



# Учитель Дагестана

География  
номера

Махачкала  
Каспийск  
Ленинск  
Кайтагский район  
Сергокалинский район

Счастье – в детских "жриамули"  
стр. 04

Дорогой любви и творчества  
стр. 05

Больше, чем просто увлечение...  
стр. 06

## «Последний звонок 2020»



25 мая по всей стране прошла онлайн-акция «Последний звонок - 2020», инициатором которой выступило Минпросвещения России. Выпускники дагестанских школ активно поддержали акцию, так как праздничные линейки в республике отменены из-за сложной эпидемиологической обстановки.

В социальных сетях стартовали сразу несколько акций и флешмобов. Выпускники выкладывали фото и видео, делились трогательными воспоминаниями, прощались со школой, учителями, учебниками, партами. В рамках флешмоба «Спасибо учитель» его участники благодарили своих учителей и признавались им в любви.

В онлайн-марафоне «Эстафета последнего звонка» дагестанские школьники снимали ролики с колокольчиками и передавали эстафету своим одноклассникам.

По традиции восход солнца выпускники должны были встретить на берегу моря, но в условиях коронавируса всем пришлось оставаться дома.

«Последний звонок 2020» получился не такой как обычно, но он навсегда запомнится выпускникам этого года.

### Дорогие выпускники!

Сегодня вы прощаетесь со школой, и в вашей жизни начинается новый этап - время взросления и самоопределения. Праздник последнего звонка всегда долгожданный и в то же время грустный из-за расставания с любимыми учителями и одноклассниками. В этом году он грустный ещё и потому, что проходит в самоизоляции, а не традиционно на праздничной школьной линейке. Реалии диктуют свои условия, и мы вынуждены им следовать, чтобы сберечь ваше здоровье. Впереди вас ждёт государственная итоговая аттестация. Я желаю вам отбросить все сомнения и переживания, настроиться только на удачу и с легкостью преодолеть эти испытания. Это первые важные экзамены в вашей жизни. Впереди их будет ещё очень много. Верьте в себя и ничего не бойтесь, будьте целеустремлёнными и амбициозными. Удачи вам и крепкого здоровья! В добрый путь!

Заместитель Председателя  
Правительства РД – министра  
образования и науки РД  
У.А. Омарова



## Особенности экзаменационной кампании ЕГЭ-2020

**Межведомственное заседание по вопросам проведения ЕГЭ и приемной кампании в вузы в 2020 году сформировало новый календарный план проведения экзаменационной кампании в текущем году. В этом учебном году календарный план единого государственного экзамена стартует 29 июня. 29 и 30 июня пройдут предварительные пробные экзамены, в ходе которых будут протестированы все экзаменационные процедуры.**

«Принятое коллегиальное решение провести 29 июня и 30 июня пробные экзамены. Это позволит настроить всю систему, чтобы ЕГЭ прошел без сбоев, чтобы школьники, когда придут на экзамен, могли себя безопасно чувствовать в аудиториях», - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

Исходя из рекомендаций, озвученных Роспотребнадзором и Рособрнадзором, принято коллегиальное решение следом за проб-

ными экзаменами начать этап непосредственной очной сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) с 3 июля.

В этот день пройдут ЕГЭ по географии, литературе и информатике. 6 и 7 июля пройдет самый массовый ЕГЭ по русскому языку, 10 июля – по профильной математике, 13 июля – по истории и физике, 16 июля – по обществознанию и химии, 20 июля – по биологии и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам, 22 и 23 июля пройдет устная часть ЕГЭ по иностранным языкам. Резервные дни запланированы на 24 июля (по всем учебным предметам кроме русского языка и иностранных языков) и 25 июля – по всем учебным предметам.

Для тех, кто по уважительным причинам не сможет принять участие в ЕГЭ в июле, будет предусмотрен дополнительный период проведения экзаменов в августе. Расписание основного и дополнительного периодов ЕГЭ составлено

таким образом, чтобы все участники смогли успеть подать документы в вузы.

Говоря об особенностях проведения приемной кампании в вузы, глава Союза ректоров, ректор МГУ Виктор Садовничий отметил: «Для нас важно провести две волны зачисления, и мы со своей стороны – вузовское сообщество, готовы сделать все необходимое для этого. Также мы рассчитываем начать учебный год традиционно с 1 сентября».

Особое внимание участники совещания уделили вопросу защиты прав педагогов. Ближайший месяц планируется выделить школьным учителям для возможности отдыха перед экзаменационным этапом.

ЕГЭ в 2020 году будут сдавать только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. При этом всех выпускников аттестуют на основании текущих отметок, свои аттестаты они получают без сдачи ЕГЭ.

**«Воспитатели России»**

Продолжается большой онлайн-фестиваль «Воспитатели России», который стартовал 28 апреля и продлится в течение трех месяцев. На фестивале представят лучшие практики дошкольного образования.

Основная цель проекта – содействие в реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования путем повышения уровня общей и профессиональной культуры педагогов и родителей, привлечения внимания заинтересованных субъектов к решению проблем дошкольного образования.

Конкурсные мероприятия проводятся по двум направлениям.

«Дошкольный марафон «Воспитатели России» объединит лучшие практики педагогов, а эксперты, ученые и методисты примут участие в проекте «12 онлайн-конференций», где расскажут о своих разработках и ответят на вопросы слушателей.

15 мая с 9:00 до 12:00 по московскому времени состоится онлайн-конференция «Реализация программ инклюзивного образования», которую проведет заместитель директора по общеобразовательной и инновационной деятельности ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» кандидат педагогических наук Елена Кутепова.

Программа мероприятий размещена на сайте фестиваля:

<https://vospitateli.org/>

**В числе лучших на Международном конкурсе**

Международный конкурс школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений» проводился с января по апрель и был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его организаторами выступила рабочая группа историков Российской Федерации и Республики Казахстан.

В этом году в конкурсе приняли участие более 900 юных исследователей - учащиеся 7-11 классов из России и Казахстана.

Работа ученика 8 класса Карабудахкентской гимназии Биалала Раджабова вошла в список 15 лучших российских работ - финалистов конкурса. Вместе со своим учителем истории Усманом Раджабовым школьник подготовил исследовательскую работу на тему «Помощь фронту тружеников Карабудахкентского района в годы Великой Отечественной войны» по направлению «Все для фронта, все для Победы: герои тыла».

Организатор конкурса, кандидат исторических наук, старший сотрудник РАН Василий Дударев отметил высокий уровень работы дагестанского школьника.

Биалал Раджабов награжден сертификатом победителя Первого тура Конкурса.

**Защита творческих проектов «Промышленный дизайн»**

Электронное обучение не стало помехой для творчества обучающихся квантума «Промышленный дизайн» детского технопарка «Кванториум» МАН РД.

В течение всего апреля кванторианцы, под руководством своего наставника Мурада Байрамбекова, готовили творческие проекты в виде макетов различной сложности.

Начало дистанционное обучение с изучения основ рисунка: фигуры, светотени, перспектива объекта и другое. Площадкой для передачи знаний и обсуждений предстоящих работ стало приложение Zoom.

Педагог Промдизайнквантума Мурад Байрамбеков подчеркивает, что работа велась системно: «С ребятами мы общались не только во время установленного расписания, а каждый день, с утра до вечера, обсуждая идеи, их воплощение. Совместно проводили анализ проделанной работы, что позволило обучающимся увидеть ее недостатки и преимущества».

Итогом проделанной учениками работы стала итоговая защита проектов в дистанционном формате. Тема задания – подготовить оригинальный органайзер. Первым этапом в решении задания стала подготовка эскизов и чертежей. На втором этапе – сборка макета. Третий этап, итоговый, ознаменовался презентацией своего органайзера.

**Совещание по вопросам завершения учебного года и сдачи ГИА**

**Вице-премьер - министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова провела селекторное совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием, в ходе которого были обсуждены вопросы завершения учебного года и проведения государственной итоговой аттестации школьников. Глава Минобрнауки РД рассказала о решениях, принятых Министерством просвещения России, и изменениях, связанных с проведением ГИА-2020.**

Министр подчеркнула, что дошкольные образовательные организации республики останутся закрытыми до отмены режима самоизоляции, а заработная плата работников детских садов должна быть при этом сохранена в полном объеме. Школы продолжат дистанционное обучение, а завершение учебного года планируется 25 мая.

Главным в обсуждении на ВКС стал вопрос проведения государственной итоговой аттестации. Девятиклассники в этом году от экзаменов освобождены и получают аттестаты по годовым оценкам. При этом было отмечено, что выпускники, не прошедшие итоговое собеседование по русскому языку, определяющее допуск к ОГЭ, аттестованы не будут.

«У нас 48 таких учащихся. 18 мая для них будет организовано повторное собеседование», - сообщила министр.

ЕГЭ будут сдавать только те выпускники,

которые планируют поступать в вузы в текущем году. Остальные выпускники получают аттестаты на основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения). Одиннадцатиклассники, не получившие допуск к ЕГЭ, смогут повторно написать итоговое сочинение (изложение) в июне.

«Хочу напомнить о необходимости контроля за объективностью проведения всех итоговых оценочных процедур и гос.аттестации. Малейшие замечания повлекут за собой проверки, а какие-либо попытки фальсификации будут расследоваться с привлечением правоохранительных органов и станут поводом для увольнения руководителей образовательных организаций и начальников управления образования», - отметила вице-премьер.

Процедура выдачи золотых медалей, по словам министра, будет утверждена в скором времени Постановлением Правительства Российской Федерации.

Отдельно глава Минобрнауки РД затронула тему проведения выпускных балов и торжественных линеек по случаю окончания учебного года. Уммупазиль Омарова напомнила о сложной эпидемиологической обстановке в республике и призвала воздержаться от проведения каких-либо массовых мероприятий.

