Газета Министерства образования и науки Республики Дагестан

№24
27 декабря 2017

www.uchitel-dag.ru

Учитель Дагестана

География номера

Жизнь удалась! стр. 04

"Живая классика" шагает по планете! стр. 05

"Азбука дагестановедения" стр. 07

Абдусамад Гамидов осмотрел дополнительный корпус школы

17 декабря врио Председателя Правительства РД А. Гамидов побывал на площадке, где близится к концу строительство нового корпуса махачкалинской школы № 10.

Практически все работы на объекте уже завершены, в том числе внутренняя отделка помещений нового корпуса. Во дворе смонтированы оградительные сооружения для спортивной площадки, в автономную котельную подведен газ. Продолжается благоустройство прилегающей территории.

«На самом деле, это полноценная школа на 604 ученических места, со своим отоплением и водообеспечением. После январских каникул дети уже смогут войти в новый блок. Работы проведены согласно графику, но есть и недочеты: на мой взгляд, не совсем качественно обустроена дворовая территория. Есть проблема с подключением к газовым сетям. Сейчас зима, и отопление имеет первостепенное значение. Уверен, этот вопрос будет решен в самое ближайшее время», – прокомментировал врио Председателя Правительства РД.

Строительство объекта ведется в рамках федеральной программы «Развитие образования», рассчитанной до 2025 года. Новый корпус школы состоит из четырёх блоков, 2 из которых – учебные, в двух других будут расположены мастерские, столовая, актовый и спортивный залы.

Как отметил Абдусамад Гамидов, республика примет участие в реализации данной программы и в следующем году. «Мы работаем над этим. Врио главы республики поднял вопрос, касающийся строительства школ, – двух школ недостаточно для ликвидации трехсменного режима обучения в столице. Махачкале необходимо не менее семи новых учебных заведений. Вырос поселок Семендер, который тоже ощущает недостаток школ. Сегодня мы делаем все для того, чтобы обеспечить наших детей возможностью учиться качественно и в одну смену», – подчеркнул он.

По материалам сайта http://president-e-dag.ru

Владимир Васильев и Михаил Мень осмотрели образовательные организации в Каспийске

15 декабря врио Главы Дагестана Владимир Васильев и министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Михаил Мень посетили детский сад на 280 мест, построенный по подпрограмме «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015–2020 годы», а также школу на 1224 учащихся, построенную в рамках мероприятий «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Гости осмотрели здание школы, учебные классы и кабинеты, спортивный зал и бассейны.

Строительство объекта «Общеобразовательная школа на 1224 ученических места в МКР «Кемпинг» г. Каспийска» осуществлялось в рамках подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы» (ликвидация трехсменного обучения в школах Республики Дагестан).

После осмотра школы Владимир Васильев и Михаил Мень подвели некоторые итоги.

«Наше министерство плотно работает с республикой, и сегодня нам нужно было посмотреть, как реализуется, в первую очередь, подпрограмма «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015–2020 годы. Ее суть заключается в том, чтобы поддержать региональных застройщиков, в первую очередь, в части социальной инфраструктуры. Необходимо, чтобы ее стоимость не входила в цену квадратного метра, если обременение социальной инфраструктурой ложится на плечи застройщика. Кроме того, мы осмотрели школы, детские дошкольные учреждения, которые строились по нашим программам, и я полностью удовлетворен увиденным. Возведение этих объектов происходило по готовым проектам, взятым из нашего реестра. То есть на дополнительное проектирование впустую средства не расходовались. Качество тоже хорошее. Четко спроектировано строительство школы рядом с микрорайоном комплексного освоения территорий. Это правильный подход и одно из требований программы для того, чтобы развивать жилищное строительство. По этой программе мы планируем в следующем году поддержать республику в объеме 1 млрд 224 млн. рублей. Мы также проинспектировали детский сад, строящийся по федеральной целевой программе «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации на 2009–2018 годы». В ее рамках в 2018 году республика получит на поддержку почти 300 млн. руб. Уверен, что в следующем году команда Владимира Абдуалиевича Васильева еще активнее будет работать в этих направлениях, а мы ей поможем», – подчеркнул М. Мень.

Врио Главы Дагестана Владимир Васильев отметил, что в рамках рабочего визита министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ Михаила Меня рассматривался широкий круг вопросов.

«Мы обсудили не только строительство школ, жилья, но и такие важные проблемы, как водоотведение, канализация, водоснабжение и т.д. Например, мы сейчас были во дворе одного из домов и спрашивали у людей по поводу ЖКХ, они отвечают: «Всё хорошо, двор хороший, а вот воду дают по часам». Так не должно быть, и этой темой, в первую очередь, мы должны заниматься сами», – указал В. Васильев.

Врио Председателя Правительства РД А. Гамидов сообщил, что школа, в которой сейчас все находятся, была построена по уже готовому проекту, реализованному в Татарстане: «Единственное, мы переработали проект в части сейсмоустойчивости с 6 до 9 баллов, а сдали за неполный год, и на сегодняшний день это лучшая школа в Дагестане. Хочу также поблагодарить Минстрой РФ в лице Михаила Александровича за поддержку социальных проектов в нашей республике».

Флаг WorldSkills полетел в космос

17 декабря 2017 года флаг движения WorldSkills отправился на Международную космическую станцию на борту корабля «Союз МС-07», который стартовал с космодрома Байконур. На орбиту флаг доставит экипаж, в составе которого: российский летчик-космонавт из отряда ФГБУ ЦПК Антон Шкаплеров, японский астронавт 5-го набора JAXA Норисигэ Канаи, американский астронавт НАСА Скотт Дэвид Тингл.

«Даже на космической станции (МКС) нужны рабочие навыки: элементарно закрутить гайки, отремонтировать туалет и другие механизмы с помощью обычных слесарских инструментов, которыми мы пользуемся в гараже. Самое главное, чтобы на чемпионате мира Ворлдскиллс в 2019 году было как можно больше участников, и чтобы наша команда победила!» – заявил командир экипажа Антон Шкаплеров.

На Байконур приехал Президент республики Татарстан Рустам Минниханов. «Впечатления мощные. Я представлял, что это очень серьёзно. Но такой комплекс, такая история! И «Буран», и музей, и сам пуск. Для любого человека это очень серьёзное событие. И самое главное – мы сегодня отправили в космос флаг WorldSkills, и это знаковое событие для нашей страны», – рассказал он.

«Мы считаем, что WorldSkills – это не просто дань какой-то моде. Это дань человеку рабочей профессии, – продолжил Минниханов. – Мы должны поднять статус рабочих специальностей, чтобы они были так же уважаемы, как наши чемпионы мира и обладатели медалей Олимпиад. Они занимаются тем же самым – показывают уровень профессиональной подготовки нашей страны. Мы должны провести этот чемпионат достойно, чтобы не было стыдно перед всем миром. Он привнесёт в нашу страну культуру уважения человека рабочей специальности».

Полет флага в космос проходит в рамках проекта «Эстафета флага WorldSkills», который стартовал в октябре этого года. 20 октября на Церемонии закрытия чемпионата мира WorldSkillsAbuDhabi 2017 флаг был торжественно передан представителями столицы ОАЭ городу-организатору следующих мировых соревнований WorldSkills – Казани. 21 октября в Сочи на Всемирном фестивале молодежи и студентов состоялось официальное чествование флага, и был дан старт эстафете.

Флаг вернется на Землю 27 февраля 2018 года, и эстафета продолжит свое путешествие по 21 стране, которые ранее принимали мировые чемпионаты WorldSkills. Она охватит 33 предыдущих города-организатора.

После завершения международного этапа эстафета продолжится в России. Планируется, что флаг побывает во всех 85 регионах страны, а также 43 муниципальных районах и 2 городских округах Республики Татарстан. Затем флаг доставят в Казань – на Церемонию открытия чемпионата мира WorldSkillsKazan 2019.

Накануне запуска корабля, 16 декабря, в 12:30 по местному времени, в Байконуре прошла торжественная церемония посвящения авиационного спортсмена и космонавта, Героя Советского Союза и первого Героя Российской федерации Сергея Крикалёва в Послы чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkillsKazan 2019.

WorldSkills – международное движение, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров и популяризация рабочих профессий. Под эгидой WorldSkills проводятся региональные, национальные и мировые чемпионаты, континентальные первенства. Россия присоединилась к WorldSkills в 2012 году. Помимо организации чемпионатов, российский официальный оператор движения Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» занимается внедрением мировых стандартов в национальную систему средне-специального и высшего образования и повышением квалификации преподавателей колледжей.

Всю информацию о чемпионате мира WorldSkills Kazan 2019 теперь можно найти на официальном сайте www.worldskillskazan2019.com.

По материалам сайтов http://www.dagminobr.ru/, http://www.riadagestan.ru/, http://president.e-dag.ru/novosti/

Встреча в Миннаце РД

21 декабря у врио министра по национальной политике РД Татьяны Гамалей прошло чествование победителя конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2017», учителя гимназии № 35 города Махачкалы Заремы Джанхуватовой.

В мероприятии приняли участие начальник Управления национальной политики и информационного обеспечения Миннаца РД Магомед Даитбегов, директор гимназии № 35 Чакар Меджидова и др. Татьяна Гамалей поздравила победителя и поблагодарила коллектив гимназии, подчеркнув важность победы для республики.

На встрече также были обсуждены проблемы изучения родных языков в школах Дагестана.

Татьяна Гамалей отметила, что министерство тесно сотрудничает с Управлением образования и готово использовать гимназию как площадку для пропаганды опыта патриотического воспитания, формирования общероссийского гражданского самосознания, укрепления межрегионального сотрудничества.

