Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№22
13 декабря 2018

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

"Не для галочки..." стр. 04

От игры к профессионализму стр. 06

Наставничество в образовании стр. 07

Уммупазиль Омарова провела приём граждан

В Минобрнауки РД прошёл приём граждан. Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова рассмотрела шесть обращений. Все они касались зачисления детей в дошкольные образовательные организации.

Родительницы пожаловались на то, что очередь в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» не продвигается либо движется назад. Выслушав заявителей, вице-премьер отметила, что для детального изучения подобных жалоб будет создана межведомственная комиссия, которая изучит работу электронной очереди и проверит детские сады на порядок зачисления детей.

Группа родителей из детского сада № 85 г. Махачкалы обратилась с просьбой содействовать в ремонте и обустройстве пустующих помещений в образовательной организации, что позволит зачислить в детский сад дополнительно около ста детей.

Уммупазиль Омарова поблагодарила родителей за инициативность и отметила, что постарается изыскать средства и решить данную проблему.

Защита концепции реализации нацпроекта «Образование»

Делегация Минобрнауки РД под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой выступила в Министерстве просвещения Российской Федерации с защитой концепции реализации национального проекта «Образование» в Республике Дагестан. Концепцию оценивала экспертная комиссия Фонда новых форм развития образования Минпросвещения РФ.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в республике появится детский центр «IT-cube». Проект «Современная школа» позволит улучшить материально-техническую базу сельских школ и обновить содержание образовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Информатика». Проект «Успех каждого ребёнка» предусматривает создание регионального модельного центра дополнительного образования детей.

По итогам защиты на реализацию этих проектов Республика Дагестан получит субсидии в размере около 300 млн рублей.

Сотрудничество с Департаментом образования г. Москвы

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова и руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина обсудили разработку совместных программ повышения качества образования. Встреча двух сторон состоялась 6 декабря в г. Москве.

В рамках сотрудничества планируется реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, проведение совместных учебно-тренировочных сборов для одарённых учащихся, организация образовательных семинаров, мастер-классов и тренингов для педагогической общественности и многое другое.

Исаак Калина и Уммупазиль Омарова обсудили наиболее актуальные проблемы в сфере образования и возможные пути их решения.

У. Омарова поблагодарила Исаака Калину за поддержку и отметила, что взаимодействие с Департаментом образования Москвы положительно повлияет на развитие образовательной системы РД

Заседание Аттестационной комиссии

Заседание Аттестационной комиссии Минобрнауки РД состоялось 3 декабря под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой. Члены ГАК обсудили вопросы аттестации учителей и отчитались министру по решениям на подтверждение первой и высшей квалификационных категорий за октябрь и ноябрь 2018 года.

У. Омарова подчеркнула, что работа Аттестационной комиссии должна строго соответствовать новым установленным порядкам, а критерии оценки аттестуемых должны быть объективными и понятными.

«Не забывайте также, что каждый педагог имеет право присутствовать на рассмотрении. Кроме того, необходимо подобрать варианты стимулирования учителей», – отметила вице-премьер.

Всего за два месяца на экспертизу было представлено 315 портфолио, из них 116 на первую категорию и 199 – на высшую.

По итогам рассмотрения аттестацию прошли 239 участников (на первую категорию – 89, на высшую категорию – 150).

К новому году – новые объекты образования

Ввод в эксплуатацию новых объектов образования и вопросы ликвидации трёхсменного режима обучения в школах обсудили 5 декабря на совещании в Правительстве РД под руководством вице-премьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

До конца текущего года в Дагестане завершится строительство девяти объектов образования, восемь из которых школы и один – спортзал в школе с. Буркихан Агульского района.

Строительство объектов ведётся в рамках Республиканской инвестиционной программы и госпрограмм, реализуемых Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РД и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РД.

Новые школы строятся в семи муниципалитетах республики. В сёлах Новокаре Бабаюртовского района и Ибрагим-Отар Тляратинского района новые общеобразовательные организации рассчитаны на 320 ученических мест. В с. Хашта Хунзахского района и в с. Беру-Кутан Ботлихского района завершается строительство школ на 100 ученических мест, в с. Шаласи Дахадаевского района – на 200 ученических мест, а в с. Коркмаскала Кумторкалинского района – на 504 ученических места.

Строительство сразу двух школ, на 500 и 800 ученических мест, уже завершено в г. Каспийске. Объекты оснащаются необходимым оборудованием.

По срокам реализации программ и строительства объектов отчитались представители министерств-кураторов и администраций муниципалитетов.

В ходе обсуждения второго вопроса – ликвидации трёхсменного режима обучения в школах – Уммупазиль Омарова сообщила участникам о решении Совета Федерации выделить Дагестану, Чечне, Бурятии и Ингушетии порядка 11 млрд рублей для решения проблем с третьей сменой.

Федеральная поддержка позволит в новом году построить в Республике Дагестан 19 новых школ.

Вице-премьер поручила создать комиссию и проверить все школы, в которых есть риск перехода в трёхсменный режим обучения.

«У нас есть примеры, когда для ликвидации трёхсменного режима обучения достаточно было построить в школе один дополнительный корпус, как это сделал, к примеру, глава Кизилюртовского района», – подчеркнула зампред и отметила, что в состав комиссии войдут представители Минобрнауки РД, Минстроя РД и Минимущества РД.

По материалам сайта http://dagminobr.ru/

В детской спортивной школе открыли новую площадку

Открытие новой площадки состоялось 9 декабря в Республиканской детско-юношеской спортивной школе в рамках спортивно-рыбного фестиваля, посвящённого Всемирному дню футбола и Дню Конституции Российской Федерации.

Новую площадку, предназначенную для текбола и стрельбы из лука, торжественно открыл первый олимпийский чемпион на Северном Кавказе Загалав Абдулбеков.

Участие в праздничном мероприятии приняли также министр природных ресурсов и экологии РД Набиюла Карачаев, первый заместитель министра по физической культуре и спорту РД Зайнал Салаутдинов, председатель городского Комитета по спорту, туризму и делам молодёжи Марат Ибрагимов, начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД Лариса Калмыкова, заслуженный тренер России Абдулманап Нурмагомедов и другие.

«Сегодня у нас необычный праздник. Мы открываем новую площадку, которая была построена с помощью наших друзей. Здесь могут заниматься те, кто желает улучшить свою технику. Символично, что площадка открылась ко Всемирному дню футбола. Сегодняшнее мероприятие мы совместили с рыбным фестивалем. На территории спортивной школы расположилась ярмарка, где любой желающий может приобрести свежую рыбу, мёд и другие продукты. Все гости фестиваля могут отведать уху. Пользуясь случаем, я также хочу поздравить всех с наступающим праздником – Днём Конституции Российской Федерации», – приветствовал гостей фестиваля директор ДЮСШ Александр Маркаров.

В честь праздника в этот день в школе были разыграны футбольные матчи клубного первенства Минобрнауки РД «Старты надежд» и матч по бамперболу между тренерами школы и бойцами ММА. Воспитанники РДЮСШ провели показательные выступления по стрельбе из лука, тхэквондо, каратэ и боксу. Также прошёл сеанс одновременной игры по шахматам.

Завершилось мероприятие концертной программой с участием известных в республике певцов и артистов.

Семинар МО учителей биологии города Хасавюрта

6 декабря на базе МКОУ «СОШ № 7» состоялся семинар учителей биологии школ города Хасавюрта. Учительница биологии Р.Д. Мирзаханова – очень грамотный и творчески работающий педагог – поделилась с коллегами опытом своей работы, дала показательный урок в 7 «б» классе. Урок был построен методически правильно и нетрадиционно, с использованием ИКТ, по теме была представлена выставка. С самого начала учительница умело настроила детей на работу. В течение всего занятия применялись различные методы и формы обучения: тестирование, практическая деятельность, работа у доски, ролевая игра. Рефлексия в конце показала, что урок усвоен и очень детям понравился.

В рамках семинара провели и интегрированное экологическое мероприятие по географии и биологии «Ромашки на лугу».

С.А. Мирзабекова,
учительница географии
МКОУ «СОШ № 7» г. Хасавюрта

Уммупазиль Омарова приняла участие в парламентских слушаниях по проблемам образования

11 декабря заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова приняла участие в парламентских слушаниях, прошедших в Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова. На встрече также присутствовали заместитель Председателя Народного Собрания РД Елена Ельникова, депутаты республиканского парламента, представители сферы образования и общественных организаций.

Главной темой мероприятия стал ход выполнения Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан» в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В своём приветственном слове Елена Ельникова выразила надежду на то, что в результате обсуждения большого спектра вопросов появятся конкретные предложения по улучшению качества образования.

«Тематика сегодняшних парламентских слушаний назревала давно, и её формулировке предшествовала очень кропотливая работа, проводимая Комитетом по образованию на протяжении последнего времени. Проблемы, которые у нас есть в системе образования, свойственны и другим регионам Российской Федерации. Вместе с тем, за последний год в нашей системе образования происходят значительные позитивные изменения», – отметила вице-спикер.

Елена Ельникова проинформировала о сотрудничестве парламента с Министерством образования и науки республики. По её мнению, только во взаимодействии со всеми органами власти, общественными организациями и заинтересованными ведомствами можно навести порядок в процессах обучения и воспитания молодёжи.

Заместитель Председателя НС РД также обратила внимание на то, что на протяжении последнего года Председатель Народного Собрания РД Хизри Шихсаидов и депутаты неоднократно поднимали вопросы заработной платы учителей, и на то, что в процессе плодотворной работы с региональным Правительством, Минобрнауки и Минфином Дагестана была достигнута договорённость о повышении базового оклада для педагогических работников.

По словам участников мероприятия, в обсуждаемой сфере всё ещё существует ряд проблем, среди них: слабый охват детей дошкольным образованием, ветхие и аварийные школы, школы с трёхсменным режимом обучения, низкая заработная плата учителей и другие.

