



Учитель Дагестана

Г. Сухомлинова: "Сердцем
чувствовала - моя профессия"
стр. 04

"Детям нужны внимание
учителя и мотивация к учебе"
стр. 05

Фестиваль педагогического
мастерства
стр. 07

Совещание о проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Готовность к проведению V Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) обсудили в Минобрнауки Дагестана под руководством вице-премьера – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в совещании приняли министр труда и социального развития РД Изумруд Мугутдинова, представители Главного управления МЧС России по РД, Минтранса РД, Минсельхозпрода РД, Минспорта РД, Минстроя РД, Минкомсвязи РД, Центра занятости «Успех», Ассоциации «Гильдия строителей СКФО», АО «Завод им. Гаджиева», ГБУ РД «Дворец спорта и молодежи им. Али Алиева» и руководители профессиональных образовательных организаций республики.

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) пройдет в Дагестане 2-4 марта. Основной площадкой проведения чемпионата определён Дворец спорта и молодежи им. Али Алиева в г. Каспийске. Дополнительные площадки по рабочим профессиям оборудуются на базе республиканских колледжей и предприятий реального сектора экономики.

Уммупазиль Омарова отметила, что движение Ворлдскиллс в Дагестане набирает все большую силу и популярность. Официально Республика Дагестан вступила в движение WorldSkills Russia в 2015 году. За 4 года в разы увеличилось не только количество участников (с 60 в 2016 году до 245 чел. в 2019 году), но и количество компетенций (с 11 в 2016 году до 50 в 2020 году).

«Соревнования пройдут на площадках 23 профессиональных образовательных организаций республики. Мы начинали с 11 компетенций, а сейчас дошли до 50. Они определены с учетом наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Сегодня мы обсудим, как ведется подготовка, насколько наши колледжи готовы, есть ли проблемы и риски», - подчеркнула вице-премьер.

Изумруд Мугутдинова напомнила собравшимся о необходимости ускорения работы по подготовке экспертов и формированию команд.

«Мы должны увеличить количество участников, сформировать команды, определить экспертов и провести их обучение. И сделать это необходимо в максимально короткие сроки», - призвала министр.

За каждой профессиональной образовательной организацией, реализующей компетенции Ворлдскиллс, по поручению Председателя Правительства РД А. Здунова, закреплены заинтересованные органы исполнительной власти Республики Дагестан. Министрства-кураторы должны обеспечить материально-техническое сопровождение колледжей, провести аудит на соответствие международным стандартам WorldSkills Russia и при необходимости оказать содействие в открытии площадок и специализированных центров в колледжах.

Подробнее об участии образовательных организаций Республики Дагестан в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» рассказала и.о. начальника отдела развития профессионального образования Минобрнауки РД Инна Ходосова.

В свою очередь, директора колледжей отчитались о проводимой работе и взаимодействии с курирующими министерствами.

В РЦО подвели итоги конкурса «Науки юношей питают»



Очный этап конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Дагестана «Науки юношей питают» прошел 7 февраля в Республиканском центре образования в г. Каспийске. По традиции мероприятие было приурочено ко Дню российской науки и прошло в торжественной обстановке, с участием почетных гостей.

В этом году конкурс «Науки юношей питают» проводился по 19 предметным направлениям. Участие в нем приняли более 1000 учащихся и педагогов. В очном этапе соревновались более 500 участников.

Финалистов конкурса приветствовала вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова. Поздравив собравшихся с наступающим Днем российской науки, глава Минобрнауки РД отметила, что в республике ведется активная работа по вовлечению молодежи в научную деятельность, по поддержке талантов.

«Участники конкурса «Науки юношей питают» – это все те, кому уже привили любовь к науке, кто заинтересован в исследовательской деятельности. И количество таких детей растет с каждым годом. Работа по вовлечению молодежи в научно-исследовательскую деятельность очень важна. Мы стараемся создавать для этого все необходимые условия. Это не просто, учитывая, что у нас есть школы, которые все еще функционируют в трехсменном режиме обучения. И большую поддержку в этом оказывает руководство республики. У нас открылся первый Центр цифрового образования детей P-cube, в 168 сельских школах открылись

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создан и функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей. И это только начало. В совместной работе мы можем очень многого добиться, особенно когда в ней заинтересованы дети, родители, педагоги и руководство региона», - подчеркнула министр.

Завершая выступление, Уммупазиль Омарова отметила работу Ассоциации педагогов РД и выразила благодарность руководителю педагогического сообщества Анжеле Байрамбековой за организацию и проведение конкурса, после чего вручила председателям предметных ассоциаций педагогов благодарственные письма.

Значимость подобных мероприятий в своем приветствии отметили также депутат Госдумы РФ Гаджимет Сафаралиев, Председатель Общественной палаты РД Абдулхалим Мачаев, министр по национальной политике и делам религий Энрик Муслимов и другие.

После официального открытия конкурса гости осмотрели презентационные площадки и посетили творческие мастерские.

Главной площадкой дня стал Республиканский круглый стол «Вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность: лучшие практики и механизмы взаимодействия», участие в котором принял Председатель Правительства РД Артем Здунов.

Открывая встречу, премьер-министр отметил: «Сегодня мы увидели, чем дети занимаются, как проходит конкурс. Таких конкурсов должно проводиться больше, они будут способствовать развитию детской науки, хотя наука и не имеет границ. Очень много интересного, есть

и важные резервы. Например, судомоделирование. С переходом Каспийской флотилии в регионе будут офицерский и инженерный корпуса. Совершенно другой технический уровень должен быть для такого рода кружков».

Подчеркивая научный потенциал учащихся, А. Здунов указал на важность того, чтобы дети получали качественное образование. Перспективных молодых ученых, по его мнению, надо поддерживать, потому что они «уже сегодня решают конкретные хозяйственные вопросы».

Участие в обсуждении круглого стола приняли также начальники управлений образования, ректоры вузов и руководители профессиональных образовательных организаций республики, сотрудники Дагестанского института развития образования и Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. Тахо-Годи, директора школ и педагоги

Завершилось мероприятие подведением итогов конкурса и церемонией награждения победителей и призеров.

Конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» проводится с 2018 года в рамках празднования Дня российской науки. За три года проект объединил порядка 3500 воспитанников дошкольных организаций, учащихся и педагогов общеобразовательных организаций республики по 19 предметным направлениям. Организаторами конкурса выступают Министерство образования и науки Республики Дагестан и Ассоциация педагогов РД.

Рособрнадзор напоминает

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки напоминает, что прием заявлений на участие в государственной итоговой аттестации 2020 года для выпускников 9 классов (ГИА-9) завершается 1 марта.

Для участия в ГИА-9 выпускник должен написать в своей школе заявление, в котором указываются выбранные для сдачи учебные предметы. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники девяти классов должны сдать два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Предметы, сдаваемые по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки. Школьники, изучавшие родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке, могут также выбрать для сдачи эти предметы.

Каждый выпускник может выбрать только два предмета из числа предметов по выбору. При выборе предметов следует обратить внимание, что порядок приема в 10-е профильные классы (классы с углубленным изучением отдельных предметов) определяет школа. Если выпускник желает продолжить обучение в профильном классе, необходимо ознакомиться с этим порядком на сайте школы до подачи заявления на участие в ГИА-9 и узнать, какие предметы по выбору необходимо сдать.

Также в заявлении указывается форма итоговой аттестации - основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Основной формой ГИА-9 является основной государственный экзамен (ОГЭ). Он проводится с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы. Формат проведения ОГЭ приближен к формату единого государственного экзамена (ЕГЭ), который сдают выпускники 11 классов при окончании школы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, а также для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учащихся заграничных итоговой аттестации может проводиться в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - письменного или устного экзамена с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Эти участники могут выбрать форму проведения экзаменов, ОГЭ или ГВЭ, по своему желанию.

Допуском к ГИА-9 является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В основной срок в этом учебном году собеседование пройдет 12 февраля, дополнительные сроки - 11 марта и 18 мая.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающийся должен успешно пройти ГИА по всем четырем сдаваемым предметам. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Девятиклассники, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах, освобождаются от прохождения ГИА-9 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Досрочный этап ОГЭ для выпускников 9-х классов в 2020 году пройдет с 21 апреля по 16 мая, основной - с 22 мая по 30 июня.

О реализации нацпроекта «Образование» и проекта «100 школ»

29 января под руководством Артема Здунова в Правительстве РД обсудили реализацию национальных проектов за 2019 год, одним из которых был нацпроект «Образование».

Говоря о данном проекте, Артем Здунов озвучил 7 региональных проектов и их основные показатели, которых следовало достичь. В числе показателей было обновление материально-технической базы ста шестидесяти школ, обустройство спортивных площадок в ста тридцати сельских школах, создание дополнительных ученических. Было отмечено, что показатели были выполнены в полном объеме.

Министра образования и науки региона Умумпазиль Омарова рассказала о создании на территории Дагестана ста шестидесяти восьми Центров «Точка роста», обратив внимание на то, что такие центры начнут функционировать на базе 890 учреждений общего образования.

Помимо этого в республике появятся четыре «IT-куба», мобильный техно-парк, которые позволят вовлечь больше школьников в образовательные программы.

Также Умумпазиль Омарова рассказала о сложностях, возникших при реализации проекта по повышению квалификации учителей.

Большое внимание было уделено региональному проекту «Молодые профессионалы», который ориентирован на популяризацию рабочих профессий среди молодых людей. Этот проект является большим полем для деятельности.

По проекту «Земский учитель» на заседании было принято решение создать специальную правительственную комиссию, которая должна объективно оценить реализацию проекта.

Отметим, что на реализацию проектов

выделялись средства как из бюджета страны, так и из республиканского бюджета, также предполагалось дополнительное финансирование из иных источников.

