



Учитель Дагестана



Путешествие к мечте
стр. 04

В атмосфере науки и праздника
стр. 06

История длиною в век
стр. 07

Обсудили вопросы профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Вопросы проведения мероприятий с обучающейся молодежью по профилактике идеологии терроризма и экстремизма обсудили в Министерстве образования и науки РД под руководством заместителя министра Альбины Аруховой.

В совещании приняли участие представители республиканских министерств и ведомств и федеральных вузов, находящихся на территории Дагестана.

Основной темой обсуждения стало соблюдение вузами рекомендаций Национального антитеррористического комитета по планированию деятельности органов исполнительной власти Республики Дагестан в сфере профилактики терроризма в 2021 году.

Альбина Арухова рассказала участникам совещания о мероприятиях, запланированных Минобрнауки РД на текущий год в рамках исполнения Комплексного противодействия идеологии терроризма в РФ. «Достичь поставленных целей нам поможет межведомственное взаимодействие и тесная работа с образовательными организациями», – отметила заместитель министра.

Начальник отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Марина Омарова рассказала присутствующим о методических рекомендациях антитеррористической направленности, подготовленных с учетом региональной идентичности.

Затем участники совещания рассказали о работе, проводимой в образовательных учреждениях.

Уммупазиль Омарова вручила награды отличившимся педагогам

В преддверии празднования Международного женского дня врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова встретила с педагогами республики. Чествование учителей состоялось в Дагестанском институте развития образования. Участие в мероприятии приняли также заместитель министра образования и науки РД Альбина Арухова, ректор Дагестанского института развития образования Гамзат Джамалудинов, руководитель ГБУ РД «ЦНППМПР» Магомед Абидов, директор Центра оценки качества образования Гюльнара Ахмедова и др.



Врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова поприветствовала учителей и поздравила их с праздником: «Так сложилось, что в системе образования республики трудятся в основном женщины. Вы работаете учителями, руководителями и воспитателями, педагогами дополнительного образования и преподавателями. Вы помогаете каждому воспитаннику, ученику и студенту максимально раскрыть свои таланты, поверить в собственные силы. Очень важно не только обучать детей, но и воспитывать их высоко нравственными, благородными людьми, патриотами своей страны. Труд каждого из вас для нас очень важен, ведь вместе мы делаем одно дело. Я благодарю всех учителей за плодотворную работу и верность профессии».

У. Омарова вручила отличившимся педагогам почётные грамоты министерства и нагрудные знаки «Отличник образования РД».

«Сердце ликует. Такой праздник для нас организовали бесподобный. Я 45 лет работаю в Доме детского творчества и несколько не жалею, что пришла в педагогику. Эта профессия – моя отдушина», – отметила в ходе церемонии методист Дома детского творчества г. Каспийска Ольга Мусанабиева.

После официальной части мероприятие продолжилось экскурсиями по Центрам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и оценки качества образования, созданным на базе Дагестанского института развития образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование».

В центрах ведется масштабная работа

по повышению качества регионального образования и профессионального мастерства педагогов с использованием современного оборудования. Участникам экскурсии продемонстрировали возможности центров и новые условия, созданные для повышения квалификации педагогов.

«Это то, чего нам не хватало. Я уверена, что учителя будут приезжать сюда часто и с большой радостью. Спасибо огромное вам и всей вашей команде за проделанную работу. Мы чувствуем вашу поддержку и очень благодарны вам за это», – поделилась эмоциями от увиденного учитель истории и общественника Чирагской СОШ Раисат Сулейманова, прибывшая жить и работать в Агульский район по программе «Земский учитель».

Напомним, проект «Земский учитель» стартовал в нашей республике в 2019 году. Дагестан стал пилотным регионом по запуску данной программы, и за два года работать в сельские школы отправились 190 педагогов.

Встреча врио министра с педагогами завершилась чаепитием. Общась в неформальной обстановке, учителя рассказывали интересные истории из жизни, о своем педагогическом опыте, о том, как начинали работать с детьми и каких успехов добились их ученики и воспитанники, о проблемах и сложностях, с которыми приходится сталкиваться, и о многом другом.

Учитель русского языка и литературы СОШ № 4 г. Дагестанские Огни Гюльомсет Гаджиева рассказала удивительную историю о том, как любовь спасла ее родное село от закрытия школы: «К нам в школу

была командирована русская учительница, в которую влюбился местный учитель истории. Он понимал, что если школу закроют, то учительница будет направлена в другое образовательное учреждение. Не желая раслучаться с любимой, наш историк приложил все усилия, чтобы школа функционировала. У него это получилось, а через некоторое время они сыграли свадьбу».

Каждый рассказ был отдельной историей, но была еще одна история, на которую обратила внимание Уммупазиль Авадзиевна, потому что его участница скромно сидела в сторонке и внимательно слушала всех.

«В зале сегодня присутствует удивительный человек, женщина, посвятившая себя детям, трудным детям – это Зада Исалбековна Максудова. Она приютила в своем доме детей со всего Дагестана, чтобы дать им достойное воспитание и образование. Создала общественную организацию «Большая семья», которая стала работой всей ее жизни», – представила гостью Уммупазиль Авадзиевна.

«Я являюсь директором 20 лет. За весь этот период у меня дома всегда были дети, сироты, ребята из населенных пунктов, где не было школ. Я, поговорив с родителями, забирала ребят к себе и обучала их. Затем направляла их на обучение в разные города России. Мои воспитанники стали квалифицированными врачами и инженерами. Я до сих пор поддерживаю детей, знаю, что это мое призвание. Спасибо, что отметили мой труд», – выступила директор Нижнекегерской СОШ Зада Максудова.

Завершилась встреча проведением памятной фотосессии.

Более 600 родителей дагестанских выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку

Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» прошла в республике. Местами со своими детьми поменялись более 600 родителей, которые от А до Я прошли всю процедуру сдачи экзамена. Акцию поддержали также врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова, главы муниципалитетов, начальники управлений образования, руководители образовательных организаций, общественники и журналисты.

Сначала участники акции зарегистрировались на ЕГЭ, затем через рамку металлоискателя зашли в аудитории и заняли предназначенные для них места. Далее организаторы провели им инструктаж: подробно рассказали об основных правилах проведения экзамена, о видеонаблюдении в ППЭ, как заполнять экзаменационные бланки.

«Я ознакомилась с экзаменационным текстом, по которому нам необходимо было ответить на вопросы. Текст требовал внимательности и сосредоточенности. Но я считаю, что дети наши с ним справятся. Хорошо, что у нас есть возможность ознакомить родителей поближе с процедурой сдачи ЕГЭ. Они теперь смогут объяснить детям, что в ЕГЭ нет ничего страшного и все им по силам», – пояснила после экзамена Уммупазиль Омарова.

В рамках акции родители увидели процедуру регистрации и рассадки школьников, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как печатаются экзаменационные материалы, а также заполнили КИМ ЕГЭ–2021 по русскому языку.

В этом году для написания ЕГЭ родителями было задействовано восемь пунктов. Завершилась акция пресс-конференцией, на которой родители узнали свои результаты, смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

Апробация ЕГЭ для организаторов экзамена

Тренировочный ЕГЭ для членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей и технических специалистов пунктов проведения экзаменов прошёл 2 марта в Региональном центре обработки информации.

В апробации экзамена приняли участие представители муниципальных образований региона, ответственные за проведение ЕГЭ, но не имеющие опыта в данном направлении.

Сначала участникам мероприятия провели вводную лекцию, чтобы ознакомить их с основными правилами проведения экзамена. Затем на ППЭ, организованном на базе регионального центра обработки информации, прошёл тренировочный экзамен. В качестве работников ППЭ выступили сотрудники РЦОИ, а участниками экзамена – члены ГЭК, руководители и технические специалисты ППЭ, не имеющие опыта работы при проведении ЕГЭ в предыдущие годы.

Будущие организаторы ЕГЭ также прошли через рамки металлоискателя, предъявив паспорта, проследовали в аудитории, где ознакомились с правилами оформления экзаменационной работы. Затем с техническими специалистами и руководителями ППЭ были отработаны различные ситуации, которые могут возникнуть при печати экзаменационных материалов в аудитории.

Следующим этапом тренировочного мероприятия стало заполнение участниками регистрационных полей бланков. Большое внимание уделено соответствию номеров бланков, ППЭ, кода региона и т. д.

Основной целью тренировочного мероприятия является качественная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году.

С участниками мероприятия были отработаны всевозможные штатные и внештатные ситуации в формате деловой игры, которые могут возникнуть в ходе проведения экзамена.

Аналогичные тренировочные мероприятия будут проводиться во всех городах и районах республики в марте и апреле текущего года.

Вопросы организации горячего питания для 1–4 классов обсудили в формате видеоконференцсвязи 10 марта, под руководством врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой. Инициатором совещания выступило дагестанское региональное отделение партии «Единая Россия». Участниками мероприятия стали депутат Народного Собрания РД, ректор Даггосуниверситета Муртазали Рабаданов, начальник отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по РД Марина Рамазанова, заместитель министра Альбина Арухова. К ВКС подключились представители всех муниципалитетов региона и некоторых школ.

«Коллеги, вместе с депутатским корпусом РД, Народным Собранием РД, Управлением Роспотребнадзора по РД нам нужно провести серьёзную работу по улучшению организации горячего питания для школьников 1–4 классов. У нас есть вопросы, которые требуют немедленного решения. К 1 сентября 2020 года у нас было 604 школы, которые не соответствовали условиям пищевых блоков, но мы оперативно сделали все необходимое, чтобы наладить процесс обеспечения горячим питанием школьников», –

подчеркнула в ходе своего выступления врио министра.

По поручению Владимира Путина необходимо до 1 сентября 2023 года создать условия для обеспечения горячего питания во всех школах страны.

