



Учитель Дагестана



Прасковья Ивановна из Тамбова
стр. 04

Воспитатель года – 2017
стр. 05

Трудовому воспитанию – "Да!"
стр. 07

РАМАЗАН АБДУЛАТИПОВ: «МЫ ДОЛЖНЫ СОЗДАТЬ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 апреля в Доме дружбы в Махачкале прошел Республиканский образовательный форум «Новое качество – новые цели», в котором приняли участие Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов, заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Музаев, вице-премьер Правительства РД Екатерина Толстикова, министр образования и науки РД Шахабас Шахов, председатель Общественной палаты РД Гамзат Гамзатов, приглашенные специалисты в сфере образования из других регионов РФ, ректоры и преподаватели республиканских вузов, депутаты Народного Собрания РД, представители министерств, ведомств, муниципальных образований, педагогическое сообщество республики.



Открыл форум Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов: «Сегодня мы собрались, чтобы обсудить острые вопросы и предложить решения, которые позволят образованию республики сделать очередной шаг по пути повышения его качества, содержательной наполненности и воспитательного эффекта. Мы должны создать молодому поколению все условия для получения качественного современного образования. Ведь именно молодым предстоит продолжить наше дело, работать дальше во имя процветания Дагестана и всей страны. В современном мире они могут обеспечить свое конкурентное преимущество только высоким уровнем образования и культуры. Поэтому от состояния системы образования зависит, каким будет наше общество.»

Дагестан исторически на Кавказе считался одним из научных, учебных центров, его называли страной поэтов, ученых, мастеров. Более того, систе-

ма мусульманского образования, в основном, была в Дагестане. Академик Крачковский говорил, что есть такой уголок просвещения и науки на Востоке, как Дагестан», - отметил, в частности, Рамазан Абдулатипов.

Руководитель региона также напомнил, что с 2013 года в республике уделяется предметное внимание вопросам системного управления качеством образования на всех уровнях.

«Как видите, навели порядок в организации и проведении ЕГЭ, обеспечили запуск непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров, запустили модернизацию и оснащение современным компьютерным оборудованием средних школ, построили и отремонтировали детских садов и школ больше, чем за предыдущие 10 лет. С 2013 года введено 100 дошкольных учреждений и свыше 32 тыс. дополнительных мест, 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тыс. ученических мест.

В других отраслях, в социальной сфере также было сделано немало. Сегодня современный облик обретают наши города и села. Уровень преступности у нас в 1,5 раза ниже, чем в субъектах СКФО, и в 3 раза ниже, чем в среднем по стране.

Мы смогли добиться объективного проведения ЕГЭ. За последние годы Министерству образования и науки республики с помощью прокуратуры, МВД, УФСБ и, конечно, Рособнадзора, глав районов и городов, в Дагестане удалось сделать многое. Наши выпускники уверенно поступают в ведущие вузы страны и показывают хорошие результаты.

Но на достигнутом останавливаться нельзя, средний уровень наших выпускников еще отстает от уровня выпускников по стране. Необходимо повышать качество преподавания в школе, улучшить профориентационную работу. Если система образования и культура не опережают челове-

ческое общество, то само общество будет отставать».

В свою очередь, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев подчеркнул: «Если бы не Ваша воля, уважаемый Рамазан Гаджимуратович, и воля присутствующих здесь работников образования, профильных ведомств, вряд ли получилось бы навести порядок в этой области. Когда мы увидели Ваш лозунг о том, что в первую очередь порядок должен быть наведен в образовании, то вместе с руководителем Рособнадзора Сергеем Сергеевичем Кравцовым приехали в Дагестан и сообща начали трудную, кропотливую работу. Результат показал, что при наличии воли и желания все возможно. Думаю, что тема нашего форума актуальна для всех регионов, а его участники и приглашенные узнают много нового и применят этот опыт уже в своей практике».

Продолжение см. на стр. 2

Рособрнадзор выпустил серию популярных брошюр о ЕГЭ, ГИА-9, НИКО и ВПР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила серию информационных брошюр для школьников, выпускников и их родителей, в популярной форме рассказывающих об особенностях и процедурах проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, Всероссийских проверочных работах (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО).

«Рособрнадзор традиционно уделяет большое внимание тому, чтобы разъяснить выпускникам и их родителям все аспекты прохождения государственной итоговой аттестации. Вооружившись необходимыми сведениями о том, что ждет их на экзамене, будущие участники ЕГЭ и ГИА-9, могут спокойней и уверенней подготовиться к экзаменам и в полной мере продемонстрировать свои знания. В этом году мы решили также детально рассказать о проведении национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ, которые предстоит написать миллионам школьников, чтобы ответить на вопросы, возникающие у учащихся, их родителей и учителей», – сообщил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Первая из серии брошюр знакомит будущих участников ЕГЭ с тем, как проводятся экзамены, правилами поведения во время ЕГЭ, особенностями экзаменов по различным предметам, рассказывает, как лучше организовать подготовку. Из нее выпускники также могут узнать о правилах подачи апелляций и что нужно учесть, поступая в вуз.

Брошюра о ЕГЭ для родителей и учителей рассказывает, как создать у ребенка правильный психологический настрой, помочь сориентироваться в информационных ресурсах и эффективнее выстроить процесс подготовки к экзаменам. Из нее родители также смогут узнать, как помочь своему ребенку правильно выбрать вуз и пройти процедуру зачисления.

Еще одна брошюра посвящена особенностям итоговой аттестации в 9 классах: сколько и каких предметов необходимо сдать, как проводятся экзамены, что важно учесть при подготовке к ГИА-9 и подаче заявлений, знакомит с содержанием экзаменационных работ, тем, как подать апелляцию и пересдать экзамен.

Четвертая брошюра серии рассказывает о НИКО и ВПР. Из нее можно узнать, как проводятся эти оценочные процедуры, для чего используются их результаты, какие выводы стоит сделать из них родителям и педагогам, чтобы оптимальным образом выстроить образовательную траекторию ребенка.

Кравцов: каждый десятый учитель русского языка плохо знает предмет

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов заявил, что более 10% учителей русского языка не владеют своим предметом после окончания педагогических вузов.

«Важно развивать аттестацию учителей и профессиональный экзамен после завершения педагогического вуза, потому что, как показали наши исследования, более 11% учителей испытывают проблемы с русским языком, с математикой», – сказал Кравцов.

«Мы видим, что по завершении педагогического вуза не всегда учителя владеют предметом, методикой преподавания, и отсюда многие проблемы в преподавании этих предметов», – подчеркнул глава ведомства.

Рамазан Абдулатипов: «Мы должны создать все условия для получения качественного образования»

Начало см. на стр. 1

Вице-премьер Правительства РД Екатерина Толстикова заявила о том, что пришла пора переходить от формального порядка работы к качественной составляющей. «Это указание Главы Дагестана Рамазана Гаджимурадовича мы уже начали реализовывать в каждом образовательном учреждении республики. За последние четыре месяца были проведены встречи практически со всеми участниками образовательного процесса, обсужден весь спектр проблем, существующих в этой сфере. Для нас важно, чтобы в рамках работы секций форума были рассмотрены заявленные проекты и конструктивные предложения, замечания по ним. Это позволит более предметно продолжить нашу работу и запустить сформулированные инициативы уже с первого сентября.

Главный вопрос, над которым мы работаем, все же не система подачи предметов или какие-то другие аспекты образовательной деятельности, а качество подготовки педагогических кадров. Именно от них зависит, как будет реализовываться даже самый современный, инновационный подход в наших учебных заведениях», – сказала Екатерина Толстикова.

Рамазан Абдулатипов подтвердил актуальность вопросов, связанных с подбором квалифицированных сотрудников, причем, не только в сфере образования: «Директора промышленных предпри-

ятий, заботящиеся о своем будущем, уже сейчас должны идти в школы и заинтересовывать учеников своей деятельностью. Даже я с трудом нахожу подходящую кандидатуру на должность руководителя того или иного министерства».

Затронув тему дополнительного образования, Глава Дагестана отметил: «И родителям и детям будет лучше и спокойнее, если во всех школах начнут, кроме стандартной программы, обучать желающих рабочим профессиям, готовить технические кадры, так необходимые республике».

Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2017", учительница русского языка и литературы Махачкалинской гимназии №38 Марина Гаджиева акцентировала внимание на проблемах профессионального роста молодого педагога: «Каждый студент выносит из стен университета определенный багаж знаний, но передать его – это уже искусство. Сегодня общество предъявляет иные требования к начинающим преподавателям: они должны быть творческими, обладать неординарным мышлением, выдерживать конкуренцию с медийной средой, продолжая при этом не просто передавать знания, но и воспитывать. Работать в таком ключе по старым методикам очень сложно».