«Прерванный полет»

Вечер памяти журналистам, погибшим при исполнении профессиональных обязанностей, прошел 14 декабря в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова. Организатором мероприятия выступили Национальная библиотека им. Р. Гамзатова и редакция газеты «Орленок-Дагестан».

Школьники МБОУ № 1 и № 13, журналисты, студенты ДГУ и другие гости, собравшиеся в конференц-зале, почтили минутой молчания память погибших журналистов. Ведущая Гюльшад Шихкеримова рассказала о погибших журналистах, называя знакомые всем фамилии, имена и даты. Магомедсалих Гусаев, Гаджи Абашилов, Гарун Курбанов, Абдулла Алишаев, Хаджимурад Камалов…

Кульминацией стал просмотр фильма «Прерванный полет» о трагических судьбах дагестанских журналистов, которые боролись за правду, справедливость и свободу. После просмотра фильма слово предоставили известным журналистам и организаторам мероприятия.

Заслуженный работник культуры РД Марат Гаджиев, журналист и художник, главный редактор газеты «Горцы» в своем выступлении поделился впечатлениями о фильме, воспоминаниями о своих погибших коллегах, «с которыми, казалось, вчера разговаривал, издавал номер…», об их достижениях, заслугах и огромном вкладе в развитие общества. Обращаясь к школьникам, он акцентировал внимание на позитивном мышлении, хорошей учебе и светлом будущем.

Заведующая отделом культурных программ Муслимат Гасановна Абакарова отметила, что многие из погибших журналистов были частыми гостями библиотеки, они проводили и сами участвовали в различных мероприятиях. «Я хочу, чтобы вы выросли, стали настоящими людьми и приходили в нашу библиотеку как читатели и как гости», – обратилась она к школьникам.

К. Алибекова

Брейн-ринг

16 декабря, в рамках просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы», в ДГУНХ прошел брейн-ринг по русскому языку.

В мероприятии приняли участие 60 учащихся школ № 1, 15, 20, 45 г. Махачкалы и школы № 21 г. Дербента, а также студенты 1 курса бизнес-колледжа ДГУНХ.

Участники разделились на 6 команд, которые продемонстрировали знания и находчивость на этапах разминки, трех туров, конкурса капитанов и финального тура. По итогам игры члены жюри признали лучшей представителей гимназии № 1 г. Махачкалы. Вторыми на игре стали студенты бизнес-колледжа, а бронзовую медаль унесли ученики Дербентской школы № 21. Призеров наградили денежными призами и грамотами, а сертификаты участников вручили остальным командам.

Ректор университета, профессор Яхья Бучаев подчеркнул актуальность проведенного мероприятия. «Ребята окунулись в сложный, но необычайно увлекательный мир русского языка, с большим интересом принимали участие в обсуждении заданий, показали хорошую эрудицию и умение работать в группах, логически мыслить и концентрировать внимание. Проведение брейн-ринга способствовало расширению кругозора обучающихся, закреплению их знаний по русскому языку, развитию умения работать в команде», – указал он.

Конференция в автомобильно-дорожном колледже

Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в контексте современной образовательной политики», посвященная 85-летию со дня основания колледжа, прошла в Автомобильно-дорожном колледже.

В работе конференции приняли участие и.о. начальника отдела профессионального развития Минобрнауки РД Н. Вагаева, заведующий кафедрой Дагестанского института развития образования Б. Арсланбеков, доктор педагогических наук, профессор ДГУ М. Рамазанов и руководство колледжа.

Цель конференции – обобщение теоретического и практического опыта исследований современного образования, рассмотрение содержания и технологий инновационной деятельности в сфере воспитания, поиск эффективных путей решения этих задач в условиях модернизации профессионального образования, также публикация сборника.

К участию были приглашены руководители профессиональных образовательных организаций республики и педагоги.

В ходе пленарного заседания прозвучали доклады, посвященные основным тенденциям в развитии профессионального образования в условиях модернизации. Далее работа участников конференции продолжилась по пяти секциям, где обсуждались вопросы разработки и использования учебно-методических пособий и применение электронных программных продуктов в обучении, проблемы и перспективы оценки профессиональных компетенций в учебном процессе, различные аспекты инновационной деятельности и движения WorldSkills в развитии образовательных организаций, организация производственных и технологический практик.

Были рассмотрены новые концепции воспитания и формирования социальной активности студентов, организация инклюзивного профессионального образования и другие немаловажные темы.

Все пленарные и секционные доклады, а также доклады участников заочной формы из разных регионов России, в том числе Москвы, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Калмыкии и других регионов, легли в основу научного сборника. В своих работах авторы делятся результатами педагогической деятельности в системе образования, обмениваются опытом.

По итогам конференции все очные и заочные участники получили сертификаты и памятные подарки. Последним сертификаты были высланы в электронной форме.

Семинар учителей английского языка

Семинар на тему повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации состоялся в селе Вачи Кулинского района.

Участие в семинаре принимали учителя, активно внедряющие инновационные технологии в образовательный процесс, однако, столкнувшиеся с проблемой подготовки выпускников к ГИА по различным предметам, в частности по английскому языку. Учитель английского языка МБОУ «Дербентская гимназия № 2» Гусейнджан Катекаев оказал методическую и практическую помощь учителям Кулинского района.

Так, семинар-секция английского языка был разделен на три этапа: первый день – ознакомление с методикой подготовки по разделам аудирование, чтение, письмо и грамматика; второй день – практическое совместное выполнение заданий ГИА с учетом всех предложенных методических рекомендаций; третий день – мастер-класс с учителями Кулинского района по английскому языку. Мастер-класс проводился по одному из разделов ГИА по английскому языку «ГОВОРЕНИЕ». Учителя в группах с большим удовольствием выполняли задания, соответствующие заданиям устной части экзамена. Данный вид работы вызвал большой энтузиазм и активность у учителей и позволил им почувствовать себя на месте выпускников.

Учителя выразили надежду на продолжение данного вида представления педагогического опыта и предложили посетить с подобным семинаром Кулинский район еще раз в ближайшем будущем. В свою очередь, Г. Катекаев поблагодарил учителей за проявленную активность и участие в семинаре, а также директора СОШ В. Б. Мирзаева и начальника УО Кулинского района А. Гаммакуева за проявленное гостеприимство и создание условий для проведения данного мероприятия.

Дошкольникам о природных памятниках Дагестана

В МБДОУ «Д/С 19» большое внимание уделяется экологическому воспитанию дошкольников. Вот и недавно в дошкольном учреждении прошло мероприятие, которое было организовано Управлением образования г. Махачкалы и Министерством природных ресурсов и экологии РД.

Мероприятие проходило в рамках Года экологии и было посвящено ознакомлению дошкольников с природными памятниками Дагестана.

На встречу с детьми и педагогами ДОУ пришел министр природных ресурсов и экологии РД Набиюла Карачаев.

Ребятам рассказали об уникальном природном заповеднике, единственном в России тропическом лиановом Самурском лесе, а также продемонстрировали свои знания и умения по экологии, показали сделанные совместно с родителями проекты на экологические темы, рассказали о знакомых им памятниках природы Дагестана, о правилах поведения на природе.

Подводя итоги встречи, гости похвалили ребят за хорошие знания, за умение вести себя на природе, особо отметив совместную деятельность взрослых и детей, экологические проекты, значимость экологического воспитания.

Министр природных ресурсов и экологии РД Н. Карачаев вручил подарки всем детям, а педагогам и дошкольному учреждению необходимую для работы технику и методические пособия по экологическому воспитанию.

Предновогодняя акция «Твори добро»

21 декабря в клубе «Айсберг» (ТЦ «Детский мир») состоялась предновогодняя акция «Твори добро» для детей-сирот, организованное Управлением образования г. Махачкалы.

Большой радостью для собравшихся было представление аниматоров творческой группы «Креатив» вместе с главными героями новогоднего праздника – Дедом Морозом и Снегурочкой. Вела мероприятие Сефижат Магомедовна Магомедрасулова, главный специалист УО г. Махачкалы.

Слово для поздравления предоставили начальнику Управления образования Тагиру Мухтаровичу Мансурову, который поблагодарил администрацию города, главу Махачкалы Мусу Асхабалиевича Мусаева за поддержку в проведении мероприятия. Признательность Тагир Мухтарович выразил и председателю БИСОМ г. Махачкалы – Абдулле Саидовичу Пахрутдинову, который на всех мероприятиях с участием детей оказывает большую поддержку и помощь Управлению образования города. Абдулла Саидович раздал всем ребятам сертификаты в магазин детской одежды.

Заместитель главы города Махачкалы Запир Алхасов отметил, что этот год был особенно продуктивным для города и пожелал ребятам, чтобы в следующем году их усердие и трудолюбие возросли, «потому что только так можно достигнуть больших успехов».

Поддержать новогоднее представление приехал также певец Султан Трамов, под песни которого дети заполнили танцплощадку.

Дети рассказывали стихи у новогодней елки, получали призы от Деда Мороза и, конечно же, уходя, каждый ребенок получил сладкий подарок.

К. Алибекова

С целью обмена опытом

Делегация столичного образования во главе с начальником Управления образования г. Махачкалы Тагиром Мансуровым посетила общеобразовательные школы г. Хасавюрта с целью обмена опытом работы с одаренными детьми.

В ходе визита делегация побывала в МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Гимназия № 3», школе-интернат № 9, спортивной школе им. Гамидова. Столичные гости посетили уроки педагогов, работающих с одаренными детьми вышеуказанных школ, где они изучили методы работы по выявлению и развитию талантливых детей. Обмен опытом прошёл также и с коллегами других городов России в режиме онлайн. Представители сферы образования г. Махачкалы имели возможность ознакомиться с организацией проведения в г. Хасавюрте открытой олимпиады для учащихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений городов и субъектов СКФО «Будущее Кавказа». Руслан Ибрагимов – начальник Управления образования г. Хасавюрта – рассказал о целях и системе организации данной олимпиады, которая вошла в реестр олимпиад Министерства образования и науки РФ.

