



Учитель Дагестана



Аскандар Магомедов: «Вся процедура сдачи ЕГЭ максимально объективна»
стр. 04

История семьи Салимовых
стр. 05

Добрый след на земле...
стр. 07

Проверка строительства школы в с. Герга

Врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев посетил строящуюся школу в с. Герга Каякентского района. В сопровождении заместителя министра Али Магомедова и главы района Магомеда Эльдерханова он проверил место строительства школы, осмотрел детский сад, школу, а также обсудил с работниками школы процесс перевода детей из аварийного корпуса во время планируемого строительства школы.

Целью визита министра явилось обращение руководства муниципалитета и жителей села Герга об аварийном состоянии здания школы, где учатся более 120 детей. Школа имеет два корпуса, один из которых в аварийном состоянии, здесь учатся старшеклассники. Второй корпус школы, где обучаются младшие классы, также не соответствует требованиям, так как является приспособленным под ученические классы зданием. Всего в школе учатся 538 детей.

В ходе визита руководитель ведомства отметил, что аварийное здание недопустимо для использования. Предложил руководству школы временно, до построения новой школы, проводить обучение учащихся во втором корпусе, в две смены. Он поручил составить смету на приобретение ученических столов и стульев, а также пообещал помочь с заменой окон в здании. Яхья Бучаев заверил, что новая школа будет задействована уже к новому учебному году.

Далее, в рамках визита, проинспектировали детский сад в том же селении. Врио министра Яхья Гамидович заявил, что один детский сад на 70 мест слишком мал для населенного пункта, в котором проживает более 4-х тысяч человек. С главой муниципалитета обсудили возможность определения земельного участка под строительство нового детского сада и участие в проекте по линии Министерства образования «Демография». Я. Бучаев пообещал поддержать все начинания.



Соглашение о сотрудничестве

25 июня министр образования и науки Республики Дагестан Яхья Бучаев и исполняющий обязанности ректора ДГПУ Нариман Асваров в рамках развития профориентационной деятельности посетили Дербентский профессионально-педагогический колледж.

На встрече с педагогическим коллективом ДППК были подписаны соглашения о сотрудничестве между министерством образования и науки РД и Даггоспедуниверситетом, а также между ДГПУ и ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Казиахмедова Г.Б.

Выступая перед коллективом колледжа, Яхья Бучаев отметил, что консолидация усилий позволит ведомствам более эффективно использовать свои возможности, подготовить совместные прорывные проекты в научном, образовательном и культурно-творческом направлениях, что скажется на повышении качества подготовки молодых специалистов.

В свою очередь, ректор ДГПУ Нариман Асваров подчеркнул, что подписание соглашения о сотрудничестве стало продолжением системной работы и совместного взаимодействия в рамках рекомендаций Главы РД Сергея Алимовича Меликова по развитию педагогического образования в Республике Дагестан.

«Данный документ позволит нам осуществлять обмен опытом, подготавливать совместные проекты для профессиональных специалистов. Сотрудничество должно быть всенаправленным, поэтому мы, со своей стороны, будем рады помогать и поддерживать наших коллег в части образовательных программ», – подчеркнул ректор ДГПУ Нариман Асваров.



Огромную пользу для республики от развития конструктивных отношений на договорной основе высказал в своем выступлении директор Дербентского профессионально-педагогического колледжа Шарафутдин Сейидов.

После подписания соглашения ДППК с Дагестанским государственным педагогическим университетом директор колледжа поблагодарил ректора ДГПУ Наримана Асварова и Министра Яхью Бучаева, подчеркнув, что договор подписан с одним из ведущих педагогических вузов Северного Кавказа, что является гарантом активного и успешного сотрудничества.

В ходе посещения педколледжа гости ознакомились с тематическими площадками, материальной базой и потенциалом образовательного учреждения, обсудили актуальные проблемы педагогического образования в Дагестане, а также ответили на интересующие вопросы участников встречи.

О дополнительных местах в школах

Врио министра образования и науки РД Яхья Бучаев принял участие в ВКС о ходе использования субсидий из федерального бюджета на реализацию региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах РФ дополнительных мест в школах. Видеоконференция прошла 18 июня под руководством министра просвещения РФ Сергея Кравцова.

Региональные проекты по строительству дополнительных мест в общеобразовательных организациях проводятся в рамках государственной программы РФ «Развитие образования». Дополнительные места в школах необходимы в связи с ростом числа обучающихся.

Сергей Кравцов заявил, что за счёт имеющихся ресурсов можно обеспечить около полутора миллионов мест. Он отметил важность соблюдения сроков и качества при строительстве.

«Помимо красоты здания необходимо учитывать модель обучения, которая реализуется в школах. Школа должна быть современная, но очень важно, кто учит детей, какие методики используются для обучения. Мы будем помогать в обучении учителей. В этом тоже уникальность проекта: мы оказываем помощь не только в построении школ, но и методическую в подготовке команд. Мы не просто построим школы, а сделаем так, чтобы они соответствовали всем требованиям», – отметил министр просвещения РФ.

Первый заместитель министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ Александр Ломакин подчеркнул необходимость применения типовых проектов.

«Если мы будем строить каждый объект уникальным, то время проектирования и строительства превысит установленные сроки», – отметил Александр Ломакин.

Победители кадрового конкурса приступили к работе в Минобрнауки РД

Победители кадрового конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы и включения в кадровый резерв Минобрнауки РД приступили к работе. Начальником отдела общего образования в Управлении развития общего образования стал Расим Кармуков.

Он периодически мониторил сайт <https://gossluzhba.gov.ru> и заметил интересную для себя вакансию. Перед тестированием изучил законы об антикоррупционной деятельности, «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» и «Об образовании в РФ».

Своей главной задачей на новой должности Расим Кармуков считает налаживание работы в отделе и повышение его исполнительности.

Фируза Велиева – главный специалист-эксперт отдела по защите прав и интересов детей – очередная победительница кадрового конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы и включения в кадровый резерв Минобрнауки РД.

Фируза Велиева – юрист по образованию, поэтому особых трудностей при подготовке к тестированию не испытала. О необходимых нормативно-правовых актах, которые потребуются при прохождении конкурса и при выполнении профессиональных обязанностей, специалист узнала в должностном регламенте. Она хочет внести свой вклад в сферу защиты прав и интересов детей.

Главным специалистом-экспертом отдела общего образования в Управлении развития общего образования стала Раисат Абдулбасирова.

О конкурсе Раисат Абдулбасирова узнала на официальном сайте Минобрнауки РД. Готовилась к испытаниям тщательно: изучила брошюру «Комплекс тестовых вопросов для соответствия квалификационным требованиям», подготовленную Министерством труда и социального развития республики, перечитала закон «Об образовании в РФ» и ознакомилась с новыми указами на сайте ведомства.

«Самыми сложными для меня оказались вопросы о компьютерной грамотности и информационным технологиям. Работать за компьютером – одно, а разбираться в терминах – другое, – делится специалист. – Конкурсы прошёл объективно, все были в равных условиях».

В новой должности Раисат Абдулбасирова планирует сделать всё возможное, чтобы воспитать конкурентоспособных специалистов в республике и чтобы дагестанские школьники всегда были в числе лучших.

Обсудили вопросы качества продуктов

ВКС по вопросам организации мероприятий, направленных на исключение поставок некачественных продуктов питания в бюджетные учреждения, состоялся в Минобрнауки РД под председательством замминистра образования и науки РД Али Магомедова.

В совещании приняли участие начальник отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по РД Марина Рамазанова, начальник отдела государственного ветеринарного надзора по РД Арслан Гусниев, начальник отдела пограничного ветеринарного контроля на госгранице РФ и транспорте Гаджимагомед Азаев, заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия РД Эмин Шайх-гасанов, начальник отдела организации оказания мед. помощи беременным женщинам и детям Минздрава РД Марина Халимбекова и начальник отдела правового обеспечения комитета по государственным закупкам РД Магомед Кусиев.

Собравшиеся обговорили меры, направленные на повышение качества и безопасности закупаемых продуктов питания. В частности, проводится

работа по электронной ветеринарной сертификации в федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Одним из действенных инструментов, позволяющих обеспечить доступ добросовестных производителей и поставщиков продуктов питания, является проведение закупочных процедур в форме конкурса с ограниченным участием, а также использование типовой документации и типовых технических заданий.

Нерешённые вопросы материально-технической оснащённости пищеблоков школ, отсутствие централизованного обеспечения школьных столовых полуфабрикатами высокой степени готовности, действенного контроля со стороны администрации учреждений образования за качеством и безопасностью закупаемой и поставляемой продукции ставят организацию питания детей в разряд объектов высокого эпидемиологического риска. Современные сетевые компании в общественном питании применяют централизованную систему предварительной подготовки сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов с целью контроля качества и

безопасности конечных блюд.

И.о. заместителя министра образования и науки РД Али Магомедов обозначил суммы, выделенные муниципалитетам в целях повышения качества питания: «Необходимо израсходовать эти ресурсы и снять комплекс проблем, связанных с оснащением пищеблоков для качественной организации горячего питания школьников».

В процессе обсуждения приняты меры по улучшению ситуации: усиление административной ответственности производителей пищевой продукции за нарушение обязательных требований, повышение требований к качеству выпускаемой продукции путём развития механизмов стандартизации, проведение обучающих семинаров по методике выявления фальсификата, создание единого реестра производителей и продавцов, недопущение к участию в закупках производителей, в отношении которых установлены нарушения, проведение обязательной экспертизы продуктов питания и осуществление работы в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

Конференция в Институте педагогики им. А.Тахо-Годи

24 июня 2021 года в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания родных литератур в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО», посвящённая 90-летию известного учителя и методиста Ахмеда Гимбатова Гамзатова.

А.Г. Гамзатов работал ведущим научным сотрудником с 1979 по 2015 год в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи. Ахмед Гимбатова является автором более 180 научных и научно-методических работ по аварскому языку и литературе, а также по дагестанской литературе: учебных программ, учебников и хрестоматий, методических пособий.

В работе конференции приняли участие сотрудники ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, педагоги образовательных организаций, вузов и научных учреждений Республики Дагестан.

Со вступительным словом на конференции выступила Альбина Сефербековна Арухова – и.о. директора



ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, кандидат философских наук.