Со своей стороны, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2017" Гульбария Темирханова подчеркнула, что

именно в детских садах начинается раскрытие талантов, и они есть у каждого ребенка: «Одаренность детей зависит не только от природных данных, ее можно развивать. На это влияют окружение и воспитание. Но чем разнообразнее развит ребенок, тем больше он испытывает потребность в разносторонней информации. Поэтому воспитатели должны быть не просто готовы к неординарному мышлению, но и уметь развивать его».

В рамках пленарного заседания также выступили директор Махачкалинского лицея № 22 Саламат Анатова, вице-президент АО «Управляющая компания «Просвещение» Михаил Кожевников, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области Елена Вторина, вице-президент Российского Союза ректоров, ректор Южного федерального университета Марина Боровская.

После пленарного заседания состоялось Координационное совещание с главами муниципальных образований и учредительное собрание Ассоциации педагогов РД.

Далее работа форума продолжилась в 11 тематических сессиях, прошедших в Дагестанском институте развития образования.

От редакции: специальный выпуск, посвященный образовательному форуму «Новое качество – новые цели» читайте в одном из ближайших номеров газеты.

Форум «От идеи до проекта»

20 апреля в конференц-зале Дагестанского государственного университета состоялось официальное открытие II Межрегионального научно-образовательного форума студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа «От идеи до проекта». Участниками форума стали представители девяти вузов СКФО.

Заместитель председателя Комитета Народного Собрания РД по образованию, науке, культуре, делам молодежи, спорту и туризму Магомед Курбанов поприветствовал всех присутствующих и пожелал им плодотворной работы. «Сегодня ДГУ стал центром внимания всего СКФО, а потому я хочу поблагодарить руководство вуза за поддержку общественных организаций, которые смогли организовать данное мероприятие», – сказал Магомед Курбанов.

От имени Дагестанского научного центра Российской академии наук выступил директор Прикаспийского института биологических ресурсов Нухади Рабазанов: «Это уже второй форум, и мы надеемся, что он станет традиционным, а те идеи и проекты, которые вы хотите реализовать,

найдут отражение в экономике региона и России».

Организаторами мероприятия выступили Совет молодых ученых и Студенческое научное общество Дагестанского государственного университета при поддержке Министерства образования и науки России и Министерства по делам молодежи Республики Дагестан в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ДГУ.

Работа форума продолжилась Научной школой молодых ученых СКФО. Первая часть Школы включала в себя онлайн-вебинар «Зачем молодежь идет в науку? Роль молодежных организаций в популяризации науки» с заместителем председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте РФ по науке и образованию Борисом Коробцом. Далее с докладом об организации научно-инновационной деятельности студентов в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете Информационных Технологий, Механики и Оптики (ИТМО) выступил профессор университета Юрий Заричняк.

Итоги конкурса "Живая классика"

Юные любители классической прозы – лучшие из лучших в своей школе, в своём городе и в своём районе собрались 14 апреля в Дагестанском институте развития образования и выступили в финале регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

В этом году в финал прошли 143 школьника из 49 муниципальных образований республики. На декламацию выбранных произведений конкурсантам отводилось 5 минут. Им предстояло не просто с выражением прочитать стих, но и продемонстрировать глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру



текста, грамотную речь, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя. По итогам конкурса лучшими юными чтецами Дагестана 2017 года признаны Тавус Инкова (Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, г. Махачкала), Рамазан Билалмагомедов (Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, г. Махачкала), Арифа Иманалиева (г. Избербаш).

Победители награждены дипломами первой степени и путёвками в Международный детский центр "Артек".

«Старты надежд»

Учащиеся коррекционных школ Дагестана выступили на Республиканской спартакиаде «Старты надежд»

Соревнования прошли на базе Центра социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. Муртазалиевой. Организатором мероприятия выступило Министерство образования и науки РД.

В этом году в спартакиаде приняли участие около 100 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) более чем из 10 муниципалитетов республики. Приветствовали участников соревнований начальник Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Минобрнауки РД Лариса Калмыкова, начальник отдела опеки и попечительства

Минобрнауки РД Джамал Атаев и директор Центра им. У. Муртазалиевой Магомед Исамутдинов.

«Республиканская спартакиада «Старты надежд» проводится ежегодно с целью приобщения школьников к регулярным занятиям физической культурой, укрепления здоровья детей и формирования у них потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, а также профилактики и предупреждения правонарушений, наркомании, алкоголизма среди воспитанников интернатных учреждений и социализации детей с ОВЗ», – поделилась Лариса Калмыкова.

Соревнования прошли по игровым видам спорта (волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы) и легкой

атлетике (бег, прыжки в длину).

Победителями соревнований стала команда Республиканского центра социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. Муртазалиевой. Второе место разделили команды специальных (коррекционных) образовательных организаций г. Махачкалы (Пвида) и Магарамкентского района (VIII вида). Третье место заняли команды специальных (коррекционных) образовательных организаций Карабудахкентского района, Хасавюртовского района и г. Махачкалы.

Победители награждены ценными призами и дипломами Министерства образования и науки РД. Грамотами за активное участие награждены все команды-участники.

Коротко

Берегите природу!

В МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное году экологии на тему: «Берегите природу!» Подготовила и провела мероприятие психолог-педагог школы Э.Н. Шамсудинова.

Научно-практическая конференция

Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения в МР «Ахвахский район» была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Развитие школьного туризма и краеведения: вчера, сегодня, завтра», посвященная 75-летию со дня рождения А.А. Хайбулаева, Заслуженного учителя РД, видного общественного деятеля Республики Дагестан.

Победа на олимпиаде

В Махачкале завершилась математическая олимпиада имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов. В ней приняли участие ученик 5 класса МКОУ «Агвалинская гимназия им. Кади Абакарова» Магомед Мухидинов и ученик 6 класса МКОУ «В/Гакваринская СОШ» Магомед Абдулхаков Цумадинского района. Мухидинов стал победителем олимпиады среди учащихся 5-х классов и представит республику в Северо-Кавказском федеральном округе.

Итоги конкурса «Юный краевед»

Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения собрал в своих стенах 37 финалистов республиканского этапа ежегодного Республиканского конкурса «Юный краевед», посвященного Году экологии – «Растительный и животный мир моего района».

В открытии финального этапа конкурса приняли участие заместитель министра природных ресурсов и экологии РД Аслан Сайпулаев, редактор научно-популярного периодического издания для детей и юношества «Краевед Дагестана» Ислам Магомедов.

По итогам конкурса были определены победители и призеры.

Дни открытых дверей

Дни открытых дверей проходят в Республиканском промышленно-экономическом колледже

Традиционно в апреле каждого года в профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан проводятся Дни открытых дверей. 22 апреля свои двери для всех желающих – учителей, школьников и их родителей – распахнул промышленно-экономический колледж г. Махачкалы.

В фойе гостей встречали и проводжали студенты-волонтеры. Ребята знакомили со специальностями подготовки, формами и условиями обучения. Они узнали, как и когда можно подать документы. Все учебные аудитории и лаборатории были открыты и доступны, чтобы потенциальные студенты могли сами увидеть созданные в колледже условия для учебы, задать любые интересующие их вопросы преподавателям-предметникам. В столовой колледжа всех гостей угощали горячими пирожками.

Всего мероприятие посетило более 600 школьников из 25 школ города. В сопровождении классных руководителей приходили целые классы.

«Такому масштабному мероприятию всегда предшествует большая организационная работа: готовятся информационные буклеты о колледже, рассказывающие о направлениях реализуемого среднего профессионального образования, а также рекламные флаеры о Многофункциональном центре прикладных квалификаций (на базе колледжа). Как и в предыдущие годы, была проведена предварительная обширная профориентационная работа по школам города и пригорода Махачкалы. Преподаватели и сотрудники колледжа посетили более 40 общеобразовательных учреждений и пригласили учащихся 9 и 11 классов посетить наш колледж в День открытых дверей», – рассказали организаторы мероприятия.

Акция «Дерево победы»

В Дагестане стартовала традиционная всероссийская акция «Дерево победы». Волонтеры со всех субъектов нашей большой страны будут сажать ростки деревьев в парках, на аллеях. Первое дерево в Махачкале было посажено 23 апреля «Волонтерами Победы» совместно с учащимися школы № 12 школой. Начали они с улицы ветерана ВОВ Гаджи Инчилова.