Итогом встречи стало подписание соглашения о сотрудничестве и обмене опытом работы между управлениями образования Махачкалы и Хасавюрта.

Презентация ИТ-проектов

Презентация ИТ-проектов, разработанных участниками образовательных курсов до 17 лет, прошло в «ПЕРИ Инновации».

В рамках мероприятия выпускники курсов по программированию представили проекты, к созданию которых они готовились 4 месяца. За это время ребята изучили основные конструкции языка программирования Python, язык разметки HTML, CSS и JavaScript, прошли объектно-ориентированное программирование.

На основе полученных знаний юные программисты разрабатывают собственные проекты: веб-сайты, телеграм-боты, приложения для рабочего стола и т.д.

Оценивают проекты ребят практикующие разработчики Дагестана: выпускник Иннополиса, резидент «ПЕРИ Инновации», специалист по информационной безопасности Али Абдулмаджидов, преподаватель программирования в политехническом колледже Кристина Тюрюханова, резидент «ПЕРИ Инновации», веб-разработчик Арсен Халилов, преподаватели программирования бизнес-инкубатора Саид Амиров и Султанмурад Абдуев.

Лучшие ученики продолжат обучение в «ПЕРИ Инновации» на курсе разработки на движке Unity, где будут работать над созданием двухмерных и трехмерных игр и приложений.

Все выпускники курса по программированию получат сертификаты прохождения образовательной программы. Авторы 3 самых перспективных проектов получат сертификаты на курсы английского языка, фирменные наборы «ПЕРИ Инновации» и подарки.

До конца года появятся ещё семь школ

Врио министра образования и науки РД Ширали Алиев в рамках ознакомительной работы и принятия мер реагирования 23 и 24 декабря проинспектировал ход завершения строительства семи новых общеобразовательных организаций, которые будут сданы до конца года.

Три школы на 2212 ученических мест откроются в столице республики, ещё четыре – в селах Карланюрт и Кадаротар Хасавюртовского района, в с. Алмало Кумторкалинского района и в с. Яраг-Казмаляр Магарамкентского района. Всего – 3552 ученических мест, что позволит ликвидировать трёхсменный режим обучения в восьми общеобразовательных организациях республики.

На всех строящихся объектах врио министра сопровождали инвесторы-генподрядчики, главы сельских поселений, директора школ, представители заказчика-застройщика.

Строительные работы и заключение о соответствии возведенного объекта всем правилам и нормам технических регламентов и проектной документации должны быть завершены к 25 декабря. Однако, на одном из объектов, в районе таможенного управления, руководитель Минобрнауки РД заметил значительное отставание.

"Перенос сроков сдачи объекта на следующий год недопустим", - предупредил представителя подрядной организации Ширали Алиев.

Особое внимание в ходе рабочей поездки Ширали Алиевым было уделено вопросам подготовки данных учреждений к организации образовательного процесса. Он подчеркнул, что в ближайшее время будут утверждены дорожные карты по данным мероприятиям, включающим вопросы подбора педагогических кадров, а также учебно-методического обеспечения деятельности организаций.

Стипендия Главы РД

Особые успехи в учебе и научных исследованиях дагестанских студентов высших учебных заведений будут отмечены стипендией Главы Республики Дагестан. Соответствующий Указ 20 декабря подписал Владимир Васильев.

В списке счастливчиков 48 имен и фамилий. Все они – отличники учебы в ведущих вузах.

Впервые стипендия Главы Республики Дагестан была утверждена в декабре 2014 года. Получать ее могут студенты, обучающиеся как в дагестанских вузах, так и в федеральных вузах Москвы и Санкт-Петербурга.

Проект «Мы за мирный Дагестан»

В колледже машиностроения и сервиса был запущен проект «Мы за мирный Дагестан». Он состоял из нескольких этапов.

1. Сочинение-рассуждение «Я за мирный Дагестан».
2. Конкурс плаката «Мы за мирный Дагестан».
3. Стихотворение о родном крае.
4. Общеотделенческий классный час «Мы за мирный Дагестан».

14 декабря в актовом зале колледжа состоялось мероприятие, посвященное завершению проекта. На церемонию были приглашены директор Реабилитационного центра «Каспий» Гаджимурад Ибрагимович Ибрагимов, заместитель директора многопрофильной ассоциации «Кавказ» Заурбек Гаджиевич Магомедов, инспектор ОПДН ОМВД по г. Каспийску Самира Саидбеговна Абдулаева, сотрудник отдела просвещения ДУМД в г. Каспийске Динислам Казимагомедов. С приветственным словом выступил директор колледжа Магомедрасул Чиракович Муслимов. Он призвал студентов направить свою энергию на получение знаний по будущей профессии и последующей работе на благо республики, а также рекомендовал заниматься в спортивных секциях, технических и предметных кружках, участвовать в общественной жизни колледжа и художественной самодеятельности.

Студенты групп Ч-178 и З-179 И. Курбанов и Б. Джанаев прочли стихотворения о Дагестане. Большой интерес вызвал у присутствующих просмотр документального фильма «Операция Антитеррор – молодежь против террора».

С.З. Куяева, преподаватель

Встреча с руководителями высших учебных заведений

Врио Главы Дагестана Владимир Васильев встретился с руководителями высших учебных заведений Республики Дагестан.

Во встрече принимали участие ректор ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» Яхъя Бучаев, ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» Тагир Исмаилов, ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Муртазали Рабаданов, ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ Сулейман Маммаев, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» Марина Магомедова и другие.

Во встрече также приняла участие врио зам. Председателя Правительства РД Екатерина Толстикова.

Были обсуждены актуальные вопросы состояния высшего образования в Республике Дагестан.

Лучший учитель!

В администрации г. Хасавюрта состоялось торжественное награждение победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018», победительницей которого стала учитель МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева» Гёзель Хансолтановна Гамидова.

Гезель Хансолтановна в гимназии работает седьмой год учителем математики. Она в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования. За время работы зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим особенности детей с проблемами в обучении. Специальные знания и опыт позволяют ей квалифицированно подходить к организации инклюзивного образования, на основе личностной направленности обучения, результативно осуществлять социальную адаптацию обучающихся. На своих уроках стремится реализовать деятельностный подход к изучению математики, большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Гамидова принимает участие в исследовательской работе и экспериментальной деятельности на школьном уровне; в работе семинаров, научно-практических конференций и в социально-значимых проектах различного уровня. Она была участницей Всероссийской акции «Час кода», а также участницей конкурса «Инновационные технологии в современном обучении» и получила диплом участника. Учащиеся Гамидовой (40 человек) участвовали в Международной олимпиаде Инфоурок «Весна – 2017» и имеют призовые места, а Гамидова была отмечена благодарственным письмом за подготовку и организацию. В 2017 году получила Диплом 1 степени Инфоурок «ИКТ-компетентность учителя». Г.Х. Гамидова выступила и на Всероссийском конкурсе педагогических проектов молодых специалистов в области образования «Точка роста» и была отмечена дипломом в направлении «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в номинации «Урочное занятие по предмету» (2017).

Г.Х. Гамидова отмечена благодарностью администрации города за активное участие в работе и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Для развития интереса к предмету, познавательной активности учащихся Гамидова проводит различные внеклассные мероприятия: викторины, математические турниры, соревнования. Она считает главным в воспитательной работе – создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора. Учитель добивается от каждого ученика взаимоподдержки, развивает чувство гордости за успехи коллектива.

Т.Р. Шаипова,
замдиректор по УВР,
МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева»

Труд приносит счастье

«И я, повинуясь сердечному зову, школе хочу посвятить свою жизнь!» Эти слова моей учительницы и коллеги Айшат Ахмедовны Карагишевой, которая отдала родной школе тридцать семь лет своей жизни, полностью характеризуют ее.

Айшат Ахмедовна научила учащихся не только премудростям своего предмета, но и любви к родному краю, где так красиво во все времена года. В стихах Айшат Ахмедовны наш родной Ирганай превращается в какой-то сказочный мир, в котором живут только добрые герои – ее односельчане. Почти все уроки А. Карагишевой можно считать уроками доброты, где так все ясно, тепло и радостно. На этих уроках ученики с большим удовольствием слушают ее стихи о героях А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова и Л.Н. Толстого и о самих писателях. Так служить профессии, русской литературе может только влюбленный в поэзию и прозу человек большой и чистой души.

Мой добрый учитель, мой вежливый друг,
Друг детства и счастья, друг жизни моей.
Я помню уроки и творческий миг,
Я знаю: есть искры и в сердце твоем!

Да! Айшат Ахмедовна любит бессонные ночи, когда можно творить, составлять в тиши конспекты интересных уроков и внеклассных мероприятий, любит высокое небо, яркие звезды, ласковый лунный свет. Все это вдохновляет настоящую учительницу, Почетного работника РФ, ветерана труда, учителя высшей категории, поэта, публициста, прозаика на творческие подвиги. Много лет подряд стихи, статьи, рассказы А. Карагишевой печатаются в районной газете «Садовод», в республиканских газетах «Истина», «Учитель Дагестана». Ее статьи напечатаны в сборниках ДИРО, НИИ им. Тахо-Годи, ДГУ и в других изданиях.

Карагишева руководит МО учителей русского языка и литературы, заведует кабинетом литературы, ведет кружок «Сверчок». Всю свою любовь к великому поэту Александру Сергеевичу Пушкину она передает учащимся, которые так хорошо понимают и искренне любят учительницу.

Айшат Ахмедовна с большим уважением относится к своим коллегам, для нее все они – друзья. Она помогает каждому, кто к ней обращается. Учитель для Айшат – это какой-то особый человек. Может, поэтому она часто благодарит коллег.

