



Махачкала  
Хасавюрт  
Акушинский район  
Карабудахкентский район  
Магарамкентский район

# Учитель Дагестана

Уроки – в духе времени

стр. 04

В. Гавриленко: "Радуюсь, когда студенты  
увлекаются предметом"

стр. 05

Гамзатовский строки  
карте Хасавюрта

стр. 07

## У. Омарова: «Вопросов в сфере образования накопилось много»

29 мая в РИА «Дагестан», в рамках проекта «Открытая власть» состоялась пресс-конференция заместителя Председателя Правительства – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.



Глава Минобрнауки РД рассказала о важнейших аспектах развития системы образования, накопившихся проблемах и планах по решению первоочередных задач.

«Вопросов и проблем в сфере образования накопилось так много, что о них надо говорить прицельно и очень серьезно, по каждой проблеме от-

дельно, – отметила Уммупазиль Омарова, приветствуя участников встречи. – Май для министерства особый месяц. Мы подводим итоги учебного года и готовимся к летнему оздоровительному сезону, наши выпускники сдают ЕГЭ и готовятся поступать в вузы».

У. Омарова подробно рассказала об организации и проведении государственной итоговой аттестации и результатах диагностики знаний выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении».

«Содержательных изменений в ЕГЭ в 2018 году нет, минимальные пороговые баллы по всем предметам также остались без изменений. Есть новшество в организации пунктов проведения ЕГЭ. Их по республике всего 68, и все они оборудованы новыми технологиями печати и сканирования бланков контрольно-измерительных материалов прямо в аудиториях. Это позволяет еще больше повысить прозрачность и объективность проведения итоговой аттестации. Исключает влияние человеческого фактора – любые вмешательства извне при такой системе исключены. Экономит средства на доставку экзаменационных материалов на места и, что немаловажно, снижает нагрузку на организаторов экзаменов.

До старта основного периода была проведена огромная работа по оптимизации, подготовке и апробации экзаменационных пунктов, обучению организаторов ЕГЭ, руководителей ППЭ и технических специалистов. Это целая армия людей – более пяти тысяч человек, – от слаженной работы которых зависит успех всей экзаменационной кампании.

В этом году ЕГЭ будут сдавать более 12 тысяч выпускников. Мы сделаем все, чтобы экзамены прошли без нарушений. А подводя итоги, будем анализировать результаты и делать выводы об уровне знаний наших школьников и качестве преподавания в наших школах», – подчеркнула вице-премьер.

Затронув тему выдачи медалей «За особые успехи в учении», глава Минобрнауки РД отметила, что их количество ежегодно растет: «Много вопросов вызывают принципы отбора претендентов на медаль. Проверки выявили нарушения в части необъективного выставления четвертных и полугодических отметок, неоднократного исправления оценок учащихся в классных журналах, расхождения данных в сводной ведомости успеваемости и четвертных отметок предметных страниц журналов. Все это фиксируется и анализируется.

Диагностика установила, что только 32,9 % заявленных выпускников реально могут претендовать на медаль. Мы проанализируем результаты всех медалистов для того, чтобы понять, что происходит. Это вынужденные меры, необходимые для повышения качества образования».

Уммупазиль Омарова рассказала о реализации проекта «Сто школ», призванной заменить ветхие и аварийные школы, об организации летнего оздоровительного отдыха детей, строительстве новых школ, выделении жилья детям-сиротам и нехватке учителей.

Вопросы журналистов касались выдачи путёвок в летние лагеря через МФЦ, замены аварийной школы в с. Хебатли, аттестации учителей, изучения в школах родных языков и опровержения недостоверной информации о ходе совещания с участием Председателя Правительства РД Артема Здунова.

Ответив на все вопросы и завершив своё выступление, Уммупазиль Омарова поблагодарила журналистов за внимание к проблемам в сфере образования и выразила надежду на активную информационную поддержку программ по повышению качества образования.



## Владимир Васильев: «Образование определяет наше будущее»

23 мая Врио Главы Дагестана Владимир Васильев и заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев провели в г. Махачкале совещание по вопросам готовности к государственной итоговой аттестации.

Отметив позитивные изменения, происходящие в сфере образования республики, Владимир Васильев подчеркнул: «Важную роль в этих процессах сыграло личное внимание заместителя министра образования и науки России – руководителя Рособрнадзора Сергея Сергеевича Кравцова. Большую поддержку в проведении ЕГЭ на высоком организационном уровне оказывают работники Рособрнадзора, УФСБ РФ по РД, прокуратуры РД, МВД по РД, депутаты Народного Собрания РД и представители Общественной палаты Дагестана».

Руководитель республики также напомнил, что в прошлые годы Дагестан был одним из направлений «ЕГЭ-туризма», не уступая по численности сто-балльников ведущим регионам России. «Совместными усилиями удалось переломить эту ситуацию, и вот уже несколько лет Дагестан проводит ЕГЭ честно и прозрачно. И мы видим, как меняется отношение детей, учителей и родителей к качеству образования. Если в 2014 году, например, по русскому языку почти 66 % выпускников не сдали ЕГЭ или набрали менее 50 баллов, то в прошлом году их стало меньше – 36,6 %. Стобалльников же в 2017 году было 16», – констатировал он.

В связи с достижениями троих дагестанских школьников, ставших призерами всероссийских олимпиад, Владимир Васильев заявил: «Все это говорит о том, что потенциал нашей системы образования позволяет ставить серьезные задачи развития».

Врио Главы РД указал, что все пункты приема экзаменов должны обеспечивать распечатку заданий в день проведения экзамена и сканирование работ. «Мы ни при каких условиях не должны допустить сбоев в этой работе – от нее зависит уровень доверия ко всей системе образования», – выразил уверенность Владимир Васильев. Он также обратил внимание присутствующих на достаточно большую долю апелляций по итогам экзаменов: «Есть нарушения – в 2017 году их было 526. Это большое поле для даль-

нейшей работы Министерства образования и науки республики в данном направлении».

Руководитель региона поручил главам муниципальных районов и городских округов взять вопросы организации ЕГЭ под личный контроль. Кроме того, были озвучены указания, связанные с обеспечением безопасности и правопорядка в пунктах проведения экзаменов и на прилегающих территориях.

«Образование определяет наше будущее. Мы должны помнить, что ЕГЭ – это оценка не только выпускникам, школе и родителям. Это оценка всем нам», – резюмировал Владимир Васильев.

В свою очередь, Анзор Музаев сообщил, что в Дагестан в качестве федеральных общественных наблюдателей приедут 120 студентов из других регионов страны: «Они будут присутствовать во всех пунктах проведения экзаменов. Мы их уже обучили, и для себя они открывают Дагестан как республику радушных людей, с добрыми традициями и обычаями. Это своего рода проект межкультурного взаимодействия. Дагестанские студенты со своими сверстниками из других регионов участвуют в этом процессе, многие дружат, и уже налаживаются межвузовские связи».

По словам заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой, профильное ведомство уделяет особое внимание информированию участников ЕГЭ о порядке проведения государственной итоговой аттестации: «Сотрудниками Министерства образования и науки проводятся масштабные родительские собрания во всех муниципалитетах. Каждый выпускник под роспись ознакомлен с темами по личному заявлению – с выбором тех дисциплин, по которым он собирается участвовать в ЕГЭ».

Уммупазиль Омарова отметила, что с учетом пожеланий родителей во всех дагестанских школах были проведены уроки с участием психологов.

В заключение директор ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Юлия Егорова рассказала о технологических особенностях процедуры ЕГЭ».

В мероприятии приняли участие Председатель Правительства Дагестана Артём Здунов, министр здравоохранения РД Джамалудин Гаджибрагимов, руководители силовых структур и другие.

## Школьница из Дагестана выступит на Красной площади

Школьница из г. Буйнакска Фатима Микаилова выступит в суперфинале Всероссийского конкурса «Живая классика» на Красной площади в Москве. Участница из Дагестана стала победительницей финального этапа конкурса и вошла в девятку лучших декламаторов страны.



Ежегодно самый масштабный детский литературный конкурс России проводится в известном детском лагере «Артек». В течение двух недель здесь звучали тексты самых разных жанров – 255 самых талантливых школьников страны репетировали, выступали перед жюри, брали уроки у преподавателей актерского мастерства, чтобы пройти отборочные испытания.

Только 18 ребят преодолели все преграды, вышли победителями из полуфинала и встретились на главной финальной сцене «Артека». Имена суперфиналистов стали известны 15 мая. Оценивали лучших из лучших ректор ГИТИСа Григорий Заславский, детский писатель Андрей Усачев, актриса театра и кино Елена Захарова.

Вместе с Фатимой Микаиловой в суперфинале конкурса на Красной площади выступят участники из Калужской, Московской, Новгородской, Самарской, Тюменской, Мурманской областей, Краснодарского края и Севастополя.

Фатима Микаилова выступила с отрывком из повести Юрия Яковлева «Гонение на рыжках». «Я выбрала именно это произведение, потому что оно о счастье. В мире и так слишком много зла, и люди часто забывают в обычной жизненной рутине каково это – просто радоваться прекрасным чувствам. Я решила передать это, поделиться своим удовольствием, чтобы другие почувствовали то же самое», – рассказала Фатима Микаилова. – Когда я ехала на конкурс, ожидала найти новых друзей, познакомиться с детьми из других регионов, узнать их традиции, культуру. Если говорить про сам конкурс, то у меня не было никаких надежд, потому что я знала, насколько сильны участники. При подготовке к конкурсу ты окружен своими сверстниками, друзьями, и они поддерживают постоянно, помогают идти к своей цели. И «Артек» – идеальное для этого место».

Президент Фонда «Живая классика» Марина Смирнова рассказала о своих впечатлениях от финала: «Никогда не думала, что читающие дети могут удерживать внимание целого стадиона, но вчера 4000 зрителей смеялись, сопереживали, аплодировали стоя, тем самым доказывая, что чтение прозы вслух вызывает огромный интерес. У конкурса «Живая классика» может быть не меньше болельщиков, чем на Чемпионате мира по футболу. Даже открытие Керченского моста не затмило это событие».

