



Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Каспийск
Кизилюрт
Хасавюрт
Гумбетовский район
Казбековский район



Прирожденный педагог
стр. 04

Друзья, прекрасен наш союз!
стр. 06

Школа с особой историей
стр. 07

К 100-летию образования ДАССР



Тотальный диктант «Образование ДАССР»

Мероприятия по празднованию в образовательных организациях 100-летия со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики стартовали 14 января с тотального диктанта «Образование ДАССР».

Акция прошла во всех школах республики. Участие в ней приняли обучающиеся начальных классов. Ученики 5–11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций республики напишут диктант 21 января. Всего участниками тотального диктанта станут порядка 500 тысяч обучающихся.

Тексты диктантов подготовлены специалистами Дагестанского института развития образования. Они посвящены истории образования и развития ДАССР, героям-дагестанцам, национальной культуре, родным языкам и природным особенностям нашего края.

Мероприятия, посвященные 100-летию ДАССР, будут проводиться в образовательных организациях Дагестана на протяжении всего 2021 года. Тематические конкурсы, открытые уроки и классные часы, выставки и экспозиции с демонстрацией национального колорита, мастер-классы традиционных народных промыслов и фестивали, научно-исследовательские конкурсы и научно-практические конференции, семинары и музейные встречи для учителей.

В числе самых ярких мероприятий: слет телевизионных отрядов краеведов-следопытов, литературно-музыкальный вечер «История ДАССР – история Булача», праздничный смотр кадетских корпусов республики в военно-патриотическом лагере школьников «Авангард», фестиваль «Ассамблея юных талантов» и др.

Подробнее с перечнем событий можно ознакомиться на сайте Министерства образования и науки РД в разделе «100-летие образования ДАССР».



Министерство образования и науки РД утвердило план мероприятий по празднованию 100-летия со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики в 2021 году. План обширен и направлен на развитие патриотических чувств и исторических знаний обучающихся. Мероприятия будут проводиться в образовательных организациях на протяжении всего года.

«Столетие образования ДАССР – значимая историческая дата. Вековой путь республики был непростым. Нам есть, что осмыслить и передать будущим поколениям. История должна быть основой просветительской и воспитательной работы. Такие мероприятия важны для повышения интеллектуальной и духовно-нравственной культуры молодежи», – отметила врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Празднование юбилея ДАССР в 2021 году проводится в соответствии с Указом врио Главы РД Сергея Меликова. 20 января 1921 года Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет принял Декрет об образовании ДАССР. Это событие стало переломным для дагестанцев,

которые самостоятельно и осознанно сделали выбор в пользу государственного единства с Россией.

В рамках мероприятий 14 января состоялся тотальный диктант «Образование ДАССР». В этот день школьникам рассказали об исторических и знаменательных событиях за столетний период. Второй этап тотального диктанта пройдет 21 января. В школах будут проводиться тематические конкурсы, открытые уроки и классные часы.

В профессиональных образовательных организациях и вузах запланированы выставки и экспозиции с демонстрацией национального колорита, мастер-классы традиционных народных промыслов, научно-исследовательские конкурсы и научно-практические конференции.

Одним из самых ярких мероприятий станет Республиканский слет телевизионных отрядов краеведов-следопытов – уникального патриотического движения, аналогов которому нет ни в одном другом регионе России.

В военно-патриотическом лагере школьников «Авангард» пройдет праздничный смотр кадетских корпусов республики.

Столетию образования ДАССР будут посвящены и передачи Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Дагестана».

Юбилейные мероприятия рассчитаны и на самых маленьких граждан нашей республики. Воспитанники дошкольных образовательных организаций станут участниками фестиваля «Ассамблея юных талантов».

Для учителей будут проводиться семинары, конференции, музейные встречи. К примеру, в мае намечено проведение большого литературно-музыкального вечера «История ДАССР – история Булача», посвященного выдающемуся педагогу-краеведу Булачу Гаджиеву. Месяцем ранее, в апреле, лучшие учителя республики будут соревноваться за звание «Учитель года». Конкурс профессионального мастера педагогов также будет посвящен празднованию юбилея ДАССР.

Все запланированные Министерством образования и науки РД мероприятия будут проводиться с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований Роспотребнадзора.

Путин поручил помочь регионам с развитием инфраструктуры дообразования

Президент РФ Владимир Путин поручил правительству предусмотреть предоставление финансовой помощи регионам на развитие инфраструктуры дополнительного образования. Об этом говорится в перечне поручений по итогам совместного заседания Госсовета и Совета по стратегическому развитию и нацпроектам.

"Правительству Российской Федерации совместно с профильными комиссиями Государственного совета Российской Федерации по направлениям социально-экономического развития Российской Федерации предусмотреть предоставление финансовой помощи субъектам Российской Федерации на развитие инфраструктуры дополнительного образования", – говорится в документе, опубликованном на сайте Кремля.

Доложить об исполнении поручения необходимо до 1 марта 2021 года. Ответственные за исполнение поручения – премьер-министр РФ Михаил Мишустин, а также председатели комиссий Госсовета по направлениям социально-экономического развития России.

Минпросвещения вводит мотивирующий мониторинг для регионов

Министерство просвещения РФ с этого года вводит мотивирующий мониторинг для регионов, который поможет оценить вклад каждого субъекта в реализацию национальных целей в части образования, заявил глава ведомства Сергей Кравцов.

"С этого года мы вводим мотивирующий мониторинг для регионов по всем количественным и качественным показателям... Важно оценить вклад каждого региона в реализацию поставленных вами профильных для министерства национальных целей развития страны", – заявил он в ходе встречи с президентом РФ Владимиром Путиным.

Кравцов пояснил, что среди этих показателей будет и строительство школ и детских садов, и система воспитания, и повышение квалификации учителей.

Минобрнауки хочет снизить кадровый дефицит в школах

На подготовку педагогов в вузах выделено рекордное количество мест. Для приема на первый курс бакалавриата государство выделило вузам почти 340 тысяч бюджетных мест. Из них 283,5 тысяч для студентов-очников. Об этом сообщила пресс-служба Минобрнауки.

Всего выделено для обучения на специалитете – 86,1, из них 80 тыс. на дневную форму:

бакалаврам – 340 тыс. мест, из них 283,5 тыс. для очной формы, магистрам – 124,5 тыс. мест, из них 103,1 тыс. для студентов-очников, ординатуре – 19,7 тыс. мест, аспирантуре – почти 17,5 тыс., ассистентуре-стажировки – 433 места.

На подготовку бакалавров по педагогическим специальностям планируется выделить больше всего мест, по сравнению с остальными направлениями: почти 60 тыс., из них 39,2 тыс. для очной формы обучения. На специалитет – 593 места, для магистров – 18,7 тыс. мест и в аспирантуре – 580 мест.

Так власти хотят снизить дефицит квалифицированных специалистов в школах.

Запуск программы обучения школьников по стандартам WorldSkills

Школьники Дагестана осваивают рабочие профессии по компетенциям, соответствующим стандартам WorldSkills. Программа разработана и реализуется в Центре опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование».

На выбор школьникам представлены компетенции: «Младшая медицинская сестра», «Цифровой куратор», «Оператор ЭВМ», «Спасатель», «Повар», «Портной» и «Парикмахер». По окончании обучения ребятам выдается свидетельство о приобретенной профессии.

Возможность попробовать свои силы в предложенных профессиях ЦОПП воспользовались уже 195 школьников. Участие в проекте помогает старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии.

«Эти ребята сделали свои первые практические шаги на пути познания самого себя, что несомненно увеличит их шанс в будущем найти свое место в жизни, профессионально адаптироваться в выбранной нише или, наоборот, попробовать себя в новой компетенции, если ранее выбранная ему не подошла. Возможность иметь выбор – это важнейший этап



процесса профессионального самоопределения человека», – поделилась руководителем ЦОПП Джаннет Раджабова.

Центр опережающей профессиональной подготовки открылся в Дагестане в ноябре 2020 года на базе Технического колледжа им. Р.Н. Ашуралиева в г. Махачкале.

Главная задача центра – подготовка высококвалифицированных кадров,

необходимых для экономики нашего региона. ЦОПП взаимодействует с образовательными организациями и с бизнес-предприятиями, а также со всеми заинтересованными министерствами и ведомствами. Центр оснащен современным мультимедийным и техническим оборудованием по стандартам WorldSkills, а обучаться в нем могут люди разных возрастов и категорий.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

12 января начался региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором примут участие учащиеся из 85 субъектов Российской Федерации.

Участники продемонстрируют свои знания по 24 предметам, первым из которых станет французский язык. Задания для олимпиады, единые для всех российских школьников, разработаны центральными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету. При проведении организаторы олимпиады применяют все рекомендованные Роспотребнадзором меры эпидемиологической безопасности.

В прошлом учебном году в региональном этапе приняли участие свыше 140 тысяч школьников 9–11-х классов.

«Всероссийская олимпиада школьников – один из важнейших инструментов развития олимпиадного движения и



раскрытия талантов. Неизменная черта олимпиады – её масштабность: она по праву занимает лидирующие позиции по количеству участников не только у нас, но и во всём мире. Ежегодно во всех её этапах, начиная со школьного, принимают участие миллионы наших учащихся, стремящихся развиваться и

демонстрировать свои знания. Желаю всем успешного участия в олимпиаде и в этом году!» – прокомментировал глава Минпросвещения России Сергей Кравцов.