«Мы не просто облагораживаем и озеленяем наши города, но и не даем забыть нашу историю. С апреля по октябрь тысячи «Волонтеров Победы» страны организуют торжественные акции по высадке аллей в память о павших в войне», – поделился директор ДРО ВОД «Волонтеры Победы» Магомед Гусейханов.

«Дерево победы» – это акция, которая вызывает самые светлые и теплые патриотические чувства, она формирует любовь к Родине, к своей истории. В акции участвуют дети, подростки и даже взрослые, ими движет не только чувство патриотизма, но и желание озеленить родные места.

Заседание Правительственной комиссии

Летние оздоровительные лагеря, не готовые к открытию сезона, с выявленными в ходе проверок нарушениями и недочетами хотя бы по одному пункту общего Стандарта требований, будут лишены права на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления, сообщил министр образования и науки Дагестана Шахабас Шахов в ходе заседания Правительственной комиссии РД по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

Совещание прошло 20 апреля в конференц-зале Минобрнауки РД с участием директоров оздоровительных учреждений.

Заявки на организацию летнего отдыха в 2017 году и включение в республиканский реестр подали 39 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ). Все они пройдут ряд проверок на предмет соблюдения требований Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей. Организацию контроля будет осуществлять Правительственная комиссия, в состав которой вошли представители МВД по Республике Дагестан, Министерства здравоохранения РД, МЧС России по РД и Управления Роспотребнадзора по РД.

По итогам проверок и с учетом нарушений прошлых лет до конца апреля Минобрнауки РД проведет отбор лучших оздоровительных учреждений, отвечающих всем санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Семинар библиотекарей



20 апреля 2017 г. на базе МКОУ «Мургульская СОШ» состоялся семинар методобъединения библиотекарей школ Сергокалинского района, в котором приняли участие 17 библиотекарей района.

Библиотекарь МКОУ «Мургульская СОШ» З.Б. Багамаева выступила с отчетом о своей работе, познакомила присутствующих с документацией. Также она продемонстрировала оформленные папки со сценариями выставок, конкурсов и других мероприятий, проведенных ею в текущем учебном году: «Праздник библиотеки», «Живи книга», «Своя игра», «У Лукоморья» и другие.

На семинаре был поднят вопрос об исключении из фонда библиотеки устаревшей литературы и о необходимости списывать такую литературу раз в пять лет.

Библиотекарь МКОУ «Дегвинская СОШ» Х.Ш. Магомедова выступила с докладом на экологическую тему, подчеркнув, что комплекс мероприятий по этой тематике поможет развитию информационно-познавательной компетенции учащихся.

Участники семинара поделились друг с другом, как в их школах проходят различные мероприятия, посвященные Году экологии. Например, М.М. Исаева из Мюретинской СОШ рассказала, как она оформила помещение библиотеки, организовав выставку «Войди в природу другом», «Мир природы в мире слов», украсив стены библиотеки цветами и плакатами на тему природы.

В завершение семинара учащиеся Мургульской школы продемонстрировали гостям свои таланты.

*У. Магомедова,
методист
МКУ "Управление образования"
Сергокалинский район*

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Министерство образования и науки Республики Дагестан объявляет о приёме документов для формирования резерва педагогических кадров на 2017-2018 учебный год для работы в новой общеобразовательной школе в МКР «Кемпинг» г. Каспийска.

Желающие работать в указанной школе могут подать документы, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, в Министерство образования и науки РД (каб. № 10) или непосредственно в школу (каб.директора).

Телефон для справок: 8(928) 049 49 74.

Напомним, что новая школа рассчитана на 1224 ученических мест и оснащена самым современным оборудованием. Общая площадь объекта составляет 23 тыс. кв. метров.

Пример во всём!



Будуна Тагирова я знал по рассказам и видел на встречах, когда он работал директором Тадмагитлинской средней школы. Особо в мою душу запало его выступление на встрече трёх поколений. С Будуну близко познакомился в 1976 году, в Каратинской средней школе.

После института меня направили учителем изобразительного искусства в эту школу. Все было ново: и работа, и коллектив, и первые знакомства... Было трудно все начинать заново. Работа меня не испугала, предмет свой я усвоил хорошо, правда, не хватало опыта. Методическая работа в школе была поставлена на высоком уровне. В первые же дни своей самостоятельной работы почувствовал помощь и поддержку новых коллег, особенно Будуна Алиевича. Как-то он посетил мой урок, кажется, случайно. Думал, будет разгром – получилось наоборот. Он как старший товарищ сначала разузнал, как я устроился, кто мои товарищи вне школы. Потом только начал разбор урока. Как я благодарен ему за те замечания и наставления! И сегодня они пригодны в работе и в жизни. С тех пор Будун Алиевич стал «моим» человеком. Если какая помощь или нужда, прямо к нему и обращался. Он был большим организатором и авторитетом, к нему прислушивались и стар, и млад. На педсоветах и методических объединениях часто выступал Будун. Каждый раз в его выступлениях черпал для себя или методическую, или житейскую искорку.

Для нас Будун – пример во всех отношениях. Я счастлив, что судьба свела меня так близко с ним. Доброта к людям, справедливость и честность, прямота и постоянная готовность прийти на помощь человеку в трудных для него обстоятельствах – все эти качества присущи Будуну. За всё это он пользуется заслуженным авторитетом в коллективе, среди учащихся, особенно у односельчан. За заслуги перед Родиной Будуна Тагирова наградили орденом Отечественной войны II степени, Знаком Почёта и многими медалями и грамотами Госсовета РД и Обкома КПСС. Ветеран войны и труда Будуна Алиевич совместно со своей женой Загрой вырастили и воспитали замечательных сыновей и дочерей, которые достойно трудятся на благо Родины. И впрямь пожелаем им семейного счастья, дагестанского долголетия и благополучия!

Б. Султанов,
Заслуженный учитель РД,
член Союза журналистов России

Прасковья Ивановна из Тамбова

Прасковья Ивановна – женщина, которая внесла неоценимый вклад в становление и развитие образования в Чародинском районе. В марте этого года исполнилось 90-летие прославленной учительницы математики, которая 44 года беспрерывно работала в Чародинской основной общеобразовательной школе. Прасковья приехала в район со многими русскими девушками из Тамбовской области в 1948 году...

Прасковья Ивановна часто вспоминает те годы, когда начиналась ее трудовая деятельность. С сожалением она рассказывает, что не было в послевоенные годы элементарных условий для жизни. Ни дети, ни родители не понимали русского языка. В 5-м классе дети не могли считать до 10 на русском языке: «...В школе ветхой и убогой было столько проблем и работы, что моя грамотность никому не была нужна. Дети страдали от голода, как и весь народ после войны. Голод и холод кругом. Ведь люди ели только хлеб и свои 20 кг. муки приходилось отдавать сиротам».

С теплотой о своей учительнице вспоминает член Совета старейшин района, выпускник Прасковьи – Шарип Магомедович Магомедов: «Ко мне, которому рос в семье без отца, она проявляла материнскую заботу, приглашала домой, делилась хлебом-солью, помогала в учебе... Я стал отличником учебы, окончил Дагестанский медицинский институт, долго работал главврачом райбольницы. Я очень благодарен ей. Она вывела меня в люди».

Приходилось преодолевать все с большим трудом. Не жалея своих сил молодая учительница по несколько часов в день занималась с детьми еще и дополнительно. Местных учителей не было, и помочь было некому.

Людьми села Прасковья Ивановна очень благодарна: в их душах она нашла отклик.

...Проходили дни, недели, года и так незаметно текло время в каждодневной работе, в трудах. Учительница радовалась: «Дети были раскованные, трудолюбивые, послушные. Им не все удавалось, но ученики с большим интересом относились к учебе». Со временем все изменилось, и педагогу удалось привить учащимся любовь к чтению, знаниям, сформировать у детей чувство коллективизма. Под ее руководством ученики росли активными и ответственными.

Для родителей и детей Прасковья Ивановна стала своей, жители села любили и уважали ее. Все ей стали родными, общалась с ними и в радости и в горе.

Вскоре молодая учительница встретила парня-аварца, участника Великой Отечественной войны – Шарипудина. Позже он стал крупным организатором сельскохозяйственного производства, руководил колхозом 32 года и сделал его передовым в республике. Супруг во всем поддерживал Прасковью. Они были счастливы. «Значит, такова была моя судьба, – делится она своими мыслями. – Всю радость жизни я с ним делила, воспитывала, учила, детей в жизнь определила... Дети, мои дорогие, вам я всю жизнь отдала. Хотите любите, хотите браните, по-другому жить не смогла». Прасковья вместе со своим верным другом по жизни, мужем Шарипудином, воспитала 4 детей (Асият, Гусейн, Гасан, Уллубий), 11 внуков, 12 правнуков.

