



Махачкала  
Каспийск  
Дербент  
Акушинский район  
Каякентский район  
Цумадинский район

# Учитель Дагестана

Место, куда хочется вернуться  
стр. 05

Воспитать на примере высоких идеалов  
стр. 06

Лицом к малокомплектной школе  
стр. 07

## Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Очередное заседание Правительственной комиссии по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан прошло 11 мая в конференц-зале Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в заседании приняли: руководитель Управления Роспотребнадзора по РД Элеонора Омариева, руководитель Главного управления МСЧ России по РД Нариман Казимагамедов, начальник отдела организации оказания медицинской помощи матерям и детям Минздрава РД Раиса Шахсинова, инспектор по особым поручениям Отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по РД Анжелика Ахмедханова и другие представители республиканских министерств и ведомств, а также руководители детских оздоровительных лагерей (ДОЛ) республики.

В общереспубликанский реестр на сегодняшний день заявки на организацию летнего отдыха подали 35 летних оздоровительных учреждений. Все они проходят проверку на предмет соблюдения требований Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей.

С докладами о результатах второго этапа проверок лагерей, которые прошли с 1 по 10 мая, в ходе заседания выступили все эксперты межведомственной комиссии.

Нариман Казимагамедов в своем докладе сообщил, что повторную проверку на предмет готовности к началу летнего оздоровительного отдыха детей прошли все лагеря. Из 313 пунктов общего перечня нарушений на сегодняшний день устранены 273 пункта недочетов. В трех лагерях работы завершены на 79%, в 18 лагерях – более чем на 45%. Остальные учреждения вызывают сомнения. Руководитель МЧС по РД подчеркнул: «Ни один лагерь с нарушениями пожарной безопасности не будет открыт. Следует проверить проводки, наличие средств тушения пожаров. Еще есть время, чтобы устранить все недостатки».

Руководитель Управления Роспотребнадзора по РД Элеонора Омариева сообщила о результатах проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы. По ее словам, 72% предписанных мероприятий по плановым заданиям устранения нарушений до сих пор не проведены.

«На сегодняшний день не проведены самые главные мероприятия: получение лицензий на медкабинеты, подготовка пищеблоков, заключение договоров с поставщиками воды и пищи. Это должны быть крупные, проверенные поставщики, которые приняли участие в тендере, имеют собственные помещения для хранения продуктов и транспорт для их перевозки. Не завершена и вакцинация персонала лагерей.

Продолжение см. на стр. 2

## О проведении ЕГЭ-2018

27 апреля на заседании Правительства Дагестана под руководством главы кабинета министров Артёма Здунова обсудили вопросы проведения ЕГЭ в 2018 году.

Подробно о проведенной в этом направлении работе доложила заместитель Председателя Правительства – министр образования и науки Дагестана Уммупазиль Омарова.

Она сообщила, что завершено формирование региональной информационной системы и определено количество участников ГИА в 2018 году – это чуть больше 14 тысяч учащихся, из которых почти 12 тысяч являются выпускниками текущего года. В региональной информационной системе зарегистрировано около 1,5 тысяч участников, желающих сдать ЕГЭ в досрочный период.

По словам Омаровой, для проведения ЕГЭ в досрочный период задействовано пять пунктов проведения экзаменов. Госэкзамен в досрочный период в 2018 году прошел согласно расписанию, в штатном режиме и с использованием технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов, без нарушений и в режиме видеонаблюдения. На всех ППЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели, которые контролировали процесс проведения ЕГЭ.

Глава Минобрнауки Дагестана рассказала, что в этом году были оптимизированы пункты проведения экзаменов. В основной период проведения ЕГЭ планируется задействовать их всего 68. В настоящее время все ППЭ полностью оснащены всем необходимым оборудованием для использования технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов.

Вместе с тем Уммупазиль Омарова выразила озабоченность обоснованности представления выпускников 2018 года к получению медали «За особые успехи в учении».

«Абсолютно правильный настрой на работу. По золотым медалям тенденция оставляет желать лучшего. Фактически людей обманывают, так как золотая медаль дает дополнительно 10 баллов при поступлении в вузы», – подчеркнул Артём Здунов, комментируя выступление главы ведомства.

Он призвал руководителей муниципалитетов и депутатский корпус обратить особое внимание на сложившуюся ситуацию с «фальшивыми медалистами», добавив, что в дальнейшем эти выпускники столкнутся со сложностями как в учебе, так и в работе. «Это вопрос не только к директорам школ. При попустительстве, при равнодушном отношении это все происходит. У вас есть инструмент в виде отделов образования, которые должны регулировать эти вопросы. Только треть медалистов, а именно 34 процента, подтвердила возможность наличия знаний, необходимых для получения медали», – обратился к присутствующим главам районов и городов премьер-министр и подчеркнул, что данный вопрос крайне серьезный и требует особого внимания.

Заместитель председателя Комитета НС по образованию, науке, культуре, делам молодежи, спорту и туризму Гамидулах Маго-



медов также прокомментировал ситуацию с медалистами: «Мы ранее разбирались в этом вопросе. Но надо признать, что в последние годы ЕГЭ проводится объективно. Вместе с тем качество знаний все же хромает». Он добавил, что эту картину надо менять. В конце выступления депутат обратился к Председателю Правительства с просьбой дать указание соответствующим службам за 3-4 дня до начала экзамена опечатать помещения, где он будет проходить.

«Проблем очень много, но самое главное – надо организованно навести порядок в проведении этих экзаменов. Мы готовы во всем помогать вам», – заявил Гамидулах Магомедов.

Обращаясь к Уммупазиль Омаровой, глава кабинета обратил внимание на проводимую работу по формированию кадрового резерва: «Посмотрите внимательно, кто из претендентов реально хочет принять участие в работе по развитию образования в республике. Если не будет складываться диалог с директорами школ и понимания

не будет, то надо вносить соответствующие предложения».

Артём Здунов акцентировал внимание на том, что эта задача стоит не только перед Министерством образования и науки Дагестана, но и перед главами муниципальных районов, городских округов и депутатами всех уровней. «Обеспечьте надлежащий контроль. В области подготовки и проведения ЕГЭ мы должны выделяться только в позитивном ключе. Как показала практика организации предварительных экзаменов, – получены только положительные отклики со стороны федеральных органов власти и общественности. Продолжаем в том же духе», – обозначил приоритеты премьер-министр.

В заключение было предложено внести в проект постановления пункт о необходимости контроля со стороны руководителей муниципалитетов, депутатов и принять его за основу в дальнейшей работе. «Желаем удачи нашим детям, министру образования и всем, кто следит за этим процессом», – резюмировал премьер.

## WorldSkills Russia - 2018

Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018 проходили в Москве с 16 по 26 апреля. Республику Дагестан на конкурсе представила победительница республиканского этапа чемпионата WorldSkills Russia Junior - 2018 по компетенции «Промышленный дизайн», ученица республиканского детского технопарка «Кванториум» МАН РД Камилла Папузова.

В ходе конкурсных испытаний участникам отборочных соревнований по компетенции «Промышленный дизайн» предстояло провести анализ заданного объекта и составить техническое задание, проработать творческие идеи по созданию эскиза объекта, выполнить его 3D-модель, составить макет объекта в приведенном масштабе и презентовать выполненную ими работу.

По итогам отборочного тура Камилла Папузова вошла в тройку победителей и стала обладательницей путевки в финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018, который пройдет в г. Южно-Сахалинске с 8 по 12 августа.

Педагог квантума «Промышленный дизайн» Малой академии наук РД Мурад Байрамбеков, выступивший на отборочных соревнованиях в качестве эксперта-комментатора, рассказал, как проходили соревнования, и отметил высокую подготовленность своей ученицы.

«WorldSkills Russia Junior – это уникальная площадка ранней профессиональной подготовки и профориентации подрастающего поколения», – подчеркнул преподаватель.

А студент ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» Арслан Джанаев прошел отборочные соревнования WorldSkills Russia – 2018 в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и вышел в VI финал чемпионата «Молодые профессионалы».

За выход в финал соревновались студенты профессиональных образовательных организаций из 49 регионов России, ведущих подготовку специалистов для АПК.

## Видеоролики от Рособнадзора

Серия видеороликов, подготовленная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, поможет выпускникам и их родителям подготовиться к госэкзаменам как с практической, так и с психологической стороны.

Ролики рассказывают, как лучше говорить об экзаменах взрослому и ребенку, как выбрать предметы для сдачи и построить график подготовки, на что стоит обратить внимание до, во время и после экзамена.

«Рособнадзор традиционно старается максимально разъяснить выпускникам и их родителям все аспекты проведения ЕГЭ и подготовки к экзаменам. В течение этого года мы уже выпустили серии видеороликов, в которых рассказывали о подготовке к ЕГЭ по разным предметам и о процедуре экзамена. Сейчас, когда осталось совсем немного времени до начала основного периода ЕГЭ, мы выпускаем видеоматериалы, которые подскажут и родителям, и выпускникам, как настроиться перед экзаменами, преодолеть нервозность, успокоиться и успешно сдать ЕГЭ», – рассказал заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

В этом учебном году Рособнадзором также выпущены: серия совместных с Общественным телевидением России программ «О ЕГЭ предметно», видеоконсультации специалистов ФИПИ, анимированные видеоролики о ЕГЭ-2018.

## Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Начало см. на стр. 1

Невыполнение мероприятий несет административную ответственность, а в некоторых случаях – уголовную», – предупредила Э. Омариева.

Сотрудник МВД по Республике Дагестан, член Правительственной комиссии Анжелика Ахмедханова сообщила о проведении работ по обследованию территорий, помещений и объектов лагерей на предмет их технической укреплённости и антитеррористической защищённости.

Уммупазил Омарова напомнила собравшимся о важности установки периметральных ограждений, средств тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения и кнопок экстренной связи с полицией.