Всероссийская олимпиада школьников включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Дипломы олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю. Особое внимание со стороны организаторов на местах уделяется контролю за защитой заданий от утечек.

Сроки и места проведения регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году утверждены приказами Минпросвещения России № 669 от 24 ноября 2020 г. и № 850 от 28 декабря 2020 г.

Новые рабочие места в образовательных организациях

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в образовательных организациях Республики Дагестан появилось 237 новых рабочих мест.

По федеральному проекту «Современная школа» в 42 сельских общеобразовательных организациях открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что обеспечило 84 новых рабочих места. В 2021 году «Точки роста» будут созданы в 170 сельских школах.

Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2020 году завершилась открытием Центра опережающей профессиональной подготовки и пяти высокотехнологичных профессиональных мастерских на базе Технического колледжа им. Р.Н. Ашуралиева, подведомственном Минобрнауки РД. Первоначально было заплани-



ровано 11 новых рабочих мест, но уже в этом году штат ЦОПП будет расширен до 36 единиц.

Новые рабочие места созданы также в организациях дополнительного образования детей. В рамках федеральных

проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» в республике начали функционировать Мобильный технопарк «Кванториум» (13 рабочих мест) и Центр цифрового образования детей «IT-cube» на базе Гимназии № 11 г. Каспийска (24 рабочих места).

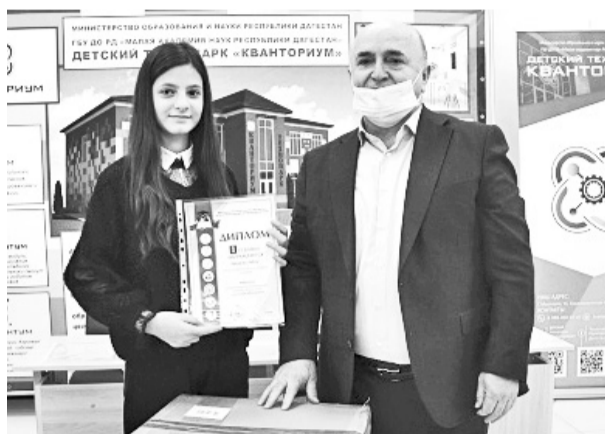
В 2021 году в Дагестане откроются второй детский технопарк «Кванториум» на базе СОШ № 61 г. Махачкалы и третий по счёту Центр цифрового образования детей «IT-cube» на базе Кизлярского детского дома творчества.

«Очень важно, что реализуя эти проекты, мы не только улучшаем образовательную инфраструктуру и создаём современные условия для наших детей, но и создаём новые рабочие места», – подчеркнула врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Победителям Республиканского интернет-конкурса «Ребенок в безопасности» вручили призы

650 школьников из 41 муниципалитета Дагестана боролись за победу в Республиканском интернет-конкурсе «Ребенок в безопасности», который проходил с 25 ноября по 20 декабря в рамках государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан на 2015–2020 годы».

Мероприятие проводилось по поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан подведомственным учреждением – Малая академия наук РД. Цель конкурса – улучшение работы образовательных организаций по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечения внимания родителей и детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения.



портного травматизма, а также привлечения внимания родителей и детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Участники конкурса представляли на суд жюри свои авторские работы по 4 номинациям: рисунок, поделка, фотография и стихотворение. Каждая работа содержала символы и элементы дорожной культуры, текстовый призыв к соблюдению правил дорожного движения и др.

Каждая работа оценивалась компетентным жюри, в состав которого вошли сотрудники Минобрнауки РД, МАН РД, УГИБДД МВД по РД, Детско-юношеской автошколы.

По итогам оценки конкурсных работ были определены 4 победителя по номинациям и 32 призера. Им были вручены призы – детские автокресла. Также 12 работ были удостоены приза зрительских симпатий.

Подведен итог Республиканского конкурса «Лучший детский сад – 2020»



Республиканский конкурс «Лучший детский сад Дагестана – 2020» завершился победой Халимбекальского детского сада «Журавлик» в Буйнакском районе. В конкурсе участвовали 23 дошкольных учреждения из 10 городов и 13 районов республики.

Конкурс является ежегодным и проводится с целью повышения качества дошкольного образования, обобщения и распространения инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций.

Конкурсные мероприятия проводились в два этапа (муниципальный и региональный) и с соблюдением мер эпидемиологической безопасности.

Дошкольные образовательные организации оценивались по критериям: имидж образовательных организаций (информационная открытость, соблюдение порядка проведения самообследования образовательной организацией); развитие инфраструктуры; кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение; реализация дополнительных образовательных программ и результативность работы (участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.).

Второе место по итогам конкурса разделили детский сад «Ласточка» с. Мекеги Левашинского района и детский сад «Солнышко» г. Дербента.

Третье место заняли: детский сад № 7 «Улыбка» г. Хасавюрта, детский сад № 5 «Теремок» г. Кизилюрта и детский сад № 20 «Счастливый малыш» с. Агачаул Карабудакентского района.

Также определены победители по номинациям: «Лучший видеоролик о ДОО», «Лучшая презентация по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Лучшая презентация основной образовательной программы, реализуемой организацией», «Лучшая поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей», «Лучшее этнокультурное образование детей», «Лучшая поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Лучшее предоставление услуг детям, внедрение дополнительных образовательных программ», «Взаимодействие с родителями», «Лучшее оформление сайта образовательной организации», «Детский сад – победитель общественного голосования».

Все победители и призеры будут награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

ЯКлассные каникулы в «Солнечном берегу»

В первую неделю новогодних каникул Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный берег» провел профильную смену для 60 школьников из 10-ти муниципалитетов республики, которая прошла на электронном образовательном портале ЯКласс.

Впервые участниками смены стали ребята – лидеры прошлых дистанционных смен, набравшие рекордное количество баллов на образовательном портале ЯКласс.

Досугово-образовательную программу смены, в которой сочетаются воспитательные мероприятия и обучение, разработала команда Республиканского детского центра.

Результаты прошедшей смены в «Солнечном берегу» названы московскими коллегами «Прорыв года», они расположились на 2-ом месте в ТОПе из 733 школ Республики Дагестан, и на 26 месте из 30952 школ страны.

Отзывы детей подтверждают, какой насыщенной и интересной получилась смена. «Эта смена познакомила меня с замечательными людьми», «"Солнечный берег" не забуду никогда!» – это лишь некоторые впечатления наших ребят.

Бесценный опыт взаимодействия позволяет детям, их родителям и учителям находить новые форматы общения, искать источник развития в себе и в окружающем мире.

Увлекательный дух смены запомнился всем участникам, которые с нетерпением ждут встречи на берегу Каспия. Ведь на весенних каникулах планируется организовать смену-интенсив «Мастерская лидеров».

Выставка-экспозиция национальных костюмов

В рамках празднования 100-летия ДАССР 18 января в г. Махачкале и г. Дербенте откроются выставки-экспозиции дагестанских национальных костюмов и изделий традиционных народных промыслов.

Выставочные образцы и модели изготовлены студентами и мастерами – преподавателями профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД.

В Национальном музее им. А. Тахо Годи в г. Махачкале будут представлены национальные костюмы народов Дагестана.

На площадке крепости Нарын-кала в г. Дербенте откроется экспозиция изделий традиционных народных промыслов.

Работа экспозиций продлится до 23 января. Посетить выставки смогут все желающие. Время посещения: с 10:00 до 17:00.



Стартовал муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»

Школьники Дагестана принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводится под эгидой Министерства просвещения РФ.

Цель конкурса – сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления творчества писателей и поэтов – фронтовиков Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В мероприятии принимают участие ученики 5–11 классов и студенты колледжей, не достигшие восемнадцати лет. Оценивает сочинения компетентное жюри по следующим критериям: содержание, жанровое и языковое своеобразие, грамотность сочинения.

Работы должны быть оформлены в письменном виде на бланк конкурса (образец оформления конкурсного сочинения, бланк и основные требования размещены на сайте Конкурса).

Победители муниципального этапа будут бороться на региональном этапе, который состоится с 12 февраля по 5 марта, за выход в финал.

Конкурс «Без срока давности» проводится второй год подряд и пользуется большой популярностью у дагестанских школьников. В 2020 году в число победителей конкурса вошёл выпускник школы № 12 г. Дербента Расул Эмирбеков. Его сочинение вошло в 10-ку лучших конкурсных работ и занесено в итоговый сборник лучших сочинений, который был торжественно представлен в Музее Победы и доступен всем его посетителям.

Модернизируются школы-интернаты для детей с особенностями здоровья

Ученики специализированных школ-интернатов в Карабудакентском и Магарамкентском районах Дагестана теперь обучаются в современных и комфортных условиях. В школах обновлены кабинеты и установлено новое специализированное оборудование.

Программа по модернизации школ-интернатов для детей с особенностями здоровья реализуется Министерством образования и науки РД в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В Карабудакентской специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида в Магарамкентском районе – 14.

Теперь в учреждениях есть современный компьютерный класс, библиотека, сенсорная комната, кабинеты логопеда и психолога, а также мастерские, в которых будут обучать швейному, обувному, штукатурно-малярному, столярному и поварскому делу, декоративно-прикладному искусству и ЛФК.

«Программа реализовывалась с учетом специфики каждой организации, контингента ее учащихся и особенностей регионального рынка труда, чтобы в дальнейшем выпускники могли получить профессиональное образование и трудоустроиться», – рассказала врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

До конца 2021 года в республике будут обновлены еще две специализированные школы, расположенные в г. Махачкале.

