



Учитель Дагестана

Махачкала
Каспийск
Хасавюрт
Ахтынский район
Гунибский район
Дахадаевский район
Кизлярский район
Ногайский район
Сергокалинский район
Пляртинский район
Шамильский район

Большое сердце
стр. 04

Успехи юных краеведов Дагестана
стр. 08

Быть добродетельным
стр. 11

Ш. Шахов провел прием граждан

12 декабря в Министерстве образования и науки РД Шахабас Шахов провел личный прием граждан.

Открывая прием, министр отметил, что работа с обращениями граждан является одним из приоритетных направлений деятельности министерства. Люди приходят с разными проблемами, и для каждого из них очень важно знать, что их услышат, поймут и помогут.

Среди обращений основными были вопросы, касающиеся улучшения материально-технического состояния общеобразовательных учреждений, а также устройства детей в дошкольные образовательные учреждения и трудоустройства. На личный прием к министру попали 23 человека.

О проблеме низкого качества образования в Гехрабской СОШ Табасаранского района рассказал на приеме у министра учитель биологии и естествознания Нурмагомедов Ахмедбег Халикович. По данному вопросу было дано поручение сотрудникам Минобрнауки РД организовать рабочую группу и выехать на место для проверки фактов и принятия соответствующих мер.



С предложением о предоставлении услуг по реализации и установке технических средств с целью повышения качества обучения в образовательных организациях обратился директор акционерного общества «Паритет» Тупчиев Мурад Магомедович.

Решение по некоторым вопросам было принято уже в ходе встречи. Все остальные обращения по поручению министра образования и науки РД были адресованы руководителям соответствующих структурных подразделений Минобрнауки РД.

Семинар-совещание в Буйнакске

На базе Управления образования г. Буйнакска прошел Республиканский семинар-совещание «О совместной работе управлений образования, органов здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, комитетов по делам молодежи по профилактике асоциальных явлений, по организации борьбы с преступностью, терроризмом, экстремизмом, идеологическому воспитанию детей и молодежи».

В семинаре-совещании приняли участие заместитель начальника Управления дополнительного образования, социальной защиты и поддержки детей и молодежи Ирина Хайбулаева, начальник отдела по культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Буйнакска Абдул Багаутдинов, инспектор отдела организации работы участковых, уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по РД Джамал Джамалов, главный нарколог Минздрава РД Магомед Гайдаров, начальник межрайонного отдела по Буйнакскому и горным районам Биалал Гаджиев, начальник отдела семьи, женщин и детей Министерства труда и социального развития РД Фарид Забитова, консультант Управления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания Министерства по делам молодежи РД Юсуп Гусейнов, начальник Управления образования г. Буйнакска Абдурахман Батырханов.

Работу семинара открыла Ирина Хайбулаева. В докладе говорилось о координации воспитательной работы в образовательных учреждениях республики, направленной на предупреждение экстремистской, антиобщественной деятельности детей, подростков и молодежи. «Работа охватывает все аспекты образовательного процесса и носит разноплановый характер. Для координации деятельности министерства и управлений образования районов и городов республики разработана система мер в области образования, направленная на профилактику идеологии терроризма: ежегодно утверждаются планы в сфере противодействия идеологии терроризма и наркомании на учебный год.

Важной формой профилактической работы нам видится и привлечение несовершеннолетних из «группы риска» к активным формам досуга. За 2015-2016 годы в 275 школах созданы открытые спортивные площадки. На базе этих школ сформированы школьные спортивные клубы. В каникулярное время в 2016 году 628 детей из «группы риска» были направлены в оздоровительные лагеря, где реализовывалось множество тематических программ, направленных на формирование прочной гражданской позиции в детской и молодежной среде», – рассказала присутствующим И. Хайбулаева.

С докладом выступил и инспектор отдела организации работы участковых, уполномоченных полиции и подразделе-

ний по делам несовершеннолетних МВД по РД Джамал Джамалов. Сотрудник полиции с опорой на свою практику рассказал о случаях реализации наркотических веществ через Интернет. Джамалов поведал и о компьютерных играх, негативно влияющих на сознание подрастающего поколения. Эти игры, по словам представителя МВД, деформируют чувство реальности.

Юсуп Гусейнов, представитель Министерства по делам молодежи РД, отметил, что на территории Дагестана действуют 35 молодежных волонтерских антинаркотических движений, которые работают по методике «равный-равному». «Минмолод РД разработаны ряд проектов для профилактики экстремизма и терроризма, один из которых «Мирный Дагестан», направленный на молодых людей, детей, которые находятся в группе «риска», проживают в селах, где преобладают асоциальные взгляды на действительность. Специалисты министерства выезжают, наряду с теологами, представителями духовенства республики, в такие села, как Берикей, Джемикент, Унцукуль, Гимры».

Участники семинара-совещания утвердили проект рекомендаций для продуктивного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления Республики Дагестан, в целях профилактики асоциальных явлений, организации борьбы с преступностью, терроризмом, экстремизмом, а также идеологического воспитания детей и молодежи.

Дружба познается и в большом и в малом

Это напоминание о вековой дружбе и добрососедстве народов Кабардино-Балкарии и Дагестана...

Поломка автобуса, на котором дагестанские школьники возвращались из детского лагеря «Артек», могла омрачить всю поездку, если бы на помощь детям вовремя не подоспели жители Кабардино-Балкарской Республики.

Все произошло на федеральной трассе «Кавказ», близ сельского поселения Старый Черек Урванского района Кабардино-Балкарии. Пока водитель самостоятельно пытался справиться с поломкой, дети и их сопровождающие замерзли в салоне автобуса. Узнав об этом, Глава администрации Урванского района Азамат Кошеев лично приехал на место происшествия и организовал перевозку всех 63 пассажиров в ближайший населенный пункт. В столовой школы № 1 с. Старый Черек был организован радушный прием, который оставил много хороших впечатлений и вызвал радостные эмоции у детей.

Заместитель Главы Урванского района в беседе с детьми поведала об истории и быте кабардинцев и балкарцев, о давней крепкой дружбе Урванского района и её районного центра Нарткала с древним Дербентом. Ребята рассказали о Дагестане, о себе и своих достижениях, пели песни и читали стихи Р. Гамзатова. Кошеев поделился своими впечатлениями о детях, которые показали не только свои таланты, знания и умения, но и высокую культуру поведения, уважение к старшим.

По поручению Главы района ремонтная бригада вернула в строй автобус дагестанцев уже через три часа (несмотря на воскресный день). Более того, по словам ребят, на случай, если автобус не смогут отремонтировать, в школу были доставлены два автобуса Урванского района, готовые везти их в Дагестан.

«Спасибо большое Азамату Кошееву, огромное спасибо Главе Кабардино-Балкарской Республики Юрию Кокову за оказанную помощь. Нам даже показалось, что всё произошло по какому-то волшебству», – сказал один из старшекласников. «По прибытии в Дагестан ребятам позвонил сам А.Д. Кошеев, чтобы удостовериться в том, что ребята благополучно прибыли домой», – поделились организаторы поездки.

Министерство образования и науки Республики Дагестан выражает огромную благодарность Главе администрации Урванского района А. Кошееву и всей Кабардино-Балкарской Республике за протянутую руку помощи!

«Этот форс-мажорный случай стал наглядным примером человечности, добра, отзывчивости и участия в чужой беде. Это напоминание о вековой дружбе и добрососедстве народов Кабардино-Балкарии и Дагестана», – прокомментировал ситуацию министр образования и науки РД Ш. Шахов.

Встреча в министерстве

Первая рабочая встреча нового вице-премьера Правительства Республики Дагестан Екатерины Толстиковой прошла с аппаратом Министерства образования и науки РД.

Глава ведомства Шахабас Шахов поздравил Екатерину Толстикову с новым назначением и выразил надежду на плодотворное сотрудничество и успешную реализацию новых образовательных проектов.

«По поручению Главы республики Рамазана Абдулатипова я буду курировать образовательную сферу республики, и я очень надеюсь на вашу поддержку», – сказала вице-премьер.

Напомним, что Екатерина Толстикова назначена на должность заместителя председателя Правительства республики указом Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова от 28 ноября. Ранее Толстикова занимала пост заместителя министра образования и науки РФ.

В ходе совещания участники встречи обсудили проблемы образования, обменялись мнениями и наметили первые шаги по реализации поставленных задач.

Выпускники написали итоговое сочинение (изложение)

Выпускники, которые получают «зачет» по итоговому сочинению (изложению), будут допущены к государственной итоговой аттестации. Те, кто получил «незачет», смогут пересдать экзамен 1 февраля и 3 мая 2017 года.

Из заявленных 13527 тысяч участников в Дагестане сочинение написали 13 тысяч 391 учащийся, а изложение – 131 выпускник. Не явились на экзамен 136 человек.

«Изменений в проведении итогового сочинения в этом году не было. Темы сочинений выпускникам были озвучены за 15 минут до начала экзаменационной работы. Написание сочинения (изложения) было отведено 3 часа 55 минут и на полтора часа больше – для учащихся с ОВЗ и инвалидов. Результаты станут известны 20-21 декабря», – сообщила консультант Управления общего образования Минобрнауки РД Барият Гаджиева.

Работы оцениваются на соответствие теме, аргументацию, привлечение литературного материала, композицию и логику рассуждений – в сочинении; на содержание, логичность изложения и использование элементов стиля исходного текста – в изложении.

Екатерина Толстикова посетила Дагестанский институт развития образования

Проблемы и перспективы развития образования республики обсудили на совещании в ДИРО под руководством вице-премьера Правительства РД Екатерины Толстиковой и министра образования и науки РД Шахабаса Шахова.

Ректор института Абулмуслим Муртазалиев ознакомил вице-премьера с деятельностью учреждения.

Говоря о первоочередных задачах, в качестве приоритетного направления вице-премьер выделила повышение качества общего образования и улучшение взаимодействия выпускников с работодателями.

«Мы должны обеспечить детям равные возможности развития и осознанную жизнь. Дети должны точно знать, чего они хотят и как это реализовать. Сейчас дети не знают, как им выбрать вуз. Только 5-10% выбирают будущую профессию осознанно», – отметила вице-премьер.

В ходе совещания были обсуждены проблемы воспитания подрастающего поколения, повышения квалификации педагогов в горных районах республики, взаимодействия всех образовательных организаций республики, реализации новых проектов образования и многое другое.

Проект «Электронная школа»: второй онлайн-урок

Во втором онлайн-уроке проекта «Электронная школа», который прошел 9 декабря на базе Дагестанского института развития образования, приняли участие 49 общеобразовательных организаций республики.

Заместитель министра образования и науки РД Хаджимурад Алиев лично принял участие в наблюдении за ходом проведения урока и отметил, что второй онлайн-урок проводится по иностранному языку: английскому и немецкому. В нем участвует в 2,5 раза больше общеобразовательных организаций, чем в первом. «До конца года мы планируем провести еще один урок на базе одного из общеобразовательных учреждений г.

Махачкалы. В 2017 году эти уроки будут проходить планомерно, с охватом порядка 9 тысяч детей по всей республике», – сообщил Х. Алиев.

Замминистра отметил, что дистанционное онлайн-образование обеспечивает очень эффективный практико-ориентированный подход к обучению и проходит с участием лучших педагогов республики.

По словам министра образования и науки РД Шахабаса Шахова, все видеуроки будут загружаться на специальный интернет-портал, а для учителей и учеников тех школ, где технические возможности пока не позволяют установить видео-конференц-связь, уроки будут записаны и показаны с переносных носителей информации.

Всероссийский слет юных инспекторов движения

Слет юных инспекторов движения прошел во Всероссийском детском центре «Орлёнок» с участием более 200 ребят из 53 регионов страны. Республику Дагестан на слете представили юные ЮИДовцы из с. Агвали Цумадинского района.

Каждый отряд выступил с презентацией-рассказом о своем регионе и принял участие в познавательных занятиях «На страже безопасности», «Дорожные ловушки», «История Госавтоинспекции», которые провели специалисты смены – инспекторы по пропаганде БДД.

На закрытии слета участники провели акцию, посвященную всемирному Дню памяти жертв ДТП. «Объединившись, юиодовцы вышли на Звездную площадь, где почтили минутой молчания память погибших в авариях и выпустили в небо белые шары, на которых были указаны российские регионы и количество погиб-

ших детей в ДТП, а после акции ребята вместе с инспекторами по пропаганде БДД собрали «орлятские круги» и обсудили важность соблюдения правил дорожного движения», – рассказали организаторы акции.

Каждая команда приняла участие в КВН «Безопасные дороги», где были актуализированы наиболее важные проблемы дорожного движения, прошли пять профильных конкурсных испытаний: тест «Знание правил дорожного движения», конкурс «Фигурное вождение велосипеда», интеллектуальную игру на знание истории создания и деятельности Госавтоинспекции «Дороги и я», квест «Знаюки ПДД», творческое представление отрядов ЮИД «Поведение на дорогах».

Каждый конкурс сопровождался подведением итогов и награждением победителей дипломами и кубками.

Вечер памяти Фазу Алиевой

Вечер поэзии, посвященный 84-летию со дня рождения Фазу Алиевой, посетил Глава Республики Дагестан Рамазан Абдулатипов.

Почитатели таланта народной поэтессы собрались в Театре поэзии, чтобы почтить память замечательной и талантливой женщины, чья душа продолжает жить в ее литературных произведениях.

Рамазан Абдулатипов отметил: «Каждый, кто знал Фазу Гамзатовну, восхищался её стихами, её внешним обликом и внутренним содержанием. Она действительно была истинной дагестанкой – воплощением Дагестана».

По словам Рамазана Абдулатипова, отношение Фазу Алиевой к себе, семье, Родине было пронизано глубокой серьезностью и основательностью: «Этими качествами

ее наделил Всевышний. Недаром говорят, что она своим маленьким ключиком открывала большие сундуки того богатства, которое наследуют наши народы. Думаю, что мы, дагестанцы, ещё не до конца знаем творчество Фазу Гамзатовны. Она воспевала свою Родину, тогда когда многие люди разочаровались в ней. Она была вдохновлена Дагестаном до последнего дня своей жизни. Сегодня очень важно сохранить её наследие, ведь она мудро воплощала в себе прекрасную мать, горскую женщину, великого поэта. И мы, дагестанцы, не должны отрываться от Поэзии, должны помнить таких великих поэтов, как Фазу Алиева».

В рамках поэтического вечера прозвучали некоторые стихи Фазу Алиевой, а народный артист Дагестана Абдула Магомедмирзаев исполнил песню на стихи супруга поэтессы, писателя Мусы Магомедова.

Акция "Твори добро"

«Добро творить – себя веселить», – вряд ли кто захочет оспорить народную мудрость. Люди часто оказываются в ситуации, как им поступить: совершить добро или... Сколько бы мы не говорили, что надо поступать хорошо, надо совершать добрые поступки, нельзя быть равнодушными...

Слова остаются только словами, а вот слова, подкрепленные делами, оставляют след в душах и в людской памяти. Ни для кого не секрет, что в Мугинском многопрофильном лицее уже много лет стало традицией проводить подобные акции добра.

Добрые дела и поступки имеют свойство возвращаться. В современном мире немало тех, кто нуждается в помощи, внимании, а иногда и просто в улыбке.

На протяжении всей недели жители села Муги в очередной раз принимали участие в благотворительной акции «Твори добро». В Мугинском лицее проходил сбор одежды, продуктов питания, овощей, канцелярских товаров для малообеспеченных, многодетных и неполных семей г. Каспийска. В благотворительную деятельность были вовлечены все: от мала до велика. Никто не остался равнодушным. Спасибо всем жителям нашего села за помощь, оказанную нуждающимся людям!

Специалист по работе с семьей в Центре социального обслуживания г. Каспийска, помощник президента межрегионального благотворительного фонда в поддержку детей инвалидов и сирот Мадина Гасановна Магомедова, заместитель начальника Управления образования г. Махачкалы Зумруд Багдоева приехали выразить слова благодарности, а также передать благодарность от директора Центра социального обслуживания населения Патьмы Гаджиевны Багдаевой учительскому и родительскому коллективу Мугинского многопрофильного лицея.

