



Учитель Дагестана

Здравствуйтесь, завуч!

стр. 04

"Главная задача – работа
с одаренными детьми"

стр. 05

Будем ударять как надо!

стр. 06

Встреча со школьниками-олимпиадниками

Врио Главы Дагестана Владимир Васильев и заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» встретились с участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады.



Открывая встречу, Владимир Васильев отметил: «Молодежь определяет будущее своего народа, и мы, конечно же, очень заинтересованы создать все условия, чтобы вы были лучше нас и добились большего. Этого очень хотят ваши семьи, жители республики, вся страна. Для нас очень важно качественное образование, конкурентность наших выпускников. Вы уже успешные, по-

тому что показали всем себя лучшими в соревнованиях знаний. Мы вас очень любим, ценим, гордимся и рассчитываем на вас».

«Я хочу вас поблагодарить за то, что вы честно победили в олимпиадах по различным дисциплинам... Вам необходимо продолжать учиться в вузах, никогда не останавливаться на достигнутом и не бояться трудностей», – обратился к

детям Сергей Кравцов.

Встреча продолжилась в формате беседы, где школьники не только смогли задать все интересующие их вопросы, а также выступили в качестве экспертов и озвучили свои предложения по развитию системы образования в Дагестане. Сразу несколько учеников из различных школ республики указали на необходимость увеличения часов практической работы по химии, физике, биологии, математике. Ребята также предложили ввести в школьную программу кружки по этике, ряд других предметов, в том числе зарубежную литературу.

Дети указали и на устаревшую программу преподавания иностранных языков и информатики, которая, по их мнению, уже потеряла свою актуальность в последние несколько лет и сегодня нуждается в реформировании и усилении.

После окончания встречи, в беседе с журналистами В. Васильев и С. Кравцов ответили на ряд вопросов.

«Для меня это очень важное мероприятие. Самое главное, что на совещании выступили почти все присутствовавшие дети. Очень хотели услышать, что думают наши дети, достигшие лучших результатов. Они говорят, что хотели бы больше практических занятий. Некоторые отметили, что у них бедные школы... Здесь было 47 человек, которые побеждают на олимпиадах. У меня есть уверенность, что их ждут интересные, успешные судьбы. Мы договорились встретиться с педагогами этих талантливых детей. Нам обязательно нужно посмотреть на тех, кто готовит этих детей в очень скромных условиях. Подумаем, как их стимулировать. Будем работать вместе с педагогической общественностью», – по-

делился В. Васильев.

Затем врио Главы РД напомнил о важности оплаты налогов: «Без поступления налогов не будет решения социальных проблем, мы не сможем помочь детям получить хорошее образование. Мы не сможем помочь тем, кто ограничен в возможностях, поддержать наших старших, развивать медицину. Нельзя потреблять электроэнергию, тепло, воду, не оплачивая. Это не позволяет нам формировать бюджет развития наших детей, развития республики».

В. Васильев поблагодарил за помощь и поддержку министра образования РФ Ольгу Васильеву: «Ольга Юрьевна убедила меня и довела до понимания, что вопрос образования, особенно в нашей республике, – это коренной вопрос. Если мы сейчас создадим условия, в которых дети получают качественное образование, будут конкурентными на рынке труда, то их ждет хорошая судьба, а значит, и республику ждет хорошее будущее».

С. Кравцов, в свою очередь, выразил уверенность, что многие вопросы, которые сегодня поднимали школьники, будут решаться, в том числе при поддержке Роснадзора: «Многое сделано в отношении ЕГЭ. Четвертый год подряд он проходит максимально объективно. Мы все помним, как проходило ЕГЭ в 2012-2013 гг. в Дагестане, когда получали высокие результаты, а не могли написать грамотно заявление на поступление в вуз... Дагестан никогда не вернется к тому, что было. Для этого предстоит большая работа, и я уверен, что с ней республика справится. Всю необходимую поддержку мы обеспечим. У республики большое будущее».

Представили нового министра

Врио Председателя Правительства РД Абдусмад Гамидов представил коллективу Министерства образования и науки РД нового руководителя. Указом врио Главы РД Владимира Васильева от 25 января 2018 года Уммупазиль Омарова назначена заместителем Председателя Правительства РД – министром образования и науки Дагестана.

«Уммупазиль Авадиевна имеет большой опыт работы в правительственных структурах – человек культурный и образованный, пользующийся среди дагестанцев большим уважением. Образование – приоритет номер один в республике... Наша общая цель, сплотившись, навести в сфере образования порядок», – отметил врио премьер-министра.

Обращаясь к коллективу Минобрнауки, он обозначил основные направления, на которые следует обратить особое внимание. Это, прежде всего, заработная плата учителей. Она должна соответствовать усилиям, прилагаемым педагогами, в деле образования и воспитания детей. «Сложно требовать улучшения результатов, когда учитель получает, к примеру, 8 тыс. рублей. Над этим надо нам всем работать. При этом зарплата должна доходить до получателей вовремя, без задержек. В этом году средства на эти цели у республики есть», – напомнил Гамидов.

Среди важных направлений работы министерства были названы: подготовка и переподготовка педагогиче-



ских кадров, качественная и своевременная организация летнего отдыха детей, ликвидация трехсменного обучения, создание комфортных условий для школьников: «На сегодняшний день у нас 140 школ, где дети учатся в ветхих и аварийных зданиях. Новые школы строятся и будут возводиться в дальнейшем».

«С Вашим опытом и человеческими качествами, думаю, Вам удастся решить поставленные перед министерством задачи, объединив усилия всех его работников», – обратился А. Гамидов к У. Омаровой и пожелал

ей успешной работы.

Со своей стороны, У. Омарова поблагодарила за высокое доверие, оказанное ей руководством республики, и поделилась с коллегами планами: «Для меня самым важным является поддержка морального и материального статуса учителей – считаю это значимой частью своей работы. Очень много вопросов вокруг темы финансовых нарушений в системе образования, поэтому одна из важнейших задач – обеспечение прозрачности финансирования».

Безусловно, необходимо решать вопросы, связанные с качеством образования. Нельзя отрицать успехи, достигнутые ранее. Прозрачность проведения ЕГЭ у нас обеспечена. Но это только начало пути. Нам надо улучшить качество образования, прежде всего, по техническим направлениям, обратить внимание на систему переподготовки и аттестации учителей. Я надеюсь, мы все вместе будем работать над решением поставленных перед нами задач».

От имени коллектива ведомства нового руководителя приветствовал и.о. первого заместителя министра образования и науки РД Ширали Алиев: «Для нас очень важно решение о назначении министра еще и заместителем Председателя Правительства РД, поскольку в нашей сфере очень много проблем, которые необходимо решать оперативно. Коллектив министерства давно и вплотную взаимодействует с Уммупазиль Авадиевной. Думаю, и в дальнейшем работа у нас будет плодотворной».

«Живая классика» – 2018

1 февраля начинается школьный этап конкурса «Живая классика». В 2018 конкурс пройдет уже в седьмой раз.

Чтобы подать заявку на участие в самом масштабном литературном проекте для школьников, нужно самостоятельно зарегистрироваться на сайте <https://youngreaders.ru>. Заявки принимаются до 1 февраля. В рамках конкурса ученики 5-11 классов в возрасте от 10 до 17 лет будут читать вслух отрывки из любимых прозаических произведений, которые не входят в школьную программу.

Конкурс проходит в несколько этапов. Первый из них – школьный – начинается уже в феврале. Его организацией занимаются учителя и библиотекари. К ним можно обратиться по вопросу выбора книги.

Специально в помощь участникам в ноябре прошлого года состоялась акция «Неделя «Живой классики». По всей России прошли выставки самых любопытных для подростков книг из библиотечных фондов. Заинтересовавшие экспонаты можно было прямо с полок забрать домой и сразу приступить к чтению, чтобы не затягивать с выбором книги. Задача родителей и учителей – посоветовать то, что может увлечь школьников, задать нужное направление, но выбор каждый школьник должен сделать сам.

Президент фонда «Живая классика» Марина Смирнова рекомендует участникам спросить себя перед поиском отрывка для конкурса: «О чем должна быть эта книга? Какие темы и проблемы сейчас волнуют именно меня? Можно задать себе такой вопрос: если бы я мог сам выбрать себе любого собеседника из всех людей, которые когда-либо жили на свете, и задать ему любой вопрос, то какой бы вопрос я задал? Этот вопрос и есть тот самый, на который мы будем искать ответ в книге!»

Цель конкурса – создать детское читательское сообщество. Это глобальная цель, к которой мы идем маленькими шажками, создавая детские литературные лагеря, организовывая встречи выпускников конкурса, клубы для участников «Живой классики», детскую редакцию и другие активности, которые объединяют детей.

Конкурс стал лауреатом трех крупных премий, а в прошлом году фонд «Живая классика» получил грант Президента Российской Федерации.

Ежегодно с отрывками из любимых произведений выступают более 2,5 миллионов школьников из 85 регионов России. Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки, Министерства культуры РФ. Генеральный партнер конкурса юных чтецов – компания «Норникель». Проект активно поддерживают федеральные СМИ. Главные информационные партнеры: «Эхо Москвы», телеканал «Россия – Культура», «Известия», «Социальный навигатор» (МИА «Россия сегодня»), портал «Год литературы».

