



Учитель Дагестана

География
номера

Махачкала
Избербаш
Каспийск
Акушинский район
Ахвахский район
Бежтинский участок
Сергокалинский район

Опытный наставник
стр. 04

Язык, идущий от самого сердца
стр. 06

Педагогические записки
стр. 08

Визит в школу им. Героя
России М. Нурбагандова



Врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова посетила Сергокалинскую школу № 2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова. По поручению врио Главы РД Сергея Меликова здесь планируется строительство спортивного комплекса.

Глава Минобрнауки РД встретила с начальником Управления образования Сергокалинского района Ханум Исаевой и директором школы Нурбагандом Нурбагандовым, осмотрела помещения общеобразовательной организации, побеседовала с педагогами и работниками пищеблока.

В 2019 году при поддержке Министерства образования и науки РД в школе был проведён капитальный ремонт. В декабре этого же года был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для организации качественного образовательного процесса здесь имеются все необходимые условия, но нет условий и достаточной площади для занятий физкультурой и спортом.

«В данной школе обучаются 888 детей. Здесь хорошо налажен образовательный процесс и уделяется большое внимание воспитательной работе школьников. Однако есть и проблемы, в частности, отсутствуют условия для проведения полноценных уроков физкультуры. По поручению Сергея Меликова мы рассматриваем возможность возведения здесь модульного спортивного комплекса», – отметила врио министра.

В ходе визита Уммупазиль Омарова оценила также качество горячего питания, организованного для обучающихся 1–4 классов. Работники пищеблока ознакомили министра с условиями приготовления пищи и содержимым меню.

По поручению врио Главы Дагестана Сергея Меликова в с. Сергокала планируется также строительство новой общеобразовательной организации. Территория для строительства уже определена.

«Науки юношей питают!»

В РЦО наградили победителей и призеров
исследовательского конкурса



Торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают!» состоялась в Республиканском центре образования г. Каспийска.

Конкурс «Науки юношей питают!» проводится в Дагестане четвёртый год подряд. Ежегодно участниками его становятся более 1000 обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций республики.

Организатором мероприятия выступило Министерство образования и науки РД совместно с Ассоциацией педагогов РД.

Цель конкурса – развитие творческого интереса учащихся к гуманитарным, естественно-научным, технологическим дисциплинам, выявление и поддержка творчески работающих педагогов, а также обмен опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности, популяризации научных знаний и общественного признания результатов педагогической и ученической исследовательской деятельности.

В этом году организационный комитет конкурса обработал более 1300 заявок из 47 муниципалитетов республики. Каждая работа была представлена в одном из 19 направлений. В очный этап конкурса были допущены 500 участников, 36 из которых стали победителями, а 137 – призерами.

Участие в церемонии награждения победителей и призеров конкурса приняли

врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омарова, мэр города Каспийска Борис Гонцов, ректоры республиканских вузов, начальники муниципальных органов управления образованием и другие видные общественно-политические деятели республики.

«Конкурс «Науки юношей питают!» проводится уже в четвёртый раз. Здесь всегда царит особая атмосфера. В нем участвуют дети, начиная с дошкольного возраста. И он объединяет представителей вузовской науки и представителей академических институтов. Дагестан подарил миру много замечательных имен. И очень важно, чтобы их было больше, особенно в науке. Этот конкурс даёт старт юным исследователям, позволяет им сделать первый шаг в науку. Мы стараемся создавать необходимые условия для их поддержки и последовательности на этом пути. В республике открываются центры «Точка роста», «IT-cube», создаются детские технопарки «Кванториум». И вся эта программа поддержки даёт свои плоды», – отметила Уммупазиль Омарова, приветствуя гостей и участников церемонии.

Победителей и призеров конкурса поздравил также Борис Гонцов. «Я давно не был в такой дружественной и теплой обстановке. Отрадно видеть столько талантливей молодежи, юных исследователей, которые готовы показать себя, показать то, чему они научились», – подчеркнул мэр

Каспийска. Глава города отметил работу выставки, организованной в РЦО: «Каждая секция показывала самобытность Дагестана, как традиции передаются из поколения в поколение. Это было удивительно. Я хочу сказать огромное спасибо организаторам за эту инициативу».

Говоря о конкурсе, президент Ассоциации педагогов РД, руководитель Республиканского центра образования Анжела Байрамбекова подчеркнула: «В связи с пандемией в этом году изменился формат мероприятия. Некоторые этапы проводились в онлайн-режиме. Несмотря на это, география конкурса заметно расширилась. Поступило очень много работ. Конкуренция между участниками была высокой. Жюри пришлось нелегко, отбирая самых достойных».

Интерактивные площадки и выставка конкурса были посвящены 100-летию образования ДАССР. Так, Техникум дизайна, экономики и права представил яркие коллекции картин и национальных костюмов, изготовленные студентами. На втором этаже расположился «Музей хлеба», где учащиеся РЦО пекли национальный хлеб и угощали им гостей. На первом этаже Центра располагалась «ИЗО-студия». Юные художники начали свои картины к приходу участников, а закончили их к завершению церемонии награждения. Рядом школьники обрабатывали дерево, выжигая и вырезая на брусочках дагестанские орнаменты.

Проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Стартовала весенняя сессия проекта Банка России «Онлайн-уроков финансовой грамотности». Занятия для дагестанских школ, средних специальных учебных заведений, а также детских домов и школ-интернатов будут проводить профессионалы финансового рынка. Во время осенней сессии в прошлом году организаторы предоставили участникам возможность подключаться к этим занятиям индивидуально из дома, а не только в составе класса или группы.

«В этом году занятия по финансовой грамотности продолжатся, – отметил управляющий Отделением Национальным банком по Республике Дагестан Южного ГУ Банка России Мурад Идрисов. – Весенняя сессия онлайн-уроков стартовала 21 января и продлится до 23 апреля. За это время эксперты проведут более 400 онлайн-встреч: предусмотрено расписание из 7 модулей по 19 темам. Слушатели узнают о сбережениях, кредитах и страховании, финансовых инструментах для бизнеса, налогах и пенсионных накоплениях и о том, как безопасно пользоваться банковской картой и противостоять уловкам мошенников».

Стоит отметить, что в прошлом году онлайн-уроки по финансовой грамотности прослушали свыше 145 тысяч учащихся Республики Дагестан. Это четвертый результат по стране. Всего в проекте участвовало 750 школ, 32 колледжа и техникумов республики. Таким образом, занятиями по финансовой грамотности было охвачено порядка 60 % от общего количества школ региона и 80 % профессиональных образовательных организаций. Учащиеся узнали о том, какие финансовые инструменты существуют, как их грамотно использовать и не стать жертвами кибермошенников.

В расписании сессии этого года появилась новая тема – основы инвестиционной грамотности, уроки по этой теме проведут сотрудники Московской Биржи. Каждое занятие длится 45 минут. Гибкий график позволит включить онлайн-уроки как в сетку школьного расписания, так и в программы дополнительного образования.

Банк России проводит онлайн-уроки финансовой грамотности с 2017 года. Учебный цикл состоит из двух сессий – весенней и осенней – и ориентирован на учащихся 6–11 классов, а также студентов колледжей и техникумов. Присоединиться к проекту может любая школа, у которой есть доступ в Интернет. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте dni-fg.ru.

В Минобрнауки РД прошла вакцинация сотрудников от COVID-19

26 февраля сотрудники Министерства образования и науки РД вакцинировались от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сначала специалистов ведомства ознакомили с условиями вакцинации и раздали специальные анкеты. Затем специалисты поликлиники проанализировали заполненные анкеты, ознакомились с медицинскими карточками сотрудников, изъявивших желание получить прививку, и приступили к вакцинации.

Аналогичные мероприятия проходят и в учреждениях, подведомственных Минобрнауки РД.

Так, в Индустриально-промышленном колледже г. Избербаша проведены встречи преподавательского состава с медработниками городской поликлиники. В ближайшее время педагоги пройдут вакцинацию. Преподаватели колледжа машиностроения и сервиса им С. Орджоникидзе ждут результатов теста на антитела для дальнейшего вакцинирования.

Напомним, что вакцинация рекомендована, но проводится строго добровольно и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Тематический урок для школьников Хасавюрта

Практический урок по правилам дорожного движения с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» прошел для учащихся Гимназии №2 им. А. Сайтиева г. Хасавюрта.

Школьникам на конкретных примерах с использованием инвентаря объяснили основные ПДД и показали, как вести себя в возможных опасных ситуациях. Ребята выступали как в роли пешеходов, так и в роли водителей и пассажиров.

Заведующий «Лабораторией безопасности» Минобрнауки РД Исамагомед Султанов в рамках сюжетно-ролевой игры рассказал присутствующим о дорожных знаках и светофоре, разобрал с ними несколько дорожных ситуаций.

Большое внимание специалисты «Лаборатории безопасности» уделили защитной амуниции. Сначала школьникам рассказали



о необходимости детских кресел в автомобилях, о том, как они могут защитить юных пассажиров и уберечь их от травм. Затем в игровой форме школьникам напомнили о важности защитной экипировки: ребятам

предстояло надеть на манекен наколенники, шлем и т.д.

«Лаборатория безопасности» – это специализированный автобус, который имеет возможность проводить практические уроки по всей республике, даже в самых отдаленных населенных пунктах. Он оснащен велосипедами, самокатами, конусами, демонстрационными стендами, элементами улично-дорожной сети, а также моделью автобусной остановки и автобуса.

