



www.uchitel-dag.ru

# Учитель Дагестана

География  
номера

Махачкала  
Избербаш  
Кизляр  
Хасавюрт  
Кизилюртовский район

"Ни дня не жалела  
о выборе профессии..."  
стр. 04

"Солнечный берег:  
традиции и инновации"  
стр. 06

С юбилеем,  
гимназия!  
стр. 07

## Знаки отличия – лучшим работникам профтехобразования!

В рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования 30 ноября в Министерстве образования и науки Республики Дагестан состоялось награждение отличившихся работников СПО юбилейными знаками Министерства просвещения Российской Федерации.

Награды директорам и педагогам колледжей вручила врио заместителя Председателя Правительства РД - министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова. «Системе профессионального образования исполнилось 80 лет, и встречаем мы этот юбилей с хорошими результатами. В этом году у нас было несколько знаковых событий. Мы открыли современный и оснащённый по последнему слову техники Центр опережающей профессиональной подготовки и пять высокотехнологичных мастерских по мировым стандартам Ворлдскилс. Это большой шаг вперед. И это только начало пути по повышению качества среднего профессионального образования», - отметила Уммупазиль Омарова, приветствуя собравшихся.

Участие в церемонии награждения

приняли 25 директоров и педагогов, которые внесли большой вклад в развитие профтехобразования республики. Отличившимся вручили юбилейные памятные знаки «80 лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения РФ.

За заслуги в сфере образования наградили и Евгению Рамазанову, которая в далеком 2013 году приехала в Дагестан из Владивостока. Приехала погостить, но вот уже на протяжении семи лет работает мастером производственного обучения в Колледже сферы услуг г. Хасавюрта.

«Мне предложили временно поработать в колледже, так как им нужны были люди, и до сих пор я не вернулась домой. Мне часто звонят мои близкие и друзья, спрашивают, когда же я приеду. Но пока я нужна колледжу и моим студентам, а я чувствую и вижу, что я им нужна, я буду продолжать работать. Ради них и во благо развития системы СПО Дагестана», - поделилась Евгения Рамазанова в беседе с министром.

Встреча прошла в тёплой дружественной обстановке и завершилась памятной фотосессией.



## Открытие новых Центров для педагогов

В Республике Дагестан стартовал федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование». Старт проекта ознаменовался открытием двух современных центров на базе Дагестанского института развития образования – Центра оценки квалификации и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Центры созданы с целью организации доступных условий для профессионального развития, самореализации и устранения профессиональных дефицитов педагогов республики.

Торжественное открытие центров посетили врио заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова и Председатель Народного Собрания РД Хизри Шихсаидов.

«Эти центры призваны кардинально изменить систему повышения квалификации педагогов. И для нас очень важно, чтобы здесь побывал каждый наш учитель. В республике каждый год открываются новые школы, оснащённые современным оборудованием, а на практике мы сталкиваемся с тем, что наши учителя не умеют и не знают, как с этим оборудованием работать. Повышение квалификации педагогов не должно проходить формально. Мы должны помогать педагогам овладевать всеми необходимыми профессиональными навыками», - отметила Уммупазиль Омарова.

Обучение в центрах будет бесплатным и за первый год охватит порядка пяти тысяч педагогов. Работа центров по-



строена на использовании самых инновационных технологий с учетом современных тенденций развития образования.

Созданные для учителей условия, современное оснащение и технические возможности центров высоко оценил руководитель регионального парламента Хизри Шихсаидов.

«Я был здесь лет пять назад, и то, что я видел тогда и увидел сейчас – это небо и земля. Оснащение центров впечатляет. Здесь очень современное оборудование, важно донести все это до наших педагогов. Труд учителей колоссален.

Чтобы быть учителем, нужно быть психологом и очень любить свою работу. Учителя нуждаются в нашей поддержке, и мы всегда помним об этом. Сейчас мы принимаем бюджет, в котором предусмотрены различные льготы для педагогов», - подчеркнул глава депутатского корпуса.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и Центр оценки квалификации будут функционировать во взаимодействии. Деятельность центров выстроена по принципу взаимодополняемости. Повышению профессионального мастерства педагогов будут предшествовать диагностика профессиональных компетенций и добровольная независимая оценка профессиональной квалификации.

Внедряемая система добровольной независимой оценки квалификации включает в себя комплексный экзамен, позволяющий оценить степень соответствия педагогических работников и руководителей образовательных организаций профессиональным стандартам.

«Нам очень повезло, мы вошли в двадцатку регионов, которые первыми открывают эти центры. Педагоги, испытывающие какие-либо затруднения в работе, смогут прийти к нам и получить квалифицированную помощь, устранить пробелы в своей подготовке. Мы будем работать по индивидуальным запросам и дефицитам. И самое главное, что все это будет бесплатно», - поделился руководителем Центра профессионального мастерства педагогов Магомед Абидов.

Подробнее о деятельности и планах центров собравшимся рассказали в ходе экскурсии и презентации.

## Рособрнадзор рассказал о планах проведения ВПР, НИКО и других оценочных процедур в 2021 году

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела семинар-совещание по оценке качества образования, на котором были подведены предварительные итоги различных оценочных процедур, проведенных в 2020 году, и представлены планы по их проведению на 2021 год.

«В настоящее время мы обладаем большой базой данных по итогам различных мониторингов: ЕГЭ, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования. Это позволяет нам сделать еще один шаг вперед и сформировать интегральную оценку на основе этих данных. К концу года мы создадим соответствующую карту регионов Российской Федерации. В дальнейшем планируем сделать аналогичную оценку и по муниципалитетам. Эти данные смогут использоваться руководителями региональных органов управления образованием для понимания сложившейся ситуации и работы по повышению качества образования», - сообщил руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев, открывая семинар.

Анзор Музаев и директор Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) Сергей Станченко рассказали о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР). В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации они были проведены не весной, а осенью в начале учебного года. В них приняли участие более 7 миллионов учащихся из 37 тысяч школ. Общее количество участников ВПР возросло по сравнению с прошлым годом. Предварительные данные свидетельствуют о некотором снижении результатов ВПР в этом году по сравнению с прошлым. Сохраняются проблемы с объективностью проведения ВПР в некоторых школах, хотя общее количество таких школ сокращается. Список школ с признаками необъективности проведения ВПР будет опубликован Рособрнадзором до конца текущего года.

«Школам, показавшим низкие результаты ВПР, мы будем помогать. В этом году мы начали реализацию проекта «500+» по поддержке слабых школ. На будущий год планируется существенное расширение этого проекта, в нем примут участие до трети школ из числа включенных в списки школ с низкими результатами в каждом регионе», - рассказал Сергей Станченко.

Расписание проведения ВПР в школах в 2021 году будет определено в зависимости от эпидемиологической ситуации. Планируется их проведение весной в конце текущего учебного года. Если эпидемиологическая обстановка не позволит провести ВПР в эти сроки, они могут пройти осенью в начале нового учебного года. Как и в 2020 году для школ будет определен временной интервал проведения ВПР, внутри которого они смогут самостоятельно сформировать график проверочных работ по разным классам и предметам.

Также в перспективе перечень ВПР будет дополнен проверочной работой по оценке навыков, важных для цифровой экономики, которую школьники будут выполнять на компьютере.

В 2020 году Рособрнадзор продолжил серию исследований качества подготовки студентов СПО. В 2021 году во всех организациях СПО впервые будут проведены ВПР, в рамках которых обучающимся будет предложено написать две проверочных работы: по профильному предмету и работу, проверяющую уровень общеобразовательной подготовки.

В 2020 году Рособрнадзором также было проведено национальное исследование качества образования (НИКО) по оценке достижения личностных и метапредметных результатов для учащихся 6 и 8 классов, в рамках которого исследовалась тематика воспитания и безопасности. В 2021 году пройдет аналогичное исследование.

Кроме того, в 2021 году будет продолжено проведение региональной оценки качества образования по модели международного исследования PISA. В ней примут участие еще 14 регионов. Также будет проведена общероссийская оценка по модели PISA.

## Запущена образовательная онлайн-платформа «Наука. Территория героев»

**Изменить будущее можешь только ты! С таким посылом обращаются к школьникам и студентам организаторы проекта «Наука. Территория героев». Новая образовательная платформа не только расскажет про глобальные проблемы человечества, но и поможет справиться с ними с помощью самого мощного оружия – знаний.**

Проект Минобрнауки России и АНО «Национальные приоритеты» поможет школьникам и студентам влюбиться в науку и, возможно, выбрать ее делом своей жизни. Путь будущего ученого демонстрирует вымышленный персонаж Вася – он не намерен сидеть на месте и готов старательно учиться, чтобы в будущем заниматься прорывными разработками.

Образовательная платформа будет отличаться от привычных онлайн-курсов. Прежде всего – подачей материала. Лекции и задания адаптированы для слушателей разного возраста и уровня подготовки. В качестве спикеров приглашены ученые из ведущих

российских НИИ и университетов: Томского государственного университета, Уральского федерального университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского и многих других. Такой подход поможет разобраться, в каких организациях идет подготовка по интересным направлениям и в какие НИИ можно пойти работать после окончания учебы.

Сами лекторы приняли предложение об участии с большим энтузиазмом. «Мы, ученые, стараемся стирать границы и уходить от научной строгости, добавляя краски и эмоции, наряду с искусством и музыкой, делаем науку эмоционально-чувственной, но при этом сохраняем логичную форму познания мира, открываем двери научных исследований и учимся говорить на одном языке», - комментирует Михаил Иванченко, проректор по научной работе Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского.