Прирожденный педагог

«Честь и гордость Дагестана – Золотой орел» – таким высшим орденом общественного признания была награждена 28 декабря директор СОШ № 20 Анжела Зиявутдиновна Мурзаева.

«Добрая, но строгая, требовательная и справедливая», – так отзываются о своем директоре коллектив школы. Наша героиня обладает такими качествами, которые присущи настоящему руководителю – настойчивостью, инициативностью, сильной волей, что помогает ей достигать всех поставленных целей.

Свой педагогический путь Анжела Мурзаева начала в стенах родной гимназии № 35 поселка Ленинкент: «Мне повезло, было у кого учиться. Учителей на свете много, но таких, как Чакар Меджидовна Меджидова – единицы. Я пятый директор школы, который вышел из стен этой гимназии. И я безмерно благодарна судьбе, за то, что она подарила мне такого наставника, как Чакар Меджидовна», – рассказывает Мурзаева.

«Говорят, в дождь орлица укрывает собой птенцов, а в град – свою голову. Так же нас от всех несчастий берегла, не жалея себя, наша учительница Анжела Зиявутдиновна. Замечательный педагог, она легко сочетает в себе всё лучшее: умение преподнести материал, выслушать, дать важный жизненный совет, но одно из важнейших качеств в ней – понимание подрастающего поколения. Она была одной из ярких, интересных, творческих учителей гимназии. Мне кажется порой, что она рождена для этой профессии – каждый день она отдает всю себя работе», – так высказывается о любимом учителе



бывший ее ученик Фаррух Гурбанов.

Анжела Мурзаева хорошо владеет навыками анализа, планирования, прогнозирования и является отличным организатором не только ученического коллектива, но и педагогического. Один из основных приемов её педагогического арсенала – активное использование приемов научно-краеведческого поиска в учебной и воспитательной работе с детьми. Именно она вместе с классом создала в гимназии № 35 кабинет-музей Расула Гамзатова, а в годы работы в гимназии педагог смогла сделать ДОО «Наследники» правофланговой в городе Махачкале. С отрядами детской общественной организации она побывала во многих районах Дагестана, была активным членом

ТОКСовского движения гимназии № 35, участвовала в поисковой деятельности, организовывала встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. Она была ведущей первой передачи ТОКС «Истоки», съемки которой проходили в ленинкентской гимназии.

Вся педагогическая деятельность Анжелы Зиявутдиновны пронизана воспитанием подрастающего поколения в духе единства и дружбы дагестанских народов, что является основополагающим направлением на современном этапе развития Дагестана.

В 2015 году Анжела Зиявутдиновна становится руководителем СОШ № 20 поселка Альбуригент.

За шесть лет, что руководит школой Анжела Зиявутдиновна, СОШ № 20 превратилась в цветущий уголок детства. Дети с удовольствием идут в школу, и, что самое важное, не хотят даже каникул, скучают по школе. Сюда тянет детей, словно магнитом. И родители, и учителя очень и очень рады этому! В школе дети находятся под чутким присмотром учителей. В образовательном учреждении есть различные кружки, дети участвуют во всевозможных городских мероприятиях, в школе проходят мероприятия и встречи с ветеранами и известными личностями Дагестана.

По словам Анжелы Зиявутдиновны, ей повезло с коллективом: «Когда тебя окружают единомышленники, люди, понимающие тебя с полуслова, то работу строить гораздо легче. В моей команде два завуча с гимназии № 35: завуч по ВР – Б.А. Камбулатова и завуч по УВР – З.С. Абдулбари-

ева. В коллективе – творческие, любящие свою работу педагоги. Есть призы и победители городских и республиканских конкурсов «Учитель года–2018» – Алибекова Барият Магомедовна, «Лучший учитель родного языка РД» – Солтанмуродова Гадият Расуловна, «Самый классный классный–2018» – Алибекова Барият и Закавова Барият Джамалутдиновна (2019), обладатель гранта – Михтиева Гульмира Ирбахимовна».

Ни для кого не секрет, насколько трудно укреплять материальную базу школы в условиях кризиса, роль директора в этом процессе является решающей. У Анжелы Мурзаевой это получилось. Школа оснащена всей необходимой техникой, в ней тепло, комфортно, предметные классы хорошо оформлены, столовая просторная, с продуманным дизайном и больше похожая на уютное кафе, пришкольный участок ухоженный – это радует глаз, поднимает настроение. Всё подчинено главной цели: создать для школьников идеальные условия для учебы и отдыха.

За значительные достижения в области патриотического воспитания подрастающего поколения и плодотворную работу Анжеле Зиявутдиновне присвоено звание «Отличник народного образования РД» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Она является председателем учителей Ассоциации ИЗО, музыки и технологии РД, начальник пункта ПВР.

А. Азизова

«Двигатель» учебного процесса



С чего начинается школа? Конечно, с уроков, с кропотливой работы учителя и ученика. Уроки бывают интересные, яркие, удачные, и – скучные, серые, расплывчатые. Как сделать, чтобы первых было как можно больше, а вторых не было вовсе, как повысить качество обучения?

Эти вопросы волнуют прежде всего и заместителя директора школы по учебной работе (обычно эту должность называют коротко – завуч). Именно он направляет и контролирует работу учителя, классного руководителя. Завуча называют «двигателем», главным технологом учебного процесса. Он, как диспетчер аэропорта, дающий разрешение на взлет и посадку, руководит учебным процессом, стараясь не допускать срыва ни одного урока. Завучу надо быть виртуозом расписания. Не забыть еще посещение и анализ уроков учителей, составление таблицы на зарплату, тарификации, аттестации и многое-многое другое.

Хасавюртовская СОШ № 8 всегда славилась сильными учителями, стабиль-

ным качеством знаний выпускников, положительными результатами в учебной, внеучебной, творческой деятельности. Безусловно, большая заслуга во всех этих достижениях принадлежит педагогическому составу школы, в том числе и завучу.

С 2013 года в школе завучем работает многоуважаемая Марьям Мусаевна Магомедова. Завуч, не побоюсь этого слова, с большой буквы. И сегодня мой рассказ о ней.

День завуча – какой он? Одно из самых главных качеств Марьям Мусаевны – умение организовать целостный педагогический процесс, работу всего коллектива. М. Магомедова – педагог, который умеет собрать и сплотить вокруг себя команду единомышленников, основанную на сотрудничестве и взаимопонимании. Все ее усилия направлены на поддержание рабочего ритма в коллективе, создание положительного микроклимата в школе, приятного и продуктивного взаимодействия сотрудников.

Марьям Мусаевну не зря называют «учителем учителей». В её рабочем графике большая доля времени отдана на общение с учителями и учащимися, повышение собственной педагогической квалификации, контроль за учебно-воспитательным процессом. Во всем этом многообразии дел педагог находит и время для своего профессионального роста.

У М. Магомедовой есть семь заповедей:

- быть таким руководителем, кому хотелось бы подчиниться самой;
- управляя людьми, обходиться по возможности, без приказов, проявлять деликатность, не оказывать явного давления, вызывающего желание противодействовать;
- руководить так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют;
- владеть педагогической техникой (умение управлять собой – умение управлять другими);
- быть гуманистом: ставить превыше всего интересы детей;

• радоваться каждому достижению, даже незначительному;

• оставаться реалистом и оптимистом.

Из всего вышесказанного становится понятно, что Марьям Мусаевна – не просто руководитель, она – человек, который умеет сплотить вокруг себя остальных, выделить правильный курс движения и направить по нему окружающих. Она – это глаза, уши и руки школы, которые все видят и слышат, и при этом не боятся трудной работы. Завуч – это еще и связующее звено между учителями, родителями и педагогами. И мотиватор участия в конкурсах, стажировках. Стратег школьной политики! Пока директор решает важные для учебного заведения задачи, а их немало, завуч делает все, чтобы школа «звучала» на всех уровнях.

Можно, конечно, много рассуждать: а надо ли это детям, а хорошо ли? Но пока мы рассуждаем, Марьям Мусаевна старается любое, даже самое сложное новшество, сделать понятным и для педагогов, и для детей. У нашего завуча всегда все просчитано на пару ходов вперед.

Образовательная программа – это ведь не формальный документ. Чем лучше организован образовательный процесс в школе, тем легче всем работать. «В образовании меняются требования, а значит, и содержание обучения. Это тоже важно, ведь все делается ради детей, особенно когда учитель подходит с душой, тогда и результат налицо», – говорит Марьям Мусаевна.

От всей души хотим пожелать Марьям Мусаевне доброты в глазах учеников, поддержки со стороны коллег и тепла от каждого человека, который ее окружает, а также дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

**З.Р. Акаева,
учитель родного языка
и литературы,
СОШ № 8,
г. Хасавюрт**

ПАМЯТЬ

Исрапов Исрап Магомедович



Ушел из жизни, доктор биологических наук, профессор кафедры естествознания ДГПУ, Заслуженный учитель РД и РФ Исрапов Исрап Магомедович.

Вся профессиональная деятельность Исрапова Исрапа была связана с Дагестанским государственным педагогическим университетом, которому он посвятил более 40 лет своей жизни. В родном вузе он прошел путь от ассистента кафедры до профессора, доктора наук. Он внес огромный вклад в подготовку педагогических кадров республики. За годы педагогической и научной деятельности им было издано множество научных трудов, среди которых монографии, учебные пособия, статьи в различных журналах.

За многочисленные заслуги Исрапов Исрап был награжден различными орденами и медалями, в том числе Орденом Дружбы народов.