30 января Артём Здунов провел совещание по вопросу корректировки подходов к реализации в республике проекта «100 школ» и проектов местных инициатив.

По данным Минобрнауки региона, на начало 2018 года, когда стартовала реализация данного проекта, в Дагестане функционировало 1462 школы, из которых 143 – аварийные, 783 школы, в том числе 131 ветхие, нуждались в капитальном ремонте. При этом на решение проблемы, требующей системного подхода, средства из республиканского бюджета ранее практически не выделялись.

В целях повышения качества условий обучения за два года в проекте «100 школ» приняло участие 334 школы, на ремонт которых из бюджета республики было выделено 600 млн рублей, из бюджетов муниципальных районов и городских округов 93,8 млн рублей, также привлечены и средства меценатов в объеме 213,5 млн рублей.

В рамках программы была улучшена противопожарная безопасность в 101 школе: заменена кровля, двери, пожарная сигнализация, улучшен температурный режим в 188 школах, в том числе и в санузлах, приведены в нормативное состояние, а где-то и созданы медкабинеты.

С учетом практики реализации проекта 2018 и 2019 годов Главой республики Владимиром Васильевым дано поручение по корректировке подходов к отбору школ для предоставления субсидии.

В рамках совещания рассмотрены такие вопросы как перенос сроков завершения конкурсного отбора на более ранний в це-

лях выполнения ремонтных работ на объектах во время летних каникул; обеспечение комплексного ремонта общеобразовательных организаций; дифференциация объема предоставляемой субсидии в зависимости от конкретных показателей (количество ученических мест) общеобразовательной организации.

Также члены Правительства говорили об ограничении участия в конкурсном отборе школ, по которым в планируемом бюджетном периоде принято решение о строительстве новой школы, либо ранее в рамках проекта осуществлялись ремонтные работы, а также общеобразовательных организаций со сроком эксплуатации менее 15 лет. Также обсуждена необходимость учета при отборе объектов наполняемости школы (предлагается ввести новый критерий с пересмотром таблицы весовых коэффициентов).

Артём Здунов поручил коллегам, тщательно проработав все обозначенные вопросы, внести необходимые корректировки, в том числе уделив особое внимание срокам проведения конкурсных процедур, подготовке ПСД, чтобы уже 1 июня все необходимые контракты были подписаны, а работы завершены в полном объеме до начала нового учебного года. В настоящее время в капитальном ремонте нуждается 480 общеобразовательных учреждений республики. В этом году на его проведение в рамках регионального проекта заложены средства в размере 400 млн руб. С учетом этого, премьер-министр дал поручение по каждой заявляющейся на проект школе подготовить дефектные акты, что позволит определить, какая школа и в каком объеме будет участвовать в реализации проекта. «Школы должны быть отремонтированы вовремя. Это важный социальный вопрос - не затягивайте с его решением», - подытожил Здунов.

Обсудили итоги социально-психологического тестирования

Итоги проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях Республики Дагестан обсудили 30 января в Минобрнауки РД под руководством заместителя министра образования и науки РД Альбины Аруховой.

В совещании приняли участие заместитель министра здравоохранения РД Раиса Шахсинова, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии образования Дагестанского института развития образования Анжела Дамадаева, ответственные специалисты управлений образования и профессиональных образовательных организаций республики.

Социально-психологическое тестирование проводилось в рамках реализации мероприятий по профилактике



социально негативных явлений в подростково-молодежной среде, раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие в нем приняли более

150 тысяч школьников и студентов 13-18 лет.

Участники совещания обсудили итоги тестирования в разрезе каждого муниципалитета и колледжа и дальнейшую работу с выявленными «группами риска».

Региональное министерство здравоохранения в 2019 году также проводило профилактические медосмотры школьников и студентов. Совместная работа двух ведомств способствует оптимизации ресурсов и формированию более полной картины вопроса. Для более эффективного и продуктивного взаимодействия Министерства образования и науки РД и Министерства здравоохранения РД будет разработан межведомственный план.

Запущен портал «Земский учитель»

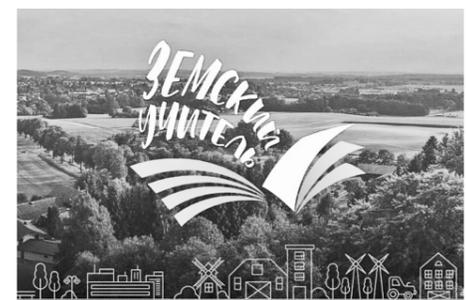
Официальный сайт проекта «Земский учитель» - Zemteacher.edu.ru помогает педагогам найти вакансии в сельских школах. Для участия в программе приглашаются учителя в возрасте до 55 лет, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование и отвечающие требованиям квалификационных справочников и профстандартов.

Главное условие проекта - отработать в школе, расположенной в сельской местности, поселке городского типа или городе с населением не более 50 тыс. человек, не менее пяти лет. За это участники проекта получают денежную выплату в размере 2 млн рублей на Дальнем Востоке и 1 млн рублей - в остальных регионах. Единовременная компенсационная выплата учителю

предоставляется в срок до 1 декабря текущего года на основании трудового договора с выбранной образовательной организацией.

Прием заявок от претендентов продлится до 15 апреля. Документы можно подать только на одну вакансию.

Отбор претендентов на уровне субъектов РФ будет проводиться с 16 по 30 апреля. Победителей определит конкурсная комиссия на основании представленных документов. Учитываться будут также следующие критерии: наличие квалификационной категории, ученой степени в области предмета, педагогики, психологии, иных заслуг в области педагогической деятельности, педагогический стаж свыше 10 лет, непрерывность работы в



одной организации, претендент является выпускником этой школы.

Список победителей конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты будет утвержден 15 мая.

16 мая - 15 июня - знакомство с местом работы (выезд на место).

5 июня - 20 июля - заключение трудового договора.

Организация летнего отдыха детей

Правительственная комиссия Республики Дагестан по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи обсудила комплекс мер по подготовке к летней оздоровительной кампании 2020 года. Заседание прошло под руководством заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.

Участие в обсуждениях приняли сотрудники Управления Роспотребнадзора по РД, Главного управления управления МСЧ России по РД, Минздрава РД, представители других заинтересованных министерств и ведомств, а также руководители детских оздоровительных учреждений республики.

Открывая работу заседания, Уммупазиль Омарова напомнила собравшимся об изменениях в законодательстве в части организации летнего отдыха детей. Министр призвала серьезно отнестись к новому требованию, согласно которому детские оздоровительные лагеря могут быть включены в реестр только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения.

«Если раньше эти процедуры были на уровне методических рекомендаций, то сегодня это уже требования Федерального закона. Усилены будут также требования со стороны надзорных структур. Мы должны обеспечить нашим детям безопасное пребывание в лагерях. В прошлом году нами была проведена большая и серьезная работа. В этом году предстоит сделать еще больше», – подчеркнула вице-премьер.

Министр отметила, что эффективное решение обозначенных задач требует комплекс-



ного подхода. Проблемы, связанные с введением в нормативное состояние детских оздоровительных учреждений республики, не решались многие годы. Сегодня для их решения разработан комплекс мероприятий. Среди главных целей – осуществить реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, помещений, привести в соответствие с современными требованиями противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической безопасности 100% государственных и муниципальных детских оздоровительных учреждений. Также планируется улучшить транспортную доступность в оздоровительные лагеря.

В 2019 году Министерством образования и науки РД была проведена работа по оптимизации процесса предоставления путевок в детские оздоровительные учреждения с помощью внедрения аналитическо-информационной системы «Лагеря» и заключения соглашения на оказание госуслуги с МФЦ. В текущем году время получения путевки

будет сокращено с 8 дней до 33 минут.

На сегодняшний день на участие в организации отдыха и оздоровления детей в 2020 году подано более 30 заявлений от загородных оздоровительных учреждений и более 50 заявлений от лагерей дневного пребывания.

Директорам оздоровительных учреждений необходимо принять ряд оперативных мер по своевременному получению санитарно-эпидемиологического заключения, своевременному обследованию персонала на кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии, обеспечению прохождения гигиенического обучения персонала, не допущению в оздоровительных учреждениях пищевых продуктов без соответствующей маркировки и документов, подтверждающих их качество и безопасность и т.д.

«Все эти вопросы, в том числе получение заключения о соответствии требуемым нормам и правилам, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, должны быть урегулированы до начала мая», – предупредила зампред.

Напоследок Уммупазиль Омарова рассказала собравшимся о разрабатываемых проектных решениях по плану строительства нового оздоровительного учреждения на территории детского лагеря «Маяк» и расширении Республиканского оздоровительно-образовательного центра круглогодичного действия «Солнечный берег». Вице-премьер отметила, что это необходимо для обеспечения летним оздоровительным отдыхом большего количества детей, а планы одобрены и поддержаны руководством республики.

Проект «Лица Победы»



Внеси свой вклад в сохранение истории – стань участником проекта «Лица Победы»!

Великая Отечественная война – самая разрушительная и кровопролитная война не только в истории нашей страны, но и всего человечества. Она предопределила итоги Второй мировой войны и принесла миру Победу над нацизмом.

За эту Великую Победу наши предки заплатили огромную цену, проявив неимоверное мужество и массовый героизм. Безвозвратные военные потери Советского Союза составили более 12 млн. человек, а вместе с гражданским населением свыше 26,6 млн. человек.

Каждая семья в нашей стране хранит память о своих родственниках и близких, которые воевали на фронте или работали в тылу. Их лица и имена должны стать достоянием сегодняшних и будущих поколений. Именно с такой целью создан проект «Лица Победы», направленный на противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны и призванный сохранить память о каждом ветеране-фронтовике.