«Ваш поступок вызывает искреннее уважение. Важен даже не масштаб оказываемой помощи, а умение сопереживать. Это самое ценное качество в человеке», – завершила свое обращение к коллективу Мугинского лицея М. Магомедова.

Проводя ежегодно благотворительную работу, Мугинский лицей привлекает внимание, показывает пример для подражания и другим организациям.

Приятно осознавать, что те, кто помогают, не ждут награды, у них есть просто желание помочь нуждающимся. Они совершают добрые дела, которые оставляют след в их душах и памяти, поднимают настроение.

*Д.А. Магомедова,
заместитель директора
Мугинского многопрофильного лицея*

Олимпиада на знание Конституции РФ и РД

1 декабря на базе Дагестанского института развития образования прошла I Республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан. Организаторами Олимпиады выступили Конституционный Суд РД, Министерство образования и науки Республики Дагестан, Дагестанский Институт развития образования. Мероприятие было приурочено к празднованию Дня Конституции Российской Федерации, а также к юбилею Конституционного Суда РД.

Со словами приветствия к участникам обратились ректор ДИРО А. Муртазалиев, а также председатель жюри олимпиады, судья Конституционного суда РД, Заслуженный юрист РД, доктор юридических наук, профессор Х. Рустамов. В своем выступлении Х. Рустамов призвал молодежь изучать Конституцию и быть достойными гражданами страны, своей республики:

«Задача олимпиад подобного рода – несколько уменьшить динамику правового нигилизма среди молодежи нашей республики. И через конституционные нормы, через конституционное правосознание мы хотели бы расширить правовое пространство в сознании наших молодых людей, чтобы они больше знали о своей стране с правовой точки зрения, чтобы знали, как отстаивать свои права и свободы. Помимо знания норм Конституции, подрастающее поколение должно четко знать и соблюдать нормы конституционного поведения. Общественное поведение должно строиться на конституционных и других правах, а также на адатах, обычаях, религиозных нормах. Если мы хотим, чтобы Россия стала великой и процветающей страной, чтобы Дагестан стал стабильным краем, создающей республикой, мы должны стать образцовыми гражданами. Все обретенные конституционные знания мы непременно должны нести в массы», – завершил выступающий.

В олимпиаде, которая проходила в два тура, приняли участие учащиеся всех городов и районов Республики Дагестан. В первом туре участникам предложили несколько названий тем, по которым им следовало написать эссе. Во второй тур (тестирование) прошли участники, набравшие более 15 баллов. Задания тестирования охватили темы Конституции РФ, Конституции РД, теории права.

Обладательница 2-го места ученица гимназии им. М. Алиева Дербентского района П. Курбанова считает, что только человек, знающий свои права может достойно жить в правовом государстве. В будущем ученица собирается поступать на юридический факультет Дагосуниверситета и полученные на олимпиаде знания могут ей очень пригодиться.

По итогам олимпиады победителям и призерам были вручены дипломы.

А. Азизова

Олимпиада «Поколение «индиго»

Олимпиада по английскому языку «Поколение «индиго» была проведена среди учащихся 8-11 классов в период с 12 по 26 ноября негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования «Индиго» совместно с представительством издательства Кембриджского университета (CambridgeUniversityPress) на базе Национальной библиотеки им. Р. Гамзатова.

Желание продемонстрировать уровень владения английским языком и поучаствовать в соревновании изъявили 456 школьников из 6 городов и 8 районов республики. Олимпиада была направлена на выявление уровня компетенции учеников в трех видах речевой деятельности: письме, аудировании и чтении. Отдельно проверялись лексико-грамма-

тические навыки. В каждом из разделов содержались задания разной сложности, что позволяло наиболее точно определить уровень знаний ученика.

Рассмотрев результаты работ на всех трех этапах олимпиады, жюри определило победителя и призеров:

I место – Османова Амина Османовна, ученица 11 класса МБОУ "Гимназия № 7" г. Махачкалы, награждена двухнедельной образовательной программой, состоящей из языкового курса, проживания в резиденции и трехразового питания в «Берлиц-Манчестр» – международной языковой школе, которая спонсирует образовательную составляющую программы призера;

II место – Ханбабаев Азамат Уллубиевич, ученик 9 класса МБОУ "Гимназия № 13" г. Махачкалы, награжден серти-

фикатом с предоставлением допуска к прохождению программы "Общий курс английского языка" в школе «Индиго» продолжительностью в один год;

III место разделили две участницы – Тамаева Радимхан Албуриевна, ученица 10 класса МБОУ "Гимназия № 13" г. Махачкалы, и Маллаева Манаба Руслановна, ученица 8 класса НОУ "Гулливер". Обе школьницы награждены сертификатами с предоставлением допуска к прохождению программы "Общий курс английского языка" в школе «Индиго» продолжительностью в 6 месяцев.

Участие в олимпиаде являлось добровольным и бесплатным.

Задания олимпиады были едины для всех участников, независимо от образовательного учреждения и формы обучения.

За нравственный подвиг учителя

Учитель Гунийской школы Казбековского района Республики Дагестан М. Шайхов стал победителем номинации «Лучшее педагогическое исследование года» на межрегиональном этапе XI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов II (межрегионального) этапа XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Кавказскому Федеральному округу прошла в рамках XXV Международных Рождественских образовательных чтений в Доме культуры г. Назрани (Республика Ингушетия). Конкурсная комиссия рассмотрела 70 работ, представленных 86 участниками из 7 субъектов СКФО. Исследовательская работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гунийской школы «Формирование духовно-нравственной личности, адаптированной к мультикультурному сообществу» стала лучшей по единогласному мнению жюри. Лауреатами конкурса – методист по воспитательной работе Информационно-методического центра Управления образования г. Избербаша О. Рауде и учитель-логопед прогимназии «Президент» г. Дербента Л. Гамдуллаева.

В Дагестане организаторами конкурса выступили Махачкалинская епархия Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования науки Р. Д.

Мастер-классы педагогов

В Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре круглогодичного действия «Солнечный берег» прошли мастер-классы педагогов дополнительного образования учреждений ДО республики. Занятия прошли в рамках реализации республиканской целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан» на 2012-2017 гг., с целью развития дополнительного образования детей и популяризации научно-технического творчества.

Учащиеся, педагоги и руководство смены «Радуга детства» приняли участие в увлекательной технической викторине «Авиация и космонавтика». Ребята также приняли участие в изготовлении и запуске простейшего метательного планера. На мастер-классе «Изготовление полевой ромашки» ребята узнали много новых идей для подарков своими руками, а занятие «Петушок – поделка из бумаги», посвященное символу 2017 года – «Оттенного петуха», вызвало много положительных эмоций.

Учащиеся и педагоги Центра поблагодарили организаторов встречи за интересные, содержательные и познавательные занятия.

Мастер-классы вели педагог-организатор РЦНТТУ г. Махачкалы Д.Х. Рамазанова, педагог ДО СЮТ г. Махачкалы А.М. Гаджимурадова, педагог ДО БРЦРО Буйнакского района А.М. Бамматов, педагог ДО СЮТ г. Избербаша М.Л. Османова.

Источник: РЦНТТУ г. Махачкалы

«Парус надежды»

2 декабря в актовом зале гимназии № 13 г. Махачкалы состоялся Открытый фестиваль детского и юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды», организатором которого стало Управление образования г. Махачкалы.

Фестиваль собрал 115 участников со всей республики. Ребята выступали по следующим номинациям: «Хореография», «Вокал», «Жестовое пение», «Театр», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество».

Экспозиция выставки, выполненная в различных техниках декоративно-прикладного искусства, поразили гостей необычностью и сложностью исполнения. Натюрморты гуашью, всевозможные аппликации, декорирование бутылок бисером, модульные оригами, композиции из подручных материалов и многое другое. На выставке поистине царил дух творчества, сказки и рукотворного чуда.

Участники фестиваля съехались с разных уголков республики. Перед выходом на сцену ребята очень волновались, но

зрители бурными аплодисментами поддерживали юные таланты. В этот день каждый из них показал свои лучшие танцевальные, музыкальные и театральные номера, а организаторы и гости фестиваля не скупилась на подарки. Каждый участник получил подарки, сертификаты, благодарственные письма, медали и значки от Управления образования г. Махачкалы, благотворительного фонда «Надежда», МБОУ «Гимназия № 13», Аварского музыкально-драматического театра им. Гамзата Цадасы.

«Предель человеческих возможностей еще не изучен. Если человек верит в свои силы, он всегда достигнет самых высоких вершин. Я знаю, что вы станете очень хорошими людьми, добьетесь в жизни многого, что вы станете обладателями самых прекрасных профессий и в этом мы вам, конечно, поможем», – напутствовала заместитель начальника Управления образования г. Махачкалы З. Багдуева и пожелала ребятам доброго пути и успехов.

А. Азизова

Неделя робототехники

Республиканский центр научно-технического творчества учащихся Министерства образования и науки РД и команда Мобильной робототехнической лаборатории благотворительного фонда «ПЕРИ инновации» провели в школе № 15 г. Махачкалы Неделю робототехники.

В ходе обучающих семинаров по созданию роботизированных конструкций школьники научились писать программы для выполнения стандартных технических заданий с роботами, изучив такие понятия, как «алгоритм», «цикличность», «программный блок». Параллельно в фойе школы была развернута интерактивная выставка роботов. Здесь школьники впервые увидели роботов, которые с помощью подключенных к ним датчиков распознают цвета и движение объектов. При этом управлять роботизированными

экспонатами – коброй и боевым роботом – можно было и с помощью пультов дистанционного управления, и при включении заранее написанных программ. Приятно удивил школьников конструктор от компании Lego. Образовательные возможности последней версии конструкторского набора Lego Mindstorms EV3 старшекласники оценили в ходе тестирования роботов на игровом полигоне и на космической станции. Не меньший интерес вызвала и сборка деревянного пазла... После завершения Недели желающих пригласили на углубленный курс по робототехнике.

Организаторы мероприятия: благотворительный фонд «Пери», Республиканский центр научно-технического творчества учащихся Минобрнауки РД.

Источник: РЦНТТУ г. Махачкалы

80-лет Махачкалинскому лицейу № 5

Махачкалинский лицей № 5 им. А.С. Пушкина 29 ноября в торжественной обстановке отметил свой 80-летний юбилей.

Поздравить учащихся и педагогов школы приехали высокопоставленные гости и ветераны педагогического труда. С приветственным словом к собравшимся выступил директор школы Равзанат Асадулаева. «Школа многократно становилась лауреатом различных конкурсов, а педагогический коллектив успешно внедрял новые технологии, делился опытом, выступал на семинарах», – отметила директор и поблагодарила коллектив школы за преданный и самоотверженный труд.

Заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Хаджимурад Алиев в своем поздравлении отметил, что за многие десятилетия школа зарекомендовала себя как ведущее общеобразовательное учреждение республики, успешно реализу-

ющее программы профильного обучения и подготовки выпускников к учебе в вузе. После чего был зачитан приветственный адрес от имени министра Шахабаса Шахова.

Почетными гостями торжественного мероприятия стали также заместитель главы г. Махачкалы Запир Алхасов, заместитель главы администрации Советского района Зайнаб Ибрагимова и заместитель начальника столичного Управления образования Зумрут Багдуева.

Учащимися лицея была подготовлена для гостей яркая концертная программа.

Хаджимурад Алиев наградил почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Дагестан заслуженных учителей школы. Отличившихся педагогов наградили также нагрудными знаками «Отличник образования» и благодарственными письмами и почетными грамотами администрации г. Махачкалы.

«Молодежь против СПИДа»

В рамках исполнения поручения Главы РД Р.Г. Абдулатипова об активизации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций в молодежной среде и письмом Минобрнауки РД «О проведении 2 Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией», руководитель Клуба интернациональной дружбы О.А. Мусанабиева 5 декабря провела занятие с воспитанниками на тему «Молодежь против СПИДа».

Целью данного мероприятия является повышение уровня информированности детей о распространении эпидемии ВИЧ, способствование выработки у них мотивации овладения профилактическими знаниями и навыками по вопросам ВИЧ/СПИДа, формирование у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропаганда ЗОЖ, воспитание толерантности по отношению к ВИЧ-инфицированным.

Дети говорили о проблемах, нравственных нормах, сделали установку на здоровый образ жизни.

Подростки искали ответы на важные вопросы: "Откуда взялась эта болезнь? Как уберечь свой организм от вируса ВИЧ? Что они почувствовали бы, узнав, что один из друзей инфицирован вирусом? Как бы это отразилось на их дружбе?"

Вопросов было много, а ответ один: «Твое будущее в твоих руках». На занятии ребята выполняли роли микробиологов, врачей, давая профессиональные ответы ученых на волнующие вопросы.

Ребята рассказали об известных людях, которые стали жертвами этой болезни, а также меценатах, помогающих ВИЧ инфицированным людям.

Завершили занятие КИДовцы оформлением красного плаката «Молодежь против СПИДа», где каждый участник нарисовал красную ленточку, выразив свое желание быть ответственными за свою жизнь и безопасность.

О.А. Мусанабиева,
руководитель Клуба
интернациональной дружбы
МБОУ ДО "ДТ г. Каспийска"

Финал конкурса юных исследователей окружающей среды

Финальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2016 завершился победой четырех юных экологов.

В пяти номинациях конкурса были представлены 75 исследовательских работ учащихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет из 28 муниципалитетов республики. Для участия в финальном этапе конкурса были приглашены авторы 27 лучших работ. Творческие работы оценивались конкурсным жюри, в состав которого вошли представители Государственного природного заповедника «Дагестанский», Дагестанского института развития образования, Дагестанского государственного университета и РЭБЦУ.

«В качестве положительных моментов мы отметили актуальность выбранных для исследования тем и использование разных взаимодополняющих методов. К недоработкам можно отнести недостаточно четкую постановку целей и задач, небольшой объем материала и кратковременность исследования, что исключает значимые результаты. Часть работ имели скорее учебный характер, чем исследовательский, и выводы таких работ самоочевидны», – отметили члены жюри.

Учительское счастье



Талант Ахмеда Гаджимагомедовича Идуратова неисчерпаемо богат и удивительно заразителен. Сказать, что он хороший человек – значит ничего не сказать. Это человек с невероятно богатым внутренним миром, широкой душой и добрым сердцем. Поражает его толерантность, глубокая нравственность и чувство такта. На него всегда можно положиться, он вовремя придет на помощь и никогда не подведет. С Ахмедом Гаджимагомедовичем очень интересно общаться на любую тему, не боясь остаться непонятым. Его собеседника не покидает чувство эмоционального комфорта.

А.Г. Идуратов родился и вырос в селе Кобосида Тляртинского района. В 1980-м году, после окончания средней школы в родном селе, его отправляют работать в Тельманскую восьмилетнюю школу воспитателем интерната. Одновременно преподавал уроки труда и изобразительного искусства.

В 1984 году, после службы в армии, поступил в ДГУ, на химический факультет. Получив квалификацию учителя химии и биологии, начал трудовую деятельность в Шидибской средней школе Тляртинского района, директором которой является в настоящее время.

Высокий профессионализм, постоянный поиск нового, принципиальность, доброжелательность – все это определило его авторитет среди коллег, учащихся, родителей и педагогической общественности района. Ахмед Гаджимагомедович неустанно работает над актуальными проблемами, все время ищет новые формы и методы преподавания, старается найти индивидуальный подход к каждому ученику и учителю, пробудить в детских душах любознательность, наблюдательность, а в учителях – интерес к работе. За плодотворный труд на ниве педагогики Ахмед Гаджимагомедович удостоен высокого звания «Заслуженный учитель РД». Природа щедро одарила его талантами. Он эмоционален и энергичен: любит танцевать, играть, организовывать культурно-массовые мероприятия.

Для А. Идуратова – как человека и директора школы – важно, чтобы все усвоили один из главных уроков жизни: не делай другому того, чего себе не желаешь. Ведь не зря и великий русский писатель Лев Толстой считал: «В жизни есть одно несомненное счастье – жить для других». Такое счастье испытывает и Ахмед Гаджимагомедович.

Ахмед Гаджимагомедович хороший семьянин, любящий папа и девушка. Впереди у него новые вершины, новые цели.

