



Учитель Дагестана



Главное оружие – слово
стр. 04

"Альма-матер" искусств
стр. 05

Время читать!
стр. 08

Школьников обеспечат качественной водой



31 марта под руководством Председателя Правительства РД Артёма Здунова и Руководителя Администрации Главы и Правительства РД Владимира Иванова состоялось очередное заседание Оперативного штаба по локализации вспышки заболеваемости кишечной инфекцией в г. Хасавюрте. Большинство пострадавших связывают заболевание с употреблением сырой водопроводной воды, а также воды из домашних резервуаров и колодцев.

Предваряя обсуждение, премьер-министр подчеркнул важность урегулирования ситуации в данной сфере. В частности, он обозначил три направления, которым необходимо уделить приоритетное внимание, – соблюдение правил личной гигиены, вакцинация, проведение работ по очистке воды.

В ходе заседания министр здравоохранения Дагестана Джамалудин Гаджибрагимов доложил, что ситуация со вспышкой острой кишечной инфекции находится на постоянном контроле.

Руководитель Управления Роспотребнадзора по республике Элеонора Омариева проинформировала о том, что проводится комплекс противоэпидемических мероприятий, организована вакцинация населения, а также ведётся работа на очистных сооружениях. В результате проведённого эпидемиологического обследования установлено, что вспышка ОКИ носит водный характер, фактором передачи послужила водопроводная вода, подаваемая с грубыми нарушениями требований законодательства.

Заслушав отчёты, Председатель Правительства РД предложил провести работу с директорами школ, а также организовать родительские собрания. Детей, по словам премьера, необходимо предупредить о том, что нужно постоянно мыть руки и употреблять только кипячёную воду. С этой целью поручено в школах расклеить листы с соответствующими предписаниями.

В продолжение темы Артём Здунов акцентировал внимание на том, что следует взять пробы воды, постоянно анализировать её качество, особенно с учётом того, что в период весеннего паводка вода может загрязниться.

Было озвучено, что в настоящее время наводится порядок в системе водоснабжения Хасавюрта. Так, глава кабинета порекомендовал руководству города провести инвентаризацию сетей водоснабжения в целях выявления фактов незаконной врезки.

Особое внимание премьер-министр обратил на обеспечение бесперебойности вакцинации. В настоящее время от гепатита А привито более 700 человек, в основном, дети, от дизентерии – 133 человека, от брюшного тифа – около 80. Вакцинация организована с целью недопущения новых случаев вспышек ещё более опасных инфекционных заболеваний. В связи с этим медики проводят разъяснительную работу с местным населением и призывают жителей не отказываться от прививок.

Также на заседании было озвучено, что в детских садах установлено 40 кулеров, в школах – 90. Кроме того, учащиеся получают бутилированную воду при входе в школу. Что касается работы столовых, их будут обеспечивать подвозной водой, которая будет использоваться только после кипячения.

«В мутной воде могли оказаться и другие угрозы вирусного типа, поэтому мы должны на это реагировать, способом борьбы и даже профилактики является вакцинация», – резюмировал Председатель Правительства.

В заключение Артём Здунов напомнил о том, что во всех городах и районах Дагестана будут созданы специальные штабы, которые в усиленном режиме будут следить за качеством воды, в том числе проверять источники, из которых население набирает воду. Координировать эту работу будет Руководитель Администрации Главы и Правительства РД Владимир Иванов.



Стартовал республиканский конкурс «Учитель года – 2019»

Торжественное открытие республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» состоялось 8 апреля в лицее № 8 г. Махачкалы. Участие в финале принимают 27 педагогов, каждый из которых уже признан лучшим учителем муниципального этапа.

Конкурсантов приветствовала заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

«Каждый год этот конкурс открывает нам новые таланты, новых педагогов, нацеленных на развитие профессионального мастерства и серьёзную работу над собой. Педагог – это особая профессия. Сегодня мы решаем одну из главных проблем в системе образования республики – проблему нехватки учителей в школах. В правительстве республики обсуждаются дополнительные меры стимулирования и поддержки педагогов. Лучшие педагоги республики должны стать наставниками для молодых учителей. Уроки лучших педагогов должны транслироваться в прямом эфире. Наша важнейшая задача – повышение престижа и популярности профессии учителя. И такие конкурсы способствуют этому», – подчеркнула вице-премьер и пожелала финалистам успехов и творческих побед.

С выходом в финал конкурсантов поздравили и другие гости церемонии открытия, в числе которых победительница регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учитель начальных классов лицея № 8 г. Махачкалы Альбина Аюбова.

«Участие в конкурсе всегда волнительно. Это не просто возможность демонстрации своей профессиональной многогранности, этот конкурс – особая страница в жизни каждого его участника», – сказала лучший учитель Республики Дагестан 2018 года, приветствуя финалистов.

Юные лицеисты подготовили для участников и гостей конкурса яркую концертную программу, которая началась с гимна России и завершилась зажигательной лезгинкой.

Конкурс продлится пять дней. Демонстрировать своё профессиональное мастерство конкурсанты будут в ходе финальных испытаний: «Учитель-профи», «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Защита образовательного проекта».

Оценивать конкурсантов будет профессиональное жюри. Итоги будут подведены 13 апреля в ходе торжественной церемонии закрытия и награждения победителей.

Лучший учитель Дагестана представит республику на всероссийском этапе конкурса, где в числе финалистов из других регионов страны поборется за звание лучшего учителя России 2019 года.

ЕГЭ-2019: видеорекомендации по литературе и истории

Серию консультаций по подготовке к единому государственному экзамену 2019 года, подготовленную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), продолжают видеоролики по истории и литературе.

ЕГЭ по литературе является экзаменом по выбору. Он проверяет как знание отечественной литературы, так и уровень владения теоретико-литературными понятиями. Результаты ЕГЭ по литературе необходимы для поступления в вузы на социально-гуманитарные специальности, такие как журналистика, филология, лингвистика, изящные искусства и другие.

Специалисты ФИПИ рекомендуют при решении заданий с кратким ответом внимательно читать инструкции, особенно к заданиям 4 и 13. Эти задания нацелены прежде всего на знание текста художественного произведения. «Задания с кратким ответом направлены в большей степени на проверку знания художественного текста, поэтому не старайтесь заучить какие-то клише, формулировки приёмов, подводки к ним. Проверяться будет не только терминология, но и знание микротем текста, например «место действия в произведении», то есть те элементы, которые имеют ключевое значение в произведении», – рассказал руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе Сергей Зинин.

Результаты ЕГЭ по истории прошлого года показали в целом сопоставимые с прошлогодними данные, однако ряд выпускников допустили ошибки в заданиях, требующих знания исторических деятелей и ориентации в истории культуры. По словам заместителя председателя предметной комиссии ЕГЭ по истории Орловской области Александры Фокиной, анализ результатов экзамена прошлых лет показывает, что наибольшие трудности у выпускников вызывает задание 24, где нужно дать развернутый ответ с аргументацией точки зрения при оценке события, явления, процесса или деятельности исторической личности.

«Это задание проверяет умение использовать исторические сведения при построении аргументов в ходе дискуссии. Выпускники допускают одни и те же ошибки. Во-первых, это приведение только исторического факта без пояснения того, как именно он связан с аргументированной точкой зрения. Вторая ошибка – это приведение общих положений без опоры на исторические факты, и, в-третьих, построение аргументов без опоры на исторические факты», – говорит она.

В видеоконсультациях по подготовке к ЕГЭ-2019 специалисты ФИПИ подробно разбирают задания, вызвавшие у выпускников наибольшие затруднения, приводят примеры и объясняют, каким способом можно решить то или иное задание.

Все консультации по подготовке к ЕГЭ-2019 будут доступны на официальном YouTube-канале Рособрнадзора.

На конкурсе «Педагогический дебют»

В Москве завершился финал Всероссийского конкурса профессионального мастера «Педагогический дебют – 2019», в котором республику в номинации «молодые управленцы» представляла заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Гимназия № 3» г. Дербента Инга Гаджиева.

Финалисты прошли четыре испытания. Молодые педагоги разработали авторские методики преподавания в свете новых технологий, делились опытом, идеями и взглядами на процесс управления в сфере образования.

Инга Гаджиева представила на суд жюри инновационную авторскую педагогическую технологию интеллектуального развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста. Работа получила высокую оценку жюри и предложение продолжить исследование на базе Института стратегии развития образования.

По итогам конкурса победителям вручили Почётный знак и диплом лауреата на официальной церемонии награждения в зале заседаний Совета Федерации.

У. Омарова: «Аттестация педработников должна проходить прозрачно и объективно!»

Вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова провела совещание с членами Главной аттестационной комиссии Минобрнауки РД, в ходе которого были обсуждены результаты аттестации педагогических работников на первую (высшую) квалификационную категорию.

Подводя итоги работы, члены ГАК доложили министру о выявленных фактах подлога конкурсной документации (в частности, грамот) и необъективного оценивания участников.

Уммупазиль Омарова подчеркнула недопустимость подобных инцидентов и поручила усилить контроль за соблюдением процедур аттестации.

– Это говорит о том, что руководители образовательных организаций халатно относятся к проверке пакета документов, представляемых педагогами для аттестации. Это недопустимо! Категории должны утверждаться заслуженно. Каждый, кто задействован



ван в проведении аттестационных процедур, должен понимать ответственность и знать, что все действия и принимаемые решения должны быть абсолютно прозрачными и объективными, – отметила министр.