Депутат Народного Собрания РД, ректор Даггосуниверситета Муртазали Рабаданов акцентировал внимание участников на том, что процесс обеспечения учащихся начальными классами питанием в разных муниципалитетах организован по-разному. «Мы приняли решение провести несколько обучающих семинаров-практикумов в рамках партийного проекта «Новая школа». У руководителей школ Дагестана нет единого подхода к организации питания. Поэтому мы ставим цель оказать им методическую помощь в данном вопросе и улучшить качество питания. Также будет проанализирован опыт других регионов и Дагестана по обеспечению учащихся горячим питанием, а затем выявлены основные проблемы и слабые места, на которые будем акцентировать дальнейшее внимание», – отметил Муртазали Рабаданов.

До 20 марта во всех муниципалитетах региона будут проведены обучающие семинары-практикумы на тему: «Организация здорового и качественного питания в школах». Их участниками станут руководители образовательных организаций.

«Работа по организации питания является одной из самых важных на сегодняшний момент. Просим вас обратить особое внимание на соблюдение основных требований и технологического процесса. В наших условиях можно грамотно поставить работу. Важно обеспечить детей сбалансированным, рациональным, горячим питанием. Также необходимо придерживаться меню, которое разработано Министерством образования и науки РД», – выступила представитель Управления Роспотребнадзора по РД Марина Рамазанова.

Напомним, что стоимость суточного кормления одного учащегося увеличилась – с 20 до 61 рубля в день на одного ребёнка. Инициатива финансирования организации горячего питания в школах была озвучена Президентом в январе 2020 года в ходе посещения Федерального собрания. Затем выступили представители муниципальных школ. Директор СОШ №50 г. Махачкалы М. Изиев рассказал об опыте учреждения в организации «Родительского контроля».

С сентября 2020 года в Министерстве образования и науки Республики Дагестан функционирует горячая линия по вопросам обеспечения питанием учащихся 1–4 классов. Родители оперативно сообщают специалистам о проблемах и нарушениях, возникающих в школах.

Открытие VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» – WorldSkills Russia

10 марта в Республике Дагестан стартовал VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. В этот день были открыты две компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Автомобильно-дорожного колледжа и «Медицинский и социальный уход» на площадке ДГМУ.

Врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова ознакомилась с работой компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». За победу в ней соревнуются пять учащихся колледжей и пять юниоров. Юноши выполняют осмотр автомобиля, диагностику неисправностей, ремонт и обслуживание систем.

Затем Уммупазиль Омарова приняла участие в открытии VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» – WorldSkills Russia, которое прошло в Доме Дружбы.

В мероприятии приняли участие заместитель Председателя Правительства Дагестана Анатолий Карибов, врио министра труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова, врио министра образования и

науки РД Уммупазиль Омарова и другие.

С приветственным словом выступил первый заместитель Председателя Правительства РД Анатолий Карибов.

Он подчеркнул, что основной задачей WorldSkills Russia является популяризация рабочих профессий и развитие навыков мастерства среди молодежи. «В этом году удалось организовать соревнования по 63 компетенциям, что гораздо больше, чем в прошлых чемпионатах. Подготовка рабочих технических, инженерных кадров, создание условий для качественной профессиональной подготовки, повышения престижа и популяризации современных рабочих профессий в обществе является основной задачей формирования кадрового потенциала Дагестана», – отметил Карибов.

Уммупазиль Омарова пожелала участникам удачи и побед. «Чемпионат WorldSkills Russia – очень важное мероприятие для нас. Я вижу, как руководители и специалисты колледжей активно участвуют в его подготовке и проведении. Ведь необходимо, чтобы наши дети с самого раннего возраста знали о том, какие профессии существуют, могли

попробовать себя в них. Здорово, что есть такое движение, которое помогает молодежи получать новые знания и умения. Оно становится популярным не только среди студентов СПО, но и школьников. В этом году у нас значительно увеличилось число участников, в том числе и юниоров», – отметила врио главы Минобрнауки РД.

Выступления сопровождалась яркой концертной программой, подготовленной организаторами чемпионата и студентами колледжей.

Завершилось торжественное открытие клятвой участников и экспертов чемпионата.

VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» – WorldSkills Russia будет проходить в Дагестане с 10 по 20 марта по 63 компетенциям. Торжественное закрытие запланировано на 20 марта в Доме Дружбы.

В рамках чемпионата также пройдут 9 круглых столов. В этом году в республику прибыли 41 представитель из пяти регионов РФ для участия во внеконкурсной программе Открытого регионального чемпионата.

Награды нашли своих хозяев

В ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева» состоялась церемония награждения победителей и призёров конкурса стихотворений и сочинений-эссе «Люблю тебя, мой Дагестан!», посвящённого 100-летию образования ДАССР.

Студенты пробовали себя в роли поэтов и прозаиков.

Среди большого количества работ были отобраны лучшие. Анализ содержания работ (с точки зрения соответствия обозначенной тематике и особенностям жанра) позволил жюри определить победителей и призёров конкурса.

Студенты очной и заочной форм обучения представили своё видение исторического прошлого Дагестана и современных проблем его развития.

Особый интерес представляла работа «Роль З.Н. Батырмурзаева в образовании ДАССР». Автор Ильман Албасханов вкратце рассказал о бессмертных подвигах Зайнабида Батырмурзаева в тяжёлые для нашей страны и Дагестана годы. Отметил, что он является ярким примером подражания для подрастающего поколения.

Рамазан Ахматов в своём эссе рассказал о работе отряда ТОКС колледжа, который по сей день продолжает поиски захоронений лиц, пропавших без вести, отдавших свою жизнь за наш сегодняшний светлый день.

Стихотворение Ислама Топаева передавало патриотизм, мужество и бесстрашие дагестанцев, готовых встать на защиту своей Родины.

Сакинат Арчиханова тонким языком поэзии выразила свою любовь к Родине:

Церемонии награждения провела руководитель молодёжного от-



дела администрации МО г. Хасавюрта Айшат Бийсултановна Атаева и руководитель МЦ ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева» Екатерина Павловна Шарунина. Они поздравили организаторов и участников конкурса и под громкие аплодисменты вручили победителям и призёрам конкурса грамоты.

Х.З. Султаматова,
преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Почётный работник СПО РФ

Первая модельная детская библиотека

Центральная Детская библиотека г. Махачкалы стала победителем конкурса модельных библиотек по президентской программе «Культура».

Модельная библиотека – это образцовая библиотека, расположенная в благоустроенном помещении, располагающая хорошо укомплектованным, многоотраслевым фондом, оснащенная современным компьютерным оборудованием, использующая в своей работе новейшие информационные технологии.

Мы очень рады и с большим нетерпением ждём открытия первой модельной детской библиотеки в Дагестане. Ожидаются большие перемены, новые информационные технологии. Здесь все будет иначе: открытый доступ, комфортная среда, индивидуальные зоны, семейно-досуговая лаундж-зона, коворкинг-зона для самых интеллектуальных, зона для читателей с ограниченными возможностями и многое другое. Мы в восторге от ремонта, светлого просторного помещения, нового фасада. Будем рады всем посетителям и читателям библиотеки. Юных читателей ожидают различные мероприятия, спектакли, общение с библиороботом. Появится возможность поиграть и позаниматься на мультитач-столе, побывать в виртуальной реальности. Поздравляем всех с открытием нашего библиогородка и с нетерпением ждем его открытия!

*П. Дибирова,
библиотекарь старшего отдела ЦГДБ*



В числе финалистов

Ученица 11 класса Уркарахской многопрофильной гимназии им. А. Абубакара Дахадаевского района Патимат Гаджиева стала финалистом заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», который прошел 1–2 марта в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в Москве. В нем приняли участие 99 старшеклассников со всех уголков России.

Патимат Гаджиева успешно прошла региональный этап, который проводился Избирательной комиссией РД совместно с Министерством образования и науки РД, и была допущена к заключительному этапу. На первом туре участники выполняли тестовые задания повышенной сложности. Затем школьники продемонстрировали свои знания в форме одноименной интеллектуальной игры, в которой им предстояло решать ситуационные задачи.

По итогам интеллектуальных состязаний Патимат Гаджиева вошла в число финалистов заключительного этапа олимпиады. Организаторами олимпиады выступили ЦИК России, Минпросвещения России, избирательные комиссии в субъектах Российской Федерации и РЦОИТ при ЦИК России при поддержке МГЮА.



Научно-практическая конференция «Мой Дагестан»

В рамках реализации запланированных мероприятий к 100-летию со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики в Колледже машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе прошла региональная научно-практическая конференция «Мой Дагестан».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в республике конференция проводилась в формате онлайн.

Экспертами конференции выступили: Расулов Магомедгасан Магомедович, заместитель директора по научно-методической работе Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, заслуженный учитель РД; Гаджиева Джамия Садыковна, заместитель директора по учебно-методической работе, почетный работник СПО РФ, заслуженный учитель РД; Шевцова Татьяна Николаевна, заведующая отделением экономики и сервиса, почетный работник СПО РФ, заслуженный учитель РД; Абачараева Анжелика Мусаевна, преподаватель колледжа, почетный работник воспитания и просвещения РФ, кандидат экономических наук; Алимова Заира Вагабовна, заместитель председателя Дагестанского Союза молодежи, почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Исмаилова Зайнаб Юрьевна, преподаватель колледжа; Чавгараева Надия Гаджиевна, заведующая отделением «Электроснабжение (по отраслям)» ПО АНО «Энергетический колледж», почетный работник воспитания и просвещения РФ, член союза женщин Дагестана, секретарь первичного отделения партии Единая Россия; Маммаев Шахбан Хизриевич, заместитель председателя студенческого научного общества исторического факультета ДГУ.