*М. Магомедова,
выпускница 2010 года,
учитель ГКОУ
«Кировская СОШ»,
Тляртинский район*

В коллективе Красновосходской школы – праздник. У самого опытного и мудрого коллеги – юбилей. Вот уже пятьдесят лет неустанно дарит частичку своей души детям умная, внимательная, обаятельная Екатерина Яковлевна Емельянова. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Именно этим и обладает наш юбиляр.

«В Красновосходской школе работает много талантливых, прекрасных, справедливых и творческих учителей, настоящих мастеров своего дела. Одним из лучших педагогов я считаю – Екатерину Яковлевну. Она с первых дней моей работы в этой школе поразила своей тактичностью, умением привлечь интерес ученика к предмету. Так интересно рассказывает о грамматике русского языка, что даже такой, казалось бы, сложный материал, дети изучают с большим интересом.

Это учитель, уважающий мнение ученика, она умеет слушать и слышать.

Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Она – учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде, и мы, коллеги, гордимся тем, что судьба свела нас с нею», – так говорит Гульнара Заванова, заместитель директора по начальным классам.

Про Екатерину Яковлевну ее коллеги отзываются как о ведущем специалисте в преподавании русского языка и литературы, талантливом педагоге, порядочном человеке и мудром наставнике. Ее любят и уважают как грамотного учителя и методиста в школе, районе.

Хочется сказать, что это человек, наделенный замечательными качествами: эрудированностью, доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь, а главное – очень требовательна по отношению к себе.

Екатерина Яковлевна Емельянова родилась в городе Кизляре в 1946 году. После

Большое сердце



окончания восьмого класса в 1962 году поступила в Хасавюртовское педагогическое училище. В 1966 году, 1 сентября молодая учительница, только что получившая диплом, впервые в жизни ввела детишек в класс. Постоянное творчество, неустанная работа мысли, огромная душевная щедрость, любовь к детям, безграничная верность делу помогли ей снискать глубокую признательность и уважение не только со стороны учеников, но и родителей, коллег. Дети с удовольствием работали с молодой энтузиасткой. Это были незабываемые, увлекательные уроки, мероприятия, походы, праздничные вечера.

В 1968 году Екатерина Яковлевна выходит замуж и переезжает в Кизлярский район, в село Большая Арешевка, где проработала учителем начальных классов и пионервожатой три года, а с 1971 года стала работать в Красновосходской школе в качестве учителя русского языка и литературы. В этот же год она заочно поступает в Дагестанский государственный педагогический институт, на филологический факультет. Позже Екатерина Яковлевна была назначена на должность заместителя директора по учебной части. Проработала завучем 30 лет. Трудилась честно и добросовестно, собирая по крупицам

ценнейший опыт своих старших коллег и свой собственный для передачи молодым учителям, изучала новейшие достижения педагогической науки. Накопила богатейший материал для пробуждения у школьников интереса, удивления, любопытства к урокам.

Не жалея ни сил, ни времени, она щедро делится с коллегами опытом. Это опытный наставник молодых, думающий, плодотворно работающий специалист, великий труженик, коллега и просто надежный друг.

Все, кого воспитала, кого учила эта удивительная женщина приносят пользу родине, трудятся в разных областях, став врачами, учителями, журналистами, экономистами, военными, банкирами, бизнесменами, строителями, рабочими и просто хорошими людьми.

За многолетний безупречный труд награждена знаком «Отличник народного образования РФ», званием «Заслуженный учитель РД», является обладателем Президентского гранта «Лучший учитель России» и многочисленными почетными грамотами Министерства образования РД.

Дорогая Екатерина Яковлевна! Мы, Ваши коллеги, сердечно поздравляем с 70-летним юбилеем. Пусть Ваш педагогический талант, доброта и душевная щедрость еще долго остаются маяком для всех учителей и учеников, а Ваш образ – примером для подражания. Примите от нас искренние пожелания всего хорошего: здоровья, счастья, всех земных благ!

*Мы знали: наш друг надежный,
Не обманет, не предаст,
А успокоит и утешит
и дельный нам совет подаст.
За Вашу дружбу, за заботу,
За Вашу преданность друзьям,
За вечную души работу,
За все, за все спасибо Вам!*

*С. Заванов,
директор МКОУ
«Красновосходская СОШ»,
МР «Кизлярский район»*

Закономерная победа

В целях пропаганды художественными средствами славной истории Российского государства и Дагестана, сохранения фактов истории для потомков, привлечения внимания педагогов и учащихся к историческим и культурным ценностям Дагестана в образовательных учреждениях республики был проведен Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «В зеркале истории: Дербенту – 2000 лет».

Всего на конкурс было представлено 353 работы из 34 районов и 10 городов – победители районных и городских этапов.

Отрадно отметить, что в одной из самой престижной номинации – «Исследовательская работа» (среди педагогов) победителем стал заместитель директора МКОУ «Хрюгская СОШ» Ахтынского района РД, учитель истории Мамед Таджибович Ахмедов.

Работа написана великолепно, для раскрытия темы исследования использованы широкий круг публикаций архивных источников, данные многих сборников, материалов, статистических сборников, кавказских календарей, извлечения из центральных архивов России, хранящихся в Рукописном фонде ИИАЭ ДНЦ РАН.

Говоря о творческой деятельности личности подчеркивают: он настолько хорош, насколько хороша его последняя работа. «Я работаю не для того, чтобы получить награды. Однако, в жизни многое происходит как в спорте, когда занять первое место и почетно, и престижно, и желанно», – делится своими мыслями Мамед Таджибович.

В 1985 Мамед Ахмедов с отличием окончил исторический факультет ДГУ и

по направлению до 1990 г. работал учителем истории и обществознания в Шиназской средней школе высокогорного Рутульского района. С 1990 г. по настоящее время трудится в МКОУ «Хрюгская СОШ» Ахтынского района РД. В 2013 г. аттестован на высшую квалификационную категорию. Награжден почетными грамотами МОН РД, Рескома профсоюза, администрации МР «Ахтынский район». Имеет почетное звание «Заслуженный учитель РД», награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Долгие годы занимается научно-исследовательской деятельностью, результаты которой отражены в кандидатской диссертации по теме «Южный Дагестан в первой половине 19 века: процесс присоединения к России и борьбы его народов против колониаторской политики царизма».

М.Т. Ахмедов входит в состав экспертной комиссии МОН РД по аттестации образовательных организаций республики. По решению учебно-методического совета КУ УО МР «Ахтынский район» им изданы следующие работы:

- программа элективного курса для учащихся 5-го класса «Изучаем историю»;

- программа элективного курса для учащихся 8-го класса «Музейное дело».

Важно, что он распространяет свой опыт работы на муниципальном уровне проведением мастер-классов, семинаров,



проводит систематическую работу с молодыми коллегами, что находит подтверждение планами работы МО, видеозаписями мастер-классов, сощещаний, публикациями в журналах и сборниках, научно-методическими трудами. Довольно часто Ахмедов выступает рецензентом учебных пособий для общеобразовательных школ. Так, например, в 2016 г. написал рецензию на первое специальное издание по краеведению республики для учащихся общеобразовательных организаций, изданное профессором М.И. Магомедовым.

Мамед Таджибович Ахмедов проводит активную общественную работу: входит в состав Общественного совета МР «Ахтынский район», является членом Ахтынского филиала Дагестанского культурно-исторического общества.

В 2014 г. на региональном этапе конкурса по теме «Дагестан: 200 лет в составе России» в номинации «Исследовательская работа» (педагоги) Ахмедов удостоился Диплома III степени МОН РД, а в 2016 г. в аналогичном конкурсе по теме «В зеркале истории: Дербенту – 2000 лет» он удостоился Диплома I степени МОН РД, с чем его весь педагогический коллектив района искренне поздравляет.

*А.А. Гаджиев,
начальник КУ УО
МР «Ахтынский район»*

По стопам деда и отца

Мы часто слышим о том, что профессия учителя – это призвание и тяжёлый труд, который под силу далеко не каждому. Наглядных примеров людей, которые положили все свои силы на алтарь воспитания и образования новых поколений, не смотря на общее количество учителей, не так уж и много. Одним из ярких примеров такого образцового отношения к труду является ветеран сферы образования, учитель русского языка и литературы селения Куяда Гунибского района Магомед Гегунаевич Дибирмагомедов.

Заслуженный учитель республики Дагестан Магомед Дибирмагомедов – представитель династии учителей, как и его отец, и дед. Образование и учительский труд вошли в эту семью после революции, когда молодая советская страна в ускоренном темпе занялась ликвидацией безграмотности среди населения. Один из таких пунктов ликбеза базировался и в доме деда Магомеда Гегунаевича – кузнеца Дибирмагомедов Дибирмагомедов. После этого, семья уже была плотно привязана к сфере образования – отец Магомеда Гегунаевича, Гегуна Дибирмагомедов получил звание Отличника народного образования РСФСР. Он никогда не стремился ни к каким наградам, почестям. Просто жил и наслаждался своим любимым делом. Это звание было для него неожиданностью, но знавшие его люди в один голос утверждали, что награда эта была более чем заслуженная.

Его трудовая биография началась в Тляратинском районе. Он был учителем Чадоколовской школы-интерната. Оттуда его перевели в райком на должность заведующего отдела агитации и пропаганды. Однако, администрирование и бюрократия были ему чужды, и он вскоре, оставляет все и решает вернуться к простому учительскому труду – переезжает в родное село Куяда и приступает к работе в нашей школе. Сколько было уговоров, наставлений, сколько обещаний блестящей карьеры в будущем... Его это не становило. Он говорил: «Ты десяти людям сделал хорошее? Если это так, то ты можешь жить и знать, что не зря проживаешь эту жизнь. А вот в школе, ты имеешь возможность своим добросовестным трудом сделать так, чтобы каждый твой ученик смог стать достойным человеком, найти свой путь в жизни. Каждый, кто находит этот путь, всегда благодарит учителя. Никогда не слышал, чтобы благодарили представителя райкома, инструктора. Благодарят учителя». Он находил в этом правду и был счастлив трудиться ради детей, ища путь к сердцу каждого своего ученика.

Образ отца-учителя вдохновлял тогда

еще юного Магомеда Дибирмагомедова. Когда пришло время определяться с будущей профессией, выросший в мире книг юноша без раздумий решает продолжить его дело, и поступает на филологический факультет ДГУ. Ему повезло: довелось учиться у преподавателей, которых и по сей день, считают легендами не только у нас в Дагестане, но и за пределами республики. Это профессионалы с большой буквы. О каждом из них Магомед Гегунаевич сегодня вспоминает с трепетом и теплом.

– Один из тех, кого я и по сей день считаю эталоном человека и преподавателя это, конечно же Георгий Николаевич Сивриди – по-настоящему преданный русской филологии человек. Он вел у нашего курса русский язык, практический курсы по этому предмету, коллоквиумы. Это был преподаватель, умевший находить, распознавать индивидуальные особенности каждого из своих студентов. Я диктанты, сочинения и изложения хорошо писал, а вот с фонетикой были жуткие проблемы. И он стал работать со мной усиленно именно в этом направлении, пока не добился успеха. Поньше помню его уроки. А Самсон Наумович Бройтман! Как он читал лекции по серебряному веку. Это ж можно было заслушаться. Он читал нам стихи как великий артист – вдохновенно, пламенно. Рассказывал об Андрееве, Мандельштаме, Блоке, Ахматовой и других поэтах этого периода так, как будто всей душой чувствовал этих людей. Никаких заезженных биографий. Это был всегда прочувствованный рассказ, как будто он вместе с ними жил, творил и переживал. А какие он давал точные, емкие определения по футуризму, акмеизму, символизму! Горжусь, что мне довелось учиться и знать такого замечательного человека и профессионала. Раиса Алиева, Гульжахан Магдиева, Гамидуллах Магомедов, Магомед Муртузалиев... Всех и не перечислишь.

Магомед Гегунаевич с теплотой в сердце вспоминает о каждом из них и не устаёт благодарить за правильные уроки, что они дали ему, открыв тем самым путь в профессию.

...Жизнь студенческая была у нашего героя короче, чем у его сокурсников. Необходимость быть достойным продолжателем дела своих предков, а также дефицит кадров в школе заставили Магомеда Гегунаевича начать работу в школе ещё до окончания учебы в вузе. Это не помешало ему пройти длинный путь от простого учителя русского языка и литературы до директора Агадинской школы, и проработать на этой должности долгих 20 лет. Несмотря на долгие годы верного служения стране, Магомед Гегунаевич оставался свобод-

ным, независимым человеком – и это то, что было привито ему его отцом.

– Отец всегда говорил: «Учитель – человек абсолютно свободный. Никогда не работай там, где тебя могут запросто уволить, где ты от кого-то будешь зависеть. А в школе, если ты владеешь своим предметом, педагогикой, правильно воспитываешь подрастающее поколение, то ты никого не боишься, ты абсолютно свободен. Знания есть, применяешь правильно, и кто ж тебя тронет?» Мне в мою молодость предлагали работу в милиции. Отец сказал: «Зачем тебе таскать оружие и жить в казематах, когда можно свободно и спокойно жить в селении, быть хозяином самому себе?» Так и было. Я жил свободной, независимой жизнью. Высказывал своё мнение, никого не боясь.

Очевидно, что такой пример не мог остаться без продолжения и дети Дибирмагомедов пошли по его стопам.

– Один сын стал врачом. Остальные четверо детей стали, как и я, учителями. Все работают в родной Агадинской школе. Они здесь нужны. У нас есть возможность реализовать себя и в городе, но если наша семья уйдет, эта школа опустеет и в прямом и в переносном смысле... Самое главное, чем я горжусь, что все они достойные люди, уважаемые в селе, в районе...

Восприятие действительности Магомедом Гегунаевичем выдаёт в нём интеллигента советской эпохи, со своим представлением о демократии, ценностях и подходе к профессиональному труду. Формулой жизни их поколения, по словам Заслуженного учителя РД, являлись знаменитые слова из романа Николая Островского «Как закалялась сталь»: «Жить нужно так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Сегодня же, педагог отмечает дилетантский подход к труду.

– Образование упростилось. С помощью ЕГЭ ученики теперь мыслят только категориями тестов. Точным наукам глубоко никто обучаться не хочет, отсюда и такие результаты по предметным олимпиадам точных наук. Ни один отличник сегодняшний в школе не сможет собрать транзисторный радиоприёмник, как когда-то собирали его я и мои сверстники на кружке по физике.

Пример семьи Дибирмагомедовых показывает нам, что как тяжела бы ни была жизнь вокруг, энтузиасты, на плечах которых и держится эта страна, в Дагестане найдутся всегда. И своим примером потянут за собой других...

М. Давудова

С любовью к детям



Счастлив тот, кто нашел себе дело по душе. Вдвойне счастлив тот, кто ежедневно получает радость от своей работы. Эти слова вполне подходят Гульмире Сейпидиновне Оразгуловой – учителю начальных классов с. Калининаул Ногайского района.

Гульмира Сейпидиновна родилась в селе Калининаул. После окончания школы она поступила в Георгиевское педагогическое училище, а сейчас продолжает учиться в Карачаевском пединституте.

В данное время она работает учителем начальных классов в 3 классе. Уроки Гульмиры Сейпидиновны глубоки по содержанию и разнообразны по методам обучения. Она создает непринужденную обстановку, чтобы учащиеся чувствовали себя комфортно и высказывали свое мнение по обсуждаемому вопросу. Умело применяет индивидуальный подход, соблюдает дифференциацию в обучении. Часто использует иллюстративно-демонстрационный материал. Применяет новые инновационные методы обучения. Всегда доброжелательный тон, готовность прийти на помощь способствуют тому, что ученики тянутся к учителю и любят ее уроки. Она всегда находится в поиске, пополняет свое портфолио, изучает новинки, подбирает дополнительный материал из Интернета. Гульмира Сейпидиновна держит тесную связь с родителями, проводит родительские собрания, конкурсы, утренники. Родители любят ее и уважают за искренность и внимание.