В докладе представителя Минздрава РД, начальника отдела организации оказания медицинской помощи матерям и детям Раисы Шахиновой были затронуты вопросы лицензирования медицинских кабинетов и оснащения их необходимым оборудованием и лекарственными препаратами, вопросы ор-



ганизации гигиенического обучения и полного медицинского осмотра детей и персонала оздоровительных учреждений, а также вопросы контроля за наличием необходимой документации.

По итогам проверок ДОЛ разделились на три группы по степени готовности: зелёная, жёлтая и красная зоны. В зелёную зону – группу наиболее подготовленных ДОЛ – попало только одно учреждение («Солнечный берег»).

О принимаемых мерах и проводимой работе по устранению нарушений рассказали руководители лагерей. Выступления сопровождались персонифицированным обсуждением каждого учреждения. Ситуацию комментировали главные государственные санитарные врачи территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по РД.

Подводя итоги заседания, Уммупазил Омарова обратилась к руководителям оздоровительных учреждений: «На вас лежит важнейшая социальная ответственность. Мы должны четко определить, куда можем отправлять детей, исключив малейшие опасности их жизни и здоровью».

Кампания летнего оздоровительного отдыха детей 2018 года стартует в середине июня. Для участия в ней допущены будут оздоровительные учреждения, отвечающие всем санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

## Встреча с председателями комиссий

**Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазил Омарова провела рабочую встречу с председателями предметных и конфликтной комиссий ЕГЭ – 2018. Советание прошло 11 мая в конференц-зале Минобрнауки РД.**

Уммупазил Омарова подвела итоги работы комиссий на досрочном этапе ЕГЭ-2018 и отметила, что начало очень хорошее. Статистика в сравнении с 2017 годом показывает уменьшение количества жалоб и апелляций. «Работа конфликтной комиссии на основном этапе должна быть ещё более ясной и понятной и не вызывать вопросы. При этом к детям должно быть проявлено и внимание, и терпение. Детей нужно поддерживать. Они нервничают, переживают и к это-

му нужно отнестись с пониманием», – предупредила вице-премьер.

Первый заместитель министра Ширали Алиев подробно остановился на вопросах согласованности работы предметных комиссий, что является одним из условий эффективности организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.

«Наша главная задача – объективное оценивание работ. Эксперты-нарушители будут исключены из комиссий», – подчеркнул замминистра.

В ходе выступления председателя конфликтной комиссии Гюльнаны Ахмедовой были обсуждены изменения в правилах заполнения протоколов оценивания работ выпускников и алгоритм получения критериев оценивания.

Работа по обучению экспертов предметных и конфликтной комиссий будет продолжена до начала экзаменационной кампании.

Конфликтная комиссия принимает и рассматривает апелляции участников ЕГЭ по вопросам нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, а также о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об удовлетворении или отклонении апелляций.

Предметные комиссии осуществляют проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, разработанными Рособнадзором по каждому учебному предмету.

## Лучший воспитатель республики

**Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2018» завершился победой Джамилы Рамазановой, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. Махачкалы.**

В конкурсе участвовало 38 воспитателей из разных муниципалитетов республики. Впервые в этом году участие в конкурсе приняла представитель частной дошкольной образовательной организации.

На протяжении пяти дней конкурсантки демонстрировали свои профессиональные навыки и педагогическую компетентность: давали мастер-классы, проводили педагогические мероприятия с детьми, выступали с публичной лекцией и приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

По итогам конкурсных заданий лучшим воспитателем года Республики Дагестан признана воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 7» г. Махачкалы Джамилы Рамазанова. Второе место разделили воспитатель Самилахского детского сада «Чебурашка» Хунзахского района Зарема Дарбишева и воспитатель детского сада № 11 «Светлячок» г. Каспийска Елена Донская. Третье место присудили участницам из Буйнакского района, г. Кизилюрта и г. Хасавюрта.

Республиканский этап ежегодного конкурса «Воспитатель года» проводится с 2010 года и способствует повышению социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования.

Победитель республиканского этапа Джамилы Рамазанова представит Республику Дагестан на Всероссийском этапе.

## Победа на чемпионате по робототехнике

**Открытое первенство Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «Робоос» прошло в г. Владикавказе Республики Северная Осетия – Алания. Республику Дагестан на чемпионате представила команда детского технопарка «Кванториум» МАН РД. Победу нашей команде в номинации «Биатлон» принес учащийся Амир Омариев.**

Первенство проводилось с целью популяризации научно-технического творчества, содействия развитию творческой активности детей и молодежи, повышения престижа инженерных профессий.

Команду дагестанского «Кванториума» на соревнованиях сопровождали руководитель дирекции технопарка Марат Ибрагимов, зам. руководителя технопарка и руководитель команды Микаил Бахмутов, педагог Робоквантума и тренер-эксперт команды Муслим Бахмутов. В состав команды вошли четыре учащихся.

Тренер команды М. Бахмутов отметил высокую подготовленность участников соревнований и подчеркнул: «Образовательная робототехника – одна из наиболее инновационных областей в сфере детского технического творчества – объединяет информационное моделирование, программирование и информационно-коммуникационные технологии. Первенство по робототехнике призвано привлечь детей и молодежь к активному участию в развитии и популяризации данного направления технического творчества».

Победители награждены ценными призами и дипломами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

## С визитом в Белоруссию

**Делегация студентов и преподавателей Промышленно-экономического колледжа РД приняла участие в VI Международной научно-практической конференции в Москве и посетила Республику Белоруссию, где прошла дружественная встреча с коллективом Политехнического колледжа Брестского государственного технического университета.**

Конференция прошла на базе Дмитровского института в Москве и была посвящена современным проблемам природы, общества и человека. Участие в ней приняли ученые и аспиранты, преподаватели и студенты различных высших и профессиональных образовательных организаций России.

В ходе пленарного заседания конференции с докладом «Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога» выступила директор по учебной работе Промышленно-экономического колледжа РД Людмила Бреус. Работа студента Промыш-

ленно-экономического колледжа РД Гусена Абдулмагомедова «Создание механизма содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений в Республике Дагестан» была признана одной из лучших. Она будет опубликована в сборнике материалов конференции «Актуальные проблемы современного общества». Работа была отмечена дипломом II степени.

После завершения конференции дагестанская делегация по приглашению филиала Брестского государственного технического университета «Политехнический колледж» посетила г. Брест.

Дагестанская делегация представила свою программу, в которую были включены презентации, историческая справка о Дагестане, рассказы об обычаях и традициях народов республики, стихи поэтов Дагестана на русском и национальных языках, танцы и песни.

В рамках дружественной встречи между двумя образовательными организациями был заключен договор о сотрудничестве.

## Дагестанские школьники – призёры ВсОШ

Трое учащихся из Дагестана стали призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По информатике – Замир Ашурбеков, 11 класс, школа №15, г. Дербент; по математике – Абдулкадыр Бучаев, 10 класс, Республиканский многопрофильный лицей; по основам безопасности жизнедеятельности – Магомед Магомедов, Тиндинская СОШ, Цумадинский район.

Всероссийская олимпиада школьников является самым престижным интеллектуальным соревнованием и проводится по инициативе Президента России. Глава Дагестана Владимир Васильев уделяет ей особое внимание, и результат участия в ней дагестанских школьников определяет как одну из приоритетных задач.

Успех дагестанских школьников на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников прокомментировала заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД У. Омарова: "Несомненно это большая победа и результат долгого и кропотливого труда. Впервые у нас в одном сезоне сразу три школьника стали призёрами. Более того,

призёрами по самым сложным дисциплинам. Такие ребята – интеллектуальный потенциал и будущее нашей республики.

Все понимают, как это было сложно, и какая у ребят была конкуренция. Ведь Всероссийская олимпиада школьников – это самая известная и престижная олимпиада в стране, важнейший механизм в системе выявления одарённых и мотивированных детей. И в Дагестане ее популярность растёт с каждым годом. В этом году на школьном этапе нам удалось охватить порядка 80% учащихся. Более двух тысяч из них приняли участие в региональном этапе, а сильнейшие стали участниками всероссийского этапа.

В Дагестане очень много талантливых детей, талантливой молодёжи. Очень важно эти таланты вовремя выявлять, поддерживать и направлять. С этой целью на протяжении всего 2017 года министерством проводилась серьёзная работа – на базе ДГУ был открыт Центр одарённых детей "Сириус-Альтаир", на базе детского лагеря круглогодичного действия "Солнечный берег" проводились профильные смены. На базе Университета народного хозяйства начал функционировать респу-

бликанский центр по выявлению и развитию таланта, а на базе ДГУ – центр поддержки развития одарённых детей. Работа эта будет продолжена.

Отрадно отметить, что у нас есть успехи в этом направлении и в системе высшего образования. Победу всероссийского уровня одержала и команда дагестанских студентов физического факультета Дагосуниверситета. Ребята заняли второе место в общекомандном зачете и стали призёрами Всероссийской студенческой олимпиады по автоматике, электронике и наноструктурной электронике, которая проходила в Национальном исследовательском ядерном университете "МИФИ".

Мы рады, что у нас есть такие таланты и будем дальше их поддерживать и работать с ними".

В соответствии с Указом Главы Республики Дагестан № 248 от 28.09.2017 г. призёры и их учителя будут награждены премиями в размере 100 тысяч рублей.

Самый главный бонус олимпиады: участие в ней дает возможность школьникам получить наиболее значительную льготу – поступление в любой российский вуз без вступительных испытаний.

## Прощай, начальная школа!

Ежегодно для учащихся 4-х классов ГКОУ РД «Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов» силами учителей проводится мероприятие «Прощай, начальная школа».

13 мая в банкетном зале «Алмаз» состоялся очередной выпускной вечер, на котором присутствовали более 30 учащихся со своими родителями. Открыл мероприятие вступительным словом директор Центра дистанционного обучения Гаджимурад Магомедович Усманилаев. Приветствуя родителей и гостей, он обратился к детям: «Ребята, впереди вас ожидает еще много упорного труда, знаний и открытий. Я вам желаю успехов, здоровья, благополучия, «пятерок» побольше, чтобы вы радовали своих учителей и родителей. Наш Центр постарается сделать все, для того чтобы вырастить из вас достойных граждан для нашей республики».