В своем приветствии участникам онлайн-конференции Магомедгасан Расулов отметил: «100-летие образования ДАССР для нашей республики – это не только юбилей принятия политико-правового акта, проверенного временем. За 100 лет было сделано очень многое для установления доброжелательных и толерантных отношений между людьми разных национальностей и конфессий. И что немаловажно, за этот период сформировался высокий социально-экономический уровень жизни населения Республики».

В конференции приняли участие более 80 студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан. Работа конференции проходила по 4 секциям: история Дагестана в истории России; имена, прославившие Да-

гестан; традиции Дагестана и обычаи народа; русская культура в Дагестане.

Участие в подобных мероприятиях позволяет привить студентам чувство любви к Родине, к родному краю; воспитать патриотизм, пробудить интерес к истории родного края; приобщить молодежь к прекрасному богатому культурно-историческому наследию малой Родины.

Модераторы секций отметили высокий уровень исследовательских работ и публичных выступлений участников, их умение отвечать на вопросы, а руководитель секции «Традиции Дагестана и обычаи народа» преподаватель общественных дисциплин Мадина Рикматуллаева – особый интерес слушателей к данной теме.

Организаторы выразили благодарность участникам и руководителям за высокий уровень подготовки исследовательских работ, заинтересованность студентов, их умение отвечать на вопросы и важный положительный аспект – желание исследовать и сохранить память прошлого. Все участники и научные руководители по итогам конференции получили сертификаты.

*З. Алимова,
преподаватель КМиС*

Школьники Дагестана борются за звание лучшего чтеца

Отборочные туры X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стартовали в Республике Дагестан. Участники конкурса – ребята 10–17 лет, которые не просто любят книги, но и с удовольствием делятся прочитанным со сверстниками.

Муниципальный тур – последний перед решающим «чтецким баттлом». Трое лучших чтецов будут представлять свой город, село или район на региональном этапе крупнейшего литературного проекта страны.

В помощь школьникам в подготовке к этому важному состязанию фонд «Живая классика» записал уникальное пособие от педагогов Театрального института им. Бориса Щукина. Этот мастер-класс пригодится и выпускникам, которые мечтают поступить в театральные вузы. Видео находится в свободном доступе в официальной группе конкурса.

В этом году у конкурса «Живая классика» – юбилей. Самому масштабному проекту страны в области искусства декламации прозы исполняется 10 лет. Ежегодно в нём принимают участие 2,5 миллиона подростков со всего мира. Суперфинал в 2021 году впервые проведут на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге, и к юбилею для финалистов готовят специальные призы.

Выступления участников будут оценивать известные журналисты, писатели, актёры и режиссёры. В разные годы в жюри «Живой классики» были: ректор Театрального института им. Бориса Щукина, народный артист Евгений Князев, телеведущие Арина Шарапова, Светлана Сорокина и Яна Чурикова, народные артисты РФ Михаил Боярский, Сергей Гармаш, заслуженные артисты России Нонна Гришаева, Наталья Варлей, Александр Олешко, Анатолий Белый и многие другие. В рамках конкурса также запланирована обширная параллельная программа, рассчитанная на широкий круг интересующихся культурой и искусством.

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» проходит под патронажем Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, при поддержке Театрального института им. Бориса Щукина, глав всех регионов РФ. Генеральный спонсор – ГК «Просвещение». Генеральный партнёр конкурса – ПАО ГМК «Норильский никель».

Форум педагогического мастерства

Форум педагогического мастерства, организованный Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка, прошел в конце февраля в Москве. Его участниками стали педагоги, одержавшие победу в конкурсе педагогического мастерства, проводимого в рамках Всероссийского Форума культур и языков народов России при финансовой поддержке Фонда Президентских Грантов.

Республику Дагестан на форуме представили отличник образования, преподаватель азербайджанского языка и литературы СОШ № 15 г. Дербента Эльмира Мовланвердиева и преподаватель кумыкского языка и литературы СОШ № 9 г. Буйнакска Зулейха Агавава.

В заочном этапе конкурса приняли участие 600 педагогов из 40 субъектов РФ, среди которых оказались 31 победитель из 18 субъектов РФ, участники из Республики Беларусь и Донецкой Народной Республики. Лучшие участники получили возможность представить себя и свой регион на форуме.

Первый день Форума прошёл в Общественной палате Российской Федерации, где победителей конкурса поздравили депутаты Государственной думы РФ, председатель Правления Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка, Ольга Ивановна Артеменко, директор Научно-исследовательского центра национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС.

По итогам мероприятия педагогам были вручены дипломы и сертификаты об участии.

Открытые уроки ОБЖ

К празднованию Всемирного дня гражданской обороны в образовательных учреждениях региона прошли открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием представителей Главного управления МЧС РФ по РД.

Начались открытые уроки с проведения для обучающихся презентационных лекций по основам безопасности жизнедеятельности. Ребятам рассказали о формах оказания медицинской помощи и о том, как вести себя в таких чрезвычайных ситуациях, как землетрясение и пожар.

Затем с участием представителей Главного управления МЧС РФ по РД в учреждениях прошли тренировки по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Финалом открытых уроков стало практическое занятие по отработке экстренной эвакуации обучающихся и преподавателей из зданий.

Так, в СОШ № 42 сработала пожарная тревога, а по внутришкольному радио был дан сигнал покинуть здание. Учителя сопро-



водили своих учеников на улицу по пожарным выходам. Эвакуация прошла организованно и быстро, без каких-либо сложностей и задержек.

Аналогичное демонстративное мероприятие прошло и в Автомобильно-дорожном колледже. После звукового сигнала начальником штаба по ГО и ЧС АДК Залимханом Шамхаловым была организована экстренная эвакуация студентов и персонала из учебного корпуса. Затем педагоги оперативно про-

вели переключку и доложили о численности присутствующих.

По словам пожарных, целью подобных мероприятий является отработка действий в случае нештатных ситуаций, связанных с возгораниями, всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни эвакуации на случай пожара.

«При хорошей натренированности ответственных лиц, а также четкой координации принимаемых мер, можно защититься от последствий любой ситуации. По проведенной работе можно сделать вывод: сотрудники АДК были подготовлены к эвакуации, был объявлен порядок, направление движения и место сбора. В соответствии с планом эвакуации были открыты двери в направлении движения, люди выведены быстро, без паники, и собраны в предусмотренном плане эвакуации месте», – отметил полковник МЧС Самир Алиев.

Открытые уроки будут проводиться в образовательных организациях в течение года.

Путешествие к мечте



Конфуций писал: «Если ты любишь свое дело, это – не работа, это увлекательнейшее путешествие к мечте». Свое путешествие преподаватель отделения «Дизайн среды» Дагестанского художественного училища им. М.А. Джамала, Заслуженный деятель искусств Республики Дагестан, академик Национальной Академии дизайна, председатель Дагестанского регионального отделения Союза дизайнеров России Расул Абдулганиевич Абдулганиев начал еще в раннем возрасте. Упорство, настойчивость, художественный вкус, собственный стиль и вера в себя принесли свои плоды. Как мальчишка из сельской глубинки стал уважаемым академиком и известной личностью у себя на родине и далеко за пределами Дагестана, – в нашем материале.

Расул Абдулганиевич с детства был увлечён изобразительным искусством, точнее изображением всего увиденного, желанием узнать, как и чем можно показать окружающий мир: вокруг ведь столько всего интересного. Первые и незабываемые впечатления родом из детства... А началось увлекательное путешествие к мечте с домика, который построил один из соседей Абдулганиевых в живописном селении Харахи Хунзахского района – на родине нашего героя, где прошли все его детские годы. Маленький Расул настолько был впечатлён красотой нового сооружения, что десятки раз рисовал его на альбомном листе, упорно пытаясь с точностью изобразить каждую мелочь. Так, признается художник-дизайнер, он научился рисовать. Позже Абдулганиев решил поступать в Дагестанское художественное училище им. М. А. Джамала. «Как и все дети, в детстве я мечтал стать и лётчиком, и военным, и моряком, но внезапно родившаяся страсть к искусству одержала верх над всеми остальными желаниями. Уже в 7 классе я определился с местом дальнейшей учёбы и с тех пор больше не интересовался ни одним учебным заведением», – рассказывает собеседник.

Любовь к искусству, к труду Расулу Абдулганиевичу передалась от отца, который был мастером на все руки. Отец занимался плотницкими, жестяными работами, каменной кладкой и многому научил своих шестерых детей.

После 8-го класса, в 1973 году Абдулганиев поступил на оформительское отделение Дагестанского художественного училища им. М.А. Джамала. Мест в общежитии на тот момент не оказалось, и первокурсник снял небольшую квартиру в 1-й Махачкале. И началась для парня из высокогорного села

совсем другая жизнь – под названием студенчество. Наш студент рано вставал, много учился, никогда не ленился. Расул Абдулганиевич вспоминает годы учёбы с улыбкой: «В семье я самый старший из детей, потому всегда отчётливо понимал, что являюсь самым главным после родителей. Я знал, что надо учиться, что надо чего-то добиваться, чтоб поставить остальных братьев и сестёр на ноги. И я учился. За 4 года я не пропустил ни одно занятие, ни на одно не опоздал. Деньги на проезд экономил. Проще сказать, у меня их не было, поэтому я рано вставал, шёл пешком в училище. Отсидев пары, приходил домой, а потом снова отправлялся в путь, чтобы успеть на «Вечерний рисунок». Помню я и летние практики, как дружно и весело собирали виноград, как выезжали на пленэры. Это были незабываемые годы! Это были замечательные уроки, которые давали нам не менее замечательные педагоги. Я горжусь тем, что мои студенческие годы прошли в такое время».

