



Дружелюбный Дагестан

География
номера

Махачкала
Буйнакск
Хасавюрт
Гунибский район
Кайтагский район
Каякентский район
Кизилюртовский район
Магарамкентский район

Лучшая из лучших

стр. 05

Маленькие герои большой войны

стр. 06

Духовно-нравственное воспитание
на уроках иностранного языка
стр. 07

Рамазан Абдулатипов: «Надо идти вперед»

Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов в начале февраля посетил Республиканский автомобильно-дорожный колледж. Его сопровождали Первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов, начальник Управления пресс-службы и информации Администрации Главы и Правительства РД Тамара Чинённая, министр здравоохранения РД Танка Ибрагимов, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, министр труда и социального развития РД Хасбулла Гаджигишиев, министр по делам молодежи РД Арсен Гаджиев, врио министра по физической культуре и спорту Республики Дагестан Зайнал Салаудинов, заместитель начальника Управления по вопросам противодействия коррупции Администрации Главы и Правительства РД Алибек Алиев, директор Республиканского автомобильно-дорожного колледжа Сафин Гасанов.



Открывая встречу со студентами и преподавателями колледжа, Р. Абдулатипов отметил, что благодаря руководству колледжа создана хорошая материальная база для обучения востребованным профессиям: «Дагестан всегда отличался тем, что выпускал хороших специалистов, которые работали по всей стране. Но это было в прошлом. Что мы сегодня видим? Сегодня с дипломом Дагестанской медицинской академии уже нигде на работу не принимают. Такая же картина и по другим вузам...»

Когда мы учились, среднее специальное образование было намного фундаментальнее и серьезнее. Нужно акцентировать внимание на качестве образования. Ведь самое главное – не диплом, а компетентность».

Глава Дагестана напомнил, что за последние три года построено больше детских садов, больниц, школ, чем за 20 лет до этого: «Открыты центры традиционной культуры, Дом дружбы, Театр поэзии и другие объекты. Кроме того, в аэропорту построена и сдана современная взлетно-посадочная полоса. На высоком уровне отметили юбилей Дербента. Все должно быть качественно. Дагестанец не должен себя позорить плохим поведением, культурой и т.д. Мы очень многое делаем, чтобы в Дагестане была воссоздана культура наших предков, поэтому мы во всех районах и городах республики создали центры традиционной культуры».

Благодаря Указу Владимира Путина о праздновании 2000-летия Дербента мы сумели показать миру глубочайшие дагестанские традиции».

Рамазан Абдулатипов выразил уверенность в том, что за последние годы республике удалось по ряду социальных, экономических и других показателей до-

биться хороших результатов. В частности, он рассказал о том, что на недавно прошедшем заседании Правительства РФ по этим показателям, Дагестану было определено 17 место с присуждением премии в размере 162 миллиона рублей. Руководитель региона отметил, что многое еще предстоит сделать, не останавливаясь на достигнутом.

Магомед Абилов, заместитель директора по научной и воспитательной работе Махачкалинского филиала МАДИ выразил благодарность руководителю региона за поддержку в создании Махачкалинского филиала и задал вопрос.

– У Вас был интересный и сложный путь в политической карьере, большую часть этого пути Вы провели в Москве. Позиции и ракурс видения проблем из Москвы, наверное, был несколько иными, чем сейчас. Вы уже 3 года возглавляете республику. Что Вы здесь увидели того, что не увидели из Москвы?

– Я приезжал в Дагестан, писал книги о Дагестане, не хуже местных министров знал положение дел. Мне так казалось, когда я сюда ехал. Но я просто не мог себе представить, насколько деградирована ситуация по целому ряду вопросов, в том числе экономических, промышленных и других. Некоторые отрасли были просто уничтожены. К примеру, рыбная отрасль всегда была достаточно активной и богатая – все уничтожили. Было 71 тыс. гектаров виноградников – осталось 15 тыс. За последние три года мы 5 тыс. гектаров посадили. По горному хозяйству 2016 год мы объявили «Годом гор». В горах практически уничтожена всякая форма хозяйственной деятельности. Раньше в горах шла драка за каждый кусок земли. На сегодняшний день сельским хозяйством мало кто занимается.

Призываю всех в своих селах заниматься сельским хозяйством. Но вместе с тем успехи есть.

По всем направлениям развития республики выполнение планов – более 100%. В частности, реконструкция дорог. Наши реконструированные дороги – самые качественные в РФ. Это результат слаженной и качественной работы Загира Хучбарова. Я думаю, что с помощью Всевышнего, Президента РФ и народа мы обеспечим более успешную жизнь в Дагестане. Надо поддерживать друг друга и идти вперед.

Был задан вопрос, уточняющий тезис, прозвучавший в Послании Р. Абдулатипова Народному Собранию РД о том, что министерства должны зарабатывать.

– Каждый министр должен стимулировать и поддерживать бизнес в своем направлении. Например, министр образования и науки успешно налаживает появление частных детских садов и школ. Но надо и частные вузы организовывать, которые будут работать по государственным стандартам. Так же должны зарабатывать и Министерство здравоохранения, Министерство социального развития, которые могут заключать договоры с частными организациями на оказание услуг. Необходимо создавать образовательные и культурные центры, в том числе и детские.

Завершая беседу, Рамазан Абдулатипов поблагодарил директора колледжа за то, что здесь учатся умные и скромные студенты.

Глава Республики и сопровождающие лица посетили выставочный зал колледжа, где осмотрели облицовочный материал (термопанели) для фасадов зданий, производимый студентами колледжа.

«Останется язык!»

19 февраля, в канун Международного дня родного языка, в Дагестанском институте развития образования состоялся VI Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках.

Конкурс собрал представителей самых разных национальностей: кумыков и даргинцев, аварцев и лезгинов, чеченцев и азербайджанцев, лакцев и табасаранцев, ногайцев, агулов и даже представителей самого малочисленного народа – цахуров. Каждому участнику конкурса по-своему в песнях и сказках, танцах и стихах, героических сказаниях и легендах хотелось рассказать о любви к родной земле, к родителям, о любви к родному языку.

Торжественное открытие конкурса прошло в актовом зале института. Специалист МОН РД Р.М. Абдулбасирова поздравила всех с праздником и произнесла слова напутствия: «Не буду останавливаться на проблемах, хочу поблагодарить учителей, которые готовят участников конкурса. Вы – лучшие учителя, вы волнуетесь за родной язык. Хочу поделиться радостной вестью: издательство «Русское слово» включило в электронный учебник русской литературы стихи Р. Гамзатова (и на русском, и на аварском языках). Издательство выражает благодарность за участие в подготовке электронных образовательных ресурсов по литературе учителю аварского языка и литературы МКОУ «СОШ № 6» г. Буйнакск Патимат Газиевой».



Дорогие конкурсанты, вы все здесь победители! Хотелось бы, чтобы наш конкурс был ярким, чтобы конкурс прошел в атмосфере праздника».

Далее конкурсантам, их болельщикам и гостям мероприятия учащиеся гимназии № 11 г. Махачкалы показали яркую программу. После этого участники разошлись по секциям, чтобы сделать то, ради чего они съехались в столицу республики – продекламировать наизусть внепрограммные поэтические произведения и отрывки из прозы дагестанских авторов.

Юные конкурсанты серьезно отнеслись к заданиям и хорошо подготовились: подобрали достойные произведения, принесли с собой видеоматериалы, позитивный настрой, нарядились в национальные костюмы. Их патетике и выразительному чтению позавидовали бы актеры! Ученик 11-го класса СОШ № 4 п. Белиджи М. Тагиев так душевно, взволнованно прочитал стихотворение Ф. Нагиева «Зун лезги я», что его выступление было высоко оценено членами жюри. Провожали юношу громкими аплодисментами.

По итогам конкурса победителей и призеров наградили дипломами и сертификатами участника.

А. Азизова

Совещание в Российской академии образования

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов принял участие в совещании по вопросам развития национальной региональной системы оценки качества образования, которое прошло в Российской академии образования.

В работе совещания также приняли участие директор регионального Центра обработки информации Магомед Гаждидаев и начальник Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Минобрнауки РД Темирхан Халилов.

Был рассмотрен проект Рособнадзора, направленный на развитие региональной-национальной системы оценки качества образования и озвучены победители конкурса по субсидированию этого проекта из средств федерального бюджета. Министерство образования и науки РД стало одним из победителей конкурса. Все финалисты были приглашены для участия в совещании.

Было озвучено, что к 2017 году все пункты проведения экзаменов будут оснащены современным оборудованием, которое позволит организовать печать бланков ЕГЭ и контрольных измерительных материалов в аудитории перед началом экзамена. Данная технология также подразумевает сканирование бланков участников ЕГЭ в штабе после завершения экзамена.

Круглый стол к Международному дню родного языка

В Министерстве образования и науки Республики Дагестан по инициативе

ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи» 17 февраля состоялся круглый стол «Проблемы обучения родному языку в городских образовательных организациях Республики Дагестан: состояние, перспективы», посвященный Международному дню родного языка.

Открыв мероприятие, директор ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи Г.И. Магомедов отметил важность изучения родных языков, конкретно остановился на проблемах преподавания родных языков в городских школах, затронул вопросы издания учебно-методических пособий по родным языкам.

С информацией о работе, проводимой Минобрнауки РД в целях качественного преподавания, сохранения, популяризации родных языков в образовательных организациях республики, выступила консультант УОО Минобрнауки РД Р.М. Абдулбасирова.

О программно-методическом обеспечении, о роли родного языка в жизни каждого человека и о мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка собравшимся рассказал заведующий сектором родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи Х.С. Вакилов.

Участники круглого стола с интересом обсудили опыт работы своих коллег. По итогам встречи были даны рекомендации.

Новое спортивное оборудование получают 60 сельских школ Дагестана

10 февраля в региональном отделении партии «Единая Россия» в Дагестане состоялось селекторное совещание Центрального исполнительного комитета партии. В ходе совещания прошло обсуждение проекта «Детский спорт», в рамках которого в 2016 году Министерством образования и науки РД планируется оснащение спортивным инвентарем и оборудованием 60 образовательных организаций сельской местности. Об этом сообщил начальник отдела по содержанию материально-технического комплекса и имущества Министерства образования и науки РД Ибрагим Амиров.

Министр образования и науки РД Шахабас Шахов принял участие в совещании в режиме видео-конференц-связи в г. Пятигорске, проходящем под руководством заместителя полномочного представителя Президента РФ в СКФО Михаила Ведерникова.

На совещании были обсуждены актуальные вопросы развития сферы образования на Северном Кавказе. В мероприятии также приняли участие руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов и его заместитель Анзор Музаев, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Анастасия Зырянова и министры образования регионов СКФО.