С основным докладом выступила Уммупазиль Омарова, которая более подробно остановилась на главных проблемах в сфере образования республики, а также проинформировала о проводимой работе по их решению.

По словам министра, для повышения качества образования в республике необходимо, прежде всего, повысить квалификацию учителей, создать для учеников соответствующие условия, обеспечить их учебниками, школьным транспортом.

Одним из серьёзных приоритетов для министерства Уммупазиль Омарова назвала преподавание родных языков. Она заострила внимание и на уровне знаний выпускников, отметив, что ежегодно уменьшается число выпускников, которые сдают ЕГЭ: «Примерно 35 тысяч ребят выходят на завершение обучения, это выпускники 9-го класса. Из них на ЕГЭ у нас остаётся порядка 13 тысяч. Также у нас уменьшается в среднем на 2% количество выпускников, которые остались вообще без аттестата. При этом увеличивается число работ по ЕГЭ свыше 80 баллов», – сказала руководитель Министерства образования и науки РД.

Вместе с тем, она указала и на то, что имеет место несоответствие реальных знаний выпускников школ и количества золотых медалистов. В этом направлении ведётся работа по выявлению грубых нарушений оценки знаний «медалистов».

Заместитель председателя Комитета НС по образованию, науке, культуре, делам молодёжи, спорту и туризму Гамидулах Магомедов предложил усовершенствовать действующую систему оплаты труда педагогических работников, прежде всего, путём перераспределения формы оплаты труда, сохранив гарантированную базовую ставку не менее 80% и не более 20% за стимулирующими выплатами. Недостаточная оплата труда, по его мнению, провоцирует нехватку квалифицированных педагогических кадров, пропадает интерес к профессии учителя.

В ходе парламентских слушаний было отмечено, что всего по стране насчитывается четыре региона, где школьники учатся в три смены, среди них и Дагестан. В нашей республике на сегодняшний день работает 18 трёхсменных школ.

Другая проблема – долгострои. Говорили о том, что и в этом направлении проводится достаточно масштабная работа. Обсудили также и проблемы сельских школ.

Между участниками мероприятия состоялся конструктивный диалог, и были рассмотрены предложения, которые в последующем могут перерасти в законодательные инициативы.

Съезд работников допобразования

Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования детей, посвящённый 100-летию системы дополнительного образования России, прошёл 6-7 декабря на базе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана.

Съезд проводится пятый год подряд и является уникальной площадкой для обмена опытом и профессионального обсуждения актуальных вопросов в сфере дополнительного образования детей.

Участие в мероприятии принимают сотни работников дополнительных образовательных организаций со всей страны. Республику Дагестан представляла делегация в составе руководителей Малой академии наук РД, Центра дополнительного образования, Республиканского фольклорного хореографического центра учащихся «Ватан», Детско-юношеской автошколы, оздоровительно-образовательных лагерей «Костёр» и «Орлёнок» и представителя Министерства образования и науки РД.

Участники съезда посетили пленарное заседание, секции по разным направлениям дополнительного образования, панельные дискуссии по вопросам: образовательный и профессиональный контенты в системе дополнительного образования, навигаторы и региональные модельные центры дополнительного образования, летний отдых: проблемы и перспективы, национальные проекты в системе образования и другие аспекты.

По итогам съезда будет разработан эффективный план по реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей.

Делегат форума «ПроеКТОриЯ»

Успешно выступив на окружном этапе Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», учитель английского языка СОШ № 8 г. Избербаша Сирун Симонян стала делегатом Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ – 2018», который пройдёт 11-14 декабря в г. Ярославле.

В этом году в конкурсе принимали участие 2487 педагогов со всей России, но лишь 122 из них получили возможность презентовать свои авторские уроки в рамках Всероссийского форума.

Лучшие педагоги страны и ведущие эксперты и лидеры индустрий объединятся на площадке «ПроеКТОриЯ» для решения самых актуальных проблем в области профессиональной навигации.

«Мы решили изменить формат и пригласить на форум самых лучших педагогов, которые привезут с собой своих учеников. К нам приедут талантливые учителя с талантливыми детьми. Я думаю, что результат будет замечательный!» – поделилась министр просвещения РФ Ольга Васильева.

Призёр Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана – 2018» Сирун Симонян представит на форуме не только родную республику, но и весь Северный Кавказ, выступив в составе делегации СКФО из пяти лучших учителей округа.

Уроки будут транслироваться в прямом эфире на портале «ПроеКТОриЯ» и в социальных сетях.

«Шахматы – школе»

Более 1000 педагогов стали участниками обучающих семинаров по программе «Шахматы – школе».

Выездные семинары были организованы Министерством образования и науки Дагестана с целью обучения педагогов образовательных организаций республики методикам преподавания шахмат.

Семинары проводились с октября по декабрь ведущими тренерами Республиканской детско-юношеской спортивной школы Минобрнауки РД и махачкалинской спортивной школы по шахматам А.Е. Карпова.

Педагогам рассказали о методике преподавания шахмат и основах этой древней игры. Наставники поделились своими наработками в тренировочном процессе и подсказками, как эффективнее проводить занятия.

По данным мониторинга Минобрнауки Дагестана, шахматным образованием в республике охвачено порядка ста тысяч учащихся 1-3 классов. С сентября 2019 года, по поручению министра просвещения Российской Федерации Ольги Васильевой, шахматный курс планируется внедрить в обязательную программу начальной школы.

Министерством образования и науки РД совместно с Министерством по физической культуре и спорту РД уже разработана и утверждена Концепция развития шахматного образования в образовательных организациях Республики Дагестан.

Помимо школьников в шахматное образование в новом учебном году будут включены также старшие группы дошкольных образовательных организаций и профессиональные образовательные организации.

По материалам сайтов http://wwwdagminobr.ru/, http://wwwriadagestan.ru/

Семинар по безопасности дорожного движения

Демонстрационный семинар, посвящённый профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прошёл 28 ноября в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова под девизом «ДЕТИ, ДОРОГА, ЖИЗНЬ».

Мероприятие посетили учащиеся общеобразовательных организаций г. Махачкалы, педагоги Детско-юношеской автошколы РД, Управления образования г. Махачкалы и представители Минобрнауки РД, Минздрава РД и УГИБДД МВД по РД.

Приветствуя участников и гостей, модератор семинара, директор Детско-юношеской автошколы РД Омарасхаб Газимагомедов отметил, как важно с раннего возраста воспитывать в детях культуру поведения на дорогах и какую роль в воспитании должны играть взрослые.

В дополнение к сказанному сотрудник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Рустам Рабаданов подчеркнул, что профилактика дорожно-транспортных происшествий является одной из приоритетных задач образовательных организаций всех уровней. «Детей необходимо подводить к осознанию важности соблюдения правил дорожного движения», – сказал представитель ведомства.

После сотрудники ГИБДД продемонстрировали участникам семинара видеоролики с примерами дорожно-транспортных происшествий. Внимание детей, в первую очередь, было обращено на то, что ДТП случаются по вине не только водителей, но и пешеходов.

Медработники научили ребят оказывать первую медицинскую помощь: делать искусственное дыхание, накладывать шину и переносить пострадавшего.

Завершилось мероприятие музыкальным выступлением учащихся Детско-юношеской автошколы.

Олимпиада на знание Конституции

Участие в ежегодной Республиканской олимпиаде на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан приняли учащиеся старших классов школ и студенты профессиональных образовательных организаций республики.

Заключительный этап олимпиады состоялся 3 декабря на базе Дагестанского государственного университета. Участниками финала стали 55 победителей первого тура на лучшее эссе.

Олимпиада на знание Конституции проводится с целью развития правовой культуры и правосознания обучающихся, популяризации юридических дисциплин и выявления талантливых и способных учащихся.

Организаторами олимпиады выступают Школа юного юриста ДГУ и Министерство образования и науки РД.

На первом этапе на рассмотрение комиссии поступило 203 эссе из 10 городов и 35 районов республики. На втором этапе участникам предстояло продемонстрировать более конкретное знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан.

Победителями среди школьников стали ученицы 10 и 11 классов МБОУ «СОШ № 38» г. Махачкалы Анастасия Бондаренко и Маликат Магомедова. Среди обучающихся в СПО лучшим знатоком Конституции оказался студент Юридического колледжа ДГУ Ахмед Магомедов.

Новый учебник по географии Дагестана

6 декабря в конференц-зале ДИРО прошла встреча Ассоциации учителей географии Республики Дагестан с представителями издательства «Просвещение», а также с авторами учебника «География Дагестана» (8-9 класс): Х.Г. Далгатовым, проректором по учебно-организационной работе ДИРО, и К.И. Пашаевым, зав. кафедрой социогуманитарного образования, который выступил по теме «Актуальные проблемы реализации краеведческого принципа преподавания географии и формирование УМК курса "География Дагестана"».

Собравшиеся были ознакомлены с сигнальным экземпляром учебника по географии Дагестана. Учителя географии лицея №5 А.Ш. Новахова и СОШ № 52 Т.Г. Маллаева г. Махачкалы дали высокую оценку содержанию и оформлению нового учебного пособия, которое будет издано в 2019 году.

Авторы книги выразили признательность представителям издательства «Просвещение» за плодотворную деятельность по созданию нового учебника и намерение продолжить реализацию совместных проектов по подготовке новых УМК.

О результатах олимпиады по географии проинформировала председатель Ассоциации учителей географии Республики Дагестан Заира Гамидова, методист УО г. Махачкалы. Также она наградила лучших учителей географии за подготовку и проведение Географического диктанта.

Акция «Культура на дорогах»

Информационно-просветительская акция «Культура на дорогах» стартовала в Республике Дагестан 3 декабря. Активное участие в ней принимают педагоги и обучающиеся образовательных организаций республики.

Широкомасштабный федеральный проект призван повысить уровень культуры поведения граждан на дорогах с целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий.