В свое время Исрап Магомедович работал проректором ДГПУ, заведующим кафедрой. Он был замечательным ученым и педагогом, пользовался огромным авторитетом среди коллег, был примером для студентов. Его отличали такие качества, как высочайший профессионализм и самоотдача. Жизненный оптимизм, доброжелательность, простота в общении создавали вокруг него особую атмосферу.

Светлая память об Исрапове Исрапе Магомедовиче навсегда сохранится в наших сердцах.

Друзья и коллеги

Знание иностранных языков – залог успешности современной молодежи

Наше время – период революционного развития информационных технологий, компьютеризации, роботизации и цифровизации почти всех сфер жизнедеятельности человека. Это результат материализации научно-технической мысли, основой которой являются фундаментальные науки: физика, математика, биология, химия. В сегодняшнем мире основным языком выражения и оформления научно-технических процессов экономической, культурной, социальной и спортивной жизни, а также дипломатии является английский язык.

Чтобы быть адекватным вызовам времени, молодые люди должны быть не только здоровыми, настойчивыми, трудолюбивыми, с высоким уровнем интеллектуального развития и профессиональной подготовленности по самым востребованным специальностям, владеющими самыми продвинутыми информационными технологиями, но и хорошо владеть английским языком – международным языком номер один.

Английский язык для более чем 400 млн. людей, проживающих в США, Канаде Австралии, Новой Зеландии, Великобритании и Северной Ирландии, является родным языком. В других странах, которые входили в состав Британской империи (таких в мире 58), английский язык является официальным государственным.

В то же время говорят на:

- китайском – 14,5 % (в 3-х государствах),
- на хинди – 7,2 % (в 3-х),
- на испанском – 6,7 % (в 20-ти),
- на арабском – 5,6 % (в 26-ти),
- на французском – 3,8 % (в 29-ти),
- на малайском – 3,7 % (в 4-х),
- на русском – 3,5 % (в 4-х).

Сегодня английский не только самый распространенный в мире, но и язык, которому придается приоритет при изучении. Из всех языков мира английский имеет относительно простой, легкий для овладения грамматический строй, самый богатейший в мире словарный запас. Английский – это язык богатейшей художественной и исторической литературы, научно-философской и политической мысли, фундаментальной науки, дипломатии, экономики, спорта и финансов.

Современный человек, при всем своем высоком уровне развития интеллектуальных способностей, квалифицированности и профессионализма, талантности, не сможет быть успешным и востребованным, самореализовываться в современном и быстро меняющемся мире без знания английского языка.

Страна, граждане которой свободно не владеют английским языком, не конкурентоспособна, обречена на потерю суверенитета. Вместе с тем, нельзя никогда забывать, что английский – это родной и официальный государственный язык англо-саксонского мира: США, Великобритании, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Практическое владение английским языком гражданами России, коими и мы, дагестанцы, являемся, это не только приобщение к богатейшей англоязычной художественной литературе, искусству, мировой науке и современным технологиям и т. д., но и одно из самых действенных средств борьбы с нашими главными потенциальными и вероятными соперниками на мировой арене – англо-саксонским миром.

Руководство страны, прекрасно понимая роль и значение владения иностранными языками подрастающим поколением, стало уделять серьезное внимание решению этой проблемы. За последние 15 лет увеличилось количество часов в учебном плане на изучение иностранных языков. С 2015 года их начали преподавать в начальной школе (со 2-го класса), уделив в учебном плане по 2 часа в неделю. В советский период учащиеся 11-х классов сдавали обязательный экзамен по иностранным языкам, что в какой-то степени стимулировало и мотивировало учащихся к их изучению и овладению, но с 2000/2001 учебного года по этому предмету сдается экзамен по выбору, по желанию. И редко, кто

его выбирает, ввиду отсутствия мотивации и непонимания значимости этой учебной дисциплины для их успешности и самореализации. С 2021/22 учебного года экзамен по иностранному планируется сделать обязательным для выпускников 9-х и 11-х классов. В связи с этим необходимо провести как с учащимися, так и с их родителями, огромную работу по мотивации к изучению иностранных языков.

Это особенно важно для подрастающего поколения нашей республики, которая имеет неисчерпаемые ресурсы для развития как внутреннего, так и глобального туризма, особенно его экологического и этнографического направлений. Развитие этой стратегической области не возможно без специалистов, отлично владеющих иностранными языками, особенно английским, прекрасно знающих родной край, культуру, историю и традиции его народов. Это очень важно для каждого района и города Дагестана.

На сегодня во всех школах Казбековского района иностранные языки преподаются 5202 учащимся 2-х–11 классов, в том числе английский изучают 5056 школьников.

Все школы обеспечены квалифицированными учителями иностранных языков. Всего их 59, из них 56 – учителей английского языка, 2 – немецкого, 1 – французского. Из них аттестовано на высшую категорию – 6, на первую – 9. Награждены нагрудным знаком "Отличник народного просвещения РСФСР" – 2, одному учителю присвоено звание "Заслуженный учитель РФ".

Учительница английского языка Дылымской гимназии Наталья Валерьевна Качалаева стала 3-м и 2-м призером на профессиональных конкурсах «Учитель года РД» и обладателем гранта президента страны. Камилль Даурбекович Мусаев, учитель английского языка Ленинаульской СОШ, стал 3-м призером конкурса "Лучший учитель английского языка РД" в 2017/18 учебном году.

Во всех школах района проводятся внутришкольные олимпиады по иностранным языкам. Активно участвуют учащиеся и на районных олимпиадах, но ежегодно лидируют в них учащиеся Дылымского лицея, Дылымской гимназии и Ленинаульской СОШ №1, которые достойно представляют наш район на республиканском этапе олимпиады по английскому языку.

За последние годы учащиеся 9–11 классов этих школ являются лидерами олимпиад по английскому языку среди сельских школ республики. Так, ученики Дылымского лицея неоднократно становились победителями республиканского этапа олимпиады по английскому языку (М. Алханов, А. Азаев, С. Темурбулатова). Марат Бексултанович Алханов, ученик Дылымского лицея, став победителем Всероссийской олимпиады среди учащихся 9-х классов по английскому языку, получил грант для продолжения образования в одной из Хьюстонских средних школ штата Техас (США), один из первых дагестанцев. Получив среднее образование в США, продолжил образование в родной школе. По ее окончании с золотой медалью, поступил на экономический факультет ДГУ, которое тоже окончил с отличием. После ДГУ Алханов сразу был приглашен на работу в один из ведущих банков РФ как высококвалифицированный специалист с прекрасным знанием английского языка. В настоящее время работает в одном из банков в Лондон-Сити в мировом финансовом центре.

С 2016 года проводятся районные конкурсы и викторины по страноведению, художественному переводу с английского на русский и наоборот, написанию творческих работ на английском языке, выразительному чтению художественных произведений, исполнению песен и говорению.

Подготовка к участию в этих мероприятиях естественно заинтересовывает определенное количество учащихся к более лучшему овладению иностранными языками. Но этого совершенно недостаточно. Необходимо, чтобы учитель на ярких примерах сумел побудить учащихся понять, что владение иностранным (особенно английским) языком является одним из главных условий для самореализации к успешности в любой среде человеческой деятельности: в полити-

ке и дипломатии, экономике и бизнесе, науке и информационным технологиям, культуре и спорте.

Все выдающиеся политики и государственные деятели, успешные бизнесмены и ученые, деятели литературы, культуры и искусства, спортсмены, специалисты всех сфер человеческой деятельности владеют иностранными языками, особенно английским, а духовные лидеры мусульман России – арабским и английским.

Ярчайшим примером этого является наш Президент В.В. Путин, который в совершенстве владеет немецким и английским языками, а также французским и испанским.

Задача школы, учителя иностранного языка, особенно английского, – это сделать необходимость владения мировыми языками стержневой целью, духом, плотью и потом познавательной деятельностью в школе, чтобы, вступив во взрослую жизнь, ее выпускники смогли быть востребованными, успешными и самореализованными. Это с одной стороны. С другой стороны, работу надо строить так, чтобы родители осознали всю серьезность и значимость этого для жизненной успешности их детей.

Наблюдается рост количества учащихся, выбирающих английский язык на ЕГЭ в школах района. В 2019/20 учебном году таких было уже 7 учеников. Они все успешно сдали его, набрав от 40–80 баллов (Дылымский лицей, Дылымская гимназия, ЛСОШ №1, КСОШ, ДСОШ).

Дирекциям школ необходимо обращать самое серьезное внимание на состояние обучения и обученности учащихся иностранным языкам, ежегодно его мониторить и обсуждать на заседаниях педсоветов, на классных и общешкольных родительских собраниях с целью изыскания и определения оптимальных путей для решения этой задачи.

Управлениям образования, администрациям районов и городов, Минобрнауки РД также необходимо держать этот вопрос в центре внимания, периодически рассматривая его на заседаниях советов УО, совещаниях городских администраций, сессиях районных и городских собраний народных депутатов, Коллегий Минобрнауки РД.

Учителям иностранных языков необходимо, совместно с классными руководителями, организовать работу с родителями по мотивации детей к овладению иностранными языками, осознанию их роли и места в жизненной успешности школьников. Самим учителям необходимо рационально и эффективно использовать огромные возможности современных технологий и Интернета при обучении учащихся иностранным языкам. При умелой организации этой работы учащиеся школ районов и городов РД смогли бы устанавливать контакты и общаться со сверстниками из других стран.