Открывая заседание, заместитель полпреда Михаил Ведерников обозначил несколько основных проблем, существующих в регионах СКФО в сфере образования. Среди них – недостаточное финансирование образовательных учреждений, в частности, в обеспечении школ учебниками (особенно остро этот вопрос стоит в Дагестане); нехватка посадочных мест в школах, износ материально-технической базы учреждений, низкое качество образовательных услуг. По

словам Михаила Ведерникова, в отдельных учреждениях до сих пор не решена проблема низкого уровня подготовки выпускников школ. Иногда это связано с дефицитом педагогических кадров или их низким уровнем подготовки и квалификации.

Заместитель полпреда акцентировал внимание на необходимости при формировании учебных программ и планов уделять больше внимания практическим вопросам противодействия терроризму и экстремизму и, прежде всего, – профилактике вовлечения молодежи в преступную деятельность террористических организаций, в том числе посредством сети Интернет. Михаил Ведерников настоятельно рекомендовал использовать в организации образовательного процесса учебники по ОБЖ, изданные по заказу аппарата Национального антитеррористического комитета издательством «Просвещение».

«В образовательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет место использование учебников, которые не содержат разделы по противодействию терроризму и экстремизму. Вместе с тем требования по включению вопросов противодействия терроризму в образовательные программы содержится в образовательном стандарте», – отметил Михаил Ведерников.

Ш. Шахов провел личный прием граждан

13 февраля, в субботу, в Минобрнауки РД Шахабас Шахов провел личный прием граждан, с участием заместителей министра и руководителей структурных подразделений.

Открывая прием, Шахабас Шахов отметил, что работа с обращениями граждан, является одним из приоритетных направлений деятельности министерства. Такой вид обратной связи показывает отношение граждан к тем или иным нововведениям в области образования, помогает выявлять нарушения и оперативно реагировать на них. Люди приходят с разными проблемами, и для каждого из них очень важно знать, что их услышат, поймут и помогут.

В ходе приема к министру поступило несколько предложений об открытии частного детского сада на дому. Глава ведомства отметил, что данного рода предложения очень актуальны, они требуют более внимательного рассмотрения, и поручил специалистам подробно изучить материалы дела, оказать всестороннюю помощь.

С просьбой о трудоустройстве обратилась молодая учительница из с. Хиндах Гунибского района. Мать-одиночка из г. Каспийска обратилась к министру с просьбой

помочь устроить детей в музыкально-хореографическую школу. Шахабас Шахов лично пообещал помочь, связавшись с главами районов и руководителями организаций.

С предложением-проектом о создании Молодежного совета при Минобрнауки РД обратился председатель Комитета образования, науки и инновациям Открытого молодежного правительства РД Магомедсайгид Джамалутдинов. Первому заместителю министра Ширали Алиеву было дано поручение о дальнейшем рассмотрении проекта и создании группы общественных наблюдателей на ЕГЭ.

Всего на приеме у министра побывали 9 человек: все обращения были внимательно рассмотрены. Несколько вопросов было решено на месте. Каждая просьба или жалоба по поручению министра рассматривается сотрудниками ведомства.

Напомним, что обратиться в министерство может каждый желающий. Специалистами ведомства уделяется внимание как письменным, так и устным обращениям. Записаться на прием к министру можно в течение недели по номеру телефона приемной, указанному на официальном сайте Минобрнауки РД.

ДГУНХ – 25 лет!

11 февраля Дагестанский университет народного хозяйства отметил свой 25-летний юбилей. В торжественном мероприятии приняли участие 1-ый заместитель председателя Правительства РД А. Карибов, советник Главы РД Д. Халидов, глава г. Махачкалы М. Мусаев, 1-ый президент Дагестана М. Алиев, министр образования и науки РД Ш. Шахов, а также руководители прочих министерств и ведомств республики, сотрудники и студенты вуза.

Открывая праздничное мероприятие, А. Карибов зачитал приветственный текст от имени Главы республики: «Поздравляю вас с 25-летием со дня образования первого высшего учебного заведения, учрежденного Республикой Дагестан. За четверть века своей истории ваш вуз заслужил высокое признание и авторитет как один из ведущих учебных заведений республики. Он занял достойное место в рейтинге учреждений высшего образования Северо-Кавказского региона и Российской Федерации. Сегодня университет является по-настоящему современным вузом с широким спектром экономических, гуманитарных, инженерных направлений подготовки специалистов, с высококвалифицированным преподавательским составом. Вуз характеризуется развитием фундаментальной и прикладной науки. Важно помнить, что ответственность

за будущее Дагестана и России сегодня во многом лежит на тех, кто учит и воспитывает молодых специалистов. Желаю профессорско-преподавательскому коллективу, студентам и аспирантам ДГУНХ дальнейших успехов в достижении блага Дагестана и России».

В конце своего выступления А. Карибов от имени руководства республики вручил вузу мультимедийное художественно-документальное издание «Мы – российский народ. Дагестан многонациональный», созданное по инициативе Главы РД Рамазана Абдулатипова, а также наградил некоторых сотрудников университета правительственными почетными грамотами.

Присутствующий на празднике президент вуза Г. Бучаев поблагодарил гостей мероприятия за теплые слова, рассказал об истории создания вуза и пожелал педагогам и студентам вуза «стерильно чистых отношений», в которых нет места коррупции.

В свою очередь 1-ый президент Дагестана М. Алиев пожелал вузу умных студентов – будущих специалистов, соответствующих требованиям рынка республики, страны, государства.

Завершилось торжественное мероприятие выступлением артистов дагестанской эстрады и экскурсией по университету.

А. Азизова

Позитивными аспектами текущей ситуации Михаил Ведерников считает представление объективной картины состояния образования в СКФО благодаря слаженной работе Рособнадзора и региональных органов власти при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также активную тенденцию продолжения обучения выпускниками 9-х классов в учреждениях среднего профессионального образования для овладения рабочими специальностями.

Сергей Кравцов, выступая в режиме видеосвязи, выделил пять основных направлений, которые необходимо реализовать для улучшения системы образования СКФО. Первое – это максимально честное проведение ЕГЭ. По словам Сергея Кравцова, в 2015 году удалось получить объективные результаты ЕГЭ на Северном Кавказе, что может служить образцовым примером для других регионов РФ. Поэтому со следующего года региональным министрам образования будет оказываться большее доверие при организации единого государственного экзамена. Второе направление – осуществление спецпроекта «Я сдам ЕГЭ».

Министр образования Дагестана доложил о ходе подготовки к ЕГЭ, рассказал об успехах и проблемах в сфере образования республики.

Годовщина вывода советских войск из Афганистана

15 февраля исполняется 27 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.

Афганская война... Сегодня не принято много говорить о ней, да и в школьных учебниках об этом событии, продолжавшемся почти 10 лет, всего лишь несколько строчек. Слишком дорого обошлась эта война солдатам и офицерам, матерям и отцам сыновей, не вернувшихся домой. «Бессмысленная», «никому не нужная» – именно такие отзывы об этой войне все чаще звучат сегодня. Может, отчасти это и так, но в чем вина людей, верных воинской присяге, мужественно и честно исполнивших приказ Родины?!

Мы не хотим войны, но должны помнить о ней, так как сохранение памяти о страшном прошлом – одно из условий выживания подрастающего поколения и всего современного человечества. Ведь наша история – жизнь и судьба каждого отдельного человека.

В преддверии очередной годовщины мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, проходят во всех общеобразовательных учреждениях г. Махачкалы.

Центральным мероприятием, безусловно, стала традиционная встреча воинов-афганцев «Вечная память Мужеству» и приуроченные к этому событию торжества в МБОУ «Гимназия № 35» пос. Ленинкент. Организаторами выступили Управление образования г. Махачкалы, коллектив и учащиеся гимназии, школьные отряды ТОКСа.

11 февраля ленинцентская гимназия встречала гостей: командира Республиканского ТОКСа, ветерана Афганской войны, генерал-майора Омара Муртазалиевича Муртазалиева, начальника столичного Управления образования Тагира Мансурова, заместителя директора Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения О. Шейхова, ветерана Афганской войны, руководителей столичных образовательных учреждений, представителей ветеранских организаций и общественности.

Программа мероприятия включала в себя экскурсию по музею и гимназии. Директор гимназии Чакар Меджидова провела гостей в залы историко-этнографического музея школы, в каждом из которых были представлены уникальные экспонаты, свидетельствующие об истории, древней культуре и обычаях народов Дагестана.

Затем гости переместились в уютный актовый зал, где учащимися была подготовлена увлекательная праздничная программа.

Память погибших в боевых действиях в Афганистане и Чечне почтили минутой молчания.

Управление пресс-службы администрации г. Махачкалы

Проинспектировали школы г. Махачкалы

В пятницу, 12 февраля, по поручению Главы РД Рамазана Абдулатипова представители республиканских и городских властей посетили образовательные учреждения дагестанской столицы. В состав комиссии вошли заместитель Председателя Правительства РД, министр экономики и территориального развития РД Раюдин Юсуфов, заместитель Главы г. Махачкалы Запир Алхасов, начальник столичного Управления образования Тагир Мансуров, главный архитектор г. Махачкалы Магомедрасул Гитинов, начальник отдела по содержанию материально-технического комплекса и имущества Министерства образования и науки РД Ибрагим Амиров и другие.

Первым объектом посещения комиссии стала средняя общеобразовательная школа № 53 поселка Турали. Здесь делегатов ждал коллектив педагогов и учащихся под руководством директора Барият Ахмедхановой, которая провела гостей по зданию школы и рассказала о ее проблемах.

Здание сегодняшней СОШ № 53 построено в 1968 году и на протяжении 30 лет использовалось в качестве торгового склада. В 1999 году оно было переоборудовано под школу. На период открытия школа по проекту была рассчитана на 200

ученических мест, но ее наполняемость не составляла и 60 детей. Сегодня это двухсменная и со скользящим графиком трехсменная школа, в которой проходят обучение 383 ученика с 1 по 11 классы.

Здание нуждается в капитальном ремонте и не соответствует СНиПу (строительные нормы и правила), классы не проветриваются, в нарушение санитарных требований. Недостатки, выявленные пожарной инспекцией, из года в год не устраняются. В учебном заведении отсутствуют классные помещения, из-за чего школа перегружена и не соответствует требованиям образовательного процесса. Санузел находится на улице. Не соответствует ГОСТу освещение в помещениях. Дети вынуждены заниматься в маленьких классах с низкими потолками, что негативным образом отражается на их зрении. В сложившихся условиях тяжело представить полноценное обучение без компьютерных технологий. Представители комиссии обратили внимание на отсутствие в школе компьютерного класса, актового зала и помещений для дополнительного образования. В классах площадью 10-12 кв. м. учатся более 20 учеников. Столовая (пищеблок) находится вне территории школы, в арендуемом помещении, что по нормам также запрещено. Отсутствуют спортивный зал для уроков

физкультуры и охрана объекта.