44 года Прасковья отдала становлению и развитию образования чародинцев. Она руководила учебно-воспитательной работой, будучи заместителем директора. Как грамотного специалиста ее приглашали на инспектирование школ. Мало того, Прасковья Ивановна ведала и методическим объединением учителей математики, помогала коллегам, передавала свои знания, опыт, изучала, обобщала и распространяла опыт других педагогов.

Прасковья Ивановна определила в жизнь около 400 чародинцев! Они "прошли" через

ее сердце... Все ее выпускники нашли правильную дорогу в жизни: передовики производства, учителя, врачи, ученые, партийно-государственные служащие, общественные деятели. Ими гордится Учитель, как и все жители района.

Уходя на заслуженный отдых Прасковья Ивановна оставила наставление выпускникам:

*Живите мои воспитанники,
Трудиться не ленитесь,
С каждым годом творчески
Сильными становитесь.*

*Надеюсь, никто из вас не пропадет,
Счастливую дорогу в жизнь найдет.
Желаю всем жить да поживать,
Традиции наши продолжать.*

*Живите, трудитесь, веселитесь
И все добрее друг другу становитесь!
Надеюсь, меня вы не подведете:
С приветом иногда зайдете.*

Прасковья Ивановна – живой пример для молодежи, пример для подражания!

За значительный вклад в развитие образования ей присуждены звания «Заслуженный учитель РД», «Учитель-методист», кроме этого, она является «Отличником просвещения», имеет многие именные грамоты Министерства образования и науки, управления образования.

Доброго здоровья Вам, Прасковья Ивановна! Живите долго!

С юбилеем Вас!

М.Д. Мустафаев,
председатель Совета
старейшин района,
Заслуженный учитель РД

Она обожает малышей!

*Какое нужное призвание –
Давать другим образование!
Учитель – он источник света!
Носитель разума, совета...*

Так написали учащиеся школы № 6, что находится в поселке Новый Хушет, о своей любимой учительнице.

Не любить эту светловолосую яркую, энергичную, всегда улыбающую женщину невозможно. Она напрочь опровергает сложившийся стереотип: учитель должен быть суровым и строгим.

– Есть учителя, которые любят учить старшеклассников, а я обожаю малышей, – восторженно делится своими мыслями Гулганат Гаджимурадовна. – Есть такое выражение: маленькие детки – маленькие бедки, дескать, со старшеклассниками работать намного сложнее, чем с первоклассниками, но я с этим не совсем согласна. Когда первоклассники приходят в школу – это же полная анархия! Какое надо иметь терпение и выдержку, чтобы за несколько недель приучить их к дисциплине и порядку?!

Почему она выбрала эту профессию?

Гулганат в семье была третьим ребенком, а в их семье росли четверо. Ее любили все! Она училась в Харбукской средней школе, что в Дахадаевском районе. Учитель истории Абубакар Мургузалиевич, Заслуженный учитель Дагестана, настолько был авторитетной личностью, что не только дети, но и взрослые буквально ловили каждое его слово. Именно он, долгие годы наблюдая за ней, однажды подозвал ее и по-отечески сказал: «Из тебя выйдет прекрасный педагог. Поступай в университет, выучись и вернись в родные края уже с дипломом».

Гулганат послушалась своего любимого наставника, поступила в педагогический институт, на физико-математический факультет. Однако, окончив вуз, в родную школу не поехала, а, выйдя замуж, осталась жить в г. Махачкале. К сожалению, в шестой школе на тот момент физики не требовались, поэтому администрация учебного заведения посоветовала ей пойти на курсы переподготовки и начать работать с детьми младших классов.



– Ни разу я не пожалела, что связала свою судьбу с малышами, – подводит она итог своей двадцатипятилетней педагогической деятельности. – Я всегда говорю детям, что жизнь держится на трёх китах: это любовь, уважение, дружба. Учу их добиваться всего в жизни своим трудом.

Заместитель директора Гаджиури Магомедшапиевна Кавтарова очень хвалит Амирханову.

– Выпускники Гулганат Гаджимурадовны на выпускных экзаменах показывают прекрасные знания. Успеваемость в её классе почти стопроцентная. Чем добивается таких результатов? Любовью и умением сотрудничать с родителями, именно сотрудничать, а не заискивать перед ними или диктовать им свои требования. Занимается дополнительно с отстающими. Детей поощряет разными способами. Привлекает их в художественную самостоятельность. Её ученики – победители различных конкурсов и состязаний.

...Дома её тоже любят и ждут. Они с мужем воспитали прекрасных троих детей, а теперь Гулганат Гаджимурадовна воспитывает внучку Хадиджат.

Прежде чем сказать Амирхановой: «До свидания!», я попросила дать не-

сколько советов молодым родителям. Вот что она посоветовала.

– Когда ваш ребёнок на вопрос: «Как дела в школе?» быстро отвечает: «Хорошо», – задумайтесь. Вы должны знать, что происходит в школе с ним. Не надо об этом спрашивать его в лоб, а старайтесь задавать вопросы издалека.

1. Что сегодня с тобой в школе случилось самое хорошее?
2. С кем ты бы хотел сидеть за одной партой и почему?
3. Расскажи мне что-нибудь смешное, над чем ты сегодня смеялся?
4. Кто самый смешной ученик в вашем классе?
5. Кому ты сегодня помог? Какой хороший поступок ты сегодня совершил?
6. А кто тебе помог?
7. Что нового ты узнал сегодня на уроках?
8. Был ли момент, когда ты почувствовал себя счастливым?
9. Было ли тебе сегодня скучно или грустно? И почему?
10. С кем ты чаще играешь на переменах? Что вы делаете?
11. Если бы в класс прилетел инопланетянин, какие вопросы ты бы ему задал?
12. Что вы ели на обед?
13. Кто тебе больше всего нравится и почему?
14. О чём бы ты хотел пошептать с учителем?
15. Как ты планируешь провести вечер?

Возьмите за правило – перед контрольными и экзаменами подбадривайте детей, хвалите их, помогайте им поверить в себя и в свои способности. Поддержите при неудачах. Помогите избежать ошибок. Ведь главное в жизни – это извлекать из своих ошибок нужные уроки. В конечном счёте, вся наша жизнь – это сдача экзаменов. На порядочность. На честность. На счастье.

В. Львова

Воспитатель года – 2017

С 17 по 21 апреля на базе детского сада № 81 г. Махачкалы прошел республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017». В конкурсе приняли участие 43 педагога дошкольных образовательных учреждений республики, которые признаны лучшими в своих городах и районах. Красочным музыкально-хореографическим представлением встретили участников конкурса воспитанники детского сада.



После торжественной части начался конкурс, состоящий из нескольких этапов. Самым зрелищным туром, как всегда, оказался мастер-класс, во время которого педагоги продемонстрировали свои творческие способности: умение шить, вязать, рисовать, лепить, творить, фантазировать, создавать шедевры искусства. Удивительно, как гармонично в одном человеке сочетаются сразу две профессии: педагога и художника, педагога и модельера, педагога и гончара. Весь свой опыт конкурсанты передают воспитанникам, приобщая малышей к труду, к миру прекрасного.

Во втором туре «Педагогическое мероприятие» конкурсантки продемонстрировали педагогический опыт, умение пользоваться накопленными знаниями, а также умение заинтересовать и ладить с маленькими непоседами.

Что больше всего любят малыши? Петь, танцевать, хлопать в ладоши. Музыкальный руководитель детского сада № 3 комбинированного вида г. Махачкалы Гульбарият Темирханова знает, чем заинтересовать детей, а потому и пригласила ребят совершить увлекательное музыкальное путешествие с куклой Асият. Детишки с удовольствием подпевали педагогу, отгадывали загадки, танцевали вместе с матрешками, а в конце урока убаюкали уставшую куклу.

Во время «Публичной лекции» педагоги поговорили о развивающей предметно-пространственной среде, о том, как развивать индивидуальные способности ребенка, как подготовиться к школе, как привить желание к труду, как ценить и оценить качество дошкольного образования, что мешает педагогу качественно работать, о методах и приемах организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

После торжественной части начался конкурс, состоящий из нескольких этапов. Самым зрелищным туром, как всегда, оказался мастер-класс, во время которого педагоги продемонстрировали свои творческие способности: умение шить, вязать, рисовать, лепить, творить, фантазировать, создавать шедевры искусства. Удивительно, как гармонично в одном человеке сочетаются сразу две профессии: педагога и художника, педагога и модельера, педагога и гончара. Весь свой опыт конкурсанты передают воспитанникам, приобщая малышей к труду, к миру прекрасного.

