



Учитель Дагестана



Без детей ничего не значу...
стр. 04

Он оставил след на Земле...
стр. 05

Под парусом мечты
стр. 06

Всероссийский тест по истории Отечества

Международная акция «Тест по истории Отечества» прошла 9 декабря во всех регионах России и в 20 зарубежных странах. В Дагестане для проведения акции было организовано 80 площадок. Главную из них, на базе Дагестанского института развития образования, посетил врио министра образования и науки РД Шахабас Шахов.



Акция проводится в России во второй раз в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!» Дагестан принял участие в ней впервые.

«Такие мероприятия очень важны для патриотического воспитания населения, особенно подрастающего поколения, и формирования национальной идентичности наших граждан. Все мы являемся свидетелями того, как на наших глазах пытаются переписать историю, трактуя ее по-новому. Подобные акции призваны к популяризации исторических знаний и сохранению исторического прошлого. Сегодня мы видим, как много молодежи, особенно школьников, проявили к ней интерес. Это поможет нам не только определить уровень знаний учащихся, но и провести дальнейшие корректировки методик преподавания истории Отечества», – подчеркнул Шахабас Шахов.

Необычно и празднично акция прошла в г. Дербенте. Здесь на самой большой площадке, на базе Дербентского педагогического колледжа, где тест писали около 250 человек, студентами первого курса для всех участников были подготовлены литературно-музыкальные выступления. До начала тестирования ребята исполнили композицию, посвященную 76-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, а в каждой аудитории были организованы презентации – исторические экскурсии.

Еще две площадки с наибольшим количеством участников были организованы на базе образовательных центров в городах Буйнаксск и Кизляр. Всего в республике свои знания по истории Отечества решили проверить более семи тысяч человек.



Выпускники написали итоговое сочинение

6 декабря более 12,5 тысяч дагестанских выпускников написали итоговое сочинение (изложение), от результата которого зависит допуск к ЕГЭ-2018.

Готовность к проведению аттестации проверил врио министра образования и науки Республики Дагестан Шахабас Шахов. В сопровождении начальника Управления образования г. Махачкалы Тагира Мансурова глава Минобрнауки РД посетил столичную школу № 33. В беседе с выпускниками Ш. Шахов пожелал им отбросить все страхи и волнения, сконцентрироваться и собраться с мыслями.

Темы сочинений выпускникам сообщили за 15 минут до начала экзаменационной работы. В этом году Совет по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах определил пять тематических направлений: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Цели и средства», «Смелость и трусость», «Человек и общество». Время написания – 3 часа 55 минут.

Оценивать сочинения будут по следующим критериям: соответствие теме, аргументация, привлечение литературного материала, композиция, грамотность, качество речи. Чтобы получить «зачёт», нужно заслужить удовлетворительную отметку за два основных показателя и хотя бы один дополнительный. В число обязательных критериев входят

соответствие теме и аргументация, то есть привлечение литературного материала.

Выпускники, получившие «незачет», не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам, смогут написать сочинение в дополнительные сроки – 7 февраля 2018 года и 16 мая 2018 года.

Кроме того, желающие поступить на гуманитарные факультеты могут использовать сочинение при подаче документов в вуз, что может принести дополнительные 10 баллов. Выпускники прошлых лет также смогут принять участие в испытании, чтобы затем использовать результаты для поступления в вузы.

В ходе визита в школу Шахабас Шахов встретился и с другими учащимися, осмотрел классные помещения и школьную столовую, поговорил с педагогами. Учителя поблагодарили министра за стопроцентное обеспечение учащихся книгами и выразили пожелания по дальнейшему благоустройству учреждения.

Ш. Шахов отметил, что школа № 33 является одной из лучших школ республики по всем показателям. Выпускники школ успешно сдают ЕГЭ и поступают в передовые вузы как Дагестана, так и центральных регионов. Вместе с тем министр затронул и общие проблемы системы образования республики.

Школы Дагестана перейдут на новые сайты

10 декабря школы республики завершили переход на сайты на платформе проекта «Сайтыобразования.рф».

До сих пор контент общеобразовательных учреждений размещался на Едином школьном портале, запущенном в 2008 году, но с 1 декабря его обслуживание полностью приостановлено по причине того, что он не может справиться с возрастающими техническими нагрузками из-за большого количества сайтов и размещаемого контента.

Доступы (логин и пароль) к сайтам образовательных организаций уже были ранее направлены на электронные адреса учреждений. При необходимости получения или восстановления доступа необходимо направлять заявку от управления образования на электронный адрес dagestanschool@dagminobr.ru. На указанный электронный адрес, кроме того, могут направляться заявки на создание сайтов для учреждений, ранее не включившихся в данную работу.

Методическая информация по ведению сайтов, в том числе видеоуроки, специалисты школ могут найти на сайте «Сайтыобразования.рф» в разделе «Консультация».

Кроме того, для муниципальных органов управления образования были созданы сайты на данной платформе. Дополнительно управления образования предоставляется доступ в автоматизированную систему контрольно-надзорной деятельности «Кабинет проверяющего», позволяющей осуществлять мониторинг полноты, качества и своевременности работы с официальным сайтом подведомственных образовательных организаций, в том числе на их соответствие требованиям законодательства.

Профорентация: «Выпускник-2018»

Мероприятие по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов школ г. Махачкалы «Выпускник-2018» прошло 7 декабря в Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова. Об этом РИА «Дагестан» сообщили в пресс-службе Министерства труда и социального развития региона.

Ярмарка состоялась при содействии Минтруда Дагестана, администрации г. Махачкалы, а также учебных заведений города. Ее основной задачей является обеспечение эффективной занятости выпускников, оказания им содействия в профессиональном самоопределении.

Заместитель министра труда и социального развития РД Патимат Хваджаева подчеркнула, что подобные ярмарки имеют огромное значение для старшеклассников. Она пожелала всем выпускникам сделать правильный выбор своей будущей профессии.

По словам директора Центра занятости населения г. Махачкалы Роберта Эфендиева, ярмарки нацелены на то, чтобы будущие выпускники нашли себе подходящую профессию. «Сегодня мы поддерживаем школьников, чтобы они смогли определиться в выборе будущей профессии. Мы пригласили представителей учебных заведений и школьников, чтобы они взаимодействовали, смогли получить без посредников ответы на интересующие их вопросы и подобрать себе подходящую специальность», – заявил Эфендиев.

В рамках ярмарки будущие абитуриенты встретились с ректорами и представителями интересующих их вузов и ссузов. Им рассказали о том, какие факультеты есть в учебных заведениях и о требованиях при поступлении. Будущим выпускникам, в частности, раздали буклеты с информацией о том или ином учебном заведении.

Всего в работе ярмарки приняли участие более 20 организаций профессионального и высшего образования республики. За предложениями вузов и ссузов обратились свыше 1,6 тыс. учащихся выпускных классов.

Финальный этап Республиканской олимпиады среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан состоялся 5 декабря в Дагестанском государственном университете народного хозяйства. Участниками его стали победители школьного этапа – 80 школьников, набравших 29 и более баллов. Всего же по республике свои конституционные знания проверили более 4,5 тысяч старшеклассников.

Участникам предстояло решить задачи и выполнить тестовые задания. Напутствовать участников пришли представители Министерства образования и науки РД и Конституционного Суда Республики Дагестан.

Церемония награждения прошла в торжественной форме в конференц-зале ДГУНХ, с участием президента ДГУНХ

Гамида Бучаева, ректора ДГУНХ Яхьи Бучаева, судей Конституционного Суда Республики Дагестан – Хасбулата Рустамова и Маихалум Кадимовой, заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Алексея Карпухина.

Победители и призеры среди учащихся 10-х классов.

1 место: Меджидова Хадижат, Гимназия Культуры мира им. Нуцалова, Казбековский район.
2 место: Ахмедова Марина, Кегерская СОШ, Гуньбский район;
Залумханова Аминат, ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района».
3 место: Гириханов Курбан, Ленинаульская СОШ, Казбековский район;
Маматуллаева Маданият, Какашуринская

СОШ, Карабудахкентский район;
Омаров Гусейн, СОШ № 2, г. Буйнакск.

Победители и призеры среди учащихся 11-х классов.

1 место: Бутраева Альбина, МКОУ СОШ № 5, г. Буйнакск.
2 место: Дибирова Мадина, Кегерская СОШ, Гуньбский район;
Салихова Аслихат, СОШ № 12, г. Избербаш.
3 место: Мусаев Идрис, Шуктынская СОШ, Акушинский район;
Омаров Камал, Калининаульская СОШ, Казбековский район;
Гайирбекова Умагани, Гимназия Культуры мира им. Нуцалова, Казбековский район.