Коллектив школы обратился к заместителю Председателя Правительства РД с просьбой уделить внимание проблемам школы и помочь в их решении. Раюдин Юсуфов, детально изучив ситуацию, отметил, что в правительстве будут приниматься меры с рассмотрением возможности строительства дополнительного корпуса для спортивного зала и пищеблока. Затем комиссия посетила стройплощадку новой школы в микрорайоне Ак-Гель. Здесь летом прошлого года на площади 2,6 га начато строительство образовательного учреждения на 804 ученических места. Заказчиком новой школы являются Правительство РД и Министерство экономики и территориального развития РД. Проект разработан ООО «Сигма».

Новая школа будет представлять собой образовательный комплекс из 7 корпусов, 3 из которых – учебные, а также спортивный зал, мастерские для трудового обучения, корпусы для столовой, библиотеки и актового зала. Фойе школы будет оборудовано вместительными гардеробными комнатами.

Управление пресс-службы администрации г. Махачкалы

Заседание Совета ректоров

В ДГТУ прошло очередное заседание Совета ректоров вузов Республики Дагестан.

Заседание, в котором приняли участие 1-ый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, председатель Комитета по образованию, науке и культуре НС РД Абдухалим Мачаев, министр по молодежной политике РД Арсен Гаджиев, ректоры вузов, входящие в состав Совета ректоров вузов РД, представители сузов и других профильных учреждений республики, провел председатель Совета ректоров вузов республики, ректор ДГТУ Тагир Исмаилов.

Первым на повестке дня рассматривался вопрос «О подготовке к проведению ЕГЭ в Республике Дагестан». Его всесторонне раскрыл в своем докладе министр образования и науки РД Шахабас Шахов. В выступлении были перечислены основные направления деятельности министерства по созданию оптимальных условий для организации процесса сдачи ЕГЭ школьниками республики.

Было отмечено, что при сохранении нынешней положительной динамики со сдачей ЕГЭ, возможно достижение значительного улучшения показателей реаль-

ного уровня знаний выпускников школ и, соответственно, повышения баллов для поступления в вуз.

В числе проблем, возникающих при проведении ЕГЭ, министр назвал проблему формирования контингента экспертных комиссий. Сложно обстоят дела в положении с повышением квалификации уже работающих педагогов – уровень их знаний зачастую ниже требований, предъявляемых к учителям-предметникам. Это потребовало решительных шагов, что выразилось в реализации программы повышения квалификации учителей.

Большой положительный эффект дали меры по ужесточению процедуры аттестации учителей. С того момента, как процесс оценки и аттестации учителей стал прозрачным и объективным, стало возможно оценить весь масштаб проблемы, которая возникла не сегодня. Благодаря преобразованиям, за последние два года значительно выросли показатели знаний выпускников школ.

В этом году школы республики окончат около 19 тысяч выпускников. Вузы и сузузы готовы их принять при наличии сданных экзаменов и требуемых баллов, но здесь возникает еще одна проблема:

имеется разрыв между знаниями выпускников сельских и городских школ, а эта проблема требует масштабных системных мер. Министр отметил, что и министерство, и вузы, и сузузы значительно продвинулись в преодолении глубоких проблем всего образования в Дагестане. Было подчеркнuto, что кардинальные перемены произошли благодаря решительной позиции Главы РД Рамазана Абдулатипова, сумевшего наладить этот плодотворный диалог между всеми образовательными учреждениями республики. «Еще никогда не было такого контакта, такой нацеленной на результат команды единомышленников. Здесь сидят представители всех учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. У всех свои взгляды, свои варианты развития и преодоления проблем, но при всем этом нас сближает единая цель – добиться эффективности всей системы образования в республике. Ради этого мы предпринимем и будем предпринимать необходимые шаги», – подчеркнул министр.

А. Карибов призвал собравшихся активнее включиться в работу.

Неосвоенные деньги – в бюджет республики

Неосвоенные в 2015 году средства из федерального бюджета на строительство детсада в г. Дербенте вернутся в бюджет региона.

Об этом было заявлено на проходящем в Москве заседании Координационного совета Минобрнауки России по вопросам реализации региональных систем дошкольного образования. Министр образования и науки республики Шахабас Шахов и начальник Управления экономики, планирования и бюджетного процесса Темирхан Халилов приняли участие в заседании. Заседание прошло под председательством директора Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ Анастасии Зыряновой. Шахабас Шахов выступил с докладом о проделанной работе по охвату детей дошкольным образованием за прошедшие три года. Было отмечено, что с 2013 года количество детей, охваченных дошкольным образованием в республике, увеличилось на 26 тысяч человек, введены в эксплуатацию 74 детских сада. Вместе с тем, до сих пор в очереди на зачисление в детские сады состоят порядка 22 тысяч детей в возрасте от трех до семи лет. Анастасия Зырянова поручила принять все необходимые меры для максимального охвата детей дошкольным образованием и отметила проделанную республикой работу по вводу дополнительных мест.

В ходе заседания также принято решение о возврате в бюджет республики неосвоенных в 2015 году средств федерального бюджета. Указанные средства предусмотрены на завершение строительства детского сада в городе Дербенте.

“Проза – детям”

На днях в редакции федерального издания «Учительская газета» состоялась церемония награждения победителей Международного литературного конкурса «Проза – детям».

Организатор конкурса писатель, режиссер и журналист Вера Львова рассказала об истории создания конкурса, о том, какое активное участие в нём принимают дагестанские учителя и школьники. Главный редактор газеты Пётр Положевец передал через Веру Иванову дипломы и благодарственные письма коллективу редакции газеты «Учитель Дагестана» за активную просветительскую деятельность, публикации, способствующие повышению статуса педагога и престижа учительской профессии, информационную открытость, профессиональную честность и активную поддержку Международного фестиваля «Проза – детям», директорам гимназий – Наталье Боровиковой (г. Кизляр), Айзанат Мусалаевой (г. Кизилорт), Идаяту Гисинову (школы № 7, г. Дагестанские Огни), заместителям директора – Муху Гусейнову (Зубутли-Миатли), Патимат Иразихановой (г. Кизилорт), Насихат Мурадисовой (поселок Комсомольское, Кизилортский район), Райсат Бариевой (поселок Новый Чиркей), Гаджизури Кавтаровой (г. Махачкала), Гульфизар Сефербековой, Альбине Шахриярзаде (г. Дагестанские Огни). Диплом победителя достался Али Омарову, ученику второго класса Зубутли-Миатлинской школы за сборник рассказов и сказок «Записки из будущего».

Подобная встреча состоялась и в Доме литератора. Председатель Международного сообщества писательских союзов Иван Переверзин вручил грамоты победителям конкурса. В числе награждённых оказался и редактор отдела культуры газеты «Молодёжь Дагестана» Марат Гаджиев (г. Махачкала).

В. Сенотов

Дербентский детдом перепрофилируют под детский сад

Детский дом № 2 в г. Дербенте планируется перепрофилировать в текущем году под Республиканский детский сад № 2. Там же будет располагаться Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На данный момент в детском доме № 2 воспитываются 34 ребенка. Часть из них обустраивают в семьи, оставшихся переведут в другие учреждения республики.

В настоящее время в Дагестане 5575 детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015 году в республике под опеку передано 473 ребенка, на усыновление – 83 ребенка, по договору о приемной семье – 18 детей.

Большая часть детей – 5389 детей – воспитываются в опекунских семьях (96,6%), 186 детей воспитываются в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 114 из них – в детских домах, 17 детей – в муниципальной школе-интернате для детей-сирот, в учреждениях Минтруда и Минздрава – 55 детей.

В результате проведенной работы число воспитанников детских домов сократилось с 266 до 114.

«Лучший социальный педагог ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» - 2016»

В целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и обмена опытом социальных педагогов образовательных организаций ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ», а также выявления, поддержки и поощрения творчески работающих социальных педагогов в ГКОУ «Хасавюртовская СОШ № 9» прошел ежегодный конкурс «Лучший социальный педагог Центра – 2016».

В конкурсе приняли участие социальные педагоги из восьми образовательных организаций ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ».

Победителями конкурса стали: 1-е место – Рамазанова Олеся Насировна, социальный педагог ГКОУ «Кальяльская СОШ»; 2-е место – Казанбиева Нуцалай Далгатовна, социальный педагог ГКОУ «Арадинская СОШ»; 3-е место разделили два конкурсанта: Мусаева Хава Пахрудиновна, социальный педагог ГКОУ «Свердловская СОШ» и Дибирова Лиана Курбановна, социальный педагог ГКОУ «Ибрагимотарская СОШ».

Важная тема

Сегодня борьба с коррупцией является одной из важнейших государственных задач. Коррупция – это явление международного масштаба, для борьбы с которым государства объединяют свои усилия.

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года.

Начиная с первых дней учебного года в МКОУ «Кчунказмаларская СОШ» Магарамкентского района разрабатывается план, проводятся мероприятия по антикоррупционному воспитанию учащихся. Учителя истории и обществознания воспитывают учащихся в духе патриотизма. Заместитель директора по ВР и классные руководители нашей школы очень ответственно относятся к вопросу реализации антикоррупционного плана. Готовятся тщательно, подбирая материал по тематике. Используются презентации, Интернет – ресурсы, видеофильмы. Учащиеся активно включаются в и обсуждение фильма, и в дискуссии об антикоррупции.

Цель классных часов – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

М.Я. Джабарова,
заместитель директора по ИКТ,
Кчунказмаларская школа,
с. Кчунказмалар,
Магарамкентский район

Наша Зина

*Седую голову свою
К твоей руке я склоняю,
Учительница
Любимая моя!*

Р. Гамзатов

О русских учителях слагали стихи дагестанские поэты, о них пишут в газетах и часто вспоминают. Их самоотверженный труд никогда не забудется! Есть и в нашем селении Сурхачи Кайтагского района русская учительница, которая снискала почёт и уважение сурхачинцев. Её поистине называют «Нушила Зина», что в переводе с даргинского языка означает «Наша Зина».

Говорят, есть среди нас люди, которые своим трудом и добрыми поступками заслужили, чтобы им поставили памятник уже при жизни.

«В жизни есть одно несомненное счастье жить для других», – писал Л.Н. Толстой. Это счастье испытала в Дагестане, вдали от своей малой родины и учительница русского языка и литературы Зинаида Андреевна Конюхова, за плечами которой 52 года педагогического стажа. Женщину, которую несомненно можно назвать великой, которая всю свою жизнь отдала обучению грамоте дагестанских детей.

Работа педагога почётная, она же и трудная. Не всякий учитель может стать настоящим педагогом, наставником. Надо иметь талант, тонкую психологию, чтобы понять человеческую душу. Он должен быть в гуще событий современности, чтобы детям в их исканиях отвечать на волнующие вопросы.