На мероприятии дети читали стихи, пели

песни, показывали миниатюры, танцевали и веселились, радуя присутствующих.

Торжественной частью стало вручение грамот хорошистам и отличникам учебы.

Артисты эстрады старались заразить детей весельем и позитивным настроением. В числе выступающих было около десяти творческих коллективов. Детский ансамбль «Горянка» открыл программу девичьим танцем с кувшинами. «Гости из солнечной Индии и Египта», – так объявили волонтеры иностранного отдела Комитета по делам молодежи ДГМУ. Они станцевали парный индийский танец в ярких костюмах и спели зажигательные арабские песни.

Кульминацией праздника было выступление "Детского научного шоу сумасшедшего профессора Николая". Дети и взрослые мысленно перенеслись в лабораторию химика, где объектом исследования был сухой лед. Тяжелый дым, мыльные пузыри, фокусы, эффекты, опыты и многое другое

вызывали бурные эмоции не только у детей, но и у взрослых. А команда аниматоров «Мастер Праздник» устроила настоящий батл между выпускниками и родителями, в котором с явным отрывом победили первые. Пчелка Майя, девочка Бантик и Человек-паук развеселили детей играми и конкурсами, флешмобами и танцами. Встреча с героями любимых мультфильмов завершилась коллективной "динамичной" фотографией.

Большую радость выпускникам доставили звезды дагестанской эстрады: Асланбек Идрисов, Кристина Рамазанова, Хава Газарова поздравили детей своими песнями и подарили незабываемые эмоции.

По завершению праздничного вечера всем учащимся были вручены памятные подарки, а артистам – благодарности от коллектива ГКОУ РД «РЦДОИ».

К. Алибекова

## Чествовали русских учителей

В 2006 году в столице Дагестана был воздвигнут памятник русской учительнице, тем самым подчеркнув, что дагестанцы высоко ценят тот неоценимый вклад, который внесли русские учителя в образование Дагестана.

12 мая в многопрофильном лицее № 5 им. А.С. Пушкина прошло мероприятие, посвященное русским учителям. Встреча была организована управлением образования города Махачкалы. На праздник пригласили около ста ветеранов педагогического труда и русскоязычных педагогов, которые стояли у истоков образования в Дагестане.

Творческий коллектив лицея №5 подготовил для гостей концерт, в котором сочтались стихотворения и песни об учителях, благодарственные слова, а также яркие стилизованные танцы, хоровые выступления и креативные номера. Дети рассказывали истории из жизни русских учителей в Дагестане, об их труде, заслугах и памятниках,

воздвигнутых в их честь.

Со словами благодарности в адрес русских учителей выступил начальник управления образования столицы республики Мансуров Тагир Мухтарович, отец которого 15 лет проработал директором школы в высокогорном ауле Тляратинского района. «В школе работали пять молодых русских учителей-женщин. Вживаясь в среду, они таскали на спине дрова, косили траву, доили коров и порой лучше местных женщин говорили на аварском языке. Отец до сих пор вспоминает об этих учителях и благодарит их за то, что они полностью отдали себя образованию», – сказал Тагир Мансуров.

В числе русскоязычных учителей была и мать директора лицея № 5 Раванат Багаудиновны Асадулаевой. Сегодня Раванат Багаудиновна является заслуженным учителем, профессором, отличником образования РФ, победителем конкурса «Лидер образования в образовании Дагестана - 2017». По словам Р. Асадулаевой, в лицее сложилась добрая

традиция - несколько раз в год встречаться с ветеранами образования, приглашать на мероприятия, посещать их на дому и поздравлять на праздники.

К собравшимся обратилась почетный гость встречи, ветеран педагогического труда, учитель истории гимназии №7 Анна Семеновна Фролова: «Я в Дагестане с 3-х лет, всю жизнь прожила здесь, и эта жизнь прожила не зря. Я чувствую в себе силу и способность учить, когда переступаю порог школы, а переступаю я этот порог уже 68 лет! Огромное спасибо нашему директору, которая поддерживает нас во всем, не дает падать духом».

19 августа Анне Фроловой исполнится 90 лет, а ее педагогический стаж приближается к 70 годам.

Чествование русскоязычных учителей и ветеранов педагогического труда завершилось награждением и банкетом.

К. Алибекова

## "Начинающий фермер - 2018"

Сразу два бизнес-проекта студентов Аграрно-экономического колледжа в г. Хасавюрте и Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова победили в финале Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер», финал которого проходил в Москве в конце апреля. Победу дагестанским студентам принесли их бизнес-проекты «Солнечная ягода» и «Чистый махачкалинский продукт».

Участие в конкурсе в этом году принимали более 300 команд аспирантов и студентов выпускных курсов аграрных вузов и ссузов из 48 регионов России. Финальная игра проходила в Общественной палате РФ, где жюри заслушало 37 бизнес-про-

ектов – победителей отборочных туров.

По итогам конкурса победителями Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер» 2018 года стали восемь бизнес-проектов, два из которых представили студенты Республики Дагестан.

По словам Председателя Российского союза сельской молодежи Юлии Оглоблиной, в этом году проекты участников были тщательно проработаны. «Мы увидели, что уровень подготовки значительно вырос. Работы финалистов имеют высокий потенциал и реалистичность идеи. Самое главное – это то, что ребята действительно хотят заниматься сельским хозяйством, развивая свое дело», – подчеркнула Ю. Оглоблина.

Торжественная церемония закрытия игры прошла в Министерстве сельского хозяйства

РФ, победителей награждал заместитель министра сельского хозяйства России Иван Лебедев.

Игра «Начинающий фермер» проводится с 2012 года в аграрных вузах и ссузах страны в целях развития у студентов навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, а также менеджмента, экономики и управления сельскохозяйственными организациями, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде. Команды-призеры награждаются дипломами, ценными и памятными подарками в Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации. Лучшие проекты получают рекомендацию к участию в федеральной ведомственной целевой программе «Поддержка начинающих фермеров».

## Дагестанские школьники вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Живая классика»

Юные таланты из Дагестана – Фатима Микаилова и Рамазан Билалмагомедов – выступят в полуфинале Всероссийского конкурса «Живая классика», который состоится 12 мая в детском лагере «Артек». Став победителями регионального этапа, они выступили 7 мая в первом отборочном туре и прошли в полуфинал.

Ежегодно конкурс «Живая классика» объединяет более двух тысяч ребят со всех регионов России. Выйти в полуфинал считается большой удачей и впервые за звание лучшего чтеца страны борются сразу два дагестанских школьника.

«Я читала предпоследней, столько волнения накопилось во мне. Потеряла веру в свои силы... Вышла, рассказала, прошла, это было так неожиданно. Люблю писать стихи и мечтаю когда-нибудь написать свою книгу», – рассказала Фатима Микаилова. Для чтения в отборочном туре школьница выбрала произведение Юрия Яковлева «Гонение на рыжих».

В финал конкурса, который состоится 15 мая на главной площадке «Артека» – «Арене», будут допущены только 10 участников. Оценивать юные таланты будут ректор ГИТИСа Григорий Заславский, Народный артист России Андрей Соколов, актриса театра и кино Елена Захарова и другие известные деятели культуры и искусства страны.

Победители получают сертификаты на скачивание любимых произведений в электронном и аудиоформате от сервиса электронных книг «ЛитРес», на покупку книг от магазина «book24» издательской группы «Эксмо-АСТ», обучение английскому от онлайн-школы «Skyeng» и другие. Кроме того, все участники получают сертификаты в творческий лагерь «Живая классика» в Болгарии и Сочи.

Конкурс проводится в рамках реализации Гранта Президента РФ на развитие гражданского общества.

В этом году организаторы конкурса подготовили для ребят яркую и насыщенную программу: встречи с известными актерами, писателями и режиссерами, тренинги по актерскому мастерству.

От редакции:

Перел самым выходом номера в печать в редакцию поступило радостное известие. Наша Фатима Микаилова в числе девяти других участников конкурса "Живая классика" вышла в суперфинал и будет выступать на Красной площади в Москве.

Подробнее об этом читайте в следующем выпуске газеты "Учитель Дагестана".

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### Учиться в Европе? Это просто!

Хотите поступить в европейский вуз? Компания «Учеба в Европе» предлагает вам обучение в лучших вузах Германии и Австрии, которые гармонично сочетают университетские традиции с новейшими достижениями науки и техники. Получение высшего образования в этих странах очень привлекательно и перспективно. Из-за качества образования и возможности в последующем найти рабочее место в этих странах.

Мы поможем:

- определиться с выбором немецкого или австрийского вуза;
- составить и отправить Ваше резюме в любой интересующий Вас университет или колледж;
- подготовить перевод документов на немецкий язык;
- подготовиться к языковому экзамену;
- подыскать жилье во время обучения;
- обеспечить первичную адаптацию в Германии или Австрии.

Поступление гарантировано!

Справки по телефону: 8-963-371-67-90

## Вникать во все проблемы!



Али Алиевич Омаров... Это имя связано с одной из школ высокогорного Цумадинского района – МКОУ «Кванадинская СОШ». Когда-то, очень много лет назад, он решил стать учителем. Его мечта осуществилась после окончания Дагестанского государственного педагогического института. Окончив естественно-географический факультет в 1980 году по специальности учитель географии и биологии, А.А. Омаров вернулся в родное село и начал обучать детей любить природу и Родину. Он стал не просто учителем, а учителем, постоянно совершенствующим свое мастерство, свой педагогический талант!

С 2012 года Али Алиевич стал директором в родной школе. Позади 38 лет педагогической работы... Это много или мало? Наверное, для любого человека это не просто период жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач. Для руководителя ОУ – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, формированию единого образовательного пространства. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора – это его жизнь, призвание и радость.

