



# Учитель Дагестана

Слово о директоре

стр. 04

С. Ильясов: "Быть грамотным –  
это модно!"

стр. 05

Человек долга и чести

стр. 06

## Обсуждение Послания Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию



**ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВ,  
ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН:**

«По ежедневной работе и выступлениям Президента РФ Владимира Владимировича Путина мы видим две основные задачи: величие нашей страны, которое обеспечивается безопасностью и суверенитетом, а второе – интересы каждого жителя. Во всех разделах своего выступления он не только констатировал, но и предлагал решения. Сегодня очень ответственное послание, и задачи, поставленные перед губернаторским корпусом, другими ветвями власти, активными гражданами и политическими партиями, требуют глубокого осмысления и проработки с последующим выходом на конкретные планы, графики и «дорожные карты», по которым жители, избиратели будут судить, как те или иные представители власти выполняют задачи, поставленные Президентом РФ».

«Владимир Владимирович также много говорил об ответственности губернаторов, представителей органов власти, муниципальных органов, судебной системы и т. д. В комплексе же постановка задач – это увеличение населения России, создание условий для получения образования, здравоохранения и т. д. Поднимались также вопросы противодействия бедности», – напомнил Васильев.

Говоря о демографической обстановке в Дагестане, Васильев отметил: «Демография определяется традициями и ценностями дагестанских народов и обладает огромным потенциалом, но для этого нужны условия. Мы сейчас серьезно занимаемся водоснабжением, дорожным хозяйством, общественными территориями, ремонтом школ. Президент говорил об ответственности регионов за содержание школ и питание школьников, но для этого нужно создать условия. Мы отремонтировали более 300 школ из 700, где десятилетиями не выделялись средства на эти цели».



**УММУАЗИЛЬ ОМАРОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РД –  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД:**

«Первостепенное значение в своем выступлении Владимир Путин уделил вопросам демографии и образования, поддержке молодых семей и развития детей. Важной задачей в этой связи Президент назвал возможность устройства детей в ясли. Для Дагестана это очень актуальный вопрос. Наша республика – лидер по темпам рождаемости и остро нуждается в строительстве новых образовательных организаций. Несомненно, для решения данной задачи в республике будут приняты на всех уровнях власти исчерпывающие меры для его скорейшей реализации.

В республике уже ведется активная работа в данном направлении. Будет реализован комплекс мер, направленных на обеспечение 100%-го охвата детей дошкольным образованием. К 2022 году в нашем регионе будет построено 59 дошкольных учреждений на 9 тысяч мест для детей от двух месяцев до семи лет.

Не менее важной задачей Президент обозначил обеспечение всех учеников начальных классов бесплатным горячим питанием. Для этого необходимо решить и ряд инфраструктурных проблем в школах республики, связанных с материально-техническим обеспечением пищеблоков. Хорошим подспорьем для создания этих условий стал проект «100 школ», реализуемый с 2018 года по инициативе Главы республики.

Большое внимание в своем выступлении Владимир Путин уделил и вопросам воспитания подрастающего поколения. Президентом страны отмечена особая роль классных руководителей в вопросах воспитания. Обрадовало решение Президента об установлении с 1 сентября специальной доплаты классным руководителям. Это справедливо. Труд учителей должен оплачиваться достойно. Существующие региональные надбавки при этом будут сохранены.

Параллельно ведется и будет продолжена работа по улучшению матери-

ально-технической базы сельских школ. Улучшению условий обучения Владимир Путин уделил отдельное внимание. Внедрение современных технологий, цифровая трансформация и обеспечение школ высокоскоростным интернетом, обеспечение доступа педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрение индивидуальных подходов к обучению, направленных на раскрытие способностей каждого ребенка, – эти задачи в числе многих других заложены в основу Национального проекта «Образование».

Первые и успешные шаги в данном направлении в республике сделаны. В рамках реализации федеральных проектов в 2019 году в республике открылись 168 центров образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста», Центр цифрового образования детей «IT-cube», Региональный модельный центр дополнительного образования детей. В этом году начнет функционировать мобильный технопарк «Кванториум», продолжится открытие центров «Точка роста». Что касается обеспечения школ высокоскоростным Интернетом, в 2019 году нам удалось охватить порядка 450 школ, а к 2022 году будут обеспечены все школы. Несомненно, работа в данном направлении является одним из приоритетов системы образования».

## В системе оплаты труда учителей произойдут изменения

Министр просвещения Ольга Васильева сообщила о планах по изменению системы оплаты труда учителей и снижению отчётности в школах.

"Мы сейчас боремся за то, чтобы 70 % фонда оплаты труда учителей гарантированно уходило на оклады за одну ставку, то есть за 18 уроков в неделю, и только 30 % должно выделяться на различные надбавки <...> Проблема в том, что субъекты и муниципалитеты сами решают, как начислять оклады, надбавки и стимулирующие выплаты", – отметила министр.

Ольга Васильева указала, что разрабатываются поправки в Трудовой кодекс. Они позволят ввести единую модель, по которой будет формироваться структура оплаты труда, позволят прописать базовые гарантии на федеральном уровне.

"Далеко не все эту пропорцию «70 на 30» соблюдают. Порой средняя по региону зарплата появляется в отчетах губернаторов только за счет того, что педагоги берут дополнительную нагрузку, работают на 1,5 ставки и больше", – заявила Ольга Юрьевна.

Как показал мониторинг, проведенный Минпросвещения совместно с Общероссийским союзом образования, оклады педагогов в разных регионах сильно различаются. В Мордовии размер ставки составляет 3,6 тыс. руб., а в Приморье – 22,3 тыс. руб., а средний оклад учителей в столичных школах по итогам первого полугодия 2019 года превысил 100 тыс. рублей.

Министр также рассказала о работе над поправками в законе "Об образовании в РФ", которые должны законодательно закрепить правило "четыре документа для учителя" (рабочая программа по предмету, календарно-тематический план, электронный журнал, электронный дневник).

"Любые другие бумаги – о субботах, прививках, партах и тому подобное – не должны быть заботой учителя", – подчеркнула Ольга Васильева.

Кроме того, она указала, что новые школьные стандарты (ФГОС) должны снизить нагрузку на учителей более чем на 30 %.

## Запущен сайт программы "Земский учитель"

Министерство просвещения запустило Всероссийский информационный портал "Земский учитель". Он позволит педагогам, которые решат приехать на работу в малые города и села (с населением до 50 тысяч человек), получить миллион рублей, а на Дальнем Востоке – два миллиона.

Все, что нужно – зайти на сайт, зарегистрироваться и подыскать подходящую вакансию: здесь их полный банк по всем регионам.

"Обязательное условие – дальнейшая работа в школе не менее пяти лет с учетом нагрузки не менее 18 часов", – подчеркнули в ведомстве. Подать заявки могут учителя, отвечающие квалификационным требованиям и профессиональным стандартам. Рекомендуемый срок приема заявок – до 15 апреля. Окончательную дату каждый регион определяет самостоятельно. Победителей отберут на основе экспертной оценки предоставленных документов.

В федеральном бюджете на программу "Земский учитель" предусмотрено более 1,6 млрд. рублей – в 2020 году, более 1,2 млрд. рублей – в 2021 году и более 1,1 млрд. рублей – в 2022 году. Планируется, что участие в программе "Земский учитель" примут около 4,5 тысячи учителей. В 2020 году единовременные выплаты получат более 1,8 тыс. человек, в 2021 году – более 1,3 тыс., в 2022 году – более 1,2 тыс.

## "Яндекс" поможет подготовиться к ЕГЭ

14 января 2020 года. Сервис "Яндекс.Репетитор" запустил тест на определение уровня подготовки к ЕГЭ по математике. С помощью этого инструмента школьники могут самостоятельно оценить свои знания по предмету, выбрать уровень ЕГЭ для подготовки (базовый или профильный) и понять, какие темы лучше подтянуть для успешной сдачи единого экзамена. Тест подготовлен совместно с Центром Педагогического Мастерства – ведущим методическим центром в области математического образования.

«Будущим выпускникам нужно определиться с уровнем экзамена по математике очень быстро – заявления необходимо успеть подать до первого февраля. Выбор профильного или базового экзамена определяет возможности по продолжению учёбы после школы, но также влияет на те усилия, которые нужно затратить при подготовке. Наш тест поможет принять взвешенное решение, учитывая текущий уровень знаний», – пояснил руководитель сервиса "Яндекс.Репетитор" Алексей Шаграев.

Пройти диагностическую работу можно с любого устройства. Весь процесс состоит из трех этапов. Первый этап – психологические вопросы, далее – решение задач, общих

для базового и профильного ЕГЭ, и, в зависимости от результатов второго этапа, решение задач базового или профильного ЕГЭ. После завершения третьего этапа пользователь получает объективные рекомендации по выбору уровня единого экзамена по математике и советы по подготовке.

«Тестирование – это не просто вариант ЕГЭ, а специально подобранные задачи, в том числе психологические вопросы, подготовленные с участием специалистов лаборатории когнитивных исследований в области образования центра "Сириус". Большинство выпускников готовится к экзамену самым неэффективным способом – решая многочисленные варианты, похожие на демоверсию. Это дает ложное впечатление о готовности и приводит к неэффективной трате времени. Мы советуем готовиться по индивидуальной траектории, возможно, опустив некоторые темы и позиции в экзамене, повторяя материал по темам, обязательно уделяя время решению тех задач, которые и так неплохо получаются. Это позволит избежать случайных обидных ошибок и придаст уверенности», – прокомментировал российский педагог и популяризатор науки, директор Центра Педагогического Мастерства Иван Яценко.