В 2016 году Гульмира Сейпидиновна заняла первое место в районном конкурсе «Самый классный классный», теперь она будет участвовать в конкурсе в г. Махачкале. Мы, коллеги, гордимся ею и желаем творческих успехов и высоких побед в конкурсе! Счастья, здоровья, творческих успехов тебе, Гульмира Сейпидиновна!

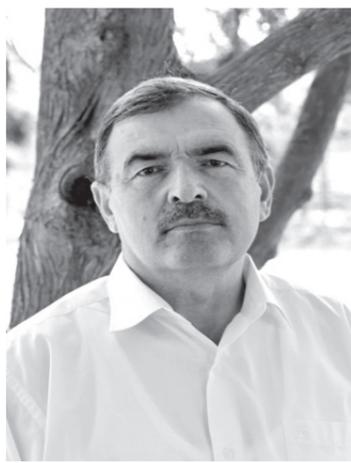
*Г.К. Янгазиева,
учитель,
МКОУ «Калининаулская СОШ
им. С.И. Капаева»,
Ногайский район*

Когда профессия – образ жизни

Директор школы – это не столько должность, сколько образ жизни, посвященной детям.

Директор школы № 14 г. Хасавюрта Хамзат Мовладинович начал трудовую деятельность в 1978 году учителем математики. На молодого учителя, показавшего пример профессиональной подготовки, пример высокого морального облика, культуры и кругозора, обратили внимание и в 1987 году назначили завучем. В этой должности он проработал до 1993 года. Когда в школе встал вопрос выбора нового директора, то коллектив учителей школы единогласно решил избрать на эту должность Хамзата Мовладиновича. Решил – и не ошибся. Под его руководством в школе сформировался хороший педагогический коллектив: дружный, работоспособный, ответственный, а школа вошла в число лучших школ города. Свидетельством этому являются успехи, достигнутые учащимися школы на городских и республиканских олимпиадах.

Хамзат Мовладинович неустанно трудится над улучшением работы педагогического коллектива, над материально-технической базой школы. Почти все кабинеты нашей школы оснащены компьютерами, проекторами, принтерами. В



школе работают два компьютерных и два мультимедийных кабинета, а также в любой точке школы есть доступ в Интернет.

Не считаясь с личным временем, выходными, директор всегда в школе, готов помочь учителю и ученику, родителям, просто человеку, нуждающемуся в помощи.

Особо гордится школа своими спортивными успехами. В течение уже более десяти лет школа входит в число лучших

по постановке спортивно-массовой работы. Это все благодаря руководителю школы, который создает благоприятные условия для развития спортивно-массовой работы среди молодежи. На сегодняшний день Хамзат Мовладинович Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник общего образования Российской Федерации, а в 2010 году он награжден орденом «Элита народного образования».

Не просто вложить сегодня в головы детей премудрости наук. Еще труднее предотвратить пустоту души, убогость интересов, воспитать отзывчивость сердца, тонкость и красоту чувств. Воспитанием именно этих качеств у школьников и занимаются учителя под руководством Хамзата Мовладиновича Ибрагимова.

Весь коллектив школы желает директору здоровья, терпения и дальнейших успехов на этом очень сложном пути.

*Р.Т. Долгаева,
учитель русского языка
и литературы,
СОШ № 14,
г. Хасавюрт*

Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...

М. Квинтилиан

Это такое чудо – найти свое призвание!

Я вспоминаю людей, благодаря которым сегодня нашла своё призвание... Оглядываясь назад, пытаюсь взвесить прожитое и пронесенное за учебный год, по крупицам собрать положительные эмоции, которые дарили мои ученики каждый день, их торжествующую радость успешного ответа, правильного решения. Ведь это такое чудо!

Мне всегда было интересно, почему человека, так тянет к школе. Что заставляет его сделать осознанный выбор? Может быть, это личный пример? Помню своих учителей: Улхан Мусаевну, Камиллу Абдулхаликовну, Вазипат Арсанукаевну. Эталон для подражания! Всегда внимательны, сдержанны, интеллигентны. Будучи несмышленным подростком, мечтала, что вырасту и также буду стоять у доски с кусочком мела в руках, но мне повезло даже больше, чем предполагала. Мои старшие сёстры Эльмира и Зухра Арсланалиевны уже работали учителями, когда я решила поступать на педагогический. Им тоже было, с кого брать пример, – мама Гульзар Вагидовна, работавшая тогда учителем начальных классов в седьмой школе г. Хасавюрта. Наш педагог, перед которым приходилось невольно держать марку и соответствовать требованиям. Так зародилась династия учителей Муртахановых.

Получив высшее образование, я снова вернулась в родную четвертую школу, где меня ждали маленькие неопытные детишки с восторженными глазами. Трудно описать чувство, которое испытываешь, оказавшись наедине с классом в первый раз. Была и тревога от мысли, что мне доверили таких малышей, и радость от их детской сознательности, которую они показывали, старательно держа ручки на парте.

Откройте мне двери.

Я – доброты! Не верите? Зря.

Не беспокойтесь.

Закройте глазки, дайте мне ладошки.

Я – настоящая. Я – волшебница.

Учительница.

Не бойтесь! Идите за мной!

Жизнь не стоит на месте. Волею судьбы я перешла работать в родные стены педагогического колледжа, выпустившего не один десяток талантливейших учителей нашего города. Признаюсь, увлекательно наблюдать за становлением молодого учителя, особенно, когда ты можешь повлиять на сам процесс. Пробная практика. Студенты робеют перед уроком. Давая последние наставления, особенно осознаёшь, что от первого урока зависит дальнейшая судьба будущего учителя.

В колледже ко мне пришло осознание того, как же сильно мне не хватает детского гула, школьных переменок, восторженных детских глаз. Так, я пришла в третью школу, в одну из старейших школ города, носящую имя С. А. Джанхуватова.

Любая школа – центр, куда от каждого дома ведет тропинка к знаниям, тропинка в будущее. Каждое утро спешат веселыми стайками ребята и их наставники-учителя, мамы с малышами-школьниками. Спешат, чтобы испытать радость открытий, познать новое, в общении раскрыться самому и научиться дружить. Умные, энергичные, пришедшие работать с детьми по призванию, педагоги каждый урок, каждое занятие стремятся превратить в увлекательный поиск. Невольно вспоминаются слова:

*Здесь корни страны,
здесь истоки народа,
Снегов белизна,
алый отблеск восхода.*

Образовательное учреждение возглавляет Абдулмуслим Гилянуевич Шахманов, опытный, творческий педагог, руководитель с большим чувством ответственности за судьбу коллектива, школы. Нелегко сегодня быть директором школы, но молодого директора отличает целеустремленность, желание работать, есть большие планы на будущее, которые при поддержке коллектива и родителей будут непременно реализованы.

Заслуженным авторитетом среди коллег, родителей и ребят пользуется заместитель директора по начальным классам Гульнара Ирбайхановна Муртузалиева, Почётный работник образования. Сколько выдумки, творчества, любви к детям вкладывает она в любое дело, будь то мероприятие или методический семинар, создание компьютерной презентации или подготовка к уроку.

Признаюсь, я встретила в стенах тре-

тьей школы не только моральную поддержку со стороны администрации и коллег. Это, разумеется, и хорошее техническое оснащение. Каждый кабинет в корпусе начальных классов снабжён мультимедийным проектором, ноутбуком, да и интерактивной доской наши учителя пользуются часто и привлекают к этому учащихся.

Наравне с опытными учителями, такими как Женнет Зурхаевна Асекова, Гульнара Далгатовна Арсланалиева, Джамия Огарбиевна Алибекова, Абукова Лаура Ахмедовна, Бэла Магомедовна Шамхалова, трудятся и молодые: Аминат Набиевна Мирзабекова, Патимат Пашаевна Гусейнова, Майя Султановна Дунакаева, Аида Ярашевна Ибрагимовна и др. В этом году наш педагогический состав пополнился подающими надежды молодыми специалистами.

Большинство учителей предпочитает использовать компьютер и мультимедийный проектор в целях максимальной визуализации учебного процесса. Этот путь во многом является выигрышным. Решается проблема здоровьесбережения, так как большой экран снимает проблему ограничения работы ученика перед экраном монитора. Использование проектора позволяет эффективнее управлять учебным процессом.

Сегодня любой учитель понимает, что такое оснащение – не роскошь. Это необходимое условие при переходе к новым стандартам в обучении. Ведь прогресс не стоит на месте. И всего какие-то несколько лет показывают, каким плодотворным становится урок с использованием презентации, видеороликов, CD-дисков. Это естественный процесс: развивающее обучение – развивающаяся система, новое направление, названное инновационным обучением.

Конечно же, всё это было бы трудно осуществить без внимательного соучастия руководителя Управления образования г. Хасавюрта Руслана Мовлановича Ибрагимова. Начальник ГУО всегда готов помочь учителям и с пониманием относится к чаяниям и просьбам нашей школы. Благодаря его чуткому руководству, а также поддержке родителей, мы можем наблюдать сегодня такой результат работы.

*Так возрасти же нам школу, строитель,
Для души наших детских
теплицу, парник,
Где учатся все, где учитель
Сам в чем-то ещё ученик!*

Много сил отдают учителя третьей школы оформлению кабинетов и пополнению их учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами. Наш учительский коллектив в постоянном творческом поиске.

В век стремительного развития информационных технологий можно безнадежно отстать, застыть в прошлом веке. Освоение инновационных образовательных программ, овладение новыми педагогическими технологиями и их использование в практике школы, привлечение Интернета как самого мобильного источника информации стало нормой в практике большин-

ства учителей нашей начальной школы.

В связи с введением ВПР в процесс перехода от начального звена к среднему наиболее заметной становится необходимость оценки качества знаний, на что и обращают особое внимание мои коллеги – учителя начальных классов. В школе проводится комплексная контрольная работа в тестовой форме для определения качества знаний (уровня знаний, умений и навыков) учащихся. Такая система административного контроля помогает получать сравнительную характеристику состояния знаний учащихся, соответствие его требуемому стандарту обучения. Гласность результатов работы стимулирует нас, учителей начальной школы, к доброжелательному отношению к своей работе, качественному проведению уроков, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

История нашей школы богата традициями, так как без соблюдения преемственности поколений невозможно было бы создать тот творческий потенциал, которым гордится школа. Конечно же, гордость нашей школы – ее ученики, те, кто



учится сейчас, и те, кто продолжает учебу в других учебных заведениях, уже работает, но всегда высоко держит планку выпускника хасавюртовской третьей школы.

Наши дети отзывчивые, добрые, увлеченные, способные, иногда озорные, но все равно самые лучшие. У них самые разные интересы: поют, занимаются в музыкальной школе, танцуют, искусно мастерят поделки из природного материала, рисуют. А с каким удовольствием мы ходим с ними на экскурсии! Любознательный пылливый детский ум находит массу ответов на свои детские вопросы и в городской библиотеке им. Р. Гамзатова, и в пожарной части МЧС, и в музее города (краеведческий, национальный).

Думается, ни одна школа не может назвать себя современной, если ограничивается только передачей детям знаний, а не развивает у них способность самостоятельно действовать, отвечать за свои поступки, принимать решения, если не научит их ценить и развивать свою уникальную личность. В этом хорошим подспорьем является для нас проектная деятельность. Проектная работа для наших деток давно вошла в обычное русло. Ребята с удовольствием выступают на защите проектов, с увлечением участвуют в групповой деятельности при подготовке проекта.

Мы гордимся своими учениками, занявшими призовые места в олимпиадах республиканского уровня. Почти в каждом классе начальной школы есть ученик, показавший довольно высокий уровень знаний среди школ других городов нашего региона. Вот уже на протяжении 6 лет все учащиеся, подавшие заявку на олимпиаду по экономике от школы, обязательно приносят призовые места.

Результаты муниципальных предметных олимпиад и детских конкурсов, фестивалей также демонстрируют отличные и хорошие показатели качества знаний наших учащихся. Так, в прошлом году они приняли участие в исследовательской деятельности «Первоцвет» по интеграции знаний из разных областей, и в этой области показали хороший результат, заняв призовое место на уровне республики.

Большинство учеников начальной школы участвовало в течение прошедшего года во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на базе платформы Uchi.ru, показав высокие результаты, за что администрация школы получила благодарственное письмо от разработчиков сайта и олимпиады. В августе этого года мне посчастливилось лично познакомиться с представителем сайта Uchi.ru Сергеем Алексеевичем Вереманко, который проводил вебинар в ДИПКПК г. Махачкалы.

Деткам моего класса доставило удовольствие участвовать в этой олимпиаде, так как будучи первоклассниками, им

приятно было осознавать ответственность за свои знания. В этом году мы активно сотрудничаем с сайтом, выполняя различные задания по математике онлайн: во время уроков и дома самостоятельно. Мы успели принять участие и в очередной олимпиаде «Юный предприниматель», где заняли первое место.

...Весь наш труд был бы бессмысленным, если бы нас не оберегала абсолютная, искренняя любовь к детям. Это поистине материнское чувство я вижу каждый день в своих коллегах – учителях начальных классов. Хочется пожелать им побольше талантливых учеников и понимающих родителей. Считаю, пока есть, чему ещё учиться и к чему стремиться, наша профессия будет нас только радовать...

Быть может, и мы услышим от благодарных учеников подобные слова:

*Мы стали взрослыми теперь,
нам детства не вернуть.
Нам школа в жизнь открыла дверь
и указала путь,
Но, провоясь в школьный класс
теперь своих детей,
Мы вспоминаем каждый раз
о юности своей,
О нашей школе над рекой,
о классе в два окна.
На свете не было такой
хорошей, как она!*

**А.А. Муртаханова,
учитель высшей категории,
"МКОУ СОШ № 3",
г. Хасавюрт**

Ступеньки творчества

Из опыта работы педагога МБОУ ДОД «ЦЭВ «Радуга» г. Махачкалы М.Э. Насруллаевой

Сегодня никто не отрицает тот факт, что дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательной сферы. Значительное место отведено этой системе образования и в «Комплексе мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». Согласно Концепции, «миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи».

Дополнительное образование детей – это часть образовательной сферы, пронизанная атмосферой творчества. Именно дополнительное образование детей создаёт условия для творческого самовыражения ребенка, так как в основу образовательного процесса положены следующие принципы: свобода в выборе вида деятельности; свобода в творческом самовыражении; индивидуальный образовательный маршрут; создание ситуации успеха для каждого ребёнка и т.д.

В соответствии с этими принципами строит свою образовательную деятельность Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РД, победитель VIII Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования детей Минаят Эмируллаевна Насруллаева.

Вот уже 20 лет Минаят Эмируллаевна работает педагогом в Центре эстетического воспитания «Радуга» в г. Махачкале, в студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Палитра гор».

Работает опытный педагог по авторской дополнительной образовательной программе «Ступеньки творчества», основной идеей которой является сохранение и изучение народного декоративно-прикладного искусства Дагестана, обучение и воспитание детей как потенциальных продолжателей и хранителей национальных художественных традиций. Кроме того, вслед за великим А.С. Макаренко педагог считает, что дети должны быть активными участниками создания красивого в жизни, потому что, изменяя действительность по законам красоты,

человек преображается сам.

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей детей путём формирования у них духовно-нравственного отношения к окружающему миру, проявления национального самосознания на основе приобщения их к истокам художественной культуры средствами декоративно-прикладного искусства Дагестана.

Программа рассчитана на три года обучения. Возраст детей – 10-13 лет. Содержание 1 и 2 года обучения представлено тремя разделами: аппликация, бумагопластика, оригами; третьего года обучения – пятью разделами: дизайн, графический дизайн, дизайн в одежде, дизайн среды, «проекты-чешне».

Образовательную деятельность в объединении можно охарактеризовать одним емким словом – сотворчество. Сотворчество педагога и детей проходит три этапа, три ступеньки.

Первая ступенька – выработка элементарных умений и навыков. Начинают дети знакомство с увлекательным миром декоративно-прикладного творчества с аппликацией. Это целесообразно, так как учащиеся первого года обучения (10-11 лет) имеют представление об этом виде декоративно-прикладного творчества, обладают элементарными умениями и навыками. На первом году обучения дети закрепляют умения работать с основными инструментами, знакомятся с историей аппликации и её разновидностями. Основной материал – бумага. Первые практические работы несложные – изготовление праздничных открыток, небольших композиций. Следующий шаг – силуэтная аппликация. Основной упор делается на сказочных героев и природу родного края. Дети имеют возможность поделиться впечатлениями о той или иной сказке, обосновывая выбор персонажа. Далее дети осваивают более сложные виды аппликации: бумажная мозаика, объёмная аппликация, аппликация в сочетании с обрыванием, вырезыванием.