С момента начала руководства Али Алиевич проявил свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать сложнейшие вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Это было нелегко! Особенно в условиях, когда незаконные вооруженные бандформирования всячески мешали жить и работать жителям высокогорного аула Кванада и других сел в горах Цумадинского района...

Али Алиевич мудро осуществляет руководство педагогическим коллективом, эффективно применяет различные методы мотивации сотрудников. Да, он может быть жестким, но только по делу, а без этого нельзя ни одному руководителю. Да, не бывает людей без недостатков, но если уж судить о человеке, то правильно было бы положить на чашу весов и добродетели, и недостатки. Только тогда можно получить реальный портрет человека. Важно не быть безразличным к своей работе: душой болеть за все на свете, во все вникать. Тогда твой настрой как руководителя чувствуют дети и учителя.

За годы педагогической деятельности из простого учителя Али Алиевич вырос в грамотного и умелого руководителя. Учащиеся МКОУ «Кванадинская СОШ» участвуют практически во всех мероприятиях, проводимых в районе и республике, занимая призовые места на олимпиадах и в различных конкурсах и фестивалях, хотя несколько лет тому назад это все было невозможно.

Вся деятельность директора является бескорыстной и направлена на улучшение благосостояния жителей родного аула. Кто бы ни обратился со своей проблемой, просьбой, всегда находит понимание и поддержку, и при этом Али Алиевич остается скромным человеком и интеллигентом. Хочется пожелать Али Алиевичу здоровья, счастья и успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения!

**П.А. Муртазаева,**  
методист МКУ «УО»,  
Цумадинский район

## Требовательная и справедливая

В Москве знакомые пригласили на праздник Ураза-Байрам. Стол ломился от яств, привезенных и отправленных из Дагестана. Хайбат Гаджиева, кандидат медицинских наук, уважаемая в столице врач, ухаживала за гостями с таким смирением и радушием, что сердце замирало от умиления. Гостей было много, все шумно делились своими воспоминаниями о прежней жизни в Дагестане. Хозяйка тоже стала рассказывать о школьных годах. Слова благодарности были произнесены не столько в адрес педагогов, сколько в адрес директора.

– Знали бы вы, какой у меня был директор, – торжественно произнесла Хайбат Хадисовна, – строгая, принципиальная, требовательная, справедливая, грамотная. Заставляла разговаривать только на русском языке: привила большую любовь к языку, к чтению. Ума Исагаджиевна говорила, что литература – это редчайшее на сегодняшний день прибежище мысли. Позитивных и мудрых мыслей она нам и желала. Научила анализировать свои поступки. Одним словом, настоящий директор и великий педагог. ...Эти слова признательности и благодарности остались в памяти. Оказавшись в Дагестане, в Новочиркейской школе, первым делом заглянула в кабинет директора.

Ума Исагаджиевна Гаджиева в детстве мечтала стать оперной певицей, актрисой, а пошла учиться в университет на иностранные языки: так решил отец. Он сказал, как отрубил: «В нашем роду певцов не было и не будет!»

– Я благодарна своей русской учительнице Эмилии Сергеевне Черенковой, – тепло вспоминает Ума Исагаджиевна свои школьные годы, – она во мне развила сильное чувство быть самой первой, самой лучшей. Я получала по русскому языку и литературе одни «пятерки», да и родители разрешали много читать, не загружали домашней работой. Мама у меня была такой светлой и мудрой женщиной, что не состоять как личность, не сделать карьеру при таком воспитании и поддержке, было просто грешно...

Признаюсь, уроки проводила, чувствуя себя актрисой. Никогда не боялась показывать уроков. Если ты настоящий педагог и любишь свою профессию, то чего тебе тушеваться перед проверяющими чиновниками. К слову, меня ученики никогда не подводили. Любовь и уважение к ребенку – у настоящего учителя – на генном уровне, в крови. Только на любви можно и нужно строить отношения с учениками... Думаю, все наши беды от нашего не-



вежества. Образованного человека тяжело провести на мякине, поэтому мы в школе стараемся дать нашим детям все, на что мы способны: организованы кружки, проводим конкурсы, КВНы, ток-шоу, показы документальных фильмов на патристическую тему, уроки Мужества, спортивные состязания. Школьники пишут творческие работы, участвуют в различных олимпиадах. По утрам проводим построение и награждаем победителей, затем оформляем стенные газеты с поздравлениями.

Благодарна Всевышнему за эту работу: при виде счастливых и веселых детских лиц сразу наполняюсь энергией, молодостью и сознанием выполненного долга. Вселенная нас посылает на эту Землю для любви, удачи, счастья. Главная задача учителя: быть самой счастливой, успешной и этому научить своих учеников. Обычно принято считать, что счастье семьи определяется количеством звучащего в доме смеха. Счастье наших учащихся определяется тем, сколько радости они получают в школьных стенах...

Ума Исагаджиевна уважает творческих и инициативных людей. Она не выносит посредственности, серость и расхлябанность. Любая инициатива, проявленная учителями, – для неё радость. Приведу пример. Еще в 2009 году бывший ученик школы Магомед Шегаудинович, учитель истории, сумел увлечь детей туризмом. Команда туристов-краеведов Новочиркейской школы стала участницей в соревнованиях наравне с командами МЧС, мединститута, ДГУ. Ума Исагаджиевна оказывала команде всяческую поддержку.

С таким же уважением и пониманием она относится к своим заместителям Ирайганат Дадаевне Нуцаловой, Раисат Мухидиновне Бариевой, Шахрузат Гаджиевне Госейновой, вожатой Баху Батырмурзаевне Джамалдиновой, библиотекарю Ордахан Магомедовне

Мирзаевой. Любые их предложения по улучшению воспитательного и учебного процесса директором поддерживаются.

Ума Исагаджиевна считается успешным руководителем. Думается, успех следует измерять не столько положением, которого человек достиг в жизни, сколько теми препятствиями, какие он преодолел, добываясь успеха.

Ума Исагаджиевна талантлива и как учитель, и как руководитель, к тому же она умеет трудиться и решать вопросы быстро и оперативно. Она ничего не делает наполовину, отсюда такие успехи и достижения. Учебное заведение на хорошем счету не только в районе, а также в республике. Когда она в школе, проводит мероприятия с учащимися – одно удовольствие. Помнится, я привезла в школу новый фильм об имаме Шамиле «В войне счастья нет». На премьерный показ пришла сама директор. Фильм ей понравился, и она решила: все старшеклассники должны увидеть картину.

Вспомнил ещё один случай. Предложила на обсуждение моего психологического фильма «Певница» пригласить семиклассников из Новочиркейской школы № 2. Уме Исагаджиевне мою идею одобрила. Она присутствовала и участвовала в той дискуссии, и осталась довольна тем, как семиклассники рассуждали на темы зависти, обид на родителей и учителей. Прошло несколько лет, а школьники при встрече со мной постоянно вспоминают о том диспуте.

С Умой Исагаджиевной можно говорить обо всём на свете. Она личность яркая и имеет сильные убеждения, поэтому так твёрдо и мужественно проводит их в жизнь. Для чиновников директор Гаджиева не всегда удобна. Она это знает, понимает, но всё равно от своих убеждений не отступает. Она не поёт с чужого голоса, и себе не изменяет. Думается, она заслужила вручения ей в г. Махачкале ордена знака «Фазу Алиева. Любовь к жизни».

У.И. Гаджиева всегда старается оставаться независимой и самодостаточной личностью. Старается не «перегнуть палку», вести себя в рамках, но проявлять при этом свои неповторимые свойства... Ума Исагаджиевна в силу своего сильного характера не может покорно и молчаливо сносить обиды или необоснованные претензии в свой адрес. Именно таких, подобных себе, неординарных и мужественных людей, она хочет видеть в своём окружении.

**В. Львова,**  
общественный деятель,  
председатель Союза детских  
писателей РФ

## Есть люди в наше время

**Воспитание – это непрерывный процесс, требующий от воспитателя большого терпения и полной самоотдачи. Стоит расслабиться и опустить вожжи, как "телега" повернет не туда, куда ей следует идти. Человек, воспитывающий детей, подрастающее поколение должен жить своим делом, если хочет добиться результатов в своем деле.**

В современных условиях развития нашего общества остройшей проблемой остается уровень воспитанности, культуры подрастающего поколения. Это напрямую зависит от того, кто находится у руля корабля, под названием воспитатель-педагог.

Заместитель директора школы по воспитательной работе сегодня – это учитель учителей, посредник между наукой и практикой, умный стратег, талантливый организатор, методист, психолог, аналитик, духовный наставник.

Казалось бы, в сегодняшнем мире, когда каждый ищет выгоду для себя, нет людей, которые отдадут свою жизнь ради того, чтобы наши дети были лучше, воспитаннее.

Хочу сказать, что они есть! Одним из них является заместитель директора по воспитательной работе Каякентской СОШ № 1 Каякентского района, Почетный работник общего образования М.-Тагир Алибавматович Муртуков, который более тридцати лет работает в школе. Он преподавал во всех

трех школах нашего села: каждый из его коллег отзывался о нем только как о самом порядочном, интеллигентном и пунктуальном человеке. Это высокий профессионал, обладающий педагогическим мастерством, способностью к инновационной деятельности.

В коллективе Муртуков заслужил уважение своей неиссякаемой силой, желанием сделать что-то хорошее не только для детей, но и для своего коллектива. Я думаю, что эта сила появляется у него, потому что он любит свою работу и, соответственно, любит жизнь. Видимо, любить жизнь его научила служба в рядах армии, где он служил во время военных действий в Афганистане.