Комплекс предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным.

«Лаборатория безопасности» функционирует в Дагестане с ноября 2020 года. Торжественное открытие второго мобильного центра состоялось в декабре того же года.

Ко Дню вывода советских войск из Афганистана

В День вывода советских войск из Афганистана, 15 февраля, в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования республики прошли «Уроки Мужества».

Цель мероприятий – сохранение исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

Программа тематических классных часов и уроков истории включала встречи с ветеранами, выступления с докладами и презентациями, просмотры документальных фильмов и крутые столы.

Школьникам и студентам рассказали о подвигах советских солдат, о профессии военного и долге перед Отечеством. Так, со студентами Автомобильно-дорожного колледжа встретился Герой России, воин-интернационалист, полковник в отставке Загид Загидов. Он рассказал обучающимся об Афганистане, где воевал два года.

«Прошло 32 года, как закончилась война. Помню все, только вот рассказывать тяжело. За столь короткий срок моей службы успел потерять десятки товарищей и сослуживцев. Сам был несколько раз ранен. Все, кто воевал там, мужественно выполняли

свой интернациональный долг. Они навечно останутся в наших сердцах», – поделился Загид Загидов.

В Икринской школе Курахского района, которая носит имя Героя Советского Союза Эседа Салихова, старшеклассники возложили цветы к могилам солдат, погибшим в Афганистане и Чечне. Для младших классов были организованы классные мероприятия, на которых учителя рассказали о подвигах дагестанцев, в частности, односельчан.

Гунибскую СОШ в этот день посетил участник войны в Афганистане Магомед Баачев. Он рассказал школьникам о работе их автороты, о том, как они доставляли грузы в горячие точки, о сплоченности солдат.

Также 15 февраля прошла Республиканская классная встреча, гостем которой стал Магомед Нурагулбагомедов – полковник запаса, ветеран военной службы, член Союза офицеров Республики Дагестан.

Встреча транслировалась онлайн в социальной сети «Инстаграм» и на канале РДШ в YouTube. Школьники со всей республики получили возможность в прямом эфире пообщаться с ветераном и задать ему интересные вопросы.



«Классные встречи» – уникальный проект, который позволяет школьникам встретиться с признанными и прославленными деятелями культуры и искусства, титулованными спортсменами, общественными активистами и знаменитыми личностями современности, предоставляет возможность проявить себя.

Активное участие в памятных мероприятиях приняли активисты движений «Волонтеры Победы» и «Юнармия».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Более 2300 школьников Дагестана принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который стартовал 12 января с олимпиады по французскому языку.

ВсОШ-2021 проводится по 24 предметам. Наибольшее количество участников зафиксировано на олимпиадах по химии, биологии, физике и математике.

Региональный этап ВсОШ-2021 проходит на семи площадках с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и рекомендаций Роспотребнадзора.

Завершится региональный этап 25 февраля олимпиадой по иностранному языку (испанский, итальянский и китайский). Школьники, набравшие высшие баллы, смогут участвовать в заключительном этапе ВсОШ-2021.

Победители и призеры заключительного этапа могут поступить в университет по профилю олимпиады без сдачи ЕГЭ и каких-либо дополнительных вступительных испытаний.

Из года в год юные дагестанцы демонстрируют высокие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году дагестанские школьники стали призерами ВсОШ по экологии, биологии и технологии. В 2019 году – по математике, литературе и китайскому языку. В 2018 году – по информатике, математике и ОБЖ.

Для подготовки обучающихся к олимпиадам Министерством образования и науки РД организуются профильные смены в Образовательном центре для одаренных детей «Альтаир» и Республиканском центре по выявлению и развитию таланта обучающихся при ДГУНХ. Смены проводятся с привлечением лучших педагогов республики, а для участия в них приглашаются наиболее перспективные ребята из числа победителей муниципального и республиканского этапов.

Помимо этого, Минобрнауки РД организуются выезды участников ВсОШ на тренировочные сборы в образовательный центр «Сириус» в г. Сочи и в Центр педагогического мастерства в г. Москве.

Семинары в муниципалитетах от Минобрнауки РД

Семинары по вопросам реализации федеральных проектов, а также развития системы дополнительного образования детей проводятся в муниципалитетах республики Министерством образования и науки РД с целью оказания методической помощи учебным организациям.

Выездная группа в составе специалистов ведомства и сотрудников Малой академии наук РД посетила город Избербаш. Повестка семинар-совещания с педагогическим сообществом города была посвящена реализации федеральных проектов – «Социальная активность», «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Обсуждались также вопросы реализации воспитательной программы, подготовленной Корпоративным университетом РДШ, подготовки общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями, особенности работы в автоматизированной системе «Навигатор» и условия вовлечения детей во Всероссийские мероприятия и акции.

«Такие мероприятия помогают делиться с педагогами и сотрудниками образовательных учреждений из отдаленных районов республики современными технологиями и новыми формами работы для более эффективной их дальнейшей деятельности», – отметил директор МАН РД Абдулмажид Багомаев, подчеркнув, что выездные семинары-совещания в муниципалитетах проводятся по инициативе врио министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

С презентациями и докладами в ходе семинара выступили руководители и сотрудники регионального ресурсного центра РДШ, Регионального модельного центра и Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения.

О подготовке к летней оздоровительной кампании–2021

Вопросы организации летней оздоровительной кампании – 2021 обсудили в Минобрнауки РД с участием представителей Министерства здравоохранения РД, Главного управления МЧС РФ по РД, Управления Роспотребнадзора по РД и руководителей детских оздоровительных лагерей.

Открыла мероприятие начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД Лариса Калмыкова. Она разъяснила собравшимся порядок формирования общереспубликанского реестра детских оздоровительных учреждений.

В этом году формирование реестра будет проходить по новым правилам, в соответствии с ФЗ № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

Данный закон регулирует правоотношения в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и вносит изменения в ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Все детские лагеря обязаны зарегистрироваться в региональном уполномоченном органе исполнительной власти для включе-

ния в реестр организаций отдыха и оздоровления детей.

Детские лагеря, которые не войдут в реестр, не смогут оказывать услуги отдыха и оздоровления в этом году.

«Для формирования реестра отдыха и оздоровления детей в Минобрнауки РД будет создана экспертная группа по проверке сведений, представляемых учреждениями отдыха и оздоровления. Должен быть представлен полный пакет документов, с подписанными разрешениями. Комиссия по своему усмотрению может запрашивать подтверждающие документы из муниципалитетов», – отметила Лариса Калмыкова.

Об организации медицинского обеспечения детских оздоровительных учреждений рассказала начальник отдела организации оказания медицинской помощи женщинам и детям Минздрава РД Марина Халимбекова.

«На сегодняшний день есть одно важное требование – число детей должно быть сокращено, так как необходимо соблюдать социальную дистанцию в спальных помещениях, в столовой и т. д. Это требование будет актуально до улучшения эпидемиологической обстановки», – подчеркнула выступающая.

Также руководители ДОЛ должны согласовать кандидатуры медицинских работников с региональным Министерством здравоохранения.

Главный специалист управления МЧС РФ по РД Арсен Талибов в своем выступлении акцентировал внимание на обеспечении пожарной безопасности объектов детского отдыха в летний период и напомнил о необходимости подготовки паспортов безопасности.

На совещании были рассмотрены проблемные вопросы и санитарно-эпидемиологического заключения в 2021 году и пути их решения. Предписания Роспотребнадзора должны быть выполнены к началу летней оздоровительной кампании 2021 года в полном объеме.

Особое внимание было уделено подготовке вожатых и подбору персонала, в том числе поваров и преподавателей.

Руководители загородных детских лагерей получили разъяснения по вопросам совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей.

Во всех организациях детского отдыха, включённых в общереспубликанский реестр на 2021 год, будут проведены проверки межведомственной правительственной комиссией.

Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»

Региональный этап, посвященный 100-летию ДАССР

Цикл игр телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Дагестана» стартовал в регионе в сентябре 2020 года. Игра традиционно проводится в два тура: отборочный и основной. Отборочный тур завершился в декабре прошлого года, в нем приняли участие 56 юных дагестанцев.

В январе текущего года начался основной тур, включающий в себя игры четвертьфинала, полуфинала и финала. В нем принимают участие школьники, которые стали лучшими в рейтинге по итогам первого тура. Игры четвертьфинала объединены общей темой – 100-летие со дня образования ДАССР.

28 января в первой игре основного тура, 24 учащихся из г. Дербента, г. Избербаша, Гунибского, Магарамкентского и Хасавюртовского районов, встретились на дорожках

в качестве агонистов. Теоретиками данной игры выступили 30 ребят из разных муниципалитетов Дагестана. Ребята отвечали на вопросы, демонстрировали свои безупречные знания о родном крае и двигались вперед на дорожках или получали ордены.