В 1977 году после окончания училища молодой специалист некоторое время работал в Гергебиле заведующим художественной мастерской. Через четыре месяца Расула Абдулганиевича забрали в армию. Служил в Кишинёве, в воздушно-десантных войсках. Отслужив, вернулся в Махачкалу. Признается, времена были нелегкие, но живопись выручала. Поиски работы не с первого раза увенчались успехом, но все-таки удача не заставила себя долго ждать. Начинаясь дизайнер устроился в рекламно-художественный комбинат при Министерстве торговли ДАССР. Его назначили бригадиром бригады художников, через год избрали председателем художественного совета, а позднее – главным художником торговой рекламы. Работа полностью поглотила талантливого дизайнера и его бригаду. Ночами не спали, занимались оформлением ресторанов, магазинов. И так все десять лет работы на комбинате. За это время Абдулганиев вместе с командой выиграли конкурс за оформление магазина «Дагестан» в Москве. За что в 1987 году Магомедом Магомедовым награжден Расула Абдулганиевича Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ДАССР. Были

также победы в конкурсах за оформление ресторана «Дагестан» (бывшее кафе «Рица»), что находится в Москве. На Всесоюзной выставке-ярмарке, что проходила на Бауманском рынке, – 2 место по СССР.

Расул Абдулганиев – участник и лауреат более 60-ти республиканских, всероссийских и международных выставок дизайна и архитектуры, он организовал 22 выставки республиканского и всероссийского уровня.

Дизайнер интерьеров – человек, который делает обстановку помещения неповторимой, функциональной и стильной. Абдулганиев признается, что любит красоту, уют, функциональность. Любовь к профессии, к оформительскому делу привели к тому, что наш герой создал первое рекламное агентство в Дагестане «Золотая звезда», позже появилась рекламно-производственная фирма. На какое-то время, как отмечает дизайнер, общество перестало интересоваться искусством. Тогда Абдулганиев решил освоить что-то новое для себя. Он поступает в институт «Финансы и право», на факультет управления. Окончив его, Абдулганиев остается преподавать в институте. Отработал там год. В 1996 году защитил диссертацию «Организация рекламной деятельности».

Наш герой признается, что в преподавателе никогда не стремился, но предложения приходили одни за другими. Расул Абдулганиевич несколько лет вел занятия по дизайну в Кавказском светском институте (КСИ). «Захожу в аудиторию, ребята сидят и глазюк в потолок. Картина впечатляющая. Думал, похожу пару дней и брошу, но не тут-то было... Меня затянуло. Студентам нравился мой курс, всегда внимательно слушали и это, видимо, сильно подпитывало меня в преподавательской деятельности. Через 2 месяца меня назначили заведующим кафедрой, еще через два – деканом факультета искусства и дизайна. Так прошло 14 лет», – рассказывает Р.А. Абдулганиев.

Позже наш герой по несколько лет преподавал в Дагестанском государственном техническом университете, в институте «Финансы и право» и вот уже второй год является преподавателем отделения «Дизайн среды» в родном Дагестанском художественном

училище им. М.А. Джамала. Отмечает, что всегда даёт волю для фантазии своим студентам и никогда не препятствует реализоваться молодому поколению художников-дизайнеров в том направлении искусства, которое им по душе, ближе всего. При этом преподаватель просит студентов не забывать, что между идеей, которая вспыхнула в голове, и идеей, перенесенной на лист бумаги, – большая разница: «Когда студенты мне говорят: «Расул Абдулганиевич, я хочу сделать так», я отвечаю: «Нарисуй!»».

Свободное время наш герой проводит в своей мастерской. Встречи с друзьями, душевные посиделки – любимое занятие по выходным. Нередко Абдулганиев выезжает в горы – в родное село Харахи. Здесь он построил дом, на первом этаже которого развернулся музей, где хранятся инструменты деда, отца, старинная посуда, перешедшие по наследству, предметы интерьера, а также многочисленные награды Расула Абдулганиевича, сувениры и подарки от известных друзей-художников. В гостях у Абдулганиева побывали главный художник Павлопосадской платочной мануфактуры, член Союза художников, член Союза дизайнеров Виктор Зубрицкий, вице-президент Союза дизайнеров России, Почетный член Российской академии художеств Юрий Менчиц, Заслуженный художник России, преподаватель Казанского государственного архитектурно-строительного университета, акварелист Сергей Михайлов... Музей Абдулганиев открыл не просто так, а в воспитательных целях, чтобы сельские ребята могли прикоснуться к миру искусства.

Расул Абдулганиев награжден медалью «Леонардо» Гран-при на Международной выставке дизайна, дипломами и грамотами Союза дизайнеров России, орденом «Золотая звезда» I степени за вклад в науку и образование. Наш герой является Кавалером Почетного знака «За вклад в развитие дизайна», является автором шести учебных пособий и 8 методических указаний для студентов по специальности «Дизайн».

Для Расула Абдулганиевича Абдулганиева дизайн – это образ жизни. Любое внешнее оформление помещения – «обёртка», за которой скрывается большая работа специалиста. Дизайнер находится в вечном поиске свежих, оригинальных идей: «Я часто прошу Всевышнего, чтобы идеи не приходили ко мне после 12 ночи, иначе... Если я загорелся идеей, – бессонница мне обеспечена. С другой стороны, – это стимул дальше идти, творить, не останавливаться, искать, находить».

А. Азизова

Любовь к предмету начинается с учителя

Есть такое слово – подвижник, в нем соединяются два очень важных понятия: «двигать» и «подвиг». Они и выражают суть работы учителя, который ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, осуществляет ежедневный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает, воспитывает, любит.

...У нас был шумный класс, учителя говорили, что лучше провести десять уроков в 7 «А», чем один в 7 «Б», но... все равно любили нас.

Никогда не забуду день знакомства с учителем-филологом. В кабинет вошла дама с безупречной осанкой и ясным взглядом. Урок прошел на одном дыхании, впрочем, как и все последующие занятия Миры Нажмудиновны Шихалиевой – Почетного работника общего образования РФ, учителя высшей категории.

На уроках Миры Шихалиевой в классе всегда тишина, потому что каждое слово, сказанное учителем, пропитано любовью к своему предмету и ученикам. Она никогда не повышала голос, никогда не сердилась



всерьез на проказы и шалости. Ученикам достаточно было одного взгляда, в котором было все...

Педагоги бывают разные: строгие и добрые, приветливые и справедливые, с юмором и с большим жизненным опытом. Есть и те, кто совмещают в себе все эти важные качества, именно такие педагоги способны на создание полной гармонии в классе. К таким учителям относятся и наша героиня.

Н.К. Крупская писала: «Для ребят идея неотделима от личности. То, что говорит любимый учитель, воспринимается совершенно по-другому, чем то, что говорит презираемый ими, чуждый им человек». Думаю, любимым учителем может быть только учитель любящий. Любовь к предмету всегда начинается с учителя!

Еще в детстве Миры Нажмудиновна с уважением и трепетом относилась к профессии учителя, старалась подражать своим педагогам, брала с них пример. Она никогда не мечтала ни о какой другой профессии и ни разу не пожалела о своем выборе. По-

сле окончания филологического факультета Даггосуниверситета М.Н. Шихалиева устроилась на работу по направлению в Хасавюртовском районе. Через два года перевелась в изберабашскую СОШ № 3, и вот уже 30 лет учит детей: где ставить запятые, как правильно писать и произносить...

Помню, в 7 классе по рекомендации нашего учителя мы завели общую тетрадь, куда выписывали все правила по русскому языку и пронесли ее (как знамя) до 11 класса (она очень пригодилась при подготовке к ЕГЭ). Если бы мы тогда знали значение слова «лайфхак», то именно так и назвали бы наш классный ритуал.

За 32 года непрерывного педагогического стажа филолог СОШ № 3 г. Избербаша пополняла свою методическую копилку авторскими разработками, среди которых «Подготовка к ГИА», «Жемчужины русского языка», а также проектными и исследовательскими работами: «Тема Родины в литературе», «Эхо родного края», «Искусство стремится к добру», «Тема дружбы в творчестве Расула Гамзатова», «Интерактивные технологии в современном образовании» и др.

Педагог ежегодно участвует в республиканских семинарах, ведет персональный сайт на образовательном портале ИНФОР.ОК. Она более 15 лет руководит школьным методическим объединением учителей рус-

ского языка и литературы, более 10 лет – в рядах экспертов проверки ЕГЭ.

Воспитанники Миры Нажмудиновны – финалисты Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», медалисты, авторы различных творческих и научных проектов. Наша героиня гордится учениками, которые пошли по ее стопам. Саида Магомедсаидовна Абдусаламова когда-то тоже сидела на уроках Миры Нажмудиновны и с большим воодушевлением делала важные открытия в огромном мире русской литературы. А сегодня сама учит, вдохновляет и служит примером для многих воспитанников СОШ № 3.

В 2018 году М.Н. Шихалиеву назначили заместителем по учебно-воспитательной работе. Волокита с бумагами умножилась на три. Конечно, первый год было тяжело с непривычки, но учителя относятся к той категории людей, которые легко обучаются и быстро адаптируются.

...Миры Нажмудиновна – из категории трудоголиков, но отпуск ждет с особым трепетом. Ведь можно его посвятить себе, а на досуге еще более расширить кругозор... Отпуск учителя с тридцатилетним стажем неизменно отмечается посещением различных достопримечательностей родного края, а досуг посвящается фильмам, книгам или вечерним прогулкам.

К. Азиева

В атмосфере науки и праздника

О республиканском проекте «Науки юношей питают»



В республике проводится немало различных конкурсов и проектов, направленных на развитие личности обучающегося. Одним из них является масштабный проект «Науки юношей питают». Об этом проекте мы беседуем с руководителем Республиканского центра образования, председателем Ассоциации педагогов Дагестана Анжелой Байрамбековой.

В организационный комитет конкурса поступило 1304 работы от обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан. Более 500 участников прошли в очный этап конкурса.