Ежегодно среди членов жюри известные писатели, деятели культуры и искусства, мэтры отечественного кинематографа и журналисты. В разные годы в жюри «Живой классики» были: режиссеры Егор Кончаловский, Борис Грачевский и Сергей Голомазов, актёры Олег Табаков, Михаил Боярский, Иван Охлобыстин, Сергей Гармаш, Елена Захарова, Игорь Петренко, телеведущие Светлана Сорокина, Алла Михеева и многие другие.

«Так же, как и по всей России, в Дагестане конкурс проводится в седьмой раз. Победители регионального этапа представят республике в финале на федеральном этапе. Участников будет оценивать компетентное жюри, в состав которого из года в год входят известные писатели, деятели культуры и искусства, мэтры отечественного кинематографа и журналисты», – отметила консультант отдела общего образования Минобрнауки РД Лейла Арсланбекова.

Подробная инструкция для участников и организаторов конкурса, включая основные изменения в положении конкурса этого года, на сайте: <https://youtu.be/k1R9-Vu-Ga0>

Открытие пристройки к школе № 10 г. Махачкалы

29 января состоялось открытие пристройки на 604 ученических места к махачкалинской школе № 10. На церемонии открытия присутствовали врио Главы Дагестана Владимир Васильев, заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов, заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова, заместитель Председателя Правительства РД – министр по земельным и имущественным отношениям РД Екатерина Толстикова и другие.

Поблагодарив строителей за сделанную работу, Владимир Васильев отметил, что за счет вводимого нового корпуса в школе ликвидируется режим трехсменного обучения: «Это очень важно, но нам нужно идти вперед. Несмотря на то, что у нас в этом году запланировано 18 общеобразовательных школ на 5834 места, этого недостаточно. Нам нужно сделать еще очень многое.

Вчера мы встречались со школьниками, они говорили о возможности больше заниматься в классах, чтобы было больше оборудования. И вот здесь, когда наши дети демонстрируют свои таланты, возможности, думаю, все мы – родители, педагоги, представители исполнительной и законодательной власти – должны еще раз задуматься. Недавно на сессии Народного Собрания отметили, что теневая экономика в нашей республике оценивается в 40%. Вдумайтесь в это. Вас это устраивает? Меня – нет. Мы должны строить больше школ, создавать лучшие условия для жизни каждого дагестанца. Мы можем это сделать – все вместе.



Нам нужно собирать налоги, развивать производство, выстраивать честное отношение во всем. Необходимо, чтобы наши дети сдали ЕГЭ, и всем было понятно, что это, действительно, талантливые, способные дети, чтобы конкуренция была реальной, ясной и понятной с малых лет. Чтобы дети росли не только талантливыми, но и сориентированными на честную жизнь».

Руководитель республики также высоко оценил уровень подготовленности учащихся, с которыми встретился накануне: «И это удалось сделать людям, которые присутствуют здесь. Огромное им спасибо!»

Сергей Кравцов, в свою очередь, констатировал: «Будет то оборудование, о котором вчера говорили ребята, будет

больше практик, будут развиваться вузы и учреждения среднего профессионального образования, будет объективно проходить экзамен, не только ЕГЭ, но и все оценочные процедуры. Это повышает качество образования, потому что дает каждому школьнику возможность честно показать свои знания и поступить в высшие учебные заведения, либо заведения среднего профессионального образования. Я всех поздравляю с праздником – открытием нового корпуса. Уверен, что у Дагестана большое будущее, в том числе в системе образования».

После разрезания символической красной ленты гости осмотрели учебные классы, пищеблок со столовой, спортивный и актовый залы и пообщались со школьниками и их учителями.

Родительское собрание

17 января состоялась встреча Ширали Алиева с педагогической и родительской общественностью столицы республики. Встреча была посвящена вопросам организации и проведения ЕГЭ-2018.

Участники встречи – специалисты ведомства и регионального Центра обработки информации, специалисты Управления образования города, директора столичных школ, учителя и родители выпускников – обсудили нормативные и процедурные вопросы проведения ЕГЭ-2018, технологическое обеспечение, организацию видеонаблюдения и контрольно-надзорные мероприятия в период экзаменационной кампании.

Ширали Алиев сообщил, что в 2018 году все пункты проведения экзаменов будут обеспечены технологией печати и сканирования экзаменационных материалов, что позволит повысить прозрачность и объективность проведения итоговой аттестации. Любые вмешательства извне при такой системе исключены.

Большое внимание было уделено теме нарушений. Родителям и учителям продемонстрировали видеосъемки различных нарушений на ЕГЭ-2017, таких как использование мобильных средств и шпаргалок, попытки выноса КИМ и др.

«Очень важно объяснять детям, что

этого не стоит делать, и какие последствия вызывают такие действия», – подчеркнул Ш. Алиев и призвал учителей и родителей проводить профилактические беседы с детьми.

Подобные встречи, проводимые с целью повышения информационной открытости в вопросах организации и проведения ГИА, в том числе Единого государственного экзамена, снятия эмоционального напряжения у участников ГИА и их родителей в период подготовки к проведению экзаменов, а также профилактики нарушений, будут организованы во всех территориальных округах республики.

Заседание клуба «Учитель года Дагестана»

С целью обеспечения качественного проведения конкурса, 25 января в конференц-зале Дагестанского института развития образования прошел установочный семинар для победителей и призеров зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года Дагестана – 2018». В качестве лекторов были приглашены члены клуба «Учитель года Дагестана», победители и призеры прошлых лет.

На повестке дня было знакомство педагогов с содержанием конкурсных мероприятий, критериями их оценивания, оказание педагогам методической и психологической помощи.

Вслед за семинаром состоялось заседание клуба «Учитель года Дагестана» и ассоциации интерактивного образования. Гамзат Магомедгазиевич Джабраилов, ректор ДИРО, выступил с приветственным словом, в котором обозначил цели и задачи данной встречи, а также рассказал об изменениях в сфере повышения квалификации на текущий год: «Массовое повышение квалификации педагогов сегодня переходит в персонализированное, которое будет проводиться по



результатам учащихся сдачи ЕГЭ. На 2018 годы мы уже взяли 1500 учителей, чьи ученики показали неудовлетворительные результаты ЕГЭ». Ректор предложил участникам клуба устраивать «методические десанты», проводить в онлайн режиме уроки в рамках проекта «Электронная школа РД», ездить в районы и проводить на базе одной школы курсы повышения квалификации в течение 3-4 дней за счет командировочных, которые будут выделяться из ДИРО.

Ряды участников клуба «Учитель года

Дагестана» пополнила Сапият Таймасхановна Нурулварева, которая показала прекрасный мастер-класс и получила положительные отзывы от жюри. Под бурные аплодисменты председатель клуба «Учитель года Дагестана» Адиля Алиева подарила ей официальный значок клуба, поздравив участницу с новым статусом.

Руководитель Центра методического обеспечения ДИРО Эльвира Бекбулатовна Сайпулаева призвала присутствующих проводить мастер-классы в обязательном порядке.

После обсуждения насущных вопросов председатель Ассоциации интерактивного образования РД, член клуба «Учитель года Дагестана» Анжела Жабраиловна Махмудова провела интерактивную лекцию «Активные и интерактивные методы. Принципы организации интерактивного занятия».

Завершением встречи стало рассмотрение и утверждение годового плана клуба «Учитель года Дагестана».

К. Алибекова

Дипломы Правительства РД – лучшим школам!

Заместитель Председателя Правительства РД, министр по земельным и имущественным отношениям РД Екатерина Толстикова вручила дипломы Правительства РД руководителям средних общеобразовательных школ и гимназий г. Дербента и Каякентского района за высокие достижения детей во всероссийских олимпиадах.

21 января церемония награждения прошла в г. Дербенте, в СОШ № 15, которая заняла первое место в городе и третье место в республике по итогам рейтинга вклада в развитие таланта обучающихся.

По словам Е. Толстиковой, можно с уверенностью сказать, что школы г. Дербента среди лучших не только в республике, но и в России, потому что учащиеся города показывают такие же знания, как и ученики лучших школ России. «Задания, над которыми работали методисты из Московского центра непрерывного математического образования, были включены в работы на дагестанских олимпиадах. Многие дербентские школьники, прилагая огромные усилия, принимали участие сразу в трех, четырех, а то и более дисциплинах.



Накануне, 19 января, Екатерина Толстикова провела встречу с педагогическим коллективом и учащимися школ Каякентского района.

В рамках встречи были затронуты вопросы повышения эффективности и качества образовательной системы, выявления одаренных детей и работы с ними, подведения итогов всероссийских олимпиад и другие.

Участники совещания также обсудили вопросы повышения престижа профессии учителя, методики преподавания конкретных предметов и необходимость улучшения материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Екатерина Толстикова вручила дипломы Правительства РД школам, показавшим хороший уровень подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. Дипломов удостоились и общеобразовательные организации, где созданы условия по развитию талантов максимального количества обучающихся. Кроме того, зампред наградила грамотами победителей различных олимпиад.

Вице-премьер отметила, что отличившихся на федеральном этапе всероссийской олимпиады школьников и их учителей из Дагестана ожидает вознаграждение в размере 150 и 100 тыс. рублей за победу и за призовое место соответственно. По ее словам, соответствующий Указ подписан врио Главы региона.

«Уважаемые коллеги, прошу вас не останавливаться на достигнутом. Важно всегда ставить перед собою цель и становиться победителем. Самый главный стимул для будущих выпускников – возможность поступить в лучшие вузы страны. Сами университеты заинтересованы в том, чтобы в их стенах учились талантливые дети», – указала Толстикова.