Только в Дагестане за десять месяцев 2018 года зафиксировано около полутора тысяч ДТП, более 300 погибших (в том числе 28 детей) и более двух тысяч раненых (в том числе 225 детей).

Детской безопасности организаторы акции уделяют особое внимание. Команда «Культуры» посещает общеобразовательные и дошкольные организации республики, где проводят просветительские часы не только с учащимися, но и с их родителями.

Участникам рассказывают о важности соблюдения правил дорожного движения и использования защитных установок, о бдительности пешеходов и возможностях световозвращающих элементов, о чём должны помнить велосипедисты и как грамотно должны быть организованы групповые перевозки детей.

Для педагогов, занимающихся темой БДД, шеф-тренеры кампании подготовили специальную программу повышения квалификации и развития возможностей.

Мероприятия проводятся при поддержке Министерства образования и науки РД и УГИБДД МВД по РД.

Главная цель проекта – последовательная работа с широкими аудиториями участников дорожного движения всех возрастов, направленная на осознание роли и ответственности каждого человека за то, что происходит на дороге.

Слёт юных добровольцев

Дагестанские школьники приняли участие в Слёте юных добровольцев Российского движения школьников, проходившем с 3 по 5 декабря текущего года в рамках Ежегодного Международного добровольческого форума. На Слёт были приглашены финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» Мадина Абдулкеримова (город Каспийск), Али Акуев (город Кизляр), а также работник Малой академии наук РД Екатерина Байгушева.

Для участников Слёта юных добровольцев была проведена форсайт-сессия «Школьное добровольческое движение в России как драйвер роста гражданской активности». Во Всероссийском форуме школьников принимали участие директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ Игорь Михеев, директор ФГБУ «Росдетцентр» Алиса Крюкова, ответственный секретарь ООД «Поисковое движение России», член Общественной палаты РФ Елена Цунаева, заместитель директора эколого-биологического центра «Заповедники» Елена Книжникова и многие другие российские эксперты.

Дагестанские участники Слёта представили для оценки экспертов и наблюдателей совместный проект «Эра чтения». Его программа направлена на развитие интереса школьников к литературным произведениям и создавалась в период участия юных лидеров в профильной смене «Школа актива РДШ», проводимой Малой академией наук Республики Дагестан.

В целом, участие в муниципальном и региональном этапах состязания приняло более семи тысяч школьников из 80 регионов России, представившие проработанные проекты по следующим номинациям: социальное, событийное, культурно-просветительское добровольчество, юный «Волонтёр Победы» и «Эко-волонтёр».

Фестиваль творчества

Республиканский фестиваль творчества детей и молодых людей с инвалидностью «Равные возможности, достойная жизнь для всех», приуроченный к Международному дню инвалидов, прошёл 3 декабря на базе факультета культуры Дагестанского государственного университета.

Участники фестиваля посетили выставку творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья и яркую концертную программу.

Перед зрителями выступили воспитанники республиканских домов-интернатов и центров помощи. Дети поставили сценки по известным сказкам, подготовили музыкальные и танцевальные номера, прочитали стихотворения. Поддержали юных дарований студенты факультета культуры ДГУ.

Компания «Фабрика праздника» провела для ребятишек весёлые игры и конкурсы, а волонтёры добровольческого отряда «Открытые сердца» переоделись в костюмы героев мультфильмов.

Организатором фестиваля выступила Дагестанская региональная общественная организация помощи инвалидам «Жизнь без слёз» совместно с Центром инклюзивного образования Даггосуниверситета.

Декан факультета культуры Нина Аджаматова приветствовала участников фестиваля от имени ректора вуза Муртазали Рабаданова.

«Вот уже третий год руководство университета предоставляет площадку для проведения этого замечательного мероприятия. Глядя сегодня на детей, диву даёшься: сколько же у нас талантливых ребят! Двери нашего вуза всегда открыты для вас, мы будем очень рады, если в будущем вы выберете Даггосуниверситет для продолжения своей учёбы», – обратилась она к детям.

Отметим, что фестиваль реализуется на базе ДГУ в рамках соглашения о сотрудничестве вуза с Региональным учебно-методическим центром инклюзивного образования (РУМЦ).

Хранители традиций

Семья Ахмедовых из селения Кегер Гунибского района стала победителем Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Семья – хранитель традиций». Торжественная церемония награждения прошла 22 ноября в Москве, куда семья прибыла в полном составе – Джамалудин Ахмедов с женой Раисат и двумя дочерями.

Глава семьи Джамалудин Исаевич Ахмедов является директором МКОУ «Кегерская СОШ им С. М. Магомедова»

Данный конкурс проходит третий год подряд. Его главной целью является пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства. В этом году поступило более 300 заявок на участие. Из них лишь 18 семей оказались в числе победителей в данной номинации. Ещё 67 семей разделили места в оставшихся четырёх.

Всероссийский конкурс «Семья года» проводится Министерством труда и социальной защиты РФ и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной ситуации.

Коллектив педагогов МКОУ «Кегерская СОШ» поздравляет семью Ахмедовых с победой.

А.М. Гамзалов

Дагестанская школьница в полуфинале олимпиады «Умники и умницы»

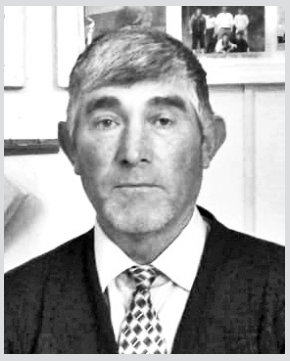
Ученица Капирказмалярской СОШ Магарамкентского района Зейнаб Аюбова вышла в полуфинал самой популярной телевизионной олимпиады «Умники и умницы». Четвертьфинал олимпиады прошёл 2-6 декабря в г. Москве и принёс дагестанской школьнице два ордена.

Вместе с Зейнаб Аюбовой Республику Дагестан на федеральном этапе представили ещё два победителя региональной олимпиады «Умники и умницы Дагестана»: ученик дербентской школы № 11 Миртаги Сеидов (2 место) и ученица Ортатюбинской СОШ Ногайского района Индира Янакаева (3 место).

По завершении четвертьфинала школьников приветствовали врио представителя Дагестана при Президенте РФ Гамзат Гамзатов и директор фонда «Содружество» Эльвира Аминова. Представители Постпредства поздравили учащихся с победой на региональном этапе и выходом в четвертьфинал и пожелали Зейнаб Аюбовой успешного выступления в полуфинале.

Олимпиада «Умники и умницы Дагестана» проводится Министерством образования и науки РД и Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся ДГУНХ и является региональным этапом гуманитарной телевизионной олимпиады школьников «Умницы и умники» МГИМО.

В ногу со временем



В 1981 году в Кванадинскую школу Цумадинского района по окончании факультета физвоспитания ДГПИ приехал новый, молодой учитель физкультуры – Магомед Абдулаевич Ханапов. Проработав два года в вышеназванной школе, Магомед Абдулаевич вернулся в свою родную Хуштадинскую школу Цумадинского района. 36 лет он верой и правдой служил выбранной профессии и продолжает служить до сих пор. С 1991 года по 2016 год Магомед Абдулаевич трудился в должности директора по воспитательной работе МКОУ «Хуштадинская СОШ-сад».

Сегодня М.А. Ханапов, имеющий звание «Почётный работник общего образования РФ», так же подтянут и строен, так же неутомим в поисках форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с подрастающим поколением, хотя уже седина блестит в его волосах. А сколько было всего за эти годы интересного и плодотворного!

Магомед Абдулаевич никогда не искал спокойной и размеренной жизни, он всегда был среди тех, кто стремился к новизне в своей работе, к позитивным изменениям в работе школы. Тогдашние школьники, а теперь уже взрослые, уважаемые люди, не могут не помнить, как учитель умел увлечь детей за собой, каким азартным бывал он в работе! Талантливый музыкант, замечательный танцор и певец – наверное, нет в Цумадинском районе людей, не знающих и не уважающих Магомеда Ханапова!

Как учитель физкультуры Магомед Абдулаевич отдавал предпочтение лёгкой атлетике, волейболу и борьбе. Вероятно, многие помнят, что в районных школьных соревнованиях по волейболу считалось за честь одержать победу над другими командами, а Хуштадинская школа не раз становилась первой в этом виде спорта! Да и в других соревнованиях, даже будучи малочисленной, школа часто получала призовые места. За внешними успехами стоял огромный труд сельского учителя.

Но самое главное в работе учителя – любовь. Любовь к своему труду, к детям. Ведь только любимый учитель всегда успешен. Посмотрите со стороны на Магомеда Абдулаевича, когда он шагает по школьному двору, окружённый ребятами: они буквально облепляют его, рассказывают ему что-то, они рады видеть своего учителя! Это проявление доверия и любви к учителю, и чувства эти взаимны. И можно понять гордость учителя своими учениками, продолжающими любить физкультуру и защищающими спортивную честь родного района и республики.

Работать рядом с Магомедом Абдулаевичем всегда интересно, легко и трудно одновременно. Легко, потому что он человек слова: на него всецело можно положиться. Трудно, потому что принципиальность и твёрдость его не имеют границ.

В небольшом коллективе связь людей всегда прочнее, так как люди зависят друг от друга. Магомед Абдулаевич, человек большой доброты и огромной душевной щедрости, всегда одним из первых в тяжёлую минуту оказывает действенную, незамедлительную помощь, моральную и физическую.

Все годы работы Магомед Абдулаевич не перестаёт познавать новое, чтобы на высшем уровне и в ногу со временем преподавать свой предмет и вести воспитательную работу. Хочется пожелать ему продолжать быть любимым учителем, наставником, не сдавать свою активную жизненную позицию.

П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район

«Не для галочки...»

«Есть люди – "закаты" и люди – "рассветы", – говорится в известном стихотворении Ирины Самариной. Так вот, поговорим о «рассветах». Мне кажется, это слово как нельзя лучше характеризует человека, о котором пойдёт речь...