Почетным гостем финала VII Всероссийского конкурса юных чтецов стала Арина Новосельская, министр культуры Республики Крым, которая от имени главы Республики Крым Сергея Аксенова поздравила конкурсантов с победой.

Победители Всероссийского финала конкурса получили подарки от партнеров проекта: сертификаты на скачивание своих любимых произведений в современном электронном и аудиоформате от сервиса электронных книг «ЛитРес», на покупку книг от магазина «Book24» издательской группы «Эксмо-АСТ», обучение английскому от онлайн-школы «Skyeng», аудиокниги от Национального Фонда поддержки правообладателей и другие.

Интервью с Фатимой Микаиловой читайте в следующем номере.

Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова провела 21 мая общереспубликанское родительское собрание по вопросам организации и проведения ЕГЭ – 2018. Участие в нем приняли около 200 родителей выпускников со всего Дагестана.

Родителям рассказали об организации ЕГЭ, о правилах проведения экзаменов, об особенностях сдачи того или иного предмета, об изменениях и нововведениях. С подробным докладом выступил первый заместитель министра Ширали Алиев.

«В этом году в Дагестане для участия в основном периоде ЕГЭ – 2018 заявлено 12 тысяч 668 выпускников. Экзамены пройдут в 68 пунктах. Все они оборудованы новыми технологиями печати и сканирования бланков и кимов прямо в аудиториях, камерами видеонаблюдения и рамками-металлоискателями. Помимо этого, в этом году будет осуществляться контроль за участниками ЕГЭ на частоту выходов и время их отсутствия в аудиториях. За порядком будут следить около 150 федеральных и региональных общественных наблюдателей», – сообщил замминистра.

Ш. Алиев рассказал об апелляционных процедурах и о том, как можно ознакомиться с результатами ЕГЭ.

Уммупазиль Омарова в беседе с родителями акцентировала внимание на психологической готовности учащихся к экзаменам и профилактике нарушений.

«Очень важно, чтобы вы, родители, проводили с детьми профилактические беседы, поддерживали их морально, настаивали на положительный результат. И очень просим вас объяснять детям, что нельзя приходить на экзамены с телефонами и шаргалками. Это чревато удалением без права пересдачи. Если родители

## Родительское собрание



будут придерживаться позиции честного ЕГЭ, дети последуют их примеру...

Большая работа нами проводится и с организаторами ЕГЭ, руководителями пунктов и представителями предметных и конфликтной комиссий. Несмотря на всю строгость и серьезность, очень важно соблюдать доброжелательное, психологически ровное отношение к детям...

Мы также, как и вы переживаем за результат. ЕГЭ – это показатель нашей работы. В последние годы мы наблюдаем положительную динамику по ряду показателей, но, вместе с тем, остается ряд нерешенных проблем. В республике большая нехватка учителей, больше всего по иностранному языку. И исправлять ситуацию нужно незамедлительно, ведь в 2022 году в числе обязательных ЕГЭ прибавится госэкзамен по иностранному языку», – поделилась вице-премьер.

Родителям были продемонстрированы записи нарушений с камер видеонаблюдения, зафиксированные на ЕГЭ в прошлом году. Уммупазиль Омарова и Ширали Алиев ответили на вопросы участников собрания.

Родительница из Гергебильского района выразила обеспокоенность уда-

ленностью пунктов проведения экзаменов. «Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации, на одном пункте проведения экзаменов должно быть зарегистрировано определенное количество участников. Все регламентировано. За организацию перевозки учащихся и ее безопасность личную ответственность будут нести главы муниципалитетов», – ответил Ш. Алиев.

На вопрос родительницы из г. Махачкалы о составе предметной комиссии и компетентности ее членов глава Минобрнауки РД ответила: «Мы вам гарантируем максимально объективное оценивание! Однако, если вас не устроит ответ региональной комиссии, вы сможете обратиться в федеральную независимую комиссию».

Мама выпускника одной из Каспийской школы поинтересовалась возможностью использования на экзаменах каких-либо справочных материалов, на что было дано разъяснение о допустимости использования лишь тех дополнительных справочных материалов, которые разрешены перечнем Рособорнадзора.

Подобные мероприятия по поручению заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой пройдут во всех муниципалитетах республики с приглашением самих выпускников и психологов.

С пожеланиями и наставлениями в адрес родителей выступил председатель Совета старейшин при Главе РД Абдулла Магомедов.

Основной период ЕГЭ – 2018 уже стартовал 28 мая. В организации и проведении государственной итоговой аттестации в Республике Дагестан задействовано порядка пяти тысяч человек.

## Маленькие герои республики

«В жизни всегда есть место подвигу», – процитировала великого писателя М. Горького министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, и эта фраза объединила всех приглашенных на мероприятие, посвященное награждению школьников, проявивших героизм.

Награждение отличившихся школьников знаками Фонда «Горячее сердце» прошло 16 мая в Министерстве образования и науки республики. В мероприятии приняли участие заместитель Председателя Правительства – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, родители и руководители школ, в которых учатся дети, представители муниципалитетов, члены республиканского ТОКСа и сами виновники торжества.

Нагрудными знаками Фонда «Горячее сердце» были отмечены 4 юных героя: Кадилов Шамиль Гусейнович, 2004 года рождения, уроженец Цумадинского района, с. Агвали; Магомедов Руслан Шамильевич, 2007 года рождения, уроженец Левашинского района, с. Кутиша; Тагиров Умар Тагирович, 2004 года рождения, уроженец г. Кизляра; Юсупова Милана Алиевна, 2008 года рождения, уроженка Бабаюртовского района, с. Бабаюрт.

Благодаря самоотверженности Шамиля Кадилова жизнь его друга была спасена: Шамиль вытащил его из холодной воды замерзающего водоема. За проявленную смелость он награжден медалью МЧС России по Республике Дагестан «За спасение погибающих на водах».

Руслан Магомедов, рискуя жизнью, спас родного брата-близнеца, провалившегося под лед. За свой доблестный поступок Руслан награжден медалью МЧС России по Республике Дагестан «За спасение погибающих на водах».

Умар Тагиров спас свою маму, самостоятельно выломав дверь в ванную комнату, где ей стало плохо. Внимательность подростка, его умение мобилизоваться в экстремальной ситуации и незамедлительно принять решение спасли жизнь близкого человека.

## Министерство образования и науки Республики Дагестан



Десятилетняя девочка Милана Юсупова случайно увидела пожар в соседском доме и услышала оттуда детские крики о помощи. Не раздумывая, Милана кинулась в горящий дом, каким-то чудом открыла двери и вынесла из комнаты двоих девочек. За самоотверженный поступок она представлена к медали МЧС России «За отвагу на пожаре».

«Мы цествуем ребят, у которых самое главное призвание – это доброта и желание помогать другим. Мне очень приятно говорить об этих юных героях», – сказала У. Омарова. Она обратилась и к родителям школьников: «Огромную роль в формировании ребенка играет школа, окружение, и, конечно же, родители. Спасибо огромное за то, что ваши дети проявили себя. Это настоящий героизм».

Маленькие герои внесены в Почетную книгу Фонда «Горячее сердце». Все они получили наградные знаки «Горячее сердце», Почетные грамоты, а также памятные подарки. Специальные грамоты вручили родителям ребят. Помимо других

наград, детям выдали путевки во Всероссийский детский центр «Орленок».

Первый заместитель начальника МЧС России по РД Олег Колпиков отметил, что приказом министра школьники награждены соответствующими наградами и внесены в историю МЧС России как маленькие герои.

Со словами признательности выступила глава администрации Левашинского района Шамиль Дабишев, зам. главы администрации Бабаюртовского района Нариман Абсаламов, а также родители героев.

Директор гимназии № 35 п. Ленинкент Чакар Меджидова выразила огромную благодарность Министерству образования и науки РД за помощь и поддержку во всех начинаниях и добавила, обращаясь ко взрослым: «Спасибо вам, большие люди, за то, что маленьких граждан подержали».

К. Алибекова

## Слет Российского движения школьников

Республиканский Слет Российского движения школьников состоялся 19 мая в г. Махачкале. В торжественной линейке, посвященной Дню детского движения, приняли участие 1200 школьников со всего Дагестана.

Участников Слета приветствовали заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Умумпазил Омарова, Уполномоченный при Главе РД по защите семьи, материнства и прав ребенка Марина Ежова, генерал-майор, член Общественной палаты РД, командир республиканского ТОКСа Омар Муртазалиев, и.о. министра по делам молодежи РД Камил Саидов и др.

Мероприятие началось с торжественного марша и выноса флагов. Праздничная линейка открылась под Гимн Российской Федерации.

Умумпазил Омарова поздравила собравшихся с праздником и отметила, что Российское движение школьников является достойной альтернативой пионерского



движения, которое пользовалось огромной популярностью у школьников Советского Союза. Быть пионером было престижно, и каждый школьник младших классов гордился причастностью к организации.

«Вас много, и вы – большая сила. За вами будущее. И мы всячески будем вас поддерживать», – подчеркнула вице-премьер.

Завершив выступление, глава Минобрнауки РД наградила победителей Всероссийского конкурса «Активисты школьного движения».

В ходе праздничной линейки также состоялся торжественный прием в ряды активистов движения. Новички зачитали клятву, после чего гости, приглашенные и ветераны пионерского движения повязали им галстуки.

Мероприятие проходило на Родопском бульваре, стать его зрителями смогли все желающие посетители парка. Для детей и взрослых здесь были организованы развлекательные тематические площадки общественных и образовательных организаций: «Добрый пленэр», «Роботехника», «Скалодром» и «Туристическая тропа» от Малой академии наук РД и Городского комитета по спорту, туризму и делам молодежи; «ВДПО» от Всероссийского добровольного пожарного общества; «Сборка, разборка автомата» от Юнармии, «Волонтеры-медики» от Студенческого спасательного отряда «Снежный Брас» и мн. др.

## Заседание в ДИРО

22 мая в конференц-зале ДИРО прошло совместное заседание Ассоциации интерактивного образования РД и клуба «Учитель года Дагестана».