В мероприятии приняли участие глава района Магомедэмин Гаджиев, заместитель министра образования и науки Дагестана Алексей Карпунин, директора школ, педагоги, учащиеся и их родители.



Успехи на всероссийских олимпиадах, учрежденных Президентом РФ, позволяют учащимся вне конкурса поступить в любое высшее учебное заведение. Если ребенок поступает в лучший вуз, который он сам выбрал, это значит, что он сам управляет своей судьбой», – подчеркнула Е. Толстикова. Она выразила благодарность родителям учащихся и педагогам, которые помогают детям в учебе и поддерживают их.

Стоит отметить, что в этом году 42 ученика из СОШ № 15, 42 ученика из СОШ № 19, а также 26 учеников из СОШ № 18 будут представлять город на республиканских олимпиадах.

На церемонии выступили ребята, которые участвовали в нескольких учебных дисциплинах на олимпиадах. Они поделились своими эмоциями, рассказали об организации процесса, о том, как им было интересно выполнять сложные задания и поблагодарили своих наставников за помощь и терпение.

В мероприятии также приняли участие заместитель министра образования и науки РД Алексей Карпунин, заместитель главы администрации Мехти Алиев и начальник Управления образования г. Дербента Вадим Кулиев. Они поздравили руководителей образовательных учреждений и их учащихся с успешными результатами, пожелали им дальнейших успехов и выразили уверенность в том, что в будущем они достигнут еще больших высот.

«Кванториум» получит дополнительную поддержку

Республиканский детский технопарк «Кванториум» посетил заместитель директора Фонда новых форм развития образования, оператора сети детских технопарков «Кванториум» в России – Антон Тимкин. Цель визита – оценка деятельности и оказание консультативной помощи.

В сопровождении заместителя министра образования и науки РД Назира Магомедова гость осмотрел учебные классы парка, проверил техническое оснащение и встретился с преподавателями квантумов.

«Изначально Кванториум создавался как школа мышления, формирующая у детей изобретательность, креативность и продуктивность. Это совершенно новый уровень развития дополнительного образования. И двери Кванториума должны быть открыты для всех детей», – отметил в ходе встречи Антон Тимкин. Специалисты технопарка рассказали гостям о представленных квантумах и продемонстрировали проекты, реализованные детьми. «Впечатления от увиденного очень приятные. Технопарк функционирует всего несколько месяцев, но проекты, реализованные детьми, уже вызывают восхищение. Они проработаны до мелочей. Особенно проект по поиску потерянных ключей или пульта. Такое оборудование будет востребовано не только в регионе, но и по всей России. И это очень важно для повышения мотивации детей, чтобы проект существовал не просто как изобретение, а приносил пользу», – поделился Антон Тимкин.

Первый детский технопарк «Кванториум» открылся в Дагестане в октябре 2017 года. Это площадка передовых образовательных технологий и уникального оборудования в области IT-технологий, робототехники, виртуальной и дополненной реальности и других перспективных направлений развития детей. Обучение в технопарке проходят более 800 школьников столицы. В 2018 году Минобрнауки РД запланировало открытие шести филиалов «Кванториума» и в других крупных городах и районах республики.

День студента

25 января всё российское студенчество отметило Татьянин день – праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий.

Величайший русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов задумал открыть в Москве университет. Произошло это 12 января (25 января по новому стилю) в 1755 году. Уже в 1791 году был издан царский указ, в котором повелевалось в этот день праздновать день учреждения университета. В 60-70 гг. 19 века этот день превращается во всеобщий студенческий праздник, причем не только для студентов Московского университета, но и всех российских студентов.

На протяжении многих лет этот праздник традиционно отмечается в нашем колледже. Это не только праздник для студентов, это еще и День студенческого самоуправления. В этот день они реально управляют делами учебного заведения и выполняют обязанности преподавателей, заведующих отделениями, директора колледжа и его заместителей. Зная об этом, студенты заранее проявляют большую активность, предлагая свои кандидатуры на роль педагогов и руководителей. Подобное мероприятие организует ребят, учит работать в команде и принимать коллективные решения.

Студенты в очередной раз доказали, что они полны энтузиазма и очень талантливы на сцене актового зала колледжа, где прошло праздничное мероприятие.

Представители двух отделений «Экономики и машиностроения» и «Технологического» приняли участие в различных конкурсах, концертной программе, показав тем самым, что любой праздник они могут сделать интересным и запоминающимся.

**Т.Н. Шевцова,
заведующая отделением
«Экономики и машиностроения»,
Колледж машиностроения и сервиса
им. С. Орджоникидзе**

«Игровые программы РДШ»

В ДДТ г. Каспийска методист О.А. Мусанабиева провела со старшими вожатыми школ города творческую лабораторию «Игровые программы РДШ».

Вначале прошел тренинг по методологии составления сценариев игровых программ, на котором Ольга Алексеевна подробно проработала с вожатыми систему проведения коллективных творческих дел, схему оформления сценарных документов.

Для проведения творческой лаборатории вожатые создали две команды, которые возглавили вожатые Х. Алибахмудова и Д. Алиева.

Каждая команда работала над авторским проектом проведения игрового сценария для разных возрастных групп. Первая группа разрабатывала тему «Азбука РДШ», вторая – «Строим Дом РДШ». Полтора часа в методическом кабинете витал дух творчества, продумывались цели и задачи, место проведения и оборудование, предполагаемый результат и ход игровой программы.

Методист подходила к каждой команде, поднимая градус успеха, предлагая сюжетные линии и корректируя фантастические идеи вожатых.

В итоге, вожатые дали высокую оценку проделанной работе, поделились эффективностью творческой лаборатории. В награду новая вожатая О. Ферзилаева угостила всех вкусным тортом, отметив свое вступление в городской вожатский отряд «Доверие».

**О.А. Мусанабиева,
методист МБОУ
«ДДТ г. Каспийск»**

100 баллов автоматически

Призеры международной образовательной онлайн-олимпиады по английскому языку SkyengSuperCupWinter 2018 автоматически получают 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку.

Олимпиада пройдет с января по март 2018 года при поддержке Московского педагогического государственного университета. Соревнование бесплатно и рассчитано на учащихся 5-11-х классов.

В 2018 году SkyengSuperCupWinter 2018 вошла в перечень Министерства образования и науки России. Благодаря этому до 35 победителей олимпиады смогут поступить в основную часть вузов РФ без экзаменов. Еще 40 участников очного тура, ставших призерами соревнования, автоматически получают 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку. Льготы действуют в течение четырех лет, поэтому они актуальны для учеников 8-11-х классов.

Участники олимпиады смогут выиграть гаджеты и поездки в англоязычную страну для практики языка. Кроме того, самая активная школа получит интерактивные доски.

Регистрация на мероприятие стартовала 17 января, отборочный тур начнется 7 февраля.

Олимпиада SkyengSuperCup проводится уже в третий раз. В 2017 году в ней приняло участие почти 200 тыс. школьников из 3 тыс. городов и населенных пунктов 60 стран мира.

Присвоены имена выдающихся дагестанцев

Указами врио Главы Дагестана Владимира Васильева ряду образовательных организаций республики присвоены имена выдающихся деятелей. Документы опубликованы на официальном сайте руководителя региона. В частности, именем советского борца вольного стиля Заслуженного тренера РСФСР, Заслуженного работника культуры ДАССР Р. Ашуралиева за вклад в воспитание подрастающего поколения назван Технический колледж Дагестана. Дербентскому музыкальному училищу присвоено имя Заслуженного деятеля искусств Дагестанской АССР, композитора Д. Ашурова, внесшего значительный вклад в развитие национального искусства. В честь погибших при исполнении служебного долга военнослужащих – М. Дибирова, Г. Хетурова, Р. Иманова – названы школы в Цунтинском районе, в селах Тлядал, Караузек и Хашархота.

Когда работа НЕ В ТЯГОСТЬ

*Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдавать,
Уйти на долгий подвиг и ученье,
И в этом видеть свет и благодать!*
В. Брюсов

Среди девяти дагестанских школ, которые попали в ТОП-300 сельских образовательных учреждений РФ – Новопоселковая средняя школа С.-Стальского района.

Это высокое звание досталось школе трудом всего педагогического коллектива. Несколько лет подряд Новопоселковая средняя школа под руководством директора Бега Абдулашимовича Ягибекова занимает первое место среди школ района.

Школа начинается с директора, его творческая активность и уверенность в успехе заряжает оптимизмом весь педагогический коллектив. Дружная, сплоченная команда способна решать сложные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Под руководством Мадины Агашириновны Асалиевой молодые учителя становятся профессионалами. В учебном процессе она учит многому: щедро делится своими идеями, задумками, помогает учителям стать мудрыми и терпеливыми педагогами, внедряет в работу такие методы и приемы, которые бы максимально способствовали развитию познавательной активности учащихся. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь два качества – большие знания и большое сердце. Мадина Агашириновна обладает обоими этими качествами.

Свою лепту в повышение рейтинга школы внес заместитель директора по воспитательной работе Надир Джинетханов. Все внеклассные мероприятия классные руководители организуют под его руководством.

Много сил, энергии, любви и терпения вкладывает в учебный процесс и заместитель по УВР начальных классов Маргина Идаятовна Идрисова со своим дружным коллективом, что является фундаментом дальнейшего успеха учащихся в старших классах.