Наверное, слишком просто будет сказать, что Эльмира Сиражудиновна Хидирова была нашим куратором – она была наставником, советчиком, товарищем и личным психологом. Все 4 года она учила нас… жизни, прививала чувство вкуса и сделала из нас настоящих «барышень».

Эльмира Хидирова является кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русской литературы. В 2015-2016 годах она стала победителем конкурса "Лучший куратор факультета ДГУ". В ее копилке множество научных трудов, критический статей и рецензий.

Вообще, обучение на факультете филологии направлено на воспитание нравственных качеств в человеке, обогащение духовного мира, формирование особого мировоззрения. Так мы, выпускники, на пороге взрослой новой жизни ощутили в себе эту полноту благодаря нашему куратору.

Наш курс состоял, в основном, из приезжих студенток, попавших в столицу и вынужденных жить самостоятельно. На тот момент, по большому счёту, мы не знали, что такое театр, музей, выставка, балет. Эльмира Сиражудиновна приложила максимум усилий, чтобы мы как можно больше посещали культурные мероприятия, не оставались в тени. Вместе мы ходили в Русский театр, в Театр поэзии, обошли все музеи города, побывали на выставках известных художников, а иногда просто устраивали прогулки по паркам и скверам.

Ввиду того, что многие наши студентки жили в общежитии при ДГУ, Эльмира Сиражудиновна часто собирала нас

там, в одной из комнат, приносила нам «вкусняшек», устраивали чаепитие. Эти вечера были самыми тёплыми, уютными, почти семейными. Мы собирались за столом и говорили о важном, обсуждали книги, делились впечатлениями, слушали классическую музыку. Расходиться по домам не хотелось совсем, поэтому часто мы задерживались до позднего вечера. А дома к нам обязательно поступал звонок от куратора, которая заботливо спрашивала, добрались ли мы и всё ли в порядке.

Отдельно хочется рассказать о наших визитах в Дом дневного пребывания, детские дома и приюты. Подготовка всегда бывала долгая и тщательная, с расписанием плана мероприятия и репетициями. Эльмира Сиражудиновна помогала с идеей, а мы старались её воплотить. Однажды под Новый год мы решили навестить детей из приюта. Это была самая феерична из всех наших программ, потому что мы подготовили сказку «Золушка». Наши девочки надели пышные платья, сделали причёски и устроили настоящий сказочный бал для детишек. Маленькие зрители с замиранием духа смотрели на «оживших героев» любимой сказки. (Кстати, так как у нас на курсе не было мальчиков, роль принца взял на себя студент русско-дагестанского отделения Гамзат). Помимо инсценировки в этот день мы порадовали детей играми, конкурсами и подарками.

На самом деле наш курс никогда не отличался активностью, просто у нас был наставник, который говорил нам: «Кто, если не мы? Когда, если не сейчас?»

Спокойная, гармоничная, добрая, бескорыстная, она всегда пример для подражания.

Эльмира Сиражудиновна знала в лицо весь родительский состав курса. Звонила мамам и папам не только для того, чтобы известить о неуспеваемости, но и для того, чтобы отметить успехи, поблагодарить за воспитание. А это делает далеко не каждый куратор или классный руководитель. А между тем, это огромная работа, тяжёлый труд, который может осилить только тот, кто работает от всей души, не «для галочки».

Недавно Эльмира Сиражудиновна пригласила меня на чай в одно уютное заведение. Так приятно, что она, при своей занятости, всё ещё уделяет нам время. Мы рассказали друг другу все главные новости, вспомнили однокурсниц, поговорили о планах на будущее.

Сегодня многие из нас – студенты магистратуры. Но мы до сих пор поддерживаем связь с любимым преподавателем.

От всего нашего 4-го курса РО хочу поздравить нашего куратора с наступающим Новым годом и пожелать самого простого – побольше «рассветов», поменьше «закатов». Пусть вокруг будут только искренние улыбки и доброжелательные лица.

К. Алибекова

На него равняются другие

Ахмедхан Ибрагимович Ибрагимов стоял у истоков образования в Дахадаевском районе Республики Дагестан.

Педагог по призванию, он начинал работать в небольшой сельской школе учителем русского языка. В связи с тем, что в те далёкие годы в районах не хватало педагогов разных специальностей, А.И. Ибрагимова как хорошо зарекомендовавшего себя учителя приказом по районо приглашали в различные школы для улучшения преподавания отдельных предметов. По причине отсутствия учителей иностранных языков Ахмедхан Ибрагимович был направлен на учёбу в Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина в 1964 году. В 1969 году он успешно закончил вуз, получив специальность учителя немецкого языка.

В этом качестве приступил к работе в крупной средней школе райцентра с. Уркарах и трудился там до 1981 года. А.И. Ибрагимов показал себя умелым организатором ученического коллектива и за безупречный труд был назначен директором районной заочной средней общеобразовательной школы. Позже за отличные успехи Ахмедхана Ибрагимовича перевели на должность инспектора по трудовому обучению с сохранением уроков немецкого языка в школе. Затем на него возложили функции заведующего Дахадаевским РОНО, одновременно он продолжал преподавать немецкий язык. Как хорошего специалиста А.И. Ибрагимова перебрасывали на слабые участки образования района. Куда бы он ни направлялся, с большим энтузиазмом работал, на доверенных ему участках работы наводил порядок. По Ахмедхану Ибрагимовичу равнялись и другие работники образования района.

Он занимал немало высоких должностей в сфере образования. В последние годы А.И. Ибрагимов работает методистом Управления образования Дахадаевского района Республики Дагестан. В его обязанности входит руководство работой отдела кадров управления, формирование и ведение личных дел на глав образовательных учреждений района и работников аппарата Управления образования. Ахмедхан Ибрагимович вносит в документы изменения, связанные с трудовой деятельностью, и хранит трудовые книжки, изучает кадровое обеспечение ОУ, контролирует качество оформления наградного материала для представления педкадров района к награждениям, готовит проекты приказов, распоряжений, постановлений, докладов и резолюций проводимых мероприятий, в частности августовских совещаний, конкурсов «Учитель года района» и т.д. Участвует в проверках ОУ, составляет справки, отчёты о проделанной работе Управлением образования.

Занимается вопросами изучения истории становления и развития образования в Дахадаевском районе Республики Дагестан. Словом, трудно назвать вопросы образования района, которые решались бы без участия Ахмедхана Ибрагимовича.

За безупречную и успешную работу на ниве образования в районе А.И. Ибрагимов за период трудовой деятельности был награждён многочисленными знаками отличия Министерства просвещения РСФСР и ЦК профсоюзов работников образования и

науки. Имеет награды районного и республиканского уровней. Так, в честь 60-летия ДАССР за достигнутые успехи в социалистическом соревновании занесён в Книгу Трудовой славы района, имеет знак «Победитель соц. соревнования, 1978 г.», награждён значком «Отличник народного просвещения» РСФСР в 1983 году и медалью «Ветеран труда» в 1987 г. Указом Госсовета РД от 27.10.1999 г. ему присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан».

Своим настойчивым и упорным трудом А.И. Ибрагимов снискал к себе глубокое уважение среди коллег и общественности района.

М.И. Кадиев,
методист Центра развития образования,
заслуженный учитель Республики Дагестан,
Дахадаевский район

Современные педагогические подходы к совершенствованию занятий в колледже

Говоря о современном уроке в соответствии с требованиями новых стандартов, хотелось бы затронуть вопрос: как проходил традиционный урок? Преподаватель опрашивает по домашнему заданию студента, который рассказывает параграф, прочитанный в учебнике или конспекте, написанном под диктовку преподавателя. Педагог ставит студенту оценку, затем опрашивает следующего. Вторая часть урока – преподаватель рассказывает следующую тему и задаёт домашнее задание.

Зачастую такие уроки вели преподаватели с образованием инженера, экономиста, технолога, которые не всегда могли блеснуть педагогическим мастерством даже при наличии хороших профессиональных знаний. Новые стандарты предъявляют новые требования к преподавателям – научить студентов самостоятельно находить и применять новые знания. Перед преподавателями нашего колледжа встала проблема: как обеспечить такие уроки и в какой форме?

Нельзя считать, что как преподаватель я, будучи экономистом без педагогического образования, не давала знания студентам, но традиционное обучение во многом не отвечает современным требованиям. Анализируя свою деятельность в колледже, я поняла, что сегодня такой урок не может быть продуктивным. Важным условием обучения стала необходимость научить студента в изменяющихся условиях решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы. Стало очевидным, что не должно быть явно выраженной преобладающей роли преподавателя и его учебного монолога, как это было до сих пор.

На моих уроках по дисциплине «Аудит» эффективен диалог, дискуссия, активная познавательная деятельность обучающихся при моём руководстве как преподавателя. Постоянно находясь в поиске современных методик преподавания, я стала строить уроки по совершенно иной схеме, где студент становится живым участником образовательного процесса. Очень важно, чтобы преподаватель поддерживал инициативу студента в нужном направлении и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

Преподаватели нашего колледжа давно отказались от некоторых элементов традиционного урока, совершенствуют средства и методы построения урока для поднятия его результативности. Мы готовы перенимать опыт новаторов и не боимся перемен.

Рассмотрим элементы совершенствования уроков в колледже, которые значительно повысили качество обучения, на примере одного урока по теме «Аудит соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда».

В соответствии с новыми стандартами нужно, прежде всего, усилить мотивацию студентов к познанию, продемонстрировать ему, что наши занятия – не получение отвлечённых от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к ней, её узнавание, поиск полезной информации и навыки её применения в реальной действительности.

На своих уроках я говорю о высоком статусе аудиторов в обществе, об их значимости в условиях рыночной экономики. Обязательно подчёркиваю, что, если даже студенты не станут аудиторами, знания о правах и обязанностях работодателя и наёмного работника в вопросах приёма на работу, увольнения, перевода, оплаты труда и других ситуациях всегда пригодятся. Демонстрирую свой трудовой договор, который был заключён с колледжем. Таким образом вызываю интерес и желание к изучению этой дисциплины.