На внеклассных мероприятиях по русскому языку и литературе А.А. Карагишева воспитывает в учащихся любовь к природе, к родителям, к ближнему. Она систематически проводит вечера, посвященные временам года. Учит с особым чувством: писать сочинения, полные эпитетов, сравнений и олицетворений. Недаром учащиеся нашей школы печатаются на страницах районной газеты «Садовод».

«Пушкин и поэзия», «Толстой и проза» – любимые занятия педагога, хотя она прививает любовь и к поэзии Некрасова и Тютчева, к прозе Горького и Тургенева. Много лет подряд Айшат Ахмедовна занимается с учащимися 9-11 классов. Хорошо, когда твои ученики сдают ОГЭ и ЕГЭ на "отлично", когда тебя понимают родители.

А.А. Карагишева даже родительские собрания превращает в настоящие вечера поэзии, на которых интересно и занимательно. Айшат Ахмедовна выступает с докладами на общих собраниях, принимает активное участие в общественной жизни школы, района и республики.

Жить по канонам доброй сказки учит Айшат Ахмедовна своих учащихся. В этой интересной сказке дети учатся трудиться, вести себя красиво, много думать, читать и писать, создавать свои маленькие произведения. В эту сказку "входят" и родители, ибо они тоже должны знать о жизни своих детей.

Проходит жизнь, всё когда-нибудь кончается, а добрые дела остаются в памяти людей. Давным-давно нет и Пушкина, и Фета, и Толстого, но о них еще говорят, пишут, учат их стихи... Самое главное – проводят мероприятия, посвященные этим великим людям. Благодаря таким учителям, как Айшат Ахмедовна, мы о них не забываем...

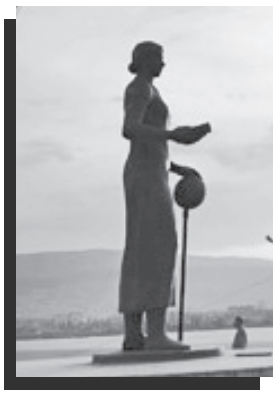
«Труд приносит счастье, если ты его любишь», – говорит Айшат Ахмедовна. Труд для нее стал настоящим счастьем!

Спасибо Вам за все, моя любимая учительница, коллега, друг!

Р.А. Абдулвагабова,
учитель истории,
Ирганайская СОШ им. М. Заргалаева,
Унцукульский район

РУССКИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАГЕСТАНЕ

Жизнь удалась!



Судьба не раз сталкивала меня с русскими учителями, направлявшимися Министерством образования на работу в Дагестан из разных городов. С одними довелось по окончании института работать в небольшом в селении, другим преподавал в университете, кому-то читал лекции на курсах повышения квалификации. О ком-то слышал от коллег, читал в газетах. Чем больше узнавал о них, тем больше восхищался, считал подвижниками. Хотелось о них написать, особенно о тех, кто отработав положенный срок, не вернулся на малую Родину, а продолжал жить и работать в горном крае. Хотелось, чтобы о них знали, чтобы их помнили.

Хотелось написать и о Валентине Марковне Гасанбековой, которую знал много лет, сначала как студентку-заочницу и как жену своего бывшего студента, потом как коллегу по кафедре, как хорошего преподавателя и человека. Но каждый раз под разными предлогами она отказывалась рассказывать о себе, не хотела, чтобы о ней писали. И все же…

Вот что мне все-таки удалось узнать. Родилась Валентина Налимова 13 сентября 1946 года в г. Городце Горьковский (ныне Нижегородской области) в рабочей семье. С детских лет мечтала стать учителем, поэтому по окончании восьмилетки поступила в местное педучилище. После его окончания, в 1966 году, была направлена в Дагестан. Это был её выбор.

В тот год в республику прислали около 500 человек. Когда в Министерстве образования ДАССР стали распределять молодых специалистов по районам, девушка изъявила желание поехать в Кайтагский. На грузовой машине ночью добрались до райцентра – сел. Маджалис, а утром их распределили по школам. Так Валентина стала учительницей начальных классов Джавгатской восьмилетней школы.

Год жила в семье директора школы, Салама Мирзаевича Мирзаева, в которой было шестеро детей. До сих пор считает их братьями и сестрами, всю жизнь хранит благодарность этой семье, которая помогала ей преодолевать трудности. Ведь все было непривычным, чужим: чужой язык, чужие обычаи…

Иногда приходилось вести до 43 часов в неделю, нагрузка большая для каждого педагога, особенно для учителя русского языка и математики. Сложнее всего было работать с учениками подготовительного класса, где многие дети не знали ни одного русского слова. Пришлось учительнице к каждому уроку заучивать по десятку даргинских слов.

Чтобы дети могли общаться на русском языке, много времени Валентина Марковна проводила с ними после уроков: это были и разные игры в школьном дворе, и прогулки в сады, на речку.

Понравились девушке национальные песни, танцы и она стала участницей коллектива художественной самодеятельности, которым руководил выпускник филфака ДГУ Гасанбек Гасанбеков.

Через год Валентина сама поступила на тот же факультет, а еще через два года они поженились…

Тогда же Гасанбека пригласили на работу в органы госбезопасности, и началась «кочевая» жизнь. Судьба жены сотрудника КГБ «сродни» судьбе жены военного: это частая смена местожительства.

Сначала семья переехала в г. Избербаш, потом в г. Махачкалу, через некоторое время в г. Кизилюрт, потом опять Махачкала…

Куда бы семья ни переехала, В.М. Гасанбекова сразу начинала работать. Не мыслила себя без работы в школе. И продолжала обучение в университете, который окончила в 1973 г.

В 1976 г. в ДГУ была открыта новая кафедра – методики преподавания русского языка. Мне как заведующему надо было укомплектовать ее преподавателями. Узнав, что Валентина Марковна в г. Махачкале, пригласил в качестве ассистента кафедры и не пожалел: преподавательница смогла найти общий язык со студенческой аудиторией, ее занятия вызывали интерес. Она была и требовательной, и доброжелательной. Но мужа опять перевели на работу в другое место…

Не без улыбки Валентина Марковна рассказывает о том, как в Кизилюрте ее назначили заведующей детским садом. Проработала только два месяца и вернулась в школу. На удивленные вопросы знакомых, как можно было уйти с такого «хлебного» места, отвечала обычно: «Это не мое!»

По возвращении семьи в г. Махачкалу была работа в Институте усовершенствования учителей, в пединституте.

В ДГПИ ее назначили начальником отдела кадров, но через два месяца она оставила эту высокую должность («Не мое»!).

Возможно, если бы у В.М. Гасанбековой была ученая степень, то она и по сей день работала бы на кафедре русского языка.

В 1993 г. полностью перешла в лицей № 5, где до этого работала по совместительству, и проработала до 2009 г., до ухода на пенсию. Эти годы Валентина Марковна считает лучшими в своей почти полувековой педагогической деятельности. В 1996 г. учительницу наградили нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан». Мне, знающему ее много лет, представляется, что она заслуживала большего…

На мой вопрос, считает ли она себя счастливой, не задумываясь, ответила: «Да». Другого ответа я не ожидал: была любимая работа, благодарные ученики, прекрасная семья (любимый и любящий муж, сын, три дочери, восемь внуков и уже правнучка!)

«Жизнь удалась!» – эта фраза Валентины Марковны Гасанбековой в нашей беседе прозвучала несколько раз.

Г.Н. Сивриди

«Живая классика» шагает по планете!

Интервью с президентом фонда «Живая классика» Марией Смирновой

– Конкурс «Живая классика» завоевал огромную популярность как в России, так и за рубежом. Расскажите, как возникла идея проведения такой масштабной акции?

– Аналогичный конкурс вот уже 50 лет проводится в Германии. Я посещала семинары Гете института для специалистов книжного бизнеса, где рассказывали о различных проектах по популяризации чтения и, в том числе, про этот конкурс. Я тогда не поверила, что такой конкурс может как-то серьезно влиять на ситуацию с чтением.

В 2011 году проводила конкурс, не веря, что в России это сработает. Даже предположить не могла, что проект станет всероссийским, потом международным, что 2,5 миллиона школьников каждый год будут в нем участвовать.

В 2011 году я организовала встречу с методистами Санкт-Петербурга и рассказала, что в Германии есть конкурс юных чтецов, благодаря которому подростки стали гораздо больше читать, предложила провести такой же конкурс в России.

Было несколько условий. Во-первых, в конкурсе должны принять участие все районы Санкт-Петербурга, очень важно сделать конкурс массовым.

Во-вторых, участникам предлагалось читать прозу, а не стихи, и, наконец, детям должна была быть предоставлена полная свобода выбора произведения для конкурса: пусть читают все, что хотят. В Германии участники конкурса читали с листа, а петербургские дети, несмотря на правила, по которым не нужно было учить текст наизусть, стали учить, поэтому выступления русских детей были похожи на увлекательный моноспектакль.

Всех, кто видел соревнование, удивляли читающие умненькие дети. Взрослые говорят "потерянное поколение", а дети все эти представления взрослых разрушают. Жюри обычно уходило с конкурса со словами: "Мы даже предположить не могли, что современные подростки такие талантливые, начитанные".

О талантливых школьниках услышали в правительстве Санкт-Петербурга и предложили помощь. В итоге на Санкт-Петербургском международном книжном салоне провели финал конкурса, на который приехали дети из 7 городов. Собралось 500 зрителей. Зал был битком набит людьми: которые проходили мимо, заглянули и остались.

В 2012 году были достигнуты договоренности с Министерством образования и науки, Министерством культуры и Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям о совместном проведении всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", главы всех регионов получили приглашение участвовать: конкурс, конечно, стал таким массовым благодаря мощной государственной поддержке.