Проект «Лица Победы» имеет международный статус, граждане любой страны могут внести сведения о своих близких в исторический депозитарий в Музее Победы и увековечить подвиг поколения, победившего нацизм.

Всенародный исторический депозитарий – это более 150 миллионов фото и текстовых документов, более 150 миллионов судеб. В Музее Победы создана «народная экспозиция», в которой участники проекта «Лица Победы» могут найти портрет своего предка и показать его своим детям и внукам.

Присоединиться к проекту «Лица Победы» и передать материалы из своего семейного архива в исторический депозитарий в Музее Победы можно любым из перечисленных способов: сайт, мобильное приложение, почтовое отправление, лично.

Подробнее на сайте:
<https://historydepository.ru/participants/>

В школах Дагестана стартовал «Урок цифры»

Стартовала новая волна Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», посвященная теме «Персональные помощники». Уроки проводятся во всех школах и рассказывают о программах, созданных на основе технологий искусственного интеллекта для выполнения действий по запросу.

Программа интерактивных занятий разработана ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Минпросвещения России. В материалы урока включены видеоролики с объяснениями, тренажеры для закрепления знаний и методические указания для учителей. Все это доступно на сайте «Урокицифры.рф».

Ребятам рассказывают, как помощники обрабатывают запросы людей и какие технологии им в этом помогают. Обучающиеся младших классов учатся определять, к какому устройству должен обратиться персональный помощник для выполнения того или иного поручения пользователя. Старшеклассники самостоятельно проектируют цепочку действий от команды до конечного результата.

Образовательный проект «Урок цифры» реализуется в России второй учебный год подряд. Проект направлен на развитие у школьников цифровых компетенций и раннюю профориентацию. Уроки помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием.

Семинар по внедрению региональной модели дополнительного образования

С 29 по 30 января в Дагестанском институте развития образования проходил республиканский семинар «Реализация на территории Республики Дагестан целевой региональной модели дополнительного образования детей».

Участие в семинаре приняли руководители муниципальных опорных центров. Обучали педагогов федеральные эксперты: заместитель руководителя федеральной экспертной группы Министерства просвещения РФ Анатолий Барсуков, научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАН Виктор Голованов и руководитель проекта «Навигатор дополнительного образования детей» Владимир Сашков.

«Отдельное внимание на семинаре

было уделено обсуждению общеразвивающих программ. Это связано с тем, что в рамках региональной модели дополнительного образования функционирует Навигатор, на котором опубликованы программы, не оформленные в соответствии с интересами школьников», – отметил Анатолий Барсуков.

О конструировании дополнительных образовательных программ, основных подходах и экспертизе руководителей опорных центров и методистам УДО рассказал Виктор Голованов.

«Сфера дополнительного образования в республике должна содержать национально-региональный компонент программ. Ребенок должен быть готов к изменяющимся условиям и дополнительное образование играет важную роль в воспитании цифрового

поколения. Программы, таким образом, должны быть интегрированными, соединяющими основное и дополнительное образование», – подчеркнул эксперт.

Начальник отдела развития дополнительного образования Минобрнауки РД Лариса Калмыкова провела в рамках семинара круглый стол по вопросам достижения показателей охвата дагестанских детей дополнительным образованием и внедрения в республике персонализированного финансирования. Участие в обсуждениях приняли главы и заместители глав МО.

Калмыкова напомнила представителям муниципалитетов о необходимости получения и обновления образовательных лицензий для организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

«Кванториум» объявляет набор учащихся

В марте текущего года в детском технопарке «Кванториум» Малой академии наук РД стартует очередной образовательный модуль для учащихся общеобразовательных организаций. Обучение могут пройти школьники в возрасте от 10 до 18 лет.

Курс продлится три месяца. Занятия будут проходить три раза в неделю по два академических часа в день. Обучение бесплатное.

Всего в технопарке функционируют шесть направлений: робототехника, промышленный дизайн, IT-технологии, аэромоделирование, виртуальная, дополненная реальность и хайтек цех.

Определившись с направлением, необходимо собрать пакет документов: фото 3x4, копии паспорта одного из родителей, снимок и свидетельство о рождении (паспорт) ребенка. При сдаче



документов один из родителей заполняет анкету, согласно на обработку персональных данных и договор об оказании услуг.

ного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

По завершению образовательного модуля учащиеся получают свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе выбранного ими направления.

Мы находимся по адресу: г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская 43а.

Телефон для справок: 89884500707

Справочно: Детский технопарк «Кванториум» функционирует в республике с 2017 года при поддержке Министерства образования и науки РД в рамках национального проекта «Образование». Кванториум – это уникальная оснащенная высокотехнологичным оборудованием среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Поздравляем юбиляра!



В 2020 году Колледжу машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе исполняется 95 лет. К своему юбилею колледж еще тверже закрепил статус престижного инновационного учебного заведения, являющегося ведущим в подготовке высококвалифицированных кадров. Успехи и достижения колледжа напрямую связаны с именем директора колледжа М.Ч. Муслимова, которому 10 февраля 2020 года исполнилось 65 лет.

Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник СПО РФ Муслимов Магомедрасул Чиракович возглавляет колледж с 2005 года, пройдя путь преподавателя специализации, заведующего технологическим отделением, заведующего Махачкалинским филиалом дагестанского механического техникума, заместителя директора по учебной работе.

Возглавляя колледж, он стал инициатором открытия современных, востребованных, имеющих высокий статус специальностей и профессий.

Под его руководством модернизирована материально-техническая база, создана комфортная образовательная среда, что позволило колледжу в 2019 году войти в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

Много внимания уделяет Магомедрасул Чиракович развитию профессиональных качеств студентов, обеспечивая им возможность получения дополнительного профессионального образования, которое может пригодиться в непростой экономической обстановке. Директор постоянно держит в поле зрения вопросы социального становления студенческой молодежи, используя при этом различные формы морального и материального поощрения.

Высочайший профессионализм, решительность в достижении поставленных целей, чувство гражданской ответственности, требовательность в сочетании с чутким и внимательным отношением к людям снискали глубокое уважение и заслуженный авторитет Магомедрасула Чираковича среди коллег, работников и студентов.

М.Ч. Муслимов не только хороший руководитель, он еще и заботливый супруг, отец и дедушка. Три сына и 10 внуков – это предмет его особой гордости.

Педагогический коллектив, сотрудники и студенты поздравляют своего директора с 65 летним юбилеем. Желают ему крепкого здоровья на долгие годы, всегда прекрасной творческой формы, неутомимого жизнелюбия, радости, удачи, благополучия!

Пусть будет суждено сбыться всем его планам, а будущее ознаменуется еще более значительными достижениями, принося успех и удовлетворение от проделанной работы!

Галина Сухомлинова: «Сердцем чувствовала: моя профессия»

О СТРАШНОМ ЛЕНИНГРАДСКОМ ДЕТСТВЕ...

"Проходите, проходите, надевайте тапочки", - радушно принимает гостей Галина Владимировна Сухомлинова. Женщине не привыкать к таким встречам: журналисты, школьники, руководители ведомств ей часто наносят визиты, дарят подарки. Вон и букеты роз, что стоят в трёх вазах - тому подтверждение.

В свои 85 Галина Владимировна бодрa, с большим интересом отвечает на вопросы, а также помногу выписывает прессу, читает, разгадывает сканворды, плетёт из бисера животных, цветы, вышивает картины, иконы, помнит всех своих учеников и общается с ними по скайпу. Трудно представить, что эта приятная, жизнелюбивая женщина, некогда пережила ужасы блокады.

Маршруты жизни Галины Владимировны удивительны: в 7 лет выжила в блокадном Ленинграде, успела пожить в Грузии, Эстонии, Латвии, Северной Осетии, но навсегда обосновалась в Махачкале, где и познакомилась на одном из институтских вечеров со своим будущим мужем - моряком "кильовского" флота.

То ли наша героиня-кремень, то время взяло своё и страсти в душе подутихли, но рассказывала Галина Владимировна о своем страшном детстве спокойно: листала книгу, показывала черно-белые фотографии, комментировала их: "Видите школу? В ней все стекла выбиты от бомбёжек. А вот дети с учительницей на ступеньках сидят-занимаются, а под ногами - осколки. В Ленинграде во время блокады занятия в младших классах были отменены, учились лишь старшеклассники. В 44 году прорвали блокаду и я пошла в школу, во 2-й класс. Училась я хорошо и с первого дня влюбилась в профессию учителя" -, вспоминает наша героиня.

Родилась Галина Сухомлинова 31 июля 1934 года в Ленинграде. Отец ее - Владимир Сухомлинов - был военным, его в самом начале Великой Отечественной войны отправили на фронт. Девочка же с матерью - Зоей Федоровой, братом отца - Михаилом и 7-месячной сестрой Ириной проживали в коммунальной квартире в Конногвардейском переулке Ленинграда. По сей день Галина Владимировна помнит блокадное зарево: небо Ленинграда словно полыхало в огне. Оказалось, это горели Бадаевские склады с продовольствием. Власти города по радио уверяли, что, несмотря на окружение, еды горожанам хватит на 15 лет. Да не тут-то было. Так в город вошла голодная смерть. Каждому жителю выдавали всего лишь 125 граммов хлеба в день, в составе которого была шелуха овса да древесные опилки - попробуй наешься. За время блокады в Ленинграде не осталось ни одной собаки и кошки. Голуби, воробьи - исчезло все живое! Когда же стало совсем тяжко, ели крыс, обои, варили студень из канцелярского клея.

