



www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Избербаш
Каспийск
Кизляр
Хасавюрт
Каякентский район

Конкурс «Учитель года
Дагестана – 2021»
стр. 04-05

"Наш Хасанханович"
стр. 06

КГПК – в ногу со временем!
стр. 07

К Посланию Президента РФ Федеральному Собранию КОММЕНТАРИЙ



Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию в этом году было особенным, чему способствовала пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, с которой столкнулся весь мир. Основной акцент Послания был сделан на то, что нам пришлось пережить и какие меры необходимо предпринять и в социальной сфере, и в сфере бизнеса для поддержания нормальной жизнедеятельности в обществе.

Президент, поблагодарил учителей за обеспечение образовательного процесса в непростых условиях, снижение влияния этой ситуации на качество обучения. В то же время за этот период появились новые формы и технологии образовательной деятельности, которые, как мы убедились, должны успешно комбинироваться с традиционными формами образования.

Как всегда, во главе угла в Послании Президента стоял вопрос демографии, сохранения и преумножения здоровья нации. Особенно было выделено обеспечение здоровья детей, в том числе правильной организацией летнего оздоровительного отдыха. Семьям возвратят половину суммы, потраченной на организацию отдыха детей. Льготы на детский отдых будут сохранены и в «высокий сезон», в каникулярное время.

Поставлена задача разработать целостную систему поддержки семей с детьми. Детям от 8 до 16 лет в неполных семьях будет назначено пособие в среднем 5 650 рублей в месяц. Для молодого поколения должны быть созданы все условия для развития. Особый акцент в этом направлении должен быть сделан на эффективную работу образовательных организаций.

Указывая на важность воспитания молодёжи, Президент обозначил необходимость осуществления доплат кураторам групп в образовательных организациях СПО, равно как и в общеобразовательных организациях, по 5 тыс. рублей.

Президент в очередной раз вернулся к вопросу изучения истории России, а конкретно – к содержанию учебников по этому предмету. Указал на необходимость проявления более пристального внимания к этому аспекту.

Также затронута очень важная для нашего региона тема постройки школ и наличия школьных автобусов. До конца 2024 года будет построено не менее 1300 новых школ, в которых смогут учиться больше 1 млн ребят, а за 4 года будет закуплено 16 000 школьных автобусов. Все они должны быть современными и безопасными.

Родители получают помощь в подготовке детей к новому учебному году – на каждого школьника будет выплачено по 10 000 рублей до конца августа этого года.

Президент обозначил позиции и по высшему образованию в России. 60% выпускников могут поступить в вузы России на бюджетные места. В ближайшие два года будут выделены дополнительно 45 тысяч бюджетных мест. Из них 70% предоставят регионам России. По словам Президента, эта ситуация – одна из лучших в мире в сфере высшего образования. Отрадно, что особое внимание будет уделено подготовке педагогических работников.

Послание Президента станет для нас целевым ориентиром в деятельности на текущий год. Мы приложим все усилия в решении задач, в части наших компетенций, которые поставил перед нами сегодня Президент!

Яхья Бучаев,
врио министра образования и науки РД

Легендарному ТОКСу – 50!



22 апреля в Махачкале в парке им. Ленинского Комсомола прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 50-летию образования телевизионных отрядов краеведов-следопытов (ТОКС).

В мероприятии приняли участие заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан А. Карибов, заместитель министра образования и науки А. Арухова, председатель Дагестанского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов М. Алиджанов, командир ТОКСа полковник М. Нурасулмагомедов, начальник штаба ТОКСа С. Хавчаев, директор гимназии № 35 п. Ленинск Ч. Меджидова и другие.

Торжественное мероприятие открыл заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан Анатолий Карибов. «Вахта Памяти нужна для того, чтобы дагестанцы задумались, достойно ли мы храним память о подвиге героев Великой Отечественной войны. Также это хорошая возможность обратиться к истории нашей Родины, узнать ранее неизвестные факты военных лет. В истории Великой Отечественной войны ещё много белых страниц, сотни тысяч воинов пропали без вести. 50 лет назад в нашей республике было создано движение телевизионных отрядов краеведов-следопытов. За эти годы ТОКСовцы встречались с ветеранами и записывали их воспоминания о войне, выезжали на места сражений. Благодаря их кропотливой поисковой работе мы узнали о подвигах дагестанцев, десятки лет считавшихся неизвестными солдатами», – отметил Карибов.

ТОКС – это новые маршруты, новые имена, новые открытия. Огромная работа по патриотической направленности ведётся в гимназии № 35 п. Ленинск. За многолетнюю поисковую деятельность следопыты гимназии изъездили весь Дагестан, все города-герои Советского

Союза. 20 лет учащиеся и педагоги во главе с директором Чакар Меджидовой шли тропой подвига Героя СССР Магомед-Загида Абдулманапова. К 70-летию Победы их поиск был назван самым успешным. Руководители российского проекта «Аллея Славы» наградили ТОКСовцев памятником самого молодого Героя из Дагестана. Памятник Абдулманову стоит в одном из красивейших скверов г. Махачкалы, рядом с памятником Расулу Гамзатову. Незабываемой была и поездка ТОКСовцев в Мурманскую область к 50-летию города Гаджиево и 100-летию юбилея Героя СССР, легендарного подводника Магомеда Гаджиева. Силами ТОКСовцев гимназии были названы 46 улиц в новых микрорайонах посёлка именами погибших на войне ленинцев: «Деятельность ТОКС, телевизионные передачи – это не только увековечение памяти миллионов погибших, это суровое предупреждение опасности нацизма и фашизма. 50 лет мы работаем с ветеранами – это уникальный опыт гражданского становления и духовно-нравственного взросления», – отметила Чакар Меджидова.

Учащаяся 11 класса гимназии № 35 Садия Абутаева вступила в ряды ТОКСовцев совсем малышкой – в 4 классе. Девушка признается, что очень этому рада, ведь у неё есть уникальная возможность встречаться с ветеранами, общаться с новыми людьми: «Каждая экспедиция, каждая поездка остаются в нашем сердце. Очередная встреча привела нас в Сулейман-Стальский район, в село Ашагагал, где проживает ветеран педагогического труда, ветеран Великой Отечественной войны Гаджимагомед Казимагомедов. Поездка вызвала незабываемые эмоции, и по её итогам была снята телепередача «Оставил надпись на стене Рейхстага». Садия уверена, что сколько бы времени ни прошло с событий тех лет, подвиг советского народа никогда не забудется, а потому и после окончания гимназии она намерена продолжить поисковую деятельность.

Продолжение см. на стр. 2

В числе лучших во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего. Студенты»



Студентка ДГПУ Етара Мирзаханова вернулась с победой со Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты» от президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Для Етары это было первое участие в таком масштабном и значимом конкурсе. Она стала одной из 32 победителей из 12 тысяч студентов со всей России.

Победительницу в аэропорту встретил врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев, заместитель министра по делам молодёжи РД Патимат Омарова, врио ректора ДГПУ Нариман Осваров, родные и близкие студентки.

Яхья Бучаев поздравил Етару Мирзаханову с победой и отметил, что для республики крайне важно иметь будущих специалистов с высокими знаниями и компетенциями, отмеченными на федеральном уровне.

«Опыт участников всероссийских конкурсов нужно использовать в нашей системе образования. Помимо Етары у нас есть ещё три финалистки, которые не вошли в список победителей. Мы проведём с ними круглый стол и обсудим, как их опыт можно использовать в педагогическом сообществе Дагестана».

«Конкурс помог мне включиться в интенсивную работу, генерировать идеи и взаимодействовать с большим количеством людей. Когда предоставляется возможность участвовать в таких конкурсах, надо идти вперёд и покорять цели», – говорит Етара.

Участники конкурса делились на команды с помощью жеребьёвки перед каждым заданием и проходили нетворкинг, чтобы познакомиться с новой командой. После студентам было необходимо в течение 3–4 часов создать проекты и презентовать их.

«Первый день был посвящён разработке проектов школ будущего при помощи принципов разных педагогических школ, подходов. Нашей команде выпал экзистенциальный подход, и мы справились на ура. За три минуты презентации проекта мы успели и поработать с публикой, и показать видео, и даже пожонглировать», – вспоминает девушка.

Самым сложным конкурсным заданием Етара Мирзаханова считает проведение воспитательного мероприятия: «Подвох заключался в том, что мы не знали, в каком именно классе лица «Сириус» будет действие. На старте проектирования нам выдали конверт, в котором хранилась карточка 2 класса. Такое практическое задание таило в себе много непредвиденных поворотов, но мы все постарались на славу».

Третий день девушка показала ещё более неожиданным: им предстояло написать проект образовательного события, случайно составленный из «Матрицы события». Команда дагестанки работала над объединением понятий «дебат», «родители», «Пасха» и «мыльные пузыри».

«Самые тёплые воспоминания с конкурса – это не награждение, даже не прекрасная обстановка в Сочи, а те моменты, когда задерживаешься в аудитории и забываешь про обед. Потому что поглощён обсуждением идей, задумок или заданий, когда презентуешь проект или работаешь в команде и чувствуешь, как тебя поддерживают и уважают. Я буду очень скучать по всем ребятам!» – делится Етара Мирзаханова.