На пленарном заседании с докладами выступили: Курбан Халикович Акимов – гл. н. с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д. ф. н., профессор, г. Махачкала; Марат Мирзоевич Байрамбеков – зав. сектором культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д. п. н., г. Махачкала; Маржанат

Ханмирзаевна Гаджихмедова – с. н. с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент, г. Махачкала; Шахвелд Ибрагимович Шахмарданов – народный поэт Республики Дагестан, г. Махачкала.

Работа конференции проходила по следующим секциям:

1. Фольклористика и литературоведение.
2. Совершенствование преподавания литературы в образовательных организациях.
3. Вопросы теории и методики преподавания родных языков в системе современного образования.

Итогом работы конференции и обсуждения актуальных вопросов проблемы преподавания родных литератур в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО стали выводы и предложения участников, которые легли в основу принятой резолюции.

По результатам конференции будет издан сборник с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, с рассылкой по библиотекам и с регистрацией в Российской книжной палате.

О внедрении безналичной оплаты питания в школах

Совещание в формате ВКС по вопросам внедрения системы безналичной оплаты питания в образовательных учреждениях состоялось в Минобрнауки РД. Первый заместитель министра образования и науки РД Магомед Абидов открыл встречу, поприветствовав участников.

На совещании выступил управляющий отделением Национального банка Республики Дагестан Мурад Идрисов: «Банк России осуществляет деятельность на территории всех субъектов, однако одна из его масштабных задач – это развитие финансовой доступности и защита прав потребителей в области финансового обеспечения. Мы проводим работу с Правительством Республики Дагестан по внедрению способа безналичной оплаты во всех сферах деятельности. Есть системы и компании, которые готовы представить такие системы», – отметил он.

Представители муниципальных образований, поставщики услуг и представители семи субъектов РФ подключились к конференции. Первый сервис презентовала бизнес-партнёр направления развития «Ладощ-



ки» АО «Расчётные решения» Елена Земская. Сервис «Ладощки» предполагает не только безналичную оплату питания, но и другие услуги. Любой участник системы может получить информацию о том, что поел определённый ребёнок. Благодаря широкому спектру возможностей, включающей и составление плана питания учителем заранее, в регионах, где система уже внедрена, время обслуживания в столовой сократилось не меньше, чем на 20%.

Исполнительный директор ООО ПЦ «Аксиома» Вадим Левкин и региональный директор ООО ПЦ «Аксиома» Александр

Занкин презентовали цифровую платформу, которая объединяет несколько направлений: систему контроля учёта доступа, внедрение безналичной оплаты в образовательных организациях, модуль отчётности о системе питания.

В Республиканском центре образования в городе Каспийске система безналичной оплаты уже внедрена и функционирует. Директор РЦО Анжела Байрамбекова выступила на конференции и поделилась опытом реализации платформы: «Автоматизированная система позволяет нам вести полный учёт организации питания. Каждому ученику предоставляется персональная небанковская карта и лицевой счёт. Родитель через персональную карту ученика может оплатить не только питание, но и иные платные услуги. В личном кабинете на платформе «Аксиома» родители могут производить оплату и контролировать рацион своего ребёнка».

Представители управлений образований городов Дагестана присоединились к конференции и выразили свои мысли по

поводу внедрения цифровой платформы в систему питания и задала вопросы специалистам по поводу финансирования и рабочей схемы сервисов.

Магомед Абидов завершил первую часть совещания, призвав всех оперативно отреагировать и обдумать реализацию оплаты школьного питания безналичным способом.

Вторая часть совещания была посвящена вопросам сотрудничества Минобрнауки РД с Московским физико-техническим институтом. Доцент кафедры общей физики, научный сотрудник лаборатории нанооптики и плазмоники, к.ф.-м.н. Московского физико-технического института Азим Нухов отметил, что для поступления в МФТИ необходима сильная довузовская подготовка. Рассматривается внедрение в школы Республики Дагестан программы Заочной физико-технической школы при МФТИ. Подробнее об этом рассказала директор указанной школы Анна Кочерева.

«Я очень надеюсь, что наш посыл дойдёт до коллег в муниципалитетах. Ресурс, который вы предлагаете, – это огромная возможность поступить и учиться в одном из лучших вузов России», – завершил мероприятие первый заместитель министра образования и науки РД.

Туристско-краеведческий фестиваль среди образовательных учреждений

С 25 по 27 июня в Казбековском районе, близ селения Дылым, на поляне туристов, прошёл I Республиканский туристско-краеведческий фестиваль среди образовательных учреждений республики. Фестиваль объединил около 20 команд школьников со всего Дагестана.

В течение нескольких дней юные туристы, их наставники и организаторы мероприятия обустроили свой быт и проходили конкурсные испытания в полевых условиях. При выполнении конкурсных заданий участники соревнований продемонстрировали наработанные во время годовых тренировок туристские, краеведческие навыки и умения в технике пешеходного туризма, в комбинированной пожарной эстафете, контрольно-туристском маршруте, в комбинированном силовом упражнении и многом другом.



«Детей ожидали нелёгкие, но увлекательные испытания, требующие выносливости, оперативности. Было приятно видеть командный дух, который спла-

чивает детей и помогает им идти к "туристическим вершинам", – говорит о прошедшем фестивале и.о. директора Малой академии наук РД Аймесей Дибирова.

Соревнования в рамках фестиваля проводились в четыре этапа, по итогам которых 1 место заняла команда Ленинаульской школы №2 Казбековского района, 2 место – команда Зубутли-Миатлинской школы Кизилюртовского района, 3 место – школы №9 г. Кизилюрта.

Команды, получившие наибольшее количество баллов, награждены дипломами и ценными призами.

Организаторами соревнований выступили Малая академия наук Министерства образования и науки Республики Дагестан и администрация Казбековского района при содействии Управления МЧС России по Республике Дагестан.

Пресс-конференция в ДГУ

17 июня в ДГУ прошла традиционная пресс-конференция, на которой ректор университета Муртазали Рабаданов рассказал представителям СМИ об изменениях приёмной кампании 2021.

В вузе увеличили количество мест, добавили новые направления, изменили минимальный порог баллов. Набор ведётся по 40 направлениям бакалавриата, 7 – специалитета и 30 направлениям магистратуры. По сравнению с 2020 в этом году на 11% увеличился приём на образовательные программы бакалавриата.

Общее число бюджетных мест по программам очного и заочного обучения в этом году 1431. Общее число контрактных мест – 2500.

В этом году впервые будет объявлен приём по направлениям «Международные отношения», «Реклама и PR», «Восточные языки и литература», «Религиоведение».

Есть изменения относительно минимально допустимых для поступления баллов. Они будут чуть выше тех, что установил Рособрандзор. Наибольшее снижение имеется по иностранному языку и истории: с 40 до 35, по информатике и ИКТ – с 44 до 40, по физике – с 40 до 39. Порог по обществу знанию повышен с 44 до 45.

Изменилась и процедура организации приёмной кампании. Приём документов начинается 19 июня. 10 июля завершается приём документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности.

До 12 июля смогут подать документы абитуриенты, поступающие по результатам других испытаний, проводимых организа-

цией высшего образования самостоятельно. В частности, это выпускники колледжей и училищ.

Общий срок завершения приёма документов – 29 июля.

2 августа будут опубликованы конкурсные списки по каждому направлению с указанием баллов.

4 августа заканчивается срок приёма заявлений о согласии на зачисление от поступающих без вступительных испытаний на места в пределах квоты приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных средств или имеющих особое право на места в пределах квоты на целевое обучение.

6 августа издаются приказы о зачислении поступающих без вступительных испытаний. Сюда входят победители олимпиад, олимпийские чемпионы.

11 августа – срок завершения приёма заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места (17 августа издаётся приказ).

Порядок зачисления также изменился: в текущем году он будет проводиться в один этап. Все необходимые документы можно будет предоставить лично, по почте, через электронную информационную систему Дагтосуниверситета, а также с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

В этом году отмечаются изменения по СПО. Запускаются новые программы: «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной без-



опасности автоматизированных систем». Направления высшего образования, связанным с информатикой, уделяется особое внимание. На 1/3 увеличился приём в бакалавриат. В этом году по данному направлению выделено 121 место, в следующем планируется 130.

По всем программам СПО, кроме одной, срок приёма документов до 25 августа. У «Правоохранительной деятельности» в связи со сдачей нормативов по физподготовке приём документов до 15 августа.

После выступления ректора университета у журналистов была возможность задать интересующие вопросы. Из беседы выяснилось, что движений в сторону отмены ЕГЭ не отмечается, что в этом году по направлению «Журналистика» бюджетных мест не выделено, а также, как и прежде, будет осуществляться приём иностранных граждан для последующего обучения в вузе.

А. Азизова

Лучший среди 500 участников



Самый высокий балл среди 500 участников со всей России в олимпиаде по иностранному языку получил ученик 11 «б» класса РМЛИ ДОД Джамбулат Бальгишиев.

Организатором олимпиады выступила РАНХиГС.

Статус победителя позволяет юноше поступить в лучшие вузы России без вступительных испытаний.

«Ожидание результатов олимпиады было очень томительным для меня и моей семьи. Но первое место среди всех участников стало настоящей неожиданностью. Английский я изучаю с первого класса, именно тогда в меня заложили правильную основу и любовь к языку.

Большое спасибо моему наставнику – учительнице нашего лицея Лейле Алисултановне Абачаровой – не только за знание английского, но и за советы, мотивацию и уважение, которое она проявляет к ученикам», – говорит Джамбулат.

МФЦ «Мои документы» начали приём заявок на получение путёвок на 2 смену в детские лагеря

Спортивно-оздоровительные лагеря «Орлёнок», «Костёр», «Солнечный берег», «Берёзка», «Южный», «Сосна», «Анжи мастер», «Терменлику», «Данко», «Парус», «Ореховая роща», «Самур», «Аист», «Алило», «Рассвет», «Космос», «Горная речка», «Орбита», «Многофункциональный спортивно-оздоровительный комплекс им. Р. Гамзатова», «Радость», «Каскад», «Планета» и «Надежда» уже готовы принять детей во вторую смену.

В лагерях проводятся яркие программы, включающие оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, игры на свежем воздухе и мастер-классы.