Отметили День Героев Отечества

9 декабря 2017 года в ГБУ ДО РД «МАН РД» состоялось мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, в котором приняли участие гимназии № 17, № 33, лицей № 5, СОШ № 29 и 46 г. Махачкалы.

С приветственным словом перед учащимися выступил и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН РД» А.А. Багомаев, который поздравил учащихся с праздником и отметил, что память о героях, проявивших мужество и храбрость при защите Отечества, имеет огромное значение для патриотического воспитания подрастающего поколения. Провел урок Мужества заместитель директора ГБУ ДО РД «МАН РД», автор книги «Золотая слава Дагестана» Г.Г. Ибрагимов. Он подробно остановился на истории, значении и традиции праздника: «Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас, ведь эта дата, 9 декабря, объединяет в себе историю воинских подвигов и героев Советской армии Российской армии со дня её создания до настоящих дней. Мы, дагестанцы, гордимся своими героями. Именно на их героических примерах мы воспитываем молодое поколение. Наша республика является поистине героической: 58 Героев Советского Союза удостоены звания за подвиги в годы Великой Отечественной войны, 2 – за участие в боевых действиях в Афганистане, более 30 героев – за участие в событиях августа 1999 года и ликвидацию международных бандформирований».

Дагестанцы – народ миролюбивый, никогда ни на кого не нападали, но зато наши воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя Родины, как в годы Великой Отечественной войны, так и в мирное время. Дагестан и Россия сумели высто-

ять в самых сложных ситуациях благодаря самоотверженности и мужеству славных сынов гор. Нам важны сегодня примеры истинного героизма, которые даёт этот праздник.

Героем может стать, конечно же, далеко не каждый. Для этого нужно не думать о собственной выгоде и безопасности, а только о благе своего народа. Нужно быть готовыми отдать собственную жизнь ради спасения других жизней. Яркими примерами для подражания, о которых рассказали учащиеся лицея № 5 г. Махачкалы стали подвиги А. Назарова, бросившегося под вражеский танк, М-3. Абдулманапова, не выдавшего военную тайну, когда на его груди враги огнём выжгли звезду, Н. Калущкого, вызвавшего огонь на себя, А. Султана, Л. Гальченко, совершивших таран вражеских самолетов, М. Гаджиева, потопившего десятки вражеских кораблей, А. Исмаилова, водрузившего флаг над поверженным Рейхстагом. На мероприятии выступили и отметили огромное значение праздника сотрудники ГБУ ДО РД «МАН РД». Учащиеся школ, ТОКСовцы читали стихи, посвященные героям, спели песни военных лет. Следопыты назвали поименно каждого дагестанца – Героя Советского Союза и России. Следопыты понимают, что это очень важная ответственная и почетная работа – делать всё, чтобы память о героических днях наших дедов и отцов жила в сердцах потомков, а гордиться своими предками следопыты имеют право. Учащиеся просмотрели документальные фильмы о дважды герое Советского Союза А. Султане «крылья Родины» и о герое России М. Нурбагандове «Работайте, братья!»

*С.Ш. Алибекова,
методист ГБУ ДО РД «МАН РД»*

Уроки права

Открытые уроки права прошли 9 декабря в школах г. Махачкалы. Об этом сообщили в пресс-службе Аппарата Уполномоченного по правам человека в РД. Занятия омбудсменом были организованы совместно с Министерством юстиции РД, Министерством образования и науки республики, Адвокатской палатой региона, Дагестанским отделением «Ассоциации юристов России».

На уроках учащихся ознакомили с содержанием Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституциями России и Дагестана. Особый акцент был сделан на истории возникновения института омбудсмена, основных направлениях его деятельности в нашей стране.

Школьники продемонстрировали сценические постановки на предмет знаний своих основных прав и обязанностей, такой формат позволяет лучше усвоить международные стандарты в сфере защиты прав человека.

«Подобные занятия способствуют формированию активной гражданской позиции и навыков применения знаний у учащихся в сфере защиты прав человека», – отметила омбудсмен Дагестана Уммупазиль Омарова.

Открытые уроки приурочены к Международному дню прав человека и 20-летию принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека».

В этом году инициатором проведения открытых уроков выступила Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова при поддержке региональных омбудсменов из всех регионов, Минобрнауки России и Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

«Интернет-терроризму»

В г. Махачкале прошел ряд мероприятий по борьбе с экстремистской и террористической идеологией в рамках реализации государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в РД на 2017 год».

Конгресс детских и подростковых общественных объединений на тему информационной защиты детей подрастающего поколения от негативного воздействия экстремистской идеологии состоялся 5 декабря в актовом зале администрации Кировского района.

Мероприятие было организовано по проекту Министерства молодежи РД и было нацелено на попытку оградить подрастающее поколение от воздействия экстремистской идеологии в информационной сфере, а также предупредить об ответственности за участие в ней.

Аудитория состояла из отличников и активистов близлежащих школ района.

Встреча предполагала официальную часть и тренинговые занятия по группам.

После приветственного танца ансамбля «Сари-хум» слово для выступления предо-



ставили сотруднику пограничного управления ФСБ России по РД В.Ю. Соловьеву. Он рассказал об информационном противодействии экстремизму и терроризму, приводя конкретные факты из личного опыта. Беседа сопровождалась презентацией с показателями и рейтингами (в процентном соотношении) экстремистской деятельности нашей республики, что вызвало огромный интерес аудитории. Специалист поэтапно разъяснил, как избежать «ловушки» вербов-

щика и на что следует обратить особое внимание в интернет-пространстве.

А.Н. Джабраилов, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии ДГУ, директор психологического Центра «ПСИ-фактор» в игровой форме и доступно объяснил школьникам сложное понятие «клипового мышления» и его последствия: «Клиповое мышление одно из причин не критического восприятия информации». Он контактировал с аудиторией, обращался к ребятам, спрашивал и сам отвечал на вопросы.

После небольшого кофе-брейка ребята вернулись в актовый зал, где их распределили на 3 группы и отправили по аудиториям. Каждый тренинг длился по полчаса, и группы, перемещаясь по площадкам по часовой стрелке, посетили все занятия.

Завершился день вручением дипломов, грамот, сертификатов участникам и экспертам конгресса.

К. Алибекова

Праздник дагестанской поэзии

Не просто конкурс, а настоящий праздник дагестанской поэзии прошел в детском саду «Колокольчик» г. Кизилюрта. Мероприятие было посвящено юбилею Фаза Алиевой и датой его проведения, без всяких сомнений, был выбран день ее рождения.

5 декабря исполнилось бы 85 лет первой женщине в СССР, получившей звание Народной поэтессы, лауреату множества премий не только в России, но и далеко за ее пределами. Много лет она была главным редактором журнала «Женщина Дагестана», занимала должность заместителя председателя Верховного Совета Дагестана, а главное оставалась просто женщиной, заботливой женой и любящей матерью, воспевавшей простые истины: любовь к родителям, честь, мужество, любовь к детям, любовь к родному краю.

В конкурсе принимали участие дошколята и их воспитатели. 10 юных чтецов вышли перед аудиторией в традиционных дагестанских костюмах.

Они покорили сердца жюри и зрителей декламацией стихов на русском и аварском языках. Стихи о вечных ценностях в исполнении самых маленьких прозвучали особенно волнительно. «Напутствие сыну», «Мамин платок», «Колыбельная», «ХъахIаб шал», «Чед», «ГIажаибабгъветI», «Отчизна», «Материнский наказ», «Кувшин с водой», «Снова вижу я родные горы» – это неполный список произведений, которым порадовали юные чтецы.

Если первая часть конкурса завершилась с восторженными улыбками на лицах, то педагоги детских садов заставили зрителей всплакнуть, затронув самые тонкие струны души и задев самые святыне чувства. Началось соперничество между воспитателями с инсценированного произведения «ГъоболлIи», в котором педагоги и воспитанники детского сада «Ласточка» показали, как в Дагестане встречают гостей. Но это оказался далеко не пик творческого потенциала воспитателей, одна за другой

выходили настоящие актрисы, которые заставили проникнуться и пережить все чувства, которые вложила в свои стихи Фаза Гамзатовна. Это были и слезы, вызванные искренними эмоциями воспитателя детского сада «Колокольчик» стихотворением «Кувшин с водой», не смогли сдержать слез присутствующие, когда не просто читала, а по-настоящему пережила стихотворение «Оглянитесь назад» воспитатель детского сада «Дюймовочка», затаяв дыхание, слушали стихотворение «ДиррухIалъулхIинчI» даже те, кто не понимал аварского языка, с надеждой, что вот-вот заплачет пандур в руках воспитателя садика «Солнышко», слушали стихотворение «Аварская мелодия».

Жюри было очень непросто определить победителей этого конкурса, особенно среди малышей, тем не менее, победители были выявлены, но победителей в нем не было, все участники конкурса получили маленькие подарки и грамоты отдела образования.