Глава Минобрнауки РД подчеркнула, что будет создана мобильная группа для осуществления дополнительной, выборочной

экспертизы и отметила, что начальники управлений образования и руководители образовательных организаций будут нести персональную ответственность за документацию, представляемую педагогами.

Также Уммупазиль Омарова напомнила собравшимся о праве учителей присутствовать на заседаниях комиссии и необходимости привлечения к данной работе общественников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях утверждения заявленной первой (высшей) квалификационной категории на основе объективной оценки их профессиональной деятельности.

Приём документов осуществляется в Минобрнауки РД в соответствии с графиком. Для проведения процедуры экспертной оценки представленных документов привлекаются экспертные группы, в состав которых входят лучшие педагоги республики. Результаты утверждаются на заседаниях аттестационной комиссии.

Образовательная смена в «Альтаире»

Подведение итогов и закрытие весенней смены состоялось 4 апреля в Центре одарённых детей «Альтаир» на базе ДГТУ. Участие в образовательной сессии приняли ученики 7-10-х классов – победители и призеры олимпиад по математике, физике и информатике.

Участие в церемонии закрытия приняли начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Марина Омарова, куратор Центра, директор НИИ ДГТУ Елена Павлюченко, директор Малой академии наук РД Абдулмалджид Багомаев и другие.

От имени заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой, президента ДГТУ Тагира Исмаилова и врио ректора Нурмагомед Сурракатова участники смены с её завершением по-

здравили руководитель «Альтаира» на базе ДГТУ Назим Баламирзоев.

Марина Омарова выразила надежду, что смена подарила учащимся радостные впечатления, творческие и интеллектуальные навыки и новых друзей. «Пусть эта смена будет определённым вкладом в копилку ваших знаний и умений по подготовке к олимпиадам», – пожелала сотрудник Минобрнауки РД и выразила слова благодарности делегации преподавателей из Московского физико-технического института и руководству университета за координацию, организацию и грамотное проведение весенней смены.

Обучаясь в смене, альтаировцы приняли участие в IX Республиканской математической олимпиаде им. П.Л. Чебышёва. Четверо ребят стали победителями и призёрами.

Также школьники стали участниками регионального этапа Всероссийского научно-

технического конкурса среди юнармейцев, который проходил на базе технопарка «Кванториум». По номинации «Робототехника» участник смены Аслан Халилов стал победителем, тем самым получив право представлять Дагестан на Всероссийском этапе конкурса, который пройдёт в мае в г. Тула.

В рамках весенней смены для ребят также были проведены мастер-классы от мобильной конструкторской станции «Пятый элемент», спасательного отряда ДГМУ «Снежный барс», квесты и интеллектуальные игры от ДРО «Российские студенческие отряды» и ДРО «Ассоциация студенческих объединений».

В рамках закрытия школьникам вручили сертификаты участников смены, а кураторам и педагогам – благодарности за оказанное содействие в организации и проведении предметной сессии.

Призёр Всероссийской олимпиады по китайскому языку

Ученик 10-го класса СОШ № 46 г. Махачкалы Исмаил Габидуллаев стал призером Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку. Олимпиада проходила с 28 марта по 1 апреля в г. Москве.

С лёгкостью пройдя школьный и муниципальный этапы, махачкалинский школьник победил в региональном туре и вошёл в сборную Дагестана для участия в заключительном этапе ВсОШ.

Олимпиада включала в себя два тура. В первом участники выполняли письменные задания. Во втором, разделившись на группы из 3-4 человек, готовили презентации, ток-шоу или дискуссии на заданную тему.

Заведующий кафедрой китайского языка Московского лингвистического университета Владислав Круглов отметил высокий уровень подготовки дагестанского школьника и пригласил его участвовать в дальнейшей подготовке к ВсОШ в составе сборной г. Москвы.

В этом году олимпиада проводится по 24-м дисциплинам. Для подготовки школьников к заключительному этапу в республике проходили профильные смены с участием лучших педагогов республики и других городов России. Занятия организовывались в Республиканском центре для одарённых детей «Альтаир» и в Центре выявления и развития талантов обучающихся на базе ДГУНХ.

Популярность Всероссийской олимпиады школьников в Дагестане растёт с каждым годом. В этом году на школьном этапе было охвачено 100 % учащихся. На республиканском соревновались более 2,5 тысяч школьников. Ребята, показавшие лучший результат, выступают на заключительном этапе и соревнуются с самыми умными школьниками страны.

Победители и призёры ВсОШ смогут поступить в любой российский вуз без вступительных испытаний.

**Итоги конкурса «Юный краевед»**

3 апреля в Малой академии наук РД прошёл Республиканский конкурс «Юный краевед». В этом году он был посвящён Афганской войне.

Конкурс включал в себя три этапа (школьный, муниципальный и республиканский) и два тура: домашняя исследовательская работа и защита работы. На муниципальный этап конкурса было представлено 518 работ из 10 городов и 37 районов республики. В республиканском этапе участие приняли 104 работы, из которых после рецензирования к защите было допущено 43.

Во время защиты школьники рассказывали о проведённых мероприятиях в школе, посвящённых выводу советских войск из Афганистана, о встречах с участниками боевых действий из своего района (города), родными и близкими погибших во время войны земляками.

Работы юных краеведов были содержательными и повествовали о послевоенной жизни участников боевых действий. Высокую оценку жюри получили работы, в которых содержалась ранее неизвестная информация, указывалось количество участников Афганской войны из своего села, районов.

Для подготовки своих работ юные исследователи использовали материалы из научной и художественной литературы, письма и публикации в газетах и журналах, архивные справки и многое другое.

По итогам экспертных оценок, победителями краеведческого конкурса в старшей и младшей возрастных группах стали: ученик 10-го класса СОШ № 3 г. Избербаша Рамазан Алисултанов, ученик 9-го класса Мачадинской СОШ Шамильского района Гаджи Гаджиев и ученица 8-го класса гимназии № 35 г. Махачкалы Карина Асхабалиева.

Победители и призёры конкурса награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Конкурс проводился в целях патриотического воспитания, приобщения учащихся к отечественной истории, активизации научно-исследовательской и краеведческой работы.

Лауреат олимпиады «Я – профессионал»

В Москве подвели итоги финала Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал». Из 3,5 тысяч дипломантов заключительного этапа абсолютными лидерами и обладателями золотой медали признаны 106 студентов. В том числе представительница Дагестана – студентка Даггоспедуниверситета Луиза Зязикова.

За звание «Я – профессионал» боролись 262 обучающихся семи вузов республики, 15 из которых по итогам заключительного этапа получили статус победителей и призёров.

Самыми популярными направлениями у дагестанских студентов оказались «Юриспруденция» (52 участника), «Строительство» (49 участников), «Финансы и кредит» (21 участник), «Педагогическое образование (дошкольное)» (18 участников) и «Бизнес-информатика» (15 участников).

Луиза Зязикова выступала по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Олимпиадные задания золотая медалистка назвала «относительно

несложными», потому как они касались «любимой профессии», которая незадолго до олимпиады помогла девушке победить на III Национальном чемпионате профессионального мастерства инвалидов «Абилимпикс».

Помимо звания лучшего молодого педагога-дефектолога России, дагестанская студентка получит денежную премию, льготы при поступлении в ведущие вузы страны и возможность стажироваться в крупнейших российских компаниях.

В Национальную базу стажёров «Я – профессионал» будут внесены также данные победителей и призёров олимпиады.

«В последние годы олимпиадное движение в республике становится всё более популярным не только у школьников, но и у студентов. Олимпиада «Я – профессионал» самое яркое тому подтверждение. В этом году участие в ней приняли более 11 тысяч студентов, что девятикратно превышает количество заявок прошлого года. А республика вошла в десятку самых активных ре-



гионов», – подчеркнула вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Студенческая олимпиада «Я – профессионал» является одним из флагманских проектов платформы «Россия – страна возможностей», созданной по инициативе Президента России Владимира Путина. Проект реализуется с 2018 года при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Роль личности молодого педагога в обществе

4 апреля 2019 г. в Махачкалинском центре повышения квалификации состоялся круглый стол по теме «Роль личности молодого педагога в жизни общества». Организовал встречу вместе с Центром профком ДГПУ.

С докладом «Миссия и роль молодого педагога в обществе» выступил директор МЦПК, председатель комиссии Общественной палаты г. Махачкалы, д.э.н., профессор Магомед Абакаров. Он отметил, что на обсуждение заседания вынесены вопросы развития творческого потенциала и содействия профессиональному росту молодых педагогов; организация обмена опытом и профессионального общения между учителями разных возрастов и учительского стажа, создание условий, содействующих формированию у подрастающего поколения гражданской, национальной и цивилизационной идентичности. Также М. Абакаров предложил совместно с ДГПУ организовать мастер-классы для молодых учителей, конкурс с участием молодых педагогов, к примеру «Мои инновации в образовании».

Выступившие – председатель профкома ДГПУ Гаджимурад Абдулаев, засл. деятель искусств РФ, профессор ДГПУ Хан

Баширов, директор Центра дополнительного образования детей Кировского района Махачкалы Альбина Ботвина, главный специалист дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования г. Махачкалы Нажия Булатова, доцент ДГПУ, к. психол. н. Бурият Гасанова и другие – подняли вопросы взаимодействия семьи и школы, социального партнёрства, роли самообразования педагогов. Особое внимание было уделено таким проблемам, как перегруженность педагогов различными бумажными отчётами; адаптация, закрепление и профессиональное развитие молодых педагогов нашей республики; работа с проблемными детьми; укрепление связей педколлективов, родительской общественности и профсоюзных организаций; повышение квалификации молодых педагогов.