Чтобы получить доступ к лекциям, надо пройти регистрацию на сайте наука.национальныепроекты.рф, после этого выбрать

проблему, с которой нужно бороться. Это могут быть экологические катастрофы, киберугрозы, борьба с экстремизмом или поиск ресурсосберегающих подходов в энергетике. Когда тема выбрана, у пользователя появляется доступ к материалам от научных организаций, ведущих исследования и разработки в этой области.

Участники также смогут выполнять задания, получать за них баллы и выигрывать призы и подарки, в числе которых – поездка в кампус одного из ведущих российских вузов, образовательные сертификаты, ноутбуки, планшеты и многое другое.

В Министерстве науки и высшего образования РФ уверены: мероприятие станет ежегодным, и проводить его будут не только в онлайн-формате. Таким образом сформируется целое комьюнити, которое объединит молодежь из разных уголков России.

Регистрация на сайте наука.национальныепроекты.рф началась!

Запуск платформы проходит в рамках нацпроекта «Наука».

## «Живая классика» как средство привлечения детей к чтению и творчеству

**В преддверии регионального этапа Международного конкурсных чтений «Живая классика» 2 декабря в онлайн-формате для кураторов классов, школьных и муниципальных этапов конкурса прошел республиканский семинар «Живая классика как средство привлечения детей к чтению и творчеству».**

Гостями семинара стали Президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова, учитель русского языка и литературы РМЛ Ирина Биалова, заслуженный деятель искусств РД Марина Карпачева, зав. кафедрой филологического образования ДИРО Хабибат Ахмедова. Инициатором мероприятия выступила консультант Минобрнауки РД, региональный координатор РД Всероссийского конкурса «Живая классика» Лейла Арсланбекова.

Открыла семинар Президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова. В своем выступлении она сделала акцент на



читальных интересах современных детей. «Нужно, чтобы ребенок читал то, что ему нравится, чтобы процесс чтения доставлял удовольствие. Современные школьники с особым интересом читают «Гарри Поттера», а это произведение по объемам может сравниться с романом «Война и мир». Поэтому нужно поощрять чтение школьников во всех направлениях», - отметила Марина Смир-

нова. Также она рассказала участникам семинара о проекте «Всероссийская школьная летопись», о детской редакции, где школьники могут почувствовать себя журналистами, и ответила на вопросы участников.

Затем с темой «Слагаемые успеха. Из опыта работы по подготовке победителей Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» выступила Ирина Биалова.

Далее по программе семинара был запланирован мастер-класс по сценической речи, который провела заслуженный деятель искусств РД Республиканского русского драматического театра Марина Карпачева.

Завершился республиканский семинар подведением Российского центра науки и культуры в Ереване. Представляла ведомство начальник отдела русского языка Сола Сараджян. Она рассказала об опыте проведения конкурса «Живая классика» в Армении.

## «Солнечный берег» проводит онлайн-смены для школьников

**Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег» перешел на новый формат работы в условиях распространения коронавирусной инфекции и проводит онлайн-смены школьников.**

С начала учебного года участие в них приняли уже более 600 учащихся из 34 муниципалитетов республики. Организаторами разработан гибкий график онлайн-занятий, который позволяет детям совмещать обучение в лагере с учебой в школе.

В программу деятельности центра были включены следующие тематические смены: «Солнечный берег собирает друзей», «Кого мы назовем учителем?», «Академия творчества», «Мир танца».

Также реализуются проекты: «Профессиональная навигация», «Час психолога», «Бизнес-интеллект», «Встреча X», «Директорский час», «Виртуальная экскурсия» и др.

Сохраняя лучшие традиции, коллектив лагеря, реализует новые подходы к созданию условий для личностного роста школьников и профессионального развития педагогов. А взаимодействие с вожатыми дает возможность ребятам участвовать в тематических мероприятиях программы и культурно-досуговых событиях.

«Этот год насыщен разными событиями, в том числе и в сфере образования. Многие изменились в сознании людей, в способах взаимодействия, в выборе форм и инструментов профессиональной деятельности. А впереди для «Солнечного берега» по-прежнему главная цель: сделать все возможное, чтобы наши дети ощутили мир во всем его многообразии и бесконечные возможности личностного роста», - поделилась и.о. директора лагеря Равзанат Ниматулаева.

Стоит отметить, что подобный формат взаимодействия с участниками лагерных смен апробируется в Дагестане впервые. И передовой опыт коллектива «Солнечного берега» уже заинтересовал специалистов детского отдыха за пределами республики. Руководством лагеря заключены соглашения о взаимном сотрудничестве и партнерстве с коллегами из Кубани. Намечен ряд совместных мероприятий, направленных на совершенствование и развитие сферы детского оздоровительного отдыха и образовательной практики.

## «Навигатор ГИА»

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) запустили навигатор по материалам, которые будут полезны выпускникам и педагогам при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2021 году. «Навигатор ГИА» размещен в специальном разделе на сайте Рособрнадзора.**

«Понимая все сложности учебного процесса в условиях пандемии, мы подготовили этот навигатор, чтобы облегчить выпускникам и их учителям поиск нужной информации для подготовки к экзаменам. Материалы были оперативно обновлены с учетом результатов экзаменационной кампании 2020 года и изменений в ЕГЭ и ОГЭ 2021 года. Они будут полезны как для организации занятий в классе, так и для дистанционной и самостоятельной подготовки. Нам важно, чтобы все выпускники получили максимум полезной и актуальной информации, которая поможет им организовать подготовку к итоговой аттестации», - заявил руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев.

«Навигатор ГИА» содержит актуальную информацию о проведении экзаменов в 2020/21 учебном году. Также он поможет выпускникам и педагогам ориентироваться в материалах, размещенных на ресурсах Рособрнадзора и ФИПИ. Он включает ссылки на полезные материалы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Для удобства пользователей все материалы сгруппированы по трем разделам: «Материалы для подготовки к ЕГЭ», «Материалы для подготовки к ОГЭ» и «Материалы для учителей».

Информация в «Навигаторе ГИА» будет дополняться и обновляться с учетом актуальных изменений.

## Чемпионат по робототехнике - 2020

11 декабря на базе технопарка Дагестанского государственного технического университета с соблюдением масочного режима и социальной дистанции состоялся чемпионат по робототехнике.

Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки РД и технопарк «Кванториум» Малой академии наук РД. В чемпионате приняли участие порядка 50 школьников возрастом от 8 до 17 лет, желающие проявить свои таланты в области инженерии и побороться за звание лучшего изобретателя.

На официальном открытии Чемпионата выступили проректор по учебной работе ДГТУ Назим Баламирзоев, декан факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетике Ширали Юсуфов и руководитель дирекции детского технопарка «Кванториум» МАН РД Михаил Бахмудов. С напутственными словами к юным



изобретателям обратился Михаил Бахмудов: «Сегодня здесь собрались самые одаренные и талантливые представители молодого поколения инженеров. Приятно осознавать, что с каждым годом вас становится все больше. Вы наше будущее, те, кто будут определять вектор развития нашего региона, а наш чемпионат это хо-

роший старт для вашего профессионального развития».

Состязания в чемпионате проходили по пяти трекам: «Путешественник», «Шагающий шорт-трек», «Робо-Фишки», «Робо-сумо», «Управляемый футбол», в рамках которых участникам предстояло сконструировать автоматизированные и управляемые робототехнические устройства.

Как отмечают сами участники состязаний, приехавшие на чемпионат из самых разных уголков республики, главное – это правильно запрограммировать робота на точные действия.

В этом случае устройство сможет преодолеть препятствие или борьбу с роботом другого участника.

Республиканский чемпионат по робототехнике проводится ежегодно с целью развития творческой активности и популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи.

## Выставка «Заповедный Дагестан»

В начале декабря, в рамках празднования 100-летия образования ДАССР, в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», состоялось открытие фотовыставки «Заповедный Дагестан», подготовленной Государственным природным Заповедником «Дагестанский».

Открывая мероприятие, директор колледжа Магомедрасул Чиракович сказал: «Вот уже много лет мы сотрудничаем с Заповедником «Дагестанский». Волонтерский отряд колледжа «Горящие сердца» ведет работу в различных направлениях. Это патриотическое, социальное, спортивное, культурное, а также экологическое волонтерство. Одним из направлений этой работы является экологическое просвещение, в рамках которой проводится выставка «Заповедный Дагестан». Проект направлен на привлечение внимания студентов и преподавателей к особо охраняемым природным территориям республики, экологическим проблемам, воспитание у молодого поколения экологической грамотности. Природа Дагестана уникальна. Забота о ней – долг каждого из нас».

Заместитель директора по экологическому просвещению заповедника «Дагестанский» Магомедова Зарипат Геланиевна рассказала об истории возникновения первых заповедников на территории нашей страны и напомнила, что в этом году исполнилось 33 года заповеднику «Дагестанский». Выставка «Заповедный Дагестан» представляет вниманию зрителей 40 высокохудожественных фотографий редких животных и красивейшие пейзажи, отснятые на территории Дагестана. Эти редкие кадры были сделаны работниками Дагестанского и Кавказского заповедника, а также фотограмами-натуралистами.