Совещание руководителей образовательных организаций

6 декабря в конференц-зале Управления образования состоялось совещание руководителей образовательных организаций г. Махачкалы. Вел собрание начальник Управления Тагир Мухтарович Мансуров.

Началось совещание с приятной процедуры: торжественного награждения победителя Всероссийского этапа конкурса «Лучший учитель родного языка-2017», проходившего в Москве, учителя родного языка МБОУ «Гимназия № 35» Заремы Абакаровны Джанхуватовой.

Дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России», а также Почетным знаком «Директор года-2017» была удостоена Равзанат Багаудиновна Асадулаева, директор лицея № 5 столицы. «Самую большую радость и чувство собственной победы принес «Сертификат признания благодарных учеников», – призналась Равзанат Багаудиновна.

Самыми юными героями мероприятия стали участники телепрограммы Первого канала «Лучше всех», воспитанники циркового коллектива «Пехлеван» МБУДО ЦЭВ «Радуга», которых чествовали стоя. Под бурные аплодисменты выступление детей проецировали прямо на большом экране. Юные таланты были награждены сертификатами магазина детской одежды.

После процедуры награждения были обозначены и обсуждены вопросы повестки дня. Начальник отдела основного образования Э.М. Мурадханова выступила с сообщением «О соблюдении правил



приема, перевода и отчисления обучающихся как условие обеспечения прав граждан на образование». О состоянии преподавания предметов физико-технического направления в УО города доложила главный специалист отдела основного образования М.А. Лахина. Ч.Р. Алиева дала информацию по учету детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных учреждениях. Поднимались так-

же вопросы подготовки образовательных организаций к зимнему отопительному сезону, соблюдения безопасности во время проведения новогодних мероприятий в образовательных организациях и другие.

Завершилось совещание руководителей вручением благодарственных писем и поздравлением именных.

К. Алибекова

Передай добро по кругу!

С целью привлечения внимания общественности к проблемам семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания адресной помощи людям с ограниченными возможностями, нуждающимся семьям, а так же сохраняя добрые традиции, Мугинский многопрофильный лицей вот уже десятый год подряд проводит акцию милосердия "Передай добро по кругу". Учителя, учащиеся и их родители оказывают материальную помощь нуждающимся семьям и детям из детского дома г. Каспийска.

Кто неравнодушен к чужой беде откликаются и оказывают посильную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям из детского дома. С большим удовольствием приняли участие в акции и поделились своим урожаем (картофелем, морковью, свеклой, капустой) жители села Муги и в этом году. Помимо овощей и продуктов питания, жители села собрали также предметы одежды и обуви, детские игрушки и книжки.

Данная акция – это подтверждение

того, что только доброта, отзывчивость и милосердие помогают преодолевать жизненные преграды и открывать сердца.

Выразить слова благодарности и передать благодарственное письмо от председателя Всероссийского общественного движения РД "Матери России" Таисии Магомедовой директору МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева» Тимуру Багамаеву за активную гражданскую позицию и личный вклад в проведение мероприятий, имеющих социальную значимость; благодарственное письмо от директора ГБУ РД КЦСОН З.Н. Бахарчиева за милосердие, доброту, отзывчивость и регулярную благотворительную помощь, оказываемую малообеспеченным семьям и семьям с детьми инвалидами г. Каспийска приехали специалисты Центра социального обслуживания населения г. Каспийска, члены Союза матерей Мадина Магомедова и Джавгарат Алиева.

«Хочется выразить безграничные слова благодарности всему отзывчивому и сопереживающему коллективу Мугинского лицея, всем людям, которые присо-

единились к этому доброму делу. В наше нелегкое время, когда нуждающихся в заботе и материальной помощи становится все больше и больше, трудно найти людей, способных воспринимать чужие проблемы как свои, и как замечательно, что такие люди все-таки есть! Низкий вам родительский поклон и огромное спасибо за добрую помощь и поддержку, за ваше чуткое сердце и милость души.

Спасибо и удачи, дальнейшего процветания всему вашему коллективу везде и во всём!» – обратилась к педколлективу Мугинского лицея Мадина Магомедова.

Мы хотим привлечь внимание общества к проблемам малообеспеченных, многодетных семей, оказать им конкретную помощь, создать атмосферу сопричастности каждого человека к проблемам семьи, воспитанию доброты и милосердия.

Вспомните, что любого человека красят поступки!

Источник: МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей им. С.Н. Абдуллаева»

Олимпиада по физике

В Дагестанском государственном техническом университете 9 декабря прошла олимпиада по физике. В ней приняли участие около 80 учеников 11 классов общеобразовательных школ региона.

Олимпиада проводилась в целях выявления и поддержки талантливых школьников, оказания помощи в профессиональной ориентации, повышения качества и улучшения результатов сдачи ЕГЭ.

Перед началом олимпиады будущие абитуриенты ознакомились с информационными стендами, буклетами и достижениями факультетов университета. Преподаватели и студенты ДГТУ рассказали им о специальностях, направлениях и профилях подготовки в университете.

Параллельно в фойе была развернута интерактивная выставка. Школьникам продемонстрировали работу современных 3D-технологий, в частности с работой 3D-принтера, сканера и сопутствующего программного обеспечения. Данные технологии широко используются на этапах проектирования и создания прототипов устройств.

Олимпиада проходила в форме тестирования, каждый вариант состоял из 20 заданий по различным разделам школьного курса физики. В состав жюри олимпиады вошли ведущие преподаватели, представители профессорско-преподавательского состава кафедры физики факультета радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий ДГТУ. Результаты олимпиады будут опубликованы в открытом доступе на сайте университета.

Я – профессионал!

Студенты старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры вузов республики могут принять участие в олимпиаде «Я – профессионал!».

Олимпиада проводится в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей» Российским союзом промышленников и предпринимателей и Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия» совместно с ведущими вузами страны.

Целью проекта является обеспечение выстраивания на одной площадке тесного взаимодействия между основными субъектами, от которых зависит реализация экономического потенциала: студентов, ученых и профессионалов, будущих работодателей.

В 2017-2018 учебном году олимпиада проводится по 27 направлениям. Участие в олимпиаде бесплатное.

Победители смогут получить денежные призы, а также льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру лучших вузов и исследовательских центров. Они также будут включены в Национальную базу данных «Молодые профессионалы» и имеют шанс пройти стажировку в ведущих отечественных компаниях.

Кроме того, в феврале следующего года для наиболее успешных студентов-участников олимпиады будут организованы зимние школы с участием лучших мировых специалистов.

Более подробную информацию можно найти на сайте www.yandex.ru/profi.

Интеллектуальная викторина

Ежегодная интеллектуальная викторина «Мы часть великого народа и великой страны», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации и 85-летию Автомобильно-дорожного колледжа, прошла 9 декабря в актовом зале профессиональной образовательной организации.

Цель викторины – формирование основ правовой культуры и чувства патриотизма у студентов, популяризация правовых знаний, расширение и закрепление знаний о системе действующего законодательства.

В викторине, в которой приняло участие 20 команд, было предусмотрено три раунда. Участникам предстояло пройти серьезное испытание по знанию основного закона Российской Федерации, решить 20 задач по гражданскому, административному, семейному и уголовному праву, а в творческой части – отобразить государственную символику.

Стоит отметить, что все участники проявили креативность мышления и знание темы.

Работает на будущее

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной, но в то же время наиболее тяжелой. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, – это талант.

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. Конечно же, учителю приятно, когда именно так и происходит. Думается, самой главной радостью для учителя является благодарность учеников.

В жизни любого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее, влияние на формирование его характера и мировоззрения. Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. Особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью.

...Хочется рассказать о таком учителе – Написат Магомедовне Магомедовой. У неё есть все, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. В Агвалинской школе Цумадинского района она работает уже более 30 лет учителем начальных классов.

Непросто вложить в головы детей премудрости наук. Еще трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни: ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире. Этим мастерством наш учитель владеет в совершенстве!

Внимательная, отзывчивая, справедливая... Именно таких и многих других добрых слов заслуживает наша Написат Магомедовна. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель – в мыслях и поступках людей. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Всем этим и обладает наш учитель.

В 1996 году Написат Магомедовна участвовала в Республиканском конкурсе «Учитель года-96», где в номинации «начальные классы» заняла II место. В 2002 году ей присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

10 лет Написат Магомедовна проработала завучем начальных классов в МКОУ «Агвалинская СОШ», а сейчас продолжает работать учителем.

На районных и внутришкольных олимпиадах и конкурсах, на фестивале знаний памяти С. Иманшапиевой ее ученики всегда занимали и занимают призовые места.