Напомним, что в каждой игре встречаются три участника и выбирают одну из дорожек: красную, желтую или зеленую, которые отличаются по длине и условиям. Зеленая дорожка состоит из четырех этапов. Эта дорожка предъявляет наименьшие требования к игроку: на ней можно дважды давать неправильный ответ. Игрок на зеленой дорожке всегда начинает игру и имеет право выбрать одну из трех предлагаемых тематических рубрик. Желтая дорожка состоит из трех этапов. На ней допускается один неправильный ответ. Игрок на желтой дорожке отвечает на вопросы вторым по

очереди и выбирает рубрику из двух оставшихся вариантов. Красная дорожка состоит из двух этапов. На ней нельзя ошибаться. Игрок на красной дорожке отвечает на вопросы третьим по очереди и не имеет права выбора рубрик.

Если агонист на дорожке не дает ответа на вопрос или отвечает неправильно, то к игре подключаются теоретики. За правильные и полные ответы они получают ордены и медали.

Обладатели наибольшего количества орденов и медалей по итогам регионального этапа выступают в полуфинале Всероссийских игр «Умники и умницы» и поборются за выход в финал, где встречаются самые интеллектуально одаренные школьники нашей страны.

Все игры транслируются по пятницам на канале «ННТ».

Республиканские акции ко Дню защитника Отечества

23 февраля – знаменательная дата: мы всенародно отмечаем День защитника Отечества. Этот праздник олицетворяет связь многих поколений защитников Родины, символизирует их боевые подвиги и самоотверженное служение Отечеству.

Достоинно продолжают славные боевые традиции старших поколений молодые участники Республиканской акции ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик». Единомышленники Российского движения школьников приняли участие в пяти форматах акции: челлендж «Зарядка под Защитой», прямой эфир «Классные встречи РДШ», акция «Армейский чемоданчик», квест-игра «На страже Отечества», организация и проведение школьного праздника по методическим разработкам «Творческой Лаборатории». Акция была проведена Министерством образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» и ООГ ДЮО «Российское движение школьников».

Активисты образовательных организаций приняли участие в челлендже «Зарядка под Защитой» в компании с личностью, который является для ребят настоящим примером, способным в любую сложную минуту прийти на помощь. Участники смонтировали видео и поделились им в социальной сети в «Instagram», в «ВКонтакте» под хештегом #Зарядкаподзащитой.

Квест-игра «На страже Отечества» была проведена впервые в стенах образовательных организаций. Методические разработ-



ки были подготовлены Ресурсным центром Российского движения школьников Малой академии наук РД. Квест был направлен на формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, уважения к воинской славе и памяти героев Великой Отечественной войны. По маршрутному листу участникам квеста предлагалось посетить станции: «Конкурс эрудитов», «Санитарный пост», «Разборка и сборка учебного автомата Калашникова», «Метание в мишень», творческий конкурс «Песни Победы», «Шифровка», «Лидер ВВП», конкурс фотографий «РДШ – за мир и взаимопонимание». Команды-победители, набравшие наибольшее количество баллов в школах, награждались сертификатами за

участие.

Акция «Армейский чемоданчик» – ежегодное мероприятие, которое реализуется в два этапа: подготовительный и организационный. От каждого класса для участия в акции необходимо было собрать свой индивидуальный, настоящий или импровизированный армейский чемодан, состоящий из военных предметов быта и досугов членов семьи, которые прошли срочную и профессиональную службу. Дополнительно образовательные организации провели классные часы в формате открытого урока с приглашением родственников, проходивших военную службу; организовали выставки в виде экспозиции из армейских чемоданчиков в фойе школ.

Проект «Творческая лаборатория» Российского движения школьников в честь предстоящего праздника предоставил широкую возможность по использованию готовых методических кейсов образовательными организациями по пяти направлениям: «Сценарное мастерство», «Паперкрафт», «Дизайн», «Сценография», «Продюсирование». Были организованы творческие школьные события и реализованы культурно-образовательные программы.

В республиканской акции «Армейский чемоданчик» ко Дню защитника Отечества приняло участие более 30 000 учащихся образовательных организаций. Впервые к акции присоединились дети дошкольного возраста детских садов республики.

Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов на родных языках

На базе МКУ «Хашархотинская СОШ» состоялся муниципальный этап республиканского конкурса на выявление лучших чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках среди учеников 11-х классов образовательных организаций МО «Бежтинский участок».

В целях содействия языковому и культурному многообразию и многоязычию с 2000 года ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка, провозглашенный генеральной конференцией ЮНЕСКО

Проведение таких мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, – одно из важнейших механизмов реализации процессов, направленных на сохранение и развитие родных языков, на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, усиление положительной мотивации изучения ими родного языка

Конкурс проводился в рамках празднования Международного дня родного языка в целях выявления, поддержки и поощрения творчески одаренных детей, с учетом их дальнейшего литературно-художественного и эстетического развития, формирования интереса к словесному искусству, развития культуры устной речи, привития любви к чтению художественной литературы на родных языках.

В конкурсе приняли участие 10 участников из 5 школ Бежтинского участка. Участниками конкурса в основном являлись ученики 11 классов общеобразовательных учреждений Бежтинского участка. Конкурс проводился в три этапа.

Из семи образовательных учреждений Бежтинского участка в ИМЦ представили анкеты – заявки на участие во 2-муниципальном этапе – Бежтинская СОШ, Балакуринская СОШ, Хашархотинская СОШ, Нахадинская СОШ, Гарбутлинская СОШ.

Участники, а это победители школьного этапа конкурса, декламировали наизусть поэтические произведения по выбору на аварском языке. Здесь слушали стихи Р.Г. Гамзатова, Г. Цадасы, М. Ахмедова, Махмуда из Кахабросо, а также поэтов-земляков – Н.И. Исаева, С.И. Джамалудинова и др. Чтения-декламации оценивались по следующим критериям: дикция, речевая техника, выразительность, соответствующая беглость, артистизм и сценическая культура.

В мероприятии приняли участие директор и учителя родных языков, работники образовательных учреждений Бежтинского участка, любители аварской поэзии, работники отделов культуры, образования, СМИ.

По результатам конкурса:

Дипломом 1-ой степени награждена ученица 11 класса МКОУ «Хашархотинская СОШ» – Алиева Мадина Абдулаевна;

Дипломом 2-ой степени награждена ученица 11 класса МКОУ «Балакуринская СОШ» им. Героя России Сулейманова М.С. – Израилова Саида Джалиловна;

Дипломом 3-ей степени награждена ученица МКОУ «Бежтинская СОШ» им. Героя России Курбанова А.Ш. – Гапурова Асият Магомедаминовна.

Также были награждены почетными грамотами Администрации МО «Бежтинский участок» за подготовку победителей и призеров учителя родных языков и литератур этих школ.

Конкурс чтецов прошел на высоком организационном уровне и надолго запомнится тем, кто принял в нем участие.

**Ш.Дж. Раджабов,
директор «ИМЦ»,
председатель
оргкомитета конкурса**

P.S. Победитель муниципального этапа этого конкурса Алиева Мадина Абдулаевна приняла участие в III Республиканском этапе (проводился на базе ДИРО) и заняла 3 место, получила Диплом III степени Министерства образования и науки РД.



«Живая классика» открывает "чтецкий марафон"

В Дагестане стартовали первые очные этапы Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». От участников требуется выбрать отрывок из любимой прозаической книги, которая не входит в школьную программу, и прочесть его вслух. Финалисты конкурса получают путёвки в Международный детский центр «Артек», а суперфинал конкурса впервые пройдёт в Санкт-Петербурге.

Классные и школьные этапы конкурса – это начало "чтецкого марафона", который длится почти 5 месяцев. В феврале более двух миллионов подростков из 85 регионов России начинают борьбу за звание лучшего чтеца страны.

"Классные этапы" – это возможность для подростков рассказать о любимой книге одноклассникам и попробовать себя в роли чтеца. Лучшие декламаторы – проходят в школьный этап. Здесь условия строже. Актёрское мастерство оценивает профессиональное жюри, поэтому чтение прозаического отрывка наизусть – одно из обязательных условий.

Для регионов, где эпидемическая обстановка не позволяет провести очные этапы, школьники могут участвовать в проекте онлайн. Специально для этого на сайте www.youngreaders.ru создали платформу для проведения онлайн-этапов. Доступ к ней можно получить через личные кабинеты кураторов. Необходимо заранее забронировать время проведения этапа в таком формате. Главные преимущества:

- нет необходимости дополнительной регистрации на сторонних площадках,
- автоматическая запись и сохранение видео,
- автоматические уведомления участников этапа.

Впервые в этом году стартовал онлайн-конкурс. Его победители попадут сразу в региональный этап Всероссийского конкурса и получат возможность выступить в супер-финале на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге, а также – выиграть ценные призы: смартфоны, электронные книги, образовательные курсы и многое другое. Для того чтобы принять участие в онлайн-конкурсе, проходить регистрацию на сайте не нужно. Смотр пройдет в социальных сетях. Соревнуются подростки в возрасте от 10 до 17 лет, учащиеся 5–11 классов. Оба условия должны быть соблюдены.

- Можно выложить только ОДНО ВИДЕО, только в ОДНОЙ СОЦСЕТИ.

- Продолжительность выступления – от 1 до 5 минут. В посте нужно указать данные об участнике: фамилию и имя, возраст, область, в которой вы находитесь, а также – название исполняемого произведения. Обязательное условие – поставить под постом хештег #живая-классика2021

- Список рекомендованной литературы для выступления ищите на нашем сайте.

- Голосовать за видео можно в период до 1 марта.