КОТЛЕТЫ ИЗ КРОВИ, ЧАЙ БЕЗ ЗАВАРКИ

Что спасло семью от голодной смерти? Переезд в посёлок Лесное, что находится в пригороде Ленинграда. Там жила мама бабушка Мария Семеновна. Рядом с посёлком находилась воинская часть, в которой от голода погибали лошади. Их добывали и ели, а остатки продавали соседям. Мама Зоя как-то принесла 5 килограммов лошадиного мяса. Провизию она выменяла на дорогой папин костюм. А за его новые туфли выхлопала целое ведро лошадиной крови. Из нее мама лепила котлеты. Нас кормила. У самой же от голода пропало молоко. Младшая сестра Ира была грудничком и без конца плакала, кушать просила. Таким малышам полагался в день

стакан соевого молока. Вместо чайной заварки - простой кипяток, а мама шутила, подбадривала детишек и каждый раз придумывала разные названия напитку, то «белые розы», то «белые ночи». Блокада закончилась, но желудочно - кишечный тракт так и остался болячкой всей жизни нашей героини.



ДАГЕСТАН - ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА

После войны, Владимира Сухомлинова по долгу воинской службы отправляли на Северный Кавказ, Прибалтику, Германию. Вместе с отцом колесили по городам его жена и две дочки - семья была дружной. Не раз именно ради младшей - Галины отец писал рапорт в Министерство вооружённых сил России с просьбой понять положение семьи и пойти навстречу. После войны девочка переболела детским туберкулёзом - болезнью голодных и холодных - и отец приложил немало усилий для выздоровления дочери: "Отца послали служить в Грузию, в небольшой городишко Ахалцих. Там неподалёку располагался неплохой туберкулезный санаторий. В 9 классе меня сняли с учёта в тубдиспансере, но в город на Неве мы не вернулись - ленинградский сырой климат мне не подходил. В распоряжении так и было написано: "по состоянию здоровья дочери". Так мы приехали в Дагестан. Мама сразу влюбилась в этот солнечный край и сказала, что это конечный пункт нашего большого путешествия. Мы сняли квартиру на улице Горького. У наших ног билось море. Все члены семьи были в восторге. На тот момент мне было 17 лет", - вспоминает героиня.

БУДУ УЧИТЕЛЕМ. РЕШЕНО!

Галину зачислили в 8-й класс, в 13 женскую школу, а через год она ее окончила. Девушка решила подавать документы в педагогический институт, но встретила сопротивление со стороны родителей. Они мечтали, что дочь станет врачом. Обеспокоенная решением дочери, мать дает срочную телеграмму отцу, который на тот момент служил в Германии. Текст телеграммы гласил: "Срочно приезжай, Галина поступает в педагогический". Отец приехал и тут началась "обработка". Умоляли, уговаривали, угрожали, но она не сдалась: раз решила, значит, всё! Когда пошла сдавать первый экзамен, отец проводил дочь до дверей и сказал: "Галя, запомни одно: когда будешь жалеть, нас не ругай".

И она не ругала. Никого и никогда. Сердцем чувствовала: её профессия. Первый курс она окончила в Махачкале, а последние четыре доучивалась в Ленинградском пединституте имени Герцена: "На первом курсе мама вместе с сестрой Ирой уехали вслед за отцом в Германию, а меня побоялись оставить одну в незнакомом городе. Вот и перевели меня в Ленинград учиться. После, когда отца демобилизовали по состоянию здоровья, мы вновь решили приехать в Махачкалу на постоянное место жительства. Это было наше общее решение, потому что нам сильно запал в душу этот горный край", -

с улыбкой рассказывает женщина.

Семье дали двухкомнатную квартиру на Нахимова, в которой Галина Владимировна живёт и поныне.

"ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ МОИМ ЗАВУЧЕМ"

Помнит наша героиня и свой первый урок в 15 школе. Молодая учительница входит в класс, дети улыбаются. Но, как часто бывает, в классе должен быть хоть один задира, который так и норовит сорвать урок. К нему Галина Владимировна быстро нашла подход, провела разъяснительную беседу и с тех пор, как сама признается, "у нее пошло". Хорошо пошло. Она проработала во многих школах Махачкалы учителем русского языка, литературы и истории, а еще много лет в статусе завуча. На руководящую должность никогда не стремилась, всячески отпиралась, писала письма руководству с просьбой оставить обычным учителем, но все было тщетно: "Я работала в 38 школе, когда на меня обратила внимание жена бывшего министра МВД - Марина Рахмановна Шайдаева. В то время она была директором

только что открывшейся 39-й школы. Видя, как я влияю на учителей, она подошла ко мне и говорит: "Пожалуйста, будьте моим завучем". Я им стала. И с головой нырнула в свою профессию. Если раньше были уроки и горы тетрадок, то на poste завуча - много административной и творческой работы. Ставили самостоятельность, песни непременно сопровождалась инсценировкой, за что нам всегда присуждали 1 места. Мой муж частенько на меня жаловался, что семье мало времени уделяю. Убаюкивает, бывало, сыночка Гену на руках и приговаривает: "Бедные мы, бедные. Нет у меня жены, а у тебя мамы. Зато у нас есть педагог!"

Когда Галина Сухомлинова в очередной раз написала письмо с просьбой освободить ее от должности, Горкомпартии вновь ей отказали, ссылаясь на то, что "республика не настолько богата хорошими завучами, чтобы ими разбрасываться". После этого письма, нашу героиню отправили работать в Таркинскую школу старшим завучем. И она пошла и отработала там 3 года. В непогоду, когда маленький автобус не осиливал дорогу, дружным коллективом шли в гору. Отдыхали педагоги также вместе: каждое воскресенье ходили друг к другу в гости, распивали чай, подолгу беседовали.

ПОКАЗАЛА ДЕТЯМ СТРАНУ!

Было у нашей героини и любимое хобби. Очень уж она любила шить. Блузка всегда была в тон кофточке и юбке. Ученикам нравилась стильная учительница. Однажды, один из учащихся пришел домой и приказал матери одевать его, как одевается Галина Владимировна. Мать школьника остолбенела, а когда пришла в школу и увидела классную руководительницу, поняла, о чем просил ее сын. Как Галину Владимировну, значит, со вкусом.

Позже Галина Сухомлинова заведовала в 22 школе, а перед самым выходом на пенсию двенадцать лет отработала историком в 12 школе. Тут педагог увлеклась туризмом и исполнила давнюю мечту - показала детям страну! Юные путешественники вместе с любимой учительницей побывали в Астрахани, Волгограде, Москве, во Владимирском княжестве, в Одессе, Минске и, конечно, в родном Ленинграде.

Женщина признается, что время от времени тоскует по городу на Неве и своих внуков посылает учиться только туда, чтоб хоть так невидимая связь с городом детства не прервалась.

«Детям нужны внимание учителя и мотивация к учебе»

Время современных технологий дает возможность поиска новых образовательных платформ, которые позволяют мотивировать ученика на самообразование. Дистанционный тренинг для школьников ЯКласс был назван одним из наиболее популярных стартапов в области образования. О преимуществах онлайн ресурса, о том, за что эта платформа так полюбилась ученикам в интервью с руководителем ЯКласс в Дагестане с Магомедом Ахмаевым.

– В каком году ЯКласс был запущен в Дагестане?

– Развитие в регионе ЯКласс начал с 2017 года. Тогда был проведен первый семинар нашими московскими коллегами. В августе 2019 года начали развиваться мы, партнеры и представители ЯКласс в Дагестане. С тех пор мы обошли уже 30 школ Махачкалы, начали активнее работать с Дербентом, Каспийском и Хасавюртом. В районах ЯКласс тоже есть, но пока не так активно развивается. Все впереди!

– Почти для каждого школьника всевозможные задания, решения - это рутина. Каким образом у ЯКласс получается мотивировать школьников учиться, причем, судя по отзывам, с большим удовольствием?

– ЯКласс – это не просто книжки в электронном виде или же большая база различных заданий. Это целая экосистема, где учителя взаимодействуют с учениками и их родителями, директора и завучи могут получать развернутую статистику по каждому ученику или учителю (проверка усвоения темы; количество выданных домашних заданий или же проверочных работ; оценки, получаемые школьниками и т.д.), а ученики взаимодействуют друг с другом внутри класса, школы, а также с учениками других школ, соревнуясь за интересные призы. Геймификация и интерактив в образовательном процессе - вот в чем мы видим такой повышенный интерес детей. На это и делается уклон.

– Что вы считаете самым главным плюсом образовательного онлайн-ресурса как для ученика, так и для учителя?

– Наши три кита – это, во-первых, экономия времени учителей до 30% за счет автоматизации многих процессов; во-вторых, повышение успеваемости школьников использующих ЯКласс в среднем на 1 балл, и, в-третьих, возможность полного контроля со стороны родителя, учителя, директора, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

– ЯКласс – это необходимость современной системы образования или обучение по-старинке оставляет за собой право быть?

– ЯКласс – это неизбежное будущее, если можно так выразиться, но ни в коем случае не замена живому учителю. Наш онлайн-ресурс - это всего лишь подспорье для учителей и родителей, а также отдушина для учеников, ради которых все это и затевается.

– Вы часто общаетесь с педагогами. Есть ли среди них те, которые не принимают современные методы обучения, в частности, ЯКласс?

– Конечно, не без этого. Все новое во все века встречает сопротивление. Но нам большую поддержку оказало Управление образования г. Махачкалы в лице его начальника Вадима Валерьевича Дибияева, за что им большая благодарность. С их помощью мы провели более 30 информационно-просветительских мероприятий за 2 месяца. Мы надеемся получить поддержку от управлений образования других муниципалитетов. Ведь внедрение ЯКласс в общеобразовательную систему Республики Дагестан соответствует реализации некоторых пунктов Плана мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного президентом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 13 декабря 2018 г. №11/7-02).