"Яндекс.Репетитор" – сервис для подго-

товки к ЕГЭ и ОГЭ, один из проектов «Образовательной инициативы» "Яндекса". Он предоставляет доступ к многочисленным задачам по разным предметам, отслеживает личную статистику для каждого пользователя и позволяет проходить пробные версии экзаменов в условиях, максимально приближенных к реальным. Сервис запустился в сентябре 2018. За это время им воспользовались более семи миллионов пользователей, решивших в общей сложности 40 миллионов задач.

«Образовательная инициатива» "Яндекса" создаёт и внедряет образовательные программы с 2007 года. Сейчас у компании больше 30 образовательных проектов и сервисов. Их используют люди разных возрастов – от первоклассников до выпускников вузов, от начинающих специалистов до профессионалов, решивших сменить сферу деятельности. Яндекс сотрудничает с образовательными структурами, предлагая собственные методические разработки и решения. Учебный процесс проходит в разных форматах – это "онлайн"-курсы, интенсивы, очное, дистанционное и смешанное обучение.

пресс-служба Яндекса. Учебник education.yandex.ru

## В мире научно-инженерного творчества

В период новогодних каникул детский технопарк «Кванториум» Малой академии наук Республики Дагестан провел научно-познавательный мастер-класс с использованием высокотехнологичного оборудования.

Более 70 школьников, совместно с родителями, активно включились в работу площадок, организованных сотрудниками технопарка. Участников ждал мастер-класс по управлению робототехническими устройствами, созданию объемных моделей с помощью 3D-ручки и принтера. Школьники смогли узнать об основах программирования и моделирования через погружение в мир виртуальной реальности и тренировки мимики лица на психоэмоциональном тренажере.

Руководитель дирекции технопарка Михаил Бахмудов, подчеркивая полезность проводимого мероприятия для развития потенциала школьников, отметил, что ребята не просто знакомятся с научно-техническим творчеством, но и активно включаются в процесс создания какого-либо предмета, развивая объемное мышление, креативность и коммуникабельность: «Нам важно, чтобы дети имели представления о возможностях, которые мы им предлагаем. Это создание, конструирование, моделирование и воплощение своих идей в реальность».

Заключительным аккордом меро-



приятия стал запуск квадрокоптеров, собранных обучающимися технопарка «Кванториум» на основе конструкторов «Клевер 2» и «Астра».

## Технический колледж имени Ашуралиева получил грант Главы РД

23 декабря 2019 г. руководитель Республики Дагестан Владимир Абдуралиевич Васильев провел церемонию награждения победителей конкурса на соискание грантов Главы республики. В торжественной обстановке сертификат от Главы республики получила директор колледжа Мафия Магомедовна Рахманова.

На конкурс в номинации «На поддержку проектов по внедрению технологии бережливого управления в деятельность организаций и учреждений Республики Дагестан» был представлен проект «Формирование системы бережливого мышления в образовательных учреждениях Республики Дагестан».

Целью проекта является совершенствование процесса непрерывного развития обучающегося на всех этапах развития личности, его знаний и навыков внедрения принципов и инструментов бережливого производства, формирование единой системы и методологии обучения навыкам бережливого производства в образовательных учреждениях для устойчивого экономического роста и обеспечения достойного уровня жизни населения.

В рамках реализации проекта планируется:

- разработка методических рекомендаций и учебных материалов по внедрению и обучению методам и инструментам береж-



ливого производства в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, колледжах; - создание Фабрики процессов – учебно-образовательного центра, который позволит проводить обучение учащихся инструментам и методам бережливого производства путем имитации реальных производственных процессов, что сформирует устойчивые навыки выявления и устранения потерь на рабочих местах;

- оказание методической помощи по внедрению принципов бережливого производства в учреждениях образования республики (детский сад, школа, колледж).

Социальная польза проекта заключается в том, что специалист, имеющий знания и навыки бережливого производства, обладает конкурентоспособным преимуществом на рынке труда.

## Открытый урок

15 января в стенах многопрофильной гимназии № 38 г. Махачкалы педагог ДО Зухра Гаджиева провела с обучающимися объединения «Будь ярче», «Мир растений» и «Гидробиология» Малой академии наук РД тренинг «Есть контакт». В тренинге приняли участие 44 обучающихся, а также педагоги ДО А.М. Нугаева, Г.Р. Олейник, З.К. Гаджиева.

Мероприятие с элементами тренинга на командообразование относится к группе тренингов специальных умений, куда входят также тренинги эффективных коммуникаций, разрешения конфликтов, ведения переговоров, тренинг формирования философии и стратегии организации и др.

В ходе открытого урока обучающиеся МАН РД работали в команде и учились выявлять проблемные «узлы», связанные с человеческим фактором и структурой организации. Особое внимание педагогом было уделено развитию системы коммуникации среди школьников и рефлексии, с помощью которой можно было оценить собственные возможности.

Участники тренинга обсудили также необходимость создания позитивного социального окружения, в котором каждый участник понимает друг друга, способен взаимодействовать с другими в целях эффективной и продуктивной деятельности.

## Профориентационные мероприятия для школьников

Профориентационный семинар и учебно-практические занятия провели преподаватели Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова для учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций Шамильского района.

Мероприятия прошли в рамках реализации проекта Росмолодежи «Популяризация инновационных технологий и профориентации школьников на примере изготовления памятных знаков с применением процесса чеканки» и профориентационной работы БГТУ «Военмех».

Лекционные и практические занятия были направлены на развитие навыков и компетенций в использовании иннова-

ционных технологий и работе на современном оборудовании, применяемом при изготовлении памятных знаков.

Обучение проводилось в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на программно-гравировальном фрезерном станке ЧПУ и лазерно-гравировальном станке, предоставленном Инжиниринговым центром «ВОЕНМЕХ».

На 3D-принтерах старшеклассники выполнили практические работы по изготовлению самостоятельно спроектированных мастер-моделей. Лучшие варианты памятных знаков, смоделированные в процессе обучения, отобраны для последующего изготовления в штамповой

оснастке, позволяющей наладить их выпуск.

В целях развития творческой инициативы, повышения интереса к углубленному изучению предметов, а также расширения и популяризации научных знаний старшеклассники приняли участие в первом этапе Оборонно-технической олимпиады по физике, проводимой ежегодно в БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова.

Старшеклассникам, успешно завершившим программу обучения, выданы сертификаты БГТУ «Военмех» (дают 10 дополнительных баллов при поступлении), памятные знаки в виде медалей и сувениры.

## В селе Мургук открыли новую школу и детский сад

30 декабря в селе Мургук Сергокалинского района прошли праздничные мероприятия по случаю открытия нового здания средней школы на 250 мест и детского сада на 120 мест, построенных по республиканской инвестиционной программе.

Почетными гостями мероприятия стали Глава района Магомед Омаров, экс-прокурор республики Рамазан Шахназов, известные личности – выходцы села Мургук. На праздник собрались жители села, педагоги и учащиеся.

Из села Мургук вышло немало известных людей: заслуженный работник культуры РФ и РД, журналист и писатель Ильяс Гусейнов; доктор филологических наук, профессор Магомедсаид Мусаев; доктор биологических наук, профессор Ибрагим Исрапов; Рукият Шахназова, 50 с лишним лет проработавшая директором Мургукской школы; экс-прокурор ре-



спублики, кандидат юридических наук Рамазан Шахназов и многие другие.

Выступая перед участниками праздничного мероприятия, руководитель района выразил уверенность, что и в дальнейшем учащиеся и выпускники Мургукской школы не раз прославят свою школу и свое село. Он поблаго-

дарил руководство республики, которое в 2019 году выделило 95 млн. рублей на завершение школы.

Экс-прокурор РД Р. Шахназов в своем обращении к односельчанам напомнил пословицу: «Чтобы гордиться орлом в небе, необходимо птенцов воспитывать в гнезде. Дети, которые здесь учатся, и после будут продолжать свой жизненный путь, в канун Нового года получили хорошее гнездо – новую школу».

После завершения торжественной части почетные гости ознаменовали открытие новых зданий разрезанием красной ленты и провели осмотр внутренних помещений, оснащенных по всем современным требованиям. Праздничная программа продолжилась выступлением работников межпоселенческого культурно-досугового центра и учащихся Мургукской СОШ.

## Встреча с коллективом Цмурской СОШ

Глава Сулейман-Стальского района Нариман Абдулмуталибов посетил Цмурскую СОШ, где встретился с ее педагогическим коллективом и ознакомился с ходом строительства «Парка Архимеда» на территории образовательного учреждения.

В ходе встречи были обсуждены вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

С информацией о состоянии учебно-воспитательного процесса выступил директор школы Абдулнасир Ханвердиев. Он коснулся вопросов деятельности педагогического коллектива, взаимодействия школы с родителями, организации воспитательной работы, дошкольной подготовки детей, горячего питания, дополнительного образования и досуга учащихся. Директор школы отметил, что в текущем учебном году были достигнуты успехи учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на котором 17 представителей Цмурской СОШ стали победителями и призерами, 3 из которых примут участие на региональном этапе ВОШ по обществознанию, химии и астрономии. Нариман Абдулмуталибов отметил важность обсужденных вопросов.