Зинаида Андреевна родилась в 1936 году, в деревне Волокитно Хомутовского района Курской области. Простая деревенская девочка наплоталась лиха ещё с детства... Голодные годы колхозного строительства. Семья еле сводила концы с концами. Да ещё началась Великая Отечественная война. Три года жили в оккупации. Её военное детство было тяжёлым. В деревне не хватало рабочих рук, поэтому на полях работали старики, женщины, дети. Благодаря повседневному труду Зина получила хорошую физическую, моральную и трудовую закалку. Окончив школу, она поступила в Суджанское педагогическое училище. Так, в трудностях проходила её юность. Зинаида Андреевна с теплотой отзывается об этих далеких годах, вспоминая свою семью, болеющую за неё, за её учёбу. Мама очень хотела, чтобы дочь выучилась именно на учительницу. Несмотря на тяготы лихолетья родители Зины смогли прокормить, одеть и обустроить детей. Дали возможность Зине учиться в школе, а затем и в училище. Да и сама она стремилась к знаниям. Видимо, ещё тогда душой чувствовала своё призвание учителя. Учеников у Зина-

иды Андреевны целое село... Думаю, не у каждого так получится. Здесь нужен особый дух – дух творца.

После окончания педучилища молодая энергичная учительница по разнарядке ведомства образования была направлена в Дагестан. Это было время, когда Россия оказывала помощь национальным окраинам в повышении уровня жизни не только экономической, но и духовной. Девушка понимала, что ей придётся трудно. Незнакомый край, другие люди, другая культура. Что её ждет здесь? Как примут? Сможет ли она «влииться» в народ? Эти вопросы она записала в свой дневник. Сама же и ответила на них лаконичным «романтично». Дагестан, как и вся страна, восстанавливалась. Трудности военных лет потихоньку сглаживались, но жизнь была ещё тяжёлой: бытовых удобств и условий никаких, квартиры в чужих семьях, незнание языка. Народ принял её добродушно, открыто. Зинаида Андреевна не стала унывать: ведь знала, куда едет. Так пролетели два года работы в Таманской начальной школе Кайтагского района. Именно здесь, в глухих сёлах, она и получила свой первый педагогический опыт.

В дневнике, за 1959 год, она запишет: «Стала учительницей. Меня зовут «учительница». Можно уезжать на родину в Курскую область, но судьба распорядилась иначе. Рядом в с. Адага работал молодой учитель Айдамир Малдаевич Даудов, с которым связала свою судьбу. Так, в дагестанском ауле она нашла своё счастье. В 1960 году молодую семью педагогов перевели работать в родную село Айдамира – Сурхачи, где она и проработала до ухода на пенсию...

Идут годы, сменяются поколения детей. С каждым разом новый мир, новые интересы, идеи, ценности. Только остаётся неизменным сердце учителя – любящее сердце. Она и сегодня влюблённая в детей! Сама призналась в разговоре: «Если бы было возможно начать всё сначала, то я не променяла бы стезю педагога ни на какую другую». Этим всё сказано! Выражение вроде бы трафаретное, но она произнесла так искренне... Я ей верю, как верят мои сельчане, мои учителя.

Читая её дневники, обдумывая всё услышанное о ней, вспоминая беседы с ней, всматриваясь в серые с искоркой её глаза на фотографиях, я мысленно выстраиваю целые картины её жизни... А какой у неё певучий голос, особенно когда она говорит подаргински! Этот голос так притягателен: он должен сохраниться в памяти; этим голосом, наверное, она очаровывала детей. Много добра сделала эта простая русская женщина сельчанам. Мои земляки говорят о ней с теплотой и с чувством гордости. Иные даже

благодарят бога, что им пришлось обучаться у неё. Для этого надо представить себе наше село в начале 60-х годов XX века. Это было ещё не благоустроенное село: без электричества, без радио, за водой надо было ходить 1 км. Тягот было много. Зинаида Андреевна вместе с сельчанами терпела неудобства. Да ещё находила силы обучать детей, помогать добрым словом и делом. Как не благодарить её?! Жизнь она прожила и продолжает жить с достоинством как женщина-горянка. Да, она – горянка, которая полвека назад решила «влииться» в народ, и частицей этого народа она и стала...

За 52 года насыщенной педагогической деятельности Зинаида Андреевна выпустила немало прекрасных учеников. Одни пошли в науку, другие – в производство, третьи стали хорошими учителями. Не это ли важный результат труда учителя?! В её повседневной учительской работе есть много полезного, поучительного. Она ещё тогда (60-70-е гг.) применяла интегрированные методы обучения, игровые «вставки» на уроках, тестовые задания и прочее. Проводила уроки с привязками: русский язык с географией, биологией, литературой с историей, с математикой. В работе её привлекает, как признавалась она, активность, новизна, поиск разнообразных методов ведения урока. Ценила она в коллективе дух взаимопонимания, будь то коллектив учителей, или классный. Являясь первоклассным специалистом, всем сердцем любя свою работу, Зинаида Андреевна целиком отдавалась работе, и никогда не получала замечаний от администрации школы. Она счастлива, что любовь к детям делает учителя учителем. Любовь к детям, по её мнению, черта необходимая. Без этого нет работы в школе. Из воспоминаний старших учителей нашей школы, я узнал, что Зинаида Андреевна при обучении детей уделяла большое внимание эмоциональному заряду. По её мнению, надо вызывать у учащегося удивление, изумление, неподнятое эмоциональное состояние, то есть чувства, которые питают стремление к знаниям. Она упорно искала те методы и приемы, которые позволяли в обычную учебную работу привнести «элементы одухотворенности». Исползовала она для этой цели поэзию, живопись, музыку. Знакомила она учеников с великой русской культурой: народными танцами, частушками, музыкой, сказками, песнями, поговорками, пословицами, русской кухней. С усердием артистки ставила она сценки спектаклей русских авторов. В конеч-

ном счете, всё это укрепляло любовь к Родине, чувство патриотизма, гуманизма. Её уроки литературы развивали эстетические взгляды и художественный вкус обучающихся. Являясь человеком творческим, обучала учеников творческому поиску. Считала, что человек должен что-то искать, стремиться к неизвестному. В её выражении – «научить ученика сделать правильный выбор» – есть смысл творческого начала. И это у неё получилось. Пример тому её многогранная жизнь.

Зинаида Андреевна не получила высоких государственных наград (да она и не стремилась их получить). Для неё самая высокая награда – это добрая память о ней. Память о ней сохранится среди сурхачинцев на долгие годы... Со своим супругом они вырастили хорошую семью. Дети все выучились, стали отличными специалистами.

Нас во многом формирует школа, и в первую очередь, педагоги. Учителя – люди, игравшие огромную роль в жизни каждого. Они открывают дверь в новый мир, закладывают основы нашего будущего, развивают способности, раскрывают таланты. Педагог стремится вложить в своих учеников частичку сердца, научить своему предмету, но главным учителем в жизни каждого ребёнка навсегда остаётся его первый учитель. Для меня такой является – Зинаида Андреевна Конюхова.

Мы никогда не забываем русских учителей, «первопроходцев образования» в нашем селе, отдавших свои силы и знания нашим отцам и дедам, чтобы они, в свою очередь, могли их щедро вернуть нам, своим потомкам.

Добрые дела не стираются временем и не предаются забвению.

Достаточно вспомнить «Веру Васильевну» Расула Гамзатова:

*Вспоминаю себя семилетним пострелом
В дальнем горном ауле. Осенней порой
На меня, как родная, она посмотрела,
Та приезжая женщина с речью чужой...
Первый русский урок позабыть
я могу ли?..*

Спасибо Вам, дорогая и любимая моя учительница, за всё! Здоровья и благополучия Вам, детям и внукам!

**М.А. Гасанов,
директор Сурхачинской СОШ,
Кайтагский район**

Влюбленный в жизнь и профессию



Есть люди, рядом с которыми чувствуешь себя уверенно, с ними легко, они верные и надежные друзья. Таков мой давний друг, учитель истории Эрпелинской школы Хайбулла Хайбуллаев.

Хайбулла ведет активную работу по патриотическому воспитанию молодежи, участвует в общественных делах. В своей школе он возглавляет отряд ТОКСа. Юные краеведы собирают материалы об истории села, о ветеранах войны и труда. Они изучают не только историю своего села, они ищут без вести погибших земляков в годы Великой Отечественной войны за пределами нашей республики.

Мой коллега и друг Хайбулла Хакимович учит детей добру, дружбе и толерантности. Он сам часто выступает инициатором многих интересных мероприятий в школе и районе. К 70-летию Великой Победы администрация Буйнакского района наградила его Почетной грамотой за серию публикаций в СМИ на военно-патриотическую тематику. Отдельной грамоты он удостоился и от Всероссийского общественного движения «Матери России» за большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и организацию поисковой деятельности.

Все-таки он – учитель истории! Она для него – не просто предмет, а настоящая наука. Хайбуллаев со школьных лет увлеклся ею. У него до сих пор сохранились тетради по истории. Он с гордостью вспоминает своего учителя Сапиюллу Магомедовича Умаханова, который преподавал в школе историю. Это он привил Хайбулле любовь к истории. По стечению обстоятельств они еще были студентами одного и того же вуза – исторического факультета Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, но с разницей в 46 лет.

Многие отмечают организаторские способности Хайбуллы, умение работать и общаться с коллегами. Его профессиональные и человеческие качества, требовательность к себе и ученикам, скромность и обаяние снискали ему заслуженный авторитет не только

среди коллег и односельчан. Думаю, эрпелинцы не ошиблись, избрав его депутатом сельского поселения.

Хайбулла гордится успехами своих учеников, которые радуют его хорошими знаниями. Многие из них – победители районных и республиканских конкурсов по краеведению «Мы дружной народом сильны», «Растим патриотов», «И гордо реет флаг державный» и т.д. В прошлом году Х. Хайбуллаев занял третье место в республиканском конкурсе «Славься, мой край родной».

В этом учебном году два его ученика заняли первое и второе места в районной олимпиаде по истории. Этот успех они по праву разделяют со своим учителем.

У хорошего краеведа – достойные продолжатели славных дел отцов, настоящие патриоты и защитники Родины. Например, Д. Гасанов успешно окончил факультет химических технологий и неорганических материалов Санкт-Петербургского государственного технического университета и работает главным технологом в одной из крупных организаций Северной столицы. Выпускник школы Д. Гайбуллаев в 2015 году с отличием окончил Санкт-Петербургскую военную академию материально-технического обеспечения им. генерала армии А. Хрулева. К 70-летию Великой Победы ему была оказана честь участвовать в Параде Победы в Москве. Его как отличника боевой и практической подготовки в июне 2015 года пригласили

на официальный прием к Президенту России. В настоящее время офицер Российской армии Д. Гайбуллаев служит командиром роты в одной из воинских частей в Подмоскovie. Еще один ученик Х. Хайбуллаева – Р. Абукадыров – студент факультета ИПД Саратовской государственной юридической академии. Ученики поддерживают тесную связь со своим учителем и наставником. Они благодарны ему за то, что он сумел воспитать их честными и достойными людьми.