С введением новых стандартов учителями начальных классов МКОУ «Новопоселковая СОШ» под руководством заместителя директора М.И. Идрисовой были продемонстрированы образцовые уроки по новым требованиям ФГОС, поэтому на базе начальных классов школы ежегодно проводятся выездные семинары заместителей директоров по УВР школ С.-Стальского района.

Дружный педагогический коллектив школы участвует во всех районных, республиканских конкурсах и олимпиадах, многие ученики становятся победителями и призерами этих мероприятий.

Весомый вклад в достигнутые успехи внесла сборная команда школы по биологии под руководством преподавателя высшей категории Шерфехалум Эминовны Гайдаровой. Под ее началом команда «Юные экологи» стала семикратным победителем Республиканской телевикторины «Знатоки природы».

Глава муниципального района «Сулейман-Стальский район» Нариман Шамсудинович Абдулмуталибов уделяет постоянное внимание образовательным учреждениям, знает стоящие перед ними проблемы, стремится поднять имидж учителя.

Хочется от души поздравить весь педагогический коллектив Новопоселковой СОШ с достигнутой победой и пожелать новых успехов в нелегком, но благородном труде обучения и воспитания подрастающего поколения.

А. Гаджимурадов,
председатель Совета ветеранов войны и труда Сулейман-Стальского района

Нурсият Хабибовна Гаджиева трудится в многопрофильном Дылымском лицее им. И. Гаджиева 45 лет, из них 30 лет заместителем директора по начальным классам. Отличник образования РД, Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, наставник молодежи – это все о ней...

Нурсият Хабибовна знает в лицо и поименно всех учащихся, а их – более четырехсот. Считает, что здесь учатся самые послушные, талантливые дети. Тому есть доказательства. Участвуя в разных конкурсах, в том числе и в Международном литературном состязании «Поэзия – детям», юные лицеисты занимают призовые места.

Н.Х. Гаджиеву любят и уважают все, и есть за что. Ее человечность, дальновидность, порядочность и мудрость вызывают удивление. Чтобы не быть голословной, приведу примеры. Часто учителя к ней в кабинет приводят детей, которые в чем-то напаканчили. Она терпеливо выслушивает, выясняет их душевное состояние, не ругает, не оскорбляет, не наказывает...

– Нурсият Хабибовна, что все-таки важнее – обучение или воспитание?

– Я думаю, что воспитание. Согласно с мнением министра образования России Ольги Васильевой. Она предлагает вернуться к советской школе, в которой воспитание гражданина считалось важнейшей задачей. Министр попросила учителей больше проводить со школьниками внеурочное время – «время, когда с учеником можно пообщаться и привить ему патриотические чувства». Отношение учителя к ребенку – это главное в его становлении.

Дети зачастую уходят из школы с чувством благодарности за понимание и чут-



кость. Я стараюсь, чтобы у детей, с которыми встречаюсь, не осталось негативных чувств ни к школе, ни к учителям. Как говорится, относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

– В психологии это называется инграмма – картина, на которой запечатлены страх, боль, обида, и это легко стереть с помощью психологических сеансов. Однако, я пришла к выводу, что в школах работают не очень высококвалифицированные психологи.

– Думаю, что каждый педагог должен быть психологом. К каждому ребенку нужно подобрать свой ключик. Так как я знаю в селе все семьи, то мне легко делать выводы, и быть по отношению к ученику лояльной. Стараюсь быть всегда спокойной и в позитивном настроении. Думаю, что крики и строгий вид, вряд ли помогут мне держать дисциплину. Я разговариваю со школьниками по-взрослому, отношусь к ним с уважением и любовью. Никогда не

заигрываю. Ребенок – хороший психолог и быстро делает правильные выводы.

Кроме этого, стараюсь подмечать в детях чувство юмора. Ученые говорят, что, когда человек смеется, у него работают сразу оба полушария. У нас случаются курьезные ситуации. Например, был такой случай, когда в одной семье дети рассорились из-за возраста учительницы: дескать, почему у меня пожилая учительница, а у тебя – молодая...

Одна наша учительница первоклассникам сказала, что она – их вторая мама. Поднялся с места мальчик и спросил: «А кто будет у нас вторым папой?»

Чаще всего слышу такой разговор между первоклассниками: «А это кто?» – «Её зовут завуч!» Школьники так иногда со мной и здороваются: «Здравствуйте, завуч!»

– Какие черты характера в людях Вам больше всего нравятся?

– Люблю честных, милосердных, позитивных людей. Наш педагогический коллектив именно такой. Директор лицея – Язрапат Шамхаловна Юсупова – делает все для того, чтобы никто из учителей не чувствовал себя одиноким.

Я не признаю критиканов и нытиков. Дела надо делать быстро. Есть наблюдение: если вы что-то задумали и в течение 48 часов перешли к реализации задуманного, – значит, ваши планы чего-то стоят. Если вы подумали, но все откладываете и так ничего и не начали делать, ваши планы так и не осуществляются.

Итак, торопитесь сделать первый шаг, осуществить хоть какое-то малое, но конкретное дело...

В. Львова

Сила улыбки

Луиза Джабраиловна Сулейманова – победитель районного конкурса «Учитель года – 2017»!

Л.Д. Сулейманова с 2000 года работает учителем биологии в Манасской школе. За время работы зарекомендовала себя активным и инициативным учителем, постоянно совершенствующим свое педагогическое мастерство. В процессе обучения большое внимание уделяет развитию у учащихся умения наблюдать и объяснять явления, протекающие в природе. Луиза Джабраиловна умело активизирует творческую и познавательную деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время. Подготовка необходимого учебного материала во многом обеспечивает успех занятий, их результативность. Олимпиады, в которых участвуют её ученики, помогают раскрыть возможности ребят и их таланты, дают шанс участвовать и учиться одновременно. Участие в олим-

пиадах позволило учащимся расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решение в нестандартной ситуации.

Л. Сулейманова постоянно осуществляет индивидуальный подход к каждому школьнику, проявляя терпение, выдержку, веру в потенциальные возможности ребенка. Проводит большую работу с учащимися, интересующимися биологией и экологией. Это позволило получить хорошие результаты: дети стали призерами муниципальных олимпиад, победителями различных экологических конкурсов.

С первых дней учительской работы педагог убедилась, что улыбка сильнее, чем возмущение и раздражение. Ее отличает мягкий, но настойчивый стиль работы. С детьми у нее всегда прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение. Она утверждает, что учитель

должен, как заботливый садовник, расстилать добро в сердцах учеников.

Луиза Джабраиловна руководит ШМО учителей, а также школьным эколого-биологическим обществом «Юный эколог». Ученики 5-9 классов активно включаются в исследовательскую деятельность, которая способствует профессиональному самоопределению ребенка. Педагог является активным участником конкурсов, ежегодно обобщает и распространяет собственный педагогический опыт через открытые уроки и мастер-классы, выступления на районных МО. Пользуется большим уважением учащихся, родителей и коллег.

Мы гордимся ею! Желаем Луизе Джабраиловне здоровья, творческих успехов и всех земных благ!

Р.М. Исраилова,
методист «ИМЦ»,
Карабудахкентский район

Двигаться вперед

С развитием постиндустриального общества потребность в информации становится все более актуальной и значимой для современного человека. Современные российские школьники существенно отличаются от детей и подростков, ходивших в школу 10-15 лет назад. К примеру, число пользователей Интернета неуклонно растет с каждым днем, а самыми активными среди них являются молодые люди, подростки и дети.

Желание выполнять свою работу с каждым годом всё лучше и лучше коренным образом отличает истинного педагога от большинства представителей столь важной в нашей жизни профессии.

Человек, окончивший педагогическое учебное заведение и получивший возможность поделиться с детьми своими определенными знаниями, – это еще не учитель: ему предстоит им быть. Учитель сам должен учиться: интересоваться, искать, пробовать, ошибаться. Ни в коем случае не останавливаясь перед трудностями, все

время двигаться вперед. Именно такие учителя добиваются успехов в своей работе и становятся светилами образования в Дагестане, да и в России.

Эти слова относятся к преподавателю информатики высшей категории Камиле Багамутиновне Паталиевой, окончившей ДГПУ на "красный диплом" (факультет информатики). С 2004 года по сей день работает учителем информатики в Республиканском лицее-интернете для одаренных детей. За время своей работы подготовила призеров и победителей республиканских олимпиад и конкурсов, занимается подготовкой детей к сдаче ЕГЭ. Должен сказать, её выпускники успешно сдают ЕГЭ и учатся в престижных вузах России. К.Б. Паталиева удостоена многими грамотами с 2006 года по 2016 год за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по информатике. Не было ни одного года, чтобы её учащиеся не заняли призовые места.

Камила Багамутиновна работает в лицее 13 лет, за это время она показала себя

как истинный педагог, подлинный мастер своего дела. Думаю, она – совершенный учитель. Камила Багамутиновна принадлежит к числу тех педагогов, которые вмещают в себе огромный преподавательский опыт, по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя. Педагогическое мастерство Камилы Багамутиновны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями.

Хотелось бы пожелать Камиле Багамутиновне творческих успехов в педагогической деятельности. Больше бы таких мастеров своего дела!