Думаю, что воспитание подрастающего поколения для педагога является чем-то, ради чего он пришел в этот мир, и в этом он видит свое призвание. Даже будучи директором Каякентской СОШ № 3, он проводил индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

К сожалению, жизнь не всегда жалует тех, кто этого достоин. Однако благодарность детей и уважение коллег хоть частично компенсирует непризнанность таких достойных людей. Если бы все чиновники обладали бы теми же качествами, которыми обладает наш коллега, во многих сферах царил бы порядок. За какое дело не берется М.-Т. А. Муртуков, можно быть спокойным, что все пройдет



на высшем уровне, как и полагается в развита общества...

Хочется поздравить нашего коллегу, воина-интернационалиста М.-Тагира Алибавматовича со всеми майскими праздниками и пожелать ему отменного здоровья, чтобы у него не иссякли силы и желание работать с детьми.

**З.А. Бектемирова,**  
учитель русского языка и  
литературы,  
Каякентская СОШ № 1

## Место, куда хочется вернуться

*Школа, школа, ты наш дом родной!  
Мы живем в ней дружною семьей.  
Дивный светлый храм науки ты,  
Ты и кладезь вечной доброты.*

(Из гимна МБОУ СОШ № 53)

Школа № 53 в поселке Турали открылась в декабре 1999 года на базе бывшего здания РСУ Минторга. Здесь трудятся 36 педагогов и учатся 352 школьника. Каждое утро, словно крошечные ручейки, сливаясь в единый поток, сюда направляются дети.

...Мы подъехали к школе во время большой перемены, когда дети россыпью выбежали на школьный двор, заливая его веселым и звонким смехом. Несмотря на то, что поселок Турали расположен в черте города, здесь даже воздух был другой – чистый, прозрачный, свежий. Во дворе школы нас приветливо встретила учитель дагестанской литературы Хамис Аскандаровна и проводила в кабинет директора.



Барият Абдулмуслимовна начала свою карьеру в школе с секретаря. Учась на историческом факультете Дагдосунивеситета, она дополнительно вела уроки музыки в школе. Часть ее заслуги в том, что школа приняла участие в конкурсе «Очаг мой – родной Дагестан» и заняла 3 место. Позже ее назначили завучем по учебной работе, а в 2008 году – директором школы.

Б. Ахмедханова считает, что школа по своей сути не имеет права быть лишь сферой услуг, пусть даже образовательных. Иначе она не будет выполнять миссию воспитания, а ведь порой именно в школе у ребёнка развивается чувство собственной ценности, успеха и уверенности в себе. «Вначале, когда только приступила к руководству школой, боялась, что не справлюсь. Начала заниматься самообразованием – это самое главное в любой деятельности», – делится директор.

Жизнь этой маленькой школы, к сожалению, «протекает» в тесноте. Нет спортивного и актовое залов, столовой. Не хватает учебных кабинетов, помещений для дополнительных занятий. Дети ходят на обед в арендованное помещение (за оградой школы). Занятия по физкультуре в зимнее или дождливое время проходят в виде игр в шахматы, шашки. Индивидуальные уроки и подготовка к мероприятиям зачастую проводятся в кабинете завуча, учительской или столовой.

С 2008 по 2017 годы в школе занятия проводились по скользящему графику в 3 смены. Городской администрацией даже было принято решение о необходимости возведения пристройки к школе. Только после открытия новой школы № 59 в микрорайоне Ак-Гель, куда перешла часть учащихся, школа стала работать в две смены. Но трудности при этом не уменьшились. Школа по-прежнему остро нуждается в пристройке.

Педагогический коллектив во главе с директором Барият Абдулмуслимовной не унывает, справляется, ценит родную школу, любит своих учеников и все делает для того, чтобы детям в школе было комфортно и уютно.

Надо отметить, что в школе работают люди, целиком отдающие себя любимому делу. Педагоги внедряют новые программы, творят, выдумывают, участвуют в городских и республиканских конкурсах и мероприятиях, уверенно ведут за собой детей, считая, что каждый ребенок талантлив по-своему. Ни один педагог не



пройдет равнодушно мимо ребёнка.

Вместе с детьми учителя облагораживают школу, насколько это возможно. Именно благодаря этому на стенах учреждения, как во многих лицах, висят тематические плакаты и стенды, а в столовой – причудливая фигурка из детских вырезок в форме разноцветных сердечек.

Сплоченный педагогический состав делает из маленькой школы большую семью, в которую каждый вносит свой бесценный вклад. Есть педагоги, которые работают здесь с самого первого дня открытия. Среди них учитель родного языка Ума Зубаировна Гаджиева, заместитель директора по воспитательной работе Анисат Абдулпатаховна.

Учителя с радостью принимают участие почти во всех конкурсах городского и республиканского уровней. По словам директора, поначалу приходилось беседовать с каждым учителем, настраивать на участие в конкурсе, поддерживать и направлять, готовить портфолио. Сейчас учителя сами проявляют инициативу, активно участвуют в жизни школы и города.

В копилке наград школы дипломы муниципального и республиканского масштабов: учитель даргинского языка Нарижат Гаджиевна Ибрагимовна является призером городского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2014»; Мадина

Аслановна Таибова – обладательница 3 места на городском этапе конкурса «Лучший учитель родного языка – 2016» и 1 места на республиканском конкурсе в номинации «Табасаранский язык»; Перване Айдыновна Муратханова – участница муниципального этапа конкурса «Самый классный классный».

В школе активно функционирует дополнительное образование: хореографический, вокальный, краеведческий и журналистский кружки (к сожалению, занятия чаще всего проводятся в столовой). С 2016 года открылось новое объединение «Умелые ручки», где занимаются дети со 2 по 7 классы, в двух возрастных группах. По словам руководителя кружка Майсарат Руслановны Керимовой, дети ходят на занятия с удовольствием, с вдохновением воплощая свои идеи и фантазии. Работая с природными материалами, ребята учатся творчески мыслить, превращать подручные средства в полезные вещи и предметы интерьера.

Своими впечатлениями поделилась учитель дагестанской литературы Хамис Магомедова, которая работает в школе с 2009 года: «Мне кажется, такого дружного коллектива, как у нас, нет нигде. Какое-то время с настороженностью относились к молодым специалистам, которые устраивались в школу, но напрасно. С самого начала школа становилась для них родной стихией. Наши учителя всегда поддерживают друг друга и в трудностях, и в радостях. Полжизни у нас проходит в школе, поэтому здесь наш второй дом. Дети очень отзывчивые, ответственные, особенно старшеклассники.

Отдельное спасибо от всего педагогического состава нашему директору Барият Абдулмуслимовне, которая создает уют-

ную атмосферу в коллективе, может найти индивидуальный подход к каждому учителю и ребенку. Хороший руководитель – это основа основ! Барият Абдулмуслимовна душой болеет за родную школу и делает все для того, чтобы мы всегда были на уровне».

После экскурсии по школе, ароматного чая и прекрасной беседы нас с самыми теплыми пожеланиями проводили прямо до ворот. Уходя, мы полностью убедились в том, что эта школа уникальная, в ней – свой микроклимат, свои традиции. Школьный коллектив объединяет особый дух теплоты, дружбы и сотрудничества. Несмотря на тесноту и неудобства, эта маленькая школа – надежда и опора для педагогов, школьников и их родителей. Именно поэтому школа № 53 так жизнестойка: живёт, образовывает, воспитывает вопреки всему. С уверенностью можно сказать, что школа № 53 – это место, куда хочется вернуться снова и снова.

Хочется верить, что в ближайшем будущем у школы появятся свой отдельный оборудованный спортзал, просторная столовая, великолепный актовый зал. Тогда школьники и педагоги с еще большим воодушевлением пойдут навстречу новым свершениям, новым победам в учебе и в труде!

К. Алибекова

## КОНКУРСЫ

### Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – детство»

На конкурс приглашаются авторы, чьи материалы размещены в средствах массовой информации (печатные издания, интернет-СМИ, теле- и радиоканалы) в период с 1 октября 2017 года по 1 октября 2018 года. К участию в конкурсе также принимаются материалы, созданные юными журналистами в возрасте 13 – 17 лет.

Конкурс пройдет в два тура – региональный и федеральный. В первом туре могут принять участие материалы, размещенные в региональных и муниципальных СМИ. Определять лучшие материалы будут региональные организационные комитеты.

В федеральном туре конкурса примут участие лучшие материалы, отобранные региональными оргкомитетами, а также материалы, размещенные в федеральных СМИ.

В КОНКУРСЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ 3 ОСНОВНЫЕ НОМИНАЦИИ:

#### • Планета «Семья»

В номинации оцениваются материалы, посвященные лучшим практикам поддержки семьи и детства, профилактике семейного и детского неблагополучия, социального сиротства, семейному устройству детей-сирот, успешному опыту приемных семей.

#### • Дорогой безграничных возможностей

В этой номинации принимаются материалы об успешной социальной адаптации детей с особенностями развития и здоровья, а также помощи семьям, воспитывающим таких детей.

#### • Работа над ошибками

Материалы, рассказывающие об интеграции в общество «трудных» детей и подростков, несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.

Помимо основных, организаторы конкурса и члены федерального оргкомитета учредили 7 специальных номинаций:

#### • 11 цифр доверия

Материалы, посвященные работе Общероссийского детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122;

#### • Я – родитель

Материалы, посвященные ответственному родительству и отказу от жестокого обращения с детьми;

#### • Жизнь замечательных семей

Материалы, освещающие итоги Всероссийского конкурса «Семья года» - 2017, участников, проведение регионального и федерального этапов, победителей конкурса «Семья года» 2018 года;

#### • Территория детства

Материалы, рассказывающие о событиях и мероприятиях конкурса городов «Город – территория детства» 2018 года;

#### • Добровольцы – детям

Материалы, посвященные деятельности добровольцев, оказывающих помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям в конфликте с законом, в том числе материалы, посвященные событиям и мероприятиям Всероссийской акции «Добровольцы – детям» 2018 года;

#### • К движению без ограничений

Материалы, посвященные реализации партнерского проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и компании Киа Моторс РУС, работе автогородков и автоклассов для детей с ограниченными возможностями здоровья, открытых в рамках проекта.