Напоследок Уммупазиль Омарова призвала начальников УО уделить внимание организации внеурочной деятельности, на-

правленной на подготовку учащихся к ЕГЭ. Специально для этого Дагестанским институтом развития образования совместно с Центром дистанционного обучения детей-инвалидов подготовлены видеуроки с привлечением лучших учителей республики.

Также министр поручила провести работу по подготовке образовательных организаций к проведению ГИА в условиях соблюдения всех рекомендованных Роспотребнадзором мер безопасности. «Конкретные даты проведения экзаменов станут известны позже, однако, школы уже сейчас должны быть готовы к их проведению. Речь идет о технических средствах, необходимых для дезинфекции помещений, обеззараживания воздуха и организации термометрии», - подчеркнула министр.

Чтобы поступить в колледж, абитуриентам не нужно предоставлять результаты ОГЭ и ЕГЭ. Достаточно подать заявление и предоставить аттестат об окончании 9 или 11 классов. Конкурсный отбор первокурсников проводится по среднему баллу аттестата. Чем лучше школьник учился последний год в школе (9 или 11 класс), тем выше его шансы быть зачисленным на бюджетное место.

Исключение составляет ряд специальностей среднего профессионального образования, требующих наличия определенных творческих или профессиональных качеств.

**Обсудили вопросы закупки жилья для детей-сирот**

**Приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обсудили в Минобрнауки Дагестана в ходе совещания в режиме видеоконференции под руководством вице-преьера - министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой.**

Участие в ВКС приняли руководители муниципальных органов управления образования.

Глава Минобрнауки РД констатировала отставание муниципалитетов от графиков, указанных в дорожных картах, и призвала ускорить работу по проведению торгов и заключению контрактов.

«Лишь в четырёх муниципалитетах проведена эта работа. Это 18 квартир из 316 запланированных нами. Прошу всех

активизироваться и не отставать от графиков. Нужно максимально минимизировать все риски, связанные с возможным неосвоением выделенных средств», - подчеркнула вице-премьер.

В этом году на приобретение жилья детям-сиротам из республиканского и федерального бюджетов выделено 260 млн рублей. Средства будут доводиться до муниципальных образований по мере представления в министерство информации о заключенных муниципальных контрактах.

Уммупазиль Омарова напомнила, что Минобрнауки РД, так же, как и в прошлом году, будет контролировать качество приобретаемого жилья для детей-сирот. «Наряду с заключенными контрактами в министерство необходимо направлять акты обследования приобретенных жилых по-

мещений на соответствие санитарным и техническим нормам, а также фотоматериалы указанных жилых помещений», - отметила министр.

Также, вице-премьер поручила проверить сведения о детях-сиротах, состоящих в списке, на наличие у них оснований для предоставления жилья. Глава Минобрнауки РД напомнила о выявленных в 2019 году нарушениях, связанных с включением в список на получения жилья лиц, не имеющих на то оснований, установленных действующим законодательством.

Анализ принимаемых мер органами местного самоуправления по обеспечению жильем детей-сирот будет проводиться еженедельно. Работа по приобретению жилья детям-сиротам должна быть завершена к 1 августа.

**В рейтинге лучших школ**

**Три общеобразовательные организации Республики Дагестан попали в список самых конкурентоспособных школ России по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика). В топ вошли 160 общеобразовательных организаций, выпускники которых оказались успешнее всего при поступлении в ведущие вузы в 2019 году.**

В числе лучших - 20 школ регионов Северо-Кавказского федерального округа, в том числе три школы Республики Дагестан. Это Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», подведомственный Министерству образования и науки РД, Многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова и Гимназия № 13 г. Махачкалы.

Исследование RAEX показало, что школы, вошедшие в рейтинг, используют в своей работе традиционные и новаторские методики, активно развивают профильное образование и внедряют новые технологии. Залог успеха - индивидуальная работа с каждым ребенком, внимание к его интересам и раскрытие способностей.

По словам директора РЛИ ЦОД Шаганэ Баймурзаевой, в процессе обучения педагоги Центра используют оригинальные формы преподавания - уроки-путешествия, уроки-исследования и многое другое. «На таких уроках создается больше возможностей для решения познавательных задач, высказывания предложений, реализации творческого потенциала», - поделилась Шаганэ Баймурзаева.

В Лицее № 39 приоритетные направления педагогической деятельности основаны на индивидуальном подходе и сопровождении интеллектуально одаренных детей. «С 2016 года в нашем лицее реализуется проект «Менторинг в системе сопровождения одаренных детей», который вывел на качественно новый уровень эту работу. Основная задача проекта - поддержка мотивации и стимулирование дальнейшего развития одаренной личности. В перспективе мы планируем начать работу над внедрением модели «Коучинг», - рассказала директор школы Гульбарият Абдулжалилова.

Педагогический коллектив гимназии № 13 г. Махачкалы уже много лет успешно реализует принципы наставничества - четверть коллектива составляют выпускники этой школы. «В нашей школе работают три поколения выпускников. Мы гордимся ими и так же гордимся многими другими выпускниками, которые стали выдающимися учеными и общественными деятелями. К примеру, выпускницей нашей школы является вице-премьер - министр образования и науки Республики Дагестан Уммупазиль Омарова», - поделилась директор гимназии Мумина Муртазаева.

Исследования, посвященные поступлению школьников в ведущие вузы России, агентство RAEX проводит с 2015 года. В ТОП-20 по СКФО вошли также школы Ставропольского края, Кабардино-Балкарской и Карачаево-Черкесской республик и республик Ингушетия и Северная Осетия - Алания.

**О проведении конкурса «Учитель года России»**

**Сроки проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» продлены до 20 сентября 2020 года включительно. Об этом 13 мая во время совещания с регионами в режиме видео-конференц-связи заявил заместитель Министра просвещения Виктор Басюк.**

Заместитель министра уточнил, что на сегодняшний день региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошли менее чем в трети субъектах Российской Федерации в силу сложившейся эпидемиологической обстановки.

«Мы рассчитываем провести установочный семинар для победителей региональных этапов, который будет включать в себя первый, очно-заочный, этап конкурса, с 28 сентября по 4 октября, чтобы все претенденты на участие в заключительном этапе имели возможность 5 октября принять участие в мероприятии, посвященном Дню учителя в Государственном Кремлевском дворце», - сказал Виктор Басюк.

Заключительный федеральный этап конкурса планируется провести с 2 по 10 ноября 2020 года, в период осенних каникул, в Волгограде.

## Образовательное телевидение для школьников

Министерство просвещения продолжает развивать глобальный мультиплатформенный образовательный проект для школьников, которые в сложившихся условиях учатся дома с использованием дистанционных технологий.

Ресурсы телевидения уже активно задействованы в образовательном процессе. Телеуроки, подготовленные лучшими российскими преподавателями, помогают школьникам, прежде всего старшеклассникам, в подготовке к экзаменам и освоении школьной программы.

Так, в помощь ученикам на всей территории страны при поддержке Минпросвещения России вещают образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online» мультиплатформенного оператора цифровой среды «Триколор» и образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА online» на Общественном телевидении России. Это 30-минутные видеоуроки по ключевым школьным предметам, а также обучающие профориентационные видеозанятия. Содержание видеоуроков полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и интегрировано с цифровыми платформами «Моя школа в online» и «Российская электронная школа».

Теперь к мультиплатформенному образовательному проекту Минпросвещения России подключилась одна из известных научно-популярных программ «Галилео» на канале СТС с ведущим Владимиром Маркони и известным блогером Даней Крастером. Школьники ждут интересные эксперименты, нестандартные задачи и любопытные исследования. Проект также поможет выпускникам школ быстро и увлекательно под-



готовиться к выпускным экзаменам.

Премьера познавательной программы состоится 25 мая в 14:00.

«Проект «Галилео» всегда поддерживал подростков в желании развиваться, находя действительно увлекательные подходы к образованию. Убежден, что и новые выпуски будут бить рекорды и помогут учащимся не только узнать что-то новое, но и снять излишнее напряжение перед экзаменами», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

## «Большая перемена»

Более 7 тысяч школьников Дагестана принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Дагестан вошёл в десятку самых активных регионов по количеству школьников, зарегистрировавшихся для участия в конкурсе Минпросвещения России «Большая перемена». Заявки подали уже более семи тысяч учащихся.

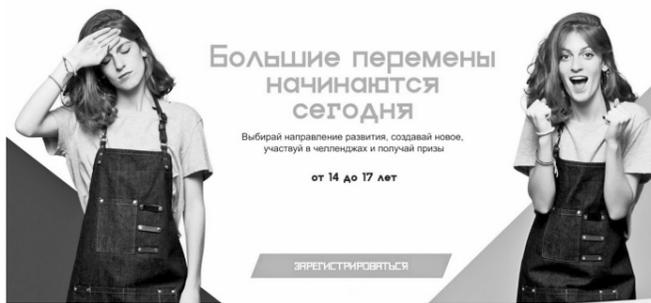
Конкурс стартовал 28 марта. Участие в нем принимают ученики 8-10 классов. Дистанционный этап проходит на сайте БольшаяПеремена.онлайн.

После прохождения тестирования конкурсанты выполняют мотивационное задание и работают с кейсами.

Конкурс проходит по девяти тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

Зарегистрироваться для участия в конкурсе можно до 23 июня. Очные испытания будут проводиться с 20 июля по 14 сентября. Финал состоится в октябре текущего года.

Победители – ученики 10-х классов получают денежный приз в размере 1 миллиона рублей, который они смогут направить на оплату обучения, а в случае поступления на бюджетное отделение



– на ипотеку или бизнес-стартап; до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в вуз.

Победители – ученики 8-9 классов будут премированы суммой в 200 тысяч рублей. Эти средства могут быть израсходованы на дополнительное образование и приобретение образовательных гаджетов.