Обучение учащихся иностранным языкам должно сопровождаться высоким уровнем технической оснащенности школ. В каждой из них должны быть учебные кабинеты, в которых учащиеся и учителя широко могли бы воспользоваться аудио- и видеосредствами: компьютерами, интерактивными досками, лингафонной аппаратурой и т. д. К сожалению, в нашем районе, только в Дылымской гимназии имеются какие-то элементарные условия (интерактивные доски).

К мотивации родителей заинтересовать своих детей к активному владению иностранными языками побудило бы: учреждение стипендий лучшим знаатокам иностранного языка среди учащихся 9–11 классов; ежемесячное или ежеквартальное освещение проблем обучения подрастающего поколения иностранным языкам в республиканских и местных СМИ (результаты анкетирования и опросов, интервью родителей и учеников, учителей и директоров школ, руководства УО и администрации, бизнесменов, распространение лучшего опыта и т.д.).

*Г.А. Муртазалиев,
учитель английского языка,
МКОУ «ДМЛ им. И. Гаджиева»,
Заслуженный учитель РФ,
Казбековский район*

КОНКУРСЫ

«Дорога в профессию»

Редакция газеты «Учитель Дагестана» объявляет Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в профессию».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Продвижение в молодежной среде ценностей труда, стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.
- Создание положительного имиджа выбранной профессии.
- Формирование благоприятного общественного мнения о профессиональных образовательных организациях, специальностях и рабочих профессиях.
- Развитие творческих способностей студентов.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 01 ноября 2020 года по 31 марта 2021 года.

Работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются.

ОБЩАЯ ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Жизнь училища/колледжа во всех ее аспектах и проявлениях (учеба, досуг, отдых, будни и праздники).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- Моя будущая профессия.
- Мой наставник.
- Мой колледж.

Примечание. Творческая работа должна быть выполнена в литературном или публицистическом стиле. Работы, присланные в форме докладов или рефератов, не рассматриваются.

Требования к конкурсной работе

- Соответствие содержания теме.
- Полнота раскрытия темы.
- Богатство лексического содержания.
- Использование изобразительно-выразительных средств языка.

Оформление текста:

- размеры листа: 210x297 (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полупетельный;
- поля: стандартные;
- объем – не более 3–4 страниц.

За фотографии или рисунки, приложенные к творческой работе, начисляются дополнительные баллы.

Для участия в конкурсе необходимо:

отправить творческую работу вместе с заявкой на электронный адрес uchitel-dag@mail.ru.

В заявке указать:

- название образовательного учреждения;
- ФИО, возраст, курс, группа участника (обучающегося);
- краткое описание работы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Итоги конкурса будут подведены в апреле 2021 года.

Победителям и призерам номинаций будут вручены дипломы и денежные призы в размере 10000, 5000 и 3000 рублей соответственно.

Вопросы по телефону:
8-(8722)-78-11-48

Друзья, прекрасен наш союз!



Внес этот год свои достаточно кардинальные коррективы и в нашу работу, работу педагогов. Незабываемой и поучительной стала для учителей, для учащихся и для их родителей прошедшая весна. Тревожная и грозная, в то же время мудрая, она научила нас всех любить и ценить то, что мы имеем, радоваться каждому дню, радоваться возможности работать и учиться, радоваться живому общению и совместной деятельности. Мы все поняли, как же у нас раньше все было замечательно... Надеюсь, этот урок жизни будет полезным для каждого.

Изменилось за этот период многое. Мы привыкли встречаться и делиться опытом на различных площадках, собирались на курсах, форумах, конференциях, круглых столах, слетах. Делились и обменивались опытом, заводили все новые и новые знакомства, подпитывались новыми силами для дальнейшей плодотворной творческой работы на таких встречах.

В связи со сложившейся обстановкой изменилось все, как в социальной, так и в профессиональной сфере. Изменились формы конференций и форумов, курсы повышения квалификации учителей и даже конкурсов. Все – на широких полях интернет-пространства. Было ощущение, что работа в таком режиме вычеркнула все физическое, телесное. Нет той радости живого общения, нет тех теплых чувств, которые наполняли душу и окрыляли светом любви к своему делу. Нет той живой атмосферы духа, которая была раньше. Но осталась ведь душа педагога! И никакая пандемия не остановила работу учителя. Все продолжали работать в прежнем ритме, и даже в более ускоренном, поскольку интернет-пространство поглощает все свободное от уроков время.

Казалось, что мир поменял цвет своих красок с цветных на переменчивые, которые становятся то серыми, то окрашиваются в яркие тона. Эти яркие краски, словно вспышки света, пробивающие путь сквозь туман и серость. Такой яркой вспышкой стала заключительная часть десятого юбилейного Межрегионального профессионального конкурса учителей родных языков субъектов СКФО и Республики Южная Осетия-Алания «Мы разные, но равные». Вот уже десятый год подряд по инициативе Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования при поддержке Министерства образования и науки Северной Осетии проводится этот уникальнейший конкурс, призванный сохранить родные языки республик Северного Кавказа. Лет восемь назад, после участия в этом конкурсе, в 2012, году я написала статью, которая называлась «Спасибо, Осетия, за новые крылья!». Мою восторгу, ярким эмоциям, восхищению не было предела. Я приехала тогда, заняв второе место в этом конкурсе. Конкурс творческий, поэтому он мне особенно близок.

Когда я впервые прочитала положение конкурса, влюбилась в него. А сколько замечательных, теплых слов, отзывов я услышала по приезду во Владикавказ! Боюсь, буду выглядеть нескромной, если напишу все слова, услышанные в свой адрес... Тогда я приехала счастливой и окрыленной. Быть может, за последующий всплеск творчества и огня, который заново загорелся в моем сердце, я должна быть признательна и им, учредителям и организаторам этого конкурса. И самое главное, до чего они просты и человечны, несмотря ни на какие должности, которые занимают. Был задуман этот конкурс изначально для того, чтобы сблизить и

Завершился 2020-й год. Год, который стал нелегким испытанием для нас всех. Год, который заставил пересмотреть многие ценности, по-другому посмотреть на свою жизнь и на свои приоритеты. Год, который стал хорошим учителем хотя бы для думающей части людей. В ушедшем году многие люди проанализировали жизнь и сделали соответствующие выводы. Потому мы, с одной стороны, должны быть благодарны Всевышнему за этот год, который он сделал для нас всех большим жизненным уроком.

сдружить, обменяться опытом.

Сам конкурс в этом году, кроме заключительного этапа, проходил дистанционно. Мне в очередной раз выпала честь быть почетным членом межрегиональной экспертной комиссии... С радостью узнала, что подведение итогов проводится во Владикавказе, и все участники и члены жюри приглашаются туда. Пятнадцатого декабря мы выехали в Осетию. Дорога была легкой, время проходило незаметно, в интересной беседе. И вот она, граница Осетии, перейдя которую, уже сама природа превратилась в сказку. Белый иней, покрывший все деревья и кусты, придавал этой картине удивительно сказочную красоту. Хотелось все снимать на камеру телефона, но снятые фрагменты даже на десятую долю не передавали тех ощущений, ту прелесть, которую видели наши глаза. Поглощая всю эту захватывающую дух восторженным взглядом, потихоньку подвезжали мы к зданию Владикавказского торгово-экономического техникума, расположенного в центре города. Приятные ребята, вежливо поприветствовав, проводили нас до актового зала. Захожу в здание зала, ищу глазами родных мне людей, и вижу, наконец, нашу обаятельную, приветливую, красивую и вечно молодую Джульету Мухтаровну. Она работает старшим преподавателем осетинского языка и литературы в Северо-Осетинском институте повышения квалификации работников образования. Вопреки всем правилам безопасности, мы тепло обнялись с ней. Я продолжала искать знакомые лица...

К Кабардино-Балкарии тоже в моем сердце сохранилось удивительно теплое чувство. Каждая из этих республик оставила в моей душе отпечаток, поскольку не просто приезжала оттуда с победами и подарками... Это неизгладимые воспоминания, которые все эти годы согревают мою душу, восторг от отношения, уважения! Представьте себе случай, когда совершенно незнакомый человек, полный эмоций и восторга, подходит и говорит: «Я сказал сестре, что приехал сюда болеть за тебя, а теперь я болею за эту дагестанку». Это оказался брат одной из участниц, который прибыл поддержать свою любимую сестру. Представьте себе людей, которым нужно было уехать до завершения конкурса, и они потом звонили и узнавали, выиграла ли та дагестанка. «Если выиграла, значит, действительно оценивали». Вот это и есть диалог культур. Вот эти отношения людей являются истинной целью и лучшим результатом таких конкурсов!

Увидела на закрытии и О.И. Артёменко, директора Научно-исследовательского центра национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС, председателя Ассоциации учителей родного языка. Ольга Ивановна также является членом комиссии по образованию и историческому просвещению Совета при Президенте РФ по международным отношениям. Немного успели поговорить с ней до начала мероприятия, а потом я наконец-то увидела и Фатиму. Фатима Ахполатовна Майрамукаева – заведующая кафедрой осетинского языка и литературы Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования. Мы обе обрадовались нашей встрече. И это все не искусственная, не показная радость. Все эти чувства – настоящие...

Что же так сблизило и сдружило нас всех? Это любовь к своему делу, любовь к своему народу и родному языку. Я, как и каждый из нас, горячо люблю свою Родину и свой язык. Я также люблю и ценю людей, которые горят своим делом, которые работают не для красного словца, а для народа. Работают и творят для сохранения своей идентичности, своей уникальности, ибо нас такими создал сам Всевышний, и мы в свою очередь, должны сохранить все то наследие, все то богатство, которым наделены.