Дагестанка, кроме того, выиграла грант для реализации своего проекта «Языковой лагерь Mountaincamp». Такой лагерь будет организован для 40 талантливых школьников Республики Дагестан и Чечни, заинтересованных в изучении английского.

Начало см. на стр. 1

Объектом внимания ТОКСовцев является не только Великая Отечественная война, но и Афганская. Учащаяся 11 класса Гунибской СОШ Асият Османова в ТОКСе более 3 лет. О поисковых отрядах узнала благодаря Патимат Халиловне – работнику Гунибского историко-краеведческого музея. «Меня очень заинтересовала деятельность краеведов-следопытов, и мне захотелось в этом подробно разобраться. Я написала исследование об Афганской войне. Работали вместе с руководителем, с учителями разных сёл, общались с участниками боевых действий. Вышел довольно объёмный труд. В процессе работы над ним я узнала много удивительных историй, например, о том, что участники войны, которые считались погибшими, оказались живы. Я считаю, что мои старания прошли не зря. Книга подталкивает учеников нашей школы глубже изучить историю своей страны и республики. Ведь без прошлого нет и будущего», – уверена Асият.

После митинга его участники посетили Музей боевой славы им. В. Макаровой, в котором представлены военные фотографии, документы, оружие, предметы одежды и военного быта. Буквально накануне акции экспозиция музея пополнилась личными вещами генерал-майора, участника Афганской войны Омара Муртазалиева.

Затем участники акции отправились на воинское кладбище для возложения цветов к могилам солдат и командиров ТОКСа.

После торжественной части для юных краеведов была организована экскурсия в музей «Россия – моя история».

Продолжилась встреча традиционной



конференцией с отчётом о работе отрядов ТОКСа. Активисты движения из районов и городов Дагестана поделились успехами в своей поисковой работе, рассказали о мероприятиях, которые были проведены по линии ТОКС в их образовательных организациях, о трудовой и боевой деятельности прадедов и дедов. Ребята по крупницам собирали информацию об участниках Великой Отечественной войны, работали с музеями, архивами, общались со старожилами, отправляли письма в другие города и страны, узнавали о без вести пропавших

бойцах и местах захоронения односельчан.

Отличившиеся краеведы-следопыты и руководители отрядов были награждены специально разработанной к памятной дате юбилейной медалью «50 лет ТОКСу» и Почётными грамотами Министерства образования и науки РД; каждый участник также получил «Книгу Памяти», в которую включено свыше 9600 имён воинов-дагестанцев, не вернувшихся с полей битв Великой Отечественной войны.

А. Азизова

В финале Всероссийского форума «Шаг в будущее»

Ученица 11 класса Многопрофильной гимназии № 38 г. Махачкалы Айшат Ачилаева стала победителем финала Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в секции «Литературоведение» и награждена нагрудным знаком «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее».

Заключительный этап Всероссийского форума исследовательских работ «Шаг в будущее» прошёл в апреле этого года в онлайн-формате. Его участниками стали юные исследова-



дователи со всех уголков России.

Работа дагестанской школьницы Айшат Ачилаевой «Композиция и система образов в романе М. Зусака «Книжный вор» в секции «Литературоведение» была высоко оценена жюри и удостоена первого места.

Марина Джабраилова, ещё будучи ученицей 38-й гимназии, сама неоднократно становилась победителем форума «Шаг в будущее». Её биография входит в число 7 «Историй успеха», опубли-

кованных на сайте программы «Шаг в будущее». Став учителем в родной гимназии, она продолжила исследовательскую деятельность в качестве научного руководителя. В 2014 году её ученица стала победителем и удостоилась Большой научной медали в области гуманитарных наук (высшая награда Всероссийского форума «Шаг в будущее») за исследование «Функциональный тезаурус цветообозначений в творчестве Р. Гамзатова как отражение мировоззрения и национальной самобытности поэта». В 2021 году ученица Марины Джабраиловой Айшат Ачилаева дважды была отмечена наградами Всероссийского форума «Шаг в будущее»: 2 и 1 место.

«За нравственный подвиг учителя»

Заседание конкурсной комиссии по подведению итогов первого регионального этапа VII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» состоялось в Министерстве образования и науки 21 апреля. Конкурс проводится в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет.

Организовали конкурс по Республике Дагестан Отдел религиозного образования и катехизации Махачкалинской епархии совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан при поддержке Республиканского института развития образования.

В мероприятии приняли участие секретарь Махачкалинской епархии, руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации иерей Виталий Тарасов, заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД Лариса Калмыкова, главный специалист-эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД Мадина Бабаева, старший научный

сотрудник Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. Тахо-Годи, кандидат исторических наук Магомед Исаабулаев, доцент кафедры МиЭО ГБУ РД ДИРО Асият Биарсланова и другие.

Всего было представлено 75 работ педагогов и педагогических коллективов, в которых отражается богатый опыт педагогической практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры и отечественной истории.

По итогам конкурса определены лауреаты и победители в номинациях «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи», «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Лучший образовательный издательский проект года».

«Брейн-ринг по английскому языку»

Первая Республиканская интеллектуальная игра «Брейн-ринг по английскому языку "English-speaking countries"» среди первокурсников сузов Дагестана прошла 19 апреля в Северо-Кавказском институте ВГУ (РПА Минюста России).

Мероприятие организовано для совершенствования и систематизации знаний обучающихся об английском языке и англоговорящих странах.

Брейн-ринг состоял из нескольких туров: студенты отвечали на вопросы по страноведению, отгадывали загадки, называли достопримечательности англоговорящих стран и составляли слова.

Лучшей в состязании стала команда Автомобильно-дорожного колледжа «Juniors», второе место заняла команда Юридического колледжа СКИ «Natus Vincere», третье – команда Многопрофильного инновационного колледжа «Vale of Knowledge».

Победители награждены почётными грамотами.

Итоги конкурса «Воспитатель года 2021»

24 апреля состоялась торжественная церемония закрытия республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2021».

В течение 5 дней участницы делились опытом, демонстрировали педагогические способности, проводили занятия и мастер-классы, а жюри оценивало их компетентность, профессионализм и умение работать с детьми.

Заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова поздравила всех участников, объявила победителей конкурса и вручила им денежные призы: «В этом конкурсе все победители. Я знаю, какие патриоты воспитатели дошкольных образовательных учреждений. Это люди, которые первые после родителей учат наших детей ориентироваться в этом мире. Учат их отличать добро от зла. Прививают им любовь к Родине. Вам огромное спасибо за ваш труд! А победителю я желаю, чтобы она достойно представила нашу республику на всероссийском этапе».

По итогам конкурса определены победители и призеры:

I место – Тамилла Османова, воспитатель детского сада № 13 «Незабудка» г. Дербента;

II место – Анжела Джанмурзаева, музыкальный руководитель прогимназии «Ивушка» г. Хасавюрта, и Эльвира Насрединова, воспитатель детского сада «Солнышко» Магарамкентского района;

III место – Патимат Убаханова, воспитатель детского сада № 7 «Красная Шапочка» г. Кизилюрта, Марзигет Умматова, воспитатель Уркарахской НШДС им. Р.С. Рамазанова, Дахадаевский район, и Патимат Череква, воспитатель детского сада «Чебурашка», Каякентского района.

Начальник отдела дошкольного образования Хадижат Алиева поблагодарила руководство детского сада № 20 г. Махачкалы, на базе которого проходил конкурс и от имени Министерства образования и науки РД за предоставленные условия



вручила благодарность руководителю детского сада Айшат Бабатовой.

Декан факультета дошкольного образования ДГПУ Марина Абдурахманова и заведующая кафедрой педагогики и технологии дошкольного образования ДГПУ Зарема Магомедова наградили грамотами победителей номинаций «Педагогический дебют», «За преданность делу», «Инновационный подход к дошкольному образованию», «За оригинальную идею», «ИКТ-компетентность в дошкольном образовании», «Неиссякаемый потенциал», «Педагогическое мастерство», «За сохранение этнокультурного наследия», «Ораторское искусство», «За верность профессии», «Очень умелые ручки».

Поздравил конкурсантов и передал победителям ценные конверты председатель Дагестанской республиканской организации профсоюза работников образования Магомед Амিরодинов.

Тамилла Османова поблагодарила всех за оказанное доверие представить Дагестан на Всероссийском конкурсе воспи-

тателей: «Я призываю всех воспитателей участвовать в таких конкурсах, мы все во время конкурса передали друг другу бесценный опыт, только ради этого стоит участвовать. Спасибо всем, кто верил в меня».

Такие конкурсы способствуют повышению престижа педагогической профессии, активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации, а также демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулированию труда педагога.

Для конкурсантов с музыкальным подарком выступали Инесса Богатова, Амина Баматова, заслуженный ансамбль танца «Виртуозы Дагестана – Счастливое детство», «Шоу балет Килиан Вальс» и хореографический ансамбль Прогимназии «Ивушка» г. Хасавюрт.

Победительнице предстоит принять участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года - 2021» в г. Краснодар. Мы желаем Тамиле Селимовне дальнейших побед!

Лучший кабинет родного языка

Заключительный этап конкурса «Лучший кабинет родного языка» прошёл 20 апреля в Дагестанском научно-исследовательском институте им. А.А. Тахо-Годи. Более 20 заведующих кабинетами родного языка и литературы школ с разных уголков Дагестана рассказали о своих кабинетах и представили видеозаписи по ним.