При выполнении аппликации в любой технике приоритетными являются темы декоративно-прикладного искусства Дагестана, природы родного края, и, конечно же, любимая детьми сказочная тематика.

Второй раздел программы первого года обучения – бумагопластика. При прохождении данного раздела дети получают элементарные знания по конструированию, приобретают умения по работе с чертежами, схемами, развёртками.

Второй этап, вторая ступенька творчества – логическое продолжение работы, начатой на первом году обучения. Основные разделы работы те же, что и на первом году обучения, но уже на более сложном уровне. Если на первом году обучения дети осваивают аппликацию из бумаги, на втором году обучения – это аппликация с использованием самых разнообразных материалов: ткани, кожи, природных материалов и т.д. Используя знания и умения, полученные на первом году обучения, дети создают всевозможные композиции на тему природы и культуры родного края по собственному замыслу.

Раздел «бумагопластика» программы второго года обучения включает в себя освоение таких техник, как «квиллинг», «торцевание» и «макетирование». Квиллинг или бумагокручение, бумажная филигрань – это искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, придавать им определённую форму и составлять из полученных деталей объёмные и плоскостные композиции. Изготовление композиций с использованием техники «торцевание» позволяет детям совершенствовать знания и умения по цветоведению, составлению композиций. Особый интерес вызывает у детей – изготовление деревьев счастья – топиарий.

Оригами на втором году обучения включает освоение более сложных базовых форм, составление многомодульных конструкций – куусудам; создание панно с использованием фигурок, выполненных в технике «оригами»; цветов сложной конструкции и т.д. Одно из ярких занятий этого раздела занятие на тему «Японский журавлик». Начинается занятие с рассказа о японской девочке, сопровождающемся яркими слайдами. Разговор незаметно переходит к теме журавлей в произведении Р. Гамзатова, истории создания знаменитых «Журавлей». Практическая работа – проекты. Группа делится на две подгруппы, одна делает проект на тему японского журавлика, другая – на тему Дагестана. У первой группы стая журавлей летит на фоне яркого солнца и горы Фудзияма, у основания которого расцвела буйным цветом сакура. Проект второй группы – стая журавлей на фоне горной гряды. Завершается занятие презентацией проектов.

Третью ступень творчества, третий этап – творческий этап. Используя знания, умения и навыки, приобретённые за два года обучения, дети окунаются в увлекательный мир дизайна. Метод проектов, по мнению

Минаят Эмируллаевны, способствует формированию творческой самостоятельности. Один из таких проектов – индивидуальный проект – «Обложка детской книжки». В ходе реализации проекта учащиеся изучают историю и специальную терминологию переплетного дела...

Две составляющие успешности педагога на наш взгляд – это содержание деятельности и педагогическая техника педагога. Программа Минаят Эмируллаевны прошла проверку временем. Она содержательна, малозатратна, привлекательна для детей. Главным критерием успешности программы и деятельности педагога является тот факт, что дети и после завершения обучения продолжают приходить к любимому педагогу, советуются с ней, помогают ей в работе. Учащиеся Минаят Эмируллаевны принимают активное участие во всех мероприятиях Центра, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, удостоиваются дипломов и грамот.

Минаят Эмируллаевна – педагог от бога. Любовь к своему делу, любовь к детям помогли ей достичь определённых высот в педагогической деятельности. На занятиях педагога всегда царит атмосфера сотворчества, сотрудничества, взаимодоверия. Эффективности работы способствует и особый тёплый микроклимат, который ненавязчиво создаёт на каждом занятии педагог. Она является призером многих республиканских конкурсов, в том числе и конкурсов «Учитель года» (2007 год, III место) и «Сердце отдаю детям» (2009 год, I место). Кульминацией стало завоевание Хрустального ключа – главного приза Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (Санкт-Петербург, 2010 год).

Главный секрет успешности педагога – саморазвитие. Не в характере Минаят Эмируллаевны почитать на лаврах: она постоянно работает над усовершенствованием программы, до мельчайших деталей продумывает каждое занятие, осваивает всё новые техники декоративно-прикладного искусства.

*П.М. Исалова,
ст.преподаватель кафедры ПИПО,
ДИПКПК*

Юбилей удался на славу!

Дом детского творчества Сергокалинского района отметил свой полувек юбилей. На праздничном концерте, посвящённом 50-летию учреждения, присутствовал заместитель главы Муниципального образования Баркакади Меджидов. Он тепло поздравил коллектив, поблагодарив за труд и весомый вклад в развитие дополнительного образования Сергокалинского района, наградил педагогов Дома детского творчества почётными грамотами за многолетний и плодотворный труд.

Поздравил педагогов и учеников заместитель главы района Зубайру Умаров. Слова благодарности и поздравление с юбилеем коллектив ДДТ принимал от председателя комитета профсоюзов работников образования Сергокалинского района Наиды Алиевой, заместителя главного редактора районной газеты «К изобилию» Улакая Улакаева, специалиста по делам молодёжи Ислама Меджидова, директора МКДЦ Зайнаб Махдиевой, председателя районного комитета женщин Джамали Айсаевой. Слова поздравления прозвучали и от родителей: Индиры Ханбагандовой, Кумсият Темирхановой, Умужагар Даудовой.

С трепетом и волнением выражали слова огромной благодарности своим педагогам и выпускникам.

Директор Дома детского творчества Абидат Кагирова поблагодарила педагогов, родителей, администрацию за поддержку, чуткость и отзывчивость, за понимание зна-

чимости проводимой работы.

Юбилей удался на славу! В честь такого прекрасного праздника была представлена выставка работ декоративно-прикладного творчества. Концертную программу открыл хор, исполнив гимн Сергокалинского района на даргинском языке. Демонстрируя страницу истории Дома пионеров, воспитанницы прославленного на всю республику ансамбля ДДТ «Горянка» исполнили танец «Большая перемена». Девочки были одеты в школьную форму с белыми фартуками, а на шею были повязаны красные пионерские галстуки. Зрители, бывшие работники и воспитанники Дома пионеров были в восторге от оригинального начала юбилейного вечера.

В течение всего вечера ярким калейдоскопом, сменяя друг друга, представили своё творчество детские объединения. Порадовали всех вокальные выступления, танцевальные номера юных дарований. Долгими аплодисментами провожали зрители юных артистов.

Пройдя сложный, но интересный путь, Дом детского творчества, стал ведущим образовательным, детским досуговым центром района. Сегодня в учреждении реализуются 11 образовательных программ по пяти направлениям: художественно-эстетическое; военно-патриотическое; туристско-краеведческое; техническое; социально-педагогическое. В Доме детского творчества обучается более 200 воспитанников.

Прошедшие годы знаменуются многочисленными успехами и достижениями



воспитанников, педагогов и самого учреждения в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, благодаря которым талантливых детей Сергокалинского района знают и ценят за пределами района.

Судя по информации, поступающей на сайт администрации района, целью совместной деятельности педагогов и кружковцев является воспитание творческой, всесторонне развитой личности, имеющей общественно-значимые ценностные ориентации,

чувство ответственности, патриотизма, способность помогать, сострадать и созидать. Благодаря высоким профессиональным качествам педагогов в Доме детского творчества особая атмосфера, где каждый ребёнок может найти применение своим способностям, почувствовать себя талантливым, любимым и востребованным.

*А. Кагирова,
директор МКОУ ДО "ДДТ",
Сергокалинский район*

ПАМЯТЬ

Пример бескорыстного служения делу



**Магомедкамиллов
Абдурахман Джабраилович**
(1935-2016)

Ушел из жизни замечательный человек, 60 лет отдавший системе образования, посвятивший всего себя делу обучения и дополнительного образования учащихся. Не покладая рук он трудился до последнего дня своей жизни.

Штаб ТОКСа, лично генерал-майор О.М. Муртазалиев и коллектив Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения скорбят и выражают искренние соболезнования родным и близким. Кажется, что совсем недавно отмечали его 80-летие, и вот – проводили в последний путь.

Абдурахман Джабраилович прожил удивительную жизнь, около 50 лет посвятив себя детско-юношескому туризму и краеведению. Он один из первых организовал отряд краеведов-следопытов (ТОКС) в Цудахарской СОШ (в 1973 году) и до конца дней был верен своей мечте: найти всех сельчан, без вести пропавших в годы ВОВ. Ему многое удалось сделать. За долгие годы работы по патриотическому воспитанию молодежи Абдурахман Джабраилович был удостоен звания Заслуженного наставника молодежи, награжден Почетной грамотой Госсовета республики, многочисленными наградами и премиями, а в 2007 году был удостоен Президентского гранта. Под его руководством в школе был создан музей ТОКСа, который работает и по настоящее время, где хранятся более 500 писем, полученных ТОКСовцами от фронтовиков, родственников погибших и без вести пропавших солдат Великой Отечественной войны. Им велась большая переписка с архивом Минобороны страны.

Абдурахман Джабраилович любил детей, был тонким психологом, умевшим к каждому найти свой подход. Для всех, кто его знал, он остается примером бескорыстного служения делу.

Пока живут в Дагестане люди, знавшие и любившие Абдурахмана Джабраиловича, он будет с нами...

*Коллектив
Республиканского
центра детско-юношеского
туризма и краеведения*

Успехи юных краеведов Дагестана

С 21 по 25 ноября в Москве состоялись традиционные Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов, учащихся общеобразовательных школ Российской Федерации. В Чтениях приняли участие более 120 учащихся, представители 22-х регионов России. В этом году республику Дагестан на Чтениях достойно представляли ученик 9 класса Агвалинской СОШ Цумадинского района Саидахмед Магомедов и ученик 11 класса Гимринской СОШ Унцукульского района Басир Магомедов.

В общем зачете представители Дагестана были удостоены звания лауреатов, то есть победителей в семи номинациях из восьми возможных. Это большой успех юных краеведов, поэтому хочется отметить, что ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» уделяет огромное внимание в последние годы активизации туристско-краеведческой деятельности, развитию научно-исследовательской и поисковой работы среди учащихся, а также поддержке талантливой и одаренной молодежи.

Участники Всероссийских краеведческих чтений – Саидахмед и Басир являются неоднократными победителями республиканских краеведческих конкурсов и олимпиад, и поэтому они удостоились высокой чести участия в краеведческих чтениях. Более того, ученик 11 класса Гимринской СОШ Б. Магомедов за достигнутые успехи в туристско-краеведческой, поисково-исследовательской работе в 2016 году удостоен Гранта Президента РФ и награжден Дипломом Министерства образования и науки РФ в рамках поддержки талантливой и одаренной молодежи. Это уже третий ученик Гимринской СОШ, удостоенный Гранта Президента РФ, подготовленный директором ДДТ с. Гимри Асият Магомедовной Абдулаевой за последние годы.

Такие же высокие результаты и у ученика Агвалинской СОШ Цумадинского района С. Магомедова, подготовленного методистом районного центра дополнительного образования, учителем Агвалинской СОШ Магомедхабибом Ибрагимовичем Ахмедовым.

Эти педагоги достойны всяческих высоких похвал и наградений, так как они приложили огромные усилия для того, чтобы учащиеся сумели раскрыть свой творческий потенциал. Такие педагоги не жалуют своего времени, своих средств, чтобы талантливые и одаренные дети приняли участие и на республиканском и на всероссийском уровнях.

Краеведческие чтения отличаются от краеведческих олимпиад и конкурсов тем, что кроме защиты доклада, учащиеся должны проявить свои творческие способности и в таких номинациях, как художественная самодеятельность, творческий конкурс, конкурс видеофильмов, конкурс фотографий, конкурс юных экскурсоводов. Нужно отметить, что представители Дагестана выступили во всех номинациях достойно и стали абсолютными победителями этих краеведческих чтений.

Защита докладов учащимися, как правило, проходит в присутствии членов комиссии из числа сотрудников научно-исследовательских институтов Министерства образования и науки РФ, различных вузов Москвы.

Чтения проходили по секциям. Ученик 9 класса Агвалинской СОШ Цумадинского района Саидахмед выступил в секции «Земляки и родословие» с докладом на тему «Верность традициям и заветам отцов». В своём докладе он отметил, что в Дагестане глубоко чтут традиции и обычаи предков, такие, как взаимопомощь, гостеприимство, уважение и почитание старших, защита Отечества, уважение и любовь к родителям и т.д. Обо всём этом автор показывал и рассказывал на примере семьи Гаджиевых из селения Новое Гаквари Цумадинского района.

Семья Гаджиевых – обычная горская семья, где родители сумели дать детям достойное образование и воспитание. Отец – участник Великой Отечественной войны, кавалер многих боевых орденов и медалей, мать – обычная сельская труженица, а дети сумели достойно продолжить семейные традиции. Старший из сыновей – Муртазали Гаджиев – стал генералом, работал долгие годы в органах ФСБ, затем министром МЧС Республики Дагестан. Младшие братья Ма-



гомед, Алибег и Исмаил Гаджиевы пошли по стопам отца и своего старшего брата, стали военными, защитниками Отечества. Единственная сестра, Патимат, работает учительницей школы, а её сын стал сотрудником ФСБ. К сожалению, он погиб в ходе проведения спецоперации против террористов. Таким, достойным уважением, является родословие семьи Гаджиевых, где глубоко чтут заветы и традиции отцов. Учащиеся из разных регионов России очень внимательно слушали доклад Саидахмеда, задавали ему вопросы по истории Дагестана, о его прошлом и настоящем.

Ученик 11 класса Гимринской СОШ Унцукульского района Басир выступил на секции «Летопись родного края» с докладом «Гидроэнергетические ресурсы Дагестана». В своём докладе он рассказал об истории развития гидроэнергетики Дагестана, о том, что только при Советской власти, благодаря ленинскому плану ГОЭЛРО в Дагестане начали строить гидроэлектростанции. Докладчик отметил, что впервые идею строительства гидроэлектростанций на горных реках Дагестана выдвинул уроженец с. Ашильта Унцукульского района Багадур Малачиханов – представитель одного из знатного аварского рода Малачихановых. Багадур окончил в начале 20 века Московское высшее техническое училище им. Баумана, он был всесторонне развитым человеком. Так, Багадур является автором и первой пьесы на аварском языке под названием «Местер». Замечательно, что он собрал немало сведений об истории Дагестана, перевёл на русский язык произведения Махмуда из Кахабросо и т.д. В своём докладе Басир отметил, что со строительством гидроэлектростанций намного преобразовались жизнь и быт горцев. Кроме того, докладчик рассказал своим сверстникам об обычаях и традициях горцев Дагестана, связанных с водой. Слушателям было очень интересно содержание доклада, они засыпали его вопросами.

Члены комиссии высоко оценили выступления дагестанских школьников на секциях. В номинации «защита доклада» ученик Б. Магомедов занял первое место и стал лауреатом Чтений, а С. Магомедов занял второе место и стал дипломантом. В остальных номинациях Чтений нашим ребятам не было даже равных, и они заняли первые места и в художественной самодеятельности и в конкурсе фотографий и в конкурсе видеофильмов.

Настоящий фурор произвёл, как на учащихся, так и на педагогов, участников чтений, фильм под названием «Работайте, братья!», посвященный героическому подвигу Героя России Магомеда Нурбагандова. Фильм был подготовлен методистом РЦДЮТК Сидрат Шамсудиновой Алибеговой. Нужно отметить, что некоторые педагоги прослезились, слушая о героическом подвиге Магомеда. Столь высоко было эмоциональное впечатление, оказанное на присутствующих просмотром этого видео.

Кроме того, члены комиссии высоко оценили видеофильмы, подготовленные учащимися о своих районах, соответствен-

но о Цумадинском и Унцукульском районах. Таких же высоких похвал комиссии заслужил и фильм «Добро пожаловать в Дагестан», подготовленный учащимися и педагогами РЦДЮТК.