В честь юбилея хочется пожелать Написат Магомедовне крепкого здоровья, творческих удач, чтобы на ее жизненном пути было больше понимания и тепла, работа приносила только радость и удовлетворение, а в ее адрес всегда звучали слова благодарности и признания.

Мы гордимся Вами, Написат Магомедовна, мы рады, что у нас есть человек, с которого нужно брать пример!

*П.А. Муртазалиева,
методист МКУ «УО»,
Цумадинский район*

Без детей ничего не значу...

Казалось бы давно уже пора забыть о том, как прошёл республиканский конкурс «Самый классный классный», но победительница, занявшая третье место, Марьям Магомедовна Омарова, всё еще продолжает жить в той состязательной атмосфере. Она даже спит плохо: винит себя в том, что толком не изучила программу конкурса и в спешке многое упустила, недоделала до конца, так сказать, не показала свою работу в полной мере. Грызёт себя днём и ночью... Такой уж человек эта замечательная учительница начальных классов школы № 50 им. Р. Гамзатова Марьям Омарова.

Тридцать пять лет назад она переступила порог школы и ни одного дня не пожалела, что связала свою судьбу с образованием.

Родилась Марьям Магомедовна в Шамилском районе. В их семье росло семеро детей. Отец умер рано, мать Кусум Ибрагимовна постоянно болела, поэтому все семейные дела и проблемы легли на детские плечи. Дети росли самостоятельными и трудолюбивыми. Марьям была четвертым ребёнком в семье и заботилась о младших.

Она очень любила школу и учителей, особенно Зою Николаевну и Анну Семёновну. Рассказывая о них, Марьям Магомедовна будто возвращается в детство.

– Зоя Николаевна была настолько душевной, что не любить её было невозможно, – делится своими воспоминаниями Омарова. – Она заплетала нам косички, подкармливала нас, приходила к нам домой, но не ругать, а просто поговорить с нами, помочь решить какие-то проблемы. Зоя Николаевна в настоящее время живёт в Краснодарском крае, и я её постоянно вспоминаю добрым словом.

Анна Семёновна вела уроки русского языка и литературы, она прекрасно знала аварский язык, быстро его выучила, выйдя замуж за местного учителя Арипа Махмудова. С учениками она общалась на двух языках.

Вспомнила Марьям Магомедовна один из случаев. Анна Семёновна удивлялась тому, что ученики не знают значения выражений: «Закрой дверь» и «Открой дверь». Однажды вызвала Марьям к доске и попросила её закрыть дверь. Марьям должна была сказать, что дверь уже закрыта, а она пошла и открыла дверь. Когда же Марьям поняла свою ошибку, она заплакала. Ей стало стыдно, что она ошиблась, ведь была отличницей. Она всю жизнь боялась и боится, что может сделать что-то не так. Это осталось в ней с детства, поэтому Марьям Магомедовна всё старается делать основательно.

Марьям пыталась подражать своим любимым учительницам. В годы её детства в селе был информационный голод: не было телевидения, радио, лишь газеты кое-кто из сельчан выписывал. Марьям решила обо всём, что происходит в районе, писать в детскую газету «Пионерская правда». По-видимому, делала много ошибок, поэтому её статьи не публиковались, но Марьям на работников редакции не обижалась. И своих нынешних учеников призывает не опускать рук, если у них что-то сразу не получается.

Когда школа осталась позади, Марьям поступила в педагогический институт. Окончив его с прекрасными знаниями, вначале преподавала в 29 школе, а когда открылась новая 50-ая школа, то перешла сюда. Очень любит свой коллектив и своих учеников. Изучила разные программы преподавания: выбрала самые действенные и легко развивающие.

– В настоящее время современная педагогическая наука и практика располагают несколькими теоретически обоснованными и экспериментально выверенными концепциями развивающего обучения, – поделилась своим опытом преподавания Омарова. – Мы обращаемся к технологиям развивающего обучения, потому что стержневой идеей, которая используется в процессе их применения, является идея опережающего развития мышления. Оно становится как бы локомотивом, способ-

ным повести за собой умственное развитие учащегося в целом, обеспечить его готовностью самостоятельно использовать свой творческий потенциал. Наибольшую популярность получили системы Данила Борисовича Эльконина – Василия Васильевича Давыдова и Леонида Владимировича Занкова.

Задача современного учителя – развивать самую важную характеристику человека. Конечно, это – интеллект! С этой задачей Марьям Магомедовна успешно справляется! Тому подтверждение – многие родители просят администрацию школы записать своих чад именно к Заслуженному работнику образования Российской Федерации Марьям Магомедовне. Директор Махач Абдулбасирович Изиев только разводит руками и в шутку им отвечает: «Придётся класс открыть в спортивном зале, так как такого большого помещения в школе не найдётся».

Марьям Магомедовна состоялась не только как учитель, она – прекрасная мама: в их дружной семье выросли трое детей, она со своим мужем Магомед Магомедовичем занимается воспитанием семерых внуков.

На прощанье Марьям Магомедовна торжественно продекларировала любимые строчки из стихотворения: «Горжусь профессией своей»:

*Улыбнулась мне в жизни удача,
Благодарна за это судьбе.
Хоть профессий так много на свете,
Но меня привлекают дети...*

*Без детей ничего не значу!
Я учу их всему и всегда:
Слышать сердцебиенье планеты,
Слышать музыку в каплях дождя.*

*Жить без музыки скучно на свете:
Её надо нам всем замечать.
Ну, а главная музыка – дети!
Я об этом хотела сказать!*

В. Львова

Мастер своего дела

В современном информационном обществе потребность в информации – одна из базовых потребностей человека. В школьном возрасте в процессе обучения у ребенка начинают складываться новые формы познавательной активности и мотивации, приобретающие осознанный и произвольный характер.

С развитием постиндустриального общества потребность в информации становится все более актуальной и значимой для современного человека. Современные российские школьники существенно отличаются от детей и подростков, ходивших в школу 10-15 лет назад. К примеру, число пользователей Интернета неуклонно растет с каждым днем, а самыми активными среди них являются молодые люди, подростки и дети.

Человек, окончивший педагогическое учебное заведение и получивший возможность поделиться с детьми определенными знаниями, – это еще не учитель: ему предстоит им быть. Учитель сам должен учиться: интересоваться, искать, пробовать, ошибаться. Ни в коем случае не останавливаться перед трудностями, все время двигаться вперед. Именно такие учителя добиваются успехов в своей работе и становятся светилами образования в Дагестане, да и в России.

Эти слова относятся в полной мере и к учителю информатики, преподавателю высшей категории Камиле Багамутиновне Паталиевой, окончившей ДГПУ на «красный диплом» (факультет информатики) в 2004 году. С этого периода по сей день работает учителем информатики в Республиканском лицее-интернете для одаренных детей.

За время своей работы подготовила призеров и победителей республиканских олимпиад и конкурсов, занимается подготовкой детей к сдаче ЕГЭ. Должен сказать, её выпускники успешно сдают ЕГЭ и уча-



Информатика и её задачи

Информатика – техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

ся в престижных вузах России. Она удостоена многими грамотами, начиная с 2006 года по 2016 год, за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по информатике. Не было ни одного года, чтобы её учащиеся не заняли призовые места!

К.Б. Паталиева работает в лицее 13 лет: за это время она показала себя как истинный педагог, подлинный мастер своего дела. Она соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, она – совершенный учитель! Камилла Багамутиновна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу

обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают бескорыстно, отдавая делу всего себя. Думается, педагогическое мастерство Камилы Багамутиновны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями!

Хотелось бы пожелать Камиле Багамутиновне творческих успехов в педагогической деятельности. Побольше бы таких мастеров своего дела!

*Г.Л. Амиров,
методист РЛИ «ЦОД»,
Заслуженный учитель РД,
Почетный работник образования РФ*

ПАМЯТЬ

Он оставил след на Земле...

После непродолжительной болезни ушел из жизни учитель, учителей, человек с большой буквы, эталон порядочности, добра и скромности – директор Тидибской средней школы Шамильского района Алиев Ибрагимхалил Магомедович.

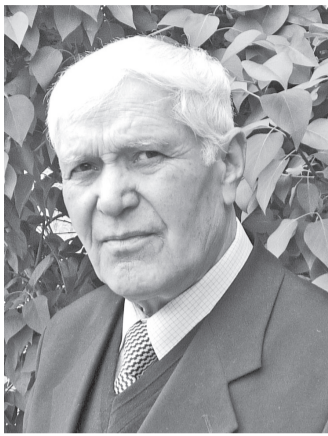
Ибрагимхалил Магомедович родился 15 августа 1935 года в селении Тидиб Шамильского (бывшего Кахибского) района, в семье председателя сельского совета. В 1951 году в родном селе он успешно закончил семилетнюю школу, а затем и Кахибскую среднюю школу. Поступил учиться на факультет иностранных языков ДГУ. Блестяще закончив учебу, в 1963 году Ибрагимхалил Магомедович стал работать учителем немецкого языка Урадинской средней школы, а в 1965 году перешел в школу родного села.