Нельзя начать говорить о чём-то, не определив главного, а на уроке это – ключевые слова. Актуализация ключевых слов позволяет студентам вспомнить ранее изученные определения и усвоить новые. Подготовка к изучению новой темы и в дальнейшем выработка навыков основывается на самостоятельности самих студентов. Для изучения новых понятий я заранее предлагаю опережающее домашнее задание по этой теме для самостоятельного изучения с помощью интернета. Таким образом готовлю учеников к активному участию в процессе изучения новой темы.

В максимальной степени процесс мышления проявляется и развивается при решении проблемных задач, выраженных в виде различных ситуаций. Применение ситуационных задач на уроках позволяет усилить интерес студентов к предмету, заострить внимание на теме урока и побуждает к мыслительной деятельности.

Мною разработаны ситуационные задачи по дисциплине, собраны интересные реальные факты об аудиторских проверках в российской и международной практике. Тем самым я готовлю студентов к активному мышлению при изложении новой темы.

На уроке по вышеназванной теме создаётся следующая ситуация: российский предприниматель Михаил Прохоров обратился к законодательному собранию с предложением узаконить 60-часовую рабочую неделю. Зачитываю обращение и аргументы М. Прохорова. Студенты, которые заранее подготовились к новой теме, отмечают, что нормальная продолжительность рабочей недели согласно ТК РФ составляет 40 часов. Разгорается небольшая дискуссия сторонников и противников такого предложения, в ходе которой активизируется мыслительная деятельность обучающихся. Студенты уясняют, что действующим российским законодательством ограничена продолжительность труда во времени.

Профессиональный рост педагога, его постоянное совершенствование достигаются за счёт непрерывного и систематического повышения его профессионального уровня, определения путей, средств и способов его профессионального саморазвития. В этой связи актуализируется проблема подготовки его к использованию интегративного подхода в преподавании учебных дисциплин на основе информационно-коммуникационных технологий.

Мною создан и используется электронный учебно-методический комплекс, который содержит в себе иллюстрированный, познавательный учебный материал по изучаемой теме в виде презентаций, тестов, ситуационных задач, кроссвордов. Разработаны слайд-презентации по каждой теме, позволяющие достичь лучших результатов в своей деятельности. На первых же уроках заметен эффект – рост заинтересованности студентов в изучении нового материала.

Ещё один момент, усвоенный мною в процессе реализации требований новых стандартов, – это личностно-ориентированный подход, когда каждый обучается на доступном ему уровне трудности усвоения материала. Предлагая студентам задания различного уровня сложности, мы варьируем содержание учебного материала, однако при этом цели, формы, методы обучения остаются одинаковыми.

При изложении нового материала труднее подойти дифференцированно. Невозможно рассказать тему в 3-4-х разных вариантах – мы ограничены во времени. На вопросы, которые задают студенты после новой темы, я отвечаю с учётом того, какой студент его задал – сильный, слабый или средний. Ответ с применением чёткой научной терминологии получит сильный студент. Средний студент ответ получит более упрощённый, а слабый студент (если он его задаст) – на доступном ему уровне, без всяких «умных» фраз.

Здесь некоторые могут возразить: а может, вы ошиблись с соотнесением студента с той или иной категорией? Такое возможно, поэтому и нет чёткого и окончательного деления на группы. Дифференцированный подход на моих занятиях состоит в подборе заданий для контроля восприятия новой темы в виде тестов, блиц-опросов, карточек. Все преподаватели нашего колледжа пересмотрели свои тестовые задания для итоговой и промежуточной аттестации студентов. Большая часть заданий имеет практическую направленность.

Разрабатывая новый, современный урок, изучая различные подходы к нему с учётом требований современной педагогики, я считаю, что практико-ориентированный подход наиболее эффективен. Для этого в стенах нашего учебного заведения создана и реализуется модель практического процесса обучения – имитационный центр на базе ЗАО «Хасавюртовский консервный завод». Здесь студенты анализируют отчётность завода, встречаются с реальными производственными ситуациями, которые должны успешно разрешить.

Новым этапом в совершенствовании учебного процесса в нашем колледже является метод опережающего домашнего задания для самостоятельного изучения новой темы, которую преподаватель заранее озвучил с указанием источников литературы и интернет-адреса, где студент может найти необходимую информацию по теме. Это значит, что, уходя домой, студент знает, какая тема будет на следующем уроке. В таких случаях студенты заряжены на активный поиск: они учатся находить и извлекать необходимую им информацию в условиях её обилия.

Суть данного метода такова: преподаватель предварительно находит наиболее доступные интернет-ресурсы и даёт опережающее задание на дом, чтобы студент самостоятельно подготовился к новому уроку, сделал конспект, дал определения ключевым понятиям. Это доступно каждому. Студентам с высокой усвояемостью очень часто мною задаются на дом темы для написания мини-проектов на 2-3 страницах, чтобы студент за короткий промежуток времени мог ознакомить аудиторию с содержанием, предложил варианты решения ситуационных задач. Например, по теме «Аудит расчётов с внебюджетными фондами» можно дать задание написать проект на тему «Заработная плата в "конвертах" – две стороны медали».

Такие уроки позволяют сократить время на теорию и уделить большую часть урока практической направленности – для развития умений и навыков. Данный элемент дисциплинирует и самого преподавателя, так как он должен тщательнее продумать формы и методы урока, заранее готовиться к последующим урокам.

Анализируя свою педагогическую деятельность и деятельность преподавателей нашего цикла, приходишь к мысли, что научить действовать можно только в процессе активной работы. Соблюдение всех элементов на своих занятиях позволило мне достичь лучших результатов, заметно повысить показатели успеваемости и посещаемости, увеличить количество активных студентов.

Б.О. Махаева,
преподаватель экономических дисциплин,
председатель ЦК экономических дисциплин

Бизнес – это отношения людей, а не денег

6 декабря в Автомобильно-дорожном колледже состоялся мастер-класс "Разбор бизнес-идей" в рамках реализации федерального проекта «Фабрика предпринимательства».

В мероприятии приняли участие студенты 3 и 4 курсов. Общественный представитель АСИ в Дагестане Магомед Курбайтаев и эксклюзивный представитель туристической фирмы TEZ TOUR Ислам Исламов подробно рассказали о ведении бизнеса, рисках и новых форматах традиционного бизнеса, о том, как найти свою нишу в сфере бизнеса.

"Начиная свой бизнес никогда нельзя сдаваться, будут трудности - их нужно преодолевать, нельзя опускать руки, а тем более, когда в Дагестане реализуется такая программа, как «Фабрика предпринимательства», - отметили наставники.

Вначале студенты заполнили анкеты, а затем им предложили презентовать свою бизнес-идею. Получилось интересно, идей было много и разных.

Анализируя выступления молодых людей, Ислам Исламов рассказал о своем бизнесе и собственном опыте предпринимательства. Гость ответил на вопросы студентов

http://adk05.ru/

Посвящение в студенты

24 ноября в Колледже машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе состоялось долгожданное событие – Посвящение в студенты. Это ежегодное традиционное мероприятие, которое служит началом отсчёта самого яркого и незабываемого периода в жизни каждого студента.

Традиция посвящения в студенты есть практически в каждом учебном заведении. Вчерашние абитуриенты, впервые переступая порог нашего учебного заведения в новом для себя качестве студентов, с затаённой гордостью и блеском в глазах стремятся поскорее стать частью студенческого братства. Почти три месяца первокурсники привыкали к особенностям студенческой жизни колледжа.

Восхищённо глядя вслед старшекурсникам, наши первокурсники с достоинством и честью прошли все испытания при посвящении и стали полноправными членами большой и дружной семьи Колледжа машиностроения и сервиса. Посвящение первокурсников – первый шаг к сплочению студентов, так как на этом празднике ребята успевают не только познакомиться друг с другом, но и показать свои таланты.

А насколько талантливы наши студенты, убедились все присутствующие в зале. На сцене был разыгран целый спектакль, участниками которого стали герои романа Ильфа и Петрова Остап Бендер, Киса Воробьянинов и, конечно же, Эллочка. Студенты отделения экономики и машиностроения даже сняли видеоролик «Один день из жизни студента». Танцы в исполнении ансамбля национального танца колледжа, национальные и популярные у нынешней молодёжи песни, сценки из студенческой жизни сделали этот празник ярким и запоминающимся. И самым волнительным моментом для первокурсников стало вручение студенческих билетов, окончательно подтверждающих почётный статус – статус студента.

Подобные праздники объединяют учащихся, создают атмосферу беззаботной студенческой жизни, которая потом вспоминается долгие годы.

О.М. Гасанова,
преподаватель экономических дисциплин

Будьте лучшими из лучших

Осенью 2017 года в актовом зале Дворца детского творчества впервые прошло мероприятие, посвящённое молодым учителям Буйнакска. На нём чествовали девушек и юношей, выбравших для себя профессию педагога. Энергичные и полные энтузиазма новоиспечённые учителя школ и воспитатели детских садов рассказывали, как они знакомились с детьми и проводили свои первые уроки, делились впечатлениями и своими карьерными планами. Их награждали грамотами, звучали тёплые пожелания и наставления от мудрых и опытных коллег. Праздник в честь молодых специалистов понравился всем – как организаторам, так и самим участникам. Поэтому в этом году его провели снова. И это уже, считайте, стало традицией.

В мероприятии под звучным названием «Сердце, отданное детям» приняли участие педагоги города, руководители образовательных учреждений, представители Управления образования и администрации Буйнакска. С поздравлениями и наставлениями они обращались к молодым специалистам.

– Невозможно переоценить значение образования в жизни каждого человека. Все мы помним своего первого учителя. Храним воспоминания и о других педагогах, которые оказали на нас влияние, помогли понять себя и окружающий мир. И я желаю вам быть именно такими учителями – лучшими у своих учеников, – говорил глава города Исламудин Нургудаев.