На конкурсе фотографий дагестанские школьники выставили более 50 фотографий, посвященных пейзажам дагестанских гор, быту и культуре горцев, их традициям и обычаям. Все присутствующие были под большим впечатлением...

Ученик 9 класса Агвалинской СОШ Цумадинского района С. Магомедов занял три первых и одно второе место, а ученик 11 класса Гимринской СОШ Унцукульского района Б. Магомедов занял четыре первых мест из четырёх возможных. Это высокий результат юных краеведов Дагестана на федеральном уровне. Об этом отметил директор ГБУ ДО «РЦДЮТК» А.А. Хайбулаев, подводя итоги участия своих воспитанников на Всероссийских краеведческих чтениях. Он поблагодарил научных руководителей учащихся за проделанную работу.

Для подготовки детей к поездке в Москву, к выполнению творческих заданий, немало усилий приложили и работники РЦДЮТК Е.В. Байгушева, С.Ш. Алибегова и замдиректора Центра О.Х. Шейхов. Дагестанскую делегацию на Чтениях возглавлял замдиректора Центра Г.Г. Ибрагимов.

Особой благодарности заслуживает руководство Дагестанского филиала «Рус-Гидро» в лице директора Т.Г. Гамзатова, который выступил главным спонсором проведения республиканского этапа краеведческого конкурса и оказал финансовую поддержку для поездки детей в Москву.

Успехи наших детей на федеральном уровне являются ещё одним доказательством того, что среди подрастающего поколения очень много талантливых детей. Мы просто должны помочь им раскрыть свои таланты. Достигнутые успехи – это и результат сотрудничества ГБУ ДО «РЦДЮТК» с общеобразовательными школами, результат сотрудничества учителей и родителей.

При таком комплексном подходе уверен, что дети всегда будут радовать нас своими высокими успехами.

*Г.Г. Ибрагимов,
заместитель директора
ГБУ ДО «РЦДЮТК»*

P.S. Надеемся, что в муниципалитетах Цумадинского и Унцукульского районов обратят должное внимание на успехи своих учеников в Москве.

Помимо участия в творческих конкурсах учащиеся имели возможность посетить Кремль, Красную площадь, Третьяковскую галерею, Москва-Сити, Воробьевы горы и другие памятные места столицы нашей Родины. Для учащихся была проведена также и обзорная экскурсия по Москве.

...Дружба, заложенная в их сердцах общением со своими сверстниками из других регионов, будет служить важным звеном укрепления единства и дружбы народов России.

Присвоено имя Героя

В честь лейтенанта полиции, убитого боевиками в Сергокалинском районе, и впоследствии награжденного посмертно золотой звездой Героя России Магомеда Нурбагандова названа средняя школа селения Дибгалик Дахадаевского района. Мероприятие, посвященное этому событию, состоялось 26 ноября 2016 года в Дахадаевском районе.

В торжественной церемонии присвоения школе имени Героя России и открытия мемориальной доски приняли участие глава муниципального образования "Дахадаевский район" Джарулла Омаров, советник Главы Республики Дагестан Денга Халидов, депутат Народного Собрания Республики Дагестан, ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, заместитель начальника управления МВД РД по кадровой работе, полковник Сахават Сахаватов, заместитель главы Сергокалинского района Баркаади Меджидов, отец погибшего Героя России Нурбаганд Нурбагандов, а также многочисленные друзья и родственники погибшего офицера полиции.

Открывая памятное мероприятие, заместитель директора Дибгаликской средней общеобразовательной школы Сапийат Шуадаева сердечно поблагодарила руководство района в лице главы Д. Омарова, депутата НС РД М. Рабаданова и родителей Магомеда Нурбагандова за поддержку инициативы джамаата селения Дибгалик по присвоению школе имени героя.

"С селением Дибгалик и в частности с сельской школой связана судьба семьи Нурбагандовых. В далекие послевоенные годы дедушка нашего героя и полный его тезка Магомед Нурбагандович Нурбагандов (умер на 9-й день после гибели внука) работал учителем в Дибгаликской школе. Здесь же учительницей начальных классов работала и бабушка Магомеда. В Дахадаевском районе родился и отец Магомеда – Нурбаганд Магомедович.

"Весть о присвоении нашей школе имени Героя России М. Нурбагандова, погибшего от рук бандитов, но даже под дулом автоматов не изменившего присяге, воспринята жителями села и коллективом школы как большая честь и огромная ответственность. Педагогический коллектив школы приложит все силы для обучения и воспитания подрастающего поколения на ярком примере корот-

кой, но достойной жизни офицера М. Нурбагандова...", – отметила С. Шуадаева.

Выступивший далее глава Дахадаевского района Джарулла Омаров поприветствовал высоких гостей из столицы и районов республики, родственников и близких семьи Нурбагандовых и отметил, что сегодняшнее мероприятие – это дань памяти Героя России, достойного сына страны гор и великой России Магомеда Нурбагандова, который своим мужеством и бесстрашием заставил угрожавших ему оружием бандитов дрогнуть, вселил в них страх и замешательство.

"Экстремисты, пытавшиеся заставить Магомеда обратиться к сослуживцам с призывом уйти со службы, никак не ожидали такого мужества и хладнокровия. Его призыв к сослуживцам: "Работайте, братья!" выбил почву из под ног бандитов, которым ничего не осталось, как подло расправиться с безоружным сотрудником МВД.

Да, это высокий поступок, который без всякого сомнения стал сигналом, призывом к сослуживцам, сотрудникам правоохранительных органов, для беспощадной борьбы с нечестью, мешающей мирной жизни граждан... Низко кланяясь родителям, воспитавшим такого сына, заверяем что мы всегда будем рядом с вами. Магомеда уже не вернуть, однако есть уверенность, что память о нем, воплощенная в подобные мероприятия, поможет всем нам справиться с болью невосполнимой утраты...", – сказал Д. Омаров.

Словами благодарности руководству района за огромный вклад в дело сохранения памяти о Герое России М. Нурбагандове, патристического воспитания молодежи на ярких и положительных образах дагестанцев начал свое выступление советник Главы РД Денга Халидов.

"Призывом "Работайте, братья!" Магомед сломал ставшие в России стереотипами негативные суждения о Дагестане и дагестанцах. С этой минуты о республике стали говорить как об уголке страны, где живут мужественные, бесстрашные люди, не боящиеся говорить правду даже перед лицом неминуемой гибели", – отметил советник Главы республики.

На мероприятии выступили депутат НС РД Муртазали Рабаданов, заместитель начальника управления МВД РД по кадровой работе Сахават Сахаватов, заместитель главы Сергокалинского района Баркаади Мед-

жидов, начальник ОМВД России по Дахадаевскому району Султан Ахмедов, помощник главы администрации Дахадаевского района Бурлият Ибрагимова, директор Дибгаликской средней общеобразовательной школы Али Аскандаров.

Проникновенные и полные глубокого смысла стихи, посвященные подвигу М. Нурбагандова прочли учащиеся Дибгаликской школы.

Выступил на памятном мероприятии и отец Героя России Нурбаганд Нурбагандов.

"Мне приятно, что именно в селении Дибгалик, в Дахадаевском районе, ставших для нас родными, проходит мероприятие по присвоению школе имени сына. Не скрою, в его судьбе, и особенно в его воспитании, есть заметная доля участия джамаата Дахадаевского района, частью которого продолжительное время была наша семья...

В республике, в стране проходит много мероприятий, связанных с награждением нашего сына звездой "Героя России", мы получаем письма со словами благодарности из разных уголков нашей необъятной Родины. Уверяю вас, это награда не только нашего Магомеда, это награда всех дагестанцев, жителей нашей страны, не приемлющих идей экстремизма, радикализма и борющихся с этими проявлениями всеми доступными способами. Спасибо всем за поддержку", – поблагодарил Н. Нурбагандов.

Надо отметить, что в ходе мероприятия прошло еще одно памятное событие. Так, решением главы Дахадаевского района Д. Омарова отцу героя Нурбаганду Нурбагандову было присвоено звание "Почетный гражданин Дахадаевского района" и вручен соответствующий нагрудный знак.

И вот наступил долгожданный момент открытия мемориальной доски с изображением Героя России Магомеда Нурбагандова. Право проведения процедуры открытия предоставили главе Дахадаевского района Д. Омарову и отцу героя Н. Нурбагандову. Завершилось мероприятие экскурсией по классным помещениям, в ходе которой гости общались с учениками и педагогами школы и отвечали на их многочисленные вопросы.

Материал пресс-службы администрации Дахадаевского района

День Неизвестного солдата

Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших.

К.К. Рокоссовский

*Как злой осколок, память жжсет в груди.
К могиле Неизвестного солдата
Ты в праздники и буни приходи.
Он защитил тебя на поле боя,
Упал, ни шагу не ступил назад.
И имя есть у этого героя –
Великой Армии простой солдат.*

В МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей имени С.Н. Абдуллаева» прошла акция «Вечная память», посвященная Дню Неизвестного солдата.

Были спланированы и проведены мероприятия по следующим направлениям: возложение цветов и венков к памятнику павшим воинам; классные часы, беседы, посещение уголка боевой и трудовой славы школьного музея; рассказы о подвигах воинов-дагестанцев в годы Великой Отечественной войны

Основная цель акции – воспитание чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны, а также популяризация патриотизма и воспитание подрастающего поколения на истории России.

«Уроки Мужества» – это еще одна возможность вспомнить о Великой Победе, о героических подвигах советских солдат. Старшая пионервожатая Д.О. Омарова и ведущая школьной библиотекой П.К. Курбанова провели урок Мужества для отрядов ДОО «Наследники».

«Молодые люди России должны знать свою историю, чтобы вместе строить достойное и счастливое будущее нашей страны», – говорили выступающие при проведении

мероприятий. Благодаря этим урокам учащиеся Мугинского лицея еще раз услышали о героических подвигах советских солдат.

Во время акции были продемонстрированы документальные фильмы, презентации и видеоролики на данную тематику. Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

Если открыть любую изданный в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив огромного числа фамилий советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано – «пропал без вести». У многих, кто числится убитым, не указано место захоронения и их останки лежат в полях, лесах и болотах России. Сейчас лишь очень немногим героям удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами» той далекой и страшной войны. Такой работой в Мугинском многопрофильном лицее занимается заместитель директора по научно-методической работе, заслуженный работник образования, наставник молодежи П.А. Абдуллаева.

Это трудная работа в Мугинском лицее проходит уже давно. Под руководством покойного Магомеда Кадиевича был составлен список участников ВОВ, без вести пропавших и т.д. Он внес огромный вклад в поисковую работу. На сегодняшний день его работу продолжает П.А. Абдуллаева.

Своим подвижническим трудом Патимат Абдуллаева возвращает из забвения новые и новые имена.

Могилы, в которых покоятся неизвестные солдаты, есть практически в каждом населенном пункте, в районах боевых действий Великой Отечественной войны. Они – защитники Отечества, и, хотя мы не знаем их имен, наш долг – помнить о них и воспитывать уважение детей к их подвигам. Учреждая памятный день – День Неизвестного солдата, – мы обозначаем позицию государства и общества.

Во время данной акции дети писали письма неизвестному солдату. Наиболее понравившиеся письма были прочитаны публично:

«Здравствуй, Неизвестный солдат! Мне очень жаль, что ты погиб. Я думаю, что ты был добрым, заботливым, красивым. Я думаю, что у тебя была семья. Мне кажется, что, когда началась война, ты очень удивился, ведь люди жили в мире. Думаю, что ты первым записался в добровольцы. Я хотел бы, чтобы ты ожил. Может быть, ты умерший на войне, был братом моего дедушки... Ты воевал за то, чтобы на Земле был мир, чтобы люди жили в согласии друг с другом. Спасибо тебе за все! К сожалению, и сейчас в некоторых уголках земли идет жестокая война, но, я думаю, люди никогда не примирятся с этим, будут бороться за мир. До свидания, Неизвестный солдат!»

...Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны...

*Д.А.Магомедова,
заместитель директора
Мугинского лицея по информатизации
образовательного процесса*

Это нужно ЖИВЫМ...

Мы, члены ТОКСа МКОУ «Ругуджинская СОШ им. героя СССР С.И. Мусаева», с глубокой скорбью восприняли весть о гибели братьев Нурбагандова Магомеда Нурбагандовича и Нурбагандова Абдурашида Курбановича. Нас восхитил их подвиг, совершенный во имя мирного будущего для подрастающего поколения страны. Появилось огромное желание посетить Родину героев – Сергокалу, побывать в школе, в которой они учились, познакомиться с их друзьями.

Поездку запланировали на декабрь. Несмотря на снежное холодное утро, мы во главе с директором школы (руководителем ТОКСа) Анतिकовой Кумсият Алиевной выехали в путь.

Приехали мы к месту часов в одиннадцать. При въезде нас встретила начальник Управления образования Сергокалинского района Исаева Ханум Набибулаевна и провела в Сергокалинский лицей № 2. Нас уже ждали и приняли очень радушно и приветливо, за что мы благодарны.

Познакомились с отрядами учащихся пятых классов, которые носят имена героев-братьев Нурбагандовых. За «круглым столом» в актовом зале узнали много интересного о жизни Героя России – Магомеда Нурбагандовича и кавалера ордена Мужества – Абдурашида Курбановича от их учителей, особенно много узнали от завуча-организатора Индиры Магомедсаидовны. Встретились с бывшим классным руководителем героя – Разият Магомедовной. Услышали отзыв одноклассника, друга детства Магомеда Нурбагандова – Абдулаева Али, работника Сергокалинского УВД.

Атмосфера, царившая во время беседы с людьми, которые были лично знакомы с героями, оказалась тяжелой. В их окружении мы себя чувствовали совсем по-другому, чем ожидали. У всех на глазах были слезы... Хотелось громко заплакать. Пересилив себя, еле смогли выступить со стихами собственного сочинения, которые подготовили к этой встрече.

Кумсият Алиевна сказала много хороших слов о героях, о сергокалинцах, и поблагодарила за отличное воспитание подрастающего поколения и за столь теплый прием.

...Мы возложили цветы к мемориальной плите Героя Магомеда Нурбагандова во дворе лицея.

Самый горестный момент нашей поездки – это посещение могил героев. Такие молодые... Им бы жить и жить! Чувства переполняли нас: мы безмерно гордились за них. Частичку этого чувства увезли с собой в своих душах.

Нас провожали Ханум Набибулаевна, которая организовала эту встречу, и завуч школы Гамид Абдулабекович.

Такие встречи необходимы подрастающему поколению, чтоб чувствовали ответственность за мир и справедливость перед своей страной.

*От имени членов ТОКСа
Ругуджинской СОШ
Гунибского района
командир ТОКСа школы
П. Гаджимусаева,
ученица 11 класса*

Зюльмира Ханбабаева: "Нацелены на победу"

Туристская отрасль в нашей республике от года к году развивается все более уверенными темпами: обновляются сфера услуг и туристская инфраструктура, строятся новые гостиницы, отели, появляются новые маршруты. Всё это способствует созданию новых рабочих мест в экономике. О том, как отключается филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Махачкале на такие благоприятные перемены, а также о деятельности института, успешной и плодотворной работе с организациями республики, международном сотрудничестве и многом другом, мы затронули в разговоре с его директором Зюльмирой Музакировой Ханбабаевой.



- Зюльмира Музакировна, как в Дагестане обстоят дела с туризмом? Как появилась необходимость открытия филиала у нас в республике?

- Последние десятилетия туристская отрасль в Дагестане переживает свое перерождение: наметилась тенденция стабильного роста внутреннего туристского потока. По данным Министерства по туризму и народным художественным промыслам РД только за 2015 год число обслуженных туристов составило 430 тысяч человек, по сравнению с 2014 рост на 30%. Аналогичная тенденция складывается и в завершающемся 2016 году. Безусловно, такой тренд предполагает наличие специальной инфраструктуры, развитых объектов туристской индустрии и подготовленных специалистов в сфере туризма и гостеприимства различных уровней и звеньев, начиная от обслуживающего персонала до кадров высшего звена. Филиал Российского университета туризма и сервиса на территории Дагестана готовит специалистов, чья деятельность в дальнейшем прежде всего будет направлена на развитие туристической отрасли республики.