С приветственным словом к участникам заседания обратился ректор Дагестанского института развития образования, профессор Гамзат Джамалудинов. «Я смотрю на вас как на самых-самых-самых, какими глазами смотрю я, так смотрят и многие. Считаю, что здесь собрались одни из лучших учителей республики. Впервые в этом году принимал участие в составе жюри республиканского конкурса «Учитель года». Был удивлен количеству педагогических технологий, методов, которыми владеют наши дагестанские учителя. Институт привлекает их в рамках реализации проекта «Электронная школа». Хочется сотрудничеству не только в реализации проекта и участия в заседаниях, конкурсах, но и участия на курсах повышения квалификации учителей, выездах в районы и т.д.», – отметил руководитель ДИРО.

На заседании состоялся торжественный прием в члены клуба победителя и призеров конкурса «Учитель года Дагестана – 2018» Альбины Ахмедбековны Аюбовой,

учителя начальных классов МБОУ «Лицей № 8» г. Махачкалы; Татьяны Александровны Поповой, учителя английского языка МКОУ «КГ №1 им. М.В. Ломоносова» г. Кизляра; Сирун Араиковны Симонян, учителя английского языка МКОУ «СОШ № 8» г. Избербаша; Заиры Магомедовны Салмановой, учителя русского языка и литературы МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» Сергокалинского района; Еганы Киниязовны Курбановой, учителя физики и математики МБОУ «СОШ № 3» г. Дагестанские Огни. Новопринятым членам клуба руководитель ДИРО вручил почетные знаки отличия клуба, памятные подарки и цветы.

Руководитель научно-методического отдела института Эльвира Сайпуева также приветствовала участников и поздравила новичков клуба.

Далее победитель «Учитель года Дагестана – 2017» Марина Гаджиева передала



символ конкурса Хрустального пеликана победителю «Учитель года – 2018» Альбине Аюбовой.

На заседании прошло награждение победителей и призеров республиканского конкурса «Интерактивные технологии в модернизации», которым главный специалист по информационной работе республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Инна Костина вручила денежные поощрения.

## Награда за внимание к культуре и образованию

В конце апреля в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся встреча с Председателем Союза музыкантов РД, народным артистом Дагестана, заслуженным деятелем искусств РФ профессором ДГПУ Ханом Башировым.

Хан Мирзаханович вручил директору Центра Галине Исмаиловой Благодарственное письмо на имя Председателя Совета Махачкалинского центра повышения квалификации, д.э.н. Магомеда Абакарова. В письме, в частности, говорится: «...Махачкалинский центр повышения квалификации является инициатором проведения заседаний круглых столов, семинаров, конференций. Они посвящены самым актуальным вопросам образования, культуры, на которые приглашаются ученые-обществоведы, педагоги, общественные деятели, депутаты Народного Собрания РД, члены дагестанского правительства. Посредством проведения различных конкурсов Центр выявляет талантливых педагогов и распространяет инновационный опыт лучших учителей.

Участники этих своеобразных соревнований рассуждают о том, каким должен быть учитель XXI века, представляют свои инновационные и творческие проекты, делятся опытом воспитательной работы. В Махачкалинском центре повышения квалификации создан Общественно-консультативный Совет из 20 лучших представителей образования,



науки, СМИ. Спасибо за то, что в составе Совета нашлось место и нам, деятелям культуры. Большой резонанс имело заседание круглого стола по теме «Национальная культура и художественно-эстетическое воспитание и образование в Дагестане как условие обеспечения динамики развития общества», прошедшее 30 июня 2017 года...

...Союз музыкантов Дагестана и другие творческие союзы благодарят коллектив МЦПК за работу и надеются, что в конце 2018 года на базе МЦПК будет проведена научно-практическая конференция по проблемам художественного образования в Дагестане».

Э. Эмиров

## Акция «Марш парков»

В рамках реализации Президентского гранта «Особо охраняемым природным территориям – высокую эффективность», ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр» совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Республики Дагестан, Министерством образования и науки Республики Дагестан, ФГБУ «Дагестанский природный заповедник «Дагестанский» организовано проведение экологического мероприятия «Марша парков» в более 50 общеобразовательных школах Республики Дагестан, в которых приняли участие более 1300 школьников, 60 педагогов, 8 специалистов ФГБУ «Дагестанский природный заповедник «Дагестанский», 12 ученых, аспирантов, студентов, 5 членов ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр». «Марш парков» – международная акция по оказанию поддержки особо охраняемым природным территориям (ООПТ) России и сопредельных стран. Во время «Марша парков» заповедники, национальные парки, а также другие природоохранные, образовательные организации проводили круглые столы, дни открытых дверей, тематические выставки. Цель акции – воспитание чувства ответственности за судьбу природы; осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности; воспитание чувства ответственности за чистоту природы.

И. Магомедов,  
председатель правления ДРОО  
«Дагестанский научно-краеведческий центр»

## Обсудили новые профессиональные стандарты

Семинар «Внедрение актуализированных ФГОС СПО (нового поколения) в образовательный процесс» прошел 22 мая на базе Автомобильно-дорожного колледжа в г. Махачкале. Участие в нем приняли более 150 работников профессиональных образовательных организаций республики.

Проведение семинара обусловлено необходимостью подготовки к изменениям среднего профессионального образования в России, введением ФГОС СПО по ТОП-50 и новых профессиональных стандартов.

Организаторами семинара выступили Министерство образования и науки РД и Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации.

Работу семинара открыла и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД Нюрьян Вагаева. В своем выступлении она отметила значимость данного мероприятия и пожелала продуктивной работы участникам семинара.

Подробно о новых профессиональных стандартах рассказала сотрудник Северо-Кавказского Центра профессионально-общественной аккредитации Татьяна Саладинова. В своем докладе она раскрыла основные задачи развития СПО в 2018 году и новации актуализированных ФГОС СПО, ознакомила с макетом примерных основных образовательных программ на примере ПООП по ФГОС ТОП-50 и новым макетом учебного плана, провела сравнительный анализ требований ФГОС СПО 3-го поколения и актуализированных ФГОС СПО и др.

Вниманию педагогов была предложена для обсуждения видеозапись работы круглого стола «Новые инструменты оценки качества подготовки кадров» и проблемной сессии «Система подготовки кадров: на перекрестке эпох», проведенных в рамках апрельского Московского международного салона образования (ММСО-2018).

Участники семинара получили ответы на все интересующие их вопросы и поблагодарили организаторов семинара за его проведение.

## «Еда имеет значение» Отборочный этап World Robot Olympiad 2018

20 мая 2018 года команда от детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан, одержала победу на региональном этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике – 2018, проходившей в столице Дагестана.

В состязаниях, проводимых в целях популяризации ресурсосберегающего земледелия, развития навыков конструирования и программирования, приняли участие девять команд от образовательных учреждений и учебных центров республики.

В соответствии с темой конкурса «Еда имеет значение», участникам необходимо было создать робота, способного отсортировать фрукты по их качеству или внешнему виду и помочь сократить продуктовые потери.

Руководитель команды Микаил Бахмудов отметил актуальность выбранной темы состязаний и подчеркнул: «В робототехнике важно не просто собрать робота, но и правильно его запрограммировать на определенные действия».

Математические расчеты траектории движения робота, физические закономерности роботов, конструирование механизмов, составление алгоритмов и программ для решения задач робота – все это предстояло решить участникам соревнований. По итогам выполненных заданий победителями стали обучающиеся технопарка Касум Сфиев и Игорь Чувствин.

Команда «Кванториума» представит Республику Дагестан на заключительном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады, проводимой в IT-городе Инополисе республики Татарстан (с 22 по 24 июня).

## На своём месте



Зубалжат Магомедовна Алиева, окончив Акушинскую среднюю школу № 1, поступила на математический факультет ДГУ имени В. И. Ленина. По свидетельству одноклассников, она училась хорошо и была активной участницей общественной жизни факультета. В 1994 году, после завершения учёбы, её назначили учителем математики в родную школу.

Дети полюбили Зубалжат Магомедовну: они всегда окружают её, решают с ней нестандартные задачи, участвуют на всевозможных школьных и районных олимпиадах, занимают призовые места.

В 2007 году Зубалжат Магомедовна стала учителем математики высшей категории. Учитывая её любовь к детям, руководство школы назначило её старшей пионервожатой школы. Ни одно районное мероприятие не обходится без участия её воспитанников, родители учащихся и районное руководство регулярно выражают ей благодарность. На этих мероприятиях её воспитанники всегда занимают призовые места.

В трудную минуту она всегда морально поддержит коллег, способствует духовному единению учителей, потому Зубалжат Магомедовну считают душой коллектива.

В 2012 за отличные результаты педагогического труда Зубалжат Магомедовна Алиевой присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ».

...Ко Дню Победы Зубалжат Магомедовна подготовила в школе участников Бессмертного полка. Этот факт вызвал глубокое уважение к ней со стороны учителей и родителей учащихся. Мы, её коллеги, желаем Зубалжат Магомедовне дальнейших успехов в педагогической работе и счастливой семейной жизни.

*Д.Б. Магомедов,  
учитель АСОШ № 1,  
Акушинский район*

"Сея добро,  
добро и пожнёшь"

Учитель... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение... Перед глазами образ самого лучшего педагога, с которым свела тебя жизнь. Добрый, чуткий, любящий свою профессию и детей. Таким замечательным человеком и является моя коллега – Асылжан Дудаева Шахманова. В этом году она отмечает 30-летие преподавания в школе. За годы работы она завоевала уважение учеников и коллег, родителей и общественности. Шахманова прекрасный специалист, превосходный профессионал. Она никогда не допустит, чтобы в ее общении с ребятами звучали фальшивые, неискренние ноты, грубость, нетерпимость.

...Всё начинается с учителя. Вот поэтому, рядом с учёным, сделавшим знаменательное открытие, конструктором, создавшим новую машину, рабочим-новатором производства, колхозником, выращившим небывалый урожай, по праву должно стоять имя учителя, который помог найти призвание, привил любовь к труду...

Огромное спасибо и низкий поклон Асылжан Дудаевне!