Благодаря этому конкурсу приобрела друзей и влюбилась в языки, песни, танцы Северной Осетии и Кабардино-Балкарии. Влюбилась в людей, живущих в этих респу-

бликах. К сожалению, не попала в прошлом году в Чеченскую республику, хотя и была включена в члены жюри. Надеюсь, что когда-нибудь и туда попаду. Надеюсь увидеться со всеми этими прекрасными людьми в этом году тоже, в уже ставшей мне такой же любимой Кабардино-Балкарии. Обо всем этом можно написать целую книгу, но, к сожалению, сейчас у меня нет такой возможности. Да и написать хочется, пока события и эмоции свежи в памяти. Если не напишу, то, как обычно, все так и останется недописанным и незавершенным, в очередном файле, в памяти компьютера и в моих прекрасных воспоминаниях. А так хочется поделиться хотя бы частью этих эмоций!

В общем, скромное открытие взамен привычному, грандиозному представлению, минимум присутствующих взамен переполненному залу и награждение победителей и участников. Конечного результата никто из нас не знал, каждый из членов жюри отправлял по электронной почте свои оценочные листы, поэтому результат конкурса и для нас самих был до последнего момента неизвестен.

Мне тоже выпала честь вручить подарки и грамоты всем участникам конкурса. Завершился этот праздник родных языков дружеским обедом с обсуждением наболевших проблем. Ну, куда без осетинского гостеприимства и осетинских пирогов? Это уже отдельная история для отдельной статьи...

Я от всей души поздравляю победителей конкурса: учителя балкарского языка Мадину Узденову, учителя осетинского языка Ларису Албекову и нашу дагестаночку, учителя азербайджанского языка Эльмиру Мовланвердиеву. Очень мне понравился и урок кабардинского языка Марины Кумаровой. Сама Марина, конечно, еще больше! Вообще, я не хочу выделять кого-то, называя по имени, потому что мне они все понравились. На закрытии с удовольствием слушала участников, но, к сожалению, конкурс есть конкурс, и в любом конкурсе есть победители. Здесь даже один балл решает многое, поэтому всем остальным участникам, в том числе и нашим Сапият и Заграт, желаю в будущем победы на таких творческих конкурсах. Пока, это для них бесценный опыт в профессиональной деятельности, а для Заграт Ахмедовой – генеральная репетиция перед Москвой. Молодые педагоги были благодарны ректору ДИРО Гамзату Магомедгазиевичу Джамалутдинову и старшему преподавателю кафедры филологии Райганат Магомедовне Юсуповой за предоставленную возможность принять участие в этом конкурсе. Все самое лучшее у них еще впереди!

Кстати, фраза «земля круглая» еще раз оказалась актуальной. Когда-то прапрадед мой невестки, внук знаменитого Абдурахмана аль Сугури, Муртазали, был муфтием Карачаево-Черкессии. Он женился на карачаевской княгине Талмарал Байчоровой, которой дали потом имя Айша. Их семья была выслана в Киргизию... Там и росли по соседству родители моей Айши, потом они поженились и теперь живут в Дагестане. Так вот, участник конкурса Ринат Байчоров, единственный представитель мужского пола на этом конкурсе, по всей вероятности относится к тому же роду Байчоровых, к которому относится и моя Айша по материнской линии. Байчоровы из Теберды все относятся к одному княжескому роду. Вот так, через этот конкурс, кажется, нашла не только друзей, но и родственников...

Диплом и подарок Эльмиры Мавланвердиевой мы привезли в Дагестан. Она, к сожалению, не смогла приехать на конкурс. Пяти минут разговора с ней мне было достаточно понять, что это не только любящий свое дело педагог, но и очень теплый, добрый человек. Ведь это самые важные качества, которые я ценю в людях. Не должность, не положение, а человечность – мерило цены каждого из нас. Сколько в нас человечности и порядочности, столько мы и «весим». Только это и останется после нас в этом мире, а все

остальное ничтожно и временно. Ничтожны методы и средства, которые используют некоторые люди, пользуясь каким-либо положением, против тех, к кому по какой-либо понятной лишь для них самих причине, они испытывают личную неприязнь... Так устроен наш мир, как сказал когда-то великий мудрец Али-Гаджи из Инхо: «Часть людей, как мухи, питаются лишь грязью, другие словно пчелы, добывают мед». Что ж, каждому свое. Лишь мудрые и сильные способны быть простыми и честными, порядочными и справедливыми. Таких людей много в моем окружении, и я у них многому учусь. Не знаю, за какие заслуги, но Всевышний окружает меня такими мудрыми и простыми людьми. Самыми лучшими!

Таковыми являются и мои друзья из прекрасной Осетии. Это мои любимые – Джульета Мухтаровна и Фатима Ахполатовна, которые безумно влюблены в свое дело, любят и ценят творчески работающих учителей родных языков. Это и ректор института Людмила Сулейманова Исакова, такая простая и мудрая, лишенная всякого высокомерия и чувства собственного превосходства. Хочу выразить ей огромную благодарность за поддержку конкурса, ставшего для всех таким теплым и родным. Именно благодаря организаторам конкурса ни один участник не уезжает, не почувствовав себя Учителем с большой буквы. Кстати, Людмила Сулеймановна, оказывается, родилась и выросла в Дербенте.

...Никогда не гналась за славой и именем, но я «пиарила», как могла и где могла, статус своего родного языка. В той же степени, с которой я безгранично обожаю и восторгаюсь человеческой простотой и порядочностью, не переносю фальши и «ношение» мнимых корон, поэтому, наверное, для меня все это особенно ценно, и я с таким восторгом всегда отзывалась о таких людях.

Так можно отзываться о каждом из моих друзей, но сейчас речь идет именно о наших осетинских друзьях, которым желаю всегда оставаться такими же. Желаю им крепкого, крепкого кавказского здоровья и долголетия, больших успехов в профессиональной деятельности и высоких полетов творчества. Думаю, в ближайшем времени мы поедем к ним по обмену опытом посетить гимназию с национальным уклоном, где все предметы преподаются на родном осетинском языке. Это же сказка в наше время! Наши осетинские друзья не перестают поражать нас новыми идеями, которые они воплощают в жизнь, пока другие лишь думают над ними. В общем, пусть все подобные творческие полеты будут выше прекрасных кавказских гор, а наше сотрудничество станет плодотворным и полезным для всех нас.

Известный российский ученый, мой земляк и кумир, Шамиль Алиев сказал: «То, что сделано, не обязано быть великим. Оно может быть маленьким. Но для этого маленького ты отдал всё. Твое величие в искренности того, что ты делаешь». Каждый из нас вносит свой маленький вклад в общее дело сохранения и процветания наших языков и культур. Пусть будет искренним все то маленькое, что мы вкладываем для достижения великой цели. Ведь только тот, кто ценит культуру и язык своего народа способен с уважением относиться к языку и культуре других народов. Для нас очень важно вырастить и воспитать поколение таких людей – будущее нашей многонациональной страны, нашей общей Родины.

Вековая народная мудрость гласит: «Лишь тот в жизни пожнет щедрый урожай успеха, кто посадит в землю зерно мудрости и созидания». Пусть Кавказ и наша страна в целом станут страной щедрых урожаев на полях образования! Еще раз от себя скажу: «Спасибо, Осетия, за еще один чудесный день в моей жизни!»

С.М. Мухмаева,
учитель аварского языка и литературы
школы № 7 г. Кизилюрта,
победитель конкурса
«Всероссийский мастер-класс
родных языков, включая русский»,
абсолютный победитель Межрегионального профессионального конкурса
учителей родных языков субъектов
СКФО «Мы разные, но равные»

Школа с особой историей

В богатой войнами и набегами истории Дагестана, в ауле Аргвани раскинулась школа со своей необычной судьбой.

Директор ее – Омар Юсупович Хадисов – родился и вырос в селе Аргвани Гумбетовского района. В 1976 поступил в ДГПИ на факультет физики и математики. В 1981 году окончил институт и сразу приступил к педагогической деятельности в своем родном селе. Судьба сложилась так, что с 1 апреля 2020 года Омара Хадисова назначили директором школы в с. Аргвани. О жизни и планах школы он рассказывает в интервью.

– Омар Юсупович, как получилось так, что школа, которая практически была на грани закрытия, обрела «вторую жизнь»?

– В 2019 году Аргванинская школа была на грани закрытия, так как в ней осталось всего три ученика. Это бы огорчило жителей села, так как Аргвани имеет историческую значимость – как первое село, возникшее в нагорной части Дагестана. Меценаты – выходцы из Аргвани – объединили усилия, чтобы предотвратить закрытие школы. Ими был разработан план по возрождению нашего села. В течение года построили интернат на 50 мест со всеми условиями, были привлечены дети аргванинцев, уехавших из села ранее. Мы можем с уверенностью заявить, что на сегодняшний день наш интернат предоставляет лучшие условия для проживания учащихся.

Основной целью меценатов является возрождение, сохранение и передача следующему поколению обычаев и традиций своего родного края. Некоторые дети не говорили по-аварски, когда приехали

сюда, а сейчас все уверенно говорят на родном языке. Помимо образования нашей целью является воспитание человеческих качеств и патриотизма.

– У Вас реализовался проект «Возрождение села», согласно которому в школе работают учителя из разных уголков республики. Расскажите, пожалуйста, как Вы их принимали на работу? Проводился ли конкурс?