Планируется, что в этом году летняя оздоровительная кампания охватит более 19 тысяч дагестанских школьников.

Все 87 учреждений детского отдыха получили все необходимые разрешения, в том числе Управления Роспотребнадзора по РД и Главного управления МЧС РФ по РД.

Стартовали резервные дни основного периода ЕГЭ

Резервные дни основного периода проведения Единого государственного экзамена начались 28 июня. В этот день состоялся ЕГЭ по географии, литературе, иностранному языку (раздел «Говорение»), биологии, истории и русскому языку.

29 июня пройдет экзамен по обществознанию, химии, физике, иностранным языкам (за исключением раздела «Говорение»), математике профильного уровня, информатике и ИКТ (К-ЕГЭ). И последний резервный день основного периода – 2 июля по всем учебным предметам.

В резервные сроки основного периода к сдаче экзаменов допускаются участники ГИА в форме ЕГЭ, принявшие участие в ЕГЭ по русскому языку в основной период, но получившие неудовлетворительный результат; участники ГИА в форме ЕГЭ, у которых совпали сроки проведения ЕГЭ по отдельным учебным предметам в основной период; участники ГИА в форме ЕГЭ, не явившиеся на экзамен в основной период по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; участники экзамена, принявшие участие в основной период, но не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; участники экзамена, принявшие участие в экзамене в основной период, апелляции которых о нарушении Порядка конфликтной комиссией были удовлетворены.

О профилактике суицидальных тенденций в образовательных организациях

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан ДИРО был проведен семинар-совещание «Профилактика суицидальных тенденций в образовательных организациях». В нём приняли участие специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагоги-психологи среднего профессионального образования, образовательных организаций и специалистов органов опеки и попечительства.

С приветственным словом к собравшимся обратилась и.о. ректора ДИРО Гульнара Ахмедова. «Я рада приветствовать всех в стенах Дагестанского института развития образования. Надеюсь, что семинар окажется для вас плодотворным. Желаю успехов и удачи в вашей непростой работе, – сказала ректор. – Я всегда говорю, что самые большие проблемы у

детей оттого, что они недолюблены. Даже проблемы в период сдачи ЕГЭ (стрессовые ситуации, суициды) возникают потому, что родители реализуют свои амбиции через детей и не дают им понять, что вне зависимости от того, насколько они успешны в баллах ЕГЭ, они всё равно любимы. Ребёнок может быть успешен, даже если он станет мастером по выкладыванию плитки. Успешность ребёнка и наша любовь к нему определяются никак не баллами ЕГЭ», – отметила Гульнара Ахмедова.

Семинар-совещание вела кандидат психологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой педагогики, психологии дополнительного и профессионального образования ДИРО Гульжан Тажутдинова. Она рассказала о диагностике риска суицидального поведения обучающихся, а приглашённый специалист, начальник отдела опеки и попечительства Кировского рай-

она г. Махачкалы, член Общественного совета Республики Дагестан при Уполномоченном по правам ребёнка Ума Мусаева дала советы педагогам, как вести себя с подростками, склонными к суициду.

«Если у вас возникают опасения относительно состояния ребёнка или если в его семье уже имела место попытка суицида, следует предпринять меры по предупреждению кризиса. Эти действия включают две основные стратегии – постоянную работу по улучшению взаимоотношений в классе, повышение самооценки, самоуважения у ребёнка».

В завершение встречи присутствующие обсудили вопросы организации работы по профилактике суицидов, обменялись опытом, а методист кафедры ППД и ПО ДИРО Хабсат Ахмедова раздала «пакет рекомендаций» для диагностики риска суицидального поведения обучающихся.

Аскандар Магомедов: «Вся процедура сдачи ЕГЭ максимально объективна»

Лето – горячая пора экзаменов и повод для переживаний, бессонных ночей как для выпускников, так и для их родителей. О том, как проходит кампания ЕГЭ-ОГЭ – 2021 в Дагестане, мы побеседовали с руководителем Регионального центра обработки информации (РЦИО) Аскандаром Магомедовым.

– *Аскандар Маммадиевич, сколько выпускников сдавали ГИА и ЕГЭ в этом году?*

– Участниками ОГЭ стали более 33,5 тысяч выпускников 9-х классов. Для участия в ЕГЭ в этом году было подано 14,5 тысяч заявлений: 11937 выпускников 2021 года, 2257 прошлых лет, 91 выпускник СПО и 284 ранее не завершивших освоение среднего образования. В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), в текущем году в 9-х классах сдавали 2 предмета (русский и математика), а в 11-х классах те ученики, которые не планируют поступать в вузы, сменили форму сдачи ГИА с ЕГЭ на Государственный выпускной экзамен (ГВЭ). В итоге 2705 учеников 11-х классов выбрали для себя данный способ. ГВЭ – это более упрощённый экзамен и оценивается по 5-балльной шкале.

– *Уже известны результаты?*

– Основной период ЕГЭ подошёл к концу, и уже есть результаты.

На экзамен по химии явились 3879 участников, из них не преодолели минимальный порог 1437 участников, получили 80 баллов и выше – 228 участников, 99 баллов получили 6 участников экзамена. 100-балльных работ, к сожалению, нет.

На экзамен по литературе явились 310 человек, из них не смогли преодолеть минимальный порог 33 участника, получили 80 баллов и выше – 60 участников, и 100 баллов получили 4 участника.

На экзамене по географии было 82 участника, из которых 18 не преодолели минимальный порог и только один человек набрал более 80-ти баллов.

Экзамен по русскому языку сдавали 8365 участников, из которых не преодолели минимальный порог 239 участников, более 80-ти баллов набрали 2540 участников, 100 баллов – у 31 участника, из которых 29 выпускников текущего года и 2 выпускника прошлых лет.

Экзамен по математике сдавал 2891 участник, не преодолели минимальный порог 797 участников, более 80-ти баллов получили 76 человек, и 99 баллов набрали 3 человека.

ЕГЭ по физике сдавали 950 участников, не преодолел минимальный порог 221 участник, 80 баллов и более набрали 34, на 100 баллов не сдал ни один участник.

На экзамен по истории явились 2175 участников, ниже минимального порога получили 470 участников, более 80-ти баллов получили 83 участника, и на 100 баллов сдали экзамен 5 участников.

На экзамен по обществознанию явились 4293 участника, из них более 200 написали высокобалльные работы (80 баллов и выше) и 4 участника получили по 100 баллов.

По иностранному языку и информатике пока нет результатов.

– *Как в целом прошла экзаменационная кампания в этом году? Были ли какие-то нестандартные ситуации?*

– В целом всё прошло благополучно. Но, к сожалению, неприятных моментов избежать не удалось. Так, на ОГЭ по математике 1435 учеников получили двойки, а по русскому языку 1370. Если сравнивать с 2019 годом (2020 год мы не берём в связи с пандемией коронавируса), то тогда неудовлетворительные работы были у 501 участника.

Отмечались и организационные проблемы, когда у некоторых участников не было результатов. Дело в том, что в этом году применялась другая технология распечатки экзаменационных бланков ОГЭ. Каждому участнику экзамена выдаётся индивидуальный неделимый комплект. Мы неоднократно предупреджали об этом руководителей пунктов проведения экзамена. В итоге из 52 муниципалитетов у 28 – ни одной ошибки, всё раздали правильно, у остальных – где-то в одной аудитории перемешали, где-то



в двух-трёх. К сожалению, такие ошибки вручную исправить нельзя, потому что процесс высокотехнологичный: все бланки идут со штрихкодами, со своими ключами. Таким ученикам была дана возможность пересдать экзамен в резервный день.

Помимо этого, в сети Интернет обнаружены КИМы по русскому языку и математике. Это грубейшее нарушение. Уже установлено, чьи это работы, в какой аудитории распечатаны и кому выданы. Результаты этих участников аннулированы.

– *Какое наказание ждёт невнимательных организаторов?*

– На порядочных организаторов составляют акты, их штрафуют, потому что это административное правонарушение. В прошлом году по количеству нарушений, зафиксированных в ППЭ Управлением надзора и контроля в сфере образования, нарушений со стороны привлечённых специалистов было больше, чем со стороны участников.

Со следующего года планируется снабдить видеокамерами не только пункты проведения ЕГЭ, но и все пункты проведения ОГЭ, чтобы мы могли хотя бы офлайн просматривать какие-то спорные моменты. К сожалению, мы столкнулись с тем, что совесть – лучший контролёр – у некоторых организаторов молчит.

– *Как формируется состав предметной комиссии? По каким критериям выбирают экспертов?*

– Председатель предметной комиссии собирает квалифицированную команду, куда входят школьные учителя, преподаватели вузов. Кто же может стать экспертом ЕГЭ? Конечно, прежде всего человек, имеющий педагогическое образование. Причём по соответствующему предмету. Смелые, уверенные в своих знаниях, умениях, навыках учителя проходят процедуру сертификации: специальные курсы в институтах повышения квалификации, сдают соответствующие экзамены на сайте ФИПИ и получают сертификат, подтверждающий факт обучения по той или иной дисциплине.

Стать экспертом ЕГЭ просто и очень ответственно. Есть ещё такое понятие, как качество работы предметной комиссии. То есть качественная предметная комиссия не допускает расхождения баллов в большом количестве работ. Этого единодушия легко достичь в таких предметах, как физика, химия, математика, и очень сложно, если брать русский язык, литературу, обществознание, историю, когда пишется сочинения. Поэтому критерии работы этих предметных комиссий чуть выше.

– *Как часто подаются жалобы по поводу объективности оценки? Как проходит процедура апелляции?*

– На сегодняшний день ЕГЭ – это единственная объективная процедура проверки знаний учащихся. Экзамены и проверка работ проходят под наблюдением камер, все работы обезличены. Словом, вся процедура сдачи ЕГЭ максимально объективна, чего пока нельзя сказать про ОГЭ.

Если кто-то недоволен выставленной ему оценкой, он может подать апелляцию. После подачи апелляции сначала работы будут пересматривать эксперты, затем вся процедура ведётся в дистанционном формате. Участник получает точку доступа, мы скажем о времени подключения, о том, куда ему надо будет прийти. В назначенный день у него будет 20 минут, чтобы задать вопросы эксперту и получить от него обоснованные разъяснения.