– Может ли у ЯКласс произойти сбой, например, система выдает неправильный ответ?

– Вероятность ошибки сайта ничтожно мала, но даже если ошибка случайно выявится, то подав запрос в техподдержку, проблему исправят менее чем через сутки. Мы совершенствуемся каждый день.

В разделе ТОПы начисляются баллы ученикам, классам и школе. Создатели платформы побеспокоились и о том, чтобы учителя могли наградить наиболее активных учеников грамотой ЯКласс, что будет стимулировать ребят на дальнейшую работу.

– Читала отзывы педагога, согласно использовать ЯКласс исключительно как допматериал, так как мало необходимого материала по ее предмету. Что вы можете сказать на этот счёт?

– У нас большая база теоретических и практических материалов. Все основные предметы представлены полностью, с 1 по 11 класс. На сегодняшний день это 1,6 трлн вариантов заданий! Некоторые предметы все еще дополняются, но того, что уже есть более чем достаточно. Команда методистов, состоящих из кандидатов и докторов наук, а также заслуженных учителей России, работает над составлением материалов. При этом используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Да, предметов углубленного изучения у нас не так много (пока только начало мата-анализа), но мы работаем над этим. Но для общеобразовательных школ у нас очень много материала и они соответствуют ФГОС.

– Расскажите о вашей команде, о вашей работе. Сколько школ города вы посещаете ежедневно?

– Сейчас в нашей команде 4 человека, если не считать моих партнеров. Технический специалист, который помогает учителям, испытывающим трудности с регистрацией и использованием ресурса (помимо него есть единая техподдержка ЯКласс, с которыми также можно связаться по любому вопросу), руководитель call-центра для связи с учителями и родителями и еще пара ребят, отвечающих за организацию ме-

роприятий и маркетинга компании. Мы также планируем набирать своих методистов и менеджеров в целях ускоренного распространения ресурса. Сейчас мы активно охватываем 2-4 школы в неделю. но по телефону или онлайн мы всегда готовы быть на связи со всеми, кто использует ЯКласс.

– Какова ваша основная цель? Подключить как можно больше школ республики к ЯКлассу или же донести до учителя-ученика нечто другое?

– Основная цель – это убрать из образовательного процесса то, что мешает этому самому процессу. Проверка заданий - это то, с чем компьютер легко справляется уже больше 20 лет. Так почему учителя до сих пор коптят над тетрадями, если вместо этого можно уделить время самим ученикам. Детям нужны не оценки или же исправление ошибок, им нужно внимание учителя и мотивация к учебе. Вот это и принесёт результат.

– На своей страничке в инстаграм вы часто проводите конкурсы, публикуете ТОПы учителей и учеников, подхлестывая и тех, и других к здоровой конкуренции. А еще у вас среди призов - интерактивные доски, проекторы, билеты в кино и даже поездки в Грузию...

– Да, у нас есть платная подписка, которая стоит 600 рублей в год и открывает весь функционал сайта и делает его максимально удобным (хотя в бесплатной версии доступны все основные школьные предметы и задания по ним). Заплатив 50 рублей в месяц, ученик получает круглосуточный онлайн-тренажер, которые умеет объяснять решения, а учитель получает полную автоматизацию выдачи и проверки контрольных и домашних работ. Но деньги с этих подписок мы сразу же тратим на самих пользователей. Мы дарим им подарки и устраиваем конкурсы, чтобы детям и учителям стало еще интереснее. Уверены, что в долгосрочной перспективе это сработает, хотя сейчас, в основном, только расходы. Но они идут, как бы этого громко не звучало, на благо цели и потому оправданы. А главное, учителя с учениками остаются довольны!

Беседовала А. Азизова



«Живая классика» открывает двери юным чтецам в Театральный институт им. Б. Шуккина!

На сайте проекта «Живая классика» <https://youngreaders.ru/vote> началось онлайн-голосование за выбор 30 регионов, в которых пройдут прослушивания в один из ведущих театральных вузов страны – Театральный институт имени Бориса Шуккина в Москве. Прослушивания состоятся во время регионального финала конкурса юных чтецов «Живая классика» в марте или апреле 2020 года.

Принять участие в прослушиваниях смогут одиннадцатиклассники – участники конкурса «Живая классика», получившие рекомендации от членов жюри школьных, районных и регионального этапов. Лучшие чтецы, отобранные педагогами театрального института, получат возможность пройти сразу на второй этап вступительных испытаний.

В 2019 году во время региональных этапов конкурса педагоги Театрального института им.Б.Шуккина – Александр Фадеев, Лиана Ермакова, Валентин Стасюк, Иван Горшков и Кирилл Дарин посетили пять регионов, в которых провели мастер-классы и прослушивания. В этом году сотрудничество «Живой классики» и Театрального института им.Б.Шуккина расширилось, и возможность принять у себя педагогов из столицы появилась у 30 регионов. Определить их поможет голосование. Для многих участников из отдаленных регионов такая акция – единственный шанс показать свой талант и мастерство профессионалам из Москвы.

«Вахтанговская школа существует больше века. Она жила и живёт жизнью своей страны, чутко реагируя на все события, которые происходили и происходят в нашей истории и культуре. Я люблю нашу Школу за то, что, будучи абсолютно современным вузом, она стоит на прочном фундаменте театральных традиций, заложенных Евгением Вахтанговым и его учениками. Каждый год летом мы принимаем в наши ряды, а значит, и в наши сердца, молодых и талантливых ребят. У нас всегда большой конкурс, к нам поступают лучшие из лучших. Я рад, что благодаря конкурсу «Живая классика» шуккинцев станет больше», – комментирует ректор Театрального института им.Б.Шуккина председатель жюри конкурса «Живая классика» в 2020 году Евгений Князев.

Проголосовать за свой регион на сайте конкурса <https://youngreaders.ru/votemoгут> не только участники, но и болельщики. Для того, чтобы ваш голос был учтен, необходимо авторизоваться через систему регистрации на сайте. Итоги голосования будут оглашены перед стартом регионального этапа, до 1 марта этого года.

Внимание: Принять участие в прослушиваниях смогут только участники конкурса юных чтецов «Живая классика». Регистрация на конкурс открыта до 10 февраля 2020 на сайте <https://youngreaders.ru/>.

Генеральный спонсор конкурса – ГК «Просвещение», генеральный партнер – компания «Норникель». В этом году конкурсе «Живая классика» проходит под патронатом Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Участие в конкурсе бесплатное.

Погружение в мир статистики

30 января 2020 года в рамках учебной программы по дисциплине «Статистика» под руководством Гасановой Олеси Магомедрасуловны для студентов второго курса группы П-283 была организована экскурсия в Территориальный орган Федеральной службы по статистике по Республике Дагестан

Заместитель начальника отдела статистики ТОФСС по РД Шихметов Ризван Эйзуллаевич, выпускник нашего колледжа, с большим удовольствием откликнулся на предложение организовать встречу со студентами. Он провел ознакомительную экскурсию, рассказал об истории развития статистики в Дагестане, о работе структурных подразделений Федеральной службы по статистике.

Оказывается, впервые статистическая служба в Дагестане – статистическая часть при канцелярии начальника Дагестанской области – была образована 26 декабря 1860 года, согласно Положению о губернских и областных комитетах. В обязанности службы вменялось исправное содержание местной административной статистики, сбор точных статистических сведений о народонаселении и производительных силах, о количестве и качестве земель, представление этих сведений Закавказскому статистическому комитету.

Ребята также интересовались вопросами организации всеобщей переписи населения, одного из главных событий 2020 года в России. Начальник отдела статистики населения и здравоохранения Оздеаджиева Нанав Гаджиабдуллаевна подробно рассказала о деятельности своего подразделения и отметила, что цель переписи, как предусмотрено Федеральным законом «О Всероссийской переписи населения», – получение обобщенных демографических, экономических и социальных сведений о населении.

Перепись, во-первых, позволяет узнать точную цифру численности населения, находящегося в стране, сведения о его составе и об условиях его жизни, причем как всего народа, так и каждой категории в отдельности. Во-вторых, она дает возможность оценить динамику изменений этих показателей за время, прошедшее с момента предыдущей переписи. В-третьих, эта информация служит основой для перспективных расчетов численности населения и основных характеристик социально-экономической ситуации в стране на ближайшие годы.

Перепись населения состоится в октябре 2020 г. и будет отличаться от предыдущих в первую очередь тем, что заполнить переписной лист россияне при желании смогут онлайн.

Студенты поблагодарили Ризвана Эйзуллаевича и Нанав Гаджиабдуллаевну за содержательную и познавательную экскурсию в мир статистики. В свою очередь сотрудники службы по статистике отметили заинтересованность ребят и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Экскурсия была интересной и полезной для студентов. Ребята узнали для себя много нового. Подобные уроки-экскурсии являются методом «погружения в материал», способствующим лучшему пониманию проблемы.

Профессионально-ориентационная работа может стать более эффективной при условии грамотного проведения специальных экскурсий на действующие предприятия и организации.

О.М. Гасанова,
преподаватель колледжа
машиностроения и сервиса



– **Патма Шахбановна, опишите, пожалуйста, образ Вашего колледжа, чтобы читатель мог представить, о чем идет речь.**

– Нашему колледжу уже более 60 лет. У него серьезная история. И именно сейчас наступает важный период в его развитии. На сегодняшний день это уникальное учебное заведение, в котором можно получить качественное образование и заложить основы для будущей профессии в области культуры и искусства. Колледж на достойном уровне занимается разными видами деятельности: хореографическая, концертная, социально-культурная. Талантливые ребята всегда могут найти себе подходящее профессиональное направление.