Гость мероприятия – директор Центра традиционной культуры народов России Вагабова Башикар Гасановна в при-

ветственной речи отметила значимость подобного рода мероприятий для воспитания подрастающего поколения, развития социально-активной позиции молодежи, сохранения культурно-нравственных, исторических и природных ценностей.

Завершая официальную часть открытия, куратор выставки преподаватель Гасанова Олеся Магомедрасуловна, обратилась к студентам: «Заповедный Дагестан очень разнообразный. В каждой работе, как в призме отражена уникальность природы Дагестана: это бесконечные заливы и плавни Каспийского моря, горы Большого Кавказа, лиановые леса на Самуре, степи Аграханского полуострова, песчаные барханы Сарыкума.

У Вас есть уникальная возможность познакомиться с природными достопримечательностями Дагестана, увидеть диких обитателей наших морей, лесов, пустынь и высокогорий. Спасибо за эту возможность директору колледжа Магомедрасулу Чираковичу и Заповеднику «Дагестанский» в лице заместителя директора по экологическому просвещению заповедника Магомедовой Зарипат Геланиевны и специалистов по экопросвещению Ченцовы Светланы Сергеевны и Магомедовой Марьям Гаджимурадовны. Спасибо Вам за отзывчивость и профессионализм».

По окончании официальной части открытия выставки Марьям Гаджимурадовна провела для присутствовавших экскурсию, подробно рассказала об экспонатах выставки. Ребята с большим интересом слушали и задавали вопросы.



Завершила эту часть мероприятия викторина, которую Светлана Сергеевна провела для ребят.

Что такое особо охраняемые природные территории?

Сколько их в нашей стране?

Понимаем ли мы ценность дикой природы? Что мы можем сделать для того, чтобы ее сохранить?

Когда был создан Заповедник «Дагестанский»?

Чем заказник отличается от заповедника?

Какие растения и животные обитают на территории заповедника?

Кто охраняет и изучает их?

Ответы на эти и другие вопросы позволяют расширить знания в области заповедного дела, стимулировать выполнение исследовательских работ по темам, актуальным для заповедных территорий.

По результатам викторины все участники были награждены памятным призами и подарками от Заповедника «Дагестанский».

*О.М. Гасанова,  
преподаватель КМиС*

## О безопасном поведении в сети Интернет

Сегодня Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Для современного человека быть онлайн также естественно, как дышать или спать. С помощью Интернета мы общаемся, заказываем еду или товары, смотрим фильмы, слушаем музыку и совершаем множество других действий. Став неотъемлемой частью жизни, Интернет вместе с тем часто используется для совершения правонарушений, направленных против личности, частной собственности, нравственных устоев и политического строя, в которых участвуют в том числе несовершеннолетние.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде, обучения детей личной и информационной безопасности в Интернете, развития самоконтроля учащихся и воспитания внимательного отношения

к информационным ресурсам, в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе состоялась встреча студентов с представителем минмолодежи Шевкетом Крумовым на тему «Правонарушения подростков в сети Интернет».

Студенты были ознакомлены с основными правилами поведения в соцсетях, с Уголовным Кодексом Российской Федерации, предусматривающим привлечение к уголовной ответственности за правонарушения в форме призыва к осуществлению экстремистской деятельности посредством сети интернет, возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение человеческого достоинства. Также были затронуты вопросы, касаемые угрозы личных данных при использовании мобильного телефона.

«Все, что попадает в Сеть, остается там навсегда. Каждый, кто заходит в интернет, оставляет там цифровой след или, как сейчас принято говорить, свой цифровой портрет. Обратите внимание: все, что выложили в

интернет, могут увидеть все пользователи интернета. Хорошо, если это будут одноклассники, родители, учителя. Но в будущем ваш цифровой портрет, и не только в социальных сетях, будет интересовать, например, работодателя – когда будете устраиваться на работу. И, в конце концов, в будущем вы когда-нибудь станете родителями, ваши дети могут подойти к вам и сказать: «Папа, мама, я нашел фотографию вашей молодости». Перед тем, как выложить что-то в интернет, подумайте, что вам скажут ваши дети, когда это увидят, и что вы будете при этом чувствовать. Есть простое правило: «Действуй сегодня так, чтобы завтра тебе не стало стыдно!»», – отметил Шевкет Крумов.

В завершение беседы студентов ознакомили со статистикой правонарушений по Дагестану в сети интернет.

*М.Б. Бабаева,  
педагог-организатор КМиС*

## Команда детского технопарка «Кванториум» Республики Дагестан победила на Всероссийском онлайн-хакатоне

С 30 ноября по 12 декабря команды детского технопарка «Кванториум» МАН РД «-25» и «Фортуна» участвовали во Всероссийском онлайн-хакатоне «Game life».

Ребятам предстояло попробовать себя в геймдизайнере и разработать свою игру за две недели по заданию крупнейших разработчиков игр в России «Targem Games». Подготовка к состязаниям проходила под руководством наставника «IT-квантума» Камиля Минатулаева.

Хакатон проходил в двух категориях: для школьников 13-17 лет и студентов 17-21 год. По итогам экспертных оценок победителем в категории «Школьники» стала команда «-25» детского технопарка «Кванториум» МАН РД.

## Эко-программа по сохранению редких животных

МТС и Московский зоопарк запустили творческо-образовательную программу по экологии для школьников в рамках федерального благотворительного проекта «Поколение М». Дети со всей страны смогут пройти в онлайн просветительский эко-курс и побороться за возможность поехать в Москву на специальный научно-практический курс по сохранению исчезающих видов животных от известных ученых и исследователей.

На сайте проекта «Поколение М» дети от шести до 14 лет могут освоить интерактивный курс по изучению редких видов животных и ознакомиться со средой их обитания. В каждой теме представлены индивидуальные мастер-классы и задания по моделированию. Выполнив их, школьники получают комплексные знания об уникальных особенностях разных видов животных, а также научатся создавать комфортные условия жизни для редких видов животных, которые не могут благополучно существовать в дикой среде. Чтобы закрепить полученные знания, участники применяют творческие методики: создают картины и поделки на тему экологии. Творческие конкурсы представлены в пяти номинациях: «Большие панды», «Млекопитающие», «В джунглях», «Заповеднику» и «Что такое зоопарк?». В каждой из номинаций мастера конкурса выберут лучшие работы.

Победители приедут в Московский зоопарк на научно-практический курс, где они побывают в музее и ознакомятся с историей зоопарка, встретятся с кураторами европейских программ по сохранению животных, научными сотрудниками и ведущими отделов, станут частью исследовательской группы по наблюдению за животными и проведению тренингов. Также ребята получат возможность оказаться «за кулисами» Московского зоопарка: попробовать себя в роли помощников кипера (сотрудника по уходу за животным), приготовить обед по специальному рациону для своего любимого животного.

Для участия в конкурсе ребятам необходимо пройти курс обучения и загрузить видеопрезентацию своих работ на сайт «Поколения М» до 31 мая 2021 года.

«В этом году наш федеральный проект «Поколение М» посвящен вопросам экологии. Детям предложено снимать кино об ответственном отношении к природе, создавать эко-одежду, роботов и другие творческие проекты.

Сегодня у школьников есть возможность в простом и интересном формате включаться с малых лет в природоохранительную деятельность и делать мир немного лучше, – рассказала директор МТС в Дагестане Карема Изиева.

Все загруженные на сайт работы ребят, лайки и репосты на официальных площадках «Поколения М», будут суммированы и переведены в настоящие деньги по курсу 1 балл = 1 рубль. В конце конкурсного сезона МТС перечислит собранные средства на лечение тяжелобольных детей.

## «Ни дня не жалела о выборе профессии...»



**Умная, красивая, целеустремленная. В 29 лет учитель английского языка СОШ №2 г. Избербаш Камила Бораганова научилась садиться на шпагат и плавать. Девушка занимается гимнастикой, йогой и регулярно посещает фитнес-зал, в совершенстве владеет английским, французским, умеет читать на арабском. Признаётся, что никогда не хотела стать педагогом. Однако, с тех пор, как им стала, ни дня не жалела о своем выборе...**

Камила Бораганова родилась в городе Буйнакск. Девочка была единственным ребенком в семье, росла одна, двоюродных братьев и сестёр также рядом не было, и, возможно, по этой причине еще в детстве у Камилы развилась богатая фантазия. Чтобы не скучать, девочка всерьез увлеклась чтением: «Дома была огромная библиотека. Спасибо бабушке! Произведения Стивенсона, Диккенса, Хемингуэя, Семёновой, а также всех советских авторов я читала взахлёб! Во втором классе прочитала культовую книгу турецкого

писателя Решата Нури Гюнтекина «Король – птичка певчая» и понеслось... И так книга за книгой, новые персонажи, новые страны – чтение очень затягивало, будто в другие миры переносилась. Вначале это были приключения, а потом уже и романы Козьмо, Маркеса, Мураками. Вдохновленная литературой, мечтала стать архитектором, но дагестанские реалии оставили мечту мечтой», - рассказывает педагог.

Естественно, что любимыми предметами Камилы в школе стали русский язык и литература. Хорошая память – это дар с рождения, а феноменальная – результат тренировок! Школьница заучивала стихи и декламировала их самой себе во время домашних дел, позже она узнала, что это очень хорошо развивает память. Пробовала себя в сочинительстве: написала маленький сборник стихов и даже мини-роман: «Конечно же, это был роман о любви, но перечитать его не рискну. Вспоминаю стиль написания и сюжет... Спустя годы, книга кажется такой смешной, примитивной», - с улыбкой признаётся героиня.