О важности наставников в профессиональной деятельности молодого специалиста сказал заместитель главы администрации Абдул Багаутдинов.

– Буйнакск всегда славился своими учителями. И сегодня, будьте уверены, вам есть у кого учиться и на кого равняться, – отметил он.

«Учитель лишь до тех пор остаётся учителем, пока сам учится. Как только он перестаёт учиться, он перестаёт быть учителем», – писал К. Д. Ушинский. Его процитировал врио начальника Управления образования Гамзат Темирханов.

– Будьте активными, принимайте участие в творческих и методических конкурсах, ставьте перед собой цели и идите к ним, совершенствуйтесь. Помните, что являетесь примером для целого поколения юных буйнакцев, от которых зависит наше с вами будущее, – добавил врио начальника УО.

Тринадцати молодым специалистам Гамзат Темирханов вручил удостоверения. На сцену поднимались воспитатели детских садов, учителя начальных классов, математики и информатики, физкультуры и английского языка.

Совсем недавно они сдавали выпускные экзамены и получили долгожданный диплом. А сегодня уже зовутся учителями и воспитателями и получают напутствия от лучших педагогов города.

– Не зря наше мероприятие называется «Сердце, отданное детям», – говорила заместитель начальника УО Дагмара Магомедова. – Отдавая сердце детям, вы вкладываете в них частичку себя. А на это способен не каждый. Но я надеюсь, что у вас всё получится. И мы здесь, чтобы помочь вам, подсказать, направить. С нашим опытом и вашими силами, уверена, мы сможем многого добиться.

О результатах говорить ещё рано, однако первые шаги к успеху уже сделаны. Успевших проявить себя на профессиональном поприще молодых педагогов поздравила заведующая Информационно-методическим центром Дагият Ибрагимова.

– В своей работе мы уделяем особое внимание молодым профессионалам, ведь им как никогда нужна наша поддержка. Поэтому в Управлении образования зародилась идея проводить такое мероприятие в городском масштабе, – сказала Дагият Камиловна.

О том, что проведение подобных встреч служит повышению престижа профессии педагога, говорила и.о. помощника главы города Буйнакска, одна из победительниц конкурса «Мой Дагестан» Шахсалам Батырова. Она пожелала молодым учителям постичь все тонкости педагогического мастерства и найти подход к каждому ребёнку:

– Начинайте свой учебный день с улыбки, встречайте учеников с радостью и будьте преданы своему делу, такому важному и ценному.

А председатель городского Комитета профсоюзов работников образования Асият Адильханова отметила, что люди, выбравшие профессию педагога, – самые счастливые.

– Путь учителя нелёгкий, но, поверьте, это самая лучшая профессия на свете, – сказала она.

Заслуженный учитель РД, заместитель директора СОШ № 2 Муслимат Гасанова говорила о роли учителя в жизни детей и вспомнила случай из своей работы.

– Будучи молодым специалистом, я готовила свой класс к мероприятию, посвящённому 23 Февраля. Дала детям задание пришить погоны. На следующий день идёт мой ученик, плачет. А с ним его отец – майор. Спрашиваю, что случилось. Оказывается, отец показывал сыну, как правильно пришивать погоны, а тот ни в какую – говорит, учительница не так показывала. Отец объяснял сыну, говорил, что военный и знает лучше. Но мальчишка папе не поверил, а учительнице – да.

– Вы для этих детей – всё. Не подведите их, – добавила Муслимат Гасанова.

Учитель физкультуры СОШ № 10 Ханбаганд Алиев обратился к организаторам мероприятия и выразил благодарность от лица всех молодых педагогов.

– Спасибо, что обратили на нас внимание, потратили своё драгоценное время. Надеемся, что будем достойными вас, – сказал он.

На празднике выступали воспитанники Дворца детского творчества. Своими яркими музыкальными и хореографическими номерами они «разбавляли» атмосферу мероприятия, дарили отличное настроение.

М. Даитбекова

От игры к профессионализму

На протяжении трёх дней (с 16 по 19 ноября) на базе МБОУ № 11 г. Каспийска проводился форум молодых педагогов «Имидж молодого учителя». Приобрести бесценный опыт получили возможность около полусотни каспийских педагогов.

Совершенствовать профессионализм учителей посредством погружения участников в организационно-деятельностную игру – такой амбициозной и неординарной задачи у нас в республике ещё не ставили. По новому пути пошли организаторы стратегического форума – руководитель общественной организации «Инициатива» Шамиль Раджабов и Каспийский молодёжный центр в лице его руководителя Шамиля Чупанова.

В течение двух месяцев идея получила живое воплощение в виде образовательной площадки, на которой собрались 50 каспийских педагогов. Основными условиями для участников стали следующие: возраст не выше 35 лет и стаж педагогической профессиональной деятельности не более трёх лет.

Поприветствовать молодых педагогов приехал министр по делам молодёжи РД Камил Саидов. «Очень важно активизировать молодых преподавателей, чтобы они принимали непосредственное участие в жизни города, в жизни своего региона. Сегодня очень много возможностей – форумов, грантов, конкурсов. Особенно важно создать дополнительные компетенции в виде неформального образования для молодых преподавателей, которые занимаются обучением наших детей и будут переносить полученные знания на методику преподавания в школах. Если эта инициатива будет продолжена, мы получим дополнительный багаж знаний у наших молодых педагогов. Совместно мы сможем развивать новые идеи, привозить передовые технологии из регионов и применять в Дагестане. Я доволен методикой ведения форума, надеюсь, его масштабируют по республике и проведут во всех муниципальных образованиях региона», – подчеркнул министр.

В работе форума также приняла участие заместитель главы администрации Людмила Левицкая. От имени главы МО ГО «г. Каспийск» Магомеда Абдуллаева она поздравила молодых учителей с участием в форуме, отметила, что образованию в Каспийске всегда уделялось особенно пристальное внимание, а молодым, перспективным педагогическим кадрам в особенности. «Я рада сегодня находиться с вами в стенах этого нового образовательного учреждения – МБОУ № 11. Вы, наверное, обратили внимание, как интенсивно у нас в городе идёт развитие сферы образования: вводятся в эксплуатацию новые дошкольные и средние образовательные учреждения. Наша совместная задача – поднять статус педагога, сделать его деятельность востребованной, а заработную плату достойной», – отметила в своём выступлении Людмила Левицкая.

После приветственных слов в адрес участников произошло знакомство с руководителем игры Магомедом Хайбулаевым, профессором, директором довузовского и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Процесс разделения участников на команды носил нестандартный характер, что, впрочем, полностью соответствовало формату проводимого форума.

Первоначальным этапом стал отбор добровольцев, они условно заняли должность кандидатов в руководители образовательных учреждений. В рамках отборочного конкурса кандидаты готовили самопрезентацию, в которой отражали свои представления о том, какой должна быть школа будущего и руководитель, идущий в ногу со временем.

Далее кандидаты выбирали себе помощника из числа участников и анализировали три педагогические ситуации.

Завершающий штрих – подготовка и демонстрация рекламного ролика «Моя будущая школа» продолжительностью не более 20 секунд.

Далее шло формирование рабочих групп и полная отдача «игре» на 10 академических часов в день. По мнению организаторов стратегического форума, такой усиленный темп работы способствует максимально глубокому погружению участников в проблемный поиск, раскрытию их творческого потенциала, а также актуализации приобретаемых знаний.

За каждой группой закреплялись два игротехника, в задачи которых входила мотивация участников.

Задание первого дня форума – определение понятий «учитель», «молодой учитель», «репутация». На второй день задание усложняется: участникам форума необходимо определить термины «имидж», «имидж педагога», «лидер», «авторитет», а также выявить составляющие имиджа педагога. Итоговый третий день посвящён подготовке самостоятельного проекта «Имидж молодого педагога и его составляющие».

В качестве вспомогательных инструментов для участников форума выступали инновационные образовательные технологии (интерактивные игры, дебаты, специальные тренинги, VIP-лекции и т.д.).

Завершился трёхдневный форум коллективной рефлексией в тёплой дружественной атмосфере. Точку в функционировании образовательной площадки поставила церемония вручения сертификатов каждому участнику форума. Благодарственные грамоты получили команда игротехников, идейный вдохновитель форума Хаджимурад Раджабов, директор МБОУ № 11 Жанна Тагирова и заместитель главы администрации МО ГО «г. Каспийск» Людмила Левицкая.

По итогам встречи будут разработаны методические рекомендации для дальнейшего внедрения такого формата проведения образовательных форумов. Кроме того, в Каспийске планируется создание «Ассоциации молодых педагогов», куда войдут наиболее активные и перспективные представители образовательной сферы.

О. Басина,
участник форума «Имидж молодого учителя», преподаватель русского языка и литературы МБОУ № 1, г. Каспийск

Наставничество в образовании

30 ноября в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся семинар-совещание «Наставничество в образовании. Дань моде или реальная необходимость?». Участников встречи приветствовал директор МЦПК, председатель Комитета по экономическому развитию и предпринимательству Общественной палаты г. Махачкалы, д.э.н. Магомед Абакаров. Он отметил, что система наставничества в педколлективе необходима для того, чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой профессиональной среде. И плечо старшего коллеги очень кстати на этом этапе. Опытный педагог может помочь теоретически, практически, ответить на многие вопросы и скоординировать деятельность молодого учителя.

На семинаре-совещании говорилось о том, что ежегодно много молодых преподавателей приступает к работе в образовательных учреждениях. У всех из них возникают вопросы, ответы на которые молодые специалисты не найдут в изученных ими курсах академической программы, в интернете и в коротких учебных школьных практиках. Организационная культура учреждения и требования к педагогу, учебная программа, подбор методов, форм и средств преподавания; родители, моноэтнический или полиэтнический состав учащихся, «дети с особыми потребностями» – целый комплекс разноплановых новых задач и вопросов встанет перед молодым учителем, и на них надо отвечать. Все эти вопросы обсуждались на семинар-совещании.