В ходе обсуждения звучали предложения об усилении контроля за реализацией доплат молодым педагогам, введении также доплаты наставникам, о поддержке со стороны органов власти (оплата проезда, жилья), внесении в рейтинг эффективности работы руководителей МО показателей, характеризующих финансовую, информационно-культурную поддержку молодых педагогов.

Присутствующие молодые педагоги – преподаватель русского языка и литературы Кадетской морской школы-интерната им. Героя Советского Союза М. Гаджиева (г. Каспийск) Татьяна Аязова и преподаватель географии СОШ № 14 г. Махачкалы Ильдар Хусаинов – поделились своим опытом работы и адаптации.

В принятой резолюции рекомендовано: профильным ведомствам – провести работу по участию молодых педагогов в реализации республиканской программы «Сельский учитель»; управлениям образования – держать в центре внимания вопросы повышения квалификации молодых учителей; активизировать роль молодых педагогов в профессиональной ориентации учащихся школ; периодически проводить презентации опыта наставничества; СМИ РД – показывать позитивный образ современного молодого педагога как носителя творческого потенциала, владеющего знаниями и компетенциями.

В заключение заседания наиболее отличившимся педагогам были вручены Благодарственные письма от МЦПК.

Э. Эмиров

Гран-при фестиваля "Город Солнца"

Дагестанские школьники завоевали Гран-при Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Город солнца», который проходил в Сочи с 23 по 26 марта. Участие в нём приняли детские творческие коллективы со всей России. Республику Дагестан на фестивале представляли воспитанники Государственной гимназии-интерната музыкально-хореографического образования Минобрнауки РД.

Школьники подготовили семь номеров: национальные танцы народов Дагестана и выступление барабанщиков. Показав высокий уровень подготовки, отличную хореографию и синхронность, ребята из образцового хореографического ансамбля «Салам» заняли первое место по трём возрастным категориям в номинациях «Народный танец», «Народный стилизованный танец» и «Народные инструменты, ансамбли». И завоевали главную награду конкурса – Гран-при.

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Город солнца» проводится ежегодно с целью поддержки и развития детского творчества, выявления талантливых и одарённых исполнителей и коллективов, обмена опытом и установления взаимоотношений между учреждениями культуры и образования.

Директор ГГИМО Людмила Абакарова, художественный руководитель ансамбля Артур Хайбулаев и балетмейстер-постановщик Рагима Сулейманова получили благодарственные письма от оргкомитета фестиваля за личный вклад в развитие творческих способностей участников ансамбля.

Отметим, что ансамбль «Салам» является победителем и призёром многих всероссийских и международных конкурсов.

День открытых дверей в колледже народных промыслов и туризма

5 апреля Колледж народных промыслов и туризма приветливо распахнул свои двери будущим студентам. Учреждение посетили более 700 выпускников школ города.

Для школьников были организованы экскурсии и встречи с преподавателями. Учащимся рассказали о специальностях и профессиях, осваиваемых в колледже, и о порядке зачисления в сузу.

Гостям колледжа были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями. На спортивных площадках была продемонстрирована работа секций по физическому воспитанию: футбол, рукопашный бой и др.

Каждый желающий мог принять участие в мастер-классах, организованных студентами, и попробовать себя в роли ювелира, ткача и мастера по керамике.

Будущих абитуриентов приветствовал директор колледжа Назир Магомедов.



«Выбирая профессиональное образовательное учреждение, важно увидеть и оценить все достоинства образовательной организации, подход к образовательному процессу, перспективы выбранной профессии и дальнейшие возможности личного развития», – подчеркнул Н. Магомедов в беседе с учащимися и пожелал выпускникам сделать правильный выбор в мире профессий.

Будущие студенты получили возможность не только окунуться в атмосферу учебного процесса в колледже, но и задать интересующие их вопросы администрации колледжа, узнать об образовательных программах, условиях приёма и обучения.

Диктант на аварском языке

В Махачкале, Москве, Санкт-Петербурге и Южно-Сахалинске был проведён аварский диктант. Данное мероприятие направлено на популяризацию изучения языков народов России, а также призвано дать возможность многим носителям аварского языка, в том числе находящимся вдали от малой родины, проверить свой уровень владения родным языком.

Диктант инициирован Общественной организацией «Avaral» при поддержке «Ассоциации учителей аварского языка».

В Москве данное мероприятие реализуется дискуссионным клубом «Сенат» в стенах постоянного представительства Республики Дагестан при Президенте России. Поддержку также оказывает образовательный центр «Намус».

В Москве в написании диктанта участвовало 55 человек, самому старшему из них 58 лет, самому молодому – 14. Гостями праздника аварского языка стали школьники, студенты, врачи, учителя, госслужащие, менеджеры крупных компаний.

Инженерные каникулы подошли к концу

30 марта в детском технопарке «Кванториум» Малой академии наук РД завершились инженерные каникулы, проводимые среди учащихся образовательных учреждений. Для участников образовательной смены Центра для одарённых детей «Альтаир», функционирующего на базе Дагестанского государственного технического университета, был организован мастер-класс.

Более 50 альтаировцев погрузились в «Мир инженерного творчества» и ознакомились с новейшим оборудованием, используемым в детском технопарке «Кванториум».

В «Промробоквантуме» ребята изучали систему выполнения роботом заданного функционала. Педагог Муслим Бахмудов рассказал ребятам, что на сборке самого робототехнического устройства работа не заканчивается, необходимо также правильно запрограммировать его. Для подтверждения педагог продемонстрировал работу, который с помощью дистанционного управления выполнял различные упражнения.

Также обучающиеся Центра посетили «Аэроквантум» – кузницу автономных полётов. На этой площадке ребята изучили строение квадрокоптера и получили возможность управлять им.

В завершение мастер-класса педагоги пригласили альтаировцев на обучение в детский технопарк «Кванториум» и предложили им заполнить документы.

Детская футбольная академия в Сергокалинском районе

В селении Сергокала открылась футбольная академия для детей, созданная проектом «Sergokalaopen». Это уже второе общественно-значимое мероприятие, которое реализует данный проект. Республиканская футбольная лига, матчи которой проходят в районном центре каждое воскресенье, тоже появилась благодаря ему.

Тренировочный процесс с детьми организован на высоком уровне. В проекте задействованы профессиональные тренеры, среди которых выпускник академии «Анжи», чемпион Кубка РФС Юсуф Алиев. Используются самый современный инвентарь, оригинальные методики и программы.

«Наша школа – это не только футбол. Футбол – это скорее инструмент, который позволяет взаимодействовать с ребёнком, заниматься с ним спортом, – говорит о проекте его руководитель Мурад Омаров. – Мы хотим развивать нашу молодёжь с раннего возраста, направить энергию ребят в правильное русло. Главная задача – чтобы дети получали удовольствие от тренировочного процесса. Для этого мы разработали уникальную программу тренировок, подключили профессионального тренера».

Тренировки будут проходить три раза в неделю на базе Сергокалинской средней школы № 2, где имеется современное поле для мини-футбола. Возраст детей, принимаемых на обучение, составляет от 5 до 10 лет.

Главное оружие – слово



Вот уже 27 лет трудится в школе № 14 замечательный педагог, Почётный работник общего образования РФ Лиза Магомедовна Дудузова. В первый класс она пошла в эту же школу в 1975 году, с детства тянулась к книгам и знаниям. И вопрос «Кем быть?» для неё не стоял. Конечно же, учителем истории! Закончив школу, Л.М. Дудузова поступила в ДГУ, после окончания которого вернулась в родную школу преподавать.

Думаю, Лиза Магомедовна относится к тем учителям, про которых говорят – творческий человек. Это мастер, учитель-виртуоз, который находит новые методические и дидактические приёмы и подходы в работе с детьми. Её главное оружие – слово. Им она владеет блестяще. На своих уроках Лиза Магомедовна вовлекает ребят в научную дискуссию, они становятся участниками поиска истины, учатся сопоставлять, анализировать, обобщать. Стараясь научить детей рассуждать и делать выводы, Лиза Магомедовна проводит различные мероприятия, например: круглый стол «Блокада Ленинграда», викторина «Россия в её главных событиях», квест «По страницам истории», посвящённый ветеранам – участникам Афганской войны.

Лиза Магомедовна умело совмещает знание своего предмета с чутким и внимательным отношением к детям. Она очень деликатный классный руководитель, всегда находит подход к каждому ребёнку в классе. Самоотверженность, самоотдача, любовь к своему делу – основные черты классного руководителя 9 «в» класса. Лиза Магомедовна всегда готова выслушать, тактично и грамотно разрешить все сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность. Она заслужила своим отношением к детям их любовь и уважение. В её классе всегда царят взаимопонимание и дружба.

Также она – активный участник всех ответственных мероприятий. Недавно в нашей школе проходил городской семинар заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-психологов. В рамках семинара Лиза Магомедовна провела в 10-м классе показательный открытый урок на тему «Реформы Петра 1».

Накопленным богатым опытом преподавания она щедро делится с коллегами и учащимися. Творческие и исследовательские работы её учеников занимают призовые места на республиканских и муниципальных конкурсах.

Лиза Магомедовна имеет высшую квалификационную категорию. Недавно прошла курсы по финансовой грамотности.

Как добросовестный, ответственный работник, грамотный специалист, Лиза Магомедовна возглавляет Научно-методический совет школы, руководит Школьным методическим объединением, Методическим объединением классных руководителей и является руководителем работы с талантливой молодёжью.

Несмотря на эти важные должности, Лиза Магомедовна очень вежливый и общительный человек, рядом с ней всегда приятно находиться не только её близким, но и всем окружающим.