Камила Бораганова всегда хорошо училась. История, биология, право - все устные предметы давались настолько легко, что школьнице достаточно было всего один раз перед уроком прочитать параграф и знания тут же откладывались в голове. С физикой девочка также была на «ты». В 7 классе она выиграла Московскую олимпиаду школьников по физике и одаренную ученицу даже приглашали на учёбу в физико-математическую школу в Москве, но Камила отказалась: не видела себя в этой сфере.

В 10 классе девушка твёрдо решила поступать в медицинский, поэтому следующие два года занималась исключительно биологией и химией (к слову, два самых нелюбимых предмета). Поступала в Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, но не хватило пары баллов. Не желая терять год, наша героиня подала документы на факультет иностранных языков Даггосуниверситета. Так как экзамены на бюд-

жет уже завершились, пришлось поступать на платное отделение, однако, спустя год, в связи с отличной учебой, студентку перевели на бюджет. А спустя еще год девушка стала именованым стипендиатом. Староста курса, староста академической группы, староста языковой группы, лучший выпускник ДГУ 2013 года – Бораганова всегда была в числе лидеров.

На 2 курсе стала изучать французский, а спустя год обучения решила сдать международный экзамен на знание французского языка DELF B2. «Данный уровень позволяет поступать в вузы Франции и является бессрочным. После окончания университета подала заявку на поступление в Сорбонну и хотела уезжать, однако мама, будучи приверженкой семейных ценностей, посчитала, что приоритетным для девушки является все же замужество и не пустила меня. Через год после окончания университета вышла замуж и уехала в Избербаш. Родила погодок. Кстати, именно муж уговорил пойти работать в школу, хотя я была категорически против, так как знала, что это колоссальный труд, который под силу не каждому. Однако, с тех пор ни дня не жалела о своем выборе», - рассказывает педагог.

С 4 курса девушка работала и обеспечивала себя сама. Сначала преподавала на курсах, а позже стала работать в визовом агентстве INSTEP. Оформляла визы в Великобританию, занималась переводом документов, а также вела переговоры с языковыми школами Лондона и Мальты. После окончания университета выпускницу оставили на факультете преподавать английский. Потерпев неудачу с Парижем, Камила уговорила маму на аспирантуру. Она поступила на отделение теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова (ОТиПЛ), сдала кандидатский минимум, написала ВАКовскую статью и сейчас продолжает работу над кандидатской.

В работе с детьми для Камилы Камилы самое главное – завоевать их уважение,

потому как без признания невозможно добиться эффективного результата обучения. Для неё ученики – это личности, с которыми надо общаться не свысока, а на равных, прислушиваясь к каждому мнению. Педагог знает, что дети любят наставников, которые идут в ногу со временем, в курсе всех трендов, тенденций, поэтому в процессе обучения она делает упор на инновационных интерактивных технологиях, и активно использует ИКТ на уроках. «Я расту вместе с ними, постигая новое, неизведанное, копаюсь в энциклопедиях, газетах и журналах. Они учатся у меня, а я – у них. И каждый раз это мой экзамен на выдержку, интеллект, знание основ педагогики и психологии и применение их на практике. Успех моей педагогической деятельности зависит от меня самой, от умения работать над собой, анализировать свои действия, поступки. Дети всегда искренны. Авторитетом для них может быть только трудолюбивый, справедливый, преданный своему делу учитель», - уверена педагог.

За полтора года работы в школе наша героиня заняла I место в республиканском этапе конкурса «Использование интерактивных средств обучения», II место в республиканском конкурсе «Науки юношей питают» и III место в Республиканском этапе конкурсе «Учитель Года», получила благодарственные письма и грамоты, а её ученики заняли III место в конкурсе «Лучшие проекты на иностранном языке», III место в республиканском конкурсе, посвященном Дню космонавтики и III место в муниципальном конкурсе, посвященном Дню Победы.

От умственного труда Камила отдыхает, занимаясь трудом физическим. Всё, что касается механики, всё, что можно починить – исправить, прикрутить, привинтить – для Камилы не проблема. Удивительная личность!

Когда-то Камила Бораганова не мыслила себя учителем, но сейчас не представляет себя в другом амплуа...

*А. Азизова*

## Лидер педагогического коллектива



**Директор школы - это лидер педагогического коллектива, лидер в инновационном развитии образовательной организации. Он тот, кто знает, куда идет сам, за кем в том же направлении готовы идти его коллеги.**

Имя Адельбиевой Розы Алимпашевны хорошо известно в Хасавюрте. И связано оно с замечательной школой № 17 им. Дацаева М.М. Педагогическая деятельность Розы Адельбиевой в нашей школе началась еще в 1990 году, а с 2003 года она работала заместителем директора по воспитательной работе, методически грамотно и профессионально осуществляла руководство воспитательным процессом в школе. Вся система ее работы способ-

ствовала выработке у учащихся сознательного отношения к материальным и духовным ценностям.

Основной целью своей работы в качестве замдиректора Роза Алимпашевна ставила развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей ребёнка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одарённых детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав.

Обладая высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творческой форме деятельности, Роза Адельбиева постоянно развивала свои организаторские способности, планируя работу с учащимися с учётом их возрастных особенностей. Через все виды деятельности проходит нравственно-этический аспект. Большое внимание она уделяет формированию духовного мира современного подростка, расширению его общеобразовательного кругозора, развитию в детях таких качеств характера как самообладание и эмоциональная защищённость, необходимые в современной жизни.

Благодаря успешно поставленной работе, школа имеет своё лицо, добивается высоких результатов в развитии художественных способностей детей. В кружках, студиях и спортивных секциях занимается около 80% учащихся. Ежегодно ее воспитанники занимают призовые места в городских и республиканских конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях. На протя-

жении ряда лет команда юнармейцев школы, отряд ЮИД – неоднократные призёры города и республики.

Все достигнутое невозможно без кропотливой, ежедневной, тщательно продуманной и организованной внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Много времени и сил Роза Алимпашевна отдаёт организации, контролю и руководству работой классных руководителей. Особое внимание уделяется правовому воспитанию учащихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Благодаря ей в школе организована совместная работа с городскими центрами досуга. Музыкальная школа, спортивные школы, библиотеки дают возможность углубить степень эстетического и нравственного воздействия на воспитанников.

Обладая высоким уровнем интеллекта, смелостью в суждениях, демократизмом в общении с подростками, Роза Алимпашевна способна оказывать положительное воздействие на развитие духовного мира каждого ученика. Коммуникабельность сочетается в ней с умением убеждать, ответственность и требовательность – с тактичностью и душевной добротой. Она интеллигентна, предана своему делу, за что и пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

Неудивительно, что в этом году Розу Алимпашевну назначили директором школы. Можно сказать, что она – директор по призванию. Ее отличает внутренняя культура, широта и глубина знаний, исключительная добросовестность, высокое чувство ответственности, влюбленность в свою профессию. Она не только хороший

педагог и наставник, но и самый настоящий друг. К ней можно подойти с любым вопросом в любое время – обязательно поможет. Бывшие ученики часто навещают ее, обращаются за помощью и советом.

Роза Алимпашевна занимает активную жизненную позицию и ведет большую общественную работу. Является членом участковой избирательной комиссии, неоднократно избиралась членом жюри в городских мероприятиях разного рода.

За значительные достижения в воспитании подрастающего поколения, многолетний плодотворный труд Роза Адельбиева награждена нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник образования Республики Дагестан».

Уважаемая Роза Алимпашевна! Коллектив школы поздравляет Вас с назначением на должность директора школы и желает дальнейших успехов в Вашей благородной деятельности!

*Здоровья Вам и оптимизма,  
Везет в делах пускай всегда,  
Отдушиной работа будет  
И не наскучит никогда!*

*Пусть детский смех вас окрыляет,  
Энергия пускай бурлит,  
И путь к высоким достижениям  
Пусть будет Вам всегда открыт!*

**А. Хункерова,  
старшая вожатая,  
МКОУ «СОШ№17  
им. Дацаева М.М.»  
г. Хасавюрт**

## «Солнечный берег»: традиции и инновации

Сегодня особую важность приобретает деятельность по совершенствованию и распространению просветительских методик в области оздоровления и образования школьников.

Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег», реализуя в текущем учебном году новую концепцию развития, определяет эту идею как приоритетную в своей работе. Новая концепция «Солнечный берег. Перезагрузка 05» отвечает и поставленной президентом страны задаче - вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

В конце уходящего года, подводя итоги деятельности в новом формате, хочется отметить, что выбранный курс нашел отклик у участников лагерных смен.

В силу объективных причин, связанных с пандемией коронавируса, «Солнечный берег» не может пока принимать школьников на территории лагеря, но чтобы не терять связь с ребятами, коллектив центра запустил онлайн-смены.

С сентября 2020 года в программу деятельности центра были включены следующие тематические смены: «Солнечный берег собирает друзей», «Кого мы назовем учителем?», «Академия творчества», «Мир танца». За осеннее-зимний период охвачено более 600 школьников из 34 муниципалитетов Дагестана.

Расписание смен вмещает в себя все направления деятельности детского центра. Сохраняя лучшие традиции, коллектив лагеря реализует новые подходы к созданию условий для личностного роста школьников и профессионального развития педагогов. Гибкий режим онлайн-формата позволяет ребенку совмещать его с повседневной жизнью и школьными занятиями.

