**Сведения**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

**по образовательным программам**

 **муниципального образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Адрес объекта, осуществления образовательной деятельности | Назначение \ Образовательная программа | Название класса(площадь) | мебель | Техническоеоборудование | Методическая литература, наглядные , дидактическиепособия |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 624910, Свердловская область, р.п.Гари, ул. Косомольская,31 |  «Волшебный лоскут»«Пестрые нити»«Бисерок»«Театр Мод Тим»«Самоделкин»«Юный кулинар» |  Швейный класс-51.9кв.м. | Ученические пасты:№4-3шт.;№5-3шт.;№6-3шт.Стулья:№4-6шт.;№5-6шт.;№6-3шт.Столы-3шт.Стулья-6шт.Стенка-1шт.шкафы-2шт. | Доска маркерная-1шт.;Ноутбук-1шт.;Сканер-1шт.;Швейные машины электрические с программным управлением -8шт.;Оберлог-2шт.;Вышивальная машина электрическая с программным управлением-1шт.Гладильная доска-1шт.;Утюг-2шт.Диэлектрические коврики-4шт.Настольные лампы-10шт.;Лампа для доски-1шт.;Манекен-4шт. | Образовательная программа «Волшебный лоскут»:***Методическая литература***1. Андронова Л. А. Лоскутная мозайка. М. Школа – ПРЕСС,20002. Антипова Н. Н. [и др.], Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа театра моды «Колибри». Дворец детского творчества. Дзержинск, 2015 35 с.3. Баранов А. Б. «Развитее артистизма у детей» - Дополнительное образование С. 45 – 48, 2003.Дополнительное образование №4, 2009, стр28-34; №6,2009,стр37-404. Блохина И.В. Всемирная история костюма, моды и стиля. – М.: Харвест,20095. «Методика разработки дополнительных общеразвивающих программ базового и углубленного уровней». Практическое руководство для педагогов дополнительного образования.г. Москва. 2015 г.6. Засоркина Н.В. [и др.] Метод проектов в начальной школе: система реализации – Волгоград: Учитель, 2010. – 135 с.7. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности. – М.: Рипол Классик, 20058. Каштанов Ю.Е. Русский костюм. – М.: Белый город, 20089. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р10. Леви С. Вышивка бисером и блёстками. Издательство «Мир книги» – Москва 200511. Махмутова Т. М., Сухман Л. Г. Основы моделирования и технологии пошива одежды для детей (дополнительное образование подростков) Екатеринбург 200212. Мерцалова М.Н. Костюм разных времен и народов. – М.: Академия моды,200113. Нагель О. И. Художественное лоскутное шитьё. Учебно – методическое пособие для учителя. М. Школа – ПРЕСС 200014. Нефёдова О. И. Власова Е «Я и мой имидж» М. Издательство «ЭСКМО– ПРЕСС» 199715. Пономарева А.Н. Технология 5-11 кл. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград: Учитель, 2010. – 107 с. 16. Рару Е.Н. Театр Мод «Диво» для учащихся 5 – 10 кл в сфере дополнительного образования. Екатеринбург 200017. Ровнова З. А. Учебная программа «Русский народный костюм» Екатеринбург 200018. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317219. Селютин И. Ю. «Шьём сами праздничные наряды» М.ООО «Издательство АСТ» Донецк СТАЛКЕР 200220. Трифонова О.В. «Шьём вместе» Учебная программа для подростков 12 -17 лет. Екатеринбург Дворец молодёжи. 200221. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М. Высшая школа. Издательский центр. Академия. 200021. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства. М. Высшая школа. Издательский центр. Академия. 200022. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"23. Ширяева И.А. Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности Театр мод «Карамельки». Омск, 201324. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п.4)25. Хикматуллина Л. М. «Кройка и шитье» модифицированная образовательная программа для детей 7- 14 лет. Самара, 2014**Литература для детей:** 1.Андронова Л. А. Лоскутная мозайка. М. Школа – ПРЕСС,19932.Гунбина Д. И. Мягкая игрушка г. Екатеринбург, 19973.Нагель О. И. Художественное лоскутное шитьё. Учебное методическое пособие для учителя. М. Школа – ПРЕСС 20004.Столярова А. «Игрушки – подушки» - культура и традиции. М, 20025.