Ранее прошли школьные и муниципальные этапы. Лучшие участники по итогам двух туров поборолась за первенство в финале.

Победителями стали следующие учителя родного языка: Эльмира Магомедова (гимназия № 5 им. А.А. Алиева г. Кизилюрта), Мильянат Курбанова (Ханатская СОШ Табасаранского района), Шахрузат Асильдарова (Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова, Кизлярский район). Второе место заняли Патимат Зурголова (СОШ № 2 г. Каспийска), Магият Джаруллаева (Ярагказмаларская СОШ Магарамкентского района), Патимат Алибекова (Многопрофильный лицей № 2 г. Кизляра). Третье – Патимат Гамзатханова (Первомайская гимназия Каякентского района), Эльмира Алибекова (СОШ № 12 г. Избербаша), Динаханум Курбанова (Манаскентская СОШ Карабудахкентского района).

«Очень приятно, что оценили наш многолетний труд: мы вместе с несколькими поколениями учеников собирали национальную утварь, создавали этнический уголок. В кабинете хранятся лучшие сочинения учеников, газеты на родном языке, где школьники впервые публиковались. Наш кабинет родного языка – это целая история, своеобразный музей, при этом оснащённый современным оборудованием», – поделилась призёр конкурса Патимат Гамзатханова.

Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка» организован для повышения престижа предмета «родной язык» в школах, популяризации родных языков и улучшения оснащённости кабинетов.



«Мобильный Кванториум» в Каякентском районе

Занятия по программе «Мобильный Кванториум» проходили в Каякентском районе в течение года.

Работа проведена в области инженерного образования квалифицированными педагогами совместно с руководителем технопарка «Мобильный Кванториум» Владимиром Вычужаниным. В рамках обучения дети разделились на команды, каждую из которых курировал один педагог. Каждая команда выбрала определённое направление – квантум. По ним в течение года ребята готовили проекты. По квантуму «Hi-tech» дети разработали проект «Очистка и опреснение воды», по «VR квантуму» – «3D тур», по направлению «Промышленная мастерская» юными изобретателями были созданы проекты «Маленький садик» и «Город художников», по «аэро/гео квантуму» – проект «Внедрение FPV-Дрона в наблюдательно-спасательный процесс». Проекты были презентованы накануне.

В торжественном закрытии технопарка «Мобильный Кванториум» в районе приняли участие руководитель мобильного технопарка Владимир Вычужанин, глава Каякентского района Магомед Эльдерханов, начальник Управления образования Каякентского района Мурад Рашидов и директор Новокаякентской СОШ Мильянат Джамалутдинова.

В рамках церемонии закрытия Владимир Анатольевич вручил благодарности Мураду Рашидову и Мильянат Джамалутдиновой, а также награди сертификатами участников кванториума.

«Техническое творчество – блестящая возможность для школьников показать себя, выразить свой замысел, уникальную идею. Напомню, что приобретение «многофункционального комплекса на колёсах» стало возможным благодаря региональному проекту «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», который реализует Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Уверен, что преподаватели и учащиеся внесут значительный вклад в развитие и укрепление научного потенциала республики. Желаю вам плодотворной работы, новых открытий и научных достижений!» – отметил руководитель технопарка.

Кванториум – это площадка, созданная на базе Малой академии наук, оснащённая высокотехнологичным оборудованием, в рамках которой проводится обучение школьников по техническим направлениям – квантумам.

В рамках того же проекта планируется проведение фестиваля «MOBI-CAMP Каспий 2021». Фестиваль включает в себя ряд мастер-классов, презентации проектов, семинары и конференции с Министерством образования и науки РД и многое другое.

Живая классика: впереди – полуфинал!

С 26 апреля по 8 мая проходят отборочные туры Всероссийского финала конкурса юных чтецов «Живая классика». 255 участников из 85 регионов России в течение двух недель будут бороться за выход в полуфинал крупнейшего литературного проекта страны.

Представлять Дагестан будут 3 школьника: Ахмед Мансуров, г. Южно-Сухокумск, Мурад Имсиев, г. Махачкала, и Вилаят Рзаева, Дербентский район.

В этом году выступления ребят оценивают не только столичные звёзды, но и известные литературоведы, журналисты, актёры из разных регионов России.

Расписание туров, а также видео-выступления участников можно посмотреть на официальном сайте конкурса и в социальных сетях: <https://youngreaders.ru>, https://vk.com/young_readers, <https://www.facebook.com/youngreaders.ru/>, https://www.instagram.com/live_classics/, <https://www.youtube.com/user/Youngreaders1>

Зрители смогут не только написать слова поддержки, но и прислать поощряющее видео, которое поможет конкурсантам справиться с волнением и увеличит шансы попасть в полуфинал конкурса.

30 участников, которые наберут наибольшее количество баллов по результатам отборочных этапов, будут участвовать в полуфинале, который состоится 17 мая в международном детском центре «Артек».

15 лучших чтецов сразятся в финале проекта 25 мая на «Артек Арене» перед 4000 зрителей и авторитетными экспертами, которые выберут суперфиналистов. В юбилейном сезоне в жюри пригласили одну из самых известных авторов книг для детей и взрослых Наринэ Абгарян, ректора Шукшинского училища, народного артиста России Евгения Князева, актёра, режиссёра Сергея Безрукова, программного директора «Детского радио» Виктора Приворотского.

10 победителей финала получают специальные призы от партнёров, а также выступают в суперфинале. В этом году в честь 10-летнего юбилея конкурса «Живая классика» он впервые пройдёт в Санкт-Петербурге.

Призы победителям и участникам конкурса предоставляют просветительский ресурс Arzamas.academy и его детское аудиоприложение «Гусьгусь», электронная библиотека ЛитРес, профессиональные курсы GeekBrains, производитель электронных книг ONYX BOOX, образовательная платформа Uchi.ru.

«Чтение – один из основных методов изучения мира. Читая, мы учимся сопереживать и мыслить, развиваем память и воображение. Понимая важность навыка чтения, в этом учебном году мы создали курс по чтению на Учи.ру, проходя который дети не просто учатся читать, но могут по-настоящему полюбить это занятие. Стремление привить любовь к чтению объединяет нас с организаторами "Живой классики", и мы рады вновь поддержать этот масштабный проект!» – подчеркнула Анна Мянник, директор департамента коммуникаций Учи.ру.

Международный конкурс юных чтецов проводит фонд «Живая классика» под патронатом Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, глав всех регионов РФ. Генеральный спонсор – ГК «Просвещение». Генеральный партнёр конкурса – ПАО ГМК «Норильский никель». Главный приз всем финалистам предоставляет центр «Артек», поддержку участников и помощь в конкурсном отборе обеспечивает театральное училище им. Щукина.

«Я с удовольствием шёл на конкурс»

Гаджимирза Марданов – учитель, уроки которого лучше один раз увидеть, чем сто раз о них услышать. Его уроки – пища для размышлений, окно в другой мир. Все потому что в основе поступков педагога лежит гуманизм: вера в доброе начало в каждом ребёнке, уважение к личности, любовь к людям. А ещё товарищ Марданов обладает природным талантом располагать к себе собеседников, что очень важно в работе с молодёжью.



– **Гаджимирза Вагифович, что для Вас значит победа? Ожидали, что станете лучшим учителем республики?**

– Во-первых, это оценка моей работы профессионалами своего дела. Во-вторых, победа – это ответственность. Ожидал ли я? Я отвечу так: на всё воля Всевышнего. На республиканском этапе были представлены лучшие из лучших. Как можно ожидать, что станешь лидером? Я своему сыну тоже говорил: что бы в жизни ни случилось, принимай это с достоинством, продолжай жить, двигаться, не останавливаясь. Ты в первую очередь борешься с самим собой, а всё остальное люди оценят и увидят. Поэтому я не ждал этой победы, но с удовольствием шёл на конкурс, который я называю площадкой мастеров. Мы было приятно работать со своими коллегами.

– **Все ваши выступления – урок, классный час, мастер-класс – были пропитаны философией, неким поиском. На фоне других конкурсантов Вы этим заметно отличались. Вы себя считаете нестандартным педагогом?**

– Нет. Для меня важно золотое правило нравственности: поступай с другими так, как хочешь, чтоб они поступили с тобой. Не играй урок, не устраивай из него шоу, будь естественным, доступным для понимания. Если ты сможешь достучаться до сердца ребёнка, до его разума, то всё остальное сможешь дать ему. Подари ребёнку правду, покажи, что сам прав, и ребёнок пойдёт за тобой.

– **Есть ли у Вас какие-то фишки в преподавании?**

– Есть такая: попытаюсь сначала опуститься до уровня ученика, а потом медленным и уверенным шагом поднимай его до своего уровня. Если у тебя получится – позволь ему ещё выше взлететь, почувствовать свободу, чтоб он был творческим, тогда ты увидишь настоящую феерию своего преподавания.

– **Вы не только педагог, но и публичная личность. В Дербенте Вас знают как ведущего различных мероприятий. Вам больше нравится роль учителя или ведущего?**

– Дети – самый благодарный зритель. На мероприятии ты один пытаешься вести, организовывать. А на уроках всегда царит содружество. Поэтому однозначно: быть учителем мне нравится больше всего.