После окончания обучения наши выпускники работают в центрах традиционной культуры, устраиваются в детские дошкольные учреждения, школы, в библиотеки. В приоритете деятельности колледжа – подготовка профессиональных работников в области культуры и искусства.

Колледж проделал большой путь становления и развития: от культурно-просветительской школы до среднего профессионального образовательного учреждения. Многие известные культурные деятели получили образование в нашем колледже. Сегодня они успешно работают в государственных ансамблях «Лезгинка», «Дагестан», Дагестанском театре оперы и балета, в национальных театрах республики. Мы ценим свою историю и свой опыт.

– **С чего началась история учебного заведения?**

– Как я уже говорила, в самом начале была дербентская школа по просвещению в сфере культуры. В 60-е годы прошлого столетия школа приобрела статус училища. Спустя 10 лет училище было переведено в Махачкалу, где и находится по настоящее время. В конце 80-х получило новое название – Дагестанское училище культуры. С 1997 года находится в статусе Дагестанского колледжа культуры и искусств. В 2005 года колледжу было присвоено имя народной артистки Советского Союза Барият Муратовой.

У колледжа есть свои устоявшиеся традиции, которые являются надежным основанием для заведения. Эти традиции заложили преподаватели, которые начинали работать здесь первыми. Их основная заслуга в том, что им удалось привить в молодежи дух любви и уважения к профессионализму, мастерству...

– **Расскажите о коллективе колледжа.**

– У нас высокопрофессиональный преподавательский состав, прекрасная команда единомышленников, которая способна решить самые сложные профессиональные задачи: оперативно, эффективно и в соответствии с требованиями современности.

Нашим педагогам присущи инициатива, высокий уровень профессионализма, любовь к своей деятельности. Мы ценим их за преданность работе, за вре-

«Мы готовим таланты!»

Всем известно, что для человека важно найти себя в профессии, сделать правильный выбор, ведь работа занимает более половины всего времени. Уже в школьные годы мальчики и девочки, юноши и девушки мечтают о том, кем станут в будущем. Есть среди выпускников школ и те, кто выбирает колледж культуры и искусств имени Барият Муратовой, который на протяжении нескольких десятков лет занимается успешной подготовкой кадров в области культуры. Директор колледжа Патма Муртузалиева делится с читателями о своем учебном заведении, о студентах и педагогах...

мя, посвященное обучению студентов. Каждый из наших работников индивидуальность и отличается своим стилем преподавания. Это придает колледжу самобытность. Я сама отдаю себя полностью студентам и рада ответной реакции. После нашего колледжа выпускники продолжают учиться, поступая в соответствующие вузы. Я считаю, что в этом заслуга всего нашего коллектива.

Педагоги находятся, по сути, в условиях «позитивной конкуренции» и побеждает тот, кто более креативен и компетентен. Это мотивирует и самих преподавателей на постоянное развитие, повышение своего мастерства. Мы вместе нацелены на воспитание человека, который ценит дружбу, доверие, любовь, осознает свой долг перед страной и людьми.

– **В колледже, наверное, особая образовательная программа?**

– В колледже проводится очное и заочное обучение в разных направлениях: народное пение (и соло, и хоровое), библиотечное ведение, актерское мастерство, инструментальное направление, социокультурная работа, народное художественное творчество.

Основа образовательного процесса в своей основе содержит культурные народные ценности Дагестана. Однако в процесс встроено достаточно большой спектр образов мирового и российского искусства. Есть классическая музыка зарубежных композиторов, образцы эстрадной классики, и, конечно, наша народная музыка. Также в репертуаре учебной и концертной деятельности можно встретить народные танцы многих стран и народов.

Учащиеся и работники нашего колледжа – постоянные участники многих культурных мероприятий разного уровня. Среди них есть лауреаты, призеры этих конкурсов и фестивалей, в том числе, международного и всероссийского уровней.

Наша основная задача – получение студентами качественной профессиональной подготовки в выбранном направлении. Мы даем и теорию, и практику. Это дает возможность стать востребованным специалистом своего дела. Выпускники продолжают учиться, поступая в вузы, работают в концертных коллективах не только нашей республики. Есть те, кто работает в России, Израиле, на Украине, в Сербии, Америке, Латвии, Германии, Белоруссии, Азербайджане.

– **Какую работу проводит колледж, чтобы привлечь абитуриентов?**

– Важным видом привлечения абитуриентов, на мой взгляд, является профориентация. Поэтому мы тесно работаем со школами, со старшими классами. Наши педагоги общаются с учителями в школах, которые преподают предметы в сфере искусства и культуры (музыка, гимнастика, литература, рисование). А школьные учителя беседуют с родителями, проводят различные мастер-классы по интересующим направлениям, все подробно объясняют. Мы делаем и рассылки по всем культурным организациям республики, чтобы проинформировать большее количество потенциальных студентов. Всегда ищем таланты!

– **Бытует мнение, что учиться в этом колледже – настоящий празд-**

ник. Это так?

– Да. В нашем колледже царит особая атмосфера творчества, задора, радости. Мы гордимся своей работой и тем вкладом, которые внесли и вносим в культуру Дагестана. В наших стенах вы можете услышать и музыку, и увидеть неувядаемую пластичность, красоту танцев разных народов, почувствует аромат закулисного пространства. Кроме того, узнаете секреты ведения библиотечного дела и погрузитесь в экономическую сторону общественно-культурной деятельности. Вам обязательно понравится у нас.

В колледже все находится в активном и постоянном движении. Принимаем участие во всех празднествах, фестивалях, конкурсах, которые проводятся на разных уровнях. Участвуют как учащиеся, так и преподаватели.

Конечно, больше всего времени уделяем именно образовательному процессу. Учеба у нас находится в приоритете. А концертная деятельность – после нее.

– **Насколько активно студенты колледжа включаются в волонтерскую деятельность?**

– Жизнь современных студентов выходит далеко за рамки одних только учебных занятий. И одним из самых интересных способов проводить свободное время, несомненно, является участие в движении «Волонтеры культуры», которое было организовано в колледже в июне 2019 года в рамках Национального проекта «Культура».

На сегодняшний день в волонтерскую деятельность вовлечено более 100 студентов. Мы активно взаимодействуем с министерством культуры Республики Дагестан и региональным отделением общественного движения «Волонтеры культуры». Добровольцы колледжа активно участвуют в реализации проектов по различным направлениям в сфере культуры: развитие культурных пространств, работа в культурных учреждениях и помощь при проведении фестивалей и праздников.

– **Патма Шахбановна, наша беседа подходит к концу. От Вас – пожелания коллегам, студентам и будущим абитуриентам...**

– Коллег хочу от всего сердца поблагодарить за сотрудничество, за качественную работу, время и силы, вложенные в образовательный процесс. Наш коллектив – это основа нашего колледжа. Я рада, что мы – сплоченная, единая команда и хочу пожелать, чтобы так было и дальше.

Студентам и всем работникам также хочу пожелать не останавливаться на достигнутом и двигаться вперед, постоянно развиваться, учиться, совершенствоваться. Пусть успех сопутствует в любом благом начинании и традиции колледжа продолжают следовать поколениями.

Будущим студентам хочу сказать, что наши двери всегда открыты для молодежи. Мы с радостью принимаем каждого, кто заинтересован в обучении и развитии в сфере культуры и искусства.

Т.А. Темиров,
руководитель социально-культурного проекта
«Декораторы Жизни»

Фестиваль педагогического мастерства

В конце декабря 2019 года в Магарамкентском районе в МКОУ «Ярагказмалярская средняя общеобразовательная школа имени Магомеда Ярагского» прошел V Республиканский фестиваль педагогического мастерства.

Фестиваль собрал на земле Магарамкентского района победителей и призеров конкурса «Учитель года», входящих в клуб «Учитель года Дагестана», методистов и педагогов общеобразовательных учреждений Дербентского и Магарамкентского районов.

Тепло и радушно Ярагказмалярская школа приняла гостей на родине благословенного Магомеда Ярагского – учителя имама, ученого-богослова, великого тарикатиста.

Директор школы Аюбова Фезина Михралиевна в своем приветственном обращении к гостям фестиваля сказала: «Как двести лет тому назад со всех концов Дагестана и Чечни люди тянулись в старый Яраг за знаниями, так и сегодня вы приехали к нам в школу, которая носит его имя, но уже поделиться своими знаниями, педагогическим мастерством, своим опытом, профессионализмом».

Актный зал школы был полон учителями. Здесь как никогда царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Фестиваль открыл Мурадалиев Габидулла Джалилович, заместитель главы администрации муниципального района «Магарамкентский район». Он приветствовал всех участников мероприятия и отметил, что современный ученик во многом зависит от педагогов, от тех основ, которые они заложат в сознание детей – будущих создателей новой жизни; и от того, какие именно основы будут заложены в наших детях, будет зависеть все духовное и материальное благосостояние нашего государства, общества.

Габидулла Джалилович отметил, что профессия учителя находится у истоков всех профессий, учитель помогает создавать в сознании ребенка образ мира, который и делает человека человеком.

Мероприятие продолжило выступлением Сайпуевой Эльвиры Бекбулатовны, советника ректора ДИРО, кандидата биологических наук, профессора РАЕ, учредителя Клуба «Учитель года Дагестана». Она поблагодарила всех, кто принял участие в организации фестиваля, коллектив школы за столь теплый прием.

Обращаясь к участникам фестиваля Эльвира Бекбулатовна сказала: «Мы приехали сюда по зову души, по зову нашей профессии. Мы здесь для того, чтобы реализовать очень интересную методику, по которой работает Клуб «Учитель года Дагестана». Эта методика «реет по реет» или «равный - равному», т.е. это неформальное обучение, которое осуществляется равнозначными членами образовательного процесса. Это «ученик - ученику», а в данном случае – «учитель - учи-



лю». Сегодня работа предметных секций – это активное и неформальное общение...»