«Школа, построенная и опекаемая меценатом Маратом Шайдаевым, должна достичь самых высоких показателей по уровню знаний и навыков. Эта школа – школа будущего. Она должна показать себя как передовая в районе, республике и России. За последние годы у школы имеются хорошие показатели. Меценат обеспечил практически каждого ученика персональным ноутбуком и школьной формой. Для перевозки учащихся подарил школьный автобус. В рамках государственно-частного партнерства у него есть планы строительства в родном селе детского сада на 50 мест и интерната на 120 человек. Для учеников данной школы меценат

ежегодно организывает увлекательно-познавательные экскурсионные туры по крупнейшим городам страны. Так, в прошлом году 20 учащихся школы побывали в Москве и ознакомились с достопримечательностями столицы. В настоящее время на территории школы Маратом Шайдаевым оборудуется «Парк Архимеда», где учащиеся приобретут практические знания о свойствах физических тел. При такой поддержке мецената и успешной работе коллектива школы село Цмур сможет достичь признания за пределами района и республики», – подчеркнул он.

При образовательном учреждении планируется открыть полностью оборудованные цеха, мастерские по швейному, токарному, гончарному делу и деревообработке, на базе которых будет организовано начальное профессиональное обучение. Здесь будет создана собственная производственно-техническая база, включающая в себя цеха по переработке молока, фруктов и производству гранулированных кормов. Сырье для цехов будет поставляться с сельхозугодий района. Более того, сельчане получат возможность трудоустройства.

## Школы Дахадаевского района получили новые автобусы



Школы Дахадаевского района получили приятный подарок – новый автогранспорт, соответствующий всем техническим требованиям и нормам безопасности для перевозки детей.

Ключи от нового транспорта получили школьники Уркарахской многопрофильной гимназии, Урагинской и Морской средних школ.

Торжества по случаю вручения ключей от нового школьного автобуса прошли в средней школе села Морское.

Всех участников образовательного процесса с таким подарком поздравил директор школы Лусен Гасангусейнов, который отметил, что для школы – это историческое событие, ведь, имея свое транспортное средство, школа сможет сделать процесс обучения более разнообразным и увлекательным.

«Это не просто радостное событие, это внимание здоровью и безопасности детей. Школьный транспорт дает широкие возможности для организации досуга учащихся и участия детей в различных выездных мероприятиях, а дети, для которых до недавних пор было трудно добраться до образовательного учреждения, теперь смогут ездить на занятия в новом удобном автотранспорте. От всех участников образовательного процесса: детей, родителей, работников школы выражаю слова благодарности руководителю республики Владимиру Васильеву, министру образования и науки РД Умумпазиль Омаровой и главе района Джарулле Омарову, благодаря которым стало возможным оснащение школы новым транспортом, за поддержку, понимание проблемы и оперативное реагирование», – сказал директор школы.

Со словами благодарности выступили и родители учащихся, которые отметили, что для сельской школы, в которой увеличилось количество школьников, нуждающихся в подвозе, – это настоящий подарок.

В завершение торжественного мероприятия школьники совершили на новеньком автобусе круг почета по пришкольной территории.

## Теплые санузлы появились в школах Кизлярского района

Новые утепленные санузлы появились в 8 школах Брянска, Ефимовки, Гладовки, Сангиши, Сар-Сар, Степной, Тушиловки и Хучеевки Кизлярского района. Глава района Александр Погорелов побывал в самом отдаленном населенном пункте – Тушиловке, где в этом году появился не только теплый санузел, но и воркаут-площадка.

«Мы постарались построить новые современные туалеты с подведением коммуникаций, где есть не только отопление, но и холодная и теплая вода, раковины, в первую очередь, в самых отдаленных от центра селах. Для детей из глубинки – это большой подарок, ведь они лишены того, что имеют городские дети. Мы стараемся создавать в селах все те блага, которыми пользуются жители городов, не всегда все удается осуществлять, но по мере своих финансовых возможностей и благодаря реализации республиканских и федеральных программ будем стараться повышать уровень благосостояния наших сельчан», – отметил Погорелов.

В планах руководства района продолжить реализацию федеральной программы и в 2020 году.

## Слово о директоре



**В самом центре села Мургук Сергокалинского района красуется новое великолепное здание средней школы, торжественное открытие которой состоялось совсем недавно, в канун Нового года. До этого сельские дети ходили в ветхую сборно-щитовую школу, построенную еще в 70-х годах. Радости сельчан, школьников педагогов не было предела!**

Больше всех, конечно же, этому событию радовалась директор школы Зуवालжат Шахнавазовна Шахнавазова, учитель высшей категории, Заслуженный учитель Республики Дагестан.

...Каждое утро вереницы детей идут в школу, торопятся занять свои места, погружаясь в неповторимую школьную атмосферу. Все радует глаз – красивая, новая школа, теплые, светлые, просторные классные помещения! Все подчинено главной цели: создать для ребят идеальные условия для учебы.

За годы педагогической деятельности из простого учителя Зуवालжат Шахнавазовна выросла в грамотного, умелого руководителя, проявила свое мастерство и лучшие качества администратора. З. Шахнавазова считает, что мало быть

просто руководителем школы. Директор – это еще и учитель, практик, педагог, организатор.

Это постоянная, напряженная и целенаправленная работа по самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства.

Зуवालжат Шахнавазова требовательна к себе и к окружающим, всегда держит руку на пульсе школьных дел, может каждого понять, принять, простить и всегда готова протянуть руку помощи коллегам, ученикам, родителям. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора – это её жизнь, призвание и радость.

Скромность, терпение, способность радоваться успехам детей, коллег, не унывать даже в самых сложных ситуациях – вот те черты, которые присущи директору. Своей интеллигентностью, внутренней культурой, умением слушать и слышать каждого, она сумела создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска.

В своей работе З.Ш. Шахнавазова опирается на сплоченный, дружный педагогический коллектив. В настоящее время в школе работает около 40 учителей. Особое внимание директор уделяет квалификации педагогов, методическому росту учителя. Немало в школе молодых педагогов, которым Зуवालжат Шахнавазовна всячески помогает, для которых она не просто директор, а наставник, помощник и друг. Но и сама директор тонко и мудро учится у опытных педагогов. Прекрасные организаторские способности помогают ей увлечь педагогический коллектив общим делом. Неудивительно, что коллектив Мургукской средней школы – это достаточно профессиональная команда, способная решать все вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

«Моя школа – это моя семья, которая дала мне, выпускнице Мургукской средней школы, путевку в жизнь. Я бесконечно благодарна своим школьным учителям. Они научили меня думать и жить, ввели в профессию, стали примером в

педагогической деятельности и в жизни. У нас любящие своё дело творческие педагоги, прекрасные ученики, дружный коллектив. Когда все вместе – все трудности преодолимы, и путь к успеху обеспечен. Благодарю судьбу за то, что стала учителем, что каждый мой день наполнен встречами и общением с удивительными педагогами и талантливыми детьми», – говорит Зуवालжат Шахнавазовна.

Директор стремится к осуществлению перспективных начинаний, при этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно были сохранены. Она не боится ответственности, трудностей и перемен, в любой ситуации старается найти верное и нужное решение. Конечно же, поддержка коллег, сельчан стимулирует и вдохновляет Зуवालжат Шахнавазовну. У нее есть свой неповторимый стиль жизни, методы руководства, права и обязанности, целеустремленность и энергия, но главное – есть желание двигаться вперед, совершенствовать себя, свой коллектив, свою школу.

Сельская школа – это сердце села, где происходят все самые важные и торжественные мероприятия сельской общины. Именно поэтому директор сельской школы – это особая должность, вся жизнь которого как на ладони: каждый поступок, каждый шаг на виду.

Как директора сельской школы Зуवालжат Шахнавазовну волнует судьба села, где накопилось немало нерешенных социальных проблем: безработица, отток молодежи в город в поисках работы, досуг, социальная инфраструктура.

В селе немало родителей, которые регулярно приходят в школу не только на собрания, но и просто, чтобы узнать, как идут у их детей дела, не нужна ли школе какая-то помощь, участвуют в школьных мероприятиях.

«Очень приятно, когда чувствуешь поддержку со стороны родителей, а любовь детей к школе, учебе, учителям дает надежду и вдохновение на дальнейшую работу», – говорит директор.

Сегодня жизнь и деятельность Мургукской средней школы бьёт ключом.

Успешно и активно реализуются различные образовательные программы, внедряется современная техническая база. Школа занимает значимое место среди образовательных учреждений Республики Дагестан.

В практике школы получают отражение самые передовые педагогические находки, методические инновации. Уроки проходят с помощью интерактивной доски, с применением новейших технологий. Работают предметные кружки, проводятся красочно оформленные, с музыкальным сопровождением, внеклассные мероприятия.

«Под руководством директора у нас сформировалась команда единомышленников-профессионалов, которая способна решать все насущные проблемы, касающиеся обучения и воспитания учащихся. Ведь для того, чтобы наши выпускники были компетентными и успешными в новом обществе, надо сначала сформировать эти качества у учителей. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники выходили из стен школы адаптированными к современным требованиям. Многие из них получают образование как в вузах Дагестана, так и в престижных вузах нашей страны, работают ведущими специалистами в республике и за ее пределами в областях здравоохранения, образования, юриспруденции, экономики», – отмечает завуч школы Патимат Багаудинова.

Быстротечно летит время, уходят и приходят ученики, учителя, но школа для каждого из нас остается частью нашей жизни... Жизни, в которой главным действующим лицом всегда будет Директор школы...

Впереди годы, богатые на добрые дела и события. От всей души желаем Зуवालжат Шахнавазовне новых побед в профессиональной деятельности, хорошего сплоченного коллектива и благодарных учеников!

**З. Магомедова**

## И друг, и соратник, и мудрый учитель!

**Какие у вас ассоциации со словом «директор»? Важный господин в костюме с портфелем, вечно занятый? Строгий, недоступный, всегда готовый грозным окриком подавить любую шалость?... Тех, кто вспоминает директора – как друга, мудрого советчика, умного собеседника, – не так уж и много...**

Директор хасавюртовской СОШ № 19 Узайри Изудинович Корголиев для своих учеников и коллег – и друг, и соратник, и мудрый учитель. Он отдал педагогической деятельности большую часть своей жизни: долгие годы работал учителем биологии, 13 лет был завучем буртунайской средней школы, много лет работал в Московской гуманитарной технической академии наук. В 2011 году получил звание кандидата экономических наук.