– **Идеальный ученик для Вас – какой он?**

– Тот, которого я буду ждать как дорогого гостя, для которого всегда открыты двери моего дома. Для меня он больше, чем ученик. Он – моё отражение, мой друг, соратник, товарищ.

– **А учитель?**

– Профессионал, доступный для понимания. Педагог, который открыт для своих учеников.

– **Как скоро конкурсные страсти поутихли в Вашей голове?**

– Страстей не было. Была подготовка. Была усталость, потому что организм всю неделю испытывал напряжение. Пять дней я ждал одного: скорее вернуться к работе, в гимназию. Я так соскучился! В понедельник утром меня ждали ученики 9-х классов и уроки по обществознанию. Я с радостью окунулся в привычную атмосферу.

– **Есть ли у Вас хобби?**

– Я увлекаюсь философией и собираю притчи различных народов мира. Пытаюсь найти то, что мне поможет в понимании отдельных жизненных вопросов. Плох тот учитель, который перестаёт учиться.

– **Почему решили стать педагогом?**

– Вы видели, как дети смотрят на учителя? Начав преподавать, я смог вплотную увидеть глаза своих учеников, почувствовать детскую энергетику. Это большая радость, когда ты помогаешь ребёнку стать личностью, изменить неверное представление о жизни и т. д. Когда ученик в сложной ситуации обращается за помощью не к родителям, а к тебе – педагогу. Это и приятно, и большая ответственность. Ты чувствуешь себя нужным – человеком, от которого зависит чья-то судьба и – может, это громко будет сказано, – будущее страны.

В своё время я с таким наслаждением слушал своих учителей... Весь мир вращался вокруг них. После уроков мы всегда стремились дополнительно что-то для себя узнать. А ещё мне очень хотелось быть похожим на своих учителей. Поэтому профессию я выбрал сердцем.

С 5 по 9 апреля на базе многопрофильного лицея № 30 г. Махачкалы проходил заключительный республиканский этап конкурса «Учитель года Дагестана - 2021».

В течение недели конкурсанты демонстрировали умения и навыки в отборочных турах. В рамках первого этапа 26 участников провели открытые уроки. Во второй тур вышли 10 учителей, которые презентовали мастер-класс, классный час, выступили с публичной лекцией.

Пять финалистов участвовали в педсовете и отвечали на вопросы экспертов.

По итогам конкурса определился победитель, который представит республику на всероссийском конкурсе: это учитель обществознания гимназии Культуры мира г. Дербента Гаджимирза Марданов.

Открытый урок

Каждый педагог за 45 минут должен был провести настоящий урок и продемонстрировать всё своё мастерство. Почти все педагоги справились с требованием конкурса. Уроки получились увлекательными, полезными, трогательными.

«В этот солнечный день, спеша к вам на конкурс, я наблюдала за распускающимися почками, бутонами цветов, за облаками – за пробуждением природы. Давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение», – так начала свой урок учитель начальных классов Чинарской СОШ № 1 Дербентского района Эльмира Шахбанова. Благодаря позитивному настрою и тёплому отношению к учащимся урок получился не только познавательным, но и лёгким для восприятия. Стихотворение С. Дрожжина «Родине» стало темой занятия. Дети работали дружно: предлагали синонимы к слову «Родина», интересовались незнакомыми словами, хором и торжественно читали стихотворение, искали выразительные средства, на которые не поспешил поэт, создавая своё произведение. Для наглядности и большего погружения в тему учитель использовала средства ИКТ. На большом экране интерактивной доски слайд за слайдом появлялись картины, отражающие величие и красоту родной земли, принадлежащие кисти знаменитых советских художников – Шишкина, Левитана, Саврасова, Айвазовского.

В конце урока ученики получили домашнее задание: написать сочинение «Моя малая родина».

На уроке английского языка учащиеся 10 класса вместе с учителем СОШ № 8 г. Избербаша Джамилей Омаровой отправились



в кругосветное путешествие, во время которого каждый попытался дать ответ на вопрос «Почему люди путешествуют?».

Занятие получилось лайтовым. Учащиеся побывали на 7 континентах, посмотрели видео с достопримечательностями разных стран, выполняли задания по лексике. В финале увлекательного вояжа путешественники окунулись в проектную деятельность – создание комиксов. Под бессмертный и романтический хит Луи Армстронга «Wonderful world» работать было одно удовольствие. Группа «туристов» во главе со своим гидом вернулась из путешествия с багажом незабываемых впечатлений.

На уроке информатики учителя СОШ № 46 г. Махачкалы Абубакара Койтемирова учащиеся ознакомились с новой технологией програм-

мирования под названием Scratch, задуманной для детей и подростков. Ребята с воодушевлением трудились над созданием программ в визуальной среде: пробовали «научить» виртуального котёнка сначала мяукать, а потом ходить, «оживили» главных героев басен «Квартет» и «Лебедь, рак и щука» Крылова. За хорошую работу участники команд получали по 3 условных биткоина, которые по завершении урока педагог конвертировал в сладкие презенты – батончики «Mars».

«Во многих странах мира дети и взрослые, учителя и школьники используют Scratch, чтобы учиться программированию, развивать творческие способности, создавать игры и интерактивные анимации, а также общаться между собой, изучать и использовать проекты друг друга», – отметил А. Койтемиров.

Внеурочное мероприятие

Невероятно душевным получился классный час учителя обществознания гимназии Культуры мира г. Дербента Гаджимирзы Марданова. О чём говорили? О самом важном! О любви, альтруизме, о будущем, о профессиях... Педагог не случайно поднял такую тему, ведь в скором времени для этих ребят откроются новые горизонты, им предстоит определиться, кем стать: «Надеюсь, вы будете нужными людьми, которые построят мир без зла. Выбирайте сердцем, а не разумом. Желаю, чтобы гуманизм всегда жил в ваших сердцах», – так напутствовал учитель молодое поколение.

Классный час прошёл в форме игры. Нередко ребята ошибались в своих исканиях, но педагог методом размышлений, анализа мягко наводил их, подталкивал к истине. Приятно, что ни один из участников урока «Сердцеведения», как назвал его Гаджимирза Марданов, не остался в условном тёмном бункере.

Здоровье – ещё один важный момент, когда речь идёт о будущем детей. Учитель русского языка и



литературы СОШ № 2 г. Избербаша Саимат Расулова согласна с высказыванием «В здоровом теле – здоровый дух». На своём классном часе педагог продемонстрировала ряд лёгких, но очень показательных и эффективных упражнений. Как узнать объём своих лёгких? Надуть

шарик! Учащиеся с удовольствием надували шары и хвастались вместительностью своих дыхательных органов. С не меньшим азартом ребята сделали физкультурминку, а потом поговорили о том, как спорт и здоровые привычки влияют на жизненный успех.

Мастер-класс



представить, что будет участвовать в каких-либо конкурсах и проходить через такие испытания, которые не менее волнительны, чем экзамен по зарубежной литературе в педагогическом университете: «Не зная, что там дальше, я смело иду вперёд. Я смотрю на мир глазами детей. И в каждом из них я вижу личность. Главной моей задачей является найти ключик к сердцу каждого ребёнка, который откроет его сущность, как дверцу в дивный сад! В поиске тех самых ключей я отправляюсь в профессиональное путешествие», — делится молодой педагог.

«Навыки прошлого для учителя будущего» — так назывался мастер-класс учителя математики лицея №22 города Махачкалы Егана Курбанова. Педагог знает: изменить прошлое невозможно, но уроки прошлого помогают разобраться в будущем: «Мои уроки благодаря моим родным — дедушке, маме и брату — к счастью, были лишь положительными. Их по-

ступки, их образ жизни, их качества формировали меня как личность», — отметила математик.

Свой мастер-класс Егана Курбанова связала с рассказом Рэя Брэдбери «И грянул гром...», главный персонаж которого нарушил правила, сошёл с тропы и наступил на бабочку, последствия оказались катастрофическими. Где ещё в жизни мы можем увидеть пример эффекта бабочки? Многочисленные случаи, подтверждающие его, можно часто наблюдать в повседневной жизни, например в школьном математическом образовании. Небольшие недоработки в 5-6 классе, а может, и гораздо раньше, могут привести к полному непониманию и отсутствию интереса к предмету в 10-11 классах.

В конце мастер-класса педагог пожелала не наступать на «бабочек», чтобы судьба хранила человечество от необдуманных слов и поступков и, соответственно, от их глобальных последствий.

Публичная лекция

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Участники конкурса постарались ответить на вопрос «Как воспитывать в XXI веке?».

Темы публичных лекций были самыми разнообразными: «Развитие и поддержка талантов», «Экология образовательного пространства», «Социальное здоровье детей и молодёжи в условиях современных вызовов», «Цифровизация образовательной среды: проблемы и решения».

Учитель информатики СОШ № 46 г. Махачкалы Абубакар Койтемиров выступил с лекцией «Методы преподавания: новые или старые?». Педагог рад, что современные технологии позволяют устранить однообразие и монотонность процесса образования. При этом А. Койтемиров не хочет полностью отказываться от фишек старой доброй советской школы преподавания: «Современное образование — не новая система, а второе дыхание традиционной. Мне хочется идти в ногу со временем, но и отказываться от традиционных методов тоже не стоит. Учитель должен органично сочетать и то и другое».