Штауб-Вахсмут Бригитта – Пэчворк и квилт, Лоскутное шитьё. Профиздат– 20116.Журналы Девчонки и мальчишки. Школа ремёсел № 9(57)2011, 10(58)2011, 02(74)2013, 04(76)2013, 05(77)2013, 03(75)2013, 01(85) 2013, 02(86) 2014. Учредитель и Издатель ООО «Формат-М».**Материально – техническое оснащение**Рабочий инструмент и приспособления для ручных работрабочий инструмент: ручные иглы, напёрстки, ножницы, сантиметровая лентаприспособления: линейки, угольники, лекала, булавки, мелпринадлежности для швейного оборудования: машинные иглы, шпульки.Методическое оснащениеАудио-видео материалы, презентацииИллюстрации: комплект «Декоративно-прикладное искусство»Наглядный материал: комплект таблиц «Технология изготовления швейных изделий», проектыМатериалы для самостоятельной работы: технологические карты, выкройкиМетодические разработкиОбразцы тканей, поузловой обработки изделияРаздаточный материал: карточки с заданиямиТематические папки к занятиям: материаловедение, цветоведениеФотографии Контрольно-измерительные материалы: задания, тесты**Образовательная программа «Волшебный лоскуток»*****Методическая литература***1. Андронова Л. А. Лоскутная мозайка. М. Школа – ПРЕСС,19932. Бардина Р. А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М. «Высшая школа», 19973. Барышникова Г.Азбука хореографии С П, - 19854. Бешенков А. К., Васильченко Е. В., Иванов И. А., Трудовоеобучение: пробное учебное пособие для 4 классов средней школы. М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1998 5. Войдинова Н.М. Куклы в доме.М.:Профиздат, 20006. Гунбина Д. И. Мягкая игрушка г. Екатеринбург, 19977. Гурбина Е. А. Обучение мастерству рукоделия: для 5 – 6 классов. Волгоград: Учитель, 2008 8. Джиотти Донателла. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия/ перевод с итальянского – М.: АСТ – ПРЕСС, 2001. – (Энциклопедия). 9. Засоркина Н. В, Шатилова М. Ю, Полянина Н.Б, Андреева Е. А, Щербакова С. Г, Шавейко О. А. Метод проектов в начальной школе: система реализации. – Волгоград: Учитель, 2010 10. Золотарева Е.К. Методика мотивации обучающихся11. Калинина Галина. Давайте устроим театр! *Домашний театр как средство воспитания. -*  М.: Яуза – ПРЕСС, ЭКСМО, Лепта Книга, 200712. Конышева Н. М. Секреты мастеров. *Ремёсла древние и современные.* Учебник по трудовому обучению для учащихся 4 класса четырёхлетней начальной школы. Издательство «Ассоциация ХХI век» 200113. КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ14. Леви С. Вышивка бисером и блёстками, Москва 2005, Издательство «Мир книги»15. Лусканова Н. Г. Диагностика мотивации обучающихся16. Лученкова Е. С. Как сделать нужные и полезные вещи. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Минск: Харвест, 200217. Максимова М. В., Кузьмина М. А. ЗАО «Издательство ЭКСМО – ПРЕСС» Вышивка – первые шаги, 199718. Максимова М. В., Кузьмина М. А. ЗАО «Издательство ЭКСМО – ПРЕСС» Лоскутки, 199819. Марьина Т. М.Учебная программа «Этнография костюма», Екатеринбург 199920. Молотобарова О.С. Кружок изготовления мягкой игрушки, игрушек – сувениров: Пособие для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. 2-ое издание М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 199021. Нагель О. И. Художественное лоскутное шитьё. Учебное методическое пособие для учителя. М. Школа – ПРЕСС 200022. Никитина И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно – воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 200823. Носова М.А. Положение о диагностике уровня обученности Центр детского творчества «Южный» Рязань.2015.24. Павлова О. В. Неделя технологии в начальной и средней школе. *Праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры.* Издательство «Учитель»,200625. Пономарёва Н. А. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты. – Волгоград: Учитель, 201026.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"27. Программа для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей. М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 199828. Ровнова З. А. Учебная программа « Русский народный костюм» Екатеринбург 199929. Савинова С. В, Гугучкина Е. Е. Нестандартные уроки в начальной школе. *Игры, соревнования, викторины, конкурсы, турниры, путешествия.