- Насколько востребованы среди абитуриентов профессии сферы туризма и сервиса у нас в республике?

- К сожалению, профессии сферы услуг у нас не престижны, дагестанская молодежь на них слабоориентирована. В нашем обществе есть устойчивая установка, которая, наверно, прежде всего, идет из семьи, что ребенок должен быть юристом, экономистом, медиком, а не, к примеру, экскурсоводом или администратором гостиницы. И эта тенденция последние несколько лет не меняется. Очень обидно, что наши дети не видят себя в бизнесе, самозанятости, потому что туризм – это отрасль, которая дает прекрасную возможность заняться самостоятельным бизнесом.

Раз мы говорим о том, что сегодня ориентир идет на внутренние турпотоки, то, к примеру, не является затратным открытие своего дела по организации внутренних маршрутов по Дагестану. В соцсетях уже активно работают несколько предпринимателей, отправляющих туристов во все уголки республики. Посмотрите, какой у нас большой процент молодежи. Ученики школ, студенты колледжей, вузов – это аудитория, которая потенциально является нашими внутренними туристами. Организация таких школьных туров, маршрутов выходного дня, маршрутов се-

мейного отдыха – чем вам не бизнес?! Мне очень нравится идея с созданием гостевых домов в наших муниципальных образованиях. На сегодняшний день более 30 гостевых домов, включенных в реестр Министерства по туризму и народным художественным промыслам РД, уже принимают туристов. Небольшой уютный домик в селе – это также отличная возможность семейного заработка.

Ежегодно наш филиал совместно с Министерством по туризму и народным художественным промыслам РД проводит курсы повышения квалификации для экскурсоводов. Таким образом, студенты нашего вуза получают дополнительные навыки по экскурсоведению, которые позволяют им работать в качестве самостоятельных экскурсоводов. Кстати, к нам часто обращаются туристические компании и просят специалистов по проведению экскурсий. В частности, во время празднования юбилея Дербента, многие наши студенты работали экскурсоводами.

- Раз уж зашла речь о возможности работать, расскажите, пожалуйста, какие у вас отношения с организациями туристической направленности республики – потенциальными работодателями?

- Местный бизнес очень активно включен в образовательную деятельность. Причем на различных этапах. На этапах разработки учебно-методического обеспечения, на этапах преподавания, на этапе промежуточной аттестации, как внешние эксперты, участвующие в оценке практических знаний, на этапах итоговой государственной аттестации. Также у нас заключены договоры с местными гостиничными комплексами, туристическими компаниями о прохождении учебной, производственной, преддипломной практик наших студентов и естественно в процессе трудоустройства. Председателями комиссий по квалификационным экзаменам в рамках реализации программы СПО «Гостиничный сервис» являются наши работодатели. Например, директор гостиницы «Ак-Гель» М.-С. Биарсланов регулярно присутствует на экзаменах и проводит проверку практических знаний, умений и навыков наших будущих специалистов. Еще один момент: все наши оценочные средства – тесты, задания, тематику курсовых проектов, мы согласовываем с нашим работодателем. Задания, которые должен выполнить на экзамене студент, не выдуманы, а носят прикладной характер.

Такое тесное сотрудничество работода-

тель – студент дает возможность нашим студентам с дипломом по программе среднего профобразования работать и получать дальше высшее образование. Это большое подспорье для дальнейшего карьерного роста.

- Что Вы можете сказать о сотрудничестве с зарубежными организациями?

- Да, мы взаимодействуем и с зарубежными партнерами, с гостиничными комплексами европейских сетей, Республики Азербайджан. Зарубежные стажировки и практики – отдельный блок. У нас заключены договоры с иностранными работодателями. В частности, у нас есть долгосрочные деловые отношения с крупной испанской гостиничной сетью, которая представлена в Восточной Европе. Ежегодно наши студенты проходят стажировку на базе отелей данной сети. Это великолепный опыт по усвоению передовых международных стандартов, которые ребята, осваивая за рубежом, могут транслировать у нас в регионе. Нашим студентам мы дает многогранную возможность проявить себя и постоянно пополнять свой багаж практических навыков, теоретических знаний и т.д.

- Знаю, что в вузе уже несколько лет успешно практикуется система непрерывного образования «школа – вуз». Расскажите об этом подробнее...

- Действительно, на базе нашего образовательного учреждения мы постарались смоделировать непрерывную систему образования. Для этого мы выбрали базовую гимназию № 35 поселка Ленинкент, с которой мы успешно сотрудничаем уже пять лет. Наш филиал очень благодарен Чакар Меджидовне Меджидовой за то, что она поверила нам и разрешила на базе своей школы сформировать профильные классы. Дело в том, что многие выпускники гимназии № 35 после 9 класса приходят к нам на обучение по программам среднего профессионального образования и, чтобы адаптация в нашем учебном заведении проходила в более короткие сроки, плюс для того, чтобы преподаватели этой школы понимали специфику нашего образовательного учреждения, мы решили наладить это сотрудничество. Ключевыми моментами являются мероприятия, направленные на профориентационные занятия – экскурсионные поездки по Дагестану, по различным музеям.

Надо еще отметить, последний год у учеников гимназии № 35 наметился большой интерес к иностранным языкам. Меня очень радует, когда школьники подходят ко мне и спрашивают: «Зюльмира Музакировна, я буду учиться у вас, какие иностранные языки мы будем изучать?» Если мы планируем у себя в республике в гостях видеть иностранных туристов, то, безусловно, языковая подготовка наших студентов должна быть на должном уровне.

Так как гимназия № 35 – школа краеведческая, мы подключились к патриотическому движению гимназии и совместно посещаем ветеранов на дому, участвуем в благотворительных акциях.

Хочется отметить, ученики этой гимназии очень способные, воспитанные, охотно получают знания. Например, Расул Халидов пришел к нам после 9-го класса, за успехи в учебе мы помогли ему продолжить обучение в Российском государственном университете туризма и сервиса, в Москве. Сейчас Расул трудоустроен и работает в крупной московской компании. Он благодарит Чакар Меджидовну и нас за то, что мы дали ему возможность самореализоваться.

- Зюльмира Музакировна, что можете сказать о преподавателях вуза?

- Формирование преподавательского состава происходило длительное время. На сегодняшний день мы имеем подготовленных квалифицированных специалистов – единичных в своем роде в республике, которые проходили подготовку во Франции на базе бизнес-колледжа, в Болгарии на базе Экономического университета города Варна, в головном вузе в Москве. Таким образом, в течение последних 7 лет нам удалось сформировать такой преподавательский костяк, который является профессионалом в сфере гостиничного дела, туризма, менеджмента. Обязательное требование федеральных

государственных образовательных стандартов: не менее 10 % нашей образовательной деятельности мы отдаем нашим вышеупомянутым работодателям, в частности, директорам гостиниц: «Адмирал» Ш. Гасанову, «Усадьба» К. Меликову, «Кассиопея» М. Гашимову, директорам туристических фирм «Даяна», «Альтаир Юг». Также в образовательный процесс активно включены специалисты Министерства по туризму и народным художественным промыслам РД.

- На каком уровне материально-техническое обеспечение, оснащённость образовательного процесса?

- Филиал оснащен современными аудиториями, тренинговыми кабинетами и другой учебной, научной и лабораторной базой, позволяющей вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС. Читальный зал филиала оснащен компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет и электронно-библиотечным ресурсам. Учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами обучения, позволяющие проводить занятия с использованием инновационных методов обучения, а также проводить регулярные он-лайн мероприятия с головным вузом, а также с международными партнерами. Занятия по туристско-рекреационному проектированию проводятся в специально оборудованных кабинетах с использованием фактического материала, собранного в рамках проекта «Живая карта». Благодаря нашим спонсорам – технопарку Фотон и ООО «Глобал-М – у нас укомплектованы хорошей мебелью тренинговые кабинеты «Гостиничный номер», «Служба приема и размещения». Использование в учебном процессе специально оборудованных кабинетов позволяет студентам филиала осваивать технологии гостиничного дела, начиная от рабочих профессий и заканчивая менеджерами службы приема и размещения.

- В приемной я видела много дипломов и благодарностей за участие ваших студентов в различных мероприятиях...

- Из последних, очень успешный проект, который уже несколько лет проходит на базе нашего учебного заведения – Enactus Russia. Это международный конкурс студенческих предпринимательских проектов. Команды Enactus разрабатывают и реализуют проекты, направленные на повышение качества и уровня жизни людей.

Студенты Хамис Ганаева и Янибек Токаев стали победителями Международного конкурса «Лучший научный и инновационный проект студентов», финал которого прошел 11 апреля в РГУТиС в Москве. На конкурсе были представлены два проекта в номинации «Лучший научный проект студентов в области туризма»: «Виртуальный музей» и «DagDolls». Проект «DagDolls» заключается в изготовлении кукол в национальной одежде народов Дагестана. Проект носит социально ориентированный характер, так как для изготовления кукол привлекаются дети, оставшиеся без попечения родителей. Активно в этом направлении ведется работа с общественным движением «Дагестан без сирот». Вся производимая продукция размещается на сайте, который также является разработкой студентов нашего филиала.

В этом году впервые будем принимать участие в региональном этапе чемпионата WorldSkills по двум компетенциям «Ресторанный сервис» и «Администрирование отелей». Сейчас мы готовим свои команды, чтобы они смогли показать хороший результат на региональном чемпионате.

- Каковы планы на будущее?

- Формирование общей концепции по расширению количества обучающихся по профилям «Туризм» и «Гостиничное дело». Это глобальная задача не одного года. На ближайшую перспективу – показать свои навыки на чемпионате WorldSkills, потому что это сейчас очень перспективно и наши студенты нацелены на победу!

- Успехов вам!

А. Азизова

Быть добродетельным

16 ноября жители многих стран мира отметили Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма. В Декларации терпимости написано, что все люди разные, но все равны в правах и достоинствах.

В Клубе интернациональной дружбы г. Каспийска состоялся тренинг по культуре мира и толерантности «Наука жить вместе».

Актуальность темы формирования толерантного сознания бесспорна. Вот что об этом говорят известные люди:

«Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный». Николай Добролюбов

«Один человек отличается от другого больше, чем разнятся два животных разных видов». Мишель де Монтень

«Терпимость – это очень трудная добродетель, для некоторых труднее героизма». Жюль Франсуа Леметр

«Терпимость не есть равнодушие к добру и злу; терпимость есть добродетель свободолюбия и человеколюбия, бережное отношение к человеческим душам, и их жизненному пути, всегда сложному и мучительному». Николай Бердяев

Понятие толерантность очень широкое и сложное, оно вызывает у детей и подростков трудности в понимании и требует разъяснения и обсуждения, но ему можно и нужно учиться. Нужно учиться любви и милосердию. Нужно вовремя попытаться понять другого человека, все то, что ему дорого. Нужно помнить, что Земля в эпоху сверхзвуковых скоростей и Интернета стала очень маленькой – все мы на ней живем рядом друг с другом и убежать некуда, поэтому необходимо учиться принимать другого со всеми его особенностями. Другого пути просто нет. Кроме того, приняв другого, мы становимся богаче сами, намного богаче... Если вдуматься, толерантное от-

ношение к другому – это путь удивительных открытий для самого себя...

Наше занятие началось необычно. Ребятам было предложено отправиться в путешествие по странам мира, в гости к разным народам. По сигналу педагога они хаотично двигались по комнате со словами «Я иду в гости», а после слова «стоп» находили себе пару. Узнав, в какой стране они очутились, подростки здоровались так, как это делают в той или иной стране.

Побывав в России, Франции, Японии, Гренландии, Китае, Индии, Монголии, Америке, Корее и других странах ребята пожали руки, кланялись, вытягивали руки и т.д. Большое веселье вызвали традиции африканцев, которые в знак уважения плюют друг в друга, лапландцы – трут носиками, а тибетцы – снимают правой рукой головной убор, а левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

После этого дети сели в круг и высказывали свое мнение о том, как понимают выражение «культура мира». Это, прежде всего, культура и традиции других народов, внутренняя культура, а также жизнь без агрессии и войн. Ребята указали на причины возникновения войн: экономические, политические, территориальные, обогащение.

Каждый человек обязан поддерживать принципы терпимости, взаимного уважения и мирного сосуществования. Всем нам необходимо быть готовыми устранить стереотипы, искаженные представления и выступить в защиту жертв дискриминации.

Чтобы подвести ребят к более глубокому пониманию термина «толерантность» и выработать позицию по поводу проблемы многообразия культур, мы провели группу самоанализа, было проведено упражнение «стерiotипы». Каждому участнику ведущие Самира и Майминат прикрепили на спину таблички с надписями профессии, разного статуса людей: директор кондитерской фабрики, олигарх, профессор, повар, многодетная мама, инженер, танцор, модельер и другие.

Дети заключили соглашение: не рас-

сказывать друг другу, что написано на спине. После того, как поиск, с кем им будет жить комфортно, завершился, пары организовали рефлексию, отвечая на вопросы: «Как вы нашли друг друга? Что вы чувствуете по отношению к одиноким участникам? Хотели ли бы вы оказаться на их месте?»

Выяснив, какие чувства возникали у ребят в процессе выполнения упражнения, они пришли к выводу, что социальные стереотипы лишают нас возможности воспринимать реальность объективно, что мы не всегда ставим себя на место того, кто отвергнут, остался один. Надо помнить об этом.

Чтение сказки по ролям «Про лошадь и верблюда» помогло ребятам осознать неповторимость каждого существа. Давайте помнить и говорить о том, что многообразие мыслей, верований и действий, является ценным даром, а не угрозой. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

С увлечением КИДовцы взялись за создание эмблемы толерантности и миролюбия с лозунгом, которая могла бы печататься на политических документах, национальных флагах, обложках книг. Три команды сотворили интересные варианты эмблем, главная концепция которых заключалась в том, что «Все – мы разные, все мы – равные!»

Участники определили характеристики толерантной и интолерантной личности, продолжили фразу «Я обладаю качествами...» Все ответили: терпимый и терпеливый; считающийся с чужими мнениями и интересами; умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания; приветливый, заботливый, вежливый.

*О.А. Мусанбиева,
руководитель Клуба
интернациональной дружбы
МБОУ ДО «ДТ г. Каспийска»*

«День студента» – круглый год



Студенты, как известно, – народ веселый и у них есть праздники, среди которых есть один, запоминающийся на всю жизнь, – «Посвящение в студенты». Каждый первокурсник ждет его с замешательством, ведь он становится полноправным членом студенческого братства.

Ежегодно весь коллектив Республиканского инженерного колледжа готовится к этому празднику, придумывая интересные сценарии этого мероприятия.

В этом году для виновников торжества была подготовлена праздничная программа под названием «День студента круглый год». 29 ноября в празднично украшенном актовом зале колледжа собрались студенты 1–4 курсов, преподаватели и сотрудники, а также гости – преподаватели из колледжей нашей республики.

На сцене был разыгран целый спектакль о студенческой жизни от поступления до выпуска. Короткометражные фильмы «Один день из жизни студента» и «Сон», снятые самими студентами, вызвали бурный восторг у зрителей. Особенно запомнились зрителям оригинальный номер «Блондинка в автосервисе» и «Гимн автомехаников», подготовленный студентами группы Т-167 под руководством классного руководителя Гюльселем Абдулкаировны Мирзоевой.

Конечно же, никого не оставила равнодушным хореографическая миниатюра наших подшефных детей из школы-интерната г. Махачкалы, которые с большим удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в нашем учебном заведении. Директор колледжа Магомедрасул Чиракович Муслимов, следуя уже сложившейся доброй традиции, поблагодарил ребят из подшефной школы-интерната за выступление и вручил им ценный подарок.

Не обошлось и без торжественного момента – вручения студенческих билетов. Заведующая отделением экономики и машиностроения Татьяна Николаевна Шевцова, поздравив ребят со знаменательным событием, обратилась с призывом гордо носить звание – студент Республиканского инженерного колледжа! Мероприятие закончилось зажигательным танцем в исполнении ансамбля национального танца колледжа «Молодость Каспия».

Выступления студентов в очередной раз показали и доказали, что они остроумны, находчивы, веселы, талантливы и любой праздник могут сделать интересным и запоминающимся.