В ток-шоу «Профессиональный разговор» педагоги откровенно поговорили о плюсах и минусах профессии, о том, что их удерживает в профессии, что нового произошло в работе дошкольных образовательных организаций после введения стандарта, какие трудности испытывают, о проблемах дошкольного образования и о многом другом. Конкурсанты продемонстрировали собственную позицию, умение анализировать, предлагать нестандартные решения.

На церемонии награждения всех участников конкурса, его победителей приветствовал министр образования и науки РД Шахабас Шахов. «Родители доверяют вам самое дорогое – своих детей, в общении с которыми нужен особый профессионализм, терпение и душевная чуткость. Чем быстрее мы будем заниматься воспитанием наших детей, создавать условия для их развития, тем успешнее они будут в будущем. Я благодарен всем воспитателям, которые работают в этом направлении. Мы видим, сегодня есть много хороших показателей и результатов. Сегодняшние участники – это одни из лучших воспитателей нашей республики», – сказал руководитель ведомства.

Победителем конкурса стала Гульбарият Темирханова (г. Махачкала). Второе место заняли Сабият Султанова (г. Дербент) и Хава Джаватханова (г. Хасавюрт). Третье место – воспитатели Наида Магомедова (Казбековский район) и Зулехра Магомедова (г. Избербаш).

Всем участникам конкурса были вручены дипломы и памятные подарки.

Победительница конкурса представит Дагестан на Всероссийском этапе конкурса в Москве.



А. Азизова

Остался бессмертным

Кудагинской средней школе Дахадаевского района 27 марта присвоено имя погибшего командира отделения 102-й Отдельной бригады оперативного назначения войск Росгвардии **Абдуллы Курбанова**.

Торжественное мероприятие приурочили ко дню образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Старший сержант Абдулла Курбанов, выполняя боевую задачу по нейтрализации участников бандгруппы в Магарамкентском районе Дагестана, находясь в головном дозоре своего подразделения, первым принял на себя огневой удар боевиков и, не растерявшись, ответным огнем обезвредил одного из них. Получив смертельное ранение, старший сержант обеспечил дозору возможность перегруппироваться и занять более выгодное положение для ведения боевых действий.

Глава администрации Дахадаевского района Джарулла Омаров принял решение увековечить имя Абдуллы Курбанова присвоением его имени Кудагинской средней школе, где с 1995 по 2006 год он учился.

В мероприятии приняли участие глава администрации Дахадаевского района Джарулла Омаров, заместитель командира по работе с личным составом подполковник Алексей Печерских, председатель Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» в Республике Дагестан Таиса Магомедова, родственники, сослуживцы погибшего и приглашенные гости.

Памятное мероприятие началось с возложения цветов к памятнику, павшим в ВОВ кудагинцам. Затем гости встретились с ветераном ВОВ Ражабом Рабадановым, проживающим в селении Кудагу. Заместитель командира по работе с личным составом подполковник Алексей Печерских вручил ветерану медаль Жукова и поблагодарил от имени сослуживцев и гостей за мир и спокойствие, пожелал крепкого здоровья и кавказского долголетия.

Торжественный митинг открыли исполнением Гимна России. Выступая перед собравшимися, Джарулла Омаров сказал: «Сегодня мы собрались отдать дань памяти старшему сержанту Абдулле Курбанову. Мужественный человек ушел из жизни, чтобы мы с вами могли жить спокойно. Уверен, что поступок Курбанова послужит примером для воспитания подрастающего поколения. Будем достойны памяти человека, имя которого будет носить эта школа. Мы преклоняемся перед теми, кто ушел, но остался навсегда бессмертным».

Сослуживцы вручили вдове Абдуллы Курбанова зеленый берет и заверили родственников героя, что память об Абдулле останется навечно в их сердцах, и они могут рассчитывать на их всестороннюю поддержку. Поблагодарили директора школы, первого классного руководителя Абдуллы Курбанова – Али Халитова за организацию мероприятия и передали в библиотеку школы газету войск национальной гвардии Российской Федерации «Ситуация» с описанием подвига Курбанова.

Указом Президента России от 28 декабря 2016 года № 717 Абдулла Курбанов посмертно награжден Орденом Мужества, а 15 февраля в Доме Правительства РД вручили орден вдове – Патимат Курбановой.

М. Чапарова,
руководитель
Информационного центра
МО «Дахадаевский район»

Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории, культуры и природы, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Приказом министра образования и науки РД Ш. Шахова от 10 ноября 2016 года во всех образовательных учреждениях республики должны быть организованы музеи как центры традиционной культуры народов Дагестана. Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: комплектование, изучение, учёт и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания.

Школьный музей – это музей особого типа, он является образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе и во внеурочное время, имеют решающее значение. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. В сельской местности, где нет государственных музеев, школьный музей является одним из важнейших факторов в расширении образования, в воспитании молодежи.

Первые экспонаты для создания музея мы начали собирать в 1978 году: учащимся и учителям было дано задание принести в школу старинные медные и гончарные изделия домашнего обихода, которые тогда сохранились у всех в хозяйствах. День за днём, год за годом мы собирали экспонаты для нашего музея. Датой торжественного открытия музея является сентябрь 1992 года. Профиль нашего музея – историко-краеведческий. В настоящее время музей расположен в просторной, светлой комнате. Предметом изучения нашего музея является история возникновения сёл нашей администрации, района, школы; выдающиеся личности, ветераны Великой Отечественной войны и других локальных войн; культура и традиции нашего народа. Основными направлениями работы музея являются поисково-исследовательская деятельность, учёт и хранение фондов, учебно-просветительская деятельность, экспозиционная деятельность. Музей работает по следующим разделам экспозиции: "История сёл Ляхля, Куви́г, Уртиль, Кулик и Гарик", "История школы", "Никто не забыт, ничто не забыто", "ТОКС ведёт поиск", История организации в селе колхоза и ковровой фабрики".

В преддверии 72-летия Великой Победы на территории Халимбекаульской СОШ им. Героя России Аскера Аскерова по инициативе руководства администрации Буйнакского района прошла акция «Сад Памяти». В мероприятии приняли участие и.о. главы администрации района К. Изиев, заместитель главы администрации Х. Ражбудинов, директор музея Боевой Славы им. Героя Советского Союза Юсупа Акаева, начальник штаба ТОКСа и «Юнармии» в Буйнакском районе А. Магомедов, ведущий специалист Управления образования А. Биярсланова, руководители токовских отрядов из школ, учителя и учащиеся.

В своем вступительном слове Абдулла Абасович напомнил, что по поручению Президента РФ В. Путина по всей стране закладывают Сады Памяти, в рамках которого намечается посадить по дереву в честь каждого из 27 миллионов, погибших в Великой Отечественной войне. "Мы тоже сегодня сажаем именные деревья в честь защитников Отечества из нашего района, – сказал он. – Примечательно, что в нашем районе одними из первых в республике были созданы отряды юнармейцев. Мы должны воспитывать молодежь в духе патриотизма, воздавая дань памяти погибшим воинам". Абдулла Абасович подчеркнул,

Музей в нашей школе

В разделе экспозиции "История сёл..." рассказывается об истории возникновения селений Ляхля, Кулик, Уртиль, Куви́г и Гарик, о тухумах, которые живут в этих селениях, о людях, которые стали известными людьми в районе и в республике. Отображены наиболее известные события в истории этих селений. Все эти селения возникли в результате слияния нескольких близлежащих селений. Экспозиция содержит многочисленные предметы домашнего обихода, медная и гончарная посуда, сельскохозяйственные орудия труда, старинное оружие и многое другое.

В разделе экспозиции "История школы" представлены стенды и другие материалы, рассказывающие об организации в селении в 1928 году школы. На стенде есть фамилии всех учителей, проработавших в школе со дня организации и работающих в настоящее время. Также указаны фамилии всех директоров школ, фамилии известных в районе и за её пределами выпускников школы. Среди них есть Заслуженные учителя РД, Почётные работники общего образования РФ, Заслуженные врачи, работники муниципальной службы, экономисты РД.

"Никто не забыт и ничто не забыто" – здесь собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителей сёл нашего микрорайона: военные фотографии, биографические данные, воспоминания. Данный раздел представлен материалами о советских воинах, которые выполнили свой интернациональный долг в Афганистане – выпускниках нашей школы. Сюда включены материалы об участниках локальных войн периода "холодной войны".