*–Волгоград: Учитель, 200730.Стаценко Т. Н. «Декоративные цветы».Екатеринбург, 199931.Чернова С.Е. Программа дополнительного образования детей "Дизайн-студия". ДОД МБОУ ДОД ЦДОД г. Красноярска-2011 г.32.Чижикова Л.П. Пособия для руководителей кружков школ и внешкольных учреждений: «Кружок конструирования и моделирования одежды».- М.: Просвещение, 1990.33.Фахретдинова И. А. Проведение стартовой и итоговой диагностики в кружок декоративно-прикладного творчества.2012 ***Литература для детей***1.Андронова Л. А. Лоскутная мозайка. М. Школа – ПРЕСС,19932.Гунбина Д. И. Мягкая игрушка г. Екатеринбург, 19973.Нагель О. И. Художественное лоскутное шитьё. Учебное методическое пособие для учителя. М. Школа – ПРЕСС 20004.Столярова А. «Игрушки – подушки» - культура и традиции. М, 20025.Штауб-Вахсмут Бригитта – Пэчворк и квилт, Лоскутное шитьё. Профиздат– 20116.Журналы Девчонки и мальчишки. Школа ремёсел № 9(57)2011, 10(58)2011, 02(74)2013, 04(76)2013, 05(77)2013, 03(75)2013, 01(85) 2013, 02(86) 2014. Учредитель и Издатель ООО «Формат-М».***Материально – техническое оснащение***1. рабочий инструмент и приспособления для ручных работ1.1. рабочий инструмент: ручные иглы, напёрстки, ножницы, сантиметровая лента.1.2. приспособления: пяльцы, манекены кукол, линейки, угольники, лекала, булавки, мел.1. 3. принадлежности: карандаши простые, цветные, маркер черный, краски акварельные, ластик, точилка.1.4. фурнитура: нитки швейные, нитки мулине, бисер, блёстки, стеклярус, шнур и тесьма.***Методическое оснащение***1. аудио-видео материалы, презентацииальбомы образцов тканей и материалов2. литература декоративно – прикладного искусства 3. учебные пособия по изготовлению мягкой игрушки4. учебные пособия по изготовлению народной куклы5. альбомы по моделированию (зарисовка моделей одежды для куклы)6. чертежи конструкций поясных, плечевых изделий7. образцы обработки деталей и узлов швейных изделийжурналы мод для куклы8. инструкционные технологические карты изготовления мягкой игрушки9. образцы готовых швейных изделий10.дидактические карточки с заданиями11.конспекты занятий 12.тематические папки к занятиям: материаловедение, цветоведение13.контрольно-измерительные материалы: задания, тесты**Образовательная программа «Бисерок**»Методическая литература:Адамчук. М.В Игрушки из бисера. Минск. 2010 г.Божко Л.Н. Бисер для девочек. Мартин. Москва. 2012 г.Баженова И.Н. Педагогический поиск. М. Педагогика. 1987 г.Гусева Н.И. 365 фенечек из бисера. М. Айрис – ПРЕСС. 2001 г.Гурбина. М.П Обучение мастерству рукоделия. Волгоград. 2008 г. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. Питер. 2007 г.Иванченко Л.В. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учитель. 2007 Копорушина В.Н. Психологический словарь, Ростов-на-Дону.2003 г. Канурская. Т.М.Бисер. Профиздат. Москва. 2007гКаган В.Н. Ребенок как личность. Москва. Смысл. 1994 г.Ляукина М.Р. Поделки из бисера. Москва. «Аст- Пресс».2010Левин В.А. Воспитание творчеством. М. Знание. 1998 г.Лындина Ю.В. Фигурки из бисера. М. Культура и Традиции. 2001 г.Немов Р.С. Психология. Книга 3. М. Владос. 1999 г.Плотникова Н.М. Нитка разговора – бисеринки слов. Екатеринбург.Петровский. Введение в психологию. М. Издательский центр«Академа» 2007 г.Рогов Е.И. Общая психология. Владос. 2007 г.Шевчук Ф.Е. Дети и народное творчество. М. Просвещение. 1985 г.Федеральный Закон от 29.12.2012.№273-ФЗ (ред.от 21.07.2014)«Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013.№1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»Феоктистова В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Издательство «Учитель» 2012 г.**Образовательная программа «Пестрые нити»**Власова А.А. Рукоделие в школе. Диамант. 2000 г.2. Евстратова А.Л. Цветы из бисера, ткани , кожи. М.ЭКСМО. 2001 г. 3. Ивахнова М.И. Энциклопедия рукоделия. М.Олимп 2000 г.4. Коновалова Е.И. Салфетки и скатерти.М.ЭКСМО.2007 г. 5. Кружок вязания на спицах. М. Просвещение. 