Важный момент: апелляцию можно будет подать только на задания с развёрнутым ответом. Также можно подать апелляцию на ошибки распознавания или на ошибки верификации: если ребёнок, например, поставил цифру 3, а компьютер прочитал её как цифру 8.

Конфликтная комиссия строго следит за работой с точки зрения правильности проведения процедуры апелляции, чтобы все протоколы были заполнены, чтобы всем участникам были даны разъяснения, чтобы не случилось каких-то конфликтных ситуаций. Хотя избежать их достаточно сложно, потому что экзамен – это всегда большой стресс, всегда особые ожидания у родителей, детей.

В последнее время претензий, связанных с качеством оценивания работ экспертами, всё меньше. На апелляцию, как правило, приходят с мыслями: «А вдруг поведёт, ко мне, к моей работе будут лояльны, ведь теперь я знаю, как писать».

К сожалению, многие недопонимают, что апелляция – это не переэкзаменовка, это повторная, более внимательная перепроверка работы. Мы рассматриваем конкретную работу по факту, даём разъяснения по критериям оценивания, почему эта работа была оценена на такое количество баллов.

– *Апелляция не всегда спасение. После процедуры баллы могут не только увеличиться, но и снизиться. Такое часто бывает?*

– В прошлом году по ЕГЭ было подано больше 1300 апелляций, из них порядка 250 было удовлетворено. И примерно 1/3 часть удовлетворённых была с понижением баллов. Разница может быть на 1-2 балла больше или же меньше. Но бывают исключения.

В прошлом году у нас был случай, когда мальчику подняли русский язык на 13 баллов. Цифра фантастическая! Эта работа к нам пришла из другого региона, с перекрёстной проверки. Оказалось, что мальчику вообще не засчитали сочинение. Видимо, эксперты посчитали, что оно не по теме.

Эксперт, который пересматривает работу, пишет обоснование за каждый поднятый либо сниженный балл. И все эти протоколы подписываются каждым экспертом, которые эти баллы меняют. Если у нас происходит изменение баллов, этот протокол подписывает председатель комиссии.

– *Что в тоне ошибок, к примеру, по русскому языку?*

– Чаще всего ошибки связаны с тем, что дети не подбирают количество слов. В этом случае сочинения не проверяются. У нас ещё одна проблема: учителя, ученики и родители не очень хорошо знают критерии оценивания, им кажется, что работу ученика недооценили.

То же самое с математикой по ОГЭ. Сколько бы выпускник ни набрал баллов, он не сможет получить положительную оценку, если у него не выполнены задания по геометрии. Все критерии есть в открытом доступе, их можно посмотреть и также самому вместе с педагогом перепроверить свою работу.

– *Говорят, у кого-то КИМы могут быть более сложными, а кому-то достаются варианты полегче. Это правда?*

– Нет. Уровень сложности примерно одинаковый. То, что сложно вам, может быть несложным для другого участника экзамена. Всё зависит от уровня подготовки. К примеру, говорят, что химия сложный предмет, но вот в прошлом году выпускница сдавала его и после экзамена сказала: «Ничего такого, чего бы я не знала, мне не попало».

В то же время отмечалось много ситуаций, когда экзаменуемые массово покидали аудиторию, досрочно прекращая экзамен, чтобы сдать в резервный день; они наивно полагали, что тогда будет легче и уровень сложности КИМов изменится.

С каждым годом КИМы совершенствуются. Задания с развёрнутым ответом становятся всё более творческими, когда экзаменуемые должны показать не только знания, но и широкий спектр умений. И это только к лучшему.

– *Кто может сдать или пересдать экзамен в резервные дни?*

– В резервные сроки основного периода к сдаче экзаменов допускаются:

- участники ГИА в форме ЕГЭ, принявшие участие в ЕГЭ по русскому языку в основной период, но получившие неудовлетворительный результат;

- участники ГИА в форме ЕГЭ, у которых совпали сроки проведения ЕГЭ по отдельным учебным предметам в основной период;

- участники ГИА в форме ЕГЭ, не явившиеся на экзамен в основной период по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально;

- участники экзамена, принявшие участие в основной период, но не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально;

- участники экзамена, принявшие участие в экзамене в основной период, апелляции которых о нарушении Порядка конфликтной комиссией были удовлетворены.

– *В прошлые годы было много разговоров об аттестатах с отличием. Кому выдаются такие аттестаты?*

– Для того чтобы выпускник мог получить аттестат с отличием, ему нужно на отлично учиться в школе и сдать ЕГЭ по русскому языку не менее чем на 70 баллов. Порой говорят, что дети, претендующие на аттестат с отличием, с трудом справляются с заданиями ЕГЭ, а я считаю так: ученик, который на протяжении 10 лет показывал отличные результаты в учёбе, сможет набрать 70 баллов. Да, есть задания, требующие углублённых знаний, но все они в рамках школьной программы. Любой экзамен – это крепкая нервная система, не завышенные требования родителей и хорошие знания.

– *Есть какая-то альтернатива для тех, кто не собирается поступать в вузы?*

– Да, такие выпускники в этом году сдают Государственный выпускной экзамен. Задания упрощённые, результат отмечается не в баллах, а в оценках. Ребёнок получает только школьный аттестат без права поступления в вуз. Важно: согласно правилам поступления в вузы, дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие справку об инвалидности, имеют право поступать в высшие учебные заведения без сдачи ЕГЭ. То есть ребёнок сдаёт ГВЭ, получает школьный аттестат, сдаёт документы в вуз и поступает по вступительным испытаниям самого вуза.

– *У Вас нелёгкая работа. Не устаёте?*

– Что бы я ни делал, стараюсь делать хорошо, от души, углубиться в работу, выполнить её качественно. Если у меня не получается, ухожу. Я человек не из образования, я – физик, программист, хорошо знающий техническую сторону. Поскольку процедура проведения ЕГЭ – очень технологичный экзамен, то я на своей волне.

От редакции:

Уважаемые читатели! В связи с техническим сбоем в прошлый номер газеты «Учитель Дагестана» попал черновой, не отредактированный материал – интервью с руководителем РЦИО Аскандаром Магомедовым. Редакция приносит извинения за данную публикацию.

В этом номере мы решили опубликовать отредактированный и дополненный с учетом последних данных вариант интервью.

История семьи Салимовых

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

Одно мудрое изречение гласит: «Дети должны получить от нас, во-первых, корни, во-вторых, крылья». Родители не могут определить нашу взрослую жизнь, но могут дать направление, силу и уверенность в правильности выбранного пути. Моя история тому подтверждение.

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к себе, понимание своего долга, любовь к детям — всё это отличает настоящего учителя по призванию, по велению сердца.

Смело можно сказать, что учитель — это прежде всего призвание! Выбирать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им знания и умения. Под крылом таких педагогов вырастают настоящие таланты. Часто на протяжении последующей жизни ученики поддерживают добрые дружеские отношения с теми, кто помог им стать личностью, открыть в себе способности, подготовил к взрослой жизни. Сейчас стали редкостью учительские семьи, но в 1960-е годы можно было встретить много таких пар, даже династий.

Учителей в жизни каждого бывает много. В каждом поколении есть учителя, но каждый из нас запоминает только двух-трёх — тех, кто сыграл особую роль в какой-то момент нашей жизни. Тех, кто поразил наше воображение, тех, кто поддержал в трудную минуту, тех, кто открыл нам наше призвание, тех, чья мудрость и доброта помогли нам стать хорошими людьми. Не зря народная мудрость гласит: «Если думаешь о завтрашнем дне — сей зерно, если думаешь на 10 лет вперёд — сажай лес, а если на сто лет — воспитывай детей».

Семья... Как много в этом слове для каждого из нас! Всё в нашей жизни начинается с семьи... Я считаю, что семья — это главное в жизни человека, и я очень люблю свою семью! Расскажу о нашей семейной династии учителей, о близких людях, которые обладали и обладают гуманной профессией, служили и служат детям. Все они любят детей, и дети отвечают им тем же...

Первыми педагогами в нашей учительской династии были мой дедушка Хангерей Саидович и бабушка Заграт Гаджимурадовна Салимовы. По рассказам моего отца, они были добрыми, весёлыми, гостеприимными и жизнерадостными людьми. Мой дедушка родился в с. Гагатли Ботлихского района. В 1926 году он поступил в Гагатлинскую начальную школу и в 1928 окончил её. Это было трудное время: голод, разруха (как следствие гражданской войны) царили везде. Хангерей Саидович решил продолжить учёбу в Интернате горцев г. Буйнакса. В 1932 году он поступает в Дагестанский педагогический институт им. Сталина и в 1936 году с отличием оканчивает. Это было большим событием, так как люди с высшим образованием исчислялись единицами на несколько районов.

В 1936 году Хангерей Саидовича направляют в Аранинскую школу учителем русского языка и литературы. Среди его учащихся был и будущий поэт Расул Гамзатов. С 1937 г. Салимов работает директором Ботлихской, а затем Гагатлинской, Андийской, Инхойской, Веденской школ. В 1957 году его семья переезжает в с/з «Акса́й» (ныне с. Новогагатли). Здесь Хангерей Саидович работает директором школы до своей трагической гибели. В 1968 году он защитил кандидатскую диссертацию. Была близка к завершению и докторская диссертация, но внезапная кончина помешала её защите.

В 1995 году его имя было присвоено Новогагатлинской средней школе.

Великий поэт Расул Гамзатов в одном из своих очерков писал: «Жизнь вынуждает нас сейчас позабыть многое. Но и в этой обстановке не забываю я о своих первых учителях, давших мне знания с первого класса и до окончания Литературного института в Москве.

Среди них самыми дорогими для моей души, научившие меня родному языку, преподавшие уроки литературы, являются Заирбек Алиханов, Шигабуди́н Микаи́лов, Масур Гайдарбеков. Конечно, я помню и учителей, научивших меня русскому языку. Среди них прежде всего вспоминаю сына аварского народа, представителя андийских остроловов Хангерей Саидовича Салимова. Это был первый андиец, которого я видел, и, пожалуй, я его вспоминал бы, если даже он не был бы моим учителем.