В 2013 году на конкурс приехали первые русскоговорящие иностранцы. Чтение вслух всем нравилось: это ведь возможность выступить перед большой аудиторией, рассказать о себе через текст, стать популярным, прославиться, заработать репутацию читающего человека. Во время подготовки к конкурсу большинство участников прочитывает довольно много книг.

– Кто входит в состав жюри?

– Для нас с самого начала было важно, чтобы в жюри приходили люди со стороны. У учителей сложились свои представления о каждом ребенке, поэтому учителя не должны были оценивать своих учеников. Я боялась, что конкурс превратится в конкурс отличников. В итоге в жюри вошли журналисты, писатели, актеры. Они ходили по школам, писали о конкурсе – как следствие, стали присоединяться другие города, появились публикации в СМИ.

– Были ли трудности при проведении конкурса?

– Трудностей очень много. Во-первых, как наладить взаимодействие со всеми регионами? Как избежать коррупции? Где найти финансирование на проект? Как доставить детей на финал? Где взять подарки? Вопросов очень много. Если бы сначала составила список проблем, которые мне предстоит решить во время проведения конкурса, я бы никогда за него не взялась. Это непростая история! И чем дальше, тем она сложнее, но, одновременно, интереснее. Появился форум для кураторов, неделя «Живой классики» в библиотеках. Этот проект через 6 лет своего существования все набирает и набирает силу, расправляет крылья. И я все больше в него верю, осознаю его эффективность и необходимость.

– Сколько человек смогли поучаствовать в конкурсе за эти годы?

– Трудно сосчитать точно – к сожалению, не все участники регистрируются на сайте, но не меньше 10 миллионов. Это огромное количество поражает воображение. В Республике Дагестан конкурс проходит на очень высоком уровне! Ежегодно принимают участие более семидесяти тысяч школьников.

В этом году впервые во всех школах с 20 по 27 ноября прошла Неделя "Живой классики". Она была посвящена изучению учащимися библиотечного фонда своих школ. Библиотекари рассказали ребятам о самых интересных произведениях, которые можно выбрать для участия. По условиям конкурса, это должны быть книги, которые не входят в школьную программу, поэтому ребятам сложно самостоятельно сделать выбор.

– Расскажите, пожалуйста, о каком-нибудь забавном эпизоде во время проведения конкурса.

– Забавных эпизодов много! Чего только стоят письма, которые присылают нам учителя и участники: «Здравствуйте, дорогие организаторы конкурса «Живая шляпа!», «Я забила почти все село в вашу систему, осталось несколько последних участников добить». Этих писем тонны, в них очень много и забавного, и печального, но моя любимая история – про Толгу Корайола. В 2012 году после первого конкурса нам приходило много писем из стран СНГ: дети, учителя, библиотекари писали, что русский язык для них родной, что они тоже хотят участвовать. В Министерство образования пришло письмо от русскоговорящих мам Турции. Письмо было настолько неграмотным, что в Министерстве образования нас попросили поработать с турецкими детьми. Мы, конечно, рассчитывали, что приедут русскоговорящие дети, но на конкурс приехал турок Толгу Корайол. Он практически не знал русского языка – только начинал его учить, но выбрал для чтения удивительно подходящий рассказ «Заколдованная буква» Драгунского. В рассказе дети не выговаривали слово «шишки», говорили то «сыски», то «фыфки», а Толгу вообще практически ничего не выговаривал – и возникал комический эффект. Получалось, что он рассказывает историю о том, как ему не дается русский язык. Отборочный тур конкурса проходил в «Российской газете», и новость о смешном турке быстро разлетелась. Нам звонили самые разные люди и спрашивали, где можно послушать Толгу Корайола. Собственно, с победы Толгу и начался международный конкурс: Толгу был первым иностранцем в проекте.

– Какие проекты, помимо непосредственно самого конкурса, Вы реализуете?

– Все наши проекты связаны с литературой: мы представляем российскую книжную продукцию на международных книжных ярмарках, проводим образовательные форумы, конференции, выставки, литературные вечера, встречи с писателями, курсы повышения квалификации для учителей, литературные фестивали. Один из любимых проектов – детские лагеря. Я всегда думала, что нужно создать какие-то площадки, благодаря которым дети смогут продолжать дружить после конкурса, места, куда они смогут приезжать все вместе. Так возникли лагеря «Живая классика», которые мы проводим каждые каникулы. В лагере очень интересная программа: курсы актерского мастерства с педагогами главного театрального вуза страны – ГИТИСа; специальные классы с известными писателями, на которых дети учатся писать рассказы; курсы режиссуры с известными режиссерами. После лагеря портфолио детей существенно пополняется: театральный этюд, собственный видеосюжет, опубликованный рассказ. Летом мы едем в Болгарию: там фантастическая база – 50 метров до моря, белый песок, роскошные и очень чистые номера, невероятно вкусный шведский стол.

> ***«Проведение Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в тех масштабах, который он приобрел за эти годы, возможен только благодаря энтузиазму сотен тысяч учителей и библиотекарей. Наша общая цель – сделать чтение естественной жизненной потребностью подростков, вернуть России статус самой читающей страны. Я хочу поблагодарить всех кураторов конкурса за отличную работу, альтруизм и неравнодушие!»***
>
> ***М. Смирнова***

Недавно у нас появился проект «Всероссийская школьная летопись». Мы предложили школьникам попробовать себя в роли писателей и издателей – создать и издать собственную коллективную книгу, книгу своего класса. Школьники расскажут о себе и своих друзьях, о самых ярких моментах школьной жизни, попробуют осмыслить свой опыт и помечтать о будущем. Из книг классов сложатся летописи школ. «Всероссийская школьная летопись» будет формироваться в Российской государственной детской библиотеке и в Российской книжной палате, куда поступит по одному экземпляру каждой книги, написанной детьми. Школьная летопись будет доступна и в электронном виде. Книгам присваиваются ISBN-номера, дети станут настоящими авторами и смогут находить свои имена в электронных каталогах библиотек. “Всероссийская школьная летопись” – это попытка нащупать то общее, что объединяет современных подростков, почувствовать тот нерв, который делает детей детьми, помочь детям лучше понять друг друга и самих себя.

Мне кажется очень важным в детстве вести дневник, которому можно доверить все свои переживания, ведение дневника делает жизнь более осмысленной, заставляет задумываться, анализировать, позволяет наблюдать и фиксировать процесс собственного взросления. К этим записям потом интересно возвращаться, перечитывать и вспоминать, каким ты был. Ведение дневника – работа над собой, работа со своим внутренним миром, она очень интимная и совершается в одиночестве. Одна из целей этой работы – достижение предельной искренности с самим собой. Когда ты себя понимаешь, ты можешь принимать самостоятельные решения и делать правильный выбор.

– В этом году Фонд «Живая классика» получил Президентский грант. Что нового мы можем ждать от Фонда? Каковы перспективы развития «Живой классики»?

– Мы получили Президентский грант в размере 2 479 453 рублей. Конечно, это серьезное подспорье. Теперь мы сможем регулярно проводить вебинары, причем записывать их в профессиональной студии, с хорошим звуком и картинками.

Благодаря гранту мы сможем записать аудиокниги с победителями конкурса прошлых лет. Мы собираемся сделать видеоканал, на котором участники конкурса будут рассказывать о своих любимых книгах. Проведем соревнование читающих детей с медийными лицами.

Грант Президента России – это статус, показатель значимости и востребованности проекта. Очень многие статьи расходов по конкурсу все еще требуют поиска финансирования. Используя площадку газеты, хочу обратиться к потенциальным партнерам и спонсорам: мы открыты для сотрудничества, нам есть, что предложить взамен. Нам очень нужны подарки для детей: книги, спортивные товары, развивающие игры, сертификаты. Мы же со своей стороны предложим большой пакет рекламных возможностей и совместных активностей. Пока еще ни один спонсор не пожалел о том, что поддержал проект – мы умеем быть благодарными.

– Напоследок, что бы Вы пожелали читателям газеты «Учитель Дагестана»?

– Я желаю читателям газеты здоровья, потому что это самое главное пожелание для всех людей, оно базовое и оно действительно всем без исключения нужно. Я желаю вам быть терпимее, любить любимых, пока они живы, пока рядом, проживать каждый день на полную катушку, уметь радоваться и помнить, что счастье внутри нас. Никто не может помешать нам быть счастливыми, кроме нас самих.

Приятного чтения в новом году!

Беседовала К. Булатова

ГОД ЭКОЛОГИИ

В школах проделана большая работа

В последнее время слово «экология» стало очень популярным: наиболее часто его употребляют, говоря о неблагополучном состоянии окружающей нас природы. Экология – жизненно важная для человека наука, изучающая его непосредственное природное окружение.

Правильное использование законов, понятий и терминов экологии помогают людям определить свое место в окружающей среде, правильно и рационально использовать природные богатства. С этой целью педагогами Хасавюртовского ЭБЦ ведется работа по экологическому воспитанию школьников в объединениях, функционирующих при школах. Очень важно изучать среду своего обитания, стараться улучшать ее экологическое состояние. Объем проводимой экологической работы ПДП ЭБЦ в закрепленных школах города включает в себя участие учащихся в следующих мероприятиях.

1. Участие в конкурсах: «Живая земля», «Моя родная природа», «День воды», «День земли», «День птиц», «Школьное лесничество», «Лучшее озеленение, уход и охрана зеленых насаждений», «Лучший УОУ», «Моя малая родина» и. т д.

2. Участие учащихся школ в экологических рейдах по очистке прибрежных зон рек Акташ и Ярык-Сув, проведение посадок для укрепления берегов.

