



www.uchitel-dag.ru

# Учитель Дагестана



## Республиканское августовское совещание работников образования



Образование определяет будущее, причем не только образование, полученное в школе или вузе, но и самообразование в течение всей жизни. Учиться всю жизнь - дело непростое, но очень полезное...

Мы будем и дальше создавать условия для того, чтобы наши дети, – и в селе, и в посёлке, и в столице, – имели равные возможности для получения качественного образования.

**Владимир Васильев,  
Глава Республики  
Дагестан**

Мы убедились, что у нас очень сплоченная система образования. Наши учителя, так же, как и медицинские работники, совершили подвиг, потому что в непростых условиях вели непрерывный образовательный процесс. Увидели и сложности, когда учащиеся перешли на домашнее обучение. Прежде всего – это формирование единого образовательного пространства. Учитывая это, мы сделали определенные выводы и будем над ними работать.

**Сергей Кравцов,  
министр просвещения РФ**



## У. Омарова: «Впереди нас ждут важные задачи»

Интервью с заместителем Председателя Правительства РД – министром образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

– Уммупазиль Авадиевна, этот учебный год был непростым. Почти три месяца обучение школьников велось в дистанционном формате. Какие выводы сделаны из этого опыта? Справились ли учителя и дети?

– Да, этот год был для всех нас особенным. Коронавирусная инфекция не только внесла свои изменения во многие аспекты нашей повседневной жизни, но и указала на проблемы, существующие в республике. Региональная система образования не стала исключением.

В частности, мы оказались недостаточно готовы к дистанционному обучению, поскольку у многих учителей отсутствовал практический навык использования ИКТ технологий. Выявился тот факт, что часть учителей применяет в своей работе методику, которая не позволяет реализовать требования ФГОС.

Это еще раз показало важность решения вопросов кадровой политики в области образования, повышения качества образования, совершенствования региональной системы образования, поэтому впереди нас ждут важные задачи.

Но я хотела бы отметить, что, несмотря на все трудности, наши педагоги приложили максимум усилий, чтобы справиться с этой ситуацией. Да и боль-

шинство школьников серьезно отнеслись к онлайн-обучению.

– Как прошла кампания ЕГЭ-2020? Повлияло ли дистанционное обучение на итоги ЕГЭ?

– Кампания ЕГЭ-2020 в республике прошла без особых организационно-технических сбоев. Во время проведения ЕГЭ были соблюдены все рекомендации и требования Роспотребнадзора, касающиеся мер эпидемиологической безопасности. Я бы не сказала, что дистанционное обучение каким-то образом повлияло на получение знаний учащимися. Несмотря на все сложности проведения ЕГЭ в этом году, нашим ребятам удалось достичь неплохих результатов. Количество участников, набравших 80 и более баллов по всем предметам в 2020 году выросло на 3,2% по сравнению с 2019 годом (2020 г. - 2947 человек (11,6%), 2019 г. - 2616 человек (8,4%)). Значительно увеличилось число стобалльников: 54 в этом году, что в 2 раза превышает их число в 2019 году (24 человека).

Участие в ЕГЭ принимали порядка 10 тысяч выпускников. Помимо обычного волнения и переживаний, которые испытывают перед экзаменами, наши выпускники столкнулись еще и с аномальной жарой и вынуждены были со-

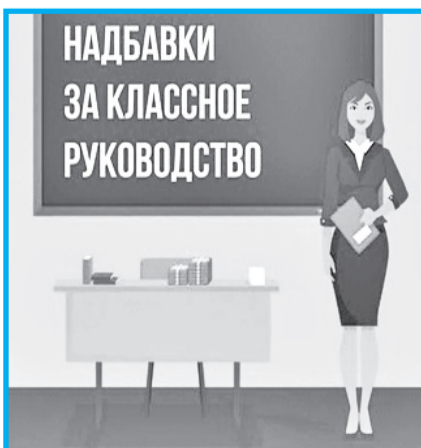
блюдовать установленные меры эпидемиологической безопасности. И если бы не эти факторы, возможно, результаты были бы еще лучше.

Несмотря на общую позитивную динамику, мы понимаем, что результаты ЕГЭ по республике ниже, чем показатели по стране, и нам рано расслабляться. Участников, не преодолевших минимальный порог, по-прежнему много (в 2019 г – 5687, в 2020 г – 5514).

– Какова готовность школ к приему детей? Как идет строительство новых образовательных организаций и реализация проекта «100 школ»?

– Вопросы готовности образовательных организаций республики к новому учебному году у нас на особом контроле. 12 августа в Правительстве Дагестана состоялось расширенное заседание под руководством премьер-министра Артёма Здунова, на котором мы обсуждали эти вопросы. Завершается работа, проводимая в муниципалитетах по подготовке инфраструктуры всех образовательных организаций в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов, а также профилактики распространения коронавирусной инфекции.

Продолжение см. на стр. 2



## У. Омарова: «Впереди нас ждут важные задачи»



Начало см. на стр. 1

Готовность школ и детских садов к приемке детей в новом учебном году оценивает межведомственная комиссия, действующая в каждом муниципалитете. Мы регулярно работаем со всеми муниципалитетами в режиме ВКС, контролируем сроки исполнения и выносим предупреждения отстающим от графика муниципалитетам.

В День знаний, 1 сентября, в Дагестане традиционно состоится торжественное открытие новых образовательных организаций. Свои двери откроют девять новых школ и один детский сад.

Сразу три школы откроются в Хасавюртовском районе: в с. Теречное и в с. Кандараул – на 300 мест, в с. Акбулатюрт – на 120 мест. Школы на 100 ученических мест откроются в с. Шотода и в с. Тлайлух Хунзахского района. В Каякентском районе в с. Новые Викри откроется школа на 420 мест. В с. Касумкент Сулейман-Стальского района – на 150 мест. В с. Миатли Кизилюртовского района – на 200 мест. И в Махачкале состоится открытие блок-пристройки на 604 ученических места к СОШ № 26.

Объекты строятся в рамках госпрограммы «Развитие образования», Республиканской инвестиционной программы и госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ».

Всего в Дагестане до конца 2020 года в эксплуатацию будут введены 33 школы на 9074 места и 58 детских садов.

Что касается проекта «100 школ», инициированного Главой региона Владимиром Васильевым, в 2020-м году проект расширил свой потенциал, несмотря на сложности, связанные с пандемией. Было представлено 144 заявки на осуществление ремонтных работ в школах. Из них 136 школ в 39 муниципальных образованиях республики конкурсной комиссией признаны победителями. Заключены Соглашения о предоставлении субсидии, которая уже перечислена в муниципальные бюджеты. Общий объем финансирования составляет 376,6 млн рублей. Расходы на проект из республиканского бюджета – 253,7 млн рублей, средства из местных бюджетов – 29,4 млн рублей и средства, привлеченные из внебюджетных источников – 77,5 млн рублей.

«100 школ» позволит совершенствовать инфраструктуру образовательных организаций, обеспечит системный подход к решению проблемы капитального ремонта в школах.

– Как будет организован процесс обучения детей в образовательных организациях в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой?

– Образовательные учреждения республики в обязательном порядке должны соответствовать всем требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности. Будут учитываться новые санэпид правила функционирования организаций в условиях COVID-19.

В настоящее время прорабатываются вопросы обеспечения школ оборудованием для организации бесконтактной термометрии, обеззараживания воздуха и т.д.

Ситуация по новой коронавирусной инфекции хотя и улучшилась по сравнению с весенним периодом, но все же остается напряженной, в связи с чем необходимо придерживаться всех предписаний специалистов для недопущения распространения заболевания.

что не позволяет нам создать равные стартовые возможности для будущих первоклассников.

– Известно, что обеспечение младших школьников горячим питанием – на особом контроле у Президента России. Как у нас решается эта проблема?

– Действительно, организация горячего питания детей – важнейший вопрос, поставленный перед нами руководством страны.