Вскоре районное руководство и джамаат села заметили и по достоинству оценили организаторский талант и трудолюбие Ибрагимхалила Магомедовича и в 1966 году его назначили директором Тидибской средней школы. За короткое время он сумел создать в школе сплоченный, трудолюбивый коллектив единомышленников, любящих детей и работу.

В старой школе было очень тесно, классных помещений не хватало, от чего страдала учебная и воспитательная работа. Ибрагимхалил Магомедович взялся за строительство типовой школы и в 1985 году, к большой радости джамаата села, открыли типовую двухэтажную школу со всеми условиями для плодотворной работы. Эта была первая в районе одноэтажная школа с кабинетной системой обучения.

Сегодня успехи коллектива этой школы известны в нашей республике и за его пределами. Ежегодно на предметных олимпиадах, конкурсах учащиеся школы показывают превосходные результаты. Школе присвоено имя «Школа года», «Школа века».

Государство высоко оценило заслуженный труд Ибрагимхалила Магоме-



довича. В 1970 году он был награжден медалью «За доблестный труд», в 1976 году награжден медалью «За трудовую доблесть», в 1981 году – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», в 1987 году – Почётной Грамотой Верховного Совета ДАССР, в 1983 году – медалью «Ветеран труда», в 1987 году присвоено почётное звание «Заслуженный учитель ДАССР», в 1997 году присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». За вклад в развитие образования и многолетнюю добросовестную работу в 2010 году награжден Почетной Грамотой Республики Дагестан. Он – «Директор года», награжден медалью «За добросовестную работу» и орденом «Международная дружба». В течении многих лет его фотография находилась на Почетной доске ИУУ РД, а его имя занесено в энциклопедию «Лучшие люди России».

Алиев пользовался заслуженным авторитетом не только в коллективе школы, но и в широких кругах педагогической общественности района и республики, представлял район на 6-м, 7-м, 8-м и 9-м съезде учителей Дагестана. Он был настоящим обществен-

ным деятелем (жамагIатчи), всегда активно участвовал в жизни села и района.

Глубоко сожалеем по поводу смерти директора Тидибской средней школы Шамильского района Алиева Ибрагимхалила Магомедовича. Его профессионализм, компетентность и преданность делу обучения и воспитания молодого поколения снискали ему подлинное уважение всех, кто работал с ним.

Приносим искренние соболезнования родным и близким Ибрагимхалила Магомедовича по поводу невосполнимой утраты.

Администрация и Управление образования Шамильского района

Недавно ушёл из жизни директор Тидибской средней школы Шамильского района, Заслуженный учитель РФ и РД Алиев Ибрагимхалил Магомедович, руководивший образовательным учреждением более полувека. За этот период времени ценой колоссального труда ему удалось вывести родную школу в число лидеров не только в районе, но и добиться больших успехов на республиканском уровне. Он смог создать коллектив единомышленников, всей душой болеющих за своё село, школу и учащихся. Он был не только грамотным руководителем и организатором, но и мудрым наставником, народным дипломатом. Трудно переоценить масштаб добрых дел, которые совершил в своей яркой жизни Ибрагимхалил Магомедович. Человек живёт, пока жива память о нём... Мы все будем помнить о нём, будем продолжать начатое им богоугодное дело по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Коллектив учителей Шамильского района

Гайдаев Зайналбек Далгатбекович



Первые профессиональные успехи МКОУ «Темиргоевская СОШ» Кумторкалинского района связаны с именем незабвенного, в прошлом директора школы, а позже учителя родного (кумыкского) языка и литературы Гайдаева Зайналбека Далгатбековича, блистательного организатора, талантливого педагога, профессиональный ресурс которого позволял ему сплачивать учительский коллектив и организовывать учебно-воспитательный процесс в школе по самым новейшим и востребованным технологиям.

Гайдаев Зайналбек Далгатбекович родился 1949 году в селе Экибулак Буйнакского района. После окончания школы поступил в Буйнакское педагогическое училище, которое окончил в 1972 году. В 1972 году начал работать учителем начальных классов в Темиргоевской школе. В 1992 году назначен директором Темиргоевской средней школы. С 2001 года по настоящее время работал учителем родного языка и литературы. В 2002 году награжден отраслевой наградой «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В 1982 году заочно окончил ДГУ, филологический факультет. Он готовил победителей и призеров ученических конкурсов и олимпиад регионального и всероссийского уровней, но самой большой и ценной наградой Зайналбек Далгатбекович считал любовь и привязанность детей, благодарных родителей, признание учителей-коллег. Что касается последних, будучи более опытным, подготовленным и являясь руководителем методического объединения учителей родных языков и литературы, он оказывал коллегам методическую и практическую помощь, организуя открытые уроки, проводя семинары по обмену опытом. Зайналбек Далгатбекович старался создать гибкую и мобильную систему наставничества, способную оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию. Зайналбек Далгатбекович был превосходным учителем...

Выражаем глубокое соболезнование родным и близким дорогого нам человека, который всю свою сознательную жизнь посвятил обучению и воспитанию учащихся Темиргоевской школы, был прекрасным наставником молодых учителей. Мы его никогда не забудем.

Коллектив специалистов
Управления образования
Кумторкалинского района
и педагогические коллективы школ района

Не могут люди вечно быть живыми...



Не могут люди вечно быть живыми, Но счастлив тот, чье будут помнить имя. А. Навои

В заботах и тревожностях повседневной жизни стирается память о людях, которые оставили значительный след в нашей истории. Какое-то важное событие помогает нам освежить нашу память... Гусейн Ханмурзаевич Завзанаев прожил недолгую жизнь, но навечно остался в памяти своих земляков как неординарная личность, хороший руководитель и прекрасный педагог.

Восемьдесят лет назад, в 1937 году в селении Агачул Махачкалинского района, в семье колхозников Ханмурзы и Татув родился сын. Родители не могли нарадоваться на сына Гусейна и дочь Айбат, так как предыдущие семеро детей не выжили. Вскоре началась Великая Отечественная война. Уже молодой отец Гусейна – Ханмурза был призван на фронт. Прошел с боями от Северного Кавказа до западных границ нашей страны. В начале 1945 года семья получила извещение, что он «пропал без вести». Гусейн всю жизнь искал по всем архивам хоть какие-то сведения о своем отце, ждал и надеялся, что отец вернется живым. Только лишь

последнего своего сына, потеряв надежду, он назвал именем отца. Дитя войны, он сохранил образ своего отца в каждом солдате тех великих лет. Недаром для него высшим проявлением героизма и человечности являлся образ майора Максимова из киноэпопеи «Освобождение». Будучи доволен человеком, он называл его майором Максимовым. Рассказывал о событиях войны на уроках истории так, будто сам был их участником.

Закончив в 1955 году Агачаульскую семилетнюю школу, он продолжил обучение в Киркмаскалинской средней школе. После успешного окончания последней, был назначен учителем труда и физкультуры в родной школе.

Получив извещение о призыве в армию в 1959 году, как единственный сын и кормилец семьи при молодой матери, он мог получить «бронь», но это было не в его духе. Помня об отце, он три года честно отслужил в рядах Советской Армии. Мать получала благодарственные письма от командования части, о его добросовестной службе писала газета «За Родину». Вернувшись, Гусейн продолжил работу учителем в стенах родной школы. Он вырастил и воспитал семерых детей.

В 1966 году поступил на исторический факультет ДГУ. Преподавал историю и обществознание. Самые лучшие годы своей недолгой жизни посвятил Гусейн благородному педагогическому труду. Прекрасное знание теории и методики преподавания истории, широкая эрудиция, любовь к детям создали ему заслуженный авторитет среди учителей, учащихся и сельчан. В его умных глазах таилась огромная сила. У него было редкое в людях качество – одним только взглядом показывать свое отношение к ситуации. Порой для наболевших учеников не нужны были долгие нравоучения, хватало одного строго взгляда. После школы многие выпускники становились его друзьями, с которыми по вечерам вместе смотрели хоккей и футбол.

В 1974 году был назначен директором Агачаульской средней школы. Под его руко-

водством в конце 70-х годов прошлого века начинается строительство новой двухэтажной школы. В 1983 году новая школа широко распахнула двери для учеников в мир знаний. Под его же руководством в 1981 году восьмилетняя школа была преобразована в среднюю. Испытывая постоянную нехватку местных педагогических кадров, он многое сделал для педагогической профориентации лучших учеников школы (они и сейчас продолжают работать в школе).