Все финалисты конкурса получают путевки в «Артек», один из передовых образовательных центров страны. 20 лучших школ смогут получить финансовую поддержку (по 2 миллиона рублей) для создания образовательных возможностей и технического оснащения.

## Всероссийский конкурс сочинений пройдёт в онлайн-формате

Министерство просвещения проводит Всероссийский конкурс сочинений с 12 мая по 31 октября нынешнего года. Учитывая сложившуюся ситуацию, он пройдёт в онлайн-формате. Готовясь к конкурсу, школьники смогут проявить творческие способности, развить талант создания текстов, показать начитанность и знания русского языка и литературы.

Ученикам для написания сочинения предложили несколько десятков тем. Среди них, например, «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»: 2020 год – Год памяти и славы, «Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды», «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»: юбилей литературных произведений.

Победителями конкурса станут 100 участников федерального этапа, лучшие работы издадут сборником. Победителей федерального этапа Министерство просвещения наградит на торжественной церемонии в Москве.

«Написание сочинений – это прекрасная традиция, и мы считаем важным продолжать её. Изучение материалов по выбранной теме, размышление о композиции сочинения, формулирование собственного мнения помогут школьникам развить писательское мастерство, отточить владение русским языком и умение чётко и логично выражать своё мнение. Такая работа позволит расширить кругозор ребёнка и даст уверенность в собственных силах как исследователя и писателя», – подчеркнул Министр просвещения Сергей Кравцов.

## Педагоги Махачкалы шьют марлевые маски для горожан



Учителя Махачкалы начали пошив средств индивидуальной защиты для жителей столицы.

Начальник Управления образования Махачкалы Вадим Дибияев отметил, что всего участие в производстве принимают свыше 400 педагогов. Закупка необходимых материалов была произведена по поручению мэра столицы Салмана Дадаева.

На сегодняшний день уже сшито более 80 тысяч масок, которые представляются для волонтеров, работников военного комиссариата и сотрудников МВД.

Кроме того, свою помощь в раздаче масок предложили подопечные столичного волонтерского корпуса, а также работники УО Махачкалы. Средства индивидуальной защиты раздаются на улицах города, в транспорте и магазинах.

Пошив масок педагогами организован и в районах республики. Так, в Карабудахкентском районе многоразовые маски шьют учителя дисциплины «Труд».

## Научно-практическая конференция школьников – молодых исследователей

Два дня – двадцать четыре интереснейших доклада. От экологического состояния вод Кизляра до дагестанских свадебных обычаев, от робототехники до военной поэзии Владимира Высоцкого. В этом году научно-практическая конференция школьников «Творчество юных» в Дагестанском государственном университете собрала ребят, чьи научные исследования были высоко оценены в их учебных заведениях.

Ректор ДГУ Муртазали Рабаданов отметил: «В этом году пандемия помешала провести мероприятие в привычном формате, но конференция мы не отменили. Уверен, что каждый доклад вызовет глубокий научный интерес со стороны наших преподавателей».

Конференция «Творчество юных» проводится уже более 20 лет. Каждый год на нее съезжаются порядка 300 школьников со всего Дагестана. Проректор по учебной работе ДГУ Магомед Гасанов рассказал, как в 1999 году, в самой первой конференции участвовали пять школ. «С течением времени охват участников «Творчества юных» увеличивался. Сегодня, учитывая сложившиеся обстоятельства, в онлайн мероприятии участвуют лишь 24 ученика. Мы рады, с какой ответственностью и вниманием вы подошли к участию в конференции в этом году», – обратился к школьникам проректор.

Преподаватели ДГУ высоко оценили темы исследований – уровень подготовки ученицы 7 класса школы № 53 Мадины Курбановой отметил декан факультета психологии и философии ДГУ Мухтар Яхьяев: «Несмотря на то, что автор учится всего в 7 классе, в ее докладе «Источник человечности» был представлен анализ важной, значимой общечеловеческой ценности. Примечательно, что руководитель девочки уже в таком возрасте формирует важные ценности человеческих отношений».

Хорошо отозвалась о докладе ученика 10 класса школы № 2 Магомеда Абдурашидова заместитель директора лицея ДГУ Заира Порсукоева. Мальчик исследовал влияние SMS-сокращений на речь школьников. По ее словам, эта тема очень актуальна, поскольку употребление жаргонной лексики и безобразное сокращение слов вытесняют литературные слова и обезличивают русский язык.

Учитель физики лицея № 8 Гуля Гусейнова рассказала о системе работы заведения и его сотрудничестве с Даггосуниверситетом. «Лицей работает по Болонской системе образования в несколько ярусов. После 6 класса мы детей перепрофилируем, а с 7 класса учим исследовательской работе – как составлять рефераты, работать с дополнительной литературой, выступать перед аудиторией. Детей мы просим выступать в других классах – они пишут доклады, описывают какие-то интересные явления. В 9 классе я, например, начинаю водить их в научные центры, в том числе на физический факультет ДГУ», – пояснила Гусейнова. Если преподаватели интересуются темой доклада школьника, они начинают работать с ним в паре. Подопечный Гули Гусейновой, одиннадцатиклассник Джамал Ахмедов, выступил на «Творчестве юных» с докладом «Лабораторный принцип для струйной печати элементов электронной техники». Мальчик работает в этом направлении с 9 класса, темой Джамала заинтересовались специалисты-физики ДГУ. «Меня радует, что в последнее время много ребята поступает на технические направления. Я знаю возможности физического факультета ДГУ и всего университета. Они безграничные, глубокие, на физфаке работают наши выпускники», – отметила учитель.

Все участники «Творчества юных» в этом году были объявлены победителями по своим направлениям. Учителя и преподаватели ДГУ выразили надежду на то, что следующая конференция пройдет в стенах университета и члены жюри вживую, личным присутствием смогут оценить труды молодых исследователей.

## Счастье – в детских «жриамули»



**Зейнаб Исламова Касумова – настоящий дирижер. За 12 лет работы классным руководителем она научилась настраивать струны детских душ и создавать из школьного коллектива оркестр. Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный – 2010», лауреат конкурса «Учитель года столицы – 2018», тренер-вожатый профильных смен РДШ, прекрасный филолог, ведущая, и просто открытый и добрый человек – все это о ней, о классном руководителе 10 «А» класса СОШ №12 г. Махачкалы. Зейнаб Касумова уверена, что любовь к школе и педагогике начинается с детских «жриамули»...**

**– Зейнаб Исламова, что привело вас в школу?**

– Учитель – уникальная профессия, вне времени, вне моды. К сожалению, сложившийся стереотип учителя усложняет его работу. Не все желают посвящать себя этому. Но я счастливый человек. Мои школьные годы пришлись на то время, когда профессия учителя означала что-то высокое, важное, и в то же время, близкое и родное. Радченко Евдокия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, стала тем жизненным ориентиром, определившим мой жизненный путь. Это человек, обладав-

ший удивительным педагогическим даром, ведь нет ничего приятнее, чем улыбка ребёнка, которого ты чему-то научил.

**– Расскажите о вашем классе.**

– Мой 10 «А» – мои цветы жизни, абсолютно разные, не похожие друг на друга. Ребята активно занимаются общественной деятельностью. Являются волонтерами Ассоциации волонтерских отрядов «Новое поколение». Реализуют себя в разных направлениях: социальное волонтерство, волонтеры-медики, волонтеры-экологи. Они активисты РДШ и победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов. Участники всероссийских слётов и форумов. Многие из них входят в состав Координационного совета РДШ школы, а некоторые уже реализовывают всероссийские проекты. Держать такую планку не просто, но наш завуч по воспитательной работе Магомедова Сабина Адилевна всячески поддерживает всех и каждого в развитии своих способностей и талантов.

**– Что для Вас, как классного руководителя, самое главное?**

– Так как ребята стоят на пороге окончания школы, хотелось бы, чтобы, окончив школу, они могли отличить белое от черного, золото от мишуры, добро от зла, да и просто настоящее человеческое счастье от беспечного прожигания жизни. А если у них это получится, значит, я с уверенностью могу себя называть классным руководителем.

**– В своем послании к Федеральному Собранию Президент РФ отметил важность воспитательной работы классных руководителей.**

– Конечно, хочется надеяться на внимание к педагогам со стороны государства. Очень приятно, что В.В. Путин подчеркнул особую роль классных руководителей, которые «ближе всего к ученикам». Надеюсь, что всё задуманное им обязательно воплотится в действительность.

А что касается обеспечения высокоскоростным интернетом и доступа к переносимым образовательным программам с

внедрением индивидуального обучения, надеюсь, это принесёт только положительный результат, который будет направлен на раскрытие способности каждого ребёнка. Некоторые учителя боятся засилья технологий в образовании, считая, что это приведет к потере духовности. Возможно, доля правды в этом присутствует. Но мы, классные руководители, педагоги, просто должны понимать, что в наших руках и в руках самих учеников сохранить тот нравственный уклад через другие средства: интерактивные доски, электронные дневники, гаджеты. Главное – осмыслить их применение.

**– Поделитесь, как проходят ваши классные часы?**

– Работа классного руководителя всегда требует творчества. Беседы, диспуты, викторины – привычные для педагогов формы проведения классных часов. Но нужно также идти в ногу со временем. Участвуя в форумах, побывав в роли тренера в летнем оздоровительном лагере «Надежда», я для себя открыла новую форму совместной деятельности – тренинги, в ходе которых раскрывались новые качества детей, выявлялись проблемы, что облегчило мою работу как классного руководителя. Дети преодолевают зажатость, стеснительность. Я вижу, что им нравится такая форма коммуникации. Но какую бы форму работы во время проведения классного часа я не выбирала, мне нравится, что именно во время классного часа я могу видеть детей в естественной, не наигранной атмосфере общения.