В соответствии с поручением Владимира Путина Республика Дагестан получит субсидии в размере порядка 630 млн рублей для обеспечения горячим питанием школьников 1-4-х классов.

Выделяемые средства предназначены для школ, в которых имеются все необходимые условия для организации горячего питания. В школах, где нет оборудованных пищеблоков, питание учащихся младших классов, как и прежде, будет организовано за

изготовлением поделок, рисунков и видеороликов. Также школьники придумывали разные онлайн-флешбомы и запускали их в социальных сетях.

«IT-куб» и детский технопарк «Кванториум» провели в онлайн-формате летнюю образовательную проектную смену программирования для школьников и «Инженерные каникулы» с охватом 100 детей в смену.

На хорошем уровне проведена работа по организации досуга детей в городах Буйнакск, Хасавюрт, Избербаш и Буйнакском, Магарамкентском, Табасаранском, Хасавюртовском, Цумадинском районах.

– По поручению Президента страны Министерством просвещения РФ разработана мера поддержки педагогов, которым за классное руководство будет доплачиваться 5000 рублей. Когда наши классные руководители начнут получать эту выплату?

– Ежемесячную надбавку к заработной плате в размере пяти тысяч рублей все наши классные руководители будут получать с 1 сентября. Соответствующее Постановление подписано Председателем Правительства РД Артёмом Здуновым.

Общий объем федеральных средств на эти цели в текущем году составит почти 25 млрд рублей.

Классное руководство в наших школах ведут порядка 24 тысяч учителей. Это непростая работа, и такая мера поддержки учителей очень радует. Дополнительное вознаграждение в размере 5000 рублей будет выплачиваться педагогу независимо от количества обучающихся в классе. В случае осуществления классного руководства в двух и более классах педагогу будут выплачивать 10 тысяч рублей.

– А региональные выплаты сохраняются?

– Все действующие региональные выплаты сохраняются. Средства будут поступать сверх того фонда оплаты труда, который складывается в каждой школе. Министерство образования и науки РД будет контролировать это.

На сегодняшний день размер региональных выплат за классное руководство в Дагестане, в зависимости от категории учителя, составляет от 1100 до 1700 рублей.

– Ваши пожелания накануне нового учебного года?

– Хочу поблагодарить всех педагогов республики за их труд. В период самоизоляции они проявили свои лучшие качества. От педагогов зависит будущее страны, которое невозможно без грамотных, талантливых, одаренных детей.

Детям желаю получать как можно больше полезной информации, стремиться к новым знаниям и достижениям, и конечно же, здоровья. Ведь одна из задач образования – не только обучение детей, но и сохранение их здоровья.

Хотелось бы, чтобы родители принимали активное участие в жизни школы, чтобы мы вместе формировали новое качество образования.

В новом учебном году желаю всем успехов, благополучия, здоровья! Пусть новый учебный год пройдет в привычном для всех нас традиционном режиме! И пусть ничто не помешает этому!

Беседовала К. Булатова

### « Вопросы готовности образовательных организаций республики к новому учебному году у нас на особом контроле. »

– Как обстоит дело с дошкольными организациями? Откроют ли свои двери для детей?

– С 1 сентября все дошкольные образовательные учреждения, разумеется, с выполнением всех требований Роспотребнадзора, также будут принимать детей. Вопрос охвата детей дошкольным образованием остается для нас одним из острых, несмотря на разработанный совместно с Министерством просвещения России Комплекс мер по достижению в 2020 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в Республике Дагестан, реализация которого позволит создать 23 127 новых мест.

В очереди на зачисление в детские сады состоят более 20 000 детей. Мы предлагаем развивать альтернативные формы охвата детей дошкольным образованием: использование возможностей частного сектора, компаний-застройщиков и предпринимателей, желающих открыть частные детские сады, создание билдинг-садов.

Одной из современных форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста является консультационный центр для родителей, создаваемый на базе дошкольной образовательной организации. В республике уже создано 385 таких центров, а модератором этих центров является Республиканский консультационный центр, созданный на базе детского сада № 53 г. Махачкалы – грантополучателя в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», работа которого в текущем году была особенно востребована в связи с переходом на режим самоизоляции.

В то же время около 200 тысяч детей в 631 населенном пункте не могут встать в очередь по причине отсутствия детских садов. Высокие темпы рождаемости, присущие республике, внутренняя миграция населения из сельской местности в городскую приводят к перегруженности и нехватке детских садов в городах,

счёт средств регионального бюджета, в аналогичном объёме, что и в школах с созданными условиями.

Правительство РД уже выделило на эти цели из бюджета республики дополнительно 400 млн рублей, что позволит в три раза увеличить стоимость суточного кормления одного учащегося – с 20 до 61 рубля в день на одного ребёнка. Таким образом, школьным питанием в республике будут обеспечены все обучающиеся 1-4 классов.

В настоящее время в республике принимаются все необходимые меры для организации горячего питания в школах.

– Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции в этом году не состоялось открытие детских оздоровительных лагерей. Каким образом был организован досуг детей на летних каникулах?

– Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в организацию летнего отдыха детей в этом году. Досуг школьников был организован в дистанционном режиме. Важно было организовать занятость детей в каникулярный период с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

В общеобразовательных организациях были разработаны программы летнего досуга учащихся, включающие разноплановую деятельность и объединяющие различные направления отдыха. Активно работали пришкольные онлайн-лагеря и учреждения дообразования.

Программы были насыщены творческими и познавательными мероприятиями, но в то же время не требовалось каждодневное пребывания детей за компьютером или смартфоном.

В онлайн-формате дети активно принимали участие в праздничных вебинарах, конкурсах и викторинах, познавательных играх и патриотических акциях. Встречались с интересными людьми в рамках всероссийских конкурсов и проекта «Классные встречи» и «Большая перемена», посещали виртуальные экскурсии, занимались

## Квартиры для выпускников детских домов

В 2020 году в республике жильём будут обеспечены 316 детей-сирот. Из федерального бюджета на эти цели выделено более 110 млн рублей, из республиканского - 150 млн рублей.

В целях предоставления гражданам указанной категории лиц жилых помещений соответствующих санитарным и техническим правилам и нормам, главам муниципальных районов и городских округов было рекомендовано сформировать комиссии и провести обследование приобретенных (приобретаемых) жилых помещений на соответствие санитарным и техническим нормам.

В 2019 году на указанные цели были выделены средства республиканского и федерального бюджетов в размере 259,0 млн рублей. Жилыми помещениями были обеспечены 315 чел.

В Махачкале жилыми помещениями в 2019 году были обеспечены 41 человек. Квартиры, расположенные в многоквар-



тирных домах по улицам Азизова, д. № 5 и Джигитская, д. № 13 «б» были укомплектованы стандартным набором мебели и бытовой техники. Надо отметить, что новоселы остались довольны полученным жильём.

Министерство образования и науки Республики Дагестан осуществляет постоян-

ный контроль за ходом реализации органами местного самоуправления переданных государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Своими впечатлениями о новом жилье поделилась Гаджиева Мадина, проживающая вместе с мужем и двумя детьми и получившая в 2019 году четырехкомнатную квартиру:

*«Я очень довольна, что получила такое жилье. Квартира очень хорошая, просторная. К тому же, все необходимое в квартире уже есть. От имени моей семьи хочу поблагодарить всех, кто обеспечил нам это жилье.»*

## «Мобильный Кванториум» отправится в сельские школы

Первый мобильный «Кванториум», изготовленный из цельнометаллического материала эксклюзивно для Дагестана, начнет работу с началом учебного года.

Передвижная лаборатория оснащена системой кондиционирования и высокотехнологичным оборудованием, что позволит решить проблему доступности дополнительного образования детей для удаленных районов, реализовать научно-технический интерес детей, а также для повысить престиж технических профессий.