Методы обучения, с которыми поделились учителя Клуба, призваны решать главную задачу, сформулированную в ФГОС – научить ребенка учиться. Слова М. Горького «В карете прошлого никуда не уедешь...» звучат особенно актуально в век современного образования, в век, когда образовательный процесс шагнул далеко вперед. С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Возникает вопрос: как сочетать традиционное и новое? Чтобы изучение было эффективным, мы должны выбрать ряд технологий и более подробно их изучить, а не расплываться на поверхностное изучение всех технологий. Как говорится «лучше меньше, да лучше». Любые педагогические инновации должны использоваться грамотно, и педагог должен всегда руководствоваться принципом: «Главное – не навредить!».

Эльвира Бекбулатовна посоветовала всем работать в двух направлениях: учителям Клуба посмотреть, как их идеи транслируются и как они принимаются; педагогам Магарамкентского и Дербентского районов – воспринять все самое лучшее и транслировать это в дальнейшем...»

Программу фестиваля продолжили представлением гостей – лучших педагогов республики, победителей и призеров конкурса «Учитель года Дагестана», которые приехали для оказания методической помощи, диссеминации передового педагогического опыта работы. Эту миссию предоставили Мамедгусейновой Анжеле Кахримановне, председателю Ассоциации учителей года Магарамкентского района.

Торжественную часть мероприятия завершил Пирмагомедов Исмаил Магомедрасулович, заведующий районным методическим кабинетом. Он в своем выступлении сказал: «Примечательно, что проведение данного мероприятия

столь актуально для наших педагогов, которые проявляют заинтересованность к инновационной деятельности. Этот Фестиваль поможет решить множество задач развития образования в Магарамкентском районе. Убежден, что представленный опыт педагогического мастерства педагогами-новаторами будет полезен и применим в работе. Вас всех ждет интересная и плодотворная работа!».

После торжественной части, которая сопровождалась музыкальными и танцевальными номерами учащихся, была организована работа по 9 предметным секциям: русский язык и литература, английский язык, начальные классы, биология, химия, история и обществознание, география, физика и математика, ИЗО. Для учителей проведены мастер-классы, тренинги, методические семинары.

Логическим завершением работы педагогов явилась рефлексия – занятие, проведенное Эльвирой Бекбулатовной. Она представила свой мастер-класс, демонстрирующий профессиональный опыт в области применения интерактивных методов в обучении.

Ни для кого не секрет, что успех в педагогической деятельности возможен при условии овладения теорией и практикой, при использовании опыта коллег, в генерировании собственных идей, взятых из находок и открытий. Согласитесь, что все это в полной мере осуществляется с помощью участия педагогов в подобных мероприятиях, а потому фестиваль педагогических идей должен стать залогом успешной работы педагогов.

Фестиваль, без всяких сомнений, можно назвать одним из самых ярких событий для учителей нашего района. Это настоящий праздник лучших идей.

В рамках фестиваля состоялось торжественное награждение. По поручению главы Магарамкентского района Габидулла Мурадалиев вручил Почетную грамоту Сайпуевой Эльвиры Бекбулатовне за методическую работу по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, а также Благодарности от управления образования Магарамкентского района членам Клуба «Учитель года Дагестана».

Всем учителям были выданы сертификаты участника V Республиканского фестиваля педагогических идей.

Мы очень надеемся, что участие в этом фестивале поможет нашим учителям в работе и поиске новых идей, даст новый виток успешной педагогической деятельности, а традицию делиться своими творческими и педагогическими находками мы обязательно будем продолжать.

З. Алиярова,
методист МКУ
МР «Магарамкентский район»
«Районный методический кабинет»

«Неделя Соколят»

В современный воспитательный процесс внедряются новые требования к обучению и воспитанию учащихся. Воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности, патриотизма является одной из важнейших педагогических. В становлении гармонично развитой личности немаловажную роль играют среда, общественная организация, где воспитывается и развивается ребёнок. Огромную роль имеют мероприятия, в которых участвуют учащиеся.

В школах Кизляра под крылом Дома детского творчества эффективно действует Российское движение школьников. Инициатором интересных дел с юными кизлярцами является директор ДДТ Жильцова Евгения Александровна. Под её руководством, в городских детских общественных объединениях проходит много разнообразных мероприятий. Одним из таких ежегодных мероприятий является «Неделя соколят». В этом учебном году «Неделя соколят» проходила с 27 января по 01 февраля.

Это мероприятие проходит в рамках развития деятельности младшего звена детского общественного объединения, образовательного учреждения. В ходе него в детях развивается уважительное отношение друг к другу, к символике нашей Родины, совершенствуются нравственно-этические качества, повышается активная жиз-



ненная позиция младших школьников. В мероприятие вовлекаются учащиеся 2-4 классов.

В МКОУ «СОШ №3» Неделью открыли с проведения торжественной линейки в форме литературно-музыкальной композиции. На линейке школьники получили маршрутные листы игры-путешествия.

Звучали гимны РФ и Дагестана. Командиры сдавали рапорта. В ряды детского общественного объединения имени Володи Дубинина приняли ребята 2 класса. На линейке детям рассказали о делах РДШ, о пионерском движении в стране, о символике пионеров. Новые члены РДШ посмотрели презентацию о пионерах-героях. Дети читали стихотворения «Родина» З. Александровой, «Дагестан» Р. Гамзатова, пели песню «Моя Россия».

Звучала музыка «Хорошее настроение» группы «Волшебники двора».

Игра проходила по станциям. В понедельник была станция «Моя Родина - Россия». В этот день прошли мероприятия, посвященные Кизляру, 75-летию Победы. Во вторник остановились на станции «Хотим всё знать», проводились предметные викторины среди параллельных классов. А в среду на станции «Созвездия талантов» прошёл фестиваль. Каждый класс пел и танцевал, всем было весело и радостно. В четверг на станции «Кизляр безопасный» прошли мероприятия по профилактике

дорожной и пожарной безопасности. В пятницу, на станции «Скажем НЕТ терроризму!» учащиеся активно приняли участие в антитеррористических мероприятиях. Прошёл конкурс на лучший рисунок по заданной теме. В субботу, на станции «Бюро добрых услуг «Я волонтер», ребята 3«а» класса активно помогли в ремонте книг. Другие классы провели трудовые десанты в школе.

На этом «Неделя соколят» завершилась. На итоговой торжественной линейке самые активные учащиеся и классы получили похвальные грамоты.

С.С. Курбанова,
учитель МКОУ «СОШ №3»,
г. Кизляр

Образовательная сессия для учителей информатики

Образовательная сессия педагогов по информатике проходила в конце января и в начале февраля на базе детского технопарка «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан. В обучении приняли участие 171 учитель из 168 школ республики, в которых с сентября 2019 года функционируют Центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

Цель программы – повышение теоретико-методологической подготовки и развитие профессиональных компетенций учителей для эффективной реализации базовой программы школьного курса «Прогрессивные программы по информатике в 5-9 классах».

В рамках программы повышения квалификации ее участники изучили визуальную среду программирования Scratch и обработку больших данных. Обучение проводилось по программе, подготовленной международной школой программирования детей «Алгоритмика».

Директор Малой академии наук РД Абдулмеджид Багомаев подчеркнул, что во время обучения педагоги освоили базовые понятия и навыки, необходимые для успешной реализации школьного курса и формирования актуальных предметных и метапредметных компетенций у учащихся.

Завершилась сессия итоговой аттестацией, по итогам которой педагоги получили удостоверение о прохождении программы повышения квалификации «Прикладная информатика и основы программирования».

Справочно: Проект реализуется ФГАУ «Фондом новых форм развития образования» совместно с компаниями Skyeng и «Алгоритмика» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В Дагестане образовательная сессия по «Точке Роста» проводится Малой академией наук РД и Министерством образования и науки РД. Ранее, в августе 2019 года, академия также проводила обучение, в котором приняли участие порядка 300 учителей технологии.

Собирающий облака

Если твоя фамилия Малявкин и товарищи зовут тебя Малявкой, это еще можно пережить. Тем более, что зовут тебя так не со зла, а просто фамилия у тебя неудачная. Вот если тебя к тому же считают никчемным человеком и, если рядом с твоей неудачной фамилией поставили большой жирный минус, тогда плохи твои дела.

Этот минус появился еще в прошлом году. Класс был большой, а у Зои Назаровны не хватало времени толком разобраться во всех своих учениках. Она пригляделась, поразмыслила и в уме поставила перед каждым из них плюс или минус. Малявкину достался минус.

Она поставила этот минус в уме, для служебного пользования, но мальчик постоянно чувствовал его, словно минус был выведен в журнале против его фамилии. И его нельзя было ни стереть, ни исправить.

Когда в классе поднимался шум, Зоя Назаровна, не поворачиваясь от доски, говорила через плечо:

- Малявкин и компания, тише!

Она называла его фамилию при каждом случае, даже если он в этот момент сидел, набрав в рот воды. Она считала, что Малявкин все делает ей назло. А Малявкин просто не мог сидеть спокойно на месте. Где-то внутри у него была тайная пружинка, которая беспрестанно поворачивала его голову, заставляла ерзать, приводила в движение руки. У этой пружинки никогда не кончался завод.

Иногда, очень редко, Зоя Назаровна беседовала с Малявкиным.

- Ничем ты не интересуешься, - говорила она, и кончики ее губ презрительно опускались, будто кто-то тянул их за ниточки. - Ребята марки собирают, делают гербарии... Ты бы хоть спичечные коробки коллекционировал!