Не было в нем карьеризма, не стремился он к почестям и наградам. Немногословный, но открытый, он всей душой проникнулся к людям, которых он уважал и которые уважали его. Со всего района бывали у него дома гости. Были среди них и, что называется, «знатные и заслуженные», однако он никогда и никого за себя и своих детей не просил. Считал, что человек должен добиваться всего сам. Не любил низкопоклонства.

Мечтал написать историю своего села, но чувствуя, что ему не отмерено времени осуществить замысел, Гусейн Ханмурзаевич завещал претворение в жизнь своей дочери. Она пошла по стопам отца и стала учителем истории.

Существует поверье: людям по имени Гусейн не суждено умирать дома, среди родных и близких. Так звали внука Пророка, убиенного на поле брани. Возможно, помня об этом, он часто повторял, что ему отмерено не так много времени и, каждый раз, отправляясь в путь, Гусейн как заклинание повторял завещание своей жене: беречь и устроить жизнь детей. В холодный январский день 1989 года он скончался от обширного инфаркта.

...Чем больше думаешь, тем обиднее: как он много еще мог бы достичь, сколько он еще не успел. Может в этом и заключается мудрость Всевышнего, чтобы неординарные личности, сгорая как свеча, указывали путь идущим.

Все еще помнится тот огонь в глазах... Это в памяти... Это не стерлось в воспоминаниях людей, знавших Гусейна Ханмурзаевича...

Под парусом мечты

Дворцу детского и юношеского творчества г. Дербента исполнилось 80 лет

Дворец детского и юношеского творчества отметил 80-летие со дня своего основания. Творческий подарок коллектива – грандиозная юбилейная программа «Под парусом мечты летит планета детства», прошедшая на главной сцене Дворца.



Атмосфера праздника чувствовалась еще в фойе. Гостей встречали директор Дворца Наталья Велиханова и юные воспитанники этого популярного в городе учреждения дополнительного образования. Здесь же, в фойе, развернулась фотовыставка «Из прошлого в настоящее», по которой можно было проследить тот большой путь, прошедший Дворцом за восемь десятилетий. Встретились те, кто в разные годы работал во Дворце, кто создавал и открывал новое, кто сохранял и передавал традиции от поколений к поколениям, кто помнит, каким Дворец был 10, 20, 30, 40 и более лет назад. На встрече вспоминали руководителей Дворца, его структурных подразделений (отделов), детских коллективов, благодаря которым Дом детства стал любимым в городе и узнаваемым в республике и стране.

В концертном зале, на большом корабле под алыми парусами, вместе с коллективом Дворца зрители отправились в увлекательное путешествие длиной в 80 лет. С юбилеем руководителя Дворца, воспитанников и их родителей поздравил Глава городского округа «Город Дербент» Малик Баглиев. Глава города отметил высокую организацию проводимых коллективом Дворца значимых городских мероприятий, таких как: Вахта Памяти, День Победы, Бессмертный полк, активное его участие в праздновании 2000-летия города. Дворец детского и юношеского творчества – надёжный и верный помощник в организации и проведении праздничных мероприятий, в воспитании достойного подрастающего поколения. М. Баглиев выразил благодарность Н. Велихановой и всему коллективу Дворца за большой вклад в развитие культуры г. Дербента. «Пусть атмосфера творчества, которой наполнены стены Дворца, пробуждает в людях доброту и вдохновляет на созидание», – пожелал он.

За многолетний добросовестный труд и активную общественную деятельность знаком отличия «За заслуги перед городом Дербентом» награждена директор Дворца детского и юношеского творчества Наталья Велиханова. Награду ей вручил глава города Малик Баглиев. Из рук главы муниципалитета лучшие преподаватели Дворца получили почетные грамоты и благодарственные письма.

С теплыми словами поздравления обратился ко всем собравшимся начальник Управления образования города, выпускник кружка ЮДМ Дома пионеров Вадим Кулиев. Грамотами



управления образования были отмечены все педагоги и работники ДДЮТ. Ведущие концерта поблагодарили управление образования, всех руководителей общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города за тесное сотрудничество.

«Пассажиры корабля» побывали в заливе «Исторический», посетили волшебный остров Школы раннего эстетического развития «Гном» и остров команды КВН «Дербентские купчата». На пути им встретились остров каратистов Киокусинкай, «Маленький патриот» и остров шахматистов, где желающие могли сразиться за шахматной доской с юными игроками. Все вместе побывали на мысе Доброй надежды «Счастливое детство» и на островах Солнца и Дружбы народов.

Зрителей буквально захватила театрально-документальная постановка, которая сменялась выступлениями воспитанников самых разных коллективов Дворца. Торжественным маршем прошли первый пионерский отряд, юнармейцы, юные пограничники, орлятские войска, юные инспектора движения, экологические отряды. Свои концертные номера гостям подарили танцевальные коллективы Дворца, хореографический ансамбль танцев народов Дагестана «Гюнеш», вокальная студия «Счастливое детство». Номер за номером хоро-

шим настроением заряжали Белоснежка и семь гномов, Вини-пух и маленькие пчелки, Буратино с Мальвиной, Пьеро с Артемоном. Порадовали веселые выступления «Бременских музыкантов» и команды КВН «Дербентские купчата». Свежие идеи, новые номера, необычные сценические решения, прекрасные костюмы и неожиданные сюрпризы – все это смогли увидеть и по достоинству оценить зрители и гости концерта.

Во время праздника зрители заглянули в «Золотую книгу» Дворца, совершив тем самым экскурс в его прошлое и настоящее. 18 октября 1936 года на своем заседании Президиум Дербентского городского Совета постановил: «На основании постановления Совнаркома ДАССР открыть в г. Дербенте Дом пионеров и школьников с 1 января 1937 года. Предложить директору Спектр Виктории Никаноровне составить смету для Дома пионеров и школьников и представить на утверждение Президиуму». 1937 год стал годом основания

концертами в госпиталях, собирали теплые вещи для бойцов Красной Армии, организовывали субботники.

После войны при директоре Валентине Александровиче Левашове жизнь продолжала бить ключом. Валентин Александрович был удивительно интеллигентный и трудолюбивый человек, мастер на все руки. В декабре 1994 года Дворец переехал в новое, просторное здание, переданное детям администрацией города во главе с Н.Ю. Алчиевым. 32 года жизни отдала Дербентской детворе Отличник просвещения России, Заслуженный учитель Дагестана, директор Эльвира Юрьевна Гельберт, которая зажигала своим энтузиазмом всех окружающих. Эльвира Юрьевна была общительной, энергичной, знала всех в городе и все знали ее, потому что с одними она работала долгие годы, другие были ее учениками. С видеопоздравлениями обратились выпускники Дворца: певица Жасмин, участник телешоу «Голос» Селим Алахъяров, лауреат вокальных конкурсов Стефан Щербаков и другие.

Конечным пунктом путешествия корабля стала Юбилейная гавань. На палубе собрался весь экипаж корабля – воспитанники Дворца и их педагоги, которым присущи мудрость и щедрость души, любовь и настоящий интерес к делу, готовность отдать все силы и знания своим воспитанникам.

17 лет корабль Дворца детского и юношеского творчества находится в руках надежного и заботливого капитана, Почетного работника общего образования РФ, обладателя премии Госсвета РД Натальи Велихановой.

– Мы благодарны всем, кто совершал все эти годы удивительные путешествия на «корабле мечты» длиной в 80 лет, – сказала она, обращаясь к залу, – И сегодня среди нас те, кто не говорил о добре, а творил его, кто зажигал маячок так, чтобы другие корабли не могли сбиться с пути. Пусть Всевышний оберегает в плавании наш корабль по имени Дворец детского и юношеского творчества! Впереди нас ждут новые победы, новые свершения, новые юбилеи!

Желаем дальнейшего процветания ДДЮТ, счастья, вдохновений и откры-



Дома пионеров и школьников.

В тяжелые годы становления немало труда пришлось приложить первому директору Виктории Никаноровне, чтобы Дом пионеров стал действительно центром внешкольной работы. В тяжелые военные годы кружковцы выступали с

тий в творчестве для всех, кто переступает порог гостеприимного Дворца!

**З. Мазанова,
г. Дербент**

Формирование исследовательских умений и навыков у старших дошкольников

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Дети дошкольного возраста очень любознательны. Наблюдая окружающий мир, они постигают законы природы и мира людей каждый день, совершая свои маленькие открытия.



Организуя исследования, мы поставили перед собой цель – помочь ребенку познать свойства реальных предметов и объектов окружающего мира, доступными его пониманию способами и средствами, и определить основные направления работы:

- формирование осознанно правильного отношения к природным объектам и явлениям;
- обучение основам экспериментирования и исследования на примере различных материалов и предметов;
- установление взаимосвязей и взаимозависимостей между объектами живой и неживой природы.