У Лизы Магомедовны прекрасная семья, любящие дети и чудесные внуки.

Р.Т. Долгаева,
заслуженный учитель РД, учитель
русского языка и литературы высшей
категории (также заместитель дирек-
тора по методической работе) МКОУ
«СОШ № 14», г. Хасавюрт

Постоянное самосовершенствование

Хочется рассказать о замечательном человеке, заместителе директора по учебной работе, талантливом учителе МКОУ «Куйсунская СОШ» Магарамкентского района Фариде Тагировне Тагировой.

Родилась Фариде Тагировна 11 ноября 1968 г. в семье врачей в с. Икра Курахского района. Кроме неё в семье было ещё четверо детей. Отец и мать, молодые специалисты, были направлены после окончания ДГМИ в с. Тпиг Агульского района.

В 1979 г. семья переезжает в с. Магарамкент. С детства Фариде была любознательной. За время учёбы в школе показала себя только с положительной стороны и с большим интересом изучала все предметы. Активистку неоднократно награждали грамотами за успехи в учёбе, она была избрана секретарём школьной комсомольской организации. По окончании школы Фариде Тагировна хотела поступить на юридический факультет, но для этого необходимо было иметь два года стажа. Поэтому в 1986 г. она начала свою трудовую деятельность на заводе «Лаконд» Волховского района Ленинградской области. Работала с перевыполнением плана. Заслуги Т.Ф. Тагировой не остались незамеченными, про неё была опубликована статья в газете «Волховские Огни» от 13 февраля 1987 г., а её фотографию выставили на Доске почёта «Молодые передовики» г. Волхова.

В 1988 г. она возвращается в с. Магарамкент и начинает работать заведующей канцелярией Магарамкентского районного суда. В 1990 г. она решила подать документы одновременно на два факультета: юридический и исторический. По конкурсу она прошла и в 1990 г. поступила в ДГПУ на исторический факультет, который успешно окончила в 1996 г.

Свою педагогическую деятельность Фариде Тагировна начала в марте 1992 г., работая учителем истории в Куйсунской СОШ. С первых же дней её отличали такие черты характера, как ответственность, доброта, отзывчивость, приветливость, общительность и простое человеческое обаяние.

За время работы в школе Фариде Тагировна добилась успехов в учебно-воспитательной работе. Её подопечные занимали призовые места на муниципальных этапах олимпиад, конкурсов. Она регулярно организовывала поездки для учащихся в памятные места.

С 2011 г. Фариде Тагировна назначена заместителем директора по учебной работе в МКОУ «Куйсунская СОШ». Под её умелым руководством учителя школы ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, например «Учитель года», где учителя Ф.А. Гусейнова (в 2016 г.), З.Н. Алиметова (в 2017 г.), Б. Салихова и Р. Мингажидинова (в 2015 г.) заняли 1-3 места на муниципальных этапах. Ф.А. Гусейнова заняла 3-е место по республике в конкурсе «Лучший учитель родного языка».

Ф.Т. Тагирова делает всё для того, чтобы из года в год качество сдачи ЕГЭ улучшилось. Так, если в 2017 г. только по русскому языку учащиеся показали лучшие результаты, то в 2018 г. по всем предметам наши ученики набрали высокие баллы. Школа вышла по рейтингу на третье место по району.

Фариде Тагировна регулярно проводит открытые уроки с использованием ИКТ, охотно делится своим опытом с коллегами. Она выступает с докладами на заседаниях методического объединения, принимает активное участие в семинарах заместителей директоров по учебной работе. В сентябре 2018 г. она выступила на семинаре заместителей директоров по учебной работе Магарамкентского района с докладом на тему «Система работы заместителя директора МКОУ "Куйсунская СОШ"».

Ф.Т. Тагирова является учителем высшей категории, занимается самообразованием и в своей работе руководствуется следующим принципом: «Учитель остаётся востребованным, пока сам учится».



Как отмечает Фариде Тагировна, преподавательская деятельность – это творческая работа, так как необходимо постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Об этом свидетельствуют курсы повышения квалификации, которые она прошла в 2012 г. в г. Москве по модулю «Основы религиозной культуры и светской этики», в октябре 2017 г. – по гражданской обороне в г. Махачкале, в 2016 г. – как зам. директора по учебной работе и в апреле 2018 г. как учитель истории на базе ДИРО.

Она является не только хорошим человеком, педагогом, но и прекрасной мамой для троих детей, которых она воспитала честными, отзывчивыми, добродушными, образованными, уважающими труд человека, порядочными людьми.

За многолетний и добросовестный труд, образцовое выполнение своих служебных обязанностей Ф.Т. Тагирова многократно награждена грамотами Управления образования администрации «Магарамкентский район», грамотами администрации МКОУ «Куйсунская СОШ». А в 2011 г. она удостоилась звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Глубокое уважение коллег, учащихся и родителей заслужила Фариде Тагировна своей добросовестной работой. Кто бы ни обратился к ней за помощью и поддержкой, она всегда отзывчива и идёт всем навстречу.

От себя лично и от всего коллектива Управления образования хочется пожелать Фариде Тагировне крепкого здоровья, талантливых учеников, неиссякаемого вдохновения и новых успехов в этом благородном деле.

З.К. Бабаева,
методист МКУ
«Районный методический кабинет»
Магарамкентского района

Свой педагогический почерк

У каждого из нас своя школьная тропинка. С годами она становится большой дорогой, длиною в жизнь. И очень важно, кто идёт рядом, кто открывает окно в этот удивительный мир. Для многих жителей села Новокаякент таким человеком стала учительница английского языка Новокаякентской СОШ Эмилия Муслимхановна Арсланалиева.

Эмилия Муслимхановна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе хороший преподавательский опыт, большой объём знаний и по-настоящему творческое и душевное отношение к самому процессу обучению школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя.

Она родилась в с. Новокаякент, окончила на «отлично» среднюю школу этого села в 2001 году. Успешно сдав вступительные экзамены, в том же году поступила на факультет иностранных языков ДГПУ. И вот уже 14 лет работает учительницей английского языка в той школе, где училась.

Шли годы. Она много работала, читала, интересовалась всем новым, посещала много уроков опытных учителей, делилась и советовалась с ними. Совершенствовались её методы и приёмы работы. О Эмилии Муслимхановне сегодня говорят и коллеги, и родители учеников, и сами дети как о прекрасном и добросовестном человеке. Исключительно скромная, трудолюбивая, не любит много говорить о себе. Знание английского языка, широкая эрудиция, правильно подбираемая методика в каждом классе, большая любовь к детям позволяют ей эффективно организовать учебный процесс, широко применяя нетрадиционные формы работы.



За годы работы в школе у неё сложился свой педагогический почерк.

– Великому русскому писателю М. Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребёнка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Эти струны умеет находить Эмилия Муслимхановна, – сказала в беседе со мной завуч Новокаякентской СОШ Райзанат Раджабовна Абдуллаева. – Она отдаёт им свою душу и сердце, не жалея сил и времени.

Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, Эмилия Муслимхановна подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение юных новокаякентцев. Её выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю.

На её уроках не бывает ни одного незаинтересованного ученика, она умело помогает стать первооткрывателем в мире знаний.

– Всегда заходишь в класс со сдержанным волнением. Если нет этого волнения, если проскользнут в голосе холодные и равнодушные нотки, класс мигом отзовётся шёпотом, ёрзаньем, тоскливым взглядом в окно. Если же приходишь в класс со свежими мыслями, такую же напряжённую работу мысли читаешь на лицах учащихся, – говорит Э. Арсланалиева.

В нынешнее время обучение английскому языку является основным требованием приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» (подпроект «Англоязычный Дагестан»). На основе этого Эмилия Муслимхановна строит свою работу. В школе создан компьютерный

класс с интернет-связью. Её ученики являются активными участниками муниципальных и республиканских олимпиад и конкурсов, на которых занимают призовые места. Её бывшие ученицы Динара Муртузалиева, Джарият Гусейнова и Байрамкиз Гасаналиева работают учителями иностранного языка в разных школах нашей республики, многие обучаются в высших учебных заведениях.

Да и сама Эмилия Муслимхановна является призёром многих мероприятий, проводимых в масштабе района и республики. Она победитель муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель иностранных языков». Заняла второе место на зональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Дагестана – 2019». За плодотворную работу, профессиональное мастерство и педагогический талант награждена Благодарственными письмами Ассоциаций педагогов и учителей иностранных языков РД и председателей Собрания депутатов МР «Каякентский район», занесена на районную Доску Почёта в номинации «Лучший учитель».

Каждый день у Эмилии Муслимхановны расписан по часам: уроки, индивидуальные занятия с детьми, совещания, родительские собрания, педсоветы... А надо ещё успевать сделать домашние дела. Она не только замечательный педагог, но и прекрасная хозяйка и заботливая мать. Вместе с супругом Арсланбеком воспитывает 5-летнюю дочь.

«Я счастлива оттого, что чувствую причастность к судьбе детей. Самой высокой наградой для меня является любовь и уважение детей и родителей», – такими словами она закончила нашу беседу.

М.Г. Гусейнова,
член Союза журналистов России,
заслуженный работник культуры РД

«Альма-матер» искусств

Народные промыслы – это то, что делает нашу культуру богаче и неповторимее. Уникальные ковры, украшения из серебра и расписные глиняные изделия увозят с собой иностранные туристы в память о нашей республике. Передаваясь из поколения в поколение, от дела внуку, от мастера мастеру, народные ремёсла дошли до наших времён и сейчас изучаются в центрах культуры Дагестана.