Г.Л. Амиров,
методист РЛИ «ЦОД»,
Заслуженный учитель РД,
Почетный работник образования РФ

Аймесей Дибирова: «Главная задача – работа с одаренными детьми»

В целях формирования общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов и реализации Указа Главы Республики Дагестан от 16 июня 2017 года № 135 РД «О формировании общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов», Распоряжением Правительства Республики Дагестан № 319 от 5 сентября 2017 создан Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся. О деятельности Центра, которому всего лишь пять месяцев, нам рассказала его директор, к.и.н., доцент Аймесей Ильясовна Дибирова.



ны интересные викторины и конкурсы, которые ввели школьников в увлекательный и захватывающий мир науки и техники. Несколько сценариев таких праздников были доведены до всех школ республики для проведения в них с участием дагестанской Ассоциации победителей и призёров олимпиад. С 27 сентября по 3 октября, праздники были проведены в центральном, северном, южном и горном территориальных округах республики.

13 сентября 2017 года в республике стартовала Всероссийская олимпиада школьников по 22 предметам из 24, заявленных организаторами ВсОШ.



Проведение ВсОШ с использованием системы «СтатГрад» позволило учащимся уже на школьном этапе ознакомиться с материалами олимпиады и оценить уровень сложности заданий. Особенностью системы является возможность выполнения заданий муниципального этапа всеми желающими, независимо от предыдущих результатов.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 270912 школьников из 52 муниципальных образований (1458 школ).

Очень важное значение в нашей работе придается взаимодействию с родителями, просветительская работа с ними. Министерством образования и науки РД были разработаны и разосланы в школы сценарии классных часов, родительских собраний, где разъясняется, какие преимущества получают победители ВсОШ.

Победители или призёры заключительного этапа имеют право на поступление без вступительных испытаний в любой вуз на направление, соответствующее профилю олимпиады. При этом соотношение направления подготовки и профиля олимпиады определяет сам вуз и в обязательном порядке публикует данную информацию на своем официальном сайте.

Если победитель или призёр всероссийской олимпиады школьников выбирает образовательную программу по непрофильному направлению (специальности), то по решению вуза ему засчитывается наивысший результат (100 баллов) за ЕГЭ по соответствующему предмету. Для победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников право на льготу сохраняется в течение 4-х лет.

С 18 по 28 сентября более двухсот школьников принимали участие в четвертой смене «Сириус-Альгаир» на базе лагеря «Солнечный берег».

В качестве наставников были приглашены ведущие дагестанские специалисты, а также 5 педагогов из Москвы. Кураторами выступили Республиканский центр по выявлению и развитию талантов, Дагестанский государственный университет народного хозяйства и Дагестанская ассоциация победителей и призёров олимпиад.

В ходе работы с детьми, педагоги выявили 55 наиболее успевающих школьников по 11 направлениям, с которыми работа по подготовке к заключительному этапу будет продолжаться дальше.

бесплатным общежитием.

Участники «Зимней смены» дополнили свой багаж знаний, решали олимпиадные задания. По окончании смены участники получили сертификаты, а педагогам были вручены благодарственные письма за высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход в работе с одаренными детьми, за подготовку участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре 2017 года стартовала региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Дагестана», которая является региональным этапом телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» Московского государственного института международных отношений.

Олимпиада будет проводиться ежегодно с сентября по апрель в два тура: отборочный и основной. В отборочном туре, который состоял из двух этапов, приняли участие более 120 учащихся 10 классов из 53 муниципальных образований Дагестана. На первом этапе участнику предстояло защитить творческую работу (эссе) на тему: «Моя малая Родина», а на втором этапе было тестирование по истории. Защита творческих работ и тестирование по истории определили общий уровень компетентности учащихся в освоении гуманитарных предметов, а также общие коммуникативные способности. Уже прошли первые съемки проекта «Умники и умницы Дагестана».

В числе дальнейших мероприятий по обеспечению проведения работы по выявлению таланта каждого ребенка предполагается организовать курсы повышения квалификации для учителей-предметников, преподавателями которых выступают педагоги Центра педагогического мастерства Москвы. Эту работу можно организовать на базе лагеря «Солнечный берег», где обучение педагогов можно провести в недельный срок, а на следующие две недели организовать пятую смену Образовательного центра «Сириуса Альгаир», где московские педагоги совместно с дагестанскими проведут обучение дагестанских школьников по предметам ВсОШ.

Нужно составить рейтинг школ по результатам проведения ВсОШ. Муниципальные управления образования смогут поделиться опытом успешного проведения школьного и муниципального этапов проведения олимпиады.

Одним из важных мероприятий является проведение Фестиваля науки в рамках реализации проекта «Каждый ребенок талантлив», с привлечением команды из Центра педагогического мастерства Москвы.

Хотя Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся создан совсем недавно, уже проделана большая системная работа. Ожидаем хороших результатов и очень надеемся, что в этом году дагестанские ребята смогут пробиться в призёры и победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2018.

Беседовала К. Булатова

Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся, функционирующий в рамках деятельности Дагестанского государственного университета народного хозяйства, был создан в целях формирования общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов, развития ресурсной базы по работе с одаренными детьми, включающую нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами, а также для обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития.

Основными направлениями нашей работы являются выявление одаренных детей и создание системы работы с детьми; развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми; организация и проведение олимпиад, конкурсов, научных конференций, профильных смен и других интеллектуальных состязаний.

Партнерами учреждения выступают Московский центр педагогического мастерства, Московский центр непрерывного математического образования, Сочинский образовательный центр "Сириус", Московский институт открытого образования, Ассоциация победителей олимпиад (Москва), Информационный портал olimpiada.ru, а также Дагестанская ассоциация победителей и призёров олимпиад.

Центр занимается организацией, сбором и обработкой данных всех этапов олимпиады школьников. При сборе и обработке информации о результатах школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы, негативно сказывающиеся на скорости и качестве получения статистической информации и затрудняющие подготовку данных для муниципального этапа: несоблюдение сроков представления протоколов проведения олимпиад, некорректное заполнение электронной версии протоколов (неполные данные, некорректные сведения), неоднократные исправления и повторные представления протоколов. Некоторые школы в протоколы заносили только призёров и победителей, что не дало возможность получить информацию об общем количестве участников.

Центр начал свою работу с проведения олимпиадных праздников в некоторых школах, в качестве пилотного проекта.

Перед учащимися выступили успешные студенты, победители различных олимпиад и конкурсов. Были проведе-

КОНКУРСЫ

Определяют лучших учителей- предметников

Министерство образования и науки Республики Дагестан объявляет о проведении профессиональных конкурсов по выявлению лучших учителей-предметников республики. Первый конкурс пройдет уже 27-28 февраля и определит лучшего учителя республики по русскому языку и литературе.

В 2018 году лучшие учителя будут определены также по предметам: иностранные языки, география, биология, информатика, история и обществознание, математика, физика, химия, технология, физическая культура, ОБЖ.

Конкурсы проводятся в целях выявления творчески работающих, талантливых педагогов, формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя.

«Ежегодно дагестанские педагоги принимают участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», сначала на муниципальном уровне, затем на зональном и республиканском. Только один учитель проходит в финал конкурса, который проводится в Москве и определяет лучшего учителя страны. Надо заметить, что очень много учителей, не менее талантливых и достойных, остаются, так сказать, «за бортом». В этом году мы намерены исправить ситуацию», — отметила начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД Лариса Абрамова.

Конкурсы пройдут с 27 февраля по 25 апреля на базе Дагестанского института развития образования. Заявка для участия, а также информационная карта участника направляется муниципальным управлением образования.

Конкурсанты будут оцениваться по предметным знаниям, методической компетентности и компетентности в области эффективного использования современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

Конкурс предполагает три этапа. На первом — конкурсантам предстоит в течение 30 минут выполнить задания в тестовой форме. На втором — разработать технологическую карту урока по заданной теме (тема определяется членами жюри и оглашается за 10 минут до начала конкурсного этапа). По результатам второго тура будут определены пять сильнейших участников, которые в финальном третьем этапе проведут мастер-классы и ответят на вопросы жюри (тема мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно).

Более полная информация доступна на сайте Минобрнауки: http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_35100117

**«Потребность
в образовании для
народа также
естественна,
как потребность
дышать».**

Л.Н. Толстой

О животрепещущем...

Для галочки или пользы дела?

Насколько эффективен показательный урок? Такой урок оборудован современными ИКТ, беседа учителя иллюстрируется слайдами или видеопозаком. Опытных учителей внешним эффектом урока не удивишь. Они-то знают, что так выкладываться на каждом уроке не сможет не только учитель, но и учащиеся. Молодые учителя, надо отметить, реагируют иначе. У них загораются глаза, они восхищаются и мечтают провести что-нибудь подобное.

Много раз отрететированные открытые уроки ломают налаженную систему учебной работы. Не могу сказать, что такие уроки — это бедствие, но вред они учебному процессу точно приносят, так как они мало общего имеют с нормальным учебно-воспитательным процессом. Еще Лев Толстой писал, что для правильного хода школы нет ничего вреднее посетителя, потому что так или иначе учитель поддается под них.

На мой взгляд, открытый, как и любой другой, урок удаётся при одном незыблемом условии: глубокие знания учителя по теме и владение методикой, а презентация, музыка и видео без этого условия всего лишь бледный фон урока.

Материально-техническое оснащение урока, безусловно, является шагом вперед, который, увы, может обернуться и двумя шагами назад, если не приучим детей к дисциплине, труду, ответственности и умению добывать знания самостоятельно.