Содержанием исследований является все то, что окружает ребенка, то, что он видит ежедневно, и то, что от него скрыто: это живая и неживая природа, мир растений, рукотворный мир и мир человеческих отношений. Исследования, опыты, эксперименты, проводимые в дошкольном детстве, побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов, действий, проявлению творчества. Кроме того, подбираемый дидактический материал обеспечивает развитие двух типов детской активности:

- активности, инициируемой и стимулируемой взрослым;
- собственной активности ребенка, полностью определяемой им самим.

Исходя из этого, мы выделили два пути постановки проблемы и выбора темы исследования (или эксперимента).

Вариант 1 – на основе анализа актуального развития детей группы.

Вариант 2 – тема или проблема формируется по запросу детей, то есть ребенок задает вопрос или ставит определенную задачу и подключает к ее решению других детей.

Как же происходил поиск путей решения какой-либо проблемы? Ребенок самостоятельно говорит, рассуждает, участвует в разработке алгоритма или плана исследования. Все предложенные варианты выслушиваются, и дети являются активными участниками в обсуждении всех предлагаемых решений.

Конечно, ребенок имеет право на ошибку, но эту ошибку он должен найти и осознать сам, и сам найти способ ее исправить. Детей 5-7 лет не устраивает простая констатация фактов. Им интересно знать, как предметы или объекты зависят друг от друга, какое влияние оказывает человек на окружающий мир и отдельные его объекты.

Для развития и поддержания познавательной активности у детей необходима система практико-ориентированной деятельности, то есть постепенное усложнение практических познавательных задач, использование специальных методов, побуждающих детей к поиску. Это проблемные

вопросы и проблемные ситуации, задания исследовательского характера различной продолжительности (от нескольких минут до нескольких недель), опытно-экспериментальная деятельность, наблюдение и другое.

Рассмотрим, каким образом формируется познавательная компетентность ребенка на примере объекта неживой природы «Песок» (занятие «Сыплем, лепим»). Уже в младшем возрасте дети знакомы с такими физическими свойствами песка, как мелкий, светлый, сыпучий. Рассматривая его через лупу, дети обнаруживают, что он состоит из мелких кристалликов-песчинок, потому и сыплется. Далее предлагаем детям слепить фигурку из песка, дети выясняют, что из сухого песка слепить невозможно. Сами предлагают добавить воды. В процессе обсуждения дети приходят к выводу, что объекты неживой природы (вода и песок) связаны между собой. Так вода позволяет изменить свойства песка.

Таким же образом выявляется влияние солнечного света и естественного тепла на песок: под лучами солнца он нагревается и становится теплым и даже горячим, мокрый песок быстро высыхает. Стоит солнцу скрыться, как песок очень быстро остывает и становится холодным, а мокрый песок долго сохраняет влагу. Используя эти свойства песка, человек давно научился использовать его для своих нужд. Из него делают стекло, используют в строительстве, он нужен для игры и отдыха. Больше всего песка в пустынях.

Далее необходимо установить, как песок взаимосвязан с другими объектами живой и неживой природы. Вспомоная теме «Пустыня» и выясняем, что песок, растения, животные связаны между собой.

Накопление знаний и практических умений требует от старшего дошкольника определенного уровня речевого развития. Ведь ребенку необходимо сформулировать вопрос, собственный вывод или суждение, уметь отстоять свое мнение в споре или диалоге допустимыми языковыми и этическими средствами.

Формирование познавательно-речевой компетентности старшего дошкольника можно проследить на примере объекта живой природы «Одуванчик». Наблюдая за одуванчиками, дети уже имели базовые представления. Они знали, что одуванчик цветет, пахнет, колыхается, пьет, гнется, гибнет, размножается; на ощупь цветок мягкий, влажный, шершавый; им украшают жилища, делают головные уборы (венки), а пчелы собирают с него нектар для меда, люди варят целебное варенье.

Во время утреннего приема на участке дети заметили, что бутоны одуванчика закрыты и сначала подумали, что они завяли. После предложения педагога понаблюдать

в течение дня за одуванчиками, дети заметили, что бутоны на некоторых одуванчиках раскрылись, а некоторые остались закрыты. Дети начинают предполагать, почему же это произошло? Выглянуло и пригрело солнышко, распустились те бутоны, которые были на солнечной стороне, корни одуванчиков напились воды, и бутон распустился. Почему утром бутон закрыт, а днем раскрывается? Подобный вопрос является замечательным поводом для установления связи между небесными телами (солнцем) и земными растениями.

Для обучения основам экспериментирования и исследования в группе можно создать специальные условия для работы с детьми и для самостоятельной деятельности детей.

В «Центре воды» дети опытным путем знакомятся с различными ее свойствами, с круговоротом воды в природе, проводят опыты с растениями по выращиванию их в разных средах.

Центр «Взвешивания» оснащен различными видами измерительных приборов: медицинскими, бытовыми, лабораторными, наполными весами, безменами, а также гириками разной массы. В этом центре дети работают с различными сыпучими веществами, предметами разных размеров и форм, измеряют, взвешивают, сравнивают, соотносят.

В центре «Этот бумажный мир» знакомятся со свойствами бумаги, а в центре «Экология» изучают и наблюдают различные семена, полезные ископаемые, природные материалы и т.д.

Наибольший практический интерес, особенно у девочек, вызывает работа в центре «Фитодизайна». Здесь можно придумать, и главное, осуществить различные творческие проекты: выложить мозаику из семян, сделать витраж из сухих цветов и даже попробовать себя в роли составителя икебаны.

На протяжении всего периода работы с детьми по данной теме, мы сформулировали и старались придерживаться следующих принципов.

Меньше учите, больше делитесь.

Поощряйте поисковую активность детей.

Активизируйте внимание ребенка.

Учите детей наблюдать и соблюдать правила поведения в природе.

Знакомство с окружающим миром должно быть увлекательным, радостным.

В результате проведенной работы дети научились проявлять интерес к ярким явлениям природы – листопаду, дождю, радуге, снегопаду и даже грозе. У детей отмечается высокая творческая активность, самостоятельность, инициативность в деятельности, умение работать в коллективе. Дети умеют устанавливать простейшие причинно-следственные связи; быстро осмысливают задания, точно выполняют их без помощи взрослого; владеют основными нормами и правилами поведения в природе.

Хотелось бы напомнить одну древнюю китайскую поговорку: «Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Задача педагога не дать ребенку готовые знания, а поддержать его интерес, подсказать способ решения и вселить в ребенка уверенность, что он обязательно добьется успеха.

Используемая литература:

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. - Москва, 2011.
2. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М., 2004.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М., 2002.
4. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. - М., 2002.
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. - М., 2001.
6. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005.

По материалам сайта
<https://www.pedm.ru/>

Предметная неделя в школе

В конце ноября в МКОУ «Гергебильская СОШ № 1» была проведена Неделя русского, родного языков и литературы.

Цель предметной недели: повысить мотивацию к изучению русского языка и литературы, пробудить интерес к изучению русской литературы; развить творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов; выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителя учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Учителя русского, родного языков и литературы провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по русскому, родному языкам и литературе для 5-11 классов. Учителями были проведены конкурсы рисунков, стенгазет, презентаций и буклетов.

Неделя русского, родного языков и литературы прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне. По результатам предметной недели был подведен итог. В целом, результаты рефлексии учащихся показали, что особый интерес у учащихся вызвали необычные формы уроков (нестандартные уроки), выставки творческих работ (рисунков, стенгазет, буклетов).

Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Готовясь к Неделе, учителя русского, родного языков и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

Все мероприятия недели прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Споспобствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Патимат Кагировна Гамзатова, Патимат Загировна Загирова, Ацат Магомедовна Ибрагимова, Патимат Гамзатовна Магомедова, а также учителя родного языка и литературы: Гулишат Магомедовна Ибрагимова, Хадиджат Идрисовна Идрисова.

Я благодарна всем учителям – предметникам, победителям, призерам, участникам недели.

Неделя закончилась, но жизнь и учёба продолжаются... Надеюсь, что все те знания, которые учащиеся приобрели, останутся с ними, и с каждым днём, с каждым уроком они будут становиться грамотнее, образованнее, а любовь к русскому языку будет становиться всё крепче и сильнее.

*Х.К. Гамзатова,
руководитель МО
учителей русского,
родного языков и литературы*

Жизнь дорожке

Рассказ

Продолжение. Начало в №22, 2017

Почему-то мне не захотелось продолжить путь домой: ноги как будто не слушались. «Что мне еще сделать этому Магдару? Чем досадить еще, чтобы он запомнил на всю жизнь? Увести ишака – этого недостаточно, наказание уж очень мягкое: приведет ишака как миленького обратно, навьючит срубленную осину и поминай, как звали. Надо хотя бы напугать его, пристыдить...»