Интересен и раздел экспозиции "ТОКС ведёт поиск". Наш токовский отряд с 1978-го года является членом Республиканского ТОКСа. На их счёт несколько десятков успешных поисков захоронений воинов, считавшихся ранее пропавшими без вести. Все эти материалы собраны в отдельные папки. Здесь же фотографии участников боёв с бандформированиями, войн в Чечне. Имеется материал о четырёх милиционерах из нашего района, которые погибли от рук бандитов.

Экспозиция "История организации колхоза и ковровой фабрики" рассказывает о председателях колхоза "Большевик" до реорганизации в отделение совхоза "Хивский". Потом был организован совхоз "Кушительский". После развала СССР в начале 90-х годов прошлого века на территории Ляхлинского сельского совета было образовано отдельное хозяйство МУП "Ляхлинский". Рас-

сказывается об истории открытия ковровой артели в 1948 году, о реорганизации артели в ковровую фабрику в 1961 году, о настоящем положении на фабрике, о её руководителях, как в настоящее время идёт возрождение древнего табасаранского промысла – ковроткачества. В музее хранится уникальный шерстяной палас, а также палас из льна и ворсовый коврик из шерсти.

В музее очень много ценных экспонатов: среди них много гончарной и медной посуды, предметов домашнего обихода, предметов прикладного народного творчества, коллекций старинных монет, письменных источников, изобразительных материалов и т. д. Особую ценность представляет собой древний кувшин, найденный в "домусульманском захоронении". Отдельную полку занимают гончарные изделия, изготовленные джулинскими мастерами...

Хочется заметить, что в музее ведётся фотолетопись школьных лет.

Темы экскурсий, которые могут заинтересовать в музее учащихся: "Как жили и во что одевались наши предки в XIX веке", "Ковроткачество – главное занятие табасаранских женщин", "История колхоза и ковровой фабрики", "Наши сёла в годы войны", "Наши славные односельчане", "История народного образования в с. Ляхля" и другие.

Музей имеет большое воспитательное значение в обучении, развитии и социализации обучающихся. Это памятники материальной и духовной культуры. Здесь отражена кропотливая работа учащихся по документированию истории, культуры и природы родного края путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных экспонатов.

Думаю, стендами, альбомами, экспонатами и другими видами музейного наследия в детях воспитывается чувство патриотизма, осуществляется культурно-просветительское методическое воспитание, развивается детское самоуправление, так как весь материал, документацию учащиеся собирают сами.

Основную работу в музее проводит актив музея: руководитель, заместитель руководителя, оформители, фотокорреспонденты, экскурсоводы. В совет музея входят и учащиеся старших классов. Наш музей держит связь с районным краеведческим музеем в селении Хив.

К.А. Маллаев,
Заслуженный учитель РД,
Член Союза писателей РФ,
Ляхлинская СОШ,
Хивский район

«Сад Памяти»



что руководство района оказывает помощь и поддержку во всех начинаниях в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

И.о. главы администрации Буйнакского района К. Изиев поздравил собравшихся с доброй инициативой. Он отметил, что приближается очередная годовщина Великой Победы. В рамках подготовки к 72-летию Победы в районе намечены различные мероприятия. Акция закладки Сада Памяти охватывает почти все школы района. "Выражаю благодарность всем вам за ту работу, которую вы ведете в школах по патриотическому воспитанию молодежи", – сказал он.

Заместитель главы администрации района Х. Ражбудинов от имени руководства района поздравил с юбилеем и вручил Благодарственное письмо учителю Халимбекаульской СОШ Б. Ибрагимовой.

На торжественной церемонии закладки Сада Памяти учащиеся Халимбекаульской СОШ исполнили гимн «Юнармии», спели песню «Офицеры», а учителя школы С. Абукова и Б. Ибрагимова прочитали стихи собственного сочинения, посвященные защитникам Родины. По словам завуча Халимбекаульской СОШ им. Героя России Аскера Аскерова У. Киялхановой, из Халимбекаула не вернулись с войны 172 человека. Именные

деревья в Саду Памяти будут напоминать о них. Это братья Ахмедбек, Салимбек и Дайтбек Юсупбековы, Гамзат, Ильяс, Баммат и Хизри Асеевы, Наби, Вахид и Байсулқара Алиевы, Ибрагимхалил Далгатов, Магомед Биякаев и многие другие.

В закладке Сада Памяти приняли участие руководство района, учащиеся и учителя. Посажено более 100 деревьев, за которыми юнармейцы школы обещали ухаживать.

Х. Хайбуллаев,
Буйнакский район

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовому воспитанию – "Да!"

«Детство не должно быть постоянным праздником: если нет трудового воспитания, сильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда».

В.А. Сухмлинский

Одним из основных аспектов социализации ребёнка является трудовое воспитание в школе. Оно должно быть в ряду важнейших вопросов, претворяемых в жизнь педагогами образовательных учреждений.

Нами постоянно отслеживаются выступления министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой, а также задачи, которые ей ставятся перед министерством для повышения уровня образования в стране на более высокую ступень. Особую радость доставило нам возвращение к обсуждению вопроса трудового воспитания школьников и о введении общественного труда в школе.

На Общероссийском родительском собрании она отметила: «Без трудолюбия, без навыков, которыми, прежде всего, мы обязаны семье, школе, без навыков трудиться ежедневно, ежесекундно, получать успехи от труда, мы не можем жить».

«Мы должны вернуть ответственность маленького человека за то место, в котором он проводит 11 лет. Для того, чтобы прекратить воспитывать «потребителей», нужно вернуть и сельские бригады, которые у нас были в сельских школах, работу на приусадебных участках, а также уборку школьных помещений, которая никак не граничит с угрозой жизни и здоровью школьника», – отметила министр, выступая в поддержку детского труда в школе. В ее высказываниях содержится весь смысл трудового воспитания подрастающего поколения. На самом деле, именно в труде формируются лучшие качества человека.

Помимо этого, она акцентировала внимание на дополнительном образовании. Это нас, работников учреждений дополнительного образования, настраивает на энтузиазм, так как содержательная работа учреждений дополнительного образования играет огромную роль в занятости свободного времени учащихся. Следовательно, способствует профилактике и снижению уровня правонарушений среди несовершеннолетних. К тому же, привлечение в различные кружки спасает их от компьютерной зависимости, прививает трудовые навыки, умения и ориентирует на правильный выбор будущей профессии.

Следует отметить, что у возрождения детских трудовых бригад в школах и вопроса трудового воспитания есть не только сторон-

ники, но и те, кто критикуют, и любые изменения в этой области сводят к трагедийным и вредным для здоровья действиям. При любом социально-экономическом строе выполнение трудовой функции не на формальном уровне имели достойные результаты. Следует отметить, что продуктивность проводимой в этом направлении работы зависит от отношения руководителя образовательного учреждения и административных работников. Парадоксальность сложившейся ситуации в том, что среди противостоящих можно обнаружить и родителей.

В связи с вышесказанным, педагогам и сотрудникам учреждений дополнительного образования приходится проводить с родителями консультативные беседы по преодолению сложившихся бытовых стереотипов. Одной из наиболее оправдавшей себя формой трудового воспитания школьников является, как отмечают ученые, ученические производственные бригады и коллективный труд. В них воспитывается любовь к общему делу, уважение к каждому члену бригады, дети учатся считаться с мнением других, переживать и болеть за общее дело. У детей проявляется живой интерес к труду и чувство здорового соперничества, соперничества за свою работу, а приобретенные навыки в будущем помогут им в жизни. А.С. Макаренко создавая коллектив, воспользовался природным способом человеческой организации, который многократно увеличивает силы индивида. Коллектив для индивида является, прежде всего, защитным, а не подавляющим механизмом.

Отечественные педагоги считают, что это явление наиболее приемлемо в сфере воспитания подрастающего поколения. В последние десятилетия бытовало мнение, что «макаренковская педагогика» уничтожает личность в угоду коллективу, делает роботов, готовых служить системе. Воспитание не должно ограничиваться одной школой, в этот процесс нужно включаться родителям и социальному окружению. Учреждения, где трудовому воспитанию уделяли особое внимание, и в годы перестройки смогли сохранить детские трудовые объединения, ученические производственные бригады и функционируют до сих пор.