*Х.А. Хадаева,  
учитель химии и биологии  
СОШ 17,  
г. Хасавюрт*

## Уроки – в духе времени

**Хочется рассказать о прекрасном педагоге МКОУ «Советская СОШ» Магарамкентского района Республики Дагестан Беневише Астархановне Велиевой.**

Беневиша Астархановна после окончания школы поступила в Воронежский государственный университет (ВГУ), но вскоре по семейным обстоятельствам перевелась в ДГПУ г. Махачкалы и продолжила свое обучение. После успешного окончания университета в 1997 году, она возвращается в свое родное село и устраивается на работу в Советскую СОШ в качестве учителя истории, в которой работает и по сей день.

Как говорит сама Беневиша Астархановна: «Очень нравится быть педагогом. Не зря говорят, что школа – это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства».

Учителя школы, где работает Велиева, постоянно участвуют в различных профессиональных конкурсах, как района, так и республики. Не отстает от них и Беневиша Астархановна: она участвует в подготовке детей к олимпиадам и проведении школьных и районных этапов олимпиад. За время работы в школе добилась успехов в учебно-воспитательной работе. Ежегодно учащиеся становятся призерами олимпиад, конкурсов. Об этом говорят результаты олимпиад за последние несколько лет. Так, за 2015-2016 учебный год 2 – первых и одно 3-е место, а за 2017-2018 учебный год 2 – первых и одно 3-ье место на районном этапе олимпиад. В этом учебном году на районном этапе был проведен «Парламентский урок» на тему «Гражданин и выборы» в 11-х классах, где ее ученики заняли 2 место. Она и как учитель, и как классный руководитель вдохновляет учащихся, и в настоящее время ее класс работает над проектом «Они защищали Отечество».

Б.А. Велиеву как педагога и как человека отличают такие черты характера как доброта, отзывчивость, ответственность, приветливость, общительность и обаяние. Кто бы ни обратился к ней за помощью и советом, будь это учитель или же учащийся, она всегда рада помочь.

Беневиша Астархановна регулярно проводит открытые уроки с использованием ИКТ, охотно делится своим опытом с коллегами. Регулярно она выступает с докладами на заседаниях методического объединения, принимает активное участие в семинарах учителей истории и обществознания. Так и на этот раз, в марте 2018 г. она выступила на заседании Ассоциации учителей истории и обществознания Магарамкентского района с докладом и презентацией на тему: «Критериальное оценивание учебных достижений учащихся

на уроках истории и обществознания».

В обучении Велиева использует личностно-ориентированный подход, технологию проблемного обучения, помогающие структурировать учебный материал так, чтобы изучение темы не замыкалось только на конкретном предмете. На своих уроках часто использует межпредметные связи, организуя и направляя деятельность учащихся по изучению учебного предмета так, чтобы реализовать все способности ученика в полной мере. Как педагог много прикладывает усилий для того, чтобы полученные знания учащиеся могли применить и в дальнейшей жизни.

Ежегодно в Советской СОШ проходят предметные недели, в том числе неделя истории и обществознания. Каждый раз Беневиша Астархановна на базе этой недели проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия. Неоднократно вместе с другими учителями истории и обществознания Магарамкентского района посещала уроки Б.А. Велиевой и всегда получала огромное наслаждение. Её уроки соответствуют духу времени: они проходят в атмосфере активного внимания к детям, педагог использует наглядные пособия, технические средства обучения. Обращение учителя к учащимся подчеркнуто вежливое: «мой друг», «молодец», «спасибо», «умница». Все это создает теплую обстановку в классе. Одновременно Беневиша Астархановна остается требовательной к учащимся.

Велиева является учителем высшей категории, занимается самообразованием и в своей работе руководствуется следующим принципом: «Учитель остается востребованным, пока сам учится». Об этом свидетельствуют курсы повышения квалификации, которые она прошла по программе «Новые направления преподавания истории в свете требования ФГОС и ИКС» в ДИПКПК.

Еще в 19-ом веке А.П. Чехов писал: «России необходим хороший, умный, образованный учитель: без широкого образования народа государство развалится, как дом, сложенный из плохо обожжённого кирпича». Это прекрасно понимает Б.А. Велиева. Как отмечает Беневиша Астархановна, преподавательская деятельность – это творческая работа, так как необходимо постоянно развиваться и самосовершенствоваться. У нее к каждому ребенку индивидуальный подход: ведь дети разные, а это ей и интересно! Из уст педагога услышала следующую фразу: «Мои ученики встречают меня с радостью, они доверяют мне. Я постоянно слышу благодарные слова от моих учеников (выпускников) и их родителей. Мне приятно все время находиться в обществе детей».



За многолетний и добросовестный труд, образцовое выполнение своих служебных обязанностей Б.А. Велиева неоднократно награждалась грамотами Управления образования администрации «Магарамкентский район», администрации МКОУ «Советская СОШ» и РК профсоюза работников образования МР «Магарамкентский район».

В коллективе, где работает Велиева, царят здоровый микроклимат, рабочая атмосфера и дружеские взаимоотношения между коллегами. Все педагоги относятся к Беневише Астархановне с большим уважением.

Б.А. Велиева является не только хорошим человеком, педагогом, но и прекрасной мамой для четверых детей, которых она воспитала честными, отзывчивыми, добродушными, уважительными, трудолюбивыми и порядочными людьми. Привила своим детям любовь к Родине, селу, школе, к народным традициям и культуре...

Глубокое уважение коллег, учащихся и родителей заслужила Беневиша Астархановна своей добросовестной работой. Она растит своих учащихся не только образованными, знающими людьми, но каждый день прививает им высокие нравственные черты.

От себя лично и от всего коллектива Районного методического кабинета, Управления образования Магарамкентского района хочется пожелать Беневише Астархановне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, талантливых учеников и новых успехов в этом благородном деле!

*З.К. Бабаева  
методист МКУ  
«Районный методический кабинет»,  
Магарамкентский район*

## Всегда в поиске нового

**Каждый, кто сегодня трудится в школе, в ответе за будущее. Благородство учителя непременно отзовется в сердцах его учеников. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися.**

Большое уважение, любовь проявляют ученики очень часто именно к мастерам своего дела, а это обязывает учителя держаться на уровне современной науки. К таким учителям относится А.А. Исабекова.

Асият Абдуллаевна Исабекова после окончания ДГУ преподаёт биологию в Карабудахкентской СОШ № 3 (с 1989 года). Каждый день занимается обучением и воспитанием учащихся, прививая им любви к родному краю и к своему предмету. Высокий профессионализм, постоянный поиск нового, принципиальность, доброжелательность – все это и определило ее непререкаемый авторитет среди коллег, учащихся и их родителей.

А.А. Исабекова, зная способности своих учеников, смело внедряет в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии обучения, а это позволяет делать уроки более интерес-

ными и увлекательными. К каждому уроку она подбирает необходимый материал, одновременно связывая содержание программного материала с жизнью.

Асият Абдуллаевна достигла многого. У неё необычные методы работы с детьми, которые приносят ей высокий результат. Доказательство этому – ежегодные призовые места на районных олимпиадах, постоянное участие её учеников в районных и республиканских экологических конкурсах и конференциях. Так, например, на республиканской конференции, посвященной Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем», в марте 2018 года М. Лабазанова (ученица 5 класса) заняла 3 место. Она награждена дипломом Министерства образования и науки РД и ценным подарком. В межрегиональной научно-практической конференции краеведческих исследовательских работ «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий», которая прошла в апреле 2018 года на базе Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «ДГУ», с презентацией на тему «Источник Бекенез» выступила Н. Махмудова (ученица 9 класса) на секции «Особо охраняемые водные объекты» и

заняла 3 место. Руководитель Исабекова награждена Дипломом III степени МО РД и грамотой Министерства природных ресурсов и экологии РД.

Талантливый педагог, профессионал своего дела А.А. Исабекова ничуть не усомнилась в выборе своего жизненного пути. Она творчески работающий учитель-исследователь, наставник молодых коллег. Так, она является руководителем ШМО. С опытом своей работы часто выступает на заседаниях РМО учителей биологии.

Асият Абдуллаевна удостоена звания «Почетный работник общего образования РФ», она победитель конкурса лучших учителей РФ, учитель высшей категории. За каждой ступенью ее успеха и признания – постоянный, напряженный труд, полная самоотдача профессии, которой Исабекова безгранично предана.

*Желаем Вам, чтоб дети в Вашем классе  
Светились от улыбок и любви!  
Здоровья Вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!*

*Р.М. Исраилова,  
методист МКУ «ИМЦ»,  
Карабудахкентский район*

## В. Гавриленко: "Радуюсь, когда студенты увлекаются предметом"

Одними из самых ценных и значимых умений в жизни считаются умения лечить и учить. Возможность совместить в себе эти две способности – просто талант! Этим талантом скромного преподавателя Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р. П. Аскерханова обладает Валентина Петровна Гавриленко.



– Валентина Петровна, расскажите, пожалуйста, с чего началась Ваша медицинская карьера, сколько лет Вы в медицине?

– В медицине я давно, еще с 1961 года, 57 лет. В медучилище окончила акушерское отделение и поступила в мединститут. По окончании работала акушеркой, затем врачом в роддоме. Когда мы впервые пришли на практику в роддом и увидели рождение ребенка, в каких муках он рождается (а мы сами еще дети), мы были потрясены. Кто-то терял сознание, кто-то сел и не мог подняться, у кого-то голова закружилась, а у меня появился страх. Я решила, что никогда не выйду замуж (смеется). Тем не менее, когда закончила медучилище, я хотела работать в роддоме. Тем более там работала главной акушеркой наша родственница: она взяла меня под свой контроль и внушила интерес к этой работе. Признаться, в начале ничего не знала, потому что знания, полученные в училище, больше сводились к теории, а практическое акушерство мы начали изучать только в стационаре. Мы не знали элементарных вещей! Нынешний наш преподаватель сестринского дела, Зенфира Саферовна Наврузбекова, объясняет студентам «от А до Я»: как накладывать швы, делать уколы, разводить антибиотики и проч. Нам, к сожалению, этого всего не объясняли. Пришлось учиться на практике... Вскоре судьба привела меня сюда, в колледж. С 1974 года я работаю здесь.