Я опять тайком подбираюсь к тому месту, где совсем недавно орудовал топором Магдар. Странно, не слышно ударов. Почему он не срубает сучков? Устал и отдыхает? Или заметил отсутствие ишака и пошел на поиски?

Вдруг в пяти шагах от срубленного дерева я в ужасе застыл: под поваленной осиной лежит распластавшись Магдар. Тяжесть дерева пригвоздила его к сырой земле: лицо в грязи, одна рука вытянута к голове, вторая зажата стволем дерева к груди, глаза, готовые вылезти из орбит, беспокойно глядят по сторонам, ища помощи. Было очевидно, какие муки он испытывал в эти минуты.

– Помоги мне, – слышу шепот. – Богом прошу...

Я стою рядом как вкопанный. На моих глазах человек бьется со смертью.

«Помочь? – слышу свой внутренний голос. – Этому злодею? Надо ли? Пусть содохнет! Он заслуживает такую участь. Он хотел уничтожить нашу осиновою рощу. Такие люди хуже врагов...»



– Слышь? Ты чего стоишь как истукан? Сними с меня это проклятое дерево! – хрипит Магдар.

По голосу можно определить, что он так легко концы не отдаст.

– Я не смогу, дерево слишком большое, – наконец подаю свой голос.

– Сруби топором пополам!

– Я не смогу.

– Что ты заладил «не смогу», «не смогу»? Освободи меня!

– Ты нехороший человек...

– Ах, ты паршивец! Сруби дерево не медленно!

После этих грубых слов во мне тоже что-то забурило, и я в сердцах сказал:

– Не стану! Не буду я тебе помогать!

– Да как ты смеешь, сучий выводок!

Вот я тебе сделаю...

– Я не смогу тебе помочь! – вновь повторяю, разворачиваясь и быстрыми шагами направляясь к тропинке.

Долго еще доносились за моей спиной проклятия Магдара. Я даже не обернулся...

Как только переступил порог своего дома, мысли одна тяжелее другой навалились на меня: «Что ты наделал?! Как ты мог оставить человека, даже пусть он и злодей, на погибель? Он там долго не протянет. Помрет как пить дать. И смерть эта всю жизнь будет висеть на тебе и преследовать повсюду. Как ты мог?! Выходит, ты тоже злодей и даже хуже, чем Магдар. Подумай, ведь жизнь человека на волоске висит. Кто бы он ни был, все же жизнь стоит дороже всех этих деревьев, всей этой осиновою рощи. Жизнь дорожке! Одумайся!..»

И я одумался.

Спустя некоторое время я уже шагал вверх по тропинке к осиновою роще, которую все еще держал в своих объятиях туман...

Посвящение



Внезапная трагическая смерть оборвала жизнь замечательного человека, народного поэта Дагестана, прозаика и драматурга, члена союза журналистов, Заслуженного работника культуры РФ Джамбулата Магомедовича Магомедова.

Для нас он жив, всегда он рядом с нами, В мечтах, в воспоминаниях и в сердцах. А между тем пройдут дни за днями... Пытаюсь боль я выразить в стихах!

Он близких больше не увидит, К друзьям на встречу не пойдет. Им о проблемах не расскажет, На помощь к людям не придет... А время ускоряет свой разбег, Но боль потери нашей не затмить. Такого друга не забыть вовек, Он в нашем сердце будет вечно жить!

Ну почему уходят те, кто дорог и любим... Внезапно... Безвозвратно... Безнадежно... Как трудно сердцем пережить людским И осознать... Почти что невозможно... Бесследно спрячет бремя белый снег, Прошедших лет и дней давно минувших... И жизни яркой завершен пробег... Но почему же мы теряем ЛУЧШИХ?!

Зухра Наврузова (Мусаева),
учитель русского языка и литературы,
Ленинаулская СОШ № 1,
Казбековский район

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

О наболевшем

Как-то от одного из федеральных чиновников услышала такие слова: «Стандарты второго поколения адресованы, прежде всего, управленцам, которые должны взять на себя обстоятельства – создать оптимальные условия для работы учителя по реализации ФГОС».

В августовском номере газеты «Учитель Дагестана» писали, что все школы будут обеспечены учебниками, покупать их не надо. Однако, сельские школы не получают учебники для полноценной работы по требованиям ФГОС. Мы уже не говорим о рабочих тетрадях к учебникам, которые не получаем вовсе! Уже декабрь, но необходимые учебники в школы ещё не поступили. Для 2 класса должен был поступить полный комплект УМК «Школа России». Второклассники до сих пор ждут новые учебники! Пишут, что должны поступать полные комплекты УМК, но почему-то ни одной рабочей тетради с этими комплектами не поступает. Не поступают и учебники по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии. Нигде не можем найти прописи для 1 класса...

О методических пособиях и речи не может быть: их со времён перестройки нет. В старые добрые советские времена (их сейчас называют временами застоя) учебники, наглядные и методические пособия для учителя ещё летом поступали в библиотеку. Сегодня всё учителя за свой счёт приобретают их. К слову, книгоиздательские 100 рублей в последнее время отменили.

Неужели нельзя с мая месяца собрать списки и решить вопрос обеспечения учебниками до начала учебного года?!

Скоро будет 10 лет, как мы перешли на ФГОС. Требования по всей России стали едиными, а условия в городских и сельских школах нельзя сравнить. О каких условиях сельских школ можно говорить, когда в школы учебники не поступают? Полный комплект УМК родители не в состоянии приобрести: основная масса родителей сидит без работы, а сельское хозяйство не реализуется. Детское пособие – 100 рублей (!), а один комплект учебников стоит около 1000 рублей.

Если дети – наше будущее, то почему мы не вкладываем в их образование средства, положенные по закону государства? Замечу, образование поддерживали даже во время Великой Отечественной войны. Какое несчастье обрушилось на наше государство теперь, чтобы дети третий месяц ждали учебники?! Какие могут быть при таком подходе результаты ОГЭ и ЕГЭ?

Я часто выступаю на страницах газеты «Учитель Дагестана», но проблемы решаются очень редко. Надеюсь, этот мой крик кто-то услышит, и впрямь учебники уже будут «ждать» нас 1 сентября...

У.Т. Курбанова,
учитель начальных классов,
Почетный работник образования РФ,
МКОУ «Усиинская СОШ № 2»,
Акушинский район

КОНКУРСЫ

Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского

Дедлайн 11 января 2018 года.

Цель конкурса – поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

К участию в конкурсе приглашаются педагоги дошкольного образования, студенты выпускных курсов высших и средних профессиональных учебных заведений, студенты магистратуры и аспиранты, обучающиеся очно по направлениям подготовки – «педагогические науки» и «гуманитарные науки», имеющие опыт работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет или планирующие работать с ними на профессиональной основе.

От участников-педагогов на конкурс принимаются проекты с описанием технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, которые уже реализованы, реализуются в настоящее время или планируются к реализации, и уже получены/запланированы результаты проекта, свидетельствующие о его эффективности. Проект должен опираться на основные принципы образования детей дошкольного возраста: сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, обеспечение развивающего характера дошкольного образования, учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, обучение в игре, вовлечение семьи в образовательный процесс, развитие личности каждого ребенка, его коммуникативных, познавательных, художественно-эстетических способностей, социальных навыков, физических возможностей, охрану и укрепление его здоровья. Дополнительно необходимо подготовить видеоролик по заявленной теме проекта, разместить на www.youtube.com и скопировать ссылку в форму заявки.

От участников-студентов и аспирантов для конкурса требуется проанализировать по заданному формату и предложить практическое решение кейса (педагогической ситуации). Описать реальную педагогическую ситуацию из собственной практики (суть проблемы, возраст детей, количество участников, решение) и дать оценку представленного решения на основе самоанализа. Представить перспективный план собственной реализации в профессии после завершения обучения.

Каждый заявитель имеет право подать не более одной заявки на конкурс. Заявка на участие в конкурсе подается в электронном виде через личный кабинет участника на сайте конкурса.

Призы

• Для победителей-педагогов – грант 50 000 рублей.

• Для победителей-студентов – единовременная стипендия в размере 20 000 рублей.

• Дополнительная возможность для педагогов: участие в Летней Школе Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, которая будет проведена в июле 2018 г. Возможность получают первые 100 педагогов из рейтингового списка, выразившие желание принять участие в Летней Школе. На покрытие расходов, связанных с участием в Летней Школе, победителю будет выделена дополнительная финансовая поддержка.

Подробнее на сайте:
<https://konkurs.rybakovfond.ru>

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00</p> <p>Цена свободная</p> <p>12+</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.</p> <p>Тираж 17437 экз.</p> <p>Заказ № _____</p>
---	--	---	--	---	--