Образовательная деятельность вмещает и общение с педагогами центра, и работу на ЭОР «ЯКласс» (резидент Сколково), на который имеют бесплатный доступ все участники смен.

Взаимодействие с вожатыми дает возможность ребятам участвовать в тематических мероприятиях программы и культурно-досуговых событиях.

Педагоги дополнительного образования открывают перед ребятами увлекательный мир творчества и фантазии. Ярких красок добавляют различные проекты, реализуемые в процессе проведения смен: «Профессиональная навигация», «Час психолога», «Бизнес-интеллект», «Встреча X», «Директорский час», «Читательский час», «Виртуальная экскурсия» и др.

Важным направлением деятельности коллектива является постоянное самосовершенствование и профессиональный рост. Методические семинары, интерактивные деловые игры, обучающие практикумы и тематические совещания стали традиционными для педагогов центра. Импульс развития и энергия творчества являются лейтмотивом этих мероприятий.

Особенность деятельности коллектива «Солнечного берега» в период преобразований – это поиск идеальной формы, ее соотношения с богатым содержанием, поиск эффективных путей взаимодействия со всеми участниками смен и социокультурным пространством с учетом специфики современных вызовов и условий.

А время действительно сегодня как никогда требует от нас ключевые компетенции для успешности: системное мышление, гибкость и способность работать в многозадачном режиме, мобильность и умение ориентироваться в мире омниканальности. А главное – любить то, чем занимаешься и быть преданным своему делу.

Стоит отметить, что подобный формат взаимодействия с участниками лагерных смен апробируется впервые в Дагестане. И передовой опыт коллектива «Солнечного берега» заинтересовал коллег за пределами республики. Центр развития образовательных технологий и управления проектами «Решение» (г. Краснодар) организовал проведение стажировочной программы, в которой приняли участие директор «Солнечного берега» Равзанат Ниматулаева вместе со своими заместителями.

Программа включала в себя такие направления и площадки проведения как «Нормативно-правовое обеспечение летнего детского отдыха», «Инновационные образовательные практики организации отдыха и оздоровления детей», «Авторские педагогические и

Кубани достигнут ряд договоренностей и заключены соглашения о взаимном сотрудничестве и партнерстве. Намечен ряд совместных мероприятий, направленных на совершенствование и развитие сферы детского оздоровительного отдыха и образовательной практики.



методические профориентационные технологии и методики в условиях концептуальных изменений в системе образования» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский лагерь Смена». Интересным было направление «Партнеры: опыт конструктивного взаимодействия, распространение успешных практик».

Мероприятия проходили на различных площадках: агентство детского и семейного отдыха «Ника-М» (г. Краснодар), санаторий «Вита» (г. Анапа), ВДЦ «Орленок» (п. Новомихайловское), «Лагерь Город Героев» (Роза Хутор), Парк науки и искусства «Сириус» (г. Сочи).

Команда ГБОУ РД РДООЦКД "Солнечный берег" продемонстрировала высокий уровень проведения онлайн-смен в области детского образования и отдыха. По итогам встреч с коллегами из

Этот год насыщен разными событиями, в том числе и в сфере образования. Многие изменилось в сознании людей, в способах взаимодействия, в выборе форм и инструментов профессиональной деятельности.

И сегодня главной целью для команды «Солнечного берега» является обеспечение личностного, нравственного, физического развития каждого нашего воспитанника, всемерно раскрывать его индивидуальные особенности и творческие возможности, сделать все, чтобы наши дети ощутили мир во всем его многообразии.

**О. Рауде,**  
заместитель директора  
детского центра  
круглогодичного действия  
«Солнечный берег»

## Исследовательская практика – важная часть одаренности

Сегодня творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её приобщение к культуре и обретения способа существования в современном мире. Существуют различные технологии создания условий для плодотворного творчества. В связи с этим на первый план выходит учебно-исследовательская деятельность учащихся.

В СОШ №10 имени А.И. Исмаилова г. Хасавюрт созданы в все условия для исследовательской работы, способствующие активному вовлечению учащихся в творческий поиск.

А это увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно, вызывает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа становится средством индивидуализации образовательного процесса. Хорошо налажено сотрудничество научного общества учащихся школы «Эрудит» с вузами Дагестана, где в научных лабораториях дети в полной мере проявляют свои творческие способности. У наших школьников популярна и востребована конференция «Шаг в будущее», где ежегодно молодые таланты принимают активное участие.

25-26 ноября 2020 года в Махачкале, на базе Дагестанского института развития образования, прошла очередная Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

Участниками конференции были учащиеся 8-11 классов образовательных организаций разных типов и видов, студенты колледжей, а также воспитанники учреждений дополнительного образования, проявляющие интерес к поисковой и научно-исследовательской работе.

К участию в заочном этапе республиканской конференции были допущены победители муниципального этапа.

В секции «Химия и химические технологии» (направление «Естественные науки и современный мир») принял участие ученик 9 «в» класса нашей школы Койсултанов Муслим. Его работа называлась «Очистка хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод от соединений хрома». Цель исследования – поиск новых экономически выгодных и экологически безопасных способов очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод от соединений тяжелых металлов, которые накапливаются в почве, донных отложениях водоемов, в биологических объектах и наносит вред окружающей среде.

В работе приводятся результаты исследования адсорбционной очистки ряда модельных растворов хлорида хрома (3) на природном адсорбенте – белой глине из месторождений нагорного Дагестана. Экспериментальная часть работы проведена в исследовательской лаборатории Дагестанского государственного медицинского университета.

По окончании работы предметной секции проводилось заседание экспертной комиссии, на котором вынесено решение о присуждении Койсултанову Муслиму 2-го места.

Муслим с увлечением изучает химию, участвует в региональных, муниципальных олимпиадах, неоднократно становясь в них победителем или призёром, юноша отличается широтой кругозора, предан своему увлечению и с упорством достигает цели. Исследовательская практика – важная часть одаренности. Те знания, которые получает Муслим в ходе исследований, определяют и характеризуют его одаренность.

Дальнейших успехов тебе, Муслим, в исследовательской деятельности!

**Н. Муташева,**  
учитель начальных классов,  
СОШ №10 им. А.И. Исмаилова,  
г. Хасавюрт

## РУМО – платформа для новых идей в системе образования

**В связи с большими изменениями, произошедшими в системе образования, настало время разработки модели региональной нормативно-методической организации, объединяющей все звенья системы образования для решения неотложных, наиболее значимых проблем образовательной сферы республики. Таким консолидирующим органом стало РУМО (Региональное учебно-методическое объединение) – высший методический орган в республике. Создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РД №26-01/17 от 12 января 2017 года.**

Стратегическая задача работы РУМО – координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование), обеспечение качества и содержания общего образования, развитие информационно-цифрового образования в образовательных организациях Дагестана.

В составе РУМО самые деятельные и ответственные педагогические и научные работники республики. Это заместители министра образования, и.о. ректора и проректоры ДИРО, заведующие кафедрами, сотрудники ДГУ, ДГПУ, Дагестанского НИИИП им ТА-ХО-Годи, большинство из которых – доктора наук, профессора, кандидаты наук, а также начальники муниципальных отделов образования, специалисты Центров оценки качества образования и инновационной деятельности, директора общеобразовательных учреждений, председатели предметных ассоциаций, и другие. Всего 35 человек. Председателем РУМО избран и.о. ректора ДИРО Джамалудинов Г.М., имеющий опыт работы во всех звеньях общего среднего и высшего образования.

Подбор состава РУМО не случаен, так как это объединение наделено особыми правами, может вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. В первую очередь, это касается содержания обра-

зования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности; в оказании информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности.

Сегодня трудно себе представить республику, ее подъем, рост в области образования без РУМО, которое стало настоящей коммуникативной площадкой, рабочим органом муниципальных /городских методических служб. За 4 года деятельности объединения проведено 14 заседаний, на которых были подняты вопросы, приняты решения по актуальным проблемам образования республики: «Подготовка к ВПР: проблемы и пути их решения», «Роль электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», «Проблемы преподавания родных языков, родных литератур и дагестанской литературы в образовательных организациях Республики Дагестан» и др.

По рассмотренным вопросам всем методическим службам оказана практическая помощь. Так, на заседаниях РУМО руководители ИМЦ, методисты ознакомились с успешным опытом методических центров Республики Дагестан. В целях выявления и диссеминации инновационных моделей методических служб, активизации творческого потенциала ИМЦ муниципалитетов проведен конкурс «Лучшая методическая служба». Кейсы лучших методических служб РД разосланы муниципальным методическим службам. В постановлении заседания РУМО отмечено: «Конкурс «Лучшая муниципальная методическая служба» способствует формированию единого информационно-методического пространства, развитию методического и творческого потенциала муниципальных методических служб РД». По материалам единого государственного экзамена членами РУМО разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей математики.

Организована система предметно-методического десантирования профессорско-

преподавательского состава Дагестанского института развития образования и педагогов из состава рабочих групп РУМО в образовательные организации, показавшие низкие результаты по итогам ГИА-2018-2020 гг.

Члены РУМО приняли активное участие в работе 17 методических слетов работников образования республики. По итогам приняты рекомендации, где отражены итоги обсуждения актуальных проблем, повышения качества знаний учащихся, реализация требований ФГОС и подготовка учащихся к ГИА, предметным олимпиадам и творческим конкурсам.