В то время я учился в средней школе в с. Арани. Хангерей Саидович время от времени приезжал к моему отцу, в наш аул Цада. Среди аварцев у него был очень совершенный язык, колоритный, многогранный. Когда он разговаривал на родном андийском диалекте, зачарованно слушал я его.



В школе он был моим учителем и в жизни остался им.

...Я всегда спрашивал о своём учителе. ...Он подарил мне творчество Пушкина, Лермонтова, Чехова, Толстого. Особенно он любил, чтобы его ученики знали хорошо грамматику. Её он считал основой грамотности.

Его сейчас нет среди нас, но мы помним его, он с нами.

Я очень радуюсь, когда встречаюсь с его детьми, особенно рад, что школе, где он обучал сотни детей, присваивается его имя.

В день присвоения школе его имени я подписываюсь и говорю: "Спасибо тебе, Хангерей! Твои жизненные, духовные и человеческие уроки всегда останутся с нами!"

За свой труд дедушка был отмечен многими правительственными наградами, медалями, значком «Отличник народного просвещения», «Знаком Почёта», орденом «Трудового Красного Знамени», медалями «За доблестный труд», «50 лет образования СССР», Почётной грамотой Министерства просвещения Президиума Верховного Совета ДАССР и многими другими грамотами и благодарственными письмами.

...Мою бабушку, Заграт Гаджимурадовну, до сих пор помнят и любят бывшие ученики и коллеги. Всю свою жизнь бабушка посвятила воспитанию детей. Своими руками создавала уютную атмосферу в классе, в школе. Здесь она и учила, и топила печь, чтобы детям было тепло. Сама была и учителем, и хранителем очага школьной жизни! Всё сделано её руками с душой и любовью! Она никогда не жалела, что посвятила себя детям. Её помнят жизнерадостной, любящей детей, отдающей им всю свою душу. Ученикам она передала любовь к знаниям, традициям. Бабушка давала прекрасные открытые уроки, делилась своим мастерством с

другими учителями. Ученики никогда её не забывали: навещали, справлялись о её здоровье, поздравляли с праздниками, писали письма.

55 лет Заграт Гаджимурадовна щедро дарила ученикам тепло своего сердца, терпение и заботу. За свой труд была награждена многими медалями, значком «Отличник народного просвещения», «Знаком Почёта», орденом «Трудового Красного Знамени», медалями «За доблестный труд», «50 лет образования СССР», «50 лет Победы в ВОВ», Почётной грамотой Министерства просвещения Президиума Верховного Совета ДАССР.

В семье Салимовых главным увлечением были книги. Куда бы дедушка ни ехал, он всегда привозил с собой книги. Помню, как-то бабушка говорила, что после очередной поездки дедушка вернулся с чемоданом книг. В доме у них была комната, отведённая специально для домашней библиотеки. По рассказам бабушки, в этой комнате дедушка до глубокой ночи проводил время за чтением. После смерти бабушки бабушка передала по наследству все книги своим детям и внукам.

Ещё одним увлечением семьи Салимовых была музыка. Долгими семейными вечерами в их доме звучала музыка, испол-

ректора по УВР). Теперь по стопам отца пошла и дочь Анвара — Раисат. Окончив Дагестанский государственный университет, она работает учителем начальных классов в одной из школ Махачкалы.

...В трудные послевоенные годы семья Салимовых не утратила чувства нежности и любви к детям. Они смогли научить и воспитать так, что сыновья и дочери спустя годы вспоминают родителей с теплотой и благодарностью.

Увы, дедушки и бабушки уже давно нет в живых, но память о них осталась в сердцах многих людей...

Удивительное это явление — династия педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это — гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу?

Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, — необходимо веление души. Профессию педагога в нашей семье выбирают не случайно. В тяжёлые довоенные и послевоенные годы наши дедушки и бабушки учили ребятшек грамоте. Я горжусь этим!

Во многом жизнь дедушки, я думаю, определила и мой выбор профессии. После окончания Кокрекской средней общеобразовательной школы Хасавюртовского района я поступила в ДГПУ на математический факультет, после его окончания работала учителем математики в Карлаюртовской школе. С 2001 года и по сей день преподаю в школе №5 г. Хасавюрта, сейчас я — заместитель директора по УВР. Мне нравится работа, нравится школа, коллектив. Планов на будущее множество, буду стараться их выполнять!

Общий педагогический стаж нашей учительской династии на сегодняшний день составляет 85 лет! Из поколения в поколение члены моей семьи как эстафету передавали гордое знамя учительской профессии; мы преподаём разные предметы, но объединяет нас профессионализм, стремление к творчеству и желание отдавать сердце детям. Надеюсь, что учительская династия Салимовых будет продолжена и семья внесёт большой вклад в развитие образования.

Вношу свою лепту в общее дело... Горжусь тем, что имею возможность научить маленького человека читать, писать и считать. Ученики часто задают вопрос о том, почему я стала учителем. Прежде чем перечислить свои заслуги и достоинства, всегда вспоминаю и рассказываю ученикам о родственниках — Учителях с большой буквы. Рада, что ряд педагогов в нашей семье не прерывается. Семья дала мне «корни», которыми я проросла в эту профессию. Постараюсь дать моим воспитанникам «крылья», чтобы из них выросли свободные, сильные, уверенные в себе и в своих силах люди. Преклоняюсь перед людьми, избравшими этот нелёгкий труд!

...Шаг за шагом открылась мне история нашего рода: пожелтевшие от времени фотографии ожили и заговорили, поведав о судьбах родных мне людей.

Думаю, что мой рассказ поможет сохранить эту память для потомков, и может быть, спустя много лет кто-нибудь из моих внуков или правнуков тоже напишет историю своих предков; надеюсь, основой для его работы станет эта статья.

Династия — гордое слово!

Сплелось поколения в нём.

Мы славу труда своих предков

Достоинно сквозь годы пронесём.

Потомственный врач, учитель...

Как славно и гордо звучит!

И в русле семейного счастья

Наши дух единенья кипит.

Так пусть же растут, процветают

На благо любимой страны!

Ведь трудовые династии,

Бесспорно, нужны и важны!

А.Х. Салимова,
замдиректора по УВР,
МКОУ СОШ №5
им. героя России
Т.О. Мусалаева,
г. Хасавюрт

Мы учимся у тех, кого любим...

Хочу предложить вам эксперимент. Это не просто банка, это чаша жизни. Смотрите: я опускаю в неё шарики. Как вы думаете: она полная? Вы ошибаетесь. Видите, я насыпаю туда же песок. Вам кажется, теперь она полная. А если я налью воду, найдётся ли ей место в банке? Смотрите: всё поместилось. Как вы думаете, что бы это значило? Кто-то подумает: «Может быть, неважно, чем наполнена наша душа, в ней всегда найдётся место для чего-то нового». Знаете, это не совсем правильно. Видите ли, шарики обозначают самые важные вещи в нашей жизни: любовь, семья, дружба, добро, уважение, образование, работа. Всепоглощающий песок – это очень распространённые в нашей жизни категории: лень, вспыльчивость, раздражение, ложь, нетерпение, обида, зависть, эгоизм – всё то, что мешает нам радоваться жизни, то, на что мы тратим душевные силы, здоровье и драгоценное время.

Теперь предложу проделать всё в обратном порядке. Сначала попробуем насыпать песок, а потом поместить в банку шарики. Смотрите: ничего не выходит. Так устроена наша жизнь: если мы наполнили её этим ничем не значащим песком, то никогда не сможем положить в него гораздо более важные вещи. Именно такую ошибку совершают в жизни чаще всего. Люди наполняют свою чашу ненужными и бессмысленными вещами, а когда вспоминают про самые важные, уже бывает поздно, для них не остаётся места. Поэтому всем надо заполнять свою жизнь важными неценными категориями, чтобы она стала полноценной и приносила радость нам и окружающим.

Примерно так начинается урок Зарита Рагимовна Сардарова. Всего лишь две-три минуты, отведённые на подобный эксперимент или притчу, но сколько впечатлений, сколько размышлений они вызывают у каждого из нас!

Уроки нашего любимого педагога дают не только знания по предмету, но и оставляют глубокий след в душе каждого сту-

дента, помогают становиться более внимательным, терпимым и находить ответы на многие волнующие вопросы. Это не просто уроки русского языка и методики преподавания, это незабываемые уроки нравственности, уроки жизни. И неудивительно, что многие выпускники нашего колледжа продолжили учёбу в вузах, стали учителями русского языка и литературы и успешно работают в школах.

Почти всё детство и молодость мы отдаём учёбе, именно эти годы оставляют самый большой след в нашей душе и в нашей жизни. Эта заслуга принадлежит учителям, которые вкладывают в наше воспитание и формирование личности не меньше, чем родители. От учителя зависит тот путь, по которому пойдёт человек.

Когда в моей жизни настал момент принятия важного решения, я захотела стать учителем начальных классов и работать в школе. Сейчас, завершая учёбу в педагогическом колледже, я думаю поступить в педагогический университет и получить диплом учителя русского языка и литературы. Такой выбор я делаю неспроста: есть чудесный человек, наставник и друг, знакомство с которым ведёт меня в эту профессию. Не хватает слов, чтобы выразить ей свою признательность. И я счастлива, что на моём жизненном пути встретился такой педагог.

Мне повезло: колледж стал для меня вторым домом, а Зарита Рагимовна – мудрым наставником, всегда доброжелательным, чутким и внимательным. Она считает, что каждый студент уникален и неповторим, поэтому находит время для каждого из нас. С Заритой Рагимовной всегда весело и интересно, она заражает всех своей неиссякаемой энергией и любовью к познанию чего-то нового. Откуда столько света и добра в этом никогда не унывающем человеке, который всегда даст мудрый совет, поддержит и словом, и делом? Ответ один – из щедрого сердца, которое наполнено любовью к нам. И мы с радостью отвечаем тем же.

Не зря же, кто её знает, говорят: Зарита Рагимовна – Учитель от Бога, любящая

и понимающая, она вкладывает душу в дело, которому посвятила всю свою жизнь. Порядочность и доброжелательность, простота и мягкость, стремление проникнуться заботами своих учеников, студентов и начинающих коллег, желание оказать помощь и содействие – вот что характерно для неё. Принципиальность, честность, разумный уровень требований отмечают все её коллеги, наши родители и мы. Она не только преподаёт нам русский язык и методику, но и учит познавать мир, жить и любить, быть честными, добрыми, отзывчивыми и преданными выбранной профессии. Слова, адресованные нам, будущим учителям, звучат как наказ и западают в душу на всю жизнь: «Всегда помните, что вам родители доверяют самое дорогое, что у них есть, – своих детей».