**– Есть ли у вас свой особый подход в воспитании?**

– Часто озвучиваю фразу: «Дети – это цветы жизни, а все цветы разные». Каждый индивидуален, неординарен и требует к себе особого личностно-ориентированного подхода. Но всё это теряет смысл, если педагог не любит «жриамули». Шалва Амонашвили как-то сказал: «Хороший учитель тот, кто любит детский «жриамули». Жриамули – это грузинское слово, которое обозначает весёлый шум: например, щебет птиц или детский гомон. Он отличается от обычного шума, тем, что наполнен радостью и жиз-

нью. И тот, кто к нему пристрастился, обретает своё профессиональное счастье и не прилагает особых усилий в поисках подходов в воспитании.

**– Как Вы считаете, учитель должен быть «на короткой ноге» с учениками или должно быть строгое деление «ученик-учитель»?**

– Учитель может быть хорошим другом для своих учеников, помочь с определением выбора профессии, поговорить о смысле жизни, об обстановке дома или в классе. Думаю, можно быть «на одной волне», проявляя интерес к интересам ребёнка, но не «на короткой ноге». Не стоит забывать, что в самом сочетании – «учитель-ученик» – уже присутствует иерархия, и любые попытки уравнивания лишают его права быть учителем, где учитель – это больше наставник, вдохновитель.

**– Как строится работа классного руководителя сейчас, в период дистанционного формата?**

– Дистанционное обучение – ситуация для ребят и для учителей новая, непривычная. Этот метод, впрочем, как и традиционный, требует индивидуального подхода к ребёнку. Классным руководителем ведётся контроль по организации и соблюдению режима дня. Ведётся тесная работа с родителями, у которых возникает много вопросов по дистанционному обучению. Проводятся тематические классные часы. Да, необычная форма ведения уроков. Но радует то, что для талантливого классного руководителя – это дополнительная возможность проявить креативность.

**– Какой фильм порекомендуете к просмотру коллегам во время самоизоляции?**

– «Доживем до понедельника». Это фильм о педагогах, я его очень люблю и пересматриваю несколько раз в течение года.

**– Спасибо за приятную беседу!**

*К. Алибекова*

## Человек, влюблённый в своё дело



**В конце 80-х начала 90-х годов мне повезло учиться на историческом факультете ДГУ. Самым молодым и в то же время самым старательным, пытливым, любознательным среди нас был Закарияев Замир Шахбанович. Родился он 25 сентября 1971 года в Махачкале, родом из селения Ялак Ахтынского района.**

В 1992 году Замир с красным дипломом окончил ДГУ. Затем прошёл курсы переподготовки по арабскому языку в Институте стран Азии и Африки при МГУ. В 2000 году Замир Шахбанович защитил диссертацию и стал кандидатом исторических наук. В 2007 г. признан лучшим молодым преподавателем ДГУ. В 2012 году защитил докторскую диссертацию, посвящённую арабской эпиграфике Дагестана на тему:

«Социально-политическое и культурное развитие Дагестана в 11-19 вв. по новым данным эпиграфических памятников на арабском языке». Является Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации.

Замир Шахбанович сегодня трудится в ДГУ и ДГУНХ, является профессором кафедры востоковедения. Как ученый, он изучает историю и источниковедение Дагестана, а также письменные памятники, эпиграфику на арабском языке. Автор свыше 60 публикаций по истории и культуре Дагестана.

С 1998 г. Замир Шахбанович является заместителем руководителя Археологической экспедиции, ежегодно участвует в экспедициях ИИАЭ ДНЦ РАН и ДГУ. Принимал участие в ряде международных научных конференций, в том числе за рубежом. Выступал с докладами на международных конференциях в Санкт-Петербурге и Казани, в Турции, Израиле, на Украине.

Победитель конкурса грантов Института «Открытое общество», гранта Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых.

Уже несколько лет он участвует и организует с инициативной группой, в числе которых и.о. декана факультета Востоковедения (староста нашей группы во время учёбы в ДГУ) Гасанов Магомедрашид Анварбекович, новые экспедиции в разные районы Дагестана для изучения эпиграфического наследия. Так как большинство надписей составлено на арабском языке, Замир Шахбанович занимается и их переводом. Он считает арабские надписи главным и даже единственным достоверным источником истории ислама и исламской культуры в регионе. Перед учёными стоит большая задача по их из-

учению. Он посещает музеи и ни один ценный экспонат не остаётся без его внимания.

Примерами сохранности музеев, некоторых плит с надписями, являются села Ахтынский и Рутульский районы. Во всех без исключения местностях этих районов можно найти новые эпиграфические материалы. Поиск надписей проводился даже в самых отдалённых и труднодоступных населённых пунктах, а также в заброшенных поселениях. Во многие места приходилось добираться пешком, а в самое отдалённое селение Рутульского района – с. Курсур – добирались на лошади.

Кроме эпиграфических памятников Замир Шахбанович занимается и изучением рукописных коллекций на арабском языке. Эта работа проводилась под руководством крупнейшего дагестанского историка-востоковеда профессора Амри Рзаевича Шихсаидова, научного руководителя его кандидатской диссертации.

Замир Шахбанович очень жалеет, что в Дагестане не хватает подготовленных профессиональных археологов. В основном на раскопках работают специалисты из Москвы и других городов. В то же время «чёрные археологи» проводят варварские раскопки в целях обогащения.

Ученый считает, что медлить нельзя, потому что многие эпиграфические памятники находятся под открытым небом, и природные и человеческие факторы не способствуют их сохранности. «Я историк, поэтому своевременное изучение и фиксацию данных дагестанской эпиграфики я рассматриваю как долг. Пользуясь случаем, хочу призвать жителей республики беречь надписи, ибо они составляют часть нашего историко-культурного наследия», – говорит он.

Замир Шахбанович с благодарностью отзывается о своем учителе и научном руководителе Амри Рзаевиче Шихсаидове, которого, к сожалению, не стало в сентябре 2019 года. Амри Рзаевич был не только выдающимся учёным, но и очень порядочным, скромным, интеллигентным, открытым и доступным для студентов человеком. При этом он не был лишен и чувства юмора. А сколько он знал различных историй! Словом, можно сказать, что черты характера учителя передались и его ученику. Чтобы убедиться в этом, достаточно ознакомиться с отзывами студентов Замира Шахбановича. Они называют его самым лучшим и любимым преподавателем.

В людях больше всего герой нашего очерка ценит искренность, не приемлет подлость. Замир Шахбанович большой интеллигент и умница, патриот, всесторонне развитый талантливый учёный. Кроме того, он сочиняет замечательные эпиграммы, причём на ходу, прекрасно играет в настольный теннис и даже побеждает на соревнованиях.

Помимо преподавательской деятельности Замир Шахбанович участвует в различных мероприятиях, много общается, недавно был гостем передачи «Кунацкая» на ННТ. Свободное время старается проводить с семьёй и за чтением научных и художественных книг.

Ученый хочет видеть наш родной край, нашу страну процветающей и успешной. Пожелаем ему крепкого здоровья и дальнейших успехов в нелёгкой, но такой нужной и важной работе.

*А.Г. Гамидова,  
учитель истории,  
Родниковая СОШ,  
Кайтагский район*

## Дорогой любви и творчества



**Совсем недавно мы отметили День детских общественных организаций. Успех работы детской организации, детского коллектива зависит, прежде всего, от деятельности наставника. Такой наставник должен быть человеком универсальным и многогранным, хорошим организатором, творческим и, конечно, честным и справедливым. Только с таким педагогом дети будут уверенными и целеустремлёнными.**

гасит конфликтные ситуации, всегда готова выслушать, понять. Знает об увлечениях каждого из ребят, учит их быть дружными, милосердными, видеть беду других и оказывать помощь. Это ищущий, неутомимый человек с поэтическим характером. Она словно растворяется в этом удивительном мире детства, не теряя при этом себя, свою индивидуальность. А дети, в свою очередь, ждут от нее веселого и интересного общения, понимания, помощи в решении различных проблем.

«Я хочу, чтобы моим КИДовцам было радостно познавать что-то новое, чтобы они были добрыми, справедливыми, любили свой народ и свою Родину. В каждом своем подопечном стараюсь найти ту изюминку, которая его красит. Рада, что мы воспитали не одно поколение юных миротворцев, прекрасных людей, истинных патриотов своей страны, хороших и добрых семьянинов. Я горжусь своими ребятами, что все эти годы учила их дружбе, добру и справедливости, да-

Говоря о педагогической деятельности Ольги Алексеевны, заместитель главы администрации г. Каспийска Людмила Левицкая отметила: «Она сумела объединить и сплотить в единый и дружный коллектив ребят различных национальностей, она учила их, наставляла, сеяла в их сердца семена любви, добра и справедливости».

Все эти долгие годы под руководством Ольги Алексеевны в КИДе велась разнообразная, интересная и полезная деятельность. Это многолетняя дружба с детьми России и зарубежных стран, миротворчество, организация и проведение международных фестивалей. Были и зарубежные поездки (Япония, Болгария), и участие в фестивалях в различных городах России. Это и организация многочисленных конкурсов и викторин, и выпуск книг и брошюр о работе КИДа и многое другое.

Ольгу Алексеевну знают не только как руководителя КИДа. Она широко известна в Дагестане как методист, который многое сделал для развития вожатского корпуса республики. Это опытный наставник молодых, думающий, плодотворно работающий, великий труженик и просто надежный друг. Много лет подряд она проводит для вожатых семинары, как в городах и районах республики, так и на базе детских оздоровительных лагерей. Ею выпущены программы и методические материалы по дополнительному образованию детей, по организации работы с детскими коллективами. Она всегда в курсе всех педагогических новинок, щедро делится накопленным опытом с молодыми коллегами, постоянно высказывает новые интересные книги, статьи, методички, все то, что может пригодиться в работе как ей, так и молодым педагогам.