– Да, учителей принимали на работу на конкурсной основе. Они приехали из разных уголков Дагестана: Махачкалы, Ботлиха, Чароды, Цумады. Также здесь работают лучшие учителя Гумбетовского района, которые приезжают в Аргвани на 2–3 дня. Всем преподавателям предоставляется бесплатное проживание и питание. Они получают около 40–45 тысяч рублей с учетом оплаты за классное руководство. Если нагрузка учителя насчитывает 22 часа в неделю, то зарплата составляет 35 тысяч рублей, если нагрузка превышает 22 часа, то каждый час оплачивается соответственно.

Занятия начинаются в 8 утра и длятся до 13:30. После обеда учителями проводятся дополнительные занятия по всем предметам. Далее дети идут на тренировки. Досуг организован таким образом, чтобы дети получали всестороннее развитие. В столовой дети получают пятиразовое питание. Многие ученики имеют низкий уровень базовых знаний по школьным предметам. Говорить о высоких достижениях за один год не приходится, но есть хорошие результаты по ЕГЭ по району.

Например, по русскому языку (учитель – Зухра Хайбулаевна Абакарова) и физике (учитель – Гайирбег Сулайма-



нович Магомедов) у нас первое место в рейтинге по району, по обществузнанию (учитель – Рашидбег Мирзаевич Млачиев) – второе. В прошлом году наши ученики участвовали в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы». По номинации «Веб-дизайн и разработка» учащийся Юсуп Гаджиев занял второе место.

В этом учебном году наши дети участвовали во всех муниципальных олимпиадах. Есть уже конкретные результаты по отдельным предметам.

– Какие планы на 2021?

– В 2021 году я планирую по-другому

подойти к дополнительным занятиям, чтобы повысить качество образования.

– Что пожелаете своему коллективу в новом году?

– Желаю своим учителям огромных творческих успехов, счастья в личной жизни, здоровья, чтобы они радовали меня и учеников своим энтузиазмом и творческим подходом к работе! Я со своей стороны буду поддерживать в коллективе здоровую рабочую атмосферу и прислушиваться к их пожеланиям.

Р. Курбанова

Крылья ангела

Я пишу человека так, как если бы писал его ангела-хранителя...
Никас Сафронов

«Крылья ангела» – одна из самых красивых и масштабных акций, проводимых РОО «Объединение многодетных семей города Москвы» и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Акция проходит в рамках Всероссийского проекта «Многодетная Россия», который направлен на формирование позитивного образа многодетных семей, решение задач по улучшению качества их жизни, создает социальные лифты и дает равные возможности для всех детей из многодетных семей России раскрыть свой потенциал во всероссийских фестивалях и конкурсах проекта.

Основная цель акции – привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, жизни детей, формирование ценностных ориентаций у детей на добро и мир.

Амбассадором Всероссийской акции «Крылья ангела» является один из лучших современных художников России, заслуженный художник РФ, академик Российской академии художеств, профессор Ульяновского государственного университета Никас Сафронов.

«Неважно, умеешь ли ты рисовать... Желаю тебе наполниться благодарностью и любовью к своему ангелу и своей маме, показать все свои чувства на холсте с помощью красок и карандашей. Нарисуйте вашего ангела-хранителя и вашу маму в самых светлых, ярких и сочных красках, чтобы отразить весь ее свет и любовь, которые она вам дает, ваших ангелов-хранителей, которые ежесекундно оберегают вас своими крыльями и заботой», – обратился к участникам Никас Сафронов.

В преддверии Дня матери состоялось открытие акции «Крылья ангела» – дети по всей России в студиях творчества и школах рисовали своего ангела-хранителя, каким они его представляют. Такая акция состоялась и в СОШ №17 г. Хасавюрта.

Как известно, ангелы – это олицетворение доброты, любви, защиты и спасения, так же, как и мама.

"Первым, самым верным и надежным Ангелом-хранителем для каждого ребенка является именно мама. Сегодня не только вы будете рисовать, но и все ребята по всей стране", – отметила Шовда Ахмадова.

Акция проходила в два этапа: на первом дети выполняли творческую работу в виде рисунка с изображением Ангела, а на втором прошла выставка творческих работ юных художников.

В атмосфере творчества и добра появились 27 прекрасных ангелов, каждый из которых был уникален, отличался своей красотой и неповторимостью.

Все участники отметили, что они с большим удовольствием приняли участие в акции.



Магомаев Эльдар, 11 лет: "Я рисую ангела-хранителя, хранителя жизни, семьи. Сегодня я испытываю неземное ощущение, которое не передать словами".

Алисултанова Милена, 12 лет: "Я нарисовала символ семьи, того, кто нас оберегает. Для меня это очень интересный опыт, я ощущаю спокойствие и умиротворение".

Гаджиев Рамазан, 11 лет: "Я рисую ангелов рядом с луной: маму-ангела и ее ребенка. Я думаю, что ангел похож на маму, потому что он нас защищает, как мама. Ангел-хранитель охраняет нас от бед и от войны".

Гаджахмедова Марьям, 6 лет: "На моем рисунке моя мама, мой ангел-хранитель. Я рисую светлого ангела, который несет добро и любовь".

В преддверии Нового года состоялась торжественная церемония награждения победителей и участников Всероссийской акции "Крылья ангела".

"Мама, как ангел, она дает нам жизнь, сопровождает нас, оберегает от всего плохого. Замечательно, что именно этой теме посвящена сегодняшняя церемония. Я знаю, что вы вложили в эти произведения все свои силы, всю свою душу, всю свою фантазию. Мне хочется искренне вас поблагодарить, пожелать вам дальнейших творческих успехов", – сказала Аминат Хункерова.

Юные художники были награждены дипломами и сертификатами.

А. Хункерова,
педагог-организатор,
МКОУ «СОШ № 17
им. Дацаева М.М.»,
г. Хасавюрт

Заседание команды волонтеров

15 января прошло внеочередное собрание волонтеров Победы автомобильно-дорожного колледжа. С активом студентов встретился руководитель ДРО ВОД "ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ" Магомед Гусейханов и члены регионального штаба организации.

На встрече добровольцы представили отчет о работе за 2020 год, а также избрали нового координатора от АДК. В ходе общего голосования председателем колледжского штаба стала второкурсница Джамия Муртазалиева.

В своем выступлении Джамия отметила, что в связи с пандемией многие акции были переведены в онлайн-формат. Однако волонтеры колледжа приняли активное участие в благотворительных мероприятиях, создали множество видеороликов патриотического характера, стали модераторами «Бессмертного полка онлайн». Добровольцы АДК помогли ветеранам на дому, приняли участие в акции «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Мы вместе» и др.

На встрече подвели итоги года по нескольким проектам. Как подчеркнул Магомед Гусейханов, одним из важнейших направлений стало обеспечение ветеранов мобильной связью. Совместно с партнерами активисты всей республики передали бывшим фронтовикам телефоны, а также сертификаты на бесплатную мобильную связь.

«Я рад, что на смену Абдуле Шихову – прекрасному организатору, сегодня пришла Джамия – талантливая и целеустремленная девушка. На этот год у нас много планов и проектов. Уверен, что волонтеры автомобильно-дорожного колледжа под руководством нового координатора продолжат традиции и будут занимать передовые позиции в патриотической работе», – отметил Магомед Гусейханов.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Особенный ребенок

Дети весело издевались над девочкой, которую всегда сопровождал папа – из-за ее заболевания. Весь двор считал Валю дурочкой, а ее родителей – странными отщепенцами, которые только портят благополучную картину дома высокой культуры быта. Но однажды дети выросли. Отличница, которая смеялась над особой девочкой, выросла, вышла замуж за чиновника, достигла успеха в жизни. И родила ребенка, любимую дочку, которая всегда напоминает ей о Вале...



Недавно к нам в храм пришла незнакомая женщина. На вид ей можно было дать сорок – сорок пять лет. Она была моложавая, ухожена и очень стильно одета. Весь ее внешний вид демонстрировал достаток и хороший вкус.

За руку эта женщина держала девочку лет шести. У малышки явно было какое-то заболевание. Не могу точно сказать, какое. Но была видна сильная умственная отсталость. Да и черты лица были необычными. Не как у здорового ребенка. Она не говорила, а мычала. И вела себя так, как будто ей не больше полутора лет.

Они были похожи, видно, что мать и дочь. И очень бросалось в глаза, с какой любовью общается женщина со своим особым ребенком. И с какой болью. Знаете, у нее как будто было обнажено сердце. Оно билось от любви, грело эту маленькую девочку.

– Давай уберем это, – ласково говорила женщина. – Ты же девочка, принцесса. Принципы должны быть красивыми.

И вытирала дочке слону. А та вертелась, смотрела вокруг бессмысленными глазами и как будто не замечала. Потом вырвала руку, метнулась к подсвечнику и чуть не уронила его.

Косились на них прихожане, начали ворчать две бабушки. Засмеялся чей-то мальчишка. Женщина поправила этот злосчастный подсвечник и обняла свою дочь. Как будто хотела защитить – от смеха, от косых взглядов, от бабушек, от всех нас. Даже в храме...

Из-за эпидемии помогающий священник провел общую исповедь. Мы постояли, уже привычно прослушали перечень своих возможных грехов, сокрушенно повздыхали сквозь маски и разошлись по сторонам. А женщина эта вдруг побежала за уходящим батюшкой, волоча за собой упирающуюся девочку, схватила его за руку и начала что-то шептать. Прошло много времени, наверное, минут двадцать, а они все еще о чем-то там говорили. И вернулись в храм перед самым причастием. Женщина была вся в слезах и еще крепче прижимала к себе девочку. А батюшка этот, обычно строгий, ласково им улыбался и очень бережно, держа за плечи, провел в самое начало нашей небольшой очереди.