Вот уже 36 лет Зарита Рагимовна Сардарова работает учителем русского языка и литературы в школе и одновременно преподавателем в нашем педколледже. Интересно, как она находит столько сил и терпения, чтобы уделять внимание и время студентам и школьникам? Когда её об этом спрашивают, она со свойственной ей улыбкой отвечает: «Я не могу оставить школу, я детям нужна, и мне нужны их пытливые и любящие глазки. А в колледже я получаю удовольствие от того, что учу будущих учителей». И неудивительно, что Зарита Рагимовна стала победителем конкурсов «Лучшие учителя РФ» и «Лучшие учителя Дагестана», обладателем гранта Президента России и почётным работником общего образования РФ, финалистом в профессиональном конкурсе «Учитель года».

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», – любит цитировать Зарита Рагимовна слова Д. Менделеева. И на деле она это доказала и продолжает доказывать. Занимаясь научной работой в области русскоязычной дагестанской литературы, она вовлекает в исследования и студентов, организует незабываемые встречи с поэтами и писателями, поездки по литературным местам. Благодаря ей мы имели

возможность посетить лермонтовские и некрасовские места во время путешествия по программе «Великий Волжский путь» и получить массу знаний и впечатлений. Зарита Рагимовна пишет стихи, прозу, она руководит кружком «Проба пера», выявляя одарённых детей, помогает им раскрыться: ежегодно учащиеся школы и студенты колледжа становятся победителями таких престижных конкурсов и научных конференций, как «Шаг в будущее», «Каков ты, будущий учитель», «Всероссийский конкурс сочинений», конкурс творческих работ «Без срока давности». Впервые на Всероссийский конкурс «Ученик года» в город Ульяновск поехали Зарита Рагимовна и её ученик, который достойно представил нашу республику.

В этом году мне посчастливилось принять участие в Региональном чемпионате молодых профессионалов «WorldskillsRussia» в качестве конкурсанта по компетенции «Преподавание в начальных классах», где я заняла призовое 3 место. Своим успехом я обязана всем педагогам колледжа, которые помогли мне подготовиться к этому конкурсу. Особую благодарность хочется выразить Зарите Рагимовне, которая была всегда рядом, многому учила и вселяла уверенность.

Мне осталось учиться в педколледже, к сожалению, всего несколько месяцев, но я смело пойду в самостоятельную жизнь, потому что всегда буду любить свою профессию и благодарить судьбу за то, что дала мне возможность называться этим замечательным словом «Учитель» и свела с таким наставником, как Зарита Рагимовна. Никогда не забыть мне её тёплых слов, мудрых советов, того огня, которым она горела сама и зажигала нас, своих любимых и любящих студентов, завещая нести этот огонь дальше по жизни.

*Джаминат Махтиева,
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»,
г. Избербаши*

Номинация «Мой колледж»

Спасибо, колледж!

...Школа, колледж, «Ярмарка професий», встреча с коллективом колледжа. Концерт, представление специальностей. Казалось, сам воздух там пропитан творчеством и любовью к своему делу. После этого я точно решил: «Буду учиться здесь».

Лето! Поступление! Приёмная пора... С трепетом и дрожью открываю двери аудитории на вступительных испытаниях. Ещё находясь дома, я переживал, что разволнуюсь, забуду слова песни и останусь с носом. Но, уже находясь в аудитории, увидел будущих однокурсников, членов приёмной комиссии, и всё волнение куда-то улетучилось. Преподаватели расположили нас к себе настолько, что выступать было легко, а главное – приятно. Я всегда знал – моя будущая профессия будет связана с творчеством.

«Я – студент Профессионально-педагогического колледжа!» Звучит круто! Сменилась целая эпоха в моей жизни, как бы пафосно это ни звучало. Чтобы вы понимали, мне 16 лет. 1 сентября. Я впервые уехал из дома. Это для меня и начало взросления, и первые друзья, которые останутся потом на всю жизнь. Первое главное событие в моей уже студенческой жизни – традиционное «Посвящение в музыканты!» А время летит очень быстро... И вот я уже выпускник, студент 4 курса!

История колледжа во многом отражает общую историю Дагестана.

100 лет ДАССР – 100 лет колледжу! Наш колледж является старейшим учебным заведением Дагестана. Из этих стен вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель Ку-

мынского театра), народный учитель СССР Булач Гаджиев, заслуженный учитель школ РСФСР М. Меджидов, чьё имя с гордостью носит колледж. Среди воспитанников училища Герой Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов, покрывшие свои имена неуязвимой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков.

Основные специальности, по которым можно получить образование в колледже, это преподавание в начальных классах, музыкальное образование, изобразительное искусство и черчение, дизайн (по отраслям).

В этом году наш колледж отмечает 100-летний юбилей. И я рад, что мой выпуск совпал с такой знаменательной для истории учреждения датой!

Здесь сложился квалифицированный коллектив преподавателей. Педагоги и студенты неоднократно становились победителями республиканских и региональных конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.

Наше учебное заведение с уверенностью смотрит в будущее, справедливо полагая, что у сильной страны должен быть надёжный кадровый потенциал. Интенсивно развивается и информационное пространство, кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой.

Наш колледж – особое заведение. В нём царит эмоциональная атмосфера, которая мне помогает всесторонне развиваться, атмосфера сотворчества, сотрудничества в приобщении к одной из самых сложных и значимых профессий на земле – профессии учителя музыки и музыкального руководителя дошкольных организаций.

Колледж собрал огромное количество творческих людей в одном месте. Это музыка, струющаяся изо всех кабинетов, вне-

классные мероприятия, спортивные состязания, дополнительные занятия и кружки. Это ежегодная подготовка к концертам, параду Победы 9 Мая, участие в различных мероприятиях города, республики. Это встречи с выдающимися людьми, музыкальные абонементы.

Что такое колледж в моей жизни? Это дорога длиной в 4 года. Говорят, что студенческие годы – самая прекрасная пора в жизни, и с этим невозможно не согласиться. Колледж для меня был вторым домом. Мне очень интересно учиться на одном курсе с умными, талантливыми и нереально весёлыми ребятами. Мы непрерывно чем-то заняты. А занятость делом, как известно, – решение всех проблем, не успеваешь ни погрустить, ни в депрессию впасть, ни в жизни разочароваться. Главное, нет ощущения ожидания: постоянно какое-то движение. Ты настолько увлечён творческим процессом, что просто забываешь о времени. Разнообразная концертная деятельность, репетиции до ночи. И это всё не изнуряет, а наоборот, добавляет ещё больше энергии. Скучать точно некогда!

Знаменитый философ Гинсбург считает: «Высокий профессионализм – обращение в профессию творчество». Эта мысль передаёт концепцию нашего колледжа. Чтобы стать профессионалами своего дела, недостаточно знать материал в теории, важно применить его на практике. Нам дают достаточное количество часов, чтобы найти общий язык с детьми и дать им раскрыться перед тобой. Ведь именно благодаря практике и взаимодействию с детьми можно сразу понять, по правильному ли пути ты пошёл.

Вспоминаю свою первую практику в детском саду, в школе: мне не терпелось с улыбкой зайти к детям, начать урок и уви-

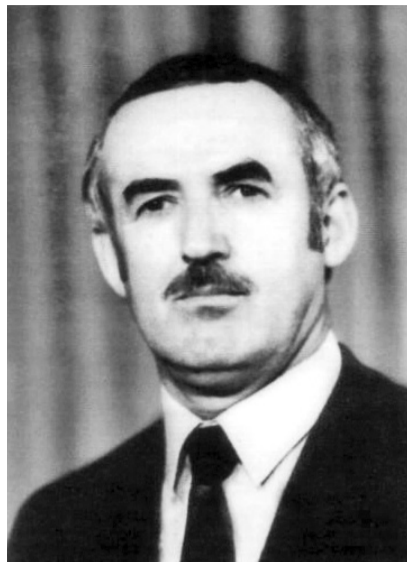
деть любопытные взгляды, устремлённые на меня... Проводя свои первые занятия, я очень сильно волновался. Но уже спустя несколько уроков я «втянулся» в деятельность учителя. Говорят, что только после первой практики ты понимаешь: твоё это или нет. И я понял – моё! Это непередаваемое ощущение: ты стоишь перед детьми, которые внимательно тебя слушают, следят за каждым твоим движением, задают вопросы. Понимаешь, что не зря старался.

На вопрос о том, что значит для меня то время, которое я провёл в колледже, я могу ответить, что именно это время кардинально поменяло мою жизнь. И честно сказать, только в лучшую сторону. Чему колледж научил меня? В первую очередь – ценить каждый момент, каждую минуту своей жизни, а также уметь показать себя, раскрыть свой потенциал, реализовать свои мысли и стремительно идти к своей цели, невзирая на препятствия. Колледж научил меня держать внутреннюю энергетику, отдавать её и получать взамен.

Колледж – это дружба, работа в коллективе, слаженность, любовь к окружающим, это множество всего, что можно перечислять бесконечно. Что колледж подарил мне? Незабываемые моменты, непередаваемые эмоции, людей, которые навсегда оставили отпечаток в моём сердце. Спасибо колледжу за это время! За все те жизненные уроки, которые я смог вынести из его стен! За тех людей, с которыми он меня свёл! За то, что я теперь – частичка истории этого учебного заведения.

*Магомедкамиль Раджабов,
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»,
г. Избербаши*

Магомед-Саид Мусаевич Мусаев



С 1960 г. М.-С.М. Мусаев свою судьбу связал с Дагестанским государственным университетом – прошёл тернистый путь от ассистента кафедры дагестанских языков до заведующего кафедрой.

Многогранен и широк круг вопросов, которым учёный посвятил свыше 60 лет своей научно-педагогической деятельности. Им опубликовано свыше 200 научных работ, в числе которых десятки монографий, где рассматриваются проблемы всех уровней языка. М.-С.М. Мусаев – автор учебников, учебных и методических пособий, программ по даргинскому языку и литературе для школ республики (всего 17) и учебника даргинского языка для педучилищ, все многократно переиздавались. Долгое время руководил авторским коллективом по подготовке учебников и учебных пособий по даргинскому языку и литературе для школ. В 2014 г. издал компактное вузовское учебное пособие «Даргинский язык» на родном языке.