В сентябре 2017 года в г. Хасавюрте была открыта МКОУ СОШ № 19, где теперь обучаются 1438 учащихся, – прекрасное современное здание с уютными классами, со всеми удобствами. Директором школы назначен Узайри Изудинович. Интересна, трудна, увлекательна, ответственна работа директора школы. Сколько нужно знать, уметь, учиться для того, чтобы эта работа приносила радость и была успешной! Я понимаю: все, что нам нужно сделать, и все, что мы уже делаем, требует от нас успешной деятельности. Кто же способствует этому? Директор!

Возьму на себя смелость утверждать, что перед нами сегодня именно такой руководитель и уверена, что все



понимают и другое: проблем и нерешенных задач, как и в любой школе, много. Время тяжелое, задачи серьезные, работа с людьми, детьми и взрослыми – это непростая работа. Так было всегда и, наверное, будет, но сила Узайри Изудиновича в том, что он не только видит проблемы, но и находит пути их решения. Настоящий директор думает, что будет сегодня. Хороший директор знает о том, что будет завтра. Очень хороший директор задумывается над тем, что будет послезавтра... У.И. Корголиев осознает всю возложенную на него ответственность и с полной самоотдачей руководит этим сложным процессом: создает благоприятные условия для формирования, обучения полноценной современной личности.

У.И. Корголиев всегда был в первых рядах, принимал активное участие в общественной жизни. В нужный момент скажет те слова, которые не обидят, а заставят задуматься самого отъявленного нарушителя школьной дисциплины. Не жалеет похвалы для тех, кто этого заслуживает, поддерживает того, кто в этом нуждается. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогают ему увлечь педагогический коллектив общим делом. «Благодаря его умелому руководству новую МКОУ СОШ № 19 ждет хорошее будущее», – часто слышим мы от коллег. За три года руководства данной школой Узайри Изудинович сумел выстроить перспективную модель функционирования учебного заведения. Учащиеся посещают на базе школы кружки и различные спортивные секции.

Следует отметить, что коллектив школы постоянно ощущает заботу директора. Проблемы, которые беспокоят всех, он часто старается взять на себя, оберегая нас от лишних волнений, создавая благоприятные условия для работы.

Позади много лет педагогической работы. Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач... Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора – это призвание! С момента начала руководства Узайри Изудинович проявил свое мастерство и лучшие ка-

чества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы воспитания подрастающего поколения.

Работая под руководством Узайри Изудиновича, учителя становятся профессионалами в своем деле. Общение с таким директором учит многому: он щедро делится своими идеями, педагогическими задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами – мудрыми и терпеливыми.

Узайри Изудинович не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс, поэтому учебное заведение успешно осваивает новые педагогические технологии. При этом старается сформировать и традиции школы. В школе функционирует музей, и это заслуга Узайри Изудиновича. В нем собраны различные экспонаты народного хозяйства жителей Дагестана. Ученики и гости школы с большим интересом слушают информацию о собранных экспонатах из уст самого руководителя школы...

У.И. Корголиева уважают коллеги, а ученики ценят его за такие качества, как доброта, чувство юмора, терпение.

Хочется пожелать Узайри Изудиновичу успехов в повышении качества учебно-воспитательной работы в условиях модернизации образования, а школе – процветания!

**Т.С. Наджафова**

## С. Ильясов: "Быть грамотным – это модно!"

В конце декабря выпускник юридического факультета МГУ им. Ломоносова Саид Ильясов презентовал книгу "Русский язык. Твоя грамотность в твоих руках" – сборник неожиданных и актуальных правил русского языка.

Саид – яркий представитель современной молодёжи, предпочитающий живое общение виртуальному, "смайлам" – слова, пустым разговорам – действие. С детства он был "граммар-мама", исправляя всех вокруг. Семь лет назад автор книги создал инстаграм-блог @gramotarus, где по сей день в доступной и занимательной форме учит более 185000 жителей нашей страны говорить правильно.



– Саид, зачем юристу издавать книгу о грамотности?

– Книга – один из успехов уже почти 7 лет существующего блога о русском языке, о грамотности. Зачем юристу такой блог? Дело в том, что, создавая этот блог во время активной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, даже не думал, что он станет настолько популярным (подписчиков сегодня около 200.000). Семь лет назад все эти блоги, которые существуют сейчас, в том числе личные, бесполезные, где люди публикуют свои романтические фотографии у камина и «срывают лайки», ещё не были популярны. Я и не знал, что это вообще может быть популярно. Со временем тема русского языка, «бытовой» грамотности стала очень актуальна. Сегодня быть грамотным – это модно, не нужно быть филологом для того, чтобы уметь четко, красиво, правильно изложить свою мысль (как письменно, так и устно). Что такое грамматическая ошибка? Грамматическая ошибка – это нарушение грамматической нормы. Всё как в законе, чувствуете? Повсюду нормы. Их нужно одинаково соблюдать. Вот, правда, за нарушение грамматической нормы ответственность законодательно не предусмотрена!

– Начало, каким оно было? Сколько ты над ней работал? Трудности. Открытия. Ощущения личные.

– Книга появилась совершенно неожиданно... В один из светлых дней среды сотни сообщений в блоге нарыл письмо с предложением выпустить книгу, девушка представилась редактором всем известного издательства «АСТ». Сообщений там хранится масса, кто только не пишет! Разные вопросы, просьбы, не на всё успеваешь ответить, ведь надо ещё успеть пожить. Проигнорировал, честно говоря, осознанно, так как не поверил. Через время приходит сообщение с таким же содержанием в мессенджер, тут-то я уже почувствовал серьёзность ситуации, заинтересовался, пообщался, договорились заключить договор (к слову, до этого я заключал договоры, наверное, только на покупку какого-либо товара, а тут всё так серьёзно). Она предложила выслать ко мне курьера с договором, либо чтобы я подъехал в офис к ним на подписание. Перед тем, как согласиться, уточнил адрес редакции (мало ли, вдруг маньяки какие). Когда мне сказали, что редакция находится в одном из известных небоскребов «Москвы-Сити», собрался и выехал. Где-то полгода совместной с издательством работы над книгой мы подбирали

материал, дизайнеры верстали – так и появилось на свет это удобное, в чём-то даже «уютное» издание.

– Как пополнялся "книжный запас грамотности"? Расскажи, пожалуйста, о работе с источниками этой книги. Возможно, были какие-то забавные или наоборот грустные случаи во время общения с людьми? Может, ты часто сталкивался с безграмотностью в студокружении, среди друзей, среди дагестанцев.

– Пополнялся он на протяжении долгих лет моего занудства! С детства, как только слышал ошибку в речи знакомого, друга, близкого, сразу исправлял. Порой исправишь, а потом жалеешь (вдруг человек решит, что я какой-то сноб, и ему просто надоест со мной подерживать связь). По мере взросления я становился более сдержанным, но были моменты, когда не мог молчать. Помню, например, один знакомый написал мне: «Ну как здал экзамен?»... Я ему ответил на все вопросы, конечно же, но при встрече поинтересовался, видит ли он, куда нажимает на клавиатуре телефона? В ответ получил что-то вроде: «Я же не на экзамене по русскому языку сижу, чтобы все хорошо писать». Всё. После этого случая от него получаю только аудиосообщения или простые «ок».

### 5 самых распространенных грамматических ошибок, которые допускают дагестанцы (по мнению подписчиков блога):

1. Пóняла. *Правильно:* поняла́.
2. Звóнит. *Правильно:* звонит́.
3. Саид как дела? *Правильно:* Саид, как дела?
4. Одень на себя шапку. *Правильно:* Надень шапку.
5. Сколько время? *Правильно:* Сколько времени? Который час?

– Как считаешь, для чего человеку нужна грамотность. Вообще, тотальная грамотность – это нормально?

– Мы никогда не знаем, насколько известным в обществе в какой-либо момент может стать тот или иной человек. Вдруг он будет стоять перед камерой, а в голове все мысли однозначно будут сбиваться одной – о том, не делает ли он ошибок в речи. Порой смотришь новостную программу, а там Дагестан показывают. Стоит житель села, хочется ведь, чтобы он по необходимости сказал именно «звонИт», а не «звОнит». Федеральное телевидение как-никак. Так и с письмом. На протяжении нескольких лет факультет меня направлял на практику в Государственную думу, туда приходит масса обращений от жителей нашей страны. Изучать их письма очень интересно, вдвойне интересно (даже приятно) смотреть на грамотно написанное письмо – сразу перед лицом образованный, интеллигентный человек, действительно имеющий проблему, не выдуманное что-то (сумасшедших ведь тоже полно). Тебе хочется написать его письмо как можно выше, чтобы наверняка просьбу исполнили. Вот для чего нужна грамотность. Интеллигентный человек – грамотный человек, грамотный человек – интеллигентный человек. Порознь эти два понятия я не представляю.

– Это книга только о грамотности? Может, в ней история страны, фольклор, еще что-то?

– Нет, книга лишь о грамотности. Причём она не просто о грамотности, а именно о той, что в быту, то есть о тех

ошибках, которые мы можем сделать каждый день: ударения, лишние буквы, двойные -нн- и так далее, а моей любимой является рубрика «Генезис», посвященная происхождению какого-либо слова, выражения. Это очень познавательно, хорошо для общего развития, чтобы была интересная тема для разговора в компании друзей, например. У каждого слова, которое мы используем, есть определённая этимология. У каких-то слов версий происхождения по 5–6, и всегда интересно, какая кажется наиболее логичной, близкой к истинному значению слова.