– Кто повлиял на выбор профессии?

– Нельзя сказать, что кто-то конкретно повлиял. С детства воображала себя врачом: лечила игрушки, делала уколы куклам. Никогда не жалела, что связала свою жизнь с медициной. Я даже сейчас хотела бы работать в больнице.

– Все-таки выбрали преподавательскую деятельность. Давайте поговорим о студентах... Помните ли Вы свой первый выпуск?

– Очень хорошо помню. Многие из них сейчас устроились на работу в родильное отделение. Я помню почти всех своих студентов.

– Есть ли у вас любимчики?

– Те, которые добросовестно занимаются и красивые (смеется). На самом деле, я слишком люблю акушерство и радуюсь, когда студенты увлекаются этим предметом.

– Чем, по-Вашему, вчерашний студент отличается от сегодняшнего?

– Такого глобального различия я не вижу: как тогда были хорошие студенты, так и сегодня. Сейчас неплохой контингент в той группе, в которой веду занятия. Там есть и увлеченные предметом, и те, которым все удается, но занимаются они «с ленцой» и те, которые говорят, что совсем не хотели



поступать, за них приняли решение родители... Хочу сказать, что в мои времена было более серьезное отношение к учебе в целом.

– Валентина Петровна, как Вы относитесь к тому, что современный студент заменил книгу на гаджет?

– Иллюзия легкой добычи знаний всегда остается лишь иллюзией. Сейчас списывают с телефонов, и ничего не остается в голове, а раньше хоть писали шпаргалки от руки и, соответственно, что-то запоминали. С внедрением телефонов и планшетов студенты не уделяют значение конспектированию первоисточников. По-моему, такая добыча информации рассеивает, размывает лень.

– Известно, что государственные стандарты в области образования часто подвергаются изменениям. Какие минусы и плюсы можете выделить сегодня в методах или формах обучения?

– Недавно ввели новую форму об-

учения – модульную. Это меня радует меньше всего. Дело в том, что мы привыкли к старой системе, тогда и требования к студентам были повыше. Раньше все акушерство было на мне: я вела и диагностику, и профилактику и лечение, а теперь преподавателей разделили по этим модулям. Получается, что я не могу ответить за целостные знания студента. Когда вела полностью курс акушерства, то могла спрашивать студентов «по полной», знала, на чем акцентировать внимание, на сколько студент усвоил материал и как вести его дальше. Теперь группы разделили на подгруппы и получается так, что лекции я читаю одним студентам, а практические веду у других. Раньше и лекционные и практические я вела полностью. Тогда было интереснее работать, потому что видела результаты своего труда.

– С каким девизом идете по жизни?

– Работать от души, а главное, с результатом! Я не могу работать спустя рукава, поэтому хотелось бы, чтобы задача была соответствующей.

– Несколько слов о коллективе и руководителе...

– Коллектив очень хороший, дружный, а руководитель... (улыбается) Я благодарна Ханне Гаджиевне Махачевой, действительно, всем сердцем.

## Прозвенел звонок прощальный...

25 мая для выпускников Колледжа машиностроения и сервиса прозвенел Последний звонок. В празднично украшенный актовый зал под торжественную музыку и аплодисменты преподавателей, родителей и приглашенных гостей вошли выпускники.



Мероприятие по традиции было открыто напутственной речью директора М.Ч. Муслимова. В ответ от выпускников звучали слова благодарности руководству колледжа и преподавателям. Поздравить выпускников пришли представители Дагестанского технического университета, Дагестанского аграрного университета и Московского автодорожного института.

С пожеланиями удачи перед выпускниками выступили заведующие отделениями Т.Н. Шевцова и А.З. Магомедова, а также классные руководители выпускных групп. Успех человека, безусловно, – заслуга его самых близких людей, поэтому не обошлось, конечно же, и без слов благодарности со стороны родителей выпускников всему педагогическому коллективу колледжа.



Между выступлениями звучали песни и национальные танцы в исполнении ансамбля колледжа «Молодость Каспия». Особенно понравились всем сценка «Студент на экзамене» и музыкальный номер с плакатами в подарок преподавателям.

И вот настал самый волнительный момент – последний звонок! Право дать его было предоставлено И. Курбановой, председателю студенческого совета.

В финале прозвучала песня «Пока мы молоды» в исполнении всех выпускников. Не обошлось без слез и крепких объятий, расставаться всегда грустно. Ведь и те, кто уходит, и те, кто остаются, оставляют друг другу частичку своей души.

...Впереди – экзамены, защита дипломных работ. Пройдет лишь месяц, и колледж выпустит в жизнь еще 180 молодых специалистов. Кто-то из них продолжит свое обучение, а кто-то сразу же окунется в рабочие будни. Пожелаем им всегда и везде гордо нести имя выпускника первого технического учебного заведения Дагестана.

Г.А. Мирзоева,  
педагог-организатор КМиС

Валентина Петровна замужем за прекрасным кардиологом 2-й городской больницы – Аванесом Степановичем Амбяном. Каждый летний отпуск семья проводит в Москве, в гостях у дочери Карины, которая пошла по стопам своих родителей, стала врачом.

Беседовала К. Алибекова

## Прикоснуться к истории...

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в гимназии № 35. Красоту родного края, историю края, лучшие качества её народа, обычаи, традиции, обряды, которые были заложены нашими предками, открываем гимназистам, благодаря туризму и краеведению. Неизгладимое впечатление оказывает на учащихся увиденное и услышанное в походах по родному краю. Всё забывается, а край родной, тропы, искоженные вместе со своими друзьями, навсегда остаются в сердцах наших воспитанников.**

14 мая большая группа ТОКСовцев из отрядов «Поиск» и «Память» под руководством историка А.Г. Абдулаевой, руководителей-краеведов П.А. Алидибировой и Р.Х. Хачаловой взяли курс на древний Эндирей. Гимназисты очень хотели увидеть места, связанные с именем народного героя Дагестана Султана-Мута. Места, искоженные и описанные в своих произведениях М.Ю. Лермонтовым, А.С. Грибоедовым, Л.Н. Толстым, А. Дюма. Места, связанные с именем Имама Шамиля, а также нас интересовали святыни-зияраты древнего Эндирея. Нашим информатором был гид У.А. Абакаров – живая энциклопедия, знаток истории родного края. На наш вопрос: «Каково толкование слова "Эндирей"?» Он ответил, что о происхождении топонима существует ряд весьма разноречивых мнений и предположений, но ему близок Индыр-аул, т.е. аул, где много индыров. «Индыр» с кумыкского языка переводится как ток – место, где солову отделяют от зерна.

«XVIII век. Далекое жестокое время. Эндирей был одним из центров работорговли на Северном Кавказе», – рассказывает нам Уметгерей Абасович. Эндиреевские князья совершали набеги на Кабарду и оттуда привозили рабов сюда. На территории, где теперь птицефабрика, и находился невольничий рынок. «Родник слез» так называлась эта местность. Сколько слез пролито здесь, сколько страданий и горя увидели окружающие горы! Работорговля была отменена в 1828 году. Смутное было то время в Дагестане... Он рассказал нам о легендарном, храбром Султан-Муте. После смерти Сурхай-шамхала, внесшего большой вклад в дело борьбы за свободу и независимость Дагестана, борьбу против вошедшего в состав славный Султан-Мут. Он нанес сильнейший удар русскому трону, проводившему в то время завоевательную политику. Абакаров ознакомил нас с книгой писателя, историка Баммата Атаева «Край равнинный – Кумыкия», где автор освещает личность Султана-Мута. «Посол герцогства Шлезвиг-Гольштейна, немецкий поэт Пауль-Флеминг, находясь в Дагестане, был поражен умом, мужеством и поведением Султана-Мута. Этот немецкий дипломат всецело поддержал борьбу славного Мута за независимость и единение народа...»

Я внуку дал имя Султана-Мута. Новые

поколения не должны забывать прошлое своего народа, своих героев. Помнить прошлое – значит думать о будущем», – говорит наш экскурсовод.

Мы продолжаем знакомство с этим краем. Вместе с гидом осмотрели руины стены крепости «Внезапная». В 1818 году по указу Ермолова его перенесли на это место, т.е. на правый берег Акташа. Вдали он показал нам руины сторожевой башни и рассказал, что до этой башни из крепости был прорыт подземный ход. Сколько бы мы ни старались, найти не смогли... Гид вспомнил эпизод из Лермонтовской повести «Герой нашего времени», где Казбич убивает Бэлу. Оказалось, что речь идет именно о левом берегу реки Акташ. Бэла, по всей видимости, была кумычка по национальности. По данным Мухамеда Аваби, в крепости одновременно находились от 500 до 700 солдат. Здесь была церковь, приходская школа, были свои лекари. Русские называли эндиреевцев татарами, продолжает свой рассказ наш гид. С ними они жили в мире и в согласии. Даже были межнациональные браки. Пушки на крепостных стенах ржавели от того, что ими мало пользовались в деле... Во времена правления Имама Шамиля он уже русским не давал покоя. Совершал на крепость постоянные набеги. Шамилевские воины мусульман Эндирея не трогали... В крепости в разное время были А. Дюма, Грибоедов, Толстой, Лермонтов. Мы представляем ту боевую обстановку, хорошо осознаем ценность художественных произведений этих авторов, очевидцев и участников событий тех далеких времен. Может, на этом месте, где стоим мы, стоял и великий русский поэт М. Ю. Лермонтов, когда продумывал свои произведения о Кавказе.

Эндирей, или Эндери, был известен издревле своими мусульманскими учебными заведениями – медресе, в которых обучались муталимы не только горного Дагестана, но и всего Северного Кавказа, Чечни, Ингушетии, Карачая, Адыгеи, Татарстана. Здесь учились крупные в свое время алимы, известные на всем Кавказе и не только. Обновился в новой

жизни Эндирей. Он и теперь верен славным традициям старины. Идет духовное возрождение общества. Мы стоим у соборной мечети Эндирея. Она была заложена 1792 году. Конечно же, за это время она и реставрировалась, и перестраивалась, и обновлялась. Такой огромной, величественной мечети нет нигде в этом регионе, рассказывает нам наш гид У.А. Абакаров. Есть здесь и медресе имени Арсланбека и Исламский университет.