Педсовет



в конкурсах, ездить на семинары, мастер-классы, потому что от этого сильно страдает учебный процесс. Школа просто-напросто может рухнуть. В связи с этим введение новых должностей — учитель-методист и учитель-наставник — стали бы колоссальной поддержкой для педагогов в психологическом и методическом плане».

А по мнению учителя начальных классов Краснооктябрьской СОШ

Кизлярского района Елены Агаповой, основной акцент в школах нужно делать на развитии профессиональных качеств учащихся, чтобы по окончании школы выпускникам было легко ориентироваться на рынке труда. Педагог выступает за возобновление в сельских школах кружков практической направленности: «Теория теорией, но практика для меня занимает немаловажное положение в нашем образовании».

«По вечерам играю в футбол»

Егана Курбанова стирает стереотипы об учителе математики. Добрая, жизнерадостная, всегда идущая навстречу ребёнку — не учитель, мечта! Она играет на пианино, осваивает гитару, печёт умопомрачительные торты и постоянно работает над собой. Подробнее обладательница второго места расскажет в интервью.



— Егана, как Вы провели вечер последнего конкурсного дня?

— Моя мама, учитель математики школы № 2 города Дагестанские Огни, Аида Багировна, недавно подарила мне алмазную мозаику, за которую я никак не решалась сесть во время подготовки к конкурсу. Вот как только он закончился, я распаковала подарок и начала работу... Люблю заниматься такой деятельностью, в это время можно о чём-то поразмышлять. Глажка, кстати, тоже вызывает подобные эмоции (смеётся). Это только то, чем я занялась вечером. А на следующий день уехала повидаться с абсолютно всеми родными в любимый Юждаг. Очень важно знать, что тебя любят и ждут.

— Вы не в первый раз участвуете в конкурсе, планируете ли в следующем году побороться за 1 место?

— Нет. В этом году я шла за 1 местом, потому что целью было «попробовать» всероссийский этап, но Всевышнему виднее. Я никогда не останавливаюсь на достигнутом и регулярно принимаю участие в различных профессиональных конкурсах.

— Поделитесь?

— В 2017 году стала призёром республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект», в 2018 году — призёр республиканского этапа конкурса «Учитель года», в том же году призёр республиканского конкурса «Лучший учитель математики», в 2020 году — победитель республиканского конкурса «Интерактивные технологии в образовании».

— Кто Вы по натуре: боец или обыватель?

— Думаю, что боец. Я мама двоих мальчиков, и мне это совершенно не мешает всё время менять места работы и жительства. Как только мне становится скучно и я понимаю, что больше не расту, я вывожу и себя и своих детей из зоны комфорта, переезжаю, придумываю новые испытания, мы их с удовольствием преодолеваем, знакомимся с интересными новыми людьми. Очень часто ставлю цели и достигаю их. Конечно, все люди разные, но хочу похвастаться тем, что мне встречаются самые лучшие и у меня очень много друзей, которые меня любят и поддерживают.

— За что Вы любите свою профессию?

— Люблю детей, как бы банально ни звучало. И в школу пошла случайно, совершенно не планируя это заранее. Попробовала и осталась навсегда. Дети — бесконечный источник энергии, они помогают мне оставаться счастливой и всегда молодой. Мы по вечерам играем в футбол с моим 6-м классом, а с 9-м, которым я руковожу, часто вместе путешествуем.

— Вы стали учителем математики, потому что в школе очень любили этот предмет?

— Потому что люблю математику, да. Нельзя преподавать то, что сам не понимаешь, и учить делать то, что сам делаешь с трудом.

— Идеальный ученик — какой он?

— Который знает, чего хочет, ставит перед учителем задачи... задаёт много вопросов, требует на них ответы. Идеальный ученик тот, что заставляет учителя развиваться, ему мало стандартного и обыденного. Благодаря таким ученикам я стала той, что есть сейчас.

— А школьный учитель?

— Идеальный школьный учитель... Здесь приходят на ум только имена: Зарема Гаджимурадовна, Аида Багировна... учитель, который не устаёт, который любит всех, независимо от социальной принадлежности, состояния здоровья, уровня обученности. Учитель, способный влиять на будущее ученика...

— Что скажете, если ученик Вам объявит, что Ваш предмет ему не интересен и он не будет его учить?

— Скажу, что хоть что-то выучить нам придётся (смеётся). Покажу и докажу, что многое он уже знает и умеет, иначе просто прожить не смог бы в этом мире. А так, подобные фразы я слышу очень редко. Дети, как правило, очень хотят учить математику, просто не у всех получается. Так как я люблю своих учеников независимо от их математических способностей, они не испытывают особого напряжения на моём уроке. Стараюсь организовать всё так, чтобы они научили друг друга.

— Вы строгий учитель?

— Нет, я всегда иду навстречу ученикам. Жизнь достаточно сложна, и мы не знаем, что нас ждёт дальше; не думаю, что давить или держать в напряжении ученика — решение проблемы. Здесь нужно просто уметь договариваться.

— Помимо учительствования, чем ещё занимаетесь? Есть ли хобби?

— Играю на пианино, сейчас учусь играть на гитаре. Почти со школьной скамьи я в кондитерском искусстве. В какой-то период своей жизни даже занималась этим в коммерческих целях, но вскоре забросила. Я так хорошо стала это делать, что пришлось выбирать между школой и кондитерской мастерской. Заказов стало море, 24 часов в сутках было мало (улыбается).

— Кем Вы видите себя через 10 лет?

— Здоровой, спокойной и счастливой мамой сильных, достойных и успешных мужчин.

— Пусть всё сбывается!

«Наш Хасанханович»

Профессия педагога требует от человека не только больших знаний, но и душевных сил, выдержки. Радует то, что, несмотря на сложности, находятся люди, которые выбирают для себя в этой жизни труд учителя...

Дагестан... Сколько у тебя городов, аулов, селений! Сколько у тебя водопадов, родников, рек, полей, степей! А горных цветов – не счесть! Дагестанская земля... Как же много в этих словах тепла, уюта и ностальгии.

История селения Хубар – тысячелетняя. Обширные пастбища, сенокосные луга, пашни и вековые леса с множеством родников – вот твоё богатство! Но главное сокровище Хубара – его народ. Сколько вылетело из Хубарского гнезда замечательных людей! Они самых разных профессий: технологи, врачи, строители, ковровщицы, учителя... В этом замечательном селении всегда жили и продолжают жить трудолюбивые, влюблённые в свой край люди.

Хотим рассказать о человеке, который родился и вырос в с. Хубар Казбековского района, – о Магомедрасуле Хасанхановиче Алиеве, методисте Территориального управления образования. Он с детства мечтал стать учителем. Ещё будучи школьником, восхищался звучанием русского языка. Магомедрасулу нравилось писать рефераты, доклады, читать художественную литературу. Собирая по крупицам материал, он учился мастерству филолога. Окончив школу, М.Х. Алиев поступил в ДГПИ г. Махачкалы. Его мечта осуществилась – он стал учителем русского языка и литературы. Вот уже 47 лет несёт он на своих плечах тяжёлый, но радостный груз – знания, которые прививал своим учащимся. К каждому Магомедрасулу Хасанханович умел найти подход. Наверное, он обладает особым секретом тесной связи с детворой.

Да, любит свою профессию Хасанханович! Он знает, что школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Воспитание Человека с большой буквы – вот задача школы! А это дело рук учителя.

...Учитель – слово, которое в странах Востока пишут с большой буквы. Призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка. Служение, которое не знает каникул и перемен.

Сколько рабочих и открытых уроков дано! Сколько мероприятий, посвящённых любимой Родине! А тетради?! Сколько их проверено – не перечесать!

Магомедрасулу Хасанханович – настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог, наставник, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу. Его отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь коллегам. Как много у него было за это время выпускников!

Быть учителем – значит иметь призвание. Повезло тем, кто в школьные годы встретил Учителя с большой буквы, того, кто мудростью, душевной щедростью помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее. Характер Магомедрасула Хасанхановича – бурная река, которая не даёт ему стоять на одном месте и вечно зовёт вперёд других.

Часто так бывает: встретишь человека, поговоришь с ним, и сразу становится ясно, что посвятил он жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу, и этим полезен обществу. Он всегда в курсе педагогических новинок, щедро делится ими со своими коллегами.

Принцип Магомедрасула Хасанхановича – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность. Одно из мощнейших орудий анализа мира – слово, поэтому он учит владеть им, а через него владеть и мыслью.

С 1974 по 1988 годы М.Х. Алиев работал учителем русского языка и литературы и родного языка, заместителем директора школы и являлся председателем первичной профсоюзной организации Хубарской СОШ.

С 1988 по 1998 годы – председатель ППО посёлка Новый Сулак г. Кизилюрта, а с 1998 по 2021 годы – председатель ППО Территориального управления образования, ныне ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

Преподавательский опыт, накопленный в школе, работа учителем по специальности позволяет Магомедрасулу Хасанхановичу ориентироваться в возникших ситуациях и находить правильное решение. Особенно это проявляется в организации зональных и территориальных методических семинаров, педагогических чтений и предметных олимпиад, о чём свидетельствует возросший интерес множества учителей русского языка и литературы к реализации принципов государственных стандартов и новых образовательных технологий.