1994 г. 6. Максимова М.В.Азбука вязания. М.Просвещение 1993 г. 7. Немов Р.С. Психология.М.1994 г. 8. Панова Н.И. Вяжу для всей семьи М.2000 г.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013.№1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам10.Сборник программ дополнительного образования социально- педагогического направления. Объединение Дворец молодежи Екатеринбург 2002 г. 11.Сидоренко В.И. Вязание крючком и на спицах.Феникс.2000 г12.Смирнов С.А. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии. М. Академия. 1999 г. 13.Федеральный Закон от 29.12.2012.№273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)«Об образовании в Российской Федерации» 14.Художественное творчество и личность. Методические разработки. Екатеринбург 1997 г.15.Хворостов А.С.Декоративно- прикладное искусство в школе. М.Просвещение. 2000 г. 16.Хомощевич Д.Р. Учитесь вязать крючком. М. Детская литература 2001 г. 17. Чекалов А.К.Основы понимания декоративно- прикладного искусства М.Просвещение 2000 г.**Наглядные пособия**1. Конспекты открытых занятий и мероприятий. 2. Правила безопасной работы на занятиях. 3. Лекционный материал к занятиям: история бисероплетения, бисер в народном костюме, история пасхального яйца, праздники на Руси, интерьер и его оформление, история украшений. 4. Иллюстрационный материал: фотографии поделок, материал по цветоведению **Раздаточный дидактический материал** 1. Схемы поделок, изделий. 3. Индивидуальные и творческие задания. 4. Зачетные задания по разделам программы. **Средства обучения** 1. Образцы готовых изделий, выставочных работ учащихся. 2. Наглядные пособия и иллюстрации для ознакомления с различными техниками **Образовательная программа «Самоделкин»**.Богатеева А. Чудесные поделки из бумаги. М. Просвещение.1992 г. Баргатский С .Сто удивительных поделок. М. 2001 г. Голова А. Большая энциклопедия досуга. 4Демина И. Поделки для друзей. Смоленск .Русич. 2000.Жадько Е. Шемко Е. Игрушки своими руками. М. Просвещение. 1993 г.  Катханова Ю.Ф. Оригами. Владос. 1994 г. .Климова Н.Э. Шарец Е.Б. Сборник программ социально- педагогического направления. Екатеринбург. Объединение «Дворец Молодежи». 2002 г. Конышева Н.М. Чудесная мастерская. Ассоциация 21 век. 2000 г Немов Р.С. Психология М.1994 гПриказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013.№1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. М.Просвещение. 1998 г. Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом.М. Просвещение.1988 г. .Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи.М. Айрес-Пресс 2007 гСмирнов С.А. Педагогика. Педагогические теории , системы и технологии. М.Академия 1999 г.  Уткин П.И. Королева Н.С. Народные художественные промыслы. М. Высшая шола. 1992 г.Федеральный Закон от 29.12.2012.№273-ФЗ (ред.от 21.07.2014)«Об образовании в Российской Федерации» Художественное творчество и личность. Методические разработки. Объединение «Дворец Молодежи» Екатеринбург 1997 г. Ягодкина И.В. Поделки для друзей. Смоленск. Русич. 2000 г. **Наглядно-дидактический атериал:**1.Материал из истории появления бумаги и других материалов2.Классификация моделей судов, самолётов, наземной техники. 3.Чертёжи, схемы моделей и поделок 4.Технология изготовления моделей.5. Основные механизмы и узлы техники. 6. Иллюстрационный материал: фотографии поделок, вырезки из журналов или ксерокопии из журналов оборудование и инструменты: цветная бумага и картон, гофрированная бумага, бросовый материал (коробки, баночки, пробки и т.д.); ножницы, линейка, прямоугольник, трафареты, канцелярский нож, клей ПВА, клей «Солид». Власова А.А. Рукоделие в школе. Диамант. 2000 г. Евстратова А.Л. Цветы из бисера, ткани , кожи. М.ЭКСМО. 2001 г. Ивахнова М.И. Энциклопедия рукоделия. М.Олимп 2000 г.Коновалова Е.И. Салфетки и скатерти.М.ЭКСМО.2007 г. Кружок вязания на спицах. М. Просвещение. 1994 г. Максимова М.В.Азбука вязания. М.Просвещение 1993 г.  Немов Р.С. Психология.М.1994 г. Панова Н.И. Вяжу для всей семьи М.2000 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013.