- Подробнее про онлайн-конкурс: https://vk.com/youngreaders?w=wall-25423332_69632

Аккаунты "Живой классики" в соцсетях: https://vk.com/young_readers, https://www.instagram.com/live_classics/, ТикТок @liveclassics

Вежливая, трудолюбивая и очень скромная – стоит большого труда взять интервью у директора Бутринской СОШ им. М. Р. Саидова Акушинского района Джумы Мусаевны Магомедовой. Но и не писать об этой прекрасной женщине – тоже нельзя! Стаж ее работы – 54 года. В этом месяце ей исполняется 83 года, но (несмотря на возраст!) она успешно руководит коллективом, своей школой.

Джума Мусаевна родилась в 1938 году в селении Бутри Акушинского района, в семье колхозника. В школе была способной ученицей и успешно училась по всем предметам. Своей настойчивостью и целеустремленностью была примером для одноклассников, своих братьев и сестер. Видя ее старания в обучении, родители, невзирая на различные трудности, приняли решение: дочка должна продолжить учебу. Так, Джума Магомедова – выпускница Бутринской 8-летней школы – стала ученицей средней школы города Буйнакска. Желая оправдать надежды родителей, а особенно отца, девочка в новой школе еще лучше прежнего училась.

Военные годы, по рассказам директора школы, были тяжелыми хотя бы уже потому, что они совпали с детскими годами, с началом их жизни. Отец Муса ушел на фронт. Заботы о воспитании детей и весь физический труд легли на плечи матери. Тяжелыми были эти годы: голод, холод... Все члены семьи с нетерпением ждали возвращения отца.

...По окончании школы Джума Мусаевна поступает в Буйнакское педагогическое училище. На втором курсе умницу-студентку назначили председателем студенческого профкома. Училище Магомедова окончила с отличием. В 1961 году она поступила в Дагестанский государственный педагогический институт, где ее назначили секретарем комсомольской организации факультета. В конце третьего курса красавица Джума



У каждого человека есть свой учитель, без которого всё дальнейшее могло бы не состояться, перед которым он в неоплатном долгу. Для учащихся Бутринской СОШ им. М. Р. Саидова Акушинского района таким педагогом является учитель начальных классов Джума Раджабовна Магомедова – добрейший души человек. Ее уроки – это окошки в мир знаний, красоты и гармонии.

Джума Раджабовна родилась 28 февраля 1948 года в селении Бутри Акушин-

Опытный наставник



вышла замуж за офицера Советской Армии Магомеда Шахбанова. На пятом курсе девушка родила первенца – сына, но прибавившиеся хлопоты по уходу за ребенком никак не сказались на учебе нашей активистки: Магомедова окончила вуз с красным дипломом.

В 1966 году Джума Мусаевна уехала вслед за мужем в соседний Азербайджан. Здесь молодой педагог устроилась учителем русского языка и литературы в школе-интернате № 2 Азизбековского района города Баку. Отработав год в этой школе, Магомедова вернулась на родину, где ее приняли в родную 8-летнюю школу селения Бутри.

Благодаря знаниям, ответственности, которыми обладала наша героиня, Магомедовой предложили работу методиста Районного отдела народного образования (РОНО). В 1984 году она была назначена заведующей Акушинского РОНО. Спустя время ее избрали начальником управления Районного центра образования, где она проработала до 1998 года.

Выйдя на пенсию, Джума Мусаевна

возглавила Бутринскую среднюю школу им. М.Р. Саидова, руководителем которой она является и по сегодняшний день.

Заслуги Джумы Мусаевны по достоинству были отмечены государством. Она награждена значком Отличник народного просвещения РФ, является Заслуженным учителем РФ.

За многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность педагог получала поздравления от российского государственного и политического деятеля Дмитрия Медведева.

Вместе с мужем Магомедом Шахбановым эта прекрасная женщина вырастила и воспитала четырех замечательных детей. Так, дочь Патимат является заведующей кафедрой МЧС при Дагестанском государственном медицинском университете г. Махачкалы. Радуют и внуки. Одни из них пока еще студенты вузов, другие уже работают в школах республики.

Джума Мусаевна не останавливается на достигнутом. Это человек, который всю жизнь учится, много времени уделяет своему развитию. В 2016 году она получила диплом учителя биологии, а в 2017 – диплом по специальности «Менеджмент».

Джума Мусаевна Магомедова многоуважаемый человек не только в районе, но и в республике. С ее легкой руки многие получили путевку в жизнь, многим она помогла в становлении. Это очень опытный наставник, который всегда открыт для подрастающего поколения, для коллектива школы.

Коллектив Бутринской школы горд, что их образовательным учреждением руководит такой прекрасный человек, как Джума Мусаевна.

Коллеги-педагоги желают своему руководителю крепкого здоровья, большого счастья и еще долгих лет наставничества!

Её уроки – окошки в мир знаний

ского района. Родители были обычными рабочими – трудились от зари до зари на колхозных полях. Джума чем могла всегда помогала взрослым – косила траву, заготавливала сено на зиму для скота. «У нас не было времени бездельничать. В те времена в колхозе содержалось большое количество тяглового скота – волю. При помощи волов вспахивались бескрайние колхозные поля и поля пайщиков. Нужно было хорошо содержать и кормить волов», – вспоминает педагог.

Детство Джумы Раджабовны прошло в селе. В то время семьи были большими, в каждой по 7–8 детей. После школы Джума бегала с соседскими ребятами по окрестностям села, играла в разные игры. Самой популярной игрой детства была "лапта".

В школе наша героиня была активисткой: участвовала во всех мероприятиях, пела в хоре. После окончания восьмилетки поступила в Буйнакское Женское педагогическое училище. Училась студентка хорошо, всегда принимала участие в общественной жизни училища, в спортивных соревнованиях, а также кроссах и забегах города, в общем, как признается наша собеседница: «Бегала, прыгала, была в постоянном движении».

Окончив училище, пришла работать в родную школу. Первый класс был экс-

периментальным. Двадцать семь учащихся, почти каждый учился на «хорошо» и «отлично».

У педагога всё получается: интересные уроки, блистательные мероприятия в классе, открытые уроки. С большим удовольствием Джума Раджабовна ходит на экскурсии со своими учениками, всегда что-то им рассказывает, проводит открытые уроки, классные часы, в хороших отношениях со всеми родителями.

В своей работе Магомедова использует педагогическую литературу, всегда выписывает и не пропускает ни одного свежего номера таких изданий, как «Учительский журнал» и журнал «Начальная школа». При подготовке к урокам нередко пользуется различными интернет-ресурсами, благодаря которым она изготавливает наглядные пособия для любимых учеников.

...Педагог безмерно любит свою профессию: за 52 года работы в школе ни разу не возникло желания бросить ее, сменить род деятельности.

Джуму Раджабовну уважают родители, ученики и жители села, а коллеги ценят. Все они поздравляют Учителя с днем рождения, желают ей крепкого здоровья и всяческих благ!

Гамзат Джамалудинов: «Курсы повышения квалификации будут адресные»



Дагестанский институт развития образования является крупнейшим в Северо-Кавказском федеральном округе государственным учреждением дополнительного профессионального образования. Ежегодно в его стенах бесплатно повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку более десяти тысяч педагогов республики. О том, какая работа ведется и каким был минувший год для института, рассказал Гамзат Джамалудинов – ректор ДИРО.

Гамзат Магомедгазиевич Джамалудинов – выпускник философского факультета Московского государственного университета, доктор социологических наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Дагестан. В прошлом – первый проректор Даггоспедуниверситета.

– Гамзат Магомедгазиевич, минувший год для многих оказался непростым, в том числе и для учебных заведений. Сказался ли он как-то на деятельности вашего института?

– 2020-й внес свои коррективы в план деятельности ДИРО, и это связано с COVID-19. Запланированные очные, очно-заочные курсы повышения квалификации пришлось в основном проводить в дистанционной форме.

Помимо повышения квалификации педагогов, ДИРО является региональным оператором проведения конкурсов, олимпиад, форумов, конференций, семинаров и т. д. Пришлось внести коррективы и в проведение этих мероприятий. При всем этом ДИРО выполнил госзадание – повысил квалификацию десяти тысяч педагогов.

Приоритетное направление ДИРО – участие в реализации федеральных и региональных проектов. Под руководством нашего учредителя ДИРО активно участвует в этом направлении. По сравнению с 2019 годом мы активизировали работу в направлении воспитательной деятельности. Это и мониторинги отношений старшеклассников, их родителей, учителей к проблемам профилактики экстремизма и терроризма. Это и психолого-педагогическое тестирование детей 7–9 классов на асоциальные проблемы. Эти проблемы мы решаем с участием представителей Муфтията и силовых органов Дагестана.

– Что запланировано на 2021 год?

– В этом году курсы повышения квалификации в ДИРО будут направлены на формирование преимущественно методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций. Курсы повышения квалификации больше будут адресные, персонализированные. Например, для руководителей образовательных организаций пройдут курсы повышения квалификации по темам: как формировать учебные планы, какие варианты использовать для изучения истории Дагестана, географии Дагестана, КТНД, дагестанской литературы и т. д.; как составить программы развития образовательных организаций; какая должна быть структура программы противодействия экстремизму и терроризму; как управлять качеством образования в образовательной организации;

В этом году, надеемся, с COVID-19 будет покончено и будем более тесно работать с институтами развития образования регионов.