Профессор М.-С.М. Мусаев читал лекции и вёл практические занятия, руководил курсовыми и дипломными работами, много раз возглавлял летние научные студенческие экспедиции по сбору фольклорного и диалектного материала даргинского языка, руководил факультетской педагогической практикой по родным языкам и литературам.

Магомед-Саид Мусаевич часто выступал с интересными научными сообщениями на международных, всероссийских, региональных и вузовских научных конференциях; успешно руководил аспирантами и соискателями; возглавлял диссертационный совет (специальность 10.02.02. Языки народов РФ) по защите докторских и кандидатских диссертаций в ДГУ.

Особое внимание учёный уделял организации и развитию кавказоведческой лингвистической науки в

университете и республике. Под его редакцией издано более десяти крупных сборников статей, посвящённых современным проблемам кавказского языкознания и тюркологии. Научные интересы профессора не ограничивались рамками только даргинского языка. Он также глубоко изучал даргинский фольклор и литературу.

Коллектив кафедры, возглавляемый М.-С.М. Мусаевым, неоднократно занимал призовые места по рейтинговым показателям научной деятельности среди кафедр гуманитарного цикла университета.

Научные успехи профессора М.-С.М. Мусаева достойно и высоко оценены. Он – ветеран труда, награждён Почётной грамотой РД, именными часами главы РД и главы администрации г. Махачкалы, Дипломом Нобелевского комитета при королевстве Швеции. Плодотворная научная, научно-организационная, учебно-педагогическая и общественная деятельность дагестанского учёного-языковеда послужила основанием для избрания его в 1997 году действительным членом (академиком) Международной академии наук высшей школы.

Необыкновенная широта взглядов, глубочайшее понимание внутренней структуры даргинского языка позволили профессору Мусаеву внести весомый вклад в разработку актуальных аспектов исследования даргинского языка и дагестанской лингвистики.

Магомед-Саид Мусаевич Мусаев навсегда останется в памяти коллег и многочисленных учеников.

Ректорат, профком, филологический факультет, кафедра дагестанских языков Дагестанского государственного университета выражают искренние соболезнования родным и близким в связи с кончиной Магомед-Саида Мусаевича Мусаева.

3 июня 2021 г. скончался профессор, доктор филологических наук, заслуженный учитель школы Дагестана, заслуженный профессор ДГУ, заслуженный деятель науки РД и РФ, действительный член (академик) Международной академии наук высшей школы Магомед-Саид Мусаевич Мусаев.

М.-С.М. Мусаев родился 6 октября 1935 г. в с. Мургул Сергокалинского района. Окончив школу, он продолжил учёбу в Сергокалинском педагогическом училище, работал учителем в родном районе. После окончания ДГУ продолжил учёбу в Москве – в аспирантуре Института языкознания АН СССР, защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лексика даргинских диалектов в сравнительно-историческом освещении». Докторскую диссертацию на тему «История словоизменительных категорий даргинского языка» также защитил в Институте языкознания РАН в 1989 г.

Омар Алиевич Омаров

На 83 году жизни скончался советский и российский физик, профессор ДГУ, д.ф.м.н., ректор Дагестанского государственного университета с 1992 по 2007 годы Омар Алиевич Омаров.

Омар Омаров в 1961 году окончил Дагестанский государственный университет по специальности «Физика». С 1961 по 1964 годы работал старшим лаборантом, научным сотрудником Института физики Дагестанского филиала АН СССР. В 1964 году поступил в аспирантуру при ДГУ. В 1970 году после окончания аспирантуры защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование пробоя газов в сильных магнитных полях». В 1984 году он защитил докторскую диссертацию, которая была посвящена электрическому пробоям газов высокого давления в сильных магнитных полях.

С 1967 года приступил к преподавательской работе на кафедре экспериментальной и теоретической физики ДГУ и прошёл в стенах университета путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой, проректора университета. В 1992 году он был избран ректором Дагестанского государственного университета и на этой должности работал до 2007 года.

Омар Омаров внёс значительный вклад в развитие университета и системы высшего образования республики. Он был избран Председателем Совета ректоров Республики Дагестан, членом совета Евразийской ассоциации университетов, избирался членом Президиума Союза ректоров Российской Федерации.



За достижения в области развития профессионального образования в 2001 году был избран членом-корреспондентом, а в 2005 году – академиком Российской академии образования.

Научные исследования О. Омарова посвящены кругу проблем электрического пробоя газов и физике плазмы в сильных магнитных полях. Эти исследования, начатые О. А. Омаровым в Дагестане в 1970-х годах и продолжающиеся в настоящее время, имели большое значение как для построения общей концепции электрического пробоя газов, так и для установления механизмов пробоя в сильных продольных магнитных полях. Они были включены в Координационные планы АН СССР и в комплексную территориально-отраслевую программу интенсификации экономики Дагестана. В этом направлении он создал в Республике Дагестан и в ДГУ ведущую научную школу, широко известную своими научными до-

стижениями в России и за рубежом.

Омар Омаров является автором ряда изобретений, имеет около 500 опубликованных научных, учебных и учебно-методических работ в области физики плазмы и газового разряда, физической электроники, кинетики наносекундных разрядов с высокоэнергетическими электронами, а также в области организации высшего образования. Его труды по физике известны далеко за пределами России. Под его научным руководством подготовлено и защищено более 25 кандидатских и докторских диссертаций. На физическом факультете ДГУ он открыл магистратуру, аспирантуру и докторантуру по физике плазмы и физической электронике, работал председателем докторского диссертационного совета.

За вклад в развитие научных исследований ему присвоены почётные звания «Заслуженный деятель науки Республики Дагестан» и «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», он удостоен Государственной премии Республики Дагестан.

О.А. Омаров был видным общественным деятелем: избирался депутатом Народного Собрания Республики Дагестан, членом Комитета по науке и образованию, председателем Конгресса интеллигенции Республики Дагестан. При его активнейшем участии разработан «Закон об образовании Республики Дагестан».

Руководство и коллектив Дагестанского государственного университета выражают глубокие соболезнования родным и близким Омара Алиевича Омарова.

Добрый след на земле...



Сколько бы нам ни было лет, мы всю жизнь помним свою первую учительницу, классного руководителя и учителя-предметника, на чей урок ходили с удовольствием, ведь без истинного и искреннего уважения к своим учителям, я уверена, не может состояться ни один из нас.

Я хочу рассказать об удивительном человеке, отдавшем делу образования подрастающего поколения почти полвека, об Учителе с большой буквы, который своим трудом заслужил признание и любовь своих учеников, о Зухре Ахмедовне Акашевой.

Педагогом Зухра Ахмедовна стала, окончив Хасавюртовское педагогическое училище в 1956 году, после которого была направлена в Акашевскую школу и работала учителем начальных классов. После окончания филологического факультета Дагестанского государственного университета преподавала русский язык и литературу в старших классах, затем в 1971 году начала работу в Хасавюртовском педагогическом училище.

Выбрав себе профессию, Зухра Ахмедовна всю жизнь осталась ей верна, всегда чувствовала высокую ответственность за педагогическую деятельность. 48 лет она уверенно несла факел знаний подрастающему поколению. Из них 35 лет проработала в Хасавюртовском педагогическом училище, до ухода на пенсию.

Зухру Ахмедовну я вспоминаю с огромной признательностью. В бытность мою студенткой Хасавюртовского педагогического колледжа она была моим преподавателем детской литературы и каллиграфии. Много воды с тех пор утекло, может быть, многое стёрлось из памяти. Но я твёрдо уверена, что никто из нас, студентов, не забыл, как Зухра Ахмедовна учила нас доброте, человеколюбию и умению прощать.

Она учила нас без компьютеров и Интернета, но сумела дать нам хорошую базу знаний. А также научила гораздо большему, чем предполагает программа. Её уроки всегда были познавательными, и поэтому сразу появлялось желание трудиться и совершенствоваться.

Зухра Ахмедовна говорила о том, что учитель – конструктор человеческих душ, и всегда воодушевляла на добрые, благородные поступки. Её отличал мягкий, но настойчивый стиль работы. Часто любила повторять слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами».

В 2006 году педагог вышла на заслуженный отдых. Я, будучи уже преподавателем родного колледжа, часто посещала её со студентами своего курса.

В домашней душевной обстановке проходили наши беседы. Зухра Ахмедовна всегда встречала нас радушной улыбкой. Сколько бывало воспоминаний о пройденном пути, о своей профессиональной деятельности, методах, целях и путях их достижения. Рассказы были не только информативными, но и очень интересными и эмоциональными. И каждый раз я убеждалась, что настоящий учитель всегда остаётся учителем. И главным для него будет нести детям свою любовь, заботу и дарить радость.

Вдохновенно рассказывала Зухра Ахмедовна о работе учителя, отмечала, что студенты выбрали самую благородную профессию на земле. Желала им постигнуть все непрописанные тонкости учительского труда. «Во все времена учителя не только обучали детей, но являлись своего рода мерилем духовной жизни. На педагогов смотрели, с них брали пример не только их подопечные, но и взрослые. Поэтому учитель всегда должен находиться на высоте: на уроках, в общественной жизни, в житейских бытовых мелочах».

Дорогие дети, запомните, что зло и добро, совершенное человеком в жизни, всегда возвращается к нему сторицей. Будьте добрыми, человеколюбивыми. Ведь профессия учителя самая гуманная, а гуманизм – это человеколюбие», – напутствовала Зухра Ахмедовна.

Встречи с мудрым, опытным, добрым педагогом, отдавшим молодому поколению свои знания и опыт, я думаю, надолго останутся в памяти студентов.

26 мая 2020 года Зухра Ахмедовна Акаева ушла в Жизнь Вечную. Таких людей и педагогов нельзя забывать. Они уникальны.

Всем нам отведён определённый срок жизни на земле. Как прожить данное время, каждый решает сам. Какая память останется о каждом из нас, это тоже зависит от самого человека. Зухра Ахмедовна оставила добрый след в душах всех, кто её знал. Я уверена, что каждый её выпускник сохранит светлую память о ней, будет благодарен за учительский талант, умение дать мудрый совет, за преданность профессии.