За многолетний безупречный труд Мусанабиева О.А. награждена многими грамотами и благодарностями. Имеет звания "Отличник образования ДАССР", "Заслуженный учитель РД", "Почетный работник общего образования РФ". Яв-

Когда-то кто-то из великих сказал: «Если звезды зажигают, значит это кому-то нужно». Но кто же зажигает звезды, и есть ли такие люди в наше время? Да, есть! К ним относится и Мусанабиева Ольга Алексеевна – руководитель Клуба интернациональной дружбы, старший методист Дома детского творчества г. Каспийска, где она работает с 1977 года. Является полномочным представителем президента Межрегиональной молодеж-



ной общественной организации «ДОМ МИРА» в Северо-Кавказском федеральном округе.

Вот уже 39 славных лет Ольга Алексеевна, словно волшебник, зажигает звездочки в душах своих воспитанников, дарит им частицу своего сердца и свою любовь, ведет по тропинкам жизни, помогая выбрать правильный путь.

Чтобы заечь ребят, нужно самому гореть, пылать и просто любить дело, которым занимаешься! Ольга Алексеевна не просто любит свою работу, она просто живет работой и ребятами-КИДовцами. Для своих юных подопечных Ольга Алексеевна – старший друг, добрый, а иногда и строгий, но справедливый наставник, готовый в любую минуту прийти на помощь и ответить на любой вопрос. Это человек, которого не застанет врасплох никакая ситуация, у которого в запасе множество идей.

М.Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, и если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Ольга Алексеевна умеет находить эти струны в каждом ребенке.

Она не из тех, кто «руководит» детьми. Она все делает вместе со своими «ребятками». Вместе придумывают, обсуждают, планируют, вместе организуют и проводят. Вместе с ними она и поет, и станцует, и поддержит их любое начинание. Из любой мелочи педагог может создать праздник, настроение. Легко находит с детьми общий язык, мгновенно



вала направление на достижение успеха в жизни» - говорит Ольга Алексеевна.

Все, кого воспитала, кого выпустила Ольга Алексеевна приносят пользу родному краю, трудятся в различных областях, став врачами, учителями, журналистами, экономистами, военными, бизнесменами, строителями и просто хорошими людьми. Неудивительно, что и через десятилетия не забывают КИДовцев свою О.А., как они ее любовно называют.

ляется обладателем гранта Главы Республики Дагестан в области образования.

...Если звезды зажигают, значит это кому-то нужно. Нет сомнений, что звездочки, зажженные Ольгой Алексеевной, всегда будут ярко гореть, освещая дорогу себе и другим – дорогу добра, любви и творчества!

К. Булатова

## Всероссийский конкурс «Лига вожатых 2020»

20 мая вышло Положение о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» в 2020 году. В этом году участников ждут новые номинации, новые испытания.

Всероссийский конкурс «Лига вожатых» Российского движения школьников реализуется в рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Учитель будущего». В 2020 году конкурс пройдет в третий раз. При создании нового положения, которое уже опубликовано на сайте РДШ, <https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/contest>, организаторы учли все нюансы прошлых конкурсов. Что-то осталось неизменным, но будет и много нового. Прием заявок, как и в прошлом году, стартует 15 августа. Конкурс продлится до 20 декабря, где в финале встретятся вожатые со всех уголков России.

В «Лиге вожатых» - 2020 будет шесть номинаций: «Вожатый стажер», «Вожатые, работающие с временными детскими коллективами», «Вожатые, работающие с постоянными детскими коллективами», «Вожатые – наставники, работающие с ВДО», «Вожатые – наставники, работающие с постоянными детскими коллективами», «Старшие вожатые». Сделано это для того, чтобы расширить аудиторию конкурса и сделать систему оценки и участия более прозрачной и объективной.

Еще одно нововведение коснулось этапов конкурса. Заочный этап, который продлится до 30 октября, предполагает помимо самой регистрации на официальном сайте [vozhatyh.rf](http://vozhatyh.rf) и заполнения заявки, два задания. Конкурсантам предстоит не только решение кейсов, но и разработка своего, предусматривающего создание активности по заданным параметрам. После этого определяются списки тех, кто прошел в очный этап. В этом году и эта часть конкурса претерпела значительные изменения.

Очный этап Всероссийского конкурса «Лига вожатых» в этом году будет состоять из региональных полуфиналов и финала. Региональные полуфиналы пройдут в четырех городах РФ: в Санкт-Петербурге – для участников из Центрального и Северо-Западного федеральных округов, в Казани – для участников из Приволжского и Уральского федеральных округов, в Новосибирске – для участников из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, в Симферополе – для участников из Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

Еще одно важное изменение, которое привлечет внимание участников других конкурсов. Принять участие в полуфинале конкурса, минуя заочный этап, смогут победители других региональных, всероссийских и международных конкурсов в области вожатской деятельности, которые пройдут до 10 октября 2020 года.

Участникам региональных полуфиналов предстоит выполнить ряд индивидуальных и командных заданий. Команды будут сформированы в каждой номинации. В рамках программы полуфинала участники будут ждать открытые площадки по обмену вожатским опытом. Во время проведения полуфиналов, не только участники конкурса, но и все желающие смогут посетить обучающие мероприятия по обмену вожатскими практиками – лекции, семинары, мастер классы и другие активности.

Финал конкурса пройдет в Москве в декабре 2020 года. Из 300 человек, которые соберутся в финале, будут выбраны 100 победителей. Именно они в будущем станут частью сообщества наставников Всероссийского проекта «Лига вожатых».

Полный текст Положения доступен на официальном сайте Всероссийского проекта «Лига вожатых» [vozhatyh.rf](http://vozhatyh.rf)

В 2019 году участие в проекте «Лига вожатых» приняли 13 тысяч человек, а участие в конкурсе профессионального мастерства приняли около 3000 человек из 83 регионов России. Победители конкурса работают вожатыми в международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан», «Смена», в детских оздоровительных лагерях, школах и организациях дополнительного образования. В настоящий момент Всероссийский проект «Лига вожатых» объединяет более 28000 вожатых со всей России.

### Контакты:

Дарья Гаврина – PR менеджер  
Всероссийского проекта «Лига вожатых»  
8-926-853-52-05  
[gavrina.d.u@rdcentr.ru](mailto:gavrina.d.u@rdcentr.ru)

## "Первозданная Россия"

Российское движение школьников продолжает прием заявок на участие в очередном конкурсе детской природной фотографии



В 2020 году конкурс вновь пройдет под эгидой Общероссийского фестиваля природы "Первозданная Россия", на этот раз под названием Всероссийский Фестиваль «Фокус».

Поделиться своим творчеством могут как совсем юные фотографы, так и более опытные. Фотофестиваль разделен на две возрастные группы: младшая – для детей от 8 до 11 лет; старшая, в которой свои творческие работы представляют школьники с 12 до 17 лет.

Героиня объектива – природа во всех ее проявлениях: возвращение перелетных птиц, уставшее солнце над полем, гордые обитатели лесов и водоёмов, розовые закаты над широкими реками, появление проталин на земле и набухание первых почек. Представить работы школьники могут в одной или нескольких из четырех номинаций: «Пейзаж», «Мир животных», «Явления в природе», «Природное волонтерство».

Фестиваль предполагает два условия: природа России на фотографиях должна быть в первозданном виде, без изображений какого-либо антропогенного вмешательства, а живые существа – в своей естественной среде обитания.

Также члены жюри будут оценивать художественность и композиционную завершенность фотографий, передачу настроения и характера, драматургию, оригинальность и сложность получения кадра, световое, графическое и структурное решение композиции в целом.

Охоту за уникальными кадрами дикой природы можно вести не только на фотоаппарат, но и на мобильные телефоны, дроны и фотоловушки.

По итогам фотофестиваля все участники получают электронные сертификаты, а авторы лучших снимков получают возможность принять участие в фотовыставке VIII Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия», которая является крупнейшим собранием кадров дикой природы.

Чтобы принять участие в фотофестивале РДШ «Фокус», необходимо зарегистрироваться на сайте [rdsh.rf](http://rdsh.rf), подать заявку на странице фестиваля, заполнить и загрузить в личный кабинет на сайте согласие на обработку персональных данных и работы в выбранных номинациях.

Фестиваль реализуется с 30 апреля по 25 сентября 2020 года. Более подробная информация о конкурсе на сайте РДШ: <https://xn--d1axz.xn--plai/competition/213>

## Больше, чем просто увлечение...

Жизнь без хобби все равно, что пицца без соли и сахара – пресная. У человека должно быть увлечение, от которого горят глаза, поёт душа, а ноги пританцовывают. В этой статье пойдет речь о педагогах, которые не мыслят себя без любимого занятия. Они с удовольствием путешествуют, пишут фэнтези, выращивают дома агрокультуры, много кулинарят и создают вещи потрясающей красоты. Для них хобби – больше, чем просто увлечение...

Если вы еще не знакомы с учителем русского языка и литературы Ольгой Якуб и учителем географии Эльдаром Хусаиновым СОШ №14 г. Махачкалы, то сейчас самое время. Оба молоды, оба талантливы, оба страстные хобби-маньяки. В их жизни, кроме школьных уроков, проверок тетрадей и различных бытовых дел есть то, без чего они себя просто не мыслят – хобби. Маленькое такое слово, несущее в себе огромный смысл.

Ольга Александровна уже давно влюблена в домашнее огородничество. Для нее огород на балконе – прекрасная возможность создать для себя зеленый оазис посреди города. Выращивает Ольга всё, что можно вырастить и всё, что приживётся благодаря ее заботливым рукам. А приживается, поверьте, всё: томаты, огурцы, салат, редис, кинза, укроп и... даже арбузы и экзотические авокадо! "Что может быть вкуснее овоща, выращенного собственными руками. Зашёл на балкон, сорвал краснощёкую помидоринку, накрошил ее в салат – вкусно, а, главное, без химикатов", – рассказывает Ольга Якуб.