#### • Опережая время

Материалы, посвященные уникальным инновационным подходам к решению проблем семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуемым НКО (некоммерческими организациями).

Подведение итогов конкурса и объявление победителей состоится в конце ноября 2018 года. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится в Москве, в Центральном Доме журналиста.

Более подробно см.  
<http://fond-detyam.ru/>

## Воспитать на примере высоких идеалов

8 мая 2018 года сотрудниками ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи» на базе МКДОУ «ЦРР Д/С № 3 "Дюймовочка"» п. Бавтугай, г. Кизилюрта был проведен научно-методический семинар, посвященный 73-ей годовщине ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ на тему «Патриотическое воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации».

Цель: развитие и углубление представлений педагогов о современных методах и приемах организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. повысить педагогическую компетентность по вопросам патриотического воспитания дошкольников;

2. изучить и обобщить опыт работы педагогов ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников;

3. вызвать интерес педагогов ДОО к данной проблеме с учетом требований ФГОС ДО.

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ. Необходимость целенаправленной работы по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения отмечена в ряде нормативных и правовых документов. Так, например, в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 г., государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ». В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Указанные документы характеризуют социальный запрос к организации целостной системы воспитания будущего гражданина страны. Формирование человека как члена гражданского общества, сознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой личности – главная цель нашей работы. Всем нам

хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины. Работу над этой проблемой надо начинать с дошкольного возраста. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны.

В работе семинара приняли участие 18 человек: сотрудники Дагестанского государственного педагогического университета, факультет дошкольного образования; Управление образования администрации г. Кизилюрта; руководители, воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций г. Кизилюрта и Кизилюртовского района.

Семинар открылся с просмотра творческих работ воспитанников и педагогов МКДОУ «ЦРР Д/С № 3 "Дюймовочка"» и экскурсии по детскому саду.

С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратились начальник Управления образования г. Кизилюрта Абдулкадыр Рамазанович Магомедов, а также Туайта Магомедовна Магомедова – заведующая МКДОУ «ЦРР Д/С № 3 "Дюймовочка"» п. Бавтугай.

Далее высказался М.М. Байрамбеков, зав. сектором культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП, д.п.н. Марат Мирзоевич рассказал о современных проблемах патриотического воспитания детей в системе дошкольного образования.

Решение проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью, потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства лучше всего закладывать с раннего детства.

Марина Асадуллаевна Абдурахманова, декан факультета дошкольного образования, к.п.н., доцент ДГПУ; Диана Имиралиевна Гасанова, к.п.н., доцент ДГПУ; Замира Шихабудиновна Магомедова, к.п.н., доцент



ДГПУ выступили по теме реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.».

Уздият Алиевна Исмаилова, с.н.с. сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП выступила с докладом «Понятие «патриотизм» в содержании дошкольного образования».

Выступление Светланы Кировны Амировой, к.п.н., доц. ДГПУ называлось «Воспитание у детей дошкольного возраста чувства гражданственности».

Продолжила выступление с докладом «О роли патриотического воспитания в ДОО» Заира Гасановна Кадиева, методист Управления образования г. Кизилюрта.

Эльвира Мерветовна Мамеева, с.н.с. сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП рассказала о патриотическом воспитании дошкольников с использованием краеведческого материала.

Старший воспитатель МКДОУ «ЦРР Д/С № 3 "Дюймовочка"» представила вниманию просмотр непосредственно-образовательной деятельности (занятие) в старшей группе по патриотическому воспитанию детей «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!». Было показано и музыкально-театрализованное представление педагогов и воспитанников,

посвященное Дню ПОБЕДЫ!

В заключительной части семинара Марат Мирзоевич вручил Туайте Магомедовне, заведующей МКДОУ «ЦРР Д/С № 3 "Дюймовочка"», благодарность от директора ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи М.Д. Гасановой за многолетнюю эффективную работу по реализации этнокультурного содержания дошкольного образования в практику детского сада.

Семинар прошел с пользой для дела: опыт работы по данному направлению пригодится участникам семинара в их дальнейшей педагогической деятельности.

В заключение хочется отметить высокий профессионализм педагогического коллектива детского сада «Дюймовочка», душевное отношение к детям. Выражаем огромную благодарность Туайте Магомедовне и всему коллективу за предоставленную возможность проведения семинара.

У.А. Исмаилова,  
старший научный сотрудник  
ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи,  
Э.М. Мамеева,  
старший научный сотрудник  
ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи

## Мугинцы отметили День победы

День Победы – это праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны. Память о тех, кто сражался с оружием в руках, кто держал бессменную трудовую вахту, будет жить в веках.

8 мая, неся портреты своих родственников и сельчан, воевавших на полях сражений в годы Великой, школьники и учителя Мугинского многопрофильного лицея и Мугинской гимназии прошли маршем по улицам села к памятнику «Мугинцам – участникам ВОВ». К колонне присоединялись и жители села с фотографиями умерших родственников – участников войны. По сложившейся традиции шествие завершилось возле памятника, на центральной площади села, где его встречала делегация представителей администрации района, села, гости из управлений и организаций республики и района.

Вел митинг глава администрации муниципального образования «Мугинский сельсовет» Ислам Муртазаев. После приветствия гостей торжественного мероприятия и слов благодарности всем тем, кто подарил нам мирное небо над головой, слово было предоставлено главе МО «Акушинский район» Ахмеду Магарамову. В своем обращении А. Магарамов выразил чувство гордости и благодарности за мужество и отвагу, за стойкость



сельских жителей, проявленные в «тяжелые годы» для всей страны: «Война унесла миллионы жизней. Она прошла через всю страну, не обошла стороной ни один дом, ни одну семью. Наши деды и прадеды пали за свободу и независимость нашей Родины. С каждым годом редуют ряды ветеранов. Мы склоняем головы перед памятью тех, кто свято и до конца выполнил свой долг, перед ветеранами, не дожившими до этого дня».

В этот праздничный день прозвучало много выступлений и докладов, много слов благодарности в память, погибшим в годы ВОВ. Каждому желающему было

предоставлено слово.

Светлую память погибших почтили минутой молчания. Завершился митинг возложением венков и цветов к памятнику.

Силами учащихся Мугинского лицея и Мугинской гимназии был подготовлен праздничный концерт с исполнением военных песен. Свой вклад в концертную программу внесли и воспитанники детского сада. Работники культуры поддержали праздничный концерт самыми лучшими песнями.

В сердце каждого, кто присутствовал в этот день на торжественном мероприятии, вновь возгорелась «искорка пламени» радости за победу и в тоже время боли за павших. Всех охватило глубокое чувство – памяти.

Мы всегда будем помнить, какие качества нашего народа помогли одолеть врага: терпение, мужество, величайшая стойкость, любовь к Отечеству!

МО «Акушинский район» принял участие в шествии «Бессмертный полк» в г. Махачкале

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

В акции «Бессмертный полк», который проходил в г. Махачкале 9 Мая в очередной раз приняли участие предста-

вители МО «Акушинский район».

При содействии управления по молодежной политике, спорту и туризму МО «Акушинский район», отряд волонтеров МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева», неся портреты своих родственников, воевавших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны, прошли в колонне шествующих. К волонтерам также присоединились студенты вузов и сузов с Акушинского района.

Колонна полка по традиции была сформирована на площади им. В. Ленина и прошла по проспекту им. Р. Гамзатова до улицы Леваневского.

«Бессмертный полк» возглавил оркестр, за которым следовали воинские подразделения Махачкалинского гарнизона, парадные расчеты Пограничного управления ФСБ России по РД, Главного управления МЧС России по Дагестану, участники Афганских событий, юные бойцы движения «Юнармия». Следом шли первые лица республики и города, а также представители различных республиканских и городских организаций, политических партий, трудовых коллективов. Далее следовали активисты детских и молодежных объединений, школьники и студенты, махачкалинцы – все те, чьи родственники внесли бесценный вклад в историю Великой Победы.

Д. Магомедова,  
зам. директора Мугинского лицея

## Лицом к малокомплектной школе

В Комитете совета федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания РФ состоялись парламентские слушания на тему «О состоянии и перспективах развития сельской школы в Российской Федерации», в рамках которых Правительству РФ было предложено рассмотреть вопрос «дополнительного финансового обеспечения поддержки малокомплектных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах» и другие меры, способствующие повышению качества образования в этом типе школ.

Большое внимание было уделено малокомплектным школам в докладе зам. министра образования и науки Татьяны Юрьевны Синюгиной. Кроме того, об этом говорили многие выступающие. В Российской Федерации за последние три года закрыты 2,5 тысячи общеобразовательных организаций. Была выражена озабоченность педагогической общественности этим состоянием сельских школ.

В настоящее время в сельской местности Дагестана расположено 1260 общеобразовательных организаций из 1461 функционирующих по республике в целом. В сельских школах обучается 229883 учащихся. По данным Министерства образования и науки 133 школы считаются аварийными и в них обучается 24850 учащихся. В ветхом состоянии находятся 127 школ в 27 муниципальных образованиях с 11139 обучающимися.

Подавляющее большинство сельских школ республики являются небольшими. В соответствии с Законом РД от 30.12.2013 г. № 109 к малокомплектным отнесены 269 общеобразовательных организаций с числом обучающихся в них 5142 человека. 114 из этих школ являются начальными малокомплектными.

Средняя наполняемость этих школ 19 человек. Во всех этих малокомплектных школах количество учащихся не превышает 40 человек. За последние годы реорганизованы путем присоединения к относительно крупным основным и средним общеобразовательным организациям примерно 90 начальных малокомплектных школ.

Малокомплектные школы расположены в основном высоко в горах или в зонах отгон-



ного животноводства на равнинной территории республики, и они функционируют в 38 из 52 муниципальных образований. Наибольшее число таких школ находится в Тляринском, Хунзахском, Шамильском, Дахадаевском, Рутульском, Кайтагском, Лакском и Сулейман-Стальском районах. Из общего числа малокомплектных школ 19 являются аварийными, 37 ветхими и 103 организации требуют капитального ремонта.