Считая чрезвычайно важным развитие информационно-цифрового образования образовательных организаций Республики Дагестан, РУМО сотрудничает с образовательным контентом «ЯКласс», созданном при инновационном центре «Сколков», «Яндекс.Учебник».

В целях повышения учебной мотивации школьников, качества образовательного процесса, рейтинга образовательных организаций Региональное учебно-методическое объединение совместно с представителями ЭОР провели серию практико-ориентированных семинаров, в работе которых приняли участие в 2018 году 1007 педагогов, в 2019 - 1500. Руководители и методисты муниципальных методических служб, учителя получили возможность узнать об организационных и методических аспектах интеграции ресурса «ЯКласс», «Яндекс. Учебник» в образовательный процесс.

В 2018-2019 учебном году РУМО совместно с Цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» провели республиканский конкурс «ЯТОП». В конкурсе приняло участие 315 образовательных организаций республики. За период проведения конкурса было решено более 2 миллионов заданий и создано более 400 проверочных работ. Школы Дагестана значительно укрепили свои позиции в ТОПстраны.

В целях развития информационно-цифрового образования в РД из числа кандидатов ИМЦ сформирована команда для

тьюторской деятельности. Специалистам оказана необходимая информационно-методическая помощь.

Школы Республики Дагестан с 2018 года работают на портале ЭОР «ЯКласс». На конец 2018-2019 учебного года на портале «ЯКласс» зарегистрировано 28943 ученика, 1951 учитель. Активно работают с контентом 16000 школьников РД, что составляет 48% от общего количества.

Члены РУМО принимают участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования. В целях обеспечения подготовки административно-управленческих и педагогических кадров в части внедрения и использования технологий цифровизации образования, члены РУМО разработали программу дополнительного профессионального образования «Конструирование интерактивной образовательной среды на платформе электронного образовательного портала «ЯКласс»». С сентября 2018 года программа включена в курсы повышения квалификации различных категорий учебных занятий. Прошла экспертизу программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Использование цифрового образовательного ресурса «Яндекс.Учебник» в образовательном процессе начальной школы».

Таким образом, создание РУМО – это реальная возможность обрести уверенность в правильности своих решений и действий для всех педагогических сообществ Дагестана в целом. Эффективная организация работы УМО должна стать действенным механизмом решения задач модернизации образования в республике, механизмом создания условий для взаимовыгодной интеграции с работодателями по обновлению содержания и технологий повышения квалификации педагогических кадров.

*П.А. Бекова, руководитель научно-методического отдела ДИРО  
О.Г. Гудзева, методист научно-методического отдела ДИРО*

## Инновационные технологии и уникальные практики в этнокультурном образовании детей

**Этнокультурное образование в нашей многонациональной России вносит определенный вклад в миростроительство, организацию диалога культур, формирование толерантности у подрастающего поколения.**

Огромные возможности для формирования этнокультурной компетентности открываются на уроках истории. Практически каждый урок истории имеет эту задачу, ибо знание культуры, а история и есть синтез материальной и духовной культуры народа, помогает воспитать национальную гордость в каждом человеке, в каждой отдельной личности. В историческом прошлом народов, проживающих на территории нашего края, много славных страниц, много достижений, много славных имен.

Народная культура – неисчерпаемый кладезь мудрости, нравственных начал, духовности, незыблемого запаса любви, доброты и бережного отношения ко всему, что окружает человека: к природе, её богатству, к людям. Изучение своеобразия культуры, закономерностей развития общественных отношений, быта населения Дагестана помогает глубже проникнуть в историческое прошлое края, помогают переосмыслить нам наследие, сблечь и приумножить его.

На уроках истории России очень продуктивным бывает использование деятельностного подхода, который позволяет формировать у учащихся исследовательские умения и навыки. При изучении той или иной темы в истории на уроке исследуются материалы по истории Дагестана. На таких занятиях учащиеся изучают периодическую печать, архивные документы. Ребята описывают исторические события, сопоставляют его с другими материалами, фиксируют, анализируют, обязательно включают элементы творческой деятельности.

Накопленный материал становится дидактическим и наглядным материалом по

истории края. Сравнительно-исторический анализ источников, отражающий факты местной истории, позволяет проникнуть ребятам в сущность явлений, событий, провести параллель между прошлым и будущим истории края. Уроки истории посвящены изучению быта и культурному наследию наших предков. Учащиеся пишут летопись своей малой родины, делают её более близкой, осязаемой. К годовщине Победы в ВОВ учащиеся могут собрать материал о тружениках тыла в годы войны, о женщинах, награждённых медалями «За доблестный труд в годы ВОВ», материал об учителях-ветеранах. Вместе с учащимися можно изучать народные игры наших бабушек и дедушек. Итогом изучения истории края могут стать исследовательские работы учащихся, такие как «Обычай куначества», «Свадебный обряд», «Религиозные верования на различных этапах истории Дагестана», «О матери» и другие работы.

Но урочного времени недостаточно для более полного освещения данных тем. Традиции дагестанской культуры входят в жизнь ребят также через работу разнообразных кружков. Уже с младшего школьного возраста на краеведческих кружках можно познакомиться с географическими, этнографическими сведениями, с культурой быта народа, с его лучшими традициями и обычаями, его нравами, творчеством, предметами быта и одежды и т.д.

В течение нескольких лет на базе школьного музея Зубутли-Миатлинской СОШ ведётся кружок «Активисты школьного музея». Формы проведения занятий кружка различны: работа с музейными экспонатами, встречи со старожилками села, экскурсии по родному краю. На занятиях кружка ребята не только описывают музейные экспонаты, но изучают и исследуют их, используя этнографические вопросы по темам разработанные Государственным музеем народной культуры. Учащиеся кружка разрабатывают поисковые маршруты летних походов, высту-

пают на школьных и районных конференциях с результатами исследований. Лучшие работы поощряются грамотами. Результаты работы школы отражены в деятельности краеведческого музея, залах Боевой и Трудовой Славы. В музее собран богатейший материал по этнографии, это «живая» история края. Экспозиции музея помогают в изучении истории села, обрядов, национального быта. Дети не просто ходят в музей, они живут в исторической среде. Здесь проходят уроки, заочные путешествия, конференции, встречи с интересными людьми. Музей оживает в каждом школьном празднике. Традицией стало проводить на базе школьного музея народные праздники. При совместной деятельности учащихся кружка и актива музея были открыты новые экспозиции: «Кубачинские украшения», «Балхарская посуда», «Дагестанский аул» и другие не менее интересные работы. Учащиеся создали проект «Старинные слова моего села», устаревшие слова «говорят» об истории нашего села, современная лексика учит исследовать и понимать историю края. А человек, знающий свои корни, любящий свою малую родину и есть тот образ выпускника, над воспитанием которого работает школа.

Проведение недели «Музей и дети» стало традицией для нашей школы. В рамках недели проходят краеведческая викторина, конкурсы исследовательских работ. Актив музея проводит открытые мероприятия «Приглашаем в музей» для младших школьников, «Мир дагестанского аула» для 6-9 классов. В этом году впервые проводим акцию «Сделай подарок музею» и уже есть первые экспонаты. Собранные материалы используются на праздниках, выставках, открываются новые экспозиции. В течение года бюро экскурсоводов проводит экскурсии не только для учащихся школ, но и для гостей села.

В рамках эксперимента по восполнению знаний школьников по этнографической культуре в 2009 году в школе был создан этнографический исследовательский отряд в целях

восполнения этнографических знаний школьников; привития навыков исследовательской деятельности; создания для школьного музея базы данных по материальному и нематериальному культурному наследию; развития коммуникативных способностей учащихся. В состав отряда вошли 10 учащихся.

Ребята записывали воспоминания жителей села о том, как проходил свадебный обряд в селе в середине 20 века, как нарекали именем, проводили обряд вызывания дождя. Также в ходе исследовательской деятельности жителями села в музей были переданы многие старинные предметы быта: прялка, деревянная маслосбойня, глиняные кувшины, рогач и другие предметы. Проведя этнографические экспедиции, ребята не только записывали воспоминания, но и составляли словарь и фотоколлекцию старинных предметов домашней утвари, которые исчезают из нашей речи. На территории школы учителями и учащимися была создана этнографическая площадка, которая будет пополняться и в этом году.

Привитию навыков бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков помогают произведения устного народного творчества: песни, загадки, пословицы и поговорки, сказки, где отражены все стороны жизни народа.

Говоря о Дагестане, невозможно не упомянуть об этнокультурном потенциале творчества великого поэта Расула Гамзатова, которое хранит в себе талант, мудрость и мироощущение дагестанцев. Умелое и системное изучение произведений Гамзатова, вечера памяти, конкурсы чтений по произведениям великого поэта, организация экскурсий в село Цада также способствует духовно-нравственному воспитанию школьников.

*А.Н. Гаджиева, З.Р. Абдуразакова,  
учителя Зубутли-Миатлинской СОШ,  
Кизилюртовский район*

НАША ШКОЛА

## С юбилеем, гимназия!

В этом году свой юбилей отмечает одна из лучших школ города Кизляра – гимназия № 6 имени А.С. Пушкина, которая является пилотной школой Российского движения школьников (РДШ). С 1997 года гимназией руководит Аскеров Ибрагим Арславинович – Заслуженный учитель Дагестана, отличник образования, Почетный работник образования, чья целеустремленность, трудолюбие и организаторские способности позволили собрать дружный коллектив педагогов с большим творческим потенциалом. Вот об этом коллективе мне и хочется сегодня рассказать.