*Т.Н. Шевцова,
заведующая отделением экономики
и машиностроения,
З.В. Алимова,
преподаватель РИК,
г. Махачкала*

Писатель подкупающей простоты...

В этом году мы отмечаем юбилей человека, которого беспредельно любили его читатели, которого критики и исследователи называли «писателем подкупающей простоты», создателем «маштабной правды человеческих характеров» (А. Богданов), «знатоком и бытописателем современного аула», «его повести – это поэмы в прозе (жанр новеллы)» (А. Корнеев), «классиком, основоположником аварской литературной прозы» (М-Р. Усахов).

Он автор 75 книг, вышедших только на аварском и русском языке. Его произведения издавались на 12 иностранных языках. В том числе на английском, немецком, хинди, а также на языках бывшей СССР. Так, книга повестей и рассказов «Запоздалый дождь» переведена на эстонский и литовские языки.

Мусу напутствовали Гамзат Цадаса (оценивший его природный дар), Луконин, В. Луговской, Н. Тихонов («Муса Магомедов основал крепкий фундамент для развития аварской прозы»), С. Городецкий («его творческий путь светел и стремителен, как горные потоки его родины»), известный ученый-лингвист Ш. Микаилов («богатство живого, красочного аварского языка в создании индивидуальных образов и характеров»). Отзывы читателей книг М. Магомедова, полученных еще при жизни писателя. К примеру, Валентина Савленко из Ленинграда писала: «Ваша аварская повесть задела за живое». Н. Гусин из г. Краснодар указывал: «Такие книги, которые заставляют размышлять о жизни, редко встречаются». Александр Трайзе из Днепропетровской области: «Книга его учит бороться за справедливость»...

Среди произведений Мусы Магомедова отдельное место занимают произведения, написанные для детей. Тонкий психолог, он вникал в самые потаенные

уголки детской души и умел передать выразительным языком их мысли и чувства, отношение к окружающему миру.

Он и сам преподносил настоящие уроки жизни. Такие произведения воспитывали в подрастающем поколении чувства дружбы, человечности, доброты...

Признанием высокого мастерства Мусы Магомедова служит его награждение литературной премией С. Стальского.

В чем секрет такой читательской любви к произведениям Мусы Магомедова? Во-первых, он совершенно владел сочным аварским языком, одним словом, умел выражать состояние души человека, его характер. Во-вторых, он прекрасно знал обычаи и традиции каждого дагестанского народа.

Прототипами его героев были простые люди-горцы, в которых он видел честность, чистоту, а самое главное – трудолюбие. Его герои немногословны, верны дружбе и любви к своей родной земле. Они способны беспредельно любить и мужественно защищать свою семью, а когда понадобится – достойно умереть за Отчизну.

Мужество, трудолюбие, терпение его героев заставляют трепетать сердца и возвышают души (Салим, Ашура, Мазгарилав, Омар, Гайдар).

Нас поражают женские образы Мусы Магомедова: они на одном уровне с лучшими представительницами русской и советской литературы. Их доброта, чистота, благородство, скромность, красота, решительность, преданность восхищает читателя (Шуайнат в одноименной по-



эме, Ашура в романе-трилогии «Месть», Зайнаб в «Бюризовой волне», Ханика в «Тайне черного камня» и многие другие).

...Замечательно сказал о признанном авторе народный поэт Дагестана Магомед Абасил: «Можно сказать, Гасанилав из Гимры проложил дорогу, Раджаб Динагомаев заложил фундамент, а Муса Магомедов построил прекрасную крепость аварской прозы, утвердив в ней своим творчеством все ее литературные жанры».

Высоко оценил творчество прозаика Г. Гаджиев: «Если Махмуд их Кахаб-росо в сокровищницу аварской поэзии внес неоценимый вклад, то Муса вложил еще более значительный вклад в аварскую прозу».

Этот скромный человек, который избегал шумных торжеств и громких вечеров, ежечасно заставляет читателя задумываться над животрепещущими вопросами нашего беспокойного века и заслуживает всенародной признательности.

Он оставил нам большое художественное наследие, обращаясь к которому мы вновь и вновь постигаем его мудрость.

Муса Магомедов стал самобытным явлением в дагестанской литературе: его почитают люди разных национальностей. В год его девяностолетия с чувством глубокого признания мы вспоминаем его и скорбим...

*М. Газалиев,
директор Андыхской СОШ,
Заслуженный учитель РД,
Шамильский район*

Возродить детскую литературу

«Шагает добродушным великаном Международный конкурс для детей, Он покораит города и страны, Побив рекорд ребяческих затей», – эти слова гимна Международного литературного фестиваля “Проза - детям”. Они специально написаны поэтессой Надеждой Тузовой. Строки в полной мере можно отнести и к очередному литературному празднику, который на днях состоялся в прекрасном Дворце культуры в городе Шали Чеченской Республики.

«Затянувшаяся немота детской литературы объяснима, но дальнейшее молчание губительно. Только общество, способное дать подрастающему поколению четкие нравственные ориентиры, имеет будущее. Настало время подарить нашим детям новых героев», – эти слова Эдуарда Успенского с уверенностью можно отнести и к организатору литературного конкурса «Проза-детям» писательнице Вере Львовой, которая, по ёмкому выражению журналистов из «Учительской газеты», занимается открытием новых литературных дарований.

– Сегодня детская литература – самостоятельное направление, – сказал на празднике, на торжественном награждении победителей, Аюб Акмурзаев, директор Герменчукской школы. – Вера Ивановна четко осознаёт свою деятельность, ведь именно в детстве закладываются основы личности, а чтение является важнейшим элементом воспитания. Привить любовь к чтению, особенно в нашу эпоху мульти-медиа, не так-то просто. Дети во все времена были и остаются непоседами, и удержать их внимание надолго может только книга по-настоящему занимательная. Процесс чтения сам по себе утомителен, ведь он заставляет концентрировать внимание и работать мозг куда интенсивнее, того же просмотра кинокартины.

Чем можно привлечь ребёнка к чтению книг? Различные литературные конкурсы несомненно являются в этом плане очень действенными. Многие школьники, узнав о конкурсе «Проза-детям», который проводится в разных регионах нашей страны и за рубежом, в частности в Азербайджане и Белоруссии, сели за письменные столы. Юные победители конкурса с легкой руки В. Львовой становятся студентами гуманитарных университетов, Литературного института

им. Горького, членами Союза писателей.

Вера Ивановна легко выявляет таланты. В прошлом году она открыла для российских детей чеченского писателя Мусу Арсанукаева, помогла ему издать книгу «Сны детства». В этом году школьники зачитываются книжками девятилетнего Али Омарова из Кизилюртовского района Республики Дагестан. Этот девятилетний мальчик, написавший за лето три книги («Лекарство от вредности», «Отчего плачет дождь?»), «Школьные зарисовки»), – просто уникальное явление для нашего времени.

Когда на сцену вышел худенький Али Омаров, и быстро заговорил, будто боясь, что у него отберут микрофон, все буквально оцепенели. Никто не ожидал от такого маленького человека таких слов. Али спрашивал взрослых: «Почему они воюют между собой, почему не верят в искреннюю дружбу, отчего охвачены ненавистью друг к другу, почему убивают невинных детей, подобно в Беслане?» Он страстно просил взрослых ответить ему на эти вопросы. В зале многие плакали, слушая его. Так и не получив ответа, он покинул сцену.

Люди в едином порыве поднялись с места и долго аплодировали ему, вытирая слёзы...

НЕМНОГО О КОНКУРСЕ

Его двадцать лет назад организовала Вера Львова, потерявшая десятилетнего сына Александра (он погиб под колёсами автомобиля), который подавал большие надежды в поэзии. В память о нём она решила организовать литературный конкурс для одарённых детей. Первый конкурс писательница решила приурочить к юбилею детского писателя Льва Кассиля. Союз писателей её поддержал. Работ пришло столько, что Вера Ивановна решила зарегистрировать конкурс как ежегодный, но в писательской среде оказалось много противников, и было решено взять всю организацию конкурса на себя. Для издания книг пришлось занять деньги и для этого заложить квартиру. В «Комсомолке» даже появилась статья, дескать, Львова рискует и у неё может появиться псевдоним Бездомная. Дорогу осилит идущий. Именно так действовала организатор конкурса.

Она бросилась искать типографии, которые бы издавали книги для детей в долг. Такое издательство нашла в Чебоксарах. ИПК «Чувашия». Руководство издательства по-

шло ей навстречу и вот уже шестнадцать лет помогает юным авторам печататься.

НЕМНОГО О РЕЖИССЕРЕ

Неугомонная Вера Львова не только писательница и журналист, но и кинорежиссёр. По произведениям, победившим в литературном конкурсе, она снимает короткометражные юмористические, психологические фильмы для детей. Особое место занимают ералаша про Ёжикова-Рожикова, а сюжеты, в основном, написаны иркутским писателем Алексеем Шмановым и московским юмористом Амиром Даутовым.

Работает Вера Ивановна по следующей схеме: в разных классах показывает свои кинокартины, проводит конкурс «Лучший кинокритик», награждает победителей, а потом предлагает книги юных авторов для литературной критики... Основная цель конкурса «Проза-детям» – выявление писательского таланта как среди юных дарований, так и среди взрослых. Главное, чтобы произведения были ориентированы на детей.

О ЮНЫХ АВТОРАХ

Вера Львова ежегодно выпускает по три-шесть сборников произведений авторов – участников конкурса. Она считает, что для детей писать совсем не сложно, просто не нужно умничать, не использовать слишком сложные фразы...

Чтобы как-то и взрослых заинтересовать в чтении детских книг, Союз детских писателей, который учредила Вера Львова, награждает победителей литконкурса различным наградами, вплоть до медалей. Она привлекает к этому разные общественные организации. Одними из пресс-спонсоров являются и «Учительская газета», «Учитель Дагестана», «Орлёнок».

Расставаясь с В. Львовой, на груди которой ярко светилась очередная (десятая!) награда – медаль Петра Захарова-Чеченца, – врученная председателем Союза писателей Чеченской Республики Кантой Ибрагимовым, я подумала, что такие люди, как Вера Ивановна делают мир лучше и ярче.

Пожелаем ей удачи: пусть она неустанно двигает детскую литературу в массы!
Детская литература должна быть!

*М. Хадысова,
Чеченская Республика*

С прицелом в будущее

С целью профессиональной ориентации учащихся и выпускников средних общеобразовательных учреждений Центр занятости населения в МО “Город Каспийск” организовал и провел ярмарку “Выпускник – 2017”. Для проведения ярмарки был выбран спортивный комплекс Республиканского строительного колледжа № 2.

Ярмарка привлекла внимание все средние профессиональные образовательные учреждения и филиал ДГТУ в г. Каспийске. Отрадно отметить, что не остались в стороне от столь важного мероприятия школы города, обеспечив участие в ней учащихся 9-х и 11-х классов под руководством классных руководителей и представителей администраций.

Активное участие в ярмарке принял Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, делегацию которого возглавил заместитель директора колледжа по УПР А.А. Хасаров. Вместе с ним данное образовательное учреждение на ярмарке представляли председатели выпускающих цикловых комиссий и опытные преподаватели.

Для участников ярмарки были органи-

зованы выставки в виде профориентационных стендов, плакатов, буклетов, работ студенческого научно-технического творчества, рефератов и проектов, раскрывающих профессиональную направленность обучения и условия приема.

Вопросов у школьников было предостаточно. Их интересовали, в первую очередь, условия приема, наличие в образовательном учреждении компьютеров и Интернета, кружков технического творчества, вопросы стипендиального обеспечения, возможности участия в общественной и научной жизни образовательного учреждения, художественной самодеятельности и спортивных мероприятий. С большим интересом, а чаще всего с восторгом учащиеся знакомылись с красочными стендами, моделями, изготовленными руками студентов. Судя по отзывам и из разговоров учащихся, можно было уже сейчас сделать вывод, что многие ребята получили удовлетворение от посещения ярмарки и уже предварительно выбрали для себя будущую специальность в профессиональной деятельности.

Отмечено также, что отдельные учащиеся прибыли на ярмарку вместе с родителями и на месте обсуждали свой выбор, чем

еще сильнее подтвердили интерес к перспективе своего жизненного пути.

Мы считаем проведение ярмарки полезным и своевременным мероприятием, и поэтому поблагодарили за организацию сотрудников Центра занятости во главе с исполняющим обязанности директора М.М. Мансуровым. Одновременно выражаем надежду, что проведение аналогичного мероприятия в преддверии окончания учебного года в школах послужит более твердому утверждению ребят в выборе профессии.

Хочется пожелать учащимся девятих и одиннадцатых классов успехов в учебе с прицелом на успешное ее завершение и поступление в профессиональные учреждения по избранной специальности. Нет сомнений, что среди них будут те, кто изберет дорогу в профессию через Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе.

*И.М. Гасаналиев,
председатель цикловой комиссии
“Технология машиностроения”,
колледж машиностроения и сервиса
им. С. Орджоникидзе*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

13 способов стать замечательным учителем

Продолжение. Начало в №21, 2016г.

7. Они не пытаются найти идеальных учеников

Хороший учитель умеет найти подход к любому ученику. У него нет ярлыков и предубеждений. Он понимает, как непостоянно иногда сконцентрировать свое внимание на нужной теме, и не осуждает даже отстающих. Все люди разные, именно поэтому процесс обучения и интересен, хотя и очень непросто. Учителя должны это понимать и уметь с этим справиться. Они никогда не сдаются и не считают, что кто-то из учеников просто ни на что не способен. Учитель уверен, что любой человек может учиться, если правильно его направлять. Он умеет ставить себя на место других, особенно тех, кому приходится тяжело. Для хорошего учителя важен любой ученик, он не ищет любимчиков и не ждет, пока в классе появится идеал.

8. Они умеют достучаться

Конечно же, трудно ожидать от педагога близкого знакомства с каждым учеником в классе. Это просто нереально, но все же испытывать к каждому искренний интерес вполне реально. Прекрасный учитель не обязан знать всех лично, он просто умеет понимать людей и знает, как повлиять на каждого из них для того, чтобы вместе двигаться к цели. Талантливый педагог может быть немного психологом и при этом просто другом. Он легко разбирается в людях и их нуждах.

9. Они облегчают процесс обучения

Хороший учитель умеет делать процесс проще, но не упрощает информацию. Он просто создает идеальную для обучения атмосферу, которая настраивает учеников на нужный лад. Ему не нужна строгая дисциплина – он умеет управлять людьми без жесткого контроля, он поощряет, а не ругает. Учителю высокого качества под силу создать атмосферу, в которой каждый ученик будет считать себя причастным к процессу, и только после этого педагог начинает учить. Он не придерживается рутины и одной-единственной тактики – он готов пробовать разное и каждый раз изменяет свой подход по ситуации.

10. Они умеют измерять успех по своему

Учитель пробуждает в ученике амбиции. Конечно же, у педагога есть собственные ожидания по поводу каждого из учеников – особенно то, что они будут стараться изо всех сил. При этом он умеет измерять прогресс правильно – тем, насколько продвинулся каждый, а не количеством полученных оценок. Именно такой подход наиболее эффективен и не лишает мотивации ни одного из учеников.

11. Они со страстью относятся к работе

Среднего уровня учитель рассказывает, хороший – объясняет, прекрасный – демонстрирует, а великий вдохновляет. Все мы хотим учиться у того, кто не просто любит преподавать, но и наполнен вдохновением. Такие учителя не ограничиваются сферой своей деятельности, они просто интересны как собеседники. Педагог такого рода может поговорить с учениками о жизненных событиях, к примеру, обменяться впечатлениями о последнем матче или новостях, увиденных по телевизору. С таким человеком можно поговорить обо всем, и беседа всегда будет захватывающей, он интересный собеседник и полон разнообразной информации.

<http://fb.ru/post/childhood-education/2015/8/16/1016>

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 5-0100 от 19 мая 2011г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД	АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Материалы, присланные в редакцию, публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная 12+ Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО Издательство «Лотос», пр. Петра I, 61. Тираж 20000 экз. Заказ № _____
--	--	--	---	--	---