№1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.Сборник программ дополнительного образования социально- педагогического направления. Объединение Дворец молодежи Екатеринбург 2002 г. .Сидоренко В.И. Вязание крючком и на спицах.Феникс.2000 гСмирнов С.А. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии. М. Академия. 1999 г. .Федеральный Закон от 29.12.2012.№273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)«Об образовании в Российской Федерации» .Художественное творчество и личность. Методические разработки. Екатеринбург 1997 г..Хворостов А.С.Декоративно- прикладное искусство в школе. М.Просвещение. 2000 г. Хомощевич Д.Р. Учитесь вязать крючком. М. Детская литература 2001 г.  Чекалов А.К.Основы понимания декоративно- прикладного искусства М.Просвещение 2000 г.  |
|  |  | «Юный художник»«Чудеса из теста»«Конструирование из спичек»«Театральный фольклор»  |  Класс декоративно-прикладного творчества-32.9кв.м. |  Ученические парты:№4-3шт.;№5-3шт..Стулья:№4-6шт.;№5-6шт.Столы-2шт.Стулья-6шт.Шкафы-3шт. | Ноутбук-1шт.;Интерактивная доска-1шт.;Проектор-1шт.;Мальберты-5шт.;Электрическая духовка-1шт.Раковина для мытья рук-1шт. | **Образовательная программа «Чудеса из теста», «Юный художник»:**Методическое обеспечениеБычкова Е. Лепим из соленого теста М.АСТ, 2010г.ВасилевичА.П. «Цвет и название цвета в русском языке» , м, 2009гГусева И. Соленое тесто: Лепка и роспись. – Издательский Дом Литера, 2005.Диброва А. «Поделки из соленого теста». Москва «Азбука-Аттикус», 2011Диброва А. « Волшебная мастерская» фениекс, 2012г.Кискальт И. Солёное тесто. М. 2003.Михайлова И., Кузнецова А. Лепим из солёного теста: М. 2004.Рубцова Е. «Лучшие поделки из соленого теста», 2010 г. Рубцова Е.«Фигурки из соленого теста делаем сами».С –П «Махаон»,2011 г.. Рони Орен «Секреты пластилина». Москва «Азбука-Аттикус», 2011 г. Скребцова Т.О.» Сроленое тесто. Идеи для интерьера» феникс,2007г..Хананова И. Соленое тесто, М.пресс книга,2006г. Наглядно-дидактическое пособие: «Мир искусства»-1шт.:«Пейзаж»-1шт.;Журнал «Эскиз»- 6шт.;«Народная роспись» комплект-2шт.Методическое пособие «Народное творчество»-2шт.«Простые уроки рисования» журнал -12шт.;«Поем, танцуем и рисуем»-12шт.;«Радуга идей» журнал-10шт.Оснощение:Мука, соль, гуашь. набор кисточек, Клей «Титан», бумага, цветной картон. бумага различных типов (ватман, акварельная, рисовальная, пастельная, цветная, цветной картон); карандаши простые различной мягкости; ластики; карандаши цветные; краски акварельные типа Ленинград; гуашь художественная; кисти синтетические и из натурального волоса различной толщины;**Образовательная программа « Театральный фольклор»**Методическая литература:Аникин В.П. «Русские народные пословицы, поговорки, загадки и русский фольклор». – М.,1957Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. – Волгоград: Учитель, 2008 .Ватаман В.П. Мир народной культуры: материалы для занятий с детьми, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2009.Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками – Волгоград: Учитель, 2007Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет – Волгоград: Учитель, 2011. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству. – Волгоград: Учитель, 2010 Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – М.,1994. Детский фольклор. Частушки. – М.: Наследие, 2001. Куфтина О.В., ВласенкоО.П. Русские фольклорные традиции. – Волгоград: Учитель, 2009Л.Л.Кучегура, В.Я.Кривцова. Народная культура в начальной школе. – Омск, 1997 Куприянова Л.Л. Программа. Русский фольклор. Учебное пособие. – Казань, 2012.Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. Русское устное народное творчество. – М.: Высшая школа, 1983.. Ладик Л.А. Русские народные праздники: возрождение традиций. – Иркутск: ИГПИ,1996.. Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде. – М.:Современник,1991.. Орлова К.В. Программа дополнительного образования детей «Народный календарь».. Фелицына В. П. Русские пословицы, поговорки и [крылатые выражения](http://pandia.ru/text/category/krilatie_virazheniya/). – Москва: «Русский язык», 1988г. Чагин Г.