Сколько прекрасных строк посвящено людям, имя которым Учитель! Вот и в нашей школе работают прекрасные, отзывчивые педагоги, которые постоянно повышают уровень своего педагогического мастерства, участвуют в городских олимпиадах и семинарах, проходят курсы повышения квалификации, размещая разработки своих уроков, статьи на различных сайтах. Большая заслуга во всем этом, несомненно, директора гимназии. Хочется о каждом педагоге гимназии написать отдельно, и каждый, конечно, достоин высших похвал, но сегодня остановимся на некоторых из них.

Бесспорно, что на сегодняшний день важнейшей целью современного образования является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Эту задачу коллективу гимназии № 6 удается воплотить в жизнь в полной мере, ведь у них есть прекрасные наставники, такие, например как заместитель директора Фаталиева Амина Саруглановна – завуч начальных классов, которая работает со дня открытия школы – с 15 декабря 1990 года.

Мудрость и доброта наставника играют неоценимую роль в воспитании подрастающего поколения. Хороший учитель – это тот человек, который имеет высокий уровень образования, обладает гибким педагогическим мышлением, компетентностью, культурой и эрудицией, владеет профессиональными педагогическими умениями, находится в постоянном поиске нового. Такими являются учителя начальной школы Паничкина Татьяна Григорьевна, Якущенко Валентина Николаевна, Чайкина Ольга Евгеньевна.

Традиции – это то, чем сильна гимназия и что делает ее неповторимой и близкой для тех, кто в ней учится. Благодаря учителям физкультуры Кутелеву Владимиру Михайловичу и Вере Георгиевне Ратунда в гимназии сложились свои спортивные традиции. Начиная с 1999 года наша гимназия держит 1-е место среди школ города по многим видам спорта, принимает активное участие в Президентских состязаниях.

Заместители директора по воспитательной работе Нешко Ольга Владимировна, Пташинская Светлана Владимировна, Джемиева Елена Мирзабековна – это педагоги и наставники с высоким уровнем профессионализма, в которых строгость сочетается с добротой, требовательность с пониманием. Учить и воспитывать подрастающее поколение – их призвание.

Наши педагоги регулярно получают благодарственные письма и Почетные грамоты за высочайший профессионализм, целеустремленность и многолетний труд во благо отечественного образования. Здесь хочется вспомнить учителей, удостоившихся Президентского гранта: Пташинская Светлана Владимировна – в 2006 году; Бодонова М.М. – в 2008 и в 2015 годах; Юсупова Б.Д. – в 2017 году; Алиева Д.Р. – в 2017 году.

Жизнь современного учителя не менее трудна и динамична, чем жизнь общества. Профессия педагога требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Радует то, что несмотря на сложности и трудности, находятся люди, которые выбирают для себя в этой жизни труд учителя. Исмаилова Зубалжат Наримановна и Хадисова Патимат Гаджиевна – учителя русского языка и ли-



тературы, Разакова Муминат – учитель математики, Мутаев Тулпар Юсупович – учитель технологии, (работает со дня открытия), физик – Осипова Е.М., учитель математики – Будунова П.Г. Это учителя гимназии с многолетним стажем, они обладают самыми важными для педагога качествами: активностью, доброжелательностью, трудолюбием и высоким профессионализмом.

Но в этой гимназии не только талантливые учителя, но и ученики. Сын П. Будуновой – Будун Будунов, ученик 11 класса, победитель многих олимпиад, недавно участвовал в ноябрьской математической сессии «Сириус».

Гимназия стремится обеспечить гармоничное развитие ребенка, раскрыть в нем все самое лучшее, и для этого есть все необходимые условия.

Старшая вожатая гимназии Салимсултанова Сапият Идрисовна награждена многочисленными благодарственными письмами, грамотами и медалями за многолетний труд в воспитании подрастающего поколения. Она организовала и развивает детское объединение «Юные Пушкинцы», в которую входят около 900 учащихся 2-11 классов. Дети принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и занимают ведущие места, сотрудничают с городскими и республиканскими СМИ. Сапият Идрисовна также является руководителем волонтерского отряда «Добрые сердца». К ней смело можно отнести слова – «...сеятель мудрого, доброго, вечного...».

Педагог – это творческая, интеллектуально развитая личность, способная к креативному мышлению, ориентированная только на успех. Это и доказала педагог Елена Гранникова, заняв 1-е место на конкурсе «Учитель года – 2019».

Предметные недели, олимпиады, различные акции, тематические месячники, открытые уроки и мастер-классы – это тоже традиции гимназии. Готовность принять на себя ответственность, чувство долга, забота об интересах каждого воспитанника, коммуникативная культура помогают коллективу гимназии завоевать сердца детей.

Помимо основного общего образования, в школе созданы и условия для развития дополнительного образования – наука, искусство, спорт. Ведутся познавательные-интеллектуальные кружки, кружки художественно-эстетического направления, спортивные секции, проходят научно-практические конференции.

Здесь особо хочется отметить хореографа Мусаеву Лиану Гамлетовну – руководителя ансамбля «Дети гор», Ансамбль участвует в различных конкурсах городского и республиканского уровня, таких как «Хрустальный башмачок» и другие, является победителем многих из них.

Процесс образования – это процесс усвоения системы знаний и умений, формирование коммуникативной, социально ответственной личности. Помня слова К.Ушинского «Ученик – не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь...», педагоги гимназии воспитали много ярких выпускников – известных личностей. Среди них Елена Еськина – диктор дагестанского телевидения, Рамазан Рамазанов – чемпион мира по кикбоксингу, Андрей Глинянов – художник, Любовь Маслова – корреспондент телеканала и другие. Они являются мастерами своего дела и примером для подражания.

Да, педагоги – это творцы, исследователи, генераторы идей, мастера слова и дела, профессионалы и эрудиты. Так и просятся слова: «Какое гордое призвание – давать другим образование».

В этой гимназии работает педагогический коллектив высококлассных, талантливых специалистов-профессионалов. Коллектив отличается высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам. Принципы деятельности педагогов: высокий профессионализм, доверительное общение с учениками, преданность любимой работе. Сплоченный коллектив педагогов – условие успешного обучения и развития ученика как личности.

Представитель любой профессии живет в своих творениях и созданиях, а учитель живет в памяти и поступках своих учеников. Педагогический коллектив гимназии умеет вдохнуть в учащихся жажду знаний, стремление ко всему новому, страсть к поиску, стремится работать у учащихся стремление к самостоятельности, сформировать у них активную жизненную позицию, чтобы в конечном итоге воспитать настоящего человека, ответственного гражданина, достойного патриота своей страны.

Я желаю всему коллективу гимназии здоровья, семейного благополучия, успехов во всех делах, хороших учеников и неиссякаемой творческой энергии.

Н. Гуруева

## КОНКУРСЫ

### «Дорога в профессию»

Редакция газеты «Учитель Дагестана» объявляет республиканский конкурс творческих работ «Дорога в профессию».

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.
- Создание положительного имиджа выбранной профессии.
- Формирование благоприятного общественного мнения о профессиональных образовательных организациях, специальностях и рабочих профессиях.
- Развитие творческих способностей студентов.

#### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 01 ноября 2020 года по 31 марта 2021 года.

Работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются.

#### ОБЩАЯ ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Жизнь училища/колледжа во всех ее аспектах и проявлениях (учеба, досуг, отдых, будни и праздники).

#### НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- Моя будущая профессия.
- Мой наставник.
- Мой колледж.

**Примечание.** Творческая работа должна быть выполнена в литературном или публицистическом стиле. Работы, присланные в форме докладов или рефератов, не рассматриваются.

#### Требования к конкурсной работе

- Соответствие содержания теме.
- Полнота раскрытия темы.
- Богатство лексического содержания.
- Использование изобразительно-выразительных средств языка.

#### Оформление текста:

- размеры листа: 210x297 (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный;
- поля: стандартные;
- объем – не более 3–4 страниц.

За фотографии или рисунки, приложенные к творческой работе, начисляются дополнительные баллы.

#### Для участия в конкурсе необходимо:

отправить творческую работу вместе с заявкой на электронный адрес [uchitel-dag@mail.ru](mailto:uchitel-dag@mail.ru).

#### В заявке указать:

- название образовательного учреждения;
- ФИО, возраст, курс, группа участника (обучающегося);
- краткое описание работы.

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Итоги конкурса будут подведены в апреле 2021 года.

Победителям и призерам номинаций будут вручены дипломы и денежные призы в размере 10000, 5000 и 3000 рублей соответственно.

Вопросы по телефону:  
8-(8722)-78-11-48

## «Планета детства» Айши Курбановой

Знакомьтесь с произведениями книги Айши Курбановой «Планета детства», можно заметить, что автор стремится приобщить читателей к искусству слова, формировать у них идейно-нравственные убеждения, помочь выработать эстетические взгляды, художественный вкус. Неудивительно, что книга удостоена и Почетной грамоты газеты «Орлёнок-Дагестан» и Союза писателей республики как лауреат Республиканского литературного конкурса «Родники Дагестана».

Диплом был вручен ей «За творческий подход, вклад в развитие дагестанской литературы и активное участие в воспитании подрастающего поколения».

Неудивительно и то, что редакционная комиссия Российского союза писателей приняла решения номинировать А. Курбанову: 1) на соискание национальной литературной премии «Писатель года» за 2019 год в номинации «Детская литература»; 2) на соискание национальной литературной премии «Писатель года» за 2020 год в номинации «Юмор»; 3) на литературную премию «Георгиевская лента» за 2019-2020 г. г. Ей вручены Дипломы номинанта и право издать свои произведения в конкурсных альманахах.