За учебный год технопарк «на колесах» охватит обучением 1000 школьников из Каякентского, Табасаранского, Буйнакского и Кизлярского районов республики. Малой академией наук РД уже подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве со школами. Также, на данный момент учреждением объявлены торги для приобретения комфортабельного автобуса для перевозки педагогов и наставников.

Наставники образовательных направле-

ний Кванториума познакомят ребят с обязательными навыками, которые позволят школьникам эффективно работать в команде, ставить и достигать цели, создавать актуальные и востребованные проекты.

До начала занятий педагоги образовательных направлений пройдут образовательную сессию в Москве и Нижнем Новгороде в целях изучения современных форм, методов и технологий обучения детей.

Малая академия наук РД приглашает специалистов технических специальностей и опытных водителей для работы в мобильном технопарке.

Мобильный «Кванториум» – это детский «технопарк на колесах», внутри которого обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения опытов, моделиро-



вания и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d-принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону.

В этом году, в рамках национального проекта «Образование», в субъектах России запускаются 70 мобильных технопарков «Кванториум».

## Обсуждение проекта Концепции преподавания родных языков и литератур



Министерство образования и науки Республики Дагестан организует общественное обсуждение проекта Концепции преподавания родных языков и родных литератур в образовательных организациях.

Данная Концепция призвана стать ориентиром и организационной основой решения задач, связанных с развитием системы преподавания языков и литератур народов Дагестана в образовательных организациях республики.

Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан, законов Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О государственном языке Российской Федерации», закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан», Концепции преподавания родных языков народов России.

Предложения и замечания можно направлять на адрес bag-9@mail.ru, указав в теме письма «Концепция», или по телефону 8(8722) 67-84-71.

## «Поколение 2084» для школьников

Стартовал прием заявок на II Чемпионат по предпринимательским компетенциям «Поколение 2084» для школьников. К участию приглашаются ребята от 10 до 17 лет. В ходе чемпионата школьники смогут развить новые навыки в сфере предпринимательства.

Конкурс пройдет в три этапа. Сначала до 5 сентября будет действовать прием заявок и тестирование для потенциальных конкурсантов, которое поможет выявить их сильные стороны. На втором этапе школьникам предстоит пройти еще одно онлайн-тестирование и подготовить видеовизитку. В заключительной части конкурса участники решат пять кейсов по теме предпринимательства.

Подведение итогов соревнования состоится 5 октября. Победителей пригласят в Международный детский лагерь «Артек» для прохождения образовательной программы «Поколение 2084» и участия в финале чемпионата. При этом для победителей второго этапа предусмотрено участие в образовательной онлайн-программе «Поколение 2084», онлайн-квесте, а также телепрограмме, интервью, дискуссиях и встречах с предпринимателями в формате онлайн.

Организаторами чемпионата выступает автономная некоммерческая организация «Учебный центр» при поддержке Международного детского центра «Артек», проекта «Социальный код», Особой экономической зоны «Технополис Москва», Инновационно-образовательного комплекса «Техноград» и др. Цель чемпионата – популяризация предпринимательства среди школьников и активизация развития потенциала молодежи в экономической и предпринимательской среде.

Подробная информация на официальных сайтах: [www.g2084.ru](http://www.g2084.ru) и [www.generation2084.ru](http://www.generation2084.ru)



## Новая партия школьных учебников

В общеобразовательные организации Дагестана в скором времени поступят новые учебники, закупленные Министерством образования и науки РД по заявкам школ. Библиотечный фонд в этом году пополнится на 119 тысяч экземпляров книг.

На закупку недостающей партии учебников потрачено порядка 54 млн рублей, выделенных из республиканского бюджета. Такая работа Министерством образования и науки РД проводится ежегодно. К 2018-2019 учебному году было закуплено 2 млн 200 тысяч экз. учебников, к 2019-2020 учебному году – порядка 150 тыс. экз.

«Еще два года назад проблема нехватки школьных учебников в республике была острой, обеспеченность составляла всего 58 процентов. Решить эту проблему удалось благодаря поддержке Минпросвещения России и Главы республики Владимира Васильева. За два года мы закупили более 2,5 миллионов экземпляров книг и впервые закупили учебники для детей с особенностями развития.

Этому предшествовала огромная работа по инвентаризации библиотечного фонда, сбору заявок и проверке соответствующих данных. Благодаря принятым мерам, в этом году необходимость возникла в гораздо меньшем количестве учебников. Они уже закуплены, привезены и скоро будут доставлены в школы», - прокомментировала вице-премьер-министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Как и в прошлом году, закупленные учебники будут пронумерованы с помощью защитных голограмм и внесены в автоматизированную базу данных, которая была создана в 2019 году специально для учета и контроля выдачи и распределения школьных учебников.

## «Помоги пойти учиться»



Всероссийская акция «Помоги пойти учиться», инициированная Министерством внутренних дел РФ для оказания помощи школьникам из малообеспеченных семей, стартовала в Дагестане 1 августа и продлится до 15 сентября.

Акция реализуется МВД по РД совместно с Министерством образования и науки РД. Сотрудники двух ведомств организовали проверку готовности к школе несовершеннолетних детей, состоящих на учете, а также детей школьного возраста из неблагополучных и малообеспеченных семей.

В список для оказания материальной помощи, в том числе приобретения канцелярских принадлежностей, школьной одежды и обуви, включены уже более 500 детей.

«Лето пролетело, и родители уже начинают готовить детей к новому учебному году. Собрать ребенка в школу – дело крайне ответственное и материально затратное, и не у каждой семьи есть для этого возможности. Эта акция своевременна и очень актуальна. Она проводится ежегодно и находит большой отклик у жителей нашей республики», - отметила специалист отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД Зарина Самедова.

Активное участие в акции принимают главы муниципальных образований, индивидуальные предприниматели и общественные деятели.

## «Лаборатория безопасности»



По поручению Владимира Путина в регионах России открываются Центры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В основе их работы используются модульные системы обучения правилам дорожного движения – «Лаборатория безопасности». Один из таких центров в скором времени откроется и в Республике Дагестан, на базе Детско-юношеской автошколы Министерства образования и науки РД.

Федеральный проект «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства просвещения России.

Лаборатория представлена в виде автомобильного комплекса с демонстрационным оборудованием и специально разработанной методикой проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). В комплекс включены также велосипеды, самокаты, демонстрационные стенды и макеты, дорожные конусы, элементы улично-дорожной сети и другое оборудование, предназначенное для моделирования дорожных ситуаций и обучения поведению на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным.

Открытие Центра состоится в октябре на базе Детско-юношеской автошколы Минобрнауки РД в г. Махачкале. На сегодняшний день в ДЮАШ обучаются более двух тысяч школьников 1-8 классов. Мобильный комплекс «Лаборатории безопасности» позволит охватить обучением школьников и других муниципалитетов республики.

С целью повышения безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ Министерством образования и науки РД проводится также работа по обеспечению общеобразовательных организаций республики мобильными автогородками. В 2018 году компактными переносными площадками «Безопасное дорожное движение» были обеспечены 24 школы. В 2019 году их получили 64 общеобразовательные организации. В 2020 году планируется закупить более 50 автогородков.

«Мы надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру дорожного движения, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма в республике», - отметила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

В Дагестане продолжается реализация федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», в рамках которого в сельских школах республики создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2019 году проект охватил 168 общеобразовательных организаций, в этом году центры откроются в 42 сельских школах.

Министерство просвещения РФ организовало дистанционное повышение квалификации для педагогов, которые будут работать в центрах. Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности» прошли свыше 200 сельских учителей.

Педагоги изучили «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» и прошли очные сессии по хард-компетенциям, где на практике повысили свои профессиональные навыки.

Дополнительно на базе детского технопарка «Кванториум», как и в прошлом году, пройдут очные сессии, направленные на приобретение hardskills – навыков работы с высокотехнологичным оборудованием, которым оснащаются «Точки роста».

Каждый центр оснащается современ-

ным учебным комплексом на 1,6 млн рублей, куда входят интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и мн. др.