– Представь: на полке в книжном магазине стоят 5 книг по грамотности. Почему покупатель должен выбрать твою?

– Она такая яркая! Мне очень повезло с издательством, с вёрсткой, с дизайном. Когда они спросили, какой будет обложку делать, сразу подумал о цвете. Ярко-оранжевый цвет – фирменный цвет моего блога, по цвету можно его узнать. Таких же ассоциаций мне хотелось с книгой. Яркость предполагает лёгкость, доступность и простоту предлагаемого к изучению материала. Думаю, мне это удалось!

– Какова "судьба" первой книги? (Подарил, продал, себе оставил...)

– Отпустил на волю, как и с любой судьбой порой себя ведут. Шучу, провёл конкурс на странице блога! 6 книг подписанных разыграл, подарил. Почтой книги отправились в разные уголки страны. Несколько книг оставил у себя (штук пять).

– Планируешь издания подобно-го типа?

– Сейчас, знаю, в Дагестане книга закончилась, в издательстве тоже... Планирую второе издание: чуть изменим, что-то добавим, заменим некоторые примеры, думается, чуть более интересным вариант будет. Все оставшиеся дома пять книг спрятали далеко, нужно ведь, чтобы дома лежали, глаз радовали по необходимости. Больше дарить не могу, так что, второе издание нужно обязательно! Надеюсь, издательство это также понимает и примет положительное решение.

– Твои ощущения, когда ты взял в руки СВОЮ книгу?

– Я так долго её ждал! Некоторые подписчики блога её раньше меня получили, дразнили фотографиями и сообщениями о том, как же качественно всё напечатано. Когда книга добралась до меня, стал ненадолго (на десяток лет) младше, потому что перелистывал её бесконечно, перечитывал, не узнавал некоторые тексты, изображения, а рисунки к правилам меня просто потрясли. Издательство очень постаралось!

– Как думаешь, чего не хватает в школьной общеобразовательной программе русского языка?

– Не хватает простоты во всём (даже в общении учителя с учеником). Веду блог и понимаю, что всё сложное можно так просто, интересно объяснить...

По сей день я применяю многие весёлые подсказки, которые нам по-доброму преподносила в лицее Дагестанского государственного университета Шама-ла Мусаевна, учитель русского языка. Нужны красочные, яркие, актуальные таблицы, зарисовки, примеры использования тех или иных правил.

Беседовала А. Азизова

## Коварные кавычки

Если слово или фраза неровно лежит – её хочется закавычить, чтобы отразить переносный смысл, разговорный оттенок или просто выделить слово в тексте, но чаще всего этого делать не нужно. Перед тобой восемь случаев, когда кавычки толкают на пунктуационную ошибку.

- × Всё прошло «на ура»
- ✓ Всё прошло на ура

Если у тебя всё прошло на ура – можно только порадоваться, а если это радостное известие написано грамотно – вдвойне. Сочетания предлога «на» с частицами и междометиями, которые при этом выступают в роли наречия, пишутся раздельно, в два слова. Порция примеров для закрепления: на ура, на авось, свести на нет. Кавычки во всех этих сочетаниях тоже не нужны.

- × Он получил «пятёрку»
- ✓ Он получил пятёрку

Правило, которое понравится всем школьникам. Слова, выражающие оценку, бастуют против кавычек. Получил пять или четвёрку, сдал экзамен на хорошо или отлично – пишем без кавычек, но если в текст врывается родовое слово (получил оценку «хорошо»), кавычки снова в деле.

- × «Звезда» кино
- ✓ Звезда кино

Изюминка фильма, фишка сайта, прямая линия, скорая помощь, сильный и слабый пол, звезда немого кино, хвосты по учёбе, ремонт под ключ, час пик и так далее. Когда мы употребляем какие-то выражения в переносном значении, сразу хочется их закавычить – вдруг кто подумает, что у учёбы правда есть хвост! На самом деле все эти устойчивые словосочетания пишутся без кавычек.

- × Опубликовать фото в «Instagram»
- ✓ Опубликовать фото в Instagram

По правде говоря, такое написание встречается всё реже, в русском интернете как минимум, потому что зачем писать Instagram, если можно написать просто Инстаграм (и даже прописная буква под вопросом!). Раз у нас тема пунктуации, скажем про кавычки. Названия латиницей по правилам русского языка не кавычатся: Instagram, Telegram, Facebook и так далее. Вот то, что написано кириллицей, уже ставим в кавычки: «Яндекс», «Википедия».

- × Так называемый «репост»
- ✓ Так называемый репост

Конструкция «так называемые» тоже виртуозно выпрашивает у нас кавычки. Главное, держитесь и не потакайте этим хитрецам. Запоминайте, что после словосочетания «так называемый» никаких кавычек не нужно, даже если слово новое и словарями не зафиксировано.

- × Взвесить все «за» и «против»
- ✓ Взвесить все за и против

Руки так и чешутся поставить кавычки, чтобы выделить слова «за» и «против». Иначе ведь не поймут! Смотрим в словарь: «за» может выступать в роли существительного (взвесить все за и против), наречия (голосовать за кого-то/что-то) и даже сказуемого. Наш вариант – первый. Значит, кавычки тоже не нужны.

- × Песня Билли Айлиш «Bad Guy»
- ✓ Песня Билли Айлиш Bad Guy

Закрепляем правило «название латиницей пишем без кавычек». Причём латинские буквы не подразумевают только английский язык. Неважно, песня это Билли Айлиш Bad Guy или Адриано Челентано Soli. То же самое про оригинальное название фильмов, сериалов или игр.

По материалам сайта mel.fm

## КОНКУРСЫ

### «История в биографиях»

2 сентября 2020 г. исполняется 75 лет с момента окончания Второй мировой войны, память о причинах и последствиях которой должна выступать объединяющим фактором для всех народов, переживших войну. Конкурс на лучшее эссе «История в биографиях» призван создать условия для исследования и публикации молодыми людьми из Федеративной Республики Германия и Российской Федерации интересных материалов о судьбах людей, переживших события Второй мировой войны, внесших вклад в борьбу с фашизмом, или оказавших положительное влияние на развитие российско-германских отношений в исторической ретроспективе. Такой подход позволит не только актуализировать интерес к изучению прошлого через обращение к историям отдельных людей, но и выявить точки соприкосновения и по-новому взглянуть на перспективы многостороннего взаимодействия молодежи РФ и ФРГ. Лучшие работы, представленные на конкурс, будут опубликованы в сборнике и впоследствии могут быть использованы в качестве дополнительного материала на уроках истории в России и Германии.

#### ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Развитие научно-образовательного сотрудничества российской и германской молодежи, учителей истории, преподавателей вузов, основанного на общечеловеческих ценностях, исторической памяти о ключевых событиях российско-германской истории, общих «местах памяти», а также создание условий для сохранения исторической памяти о причинах и последствиях Второй мировой войны и совершенствования методики преподавания истории Второй мировой войны в школах и вузах РФ и ФРГ.

#### ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Актуализация у российской и германской молодежи интереса к изучению истории через обращение к биографиям исторических личностей; приобщение к культурному, научному, социальному наследию РФ и ФРГ; создание «методической копилки» для учителей истории России и Германии; активизация процесса саморазвития детей и молодежи средствами сети Интернет; развитие креативных качеств личности, воображения, образного мышления, речевых навыков, нравственных оценок в создании собственных произведений; предоставление возможности для реализации творческих способностей участников.

#### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участие в конкурсе могут принимать обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и Федеративной Республики Германия старше 14 лет.

#### ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Работы на конкурс принимаются в период с 01 декабря 2019 г. по 29 февраля 2020 г.

Экспертиза работ проводится в период с 1 марта 2020 г. по 22 марта 2020 г.

#### КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Телефоны:  
(343)235-76-03, 336-14-36;  
e-mail: geschichte2020@gnlail.com  
(с пометкой «Конкурс "История в биографиях"»).

Подробнее о конкурсе на сайте  
<https://o-rossii.ru/catalog/biographies>

Памяти генерала Омара Муртазалиева

## Человек долга и чести



**В конце ноября 2019 года на 95-м году жизни скончался видный общественный деятель, генерал-майора КГБ в отставке, командир ТОКСа, член Совета старейшин при Главе Дагестана Омар Муртазалиев.**

Омар Муртазалиевич – человек, который любил жизнь, поэтому он старался прожить ее достойно. Многие довелось увидеть, пережить и переосмыслить в своей жизни боевому генералу. Куда бы не забросил его водоворот жизни, он считал, что служение людям, Родине, родной республике – его главное предназначение. Наше общество обновлялось, благодаря таким людям как Омар Муртазалиевич. Он был частым гостем в гимназии № 35. Мы, ТОКСовцы гимназии, со дня основания ТОКСовского движения тесно сотрудничали и дружили с генералом.

Вспоминается первая встреча с ним. Он пригласил ТОКСовцев гимназии к себе домой. У порога нас встретила обаятельная, гостеприимная супруга Омара Муртазалиевича – Сакинат Магомедовна. Честно говоря, мы очень волновались, все-таки идем на встречу с генералом. Напрасны были наши волнения: он оказался простым человеком и интересным собеседником. Каждая встреча с Омаром Муртазалиевым, уроки мужества, проводимые им, надолго останутся в памяти учащихся ленинградской гимназии.

Омар Муртазалиев был замечательным человеком, чутким к окружающим людям. Он прошел долгий, славный трудовой и боевой путь. Около 50 лет прослужил в органах госбезопасности, был руководителем оперативной группы «Север», а после вел активную работу по разработке мероприятий по борьбе с вооруженной оппозицией, по национальному примирению народов.