Талантливый человек – талантлив во всем. Х. Хайбуллаев известен еще как журналист и поэт. Его статьи и стихи публикуются в республиканских изданиях. Сейчас он готовит к печати книгу о ветеранах войны родного села.

Хайбулла – человек, влюбленный в жизнь, в свою работу, в детей. И в этом его главное призвание. Счастье для него – это счастливые лица детей! Жить честно и заниматься любимым делом – это кредо Хайбуллы.

Своему другу и коллеге желаю всяческих успехов на педагогическом и литературном поприще, благодарных и достойных учеников!

**М. Чопанов,
завуч Н.-Джензугтаевской СОШ,
Почетный работник
общего образования РФ**

Лучшая среди лучших

Одно из лучших учебных заведений района – Первомайская СОШ № 2 – в начале 2016 года отметила 35-летний юбилей. Прежде чем начать рассказ о торжестве этого учреждения образования, я бы хотел коротко ознакомить наших читателей с историей и достижениями сплоченного педагогического коллектива в деле образования и воспитания подрастающего поколения.



Свои двери для учащихся Первомайская средняя школа № 2 впервые распахнула в 1980 году. В 2012 году ей присвоен статус гимназии. Школа была рассчитана на 620 ученических мест. С первых дней её существования директором школы является Заслуженный учитель РД, «Директор года России», академик творческой педагогики Академии России Али Магомедович Ахмедов. Истинный педагог всю свою сознательную жизнь посвятил детям. Под его умным руководством за короткий срок школа среди четырех лучших школ республики была аттестована решением Министерства образования РД и признана как базовая школа для школ Южного Дагестана.

Школа многократно участвовала в конкурсах «Школа года России» и стала лауреатом конкурсов 1996, 1997, 2001, 2003, 2008-х годов.

В настоящее время в гимназии обучаются 709 учащихся. Обучением и воспитанием этих детей занимаются более 100 педагогов, из которых многие имеют высшую категорию, а около 4 – первую.

В день торжества гимназия с раннего утра гостеприимно распахнула двери для гостей, бывших учителей, учеников и выпускников. В фойе первого этажа и на втором этаже, где проходило торжество, были открыты фотовыставка, посвященная юбилею, выставки рисунков и работ учащихся. Гости любовались работами учащихся. Здесь можно было наблюдать много неожиданных встреч бывших коллег, учеников, учителей и одноклассников. Право начать торжество было поручено учительнице по истории Хадижат Умаровой и филологу Патимат Муртузалиевой. Они с большой радостью представили гостей и приглашенных.

Отрадно, что на торжестве приняли участие уважаемые гости, такие как глава муниципального района «Каякентский район» М. Гаджиев, его заместители О. Ибрагимов и Ш. Абдуллабеков, председатель районного Собрания депутатов, бывший выпускник этой школы М. Багамаев, начальник Управления образования администрации муниципального района М. Рашидов и многие другие. Все они сердечно поздравили учителей гимназии с юбилеем, высказали душевные и теплые слова в адрес школы и его работников, пожелали новых трудовых успехов в их не легком, но почетном труде.

Было отрадно и то, что большинство гостей пришли на торжество не с пустыми руками: привезли разные подарки.

Между выступлениями учащиеся гимназии исполняли зажигательные танцы и пели душевные песни.

...Встречи выпускников, школьные годы, звонки на уроки и перемены, «пятёрки» и «двойки», радости и печали, школьные друзья, праздники, конкурсы, олимпиады – все это жизнь многих первомайцев. Пусть же они приумножаются, оставляя добрые и незабываемые воспоминания в наших сердцах.

Хочу завершить стихами нашего внештатного корреспондента М. Мирзамагомедова.

*Вот и школы сегодня юбилей!
Школе – уже тридцать пять!
И сегодня мы все поскорей
Хотим от души пожелать:*

*Много новых послушных детей,
И торжественных «Первых звонков»!
Вечно молодых учителей
И побольше выпускников!*

*Интересных учебников новых,
Надежных и верных спонсоров,
Вкусных завтраков в столовой
для детей,
И весёлых, задорных затей!*

*М. Гусейнов,
член Союза журналистов России,
Заслуженный
работник культуры РД*

Школа добрых традиций

*Пусть во всём, что совершаешь ты
Проступит след душевной чистоты!
Ведь сила не во внешности твоей,
А только в человечности твоей*
М. Джалиль

Эти слова человека, чья жизнь была великим факелом мужества – поэта Мусы Джалиля – замечательный девиз для каждого учителя.

Хочу рассказать о Картасказмалярской средней общеобразовательной школе со своими уже сложившимися традициями. Школа появилась в селе ещё с первыми переселенцами, примерно в 1937 году. Тогда дети обучались в здании старой мечети, где они получали только начальное образование. Чтобы получить дальнейшее образование, они вынуждены были преодолевать десятки километров, добравшись до селения Тагиркент. Со временем село стало расширяться, и назрела необходимость в полноценной школе. Как и в любом новом деле сыграли свою роль полные энтузиазма, энергии и верующие в свои силы молодые педагоги. Так, в 1953 году в селе под руководством одного из таких педагогов, заведующего в то время школой Г.Г. Гаджикеримова, было построено первое здание школы на семьдесят мест из саманного кирпича, который готовили своими руками и с помощью односельчан. Это и заложило фундамент добрых традиций в этой школе, таких, как сплочённость коллектива, участие села в жизни школы, стремление к знаниям не-

смотря ни на какие трудности.

Помощь со стороны односельчан, в том числе администрации села, приходит и по сей день. Немалую помощь для благоустройства нашей школы оказывает новый глава сельского поселения «Село Картасказмаляр», в прошлом – депутат народного собрания, Омар Нагиевич Нагиев. Так, он снабдил нашу школу техникой видеонаблюдения, которая стоит больших денег, помог при оформлении уличного освещения школы, а также он выделил средства на замену старых окон на новые. Самое приятное – он подарил детям национальные костюмы для развития их художественной деятельности.

Некоторые семьи села, в том числе и семьи бывших учителей, пожертвовали средства для оформления класс-кабинетов: семьи Абасмирзоевых, Гаджикеримовых, Шахпазовых, Гасановых.

Начиная уже 1969 года в селе функционирует средняя общеобразовательная школа, где в настоящее время работает целая плеяда талантливых педагогов-новаторов. Благодаря неутомимой работе педагогического коллектива во главе с директором школы Энвером Ахмедуллаховичем Ахадудлаевым школа находится на хорошем уровне. Как пчела собирает нектар с различных медоносных цветов, так и коллектив нашей школы накапливает положительный опыт в воспитании и обучении подрастающего поколения. Современная школа никогда не забывает тех, кто больше не трудится в ней в силу неко-

торых обстоятельств. Каждый год в День учителя мы приглашаем наших учителей-ветеранов и устраиваем торжественные мероприятия.

Неоднократно наша школа занимала лидирующие места по результатам муниципального тура олимпиад. Так, в 2014-2015 учебном году школа заняла 1-ое место по району. Отрадно отметить, что в 2015 году со 100 % успеваемостью учащиеся школы сдали ОГЭ и ЕГЭ.

В современной школе модернизация и инновационное развитие – это единственный путь, который позволит нам стать конкурентным обществом в мире XXI века. Для решения этих задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь. Все эти навыки формируются с детства, поэтому главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высококонкурентном и высокотехнологичном мире.

Хотелось бы, чтобы добрые традиции, которые сложились в нашем коллективе не только сохранились и окрепли, но и пополнились новыми!

*С.З. Нажмудинова,
учитель русского языка
и литературы,
ответственный по связям со СМИ,
с. Картасказмаляр,
Магарамкентский район*

КОНКУРСЫ

«Второе дыхание родным языкам»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Второе дыхание родным языкам» (далее – Конкурс).

Учредителями Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Дагестан; Дагестанский институт развития образования; Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.Тахо-Годи.

Конкурс проводится в рамках мероприятий по реализации государственной программы Республики Дагестан «Изучение языков народов Дагестана» на 2015-2017 годы.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цели Конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения любви к родному языку, сохранение национальных традиций;
- повышение престижа профессии «учитель родного языка»;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе этнокультурной направленности.

Задачи Конкурса:

- сбор и систематизация инновационных методических материалов, новаторских приемов преподавания родных языков в Республике Дагестан;
- создание брошюры с методическими разработками и DVD-диска с материалами видеуроков по представленным материалам.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие творческие группы из образовательных учреждений Республики Дагестан, в состав которых могут входить педагог-руководитель с учащимися ОУ, а также учителя родного языка (индивидуально).

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в период с 15 февраля 2016 г. по 15 мая 2016 г. в двух направлениях для участия по выбору:

I. Сохранение родного языка: сотрудничество поколений.

Номинация – «Мой первый шаг к возрождению родного языка».

II. Методическая «копилка» учителя родного языка.

Номинация – «Хранитель семейных, социокультурных ценностей родного языка».

В конкурсе могут участвовать учителя родного языка во всех направлениях.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и номинанты Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД. Работы участников Конкурса, рекомендованные членами жюри к изданию, публикуются в сборнике материалов по итогам республиканских конкурсов в рамках мероприятий по реализации государственной программы Республики Дагестан «Изучение языков народов Дагестана» на 2015-2017 годы.

По итогам проведения Конкурса формируется банк электронных образовательных ресурсов для использования в сфере образования Республики Дагестан.

Подробнее на www.dagminobr.ru

ГЕРОИ РОССИИ

Радим Халиков



Радим Халиков родился в с. Оргастал С.-Стальского района в 1971 году. После завершения учебы в школе поступил на курсы артиллерийской академии, по окончании которого поступил на учебу в Московский военный институт федеральной пограничной службы. После завершения учебы был назначен начальником пограничной заставы "Мокох" в Цунтинском районе, которая охраняла государственную границу между Россией и Грузией. 15 декабря 2003 года на пограничную заставу "Мокох" пришли трое местных жителей из с. Шаури Цунтинского района, которые сообщили Халикову, что в селе появились вооруженные люди. Это был отряд чеченских бандитов во главе с Русланом Гелаевым. Пограничный наряд в составе 9-ти военнослужащих во главе с капитаном Халиковым на автомашине ГАЗ-66 двинулся в с. Шаури. В трех километрах севернее села автомашина подверглась внезапному обстрелу из пулеметов и автоматического оружия с расстояния 25 метров с обеих сторон дороги. В результате высокой плотности огня и численного преимущества противника пограничный отряд в ходе боестолкновения погиб. Подоспевшими дополнительными силами пограничников и милиции отряд бандитов был уничтожен, а сам Гелаев сумел скрыться. Он был уничтожен спустя два месяца нашими пограничниками.