– Кто является партнерами конкурса?
– Партнерами конкурса выступили:

Казанский (Приволжский) федеральный университет; Дагестанский государственный университет; НИИ педагогики им. Тахо-Годи; муниципальные управления образования Республики Дагестан; Дагестанский государственный педагогический университет; Дагестанский государственный технический

ФГБУН «Институт истории, археологии, этнографии Дагестанского федерального исследовательского центра РАН», ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы Дагестанского федерального исследовательского центра РАН», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (Махачкалинский филиал), ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук»; представители Центра цифрового образования детей – IT-клуб; заведующие дошкольных образовательных организаций; директора, заместители директоров по ВР, УВР,

– Анжела Байрамбековна, как возникла идея проекта? Каковы его цели?

– С 2018 года Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с Ассоциацией педагогов проводят Конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают».

Конкурс проводится в целях вовлечения учащихся и воспитанников образовательных организаций в научно-исследовательскую деятельность; повышения качества образовательного процесса в школах и дошкольных учреждениях республики; формирования у учащихся и воспитанников самостоятельной исследовательской работы; поиск, выявление и развитие интеллектуально одаренных детей; поддержка юных исследователей в сфере научной и интеллектуальной деятельности.

За четыре года проект объединил порядка 4 000 воспитанников дошкольных организаций, учащихся и педагогов образовательных организаций республики по 19 направлениям.

В рамках декады празднования Дня российской науки на базе нашего Центра и в других образовательных организациях ре-



спублики ежегодно проводятся различные мероприятия с привлечением специалистов вузов, сузов, Малой академии наук. Это научно-образовательные лекции, мастер-классы, конкурсы, викторины, классные часы, практические мастерские и т. д. В 2021 году в данных мероприятиях приняли участие более 11000 педагогов и более 60000 обучающихся образовательных организаций республики.

– Как прошел конкурс «Науки юношей питают» в этом году? Не уменьшилось ли количество участников в связи с пандемией?

– Напротив, вопреки пандемии в этом году увеличилось количество участников. Расширился и охват территорий. Сравним по годам: 2018 год – 39 территорий (9 городов, 30 районов); 2019 год – 40 территорий (9 городов, 31 район); 2020 год – 42 территории (10 городов, 32 района); 2021 год – 47 территорий (10 городов, 37 районов).

университет; Детский технопарк «Кванториум» Малой академии наук; Республиканский профсоюз работников образования и науки; Дагестанский государственный университет народного хозяйства; Дагестанский институт развития образования; Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева; Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе.

– Наверное, жюри было непросто выявить победителей и призеров среди такого количества участников. Кто представлял жюри?

– Членами жюри конкурса стали представители Министерства образования и науки РД, управлений образования г. Махачкалы и г. Каспийска; доценты кафедры, научные сотрудники и преподаватели ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,

НМР, методисты, педагоги образовательных организаций Республики Дагестан.

– Участники и гости до сих пор с восхищением отзываются о торжественной церемонии награждения победителей и призеров. Действительно, это было яркое и зрелищное мероприятие. Настолько все было гармонично. Как Вам это удалось? Думается, что не обошлось без Вашей любимой команды РЦО.

– В нашем центре дружная, сплоченная команда учителей, замечательные, творческие, отдающие себя полностью любимому делу люди. Мы всегда стараемся все выполнять на высшем уровне. У каждого своя роль, а вместе – мы команда, выполняющая одно общее дело, и поэтому коллектив работает слаженно, достигая поставленной цели.

– Многие, говоря о значении данного проекта, предлагают придать ему международный статус. Как Вы на это смотрите?

– В каждом новом деле мы видим перспективы, и поэтому мы готовы расширять границы. Стать лауреатом международного конкурса – престижно, это испытание своих возможностей, силы характера, способностей и, что очень важно, практическая самореализация и самооценка. Ведь все, кто решается участвовать в конкурсе, уже победители. В конкурсах не просто участвуют, в них добывают ресурс на дальнейший личностный рост и развитие своего мастерства. Международные конкурсные соревнования дают широкий простор для «экспериментов», позволяя каждому участнику максимально раскрыть и показать свой уровень мастерства и свой потенциал.

– Спасибо, Анжела Байрамбековна, что Вы проводите такие значимые мероприятия, даете возможность детям и педагогам участвовать не только в самом процессе конкурса, но и почувствовать незабываемую атмосферу праздника.

К. Булатова

У хорошего дела всегда много СМЫСЛОВ

Только среди учителей чаще всего можно встретить уникальных по своему духовному строю людей, подвижников. В Каспийском Центре образования прошла церемония награждения победителей и призеров Республиканского исследовательского конкурса «Науки юношей питают». Много у нас конкурсов, хороших и разных, но возможность побывать в Центре я не упускаю никогда!

Потрясает масштаб того, что за короткое время сделала директор РЦО Анжела Байрамбековна, и сделала блестяще! Создала дружный, профессиональный коллектив в новой школе. Хотя РЦО и считается лучшей образовательной организацией в республике по проекту и вложениям, но расположена она на окраине Каспийска, и поначалу особенным контингентом нельзя было похвастаться. Однако Анжеле Байрамбековне удалось сделать школу центром, куда приходят учителя за опытом, где можно увидеть все живое и настоящее... Я как-то рассказывала, что у них есть Совет отцов, и это работающий совет, с папами, для которых школа – дом родной...

Во время церемонии награждения можно было посмотреть выставку. Чего здесь только нет! Дети ткнут ковры, создают модели кораблей, самолетов, побеждают в шахматах, танцуют, поют. Они – волонтеры, благотворители, поэты, художники. Здесь находится крупнейший центр детского патриотического движения, потрясающий музей хлеба... Перечислять можно бесконечно.

Само награждение победителей и призеров – действо, которое шло почти четыре часа. Приехали учителя и их ученики со всей республики, гости церемонии – от депутатов Госдумы и первых лиц республики до каждого, кто так или иначе связан с детьми и образованием...

Концерт от учеников, подготовленный на уровне профессионального действия. Один номер из 18 скрипачей-детей чего стоит! Дух замирает! Военный оркестр, детские отряды, идущие маршем. Их глаза – сияющие, счастливые! Такой праздник, такую гамму пережитых чувств им не забыть. Когда детей чувствуют на таком уровне, как им не поверить в себя и не почувствовать, что мечты сбываются! Главное – трудиться.

В этой жизни так не хватает среди взрослых ощущения, что ты нужен. Уходит порой человек на пенсию, или еще хуже – из жизни, его забывают, как будто и не было. Сомкнулись воды забвения, и суета прошлась катком по уходящим. Какой бы ты ни был замечательный специалист...

Единицы умеют сегодня благодарно относиться к людям и ценить то, что делает Анжела Байрамбековна. Это послание обществу: умеете поддерживать и вдохновлять, умеете ценить и благодарить, умеете видеть жизнь в ее человеческом отражении, а не в статусно-бумажном.

Пусть высокие чиновники проверяют смысл своей работы отношением к детям и их достижениям. Пусть труд всегда будет праздником! Пусть дети и взрослые чувствуют своё единение в общей радости достижений и преодолений. Пусть красота искусства всегда будет рядом!

У хорошего дела всегда много смыслов. За этим сияющим великолепием праздника скрыта другая сторона айсберга: бессонные ночи, труд, самоотверженность. И только любовь может умолчать об этом, потому что она делится только радостью.

Спасибо, Анжела Байрамбековна!

М. Муслимова

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА "ДОРОГА В ПРОФЕССИЮ"

В ГБПОУ «Аграрно-экономическом колледже» при непосредственном участии директора А.А. Бексултанова создана своя особенная программа воспитания и обучения студентов. В эту программу, помимо общетеоретического материала, включены памятки и рекомендации для студентов и преподавателей колледжа

Памятка для преподавателей и студентов колледжа

Поступки любви совершать непросто, особенно, когда в сердце мгла и ожесточение, холодность и вражда. Однако в этих чувствах, как в сердце-вине урагана, всегда остается у человека неприкосновенное "место тишины" – его свободная и не связываемая ничем воля. Так что, и посреди бурь, тревог и сомнений, если только человек захочет, он может с помощью Аллаха думать и поступать по-доброму, и в этом заключена великая тайна человеческой свободы. Это возможно в том случае, если каждый из нас, несмотря на трудные обстоятельства тревоги и смуты, будет твердо и с постоянством в сердце своем и в помыслах, и поступках блюсти закон Божьей любви:

Прощать Не упрекая,
Слушать Не перебивая,
Говорить Не обвиняя,
Давать Не жалея,
Обещать Не забывая,
Отвечать Не споря,
Уступать Не претендуя,
Делать Не жалуясь,
Верить Не сомневаясь,
Непрестанно молиться!

Если мы хорошенько вникнем в суть этих заповедей, то увидим, что большинство из них говорят о том, как мы должны относиться к людям, окружающим нас, как мы должны поступать и чувствовать себя с ближними, причем независимо от того, приятны они нам или нет, дружелюбно настроены или враждебно. Удивительным образом именно в любви к ближнему и проявляется большей частью наша любовь к Богу.

Любовь ради Аллаха – эта такая любовь, при которой человек не ждет ответной реакции и ответных действий от людей.

Формула успеха

Уважаемые студенты!

Около 85 % вашего успеха, счастья, здоровья, процветания, богатства, профессионального роста, качества семейной и личной жизни зависят от вашей способности эффективно общаться с людьми. Эти данные были получены на основе тщательнейших исследований. По другим данным, навык общения в пять раз важнее любого другого социального навыка. Все, что мы делаем или не делаем, вся работа, которую мы выполняем или не выполняем, в конечном счете все связано с другими людьми. Качество нашего общения с этими людьми определяет качество их действий по отношению к нам. Проще говоря, качество вашего общения определяет качество вашей жизни. Вы спрашиваете, можно ли этому научиться? К счастью, общение – это навык, которому можно научиться с помощью практики. Помните: ни у кого нет врожденной способности к общению.