Ещё в студенческие годы её рассказ «Звезда Мургуза», вышедший в 1984 г. в журнале «Соколёнок» № 10, удостоился Диплома «За лучший рассказ года» и денежной премии. С тех пор она сочетает педагогическую работу с литературной деятельностью.

Как педагог, А. Курбанова посвятила немало произведений детям. Они вошли в книги «Планета детства», «Мой юный друг». Немало интересных для себя произведений найдут юные читатели и в книге «Жизнь удивительна».

Произведениям этого автора характерно реалистичное воспроизведение событий из жизни ребят. Они покоряют читателей доступным стилем, неподдельностью логичностью изложения, увлекательностью сюжетных линий. Образы и пейзажи в рассказах А. Курбановой кажутся срисованными с естественной живой жизни.

Цикл рассказов «В мире животных» отличается от других произведений тем, что на первом плане изображены образы животных, чьи судьбы сходны с судьбами людей. Одиноким и любознательным китёнок ищет себе друзей, но ему пока приходится питаться молоком матери и ограничиваться общением с ней (рассказ «Китёнок»).

Впечатлителен образ осиротевшего котёнка Крошки, который не может понять, за что незнакомые люди умертвили маму и увезли на машине (рассказ «Крошка»).

Щенок Шарик, обидевшись на своего друга Камилу, не хочет больше его знать. Мальчик понимает, что животные тоже помнят обиды, а ещё он осознаёт, что Шарик способен защитить своего друга, котёнка, от любого недруга, особенно от своего обидчика (рассказ «Он бы мне не простил»).

Образ пчелиного роя, по интуиции возвратившегося на своё место обитания, показывает, что пчёлы – разумные существа, что они интуитивно определяют своё место обитания и не расстаются с ним даже тогда, когда их пытаются загнать в чужой улей (рассказ «Пчелы»).

Образ коровы, вернувшейся издалека к своей любимой хозяйке, повествует о том, что животные способны помнить радушие и заботу тех, кто их вырастил. Они способны запомнить и дорогу, по которым их уведут в незнакомые места (рассказ «Проданная корова»).

Образ волчицы, вынужденной принять человеческую помощь, ради того чтобы выжить, показывает, что звери, возможно, вели бы себя менее агрессивно, если бы



люди с испокон веков не истребляли их. Самозащита и голод заставляют хищников выживать любой ценой (рассказ «Волчица»).

Образ индюшки, обретшей успокоение и радость после того, как ей поручили вывести цыплят из куриных яиц, заставляет читателя задуматься о том, что и животному миру одиночество тягостно, им тоже хочется чем-то занять себя. Красной нитью через произведение проходит мысль, что люди редко задумываются о том, что они распоряжаются судьбами животных по своему усмотрению (рассказ «Одиночество»).

Приятно отметить, что А. Курбанова, хотя является учителем, не ограничивается педагогическими интересами – ибо творческие порывы талантливых личностей раздвигают границы профессиональной деятельности. А результаты подобных творческих порывов являются общественным достоянием, а достояние это принадлежит не только самому автору, но и обществу.

Кстати, жизнь показывает, что истинными писателями становятся не только те люди, которые готовятся стать профессиональными литераторами, но и представители разных профессий, чья душа пропускает людские боли и радости через себя. А Курбанова очень близко к сердцу воспринимает людские скорби и отрады. Возможно, поэтому любое её произведение проникнуто авторской любовью к героям, которых она изображает.

Приятно отметить, что писательница ввела в дагестанскую литературу жанр новеллы и дальше развила его в произведениях, адресованных русскоязычному читателю.

В приключенческих новеллах, объединённых в цикл «Призраки», изображены невероятные ситуации, которые происходят с героями. Интересны они и тем, что тексты оканчиваются неожиданными развязками.

Такова новелла «Шайтаны», где суверной старушке Патимат кажется, что она тёмной ночью слышит шорохи бесов, из-за чего она теряет покой. Оказалось, что эти шорохи создаёт кот, который охотится на ужей.

В новелле «Страшилище» девочек, отправившихся в зимнее вечернее время за водой, приводит в ужас силуэт невероятного существа, поднимающегося по ступенькам из глубокого колодца вверх. В развязке новеллы читатель узнаёт, что невероятное существо – это всего лишь сломанный скелет, взятый Исапилом с мусорной свалки. Мальчишка ради смеха набросил на него чёрный отрез и перепугал девочек.

«Испугавшись змеи, испугаешься и верёвки» молвится в пословице. В новелле «Опять он» изображён страх главной героини, который она пережила при встрече с настоящим волком. Вторичный ужас она испытывает, приняв в сумерках отвалившийся от скалы бытовой камень за волка, а газету, застрявшую между камнями, – за его жертву.

Стелющийся туман быстро меняет очертания склонов, изменяет контуры кустов и кочек. Главной героине новеллы «Призраки» стелющийся туман доставляет много неприятностей: мешая искать телёнка, не вернувшегося домой, приводит в трепет из-за силуэтов, кажущихся ей призраками.

Опасение потерять телёнка и тем самым огорчить маму заставляют девочку унять трепет, вызванный «призраками», и спуститься в лошину. А там оказались не привидения, а горянки в белых национальных чадрах. Главная героиня новеллы, узнав, что горянка, повредившей при спуске ногу, нужна помощь, тут же бежит в село за медицинской помощью.

Героиня новеллы «Крысы» потеряла золотые украшения, подаренные матерью. Она строит всевозможные варианты их кражи, ищет везде, но не находит, будто они сквозь землю провалились. Только благодаря советам мудрой старушки Шуайнат удаётся отыскать драгоценности в крысиной норе, прорытой под плитой погребца.

В новелле «Шляпа в окне» главную героиню, проснувшуюся среди ночи, приводит в трепет видение, показавшееся в окне. В конце рассказа выясняется, что за окном вовсе не голова в шляпе, а убывающая луна, которая создавала тень от соседской печной трубы с прикрепленной к ней перевернутой тарелкой...

Также и другим новеллам А. Курбановой, таким как «Собака», «Ребенок в пещере», «Черт» характерны увлекательные сюжеты и неожиданные развязки.

Особого внимания заслуживает произведение «Оползень», где автором с особой любовью изображён образ главного героя Халида. Этот безобидный горец любит родной край с отцовской нежностью, состраданием воспринимает любой ущерб, причиняемый людьми родной земле. И не зря. Бездумное зигзагообразное разрезание пластов земли на горном склоне, приводит к оползню, чуть не стубивший его отару.

Переживает он не только за судьбу родной земли и близких ему людей, но и огорчается из-за ветшающих и пустующих сёл, покинутых горцами в поисках лучшей доли. Огорчается, видя заброшенные необрабатываемые террасообразные поля.

Из книги Айши Курбановой «Планета детства» можно черпать жизненную мудрость. Я бы посоветовала педагогам порекомендовать учащимся для чтения эту книгу, написанную доступным, сочным и увлекательным языком.

**У.У. Гасанова,**  
доктор филологических наук,  
профессор ДГУ,  
Заслуженный работник  
образования РД

**Живая классика**  
международный конкурс юных чтецов

**Каждому подростку Дагестана подберут книгу по темпераменту**

Живая классика  
ХЬЮСТОН.  
У НАС ПРОБЛЕМА!  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НЕЙРОСЕТЬ

Фонд «Живая классика» совместно с командой специалистов разработал программу «терапевтического» подбора книг. На сегодняшний день, это единственный в Рунете механизм, который подскажет подростку произведения с учётом его психологического состояния.

Современные подростки сегодня испытывают стресс не меньший, чем их родители. Только пережить его им часто труднее – нет опыта; поговорить с родителями не всегда возможно, а на психологов у многих нет средств.

Главная задача проекта – помочь ребенку через текст той самой книги, которая даст ответы на вопросы, подскажет решение важной проблемы, поможет снять внутреннее напряжение.

### Сложная ситуация дома?

Программа подберёт книги, где главный герой переживает схожие события, но благополучно преодолевает их.

### Непривычно и трудно в изоляции?

Программа познакомит с героями, чьи возможности, в силу разных обстоятельств, также сильно ограничены.

### Запрос на чудеса и путешествия?

Программа выдаст список именно тех героев, чьи характеры и мотивы максимально близки подростку, и те приключения, которые ему хочется пережить сейчас.

Для того, чтобы программа подобрала книгу, необходимо пройти небольшую тест – придумать своего персонажа, а затем его историю.

После ряда вопросов выдаётся список книг с цитатами, с помощью которых подростку будет легче разобраться с выявленной проблемой, даже если он её не вполне осознаёт.

В базе нейросети – огромная библиотека вышедших в последние годы книг, признанных критиками и отмеченных наградами литературных премий и конкурсов, но исключая школьную программу. Объединяет их одно – героями этих историй выступают только дети и подростки.

Подробнее на официальном сайте проекта <https://books.youngreaders.ru>

Все проекты фонда «Живая классика» проходят под патронатом Министерства просвещения, с использованием гранта Президента РФ, при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ГК «Просвещение», компании «Норникель», глав всех регионов РФ.

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p> <p><b>ИЗДАТЕЛЬ:</b> ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p><b>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p><b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b></p> <p><a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a></p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 12483 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	---	--	--	---	---