Эмоциональное и деловое выступление директора Центра дополнительного образования детей Кировского района Махачкалы, члена Общественно-консультативного совета МЦПК Альбины Ботвиной завершилось зажигательным танцем юных артистов-воспитанников Центра.

Отмечалось, что наставничество – это общественное поручение, основанное на принципе добровольности. Наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Важнейшими задачами наставника назывались составление специального плана работы с подшефным, куда входят вопросы ведения школьной документации; формы и методы организации внеурочной работы и досуга учеников; ознакомление со вспомогательными техническими, электронными средствами обучения; разработка программы профессионального роста молодого учителя; подготовка к первичному повышению квалификации и будущей аттестации; ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

Замдиректора школы № 3 г. Каспийска Зарема Сефербекова, педагог-организатор этой же школы Залму Абулпазлуева, председатель Регионального отделения межрегиональной молодёжной организации «Дом мира», отличник образования РД, заслуженный учитель РД, почётный работник общего образования РФ Ольга Мусанабиева сопроводили свои выступления видео-показом о деятельности педагогов и их подопечных по патриотическому и интернациональному воспитанию молодёжи.

Выступали также Председатель Союза музыкантов РД, заслуженный деятель искусств РФ, профессор ДГПУ, лауреат премии Правительства РФ в области культуры Хан Баширов; замдиректора Республиканского лицея-интерната «Центр одарённых детей», канд. искусствоведения, член Общественно-консультативного совета МЦПК Разитта Гаджиханова; преподаватель ЦЭВ «Радуга» (г. Махачкала), участник телепрограмм Первого канала «Старше всех» и «Лучше всех» Асхабали Гасанов; директор Махачкалинской художественной школы, лауреат премии Правительства РФ в области культуры Гюльнара Мамашева; худ. руководитель Детской филармонии при Администрации г. Махачкалы, профессор Института культуры и искусства ДГПУ, член Общественно-консультативного совета МЦПК, заслуженный деятель искусств РД Юрий Ханжов. Они называли наиболее типичные проблемы молодых учителей: отрыв теоретических знаний от практической работы, отсутствие навыков налаживания дисциплины в классе и удержания внимания ребёнка на уроке, обилие документооборота. Поднимались также и такие проблемы, как научно-методическое и ресурсное обеспечение образовательных организаций в ходе модернизации школ РД; повышение квалификации учителей; формы освоения образовательных программ; психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей; творческое сотрудничество педагогических работников и детей; образовательно-методический комплекс и его роль в системе общего и дополнительного образования детей; предметная подготовка студентов педвузов.

В резолюции участников семинара-совещания сказано о необходимости совершенствования организации обратной связи «учитель – наставник – методист». Это выражается в таких формах как индивидуальное и групповое собеседование с педагогами; предоставление «свободного микрофона» молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях; анкетирование молодых педагогов. Отмечена важность проведения презентаций муниципального опыта организации наставничества с целью систематизации работы по адаптации молодых учителей, включающей как традиционные, так и инновационные формы, технологии и методы работы.

Управлениям образования рекомендовано активизировать занятия в «Школе молодого специалиста», организацию консультаций по возникающим вопросам со специалистами (администрацией школы, педагогами-психологами, юристами и т. п.). Было предложено, чтобы СМИ показывали позитивный образ современного молодого педагога как носителя творческого потенциала, владеющего знаниями и компетенциями, самостоятельно формирующего свою жизненную среду, участвующего в решении задач социальной и культурной жизни.

Совету молодых педагогов РД при Рескоме профсоюза работников образования и науки РД совместно с МЦПК было рекомендовано провести круглый стол по проблемам профессионального становления и развития молодых учителей.

Э. Эмиров

Учебно-познавательная экскурсия на тему «Роль частного бизнеса в решении проблемы занятости и безработицы»

В современных педагогических технологиях, как во все времена, экскурсия занимает достойное место. Целевые экскурсии носят различный характер, но объединяет их то, что все они направлены на получение каких-то новых знаний. Уроки вне стен школы, нетрадиционная форма их проведения всегда интересны учащимся.

С целью выяснения роли и места частного бизнеса и предпринимательства в условиях рыночной экономики при прохождении темы «Занятость и безработица» мы изучали состояние дел в решении этой важной социальной проблемы супермаркетом «Акбар». Ещё до экскурсии мы составили план, распределили обязанности: общались с потребителями, изучали ассортимент товаров, их качество, срок годности, соблюдение санитарно-гигиенических норм, беседовали с персоналом. Но главной целью было выяснить, какую роль играет данный объект в решении проблемы занятости населения, как решаются различные социальные вопросы сотрудников, которых здесь оказалось немало.

Настал день, когда мы всем классом отправились на учебно-познавательную экскурсию. Этот день совпал с очередной годовщиной открытия супермаркета «Акбар». Нас тепло встретили руководство и сотрудники магазина: Ислам Хасанбеков – директор развития бизнеса, Ханпаша Абдулгамидов – начальник товарных складов, Патимат Магомаева – директор магазина, Вагидат Вагапова и Асиль Мутаидова – старшие продавцы, очень вежливые ко всем и готовые ответить на любой вопрос потребителей, Мадина Шаипова – грамотный менеджер, Макка Ибрагимова – администратор, умелый руководитель, Алихан Басханов – молодой креативный специалист, а также весь обслуживающий персонал. Честно говоря, мы не ожидали, что нам будет уделено столько внимания при их занятости, и очень благодарны за радушный приём.

Ханпаша Абдулгамидов грамотно и убедительно ответил на все наши вопросы: от истории появления такого торгового центра и до его перспективных планов. В решении важнейшей проблемы обеспечения населения работой как источника благополучия во всех его аспектах супермаркет играет значительную роль, так как около полусотни человек получили здесь рабочие места. Это не только источник обеспечения своих семей, но и пополнение бюджета города, республики, страны за счёт налогов, гарант будущей пенсии сотрудников, оплата больничных листов, отдых и даже немалая помощь малоимущим. А для нас, жителей посёлка, это шаговая доступность магазина, низкие цены, широкий ассортимент товаров практически в любое время суток. Мы увидели хороший психологический микроклимат коллектива, сотрудники работают дружной командой, дорожат своей репутацией. Приятно и то, что здесь предлагаются разнообразные услуги: начиная от аптеки и заканчивая банкоматом. Мы были удивлены, увидев специальный отдел бесплатных продуктов для остронуждающихся, что одобряется исламом и общечеловеческой моралью. Мы узнали много интересного и полезного для себя, и захотелось в будущем организовать своё дело, приносить пользу и себе, и стране, и обществу.

Но уж совсем мы не ожидали, что в уютном кафе сотрудники для нас накроют столы и угостят своими фирменными блюдами, за что им большое спасибо. Учебно-познавательная экскурсия всем нам очень понравилась, хотелось бы, чтобы в такой форме проходило изучение тем по предметам почаще: наглядно, доступно, убедительно.

Всем работникам супермаркета «Акбар» желаем дальнейшего экономического расцвета, величия, достойного его названия.

М.А. Арсаева,
учитель обществознания,
учащиеся 11-го класса, СОШ № 17,
г. Хасавюрт

Сотрудничество педагогов ЭБЦ со школами города

Дополнительное образование обеспечивает ребёнку прекрасные возможности для правильного и целенаправленного решения вопроса свободного времени, способствует удовлетворению потребности личности в приобретении новых знаний, профориентации, проявлению и активному использованию творческого потенциала каждого ребёнка.

Работа педагогов ДО ЭБЦ в школах города ведётся с учётом этих требований и направлено на решение следующих задач:

- создать для каждого учащегося условия для более полного развития творческих способностей и способствовать применению его на практике;
- развить познавательные потребности, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребёнка, его самореализации;
- сформировать во время образовательного процесса культуры здорового образа жизни;
- организовать содержательный досуг учащихся;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе, в том числе в выборе будущей профессии;
- воспитать свободного гражданина, грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества и государства.

Ежегодно педагоги ЭБЦ разрабатывают годовые планы работы в закреплённых школах с учётом вышеизложенных задач. В начале учебного года составляется договор о сотрудничестве педагога ЭБЦ с общеобразовательным учреждением (школой).

За каждой школой закреплён педагог дополнительного образования, который:

- ведёт кружковую работу с учащимися школы;
- составляет план совместной работы на учебный год с завучем по ВР и биологами;
- оказывает помощь биологам, классным руководителям, завучам школы в подготовке и проведении внеклассных, общешкольных и общегородских экологических и природоохранных массовых мероприятий;
- создаёт в закреплённых школах отряды ЛЗД (Легиона Зелёных Дагестана) и оказывает помощь в озеленении территории школ.

Совместно с кружковцами-членами ЛЗД педагоги ДО ЭБЦ ведут уход за зелёными насаждениями, активно участвуют в субботниках, экологических рейдах. А также:

- оказывают биологам школ помощь в оформлении и озеленении кабинетов биологии;
- ежегодно проводят конкурс на лучшее озеленение, уход и охрану зелёных насаждений среди образовательных учреждений города;
- выделяют посадочный материал для проведения посадок в осенний и весенний периоды. В течение учебного года педагоги ДО ЭБЦ проводят с учащимися школ сезонные и тематические экскурсии, выступают с докладами на экологические темы, проводят открытые занятия, орг. массовые мероприятия по своему направлению деятельности (КВН, викторины, брейн-ринги) с приглашением директоров школ, заместителей по ВР, биологов и классных руководителей закреплённого класса;
- совместно с учителями школ ведут активную работу по привлечению одарённых учащихся к исследовательской деятельности и участию в республиканских конкурсах.

Школа даёт общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, ранней профориентации способствует дополнительное образование.

А. Ибракова,
методист ЭБЦ по связям
со школами города,
г. Хасавюрт

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Ибрагим Ибрагимов

Узнать человека

В кабинет директора школы вошёл высокий, статный, убелённый сединой, но с лицом, отливающим румянцем, старый учитель и, не сказав ни слова, положил на стол исписанный листок бумаги.