Не хочу казаться человеком, не желающим идти в ногу со временем. Приведу один пример из жизни. В 2011 году я была на курсах повышения квалификации в Мо-

скве. Первую лекцию провела преподаватель, автор учебников. Она начала лекцию, и я по привычке делала себе пометки. Увидев записывающих, она сказала, что не надо ничего записывать, так как все это мы увидим на слайдах. А они, скажу вам, были объемными, мелькали так, что мы только успевали их читать. Тогда она заявила, что каждый из нас может скинуть себе на флешку презентацию этой лекции. В общем, ушла с занятия с каким-то непонятным чувством: я прослушала двухчасовую лекцию, при этом в блокноте нет записей, и в памяти ничего конкретного.

Будучи студенткой советского вуза, с лекции (писали их под диктовку) я уходила, усвоив тему на 85%. Дома мне оставалось только прочитать конспект и хорошенько закрепить в памяти. Лекции были спрессованными до минимума по принципу: «non multa, sed multum» («не много, но много»). И это главное было не на какой-то флешке, а в твоей тетради и голове. Всё это благодаря тому, что лектор, имевший в арсенале всего лишь мел и доску, серьезно работал над тем, чтобы изложить студентам тему лаконично и емко.

Использование ИКТ

Без сомнения, ИКТ решают определенный круг задач. Такие, например, как высвобождение времени учителя, осуществление индивидуального подхода к ученику, содействие самостоятельной и творческой работе ученика, поддержка коллективной работы, но они не должны подменять собой традиционные методы взаимодействия между учителем и учеником. Использовать их надо дозированно.

ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Будем ударять как надо!

Автор известной многим юристам книги «Искусство речи на суде» П.С. Пороховщиков (Сергей) писал: «Неправильное ударение так же оскорбительно для слуха, как неупотребительное или искаженное слово». К сожалению, отклонения от акцентологических норм (в языкознании слово «акцент» синонимично слову «ударение») довольно часты. Объясняются они особенностями русского словесного ударения: оно, как известно, разноместное, свободное (может падать на любой слог в слове) и подвижное (при изменении слова может переходить с одного слога на другой). Есть и другие причины.

Усвоению нормативного ударения препятствуют профессионализмы, просторечие. Так, в речи медиков можно услышать: агония, Алкоголь, диспансер, Инсуль, кОклюш, парАлич, эпилепсия и др.; в речи юристов: возбуЖдено, докуМент, осуЖден, приГовор, привЕден в исполнение и др. То же можно сказать и о разноместном в словарях и словниках: гренкИ и грЕнкИ, мизЕрный и мИзЕрный, мышлЕние и мЫшлЕние, фольгА и фОльгА и др., что обусловлено изменением норм.

Нормы ударения, в отличие от других языковых правил, не столь категоричны, определены и устойчивы. Место ударения во многих словах приходится запоминать. Это слова с колеблющимся ударением, которые называют «проблемными».

В школьных учебниках русского языка в качестве приложения даются небольшие списки таких слов («Говори правильно»), но, как показывают наши наблюдения, учащиеся даже этот минимум не усваивают.

Акцентологические словники даются в учебниках и пособиях по культуре речи, для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, публикуются в разных газетах, журналах, в отрывных календарях, в соцсетях, например, в Одноклассниках.

Одно время листовки с такими словами расклеивались в вагонах петербургского метро. Учителя-словесники обычно дают выпускникам списки слов, наиболее часто встречающихся в текстах ЕГЭ. Их число колеблется от 100 до 300.

В этих списках, как и в словниках различных пособий, встречаются устаревшие

слова, узкопрофессиональные, редко употребляющиеся иноязычные слова: авере, агнец, бунгало, дуайен, духовник, парвеню и др., которые многим незнакомы.

Включаются в них и слова, в которых в нашем регионе ошибки не допускаются или крайне редки: абзац, алфавит, библиотека, километр, магазин, молодежь, ракушка, сантиметр и др.

Основная часть акцентологического минимума должна состоять из слов, ошибки в которых являются типичными, устойчивыми. На первых занятиях в Школе юного филолога при ДГУ мы проводили «орфоэпические диктанты» и тем самым выявляли наиболее трудные. Ниже приводятся слова, ошибки в которых допустили от 50 до 80 процентов писавших:

баловАть, бАнты, вклучИт, вручИт, гналА, груШевый, диспансЕр, дремОта, завИдно, закупорИть, замерлА, звонИт, кварТал, кИлька, клАла, красИвсе, кУхонный, мЕльком, намЕрение, начАть, новорождЕнный, обеспЕчение, облегЧИть, откУпорить, оптОвый, повторИт, премировАть, принУдить, простыня, срЕдства, тОрты, тУфля, цепОчка, чЕрпать, щавЕль.

На уроках необходимо обеспечить повторяемость этих и других слов, проводя регулярно, систематически «орфоэпические пятиминутки». (См. «Рабочую тетрадь. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ. М., 2016)

Орфоэпические пятиминутки могут проводиться и в форме диктанта, и с использованием раздаточного материала (при наличии проектора или интерактивной доски проецируется 8-10 слов с заданием записать их и расставить ударения), и в виде выполнения различных упражнений, связанных с образованием грамматических форм (мн.ч. сущ., личных форм глагола, кратких форм прилагательных и причастий и др.).

Разумеется, запомнить все «трудные» слова просто, да это и не следует делать. В некоторых пособиях даются определенные закономерности русского ударения, группы грамматических форм.

Так, разграничиваются глаголы настоящего и будущего времени с ударными и безударными окончаниями: включИт, вручИт, звонИт, наделИт, одолжИт, повторИт.; но: закупорИт, откУпорит, пригУбит, принУдит, увЕдомит.

Мне кажется, мы увлеклись визуализацией, которой дети и так пресыщены: они часами сидят в Интернете, в социальных сетях. Тупеют катастрофически, и в этом помогает им «прогресс». Как-то обратилась к ученице 9 класса с тем, чтобы она написала заметку для детской газеты про своего дедушку. Она сказала: «Хорошо. Я посмотрю в Интернете». Тогда я поинтересовалась: «А в Интернете есть информация о нем?» Она ответила: «Нет. Но заметки же из Интернета пишут»... Как убедить нынешних школьников в том, что для изложения своих мыслей человеку не нужен внешний источник?!

Курсовые работы по экономике, проектированию мы высчитывали вручную, потому что калькуляторов не было. Сочинения писали сами, правда, они были не совсем связными и гладкими, зато работа над ними заставляла нас мыслить. Рефераты и дипломные давались тоже нелегко: неделями по несколько часов проводили в библиотеке. Не было ксерокса и телефонов. И как хорошо, что не было! Мы научились читать текст, выделять главное, записывать тезисы, анализировать и систематизировать отобранный материал...

Думается, сейчас у детей потребность в мышлении, в поиске решений постепенно атрофируется. Действительно, зачем думать, когда можно кликнуть — вот тебе ответ, а вот и целая вереница сочинений про дедушек и бабушек... Выбирай на вкус!

**Н.Н. Магомедрасулова,
учитель русского языка и литературы,
Гапцахская школа,
Магарамкентский район**

Как известно, у немногосложных глаголов в прошедшем времени женского рода ударение падает на окончание: бралА, взялА, вралА, гналА, далА, ждалА, началА, понялА, но: клАла, крАла, слАла, стлАла. Это же правило применимо и к кратким прилагательным и причастиям женского рода: близкА, важнА, вернА, грубА; занятА, снятА.

Мы обращаем внимание учащихся и на другие закономерности. Так, большая часть существительных на —ент произносится с ударением на этом элементе: аргумЕнт, докумЕнт, инструмЕнт, медикамЕнт, цемЕнт и др., но: орнАмент, парлАмент, фондАмент и др.

В сложных словах со второй частью — вод ударение падает на эту часть: водопровОд, газопровОд, нефтепровОд. Следует различать слова «электропровОд» (линия электропередачи) и «электропрОвод» (провода, шнур). В неодушевленных сложных существительных со второй частью —лог ударение падает на эту часть: диалОг, каталОг, монолОг, некролОг; в одушевленных — на предпоследний: биОлог, политОлог, филОлог.

Конечно, надо знать и слова с вариантным литературным произношением: высокО-высоко, глубокО-глубоко, далеко-далёко, иначе-иначе, твОрог-творОг, тЕфтели-тефтЕли и др. Важнее все же знать, что в русском языке ударение выполняет смыслоразличительную функцию: Атлас (набор географических карт)-атлАс (ткань), брОня (заказ)-бронЯ (защита), Ирис (цветок)-ирИс (конфета), прояснить-ся(о погоде, о небе)- прояснИться (стать понятным).

Автор книги «Искусство риторики» П.С. Таранов считает, что «тот, кто делает неверные ударения и произносит «он звОнит» и «она пОняла», для кого все равно, что «кЕдровые», что «кедрОвые» (орешки), хотя правильно второе, тот далек от современной культуры». О чем-то говорит и то, что Президент РФ В.В. Путин на недавней встрече со школьниками признался, что иногда обращается к специалистам по русскому языку относительно ударения в том или ином слове.