3. Участие учащихся в еженедельных субботниках, проводимых в школах в рамках весеннего и осеннего месячников сада.

4. Участие учащихся – членов «Легиона зеленых Дагестана» в озеленении территории школ и прилегающих улиц.

5. Проведение с учащимися школ сезонных экскурсий на природу: «Осенние изменения в природе», «Зимний день эколога-следопыта», «Встреча весны».

В сентябре ПДО ЭБЦ в школах были проведены экоуроки, посвященные проблемам Каспийского моря. Так, экологический урок "Каспий – жемчужина Дагестана" был посвящен Каспийскому морю, истории его происхождения; рассказывалось о реках, которые впадают в него, о фауне и флоре моря; беседовали об акклиматизированных животных Каспийского моря. На этом уроке дети вспомнили поговорки и пословицы о воде. На уроках, посвященных проблемам Каспия, приняло участие 420 учащихся, посещающих объединения ЭБЦ.

В октябре педагогами ЭБЦ были проведены экоуроки, посвященные теме «Экология и энергосбережение». Основная цель – развитие экологического мышления учащихся, вовлечение их в реальную деятельность по изучению окружающей среды и её охране, привлечение внимания к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привитие навыков экологически безопасного стиля жизни. Проведение таких уроков помогает школьникам осознать важность экологии как науки, учит бережно обращаться с ресурсами Земли, воспитывает доброжелательное отношение к окружающей среде, учит принимать верные решения по вопросам окружающей среды и принимать осмысленные действия. В экоуроках «Экология и энергосбережение» приняло участие 380 учащихся.

4 ноября ПДО ЭБЦ в закрепленных школах города были проведены занятия в рамках Всероссийского урока по теме «День народного единства». В открытых уроках приняло участие 390 учащихся объединений ЭБЦ.

Кроме этого, ПДО ЭБЦ провели в закрепленных школах города субботники с целью осенних посадок и очистки территорий школ от мусора. Отрадно, что представлен посадочный материал, выращенный на УОУ ЭБЦ. В субботниках приняли участие около 530 учащихся – членов ЛЗД.

А.Х. Ибракова,
методист ЭБЦ по связям со школами города

Долгих лет тебе, колледж!

К 85-летию автомобильно-дорожного колледжа Республики Дагестан

85 лет – не только история,
85 лет – не просто дата.
В них дни и мгновенья бесценные,
В них жизнь, что для колледжа свята!

К началу 30-х годов прошлого столетия в Дагестане не было ни одного специалиста-дорожника из местного населения. Да, собственно говоря, дорог как таковых, тоже не было. 1932 год можно смело назвать годом штурма дагестанского бездорожья. С огромным желанием и энтузиазмом горцы взялись за строительство дорог и мостов. В это время широко применялись методы трудового участия населения.

Для эффективной работы нужно было иметь квалифицированные руководящие кадры, хорошо знающие местные языки, обычаи и хозяйственный уклад. В то время в Дагестане было всего 6 инженеров-дорожников и 32 техника, и все они были не из местного населения.

Постановлением Совета народных комиссаров Дагестанской АССР от 8 ноября 1931 года, для обеспечения дорожного строительства кадрами из местного населения было решено открыть дорожный техникум. Техникум был создан на базе одной группы дорожной специальности индустриального (ныне механического) техникума. Материальная база техникума было очень слабой и развивалась медленно, не хватало преподавателей, помещений.

Первоначально техникум размещался в двухэтажном здании персидской мечети по улице Маркова, 29. Здание было малопригодным для организации обучения учащихся. Комнаты, переделанные под классы, были тесными, темными, а отопление – печное.

Контингент учащихся на 1 сентября 1934 года составлял 146 человек. До войны было выпущено 84 техника-строителя автомобильных дорог и мостов. На 1 июля 1940 года в техникуме работало 19 преподавателей. С началом Великой Отечественной войны деятельность техникума была временно прекращена. Многие преподаватели и учащиеся ушли на фронт.

Отгремели залпы Великой Отечественной войны. Страна возвращалась к мирной жизни. Восстанавливая города и села, промышленность и сельское хозяйство, нужно было не забывать и о путях снабжения. Нужны были инженеры-дорожники, техники-дорожники. В 1945 году было принято постановление о восстановлении Махачкалинского дорожного техникума. Для организации учебного процесса техникуму было выделено пустующее двухэтажное здание по улице Маркова, 29 и небольшое двухэтажное здание областного призывного пункта, которое после окончания войны уже не использовалось по назначению.

Первый год занятия проводились в комнатах общежития. На первом этаже размещались кабинеты для административно-управленческих служб, бухгалтерии и преподавателей. Комнаты второго этажа были оборудованы под общежитие, так как приезжали на учебу в основном из отдаленных районов Дагестана по разнарядке обкома ВКП(б).

Бытовые условия для учащихся и преподавателей были очень суровые. Единственный водопроводный кран находился во дворе и, чтобы в зимнее время он не замерз, нужно было постоянно следить за ним, утеплять, давать воде течь тонкой струйкой. Первый послевоенный выпуск в количестве 20 техников-дорожников состоялся в 1949 году.

...Шли годы, техникум постоянно пополнялся оборудованием. Были построены лаборатории дорожно-строительных материалов.Рос автомобильный парк республики. Встал вопрос о подготовке кадров для ремонта и обслуживания автомобилей, и в 1961 году в техникуме открывается автомобильное отделение, в том же году было открыто и заочное отделение.

При подготовке к открытию новой специальности была произведена реконструкция учебного здания за счет пристройки третьего этажа. На улице Батырая было построено двухэтажное здание общежития. Там же были построены гараж для учебной машины и склад. В техникуме не было спортивного зала, а поэтому на свободной территории перед зданием общежития организовали спортивную площадку, на которой можно было заниматься физкультурой в теплое время.

До 1969 года техникум размещался в трехэтажном здании по улице Маркова, 29 и располагал лишь 19 плохо оборудованными учебными кабинетами. Обеспеченность общежитием составляла лишь 40%. Отсутствие мест в общежитиях сдерживало количественный прием учащихся, так как поступали на учебу в основном ребята и девушки из горных районов Дагестана. Материальное положение у горцев было недостаточно хорошим и, узнав, что в техникуме нет общежития, они поступали в другие учебные заведения.

В 1969 году на окраине Махачкалы был введен в эксплуатацию двухэтажный учебно-лабораторный корпус автомобильного отделения с полезной площадью 1277 кв. м. Территорию рядом с корпусом закрепили за техникумом и на ней начали строить учебные мастерские и лаборатории общей площадью 760 кв. м. Они введены в эксплуатацию в 1970 году. Рядом были построены гаражи для учебных автомобилей и оборудованы места для хранения дорожно-строительной техники; на территории техникума началось строительство общежития на 286 коек. Одновременно строилось здание учебного корпуса дорожного отделения со спортивным залом, конференц-залом, помещениями для администрации и административных служб. На втором этаже отведены помещения под читальный зал и библиотеку с книгохранилищем.

После сдачи в эксплуатацию этого корпуса техникум получил возможность организовать учебный процесс в одну смену. Наличие значительного количества аудиторий позволило перейти на кабинетную систему обучения студентов.

В 1978 году техникум получил пятиэтажное здание общежития на 410 коек с буфетом и столовой. Появилась возможность на 100% обеспечить студентов местами для проживания. Общежития располагаются рядом с учебными корпусами, а это позволило активизировать воспитательную работу среди студентов и поднять физкультурно-массовую работу.

В настоящее время колледж имеет множество учебных кабинетов, лаборатории, вычислительный центр, читательский зал, которые оснащены современным оборудованием, приборами, макетами, техническими средствами обучения, персональными ЭВМ и другой техникой.

Для организации практических занятий колледж располагает мастерскими: слесарной, станочной, для тепловых работ. Имеются гаражи для автомобилей и дорожной техники. Открыты ремонтные цехи для производства следующих видов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей:

- обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей;
- обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей;
- обслуживание и ремонт механизмов управления;
- обслуживание и ремонт приборов системы питания карбюраторных двигателей;
- малярный цех;
- моечное отделение;
- шиномонтажный цех.

Для диагностики состояния автомобилей имеется специальный цех, оборудованный современными диагностическими приборами и стендами. Рабочие цехи позволяют организовать производственную и технологическую практики студентов.

АДК имеет Дворец спорта, в котором регулярно проводятся различные соревнования республиканского и всероссийского уровня.

Современная материально-техническая база и высокий интеллектуальный потенциал педагогических кадров колледжа дает возможность готовить высококвалифицированных специалистов для республики и страны.

В колледже в настоящее время работают опытные преподаватели. Многие из них, кроме педагогического, имеют и производственный стажем работы. Учащихся колледжа обучают доктора и кандидаты наук, заслуженные учителя РФ и РД, почетные работники среднего профессионального образования РФ. 9 преподавателей и сотрудников награждены знаком «Почетный дорожник». Ведется большая научно-методическая работа, издано немало учебников и учебных пособий.

АДК является членом Международной ассоциации автомобильно-дорожного образования (МААДО). По числу чемпионов мира, Европы, России, призеров Олимпийских игр АДК по праву считается одним из лучших ссузов Российской Федерации. В колледже создана служба маркетинга и служба трудоустройства, деятельность которых привела к увеличению вдвое контингента студентов за последние 5 лет.

Колледж имеет в наличии достаточную материально-техническую базу, позволяющую на качественном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. Построен учебный полигон, функционирует отраслевой региональный центр повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров, сформирована эффективная система социального партнерства с республиканскими дорожно-строительными и транспортными организациями и предприятиями.

В настоящее время общее количество студентов колледжа (очной и заочной форм обучения) – около 2 тысяч человек. Обучение в колледже осуществляется по семи специальностям. Колледж по праву гордится многими своими выпускниками. Двое из них – Н.А. Земцов и П.М. Крутов – стали Героями Советского Союза, а Х.М. Магомедов – полным кавалером орденов Славы.