– С чем пожаловали, Гасан Алиевич? – молодой директор, немного удивлённый, поднял бумагу и внимательно прочитал.

– Заявление? Зачем? С какой стати? Ничего не понимаю...

– Что тут непонятного? Это заявление об уходе с работы.

– Вижу, что заявление, но почему? Может, случилось что?

– Ничего... Устал.

– Мы вас не обидели, Гасан Алиевич? Может, причина другая? Сами подумайте, в такое время, до конца учебного года осталось всего два месяца. Как можно?! Нет, решительно я вас не понимаю!

– Никто меня не обидел. Пришло время оставить работу... Пять десятков лет – разве это мало для учителя?

– Вовсе не мало, хотя вам и не много. Многие молодые учителя могут вам позавидовать. Нет, так нельзя, так не делают...

– Спасибо на добром слове, – учитель улыбнулся и присел на стул, давая знать, что он не собирается уходить, не доведя до конца свою задумку.

После короткой паузы директор снова заговорил:

– Ладно, Гасан Алиевич, мы вас силком удерживать не станем. Да и права такого нет. Вот только не знаю, как быть с вашими второклассниками.

– Дело поправимое: столько безработных учителей...

– Да, надо подумать. Задали вы мне задачку, да ещё в такую пору. А всё-таки так нельзя! Это не по-людски, так просто мы вас не отпустим, Гасан Алиевич. Вы у нас самый почётный муалим. Надо хотя бы проводить как следует. С почестями, с подарками, с цветами, с добрыми пожеланиями, одним словом, как принято у цивилизованных людей.

– Вот это уже лишнее, – учитель поднялся, собираясь уйти: вопрос был решён положительно.

Спустя несколько дней после проводов муалима на заслуженный отдых жизнь школы потекла своим обычным чередом. Звонки, уроки, педсоветы, родительские собрания... Всё оставалось на своих местах, как и прежде. Учителя всё реже и реже вспоминали своего старого коллегу. Лишь директор не мог про него забыть: «Он любил свою работу душой и сердцем. Никогда не жаловался на невзгоды, на пошатнувшееся здоровье. Любил даже поучать других, что работа человеку так же нужна, как пища проголодавшемуся, что без неё он рано стареет, теряет интерес к жизни, становится угрюмым, и постепенно начинает думать о загробном мире. Как бы там ни было, Гасан Алиевич что-то недоговорил...»

«Наверное, лет десять я не переступал порог этого дома», – подумал директор, открывая огромные деревянные ворота. Во дворе кроме двухмесячного телёнка на привязи, с неохотой подбиравшего травку с яслей, никого не было. С лёгкостью поднявшись на каменное крыльцо, директор вошёл в прихожую. И тут ему пришлось остановиться... На табуретке-трёхножке сидел дряхлый старик и пыхтел над веником из берёзовых прутьев.

«Неужели он?» – засомневался директор. В старике не было ничего общего с тем Гасаном Алиевичем, которого ежедневно привыкли видеть в школе. Поношенное пальто, шапка-ушанка, брюки-галифе, шерстяные носки и галоши – вся одежда выдавала в нём чужого человека. Мало того, лицо обросло густой седой щетиной, спина сгорбилась, а на носу взгромождены были большие очки. Тело его иссушилось, скрючилось, выглядело одиноким сухостоем.

– Ассалам алейкум? – сказал директор, приближаясь к нему, но старик не ответил. И лишь когда он протянул руку, чтобы поздороваться, наконец, обернулся к нему.

– А-а-а, это ты? Вот хорошо, что зашёл. Машаллах, машаллах, – он поднялся и предложил гостю другую табуретку напротив. – Без моего маленького помощника я совсем как без рук, – старик вынул из нагрудного кармана слуховой аппарат и пристроил за ухом.

– Прямо беда какая-то, даже зубов не сумел сохранить, – он покряхтел и протянул руку к гранёному стакану, где находились обе челюсти. – Эх, старость не радость, не зря ведь говорят, годы и камня не щадят.

И завязался разговор. Было им о чём поговорить. Вспомнили школу, детей, коллег... Так душа в душу, наверное, они никогда прежде не говорили.

– Гасан Алиевич, а где ваша Аминат-адай?

– Она ещё ходит... Меня переживёт, старая непоседа. Говорила, вроде бы, за водой идёт. Кто знает, когда она вспомнит обо мне, повстречается с кем-либо, а там начнут языками молоть. Сам знаешь, женщинам дай только побалагурить, хлебом не корми.

– Как Расул? Что-то давно я его не встречал, – поинтересовался директор, вспомнив единственного сына учителя.

– Не буду лукавить, я сам его не часто вижу, второй год не приезжает. Как переехал в город, редким гостем сделался в родном доме. Что ж, коли ему хорошо живётся в городе, у нас претензий нет.

Гасан Алиевич отложил веник в сторонку, упираясь руками о колени, тяжело выпрямился.

Продолжение в след. номере

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Роль ОБЖ в образовательном процессе

С 90-х годов прошлого века в школьную программу включили предмет ОБЖ. Сперва уроки велись факультативно, потом начали заниматься по учебникам. На сегодняшний день на занятиях выставляются оценки, по ОБЖ также проводится олимпиада.

Учащимся предмет интересен, он имеет связь больше чем с десятком других дисциплин. Основным разделом на разных этапах подготовки учащихся идут такие темы, как опасные ситуации в быту, на улице, в транспорте; криминогенные ситуации; оказание первой медицинской помощи пострадавшим; действия во время пожара. Всё это, в основном, изучается ещё при прохождении программы 5-го класса.

Молодой гражданин, получив начальные знания в области безопасности у себя в школе и в обществе, может выбрать в дальнейшем профессию спасателя, пожарного, врача, пройти службу в различных силовых структурах как по линии МЧС, так и в военной или правоохранительной системе.

Чтобы развивать качество преподавания этого предмета, необходимы современные технологии с использованием интернета, интерактивных досок и другого проектного и демонстрационного оборудования, требуется инвентарь для практических занятий. Специалистов в области безопасности жизнедеятельности мало. Этот предмет преподают, в основном, бывшие отставные военные, те, кто служил в пожарных частях, или организуется замещение другими учителями.

Считаю, что в первую очередь необходимо создать институтскую и университетскую

базу, где всесторонне готовили бы будущих преподавателей ОБЖ, чтобы после окончания учёбы они могли работать в школе, служить в МЧС или пройти военную службу по контракту. Студентам, которые обучаются в педагогических и других вузах, следовало бы пройти подготовку по основам безопасности на кафедральной основе.

На сегодняшний день в школах основной упор делается на руководителей по безопасности, когда остальной персонал слабо подготовлен или вообще не подготовлен к чрезвычайным ситуациям, которые возникают в учебных заведениях.

Система безопасности в школах и других учебных заведениях должна быть многоуровневой. Необходимо тщательно продумать и учитывать все возникающие угрозы и опасности в школах и местах массового пребывания детей и персонала.

Сегодня в школе приходится уделять больше внимания на противопожарную, антитеррористическую, информационную и идеологическую безопасность. О возможных ситуациях необходимо заранее поговорить с детьми, соблюдая при этом высокую культуру общения. Говорят, что Устав в армии пишут кровью, поэтому следует всё делать вовремя, а не ждать, пока подскажут со стороны.

Развивать предмет ОБЖ и систему безопасности необходимо, предварительно тщательно всё продумав и согласовав с администрацией и другим персоналом школы. В этом вопросе важны взаимодействие и слаженность. Соблюдению основ безопасности жизнедеятельности нужно учить с раннего детства. Важно, чтобы дети при возникновении чрезвычайной или опасной ситуации не оставались равнодушными, проявляли сочувствие, оказывали помощь.

ОБЖ относится к предметам, имеющим большую практическую ценность. Как быстро сориентироваться в чрезвычайной ситуации? Как выжить в экстремальных условиях? Какие действия необходимо предпринять при тех или иных неблагоприятных событиях? Этому на самом деле учат в школе. И важность таких знаний трудно переоценить, ведь их результатом может стать сохранение собственной жизни или спасение других людей.

М.А. Магомедов,
учитель ОБЖ,
Тидибская СОШ им. И.М. Алиева,
Шамильский район

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс на лучшее сочинение «С чего начинается Родина?»

Конкурс «С чего начинается Родина?» проводится среди учащихся 1-4-х классов.

Организаторы: Министерство образования и науки Республики Дагестан, Дагестанский институт развития образования, кафедра начального образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

• мотивация детей на развитие устной и письменной речи;

• повышение интереса к своей малой родине, расширение знаний о традициях своего народа;

• выявление, поддержка и поощрение одарённых детей, развитие детского литературного творчества;

• создание условий для развития творческих способностей детей;

• содействие творческому самовыражению и личностному развитию детей;

• популяризация и пропаганда детского литературного творчества и активного образа жизни.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

Участниками конкурса являются учащиеся 1-4 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В конкурсе выделяют четыре возрастные группы:

• 1 возрастная группа – учащиеся 1-х классов;

• 2 возрастная группа – учащиеся 2-х классов;

• 3 возрастная группа – учащиеся 3-х классов;

• 4 возрастная группа – учащиеся 4-х классов.

В каждой возрастной группе будут определены победители и призёры. Участие детей в конкурсе добровольное.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ:

• на конкурс принимаются только произведения собственного сочинения на русском языке;

• объём работы – не менее 1 страницы в рукописном варианте;

• работы принимаются только в рукописном варианте;

• сочинения не рецензируются и не возвращаются;

• по желанию к сочинению можно приложить иллюстрации.

Папка с материалами должна содержать в себе: заявку на конкурс, конкурсную работу (рукописный вариант), анкету участника конкурса.

На титульном листе должны быть указаны: название работы, фамилия, имя и отчество автора, наименование образовательной организации.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.

Тираж 14722 экз.

Заказ № _____