Одно из качеств, которым хотел бы обладать каждый студент (человек) без исключения, – это умение правильно и убедительно говорить, способность четко высказывать свои мысли.

Уважение не единственный стимул к успеху в жизни, но для успеха в бизнесе это является одним из ключевых моментов.

Самые эффективные люди – те, которые способны убедить других сотрудничать с ними. Иногда то, как вы проявите свои способности общаться, договариваться, убеждать и продавать в одной-единственной ситуации, может изменить всю вашу жизнь.

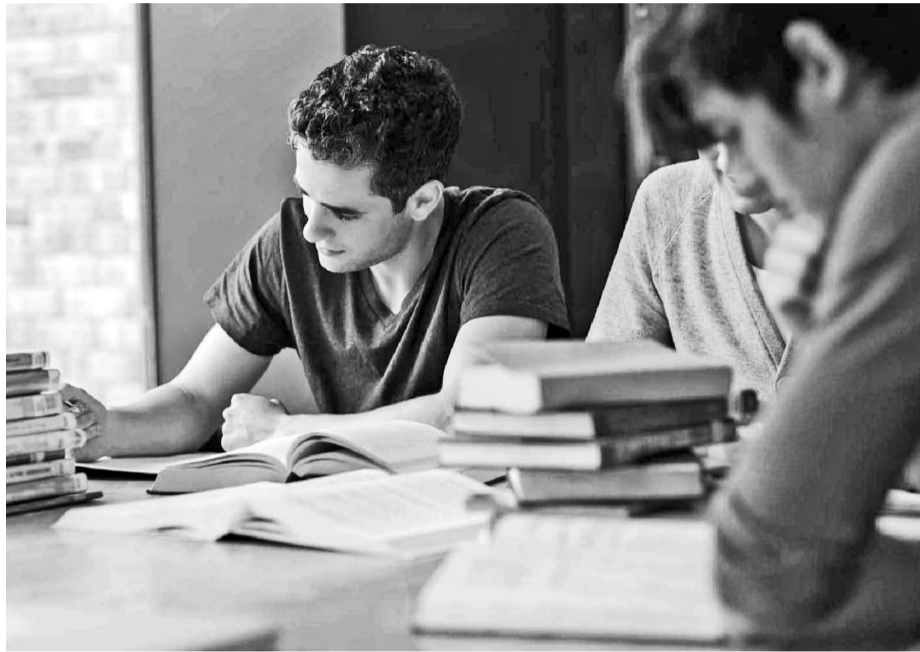
Вежливость заключается в том, что, когда имеете дело с другими людьми, вы доброжелательны, обходительны и относитесь к любому собеседнику с уважением.

Чем больше вы нравитесь людям, тем охотнее они вам помогут, сделают для вас что-то, будут с вами сотрудничать и т. п.

Внимание обладает самой большой силой. Вспомните: чаще всего мы чувствуем себя значимыми и ценными тогда, когда люди обращают на нас внимание. Обратная сторона внимания – игнорирование. Ничего не заставляет человека чувствовать себя несчастным так, как игнорирование со стороны других людей.

П.Б. Абдулкахирова,
заведующая ИМЦ,
Б.А. Ильясова,
методист качества,
ГБПОУ «Аграрно-экономический колледж»

Добро – неотъемлемая часть меня и моей жизни. Я глубоко убежден, что человек может стать счастливым, только совершая добро. В ходе работы над проектом я пришел к выводу, что лучший способ подготовиться к будущему – самому его создавать. Если человек не верит, что он сможет, тогда учеба и дела идут как и у большинства студентов. Они сами не осознают, какие возможности могут получить в нашем колледже.



Осознание факта, что мы сами создаем наше будущее, начинается еще в школе. В колледже мы не замечаем мелких и постепенных изменений в построении нашего будущего. Чем основательнее мы об этом размышляем, тем лучше понимаем, что ответственность лежит на нас самих.

...Часто задумываюсь, что качество наших вопросов определяет качество нашей жизни. Почему это так? Мы находимся в постоянном диалоге с самим собой. Наш мозг постоянно задает вопросы, на которые мы сами и отвечаем. Если мы спрашиваем себя: "Справлюсь ли я с этим?" – то это не исключает возможность неудачи. Лучше был бы вопрос: "Как я с этим справлюсь?" Этот вопрос исключает неудачу. Мы с этим непременно справимся! "Как" заставляет искать решение. "Почему" – извинение за бездействие.

Существуют факторы успешности личностных и профессиональных качеств. Так, масштаб личности определяется масштабом поставленных целей.

У меня еще с раннего детства четкие понятия цели, к которым я стремился. Я люблю изучать людей, и в первую очередь мне интересны судьбы предпринимателей, картины того, как думает и действует успешный предприниматель. Ведь главным результатом деятельности предпринимателя является прибыль. Заработай денег, купи квартиру, сделай так, чтобы твоя семья жила в достатке. Мужчина обязан быть успешным – этого ждут от нас наши женщины (будущие жены), родители. Если ты мужчина, то в первую очередь учи зарабатывать! Мужчины, которые считают нормой сидеть на шее у работающей жены, – трагедия для семьи. Со временем они утрачивают статус хозяина в доме, уважение в глазах супруги и общества, превращаются в балласт, от которого поскорее хочется избавиться. Такие мужчины ущербны в том, что они не готовы нести ответственность за себя, свои поступки, свое будущее. Каждый должен преуспевать на своем поприще и постоянно развиваться, ставя перед собой все новые цели. Не приносит дело ощутимых результатов – меняй тему! Считаю, любой человек может быть успешным, может быть первым, если он нашел правильное решение.

Есть три пути к богатству, как написано в книге Дмитрия Портнягина, которые я очень внимательно и критически изучил.

Взгляд в будущее

Первый путь – лидера. Твои самые сильные стороны – вести за собой людей, вдохновлять их на достижения, заражать их своими идеями. Яркий пример подобного лидера, со слов преподавателей, наш директор колледжа.

Второй путь – мастера, когда ты умеешь что-то делать невероятно хорошо, тебя уважают и любят, ценят твой талант и готовы идти за тобой. Я привел бы в пример заведующую нашим отделением А.А. Валиеву. Студентка, подготовленная ею на IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", П. Забитова заняла 2-ое место в компетенции "Экономика и бухучет" по России. Это, на мой взгляд, очень высокое достижение.

Третий путь – помощника, когда ты помогаешь лидеру или мастеру реализовать свои идеи. Тут я в пример привел бы преподавателя Г.Д. Гаджиева, который создал очень интересный видеоролик. Этот ролик интересен, прост и более конкретно сосредотачивает наш взгляд на будущем. Мы понимаем, что главное в бизнесе – какую человек приносит прибыль. Важен поиск нужной информации и использование ее.

...Когда я был маленьким, то мечтал быть генеральным директором – любой возможной фирмы (без разницы какой!). По окончании 9 класса школы размышлял, куда лучше поступить... Понял, что хочу стать предпринимателем и никем больше! Передо мной стоял выбор: остаться в г. Хасавюрте и пойти учиться (как и мои некоторые друзья) в аграрно-экономический колледж или поступить в финансово-экономический колледж в г. Махачкале. Пообщался с выпускниками нашего колледжа и понял, что они находят явную на более высоком уровне развития, чем выпускники школы. Понял, что практически ничего не знаю о бизнесе, и многие мои мечты были еще детскими. Я ощутил незнакомое чувство... Эта была не зависть, а понимание того, что мне надо до них дотянуться. Тогда и пришло окончательное решение поступить в колледж, на отделение экономики и бухгалтерского учета. Вот я и являюсь сегодня студентом группы Б-11 и старостой этой группы.

Заметил, что некоторые студенты начинают разочаровываться, что опять изучают все школьные предметы... Но я доволен! Это только на пользу! Некоторое "оживление" среди сокурсников произошло, когда получили задания

по индивидуальным проектам. Я выбрал проект "Выращивание крапивы на приусадебном участке". Чем я руководствовался? Ясность – залог эффективности любого проекта. Взвесил, что для этого у меня есть. У нас при доме есть земля площадью 0,03 га, у родителей есть небольшие сбережения. Я "владею" отдельной комнатой, компьютером, телефоном, диваном, столом, т. е. своим миром со своими правилами. Есть книги российских бизнесменов с описанием, как они создавали свой бизнес. И меня озарила мысль – называть свою комнату первым офисом, где я и работал над индивидуальным проектом "Взгляд в будущее".

В последнее время у меня часто возникает желание – остаться наедине с собой, побыть "взрослым". Я начал, не замечая это, сам утверждать, что должен быть готов к серьезной самоотдаче. Впустил себе, что нельзя достичь хороших результатов без усилий. Твердо знаю, нельзя жить без самоотдачи, как бы ты этого не хотел. Отсутствие личностного роста и ожидание чего-то, что от тебя не зависит, ничего не делая при этом, вынуждает тратить свою собственную энергию впустую. Да, ты можешь ждать: быть может, перепадет квартира от состарившейся бабушки или дальний родственник постарается замолвить за тебя словечко начальству, или твои родители принесут тебе сбережения, которые копили много лет... Не понимаю, зачем так жить, хотя со мной многие товарищи и не согласны. Для меня – это заведомо проигрышный вариант.

Можно добиться любых результатов, если верить в свой успех на 100 %!

Стать одновременно духовным и материально обеспеченным человеку, на мой взгляд, сложно. Гораздо труднее стать духовным, чем "материальным". Воспитание и возрастание духовности заключается в себе самом... Удивляюсь, сколько духовных "уродов" порождает общество среди материально обеспеченных людей. Такие люди не понимают, что прежде всего человек должен потребности других выше ставить своих!

Как стал получать стипендию, каждую пятницу откладываю из них на милосердие. Жаль, не видел около сейфа для прихожан людей, выходящих из очень престижных иномарок...