Центры состоят из нескольких функциональных зон: учебные кабинеты и проектный зал, оформленный по принципу коворкинга и включающий шахматную гостиную и медиатеку.

«В первой половине дня в этих центрах школьники изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. А после уроков дети могут посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также учиться играть в шахматы, вести медиапроекты. Учеников учат работать в команде, готовят к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах», - прокомментировала вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.



Центры «Точка роста» создаются в российских сельских школах с целью обновления материально-технической базы, повышения профессионального уровня педагогов, предоставления обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также популяризации среди школьников и их родителей востребованных инженерных и технических специальностей, обновления содержания и методов обучения по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

## «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Отборочные соревнования по 16 компетенциям на право участия в VIII финале «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia прошли в этом году в дистанционно-очном формате.

На базе Кизлярского профессионально-педагогического колледжа были развернуты площадки по компетенциям «Технология моды» и «Преподавание в младших классах». В Колледже строительства и дизайна – «Сухое строительство и штукатурные работы». В Техническом колледже – «Электромонтаж» и «Веб-дизайн и разработка». В Колледже туризма и сервиса – «Туризм». В Сельскохозяйственном колледже им. Ш.И. Шихсаидова – «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Сварочные технологии». В Медицинском колледже ДГМУ – «Медицинский и социальный уход». В Колледже сферы услуг – «Поварское дело». В Дербентском профессионально-педагогическом колледже им. Казиахмедова



– «Дошкольное воспитание». В Аграрно-экономическом колледже – «Предпринимательство».

Участие в отборочных соревнованиях принимали 18 студентов профессиональных образовательных организаций республики – победители V Регионального чем-

пионата «Молодые профессионалы», который прошел в марте.

Также в состязаниях принимали участие юниоры, для которых предусматривались три компетенции: «Технология моды» и «Поварское дело» на базе Республиканского центра образования и «Медицинский и социальный уход» на базе Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова.

Всего один участник – студент Профессионально-педагогического колледжа имени З.Н. Батырмурзаева боролся в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Примечательно, что Дагестан – единственный регион, который представил участника в данном направлении.

Победители регионального этапа по оставшимся 23 компетенциям станут участниками Всероссийского финала без дополнительных испытаний.

## «Земские учителя» готовы к работе

Второй год в Дагестане реализуется программа «Земский учитель», призванная решить проблему нехватки учителей в сельских школах. В 2019 году республика была определена пилотным регионом по запуску проекта, в котором приняли участие 50 учителей.

В этом году работать в сельские школы отправятся 140 педагогов. Дагестанский институт развития образования организовал для всех претендентов курсы повышения квалификации по специально разработанной дополнительно-профессиональной программе «Слагаемые успешности современного педагога».

11 августа с педагогами, желающими стать участниками программы «Земский учитель», встретилась вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

Глава Минобрнауки РД ответила на вопросы будущих земских учителей, рассказала об участниках проекта прошлого года и поблагодарила за готовность помогать сельским школам. «Очень важно, что в земские учителя идут мотивированные люди, которые на первую ступень выдвигают развитие образования», - подчеркнула вице-премьер.

Для методического сопровождения земских учителей за каждым из них будет закреплен куратор из Дагестанского института развития образования, который будет проводить очные и заочные консультации.

Участвовать в программе могут педагоги в возрасте не старше 55 лет. Главное условие - отработать в выбранной сельской школе не менее 5 лет.

Впечатлениями об участии в программе «Земский учитель» поделились победители проекта Сулейманова Раисат и Гашимов Раджаб.

Сулейманова Раисат Абдуллабековна, учитель истории, г. Избербаш:



«3 августа я наткнулась на новость о проекте «Земский учитель», в котором сообщалось, что набор уже завершился. Но, несмотря на это, позвонила в ДИРО и попросила принять заявку. После стольких лет перерыва мне очень хотелось вернуться в школу, к детям, где постоянно всё развивается, обновляется... Это мой шанс начать снова трудовую деятельность педагога».

На встрече с кандидатами в «Земский учитель» министр образования и науки Уммупазиль Авадиевна озвучила позицию команды наставников проекта – это личное участие в судьбе каждого земского учителя, в том, как он устроился на новом месте, как его приняли, как он покажет себя как педагог и человек. Это очень значимо, теперь все мы настроены на работу по максимуму, чтобы оправдать то доверие, которое нам оказали».

Уже связалась с директором школы и администрацией села Чираг Агульского района, на выходных поеду знакомиться».

Гашимов Раджаб Абдуллахович, учитель истории и правоведения, г. Дербент:



Профессия учителя всегда мне была интересна, но за неимением вакансий в моем городе, пришлось заниматься другим делом. Я обрадовался, когда услышал о программе «Земский учитель». Во-первых потому, что смогу реализовать себя в новой профессии, а во-вторых, смогу принести пользу обществу, ведь во многих поселках и селах катастрофически не хватает специалистов!

Я выбрал посёлок Белиджи. Однажды там уже бывал, очень понравились люди, их радушие, гостеприимство. Посёлок не маленький и грустно осознавать, что столько детей могут остаться без учителя истории».

# Готовить специалистов востребованных профессий

## В Дагестане появится Центр опережающей профессиональной подготовки

На базе Технического колледжа имени Р.Н. Ашуралиева в г. Махачкале откроется Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Центр создается в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» и будет оснащен современным мультимедийным и техническим оборудованием для подготовки высококвалифицированных кадров, необходимых региону.



ЦОПП работают по стандартам WorldSkills и открываются в разных регионах нашей страны по поручению Президента РФ. На сегодняшний день в России функционируют 14 подобных центров, в 2020 году планируется открытие еще 15, в том числе и в Дагестане. К 2024 году в стране будут функционировать 100 подобных центров.

Главная цель ЦОПП – обеспечение потребности экономики республики в высококвалифицированных специалистах, содействие появлению в регионе новых цифровых компетенций и формированию экспертных и педагогических сообществ по актуальным компетенциям.

«В Центре можно будет в короткие сроки пройти подготовку по востребованным

и перспективным профессиям. Обучение будет доступно каждому, от школьников до граждан пенсионного возраста. Открытие центра планируется в сентябре. За год обучение пройдут более 12 тысяч человек», – отметила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

ЦОПП будет работать в сетевом взаимодействии с образовательными организациями и бизнесом. На сегодняшний день уже заключено 12 договоров о сотрудничестве.

Центр станет площадкой для стажировки. ЦОПП будет разрабатывать программы обучения и повышения квалификации для сотрудников различных предприятий. Работодателям будет оказываться помощь в формировании кадрового запаса в соответствии с потребностями.

Кроме того, в числе основных функциональных линий центра – координация проведения итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций республики в форме демонстрационного экзамена и непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками.

Пройти подготовку, переподготовку, повысить квалификацию по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям можно будет буквально за полгода.

## В сотрудничестве с бизнес-компаниями

Вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова провела встречу с дагестанскими предпринимателями, заинтересованными в сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки. По запросу владельцев бизнеса специалисты Центра будут разрабатывать программы обучения и повышения квалификации для сотрудников их предприятий.

Уммупазиль Омарова отметила, что ожидаемые результаты работы ЦОПП будут успешны только при тесном взаимодействии с региональными органами исполнительной власти и работодателями. «Нам необходимо выстроить эту работу и сократить разрыв между реальными запросами работодателей и фактическим выпуском учреждений среднего профессионального образования. Долгое время наши колледжи выпускали неоправданно много юристов, экономистов и медицинских специалистов. Сегодня на рынке труда востребованы иные профессии и специальности, и мы должны реагировать на эти запросы, отвечать им. Иначе все, что мы делаем, можно будет считать фикцией», – подчеркнула вице-премьер.

В настоящее время заказ на обучение по специальностям СПО формируется министерством экономики опосредованно через отраслевые министерства. Эта система будет изменена, и работодатели будут направлять свои запросы напрямую в ЦОПП. Подготовка определенных специалистов будет

проводиться по коротким программам сроком до 6 месяцев.