Когда причащали малышку, произошла заминка. Было видно, что она немного боялась. Наверное, делала это нечасто, возможно в первый раз. Но потом все получилось. И я услышала, как женщина произнесла перед Чашей ее имя: «Мария»...

– Мою дочку тоже зовут Мария, – догнала я их у выхода. – У нее синдром Дауна.

Я очень хотела с ними пообщаться. Всегда, когда я знакомлюсь с родителями особых детей, говорю, что у меня тоже не совсем обычный ребенок. Как правило, люди сразу расслабляются, и дальше разговор идет уже по-свойски.

– Вы часто бываете в этом храме? – спросила меня женщина.

– Да, почти каждый день. Приходите. Я и девочек своих приведу, у меня их пять. Подружись.

– А священника этого, который со мной говорил, как зовут?

– Отец N.

– Хороший батюшка. Жалел меня. Вроде легче стало... Но если бы их встретить, про-

щения попросить. Какие же мы были дураки! И женщина опять заплакала...

Жили они тогда в одном дворе. Лидка (а ей тогда было лет одиннадцать) с родителями, тетя Вера, мамин сестра, с мужем и сыном Васькой. Друзья, подруги, семья, одноклассники. До элитного их многоквартирный дом не дотягивал, но жилье там давали уважаемым и солидным людям – врачам, ученым, военным, сотрудникам КГБ. Достойный был дом. С достойными жильцами.

А еще были ОНИ. Въехали тихо, тихо поселились. Ни с кем не ругались, но и не сходились. Всегда были в стороне – отщепенцы. Муж и жена. Немолодые уже, лет под пятьдесят. Видно, что простые работяги, в отличие от многих других. Чисто, но бедно одетые и какие-то напуганные. И дочка их, Валька, непонятного возраста. Может, семь лет, а может, десять. Во дворе ее скоро прозвали Валька-дурочка.

Валька была больна. Что у нее, никто точно не знал. Но она всегда молчала и только улыбалась. Смотрела вокруг и улыбалась – небу, солнцу, деревьям, птицам, людям. Как дурочка. А еще – своей старой, облезлой плюшевой собаке, которую она везде за собой таскала. Прижимала ее к себе и что-то бессмысленно мычала. Собака эта была ее единственным другом. Другие дети с Валькой дружить не хотели.

– Ты, дочка, к ней не подходи, – наставляла Лиду мама. – Вдруг что. Она ж больная.

– Они какие-то неблагополучные, – говорила тетя Вера, мамин сестра, главврач больницы. – Вот не будете, дети, хорошо учиться и станете такими же. И родятся у вас дураки.

Дети с того двора особо и не подходили. Только смеялись издали: «Дурочка, дурочка...» Валька оборачивалась и тоже смеялась. Думала, наверное, что радуются ей. И тоже радовалась.

Отец Валькин брал ее за руку и, опустив голову, молча уводил ее двора. И где-то они долго бродили втроем. Он, Валька и та плюшевая собака. Еще заходили они всегда в булочную и брали плюшки. Валька жевала их на ходу, и на грудь ей сыпались крошки. А отец всегда бережно стряхивал их себе в руку и ел. И вытирал дочке платком рот.

– Помню, однажды шли они, а мальчишки как раз «водяные бомбочки» кидали, – рассказывала мне та женщина в храме, выросшая уже давно девочкой Лидка. – Васька, брат мой двоюродный, как бы случайно бросил одну им под ноги. Брызнула вода, Валька заплакала... Мы смеялись издали, рожи какие-то корчили. Отец Вали... Ох, как же больно вспоминать. Он посмотрел на нас сквозь свои очки и сказал: «Пожалуйста, не надо».

А мы ржали... А он смотрел. И глаза у него такие были... Уставшие, обреченные и как будто полинявшие. Наверное, от слез. Но слез этих уже давно не было. Он обнял дочку, как будто защищая, и повел домой. Тихо, опустив голову. Медленно и устало. Как всегда.

Их догнала баба Таня, тоже из того дома.

– Не плачь, деточка, глупые они еще, – погладила она Валю по голове. – Потом поймут все.

И протянула яблоко.

Шло время. Дети так же смеялись и издевались. Подлю, зло – издали. Валька росла. И называли ее уже не «дурочка», а просто «дура». И так же, опустив поседевшую и полысевшую голову, стиснув зубы и держа дочь за руку, проходил с ней по двору отец своей уставшей походкой. Обнимая, пытаясь защитить от смеха, от издевок, от мира... Из года в год. Потерялась давно та собака. И теперь они бродили вдвоем. И Валька все меньше улыбалась. Мать с ней не гуляла. Она вообще старалась быстрее пробежать мимо людей. Семеняла испуганно и виновато, только бы поскорее скрыться.

Выросла Лидка. Выучилась – отличница с красным дипломом. Вышла замуж, уехала в Москву. Жильцов их дома разбросало кого куда. Исчезла и Валька с родителями.

– Была там недавно проездом, – говорила мне Лидия. – Все другое, чужое, незнакомое... А я стояла и ждала. Что вот-вот опять покажется вдалеке, откуда-то из моего детства, мужчина с опущенной головой и усталой походкой. И будет держать он за руку девочку с плюшевой собакой. Она будет улыбаться небу, солнцу, деревьям, птицам. Улыбнется и мне. А я подбегу, упаду на колени и буду плакать: «Простите вы меня!» И дам Вальке яблоко, как когда-то баба Таня. И будем мы дружить... Но нет, время не вернуть назад. Хотя нет, вернуть! Но по-другому...

Для Лиды то время вернулось с рождением младшей дочери Маши. У них с мужем был уже взрослый, семнадцатилетний сын, дом – полная чаша. Супруг ее – какой-то большой чиновник. Деньги, путешествия, уважение – все есть. Ни в чем себе никогда не отказывали. Но хотелось еще и дочку.

Было им уже под сорок. Но разве же это возраст с современной медициной и их возможностями. Благополучные они, не то что та Валькина семья. Но и медицина не понадобилась. Лидка забеременела и родила легко

и быстро. Девочку, как и хотели. Машеньку. Души в ней не чают.

Только ко второму ее году стало понятно – что-то не так. Три, четыре года... У других нормальные дети, бегают, говорят, рисуют, танцуют. А у них...

– Я не буду играть с этой дурочкой, – услышала однажды Лидка, как сказал мальчик на детской площадке, показывая на ее дочь.

Маша улыбалась ему. Глупо и бессмысленно. «Дурочка». «Я не буду с ней играть»... Лидка обняла девочку и, опустив голову под взглядами других мам, устало увела домой. Когда-то это уже было...

Лидка давно уже устала. Устала надеяться и верить, что все еще наладится. Устала бегать по светилам медицины, которые разводят руками. Устала от взглядов, от вопросов. Не устает она только вспоминать ту Валю, «Вальку-дурочку»...

– Как же мы могли?! Как могли быть такими злыми? – плакала Лидка, рассказывая мне все это.

Я сейчас прямо чувствую ту боль отца... Когда вслед твоей дочери кричат: «Дурочка», когда смеются. Когда готов все отдать – силы, здоровье, жизнь, только бы все изменить.

Но изменить не можешь. И любишь до боли. Жизнь все мне показала. Все расставила по местам. Стыдно. Очень стыдно... Никто ведь не застрахован. Ненадолго мне стало легче, когда с батюшкой вот говорила. Пожалел он меня. «Молитесь за них, – сказал. – А там Господь сам знает, живы они, нет. И дочь свою любите. А в ней – и Валю ту. За двоих любите». Но все равно тяжело... Мы еще немного поговорили, и Лидка с Машей засобирались домой.

Тихо пошли они к воротам. Мать и дочь. Медленно, устало. Лидка крепко держала Машу за руку, а потом обняла за плечи. Как будто хотела защитить... И как же мне самой хотелось их оградить от всего. От этого мира, от зла, насмешек, боли. Их с Машей, ту Валю, ее уставшего отца, глупых детей, которые ничего не понимают. Всех-всех. Если бы только я могла...

Источник: www.pravmir.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Если ребенка преследует незнакомец

Незнакомец идет за ребенком по пятам до самого подъезда – что ему делать, чтобы защитить себя?

Как только у человека возникает подозрение, что его преследуют, он должен быстро идти в безопасное место. Это может быть магазин, банк, поликлиника, школа, остановка транспорта, где много людей, или оживленная детская площадка. Там ребенок может позвонить родителям, чтобы вместе решить, как действовать, или обратиться за помощью к безопасному взрослому: маме с малышом, продавцу, охраннику.

Нам кажется, что наш дом – самое безопасное место. Однако нападения нередко случаются именно в подъездах, ведь там нет прохожих, способных защитить. Кате повезло, что преступник заметил камеру и ушел.

Важно оповестить о происшествии как можно больше людей. Возможно, кто-то сможет рассказать о подобных случаях, добавить деталей в описание преступника. А кто-то просто будет вести себя осторожнее и предупредит об опасности своих детей.



Полиция, к сожалению, в этой ситуации бессильна: пока преступление не совершено, никакой ответственности преследователь не несет. Однако заявление написать все равно стоит. Если какие-то случаи нападения в этом районе уже были, это может помочь в расследовании.

Н. Белкина, педагог-психолог

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 11350 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---