– Как осуществляется адресное повышение квалификации в селах?

– ДИРО реализует проект «Красная зона» по принципу приоритетности адресного подхода, целью которого является оказание методической помощи

школам с низкими результатами обучения. И эта работа дает конкретный результат.

С 2018 года выявляем районы, где 25 и более процентов выпускников не преодолели минимальный порог. Определяем учителей школ, чьи выпускники показали низкие результаты на ЕГЭ и проводим мониторинг. Выявляем профессиональные дефициты учителей по предметно и на основании результатов мониторинга, проведенного на выявление профессиональных дефицитов, составляем персонализированные программы, адаптированные конкретно под запросы каждого педагога.

Педагогический десант, состоящий из преподавателей ДИРО, ДГПУ, лучших учителей гг. Махачкалы, Каспийска, Хасавюрта и других муниципалитетов, на 5 дней выезжает в эти районы, проводит курсы ПК, мастер-классы, встречи с родителями, выпускниками.

– Проходят ли какие-нибудь курсы работники ДИРО?

– Конечно, педагоги ДИРО регулярно повышают свою квалификацию путем самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. Вот небольшой перечень организаций, где за последние три года профессорско-преподавательские составы кафедр прошли курсы повышения квалификации: Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов; ФГАУО «АПКиППРО» (Москва); ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург); ГБУ ДПО Ростовской области «РИПКиППР» и др.

– Как считаете, дистанционное обучение – это хорошо или плохо?

– Дистанционное обучение – это элемент информационного общества. Будущее развитие образования – цифровые технологии. Вынужденный переход на дистанционное обучение выявил ряд серьезных проблем.

Не все работники ДИРО оказались готовы к работе с использованием информационных технологий. Не все учителя умеют вести занятия в дистанционной форме, не у всех школьников оказались дома компьютеры, смартфоны, ноутбуки, Интернет во многих сельских районах не отвечает требованиям.

В результате – снижается качество образования. С другой стороны, ДИРО по поручению Минобрнауки Дагестана подготовил более 100 видеоуроков и разместил их на сайте. Это весомая помощь учителям республики.

– Гамзат Магомедгазиевич, что не удалось сделать в ушедшем году?

– Не удалось посетить многие образовательные организации, проанализировать программы развития школ,

провести на местах семинары и мастер-классы. К сожалению, не получилось, в отличие от 2019 года, оказать практическую помощь (методическую) малокомплектным школам Дагестана.

Для проведения очных курсов повышения квалификации учителей, из-за пандемии не смогли к нам приехать представители институтов развития образования субъектов РФ, издательств «Просвещение», «Российский учебник».

– Чем порадовали Вас педагоги республики, какие ещё пробелы надо бы преодолеть?

– В республике много передовых педагогов. Наша задача – использовать их опыт на курсах повышения квалификации, на всех мероприятиях, проводимых в ДИРО. Хочу поблагодарить за сотрудничество директоров школ №№ 1, 10, 16, 17, 18, 50, 59 г. Махачкалы, директора РЦО РД, руководителей органов управлений образования г. Буйнакска, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Гумбетовского, Сергокалинского, Каякентского, Ахвахского, Шамильского, Табасаранского, Хунзахского, Агульского, Цумадинского районов, ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

...Проблем еще достаточно. В числе основных – неосознанность многими педагогами Дагестана, что без повышения квалификации невозможно качественно обучать и воспитывать детей. Не все руководители органов управления образования, муниципалитетов, не все директора школ, заведующие детских садов понимают, насколько ДИРО может помочь им в повышении качества образования.

– Повышают ли свою квалификацию «Земские учителя»?

– ДИРО активно участвует в реализации программы «Земский учитель». За два года 190 учителей выехали в сельские школы по такой программе. Для «земских учителей» в ДИРО подготовлена специальная программа курсов повышения квалификации, и все учителя прошли эти курсы. Кроме того, в этом году за ними закреплены преподаватели ДИРО, которые оказывают им конкретную методическую помощь.

– Есть ли какие-то курсы по дополнительному образованию?

– Да, проводятся специальные курсы для методистов и педагогов дополнительного образования детей по программе: «Организация деятельности методистов и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». Составлен график проведения курсов на 2021 год.

– Ваши пожелания педагогам Дагестана...

– Хотел бы отметить, какой ОСОБОЙ деятельностью мы занимаемся. Желаю нашим педагогам мудрости и упорства в достижении целей, креативного подхода к процессу обучения и отличных результатов! Пусть всегда и во всем нам всем сопутствует успех, не подводит здоровье, легко решаются любые задачи и никогда не покидает вдохновение!

Беседовала Р. Курбанова

КОНКУРСЫ

«Дорога в профессию»

Редакция газеты «Учитель Дагестана» продолжает прием работ на Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в профессию».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.
- Создание положительного имиджа выбранной профессии.
- Формирование благоприятного общественного мнения о профессиональных образовательных организациях, специальностях и рабочих профессиях.
- Развитие творческих способностей студентов.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс продлен до 15 апреля 2021 года.

Работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются.

ОБЩАЯ ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Жизнь училища/колледжа во всех ее аспектах и проявлениях (учеба, досуг, отдых, будни и праздники).

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- Моя будущая профессия.
- Мой наставник.
- Мой колледж.

Примечание. Творческая работа должна быть выполнена в литературном или публицистическом стиле. Работы, присланные в форме докладов или рефератов, не рассматриваются.

Требования к конкурсной работе

- Соответствие содержания теме.
- Полнота раскрытия темы.
- Богатство лексического содержания.
- Использование изобразительно-выразительных средств языка.

Оформление текста:

- размеры листа: 210х297 (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный;
- поля: стандартные;
- объем – не более 3–4 страниц.

За фотографии или рисунки, приложенные к творческой работе, начисляются дополнительные баллы.

Для участия в конкурсе необходимо:

отправить творческую работу вместе с заявкой на электронный адрес uchitel-dag@mail.ru.

В заявке указать:

- название образовательного учреждения;
- ФИО, возраст, курс, группа участника (обучающегося);
- краткое описание работы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Итоги конкурса будут подведены в конце апреля 2021 года.

Победителям и призерам номинаций будут вручены дипломы и денежные призы в размере 10000, 5000 и 3000 рублей соответственно.

Вопросы по телефону:
8-(8722)-78-11-48

Наш многоликий Дагестан

Уникальна наша республика многоязычием. Дагестан – огромный букет цветов не-наглядной красоты. Каждый цветок – это та или иная нация. Лепестки этих цветов – представители той или иной нации.

Каждый цветок имеет свою историю, свою судьбу, свою радугу. Чтобы не завяли нежные лепесточки, их должны поливать каждую секунду такой же нежной любовью. И мы, старшее поколение, должны передать в наследство последующим поколениям эту любовь.

Любовь к родной речи. Родной язык – это начало всех начал. Именно материнская песня на родном языке провожает нас в прекрасное далёко, где и там нас встречает родная речь.

Прекрасное и светлое будущее Дагестана в руках молодёжи, а без знания родного языка этот путь невозможен...

В последнее время уделяется большое внимание обучению детей родному языку, особенно в городских школах. Молодёжь поняла, что без знания родного языка ей не обойтись: ведь родной язык – стержень нашей жизни. Если заржавеет этот стержень, то не будет того светлого будущего, о котором мечтает каждый дагестанец.

...Учителя родных языков Дагестана каждый год возвращаются из Москвы со Всероссийских конкурсов победителями и призёрами. И учителя, и дети также принимают активное участие во всех республиканских и международных конкурсах, как «Второе дыхание родными языками», «Пусть слово доброе душу разбудит», «Науки юношей питают».

В республиканском конкурсе исследовательских работ приняли участие ученики с разных городов и районов республики. Церемония награждения победителей и призёров в номинации «Родные языки» состоялась 19 февраля в г. Каспийске, в Республиканском центре образования.

Два первых места:

1. А. Бахриева, 11 класс, МБОУ «Гимназия», с. Карабудахкент (руководитель – Р. Муцаева);

2. Ш. Магомедов, 6 класс, МКОУ «Дучинская СОШ № 2», Новалакский район (руководитель – М. Чупалаева).

Четыре вторых места:

1. У. Дадаева, 10 класс, МБОУ «Лицей № 51», г. Махачкала (руководитель – З. Базаева);

2. С. Алимгомедова, 4 класс, МКОУ «СОШ № 5», г. Буйнакск (руководитель – Д. Чериева);

3. А. Шахбазов, 8 класс, МКОУ «Орталыкская средняя образовательная школа», Сулейман-Стальский район (руководитель – М. Османова);

4. Ш. Алхасов, 10 класс, МКОУ «Ходжа-казмаларская СОШ», Магарамкентский район (руководитель – М. Рамазанова).

Четыре третьих места:

1. Ф. Джафарова, 11 класс, МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ», Буйнакский район (руководитель – З. Атагаджиева);

2. Р. Гаджиева, 6 класс, МБОУ «СОШ № 42», г. Махачкала (руководитель – М. Гамзатова);

3. С. Нажмудинова, 7 класс, МКРУ «Герейхановская СОШ № 1», Сулейман-Стальский район (руководитель – С. Османова);

4. П. Багандалиева, 10 класс, МКОУ «Краснопартизанская СОШ», Сергокалинский район (руководитель – Н. Гаджиева).