Фрипсы – еще одно увлечение педагога и, кстати, маленький бизнес. Не будем подробно останавливаться на технологии производства, но знаем, фруктовые чипсы без добавления сахара и консервантов – это мега вкусно и полезно.

У Эльдара Хусаинова хобби поэстремальнее будет. Он поклонник путешествовать автостопом. Новые страны, новые люди, новые впечатления. Хичхайкинг дарит Эльдару те самые жизненно необходимые эмоциональные "переживания", ради которых он готов преодолевать тысячи километров вновь и вновь. За плечами – рюкзак, впереди – манящая неизвестность. Ощущения непередаваемые!

"Раньше я был очень закрытым, застенчивым человеком, редко шел первым на контакт. Эта черта характера мешала моему развитию. Путешествия автостопом раз и навсегда избавили меня от этого комплекса. Я счастлив, и даже более чем", – признается педагог.

Первое путешествие на попутках состоялось три года назад. Вместе с женой Эльдар побывал в Абхазии, Грузии, Турции. Тем же полюбившимся способом передвижения учитель объехал почти весь Дагестан. Нарын-Кала, Гуниб, Балхар, Чиркейская ГЭС, Дубки, Казеной Ам, Сулакский каньон – и это только начало большого путешествия географа. Эльдар Мурадович знает: лишь тот, кто странствует, открывает новые пути.

Перенесёмся в гимназию №35 посёлка Ленинск. Вот уже 30 лет здесь дает уроки ремесла человек с золотыми руками, Мастер с большой буквы, выходец из старинного высокогорного села Кахиб, педагог центра эстетического воспитания "Радуга", руководитель кружка "Резьба по дереву" при гимназии №35 Магомед Гасанов. Он вырезает по кости, по дереву, по металлу, реставрирует и украшает старинные кинжалы и часы, а в свободное время не прочь "повозиться с красками". Живопись – давнее излюбленное увлечение учителя.

В рабочем кабинете Магомеда Мухумаевича много ажурных поставцов – от миниатюрных до больших. Этот предмет интереса особенно дорог учителю. Он навевают ему воспоминания о детстве, родном ауле, отчем крове: "Помню, в нашем доме над очагом висели старинные предметы. Все они передавались из поколения в поколение. Поставец был одним из любимых, я часто любовался им. Я видел и другие, и все они были такие разные, неповторимые – настоящее украшение интерьера. Тогда, еще мальчишкой, у меня зародилось желание скопировать тот невысокий шкафчик с полками. Сегодня это стало моим любимым занятием, от которого душа светится, искрится".

Несколько своих работ педагог передал школьному музею. Магомед Мухумаевич рад, что благодаря своему хобби имеет воз-

можность поднести современному обывателю хотя бы маленькую частичку той культуры, той эпохи, которая, увы, все дальше и дальше от нас.

Учитель начальных классов этой же гимназии Аминат Саадулаева уже 6 лет как увлекается аэродизайном. Из воздушных шариков педагог делает милейшие цветочные композиции, яркие, объемные декорации к школьным праздникам, театральным постановкам, к памятным семейным событиям родных и друзей. Всему научилась сама: книжки читала, смотрела уроки в Интернете. Скручивание шариков, по словам педагога, очень увлекательное времяпровождение.

"Под защитой Луны". Так называется книга в жанре фэнтези, которую написала учитель истории и обществознания лица №9 г. Махачкалы Елизавета Агафонова.

В своей книге педагог поднимает тему борьбы против зла. Сюжет произведения построен не только на фантазиях учительницы. По ее словам, источником вдохновения стали различные легенды и мифы севера. "Название выбрано не случайно, с ним связана легенда о Пяти королевствах, на которой строится начало сюжета. Запланирована трилогия, пока написан первый том. Чтобы отдохнуть от него переключилась на более лёгкое произведение, название которого пока не придумала", – говорит педагог.

Учитель технологии гимназии №13 г. Махачкалы Жавгарат Зубаирова шьёт грелки на чайники, прихватки, чехлы на телефоны. Всё это она потом дарит соседям. Дома у педагога в изобилии материал для творчества – бисер, различные виды ткани, тесьмы. "Ко мне как-то внучка в гости приходила. От нее



осталась баночка из-под детской смеси. Я подарила ей вторую жизнь: обклеила бирюзовой портьерной тканью, украсила россыпью жемчуга, а крышку бутонками декоративных роз – славная баночка для чая получилась", – радуется Жавгарат Басировна.

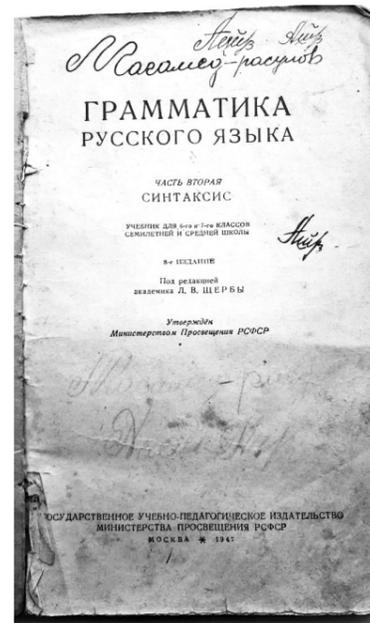
Педагог той же гимназии Радица Сутаева занимается не менее красивым видом творчества – квиллингом. Скручивание из разноцветных полосок бумаги заворачивает и влюбляет в процесс с первой попытки: "Простые картинки, сложенные всего из нескольких элементов, способны украсить любую поделку или открытку на праздник близкому человеку, и это будет лучшим подарком. Ведь при её изготовлении мы вкладываем всю душу, тепло и свою фантазию". Квиллинг – один из самых доступных видов творчества. Затрат минимум, а работы получаются шедеврами. В руках Радицы Ших-Расуловны полосочки бумаги будто оживают и распускаются соцветиями ромашек, гвоздик, тюльпанов, одуванчиков...

На юге Дагестана, в селении Гапцах Магарамкентского района тоже найдутся заядлые хобби-маньяки. Директор Гапцахской СОШ имени Т.Н. Нагиева Кизбес Мирза-

метова много лет занимается разведением комнатных и садовых цветов: "Цветение роз, пионов, гладиолусов – улада для моих глаз. Эту любовь мне привила мама. Я выросла в окружении цветочной красоты. Все наши гости восхищались многообразием растений, буйством их цветения, ароматами".

Большую часть растений Кизбес Михралиевна отнесла в родную школу и украсила ими классы, просторные коридоры учебного заведения и, конечно же, свой рабочий кабинет.

А вот учитель русского языка и литературы из того же поселка Наида Магомедрадулова коллекционирует старые книги. Самоизоляция дала учительнице возможность прикоснуться к истории и полностью раствориться в этом процессе. Каждая книга имеет свою историю: где и когда куплена, кем подарена. Есть книги-раритеты.



К примеру, «Грамматика русского языка. Часть II. Синтаксис» 1947 года издания – учебник для 6 и 7 классов семилетней и средней школы под редакцией Л. В. Щербы. Учебник в мягком переплёте имеет всего сто пятьдесят две страницы, материал изложен в нём коротко и ясно. По нему учился старший дядя Наиды Наврузбековны Апай. На параграфах его рукой написаны номера билетов. Стоила книга 1р. 20 коп.

Педагог показывает книгу «Басни» И. Крылова 1948 года, с рисунками известного художника того времени А. Лаптева. На титульном листе написано: «Государственное издательство детской литературы Министерства просвещения РСФСР Москва-1948-Ленинград».

Немалый интерес представляет книга «Обломов» И. А. Гончарова, выпущенная издательством «Правда» в 1955 году. В тексте и на полях раритета аккуратные карандашные пометки младшего дяди филолога – Грозбека.

"Трёхтомник известного французского писателя Мориса Дрюона из серии романов «Проклятые короли» я купила в Ярославле в 1991 году. С большим интересом прочитала романы, совершенно не вникнув в личность автора. Думала, раз книги написаны о 15-17 веках, то и автора, возможно, давно нет на свете. В 2003 году случайно услышала в программе «Время», что Морис Дрюон приехал в нашу страну по приглашению тогдашнего посла России на Украине Виктора Черномырдина, так как писатель приходится ему земляком. Дело в том, что отец писателя, эмигрант первой волны, был уроженцем Оренбургской области. Тогда из репортажа узнала, что писатель имеет русские корни. Я взяла с полки одну из книг и прочтала аннотацию. Действительно, автор исторических романов является моим современником", – рассказывает педагог о следующей книге.

Лев Ландау как-то сказал: "Главное, делайте всё с увлечением – это страшно украшает жизнь". С этим сложно поспорить.

## Священная река

В регионах Поволжья 20 мая отмечают как День великой реки – Волги. Ровно в этот же день 20 мая 1932 года родился и автор поэмы «Голоса Сталинграда», советский поэт из Памира, великий певец о великой битве в городе над Волгой покойный устод Мумин Каноат. Мумин Каноат - лауреат государственной премии СССР, первый секретарь Союза писателей Таджикистана, секретарь Союза писателей СССР, народный депутат Верховного Совета СССР, Народный поэт Таджикистана. Удивительное совпадение. Не так ли?!