Наше пребывание во многих хозяйствах, сохранившихся ученических производственных бригад многих регионов, позволило ознакомиться и пообщаться с членами бригад. Приятно было их слушать, как они с гордостью рассказывали о своих достижениях и планах на будущее. С особой бережливостью они относились к своей технике и с большой любовью к родной земле, переживали за свои и друзей неудачи. Дети про-

являли чувство патриотизма, они мыслили, действовали, ощущали себя неотъемлемой частью своего хозяйства, маленького коллектива и большой родины.

В некоторых ученических производственных бригадах нашей республики раньше также была поставлена работа на должном уровне. По мере приобретения навыков работы на земле они имели возможность зарабатывать какие-то денежные средства, используемые на различные экскурсии и другие цели. Участвуя в республиканских и во всероссийских слетах, демонстрировали хорошие знания по основам сельского хозяйства и неоднократно занимали призовые места.

И.П. Павлов писал о роли физического труда в общем развитии человека: «Всю мою жизнь я любил и люблю умственный труд и физический, пожалуй, больше даже второй. А особенно чувствовал себя удовлетворенным, когда в последний вносил, какую-нибудь хорошую догадку, т.е. соединял голову с руками». Обучая основам наук, особенно по естественно-математическим предметам в сельской школе, можно связать изучение с научными основами, прежде всего, сельскохозяйственного производства.

Учебно-опытный участок должен стать настоящей учебной лабораторией. Сельскохозяйственный труд является одним из здоровых видов труда. Конечно, при организации детского сельскохозяйственного труда немаловажную роль играет и выбор работ, доступных силам детей разных возрастов, организация детского коллектива на работе и создание благоприятных условий труда. Без радости труда, без трудового подъема невозможно достижение плодотворных результатов работы. Успех деятельности ребенка зависит также от того насколько ясно определены задачи педагогом, поэтому уроки труда должны проводиться не случайные люди, а настоящие профессионалы, болеющие за будущее детей.

...Хочется обратиться ко всем руководителям образовательных учреждений. Важно не стоять в ожидании новой воспитательной концепции, а решать возникшие задачи, выводя возможность за пределы привычного, возрождать лучшие традиции трудового воспитания школьников. В результате сотни выпускников ученических производственных бригад свяжут свою жизнь с землей, с сельским хозяйством, а это значит, что не прервется связь времён – село будет жить!

Д.К. Меджидов,
ГБУ ДО РД «Республиканский
эколого-биологический
центр учащихся»

Международный День здоровья!

По всей России в пилотных школах РДШ с 7 по 12 апреля проходила приуроченная к Всемирному дню здоровья акция «Будь здоров!» В Дагестане акция организована региональным отделением Российского движения школьников и волонтерами-медиками.

Напомним, что в этом году 7 апреля было объявлено Днем здоровья. Праздник отмечают для того, чтобы общество задумалось, насколько важен вопрос сохранения здоровья: нужно заботиться не только о себе, но и об окружающих. Темой Дня здоровья – 2017 было поддержание психического здоровья и борьба с депрессией, которая включает в себя правильное соотношение режима труда и отдыха, искоренение вредных привычек, рациональное питание, оптимальная двигательная активность и т. д.

11 апреля на базе пилотной школы РДШ МБОУ «Гимназия № 37» состоялся квест «Будь здоров». Пилотные школы – г. Махачкалы СОШ № 12, гимназии № 35 и № 37, г. Каспийска СОШ № 9 и Каспийская гимназия – представили команды, состоящие из 10 ребят от 12 до 17 лет, которым необходимо было пройти станции: «Долой вредные привычки», «Хочу быть здоровым!», «Умники и умницы», «А ты знаешь, что ты ешь?», «Тренируем память», «Здоровые цифры здорового человека», «Внимание, инсульт!», «Держи давление под контролем» и выполнить предложенные задания. Станции были



пройденны с большим интересом и яркими выступлениями. Победила в квесте «Будь здоров!» команда СОШ № 9 г. Каспийска.

Задания станций включали в себя два элемента: теоретический и практический. Целью теоретической части являлось повышение грамотности школьников в вопросах собственного здоровья и механизма его поддержания на должном уровне. Практическая

часть заключалась в выполнении различных физических активностей, что помогает в большей степени приобщить молодое поколение к ведению ЗОЖ.

Е. Байгушева,
заведующая оргмассовым отделом,
РЦДЮТК

Семинар по профилактике экстремизма и терроризма

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди подростковой и молодежной среды нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. По оценке специалистов, наиболее быстро экстремистские идеи проникают в среду учащихся общеобразовательных учреждений. Ничего удивительного в этом нет. Ведь психика ребенка еще не до конца сформирована и легко подвергается негативному влиянию. В силу своих социальных характеристик, психологической незрелости и остроты восприятия окружающей обстановки подростки являются наиболее уязвимой и подверженной деструктивному влиянию антисоциальных и криминальных групп и формированию радикальных взглядов и убеждений, поэтому столь важна профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях.

Управление образования администрации МР «Карабудахкентский район» и Информационно-методический центр уделяют большое внимание вопросам профилактики экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде. В образовательных учреждениях Карабудахкентского района проводятся мониторинги, декады, месячники и другие мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, воспитание у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, неприязни идеологии терроризма и экстремизма.

В целях обеспечения координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработки мер, направленных на нормализацию межэтнических и межкультурных отношений, 13 апреля 2017 года в зале администрации Карабудахкентского района состоялся районный семинар для педагогических работников по теме «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере Карабудахкентского района».

В семинаре приняло участие более 140 человек из 28 общеобразовательных учреждений района: директора ОУ, заместители директора по ИКТ и безопасности, педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи, руководители ОБЖ.

С приветственным словом к участникам семинара обратился первый заместитель главы МР «Карабудахкентский район» А.А. Гаджиев, который ознакомил с повесткой дня и подчеркнул о необходимости формировать в образовательном учреждении деятельность среду, которая позволит обучающимся социализироваться, интегрироваться и умело отражать негативные процессы в обществе. Руководил ходом семинара начальник Управления образования А.Г. Гаджиев.

В рамках семинара с докладами по актуальным проблемам профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся выступили: О.У. Раджабов, заместитель директора Информационно-методического центра, куратор вопросов профилактики экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях района; М.С. Исмаилов, директор Губденской СОШ; Т.А. Багаудинова, психолог Карабудахкентской гимназии; В.А. Джамалудинова, педагог-организатор Какашуринской СОШ № 1.

Главная мысль, прозвучавшая во всех выступлениях, – усилить воспитательную работу, нацеленную на развитие духовно-нравственных ценностей. В семье, в школе должна создаваться атмосфера толерантности, уважения прав и свобод человека, стремления к согласию, к активному диалогу. По итогам семинара были даны рекомендации по ведению документации и организации работы по противодействию терроризму и экстремизму в общеобразовательных учреждениях района.

О.У. Раджабов,
заместитель директора ИМЦ
Карабудахкентского района

Саня "хороший!"

Мы сидели в обеденный перерыв, пили чай, и я поделилась с коллегами о том, что моя знакомая недавно родила мальчика с синдромом Дауна и отказалась от него. Моя новость вызвала среди коллег полярные мнения. Одни понимающе кивали головами, дескать, не судите и не судимы будете, другие «накинулись» на мать, бросившую на произвол судьбы своего ребёнка.

«Дети Солнца» – так во всем мире называют тех, кто обречен родиться с синдромом Дауна. Люди с синдромом Дауна чище и мудрее нас, «нормальных», и во все не нуждаются в нашей жалости. Индусы называли их духовными учителями, а наши предки – ангелами.

В любом случае, они приходят к нам неспроста – у Господа не бывает «программных ошибок». Кто знает, не является ли их лишняя хромосома на самом деле их преимуществом. Ведь они действительно мудры – от рождения. Они принимают нас такими, какие мы есть. Мне кажется, нам стоило бы у них поучиться. А ещё они умеют говорить без слов. И понимают без слов, просто глядя в глаза. От отношения к ним близких, от отношения окружающих зависит – будет ли их земная жизнь достойной и счастливой. Примером такого отношения является всемирно известная модель Наталья Водянова, которая нежно заботилась о своей сестре-дауне. Господь вознаграждал Наталью: дал всемирную славу, большую любовь и богатство...

В Ногайском районе Дагестана, в селе Терекли-Мектеб живёт безбедно и в большой любви юноша с синдромом Дауна, которого с распростёртыми объятиями встречают на всех свадьбах, торжествах. Считается хорошим знаком, если он посетит чей-то дом. Он всегда весел, беззаботен, сыт и любим. Божественное создание, оберегаемое от всяческих неприятностей. Коллега рассказала о девочке, от которой врачи предлагали родителям отказаться, а те не послушались никого и теперь их дочь вполне счастлива и востребована обществом.