Пусть станет вечной модой умение говорить на родном языке! Как сказал писатель Чингиз Айтматов: «Бессмертие нации – в его языке».

Давайте же общими силами беречь и сохранять тот букет цветов, о котором я написала вначале статьи. А для этого каждый миг, каждое мгновение, каждую минуту, каждую секунду "поливать" его огромной любовью к дагестанским языкам. Именно в этом и наше спасение: будет ли жить и цвести наш общий очаг – Дагестан. И пускай в этом очаге будет вечно гореть пламя любви к родной речи!

З.Я. Дибирова,
председатель Ассоциации учителей
родного языка и родной литературы РД

Язык, идущий от самого сердца



– Когда Вы решили, что преподавание родного языка станет Вашей профессией?

– Наверное, каждый человек, еще обучаясь в школе, отдаёт предпочтение каким-то предметам. Для меня таким уроком был урок родного языка и литературы. Я очень любила читать на аварском языке вслух, мне нравилось слышать эту речь. Тогда еще я не задумывалась о том, что стану учителем. Когда уже стал выбор кем стать, то я отдала предпочтение любимому предмету – родному языку.

– В чем заключается ключевая роль школьного образования для сохранения языков?

– Ключевая роль школьного языкового образования ориентирована не только на обучение ребенка основным видам устной и началам письменной речи, но и на формирование у него личностно-значимого, эмоционального и творческого отношения к процессу познания национальной культуры посредством родного языка.

Поскольку язык является формой существования духовной культуры народа, на мой взгляд, полноценное изучение языка – это, прежде всего, приобщение к духовным ценностям своей нации. Язык народа несет на себе отпечаток всей его истории.

– Многие обыватели удивляются такой заботе. Для них языки не представляют никакой ценности в современном мире. Гулишат, зачем вообще сохранять языки?

– Очень часто мы слышим этот вопрос от родителей и детей. Хочется привести несколько аргументов по этому поводу.

Во-первых, мы должны понимать, что чем больше языков знает ребенок, тем шире его кругозор и мировоззрение. Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек. Нужно понять, что изучение родного языка никогда не мешает другим предметам, а, наоборот, даже помогает им в этом.

Во-вторых, забывая свой родной язык, человек забывает свою историю, отрывается от своих корней, а дерево без корней, как мы знаем, не может расти. И у такого дерева нет будущего, оно не цветет и не даст плоды.

В-третьих, человек без своего родного языка и истории теряет свою идентичность. История и язык народа связывают человека с землей, на которой он живет. Если нет этой связи – значит, нет у него Родины.

Каждый человек должен знать родной язык, дабы не потерять связующую нить с прошлым и будущим своего народа. Пусть по этому предмету не нужно сдавать ОГЭ и ЕГЭ, но перед каждым стоит более сложный экзамен: история предков и будущее детей!

– Родные языки сегодня, как правило, умирают в связи с тем, что падает их престиж. Как же его повысить?

В мире много языков, но среди великого множества есть один, который идет из самого сердца – родной язык.

Вот уже 18 лет учитель гимназии № 35 посёлка Ленинкент, абсолютный победитель Всероссийского мастер-класса учителей родного языка 2011 года Гулишат Абдусаламова учит ленин-кентских ребятишек родному аварскому языку. Для нее родной язык – язык любви, способный творить чудеса, духовное богатство, непрерывающаяся связь с поколениями.

Накануне Международного дня родного языка мы встретились с Гулишат Магомедовной и поговорили о "болевых точках" родного языка, о практике его преподавания, а также о значимости для современного поколения.

– Для того, чтобы повысить престиж родного языка, каждый человек должен осознать: он является частью одной общности – нации. У каждой нации есть своя история, свои герои, традиции, мастера. Если человек знает историческое прошлое народа, гордится им, то он обязательно захочет изучить и знать свой язык. Потому что считаю, что в первую очередь надо возрождать былое, забытое, – в ней мы найдем и житейскую мудрость предков, и красоту слова, и гордость за историческое прошлое.

Конечно же, к одним из факторов повышения престижа родного языка можно отнести и те обстоятельства, которые созданы для человека семьей, образовательным учреждением, органами власти и местного самоуправления. К счастью, у нас в гимназии для этого созданы самые лучшие условия: есть кабинеты родных языков, оснащенные современной техникой, интерактивной доской, наглядным и дидактическим материалом, который пополняется каждый год.

– Очень часто приходится слышать от школьников такую фразу: "Сейчас урок родного языка, можно на него и не ходить". Что бы Вы сказали таким ученикам? Какими методами стали бы влюблять в родной язык таких детей? Как происходит процесс обучения?

– Я горжусь тем, что мои ученики такое не говорят! У нас в гимназии уроки родного языка проходят наряду со всеми учебными предметами: с 1 по 6-ой урок они включены в основное расписание. Каждый ученик с удовольствием посещает уроки родного языка. Этому способствует и позиция нашего директора Чакар Меджидовны Меджидовой, которая считает, что родной язык – один из важных предметов учебного процесса.

Для повышения мотивации к изучению родного языка в нашей школе делается очень многое: каждый год у нас проходит месяц родных языков. В этот месяц проводятся конкурсы чтецов на родном языке, инсценирование по произведениям дагестанских авторов, учащиеся с удовольствием выпускают познавательные и литературные стенгазеты, проходит конкурс авторских стихов, где учащиеся сочиняют пусть даже самые маленькие, но свои стихи на родном языке, выполняют проектные работы на родных языках. Учителя родных языков проводят конкурсы на родном языке: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Поле чудес», «Брейн-ринг», где учащиеся с удовольствием принимают участие. Победители получают грамоты и дипломы, подписанные на родном языке.

Для того, чтобы пробудить интерес ребёнка к изучению родного языка, уроки, прежде всего, должны быть интересными, вызывать положительные эмоции, быть увлекательными, с использованием занимательных упражнений, творческих работ для развития устной и письменной речи, с игровыми моментами, загадками, сказками, пословицами и поговорками.

Каждый урок учитель проводит так, чтобы ученик на следующий пришел с удовольствием, с жадной познания языка, истории и культуры своего народа.

– Вы работаете с детьми, у которых нулевой уровень знания родного языка. Раз мы затронули тему преподавания, у Вас как у педагога есть претензии к ее методике?

– Так как мы работаем в городской

школе, очень часто к нам приходят учащиеся с нулевым уровнем знаний родного языка, и учителя сталкиваются с рядом проблем: отсутствие книг для городских школ, отсутствие языковой среды. Уже назрела потребность разработать и выпустить учебные пособия для изучения родного языка как иностранного, ведь это так и есть для многих дагестанцев.

Мы, учителя родных языков, стараемся решить эти проблемы в рамках наших возможностей, создаем учебные программы, где главная роль отводится расширению словарного запаса учащихся, развитию речи, созданию разговорной среды на уроке родного языка.

– Еще одно недовольство к методике со стороны родителей, учеников: вместо того, чтобы научить самому важному – разговорной речи, ребенка мучают всякими грамматическими сложностями... Что скажете на этот счет?

– Я не считаю, что грамматические правила не нужно изучать. Ведь для развития правильной разговорной речи ребенок должен знать правила построения словосочетания, предложения, а также и другие правила родного языка. Грамматика родного языка помогает правильно сформулировать свой вопрос, получить полноценный ответ и, конечно же, понять то, что ему сказали.

– Гулишат, осознаете ли Вы, что работая учителем аварского языка, приносите пользу нации?

– С каждым годом я вижу, как много учащихся приходит в школу, не зная ни слова на своем языке. Меня как представителя своего народа это очень беспокоит. Я понимаю, что если исчезнет язык, исчезнет и моя народность. Чтобы не дать исчезнуть нашим народностям, мы, учителя родных языков, изо дня в день, кирпичик к кирпичику, строим наши "башни" – наши уроки. Мои ученики познают прекрасный мир родного языка, изучают историю и самобытность своего народа на основе литературных произведений. На каждом уроке родного языка я стараюсь дать понять ученикам, как важно знать свой язык. Считаю, важно научить ученика понимать и ценить не только собственную национальную культуру, но и своеобразие других культур, воспитывать в духе уважения ко всем народам. Когда вижу плоды своей работы, понимаю, что приношу хоть и самую маленькую, но пользу для сохранения самобытности моего народа.

– Что Вы чувствуете, когда говорите на родном языке?

– Когда говорю на родном языке или слышу родную речь, я слышу и вижу его красоту, на этом языке писали великие люди. Горжусь, что являюсь представителем этой нации, что я – аварка!

Больше всего чувство гордости за свой народ я испытала на Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка, включая русский – 2011», где мне повезло участвовать и занять первое место. Наряду с учителями русского языка на этом конкурсе участвовали учителя родных языков многонациональной России. Одна из участниц конкурса, представительница русского народа, сказала: «Как же повезло вашим детям: они уже с рождения знают два языка – русский и свой родной».

А. Азизова

Ровесник города

Каждый день МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Избербаша открывает свои двери для творческих и любознательных. Здесь нашли занятия по душе около двух тысяч школьников. Мы видим счастливые лица ребят, занятых любимым делом, одухотворенные лица педагогов, которые ведут их за собой, помогая постигать новое, открывать в себе таланты, взрослеть.