Эта статья посвящается жизни и деятельности одной из «творческих лабораторий» г. Дербента, где из-под рук преподавателей и студентов рождается настоящее искусство.



КУЗНИЦА СПЕЦИАЛИСТОВ

ГБПОУ РД «Колледж народных промыслов и туризма» – это многопрофильное образовательное учреждение, в котором обучается более 500 студентов по 10-ти профессиям и специальностям. По четырём направлениям осуществляется подготовка специалистов по народным промыслам: «Ювелир», «Ткач», «Дизайн» (по отраслям), «Изготовитель художественных изделий из керамики»; по направлению «Информатика и вычислительная техника» предлагаются две специальности: «Мастер по обработке цифровой информации» и «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», остальные относятся к сфере услуг и туризма.

В колледже трудятся 25 преподавателей и 16 мастеров производственного обучения. 70 % из них имеют звания, награды, являются экспертами по компетенциям в «Ворлдскиллс», имеют большой опыт работы со студентами и высокие квалификационные категории. Преподаватель Л.М. Летифов со своим проектом «Художественные народные промыслы» получил грант Главы Республики Дагестан в области образования. Преподаватели и студенты стали призёрами Региональных чемпионатов «Ворлдскиллс» в 2018 и 2019 годах по компетенциям «Ювелирное дело» и «Туризм», а также в чемпионате рабочих профессий среди инвалидов «Абилимпикс» в компетенции «Ткач».

Учреждение находится на стадии постоянного обновления и совершенствования. Колледж располагает развитой материально-технической базой, которая постоянно обновляется: закуплены современные компьютеры, швейные машинки, полностью оборудована мастерская по профессии «Парикмахер». «Для ювелиров и изготовителей художественных изделий из керамики все материалы и оборудование отвечают стандартам чемпионата молодых профессионалов. Изделия наших ткачей пользуются огромным спросом, особенно ковровое панно, полотна с изображением символики нашей республики и страны», – рассказывает заместитель директора по учебно-производственной работе Арзу Рафиковна Сурхаева.

«ИСТОКИ»

2 июня 2018 года в КНПиТ прошло торжественное открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) «Истоки». Центр призван осуществлять обучение, подготовку кадров, организацию повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и специалистов в сфере народных худо-

жественных промыслов и востребованных профессий на рынке труда нашей республики. МЦПК располагает современными учебными аудиториями, специализированными кабинетами, учебно-производственными мастерскими, позволяющими организовать учебный процесс на высоком уровне. Это возможность получить профессиональные знания, совершенствовать деловые и профессиональные качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций работникам организации и предприятия, незанятому населению, студентам. «Нашим обучающимся может стать любой человек, стремящийся овладеть актуальной профессией, новыми компетенциями, стать профессионалом в своей области и активно развивать собственный потенциал», – отмечает Арзу Сурхаева.

В СТЕНАХ ЦЕНТРА МОЛОДЁЖИ

На базе колледжа вот уже который год плодотворно функционирует Молодёжный центр «Наши истоки». Он был создан 5 марта 2008 года. Основным направлением Центра является создание условий для развития студенческих общественных организаций и проведение культурно-массовой, оздоровительной и методической работы, оказание информационных, образовательных услуг различным группам молодёжи, организациям и учреждениям, работающим с юношеством.

Это объединение студентов-добровольцев, созданное на основе Совета студенческого самоуправления, основными целями которого являются развитие и реализация инициатив студенческой молодёжи, разработка и реализация молодёжных программ и проектов, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции и т.д.

Работа МЦ осуществляется в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы и реализует молодёжные проекты по ряду направлений: волонтерские, патриотические, экологические, лидерские, социально-оздоровительные и интеллектуально-образовательные.

Деятельность Центра пестрит разнообразными мероприятиями. В сентябре минувшего года в колледже были организованы классные часы, тематические вечера, конкурсы, посвящённые творчеству выдающегося дагестанского поэта Р. Гамзатова. Студенты приняли активное участие в

большом мероприятии «Дербент-2000» и празднике, посвящённом Дню народного единства Дагестана.

С целью профилактики экстремистских и террористических проявлений в молодёжной среде членами Центра был организован ряд круглых столов, конференций и встреч с приглашением представителей религиозных и общественных объединений города: «Терроризм не имеет национальности», «Формирование толерантных установок личности и профилактика экстремизма в российском обществе», «Ислам – религия мира» «Терроризм – угроза обществу», а также защита творческих проектов студентов «Противодействие идеологии терроризма в сети Интернет».

В работе Молодёжного центра и в дальнейшем продуманы мероприятия патриотического характера. В мае активисты планируют провести цикл мероприятий, посвящённых Дню великой Победы: фото-выставка «Война в фотографиях», встречи с ветеранами ВОВ и оказание им волонтерской помощи, участие в городском параде и в благоустройстве мемориалов, памятников, воинских захоронений.

«В последние годы, когда большое значение придаётся возрождению национальных традиций, воспитанию патриотизма среди молодёжи, всё больший интерес вызывает история родного края, обычаи и традиции народов. Поэтому особое внимание Молодёжный центр уделяет возрождению и развитию традиционной художественной культуры, формированию национального культурного самосознания. С этой целью в октябре минувшего года была проведена крупнейшая работа по сбору экспонатов для выставки «Культура и быт народов Дагестана». Члены Молодёжного центра



совместно с Советом колледжа получили богатейший материал. Одновременно была организована и выставка «Национальная кухня», для которой были найдены старинные рецепты приготовления национальных блюд. Завершился наш труд грандиозным праздником "В дружбе народов единство России!", – рассказывает руководитель Молодёжного центра Фатима Абдулгалимовна Расулова.

Активисты МЦ самоотверженно стоят на страже дисциплины и порядка в колледже. Ежедневно дежурная группа трудового сектора совместно с сектором безопасности проводит рейды по выявлению опоздавших, «прогульщиков», нарушителей дисциплины в учебном корпусе, столовой и во дворе колледжа.

Ведётся планомерная работа Центра и в направлении ЗОЖ. Спортивно-профилактический сектор организовал в сентябре спартакиаду по бегу, прыжкам в длину и другим дисциплинам среди студентов

1-х курсов, в ноябре – спортивные соревнования в общежитии. Кроме того, участники сектора приняли участие в городском чемпионате по волейболу среди мужских и женских команд. А в феврале они участвовали в общегородских соревнованиях по волейболу и баскетболу. Ребята также проводят круглые столы по программе ЗОЖ.

Организация досуга студентов – одно из основных направлений МЦ. Вечера отдыха, тематические линейки, мероприятия, посвящённые календарным праздникам, маёвки и экскурсии как нельзя лучше разбавляют повседневную жизнь студентов. Популярными и востребованными в этом году среди ребят стали встречи с поэтами, писателями и общественными деятелями Дагестана и России.

Приоритетным направлением в работе Молодёжного центра является также оказание социальной защиты особо нуждающимся студентам, особенно сиротам. Огромную помощь ребята получают от студенческого профсоюза.

Молодёжный центр «Наши истоки» Колледжа народных промыслов и туризма постепенно развивается, и, хотя пока без недостатков в работе не обходится, наметилась положительная тенденция к развитию у студентов самостоятельности и ответственности.

СЕРВИС – ДЕЛО ТОНКОЕ...

Гостеприимство испокон веков считалось одним из характерных черт нашего народа. Сегодня дагестанское гостеприимство развивается на официальном уровне и осуществляется посредством специализированного обучения в Колледже народных промыслов и туризма города Дербента.

Специальность «Гостиничное дело» входит в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Выпускник Колледжа народных промыслов и туризма РД, освоивший образовательную программу по специальности «Гостиничное дело» будет готов к выполнению таких обязанностей, как организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приёма и размещения, службы питания (с учётом многообразия российской и национальной кавказской кухни), службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, службы бронирования и продаж и получит квалификацию «специалист по гостеприимству».

Программа обучения включает большое количество универсальных дисциплин, которые могут быть полезны при работе в должности менеджера или специалиста по персоналу в любой организации. Особое внимание уделяется изучению иностранных языков. При освоении программы подготовки специалистов среднего звена «Гостиничное дело» студенты дополнительно изучают специфику должности «агент по закупкам».

Прохождение практики будущими специалистами гостиничного дела в лучших гостиницах города позволяет студентам ориентироваться на современные тенденции в области гостеприимства.

«Художественные промыслы – это неотъемлемая часть национальной культуры. Республика Дагестан сумела достаточно полно сохранить исторические традиции и особенности развития народных художественных промыслов.

Сейчас перед многими выпускниками школ стоит выбор – куда пойти учиться дальше? От этого выбора во многом зависит их дальнейшая судьба. Дербентский Колледж народных промыслов и туризма приглашает всех желающих получить достойное образование по специальностям и профессиям, востребованным на современном рынке труда», – отмечает Назир Гамидулахович Магомедов, директор КНПиТ.

К. Алибекова

Ветеран живёт рядом

Прохожие невольно замедляют шаг, когда идут мимо дома номер 21 по улице Абдуллаева, расположенной в посёлке Новый Кяхулай. На воротах дома красуется табличка с надписью: «Здесь живёт ветеран тыла Хадиджат Магомедовна Мирзоева».

Несколько лет назад у хозяйки дома побывали в гостях следопыты школы №48 вместе с учительницей истории Асият Нурмагомедовой Умаровой. Они-то и установили эту табличку, а в школьном музее краеведы начали новый поиск под названием «Ветеран живёт рядом». Рассказ о Хадиджат Магомедовне Мирзоевой вошёл в летопись, в которой собраны биографии удивительных людей, прославивших своим трудом нашу великую Родину.