*П.М. Гаджиалиева,
преподаватель русского языка и литературы с
методикой преподавания ГБПОУ РД
«Профессионально-педагогический колледж
имени З.Н. Батырмурзаева»,
отличник образования РД,
г. Хасавюрт*

Встреча с заслуженным учителем России

В МБОУ «СОШ № 9 имени Героев России – пограничников» г. Каспийска состоялась встреча с народным писателем Дагестана, заслуженным учителем России Расулом Мусаевичем Багомедовым. Организаторами выступили учителя родного (даргинского) языка школы Сакинат Исаевна Гаджиева, Зайнаб Гусениевна Рабаданова и Аминат Нугрудинова Нугрудинова. Руководство школы поддержало инициативу педагогов и создало необходимые условия для проведения мероприятия.

Обучению и воспитанию подрастающего поколения Расул Мусаевич отдал 60 лет. В с. Меушица он открыл авторскую школу «Юный литератор» (2000) и был её бессменным руководителем. Произведения учащихся этой школы публиковались на родном и русском языках в периодической печати, а в 2009 г. вышли отдельной книгой «Утренняя заря».

Как педагог гость быстро нашёл контакт с учащимися 9-й школы. Рассказал о роли родного языка в жизни человека, вкратце остановился на своём жизненном и творческом пути. Потом нахлынула масса интересных и неординарных вопросов от детей. На все Расул Мусаевич не спеша дал ясные и полные ответы.

Учащиеся декламировали стихи Р.М. Багомедова на всех языках народов Дагестана. Писатель был приятно удивлён, что ученики на его стихи спели песни на дагестанских языках.

В конце встречи Расул Мусаевич подарил школе свои книги. Мероприятие прошло в открытой и дружелюбной атмосфере.

Расул Мусаевич Багомедов – педагог, писатель, фольклорист. Родился в 1932 г. в с. Меушица Дахадаевского района Дагестанской АССР. Вместе с супругой Патимат Р. Багомедов воспитал семерых детей.

В студенческие годы Расул Багомедов, являясь заместителем директора впервые открытого в СССР Научно-исследовательского института фольклора и литературы народов Дагестана, регулярно участвовал в экспедициях по сбору даргинского фольклора. Им изданы четыре сборника произведений устного народного творчества



даргинцев: «Вечное пламя», «Даргинские народные сказки», «Радуга даргинского народного творчества», «Биение сердца. Даргинские народные песни».

В дагестанских издательствах вышли книги его повестей, рассказов и стихов на даргинском («Мерило человечности», «Жавгар», «Ровесники», «Прерванный путь», «Судьба», «Избранное», «Сын», «Перебираю чётки моих годов», «Дыхание времени», «На тропе жизни», «Рассказы», «Мой аул – Меушица», «День моего рождения», «Свидетели истории», «Развал», «Хотя солнце закатилось») и русском («Мерило человечности») языках.

Произведения писателя вошли в Антологию даргинской прозы, Антологию даргинской детской литературы, Антологию даргинской поэзии, Антологию дагестанской постсоветской поэзии, Антологию современной литературы народов России: детская литература, проза, драматургия. Творчество Р.М. Багомедова изучают в школьном и вузовском (факультет дагестанской филологии и филологический факультет ДГПУ) курсе даргинской литературы.

В Даргинском государственном музыкально-драматическом театре имени О. Батырая по пьесам Расула Багомедова ставились спектакли «Антика» и «Горькая судьба». Его перу также принадлежат пьесы «Жавгар», «Любовь и совесть».

На его стихи поют песни.

Произведения Р. Багомедова переведены на русский, аварский, кумыкский, лакский, лезгинский, табасаранский и цахурский языки. Писатель перевёл на даргинский язык стихи известных русских и дагестанских поэтов.

Р.М. Багомедов – заслуженный учитель Российской Федерации, почётный работник общего образования РФ, член Союза писателей России, народный писатель Республики Дагестан, заслуженный работник культуры Республики Дагестан, победитель конкурса лучших учителей РФ, обладатель звания «Учитель-методист», ветеран труда и войны. За достигнутые трудовые успехи и плодотворную общественную деятельность в 2015 г. он был удостоен Почётной грамоты Правительства Республики Дагестан.

Расул Багомедов награждён медалями «Ветеран труда», «60, 65, 70, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За любовь и верность» (2009), «А.П. Чехов. 1860-1904», а также медалью имени А.С. Пушкина «За верность слову и делу» и Почётным знаком Дружбы народов «Белые журавли России».

*С. Гаджиева,
учитель родного языка
МБОУ «СОШ № 9
им. Героев России – пограничников»,
г. Каспийск*

Кузница настоящих специалистов

Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе в этом году выпустил более 100 специалистов. Сейчас выпускники защищают дипломные работы и сдают последние экзамены.

В своей дипломной студенты специальности «Технология машиностроения» Камилль Хасбулатов и Султан Закаръяев изучили систему автоматизированного проектирования производства и предложили способ её внедрения. Смоделированные машинным способом чертежи они представили на защите.

«Мы перевели ручной вариант чертежей на автоматизированный. Это позволит специалистам на заводах значительно сэкономить время. Не нужно бегать и собирать бумаги, испытывать деталь в реальном режиме, проще сделать всё на компьютере. Программа сама всё рассчитывает, показывает анализ степени нагрузки на детали, чтобы специалисты могли сразу запустить их в производство», – объясняют выпускники.

Оценивали разработки студентов эксперты из других вузов и потенциальные работодатели. Главный технолог ОАО «Завод "Дагдизель"» Адам Алимов посе-

щает защиту дипломных пятый год.

«Среди выпускников-дипломников мы уже наметили хороших специалистов. Надеемся, сотрудничая с колледжем, работать и на своё будущее. При заводе развивается отдел технического обучения, ежегодно студенты проходят у нас практику, библиотека и архивы предприятия всегда в их распоряжении, – отметил Адам Алимов. – Удивлён, что качество работ студентов на высоком уровне, такие специалисты нам нужны».

Главный технолог завода отметил, что высшее образование для работы на заводе необязательно: студенты колледжа могут стать даже начальниками цехов.

Пока одни студенты защищали дипломные, другие сдавали демонстрационный экзамен на специальном оборудовании. Так, на демоэкзамене выпускники профессии «Оператор станков с программным управлением» должны ответить на теоретические вопросы, уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами и находить ошибки в программировании. После им необходимо в



течение 2,5 часов разработать программу и обработать заданную деталь.

«Преподаватели колледжа заложили в студентов огромный костяк знаний. Я уверена, что выпускники станут отличными специалистами и нам ещё не раз скажут за них спасибо, – отметила Людмила Шабанова, директор колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе. – Сегодня мы стараемся отвечать требованиям социально-экономического развития республики и готовить специалистов, которые действительно востребованы».

Как отдохнуть летом?

Вот и наступило жаркое лето! А что это значит? Для учителя в первую очередь это означает долгожданное время отпусков. Мы попробуем дать несколько советов, как провести его с пользой для здоровья, ведь когда лучше всего отдыхать, если не летом?

Займитесь спортом

Спорт, как бы банально это ни звучало, является решением практически всех проблем. Это может быть что угодно: бег по утрам, йога, фитнес, фехтование или стрельба из лука... попробуйте только начать! Уверены, когда вы войдёте во вкус (а это мы гарантируем), будете удивляться: а как это вы жили без спорта всё это время? Главное, найти что-то своё. После регулярных занятий вы будете чувствовать себя отдохнувшими, свежими и обновлёнными.

Смените сферу деятельности

Есть такие преподаватели, которые просто не умеют по-настоящему отдыхать. Если такой преподаватель в течение года работает в школе или университете, летом он тоже ищет возможность продолжать рабочую деятельность. И дело не только в получении заработной платы, но и в совершенствовании своих профессиональных навыков. Кто-то временно становится репетитором, кто-то идёт на курсы повышения квалификации. Это отлично! Но вы также можете попробовать себя в чём-то новом: заняться художественным переводом или начать вести свой блог. Пробуйте, экспериментируйте. Что-то новое в наших жизнях добавляет ранее неведомые эмоции и ощущения.

Устройте генеральную уборку

Да, многим этот совет покажется странным. Ну что может быть хорошего или приятного в генеральной уборке? Но признаемся честно – для многих уборка может неплохо заменять медитацию. Вы приводите в порядок не только жильё, но и свои мысли.

Концерты, выставки и фестивали

Если у вас нет возможности выбраться этим летом за пределы своей страны или региона, рано расстраиваться! Внимательно ознакомьтесь с развлекательной афишей региона. Летом обычно проходит куда больше мероприятий, чем в любое другое время года. Фестивали уличной еды, выставки местных художников, концерты – можно найти событие, которое заинтересует именно вас.

Правильный сон

Ещё один очевидный, но очень хороший совет для всех нас. Многие преподаватели к концу учебного года зарабатывают себе синдром хронической усталости. А лето – лучший период избавиться от него! Крайне советуем, если есть такая возможность, выбраться куда-нибудь за город и «take a nap» на свежем воздухе.

Также не пренебрегайте прогулками перед сном, не забывайте проветривать комнату и старайтесь ложиться спать в одно и то же время.

Проводите время на свежем воздухе

Наслаждайтесь тёплыми днями! Ведь лето пролетает безумно быстро. Не сидите дома – выходите гулять! Устраивайте пикники на свежем воздухе, организовывайте походы с родственниками, друзьями.

Балуите себя

Этот совет строго индивидуальный. Всё зависит от вас и только от вас. Сходите в спа, обновите стрижку, купите себе что-нибудь новенькое. Все эти, можно сказать, мелочи просто не могут не поднимать настроение. По итогу вы чувствуете душевный подъём, и к осени будете полны сил и энергии. А это очень пригодится в новом учебном году!

<https://skyteach.ru/>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p> <p>ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14</p> <p>АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А"</p> <p>Тел.: 8 (8722) 78-11-49</p> <p>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</p> <p>www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61.</p> <p>Тираж 11422 экз.</p> <p>Заказ № _____</p> <p>4 651116 280143</p>
--	--	--	--	---	---