Будучи председателем комитета ветеранов войн с 1991 по 1999 годы, он свою деятельность посвятил служению участникам Великой Отечественной войны и других локальных войн. Ветераны не зря называли его «генералом ветеран». По инициативе Омара Муртазалиевича проводились масштабные мероприятия по увековечиванию памяти защитников Отечества, оказанию

Генерал-майор, кандидат юридических наук Омар Муртазалиев родился 14 октября 1925 г. в селе Кулла Гунибского р-на, в простой крестьянской семье. В 1941 году, будучи 16-летним подростком, начал трудовую деятельность в Гунибском райвоенкомате.

С 1946 года О. Муртазалиев на службе в органах госбезопасности, где за 45 лет прошел путь от рядового сотрудника до первого заместителя председателя КГБ Дагестана.

В 1959 году окончил Высшую школу КГБ. Проходил службу в «горячих точках» – в Эфиопии, Ливане, Сирии, Турции, Ираке, Иране.

В сентябре 1982 года Омара Муртазалиева, занимавшего должность Первого заместителя председателя КГБ Дагестанской АССР, направляют в Афганистан. Здесь он назначается начальником оперативной группы КГБ по ряду оперативных зон.

С 1986 года – заместитель руководителя Представительства КГБ в Афганистане.

С 1986 по 1991 годы Омар Муртазалиев занимал должность начальника факультета Высшей Краснознаменной школы КГБ им. Ф. Э. Дзержинского.

В 1991 году вышел в отставку и до конца своей жизни вел активную общественную работу.

им всяческой поддержки, ограждению от равнодушных людей, от бюрократов. Эта деятельность находила поддержку широкой общественности.

По инициативе Омара Муртазалиевича была восстановлена справедливость в отношении трех героев России. Это Абдулхаким Исмаилов из села Чагаротар Хасавюртовского района, водрузивший флаг над Рейхстагом; уроженец Дахадаевского района Магомед Гамзатов, родные которого ждали признания заслуг перед Отечеством со дня окончания Великой Отечественной войны. А «Золотая звезда» воина-интернационалиста Нухидина Гаджиева, павшего смертью храбрых на земле Афганистана, была вручена его родителям несколько лет спустя после гибели их сына.

Благодаря комитету ветеранов впервые были обнаружены документальные материалы, свидетельствующие о значимом вкладе дагестанцев в дело Победы. Большой личный вклад внес Омар Муртазалиев, чтобы имена наших земляков, вставших на защиту Родины, были запечатлены в книгах, золотом высечены на мемориальных сооружениях, памятниках, стелах. Однако самым ценным из всех памятников останется Республиканская поименная Книга Памяти, посвященная воинам, не вернувшимся к родным очагам.

Являясь примером мужества и патриотизма, Омар Муртазалиевич занимался патриотическим и интернациональным воспитанием молодежи, укреплением дружбы между народами Дагестана, проявлял огромную заботу о ветеранах войны. Омар Муртазалиевич являлся командиром единственного в России телевизионного отряда краеведов-следопытов. Омар Муртазалиевич создал Республиканский музей ТОКСа в РЦДЮТК. По его инициативе в далекой Мурманской области город Скалистый был переименован в город Гаджиево, в честь легендарного подводника М. Гаджиева.

В свое время Омар Муртазалиевич занимал высокий пост председателя КГБ республики. Почти 50 лет он прослужил в органах безопасности, прошел службу в Афганистане, принимал самое активное участие в освобождении плененных советских солдат. За многолетнюю и безупречную службу он в числе первых чекистов отмечен высшей наградой Комитета госбезопасности Советского Союза – знаком «Почетный чекист».

Омар Муртазалиевич отличался огром-

ной работоспособностью. Несмотря на свою занятость, он систематически выступал по телевидению и радио по наиболее важным вопросам, ежемесячно писал статьи на актуальные темы и написал немало книг, таких как «Война вне фронта», «Аджимушканский дневник офицера», «Пленники моджахедов», «ТОКСу сорок лет», «Уроки Афганистана», «Дагестан: до и после 1999 года» и другие.

Большое внимание генерал уделял пропаганде физической культуры и спорта, развитию массового спорта. В прошлом сам спортсмен, он приложил немало усилий, чтобы отстоять стадион «Труд» в г. Махачкале (ныне стадион имени Е. Исинбаевой) от приватизации, и сегодня стадион стал достоянием молодежи. До конца своей жизни Омар Муртазалиев оставался руководителем Дагестанской федерации легкой атлетики.

Неоценима роль О. Муртазалиева в патриотическом воспитании молодежи Дагестана. Основанный им отряд краеведов-следопытов, участниками которого стали школьники, внес неоценимый вклад в поиски советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, установление их личности. Он по праву получил звание «Заслуженный наставник молодежи Республики Дагестан».

За 56 лет беззаветного служения Отечеству Омар Муртазалиев был награжден многими боевыми и иными наградами. Среди них – орден Красной Звезды, «Знак Почета», «За заслуги перед Дагестаном», ордена общественных организаций «Щит Отечества», Андропова, Петра Великого и другие. В 2018 году он получил из рук Главы Дагестана медаль «За доблестный труд».

Сегодня нам, подрастающему поколению, есть с кого брать пример и на кого равняться. Жизнь генерала О. Муртазалиева является примером, как для нынешнего, так и для последующих поколений дагестанцев, примером мужества, храбрости, преданности Родине.

...Уход из жизни Омара Муртазалиевича – невосполнимая потеря для его семьи, для молодежи, для всей республики.

**Ф. Исрапилова,  
гимназия № 35,  
п. Ленинкент**



**Двенадцатого ноября 2019 года глава Дагестана Владимир Васильев вручал юбилейные медали «20 лет разгрому международных бандформирований» дагестанцам, которые принимали участие в отражении агрессии террористов в 1999 году. Среди награжденных был и генерал-майор в отставке Омар Муртазалиев, которого В. Васильев тепло поблагодарил за большую плодотворную деятельность во благо Дагестана.**

...Вскоре Главе Дагестана пришлось произносить уже траурную речь на церемонии прощания с Омаром Муртазалиевым на воинском кладбище г. Махачкалы: «Есть люди, которых ценит семья и те, кто рядом. Но есть и такие люди, которых ценит и которыми гордится народ. В тяжелое время, когда Советский Союз перестал существовать, было очень трудно сориентироваться и определить дальнейший путь, Омар Муртазалиевич свой выбор сделал раз и навсегда. И сегодня он остается для нас примером честного служения своей Родине, примером офицера, генерала. Я очень признателен ему за то, что у нас была возможность, хоть и редко, но общаться. Он всегда уделял внимание и оказывал, как старший, поддержку во всех вопросах. Мы сохраним светлую память об этом выдающемся сыне дагестанского народа, России, Советского Союза. Это человек, который очень многое сделал в плане укрепления международного сотрудничества, авторитета нашей страны».

## Лучшее отделение волонтеров-медиков

История движения «Волонтеры-медики» началась в 2013 году с гражданского проекта «Волонтеры Склифа» в НИИ СП им. С.В. Склифосовского. В этом же году в послании Президента России В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации было сказано: «Нам нужно возрождать традиции милосердия. Предлагаю организовать в России широкое движение добровольцев, готовых работать в системе здравоохранения, оказывать посильную помощь». Проект «Волонтеры Склифа» получил поддержку и был преобразован в общественное объединение «Волонтеры-медики».

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» – ключевой общественный ресурсный центр медицинского волонтерства. Своей деятельностью волонтеры-медики повышают уровень медицинской грамотности населения и вносят вклад в формирование здоровья нации.

Волонтеры-медики оказывают значительную поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем по следующим приоритетным направлениям.

1. Помощь медицинскому персоналу.
  2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.
  3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.
  4. Профориентация школьников в медицину.
  5. Популяризация кадрового донорства.
  6. Популяризация здорового образа жизни.
- + Специальные проекты.

В 2017 году на базе ДГМУ начало функционировать региональное отделение, которое активно ведет деятельность по развитию медицинского добровольчества в Республике Дагестан.

Хотим поделиться с читателями опытом работы местного отделения ВМ Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова. Наше отделение официально зарегистрировалось в январе 2018 года и осуществляет свою деятельность по всем направлениям. Также местные отделения открылись в городах Каспийск, Буйнакск, Дербент. Планируется открытие в Кизляре, Избербаше, Хасавюрте. На данный момент в республике насчитывается 1248 волонтеров-медиков.

Большой опыт волонтеры ДБМК приобретают на форумах, где есть возможность получить больше информации по развитию деятельности и обмену опытом. Благодаря взаимодействию с региональными и федеральными координаторами, используя практический опыт, приобретенный на форум-



ных площадках, нам удастся эффективно работать.

Такими площадками были: окружные форумы волонтеров-медиков в г. Владикавказе и в г. Нальчике; межрегиональный форум «Вектор Добра» в 2018 году; Северокавказский форум «Машук – 2018 и 2019»;

Северокавказский форум волонтеров-медиков в г. Грозном; Международный форум «Доброволец России – 2018»; межрегиональный форум «Добровольчество как стиль жизни»; всероссийский образовательный форум «Территория смыслов»; I Международный форум волонтеров-медиков в г. Иванове (2019); Международный форум добровольцев «Сочи – 2019» и др.