«Центр будет работать с каждым обратившимся работодателем, независимо от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы предприятия. При этом ЦОПП может оказать содействие как в части обучения по основным образовательным программам на бюджетной основе, так и по дополнительным программам на платной основе», – отметила директор Технического колледжа Мафият Рахманова.

Взаимодействием с ЦОПП уже заинтересовались такие крупные компании как ОАО Завод «Дагпромдмаш», «Махачкалинский завод Стекловолокна», АО «Керамогранит Дагестан», «Электросвязь», ОА «Каспийский завод листового стекла», ООО «Эрлайн», «Интех-софт», «2GIS», «Дагестан-Парус», обувные и мебельные фабрики, туристические фирмы и другие. Их представители присутствовали на встрече и озвучили ряд предложений для взаимовыгодного сотрудничества.

«Мы очень заинтересованы в таком сотрудничестве, так как вопросы подготовки среднеспециальных кадров, к примеру, связанных с компетенциями по выкладке товаров, сборке мебели, созданию деталей и запчастей на 3D-принтерах, очень актуальны для нас. И прямо сегодня нас интересует переподготовка действующих работников», – поделился директор по раз-

витиям и инвестициям ООО «Киргу» Хаджи-Мурад Абашилов.

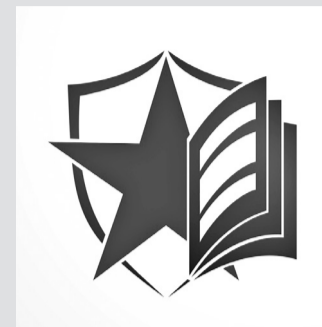
Коммерческий директор компании «2GIS» Малик Салимханов выступил с предложением включить в программы подготовки ЦОПП компетенции «Актография» и «Геодезия». «Потребность в таких специалистах очень высокая, и мы готовы подключить своих экспертов к организации обучения по данным направлениям», – заверил представитель.

Генеральный директор туристической компании «Цестрис Трэвел» Абдурахман Баталов рассказал вице-премьеру о проблеме, с которой сталкиваются все дагестанские турфирмы. Это отсутствие гидов и менеджеров гостиничного дела. «Эти программы нас интересуют в первую очередь. Желаящих работать много, те же самые учителя истории, для которых это может стать дополнительным заработком в каникулярное время. Было бы прекрасно, если бы они могли проходить краткосрочную переподготовку на базе вашего центра. Просим рассмотреть такую возможность», – обратился предприниматель.

Отзывов и предложений на встрече прозвучало много. Проект создания ЦОПП нашел большой отклик у бизнесменов. Уммупазиль Омарова поручила ответственным специалистам проработать все озвученные идеи и предложения в ближайшее время доложить о возможных путях их реализации.

## «АВАНГАРД»

Региональный центр  
военно-патриотического  
воспитания



«Патриотизм – в самом благородном смысле этого слова, должен быть основой укрепления государства...»

В. Путин

Совместным приказом Минобрнауки РД и Военного комиссариата РД на базе республиканского сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И. Шихсаидова создан Региональный центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД».

О Центре и его образовательной функции рассказал директор колледжа Аташев Рашид Саидович:

– Это специализированный круглогодичный воспитательно-образовательный комплекс, деятельность которого направлена на реализацию передовых педагогических идей, инновационных проектов и образовательных технологий в военно-патриотической сфере.

Знания и опыт, полученные в центре, помогут ребятам не только во время службы в Вооруженных силах, но и в повседневной жизни. Образовательный процесс планировалось начать с апреля 2020 года. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции начало занятий отложено до наступления благополучной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Образовательный процесс будет осуществляться 10 педагогами-инструкторами (по согласованию с Военным комиссариатом РД) по тактической, огневой, строевой, физической и военно-медицинской подготовке; радиационной, химической и биологической защите и основам безопасности военной службы (всего 35 часов за 5 дней).

Организация военно-патриотических смен будет сопровождаться реализацией программ дополнительного образования для юнармейцев «Начальная военная подготовка», а также по научно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и художественному направлениям.

В соответствии с планом-графиком для обучения и участия в учебных сборах в центр «Авангард» будут направляться старшеклассники из городов и районов республики. Подбор и направление обучающихся будут осуществлять военные комиссары муниципальных образований совместно с органами местного самоуправления и руководителями образовательных учреждений.

Дагестанским институтом развития образования планируется разработать программы краткосрочных курсов по тематическим направлениям, таким, как: «Правовые основы военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе», «Маркетинг и информационное обеспечение военно-патриотической работы» и другие.

Центр «Авангард» – уникальный проект, который не имеет аналогов. Обучающиеся будут проходить не только занятия по начальной военной подготовке, но и примут участие в других образовательных мероприятиях: военных реконструкциях; уроках мужества – встречах с героями России, ветеранами; конкурсах; практических занятиях; лекциях по истории России и т.д. Такие центры создаются по всей стране. Идею их создания поддержал президент России Владимир Путин.

«Авангард» призван стать ресурсом создания новых форм эффективного воспитания общественно-государственного партнерства, направленного на поддержку формирования системы ценностей у молодых граждан.

# Колледжи Дагестана – победители федерального грантового конкурса

Подведомственные Минобрнауки РД колледжи - Автомобильно-дорожный в г. Махачкале и Колледж машиностроения и сервиса им. Орджоникидзе в г. Каспийске вошли в список победителей конкурса Министерства просвещения России на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий.

Конкурс проводился в рамках реализации программы «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения ответственности их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование».

Отбор по итогам конкурса прошли 175 профессиональных образовательных ор-



ганизаций, в том числе два дагестанских колледжа, общая сумма выигранных грантов которых составила порядка 85 миллионов рублей.

Средства будут направлены на улуч-

шение материально-технической базы организации в соответствии с современными требованиями.

От Республики Дагестан в конкурсе принимали участие шесть профессиональных образовательных организаций. Все они прошли техническую экспертизу, но в число победителей вошли только два колледжа.

«Нацпроект «Образование» несёт в себе колоссальные возможности, если в нем правильно и активно участвовать. Мы работаем в этом направлении второй год. И привлекли к этой работе все подведомственные организации. Только в этом году наши колледжи стали обладателями грантов в сумме более 120 млн рублей», – прокомментировала вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

# «Всероссийская школьная летопись»



## Как написать и издать книгу своего класса?

СОВЕТЫ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Вся работа над книгой делится на 3 этапа: знакомство с проектом, создание книги, издание книги.

### ЭТАП 1: «Знакомство с проектом»

Презентация проекта детям и родителям:

- Перед стартом работы важно провести родительское собрание и обсудить создание книги с классом.

Обсуждение темы и идеи книги:

- Идея книги может быть абсолютно любой. Самое главное, чтобы каждый из ваших учеников вдохновлялся и разделял её.

Примеры книг, а также чѐм её писать, можно посмотреть в видеоуроке <http://school-letopis.ru/видеоуроки-2/>

Распределение функционала и постановка задач:

- Очень важно распределить задачи между всеми учениками. Каждый из них может собирать материалы, писать собственный текст для книги.

Если кто-то из ребят не хочет быть в роли писателя, он может найти себя в подборе фотографий, создании иллюстраций к будущей книге или вёрстке.

### ЭТАП 2: «Создание книги»

На этом этапе ребята проводят работу над будущей книгой: собирают материалы, пишут эссе, сочинения и другие материалы для книги, подбирают фото и создают рисунки для оформления.

С самого начала надо определиться с более конкретными сроками (день и месяц) сдачи сводных файлов в Издательский дом «Живая классика». Это поможет более точно спланировать подготовку и печать книг.