Г. Свириди

Ветеран живет рядом

Прохожие невольно замедляют шаг, когда идут мимо дома номер 21 по улице Абдуллаева, расположенной в поселке Новый Кяхулай. На воротах дома табличка с надписью: «Здесь живет ветеран тыла Хадиджат Магомедовна Мирзоева». Несколько лет назад у хозяйки дома побывали в гостях следопыты школы № 48 вместе с учительницей истории Асият Нурмагомедовной Умаровой. Они-то и установили эту табличку, а в школьном музее краеведы начали новый поиск под названием «Ветеран живет рядом». Рассказ о Хадиджат Магомедовне Мирзоевой вошел в летопись, в которой собраны биографии удивительных людей, прославивших своим трудом нашу великую Родину.

Родилась Хадиджат Магомедовна в 1931 году в высокогорном селе Салта Гунибского района. Отец ее, Магомед Мирзоев, был в селе первым учителем, ведь именно ему было поручено открыть школу начального обучения. Было это в 1932 году, грамотных людей во всем районе раз, два и обчелся, а детей надо было учить. Магомед Мирзоевич знал арабский язык, говорил по-русски. Первые его ученики сидели на земляном полу, писали на глиняных дощечках, а зимой жгли дрова в печках-буржуйках... Школа хоть и трудно, но жила, а первый учитель радовался даже самым скромным успехам ребят. Позднее начальные сельские школы открылись и в Кулла, и в Хварты-Куни: везде успевал Магомед Мирзоевич. Он и учителей готовил, и классные помещения ремонтировал. Так и работал он учителем начальных классов, передавая свою тягу к знаниям любимой старшей дочери Хадиджат.

В 1942 году все мужчины села добровольно отправились на фронт, вместе со всеми уехал и Магомед Мирзоевич. Вернулся учитель в 1944 году, после тяжелого ранения потеряв слух. Он уже не смог вернуться к своей профессии. Вся работа по дому, в колхозе легла на плечи жены Ашуры Курамагомедовны и старшей дочери Хадиджат. Она росла любознательной девочкой, все ночи напролет читала, а днем следила за младшими братьями и сестрами, не хуже мамы справлялась с домашней работой. Детства не было: ни игрушек, ни веселых игр. До веселья ли тут, когда в село несут похоронки, когда мама делит банку кукурузной муки, полученной за трудодень, между четырьмя детьми?

В 1949 году Хадиджат успешно окончила 7-летнюю школу. В 16 лет она вышла замуж,



родила маленькую дочку, но муж оказался чужим человеком, брак не принес ей счастья. В 18 лет Хадиджат Магомедовна поступила в вечернюю школу, чтобы получить среднее образование. Как раз в это время проявился ее характер: Хадиджат тянуло к людям, она была общительная, всегда в окружении друзей. Ее избрали секретарем комсомольской организации, а потом она сама приняла в ряды ВЛКСМ 16 девушек.

Хадиджат Магомедовна была отличным организатором, сама пела, танцевала. В 1957 году под ее руководством 36 педагогов и учеников участвовали в районном смотре художественной самодеятельности. Выступили настолько хорошо, что заняли 1-ое место в районе, а лучших артистов отобрали на республиканский фестиваль. Хадиджат Магомедовна пустилась в пляс от радости, когда узнала, что их посылают в Москву на фестиваль Молодежи и студентов. Это было в 1957 году. В Москве салтинцы дали концерт в Доме офицеров ЦСКСА. С тех пор прошло 60 лет, о фестивале напоминают теперь подарки, привезенные из Москвы и фотографии. В 2017 году Москва снова принимала гостей на фестивале Молодежи и студентов, это уже были внуки и правнуки первых делегатов...

Вернувшись из Москвы, Хадиджат Магомедовна с головой ушла в партийную работу, в 1958 году вступила в ряды КПСС. Ее перевели в Гуниб, где Хадиджат Магомедовна стала инструктором райкома КПСС по работе среди женщин. Женщины видели в ней не строгого партийного работника, а близкого человека, сестру, подругу, доверяли ей самое сокровенное, рассуждали о проблемах в семье, на работе. И она спешила на помощь. Рабочий день Хадиджат Ма-

гомедовны затягивался порой за полночь. Сельчане удивлялись, когда Хадиджат успевала еще и учиться. В 1962 году она заочно поступила в высшую партийную школу в г. Ростове, а в 1967-ом закончила ее. Эти годы вспоминает Хадиджат Магомедовна с особой теплотой. Она ездила по кутанам, организовывала конференции, слеты доярок, концерты художественной самодеятельности, беседовала с нерадивыми отцами, спасала несовершеннолетних девочек от неравных браков и чувствовала себя нужной людям...

Сердце Хадиджат Магомедовны всегда было открыто, сельчане тянулись к этой хрупкой седовласой женщине, неравнодушной к их бедам и радостям. По-прежнему у нее много друзей, приезжают родственники, односельчане, хотя она давно уже на пенсии. Хадиджат Магомедовна – частый гость в школе, ребята с интересом рассматривают ее медаль «За доблестный труд в годы ВОВ», почетные грамоты Верховного Совета Дагестана, грамоты Министерства культуры СССР.

По вечерам долго светится окно в доме бабушки Хадиджат, где собирается большая и дружная ее семья, четверо внуков и девять правнуков. Светит окнами гостеприимный дом, где нередко за чашкой чая собираются и краеведы, чтобы послушать бабушку Хадиджат. В ее рассказах оживают подвиги салтинцев, страдания вдов и матерей, судьбы замечательных людей, добротой и мужеством прославивших нашу великую Родину.

*Т.В. Акаева,
учительница школы
МБОУ «СОШ № 48»*

Каспийская академия бизнеса

27 января в Махачкалинском центре повышения квалификации по инициативе российских бизнес-экспертов на территории г. Махачкалы открылась Каспийская академия бизнеса как образовательная и коммуникативная площадка для развития ключевых компетенций молодых профессионалов и бизнес-сообществ стран Каспийского региона. К участию в мероприятиях Академии приглашены представители государственного, коммерческого и общественного секторов экономики.

Основные направления работы: бизнес-обучение и стажировки, профессиональные соревнования и управленческие поединки, кейс-клуб и встречи с успешными людьми, консультации и коуч-сопровождение, в которых примут участие эксперты и бизнес-практики регионального, федерального и международного уровней.

Идеологом и куратором проекта Каспийской академии бизнеса является Елена Шульгина – российский эксперт в области организационного развития и развития человеческого капитала. Елена Владимировна является активным участником бизнес-образовательных мероприятий, представляет экспертное сообщество на международном и федеральном уровнях, является членом



экспертного совета European Platform For Advanced Women (EPAW) при Европарламенте (Брюссель) и Президентом Ассоциации «Национальный союз кадровиков» (Россия).

При участии Елены Владимировны на территории Республики Дагестан с 2013 года действует Международная школа бизнеса (ДГУНХ), разработана и проводится программа МВА для обучения представителей малого и среднего бизнеса.

На этой встрече она презентовала программы Каспийской академии бизнеса, рассказала о своем участии в качестве куратора и совместно с бизнес-сообществом Махачкалы (Бисом) в реализации программы «Формула успеха», специально разработанной для студентов вузов. Кроме этого, по программе «Управление проектами» были обучены более 300 человек – представителей всех уровней государственного управления РД. Опыт работы Елены Шульгиной на территории Республики Дагестан свидетельствует о большом потенциале развития его человеческого ресурса.

Повышение капитализации человеческого ресурса Дагестана, как российского представителя стран каспийского содружества, позволит реализовать стратегию экономического развития региона и сделать его привлекательным для проживания и самореализации молодых россиян. В проведении всех мероприятий Каспийской академии бизнеса на территории Дагестана оказывает содействие УДПО Махачкалинский центр повышения квалификации. Ректор академии, д.э.н. Магомед Абакаров сообщил, что ключевыми целями Академии являются бизнес-обучение и стажировки, управленческие поединки и профессиональные соревнования.

Э. Эмиров

Итоги акции «Волшебство Новогодней поры»

Год волонтера в Дагестане начался с подведения итогов Республиканской акции для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – «Волшебство Новогодней поры», организованного Дагестанским региональным отделением РДШ и ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан». Старт акции был дан 20 декабря 2017 года и завершен в канун старого Нового года – 14 января 2018 года.

В рамках Новогодней акции добровольческими отрядами образовательных организаций было проведено 371 мероприятие: уроки добра, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек. Оказали адресную помощь 4394 ребятам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Организовали и помогли создать новогоднее настроение ребятам 11810 волонтеров, которые посетили 185 учреждений.

Так, в г. Каспийске МБОУ «СОШ № 6», в рамках социальной акции «Если не мы, то кто?», был объявлен сбор средств для П. Чупановой, ученицы 8 «Г» класса, с целью моральной и материальной поддержки ребенка с тяжелым заболеванием. Было собрано и передано матери 117450 тыс. рублей, а также письма, открытки и сладкие подарки от учащихся.

22 декабря после шествия всех Дедов Морозов и Снегурочек по главной улице г. Избербаша был дан старт акции «Волшебство новогодней поры». В рамках этой акции были проведены на большой сцене Избербашского ГДК представления – «Добрые волшебники» – для более 500 детей из многодетных семей и инвалидов, а также новогодние вечера и Рождественские встречи в интернатах для детей. К слову, все это подготовили ребята школы актива «Лидер» Российского движения школьников совместно с Домом детского творчества и Детской школой искусств под руководством Елены Писаревой.