Зональные и территориальные олимпиады, проводимые М.Х. Алиевым, проходят очень интересно и плодотворно. Благодаря совместной и целенаправленной работе методиста Алиева и учителей учащиеся многих школ приучены логически мыслить, выявлены одарённые дети, отдельные школьники принимают активное участие в республиканских олимпиадах и творческих конкурсах, где каждый год занимают по два-три призовых места и успешно поступают в вузы.

Важное место в профессиональной деятельности методиста М.Х. Алиева занимает выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей, а также причин и условий положительных и негативных результатов работы. У него выработано чувство ответственности за порученное дело, за конечные результаты своего труда. Он систематически руководит работой по повышению квалификации учителей, оперативно реагирует на запросы и потребности учителей, обеспечивая их методической литературой. В школах и в управлении образования Магомедрасула Хасанхановича уважают за высокую культуру, добрые советы и компетентность, а все учителя его называют ла-

сково и гордо «Наш Хасанханович!».

За время работы председателем трёх первичных профсоюзных организаций различных образовательных учреждений Магомедрасулу Хасанханович был награждён Почётными грамотами, медалью «100 лет Профсоюзу России», является лауреатом премии Республиканского комитета профсоюза. Имеет звания «Заслуженный учитель РД», «Почётный работник образования РФ».

В жизни Магомедрасула Хасанхановича было много интересных событий, ярких дат, светлых и радостных мгновений. Всё самое хорошее вплеталось в жизнь, как золотая лента в косу. Самый первый и памятный, дорогой и счастливый день для него – когда любовь нагринула, как снежная лавина. Как тут не влюбиться! Красивая, нежная, стройная горянка навсегда покорила сердце горца. Семейная жизнь была, как и у многих, порою ровная и простая, нередко сложная и капризная, а в общем быстрая и суетная...

В семье Алиевых 5 детей и уже больше десяти внуков, а это неописуемая радость!

Для Магомедрасула Хасанхановича жить – значит работать. Тот, кто работает, всегда молод. Работа – вся жизненная функция М.Х. Алиева.

Уважаемый Магомедрасулу Хасанханович! Мы, учителя-филологи ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ», поздравляем Вас со знаменательным событием в Вашей жизни – юбилеем. Но на этом Вы не останавливайтесь, продолжайте трудовую деятельность. Находите покой в труде, ни в чём другом его не найти. Труд – это единственный титул истинного благородства! Это – мощь и радость человека-творца, труд делает человека красивым.

Е.К. Колесникова,
филолог ГКОУ РД «Кизлярская
гимназия-интернат «Культура мира»,
учитель высшей категории,
отличник образования РД,
и учителя русского языка
и литературы Центра

ПАМЯТЬ

Он каждому дарил частичку себя

В дни празднования 90-летнего юбилея Профессорально-педагогического колледжа им. З.Н. Батырмурзаева мы расскажем о людях, которые укрепляли «фундамент», обеспечивали достойную жизнь и развитие этому прославленному далеко за пределами Дагестана образовательному учреждению среднего профессионального образования.

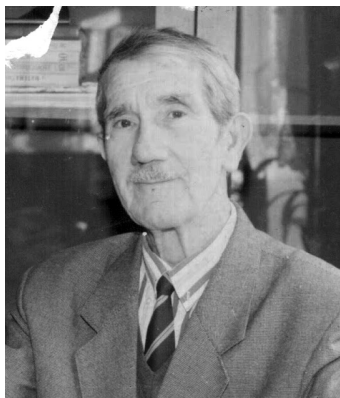
В истории Профессорально-педагогического колледжа есть люди, чьи имена будут жить столько, сколько суждено быть и функционировать этому известнейшему образовательному учреждению, сколько будут жить его выпускники, дети и внуки этих выпускников. Один из таких людей – Зиявдин Атаевич Атаев (1928–2010).

«Хорошие учителя создают хороших учеников», – говорил в своё время М. Остроградский, русский математик, профессор, академик. Именно о хорошем, в полном смысле этого слова, учителе пойдёт речь в следующем очерке.

...Зиявдин Атаевич пишет в автобиографии: «Родился 17.11.1928 г. в с. Аксай Хасавюртовского района ДАССР в семье крестьянина-бедняка. После окончания средней школы, не имея возможности учиться дальше, с 1947 года учительствовал в начальных классах в с. Аксай».

Лёгкой жизни Зиявдин Атаев не знал с детства. Он «лбом пробивал» свой путь и шёл вперёд, делясь радостью находок самоотверженного труда со всеми, кто по воле судьбы оказывался рядом.

Ещё в начале своей педагогической деятельности Атаев был отмечен как целеустремлённый, ответственный молодой человек, потому и был выдвинут руководителем школьного, затем районного и окруж-



ного комитета ВЛКСМ на получение дальнейшего образования.

После службы в рядах Советской армии Зиявдин Атаевич поступает в ДГПИ, а после окончания вуза его направили директором Костекской школы.

В апреле 1960 года Атаев был переведён директором Аксаевской средней школы. Его организаторские способности и качества лидера создавали порядок и дисциплину в каждом коллективе. Это приводило к росту показателей успеваемости, посещаемости учащихся.

Строгая дисциплина и порядок воцарились и в коллективе Хасавюртовского педагогического училища им. З.Н. Батырмурзаева, в котором с февраля 1963 года по июль 1967 года Зиявдин Атаевич работал директором, а с сентября 1967 года и до конца своих дней преподавал педагогику и психологию в родном колледже.

Вспоминается один из дней августа 1990 года. Я в числе 8 претендентов на вакансию преподавателя педагогического училища оказалась на самом настоящем конкурсе – экзамене. Мы представили комиссию, председателем которой и был Зиявдин Атаевич, портфолио достижений со всеми наработками. Команда Атаева тоже была достойнейшего уровня. Выдержали мы и это испытание. Мне посчастливилось быть стажёром З.А. Атаева...

Вот что рассказывала выпускница Зиявдина Атаевича – А.С. Батырова, ветеран педагогического труда, ныне работающая воспитателем в детском саду «Солнышко» г. Хасавюрта: «Зиявдин Атаевич был не просто преподавателем. Он был воспитателем по сути своей. Воспитывающим в нём было всё: одежда, причёска, улыбка, мане-

ра общаться, походка, способность оценивать и многое другое.

Запомнился один поход, им организованный. Отличников училища повезли на Голубые озёра в Кабардино-Балкарскую АССР. Вот там мы увидели другого человека... Мы не почувствовали разницы в возрасте с ним. Зиявдин Атаевич бегал вместе с нами, играл в спортивные игры, решал интеллектуальные задачи. Мы с ним не знали скуки. Это был культурный, полезный отдых с достойнейшим человеком».

О том, каким был Зиявдин Атаевич в работе, поведала нам выпускница педучилища 1979 года З.Я. Мусаева: «...Дисциплинированный, требовательный, красивый, всегда аккуратный, строгий и с чувством юмора. Его уроки запомнились насыщенными разнообразными методами и формами работы со студентами. Каждая встреча с ним убеждала нас в красоте и величии профессии педагога. Мы уходили от него, высоко подняв головы, веря, что мы представители самой главной профессии на земле.

Очень любил свой предмет, глубоко владел им и гордился, что красиво его преподаёт. Тяжело переживал, если кто-то из нас мог неподготовленным прийти на урок.

У него во всё была своя методика. Вид Зиявдина Атаевича даже во время перемен напоминал нам о правилах поведения и общения, о том, что мы, представители этой профессии, не имеем права на ошибку. Но за этой кажущейся строгостью жила богатая, добрая душа, человек, готовый прийти на помощь в любое время суток».

В характеристике Атаева, составленной руководством педучилища, указывается на его серьёзный, ответственный подход к делу: «...Кропотливым трудом, систематической работой со слабыми учащимися добивается 100 % успеваемости обучающихся».

За многолетний и добросовестный труд Зиявдин Атаевич награждался Почётной грамотой Президиума Верховного Совета

ДАССР в связи с 40-летием образования ДАССР, Почётной грамотой Министерства Просвещения РСФСР, удостоен звания «Заслуженного работника культуры». О всех наградах его в одной газетной статье не расскажешь.

Долгие годы Зиявдин Атаевич возглавлял ПЦК педагогики и психологии. Для всех нас, преподавателей, он был наставником, образцом для подражания, примером высокой духовно-нравственной культуры, организованности, профессионализма.

За годы работы в колледже З.А. Атаев выпустил сотни по сегодняшнему дню благодарных ему учителей школ.

Светлая память и слова огромной благодарности Зиявдину Атаевичу от коллег, многочисленных выпускников за бесценный труд. За то, что изо дня в день он каждому из своих учеников дарил частичку себя.

Сегодня вновь хочется обратиться к Зиявдину Атаевичу: «Вы делились знаниями, своим опытом, уделяли внимание всем и каждому. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому студенту, за Ваше безграничное терпение и ответственность».

Сегодня Вас нет с нами, но Вы продолжаете жить в памяти и сердцах благодарных учеников и коллег.