К своему 85-летию колледж подошел с достойным жизненным багажом. Коллектив и учащиеся колледжа встретили юбилей родного учебного заведения полные сил, творческой энергии и желания учиться и обучать. Долгих лет тебе, колледж!

«Азбука дагестановедения»

Нравственно-патриотическое и этнокультурное воспитание учащихся гимназии № 35 поселка Ленинкент

Ленинкентская гимназия № 35 является центром краеведения, экспериментальной площадкой Министерства образования и науки республики по этнокультурному компоненту. Гимназия также является опорной школой РДШ. Перенять опыт, который справедливо можно назвать «азбукой дагестановедения», в гимназию часто приезжают педагоги из разных уголков Дагестана. Много лет в гимназии существует музей ТОКС, аналога которому и по сей день нет в России. Юные следопыты вместе со своими наставниками разыскивают погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне дагестанцев. Для гимназии – обычное явление проведение различных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и этнокультурное воспитание учащихся.

КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

В сентябре на базе гимназии № 35, в рамках проекта Министерства по национальной политике РД, прошел Республиканский конкурс школьных музеев, лучшим из которых были вручены благодарственные письма от Миннаца РД за активную пропаганду этнокультурного многообразия народов Дагестана, воспитание молодого поколения в духе уважения к истории и традициям Российской Федерации.

25 сентября в Министерстве по национальной политике Республики Дагестан состоялась встреча Татьяны Гамалей с директором гимназии Чакар Меджидовой. Во встрече приняли участие первый заместитель министра по национальной политике РД Гарун Давыдов, заместитель министра РД Арсен Махмудов, начальник Управления национальной политики и информационного обеспечения Магомед Даитбегов.

Татьяна Гамалей подчеркнула весомый вклад Чакар Меджидовой в укрепление межнациональных отношений в республике и поблагодарила за профессиональный подход и работу в деле сохранения школьных музеев: «Мы знаем, что Вы долгие годы профессионально занимались организацией краеведческой, поисковой и музейной работы. Музейный комплекс гимназии № 35 – один из лучших в республике, в его фондах более 10 тысяч экспонатов. Знакомство с Вашей подвижнической деятельностью подтолкнуло нас к самой идее проведения конкурса на лучший школьный музей. Краеведческий музей при школе играет огромную роль в патриотическом воспитании ребенка, является местом, где он непосредственно знакомится с самобытностью Дагестана, его богатой духовной и материальной культурой и вековыми традициями, растет настоящим патриотом. Жаль, что многие сегодня недооценивают роль школьных музеев, а благодаря Вам и Вашим сподвижникам они продолжают жить».

Чакар Меджидовна поблагодарила Миннац РД за поддержку. Она отметила: «В республике немало краеведов, которые зачастую на энтузиазме сохраняют музейное дело, по-хорошему болеют им и прививают эту любовь детям. Таких людей надо всячески поддерживать, обобщать их опыт».

В завершение встречи министр наградила Чакар Меджидову Почетным знаком Министерства по национальной политике РД «За укрепление межнационального мира и согласия».

ЭКОУБОРКА

Стало традицией проводить в гимназии мероприятия и акции, посвященные защите окружающей среды, решению экологических проблем родного поселка и гимназии. Одним из таких мероприятий была масштабная акция «Экоуборка», приуроченная к конкурсу «Всероссийские субботники «Зеленая Россия».

В рамках акции были проведены следующие работы:
- побелка и поливка деревьев;
- облагораживание пришкольного приусадебного участка;
- вывоз мусора;
- уборка на территории гимназии и близлежащих улиц поселка – Магомедова, Коркмасова, Совхозная, Школьная;
- косметический ремонт памятника «Защитникам Отечества» в поселке Ленинкент;
- акция «Как живешь родник?» (уборка территории поселкового родника).

В этих и многих других работах, проводимых под эгидой «Зеленая Россия», приняли участие весь коллектив и более 500 учащихся гимназии, родители, администрация и другие жители поселка.

С ЗАБОТОЙ О ПОЖИЛЫХ

Каждый год учащиеся гимназии посещают Дом престарелых "Ветеран". Особенно активны ученики 3 "А" класса, которые шефствуют над стариками. И в этом году, в преддверии празднования Дня престарелых, учащиеся вместе с классным руководителем С.А. Мусаевой вновь побывали у ветеранов, которые с нетерпением ждали их. Дети подготовили для жителей Дома престарелых концертную программу, а затем подарили незатейливые презенты, изготовленные своими руками.

Помимо этого, вместе с учащимися и родителями С. Мусаева провела открытое мероприятие, посвящённое «Дню пожилого человека». Она пригласила бабушек и дедушек, а также представителей администрации поселка Ленинкент. Учащиеся класса прочитали стихи, исполнили песни и показали инсценированное представление. На празднике родителей ожидал приятный сюрприз.

ДЕСАНТ НА САРЫКУМ

Знаковым событием для гимназии стало проведение 22-го туристического слета, посвященного 160-летию города Махачкалы. Слет состоялся у подножья природного памятника – бархана Сарыкум.

Участники слета, учащиеся 8-11 классов, высадились десантом в охранной зоне участка Сарыкум – заповеднике «Дагестанский», с которым гимназия сотрудничает вот уже много лет. Учащиеся разбились на команды и соревновались на умение организации жизнедеятельности в палаточных лагерях, показали свои знания и сноровку по туристическим и краеведческим направлениям.

В таких необычных условиях, без сомнения, у ребят развиваются навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе, что и является одной из основных задач работы по экологическому просвещению.

В рамках слета с учащимися провели экологическую викторину по флоре и фауне природного памятника.

П. М-С. Набиева,
учитель русского языка и литературы,
руководитель кружка
«Юный журналист»,
гимназия № 35,
п. Ленинкент

Прощание как встреча

Война. Какое маленькое, но несущее огромное горе слово. Именно оно 76 лет назад прогремело над нашей страной. Что почувствовали тогда наши деды и прадеды, не просто понять. Одно ясно: испытали жгучую ненависть к фашистам.

Нелегка была жизнь воевавших, но они не сломались, все выдержали. Дали невиданный силы отпор, на какой не рассчитывал злейший враг нашего Отечества.

Уже давно нет многих, кто пережил ужасы страшного лихолетья, но память о далекой войне вновь напомнила нам о себе.

11 декабря 2017 года в г. Махачкале на братском воинском кладбище состоялось захоронение останков солдата Мухамеда Казбековича Казбекова, 1913 г.р., уроженца Бабаюртовского района, погибшего 27 июля 1943 года под Ленинградом. Его нашли члены поискового отряда «Ропша», длительное время занимавшиеся розыском погибших и без вести пропавших солдат времен ВОВ.

На митинге, состоявшемся у мемориала Славы, выступили представители правительства, Совета ветеранов, командир ТОКСа О.М. Муртазалиев. ТОКСовцы образовательных учреждений – гимназии № 35, лицея № 5, СОШ № 46, Геметюбинской СОШ – присутствовали на церемонии захоронения. Они прониклись пониманием истории, своего долга перед старшими поколениями.

Родные и близкие погибшего солдата поблагодарили поисковиков и ТОКСовцев за их трудную, благородную работу. Останки воина теперь будут покоиться в родной земле – на братском воинском кладбище г. Махачкалы.

Г.И. Бахмудова,
методист МАН РД

Лучший ведущий родного языка

В Сулейман-Стальском районе прошел районный праздник – День родного языка. В рамках этого мероприятия во Дворце культуры им. И. Г. Тагирова был проведен конкурс «Лучший ведущий».

Конкурс проводился в целях формирования у учащихся стремления к овладению дикторским искусством на родном языке, воспитания уважения, желания изучать и знать языки, развития творческих способностей, а также выявления и поддержки талантливых детей.

Участники конкурса соревновались в номинациях «Супердиктор», «Конкурс скороговорок» и «Прочтение отрывка на усмотрение участника».

Более 30 школьников из разных школ района читали отрывки из газетной статьи, декламировали скороговорки и состязались в умении выразительного чтения отрывка из литературного произведения, рассказа по собственному выбору. Декламация конкурсных номинаций проходила на русском и лезгинском языках.

В состав жюри вошли методист МКУ «ИМЦ», куратор программы «Одаренные дети» Назират Магомедова, учительница русского языка и литературы МКОУ «Куркентская СОШ № 1 им. М. Рагимова» Милейсат Меджидова, учитель родного языка и литературы МКОУ «Испикская СОШ» Фикрет Ахмедов, поэт Абидин Камилов и молодой поэт Омар Казиханов.

Жюри оценивало уровень исполнительского мастерства и технику исполнения, грамотность изложения, соблюдение норм русского и лезгинского языков, а также темп, паузы и интонацию прочтения.

По итогам конкурса первое место занял Эрлан Меджидов, ученик МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М. Рагимова», второе место – Эмилия Пирмагомедова (МКОУ «Юхаристальская СОШ») и Эмилия Рустамова (МКОУ «Куркентская СОШ № 1 им. М. Рагимова»). Третье место разделили Джамиля Абдуселимова (МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»), Имам Мирзоев (МКОУ «Куркентская СОШ № 2») и Лейла Азизова (МКОУ «Шихикентская СОШ»).

Церемонию награждения победителей и призеров конкурса провел начальник Управления образования муниципалитета Качабег Аминов. Он поблагодарил учащихся и учителей за активное участие в конкурсе и выразил надежду на дальнейшую творческую совместную работу.