Понятие "милосердие" для меня содержательно и понятно. Оно почти ушло из нашей повседневной жизни. Я это слово в течение 2018 года не слышал ни в школе, ни в колледже. На смену пришло формально-агрессивное – "благотворительность". Думается, милосердие любит тишину, когда добрые дела совершаются не на показ, не на камеру, а идут из глубины чистого и бескорыстного сердца, когда помогая другим, ты помогаешь себе.

...Все стараюсь проанализировать и сделать выводы для дальнейшей жизни, бросить пронизательный взгляд в будущее. Считаю, если мы будем трудиться, воспитывая и обучая себя, приобретая навыки, сможем достичь высоких результатов и мастерства. Так и в воспитании духовности – мы должны постоянно совершенствоваться. Серьезным наставлением для меня явилась памятка "Формула успеха", разработанная в колледже. Она позволяет мне и другим студентам приблизить свое будущее!

Дунакаев Тамерлан Муслимович,
студент 3 курса,
отделение «Экономика и бухгалтерский учет»,
ГБПОУ «Аграрно-экономический колледж»,
г. Хасавюрт

История длиною в век

О Каратинской средней школе
имени Героя Советского Союза Магомедзагида Абдулманапова

Становление

В начале XX века численность населения села Карата составляла около 5000 человек, грамотность среди каратинцев составляла 3,9 %. Открытие советской школы в селе проходило в условиях противодействия со стороны духовенства, которое вело большую агитацию среди населения, чтобы детей не пускали в школу. Некоторые родители обмывали песком и глиной детей после школы, чтобы освободить их от нечистой силы, которой они якобы набрались во время учебы в школе.

Первая школа в селе Карата открылась в 1923 году, в частном доме отца Газимагомеда Абдулаева. К 1927 году была построена начальная школа – здание из 4-х помещений. В школе обучалось всего 25–30 мальчиков, а девочек не было, так как девочкам, во-первых, некогда было учиться, много работы было по хозяйству, помогали родителям, чтобы прокормить семью, во-вторых, это считалось позором. Не было парт, стульев, учебников, тетрадей, карандашей. Сидели на полу, на тулуках. На белой доске писали черным углем. Учебников было мало, не хватало письменных принадлежностей. Один карандаш разрезали



на несколько кусков и раздавали детям.

В последующем было построено еще одно небольшое здание для школы. В организации и строительстве здания большую помощь оказал Исмаил Галбацев, работавший заведующим Ботлихским отделом народного образования Андийского округа.

Большую разъяснительную работу среди земляков проводил Малик Каримов. Противодействие было огромное. Вынуждали его оставить работу, покинуть село. Как учитель он не получал зарплату: ему давали лишь 3 метра бязи и несколько пачек крупы и макарон.

Днем в школе учились дети, а по вечерам обучали взрослых: в Дагестане шла борьба с неграмотностью под лозунгом «Долой неграмотность!». Женщины обучались в саклях горянок, избах-читальнях. В школе для детей было организовано бесплатное питание, наиболее бедным оказывали помощь одеждой. Учеба для всех стала обязательной.

Только в 1933 году начальную школу реорганизовали в семилетнюю. Первый выпуск был в 1938 году, а первыми выпускниками были Машидат Гереева, Гаджи Хириев, Будун Тагиров и другие.

В 1946 году открыли среднюю школу, но этим выпускникам пришлось сдавать экзамены за курс средней школы в Ботлихе, так как в нашем селе не было учителей с высшим образованием. Первыми выпускниками были Гази Асадулаев, Патимат Мухтарова, Магомедбек Газиев, Джамилат Деньгаева. В последующем многие из них стали учителями.

Директора школы

Директорами Каратинской средней школы, начиная со дня основания, работали Расул Курамагомедов, Магомедрасул Далгатов, Мутаэлум Кураев, Магомедрасул Дибиров, Имадидир Газиев, Магомед Сайпулаев (из с. Батлаич Хунзахского района).

Три директора, руководившие Каратинской средней школой, приехали по распределению из России. Так, А.С. Авдеев работал директором с 1948 по 1949 годы, Я.Н. Давиденко – с 1949 по 1950 годы, В.И. Коротков – с 1950 по 1951 годы.

Ахмеднаби Магомедов из с. Местерух руководил Каратинской средней школой с 1951 по 1957 годы.

С 1957 по 1962 годы директором работал осетин Владимир Цалаев, который был направлен Министерством просвещения ДАССР. Он в корне изменил работу в школе: достроил школу, построил спортзал, приобрел для школы грузовую автомашину, организовал интернат для детей из отдаленных школ. Владимир Цалаев был очень простым и скромным человеком, но требовательным к себе и ко всем учителям и учащимся. Везде и во всем царил порядок и дисциплина. Хоть и жили бедно, но работали добросовестно. Все свои силы, знания и умения учителя под его руководством отдавали детям.

Магомед Зубаирович Халидов был директором школы с 1962 по 1963 годы.

Коренным образом школа начала меняться с 1964 года, когда директором Каратинской средней школы была назначена Патимат Бадрудиновна Халидова. 47 лет она беспрерывно руководила школой! Родина высоко оценила ее исключительные организаторские и педагогические способности. Педагогу были присвоены почетные звания – «Отличник народного образования РСФСР», «Заслуженный учитель ДАССР» и «Заслуженный учитель РСФСР».

Путь директорства Патимат Бадрудиновны был долгим и непростым. Она была из тех людей, которые полностью и целиком отдаются своему делу. За годы работы Патимат Бадрудиновна собрала вокруг себя достойную команду. Это настоящие профессионалы, которым по плечу решение любых задач.

В школе впервые в районе стал функционировать в те далекие 1970-е годы духовой оркестр, где учащиеся под руководством Гитинмагомеда Шахрудинова учились оркестровой музыке и выходили с оркестром на праздники (1 Мая, 9 Мая и др.) В 1980-х годах были приобретены все музыкальные инструменты, чуть позже создали вокально-инструментальный ансамбль под руководством музыкантов Джаватхана Джаватханова и Залимхана Османова.

...Школа год от года менялась, улучшалась. Были приобретены наглядные



П. Халидова – директор Каратинской СШ 1964–2011 гг.

пособия, лингафонный кабинет, физкультурно-спортивный инвентарь – все необходимое для обучения.

Каждый год обновлялся и укреплялся кадровый состав учителей. К концу 1980-х годов в коллективе работало уже 55 педагогов, в том числе 35 – с высшим образованием. В работе педагогического коллектива стало больше порядка, ответственности, учителя прониклись духовностью. Многие подходили к своей деятельности с чувством гражданского долга.

Старая школа не могла вместить постоянно растущее число учащихся, уже имелись по 4–5 параллельных классов, приходилось заниматься в две смены. Из-

за переполненности не было возможности перейти на кабинетную систему обучения, проводить внеклассные и внешкольные мероприятия.

Большим событием в жизни села стало завершение под руководством П.Б. Халидовой строительства и ввод в эксплуатацию в 1987 году нового современного типового здания школы. Также были простроены спортивный зал и пристройка для начальных классов. При школе были открыты детский сад, интернат, где жили и учились дети почти со всех сел района. Отдельно следует отметить строительство актового зала школы, в котором проходили все районные мероприятия.

В 1985 году был открыт Музей боевой и трудовой славы, а в 2005 году он был обновлен и переведен в актовом зале школы. Музей являлся центром военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. В нем были собраны уникальные экспонаты, рассказывающие о горском быте и традициях. В настоящее время все экспонаты музея переданы для хранения в объединенный районный музей при Центре традиционной культуры народов.

Школа за годы руководства П.Б. Халидовой была удостоена высшей оценки Министерства просвещения и науки РД, стала «Школой России – 2007», дипломантом всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Педагогические кадры



В период становления светского образования учитель был самым грамотным и уважаемым человеком в селе. В 1930-х годах в Дагестане не хватало местных учителей. Из-за острой нехватки педагогических кадров с 1944 по 1962 годы в Ахвахский район приехали 212 преподавателей различных дисциплин из разных регионов страны, многие из них остались работать в селе Карата. Свои педагогические кадры в Каратинской средней школе появились только в начале шестидесятых годов XX века.

Огромную роль в развитии Каратинской средней школы сыграли такие русские учителя, как Зинаида Павловна Тимохина, Валентина Сергеевна Шилкова, которые до конца своей жизни остались верными каратинцам, здесь они нашли свою судьбу и навсегда связали её с селом Карата.

Воздавая должное их историческим заслугам, по инициативе главного специалиста-эксперта Министерства образования и науки Республики Дагестан, а ныне начальника Управления делами Ахвахской районной администрации, в Каратинской средней школе в 2012 году была установлена мемориальная доска

Валентине Сергеевне Шилковой. Для всех учащихся Каратинской средней школы настольной является книга «Учительница первая моя», которая была издана в 2012 году. Авторами-составителями книги являются выпускники Раисат Магомедрасуловна Абдулбасирова и Деньга

Алибегович Махиев. По инициативе Р. М. Абдулбасировой в августе 2014 года в Карата приезжала съёмочная группа из Москвы. Побывали они и в школе, где работала Валентина Сергеевна Шилкова. По итогам поездки снят документальный фильм «Салам, учитель!».

С 1960 года в школу пришли работать после окончания училищ и институтов каратинцы: Адильбег Алиев, Мусакай Магомедов, Курбанди Расулова, Патимат Магомеднабиева, Умукусум Магомедшарипова, Алигаджи Атаев, Магомедали Магомедов, Алигаджи Аминов, Аслудин Курбанов, Будун Тагиров, Халид Халидов, Дибиргази Шарипудинов и другие.

Особое внимание и заботу коллектив всегда проявлял к коллегам – участникам Великой Отечественной войны – Халиду Халидову, Аслудину Курбанову, Будуну Тагирову, Алигаджи Аминову.