Как и в старину обучаются здесь муталимы со всего Северного Кавказа. Видимо, сюда влечет Нур (сияние), исходящее от здешних эндиреевских святынь – зияратов. Как доказано учеными-физиками и биоэнергетиками, зияраты являются источниками излучения с очень большой оздоровительной силой.

Следующий объект нашего изучения – это зияраты-святыни Эндирея. Первым мы посетили зиярат шейха Али-Гаджи из Инхо. Мудрейший, чистейший человек, философ и поэт: он прекрасно знал ислам. Сочинил и оставил после себя много замечательных поучительных творений. Таких людей народ любит, почитает и не забывает, сколько бы лет не истекло... Нас ошеломило убранство и ухоженность могилы этого устازа. Как уважительно, с почтением относятся к зиярату многочисленные паломники, верующие мусульмане, приезжающие сюда со всех концов Дагестана.

Следующий наш зиярат на могилу шейха Сулейман-Кадди. Он выходец из Гумбетовского района, согласно его завещанию похоронен в Эндирее. Посетили мы зиярат и Хамис, молодой девушки, которая во времена нашествия Тимура поднимала своим примером на защиту Родины народ и погибла в бою с врагом. Огромное впечатление про-

извело на ребят посещение зияратов Идрис Эфенди, который был награжден Шамилем орденом с подписью «Храброму как лев Идрис-Эфенди». Он был лучшим из алимов своего времени.

В Эндирее нам посчастливилось побывать и в сельском Центре традиционной культуры народов России. Здесь нашим информатором стал Шамсит Шамильевич Нагиев. Ребята были в восторге от увиденного.

Мы не ожидали увидеть такое великолепие в селе. Не в любом городе найдешь такое сооружение, такое тёплое, доброе отношение людей к своей работе. Всё здесь сделано с любовью: прекрасная библиотека, музей, зал, фойе. Всё здесь познавательное, интересное, красиво оформленное! Мы почувствовали всю теплоту человеческого внимания и гостеприимства. Спасибо вам, эндиреевцы! Мы благодарим и нашу Чакар Меджидовну, которая организовала нам эту поездку, и благодарны нашим гидам.

...По дороге домой мы заехали на родину основоположника нашего посёлка, славного сына Дагестана, видного государственного деятеля Джелалутдина Коркмасова – в Кумторкалу. Разрушительное землетрясение 14 мая 1970 года стёрло с лица земли это село. Очевидцы тех далёких событий Аминат Гаджиевна и Рита Хачаловна рассказали нам о большой трагедии. Вся страна протянула руку помощи пострадавшим от стихийного бедствия...

Недалеко от школы, на месте падения самолёта, стоит памятник лётчикам-красноармейцам, которые погибли здесь в 1942 году при выполнении боевого задания. Вот имена, высеченные на граните: Поляков, 1922 г.р., Рогожин, 1919 г.р., Скатый, 1923 г.р., Щеглов, 1920 г.р. Под ними надпись: «Вечная слава лётчикам, погибшим в 1941-1945 гг.». Эти молодые ребята нашли вечный покой на кумторкалинской земле. Мы возложили цветы и почтили их память минутой молчания... Всё увиденное здесь для ТОКСовцев – образец для подражания, уроки жизни... Как говорится: «У поиска есть начало, но нет конца». Наш поиск продолжается! Придет время, и мы откроем новые страницы воинской славы.

*П.А. Алидибиров  
рук. творческого объединения «Лира»,  
почетный работник РФ*

## Изучаем опыт лучших

**Ежегодно, в конце учебного года, бываю в начальной школе гимназии № 35 г. Махачкалы (п. Ленинкент), где принимаю экзамен по краеведению. Это давно стало традицией, я с нетерпением жду этого дня, готовится и школа ко встрече со мной. Так было и в этот раз.**

Гимназия № 35 с этнокультурным профилем в течение многих лет ведет патриотическое воспитание учащихся, начиная с начальных классов, средствами краеведения. С этой целью педагогами гимназии совместно с методистами Малой академии наук РД (ранее – Республиканским центром детско-юношеского краеведения и туризма МОН РД) была разработана и внедрена программа, которая длительное время применяется педагогами гимназии.

Я очень люблю бывать в этой школе, в этой «Маленькой стране» со своей необычайно теплой, доброжелательной обстановкой, где с большим интересом относятся к детям, где каждый занят своим делом, но вместе с тем педагога объединены одним большим процессом – обучением и воспитанием юной личности. Создать условия для развития, дать ребятам определенные программы знания и навыки, сохранить и улучшить их здоровье, расширить творческие способности, порадоваться их успехам – это далеко не все направления работы дружного коллектива начальной школы, которым руководит удивительно добрый, чуткий, но и требовательный к себе и коллегам педагог, зав-

уч Гаджи Магомедович Валиев. Нисколько не преувеличивая, говоря эти слова. Кто хоть один раз побывал в этой школе, пообщался с Гаджи Магомедовичем, эту встречу не забудет никогда!

Каждый учитель, даже самый талантливейший (со слов Гаджи Магомедовича), проходит долгий путь проб и ошибок, пока станет настоящим воспитателем: освоит методику работы с классом и с каждым учеником. Ведь профессиональный навык не рождается сразу, он воспитывается на протяжении всей жизни. Каждый учитель в этой школе неповторим, молодые прислушиваются к советам опытных педагогов-ветеранов, внимательно следят за каждым шагом своих питомцев, что всегда дает хороший результат.

Стоит вам только побывать на уроках Светланы Анатольевны Мусаевой или Забият Абдусаламовны Магомедгасановой, и вы сами убедитесь в правильности моих слов. А сколько замечательных идей вы услышите и увидите на уроках Эльнары Гаджикеримовны Техмезовой и Сапият Гитихмаевны Исаловой, что сами будете в восторге от их обаяния и эрудиции. Каждый урок, проведенный ими, – это полет фантазии, оставляет след в душе ученика надолго, запоминается на всю жизнь. Учащиеся с радостью рассказывают



о своих семьях, старожилах села, основателе поселка Д. Коркмасове, знают достопримечательности окрестностей, легенды о бархане Сарыкум, пословицы и поговорки, аулы мастеров-ремесленников, стихи дагестанских поэтов на русском и национальных языках, обычаи и традиции, символику страны и республики, могут провести экскурсию по улицам поселка.

Знакомство с национальными традициями, культурой, обычаями, природой и историей своей малой родины ученики начальной школы начинают через ознакомление с краеведческим материалом. Его в гимназии собрано видимо-невидимо, целый музей

развернут с разными экспозициями, куда неоднократно совершают экскурсии начинающие школьную жизнь юные краеведы. Здесь их встречает известный знаток Дагестана, его жителей, прошлого и настоящего страны гор директор гимназии Чакар Меджидовна Меджидова, всю жизнь посвятившая делу образования и воспитания молодого поколения ленинкентцев. У нее просто дар находить в людях, в том числе и в детях, разные способности и развивать их. Это прекрасное качество Чакар Меджидовна передала и своим учителям, ее последователям. Среди педагогов гимназии нет посредственных, как в начальной, так и в старшей школе, в каждом есть «искорка», дающая творчески работать с детьми, отдавая тепло своих сердец и талант. Все они добры и искренни, всегда идут навстречу с открытой душой.

Очень хочется, чтобы педагоги образовательных организаций республики опыт учителей гимназии № 35 использовали в своей работе.

*Г.И. Бахмудова,  
методист Малой академии наук РД*

## Гамзатовские строки на карте Хасавюрта

Одним из наиболее значимых событий апреля в культурной жизни Дагестана стал общегородской конкурс-марафон «Гамзатовские строки на карте Хасавюрта», который проводился по инициативе и при активной поддержке депутата Народного Собрания Республики Дагестан Якуба Умаханова в рамках республиканских мероприятий по празднованию 95-летия со дня рождения выдающегося писателя современности Расула Гамзатовича Гамзатова (1923 – 2003).

Участвующие в акции коллективы учреждений общего образования подготовили для горожан цикл необычных краеведческих экскурсий. Главная цель проекта заключалась в том, чтобы показать хасавюртовцам неприметные на первый взгляд городские места, с которых и начинается для каждого из нас малая Родина. Юные жители города заново открывали для себя то, что их окружает в повседневной жизни. С высоты поэзии Расула Гамзатова растущий в школьном дворе старый тополь, табличка с именем отважного земляка, та самая «заветная скамья у ворот» обретали символическое значение.

Немало выдумки и творчества проявили в конкурсе-марафоне «Гамзатовские строки на карте Хасавюрта» учащиеся многопрофильного лицея имени А.И. Абукова и гимназии имени М. Горького. Юные экскурсоводы провели гостей по различным объектам центральной части города, на которых в скором времени появятся памятные знаки с поэтическими четверостишиями Расула Гамзатова. Эту заботу взял на себя Якуб Умаханов, инициатор масштабной акции. Очень интересными оказались встречи участников краеведческих экскурсий с известными городскими педагогами – Валентиной Георгиевной Вовк-Бороздиной и Алхазуром Исламовичем Орзихановым. Они поделились теплыми воспоминаниями о своих незабываемых встречах с одним из величайших поэтов.

Театрализованная экскурсия, которую в рамках конкурса-марафона подготовили под руководством педагогов воспитанники средней школы № 16, вылилась в большой праздник дагестанской литературы для всех местных

жителей. Талантливые экскурсоводы, одетые в традиционные костюмы горцев, эмоционально рассказывали о том, как повлияли стихи великого Махмуда из Кахаб-Росо на Расула Гамзатова, о его страстном, обращенном к соотечественникам призыве беречь родной язык, о святой любви поэта ко всем матерям планеты, о чувстве безмерной благодарности к творящим добро женским рукам, о заботливом отношении к детям – наследникам славы предков. На протяжении всего экскурсионного маршрута гостеприимно распахивались двери каждого дома, куда хозяева приглашали на душевный разговор за чайным столом. Много интересных историй о неоднократных визитах Р. Гамзатова в Хасавюрт поведала Айшат Нурмагомедовна Абасова – ее дед дружил с отцом Расула...