Перед отправкой файлов в Издательский дом «Живая классика» необходимо проверить наличие обязательных и желательных частей книги:

1. Название/титульный лист
2. Аннотация
3. Вступительное слово/ Предисловие
4. Основная творческая часть
5. Послесловие
6. Содержание
7. В книге принимали участие (Список авторов)
8. Благодарности\*
9. Названия глав

### ЭТАП 3: «Издание книги»

Редактура материалов учителем, командой редакторов

**ВАЖНО!** Тексты печатаются с сохранением редактуры и орфографии авторов, что будет указано в самой книге. В связи с этим необходимо обратить ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ на этап корректуры текста будущей книги (проверка правописания и орфографии).

Необходимо внимательно отнестись к проверке материалов, ведь если ошибки не будут исправлены, они перейдут и в готовую напечатанную книгу. Обязательно прочитайте пересылаемый текст несколько раз (лучше всего сделать 3-4 корректуры).

### Подготовка к передаче в издательство

Издательский дом «Живая классика» поможет в подготовке оригинал-макетов книг на бесплатной основе. Необходимо только выслать в издательство соответствующие техническим требованиям сводные файлы текста в формате Word, изображения и подписанные документы.

Не забудьте также указать сроки подачи материалов в издательство.

После всех корректировок макет сверстанной книги поступает в печать. Для получения бесплатного образца необходимо заполнить и послать в издательство «Письмо-запрос».

**Уважаемые классные руководители! Участвуйте в проекте «Всероссийская школьная летопись»! Помогите ребятам написать книгу своего класса!**

«Всероссийская школьная летопись» – уникальный образовательный проект, в рамках которого школьникам под руководством классного руководителя предлагается попробовать себя в роли писателей: создать и издать книгу своего класса или книгу друзей. За время существования проекта в нём приняли участие около 400 тысяч школьников из 84 регионов России, выпущено 11 тысяч книг. Проект реализуется при поддержке гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Совместный творческий процесс призван объединить ребят на основании общего интереса, а также раскрыть творческие способности каждого из них. Каждый класс или члены одного кружка, секции, художественной студии напишут свою книгу воспоминаний о самых ярких, интересных событиях, пережитых вместе. Бесплатно издаётся три экземпляра книги, и затем по одному экземпляру каждой, изданной в рамках проекта книги, передаётся в фонд школьной библиотеки, в Росийскую книжную палату и в Росийскую государственную детскую библиотеку для формирования Всероссийской школьной летописи. Проект ориентирован на детей школьного возраста (1-11 классы).

Участие во Всероссийской школьной летописи для подростка – это, в первую очередь, возможность зафиксировать самого себя на определенном отрезке времени, лучше понять своих друзей, научиться понимать старшеклассников. Книга, созданная одноклассниками – это всегда сотворчество, это совместный опыт и совместные переживания, возможность объединиться не против чего-то, а объединиться на основании общих интересов и ценностей.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Уровень полученного образования и общекультурный уровень после оконча-

ния школы зависит не только от школьных программ обучения, но и от культуры отношений, которая была заложена в школьном коллективе. Дети часто разобщены, особенно в подростковом возрасте, а коллективные мероприятия не позволяют каждому из школьников проявить себя, что крайне важно для подростков. В итоге кто-то в классе пробивается в лидеры, навязывает свое мнение и свою культуру отношений в классе. Кто-то предпочитает оставаться независимым. Большинство не решается делиться своими мыслями с одноклассниками.

Проект позволяет объединить ребят на основании общей цели – создания книги, при этом давая возможность реализовать и проявить себе каждому участнику, найти настоящих друзей, чьи мысли и суждения созвучны. В процессе коллективной работы над книгой внутри ученического коллектива создается творческая и развивающая культурная среда. Работа над книгой вдохновляет и объединяет ребят.

Помимо этого, через годы его участники смогут вспомнить, какими они были, о чем мечтали, что их волновало, а что радовало. Этот материал будет также полезен для исследования текущих процессов в системе школьного образования и формирования портрета современного поколения.

Проект помогает решить глобальные педагогические задачи:

- ранняя профориентация;
- создание навыков планирования, контроля, самооценки;
- постановка познавательных целей;
- поиск и выделение важной информации.

Процесс творческой работы над книгой также окажет огромное влияние на восприятие школьником личного опыта как части коллективной истории.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Основным результатом, безусловно, станет книга, изданная по всем канонам печатного дела, с присвоением ей ISBN номера и занесением в электронный каталог Росийской книжной палаты. Процессе создания книги станет уникальным опытом, как для учеников, так и для учителей.

У ребят будут сформированы навыки планирования, контроля, самооценки. Ученики смогут понять, насколько важна такая деятельность как работа в команде, умение вести диалог, слушать и слышать других. И, конечно, нельзя не отметить формирование грамотной письменной и устной речи. Став на место автора, ребята поймут, что русский язык богат и не ограничивается куцыми фразами, в которых они так привыкли пользоваться в переписке в Интернете. Все эти полученные навыки, безусловно, имеют пролонгированное действие и будут полезны детям на протяжении всей жизни.

Учителя же смогут сделать внеурочную деятельность не только интересной, но и полезной, смогут открыть для себя своих учеников с другой стороны, узнать о талантах, которые были скрыты.

## Попали в историю

### Подростки Дагестана написали книгу о своей школьной жизни



В рамках проекта «Всероссийская школьная летопись» учащиеся некоторых дагестанских школ решили отметить окончание учебного года необычным образом. Они написали книги о своей школьной жизни. Издания уже стали общедоступным достоянием, и хранятся в Росийской государственной детской библиотеке в Москве.

скриншоты смс-сообщений и даже записи в дневниках.

Помогали в издании книги ученикам классные руководители, которые предложили своим подопечным попробовать себя в роли писателей и принять участие в проекте «Всероссийская школьная летопись».

Первый опыт оказался удачным, написанные юными авторами из самиздата книги превратились в настоящие издания. Им был присвоен в Росийской книжной палате государственный регистрационный номер. Этот международный национальный идентификатор (ISBN) не даст книге потеряться.

Созданную по всем издательским канонам книгу участники проекта «Всероссийская школьная летопись» получают абсолютно бесплатно. Один экземпляр будет храниться в школь-

ной библиотеке, где учатся дети. Электронные версии издания поступят в Росийскую государственную детскую библиотеку и Росийскую книжную палату. Написанная школьниками книга станет частью культурного достояния страны.

Кроме того, 55 лучших работ были включены в сборник «Записки школьника», куда вошла и работа дагестанских семиклассников Камыш-Кутанской гимназии Ахвахского района, посвященная описанию портрета современного школьника.

Книга «Записки школьника 2019-2020» хранится в Росийской книжной палате. Авторы-подростки получат экземпляр книги в подарок.

Посмотреть книги, изданные дагестанскими школьниками можно на сайте [school-letopis.ru](http://school-letopis.ru), в разделе «Библиотека».



ЗОЛОТАЯ МОЛОДЕЖЬ

# В каждом ребёнке – солнце, только дайте ему светить

«Таланты являются всюду и всегда, где существуют общественные условия, благоприятные для их развития»

Г.В. Плеханов

«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить», – сказал когда-то великий Сократ. Чтобы «солнце засветило в ребёнке», еще со школьной скамьи нужно создавать условия для развития природных задатков детей, раскрытия их способностей и талантов, выявлять среди них наиболее одаренных.

Интерес к одаренной личности в настоящее время очень высок. Это объясняется, прежде всего, потребностью общества в неординарных, творческих людях. Как высказался в свое время Генри Форд, «более одаренные люди ведут общество вперед, облегчая остальным условия жизни».

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить одаренных детей, интересующихся различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни.

Выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из главных задач системы образования республики. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, организовываются слеты, летние и зимние школы, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность. Дагестанские дети регулярно участвуют и зачастую становятся призерами в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях всероссийского уровня.



## Встреча с одарёнными школьниками

В День Конституции Республики Дагестан Владимир Васильев и Уммупазиль Омарова встретились с учащимися – призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителями Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» и победителем Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Глава республики и министр образования поздравили молодых ребят с победой в столь значимых и престижных олимпиадах и конкурсах.