Эффективность добровольческой деятельности волонтеров-медиков ДБМК в сфере охраны здоровья населения была отмечена наградами и благодарностями:

- Благодарность руководства ВОД «Волонтеры-медики» в лице П.О. Савчука «За вклад в организацию добровольческой деятельности в сфере здравоохранения и развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»; отмечена директор Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова Ханна Гаджиевна Махачева;

- Благодарность от администрации Советского района г. Махачкалы за активную работу в сфере добровольчества;

- Благодарность Комитета по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы за активное содействие в реализации молодежной политики в г. Махачкале.

В мае 2019 года деятельность Молодежного многофункционального центра «Им-

мунитет» ДБМК признана лучшей в республике. Команда ММЦ «Иммунитет» заняла 1 место в конкурсе Министерства по делам молодежи РД на лучшую молодежную организацию. На I Международном форуме волонтеров-медиков в г. Иваново подвели итоги федеральных конкурсов и провели церемонию награждения. В номинации «Лучшее местное отделение на базе образовательной организации» победителем стало отделение на базе Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова. Самые отличившиеся волонтеры колледжа отмечены грамотами и благодарностями различных ведомств и организаций.

В нашей республике функционирует 176 школьных отрядов волонтеров-медиков. Совместными усилиями волонтеров-медиков Дагестана проведено более 200 профилактических акций за год. На данный момент Республика Дагестан занимает первое место по донорству, и в том немалая заслуга волонтеров-медиков. Активно реализуется Всероссийский проект #ДоброВСело. Стартовавший в 2018 году проект стал одной из самых удачных добровольческих инициатив, реализованных в рамках Года добровольца.

Президент Совета Ассоциации медицинских сестер Республики Дагестан Ханна Гаджиевна Махачева выдвинула инициативу – оказать поддержку развитию волонтерства в сфере здравоохранения в рамках работы Ассоциации. С июня 2019 г. приказом министра здравоохранения РД Ханна Гаджиевна назначена руководителем консультативной группы по развитию добровольчества в сфере здравоохранения среди ссузов РД.

Волонтеры-медики ДБМК имеют богатый опыт по проведению мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции. В данный момент мы работаем над проектом «СПИД – стоп!», который был представлен на Всероссийском форуме по профилактике ВИЧ-инфекции. Созданы рабочие группы по тренинговой работе для осуществления следующего этапа реализации проекта. К 1 декабря 2019 года было проведено 48 лекций среди студентов, учащихся с охватом более 1000 человек. Вся деятельность волонтеров-медиков ДБМК проводится в рамках федерального плана работы ВОД «Волонтеры-медики» и отражается на информационных порталах. Мы готовы к дальнейшей плодотворной работе с учебными заведениями, а также с некоммерческими организациями.

**К.А. Бамматмураева,**  
председатель местного отделения  
«Волонтеры-медики», Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П. Аскерханова

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА

#### О проекте "Всероссийская школьная летопись"

Письмо № 06-13322/01-18/19  
от 19 декабря 2019 г.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2019г. №04-1407 информируем о том, что в 2019/2020 учебном году в третий раз будет реализован образовательный проект «Всероссийская школьная летопись» (далее – Проект) совместно с фондом «Живая классика», Российской государственной детской библиотекой и издательским домом «Живая классика».

В рамках Проекта школьникам под руководством классного руководителя предлагается написать и издать книгу. Совместный творческий процесс призван объединить одноклассников и раскрыть творческие способности каждого из них. Книжки класса, написанные учениками, сформируют летописи школы, из которых будет создана «Всероссийская школьная летопись». Экземпляры летописи поступают на хранение в фонд школьной библиотеки, Российскую книжную палату и Российскую государственную библиотеку.

Прием заявок на участие в проекте продлится до 1 марта 2020 г. Для участия учителям необходимо подать заявку на официальном сайте Проекта [www.school-letopis.ru](http://www.school-letopis.ru).

Региональный куратор по поддержке реализации Проекта – Арсланбекова Лейла Джамирзаевна, консультант Управления развития общего образования (тел.: (8722) 67-84-71).

#### О Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского

Письмо № 06-12770/01-18/19  
от 05 декабря 2019 г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан сообщает о том, что "Рыбаков Фонд" проводит Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми от 2 месяцев до 7 лет как непосредственно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций (в форме семейного образования), в том числе в форме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий с использованием сети Интернет, и для студентов выпускных курсов высших учебных заведений, студентов выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений, студентов магистратуры и аспирантов, обучающихся очно по направлениям подготовки «педагогические науки» и «гуманитарные науки» (далее – конкурс). Прием заявок продлится до 20 января 2020 г.

Цель конкурса – поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

Всем желающим принять участие в конкурсе предстоит поделиться идеями или готовыми проектами, в которых отражены непосредственная деятельность детей, в том числе, связанная с проявлением их собственной инициативы. Это могут быть события, исследования, сложившиеся традиции, технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, которые мотивируют детей на проявление инициативы, выросли из интересов детей, их способностей и навыков, соответствуют их возрасту.

Для победителей предусмотрена финансовая поддержка: студентам – 20 000 рублей, педагогам – 50 000 рублей.

Подробнее с условиями конкурса можно ознакомиться по ссылке: <https://konkurs.rybakovfond.ru>.

[www.dagminobr.ru](http://www.dagminobr.ru)

## Ангелы надежды

7 января в г. Дербенте во Дворце детского юношеского творчества прошел Первый городской фестиваль театральных постановок для детей с ОВЗ и инвалидов "Территория особых возможностей", организатором которого выступило Управление образования города Дербента.

В прекрасно оформленном актовом зале дворца собрались 250 детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребенок с трепетом ждал своего выхода на сцену, перебороть волнение и поддержать особенных детей пришли заместитель главы города Видади Зейналов, начальник управления образования Гюльназ Самедова, специалисты ГУО, руководители и педагоги школ города, родители и одноклассники. В фойе Дворца была открыта галерея рисунка особенных детей группы "Дети ангелы", организована зона для нанесения аквагримма всем желающим детям.

Открыл фестиваль Видади Зейналов, который поздравил всех присутствующих с Новым годом. Он отметил всю важность и значимость проводимого фестиваля, который впервые проводится не только в Дербенте, но и в республике в целом.

Далее с приветственной речью в адрес участников фестиваля обратилась Гюльназ Самедова. Она поблагодарила родителей за их труд в воспитании особенных детей, призвала быть активнее и посещать школы до-

полнительного образования, развивать своих детей и уверела, что управление образования будет поддерживать инициативу родителей для развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Яркими, творческими номерами украсили сцену Дворца особенные дети школ нашего города. Участники фестиваля исполнили песни, танцы, театрализованные инсценировки, которые срывали овации переполненного зала ДДЮТ.

С поздравительной речью выступили генеральные спонсоры мероприятия: руководитель благотворительного фонда "Живая мечта" Альбина Абдулкеримова, фонд "Чистое сердце", руководитель Центра развития детей "Smartykids" Аида Касумова. А. Касумова пригласила участников фестиваля на бесплатный развивающий курс для детей с ОВЗ в центре "Smartykids" с одноименным названием "Территория особых возможностей", который она реализует благодаря гранту Главы Республики (выиграла в 2017 году). Также Аидой Касумовой был подарен сертификат на сумму 15 тысяч рублей руководителю школы-интерната № 7 Лале Мамедовой в помощь в организации пространственной среды сенсорной комнаты для детей с ОВЗ.

Фестиваль был проведен с целью эффек-



тивной социализации детей с ОВЗ и инвалидов, повышения их адаптационных возможностей и успешной интеграции в общество, создание творческого сообщества детей с ограниченными возможностями здоровья, развития творческой самореализации детей с ОВЗ. По завершению фестиваля можно смело сказать, что поставленные цели были достигнуты.

Всем участникам фестиваля были вручены новогодние подарки от генеральных спонсоров. Фестиваль завершился под хорошее исполнение финальной песни "Ангелы надежды".

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

# Королева Самурского леса

Довольно давно не чувствовала себя такой свободной от всего, что в последние годы не дает покоя моей поэтической душе... Эту свободу я почувствовала в Самурском лесу, куда попала в компании классного руководителя Майи Эмирбековны, родителей и учащихся 11 класса СОШ № 29 г. Махачкалы. Впечатлений было масса!

Мы до утра сидели вокруг большого костра во дворе дома, который мы снимали (дом, к счастью, был огорожен каменным забором). Дом располагался на окраине села Приморское. Утром, думаю: «А лес, настоящий, популярный, где? Как там погулять? Кто же нам покажет его? Тем более, говорят, что там можно потеряться, если не сопровождает знающий человек». Вдруг... появляется яркая, обаятельная, с милой улыбкой на открытом лице женщина, как оказалось, соседка нашего ночного пристанища и однокурсница Майи Эмирбековны.

Это оказалась Афисат Гарунбековна Эфендиева, которая работает в Приморской основной школе Магарамкентского района. Афисат Гарунбековна пришла не с пустыми руками, а с кастрюлей кипяченого молока, которое тут же стало калмыцким чаем к нашему завтраку. В ней сразу можно было заметить активного, увлеченного профессионала своего дела. Хотя не всегда можно увидеть сонными и пропитанными дымом глазами такого яркого человека, одно появление которой сняло с нас осенний ночной холодок, да и усталость, которую почувствовали только к утру.

Неудивительно, что Афисат Гарунбековна выбрала профессию биолога, ведь она живет на этой природе, где непосредственно видит и ощущает жизнь каждого представителя окружающей флоры и фауны. Она оказалась не только прекрасным гидом по Самурскому лесу, но и уважаемым всеми человеком, самодостаточным, беспредельно любящим как свой семейный очаг, так и место, где родилась, где выросла, где посчастливилось оказаться частью красивейшего уголка природы – Самурского леса.