Н. Народы и культуры Урала. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М.: Дет. лит., 1988. Список литературы для обучающихся..Круглов Ю.Г. «Русское народное творчество». Хрестоматия. «Просвещение. Санкт-Петербург, 1993Литвинова М. В. Русские народные подвижные [игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php).Лойтер С. М. Русский детский фольклор и детская мифология. Петрозаводск, 2001г.. Сборник загадок. – М., 1988 г.Наглядно-дидактический материал:- реквизит для проведения праздников;- народные костюмы для выступлений;- материал для творческих работ (краски, кисти, карандаши, цветная бумага, картон, ткань, нитки, иглы, крючки, бросовый материал, ножницы, клей).Методическое оснащение: - методическая, художественная литература по фольклору; - методические пособия: «Рождество», «Масленица»; «Фольклор», «Народный календарь», «Осенние народные праздники», «Новый год. Рождество», «Масленица», «Пасха», «Быт, верования, обряды, обычаи»;- разработки, конспекты занятий; - разработки сценариев фольклорных праздников; - презентации на электронных носителях; наглядно-дидактические пособия:«Как наши предки выращивали хлеб»-1шт.;«Откуда что берется? Хлеб»-1шт.;комплект картин «Русские народные сказки-1шт.»;комплект картин «Народная игрушка»-1шт..- дидактический материал:карточки «Старинные игры»-1шт,«Считалки»-1шт., «Составь пословицу»-1шт, «Потешки»-1шт., «Загадки»-1шт..Мини музей «Русская изба»**Образовательная программа** **«Конструирование из спичек»** **Средства обучения** Дидактический и лекционный материал:- методические разработки занятий и изготовления поделок; - фотографии, иллюстрации поделок: тематические папки: «Транспорт», «Разные здания», «Сувениры», «Военная техника. Оружие армии».- образцы работ по конструированию и аппликации;- схемы поделок, чертежи;- книги для работы по конструированию из спичек;- видеоматериалы и презентации для занятий;- раздаточный материал: схемы поделок по аппликации;схемы поделок по конструированию;карточки-задания «Логические игры со спичками». **Материально-техническое обеспечение**:- раздаточный материал, для проведения занятий;- ножницы;- шило;- тонкогубцы, - резаки;- деревянные доски;- клей «Силит»;- кисточки для клея;- салфетки;- фартуки;- линейки;- цветная бумага, альбомные листы, картон; - простые карандаши, - бросовый материал. |
|  |  | «Хореография»«Интеллектуальная игра»«Юный шоумен» | Танцевальный зал-52.8кв.м. | Стол-1шт.Журнальный стол-1шт.Стулья-30шт. | Ноутбук-1шт.;Колонки-2шт.;Микшер,2микр-1шт.;Акуистическая система-1шт.;Музыкальный центр-1шт.Микрофоны-2шт.Проектор-1шт.;Экран-1шт.Хореографический станок-2шт. | **Образовательная программа «Хореография»:**Методическая литератра:-Фирилева Ж.Е. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей.- Барышникова Т. Азбука хореографии-Фирилева Ж.Е. Ритмика в школе-Захаров В.М. Радуга русского танца- Танцы для детей\ Сост. Л.Н.Алексеева.-М. «Советская Россия»- К здоровью через движение: авт-сост. В.Ф. Феоктистова- Волгоград: Учитель, 2012**Методические папки:** «Конспекты сценариев» «Медицинская страничка»«Наши достижения»«Учусь играя»«Русское народное – наше хороводное»«Личность –легенда берем пример с хореографов»«Беседы с детьми»«Конспекты занятий»«Работа с родителями»**Презентации:**Балет: танцоры и хореографыМузыкальные физминуткиИскусство танцаСамомассажСтили танцаОт жеста к движению**Образовательная программа «Интеллектуальная игра»**Классные часы: 4кл.\Авт.-сост. Т.Н.Максимова- Классные часы: внеклассная работа: 1-4 кл –сост. М.А. Козлова-Осетров С.А. Каждый имеет право.