Вспомнилась история Сани, брата моей подруги Валентины Петровны. Когда я его в первый раз увидела, немного оторопела и, не зная, как себя вести, старалась на него не смотреть. Валентина и Саня встретили меня в прихожей. Я громко разговаривала с ней, стараясь не замечать рядом стоящего Саню. Он долго молча смотрел на меня, а потом как-то коряво, по-детски проговорил: «Карошая!» Валентина рассмеялась. Я непонимающе уставилась на неё.

– Такие дети, как Саня, руководствуются в жизни не логикой, а чувствами, – объяснила мне подруга. – Ты ему понравилась, несмотря на свою шумливость и резкость в суждениях.

Валентина рассказала, что перед смертью мать попросила ее не отправлять Саню в дом инвалидов, не оставлять одного. Валентина обещала матери быть всегда рядом с братиком.

Я часто бывала в семье Валентины Петровны. Саня постоянно носил с собой сумку с газетами и книгами и делал вид, что читает. А может быть, и в самом деле читал. Я на него почти не обращала внимания. Совсем недавно Валентина Петровна сообщила мне, что Саня умирает.

Слушала её сбивчивый рассказ о нём, я залилась краской вины и стыда. Я даже представить себе не могла, с кем, оказывается, была знакома. Ни разу не удосужилась поговорить с Саней, приласкать его. Хотя бы сказать доброе и нежное слово...

Валентина никогда не видела в своем брате инвалида первой группы. Ей иногда казалось, что он – старичок-провидец, предсказавший ей столько, что, будь она более внимательна к его словам, не натворила бы столько ошибок в жизни. Валентина не обращала особого внимания на его «детский лепет», и только после его смерти поняла, как сильно он любил её.

Валентина многому у него научилась. Не странно ли, что она училась жизни у него, которого почти все в городе называли дурачком?!

Саня приходил с улицы и горько

плакал, приговаривая: «Злые! Злые!» Но быстро успокаивался и уже радостно уверял сестру: «Они хорошие! Они только немного злые! Я пойду угощу их конфетами».

Валентина давала ему конфеты, и он опять шёл на улицу, а возвращался с синяками и в порванной одежде. Заливаясь горькими слезами, рассказывал сестре: «Я не дурак! Это они сами такие... Мальчик мои конфеты в грязь бросил, а меня стукнул по лицу. Но мне не больно, это ему больно!» Валентина удивлённо рассматривала порезанные в ленточки спортивные брючки и вдруг заметила на его теле красные обугленные точки. Это были следы от сигарет, которые тушили о его живот.

«Что это?» – Она старалась сдерживать нахлынувшую ярость и боль.

«Никому не говори, – доверительно шептал Саня, – это большие мальчики заставляли меня курить, а я отказывался. И когда я сказал им, что только дураки курят сигареты, ведь они невкусные, они рассердились и порезали брюки, потом прожгли живот».

И всё спрашивал со страхом: «Ты ведь никому не скажешь? Не говори никому, а то эти большие мальчики и тебе сделают больно, и твоё платье изрежут. Я больше никогда не пойду на улицу, я не хочу больше гулять. Там плохие и злые мальчишки».

Он перестал выходить из квартиры, хотя Валентина упрасивала его не замыкаться в четырёх стенах. Целыми днями сидел Саня на балконе, разговаривая сам с собой, рассматривая газеты и журналы. По рисункам рассказывал сам себе свои придуманные истории. Валя часто с грустью смотрела на него и думала о том, что будь он здоровым, то непременно стал бы журналистом или писателем.

Летом Валентина вывозила его на природу. От долгого сидения ноги плохо слушались Саню, но он, еле их передвигая, подходил к дереву, крепко обнимал его, приговаривая: «Красивая! Пахнет добрым духом».

Саня очень любил малышей. Мог часами с ними возиться, играя их игрушками. Дети до трёх лет его тоже любили, а постарше уже начинали дразнить, смеяться над ним. Саня не понимал, почему те, с которыми он совсем недавно так весело играл, брезговали им. Он уходил в свою комнату и жаловался на эту жестокую жизнь коту Гарику: «Они в садик пошли, сердитые стали, Санечка всё равно их любит». Кот в ответ мурлыкал, тёплым воротником обвивался вокруг его шеи, и они, успокоенные, засыпали.

Спал Саня недолго, просыпался, разговаривая с невидимым собеседником, смеялся, заводил детскую песенку про Чебурашку. Подходил к окну, подставлял ладони солнечным лучам, греясь, восторженно лепетал: «Тепло будет. У Санечки ножки отогреются».

Слово «любовь» не сходило с его уст. Весь окружающий мир он разделял на любит и не любит, люди были для него хорошими, добрыми или злыми.

Когда в дом приходил гость, он внимательно и долго смотрел на него, а потом, в зависимости от того, понравился или не понравился гость, тихо произносил: «Злой!» или «Короший, красивый». И деликатно уходил в свою махонькую комнату. Вставал с солнцем, садился на кровать к сестре и говорил: «Вставай, солнце встало».

В последние годы жизни монотонно повторял от имени женщины: «Устала я. Очень устала я». Вконец Саню совсем приковало к постели. Стал угасать на глазах. Валентина просила у Бога больше терпения и выдержки.

...Сидя у гроба, она рассказывала ему о следующей его жизни: «Саня, ты будешь высоким, красивым, добрым, успешным. Тебя будет любить мир так, как ты сам любил его».

Вера Львова,
писатель, кинорежиссёр



Поздравляем нашу коллегу,
учителя начальных классов
Усаймат Магомедовну Хайбулаеву
с 60-летием!

С шестидесятилетним юбилеем!
Успехов, счастья, сказочных побед!
До сотни лет жить ярко, молодея,
Чтоб жизнь была изыщной, как сонет!

Сны и мечтанья оживут чудесно,
В любой затее будет ждать успех!
Любовь в судьбе пусть царствует прелестно,
А вместе с ней – беззаботный смех!

Все нынче соберутся, поздравляя,
И комплименты скажут от души!
На все лады сердечно так желая,
Чтоб дни все были дивно хороши!

З. Ильясова,
учитель математики
МКОУ СОШ № 11,
г. Буйнакск

Неделя экологии

«И если мне хочется иногда жить до 120 лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарования нашей природы».

К. Паустовский

Каждый из нас в состоянии сделать Землю более чистой, здоровым место для жизни, сохраняя ее красоту. Например, сажая деревья, мы восполняем лесные ресурсы страны. Этим мы также обеспечиваем пищу и кровом животных, сохраняем чистый воздух. Из мусора можно путем переработки изготавливать новые вещи. Чтобы наш мир был чистым, надо охранять и защищать природу, считая для себя не только обязательность от принятых мер, но и учитывать экологическую обоснованность тех или иных действий.

В рамках молодежного экологического форума «Сохрани природу чистой!», посвященного Году экологии в России и партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Экология России», а также в целях активизации интереса к познанию окружающего мира, воспитания бережного отношения к природе, окружающему миру, в образовательных учреждениях Акушинского района проходит экологическая неделя.

Организаторами акции "Неделя экологии" выступили отдел образования администрации МО "Акушинский район" и Управление по молодежной политике, спорту и туризму МО "Акушинский район".

Во время акции в образовательных учреждениях района были проведены субботники по очистке леса, русла рек, посадки деревьев, проведены акции по благоустройству памятников и обелисков. Команды из 10 ОУ района приняли активное участие в семинарах-тренингах по развитию волонтерского движения и социальному проектированию; 30 образовательных учреждений района приняли участие в конкурсе коротких литературных произведений среди учащихся, в конкурсе рисунка «Я люблю этот



мир». Были проведены экологические уроки, викторины, а также были организованы просмотры видеофильмов о проблемах экологии России.

С большим интересом и увлекательностью ребята отнеслись к изготовлению скворечников и кормушек для птиц.

Экологический десант проходил в лесу на базе лагеря «Орленок». Школьники сгребали прошлогоднюю листву и траву, вырубали колючие кустарники, сажали саженцы, белили деревья и т.д.

Проблема загрязнения улиц существует в каждом селе. Все мероприятия, входящие в данную акцию, проходили под лозунгом «Сделаем вместе!» Итоги проделанной совместной работы стали прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся, воспитываются и работают в наших школах.

Спасибо всем, кто принял участие в этом замечательном деле, которое всех нас объединило!

www.dagminobr.ru

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 17437 экз. Заказ № _____
--	--	--	---	--	---