Определенная работа по оказанию методической поддержки учителям малокомплектных школ проводится в ДИРО. Так, на кафедре начального образования разработана специальная программа повышения квалификации учителей малокомплектных школ. Запланировано проведение круглых столов, консультаций не только в ДИРО, но и в 7 территориальных образовательных центрах, а также в сельских районах. Один из таких круглых столов, проведенный кафедрой педагогики и психологии начального образования ДГПУ совместно с кафедрой начального образования ДИРО, состоялся в Институте развития образования, где активное участие приняли директора и учителя малокомплектных школ. Озабоченность проблемами малокомплектных школ в своем выступлении отметил и.о. ректора ДИРО Г.М. Джамалудинов, о повышении внимания адресной подготовке кадров для малокомплектных школ говорил проректор

по науке и информатизации ДГПУ З.В. Атаев. Директор Новомугурухской СОШ Чародинского района М.Н. Алиев и директор Шангода-Шитлибской СОШ Гунибского района У.А. Сагитова раскрыли проблемы управления организации образовательным процессом в малокомплектной школе. З.З. Алиева, учительница этой же школы, продемонстрировала видеоролик в малокомплектной школе. Выступившие зав. кафедрой Ф.Р. Асадулаева, П.Н. Магомедова и другие члены обеих кафедр подчеркнули значимость повышения качества образования и оказания методической помощи учителям малокомплектных школ.

Подводя итоги круглого стола, проф. Арипов отметил, что Комитет по образованию, науке и культуре Совета Федерации рекомендовал Правительству Российской Федерации рассмотреть вопросы «Об учреждении грантов в сумме 1,0 млн. рублей выпускникам педагогических вузов, изъявившим желание работать в сельской местности (по аналогии с программой «Земский доктор»)», «О разработке и реализации специальной федеральной программы «Сельский учитель». Было отмечено, что малокомплектные школы нуждаются в пристальном внимании и поддержке на республиканском и муниципальном уровнях.

М. Арипов

## Приоритет: технологии диагностирования педагогического опыта

В Махачкалинском центре повышения квалификации состоялась круглый стол на тему «Формирование готовности учителя к профессиональной творческой деятельности на основе теории и технологии диагностирования педагогического опыта».

Живой импульс обсуждению придало эмоциональное и компетентное выступление директора МЦПК Галины Исмаиловой, посвятившей учительскому делу более 60 лет своей жизни. Она отметила необходимость изучения передового педагогического опыта дагестанских учителей и призвала участников заседания высказать свои рекомендации, воззрения, концепции, исходя из практики обобщения опыта работы, учета основных тенденций в процессе развития теории передового педагогического опыта с целью прогнозирования новых образовательных технологий. Особо подчеркнула важность совершенствования профессионального мастерства учителя путем использования различных форм диагностирования педагогического опыта (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение). Эту проблему нельзя решить без координации методической работы органов управления образованием, самих образовательных организаций и Махачкалинского центра повышения квалификации путем использования возможностей опорных школ и материалов картотеки передового педагогического опыта учителей.

Выступившие – учитель ГБОУ Республиканского лицея-интерната «Центр одаренных детей», к.и.н., член Общественно-консультативного Совета МЦПК Разитта Гаджиханова; руководитель ДОО «Содружество женщин», автор книги о русских

учителях в Дагестане, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Патимат Геличова; директор Мамедкалинской художественной школы Дербентского района РД, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Гамзат Гусейнов; заведующий кафедрой отделения журналистики филфака ДГУ, к.и.н., доцент, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Гамид Магомедов; директор ДШИ № 7 г. Махачкалы Шамиль Далгатов; руководитель Детской филармонии при администрации г. Махачкалы, профессор музыкального факультета ДГПУ, заслуженный деятель искусств РД, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Юрий Ханжов; аспирантка кафедры общей психологии ДГПУ Зарина Шахбанова; руководитель Даготделения партии «Яблоко», доцент ЮФУ, член Общественно-консультативного Совета МЦПК Альберт Эседов; в.н.с. ИЯЛИ ДНЦ РАН, к.ф.н., член Общественно-консультативного Совета МЦПК Хизри Юсупов и другие – дополнили докладчика, акцентировав внимание на координации совместной деятельности руководства образовательной организации (директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя школьного методического объединения (ШМО)) по выявлению передового педагогического опыта, по формированию у каждого педагога мотивации к творческой профессиональной деятельности.

Именно об этом говорилось в Благодарственном письме МЦПК в адрес Залму Абулпазуевой, педагога-организатора школы № 3 г. Каспийска, которое ей вручила Галина Исмаилова. Этой награды моло-

дая учительница удостоена за активную и новаторскую деятельность по включению учащихся в практическую общественную деятельность, их косвенную и прямую социализацию. В своей педагогической деятельности З. Абулпазуева исповедует гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. С темой «Гений своего народа – Халил-Бек Мусаясул» в рамках Республиканской краеведческой олимпиады «Дагестан – на разных широтах» группа школьников во главе с педагогом З. Абулпазуевой заняла второе место, а ее реферат на Всероссийском конкурсе молодых учителей «Завтра будет лучше, чем вчера» удостоен призового места. Лейтмотивом работы был такой тезис: «Если бы я был политиком, то для образования сделал бы...». Залму Магомедовна обозначила наиболее насущные проблемы школы, решение которых позволило бы поднять престиж педагогической профессии в обществе, особенно среди молодежи. Недавно Залму Абулпазуева вошла в состав Координационного центра молодых учителей Всероссийского педагогического общества.

По результатам заседания круглого стола прошло обсуждение поднятых вопросов, были обозначены основные цели, пути и стратегия взаимодействия всех участников образовательного процесса, сделаны выводы и предложения.

Э. Эмиров

### ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

#### «Слабые участки» среди форм прилагательных

Роль прилагательных в нашей речи трудно переоценить: они делают ее более точной, конкретной, выразительной. Это слова, которые украшают нашу речь. Основная их синтаксическая функция – определение, но они могут быть и сказуемыми, а субстантивируясь, т.е. переходя в существительные или употребляясь в значении существительных, могут выполнять роль и подлежащего, и дополнения:

Смелый дерется с врагами,  
Жизни своей не пада...  
Смелого пуля боится,  
Смелого штык не берет...

Трудности в основном связаны с употреблением качественных прилагательных, которые имеют не только падежно-родовые формы, но и краткие формы, степени сравнения. Полные и краткие формы различаются окончаниями: молодой – молод, молодая – молода, молодые – молоды. Однако при образовании кратких форм у некоторых прилагательных основы претерпевают изменения, в них появляются «беглые» гласные: долгий – долог, злой – зол, кислый – кисел и др. У отдельных слов есть и варианты: остр – остёр, хитр – хитер. Трудность вызывает образование краткой формы мужского рода прилагательных с основами на -енн- и безударным -анн- (-янн-); они подвергаются усечению: болезнен, легкомыслен, мужествен.

Некоторые лингвисты считают, что прилагательные на -ственный должны иметь оба варианта: ответствен – ответственен, таинствен – таинственен, но это далеко не так. Отмечается, что в последние годы предпочтение отдается усеченным формам. Так, правильными считаются формы: величествен, искусствен, невежествен, а не формы на -енен-. Наличие разных способов образования сравнительной степени является одной из причин распространенных речевых ошибок. Наиболее продуктивным является образование сравнительной степени при помощи суф. -ее(-ей): красивее, сильнее.

Сравнительная степень прилагательных с основой на г, к, х, д, т, с, ст образуется при помощи суф. -е с чередованием согласных: дороже, громче, суше и т.д. или с усечением основ: высокий – выше, глубокий – глубже; при помощи суф. -ше: дальше, дольше, тоньше. Следует различать формы сравнительной степени младше (от младший) и моложе (от молодой), старше (от старший) и старее (от старший). Сравнительная степень прилагательных маленький, плохой, хороший образуется от других основ: меньше, хуже, лучше (в научной грамматике эти формы называют супплетивными).

Взаимодействие разных форм (т.е. контаминация) приводит к многочисленным ошибкам: длинше, красивше, ширше, слаже, сладче (прав. слаще), дешевее, хуже. Эти и другие ошибки свидетельствуют о невысоком уровне речевой культуры. Ошибки встречаются и в речи образованных людей, в научных статьях, в диссертациях. Это плеонастические образования, вызванные смешением простой степени: более глубже (из глубже и более глубокий), более моложе (из моложе и более молодой). Это касается и форм превосходной степени: самый глубочайший (из глубочайший и самый глубокий). Ошибочно сочетание самый лучший, т.к. лучший – превосходная степень прилагательного хороший (правильно: лучший, лучше всех, самый хороший).

Наши наблюдения свидетельствуют о том, что не все учащиеся (и отдельные учителя) знают, что разные значения прилагательного горький имеют разные формы сравнительной степени: горче (по вкусу) и горше (горестнее), что одни прилагательные имеют равнозначные варианты: мерзкий – мерзче и мерзее, другие варианты, различающиеся стилистической окраской: звонкий – звонче и звончее (разг.), ловкий – ловче и ловчее (разг.). Кого-то удивляет форма жиже от жидкий (Тех же шей да пожиже влей).

Ошибки, указанные среди форм сравнительной степени прилагательных, характерны и для омонимичных наречий и слов категории состояния. Это – омоформы.

Г. Свиридов

## Учитель

### Рассказ-быль

Продолжение. Начало в № 09, 25 апреля

На другой день, пораньше прибежав в класс, я с нескрываемым удовольствием принялся рассказывать ребятам о своем открытии. Я рассказал про мороженое в вафельных стаканчиках и про спинку стула. И мы все очень веселились. Как вдруг я услышал покашливание и оглянулся – в дверях стоял Учитель. Он молча помянул меня пальцем, и мы вместе вышли в коридор. – Сейчас ты вернешься в класс, – сказал Учитель, глядя куда-то мимо меня, – и скажешь, что никого не встречал в кино, что все это с мороженым и спинкой стула ты придумал.