Радим Халиков проявил личное мужество и героизм, но он героически погиб от рук бандитов. Указом Президента России В.В. Путина за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, защиты свободы и независимости Дагестана, Халикову Радиму Абдулхаликовичу присвоено высокое звание Героя России (посмертно).

Мухтар Сулейманов



Мухтар Сулейманов родился в 1980 году в с. Бежта Цунтинского района. В 1998-2000 годы служил в армии, в составе войск, принимавших участие в контртеррористической операции в Чеченской республике, был ранен в Чечне. После лечения и завершения службы вернулся домой и поступил на службу по контракту в пограничные войска, охранявшие Российско-грузинскую границу.

28 февраля 2004 года вместе с Курбановым, Мухтар Сулейманов принимал участие в преследовании бандита, нарушившего государственную границу России. В ходе боестолкновения с бандитами Сулейманов от полученных ранений скончался. Как стало известно впоследствии, Сулейманов вместе с Курбановым уничтожили бандита. Позже выяснилось, что этот уничтоженный бандит является разыскиваемый милицией полевой командир Русланом Гелаевым.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга и за уничтожение Руслана Гелаева, уроженцу с. Бежта Цунтинского района Сулейманову Мухтару присвоено высокое звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Маленькие герои большой войны

В Республиканском музее ТОКС прошел Урок мужества, посвященный Дню юного героя-антифашиста. Урок был проведен совместно с Республиканским Центром детско-юношеского туризма и краеведения и многопрофильной гимназией № 38 г. Махачкалы.

Невозможно перечислить всех рано повзрослевших солдат Великой Отечественной войны... При одной мысли о том, что они совершили во имя победы в свои 12-17 лет, вызывает чувство гордости за страну, воспитавшую таких «орлят»! Горечь сжигает наши сердца от сознания того, как коротки были их жизни, как нелепо было умирать в 14 лет, так и не повзрослев... Самые юные участники мероприятия – ученики 1 «З» класса гимназии № 38. Своими проникновенными выступлениями ребята окунали присутствующих в атмосферу того трудного для нашего народа времени, унесшего жизни миллионов соотечественников.

На Уроке мужества ученики прочитали стихи, посвященные этой знаменательной дате, исполнили песни и танцы военных лет. Особенно трогательными были сообщения детей о подвигах пионеров-героев: Володе Дубинине, Лене Голикове, Марате Казее, Зине Портновой и других. Все мероприятие сопровождалось видео-презентацией ко Дню юного героя-антифашиста. Беседу с учениками о героических событиях Великой Отечественной Войны провел Г.Г. Ибрагимов, заместитель директора РЦДЮТК, привел примеры героизма и в наши дни.

В целях воспитания патриотизма, любви и гордости за свой народ учитель начальных классов Айбике Меджидовна постаралась донести до самого юного поколения правду о давно минувших событиях на примере подвигов героически погибших мальчишек и девочек. Айбике Меджидовна, учитель высшей категории с многолетним стажем, Почетный работник общего образования РФ, смогла заинтересовать и заставить детей сопереживать,



пробудила интерес к истории страны. Ведь когда-то и она, будучи школьницей, являлась членом кружка юных следопытов. «Очень приятно осознавать, что в школах есть такие учителя, которым можно доверить воспитание подрастающего поколения», – выразил слова благодарности учительнице Арсен Алибегович Хайбулаев, директор РЦДЮТК. Он отметил, что уже на протяжении многих лет Центр плодотворно сотрудничает с гимназией № 38 в проведении различных мероприятий патриотической направленности.

Такие мероприятия способствуют воспитанию у детей чувства справедливости, сострадания, ответственности за все, что происходит в мире. На примере юных героев дети учатся жертвовать своими интересами, а порой и жизнью ради того, чтобы спасти того, кто рядом.

Для РЦДЮТК стало традицией про-

ведение Уроков мужества, посвященных таким датам, в целях воспитания патриотизма, любви и гордости за свой народ. В музее ТОКС организовываются различные тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам.

День памяти юного героя-антифашиста должен оставаться одним из самых главных и в то же время самых печальных дней в истории нашей страны. Это салют в прошлое известным и неизвестным героям, трагически погибшим мальчишкам и девочкам из разных стран. Это день памяти о героях и жертвах чудовищного преступления, имя которому – война.

*П.М. Хайбулаева,
заведующая
методическим кабинетом,
ГБУ ДО РЦДЮТК*

Сохранить дух предков

Наш родной край – древний и замечательный: каждый район, село, город хранят в себе важные исторические события, он богат природой, историческими местами, памятниками архитектуры и зодчества. Мы любим свой край за его неповторимость и самобытность! Желание узнать историю своего края, присущее всем, кто живет, работает, учится на своей малой родине.

Этот год в республике назван «Годом Гор». Мы использовали его в качестве воплощения темы патриотизма во всем многообразии. Основываясь на востребованности такого рода мероприятий, в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения прошел «Краеведческий праздник», посвященный «Году гор» по трем номинациям: викторина, краеведческий рисунок и конкурс стихов. Организация и проведение праздника было возложено на структурно-методический отдел.

Праздник был проведен в соответствии с планом работы Центра на 2015-2016 учебный год. Цель мероприятия: привлечение школьников к занятиям по краеведению, к активному участию в туристско-краеведческом движении «Отчечество», выявление кругозора членов объединений по вопросам истории, культуры, экологии и искусства Дагестана.

В мероприятии приняли участие 25 команд из образовательных учреждений г. Махачкалы – члены туристско-краеведческих объединений РЦДЮТК: «краеведы-следопыты», «активисты школьного музея», «юные туристы», «географы-туристы», «историки-краеведы», «юные экологи». Состав команды – 3 члена объединения, младшая группа (5-8 кл.), старшая группа (9-10 кл.).

В викторине приняли участие по 2 члена команды, которые получили билет с 20 вопросами. Участники отвечали на

вопросы письменно, сообщая. Время, отведенное для ответов, 30 минут (ответы оценивались по 5-бальной шкале).

Краеведение по сути – «нанотехнология культуры, духовный багаж нации». Викторина еще одна возможность вспомнить природу, культурные и исторические ценности. Вопросы были связаны с поиском, краеведческой и роднической тематикой: «Как расположены цвета на флагах России и Дагестана? Самые высокие горные вершины? С какими субъектами РФ граничит Дагестан? Назовите героев России – дагестанцев? Растения, занесенные в «Красную книгу»? Крупные ГЭС Дагестана?» и другое.

Можно констатировать, что дети из СОШ № 15 (ПДО Алышева В.М., Алибегова С.Ш., Хайбулаева П.М., Агарагимов Н.Р.), лицей № 5 (Магомедмирзоева Ф.К.), СОШ № 46 (Бахмудова Г.И., Абузорова М.Г.) выступили лучше всех.

В номинации «краеведческий рисунок» ребята с большим воодушевлением изобразили величие и красоту наших гор с помощью красок и фломастеров. Здесь равных не было юным художникам из СОШ № 50 (ПДО Камилова Х.М.), СОШ № 15 (ПДО Ибрагимова Д.Д., Хайбулаева П.М.). Творчески подошли к конкурсу рисунков юные краеведы лицея № 5 (ПДО Магомедмирзоева Ф.К.), СОШ № 46 (Бахмудова Г.И.), СОШ № 15 (Алышева В.М.), лицей № 5 (Балгуев Т.Р.). Юные художники-краеведы так расписали, зарисовали горы, ущелья, растения и животные, что члены жюри пришли в восторг. Из детских рисунков в фойе РЦДЮТК развернута выставка.

Человек жив, пока жива его «музыка души»! В номинации «Стихи», посвященные «Году гор» приняли участие 24 команды. Здесь равных не было юной участнице Магомедовой Мадине (рук. Джамбулаев А.М.) из СОШ № 26. Хоро-

шо выступили лицеи № 3 (ПДО Балгуев) и СОШ № 50 (ПДО Ибрагимов Г.Г.). В конкурсе выступал участник, который декламирует наизусть одно из произведений российских или дагестанских поэтов, посвященное величию и красоте гор. Оценивалась выразительность чтения, эмоциональность, артистизм исполнения.

Истинный патриотизм охватывает единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является именно такого рода мероприятия.

Любое мероприятие туристско-краеведческого характера – это способность понять и оценить жизненные явления, развивать исследовательские навыки, устойчивую нравственную позицию, об этом было сказано при подведении итогов праздника. Завуч РЦДЮТК по учебной части Гаджи Гусейнович Ибрагимов поблагодарил участников за активное участие в мероприятии и выразил уверенность в том, что каждый юный краевед, турист, эколог, ТОКСовец – это будущие знатоки и любители нашей республики, это патриоты и ценители красоты. Будущее Дагестана и России принадлежит им. Только любя свой край, свой народ, можно достойно представлять его на разных уровнях.

Лучшие и активные участники праздника были награждены дипломами и грамотами Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения.

*Ф.К. Магомедмирзаева,
А.М. Джамбулаев,
работники РЦДЮТК*

Форум по развитию школьного ученического самоуправления

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства...

Д.И. Менделеев

Адольф Дистервег писал, что развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Осознавая всю сложность современной жизни, администрация гимназии, педагогический коллектив основным направлением в воспитании выделили всестороннее развитие личности воспитанного.

Современный мир и общество преподносят нам множество проблемных ситуаций: сохранение чувственно-эмоциональной сферы, нравственности, понимание и создание красивого, сохранение человеческого в человеке. Главное здесь – сохранить человечность в подростках посредством обогащения их знаниями. Образование – это не только умения и навыки. Содержанием образования становится целостная человеческая культура: нравственная, правовая, этическая, культура речи, общения, поведения, внешнего вида, быта. Для того, чтобы вырастить и воспитать достойного человека, необходим единый целостный учебно-воспитательный процесс, который, в свою очередь, строится на основе системного подхода. Вот поэтому было решено создать ученическое самоуправление с целью воспитания гражданина

высокой демократической культуры, способного к социальному творчеству и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и общества. Инициатива получила широкий общественный резонанс не только в г. Хасавюрте, но и во всей республике. Активисты ШУС начали бурную деятельность по различным направлениям, что еще больше способствовало популяризации самоуправления. У многих учащихся появилось стремление творить добро, желание стать лучше, образованнее, что в конечном итоге пошло им только на пользу. Они стали делиться и перенимать опыт, чтобы вместе, сплотившись, добиться большего.