Завершить хочу статью словами известного кумыкского поэта Калсына Актёзова о преподавателях колледжа, в прошлом студента и выпускника Хасавюртовского педагогического училища:

*«Честь и хвала вам, педагоги», –
Уста мои твердят вновь и вновь.
Перед именем твоим, учитель,
Седую голову склонит готов!»*

Х.З. Султаматова,
преподаватель
психолого-педагогических дисциплин
"ППК им. З.Н. Батырмурзаева",
г. Хасавюрт

КППК – в ногу со временем!

«Хм, а может, пойти в колледж?» – подумал девятиклассник. И был не одинок в своём решении, ведь в последнее время более половины школьников предпочитают не 10-11 классы, а именно колледжи – среднее профессиональное образование. У нас в республике на этот счёт полно достойных учреждений, здесь главное – не ошибиться с выбором. ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» – превосходный вариант для тех, кто хочет связать свою жизнь с педагогикой или освоить навыки мастера производственного обучения.

ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ГЛАСИТ...

Идея создания учебного заведения уходит в далёкий 1929 год. Именно тогда в Кизляре открылось педагогическое училище, призванное обеспечить учительскими кадрами начальные школы всего округа. В 1992 году на его базе был основан Кизлярский индустриально-педагогический техникум, подведомственный Государственному комитету по высшему образованию в РФ. С 2002 года Кизлярский индустриально-педагогический техникум возглавляет Али Абдуллаевич Абдуллаев – заслуженный учитель РД, отличник народного образования, почётный работник среднего профессионального образования РФ. Он награждён медалью К.Д. Ушинского, орденом «За заслуги перед Республикой Дагестан». Это целеустремлённый и исключительно трудолюбивый человек, его жизнь – это его работа.



Под руководством Али Абдуллаева в 2004 году техникум успешно прошёл аттестацию и повысил свой статус, став колледжем. Значительно улучшилась материально-техническая база колледжа: за счёт внебюджетных средств построены и сданы новый учебно-производственный корпус, мини-футбольное поле со зданием раздевалок и душевых, капитально отремонтированы три старых корпуса, общежитие, стадион. Создан информационно-вычислительный центр, полностью обновлён библиотечный фонд, создана и функционирует электронно-библиотечная система, кабинеты, лаборатории и учебные мастерские могут похвастать современными компьютерами, аудио- и видеотехникой, интерактивным оборудованием с программным обеспечением и др.

Педагогический коллектив колледжа состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. В коллективе КППК трудятся педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды. Так, почётное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» имеют 7 преподавателей, нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» – 18 педагогов, а званием «Отличника образования Республики Дагестан» отмечены 16 кадров Профессионально-педагогического колледжа.

КППК СЕГОДНЯ

Территория и аудитории колледжа считаются образцовыми не только в городе, но и среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Дагестан и Северного Кавказа.

В настоящее время колледж готовит специалистов среднего профессионального образования по следующим направлениям:

- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Конструирование;
- Моделирование и технология швейных изделий;
- Правоохранительная деятельность;
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Физическая культура;
- Изобразительное искусство и черчение.
- Мастер столярно-плотничных, паркет-

ных и стекольных работ;

– Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Форма обучения: очная, заочная. Обучается более 1600 студентов, из них очно – 1025.

В рамках реализации концепции непрерывного образования в колледже с 2014 г. функционируют две группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

ционирует театр моды «Имидж-класс», в котором стали традиционными сезонные показы.

В 2006 году в учреждении открылась своя теле- и киностудия. Передачи выходят в эфир с часовой программой два раза в месяц на местном телевидении.

Преподаватели и студенты ежегодно принимают активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях. Многократно учебное заведение становилось лауреатом конкурса «Золотая медаль "Европейское качество"» в номинации «100 лучших ссузов России», внесено во всероссийский реестр «100 лучших социально значимых образовательных учреждений», является победителем Всероссийского конкурса «Лидер СПО» в номинации «За лучшее освещение жизни колледжа в местных СМИ», вошло в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ».

КППК И WORLDSKILLS

Движение WorldSkills в России развивается с 2012 года. Одной из его задач является устранение разрыва между работодателем и образованием, несоответствия уровня практической подготовки выпускников колледжа запросам работодателей. Кизлярский профессионально-педагогический колледж вступил в движение WorldSkills в 2012 году по одной компетенции «Сварочные технологии». В текущем году студенты колледжа приняли участие в VI Региональном чемпионате молодых профессионалов в Республике



Дагестан, где по 4-м компетенциям стали обладателями золотых медалей, по 3-м – серебряных и бронзовых медалей. На базе Профессионально-педагогического колледжа действовали две конкурсные региональные площадки WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Технология моды». В работе площадок приняли участие федеральные эксперты Галина Викторовна Воителева (г. Орехово-Зуево) и Галина Анатольевна Рогожникова (г. Симферополь). Оба специалиста положительно оценили работу главных экспертов площадок Ольги Владимировны Резниковой (компетенция «Преподавание в младших классах») и Ирины Имреесны Мищенко (компетенция «Технология моды»).

СТУДЕНЧЕСКИЙ АКТИВ

Жизнь студентов КППК вне учёбы наполнена яркими творческими открытиями, увлечениями и познаниями. На базе колледжа создан молодёжный многофункциональный центр «Территория молодёжи», способствующий вовлечению студентов в активную социальную жизнь республики. Коллектив художественной самодеятельности известен в городе и республике. Более 15 лет в колледже функ-

Коллектив колледжа не останавливается на достигнутом, чутко реагирует на вызовы, происходящие во внешней среде быстро меняющегося современного мира, и шагает в ногу со временем.

К. Алибекова

«Финансовая грамотность – знания для жизни»

8 апреля 2021 года в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» прошёл региональный Фестиваль «Финансовая грамотность – знания для жизни» в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Целью проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ, студентов средних и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов); содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Среди основных задач проекта в частности указывается:

- создание устойчивых институциональных механизмов реализации программ повышения финансовой грамотности на федеральном, региональном уровнях с участием органов исполнительной власти, учебных заведений, неправительственных организаций, финансового сектора.
- проведение комплексной масштабной оценки и организация мониторинга уровня финансовой грамотности и финансового поведения населения и др.

Фестиваль объединил два направления: конкурс индивидуальных проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и конференцию преподавателей, заместителей директоров, методистов.

В конференции приняли участие специалисты из городов и сёл республики: Махачкала, Каспийск, Хасавюрт, Кизилорт, Леваша, Костек и другие.

Работа в секциях велась по следующим направлениям:

- Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательных организациях;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Игровые технологии как фактор формирования финансовой грамотности школьников;
- Особенности преподавания финансовой грамотности в средней и старшей школе.

Подводя итоги конкурса индивидуальных проектных работ обучающихся, Беневише Адилова, главный экономист Национального банка по РД Южного главного управления Банка России, отметила успешность конкурса и предложила проводить региональный фестиваль ежегодно.

Жюри выделило следующие работы среди обучающихся общеобразовательных образовательных организаций:

- 1 место – Ислам Ахмедов, ученик 9 класса лицея № 8, г. Каспийск;
- 2 место – Тимур Алигаджиев, ученик 10 класса СОШ № 6, г. Каспийск;
- 3 место – Шамиль Муртузов, ученик 9 класса лицея № 8, г. Каспийск;

Среди обучающихся профессиональных образовательных организаций призёрами стали:

- 1 место – Алина Осечкина, студентка 4 курса КМиС;
- 2 место – Ибрагим Ахмедов, студент 4 курса КМиС;
- 3 место – Наида Рабданова, студентка 2 курса КМиС.

Победитель конкурса индивидуальных проектных работ Алина Осечкина сказала: «Работа над проектом заставила меня задуматься над тем, что действительно финансовая грамотность – это знания для жизни. Такой конкурс определённо необходим как студентам, так и школьникам».

Все участники фестиваля и победители конкурса получили сертификаты, памятные призы и подарки.

Т.Н. Шевцова,
заведующая отделением
экономики и сервиса,
«Колледж машиностроения
и сервиса им. С. Орджоникидзе»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

Незабываемое

Чудом уцелевшая фотография. На обратной стороне написано: сфотографировались 3-го марта 1946 г., когда учились в 6-м классе школы № 3. И по списку фамилии и имена всех девочек и учителей с названием преподаваемого предмета. Обычный снимок на фоне школьной доски.

Ядрихинская Александра Петровна, директор школы, она награждена медалью «За добросовестный труд в 1941-1945 г.».

Киршенбаум Ревекка Фёдоровна – учитель математики.

Плавинская Юлия Павловна – учитель русского языка.

Гончарова Полина Максимовна – учитель истории.

Кузнецова Наталья Михайловна – учитель немецкого языка.

Дубинская Мария Григорьевна – учитель географии.

Почему 3-я школа? Почему только девочки?

Я поступила в первый класс в школу № 2, но во время войны несколько школ стали госпиталями, и было введено раздельное обучение. Учеников перераспределяли по другим школам. Переводились в разные школы и учителя. Так я и оказалась в школе № 3, в женской семилетней.