Малявкин переминался с ноги на ногу и усиленно крутил концы галстука. Он не решался сказать Зое Назаровне, что белые облака нельзя засушить, как кленовые листья, и нельзя наклеить в альбом, как почтовые марки. А Малявкин интересовался облаками.

Он ложился животом на подоконник, подпирая рукой подбородок и долго-долго следил за облаками, которые обязательно на что-то похожи. На слона, на верблюда или на снежные горы. Конечно, облако не может долго быть верблюдом. На твоих глазах у верблюда пропадает горб. Животное поджимает передние ноги и так вытягивает шею, что она наконец обрывается. И вот уже нет верблюда. Он пропадает в небе, но остается в памяти. Как его наклеишь на бумажку и покажешь Зое Назаровне?

Если люди махнули на тебя рукой и не хотят разобраться в тебе, потому что кто-то поставил перед твоей фамилией минус, то у тебя есть два выхода: или самому махнуть на себя рукой, или любыми усилиями зачеркнуть несправедливый минус.

В глубине души он не очень-то рассчитывал, что с помощью учебников и тетрадей ему удастся избавиться от минуса. Он надеялся на другое средство. И когда однажды старшая вожатая объявила, что после уроков все пионеры отправляются собирать бумажную макулатуру, Малявкин почувствовал - судьба посылает ему случай доказать, что он не такой уж пропавший человек.

- Стране нужна бумага! - сказала старшая вожатая.

После уроков все ребята вышли на школьный двор. Здесь каждому выдали сетку, похожую на рыболовную снасть. Эти сетки нужно было забросить в сотни квартир и учреждений и вытянуть их обратно на школьный двор с богатым уловом бумажной макулатуры.

Малявкин перекинул свою сеть через плечо и быстро зашагал к воротам. На пути мальчику попался газетный киоск. Все четыре стены киоска были из стекла, и со стороны газетный домик был похож на большой старинный фонарь. В центре фонаря, на месте фитиля, находился киоскер: бело-волосый и красноносый старичок. На носу у него сидели большие очки. Когда он разговаривал, то смотрел вверх очков. Очки только мешали ему.



Малявкин подошел к стеклянному домику и неуверенно спросил у киоскера:

- У вас есть старые ненужные газеты?

- Есть, - ответил киоскер.

- Можно их забрать?

- А ты думаешь, что старые газеты ничего не стоят?

- Разве старые газеты тоже стоят? - удивился Малявкин.

- Стоят. По две копейки, - ответил старичок, и глаза его так выкатились, словно собирались перемахнуть через очки. - А тебе зачем газеты? Для оклейки или для упаковок?

- Мне для макулатуры, - отозвался Малявкин.

- Для макулатуры, - повторил киоскер. - Вот оно что!

Он посмотрел на мальчика и вдруг подмигнул ему:

- Подойди-ка к двери.

Мальчик не заставил себя ждать. В два прыжка он очутился у двери киоска. Старичок приоткрыл стеклянную дверь и спросил:

- Тара у тебя есть?

... Хозяин киоска осмотрел его с головы до ног и, обнаружив на его плече сеть, кивнул на нее:

- Подставляй сетку.

Малявкин быстро стянул с плеча сетку и протянул ее старичку.

И тут киоскер стал выгребать откуда-то куски картона, и бумажные обрезки, и мятые газеты, которые ничего не стоили, и оберточную бумагу, отслужившую свой век. Он энергично засовывал все это богатство в сетку. Не прошло и пяти минут, как сетка наполнилась до краев. Мальчик приподнял ее, и оказалось, что улов кое-чего весит. Тяжесть радовала его. Он с благодарностью посмотрел на старичка-фитилька и сказал:

- Спасибо вам. Стране нужна бумага.

На школьный двор Малявкин пришел первым.

Старшая вожатая и два старшеклассника-комсомольца сидели на скамейке перед школой и ждали сборщиков макулатуры.

- Вот, - сказал Малявкин, сваливая к их ногам тяжелую ношу. - Вот, принес.

- Молодец! - сказала старшая вожатая. - Как твоя фамилия?

- Малявкин, - тихо сказал мальчик.

- Запиши, Саша, его фамилию, - сказала старшая вожатая. - А ты, Малявкин, свободен.

- Свободен? - спросил мальчик. - А разве больше не нужно макулатуры?

- Ты свою норму выполнил. - А можно, я еще принесу? - Он неуверенно посмотрел на вожатую.

Вожатая пожалала плечами.

- Если тебе нравится.

- Нравится, - признался мальчик и, подхватив пустую сетку, побежал к воротам.

Теперь Малявкин знал, где находится месторождение макулатуры. Он напал на золотую жилу! От киоска к киоску шагнул он с сеткой за плечом. Он уже не интересовался старыми газетами, которые, как новые, стоят две копейки. Он показывал хозяевам стеклянного домика свою сетку и спрашивал:

- Нет ли у вас бумажных обрезков, старого картона, бракованных газет?

Макулатура находилась. Безотказная пружинка, которая так мешала ему на уроках, теперь работала с пользой. Скорей, скорей, скорей! Стране нужна бумага! Очень хорошо, что стране нужна бумага! Значит, ты тоже нужен стране, если ты добываешь сырье для бумаги.

Во дворе около школы выросла большая белая гора. Ее наносили ребята. Бумажная гора напоминала Малявкину прохладное облако, которое сделало вынужденную посадку под окнами школы. Ветер трепал полоски легкой бумаги, и казалось, что облако живое, что оно меняет свои очертания, как и подобает настоящему облаку.

Когда он в четвертый раз собрался было в поход, старшая вожатая остановила его:

- Хватит, Малявкин. Ты и так больше всех принес. Мы о тебе в стенгазете напишем.

Малявкин опустил глаза. Зачем писать о нем в стенгазете? Пусть лучше Зоя Назаровна сотрет свой минус и пусть перестанет считать его пропавшим человеком, раз он на что-то способен. Но как все это объяснить старшей вожатой?

Домой он пришел поздно. Он чувствовал себя счастливым. Ему казалось, что его минус погребен под большой бумажной горой.

И теперь начнется новая жизнь. Миглом вбежал он по лестнице.

- Ты что так поздно? - поинтересовалась мама.

- Мама, - ответил мальчик, и голос его звучал возбужденно и торжественно, - мама, я собрал макулатуру. Я три полные сетки...

Мама даже не дослушала его. Она сказала:

- Всякой ерундой занимаешься. Лучше бы уроки учил!

От неожиданности мальчик запнулся.

- Мама, стране нужна бумага, - сказал он упавшим голосом.

Но мама его уже не слушала. Она пошла разогреть обед.

Каждый день по дороге в школу Малявкин останавливался перед бумажной горой. Когда было ветрено, обрывки бумаги носились по двору. Они шуршали на асфальте и плыли по лужам, как белые кораблики.

Хотя стране нужна была бумага, никто не торопился забрать драгоценную макулатуру. И надо признаться, что белая гора постепенно таяла, словно была из снега, а дни стояли теплые.

Не раз сильный ветер поднимал самый настоящий бумажный смерч. Листки бумаги стучали в окна классов, будто хотели напомнить ребятам о своем существовании. А одна бумажная полоска прилипла к стеклу и билась от ветра, как маленький тревожный флажок, подающий сигнал бедствия.

Продолжение в след. номере.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

«Дочь часто приходит из школы заплаканная»



Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста, что делать? Мою дочь, которая учится во 2 классе, затравили ее же одноклассники. В связи с тем, что у нее проблемы с речью (поздно начала говорить), она ходит к логопеду. Не все звуки может четко выговаривать. Из-за этого она очень стесняется, держится незаметно, ни с кем не дружит, практически не общается в классе. Да и одноклассники не хотят с ней общаться. Наоборот, дразнят, особенно когда отвечает у доски. Учительница никак не реагирует, не делает замечания обидчикам.

Дошло до того, что двое мальчишек отобрали у дочери рюкзак и высыпали содержимое на пол. Учительница снова оставила это без внимания. Когда я сказала учительнице об этом, она ответила, что не в курсе, хотя дочка говорит, что девочки жаловались учительнице на поступок мальчишек.

Дочь еще более замкнулась в себе, часто приходит со школы заплаканная. Меня очень беспокоит это. Мне странно, почему учительница не реагирует, не интересуется поведением в классе. Да и школьный психолог же имеются, который должен знать о таких ситуациях и реагировать на это. Зачем тогда нужны в школах эти психологи?

А.М., мама ученицы 2 класса, г. Махачкала

От редакции:

Уважаемые читатели! В газете мы не раз публиковали материалы, посвященные буллингу в школе. Буллингом называют агрессивную психологическую и физическую травлю одного ребенка другим ребенком или группой детей, являющуюся проявлением детской жестокости.

Буллинг начинается всегда кто-то один, а затем к нему присоединяются другие. Если жертва не сопротивляется, и учитель не пытается остановить травлю, никто не вступает за страдающего ребенка. Ребенок-жертва испытывает чувство безысходности, одиночество, боль, а в классе возможное на первых порах сочувствие к нему меняется на равнодушие и раздражение.

Словом буллинг – новое, хотя явление – старое. Все мы помним прекрасный советский фильм «Чучело» о девочке Лене Бесольцевой, которая стала жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников.

По данным ООН, травле в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растёт. К сожалению, проблема буллинга не является исключением и для наших, дагестанских, школ.

В данной ситуации за помощью обращается мать второклассницы, которую затравили в школе. Кто виноват в сложившейся обстановке: учитель, школьный психолог или же сама мама? Обращаемся к нашим читателям, особенно школьным психологам, откликнуться, прокомментировать тревожное письмо родительницы и постараться дать совет как наладить отношения между девочкой и одноклассниками.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61. Тираж 12533 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
--	---	--	---	--	--