Ещё поэт Мумин Каноат с первых дней своей поездки в Волгоград полюбил эту священную реку. Вот что он говорил в своем последнем интервью об этом: «Первым толчком к написанию поэмы стала поездка в Волгоград в 1965 году в составе делегации участников декады литературы Таджикистана в РСФСР. Декада началась с Дагестана, где нас с традиционным гостеприимством принял Расул Гамзатов. Затем был Астрахань, откуда наша делегация на теплоходе отправилась в Волгоград. Поскольку тема войны была уже хорошо мною изучена, я знал, что Сталинградская земля залита кровью героев волжской твердыни. И здесь покоится священный прах сотен тысяч погибших защитников Отечества. Было чувство огромной благодарности к павшим за свободу страны. Хотелось выразить свои мысли о великом подвиге солдат в стихах. Но я никак не мог начать писать, что-то меня сдерживало. Прибыли в Волгоград утром. В порту, на берегу Волги было много встречающих. Я обратил внимание на одну женщину, голова которой была покрыта черной косынкой и такого же цвета платок на плечах. Она посмотрела на меня и сказала: «Сынок, я понимаю, тебе трудно ступить на эту землю. У тебя доброе сердце». Затем она сняла с плеч платок и постелила на землю: «Ступай! Я благословляю тебя, иди...». Молитвенное обращение матери солдата вдруг все расставило на свои места. Это было словно послание свыше. Именно оно стало стимулом для написания поэмы о священной Сталинградской земле».

Именно путешествуя теплоходом, изучая историю битвы за Сталинград, историю его защитников и жителей, автор поэмы понял всю значимость реки Волги в этой битве. Именно поэтому Волга – символ героической обороны Сталинграда – стала одним из замечательных образов в легендарной эпической поэме.

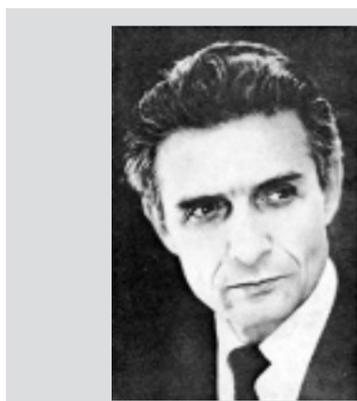
В поэме Мумин Каноат приводит отрывок из дневника гитлеровского солдата «5 сентября. Утром я был потрясен прекрасным зрелищем: впервые сквозь огонь и дым увидел я Волгу, спокойно и величаво текущую в своем русле. Итак, мы достигли желанной цели - Волги! Но Сталинград еще в руках русских, и впереди жестокие бои... Почему русские уперлись на этом берегу, неужели они думают воевать на самой крошке? Это безумие...».

Мумин Каноат мастерски нарисовал жизнь и трагедию этой великой русской реки. В поэме Волга говорит с нами. Она, словно человек, помогает защитникам и переживает с ними все тяготы войны. Река была и «солдатом», и «богатырем», и «грузчиком», и, наконец-то, стала «поэтом»!

Меня очень радует, что есть такой день – День Волги. Ведь это река проходит через многие экономические субъекты России. На берегу реки много городов и поселений, фабрик и заводов. Однако постоянное использование ресурсов реки человеком и развитие научно-технического прогресса ведут к загрязнению и обмелению Волги. Такое положение, в условиях потепления на земле, может привести в будущем к катастрофе. Достаточно вспомнить судьбу Арала в Средней Азии.

Поэтому проблема экологии и охраны природы во всем мире является актуальной и первоочередной задачей для человечества. И не зря в последние 20 лет ООН и международные организации по этому поводу проводят очень много международных конференций, где принимаются важные решения, в том числе и по сохранению чистой питьевой воды.

Замечательно, что в регионах Поволжья стало хорошей и доброй традицией отмечать



... К воспаленным губам подступила волна.  
Я - река. Я тобою, Земля, рождена.  
На Земле распахнулась, раскинулась я -  
дочь твоя.  
А сегодня - солдатка твоя.  
Подарила когда-то ты мне берега.  
Я - большая река. Я - не только река...  
... Два бессмертных потока слились на века.  
Понеслись, забурлили, распевно трубя.  
И от рабства освободили тебя!..  
Надевала я синий наряд по весне.  
От твоих родников было молодо мне.  
Я несла родниковый запас чистоты.  
Я дарила на память невестам цветы.  
Улыбалась, когда улыбались они.  
Я любила смотреть на ночные огни.  
Неизбынно щедрели мои берега...  
Мать-Земля!  
Я сегодня встречаю врага.  
Разговор мой с врагом по-особому крут.

Я надела стальную кольчугу на грудь.  
Я - река-богатырь.  
Я свободна, как ты.  
Мы одним богатырским размахом горды.  
Я сковала себя цепенеющим льдом  
И для братьев своих стала прочным мостом.  
Под невиданный гул неумолчной пальбы  
Я застыла.  
Я стала дорогой судьбы.  
Я свяжу воедино свои берега.  
Я – большая река. Я не только река.  
Будто грузчик, тружусь я  
В промерзших ночах.  
Я снаряды и танки тащу на плечах.  
Зубы сжав, я работаю. Грозно молчу.  
Уставать не могу. Отдыхать не хочу.  
Пулеметные трассы безжалостны.  
И братья падают навзничь в объятия мои.  
Мертвых братьев своих не могу я спасти.  
Буду слезы в Каспийское море нести...  
Ты, пожалуйста, мама-Земля, говори!  
Ты, пожалуйста, силы свои собери!  
Я надежду из родников принесу.  
Солнце с той стороны облаков принесу.  
Если губы твои от жары пересохли,  
Для победы я в жертву себя принесу!  
Пей меня! Я, как древняя чаша, проста.  
Словно честь неподкупного рода, чиста.  
Смой тяжелую пыль и застывшую кровь.  
И восстань. И расплату врагу приготовь.

(М. Каноат.  
Отрывок из поэмы  
«Голоса Сталинграда»)

День Волги. Надеемся, что благодаря этому, а также усилиями общественности региона и России, река Волга станет экологической чистой рекой Европы.

Знаменательно, что в этот день родился и великий певец Мумин Каноат, который написал поэму о великой битве человечества на священной реке Волге. В этом я вижу какой-то тайный смысл, незримую философскую связь между рекой Волгой и жизнью и творчеством покойного поэта.

Поэтому всех дорогих дагестанцев поздравляю с Днем Волги, 88-летием поэта Мумина Каноата и, конечно же, с 75-летием Великой Победы!

Варка Зайнидинов,  
член Союза журналистов  
Республики Таджикистан,  
город Бохтар

## «Правнуки победителей»

Дагестанская школьница стала финалисткой  
Всероссийского патриотического конкурса «Правнуки победителей»



Правнуки ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
От истории семьи – к истории страны

Итоги Всероссийского конкурса с международным участием «Правнуки Победителей», организованного Общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России», подвели накануне празднования Дня Победы. Участие в конкурсе приняли более 16 тысяч молодых людей из России и зарубежных стран.

В число финалистов - победителей регионального (Северо-Кавказский федеральный округ) этапа конкурса вошла школьница из Дагестана - ученица 10 класса Эрпелинской СОШ им. М. Апашева Буйнакского района Патимат Хайбуллаева.

Участвуя в конкурсе, школьница изучила открытые архивы Министерства обороны России, газеты и журналы военного времени, а также письма, документы, фотографии, сохранившиеся в



семье ветерана Великой Отечественной войны, кавалера двух орденов Славы и многих других орденов и медалей Акаева Ильмутдина Кичибековича.

Конкурс позволил ей выяснить и точно установить, что отважный разведчик, командир взвода отдельной разведроты 176-й Житомирской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии И. Акаев за боевое мужество и отвагу в апреле 1945 года был пред-

ставлен к ордену Славы 1-й степени.

Девочке удалось также найти представление воинской части, где подробно описываются его боевые заслуги.

«Мне и всему поисково-краеведческому отряду нашей школы очень хотелось восстановить справедливость, добиться награждения отважного разведчика орденом Славы 1 степени, хоть даже посмертно, - рассказывает школьница. - На Интернет портале «Подвиг народа» я неделю искала все документы, связанные с его боевой жизнью. Но, как выяснилось, старший сержант Ильмутдин Акаев вместо ордена Славы 1 степени был награжден орденом Отечественной войны 1 степени. Вместе с ним такие же ордена были вручены также еще 12 бойцам – командирам взводов и отделений из этой дивизии. Хотя заслуженная награда не нашла своего героя, для нас он является поистине настоящим Героем, полным кавалером орденов Славы!»

Победители конкурса награждены дипломами. По условиям конкурса главным призом для финалистов должна была стать поездка в Москву и участие в шествии Бессмертного полка России на Красной площади. Однако, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, организаторы конкурса не смогли выполнить данный пункт, но обещали, что победители получат достойную награду за свои труды по сохранению Памяти о героях Великой Отечественной войне.

АБДУЛЛАЕВ АБДУЛЛА  
ГАЗИХАНОВИЧ



15 мая 2020 года не стало учителя географии и ОБЖ Мургульской средней школы Абдуллаева Абдуллы Газихановича. Невосполнимая утрата для близких и коллег.

За 43 года работы в школе он был бесконечно предан своему делу, целиком посвящал себя детям, щедро делился своими знаниями.

Светлая память о нашем Абдулле Газихановиче будет жить в сердцах его коллег, учеников и всех, кто его знал и ценил.

Коллектив Мургульской  
средней школы  
им. Р. Шахназовой,  
Сергокалинский район



Коллектив факультета специального (дефектологического) образования Дагестанского государственного педагогического университета выражает глубокие и искренние соболезнования старшему преподавателю

кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Татьяне Гайдарбековне Гаджимагомедовой по поводу тяжелой утраты – безвременного ухода из жизни отца.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

Ибрагим Ибрагимов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

## Правила для родителей

Начало в №8, 28 апреля 2020 г.

### Не потакайте ребенку!

Речь о вседозволенности. Дети сразу чувствуют, что родители боятся быть твердыми, когда ребенок переступает границы дозволенного, боятся сказать ему "нет". Это вселяет в них уверенность, что все правила резиновые: стоит немножко поднажать, и они растянутся. Такое может сбавывать в рамках семьи, но за ее пределами ребенка ждут горькие разочарования. Потакать ребенку – значит лишать его возможности вырасти приспособленным к жизни человеком.