Так, в МКОУ «Гимназия № 3» г. Хасавюрта состоялся Республиканский форум развития школьного ученического самоуправления (северная зона). На форуме помимо участников, представителей школьного ученического самоуправления образовательных учреждений Новолакского, Хасавюртовского, Казбековского, Бабаюртовского, Кизилортского, Кизлярского, Кумторкалинского районов, ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» и г. Хасавюрта, собрались и почетные гости: Л.П. Калмыкова, специалист Министерства образования и науки РД; С.Д. Умаханов, министр энергетики, транспорта и связи РД; З.Д. Окмазов, глава МО «город Хасавюрт»; М.В. Вильева, эксперт программы УСУ в Ставропольском крае, федеральный тренер Российской Федерации молодежи, федеральный инспектор ЕГЭ; Т.М. Гаджиев, заместитель главы МО «город Хасавюрт», курирующий образование; Р.М. Ибрагимов, начальник УО г. Хасавюрта; Х.М. Ольмуханов, директор

Джалкинской СОШ № 1 Гудермесского МО.

Форум открыл танцевальный коллектив гимназии, который исполнил зажигательный хореографический номер. Затем с приветственным словом выступили Калмыкова, Умаханов, а также Ш. Умаханов, председатель ассоциации ШУС г. Хасавюрта, ученик 10 класса МКОУ «Гимназия № 3».

После торжественной части началась работа самого Форума, где с основным докладом на тему «Развитие ученического самоуправления как один из ведущих звеньев в воспитании подрастающего поколения» выступил Х. Умаханов, студент 1 курса МГИМО, первый председатель ассоциации ШУС г. Хасавюрта в 2014-2015 гг.

После прочтения докладов Марина Владимировна Вильева провела для всех участников Форума тренинг «Школа лидера».

Еще одним ярким моментом мероприятия стала церемония закрытия Форума, на которой были подведены итоги работы, вручены благодарственные письма от Министерства образования и науки РД.

Мероприятие получилось масштабным, в плане охвата участников, и зрелищным, в плане приобщения к культурным традициям Дагестана. Присутствовавшим запомнились и выступления учащихся, и результаты проделанной работы активистов ШУС.

Самое главное, Форум показал, что есть куда и зачем стремиться, чтобы современная молодежь стала достойными людьми и смогла привить эти качества своим потомкам.

М.Т. Гамзатова,
г. Хасавюрт

Духовно-нравственное воспитание на уроках иностранного языка

Лихачев писал: «Родной край, его история – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества». Обществу лишь тогда можно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей истории.

Язык – хранилище культуры, этноса, в нем заключен весь познавательный опыт народа, его морально-этические идеалы. В этом смысле наша республика представляет собой один из ярчайших примеров сохранения национальных языков народов России, со своей самобытной культурой, традициями, обычаями и моралью предков.

Республика также имеет уникальный педагогический опыт духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания детей на иностранном языке в национальных школах, поэтому можно только положительно относиться к воспитанию духовности, именно на уроках английского языка.

Вопросы, обсуждаемые в ходе изучения иностранных языков, очень актуальны. Это проблемы толерантности, современной семьи, окружающей среды, проблемы национальной культуры. Среди методов и приемов, которые используются в процессе нравственного воспитания на уроках английского языка, можно выделить групповую и парную работы. Обсуждение той или иной проблемы проходит в группах и парах, именно в общении с окружающими у детей складываются определенные точки зрения, а решение, принятое в ходе обсуждения какой-то проблемы, сообщается всему классу, класс в свою очередь выбирает лучшее решение и обосновывает свой выбор. Задача учителя иностранного языка состоит в том, чтобы превратить необходимые требования общества во внутренние качества каждого ученика, такие как: долг, честь, совесть, достоинство, патриотизм. Уроки дают возможность активного общения: сопереживанию, накоплению опыта нравственных взаимоотношений.

Ролевая игра также является эффектив-

ным приемом в духовно-нравственном развитии ребенка. Это тоже форма коллективного общения. В ролевой игре каждый ученик несет личную ответственность за принятое решение, но здесь обычно заранее оговаривается вариант поведения участника игры в определенной ситуации. Хотя, в некоторых случаях оговаривается только результат общения, тогда как вариант поведения выбирает сам ученик. Конечно, во многом ролевое поведение зависит от языкового материала, но нравственная сторона также оказывает влияние на правильный вариант поведения. Задача учителя – показать образцы поведения, объясняя их с точки зрения разумности и морали, определить поведение ребенка в предполагаемой проблемной ситуации и, в случае необходимости, провести коррекцию данного поведения, но ни в коем случае в форме назидания и наставления. Лучше всего, если корректировать поведение будет не учитель, а сами дети, предлагая свои варианты и объясняя свой выбор.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании детей играют тематические уроки. Проектная методика обучения иностранному языку, которая лежит в основе обучения по «Учебно-методическому комплексу» В.П. Кузовлева, дает большие возможности для формирования у учащихся таких общекультурных ценностей, как уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры. Знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих. Происходит своеобразный диалог культур устами школьников: сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, страны, учащиеся выделяют общее и особенное. Конечно, это помогает объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, ее людям, традициям. Для достижения этих целей на уроках английского языка в нашей школе используются самые разнообразные формы и приемы учебной и внеклассной работы. Учащиеся могут участвовать в создании и решении проблемных ситуаций, викторинах, составлении кроссвордов, написании сообщений, экскурсиях по историческим местам, проводить конкурсы англий-

ской песни и ставить инсценировки сказок в рамках недели английского языка...

В конце изучения темы «Не хотели бы вы отправиться в Великобританию?» в 8 классе, учащимся предлагается «пригласить иностранных гостей в Россию и организовать для них путешествие». Этот проект называется «Добро пожаловать в Россию!» Работая по теме «Моя семья», учащиеся представляют свою семью, рассказывают об общих увлечениях – одним словом, учатся гордиться своими близкими, изучают свою родословную, а затем представляют проекты генеалогических древ. В основной школе внимание делается на поддержание семейных традиций, повседневные заботы семьи, распределение семейных обязанностей, общей заботе о здоровье, добрых взаимоотношениях. При изучении темы «Герои и гордость твоей страны» учащиеся знакомятся с биографиями выдающихся людей страны изучаемого языка и России, при этом обращается внимание детей на известных людей нашей республики, также и при изучении таких тем, как: «Достопримечательности Британии, Америки и России», «Образование». Здесь имеет место культурологическая сторона обучения, сравнение национальных культур разных народов. Работая по теме «Меняются времена, меняются стили», учащимся предлагается посещение нашего школьного краеведческого музея, о впечатлениях учащиеся делятся на английском языке. При изучении темы «Система социальной защиты» в 11 классе очень важное значение имеют уроки по теме «Как живут пожилые люди?» Ребята собирают информацию о своих бабушках и дедушках: биографические данные, сведения об образовании и профессии, которыми они занимаются на протяжении всей жизни, рассказы о семье (детях, внуках, правнуках), о поддержке государства в виде пенсий и льгот. Самым важным в этой теме считаю личностный подход – желание подростков навестить своих пожилых родственников и оказать им посильную помощь. Для презентации данной темы учащиеся используют проектную методику.

А.М. Якубова,
учитель английского языка,
МКОУ «Зубулки-Миатлинская СОШ», Кизилортский район

“Грамматические минутки” на уроках литературы

Хочется поделиться опытом многолетней работы, направленной на искоренение грамматических ошибок в сочинениях учеников IX-X классов. Один из возможных приемов работы – «грамматические минутки», проводимые на уроках литературы в старших классах. Понимаю, что многие словесники сочтут это невольной роскошью, но я все-таки рискнула! Все окупилось сторицей...

Обычно в сентябре провожу в девятых классах диктант предельной трудности, выявляющий все пробелы в грамотности учеников. Диктант обнаруживает, что вчерашние восьмиклассники не всегда твердо знают следующие разделы правописания: -н- и -нн- в различных частях речи; правописание наречий; правописание частиц не и ни; знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях, при однородных членах, вводных словах, собственных определениях и дееспричастном обороте, при прямой речи. После проверки диктанта предлагаю повторить правила пунктуации при вводных словах и обращениях. К этому времени по программе изучается комедия Грибоедова «Горе от ума», где часто встречаются вводные слова и обращения. При чтении комедии можно найти удобный момент, чтобы обратить внимание на знаки препинания. Можно рекомендовать ученикам, наряду с крылатыми выражениями, выписать и фразы, где есть вводные слова, например: «Быть может, батюшка войдет!» «Вишь, прихоти какие завелись!»... При такой форме работы грамматический материал не оторван от литературного произведения. Он даже способствует более полному пониманию богатства и особенностей языка комедии Грибоедова. Повторение правописания -н- и -нн- во всех частях речи приурочиваю к разбору текста романа Пушкина «Евгений Онегин». Каждый ученик, после ответа по литературному материалу, пишет на доске продиктованный отрывок из романа, где встречаются слова с -н- и -нн-, например: «Он по-французски совершенно мог изъясняться и писал; Легко мазурку танцевал И кланялся непринужденно»... Предлагаю каждому из сидящих в классе исправить ошибку, если она допущена, или объяснить написание -н- и -нн- в некоторых словах из цитаты. Запись и чтение отрывков из романа помогают ученикам глубже вникнуть в его содержание. «Грамматические минутки» не обязательно проводить в начале или в конце урока. Они могут включаться в ответ ученика, а иногда и в рассказ учителя, где это возможно и разумно. Иногда можно продиктовать несколько предложений об изучаемом произведении или его авторе и обратить внимание на пунктуацию. Можно составить небольшой диктант, связанный с изучаемой темой... Главное, что при такой форме работы грамматический материал оказывается органически связанным с литературной темой. Он не вводится в них искусственно, а, наоборот, помогает изучению литературного произведения. Кроме того, грамматика повторяется не от случая к случаю, а почти на каждом уроке... В «грамматическую минутку» на уроках литературы я включаю и словарную работу: ученики не просто механически записывают в словари трудные слова. Полезно раскрыть смысл слова, его этимологию. Например, при чтении романа Тургенева «Отцы и дети» записываются новые или трудные для них слова, например: мизантроп, филантроп, нигилисты и другие. Много интересного и нового для себя открывают ученики! «Грамматические минутки» – нужное и полезное «дело». Правда, они требуют от преподавателя кропотливой подготовки к уроку, большого такта и чувства меры, но дают к концу учебного года ощутимые результаты...

З.М. Эмиргамзаева,
учительница русского языка
и литературы,
МКОУ «Филилинская СОШ»,
Почетный работник образования РФ,
Магарамкентский район

Вечер встречи с выпускниками

*Становясь с каждым годом взрослее,
Начинаем мы вдруг понимать:
Ничего нет милее на свете,
Как о школе родной вспоминать.*

Ежегодно 2 февраля многопрофильный лицей № 2 распахивает двери перед своими выпускниками. И этот год не стал исключением. Коллектив лицея во главе с директором М.А. Абдуллаевым встречал гостей, бывших учеников.