Что это за школа? Где она находится? Я никогда не знала. За медицинским институтом пошла по незнакомой улице Лёвина вверх. Справа и слева маленькие одноэтажные дома. За домами возвышается маяк – главная достопримечательность нашего города. Дошла до самого верха, на каменном участке маленькое здание, а совсем рядом – вход в тюрьму. Это здание, невысокое, но аккуратное, и было школой № 3. Она оказалась удивительно уютной, приветливой и доброй. Очень приятная и снаружи и внутри. Два этажа. На втором этаже все классы выходят в коридор. Тут же учительская. Рядом на стуле спокойно сидит очень пожилая женщина. Говорят, бывшая учительница. На столике небольшой металлический звонок. А на стене обычные часы. Звонки на уроки и с уроков не дребезжащие, а какие-то добрые.

И именно в этой школе с этими учителями пережили мы, девочки из разных школ, трудные военные годы и не менее трудные послевоенные годы.

Наш город не был оккупирован. Говорят, что самолёты фашистов летали и даже бомбили. Не помню. Но подготовка к обороне велась весьма серьёзная. На подступах к городу рылись траншеи, на улицах расставлялись тяжёлые противотанковые ежи. Окна оклеены белыми полосками и на ночь укрываются чем-то плотным. Уличные фонари приглушены, а где-то их просто нет. Во дворе даже вырыто бомбоубежище.

Город был фронтовым тылом. Сюда прибывали эвакуированные. И на вокзале их встречали не только врачи и медсёстры уже работающих госпиталей, но и местные жители. Надеялись среди раненых найти своих родных. И так случалось очень часто. В госпиталях работали и местные врачи, и те, кто оказался в Махачкале во время эвакуации из Украины, Белоруссии, Ленинграда. В небольшом городе собрались тысячи людей, целыми семьями с детьми и стариками. В парках на бульварах палатки – в них живут беженцы, как и в больших домах под лестничными клетками. Квартиры уплотняются, одна комната – для приезжих. На этих людей трудно смотреть. Уставшие, измученные они

потеряли дом и всё, что у них было. Всё острее ощущается нехватка продуктов. Страшнее всего потерять карточки на хлеб. Главный торговый центр – базар и всё, что с ним связано.

Но город живёт и работает. Работают школы. Нет тетрадей – пишем на обрывках газет. Перья-уточки ломаются, скрипят или их просто нет. Ничего. Наслюнявим чернильный карандаш – и можно писать. Клякса в тетради! – потрём пальчиком до дырки. Но главное – чернильни-



ца-непроливайка в мешочке. Постоянно проливается. И самодельный портфель – тряпчатая сумка постоянно в пятнах, а чернило – какой-то порошок, разбавленный водой. Почти прозрачные. Так и учились. Зато научились читать. На улицах города на оградах укреплялись фанерные щиты. На них ежедневно наклеивались свежие газеты. Мы прочитали в них о подвигах Зои Космодемьянской и главы из романа Александра Фадеева. Узнавали о героизме солдат и полководцев. А в каждом доме обязательно на стене огромная карта нашей страны, на ней мы отмечали флажками занятые фашистами, а потом освобождённые города и районы. И всё-таки главный источник информации – радио. Огромная чёрная тарелка, скорее блюдо из картона. Знакомый голос диктора: от Советского информбюро. Мы, ученики, помогали фронтовикам – собирали у жителей необходимые в военной жизни вещи: кисеты, украшенные вышивкой, пачки табака, кусочки мыла, платочки, полотенца. Всё это в школе укладывалось в посылки с нашими добрыми пожеланиями и отправлялось на фронт. Учили новые песни, стихи, танцы. Выступали с концертами в госпиталях, иногда прямо в палатах, где кровати в два яруса, а раненые не могут пойти в школьный зал.

Минул почти год после окончания войны, а на фотографии ученицы 6-го класса кажутся гораздо старше. Лица сосредоточенные, серьёзные. И одеты они больше чем скромно. Это потому что всё, что связано с войной, в их памяти: похоронки, письма-треугольники, солдатские фотографии.

В 1947 году, окончив седьмой класс, мы разошлись в разные школы. Но вся страна, весь наш город, каждая школа будут жить, учиться и работать со словом «война». С тревогой и надеждой ждать почтальонов: вдруг живой, вдруг

похоронка – ошибка. В школы возвращаются учителя – инвалиды, раненые. В техникумах, в вузах будут учиться те, кто не успел получить образование, спеша на фронт. На пионерских сборах, утренниках, вечерах самыми дорогими гостями будут участники войны. Не ветераны, а молодые люди. Они ещё донашивают гимнастёрки, бушлаты, военные сапоги. Они не вспоминают, а рассказывают о том, что было, как было не когда-то, а всего год назад. На город-

ском кладбище – солдатские могилы. На скромных плитах часто: «Неизвестный». Сюда, к этим могилам, будут приходить школьники, чтобы ухаживать, приводить в порядок. И часто не одни, а с родственниками погибших, приезжающими из разных городов страны. До 1953 г. будет ещё работать госпиталь в школе № 7. Здесь долечивались и проходили реабилитацию участники ВОВ. И к ним по-прежнему приходят с концертами ученики школ.

А я в 1950 году вернусь в школу № 3. Студентка, старшая пионервожатая с галстуком на груди. С 8:00 до 14:00 активная работа без остановки. К 14:00 бегом с горки на занятия. И работать я буду с теми же учителями, у которых училась всего три года назад. Только директором школы станет Екатерина Фадеевна Соловьёва, очень известный в городе педагог. Спокойная, сдержанная, она никогда не повышала голоса. Работать под её руководством в деловом и дружеском окружении знакомых учителей было очень интересно.

Мне вообще кажется, что в те годы работа общественных организаций, пионерской, комсомольской, профсоюзной, велась на высоком уровне. Всё в полном порядке: пионерская комната, знамя дружины, отрядные флажки. Дневник дружины, план работы, горны, барабаны, номера «Пионерской правды». Настольные игры для детей. Специальные выпуски альбомов для вожатых. Отрядные и дружинные сборы. Отрядные – любая общая работа, экскурсии, походы. Дружинные – часто торжественные. Чёткий строй. Отряды со своими флажками. Рапорты: звеньевые председателю совета отряда, он – старшему вожатому, вожатый директору школы. Под звуки горна и барабана вынос знамени. Эти ритуалы сейчас кому-то кажутся смешными, а тогда это были дни радости, торжествен-

ного участия в важном деле. Особенно если принимали в пионеры, этот день был праздником всего микрорайона. Во дворе школы – родители, гости, работники райкомов и горкомов комсомола. И галстуки ребятам повязывают заслуженные учителя, приглашённые участники войны, старейшие жители района. Работа в школе – ежедневный кропотливый труд, порой почти незаметный. А бывает и очень заметный.

Ксения Михайловна Лайкам – замечательный учитель биологии. Личность выдающаяся, высокая женщина с копной чёрных волос, большие очки. Голос слышен с первого этажа до второго. Она решила, что возле школы нужно посадить и вырастить сад. Буквально на камнях. И вот ученики и учителя в ведёрках, в кувшинах несут откуда-то из питомника завейнеровским садом черенком. День за днём на гору без ступенек. В конце концов готова площадка. И сад вырос. Не для прогулок, а для практической работы. Над забором засветились яркие шапки подсолнуха, высокие початки кукурузы. У каждого класса свои грядки. Здесь они что-то выращивают, копошатся. А в уголках школы, под лестницами мирно поживают кролики. И за ними надо ухаживать и следить, чтобы они не разбежались по школе.

К сожалению, не могу назвать всех учителей, но перед глазами у меня Надежда Тимофеевна Ахмедова, учитель физики. Красавица осетинка, с роскошными косами ниже пояса. Всегда с улыбкой, остроумная и доброжелательная. Евгения Михайловна Коженикова – одна из лучших учителей города Махачкалы, преподаватель литературы от Бога. И великолепная певица. В школе нет зала. В одном из классов пианино. По праздникам выносятся парты, здесь вечера отдыха. У пианино Евгения Михайловна. Сильный аккорд. И чистый голос без микрофона, без подпевок.

«Над полями да над чистыми
Ветер птицею летит...»

Слышу как сегодня.

На школьной линейке я прочитала стихотворение Ольги Берггольц «Победа». Ко мне подошла учительница начальных классов Мария Степановна Тапешкина: «Молодец, девочка, хорошо прочитала». Её похвала мне очень дорога. Она из тех учителей, которые начинали работать задолго до войны. Гражданская война, создание советского государства, трагедии 37-го года, ВОВ – это всё в их биографиях. И радости, и горести, и тяжкие потери. Но они сохранили мужество, веру, человеческое достоинство. И до старости оставались людьми, о которых с любовью, нежностью и гордостью пишут, говорят и поют «Учительница первая моя».

Я знала учителей этого поколения, работавших и в других школах: Тамара Мовсесовна Ахундова, Варвара Иосифовна Куликова, Кристина Христофоровна (не помню её фамилии), Мария Ивановна Лесняк. Их многолетний опыт, отношение к делу, которому они посвятили жизнь, – пример для многих молодых учителей.

Пройдут годы, я буду работать в другой школе, в тринадцатой, но здесь я встречусь и буду долгие годы сотрудничать, крепко дружить с учителями, у которых мне посчастливилось быть ученицей в далёкие годы войны в школе № 3.

Продолжение в след. номере.

М.А. Астратянц

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А" Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 11422 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
---	--	--	--	---	---