Мы с детьми сели в маршрутку и направились в тот самый, настоящий, живой, грациозный Самурский лес. Я была, в некотором смысле, самой счастливой «одинадцатиклассницей» оттого, что Афисат села



именно в нашу маршрутку, предчувствуя, насколько интересно будет слушать ее в дороге. Действительно, она была и «навигатором» в пути следования наших маршрутов и гидом местности еще до приезда в лес.

Я до сих пор под впечатлением этой удивительной женщины, так влюбленной в свою малую родину и ее достопримечательности, профессионала в своем деле, знающего назубок весь мир Самурского леса и его окрестностей. Наверное, я выглядела большим ребенком, бегающим за Афисат и смотрящим ей в рот, слушая и одновременно восхищаясь не только красотой и богатством южной границы России, представляющей Самурским лесом, но и самой дочерью Гарунбека из Приморского.

Обо всем, чем я восхищалась, начиная растениями под ногами, на которых так боялась наступать, заканчивая кронами деревьев-великанов, которые уходят в поднебесье, не расскажешь. Впервые в жизни увидела лианы, любоваться которыми не удастся никому в Европе. Слово живыми «веревками», лианы окутали испанские деревья-долгожители, ползли по их могучим стволам, а некоторые лианы висели, словно качели, и наши дети то и дело норовили покачаться на них. Все это меня завораживало, будто я перенеслась в Африку и вот-вот пронесутся над головой обезьяны, «летающие» по всему лесу с помощью лиан, или же того самого Тарзана в той же роли...

Меня восхитили искусственные озера, где разводят осетровую породу рыбы. Сейчас они зияли дном с высохшими водорослями, так как воду слили до наступления следующего благоприятного для разведения малюсок времени... Только черные цапли летали над ними в ожидании, когда же они наполнятся живительной влагой. А уважаемый аскал Самурского леса – 800-летний реликтовый платан, которому так и хочется поклониться! А устье реки, куда так мило и игриво впадают четыре речки!

Обо всем этом Афисат рассказывала с таким вдохновением и восхищением, что я целиком окуналась в этот удивительный мир, который напоминает людям, что они тоже часть природы...

Думаю, что Его величества Самурский Лес и все его обитатели отвечают Афисат

взаимностью. Казалось, что вот-вот прибежит и прильнет к ее ногам даже дикобраз, который, по ее словам, водится в лесу.

Мне хочется, чтобы наши дети понимали, насколько важны для них знания о достоинстве и гордости нашей республики – Самурском лесу, о его достопримечательностях, обитателях. Чтобы ботанику и биологу они проходили не через учебник, а имели возможность изучать живую, потому что только такое живое изучение надолго сохраняется в памяти. Афисат продолжала говорить и показывать нам все, сверкая любовью к родному лесу, знания о котором являются такими же необходимыми для ее жизни, как вода Самура для Самурского леса...

Правда, меня огорчило то, что наш прекрасный и всеобщим осведомленным гид, не скрывая грусти, рассказала, что с тех пор, как значительная часть вод Самура была направлена в соседнее государство, величественному Самурскому лесу, нашей живой и зеленой гордости, веками украшающей нашу природу и республику жемчужине, грозит высыхание... Мне тяжело представить потерю такого значимого памятника природы нашей республики.

Экскурсия наша подошла к концу. Я очень хочу, чтобы дети наши унесли с собой те же чувства, что и я: чувство восхищения и патриотизма, внутреннего обогащения, переполнения любовью и гордостью к родному, национальному достоинству и желания помочь Самурскому лесу жить во имя будущих поколений, не только родного Дагестана, но и великой нашей Родины!

Афисат Гарунбековне – королеве Самурского леса – всей душой желаю, чтобы не угас блеск в ее глазах, который заряжает не только слушателей, но и радует каждую травинку и каждое насекомое Самурского леса. Хочется верить, что Самурскому лесу ничего не угрожает, пока он чувствует заботу и любовь таких неравнодушных людей как Афисат, которую я с гордостью могу назвать Королевой Самурского леса.

Настало время возвращаться назад. Кажется, прощаясь с нами, Лес говорил: «Любите меня, берегите меня, ибо я – это жизнь, которая, не только одаривает людей чистым воздухом, но и напоминает о красоте, о богатстве, о природном величии Дагестана».

Хочу надеяться, что не раз еще зайду в этот реликтовый Лес, поздороваюсь с ним, и, уже как давняя знакомая, бережно дотронусь до его величественных деревьев и лиан, как это делает выросшая на глазах Самурского леса дочь Гарунбека...

Тубхат Зургалова, поэтесса

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

## Застенчивые дети

Застенчивые дети выглядят удивительно похоже: опущенная голова, сутулые плечи, взгляд в пол, в сторону, в потолок и практически никогда в глаза собеседнику, ерзание на стуле, тихий голос, затруднение при ответе на самые простые вопросы. Они готовы спрятаться куда угодно – только бы их не трогали. Их не видно в группах, они послушны и выполняют просьбы взрослого, такие дети наиболее ведомы более активными сверстниками. Они считаются хорошо воспитанными. В более тяжелых случаях – ребенок боится всего, что ему незнакомо, отказывается от общения, постоянно краснеет. Когда к нему обращаются, не отвечает, даже если знает ответ на вопрос.

Несмотря на внешнюю бесчувственность, застенчивые дети испытывают такую же бурю эмоций, но они не могут их проявить. Это способствует тому, что дети «кипят» внутри, часто обращают негативную энергию на себя, что стимулирует развитие аутоагрессивных и невротических проявлений. Часто под застенчивостью маскируется повышенная ранимость, обидчивость. Каждое свое действие ребенок проверяет через мнение других, его внимание сосредоточивается главным образом на том, как его действия оценят взрослые.

**Общение** с застенчивым ребенком требует деликатности, так как их реакция на вмешательство взрослого может быть совершенно неожиданной. От педагога требуется особая тактичность, так как ребенок реагирует на обращенные к нему слова в коллективе сверстников острее, он чувствителен к любой мелочи. Основная трудность в общении с ними заключается в налаживании контакта, развитии доверительных отношений.

**Работа педагога** с таким ребенком должна быть направлена на: развитие позитивного самовосприятия ребенка; повышение уверенности в себе и своих силах; развитие доверия к другим; работа со страхами; развитие умения выражать свои эмоции; развитие навыков коллективной работы; развитие навыков самоконтроля.

**Важно:**

- создание ситуаций успеха: выбирать такие задания или поручения, с которыми ребенок наверняка справится; обязательно отмечать успехи ребенка вслух, тактично, не слишком заостряя внимание на ребенке;
- просьба, обращенная к ребенку должна содержать конкретные задания (высказывать спокойным, мягким голосом, обращаясь по имени и сопровождая ласковым прикосновением);
- в общении необходимо исключить громкие резкие интонации, обращения в виде приказов, унижительные или критические высказывания;
- не следует называть ребенка застенчивым и робким в его присутствии;
- если ребенок отказывается от игры с другими детьми, можно предложить ему роль наблюдателя («Посмотри, чтобы никто друг друга не обижал»);
- если замечено, что он что-то делает лучше других, надо этим воспользоваться и предложить ему научить этому других детей;
- важно подбадривать, хвалить ребенка, отмечая все его достижения; читая сказки, чаще обращайтесь к застенчивому ребенку с вопросами, дожидитесь от него ответа;
- нельзя заставлять ребенка общаться с другими детьми, если он этого не желает;
- если видите, что сверстники игнорируют или обижают застенчивого ребенка, надо самим включиться в игру, корректировать ее и направлять.

<https://www.maam.ru/>

## Поздравляем!



Коллектив ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района» поздравляет с юбилеем отличника образования РД, Почетного работника общего образования РФ, ветерана педагогического труда **Гайталу Идрисовича Надирбегова**.

В этот славный торжественный день  
С юбилеем тебя поздравляем!

Вот еще на одну ты поднялся ступень –  
Сегодня 70 лет мы отмечаем!

Сколько б годы не шли, не старей ты ничуть,  
Начинай каждый день жить сначала.

Ты прошел очень долгий ответственный путь,  
Но еще далеко до финала.

Жизнерадостным будь и поменьше болей,  
Твои 70 лет – только начало!

За здоровье твое и за твой юбилей  
В этот день мы поднимем бокалы!

## «Без срока давности»

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений,  
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

21 января в Дагестане стартует региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в России Года памяти и славы.

Конкурс проводится под эгидой Президента Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации с целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Региональным оператором конкурса в республике выступает Дагестанский институт развития образования.

Сочинение должно быть написано в жанре рассказа, письма, заочной экскурсии, очерка или репортажа.

Тематические направления:

- события ВОВ в истории субъекта, города или населенного пункта Российской Федерации;

- история создания мемориала или музея

ВОВ;

- ВОВ в истории семьи участника конкурса;

- биографии участников боевых действий ВОВ или работников тыла в годы ВОВ;

- творчество писателей-фронтовиков ВОВ и поэтов-фронтовиков ВОВ;

- музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы ВОВ или посвященные ВОВ;

- деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о ВОВ.

Оценивание конкурсных работ будет осуществляться по содержанию, жанровому и языковому своеобразие, грамотности (подробнее в Приказе).

Региональный этап завершится 30 января. По итогам будет определен один победитель, работа которого будет направлена на федеральный этап.

<b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан	Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.	<b>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:</b> 367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14 Тел.: 8 (8722) 78-11-49 e-mail: uchitel-dag@mail.ru www.uchitel-dag.ru	Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций. Материалы, присланные в редакцию не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.	Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00 Цена свободная <b>12+</b> Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра 1, 61. Тираж 12470 экз. Заказ № _____ 4 651116 280143
--	---	--	---	--	--