- Конвенция о правах ребенка- Закон РФ «Об образовании» - Семейный кодекс РФ- Уголовный кодекс РФ- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»- ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**Методические папки:** «Правовая культура»«Конспекты сценариев»«Имею право»«Медицинская страничка»«Наши достижения»**Видеофильмы:**- Социальный ролик «Мальчик и телевизор»- Социальный ролик «Дружба»- Социальный ролик «Здоровье»**Презентации:**- Формирование правовой культуры учащихся- Конституция- Избирательное право- Выбор за тобой - Знатоки конституции **Образовательная программа** **«Юный шоумен»**Реквизит для проведения праздников, мероприятийМатериал для изготовления атрибутов к играм и праздникам (краски, кисти, карандаши, цветная бумага, картон, ткань, нитки, иглы, крючки, бросовый материал, ножницы, клей).Разработки сценариев праздников, игровых программ, дискотекИндивидуальные и творческие заданияТренинги, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражненияИгротека  **Материально – техническое обеспечение программы**Для полноценных занятий и проведения мероприятий необходимы:Зал – театральный или актовый, оборудованный сценической площадкой, зрительскими местами, а также оснащенный специальным театральным освещением и звуковоспроизводящим оборудованием – для проведения репетиций, мероприятий и занятий.Помещение для занятий – просторный, хорошо проветриваемый класс со свободной серединой и минимальным количеством мебели, используемой как по прямому назначению, в качестве рабочих поверхностей, так и в качестве выгородок.Гримерная – помещение для переодевания и подготовки к занятиям.Декорационно-костюмерная – помещение для хранения костюмов, реквизита и другого имущества. |
|  |  | «Юный артист»(2)\_«Музейное дело»«Парикмахерское искуство»«Детская газета»«Безопасность жизнедеятельность»  | Класс художественной самодеятельности-33.1кв.м. | Столы-7шт.;Стулья-17шт.;Шкафы-4шт.;Тумбочка-2шт. | Доска ученическая-1шт.;пионино-1шт.;ноутбук-1шт.;принтер струнный цветной -1шт.телевизор-1шт;музыкальный центр-1шт. | **Образовательная программа «Безопасность жизнедеятельность»**Методическое обеспечение включает в себя: журналы «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода" -45шт, рабочие тетради для проверки знаний «Школа юного пешехода» -7 шт, буклеты по дорожной безопасности, буклеты по пожарной безопасности, методические материалы, плакаты, диск «ППД для школьников» учебно –методическое пособие «Основы дорожной безопасности несовершеннолетних» , методическое пособие «Безопасность на дороге зимой», учебное пособие «Правила дорожного движения»); презентации, видео ролики на электронных носителях: «Правила управление велосипедом и мотоциклом», «Не общайся с незнакомыми», «Азбука безопасности гололед», «Безопасность дома», «Безопасность в интернете», «Азбука безопасности на дороге», «Правила безопасного поведения зимой», «ППД для школьников – дорога в школу», «Безопасность на водоёмах», интерактивная игра «Знатоки дорожного движения», презентация «Дорожные знаки», презентация «Правила дорожного движения», презентация «Своя игра- по безопасности на дороге», интерактивная игра «Хочу быть пожарным», презентация «Пожарная безопасность», интерактивная игра «Самый умный» по пожарной безопасности, интерактивная игра «КВН по пожарной безопасности», презентация «Чтоб не ссориться с огнём», информационные уголки по пожарной и дорожной безопасности. **Образовательная программа «Парикмахерское искусство»****Методическое обеспечение программы.** Бутромеев В. Великие и знаменитые, Москва, 1996. Белова В.В., Чумакова М.П. Ключ к успеху, Москва, 2003. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей, Москва, 2002. Материалы журналов «Долорес», «Лиза», «Hair», Москва, 2000–2006.Материалы лекций международных курсов по обучению парикмахерскому искусству. Миллер А., Шелли С. «Характер, личность, успех», Москва, 2005.Мудрик А.В. «Общение в процессе воспитаний», Москва, 2001.Торлецкая Т.А. «Парикмахерское искусство», Санкт-Петербург, 2000. Константинов А.В. «Как стать парикмахером». Учебное пособие для студентов профессиональных колледжей, Москва, 2002.Журналы: «Прически HAIRS» , Долорес, Стильные прически.Куприянова И. современные прически: женские, мужские, детские. Издательство ЭКСМО – ПРЕСС, 2002г.Анна Граф. Потрясающий макияж. ООО Издательский Дом «ОНИКС 21 ВЕК», 2000г.Сыромятникова И.С. Модные прически. Практическое пособие. Изд.2 – ое стереотипное – М.: «Цитадель», 2000г.