### Будьте последовательны!

В субботу у мамы хорошее настроение, и она разрешает сыну нарушать все правила (или какие-то из них). В понедельник, когда он делает то же самое, она «наваливается на него, как тонна кирпичей». Представьте себя на месте своего чада. Как бы вы научились водить машину, если бы в понедельник, вторник и четверг красный свет означал «стоп», а в среду и субботу – «можно продолжать движение»? Детям необходима последовательность в требованиях. Они должны знать, чего от них ждут. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.

### Не требуйте того, что не соответствует возрасту ребенка!

Если вы ждете от своего двухлетнего малыша, чтобы он слушался, как пятилетний, то этим вы провоцируете у него неприязнь к вам. Вы требуете от него зрелости поведения, на которую он еще не способен – это плохо сказывается на развитии его самосознания.

### Не морализируйте и не говорите слишком много!

Каждый день тысячи слов порицания выплескиваются на наших детей. Если все эти слова записать на магнитофон и прокрутить мамам, они будут поражены. Чего только они не говорят своим детям! Угрозы, насмешки, ворчание, целые лекции о морали... Под влиянием словесного потока ребенок «отключается». Это для него единственный способ защиты, и он быстро его осваивает. А поскольку отключиться полностью он не может, то испытывает чувство вины, а это развивает отрицательную самооценку. Все «морали» в конечном итоге для ребенка сводятся к таким схемам: «То, что ты сделал, – это плохо. Ты плохой, потому что это сделал. Как ты мог так поступить после всего хорошего, что мама сделала для тебя?» Один малыш в детском саду так пугал своего сверстника: «Я тебя ударю, я тебя разрежу на мелкие кусочки, я... я тебе все объясню!»

### Не лишайте ребенка права оставаться ребенком!

Представьте себе, что вы – педагогический гений и воспитали образцового ребенка: тихого, всегда уважительного к взрослым, который никогда не бунтует и не выходит из-под контроля, делает все, что взрослые от него хотят. У него нет отрицательных чувств к чему-либо и к кому-либо, он высокоморален, совестлив и аккуратен, никогда никого не обманывает. Но, может быть, тогда мы имеем дело с маленьким взрослым? Психологи считают, что «образцовый» ребенок – несчастливый ребенок. Это ребенок под маской. Он спрятал свое «я» под оболочку, а внутри у него очень серьезные эмоциональные проблемы.

<https://nsportal.ru/>

## «Не выйдет из меня учёный человек...»

В тот день Запир решительно подготовился ко всем урокам. «Лентяй», «бездельник», «бездарь», «тупица», «озорник»... – эти нехорошие слова прилипли к нему словно репей. Ни в школе, ни дома не услышав о нем доброго слова.

«Не эта ли беда? – думал он. – Пусть еще мал, но у меня тоже есть гордость. Из-за учебы считают чуть ли не сумасшедшим. Да разве же я бездельник? А кто пасет баранов? Кто дрова всегда колет? Двор убирает? На ишаке-хромоножке дров из леса привозит? О том, сколько сена каждый год заготавливаю, даже говорить не хочу. Сколько приходится работать! А доброго слова от родителей не дождешься. Вечно чем-то недовольны, ворчат. Особенно – мама. Видите ли, ей нужен образованный сынишка. Что ж, попробуем, может, что-нибудь получится. Не зря ведь так хорошо подготовился, с книжкой в обнимку заснул...»

Урок русского языка.

Учительница со строгим лицом и с большой багровой бородавкой на кончике крупного носа ходила по рядам и, как обычно, проверяла домашнее задание. И вот она задержалась рядом с Запиром, сомнительно улыбнулась и почесала указательным пальцем за ухом.

– Ну, что у тебя?

– Да вот, все сделал, – сказал с волнением Запир.

– Сам? Так аккуратно, и ни одной ошибки!

– Я постарался.

– Да?! Что-то почерк, не совсем похож. Помогли? Нет?

– Нет, я сам, – поторопился с ответом Запир.

– Ой, Запирчик, опять обманываешь? Зачем? Ведь я знаю, я даже уверена, что за тебя кто-то поработал. И даже не краснеешь?

И учительница, подняв развернутую тетрадь Запира, показала ее всему классу.

– А что вы скажете?

Ребята только этого и ждали. Любят они видеть кого-либо, хоть и своего товарища, козлом отпущения. Удивленные физиономии потянулись к Запиркиной тетради. Заулыбались, захихикали.

– Я знаю, чья эта работа! – вдруг выкрикнул Омар, отличник, сидевший прямо за спиной Запира. – Это ему старшая сестра услужила.

– Врешь! – обернулся к нему Запир и, чуть было, не пустил в ход кулаки. В классе нельзя, но он ему еще отплатит за такую клевету.

– Успокойся, – как обычно тихо, но с улыбкой сказала учительница, возвращая тетрадь. – Нет, такую работу я не смогу похвалить. На чужом горбу далеко не уедешь!

История – очередной урок.

Запир еще держался: «Надо их тоже понимать, все-таки он впервые понастоящему подготовился к урокам...»

Опережая сверстников, его рука потянулась вверх. Однако учитель истории, лысый, в квадратных очках, никак не хотел



замечать его руки. Запир подумал, что он это нарочно. Почти весь урок прошел в беседе с другими, только лишь под конец учитель устремил свой взгляд на Запира.

– Ну-ка, Запир, какие события произошли в 13 веке во Франции?

– В 13 веке? – вопросом на вопрос ответил Запир, тотчас вскакивая со стула.

– Да, да, именно в этот период.

– Но нам не это было задано...

– Как не это?! Не прошло и двух недель, как мы рассказывали о Франции. Не зная прошлого, невозможно знать настоящего.

– Я не помню, – признался Запир.

– Ничего удивительного, и тогда ты не знал. А еще руку тянешь! Пора тебе серьезно за учебу взяться! А теперь придется опять двойку вклеить!

Продолжение в след. номере.

## Анкета «Время самоизоляции»

**Уважаемые друзья и коллеги! Судьба уготовила и нашему поколению испытание: жить во время пандемии коронавируса. Я, конечно же, осознаю, что это не такие ужасные страдания как у наших предков во время Второй мировой войны и во времена пандемии чумы, холеры, испанки и других чудовищных инфекций.**

Человечеству суждено с самого зарождения жизни на Земле до скончания веков жить в симбиозе с микробами и вирусами. Не все они ведут себя миролюбиво по отношению к человеку.

Важно понять, по каким законам нам удастся сосуществовать и передать эти знания будущему поколению. В том числе, немаловажным является передача информации о психологическом состоянии населения в пик инфекции и взгляд на происходящее «из первых уст».

Для меня крайне важно узнать, как эти тяжёлые обстоятельства действовали на каждого из нас. Если мы поймем, с чем имеем дело, нам будет проще разобраться с тем, как бы мы могли помочь! С данной целью я осмелилась обратиться к вам с просьбой: анонимно ответить на вопросы этой анкеты. Хочу принести благодарность каждому за вашу помощь в данном исследовании!

Пройти электронный вариант анкеты можно по ссылке: <https://forms.gle/yCAJfGRd43axgnD6>.

Все ваши ответы будут использоваться только в данном исследовании, конфиденциальность гарантируется.

С уважением, **Аминат Магомедова, студентка 5 курса Медицинского института РУДН**

## Дистанционное занятие-игра «Я – миротворец!»

21 мая 2020 года в целях пропаганды и развития миротворческой деятельности в Клубе интернациональной дружбы г. Каспия была дистанционно проведена игра «Я – миротворец!».

Юные интернационалисты с помощью четырех ступенек собрали «Банк данных» с качествами, которыми должен обладать миротворец. На ступеньке под названием «Перечисли признаки» они сформулировали расшифровку таких качеств как эмпатичность, человечность, терпимость, совестливость, коммуникабельность и другие.

Посетив следующую ступеньку «Нарисуй картину», обучающиеся описали сферу деятельности своего миротворца, рассказали, где может осуществляться миротворческая деятельность. Это изучение обычаев и традиций разных народов; пропаганда культуры мира; экология; защита прав; формирование здорового образа жизни, толерантности, выступления против войны; помощь незащищенным слоям населения; поездки в гости к своим ровесникам на фестивали; исследование актуальных вопросов миротворчества; участие в социально значимых проектах; пропаганда ненасильственного поведения в конфликтах; изучение и продвижение богатой истории дагестанского народа, его культурного наследия, традиций, национальных и духовных ценностей и многое другое.

Достигнув верхней ступени под названием «Сделай вывод», ребята в обобщенной форме выразили одним предложением



ем всё ранее сделанное как установку для себя. Такое восхождение помогло КИДовцам сделать экспресс-анализ проведенной работы над собой за учебный год и спланировать будущие перспективы.

Итоговое занятие приобщило подростков к глубокому пониманию таких понятий, как «миротворец», «культура мира», «международное общение».

Завершая занятие, я напутствовала своих воспитанников: «Люди всего мира – родственники, нам нечего делить, какими бы разными мы ни казались. На сегодняшнем занятии я убедилась, что вы являетесь настоящими пропагандистами миротворческой и гуманитарной деятельности, что вы выступаете за гражданское и национальное согласие, за распространение идей мира, взаимопонимания, общечеловеческих нравственных ценностей. Считаю себя счастливым человеком и горжусь тем, что дружу с такими талантливыми и активными юными миротворцами, и что наш Клуб является прекрасной площадкой для такого рода дружбы и сотрудничества».

О.А. Мусанбиева

<b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан. <b>ИНДЕКС: 63270</b>	<b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru <a href="http://www.uchitel-dag.ru">www.uchitel-dag.ru</a>	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная <b>12+</b> Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61. Тираж 12483 экз. Заказ № _____
--	---	--	---	--	---