Что же тянет нас всех в школу? Желание снова вернуться в беззаботное детство, встретиться с любимыми учителями, увидеть своих школьных друзей.

Повзрослев, мы понимаем, что все то, что у нас есть, дает нам школа. Именно она научила нас писать, читать, рассуждать. Многим из нас помогла выбрать свою дорогу в жизнь. Школа – самая счастливая пора, где прошли детство и юность.

Выпускники школы разъехались по разным городам нашей большой родины. В этот день, 2 февраля, они стараются приехать в свою родную школу. Пройти по коридорам, любимым классам, посидеть за партой, вспомнить одноклассников и разные курьезные случаи из школьной жизни.

Ярко оформленная, уютная столовая, где проходило мероприятие, встретила гостей. Учащиеся лицея подготовили



праздничный концерт, на котором звучали интересные стихи, песни, исполнялись танцы. Ответственными за это мероприятие были учащиеся 11 «А» и 11 «Б» классов (кл. руководители – Г.А. Дельмамбетова и Р.Г. Ибрагимова).

По традиции вечер начался с исполнения гимна лицея, который с удовольствием подхватили учителя, учащиеся и гости. С приветственным словом к присутствующим обратился Почетный работник общего образования РФ, Отличник просвещения, Заслуженный учитель РД, директор лицея Магомед Агамович, который возглавляет школу с 1984 года. Он поздравил всех с праздником, рас-

сказал о буднях школы, успехах в учебе и в спорте и подчеркнул, что двери лицея всегда открыты для выпускников. Учителя, выпускники, учащиеся сидели в непринужденной обстановке за чашкой чая, смотрели концерт, беседовали, вспоминали школьные годы.

Многие выпускники лицея, закончив вузы, вернулись в родную школу и продолжают дело своих наставников. Это А.С. Симонян, Н.Ю. Балла, Г.А. Дельмамбетова, Р.Г. Ибрагимова, Э.М. Абдуллаев, Ш.М. Гусейнов, П.М. Мамаева, В.И. Чернышова, Ф.Д. Гусейнова.

Хочется пожелать школе талантливых учителей, примерных учеников, процветания! От души благодарю вас, дорогие коллеги, за ваш труд, за преданность родной школе, за любовь, за то, что вы прокладываете светлую дорогу к знаниям. Здоровья, оптимизма, мира и достатка всем.

*Покуда вертится Земля,
Нам всем нужны учителя...*

Г.А. Дельмамбетова,
учитель английского языка,
МКОУ «МПЛ № 2»,
г. Кизляр,
выпускница 1987 года

Поздравляем!



Магомеду Алихановичу Гасанову в этом году исполнилось 55 лет! Заметим, из них 35 лет он отдал трудовой педагогической деятельности и 25 лет непрерывно работал заместителем директора по УВР в МКОУ «Уралинская СОШ» Гунибского района.

М.А. Гасанов родился в с. Куяда Гунибского района в 1961 году. Член Союза писателей России, член Союза журналистов России, Почетный работник общего образования РФ, учитель-филолог высшей квалификационной категории. Он автор 14 книг поэтических, прозаических, публицистических и методических изданий, как «Песни родника» (1998 г.), «Куяда в истории и в преданиях» (1999 г.), «Рассвет» (2000 г.), «Мой высокий Гуниб» (2001 г.), «Высота» (2011 г.), «Рассказы» (2011 г.), «Вставай рано утром» (2012 г.), «Родина – Дагестан» (2013 г.), «Тропа жизни» (2014 г.), «Совесть» (2015 г.) и другие. К публикации готовятся еще несколько изданий. Со своими публицистическими материалами постоянно выступает на страницах республиканских и районных газет «Истина», «Дагестанская правда», «Учитель Дагестана», «Гуниб», журналов «Народы Дагестана», «Дружба», «Женщина Дагестана», «Соколенок», по республиканскому радио и телевидению.

За исследовательскую проектную работу «Лирические мотивы в поэзии Расула Гамзатова» Гасанов стал победителем гранта Президента Республики Дагестан в области образования, в 2013 году. Неоднократно награждался почетными грамотами, дипломами МО «Гунибский район», отдела образования района и дирекцией школы. Магомед Алиханович награжден и почетными грамотами Министерства образования РД, Министерства информации и печати РД и ДИКПК. Самое главное – это звание «Лучший учитель», которое присвоено родительским комитетом школы.

Поздравляем с юбилейной датой (двумя «пятерками») и пожелаем нашему любимому отцу, уважаемому учителю и наставнику всего наилучшего, здоровья, счастья, доброты, долгих-долгих лет жизни, а также плодотворных успехов в нелегкой педагогической и творческой работе.

Семья Гасановых и педколлектив,
МКОУ «Уралинская СОШ»,
с. Куяда, Гунибский район

Поездка в Ахульго

Мы – коллектив МКОУ СОШ № 10 – снова едим в горы. На этот раз свою поездку мы приурочили к году Гор, решили поехать на святыню Дагестана – Ахульго. Сама природа благоприятствовала нашей поездке. Ярко светит солнце и, кажется, пахнет весной. У школы нас ждет маршрутное такси Махачкалинского турагентства. Пожелав друг другу доброй дороги, двинулись в путь. По пути следования нас сопровождала гид Мадина. Она рассказывала нам об исторических событиях, происходивших в Дагестане, о достопримечательностях, о героических личностях.

Немного не доезжая до села Гимры, перед нами открылось величественное сооружение – сторожевая башня Шамиля. Рядом с башней находится памятник первому Иمامу Дагестана Газимагомеду.

С замиранием сердца, с большим волнением мы поднимались по крутой лестнице в башню. О, если б камни могли говорить, о скольких человеческих трагедиях, подвигах, чести, доблести, они бы рассказали.

С горсткой воинов Шамиль и Газимагомед отбивали атаки врагов. Отсюда, из этой башни Шамиль совершил свой первый знаменитый прыжок. С изумлением и восхищением мы лицезрели расстояние между башней и местом приземления Шамиля. Думаю, ни один спортсмен мира не отважится на такой прыжок!

Дальше наш путь лежал на Ахульго. В этом священном месте с 12 июня по 29 августа 1839 года шла кровопролитная битва между верными мюридами Шамиля и превосходящими силами русского генерала Гроби.

Горцам, недавно державшим в руках плут, пришлось взяться за оружие. Местная знать облагала их непосильной данью. Среди населения начались волнения. Народ требовал справедливости, недовольство переросло в открытое сопротивление, которое



возглавил Имам Шамиль. По свидетельству очевидцев: "Кругом вздымались суровые, покрытые вечными снегами и ледниками горы. Женщины полуобнаженные, с раздетыми волосами, с диким видом бросают камни в солдат, другие... – бросаются сами с воплями в обрыв". На предложения о сдаче в плен, со стороны немногочисленных оставшихся в живых горцев, немедленно следовали выстрелы. Даже раненные, иногда притворяясь мертвыми, с кинжалами в руках ожидали приближение врага для нанесения ему последних ударов. Большинство защитников было истреблено, а меньшинство доведено до последней степени изнеможения жаждой и голодом. 29 августа все было кончено: в живых не остался ни один горец...

Каждый из нас стоял перед священным местом и мысленно просил о покое, о мире, о том, чтобы наши дети и внуки никогда не видели ни ужаса войны, чтоб наш многонациональный Дагестан не знал распри и непонимания.

Ахульго – это память не только о героизме горцев, но и о храбрости русских солдат. Вечная память погибшим...

Х.А. Дибирова,
педагог-библиотекарь,
МКОУ СОШ № 10,
г. Буйнакск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Ребенок-клоун в классе

Дети-клоуны, дети-шуты – редко какой класс обходится без них. Для неопытного преподавателя, когда на уроке сидит такой «артист», работа становится пыткой. Эти рекомендации помогут педагогам выработать оптимальную модель поведения в этой ситуации.

Многим детям помогает превентивное внимание. Если вы знаете, что в классе есть ребенок, который обязательно начнет «тянуть одеяло на себя», прямо в начале урока (объяснения новой темы, опроса) уделите ему минуту персонального пристального внимания. Спросите о чем-нибудь, похвалите за помощь, внешний вид, прошлые успехи, поинтересуйтесь его мнением, просто пройдите и постоите рядом, прикоснитесь, посмотрите в глаза.

Иногда очень хорошо срабатывает «тайный уговор»: выберите момент и поговорите с ребенком о том, как вам мешают его постоянные выходы в классе, как вы от этого устаете и расстраиваетесь, что остальные дети могут чего-то недопонять, не разобраться. Обычно ребята такого типа вовсе не злые, они очень живо сочувственно реагируют на ваши жалобы и искренне хотят исправить свое поведение – только не могут ничего с собой поделать. Договоритесь, что вы не будете против безобидных шуток, разряжающих обстановку в классе, но как только ученик начинает вам по-настоящему мешать, вы подаете ему условный знак, смысл которого: «Остановись, это уже слишком!» Это может быть особый жест, взгляд, слово. Ребенку, нуждающемуся в особом внимании, очень важно и приятно, что он становится «избранным», доверенным лицом, хранителем секрета. Ваш условный знак (который займет у вас не более 5 секунд) для него есть та самая необходимая порция внимания, «доза», глоток воздуха, который позволит справиться с собой и вести себя приемлемо.

Если сдерживающие усилия не помогают, постарайтесь, чтобы ваши «карательные меры» не подкрепляли истерическое поведение, а наказание не превращалось в театр одного актера. Можно до конца урока отсадить ученика на стул, стоящий так, чтобы остальные дети его не видели, можно задать дополнительное письменное задание, чтобы головы не мог поднять. В крайнем случае можно взять за руку и вывести в коридор, а еще лучше – отвести в учительскую или к охраннику, и посадить в уголке. Важно избежать долгого спектакля: «Выйди из класса!» – «Нет, а что я сделал?» И так пять раз по кругу. Лучше сразу молча вывести. Не уделяйте выходкам ребенка много внимания.

Ни в коем случае не создавайте для такого «обаяшки» режим попустительства. Не нужно подкреплять его пагубную жизненную стратегию. Как бы высокохудожественно он ни раскаивался и как бы умиленно ни улыбался, твердо гните свою линию: правила одни для всех, и тебе придется им следовать.

Когда ученик ведет себя хорошо (или хотя бы приемлемо), обязательно найдите возможность посмотреть на него, улыбнуться, поговорить. Важно разрушить в его голове неправильную связь: «паясничаю – получаю внимание, сижу смиренно – меня как будто бы нет». Заменить ее другой: «паясничаю – оказываюсь в изоляции, веду себя хорошо – получаю внимание и признательность».

Л. Петрановская

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г.

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в

ООО Издательство

«Лотос»,

пр. Петра I, 61.

Тираж 20000 экз.

Заказ № _____