Методическое обеспечение включает в себя: иллюстрированные книги, журналы по макияжу, прическам и технологиям мужских и женских стрижек – самоучитель «Современные женские стрижки», «Женские стрижки», «Модные прически и укладки», «Прически с использованием заколок, декоративных цветов, бижутерии», «Стрижки и прически», журналы «Стильные прически» -20шт, практическое руководство «Лучшие косы и косички своими руками», папки с методическими материалами, информационный уголок; методический материал на электронном носителе презентация «Уход за волосами», презентация «Укладка волос», видео «Профессии парикмахер», видео «Как стать парикмахером», видео причесок -«Голливудская волна», «Коса на резинках», «Детские прически с косами», презентация «Гигиена девушки, уход за волосами».**Образовательная программа «Юный артист»****Методическое обеспечение:**Детский музыкальный театр. Программы, разработки занятий, рекомендации. Сборник. Составители: Афанасенко Е. Х., Клюнеева С. А. и др. Серия "Дополнительное образование". – Волгоград: Учитель, 2009 Козлянинова И. П. Сценическая речь. Учебное пособие. – М., 1976.-Завадский Ю. А. Об искусстве театра. – М, 1965.**Методические папки:**«Конспекты сценариев» «Медицинская страничка»«Наши достижения»«Учусь играя» «Беседы с детьми»«Конспекты занятий»«Работа с родителями»**Методическое обеспечение программы.**Методическое обеспечение программы включает в себя: методические пособия, книги – «Сценарии школьных праздников», «Внеклассные мероприятия», «Детско –юношеский театр мюзикла», «Мир театра», «Калейдоскоп праздников», программно- методические материалы дополнительного образования художественно –эстетической направленности, сборник конкурсных сценариев, сборник сценариев «Ладушки», сборник сценариев «Обыкновенное чудо», «Эти разные лица сказки», репертуарно –тематический сборник «Человек на своем месте», «Пионерский театр», репертуарно –тематический сборник «Для вас, ребята», «Эстрада», «Чем развлечь гостей», электронная версия диски «Чем развлечь гостей», журналы «Педагогическое творчество», журналы «Педсовет», журнал «Открытый урок» (методики, сценарии, примеры), папки с методическими материалами, методические материалы на электронном носителе.**Образовательная программа «Музейное дело»**А.И.Чечулин «Аввакумов Н.А.» - Свердловск, Ср. - Ур. КН. Изд, 1988.2. А.И. Чечулин «Города нашего края» - Свердловск, Ср. - Ур. КН. Изд.,1985.3. П.В.Никитин, Н.М. Рубцов «Город горного льна» Свердловск, Ср. - Ур. КН. Изд., 1970.4. «Золотые звезды свердловчан» - Свердловск, Ср. - Ур. КН. Изд., 1967.5. Б.В. Личман, В.Д. Камынин «Екатеринбург» - Свердловск, Изд. «СВ - 96», 1998.6. А.С. Попова «Память сердец. Альманах. 55 лет Победе» - Асбест, 2000.7. «Ураласбест» - Внешторгиздат, СССР, Москва, 1989Методическое обеспечение программы включает в себя: информационные уголки, папки с методическими материалами, книги – «Великая отечественная», «Учитель и война», журналы «Война и отечество», архивные документы по учреждению, фото материалы на электронном носителей |
|  |  |  | Подсобное помещение-12.7кв.м. | Столы-3шт.Стулья-6шт.Шкаф для посуды-1шт. | Холодильник-1шт.;Микроволновка-1шт.;Электроплита-1шт.Душевая кабинка-1шт. |  |
|  |  |  | Подсобное помещение-8.8кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Подсобное помещение-3.9. |  |  |  |
|  |  |  | Костюмерная-8.8.кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Подсобное помещение-3.7кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Мини-музей «Русская изба»-10.9кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Раздевалка-15.8кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Раздевалка-15.6 кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Умывальная-1.1кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Умывальная-1.2.кв.м. |  |  |  |
|  |  |  | Туалет( местная канализация)-23.4кв.м. | Унитаз-3шт.;Писуар-1шт.;Раковина-2шт. |  |  |
|  |  |  | Котельная(собственная)-22.6кв.м. |  |  |  |

 Директор МКОУ ДОД ДДТ Л.А.Иванюк