Родилась Хадиджат Магомедовна в 1931 году в высокогорном селе Салта Гунибского района. Отец её, Магомед Мирзоев, был в селе самым первым учителем, именно ему было поручено открыть школу начального обучения. Ученики сидели на земляном полу, писали на глиняных дощечках, а зимой жгли дрова в печках-буржуйках. И всё же школа хоть и трудно, но жила, а первый учитель радовался даже самым скромным успехам ребят.

В 1942 году все мужчины села добровольно отправились на фронт, вместе со всеми уехал и Магомед Мирзоевич. После тяжёлого ранения он потерял слух и уже не смог вернуться к своей профессии.

Старшая дочь Хадиджат росла любознательной девочкой, все ночи напролёт читала, а днём следила за младшими братьями и сёстрами. Не было у неё ни игрушек, ни весёлых игр... В 1949 году Хадиджат успешно окончила семилетку. В 16 лет она вышла замуж, родила дочку, но брак не принёс ей счастья.

В 18 лет Хадиджат Магомедовна поступила в вечернюю школу, чтобы получить среднее образование. Её тянуло к людям, она была общительная, всегда в окружении подруг. Хадиджат избрали секретарём комсомола, она была организатором, сама пела, танцевала. В 1957 году под её руководством 36 педагогов и учеников участвовали в смотре художественной самодеятельности. Заняли 1-е место в районе, а лучших артистов отобрали на республиканский фестиваль. В Москве салтинцы дали концерт в Доме офицеров ЦСКСА.

По возвращении из Москвы Хадиджат Магомедовну назначили инструктором райкома КПСС в Гунибе по работе среди женщин. Горянки видели в ней не строгого партийного работника, а близкого человека, сестру, подругу, доверяли ей самое сокровенное, рассказывали о проблемах в семье, на работе. И она спешила на помощь. Рабочий день Хадиджат Магомедовны затягивался порой до полночи. В 1962 году она заочно поступила в высшую партийную школу в Ростове, закончив её в 1967 г. Эти годы Хадиджат Магомедовна вспоминает с особой теплотой. Она ездила по кутанам, организовывала конференции, слёты доярков, концерты художественной самодеятельности, беседовала с нерадивыми отцами, спасала несовершеннолетних девочек от неравных браков и чувствовала себя нужной людям. Сердце Хадиджат Магомедовны всегда было открыто, сельчане тянулись к этой хрупкой седовласой женщине, неравнодушной к их бедам и радостям.

Сейчас у неё по-прежнему много друзей, приезжают родственники, односельчане, хотя она давно уже на пенсии. Хадиджат Магомедовна – частый гость в школе, ребята с интересом рассматривают её медаль «За доблестный труд в годы ВОВ», почётные грамоты Верховного Совета Дагестана, грамоты Министерства культуры СССР. По вечерам в доме бабушки Хадиджат собирается её большая и дружная семья: четверо внуков и девять правнуков. Хадиджат Магомедовну нередко навещают краеведы. В её рассказах оживают подвиги салтинцев, страдания вдов и матерей, судьбы замечательных людей, которыми гордится наша Родина.

Т.В. Акаева,
учительница МБОУ «СОШ № 48»,
г. Махачкала

История одного сражения



Заслуживает правительственной награды ордена Красного Знамени посмертно. Командующий войсками Южного фронта генерал-лейтенант Малиновский, член военного совета фронта дивизионный комиссар Ларин. 03.07.1942 год».

Однако в списках бойцов, захороненных в селе Большие Салы Мясниковского района Ростовской области, из данной батареи числятся не 24, а 15 человек, среди которых Герои Советского Союза лейтенант Оганов (Оганян) Сергей Андреевич и политрук Вавилов Сергей (Андреевич) Васильевич, а также ещё 13 человек.

Данные остальных – Новрузова, Овчаренко, Орлова, Симонова, Саландяева и Тружкина – по архивам выяснить не удалось. Знаем, что 317-я стрелковая дивизия 1-го формирования была создана в июле-августе 1941 года в городах Махачкала и Баку из призывников местных военкоматов. Младший офицерский состав, в частности командиры взводов и рот, призывался из выпускников Бакинского пехотного училища. В дивизию входил и 606-й стрелковый полк вместе с другими полками и подразделениями.

Дивизия участвовала в боях с 22 октября 1941 года по 30 мая 1942 года в составе 56-й армии с задачей занять оборону в полосе Генеральское – Несветай – Будённый, по вы-

там на южном берегу реки Тузлов. 17 ноября 1941 года в 8 часов утра 3-й армейский моторизованный корпус противника основными силами нанёс удар по занимаемым частями 317-й стрелковой дивизии позициям. Главной целью немцев был захват ворот Кавказа, плацдарма для атаки на нефтеносные районы СССР. Хотя бойцы и командиры дивизии не имели боевого опыта, были все необстрелянными, а в построении обороны были допущены многочисленные просчёты, бойцы под командованием Оганова дали достойный отпор противнику.

Части 317-й стрелковой дивизии в период с 17 по 19 ноября 1941 года вели оборонительные бои с противником на рубеже Генеральское – Несветай – хутора Будённый и Щепкин. Противник атаковал оборону дивизии танками до 120-150 штук и мотопехотой. Части дивизии в упорной борьбе уничтожили 32 фашистских танка, 13 автомашин с пехотой и нанесли противнику значительные потери в живой силе. Командующий и политический состав дивизии, а в особенности весь личный состав артиллерийских подразделений, дрался стойко и отважно.

Так как при формировании дивизии в Махачкале и Баку в её состав вошли многие рядовые и сержанты из нашей республики, вероятно, что Дадашев, Новрузов, Овчаренко, Орлов, Симонов и другие были выходцами из Дагестана. Как бы то ни было, все они героически сражались с сотнями танков противника и его автоматчиками и, отдав свои жизни, внесли неоценимый вклад в общее дело победы в Великой Отечественной войне.

Н. Тажудинов,
учитель ОБЖ
Муцаульской СОШ № 2,
член Союза журналистов РФ и РД,
Хасавюртовский район

На фотографии: памятник бойцам и командирам батареи 76 мм орудий 606-го полка 317-й стрелковой дивизии в селе Большие Салы Ростовской области.

Любить и беречь свою Родину...

Любовь к Родине – одно из самых возвышенных чувств, которое можно поставить в один ряд разве что с чувством любви к матери. Недаром свой знаменитый плакат Великой Отечественной войны Тоидзе назвал «Родина-мать зовёт!».

В разные исторические периоды жители нашей страны относились к своей малой и большой Родине неодинаково. Удивительно, но чувства к ней у людей то вспыхивают, то угасают. Как будто кто-то неведомый время от времени бросает дрова в костёр... Но дрова бывают сухими и сырыми. Когда бросаешь в костёр сухие ветки, они весело горят, не создавая никаких проблем и особо не утруждая того, кто этим занимается. Их я сравнил бы с истинными патриотами, которые объективно оценивают свою историю и принимают её такой, какая она есть, со всеми положительными и отрицательными сторонами. А какие проблемы создают сырые дрова, известно каждому. Едкий дым застилает глаза, наблюдается нервозность присутствующих, тем самым дестабилизируется обстановка вокруг. С таким материалом я сравнил бы лжепатриотов и националистов всех мастей, которые расшатывают систему изнутри, внося путаницу и бросая «яблоко раздора» во все стороны.

Да, не всё у нас в стране ладно. Есть обидные судьбой, да и властью люди. Но где нет несправедливостей и проблем? Полезно было бы вспомнить распространённое в народе выражение: «Хорошо там, где нас нет». Тут же можно добавить: «Где родился, там и пригодился». Всё ли благополучно в той же Америке или европейских странах? История показывает, что нет. И потому стоит ли пренебрегать своей Родиной с её непростой судьбой? Как мы знаем, друг познаётся в беде. И настоящие патриоты – это люди, которые делят со своим народом и радость, и горе. Как же верить тем, кто утверждает: «Моя родина

там, где мне хорошо»? Разве можно в чём-то полагаться на таких эгоистов, которые ради своих корыстных целей и интересов способны предать и продать самое святое?

Вспомним, на какие жертвы шли наши люди во имя Родины. 18-летняя Зоя Космодемьянская, когда фашисты накинули ей петлю на шею, обратилась с последними словами к присутствующим советским гражданам: «Я счастлива, что умираю за нашу Родину. Товарищи, бейте фашистов...» Сколько примеров патриотизма, боевых и трудовых подвигов – не счесть. Такие люди у нас всегда были и будут.

Воспитать учащихся в духе патриотизма – это задача не только учителя истории. Это идеология, которая должна объединять все слои российского общества. И нужно, чтобы чувство патриотизма сопровождало ребёнка от колыбели до могилы. Без лакировки и очернительства, со всей искренностью, учитывая возрастные особенности детей, необходимо проводить эту работу неустанно, если мы хотим, чтобы у них было счастливое будущее.

Природа детей такова, что они берут пример с взрослых, особенно с учителей. В одном из махачкалинских лицеев я заметил прекрасную традицию: каждый учебный день в этом образовательном учреждении начинается с прослушивания гимна России. Где бы ни оказался человек, будь то учитель, ученик или технический работник, все останавливаются и слушают символ государства.