За последнее время здесь произошли значимые события: смена руководителя, а также некоторые нововведения в формате работы. Зубайдат Магомедовна Рамазанова возглавила Дом творчества города Избербаша в ноябре 2020 года. Выпускница Дагестанского государственного технического университета начала свою педагогическую деятельность в Институте финансов и права и в Дагестанском пединституте, попутно поступила в аспирантуру. Так сложилось, что в 2014 году Рамазанова сменила род деятельности – возглавила бухгалтерию в Индустриально-промышленном колледже и вплоть до 2020 «работала с цифрами».

Сегодня новому руководителю большого творческого коллектива пришлось очень кстати вычислительные навыки, ведь работа в Доме творчества выстраивается согласно Навигатору дополнительного образования, и все расчеты в этой программе директор выполняет самостоятельно. Кроме того, Зубайдат Магомедовна является руководителем муниципального опорного центра, то есть координирует работу навигатора в городе Избербаше.

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей – секции, кружки. Программа запущена в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Регистрация в программе Навигатора обеспечивает ребенка бесплатным сертификатом на получение дополнительного образования, который сохраняется за ним в случае переезда в другой город.

Педагогический коллектив Дома творчества – это люди с большим стажем и огромной любовью к детям. О первых впечатлениях после встречи с коллективом новый директор говорит: «Это сложившийся костяк, с которым очень комфортно работать бок о бок. Это работа, которая уже давно переросла в теплые дружеские отношения...»

Здание ДДТ смело можно считать ровесником города (а это больше 70 лет!). Много это или мало для детского учреждения? С одной стороны, у него богатая история, а с другой – время активного внедрения инновационных технологий еще в самом начале большого пути. Истоки его идут от Дома пионеров. К сожалению, помещение признано аварийным. В будущем оно пойдет под снос, и на его месте будет строиться новое здание. «Дети мечтают заниматься в просторных светлых кабинетах, оснащенных необходимой материально-технической базой. Для слаженной работы педагог дополнительного образования и администрации Дома творчества необходимо, чтобы все творческие объединения находились не на базе школ, а в нашем собственном здании. В перспективе заложено очень много. Руководство города старается способствовать решению этого вопроса. Надеемся, с их помощью все проблемы преодолеем, и все у нас будет хорошо. Детям очень нужно дополнительное образование, потому что досуг детей обязательно надо занимать чем-то увлекательным и полезным, чтобы ребята не попадали в плен гаджетов и других дурных привычек», – говорит директор.

В современном мире постоянно происходят новые открытия, технические разработки, появилось много направлений, творческих объединений. ДДТ г. Избербаша растет и совершенствуется в ногу со временем. На сегодняшний день здесь действует 24 творческих объединения: «Волонтеры и миротворцы», «Фольклор», «Домисолька»,



«ИЗО», «Вдохновение», «Гармония», «Аккорд», «Барабанщики», «Умейка», «Робототехника», «Судомоделизм» и др. 11 из них функционируют в здании Дома творчества, 13 – на базе школ города. По словам педагогов, наибольшим спросом среди детей пользуются кружки по танцам, спортивной гимнастике и рисованию. Уже в текущем году планируется ввести в жизнь новые творческие объединения. Кружок «Юный картингист» позволит детям получить знания по ПДД, необходимые им как пешеходам и водителям вело- и мототехники.

Дети, которые с детства занимаются программированием, в будущем демонстрируют успехи в точных и логических науках. Объединение «Юный программист» поможет ребятам тренировать логику, мышление, развить привычку работать на результат.

Дагестан справедливо называют заповедником народных художественных промыслов, краем замечательных умельцев. Ювелирная работа требует вкуса, мастерства, терпения и умения работать и с металлами и с камнями. Кружок «Ювелирная мастерская» может повлиять на ребенка в выборе будущей профессии.

Как бы пафосно это не звучало, но именно арифметический счет является великолепным инструментом для развития и поддержания уровня нашего интеллекта, поэтому «Ментальная арифметика» входит в число перспективных творческих объединений Дома творчества.

«Юный химик» позволит учащимся получить ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера. Это практически занятия для учащихся 8–9 и 10–11 классов, которые будут проходить в формате игр, веселых экспериментов, новых открытий.

Не осталось в стороне и наиболее актуальное – экология. Приобщение детей к экологической культуре нужно начинать с самого детства. Объединение «Юный эколог» научит детей наблюдать за изменениями, происходящими в природе, анализировать, делать выводы. Творческие объединения «На подмостках сцены» и

«Ораторское искусство» помогут ребятам раскрепоститься, поверить в себя и раскрыть свой потенциал.

На наш вопрос директору о том, какое бы направление в творчестве предпочла она, если бы пришла сюда ребенком, Зубайдат Магомедовна отвечает: «Сама выбрала бы курсы ораторского мастерства, потому что в современном мире ребенку надо быть немного раскрепощенным. Такова жизнь. В нашем детстве учили не выпячиваться, быть скромнее, даже учителя говорили: «Я – это последняя буква в алфавите». Сейчас все по-другому: надо уметь заявлять о себе, обладать здоровыми амбициями, добиваться целей. Современным детям очень важно уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть более уверенным в себе... А еще я ходила бы на танцы или гимнастику для поддержания здоровья, красивой осанки, походки».

В стратегии развития ДДТ запланировано привлечение к творчеству детей с ОВЗ. С раннего детства «особые» дети сталкиваются с «комплексом неполноценности», который выливается в депрессию или агрессию... По мере взросления они начинают осознавать, что уровень их возможностей для самореализации гораздо ниже, чем у здоровых детей. В перспективе ДДТ может предложить много творческих направлений для развития и досуга таких «особенных» детей. Сегодня МБОУ ДО «Дом детского творчества», к сожалению, не может принять в своих стенах большое количество детей с ОВЗ, так как для них необходимы соответствующие условия обучения.

Летом дети чаще всего предоставлены сами себе. МБУ ДО «Дом детского творчества» планирует организацию летнего отдыха – профильные смены, дворовую площадку для игр, военно-полевые сборы, походы...

Являясь одним из старейших образовательных учреждений города, Дом детского творчества устремлен в будущее и остается территорией, где открываются таланты и зажигаются сердца.

К. Алибекова

ПАМЯТЬ

Шамхалов Микаил Квайлович



1 февраля 2021 года скончался заместитель директора Камыш-Кутанской гимназии Шамхалов Микаил Квайлович.

Микаил Квайлович родился в селении Тадмагитль Ахвахского района 10 октября 1959 г. В 1978 году окончил Тадмагитлинскую среднюю школу, после чего поступил в ДГПИ на географический факультет и окончил его с отличием. В 1983 году поступил на работу в Камыш-Кутанскую гимназию и до конца своих дней оставался преданным своему делу и гордому званию учителем.

За высокие результаты в работе Микаил Шамхалов неоднократно награждался почетными грамотами Министерства образования, он был Отличником просвещения Российской Федерации. Также ему было присвоено высокое звание – Заслуженный учитель Республики Дагестан.

Смерть благородного человека, преданного друга, педагога-новатора, талантливого организатора, активного общественника больно отдалась в сердцах не только его родных и близких, но и многочисленных друзей, бывших и настоящих учеников, коллег и земляков. Он был богобоязненным человеком, образцом человеколюбия и скромности. Микаил Квайлович оставил о себе добрую память и пример, как нужно жить и трудиться на благо людей, малой и большой Родины. Привил любовь к науке и творчеству своим ученикам и детям – наследникам, которые продолжают его дело.

Светлая память о Микаиле Шамхалове навсегда останется в наших сердцах.

*Коллектив ГКОУ РД «Средняя общеобразовательная гимназия Ахвахского района»,
с. Камыш-Кутан*

После тяжелой болезни 1 февраля 2021 г. скончался заместитель директора ГКОУ РД «Средняя общеобразовательная гимназия Ахвахского района» с. Камыш-Кутан, Заслуженный учитель Республики Дагестан, известный в республике педагог-новатор, краевед и общественный деятель, автор многих книг и трудов по истории Дагестана и этноса ахвахцев, патриот Родины и верный друг **Шамхалов Микаил Квайлович**.

В связи с тяжелой, невосполнимой утратой выражаю глубокие соболезнования семье и родственникам покойного, коллективу Камыш-Кутанской гимназии и всей общественности Ахвахского района.

*Депутат Народного
Собрания Республики Дагестан
С.Н. Гаджиев*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ

Поистине достоин всеобщей благодарности и признания учитель, избравший свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу.

Редакция газеты «Учитель Дагестана» открывает новую рубрику «Педагогические записки», посвященную, в основном, ветеранам педагогического труда, десятки лет своей жизни отдавшим обучению и воспитанию детей. Многие из них находятся на заслуженном отдыхе, но в

памяти своих учеников они остались Учителями с большой буквы – мудрыми, душевными, щедрыми, готовыми поделиться огромным педагогическим опытом с молодыми учителями.

В этом номере своими воспоминаниями с читателями делятся ветераны педагогического труда, известные педагоги Маргарита Аванесовна Астратянц и Раиса Садыковна Гунаева.

Школа № 13. Как все начиналось...

Главное любимое дело – школа, с которой никогда не расстаешься, это как первая и последняя любовь.

И поэтому вспоминаешь самое дорогое: учителей-сподвижников, единомышленников, лица ребят (кто за какой партой сидел), открытия неизведанного со своими воспитанниками, уроки и литературные вечера, походы и спортивные состязания...