– Но ведь я видел их!

– Да, ты видел их, но никому не должен был говорить об этом. Стыдно.

– Разве стыдно говорить правду? – спросил я и с вызовом посмотрел на Учителя.

– Эта правда не принадлежит тебе. Если люди выплеснут всю «правду», какую они знают о других, они захлебнутся. Не всякую правду человек должен знать о другом.

И тут я решил подловить Учителя. Я сказал:

– Значит, лучше соврать!

– Лучше смолчать, – сказал Учитель.

– Ты знаешь, что такое чужая тайна? Это тоже правда. Но она принадлежит не всем. В данном случае она не принадлежит тебе. Ты разгласил чужую тайну – все равно что взял чужое. Подло!

Теперь я растерянно смотрел на Учителя и не знал, как ему возразить. А он сказал:

– Иди. И скажи, что ты все это придумал!

– Соврать? – резко спросил я.

– Ты сам пришел к этому. Значит, соврать... во имя правды.

Я уныло поплелся в класс и упавшим голосом объявил, что все это вранье, что никакую Аллу я не встречал, а десятиклассника вообще взял с потолка.

– Трепло! – сказал кто-то. Я проглотил насмешку.

Однажды меня ударил один верзила

из старшего класса. Но это было полбеде. Он ударил меня на глазах девочки, которой мне очень хотелось понравиться. Я жестоко страдал. И тогда Учитель подошел ко мне, положил руку на плечо и сказал:

– Ты должен побить его.

– Как побить? – Я вспыхнул от неожиданности.



– Очень просто. Как бьют.

– Но он сильнее меня, – пробормотал я.

– Сильнее тот, кто прав. Кто прав, всегда побеждает, даже если ему при этом достанется... Учти, женщины не любят битых.

После разговора с Учителем я долго не мог решиться. Но однажды превозмог себя и, борясь со страхом, поднялся на этаж, где учился мой обидчик. Я подстерг его у двери и, когда он вразвалочку вышел из класса, очертя голову бросился на него. Я даже сбил его с ног. И пока он, ошеломленный внезапным нападением, еще не успел прийти в себя, я гордо удалился за стены крепости – в свой класс.

Я ничего не сказал девочке, которой хотел понравиться, но она все поняла по моему победоносному взгляду и еще по тому, как у меня от волнения дрожали колени.

На другой день меня вызвала завуч, которую мы звали Катаклизма.

– Что это за новости? – воскликнула она, едва я переступил порог кабинета. –

Кто научил тебя драться?

– Учитель! – с готовностью ответил я.

– Учитель? – От неожиданности завуч даже поднялась со стула. – Ты понимаешь, что говоришь?

– Понимаю, – сказал я и в ту же секунду понял, что не должен был этого говорить.

– То есть не Учитель... а я... сам. Я решил... – Я бормотал что-то несвязное, но было уже поздно.

– А врать тебя тоже научил Учитель?

– Катаклизма атаковала меня. Своими жесткими вопросами она загнала меня в угол.

– Да!.. То есть нет... –

Я окончательно запутался. И чтобы спасти положение, шагнул вперед и чуть ли не закричал:

– Я сам побил его, потому что он первый побил меня. И я побил его потому, что женщины не любят битых.

– Что-о-о? – Лицо у Катаклизмы вытянулось и пошло пятнами. – Какие женщины?!

Глаза у Катаклизмы стали выпуклыми, и она прошла мимо меня таким решительным солдатским шагом, что паркет заскрипел, как морозный снег.

Прости меня, Учитель! Я предал тебя, но не потому, что сердце у меня черное, просто ты не успел научить меня взвешивать каждое слово. А может быть, умышленно не сделал этого, чтобы сохранить во мне непосредственность – самое прекрасное, что есть в человеке.

Но Катаклизме не удалось остановить вечный двигатель – сердце моего Учителя. Поезд мчится вперед. И когда бы я ни открыл вагонное окно и, жмурясь от встречного ветра, ни оглянулся назад, – я вижу пустую платформу и маленькую, одинокую фигурку человека, который вложил в меня часть своего сердца. Он жив! Он задумчиво смотрит мне вслед, словно хочет убедиться, что я мчусь в верном направлении, и, может быть, он до сих пор видит во мне мальчика?.. Гремят колеса, ветер гудит в ушах. И я вижу, как по платформе бегут дети – наступая на пятки друг другу, они спешат к Учителю.

#### СЛОВО УЧИТЕЛЯ

## Классный час

Элементы воспитания есть в каждом уроке, в каждой работе учителя.

**В. Сухомлинский**

В этой статье мне хочется рассказать о классном часе, об этом еженедельном общении с учащимися.

В моей 57-летней педагогической жизни видела очень много классных часов, уроков. Практика показывает, что педагоги на классных часах обсуждают успеваемость и посещаемость учащихся, превращая его в нудную беседу с ними, поэтому как на скучном уроке, они зевают, ожидая, когда же он закончится.

Первым долгом классный руководитель при составлении учебно-воспитательного плана должен указывать в нем тематику классных часов, исходя из мнения учащихся: они сами тоже подсказывают интересные темы. Вот примерный перечень тем: «О политике» (на каждом часе), «Этика и эстетика», «Спортивная жизнь», «О героях войны», «Толерантность – что это?», «О художниках» (останавливаться на одном), «Что такое красота?» и т.д.

Скажут многие – все это есть в Интернете. Правильно, но знают ли они, читают ли нужное? Вот это вопрос, который требует ответа. Многие зависят от классного руководителя, его начитанности, компетентности.

В бытность моей работы в школе ответственным за тему проведения классного часа всегда назначала учащихся: они искали материал, готовились, обсуждали, делали выводы (при моем участии). Дети не спешили уходить и задавали вопросы.

Помимо указанных мероприятий, должны обсуждаться и важные даты красного календаря (сейчас их очень много).

Вспоминается классный час, посвященный учителю. Проводила его я и рассказывала детям о великом польском педагоге – Януше Корчаке. Он работал с детьми, писал мемуары, но началась война, и фашисты арестовали учеников и его самого. Везли их в Треблинку. В вагоне ему предложили уйти, но он остался с детьми. Их сожгли в камере, и 200 детей в обнимку со своим

великим учителем ушли на тот свет...

Это очень тронуло учащихся, и они просили рассказать еще... Помню, как у многих детей на глазах были слезы.

Классные часы должны быть не только познавательными, но и нравственно-воспитательными («Ты тоже будешь стариком», «В школе, на улице и дома»). Хорошие, интересные классные часы остаются в памяти учащихся на всю жизнь, и они сыграют большую роль в их становлении.

...Понимаю, сейчас времена другие, все ценности поменялись, но учитель остается учителем.

Жаль, что педагог очень мало получает: он заслуживает другого отношения... Жду, когда же государство поймет, что учитель – это самая важная профессия.

**Ф.Г. Алиева-Мирзаева,  
Заслуженный учитель РД,  
Отличник народного  
просвещения РФ,  
г. Дербент**

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

### Как развивать внимание у ребенка

Когда ребенок становится учеником, к нему предъявляются разного уровня новые требования, у него появляются новые обязанности. Кто-то с ними справляется легко и просто, а для кого-то – это сложный процесс.

Школа, в свою очередь, стремится не только дать определенный багаж знаний своим ученикам, но и ставит более значимую цель – научить детей учиться. Это сделать не так просто, так как в первую очередь эта цель требует развития у детей всех необходимых для учения познавательных процессов: мышление, память, воображение, внимание.

Многочисленные наблюдения педагогов, исследования психологов убедительно показали, что ребенок, не научившийся учиться, не овладевший приемами мыслительной деятельности в начальных классах школы, обычно переходит в ряд неуспевающих.

Нередко из-за недостатка внимания ребенку трудно учиться в школе. Маленький ученик словно не слышит и не видит того, что он должен усвоить и запомнить. В старших классах ему становится труднее, так как поступающая и требующая запоминания информация обильна и разнообразна.

Внимание – это не навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать! Конечно, в школе предусмотрены практически на всех уроках задания на внимание. Надо заметить, что как бы ни старались учителя использовать эти задания в своей педагогической деятельности, они могут только поддерживать тот уровень развития внимания, который имеется у учеников на данном этапе.

Тем не менее, ученику необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. Самому младшему школьнику это сделать еще трудно. Главным помощником ребенку могут стать его родители.

#### НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Уберите дома все вещи, которые могут отвлекать вашего ребенка во время занятий. Телевизор, аквариум, игрушки и иные развлечения должны быть в другой комнате, за пределами видимости ребенка. В классе такого ребенка лучше всего попросить посадить за первую парту.

- Если хотите, чтобы ребенок воспринял все сказанные вами слова, то подойдите к нему поближе и обнимите. Это способствует увеличению уровня внимания.

- Постарайтесь научить ребенка вдумчиво слушать. Для этого необходимо каждый свой вопрос заканчивать вопросом: «А как ты считаешь?» Благодаря этому можно избежать ситуацию, когда ребенок слушает и машинально соглашается со всем, но на самом деле все его мысли о другом.

- Постарайтесь установить с ребенком во время разговора зрительный контакт. Если ребенок начинает отводить взгляд и смотреть по сторонам и в облака, можно вернуть его «на место» легким прикосновением.

- Чтобы ребенок лучше усвоил школьный материал, попросите его пересказать изученное одному из членов семьи. Самый лучший способ выучить новое – рассказать это другому человеку.

- Помогите ребенку расслабиться и выплеснуть свою фантазию на бумаге.

- Родители также должны понимать, что частые физические и психологические нагрузки приводят к снижению работоспособности, поэтому не стоит нагружать своего ребенка.

<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p><b>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:</b> Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p><b>ИНДЕКС: 63270</b></p>	<p><b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p><b>12+</b></p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 14722 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--