В четвертый день общегородской акции в марафон краеведческих экскурсий влились творческие команды средней школы № 8 и гимназии № 2 имени А.М. Сайтиева. Два совершенно разных по масштабам коллектива представили равнозначные конкурсные программы, в которых школьники и их педагоги выразили глубину чувств, вызванных литературным наследием Расула Гамзатова. Казалось бы, что необычного можно найти в микрорайоне на городской окраине, но какими увлекательными оказались оба маршрута, прекрасно дополнившие друг друга. Каждая группа экскурсоводов в качестве сквозной темы выбрала страстное обращение Р. Гамзатова к людям Земли: «Берегите детей!» Экскурсионные объекты не только наглядно и убедительно показали, как завет великого земляка претворяется в Хасавюрте, но и открыли пока еще недостаточно используемые ресурсы для развития детей и юношества. Именно эта мысль сподвигла Якуба Умаханова на всемерную поддержку весьма актуальной инициативы.

...Средняя школа № 19 открылась меньше года назад, но ее ученики уже зарекомендовали себя как пытливые исследователи родного края. В этом смогли убедиться участники краеведческой экскурсии, прошедшей в рамках общегородского конкурса-марафона «Гамзатовские строки на карте Хасавюрта».

Юные экскурсоводы, начав маршрут у воздвигнутого на высокий постамент танка Героя Советского Союза Э.Б. Джумагулова, провели своих гостей не только по новому городскому микрорайону, но и совершили путешествие по страницам поэтических книг Расула Гамзатова, обессмертившего в своих стихах и поэмах подвиги отважных сыновей Дагестана в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Конкурсный проект гимназии № 3 достойно завершил первую неделю общегородского краеведческого марафона. Вдумчивые педагоги помогли своим воспитанникам логично выстроить маршрут увлекательной экскурсии, насытить ее настолько ценной информацией, что это вызвало приятное удивление у опытных специалистов в области изучения родного края. Как эмоциональны и артистичны были юные экскурсоводы, искренне и со знанием дела представлявшие достопримечательности школьной округи: красивую современную мечеть в окружении стройных берез, спортивный комплекс, на арене которого выступали самые знаменитые спортсмены планеты, улицу имени Героя России Арзулума Ильясова и многое другое. Закончилось путешествие в доме С.Д. Умаханова, где гостеприимный хозяин за чашкой чая рассказал ребятам и педагогам о своих долгих беседах с народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым...

На протяжении двух апрельских недель Хасавюрт покрылся сетью увлекательных пеших маршрутов, каждый объект их – это строки из гамзатовских стихов, его звенящей прозы и мудрых публицистических статей. Новые созданные школьниками странички городской летописи записали для истории журналисты муниципального телеканала «Гелиос». К концу конкурса-марафона из двадцати снятых ими видеороликов сложилась большая телевизионная панорама всенародной любви к Расулу Гамзатову и литературному наследию поэта.

**Г. Погребняк,**  
главный библиотекарь муниципального казенного учреждения «Хасавюртовская городская централизованная библиотечная система»

## Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ

В рамках гранта Президента России «Особо охраняемым природным территориям – высокую эффективность» в Дагестане был проведен Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий».

Организаторами Конкурса выступили: Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан, ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр», ФГБУ «Государственный заповедник «Дагестанский», ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Цель Конкурса – развитие системы особо охраняемых природных территорий и популяризация заповедной системы, привлечение внимания детей и взрослых к природному наследию особо охраняемых природных территорий Республики Дагестан.

Задачи конкурса: развитие интереса к краеведческим исследованиям уникальных природных комплексов в Республике Дагестан; формирование положительного отношения к ООПТ – сохранению биологического и ландшафтного разнообразия природы Республики Дагестан; повышение уровня экологической культуры населения республики, привлечение их к решению проблем изучения, сохранения и развития ООПТ; консолидация государственных, неправитель-

ственных организаций и широких масс общественности в деле охраны природы, сохранения и развития системы ООПТ в Республике Дагестан.

Тематика работ Конкурса: любимая особо охраняемая природная территория Республики Дагестан; ООПТ моего муниципального образования; летопись природы ООПТ моего района (территория, рельеф и почвы, погода, воды, флора и фауна, календарь природы и т.п.); местные жители и ООПТ: отношение и взаимодействие (на примере одной или нескольких ООПТ); эколого-просветительская деятельность на конкретной ООПТ; антропогенное влияние и природоохранная деятельность на конкретной ООПТ.

На Конкурс поступило более 150 исследовательских работ. Приняли участие три возрастные группы: первая группа дети и юношество (14–18 лет). В номинации приняли учащиеся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования, средних профессиональных училищ Республики Дагестан. Вторая груп-

па – молодежь (18–35 лет). В номинации приняли участие ученые, аспиранты, студенты, магистранты. Третья группа – старшее поколение (от 35 лет и больше). В номинации приняли участие практикующие специалисты, преподаватели вузов, сотрудники ООПТ и научно-исследовательских институтов.

По итогам Конкурса в каждой возрастной группе определены призеры (дипломанты I, II, III степеней), которые награждены дипломами Минприроды РД соответствующих степеней и дипломами ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр». Исследовательские работы, набравшие максимальное количество баллов, заняли в каждой возрастной группе 2 первых, 3 вторых и 3 третьих места.

Все остальные участники Конкурса, чьи работы были приняты к рассмотрению, награждены грамотами ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр».

Все конкурсные работы войдут в издаваемую книгу «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий Республики Дагестан».

**И. Магомедов,**  
председатель правления ДРОО «Дагестанский научно-краеведческий центр»

ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

## О глагольных формах

Ни одна из частей речи в русском языке не имеет такого многообразия форм и их вариантов, как глагол. Это личные формы, временные, формы наклона, поэтому и речевых ошибок в их образовании встречается больше.

Основной формой глагола является начальная (в школьной грамматике называемая неопределенной, в научной – инфинитивом). От нее зависит правописание и личных окончаний, и суффиксов в основе прошедшего времени. В языке немало глаголов, образующих видовые пары (совершенного и несовершенного вида) с чередованием гласных а – о перед суф.: -ыва-; -ива-: заготовить – заготавливать, заработать – зарабатывать, опоздать – опаздывать, рассмотреть – рассматривать и т.п. У отдельных глаголов есть параллельные равнозначные варианты с а и о: рассредоточивать – рассредотачивать, сосредоточивать – сосредотачивать, удостоивать и удостоивать. К ним некоторые словари относят и пары обусловливать и обуславливать, уполномочивать и уполномачивать; в других словарях формы с -а- считаются просторечными. Неправильными считаются формы с -а-: обезбаливать, опозаривать, опорачивать, отсрачивать, подыгивать, проспаривать, просрачивать. В настоящее время правильной считается только форма оспаривать, Пушкин же просил свою Музу «не оспоривать глупца».

Среди пар типа видеть – видать, слышать – слышать, лезть – лазать, мучить – мучать вторые варианты считаются разговорными.

Наиболее часты ошибки в образовании форм настоящего (будущего простого) времени. У ряда глаголов, т.н. «изобилующих», встречаются варианты с чередованием согласных: колышет – колышет, кудахчет – кудахчет, машет – махает, плещет – плескает, полощет – полоскает, сыплет – сыпет (сыпит). Вторые считались (и считаются некоторыми) просторечными, однако орфоэпический словарь считает допустимыми оба варианта.

Неправильны формы глаголов ездить, лезть, мерить и образованных от них с приставками: ездю, ездишь, ездит, ездют; лезю, лезишь, лезит, лезят; мерю, меряешь, мерит, меряют. Нормативными являются формы: езжу, едешь, едет; лажу, лазишь, лазит, лазят; мерю, меряешь, мерят.

Ошибочными считаются формы выздорою, выздоровишь, выздоровит глагола выздороветь (прав. выздоровею, выздоровеешь, выздоровеет и т.д.); это касается и глагола опостылеть: прав. опостылею, опостылеет.

Просторечными являются формы глагола жечь: жгешь, жгет, жгем, жгете (прав. жожешь, жжет, жжем, жжете). Это касается и производных однокоренных глаголов (сожжет).

Личные формы глагола стереть: сотру, сотрешь, сотрет, сотрут (неправ. стеру, стерешь, стерет, стерут); глагола платить: платишь, платит (не платишь, платит); глагола пригласить: пригласишь, пригласит (не пригласишь, пригласит); глагола бриться: бреюшь, бреешь, бреется (не бруюсь, броешься, бреется).

Многие никак не хотят смириться с тем, что в языке нет бесприставочного глагола ложить, а следовательно, и форм ложу, ложишь, ложит... Правильно: кладу, кладешь, кладет и т.д., однако приставочные образования от глагола класть будут ошибочными: покладу, покладешь, покладет.

За много лет преподавательской работы не помню случая, чтобы школьники, студенты (и не только!) сразу образовали бы правильно личные формы глагола молоть. Называли варианты молю, молешь, молит, молотчу, молотить и т.п., кто-то потом называл правильные: мелю, мелишь, мелет, мелют.

Не раз приходилось слышать вопрос: «Как правильно: пылесосо или пылесосу?». В большинстве словарей обе формы считаются ненормативными. Этот глагол относят к т.н. «недостаточным»: отсутствует форма 1 лица ед.ч. Их немного: дерзить, ощутить, победить, убедить и др. Рекомендуются употреблять сочетание типа одержу победу, постараюсь убедить.

Некоторые глаголы на –нуть имеют вариантные формы прошедшего времени; с данными суффиксом и без него: вянул и вял, гаснул и гас, кинул и кис. Однако правильно только исчез (не исчезнул), завяз (не завязнул), увяз (не увязнул), продрог (не продрогнул).