С одной стороны – школа, с другой – одноэтажные дома. Школа № 13 была построена в 1938 году, на месте, где раньше был пустырь. Тогда это было почти окраиной города. Как ни странно, но существовали две 13-е школы: одна – в первой Махачкале – 13-я железнодорожная, другая – в городе.

Когда началась война, директор школы Я.Т. Лукьянов и выпускники, только что сдавшие экзамены, были призваны на фронт, в июне-июле 1941 года. Среди них и Валентина Федоровна Попова. Со временем она станет учителем и завучем этой же школы.

Ребята толком не успели проститься с учителями, с молодой талантливой учительницей литературы Е.А. Гецеу. Она вернется в школу после войны и до последних лет жизни будет по существу легендой 13-й, лучшим учителем города. Почему вернется? Потому что в годы войны школа станет госпиталем. И ученики, которые тоже на время покинули родную школу, вернутся в свои классы.

Город стремительно рос, упорно расширялся в сторону гор. К началу 1960-х годов 13-я школа находилась уже в центре города, стала известной не только в своем микрорайоне, но и далеко за её пределами. Когда встал вопрос о том, какую школу сделать с английским уклоном, выбор пал именно на 13-ю городскую.

Здесь уже выработались определенные традиции, сформировался опытный коллектив. Здесь и учителя, которые работали еще до войны, и учителя – участники войны, и молодые педагоги. Конечно же, нельзя не сказать о директоре Ольге Дмитриевне Карпенко. Она буквально живет в школе. На первом этаже ее квартира, а на третьем – рабочий кабинет. Внешне Ольга Дмитриевна несколько строга, немногословна, но характер стойкий. Вместе с коллективом добила многого, осо-



бенно в очень нужном тогда направлении – трудовом обучении.

Началась подготовка к созданию условий для кабинетов английского языка. Их со временем будет много.

С тяжелой душой пришлось переводить начальные классы в другую, 11-ую школу. Однако учителя вернутся через несколько лет и будут работать в своей школе. Не менее важная работа – подбор учителей английского языка. Этим с первых же дней и практически в течение многих лет будет заниматься завуч по английскому языку Яков Самойлович Шейнман.

...Все постепенно налаживалось. Рядом кафедра английского языка университета. Преподаватели вуза знают школу, так как здесь проходят подработку их студенты. С каждым практикантом, практически все девушки, проводили собеседование директор, учителя. Создается своя школьная кафедра. В общем, царит обстановка доброжелательности и взаимного уважения...

Со временем появились математические классы. Их инициатором был преподаватель университета В. Соловьев. Математик от бога! Он сам работает в этих классах.

Приглашаются ученики всех школ города: не обязательно отличники по всем предметам, но имеющие склонность именно к точным наукам. Соловьев работал по своим собственным методикам. В этих классах были действительно способные ребята!

Математические классы поддерживал и Николай Ильич Чиненный – новый директор школы – сам математик и человек, добывающий четкости во всем. Участник войны. Именно под его руководством, при его умении находить поддержку, строится новый трехэтажный корпус. И мечта нескольких поколений – огромный спортивный зал! Уроки физкультуры, спортивные секции, соревнования, тренировки – все это стало чуть ли не главным увлечением ребят.

К сожалению, часть корпуса начальных классов по чьему-то решению отдали музыкальной школе.

С годами проблем со школьными помещениями становится всё больше. Город уже по-настоящему разросся, кругом сплошные здания, пятиэтажки, значит, много детей. Число поступающих в первые классы растет с геометрической последовательностью.

Со временем будет построен отдельный трехэтажный корпус для начальной школы. Конечно, стало легче. Школа стала лучшей среди школ не только г. Махачкалы, но и всей республики. Рядом с опытными педагогами, стаж которых давно за 30, молодые выпускники университета, окончившие эту же школу. Это результат многих лет, постоянное стремление вводить и осваивать новое, не забывая опыт старших.

Выпускников школы часто спрашивают: «Где вы прошли такую хорошую подготовку, где учились?». И они с гордостью отвечают: «Мы окончили школу-гимназию № 13 с углубленным изучением английского языка».

А проблемы? Они, конечно, есть, и их надо решать. Школе снова тесно. Должны же, в конце концов, городские власти, соответствующие органы принять это во внимание. Может, пора очень хорошей музыкальной школе № 1 им. Чайковского подарить собственное здание? Пусть не дворец музыки, пусть небольшое помещение, но свое. А 13-й гимназии вернуть ее бывший корпус...

М.А. Астратянц

Это было замечательное время!

Я работаю в 13-й гимназии с 1965

года. В начале 60-х годов в школе было взято направление на углубленное изучение английского языка со второго класса. Это была огромная трудоемкая работа, но вели её энтузиасты – молодые учителя, выпускники факультета иностранных языков ДГУ – Нина Васильевна Зайцева, Патимат Абдуллаева Дамадаева, Людмила Анатольевна Богман, Нелли Валентиновна Козлова, Элла Абрамовна Ройтман, Елена Александровна Клеменюк, Зумурат Запировна Шахназарова и взрослый преподаватель Борис Адольфович Пономаренко.

Руководил всеми этими педагогами Яков Самойлович Шейнман – очень интеллигентный, культурный, внимательный, отзывчивый и требовательный завуч.

Я помню свой первый урок во 2-м классе. На нем присутствует директор школы Ольга Дмитриевна. Конечно, я очень волновалась в её присутствии. Но она поблагодарила меня, уходя после звонка.

Так как язык изучался маленькими детьми, было необходимо разнообразить уроки. При изучении темы "Времена года" учителя выводили учеников на экскурсию, почти в любую погоду и в любое время года. Воз-



вратившись в класс, они рассказывали о природе и своих впечатлениях. В средних классах, изучая тему "Город", учителя вместе с учащимися совершали мини-путешествия, осматривая достопримечательности, а затем на уроках делали сообщения, играя роль гидов для туристов. И таких уроков было немало.

Николай Ильич Чиненный, ставший директором в 1966 году, поддерживал активность секции английского языка. Создается фонетический кабинет, который оснащается необходимой техникой, закупаются магнитофоны в каждый кабинет, в фонкабинет приглашен лаборант. Создается хорошая библиотека с учебниками и художественной литературой на английском языке. Заведует кабинетом Нина Магомедовна Османова-Синева.

В это время в школу вливается новая группа выпускников ДГУ: Гайворонская Ольга Леонидовна (выпускница школы), Бударева (Борчалинская) Светлана Викторовна, Сотникова Галина Петровна, Дильбар Валеевна. Связано это с тем, что классы делятся на три группы для лучшего изучения языка.

Много внимания уделяет Яков Самойлович молодым педагогам, постоянно посеща-

я их уроки, анализируя и тактично указывая на ошибки и просчеты. Кроме того, посещали курсы повышения квалификации. Так как количество учителей достаточно большое, курсы проводятся в школе, в фонкабинете.

На курсы приглашаются преподаватели ДГУ и работники Института усовершенствования учителей (ИУУ).

В коллективе появляются новые учителя: Светлана Михайловна Мартыанова, Шамсият Казимова Гамидова (учитель со стажем), Патимат Кадиевна Абдулбекова, Ольга Владимировна Зиновьева, Светлана Ивановна Минкржевская.

Расширяется круг предметов, изучаемых в школе – технический переход с английского на русский (многие ученики благодарили школу за полученные знания по переводу), история, литература Великобритании и США.

Ежегодно в школе проводятся декады английского языка, где учащиеся демонстрируют свои знания, разыгрывая сцены из английской или американской литературы, исполняя песни. Проводятся конкурсы на лучшее чтение стихотворений английских и американских поэтов. Кукольный театр (рук. Борчалинская С. В.) дает представления для учащихся начальной школы. Нина Магомедовна готовит большие танцевальные номера, которые пользуются неизменным успехом у коллектива учителей и учащихся.

Ученический коллектив с интересом встречает английского поэта-переводчика Уолтера Мэя, работающего в газете "Moskov News". Мистер Мэй увлеченно смотрит концерт, подготовленный учителями и старшеклассниками. Он в восторге от сцены из спектакля "Пигмалион", где роль Элизы Дулитл блестящее сыграла Нана Михайлова. После окончания сцены он подходит к Нане, благодарит и вручает ей букет цветов.

Хочется отметить еще один замечательный момент в работе учителей. Многие из них разыгрывали сценки из произведений, изучаемых на уроках, на занятиях. Учащимся это очень нравилось, они хотели принимать участие в таких сценках.

Был период, когда шла переписка с американскими школьниками из города Спокан, штат Вашингтон. Был создан КИД (Клуб интернациональной дружбы) под руководством Ольги Леонидовны Гайворонской. В этом клубе был собран интересный материал: марки, значки, письма, конверты участников переписки.

А еще был приезд танцевального ансамбля из США, который был принят очень тепло. Артисты дали концерт в актовом зале школы.

Р.С. Гунаева,
преподаватель английского языка,
школа-гимназия №13, г. Махачкала

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова ИЗДАТЕЛЬ: ООО "Редакция газеты «Учитель Дагестана»"	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. ИНДЕКС: 63270	АДРЕС РЕДАКЦИИ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ: 367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 "А" Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15.00 (фактически): 16.00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61. Тираж 11420 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
---	--	--	--	---	---