Было время, когда и взрослые, и дети предпочитали носить одежду с надписями, флагами и гербами иностранных государств. Можно сказать, это было даже модно. Часто задавался вопросом: «Неужели у нас нельзя выпускать привлекательную форму с российской символикой?». Дождались. Многое изменилось, когда главой нашего государства стал Владимир Владимирович Путин. Постепенно на улицах наших городов и сёл

люди всё чаще стали носить одежду, особенно спортивную форму, с изображением герба и флага России. Важнейшую роль в этом сыграла зимняя олимпиада в Сочи, а вслед за ней и другие соревнования мирового уровня. Казалось бы, какая разница, какую одежду и обувь носить, лишь бы они выполняли свои функции. Но ношение формы с российской символикой – это тоже проявление патриотизма. И, несомненно, хоровое исполнение гимна в местах массового скопления людей во время различных мероприятий весьма значимо для того, чтобы почувствовать себя гражданином России.

Большую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет создание стендов в кабинетах, коридорах, вестибюле школы, весьма значимо и внешнее его оформление. Если и дети, и взрослые видят символы своего государства каждый день, у них вырабатывается чувство национального самосознания и гражданской ответственности. Наглядные пособия соответственно должны дополняться актуальными беседами о месте и роли России в современном мире. И никакие санкции, русофобия, антироссийская пропаганда в Америке и в некоторых европейских странах не должны поколебать нашу веру в Россию и в её будущее. А оно будет, должно быть благополучным, ибо для этого у нас есть все условия – талантливый и трудолюбивый народ, природные ресурсы, желание войти в пятёрку самых развитых экономик мира. В этом мы – педагоги – должны быть уверены, и эту уверенность необходимо передавать учащимся. Это задача каждого предметника, ибо есть вопросы, которые не может обойти стороной ни один патриотически настроенный гражданин великой державы.

А.А. Ахбердиев,
учитель истории, Тидибская школа,
Шамилевский район

НАША ШКОЛА

На поднятых парусах...

Их много, и они в тельняшках! Воспитанников Каспийской морской кадетской школы-интерната можно узнать издали – по форме, военной выправке и не по-детски серьёзному взгляду. Они не играют в «Морской бой», они учатся быть достойными защитниками своей страны.



Четырнадцать лет назад в Каспийске открылось единственное на Северном Кавказе учебное заведение нового типа под названием Каспийская морская кадетская школа-интернат им. М.И. Гаджиева – КМШИ. Как корабль назовёшь – так он и поплывёт. Школа имени героя Советского Союза М. Гаджиева радушно «распахнула свои паруса» для юных и отважных ребят.

КМШИ является муниципальным образовательным учреждением, но из 250 кадетов половина – ребята из других городов и районов Дагестана, чаще всего это дети военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов. Основной контингент обучающихся – дети из семей представителей ВМФ, департамента морской охраны, Федеральной пограничной службы РФ, дети, у которых один из родителей погиб на государственной службе, дети из неполных семей.

Насыщенный учёбой и физической нагрузкой режим школы может выдержать только крепкий, здоровый ребёнок, поэтому при поступлении ребята проходят самую настоящую военно-медицинскую комиссию.

Затем проводятся вступительные экзамены по основным предметам. При конкурсе более 3-х человек на место могут претендовать самые подготовленные ребята. Вне конкурса на учёбу зачисляются дети, чьи родители погибли, выполняя свой воинский долг перед Родиной.

Распорядок дня и организация учебного процесса в школе максимально приближены к военному. Обучающихся распределяют по взводам. Самые добросовестные кадеты, отличившиеся в учёбе и дисциплине, получают воинские звания старшины I и II статьи, именно на этих ребят возлагаются обязанности командиров отделений.

В КМШИ созданы все необходимые условия для обучения, 4-разового питания и круглосуточного проживания учащихся. Забрать кадета родители могут только на выходные. Обучение в кадетской школе бесплатное, с ориентиром на историческое и военно-патриотическое наследие Дагестана и России.

В ряду учебных дисциплин особое место занимают военно-морская и общевоинская подготовка. Основными задачами курса военно-морской подготовки (ВМП) являются формирование у кадетов понятий и навыков по военно-морскому делу, необходимых для обучения в военно-морских институтах, привитие любви и уважения к профессии морского офицера, к

военно-морской службе. Практическая часть курса проходит в летний период на кораблях Каспийской флотилии. В ходе изучения курса ВМП ребята знакомятся с историей военно-морского флота, устройством и использованием шлюпки, воен-



ной связью на море; изучают корабельный устав ВМФ, корабли и подводные лодки, средства спасения на море.

На практических занятиях кадеты решают задачи, используя морские карты, овладевают радиотелеграфной подготовкой под руководством заместителя директора по ВМП Владимира Ивановича Никишина — человека с богатейшим военно-морским опытом, прослужившего на флоте 38 лет. Но целью образовательного процесса в кадетской школе является не только воспитание будущих моряков. В корпусе создано научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит». Избран президент, совет, принят устав. «Эрудит» подразделяется на 4 секции: история, культурология, биология и языковедение. Вместе с руководителями дети занимаются исследовательской работой и ежегодно принимают участие в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В распоряжении кадетов большая библиотека, читальный зал, компьютерный класс с подключённым Интернетом. Большое внимание уделяется в КМШИ гармоничному развитию личности учащихся: кадеты занимаются в многочисленных кружках дополнительного образования и спортивных секциях.

В школе организован краеведческий клуб «Поиск». На его заседаниях кадеты выступают с интересными докладами о дагестанцах – героях ВОВ. Особое внимание уделяется поиску и систематизации материалов о Герое Советского Союза, моряке-подводнике М.И. Гаджиеве, чьё имя носит кадетская школа. Ежегодно члены клуба принимают участие в Республиканском слёте краеведов-следопытов в г. Махачкале.

Среди воспитанников школы проводится систематическая спортивно-массовая работа. В школе действуют следующие спортивные секции: волейбол, футбол, шахматы, тхэквондо, бокс, вольная борьба, настольный теннис. Помимо просторного, прекрасно оборудованного спортивного зала, в КМШИ есть и отдельный тренажёрный зал.

Важное место в кадетской школе занимает ежегодная кадетская практика. В конце учебного года юные моряки знакомятся с реальной службой на море под надзором морской пограничной бригады в/ч №2372. Лекции и практические занятия с кадетами проводят опытные офицеры Каспийской морской флотилии. Доказательством высокого уровня образовательного процесса в КМШИ может служить тот факт, что на I Всероссийском слёте морских кадетских корпусов, проходившем в 2009 г. в Новороссийске, команда корпу-

са КМШИ заняла 1-е место. Команда из 9-ти кадетов была лучшей по физической подготовке, и в конкурсе строя и песни, и в шлюпочной регате, и в олимпиаде по школьным предметам. Ребята привезли из Новороссийска не только кубок, медали и грамоты, но и сертификаты, дающие им право без экзаменов поступить в Военно-морскую государственную академию имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Ежегодно более 90% выпускников КМШИ поступает в высшие учебные заведения, из них больше половины – в военные академии и институты, что тоже свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса.

Большим кораблям – большое плавание! И сейчас новые маленькие «кораблики» уже поднимают паруса, набираются знаний и опыта, чтобы смело выйти в открытое море под названием «жизнь».

К. Алибекова

Решить экологическую проблему

Вопросы экологии по-прежнему остаются в ряду самых актуальных. Указом Президента РФ 2018 год даже был объявлен Годом охраны окружающей среды.

Учащиеся Хновской школы Ахтынского района тоже не остаются в стороне и предлагают своё решение отдельных экологических задач. На недавней научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» ученики старших классов И. Ахмедов и С. Мамадагаев представили доклад на тему «Экологическое состояние месторождения Кызыл-Дере».

Месторождение медно-пиритовых руд Кызыл-Дере расположено в Ахтынском районе РД, в долине реки Кызыл-Дере при слиянии её с рекой Ахтычай, рядом с селением Хнов.

Неоценима роль водных ресурсов реки Ахтычай для экологического благополучия уникальных дельтовых ландшафтов и в особенности для реликтового Самурского леса (имеющего статус национального).

Если не принять меры, сложившаяся на Кызыл-Дере ситуация может привести к активизации окислительно-восстановительных процессов, к прогрессирующему химическому загрязнению вод и земель бассейна реки Самур солями тяжёлых металлов, ухудшению качества питьевых и орошаемых вод, а также к безвозвратному истощению уникального месторождения полезных ископаемых.

Такое положение предполагает два решения: проведение полной консервации месторождения или его отработку. Промышленное освоение месторождения Кызыл-Дере внесёт положительный вклад в экономику Республики Дагестан, особенно Ахтынского района, привлечёт дополнительные инвестиции в геологоразведочную отрасль, позволит создать новые рабочие места, значительно снизить социальную напряжённость в регионе и позволит решить многие экологические проблемы на качественно более высоком уровне.

По завершении поисково-разведывательных работ на месторождении Кызыл-Дере проходческие штольни в установленном порядке не были законсервированы, поэтому река Кызыл-Дере загрязняется ионами тяжёлых металлов реку Ахтычай, а далее реку Самур. Вода, содержащая тяжёлые металлы, представляет угрозу не только для здоровья людей, употребляющих её, но и не пригодна для орошения сельскохозяйственных культур, а также для водопоя домашних животных.

Рекомендуется сделать следующее:

- разработать и реализовать программу комплексных экологических, геохимических, медико-биологических и санитарно-гигиенических исследований;

- расширить практику использования населением Южного Дагестана специализированных бытовых и групповых фильтров;

- в среднесрочной перспективе завершить строительство очистных сооружений для водоснабжения населения Ахтынского района;

- в долгосрочной перспективе предусмотреть коренное изменение системы питьевого водоснабжения населения, осуществления консервационных работ на месторождении Кызыл-Дере.