Наличие вариантов и является одной из причин речевых ошибок в формообразовании (следствие контаминации, о которой уже писали). Встречаются варианты и среди форм повелительного наклонения. Равноправными считаются входящие в пары: выброси и выбрось; закупри и закупорь; лакомись и лакомся; порти и порть; чисти и чисть и др. В следующих же парах вторые варианты неправильны: беги – бежи; не ездидь – не ездидь; не лезь – не лезишь; ляг – ляжь; положи – положишь; сотри – стери; тронь – трожь.

Единственно правильной от глагола ехать является форма поезжай (неправ. ехай, едь, ездай):

Поездай за моря – океаны  
И над всею землей пролети –  
Есть на свете различные страны,  
Но такую нигде не найти.

Г. Сивриди

## Фестиваль доброты

Большая праздничная церемония награждения прошла 18 мая в рамках Фестиваля доброты в Республиканском центре образования в г. Каспийске. Чествование было посвящено победителям и призерам Международного творческого литературного конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит...», фотоконкурса «Мой добрый Дагестан» и республиканского конкурса «Доброволец года».

Мероприятие прошло при поддержке Благотворительного фонда им. Ильмана Алипулатова (младшего) «Подарим детям завтра», Министерства образования и науки РД и Ассоциации педагогов Республики Дагестан.

Участников фестиваля приветствовали заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, врио министра печати и информации РД Рашид Акавов, директор ГТРК «Дагестан» Луиза Гаджиева, и.о. ректора Дагестанского института развития образования Гамзат Джамалудинов, представители администрации г. Каспийска, высших учебных организаций республики и СМИ.

Более полутора тысяч дагестанских школьников стали участниками конкурсов в этом году. Победителями и призерами по итогам в различных номинациях стали 198 ребят от 9 до 19 лет со всего Дагестана.

Приветствуя финалистов, Уммупазиль Омарова отметила: «Такие конкурсы нужны всем нам, чтобы в наше непростое время помнить, что есть вечные и приходящие ценности. Мы должны гордиться тем, что у нас есть такие ребята, такая молодежь. Они не только участвуют в конкурсах и побеждают в них. Они также прославляют нашу республику своими героическими поступками – на днях мы награждали детей, которые спасли жизнь людям. А какую важную и социально ответственную работу делают наши волонтеры! Это было отмечено и Главой республики после проведения Чемпионата Европы по вольной борьбе. Очень важно, чтобы подрастающее поколение продолжало дагестанские традиции и оставалось верным слову, дружбе, уважению к старшим, любви и благородству – всем тем качествам, которые присущи нашему народу».



Идейный вдохновитель конкурса, руководитель фонда «Подарим детям завтра» Ильман Алипулатов отметил, что главной целью этого мероприятия является идея содействия в развитии привлекательности участия в благотворительных и добровольческих акциях, помощи в развитии творческой активности молодежи и поддержки юных талантов.

«В своих работах участники конкурсов показали нам красоту Дагестана и ее души. Мы услышали многоголосье будущего – рассуждения о семье и семейных ценностях, о необходимости творить добро. К сожалению, среди нас живут дети, которые не могут увидеть красоту мира, услышать ее, это особая категория детей, которым мы даём в рамках конкурса возможность рассказать о голосе своего сердца. Мы призываем всех идти дорогой добра, сохраняя наши языки и то, что осталось от наших предков», – добавила руководитель Ассоциации педагогов РД, директор Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова.

Со словами поздравлений к финалистам обратились и другие гости.

Учащимися «РЦО» совместно с другими образовательными организациями республики была подготовлена концертная программа ярких музыкальных номеров.

Завершилось мероприятие церемонией награждения и фотосессией. Помимо дипломов и кубков каждому финалисту подарили книгу конкурсных сочинений и стихов победителей.

## Как получить путевку в «Артек»?

Министерство образования и науки Республики Дагестан напоминает о возможности и способах получения путевки в МДЦ «Артек».

Путевки выделяются школьникам в качестве поощрения за достижения в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности. С января 2017 года их выдача осуществляется посредством автоматизированной информационной системы (АИС) (подробнее на сайте: <http://artek.org/informaciya-dlya-roditelyay/kak-poluchitsya-putevku-v-artek/>).



В осенне-зимне-весенний период в «Артек» принимаются школьники 5-11 классов. В летний период – дети с 8 до 17 лет.

Для получения путевки необходимо пройти регистрацию в АИС «Путевка». Заполнить профиль в личном кабинете, добавить достижения (грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.) за последние три года и подать заявку на путевку (если возникнут трудности, напишите письмо по адресу: [ais-putevka@artek.org](mailto:ais-putevka@artek.org)).

После подтверждения заявки с вами свяжутся специалисты Минобрнауки РД. Заявитель будет включен в состав делегации детей из Республики Дагестан.

Путевку можно получить, участвуя и в конкурсных программах тематических партнеров Центра (подробная информация на сайте: <http://artek.org/dlya-partnerov/partners/>). Либо по региональной квоте – на основе наивысшего рейтинга достижений. По данным квотам путевка предоставляется бесплатно и не чаще одного раза в год для ребенка. Оплата за проезд и сопровождение осуществляется за счет средств родителей (законных представителей), работодателей, профсоюзных организаций и иных источников.

Путевки можно приобрести и на коммерческой основе с целью стимулирования детей к обучению, а также для детей – иностранных граждан. При этом необходимо также пройти регистрацию в АИС «Путевка». Рейтинг заявки, в связи с ограниченным количеством коммерческих путевок на 2018 год (5%), должен составлять не менее 30 баллов.

Ежегодно в Центре "Артек" отдыхают более 400 дагестанских школьников.

## История длиною в век

О книге, изданной к 100-летию  
Каялинской школы Кулинского района

В 2012-2013 учебном году Каялинская школа и педагогическая общественность Кулинского района отметили столетие школы. «Не осознав настоящего, не узнаешь прошлого; не постигнув прошлого, не построишь будущего», – гласит восточная мудрость. Собирая материал для книги "Помним, любим, гордимся", авторы старались следовать этому принципу. В сборнике собран богатый материал по истории школы, использованы архивные материалы, воспоминания педагогов и выпускников разных лет, большинство из которых были опубликованы на страницах республиканской газеты «Илчи». Такие книги нужны, ибо позволяют читателям понять, в каких условиях жила школа в тот или иной исторический период, кто вносил свой посильный вклад в её становление и развитие, кому необходимо быть благодарными за состоявшиеся судьбы учеников. Материал книги, в основном, составлен из воспоминаний выпускников разных лет о своих наставниках-педагогах. Большое место в книге занимает воспоминания старожил.

Книга состоит из статей, написанных разными авторами и объединенных между собой главными героями (учителями, выпускниками, учениками) и местом действия. Авторы склоняют головы перед памятью первых просветителей и учителей, истинных патриотов и фанатов своего дела, бесконечно веривших в необходимость образования, в то, что из дремучей тьмы и вековой отсталости можно вырваться только через всеобщую грамотность, образование и культуру.

Попытка авторов исследовать и изучить историю возникновения и становления очага культуры и образования в селении Кая вполне удалась. Их труд – это глубокий поклон первопроходцам – основоположникам школьных традиций и учительской профессиональной культуры.

Очень интересны страницы истории самого села Кая, его жителей, их вклад в развитие и становление всей сельской жизни. Поражает осведомленность Шалласу Рамазановича, подготовившего статью об истории родного села, достижениях односельчан.

Особую благодарность хочется выразить Шалласу Рамазановичу Шалласуеву – руководителю проекта, автору-составителю Магомеду Абакаровичу Омарову за проделанную огромную работу по подготовке к изданию данной книги.

Увлекательная, захватывающая научная статья об истории происхождения села Кая написана доктором философских наук, профессором Магомедом Муртузалиевичем Курбиевым, который в свое время работал в школе учителем русского языка и литературы.

Выпускник 23-го выпуска школы Магомед Абакарович Омаров подробно и крайне любопытно описывает развитие образовательного процесса, традиции и обычаи школьной жизни. Его воспоминания о руководителях школы, учителях, медалистах оставляют глубокие впечатления.

Есть книги, которые читаешь ради того, чтобы убить время, а есть такие, которые читаешь из интереса. Книга для меня оказалась уникальной. Она не попадает в эти категории. Её просто нужно прочесть, не ставя перед собой цели.

На мой взгляд, главное в книге – показать, что из любой школы можно сделать такую, куда хочется идти.

Все авторы, в своих статьях, воспоминаниях, затрагивают проблему семьи и школы, обращая внимания на характер ребенка, на рост его личности. Все статьи написаны доступным языком и в тоже время проникают в душу.

Книга будет интересна огромному количеству читателей, причем не только выходцам из селения Кая. В этой книге – история страны, история одного села, история образовательного учреждения, прошедшего путь с 1912 года до наших дней. В этой книге – огромное количество имён, написанных с большим уважением и любовью. Эта книга может быть продолжена, отдельные её страницы могут быть дополнены новыми сведениями, которые соберут учащиеся.

Пожалуй, работая директором лицея № 22 г. Махачкалы в течение 30 лет, я ни разу не слышал, не видел книги о юбилее школы столь широкого масштаба. Читать эту книгу легко, в ней есть огромное количество красивых фотографий, иллюстраций.

Эта книга привлекла моё внимание, глубоко тронула, очень впечатлила, многое врезалось в память. Едва ли какая сельская школа может похвастаться наличием столь объёмного труда о своей школе.

Книга прекрасно оформлена, много цветных и черно-белых иллюстраций. Читаешь, рассматриваешь все это и не можешь оторваться. Качество выполнения и содержание книги, безусловно, оправдывает её назначение. Книга является прекрасным подарком, как самим составителям, так и всем просвещенцам.

Самое интересное: после прочтения книги у меня осталось ощущение продолжения истории. Закрыв книгу и поставил на полку, чтобы позже обязательно перечитать.

**М.А. Макуев,**  
заслуженный учитель РД, отличник образования РФ,  
награждён Почётной грамотой РД

### УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ  
ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала,  
ул. М. Горького, 14  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
e-mail: uchitel-dag@mail.ru  
[www.uchitel-dag.ru](http://www.uchitel-dag.ru)

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 14722 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_