидер 21 века» Алина Воронова. Это наша общая победа. Сколько было слёз пролито, прежде чем мы, да-да, мы смогли преодолеть страх перед аудиторией и «сражаться» на равных с 16-18-летними конкурсантами, а самое главное – победить...

В этом году мы разработали проект «По-моему детям вместе» – «Клуб выходного дня» для детского приюта, и каждую субботу, после уроков, приходим к ребятишкам из приюта. Как же горят глаза моих детей, когда они рассказывают о том, чем занимаются с малышкой... У моих появились любимчики, с которыми они готовы возиться каждый день. Но никак не могут понять: почему эти дети оказались в такой ситуации? Почему они не нужны родителям?

Благодаря моим детям, моему классу, на базе нашей школы создан Центр развития Добровольчества, а это значит, появляются новые задумки по организации добровольческих мероприятий. Мои дети проводят экскурсии по картинной галерее «Память». Маршрут экскурсии и сценарий разрабатывали вместе. Летом принимали участие в археологических раскопках под руководством специалистов Славянской академии. Две недели «поднимали исторические пласты», чтобы «...какая-нибудь эпоха не ушла опять под землю...». А после работы на раскопках очищали берег Волги от мусора после нерадивых туристов. Наверное, в этом и есть секрет учительского труда – идти вместе с детьми, а не рядом, и, самое главное, участвуя, а не наблюдая.

Зачем мне всё это надо? В первую очередь, это надо моим детям, потому что «Мы в ответе за всех». Так мы перефразировали слова Маленького Принца. И не ошиблись. Моим восьмиклашкам до всего есть дело, они готовы всегда и всем помочь и, самое главное, я никогда не слышала вопроса: «А нам что-нибудь за это будет?» (в смысле поощрения).

Они на моих глазах выросли, повзрослели. Я счастлива, что между нами есть и доверие, и взаимопонимание, и, конечно же, сотрудничество. Я счастлива, что мы – практически одна семья. Ведь со мной они проводят гораздо больше времени, чем со своими родителями.

Но я не хочу идеализировать, говорить, что у нас нет проблем. Да, они есть. У кого-то – с учёбой, у кого-то – безответная любовь, кто-то поссорился с другом... Вот мы и пытаемся их решить совместными усилиями. Иногда получается, иногда не очень. И тогда, особенно если дело касается учёбы и своими силами не справляемся, привлекаю «тяжелую артиллерию» – родителей.

А ещё я верю, верю в то, что заложенное в моих детях – то «разумное, доброе, вечное», – они пронесут через всю жизнь и своим детям передадут эти мудрые слова: «Мы в ответе...». И тогда, тогда мир станет обязательно лучше, и его спасёт не только красота, но и доброта. И в этом, я надеюсь, сыграет важную роль мой класс, где каждый ребёнок – личность, незаурядная натура, а все вместе – команда, мой самый лучший, родной, мой 8 «а».

М. Шубелева

Родительское собрание в «Кванториуме»

8 сентября в детском технопарке «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан прошло собрание для родителей и нового состава учащихся первого вводного модуля 2018-2019 учебного года.

В ходе собрания в лектории детского технопарка «Кванториум» состоялось знакомство родителей и учащихся с педагогическим составом и особенностями обучения детей. Всего на обучение первого вводного модуля было принято около 300 школьников с 9 до 17 лет.

В собрании приняли участие директор ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» Абдулмеджид Багомаев, руководитель дирекции детского технопарка «Кванториум» Марат Алиев и заместитель руководителя Михаил Бахмудов.

Со вступительной речью перед родителями выступил Абдулмеджид Багомаев. Директор рассказал об инженерно-технической направленности в обучении и подготовке будущих кадров и подчеркнул: «Нам важно, чтобы в нашей республике дети могли получать качественное дополнительное образование на перспективу. В технопарке «Кванториум» обучение детей проходит на высокотехнологичном оборудовании под руководством опытных и квалифицированных педагогов».

Результатами и достижениями обучающихся за 2017-2018 учебный год поделился с присутствующими руководителем технопарка Марат Алиев: «В детском технопарке «Кванториум», открывшемся в октябре 2017 года, прошло обучение свыше 800 учащихся республики и подготовлено около 70 проектов в области робототехники, IT-технологий, промышленного дизайна, управления беспилотных летательных аппаратов и виртуальной, дополненной реальности».

Не менее интересным стал вопрос об участии обучающихся в олимпиадах и чемпионатах. Кванторианцы принимали активное участие в международных, всероссийских, северокавказских и региональных чемпионатах: стали победителями чемпионата регионального этапа Worldskills Russia Junior и прошли отбор на конкурс в рамках V юбилейной Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», организованной в г. Москве. На чемпионате СКФО по робототехнике «Winerobo – shows» в г. Грозный Касум Сфиев занял второе место, а на состязаниях «Roboos» в г. Владикавказ первое место получил Амир Омариов. Безусловными победителями на региональном отборочном этапе World Robot Olympiad 2018 стали Игорь Чувствин и Касум Сфиев.

В завершение мероприятия педагоги провели презентацию по образовательным направлениям, реализуемым в технопарке и внеучебной деятельности: в прошлом учебном году педагоги провели 14 выездных мастер-классов в общеобразовательных и летних оздоровительных учреждениях республики с охватом свыше 2500 человек.

Л. Джалилова,
ГБУ ДО РД
«Малая академия наук РД»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Учиться в Европе? Это просто!



Хотите поступить в европейский вуз? Компания «Учёба в Европе» предлагает вам обучение в лучших вузах Германии и Австрии, которые гармонично сочетают университетские традиции с новейшими достижениями науки и техники.

Получение высшего образования в этих странах очень привлекательно и перспективно из-за качества образования и возможности в последующем трудоустроиться в этих странах.

Мы поможем:

- отправиться в Германию на курсы немецкого языка;
- определиться с выбором немецкого или австрийского вуза;
- составить и отправить Ваше резюме в любой интересующий Вас университет или колледж;
- подготовить перевод документов на немецкий язык;
- подготовиться к языковому экзамену;
- подыскать жильё на время обучения;
- обеспечить первичную адаптацию в Германии или Австрии.

Поступление гарантировано! Справки по телефону: 8-963-371-67-90

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 14722 экз. Заказ № _____</p>
---	--	---	--	--	--