ТИНТИНОВ ИЗРАИЛ ЧАНКАЕВИЧ

Недавно ушёл из жизни учитель Хадияльской средней школы Тляратинского района Республики Дагестан Тинтинов Израил Чанкаевич, проработавший в данной школе больше полувека. Долгое время работал директором этой школы, а затем учителем биологии и химии. Он был мудрым наставником и порядочным человеком. Пользовался уважением среди педагогического коллектива и родительской общественности.

Человек живет, пока живет память о нём… Мы будем помнить о нём, будем продолжать начатое им богоугодное дело по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Светлая память и самые добрые воспоминания навсегда останутся в сердцах коллег, учеников и родителей.

Директор МБОУ «СОШ № 49»
Г.Г. Магомедов и педколлектив
Хадияльской средней
общеобразовательной школы

Покормите птиц зимой!

Как бы хотелось нам, уставшим от неласкового зимнего солнца и пасмурного неба, увидеть поскорее пробуждение природы. Не распускаются на деревьях клейкие листочки, не летят к нам стаями перелетные птицы с зимовки. Одно дело – ждать, скучая, приятных перемен, грядущих вместе с приходом марта, другое – что-то предпринимать, чтобы облегчить эти ожидания для тех, кому просто необходима наша помощь. Речь идет о птицах, о маленьких беззащитных существах. Конечно, они смогут обойтись и без помощи человека, но будет это гораздо труднее...

Юные экологи под руководством педагогов ЭБЦ провели акцию "Покормите птиц зимой!" В рамках этой акции они изучали информацию о птицах, зимующих в нашем городе: как они называются, как выглядят, их повадках, чем они питаются. В результате, были созданы: информационно-исследовательский проект «Зимующие птицы города», листовки с призывом покормить птиц... Самое замечательное – ребята изготовили кормушки: маленькие и большие, прочные и не очень. Главное, с заботой о пернатых! В один из зимних деньков ребята развесили кормушки около школ и насыпали много разного корма. Они распределились, кто будет пополнять корм в кормушках и поддерживать птиц холодной зимой.

«Чтоб не вырубались елки»

В преддверии Нового года в Эколого-биологическом центре г. Хасавюрта стартовала акция под названием «Чтоб не вырубались елки». Данная акция проводится каждый год, ведь учащиеся и педагоги ЭБЦ не равнодушны к этой проблеме.

В ноябре в школах города проводили экологические классные часы, посвященные теме сохранения хвойных деревьев. Преподаватели и ученики показали презентации и видеоролики, где елки сравниваются с людьми, у которых есть чувства и эмоции. Выступающие доказывали, что не нужно каждый Новый год убивать это красивое дерево, а потом выбрасывать. Ведь каждый год в России вырубается свыше одного миллиона елок.

Пусть настоящие елки радуют наш глаз на улицах или в лесу, а не на свалке. Давайте подарим себе праздник, а елке – жизнь!

Ёлки можно заменить искусственными, а можно придумать разные композиции из живых веток и шишек, которые не менее красивы. Новогодняя композиция создаст вам праздничное настроение. В основе такой композиции – ветки ели, сосны. Особенно хороши ветки лиственницы с небольшими шишками.

Можно дней за 20 до Нового года срезать острым ножом веточки яблони, вишни, сливы, сирени, тополя, кустарниковых растений и поставить в воду. Уже через 10-15 дней на ветках распустятся нежные листочки. Эти веточки также могут быть использованы для новогодних композиций.

Еще красивее будет, если вы украсите дом «заснеженными» и «заиндевелыми» ветками. Для этого нужно приготовить крепкий солевой раствор, вскипятить, погрузить в него ветки на 5-6 часов, затем вынуть осторожно, чтобы не стряхнуть кристаллы, просушить. Через несколько часов ветки будет не узнать. Шишки, веточки можно покрыть искрящимися кристалликами «инея» и иным способом: опустить в горячий насыщенный раствор соли, а затем вынести в холодное помещение, а на следующий день они заиндевеют.

...Я очень рада, что есть много людей, которые хотят, чтобы живые елки радовали нас в лесу, а искусственные радовали наш глаз дома.

А.А. Порсукова,
зав. по ОМР ЭБЦ,
г. Хасавюрт

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Встречаем Новый год!

КАК УКРАСИТЬ ДОМ?

Дом нужно украшать так, чтобы всем было уютно, радостно и весело. Вот несколько идей для декора комнат к новогодним праздникам:

• развесьте на стенах и дверях венки из елочных игрушек, еловых веток, шишек и мишуры;

• оформите праздничные букеты из сосновых веток, обвязанных красными лентами;

• прикрепите к дверным ручкам декоративных ангелочков из разных материалов;

• украсьте елку и стены разноцветными мигающими гирляндами;

• выбирайте для декора золотистый, желтый, коричневый и красный цвета под стать наступающему символу;

• избегайте лишних трат на оформление дома, лучше изготовьте новогодние сувениры своими руками.

КАК НАРЯДИТЬ ЕЛКУ?

• живую или искусственную ель надо разместить на виду, украсив со вкусом, без излишества новогоднего "дождика" и мишуры;

• лучше брать елочные игрушки средних размеров, отдавая предпочтение желтым, золотистым, красным шарам;

• лучшим материалом для игрушек в 2018 году считается все натуральное - это дерево, ткань, фигурки из соломы, шишек, веточек;

• обязательно на елку нужно повесить на виду фигурку в виде собачки.

ЧТО ПРИГОТОВИТЬ?

Праздничное меню для новогоднего стола стоит продумать основательно. Особое внимание следует уделить декору, сервировке, сервизам. Как вариант - можно застелить стол желтой льняной скатертью, расставив коричневую посуду и бокалы с золотыми каемками. Салфетки можно взять ярко-красные.

Задобрить символ наступающего 2018 года можно богатыми угощениями, сытными блюдами, мясными закусками. Обязательно поставьте в центре вазу с фруктами, разлейте по стаканам натуральные соки, компот. Собачки любят сладости, пирожные, домашние пироги и печенье, этого на столе должно быть вдоволь.

Можно подать к новогоднему столу:

• мясные, рыбные блюда, закуски из птицы;
• всевозможные салаты, бутерброды;
• сладкие канапе, десерты;
• домашнюю выпечку, торты;
• фрукты, нарезку свежих овощей;
• любые напитки.

К примеру, отлично будет смотреться в центре стола запеченная в духовке курица под золотистой корочкой, салат "Подсолнух", украшенный желтыми чипсами и кукурузой. Можно сварить картофель с мясом, добавив жареную морковь и лук. Не обойдется декор и без новогодних мандаринов, апельсинов, ярко-желтых яблок, бананов.

"Мастерская жизни"

В ДМИИ им. П.С. Гамзатовой начинает работу ретроспективная выставка «Тамара Мусаханова. Мастерская жизни», посвященная творчеству известного скульптора, художника, керамиста.

Яркий, незаурядный художник Тамара Нахамиевна Мусаханова родилась в г. Дербенте. Выпускница художественных училищ в г. Махачкале, г. Алма-Ате (1944) и Москве (1949). С 1949 года после окончания Московского художественно-промышленного училища имени Калинина работала над созданием скульптуры и произведений декоративно-прикладного искусства в керамике и фаянсе, а также занималась живописью. Вернувшись в республику, вдохновение в своем творчестве черпала в родной природе, национальном искусстве, традициях и обычаях народов Дагестана.

Излюбленным материалом для художника на протяжении многих лет стала глина. Она много работала, активно участвовала в различных выставках – республиканских, региональных, всесоюзных, международных – «Советский Юг», «Советская Россия» и др.

В начале 1970-х она совершенствовала свое мастерство в Москве, в Экспериментальном творческо-производственном комбинате ХФ РСФСР.

С 1990 года Мусаханова жила в Израиле в Хайфе, где активно работала и принимала участие в различных выставках, где умерла и похоронена в 2014 году.

За годы своей творческой деятельности Тамара Нахамиевна стала заслуженным деятелем искусств Дагестана, заслуженным работником культуры РСФСР, лауреатом республиканской премии им. Г. Цадасы, членом творческих обьединений художников и скульпторов России и Израиля.

Посетители выставки смогут ознакомиться со скульптурными композициями, предметами прикладного искусства: панно, блюда, вазы… Незамысловатые сюжеты композиций на близкие автору темы – «Труд», «Праздник», «Семья» – отражают повседневную жизнь, где трудовые будни сменяются праздниками – «Рыбаки Каспия», «Купание», в «Москву на Олимпиаду», «Праздник в ауле».

Представленные произведения, наполнены лирическим, поэтическим, или праздничным настроем, выполнены на высоком профессиональном уровне, очень пластичные, в изысканно-сдержанной цветовой гамме. Они несут в себе теплоту ее сердца, ее волшебных рук, и потому неизменно привлекают внимание зрителей – взрослых и детей, любителей и профессионалов.

Выставка дополнена фотографиями, предоставленными Музеем мировых культур и религий (г. Дербент).

ДМИИ им. П.С. Гамзатовой,
г. Махачкала, ул. М. Горького, д. 8.
Ежедневно, кроме понедельника, с 10.00 до 18.00
Тел.: (8722) 67-25-99
dagartmuseum.ru

Поздравляем!

Коллектив МБОУ «Нововикринская СОШ» Каякентского района сердечно поздравляет Магдиеву Забият Магдиевну, учительницу английского языка, занявшую первое место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2018», а также третье место на зональном этапе, который проходил в селении Касумкент. Желаем ей дальнейших профессиональных успехов!

С уважением, коллектив
МБОУ «Нововикринская СОШ»

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Б.И. Гусейнова

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.

ИНДЕКС: 63270

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14
Тел.: 8 (8722) 78-11-49
e-mail: uchitel-dag@mail.ru
www.uchitel-dag.ru

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00

Цена свободная

12+

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61.

Тираж 17437 экз.

Заказ № _____