Владимир Васильев пожелал учащимся не отступать от поставленных задач и достигать своих целей. Он вспомнил известную фразу «Учение без размышления бесполезно, а размышление без учения опасно» и призвал ребят уже сейчас анализировать происходящие в регионе процессы. Будущее Дагестана зависит от молодежи, поэтому Глава республики подчеркнул важность позиции ребят по тому или иному вопросу и выразил надежду на то, что они займут своё место на пути к позитивным изменениям.

Отдельные слова благодарности глава региона выразил учителям за высокую самоотдачу и родителям за непосредственное участие в воспитании и обучении юных дарований: «Ваши успехи – это результат общего улучшения педагогической системы. Как только благодаря налогам у нас появились дополнительные средства, мы направили 50 млн рублей на стимулирование 50 учителей, которые согласны переехать преподавать в сельскую местность. В этом году мы увеличили объем средств на эти цели, получили федеральную помощь и уже 140 учителей получают такую возможность. Я сам из семьи учителей и хорошо понимаю, что, когда молодой учитель приходит в школу, то у учеников повышается интерес к обучению».

В свою очередь вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова отметила, что активная работа по созданию условий для развития талантов была начата в регионе Екатериной Толстиковой, которая не так давно покинула пост вице-преьера Дагестана в связи с назначением на должность замминистра просвещения России. Сегодня эта работа продолжается. Владимир Васильев тут же связался по телефону с Екатериной Толстиковой и поблагодарил её за неоценимый вклад в работу с одарёнными детьми. Уммупазиль Омарова связала успехи школь-

ников с проводимой работой по повышению качества образования: «Все наши победители прошли через Центры для одарённых детей. Кроме того, я горжусь, что последние три года мы имеем по три победителя самой престижной олимпиады страны – Всероссийской олимпиады школьников. Мне кажется, все средства, которые тратятся на образование – новые школы, учебники, Центры развития и так далее – приносят большую пользу, ведь наша цель – не построить здание, а воспитать вот таких детей».

Несмотря на юный возраст, оказалось, что дагестанским дарованиям тоже есть чем поделиться с Главой Дагестана. Некоторым из них не хватало в прямом смысле одного балла до победы, но они не опускали руки и в следующий раз добивались своей цели.

Выпускница Султанянгиуртовской СОШ Гульбике Абитаева стала в этом году призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Выпускница многопрофильного лицея № 39 г. Махачкалы Мария Короткова – призёром по биологии. Выпускник Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Магомедхан Расулов – призёром по экологии.

Одиннадцатиклассник из Дербента Расул Эмирбеков победил в конкурсе сочинений «Без срока давности». Четверо из присутствовавших на встрече стали победителями Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» – Джамал Ахмедов (Лицей № 8), Юсуп Далгатов (НОУ «Гулливер»), Рашид Махмудов (Многопрофильный лицей № 39), Айша Сулейманова (СОШ № 46).

Дети благодарили в первую очередь своих учителей и отмечали важность Центров для одарённых детей. Как отмечалось, многие из ребят уже имеют опыт составления проектов в интересующих их сферах. В этой связи была озвучена возможность организации их встреч с профильными министрами, где они смогут презентовать свои идеи, имеющие практическую пользу.

В завершение встречи за высокие результаты в обучении одарённым школьникам была объявлена Благодарность Главы РД. Участие в церемонии награждения принял также руководитель Администрации Главы и Правительства РД Владимир Иванов.

## Стобальники ЕГЭ-2020

В газете «Учитель Дагестана» мы регулярно будем рассказывать в рубрике «Золотая молодежь» об одаренных и отличившихся детях нашей республики.

В этом году выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ значительно больше, чем в 2019-м. Познакомимся с некоторыми из них.

### «Вариант был сложный, но я справился»

Абдурагим Абдурагимов – выпускник Нижнекавказской СОШ №5 – получил 100 баллов по химии. С первого класса учился на отлично, окончил школу с золотой медалью. Ещё будучи учеником, Абдурагим стал заниматься волонтерской деятельностью, помогает всем, кто нуждается в этом. Помимо этого, увлекается вольной борьбой.



Готовясь к ЕГЭ, Абдурагим сначала ходил к репетитору Умзайрат Исаевне, которая научила его «понимать химию» и объяснила всё на доступном языке. После выхода на карантин продолжил подготовку самостоятельно, через интернет. Ещё он записался на курсы в онлайн-школе «BuboUnicus». Абдурагим рекомендует будущим выпускникам воспользоваться этой онлайн-школой. Ученик признаётся, что вариант, который попался, был очень сложный, до этого он никогда не встречал варианты такого уровня, но он собрался с мыслями и выполнил свою работу на все 100. Выпускник хочет поступить в Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.

На вопрос, волновался ли он, Абдурагим ответил: «Страх был, но мои родители и педагоги поддерживали меня и успокаивали, и это давало мне силы идти к своей цели».

Будущим выпускникам советует не слушать тех, кто скажет, будто они чего-то не могут: «В начале подготовки будет очень трудно, не останавливайтесь, когда будете видеть много ошибок, совершенных вами. Ошибки делают нас лучше. Иногда бывают дни, когда ты просто устал от учёбы. В такие дни советую просто ничего не делать, а на следующий день продолжить путь к успеху с новыми силами. Желаю удачи! Знайте, у вас всё получится!».

### «Атмосфера на ЕГЭ была лучше, чем я себе представляла»

Выпускница Гимназии № 7 г. Махачкалы Шуанат Хайрулаева рассказала, что экзаменационные задания по русскому языку были несложными, но справиться с ними и набрать максимальный балл помогли советы учителей и поддержка родителей.



«К ЕГЭ по русскому языку я готовилась со своим преподавателем. Занималась два раза в неделю. Атмосфера на экзамене была лучше, чем я себе представляла. Оказалось, это не так страшно, как многие думают. Самое главное в процессе подготовки – упорство и понимание того, к чему ты стремишься. С самого начала я была нацелена на высокие баллы и повторяла себе это всегда. Меня поддерживали родители, подбадривали постоянно. Это помогает настроиться на успех. Поступить планирую на экономический факультет Дагестанского государственного университета. Ученикам, которые будут сдавать ЕГЭ в следующем году, я советую не откладывать подготовку к экзамену, а начинать прямо сейчас», – сказала стобальница.

### Высший балл по математике профильного уровня

Еще один стобальный результат зафиксирован на ЕГЭ по математике профильного уровня. Это один из самых сложных экзаменов – помимо несложных базовых задач его многоуровневая структура заданий содержит задачи повышенного уровня сложности. Решение этих задач требует от выпускников основательной математической подготовки, что и продемонстрировал выпускник Махачкалинского многопрофильного лицея № 39 им. Б. Астемирова Саид Ибрагимов – единственный стобальник ЕГЭ по математике профильного уровня в республике. Окончил школу на золотую медаль. Во время учёбы принимал участие в олимпиадах, отличился знаниями по математике, физике и информатике.



Саид рассказал, как готовился к ЕГЭ:

– Мне очень повезло со школьным учителем математики, дополнительно я занимался с репетитором Зиявудином Гаджиевичем, готовился самостоятельно по вебинарам в интернете. На подготовку к экзаменам тратил очень много времени, иногда сидел до поздней ночи. Но потом понял, что нужно находить время и для отдыха, соблюдать режим, так подготовка будет эффективнее.

Я ожидал высокого результата и очень рассчитывал набрать сто баллов. Задания на ЕГЭ, в основном, были средней сложности, хотя одно из них было очень сложным. Но я сконцентрировался и все выполнил.

В будущем Саид хочет стать программистом. Для поступления рассматривает Московский физико-технический институт, Высшую школу экономики или Санкт-Петербургский государственный университет.

РУССКИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАГЕСТАНЕ



## «Память, запечатленная в сердце»

Завершена работа над второй частью книги «Русские учителя в Дагестане». В двухтомное издание, выполненное в подарочном оформлении, вошли материалы о более чем 1000 русских учительниц, приехавших в Дагестан с 30-х годов XX в. Автор книги, руководитель просветительского медиапроекта «Память, запечатленная в сердце» Патимат Геличова рассказала о книге, съемках фильма о русских учительницах и о дальнейших планах.

### «ЖИЗНЬ КАЖДОЙ ИЗ НИХ ЗАСЛУЖИВАЕТ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГЕ»

Первая часть книги о русских учительницах была выпущена в 2015 году. Она посвящена воспоминаниям порядка 150 женщин, а также их учеников и современников. Вторая книга является энциклопедией и включает более 1000 фамилий. В планах проекта – создание третьей части, которая будет носить художественный характер и расскажет о судьбах нескольких девушек, переехавших в Дагестан, чтобы преподавать в Стране гор.

В процессе работы над книгой Патимат Геличова опросила более 100 доживших до нынешних дней учительниц, переехавших в республику в 30-40-х годах прошлого века.

«Жизнь каждой из них заслуживает отдельной книги, ведь эти храбрые девушки ехали к нам, в чужой край, ничего не зная о Дагестане. Преподавали в горных труднодоступных селах, учились находить общий язык с сельчанами, завоевывали их уважение. Многие из них вышли замуж за дагестанцев, полностью переняли нашу культуру. Несмотря на порой непростые условия, русские учительницы всегда были окружены вниманием и заботой. Так, например, в Рутульском районе заболела учительница из Ивановской обла-

сти, срочно нужно было ее госпитализировать, выход был один – вертолет. Но в Дагестане не было своих вертолетов. Из районного центра была дана телеграмма в ЦК Компартии Азербайджана с просьбой, оказать помощь. Через несколько часов девушка находилась в лучшей клинике Баку», – рассказала П. Геличова.

### ФИЛЬМ

Говоря о фильме, автор проекта поделилась: «Мы ставим целью снять такой фильм, который покажет путь русских учительниц, путь нашего Дагестана, рост от советского периода к нынешнему времени. Это очень непростая и серьезная задача, требующая огромного труда, сил, ресурсов. Команда уже сформирована, работа идет.

Сценарий для картины писали специалисты из Москвы, а реквизиты искали по всему Дагестану. Так, съемочная группа нашла автомобиль 30-х годов, парты 50-х годов, доску того же периода. Специально для съемок будет сшита и школьная форма, которую носили учащиеся советских школ первой половины XX века. Художественные эпизоды фильма будут основаны на реальных событиях. Мы покажем эпизод, где молодая, только что приехавшая в высокогорное

дагестанское село учительница впервые проводит урок с дагестанскими детьми, которые не знают русского языка. Это очень частый случай для того времени».

Съемки фильма проходят в Тляратинском, Хунзахском, Табасаранском, Дахадаевском, Лакском районах. Результат своей работы создатели надеются показать на телеэкранах уже 4 ноября этого года. Кроме того, собранные реквизиты будут выставлены на экспозиции. Выставку Геличова планирует провести не только в Дагестане, но и в Москве.

Патимат Геличова планирует не только рассказать о русских учительницах жителям Дагестана, но и сохранить память о них в тех регионах, из которых они приехали. «С этой целью мы уже сейчас работаем над межрегиональным взаимодействием, совместно с Минобрнауки и Мининформпечати Дагестана готовим телемосты, семинары, конференции с регионами», – сообщила руководитель проекта.

В дальнейших планах проекта – открытие в школах республики «Уголков памяти», создание на официальных сайтах учебных учреждений памятных страниц, а также проведение творческих конкурсов и других мероприятий. Также организаторы надеются создать аналог акции «Бессмертный полк», участники которой будут выносить на торжественную линейку портреты русских учителей старшего поколения.

По материалам <https://riadagestan.ru/>



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

## От перцепции к познанию

Известно, что хорошие люди объединяются вокруг правильных, хороших идей. И в конечном итоге именно хорошие идеи меняют мир вокруг в лучшую сторону. Проект клуба «Учитель года Республики Дагестан» «Экотропия» – яркое тому подтверждение.

Но обо всем по порядку. После проведения зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года 2017» на базе МКОУ «Дылымской гимназии имени Махмуда Салимгереева» клуб «Учитель года Республики Дагестан» заключил с данной образовательной организацией договор о сотрудничестве.

В июне 2019 года администрация гимназии, педагоги, ученики, родительская общественность и члены клуба «Учитель года» провели совместную экоакцию по очистке берега озера Горенжо от твердых бытовых отходов.

Горенжо – уникальное горное озеро, биотоп, где растут краснокнижные растения и водится эндемичный вид животного – кавказский обыкновенный тритон. В результате акции участники собрали и рассортировали по категориям более 60 мешков ТБО.

В октябре 2019 на базе гимназии прошел республиканский фестиваль педагогического мастерства учителей года, одной из ключевых составляющих которого стала форсайт-сессия. Участниками сессии стали 110 человек. Живой обмен мнениями представителей администрации Казбековского района, местной общественности и приглашенных гостей показал, как сильно жители обеспокоены судьбой озера. Так родилась идея проекта «Экотропия», проекта, который направ-

лен не только на сохранение озера и его видового разнообразия, но и на создание экологической учебной тропы и построение экологического класса для занятий на берегу озера.

Руководитель проекта – Э. Сайпуева и его разработчики А. Аюбова и А. Махмудова – подали проект на конкурс в Фонд Президентских Грантов, где проект получил одобрение и команда клуба «Учитель года РД» стала победителями.

Отрадно, что на региональном уровне проект также был одобрен и поддержан министерством природных ресурсов и экологии РД, министерством образования и науки РД, Комитетом лесного хозяйства республики, администрацией Казбековского района.

В настоящее время команда проекта «Экотропия» приступила к его активной реализации. Часть педагогов Клуба работают над созданием УМК для работы экологического кружка Дылымской гимназии. УМК состоит из разных модулей и включает в себя разработку занятий по окружающему миру, истории, географии, биологии, физике, химии, литературе, ИЗО и иностранным языкам. Предполагается, что занятия будут проходить как в очном формате – в виде квестов и экскурсий, так и дистанционно – с применением современных образовательных технологий.

Другие участники команды проекта разрабатывают дизайн указателей и демонстрационных щитов с описанием растений и животных, которые водятся на берегу озера. На щитах педагоги планируют разместить QR-коды, по которым посетители озера смогут считывать информацию



на четырех языках – русском, аварском, немецком и английском.


Помимо экотропы и экологического класса на берегу озера Горенжо появится «Аптекарьский огород», в котором учащиеся и педагоги Дылымской гимназии будут выращивать лекарственные растения для нужд селения.

Реализация Президентского гранта закончится через год, но мы понимаем, что проект «Экотропия» – это идея, которая уже собрала вокруг себя десятки единомышленников и неравнодушных людей, и поэтому проект будет жить и дальше.

Члены клуба «Учитель года РД» показывают своим примером, как конкретные небольшие шаги могут привести к изменениям вокруг. А ведь это самое

главное, что может сделать учитель, думающий о том, какими людьми станут его ученики. Участвуя в проекте «Экотропия», дети всех возрастов пройдут интересный путь от эмоционального восприятия к глубинному когнитивному пониманию сути вещей, что будет свидетельствовать о том, что цель проекта достигнута и девиз «От перцепции к познанию», предложенный руководителем проекта Сайпуевой Э.Б., как нельзя лучше отражает его суть.

**А.Ж. Махмудова,**  
учитель гимназии №1, г. Кизляр,  
учредитель клуба «Учитель года РД»

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 <b>e-mail: uchitel-dag@mail.ru</b> <a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a></p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная <b>12+</b> Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____</p>  <p>4 651116 280143</p>
---	--	--	--	--	---