Отрадно, что ученики старших классов Хновской школы продолжают вести наблюдение за дегидратацией окружающей среды в бассейне реки Ахтычай.

*А.С. Ахмедов,
учитель высшей категории,
почётный работник общего образования
Российской Федерации,
с. Хнов, Ахтынский район*

Время читать!

Пока вы читаете эту статью, наши юные победители уже, наверное, с нетерпением пакут чемоданы, собираясь в самый лучший детский центр страны "Артек".

Республиканский этап конкурса «Живая классика» проходил 25-26 марта в самом молодом культурном центре Дагестана – Театре поэзии. Здесь собралось около 160 участников – представителей районов и муниципалитетов, талантливых и неравнодушных школьников. Учредителем республиканского этапа конкурса является Министерство образования РД; Региональным оператором выступило ДИРО, курирует регион вот уже который год Лейла Арсланбекова – консультант Управления развития общего образования Минобрнауки РД.



В состав жюри вошли писатели, актёры, режиссёры, литературоведы и другие общественные и культурные деятели. Председателем жюри в этом году стала проректор по научно-методической работе Дагестанского института развития образования, кандидат педагогических наук Миясат Шейховна Муслимова.

Школьников оценивали по различным критериям, среди которых немаловажное значение имел выбор произведения. Текст не должен был входить в список часто исполняемых. Безусловно, в список критериев оценки включались также дикция, грамотная речь, способность эмоционально вовлечь слушателя и т.д.

В уютном зале Театра поэзии поднялся занавес, началось многоголосье чтецов, членов жюри, авторов и героев. Юные исполнители один за другим завывали симпатии «судей» и вдохновляли слушателей. Каждый участник сегодня запомнился по-своему: голосом, жестами, мимикой, взглядом... Кстати, глаза – это едва ли не главное оружие исполнителя. Они передают гамму эмоций, внутреннего драматизма или же, напротив, юношеского задора. Многим «артистам» удалось воспроизвести на сцене спектакль с участием нескольких героев – это труднейшая задача, которая под силу только настоящему таланту. Звучащие со сцены отрывки произведений составили огромный тематический круг. В своих выступлениях дети затрагивали проблемы «отцов и детей», войны и мира, любви и одиночества, страсти и смирения, человека и толпы. Прозвучали произведения таких русских и зарубежных авторов, как Юрий Яковлев, Михаил Зощенко, Марина Дружинина, Кори Маркевич, Джон Грин, Наринэ Абгарян и другие.

Событием дня стал приезд в республи-



ку артистки музыкального театра, преподавателя ГИТИС Эдиты Анатольевны Тибилевой. поприветствовав конкурсантов и членов жюри, актриса произнесла напутственную речь: «Мне очень приятно, что выпала такая честь приехать в вашу республику. Для меня Дагестан не чужой, я сама родом из Осетии. Я желаю вам успехов, удачи, и если вдруг есть люди, которые грезят о профессии актёра, несмотря ни на что надо идти навстречу своей мечте».

Целью визита Эдиты Тибилевой был отбор отличившихся старшеклассников, которые по рекомендации артистки попадают сразу на второй тур прослушиваний в один из лучших вузов страны – ГИТИС. Гостя заняла почётное место среди членов жюри, с большим вниманием слушала конкурсантов. По итогам

прослушивания Эдита побеседовала с отобранными участниками, рассказала об условиях вступительных испытаний. Артистка подчеркнула важность сотрудничества ГИТИС с «Живой классикой»: «ГИТИС как крупнейший театральный вуз стремится открывать новые имена в сфере театрального искусства, и руководство института считает необходимым уделять внимание талантливой молодёжи из разных уголков нашей страны. Цель взаимодействия с «Живой классикой» сводится к выявлению талантливых ребят, которые хотят посвятить жизнь актёрской профессии».

Церемония вручения дипломов победителям и лауреатам конкурса состоялась 27 марта и совпала с большим праздником – Всероссийским днём театра. Слово для поздравления предоставили директору Театра поэзии, члену жюри конкурса Елене Джамидиновне Гаруновой. Отметив все положительные стороны конкурса, мастерство ребят и ответственность педагогов-руководителей, директор театра дала некоторые рекомендации по поводу выбора произведений с учётом федеральных критериев оценки.

Награждали школьников представители Министерства образования РД в лице заместителя министра Альбины Аруховой и начальника Управления развития общего образования Людмилы Шабановой. «Я уверена, что для всех, кто присутствовал на конкурсе чтецов, это был настоящий праздник: праздник души, мысли и творчества. Наша цель – найти талантливых детей и поддержать эти таланты. В прошлом году республика гордилась тем, что наша ученица Фатима Микаилова выступила в Москве и получила первое место. Это успех всего Дагестана. Чудес на земле много, но лучше книги ничего в мире нет», – отметила замминистра.

По итогам республиканского этапа конкурса «Живая классика» дипломы лауреатов получили 30 участников, призовые места и путёвки в МДЦ «Артек» завоевали Биканат Одаманова, Амина Керимова и Рамазан Биалламагомедов. В этом конкурсе не было 2-х и 3-х мест – члены жюри заслуженно присудили все три первых места ребятам из Махачкалы.

К. Алибекова

«Бинилект» – школа будущих управленцев



Закрытие первого образовательного модуля Школы будущих управленцев «Бинилект» состоялось в оздоровительно-образовательном центре «Солнечный берег».

Проект реализуется по инициативе Председателя Правительства РД Артёма Здунова. Участие в нём приняло около ста школьников со всей республики. Для того чтобы попасть в «Бинилект», ребята прошли конкурсный отбор по заявкам.

Первый модуль был посвящён изучению основ менеджмента и длился ровно семь дней. Помимо базовых занятий, в школе проводились тренинги, семинары, мастер-классы и саммиты.

Школьников обучали формировать команду и управлять ею, аргументированно дискутировать и выступать на публике, составлять бизнес-план и разрабатывать стратегию продвижения собственного дела.

«Занятия были очень интересными. Мы готовили презентации и придумывали проекты. Мне удалось на практике почувствовать, каково это – быть предпринимателем и иметь свой бизнес. Я очень хочу вернуться сюда ещё раз», – поделилась впечатлениями школьница из г. Каспийска Анастасия Хаирова.

Будущие управленцы разрабатывали авторские проекты и защищали их. Приглашённые эксперты оценивали идеи участников и давали рекомендации по дальнейшему развитию проектов.

Большое впечатление на детей произвели встречи с известными людьми. В роли спикеров перед ними выступали члены Правительства и Народного Собрания РД, министры, депутаты, ректоры дагестанских вузов и молодёжные лидеры, знаменитые спортсмены, победители кадрового конкурса «Мой Дагестан», звёзды российского телевидения, педагоги Казанского федерального университета, руководители «Бинилект-Консалтинга», победители республиканского конкурса «Живая классика – 2019» и многие другие.

«Я хочу поблагодарить организаторов «Бинилекта» за насыщенную, интересную программу и тёплую атмосферу. Я нашёл здесь новых друзей. Занятия у нас вели замечательные педагоги. Каждый день мы встречались с интересными людьми, узнавали много нового и полезного. Нас учили воспринимать себя как личность, творчески мыслить, искать свой собственный путь в жизни, находить способы для осуществления своей мечты», – рассказал Абакар Шабанов, восьмиклассник из г. Махачкалы.

Следующий образовательный модуль «Бинилекта» будет посвящён основам маркетинга. Учащиеся, прошедшие обучение по всем четырём модулям, смогут презентовать свои проекты в конкурсе на грант Академии «Просвещение».

Вжилась в роль



Своими впечатлениями о победе с нами поделилась ученица 8-го класса СОШ № 8 Биканат Одаманова.

– Как и все участницы, я очень волновалась и даже подумала не могла, что стану победителем среди

стольких талантливых участников!

На республиканском этапе конкурса «Живая классика» я читала отрывок из произведения Я. Пулюнович «Наташина мечта». Почему именно его? Просто было интересно, смогу ли я передать ощущения Наташи – чувства счастья и в то же время невыразимого горя.

Моя героиня – шестнадцатилетняя детдомовская девочка, у которой впервые в жизни «заискрило» в сердце. Но не стоит ждать счастливого конца этой истории... Наташа влюбляется в журналиста Валеру, но у молодого человека появляется другая – красавица из полноценной обеспеченной семьи. Моя героиня рассказывает свою историю в зале суда, так как на фоне ревности задала взбуч-

ку своей сопернице. Я настолько вжилась в роль, что как будто стала самой Наташей и пережила её беду.

В конкурсе «Живая классика» я участвую уже третий год. Впервые о нём узнала в 6-м классе от своей учительницы Сабрины Саидахмедовны. К несчастью (или к счастью), я тогда не прошла школьный этап. Но поставила перед собой цель сделать это в будущем году. В 7-м классе я стала победителем школьного этапа и заняла второе место на муниципальном уровне. А сегодня попала в число победителей полуфинала! Что хочу этим сказать: всегда идите к своей цели, чего бы вам это ни стоило. Ведь у мечты есть прекрасное свойство сбываться!

Хочу выразить благодарность всем организаторам этого масштабного конкурса. В первую очередь говорю огромное спасибо Сабрине Саидахмедовне Магомедовой, которая поддерживала меня и помогла во всём, благодарю членов жюри за то, что два дня подряд внимательно слушали и объективно оценивали каждого участника. Отдельную признательность хотелось бы выразить Лейле Джанмирзаевне Арсланбековой за отличную организацию и проведение лучшего конкурса среди школьников!

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 13723 экз.

Заказ № _____