По уже сложившейся традиции ежегодно добровольческие отряды посещают интернаты, детские дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и больницы, где порой в течение долгого времени ребята находятся на лечении. Так, волонтеры Кормаскалинской СОШ Кумторкалинского, Буйнакского, Магарамкентского районов, городов Каспийск, Махачкала, Избербаш, Дербент, Кизляр и др. в сказочных костюмах организовали конкурсы, сюрпризы и подарили ребятам подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

В ходе проведения акций было привлечено внимание молодежи и общественности к оказанию помощи людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Кроме этого, укреплено сотрудничество между институтами гражданского общества и органами государственной власти, органами местного самоуправления в вопросах совместного решения социально-значимых проблем.

Всего оказали помощь в организации встречи Нового 2018 года 363 организации.

Напомним, что 2018 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом добровольца. Этот год призван популяризировать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, что делает людей более лояльными и менее равнодушными.

*Е. Байгушева,
начальник отдела ДОО,
МАН РД*



Заповедные уроки

С начала января, в рамках проекта «Особо охраняемым природным территориям – высокую эффективность», поддержанный Президентским грантом, на базе городских и муниципальных школ республики прошли открытые заповедные уроки «Особо охраняемые природные территории Дагестана».

По состоянию на 22 января 2018 года проведены заповедные уроки в 18 общеобразовательных организациях, где приняли участие 524 школьника, 22 педагога, 7 сотрудников ФГБУ государственного заповедника «Дагестанский», 4 педагога ГБУ ДО «Малая академия наук Республики Дагестан», 3 члена команды победителя проекта Президентского гранта.

Уроки приурочены ко Дню заповедников и национальных парков России, который традиционно отмечается в нашей стране 11 января с 1997 года по инициативе «Центра охраны дикой природы» и Всемирного фонда дикой природы.

Уроки проводились учителями биологии, географии, педагогами дополнительного образования, а также специалистами ООПТ республики.

Проведение заповедных, тематических уроков направлено на формирование у подрастающего поколения бережного отношения к окружающей среде, любви к родному краю на основе обогащения знания об особо охраняемых природных территориях своего региона. С интересом дети слушали инфор-



мацию о единственном заповеднике в республике «Дагестанский», его участках, а также о региональных заказниках и других ООПТ.

Уроки проводились с использованием современных технологий, которые позволяли учащимся совершить увлекательное виртуальное путешествие по особо охраняемым природным территориям России и Дагестана. Кроме этого, детям демонстрировались фильмы о заповеднике «Дагестанский» и его участках.

Школьникам разъяснили понятие «заповедный», чем отличаются различные виды ООПТ, какие функции они выполняют, как и кем они охраняются, какое значение для населения страны имеют заповедники и с какими проблемами в ходе деятельности приходится сталкиваться работникам ООПТ.

Учащимся рассказали об истории заповедного дела не только Дагестана,

но и России.

День заповедников и национальных парков – 11 января – выбран не случайно. В этот день был создан первый в России Государственный заповедник – Баргузинский. В 2017 году исполнилось 100 лет с даты, с которой началась история формирования государственной системы заповедных территорий нашей страны. Именно этому событию было приурочено проведение в 2017 году – Года особо охраняемых природных территорий и Года экологии.

Проведение каждого урока сопровождалось итоговой викториной, в которой дети принимали активное участие. Сотрудники заповедника вручили наиболее активным участникам памятные призы в виде полиграфической продукции Дагестанского заповедника.

Окружающая среда является частью нашей полноценной жизни: подрастающему поколению стоит следовать примеру правильного отношения к природе. Проведение таких заповедных уроков будет способствовать развитию экологической грамотности подрастающего поколения.

И. Магомедов,
председатель ДРОО «Дагестанский
научно-краеведческий центр»,
М. Магомедова,
специалист по экопросвещению
заповедника "Дагестанский"

Мир не без добрых людей...

Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду...

Свою статью хочу начать замечательной фразой – наставлением моих родителей: «Делай добро и бросай его в воду. Оно не пропадет – добром вернется к тебе»...

Дагестан испокон веков славился гостеприимством, милосердием, а гуманизм был и остаётся основной чертой горского характера. Из этих человеческих ценностей рождается благотворительность, мотивы, у которой разные, а единым остаётся убеждение в том, что творить добро – естественно и необходимо.

Благотворительность... Традиции благотворительности складывались на протяжении многих веков. Широко известны имена меценатов, которые материально помогли развитию науки и искусства.

Несмотря на изменения, произошедшие в жизни общества, частная благотворительность в наше время вновь актуальна. Артисты проводят благотворительные концерты и полученные средства перечисляют в различные фонды помощи. Спонсоры оказывают материальную помощь детским интернатам, домам престарелых, школам.

Сегодня школе приходится выживать в условиях кризиса. Спонсорская помощь позволяет решить многие проблемы, ведь любое, даже самое небольшое дело, требует материальных вложений.

Не осталось без внимания и наша Приморская школа. Нашлись люди, построившие нам школу, нашлись добродетели, которые готовы помочь в дальнейшем. Не всякий решится совершить такое благородство, понимая, что быть щедрым и добрым один раз нельзя.

Я хочу рассказать вам о человеке, которого по праву можно назвать благородным человеком.

Знакомьтесь: Каир Джаферович Мирзагаев. Человек нового времени, мыслящий глубоко, способный взять на себя заботу о благополучии своей малой родины. Живёт в городе Ростов-на-Дону, родился в солнечном Баку, детство прошло в Дагестане, в с. Филя. Может поэтому гостеприимство и душевная теплота Кавказа и Азербайджана слились с русской душевной широтой и создали колорит доброты и благородства?! Окончил РИИЖТ. С 2008 года работает начальником отдела АО «Первая грузовая компания» в г. Ростов-на-Дону.

Возникает вопрос: «Что же связывает этого человека со школой из глубинки?» Дело в том, что Каир Джаферович настолько прикипел душой к своей малой родине, что построил дом в с. Приморск, которое расположено в Магарамкентском районе Республики Дагестан. Каждый свой отпуск он старается проводить не на Кипре или на Лазурном берегу, а в этом райском уголке, утопающем в пышной зелени Самурского леса и омываемом волнами Каспия. А школьные проблемы ему знакомы с детства. Ведь он воспитывался в семье уважаемых учителей-математиков г. Баку – Завижат Алиевны и Джафера Гаджиагеевича.

Несмотря на всю свою занятость производственными делами, Каир Джаферович решил оказать нашей школе отеческую заботу». Передал школе (в кабинет русского языка и литературы) ноутбук, принтер, сканер, проектор.



Хотя МКОУ «Приморская ООШ» новая, но материально-технической базой оснащена не полностью. Наверное, государство не в силах помочь всем нуждающимся, в казне не хватает средств на поддержку образования и здравоохранения, науки и искусства. Тут и способствуют различным добрым начинаниям не корысти ради, а по велению совести, состоятельные люди и развивающиеся компании.

Уважаемый Каир Джаферович! Мы, учителя и учащиеся МКОУ «Приморская ООШ», выражаем Вам огромную благодарность за оказанную помощь. Пусть доброта и щедрость вернутся к Вам сторицей.

Добрые дела не остаются незамеченными, они как маяки светят тем, кто нуждается в помощи! Оказывая помощь, Вы не просто дарите материальные ценности, но учите детей благодарству и добру на собственном примере.

Ваш пример показателен для других потенциальных благотворителей! Надеемся, что Ваша созидательная деятельность на благо нашей школы будет продолжаться и в дальнейшем.

Желаем Вам всяческих благ, здоровья, процветания и побольше тепла на жизненном пути, а также успешности, стабильности и признания!

М.М. Аиурбекова,
МКОУ «Приморская ООШ»,
Магарамкентский район

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Республиканская научно-практическая конференция «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»

Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи» 20 февраля 2018 года проводит Республиканскую научно-практическую конференцию «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященную Международному дню родного языка.

К участию в работе конференции приглашаются учителя общеобразовательных школ, преподаватели вузов и педколледжей, научные сотрудники, аспиранты, студенты.

Язык конференции – русский и родной.

Начало конференции в 10:00 ч.

По результатам конференции предполагается издание сборника материалов. Оргкомитет оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие тематике конференции и правилам оформления.

Контактные телефоны: 8 (8722) 67-18-67; 8 (8722) 68-31-48; 8 (8722) 67-18-59.

Факс: 8 (8722) 68-31-47.

Электронный адрес: tahogodi2017@yandex.ru

Подробнее на сайте: <http://дниип.рф/>

О замещении вакантных должностей

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научных сотрудников:

- Главный научный сотрудник сектора родных литератур (лезгинская литература) – 1.

- Старший научный сотрудник сектора родных языков (даргинский язык) – 1.

К участию в конкурсе на должность главного научного сотрудника допускаются лица, имеющие ученую степень доктора наук по специальности, а также стаж работы в научных и образовательных организациях не менее 10 лет.

К участию в конкурсе на должность старшего научного сотрудника допускаются лица, имеющие степень кандидата или доктора наук по специальности, а также стаж работы в научных и образовательных организациях не менее 5 лет.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять по адресу: 367012, г. Махачкала, ул. Леваневского, 4, Дагестанский НИИ педагогики, директору.

Справки по телефону: 67-18-67.

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Б.И. Гусейнова</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.</p> <p>Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.</p> <p>ИНДЕКС: 63270</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru</p>	<p>Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.</p> <p>Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.</p> <p>Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.</p>	<p>Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p>	<p>Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 17437 экз. Заказ № _____</p>
---	--	---	--	--	--