В школе долгие годы работали заслуженные учителя Республики Дагестан: Хизри Магомедов, Кумадибир Пахрудинов, Магомед Маликов, Мургуз Гаджиев, Каримат Галбацова, Магомед Дибиргаджиев, Джамилят Деньгаева. В настоящее время в школе работают заслуженные учителя Республики Дагестан: Шанисат Таймасханова, Загра Абдулмажидова, Илапариза Магомедгаджиева, Магомедрасул Магомедов.

Продолжение в след. номере

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

Наша Пата

Первое, что я увидела в Минводах, в доме Надежды Васильевны, – портрет молодого мужчины в форме офицера Красной Армии. Надежда Васильевна – мама Пати, молодой мужчины на портрете – её отец Абдулла Дамадаев. Он погиб в конце 1941 года. Пата, родившаяся в начале 1941-го, конечно же, не помнит его.

Где бы ни жила Надежда Васильевна, как бы ни складывалась ее жизнь, она не расставалась с этим портретом, ведь это отец её дочек – Люды и Пати. Люда года на 3 старше Пати. Сейчас этот портрет в доме Пати, в Пятигорске. Здесь семья живет уже более 10 лет.

Наша Пата... Так мы, коллеги по школе и друзья, называли Патимат Абдуллаевну Каменеву. Окончив школу, Патимат решила учиться в Махачкале и найти родных отца, побывать на его родине в горном ауле. И всё, что задумала, исполнила. Окончила английский факультет ДГУ.

Ещё на практике в 13-й школе ученикам по душе пришлась общительная, энергичная, симпатичная практикантка, к тому же вполне владевшая английским языком, а учителя считали её уже членом коллектива. Когда комиссия ДГУ направила нескольких выпускниц, успешно окончивших вуз, в их числе оказалась и Пата. Это была судьба – и для неё самой и для школы. Вскоре таких молодых педагогов в 13-й станет больше. Будет создана целая кафедра английского языка. Патимат проработала в школе 47 лет. Одна запись в трудовой книжке и – всё!

За успешную и плодотворную педагогическую деятельность она неоднократно поощрялась, ей были присвоены звания «Отличник народного образования», «Заслуженный учитель Дагестана».

Вместе с супругом прожили в Дагестане более 50 лет. Муж – Олег Яковлевич Каменев, главный инженер завода Гаджиева, специалист высшего класса. Она – люби-



мая учительница, классный руководитель, завуч кафедры английского языка.

...Это было интересное время. Годы благородного, созидательного труда, общения и дружбы. Супруги стали настоящими долгожителями города. Они удивительно подходили друг другу: оба очень красивые, видные, всегда со вкусом одетые. Олега сразу узнаешь по осанке, по седею с юности причёске. И она, зеленоглазая, быстрая в движении. Каштановые густые волосы аккуратно уложены. Ее любили все – ученики, коллеги, родители учеников.

При всей своей доброжелательности Пата была справедливо требовательная, принципиальная, умеющая убеждать. Как опытный педагог, она щедро делилась секретами мастерства с молодыми учителями, которые могли поговорить с ней на любые темы, посещать ее открытые, да и обычные, уроки. И что не менее важно, Патимат Абдуллаевна очень серьезно относилась к практике студентов. Понимала, что среди них обязательно будут те, кто станет в этой школе учителем. Ориентировала и готовила их к предстоящему выбору пути.

Пата выполнила и другое, данное себе обещание. Нашла родственников отца: сестра, её сыновья теперь члены семьи Патимат. Они радуются и гордятся, что у них такая родственница.

Вдобавок ко всему, наша Пата – прекрасная хозяйка. В их небольшой, хотя и трехкомнатной, квартире всегда идеальный порядок. На видном месте – стеллаж с книгами, который смастерил Олег. А ведь сейчас многие считают, что немодно выставлять в квартире шкафы и полки с книгами, мол, они не вписываются в современный интерьер. Однако у Пати свой взгляд на это. Книги для нее важнее всяких дорогих сервизов за стеклом.

На полках – целая библиотека русской и зарубежной литературы. Когда-то эти книги приобретались с большим трудом, по талонам. Здесь и детские книги для детей всех возрастов. Книги на английском языке, необходимые для работы, сборники стихов, современные издания. Много альбомов, где собраны шедевры мировой живописи.

В уютной квартире Каменевых часто собираются гости. Да и как не собраться, коль хозяйка отменная! Всё, от домашних колбасок до домашних пирогов и тортов, приготовлено самой Патей, с учетом вкусов гостей. Дагестанский хинкал и русские вареники с вишнями, особым способом тушенная баранина и окорок. Обязательно чуду всех видов!

Семейные праздники, дни рождения давно уже стали традиционными. Гостям в их доме комфортно и весело. Конечно, в тесноте не очень растанцуешься, и поэтому хозяйка держит наготове старый блокнот с песнями – народными и военных лет. Среди гостей композитор Шамиль Сунгуров. Значит, все вместе будут петь песни «Горянка» и «Тарки-Тау». Гости хорошо знают друг друга, дружат в течение многих лет. Здесь учителя-коллеги Пати, то-

варищи Олега, родственники, известные врачи. Начинаясь эта дружба, когда все были гораздо моложе. С годами стали заслуженными учителями, профессорами, руководителями предприятий.

Уже десять лет семья Каменевых в Пятигорске, но ни на один день не прерывалась наша дружба. Телефонные разговоры чуть ли не до часу ночи, поздравления, советы. Обмен рецептами для поддержания здоровья. И каждое лето – обязательный приезд в Махачкалу, к друзьям, к морю. Для неё не было лучшего курорта, чем наше море. В любую погоду, на любом пляже. Неожиданным сюрпризом были её приезды в дни юбилеев подруг и родственников.

На новом месте сохранились те же обычаи, тот же образ жизни, что и в Дагестане. Это и понятно: ведь семья Каменевых – яркий пример интернациональной семьи. Отец Пати – аварец, мать и муж – русские, один зять – лакец, второй – ногаец, а сын женат на армянке. Здесь одинаково почитаются и православные, и дагестанские традиции. В пасхальные дни готовятся подарки, поздравления всем родным и близким, накрывается стол для гостей, соблюдаются заветы и мусульманской веры. На Ураза-Байрам стол ломится от разнообразия: все виды хинкала, чуду, плов, халва, традиционные сладости.

...В день Победы Пата шла с портретом отца в колонне Бессмертного полка. С нею рядом внуки и правнуки (уже в 4 поколениях) дагестанца – офицера Красной армии Абдуллы Дамадаева.

Мы ждали Пату в августе, планировали вместе поехать в горы. Не случилось...

...Почему-то еще в июне она прислала нам песню со словами:

Мои друзья, меня не забывайте!
Пусть будет крепче нашей дружбы
круж...

М.А. Астратянц



«Время. Люди. События».

Презентация книги «Время. Люди. События» дагестанского журналиста и общественного деятеля, заведующего кафедрой электронных СМИ ДГУ Ильмана Алипулатова прошла в конференц-зале ректората ДГУ.

Как отметил автор Ильман Алипулатов, в книге рассматриваются актуальные вопросы взаимоотношения главных слагаемых социально-политической действительности Дагестана и страны в целом, подчеркивается важность усилий современных средств массовой информации, приводятся значительные социологические исследования о доверии народа к СМИ и власти.

По видеосвязи в обсуждении книги принял участие член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Александр Брод, который выступил автором предисловия.

По словам Брода, книга позволяет взглянуть на проблемы республики через призму мнения автора – не только опытного журналиста, но и политолога.

«В книге показаны те проблемы, которые волнуют жителей Дагестана и всей России. Показано как чувствует и как ведет себя общество, – отметил Брод. – Книга Ильмана его исповедь, он открывает перед собой различные вопросы, интересно следить за развитием мысли автора. Эта книга побуждает людей к размышлению».

«Ильман Алипулатов знает проблемы республики изнутри. Книга основана на конкретных фактах и наблюдениях и собрана из статей и материалов, которые уже были опубликованы в СМИ», – метил Брод. Публицист подчеркнул, что Алипулатов не обошел и такую острую проблему, как убийства и гибель журналистов. Многие статьи автор посвятил своим коллегам, погибшим при исполнении служебного долга.

Политолог и журналист Эдуард Уразаев рассказал о возросших требованиях к работе журналиста и изображению действительности: «В своей книге автор дает критический анализ многим ситуациям и в мягкой и корректной форме обозначает острые проблемы, – отметил политолог. – Современный журналист вынужден лавировать между доступностью изложения и соответствием истине, перерабатывая данные для материала настоящий репортёр становится почти специалистом в той области, о которой повествует».

Член Союза писателей России, к.ф.м.н. Саид Ниналалов поделился мнением о творческих размышлениях автора

о современной журналистике: «Ильман Алипулатов в своих телепередачах и на страницах газет ставит острые вопросы, важные для республики. Он последовательно отстаивает позиции СМИ, говорит о необходимости возвращения четвертой власти того уровня уважения, который у неё был до так называемой "эпохи перемен". Книга – своеобразный срез времени, рассказ о жизни Дагестана – самом южном и одном из самых проблемных регионов России. Автор ищет и предлагает пути выхода республики из системного кризиса, который не прекращается почти 30 лет».

В мероприятии приняли участие заместитель председателя Народного Собрания РД Елена Ельникова, начальник Управления Главы РД по информационной политике Рашид Акавов, министр печати и информации РД Умаросман Гаджиев, Председатель Общественной палаты РД Абдулмумин Ибрагимов, ректор ДГАУ Зайдин Джамбулатов, представители общественно-политических организаций, руководители печатных и электронных СМИ и студенты отделения журналистики.

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты "Учитель Дагестана"»</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11422 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
---	--	--	--	---	---